



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026

Βόλος 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	2
Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	7
Σχολές και Τμήματα	7
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (έδρα Βόλος).....	7
Πολυτεχνική Σχολή (έδρα Βόλος)	7
Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (έδρα Βόλος)	7
Σχολή Επιστημών Υγείας (έδρα Λάρισα)	7
Σχολή Τεχνολογίας (έδρα Λάρισα)	8
Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (έδρα Λάρισα)	8
Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας (έδρα Τρίκαλα).....	8
Σχολή Θετικών Επιστημών (έδρα Λαμία)	8
Διοίκηση του Πανεπιστημίου.....	9
Ανάδειξη εκπροσώπων φοιτητών/τριών σε όργανα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων	9
Εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών στη Συνέλευση του Τμήματος	9
Εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών στην Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών.....	10
Συμβούλιο Φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	11
Το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.....	12
Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος	12
Φυσιογνωμία του Τμήματος	12
Τίτλος Σπουδών - Κατευθύνσεις.....	13
Μαθησιακά αποτελέσματα	14
Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων.....	14
Διοικητική Δομή του Τμήματος	15
Συνέλευση του Τμήματος	15
Πρόεδρος του Τμήματος.....	15
Επιτροπές του Τμήματος	15
Η Γραμματεία του Τμήματος	17

Το Προσωπικό του Τμήματος	18
Α) Διδακτικό – Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)	18
Β) Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)	20
Γ) Γραμματεία	20
Δ) Βιογραφικά Σημειώματα Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος	21
Μέλη Δ.Ε.Π.	21
Μέλη Ε.ΔΙ.Π.	31
Πανεπιστημιακά Εργαστήρια Τμήματος ΙΑΚΑ	34
Δομή και απαιτήσεις.....	38
του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	38
Ακαδημαϊκό Έτος	38
Χρονική διάρθρωση των σπουδών	38
Δομή του Προγράμματος.....	39
Στόχοι του Προγράμματος	39
Μαθήματα	40
Κατηγορίες μαθημάτων	40
Υποχρεώσεις πρωτοετών.....	40
Επιλογές μαθημάτων	41
Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου	41
Βαθμός πτυχίου	43
Πρακτική Άσκηση.....	43
Αντικείμενο	43
Διοικητική Υποστήριξη.....	43
Διάρκεια.....	43
Προϋποθέσεις συμμετοχής	44
Κριτήρια αξιολόγησης.....	44
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	44
Περίοδος υποβολής αιτήσεων και ενστάσεων	45
Πτυχιακή Εργασία.....	45
Περιγραφή της Πτυχιακής Εργασίας	45
Επιτροπή και Εποπτεία Πτυχιακής Εργασίας	45
Διαδικασία εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας	46

Προκαταρκτική διαδικασία	46
Αλλαγή θέματος.....	46
Εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας	46
Υποστήριξη της Πτυχιακής Εργασίας.....	46
Άλλα θέματα	47
Ειδικές ρυθμίσεις.....	47
Δήλωση και παρακολούθηση μαθημάτων.....	47
Προγραμματισμός σπουδών	47
Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι (Σπουδών).....	48
Χρόνος δήλωσης μαθημάτων.....	48
Συγγράμματα	49
Μέθοδοι Αξιολόγησης	49
Διεξαγωγή Εξετάσεων.....	51
Γενικές παρατηρήσεις.....	51
Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των εξεταζόμενων	51
Υποχρεώσεις και Δικαιώματα του διδακτικού προσωπικού.....	53
Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των επιτηρητών/τριών	53
Λογοκλοπή	54
Λήψη Πτυχίου	55
Αναγνώριση Μαθημάτων	56
Χρονική Διάρκεια Φοίτησης	56
Διακοπή-Αναστολή Φοίτησης.....	58
Μερική Φοίτηση	58
Ευκαιρίες κινητικότητας [Πρόγραμμα ERASMUS+ / Εσωτερική κινητικότητα]	59
Διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια	62
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2025-2026	63
(ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ ΚΑΙ ΕΙΣΑΚΤΕΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026)	63
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2025-2026	63
Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου	63
ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	64
ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	64
ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	67

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	70
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ	70
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	71
Α. «ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»	71
Α1.Εισαγωγή στο ΠΜΣ	71
Α2.Χρονική διάρκεια σπουδών.....	72
Α3. Πρόγραμμα Μαθημάτων.....	72
Α4. Υποχρεώσεις και αξιολόγηση	72
Α5. Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ).....	73
Α6. Ιστοσελίδα προγράμματος	73
Β. «ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ»	74
Β1. Εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.	74
Β2.Οργάνωση σπουδών.....	75
Β3. Υποχρεώσεις και αξιολόγηση	76
Β4. Ιστοσελίδα προγράμματος	77
Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και Διδακτορικός Τίτλος (Δίπλωμα).....	77
Φοιτητικός Σύλλογος	78
Φοιτητική Μέριμνα	78
Δομή «Πρόσβαση»	78
Υγειονομική περίθαλψη	79
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	79
Πολιτισμός – Αθλητισμός	79
Νησίδες υπολογιστών.....	79
Η Βιβλιοθήκη	79
Λαογραφικό Μουσείο Κίτσου Μακρή	80
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι:.....	81
Χώροι, Τηλέφωνα& Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις ΙΑΚΑ	81
ΜΕΛΗ ΔΕΠ.....	81
ΜΕΛΗ Ε.Δ.Ι.Π.....	82
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ.....	82
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ.....	82
ΧΑΡΤΗΣ ΧΩΡΩΝ ΙΑΚΑ.....	83

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026	84
---	----

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολές και Τμήματα

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ.) ιδρύθηκε το 1984 και έδρα του ορίστηκε ο Βόλος. Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου λειτουργούν και στις άλλες τρεις θεσσαλικές πόλεις, την Καρδίτσα, τη Λάρισα και τα Τρίκαλα, καθώς και στη Λαμία. Με το Νόμο 4589/19, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας απέκτησαν ενιαία δομή με κατάργηση, συγχώνευση και ίδρυση νέων Τμημάτων. Σήμερα τα 35 Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι οργανωμένα στις ακόλουθες 8 σχολές:

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (έδρα Βόλος)

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Βόλος)
- Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών (Βόλος)

Πολυτεχνική Σχολή (έδρα Βόλος)

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (έδρα Βόλος)

- Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)
- Τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)
- Τμήμα Γεωπονίας - Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)

Σχολή Επιστημών Υγείας (έδρα Λάρισα)

- Τμήμα Ιατρικής (Λάρισα)
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
- Τμήμα Νοσηλευτικής (Λάρισα)

- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (Καρδίτσα)
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας (Λαμία)
- Τμήμα Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)

Σχολή Τεχνολογίας (έδρα Λάρισα)

- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας (Λάρισα)
- Τμήμα Περιβάλλοντος (Λάρισα)
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)
- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (έδρα Λάρισα)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα)

Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας (έδρα Τρίκαλα)

- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)
- Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)

Σχολή Θετικών Επιστημών (έδρα Λαμία)

- Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)
- Τμήμα Φυσικής (Λαμία)
- Τμήμα Μαθηματικών (Λαμία)

Διοίκηση του Πανεπιστημίου

Σύμφωνα με τον πρόσφατο Νόμο 4957/2022, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι) είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο και τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ενώ η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι αρμόδια για την αξιολόγηση και πιστοποίησή του, όπως και για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του και των προγραμμάτων σπουδών τους. Με τον ίδιο νόμο, ορίζονται τα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου και των Σχολών, οι διαδικασίες ανάδειξης και οι αρμοδιότητές τους.

Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι, σύμφωνα με το Ν. 4957/2022, το Συμβούλιο Διοίκησης και η Σύγκλητος, ο Πρύτανης, οι Αντιπρυτάνεις και ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

Για την Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, τμήμα της οποίας είναι το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, όργανα διοίκησης είναι ο Κοσμήτορας και η Κοσμητεία.

Τέλος, στον ίδιο Νόμο (άρθρα 42 και 43), περιγράφονται οι διαδικασίες ανάδειξης και οι αρμοδιότητες των εκπροσώπων των φοιτητών/τριών στα όργανα διοίκησης του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου.

Ανάδειξη εκπροσώπων φοιτητών/τριών σε όργανα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών στη Συνέλευση του Τμήματος

Οι εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών στη Συνέλευση του Τμήματος αναδεικνύονται από το σύνολο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών καθώς και των υποψήφιων διδακτόρων/ρισών του Τμήματος, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται παρακάτω. Η θητεία τους είναι ετήσια.

Η ψηφοφορία των εκπροσώπων των φοιτητών/τριών στη Συνέλευση του Τμήματος είναι άμεση και μυστική. Η εκλογική διαδικασία διεξάγεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος με την ονομασία «Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ». Η εκλογή των εκπροσώπων πραγματοποιείται από ενιαίο ψηφοδέλτιο που περιλαμβάνει το σύνολο των υποψήφιων φοιτητών/τριών ανά κύκλο σπουδών.

Το σώμα των εκλεκτόρων για την ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών/τριών στη Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από:

- α) το σύνολο των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος, εφόσον δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη διάρκεια φοίτησης,
- β) το σύνολο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος, εφόσον δεν έχουν υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια του προγράμματος σπουδών και

γ) το σύνολο των υποψήφιων διδασκόντων/ρισών του Τμήματος, εφόσον δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) έτη από την εγγραφή τους.

Η προκήρυξη των εκλογών για την ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος το αργότερο έως την 30ή Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Αν δεν τηρηθεί η ανωτέρω προθεσμία, η αρμοδιότητα της προκήρυξης περιέρχεται στον/στην Πρύτανη. Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος ή ο/η Πρύτανης, κατά περίπτωση, μεριμνά για την ανάρτηση της προκήρυξης στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και λαμβάνει κάθε άλλο αναγκαίο μέτρο για τη μεγαλύτερη δυνατή δημοσιοποίηση της προκήρυξης στους φοιτητές/ήτριες του Τμήματος.

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας για τη θέση του/της εκπροσώπου των φοιτητών/τριών στη Συνέλευση του Τμήματος έχουν όλοι/ες οι εκλέκτορες, υπό την προϋπόθεση ότι, κατά τη διάρκεια της θητείας για την οποία προκηρύσσεται η θέση, δεν συμπληρώνεται η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης όπως περιγράφεται παρακάτω. Οι υποψηφιότητες υποβάλλονται από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες προς τη Γραμματεία του Τμήματος, εντός της προθεσμίας που ορίζεται από την προκήρυξη.

Την ευθύνη διεξαγωγής της εκλογικής διαδικασίας έχει τριμελής εφορευτική επιτροπή, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αναδεικνύονται με επιμέλεια του/της Προέδρου του Τμήματος, μέσω ηλεκτρονικής κλήρωσης μεταξύ του συνόλου των εκλεκτόρων, από την οποία κλήρωση εξαιρούνται όσοι/ες έχουν υποβάλει υποψηφιότητα για τη θέση του/της εκπροσώπου των φοιτητών/τριών. Αν τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής που κληρώθηκαν αρνηθούν ή κωλύονται να ασκήσουν τα καθήκοντά τους, η διαδικασία επαναλαμβάνεται.

Κάθε εκλογέας δύναται να επιλέξει έως δύο (2) υποψήφιους/ες από τους/τις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/ήτριες και έως έναν/μία (1) υποψήφιο/φια από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ήτριες και τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες/όρισες. Ως εκπρόσωποι, εκλέγονται αυτοί/ές που έλαβαν τον μεγαλύτερο αριθμό ψήφων έως τη συμπλήρωση του αριθμού των εκλόγιμων θέσεων και σε κάθε περίπτωση ένας/μία (1) από κάθε κύκλο σπουδών, εφόσον είχαν υποβληθεί υποψηφιότητες και για τους τρεις κύκλους σπουδών. Αναπληρωματικοί εκπρόσωποι εκλέγονται οι λοιπές/οί υποψήφιοι κατά τη σειρά του αριθμού των ψήφων που έλαβαν κατά την εκλογική διαδικασία. Αν υπάρχει ισοψηφία μεταξύ των υποψηφίων, διενεργείται ηλεκτρονική κλήρωση μεταξύ αυτών που ισοψήφησαν.

Εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών στην Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών

Οι εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών στην Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων φοιτητών/τριών που αναδείχτηκαν στις Συνελεύσεις των Τμημάτων της Σχολής από το σύνολο των εκπροσώπων φοιτητών/τριών των Συνελεύσεων των Τμημάτων με αναλογική εφαρμογή του παρόντος και την ευθύνη για την προκήρυξη των εκλογών έχει ο/η Κοσμήτορας.

Συμβούλιο Φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Το Συμβούλιο Φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελείται από το σύνολο των εκπροσώπων των φοιτητών/τριών που συμμετέχει στις Κοσμητείες των Σχολών του και η θητεία του είναι ετήσια.

Με επιμέλεια του/της Πρύτανη, εντός δέκα (10) ημερών από την ολοκλήρωση της εκλογικής διαδικασίας των εκπροσώπων των φοιτητών/τριών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων, συγκαλείται σε συνεδρίαση το σύνολο των εκλεγέντων εκπροσώπων των φοιτητών/τριών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων για τη συγκρότηση του Συμβουλίου Φοιτητών/τριών.

Κατά την πρώτη συνεδρίαση του Συμβουλίου Φοιτητών/τριών εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία, η οποία διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος με την ονομασία «Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ», ο/η Πρόεδρος και ο/η Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου Φοιτητών/τριών, ο/η οποίος/α αναπληρώνει τον/την Πρόεδρο όταν απουσιάζει ή κωλύεται.

Το Συμβούλιο Φοιτητών/τριών εκπροσωπεί τους/τις φοιτητές/ήτριες των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου και λειτουργεί ως σύνδεσμος επικοινωνίας των φοιτητών/τριών με τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ειδικότερα, το Συμβούλιο Φοιτητών/τριών του Α.Ε.Ι. έχει τις αρμοδιότητες που περιγράφονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 43 του νόμου 4957/2022.

Το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος

Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το ΙΑΚΑ στεγάζεται στον 5ο και 6ο όροφο του κτηρίου Ρόζας Ιμβριώτη (πρώην Νέο Κτήριο) στο Συγκρότημα Παπαστράτου στην παραλία του Βόλου. Η Γραμματεία του φιλοξενείται στον ημιώροφο του ίδιου κτηρίου.

Στους δύο αυτούς ορόφους βρίσκονται τα γραφεία των διδασκόντων, τα εργαστήρια (Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας) η αίθουσα υπολογιστών και η διδακτική αρχαιολογική συλλογή. Επίσης φιλοξενούνται η αίθουσα μεταπτυχιακών σπουδών και η αίθουσα πολυμέσων (όπου γίνονται οι περισσότερες εκδηλώσεις της Τετάρτης, που πραγματοποιεί το ΙΑΚΑ από την ίδρυσή του). Οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται είτε στο ίδιο κτήριο, είτε στο Κτήριο Δελμούζου που αποτελεί μέρος του ίδιου συγκροτήματος. Οι δύο αίθουσες που χρησιμοποιούνται περισσότερο από το ΙΑΚΑ είναι η Θ και η Ι στον 2ο όροφο του Κτηρίου Δελμούζου.

Σκοπός του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (εφεξής ΙΑΚΑ) είναι η κατάρτιση επιστημόνων με διεπιστημονική προοπτική σε θέματα αιχμής στο πεδίο των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και η προετοιμασία τους για τη σύγχρονη έρευνα. Το ΙΑΚΑ καταρτίζει ιστορικούς, αρχαιολόγους και κοινωνικούς ανθρωπολόγους, οι οποίοι/ες μπορούν να καλύπτουν τις ανάγκες της εκπαίδευσης, της έρευνας, της ανάδειξης και διαχείρισης της πολιτισμικής κληρονομιάς, καθώς και τις απαιτήσεις μεταγραφής των ιστορικών, αρχαιολογικών και εθνογραφικών δεδομένων στο ηλεκτρονικό περιβάλλον. Παρέχει τη δυνατότητα στους/στις πτυχιούχους του να στελεχώσουν τη Μέση Εκπαίδευση (ΠΕ02 για τους/τις ιστορικούς και αρχαιολόγους ή ΠΕ10/ΠΕ78 για τους/τις κοινωνικούς ανθρωπολόγους)· ως διδακτικό προσωπικό εξειδικευμένο στη διδασκαλία της ιστορίας και των κοινωνικών επιστημών· την Αρχαιολογική Υπηρεσία και τα Μουσεία· τους φορείς ιστορικής τεκμηρίωσης και του πολιτισμού· τις επιχειρήσεις παραγωγής ηλεκτρονικού και κινηματογραφικού εκπαιδευτικού υλικού· καθώς και τα ΜΜΕ. Το Τμήμα στοχεύει στην καλλιέργεια των τριών γνωστικών αντικειμένων όχι αποκομμένα το ένα από το άλλο αλλά σε έναν πολυεπίπεδο, μεθοδολογικό και θεματικό συνδυασμό μεταξύ τους. Το πρόγραμμα σπουδών συμπεριλαμβάνει μαθήματα φιλοσοφίας και πολιτισμικής θεωρίας όπως επίσης σπουδών φύλου και μεταποικιακής θεωρίας. Είναι προσανατολισμένο προς τη διδασκαλία νέων αντικειμένων, επιπλέον των παραδοσιακών, στοχεύοντας στη διεύρυνση της πρόσβασης στην αγορά εργασίας.

Τίτλος Σπουδών - Κατευθύνσεις

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο στο οποίο αναγράφεται η ειδίκευση που έχει επιλέξει ο/η φοιτητής/ήτρια και η οποία αντιστοιχεί σε μία από τις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος (Ιστορία, Αρχαιολογία ή Κοινωνική Ανθρωπολογία). Οι ειδικεύσεις αυτές είναι:

α. Ιστορικοί

Δίνεται έμφαση στην κατάρτιση ιστορικών όλων των περιόδων και όλων των κατευθύνσεων της σύγχρονης έρευνας, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή ιστορική επιστήμη, ικανών να στελεχώσουν ερευνητικά κέντρα. Συγχρόνως οι ιστορικοί εκπαιδεύονται στην πρόσβαση, διαχείριση και αξιολόγηση των παρεχόμενων σε ηλεκτρονικό περιβάλλον πληροφοριών αλλά και στην παραγωγή περιεχομένου για την εφαρμογή των τεχνολογιών αυτών σε όλα τα πεδία διαχείρισης πολιτισμικών αγαθών (εκπαίδευση, ερευνητικοί φορείς, μουσεία, εκδόσεις, φορείς ανάπτυξης πολιτισμικής πολιτικής κλπ.)

β. Αρχαιολόγοι

Ο τομέας αρχαιολογίας προσφέρει ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων αρχαιολογίας και ιστορίας της τέχνης που εκτείνονται χρονολογικά από την παλαιολιθική εποχή έως τους μεταβυζαντινούς αιώνες. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει καταστατικά μαθήματα που απευθύνονται στους/στις πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές/ήτριες, καθώς και σεμινάρια και μαθήματα κατεύθυνσης για τους/τις φοιτητές/ήτριες του 3ου και 4ου έτους. Στην κατάρτιση του προγράμματος σπουδών αρχαιολογίας δίνεται επιπλέον έμφαση στη χρήση της πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών για την τεκμηρίωση, μελέτη και ανάδειξη του μνημειακού πλούτου. Οι πτυχιούχοι με αρχαιολογική ειδίκευση έχουν την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση ώστε να μπορούν να προσληφθούν στην Αρχαιολογική Υπηρεσία, να συμμετάσχουν σε ανασκαφές και να στελεχώσουν Μουσεία, δημόσια ή ιδιωτικά. Επίσης μπορούν να εργαστούν σε Προγράμματα Διαχείρισης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Εργαστήρια και άλλους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε Ερευνητικά Προγράμματα καθώς και σε πολιτιστικούς και εκδοτικούς οργανισμούς.

γ. Κοινωνικοί Ανθρωπολόγοι

Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη διαμόρφωση δεξιοτήτων για τη διαπολιτισμική μελέτη και ανάλυση κοινωνικών και πολιτισμικών φαινομένων. Η διεπιστημονική σύνδεση με την Ιστορία και την Αρχαιολογία επιτρέπει την εφαρμογή της ανθρωπολογικής γνώσης: στην έρευνα της τοπικής ιστορίας, στην ανάλυση τοπικών κοινωνικών φαινομένων και στην ανάλυση πρωτοβουλιών για παρεμβάσεις, που απαιτούν κατανόηση της πολυπολιτισμικότητας (μετανάστευση, ρατσισμός, κ.τ.λ.), στην ανάλυση και αξιοποίηση πολιτισμικών αγαθών στο πλαίσιο της διαχείρισης της πολιτισμικής κληρονομιάς, στη μεταγραφή εθνογραφικών δεδομένων στο νέο ηλεκτρονικό και οπτικοακουστικό περιβάλλον. Οι πτυχιούχοι με ανθρωπολογική κατεύθυνση έχουν την κατάρτιση για να απασχοληθούν σε μουσεία, στην τοπική αυτοδιοίκηση, σε φορείς κοινωνικής παρέμβασης και σε ΜΜΕ.

Μέσα από μία σειρά από ερευνητικά και ανασκαφικά προγράμματα του Τμήματος, τα επιμέρους Εργαστήρια (Ηλεκτρονικής Τεχνολογίας, Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας) και τη διδακτική Αρχαιολογική Συλλογή, οι φοιτητές/ήτριες εκπαιδεύονται σε εφαρμοσμένες μεθόδους και δεξιότητες, καθώς και στην προωθημένη χρήση των νέων τεχνολογιών. Με το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης επιτυγχάνεται η σύνδεση των

φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας. Ο ηλεκτρονικός κόμβος του ΙΑΚΑ επιτρέπει τη διαδικτύωσή του με άλλους θεσμούς και προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/ήτριες να λειτουργούν δημιουργικά στο νέο ψηφιακό περιβάλλον. Μέσα από τις καθιερωμένες εκπαιδευτικές διαλέξεις και τα σεμινάρια εργασίας (την Τετάρτη), τις επιστημονικές συναντήσεις, τα επιστημονικά συμπόσια και συνέδρια που το Τμήμα διοργανώνει, μέσα από τις μορφωτικές συμφωνίες που έχει συνάψει με άλλα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και οι οποίες καλλιεργούν την κινητικότητα των φοιτητών/τριών, επιτυγχάνεται η ένταξη του Τμήματος στο διεθνή επιστημονικό χώρο.

Το ΙΑΚΑ προσφέρει συνεπώς τρεις κύριες κατευθύνσεις και πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα, τα οποία συνδυάζει με τη νέα ψηφιακή τεχνολογία. Τα παραπάνω, σε συνάρτηση και με τη νευραλγική γεωγραφική θέση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την ποιοτική εκπαίδευση που αυτό παρέχει, αποτελούν εγγύηση για σπουδές υψηλού επιπέδου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το Πτυχίο του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας αντιστοιχεί στο επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και στο επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework).

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν προχωρημένες γνώσεις και κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών στην ελληνική και παγκόσμια ιστορία, σε ζητήματα ιστοριογραφίας, ιστορικής δημογραφίας, κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας, ιστορίας της τεχνολογίας, στην ανθρωπολογία του ελληνικού, αστικού και αγροτικού χώρου, στην ανθρωπολογία της επιτέλεσης, της μουσικής, της υγείας, του τουρισμού, των έμφυλων σχέσεων, της οικογένειας, στην οικονομική και πολιτική ανθρωπολογία, στην αρχαιολογία του ελληνικού χώρου και της ευρύτερης Μεσογείου, στην ιστορία της Τέχνης και στην Αρχαία Ελληνική Φιλολογία. Μέσα από τις συγκεκριμένες δεξιότητες οι απόφοιτοι/ες του τμήματος ΙΑΚΑ έχουν την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία να επιλύουν σύνθετα και απρόβλεπτα προβλήματα σε εξειδικευμένα πεδία εργασίας ή σπουδής και να διαχειρίζονται την επαγγελματική ανάπτυξη ατόμων και ομάδων.

Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων

Το Τμήμα ΙΑΚΑ παρέχει τη δυνατότητα στους πτυχιούχους του να στελεχώσουν:

- τη Μέση Εκπαίδευση (ΠΕ02 για τους ιστορικούς και αρχαιολόγους ή ΠΕ10/ΠΕ78 για τους κοινωνικούς ανθρωπολόγους) ως διδακτικό προσωπικό εξειδικευμένο στη διδασκαλία της ιστορίας και των κοινωνικών επιστημών
- την Αρχαιολογική Υπηρεσία και τα Μουσεία
- τους φορείς ιστορικής τεκμηρίωσης και του πολιτισμού
- τις επιχειρήσεις παραγωγής ηλεκτρονικού και κινηματογραφικού εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και τα ΜΜΕ.

Διοικητική Δομή του Τμήματος

Συνέλευση του Τμήματος

Κυρίαρχο όργανο του Τμήματος ΙΑΚΑ είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία

- των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ)
- των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)
- των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος
- των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος
- των Υποψηφίων Διδασκόντων και Διδακτορισμών του Τμήματος

Οι κυριότερες αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος είναι: η γενική εποπτεία της λειτουργίας, η τήρηση των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού, ο καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής, καθώς και ο προγραμματισμός και η στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξης του Τμήματος, στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Η Συνέλευση του ΙΑΚΑ, που λειτουργεί σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συνεδριάζει τακτικά μία φορά κάθε μήνα και έκτακτα, όταν προκύπτουν ανάγκες σύγκλησης. Για την επεξεργασία διαφόρων ακαδημαϊκών, ερευνητικών και λειτουργικών θεμάτων, η Γενική Συνέλευση μπορεί να ορίζει επιτροπές εργασίας.

Πρόεδρος του Τμήματος

Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και προεδρεύει στις εργασίες της. Κύριες αρμοδιότητες του/της Προέδρου είναι να μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Συνέλευσης και να προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος. Επιπλέον, συντάσσει και εγκρίνει τον απολογισμό δράσεων του Τμήματος, τον οποίον υποβάλλει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος και τον διαβιβάζει στην Κοσμητεία, τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος με μυστική ψηφοφορία και έχει τριετή θητεία.

Πρόεδρος του Τμήματος ΙΑΚΑ, με θητεία έως τις 31.08.2025 είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Ελευθερία Δέλτσου.

Επιτροπές του Τμήματος

Στο Τμήμα λειτουργούν οι ακόλουθες Επιτροπές:

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με έργο: την παρακολούθηση υλοποίησης, τον έλεγχο ποιότητας και εναρμόνιση με τα ισχύοντα στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και κινητικότητας του ΠΠΣ, τη σύνταξη μελετών σκοπιμότητας αναμόρφωσης του ΠΠΣ, την επιμέλεια περιεχομένου του οδηγού σπουδών, την

επιμέλεια επικαιροποίησης - αλλαγής του κανονισμών 1ου και 3ου κύκλου σπουδών (ΠΠΣ και Διδακτορικών), τη λειτουργία μηχανισμού στατιστικής επεξεργασίας περιγραμμάτων μαθημάτων.

Επιτροπή αξιολόγησης αιτήσεων διδακτορικών διατριβών, με έργο: την αξιολόγηση των αιτήσεων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (περιεχόμενο ερευνητικής πρότασης, εγκυρότητα της αίτησης) και την κατάθεση υπομνήματος επ' αυτών στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος (με τους λόγους έγκρισης ή απόρριψης των υποψηφιοτήτων).

Επιτροπή Εκδηλώσεων, με έργο: τον συντονισμό και διοργάνωση όλων των εκδηλώσεων του Τμήματος σε εξαμηνιαία και ετήσια βάση, την πρόσκληση ειδικών επιστημόνων εκτός Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για διαλέξεις και σεμινάρια, την οργάνωση εκθέσεων, εκπαιδευτικών προβολών, συνεδρίων, εκπαιδευτικών εκδρομών, κλπ.

Επιτροπή Βιβλιοθήκης, με έργο: την σύνταξη καταλόγων με νέους τίτλους βιβλίων και περιοδικών προς αγορά για τον κατ' έτος εμπλουτισμό της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και των βιβλιοθηκών των εργαστηρίων του Τμήματος, την παρακολούθηση όλης της επικαιροποιημένης βιβλιογραφίας ανά Τομέα, την άμεση καταγραφή και παρέμβαση για όλα τα προβλήματα που τυχόν ανακύψουν στην ομαλή λειτουργία των βιβλιοθηκών.

Επιτροπή Εκπαιδευτικών Μετακινήσεων, με έργο: τη διοργάνωση σε εξαμηνιαία και ετήσια βάση των ημερησίων επισκέψεων και εκπαιδευτικών εκδρομών των φοιτητών/τριών του ΠΠΣ και των ΠΜΣ σε Μουσεία, Αρχαιολογικούς Χώρους, Αρχαία κλπ.

Επιτροπή Ηλεκτρονικού Κόμβου, με έργο: την διαχείριση, συνεχή ενημέρωση και αναβάθμιση του ιστότοπου του Τμήματος στο διαδίκτυο, τον συντονισμό και την τεχνική υποστήριξη των εξ αποστάσεως αναγκών επικοινωνίας μελών και οργάνων του Τμήματος, και την λύση όσων τεχνικών θεμάτων ανακύπτουν στα ψηφιακά μέσα προβολής και δημοσιότητας του Τμήματος.

Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων, Erasmus, με έργο: την οργάνωση και την επεξεργασία των αιτήσεων των φοιτητών/τριών για κινητικότητα και πρακτική άσκηση στο πλαίσιο Erasmus, και συνεργασία με τους/τις εξερχόμενους/ες και εισερχόμενους/ες φοιτητές/ήτριες ERASMUS.

Επιτροπή Ανταλλαγής Μαθημάτων με άλλα Τμήματα, με έργο: τον έλεγχο σε εξαμηνιαία βάση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων άλλων Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την επιλογή μαθημάτων με εγγύτητα γνωστικών αντικειμένων, ώστε να προσφερθούν ως μαθήματα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος.

Επιτροπή Χώρων, με έργο: τη διαχείριση και οργάνωση των διαθέσιμων υποδομών και χώρων του Τμήματος (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία, εργαστήρια, αποθήκες, κοινόχρηστοι χώροι).

Επιτροπή Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), με έργο: τη συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και την ΕΘΑΕΕ· τη λειτουργία του μηχανισμού ελέγχου ποιότητας του Τμήματος· την ανάλυση των δεδομένων ποιότητας από τη ΜΟΔΙΠ και την ηλεκτρονική γραμματεία που αφορούν το ΠΠΣ και τα δύο ΠΜΣ

(Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών)· την επιμέλεια των ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης των ΠΠΣ και ΠΜΣ.

Επιτροπή Καταστροφής Υλικών, με έργο: την απογραφή των πεπερασμένης τεχνολογίας, μέσων και γενικότερα του εξοπλισμού του Τμήματος που παρουσιάζει μη επανορθώσιμες τεχνικές βλάβες και την σύνταξη πρωτοκόλλων καταστροφής.

Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων, με έργο: την οργάνωση και τον συντονισμό των κατ' έτος κατατακτηρίων εξετάσεων, την σύνταξη θεμάτων και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, με έργο: την αξιολόγηση των αιτήσεων και την οργάνωση και λειτουργία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών, τον συντονισμό και την επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους φορείς πρακτικής άσκησης.

Επιτροπή για την Διδακτική και Παιδαγωγική Επάρκεια των αποφοίτων, με έργο: την επιμέλεια μαθημάτων παιδαγωγικής επάρκειας και πρακτικής άσκησης για την παιδαγωγική επάρκεια και την επιλογή μαθημάτων από άλλα τμήματα.

Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας, με έργο: τον έλεγχο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών για τυχόν θέματα λογοκλοπής, χρήσης μέσων τεχνητής νοημοσύνης (AI) κλπ.

Τα ονόματα των μελών των επιτροπών για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

<https://www.ha.uth.gr/index.php?page=committees>

Η Γραμματεία του Τμήματος

Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στο ισόγειο του **κτηρίου Ρόζα Ιμβριώτη**, συγκρότημα Παπαστράτου, και είναι ανοιχτή για τις φοιτήτριες και τους/τις φοιτητές/ήτριες από Δευτέρα έως και Παρασκευή, 11.00 – 13.00. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές/ήτριες μπορούν επίσης να επικοινωνούν με τη Γραμματεία στην ηλεκτρονική διεύθυνση g-ha@uth.gr ή στα τηλέφωνα 24210 74794-5 και 24210 74780.

Το Προσωπικό του Τμήματος

Α) Διδακτικό – Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)

Βαραλής Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής Αρχαιολογίας	Βυζαντινή αρχαιολογία και αρχιτεκτονική, εικονογραφία και γλυπτική, μεταβυζαντινή ζωγραφική
Βόγλης Πολυμέρης	Καθηγητής Ιστορίας	Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου
Γιακουμάκη Βασιλική	Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	Εθνοτικές Ταυτότητες-Μειονότητες, "Πολυπολιτισμικότητα", Θρησκεία και Δημόσια Σφαίρα, Διατροφικές Κουλτούρες, Σύγχρονες Εβραϊκές Ταυτότητες, Ανθρωπολογία του Σύγχρονου Ισραήλ και των Κοινωνιών της "Μέσης Ανατολής"
Δέλτσου Ελευθερία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	Αστική και αγροτική ανθρωπολογία, ελληνική εθνογραφία, πολιτικές του πολιτισμού, ανθρωπολογία του χώρου, οικονομική ανθρωπολογία, ανθρωπολογία του τουρισμού, Ευρωπαϊκή Ένωση, εννοιολογήσεις της αρχαιότητας, κοινωνικά κινήματα
Διαλέτη Ανδρονίκη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιστορίας	Ιστορία της πρώιμης νεότερης Ευρώπης
Κουτσουφλάκης Γιώργος	Επίκουρος Καθηγητής Αρχαιολογίας	Ενάλια Αρχαιολογία
Λαλιώτου Ιωάννα	Καθηγήτρια Ιστορίας	Ιστορία του Σύγχρονου κόσμου (19ος-20ος) με έμφαση στις διαπολιτισμικές σχέσεις
Λεβέντη Ιφιγένεια	Καθηγήτρια Αρχαιολογίας	Κλασική Αρχαιολογία με έμφαση στην Πλαστική και την Εικονογραφία
Λώλος Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής Αρχαιολογίας	Κλασική αρχαιολογία, αρχαιολογία του τοπίου, τοπογραφία, αρχιτεκτονική
Μαζαράκης-Αινιάν Αλέξανδρος	Καθηγητής Αρχαιολογίας	Κλασική Αρχαιολογία
Ματθαίου Άννα	Καθηγήτρια Ιστορίας	Νεοελληνική Ιστορία
Μπενβενίστε Ρίκα	Καθηγήτρια Ιστορίας	Ιστορική ανθρωπολογία της μεσαιωνικής Δύσης, ιστοριογραφία, εβραϊκή ιστορία και Ολοκαύτωμα
Μπιλάλης Μήτσος	Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας	Σύγχρονη Ιστορία, Θεωρία της Ιστορίας, Ιστοριογραφία, Θεωρία της Τεχνολογίας, Σπουδές διαδικτύου, Σπουδές οπτικού πολιτισμού, Κριτική Θεωρία, Πολιτισμικές Σπουδές

Παλαιοθόδωρος Δημήτρης	Αναπληρωτής Καθηγητής Αρχαιολογίας	Κλασική Αρχαιολογία, με έμφαση στην κεραμική, την αγγειογραφία, την εικονογραφία, την Αρχαιολογία της Νότιας Ιταλίας και της Σικελίας και την Ετρουσκολογία
Παπαηλία Πηνελόπη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	Ιστορική ανθρωπολογία, πολιτισμική μνήμη, θεωρία των νέων μέσων, σπουδές του θανάτου, ψηφιακή εθνογραφία, μετα-αποικιακές σπουδές, φεμινιστική θεωρία
Πατέρα Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια Ιστορίας	Αρχαία ελληνική ιστορία, ιστορία των θρησκειών, ιστορία των συναισθημάτων, κοινωνική και πολιτισμική ιστορία
Ράγια Έφη	Επίκουρη Καθηγήτρια Ιστορίας	Βυζαντινή Ιστορία
Σουβατζή Στυλιανή	Επίκουρος Καθηγήτρια Αρχαιολογίας	Νεολιθική Αρχαιολογία, Κοινωνική Αρχαιολογία, Αιγαιακή Προϊστορία, Αρχαιολογία της Μεσογειακής Προϊστορίας, Πολιτισμική Κληρονομιά και Ταυτότητα, Αρχαιολογική Θεωρία, Αρχαιολογία και Κοινωνική Ανθρωπολογία, Αρχαιολογία και Ιστορία
Σχαριάτ Παναχί Σεγιέντ Μοχαμάντ Ταγκί	Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας	Οθωμανική Ιστορία
Τζελέπη Έλενα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία, Φιλοσοφία της Τέχνης και σύγχρονης κριτικής θεωρίας
Τουρναβίτου Ιφιγένεια	Καθηγήτρια Αρχαιολογίας	Προϊστορική Αρχαιολογία
Τραγάκη Δάφνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	Ανθρωπολογική θεωρία, πολιτισμική κριτική και μουσική επιτέλεση, εθνογραφία και επιστημολογία της μουσικής, κριτική μουσική ιστοριογραφία

B) Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Ματσάγκου Ρέα	Θρησκευτική, κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της Ύστερης Αρχαιότητας
Μητσοπούλου Χριστίνα	Κλασική Αρχαιολογία (κεραμική, εικονογραφία, αρχαιολογία της λατρείας, μικροτεχνία), Ιστορία της Αρχαιολογίας, Πλαστές Αρχαιότητες, Πολιτιστικός Τουρισμός/Ξεναγική
Ντάλλας Θέμης	Πολιτισμική αστρονομία, Διαδικτυακές εφαρμογές
Τσιουρής Ιωάννης	Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή τέχνη
Χατζηδήμου Τριαντάφυλλος	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Γ) Γραμματεία

Δουλοπούλου Αναστασία	Διοικητική υπάλληλος	Γραμματέας του Τμήματος
Φρατζή Βασιλική	Διοικητική Υπάλληλος	Με αρμοδιότητες στις: Εγγραφές, Βαθμολογίες, Δηλώσεις Μαθημάτων, Πιστοποιητικά, Στεγαστικό επίδομα, Έκδοση παπύρων, Κατάρτιση Ωρολογίου Προγράμματος και Προγράμματος Εξετάσεων, Οικονομικά θέματα
Χατζηλαζαρίδου Καλλιόπη	Διοικητική υπάλληλος	Με αρμοδιότητες στις Εγγραφές, Στατιστικά, Κατατακτήριες, Μετεγγραφές φοιτητών/τριών, Εύδοξος, Erasmus, Ορκωμοσίες, ελέγχους γνησιότητας, Συμβασιούχους Διδάσκοντες, ΑΠΕΛΛΑ, ΔΙΑΥΓΕΙΑ

Δ) Βιογραφικά Σημειώματα Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος

Μέλη Δ.Ε.Π.

Βαραλής Ιωάννης

Γεννήθηκε στο Βόλο (31-01-1968). Αποφοίτησε από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ (1989) και έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα στη Βυζαντινή Αρχαιολογία από το αντίστοιχο τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ (2001). Έχει συμμετάσχει σε ανασκαφές της Γαλλικής Αρχαιολογικής Σχολής, της Αρχαιολογικής Εταιρείας και της Αρχαιολογικής Υπηρεσίας, ως έκτακτος αρχαιολόγος, στο Άργος, την Παντάνασσα Φιλιππιάδας και τη Νάξο. Στο διάστημα 2010-2017 διηύθυνε την ανασκαφή της εκκλησίας στο Κάστρο της Βελίκας, σε συνεργασία με την Σταυρούλα Σδρόλια, Προϊσταμένη της Εφορείας Αρχαιοτήτων Λάρισας. Από το 2021 επιβλέπει την ολοκλήρωση της ανασκαφής της βασιλικής του Κιάτου, σε συνεργασία με τη Μαρία Αγρέβη, Τμηματάρχη Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών αρχαιοτήτων της Εφορείας Αρχαιοτήτων Κορινθίας. Έχει συγγράψει μελέτες και δημοσιεύσει άρθρα με θέματα που αφορούν στην παλαιοχριστιανική αρχιτεκτονική, τη βυζαντινή εικονογραφία και γλυπτική και τη μεταβυζαντινή ζωγραφική. Είναι μέλος της Χριστιανικής Αρχαιολογικής Εταιρείας.

Βόγλης Πολυμέρης

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1964. Σπούδασε στο Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και εκπόνησε τη διατριβή του στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο της Φλωρεντίας. Έχει εκδώσει τις μελέτες Η εμπειρία της φυλακής και της εξορίας. Οι πολιτικοί κρατούμενοι στον εμφύλιο πόλεμο(2004), Η ελληνική κοινωνία στην Κατοχή, 1941-1944 (2010), Η αδύνατη επανάσταση. Η κοινωνική δυναμική του εμφυλίου πολέμου (2014). Είναι μέλος του περιοδικού Historein/Ιστορείν και των Αρχείων Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας (ΑΣΚΙ). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του αφορούν την σύγχρονη ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία και την κοινωνική ιστορία.

Γιακουμάκη Βασιλική

Η Βασιλική Γιακουμάκη (PhD, New School for Social Research, 2003) είναι Επίκουρος Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας- Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος). Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε: εθνικές

ομάδες και μειονότητες, πολιτικές πολυπολιτισμικότητας, εβραϊκές ταυτότητες και κουλτούρες, θρησκεία και δημόσια σφαίρα, και πρακτικές σύγχρονης θρησκευτικότητας. Έχει επίσης εργασθεί στο πεδίο της ανθρωπολογίας της τροφής, διερευνώντας σχέσεις ανάμεσα σε διατροφικές κουλτούρες και εθνικές / εθνοτικές ταυτότητες. Πιο πρόσφατα εστιάζει μεγάλο μέρος της διδασκαλίας της σε θέματα θρησκείας και δημόσιας σφαίρας, και εβραϊκών ταυτοτήτων σε Ελλάδα και Ευρώπη. Τα τελευταία χρόνια, εισάγει θέματα της ανθρωπολογίας του σύγχρονου Ισραήλ και της «Μέσης Ανατολής» στο διδακτικό πρόγραμμα. Το σημερινό ερευνητικό της πεδίο είναι το Ισραήλ και ο ελληνο-ισραηλινός εβραϊσμός. Ειδικότερα, διεξάγει προσωπική έρευνα για σύγχρονες προσλήψεις ελληνικής ταυτότητας σε πολίτες του Ισραήλ με «ελληνική» καταγωγή, και είναι μέλος ερευνητικής ομάδας που διερευνά θέματα «ελληνικής» μουσικής κουλτούρας στο Ισραήλ.

Δέλτσου Ελευθερία

Η Ελευθερία Δέλτσου είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σπούδασε Αγγλική Φιλολογία και έκανε Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Λαογραφία (Προφορική Ιστορία, ΑΠΘ) και την Κοινωνική Ανθρωπολογία (Indiana University), και Διδακτορικό στην Κοινωνική Ανθρωπολογία (1995, Indiana University, USA). Ασχολείται με τις πολιτικές του πολιτισμού και του παρελθόντος, τον εθνικισμό, τον τουρισμό, την ανάπτυξη, την κατανάλωση, τον εθνικισμό, την Ευρωπαϊκή Ένωση, τη νεωτερικότητα και το νεοφιλελευθερισμό, και τον αστικό ακτιβισμό.

Διαλέτη Ανδρονίκη

Η Ανδρονίκη Διαλέτη σπούδασε ιστορία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης όπου, με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή της με τίτλο *The Debate about Women and Its Socio-Cultural Background in Early Modern Venice* (2005). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις της επικεντρώνονται στην κοινωνική, πολιτισμική και οικονομική ιστορία της πρώιμης νεότερης Ευρώπης (15ος-18ος αι.), με έμφαση στον ιταλικό και αγγλικό χώρο, την ιταλική Αναγέννηση, την ιστορία της Βενετίας, την ιστορία της μαγείας και των διώξεων για μαγεία στην Ευρώπη, την ιστορία του φύλου, του σώματος και της σεξουαλικότητας και την ιστοριογραφία. Κείμενά της έχουν δημοσιευτεί σε συλλογικούς τόμους και επιστημονικά περιοδικά (*Gender & History*, *Genesis - Rivista della Società Italiana delle Storiche*, *The Historical Journal*, *Renaissance and Reformation*, *The Sixteenth Century Journal*, *Τα Ιστορικά*, *Μνήμων*, *Historein*). Είναι μέλος της Ελληνικής Ένωσης Ιστορικών, της Ομάδας των Ιστορικών για την Έρευνα στην Ιστορία των Γυναικών και του Φύλου, της Εταιρείας Μελέτης της Ιστοριογραφίας και της Θεωρίας της Ιστορίας (ΕΜΙΘΙ), της

Renaissance Society of America, της Sixteenth Century Society και της επιστημονικής επιτροπής της σειράς *Donne nella storia: segni, tracce, percorsi* των εκδόσεων Aracne Editrice (Ρώμη).

Κουτσουφλάκης Γιώργος

Ο Γεώργιος Κουτσουφλάκης γεννήθηκε στον Πειραιά το 1968. Αποφοίτησε από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών λαμβάνοντας πτυχίο Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης το 1993. Εργάστηκε ως συμβασιούχος αρχαιολόγος στην Εφορεία Εναλίων Αρχαιοτήτων (1992-3, 1999), στην ΕΦΑ Κυκλάδων (1995), στην ΕΦΑ Βοιωτίας (1997-1998) και στην ΕΦΑ Αθηνών (1999-2004) λαμβάνοντας μέρος και διεξάγοντας πολλές σωστικές κυρίως έρευνες στο χερσαίο και ενάλιο πεδίο. Το 2004 εισήλθε στην Αρχαιολογική Υπηρεσία αποκτώντας μόνιμη οργανική θέση και τοποθετούμενος στην Εφορεία Εναλίων Αρχαιοτήτων. Έκτοτε το ενδιαφέρον του επικεντρώνεται στην διερεύνηση, καταγραφή και τεκμηρίωση αρχαίων και μεσαιωνικών ναυαγίων, διευθύνοντας εκτενείς αναγνωριστικές έρευνες στην Αττική, Εύβοια, Βόρειες Σποράδες, Φούρνους και Δωδεκάνησα. Το 2013 ολοκλήρωσε στο ΕΠΚΑ την διδακτορική του διατριβή με θέμα «Ναυσιπλοία και Εμπορευματική Διακίνηση στον Νότιο Ευβοϊκό από τον 6ο αι. π.Χ. έως τον 14ο αι. μ.Χ.». Το 2015, ξεκίνησε ένα νέο ερευνητικό πρόγραμμα καταγραφής αρχαίων και μεσαιωνικών ναυαγίων στο αρχιπέλαγος των Φούρνων. Καρπός αυτών των ερευνών ήταν η ανακάλυψη 58 συνολικά αρχαίων και μεσαιωνικών ναυαγίων, καθιστώντας τους Φούρνους έναν αρχαιολογικό χώρο παγκόσμιας εμβέλειας και ενδιαφέροντος. Έχει λάβει πολλαπλά διπλώματα κατάδυσης από την Ελληνική Ομοσπονδία Υποβρύχιας Δραστηριότητας (1984, 1988, 1997), και τα προχωρημένα διπλώματα Nitrox Advance Diver, Technical Diver, Trimix Diver και Closed Circle Rebreather Diver από τη διεθνή ομοσπονδία IANTD. Έχει καταγράψει στο ενεργητικό του περισσότερες από 1.500 ώρες κατάδυσης σε αρχαιολογικές έρευνες.

Λαλιώτου Ιωάννα

Η Ιωάννα Λαλιώτου γεννήθηκε στην Αθήνα το 1969. Σπούδασε ιστορία στο τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (1987-1992) και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Birmingham της Βρετανίας (M.Soc. Sc. in Cultural Studies, 1993) και στο Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο στη Φλωρεντία (Ph.D. in History and Civilization, 1998). Το βιβλίο της με τίτλο *Transatlantic Subjects. Acts of Migration and Cultures of Transnationalism between Greece and America* (Chicago: Chicago University Press, 2004) αφορά την ιστορία της συγκρότησης του μετανάστη ως κοινωνικού υποκειμένου στο πλαίσιο των διατλαντικών πολιτισμικών και πολιτικών σχέσεων και ανταλλαγών κατά το πρώτο μισό του εικοστού αιώνα. Είναι επίσης επιμελήτρια, από κοινού με τις Luisa Passerini, Enrica Capussotti και Dawn Lyon συλλογικού βιβλίου με τίτλο *Women Between East and West* (London: Berghan

Books, forthcoming 2005). Πρόσφατα ολοκλήρωσε τη μελέτη Ιστορία του Μέλλοντος. Πώς ο Εικοστός Αιώνας Φαντάστηκε έναν 'Άλλο Κόσμο'; (Αθήνα: ΕΚΤ, υπό έκδοση). Ερευνητικά ενδιαφέροντα: νεώτερη και σύγχρονη ιστορία, ιστορία της μετανάστευσης και της διασποράς, διεθνικές σπουδές, ιστορία της υποκειμενικότητας, διαπολιτισμικές σχέσεις, φύλο, πολιτισμική ιστορία, πολιτισμική θεωρία και κριτική, ιστορία της ουτοπίας και της έννοιας του μέλλοντος.

Λεβέντη Ιφιγένεια

Ο Η Ιφιγένεια Λεβέντη εκπόνησε τη διδακτορική διατριβή της με θέμα «Η εικονογραφία της Υγείας στους κλασικούς χρόνους» στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1992). Εργάστηκε ως βοηθός ερευνητής του καθ. W.D.E. Coulson, πρώην διευθυντού της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών Σπουδών στην Αθήνα και έχει λάβει μέρος σε ανασκαφές στη Νάξο, στην Επίδαυρο, και στην Αθήνα. Εργάστηκε ως έκτακτη αρχαιολόγος στις συλλογές των Χαλκών, των Αιγυπτιακών Αρχαιοτήτων και των Ρωμαϊκών Γλυπτών του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου. Εργάστηκε επίσης ως επιμελήτρια του γραφείου του Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae (LIMC) στην Αθήνα, και συνέγραψε άρθρα τόσο στο LIMC όσο και στο Thesaurus Cultus et Rituum Antiquorum (ThesCRA). Δίδαξε Κλασική Αρχαιολογία στη Σχολή Διπλωματούχων Ξεναγών του ΕΟΤ από το 1992 ως το 2001. Από το 2000 διδάσκει στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μαθήματα που σχετίζονται με την αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή γλυπτική, την εικονογραφία και τη λατρεία. Από το 2004 ως το 2008 η Ιφιγένεια Λεβέντη ήταν υποδιευθύντρια της πανεπιστημιακής ανασκαφής στο ναό του Απόλλωνος στη θέση Σωρός Μαγνησίας (ίσως αρχαίες Αμφαναί) υπό τη διεύθυνση του καθ. Αλέξανδρου Μαζαράκη Αινιάννα, και έχει γράψει άρθρα για την πλαστική και την κοροπλαστική από το ιερό, προσπαθώντας να διευκρινίσει τον χαρακτήρα της λατρείας του Απόλλωνα σε αυτό. Από το 2021 υπηρετεί ως καθηγήτρια Α' βαθμίδας στο γνωστικό αντικείμενο Κλασική Αρχαιολογία με έμφαση στην Πλαστική και την Εικονογραφία στο οικείο τμήμα. Από το 2022 είναι αντεπιστέλλον μέλος του Γερμανικού Αρχαιολογικού Ινστιτούτου.

Λώλος Γιάννης

Σπούδασε ιστορία της τέχνης και αρχαιολογία στο Παρίσι (Paris IV-Sorbonne) όπου και έλαβε το βασικό πτυχίο (Maîtrise 1990) και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (D.E.A. 1992). Από το 1992 έως το 1998 ακολούθησε διδακτορικές σπουδές στο μεταπτυχιακό τμήμα Αρχαίας Ιστορίας και Μεσογειακής Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου της Καλιφόρνιας στο Berkeley, όπου και εκπόνησε διδακτορική διατριβή με θέμα την τοπογραφία της Σικυωνίας. Υπήρξε τακτικό μέλος της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών Σπουδών (1995-1996), και επισκέπτης επίκουρος καθηγητής κλασικής αρχαιολογίας στο Πανεπιστήμιο του

Michigan (1998-1999). Από το 2002 διδάσκει στο τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει συμμετάσχει σε αρχαιολογικές ανασκαφές στην Αττική, στην Κρήτη, στην Κόρινθο, στη Νεμέα, στη Στυμφαλία, καθώς και στην ετρουσκική πόλη Musarna της Ιταλίας. Από το 2004 διευθύνει την αρχαιολογική έρευνα πεδίου στην αρχαία Σικυώνα, ενώ από το 2018 συνδιευθύνει την ανασκαφή στη Μαγούλα Πλατανιώτικη του Δήμου Αλμυρού.

Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την αρχαιολογία του τοπίου, τη μελέτη της αρχαίας ελληνικής υπαίθρου, την ελληνική και ρωμαϊκή αρχιτεκτονική, την αρχαιολογία της ελληνιστικής πόλης και την αρχαία Σικυώνα. Έχει συγγράψει δύο μονογραφίες (Εγνατία Οδός, Αθήνα 2008, Εκδόσεις Ολκός και Land of Sikyon; archaeology and history of a Greek city-state (Hesperia Supplement 39), Princeton 2011) και πολυάριθμα άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.

Μαζαράκης-Αινιάν Αλέξανδρος

Καθηγητής Κλασικής Αρχαιολογίας. Διευθυντής Εργαστηρίου Αρχαιολογίας Παν/μίου Θεσσαλίας. Σπούδασε Ιστορία της Τέχνης και Αρχαιολογία στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών (Universite Libre de Bruxelles). Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές και εκπόνησε διδακτορική διατριβή με θέμα την καταγωγή του αρχαίου ελληνικού ναού (From Rulers' Dwellings to Temples: A Study of Greek Religious Architecture in the Protogeometric and Geometric Periods, 1987) στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (UCL) με υποτροφία του Κοινωφελούς Ιδρύματος «Α. Ωνάσης». Εργάστηκε ως έκτακτος αρχαιολόγος στην Β' Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων και πραγματοποίησε ανασκαφές στην Αττική. Παράλληλα δίδαξε στα ιδιωτικά Κολλέγια «Southeastern College» και «Beaver College». 1992-1998, δίδαξε με σύμβαση στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. 1999-2004, Αναπλ. Καθηγητής Κλασικής Αρχαιολογίας στο Τμήμα ΙΑΚΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και από το 2005 Καθηγητής. Πρόεδρος του Τμήματος από το 2002 έως το 2006. Διευθυντής του Τομέα Αρχαιολογίας την περίοδο 2007-08 και 2016 έως 2019. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών από το 2008 έως και 2011. Ίδρυσε και διευθύνει το Εργαστήριο Αρχαιολογίας και την Διδακτική Αρχαιολογική Συλλογή του Τμήματος ΙΑΚΑ. Από το 2009 ήταν μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Θεσσαλίας (ΠΕΘ) και από το 2017 εκλέχτηκε από τη Σύγκλητο του ΠΘ Διευθυντής των ΠΕΘ ("University of Thessaly Press"). Διηύθυνε ένα πρόγραμμα Επιφανειακών Ερευνών στην Κύθο. Διηύθυνε ή διευθύνει ανασκαφές στη Σκάλα Ωρωπού Αττικής (1996-2003, 2006-2011), την Κύθο των Κυκλάδων (χερσαία ανασκαφή 2002-2006, 2009-σήμερα, υποβρύχια ανασκαφή 2005-2011) και το Σωρό Μαγνησίας (2004-2008). Από το 2009-2011 διηύθυνε το πρόγραμμα επιφανειακών ερευνών στη θέση Κεφάλα της Σκιάθου, και από το 2012-2016 ανασκαφές στην ίδια θέση (και ξανά το 2019 στο πλαίσιο γεωφυσικών ερευνών).

Ματθαίου Άννα

Η Άννα Ματθαίου γεννήθηκε στην Αθήνα το 1959. Σπούδασε αγγλική φιλολογία στην Αθήνα (ΕΚΠΑ) και ιστορία στο Παρίσι (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales – Université de Paris 1, Panthéon-Sorbonne). Έχει διδάξει νεότερη ελληνική ιστορία στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και στο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Από το 2000 έως σήμερα διδάσκει νεότερη ιστορία στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν ζητήματα της κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας (ιστορία της διατροφής, της οικογένειας και της σεξουαλικότητας, του ελληνικού εντύπου). Έχει γράψει βιβλία, άρθρα κι έχει αναλάβει την επιμέλεια τόμων με συναφή θεματολογία. Μέλος των Αρχείων Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας (ΑΣΚΙ), της συντακτικής ομάδας του περιοδικού Αρχαιοτάξιο και της επιστημονικής επιτροπής συνεργατών του περιοδικού Τα Ιστορικά.

Μπενβένιστε Ρίκα

Η Ρίκα Μπενβένιστε γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη. Σπούδασε Ιστορία στο Εβραϊκό Πανεπιστήμιο της Ιερουσαλήμ και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στη μεσαιωνική Ιστορία στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, στο Παρίσι, απ' όπου έλαβε και το διδακτορικό της δίπλωμα. Έχει διδάξει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (1987-1990) και στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (1990-2001). Από το 2001 διδάσκει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και σήμερα είναι καθηγήτρια της Ιστορίας της Μεσαιωνικής Ευρώπης. Έχει διδάξει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του τομέα Νεότερης Ιστορίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Λαογραφίας του ΑΠΘ, (2011-2014), ήταν visiting fellow στο τμήμα Ιστορίας του Penn State University (2009 και 2013) επισκέπτρια καθηγήτρια στο Birkbeck College, University of London (2014) και στην Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (2010, 2019, 2023). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ιστορική ανθρωπολογία της μεσαιωνικής Δύσης, την ιστοριογραφία, καθώς και την εβραϊκή ιστορία, το Ολοκαύτωμα και τα πρώτα μεταπολεμικά χρόνια. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στα περιοδικά: Σύγχρονα Θέματα, Τα Ιστορικά, Historein: A Review of the Past and Other Stories. Μέλος της Επιτροπής Ιστορίας της "Fondation pour la Mémoire de la Shoah" από το 2016 έως το 2021. (Παρίσι).

Μπιλάλης Μήτσος

Ο Μήτσος Μπιλάλης σπούδασε ιστορία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο «Sv. Kl. Ohridski» της Σόφιας. Εργάζεται ως επίκουρος καθηγητής θεωρίας και τεχνολογίας της ιστορικής πληροφορίας στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο

Θεσσαλίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα κινούνται στους χώρους της θεωρίας της ιστορίας, της κριτικής θεωρίας της τεχνολογίας και των σπουδών της εικόνας.

Παλαιοθόδωρος Δημήτρης

Ο Δημήτρης Παλαιοθόδωρος αποφοίτησε από τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, λαμβάνοντας Πτυχίο Αρχαιολογίας το 1990 και συνέχισε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Universite Catholique de Louvain λαμβάνοντας Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης. Το 1993-1997 εκπόνησε την Διδακτορική Διατριβή του στο Πανεπιστήμιο Universite Catholique de Louvain με Τίτλο Διατριβής *L'imagerie dionysiaque dans la ceramique attique a figures rouges de la periode archaïque et du debut du classicisme (530-350 av. J.-C)*. Τα επιστημονικά ενδιαφέροντα εντοπίζονται στην Κλασική Αρχαιολογία, με έμφαση στην Κεραμική, την Αγγειογραφία, την Εικονογραφία, την Ταφική Αρχαιολογία, την Αρχαιολογία της Νότιας Ιταλίας και της Σικελίας, την Ετρουσκολογία, την αρχαιολογία της Θεσσαλίας και των Κυκλάδων. Έχει δημοσιεύσει μελέτες σε ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, καθώς και μία μονογραφία, ενώ έχει επιμεληθεί της έκδοσης τεσσάρων συλλογικών τόμων για την ελληνική και ετρουσκική μελανόμορφη και ερυθρόμορφη κεραμική, την εικονογραφία του μύθου και της τελετουργίας και το εμπόριο των αγγείων στην αρχαιότητα. Μελετά κεραμικό υλικό από ανασκαφές στη Φίλια Θεσσαλίας, την Πάρο, το Δεσποτικό και την Κύθνο και έχει επιβλέψει πολλές διπλωματικές, πτυχιακές και διδακτορικές εργασίες.

Παπαηλία Πηνελόπη

Η Πηνελόπη Παπαηλία γεννήθηκε στη Νέα Υόρκη και αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο του Harvard με πτυχίο αγγλικής λογοτεχνίας. Έλαβε διδακτορικό δίπλωμα στην πολιτισμική ανθρωπολογία από το Πανεπιστήμιο του Michigan. Από το 2001 διδάσκει στο ΙΑΚΑ όπου είναι Διευθύντρια του Εργαστηρίου Κοινωνικής Ανθρωπολογίας. Επίσης διευθύνει το Pelion Summer Lab for Cultural Theory and Experimental Humanities, που ιδρύθηκε το 2017, και το «confestival» Data-Stories, που διοργανώθηκε το 2019. Το βιβλίο της *Genres of Recollection: Archival Poetics and Modern Greece* (Palgrave Macmillan, 2015) εξετάζει την παραγωγή της ιστορικής γνώσης από «μη-ιστορικούς» ως κοινωνικό φαινόμενο, ενώ έχει συγγράψει με τον Πέτρο Πετρίδη ένα ηλεκτρονικό σύγγραμμα ανοικτής πρόσβασης, με τίτλο *Ψηφιακή Εθνογραφία* (2015). Έχει επίσης γράψει πολλά άρθρα και δοκίμια σχετικά με την πολιτισμική μνήμη, το μιντιακό συμβάν, τη βία της οπτικοποίησης, την πολιτική του πένθους, «συγ-κινήσεις» στα δικτυωμένα κοινά και τη βάση δεδομένων ως νέα πολιτισμική λογική. Η τρέχουσα έρευνά της εξετάζει την πολιτική και ηθική της μαρτυρίας (witnessing) του νεκρού σώματος και των δημόσιων θανάτων στην εποχή των κοινωνικών μέσων και της δεδομενοποίησης. Πειραματίζεται ενεργά με νέους τρόπους διδασκαλίας, πολιτισμικής

παραγωγής/ κριτικής και επικοινωνίας που σχετίζονται με μεταβολές στο τοπίο της γνώσης στην ψηφιακή συνθήκη.

Πατέρα Μαρία

Η Μαρία Πατέρα φοίτησε στο Βέλγιο (Université Catholique de Louvain) και στη Γαλλία (Ecole Pratique des Hautes Etudes, Παρίσι), όπου και εκπόνησε τη διδακτορική διατριβή της. Είναι μέλος του ερευνητικού κέντρου ANHIMA (Anthropologie et histoire des mondes anciens), του ερευνητικού προγράμματος Efficacy of Ritual in the Ancient World: Terminology, Concepts, and Contexts, και των επιστημονικών επιτροπών των περιοδικών *Asdiwal*, *Revue genevoise d'anthropologie et d'histoire des religions* και *I Quaderni del Ramo d'Oro*. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην κοινωνική, θρησκευτική και πολιτισμική ιστορία της αρχαίας Ελλάδας, με έμφαση στην ιστορία των συναισθημάτων. Στις δημοσιεύσεις της έχει ασχοληθεί με ποικίλα θέματα (δοξασίες και δεισιδαιμονίες, φόβος και φόβητρα, μαντική, ενδυμασία, τελετουργίες).

Ράγια Έφη

Η Έφη Ράγια είναι διδάκτωρ Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης (ΕΚΠΑ, 2005). Έχει κερδίσει υποτροφίες και βραβεία, μεταξύ των οποίων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΣΠΑ στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών» (2011). Έχει εργαστεί επί σειρά ετών στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Βυζαντινών Ερευνών), και έχει διδάξει επί σειρά ετών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, πρόγραμμα Ελληνικού Πολιτισμού (ενότητες ΕΠΟ 30, Βυζαντινός και Δυτικός κόσμος & ΕΛΠ 20, Δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην Ελλάδα Ι: από την αρχαιότητα ως τα μεταβυζαντινά χρόνια) καθώς και σε ελληνικά ΑΕΙ. Έχει δύο μονογραφίες και επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Έχει δώσει διαλέξεις σε ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια και έχει συμμετάσχει σε πολλά επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Σουβατζή Στυλιανή

Η Στυλιανή (Στέλλα) Σουβατζή είναι αρχαιολόγος, με ειδίκευση στην προϊστορία, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Cambridge (2000) και Πτυχιούχος και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδάξει επί σειρά ετών σε πανεπιστήμια και ανώτατα ερευνητικά ιδρύματα της Βρετανίας, της Γερμανίας, της Αυστρίας, της

Τουρκίας, της Κύπρου, και της Ελλάδας. Έχει διεξάγει έρευνα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, η οποία περιλαμβάνει: α) δεκατέσσερις συμμετοχές σε ανασκαφικά και ερευνητικά προγράμματα, μεταξύ των οποίων η επιφανειακή έρευνα, ανασκαφή και δημοσίευση προϊστορικών θέσεων της Λεκάνης του Βοιωτικού Κηφισού και ειδικά του νεολιθικού οικισμού του Αγίου Βλάσση Αταλάντης, η έρευνα και δημοσίευση της νεολιθικής Πλατιάς Μαγούλας Ζάρκου στη Θεσσαλία, η μελέτη της νεολιθικής κεραμικής Διμηνίου από τις ανασκαφές Γ. Χ. Χουρμουζιάδη (1995-1996) και η επίβλεψη σωστικής ανασκαφής στη Λιβαδιά για την Θ' Ε.Π.Κ.Α. (1989-1990). Έχει διεξάγει και ατομικά ερευνητικά προγράμματα στην Τουρκία και την Γερμανία μέσω ερευνητικών προσκλήσεων και υποτροφιών με κύρια θέματα έρευνας τη διαχείριση-αντιμετώπιση της νεολιθικής πολιτισμικής κληρονομιάς σε σχέση με την πολιτική του χώρου και την κατασκευή σύγχρονης ταυτότητας στην Ελλάδα και την Τουρκία. Τα τρέχοντα ερευνητικά της προγράμματα περιλαμβάνουν τη μελέτη και δημοσίευση της χρήσης του χώρου στο νεολιθικό σπήλαιο Πελεκητών στη Ζάκρο, τη μελέτη και δημοσίευση του υλικού των Ιταλικών ανασκαφών από τον Doro Levi στο σπήλαιο Άσπρη Πέτρα της Κω, καθώς και τη συνεργασία με τους καθηγητές Antonio Blanco-González και Eva Alarcón García στο πρόγραμμα Kinship-informed Household Archaeology in the Iberian Meseta (1800-400 BC) με χρηματοδότηση του Υπουργείου Επιστημών της Ισπανίας. Έχει επίσης συμμετάσχει σε τριανταπέντε διεθνή συνέδρια, στο πιο πρόσφατο ως κεντρική ομιλήτρια, και έχει συνδιοργανώσει ένα διεθνές συνέδριο και επτά πάνελ συνολικά. Οι δημοσιεύσεις της περιλαμβάνουν τρία βιβλία, τριάντα άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, καθώς και άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις.

Σχαριάτ Παναχί Σεγιέντ Μοχαμάντ Ταγκί

Ο Σεγιέντ Μοχαμάντ Ταγκί Σχαριάτ-Παναχί γεννήθηκε στη Τεχεράνη, στο Ιράν. Σπούδασε Ιστορία στο Πανεπιστήμιο της Ταυρίδας και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης. Έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Μεταξύ 2012 και 2015 εκπόνησε μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα την οικονομική και κοινωνική ιστορία της Κορινθίας κατά την οθωμανική περίοδο (15ος-18ος αιώνες). Εργάστηκε ως ιστορικός-ερευνητής στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού (1997-2012) και υπήρξε επί σειρά ετών συνεργάτης του Μουσείου Μπενάκη Ισλαμικών Τεχνών καθώς και του Αρχείου Μπενάκη. Δίδαξε οθωμανική παλαιογραφία και διπλωματική στο Μορφωτικό Ίδρυμα της Εθνικής Τράπεζας αλλά και στο Μεταπτυχιακό τμήμα του ΕΚΠΑ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την οικονομική και κοινωνική ιστορία της Μέσης Ανατολής και ιδιαίτερα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, την ισλαμική τέχνη, καθώς και τον μυστικισμό στο Ισλάμ.

Τζελέπη Έλενα

Η Έλενα Τζελέπη ολοκλήρωσε τις διδακτορικές σπουδές της στη Φιλοσοφία στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου The New School for Social Research, της Νέας Υόρκης το 2007. Έχει διδάξει για σειρά ετών στο Πανεπιστήμιο Κολούμπια της Νέας Υόρκης και ως επισκέπτρια σε διάφορα πανεπιστήμια στην Ευρώπη και τη Βόρεια Αφρική. Από το 2018 διδάσκει στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Έχει υπάρξει ερευνητική υπότροφος μεταξύ άλλων στο Birkbeck Institute for the Humanities του Πανεπιστημίου University of London στο Λονδίνο, και ερευνητική εταίρος στο Center for the Study of Social Difference του Πανεπιστημίου Columbia στη Νέα Υόρκη. Στα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι «οι τέχνες της κριτικής» που ξεκίνησε να διερευνά συνεργατικά στο πλαίσιο του International Consortium of Critical Theory του Πανεπιστημίου της Καλιφόρνια στο Μπέρκλεϋ. Είναι σύμβουλος μεταδιδακτορικών ερευνών και επιβλέπουσα διδακτορικών διατριβών που αφορούν θεματικές στις τομές της πολιτικής και κοινωνικής φιλοσοφίας και της κριτικής θεωρίας με την τέχνη, τη λογοτεχνία, τις θεωρίες φύλου, τη μετααποικιακή θεωρία, και την ψυχαναλυτική θεωρία. Έχει δημοσιεύσει σε θεματικές που αφορούν την σχέση κριτικής, αποδόμησης, και κοινωνικής αλλαγής, την διασύνδεση τέχνης και πολιτικής, την πολιτική της διαφοράς, την ευαλωτότητα και την ενσώματη αντίσταση, τη διατομή ψυχικού και πολιτικού, τις νομαδικές υποκειμενικότητες και την εξουσία, τις σύγχρονες αναγνώσεις της τραγωδίας, την εξέγερση και τη συλλογική πολιτική πράξη. Έχει υπάρξει Πρόεδρος στην πρώτη Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2021-2024).

Τουρναβίτου Ιφιγένεια

Η Ιφιγένεια Τουρναβίτου είναι πτυχιούχος του Bedford College, του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, με ειδίκευση στην Ελληνική Προϊστορική και Κλασική Αρχαιολογία (B.A., κλάδος VII), απ' όπου αποφοίτησε το 1983, με διάκριση πρώτης τάξης (άριστα). Το 1988 ολοκλήρωσε την Διδακτορική της διατριβή (Ph.D) στο Πανεπιστήμιο του Manchester με θέμα: "A comprehensive study of four adjacent houses at Mycenae, with regard to their function and their position in the social-economic activity of the site". Μεταξύ 1998-2000, υπήρξε υπεύθυνη για τις εργασίες ανάπλασης στον αρχαιολογικού χώρου των Μυκηνών (ΥΠΠΟ) και μεταξύ 2000-2003, συνεργάσθηκε με τον Καθηγ. Σπυρ. Ιακωβίδη στην μελέτη του αρχαιολογικού υλικού από τις ανασκαφές Μυλωνά-Ιακωβίδη 1960-1991, στις Μυκήνες. Από το 2004 εργάζεται σαν επίκουρη καθηγήτρια Προϊστορικής Αρχαιολογίας, με έμφαση στην Εποχή του Χαλκού, στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι μέλος της Βρετανικής Σχολής στην Αθήνα από το 1981 και εταίρος της εν Αθήναις Αρχαιολογικής Εταιρείας, από το 1999. Έχει συμμετάσχει συνολικά σε επτά (7) ανασκαφικά/ερευνητικά προγράμματα, στα οποία περιλαμβάνονται η ανασκαφή του Νεολιθικού οικισμού στο Ντικίλι-Τάς, κοντά στην Καβάλα (1987-1988), η ανασκαφή και

δημοσίευση του YM IIIB οικισμού στα Μάλια (Quartier Nu) (1988-1998), η τοπογραφική έρευνα της ευρύτερης περιοχής Μυκηνών, υπό την αιγίδα της εν Αθήναις Αρχαιολογικής Εταιρείας και της Αγγλικής Σχολής στην Αθήνα (1990-1991), η ανασκαφή και δημοσίευση του Μινωϊκού Ιερού Κορυφής στον Αγ. Γεώργιο στο Βουνό, Κυθήρων (1994) και η πανεπιστημιακή ανασκαφή στην Μαγούλα Ζερέλια, στην Θεσσαλία (2005-2008). Από το καλοκαίρι του 2010 διευθύνει ένα νέο ερευνητικό/ανασκαφικό πρόγραμμα στις Μυκήνες, υπό την αιγίδα της εν Αθήναις Αρχαιολογικής Εταιρείας (Ανασκαφικό/Ερευνητικό Πρόγραμμα Ανατολικής Οικίας Μυκηνών). Από το 2015 διευθύνει νέο τριετές ανασκαφικό πρόγραμμα στον μυκηναϊκό οικισμό στο Μακρυχώρι Λάρισας, σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Λάρισας και συμμετέχει στο νέο πενταετές πρόγραμμα μελέτης και δημοσίευσης του μυκηναϊκού οικισμού στα Πευκάκια Βόλου, σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Μαγνησίας.

Τραγάκη Δάφνη

Η Δάφνη Τραγάκη είναι διδάκτορας του Goldsmiths University of London (2003). Η διδακτορική της διατριβή έχει εκδοθεί σε επεξεργασμένη μορφή με τον τίτλο *Rebetiko Worlds: Ethnomusicology and Ethnography in the City* (Cambridge Scholars Publishing, 2007). Έχει επιμεληθεί τους συλλογικούς τόμους *Empire of Song. Europe and Nation in the Eurovision Song Contest* (Scarecrow Press, 2013) και *Made in Greece. Studies in Popular Music* (2018, Routledge). Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διδάσκει από το 2004.

Μέλη Ε.ΔΙ.Π.

Ματσάγγου Ρέα

Η Ρέα Ματσάγγου εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή (‘με διάκριση’ - cum laude, 2021) στο Πανεπιστήμιο του Leiden (Centre for the Study of Religion, Institute for Area Studies, Faculty of Humanities). Ο τίτλος της διατριβής της είναι: «The Manichaeans of the Roman East: Manichaeism in Greek anti-Manichaica & Roman Imperial legislation». Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στη συγκριτική θρησκειολογία, στο Ινστιτούτο Θρησκειολογικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Leiden (2008-09). Οι προπτυχιακές σπουδές της ήταν στη θεολογία στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, και στα οικονομικά στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ). Από τον Νοέμβριο του 1994 έως σήμερα εργάζεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Την άνοιξη του 2013, μετατάχθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Εργαστήριο Ιστορίας του ΙΑΚΑ. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη θρησκευτική, κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της Ύστερης Αρχαιότητας. Ιδιαίτερως εστιάζει στις κοινωνικές και πολιτισμικές μεταμορφώσεις στον ευρύτερο χώρο της Ανατολικής Μεσογείου και της Εγγύς Ανατολής και στην αποτύπωση αυτού του μετασχηματισμού στις διάφορες πτυχές του

δημόσιου και ιδιωτικού βίου (καθημερινή ζωή και εκάστοτε θεσμικό πλαίσιο, πχ. νομοθεσία, κανόνες Εκκλησίας). Από τον Αύγουστο του 2022, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του International Association of Manichaeian Studies (IAMS).

Μητσοπούλου Χριστίνα

Η Χριστίνα Μητσοπούλου είναι διδάκτωρ κλασικής αρχαιολογίας (ΕΚΠΑ 2007). Σπούδασε Αρχαιολογία και Ιστορία της Τέχνης (Institut d'Art et d'Archéologie, Sorbonne-Paris IV, 1992) και έχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (DEA) στη κλασική αρχαιολογία (Sorbonne-Paris IV, 1995). Είναι διπλωματούχος ξεναγός (Σχολή Ξεναγών Αθηνών 1998, βραβείο/διάκριση τεχνικής ξενάγησης της Cedefor, Επιτροπή Εκπαίδευσης Ε.Ε.). Ως αρχαιολόγος δραστηριοποιείται στο πεδίο από το 1990. Υπήρξε υπότροφος της Βρετανικής Αρχαιολογικής Σχολής Αθηνών και των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων υποτροφιών «Leonardo da Vinci» και «Ηράκλειτος Ι». Έχει συνεργαστεί σε πολλά ερευνητικά και ανασκαφικά προγράμματα, κυρίως στο νησιωτικό χώρο (Κυκλάδες: Αμοργός, Τήνος, Δήλος, Κύθνος και Ρόδος,) με εγχώρια πανεπιστήμια (Ιωαννίνων, Αθηνών, Θεσσαλίας), ξένες αρχαιολογικές σχολές (ΕΦΑ) και Εφορείες Αρχαιοτήτων (ΚΒ' ΕΠΚΑ), και διενεργεί μελέτες υλικών στην Αττική (Κεραμεικός, ΔΑΙ Αθην και Ελευσίνα, Γ' ΕΠΚΑ και Αρχαιολογική Εταιρεία). Εργάστηκε από το 2002 έως το 2012 ως υπεύθυνη του Εργαστηρίου Αρχαιολογίας του Τμήματος ΙΑΚΑ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Από το 2013 εργάζεται στο Εργαστήριο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του ίδιου Τμήματος, το οποίο στηρίζει οργανωτικά. Από το 2014 είναι Μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) με ειδίκευση στην Κλασική Αρχαιολογία.

Ντάλλας Θέμης

Ο Θέμης Ντάλλας γεννήθηκε στο Λονδίνο. Σπούδασε Φυσική στο Πανεπιστήμιο Πατρών και υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή στην Υπολογιστική Αστροφυσική στο ίδιο Πανεπιστήμιο το 1996. Από το 1997 ασχολήθηκε επαγγελματικά με το διαδίκτυο. Έχει υλοποιήσει περισσότερους από 150 κόμβους στο ίντερνετ μεταξύ των οποίων για το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, τον Οργανισμό Αθήνα 2004, το Ράλι Ακρόπολις, πολλές εταιρίες (κυρίως από τον χώρο του αυτοκινήτου) και – φυσικά – για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Από το 2004 εργάζεται ως ΕΔΙΠ στο Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πέρα από τη διαχείριση της παρουσίας του Τμήματος στο διαδίκτυο, διδάσκει μαθήματα σχετικά με την αρχαιοαστρονομία, την ιστορία των θετικών επιστημών και τη χρήση των υπολογιστών στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Η τρέχουσα ερευνητική του δραστηριότητα εστιάζεται στην πολιτισμική αστρονομία. Είναι μέλος της ευρωπαϊκής (SEAC) και της διεθνούς (ISAAC) εταιρείας αρχαιοαστρονομίας, καθώς και της εκδοτικής επιτροπής του Journal of the Hellenic Institute of Egyptology.

Τσιουρής Ιωάννης

Ο Ιωάννης Τσιουρής έχει πτυχίο Ιστορίας-Αρχαιολογίας από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού Διπλώματος που σχετίζεται με τη Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Τέχνη. Διετέλεσε Μεταδιδάκτωρ Ερευνητής με υποτροφία (Ευρωπαϊκή Ένωση – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2005-2007). Διετέλεσε, επίσης, υπότροφος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Masaryk University (Brno, Τσεχία). Διδάσκει ως μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Πολιτιστική Πολιτική και Διοίκηση», του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 μέχρι σήμερα. Έχει, επίσης, διδάξει "Ιστορία των Τεχνών στην Ευρώπη" στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και "Βυζαντινή Τέχνη" στο Τμήμα Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων του ΑΤΕΙ Θεσσαλίας. Είναι μέλος της Χριστιανικής Αρχαιολογικής Εταιρείας και της Ελληνικής Επιτροπής Βυζαντινών Σπουδών. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη, τις σχέσεις με τη Δύση, θέματα κοινωνίας και τέχνης καθώς και ζητήματα πολιτιστικής διαχείρισης.

Χατζηδήμου Τριαντάφυλλος

Ο Χατζηδήμου Τριαντάφυλλος αποφοίτησε το 2003 από το Πανεπιστήμιο "Staffordshire University" αποκτώντας το BEng (Hons) Medical Engineering (Ιατρική Μηχανική) ενώ το 2004 ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο Πανεπιστήμιο "University of Bedfordshire" αποκτώντας το MSc in E-business and Management (Διοίκηση Ηλεκτρονικών Επιχειρήσεων). Εργάστηκε ως Μηχανικός Ιατρικών Μηχανημάτων από το 2004 έως το 2009, στον ιδιωτικό τομέα. Από το 2009 έως και τα τέλη του 2014 ανήκε στους Ε.Τ.Ε.Π διδάσκοντας στο τμήμα "Πληροφορική με εφαρμογές στην βιοϊατρική" του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία. Τα Χριστούγεννα του 2014 εντάχθηκε ως Ε.ΔΙ.Π με ειδικότητα στην Πληροφορική, στο τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και κοινωνικής ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πανεπιστημιακά Εργαστήρια Τμήματος ΙΑΚΑ

Τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια αποτελούν ακαδημαϊκές μονάδες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), που ιδρύονται και εντάσσονται σε Τμήμα ή στον Τομέα ενός Τμήματος.

Οι σκοποί ενός πανεπιστημιακού εργαστηρίου εξυπηρετούν τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε ίδια ή συναφή γνωστικά αντικείμενα με αυτά της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται το εργαστήριο.

Στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν τέσσερα (4) Πανεπιστημιακά Εργαστήρια, τα οποία παρέχουν ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο. Τα εργαστήρια αυτά, κατά σειρά ημερομηνίας ίδρυσης, είναι τα εξής:

Εργαστήριο Αρχαιολογίας

Το Εργαστήριο Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βρίσκεται στο παραλιακό συγκρότημα του Πανεπιστημίου στον Βόλο (Κτήριο 3, 6ος όροφος). Θεσμοθετήθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 24/2002 (ΦΕΚ 19Α) και έκτοτε αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του Τομέα Αρχαιολογίας του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.

Το Εργαστήριο υποστηρίζει την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και τις αρχαιολογικές ανασκαφές και τα πάσης φύσεως ερευνητικά προγράμματα του Τομέα Αρχαιολογίας του Τμήματος. Παράλληλα, αποτελεί έναν χώρο διεξαγωγής ερευνητικών δραστηριοτήτων και δημιουργικών συναντήσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Ο Τομέας Αρχαιολογίας του τμήματος Ι.Α.Κ.Α. είναι εξαιρετικά ενεργός όσον αφορά στις αρχαιολογικές έρευνες πεδίου και ανασκαφές. Το Εργαστήριο υποστηρίζει τις ανάγκες των ερευνών αυτών με παροχή υλικού εξοπλισμού, με γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη και με τη συμμετοχή του προσωπικού του σε αυτές. Πρόκειται για ανασκαφικά προγράμματα, χερσαία και ενάλια, και αρχαιολογικές έρευνες επιφανείας, στα οποία εφαρμόζονται οι νέες τεχνολογίες και οι νέες κατευθύνσεις της έρευνας για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Επίσης στο Εργαστήριο λειτουργεί αξιόλογη βιβλιοθήκη. Η βιβλιοθήκη αυτή δημιουργήθηκε και εμπλουτίζεται αποκλειστικά από δωρεές (κυρίως του Συλλόγου προς Διάδοση των Ελληνικών Γραμμάτων, της Αρχαιολογικής Εταιρείας, του ΥΠΠΟΑ, των Ξένων Αρχαιολογικών Σχολών, κλπ., καθώς και εκείνων των βιβλιοθηκών των John Nicolas Coldstream, William Coulson, E. Μαστροκώστα, Π. Πάντου, κ.ά.), καθώς και από ανταλλαγές.

Το Εργαστήριο Αρχαιολογίας διαθέτει σεμιναριακά τραπέζια και άνετους πάγκους εργασίας. Η υποδομή του Εργαστηρίου, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει: σταθμό wifi, οκτώ σταθερούς Η/Υ, 4 φορητούς

υπολογιστές, δύο προβολείς (1 φορητός και 1 σταθερός), μία οθόνη προβολής (σταθερή, τρεις εκτυπωτές, 2 πολυμηχανήματα (σαρωτές-εκτυπωτές-φωτοτυπικό), δύο υψηλής ανάλυσης σαρωτές και έναν σαρωτή διαφανειών (slides), δύο (2) μικροσκόπια (το ένα στερεομικροσκόπιο), πέντε φωτογραφικές μηχανές, συσκευές γεωγραφικού εντοπισμού και πλοήγησης (gps) συμπεριλαμβανομένων ενός διαφορικού GPS υψηλής ακρίβειας της Topcon και ενός Trimble Geo 5T unit με εγκαταστημένο το ArcPad, ένα waterbath, δύο γεωδαιτικούς σταθμούς (Total Stations), χωροβάτες με τρίποδες και σταδίες, φωτογραφικό τρίποδα, δίσκους αποθήκευσης δεδομένων, δύο τηλεσκάφη (drone), πλήρη εξοπλισμό κατάδυσης για τέσσερις δύτες (φιάλες, BCD, ρυθμιστές αναπνοής, “dive computers”), και παρελκόμενα (βάρη, πυξίδες, ασκούς ανάδυσης, σημαδούρες, μία (1) υποβρύχια φωτογραφική μηχανή), έναν Απαγωγέα και έναν Κλίβανο. Επίσης το Εργαστήριο Αρχαιολογίας (όπως και όλα τα Εργαστήρια του Π.Θ.) έχουν ετήσια συνδρομή στο πλήρες πακέτο λογισμικού γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών ArcGIS της ESRI.

Τα επιμέρους ανασκαφικά προγράμματα του Τομέα Αρχαιολογίας του Τμήματος Ι.Α.Κ.Α. διαθέτουν και δικό τους ανασκαφικό εξοπλισμό, το μεγαλύτερο μέρος του οποίου φυλάσσεται στην έδρα των προγραμμάτων αυτών.

Διευθυντής του εργαστηρίου: Καθηγητής Αλέξανδρος Μαζαράκης Αινιάν

Εργαστήριο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Το εργαστήριο ιδρύθηκε τον Αύγουστο του 2003 (ΦΕΚ Β' 1272, 5.9.03) και στεγάζεται στο Κτίριο Δελμούζου 5/12. Καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, της Κοινωνιολογίας, της Προφορικής Ιστορίας και της Λαογραφίας. Οι δραστηριότητές του αποσκοπούν σε 3 βασικούς στόχους:

1) Εκπαίδευση: Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στις μεθόδους και τις τεχνικές της κοινωνικής έρευνας, υλική υποστήριξη σε εργαστηριακά μαθήματα που χρησιμοποιούν τα εργαλεία της έρευνας πεδίου. Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων.

2) Έρευνα: Διενέργεια ερευνών πεδίου και συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα σε προβλήματα αιχμής της σημερινής κοινωνίας, όπως η μνήμη και η ιστορική κουλτούρα, οι εθνοτικές και θρησκευτικές ταυτότητες, τα κοινωνικά κινήματα, η μετανάστευση, ο ρατσισμός, ο σεξισμός και η ομοφοβία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, ο ψηφιακός πολιτισμός, οι μουσικές κουλτούρες, οι πολιτικές του πολιτισμού και πολλά άλλα θέματα. Τεκμηρίωση όψεων της ανθρώπινης εμπειρίας στο παρελθόν και στο παρόν: δημιουργία αρχείων οπτικοακουστικού υλικού, αρχείου φωτογραφιών, ταινιοθήκης με κινηματογραφικό υλικό ανθρωπολογικού, λαογραφικού και ιστορικού ενδιαφέροντος, δημιουργία μαγνητοσκοπημένων ρεπορτάζ για επίκαιρα θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, τεκμηρίωση βιβλιογραφικής κάλυψης των τομέων ερευνητικού ενδιαφέροντος του εργαστηρίου, δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.

3) Διάδοση αποτελεσμάτων: Παραγωγή ντοκιμαντέρ και ραδιοφωνικών εκπομπών, εκθέσεων σε μουσεία,

παρουσίαση νέου εκπαιδευτικού υλικού σε σχολεία, παραγωγή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, δημιουργία ιστοσελίδων, οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και θερινών σχολείων.

Βασικός στόχος του εργαστηρίου είναι η υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν διδάσκουσες/διδάσκοντες του τομέα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, αλλά και διεπιστημονικών ερευνητικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με τους άλλους τομείς του ΙΑΚΑ ή και άλλων τμημάτων του ΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και αλλοδαπής. Ένας δεύτερος εξίσου σημαντικός στόχος του εργαστηρίου είναι η ενσωμάτωση της έρευνας στη διδασκαλία και η μύηση των φοιτητών/τριών στις μεθόδους της εθνογραφικής έρευνας. Οι δραστηριότητες αυτές συνίστανται στον σχεδιασμό της έρευνας, τη διεξαγωγή συνεντεύξεων, την απομαγνητοφώνηση και την επεξεργασία του ηχητικού υλικού και την ανάλυση των αποτελεσμάτων από την ομάδα των φοιτητών/τριών. Όπου είναι δυνατόν, επιδιώκεται επίσης η πειραματική παραγωγή και διάδοση της ανθρωπολογικής γνώσης και η ενεργή εμπλοκή των τοπικών κοινοτήτων.

Η εργαστηριακή υποδομή του εργαστηρίου Κοινωνικής Ανθρωπολογίας περιλαμβάνει εξοπλισμό Η/Υ, λογισμικά επεξεργασίας ήχου και εικόνας, εκτυπωτές, φωτοτυπικό, σαρωτή, υποδομή για σεμινάρια (μηχανήματα και οθόνη προβολής), μέσα καταγραφής ήχου και εικόνας (μαγνητοφώνησης, απομαγνητοφώνησης, φωτογράφησης, βιντεοσκόπησης), ψηφιοποίησης κτλ., μικρόφωνα, πεδάλια απομαγνητοφώνησης, ακουστικά. Επίσης εντός του εργαστηρίου λειτουργεί βιβλιοθήκη εντύπων και ψηφιακών δημοσιευμάτων και ταινιοθήκη.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Κοινωνικής Ανθρωπολογίας: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελευθερία Δέλτσου

Εργαστήριο Ιστορίας

Το Εργαστήριο Ιστορίας ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2006 (ΦΕΚ Β' 741, 20/6/2006) και βρίσκεται στο παραλιακό συγκρότημα του Πανεπιστημίου στον Βόλο (Κτήριο 3, 5ος όροφος, αίθουσα 13). Το Εργαστήριο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες των διδασκόντων και των σπουδαστών του Τμήματος στον Τομέα Ιστορίας και στεγάζει όλες τις ερευνητικές δραστηριότητες, ατομικές και συλλογικές, των μελών του τομέα Ιστορίας, διδασκόντων, μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, υποψήφιων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων. Το Εργαστήριο διαθέτει βιβλιοθήκη, αρχείο εφημερίδων, χαρτοθήκη. Εδώ επίσης βρίσκονται οι μεταπτυχιακές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές που εκπονήθηκαν στον τομέα Ιστορίας.

Στο χώρο του Εργαστηρίου οι φοιτητές/ήτριες εξοικειώνονται με τα προβλήματα και τις τεχνικές της ιστορικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα πεδία που καλύπτουν οι ιστορικές σπουδές στο Τμήμα. Το εργαστήριο διαθέτει βασικά εργαλεία έρευνας είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή (λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, βιβλιογραφικούς οδηγούς, χαρτογραφικό υλικό, ψηφιακές συλλογές, μικροφίλμ κλπ.) τα οποία μπορούν

να χρησιμοποιούν οι φοιτητές/ήτριες για την εκπόνηση των σεμιναριακών και των πτυχιακών τους εργασιών. Στο εργαστήριο οι διδάσκοντες καταθέτουν φακέλους βιβλιογραφίας και αντίτυπα βιβλίων που μπορούν να χρησιμοποιούν φοιτητές/ήτριες κατά το τρέχον διδακτικό εξάμηνο.

Στο χώρο του Εργαστηρίου επίσης, διεξάγονται τα φροντιστηριακά μαθήματα του τομέα ιστορίας, καθώς και εξειδικευμένα σεμινάρια, στα οποία απαιτείται χρήση υπολογιστών ή πραγματοποιείται προβολή ταινιών. Στο Εργαστήριο πραγματοποιούνται επίσης επιστημονικές συναντήσεις και συνεργασίες διδασκόντων ή/και φοιτητών/τριών.

Το Εργαστήριο υποστηρίζει ιστορικές έρευνες ευρέως φάσματος, και ειδικότερα στο πλαίσιο των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει ή διεξάγει αυτοτελώς το Τμήμα.

Για τους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς του σκοπούς το εργαστήριο διαθέτει τα παρακάτω εργαλεία έρευνας: Βιβλιοθήκη (βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, περιοδικά, βιβλιογραφικοί οδηγοί, κ.α), Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (επιστημονικά άρθρα, διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές εργασίες, κ.ά.), αρχειακό υλικό (αρχείο εφημερίδων, σπάνια περιοδικά, συλλογές), ψηφιοποιημένο αρχειακό υλικό (σπάνιες εφημερίδες αρχών 20ού αιώνα, ψηφιακές συλλογές), αρχείο οπτικοακουστικών μαρτυριών, χαρτοθήκη, βάσεις δεδομένων (προϊόντα ερευνητικών προγραμμάτων, βιβλιογραφικές βάσεις), CDs, DVDs, μικροφίλμ, εργαστηριακό εξοπλισμό (φωτοαντιγραφικό, υπολογιστές, φορητοί υπολογιστές, εκτυπωτές, σαρωτές, βιντεοκάμερες, κλπ).

Διευθυντής του Εργαστηρίου Ιστορίας: Καθηγητής Πολυμέρης Βόγλης

Εργαστήριο Πληροφορικής

Το εργαστήριο πληροφορικής του ΙΑΚΑ βρίσκεται στον 5ο όροφο και εξυπηρετεί τις ανάγκες διδασκαλίας αλλά και των φοιτητών/τριών του ΙΑΚΑ. Είναι ανοιχτό τις εργάσιμες ημέρες από τις 09:00 έως τις 17:00. Το εργαστήριο διαθέτει 30 σταθμούς εργασίας (PC) με λειτουργικό σύστημα Microsoft Windows 7 ή 10, σουίτα γραφείου Microsoft Office 2016, και εξειδικευμένο λογισμικό για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων (π.χ. ArcGIS, GoogleEarth, Stellarium). Οι υπολογιστές είναι συνδεδεμένοι σε γραμμή δικτύου Gigabit Ethernet. Επίσης διαθέτει σαρωτή, επαγγελματικό εκτυπωτικό/φωτοτυπικό μηχάνημα και βιντεοπροβολέα FullHD.

Στο εργαστήριο διδάσκονται τα υποχρεωτικά μαθήματα των πρωτοετών "Εισαγωγή στου Η/Υ" και "Η αναζήτηση των πηγών", αλλά χρησιμοποιείται και από μαθήματα εμβάθυνσης όπως "Εφαρμογές GIS στην αρχαιολογία", "Τεχνικές ψηφιοποίησης", "Αρχαιοαστρονομία, κλπ. Τις ώρες που δεν γίνονται μαθήματα, η χρήση των υπολογιστών είναι ελεύθερη για του φοιτητές/ήτριες του τμήματος.

Υπεύθυνοι Εργαστηρίου Πληροφορικής: Θέμης Ντάλλας, Γιάννης Λώλος, Τριαντάφυλλος Χατζηδήμου.

Δομή και απαιτήσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος

Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Στο Παράρτημα Ι φαίνεται το αναλυτικό ημερολόγιο για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Χρονική διάρθρωση των σπουδών

Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων καθορίζονται από τη Σύγκλητο. Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας για κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) τουλάχιστον εβδομάδες μαθημάτων. Κάθε διδάσκων/ουσα έχει την υποχρέωση της ουσιαστικής κάλυψης (και όχι της λογιστικής τακτοποίησής) όλης της διδακτέας ύλης σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματός του, εντός των προβλεπόμενων δεκατριών πλήρων διδακτικών εβδομάδων. Σε περιπτώσεις απώλειας ωρών διδασκαλίας, λόγω έκτακτων περιστατικών, ο/η διδάσκων/ουσα φροντίζει για την αναπλήρωσή τους. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των τριάντα εννέα (39) διδακτικών ωρών. Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων ή διδάσκουσα δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να τροποποιείται το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, δύναται να παρατείνεται η διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, αν οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν διεξήχθησαν για λόγους ανωτέρας βίας, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και το εγκεκριμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σπουδών, ακολουθεί η εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και Ιουνίου αντίστοιχα, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά. Επιπλέον, τον μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους προγραμματίζεται επαναληπτική εξεταστική περίοδος κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Δομή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) του ΙΑΚΑ καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στόχοι του Προγράμματος

Για τον σχεδιασμό του ΠΠΣ λαμβάνονται υπόψη (α) η πολυπλοκότητα των σημερινών κοινωνικών και πολιτισμικών συνθηκών εντός των οποίων καλείται να λειτουργήσει ένας/μία επιστήμονας, (β) η διεθνής συζήτηση αναφορικά με τα κεντρικά γνωρίσματα του επιστημονικού και επαγγελματικού προφίλ του αρχαιολόγου / ιστορικού / κοινωνικού ανθρωπολόγου και (γ) οι απαιτήσεις οικοδόμησης μιας στερεής γνωστικής και μεθοδολογικής βάσης των επιστημών που διδάσκονται. Το ΙΑΚΑ είναι προσανατολισμένο στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων εκ μέρους των φοιτητών/τριών προσανατολισμένων στην οικοδόμηση επιστημονικών γνώσεων και επαγγελματικών ικανοτήτων που θα τους επιτρέπουν:

- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο η γνώση παράγεται και οργανώνεται
- Να έχουν κατακτήσει μία στερεά γνωστική και μεθοδολογική βάση της επιστήμης τους
- Να κατανοούν τις απαιτήσεις της μετέπειτα αγοράς εργασίας και να συντάσσουν ανάλογα το πρόγραμμα σπουδών τους, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του γνωστικού πεδίου που προτίθενται να υπηρετήσουν
- Να γνωρίζουν πώς να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μία έρευνα ανάλογα με το επιστημονικό τους πεδίο
- Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν με ουσιαστικό και κριτικό τρόπο τεχνολογίες πληροφορικής, τράπεζες δεδομένων, και τεχνικά μέσα συλλογής δεδομένων πεδίου
- Να αναστοχάζονται πάνω στο ερευνητικό τους έργο, τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις του προσβλέποντας στην βελτιστοποίησή του.
- Να έχουν επάρκεια σε δεξιότητες και εφαρμοσμένες πρακτικές γνώσεις ώστε να συνεισφέρουν σε προσπάθειες για την βελτίωση της πρωτογενούς έρευνας μέσα από παρόμοιες πρακτικές επιστημονικής έρευνας
- Να αναζητούν ενεργά ευκαιρίες αναβάθμισης και εμπάθυνσης των γνώσεων, της ανάπτυξης των δεξιοτήτων τους και της βελτίωσης των πρακτικών τους.
- Να κατανοούν και να ενστερνίζονται τις θεμελιώδεις ηθικές αρχές της ιδιότητας του ερευνητή - επιστήμονα και τις δεοντολογικές δεσμεύσεις του επαγγέλματος που θα ακολουθήσουν
- Να μπορούν να αναπτύσσουν γόνιμες σχέσεις διεπιστημονικής συνεργασίας μέσα στην επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία.

Μαθήματα

Στο ενιαίο πτυχίο που χορηγεί το Τμήμα ΙΑΚΑ, ύστερα από φοίτηση οκτώ (8) τουλάχιστον εξαμήνων σπουδών, αναγράφεται μια από τις τρεις ακόλουθες κατευθύνσεις: α) Ιστορίας, β) Αρχαιολογίας και γ) Κοινωνικής Ανθρωπολογίας. Για να λάβουν το πτυχίο τους, οι φοιτητές/ήτριες καταρτίζουν το πρόγραμμά τους ελεύθερα και με ευθύνη τους, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους και τους όρους του κανονισμού του Τμήματος, με τη βοήθεια των συμβούλων σπουδών. Δηλώνουν την κατεύθυνση που επιθυμούν να ακολουθήσουν στην αρχή του 5ου εξαμήνου των σπουδών τους.

Κατηγορίες μαθημάτων

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τις παρακάτω κατηγορίες μαθημάτων:

Α) Τρία υποχρεωτικά μαθήματα (Υ), ένα από κάθε κατεύθυνση Ως Υποχρεωτικά θεωρούνται τα μη παρακαμπτέα μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου.

Β) Καταστατικά μαθήματα κάθε κατεύθυνσης, που προσφέρονται είτε κάθε χρόνο, είτε κάθε δεύτερο χρόνο και αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών

Γ) Μαθήματα εμβάθυνσης κάθε κατεύθυνσης, που μπορούν να μεταβάλλονται από χρόνο σε χρόνο Ως μαθήματα Εμβάθυνσης θεωρούνται όλα τα μαθήματα που δεν είναι καταστατικά αλλά ανήκουν σε κατεύθυνση.

Δ) Φροντιστηριακά μαθήματα, που προσφέρονται κάθε χρόνο και είναι τα μαθήματα εργαστηριακού χαρακτήρα που διδάσκονται σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών.

Ε) Μία ποικιλία μαθημάτων που μπορούν να μεταβάλλονται από χρόνο σε χρόνο (σε αυτά περιλαμβάνονται φιλολογικά μαθήματα και μαθήματα από άλλα Τμήματα του Π.Θ.), ξένες γλώσσες, και ένα εργαστηριακό μάθημα εξοικείωσης με υπολογιστικές τεχνολογίες.

Σε κάθε μάθημα αποδίδονται πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Υποχρεώσεις πρωτοετών

Κατά την εγγραφή τους, οι φοιτητές/ήτριες δηλώνουν ποια από τις προσφερόμενες ξένες γλώσσες επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Οι πρωτοετείς φοιτητές/ήτριες είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν επίσης το εργαστηριακό μάθημα «Εισαγωγή στη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών». Σε περίπτωση αποτυχίας στο εργαστηριακό μάθημα στο 1ο έτος, οι φοιτητές/ήτριες υποχρεούνται να το δηλώνουν σε κάθε επόμενο έτος μέχρι να το ολοκληρώσουν επιτυχώς. Η ξένη γλώσσα και το εργαστηριακό μάθημα προσμετρώνται στον αριθμό μαθημάτων της δήλωσης κάθε εξαμήνου και οι βαθμοί τους δεν υπολογίζονται στο πτυχίο.

Επιλογές μαθημάτων

Οι πρωτοετείς φοιτητές/ήτριες είναι υποχρεωμένοι να δηλώσουν τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα στο 1ο έτος, οι φοιτητές/ήτριες υποχρεούνται να το δηλώνουν σε κάθε επόμενο έτος, μέχρι να το ολοκληρώσουν επιτυχώς. Επιπλέον, οι πρωτοετείς φοιτητές/ήτριες είναι υποχρεωμένοι να δηλώσουν το φροντιστηριακό μάθημα «Αναζήτηση πηγών (Βιβλιοθήκη, αρχείο, διαδίκτυο)». Οι πρωτοετείς φοιτητές/ήτριες επιλέγουν τα υπόλοιπα μαθήματα αποκλειστικά από τον κατάλογο των προσφερόμενων κάθε φορά Καταστατικών μαθημάτων.

Οι δευτεροετείς φοιτητές/ήτριες επιλέγουν τα υπόλοιπα μαθήματα αποκλειστικά από τον κατάλογο των προσφερόμενων κάθε φορά Καταστατικών μαθημάτων του Τμήματος, ή Ελεύθερης Επιλογής του Τμήματος, ιδίως με θεματική φιλολογίας (κωδικός που ξεκινά από ΦΛ).

Από το τρίτο έτος σπουδών, οι φοιτητές/ήτριες επιλέγουν μαθήματα από το σύνολο του προσφερόμενου προγράμματος (περιλαμβανομένων των Καταστατικών μαθημάτων του Τμήματος, αλλά και μαθημάτων που ανακοινώνονται ως προσφερόμενα από άλλα Τμήματα του Π.Θ.), όπως προβλέπεται για να λάβουν το πτυχίο τους.

Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 πιστωτικών μονάδων (π.μ.), ύστερα από την επιτυχή παρακολούθηση 48 μαθημάτων. Συγκεκριμένα:

Α) Απαιτείται η συμπλήρωση 25 π.μ., ύστερα από την επιτυχή παρακολούθηση τεσσάρων εξαμηνιαίων μαθημάτων μιας ξένης γλώσσας και ενός μαθήματος εισαγωγής στους Η/Υ. Η βαθμολογία αυτών των πέντε μαθημάτων δεν υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου.

Β) Απαιτείται η συμπλήρωση 215 π.μ., ύστερα από την επιτυχή παρακολούθηση:

- 3 Υποχρεωτικών μαθημάτων.
- 20 Καταστατικών μαθημάτων, από τα οποία τα 12 εντάσσονται στην κατεύθυνση επιλογής.
- 12 μαθημάτων Εμβάθυνσης, από τα οποία τα 9 εντάσσονται στην κατεύθυνση επιλογής.
- 2 Φροντιστηριακών μαθημάτων που εντάσσονται στην κατεύθυνση επιλογής.
- 6 μαθημάτων ελεύθερης επιλογής.

Κατηγορίες Μαθημάτων	Συνολικός αριθμός	Υποσύνολο στην Κατεύθυνση	Υπολογίζονται στον Βαθμό Πτυχίου	Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων
Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ)	3	-	ναι	15
Καταστατικά Μαθήματα (Κ)	20	12	ναι	100
Μαθήματα Εμβάθυνσης (ΜΕ)	12	9	ναι	60
Φροντιστηριακά Μαθήματα (Φ)	2	2	ναι	10
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	6	-	ναι (*)	30
Ξένη Γλώσσα	4	-	όχι	20
Η/Υ	1	-	όχι	5
Σύνολο	48	23	43	240

(*) Εκτός από το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης, που βαθμολογείται με χαρακτηρισμό (επιτυχώς/ανεπιτυχώς).

Για τη λήψη πτυχίου προβλέπεται προαιρετικά:

Α) Πτυχιακή Εργασία. Από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/ήτριες μπορούν να επιλέξουν την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (40 έως 50 σελίδων) υπό την εποπτεία διδάσκοντος της κατεύθυνσής τους. Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία μαθήματα (15 π.μ.), τα οποία αφαιρούνται από όποια κατηγορία μαθημάτων επιθυμούν οι φοιτητές/ήτριες, πλην των υποχρεωτικών και των φροντιστηριακών.

Β) Πρακτική Άσκηση. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται, εφόσον παρέχεται η δυνατότητα, στο πλαίσιο της κατεύθυνσης επιλογής των φοιτητών/τριών, μετά το 5ο εξάμηνο σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση είναι μάθημα που εντάσσεται στην κατηγορία των μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ), βαθμολογείται με χαρακτηρισμό (επιτυχώς ή ανεπιτυχώς), λαμβάνει πέντε (5) πιστωτικές μονάδες, όπως τα υπόλοιπα μαθήματα και μνημονεύεται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος.

Γ) Συμμετοχή στις εκπαιδευτικές εκδρομές, εφόσον προσφέρονται και οργανώνονται στο πλαίσιο μαθημάτων.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από το μέσο όρο του αθροίσματος βαθμολογίας των 3 ΥΠ + 20 Κ + 12 ΜΕ + 2 Φ + 6 ΕΕ. Ο βαθμός του πτυχίου για τους φοιτητές/ήτριες που κάνουν Πρακτική Άσκηση θα υπολογίζεται με ένα λιγότερο μάθημα ΕΕ.

Πρακτική Άσκηση

Αντικείμενο

Μέσω της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών/τριών του ΙΑΚΑ επιδιώκεται (α) η εμπέδωση των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στα μαθήματα μέσα από την πρακτική εφαρμογή τους ή τη διερεύνηση των δυνατοτήτων πρακτικής εφαρμογής τους, (β) η αμοιβαία ευαισθητοποίηση φορέων υποδοχής και ασκούμενων για τη συμβολή της τριπλής κατάρτισης των αποφοίτων του ΙΑΚΑ (Ιστορικής, Αρχαιολογικής, Ανθρωπολογικής) στη σύγχρονη, πολυπολιτισμική πια, ελληνική κοινωνία και την αναγνώριση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων των φοιτητών/τριών και αποφοίτων του Τμήματος που απορρέουν από τη φυσιολογική του προγράμματος σπουδών του ΙΑΚΑ, το οποίο έχει σαν κοινό άξονα τη διεπιστημονικότητα και τις νέες τεχνολογίες.

Με την ΠΑ το Τμήμα αποσκοπεί στην κατανομή των φοιτητών/τριών σε φορείς και οργανισμούς, προκειμένου να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, γνώση των συνθηκών εργασίας και έρευνας και μεταφορά της αξιολογημένης συνολικής εμπειρίας που αποκτάται στην εξειδίκευση και προσαρμογή των παρεχόμενων από το Τμήμα γνώσεων. Με τον τρόπο αυτό θα διευκολύνεται και η επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων μέσω της άμεσης ενημέρωσής τους για το μελλοντικό περιβάλλον εργασίας τους. Οι φοιτητές/τριες, συνεπώς, θα πραγματοποιούν την ΠΑ σε εργασιακούς χώρους που θα έχουν άμεση συνάφεια με τα ειδικά επαγγελματικά-ερευνητικά τους ενδιαφέροντα, κυρίως σε φορείς του δημοσίου ή του ευρύτερου δημοσίου τομέα.

Η ΠΑ είναι χρηματοδοτούμενη στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020.

Διοικητική Υποστήριξη

Υπεύθυνο για τη διοικητική υποστήριξη των φοιτητών/τριών είναι το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΠΘ (www.pa.uth.gr), το οποίο αναλαμβάνει να δρομολογήσει, σε συνεργασία με τους φοιτητές/τριες, όλη τη διαδικασία της ΠΑ από την ενημέρωση έως και την πληρωμή τους.

Διάρκεια

Η ΠΑ διαρκεί έναν μήνα. Διεξάγεται κατά τους ημερολογιακούς μήνες Ιούλιο ή Αύγουστο, όταν δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Στην ΠΑ συμμετέχουν προπτυχιακοί φοιτητές/τριες και των τριών κατευθύνσεων του Τμήματος που: α) έχουν ολοκληρώσει το 5ο εξάμηνο των σπουδών τους, β) έχουν εξετασθεί επιτυχώς στα τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα και γ) σε δέκα (10) τουλάχιστον Καταστατικά μαθήματα των πέντε πρώτων εξαμήνων φοίτησης, τα οποία αντιστοιχούν συνολικά σε $[(3 \times 5) + (10 \times 5) =] 65$ ECTS. Κατά προτεραιότητα, μπορούν να συμμετέχουν φοιτητές/τριες που δεν έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε δραστηριότητα ΠΑ στο χρηματοδοτούμενο πλαίσιο ΕΣΠΑ.

Δεν μπορούν να συμμετέχουν όσοι έχουν απασχοληθεί στο παρελθόν με εξαρτημένη σχέση εργασίας ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες στα επιστημονικά, ερευνητικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα φορέων με τους οποίους το Τμήμα συνεργάζεται στο πλαίσιο της ΠΑ. Επίσης, δεν μπορούν να συμμετέχουν όσοι είναι δημόσιοι υπάλληλοι, στρατιωτικοί ή ανήκουν σε σώματα ασφαλείας (αστυνομία, πυροσβεστική).

Κριτήρια αξιολόγησης

Η επιλογή των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν βασίζεται στα παρακάτω κριτήρια:

Α) Το έτος φοίτησης: προτεραιότητα δίνεται στους φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το 5ο εξάμηνο των σπουδών τους.

Β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας: πρόκειται για τον μέσο όρο της βαθμολογίας σε μαθήματα, στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς έως και το 5ο εξάμηνο των σπουδών τους.

Γ) Δίνεται προτεραιότητα σε φοιτητές/τριες με αναπηρία (ΑΜΕΑ) και σε φοιτητές/τριες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ).

Ο συντελεστής βαρύτητας των κριτηρίων επιλογής αποτυπώνεται στον ακόλουθο αλγόριθμο:

ECTS επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων έως και το 5ο εξάμηνο / 150 (συνολικός αριθμός ECTS έως και το 5ο εξάμηνο) $\times 10 \times$ Μέσος Όρος βαθμολογίας επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων έως και το 5ο εξάμηνο $\times 2$ για φοιτητές/ριες ΑΜΕΑ και μέλη ΕΚΟ. Σε κάθε περίπτωση, λαμβάνεται υπόψη η διαθεσιμότητα θέσεων σε σχέση με τις προτιμήσεις των φοιτητών/τριών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας δίνεται σαφής προτεραιότητα στους φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ και ΕΚΟ, καθώς και στους φοιτητές/τριες με τα περισσότερα επιτυχώς εξετασθέντα μαθήματα έως και το 5ο εξάμηνο. Για τους φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ κριτήριο για την επιλογή του φορέα υποδοχής είναι η ύπαρξη ειδικά εξοπλισμένης πρόσβασης και διαμορφωμένου/νων χώρου/ων για τη διεξαγωγή της ΠΑ.

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Η αξιολόγηση των αιτήσεων γίνεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, που ορίζεται από τη Συνέλευση. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Περίοδος υποβολής αιτήσεων και ενστάσεων

Οι αιτήσεις για την ΠΑ υποβάλλονται κάθε χρόνο μεταξύ 1-30 Απριλίου. Ενστάσεις υποβάλλονται εντός πέντε (5) ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων και αναπέμπονται στην Επιτροπή Ενστάσεων ΠΑ του ΠΘ.

Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία (ΠΕ) είναι προαιρετική, θα πρέπει να εντάσσεται στην κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο/η φοιτητής/ήτρια (Ιστορία, Αρχαιολογία ή Κοινωνική Ανθρωπολογία). Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τρία μαθήματα (15 π.μ.), τα οποία αφαιρούνται από όποια κατηγορία μαθημάτων επιθυμούν οι φοιτητές/ήτριες, πλην των υποχρεωτικών και των φροντιστηριακών.

Περιγραφή της Πτυχιακής Εργασίας

Η εργασία είναι ως ένα βαθμό πρωτότυπη με την έννοια ότι αποτελεί προσωπική σύνθεση του συγγραφέα της. Σκοπός της είναι να αποδείξει ο/η φοιτητής/ήτρια την εξοικείωση με το αντικείμενο και τις ικανότητές του στην ερευνητική διαδικασία. Το θέμα της ΠΕ άπτεται του γνωστικού αντικείμενου της ιστορίας και των επιστημών που συνδέονται με αυτήν στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Το θέμα της ΠΕ προτείνεται από τον/τη φοιτητή/ήτρια, σε συνεννόηση με έναν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, ο οποίος θα είναι και ο Επόπτης της εργασίας του. Η έγκριση του θέματος βρίσκεται στη διακριτική ευχέρεια του Επόπτη. Η έκταση της ΠΕ είναι τουλάχιστον 15000 λέξεις. Ο κύριος κορμός της ανέρχεται τουλάχιστον στα 4/5 της εργασίας.

Επιτροπή και Εποπτεία Πτυχιακής Εργασίας

Την ΠΕ εποπτεύει σε όλο το διάστημα της εκπόνησής της ένας από τους διδάσκοντες του Τμήματος, ο Επόπτης της ΠΕ. Ο/Η φοιτητής/ήτρια απευθύνεται στον/στη διδάσκοντα/σκουσα με τον οποίον επιθυμεί να συνεργαστεί για να φέρει το κύριο βάρος της καθοδήγησής του (Επόπτης της ΠΕ). Ο διδάσκων υποχρεούται να απαντήσει στον/στη φοιτητή/ήτρια μέσα σε διάστημα 30 ημερών. Τα στάδια εκπόνησης της ΠΕ παρακολουθεί και ένας ακόμη διδάσκων του Τμήματος, ο οποίος ορίζεται από τον Επόπτη της ΠΕ σε συνεννόηση με τον/τη φοιτητή/ήτρια και με βάση το θέμα και το είδος της εργασίας. Ένα τουλάχιστον από τα δύο μέλη της Επιτροπής της ΠΕ πρέπει να είναι μέλος του ΔΕΠ του τμήματος.

Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επόπτη/όπτριας - φοιτητή/ήτριας, το ζήτημα παραπέμπεται στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ο/Η διδάσκων/ουσα δεν υποχρεούται να αποδεχθεί την εποπτεία περισσότερων από 5 ΠΕ. Τροποποίηση αυτού του ορίου είναι δυνατή μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Διαδικασία εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας

Συνίσταται οι φοιτητές/τριες να επιλέγουν πτυχιακή εργασία κατά το πέμπτο εξάμηνο των σπουδών τους. Η διαδικασία επιλογής και κατάθεσης του θέματος της ΠΕ θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί με το πέρας του έκτου εξαμήνου σπουδών του/της φοιτητή/ήτριας και πάντως όχι αργότερα από την 31η Μαΐου.

Προκαταρκτική διαδικασία

Ο/Η φοιτητής/ήτρια επιλέγει, καταρχήν, το θέμα του και τον/την Επόπτη της εργασίας του/της, με τον/την οποίο/α έρχεται σε συνεννόηση για την αποσαφήνιση και έγκριση του θέματός του/της.

Υποβάλλει αίτηση στην Γραμματεία για την κατοχύρωση του θέματος, η οποία εξακριβώνει ότι δεν έχει εκπονηθεί ή δεν βρίσκεται σε εξέλιξη άλλη Πτυχιακή Εργασία με το ίδιο θέμα. Μετά την κατοχύρωση του θέματος ο/η φοιτητής/ήτρια μπορεί να ξεκινήσει την εκπόνηση της εργασίας.

Αλλαγή θέματος

Αλλαγή θέματος μπορεί να γίνει με έγκριση του/της Επόπτη. Στην περίπτωση αυτή, αντιμετωπισθεί με σοβαρή αιτιολόγηση από τον/την φοιτητή/ήτρια και μετά από, και συνεπάγεται νέα αίτηση του/της φοιτητή/ήτριας στη Γραμματεία του Τμήματος.

Αλλαγή επόπτη μπορεί να γίνει κατόπιν συνεννόησης του/της φοιτητή/ήτριας με τον/την ίδιο/ια καθώς και με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο του/της φοιτητή/ήτριας. Κατόπιν τούτου, ενημερώνεται η Γραμματεία του Τμήματος.

Εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας

Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια παρακολουθείται από τον/την επόπτη του. Σε επιμέρους συναντήσεις μπορεί να γίνει αποσαφήνιση της μεθοδολογίας και το οργανόγραμμα της εργασίας. Ο/Η φοιτητής/ήτρια παρουσιάζει δείγμα της εργασίας του/της, το οποίο ελέγχεται επισταμένως και βελτιώνεται από τον/την επόπτη. Με βάση αυτό το δείγμα ο/η Επόπτης δίνει συγκεκριμένες οδηγίες.

Όταν η εργασία πάρει την πρώτη ολοκληρωμένη μορφή της, υποβάλλεται για ανάγνωση και σχολιασμό στον/στην Επόπτη και τον/την διδάσκοντα/ουσα που έχει οριστεί να την παρακολουθεί. Με βάση τα σχόλιά τους ο/η φοιτητής/ήτρια δίνει την τελική της μορφή και καταθέτει δύο νέα αντίτυπα, το αργότερο την πρώτη ημέρα της εξεταστικής περιόδου. Ο/Η Επόπτης δίνει στο φοιτητή την άδεια να υποστηρίξει την εργασία του μόνον εφόσον κρίνει ότι θα βαθμολογηθεί τουλάχιστον με πέντε (5). Στην αντίθετη περίπτωση, επιστρέφει στον/στη φοιτητή/ήτρια την εργασία για βελτιώσεις.

Υποστήριξη της Πτυχιακής Εργασίας

Η δημόσια υποστήριξη της ΠΕ γίνεται ενώπιον Επιτροπής η οποία απαρτίζεται από τον/την Επόπτη και τον/την διδάσκοντα/ουσα που ορίστηκε να παρακολουθεί την εκπόνηση της ΠΕ. Το ένα μέλος της Επιτροπής θα πρέπει υποχρεωτικά να έχει την ιδιότητα του μέλους ΔΕΠ. Ο/Η φοιτητής/ήτρια παρουσιάζει την εργασία του/της και κατόπιν απαντά σε ερωτήσεις της επιτροπής και του κοινού.

Η υποστήριξη της ΠΕ ορίζεται το νωρίτερο δύο εβδομάδες μετά την κατάθεση του τελικού κειμένου στον/στην Επόπτη μέσα σε εξεταστική περίοδο. Η ημερομηνία ανακοινώνεται στο Τμήμα μέσω Γραμματείας.

Στο τέλος της υποστήριξης τα δύο μέλη της Επιτροπής συσκέπτονται ιδιαιτέρως και βαθμολογούν την ΠΕ. Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται στη συνέχεια στον/στη φοιτητή/ήτρια και κοινοποιείται εγγράφως στη Γραμματεία.

Άλλα θέματα

Μετά το πέρας της διαδικασίας της υποστήριξης, ο βαθμός της ΠΕ κατατίθεται στη Γραμματεία. Ο φοιτητής επίσης καταθέτει ένα αντίτυπο στη Γραμματεία που προορίζεται για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος.

Η βιβλιοθήκη τηρεί αλφαβητικούς καταλόγους συγγραφέων, θεμάτων και χρηστών κάθε ΠΕ. Οι Διπλωματικές Εργασίες δεν δανείζονται, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός της βιβλιοθήκης. Φωτοαντίγραφα μέρους ή συνόλου γίνονται μόνο μετά από έγγραφη άδεια του συγγραφέα.

Ειδικές ρυθμίσεις

Η ΠΕ αντιστοιχεί σε 3 μαθήματα για όλους τους φοιτητές/ήτριες που ενεγράφησαν στο τμήμα από το ακαδ. έτος 1999/2000 και εξής. Εξαιρούνται οι επί πτυχίω φοιτητές/ήτριες που ενεγράφησαν στο τμήμα το ακαδ. έτος 1998/99, για τους οποίους ισχύουν οι μεταβατικές ρυθμίσεις (η ΠΕ αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα).

Ο Κανονισμός Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος ΙΑΚΑ βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.ha.uth.gr/index.php?page=pre-rules-thesis>.

Ο παραπάνω Κανονισμός ισχύει για όλους τους/τις φοιτητές/ήτριες του τμήματος. Θέματα που δεν προβλέπονται από τον κανονισμό επιλύονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.

Δήλωση και παρακολούθηση μαθημάτων

Προγραμματισμός σπουδών

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές/ήτριες θα πρέπει να επιδεικνύουν προσοχή σε ό,τι αφορά το πρόγραμμα σπουδών τους, να παρακολουθούν τις σχετικές ανακοινώσεις, να μελετούν τον παρόντα Οδηγό Σπουδών και ό,τι άλλο ενημερωτικό υλικό παρέχεται ή αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος. Επίσης θα πρέπει να καταρτίζουν έγκαιρα το ατομικό τους πρόγραμμα σπουδών για κάθε εξάμηνο μέχρι τη λήψη του πτυχίου, λαμβάνοντας υπόψη: α) τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων (ΥΕ) που πρέπει να παρακολουθήσουν από κάθε θεματικό κύκλο και β) τη χρονική αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτώμενων από αυτά μαθημάτων.

Είναι χρήσιμο να κρατούν αρχείο με τα μαθήματα στα οποία έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς, επειδή αυτό συμβάλλει καθοριστικά στην καλύτερη οργάνωση των σπουδών τους.

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι (Σπουδών)

Στο Τμήμα υφίσταται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Σπουδών) με σκοπό την ακαδημαϊκή υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρακολουθεί την ακαδημαϊκή πρόοδο και εξέλιξη των φοιτητών/τριών, παρέχοντας συμβουλές και επιλύοντας προβλήματα σχετικά με τα ατομικά προγράμματα και τον κανονισμό σπουδών και υποστηρίζοντας όσους και όσες αντιμετωπίζουν δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ο θεσμός του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου συνδέεται επίσης με την επίλυση ή διευθέτηση παραπόνων και ενστάσεων: ο/η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος είναι αρμόδιος/α να συζητήσει με τον/την φοιτητή/ήτρια και να προτείνει λύσεις σε κάθε πρόβλημά του/της στα πλαίσια μιας άτυπης επίλυσης ή να παραπέμψει το ζήτημα για περαιτέρω διερεύνηση. Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος μπορεί να προτείνει βελτιώσεις τόσο στις διαδικασίες διαχείρισης φοιτητικών θεμάτων, όσο και στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών.

Στην 1^η συνεδρίαση κάθε ακαδημαϊκού έτους η Γενική Συνέλευση του Τμήματος ΙΑΚΑ αναθέτει τα καθήκοντα του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου σε εννέα (9) μέλη ΔΕΠ, τρία ανά κατεύθυνση σπουδών, δηλ. της Ιστορίας, της Αρχαιολογίας και της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, οι οποίοι/ες θα αναλάβουν ισάριθμα την καθοδήγηση ενός μέρους των νεο-εισερχόμενων φοιτητών/ητριών.

Η θητεία των μελών ΔΕΠ ως Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι για τη συγκεκριμένη ομάδα φοιτητών/τριών είναι διετής. Τα καθήκοντα του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου μπορεί να ανατεθούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ανεξαρτήτως βαθμίδας, με μοναδική προϋπόθεση να είναι διδακτικά ενεργός/ή κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση που ένας/μία Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος απουσιάσει λόγω επιστημονικής άδειας, αντικαθίσταται από άλλο μέλος ΔΕΠ του τμήματος.

Όταν οι φοιτητές/ήτριες βρίσκονται στο πέμπτο εξάμηνο σπουδών, και αφού έχουν δηλώσει επιστημονική κατεύθυνση, κατανέμονται στα μέλη ΔΕΠ της αντίστοιχης κατεύθυνσης με την επιλογή τους (Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας).

Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος που ορίζεται είναι πλέον και ο/η Σύμβουλος του/της φοιτητή/ήτριας μέχρι το τέλος των σπουδών του/της. Δυνατότητα αλλαγής του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι δυνατή κατόπιν συνεννόησης των φοιτητών/τριών με αυτόν/ήν, καθώς και με το μέλος ΔΕΠ που προτίθεται να αναλάβει ως νέος Σύμβουλος τον/την φοιτητή/ήτρια.

Χρόνος δήλωσης μαθημάτων

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, σε προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές/ήτριες οφείλουν να υποβάλουν ηλεκτρονική δήλωση που περιέχει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (υποχρεωτικά ή/και επιλογής), τα οποία πρόκειται να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο εξάμηνο και στα οποία πρόκειται να εξεταστούν. Οι δηλώσεις των μαθημάτων

υποβάλλονται μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής Ηλεκτρονική Γραμματεία, η πρόσβαση στην οποία γίνεται με όνομα χρήστη (username) και κωδικό (password) που χορηγούνται ηλεκτρονικά από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου. Αποκλείεται η συμμετοχή στην εξέταση μαθήματος το οποίο δεν έχει δηλωθεί για το τρέχον εξάμηνο.

Μέσα από την ηλεκτρονική Γραμματεία, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές/ήτριες έχουν, επίσης, τη δυνατότητα να παρακολουθούν την βαθμολόγηση των μαθημάτων που έχουν δηλώσει, καθώς και να υποβάλλουν αιτήσεις για πιστοποιητικό σπουδών και αναλυτικής βαθμολογίας.

Συγγράμματα

Το διδακτικό προσωπικό πριν από το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους επιλέγει από την Κεντρική Βάση Δεδομένων της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων τα συγγράμματα που επιθυμεί να προτείνει για το μάθημά του για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην αρχή κάθε εξαμήνου, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν τα συγγράμματα της επιλογής τους για τα μαθήματα που παρακολουθούν κατά το τρέχον εξάμηνο μέσω της ιστοσελίδας του «Εύδοξου». Η τυχόν παράλειψη υποβολής της δήλωσης αυτής δεν τους αποκλείει από τις εξετάσεις, αλλά από τη δωρεάν λήψη των συγγραμμάτων.

Στον κάθε φοιτητή/ήτρια χορηγούνται δωρεάν τα διδακτικά συγγράμματα του κάθε μαθήματος μόνον όταν θα το δηλώσει για πρώτη φορά.

Οι ημερομηνίες δήλωσης και παραλαβής των συγγραμμάτων γίνονται γνωστές με σχετικές ανακοινώσεις από το Υπουργείο Παιδείας. Οδηγίες για τη δήλωση και παραλαβή των συγγραμμάτων υπάρχουν στην ιστοσελίδα του «Εύδοξου».

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών μπορεί να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ο διδάσκων ή η διδάσκουσα του μαθήματος επιλέγει αυτή που θεωρεί ως καταλληλότερη για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου μπορεί να διενεργείται συνεχής διαμορφωτική αξιολόγηση με τη μορφή προόδων, εργασιών ή/και άλλης μορφής δραστηριοτήτων. Ο μέσος όρος των βαθμών που συγκεντρώνονται με τον τρόπο αυτό αποτελεί τη βαθμολογία της συνεχούς διαμορφωτικής αξιολόγησης.

Η τελική εξέταση, γραπτή ή προφορική, διενεργείται στο τέλος κάθε εξαμήνου επί της ύλης που έχει ανακοινωθεί έγκαιρα στην e-class του μαθήματος.

Το αποτέλεσμα της συνολικής αξιολόγησης του ελέγχου των γνώσεων των φοιτητών/τριών εκφράζεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Με βαθμό αξιολόγησης πέντε (5) και άνω, ένα μάθημα θεωρείται

ότι εξετάστηκε επιτυχώς και δεν μπορεί ο/η φοιτητής/ήτρια να το δηλώσει εκ νέου και να επανεξεταστεί σε αυτό.

Οι φοιτητές/ήτριες δικαιούνται να εξεταστούν κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα (Υ) και στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, οφείλουν να το δηλώσουν ξανά σε επόμενο εξάμηνο, ώστε να αποκτήσουν εκ νέου το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (ΥΕ), μπορούν να το δηλώσουν σε επόμενο εξάμηνο ή να το αντικαταστήσουν με άλλο (ΥΕ) μάθημα.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου ή της υπεύθυνης του μαθήματος για ένα ακαδημαϊκό έτος. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και καταστρέφονται, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε διοικητική διαδικασία.

Η διδασκαλία των μαθημάτων Ξένης Γλώσσας οργανώνεται σε κύκλους υποχρεωτικών εξαμηνιαίων μαθημάτων, υπεύθυνο για τους οποίους είναι το Γραφείο Ξένων Γλωσσών του Π.Θ. Η βαθμολογία του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας που επιλέγεται, δεν λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

Αν η ο/η φοιτητής/ήτρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου, οι οποίοι έχουν ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του προς εξέταση μαθήματος και ορίζονται από τον/την Πρόεδρο. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος διδασκων ή η υπεύθυνη διδάσκουσα του μαθήματος. Αν ο/η Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο/η φοιτητής/ήτρια δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον/την Κοσμήτορα της Σχολής. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/ήτρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο/η φοιτητής/ήτρια συνεχίζει τη φοίτησή του/της σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

Διεξαγωγή Εξετάσεων

Γενικές παρατηρήσεις

Οι φοιτητές/ήτριες ενημερώνονται από την αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου για τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος. Οι σχετικές πληροφορίες αναγράφονται και στη φόρμα περιγραφής του μαθήματος. Το Πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες.

Η Γραμματεία του Τμήματος αναρτά εγκαίρως στην ιστοσελίδα του Τμήματος το πρόγραμμα εξετάσεων του εξαμήνου, το οποίο πρέπει υποχρεωτικά να περιέχει την ημερομηνία διεξαγωγής της εξέτασης και τα χρονικά όρια έναρξης και λήξης εξέτασης κάθε μαθήματος.

Η Γραμματεία ενημερώνει επίσης όλους όσοι εμπλέκονται στην εξεταστική διαδικασία για οποιαδήποτε αλλαγή στις ημέρες και ώρες των εξετάσεων.

Η διάρκεια της γραπτής εξέτασης κάθε μαθήματος καθορίζεται από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα και ξεκινά από τη χρονική στιγμή που θα ολοκληρωθεί η εκφώνηση ή η διανομή των θεμάτων.

Σε περιπτώσεις στις οποίες για την αξιολόγηση του μαθήματος απαιτείται και γραπτή εργασία, αυτή κατατίθεται ηλεκτρονικά μέσω του ιδρυματικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) ή στην e-class του μαθήματος εντός της προθεσμίας που έχει οριστεί από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα.

Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των εξεταζόμενων

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν μόνον οι φοιτητές/ήτριες που έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στη δήλωση μαθημάτων. Μάθημα που δεν έχει δηλωθεί δεν βαθμολογείται. Επισημαίνεται ότι υποχρέωση δήλωσης των μαθημάτων έχουν και οι φοιτητές/ήτριες που βρίσκονται σε εξάμηνα άνω του 8ου. Στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δικαιούνται να συμμετάσχουν οι φοιτητές/ήτριες που δεν εξετάστηκαν επιτυχώς στα μαθήματα που είχαν συμπεριλάβει στις αντίστοιχες δηλώσεις μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου.

Οι φοιτητές/ήτριες

- πρέπει να βρίσκονται στην αίθουσα το αργότερο 5' πριν από την έναρξη της εξέτασης.
- για να λάβουν μέρος στις εξετάσεις πρέπει να έχουν μαζί τους την φοιτητική τους ταυτότητα.
- δεν μπορούν να εισέλθουν στην αίθουσα και να λάβουν μέρος στην εξέταση από τη στιγμή που έχουν δοθεί τα θέματα, ενώ απαγορεύεται η απομάκρυνσή τους από την αίθουσα πριν από τη συμπλήρωση μισής ώρας από τη διανομή των θεμάτων.
- έχουν το δικαίωμα υποβολής διευκρινιστικών ερωτήσεων σχετικά με τα θέματα στους/στις διδάσκοντες/ουσες. Οι ερωτήσεις θα πρέπει να υποβάλλονται δημοσίως και όχι κατ' ιδίαν, να απευθύνονται αποκλειστικά στον/στη διδάσκοντα/ουσα και να απαντώνται δημοσίως.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης:

- η προσωρινή έξοδος των εξεταζόμενων από την αίθουσα επιτρέπεται για λόγους ανωτέρας βίας και γίνεται μόνο με τη συνοδεία ή εποπτεία ενός επιτηρητή ή επιτηρήτριας
- οι φοιτητές/ήτριες οφείλουν να τηρούν ησυχία και να αποφεύγουν κάθε συμπεριφορά που παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης. Σε περίπτωση που δεν γίνουν σεβαστοί αυτοί οι κανόνες, το διδακτικό προσωπικό που έχει την ευθύνη της εξέτασης δικαιούται να ακυρώσει τη συμμετοχή στην εξέταση όσων παρεμποδίζουν τη διαδικασία, να ζητήσει την άμεση απομάκρυνσή τους από την αίθουσα ή και, σε ακραίες περιπτώσεις, να ακυρώσει συνολικά την εξέταση και να παραπέμψει το ζήτημα στη Συνέλευση του Τμήματος.
- δεν επιτρέπεται στους/στις εξεταζόμενους/ενες να συνεργάζονται με οποιοδήποτε τρόπο μεταξύ τους (εκτός κι αν δοθούν σχετικές οδηγίες πιθανής συνεργασίας από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα) ή με άλλο άτομο εκτός της αίθουσας των εξετάσεων.
- απαγορεύεται να έχουν δίπλα τους βιβλία, σημειώσεις, βοηθήματα κ.λπ. ή να χρησιμοποιήσουν οποιαδήποτε συσκευή ηλεκτρονικής επικοινωνίας, εκτός αν τα παραπάνω έχουν κριθεί απαραίτητα από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα για την υλοποίηση της εξεταστικής διαδικασίας. Η παραβίαση των ανωτέρω απαγορεύσεων καθώς και η αντιγραφή ή συνομιλία/συνεργασία μεταξύ των εξεταζόμενων έχει ως συνέπεια το μηδενισμό του γραπτού και την επιβολή τυχόν επιπλέον κυρώσεων που αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή στην αίθουσα εξετάσεων μόνο ενός/μίας φοιτητή/ήτριας, γι' αυτό και παραμένει και το προτελευταίο εξεταζόμενο άτομο και αποχωρούν συγχρόνως.
- Κατά την αποχώρησή τους οι εξεταζόμενοι και οι εξεταζόμενες παραδίδουν μαζί με το γραπτό τους, το πρόχειρο που χρησιμοποίησαν και τα θέματα των εξετάσεων, εφόσον ζητηθεί από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα, επιδεικνύουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και υπογράφουν στον ονομαστικό κατάλογο.
- Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες κατά οποιονδήποτε τρόπο, μεταξύ εξεταζόμενων ή με άλλο άτομο εκτός της αίθουσας των εξετάσεων ή η χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων, καθώς και η πλαστοπροσωπία τιμωρείται.
- Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων οι φοιτητές/ήτριες έχουν το δικαίωμα, εφόσον το επιθυμούν, να δουν το γραπτό τους και να ζητήσουν διευκρινίσεις για τη βαθμολογία τους.
- Οι εξεταζόμενοι και οι εξεταζόμενες με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να ζητήσουν κάποια διαφοροποίηση στις εξετάσεις, έπειτα από την εγγραφή τους στη δομή του Πανεπιστημίου ΠΡΟΣΒΑΣΗ, η οποία θα υποδείξει τον καταλληλότερο τρόπο εξέτασής τους.

Υποχρεώσεις και Δικαιώματα του διδακτικού προσωπικού

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα που μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή/ και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Οι διδάσκοντες/ουσες:

- οφείλουν να παρευρίσκονται στην αίθουσα την ημέρα και ώρα της εξέτασης των μαθημάτων τους, να δίνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις επί των θεμάτων των εξετάσεων στην αρχή της εξέτασης και ακολούθως να εποπτεύουν κάθε πτυχή της ομαλής διεξαγωγής των εξετάσεων.
- σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος οφείλουν να ενημερώσουν εγκαίρως τη Γραμματεία για την αδυναμία προσέλευσής τους στις εξετάσεις καθώς και για το ποιο μέλος ΔΕΠ έχουν ορίσει να τους αναπληρώσει. Οφείλουν, επίσης, να παραδώσουν εγκαίρως τα θέματα και τις αναγκαίες οδηγίες στους αναπληρωτές τους.
- έχουν το δικαίωμα να μηδενίσουν γραπτά των οποίων οι απαντήσεις στα θέματα της εξέτασης μοιάζουν μεταξύ τους (προς επιβεβαίωση της αντιγραφής πριν από τον μηδενισμό τους εξετάζει τα γραπτά και άλλος διδάσκων ή άλλη διδάσκουσα).
- οφείλουν να αναρτήσουν τη βαθμολογία το αργότερο εντός τριάντα (30) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος -εκτός από περιπτώσεις ανωτέρας βίας.
- έχουν, μετά από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της εξέτασης, την υποχρέωση, εφόσον τους ζητηθεί, να επιδείξουν στον/στην ενδιαφερόμενο/η φοιτητή/ήτρια το γραπτό τους και να δώσουν επεξηγήσεις σχετικά με τον τρόπο αξιολόγησης.
- Διατηρούν τα γραπτά στο αρχείο τους για ένα ακαδημαϊκό έτος.

Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των επιτηρητών/τριών

Οι επιτηρητές/ήτριες

- βοηθούν να τακτοποιηθούν οι φοιτητές/ήτριες σύμφωνα με τον τρόπο που επιτάσσει η αξιοπιστία της εξεταστικής διαδικασίας.
- σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος, ενημερώνουν εγκαίρως τον/τη διδάσκοντα/ουσα ώστε να ρυθμιστεί η αναπλήρωσή τους.
- κατά τη διάρκεια της εξέτασης μεριμνούν για την επακριβή εφαρμογή των κανόνων συμπεριφοράς των εξεταζόμενων.
- δεν επιτρέπουν στις αίθουσες των εξετάσεων την παρουσία ατόμων που δεν σχετίζονται με την εξεταστική διαδικασία.

- σε περίπτωση κατά την οποία αντιληφθούν εξεταζόμενο/μενη να μην συμμορφώνεται με τους όρους του κανονισμού εξετάσεων, έχουν το δικαίωμα να κάνουν προφορική παρατήρηση και/ ή να ζητήσουν αλλαγή θέσης.
- Σε κάθε περιστατικό αντιγραφής κρατούν το γραπτό του/της εξεταζόμενου/μενης, το οποίο και παραδίδουν ξεχωριστά στον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα έχοντας κάνει πάνω του τη σχετική επισήμανση.
- Με την ολοκλήρωση της προβλεπόμενης διάρκειας της εξέτασης, διακόπτουν όσους και όσες δεν έχουν ολοκληρώσει και συγκεντρώνουν τα γραπτά (περιλαμβανομένων των προχείρων και των θεμάτων). Τα καταμετρούν, τα αριθμούν και τα παραδίδουν στον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα.
- Επειδή δεν επιτρέπεται να μείνει μόνο του το τελευταίο εξεταζόμενο άτομο, ζητούν από το προτελευταίο να παραμείνει στην αίθουσα έως ότου ολοκληρώσει και παραδώσει το γραπτό του και το τελευταίο.
- Κατά την παράδοση των γραπτών ελέγχουν τα στοιχεία ταυτότητας των φοιτητών/τριών και τους/τις ζητούν να υπογράψουν στον ονομαστικό κατάλογο που έχουν παραλάβει από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.

Λογοκλοπή

Η λογοκλοπή και η παραβίαση των υποχρεώσεων που προκύπτουν από το πλέγμα των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας, όπως αυτές ορίζονται στον Κώδικα Δεοντολογίας του ΠΘ, συνιστούν σοβαρές πειθαρχικές παραβάσεις για τους/τις φοιτητές/ήτριες. Σε περιπτώσεις φοιτητών/τριών που υποπίπτουν σε παρόμοια παραπτώματα, το Τμήμα θα επιβάλλει κυρώσεις, όπως ο μηδενισμός μιας εργασίας. Απαγορεύεται ειδικότερα:

- η οικειοποίηση των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων προσώπων από τον/τη φοιτητή/ήτρια προκειμένου να εκπληρωθούν οι υποχρεώσεις που έχουν αναλάβει στο πλαίσιο της διδακτικής ή ερευνητικής διαδικασίας
- η παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία. Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, οι φοιτητές/ήτριες υποχρεούνται να αναφέρουν αν χρησιμοποίησαν το έργο και τις απόψεις άλλων.

Ειδικότερα, όσον αφορά την πτυχιακή εργασία, ο/η φοιτητής/ήτρια υποχρεούται να ενσωματώσει στο κείμενο της εργασίας του τα ακόλουθα: «Δηλώνω υπεύθυνα ότι είμαι συγγραφέας αυτής της πρωτότυπης πτυχιακής εργασίας, ότι έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες και ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας».

Λήψη Πτυχίου

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 πιστωτικών μονάδων (π.μ.), ύστερα από την επιτυχή παρακολούθηση 48 μαθημάτων. Το Τμήμα ΙΑΚΑ είναι κατά τέτοιο τρόπο διαμορφωμένο, ώστε για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστον οκτώ εξάμηνα σπουδών, στη διάρκεια των οποίων πρέπει να ικανοποιούνται συνολικά οι εξής προϋποθέσεις:

Οι φοιτητές/ήτριες (με έτος εισαγωγής το 2024-2025) πρέπει¹⁾ να έχουν επιτύχει στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος (3 μαθήματα, 15 πιστωτικές μονάδες ECTS)

2) να έχουν επιτύχει σε είκοσι (20) καταστατικά μαθήματα από τα οποία τα δώδεκα (12) θα είναι της κατεύθυνσης επιλογής τουλάχιστον (20 μαθήματα, 100 πιστωτικές μονάδες ECTS)

3) να έχουν επιτύχει σε δώδεκα (12) μαθήματα εμβάθυνσης από τα οποία τα εννέα (9) θα είναι της κατεύθυνσης επιλογής (12 μαθήματα, 60 πιστωτικές μονάδες ECTS)

4) να έχουν επιτύχει σε δύο (2) φροντιστηριακά μαθήματα (2 μαθήματα, 10 πιστωτικές μονάδες ECTS)

5) να έχουν επιτύχει σε έξη (6) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (6 μαθήματα, 30 πιστωτικές μονάδες ECTS)

6) να έχουν επιτύχει σε τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα ξένης γλώσσας (4 μαθήματα, 20 πιστωτικές μονάδες ECTS). Η βαθμολογία των τεσσάρων αυτών μαθημάτων δεν υπολογίζεται στον βαθμό πτυχίου

7) να έχουν επιτύχει σε ένα (1) μάθημα εισαγωγής στην χρήση των Η/Υ (1 μάθημα, 5 πιστωτικές μονάδες ECTS). Η βαθμολογία του μαθήματος αυτού δεν υπολογίζεται στον βαθμό πτυχίου.

Επισημαίνεται πως εάν ο συνολικός αριθμός μαθημάτων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών (ΥΕ) που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου έχει ήδη συμπληρωθεί και ο/η φοιτητής/ήτρια εξεταστεί επιτυχώς σε επιπλέον μαθήματα (ΥΕ), τότε αυτά αναγράφονται στην Αναλυτική Βαθμολογία του/της πτυχιούχου, αλλά δεν προσμετρώνται στον βαθμό πτυχίου.

Για τη λήψη πτυχίου προβλέπεται προαιρετικά η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

	Αριθμός Μαθημάτων	ECTS
Υποχρεωτικά (Υ)	3	15
Καταστατικά (Κ)	20	100
Εμβάθυνσης (ΜΕ)	12	60
Φροντιστήρια (Φ)	2	10
Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	6	30
Ξένη Γλώσσα	4	20

Η/Υ	1	5
Σύνολο	48	240

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από το μέσο όρο του αθροίσματος βαθμολογίας των 3 ΥΠ + 20 Κ + 12 ΜΕ + 2 Φ + 6 ΕΕ. Ο βαθμός του πτυχίου για τους/τις φοιτητές/ήτριες που κάνουν Πρακτική Άσκηση θα υπολογίζεται με ένα λιγότερο μάθημα ΕΕ.

Αναγνώριση Μαθημάτων

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012–2013, δίνεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/ήτριες που εισάγονται σε πανεπιστημιακά Τμήματα μετά από Κατατακτήριες Εξετάσεις ή μετεγγραφή, να αναγνωρίσουν μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου σπουδών τα οποία έχουν διδαχθεί και στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

Για να αναγνωρίσουν τη βαθμολόγηση και να απαλλαχθούν από την εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων, οι φοιτητές/ήτριες οφείλουν να προσκομίσουν στον αρμόδιο διδάσκοντα ή την αρμόδια διδάσκουσα αναλυτική βαθμολογία και περίγραμμα του μαθήματος από το Τμήμα προέλευσης. Ο/Η διδάσκων/ουσα εξετάζει τα δικαιολογητικά και αποφασίζει αν συντρέχει λόγος αναγνώρισης του μαθήματος καθώς και τον βαθμό με τον οποίο θα αναγνωρίσει το μάθημα. Στην περίπτωση αυτή, υπογράφει βεβαίωση αναγνώρισης του μαθήματος, την οποία καταθέτει στη Γραμματεία έτσι ώστε να εγκριθεί στη συνέχεια από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Σύμφωνα με την απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην αρ. 122/18-11-2020 συνεδριάσή του, σε περίπτωση αναγνώρισης του μαθήματος, ο βαθμός που έλαβε ο/η φοιτητής/ήτρια παραμένει ως έχει (βαθμός του Τμήματος προέλευσης) και οι πιστωτικές μονάδες που θα λαμβάνει θα είναι οι μονάδες που αποδίδονται στο αντίστοιχο μάθημα του Τμήματος υποδοχής του.

Χρονική Διάρκεια Φοίτησης

Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη (8 ακαδημαϊκά εξάμηνα).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εφαρμόζεται η διάταξη του άρθρου 76 του Νόμου 4957/2022 που προβλέπει ότι η ανώτατη διάρκεια φοίτησης καθορίζεται σε δώδεκα (12) ακαδημαϊκά εξάμηνα (6 έτη). Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των ρυθμίσεων που προβλέπονται στις διατάξεις του Νόμου 4957/2022, η Συνέλευση του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Θ. καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας

που αφορούν είτε τον/την φοιτητή/φοιτήτρια ή πρόσωπο με συγγένεια α' βαθμού με τον/την φοιτητή/τρια, ή τον/την σύζυγο ή πρόσωπο με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

Η ανώτατη χρονική διάρκεια σπουδών, σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις του Ν. 4957/2022 εξειδικεύεται ως εξής.

Α) Η ανώτατη διάρκεια σπουδών όπως ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022 και το άρθρο 1 του παρόντος καταλαμβάνει τους/τις φοιτητές/τριες που εισάγονται στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Β) Οι φοιτητές/τριες, που ήταν εγγεγραμμένοι/ες σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4957/2022 και δεν είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών τους κατά τη δημοσίευση του ν. 4777/2021, εφαρμόζεται ο υπολογισμός της ανώτατης διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022 από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και έπειτα.

Γ) Οι φοιτητές/τριες, που ήταν εγγεγραμμένοι/ες σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4777/2021 και είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών τους διαθέτουν για την ολοκλήρωση των σπουδών τους χρόνο ίσο προς την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και εξής, χωρίς δικαίωμα προσαύξησης του χρόνου φοίτησης κατά την παρ. 1 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022.

Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται αναλυτικά το τελευταίο έτος και η τελευταία επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου που οι φοιτητές/ήτριες θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους ανάλογα με το έτος εισαγωγής τους.

Έτος εισαγωγής	Τελευταίο δυνατό έτος λήψης πτυχίου	Τελευταία δυνατή επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου
2017-2018 και πριν	2024-2025	2025
2018-2019 έως και 2021-2022	2026-2027	2027
2022-2023	2027-2028	2028
2023-2024	2028-2029	2029
2024-2025	2029-2030	2030

Για όσες-όσους έχουν χρησιμοποιήσει ή θα χρησιμοποιήσουν το ευεργέτημα της διακοπής-αναστολής φοίτησης, οι παραπάνω χρόνοι επιμηκύνονται για όσο χρόνο διήρκεσε ή θα διαρκέσει η διακοπή.

Διακοπή-Αναστολή Φοίτησης

Οι φοιτητές/ήτριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη εάν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Π.Θ. καθορίζονται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης και τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.

Μερική Φοίτηση

Οι φοιτητές/ήτριες έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση. Το δικαίωμα αυτό έχουν ειδικότερα:

α) οι φοιτητές/ήτριες που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές/ήτριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές/ήτριες που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές/ήτριες της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές/ήτριες μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Για τους/τις φοιτητές/ήτριες που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι συγκεκριμένοι φοιτητές/ήτριες δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ευκαιρίες κινητικότητας [Πρόγραμμα ERASMUS+ / Εσωτερική κινητικότητα]

A. Η δράση ERASMUS+ αφορά την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας. Αφορά επίσης την ενίσχυση της διαφάνειας και την προαγωγή πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών/τριών για αναγνωρισμένες περιόδους Σπουδών
- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών/τριών για Πρακτική Άσκηση
- Το σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη Διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση
- Γλωσσική προετοιμασία για εξερχόμενες/ους και εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές και προσωπικό
- Εντατικά προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας
- Δραστηριότητες ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων αναφερόμενων σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).
- Γλωσσικές σπουδές συνδυασμένες με άλλους ακαδημαϊκούς επιστημονικούς τομείς
- Προγράμματα πανεπιστημιακής συνεργασίας σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος (Θεματικά Δίκτυα)
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για δραστηριότητες μελλοντικής συνεργασίας
- Εφαρμογή μεθόδων ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητριών/ητών για σπουδές στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι:

- Η παροχή ευκαιριών σε φοιτήτριες/ητές ώστε να επωφεληθούν σε επίπεδο γλωσσικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του ιδρύματος υποδοχής
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Η συμβολή στην αναβάθμιση της κοινωνίας γενικότερα με τον ανεφοδιασμό των νέων με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία με στόχο να αποτελέσουν τους επαγγελματίες του μέλλοντος

Στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+, οι ενδιαφερόμενες/οι φοιτήτριες/ητές του Τμήματος μπορούν να μεταβούν σε Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών, με τα οποία το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας έχει μέχρι στιγμής συνάψει διμερείς συμφωνίες [<http://erasmus.uth.gr/gr/spoudes/etairoi-gr>].

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η συμμετοχή των φοιτητριών/ών στο πρόγραμμα Erasmus+ δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα εξάμηνο. Επίσης, οι προπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, κατά το εξάμηνο στο οποίο απουσιάζουν στο εξωτερικό, θα δηλώνουν τα μαθήματα του Τμήματος που δεν θα αντιστοιχιστούν με εκείνα που θα παρακολουθήσουν στο Ίδρυμα υποδοχής τους.

Η κινητικότητα στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΙΑΚΑ διέπεται από τις αρχές κινητικότητας που υιοθετεί το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ωστόσο αποτελεί δικαιοδοσία της Συνέλευσης να αποφασίζει, μετά από εισήγηση της αρμόδιας Επιτροπής του Τμήματος, για τις διαδικασίες και για τα κριτήρια επιλογής των μετακινούμενων φοιτητριών/ών.

Οι ενδιαφερόμενες/οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να συμβουλευόνται τους Ακαδημαϊκούς υπεύθυνους του Προγράμματος.

Αναλυτικές πληροφορίες παρέχονται στο δικτυακό τόπο ERASMUS του ΠΘ.

Β. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής οργανώνουν πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών, το οποίο περιλαμβάνει όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου στα οποία πραγματοποιείται η εισαγωγή φοιτητών/τριών μέσω πανελλήνιων εξετάσεων.

Β.1. Διαδικασία αιτήσεων και επιλογής φοιτητών/τριών

Οι φοιτητές/ήτριες που έχουν εγγραφεί στο ΙΑΚΑ (Τμήμα προέλευσης) και δεν έχουν υπερβεί το ελάχιστο όριο φοίτησης, όπως αυτό καθορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του προγράμματος σπουδών, δύνανται να υποβάλουν αίτηση να παρακολουθήσουν μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου Τμήματος άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής (Τμήμα υποδοχής). Η κινητικότητα δύναται να πραγματοποιείται προς ομοειδή ή μη ομοειδή προγράμματα σπουδών Τμημάτων άλλων Α.Ε.Ι. και η διάρκεια της φοίτησης ανέρχεται σε χρονικό διάστημα ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Οι φοιτητές/ήτριες κατά το χρονικό διάστημα της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος υποδοχής έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών του Α.Ε.Ι. υποδοχής και αξιολογούνται στα μαθήματα και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος.

Ο ανώτατος αριθμός των φοιτητών/τριών που μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας του ΙΑΚΑ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο καθορίζεται στο δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού των εισακτέων, όπως αυτός ισχύει κάθε ακαδημαϊκό έτος. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να μεταβάλλεται ο ανώτατος αριθμός της παρούσας.

B.2. Παρακολούθηση μαθημάτων και αξιολόγηση φοιτητών/τριών

Φοιτήτριες/ητές του ΙΑΚΑ δύνανται να επιλέγουν, να παρακολουθούν και να αξιολογούνται σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες προγραμμάτων σπουδών άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. που περιλαμβάνονται στον ιδρυματικό κατάλογο, ανεξαρτήτως αν έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών τους, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η επιτυχής αξιολόγηση σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων προγραμμάτων σπουδών προσμετράται για την απονομή του τίτλου σπουδών αποκλειστικά, ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων από την επιτυχή αξιολόγηση σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων προγραμμάτων σπουδών αντιστοιχεί κατ' ανώτατο όριο έως το δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών.

Αν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος υποδοχής είναι ομοειδές με το πρόγραμμα σπουδών του ΙΑΚΑ, προσμετράται υποχρεωτικά το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS), που αντιστοιχούν σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα οποία αξιολογήθηκε επιτυχώς ο/η φοιτητής/ήτρια, εφόσον δεν έχει ήδη αξιολογηθεί επιτυχώς στα ίδια ή αντίστοιχα μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες από το Τμήμα προέλευσης. Αν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος υποδοχής δεν είναι ομοειδές με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος προέλευσης του/της φοιτητή/ήτριας, η επιτυχής αξιολόγηση σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ακαδημαϊκού εξαμήνου για το οποίο υπεβλήθη η αίτηση παρακολούθησης, δύναται να συνυπολογίζεται για την απονομή του τίτλου σπουδών και να προσμετράται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που αυτές αποδίδουν με απόφαση της Συνέλευσης του ΙΑΚΑ, έως τη συμπλήρωση του ποσοστού δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών.

B.3. Ζητήματα απονομής πτυχίου

Με απόφαση της Συνέλευσης του ΙΑΚΑ, κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/ήτριας, εγκρίνεται ή απορρίπτεται η προσμέτρηση των πιστωτικών μονάδων για την απονομή πτυχίου, οι οποίες είτε αφορούν σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες ομοειδούς προγράμματος σπουδών για τις οποίες έχει ήδη αξιολογηθεί ο/η φοιτητής/ήτρια, στο Α.Ε.Ι. προέλευσης είτε υπερβαίνουν το ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών. Τα μαθήματα και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα οποία έχει αξιολογηθεί επιτυχώς ο/η φοιτητής/ήτρια στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας και δεν προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, καθώς και ο αριθμός των πιστωτικών τους μονάδων, αναγράφονται υποχρεωτικά στο παράρτημα του πτυχίου.

B.4. Δυνατότητα άσκησης δικαιώματος κινητικότητας

Το δικαίωμα κινητικότητας δύναται να ασκείται μία (1) φορά έως την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου και την απονομή του τίτλου σπουδών από το Α.Ε.Ι. προέλευσης.

Διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια

Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος ΙΑΚΑ πιστοποιείται με βεβαίωση που χορηγείται στους αποφοίτους από το Τμήμα, ύστερα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, τα οποία συνολικά αντιστοιχούν σε 24 ECTS και προσφέρονται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (δηλαδή, συμπεριλαμβάνονται στα 240 ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου).

Για τη συμπλήρωση των 24 ECTS, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης που αντιστοιχεί σε 9 ECTS, πρέπει να επιλεγούν μαθήματα από τις παρακάτω τρεις θεματικές ενότητες, με την επισήμανση ότι από κάθε θεματική ενότητα θα πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον ένα μάθημα:

- Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, με μαθήματα που αφορούν στην παιδαγωγική και την ψυχολογία
- Θέματα μάθησης και διδασκαλίας, με μαθήματα που αφορούν στη γενική διδακτική και διδακτική μεθοδολογία
- Ειδική διδακτική (ανά γνωστικό αντικείμενο)
- Πρακτική άσκηση

Τα μαθήματα καθορίζονται ανάλογα με τα προσφερόμενα μαθήματα σε κάθε εξάμηνο.

Επισημαίνεται ότι για τους/τις φοιτητές/ήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και μετά, αναφορικά με το καθεστώς απόκτησης του πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ακολουθείται ό,τι προβλέπεται στις κείμενες διατάξεις του νόμου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2025-2026
(ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ ΚΑΙ ΕΙΣΑΚΤΕΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-
2026)

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2025-2026

Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου

	Αριθμός Μαθημάτων	ECTS
Υποχρεωτικά (Υ)	3	15
Καταστατικά (Κ)	20	100
Εμβάθυνσης (ΜΕ)	12	60
Φροντιστήρια (Φ)	2	10
Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	6	30
Ξένη Γλώσσα	4	20
Η/Υ	1	5
Σύνολο	48	240

ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	ΙΣ0111	Υ	Εισαγωγή στις ιστορικές σπουδές	Μπενβένιστε Ρίκα
2	ΑΡ0401	Υ	Αρχαιολογία. Θεωρία και Μέθοδοι	Μαζαράκης-Αινιάν Αλέξανδρος
3	ΛΓ0101	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία	Παπαηλία Πηνελόπη

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ				
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026				
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1.	ΑΡ1231	Κ	Μινωϊκός Πολιτισμός	Τουρναβίτου Ιφιγένεια
2.	ΑΡ2651	Κ	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Αρχαιολογία	Λώλος Γιάννης
3.	ΑΡ0301	Κ	Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία Ι: Αρχαϊκή περίοδος	Παλαιοθόδωρος Δημήτρης
4.	ΑΡ2291	Κ	Παλαιολιθικές Κοινωνίες: τα πρώτα βήματα (Δεν θα διδαχθεί λόγω Ε Α)	Σουβατζή Στυλιανή
5.	ΑΡ2891	Κ	Αρχιτεκτονική και τέχνη στην πρωτοβυζαντινή και μεσοβυζαντινή περίοδο	Βαραλής Ιωάννης
6.	ΑΡ2271	Κ	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Πλαστική (7 ^{ος} – 4 ^{ος} αι.π.Χ.)	Λεβέντη Ιφιγένεια
7.	ΑΡ0801	Κ	Εισαγωγή στην Ενάλια Αρχαιολογία	Κουτσουφλάκης Γιώργος
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2025-2026				
1.	ΑΡ2901	Κ	Αρχιτεκτονική και τέχνη στην παλαιολόγεια εποχή	Βαραλής Ιωάννης
2.	ΑΡ0302	Κ	Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία ΙΙ: Κλασική περίοδος (Δεν θα διδαχθεί λόγω Ε Α)	Λεβέντη Ιφιγένεια
3.	ΑΡ2321	Κ	Νεολιθικές Κοινωνίες	Σουβατζή Στυλιανή
4.	ΑΡ2281	Κ	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Κεραμική	Παλαιοθόδωρος

			και Εικονογραφία (10 ^{ος} – 4 ^{ος} αι. π.Χ.)	Δημήτρης
5.	AP2551	Κ	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Αρχιτεκτονική	Αλ. Μαζαράκης Αινιάν
6.	AP0151	Κ	Εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία II: Εποχή του Χαλκού	Τουρναβίτου Ιφιγένεια
7.	ΣΜ1045	Κ	Ανασκαφική	Μάθημα Συνδιδασκαλίας (Μαζαράκης, Τουρναβίτου, Λώλος, Βαραλής, Κουτσουφλάκης)

B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	ΙΣ6051	Κ	Αρχαία ελληνική ιστορία: από τους Περσικούς πολέμους στον Φίλιππο Β΄	Μαρία Πατέρα
2.	ΚΝ0401	Κ	Ο ελληνικός 19ος αιώνας	Άννα Ματθαίου
3.	ΙΣ6061	Κ	Η Ευρώπη των πολέμων, 1914-1945	Πολυμέρης Βόγλης
4.	ΙΣ2261	Κ	Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	Μ. Παναχί
5.	ΙΣ2921	Κ	Η βιομηχανική εποχή	Μπιλάλης Δημήτρης
6.	ΙΣ6011	Κ	Πηγές του Βυζαντίου	Έφη Ράγια
7	ΙΣ0701	Κ	Κοινωνική Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης	Ρίκα Μπενβενίστε

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

1.	ΙΣ2201	Κ	Ιστορία της Βενετίας και της Βενετικής Αυτοκρατορίας (11ος – 18ος αι.)	Ανδρονίκη Διαλέτη
2.	ΙΣ7001	Κ	Αρχαία ελληνική ιστορία: από τον Αλέξανδρο στο Άκτιο	Μαρία Πατέρα
3.	ΙΣ0401	Κ	Κοινωνική Ιστορία της Ανατολικής Μεσογείου, 15ος - 19ος αι.	Άννα Ματθαίου
4.	ΣΜ1025	Κ	Κοινωνική Ιστορία του Βυζαντίου	Ευθυμία Ράγια
5.	ΙΣ1521	Κ	Σύγχρονη πολιτισμική ιστορία	Ιωάννα Λαλιώτου
6.	ΙΣ2421	Κ	Ζητήματα Ιστοριογραφίας της Μεσαιωνικής Δύσης	Ρίκα Μπενβενίστε

7.	ΙΣ1441	Κ	Ο μεταπολεμικός κόσμος	Πολυμέρης Βόγλης
8.	ΙΣ1221	Κ	Εισαγωγή στην Ιστορία του Ισλάμ	Μ. Παναχί

Γ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1	ΚΑ2041	Κ	Ανθρωπολογία της Μουσικής	Δ. Τραγάκη
2.	ΚΑ2091	Κ	Ανθρωπολογία των Αισθήσεων	Δ. Τραγάκη
3.	ΚΑ2271	Κ	Ανθρωπολογία και Κοινωνίες της «Μέσης Ανατολής»	Β. Γιακουμάκη
4.	ΛΓ0.801	Κ	Θεωρίες Φύλου	Ε. Τζελέπη
5.	ΚΑ1501	Κ	Ιστορία της Ανθρωπολογικής Σκέψης	Συμβασιούχος Διδάσκων/ουσα

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

1.	ΚΑ2181	Κ	Ψηφιακός Πολιτισμός	Π. Παπαηλία
2.	ΚΑ1941	Κ	Κοινωνική και Πολιτισμική Θεωρία	Ε. Τζελέπη
3.	ΚΑ1321	Κ	Ανθρωπολογία της Θρησκείας	Β. Γιακουμάκη
4.	ΚΑ1361	Κ	Πολιτική Ανθρωπολογία	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα
5.	ΛΓ0201	Κ	Ανθρωπολογία του Ελληνικού Χώρου	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ

Α. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

α/α	Κωδικός	Χαρ/σμός	Τίτλος Μαθήματος	Διδάσκων/ουσα
1.	AP2571	EMB	Η αρχαία ελληνική οικία	Λώλος Γιάννης
2.	AP4021	EMB (Σ)	Οίκος και Κοινότητα στη Νεολιθική εποχή (Δεν θα διδαχθεί λόγω Ε Α)	Σουβατζή Στυλιανή
3.	AP2081	EMB	Ετρουσκολογία	Παλαιοθόδωρος Δημήτρης
4.	AP2531	EMB	Αρχαιοαστρονομία	Ντάλλας Ευθύμιος
5.	AP4041 _N	EMB	Η εκκλησιαστική λιθογλυπτική μετά την Άλωση: από το μπαρόκ στον κλασικισμό	Συμβασιούχος διδασκων
6.	AP2801	EMB	Οστεοαρχαιολογία	Συμβασιούχος διδασκων
7.	AP1431	EMB	Ταφική Αρχαιολογία: στοιχεία μελέτης του σκελετικού υλικού και πολιτισμικές προσεγγίσεις.	Συμβασιούχος διδασκων

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

1.	AP1391	EMB	Όμηρος και Αρχαιολογία	Μαζαράκης Αιινάν Αλέξανδρος
2.	AP2821	EMB (Σ)	Η πλαστική της Ύστερης Κλασικής περιόδου (4 ^{ος} αι. π.Χ.) (Δεν θα διδαχθεί λόγω Ε Α)	Λεβέντη Ιφιγένεια
3.	AP2681	EMB	Αρχαίες ελληνικές οικοδομικές επιγραφές	Λώλος Γιάννης
4.	AP2411	EMB (Σ)	Βυζαντινή γλυπτική (4ος - 12ος αι.)	Βαραλής Ιωάννης
5.	AP1941	EMB	Αρχιτεκτονική, Ιδεολογία και Κοινωνία στην Εποχή του Χαλκού	Τουρναβίτου Ιφιγένεια
6.	AP3071	EMB	Αρχαιολογία του Πλοίου και Αρχαία Ναυπηγική	Κουτσοφλάκης Γιώργος
7.	IA0020	EMB	Όψεις της καθημερινής ζωής στο Βυζάντιο	Ι. Βαραλής /Ε. Ράγια
8.	AP3011	EMB	Κεραμική Τεχνολογία	Συμβασιούχος Διδάσκων
9.	AP2991	EMB	Η Αναγέννηση και ο Μανιερισμός στην Ιταλία	Συμβασιούχος διδασκων
10.	AP2791	EMB	Ευρωπαϊκή Ζωγραφική του 19ου αι.	Συμβασιούχος διδασκων

B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ				
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2025-2026				
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1.	ΙΣ1881	EMB	Εισαγωγή στην ιστορία της μεταπολεμικής Ελλάδας, 1949-1974	Πολυμέρης Βόγλης
2.	ΙΣ6071	EMB	Η ζωή στην κλασική πόλη: θεσμοί και καθημερινότητα	Μαρία Πατέρα
3.	ΙΣ2971	EMB	Η διατροφή στην Ευρώπη	Άννα Ματθαίου
4.	ΙΣ4041	EMB	Όψεις της καθημερινής ζωής στην Οθωμανική περίοδο	Μ. Παναχί
5.	ΙΣ2781	EMB	Μετανάστευση, κινητικότητα, ξενικότητα: Ιστορικές διαδρομές, σύγχρονες εκδοχές	Ιωάννα Λαλιώτου
6.	ΙΣ5071	EMB	Η Βυζαντινή κοινωνία μέσα από τις αρχειακές πηγές	Έφη Ράγια
7.	ΙΣ2911	EMB	Ιστορία του Ολοκαυτώματος. Η εξόντωση των Εβραίων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο	Συμβασιούχος Διδάσκων
8.	ΙΣ5091	EMB	Ιστορία και Μνήμη μετά το Άουσβιτς	Συμβασιούχος Διδάσκων
9.	ΙΣ5011	EMB	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	Συμβασιούχος Διδάσκων
10.	ΙΣ5081	EMB	Μοντερνισμός και Πρωτοπορίες στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου	Συμβασιούχος Διδάσκων
11.	ΙΣ6081	EMB	Παλαιογραφία και διπλωματική του Βυζαντίου	Συμβασιούχος Διδάσκων
12.	ΙΣ7051 _N	EMB	Ο κόσμος του βυζαντινού βιβλίου	Συμβασιούχος Διδάσκων
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2025-2026				
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1.	ΙΣ7011	EMB/ΣΕΜ	Η πρόβλεψη του μέλλοντος στον αρχαίο ελληνικό κόσμο: μάντεις, μαντικές τεχνικές, μαντεία	Μαρία Πατέρα
2.	ΙΣ4091	EMB	Οικονομία του Βυζαντίου	Ευθυμία Ράγια
3.	ΙΣ7061 _N	EMB	Σκέψη στον 20ο αι.	Ιωάννα Λαλιώτου
4.	ΙΣ2121	EMB	Ετεροδοξίες στη Μεσαιωνική Δύση	Ρίκα Μπενβενίστε
5.	ΠΤ0911	EMB	Από το γραμμόφωνο στο DVD: Ιστορία των οπτικοακουστικών τεχνολογιών στον 20ό αι.	Δημήτρης Μπιλάλης
6.	ΙΣ6091	EMB	Πηγές της Οθωμανικής Ιστορίας	Μ. Παναχί
7.	ΙΣ7071 _N	EMB	Δημόσια Ιστορία στην εποχή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης	Δημήτρης Μπιλάλης
8.	ΙΣ2061	EMB	Ιστορία της οικογένειας (17ος-19ος αι.)	Άννα Ματθαίου

9.	ΙΑ0020	EMB	Όψεις της καθημερινής ζωής στο Βυζάντιο	Ι.Βαραλής / Ε. Ράγια
10.	ΙΣ5031	EMB	Ο κόσμος της Ύστερης Αρχαιότητας	Ματσάγγου Ρέα
11.	ΙΣ5041	EMB	Ιστορία των Εβραίων στην Ελλάδα και την Ευρώπη μετά το Ολοκαύτωμα	Συμβασιούχος Διδάσκων
12.	ΙΣ5051	EMB	Λογοτεχνία, Ιστορία και Επικοινωνία	Συμβασιούχος Διδάσκων
13.	ΙΣ7041	EMB	Ιστορία και Εικόνα	Συμβασιούχος Διδάσκων
14.	ΠΤ0411	EMB	Κινηματογράφος και παρελθόν	Συμβασιούχος Διδάσκων
15.	ΙΣ0801	EMB	Μνήμη και προφορική ιστορία	Συμβασιούχος Διδάσκων
16.	ΣΜ0022	EMB	Εφαρμοσμένη Προφορική Ιστορία	Συμβασιούχος Διδάσκων
17.	ΙΣ7081 _N	EMB	Ιστορία του Δεύτερου Παγκοσμίου Πολέμου	Συμβασιούχος Διδάσκων
18.	ΙΣ7091 _N	EMB	Πολιτικές της μνήμης στη μεταπολεμική Ελλάδα	Συμβασιούχος Διδάσκων

Γ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1.	ΚΑ2131	EMB	Ο Εθνοτικός Άλλος στη Σύγχρονη Ελλάδα	Β. Γιακουμάκη
2.	ΚΑ2231	EMB	Σύγχρονες Αναγνώσεις της Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας	Ε. Τζελέπη
3.	ΚΑ1951	EMB	Εθνογραφία: Διαμορφώνοντας το Σύγχρονο Πεδίο	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα
4.	ΚΑ1161	EMB	Σύγχρονη Ανθρωπολογική Θεωρία	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα
5.	ΚΑ1561	EMB	Αστική Ανθρωπολογία	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026

1.	ΚΑ1411	EMB	Εθνογραφικό φιλμ: τεχνικές κινηματογράφησης με την κάμερα στο χέρι	Δ. Τραγάκη
2.	ΚΑ1891	EMB	Σπουδές του Ήχου και Πολιτισμική Κριτική	Δ. Τραγάκη
3.	ΚΑ2011	EMB	Ψηφιακή αφήγηση και πολυμεσικές παραγωγές στην ανθρωπολογία	Π. Παπαηλία

4.	KA1901	EMB	Θρησκευτικές μειονότητες	Β. Γιακουμάκη
5.	KA2311	EMB	Ανθρωπολογία του Περιβάλλοντος	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα
6.	ΛΓ0901	EMB	Ανθρωπολογία της Υγείας	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα
7.	KA2001	EMB	Ανθρωπολογία και Κουλτούρες της Διασκέδασης	Συμβασιούχος Διδάσκων/-ουσα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2025-2026				
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΧΑΡ/ΣΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1.	ΠΤ10.0	ΕΙΔΜΥ	Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ	Χατζηδήμου Τριαντάφυλλος
2.	ΕΕ0010	Ε.Ε.	Πολιτισμικό Management και Βιωσιμότητα	Χατζηδήμου Τριαντάφυλλος
3.	ΦΡ0008	ΦΡ	Κριτική ανάγνωση, εκπόνηση επιστημονικής εργασίας	Ματσάγγου Ρέα
4.	ΦΛ01.6	Ε.Ε.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Ι	Συμβασιούχος Διδάσκων
5.	ΦΛ0301	Ε.Ε.	Λατινική Φιλολογία Ι	Συμβασιούχος Διδάσκων
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2025-2026				
1.	ΦΡ0010	ΦΡ	Αναζήτηση πηγών (Βιβλιοθήκη, αρχείο, διαδίκτυο)	Ντάλλας Ευθύμιος
2.	ΦΡ0008	ΦΡ	Κριτική ανάγνωση, εκπόνηση επιστημονικής εργασίας	Ιωάννης Τσιουρής -Ρέα Ματσάγγου

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ

Κωδ.	Μάθημα	Εξάμηνο	Κύκλος	Ώρες	ECTS	Προαπ.	Διδάσκων/Διδάσκουσα
ΦΡ0008	Κριτική Ανάγνωση Βιβλιογραφίας και Εκπόνηση Επιστημονικών Εργασιών	Χειμ.	ΦΡ	26	5		Ρέα Ματσάγγου
ΦΡ0010	Η Αναζήτηση των Πηγών	6, 8	ΜΘ	26	5		Θέμης Ντάλλας

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Α. «ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»

Στόχος του ΠΜΣ «Αρχαιολογία Πεδίου και Υλικός Πολιτισμός» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της αρχαιολογίας πεδίου και στη μελέτη και προβολή του υλικού πολιτισμού. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εκπαίδευση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων, κυρίως προερχόμενων από τις επιστημονικές περιοχές της αρχαιολογίας, στην αρχαιολογική έρευνα πεδίου και στη μελέτη και προβολή του υλικού πολιτισμού, συνδυάζοντας τόσο θεωρητική, όσο και πρακτική κατάρτιση. Στη θεωρητική κατάρτιση εντάσσονται σεμινάρια σε παραδοσιακά και νέα αντικείμενα (επιφανειακή έρευνα, ενάλια αρχαιολογία, πολιτισμική διαχείριση, κοινωνική αρχαιολογία, ερμηνευτικές προσεγγίσεις της εικονογραφίας), που καλύπτουν ένα ευρύ χρονολογικό φάσμα, από την Εποχή του Λίθου έως και την Μετα-Βυζαντινή περίοδο.

Στην πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών συμβάλλουν εξειδικευμένα σεμινάρια που αφορούν υποενότητες της αρχαιολογίας, εκπαιδευτικές εκδρομές σε αρχαιολογικούς χώρους και Μουσεία ανά την Ελλάδα, αλλά και η υποχρεωτική συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ένα από τα πολυάριθμα ενεργά ανασκαφικά προγράμματα του τομέα αρχαιολογίας, χερσαία και υποβρύχια, τα οποία δίνουν τη δυνατότητα στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/ήτριες να εξοικειωθούν με διαφορετικές μεθόδους έρευνας πεδίου και να αποκτήσουν πολύτιμη πρακτική εμπειρία σε θέσεις ευθύνης.

Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το ΙΑΚΑ. Το ΠΜΣ προσφέρει εξειδικεύσεις, οι οποίες θα καλύψουν υπαρκτές και ουσιαστικές ανάγκες και θα συμβάλουν στην αναβάθμιση της Αρχαιολογίας Πεδίου, καθώς και κλάδων που αναπτύσσουν δραστηριότητες σε τομείς που σχετίζονται με την Αρχαιολογία.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Αρχαιολογία πεδίου και υλικός πολιτισμός» (M.A. in Field Archaeology and Material Culture). Η επιστημονική ειδίκευση των πτυχιούχων (Προ-ϊστορική, Κλασική, Βυζαντινή ή Ενάλια αρχαιολογία) προκύπτει από το είδος των μαθημάτων που παρακολούθησαν και το θέμα της μετα-πτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα εκπονήσουν.

Α1.Εισαγωγή στο ΠΜΣ

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε 20 μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ητές. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κατά κύριο λόγο πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με κατεύθυνση Αρχαιολογίας. Επί της αποδοχής υποψηφιοτήτων που προέρχονται από Τμήματα με συναφές γνωστικό αντικείμενο, αποφαινεται η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) με τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού, συνεκτιμώντας συνολικά τα προσόντα του κάθε υποψηφίου. Αίτηση μπορούν να υποβάλουν ακόμη και τελειόφοιτοι φοιτητές/ήτριες που οφείλουν μικρό αριθμό μαθημάτων για τη λήψη

πτυχίου, οι οποίοι, εφόσον γίνουν δεκτοί, έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Π.Μ.Σ. μόνον εάν προσκομίσουν βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

Για την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. δεν απαιτείται η καταβολή τελών φοίτησης. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλλουν τον πλήρη φάκελο υποψηφιότητας ηλεκτρονικά, στην ειδική πλατφόρμα υποβολής αιτήσεων του Π.Μ.Σ. ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΣ.

A2.Χρονική διάρκεια σπουδών

Η χρονική διάρκεια φοίτησης που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) περιλαμβάνει τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο αφιερώνεται στη εκπόνηση διπλωματικής ερευνητικής εργασίας. Στο πρόγραμμα σπουδών εντάσσεται και η υποχρεωτική συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε αρχαιολογική έρευνα πεδίου κατά τη διάρκεια της ενδιάμεσης θερινής περιόδου. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η παρακολούθηση των διαλέξεων πραγματοποιείται δια ζώσης.

A3. Πρόγραμμα Μαθημάτων

Διδασκόμνα μαθήματα

α. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρονται 10 μαθήματα. Από αυτά τα τρία είναι υποχρεωτικά μαθήματα/σεμινάρια και διδάσκονται στο α' και β' εξάμηνο (30 πιστωτικές μονάδες). Τα υπόλοιπα επτά είναι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα/σεμινάρια από τα οποία ο/η φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει τα τρία (30 πιστωτικές μονάδες).

β. Κατά την θερινή περίοδο μεταξύ β' και γ' εξαμήνου ο/η φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει μία από τις αρχαιολογικές έρευνες πεδίου του Τομέα Αρχαιολογίας, στην οποία θα πρέπει να θητεύσει για τέσσερις εβδομάδες. Η συμμετοχή του στην αρχαιολογική έρευνα πεδίου βαθμολογείται με 30 πιστωτικές μονάδες. Στις έρευνες αυτές στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/ήτριες ανατίθενται θέσεις ευθύνης, που μπορεί να περιλαμβάνουν την επιτήρηση σκαμμάτων, την εκπόνηση ανασκαφικών εκθέσεων, τη μελέτη ανασκαφικού υλικού και άλλες επιστημονικές εργασίες.

γ. Στο γ' εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία η οποία λαμβάνει 30 πιστωτικές μονάδες. Η παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υποστηρίζεται δημόσια, κατά την διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του τρίτου εξαμήνου σπουδών, ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σε ημερομηνία που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή μετά από εισήγηση του κύριου επιβλέποντα.

A4. Υποχρεώσεις και αξιολόγηση

α. Η διδασκαλία κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί 13 εβδομάδες και επί τρεις διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες των 2 συναντήσεων ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο/η φοιτητής/ήτρια να το παρακολουθήσει εξ αρχής όταν αυτό προσφερθεί εκ νέου.

β. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία θα καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές.

γ. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συμπλήρωση 120 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες προκύπτουν από την:

Υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε έξι (6) σεμιναριακά μαθήματα. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες (σύνολο 60 πιστωτικών μονάδων ECTS).

Ο συγκεκριμένος αριθμός πιστωτικών μονάδων προκύπτει (σε εβδομαδιαία βάση) από:

Την παρακολούθηση της διδασκαλίας,

Την ενεργή συμμετοχή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων,

Την προετοιμασία για εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των σεμιναρίων

Τη συγγραφή της τελικής εξαμηνιαίας εργασίας του κάθε μαθήματος,

Την παρακολούθηση και συμμετοχή στον υποχρεωτικό κύκλο διαλέξεων που οργανώνει σε τακτική βάση το Π.Μ.Σ.

Την ενεργή συμμετοχή σε ανασκαφή ή άλλη αρχαιολογική έρευνα πεδίου (χερσαία ή ενάλια) που διευθύνει ή στην οποία συμμετέχει μέλος του Τομέα αρχαιολογίας κατά τη διάρκεια της θερινής περιόδου και που αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, η οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Σε περίπτωση που ένας/μία φοιτητής/ήτρια αποτύχει σε ένα ή περισσότερα από τα σεμιναριακά μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων, μπορεί να καταθέσει μία αναμορφωμένη εκδοχή της εργασίας του/της εντός δύο ή τριών εβδομάδων. Μετά από μία τυχόν δεύτερη απόρριψη, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

A5. Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε 6 μαθήματα όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, η συγκέντρωση ενενήντα (60) πιστωτικών μονάδων (ECTS), η επιτυχής παρακολούθηση μίας αρχαιολογικής έρευνας πεδίου (30 πιστωτικές μονάδες), καθώς και η εκπόνηση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας υπό την επίβλεψη τριών μελών ΔΕΠ (30 πιστωτικές μονάδες). Η Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται και υποστηρίζεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ. Η υποστήριξη της εργασίας γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής του ΠΜΣ σε ανοικτή παρουσίαση.

A6. Ιστοσελίδα προγράμματος

<https://www.ha.uth.gr/index.php?page=pmsa-about>

B. «ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ»

Το Π.Μ.Σ. «Σπουδές στην Κινητικότητα» αποβλέπει στη μελέτη της κινητικότητας σε όλες τις εκδοχές και διαστάσεις της, όπως η μετανάστευση, οι βίαιες μετακινήσεις πληθυσμών, η προσφυγιά, η διακίνηση ιδεών, επιστημονικών γνώσεων και πολιτισμικών αγαθών, οι τεχνολογίες μετακίνησης και κυκλοφορίας, τα διεθνικά οικονομικά δίκτυα και η δημιουργία ταυτοτήτων και κοινοτήτων βασισμένων στην κινητικότητα. Υιοθετεί την διεπιστημονική προσέγγιση με βάση την οποία η ιστορία και η κοινωνική ανθρωπολογία συνδυάζονται με τα μεθοδολογικά και θεωρητικά εργαλεία της πολιτισμικής κριτικής, της κριτικής θεωρίας, των σπουδών του φύλου, της εθνομουσικολογίας και των σπουδών της ψηφιακότητας. Απευθύνεται σε αποφοίτους ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών και γενικότερα σε όσους/ -ες πτυχιούχους ενδιαφέρονται για τη διεπιστημονική μελέτη των ποικίλων μορφών κινητικότητας και παρέχει επαγγελματική εξειδίκευση, η οποία θα διευκολύνει την απορρόφηση των νέων επιστημόνων από την αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές στην κινητικότητα» λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (Α'114) του Υπουργείου Παιδείας. Η φοίτηση στο ΠΜΣ «Σπουδές στην Κινητικότητα» είναι δωρεάν.

B1. Εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.

Στο ΠΜΣ «Σπουδές στην Κινητικότητα» γίνονται δεκτοί/-ές απόφοιτοι Α.Ε.Ι. Σχολών Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Σχολών Καλών Τεχνών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής, καθώς και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών είναι 20 (είκοσι).

Η πρόσκληση υποβολής αιτήσεων υποψηφιότητας εισαγωγής στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η δημοσίευση της πρόσκλησης γίνεται τουλάχιστον δύο μήνες πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων. Προκειμένου να θεωρηθεί μία υποψηφιότητα έγκυρη, πρέπει να συνοδεύεται από το σύνολο των απαιτούμενων πιστοποιητικών και δικαιολογητικών και ο φάκελος υποψηφιότητας να είναι πλήρης.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών γίνεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων του ΠΜΣ βάσει μοριοδότησης και εγκρίνεται από τη Συνέλευση Τμήματος. Το σύστημα μοριοδότησης έχει αναλυτικά ως εξής:

Η αξιολόγηση των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση (σε κλίμακα 1 – 100) στα παρακάτω κριτήρια:

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ %
1	Βαθμός πτυχίου/διπλώματος	10%
2	Φάκελος υποψηφιότητας – γραπτή πρόταση	40%
3	Πτυχιακή διπλωματική εργασία	5%

4	Κατοχή άλλων Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	5%
5	Συναφής ερευνητική / επαγγελματική εμπειρία	5%
6	Συνέντευξη	35%
ΣΥΝΟΛΟ		100%

Η προφορική συνέντευξη προγραμματίζεται σε ημερομηνία που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και διεξάγεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων του ΠΜΣ. Η ημερομηνία της προφορικής συνέντευξης ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Ο μέγιστος αριθμός μορίων που μπορεί να συγκεντρώσει μία υποψηφιότητα είναι 100 (εκατό). Η βάση για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. είναι 60 (εξήντα) μόρια. Το σύστημα μοριοδότησης μπορεί να αναπροσαρμόζεται μετά από απόφαση της Σ.Τ.

Η μοριοδότηση κοινοποιείται στην/στον υποψήφια/υποψήφιο ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα υποβολής της υποψηφιότητας. Η λίστα με τα ονόματα των επιτυχόντων αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Οι επιτυχούσες/-όντες καλούνται να επιβεβαιώσουν την συμμετοχή τους στο ΠΜΣ στη γραμματεία εντός 5 (πέντε) εργάσιμων ημερών.

B2.Οργάνωση σπουδών

Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Μέρος του χρόνου αυτού, που δεν μπορεί να είναι μικρότερο από ένα (1) εξάμηνο, διατίθεται για τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συμπλήρωση 120 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες προκύπτουν από την:

- παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε έξι (6) μαθήματα. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες,
- εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες.

Το Δ.Μ.Σ. είναι ενιαίο, χωρίς επιμέρους κατευθύνσεις.

Το ένα (1) μάθημα (Σπουδές στην Κινητικότητα: Θεωρίες και Μεθοδολογίες) είναι υποχρεωτικό και τα υπόλοιπα πέντε (5) μαθήματα επιλέγονται από τον/την φοιτητή/ρια από τα δέκα (10) προσφερόμενα υποχρεωτικά κατ' επιλογή μαθήματα. Το υποχρεωτικό μάθημα επιλέγεται στο πρώτο εξάμηνο φοίτησης.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων έχει ως εξής:

	1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
α/α	Υποχρεωτικό μάθημα	ECTS
1	Σπουδές στην κινητικότητα: Θεωρίες και μεθοδολογίες	15
Σύνολο		15
	Υποχρεωτικά μαθήματα κατ' επιλογή	ECTS

1	Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα I	15
2	Ιστορικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα I	15
Σύνολο		30
	2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
α/α	Υποχρεωτικά μαθήματα κατ' επιλογή	ECTS
1	Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα II	15
2	Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα I	15
3	Κινητικότητα, πολιτισμική θεωρία και κριτική I	15
4	Ιστορικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα II	15
ΣΥΝΟΛΟ		30
	3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
α/α	Υποχρεωτικά μαθήματα κατ' επιλογή	ECTS
1	Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα II	15
2	Κινητικότητα, πολιτισμική θεωρία και κριτική II	15
3	Ιστορικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα III	15
4	Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις στην κινητικότητα III	15
ΣΥΝΟΛΟ		30
	4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

B3. Υποχρεώσεις και αξιολόγηση

α. Η διδασκαλία του κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί τουλάχιστον 13 εβδομάδες, δηλαδή 39 τουλάχιστον συνολικά ώρες ανά εξάμηνο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 20%.

β. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές.

γ. Οι φοιτήτριες/ητές στο τέλος κάθε εξαμήνου αξιολογούνται σε κάθε μάθημα που διδάχτηκαν με τρόπο που θα επιλέξουν οι διδάσκοντες ή οι διδάσκουσες. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το 5.

δ. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συμπλήρωση 120 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες προκύπτουν από την:

- παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε έξι (6) μαθήματα. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες,
- εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες

B4. Ιστοσελίδα προγράμματος

<https://www.ha.uth.gr/index.php?page=pmsk-rules>

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και Διδακτορικός Τίτλος (Δίπλωμα)

Το Τμήμα προσφέρει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος στα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύει. Σκοπός είναι αφενός η προώθηση και ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας στο πεδίο των επιστημών της Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και, η δημιουργία επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην εξέλιξη της γνώσης σε αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις και οργανισμούς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στην Ελλάδα και διεθνώς και να συμβάλλουν στην ικανοποίηση των ερευνητικών αναγκών της χώρας, στο πλαίσιο της συνεχώς εξελισσόμενης εργασιακής πραγματικότητας.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την ουσιαστική συνεισφορά του ή της κατόχου του στην εξέλιξη καίριων γνωστικών περιοχών, την κατανόηση σε βάθος της επιστημονικής του περιοχής και την εκπόνηση μιας πρωτότυπης ή καινοτόμου εργασίας ή έρευνας στο πεδίο της επιστήμης του.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι πληρούν τις κάτωθι βασικές προϋποθέσεις:

A) Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή

B) Είναι απόφοιτοι προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι., κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας, που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

Κατ' εξαίρεση, δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν καθιερωμένοι επιστήμονες με ερευνητικό έργο ευρείας αναγνώρισης από άλλους ερευνητές και γνωστό κύρος. Σε αυτές τις περιπτώσεις η Συνέλευση μπορεί να κάνει δεκτή την εγγραφή για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

υποψηφίου, ο οποίος δεν είναι κάτοχος Δ.Μ.Σ. ή αντίστοιχου ισότιμου τίτλου αλλοδαπού Α.Ε.Ι., αλλά διαθέτει τεκμηριωμένη παρουσία στον οικείο ερευνητικό χώρο μετά την απόκτηση του πτυχίου του, ιδίως με δημοσιεύματα. Στην περίπτωση αυτή ορίζονται από τη Συνέλευση τρία μέλη Δ.Ε.Π. που υποβάλλουν τρία εισηγητικά σημειώματα, με τα οποία γνωματεύουν τεκμηριωμένα για το εάν πρόκειται περί επιστήμονα με ερευνητικό έργο ευρείας αναγνώρισης και γνωστό κύρος. Η απόφαση της Συνέλευσης λαμβάνεται με ειδική πλειοψηφία δύο τρίτων επί του συνόλου των μελών της.

Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς τουλάχιστον την Αγγλική, οι δε αλλοδαποί επαρκώς την ελληνική. Η γνώση άλλων διεθνών γλωσσών μπορεί να κριθεί ότι επιβάλλεται από τη φύση του θέματος της διατριβής. Γλώσσα εκπόνησης της διατριβής είναι η ελληνική ή άλλη μετά από εισήγηση του επιβλέποντα και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων γίνεται με την συνεκτίμηση των παραπάνω βασικών κριτηρίων καθώς και συμπληρωματικών κριτηρίων κατά περίπτωση.

Αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών ΙΑΚΑ, στο δικτυακό τόπο του Τμήματος: <https://www.ha.uth.gr/index.php?page=phd-rules>

Φοιτητικός Σύλλογος

Όλες οι φοιτητές/ήτριες δικαιούνται να εγγράφονται ως μέλη του φοιτητικού συλλόγου του ΙΑΚΑ, που λειτουργεί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία ως νομικό πρόσωπο Ι.Δ. Κάθε χρόνο η γενική συνέλευση του φοιτητικού συλλόγου του Τμήματος εκλέγει τα μέλη που τον διοικούν.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος του Τμήματος εκπροσωπείται από πέντε εκλεγμένα μέλη με ετήσια θητεία, υποχρέωση των οποίων είναι η εκπροσώπηση των φοιτητών/τριών. Σκοπός του Διοικητικού Συμβουλίου είναι η διατήρηση της συνοχής των φοιτητών/τριών, η επίλυση διάφορων προβλημάτων και η διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων (δραστηριότητες στο πολιτιστικό στέκι, κινηματογραφικές προβολές, εκδηλώσεις φοιτητικής εβδομάδας, κλπ).

Φοιτητική Μέριμνα

Οι παροχές και οι διευκολύνσεις φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για όσες φοιτήτριες και όσους/ες φοιτητές/ήτριες πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να ανατρέχουν στη διεύθυνση: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/>

Δομή «Πρόσβαση»

Στο ΠΘ λειτουργεί η Δομή Πρόσβαση για φοιτήτριες/ητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα της συγκεκριμένης δομής, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές/ήτριες μπορούν να απευθύνονται στο κτίριο επί της Ιάσωνος 32, Τηλ.: 24210-74345 και 74338.

Υγειονομική περίθαλψη

Σε όλες τις ανασφάλιστες/ιστους φοιτήτριες/ητές παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη με την επίδειξη του ΑΜΚΑ τους σε οποιοδήποτε δημόσιο Νοσοκομείο.

Όλες οι πληροφορίες και τα σχετικά έντυπα υπάρχουν στη ηλεκτρονική διεύθυνση:
<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi/>

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Από το 2012, τα Δελτία Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) έχουν αντικατασταθεί από την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα η οποία εκτός από τη διευκόλυνση των μετακινήσεων καλύπτει πολλαπλές χρήσεις. Η διαδικασία έκδοσής της και πληροφορίες σχετικά με τις χρήσεις της δίνονται στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας.

Πολιτισμός – Αθλητισμός

Για τις αθλητικές δραστηριότητες και τις πολιτιστικές και καλλιτεχνικές ομάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επισκεφτείτε την ιστοσελίδα Πολιτισμός – Αθλητισμός.

Νησίδες υπολογιστών

Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος (5ος όροφος) είναι ανοιχτό για τις/τους φοιτήτριες/ητές βάσει προγράμματος που ανακοινώνεται.

Νησίδα Η/Υ υπάρχει και στην κεντρική βιβλιοθήκη, Μεταμορφώσεως 2 & Δημητριάδος.

Η Βιβλιοθήκη

Οι ανάγκες εκπαίδευσης και έρευνας των φοιτητών/τριών του ΙΑΚΑ καλύπτονται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη καθώς και από τις ειδικές βιβλιοθήκες των τεσσάρων εργαστηρίων. Όλες οι διαδικασίες, π.χ. δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες, γίνονται μέσω του αυτοματοποιημένου συστήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης στο Βόλο, η οποία βρίσκεται στη συμβολή των οδών Μεταμορφώσεως 2 και Δημητριάδος (τηλ. 24210-06300,06301).

Η συλλογή της κεντρικής βιβλιοθήκης αποτελείται από περισσότερους από 90.000 τόμους στην ελληνική, αγγλική και άλλες γλώσσες, καθώς και οπτικοακουστικό υλικό(διαφάνειες, βιντεοταινίες, κασέτες κ.λπ.), online βάσεις δεδομένων, e-books, και λοιπό ηλεκτρονικό υλικό (CD-ROMs, DVDs κ.λπ.). Διαθέτει επίσης 450 έντυπες συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, ενώ παρέχει στους χρήστες της και ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 27.000 ηλεκτρονικά περιοδικά μέσω του δικτυακού τόπου της.

Για να αποκτήσει ένα φυσικό πρόσωπο την ιδιότητα του μέλους της Βιβλιοθήκης του ΠΘ πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλει σχετική ενυπόγραφη αίτηση εγγραφής μέλους στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε Παράρτημά της. Η υποβολή της αίτησης συνεπάγεται και αποδοχή όλων των άρθρων του

ισχύοντος Κανονισμού της Βιβλιοθήκης. Η διαδικασία εγγραφής περιγράφεται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί ως δανειστική, παρέχοντας το δικαίωμα του δανεισμού σε όλα τα μέλη της. Η διάρκεια δανεισμού του υλικού εξαρτάται από την ιδιότητα του μέλους και καθορίζεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης. Με απόφαση της Επιτροπής Βιβλιοθήκης καθορίζονται η διαδικασία ανανέωσης του δανεισμένου υλικού, το ύψος και η διαδικασία καταβολής του προστίμου που επιβάλλεται στα μέλη που καθυστερούν να επιστρέψουν ή να ανανεώσουν δανεισμένο υλικό την καθορισμένη ημερομηνία.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις όλες προσφερόμενες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Π.Θ. μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο (website): <http://www.lib.uth.gr/>

Πληροφορίες: Κεντρική Βιβλιοθήκη Π.Θ., Μεταμορφώσεως 2, 38221, Βόλος, τηλ. υπηρεσίας δανεισμού: 24210-74760 & 24210-74761.

Παραρτήματα της βιβλιοθήκης λειτουργούν στο Φυτόκο, στη Λάρισα, στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα.

Λαογραφικό Μουσείο Κίτσου Μακρή

Το «Λαογραφικό Κέντρο Κίτσου Μακρή» λειτουργεί όχι μόνον ως λαογραφικό μουσείο, αλλά και ως κέντρο έρευνας και μελέτης για τους/τις φοιτητές/ήτριες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στα εκθέματά του περιλαμβάνονται τοιχογραφίες των Θεόφιλου, του Παγώνη και του Χριστόπουλου, αντικείμενα λαϊκής τέχνης (ξυλόγλυπτα, κεραμικά και μεταλλικά), καθώς επίσης και έργα σύγχρονων καλλιτεχνών). Η πλούσια βιβλιοθήκη με πάνω από 4.000 τόμους βιβλίων και το αρχείο του, με 6.500 διαφάνειες και 4.000 φωτογραφίες, σε πολλές από τις οποίες απεικονίζονται θησαυροί της λαϊκής μας παράδοσης που δεν σώζονται σήμερα, προσφέρεται για έρευνα και μελέτη στις/στους φοιτητριες/ητές.

Πληροφορίες: Λαογραφικό Κέντρο Κ. Μακρή, Κ. Μακρή 38, 38222, Βόλος, τηλ.: 24210-37119.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι:

Χώροι, Τηλέφωνα & Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις ΙΑΚΑ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Ονοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος	Τηλέφωνο	Email
Βαραλής Ιωάννης	PI 5.8	2421074842	iovaralis@ha.uth.gr
Πολυμέρης Βόγλης	PI 5	242107828	povoglis@ha.uth.gr
Γιακουμάκη Βασιλική	PI 5.11	2421074532	yiakoumaki@uth.gr
Δέλτσου Ελευθερία	PI 5.11	2421074532	eldelt@uth.gr
Διαλέτη Ανδρονίκη	PI 6.9	2421074835	adialet@ha.uth.gr
Κουτσουφλάκης Γιώργος	PI 6.11	2421074841	gkoutsoouflakis@uth.gr
Λαλιώτου Ιωάννα	PI 5.8	2421074847	laliotou@ha.uth.gr
Λεβέντη Ιφιγένεια	PI 5.14	2421074764	ileventi@ha.uth.gr
Λώλος Γιάννης	PI 6.12	2421074840	gialolos@ha.uth.gr
Μαζαράκης Αινιάν Αλέξανδρος	PI 6.	242107	amaza@ha.uth.gr
Ματθαίου Άννα	PI 5.6	2421074863	amat@ha.uth.gr
Μπενβενίστε Ρίκα	PI 5	242107	rben@ha.uth.gr
Μπιλάλης Μήτσος	PI 5.15	2421074768	mbilalis@ha.uth.gr
Παλαιοθόδωρος Δημήτρης	PI 5	242107	palaio@ha.uth.gr
Παπαηλία Πηνελόπη	PI 5.9	2421074873	papailia@ha.uth.gr
Πατέρα Μαρία	PI 6.5	2421074857	mariapatera@ha.uth.gr
Ράγια Έφη	PI	2421074866	eragia@ha.uth.gr
Σουβατζή Στυλιανή	PI 6.10	242107	ssouvatzi@ha.uth.gr
Σχαριάτ Παναχί Σεγιέντ Μοχαμάντ Ταγκί	PI 5	2421074813	shariat@ha.uth.gr
Τζελέπη Έλενα	PI 5.8	2421074852	etzelep@uth.gr
Τουρναβίτου Ιφιγένεια	PI 6.7	2421074552	iftourna@ha.uth.gr
Τραγάκη Δάφνη	PI 6.9	2421074832	tragakh@ha.uth.gr

ΜΕΛΗ Ε.Δ.Ι.Π.

Όνοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος	Τηλέφωνο	Email
Ματσάγκου Ρέα	PI 5.13	2421074844	reamatsa@uth.gr
Μητσοπούλου Χριστίνα	PI 5.8A	2421074843	chmitsop@uth.gr
Ντάλλας Θέμης	PI 6.19	2421074862	tgd@ha.uth.gr
Τσιουρής Ιωάννης	PI	24210	iotsiouris@ha.uth.gr
Χατζηδήμου Τριαντάφυλλος	PI 5.18	2421074869	chatzidimou@ha.uth.gr

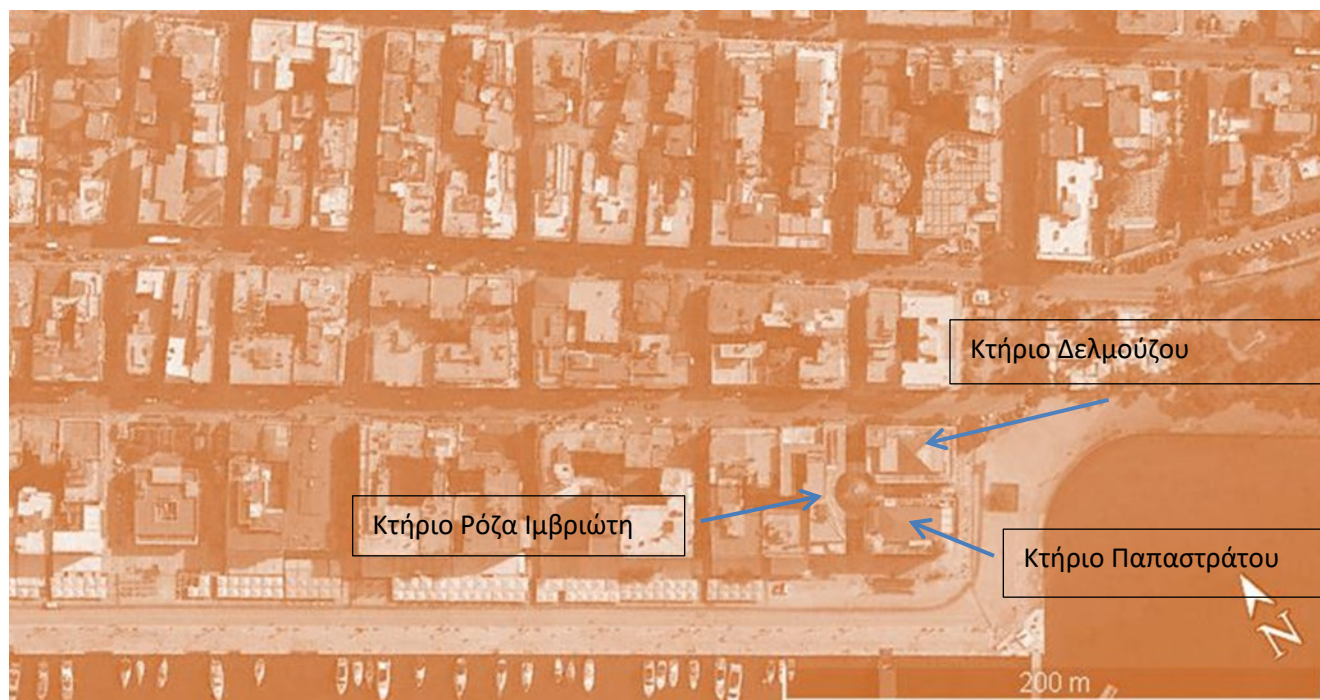
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος	Τηλέφωνο	Email
Δουλοπούλου Αναστασία	PI Ημιώροφος	2421074780	ndoulopoulou@uth.gr
Φραντζή Βασιλική	PI Ημιώροφος	2421074794	vfrantzi@uth.gr
Χατζηλαζαρίδου Καλλιόπη	PI Ημιώροφος	2421074795	hatzilaz@uth.gr
E-mail Γραμματείας			g-ha@-uth.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Email	Τηλέφωνο
Εργαστήριο Ιστορίας	historylab@ha.uth.gr	2421074844
Εργαστήριο Αρχαιολογίας	archaeolab@ha.uth.gr	2421074874
Εργαστήριο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	eika@-uth.gr	2421074796

ΧΑΡΤΗΣ ΧΩΡΩΝ ΙΑΚΑ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026

I. ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Διάρκεια Διδασκαλίας: δεκατέσσερις (14) εβδομάδες

- ❖ Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: Δευτέρα 22-09-2025
- ❖ Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: Παρασκευή 09-01-2026
- ❖ Εξεταστική Περίοδος (τρεις (3) εβδομάδες): Από Δευτέρα 19-01-2026 έως και Παρασκευή 06-02-2026
- ❖ Ορκωμοσίες: Πρώτο δεκαήμερο του μηνός Νοεμβρίου 2025
- ❖ Αργίες*: Τρίτη 28-10-2025 (Εθνική Επέτειος) Δευτέρα 17-11-2025 (Επέτειος Πολυτεχνείου) Τρίτη 06-01-2026 (Εορτή των Θεοφανίων) Παρασκευή 30-01-2026 (Εορτή Τριών Ιεραρχών)
- ❖ Διακοπές Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς: Από Τρίτη 23-12-2025 έως και Τρίτη 06-01-2026.

II. ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Διάρκεια Διδασκαλίας: δεκατέσσερις (14) εβδομάδες

- ❖ Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: Δευτέρα 09-02-2026 –
- ❖ Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: Παρασκευή 29-05-2026
- ❖ Εξεταστική Περίοδος (τρεις (3) εβδομάδες): Από Δευτέρα 08-06-2026 έως και Παρασκευή 26-06-2026
- ❖ Ορκωμοσίες: Τελευταίο δεκαήμερο του μηνός Μαρτίου 2026 και δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Ιουλίου 2026
- ❖ Αργίες*: Δευτέρα 23-02-2026 (Καθαρά Δευτέρα) Τετάρτη 25-03-2026 (Εθνική Επέτειος) Παρασκευή 01-05-2026 (Πρωτομαγιά) Δευτέρα 01-06-2026 (Εορτή Αγίου Πνεύματος)
- ❖ Διακοπές Πάσχα: Από Μ. Δευτέρα 06-04-2026 έως και Παρασκευή 17-04-2026

III. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΥΟ (2) ΕΞΑΜΗΝΑ

- ❖ Από Δευτέρα 31-08-2026 έως και Παρασκευή 18-09-2026 (Διάρκεια εξετάσεων τρεις (3) εβδομάδες)

*Στις αργίες συμπεριλαμβάνονται και οι γιορτές Πολιούχων Αγίων των πόλεων που εδρεύουν Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επίσης, η Σύγκλητος αποφάσισε οι Συνελεύσεις των Τμημάτων να μπορούν να αξιοποιούν την εβδομάδα που μεσολαβεί από τη λήξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου μέχρι την έναρξη της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου είτε για μαθήματα είτε για εξετάσεις.