

ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027

Προκήρυξη κατατακτηρίων εξετάσεων 2026-2027

Λαμβάνοντας υπόψη τις παρακάτω διατάξεις:

1. την περ. ε της παρ.1 και την παρ. 4 του άρθρου 78Α του ν. 4957/2022, όπως προστέθηκε με το άρθρο 131 του ν. 5224/2025,
2. την περ. (α) του άρθρου 156 του ν. 5224/2025,
3. την παρ. 3 του άρθρου 2 της υπό στοιχεία Φ1/192329/Β3/13-12-2013 (ΦΕΚ 3185/τ. Β'/16.12.2013) απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. 92983/Ζ1 (ΦΕΚ 1329/τ. Β'/02.07.2015), η οποία εφαρμόζεται μεταβατικά και στο μέρος που δεν έρχεται σε αντίθεση με τις προβλέψεις του άρθρου 78Α του ν. 4957/2022,
4. την υπ' αριθ. 46935/Ζ1 (ΦΕΚ 2031/τ. Β'/21.04.2022) Υπουργική Απόφαση,
5. την εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ. 135234/Ζ1/24.10.2025,
6. την εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ. 16641/Ζ1/11.02.2026,
7. την υπ. αριθμ. 166/18.03.2026 εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας
8. την υπ' αριθμ. 1193/21.04.2026 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην οποία εγκρίθηκαν τα εξεταζόμενα μαθήματα και η ύλη αυτών για τις κατατακτήριες εξετάσεις του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027

αποφασίζεται

η εισαγωγή στο Τμήμα Ψυχολογίας με κατατακτήριες εξετάσεις για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, ως ακολούθως:

A. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ- ΠΟΣΟΣΤΟ (άρθρο 131, Ν. 5224/2025)

Δικαίωμα κατάταξης στο Τμήμα Ψυχολογίας, σε ποσοστό 30% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους, έχουν οι ακόλουθες κατηγορίες:

α) Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι., Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),

β) πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304 του ν.4957/2022,

γ) πτυχιούχοι παραρτημάτων -Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),

δ) κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων.

Σύμφωνα με απόφαση της υπ. αριθμ. 169/06.05.2026 Συνέλευσης δεν γίνονται δεκτοί κάτοχοι πιστοποιητικού της παρ. 1 του άρθρου 76, σύμφωνα με το οποίο πιστοποιείται η κατοχή τουλάχιστον εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπως το περιγράφει το άρθρο 131 του ν. 5224/2025.

B. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά των πτυχιούχων θα υποβληθούν ηλεκτρονικά από την **1η έως την 15η Νοεμβρίου 2026**, σύμφωνα με νεότερη ανακοίνωση που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο τέλος Οκτωβρίου 2026.

Γ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

- Αίτηση του/της υποψήφιου/ας
- Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών

Για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Δ. ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Οι κατατακτήριες εξετάσεις θα διενεργηθούν το χρονικό διάστημα 1-20 Δεκεμβρίου 2026. Το πρόγραμμα εξετάσεων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

E. ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η κατάταξη των υποψηφίων πτυχιούχων θα γίνει στο Α' εξάμηνο φοίτησης (Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος Ψυχολογίας, αρ. συν. 72/16-2-2022).

ΣΤ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην υπ' αριθμ. 166/18.03.2026 Συνεδρίαση, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική νομοθεσία, αποφάσισε η επιλογή των υποψηφίων προς κατάταξη πτυχιούχων στο Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 να πραγματοποιηθεί με εξετάσεις σε τρία μαθήματα ως ακολούθως:

- **Θεωρίες Προσωπικότητας και Ψυχολογία των Ατομικών Διαφορών**
- **Αναπτυξιακή Ψυχολογία**
- **Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία**

Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα εξεταζόμενα μαθήματα θα αντιστοιχηθούν με τα παρακάτω:

- ✓ Θεωρίες Προσωπικότητας και Ψυχολογία των Ατομικών Διαφορών
- ✓ Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι
- ✓ Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία: Ποσοτικές Μέθοδοι

Η. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας (αρ. συν. 75/13-04-2022), στους επιτυχόντες επιτρέπεται η εφάπαξ κατάθεση αίτησης περί αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη φοίτηση από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τριες, με επισύναψη του περιεχομένου των μαθημάτων, μέσα στον πρώτο χρόνο από την εγγραφή τους. Τα 9 (εννέα) μαθήματα ορίζονται ως ανώτατος αριθμός μαθημάτων που θα μπορούν να αναγνωριστούν από προηγούμενη φοίτηση και τα οποία διδάχθηκαν πλήρως ή επαρκώς στο Τμήμα προέλευσης.

Η αίτηση αναγνώρισης μαθημάτων θα εξετάζεται κατά περίπτωση. Η Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων διαπιστώνοντας ότι στις συναφείς υποβληθείσες αιτήσεις για απαλλαγή/αντιστοίχιση μαθημάτων δεν περιλαμβάνονται συγκεκριμένες αντιστοιχίσεις μαθημάτων ή περιγράμματα μαθημάτων προς αντιστοίχιση, εισηγήθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος (αρ. συν. 125/24-4-2024) την ψήφιση Κανονισμού, σύμφωνα με τον οποίο δεν θα

γίνονται δεκτές αιτήσεις χωρίς περιγράμματα και χωρίς συγκεκριμένες προτάσεις αντιστοιχίσεων από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες, καθώς κρίνεται αυτονόητο ότι κάθε αίτηση πρέπει να έχει πολύ συγκεκριμένο περιεχόμενο προς έγκριση ή απόρριψη. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε ομόφωνα: α) να γίνονται δεκτές (ή μη) μόνο οι προτάσεις αντιστοίχισης συγκεκριμένου μαθήματος από προηγούμενο ΠΠΣ με συγκεκριμένο μάθημα του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας, οι οποίες θα περιλαμβάνονται στις αιτήσεις των φοιτητών/τριών, β) δεν είναι στις υποχρεώσεις της Επιτροπής να βρίσκει διαφορετικές αντιστοιχίσεις από αυτές που προτείνουν οι ενδιαφερόμενοι/ες και γ) σε περίπτωση που εντοπιστεί μία νέα αντιστοίχιση (διαφορετική από αυτή που περιλαμβάνεται στην αίτηση που έχει υποβληθεί) θα πρέπει ο/η ενδιαφερόμενος/η να καταθέτει νέα αίτηση εμπρόθεσμα, δηλαδή, πριν από τη Συνέλευση στην οποία θα κριθεί η αίτησή του/της.

Θ. ΥΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ι. Θεωρίες Προσωπικότητας και Ψυχολογία των Ατομικών Διαφορών

Θεματικές ενότητες

- 1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία Προσωπικότητας:** Ορισμός, ιστορικό πλαίσιο, αντικείμενο, ατομικές διαφορές
- 2. Επιστημονική Μελέτη Προσωπικότητας:** Ψυχομετρία (εγκυρότητα, αξιοπιστία), μεθοδολογίες, αυτοαναφορές, εργαλεία μέτρησης
- 3. Βιολογικές Βάσεις:** Κληρονομικότητα, ιδιοσυγκρασία, γονίδια, νευροεπιστήμη, νευροβιολογικοί μηχανισμοί
- 4. Ψυχοδυναμικές Θεωρίες Προσωπικότητας:** Freud, Anna Freud, Erikson, νεοψυχαναλυτικοί
- 5. Ανθρωπιστικές/Φαινομενολογικές Θεωρίες Προσωπικότητας:** Rogers (προσωποκεντρική), Maslow (αυτοπραγμάτωση)
- 6. Συμπεριφοριστικές & Κοινωνικογνωστικές Θεωρίες Προσωπικότητας:** Skinner, Bandura (αυτοαποτελεσματικότητα), locus of control, πρόσωπο-κατάσταση
- 7. Θεωρίες Χαρακτηριστικών:** Κλασικές: Allport, Eysenck, Cattell & Σύγχρονες: Big Five, HEXACO (εμπειρική τεκμηρίωση)

8. Παθολογική Προσωπικότητα: Διαταραχές, σκοτεινά χαρακτηριστικά (ναρκισσισμός, μακιαβελισμός, ψυχοπάθεια)
9. Αναπτυξιακή Προσωπικότητα: Σταθερότητα/αλλαγή, πρώιμες διαφορές, ζωής κύκλος
10. Κοινωνικοί/Πολιτισμικοί Παράγοντες: Κοινωνικοποίηση, αλληλεπίδραση ατόμου-περιβάλλοντος
11. Νοημοσύνη & Προσωπικότητα: Θεωρίες, μέτρηση, ψυχομετρικά ζητήματα

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- **Buss, D. M., & Larsen, R. J. (2020).** *Ψυχολογία της προσωπικότητας: Πεδία γνώσης σχετικά με την ανθρώπινη φύση.* (Επιστημονική Επιμέλεια: Γρηγόρης Π., Μετάφραση: Μαριάννα Μ.). Παπαζήση.
- **Chamorro-Premuzic, T. (2013).** *Προσωπικότητα και ατομικές διαφορές.* (Επιστημονική Επιμέλεια: Μπεζεβέγκης Η., Μετάφραση: Κουλεντιανού, Μ.). Gutenberg.
- **Δημητρίου, Α. & Σπανούδης, Γ. (2024).** *Αναπτυσσόμενος νους: Μια αναπτυξιακή θεωρία της νοημοσύνης, του εγκεφάλου και της εκπαίδευσης.* Gutenberg.
- **Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2022).** *Εισαγωγή στην ψυχολογία των Atkinson και Hilgard* (2η ελληνική έκδ.). Παπαζήση.
- **Cervone, D. & Pervin, L. A. (2013).** *Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές.* (Επιστημονική επιμέλεια: Μπρούζος Α. Μετάφραση: Αλεξανδροπούλου Α. & Κομπορόζος Β.). Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
- **Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2021).** *Ψυχολογικές θεωρίες προσωπικότητας.* (Επιστημονική επιμέλεια: Αναγνωστόπουλος, Φ., Μετάφραση: Λυμπεροπούλου Χαρά). Πεδίο.

II. Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Θεματικές ενότητες

1. Βασικές έννοιες και ζητήματα στη αναπτυξιακή μελέτη. Προσεγγίσεις της δια βίου ανάπτυξης. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και δεοντολογικά ζητήματα στην αναπτυξιακή έρευνα.

2. Βιολογικές (κληρονομικότητα, επιγενετική, νευρολογική ανάπτυξη) και πολιτισμικές (εμπειρία, μάθηση, κοινωνικές σχέσεις και πολιτισμικό πλαίσιο) προσεγγίσεις της ανάπτυξης.
3. Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης: Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις (S. Freud, E. Erikson) Συμπεριφορισμός (J. Watson, B. F. Skinner), Κονστρουκτιβιστική προσέγγιση (J. Piaget), Θεωρία Επεξεργασίας Πληροφοριών, Κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση (L.S. Vygotsky, B. Rogoff), Θεωρία Οικολογικών Συστημάτων (U. Bronfenbrenner), προσεγγίσεις της ηθικής ανάπτυξης (L. Kohlberg, C. Gilligan)
4. Προγενετική ανάπτυξη και γέννηση.
5. Βρεφική: σωματική, κινητική, γνωστική, συναισθηματική και γλωσσική ανάπτυξη, ανάπτυξη της επικοινωνίας, της διυποκειμενικότητας και του χιούμορ.
6. Νηπιακή ηλικία: σωματική, κινητική, γνωστική, γλωσσική ανάπτυξη, συναισθηματική ρύθμιση, οικογενειακές σχέσεις και σχέσεις μεταξύ συνομηλίκων, ανάπτυξη παιχνιδιού και φαντασίας, θεωρία ανάπτυξης της νου, ηθικός συλλογισμός, ανάπτυξη του εαυτού και της έμφυλης ταυτότητας, προσχολική εκπαίδευση.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- **Berg, L.E. (2019).** Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης. Αθήνα: Κριτική.
- **Dunn, W.L. & Craig, G.J. (2021).** Κατανοώντας την ανάπτυξη του ανθρώπου. Αθήνα: Παπαζήσης.
- **Feldman, R.S. (2019).** Αναπτυξιακή ψυχολογία. Αθήνα: Gutenberg.
- **Lightfoot, C., Cole, M. & Cole, S.R. (2014).** Η ανάπτυξη των παιδιών. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- **Reddy, V. (2019).** Πώς τα βρέφη γνωρίζουν τον νου. Αθήνα: Παπαζήσης.
- **Salkind, N.J. (2013).** Εισαγωγή στις θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης. Αθήνα: Πατάκης.
- **Slater, A. & Bremner, J.G. (2019).** Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδ. Τζιόλα.
- **Smith, K.S., Cowie, H., & Blades, M. (2018).** Κατανοώντας την ανάπτυξη των παιδιών. Αθήνα: Εκδ. Τζιόλα.

III. Μεθοδολογία Έρευνας

Θεματικές ενότητες

1. Σχέδια και χαρακτηριστικά έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες.
2. Ποσοτικές vs ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας.
3. Ανάπτυξη ερευνητικής υπόθεσης.
4. Ζητήματα δεοντολογίας στην έρευνα.
5. Τρόποι επιλογής του δείγματος.
6. Κλίμακες μέτρησης.
7. Εγκυρότητα και αξιοπιστία.
8. Παρατήρηση.
9. Συνέντευξη.
10. Ερωτηματολόγια.
11. Πείραμα: Είδη πειραματικών σχεδίων, είδη μεταβλητών, πειραματικός σχεδιασμός και διεξαγωγή πειραμάτων.
12. Προσεγγίσεις ανάλυσης και διαχείρισης ερευνητικών δεδομένων.
13. Περιγραφική Στατιστική.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- **Shaughnessy, J., Zechmeister, & E., Zechmeister, J.** (2018). (Επιμ. Ε. Ζιώρη). Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία. Αθήνα: Gutenberg.
- **Bryman, A.** (2017). (Επιμ. Α. Αϊδίνης). Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Αθήνα: Gutenberg.
- **Ρούσσοι, Π., & Τσαούσης, Ι.** (2011). Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση SPSS. Αθήνα: Τόπος.
- **Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., και Εμβαλωτής, Α.** (2011). Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Τόπος.
- **Sarris, V. & Reiss, S.** (2009). (Επιμ. Ν. Παπαδόπουλος). Μεθοδολογία Έρευνας και Πειραματική Ψυχολογία. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

- **Christensen, L.B. (2007).** (Επιμ. Μπ. Ντάβου). Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα, Αθήνα: Παπαζήσης.
- **Σίμος, Π., και Κομίλη, Α. (2003).** Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία και τη Γνωστική Νευροεπιστήμη. Αθήνα: Παπαζήσης.