



ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ
ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ



2023-2024

Περιεχόμενα

| | |
|---|-----|
| Πρόλογος | 3 |
| Παρουσίαση Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών | 4 |
| Παρουσίαση Τμήματος Οικονομικών Επιστημών | 7 |
| Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | 8 |
| Δομή και Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Σπουδών | 13 |
| Συνοπτικό Πρόγραμμα Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 | 15 |
| Περιγράμματα Μαθημάτων | 34 |
| Περιεχόμενα -Αλφαβητικό Ευρετήριο περιγραμμάτων μαθημάτων | 260 |



Πρόλογος

Ο Οδηγός Σπουδών που κρατάτε στα χέρια σας περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για τους σκοπούς, τη διοικητική οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, το Διδακτικό - Ερευνητικό του Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), τη δομή του Προγράμματος Σπουδών και μια σύντομη περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων. Έχει σχεδιαστεί για να λειτουργήσει ως ένας διάυλος ενημέρωσης και επικοινωνίας με τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος και με κάθε ενδιαφερόμενο/η που θέλει να ενημερωθεί για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποτελεί σήμερα ένα από τα πλέον σύγχρονα, καλά οργανωμένα και δυναμικά Τμήματα Οικονομικών Επιστημών της χώρας και διακρίνεται για την ποικιλία των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει. Πλαισιώνεται από μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντικές θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις στη σύγχρονη οικονομική επιστήμη και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, γεγονός που επιτρέπει τη μετάδοση των γνώσεων αυτών, με τον καλύτερο τρόπο, στους/στις φοιτητές/τριες. Αυτό άλλωστε ενισχύεται από το γεγονός ότι οι άριστοι/ες απόφοιτοι του Τμήματός μας γίνονται δεκτοί/ές και σπουδάζουν σε κορυφαία Πανεπιστήμια του κόσμου, ενώ πολλοί/ές απόφοιτοί μας βρίσκονται σε ακαδημαϊκές θέσεις της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς και στο εγχώριο και διεθνές τραπεζικό σύστημα. Επιπρόσθετα, το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος με την άρτια κατάρτισή του, είναι πάντα κοντά στους/στις φοιτητές/τριες καθοδηγώντας τους/τες στην πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι η άριστη βιβλιοθήκη, τα πλέον σύγχρονα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών και οι εν γένει υποδομές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, συμβάλλουν σε ένα παραγωγικό αποτέλεσμα υψηλών προδιαγραφών, όχι μόνο για τα ελληνικά αλλά και για τα διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, η επιστήμη εξελίσσεται, η κοινωνία αλλάζει, οι απαιτήσεις αυξάνουν. Η συνεργασία όλων μας αποτελεί προϋπόθεση για περαιτέρω βελτίωση και επιτυχία.

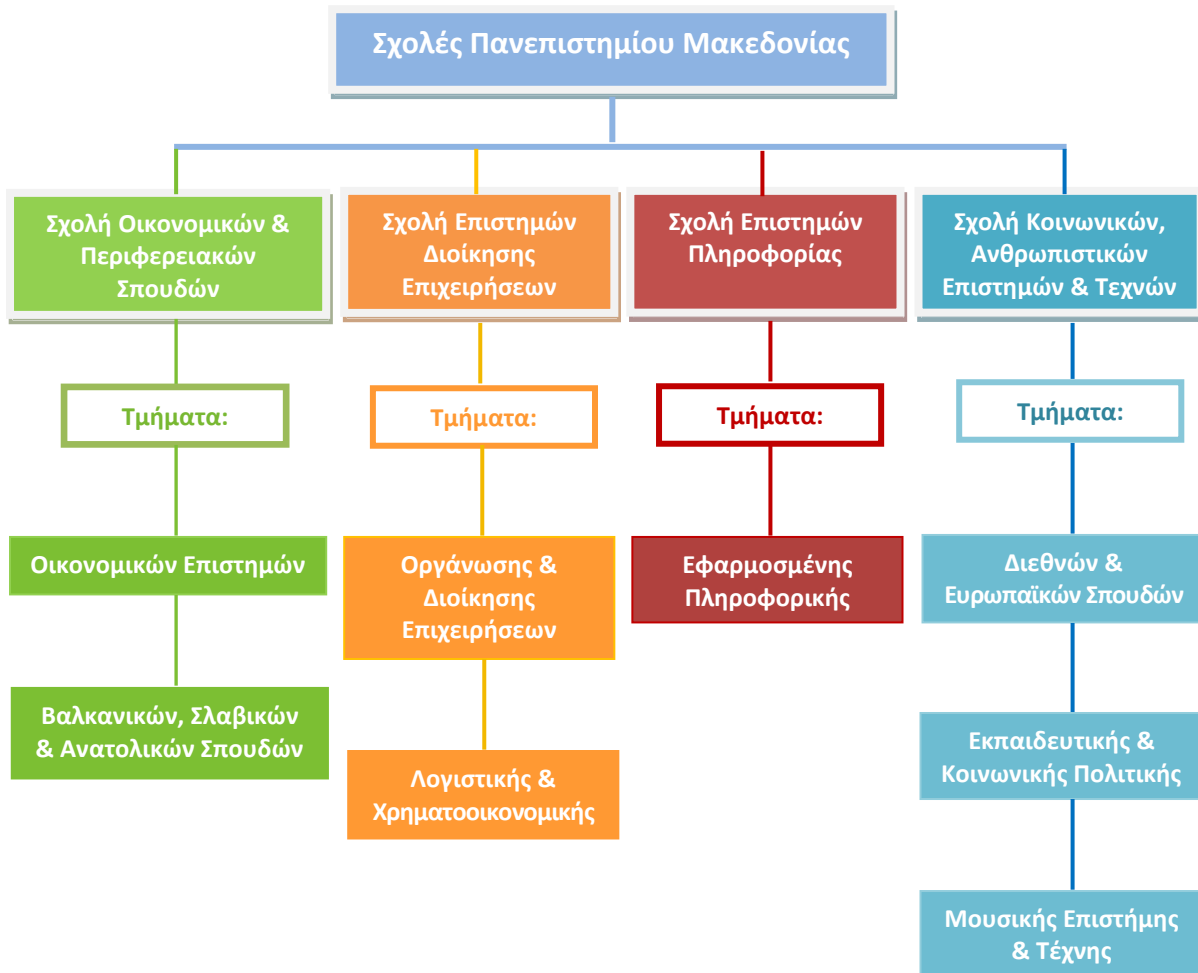
Δίνοντας την υπόσχεση πως θα είμαστε κοντά σας σε κάθε σας ανησυχία και προβληματισμό, ζητώντας σας ταυτόχρονα να εκμεταλλευθείτε όλες τις δυνατότητες που σας προσφέρονται, εύχομαστε σε όλους/ες σας καλές σπουδές.

Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Η Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών είναι μία από τις τέσσερις Σχολές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Συγκεκριμένα, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας λειτουργούν, η Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, η Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων, η Σχολή Επιστημών Πληροφορίας και η Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών.

Η Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών ιδρύθηκε, όπως και οι τρεις υπόλοιπες Σχολές του Πανεπιστημίου, το έτος 2013 με βάση το άρθρο 3 του Π.Δ. 88 (ΦΕΚ τ.Α' αρ. 129/5-6-2013) και περιλαμβάνει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.

Σε κάθε ένα από τα δύο Τμήματα της Σχολής πραγματοποιούνται Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών, αλλά και σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού της Σχολής έχουν μεγάλη διδακτική και ερευνητική εμπειρία, δημοσιεύσεις σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά και αναγνωρισμένο διεθνώς επιστημονικό έργο.



Κοσμήτορας Σχολής

➤ Καθηγητής Σαρτζετάκης Ευτύχιος, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ.: 2310891680, E-mail: esartz@uom.edu.gr

Πρόεδροι Τμημάτων Σχολής

○ Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Καθηγητής Παναγιωτίδης Θεόδωρος
Τηλ.: 2310891736, E-mail: tpanag@uom.gr

○ Πρόεδρος Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Καθηγητής Κυρκιλής Δημήτριος
Τηλ.: 2310891473, E-mail: kyrkilis@uom.edu.gr

Γραμματεία Κοσμητείας

○ Γραμματεία Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Τηλ.: 2310891211, E-mail: ecosecr@uom.edu.gr

Γραμματείες Τμημάτων Σχολής

○ Γραμματεία Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Τηλ.: 2310891211, E-mail: ecosecr@uom.edu.gr

Προϊσταμένη Γραμματείας: Χαριτάκη Κορίνα
Τηλ.: 2310891210, E-mail: kch@uom.edu.gr

○ Γραμματεία Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Τηλ.: 2310891375, E-mail: bsosecr@uom.gr

Προϊσταμένη Γραμματείας: Οικονόμου-Γκουτσίδου Χρυσάνθη
Τηλ.: 2310891376, E-mail: chrisik@uom.edu.gr

Ταχυδρομική διεύθυνση

Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

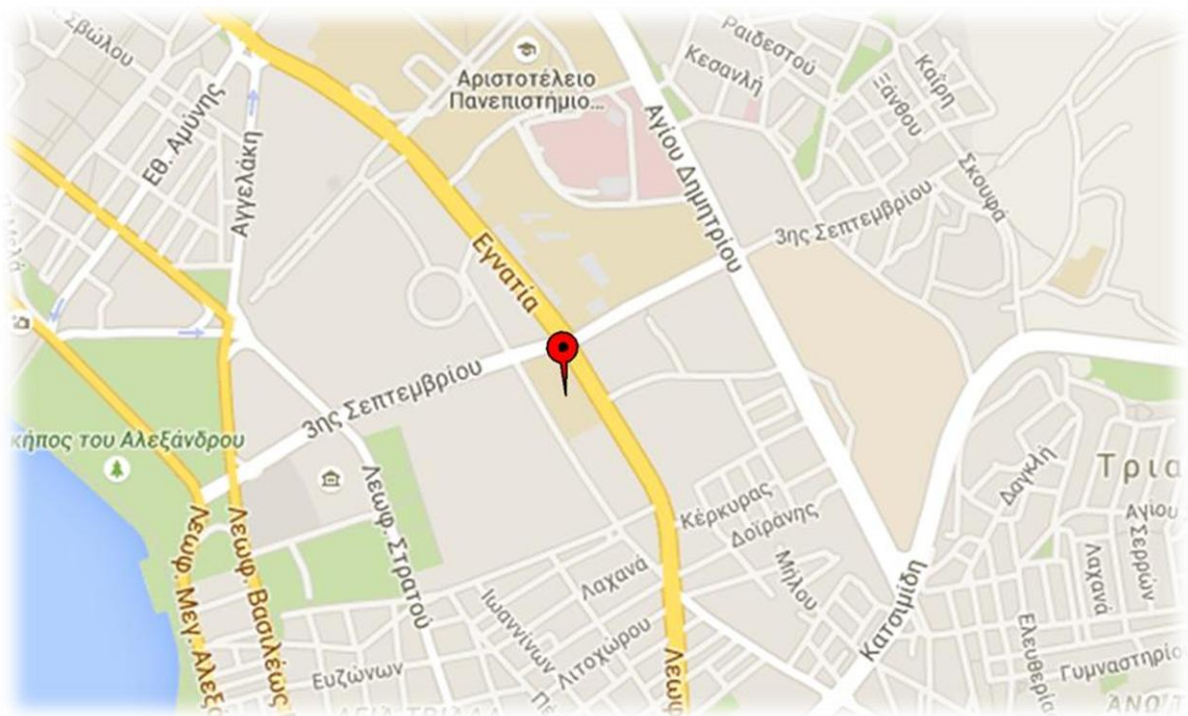
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εγνατία 156

546 36 Θεσσαλονίκη

Χάρτης Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας βρίσκεται στην οδό Εγνατία 156, ανάμεσα στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης και το πρώην Στρατιωτικό Νοσοκομείο 424.



Λίγα λόγια για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Αποτελεί σήμερα ένα από τα πλέον σύγχρονα, καλά οργανωμένα και δυναμικά Τμήματα Οικονομικών Επιστημών της χώρας και κατατάσσεται κάθε έτος ψηλά στις προτιμήσεις των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών. Πλαισιώνεται από μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντικές θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις στη σύγχρονη οικονομική επιστήμη, γεγονός που επιτρέπει τη μετάδοση των γνώσεων αυτών, με τον καλύτερο τρόπο, στους/στις φοιτητές/τριες. Επιπλέον, το άρτιο διοικητικό προσωπικό, η άριστη βιβλιοθήκη, τα πλέον σύγχρονα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών και οι εν γένει υποδομές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, συμβάλλουν σε ένα παραγωγικό αποτέλεσμα υψηλών προδιαγραφών, όχι μόνο για τα ελληνικά αλλά και για τα διεθνή δεδομένα.

Σκοποί του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η συμβολή στην προαγωγή των Οικονομικών Επιστημών και η κατάρτιση οικονομολόγων υψηλού επιπέδου. Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών/τριών του, καθώς και η προετοιμασία τους για σωστή ανάλυση σύνθετων κοινωνικοοικονομικών δεδομένων και δυνατότητα ανάπτυξης και εφαρμογής των κατάλληλων μέτρων οικονομικής πολιτικής.

Η επιδίωξη και προσέγγιση αυτών των σκοπών γίνεται μέσω της ανάπτυξης της έρευνας, δηλαδή της παραγωγής νέας γνώσης καθώς και μέσω της οργάνωσης των παρεχομένων γνώσεων, έτσι όπως το απαιτούν τόσο η σύγχρονη επιστήμη όσο και οι παρούσες και μελλοντικές ανάγκες της κοινωνίας μας.



Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα είναι οκτώ (8) εξάμηνα (4 ακαδημαϊκά έτη). Τα μαθήματα καθορίζονται σύμφωνα με το εκάστοτε Πρόγραμμα Σπουδών και τυχόν μεταβατικές διατάξεις.

Η περίοδος κανονικής φοίτησης ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, δηλαδή 8 εξάμηνα. Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, οι φοιτητές/τριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις. Για τους/τις φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης (βλ. σχετική ενότητα), η διάταξη αυτή έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων.

Σύμβουλοι Σπουδών

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τους/τις καθηγητές/τριες συμβούλους σπουδών για κάθε θέμα που αφορά στις σπουδές τους. Επιπλέον, μπορούν να τους ζητούν τη βοήθειά τους για να αντιμετωπίσουν και να επιλύσουν τυχόν προβλήματα σχετικά με τις σπουδές τους. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, αναρτώνται στους πίνακες της Γραμματείας και στην Ηλεκτρονική Γραμματεία (StudentsWeb), τα ονόματα των συμβούλων σπουδών και οι ώρες υποδοχής των φοιτητών/τριών.

Μερική Φοίτηση

Οι φοιτητές/τριες που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα, οι φοιτητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή οι φοιτητές/τριες που είναι παράλληλα αθλητές/τριες δύνανται να εγγράφονται ως μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Αναστολή Σπουδών

Οι φοιτητές/τριες μπορούν ύστερα από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονικό διάστημα κατ'ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το μέγιστο συνολικό διάστημα διακοπής είναι δύο (2) έτη (4 εξάμηνα). Κατά το διάστημα της διακοπής αναστέλλεται η φοιτητική ιδιότητα, η οποία επανακτάται με τη λήξη της διακοπής.

Πειθαρχικές κυρώσεις

Σε περίπτωση σοβαρών παραπτωμάτων ή αντι-ακαδημαϊκής συμπεριφοράς, ακολουθείται η προβλεπόμενη από το νόμο πειθαρχική διαδικασία.

Αντι-ακαδημαϊκή συμπεριφορά θεωρείται, ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά, η λογοκλοπή, η αντιγραφή στις εξετάσεις, η παραποίηση έγγραφων (συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών αρχείων του Τμήματος) σχετικών με τη λειτουργία του Τμήματος, η κλοπή ή καταστροφή

Εξυπηρέτηση Φοιτητών/τριών

Η Γραμματεία είναι ανοιχτή για την εξυπηρέτηση των φοιτητών/τριών Δευτέρα – Παρασκευή κατά τις ώρες 11:00-13:00. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία μέσω e-mail αλλά και τηλεφωνικά.

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Όλοι οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται ηλεκτρονικά μέσω της Διαδικτυακής Πύλης Φοιτητολογίου UniTron Portal, (η οποία λειτουργεί σε αντικατάσταση του παλιού Students Web), λαμβάνοντας ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, τα μαθήματα που έχουν δηλώσει και τις βαθμολογίες τους, να υποβάλλουν αιτήσεις για έκδοση πιστοποιητικών και να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις του Τμήματος. Επιπλέον, έχουν την υποχρέωση να υποβάλλουν ηλεκτρονικά τις δηλώσεις μαθημάτων, στις προθεσμίες που ορίζονται για την χειμερινή και την εαρινή περίοδο από την Κοσμητεία της Σχολής (βλέπε ενότητα 4 «Δηλώσεις Μαθημάτων»). Ο οδηγός χρήσης της εφαρμογής Unitron Portal, καθώς και αναλυτικές οδηγίες για τις δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων, παρέχεται στο [Εγχειρίδιο Χρήσης](#) φοιτητών/τριών.

Ακαδημαϊκό Έτος

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.

Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό/εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.

Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα (λαμβάνοντας υπόψη και τυχόν αναπληρώσεις μαθημάτων) είναι μικρότερος από τις δεκατρείς, το μάθημα θεωρείται ότι δε διδάχθηκε και δεν εξετάζεται.

Παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, δε μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες και γίνεται με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής.

Το κάθε ακαδημαϊκό έτος έχει δύο εξεταστικές περιόδους, τη χειμερινή (Ιανουάριος-Φεβρουάριος) και την εαρινή (Ιούνιος-Ιούλιος). Το Σεπτέμβριο διενεργείται επαναληπτική εξεταστική στην οποία οι φοιτητές/τριες εξετάζονται στα μαθήματα που δήλωσαν και δεν πέτυχαν προβιβάσιμο βαθμό στα δύο εξάμηνα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Ειδικώς οι φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών που έχουν ολοκληρώσει την περίοδο κανονικής φοίτησης δικαιούνται να εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης διδασκαλίας των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο και των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από απόφαση της Συγκλήτου.

Αξιολόγηση

Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογούν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντες/ουσες με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας <http://modip.uom.gr/>.

Αναγνώριση Μαθημάτων

Φοιτητές/τριες του Τμήματος που παρακολουθούν μαθήματα σε Πανεπιστήμιο που τους φιλοξενεί, στο πλαίσιο διαπανεπιστημιακής συμφωνίας, π.χ. πρόγραμμα Erasmus, θα πιστώνονται με τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του ιδρύματος του εξωτερικού. Στις περιπτώσεις όπου το μάθημα έχει λιγότερες πιστωτικές μονάδες από το αντίστοιχο του Τμήματός μας θα πρέπει να συμπληρώνουν τις μονάδες που υπολείπονται με περισσότερα μαθήματα επιλογής.

Επίσης δικαίωμα αναγνώρισης μαθημάτων έχουν οι φοιτητές/τριες που εγγράφονται με κατατακτήριες εξετάσεις, καθώς και οι φοιτητές/τριες από μετεγγραφή, υπό την προϋπόθεση να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση, συνοδευόμενη από επίσημη αναλυτική βαθμολογία συνοδευόμενη από την περιγραφή των μαθημάτων και τη θετική ή αρνητική εισήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας, τα οποία τίθενται υπόψη της Συνέλευσης του Τμήματος, που αποφασίζει για την αναγνώριση του βαθμού και των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Διπλωματική Εργασία

Η διπλωματική εργασία αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Οικονομικών, είναι ενταγμένη ως προαιρετική επιλογή στο Β' κύκλο του προγράμματος σπουδών και ισοδυναμεί με δύο μαθήματα επιλογής της Β ομάδας, δεύτερου κύκλου σπουδών και αντιστοιχεί με 11 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Οι φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τον πρώτο κύκλο σπουδών, δηλαδή έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο κύκλο αυτό, εκτός των μαθημάτων ξένων γλωσσών, έχουν δικαίωμα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Σε κάθε διπλωματική εργασία αντιστοιχεί ένας/μία επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια ο/η οποίος/α εκτός της επιστημονικής καθοδήγησης του/της φοιτητή/φοιτήτριας έχει την ευθύνη απέναντι στο Τμήμα για την τήρηση των διαφόρων διαδικασιών που ακολουθούν, με σκοπό την ομαλή εξέλιξη και ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας. Όλες οι προϋποθέσεις και οι όροι για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος έχει αναρτηθεί σε έντυπη μορφή στους πίνακες ανακοινώσεων της Γραμματείας και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα Τμήματος: <https://www.uom.gr/eco/kanonismoι>

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποτελεί ουσιαστικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει θεσμοθετηθεί με την αριθμ. 2/19-9-2016 (και επικαιροποιηθεί με την αριθ. 21/29-06-2022) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έχει ενσωματωθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών ως μάθημα επιλογής στο Ζ' και Η' εξάμηνο. Προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αφομοιώσουν την επιστημονική γνώση μέσα από την πρακτική της εφαρμογή, να αποκτήσουν μια πρώτη εργασιακή εμπειρία συναφή με το αντικείμενο σπουδών τους και να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά στο χώρο εργασίας. Παράλληλα, τους δίνεται η ευκαιρία να ενημερωθούν για τις τάσεις στην αγορά εργασίας και τις δεξιότητες που απαιτούνται. Η Πρακτική Άσκηση, αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αναγράφεται στο Diploma Supplement, δε συμμετέχει βαθμολογικά στον υπολογισμό του μέσου όρου του βαθμού του πτυχίου, δεν υποκαθιστά μάθημα επιλογής, έχει διάρκεια τρεις (3) μήνες, είναι πλήρους απασχόλησης και υλοποιείται δύο φορές κάθε ακαδημαϊκό έτος, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο, λαμβάνοντας την ένδειξη «επιτυχώς/ανεπιτυχώς». Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι φοιτητές/τριες που βρίσκονται στο 4^ο έτος των σπουδών καθώς και οι επί πτυχίω, μόνο για μία φορά, εφόσον επιλεγούν για υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης, οφείλουν να τη δηλώσουν ως μάθημα στο αντίστοιχο εξάμηνο (χειμερινό/εαρινό).

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Για να λάβει κάποιος/α πτυχίο απαιτείται να πληροί όλους τους παρακάτω όρους:

α) Να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS) β) Να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε 38 υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα (στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η διπλωματική εργασία) και τα 4 μαθήματα ξένης γλώσσας, όπως αυτά περιγράφονται στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Οι φοιτητές/τριες του παλαιού προγράμματος σπουδών, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους, με βάση τον κανονισμό λήψης πτυχίου που ίσχυε κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα. Ειδικά, οι διαγραφέντες/είσες φοιτητές/τριες της Ανωτάτης Βιομηχανικής που σύμφωνα με το άρθρο 33 του ν. 4327/2015, έχουν δικαίωμα επανεγγραφής, επανεγγράφονται με απόφαση της Κοσμητείας, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την φοίτησή τους σύμφωνα με το τρέχον πρόγραμμα σπουδών ή τα όσα ορίζονται στις αποφάσεις της Επιτροπής Επανεγγραφέντων φοιτητών/τριών, του Τμήματος.

Υπολογισμός βαθμού πτυχίου

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δεν υπάρχουν συντελεστές βαρύτητας στα μαθήματα.

Κάθε μάθημα βαθμολογείται με βαθμό στην κλίμακα 0 έως και 10 με διαβάθμιση στην ακέραιη και στη μισή μονάδα. Προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται ο βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του πέντε (5). Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, οι βαθμοί στα μαθήματα ξένης γλώσσας, λογίζονται ως ένας βαθμός (μέσος όρος των τεσσάρων εξαμήνων). Ο τελικός βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως το πηλίκο του αθροίσματος όλων των βαθμών προς τον αριθμό των μαθημάτων.

Τίτλος Σπουδών

Ύστερα από επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών, απονέμεται το ΠΤΥΧΙΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.

Τρόποι έγκυρης ενημέρωσης

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται άμεσα για όλα τα θέματα που τους/τις αφορούν με ανακοινώσεις που αναρτώνται:

- ✓ στους πίνακες ανακοινώσεων, που βρίσκονται τοποθετημένοι έξω από τη Γραμματεία του Τμήματος,
- ✓ στο web site της Κοσμητείας και του Τμήματος, και
- ✓ στο κεντρικό site του Πανεπιστημίου.

Επομένως, οι φοιτητές/τριες για την πλήρη και έγκυρη ενημέρωσή τους θα πρέπει να ελέγχουν τακτικά τους πίνακες ανακοινώσεων του Τμήματός τους και να επισκέπτονται συχνά το web site της Κοσμητείας και του Τμήματος, καθώς και το κεντρικό site του Πανεπιστημίου.

Αναλυτικές πληροφορίες για τον Κανονισμό Σπουδών, τον Κανονισμό Εξετάσεων, τον Κανονισμό εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας και τον Κανονισμό Εργαστηρίων, παρακαλούμε αναζητήστε στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.uom.gr/eco/kanonismoι>

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν σαράντα δύο (42) μαθήματα. Από αυτά, τα τριάντα οκτώ (38) είναι του προγράμματος σπουδών και τα άλλα τέσσερα (4) είναι μαθήματα ξένης γλώσσας. Το κάθε μάθημα διδάσκεται τέσσερις ώρες την εβδομάδα, σύμφωνα με το πρόγραμμα διδασκαλίας που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Από τα τριάντα οκτώ (38) μαθήματα του προγράμματος σπουδών, τα δέκα πέντε (15) είναι υποχρεωτικά και αποτελούν τον κορμό του προγράμματος και τα υπόλοιπα είκοσι τρία (23) είναι μαθήματα επιλογής.

Τα κατ' επιλογή μαθήματα διακρίνονται σε τρεις μεγάλες ομάδες, την Α', τη Β' και τη Γ'. Η Ομάδα Α' περιλαμβάνει μαθήματα βασικής οικονομικής παιδείας, η Ομάδα Β' περιλαμβάνει μαθήματα οικονομικού περιεχομένου και η Ομάδα Γ' περιλαμβάνει μαθήματα από συγγενή αντικείμενα, τα οποία προσφέρονται κυρίως από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να επιλέξουν τουλάχιστον έξι (6) μαθήματα από την Ομάδα Α', μέχρι δέκα τέσσερα (14) μαθήματα από την Ομάδα Β' και μέχρι πέντε (5) μαθήματα από την Ομάδα Γ'.

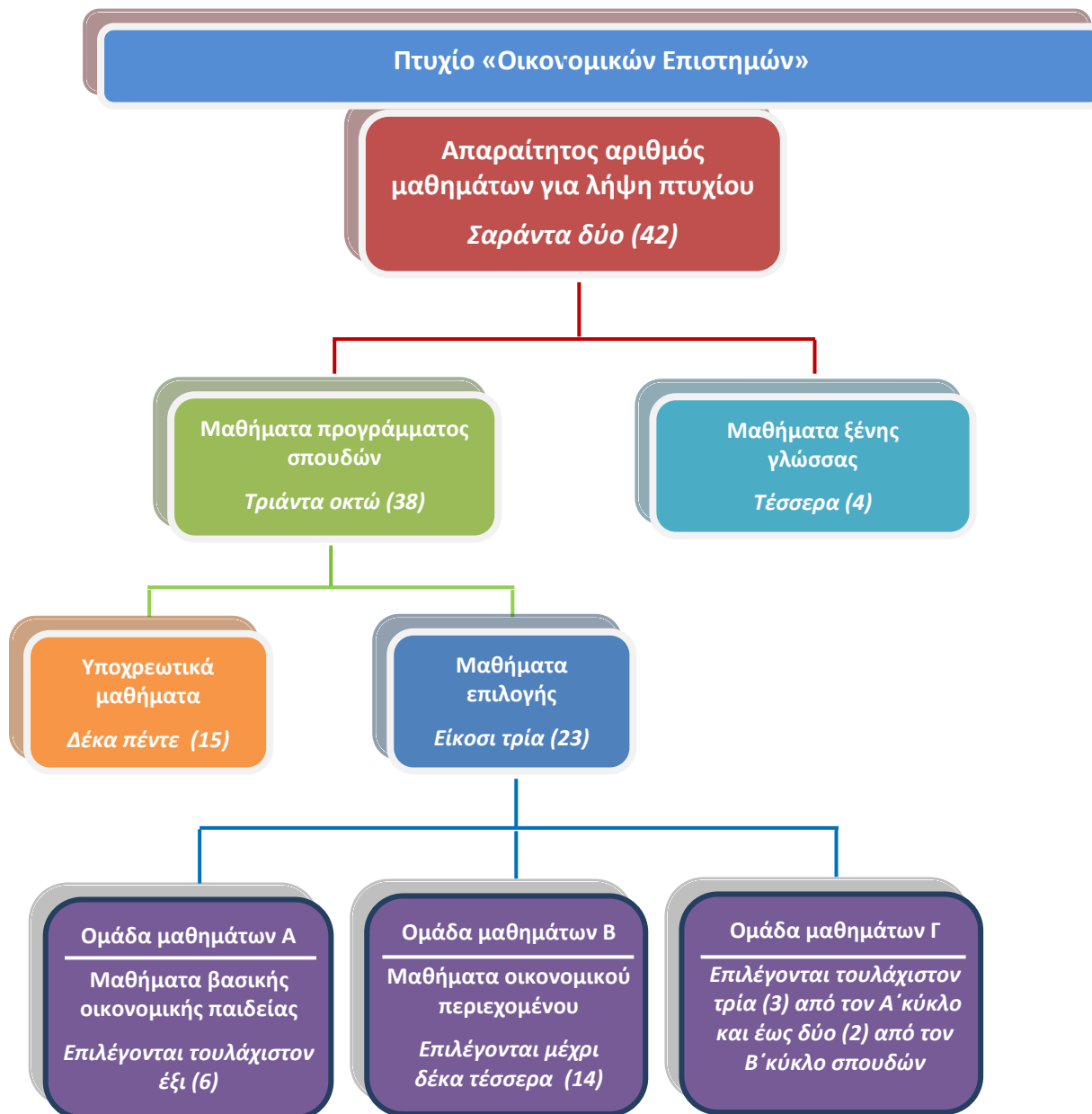
Τα σαράντα δύο (42) μαθήματα που είναι απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου κατανέμονται ανά πέντε (5) έως έξι (6) σε κάθε εξάμηνο. Τα δέκα πέντε (15) υποχρεωτικά μαθήματα και τα τέσσερα (4) μαθήματα ξένης γλώσσας διδάσκονται στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν και να παρακολουθήσουν ένα αριθμό μαθημάτων (εξαρτώμενα μαθήματα) του προγράμματος σπουδών μόνο εάν έχουν παρακολουθήσει και έχουν εξεταστεί και βαθμολογηθεί με βαθμό πέντε (5) και πάνω στα αντίστοιχα προαπαιτούμενα μαθήματα.

Βασικός στόχος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην οικονομική επιστήμη και τις εφαρμογές της. Επομένως, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, ο/η απόφοιτος/η

- θα έχει αποκτήσει δεξιότητες για την ανάλυση, ερμηνεία και επίλυση σύνθετων οικονομικών προβλημάτων.
- θα κατανοεί την οικονομική διάσταση γενικότερων κοινωνικών, πολιτικών και περιβαντολλογικών θεμάτων.
- θα έχει αναπτύξει σημαντικές μαθηματικές και στατιστικές ικανότητες, τις οποίες θα εφαρμόζει στην ανάλυση, μοντελοποίηση και εμπειρικό έλεγχο οικονομικών φαινομένων.

- θα έχει αποκτήσει γνώσεις και ικανότητες με τις οποίες να μπορεί να προχωρήσει σε ανώτερες σπουδές στα οικονομικά και σε συναφείς γνωστικές περιοχές.



Εισαγωγή

Για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε **38 μαθήματα** και σε **4 μαθήματα ξένης γλώσσας**.

Το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε **2 κύκλους σπουδών**.

Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει τα εξάμηνα Α', Β', Γ' και Δ' και ο Β' κύκλος τα εξάμηνα Ε', ΣΤ', Ζ', και Η'.

Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει 22 μαθήματα και ο Β' κύκλος περιλαμβάνει 20 μαθήματα.

Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει κυρίως υποχρεωτικά μαθήματα και ο Β' κύκλος αποκλειστικά μαθήματα επιλογής.

Στον **Α' κύκλο**, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς σε **15 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής από την ομάδα Γ του Α' κύκλου σπουδών και 4 μαθήματα ξένης γλώσσας**. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλέξει στην αρχή των σπουδών του μία εκ των ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά), η οποία θα τον ακολουθεί και στα τέσσερα εξάμηνα. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας στα τέσσερα εξάμηνα θα έχουν βαθμό, αλλά θα μετράνε ως ένα μάθημα στον βαθμό του πτυχίου. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες που επιθυμούν να διδαχθούν και δεύτερη ξένη γλώσσα, η οποία δεν θα υπολογίζεται στη λήψη πτυχίου αλλά θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος, ως επιπλέον μάθημα.

Στον **Β' κύκλο**, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να επιλέξουν **20 μαθήματα από τις ομάδες Α, Β και Γ, από τα οποία τουλάχιστον 6 από την ομάδα Α και το πολύ 2 μαθήματα από την ομάδα Γ**.

Δικαίωμα εκπόνησης **διπλωματικής εργασίας** έχουν οι φοιτητές/φοιτήτριες οι οποίοι/ες έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τον πρώτο κύκλο σπουδών, δηλαδή έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που ανήκουν στον κύκλο αυτό, εκτός των μαθημάτων ξένων γλωσσών. Αναλυτικότερα, όλες οι προϋποθέσεις και οι όροι για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών <https://www.uom.gr/eco/kanonismos-ekponhshs-diplomatikon-ergasion>. Επισημαίνεται ότι η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με δύο (2) μαθήματα επιλογής της Β' ομάδας του δεύτερου κύκλου σπουδών.

Η **Πρακτική Άσκηση** εντάσσεται στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, ως μάθημα επιλογής στο Ζ' και Η' εξάμηνο χωρίς να υποκαθιστά άλλο μάθημα επιλογής, θα αποδίδει πέντε (5) ects, δε θα αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου, δε θα συμμετέχει βαθμολογικά στον υπολογισμό του μέσου όρου του βαθμού των πτυχιούχων και θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος. Θα έχει διάρκεια τρεις (3) μήνες, θα είναι πλήρους απασχόλησης και θα υλοποιείται δύο φορές κάθε ακαδημαϊκό έτος, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο, λαμβάνοντας την ένδειξη «επιτυχώς/ανεπιτυχώς». Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι φοιτητές/φοιτήτριες που βρίσκονται

Downloaded from eduguide.gr

στο 4ο έτος των σπουδών καθώς και οι επί πτυχίω, μόνο για μία φορά, οι οποίοι/ες εφόσον επιλεγούν για υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης, οφείλουν να τη δηλώσουν ως μάθημα στο αντίστοιχο εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό).

Εργαστήρια γίνονται στα εξής μαθήματα:

Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους, Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση, Λογιστική Εταιρικών Επιχειρήσεων, Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση, Στατιστική για Οικονομολόγους I και Στατιστική για Οικονομολόγους II.

Φροντιστήρια γίνονται στα μαθήματα Λογιστικής, Στατιστικής, Πληροφορικής

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

(Εξάμηνα Α'-Β'-Γ'-Δ')

Περιλαμβάνει 22 μαθήματα εκ των οποίων

- 15 υποχρεωτικά
- 3 επιλογής από την Ομάδα Γ (Α' κύκλος σπουδών) και
- 4 μαθήματα ξένης γλώσσας.

| Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|--------------------|-------------|---|
| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ) | | | | | |
| | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (3) | ΟΙ0101 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 4 | 8 | ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |
| | ΟΙ0104 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι | 4 | 8 | ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Τμήμα Α-Μα) ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ(Τμήμα Με-Ω) |
| | ΟΙ0203 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι | 4 | 8 | ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ (Τμήμα Α-Μα) ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (Τμήμα Με-Ω) ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Εργαστήριο) |
| ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΟΜΑΔΑ Γ (1) | | ΒΛΕΠΕ ΠΙΝΑΚΑ (Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΟΜΑΔΑ Γ) | | | |
| ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (1) | ΞΓ0101 | ΑΓΓΛΙΚΑ Ι: Ανάπτυξη ακαδημαϊκού λεξιλογίου & δεξιοτήτων κατανόησης ακαδημαϊκών κειμένων | 4 | 3,5 | ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ (Τμήμα Α-Μα) ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ Τμήμα Με-Ω) |
| | ΞΓ0201 | ΓΑΛΛΙΚΑ Ι | 4 | 3,5 | DONATI-KAMOY ΜΑΝΤΛΕΝ |
| | ΞΓ0301 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι | 4 | 3,5 | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
| | ΞΓ0902 | ΙΤΑΛΙΚΑ Ι | 4 | 3,5 | FRANCESCA PERRI |

| Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | |
|--|---------------|--|-------------|--------------------------|--|
| Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ) | | | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (4) | ΟΙ0201 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 4 | 8 | ΛΙΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |
| | ΟΙ0202 | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | 4 | 7 | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Μέλος ΔΕΠ ΟΔΕ) ΖΑΡΔΑΒΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ (Φροντιστήριο) |
| | ΟΙ0204 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ | 4 | 8 | ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |
| | ΟΙ0304 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ | 4 | 8 | ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Εργαστήριο) |
| ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΟΜΑΔΑ Γ (1) | | ΒΛΕΠΕ ΠΙΝΑΚΑ (Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΟΜΑΔΑ Γ) | | | |
| ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (1) | ΞΓ0102 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ: Ανάπτυξη γραπτού λόγου στην Αγγλική για ακαδημαϊκούς σκοπούς | 4 | 3,5 | ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ (Τμήμα Α-Μα) ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ (Τμήμα Με-Ω) |
| | ΞΓ0202 | ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ | 4 | 3,5 | DONATI-KAMOY MANTLEN |
| | ΞΓ0302 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ | 4 | 3,5 | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
| | ΞΓ0903 | ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ | 4 | 3,5 | FRANCESCA PERRI |

| Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------|-------------|--|
| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ) | | | | | |
| | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (4) | ΟΙ0303 | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | 4 | 7 | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Μέλος ΔΕΠ ΟΔΕ) ΖΑΡΔΑΒΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ (Φροντιστήριο) |
| | ΟΙ0302 | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | 4 | 8 | ΚΑΡΦΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |
| | ΟΙ0301 | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | 4 | 8 | ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ |
| | ΟΙ0504 | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι | 4 | 8 | ΦΟΥΝΤΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ (+1 ώρα εφαρμογές) Επισκέπτης/τρια Καθηγητής/τρια (Φροντιστήριο) |
| ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΟΜΑΔΑ Γ (1) | | ΒΛΕΠΕ ΠΙΝΑΚΑ (Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΟΜΑΔΑ Γ) | | | |
| ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (1) | ΞΓ0103 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ: Αγγλικά για επαγγελματικούς σκοπούς | 4 | 3,5 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ (Τμήμα Α-Μα) ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ Τμήμα Με-Ω) |
| | ΞΓ0203 | ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ | 4 | 3,5 | ΤΖΑΝΑΒΑΡΗ ΜΥΡΣΙΝΗ |
| | ΞΓ0303 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ | 4 | 3,5 | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
| | ΟΙ0904 | ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙΙ | 4 | 3,5 | FRANCESCA PERRI |

| Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | |
|--------------------------|-------------------|--|-------------|------|--|
| Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ) | | | | | |
| | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (4) | ΟΙ0402 | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | 4 | 8 | ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ |
| | ΟΙ0401 | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | 4 | 8 | ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ (+2 ώρες εφαρμογές) |
| | ΟΙ0604 | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ | 4 | 8 | ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα (Φροντιστήριο) |
| | ΟΙ0412 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 4 | 7 | ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |
| ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (1) | ΞΓ0104 | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV: Βασικές αρχές προφορικών παρουσιάσεων στον ακαδημαϊκό χώρο | 4 | 3,5 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ (Τμήμα Α-Μα) ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ (Τμήμα Με-Ω) |
| | ΞΓ0204 | ΓΑΛΛΙΚΑ ΙV | 4 | 3,5 | ΤΖΑΝΑΒΑΡΗ ΜΥΡΣΙΝΗ |
| | ΞΓ0304 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV | 4 | 3,5 | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
| | ΟΙ0905 | ΙΤΑΛΙΚΑ ΙV | 4 | 3,5 | FRANCESCA PERRI |

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΟΜΑΔΑ Γ' (Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των Διδασκόντων/Διδασκουσών.)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Α' & Γ')

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|---|-------------|------|--|
| ΟΙ0109 | ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | 4 | 5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0115 | ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ | 4 | 5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0411 | ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ | 4 | 5 | ΤΖΙΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Μέλος ΔΕΠ ΒΣΑΣ |
| ΟΙ0213 | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | 4 | 5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0105 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | 4 | 7 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ ΘΕΑΝΩ (Εργαστήριο) |
| ΟΙ0114 | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | 4 | 5 | ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΞΑΚΟΥΣΤΗ (Ακαδημαϊκή Υπότροφος) |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΟΜΑΔΑ Γ' (Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των Διδασκόντων/Διδασκουσών.)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Β')

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|--|-------------|------|--|
| ΟΙ0312 | ΔΙΚΑΙΟ & ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | 4 | 5 | ΤΖΙΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Μέλος ΔΕΠ ΒΣΑΣ |
| ΟΙ0410 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | 4 | 5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0205 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ | 4 | 7 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ ΘΕΑΝΩ (Εργαστήριο) |
| ΟΙ0210 | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ | 4 | 5 | ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ Μέλος ΔΕΠ ΒΣΑΣ |
| ΟΙ0113 | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 4 | 5 | ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ |

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

(Εξάμηνα Ε' -ΣΤ' -Ζ' -Η')

Περιλαμβάνει 20 μαθήματα από τις ομάδες Α, Β και Γ

(από τα οποία τουλάχιστον 6 μαθήματα από την ομάδα Α και το πολύ 2 μαθήματα από την ομάδα Γ).

Ε' Εξάμηνο:5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α,Β ή Γ)

ΣΤ'Εξάμηνο:5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α,Β ή Γ)

Ζ' Εξάμηνο:5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α,Β ή Γ)

Η' Εξάμηνο:5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α,Β ή Γ)

Β' ΚΥΚΛΟΣ – ΟΜΑΔΑ Α' _ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΑΣΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Επιλέγονται τουλάχιστον 6)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε' & Ζ')

| | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------|---|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | ΟΙ0512 | ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ | 4 | 7 | ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ |
| | ΟΙ0624 | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ | 4 | 7 | ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| | ΟΙ0501 | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 4 | 7 | ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| | ΟΙ0503 | ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ | 4 | 7 | ΝΤΑΝΤΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Μέλος ΔΕΠ ΑΠΘ |
| | ΟΙ0102 | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | 4 | 7 | ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ |

Β' ΚΥΚΛΟΣ – ΟΜΑΔΑ Α' _ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΑΣΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (ΣΤ' & Η')

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|------|--|
| | ΟΙ0601 | ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ | 4 | 7 | ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |
| | ΟΙ0602 | ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ | 4 | 7 | ΚΑΡΦΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| | ΟΙ0515-1 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | 4 | 7 | ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ |
| | ΟΙ0702 | ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ | 4 | 7 | ΦΑΣΙΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ |
| | ΟΙ0701 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | 4 | 7 | ΔΑΒΙΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ |
| | ΟΙ0617-1 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 4 | 7 | ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ |
| | ΟΙ0502 | ΧΡΗΜΑ & ΤΡΑΠΕΖΕΣ | 4 | 7 | ΜΟΥΡΜΟΥΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (2 Τμήματα Α-Μα & Με-Ω) |

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ - ΟΜΑΔΑ Β΄ - _ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των Διδασκόντων/Διδασκουσών)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε' & Ζ')

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|--|-------------|------|--|
| ΟΙ0704 | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ-ΟΦΕΛΟΥΣ | 4 | 5,5 | ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΙΟΣ |
| ΟΙ0403 | ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | 4 | 5,5 | ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Μέλος ΔΕΠ ΟΔΕ |
| ΟΙ0901 | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | 4 | 11 | (Ισοδυναμεί με 2 μαθήματα) |
| ΟΙ0802 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | 4 | 5,5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0603 | ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | 4 | 5,5 | ΔΑΒΙΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ |
| ΟΙ0526 | ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ (Theories of Economic Crises – Αγγλικά) | 4 | 5,5 | ΦΑΣΙΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ |
| ΟΙ0212 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (αλλαγή τίτλου από ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ) | 4 | 5,5 | ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΙΟΣ |
| ΟΙ0528 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | 4 | 5,5 | ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΤΑΣΟΣ Ακαδημαϊκός Υπότροφος |
| ΟΙ0527 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ | 4 | 5,5 | ΤΣΑΜΗ ΜΑΡΙΑ Επισκέπτρια Καθηγήτρια |
| ΟΙ0627 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Health Economics-Αγγλικά) | 4 | 5,5 | ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ |
| ΟΙ0703 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ (αλλαγή τίτλου από ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΕ ΑΛΛΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ) | 4 | 5,5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

| | | | | |
|--------|---|---|-----|--|
| ΟΙ0801 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ | 4 | 5,5 | ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ |
| ΟΙ0523 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 4 | 5,5 | ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ |
| ΟΙ0310 | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | 4 | 5,5 | ΡΑΣΒΑΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ Επισκέπτης Καθηγητής |
| ΟΙ0629 | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (International Economics Seminar-Αγγλικά) | 4 | 5,5 | ΜΟΥΡΜΟΥΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ |
| ΟΙ0614 | ΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ | 4 | 5,5 | ΛΙΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ |

Β' ΚΥΚΛΟΣ – ΟΜΑΔΑ Β' - _ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

(Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των Διδασκόντων/Διδασκουσών)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (ΣΤ' & Η')

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECT S | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|--|-------------|-------|--|
| ΟΙ0516 | ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 4 | 5,5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0404 | ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (αλλαγή τίτλου από ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙΙ) | 4 | 5,5 | ΦΟΥΝΤΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Εργαστήριο) |
| ΟΙ0901 | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | 4 | 11 | (ισοδυναμεί με 2 μαθήματα) |
| ΟΙ0522 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ (Topics in Applied Econometrics)-Αγγλικά | 4 | 5,5 | ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ |
| ΟΙ0803 | ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ –(Game Theory)-Αγγλικά) | 4 | 5,5 | ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ |
| ΟΙ0615 | ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | 4 | 5,5 | (Διδάσκων/Διδάσκουσα ΕΣΠΑ) |
| ΟΙ0633 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | 4 | 5,5 | Εντεταλμένος/η Διδάσκων/ουσα |
| ΟΙ0619-1 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (Natural Resource Economics and Management- Αγγλικά) | 4 | 5,5 | ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΙΟΣ |
| ΟΙ0409 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΥ | 4 | 5,5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0631 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ | 4 | 5,5 | (Διδάσκων/Διδάσκουσα ΕΣΠΑ) |
| ΟΙ0509 | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | 4 | 5,5 | (Διδάσκων/Διδάσκουσα ΕΣΠΑ) |
| ΟΙ0608 | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ Ε.Ε. | 4 | 5,5 | (Διδάσκων/Διδάσκουσα ΕΣΠΑ) |
| ΟΙ0305 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 4 | 5,5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0609 | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | 4 | 5,5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0630 | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (Behavioural Finance-Αγγλικά) | 4 | 5,5 | ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Β' ΚΥΚΛΟΣ -ΟΜΑΔΑ Γ'

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε' & Ζ')

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|---|-------------|------|---|
| ΞΓ0105 | ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Bibliography Research in English) | 4 | 5 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ |
| ΟΙ0514-1 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ | 4 | 7 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ ΘΕΑΝΩ (Εργαστήριο) |
| ΟΙ0525 | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | 5 | 5 | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ |
| ΟΙ0519 | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | 4 | 5 | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ ΖΑΡΔΑΒΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ (Εργαστήριο Μηχανογραφημένης Λογιστικής) |
| ΟΙ0520-1 | ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ | 3 | 5 | ΚΑΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ |
| ΟΙ0518 | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ | 4 | 5 | ΑΝΔΡΟΝΙΚΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (ΣΤ' & Η')

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΩΡΕΣ Δ/ΛΙΑΣ | ECTS | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ |
|-------------------|--|-------------|------|---|
| ΟΙ0613 | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ | 4 | 5 | Εντεταλμένος/η Διδάσκων/ουσα |
| ΟΙ0634 | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | 4 | 5 | Εντεταλμένος/η Διδάσκων/ουσα |
| ΟΙ0611-1 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ | 4 | 7 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ ΘΕΑΝΩ (Εργαστήριο) |
| ΟΙ0635 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ (αλλαγή τίτλου από ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΤΗΣ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗΣ-Modernization and Development of SE Europe-Αγγλικά) | 4 | 5 | ΔΑΒΙΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ |
| ΞΓ0106 | ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Research Paper Writing in English) | 4 | 5 | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ |
| ΟΙ0632 | ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ-Logistics | 4 | 5 | (Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ) |
| ΟΙ0612 | ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ | 4 | 5 | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) |
| ΟΙ0626 | ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | 4 | 5 | ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) |
| ΟΙ0521 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | 4 | 5 | ΤΖΙΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΒΣΑΣ) |
| ΟΙ0625 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ LOGISTICS | 4 | 5 | ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ |
| ΟΙ0521 | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ (αλλαγή τίτλου από ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ) | 4 | 5 | ΦΑΣΙΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ |

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΕΞΑΜΗΝΟ |
|--------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
| 1 | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι (ΟΙ0504) | Γ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι (ΟΙ0203) ή | Α΄ |
| | | | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ (ΟΙ0304) | Β΄ |
| 2 | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΟΙ0402) | Δ΄ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΟΙ0201) ή | Β΄ |
| | | | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΟΙ0302) | Γ΄ |
| 3 | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΟΙ0401) | Δ΄ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΟΙ0101) ή | Α΄ |
| | | | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΟΙ0301) | Γ΄ |
| 4 | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ (ΟΙ0604) | Δ΄ | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι (ΟΙ0504) ή | Γ΄ |
| | | | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ (ΟΙ0304) | Β΄ |
| Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
| 5 | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ (ΟΙ0624) | ΟΜΑΔΑ Α΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Ε΄ & Ζ΄ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΟΙ0401) | Δ΄ |
| 6 | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΟΙ0501) | ΟΜΑΔΑ Α΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Ε΄ & Ζ΄ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΟΙ0401) | Δ΄ |
| 7 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ (Topics in Applied Econometrics – Αγγλικά) (ΟΙ0522) | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ (ΟΙ0604) | Δ΄ |
| 8 | ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΟΙ0626) | ΟΜΑΔΑ Γ΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (ΟΙ0525) | ΟΜΑΔΑ Γ΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Ε΄ & Ζ΄ |
| 9 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΟΙ0305) | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ (ΟΙ0204) | Β΄ |
| 10 | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΟΙ0609) | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΟΙ0310) ή | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Ε΄ & Ζ΄ |
| | | | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΟΙ0509) ή | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ |
| | | | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ Ε.Ε. (ΟΙ0608) | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ |
| 11 | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (Behavioural Finance – Αγγλικά) (ΟΙ0630) | ΟΜΑΔΑ Β΄ ΕΑΡΙΝΟ ΣΤ΄ & Η΄ | ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (ΟΙ0512) | ΟΜΑΔΑ Α΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Ε΄ & Ζ΄ |

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

- 8 ECTS:** Υποχρεωτικά μαθήματα (εκτός Οικονομικής Ιστορίας της Ελλάδας, Λογιστικής Ι, Λογιστικής ΙΙ)
- 7 ECTS:** Μαθήματα Ομάδας Α, Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας, Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ.
- 5,5 ECTS:** Μαθήματα Ομάδας Β
- 5 ECTS:** Μαθήματα Ομάδας Γ*
- 3,5 ECTS:** Μαθήματα Ξένων Γλωσσών Α' κύκλου Σπουδών

*Με εξαίρεση τα μαθήματα Πληροφοριακά συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, και Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου στα οποία αντιστοιχούν **7 ECTS**.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σε αυτή την ενότητα, ακολουθεί μία σύντομη περιγραφή των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, που περιλαμβάνει τα ECTS τις ώρες διδασκαλίας και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0101

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0101 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | https://openeClass.uom.gr/courses/ECO218/ (οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα open eClass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Εισαγωγή στη Μικροοικονομική» είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές του Α΄ Εξαμήνου με τα αναλυτικά εργαλεία της σύγχρονης Μικροοικονομίας που είναι απαραίτητα για τη μελέτη της συμπεριφοράς των δύο βασικών οικονομικών μονάδων, των καταναλωτών (νοικοκυριών) και των παραγωγών (επιχειρήσεων), καθώς και της αλληλεπίδρασής τους δια μέσου του μηχανισμού της αγοράς. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- **γνωρίζει** και να **χρησιμοποιεί** τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία της Μικροοικονομικής Ανάλυσης,
- **αντιλαμβάνεται** τον τρόπο λειτουργίας των δύο βασικών οικονομικών μονάδων, των νοικοκυριών και των επιχειρήσεων,
- **γνωρίζει** την έννοια του συγκριτικού πλεονεκτήματος και τα οφέλη που προκύπτουν από την

| |
|---|
| <p>εξειδίκευση,</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και της προσφοράς ενός αγαθού και να αναλύει τα αποτελέσματα διαφόρων κυβερνητικών πολιτικών στην αγορά του αγαθού, • κατανοεί τη λειτουργία της αγοράς ενός αγαθού, • κατανοήσει, μέσω της έννοιας της ελαστικότητας, τον βαθμό αντίδρασης της αγοραίας ζήτησης, στις μεταβολές των τιμών των αγαθών και του εισοδήματος, • γνωρίζει τις επιπτώσεις της λειτουργίας του νόμου της φθίνουσας απόδοσης και τη σημασία των αποδόσεων στην κλίμακα στην απόδοση μίας επιχείρησης, • αντιλαμβάνεται τη λειτουργία των επιχειρήσεων στην προσπάθεια μεγιστοποίησης του κέρδους τους, • περιγράφει τα χαρακτηριστικά των υποδειγμάτων του τέλει ανταγωνισμού και του μονοπωλίου και να εξηγεί τον τρόπο διαμόρφωσης των τιμών. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγικές έννοιες - Μεθοδολογικά. - Η καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων. - Η ζήτηση αγαθών. - Παραγωγή και κόστος παραγωγής. - Η προσφορά αγαθών. - Λειτουργία αγοράς και προσδιορισμός τιμής ισορροπίας. - Τέλειος ανταγωνισμός. - Μονοπώλιο. |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass. • Εργασίες- τεστ προόδου με την χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Google Forms. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Φροντιστήρια | 13 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις και τα τεστ προόδου | 34 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 154 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται: (α) μέσω 3 (τριών) υποχρεωτικών τεστ προόδου (διαδικτυακά), (β) μέσω γραπτών τελικών εξετάσεων.</p> <p>ΠΡΟΣΟΧΗ: Ανεξάρτητα της βαθμολογίας που θα συγκεντρώσει η/ο φοιτήτρια/φοιτητής, απαιτείται κατ' ελάχιστον 45% στην τελική</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>εξέταση.</p> <p><u>Τεστ προόδου-διαδικτυακές εργασίες* (30%) του βαθμού</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 1^ο τεστ μετά το τέλος της 5^{ης} εβδομάδας διαλέξεων• 2^ο τεστ μετά το τέλος της 10^{ης} εβδομάδας διαλέξεων• 3^ο τεστ μετά το τέλος της 13^{ης} εβδομάδας διαλέξεων <p><u>Τελική Εξέταση (70% του βαθμού)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. <p><small>* Τα τεστ προόδου θα διενεργηθούν μέσω της πλατφόρμας Google Forms</small></p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βελέντζας, Κ. (2011), "Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση: Αριθμητικά Παραδείγματα και Εφαρμογές", Β' Έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα.
- Lipsey, R. και Chrystal, A. (2018), "Μικροοικονομική Θεωρία", Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, Θεσσαλονίκη.
- Parkin, M., Powell, M. και Matthews, K. (2013), "Αρχές Οικονομικής", Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0104 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ & ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO168/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι παρουσιάζονται όλα εκείνα τα εργαλεία της μαθηματικής επιστήμης ώστε αφενός να μπορούν οι φοιτητές να συνεχίσουν σε πιο προχωρημένες μαθηματικές έννοιες στα Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ και αφετέρου να έχουν τις βάσεις ώστε να παρακολουθήσουν και να επεξεργαστούν θέματα της οικονομικής επιστήμης που εμπίπτουν σε μαθήματα όπως Μικροοικονομική και Μακροοικονομική θεωρία καθώς και Οικονομετρία. Πιο συγκεκριμένα στο μάθημα θα αναλυθούν τα εξής θέματα: θεωρίες συνόλων, κυρτά σύνολα, ιδιότητες πραγματικών αριθμών, θεμελίωση πραγματικών συναρτήσεων, συνέχεια συναρτήσεων, ακολουθίες, έννοιες των μαθηματικών χρηματοδότησης, παράγωγοι και ακρότατα συναρτήσεων μιας μεταβλητής, θεωρήματα συναρτήσεων μιας μεταβλητής, σειρές Taylor, εφαρμογές παραγώγων συναρτήσεων μιας μεταβλητής στα οικονομικά, αόριστο ολοκλήρωμα, ορισμένο ολοκλήρωμα και εφαρμογές ολοκληρωμάτων στα οικονομικά. Επιπλέον στο μάθημα θα καλυφθεί η άλγεβρα μητρών που περιλαμβάνει πράξεις με μήτρες, αναστροφή μήτρας, ίχνος μήτρας, οριζουσες και αντίστροφες μήτρες. Θα καλυφθούν επίσης η θεωρία διανυσμάτων και οι διανυσματικοί χώροι καθώς και η επίλυση γραμμικών συστημάτων. Τέλος, θα παρουσιαστούν οι συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και η παραγωγή αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να: κατανοεί και να χειρίζεται τα εργαλεία και τις μεθόδους της μαθηματικής ανάλυσης και θεωρίας. χρησιμοποιεί τις γνώσεις στη μαθηματική επιστήμη ώστε να κατανοεί, επεξεργάζεται και να αναλύει προβλήματα της οικονομικής επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι: λήψη αποφάσεων και αυτόνομη εργασία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες
- Συναρτήσεις και συνέχεια συναρτήσεων
- Ακολουθίες
- Μαθηματικά χρηματοδότησης
- Παράγωγοι μιας μεταβλητής
- Θεωρήματα και σειρές Taylor

- Ακρότατα συναρτήσεων μιας μεταβλητής
- Οικονομικές εφαρμογές παραγώγων
- Αόριστο ολοκλήρωμα
- Ορισμένο ολοκλήρωμα
- Οικονομικές εφαρμογές ορισμένου ολοκληρώματος
- Άλγεβρα μητρών
- Διανύσματα και διανυσματικοί χώροι
- Συστήματα γραμμικών εξισώσεων
- Παράγωγοι συναρτήσεων πολλών μεταβλητών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 188 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση: Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C., Rees, R. και Stengos, T. (2012). Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Τσουλφίδης Λευτέρης, (2002), *Μαθηματικά Οικονομικής Ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα*, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Μυλωνάς Ν. Και Γ. Σαραφόπουλος (2015), *Οικονομικά Μαθηματικά*, Εκδόσεις Τζιόλα.

Alpha C. Chiang και Kevin Wainwright (2009). *Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης*, Εκδόσεις Κριτική.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0203 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ & ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO153/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο κύριος σκοπός της σειράς των μαθημάτων είναι να αναπτυχθούν οι πλέον σύγχρονες και απαραίτητες μέθοδοι της στατιστικής με εφαρμογές. Να προσφέρεται η εισαγωγή στις βασικές ιδέες της στατιστικής και των μεθόδων της. Βασικά θέματα και έννοιες της στατιστικής, όπως περιγραφική στατιστική, πληθυσμός και δείγμα, βασικές αρχές πιθανοτήτων, κατανομές πιθανοτήτων και παράμετροι κατανομών.</p> <p>Οι φοιτητές οφείλουν να γνωρίζουν πώς να αναλύουν, να υπολογίζουν, να παρουσιάζουν και να ερμηνεύουν τα δεδομένα. Πρέπει να διακρίνουν έννοιες μεταξύ πληθυσμού και δείγματος, καθώς και άλλα θεωρητικά χαρακτηριστικά από τα αντίστοιχα εμπειρικά. Επίσης πρέπει να γνωρίζουν βασικές αρχές των πιθανοτήτων και να κατανοήσουν την τυχαία μεταβλητή και την κατανομή πιθανοτήτων της.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Περιγραφική Στατιστική</p> <p>Μεταβλητές και Μετρήσεις. Διακριτές Κατανομές Συχνοτήτων. Απόλυτη και Σχετική Συχνότητα. Συνεχείς Κατανομές Συχνοτήτων – Ιστογράμματα. Αθροιστικές Κατανομές Συχνοτήτων. Μέτρα Θέσης (ή Κεντρικής Τάσης). Μέτρα Απόκλισης. Άλλες Παράμετροι Κατανομών Συχνοτήτων.</p> <p>Βασικές Αρχές της Θεωρίας Πιθανοτήτων</p> <p>Βασικές Έννοιες: Τυχαία πειράματα – Δειγματοχώροι – Ενδεχόμενα. Ορισμός της Πιθανότητας. Βασικές Αρχές Απαρίθμησης. Δεσμευμένες Πιθανότητες. Πολλαπλασιαστικός Κανόνας Πιθανοτήτων. Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα. Νόμος του Bayes – Υποκειμενικές Πιθανότητες.</p> <p>Τυχαίες Μεταβλητές και Κατανομές</p> <p>Τυχαίες Μεταβλητές. Διακριτές Κατανομές (Διωνυμική - Υπεργεωμετρική - Poisson)</p> <p>Συνεχείς Κατανομές (Κανονική, Ομοιόμορφη)</p> <p>Παράμετροι Κατανομών</p> <p>Παράμετροι Θέσεων: Μέση τιμή, Διάμεσος, Επικρατούσα τιμή. Παράμετροι Απόκλισης: Διακύμανση ή Διασπορά. Τυπική απόκλιση.</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Open e class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστήρια | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 162 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn., BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
 Αρχές Στατιστικής, Triola Mario F., BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ0101 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΑ Ι : ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΣ | ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ (Α-Μα) & ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ(Με-Ω) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO140/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- Εξοικείωση με διαφορετικά είδη γραπτών οικονομικών κειμένων και της ιδιαίτερης μορφής που τα χαρακτηρίζει για ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων για επιτυχή επικοινωνία στο εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών
- Εξοικείωση με τις γραφικές παραστάσεις που συνοδεύουν τα κείμενα και ανάπτυξη δεξιοτήτων για την συγγραφή μικρών κειμένων που τις επεξηγούν
- Εξοικείωση με την οικονομική ορολογία που εμπεριέχεται στα υπό ανάλυση κείμενα και περαιτέρω εξάσκηση με κατάλληλες ασκήσεις
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψευς και όχι μία απλή ανάλυση περιεχομένου
- Ανάπτυξη κατάλληλων τεχνικών αναγνωστικής κατανόησης για την πληρέστερη κατανόηση οικονομικών κειμένων.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση πληροφοριών με χρήση πηγών
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης χρόνου και φόρτου εργασίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ιδιαίτερη μορφή γραπτών οικονομικών κειμένων (δηλ. άρθρων από οικονομικές εφημερίδες/περιοδικά, αποσπασμάτων από βιβλία οικονομικών κειμένων στο διαδίκτυο οικονομικού περιεχομένου, άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά, διαφημιστικών κειμένων οικονομικού χαρακτήρα) και της οικονομικής ορολογίας που εμπεριέχουν όπως και των γραφημάτων που τα συνοδεύουν. Η εξοικείωση αυτή αποσκοπεί στην ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων για μία επιτυχή επικοινωνία στο εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών των φοιτητών. Η ύλη είναι διαμορφωμένη ως εξής:

1^η και 2^η εβδομάδα: Ανάπτυξη κατάλληλων τεχνικών αναγνωστικής κατανόησης για την πληρέστερη κατανόηση οικονομικών κειμένων.

3^η-13^η εβδομάδα: Ανάλυση μονομορφικών (γραπτών) και πολυμορφικών (γραφικές παραστάσεις)

κειμένων οικονομικού περιεχομένου με έμφαση στην ιδιαίτερη εσωτερική δομή που τα χαρακτηρίζει και στους οικονομικούς όρους που εμπεριέχουν. Συγκεκριμένα κάποια από τα θέματα που αναλύονται αφορούν στη εμφάνιση και εξέλιξη της οικονομικής επιστήμης στην πάροδο του χρόνου, στις διαφορετικές προσεγγίσεις των μακροοικονομικών σχολών, στην λειτουργία της αγοράς εργασίας, μορφές ανεργίας, πληθωρισμός, κλπ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλίαστην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13x4=52 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 20 |
| | Εργασίες | 33 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση:Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου/ ερωτήσεις για μορφή κειμένου/ συμπλήρωση ακαδημαϊκού κειμένου με κενά/ άσκηση αντιστοίχισης λεξιλογίου/ άσκηση συμπλήρωσης παραγώγων/ άσκηση συμπλήρωσης χρόνων. Προαιρετική Πρόοδος με ανάλυση γραπτού ακαδημαϊκού κειμένου και γραφικής παράστασης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- Halliday, M.A.K. and C.M.I.M. Matthiessen (2014). *Halliday's Introduction to Functional Grammar*. 4th edn. London: Routledge.
- Karagevrekki, M. (2016) *Text Analysis in Academic English*. University of Macedonia Press.
- Sloman, J. and A. Wride (2009) *Economics*. PearsonEducationLimited.

Σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

- Economics and Politics
- Journal of Macroeconomics
- Review of Economics

Σχετικές ιστοσελίδες

- <http://www.imf.org/external/index.htm>
- <http://ec.europa.eu/eurostat/>

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ξ0201 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΑΛΛΙΚΑ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | DONATI-KAMOY MADELEINE | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΓΑΛΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI195/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του εξάμηνου, μετά από συστηματική παρακολούθηση του μαθήματος, θα έχει επιτευχθεί **σύγκλιση των επιπέδων** του ετερογενούς κοινού και οι φοιτητές/τριές:

Θα έχουν αφομοιώσει τη βασική δομή της γαλλικής γραμματικής (ουσιαστικά, ρήματα, επίθετα, χρόνοι κλπ.) -**Γραμματικοί στόχοι**.

Θα μπορούν να αντιδρούν γραπτά και προφορικά σε βασικές περιστάσεις της καθημερινής και επαγγελματικής ζωής. Θα ξέρουν να συστήνεται, να ανοίγουν τραπεζικό λογαριασμό, να κατανοούν ένα δρομολόγιο ή μικρές αγγελίες, να συμπληρώνουν διάφορα έντυπα (εγγραφή, δήλωση κλοπής κλπ.) -**Γλωσσικοί και επικοινωνιακοί στόχοι**.

Θα έχουν ενισχύσει την αυτονομία τους στην εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας κάνοντας, μεταξύ άλλων, διαδραστικές ασκήσεις στο διαδίκτυο -**Στόχοι αυτονομίας**

Γενικές Ικανότητες

Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου

Αυτό-εκμάθηση της γλώσσας με τη χρήση Τ.Π.Ε

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται σε δύο διαφορετικά πεδία: ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου, καθώς και δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου. Η διδάσκουσα έχει επεξεργαστεί ένα διδακτικό υλικό ευέλικτο και προσαρμοσμένο στις **γενικές ανάγκες** του φοιτητή.

Το μάθημα περιλαμβάνει:

Ένα **δίγλωσσο** Γαλλο-Ελληνικό **Syllabus**

Ένα **δίγλωσσο** Γαλλο-Ελληνικό **Ερωτηματολόγιο/Questionnaire bilingue** που δίνεται στην αρχή του εξάμηνου για να αξιολογείται το επίπεδο των φοιτητών στη ξένη γλώσσα.

Διδακτικό υλικό που παράγεται από τη διδάσκουσα και περιλαμβάνει:

Ένα γραπτό υλικό (**corpus écrit**) δομημένο σε εννέα ενότητες, που αναφέρονται σε βασικές περιστάσεις της καθημερινής και επαγγελματικής ζωής με :

Κείμενα, έγγραφα, διάλογοι κλπ., τα οποία συνοδεύονται με μια τυπολογία ασκήσεων που ποικίλει ανάλογα με το υπό εξέταση κείμενο. Ένα σχετικό λεξιλόγιο Γαλλο-Ελληνικό συνοδεύει κάθε ενότητα.

Ένα γραμματικό υπόμνημα (**memento grammatical**) με κανόνες, που καλύπτει τη βασική δομή της

γλώσσας.

Ασκήσεις μέσω Internet (**activités en ligne**). Ακολουθεί τις ενότητες του γραμματικού υπομνήματος.

Ένα προφορικό διδακτικό υλικό online (**corpus oral**) με διαδραστικές ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου. Ακολουθεί τις ενότητες του γραπτού διδακτικού υλικού.

Μια σύντομη ενδεικτική βιβλιογραφία (**bibliographiesuccincte**) (βιβλία γραμματικής, δίγλωσσα λεξικά κλπ.).

Ένας φάκελος **Révisions-corrections** που περιλαμβάνει ασκήσεις ανακεφαλαίωσης με λύσεις.

Ένας φάκελος **Examens** που περιλαμβάνει την ύλη των τελικών εξετάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Ηλεκτρονική μορφή πλήρους διδακτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του πανεπιστημίου Opene-Class Διαδραστικές ασκήσεις μέσω Internet στη τάξη Παράδοση του μαθήματος με PowerPoint Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 8 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 13 |
| | Ανακεφαλαιώσεις (3) | 12 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 8 |
| | Γραπτές εξετάσεις | 12 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στη γνώση του περιεχομένου των μαθημάτων.</p> <p>Υπάρχει μια διαδικασία συνεχούς ελέγχου (contrôle continu), που αποτελείται από τρεις ανακεφαλαιώσεις, οι οποίες προσφέρονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Περιλαμβάνουν ασκήσεις στη γραμματική, στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου με γενική και ειδική κατανόηση κειμένων, ανοικτές ή κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά, κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος κλπ. Αυτές οι τρεις ανακεφαλαιώσεις είναι προαιρετικές και διορθώνονται, αλλά δεν βαθμολογούνται.</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ασκήσεις γραμματικής και ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου με μια τυπολογία ασκήσεων: - ανοικτές η κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος.</p> <p>Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των πρότερων την βαρύτητα κάθε άσκησης. Η βαθμολογική κλίμακα είναι από 0 έως 10. Ο ελάχιστος βαθμός προαγωγής είναι το 5/10</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BIBLIOGRAPHIE

GRAMMAIRE

BÉRARD Évelyne et LAVENNE Christian (1991)
Grammaire utile du français. Modes d'emploi
Paris, Éditions Hatier-Didier
ROBOLY Joseph (2005)
Grammaire méthodique et exercices pratiques 1
Athènes, Éditions Roboly
ROBOLY Joseph (2005)
Grammaire méthodique et exercices pratiques 2
Athènes, Éditions Roboly
ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ στα ελληνικά
Βίβλιαν Βοΐλα - Αγγελική Κορδώνη - Αλίκη Ρίζου - Φροσύντα Στάμου
PERUGIA

GEORGANTAS Georges
Νέα Γαλλική Γραμματική
Όλα τα επίπεδα
Κομοτηνή, Éditions GG
GREGOIRE Maïa (2010)
Grammaire progressive du français.
Nouvelle édition
CLE INTERNATIONAL

GREVISSE (1994)
Le bon usage
Duculot-De Boeck

EXERCICES, VOCABULAIRE, PHONÉTIQUE

DESCOTES-GENON Christiane, MORSEL Marie-Hélène, RICHOU Claude (2006)
L'Exercisier Manuel d'expression française (2e éd. revue et corrigée)
PUG Presse Universitaire de Grenoble
MIQUEL Claire (2002)
Vocabulaire progressif du français
Niveau débutant (Broché)
CLE INTERNATIONAL
CHARLIAC Lucille, MOTRON Anne-Claude, LE BOUGNEC Thierry, LOREIL Bernard (2003)
Phonétique progressive du français
CLE INTERNATIONAL

CONJUGAISON

BESCHERELLE (1990)
La conjugaison 12000 verbes
Paris, Éditions Hatier
CHOLLET Isabelle, ROBERT Jean-Michel (2005)
Précis de conjugaison
CLE INTERNATIONAL

DICTIONNAIRES MONOLINGUES

Le Petit ROBERT (1991)
Dictionnaire de la langue française
Paris, Dictionnaire Le Robert
Dictionnaire des difficultés de la langue française (2007)
Adolphe-V THOMAS, Michel de TORO
LAROUSSE
Petit Larousse grand format (2011) Collectif
Collection : Petit Larousse

Larousse de poche (2011) Collectif
Collection : Larousse de poche
DICTIONNAIRES BILINGUES
MANDESON Arnold (1972)
Τέλειον Ελληνο-Γαλλικών & Γάλλο-Ελληνικών Λεξικόν
Αθήνα, Έκδοση Διαγόρας
ΤΣΟΥΚΑΝΑ Α. (1988)
Νέο Γάλλο-Ελληνικό Λεξικό
Αθήνα Έκδοση Κακουλίδη
ΓΑΛΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ (2004)
ΠΑΝΤΕΛΟΔΗΜΟΣ Δημήτρης - LUSTColette
ΚΑΟΥΦΜΑΝ (2004)

SITOGRAPHIE

Améliorer son français

<http://www.lepointdufle.net/>

Banque de liens avec exercices de grammaire, activités pour la compréhension et la production écrites et orales, vocabulaire et autres. Plus de 16000 liens

Τράπεζα ηλεκτρονικών διευθύνσεων με ασκήσεις της γραμματικής, ασκήσεις για τη κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, λεξιλόγιο κ.α.

Πάνω από 16 000 σύνδεσμοι.

Dictionnaires en ligne

http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

<http://atilf.atilf.fr>

Πολλά λεξικά γαλλικής γλώσσας : *Le Larousse, Le Trésor informatisé de la langue française, Dictionnaire électronique des synonymes, Reverso*

Plusieurs dictionnaires de langue française : *Le Larousse, Le Trésor informatisé de la langue française, Dictionnaire électronique des synonymes, Reverso*

Traduction

<https://fr.glosbe.com/>

<https://www.linguee.fr/francais-grec/>

Μετάφραση μιας λέξης ή μιας έκφρασης. Πολλές γλώσσες είναι διαθέσιμες.

Traduction d'un mot ou d'une expression De très nombreuses langues sont disponibles.

La prononciation du français

<http://phonetique.free.fr>

Logiciel de phonétique avec beaucoup d'exercices. Λογισμικό για την φωνητική με πολλές ασκήσεις

Conjugaison

La conjugaison des verbes français. Η κλίση των γαλλικών ρημάτων.

<http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

<https://bescherelle.com/>

Sitographie générale

Dictionnaires

http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

<http://www.linguee.fr>

<http://atilf.atilf.fr>

Orthographe/Conjugaison

<http://orthonet.sdv.fr/pages/lexique.html>

<http://leconjugueur.lefigaro.fr>

<https://bescherelle.com/>

La prononciation du français

<http://phonetique.free.fr>

Améliorer son français

<http://www.lepointdufle.net/>

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓΟ301 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Παραδόσεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική και Γερμανική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/modules/document/?course=LANG138 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος Γερμανικά Ι είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε αρχάριο επίπεδο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να έχει αναπτύξει ικανότητες κατανόησης σε αρχάριο επίπεδο (A1) γραπτού και προφορικού λόγου - να αναγνωρίζει και να αναλύει απλές μορφοσυντακτικές δομές -να συνθέτει και να παράγει νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε αρχάριο επίπεδο -να έχει αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες σε ανάλογο επίπεδο στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη) -να αναπτύξει ικανότητες δια βίου μάθησης |
| Γενικές Ικανότητες |
| Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, σεβασμός στη διαφορετικότητα, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της απαιτούμενης τεχνολογίας |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση του στοιχειώδους λεξιλογίου που χρειάζεται ο φοιτητής, προκειμένου να μπορεί να επικοινωνήσει σε απλές καθημερινές καταστάσεις σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. να μπορεί να συστήσει τον εαυτό του, να πάρει πληροφορίες για κατευθύνσεις, να ψωνίσει, να χρησιμοποιεί τα μέσα μεταφοράς κ.α.). Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα βασικά γραμματικά φαινόμενα και τις συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας. Προάγεται κυρίως η παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε αρχάριο επίπεδο μέσα από καθοδηγούμενες ασκήσεις, η ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης και η γενική κατανόηση απλών καθημερινών κειμένων και διαλόγων.</p> |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open class και με emails στην απευθείας επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Παραδόσεις/Διαδραστική διδασκαλία/ | 39 |
| | Ασκήσεις | 11 |
| | Εργασίες | 15 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ανοιχτού τύπου, και σύντομων απαντήσεων | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- DaF kompakt neu A1-B1 Kursbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021
- DaF kompakt neu A1-B1 Übungsbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓ0902 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΤΑΛΙΚΑ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | FRANCESCA PERRI | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΙΤΑΛΙΚΗ (Η Αγγλική και Ελληνική χρησιμοποιούνται υποβοηθητικά κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eClass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διαβάζει και να κατανοεί απλά κείμενα γενικού περιεχομένου και να απαντά σε ερωτήσεις κατανόησης.
- Ακούει και να κατανοεί την καθημερινή ομιλούμενη γλώσσα.
- Εκφράζεται προφορικά με σωστό και κατανοητό τρόπο και να συνομιλεί γύρω από απλά καθημερινά θέματα.
- Χειρίζεται σωστά τον γραπτό λόγο στην ιταλική γλώσσα, συντάσσοντας απλά κείμενα σε επίπεδο προτάσεων και παραγράφων.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή σωστής και δομημένης έκφρασης στην ιταλική γλώσσα.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδασκαλία της δομής της γλώσσας με έμφαση στα γραμματικά φαινόμενα τα οποία οι φοιτητές δεν χειρίζονται σωστά. Γίνεται χρήση κειμένων ειδικά διαμορφωμένων για το σκοπό αυτό, με γενικό περιεχόμενο.

Άσκηση των τεσσάρων βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας που περιλαμβάνουν:

Ανάλυση γλωσσικών φαινομένων και πολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά.

Ασκήσεις ανάγνωσης και κατανόησης κειμένων (reading comprehension).

Ακουστικές ασκήσεις και κανόνες προφοράς (listening comprehension).

Εξάσκηση στη χρήση του προφορικού λόγου με συζήτηση βασισμένη στα θέματα των κειμένων που αναλύθηκαν (speaking). Επίσης, χαιρετισμοί για αυτο-παρουσίαση, επίσκεψη στην αγορά, έκφραση προτιμήσεων, αναζήτηση πληροφοριών, κλπ

Γραπτές ασκήσεις για την εμπέδωση του νέου λεξιλογίου, σύνθεση γραπτού λόγου σε επίπεδο προτάσεων και παραγράφων, π.χ. περιγραφές, συντομα γραμματα, κλπ. (writing).

πολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Απαιτείται χρήση cd player ή Η/Υ για τις ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass για την ανάρτηση μαθησιακού υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 13εβδΧ 4ωρες 52 ώρες |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών | 20 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 33 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - ασκήσεις κατανόησης κειμένου - λεξιλογικές ασκήσεις - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - ασκήσεις γραμματικής -συνεχή αξιολόγηση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Βιβλιογραφία:**

2. Σημειώσεις διδάσκουσας

L'italiano all'università 1 - Libro di classe ed Eserciziario (+ CD audio,) Matteo La Grassa Edilingua 2011

Ιταλική γραμματική στα Ελληνικά, Τίνα Ζωγοπούλου, Perugia, 2009

online ασκήσεις

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0201

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0201 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΛΙΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΟΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | openeclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει στόχο να:

1. προετοιμάσει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της μακροοικονομικής έτσι ώστε να μπορούν να αναλύσουν προβλήματα σε βασικά θεματικά πεδία χρησιμοποιώντας αντίστοιχα εργαλεία
2. κατανοήσουν τις βασικές αρχές με τη χρήση γραφικών και απλών μαθηματικών τεχνικών

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν. Κόστος ζωής. Παραγωγή και οικονομική μεγέθυνση. Ανεργία. Αποταμίευση. Επένδυση και το χρηματοπιστωτικό σύστημα. Χρήμα. Χρήμα και Πληθωρισμός. Συνολική ζήτηση, συνολική προσφορά και αποτελεσματικότητα μακροοικονομικής πολιτικής. Βραχυχρόνια σχέση πληθωρισμού και ανεργίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας OpenE-Course | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήριο | 0 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 188 |

| | | |
|---|--|-----|
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Τελική Εξέταση (100% του βαθμού): Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Mankiw G. & Taylor., *Οικονομική*, 5^η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ | 4 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ 2 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO117/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος «Λογιστική Ι» είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις αρχές, μεθόδους και τεχνικές της χρηματοοικονομικής λογιστικής..</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει και να χρησιμοποιεί την λογιστική ορολογία • αντιλαμβάνεται τους λογαριασμούς της Λογιστικής • υπολογίζει τους λογαριασμούς των χρηματοοικονομικών καταστάσεων • γνωρίζει την έννοια του Ημερολογίου, Καθολικού και Ισοζυγίου • αναγνωρίζει τις λογιστικές εγγραφές κατά τη διάρκεια ενός έτους • αναγνωρίζει τις λογιστικές εγγραφές προσαρμογής • αναγνωρίζει τις λογιστικές εγγραφές τέλους χρήσης • εξηγεί την λογιστική λειτουργία μίας επιχείρησης • συνδυάζει πληροφορίες χρηματοοικονομικής λογιστικής • αξιολογεί τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Ομαδική εργασία - Λήψη αποφάσεων |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικό πλαίσιο Λογιστικής - Βασικές Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις - Ονομασία και Περιεχόμενο Λογαριασμών - Λειτουργία των Λογαριασμών (Διπλογραφικό Σύστημα) - Καταχώρηση Λογιστικών Γεγονότων κατά τη διάρκεια της χρήσης - Καταχώρηση Λογιστικών Γεγονότων προσαρμογής |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . Χρήση powerpoint στην διδασκαλία | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήριο | 26 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 132 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα ως εξής:</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει το σύνολο της ύλης του μαθήματος και περιλαμβάνει απάντηση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, επίλυση ασκήσεων και ενδεχομένως ερώτηση θεωρίας - κρίσεως.</p> <p>Παράλληλα αν το επιτρέπουν οι συνθήκες πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου πρόοδος. Η συμμετοχή στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ανάλογα με το βαθμό της προόδου μπορεί να υπάρξει επιπρόσθετη βαθμολογία για τους φοιτητές.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δρογαλάς, Γ. και Καραγιώργος, Α. (2021) Λογιστική Ι, εκδόσεις ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργος
 Νεγκάκης, Χ. και Ταχυνάκης, Π. (2021) Χρηματοοικονομική Λογιστική Θεωρία – Εφαρμογές, εκδόσεις
 Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ

Επιστημονικά Περιοδικά

Abacus
 Accounting in Europe
 Accounting Forum
 Accounting Review

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0204 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ -ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO201/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα open eclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν και να συμπληρώσουν βασικές μαθηματικές γνώσεις (συνέχεια εκείνων που έχουν από τη φοίτησή τους στο Λύκειο και από τα «Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι») και κυρίως να κατανοήσουν μαθηματικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην οικονομική επιστήμη, καθώς και τον τρόπο εφαρμογής τους στην ανάλυση οικονομικών προβλημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τήτρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει και αναλύσει οικονομικά προβλήματα με την χρήση των κατάλληλων μαθηματικών εργαλείων,
- Καταλαβαίνει ποσοτικές αναλύσεις που δημοσιεύονται σε εφημερίδες και περιοδικά,
- Καταλαβαίνει τις μαθηματικές μεθοδολογίες που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη των βασικών οικονομικών θεωριών,
- Μελετάει διεξοδικά οικονομικά θέματα έχοντας τις απαραίτητες αναλυτικές δεξιότητες,
- Εφαρμόζει μαθηματικούς αλγόριθμους για την ανάλυση οικονομικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα θέματα που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων περιλαμβάνονται στις ακόλουθες ενότητες:

- Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα μήτρας
- Διαγωνοποίηση μήτρας
- Αλυσίδες Markov
- Cholesky decomposition - QR decomposition
- Τετραγωνικές μορφές - Οριστικότητα μητρών
- Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών

- Μερικές Παράγωγοι. Διαφορισμότητα
- Πεπλεγμένες συναρτήσεις
- Συγκριτική στατική ανάλυση
- Μη δεσμευμένη βελτιστοποίηση.
- Δεσμευμένη βελτιστοποίηση με ισοτικούς περιορισμούς
- Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις
- Συστήματα γραμμικών διαφορικών εξισώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 188 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (οι οποίες βασίζονται στην επίλυση ασκήσεων και στην κατανόηση της θεωρίας)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Renshaw Geoff.
 Ενοποιημένες Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά, Ν. Πιπτής.
 Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Hoy M., Livernois J., McKenna C., Stengos T., Κυρίτσης Ι. (επιμ.)
 Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης, Λ. Τσουφίδης.
 Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Β', Λουκάκης Μ.
 Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Pemberton M., Rau N.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0304 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις, εργαστήρια | | 4 Διαλέξεις 2 εργαστήρια | 8 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ –ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO101/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο κύριος σκοπός της σειράς των μαθημάτων είναι να αναπτυχθούν οι πλέον σύγχρονες και απαραίτητες μέθοδοι της στατιστικής με εφαρμογές. Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν πώς να διατυπώνουν και να λύνουν βασικά προβλήματα στην στατιστική, όπως εκτίμηση παραμέτρων, έλεγχοι υποθέσεων, ανάλυση κατηγοριοποιημένων δεδομένων, κ.λπ. Ένας από τους κυριότερους σκοπούς είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές για τα μαθήματα της Οικονομετρίας.</p> <p>Στα μαθήματα αποφεύγονται αποδείξεις και άλλες αυστηρές μαθηματικές διατυπώσεις. Στο τέλος του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές να έχουν καταλάβει την γενική θεωρία να αποκτήσουν την ικανότητα να πραγματοποιούν τους σχετικούς υπολογισμούς και να εφαρμόζουν τις διάφορες μεθόδους στην πράξη.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Στατιστικές Έρευνες – Δειγματοληψίες Στατιστικές Έρευνες – Δειγματοληψίες Στατιστική Συμπερασματολογία. Βασικές Έννοιες Σημαντικές Στατιστικές Συναρτήσεις. Δειγματοληπτικές Κατανομές. Ανακεφαλαίωση Μερικών Σπουδαίων Συμπερασμάτων Σημειοεκτιμητική Αμερόληπτοι Εκτιμητές – Αποδοτικοί Εκτιμητές - Συνεπείς Εκτιμητές Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων. Εκτιμητές Μέγιστης Πιθανοφάνειας. Εκτίμηση με Διαστήματα Εμπιστοσύνης Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τη Μέση Τιμή μ. Διαστήματα εμπιστοσύνης για την αναλογία. Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τη Διαφορά των Μέσων δύο Πληθυσμών. Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τη Διαφορά των Αναλογιών δύο Πληθυσμών.</p> |
|--|

Έλεγχοι Υποθέσεων

Έλεγχοι για τη Μέση Τιμή και για την Αναλογία.

Έλεγχοι για τη Διαφορά των Μέσων και Αναλογιών Δύο Πληθυσμών.

Ανάλυση Κατηγοριοποιημένων Δεδομένων χ^2 – Έλεγχοι Καλής Προσαρμογής. Έλεγχοι Ανεξαρτησίας**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Open e class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστήρια | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 162 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού):</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Levine David, Szabat Kathryn, Stephan David, **Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις**, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017
- Νικήτας Πιττής, **Ενοποιημένες Ποσοτικές Μέθοδοι στα Οικονομικά**, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2019

**ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ - ΞΓ0102**

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ0102 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ :ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ | ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ (Α-Μα) & ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ(Με-Ω) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO105/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την παραγωγή εύρους γραπτών ακαδημαϊκών κειμένων όπως η σύνταξη περιλήψης, η συμπλήρωση γραφικών αναπαραστάσεων και η συγγραφή παραγράφων που βασίζονται στο περιεχόμενό τους, η σύνθεση κειμένου με χρήση πηγών, η σύνθεση βιβλιογραφίας, η ερευνητική έκθεση βασισμένη σε ερωτηματολόγιο, η ανασκόπηση και αξιολόγηση επιχειρημάτων.
- Ανάπτυξη κατάλληλων στρατηγικών κριτικής σκέψης και στρατηγικών που αφορούν όχι μόνο στο τελικό έργο αλλά επίσης στη διαδικασία παραγωγής του
- Ανάπτυξη στρατηγικών που αποβλέπουν στην αυτοαξιολόγηση της μάθησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση πληροφοριών με χρήση πηγών
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης χρόνου και φόρτου εργασίας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων του γραπτού λόγου των σπουδαστών του τμήματος, όπως σύνταξη περιλήψεων, αναφορών, κειμένων με επιχειρηματολογία, με την επεξεργασία διαφορετικών ειδών γραπτών κειμένων ποικίλης θεματολογίας. Ανάμεσα στα κειμενικά είδη περιλαμβάνονται επιστημονικά και ερευνητικά άρθρα, εγχειρίδια, κ.λπ., ενώ κάποια από τα θέματα που πραγματεύεται το μάθημα είναι: ανώτατη εκπαίδευση, οικονομική κρίση, ελεύθερη οικονομία, δημογραφικές τάσεις, Ευρωπαϊκή Ένωση, συνθήκες απασχόλησης, πολυγλωσσία, παγκοσμιοποίηση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13x4=52 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 20 |
| | Εργασίες | 33 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Πρόσδος του μαθήματος με έμφαση στην παραγωγή ακαδημαϊκού γραπτού λόγου Γραπτή τελική εξέταση: Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου/ σύνταξη περίληψης/ παράφραση τμήματος κειμένου/ συμπλήρωση κειμένου για περιγραφή γραφικής αναπαράστασης/ άσκηση αντιστοίχισης λεξιλογίου/ άσκηση συμπλήρωσης παραγώγων. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- Alexander, C., Argent S. and Spencer, R. (2008) *EAP Essentials: A teacher's guide to principles and practice*. Reading: Garnet Publishing.
- de Chazal, E. (2014) *English for Academic Purposes*. Oxford: Oxford University Press.
- McCarter, S. and Jakes, P. (2009) *Uncovering EAP: How to Teach Academic Writing and Reading*. Oxford: Macmillan Education.
- Rizouli, Clio.(2015) *English for Academic Purposes: Focus on Writing*. University of Macedonia Press.

Σχετικές ιστοσελίδες

- <http://ec.europa.eu/eurostat/>
- <https://www.theguardian.com/international>
- <https://www.sciencedaily.com/>
- <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/>

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ 0202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΑΛΛΙΚΑ II | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | DONATI –ΚΑΜΟΥ MADELEINE | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΓΑΛΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/IES118/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του εξαμήνου, μετά από συστηματική παρακολούθηση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες:

Θα έχουν επεκτείνει τις γνώσεις τους στη γραμματική - δομή της γαλλικής γλώσσας - **Γραμματικοί στόχοι**

Θα μπορούν να εντοπίζουν, να κατανοούν και να παράγουν γραπτές η προφορικές πληροφορίες σχετικές με το αντικείμενο της επιστήμης τους - **Ακαδημαϊκοί στόχοι**

Θα έχουν εμπλουτίσει τη γλώσσα με ειδικό λεξιλόγιο, ανάλογα με το αντικείμενο της επιστήμης τους - **Γλωσσικοί στόχοι**

Θα έχουν ενισχύσει την αυτονομία τους στη γλώσσα κάνοντας προχωρημένες διαδραστικές ασκήσεις και αναζητώντας περαιτέρω πληροφορίες στο διαδίκτυο

- **Στόχοι αυτονομίας**

Γενικές Ικανότητες

Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου

Αυτό -εκμάθηση της γλώσσας με τη χρήση Τ.Π.Ε

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου. Η διδάσκουσα έχει επεξεργαστεί ένα ευέλικτο διδακτικό υλικό προσαρμοσμένο στις **ειδικές ανάγκες** του φοιτητή, που διαμορφώνεται από κείμενα τα οποία επιλέγονται βάσει της εκάστοτε επιστήμης (εξοικείωση με το ακαδημαϊκό λεξιλόγιο).

Το μάθημα περιλαμβάνει:

Ένα **δίγλωσσο** Γαλλο-Ελληνικό **Syllabus**

Διδακτικό υλικό που παράγεται από την διδάσκουσα

Γραπτό διδακτικό υλικό με τρεις μεγάλες ενότητες (**corpus écrit**). Κάθε ενότητα περιλαμβάνει εισαγωγικά κείμενα που αφορούν την επιστήμη του φοιτητή. Συνοδεύονται με μια τυπολογία ασκήσεων που ποικίλει σε σχέση με το εξεταζόμενο κείμενο. Ένα σχετικό γαλλο-ελληνικό γλωσσάριο (ορολογία) (**lexique**) ακολουθεί κάθε ενότητα.

Ένα γραμματικό υπόμνημα (**mementogrammatical**) με πιο περίπλοκους γραμματικούς κανόνες.

Διαδραστικές ασκήσεις online (**activités en ligne**), που ακολουθούν τις ενότητες του γραπτού υλικού.
 Προφορικό διδακτικό υλικό (**corpus oral**) με διαδραστικές ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου.
 Μια ενδεικτική ηλεκτρονική και έντυπη βιβλιογραφία (**sito-bibliographie**), όπως βιβλία γραμματικής, δίγλωσσα λεξικά και σύνδεσμοι ιστοσελίδων που σχετίζονται με το αντικείμενο της επιστήμης του φοιτητή.
 Ένας φάκελος **Révisions-corrections** που περιλαμβάνει ασκήσεις ανακεφαλαίωσης με λύσεις.
 Ένας φάκελος **Examens** που περιλαμβάνει την ύλη των τελικών εξετάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Ηλεκτρονική μορφή πλήρους διδακτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του πανεπιστημίου Opene-Class Διαδραστικές ασκήσεις μέσω Internet στη τάξη Παράδοση του μαθήματος με PowerPoint Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 13 |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 8 |
| | Ανακεφαλαιώσεις (2) | 12 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 8 |
| | Γραπτές εξετάσεις | 12 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στη γνώση του περιεχομένου των μαθημάτων. Υπάρχει μια διαδικασία συνεχούς ελέγχου (contrôle continu), που αποτελείται από δυο ανακεφαλαιώσεις, οι οποίες προσφέρονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Περιλαμβάνουν ασκήσεις στη γραμματική, στη κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου με ανοικτές ή κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά, κλπ.), εντοπισμό λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος κλπ. Αυτές οι τρεις ανακεφαλαιώσεις διορθώνονται, αλλά δεν βαθμολογούνται. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ασκήσεις γραμματικής και ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου. Τυπολογία ασκήσεων: -ανοικτές η κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των πρότερων τη βαρύτητα κάθε άσκησης. Η βαθμολογική κλίμακα είναι από 0 έως 10. Ο ελάχιστος βαθμός προαγωγής είναι το 5/10 | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

SITO-BIBLIOGRAPHIE

Sitographie générale

Dictionnaires

http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

<http://www.linguee.fr>.

<http://atilf.atilf.fr>

Orthographe/Conjugaison

<http://orthonet.sdv.fr/pages/lexique.html>

<http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

<https://bescherelle.com/>

La prononciation du français

<http://phonetique.free.fr>

Améliorer son français

<http://www.lepointdufle.net/>

Sitographie spécifique

<https://www.rfi.fr/fr/podcasts/journal-fran%C3%A7ais-facile/>

Le journal en français facile

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-fran%C3%87ais-facile>

Apprendre et enseigner le français

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/le-fran%C3%A7ais-professionnel>

<http://www.france24.com/fr/> 4 langues : français, anglais espagnol, arabe

<https://www.touteleurope.eu/actualite/histoire-de-l-union-europeenne.html>

Menu du thème

https://ec.europa.eu/france/sites/france/files/docs/body/union_europeenne_pourquoi_comment_fr.pdf

L'union européenne Pourquoi Comment ?

<http://fle-sitographie.pagesperso-orange.fr/europe.html>

http://europa.eu/abc/index_fr.htm

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-corner_fr

https://europa.eu/european-union/about-eu_fr

En plusieurs langues

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/7-jours-sur-la-planete>

Actualités mondiales

<http://enseigner.tv5monde.com/pour-publics-specifiques>

Différentes thématiques Différents publics

<https://www.canal-u.tv/>

Conférences Clips pédagogiques Dossiers

<https://www.youtube.com/watch?v=3i9s66BPEvY>

La crise financière expliquée aux nuls

https://www.youtube.com/watch?v=kxJb9ZR62Pw&ab_channel=Drawmyeconomy

La crise des subprimes

https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/tests-diplomes/outils-preparation-dfp/#exemples_epreuves

BIBLIOGRAPHIE

Γραμματική

BIBIAN ΒΟΪΛΑ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΡΔΩΝΗ, ΑΛΙΚΗ ΡΙΖΟΥ, ΦΡΟΣΥΝΤΑ ΣΤΑΜΟΥ

Γαλλική γραμματική στα Ελληνικά (2014)

ΟΡΕΣΤΗΣ ΔΟΥΣΗΣ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ PERUGIA

Κλίσηρημάτων

BESCHERELLE (1990)

La conjugaison 12000 verbes

Paris, Éditions Hatier

Λεξικά

DICTIONNAIRES MONOLINGUES

Le Petit ROBERT (1991)

Dictionnaire de la langue française

Paris, Dictionnaire Le Robert

Dictionnaire des difficultés de la langue française (2007)

Adolphe-V THOMAS, Michel de TORO

LAROUSSE

Petit Larousse grand format (2011) Collectif

Collection : Petit Larousse

Larousse de poche (2011) Collectif

Collection : Larousse de poche

DICTIONNAIRES BILINGUES

MANDESON Arnold (1972)

Τέλειον Ελληνο-Γαλλικόν & Γάλλο-Ελληνικόν Λεξικόν

Αθήνα, Έκδοση Διαγόρας

ΤΣΟΥΚΑΝΑ Α. (1988)

Νέο Γάλλο-Ελληνικό Λεξικό

Αθήνα Έκδοση Κακουλίδη

ΓΑΛΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ (2004)

ΠΑΝΤΕΛΟΔΗΜΟΣ Δημήτρης - LUSTColette

ΚΑΟΥΦΜΑΝ (2004)

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓΟ302 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Παραδόσεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/modules/document/?course=ECO194 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος Γερμανικά ΙΙ είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε βασικό επίπεδο (A2), ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχει αναπτύξει ικανότητες κατανόησης στο βασικό επίπεδο γραπτού και προφορικού λόγου μέσα από απλά κείμενα οικονομικού περιεχομένου. - να αναγνωρίζει και να αναλύει μορφοσυντακτικές δομές στο βασικό επίπεδο. - να συνθέτει και να παράγει νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε βασικό επίπεδο. - να έχει αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες σε ανάλογο επίπεδο στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη). - να αναπτύξει ικανότητες δια βίου μάθησης <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, σεβασμός στη διαφορετικότητα, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της απαιτούμενης τεχνολογίας, κριτική και αυτοκριτική</p> |
|---|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση λεξιλογίου που χρειάζεται ο φοιτητής, προκειμένου να μπορεί να επικοινωνήσει σε καθημερινές καταστάσεις σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. εύρεση σπιτιού, διάλογος σε τράπεζα, στο γιατρό, σε ταξιδιωτικό γραφείο, σε εταιρείες). Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα γραμματικά φαινόμενα και τις συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας σε βασικό επίπεδο. Προάγεται κυρίως η παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου μέσα από καθοδηγούμενες ασκήσεις (π.χ. σύνθεση ενός ανεπίσημου μέιλ, πώς να αποδέχεται ή να απορρίπτει κανείς κάποια πρόταση και να προτείνει ο ίδιος κάτι), η ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης και η γενική κατανόηση καθημερινών κειμένων και διαλόγων.</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open class και με emails στην απευθείας επικοινωνία με τούς φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Παραδόσεις/Διαδραστική διδασκαλία/ | 39 |
| | Ασκήσεις | 11 |
| | Εργασίες | 15 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 40 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ανοιχτού τύπου, και σύντομων απαντήσεων | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

DaF kompakt neu A1-B1 Kursbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021
 DaF kompakt neu A1-B1 Übungsbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ0903 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | FRANCESCA PERRI | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΙΤΑΛΙΚΗ (Η Αγγλική και Ελληνική χρησιμοποιούνται υποβοηθητικά κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eClass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Διαβάζει και να κατανοεί κείμενα γενικού περιεχομένου και να απαντά σε ερωτήσεις κατανόησης. · Ακούει και να κατανοεί την καθημερινή ομιλούμενη γλώσσα. · Εκφράζεται προφορικά με σωστό τρόπο και να συνομιλεί γύρω από καθημερινά θέματα. · Χειρίζεται σωστά τον γραπτό λόγο στην ιταλική γλώσσα, συντάσσοντας κείμενα σε επίπεδο προτάσεων και παραγράφων. |

| |
|---|
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Παραγωγή σωστής και δομημένης έκφρασης στην ιταλική γλώσσα. -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις -Σεβασμός στην πολυπολιτισμικότητα |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Διδασκαλία της δομής της γλώσσας με έμφαση στα γραμματικά φαινόμενα τα οποία οι φοιτητές δεν χειρίζονται σωστά. Γίνεται χρήση κειμένων ειδικά διαμορφωμένων για το σκοπό αυτό, με γενικό, περιεχόμενο.</p> <p>Άσκηση των τεσσάρων βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας που περιλαμβάνουν: Ανάλυση γλωσσικών φαινομένων και πολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά (π.χ. να μιλήσουν για το παρελθόν, το μέλλον) . Ασκήσεις ανάγνωσης και κατανόησης κειμένων (reading comprehension). Ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension). Εξάσκηση στη χρήση του προφορικού λόγου με συζήτηση βασισμένη στα θέματα των κειμένων που αναλύθηκαν, π.χ. να περιγράψουν την οικογένεια ή ανθρώπους, να συμφωνήσουν και να διαφωνήσουν,</p> |
|--|

να αποδεχτούν ή να αρνηθούν μια πρόσκληση, να αγοράσουν, να εκφέρουν γνώμη (speaking).
 Γραπτές ασκήσεις για την εμπέδωση του νέου λεξιλογίου, σύνθεση γραπτού λόγου σε επίπεδο προτάσεων και παραγράφων, π.χ. να αποδεχτούν ή να αρνηθούν μια πρόσκληση, να δώσουν και να ζητήσουν συμβουλές (writing).
 πολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο, Ατομική συμβουλευτική | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Απαιτείται χρήση cd player ή Η/Υ για τις ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass για την ανάρτηση μαθησιακού υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 13εβδΧ 4ωρες 52 ώρες |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών | 20 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 33 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - ασκήσεις κατανόησης κειμένου - λεξιλογικές ασκήσεις - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - ασκήσεις γραμματικής -συνεχή αξιολόγηση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

2. Σημειώσεις διδάσκουσας

L'italiano all'università 1 - Libro di classe ed Eserciziario (+ CD audio,) Matteo La Grassa Edilingua 2011

Ιταλική γραμματική στα Ελληνικά, Τίνα Ζωγοπούλου, Perugia, 2009

online ασκήσεις

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ - ΟΙ0303

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0303 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, φροντιστήρια | 4 Διαλέξεις 2 φροντιστήρια | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ -ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO118/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ταξινομεί τους λογαριασμούς της Λογιστικής σε Ενεργητικό, Παθητικό, Καθαρή Θέση, Έξοδα και Έσοδα σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Περιγράφει και παρουσιάζει λογαριασμών των Πάγιων (Μη κυκλοφορούντων περιουσιακών στοιχείων) σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Προσδιορίζει τις αποσβέσεις των πάγιων στοιχείων σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Υπολογίζει το τελικό απόθεμα και να αξιολογεί τις μεθόδους επιμέτρησης των αποθεμάτων σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Συνδυάζει πληροφορίες σχετικά με τις απαιτήσεις μιας οντότητας σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Εξηγεί λογιστικά γεγονότα σχετικά με λογαριασμούς Υποχρεώσεων σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Καταγράφει λογιστικά γεγονότα σχετικά με λογαριασμούς εξόδων και εσόδων σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Παρουσιάζει τις Χρηματοοικονομικές καταστάσεις μίας οντότητας |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Ομαδική εργασία - Λήψη αποφάσεων |

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ-Ν. 4308/14) • Ανάλυση των λογαριασμών σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Ανάλυση λογιστικών γεγονότων αναφορικά με τα Μη κυκλοφορούντα Πάγια στοιχεία (αγορά, αποσβέσεις και πωλήσεις παγίων) σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Ανάλυση λογιστικών γεγονότων αναφορικά με τα Αποθέματα (Μέθοδοι απογραφής και μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων) σύμφωνα με τα ΕΛΠ • Ανάλυση λογιστικών γεγονότων αναφορικά με τα Χρηματοοικονομικά στοιχεία (παρακολούθηση |
|--|

- πελατών, γραμματίων εισπρακτέων και επισφαλών απαιτήσεων) σύμφωνα με τα ΕΛΠ
- Ανάλυση λογιστικών γεγονότων αναφορικά με τις Υποχρεώσεις και την Καθαρή Θέση σύμφωνα με τα ΕΛΠ
- Ανάλυση λογιστικών γεγονότων αναφορικά με λογαριασμούς Εξόδων και Εσόδων σύμφωνα με τα ΕΛΠ.
- Εγγραφές προσδιορισμού Αποτελέσματος με βάση τα ΕΛΠ.
- Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση τα ΕΛΠ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . Χρήση powerpoint στην διδασκαλία | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήριο | 26 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 132 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα ως εξής:</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει το σύνολο της ύλης του μαθήματος και περιλαμβάνει απάντηση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, επίλυση ασκήσεων και ενδεχομένως ερώτηση θεωρίας - κρίσεως.</p> <p>Παράλληλα αν το επιτρέπουν οι συνθήκες πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου πρόοδος. Η συμμετοχή στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ανάλογα με το βαθμό της προόδου μπορεί να υπάρξει επιπρόσθετη βαθμολογία για τους φοιτητές.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Καραγιώργος, Α. και Δρογαλάς, Γ. (2022) Λογιστική ΙΙ, εκδόσεις ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου.
 Καραγιώργος, Θ. (2020). Χρηματοοικονομική Λογιστική, εκδόσεις ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου.

Προτεινόμενα Πρόσθετα Συγγράμματα
 Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae (2017). *Hornsgren's Χρηματοοικονομική Λογιστική*, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Επιστημονικά Περιοδικά
 Abacus
 Accounting in Europe
 Accounting Forum
 Accounting Review

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0302 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΑΡΦΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO148/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Στόχος |
| <p>Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να σας βοηθήσει να κατανοήσετε βασικά θέματα της σύγχρονης μακροοικονομικής από μια παγκόσμια προσέγγιση η οποία μελετάει έναν κόσμο αλληλένδετων οικονομιών, χρησιμοποιώντας γραφική ανάλυση και στοιχειώδη άλγεβρα. Αφού εξηγήσουμε μακροοικονομικές έννοιες και λογιστικές ταυτότητες, θα αναπτύξουμε τη διαχρονική θεωρία κατανάλωσης σε κλειστή και ανοικτή οικονομία, θα δείξουμε αναλυτικά τη σχέση αποταμίευσης, επενδύσεων και πραγματικού επιτοκίου, θα δούμε πώς η ισορροπία της παγκόσμιας οικονομίας αντικατοπτρίζεται στη μικρή ανοικτή οικονομία, θα αναφερθούμε στην αγορά χρήματος και την παγκόσμια νομισματική πολιτική, θα εισάγουμε τους επιχειρηματικούς και χρηματοπιστωτικούς κύκλους, θα μιλήσουμε για την αγορά εργασίας και την έννοια του φυσικού ποσοστού ανεργίας, θα παρουσιάσουμε την κλασική και την κεϋνσιανή προσέγγιση των επιχειρηματικών κύκλων, και την άριστη νομισματική πολιτική με τη νέα κεϋνσιανή μακροοικονομική προσέγγιση, και θα ολοκληρώσουμε με τη σχέση πληθωρισμού και επιτοκίων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/της θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξάγει και να περιγράφει τις βασικές μακροοικονομικές ταυτότητες σε μια παγκόσμια οικονομία η οποία μελετάει έναν κόσμο αλληλένδετων οικονομιών. • αναλύει με μαθηματικά εργαλεία τη διαχρονική εξομάλυνση της κατανάλωσης του ατόμου, και να εξηγήει τι θα συμβεί στη συνθήκη αυτή όταν μεταβληθεί το πραγματικό επιτόκιο. • κατανοήσει τη θεωρία του μόνιμου εισοδήματος, καθώς και του τυχαίου περιπάτου. • εξάγει με μεθόδους βελτιστοποίησης τη συνάρτηση αποταμίευσης και επένδυσης. • κατανοήσει την κατάσταση ισορροπίας στην παγκόσμια οικονομία και σε μικρές ανοικτές οικονομίες με βάση το υπόδειγμα αποταμίευσης και επένδυσης. • κατανοήσει την αγορά χρήματος και τη σύγχρονη πρακτική της νομισματικής πολιτικής. • αναλύει με μαθηματικά εργαλεία την ενδοχρονική σχέση ανάμεσα στην κατανάλωση και την προσφορά εργασίας, και να εξηγήει τι θα συμβεί όταν μεταβληθεί ο πραγματικός μισθός. • περιγράφει την ισορροπία στην αγορά εργασίας και να κατανοεί την έννοια του φυσικού ποσοστού ανεργίας. |

κατανοήσει παραδοσιακά και σύγχρονα μοντέλα μακροοικονομικής ισορροπίας.

Γενικές Ικανότητες

τόνομη εργασία

οαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μακροοικονομική λογιστική και μοντελοποίηση της παγκόσμιας οικονομίας
- Παγκόσμιες ανισορροπίες τρεχουσών συναλλαγών – Διαχρονική θεωρία κατανάλωσης σε κλειστή και ανοικτή οικονομία, αποταμίευση, επένδυση και πραγματικό επιτόκιο στην παγκόσμια οικονομία και σε μικρές ανοικτές οικονομίες
- Αγορά χρήματος και παγκόσμια νομισματική πολιτική
- Επιχειρηματικοί και χρηματοπιστωτικοί κύκλοι
- Ενδοχρονική θεωρία προσφοράς εργασίας, αγορά εργασίας και φυσικό ποσοστό ανεργίας
- Κλασική ανάλυση επιχειρηματικών κύκλων
- Κεϋνσιανή ανάλυση επιχειρηματικών κύκλων
- Πληθωρισμός και επιτόκια

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη/εργασίες | 188 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις μετά το πέρας του εξαμήνου με βαρύτητα 100%. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΦΑΚΗΣ (2019), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ ΚΑΙ ΥΙΟΙ.

BURDA, M. AND C. WYPLOSZ (2018), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ: ΜΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, 7^η ΕΚΔΟΣΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ ΚΑΙ ΥΙΟΙ.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|--------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0301 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclasse.uom.gr/courses/ECO142/ (σημείωση: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα openeclasse) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος «Μικροοικονομική Ι», είναι η παρουσίαση και η ανάπτυξη όλων των μεθοδολογικών εργαλείων και αρχών που είναι απαραίτητα για την κατανόηση και την ανάλυση μικροοικονομικών προβλημάτων. Προβλημάτων που σχετίζονται με τη συμπεριφορά των δύο βασικών οικονομικών μονάδων, του καταναλωτή (νοικοκυριού) και του παραγωγού (επιχείρησης). Επιπλέον, το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό τη μετάβαση από το εισαγωγικό μάθημα «Εισαγωγή στη Μικροοικονομική» προς τη μικροοικονομική θεωρία μέσου επιπέδου, καθώς και από το επίπεδο αυτό στην προχωρημένη μικροοικονομική θεωρία. Για τον λόγο αυτό, η προσέγγιση όλων των θεμάτων που συζητούνται είναι όχι μόνο διαγραμματική, αλλά και αλγεβρική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- **γνωρίζει** τη λειτουργία της αγοράς ενός αγαθού και τους μηχανισμούς αποκατάστασης της ισορροπίας,
- **χρησιμοποιεί** τις ελαστικότητες ζήτησης και να **ερμηνεύει** τις τιμές τους,
- **χρησιμοποιεί** το υπόδειγμα της ανάλυσης της συμπεριφοράς του καταναλωτή και να **αναλύει** το πώς οι καταναλωτές αντιδρούν στις μεταβολές των τιμών των αγαθών και του εισοδήματός τους,
- **αναγνωρίζει** τις διάφορες κατηγορίες αγαθών που καταναλώνονται,
- **αντιληφθεί** τους λόγους που διαφοροποιούν τον τρόπο λειτουργίας μίας παραγωγικής μονάδας ανάμεσα στη βραχυχρόνια και τη μακροχρόνια περίοδο,
- **γνωρίζει** τους βασικούς μηχανισμούς της παραγωγής και των διαφόρων στοιχείων που διαμορφώνουν τα κόστη παραγωγής,
- **κατανοεί** τον τρόπο σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
-

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καμπύλες αδιαφορίας και εισοδηματικός περιορισμός.
- Μεγιστοποίηση χρησιμότητας και ελαχιστοποίηση δαπάνης καταναλωτή.
- Καμπύλες εισοδήματος - κατανάλωσης, καμπύλη Engel και καμπύλη τιμής - κατανάλωσης.
- Αποτελέσματα υποκατάστασης και εισοδήματος.
- Συναρτήσεις ζήτησης κατά Marshall και κατά Hicks.
- Θεωρία παραγωγής.
- Μεγιστοποίηση προϊόντος, ελαχιστοποίηση κόστους και μεγιστοποίηση κέρδους.
- Κόστος παραγωγής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας openeclass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 188 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού):</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Varian, H. (2006), "Μικροοικονομική: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση", Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Nicholson. W. (2018), "Μικροοικονομική Θεωρία", Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Goolsbee, A., Levitt, S., Syneron, C. (2022), "Μικροοικονομική", Εκδόσεις Broken Hill Publicers Ltd, Αθήνα.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0504 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΦΟΥΝΤΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, φροντιστήρια και Εργαστήρια | 4 Διαλέξεις 1 Φροντιστήριο 2 Εργαστήριο | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι ή ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://openeclass.uom.gr/courses/ECO166/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αρχικά, θα συζητήσουμε τη χρησιμότητα της Οικονομετρίας. Στη συνέχεια, θα κάνουμε μια ανασκόπηση στο μοντέλο μίας μεταβλητής και σε κάποιες βασικές έννοιες της στατιστικής επαγωγής. Στη συνέχεια, θα αναλύσουμε το κλασικό διμεταβλητό μοντέλο γραμμικής παλινδρόμησης και τις βασικές υποθέσεις του. Θα παρουσιάσουμε επίσης την μέθοδο εκτίμησης των ελαχίστων τετραγώνων (OLS) και τις ιδιότητες του εκτιμητή OLS. Το επόμενο θέμα θα είναι το πολυμεταβλητό μοντέλο παλινδρόμησης. Τέλος, θα μελετήσουμε τη χρήση ψευδομεταβλητών και την περίπτωση παραβιάσεων των υποθέσεων του μοντέλου που οδηγούν στα προβλήματα της πολυσυγγραμμικότητας, της αυτοσυσχέτισης και της ετεροσκεδαστικότητας. Τέλος, θα καλύψουμε τα συστήματα εξισώσεων και τα θέματα των μεθόδων ταυτοποίησης και εκτίμησης των συστημάτων εξισώσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τη μεθοδολογία της οικονομετρικής ανάλυσης και τη χρησιμότητά της στα εφαρμοσμένα οικονομικά.
- κατανοήσει την έννοια της παλινδρόμησης και την εφαρμογή της στην οικονομική ανάλυση.
- κατανοήσει τα οικονομετρικά προβλήματα που προκύπτουν σε ένα μοντέλο παλινδρόμησης και να προτείνει λύσεις.
- εφαρμόσει τεχνικές εκτίμησης και ελέγχους στατιστικών υποθέσεων σε ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζει.
- αξιολογήσει τα αποτελέσματα της παλινδρόμησης και, εάν είναι δυνατόν, να παρέχει προτάσεις οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οικονομετρία
Τζαβαλής: Κεφ. 1, Wooldridge: Κεφ. 1, Gujarati και Porter: κεφ. 1
2. Το μονομεταβλητό υπόδειγμα
Χ. Αγιακλόγλου, Θ. Μπένος (τόμος Α): Κεφ. 4-5, Χρήστου: σσ. 399-448, Σημειώσεις από τις διαλέξεις.
3. Το διμεταβλητό υπόδειγμα γραμμικής παλινδρόμησης
Τζαβαλής: Κεφ. 2, 5, Wooldridge: Κεφ. 2, Gujarati και Porter: 2, 3, 4, 5.
4. Το πολυμεταβλητό υπόδειγμα παλινδρόμησης
Τζαβαλής: Κεφ. 3-4, Wooldridge: Κεφ. 3-6, Gujarati και Porter: κεφ. 7 και 8.
5. Ψευδομεταβλητές
Τζαβαλής: Κεφ. 9, Wooldridge: Κεφ. 7, Gujarati και Porter: κεφ. 9.
6. Παραβιάσεις υποθέσεων του βασικού υποδείγματος
Τζαβαλής: Κεφ. 3 (σσ. 69-70), 7, 8, 9 (σσ. 283-285), Wooldridge: Κεφ. 3, 8, 12, Gujarati και Porter: κεφ. 10, 11, 12.
7. Συστήματα εξισώσεων
Wooldridge (Τόμος Β): Κεφ. 16, Τζαβαλής: Κεφ. 14, Gujarati και Porter: 18, 19.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας opene-class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστήρια | 26 |
| | Φροντιστήρια | 13 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 149 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των μαθητών βασίζεται σε γραπτή εξέταση στα ελληνικά. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Η εξέταση περιέχει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.</p> <p>Τελική εξέταση (100% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Wooldridge, J., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, 2^η έκδοση, 2022.
- Gujarati D.N. και Porter D.C. Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, 5η έκδοση, 2016.
- Η. Τζαβαλής, Οικονομετρία, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία ΟΠΑ, 2008.
- Ν. Πιττής, Ενοποιημένες ποσοτικές μέθοδοι στα Οικονομικά, Διπλογραφία, 2019.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓ0103 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ: ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ (Α-Μα) & ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ (Με-Ω) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO144/ https://openeclass.uom.gr/courses/UNI103/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Το μάθημα αφορά τις γλωσσικές δεξιότητες που απαιτεί ο επαγγελματικός χώρος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Έχει γνώσεις προχωρημένου επιπέδου Αγγλικών για επαγγελματικούς σκοπούς όσο αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: reading, writing, listening και speaking</p> <p>Έχει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεματικών εννοιών που αφορούν τον επαγγελματικό χώρο της ειδικότητας τους πχ Είδη, βασικά χαρακτηριστικά και δομή εταιριών, ρόλος των διαπολιτισμικών διαφορών στον χώρο εργασίας, ο ρόλος της παγκοσμιοποίησης στο εμπόριο, διαχείριση κρίσεων κλπ.</p> <p>Να κατανοεί και να αναλύει σε προχωρημένο επίπεδο αυθεντικά κείμενα που αφορούν θέματα οικονομίας στο χώρο εργασίας με διδασκαλία εστιασμένη στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για επαγγελματικούς σκοπούς πχ αγγελίες δουλειάς για οικονομολόγους</p> <p>Να μπορεί αποδεδειγμένα να συντάξει βιογραφικό σημείωμα, και γράμμα αίτησης για δουλειά στην Αγγλική</p> <p>Να μπορεί να κοινοποιεί μέσω προφορικής παρουσίασης και να εξηγεί γνώσεις, ιδέες και τη δική του/της άποψη πάνω σε θέματα της ειδικότητας του/της στα Αγγλικά.</p> <p>Να είναι σε θέση να δώσει μια επιτυχή συνέντευξη για δουλειά σχετική με την ειδικότητα του/της</p> <p>Να έχει αποκτήσει λεξιλόγιο σχετικό με το χώρο εργασίας στην οικονομική επιστήμη προχωρημένου επιπέδου.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> --Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών -- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα -- Ομαδική εργασία -- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον -- Λήψη αποφάσεων -- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
|---|

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η γνώση της Αγγλικής γλώσσας για επαγγελματικούς σκοπούς προχωρημένου επιπέδου. Συγκεκριμένα η ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και ανάλυσης κειμένων, προβληματισμού και κριτικής σκέψης, δεξιοτήτων γραπτού και προφορικού λόγου σε θέματα που αφορούν τον εργασιακό χώρο.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι παρακάτω:

Προφίλ και χαρακτηριστικά επιτυχημένων επιχειρηματιών

Είδη και δομή εταιριών

Παγκοσμιοποίηση του εμπορίου

Διαπολιτισμικότητα στο χώρο εργασίας

Η διαδικασία αίτησης για δουλειά (κατανόηση & ανάλυση αγγελιών, κατανόηση & ανάλυση μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων, ανάπτυξη δεξιοτήτων για συνέντευξη για δουλειά, σύνταξη βιογραφικού και γράμματος αίτησης για δουλειά)

Διαχείριση κρίσεων

Επιχειρηματική κοινωνική ευθύνη (η περίπτωση της Nike)

Businessetiquette χωρών & κώδικας συμπεριφοράς εταιριών

SWOT ανάλυση

Ο ρόλος της διαφήμιση & του Μάρκετινγκ σήμερα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας <i>openeclass</i> | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13X4=52 |
| | Μελέτη | 15 |
| | Γραπτές και προφορικές εργασίες | 15 |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 23 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική επιλογές: 1) Γραπτή τελική εξέταση: Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου (σε παράφραση), λεξιλόγιο με άσκηση αντιστοίχισης λέξεων με τις ερμηνείες τους & με άσκηση παραγώγων λέξεων, γράμμα αίτησης για δουλειά με συμπλήρωμα κενών, ερωτήσεις πάνω στις θεματικές ενότητες του μαθήματος, ερωτήσεις οικονομικών και λογιστικών όρων. 2) Τεστ πάνω σε γράμμα αίτησης για δουλειά και οικονομικών όρων 50%, συνέντευξη για δουλειά με τη διδάσκουσα (σε ζευγάρια βασισμένη σε ατομικό βιογραφικό) 25%, Προφορική παρουσίαση (σε ζευγάρια) σε σχέση με θεματική ενότητα του μαθήματος 25%. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Business English at University (2019) by Z. Kantaridou, I. Papadopoulou, P. Stefanou

English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students by Ian McKenzie

Corporate Emails in English: Brief Contexts and Language by Helder Fanha Martins

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business and Professional Communication Quarterly

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ0203 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ - ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΤΖΑΝΑΒΑΡΗ ΜΥΡΣΙΝΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : ΓΑΛΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ : ΓΑΛΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | openeclass.uom.gr | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Βελτίωση των γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων των φοιτητών (γραφτή και προφορική παραγωγή, γραφή και προφορική κατανόηση)
- Κατανόηση και σχολιασμός αυθεντικών γραπτών και προφορικών εγγράφων
- Κατανόηση κυριότερων πληροφοριών ενός κειμένου
- Κατανόηση εξειδικευμένου λεξιλογίου ενός κειμένου
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στο γραπτό λόγο
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στην επαγγελματική ή πανεπιστημιακή επικοινωνία
- Εκμάθηση ή επανάληψη των βασικών κανόνων γραμματικής (δομή της γλώσσας).
- Ανάπτυξη των απαραίτητων γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων ώστε ο φοιτητής να μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του ή να εργαστεί σε μια γαλλόφωνη χώρα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό υλικό του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας 3^{ου} Εξαμήνου είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος και υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή στην διεύθυνση openeclass.uom.gr

Το επίπεδο των φοιτητών στην Γαλλική Γλώσσα στο τρίτο εξάμηνο βρίσκεται ανάμεσα στο B1 και B2 στην κλίμακα του «Ενιαίου Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης, συγκεκριμένα:

- B2 για το εξειδικευμένο λεξιλόγιο και την γραμματική
- B2 για την κατανόηση γραπτού λόγου και την παραγωγή γραπτού λόγου
- B1 για την κατανόηση προφορικού λόγου και την παραγωγή προφορικού λόγου
- B1 για την διάδραση στον προφορικό και γραπτό λόγο

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα επιτρέψουν την ενίσχυση των εξής ικανοτήτων: επικοινωνία στη γαλλική γλώσσα, κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού κειμένου και ανάπτυξη παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Πιό συγκεκριμένα :

Η διδασκαλία σ' αυτό το εξάμηνο επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σε βασικά είδη γραπτού και προφορικού λόγου σχετικά με την επιστήμη των φοιτητών. Δηλαδή, το μάθημα δίνει έμφαση στην εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία της Οικονομίας. Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει επίσης δεξιότητες επεξεργασίας κειμένου και παραγωγής γραπτού λόγου, δεξιότητες επεξεργασίας προφορικού λόγου και παραγωγής προφορικού λόγου. Γιαυτό το λόγο προσφεύγουμε σε αυθεντικά έγγραφα προερχόμενα απο περιοδικά, εφημερίδες, συνεντεύξεις, εκπομπές, γραπτά έγγραφα και βίντεο στο διαδίκτυο. Μ' αυτόν τον τρόπο επιτρέπουμε στους φοιτητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τον τομέα της ειδικότητάς τους.

Τέλος, δίνεται έμφαση στην εκμάθηση ή επανάληψη όλων των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων. Ο στόχος είναι να βοηθήσουμε τους φοιτητές να κατανοήσουν και να παράγουν προτάσεις χρήσιμες στην πανεπιστημιακή ή επαγγελματική επικοινωνία τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Open eClass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης | 13 εβδομάδες x 4 ώρες =52 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 20 |
| | Ωρες μελέτης του φοιτητή | 31 |
| | Γραπτές εξετάσεις | 2 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γλώσσα Αξιολόγησης : Γαλλικά Γραπτή διαγνωστική εξέταση : Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ασκήσεις αντιστοίχισης Γραπτή τελική εξέταση: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ασκήσεις αντιστοίχισης Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Tzanavari M. & Goussios Ch. (2014) *Mon premier dictionnaire franco-grec de termes économiques et politiques*, Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Goliot-Lété A. & Miquel C. (2021) *Grammaire progressive du français- Niveau Intermédiaire- 3^{ème} édition*, Paris. Éditions CLE International.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ - ΞΓΟ303

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓΟ303 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Παραδόσεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/modules/document/?course=LANG141 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος Γερμανικά 3 είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε μέσο επίπεδο (B1), ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχει αναπτύξει ικανότητες κατανόησης στο μέσο επίπεδο γραπτού και προφορικού λόγου μέσα από βασικά αυθεντικά κείμενα οικονομικού περιεχομένου. - να αναγνωρίζει και να αναλύει μορφοσυντακτικές δομές στο μέσο επίπεδο. - να συνθέτει και να παράγει νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε μέσο επίπεδο. - να έχει αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες σε ανάλογο επίπεδο στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη). - να αναπτύξει ικανότητες δια βίου μάθησης. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, σεβασμός στη διαφορετικότητα, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της απαιτούμενης τεχνολογίας, κριτική και αυτοκριτική</p> |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση λεξιλογίου σε μεσαίο επίπεδο, προκειμένου να μπορεί ο φοιτητής να επικοινωνήσει σε καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει ως φοιτητής ή εργαζόμενος σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, πληροφορίες για το πανεπιστημιακό σύστημα, για γερμανικές εκδηλώσεις και γιορτές κ.α.). Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα γραμματικά φαινόμενα και τις συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας σε μεσαίο επίπεδο. Προάγεται κυρίως η σύνθεση γραπτού και προφορικού λόγου στο αντίστοιχο επίπεδο, τόσο μέσα από καθοδηγούμενες ασκήσεις όσο και ως ελεύθερη πλέον παραγωγή λόγου, η ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης και η πιο λεπτομερής κατανόηση κειμένων.</p> |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας openeclass και με emails στην απευθείας επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Παραδόσεις/Διαδραστική διδασκαλία/ | 39 |
| | Ασκήσεις | 10 |
| | Εργασίες | 20 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 36 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ανοιχτού τύπου, και σύντομων απαντήσεων και με έκθεση/αναφορά | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- DaF kompakt neu A1-B1 Kursbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021
- DaF kompakt neu A1-B1 Übungsbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0904 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | FRANCESCA PERRI | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΙΤΑΛΙΚΗ (η αγγλική και ελληνική χρησιμοποιούνται υποβοηθητικά κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eClass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εξοικείωση με την ορολογία που εμπεριέχεται στα υπό ανάλυση κείμενα
Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοβελτίωσης και ενίσχυση της δημιουργικότητας

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή σωστής και δομημένης έκφρασης στην ιταλική γλώσσα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική επικοινωνία των φοιτητών.

Άσκηση των τεσσάρων βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας που περιλαμβάνουν:

Ανάλυση γλωσσικών φαινομένων και πολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά, π.χ. να μιλούν για παρελθόντα και ιστορικά γεγονότα, να κάνουν συγκρίσεις, να κάνουν υποθέσεις, να κάνουν μια ευχή.

Ασκήσεις ανάγνωσης και κατανόησης κειμένων, π.χ. ιταλικές δεισιδαιμονίες, μετανάστευση στην Ιταλία, το ιταλικό σχολείο και πανεπιστήμιο, αθλήματα, ιταλική μόδα) (reading comprehension).

Ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension).

Εξάσκηση στη χρήση του προφορικού λόγου με συζήτηση βασισμένη στα θέματα των κειμένων που αναλύθηκαν, π.χ. να μιλήσουν για προσωπικά συναισθήματα, να εκφράσουν φυσικό πόνο, για να μιλήσουν για θέματα ιταλικού πολιτισμού (speaking).

Γραπτές ασκήσεις για την εμπέδωση του νέου λεξιλογίου, σύνθεση γραπτού λόγου σε επίπεδο προτάσεων και παραγράφων (writing).

ολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης, Ατομική συμβουλευτική | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Απαιτείται χρήση cd player ή Η/Υ για τις ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass για την ανάρτηση μαθησιακού υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 13εβδΧ 4ωρες 52 ώρες |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών | 20 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 33 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - ασκήσεις κατανόησης κειμένου - λεξιλογικές ασκήσεις - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - ασκήσεις γραμματικής -συνεχή αξιολόγηση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

2. Σημειώσεις διδάσκουσας

L'italiano all'università 2 - Libro di classe ed Eserciziario (+ CD audio,) Matteo La Grassa Edilingua 2013

Ιταλική γραμματική στα Ελληνικά, Τίνα Ζωγοπούλου, Perugia, 2009

online ασκήσεις

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ - ΟΙ0402

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0402 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO127/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα επικεντρώνεται στις παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες των Οικονομικών Κύκλων, στη διαφοροποίηση μεταξύ κλασικών και κευνσιανών ως προς την ερμηνεία και την αντιμετώπιση των σοκ, στις αιτίες του πληθωρισμού, στη σχέση πληθωρισμού & ανεργίας / πληθωρισμού & χρήματος, στα αποτελέσματα της ύπαρξης πολύ χαμηλών επιτοκίων, στην πολιτική της ποσοτικής διευκόλυνσης, στη σημασία των προσδοκιών, στους βασικούς μηχανισμούς μετάδοσης νομισματικής πολιτικής και στην αξιοπιστία της οικονομικής πολιτικής. Δίνεται τέλος ιδιαίτερη βάση στην ανάλυση των οικονομικών πολιτικών που ακολουθήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρηματοπιστωτικής κρίσης 2007-2009.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενίσχυση του υποβάθρου των φοιτητών με εξειδικευμένες γνώσεις, η παρουσίαση εναλλακτικών προσεγγίσεων και κυρίως η κατανόηση τους μέσα από παραδείγματα και εφαρμογές σε πραγματικά οικονομικά δεδομένα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Συνδέουν βασική μακροοικονομική θεωρία με σύγχρονα μακροοικονομικά ζητήματα,
- Εφαρμόσουν μακροοικονομική θεωρία για την ανάλυση οικονομικών πολιτικών,
- Κατανοήσουν την επίδραση διαφορετικών οικονομικών σοκ,
- Κατανοήσουν την επίδραση οικονομικών πολιτικών και χρηματοοικονομικών κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εργάζονται και να μαθαίνουν ατομικά αλλά και σε συνεργασία με άλλους,
- Επικοινωνούν τη γνώση και την κατανόηση οικονομικών θεμάτων χρησιμοποιώντας γραπτό και προφορικό λόγο καθώς και παρουσίαση με χρήση ΤΠΕ,
- Κατανοήσουν τις ευρύτερες κοινωνικές συνέπειες της άσκησης οικονομικής πολιτικής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οικονομικοί κύκλοι
- Νομισματική πολιτική και αθροιστική ζήτηση
- Αθροιστική προσφορά και καμπύλη Phillips
- Μοντέλο αθροιστικής ζήτησης και προσφοράς
- Μακροοικονομική πολιτική σε συνδυασμό με την ανάλυση αθροιστικής ζήτησης και προσφοράς
- Χρηματοοικονομική κρίση και η οικονομία
- Ο ρόλος των προσδοκιών στη μακροοικονομική πολιτική
- Σύγχρονη θεωρία οικονομικών κύκλων
- Χρηματοοικονομικές κρίσεις στις αναδυόμενες αγορές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας (eclass) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήριο | 18 |
| | Αυτόνομη μελέτη/εργασίες | 170 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τελικές εξετάσεις που συμπεριλαμβάνουν εφαρμογές και ερωτήσεις ανάπτυξης. Προαιρετικές εργασίες επίσης προσφέρονται. Σε αυτήν την περίπτωση υπάρχει προφορική παρουσίαση. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

MISHKIN, F.S. (2014), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ, ΥΤΟΡΙΑ.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0401 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ή ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO131/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα <i>Openeclass</i>) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στη Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ αναλύεται και αξιολογείται η συμπεριφορά των επιχειρήσεων σε διαφορετικές δομές αγοράς (τέλειος ανταγωνισμός, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, ολιγοπώλιο, μονοπώλιο). Γίνεται μια εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων η οποία εφαρμόζεται στη μελέτη των βασικών ολιγοπωλιακών υποδειγμάτων (Bertrand, Cournot, Stackelberg). Αναλύονται οι αγορές παραγωγικών συντελεστών καθώς και υποδείγματα διακριτικής τιμολόγησης και διαφοροποίησης προϊόντος. Ακολουθεί η μελέτη των υποδειγμάτων γενικής ισορροπίας, η οποία ολοκληρώνεται με τη διατύπωση των βασικών θεωρημάτων των οικονομικών της ευημερίας. Τέλος, μελετώνται θέματα κοινωνικής ευημερίας (άθροιση προτιμήσεων, Θεώρημα Arrow, συναρτήσεις κοινωνικής ευημερίας) και το θέμα των εξωτερικών επιδράσεων (επιπτώσεις στη λειτουργία των αγορών καθώς και τρόποι παρέμβασης).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών δομών αγοράς και να εξηγεί την οικονομική συμπεριφορά των επιχειρήσεων που συμμετέχουν σε αυτές. • αναγνωρίζει αλληλεξαρτήσεις στην διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων μεταξύ ολιγοπωλιακών επιχειρήσεων και να χρησιμοποιεί στοιχεία της Θεωρίας Παιγνίων στην ανάλυσή τους. • εντοπίζει τα όρια της αποτελεσματικότητας των διαφορετικών δομών αγοράς και να εξετάζει πιθανές μορφές κρατικής παρέμβασης για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας των αγορών. • αναγνωρίζει τις επιπτώσεις θετικών και αρνητικών εξωτερικών επιδράσεων στη λειτουργία των αγορών καθώς και να περιγράφει πιθανές μορφές κρατικής παρέμβασης. • περιγράφει τα χαρακτηριστικά των υποδειγμάτων γενικής ισορροπίας και να κατανοεί την σημασία των βασικών θεωρημάτων των οικονομικών της ευημερίας. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία |

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τέλειος ανταγωνισμός (κεφ. 9-10 ΒΒ, 23-24 V)
- Μονοπώλιο (κεφ. 11 ΒΒ, 25 V)
- Διάκριση τιμών (κεφ. 12 ΒΒ, 26 V)
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός (κεφ. 13 ΒΒ, 26 V)
- Αγορές συντελεστών (κεφ. 11 ΒΒ, 27 V)
- Ολιγοπώλιο (κεφ. 13 ΒΒ, 28 V)
- Θεωρία παιγνίων (κεφ. 14 ΒΒ, 29-30 V)
- Γενική ισορροπία (κεφ. 16 ΒΒ, 32-33 V)
- Ευημερία (κεφ. 34 V)
- Εξωτερικές επιδράσεις και δημόσια αγαθά (κεφ. 17 ΒΒ, 35,37 V)

ΒΒ = Besanko – Braeutigam, V = Varian (2015).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. Εξέταση προόδου | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήρια | 26 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 136 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) στα μέσα του εξαμήνου, και (β) με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Πρόοδος (30% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Τελική Εξέταση (70% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Varian H. (2015), Μικροοικονομική: μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Κριτική.
 Besanko D., Braeutigam R. R. (2009), Μικροοικονομική, Εκδόσεις Gutenberg.
 Παλαιολόγος, Γ.Μ., Πολέμης, Μ. Λ. (2018), *Μικροοικονομική Θεωρία* Τόμος Α&Β, Εκδόσεις Μπένου
 Katz M., Rosen H. (2007), Μικροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο.
 Nicholson W. (2008), Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές αρχές και προεκτάσεις, Εκδόσεις Κριτική.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0604 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ 2 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΜΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι ή ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO107 (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα openeclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα θα καλύψει βασικές αρχές της οικονομετρικής θεωρίας και πρακτικής. Σκοπός του είναι να σας εξοπλίσει κατάλληλα ώστε (α) να παρακολουθείτε την (σύγχρονη) σχετική τεχνική βιβλιογραφία (β) να είστε έτοιμοι να αναλάβετε και να διεκπεραιώσετε πρακτικές εφαρμογές οικονομετρίας. Θα εξεταστούν εφαρμογές από τις ειδικότητες της Μακροοικονομίας και της Χρηματοοικονομικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει τις σύγχρονες οικονομετρικές μεθοδολογίες και να εξηγεί την χρήση σε οικονομικές εφαρμογές. • αναγνωρίζει αλληλεξαρτήσεις στην διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων και να χρησιμοποιεί οικονομετρικές εφαρμογές για διενέργεια προβλέψεων. • εντοπίζει τα όρια των μεθοδολογιών και να εξετάζει εφαρμογές των οικονομικών. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ΣΦΑΛΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΚΑΙ Η ΜΕΘΟΔΟΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ, ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Α), ΚΕΦ. 9 ΚΑΙ WOOLDRIDGE ΚΕΦ. 15 2. ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Α), ΚΕΦ. 10 ΚΑΙ WOOLDRIDGE ΚΕΦ. 9 3. ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Β, ΚΕΦ. 19) ΚΑΙ WOOLDRIDGE 4. ΑΥΤΟΠΑΛΙΝΔΡΟΜΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Β,), ΚΕΦ. 20 5. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΚΑΙ ΜΕΙΚΤΑ ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Β) ΚΕΦ. 21 6. ΜΗ ΣΤΑΣΙΜΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ-ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΡΙΜΑ ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Β,) ΚΕΦ. 22 ΚΑΙ WOOLDRIDGE ΚΕΦ. 18 |
|--|

7. ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Β,) ΚΕΦ 23 ΚΑΙ WOOLDRIDGE ΚΕΦ. 18.
 8. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ARCH ΚΑΙ GARCH ΧΡΗΣΤΟΥ (ΤΟΜΟΣ Β,) ΚΕΦ 14 ΚΑΙ WOOLDRIDGE ΚΕΦ. 12.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας openeclass. Ηλεκτρονική εξέταση προόδου στα εργαστήρια Η/Υ. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήρια | 26 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 136 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 240 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) στα μέσα του εξαμήνου, και (β) με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Εργασία (10% του βαθμού): Προαιρετική εργασία</p> <p>Τελική Εξέταση (90% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BrooksC, Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg.
 Γ. ΧΡΗΣΤΟΥ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, Ενιαίο, ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG
 JEFFREY.M. WOOLDRIDGE Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Ενιαίο, Εκδόσεις Παπαζήση.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0412 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO109/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των πλέον σημαντικών φάσεων της ελληνικής οικονομίας υπό το πρίσμα εναλλακτικών-ανταγωνιστικών οικονομικών θεωριών, λαμβάνοντας υπόψη τα διαθέσιμα οικονομικά στοιχεία, όπως επίσης και τη διεθνή εμπειρία. Με αυτήν την οπτική, σε ένα προπαρασκευαστικό στάδιο εξετάζονται διάφορα εισαγωγικά ζητήματα, όπως είναι η σημασία της οικονομικής ιστορίας και η φύση του οικονομικού προβλήματος, η νέα οικονομική ιστορία, η μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών, υποδείγματα μακροχρόνιας οικονομικής ανάπτυξης κ.ά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει τα χαρακτηριστικά κάθε φάσης της ελληνικής και διεθνούς οικονομικής ιστορίας. • συζητά ζητήματα οικονομικά και κοινωνικά της Ελλάδας (π.χ. χαρακτήρας της ελληνικής επανάστασης, χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας και κράτους, • εξηγεί την παρατεταμένη οικονομική κρίση του ύστερου δέκατου ένατου αιώνα με τις επιπτώσεις της στην ελληνική οικονομία • συζητά τις απαρχές της εκβιομηχάνισης και ο ρόλος του εφοπλιστικού κεφαλαίου • εξηγεί την κρίση του 1930 και τις εναλλακτικές θεωρίες για την ερμηνεία της • εξηγεί τις πτωχεύσεις του ελληνικού κράτους • γνωρίζει τα οικονομικά της Κατοχής • Τη μεταπολεμική οικονομική ιστορία και τα πρόσφατα προβλήματα της μεγάλης ύφεσης |
| Γενικές Ικανότητες |
| Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ΦΥΣΗ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ 2. Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ 3. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ 4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΖΩΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΦΕΟΥΔΑΡΧΙΑΣ 5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΟΦΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821 6. ΤΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ |
|--|

7. ΜΑΚΡΑ ΚΥΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ
8. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ Η ΥΦΕΣΗ ΤΟΥ ΥΣΤΕΡΟΥ 19^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ
9. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
10. ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 1930
11. ΟΙ ΠΤΩΧΕΥΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
12. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1940: ΛΙΜΟΣ, ΥΠΕΡΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ
13. Η ΧΡΥΣΗ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΚΑΙ Η ΣΙΩΠΗΡΗ ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 1970 ΚΑΙ 1980
14. Η «ΝΕΑ ΧΡΥΣΗ ΕΠΟΧΗ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ» ΚΑΙ Η ΠΡΩΤΗ ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΧΙΛΙΕΤΕΙΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 158 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου Συνεκτιμώνται εργασίες και παρουσιάσεις και γενικότερα ενεργή συμμετοχή | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Λ. Τσουλφίδης (2022, [2003]) *Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για κάθε κεφάλαιο

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ0104 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΑ IV: Βασικές αρχές προφορικών παρουσιάσεων στον ακαδημαϊκό χώρο | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ (Α-Μα) & ΜΑΧΙΛΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ (Με-Ω) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI123/ https://openeclass.uom.gr/courses/UNI104/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αφορά τις προφορικές παρουσιάσεις στον ακαδημαϊκό χώρο στα Αγγλικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Έχουν την ικανότητα να επιλέγουν ένα θέμα προφορικής παρουσίασης κατάλληλο για την περίπτωση, το κοινό και τους ίδιους και να αιτιολογούν την επιλογή του.

Είναι σε θέση να οργανώσουν την ομιλία τους με συνοχή και συνάφεια έτσι ώστε να είναι εύκολα κατανοητή στο κοινό τους.

Έχουν την ικανότητα να παρουσιάσουν στα Αγγλικά αυτό που έχουν να πουν δυνατά, καθαρά και εκφραστικά χωρίς να διαβάζουν και να είναι κατανοητοί στο κοινό τους.

Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αξιόπιστες πηγές για την έρευνα τους και να ενσωματώνουν τις πληροφορίες στην ομιλία τους χωρίς λογοκλοπή .

Έχουν πλήρως κατανοήσει τη διαφορά μεταξύ του λόγου που χρησιμοποιείται στις προφορικές δημόσιες παρουσιάσεις και σε αυτόν που χρησιμοποιείται σε μια γραπτή ερευνητική εργασία. Είναι σε θέση να κάνουν ατομικές αλλά και ομαδικές προφορικές παρουσιάσεις.

Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των τεχνικών που χρησιμοποιούν οι ομιλητές για να εισάγουν το θέμα τους, να τραβήξουν και να διατηρήσουν το ενδιαφέρον του κοινού, να προσαρμόσουν το περιεχόμενο και την γλώσσα που χρησιμοποιούν στο κοινό τους ώστε να είναι κατανοητοί, να εξηγήσουν και να επιχειρηματολογήσουν υπέρ της άποψης τους, και να κλείσουν την ομιλία τους.

Έχουν αναπτύξει δεξιότητες κατάλληλου χειρισμού διαφανειών powerpoint, ως τεχνικά μέσα συμπληρωματικά της παρουσίασης.

Έχουν κατανοήσει το ρόλο της στάσης του σώματος του ομιλητή

Γενικές Ικανότητες

--Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

--Λήψη αποφάσεων

--Αυτόνομη εργασία

--Ομαδική εργασία

--Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

--Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές προφορικής παρουσίασης σε ακαδημαϊκά αντικείμενα συναφή των σπουδών τους και να τους εμπλέξει στην εφαρμογή αυτών των αρχών με την προετοιμασία και την παρουσίαση των δικών τους ομιλιών.

Το μάθημα αρχίζει με τις βασικές αρχές μιας προφορικής παρουσίασης όπως η χρησιμότητα της στον ακαδημαϊκό χώρο, ο ρόλος του κοινού και η συμβολή του στην ομιλία, ηθικά ζητήματα που προκύπτουν για ομιλητή και ακροατές, και ο φόβος της δημόσιας παρουσίασης. Στη συνέχεια ασχολείται με πιο πρακτικά ζητήματα όπως η επιλογή κατάλληλου θέματος και σκοπού, η προετοιμασία της ομιλίας, η διαμόρφωση βασικής δομής-σκελετού, η σύνταξη περίληψης-abstract, ορθής εισαγωγής και epilόγου. Επίσης ασχολείται με στοιχεία της απόδοσης της ομιλίας όπως η κατάλληλη φωνή και καθαρά και σωστή άρθρωση και προφορά, η γλώσσα του σώματος και η χρήση οπτικών και ηλεκτρονικών μέσων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τεχνικές με τις οποίες ο ομιλητής εξασφαλίζει και διατηρεί την προσοχή του κοινού, στην αναγνώριση των δεξιοτήτων του κάθε φοιτητή προφορικής παρουσίασης και αυτοβελτίωση του, στη εποικοδομητική κριτική και ανάλυση ομιλιών και κατάλληλη χρήση των τεχνικών μέσων. Οι φοιτητές αναγνωρίζουν και αναλύουν τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ομιλίες οι οποίες προβάλλονται σε video ή διαβάζονται στο βιβλίο και κάνουν δικές τους παρουσιάσεις. Συμπληρωματική βοήθεια (πχ πρόβες) παρέχεται και στις ώρες γραφείου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας <i>openeclass</i> . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13X4=52 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 15 |
| | Μελέτη και προετοιμασία για τις προφορικές παρουσιάσεις | 28 |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 10 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά 2 επιλογές αξιολόγησης 1) Γραπτή τελική εξέταση: ερωτήσεις σύντομης απάντησης κατανόησης του περιεχομένου και των χρησιμοποιημένων τεχνικών μια ομιλίας που δίνεται γραπτά, λεξιλόγιο με άσκηση αντιστοίχισης λέξεων με τις ερμηνείες τους & με άσκηση συμπλήρωσης σωστών παραγώγων λέξεων, και ερωτήσεις πάνω στη θεωρία του δημόσιου λόγου και στο περιεχόμενο των ομιλιών που αναλύθηκαν στο μάθημα. | |

| | |
|--|--|
| | <p>2) 3 προφορικές παρουσιάσεις & γραπτή εξέταση</p> <ul style="list-style-type: none">--1 ατομική παρουσίαση όπου εξηγούν μία οικονομική θεωρία/παρουσιάζουν μία οικονομική άποψη (5 λεπτά)--1 παρουσίαση σε ζευγάρια όπου ο καθένας υποστηρίζει μία διαφορετική άποψη πάνω στο ίδιο θέμα (10 λεπτά)--1 παρουσίαση (20 λεπτών) σε ζευγάρια αποτελούμενη από γραπτή και προφορική αιτιολόγηση επιλογής θέματος και σκοπού, γραπτό επίσημα διαμορφωμένο σκελετό, γραπτή περίληψη, και διαφάνειες powerpoint. Το θέμα είναι οικονομικο-κοινωνικού περιεχομένου.--Γραπτή εξέταση πάνω στην θεωρία του δημόσιου λόγου και οικονομικής ορολογίας |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Public speaking for University Students: Principles and Practice, by IfigeneiaMachili
The Art of Public Speaking, by Stephen Lucas

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓ0204 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΑΛΛΙΚΑ IV - ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΤΖΑΝΑΒΑΡΗ ΜΥΡΣΙΝΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : ΓΑΛΛΙΚΑ & ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ : ΓΑΛΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | openeclass.uom.gr | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων για την σύνταξη διοικητικών ή επαγγελματικών γραμμάτων σύμφωνα με το σύγχρονο πρωτόκολλο αλληλογραφίας - Βελτίωση η τελειοποίηση των κανόνων γραμματικής (δομή της γλώσσας). - Βελτίωση των γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων των φοιτητών (γραπτή και προφορική παραγωγή, γραπτή και προφορική κατανόηση) - Κατανόηση και σχολιασμός αυθεντικών γραπτών και προφορικών εγγράφων - Κατανόηση κυριότερων πληροφοριών ενός κειμένου - Κατανόηση εξειδικευμένου λεξιλογίου ενός κειμένου - Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στο γραπτό λόγο - Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στην επαγγελματική ή πανεπιστημιακή επικοινωνία - Ανάπτυξη των απαραίτητων γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων ώστε ο φοιτητής να μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του η να εργαστεί σε μια γαλλόφωνη χώρα |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Το διδακτικό υλικό του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας Δ' Εξαμήνου είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος και υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή στην διεύθυνση openeclass.uom.gr. Το επίπεδο των φοιτητών στην Γαλλική Γλώσσα στο τέταρτο εξάμηνο βρίσκεται ανάμεσα στο B2 και C1 στην κλίμακα του «Ενιαίου Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης, συγκεκριμένα:</p> |
|--|

C1 για το εξειδικευμένο λεξιλόγιο και την γραμματική

C1 για την κατανόηση γραπτού λόγου και την παραγωγή γραπτού λόγου

B2 για την κατανόηση προφορικού λόγου και την παραγωγή προφορικού λόγου

B2 για την διάδραση στον προφορικό και γραπτό λόγο

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα επιτρέψουν την ενίσχυση των εξής ικανοτήτων: επικοινωνία στη γαλλική γλώσσα, κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού κειμένου και ανάπτυξη παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Πιό συγκεκριμένα :

Το μάθημα αποσκοπεί στην βελτίωση και τελειοποίηση της γλώσσας. Σ' αυτό το εξάμηνο καλούνται οι φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες επεξεργασίας κειμένου και παραγωγής γραπτού λόγου, δεξιότητες επεξεργασίας προφορικού λόγου και παραγωγής προφορικού λόγου αναγκαία για το ακαδημαϊκό περιβάλλον. Το μάθημα δίνει έμφαση στην εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών με την ορολογία της Οικονομίας. Γιαυτό το λόγο προσφεύγουμε σε αυθεντικά έγγραφα προερχόμενα απο περιοδικά, εφημερίδες, συνεντεύξεις, εκπομπές, γραπτά έγγραφα και βίντεος στο διαδίκτυο. Μ' αυτόν τον τρόπο επιτρέπουμε στους φοιτητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τον τομέα της ειδικότητάς τους.

Τέλος, δίνεται έμφαση στην βελτίωση και τελειοποίηση όλων των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων. Ο στόχος είναι να βοηθήσουμε τους φοιτητές να κατανοήσουν και να παράγουν προτάσεις χρήσιμες στην πανεπιστημιακή ή επαγγελματική επικοινωνία τους.

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις ή με συνδυασμό τελικών εξετάσεων και συνεχούς αξιολόγησης προόδου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Open eClass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις/ Διδασκαλία διά ζώσης | 13 εβδομάδες x 4 ώρες =52 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 20 |
| | Ωρες μελέτης του φοιτητή | 31 |
| | Γραπτές εξετάσεις | 2 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Γαλλικά</p> <p>Γραπτή διαγνωστική εξέταση : Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ασκήσεις αντιστοίχισης</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ασκήσεις αντιστοίχισης Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Tzanavari M. & Goussios Ch. (2015) *Dictionnaire de termes économiques et politiques Grec-Français*, Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Boularès M. & Frérot J. (2021) *Grammaire progressive du français- Niveau Avancé- 3^{ème} édition*, Paris. Éditions CLE International.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓΟ304 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΠΑΛΑΣΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Παραδόσεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/modules/document/?course=UNI318 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος Γερμανικά IV είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε μέσο επίπεδο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχει αναπτύξει ικανότητες κατανόησης σε μέσο επίπεδο γραπτού και προφορικού λόγου μέσα από αυθεντικά κείμενα οικονομικού περιεχομένου. - να αναγνωρίζει και να αναλύει μορφοσυντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας σε μέσο επίπεδο. - να συνθέτει και να παράγει νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε μέσο επίπεδο. - να έχει αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες σε ανάλογο επίπεδο στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη). - να αναπτύξει ικανότητες δια βίου μάθησης - να αποκτήσει δεξιότητες αυτόνομης μάθησης (χρήση λεξικού, τεχνικές σύγκρισης γλωσσών κ.λ.π.) - να ενισχύσει τη διαπολιτισμική του αντίληψη |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, σεβασμός στη διαφορετικότητα, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της απαιτούμενης τεχνολογίας, κριτική και αυτοκριτική</p> |

Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση λεξιλογίου στο αντίστοιχο επίπεδο, προκειμένου να μπορεί ο φοιτητής να επικοινωνήσει σε καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει ως φοιτητής ή εργαζόμενος σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. συνέντευξη για δουλειά, κατανόηση και συμπλήρωση μιας σύμβασης εργασίας, πληροφορίες για την ιστορία της χώρας, έκφραση προσωπικής άποψης πάνω σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος κ.α.). Επίσης εμπεδώνεται η γνώση των γραμματικών φαινομένων και συντακτικών δομών της γερμανικής γλώσσας που έχουν ήδη διδαχθεί, μέσα από πιο σύνθετες ασκήσεις και δίνεται βάρος στην εφαρμογή αυτής της γνώσης στην πράξη μέσα από ασκήσεις ελεύθερης παραγωγής και σύνθεσης προφορικού και γραπτού λόγου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας openeclass και με emails στην απευθείας επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Παραδόσεις/Διαδραστική διδασκαλία/ | 39 |
| | Ασκήσεις | 13 |
| | Εργασίες | 23 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 30 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ανοιχτού τύπου, και σύντομων απαντήσεων και με έκθεση/αναφορά | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- DaF kompakt neu A1-B1 Kursbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021
- DaF kompakt neu A1-B1 Übungsbuch von Birgit Braun Klett-Verlag Stuttgart, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0905 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΤΑΛΙΚΑ IV | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | FRANCESCA PERRI | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΙΤΑΛΙΚΗ (Η Αγγλική και η Ελληνική χρησιμοποιούνται υποβοηθητικά κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eClass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εξοικείωση με την ορολογία που εμπεριέχεται στα υπό ανάλυση κείμενα και περαιτέρω εξάσκηση με κατάλληλες ασκήσεις</p> <p>Εξοικείωση δεξιοτήτων στις προφορικές παρουσιάσεις εργασιών</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοβελτίωσης και ενίσχυση της δημιουργικότητας</p> |

| |
|---|
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Παραγωγή σωστής και δομημένης έκφρασης στην ιταλική γλώσσα. -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις -Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης -Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής -Ανάπτυξη κριτικής σκέψης -Ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης χρόνου και φόρτου εργασίας |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Πρώτος σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική επικοινωνία των φοιτητών.</p> <p>Δεύτερος σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη ορολογία που εμπεριέχουν τα κείμενα. Η εξοικείωση αυτή αποσκοπεί στην ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων για μία επιτυχή επικοινωνία των φοιτητών.</p> <p>Άσκηση των τεσσάρων βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας που περιλαμβάνουν:</p> |
|--|

Ανάλυση γλωσσικών φαινομένων και ολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά, π.χ. κάνουν εφικτές και μη υποθέσεις, να κάνουν μια ευχή, μια απαγόρευση, μια αμφιβολία στο παρελθόν.
 Ασκήσεις ανάγνωσης και κατανόησης κειμένων, π.χ. ιταλική μαγειρική, ιταλική μουσική και τέχνη, ιταλική λογοτεχνία, ιταλικά στερεότυπα, οι Ιταλοί και οι τεχνολογίες (reading comprehension).
 Ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension).
 Εξάσκηση στη χρήση του προφορικού λόγου με συζήτηση βασισμένη στα θέματα των κειμένων που αναλύθηκαν, π.χ. να υποστηρίξουν τη διατριβή τους (speaking).
 Γραπτές ασκήσεις για την εμπέδωση του νέου λεξιλογίου, σύνθεση γραπτού λόγου σε επίπεδο προτάσεων και παραγράφων (writing).
 πολλαπλές ασκήσεις και εξάσκηση σε αυτά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης, Ατομική συμβουλευτική | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Απαιτείται χρήση cd player ή Η/Υ για τις ακουστικές ασκήσεις (listening comprehension) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass για την ανάρτηση μαθησιακού υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 13εβδΧ 4ωρες 52 ώρες |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών | 20 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 33 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 105 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - ασκήσεις κατανόησης κειμένου - λεξιλογικές ασκήσεις - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - ασκήσεις γραμματικής -συνεχή αξιολόγηση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

2. Σημειώσεις διδάσκουσας
 L'italiano all'università 2 - Libro di classe ed Eserciziario (+ CD audio,) Matteo La Grassa Edilingua 2013
 Ιταλική γραμματική στα Ελληνικά, Τίνα Ζωγοπούλου, Perugia, 2009
 online ασκήσεις

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ****ΟΜΑΔΑ Γ΄**

(Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων)

ΟΜΑΔΑ Γ΄ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Α΄ & Γ΄ εξαμ.)

ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΟΙ0411

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0411 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΤΖΙΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΒΣΑΣ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- α) να προσφέρει μια ευσύνοπτη και διερευνητική προσέγγιση του νομικού πλαισίου εντός του οποίου διεξάγονται, κυρίως οι δημόσιες αλλά και οι ιδιωτικές διασυννοριακές οικονομικές σχέσεις,
 - β) να αναλύσει στους φοιτητές τις γενικές αρχές και τους γενικούς κανόνες δικαίου που διέπουν τις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές σε ένα πολυσχιδές και πολυεπίπεδο διεθνές οικονομικό και νομικό σύστημα,
 - γ) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις νομικές ρυθμίσεις της επιχειρηματικής δράσης στο σύγχρονο διεθνοποιημένο οικονομικό περιβάλλον,
 - δ) να διευρύνει το ερευνητικό ενδιαφέρον των φοιτητριών/ών προς το ευρύτερο πεδίο της οικονομικής παρουσίας και δράσης των δημοσίων και ιδιωτικών οντοτήτων πέραν του στενού εγχωρίου ορίζοντος.
- Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία εξυπηρετούν την ως άνω ακαδημαϊκή στοχοθεσία, περιλαμβάνουν:
- α) την άριστη γνώση και κατανόηση των γενικών αρχών και κανόνων των διεθνών οικονομικών συναλλαγών,
 - β) την εφαρμοσμένη επεξεργασία των εν λόγω αρχών και κανόνων σε πρακτικές υποθέσεις,
 - γ) την ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση των

ζητημάτων που εν δυνάμει ανακύψουν στο πλαίσιο των σχετικών συναλλαγών
δ) την αξιολόγησή τους σύμφωνα με την επίτευξη των παραπάνω μαθησιακών στόχων.

Γενικές Ικανότητες

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει μια εισαγωγική και γενική, αλλά πλήρη και συνεκτική, γνώση του αντικειμένου. Ωστόσο, απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να τους εξοπλίσει με τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια, ώστε να είναι ικανές/οί:

- α) να χειρίζονται με σχετική θεωρητική άνεση και κριτική στάση τις βασικές θεματικές του μαθήματος,
- β) να συμβουλευθούν σε προληπτικό στάδιο, δημόσιες ή/και ιδιωτικές οντότητες, οι οποίες προτίθενται να αναπτύξουν διασυννοριακή οικονομική δραστηριότητα,
- γ) να συμμετέχουν σε μια γόνιμη ανταλλαγή απόψεων πάνω στις επιμέρους θεματικές του μαθήματος και
- δ) να επιλύσουν διαφορές που ενδεχομένως ανακύψουν.

Ειδικότερα, στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διεθνείς οικονομικές συναλλαγές αποτελούν αντικείμενο ρύθμισης και μελέτης από αρχαιοτάτων ετών. Στην προσπάθειά τους να διεξάγουν τις οικονομικές τους σχέσεις μέσα σε ένα γνώριμο και προβλέψιμο περιβάλλον, τα υποκείμενα αυτών (κράτη, οργανισμοί και ιδιώτες) επιχείρησαν να θέσουν ένα πλαίσιο κανόνων και αρχών, που να ρυθμίζουν αυτές τις σχέσεις κατά τρόπο συνεκτικό, σταθερό και διαρκή. Δημιουργήθηκε, έτσι, σταδιακά ένα σύνολο κανόνων και αρχών, που συνέθεσε ένα διακριτό κλάδο δικαίου, το διεθνές οικονομικό δίκαιο, το οποίο αναπτύχθηκε ιδιαίτερα κατά το δεύτερο ήμισυ του περασμένου αιώνα. Στο ίδιο πεδίο, αναπτύχθηκε παράλληλα ένα διακριτό σύνολο κανόνων, οι οποίοι καθορίζουν την επιλογή του εφαρμοστέου εγχωρίου δικαίου και του αρμοδίου δικαστηρίου, στην περίπτωση που περισσότερα του ενός εγχώρια δίκαια διεκδικούν εφαρμογή σε μια διεθνική συναλλαγή. Οι κανόνες του διεθνούς οικονομικού δικαίου παράγονται, κατά κανόνα, από διεθνείς (οικονομικούς) οργανισμούς και πηγάζουν κυρίως από διεθνή κείμενα (πολυμερείς και διμερείς συμβάσεις, συνθήκες κλπ), αλλά και από εθιμικά διαμορφωμένους κανόνες. Οι κανόνες του δικαίου των διεθνών συναλλαγών έχουν κατά κανόνα εθνική προέλευση. Αντικείμενο ρύθμισης των κανόνων του διεθνούς οικονομικού δικαίου και του δικαίου των διεθνών συναλλαγών αποτελούν διασυννοριακές συναλλαγές οικονομικού χαρακτήρα. Διασυννοριακές είναι οι συναλλαγές οι οποίες παρουσιάζουν τουλάχιστον ένα στοιχείο συνδέσεως με διαφορετικές έννομες τάξεις. Οικονομικές είναι οι συναλλαγές που έχουν χαρακτήρα εμπορικό και γενικότερα χρηματοοικονομικό. Υποκείμενα, των διασυννοριακών συναλλαγών μπορούν να είναι διεθνείς οργανισμοί, κράτη και ιδιώτες, δηλαδή επιχειρήσεις ανεξαρτήτως μορφής (ατομικής, εταιρικής ή πολυεθνικής). Ένας από τους εμπορικούς πρωταγωνιστές στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση. Ακριβώς, λόγω της εξέχουσας θέσης της στο διεθνές οικονομικό σύστημα, το μάθημα εξετάζει τον, μείζονος ενδιαφέροντος, πυρήνα της κοινής εμπορικής πολιτικής της ΕΕ.

Αναλυτική περιγραφή

Εβδομάδα 1 Εισαγωγή. Περιγραφή και ανάλυση του αντικειμένου, της δομής και της στοχοθεσίας του μαθήματος. Παρουσίαση ευάριθμων επιλεγμένων υποθέσεων εργασίας, κυρίως από τη νομολογία αλλά και την πράξη, οι οποίες είναι αντιπροσωπευτικές των κεντρικών ζητημάτων της ύλης του μαθήματος.

Εβδομάδα 2 Επικρατούσες τάσεις του διεθνούς οικονομικού συστήματος

Εβδομάδα 3 Βαθμίδες οικονομικής ενοποίησης

Εβδομάδα 4 Μέσα άσκησης εμπορικής πολιτικής
Εβδομάδα 5 Πηγές του διεθνούς οικονομικού δικαίου & του δικαίου διεθνών συναλλαγών
Εβδομάδα 6 Διμερείς και πολυμερείς εμπορικές και οικονομικές συμφωνίες
Εβδομάδα 7 Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου
Εβδομάδα 8 Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου
Εβδομάδα 9 Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
Εβδομάδα 10 Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
Εβδομάδα 11 Η Παγκόσμια Τράπεζα
Εβδομάδα 12 Εφαρμοστέο δίκαιο & αρμόδιο *forum* στις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές. Διεθνείς εμπορικοί κανόνες (INCOTERMS) του Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου
Εβδομάδα 13 Η εξωτερική δράση της ΕΕ με έμφαση στην κοινή εμπορική πολιτική της

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία: Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από παρουσιάσεις με μορφή PowerPoint, οι οποίες αναρτώνται στο open eclass. Επίσης, η χρήση του open eclass διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία με την ανάρτηση και τακτική επικαιροποίηση του σχεδίου μαθήματος, των σημειώσεων διαλέξεων και ερωτήσεων ανασκόπησης. Έτσι, διευκολύνεται η φοιτητική προετοιμασία και συστηματοποίηση του αντικειμένου των διαλέξεων. Μαθησιακά βοηθήματα: Σημειώσεις διαλέξεων και πρόσθετη βιβλιογραφία αναρτώνται στην ιστοσελίδα open eclass του μαθήματος και επικαιροποιούνται τακτικά. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητριες/ητές: Μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (<i>e-mail</i>) και της ιστοσελίδας του open eclass του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Γενική προετοιμασία | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η εξαμηνιαία εξέταση είναι κατά κανόνα γραπτή. Η προφορική εξέταση εξαμήνου επιτρέπεται κατ' εξαίρεση, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος που καθιστά αδύνατη ή ακατάλληλη τη γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν την επίτευξη των ως άνω μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος, όπως αυτά ρητά αναγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα open eclass. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

– Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδιο του μαθήματος (ένα εκ των δύο παρακάτω, της ελεύθερης επιλογής του φοιτητή)

- Στεφάνου, Κ., και Χρ. Γκόρτσος (2006) *Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο*, Νομική Βιβλιοθήκη.
- Μπρεδήμα, Α., και Α. Γουργουρίνη (2015) *Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο. Το Δίκαιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου*, Νομική Βιβλιοθήκη.

- Συμπληρωματικά:

- Σημειώσεις του διδάσκοντος Καθηγητή
- Φατούρου, Α., και Π. Στάγου Π., *Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο. Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις*, Τεύχος Α', Πανεπιστημιακές Παραδόσεις, Επίκεντρο.
- Herdegen, Matthias (2016) *Principles of International Economic Law*, Second Edition, Oxford.
- Lowenfeld, Andreas F. (2008) *International Economic Law*, Second Edition, Oxford.

– Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0213 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' & Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI213/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ (ΜΚΤ). Παρουσιάζει τις λειτουργίες και τα διάφορα προβλήματα ΜΚΤ που το σύγχρονο διευθυντικό στέλεχος συνήθως αντιμετωπίζει. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις σχέσεις του ΜΚΤ με τις υπόλοιπες λειτουργίες της επιχείρησης. Το μάθημα εξετάζει θέματα όπως: η ιδεολογία ΜΚΤ, το μίγμα ΜΚΤ, το περιβάλλον ΜΚΤ, η σχέση, η συμβολή και η θέση του ΜΚΤ μέσα στην ευρύτερη κοινωνία, η συμπεριφορά του καταναλωτή, έρευνα ΜΚΤ, τμηματοποίηση της αγοράς, διαχείριση προϊόντων, ανάπτυξη και διοίκηση νέων προϊόντων, καθώς και πολιτικές τιμολόγησης, διανομής, επικοινωνίας και προώθησης-προβολής προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

- Οι φοιτητές στα πλαίσια του μαθήματος αναζητούν βιβλιογραφικές πηγές και πληροφορίες που αφορούν σύγχρονα θέματα του μάρκετινγκ.
- Δουλεύουν και συνεργάζονται μέσα σε ομάδες για την εκπόνηση των εργασιών/μελέτες περιπτώσεων (case studies) του μαθήματος.
- Ζητείται από τους φοιτητές να τεκμηριώσουν τα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής επισκόπησης αλλά και των συμπερασμάτων και προτάσεων που προκύπτουν από τις εργασίες τους στις μελέτες περιπτώσεων.
- Μέσω της συζήτησης και της εμπλοκής στις διαλέξεις οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν ελεύθερα τις απόψεις τους και να παράγουν μέσω του διαλόγου την ικανότητα της ενεργητικής ακοής αλλά και της κριτικής σκέψης.
- Οι φοιτητές εργάζονται αυτόνομα μέσα από την επίλυση quizzes και προόδων.
- Οι φοιτητές αντιλαμβάνονται και επιδεικνύουν την απαιτούμενη κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία της χρήσης διαφόρων εργαλείων μάρκετινγκ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι

Οι φοιτητές κατανοούν τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ και εξοικειώνονται με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του αποκτώντας μία συνολική εικόνα του πεδίου εφαρμογής του.

Περίγραμμα μαθήματος***Εισήγηση/ Εβδομάδα**

Θέμα εισήγησης **

- 1 Η φύση του Μάρκετινγκ-Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Οικονομία, Κοινωνία και Μάρκετινγκ
- 2 Εισαγωγή στο στρατηγικό Μάρκετινγκ. Μάρκετινγκ και Περιβάλλον
- 3 Έρευνα Μάρκετινγκ
- 4 Κατανοώντας τη συμπεριφορά των αγοραστών
- 5 Τμηματοποίηση της αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση
- 6 Δημιουργώντας αξία για τον πελάτη μέσω του προϊόντος
- 7 Κανάλια διανομής
- 8 Δημιουργία αξίας μέσω της τιμολόγησης
- 9 Ολοκληρωμένες επικοινωνίες Μάρκετινγκ
- 10 Μάρκετινγκ υπηρεσιών
- 11 Διοίκηση Πωλήσεων
- 12 Σχεσιακό Μάρκετινγκ (Relationship Marketing)
- 13 Το μέλλον του Μάρκετινγκ

Παρατηρήσεις:

* Η σειρά και το περιεχόμενο των ενοτήτων ενδέχεται να υποστούν μικρές αλλαγές κατά την πορεία της διδασκαλίας του αντικειμένου.

** Οι φοιτητές οφείλουν να επισκέπτονται το eclass για να ενημερώνονται μέσω των ανακοινώσεων και να προμηθεύονται ηλεκτρονικά τα case studies/quizzes/προόδους που χρησιμοποιούνται στις διαλέξεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση νέων τεχνολογιών (παρουσιάσεις ppt, online quizzes) χρήση εκπαιδευτικών videos), υλικό στη βάση eclass για την βελτίωση της αμεσότητας και την καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος από τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40 |
| | Μελέτες περιπτώσεων | 30 |
| | Quizzes/Εργαστηριακή άσκηση | 30 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Τελική γραπτή εξέταση Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει όλη την ύλη του μαθήματος (εκτός αν ανακοινωθεί κάτι διαφορετικό) και περιλαμβάνει τα εξής: Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, Σύντομες ή/και εκτενέστερες εκθέσεις (essays), μία ή και περισσότερες αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων (case studies).</p> <p>Η βαθμολογική βαρύτητα του κάθε θέματος εξέτασης δίνεται αναλυτικά.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το βαθμολογημένο γραπτό τους σε προσυμφωνημένες μέρες και ώρες και να συζητήσουν τις ενδεικνυόμενες απαντήσεις.</p> | |

Συγγράμματα (επιλέγετε ένα εκ των τεσσάρων)

Kotler, P. and Keller, K.L. (2017). *Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ*, Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Perreault, W., Cannon, J., and McCarthy, E.J. (2022), *Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση*, εκδόσεις BROKEN HILL, Nicosia.

Dhruv, G., and Levy, M. (2022), *Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Solomon, M., Marshall, G. and Stuart, E. (2020). *Μάρκετινγκ, Αληθινοί Άνθρωποι, Αληθινές Επιλογές*, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί, Θεσσαλονίκη.

Άλλα βοηθήματα προαιρετικά:

Μάλλιαρης, Π. (2013). *Εισαγωγή στο μάρκετινγκ*, Δ' έκδοση, εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Πειραιάς.

Fahy, J., and Jobber, D, (2014), *Αρχές Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Άλλες πηγές

Δαμουλιανού, Χ. (2008), «Στη νέα εποχή οι εταιρείες έχουν ανάγκη από ολιστικό μάρκετινγκ», *Καθημερινή*, <https://www.kathimerini.gr/economy/business/327084/sti-nea-epochi-oi-etairies-echoyn-anagki-apo-olistiko-marketingk/>

Ήντουνας, Κ. (2011), Έρευνα τιμολόγησης προϊόντων: Η σημασία της στρατηγικής αντιμετώπισης της τιμολογιακής στρατηγικής», *MarketingWeek*, <https://marketingweek.gr/erevna-timologisis-proionton-i-simas/>

Νικολακοπούλου, Κ. (2020), «Έρευνα ICAP – Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη: Βήματα μπροστά, σε έναν μακρύ δρόμο», *MarketingWeek*, <https://marketingweek.gr/erevna-icap-eteriki-kinoniki-efthyni-vimata-brosta-se-enan-makry-dromo/>

Παπαδάς, Κ. (2020), «Άποψη: Branding στη μετα-πανδημική εποχή», *Καθημερινή*, <https://www.kathimerini.gr/economy/international/1085435/apopsi-branding-sti-meta-pandimiki-epochi/>.

Επιστημονικά περιοδικά

Journal of Marketing

Journal of Consumer Research

Journal of Consumer Psychology

Psychology and Marketing

Journal of Consumer Behaviour

Consumption, Markets, and Culture

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0105 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' & Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 7 |
| | Εργαστήρια | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO157/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eClass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Οι σκοποί του μαθήματος «**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**» είναι αφενός στο θεωρητικό μέρος οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και την χρησιμότητα των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία, την Κοινωνία, τις Επιχειρήσεις και τους Οργανισμούς, αφετέρου στο εργαστηριακό μέρος να χειρίζονται με ευχέρεια τον Υπολογιστή, το Διαδίκτυο, τις βασικές εφαρμογές Αυτοματισμού Γραφείου ατομικά και συνεργατικά καθώς και να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των δεδομένων και του υπολογιστή τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

A. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

1. Εξηγεί τι είναι Πληροφοριακό Σύστημα και πώς αυτό μετασχηματίζει το επιχειρείν.
2. Αξιολογεί το ρόλο των Πληροφοριακών Συστημάτων στον μετασχηματισμό των επιχειρήσεων και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας των.
3. Διακρίνει τους διαφορετικούς τύπους Πληροφοριακών Συστημάτων.
4. Περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο τα Πληροφοριακά Συστήματα βελτιώνουν την απόδοση της επιχείρησης.
5. Περιγράφει και να αξιολογεί τα δομικά στοιχεία ενός πληροφοριακού συστήματος.
6. Αναλύει τη σημαντικότητα των συστημάτων συνεργασίας και κοινωνικού επιχειρείν.
7. Εξηγεί πώς το Πληροφοριακά Συστήματα βοηθούν τις εταιρίες να είναι ανταγωνιστικές.
8. Αξιολογεί εναλλακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων στην επιχείρηση
9. Αναλύει τις ηθικές διαστάσεις των Πληροφοριακών Συστημάτων. Περιγράφει τα ηθικά, δεοντολογικά και κοινωνικά ζητήματα που ανακύπτουν από τη χρήση των Πληροφοριακών Συστημάτων.
10. Συνεργάζεται με ειδικούς στον σχεδιασμό και την υλοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων.

B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

1. Διακρίνει το GUI και τη χρησιμότητα καθενός από τα συλ αλληλεπίδρασης (command line interaction, direct manipulation interaction). Εργάζεται με ταχύτητα χρησιμοποιώντας δημοφιλείς συνδυασμούς πλήκτρων. Λαμβάνει και επεξεργάζεται αποτυπώματα οθόνης.

2. Οργανώνει και διαχειρίζεται με ευχέρεια αρχεία και φακέλους τοπικά και στο Νέφος. Κατανοεί τη χρησιμότητα των επεκτάσεων των αρχείων. Αξιοποιεί τεχνικές γρήγορης πρόσβασης σε αρχεία και φακέλους.
4. Διακρίνει το Λειτουργικό Σύστημα ως ένα ξεχωριστό πρόγραμμα και διαμορφώνει το περιβάλλον εργασίας του σύμφωνα με τις ανάγκες του.
4. Διακρίνει τις διαφορές μεταξύ ελεύθερου λογισμικού, ιδιόκτητου λογισμικού και λογισμικού ανοιχτού κώδικα. Εγκαθιστά και απο-εγκαθιστά εφαρμογές. Αξιολογεί συγκριτικά τις δημοφιλείς εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου.
5. Συντάσσει με ταχύτητα ευπαρουσίαστα έγγραφα κειμένου οικονομικού περιεχομένου καθώς και επιστολές επαγγελματικού επιπέδου. Εισάγει οικονομικά στοιχεία σε έγγραφα. Συνεργάζεται με άλλους χρήστες στη διαμόρφωση των εγγράφων.
6. Διατηρεί ασφαλή τον υπολογιστή του. Διακρίνει κακόβουλες ενέργειες και διαχειρίζεται ύποπτα μηνύματα.
7. Διακρίνει την προσωρινή από την οριστική διαγραφή δεδομένων και μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Διαφυλάσσει το απόρρητο σε εμπιστευτικά αρχεία και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
8. Συντάσσει και διαχειρίζεται μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
9. Διακρίνει τη διαφορά στην οργάνωση περιεχομένου μεταξύ των εγγράφων κειμένου και των παρουσιάσεων. Δημιουργεί εμπλουτισμένη και ευανάγνωστη ηλεκτρονική παρουσίαση.
10. Εξοικειώνεται με ευχέρεια με οποιοδήποτε αντίστοιχο περιβάλλον διδάχθηκε στον Εργαστήριο (Λειτουργικό Σύστημα, Επεξεργαστή Κειμένου, Εφαρμογή Παρουσιάσεων κ.α.).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αναζήτηση πηγών
- Κριτικός σχολιασμός
- Επιχειρηματολογία
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Διαχείριση χρόνου
- Εξοικείωση με νέες τεχνολογίες
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι σύγχρονοι οργανισμοί/ επιχειρήσεις έχουν γίνει πολύ περίπλοκοι καθώς έχουν να διαχειριστούν πάρα πολλά δεδομένα, πόρους, επιλογές, ανθρώπους, ανταγωνιστές σε ένα περίπλοκο διεθνοποιημένο ανταγωνιστικό κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον. Ο μόνος τρόπος για να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις είναι να χρησιμοποιήσουν σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ). Το μάθημα παρουσιάζει θέματα που αντιμετωπίζουν τα στελέχη των οργανισμών/ επιχειρήσεων στην επιλογή, χρήση και διοίκηση των ΤΠΕ.

Τα πληροφοριακά συστήματα χρησιμοποιούν ΤΠΕ για την συλλογή, οργάνωση, αποθήκευση, επεξεργασία και επικοινωνία των πληροφοριών. Συνδυάζουν υλικό, λογισμικό, δίκτυα, τεχνολογίες ασφάλειας,

δεδομένα, επιχειρηματικές διαδικασίες και λειτουργίες για την αύξηση της αποδοτικότητας των λειτουργιών, την ορθή διαχείριση και την βελτίωση της αποτελεσματικότητας των στρατηγικών ενός οργανισμού/ επιχείρησης. Τα πληροφοριακά συστήματα ενσωματώνονται σε όλες τις λειτουργίες των σημερινών οργανισμών/ επιχειρήσεων (αγορές, προμήθειες, παραγωγή, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, λογιστική, μάρκετινγκ, διαφήμιση, πωλήσεις, εξυπηρέτηση πελατών κτλ.).

Αρχικά το μάθημα αναλύει την στρατηγική σημασία της αποτελεσματικής χρήσης των πληροφοριακών συστημάτων από τους οργανισμούς/ επιχειρήσεις. Στη συνέχεια, εξετάζει τους κύριους τύπους πληροφοριακών συστημάτων, συμπεριλαμβανομένων των βασικών ιδιοτήτων και συστατικών τους, σε βασικά ζητήματα που σχετίζονται με την επιλογή, την υλοποίηση, την αρχιτεκτονική και τη χρήση τέτοιων συστημάτων. Περιγράφει τα συστήματα προγραμματισμού πόρων των επιχειρήσεων για την οργάνωση της παραγωγής, τα εκτελεστικά συστήματα για τη στήριξη της λήψης αποφάσεων, τα συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων κλπ.

Θεωρία:

1. Τα πληροφοριακά συστήματα στην ψηφιακή οικονομία και επιχειρήσεις,
2. Η-επιχειρείν και συνεργασία σε παγκόσμιο επίπεδο,
3. Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα,
4. Ηθικά, δεοντολογικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα.

Εργαστήρια:

Ανάπτυξη δεξιοτήτων Πληροφορικής για Οικονομολόγους, MS Windows, Εγκατάσταση προγραμμάτων, Υπηρεσίες Διαδικτύου για Οικονομολόγους, Διαχείριση Φακέλων και Αρχείων τοπικά και στο Νέφος, Κοινή χρήση αρχείων, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Ασφάλεια και Απόρρητο, Δημοφιλείς Επεξεργαστές Κειμένου με έμφαση στο MS Word, Δημιουργία Εγγράφων οικονομικού περιεχομένου, Εισαγωγή οικονομικών Στοιχείων, Μορφοποίηση Κειμένου, Συλλαβισμός, Διαμόρφωση σελίδας, Εκτύπωση Εγγράφου, Στήλες, Στυλ, Σύμβολα, Εικόνες, Σχεδίαση γραφικών παραστάσεων Οικονομικού περιεχομένου, Πίνακες, Εφέ Κειμένου, Πίνακας περιεχομένων, Προχωρημένες τεχνικές επεξεργασίας κειμένου, Δημιουργία ηλεκτρονικών παρουσιάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|-----------|----|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης <u>ΘΕΩΡΙΑ:</u> Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων. <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</u> Επίδειξη Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων Αξιολόγηση εργασιών | | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (LMS) eClass (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, ασκήσεις, εργασίες, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία και σύνδεσμοι, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, λήψη και αξιολόγηση εργασιών, ανατροφοδότηση, κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία ασύγχρονη/σύγχρονη με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, Zoom, eclass LMS, κ.λπ. Εκμάθηση εφαρμογών Πληροφορικής για Οικονομολόγους στα Εργαστήρια Υπολογιστών. Εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου. | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></td> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 26 |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|------------|
| | Εργαστήρια | 26 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις εργαστηριακές ασκήσεις. Εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών | 89 |
| | Αυτόνομη μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις | 69 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Στα πλαίσια τόσο του Θεωρητικού όσο και του Εργαστηριακού μέρους του μαθήματος εκπονούνται ατομικές και ομαδικές εργασίες (περίπου 50% επί του συνολικού βαθμού).</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω των εργασιών (50%) και των γραπτών εξετάσεων (50%) στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται στο αμφιθέατρο με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**ΘΕΩΡΙΑ:**

K.C. Laudon & J.P. Laudon (2021). *Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης*, εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Ελληνικά:

P. Wallace (2022). *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης. Άνθρωποι, τεχνολογία, διαδικασίες* - 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική (Pearson 2021).

E.H. McKinney Jr. and D.M. Kroenke (2017). *Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης-Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες*. Broken Hill Publ.

D.M. Kroenke and R. J. Boyle (2017). *Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην πράξη*. Broken Hill Publ.

N. Βώρος, Γρ. Μπεληγιάννης, Γ. Τσιρογιάννης (2017). *Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 3η Έκδοση.

G. Beekman and B. Beekman (2014). *Εισαγωγή στην πληροφορική*. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Αγγλικά:

K.C. Laudon and J.P. Laudon (2021). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. 17th Edition Publisher: Prentice Hall.

K.C. Laudon and J.P. Laudon (2021). *Essentials of MIS*. 14th Edition. Publisher: Pearson.

D.M. Kroenke and R.J. Boyle (2021). *Experiencing MIS*. 9th Edition, Publisher: Pearson/ Prentice Hall.

P. Wallace (2021). *Introduction to Information Systems*. 4th edition. Publisher: Prentice Hall.

P. Wallace (2013). *Information Systems in Organizations: People, Technology, and Processes*. Publisher: Prentice Hall.

E. Turban, L. Volonino and G. R. Wood (2015). *Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth*. Publisher: Wiley.

Kroenke, D. M., Gemino, A., & Tingling, P. (2016). *Experiencing MIS* (4th Canadian Edition). Toronto: Pearson. ISBN-13: 9780134078434.

K. E. Pearlson, C. S. Saunders and D. F. Galletta (2015). *Managing and Using Information Systems: A Strategic Approach*, 6th Edition, Publisher: Wiley.

W. Reynolds (2015). *Information Technology for Managers*, 2nd edition. Publisher: Course Technology [ISBN 9781305389830]

R. M. Stair and G. Reynolds (2016). *Fundamentals of Information Systems*. Publisher: Cengage Learning.

J. Gordon, K. Lankisch, N. Muir, D. Seguin and A. Verno (2016). *Our Digital World: Introduction to Computing*, 4th Revised edition. Publisher: EMC Paradigm,US.

R. K. Rainer, H. J. Watson and B. Prince (2013). *Management Information Systems*. Publisher: Wiley.

R. K. Rainer, B. Prince and C. G. Cegielski (2013). *Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business*. Publisher: Wiley.

P. Baltzan and A. Phillips (2013). *Business Driven Information Systems*. Publisher: McGraw-Hill Education.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

A. Τσαδήρας (2018). *Πληροφορική για την Οικονομία και τη Διοίκηση. Εφαρμογές και Ασκήσεις*.

Θ. Χατζιδάκη Εργαστηριακά φυλλάδια και εκπαιδευτικό υλικό στο eClass LMS.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0114 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' & Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΞΑΚΟΥΣΤΗ (Ακαδημαϊκή Υπότροφος) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO174/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Πολιτική Οικονομία της Ε.Ε » είναι να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στο «οικονομικό γίνεσθαι» της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί στο να παρουσιάσει και να αναλύσει το **βασικό υπόβαθρο** για την μελέτη της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης (ιστορική ανάπτυξη Ε.Ε μετά τον Β.ΠΠ, διαδικασίες και θεσμοί της βαθμιαίας Οικονομικής Ενοποίησης της Ε.Ε, κ.ά.) καθώς και τις **μικροοικονομικές πτυχές** και τις βασικές **μικροοικονομικές πολιτικές** της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης (ΚΑΠ, Πολιτική ανταγωνισμού, κ.ά.).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές, τα μεθοδολογικά εργαλεία και έννοιες της Πολιτικής Οικονομίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Διακρίνουν, ορίζουν, αντιλαμβάνονται και κατανοούν τις **μικροοικονομικές πτυχές και τις βασικές μικροοικονομικές πολιτικές** της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.

Εφαρμογή βασικών αρχών, μεθοδολογικών εργαλείων και εννοιών των μικροοικονομικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην πράξη με σκοπό την διατύπωση απαντήσεων σε σύγχρονα κοινωνικό-πολιτικά ερωτήματα.

Ανάλυση της οικονομικής επικαιρότητας που αφορά το πεδίο της Πολιτικής Οικονομίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τρόπο κριτικό και διεισδυτικό.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική ανάπτυξη Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης

Στοιχεία, Δίκαιο, Θεσμοί και ο Προϋπολογισμός της Ε.Ε

Δασμολογική προστασία

Προτιμησιακή απελευθέρωση εμπορίου

Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, οικονομίες κλίμακας και μέγεθος αγοράς

Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και οικονομική μεγέθυνση

Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, αγορά εργασίας και μετανάστευση

Κοινή Αγροτική Πολιτική
Περιφερειακή Πολιτική
Πολιτική Ανταγωνισμού
Εμπορική Πολιτική της ΕΕ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστηριακή Άσκηση | 16 |
| | Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 82 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος είναι γραπτή . Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά Η αξιολόγηση του μαθήματος είναι με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ελεύθερης ανάπτυξης (Συμπερασματική)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

R. Baldwin and C. Wyplosz (2017). Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Ε΄ Έκδοση.
 Μαραβέγιας Ν. (2017). Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, Εξέλιξη, Προοπτικές, Εκδόσεις Κριτική Μούσης, Ν.(2015). Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση

ΔΙΚΑΙΟ & ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ - ΟΙ0312

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0312 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΚΑΙΟ & ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΤΖΙΩΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΒΣΑΣ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http:// open eclass.uom.gr/ECO101/index.php | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Οι ακαδημαϊκοί στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>α) να προσφέρει μια γενική και ολοκληρωμένη παρουσίαση της θεσμικής οργάνωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης,</p> <p>β) να αναλύσει τη δομή και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης,</p> <p>γ) να εξετάσει συστηματικά τους κανόνες και αρχές της ενωσιακής έννομης τάξης,</p> <p>δ) να διευρύνει το ερευνητικό ενδιαφέρον των φοιτητών προς το ευρύτερο πεδίο της ευρωπαϊκής ενοποίησης.</p> <p>Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία εξυπηρετούν την ως άνω ακαδημαϊκή στοχοθεσία, περιλαμβάνουν:</p> <p>α) την άριστη γνώση και κατανόηση της θεσμικής διάρθρωσης της ΕΕ,</p> <p>β) την εφαρμοσμένη επεξεργασία των εν λόγω αρχών και κανόνων σε πρακτικό επίπεδο,</p> <p>γ) την απόκτηση του απαραίτητου υποβάθρου για την κατανόηση των υπολοίπων μαθημάτων του προγράμματος, τα οποία προϋποθέτουν τη γνώση αυτού του αντικειμένου,</p> <p>δ) την αξιολόγησή τους σύμφωνα με την επίτευξη των παραπάνω μαθησιακών στόχων.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτήτριες/ητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει μια αναλυτική, πλήρη και συνεκτική γνώση του αντικειμένου. Περαιτέρω, στόχος του μαθήματος είναι να τις/τους εξοπλίσει με τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια, ώστε να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν και να χειρίζονται με σχετική θεωρητική άνεση και κριτική στάση τις βασικές θεματικές του μαθήματος, • να συνδυάζουν παραπληρωματικά τα αντικείμενα άλλων συναφών μαθημάτων με βάση αυτό το γνωστικό πεδίο, • να αναλύουν και να ερμηνεύουν τις επιμέρους πολιτικές της ΕΕ, • να συμμετέχουν σε γόνιμη ανταλλαγή απόψεων πάνω στις επιμέρους θεματικές του μαθήματος. <p>Ειδικότερα, στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις |

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και η μετεξέλιξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα ιστορικά, πολιτικά και οικονομικά γεγονότα του 20ου αιώνα, αν όχι όλων των αιώνων, της Γηραιάς Ηπείρου. Η θεμελίωση και εν συνεχεία ανοικοδόμηση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων/Ευρωπαϊκής Ένωσης στηρίχθηκε, πέραν της απαιτούμενης πολιτικής βούλησης, της πρωτοβουλίας ορισμένων ηγετικών προσωπικοτήτων και της επιθυμίας των λαών, σε ένα σύστημα αξιών, κανόνων και αρχών. Ως μία νέα αυτόνομη έννομη τάξη, η Ένωση ιδρύθηκε και λειτουργεί με βάση ένα συνεκτικό νομικό πλαίσιο, το λεγόμενο «δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Χωρίς αυτό δεν θα μπορούσε να υπάρξει και να αναπτυχθεί το ευρωπαϊκό οικοδόμημα, όπως και κάθε άλλη συντακτικά οργανωμένη κοινωνία. Για την άρτια διοίκηση και διαχείριση της ενωσιακής έννομης τάξης, έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν θεσμικά όργανα και έχει αναπτυχθεί ένα σύστημα δημοκρατικά οργανωμένης διοίκησης. Οι κανόνες και αρχές με βάση τους οποίους λειτουργεί η θεσμική διάρθρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και το σύστημα της έννομης προστασίας, συνθέτουν το λεγόμενο «θεσμικό ενωσιακό δίκαιο». Είναι, δηλαδή, το τμήμα εκείνο του ενωσιακού δικαίου, το οποίο, γενικά, εξετάζει τα θεσμικά όργανα, τη δομή και λειτουργία του ενωσιακού οικοδομήματος, την έννομη προστασία και την απονομή της δικαιοσύνης στην ΕΕ.

Αναλυτική περιγραφή

Εβδομάδα 1 Εισαγωγή. Περιγραφή και ανάλυση του αντικειμένου, της δομής και της στοχοθεσίας του μαθήματος. Τα ιστορικά και νομικά θεμέλια της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων

Εβδομάδα 2 Γεωγραφική διεύρυνση («οριζόντια ενοποίηση»)

Εβδομάδα 3 Μετεξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και της Ευρωπαϊκής Ένωσης («κάθετη ενοποίηση»)

Εβδομάδα 4 Τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η φυσιολογία της ΕΕ.

Εβδομάδα 5 Οι αρμοδιότητες της ΕΕ. Αρχές της επικουρικότητας και της αναγκαιότητας.

Εβδομάδα 6 Οι ενδοενωσιακές σχέσεις. Σχέσεις μεταξύ της ΕΕ και των κρατών μελών. Σχέσεις μεταξύ των κρατών μελών. Σχέσεις μεταξύ της ΕΕ και των πολιτών.

Εβδομάδα 7 Θεσμική δομή και λειτουργία της ΕΕ. Τα κύρια θεσμικά όργανα της ΕΕ.

Εβδομάδα 8 Η έννομη τάξη της ΕΕ. Πηγές του δικαίου της ΕΕ. Πρωτογενές δίκαιο.

Εβδομάδα 9 Η έννομη τάξη της ΕΕ. Πηγές του δικαίου της ΕΕ. Παράγωγο ή δευτερογενές δίκαιο.

Εβδομάδα 10 Γενικές αρχές. Άμεσο αποτέλεσμα & υπεροχή του ενωσιακού δικαίου.

Εβδομάδα 11 Το σύστημα της έννομης προστασίας. Προσφυγή Επιτροπής κατά κράτους μέλους

Εβδομάδα 12 Προσφυγή ακυρώσεως

Εβδομάδα 13 Προδικαστική παραπομπή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης |
|--|---|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία: Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από παρουσιάσεις με μορφή <i>PowerPoint</i> , οι οποίες αναρτώνται στο open eclass. Επίσης, η χρήση του open eclass διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία με την ανάρτηση και τακτική επικαιροποίηση του σχεδίου μαθήματος, των σημειώσεων διαλέξεων και ερωτήσεων ανασκόπησης. Έτσι, διευκολύνεται η φοιτητική προετοιμασία και συστηματοποίηση του αντικειμένου των διαλέξεων. Μαθησιακά βοηθήματα: Σημειώσεις διαλέξεων και πρόσθετη βιβλιογραφία αναρτώνται στην ιστοσελίδα open eclass του μαθήματος και επικαιροποιούνται τακτικά. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές: Μέσω της ηλεκτρονικής |

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| | αλληλογραφίας (<i>e-mail</i>) και της ιστοσελίδας του open eclass του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Γενική προετοιμασία | 68 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η εξαμηνιαία εξέταση είναι κατά κανόνα γραπτή. Η προφορική εξέταση εξαμήνου επιτρέπεται κατ' εξαίρεση, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος που καθιστά αδύνατη ή ακατάλληλη τη γραπτή εξέταση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν την επίτευξη των ως άνω μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος, όπως αυτά ρητά αναγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα open eclass.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

– Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδιο του μαθήματος (ένα εκ των δύο παρακάτω, της ελεύθερης επιλογής του φοιτητή)

- Κανελλόπουλου, Π. (2010) *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Σάκκουλας.
- Καλαβρού, Γ.-Ε. (2010) *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεσμικό Δίκαιο*, Νομική Βιβλιοθήκη.

Συμπληρωματικά:

- Σημειώσεις του διδάσκοντος Καθηγητή
- Σαχπεκίδου, Ε. (2013) *Ευρωπαϊκό Δίκαιο*, Σάκκουλας.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

- Hartley, T.C. (2010) *The Foundations of European Law*, Seventh Edition, Oxford.
- Schütze, R. (2013) *An Introduction to European Law*, Cambridge University Press.
- Craig, P., and G. De Búrca (ed.) (2011) *The Evolution of EU Law*, Oxford.

– Συναφή επιστημονικά περιοδικά

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0205 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 7 |
| | Εργαστήρια | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO137/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα <i>OpenClass</i>) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|
| <p>Σκοποί του μαθήματος είναι αφενός στο θεωρητικό μέρος οι φοιτητές να κατανοήσουν τις Υποδομές Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών, αφετέρου στο εργαστηριακό μέρος να μάθουν την χρήση των λογιστικών φύλλων με έμφαση στο MS-Excel.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <p>Α. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναλύει την υποδομή της Τεχνολογίας Πληροφοριών στα συστατικά της στοιχεία (υλικό, λογισμικό, διαχείριση δεδομένων, δικτύωση και τηλεπικοινωνίες, τεχνολογικές υπηρεσίες). 2. Ταξινομεί τους υπολογιστές ως προς το μέγεθος και τη δυνατότητα επεξεργασίας. 3. Περιγράφει και αξιολογεί τις σύγχρονες τάσεις στις ΤΠΕ (business analytics, cloud computing, mobile computing, data mining, Internet of Things, ...). 4. Περιγράφει τον ρόλο των βάσεων δεδομένων και των αποθηκών δεδομένων σε έναν οργανισμό/επιχείρηση. 5. Περιγράφει τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των διαφορετικών τύπων βάσεων δεδομένων και προτείνει τον καταλληλότερο τύπο για μια δεδομένη περίπτωση. 6. Συγκρίνει τα βασικά εργαλεία άντλησης και επεξεργασίας επιχειρηματικών δεδομένων για τη βελτίωση της επιχειρηματικής απόδοσης και της λήψης αποφάσεων. 7. Περιγράφει τύπους δικτύων υπολογιστών και διακρίνει τα βασικά συστατικά των μέρη. 8. Σχεδιάζει τη δομή του δικτύου μιας εταιρίας. 9. Κατανοεί το Διαδίκτυο, περιγράφει τις υπηρεσίες του και εξηγεί πώς αυτό προσθέτει επιχειρηματική αξία. Ομοίως για τον Παγκόσμιο Ιστό. 10. Αναζητεί και βρίσκει επιπλέον νέες πληροφορίες από έγκριτες πηγές σχετικά με τις εξελίξεις στις ΤΠΕ. 11. Εξηγεί γιατί είναι ευάλωτα τα Πληροφοριακά Συστήματα. Περιγράφει τους τύπους κακόβουλου |

λογισμικού. Σχεδιάζει την Πολιτική Ασφάλειας, ανάκαμψης από καταστροφή και διασφάλισης επιχειρηματικής συνέχειας.

Συνεργάζεται ως ενδιάμεσος με τα στελέχη της επιχείρησης και με ειδικούς των ΤΠΕ. Προτείνει λύσεις για τη βέλτιστη επιλογή υλικού και λογισμικού για την επιχείρηση.

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

Δημιουργεί με ταχύτητα και ευχέρεια μια καλαίσθητη εφαρμογή λογιστικού φύλλου απλού έως μεσαίου επιπέδου.

2. Αξιοποιεί την Αυτόματη Συμπλήρωση.
3. Εφαρμόζει μορφοποιήσεις και μορφοποιήσεις υπό όρους κελιών.
4. Συντάσσει τύπους και συναρτήσεις (βασικές συναρτήσεις στατιστικής, καταμέτρησης, καταμέτρησης υπό συνθήκης, λογικές κ.α).
5. Αντιγράφει τύπους και συναρτήσεις χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους τύπους αναφορών κελιών.
6. Οπτικοποιεί και απεικονίζει δεδομένα και αποτελέσματα.
7. Επιλέγει τον κατάλληλο τύπο γραφήματος. Δημιουργεί γραφήματα, σχετικών με το αντικείμενο των σπουδών του.
8. Αξιοποιεί και διαχειρίζεται αποτελεσματικά τα πολλαπλά φύλλα εργασίας.
9. Οργανώνει τα δεδομένα σε πίνακες. Αξιοποιεί τις δυνατότητες βάσεων δεδομένων των εφαρμογών λογιστικών φύλλων.
10. Δημιουργεί συνόψεις.
11. Δημιουργεί καλαίσθητες εκτυπώσεις.
12. Χρησιμοποιεί μια εφαρμογή λογιστικού φύλλου ως εργαλείο λήψης αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αναζήτηση πηγών

Κριτικός σχολιασμός

Επιχειρηματολογία

Επικοινωνία

Συνεργασία

Διαχείριση χρόνου

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

Ευαισθησία σε θέματα φύλου.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθώς η αλματώδης ανάπτυξη της Τεχνολογίας Πληροφορίας & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) έχει τεράστιο αντίκτυπο στην κοινωνία και στην οικονομία, οι εργαζόμενοι, τα στελέχη των επιχειρήσεων και οι επιχειρηματίες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν και να αξιοποιούν τις ΤΠΕ για την ανάπτυξη των επιχειρήσεών τους και την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη λειτουργία των οργανισμών/ επιχειρήσεων αποτελεί μονόδρομο για την αποδοτική λειτουργία των οργανισμών/ επιχειρήσεων στο σύγχρονο ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον. Όλο και περισσότερο οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται για την υποστήριξη των λειτουργιών των οργανισμών/ επιχειρήσεων, την υλοποίηση των στρατηγικών των και την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Το μάθημα αναλύει τα συστατικά της υποδομής ΤΠΕ όπως τεχνολογίες υλικού υπολογιστών αποθήκευσης δεδομένων, εισόδου και εξόδου, βάσεων δεδομένων, δικτύων και επικοινωνιών

Θεωρία:

1. Υποδομή Τεχνολογίας Πληροφοριών: Υλικό και λογισμικό,
2. Τηλεπικοινωνίες, Διαδίκτυο και Ασύρματη Τεχνολογία,
3. Επιχειρηματική ευφυΐα - Διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών,
4. Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων,
5. Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση,
6. Νέες Τεχνολογίες: Internet of Things, Smart Cities, Cloud Computing, 5G, Business Analytics, Data Mining, etc.

Εργαστήρια:

Δημιουργία Εφαρμογών Λογιστικού Φύλλου με τα λογισμικά MS Excel και Google Sheets, Σύνταξη Τύπων και Συναρτήσεων, Μορφοποιήσεις Κελιών, Κατηγορίες Αναφορών Κελιών, Δημοφιλείς Συναρτήσεις, Δημιουργία Γραφημάτων και Αντικειμένων Σχεδίασης, Διαχείριση Βιβλίου Εργασίας, Εκτυπώσεις, Δυνατότητες Βάσης Δεδομένων, Σύνοψη Δεδομένων, Επικύρωση δεδομένων, Προστασία κελιών, Ανάλυση Υποθέσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης <u>ΘΕΩΡΙΑ:</u> Διαλέξεις. Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων. <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</u> Επίδειξη Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων Αξιολόγηση εργασιών | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (LMS) eClass (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, ασκήσεις, εργασίες, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία και σύνδεσμοι, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, λήψη και αξιολόγηση εργασιών, ανατροφοδότηση, κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία ασύγχρονη/σύγχρονη με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, Zoom, eclass LMS, κ.λπ. Εκμάθηση εφαρμογών Λογιστικού Φύλλου στα Εργαστήρια Υπολογιστών. Εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργαστήρια | 26 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις εργαστηριακές ασκήσεις. Εκπόνηση εργασιών | 89 |

| | | |
|---|--|-----|
| | Αυτόνομη μελέτη. Προετοιμασία για τις εξετάσεις. | 69 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Στα πλαίσια τόσο του Θεωρητικού όσο και του Εργαστηριακού μέρους του μαθήματος εκπονούνται ατομικές και ομαδικές εργασίες (περίπου 50% επί του συνολικού βαθμού). Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω των εργασιών (50%) και των γραπτών εξετάσεων (50%) στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται στο αμφιθέατρο με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Οικονομίδης, Β. Καρατζόγλου & Θ. Χατζιδάκη (2018). *Χρήση και Εφαρμογές του Excel στην Οικονομία και τη Διοίκηση – καλύπτει τις εκδόσεις 2007 του Excel, τα Google Sheets και το Excel Online*, εκδόσεις Κλειδάριθμος.

K.C. Laudon & J.P. Laudon (2021). *Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης*, εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Ελληνικά:

P. Wallace (2022). *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης. Άνθρωποι, τεχνολογία, διαδικασίες - 2η έκδοση*, Εκδόσεις Κριτική (Pearson 2021).

E.H. McKinney Jr. and D.M. Kroenke (2017). *Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης- Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες*. Broken Hill Publ.

D.M. Kroenke and R. J. Boyle (2017). *Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην πράξη*. Broken Hill Publ.

N. Βώρος, Γρ. Μπεληγιάννης, Γ. Τσιρογιάννης (2017). *Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 3η Έκδοση.

G. Beekman and B. Beekman (2014). *Εισαγωγή στην πληροφορική*. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Αγγλικά:

K.C. Laudon and J.P. Laudon (2020). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Publisher: Prentice Hall.

K.C. Laudon and J.P. Laudon (2021). *Essentials of MIS*. 14th Edition. Publisher: Pearson.

D.M. Kroenke and R.J. Boyle (2021). *Experiencing MIS*. 9th Edition, Publisher: Pearson/ Prentice Hall.

P. Wallace (2021). *Introduction to Information Systems*. 4th edition. Publisher: Prentice Hall.

P. Wallace (2013). *Information Systems in Organizations: People, Technology, and Processes*. Publisher: Prentice Hall.

E. Turban, L. Volonino and G. R. Wood (2015). *Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth*. Publisher: Wiley.

Kroenke, D. M., Gemino, A., & Tingling, P. (2016). *Experiencing MIS* (4th Canadian Edition). Toronto: Pearson. ISBN-13: 9780134078434.

K. E. Pearlson, C. S. Saunders and D. F. Galletta (2015). *Managing and Using Information Systems: A Strategic Approach*, 6th Edition, Publisher: Wiley.

W. Reynolds (2015). *Information Technology for Managers*, 2nd edition. Publisher: Course Technology [ISBN 9781305389830]

R. M. Stair and G. Reynolds (2016). *Fundamentals of Information Systems*. Publisher: Cengage Learning.

J. Gordon, K. Lankisch, N. Muir, D. Seguin and A. Verno (2016). *Our Digital World: Introduction to Computing*, 4th Revised edition. Publisher: EMC Paradigm, US.

R. K. Rainer, H. J. Watson and B. Prince (2013). *Management Information Systems*. Publisher: Wiley.

R. K. Rainer, B. Prince and C. G. Cegielski (2013). *Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business*. Publisher: Wiley.

P. Baltzan and A. Phillips (2013). *Business Driven Information Systems*. Publisher: McGraw-Hill Education.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0210 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO198/ | | |
| ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | | |
| <p>Οι γενικός γνωστικός στόχος του μαθήματος είναι η εδραίωση βασικών γνώσεων πολιτικής επιστήμης, η εξοικείωση με τα ερευνητικά της αντικείμενα, τις διαφορετικές επιστημονικές κατευθύνσεις της και τις μεθόδους της.</p> <p>Οι ειδικοί γνωστικοί στόχοι που επιδιώκονται είναι:</p> <p>α. Η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες των πολιτικών επιστημών</p> <p>β. ο εντοπισμός ομοιοτήτων, διαφορών και σχέσεων μεταξύ πολιτικής, πολιτικής φιλοσοφίας, πολιτικής επιστήμης, αλλά και των συναφών επιστημονικών κλάδων.</p> <p>γ. η διάκριση μεταξύ κανονιστικής και περιγραφικής σκέψης, και η κατανόηση του ρόλου που παίζει η διάκριση αυτή στο πεδίο της μελέτης του πολιτικού.</p> <p>δ. η κατανόηση του ρόλου της θεωρίας για την εξήγηση των υπό μελέτη φαινομένων, και η εξοικείωση με ορισμένες από τις πιο σημαντικές θεωρίες του κράτους, της δημοκρατίας, του εθνικισμού, του κοινωνικού μετασχηματισμού.</p> <p>ε. Η δημιουργία αναλυτικών εφοδίων για την κατανόηση και ανάλυση της σύγχρονης πολιτικής πραγματικότητας.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Με βάση τους παραπάνω στόχους, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>α. εκφέρουν εμπειριστατωμένες απόψεις γύρω από τα σύγχρονα πολιτικά φαινόμενα με αναφορές στην θεωρία και την σχετική επιστημονική γνώση.</p> <p>β. συγκρίνουν διαφορετικά πολιτικά, εκλογικά και κομματικά συστήματα.</p> <p>γ. διακρίνουν τις διαφορετικές ιδεολογικές τάσεις μέσα από το λόγο ή τα προγράμματα πολιτικών φορέων.</p> <p>δ. διακρίνουν τον κανονιστικό από τον περιγραφικό επιστημονικό λόγο και να ελέγχουν τις επιστημονικές προκείμενες μελετών και εργασιών γύρω από τη μελέτη των πολιτικών φαινομένων.</p> | | | |

Γενικές Ικανότητες

Η γενικότερη εκπαιδευτική προσέγγιση του μαθήματος αποσκοπεί στην περαιτέρω ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων:

- α. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και 'διασάλευση' άκριτων βεβαιοτήτων.
- β. Συνδυασμός αυτόνομης εργασίας και συνεργατικής πρακτικής (μέσω χρήσης εκπαιδευτικών τεχνικών όπως 'think-pair-share', ή ομαδικές παρουσιάσεις στην τάξη).
- γ. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα (μέσω της γνωστικής επαφής με παραδείγματα από άλλες κοινωνίες).
- δ. Αυτο-ανάλυση, αυτό-κριτική και κριτική εδραιωμένων στερεοτύπων, μέσω και της υιοθέτησης της οπτικής του 'άλλου' με όχημα εκπαιδευτικές πρακτικές όπως παιχνίδια ρόλων.
- ε. Διεπιστημονική εργασία
- στ.) Ερευνητική άσκηση, βιβλιογραφικές αναζητήσεις (μέσα από ασκήσεις).
- ζ.) Εκφορά λόγου, διατύπωση γνώμης, αυτοπεποίθηση, μέσα από την προώθηση της συμμετοχής με όχημα τις διαδραστικές τεχνικές εκπαίδευσης).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Γενική περιγραφή**

Τι είναι τελικά η πολιτική; μια τέχνη του συμβιβασμού ή μια πηγή συνεχών συγκρούσεων; Πρέπει η μελέτη της πολιτικής να είναι μια αντικειμενική επιστημονική διαδικασία στα πρότυπα των θετικών επιστημών; Μπορεί όμως να μένει ανεπηρέαστη από ιδεολογίες και ηθικο-πολιτικά διλήμματα; Έχει κάτι η πολιτική επιστήμη να μας προσφέρει για την κατανόηση του κόσμου ή—ακόμα περισσότερο—για την βελτίωσή του; Το μάθημα «Πολιτική Επιστήμη» εισάγει τους φοιτητές στα παραπάνω διλήμματα και εξερευνά διεξοδικά τις διαφορετικές απαντήσεις που έχουν δοθεί από τους ίδιους τους πολιτικούς επιστήμονες και τους πολιτικούς φιλοσόφους. Το μάθημα, στο πρώτο μέρος, αποσκοπεί στην αποσαφήνιση βασικών εννοιών (πολιτική, εξουσία, επιστήμη, θεωρίες, μοντέλα) και την σχέση των πολιτικών επιστημών με τις άλλες επιστήμες, την φιλοσοφία και την ίδια την πολιτική. Στο δεύτερο και πιο εκτενές μέρος, το μάθημα στρέφεται στα βασικά αντικείμενα της πολιτικής επιστήμης (ιδεολογίες, κράτος, έθνος, δημοκρατία, εκλογές, κόμματα, βία και επανάσταση). Μέσα από μια δια-δραστική εκπαιδευτική διαδικασία οι φοιτητές εξερευνούν την ποικιλότητά των μορφών της πολιτικής ζωής, τις αντιθετικές πολλές φορές θεάσεις και οράματα για την οργάνωση της κοινωνίας, ενώ αποκτούν πρόσβαση σε ένα σημαντικό λεξιλόγιο εννοιών και σε ένα σώμα θεωριών που θα τους βοηθήσουν να αποκωδικοποιούν τον πολιτικό κόσμο γύρω τους.

Δομή και αναλυτική περιγραφή**ΜΕΡΟΣ 1: Εισαγωγή: Τι είναι αυτό που λέμε Πολιτική (Επιστήμη) [ΒΔΟΜΑΔΕΣ 1-3]**

Τι είναι η «πολιτική»; | Λέξεις, έννοιες, αντιλήψεις | Η πολιτική ως... | Τι είναι Επιστήμη; Τι είναι Φιλοσοφία | Κανονιστική αντίληψη – Αντικειμενικότητα – Εμπειρισμός | Πολιτική Επιστήμη ή Πολιτικές Επιστήμες; | Πολιτική και Πολιτική Επιστήμη | Πεδία Πολιτικής Επιστήμης | Ομοιότητες και διαφορές με άλλες Επιστήμες | Μελετώντας τι, μελετώντας πώς? | Έννοιες, Μοντέλα, Θεωρίες | Αντικειμενικότητα – υποκειμενικότητα | Παραδόσεις στην μελέτη της πολιτικής | Πολιτική Φιλοσοφία (παραδοσιακή πολιτική θεωρία, μη δυτικές παραδόσεις) | Σύγχρονες θεωρίες πολιτικής.

ΜΕΡΟΣ 2: Τα αντικείμενα της Πολιτικής Επιστήμης**2.1 Οι ιδέες πίσω από την πράξη: Πολιτικές Ιδεολογίες [ΒΔΟΜΑΔΕΣ 3-5]**

Τι είναι ιδεολογία; | Πως μελετάμε τις ιδεολογίες;
Χαρτογράφηση: Φιλελευθερισμός, Συντηρητισμός, Νέο-φιλελευθερισμός, Σοσιαλισμός, Μαρξισμός, Σοσιαλδημοκρατία, Αναρχισμός, Κοσμοπολιτισμός, Φεμινισμός, Φασισμός
Είναι ο λαϊκισμός ιδεολογία; Είναι ο Εθνικισμός ιδεολογία;

2.2 Η πολιτική οργάνωση της κοινωνίας: Από την πόλη στο κράτος, στο έθνος-κράτος, στους υπερ-εθνικούς οργανισμούς [ΒΔΟΜΑΔΕΣ 5-8]

Τι είναι το κράτος; Θεωρίες για το κράτος | Κράτος και τυπολογίες | Θεωρίες Κοινωνικού Συμβολαίου | Όταν το κράτος συνάντησε το έθνος: Εθνικισμός, σύνορα, κυριαρχία | Ποιος είναι ο Πολίτης; Μειονότητες, μετανάστες, δικαιώματα | Μετά το Κράτος: Υπερεθνικοί οργανισμοί και η επιστροφή του έθνους-κράτους.

2.3 Τα πράγματα εξελίσσονται ομαλά: Δημοκρατία, Εκλογές, Αντιπροσώπευση [ΒΔΟΜΑΔΕΣ 8-11]

Νομιμοποίηση και δημοκρατία | Σύνταγμα και διάκριση των εξουσιών | Αντιπροσώπευση και εκλογές | Εκλογικά συστήματα | Η πολιτική επιστήμη της πρόβλεψης: Δημοσκοπήσεις | Οι παίκτες της Δημοκρατίας: κόμματα, κομματικά συστήματα, κοινή γνώμη, επικοινωνία | Ο 3^{ος} πόλος; Η κοινωνία πολιτών.

2.4 Τα πράγματα ανατρέπονται: μετασηματισμός, βία, επανάσταση [ΒΔΟΜΑΔΕΣ 11-13]

Ανελευθερία: Ολοκληρωτισμός και αυταρχισμός | Ανισότητες: πώς αλλάζουν τα πράγματα; Κοινωνικοί αγώνες - Κοινωνικά κινήματα. Μορφές πολιτικής βίας | Επανάσταση.

ΣΥΝΟΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ [ΕΒΔΟΜΑΔΑ 13]**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης. Το μάθημα αποτελείται από δύο δίωρες συναντήσεις ανά εβδομάδα (δια ζώσης), οι οποίες συνδυάζουν στοιχεία διάλεξης και σεμιναριακών τεχνικών και βασίζονται στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία παραγωγής και ενσωμάτωσης της γνώσης. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ol style="list-style-type: none"> Όλες οι διαλέξεις γίνονται με την χρήση ηλεκτρονικών διαφανειών (PowerPoint Slides) που περιέχουν την δομή, τα κύρια σημεία, και τις βασικές γνωστικές πληροφορίες της διάλεξης. Διαμοιράζονται στους φοιτητές διαδικτυακά κατά την ολοκλήρωση μιας ενότητας. Χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών όπως open eclass, Google-Drive, Google-Forms, για δημιουργία φακέλου ηλεκτρονικών άρθρων, ανακοινώσεων στους φοιτητές, διαδικτυακές δραστηριότητες, quiz, κλπ. Συζήτηση σε ώρες γραφείου μέσω τηλεδιάσκεψης (ως επιλογή). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 26 |
| | Συμμετοχικές – δια-δραστικές ασκήσεις (προετοιμασία) | 20 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 78 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Δίνονται 2 επιλογές για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος</p> <p>A. Τελικές εξετάσεις μόνο Οι φοιτήτριες/φοιτητές δίνουν Τελικές Γραπτές Εξετάσεις για το 100% του βαθμού Οι εξετάσεις αποτελούνται από δύο (2) μέρη, ένα quiz γνώσεων πολλαπλής επιλογής (40% του βαθμού των τελικών εξετάσεων) και θέματα ανάπτυξης (60% του βαθμού των τελικών εξετάσεων).</p> <p>B. Μικτή (εναλλακτική) αξιολόγηση: Μικτή αξιολόγηση με βάση την 1. φυσική παρουσία, 2. την συμμετοχή στην τάξη και 3. τις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Επεξήγηση Μικτής (εναλλακτικής) αξιολόγησης: Για να επιλέξουν αυτή την εκδοχή, οι φοιτήτριες/φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν ένα αριθμό ελάχιστων παρουσιών στις διαλέξεις-σεμινάρια (αυστηρά 80% παρουσιών - 21 υποχρεωτικές παρουσίες από 26 σύνολο), και να συμμετάσχουν ενεργά στις δραστηριότητες της τάξης (think-pair-share, role play, exit slips, προετοιμασία θεμάτων συζήτησης, ασκήσεις και mini-quiz).</p> | |

Η αναλογία μικτής αξιολόγησης έχει ως εξής:

1. Παρουσία: Επιβράβευση (bonus) 1 βαθμού επί του τελικού βαθμού. Όποιος/α περάσει το όριο των υποχρεωτικών παρουσιών (21 παρουσίες) παίρνει αυτόματα ένα επιπλέον βαθμό πάνω από την τελική αξιολόγησή του/της (με 'κόφτη' το 10 βέβαια - δηλαδή, το 4 γίνεται 5, αλλά το 10 μένει 10).

Δεδομένου ότι η παρουσία δίνει bonus βαθμό συνεπάγεται και ένα σύνολο υποχρεώσεων: Άφιξη στην έναρξη του μαθήματος, ενεργή παρακολούθηση, μη διατάραξη της προσοχής των άλλων.

2. Συμμετοχή: Επιβράβευση έως και 3 βαθμούς ανάλογα με την συμμετοχή.

Η αξιολόγηση της συμμετοχής λειτουργεί ως το **γέμισμα ενός σωλήνα υγρού** (όσο περισσότερο 'γεμίζεις' κατά τη διάρκεια του εξαμήνου από την αξιολόγηση της συμμετοχής, τόσο λιγότερο βάρος θα έχει στην τελική βαθμολογία η τελική εξέταση).

Η απόδοση των φοιτητών/τριών στις δραστηριότητες αξιολογείται στην κλίμακα 1-5 συγκριτικά με το σύνολο της τάξης. Οι δραστηριότητες που αξιολογούνται ως συμμετοχή περιλαμβάνουν: την γενική προφορική συμμετοχή στην τάξη (ερωτήσεις, παρεμβάσεις, δραστηριότητες think-pair-share, role play, exit slips – 40% του βαθμού συμμετοχής) και την προετοιμασία θεμάτων συζήτησης, ασκήσεων και mini-quiz (60% του βαθμού συμμετοχής). Η αξιολόγηση της συμμετοχής δίνει μόνο θετικούς βαθμούς (θετικό κίνητρο) και για το λόγο αυτό είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση όλων των ασκήσεων για όσες/ους επιλέξουν το σύστημα μικτής βαθμολόγησης (η μόνη δηλαδή αρνητικής βαθμολόγησης είναι η για μη συμμετοχή ή πλήρη έλλειψη προσπάθειας σε κάποια άσκηση).

3. Τελικές Εξετάσεις: Με βάρος από 90% – έως 60% του τελικού βαθμού (ανάλογα με την απόδοση στο βήμα 2)

Παραδείγματα βαθμολόγησης με το σύστημα μικτής (εναλλακτικής) αξιολόγησης

Κάποιος/α που εντάσσεται με τις παρουσίες του/της στο εναλλακτικό σύστημα βαθμολόγησης ξεκινάει από το +1 και άρα μπαίνει στην 'αρένα' ουσιαστικά για τους υπόλοιπους 9 βαθμούς.

Αν αρίστευσε στη συμμετοχή (άριστα στην προφορική συμμετοχή και στις ασκήσεις) 'γεμίζει' το 30% των 9 αυτών βαθμών και άρα στις τελικές εξετάσεις θα αξιολογηθεί για το υπόλοιπο 70%.

Αν π.χ. γράψει (7) στις τελικές εξετάσεις ο τελικός βαθμός γίνεται 8.9 και στρογγυλοποιείται σε 9. [υπολογίζεται ως εξής: 1 (παρουσία bonus), 3 (συμμετοχή 'αριστα)) + 4,9 (7*70%) = 8.9 τελικός βαθμός]

Αν κάποιος/α δεν συμμετείχε καθόλου εκτός της παρουσίας τους θα διαγωνιστεί για το 100% του βαθμού του στις εξετάσεις αλλά θα πάρει 1 βαθμό bonus από την παρουσία του. Αν π.χ. γράψει κάτω από τη βάση (4) στις τελικές εξετάσεις ο τελικός βαθμός θα γίνει 5.

Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται στο εισαγωγικό μάθημα, αναφέρονται ρητά στην περιγραφή του μαθήματος στο open eclass και αναρτώνται στις διαφάνειες διαλέξεων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Εγχειρίδια

- Andrew Heywood. 2014. *Εισαγωγή στην πολιτική*. Αθήνα: Επίκεντρο [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955913]
- E Roskin Michael G., Cord Robert L., Medeiros James A., Jones Walter S. 2008. *Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη*, Αθήνα: Επίκεντρο [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14948]
- Σκουλάς Γεώργιος Ε. *Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη και σκέψη*. Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659394]

Επιπλέον ύλη

Lewellen, Ted C. . 2009. *Πολιτική ανθρωπολογία. Μια εισαγωγή*. Αθήνα: Κριτική (Αποσπάσματα).

Freeden, Michael. 2006. *Ιδεολογία. Η εποχή μας σε 15 λέξεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Σχετική / βοηθητική βιβλιογραφία

Cunningham, Frank. 2002. *Theories of democracy: a critical introduction*. London: Routledge.

Dahl, Robert Alan. 2001. *Περί δημοκρατίας*. Αθήνα: Ψυχογιός.

Duverger, Maurice. 1985. *Εισαγωγή στην πολιτική*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Feyerabend, Paul. 1986. *Γνώση για ελεύθερους ανθρώπους*. Αθήνα: Σύγχρονα Θέματα.

Freeden, Michael. 1998. "Is nationalism a distinct ideology?" *Political Studies* 46 (4):748-765.

Jones, Tudor. 2001. *Modern political thinker and ideas*. London & New York: Routledge

Katz, Richard S., & Mair, Peter. 2009. "The cartel party thesis: A restatement". *Perspectives on Politics*, 7(4), 753-766.

Krouwel, André. 2003. "Otto Kirchheimer and the catch-all party". *West European Politics*, 26(2), 23-40.

Λιάκος, Αντώνης. 2005. *Πως στοχάστηκαν το έθνος αυτοί που ήθελαν να αλλάξουν τον κόσμο;*. Αθήνα: Πόλις.

Morrow, John. 2022. *Ιστορία της δυτικής πολιτικής σκέψης*. Αθήνα: Επίκεντρο

Mouffe, Chantal. 2004. *Το δημοκρατικό παράδοξο*. Αθήνα: Πόλις.

Rawls, John. 2021. *Διαλέξεις στην ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας*. Αθήνα: Κριτική

Schmitter, Philippe C., and Terry Lynn Karl. 1991. "What democracy is. . . and is not." *Journal of Democracy* 2 (3):75-88.

Touraine, Alain. 1985. "Social movements, revolution and democracy." *Graduate Faculty Philosophy Journal* 10 (2):129-146.

Χριστόπουλος, Δημήτρης. 2002. *Η ετερότητα ως σχέση εξουσίας*. Αθήνα: Κριτική/ΚΕΜΟ.

Χριστόπουλος, Δημήτρης. 2022. *Ταξίδι στο κράτος: Κυριαρχία, δίκαιο, δικαιώματα*. Αθήνα: Πόλις.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0113 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να μελετήσει τόσο τις διεθνείς χρηματοοικονομικές αγορές (αγορές μετοχών, ομολόγων, συναλλάγματος, αμοιβαίων κεφαλαίων, εμπορεύματα), καθώς και τους προσδιοριστικούς παράγοντες μέσω των οποίων λειτουργούν οι ανωτέρω αγορές και τον σκοπό του χαρτοφυλακίου επενδύσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Καταλαβαίνουν τη σημασία εννοιών, όπως μετοχές, ομόλογα, συναλλάγματα, αμοιβαία κεφαλαία, εμπορεύματα, εναλλακτικές επενδύσεις, αντιστάθμιση κινδύνου και τους ρόλους τους στις διεθνείς χρηματοοικονομικές αγορές. - Είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές λειτουργίες των διεθνών χρηματαγορών. - Αναπτύξουν αναλυτική και συνθετική σκέψη, καθώς και ικανότητα αυτόνομης εργασίας. - Κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ οικονομιών και χρηματαγορών και το ρόλο των κεντρικών τραπεζών. - Κατανοήσουν τα διαφορετικά είδη κινδύνων και τον τρόπο που τα παράγωγα μπορούν να μειώσουν τον κίνδυνο - Εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις στην ενσωμάτωση διαφορετικών ειδών επενδύσεων σε χαρτοφυλάκια επενδύσεων και την εκτίμηση της συνεισφοράς τους στον κίνδυνο και στην απόδοση του επενδυτικού χαρτοφυλακίου. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Το μάθημα θα χωρίζεται σε 3 βασικές ενότητες:</p> <p>Ενότητα 1: Εισαγωγή στις διεθνείς χρηματαγορές</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ορισμοί διαφόρων μορφών επενδύσεων. - Σχέση οικονομίας και χρηματαγορών. - Ο ρόλος των επενδύσεων στις διεθνείς χρηματαγορές. - Ο ρόλος των κεντρικών τραπεζών και της νομισματικής πολιτικής. - Δημοσιονομική πολιτική. - Αγορές συναλλάγματος. |
|---|

Ενότητα 2: Επενδύσεις και χαρτοφυλάκια

- Ο ρόλος του χαρτοφυλακίου επενδύσεων.
- Αποτελεσματικό σύνορο.
- Λήψη επενδυτικών αποφάσεων για διεθνή χαρτοφυλάκια.
- Αξιολόγηση επενδυτικών χαρτοφυλακίων.
- Διαφοροποίηση στα πλαίσια της διαχείρισης χαρτοφυλακίων.
- Μέτρα απόδοσης και μέτρησης της διαχειριστικής ικανότητας.
- Ορισμοί εναλλακτικών μορφών επενδύσεων.
- Περιγραφή διαφορετικών ειδών εναλλακτικών επενδύσεων.
- Ο ρόλος των εναλλακτικών επενδύσεων σε ένα χαρτοφυλάκιο.

Ενότητα 3: Κίνδυνος και η μέτρησή του

- Ταξινόμηση των διαφόρων μορφών επενδύσεων ως προς τον κίνδυνο.
- Μέτρα ρίσκου και μέτρα προσαρμοσμένα στον κίνδυνο (risk adjusted measures).
- Η μέτρηση της έκθεσης (exposure) των επιχειρήσεων στους διεθνείς χρηματοοικονομικούς κινδύνους.
- Διαχείριση της έκθεσης στους διεθνείς χρηματοοικονομικούς κινδύνους.
- Χρήση παραγώγων στη διαχείριση του κινδύνου.
- Συμφωνίες Ανταλλαγής (Swaps).
- Ορισμός του επιτοκιακού κινδύνου.
- Αντιμετώπιση επιτοκιακού κινδύνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Open e class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Academic Journals:
 Journal of Finance, Journal of Empirical Finance, Quantitative Finance

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**ΟΜΑΔΑ Α΄****Μαθήματα Βασικής Οικονομικής Παιδείας****ΟΜΑΔΑ Α΄ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε΄ & Ζ΄ εξαμ.)****ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ - ΟΙ0512****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0512 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε΄ & Ζ΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις & εργαστήρια | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO151/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου (ΑΧΚ), των μηχανισμών που ενεργοποιούνται σε φάσεις ισορροπίας και ανισορροπίας καθώς και της αλληλεπίδρασης των ΑΧΚ με την πραγματική οικονομία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν σημαντικές χρηματοοικονομικές αρχές,
- Διεξάγουν θεωρητική ανάλυση πραγματικών οικονομικών προβλημάτων,
- Έχουν τα απαραίτητα εργαλεία για την κατανόηση της βιβλιογραφίας πάνω στις χρηματοοικονομικές αγορές,
- Ελέγξουν θεωρίες που σχετίζονται με σημαντικούς μηχανισμούς για τη λειτουργία των αγορών,
- Έχουν την ικανότητα εφαρμογής της θεωρίας για την αποτίμηση ομολόγων, διάρκειας και κυρτότητας, μετοχών καθώς και εκτίμησης κινδύνου και απόδοσης,
- Έχουν την ικανότητα εφαρμογής της θεωρίας διαχρονικής εξέλιξης των επιτοκίων,
- Αναλύσουν την αποδοτικότητα χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν:

- Αναλυτική ικανότητα,

- Τα προσόντα τους τόσο σε ατομικό όσο και σε επίπεδο ομάδας,
- Την ικανότητα τόσο λεκτικής όσο και προφορικής επικοινωνίας καθώς και παρουσίασης με χρήση ΤΠΕ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσδιοριστικοί παράγοντες της συμπεριφοράς των τιμών των αξιογράφων,
- Χρηματοοικονομική ανάλυση και εργαλεία απαραίτητα για την επιλογή της σωστής χρηματοοικονομικής απόφασης,
- Μοντελοποίηση του κινδύνου και της απόδοσης,
- Άριστη επιλογή χαρτοφυλακίου,
- Μοντέλα αποτίμησης αξιογράφων σταθερού και μεταβαλλόμενου εισοδήματος,
- Αποδοτικότητα χαρτοφυλακίου και θεωρία ενεργής διαχείρισης χαρτοφυλακίου,
- Αποτελεσματικότητα αγοράς,
- Χρηματοοικονομικές ατέλειες,
- Διαχρονική εξέλιξη επιτοκίων,
- Παράγωγα προϊόντα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης Διαλέξεις και εργαστήρια | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας (eclass), excel και EIEWS | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις & εργαστήρια | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 158 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Τελικές εξετάσεις που συμπεριλαμβάνουν ασκήσεις, σχολιασμό αποτελεσμάτων EIEWS, και ερωτήσεις ανάπτυξης. Προαιρετικές εργασίες επίσης προσφέρονται. Σε αυτήν την περίπτωση υπάρχει προφορική παρουσίαση. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A. (2014): *Investments*, 10η έκδοση, ελληνική επιμέλεια, εκδόσεις Utopia.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0624 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις + Επί πλέον ώρα επίλυσης προβλημάτων | 4+1 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO167/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος του μαθήματος : Η ανάλυση αγορών που τελούν υπό συνθήκες ατελούς ανταγωνισμού, καθώς και η μελέτη των μεθόδων επέμβασης σ' αυτού του είδους τις αγορές.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών δομών αγοράς και να προσδιορίζει τους τρόπους μέτρησης συγκέντρωσης της αγοράς. • αναγνωρίζει αλληλεξαρτήσεις στην διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων μεταξύ ολιγοπωλιακών επιχειρήσεων και να χρησιμοποιεί στοιχεία της Θεωρίας Παιγνίων στην ανάλυσή τους. • περιγράφει τις τεχνικές τιμολόγησης των επιχειρήσεων και να αναγνωρίζει καταχρηστικές επιχειρησιακές πρακτικές. • αξιολογεί τις επιπτώσεις τέτοιων πρακτικών στην κοινωνική ευημερία και να προσδιορίζει πιθανές μορφές κρατικής παρέμβασης. • αναλύει τις κάθετες σχέσεις μεταξύ των επιχειρήσεων (προμηθευτής – λιανοπωλητής) |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή της αναλυτικής και απαγωγικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Πολιτική Ανταγωνισμού και Δύναμη αγοράς • Κλασσικά υποδείγματα ολιγοπωλίου • Καταχρηστικές πρακτικές • Κάθετες σχέσεις και περιορισμοί • Συγκεντρώσεις • Θεωρία της επιχείρησης |
|--|

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 52 ώρες |
| | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | 13 ώρες |
| | ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ | 145 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛ/ΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (20 – 30, ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΧΡΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Βασικό βιβλίο. Ένα από τα ακόλουθα :**

- ❖ Cabral, Luis (2018), *Βιομηχανική Οργάνωση*, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- ❖ Κατσουλάκος, Ιωάννης (2015), *Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης—Αγορές, Επιχειρησιακές Στρατηγικές και Πολιτική Ανταγωνισμού*, εκδόσεις GUTEMBERG.
- ❖ Repall, Lynne, Dann Richards, an George Norman (2016), *Βιομηχανική Οργάνωση* (5^η έκδοση), εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.
- ❖ Belleflamme, Paul and Martin Peitz (2016), *Βιομηχανική Οργάνωση—Αγορές και Στρατηγικές*, (2^η έκδοση), εκδόσεις ΣΟΦΙΑ

Άλλες αναφορές :

- Φώτης Παναγιώτης (2013), *Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική Ανταγωνισμού*, εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ.
- Carlton, D. W. and J. M. Perloff (1994), *Industrial Organization* (3rd edition), HarperCollins.
- Church, Jeffrey and Roger Ware (2000), *Industrial Organization, A Strategic Approach*, Irwin McGraw Hill.
- Scherer, F.M. and Ross, *Industrial Market Structure and Economic Performance* (3rd edition) Rand McNally & Company, Chicago.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0503 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΤΑΝΤΑΚΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΌΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclasse.uom.gr/courses/UNI134/ (σημείωση: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα open eclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των αιτίων και των επιπτώσεων του διεθνούς εμπορίου καθώς και η ανάλυση των επιδράσεων των πολιτικών περιορισμού ή/και ενίσχυσης του. Η προσέγγιση που ακολουθείται είναι κατά κύριο λόγο διαγραμματική. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος χρησιμοποιούνται αναλυτικά εργαλεία τόσο της μερικής όσο και της γενικής ισορροπίας, ενώ στο δεύτερο ακολουθείται κατά κύριο λόγο η προσέγγιση της μερικής ισορροπίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: κατανοεί την ανάγκη για άσκηση πολιτικών που προωθούν το ελεύθερο εμπόριο να μπορεί να επισημαίνει τις επιπτώσεις μέτρων που απορρέουν από τυχόν περιορισμό του να είναι σε θέση να αποτιμήσει τα οφέλη/ζημιές από το ελεύθερο εμπόριο σε οικονομικά μεγέθη όπως τιμές, παραγωγή, κατανάλωση, εισαγωγές/εξαγωγές και θέματα (ανα)διανομής εισοδήματος να αντιλαμβάνεται το πραγματικό υπόβαθρο της άσκησης παρεμβατικών πολιτικών να μπορεί να μελετά τις επιπτώσεις μέτρων προστατευτικών πολιτικών και να διακρίνει τις μεταξύ τους διαφορές να είναι σε θέση να ερμηνεύει από οικονομική σκοπιά τα συμβαίνοντα στο παγκόσμιο εμπόριο και επακόλουθα τις διαφορετικές θέσεις-επιδιώξεις μεγάλων οικονομικών δυνάμεων (κρατών) σε διεθνές επίπεδο

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μεθοδολογία: Αναλυτικά Εργαλεία
Τα οφέλη από το Διεθνές Εμπόριο
Το Υπόδειγμα του Ricardo
Το Υπόδειγμα των Heckscher-Ohlin-Samuelson

Εναλλακτικές Προσεγγίσεις
 Η Παρέμβαση του Κράτους στο Διεθνές Εμπόριο (η Δεοντολογική και η Θετική Προσέγγιση)
 Τα μέσα της Πολιτικής Διεθνούς Εμπορίου (Δασμοί, Ποσοστώσεις, Εξαγωγικές Επιδοτήσεις),
 Ονομαστική και Πραγματική Προστασία
 Στρατηγική Πολιτική Εμπορίου
 Κρατική Παρέμβαση και Συντονισμός σε Διεθνές Επίπεδο: η GATT και ο WTO
 Τα προτιμησιακά Σύμφωνα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Compus: Ηλεκτρονικές σημειώσεις Επικοινωνία Τεστ προόδου | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις εξετάσεις | 20 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 138 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω της τελικής εξέτασης <u>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού)</u> Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. * Τα τεστ προόδου θα διενεργηθούν μέσω της πλατφόρμας Google Forms | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κατρανίδης Σ. και Νταντάκας Δ., "Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου", Εκδόσεις Τζιώλα, Θεσσαλονίκη, 2017.
 Πουρναράκης Ε.Δ., "Διεθνής Οικονομική- Μια εισαγωγική προσέγγιση", 4η Έκδοση, Εκδόσεις UnibooksIKE, Αθήνα 2017.
 Krugman P., Obstfeld M. & Melitz F., "Διεθνής Οικονομική- Θεωρία και Πολιτική", 4η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2016.
 Markusen J.R., Melvin J.R., Kaempfer W.H., Maskus K.E., "International Trade-Theory and Evidence", McGraw-Hill, Inc, 1995.

| | |
|-----------------------|-----------|
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0501 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO176/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος του μαθήματος : Η ανάλυση του ρόλου του κράτους σε μία αποκεντρωμένη οικονομία</p> <p>Οι φοιτητές μαθαίνουν :</p> <ul style="list-style-type: none"> • βασικά εργαλεία, έννοιες και μοντέλα που απαιτούνται για την κατανόηση των σημαντικών θεματικών πεδίων της Δημόσιας Οικονομικής • τις προκλήσεις οικονομικής πολιτικής με τις οποίες έρχονται αντιμέτωπες οι κυβερνήσεις και τα αίτιά τους, • πιθανές λύσεις σε αυτές τις προκλήσεις, <p>τις ενδεχόμενες δυσκολίες στην εφαρμογή αυτών των λύσεων</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή της αναλυτικής και απαγωγικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Επισκόπηση των οικονομικών της Ευημερίας • Παράγοντες που εμποδίζουν την επίτευξη μέγιστης ευημερίας σ' ένα αποκεντρωμένο οικονομικό σύστημα <ul style="list-style-type: none"> ○ Δημόσια αγαθά ○ Εξωτερικότητες • Μηχανισμοί Λήψης Αποφάσεων και Πολιτική Οικονομία • Εργαλεία Αξιολόγησης Δημοσίων Δαπανών <ul style="list-style-type: none"> ○ Ανάλυση Κόστους - Οφέλους ○ Αβεβαιότητα και Κίνδυνος • Ειδικά Θέματα Δημοσίων Δαπανών <ul style="list-style-type: none"> ○ Παιδεία ○ Υγεία • Πολιτικές ενάντια στη φτώχεια |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 52 ώρες |
| | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | 16 ώρες |
| | ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ | 142 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛ/ΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (20 – 30, ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΧΡΟΝΟ) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό βιβλίο:

- Σημειώσεις, <https://openeclass.uom.gr/courses/ECO176/>
- και ένα από τα ακόλουθα :
 - ❖ Rosen, Harvey, TedGayer, Β. Θ. Ράπανος και Γ. Καπλάνογλου, ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Σύγχρονη θεωρία και ελληνική πραγματικότητα, 2^η έκδοση, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2009.
 - ❖ Stiglitz, Joseph, E., and Jay K. Rosengard, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ, 2^η έκδοση, Επιμέλεια: Ν. Καραβίτης, Α. Αδάμ, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2019.
 - ❖ Grube, Jonathan, ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Επιμέλεια: Σ. Χατζηδήμα και Κ. Ελευθερίου, εκδόσεις DA VINCI Μ.Ε.Π.Ε, 2017.

Άλλες αναφορές:

- Γεωργακόπουλος, Θ., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, (2^η έκδοση), εκδόσεις ΕΥΓ. ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ, 2012.
- Δράκος, Γ. Ε., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε, 1998

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0102 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO175/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα e-class) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Πολιτική Οικονομία είναι μια εναλλακτική ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων που βασίζεται στους κλασικούς οικονομολόγους (κυρίως Adam Smith και David Ricardo) συνεχίζει με τα οικονομικά του Karl Marx. Στην εν λόγω προσέγγιση συμπεριλαμβάνονται οι συνεισφορές των μεγάλων οικονομολόγων του παρελθόντος όπως των John M. Keynes, Michael Kalecki, Piero Sraffa, Wassili Leontief που μαζί και συνδυασμένα διερευνούν σύγχρονα ζητήματα. Ως αφητηριακά δεδομένα της ανάλυσης εκλαμβάνονται ο πραγματικός μισθός, το παραγόμενο προϊόν και η τεχνολογία. Με τα ως άνω δεδομένα δύνανται να εξηγηθούν οι μακροχρόνιες τιμές ισορροπίας. Η κλασική ανάλυση επιδέχεται περαιτέρω εξέλιξης ώστε να διερευνά ζητήματα οικονομικής μεγέθυνσης, διεθνούς εμπορίου και μακροοικονομικά ερωτήματα προσδιορισμού εισοδήματος ισορροπίας και απασχόλησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:

περιγράφει τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών σχολών οικονομικής σκέψης και το ιστορικό πλαίσιο εντός του οποίου αναπτύχθηκαν

γνωρίζει την προσέγγιση της κλασικής πολιτικής οικονομίας

αξιολογεί την ερμηνευτική επάρκεια θεωριών σε κύρια και καίρια ερευνητικά ζητήματα.

Γενικές Ικανότητες

Εργατικότητα

Κριτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλασική Θεωρία της Αξίας και η Ερμηνευτική της Επάρκεια
2. Σχήματα Αναπαραγωγής
3. Ανταγωνισμός – Κλασικοί έναντι Νεοκλασικών (Εμπειρική Ανάλυση της Ελληνικής Βιομηχανίας)
4. Διεθνής Ανταγωνισμός

5. Νόμος της Πτωτικής Τάσης του Ποσοστού Κέρδους
6. Μακροχρόνιοι Οικονομικοί Κύκλοι
7. Η Διάκριση Μεταξύ Παραγωγικής και Μη-Παραγωγικής Εργασίας και η Κατάρτιση των Εθνικών Λογαριασμών
8. Κλασική Οικονομική Θεωρία και ο Ελληνικός Μεταπολεμικός Καπιταλισμός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη | 40 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 118 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τσαλίκη, Π. και Τσουλφίδης Λ. (2015) *Δοκίμια Πολιτικής Οικονομίας*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλας
Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για κάθε κεφάλαιο

ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ - ΟΙ0601

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0601 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ΄ & Η΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα open eclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα κύρια δημοσιονομικά μέσα δράσης του Κράτους με έμφαση στα δημόσια έσοδα και τις επιπτώσεις τους. Συζητούνται το μέγεθος του δημοσίου τομέα, ο κρατικός προϋπολογισμός, τα κύρια θεσμικά όργανα και η δημοσιονομική πολιτική της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναλύονται όλες οι μορφές των Δημοσίων Εσόδων, οι μικροοικονομικές επιδράσεις των διάφορων φόρων στα κίνητρα για οικονομική δραστηριότητα, η μετακύλιση των φόρων όπως επίσης και οι επιπτώσεις τους στην ατομική και κοινωνική ευημερία.

Ιδιαίτερη έμφαση επίσης δίνεται στην φορολογική πολιτική που εφαρμόζεται τόσο στην Ελλάδα και την ΕΕ όσο και σε άλλες χώρες .

Συνιστάτε στους φοιτητές, που θα επιλέξουν το μάθημα, καλή γνώση Μικροοικονομικής Θεωρίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει τις οικονομικές λειτουργίες του δημοσίου τομέα, τα μέσα δράσης του, και να εξηγήσει τις διάφορες μορφές δημοσιονομικής πολιτικής που μπορεί να εφαρμόσει.
- να κατανοεί, να διαχωρίζει και να χρησιμοποιεί τις διάφορες μορφές δημοσίων εσόδων.
- να αναλύει τις επιπτώσεις της φορολογίας στη διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων τόσο από τα άτομα όσο και από τις επιχειρήσεις.
- να αναλύει τις επιπτώσεις της φορολογίας στην ατομική και κοινωνική ευημερία.
- να κατανοεί και να περιγράφει τη δημοσιονομική πολιτική (με έμφαση στη φορολογική πολιτική) που εφαρμόζεται στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέγεθος του Δημοσίου Τομέα – Προϋπολογισμός,
 Δημοσιονομικά μέσα δράσης των δημοσίων φορέων
 Εισαγωγή στη φορολογία.
 Κατηγορίες φόρων.
 Επιπτώσεις των φόρων σε διαφορετικές δομές αγοράς.
 Φορολογία και οικονομική αποτελεσματικότητα.
 Δημοσιονομική πολιτική στην Ελλάδα και άλλες χώρες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας opene-class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις ασκήσεις | 28 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 130 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου και με την λύση ασκήσεων, εργασιών και παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου. Λύση ασκήσεων, εργασίες, παρουσιάσεις (20% του βαθμού) Τελική Εξέταση (80% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η. S. ROSEN, T. GAYER, Β. ΡΑΠΑΝΟΣ, Γ. ΚΑΠΛΑΝΟΓΛΟΥ:
 “ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Σύγχρονη Θεωρία και ελληνική πραγματικότητα”,
 ΤΟΜΟΣ Β, ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΚΡΙΤΙΚΗ
- Θ. Α. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ: “ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ”,
 ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Ε. ΜΠΕΝΟΥ
- Γ. Ε ΔΡΑΚΟΥ: “ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ”,
 ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Α. ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ
- JOSEPH STIGLITZ: “ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ”,
 ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΚΡΙΤΙΚΗ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ - ΟΙ0602

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0602 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΑΡΦΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openecclass.uom.gr/courses/ECO111/ (Σημείωση: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα openecclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να σας βοηθήσει να κατανοήσετε προχωρημένα θέματα της διεθνούς χρηματοδότησης που είναι απαραίτητα για τη μελέτη των νομισματικών προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας, χρησιμοποιώντας γραφική και μαθηματική ανάλυση. Τα θέματα αυτά αναφέρονται στην αγορά συναλλάγματος, στις σχέσεις ανάμεσα στις τιμές, τα επιτόκια και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, στο αρμπιτράζ, την κερδοσκοπία και την αντιστάθμιση κινδύνου, στον προσδιορισμό των συναλλαγματικών ισοτιμιών και κρίσεων, στην αποτελεσματικότητα της διεθνούς μακροοικονομικής πολιτικής, στη θεωρία και την πρακτική των συναλλαγματικών διευθετήσεων, στην ιστορική εξέλιξη του διεθνούς νομισματικού συστήματος, στη διαχρονική θεωρία του ισοζυγίου τρεχουσών συναλλαγών, και στο διεθνή καταμερισμό κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/της θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει πως λειτουργεί η αγορά συναλλάγματος
- εξάγει τις σχέσεις του καλυμμένου και ακάλυπτου αρμπιτράζ επιτοκίων.
- κατανοεί τις έννοιες του αρμπιτράζ, της κερδοσκοπίας και της αντιστάθμισης κινδύνου.
- κατανοεί πως προσδιορίζονται οι ισοτιμίες σε εναλλακτικά οικονομικά μοντέλα.
- γνωρίζει την πρακτική των συναλλαγματικών διευθετήσεων, και την ιστορική εξέλιξη του διεθνούς νομισματικού συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός και έννοιες της διεθνούς μακροοικονομικής.
- Αγορά συναλλάγματος, Αγορά χρήματος και προσδιορισμός ισοτιμίας και επιτοκίων
- Αρμπιτράζ, κερδοσκοπία και αντιστάθμιση κινδύνου
- Ισοτιμία επιτοκίων
- Ισοτιμία αγοραστικής δύναμης

- Νομισματική θεωρία ισοτιμίας και ισοζυγίου πληρωμών
- Προσδιορισμός της ισοτιμίας στο μοντέλο των περιουσιακών στοιχείων
- Προσδιορισμός της ισοτιμίας στο μοντέλο της ισορροπίας χαρτοφυλακίου
- Προσδιορισμός πραγματικής ισοτιμίας
- Αποταμίευση και επένδυση στην παγκόσμια οικονομία και σε μικρές ανοικτές οικονομίες
- Κλασικό υπόδειγμα γενικής ισορροπίας σε ανοικτή οικονομία
- Κεϋνσιανό μοντέλο IS-LM σε ανοικτή οικονομία
- Σύγχρονο μακροοικονομικό μοντέλο εισοδήματος και πληθωρισμού σε ανοικτή οικονομία
- Διαχρονική θεωρία ισοζυγίου τρεχουσών συναλλαγών
- Διεθνή καταμερισμός κινδύνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας openeclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη/εργασίες | 158 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση γίνεται είτε με τελικές εξετάσεις με βαρύτητα 100%, είτε με παρουσιάσεις εργασιών με βαρύτητα 50% και τελικές εξετάσεις με βαρύτητα 50%. Η συμμετοχή των φοιτητριών/φοιτητών στις διαλέξεις είναι υποχρεωτική για τη συμμετοχή τους στις εργασίες. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΑΡΦΑΚΗΣ Κ. (2022) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ
 ΚΑΡΦΑΚΗΣ Κ. (2020) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0515-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclasse.uom.gr/courses/ECO149/ <i>(σημείωση: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα open-eclasse)</i> | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα των Ειδικών Θεμάτων της Μικροοικονομικής, το οποίο προσφέρεται ως μάθημα επιλογής στους φοιτητές του 6ου και 8ου εξαμήνου, γίνεται μία μαθηματική παρουσίαση των βασικών υποδειγμάτων της νεοκλασικής μικροοικονομικής θεωρίας. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι εξής θεματικές ενότητες: Ισορροπία στην αγορά ενός αγαθού, Συνθήκες ευστάθειας κατά Walras και κατά Marshall, Αποτελέσματα μετατοπίσεων καμπυλών ζήτησης και προσφοράς και τρόπος υπολογισμού τους, Διάφορες εφαρμογές, Συναρτήσεις ζήτησης κατά Marshall και κατά Hicks, Αποτελέσματα υποκατάστασης και εισοδήματος, Εξίσωση του Slutsky, Ιδιότητες των συναρτήσεων ζήτησης κατά Marshall και Hicks υπό μορφή ελαστικότητας, Εμπειρικά υποδείγματα ζήτησης καταναλωτικών αγαθών, Το υπόδειγμα της προσφοράς εργασίας, Ισορροπία παραγωγού, Συναρτήσεις παραγωγής και κόστους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- **χρησιμοποιεί** τις ελαστικότητες ζήτησης, να **ερμηνεύει** τις τιμές τους και να **κατατάσσει** τα αγαθά στις διάφορες κατηγορίες,
- **ελέγχει** αν η ισορροπία της αγοράς ενός αγαθού είναι ευσταθής ή μη ευσταθής,
- **προσδιορίζει** τα αποτελέσματα των μεταβολών των τιμών των αγαθών, του εισοδήματος και των παραγόντων κόστους στην τιμή ισορροπίας και την ποσότητα ισορροπίας ενός αγαθού,
- **υπολογίζει** τις ελαστικότητες ζήτησης ενός αγαθού κατά Marshall και κατά Hicks και τις ελαστικότητες υποκατάστασης κατά Allen και να **εξάγει** συμπεράσματα για τη συμπεριφορά των καταναλωτών,
- **αντιλαμβάνεται** τους παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά εργασίας,
- **παράγει** τις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναρτήσεις κόστους,
- **αντιλαμβάνεται** πώς οι τιμές των εισροών και οι τιμές των προϊόντων επηρεάζουν τη ζήτηση εισροών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εφαρμογές των ελαστικότητας ζήτησης.
- Ισορροπία στην αγορά ενός αγαθού κατά Walras και κατά Marshall και συνθήκες ευστάθειας.
- Αποτελέσματα μετατοπίσεων καμπυλών ζήτησης και προσφοράς.
- Συναρτήσεις ζήτησης κατά Marshall και κατά Hicks, μαθηματική προσέγγιση των αποτελεσμάτων υποκατάστασης και εισοδήματος και εξίσωση του Slutsky.
- Ιδιότητες των συναρτήσεων ζήτησης κατά Marshall και κατά Hicks σε όρους ελαστικότητας.
- Καμπύλες Engel.
- Το υπόδειγμα προσφοράς εργασίας.
- Συναρτήσεις παραγωγής και προσέγγιση των αποδόσεων κλίμακας.
- Παραγωγή βραχυχρονίων και μακροχρονίων καμπυλών κόστους.
- Μεγιστοποίηση κέρδους και η αρχή του Le Chatelier.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Φροντιστήρια | 13 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 132 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση (100% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Επίλυση προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Chacholiades, M. (1990), "Μικροοικονομική Ι", Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
 Varian, H. (2006), "Μικροοικονομική: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση", Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
 Βελέντζας, Κ. (2018), "Σημειώσεις Ειδικών Θεμάτων Μικροοικονομίας", Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0702 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΦΑΣΙΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO108/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα e-class) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και κριτικά αξιολογούνται οι διάφορες σχολές οικονομικής σκέψης και οικονομολόγοι ξεκινώντας από τους Μερκαντιλιστές και τους φυσιοκράτες και συνεχίζοντας με τους κλασικούς οικονομολόγους (Adam Smith και τον David Ricardo). Στο μάθημα αυτό συζητάμε επίσης τα οικονομικά του Karl Marx και την κλασική προσέγγιση γενικότερα. Ακολουθεί η ανάδυση των νεοκλασικών οικονομικών και η κριτική τους από τον Piero Sraffa. Το υπόλοιπο των διαλέξεων επικεντρώνεται στον John M. Keynes και στις σύγχρονες μακροοικονομικές προσεγγίσεις. Στη διάρκεια των διαλέξεων θίγονται και ορισμένα μεθοδολογικά ζητήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών σχολών οικονομικής σκέψης και το ιστορικό πλαίσιο εντός του οποίου αναπτύχθηκαν
- θέτει σε λογικό και εμπειρικό έλεγχο την ερμηνευτική επάρκεια αυτών των θεωριών σε κύρια και καίρια ερευνητικά ζητήματα.
- αναγνωρίζει τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ σχολών οικονομικής σκέψης και οικονομολόγων
- εντοπίζει τις οικονομικές πολιτικές που απορρέουν από κάθε σχολή οικονομικής σκέψης
- αναγνωρίζει τις επιπτώσεις των εν λόγω πολιτικών σε κοινωνικές κατηγορίες του πληθυσμού
- περιγράφει τα χαρακτηριστικά των υποδειγμάτων κάθε σχολής οικονομικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

Εργατικότητα
Κριτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Απαρχές της Οικονομικής Θεωρίας
3. Ο Πλούτος των Εθνών του Adam Smith
4. Οι Αρχές της Πολιτικής Οικονομίας του David Ricardo
5. Το *Κεφάλαιο* του Karl Marx
6. Η Δομή της Κλασικής Θεωρίας
7. Η Δομή της Νεοκλασικής Θεωρίας
8. Μεταξύ Ανταγωνισμού και Μονοπωλίου
9. Η Γενική Θεωρία του John M. Keynes
10. Κεϋνσιανά Οικονομικά
11. Μονεταρισμός και Milton Friedman
12. Νέα Κλασικά Οικονομικά
13. Νέα Κεϋνσιανά Οικονομικά
14. Σύνοψη, Αξιολόγηση και Νέα Κατεύθυνση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη | 40 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 118 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τσουλφίδης Λ. (2018) *Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλας
Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για κάθε κεφάλαιο

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0701 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΑΒΙΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να κατανοήσει και πραγματοποιήσει οικονομική ανάλυση στα παρακάτω:

- Φτώχεια και ευπάθεια
- Ανισότητα και αδικία
- Ενδογενής οικονομική μεγέθυνση
- Πληθυσμός και Ανάπτυξη
- Βιώσιμη ανάπτυξη και περιβάλλον
- Ανθρώπινο κεφάλαιο: Εκπαίδευση και Υγεία
- Αναπτυξιακές πολιτικές, αποτελεσματικότητα και ο ρόλος του κράτους

Γενικές Ικανότητες

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των εργαλείων και θεωριών που διέπουν τα Οικονομικά της Ανάπτυξης. Αρχικά παρουσιάζεται οι εξελίξεις της οικονομικής σκέψης στο αντικείμενο της ανάπτυξης καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγηση των επιπτώσεων των αναπτυξιακών πολιτικών και προγραμμάτων σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Ακολούθως πραγματοποιείται μια οικονομική μελέτη της ανισότητας, της φτώχειας, των αποφάσεων γονιμότητας των ατόμων και παρουσίαση της θεωρίας ανθρωπίνου κεφαλαίου που αφορά στην εκπαίδευση και υγεία του πληθυσμού. Τέλος, πραγματοποιείται ανάλυση των αναπτυξιακών οικονομικών πολιτικών και της αποτελεσματικότητάς τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας Open eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 158 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονομική της Ανάπτυξης, Sadoulet Elisabeth, De Janvry Alain, επιμ. Ψαλτόπουλος Δ., Στοφόρος Χ. Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ

Οικονομικά της ανάπτυξης, Taylor Edward J., Lybbert Travis J. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0617-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO170/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα απαρτίζεται από δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος θα διερευνηθούν υποδείγματα τύπου AD-AS τα οποία δεν χαρακτηρίζονται από μικροοικονομική θεμελίωση που είναι όμως χρήσιμα για την κατανόηση με απλό τρόπο των βασικών αρχών της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Σε αυτό το πλαίσιο θα αναλυθεί με μαθηματική θεμελίωση ο ρόλος των προσδοκιών στην άσκηση οικονομικής πολιτικής. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος θα εξεταστούν υποδείγματα γενικής ισορροπίας με μικροοικονομική θεμελίωση όπου οι αποφάσεις των ατόμων και των επιχειρήσεων λαμβάνονται κατά άριστο τρόπο στις διάφορες περιόδους. Τα υποδείγματα που θα παρουσιάσουμε για λόγους απλούστευσης βασίζονται σε δύο περιόδους. Και στα δύο μέρη θα δοθεί έμφαση σε θέματα νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής για τη διόρθωση των ατελειών των αγορών. Αν μείνει χρόνος θα παρουσιαστούν η θεωρία των πραγματικών επιχειρηματικών διακυμάνσεων και το βασικό δυναμικό υπόδειγμα βέλτιστης οικονομικής μεγέθυνσης σε άπειρο διακριτό χρόνο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία της σύγχρονης μακροοικονομικής ανάλυσης.
- παρουσιάζει με μαθηματικές μεθόδους τα βασικά μακροοικονομικά υποδείγματα άσκησης νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- αξιολογεί και να προβλέπει τα αποτελέσματα συγκεκριμένων μέτρων μακροοικονομικής πολιτικής.
- αναγνωρίζει την αποτελεσματικότητα των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών κάτω από συγκεκριμένες συνθήκες.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Μέρος Α΄: Μακροοικονομικά υποδείγματα της μορφής AS-AD**

- Εισαγωγικές έννοιες
- Επίλυση στατικών υποδειγμάτων με ορθολογικές προσδοκίες
- Επίλυση δυναμικών υποδειγμάτων με ορθολογικές προσδοκίες
- Επίλυση βασικών στατικών υποδειγμάτων AS-AD και οικονομική πολιτική
- Επίλυση βασικών δυναμικών υποδειγμάτων AS-AD και οικονομική πολιτική
- Βέλτιστη νομισματική πολιτική, το πρόβλημα της χρονικής ασυνέπειας και στασιμοπληθωρισμός σε υποδείγματα AS-AD
- Ανάλυση βιωσιμότητας δημοσίου χρέους

Μέρος Β΄: Μακροοικονομικά υποδείγματα με μικροοικονομική θεμελίωση

- Εισαγωγή
- Παρουσίαση ενός βασικού υποδείγματος γενικής ισορροπίας
- Παρουσίαση υποδείγματος με δημόσιο τομέα και οικονομική πολιτική
- Ο ρόλος της αβεβαιότητας στη μακροοικονομία
- Στρεβλώσεις στις αγορές με τη μορφή αγαθών δημόσιου χαρακτήρα
- Στρεβλώσεις στις αγορές με τη μορφή εξωτερικότητας
- Οφέλη και κόστη της δημοσιονομικής πολιτικής και το βέλτιστο μέγεθος του δημόσιου τομέα
- Θεωρία των πραγματικών οικονομικών διακυμάνσεων (αν μείνει χρόνος)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 106 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Εξέταση: Επίλυση προβλημάτων</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονομίδης Γ. και Φιλιπτόπουλος Α., Υποδείγματα Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής, Εκδόσεις Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών Α.Ε., 2017.

Romer D., Προχωρημένη Μακροοικονομική, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2006.

Scarth W., Μακροοικονομική, Εκδόσεις Κριτική, 2004.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0502 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΜΟΥΡΜΟΥΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | openeclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει επιτύχει:

- Άριστη κατανόηση οικονομικών θεωριών και υποδειγμάτων με χρήμα
- Εμπειροστατωμένη ανάλυση και κατανόηση προτάσεων νομισματικής πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό, όσο και πρακτικό επίπεδο
- Κατανόηση του ρόλου και της λειτουργίας μιας Κεντρικής Τράπεζας

Γενικές Ικανότητες

- Αναλυτική σκέψη
- Ομαδική εργασία
- Κριτική ικανότητα
- Εξοικείωση με την παρουσίαση εργασιών των φοιτητών/τριων μπροστά στους συναδέλφους τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραδοσιακά ένας από τους πιο σημαντικούς κλάδους της Οικονομικής Επιστήμης είναι αυτός των *Νομισματικών*, ο οποίος ασχολείται με τη θεωρία και πολιτική του χρήματος. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού, στην αρχή εξετάζονται η φύση και οι λειτουργίες του χρήματος. Το υπόλοιπο της διδακτικής ύλης παρουσιάζεται μέσα από τις κάτωθι 7 θεματικές ενότητες. Έμφαση δίνεται στην αναλυτική και κατά συστηματικό τρόπο παρουσίαση των διαφόρων οικονομικών μοντέλων καθώς επίσης και στη μαθηματική απόδειξη των θεωριών και προτάσεων πολιτικής. Φροντιστηριακές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα έχουν ως σκοπό την καλύτερη εμπέδωση του τεχνικού μέρους των παραδόσεων (κυρίως μέθοδοι δυναμικής αριστοποίησης και στοιχεία από τη θεωρία των παιγνίων) ενώ προβλέπονται και παρουσιάσεις σεμιναριακών εργασιών.

ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ - Συνοπτική Περιγραφή

ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

1. Η ΖΗΤΗΣΗ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ - Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΟΣ - ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΤΡΑΠΕΖΕΣ

2. ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ

Επιπτώσεις του χρήματος στο συνολικό προϊόν στα κάτωθι βασικά μακροοικονομικά μοντέλα: AS-IS-LM, ορθολογικών προσδοκιών (Lucas), συμβάσεων εργασίας μίας και πολλών περιόδων (Fischer, Taylor), μονοπωλιακού ανταγωνισμού (Blanchard and Kiyotaki).

3.ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ

Η συσχέτιση του χρήματος με το ρυθμό κεφαλαιουχικής συσσώρευσης: το αποτέλεσμα Tobin, χρήμα στη συνάρτηση χρησιμότητας (Sidrauski), χρήμα στη συνάρτηση παραγωγής (Fischer), επικαλυπτόμενες γενεές 2-περιόδων, κ.ά.

4.ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ

Ποσοτική θεωρία του χρήματος - η *δυσάρεστη αριθμητική* των Sargent and Wallace. Το μοντέλο υπερπληθωρισμού του Cagan. Ο πληθωρισμός ως φόρος και η καμπύλη Laffer. Κόστος του πληθωρισμού.

5.ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΙΣΟΤΙΜΙΕΣ

Σταθερές vs Κυμαινόμενες Ισοτιμίες, το υπόδειγμα υπερακοντισμού του Dornbusch, κ.λπ.

6.ΘΕΩΡΙΑ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Στόχοι-Μέσα-Δείκτες της νομισματικής πολιτικής Κανόνες ή διακριτική πολιτική. Δυναμική ασυνέπεια. Ανεξαρτησία της Κεντρικής Τράπεζας. Η αξιοπιστία και η φήμη των νομισματικών αρχών. Εκλογές και πολιτικοί κύκλοι.

7.ΕΝΙΑΙΑ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΚΑΙ Η ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης . Διαλέξεις με συνδυασμό φροντιστηριακών ασκήσεων και παρουσιάσεις εργασιών. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 158 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γραπτές εξετάσεις σε συνδυασμό με γραπτές εργασίες. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| Επιλογές Συγγραμμάτων: |
| 1. |
| Βιβλίο [86195083]: ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - Β ΕΚΔΟΣΗ, ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ ΒΑΡΕΛΑΣ Λεπτομέρειες |
| 2. |
| ο Βιβλίο [112695251]: ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΡΛΙΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Λεπτομέρειες |
| 3. |
| ο Βιβλίο [11694]: Νομισματική θεωρία και πολιτική, McCallum Bennett T. Λεπτομέρειες |

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**ΟΜΑΔΑ Β΄****Μαθήματα Οικονομικού Περιεχομένου**

(τα μαθήματα αυτά δε θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων)

ΟΜΑΔΑ Β΄ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε΄ & Ζ΄ εξαμ.)**ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΟΦΕΛΟΥΣ - ΟΙ0704****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0704 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε΄ & Ζ΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΟΦΕΛΟΥΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩ | ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://open.eclass.uom.gr/ECO219/index.php | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στις φοιτήτριες και τους φοιτητές την κατανόηση των διεργασιών, τεχνικών και τα εργαλείων της μεθόδου Ανάλυσης Κόστους Οφέλους (CostBenefitAnalysis), έτσι ώστε να αναπτύξουν τις ικανότητές τους να την χρησιμοποιούν για την αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, δημόσιων έργων και πολιτικών, αποτιμώντας με οικονομικούς όρους τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις τους στην κοινωνική ευημερία, δίνοντας έμφαση στην αποτίμηση των επιπτώσεων στο φυσικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί και να προσδιορίζει τα εργαλεία εκείνα που είναι απαραίτητα για την εκτίμηση κόστους και οφέλους ιδιωτικών επενδύσεων και δημόσιων έργων και πολιτικών
- επιλέγει τα καταλληλότερα και να τα συνδυάζει, δίνοντας έμφαση στην εκτίμηση του κόστους και οφέλους για την κοινωνία και ειδικότερα στην εκτίμηση των επιπτώσεων στο φυσικό περιβάλλον
- κατανοεί και να εφαρμόζει τις μεθόδους αποτίμησης οφελών και κόστους που δεν μπορούν να προσδιοριστούν από τις αγορές (οφέλη από την βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένης και της αποφυγής προβλημάτων υγείας)
- να προσδιορίζει και να εξετάζει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την αξιολόγηση των επιπτώσεων μιας σχεδιαζόμενης δράσης, έργου, πολιτικής δημιουργώντας και συνθέτοντας συγκεκριμένους περιβαλλοντικούς δείκτες

- να χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα της Ανάλυσης Κόστους Οφέλους για σύγκριση εναλλακτικών, για αξιολόγηση συγκεκριμένων προτάσεων και γενικότερα για εξαγωγή συμπερασμάτων όσον αφορά την λήψη αποφάσεων και τον σχεδιασμό πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ανάλυση Κόστους-Οφέλους (Cost-Benefit Analysis, CBA) είναι μια μέθοδος χρηματικής αποτίμησης του κόστους και του οφέλους των εναλλακτικών ιδιωτικών επενδύσεων και δημόσιων προγραμμάτων, έργων και πολιτικών. Η αξιολόγηση μιας ιδιωτικής επένδυσης βασίζεται στην εκτίμηση κόστους και οφέλους χρησιμοποιώντας αποκλειστικά ιδιωτικά κριτήρια, δηλαδή στην σύγκριση του ιδιωτικού κέρδους με το ιδιωτικό κόστος. Δεν λαμβάνει υπόψη τις οποιοσδήποτε εξωτερικότητες (θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις) που μπορεί να δημιουργηθούν στην κοινωνία. Η μέθοδος της Ανάλυσης Κόστους – Οφέλους, (Cost Benefit Analysis) κάποιες φορές ονομαζόμενη και ως Κοινωνικής Ανάλυσης Κόστους – Οφέλους (Social Cost Benefit Analysis), χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση δημόσιων προγραμμάτων, έργων αλλά και πολιτικών με βάση τις επιπτώσεις τους στο σύνολο της κοινωνίας, αποτιμώμενες σε χρηματικούς όρους.

Ο κύριος κορμός του μαθήματος αφορά τα πρακτικά βήματα και τις τεχνικές που απαιτούνται για την πραγματοποίηση της ανάλυσης κόστους-οφέλους ενός πραγματικού σχεδίου, έργου ή πολιτικής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις πρακτικές μεθόδους εκτίμησης κόστους και οφέλους μέσω αγορών αλλά και στην περίπτωση απουσίας αγορών (market and non-market valuation). Ένα από τα σημαντικά θέματα στην ανάλυση κόστους-οφέλους είναι η έννοια της προεξόφλησης και η επιλογή του κατάλληλου επιτοκίου προεξόφλησης ανάλογα με το αντικείμενο της αξιολόγησης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την προεξόφληση μελλοντικών ροών του κόστους και του οφέλους ώστε να μπορούν να μετρήσουν και να συγκρίνουν τα καθαρά κοινωνικά οφέλη των εναλλακτικών δημόσιων πολιτικών, προγραμμάτων ή έργων χρησιμοποιώντας το κριτήριο της καθαρής παρούσας αξίας. Το μάθημα θα καλύψει επίσης το ζήτημα της αβεβαιότητας και θα αναλυθούν συγκεκριμένες τεχνικές αντιμετώπισης του, θεωρητικά και μέσα από παραδείγματα. Με βάση το θεωρητικό υπόβαθρο, θα εξετασθούν μελέτες ειδικών περιπτώσεων, οι οποίες προέρχονται από πολλούς τομείς, συμπεριλαμβανομένης της υγείας, του περιβάλλοντος και των δημόσιων αγαθών. Τέλος θα παρουσιαστεί η πραγματοποίηση ανάλυσης ευαισθησίας ώστε να αποτυπωθεί η ευαισθησία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης κόστους-οφέλους στις αλλαγές των τιμών κρίσιμων μεταβλητών.

Περιεχόμενο διαλέξεων

1. Εισαγωγή
2. Θεωρία κοινωνικών επιλογών
3. Βασικές έννοιες Μικροοικονομικής
4. Αποτίμηση κόστους –οφέλους με βάση τις αγορές
5. Κεφάλαιο, Επένδυση, Ταμειακές ροές
6. Προεξόφληση
7. Επενδυτικά κριτήρια και επιλογή
8. Κοινωνικό προεξοφλητικό επιτόκιο
9. Αποτίμηση περιβαλλοντικών αξιών
10. Μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών αξιών
11. Κόστος ταξιδιού
12. Ηδονικές αξίες
13. Πιθανολογική αποτίμηση (CVM)
14. Αξία στατιστικής ζωής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass (επικοινωνία με φοιτητές αλλά και δημοσιοποίηση διδακτικού υλικού). Ηλεκτρονική εξέταση προόδου στα εργαστήρια Η/Υ. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13wx4h/w=52h |
| | Προετοιμασία-μελέτη για την παρακολούθηση των διαλέξεων | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 61 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) η ενδιάμεση στα μέσα του εξαμήνου, και (β) η τελική με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Πρόσδος (30% - 35% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Τελική Εξέταση (70% - 65% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το εγχειρίδιο για το μάθημα:

ardman, Anthony E., David H. Greenberg, Aidan R. Vining and David L. Weimer. (2023) *Ανάλυση Κόστους-Οφέλους: Θεωρία και Πρακτική. Πρώτη Έκδοση, Broken Hill Publishers Ltd, Nicosia.*

Επίσης θα είναι διαθέσιμες στο open eclass οι σημειώσεις του μαθήματος σε αρχεία pdf.

Πολύχρησιμο εργαλείο πρακτικών εφαρμογών είναι ο Οδηγός: Guide to Cost-Benefit Analysis of investment projects, Economic Appraisal Tool for Cohesion Policy 2014-2020, European Commission, Directorate-General for Regional and Urban policy, December 2014.

Τον οποίο μπορείτε να βρείτε στην διεύθυνση:

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/cba_guide.pdf

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:**Εγχειρίδια και συλλογικοί τόμοι στην Αγγλική:**

ardman, Anthony E., David H. Greenberg, Aidan R. Vining and David L. Weimer. (2010) *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice*. Fourth edition, Pearson Prentice Hall.

ck Hanley and Edward Barbier (2009) *Pricing Nature: Cost-Benefit Analysis and Environmental Policy*, Publisher: Edward Elgar.

ephen A. Ross, Randolph W Westerfield, Jeffrey Jaffe (2008), *Corporate Finance*, Eighth Edition.

ilding a framework for conducting Regulatory Impact Analysis (RIA): Tools for Policy Makers, OECD, 2007.

arry Campbell and Richard Brown (2003) *Benefit-Cost Analysis, Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets*, Cambridge University Press.

endt, R. (2006) *Applied Cost-Benefit Analysis*, 2nd Edition,.

rbe, R. and A. S. Bellas (2006) *A Primer in Cost Benefit Analysis*, Edward Elgar.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0403 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- Διαθέτουν ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις για το πεδίο της Χρηματοοικονομικής Επιστήμης.
- Κατέχουν τις κύριες έννοιες, τις βασικές αρχές και τις λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
- Γνωρίζουν και ερμηνεύουν τα βασικά χαρακτηριστικά των νομικών μορφών επιχειρήσεων.
- Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις που θα του επιτρέπουν να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές χρηστής Εταιρικής Διακυβέρνησης.
- Κατέχουν τις βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις των κοινών και προνομιούχων μετοχών που θα τους επιτρέπουν να αναπτύσσουν ολοκληρωμένες, δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις,
- Γνωρίζουν τα οφέλη που απορρέουν από την έκδοση ομολόγων για κράτη και επιχειρήσεις και να εφαρμόζουν ορθά τα κατάλληλα εργαλεία και τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης.
- Υπολογίζουν την αναμενόμενη απόδοση και τον κίνδυνο ενός περιουσιακού στοιχείου και να συνθέτουν αποτελεσματικά χαρτοφυλάκια.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί να προσδώσει στους εκπαιδευόμενους τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Γνώση του περιεχομένου και της σημασίας της χρηματοοικονομικής επιστήμης
- Κριτική σκέψη και ικανότητα λήψης ορθολογικών αποφάσεων
- Εργασία σε ομάδες πάνω σε μελέτες περιπτώσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και παρουσίαση σύνθετων προβλημάτων
- Χρήση νέων τεχνολογιών και λογισμικού
- Παρουσίαση, διάλογος, κριτική και αυτοκριτική

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχικά, αναλύεται το περιεχόμενο της χρηματοοικονομικής επιστήμης, περιγράφεται η λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος και παρουσιάζονται οι βασικοί πυλώνες του, που είναι τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, οι χρηματοπιστωτικές αγορές και τα χρηματοπιστωτικά προϊόντα. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο που διαδραματίζουν οι διάφοροι υπερεθνικοί οργανισμοί, οι οποίοι, στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και σε συνεργασία με τις εθνικές αρχές, αποσκοπούν στη διασφάλιση της χρηματοπιστωτικής σταθερότητας.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται οι νομικές μορφές των επιχειρήσεων και συγκεκριμένα η Ατομική Επιχείρηση, η Ομόρρυθμη Εταιρία, η Ετερόρρυθμη Εταιρία, η Ανώνυμη Εταιρία, η Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης, η Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία και η Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση. Επιπλέον, αναπτύσσονται επίκαιρα ζητήματα που απασχολούν το σύνολο των επιχειρήσεων, όπως η Εταιρική Διακυβέρνηση, το πρόβλημα εντολέα-εντολοδόχου και το ζήτημα της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης.

Βασικό πυλώνα του μαθήματος αποτελούν τα χρεόγραφα που παρέχουν μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση στις επιχειρήσεις και διαπραγματεύονται στην αγορά κεφαλαίου, ήτοι οι μετοχές και τα ομόλογα. Σε αυτό το πλαίσιο, περιγράφονται οι κοινές και οι προνομιούχες μετοχές αναλύοντας τα δικαιώματα που παρέχουν αναφορικά με τη διοίκηση, τα κέρδη και το προϊόν εκκαθάρισης της εταιρίας. Επίσης, παρουσιάζονται οι εναλλακτικές προσεγγίσεις αποτίμησης της αξίας των μετοχών και ειδικότερα, το μοντέλο προεξόφλησης μερισμάτων και η χρήση πολλαπλασιαστών. Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε μεθοδολογικής προσέγγισης αναλύονται και περιγράφονται λεπτομερώς.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση νέων τεχνολογιών (παρουσιάσεις ppt, χρήση εκπαιδευτικών videos), υλικό στην ηλεκτρονική πλατφόρμα https://openeclass.uom.gr/ για την βελτίωση της αμεσότητας και την καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος από τους φοιτητές. Επίσης, η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται τόσο με δια ζώσης συναντήσεις στις γνωστοποιημένες ώρες γραφείου όσο και με emails, καθώς και με πλατφόρμες βιντεοδιάσκεψης (πχ. Zoom, Google Meet). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40 ώρες |
| | Επίλυση Case studies | 30 ώρες |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 ώρες |
| | Ασκήσεις πεδίου | 30 ώρες |
| | Αυτόνομη μελέτη | 35 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Η αξιολόγηση γίνεται μέσω της τελικής εξέτασης, η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση Προβλημάτων/Ασκήσεων Ανάπτυξη και ανάλυση μελέτης περίπτωσης | |

Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των εξετάσεων, τον τρόπο, τα κριτήρια και τη διάρκεια αξιολόγησης από ανακοινώσεις και σχετικά έγγραφα που αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <https://openeclasse.uom.gr/>.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Σουμπενιώτης, Δ. & Ταμπακούδης, Ι. (2017) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις ΝΑΜΑΤΑ.
- Θάνος, Γ. & Θάνος, Ι. (2012) Χρηματοδοτική των Επιχειρήσεων. ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ.
- Brealey, R. A., Myers, S. C. & Allen, F. (2021) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.
- Νούλας, Α. (2022) Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοδοτικές Αποφάσεις, 2η Έκδοση. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Δράκος Α. & Καραθανάσης Γ. (2017) Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. ΜΠΕΝΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.
- Συλλογικό Έργο (2022) Χρηματοοικονομική Διοίκηση. SPECISOFT ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Η/Υ Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Financial Stability
- Journal of Corporate Finance
- Journal of Banking and Finance
- Research in International Business and Finance
- Journal of Financial Management Analysis
- Journal of Applied Financial Economics
- Review of Financial Studies
- Journal of Financial Economics
- Finance Research Letters
- Journal of Finance

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0603 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΑΒΙΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να κατανοήσει και πραγματοποιήσει οικονομική ανάλυση στα παρακάτω:

- Χαρακτηριστικά των διαφορετικών ειδών οικονομικών πολιτικών και η αποτελεσματικότητά τους.
- Αναγνωρίζει τις αλληλεξαρτήσεις μεταξύ νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- Κατανοεί και αναλύει θέματα οικονομικής ολοκλήρωσης σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο στόχος του μαθήματος είναι η περιγραφή, μελέτη και ανάλυση των στόχων και μέσων οικονομικής πολιτικής τόσο σε επίπεδο μικροοικονομικής όσο και μακροοικονομικής ανάλυσης. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν τα μέσα και οι στόχοι νομισματικής, δημοσιονομικής, εισοδηματικής πολιτικής και πολιτικής ισοζυγίου πληρωμών. Η αποτελεσματικότητα των συγκεκριμένων πολιτικών θα παρουσιασθεί επίσης με βάση την παγκόσμια πρακτική εμπειρία και την σχετική βιβλιογραφία. Τέλος, θα αναπτυχθούν θέματα σχετικά με την οικονομική ολοκλήρωση, σύγκλιση και τις προσπάθειες για κοινή οικονομική πολιτική σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας Open eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ι., Βαβούρα Χ., ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κυπριανός Π. Προδρομίδης, Εκδόσεις ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΙΔΕΡΗΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ & ΣΙΑ.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0212 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (αλλαγή τίτλου από ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ ΕΥΤΥΧΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO197/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν προβλήματα που αφορούν την διαχείριση φυσικών πόρων και περιβαλλοντικής μόλυνσης τόσο από την πλευρά της κυβέρνησης όσο και από την πλευρά των επιχειρήσεων. Έμφαση δίνεται στις εφαρμογές των αναλυτικών εργαλείων και υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας στα περιβαλλοντικά προβλήματα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικού και οικολογικού συστήματος, • περιγράφει δυνητικά προβλήματα εξηγώντας πως η οικονομική δραστηριότητα επιβαρύνει το περιβάλλον αναγνωρίζοντας και εκτιμώντας την μείωση της κοινωνικής ευημερίας • προσδιορίζει τα εργαλεία πολιτικής εκείνα με τα οποία θα μπορεί να επιλύσει τα προβλήματα • επιλέγει μεταξύ των εργαλείων πολιτικής εκείνο το οποίο είναι καταλληλότερο • συνδυάζει εργαλεία πολιτικής με τον καλύτερο δημιουργώντας και συνθέτοντας ένα ευρύτερο πλαίσιο πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος • συγκρίνει εναλλακτικές και να αξιολογεί συγκεκριμένες προτάσεις, ώστε να μπορεί να βοηθήσει στην λήψη αποφάσεων τόσο σε επίπεδο επιχειρήσεων όσο και δημόσιας πολιτικής |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία, • Ομαδική εργασία, • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέματα σχετικά με το περιβάλλον όπως η μόλυνση του περιβάλλοντος, η μείωση του στρώματος του όζοντος, οι κλιματικές αλλαγές, και η όξινη βροχή, αλλά και θέματα που προκύπτουν από την (υπέρ)εκμετάλλευση των φυσικών πόρων, και θέματα όπως η ανακύκλωση αποτελούν ένα σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης των οικονομολόγων τα τελευταία χρόνια. Το μάθημα αυτό είναι σχεδιασμένο για να δώσει μια γενική επισκόπηση, από οικονομικής σκοπιάς, των θεμάτων αυτών και χωρίζεται σε δύο κύρια μέρη: οικονομικά του περιβάλλοντος και περιβαλλοντική διαχείριση από την πλευρά των επιχειρήσεων. Ποιο αναλυτικά: το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι μια γενική εισαγωγή στο μάθημα ενώ το δεύτερο είναι μια εισαγωγή στις αρχές της οικονομικής του περιβάλλοντος και φυσικών πόρων. Το τρίτο μέρος αναφέρεται εκτενώς στα προβλήματα που δημιουργούνται από την ύπαρξη εξωτερικότητας και γίνεται μια πρώτη προσέγγιση λύσης τους με βάση την κατανομή δικαιωμάτων ιδιοκτησίας. Στο τέταρτο μέρος εξετάζονται οι διάφορες περιβαλλοντικές πολιτικές τόσο στο τοπικό όσο και στο περιφερειακό αλλά και διεθνές επίπεδο. Το πέμπτο μέρος του μαθήματος εξετάζει εκτενώς θέματα διεθνών περιβαλλοντικών συμφωνιών με τη χρήση εργαλείων θεωρίας παιγνίων. Το έκτο μέρος ασχολείται με εθελοντικές ενέργειες των επιχειρήσεων για την προστασία του περιβάλλοντος. Αναλύονται τα κίνητρα τα οποία έχουν οι επιχειρήσεις για να προχωρήσουν σε τέτοιες δράσεις και εξετάζονται τα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Το έβδομο μέρος του μαθήματος αναλύει τις σχέσεις μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης, φτώχειας, και περιβάλλοντος: μπορούμε να επιτύχουμε μια παγκόσμια συμφωνία για βιώσιμη ανάπτυξη.

Περιεχόμενο διαλέξεων

1. Εισαγωγή
2. Βασικές έννοιες οικονομικών
3. Δημόσια αγαθά και κοινόκτητοι πόροι
4. Μέτρηση περιβαλλοντικών ζημιών
5. Μέτρηση κόστους μείωσης της ρύπανσης
6. Προσδιορισμός του άριστου επιπέδου ρύπανσης
7. Αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών
8. Πολιτικές άμεσων διοικητικών ρυθμίσεων
9. Νομικές ρυθμίσεις
10. Περιβαλλοντικοί φόροι
11. Συστήματα μεταβιβάσεων αδειών ρύπων
12. Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής
13. Διεθνείς περιβαλλοντικές συνθήκες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13wx4h/w=52h |
| | Προετοιμασία-μελέτη για την παρακολούθηση των διαλέξεων | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Εργασία ή πρόοδος (35%) και τελικές Εξετάσεις (65%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογή Συγγραμμάτων από τον Εύδοξο:

Field B. and M. Field (2020) Εισαγωγή στην Οικονομική του Περιβάλλοντος», Broken Hill Publishers LTD
Tietenberg, T. and L. Lewis. (2012) Οικονομική του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων (9th Ed.),
Pearson Education, Inc.

Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία:

ην ελληνική:

Οικολογία και οικονομία (1994) Κώττης, Γεώργιος Χ., Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.

Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι: Οικονομική Θεωρία και Πολιτική, Τόμος Α' (2001), Ανδριάννα Βλάχου,
Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Οικονομία και Περιβάλλον. Μέθοδοι αποτίμησης και διαχείρισης (2013) Γεώργιος Ε. Χάλκος, Εκδόσεις
LiberalBooks, Αθήνα.

ην Αγγλική:

Baumol W.J. and Oates W.E. (1988). The Theory of Environmental Policy, Second Edition,
Cambridge University Press, Cambridge.

Callan, S. J. and J. M. Thomas (1996). Environmental Economics and Management: Theory, Policy and
Applications. Irwin: Chicago.

Dorfman, R. and N. Dorfman, Eds. (1993). Economics of the Environment: Selected Readings. New York,
Norton.

Field, B. C. and Olewiler N.D. (1994). Environmental Economics: First Canadian Edition., McGraw Hill,
Toronto.

Kahn James R. (1998). The Economic Approach to Environmental and Natural Resources, Second Edition,
The Dryden Press, Toronto.

Lesser, J. A., D. E. Dodds, and R. Zerbe, Jr. (1997). Environmental Economics and Policy. Addison-Wesley.

Pearce, D. W. and R. K. Turner (1990). Economics of Natural Resources and the Environment. New York,
Harvester Wheatsheaf.

Petrakis E., E. Sartzetakis and A.Xepapadeas, Eds., 2000, Environmental Regulation and Market Structure,
Edward Elgar Publ.: Glos, UK

Costanza R., J. Cumberland, H. Daly, R. Goodland and R. Norgaard (1997). An Introduction to Ecological
Economics, St. Lucie Press, Boca Raton, Florida.

Conrad, J. (1999). Resource Economics. Cambridge University
Press.

Sterner. 2002. Policy Instruments for Environmental and Natural Resource Management, RFF and World
Bank.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0528 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΤΑΣΟΣ (Ακαδημαϊκός Υπότροφος) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO196/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | |
|---|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| <p>Το παρόν αποτελεί ένα μάθημα επιστημονικής περιοχής που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε θέματα των Οικονομικών της Ενέργειας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση:</p> <p>Γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες αλλά και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το εν λόγω μάθημα εξειδικεύοντας την γνώση στον συγκεκριμένο χώρο. ❖ Να γνωρίζει την μεθοδολογία αντιμετώπισης προβλημάτων, τους μηχανισμούς που διέπουν τις βασικές έννοιες αλλά και τις πολιτικές που εφαρμόζονται όταν υπάρχουν αποτυχίες στην συγκεκριμένη αγορά. <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Να εξηγεί το γιατί συγκεκριμένα φαινόμενα απαντώνται στο χώρο των Οικονομικών της Ενέργειας και να εξετάζει τους λόγους δημιουργίας τους (π.χ. κεφαλαιακή ένταση των επενδύσεων). <p>Ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Να συνδυάζει την θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπíπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους (π.χ. τιμολόγηση στην αγορά ενέργειας). ❖ Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (π.χ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους του χώρου των Οικονομικών της Ενέργειας. ❖ Να μπορεί να χρησιμοποιεί την επισκόπηση της βιβλιογραφίας πάνω σε σχετικά θέματα για την παραγωγή πληροφορίας. ❖ Να μπορεί να συνθέτει συγκεκριμένη πληροφορία που προέρχεται από βάσεις δεδομένων ή από την επισκόπηση της βιβλιογραφίας για να παράξει δικά του αποτελέσματα ή να εξηγήσει φαινόμενα που απαντώνται στον πραγματικό κόσμο. ❖ Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται. | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες, ορισμούς και παραδοχές της Οικονομικής Επιστήμης που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ενέργειας.
2. Ζητήματα ζήτησης και προσφοράς. Αναφέρονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες τους, τι συνεπάγεται μια μεταβολή της προσφοράς ή της ζήτησης, υποδείγματα ζήτησης και προσφοράς και διαφορετικές διαρθρώσεις της αγοράς (πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο κ.λπ.).
3. Η Αγορά της Ενέργειας (ισορροπία-αποτυχίες-διαρθρώσεις αγοράς)
4. Τιμολόγηση στην Αγορά Ενέργειας (προσδιορισμός κόστους, διάκριση χωρών σε εισαγωγείς και εξαγωγείς, μοντέλα και παραδείγματα τιμολόγησης ενέργειας)
5. Οικονομικά των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) (Παρούσα κατάσταση σε Ελλάδα και Ευρώπη, συγκρίσεις και μηχανισμοί στήριξης του κλάδου)
6. Ενεργειακή Αποδοτικότητα (Ενεργειακή διατήρηση και αποδοτικότητα, μοντέλα αποδοτικότητας και παραγωγικότητας)
7. Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομία στις ενεργειακές αγορές (Παρούσα κατάσταση ενεργειακής ασφάλειας και ενεργειακής εξάρτησης, ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής και η σημασία της έρευνας και ανάπτυξης και της καινοτομίας στον κλάδο)
8. Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής (παρούσα κατάσταση , μέτρα μείωσης και περιορισμού αυτής, και πολιτικές)
9. Πολιτικές για την Κλιματική Αλλαγή (Πρωτόκολλο του Κυότο και συμφωνία της Κοπεγχάγης- σύντομη παρουσίαση)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις 4 ώρες εβδομαδιαίως | 4Χ13=52 ώρες |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την θεωρία. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Δύο προόδους (40%) . | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hansen, J. P., & Percebois, J. (2021). *Énergie: Économie et politiques*. De Boeck Supérieur 3rd edition. Επιστημονική Επιμέλεια: Αλεξόπουλος Θ. (October 2022), "Ενέργεια - Οικονομική και Πολιτικές", Εκδόσεις Προπομπός.

Bhattacharyya, Subhes C. (2011) *Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance*. Springer. Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Έκδοση: 1η/2015 111

Evans, Joanne and Lester Hunt, (2009), *International Handbook on the Economics of Energy* Edward Elgar

Stevens P (2000) *An introduction to energy economics*. In: Stevens P (ed) *The economics of energy*, vol 1. Edward Elgar, Cheltenham

Pascual, C and Elkind J., *Energy Security: Economics, Politics, strategies and Implications*, (2010) (κεφ.9ο)

Kounetas, K., (2018). "Energy consumption and CO2 emissions convergence in European Union member countries. A tonneau des Danaïdes?" *Energy Economics*, 69, pp.111–127

Kounetas K., and Tsekouras K., (2008), "The Energy Efficiency Paradox Revisited through a Partial Observability Approach", *Energy Economics*, Vol.30, 2517-2536.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ - ΟΙ0527

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0527 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΤΣΑΜΗ ΜΑΡΙΑ (Επισκέπτρια Καθηγήτρια) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI222/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος «Οικονομικά της Ναυτιλίας» είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις έννοιες των οικονομικών της ναυτιλίας και συγκεκριμένα: την οικονομική οργάνωση της ναυτιλιακής αγοράς, το οικονομικό μοντέλο της ναυτιλίας, την προσφορά και τη ζήτηση ναυτιλιακών υπηρεσιών και τη διαμόρφωση των τιμών ναύλων, τους ναυτιλιακούς κύκλους και τις ναυτιλιακές αγορές, τα οικονομικά της ναυτιλίας δρομολογημένων πλοίων, χύδην φορτίων καθώς και ειδικές αγορές της ναυτιλιακής βιομηχανίας, το ρυθμιστικό πλαίσιο της ναυτιλίας καθώς και τις σύγχρονες τάσεις και προτεραιότητες της ναυτιλιακής πολιτικής.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα οικονομικά της ναυτιλίας και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Λήψη αποφάσης • Κριτική σκέψη • Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές έννοιες και βασικοί ορισμοί • Χαρακτηριστικά ναυτιλιακής αγοράς- Παγκόσμιος χαρακτήρας ναυτιλιακής βιομηχανίας • Το οικονομικό μοντέλο της Ναυτιλίας(Ζήτηση, προσφορά και ναύλοι) • Κόστη, έσοδα και ταμειακές ροές • Κύκλοι της ναυτιλιακής αγοράς • Οι 4 ναυτιλιακές αγορές (Ναυλαγορά, Αγορά νέων ναυπηγήσεων, Αγορά μεταχειρισμένων πλοίων, Αγορά διαλύσεων) • Οικονομικά κινδύνου, επιστροφής και ναυτιλιακών εταιρειών. • Τα οικονομικά της ναυτιλίας δρομολογημένων πλοίων |
|---|

- Τα οικονομικά της ναυτιλίας χύδην φορτίων
- Ειδικές αγορές της ναυτιλιακής βιομηχανίας
- Το ρυθμιστικό πλαίσιο της ναυτιλίας
- Παγκόσμιες τάσεις/ καινοτομίες ναυτιλιακής βιομηχανίας και Προτεραιότητες της σύγχρονης ναυτιλιακής πολιτικής.
- Θαλάσσιες προβλέψεις και έρευνα αγοράς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Διαλέξεις με την υποστήριξη παρουσιάσεων σε μορφή PowerPoint. Παροχή εκπαιδευτικών σημειώσεων, βοηθητικού υλικού και ασκήσεων για την πληρέστερη κατανόηση των περιεχομένων του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις και ασκήσεις μαθήματος | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτές εξετάσεις πάνω στη διδακτέα ύλη με το πέρας των μαθημάτων. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Stopford, Martin, (2018),«ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ» (3η έκδοση), Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 9789600234251
- Βλάχος Γεώργιος Π., (2017), «Ναυτιλιακή Οικονομία», Εκδότης: UNIBOOKS IKE, ISBN:9786185304430.
- McConville J. (Επιμ.Πελαγίδης Θ.),(2021), «Οικονομικά των θαλάσσιων μεταφορών», ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 1η έκδ./2021, ISBN: 9789600238136
- Shuo Ma, (2022), «Οικονομικά των Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων»,Εκδότης: DA VINCI Μ.Ε.Π.Ε, 1η έκδ./2022, ISBN: 9789609732499
- Beenstock M. and Vergottis A., (1993), “Econometric Modeling of World Shipping”. London: Chapman and Hall.
- Branch A.E. (1988),“Economics of Shipping Practice and Management”,2nd Edition, Chapman & Hall London.
- Grammenos Th. Costas (editor),(2003),“The Handbook of Maritime Economics and Business”, LLP, London- Hong Kong 2003, “various articles”

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0627 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (HEALTH ECONOMICS) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν υπάρχει επίσημο προαπαιτούμενο αλλά το μάθημα υποθέτει ότι οι φοιτητές έχουν βασικές γνώσεις μικροοικονομικής και οικονομετρίας | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO172/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα Openeclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αυτό το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στα οικονομικά της υγείας και καλύπτει στοιχειώδεις έννοιες και επιλεγμένα θέματα στον τομέα. Ο τομέας της υγείας απαιτεί πιο περίπλοκη ανάλυση σε σύγκριση με άλλους τομείς της οικονομίας λόγω των διαφόρων ξεχωριστών χαρακτηριστικών του, όπως η έλλειψη πληροφόρησης σχετικά με τις υπηρεσίες υγείας που χρειάζεται ο καταναλωτής, η ύπαρξη σημαντικής αβεβαιότητας σχετικά με τις συμπεριφορές και τα αποτελέσματα της υγείας και η πληρωμή για υπηρεσίες υγείας μέσω τρίτων (ασφαλιστικών εταιρειών) και όχι μέσω άμεσης πληρωμής από τον καταναλωτή. Το μάθημα αυτό εισάγει τους μαθητές στις μεθόδους που χρησιμοποιούν οι οικονομολόγοι για να διερευνήσουν τέτοια θέματα και τους εκθέτει στη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοεί τη συνάφεια των οικονομικών εννοιών με τον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης και τον ρόλο των οικονομικών παραγόντων στην ανάπτυξη της δημόσιας πολιτικής όσον αφορά την υγεία και την υγειονομική περίθαλψη.
- περιγράφει και να συζητά θεωρητικά μοντέλα παραγωγής της υγείας και ζήτησης για υπηρεσίες υγείας, το ζήτημα της ισότητας στον τομέα της υγείας, τη θεωρία ασφάλισης υγείας και την εφαρμογή της και τα συγκεκριμένα θεσμικά χαρακτηριστικά και τις πολιτικές των διαφορετικών συστημάτων υγείας.
- εφαρμόζει μικροοικονομική ανάλυση στα προαναφερθέντα θέματα υγείας
- αξιολογεί και να ερμηνεύει εμπειρικά ευρήματα στα οικονομικά της υγείας
- να προβαίνει σε κριτικές εκτιμήσεις για τους τρόπους επικοινωνίας μεταξύ των ερευνητών της οικονομίας της υγείας και των πολιτικών ιθυνόντων

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική ανάγνωση της επιστημονικής βιβλιογραφίας
- Σχεδιασμός και εκτέλεση εργασιών εντός συγκεκριμένων χρονικών ορίων
- Ανάλυση πληροφοριών με υψηλό βαθμό ανεξαρτησίας
- Δυνατότητα προετοιμασίας και παράδοσης προφορικών παρουσιάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα θέματα που καλύπτονται σε αυτό το μάθημα περιλαμβάνουν:

- τη ζήτηση για υγεία και υγειονομική περίθαλψη
- το μοντέλο Grossman κεφαλαίου υγείας
- κοινωνικοοικονομικές ανισότητες στην υγεία
- οικονομική της πληροφόρησης (αποστροφή κινδύνου, αβεβαιότητα και ασφάλιση υγείας, δυσμενής επιλογή, ηθικός κίνδυνος)
- παροχή υγειονομικής περίθαλψης (γιατροί και νοσοκομεία)
- φαρμακευτικά προϊόντα και τα οικονομικά της καινοτομίας
- πολιτική υγείας
- εξωτερικότητες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. Χρήση πολυμέσων κατά τις διαλέξεις | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 34 |
| | Διαδραστική διδασκαλία | 2 |
| | Φροντιστήριο | 4 |
| | Παρουσίαση εργασιών | 12 |
| | Μελέτη για την παρουσίαση | 8 |
| | Μελέτη για το φροντιστήριο | 16 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 89 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην αγγλική γλώσσα, μέσω εργασιών και μέσω συμμετοχής στο μάθημα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) στα μέσα του εξαμήνου, και (β) με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Πρόοδος (30% του βαθμού) και τελική εξέταση (30% του βαθμού): Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Επίλυση προβλημάτων Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Παρουσίαση ακαδημαϊκού άρθρου (20% του βαθμού) Παρακολούθηση/συμμετοχή στο μάθημα (20% του βαθμού)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο
 Bhattacharya J., Hyde T., and Tu T. (2013), *Health Economics*, Palgrave Macmillan
 Santerre R. (2012), *Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη*, BROKEN HILL PUBLISHERS

Άρθρα (Ενδεικτικά)
 Arrow (1963) "Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care," *American Economic Review*, 53(5):941-973
 Manning et al. (1987) "Health Insurance and the Demand for Medical Care: Evidence from a Randomized Experiment," *American Economic Review*, 77(3): 251-277
 Weisbrod(1991) "The Health Care Quadrilemma: An Essay on Technological Change, Quality of Care, and Cost Containment," *Journal of Economic Literature*, 29(2): 523-552
 Fuchs (1996) "Economics, Values, and Health Care Reform," *American Economic Review*, 86(1):1-24
 Kessler and McClellan (1996) "Do Doctors Practice Defensive Medicine?" *The Quarterly Journal of Economics*, 29(2): 523-552.
 Smith(1999) "Healthy Bodies and Thick Wallets: The Dual Relationship between Health and Economic Status," *Journal of Economic Perspectives*, 13(2): 145-166.
 Case, Lubotsky, and Paxson (2003), "Economic Status and Health in Childhood: The Origins of the Gradient," *American Economic Review*, 95(5):1308-1334.
 Garber and Skinner (2008) "Is American Health Care Uniquely Inefficient?" *Journal of Economic Perspectives*, 22(4): 27-50.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ - ΟΙ0801

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0801 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | | 5,5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO169/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί πλήρως τα υποδείγματα εξωγενούς και ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης, • χρησιμοποιεί με ευχέρεια διαφορικές εξισώσεις για την επίλυση των παραπάνω υποδειγμάτων καθώς και την τεχνική δυναμικής βελτιστοποίησης, • αναλύει κριτικά και να αξιολογεί τα υποδείγματα εξωγενούς και ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> -Αυτόνομη εργασία. -Κριτική ανάλυση. -Αναλυτική σκέψη. |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Οικονομική Μεγέθυνση • Το Νεοκλασικό Υπόδειγμα Οικονομικής Μεγέθυνσης • Ειδικά Ζητήματα στο Νεοκλασικό Υπόδειγμα Οικονομικής Μεγέθυνσης • Ταχύτητα Σύγκλισης στο Νεοκλασικό Υπόδειγμα Οικονομικής Μεγέθυνσης • Εισαγωγή στην τεχνική της δυναμικής βελτιστοποίησης (μέθοδος του Hamilton) • Το Νεοκλασικό Υπόδειγμα με Διαχρονική Μεγιστοποίηση της Χρησιμότητας (υπόδειγμα του Ramsey) • Το Ενδογενές Υπόδειγμα ΑΚ • Το Ενδογενές Υπόδειγμα της Εκμάθησης • Τεχνολογική Πρόοδος και Συσσώρευση Ανθρώπινου Κεφαλαίου • Ενδογενή Υποδείγματα με Συσσώρευση Ανθρώπινου Κεφαλαίου σε έναν και δύο τομείς παραγωγής • Εμπειρικές Αναλύσεις της Οικονομικής Μεγέθυνσης |
|--|

- Υποδείγματα Οικονομικής Μεγέθυνσης και Προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass όπου θα ανεβάζονται διάφορα άρθρα καθώς και χρήση διαφανειών. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου στην ελληνική γλώσσα. Η εξέταση περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βαρελάς, Ε. (2017), *Εξωγενής Οικονομική Μεγέθυνση*, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
 Καλαϊτζιδάκης, Π. & Καλυβίτης, Σ. (2008), *Οικονομική Μεγέθυνση: Θεωρία και Πολιτική*, Αναθεωρημένη Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0523 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ –ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα open eclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό εξετάζει το μηχανισμό λειτουργίας των διάφορων αγορών εργασίας και τον προσδιορισμό του επιπέδου των μισθών και της απασχόλησης στις αναπτυγμένες βιομηχανικά χώρες (μικροοικονομική νεοκλασική θεωρία του εργατικού μισθού). Παρουσιάζει αναλυτικά τη δομή της προσφοράς και ζήτησης της εργασίας, προσδιορίζει τη συμπεριφορά των αγορών εργασίας και αναλύει θέματα όπως: επίδραση της κυβερνητικής πολιτικής (φόρων, επιδομάτων...), στην προσφορά εργασίας, επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο, κινητικότητα της εργασίας, διακρίσεις στην αγορά εργασίας, ελάχιστος μισθός, εργατικές ενώσεις και οι επιδράσεις τους στο μισθό και την απασχόληση. Συνιστάτε στους φοιτητές που θα επιλέξουν το μάθημα καλή γνώση Μικροοικονομικής Θεωρίας

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τον μηχανισμό με τον οποίο λειτουργούν οι αγορές εργασίας, όπως επίσης και τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμενοι και επιχειρήσεις αντιδρούν στις αλλαγές των κινήτρων, μεταβάλλοντας την προσφορά και την ζήτηση εργασίας.
- Να προσδιορίζει ποιες κυβερνητικές πολιτικές και πως επηρεάζουν την αγορά εργασίας (πχ φορολογία, επιδοτήσεις κλπ)
- Να συζητούν και να αναλύουν θέματα όπως:
 - Οι επενδύσεις στη γνώση αποδίδουν;
 - Πως οι εργατικές ενώσεις επηρεάζουν τη σχέση επιχείρησης και εργαζόμενου;
 - Οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας επιδρούν στα κέρδη και στις ευκαιρίες απασχόλησης των μειονοτήτων και των γυναικών;
 - Πως η κινητικότητα στις αγορές εργασίας επηρεάζει τις αγορές εργασίας προέλευσης και προορισμού;
 -

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσφορά Εργασίας
 Ζήτηση Εργασίας
 Προσδιορισμός εργατικού μισθού και απασχόλησης
 Επένδυση σε Ανθρώπινο Κεφάλαιο
 Εργατικές Ενώσεις
 Ελάχιστος μισθός
 Διακρίσεις στην αγορά εργασίας
 Μετανάστευση και αγορά εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας opene-class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις ασκήσεις | 28 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 85 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου και με την λύση ασκήσεων, εργασιών και παρουσιάσεων στη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Λύση ασκήσεων, εργασίες, παρουσιάσεις (20% του βαθμού)</p> <p>Τελική Εξέταση (80% του βαθμού): Ερωτήσεις ανάπτυξης Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θ. ΛΙΑΝΟΣ – Α. ΝΤΑΟΥΛΗ – ΝΤΕΜΟΥΣΗ
 "ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ", ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Ε. ΜΠΕΝΟΥ
 GEORGE J. BORJAS
 "ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ", ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΚΡΙΤΙΚΗ
 Ronald G. Ehrenberg – Robert S. Smith
 "Modern Labour Economics: Theory and Public Policy", Pearson International Edition

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0310 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΡΑΣΒΑΝΗΣ (Επισκέπτης Καθηγητής) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO219/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Περιφερειακή Οικονομική Ι» είναι να αναδείξει τη σημασία του χώρου στην ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς παραγωγών, επιχειρήσεων και καταναλωτών και να επιτρέψει στους φοιτητές να σχηματίσουν μια σαφή εικόνα της γεωγραφικής αντίληψης του χώρου και των ανθρώπινων δραστηριοτήτων εντός αυτού (παραγωγικές δραστηριότητες, μετανάστευση, εκμετάλλευση φυσικών πόρων, ανθρώπινη επίδραση στο φυσικό περιβάλλον). Ειδικότερα αποσκοπεί στην παρουσίαση του βασικού εννοιολογικού, θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου διερεύνησης της περιφερειακής επιστήμης. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες και τα χαρακτηριστικά που σχετίζονται με το χώρο και την περιφέρεια και πραγματοποιείται μία συστηματική προσέγγιση του περιφερειακού προβλήματος, μέσω της εξέτασης των αιτιών δημιουργίας και των λόγων αντιμετώπισής του. Στη συνέχεια υιοθετείται, αρχικά, μια μικροοικονομική προσέγγιση με την εξέταση θεωριών γύρω από τον τόπο εγκατάστασης της γεωργικής παραγωγής και της χωροθέτησης του δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα, αλλά και της ανάπτυξης δικτύων και συστάδων επιχειρήσεων στο χώρο. Επιπλέον, υιοθετώντας μια μακροοικονομική προσέγγιση, εξετάζονται τα αίτια της άνισης κατανομής του πληθυσμού στο εσωτερικό των χωρών, οι πληθυσμιακές μετακινήσεις και η μετανάστευση, καθώς και υποδείγματα που αφορούν στην περιφερειακή και διαπεριφερειακή ανάλυση της αγοράς εργασίας. Τέλος, εξετάζεται η χωρική υπόσταση των πόρων, με έμφαση στη διαχρονική εξέλιξη της επίδρασης του ανθρώπου στο περιβάλλον, την οικολογία και την αξιοποίηση των πόρων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη σημασία του χώρου στην Οικονομική Ανάλυση.
- Γνωρίζει τις έννοιες του χώρου, του τόπου, της περιοχής και της περιφέρειας.
- Γνωρίζει την προβληματική της περιφερειακής οικονομικής
- Κατανοεί τη χωρική υπόσταση των παραγωγικών δραστηριοτήτων και τους μηχανισμούς που την καθορίζουν.

- Κατανοεί τους παράγοντες εκείνους που ωθούν τις επιχειρήσεις να συγκεντρώνονται σε συγκεκριμένες περιοχές και να δημιουργούν συστάδες.
- Κατανοεί τη συμπεριφορά χωροθέτησης των επιχειρήσεων σε συνάρτηση με το μεταφορικό κόστος και το οδικό δίκτυο.
- Κατανοεί την χωρική υπόσταση των πόρων.
- Κατανοεί τη συμπεριφορά των χωρικών αγορών εργασίας και τη σχέση τους με τις ροές διαπεριφερειακής μετανάστευσης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή άλλες ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άλλες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Χώρος και Οικονομία
2. Περιφερειακή οικονομική: Τα κρίσιμα προβλήματα του χώρου
3. Η ανάγκη αντιμετώπισης του περιφερειακού προβλήματος
4. Γενικές έννοιες του χώρου – Μεταφορές και επικοινωνίες (I)
5. Γενικές έννοιες του χώρου – Μεταφορές και επικοινωνίες (II)
6. Χωρική υπόσταση των παραγωγικών δραστηριοτήτων
7. Θεωρίες χωροθέτησης
8. Θεωρίες χωροθέτησης δευτερογενούς τομέα με έμφαση στη βιομηχανία (I)
9. Θεωρίες χωροθέτησης δευτερογενούς τομέα με έμφαση στη βιομηχανία (II)
10. Θεωρίες χωροθέτησης του τριτογενούς τομέα
11. Χωρική υπόσταση των πόρων: Πληθυσμός
12. Περιφερειακή και διαπεριφερειακή ανάλυση της αγοράς εργασίας
13. Χωρική υπόσταση των πόρων: φυσικά διαθέσιμα, ενέργεια, οικολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class. • Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις (13x4) | 52 |

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| | Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας | 88 |
| | Εργασίες | 70 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται: (α) μέσω γραπτής ομαδικής εργασίας (30%), (β) μέσω γραπτών τελικών εξετάσεων (70%).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης των γραπτών εξετάσεων: ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λαμπριανίδης, Λ. (2012). Οικονομική γεωγραφία: Στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα. Αθήνα: εκδόσεις Πατάκη.
- McCann, P. (2016). Αστική και περιφερειακή οικονομική (2η έκδοση). Αθήνα: Κριτική.
- Κόνσολας Ι. Ν. (1997). Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Αθήνα: εκδόσεις Παπαζήση.
- Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. (2016). Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα (2η έκδοση). Αθήνα: Κριτική.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0629 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (Αγγλικά) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΜΟΥΡΜΟΥΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις /Παρουσιάσεις εργασιών | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει καλύτερη κατανόηση του κόσμου των διεθνών κεφαλαιαγορών καθώς επίσης και σημαντικών θεσμικών θεμάτων της διεθνούς οικονομίας και πολιτικής. |
| Γενικές Ικανότητες |
| Αναλυτική σκέψη. Συλλογική εργασία. Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης μπροστά σε ακροατήριο. |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Το μέλλον της Παγκοσμιοποίησης: ΗΠΑ & Κίνα.
- 2) Η ατελής αρχιτεκτονική της ΟΝΕ: Οι μελλοντικές προκλήσεις.
- 3) Η άνοδος του παγκόσμιου πληθυσμού.
- 4) Προς μία νέα κρίση χρέους στην Ευρώπη;
- 5) Η νομισματική στρατηγική της ΕΚΤ: Παρόν και μέλλον.
- 6) Οι διεθνείς κεφαλαιαγορές μετά την πανδημία και τον πόλεμο στην Ουκρανία: Τάσεις και προοπτικές.
- 7) Το ψηφιακό ευρώ.
- 8) Οι νέες τεχνολογίες (fintech, blockchain, cryptocurrencies) και οι αγορές.
- 9) Κλιματική αλλαγή και παγκόσμια οικονομία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης. Σεμινάρια και παρουσιάσεις εργασιών. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις/Παρουσιάσεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Γραπτές εξετάσεις Βαθμολόγηση εργασιών. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mourmouras, John (2018). Speeches on monetary policy and global capital markets, 2015-2018, Vol.I, Bank of Greece, Athens.
- Mourmouras, John (2021). Speeches on monetary policy and global capital markets, 2019-2020, Vol.II, Bank of Greece, Athens.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0614 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΛΙΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ (ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO177/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι: i) Να παρέχουν μια επισκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με τους θεσμούς, με ιδιαίτερη έμφαση στους θεσμούς της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης; ii) Να παρέχει στους φοιτητές τα βασικά μακροοικο-νομικά εργαλεία και αρχές που απαιτούνται για την κατανόηση του σχεδιασμού και της άσκησης της μακροοικονομικής και νομισματικής πολιτικής στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού οικονομικού και νομισματικού πλαισίου; iii) Να εισάγει τους φοιτητές στην ευρύτερη βιβλιογραφία των θεσμών και του ρόλου που διαδραματίζουν στην εξέλιξη της οικονομίας; iv) Να εξοικειώσει τους φοιτητές με την ανάγνωση και κατανόηση επιστημονικών άρθρων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εκμάθηση ανάγνωσης και κατανόησης επιστημονικών άρθρων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μετά την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν (i) τα ζητήματα και τα επιστημονικά ερωτήματα που πραγματεύεται η σύγχρονη οικονομική θεωρία και τα οικονομικά των θεσμών. (ii) τα βασικά στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης, όπως το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα και τη Συνθήκη του Μάαστριχτ, (ii) τα οφέλη και το κόστος μιας νομισματικής ζώνης, (iv) τα

κριτήρια της βέλτιστης νομισματικής ζώνης, (v) το Ευρωσύστημα, η διάρθρωση της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας και η νομισματική πολιτική της Ευρωζώνης, (vi) το πλαίσιο της Ευρωζώνης και το Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης, (vii) το γεγονός και τα αποτελέσματα της δημοσιονομικής κρίσης στην Ευρωζώνη και (viii) την αλληλεπίδραση των χρηματοπιστωτικών αγορών και του Ευρώ, (ix) βασικές έννοιες στα οικονομικά των θεσμών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια Ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Openeclass. Στην πλατφόρμα θα διατίθεται σε τακτική βάση υλικό σε σχέση με το μάθημα, ερωτήσεις από την επικαιρότητα, links σε συζητήσεις και ενδιαφέροντα άρθρα, κ.α. Οι φοιτητές θα πρέπει να παρακολουθούν σε τακτική βάση την κίνηση στο site του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Φροντιστήριο | |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα, καθώς και της συγγραφής - υποστήριξης εργασίας. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική Βαθμολόγηση Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γραπτές Εξετάσεις (80%) Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής Επίλυση Προβλημάτων Συγγραφή Εργασίας (20%) Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω e-course σε μορφή Word αποκλειστικά. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό Εγχειρίδιο

R. Baldwin & C. Taylor, *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*, 5^η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2017

Άλλα Βιβλία

D. North, *Δομή και μεταβολές στην οικονομική ιστορία*, 1^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2000.

D. Acemoglu and J. Robinson, *Why Nations Fail: Origins of Power, Poverty and Prosperity*, [Crown Publishing Group](#), 2012.

Επιστημονικά Άρθρα

T. Piketty, *Το Κεφάλαιο στον 21^ο Αιώνα*, Εκδόσεις Πόλις, 2014.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

Review Paper: Ogilvie and Carus 2014. Institutions and Economic Growth in Historical Perspective
Handbook of Economic Growth

Vidal-Robert, Jordi: Long-run effects of the Spanish Inquisition, CAGE Online Working Paper Series, Competitive Advantage in the Global Economy (CAGE) 192 2014

[Depetris-Chauvin](#), Emilio, 2015. "State History and Contemporary Conflict: Evidence from Sub-Saharan Africa". *Working Paper*.

Acemoglu, Daron, Hassan, Tarek and Tahoun Ahmed, 2017. The Power of the Street: Evidence from Egypt's Arab Spring. *Review of Financial Studies*, 31(1), pp. 1-42.

Acemoglu, Daron, De Feo, Giuseppe and De Luca, Giacomo, 2018. Weak States: Causes and Consequences of the Sicilian Mafia. *Review of Economic Studies forthcoming*.

Acemoglu, Daron, Naidu, Suresh, Restrepo, Pascual and Robinson, A., James, 2018. [Democracy Does Cause Growth](#) *Journal of Political Economy*, 127(1), pp. 47-100

Valencia Caicedo, F (2018) "[The Mission: Human Capital Transmission, Economic Persistence and Culture in South America](#)", *The Quarterly Journal of Economics*, forthcoming.

[Depetris-Chauvin](#), Emilio, [Durante](#), Ruben, and [Campante](#), Filipe, 2018. "Building Nations Through Shared Experiences: Evidence from African Football". *NBER Working Paper No 24666*.

Fenske, J., 2014. "Ecology, trade, and states in pre-colonial Africa". *Journal of the European Economic Association*, 12, 612-640.

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0516

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0516 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΕ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των ιδιομορφιών που χαρακτηρίζουν την αγροτική παραγωγή και πως αυτές επηρεάζουν τις αποφάσεις των παραγωγών. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι διάφορες θεωρίες γαιοπροσόδου και παρουσιάζονται τα υποδείγματα του αγροτικού νοικοκυριού και της συμβολαιακής γεωργίας. Στην συνέχεια αναλύεται ο ρόλος και η μορφή των τεχνολογικών αλλαγών στον αγροτικό τομέα. Τέλος, παρουσιάζονται διάφορα υποδείγματα που αφορούν στην ανάλυση της συμπεριφοράς των παραγωγών υπό συνθήκες αβεβαιότητας τόσο ως προς τις τιμές των αγροτικών προϊόντων όσο και ως προς την παραγωγή αυτή καθ' αυτή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις ιδιομορφίες της αγροτικής παραγωγής όσον αφορά τις αποφάσεις των παραγωγών

Τις διάφορες θεωρίες γαιοπροσόδου

Την οικονομική λογική των αποφάσεων του αγροτικού νοικοκυριού αναφορικά με την κατανομή του διαθέσιμου χρόνου

Την οικονομική λογική της συμβολαιακής γεωργίας

Τις επιδράσεις διαφόρων μορφών αβεβαιότητας στις παραγωγικές αποφάσεις των αγροτών

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΓΗ

α. Προσφορά και ζήτηση γεωργικής γης

β. Χρήση γεωργικής γης

γ. Έγγεια Πρόσοδος

ΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> α. Προσφορά και ζήτηση εργασίας β. Θεωρία κατανομής του χρόνου γ. Υπόδειγμα του Chayanov δ. Υπόδειγμα του αγροτικού νοικοκυριού |
| <p>ΡΟΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> α. Τεχνολογική πρόοδος στον αγροτικό τομέα β. Παραγωγικότητα γ. Αποτελεσματικότητα δ. Τεχνολογική πρόοδος και ανάλυση ευημερίας |
| <p>ΕΜΑΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> α. Αρχή ισο-οριακής χρήσης της γεωργικής γης β. Καλλιέργεια εκ περιτροπής γ. Συμβολαϊκή γεωργία δ. Θεώρημα του ιστού της αράχνης ε. Αποθέματα αγροτικών προϊόντων και αποθήκευση στ. Αβεβαιότητα τιμών ζ. Αβεβαιότητα παραγωγής |

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική εξέταση = 100% του βαθμού</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Πανεπιστημιακές Σημειώσεις -Συναφή επιστημονικά περιοδικά |
|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0522 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ (Topics in Applied Econometrics) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι & ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΑ (προαιρετικά στις εξετάσεις εάν επιθυμεί καποια/ος φοιτητρια/της μπορεί να γράψει στα Αγγλικά) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO103/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα Openeclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν σύγχρονα βασικά εργαλεία της εφαρμοσμένης Οικονομετρίας σε διάφορους τομείς της Οικονομικής Επιστήμης (χρηματοοικονομικά, μακροοικονομία κτλ). Αρχικά περιγράφονται οι διαδικασίες ανεύρεσης και επεξεργασίας δεδομένων και ανάλυσης χρηματοοικονομικών και μακροοικονομικών χρονοσειρών (αποδόσεις μετοχών, κατασκευή και υπολογισμός αποδόσεων χαρτοφυλακίου, σχέση απόδοσης-ρίσκου, ανάλυση της διαχρονικής απόδοσης του χρήματος υπό διαφορετικούς χρονικούς ορίζοντες). Έπειτα με την χρήση του στατιστικού πακέτου Gretl με την χρήση Η/Υ γίνεται ανάλυση και επεξεργασία στατιστικών στοιχείων από πραγματικές βάσεις κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων και εφαρμογή οικονομετρικών υποδειγμάτων. Στην συνέχεια γίνεται περιγραφή βασικών αρχών προγραμματισμού με την χρήση Gretl και ακολουθούν πρακτικές εφαρμογές στον Η/Υ (πχ προσομοίωση Monte Carlo). Ακολουθεί η ανάλυση εποχικότητας χρονολογικών σειρών, η χρήση ψευδομεταβλητών και η εκτίμηση μοντέλων πιθανομονάδας (probit). Τέλος αναλύονται τα υποδείγματα Panel, οι στατιστικοί έλεγχοι(αυτοσυσχέτισης, ετεροσκεδαστικότητας, μοναδιαίας ρίζας και χρήση ψευδομεταβλητών στα υποδείγματα Panel) και εμπειρικές εφαρμογές σε μακροοικονομικά μοντέλα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

να κατανοεί την διαδικασία σύνδεσης μεταξύ των θεωρητικών Οικονομικών μοντέλων με την εμπειρική εφαρμογή στους.

να αξιοποιεί τα σύγχρονα στατιστικά-οικονομετρικά προγράμματα Gretl και R-project για την επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων

να εντοπίζει οικονομικά στοιχεία από πραγματικές βάσεις κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων, να τα επεξεργάζεται, να τα κατηγοριοποιεί και να τα εφαρμόζει σε οικονομετρικά υποδείγματα

να ερμηνεύει τα εμπειρικά αποτελέσματα των υποδειγμάτων και να τα αναλύει με βάση την οικονομική θεωρία.

να εντοπίζει το καταλληλότερο μοντέλο πρόβλεψης και να διεξάγει προβλέψεις σε βραχυχρόνιο και μακροχρόνιο ορίζοντα.

να χρησιμοποιεί εργαλεία προγραμματισμού των στατιστικών πακέτων για αναλύσεις μεγάλου όγκου δεδομένων και πιο εξειδικευμένες στατιστικές αναλύσεις.

να αναγνωρίζει την δομή ενός οικονομικού προβλήματος, να εντοπίζει τους τρόπους επίλυσης του και να το εξετάζει μέσω των εφαρμοσμένων εργαλείων γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1. Χαρακτηριστικά χρηματοοικονομικών σειρών: είδη δεδομένων, αποδόσεις μετοχών, κατασκευή και υπολογισμός αποδόσεων χαρτοφυλακίου, ανάλυση της διαχρονικής απόδοσης του χρήματος υπό διαφορετικούς χρονικούς ορίζοντες. (Παραπομπές: **B.C.**)

Εβδομάδα 2. Εισαγωγή στο οικονομετρικό πακέτο Gretl, περιήγηση στις βάσεις χρηματοοικονομικών και μακροοικονομικών δεδομένων, λήψη, εισαγωγή και ανάλυση δεδομένων στο οικονομετρικά πακέτα Eviews. (Παραπομπές: Σημειώσεις διδάσκοντα)

Εβδομάδα 3. Υπόδειγμα λευκού θορύβου, τυχαίου περιπάτου, απλή γραμμική παλινδρόμηση, βασικές υποθέσεις και ιδιότητες του γραμμικού υποδείγματος, στατιστική επαγωγή. (Παραπομπές: **W.J.** και **B.C.**)

Εβδομάδα 4. Παραβίαση υποθέσεων του γραμμικού υποδείγματος, διαγνωστικοί έλεγχοι των καταλοίπων. Έλεγχος αυτοσυσχέτισης, ανεξαρτησίας, ετεροσκεδαστικότητας, κανονικότητας. (Παραπομπές: **B.C.**)

Εβδομάδα 5. Εισαγωγή στην ανάλυση των στάσιμων αυτοπαλίνδρομων υποδειγμάτων και των υποδειγμάτων κινητού μέσου. Έλεγχος στασιμότητας χρονολογικών σειρών. (Παραπομπές: **B.C.**)

Εβδομάδα 6. Ανάλυση των κριτηρίων επιλογής του καταλληλότερου υποδείγματος και προβλέψεις των χρηματοοικονομικών σειρών με την χρήση αυτοπαλίνδρομων υποδειγμάτων με τη χρήση οικονομετρικού πακέτου R. (Παραπομπές: **B.C.**)

Εβδομάδα 7. Εποχικότητα χρηματοοικονομικών σειρών και η χρήση των ψευδομεταβλητών (σταθερού όρου και κλίσης). (Παραπομπές: **J.W.** και **B.C.**)

Εβδομάδα 8. Ανάλυση διαστρωματικών δεδομένων και αποτίμηση μοντέλων με βάση τα χαρακτηριστικά τους (hedonic models). Έλεγχος περιορισμών και από κοινού έλεγχος σημαντικότητας των μεταβλητών. (Παραπομπές: **J.W.** και **B.C.**)

Εβδομάδα 9. Ενδογένεια και χρήση βοηθητικών μεταβλητών (two stage least squares). Στατιστική επαγωγή με την χρήση του βοηθητικού εκτιμητή. (Παραπομπές: **J.W.**)

Εβδομάδα 10. Εισαγωγή στο μοντέλα Probit, διαφορές με το γραμμικό μοντέλο, ερμηνεία των μοντέλων και στατιστική επαγωγή. (Παραπομπές: **J.W.**)

Εβδομάδα 11. Από κοινού χρήση διαστρωματικών δεδομένων και χρονολογικών σειρών. Εισαγωγή στα υποδείγματα Panel, δομή και οργάνωση δεδομένων, εισαγωγή δεδομένων στο οικονομετρικό πρόγραμμα Eviews και R-roject, γραμμική παλινδρόμηση με δεδομένα Panel (pooled OLS). (Παραπομπές: **J.W.**)

Εβδομάδα 12. Μέθοδοι εκτίμησης μη παρατηρήσιμων επιδράσεων στα δεδομένα Panel (fixed effects and random effects). Εκτίμηση ισοροπημένων (balanced) και μη ισοροπημένων (unbalanced) υποδειγμάτων. Κριτήριο επιλογής μεταξύ fixedeffectsandraneffects (Hausmantest). (Παραπομπές: **J.W.**)

Εβδομάδα 13. Έλεγχος συσχέτισης και ετεροσκεδαστικότητας, έλεγχος μοναδιαίας ρίζας και χρήση ψευδομεταβλητών στα υποδείγματα Panel. (Παραπομπές: **J.W.**)

Brooks, C. (2008) - Αναφέρομαι σε αυτό ως B.C.
 Jeffrey M. Wooldridge, (2002) - Αναφέρομαι σε αυτό ως W.J.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 65 |
| | Συγγραφή εργασίας | 30 |
| | Προετοιμασία παρουσίασης εργασίας | 10 |
| | Εργαστηριακή πρακτική άσκηση | 25 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 35 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω της συγγραφής και παρουσίασης τριών εργασιών(στην αγγλική γλώσσα). Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Συγγραφή και παρουσίαση τριών εργασιών (33.3% του συνολικού βαθμού η κάθε εργασία):</p> <p>Οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες δύο ατόμων και αναλαμβάνουν να συγγράψουν μία εργασία την οποία θα παρουσιάσουν στο τμήμα. Η γλώσσα παρουσίασης είναι τα αγγλικά. Σε περίπτωση που δεν είναι εφικτό να σχηματιστεί ομάδα υπάρχει η δυνατότητα μεμονομένων παρουσιάσεων απο τους φοιτητές/τριες. Συνολικά έχουμε μία ομαδική εργασία και δύο ατομικές.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Brooks C, Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg.
Brooks, C. (2008) Introductory Econometrics for Finance, 2nd Edition, Cambridge University Press.
Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, South-Western; 2nd edition.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0803 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (Game Theory) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις + μία ώρα φροντιστήριο | 4 διαλέξεις 1 φροντιστήριο | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO130/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Θεωρία Παιγνίων μελετά και αναλύει περιπτώσεις αλληλεξαρτώμενων αποφάσεων και στρατηγικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ διαφορετικών υποκειμένων. Το πεδίο εφαρμογής της θεωρίας παιγνίων είναι γενικό και αποτελεί πολύ χρήσιμο αναλυτικό εργαλείο στις κοινωνικές επιστήμες. Αυτό το μάθημα καλύπτει σε βάθος σημαντικά θέματα στη θεωρία των μη συνεργατικών παιγνίων. Ο στόχος είναι να βελτιωθεί η ικανότητα των μαθητών να κατανοήσουν τις εφαρμογές της θεωρίας παιγνίων σε οικονομικά και οικονομικά συναφή πεδία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια / τής θα είναι σε θέση να:

- να προσδιορίσει τα κύρια χαρακτηριστικά μιας κατάστασης σύγκρουσης (αλληλεξαρτώμενες αποφάσεις των "αντιπάλων") και να την περιγράψει ως "παίγνιο".
- να αναλύσει μια κατάσταση συγκρούσεων χρησιμοποιώντας στοιχεία της Θεωρίας Παιγνίων.
- να προτείνει κατάλληλες έννοιες ισορροπίας σε διαφορετικούς τύπους παιγνίων.
- να αναγνωρίζει τα όρια όλων των προτεινόμενων εννοιών ισορροπίας.
- να εφαρμόσει θεωρητικά αποτελέσματα σε συγκεκριμένα παραδείγματα σε οικονομικά και οικονομικά συναφή πεδία.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ I: Στατικά παίγνια πλήρους πληροφόρησης

- Ισορροπία Nash (σε «καθαρές» και «μεικτές» στρατηγικές) και αποτελεσματικότητα.
- Πολλαπλές ισορροπίες Nash.
- Εφαρμογές:
 - Συντονισμός κατά Pareto και αποτυχία συντονισμού.
 - Ανταγωνισμός ποσοτήτων (Cournot) και τιμών (Bertrand)
 - Πολιτικός ανταγωνισμός
 - Εξωτερικότητες
 - Έγκλημα και ποινή

ΜΕΡΟΣ II: Εκτεταμένα παίγνια πλήρους πληροφόρησης

- Στρατηγικές έναντι δράσεων, σύνολα πληροφόρησης.

- Τέλεια Ισορροπία Υποπαιγνίου κατά Nash.
- Επαναλαμβανόμενα παίγνια.
- Εφαρμογές:
 - Υπόδειγμα ηγεσίας ποσότητας (Stackelberg).
 - Διαπραγμάτευση και τελεσίγραφα.
 - Εκλογικός ανταγωνισμός.
 - Διαφοροποίηση και πλεονέκτημα πρώτης/δεύτερης κίνησης Συμπαιγνία

ΜΕΡΟΣ III: Παίγνια ατελούς πληροφόρησης

- Μπεϋζιανά παίγνια
- Τέλεια Ισορροπία Bayes και παίγνια σηματοδότησης
- Εφαρμογές:
 - Δημοπρασίες
 - Σηματοδότηση στην αγορά εργασίας
 - Ανταγωνισμός υπό αβεβαιότητα κόστους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για παρουσιάσεις εργασιών | 20 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 93 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών (διαμορφωτικά και συμπερασματικά) στηρίζεται σε (α) δύο διαδικτυακές εργασίες (παραδοτέες κατά την διάρκεια του εξαμήνου), και (β) γραπτή τελική εξέταση με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Η στάθμιση των μεθόδων αξιολόγησης έχει ως εξής: • Εργασίες (20% του βαθμού) • Τελική Εξέταση (80% του βαθμού) * Όλα τα παραδοτέα γραπτά πρέπει να είναι στην αγγλική γλώσσα | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Muñoz-García, F., & Toro-Gonzalez, D. (2016). Strategy and Game Theory: Practice Exercises with Answers. (διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή)*
- *Σημειώσεις διαλέξεων (θα είναι διαθέσιμες στο eClass)*

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0526 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' (αλλαγή από εξαμ. ΣΤ' - Η') |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ (Theories of Economic Crises) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΦΑΣΙΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και φροντιστήρια | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα e-class) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αυτό το μάθημα διερευνά τις εναλλακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις που εξηγούν την εμφάνιση οικονομικών κρίσεων καθώς και τις πολιτικές αναπόκρισεις που εισάγονται από τις κυβερνήσεις και τις κεντρικές τράπεζες. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στα έργα του Hyman Minsky, στην Αυστριακή Σχολή, καθώς και στις νεοκλασικές προσεγγίσεις και πολιτικές προεκτάσεις. Επιπλέον, το μάθημα θα καλύψει εκτενώς την εξέλιξη της Παγκόσμιας Χρηματοπιστωτικής Κρίσης του 2007-09, αλλά και θα εξετάσει άλλες οικονομικές και χρηματοπιστωτικές κρίσεις, συμπεριλαμβανομένης της πανδημικής κρίσης του 2019 και της ελληνικής κρίσης χρέους του 2010.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια /τής θα:

Είναι σε θέση να διακρίνει τους διαφορετικούς τύπους οικονομικών κρίσεων και οικονομικών διακυμάνσεων

Είναι σε θέση να αξιολογεί την επάρκεια εναλλακτικών οικονομικών θεωριών στην κατανόηση διαφορετικών τύπων οικονομικών κρίσεων

Είναι σε θέση να προτείνει και να αξιολογεί οικονομικές πολιτικές για την άμβλυση των οικονομικών διακυμάνσεων και οικονομικών κρίσεων

Έρθει σε εξοικίωση με τα θεωρητικά εργαλεία και τα εμπειρικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν διάφορες οικονομικές κρίσεις, συμπεριλαμβανομένης της Παγκόσμιας Οικονομικής Κρίσης, της Κρίσης του Ελληνικού Χρέους και της Κρίσης του Covid-19.

Γενικές Ικανότητες

Κριτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέμα 1: Εισαγωγή: Τύποι Οικονομικών Κρίσεων

Θέμα 2ο: Θεωρίες Οικονομικών Κρίσεων I: Η Νεοκλασική Προσέγγιση

Θέμα 3: Θεωρίες Οικονομικών Κρίσεων II: Η Θεωρία του Μίνσκι

Θέμα 4: Θεωρίες Οικονομικών Κρίσεων III: Η Αυστριακή Προσέγγιση

Θέμα 5: Η πιστωτική φούσκα και η παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση του 2007-2008

Θέμα 6: Τα οικονομικά διδάγματα της κρίσης του 2007-08: Χρέος, ανισότητα και χρηματοπιστωτική σταθερότητα

Θέμα 7: Πολιτικές και ρυθμιστικές αντιδράσεις στην παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση του 2007-08

Θέμα 8: Η ελληνική κρίση χρέους του 2010 και οι συνέπειές της

Θέμα 9: Η πανδημική κρίση του Covid-19 και οι πολιτικές απαντήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-μελέτη | 40 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 118 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ /ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Προαιρετική Εργασία και παρουσίαση (50%) και τελική γραπτή εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χριστοδουλάκης (2015), Οικονομικές Θεωρίες και κρίσεις – Νέα αναθεωρημένη έκδοση. ΚΡΙΤΙΚΗ

Κατσικας (2019), Παγκοσμιοποίηση, κρίση, μεταρρύθμιση. ΠΑΠΑΖΗΣΗ

Charles Kindleberger and Robert Aliber (2011), *Manias, Panics and Crashes* (6th edition), Palgrave Macmillan.

Επιπρόσθετη ενδεικτική βιβλιογραφία:

Bernanke, Ben (2004) "Money, Gold, and the Great Depression" Federal Reserve Board Speech, available at: <http://www.federalreserve.gov/boarddocs/speeches/2004/200403022/default.htm>

Bernanke, Ben (2010) "Testimony to the Financial Crisis Inquiry Commission"

Claessens S. and M. A. Kose (2013), "Financial Crises: Explanations, Types and Implications", IMF

Working Paper, 13/28, IMF

Callahan, Gene and Garrison, Roger (2003) "Does Austrian business cycle theory help explain the dot-com boom and bust?" *The Quarterly Journal of Austrian Economics*, Vol6 No:2

Cecchetti, S. C. (2009) 'Crisis and Responses: The Federal Reserve in the Early Stages of the Financial Crisis' *Journal of Economic Perspectives*, vol.23(1), pp51-75

Dymski, G.A., 2010. *Why the Subprime Crisis is Different: a Minskyian Approach*. Cambridge Journal of Economics.

McCulley, P. 2001. "Look, Honey, I Caught A Liverwurst!" *Fed Focus*, March. Available at: <https://www.pimco.com/insights/economic-and-market-commentary/global-central-bank-focus/look-honey-i-caught-a-liverwurst>

Minsky, H.P., 1992. *The Financial Instability Hypothesis*. Working Paper No. 74. The Levy Economics Institute of Bard College.

Reinhart C. M. and K. S. Roggoff (2009), "This Time is Different", Princeton University Press.

Taylor "The Financial Crisis and the Policy Responses: An Empirical Analysis of What Went Wrong" (2009), NBER Working Papers 14631, National Bureau of Economic Research, Inc. Available at: <https://web.stanford.edu/~johntayl/FCPR.pdf>

Vercelli, A., 2009. *A perspective on Minsky moments: the core of the financial instability hypothesis in light of the subprime crisis*

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0615 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΚΑΠ) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΕΣΠΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI380/ (σημείωση: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην διαδικτυακή πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκατάρτισης Open eClass του Πανεπιστημίου Μακεδονίας) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αναπτύξουν ικανότητες διερεύνησης και ανάλυσης των θεμάτων που σχετίζονται με τη Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) που έχει υιοθετηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) για την λειτουργία και ανάπτυξη της εσωτερικής αγοράς για τα γεωργικά προϊόντα και την διάρθρωση του τομέα της αγροτικής οικονομίας. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχονται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες γνώσεις για διάφορες πτυχές της ΚΑΠ.</p> <p>Στην αρχή του μαθήματος γίνεται μια σύντομη εισαγωγή στις καταβολές και την πορεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης από τη δημιουργία της μέχρι σήμερα. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζεται το ιστορικό της δημιουργίας και η πορεία εξέλιξης της ΚΑΠ και παρουσιάζονται οι προσπάθειες για την μεταρρύθμιση της από τα τέλη της δεκαετίας του '70 μέχρι σήμερα. Η παρουσίαση αυτή γίνεται τόσο μέσα από το πρίσμα των πολιτικών και οικονομικών θεωριών των οικονομικών ολοκληρώσεων στην Ευρώπη και διεθνώς, όσο και εμπειρικά με βάση τις συγκεκριμένες φάσεις στην διαδικασία της διαμόρφωσης του χαρακτήρα της μέχρι σήμερα.</p> <p>Στην συνέχεια αναλύονται ζητήματα που αφορούν τα θεσμικά όργανα, τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και την χρηματοδότηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση με ιδιαίτερη έμφαση στην ΚΑΠ.</p> <p>Στην συνέχεια παρουσιάζονται οι στόχοι και τα μέσα (κανόνες, μηχανισμοί και μέτρα πολιτικής) που αποτελούν τον πυρήνα της ΚΑΠ για την ρύθμιση της παραγωγής, του εμπορίου και της επεξεργασίας των γεωργικών προϊόντων στην Ε.Ε., καθώς και οι επιπτώσεις αυτών στην ευρωπαϊκή και ειδικότερα στην ελληνική γεωργία με ανάλυση μερικής ισορροπίας κλειστής και ανοιχτής αγοράς.</p> <p>Η ανάλυση επεκτείνεται στις διεθνείς εμπορικές σχέσεις και το νέο διεθνές περιβάλλον για την εμπορία αγροτικών προϊόντων και εξετάζονται οι επιδράσεις αυτών στην πορεία και τις προοπτικές της ΚΑΠ στο πλαίσιο του διαμορφούμενου ευρωπαϊκού πολιτικού συστήματος.</p> <p>Τέλος, γίνεται μια σε βάθος ανάλυση όσον αφορά την ΚΑΠ στο πλαίσιο των διεθνών εμπορικών διαπραγματεύσεων των GATT/WTO.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν βασικά θέματα της αγροτικής πολιτικής του κράτους και της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όσον αφορά τις βαρύτερες καταβολές και το ιστορικό τους βάθος. |

2. Να αναλύουν επαρκώς την διαχρονική εξέλιξη της ΚΑΠ με βάση τα δεδομένα του παρελθόντος.
3. Να αντιλαμβάνονται την σημερινή πραγματικότητα σημαντικών παραμέτρων της ΚΑΠ βασιζόμενοι στην γνώση του παρελθόντος και των πιο πρόσφατων εξελίξεων.
4. Να ερμηνεύουν, όσον αφορά ειδικότερα την ΚΑΠ, τα ξεχωριστά εθνικά συμφέροντα τα οποία οδηγούν συχνά σε αποκλίνουσες θέσεις μεταξύ των χωρών-μελών της ΕΕ.
5. Να κατανοούν τον αναδιανεμητικό χαρακτήρα μέτρων πολιτικής, όποτε επιδιώκεται μέσω παρεμβάσεων στις τιμές να ασκείται κλαδική πολιτική, όπως παραδοσιακά συμβαίνει με την ΚΑΠ.
6. Να ερμηνεύουν από οικονομική σκοπιά τις συγκρούσεις και τη διαμόρφωση συμμαχιών μεταξύ κρατών με βάση το παράδειγμα της ΚΑΠ και τις αντιθέσεις που αυτή προκαλεί σε διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Η παρακολούθηση του μαθήματος θα συμβάλει ώστε οι πτυχιούχοι μετά την απόκτηση του πτυχίου να έχουν τις ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη διαδικασία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης (1945-σήμερα).
- Αγροτικές Πολιτικές: Γιατί έχουμε Αγροτικές Πολιτικές, Στόχοι, Μέσα.
- Η προστασία της Αγροτικής Παραγωγής σε Εθνικό Επίπεδο.
- Η δημιουργία της Κ.Α.Π, Στόχοι και βασικές Αρχές.
- Τα μέσα πολιτικής τιμών της Κ.Α.Π..
- Το διαρθρωτικό Σκέλος της Κ.Α.Π..
- Θεσμοί και Προϋπολογισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Τα κύρια προβλήματα της Κ.Α.Π και οι Μεταρρυθμίσεις της.
- Το Διεθνές Εμπόριο με Αγροτικά Προϊόντα, η GATT και οι διαπραγματεύσεις στον WTO.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Μελέτη για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασίας | 20 |
| | Αυτόνομη Μελέτη | 93 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει την απόδοση των φοιτητών σε μία εργασία κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (50%) και στην τελική γραπτή εξέταση (50%) μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας κατά τις καθορισμένες από το Πανεπιστήμιο εξεταστικές περιόδους. Η εργασία θα ισοδυναμεί με το 50% της τελικής βαθμολογίας και η τελική γραπτή εξέταση με το 50%.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση των φοιτητών θα περιλαμβάνει ερωτήσεις με σύντομη απάντηση, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gkatsikos, A., Mattas, K., Loizou, E. and Psaltopoulos D. (2021). The Neglected Water Rebound Effect of Income and Employment Growth. *Water Resources Managet.* <https://doi.org/10.1007/s11269-021-03032-w>.
- Jurga, Piotr; Loizou, Efstratios; Rozakis, Stelios. (2021). "Comparing Bioeconomy Potential at National

vs. Regional Level Employing Input-Output Modeling" *Energies* 14, no. 6: 1714.
<https://doi.org/10.3390/en14061714>.

- Karelakis, C., Loizou, E., Chatzitheodoridis F. & Mattas K. (2020): Assessing policy impacts on the economy of European insular rural regions: the case of the smaller Aegean islands programme. *European Planning Studies*, 28:9, 1771-1789, DOI:10.1080/09654313.2019.1687655.
- Kulisic B., Loizou E., Rozakis S. and Segon, V. (2007). Impacts of biodiesel production on Croatian economy. *Energy Policy*, Vol. 35 (12).
- Lampiris, G., Karelakis, C. & Loizou, E. (2020). Comparison of non-survey techniques for constructing regional input–output tables. *Annals of Operations Research*, 2020, 294(1-2), pp. 225–266, doi.org/10.1007/s10479-019-03337-5.
- Lampiris G., Karelakis C. and Loizou E. (2018). Evaluation of the impacts of CAP policy measures on a local economy: The case of a Greek region. *Land Use Policy* 77, 745-751.
- Loizou E., Jurga P., Rozakis S., and Faber A. (2019). Assessing the Potentials of Bioeconomy Sectors in Poland Employing Input-Output Modeling. *Sustainability*, 11(3), 594; doi:10.3390/su11030594.
- Loizou E., Karelakis C., Galanopoulos K. and Mattas K. (2019). The role of agriculture as a development tool for a regional economy. *Agricultural Systems* 173, 482–490, doi.org/10.1016/j.agsy.2019.04.002.
- Maniati A. Loizou E., Psaltopoulos D. and Mattas K. (2021). The Regional Economy of Central Macedonia: An Application of the Social Accounting Matrix. *Agricultural Finance Review*. V. 81 (5). DOI: 10.1108/AFR-02-2021-0019.
- Maniati A., Psaltopoulos D., Loizou E. and Mattas K. (2020). Agricultural Policy and Regional Development via CAP Policies: The Case of the Central Macedonia. *Journal of Business and Economics* V. 11(12), pp. 1318-1325
- Mattas K., and Loizou E. (2017). The CAP as a Job Stabiliser. *EuroChoices*, Vol. 16(3), pp. 23-26, DOI: 10.1111/1746-692X.12170.
- Mattas K., Loizou E. and Tzouvelekas V. (2009). Rural Development through Input-Output Modelling, pp. 273-295. In Papajorgji, P. J. and Pardalos, P. M. (Eds.) *Advances in Modelling Agricultural Systems*, Springer.
- Mattas K., Loizou S., Tzouvelekas V., Tsakiri M. and Bonfiglio A. (2006). Deriving regional I-O tables and multipliers, pp. 5-130. In: Bonfiglio A., Esposti R. and Sotte F. (eds) *Rural Balkans and EU Integration: An Input-Output Approach*. Franco Angeli.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0633 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΣ/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO202/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα καλύπτει σημαντικά θέματα που συνδέονται με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στην οικονομική επιστήμη. Η «Μεθοδολογία της Έρευνας» αποτελεί βασικό συστατικό στοιχείο της επιστημονικής θεώρησης, αφού είναι συνυφασμένη με την αναζήτηση και ανακάλυψη της αλήθειας και της γνώσης και την απάντηση σε σημαντικά ερωτήματα της οικονομικής επιστήμης με την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων. Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί να παρουσιάσει μια ευρύτερη θεώρηση του τρόπου με τον οποίο σχεδιάζεται, οργανώνεται και διεξάγεται η επιστημονική έρευνα, με απώτερο σκοπό οι φοιτητές, όταν ολοκληρώνουν το μάθημα, να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να πραγματοποιούν και να συντάσσουν ερευνητικές προτάσεις και εργασίες.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής επιδιώκεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και τις σημαντικές μη-γραμμικές σχέσεις μεταξύ των διάφορων σταδίων της • Έχει κατανοήσει την προσέγγιση των τεσσάρων πλαισίων για ένα ερευνητικό έργο • Έχει κατανοήσει ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα • Γνωρίζει και να είναι σε θέση να εφαρμόζει τις ερευνητικές στρατηγικές και τις μεθόδους συλλογής δεδομένων • Έχει αναπτύξει/ βελτιώσει τις δεξιότητές τους στη διερεύνηση και ανάλυση μιας ερευνητικής πρότασης/ έργου. • Είναι σε θέση να συντάσσει και να παρουσιάζει τα ευρήματα και τα συμπεράσματα του ερευνητικού τους έργου • Αναλύει κριτικά δημοσιευμένες επιστημονικές μελέτες στην οικονομική επιστήμη |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών, με χρήση του διαδικτύου και των βάσεων δεδομένων της βιβλιοθήκης, • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης • Ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης χρόνου και φόρτου εργασίας • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας |
|--|

- Θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας
- Διαμόρφωση εννοιολογικού πλαισίου και ερευνητική φιλοσοφία
- Ανάπτυξη θεωρητικού πλαισίου της έρευνας
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας
- Εισαγωγή στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα
- Ερευνητική μεθοδολογία και σχεδιασμός
- Συλλογή πρωτογενών δεδομένων μέσω Παρατήρησης, Συνέντευξης και Ομάδων εστίασης
- Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ερωτηματολόγια
- Ανάπτυξη αναλυτικού πλαισίου
- Ολοκλήρωση ερευνητικού έργου
- Μελέτη Ερευνητικών Έργων στην Οικονομική επιστήμη
- Παρουσίαση Ομαδικών εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση διαφανειών και σημειώσεων (PowerPoint) κατά τις διαλέξεις Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass. Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 4x13=52 |
| | Ασκήσεις και Μελέτες περιπτώσεων | |
| | Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας | |
| | Αυτοτελής μελέτη | 73 |
| | Γραπτή εργασία με τη μορφή ερευνητικής πρότασης και δημόσια παρουσίασή της (Ομαδική εργασία) | 40 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Τελικές γραπτές εξετάσεις (100%) Γραπτή εργασία με τη μορφή ερευνητικής πρότασης και δημόσια υποστήριξη της (Προαιρετική εργασία με σκοπό τη βελτίωση της βαθμολογίας) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Saunders, M., Lewis, P. and Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας: Στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα. [ISBN 9786185242503, κωδ. στον Εύδοξο 86054971].

Quinlan, C. Babin, B., Carr, J., Griffin, M. and Zikmund, W.G. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας* (μετ. Ανδρονικίδης, Α. και Μπάλτας, Γ.), Nicosia: Broken Hill Publishers. [ISBN 9789963274642, κωδ. στον Εύδοξο 68373083].

Πρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία

Ελληνική:

Δρακόπουλος, Σ., Γκότσης, Γ. και Γριμάνη, Α. (2015), *Μεθοδολογία κοινωνικών και οικονομικών επιστημών*, Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Καραγιάννης, Α. Δ. (2001), *Οικονομική Μεθοδολογία*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

Ξενόγλωσση:

Creswell, J. W. (2014), *Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4rd ed.)*, Thousand Oaks, CA: Sage.

Starr, M. A. (2014). Qualitative and mixed-methods research in economics: surprising growth, promising future. *Journal of Economic Surveys*, 28(2), 238-264.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0619-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (Natural Resource Economics and Management) (αλλαγή τίτλου από «Οικονομική του Περιβάλλοντος») | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΕΥΤΥΧΙΟΣ ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO200/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν προβλήματα που αφορούν την διαχείριση φυσικών πόρων. Έμφαση δίνεται στις εφαρμογές των αναλυτικών εργαλείων και υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας στα προβλήματα που προκύπτουν στην διαχείριση των διαφόρων ειδών φυσικών πόρων. Οι κύριοι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και φοιτητές να:

- Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και να τις χρησιμοποιήσουν για την αξιολόγηση των αποφάσεων διαχείρισης πόρων.
- Κατανοήσουν το ρόλο και τις εφαρμογές των οικονομικών της διαχείρισης των φυσικών πόρων.
- Κατανοήσουν την ποικιλομορφία των προοπτικών της διαχείρισης φυσικών πόρων.
- Αναπτύξουν την γνώση της ποικιλίας των θεμάτων που αφορούν την διαχείριση φυσικών πόρων τόσο στο παρελθόν, όσο και στο παρόν αλλά και το μέλλον.
- Αναλύουν θέματα διαχείρισης πόρων και τη σχέση τους με: δικαιώματα ιδιοκτησίας, εξωτερικότητες, δομή της αγοράς, προεξοφλητικά επιτόκια και ίδια κεφάλαια.
- Αποκτήσουν μια βασική κατανόηση των εργαλείων της οικονομικής ανάλυσης και των τεχνικών αποτίμησης που χρησιμοποιούνται στην οικονομία και την διαχείριση των φυσικών πόρων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει μια γενική εισαγωγή στο πεδίο των οικονομικών του περιβάλλοντος και της διαχείρισης των φυσικών πόρων. Μετά από μια σύντομη εισαγωγή για τη σχέση μεταξύ της αειφόρου ανάπτυξης και των οικονομικών και των κύριων θεμάτων που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος, το μάθημα εστιάζεται στη διαχείριση των φυσικών πόρων. Στις εισαγωγικές διαλέξεις παρουσιάζεται η οικονομική προσέγγιση έναντι περιβαλλοντικών ζητημάτων. Εξετάζονται οι έννοιες των δικαιωμάτων ιδιοκτησίας, «εξωτερικότητες», δημόσια αγαθά και κοινόκτητοι πόροι. Στη συνέχεια εξετάζουμε το θέμα της δυναμικής αποτελεσματικότητας και την εφαρμογή του στον προσδιορισμό της έννοιας της αειφόρου ανάπτυξης. Εξετάζουμε την κατανομή των εξαντλήσιμων (μη-ανανεώσιμων) πόρων χρησιμοποιώντας πρώτα ένα δύο-περιόδων μοντέλο με σταθερό οριακό κόστος εξόρυξης και επεκτείνοντας το μοντέλο για πολλές περιόδους και αυξανόμενο οριακό κόστος εξόρυξης. Το επόμενο μέρος του μαθήματος εξετάζει λεπτομερώς στον τομέα της ενέργειας. Συνεχίζουμε με την ανάλυση των αναπληρούμενων αλλά εξαντλήσιμων πόρων με έμφαση στη διαχείριση των υδάτων. Εξετάζουμε, επίσης, τα οικονομικά της χρήσης της γης και της διαχείρισης δασών. Τέλος, εξετάζουμε τους κοινόκτητους πόρους με έμφαση στη διαχείριση της αλιείας.

Περιεχόμενο διαλέξεων

1. Εισαγωγή
2. Οικονομικά και Δικαιώματα ιδιοκτησίας
3. Θεωρία κοινωνικών επιλογών
4. Ανάλυση κόστους –οφέλους I
5. Ανάλυση κόστους –οφέλους II
6. Δυναμική αποτελεσματικότητα (κατανομή πεπερασμένων εξαντλήσιμων πόρων διαχρονικά)
7. Εξαντλήσιμοι πόροι
8. Ενεργειακοί πόροι I
9. Ενεργειακοί πόροι II
10. Χρήσεις και διαχείριση γης
11. Διαχείριση υδάτινων πόρων
12. Διαχείριση δασών
13. Διαχείριση αλιείας

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass (επικοινωνία με φοιτητές αλλά και δημοσιοποίηση διδακτικού υλικού) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13w×4h/w=52h |
| | Προετοιμασία-μελέτη για την παρακολούθηση των διαλέξεων | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 61 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) η ενδιάμεση στα μέσα του εξαμήνου, και (β) η τελική με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Πρόοδος (35% του βαθμού) και τελική Εξέταση (65% του βαθμού) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το εγχειρίδιο για το μάθημα:

- Field B. and M. Field (2020) Εισαγωγή στην Οικονομική του Περιβάλλοντος», Broken Hill Publishers LTD
- Tietenberg, T. and L. Lewis. (2012) Οικονομική του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων (9th Ed.), Pearson Education, Inc.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Εγχειρίδια στην Ελληνική:

Οικονομία και Περιβάλλον. Μέθοδοι αποτίμησης και διαχείρισης (2013) Γεώργιος Ε. Χάλκος, Εκδόσεις Liberal Books, Αθήνα.

Εγχειρίδια και συλλογικοί τόμοι στην Αγγλική:

Larry Karp (2017). Natural Resources as Capital, The MIT Press, London England

Baumol W.J. and Oates W.E. (1988). The Theory of Environmental Policy, Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge.

Callan, S. J. and J. M. Thomas (1996). Environmental Economics and Management: Theory, Policy and Applications. Irwin: Chicago.

Field, B. C. and Olewiler N.D. (1994). Environmental Economics: First Canadian Edition., McGraw Hill, Toronto.

Kahn James R. (1998). The Economic Approach to Environmental and Natural Resources, Second Edition, The Dryden Press, Toronto.

Pearce, D. W. and R. K. Turner (1990). Economics of Natural Resources and the Environment. New York, Harvester Wheatsheaf.

Stern. 2002. Policy Instruments for Environmental and Natural Resource Management, RFF and World Bank

Ένα εγχειρίδιο με μεγαλύτερη έμφαση στην οικολογία:

Costanza R., J. Cumberland, H. Daly, R. Goodland and R. Norgaard (1997). An Introduction to Ecological Economics, St. Lucie Press, Boca Raton, Florida.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0631 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ'-Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΕΣΠΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO191/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Οικονομική των Μεταφορών» είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις έννοιες της οικονομικής των μεταφορών σχετικά με: τη ζήτηση και την προσφορά μεταφορικών υπηρεσιών, τον προσδιορισμό του κόστους, τα στοιχεία αξιολόγησης επενδύσεων μέσω της ανάλυσης κόστους-ωφελειών, την πολιτική των μεταφορών και τις παγκόσμιες τάσεις και καινοτομίες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να κατανοήσει βασικές έννοιες όπως η προσφορά και η ζήτηση μεταφορικών υπηρεσιών και το κόστος εγκατάστασης και λειτουργίας συγκοινωνιακών συστημάτων. Οι φοιτητές θα διδαχθούν μεθόδους προσδιορισμού κόστους και αξιολόγησης επενδύσεων τις οποίες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν για να αξιολογούν και να κρίνουν την σκοπιμότητα των σχετικών επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα οικονομικά των μεταφορών, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης πάνω σε θέματα σχεδιασμού και οργάνωσης μεταφορικών υπηρεσιών με κριτήρια βιωσιμότητας, η σύνδεση των επιλογών κινητικότητας με τις επιπτώσεις των επιλογών και τη διαμορφωση του κόστους των μεταφορών.

Ως εκ τούτου, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσης
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ευαισθητοποίηση αναφορικά με κρίσιμα ζητήματα επιλογών κινητικότητας και κατανόηση των επιπτώσεων και του κόστους ανά επιλογή

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες και βασικοί ορισμοί
- Ο ρόλος μεταφορών στην εθνική οικονομία
- Προσφορά και Ζήτηση μεταφορικών υπηρεσιών
- Ελαστικότητες Προσφοράς και Ζήτησης
- Κόστος μεταφορικών υπηρεσιών
- Περιβαλλοντικά και Κοινωνικά ζητήματα και κόστη από τις μεταφορές, αποδεκτά όρια και φόροι
- Τιμολόγηση

- Επενδύσεις και αξιολόγηση επενδύσεων
- Σχεδιασμός μεταφορών και προβλέψεις
- Βιωσιμότητα μεταφορών με οικονομικά κριτήρια
- Πολιτική Μεταφορών
- Παγκόσμιες τάσεις και καινοτομίες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Διαλέξεις με την υποστήριξη παρουσιάσεων σε μορφή PowerPoint. Παροχή εκπαιδευτικών σημειώσεων, βοηθητικού υλικού και ασκήσεων για την πληρέστερη κατανόηση των περιεχομένων του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις και ασκήσεις μαθήματος | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με γραπτές εξετάσεις πάνω στη διδακτέα ύλη με το πέρας των μαθημάτων. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σαμπράκος Ε., (2013), «Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών», Γ΄ Έκδοση, ISBN: 978-960-9356-81-7, Αθήνα 2013.
 Προφυλλίδης Β., (2016), «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις Παπασωτηρίου, ISBN: 960-491-100-7, Αθήνα, 2016.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0608 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΕΣΠΑ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI381/ (σημείωση: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην διαδικτυακή πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκατάρτισης Open eClass του Πανεπιστημίου Μακεδονίας) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αναπτύξουν ικανότητες διερεύνησης και ανάλυσης των θεμάτων που σχετίζονται με τη Περιφερειακή Πολιτική στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχονται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες γνώσεις για διάφορες πτυχές της Περιφερειακής Πολιτικής στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στην αρχή του μαθήματος εξετάζεται η αναγκαιότητα των περιφερειακών πολιτικών και παρουσιάζονται οι σκοποί της περιφερειακής πολιτικής: αποδοτικότητα ή ισότητα, ανάπτυξη ενδογενής ή όχι, από τα κάτω ή όχι, ισόρροπη ή όχι. Μελετώνται οι κρατικές πολιτικές που στοχεύουν είτε άμεσα στην περιφερειακή ανάπτυξη είτε έχουν άλλους στόχους αλλά προκαλούν διαφοροποιημένες επιπτώσεις στο χώρο.

Στην συνέχεια παρουσιάζονται η έννοια της οικονομικής ολοκλήρωσης και αναλύονται ζητήματα που αφορούν τις σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών και αναλύονται οι πολιτικές θεωρίες της ενοποίησης. Εξετάζονται τα αίτια ίδρυσης της ΕΕ και παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της ΕΕ και τα όργανα της ΕΕ. Γίνεται ανασκόπηση των διευρύνσεων της Ε.Ε., της διεύρυνσης προς τις χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης (ΚΑΕ) και εξετάζονται οι συνέπειές της. Η ανάλυση επεκτείνεται στις ανισότητες μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ: εξέλιξη βασικών μεγεθών. Επίσης εξετάζονται οι περιφερειακές ανισότητες στην ΕΕ: σύγκλιση ή απόκλιση. Τέλος, γίνεται μία σε βάθος ανάλυση της Περιφερειακής Πολιτικής στην ΕΕ και των κρατών μελών της και παρουσιάζονται τα όργανα Περιφερειακής Πολιτικής (ΕΤΠΑ) και τα μεγάλα προγράμματα της ΕΕ (ΜΟΠ, ΚΠΣ, ΠΕΠ, Leader, Interreg κλπ).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν την πολυσήμαντη έννοια της ανισότητας και τις μεταβολές της στον χώρο και τον χρόνο.
2. Να περιγράψουν και να εφαρμόζουν δείκτες μέτρησης της ανισότητας σε πραγματικά δεδομένα.
3. Να προσδιορίζουν τις έννοιες της ανάπτυξης και της περιφερειακής ανάπτυξης, να περιγράψουν τις σχετικές θεωρίες και να χρησιμοποιούν δείκτες μέτρησης της ανάπτυξης.
4. Να αναλύουν τη σημαντικότητα, τους στόχους και τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής.
5. Να γνωρίζουν και να ερμηνεύουν τις διαστάσεις της ανισότητας στον ελληνικό χώρο, τα αίτια και τις συνέπειές της.

- 6.. Να εξηγούν την έννοια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, να περιγράψουν την ιστορική της πορεία, καθώς και τις θεωρητικές προσεγγίσεις της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
7. Να κατανοήσουν τις αιτίες ίδρυσης της Ε.Ε., τα όργανα λειτουργίας της, βασικά στοιχεία του θεσμικού της πλαισίου, καθώς και τα όργανα άσκησης περιφερειακής πολιτικής.
8. Να εντοπίζουν και να περιγράφουν τους ιστορικούς σταθμούς στην πορεία συμμετοχής της Ελλάδας στην Ε.Ε., τις πολυεπίπεδες σχέσεις Ελλάδας-Ε.Ε. και να αποτιμούν τα οφέλη της συμμετοχής αυτής.
9. Να προσδιορίζουν τις πηγές, τις κατηγορίες και τις συνέπειες της ανισότητας στα διάφορα γεωγραφικά επίπεδα της Ε.Ε. (NUTS 1,2,3).
10. Να περιγράφουν πτυχές της ετερότητας μεταξύ των περιφερειών της Ε.Ε., τις δυνατότητες και τα μέσα σύγκλισης και να συσχετίζουν τα παραπάνω με τις πολιτικές συνοχής και τα διαρθρωτικά ταμεία της Ε.Ε..
11. Να προσδιορίζουν τον σκοπό, την αναγκαιότητα και τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής της Ε.Ε., να περιγράφουν τις πολιτικές συνοχής της Ε.Ε. στην ιστορική τους πορεία, να εκτιμούν τη σημασία των διαρθρωτικών ταμείων της Ε.Ε. για την άσκηση των παραπάνω πολιτικών και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της περιφερειακής πολιτικής της Ε.Ε.
12. Να περιγράφουν τους στόχους και τη διαδικασία σύνταξης των μεγάλων προγραμμάτων της Ε.Ε. και να αποτιμούν την σημασία τους για τις ευρωπαϊκές περιφέρειες.

Γενικές Ικανότητες

Η παρακολούθηση του μαθήματος θα συμβάλει ώστε οι πτυχιούχοι μετά την απόκτηση του πτυχίου να έχουν τις ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις Περιφερειακές Ανισότητες και τις θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- Περιφερειακή Πολιτική: έννοιες, μέσα - Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα.
- Η έννοια της ολοκλήρωσης / Οι Πολιτικές θεωρίες της ολοκλήρωσης.
- Αιτίες ίδρυσης της Ε.Ε. / Διευρύνσεις της Ε.Ε..
- Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ε.Ε.
- Όργανα της Ε.Ε..
- Όργανα Περιφερειακής Πολιτικής (ΕΤΠΑ).
- Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα.
- Ανισότητες μεταξύ κρατών-μελών της Ε.Ε..
- Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε.: σύγκλιση ή απόκλιση.
- Η Περιφερειακή Πολιτική στην Ε.Ε.
- Μεγάλα προγράμματα της Ε.Ε. (από τα ΜΟΠ έως το ΕΣΠΑ).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Μελέτη για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασίας | 20 |
| | Αυτόνομη Μελέτη | 93 |
| | Σύνολο μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει την απόδοση των φοιτητών σε μία εργασία κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (50%) και στην τελική γραπτή εξέταση (50%) μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας κατά τις καθορισμένες από το Πανεπιστήμιο εξεταστικές περιόδους. Η εργασία θα ισοδυναμεί με το 50% της τελικής βαθμολογίας και η τελική γραπτή εξέταση με το 50%.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση των φοιτητών θα περιλαμβάνει ερωτήσεις με σύντομη απάντηση, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alexiadis, S., Ladias, Ch., Hasanagas, N., (2013), A regional perspective of the Common Agricultural Policy, *Land Use Policy*, 30, 665-669.
- Alston, J.M., and James, J.S., (2002), The incidence of agricultural policy, In Gardner, B.L., and Rausser, G.C. (eds), *Handbook of Agricultural Economics*, Volume 2B, Elsevier, Amsterdam, 1689-1749.
- Bournaris, Th., and Manos, B., (2012), European Union agricultural policy scenarios impacts on social sustainability of agricultural holdings, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 19 (5), 426-432.
- Ciaian, P., Kancs, A., and Gomez, S.P., (2015), Income distributional effects of CAP subsidies. Micro evidence from the EU, *Outlook on Agriculture*, 44 (1), 19-28.
- De Gorter, H., and Meilke, K.D., (1989), Efficiency of alternative policies for the EC's Common Agricultural Policy, *American Journal of Agricultural Economics*, 71, 592-603.
- Dewbre, J., and Mishra, A.K., (2007), Impact of program payments on time allocation and farm household income, *Journal of Agricultural and Applied Economics*, 39 (3), 489-505.
- Dewbre, J., Anton, J., and Thompson, W., (2001), The transfer efficiency and trade effects of direct payments, *American Journal of Agricultural Economics*, 83 (5), 1204-1214.
- European Parliament (2016). The role of the EU's Common Agricultural Policy in creating rural jobs. Committee on Agriculture and Rural Development.
- Fasterding, F., and Rixen, D., (2006), Employment in German agriculture and employment effects of political measures, *Reports on agriculture*, 84, 243-263.
- Flegg, T.A., Webber, C.D., Elliot, M.V., (1995), On the appropriate use of location quotients in generating regional input-output tables, *Regional Studies*, 29, 547-561.
- Gardner, B., (1983), Efficient redistribution through commodity markets, *American Journal of Agricultural Economics*, 65 (2), 225-234.
- Guyomard, H., Le Mouël, C., and Gohin, A., (2004), Impacts of alternative agricultural income support schemes on multiple policy goals, *European Review of Agricultural Economics*, 31(2), 125-148.
- Manos, B., Bournaris, Th., Chatzinikolaou, P., Berbel, J., and Nikolov, D., (2013), Effects of CAP policy on farm household behaviour and social sustainability, *Land Use Policy*, 31, 166-181.
- Manos B., Bournaris Th., Papathanasiou J. and Chatzinikolaou P., (2010), Tobacco decoupling impacts on income, employment and environment in European tobacco regions, *International Journal of Business Innovation and Research*, 4 (4), 281-297.
- Manos B., Bournaris TH., Papathanasiou J., Chatzinikolaou P., (2008a), Evaluation of tobacco alternatives in European tobacco regions under the CAP decoupling: A multicriteria analysis, DIVTOB project report, Aristotle University of Thessaloniki.
- Manos B., Bournaris Th., Chatzinikolaou P., Terzi M., Kiomourtzi F., (2008b), Tobacco alternatives in Greece. A preliminary evaluation and classification, *New Medit*, 7 (3), 14-18.
- Mattas, K., Loizou, E., Rozakis, S., and Tzouvelekas, V., (2005a), *Agricultural Modelling: An Input-Output Approach*, In Ferretti, F. (ed.), *Leaves and Cigarettes: Modelling the Tobacco Industry*, FrancoAngeli Publications, Milano, Italy.
- Mattas, K., Loizou, E., Tzouvelekas, V., and Rozakis, S., (2005b), Policy Decisions Evaluation in Agriculture Employing Input-Output Analysis: The Case of Tobacco Sector Regime Reform, *Proceedings of the 89th EAAE Seminar, Modelling agricultural policies: State of the art and new challenges*, Monte Università Parma, Italy, 3-5 February, 2005.
- Olper, A., Raimondi, V., Cavicchioli, D., Vigani, M., (2014), Do CAP payments reduce farm labour migration? A panel data analysis across EU regions, *European Review of Agricultural Economics*, 41 (5), 843-873.
- Petrick, M., and Zier, P., (2011), Regional employment impacts of Common Agricultural

Policy measures in Eastern Germany: A difference-in-differences approach, *Agricultural Economics*, 42 (2), 183-193.

- Rumanovska, L., (2016), Impact of EU common agricultural policy 2014-2020 implementation on agriculture in Slovak Republic, *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*, 16, 459-465.
- Staboulis, C.; Natos, D.; Gkatsikos, A.; Tsakiridou, E.; Mattas, K.; Bojar, W.; Baranowski, P.; Krzyszcak, J.; Rivero, O.P.; Roldán, Á.O. Assessing the Role of the Young Farmer Scheme in the Export Orientation of Greek Agriculture. *Sustainability* 2022, 14, 3287. <https://doi.org/10.3390/su14063287>.
- Viaggi, D., Raggi, M., and Gomez, S., (2011), Farm-household investment behaviour and the CAP decoupling: Methodological issues in assessing policy impacts, *Journal of Policy Modeling* 33 (1), 127-145.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0404 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ΄ & Η΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (αλλαγή τίτλου από ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙΙ) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΦΟΥΝΤΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις Εργαστήριο | 4 2 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι , ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO154/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα****Περιγραφή**

Ο κύριος σκοπός της σειράς των διαλέξεων είναι να εξεταστούν ειδικά θέματα της ανάλυσης παλινδρόμησης ενός πολυμεταβλητού υποδείγματος. Επίσης, θα εξεταστούν ειδικά θέματα που εστιάζουν σε υποδείγματα χρονολογικών σειρών (ARMA, GARCH) και ελέγχους για την μοναδιαία ρίζα μιας χρονολογικής σειράς. Η έμφαση θα είναι στην εφαρμοσμένη ανάλυση. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν εκτεταμένη γνώση της γλώσσας προγραμματισμού R στα πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων της ανάλυσης παλινδρόμησης. Ο απώτερος σκοπός της μαθησιακής διαδικασίας θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την πραγματοποίηση μιας εφαρμοσμένης στατιστικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Περιγραφή σε Τίτλους**

Το πολυμεταβλητό υπόδειγμα παλινδρόμησης
Δομές Δεδομένων και τύποι δεδομένων με την γλώσσα R
Πολυδιάστατες Περιγραφικές Μέθοδοι στατιστικής με την R
Έλεγχοι υποθέσεων με R
Απλή και Πολλαπλή Παλινδρόμηση με R.
Είδη σφαλμάτων εξειδίκευσης
Ανάλυση διακύμανσης
Υποδείγματα ARMA

Η έννοια της στασιμότητας και έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας
Μονομεταβλητά και πολυμεταβλητά υποδείγματα μεταβαλλόμενης στο χρόνο διακύμανσης (GARCH)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open e-class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστήρια : Η Στατιστική με την R | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 87 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπρασματικά μέσω ατομικής εργασίας και γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Εργασία (50% του βαθμού): Τελική Εξέταση (50% του βαθμού): Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ασκήσεις</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- (1) Ιωαννίδης, Δ. και Ι. Αθανασιάδης, (2021), Στατιστική και Μηχανική Μάθηση με την R: Θεωρία και εφαρμογές, Εκδόσεις Τζιόλα.
- (2) Wooldridge, J., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, 2^η έκδοση, 2022.
- (3) Gujarati D.N. και Porter D.C. Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, Εκδόσεις Τζιόλα, 5^η έκδοση, 2016.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0630 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (Behavioural Finance) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΥΡΤΣΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις & εργαστήρια | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO114/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι να δώσει μια αυτοτελή και εναλλακτική προσέγγιση των κλασικών χρηματοοικονομικών υποθέσεων έτσι ώστε να αποτελέσει τη γέφυρα με μαθήματα οικονομικών και χρηματοοικονομικών μεταπτυχιακού επιπέδου. Έμφαση δίνεται στην ενδεδειγμένη παρουσίαση διεπιστημονικών εξελίξεων στο αντικείμενο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Σχολιάσουν την εφαρμοσιμότητα των κλασικών οικονομικών υποθέσεων,
- Κατανοήσουν και σχολιάσουν την αποτελεσματικότητα των αγορών, τη θεωρία χαρτοφυλακίου, CAPM και APT,
- Κατανοήσουν την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη χρηματοοικονομική, τη χρήση παραγώγων, καθώς και την επίδραση της χρηματοοικονομικής αστάθειας.

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν:

- Αναλυτική ικανότητα,
- Τα προσόντα τους τόσο σε ατομικό όσο και σε επίπεδο ομάδας,
- Την ικανότητα τόσο λεκτικής όσο και προφορικής επικοινωνίας καθώς και παρουσίασης με χρήση ΤΠΕ.
και να εργαστούν σε διεπιστημονικά θεματικά πεδία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρία αναμενόμενης χρησιμότητας
- Θεωρία MV

- Θεωρία προοπτικής
- Ετερογενείς προσδοκίες και CAPM
- Επενδυτικά προφίλ
- Ασυμμετρία πληροφορίας
- Συμπεριφορικά σφάλματα
- Εξισορροπητική κερδοσκοπία, αντιστάθμιση και παράγωγα
- Εναλλακτικές τεχνικές κατασκευής χαρτοφυλακίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας (eclass), excel και EVIEWS | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | <i>Διαλέξεις & εργαστήρια</i> | 52 |
| | <i>Αυτόνομη μελέτη</i> | 113 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές συναγωνίζονται στα πλαίσια ενός online παιχνιδιού χρηματοοικονομικών συναλλαγών εφαρμόζοντας τη θεωρία των διαλέξεων. Οι τελικές εξετάσεις συμπεριλαμβάνουν ασκήσεις, σχολιασμό αποτελεσμάτων EVIEWS και ερωτήσεις ανάπτυξης. Προαιρετικές εργασίες επίσης προσφέρονται. Σε αυτήν την περίπτωση υπάρχει προφορική παρουσίαση. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αλεξιάκης Χ., και Ξανθάκης Μ., (2008): Συμπεριφορική χρηματοοικονομική, εκδόσεις Σταμούλη.

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**ΟΜΑΔΑ Γ΄****ΟΜΑΔΑ Γ΄ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (Ε΄ & Ζ΄ εξαμ.)****ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Bibliography Research in English) - ΞΓ0105****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ0105 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε΄ & Ζ΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Bibliography Research in English) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI102/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός του μαθήματος «**Βιβλιογραφική Έρευνα στα Αγγλικά**» είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες με τη διαδικασία βιβλιογραφικής έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Επιλέξει θέμα σε ερευνητική περιοχή της επιλογής της/του και να κάνει έξυπνη έρευνα με λέξεις κλειδιά που θα την διευρύνει ή συγκεκριμενοποιεί ανάλογα με τα ευρήματα
- Αξιολογήσει ακαδημαϊκές πηγές για συνάφεια, αξιοπιστία και την επιστημονική θεωρία
- Συνθέτει/ αντιπαραβάλλει επιστημονικές απόψεις

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, με χρήση του διαδικτύου και των βάσεων δεδομένων της βιβλιοθήκης
- Ανάπτυξη επιστημονικής υπευθυνότητας
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης χρόνου και φόρτου εργασίας
- κατανόηση ανατροφοδότησης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσει τη διαδικασία βιβλιογραφικής έρευνας ως εξής:

1. Ερευνητική περιοχή και προσδιορισμός θέματος
2. Έρευνα με λέξεις κλειδιά (στον googlescholar)

3. Αξιολόγηση πηγών
4. Ακαδημαϊκή γλώσσα
5. Λογοκλοπή, τρόποι αποφυγής
6. Αναδιατύπωση και περίληψη
7. Επιστημονικά υποδείγματα και σχολές.
- 8-13. Μετα-ανάλυση και σύγκριση άρθρων στην ίδια θεματική.

Ενδεικτικά εξετάζονται οι παρακάτω θεματικές:

Ενότητα: Economics of the Environment:

- Clapp, J. (2005). Peril or Prosperity? Mapping Worldviews of Global Environmental Change. In Clapp, J., & Dauvergne, P. *Paths to a Green World The Political Economy of the Global Environment*. Academic MIT Press.
- Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J., & Common, M. (2003). *Natural resource and environmental economics*. Pearson Education.
- Blommaert, J., & Varis, P. (2013). *Enough is enough* (pp. 143-160). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Ενότητα: Globalization and culture

- Allan Bird and Michael J. Stevens. (2003). Toward an emergent global culture and the effects of globalization on obsolescing national cultures. *Journal of International Management* 9: 4, 395-407).
- Ahuvia, A., & Izberk-Bilgin, E. (2011). Limits of the McDonaldization thesis: eBayization and ascendant trends in post-industrial consumer culture. *Consumption Markets & Culture*, 14(4), 361-384.

Ενότητα: Changing citizenship in the digital age.

- Bennett, W. L. (2008). Changing citizenship in the digital age. *Civic life online: Learning how digital media can engage youth*, 1, 1-24.
- Delli Carpini, M. X. (2000). Gen. com: Youth, civic engagement, and the new information environment. *Political communication*, 17(4), 341-349.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας openeclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13Χ4=52 |
| | Έρευνα και ανάλυση πηγών | 48 |
| | Εργασίες/ πρόοδοι | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | 2 επιλογές: 1. Ανάλυση 3 επιστημονικών άρθρων. Περίληψη επιχειρηματολογίας σε 350 λέξεις Αξιολόγηση (αναγνωσιμότητα, αξιοπιστία, θεωρητικό μοντέλο, 150 λέξεις) Σχολιασμός και σύνδεση με άλλα άρθρα, θεωρίες 2. Τελικό διαγώνισμα: Κείμενο 750-λέξεων με: Ερωτήσεις κατανόησης, αναδιατύπωσης, περίληψης, αξιολόγησης της επιχειρηματολογίας Σύγκριση με παράλληλο κείμενο διαφορετικής επιστημονικής | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Creme, Ph. & Lea, M.R. (2008). *Writing at university. A guide for students. (3rd ed.)*. Maidenhead: Open University Press.

- Papadopoulou, I. (2015) *Research Reading and Writing Skills: Advanced English for Academic Purposes course for Students of Economic and Social Sciences*. University of Macedonia Press.

Ιστοσελίδες

Uni of Edinburgh:

<http://www.ed.ac.uk/information-services/library-museum-gallery/finding-resources>

Uni of Harvard: **<http://isites.harvard.edu/icb>**

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0514-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| Εργαστήρια/Φροντιστήρια | 2 | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO158/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eClass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει τον φοιτητή στην ψηφιακή οικονομία, καθώς και στις βασικές έννοιες, μοντέλα και υπηρεσίες ηλεκτρονικού εμπορίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

Α. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

1. Ορίζει το Ηλεκτρονικό Εμπόριο (ΗΕ), το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, τις Ηλεκτρονικές Αγορές, την Ψηφιακή Οικονομία και την Ψηφιακή Επιχείρηση.
2. Αναφέρει/Εξηγεί τους λόγους της ανάπτυξης του ΗΕ ως ένα νέο τρόπο επιχειρηματικής δραστηριότητας.
3. Συγκρίνει την παραδοσιακή με την ψηφιακή επιχείρηση.
4. Διακρίνει και να συγκρίνει τους τύπους ΗΕ.
5. Περιγράφει τις βασικές έννοιες, λειτουργίες, επιχειρηματικά μοντέλα και εφαρμογές του ΗΕ.
6. Προσδιορίζει τις διάφορες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη του ΗΕ.
7. Ταξινομεί το ΗΕ με βάση τη φύση των συναλλαγών ή των αλληλεπιδράσεων.
8. Αξιολογεί τις δυνατότητες της επιχειρηματικής κοινωνικής δικτύωσης (blogging, wikis κα).
9. Περιγράφει τη δομή και τις λειτουργίες ενός επιχειρησιακού μοντέλου.
10. Περιγράφει τα οφέλη του ΗΕ στους οργανισμούς, στα άτομα και στην κοινωνία.
11. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά του ηλεκτρονικού λιανικού εμπορίου, τα κύρια επιχειρησιακά μοντέλα του, τα προϊόντα και τις υπηρεσίες με υψηλές πωλήσεις, τα κανάλια διανομής, τις δημοφιλείς υπηρεσίες του.
12. Προσδιορίζει την ηλεκτρονική διαμεσολάβηση.
13. Περιγράφει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ηλεκτρονική συμπεριφορά και τη λήψη αποφάσεων των καταναλωτών.
14. Διαμορφώνει στρατηγικές ηλεκτρονικής διαφήμισης και προώθησης.
15. Διακρίνει τα ειδικά χαρακτηριστικά του ΗΕ Β2Β (επιχείρησης με επιχείρηση).
16. Περιγράφει τις ηλεκτρονικές δημοπρασίες και αντίστροφες δημοπρασίες.
17. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά της ηλεκτρονικής αλυσίδας προμηθειών.

18. Ορίζει και να αξιοποιεί το Συνεργατικό Εμπόριο για τη βελτίωση της συνεργασίας μέσα σε έναν οργανισμό καθώς και ανάμεσα σε διαφορετικούς οργανισμούς.
19. Ορίζει και να αξιολογεί την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και τις υπηρεσίες της.
20. Ορίζει και να αξιολογεί την ηλεκτρονική μάθηση και τις υπηρεσίες της.
21. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά, τα οφέλη και τις δημοφιλείς εφαρμογές του κινητού εμπορίου.
22. Περιγράφει τις προοπτικές αλλά και τους κινδύνους από νέες τεχνολογίες, όπως η Διεισδυτική Υπολογιστική, η Τεχνητή Νοημοσύνη και το Ίντερνερτ των Πραγμάτων (IoT).
23. Αναλύει τα βασικά κοινωνικά, νομικά και δεοντολογικά ζητήματα που σχετίζονται με το ΗΕ.

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ:

1. Αξιολογεί μια επιχειρηματική ιδέα ΗΕ. Συντάσσει ανάλυση SWOT.
2. Αξιολογεί συγκριτικά λογισμικά για έρευνα αγοράς στο διαδίκτυο.
3. Σχεδιάζει και να διεξάγει μια ηλεκτρονική έρευνα αγοράς στο διαδίκτυο.
4. Αναλύει και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της έρευνας αγοράς στο διαδίκτυο.
5. Αξιολογεί την έρευνα αγοράς στο διαδίκτυο και να προτείνει βελτιώσεις της.
6. Αντλεί δεδομένα για το προφίλ, τις προτιμήσεις και την ηλεκτρονική συμπεριφορά των χρηστών-υποψήφινων πελατών, καταναλωτών.
7. Αναλύει τις απαιτήσεις των καταναλωτών από μια ηλεκτρονική επιχείρηση.
8. Προτείνει βέλτιστες πρακτικές για την ανάπτυξη της ηλεκτρονικής επιχείρησης.
9. Σχεδιάζει και να υλοποιεί μια ηλεκτρονική παρουσίαση.
10. Οργανώνει και καταγράφει τις σκέψεις και την πορεία εργασίας της/του σε επεξεργαστή κειμένου.
11. Συνθέτει και αξιολογεί τις σκέψεις της/του.
12. Εκφράζει τις σκέψεις της/του μέσω λογισμικού δημιουργίας παρουσιάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Κριτικός σχολιασμός.
Επιχειρηματολογία.
Επικοινωνία.
Διαχείριση χρόνου.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
Λήψη αποφάσεων.
Αυτόνομη εργασία.
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αποτελεσματική χρήση των εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου (ΗΕ) καθίσταται όλο και πιο σημαντική για τη διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στο σημερινό παγκόσμιο περιβάλλον. Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικές έννοιες, μοντέλα και τεχνικές που σχετίζονται με το ΗΕ, καθώς και στην υλοποίηση μιας έρευνας αγοράς στο Διαδίκτυο.
Το μάθημα εξετάζει τις τρέχουσες και τις προβλεπόμενες εξελίξεις στο ΗΕ. Μεταξύ άλλων αναλύονται τα είδη ΗΕ, το λιανικό ΗΕ στο Διαδίκτυο, η συμπεριφορά του καταναλωτή στο Διαδίκτυο, το ΗΕ μεταξύ επιχειρήσεων, τα μοντέλα εσόδων ΗΕ, οι βασικές εφαρμογές του ΗΕ, τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα του ΗΕ, οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες, το συνεργατικό ΗΕ, οι ηλεκτρονικοί πλειστηριασμοί/ δημοπρασίες, οι ηλεκτρονικοί κατάλογοι, οι ευφυείς πράκτορες, το καλάθι αγορών, το κινητό εμπόριο.

Ενότητες του μαθήματος:

- Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Ορισμοί, Αρχές, Πλαίσιο και Περιεχόμενο, Οφέλη και Περιορισμοί), Επιχειρηματικά Σχέδια, Μελέτες και Μοντέλα Η.Ε., Ηλ. Θέσεις Αγορών (Δομή, Μηχανισμοί, Τύποι), Διαμεσολάβηση, Ηλ. Κατάλογοι, Δημοπρασίες, Ηλ. Διαπραγμάτευση, Ηλ. Αγορές.
- Αξιολόγηση Ηλ. Επιχειρήσεων, Ποιότητα Ηλ. Υπηρεσιών, Ευχρηστία, Επικοινωνία.
- Λιανικό Εμπόριο στο Ίντερνετ (B2C), Επιχειρηματικά Μοντέλα Ηλ. Λιανικού Εμπορίου, Ηλ. Υπηρεσίες Τουρισμού, Αγοράς Εργασίας, Ασφαλιστικών Συναλλαγών, Διασκέδασης, Μέσων Ενημέρωσης, Τραπεζικών Συναλλαγών κτλ.
- Συμπεριφορά Καταναλωτή, Ηλ. Έρευνα Αγοράς και Διαχείριση Σχέσεων με Πελάτες, Εξυπηρέτηση πελατών στο Ίντερνετ, Ίντερνετ Μάρκετινγκ, Ηλ. Διαφήμιση (Μέθοδοι, Στρατηγικές, Πράκτορες Λογισμικού).
- Η.Ε. Επιχειρήσεων με Επιχειρήσεις (B2B) (Αρχές, Χαρακτηριστικά, Μοντέλα), Ένας-προς-Πολλούς, Πωλήσεις μέσω Δημοπρασιών, Ηλ. Εφοδιασμός, Πράκτορες Λογισμικού στο B2B.
- Δημόσια Ανταλλακτήρια B2B και Ηλ. Πύλες.
- Ηλ. Διακυβέρνηση (Μοντέλα, Στόχοι, Οδηγός Υλοποίησης, Συστάσεις, Προϋπολογισμός, κτλ.), Ηλ. Εκδόσεις, Ηλ. Μάθηση, Διαχείριση Γνώσης.
- Κινητό Εμπόριο και Διεσδυτική Υπολογιστική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. <u>ΘΕΩΡΙΑ:</u> Διαλέξεις. Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων. <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</u> Επίδειξη. Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων. Αξιολόγηση εργασιών.</p> | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <p>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, εργασίες, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, λήψη και αξιολόγηση εργασιών κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, eclass LMS, Zoom,. Εκμάθηση λογισμικών στα Εργαστήρια Υπολογιστών. Εκπόνηση εργασίας με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου.</p> | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστήρια/Φροντιστήρια | 26 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις | 26 |
| Εκπόνηση εργασιών | 64 | |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| | Αυτόνομη μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις | 42 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (περίπου 50% του βαθμού). Εργασίες με χρήση υπολογιστών και Διαδικτύου και παρουσίαση με χρήση Powerpoint και Διαδικτύου (περίπου 50% του βαθμού). | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

E. Turban, D. King, J. Lee, T.-P. Liang & D.C. Turban (2021). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων*. Εκδόσεις Broken Hill.

Γεωργιάδου Ε., Τριανταφύλλου Ευ. & Οικονομίδης, Α.Α. (2010). *Ε- Οικονομία, Εμπόριο, Μάρκετινγκ, Διακυβέρνηση*. Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Ελληνικά:

K.C. Laudon & C.G. Traver (2022). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2021- Επιχειρήσεις, Τεχνολογία, Κοινωνία*. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 16^η Αμερικάνικη έκδοση.

A. Οικονομίδης, Β. Καρατζόγλου & Θ. Χατζιδάκη (2018). *Χρήση και Εφαρμογές του Excel στην Οικονομία και τη Διοίκηση*, 2^η έκδοση. εκδόσεις Κλειδάριθμος

D. Chaffey (2016). *Ψηφιακές επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό εμπόριο*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

G.P. Schneider (2016). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο*. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

I. Πρωτοπαπαδάκης (2016). *50 Καλύτερες Επιχειρηματικές Ιδέες μέσα στην Κρίση*. Εκδόσεις Rosili.

M. Βλαχοπούλου & Σ. Δημητριάδης (2014). *Ε-λεκτρονικό επιχειρείν & μάρκετινγκ*. Εκδόσεις Rosili.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Αγγλικά:

E. Turban, J. Outland, D. King, J.K. Lee, T.-P. Liang, D.C. Turban (2018). *Electronic Commerce 2018: A Managerial and Social Networks Perspective*. Springer International Publ.

J.C. Laudon and C.G. Traver (2018). *E-commerce 2018: Business, Technology, Society*, 14th Edition, Pearson.

J. McDonald (2018). *SEO Fitness Workbook: The Seven Steps to Search Engine Optimization Success on Google*. Amazon Digital Services LLC.

A. Clarke (2017). *SEO 2018: Learn search engine optimization with smart internet marketing strategies*. CreateSpace Independent Publishing Platform

B. Meert and A. Felicitas (2017). *The Complete Guide to Facebook Advertising*. AdvertiseMint.

G. Schneider (2016). *Electronic Commerce, 12th edition*, Course Technology.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0525 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ(ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 5 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Επιχειρησιακή Έρευνα (Operational ή Operations Research, Management Science, Quantitative Analysis for Business Decisions, Prescriptive Analytics) προσφέρει μια σειρά από εργαλεία που αφορούν την ανάπτυξη μαθηματικών μοντέλων που στόχο έχουν τη λήψη βέλτιστων αποφάσεων σε συστήματα υψηλής πολυπλοκότητας στα οποία αλληλεπιδρούν οι οντότητες (το ανθρώπινο δυναμικό, οι πόροι όπως π.χ. πρώτες ύλες, κεφάλαια, οι μεθοδολογίες) έχοντας κάποιο στόχο (π.χ. την παροχή μιας υπηρεσίας ή την παραγωγή ενός αγαθού). Αποτελεί το κυρίαρχο γνωστικό αντικείμενο της συστημικής ανάλυσης για τη λήψη (βέλτιστων) αποφάσεων και είναι ένας από τους βασικούς πυλώνες της Αναλυτικής των Επιχειρήσεων (Business Analytics). Τα τελευταία (10) χρόνια, η Επιχειρησιακή Έρευνα έχει μετεξελιχθεί σε έναν από τα βασικά μέρη του αντικειμένου που έγινε ευρύτερα γνωστό ως Business Analytics & Data Science μαζί με τις τεχνικές της Στατιστικής Ανάλυσης και με τη στήριξη της Πληροφορικής Τεχνολογίας και της διαχείρισης Πληροφοριακών Συστημάτων. Στο πλαίσιο του Business Analytics & Data Science αποτελεί την ενότητα που συνδέει την Περιγραφική και Προβλεπτική Αναλυτική (Descriptive and Predictive Analytics) με την λήψη Αποφάσεων (Prescriptive Analytics). Το πακέτο αυτό των μεθοδολογιών εδράζεται πάνω στην υπολογιστική ισχύ που μας προσφέρει η Πληροφορική και προσφέρει απίστευτες δυνατότητες για την ανάλυση δεδομένων μικρού ή μεγάλου όγκου (Big Data Analysis) στο πλαίσιο της τεχνητής νοημοσύνης (AI) και των ευφυών συστημάτων (ES).

Η Επιχειρησιακή Έρευνα βρίσκεται ΚΥΡΙΟΛΕΚΤΙΚΑ παντού γύρω μας (ακόμη κι αν δεν το βλέπετε ή δεν το γνωρίζετε) αφού κάθε δραστηριότητά μας εμπεριέχει την ανάγκη εντοπισμού της βέλτιστης προσέγγισης υλοποίησής της. Έτσι βλέπουμε εφαρμογές της σε όλους τους κλάδους επιχειρησιακής δραστηριότητας (δημόσιο τομέα, άμυνα, παροχή υπηρεσιών υγείας, κατασκευές, βιομηχανική παραγωγή, μηχανολογικές εφαρμογές, παροχή υπηρεσιών, χρηματοοικονομική διοίκηση, μάρκετινγκ, κ.λπ.). Η Επιχειρησιακή Έρευνα ως αυτοτελές γνωστικό αντικείμενο πρωτοεμφανίστηκε μέσα από την αναγκαιότητα αντιμετώπισης επιχειρησιακών (operations) προβλημάτων στο τομέα της άμυνας που διερευνήθηκαν (research) κυρίως από τις συμμαχικές δυνάμεις κατά το 2ο Παγκόσμιο Πόλεμο. Δηλαδή, σε ένα περιβάλλον με έντονη αβεβαιότητα (στοχαστικότητα), ανταγωνισμό (σύρραξη) έλλειψη πόρων και ρίσκο. Καθόλου τυχαία, ιστορικά το πρώτο πρόβλημα Επιχειρησιακής Έρευνας που αντιμετώπισε η Βρετανική Στρατιωτική Διοίκηση

εκείνη την περίοδο θεωρείται το πρόβλημα της χωροθέτησης (επιλογή τόπου εγκατάστασης) το οποίο είναι συνυφασμένο με την ανάπτυξη ενός συστήματος εντοπισμού και αναχαίτησης (radar της εποχής εκείνης). Τα παραπάνω χαρακτηριστικά, όμως, τα συναντάμε σε κάθε περιβάλλον επιχειρησιακής (αλλά και προσωπικής) δραστηριότητας και γενικότερα κάθε οργανισμού (συστήματος) και η διαπίστωση αυτή οδήγησε, από τη δεκαετία του 50 και μετά, σε περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή των μεθόδων αυτών σε κάθε περιοχή όπου πολύπλοκα προβλήματα κάτω από συνθήκες αβεβαιότητας, ρίσκου, περιορισμένων πόρων και ανταγωνισμού έπρεπε να επιλυθούν. Στις διαλέξεις του μαθήματος ο στόχος μας είναι μια συνοπτική γνωριμία με τα βασικά εργαλεία της Επιχειρησιακής Έρευνας και κυρίως με τον γραμμικό προγραμματισμό και τη θεωρία δικτύων. Αρχικά γίνεται μία σύντομη ανασκόπηση της συστημικής προσέγγισης στην επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων και στην ανάπτυξη ποσοτικών μοντέλων (quantitative models) στο πλαίσιο της Καθοδηγητικής Αναλυτικής (Prescriptive Analytics). Στη συνέχεια παρουσιάζεται η μεθοδολογία του γραμμικού προγραμματισμού. Ειδικότερα, αναλύεται η γραφική αναπαράσταση των γραμμικών μοντέλων και η σχέση τους με τη μικροοικονομική ανάλυση, στοιχεία της μεθόδου simplex που είναι ένας από τους σημαντικότερους αλγόριθμους του 20ου αιώνα του οποίου η εφαρμογή σε χιλιάδες προβλήματα της καθημερινότητας κυριολεκτικά άλλαξε τον τρόπο ζωής μας προς το καλύτερο (ένας αλγόριθμος μπορεί να κάνει κάτι τέτοιο;). Η δυϊκή θεωρία και η σχέση της με την μικροοικονομική θεωρία και η ανάλυση ευαισθησίας των βασικών παραμέτρων των μοντέλων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην καλλιέργεια της ικανότητας ανάπτυξης στοιχειωδών γραμμικών μοντέλων και ερμηνείας των αποτελεσμάτων για τη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Ακολουθώς αναλύονται ειδικές περιπτώσεις γραμμικών προβλημάτων που μας οδηγούν φυσιολογικά στη θεωρία δικτύων, όπως είναι το πρόβλημα μεταφοράς και το πρόβλημα της εκχώρησης. Τέλος, αναλύονται τα προβλήματα της βέλτιστης διαδρομής, του άριστου δέντρου ζεύξης και της μέγιστης ροής.

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να έχουν καλλιεργήσει πρωτίστως την κοινή λογική και τη δημιουργικότητα στοιχεία που εδράζονται στις βάσεις της μεταδιδόμενης γνώσης, την ικανότητα μετάβασης από ένα εννοιολογικό σχήμα σε ένα μαθηματικό ισοδύναμο, την ικανότητα ανάπτυξης και εφαρμογής βασικών μοντέλων λήψης αποφάσεων, θα γνωρίζουν στοιχειώδεις διαδικασίες επίλυσης και ερμηνείας μαθηματικών μοντέλων σε διοικητικά προβλήματα, θα μπορούν να πειραματίζονται και να εκτελούν ανάλυση ευαισθησίας και να συνδέουν το υλικό με έννοιες από άλλα μαθήματα (μικροοικονομική, διοίκηση παραγωγής, διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, στρατηγική κλπ).

Το μάθημα διδάσκεται σε αμφιθέατρο (δηλαδή δεν είναι εργαστηριακό), όμως οι φοιτητές/τριες προτρέπονται να εξασκηθούν στη διαμόρφωση και επίλυση διαφόρων προβλημάτων χρησιμοποιώντας τα διαθέσιμα προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών στα εργαστήρια των τμημάτων και στο κέντρο Πληροφορικής (QSB, QM/POM, Excel) ή ακόμη και κάποια γλώσσα ή περιβάλλον μοντελοποίησης (π.χ. Python).

Γενικές Ικανότητες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές πληροφορίες και στοιχεία της Επιχειρησιακής Έρευνας/Ποσοτικής Ανάλυσης, Αναλυτικής των Επιχειρήσεων
- Η μοντελοποίηση στη λήψη αποφάσεων – Εισαγωγή στον Γραμμικό Προγραμματισμό
- Μοντέλα δύο διαστάσεων Γραμμικού Προγραμματισμού
- Γραφική μέθοδος επίλυσης και ανάλυση ευαισθησίας
- Μοντέλα γραμμικού προγραμματισμού ανώτερης διάστασης και ειδικές περιπτώσεις
- Η μέθοδος simplex 1
- Δυϊκή θεωρία και οικονομική σύνδεση
- Εφαρμογές και ανάλυση ευαισθησίας 1
- Εφαρμογές και ανάλυση ευαισθησίας 2
- Πρόβλημα μεταφοράς και εκχώρησης 1
- Πρόβλημα μεταφοράς και εκχώρησης 1
- Εισαγωγή στην Θεωρία Δικτυωτής Ανάλυσης
- Εφαρμογές της Ανάλυσης Δικτύων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 65 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 85 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονόμου Γ. και Α. Γεωργίου, Επιχειρησιακή Έρευνας για τη λήψη διοικητικών Αποφάσεων, Β έκδοση, Μπένου, 2019.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΟΙ0519

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0519 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' -Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO152/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Λογιστική εταιρικών επιχειρήσεων» είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα ποικίλης ύλης λογιστικά ζητήματα που σχετίζονται με τις νομικές μορφές εταιρειών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει και χρησιμοποιεί την λογιστική ορολογία που σχετίζεται με τα ζητήματα που ανακύπτουν από την εταιρική συνεργασία και τον νομικό τύπο κάθε εταιρίας
- αντιλαμβάνεται τους νομικούς τύπους εταιρειών
- περιγράφει θέματα λογιστικής σχετικά με την Ομόρρυθμη εταιρεία
- περιγράφει θέματα λογιστικής σχετικά με την Ετερόρρυθμη εταιρεία
- περιγράφει θέματα λογιστικής σχετικά με την ΕΠΕ
- περιγράφει θέματα λογιστικής σχετικά την Ανώνυμη εταιρεία
- συνδυάζει θέματα λογιστικής σχετικά με τους νομικούς τύπους εταιρειών
- επιλύει προβλήματα σχετικά με τη φορολογία των εταιρειών
- συνδυάζει πληροφορίες σχετικά με τους νομικούς τύπους εταιρειών
- γνωρίζει και χρησιμοποιεί την μηχανογραφημένη λογιστική

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Νομικές μορφές εταιρειών
- Ομόρρυθμη εταιρεία
- Ετερόρρυθμη εταιρεία
- ΕΠΕ
- Ανώνυμη εταιρεία
- Φορολογία εταιριών.
- Μηχανογραφημένη Λογιστική σε εργαστήριο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . Χρήση powerpoint στην διδασκαλία | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εργαστήριο | 26 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 85 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα ως εξής:</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει το σύνολο της ύλης του μαθήματος και περιλαμβάνει απάντηση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, επίλυση ασκήσεων και ενδεχομένως ερώτηση θεωρίας - κρίσεως. Στις ερωτήσεις περιλαμβάνονται και ερωτήσεις από την διδασκαλία του εργαστηρίου (μηχανογραφημένη λογιστική).</p> <p>Παράλληλα αν το επιτρέπουν οι συνθήκες πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου πρόοδος. Η συμμετοχή στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ανάλογα με το βαθμό της πρόοδου μπορεί να υπάρξει επιπρόσθετη βαθμολογία για τους φοιτητές.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καραγιώργος Θεοφάνης (2018), Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις ΝΑΜΑΤΑ
- Νεγκάκης Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ

Επιστημονικά Περιοδικά

Abacus
Accounting in Europe
Accounting Forum
Accounting Review

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0520-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' & Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΑΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/BA188/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>ΓΝΩΣΕΙΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Διαθέτουν ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές ή άλλες εξελίξεις αιχμής και κατανοούν τις έννοιες, μεθόδους και πρακτικές της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς που εμπεριέχει στοιχεία από τα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία ώστε να εμβαθύνουν, να διευρύνουν και να προσαυξάνουν τις προγενέστερες γνώσεις τους. Διαθέτουν αντίληψη της εξελικτικής της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς και των συνδεόμενων τρεχουσών ή/και καινοτόμων εφαρμογών. Κατέχουν αναλυτική και προηγμένη γνώση της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής κατανόησης των θεωριών, βασικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών του επιστημονικού ή εφαρμοσμένου γνωστικού πεδίου. <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναλύουν και προσαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις τους ώστε να τις εφαρμόζουν σε ποικίλα θέματα της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς ή και του επαγγελματικού πεδίου, καθώς και για να αποκτήσουν νέα γνώση. Εφαρμόζουν ορθά τα κατάλληλα εργαλεία και τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης στη διερεύνηση των βασικών θεμάτων της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς. Επιλύουν σύνθετα ή νέα προβλήματα της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς, αναπτύσσοντας ολοκληρωμένες, καθώς και δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν τις λύσεις και απόψεις τους με τρόπο μεθοδικό και επιστημονικό. Χρησιμοποιώντας επιστημονικές πηγές ή και πηγές εξειδικευμένες σε θεωρητικά, τεχνικά και επαγγελματικά θέματα, συγκεντρώνουν, αναλύουν και επιλέγουν με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο τις ιδέες και τις πληροφορίες για τα στοιχεία εκείνα τα οποία τους αφορούν. Αναπτύσσουν ζητήματα, κυρίως στο πλαίσιο της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς, βάσει επιστημονικής τεκμηρίωσης και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις κατά περίπτωση συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις του θέματος. Επικοινωνούν με εξειδικευμένες και μη ομάδες και κοινό, ώστε να μεταφέρουν προφορικά, γραπτά και με άλλα μέσα, πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα της Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς. <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν ερευνητικές εργασίες με επίβλεψη στο πλαίσιο της |

Οργανωσιακής Θεωρίας και Συμπεριφοράς, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.

- Μεταφέρουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που απέκτησαν σε επαγγελματικό ή επιχειρηματικό πλαίσιο και τις εφαρμόζουν με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα, έτσι ώστε να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή εργασίες.
- Λαμβάνουν αποφάσεις, τις αξιολογούν και αναλαμβάνουν την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται.
- Είναι σε θέση να αναλάβουν, εντός καθορισμένων πλαισίων, την ευθύνη της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ατόμων και ομάδων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά
2. Μεθοδολογία
3. Ατομικά Γνωρίσματα
4. Μάθηση
5. Αξίες, Στάσεις και Εργασιακές Συμπεριφορές
6. Αντίληψη
7. Οδηγίες ομαδικής εργασίας
8. Παρακίνηση
9. Γκρουπ και Ομάδες
10. Συγκρούσεις και Διαπραγματεύσεις
11. Επικοινωνία
12. Ηγεσία
13. Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία | |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Power Point, Excel και Word στην εργασία Επικοινωνία με τους φοιτητές με email και open eclass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις (13x4) | 52 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (12x3) | 36 |
| | Εκπόνηση μελέτης (project) (12x3) | 36 |
| | Συγγραφή εργασίας | 26 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Αξιολόγηση: | |

Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τη βοήθεια:

Γραπτής Εξέτασης: Τα θέματα είναι της μορφής:

Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choices), και/ή σωστό/λάθος

Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου σε μορφή εκθέσεως (essay)

Ερωτήσεις μικρής μελέτης περίπτωσης (case study)

Ομαδικής Εργασίας:

Η Ομαδική Εργασία δεν είναι υποχρεωτική.

Όλοι οι φοιτητές σε μια ομάδα παίρνουν τον ίδιο βαθμό.

Βαθμολόγηση:

Γραπτή εξέταση: από 0 μέχρι 10

Ομαδική εργασία: από 0 μέχρι 2

Παρατηρήσεις:

Όλοι οι φοιτητές αξιολογούνται με τις γραπτές εξετάσεις, με άριστα το βαθμό 10.

Οι φοιτητές που θα λάβουν μέρος στις Ομαδικές Εργασίες αξιολογούνται για την εργασία τους με επιπλέον 2 βαθμούς.

Ο βαθμός της εργασίας προστίθεται στο βαθμό των γραπτών εξετάσεων, μέχρι που το άθροισμα να φτάσει το πολύ μέχρι το βαθμό 10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κάτου, Α.Α. (2017) Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ.

Uhl-Bien, M., Schermerhorn, Jr. J.R. and Osborn, R.N. (2016) Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Nicosia: Εκδόσεις Πασχαλίδης – BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Daft, R. (2005) Οργανωσιακή Θεωρία και Σχεδιασμός. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Βακόλα, Μ. και Νικολάου, Ι. (2012). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili.

Greenberg, J. and Baron, R. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Robbins, S. and Judge, T. (2011). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Χυτήρης, Λ. (2001). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Organizational Behavior and Human Decision Processes

Journal of Organizational Behavior

Journal of Behavioral Decision Making

Journal of Applied Psychology

Personnel Psychology

European Journal of Work and Organizational Psychology

ΟΜΑΔΑ Γ΄ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ (ΣΤ΄ & Η΄ εξαμ.)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ - ΟΙ0622

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0622 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ΄ & Η΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΦΑΣΙΑΝΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Ενιαία απονομή πιστωτικών μονάδων | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO199/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα επικεντρώνεται στη κατανόηση θεωρητικών και εμπειρικών ζητημάτων της χρηματοοικονομικής επιστήμης και στην αξιοποίηση των εργαλείων που αυτή παρέχει στην κατεύθυνση ανάλυσης και αξιολόγησης των διαφόρων διαστάσεων των οικονομικών επιδόσεων προκειμένου να εντοπισθούν οι βέλτιστες διαθέσιμες επενδύσεις. Στο μάθημα παρουσιάζονται τα βασικά χρηματοοικονομικά μέσα καθώς και οι τεχνικές αξιολόγησης και επιλογής επενδυτικών σχεδίων κάτω από συνθήκες βεβαιότητας και αβεβαιότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση επενδύσεων σε εμπορικά ακίνητα καθώς και στις βασικές αρχές της υποθήκης και στον ρόλο που διακατέχει η τελευταία στην λήψη απόφασης για την διενέργεια μίας επένδυσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

Έχει εξοικειωθεί με κρίσιμες έννοιες της χρηματοοικονομικής επιστήμης, και της αξιολόγησης επενδύσεων.

Έχει μία κριτική αντίληψη των βασικών χρηματοοικονομικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες αξιολόγησης επενδύσεων καθώς και των χαρακτηριστικών, πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων εκάστου.

Μπορεί να εφαρμόσει τα σημαντικότερα εργαλεία και μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων.

Θα είναι ικανός να συνθέσει και αξιοποιήσει τις παραπάνω γνώσεις στην κατεύθυνση συγκριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης εναλλακτικών επενδύσεων που διατίθενται σε ενδιαφερόμενα μέρη.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών.
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις επενδύσεις
Κατηγορίες στοιχείων ενεργητικού και επενδυτικά μέσα
Βασικά χρηματοοικονομικά εργαλεία
Αξιολόγηση επενδυτικής επίδοσης και τεχνικές αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων
Βασικές αρχές υποθήκης
Η χρήση χρέους στις επενδύσεις
Επενδύσεις υπό αβεβαιότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις παρουσίασης των εννοιών, όρων, μεθόδων και εργαλείων των γνωστικών αντικειμένων της Αξιολόγησης Επενδύσεων και εφαρμογή των εργαλείων αυτών σε συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων . | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας / Χρήση διαδικτύου για συλλογή πληροφοριών και αμφίδρομη επικοινωνία με φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13εβδ*4=52 ώρες |
| | Φροντιστήριο | 12 ώρες |
| | Εκπόνηση εργασίας | 18 ώρες |
| | Αυτόνομη μελέτη | 68 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική Τελικές εξετάσεις που συμπεριλαμβάνουν ασκήσεις Προαιρετική εργασία επίσης προσφέρεται. Για την εργασία θα δοθούν σχετικές αναλυτικές οδηγίες εν ευθέτω χρόνω, και ο βαθμός της θα μετράει για 30% στην τελική βαθμολογία ενώ το 70% θα προέλθει από την επίδοση στις τελικές εξετάσεις. Για όσους φοιτητές δεν αναλάβουν εργασία, ο τελικός βαθμός θα είναι αυτός των τελικών εξετάσεων. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Geltner, D., Miller, N. G., Clayton, J., &Eichholtz, P. (2010). RealEstate. Κτηματομεσιτικές αξίες. Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
Bodie, Z., Kane, A., andMarcus, A. (2014): Επενδύσεις, 10η έκδοση, ελληνική επιμέλεια, εκδόσεις Utoria.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-------------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0613 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΛΥΜΙΛΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/main/portfolio.php (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eclass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η «Διδακτική των Οικονομικών» ασχολείται με τη θεματική της Διδακτικής ως επιστημονική περιοχή της Σχολικής Παιδαγωγικής. Αρχικά, γίνεται εισαγωγή στην Παιδαγωγική επιστήμη και στη Διδακτική μεθοδολογία (Συμεριφορικές, Γνωστικές θεωρίες, κ.ά). Εξετάζεται η σύνδεση Διδασκαλίας και Μάθησης και στη συνέχεια πραγματοποιείται παρουσίαση στις μεθόδους (γνωσιολογικές, ψυχολογικές μέθοδοι, Σωκρατική μέθοδος) και στις μορφές διδασκαλίας [άμεσες μορφές (ανάλογα με την ταξινόμησή τους) και έμμεσες μορφές] στους τρόπους διδασκαλίας και στα μέσα (ΤΠΕ) που χρησιμοποιούνται. Παρουσιάζονται επίσης οι τεχνικές προετοιμασίας μαθήματος και οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης. Ακολούθως αναλύεται η σύνδεση όλων των παραπάνω με τα οικονομικά μαθήματα. Τέλος πραγματοποιούνται μικροδιδασκαλίες σε ενότητες του σχολικού εγχειριδίου της τρίτης λυκείου «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας».

Με την ολοκλήρωση της σειράς μαθημάτων ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση:

α) να αναγνωρίζει τις διδακτικές θεωρίες, β) να κατανοεί και να εφαρμόζει τις μεθόδους διδασκαλίας, γ) να παρουσιάζει και να εξηγεί θεματικές ενότητες με διαφορετικές μορφές διδασκαλίας, δ) να περιγράφει αναλυτικά και να προετοιμάζει σχέδιο μαθήματος, ε) να οργανώνει την ύλη που πρέπει να διδαχθεί και να προτείνει σχέδιο διδασκαλίας σε μακροεπίπεδο, ζ) να γνωρίζει τις μεθόδους αξιολόγησης και να εντοπίζει την καταλληλότερη για τον έλεγχο του μαθησιακού αποτελέσματος, η) να χρησιμοποιεί ΤΠΕ για τη διδασκαλία ενοτήτων, θ) να κατανοεί τη σημασία της μικροδιδασκαλίας και να μπορεί να την πραγματοποιήσει.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
 Εισαγωγή στη Διδακτική
 Διδασκαλία και Μάθηση (Σύνδεση των εννοιών)
 Μέθοδοι Διδασκαλίας (Γνωσιολογικές, Ψυχολογικές, Σωκρατική μέθοδος)
 Άμεσες Μορφές Διδασκαλίας (Ανάλογα με τον τρόπο επικοινωνίας και τον τρόπο συνεργασίας, Διάλεξη, Ερώτηση, Διάλογος)
 Έμμεσες Μορφές Διδασκαλίας (Ατομική εργασία, Εταιρική, Ομαδική διδασκαλία, μέθοδος project)
 Αρχές και συλ διδασκαλίας
 Προετοιμασία μαθήματος (Μακρο και μικρο επίπεδο)
 Σχέδιο μαθήματος
 Αξιολόγηση
 Διαπροσωπικές σχέσεις (Διαμαθητική επικοινωνία, σχέση εκπαιδευτικού – μαθητή, συνεργασία γονιών – εκπαιδευτικών – μαθητών)
 Μέσα διδασκαλίας (ΤΠΕ)
 Μικροδιδασκαλίες
 Ο Οικονομολόγος ως εκπαιδευτικός (Βαθμίδες εκπαίδευσης, παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Η/Υ και Video κάμερα για τις Μικροδιδασκαλίες. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ιδρυματικού mail και χρήση της πλατφόρμας eclass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 78 |
| | Εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά) και παρουσίαση της στο αμφιθέατρο | 60 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 79 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι: Α) Εκπόνηση εργασίας εξαμήνου κατά ομάδες και παρουσίαση της εργασίας στο αμφιθέατρο (30% της βαθμολογίας – Διαγνωστική αξιολόγηση) Β) Γραπτές εξετάσεις εξαμήνου – Θέματα ανάπτυξης και σύντομης απάντησης (70% της βαθμολογίας-Συμπερασματική αξιολόγηση) Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι προαιρετική. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν την υλοποίηση εργασίας σε θέματα που θα υποδείξει ο διδάσκων. Για την εργασία θα δοθούν σχετικές αναλυτικές οδηγίες και βιβλιογραφία. Για όσους φοιτητές δεν αναλάβουν εργασία, ο τελικός βαθμός θα είναι αυτός των τελικών εξετάσεων.</p> | |

Ξωχέλλης, Π. (1993). Παιδαγωγική του σχολείου. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
Ξωχέλλης, Π. (2007). Λεξικό της Παιδαγωγικής. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
Ματσαγγούρας, Η. (1999). Η σχολική τάξη: Χώρος, ομάδα, πειθαρχία, μέθοδος. Αθήνα: Γρηγόρης.
Ματσαγγούρας, Η. (2000). Στρατηγικές Διδασκαλίας: Η κριτική σκέψη στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Gutenberg.
Μακρίδου-Μπούσιου, Δ & Whitehead, D.J. (1995). Οικονομική εκπαίδευση : διδακτική των οικονομικών : ένα εγχειρίδιο για τους καθηγητές των οικονομικών. Αθήνα: Gutenberg.
Μπούσιου-Μακρίδου, Δ. (2005). Θέματα διδακτικής μάθησης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
Χατζηδήμου, Δ. (2015). Εισαγωγή στην παιδαγωγική: συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0634 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO206/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των οργανισμών που το επηρεάζουν, των σύγχρονων εξελίξεων στην Ε.Ε. και στη Βαλκανική περιοχή, καθώς και της θέσης της Ελλάδας στο ευρωπαϊκό, βαλκανικό και διεθνές περιβάλλον. Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν και να αναλύουν την ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, στο πλαίσιο του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και ειδικότερα αυτού της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Βαλκανικών χωρών σε μετάβαση.

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα του διεθνούς, ευρωπαϊκού και βαλκανικού οικονομικού περιβάλλοντος κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε εξωστρεφείς φορείς και επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-φοιτήτρια θα έχει:

1. ικανότητα εύρεσης πηγών για την λήψη αποφάσεων σε ειδικές θεματικές περιοχές της διεθνούς επιχειρηματικής δράσης και λήψη απόφασης για προβλήματα που αναφέρονται σε αυτές.
2. γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων ερμηνείας των προβλημάτων της διεθνούς επιχειρηματικής δράσης
3. ικανότητα χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για την διαμόρφωση και αξιολόγηση εναλλακτικών επιχειρηματικών επιλογών σε διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον.
4. ικανότητα κριτικής σκέψης για διεθνή επιχειρηματικά προβλήματα.
5. ικανότητα συγγραφής ατομικής εργασίας σε ζητήματα διεθνούς επιχειρηματικότητας
6. Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων που απαιτούνται για διεθνή επιχειρησιακή έρευνα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΠΛΗΡΩΜΩΝ
2. ΤΡΕΧΟΝΤΑ-ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΠ
3. ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ
4. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ -ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕ
5. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΕ
6. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ.
7. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ
8. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ.
9. ΑΠΟΛΥΤΟ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑ.
10. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΕΣ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ
11. ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ
12. ΕΛΛΑΔΑ ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΕΞΑΓΩΓΕΣ.
13. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΕΙΣΔΥΣΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΞΕΝΗ ΑΓΟΡΑ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με:</p> <p>Την διενέργεια εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου. • Την εκπόνηση ερευνητικής Εργασίας .Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι η απόκτηση της ικανότητας διερεύνησης θεωρητικών ζητημάτων και της σύνταξης επιστημονικού κειμένου με μορφή επιστημονικής μονογραφίας που να ικανοποιεί τα κριτήρια επιστημονικής δημοσίευσης από την άποψη της δομής, της επιχειρηματολογίας, των βιβλιογραφικών αναφορών και συναφών ακαδημαϊκών κριτηρίων. Τα θέματα προσδιορίζονται και γνωστοποιούνται από τον επιβλέποντα μετά την λήξη της προθεσμίας δήλωσης των μαθημάτων επιλογής και οι εργασίες υποβάλλονται πριν την εξεταστική περίοδο του εξαμήνου. Για τη διευκόλυνση της επιλογής θεμάτων διανέμεται ενδεικτικός κατάλογος θεμάτων που μπορούν να αναλάβουν οι φοιτητές/τριες. Η επίβλεψη του θέματος συνεπάγεται συνεργασία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες σε συνεχή βάση. Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος (εφόσον υπάρχει).</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Άμεσες ξένες επενδύσεις_Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κυρκιλής Δημήτρης
- Διεθνής ανταγωνιστικότητα και βιομηχανική στρατηγική, Πιτέλης Χρήστος, Αντωνάκης Νίκος (επιμ.)
- Η φύση της πολυεθνικής επιχείρησης, Πιτέλης Χρήστος, Sugden Roger

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0611-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 7 | |
| Εργαστήρια/Φροντιστήρια | 2 | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO138/ (σημ: οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στην πανεπιστημιακή διαδικτυακή πλατφόρμα eClass) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το διαδικτυακό μάρκετινγκ, τη δημιουργία και λειτουργία ηλεκτρονικών επιχειρήσεων στο Ίντερνετ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

Α. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

1. Αξιολογεί μια ηλεκτρονική επιχείρηση στο Διαδίκτυο ως προς την τήρηση των βασικών αρχών σχεδίασης.
2. Συγκρίνει το Διαδίκτυο ως μέσο προώθησης σε σχέση με τις παραδοσιακές τεχνικές (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπα).
3. Αξιολογεί τις διαφορετικές στρατηγικές και εργαλεία διαδικτυακού μάρκετινγκ.
4. Περιγράφει τη διαδικασία που ακολουθείται κατά την προετοιμασία και τη διεξαγωγή μιας προωθητικής εκστρατείας στο Διαδίκτυο.
5. Αναφέρει τις μεθόδους τιμολόγησης των διαφημιστικών εκστρατειών στο Διαδίκτυο.
6. Εφαρμόζει και να αξιολογεί διαφορετικές μεθόδους μέτρησης της αποτελεσματικότητας διαδικτυακού μάρκετινγκ και διαφήμισης.
7. Διακρίνει τις βασικές μορφές ηλεκτρονικού εγκλήματος (κυβερνο-εγκλήματος), και να προτείνει μεθόδους πρόληψης και αντιμετώπισής του από τις επιχειρήσεις.
8. Αναφέρει και συγκρίνει τα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών.

Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

1. Αναζητεί και αξιολογεί πρότυπα σχεδίασης εμπορικών ιστότοπων.
2. Εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδίασης σύγχρονων εμπορικών ιστότοπων.
3. Σχεδιάζει και κατασκευάζει με χρήση κατάλληλων λογισμικών καλαίσθητους και εύχρηστους εμπορικούς ιστότοπους.
4. Αξιολογεί συγκριτικά τα λογισμικά σχεδίασης ιστότοπων.
5. Προωθεί ιστότοπους με χρήση κατάλληλων τεχνικών.
6. Προτείνει βελτιώσεις σε ιστότοπους επιχειρήσεων.
7. Οργανώνει και καταγράφει τις σκέψεις και την πορεία εργασίας της/του σε επεξεργαστή κειμένου.

8. Συνθέτει και κρίνει τις σκέψεις της/του.
9. Εκφράζει τις σκέψεις της/του μέσω λογισμικού δημιουργίας παρουσιάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 Κριτικός σχολιασμός.
 Επιχειρηματολογία.
 Επικοινωνία.
 Διαχείριση χρόνου.
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 Λήψη αποφάσεων.
 Αυτόνομη εργασία.
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
 Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών της ψηφιακής διαφήμισης & του ψηφιακού μάρκετινγκ, των ψηφιακών πληρωμών και της ασφάλειάς των. Διερευνά /Εξετάζει τις βασικές πρακτικές διαφήμισης & μάρκετινγκ σε ιστότοπους, κοινωνικά δίκτυα, μηχανές αναζήτησης, βίντεο και παιχνίδια. Αξιοποιεί ηλεκτρονικά εργαλεία και τεχνικές για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την δημοσίευση και την προώθηση ενός δικτυακού τόπου.
 Ενότητες:
 1. Σχεδιασμός εμπορικών ιστοτόπων, Ευχρηστία, Αξιολόγηση, Ποιότητα
 2. Μάρκετινγκ και Διαφήμιση στο Ίντερνετ,
 3. Ηλ. Εμπόριο και Κοινωνικά Δίκτυα,
 4. Μέσα ηλεκτρονικών πληρωμών,
 5. Ασφάλεια στον Κυβερνοχώρο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης <u>ΘΕΩΡΙΑ:</u> Διαλέξεις. Παρουσιάσεις και σχολιασμός διαφανειών PowerPoint. Παρακολούθηση και σχολιασμός βίντεο. Αξιολόγηση ιστοτόπων. Ανάλυση περιπτώσεων. Αξιολόγηση εργασιών και παρουσιάσεων. <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</u> Επίδειξη Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων Αξιολόγηση εργασιών |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass (επικοινωνία, πληροφορίες μαθήματος, ανακοινώσεις, εργασίες, πληροφόρηση για διεθνείς τάσεις, βιβλιογραφία, παρουσιάσεις powerpoint, βίντεο, λήψη και αξιολόγηση εργασιών κτλ.). Εργαστηριακή εκπαίδευση με υπολογιστές και διαδίκτυο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, eclass LMS, |

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| | Zoom, etc. Εκμάθηση λογισμικού κατασκευής ιστοτόπων στα Εργαστήρια Υπολογιστών. Εκπόνηση εργασίας με χρήση υπολογιστών και διαδικτύου. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Εργαστήρια/Φροντιστήρια | 26 |
| | Προετοιμασία-μελέτη για τις φροντιστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Εκπόνηση εργασίας | 64 |
| | Αυτόνομη μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις | 42 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (περίπου 50% του βαθμού). Εργασίες με χρήση υπολογιστών και Διαδικτύου και παρουσίαση με χρήση Powerpoint και Διαδικτύου (περίπου 50% του βαθμού). | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργιάδου Ε., Τριανταφύλλου Ευ. & Οικονομίδης, Α.Α. (2010). *Ε- Οικονομία, Εμπόριο, Μάρκετινγκ, Διακυβέρνηση*. Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Ελληνικά:

Κ.Κ. Laudon&C.G. Traver (2022). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2021- Επιχειρήσεις, Τεχνολογία, Κοινωνία*. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 16η Αμερικάνικη έκδοση.

Ε. Turban, J. Outland, D. King, J. Lee, T.-P. Liang & D. C. Turban (2020). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων*. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Broken Hill.

Μ. Βλαχοπούλου (2019). *Ψηφιακό Μάρκετινγκ*. Από τη θεωρία στην πράξη. Εκδόσεις Rosili.

G.P. Schneider (2016). *Ηλεκτρονικό Εμπόριο*. Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 6η Αμερικάνικη έκδοση.

Ι. Πρωτοπαπαδάκης (2016). *50 Καλύτερες Επιχειρηματικές Ιδέες μέσα στην Κρίση*. Εκδόσεις Rosili.

D. Chaffey (2016). *Ψηφιακές επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό εμπόριο*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Χ. Γεωργιάδης (2016). *Τεχνολογίες παγκόσμιου Ιστού και Ηλεκτρονικού Εμπορίου*.

<http://hdl.handle.net/11419/2288>

Μ. Βλαχοπούλου & Σ. Δημητριάδης (2014). *Ε-λεκτρονικό επιχειρείν & μάρκετινγκ*. Εκδόσεις Rosili.

Επιπλέον Βιβλιογραφία στα Αγγλικά:

S. Kingsnorth (2022). *Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing*, 3rd edition. Kogan Page.

J.C. Laudon and C.G. Traver (2021). *E-commerce 2021-2022: Business, Technology, Society*, 17th Edition, Pearson.

A. Clarke (2020). *SEO 2020: Learn search engine optimization with smart internet marketing strategies*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

J.C. Laudon and C.G. Traver (2018). *E-commerce 2018: Business, Technology, Society*, 14th Edition, Pearson.

E. Turban, J. Outland, D. King, J.K. Lee, T.-P. Liang, D.C. Turban (2018). *Electronic Commerce 2018: A Managerial and Social Networks Perspective*. Springer International Publ.

Ch. Hemann and K. Burbary (2018). *Digital marketing analytics: Making sense of consumer data in a digital world*, 2nd Edition, Que Publishing.

J. McDonald (2018). *SEO fitness workbook: The seven steps to search engine optimization success on Google*. Amazon Digital Services LLC.

B. Meert and A. Felicitas (2017). *The complete guide to Facebook advertising*. AdvertiseMint.

G. Schneider (2016). *Electronic Commerce*, 12th edition, Course Technology.

J. Williams (2016). *Social Media: Marketing Strategies for Rapid Growth Using: Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Pinterest and YouTube*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ
(SPECIAL TOPICS IN THE ECONOMICS OF DEVELOPMENT AND WELL-
BEING)- ΟΙ0635**

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0635 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ (SPECIAL TOPICS IN THE ECONOMICS OF DEVELOPMENT AND WELL- BEING) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΔΑΒΙΛΛΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ/ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο φοιτητής θα αποκτήσει εμπειρικές και θεωρητικές γνώσεις στα παρακάτω θέματα:

- Ανισότητα και φτώχεια (συμπεριλαμβανομένης και της επίκαιρης έννοιας της ενεργειακής φτώχειας) σε παγκόσμιο επίπεδο
- Αποτελεσματικότητα των σύγχρονων πολιτικών για την αντιμετώπιση της φτώχειας και της ανισότητας.
- Ποιότητα ζωής του πληθυσμού και ο ρόλος της στην οικονομική ανάπτυξη.
- Η κοινωνική και οικονομική αξία της υγείας υπό το πρίσμα της θεωρίας ανθρωπίνου κεφαλαίου
- Οι κοινωνικο-οικονομικοί καθοριστικοί παράγοντες του προσδόκιμου ζωής, της υγείας και της ευημερίας του πληθυσμού.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ενδελεχής μελέτη ενός συνόλου ερευνητικών εργαλείων και θεωριών που σχετίζονται με την Ανάπτυξη, την Υγεία και τα Οικονομικά της Ευημερίας. Θα καλυφθούν θέματα σχετικά με την αποτελεσματικότητα των πολιτικών για την αντιμετώπιση της φτώχειας, της ανισότητας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του πληθυσμού. Η κοινωνική και οικονομική σημασία της υγείας για τον πληθυσμό, υπό το πρίσμα της θεωρίας του ανθρωπίνου κεφαλαίου, καθώς και οι καθοριστικοί παράγοντες του προσδόκιμου ζωής και της ευημερίας των ανθρώπων θα καλυφθούν διεξοδικά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας Open eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική/αγγλική γλώσσα και ατομικής εργασίας. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Ατομική εργασία: 30% του τελικού βαθμού Τελικές Εξετάσεις: 70% του τελικού βαθμού</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Balia Silvia, d'Uva Teresa Bago, Jones Andrew M., Rice Nigel (Επιμέλεια, Απόστολος Δαβίλλας.) Εφαρμοσμένα οικονομικά της υγείας. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-4119-8. 2023.

Angus Deaton. Η μεγάλη απόδραση: Υγεία, πλούτος και οι ρίζες της ανισότητας. Εκδόσεις Πατάκη. ISBN 9789601676265. 2018.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0635 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΤΗΣ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗΣ (Modernization and Development of SE Europe) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ/ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο φοιτητής θα αποκτήσει εμπειρικές και θεωρητικές γνώσεις στα παρακάτω θέματα:

- Αποτελεσματικότητα των εφαρμοσμένων σύγχρονων πολιτικών αντιμετώπισης της φτώχειας και της ανισότητας.
- Βελτίωσης της ποιότητας ζωής του πληθυσμού και οι επιπτώσεις στην οικονομική ανάπτυξη και εκσυγχρονισμού των οικονομιών.
- Ο ρόλος της βελτίωσης του προσδόκιμου ζωής, της μετανάστευσης, και η υγεία του πληθυσμού στην οικονομική ανάπτυξη των χωρών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ενδελεχής μελέτη εξειδικευμένων εργαλείων και θεωριών που αφορούν στα Οικονομικά της Ανάπτυξης και της Ευημερίας. Θα καλυφθούν θέματα (με και χωρίς χωρικούς περιορισμούς) που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα των πολιτικών αντιμετώπισης της φτώχειας, της ανισότητας καθώς και της βελτίωσης της ποιότητας ζωής του πληθυσμού. Ο ρόλος της βελτίωσης του προσδόκιμου ζωής, της μετανάστευσης, και η υγεία του πληθυσμού στην οικονομική ανάπτυξη των χωρών θα καλυφθεί ενδελεχώς.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|-------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση online πλατφόρμας Open eClass |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|----------------------------|--|--------------------------|
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα και ατομικής εργασίας. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Ατομική εργασία: 30% του τελικού βαθμού Τελικές Εξετάσεις: 70% του τελικού βαθμού</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονομική ανάπτυξη, Ρέππας Παναγιώτης Α., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΓ0106 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (ResearchPaperWriting) | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΡΙΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/UNI101/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Ερευνητική Εργασία στα Αγγλικά» είναι η παρουσίαση της δομής της ερευνητικής εργασίας και της μεθοδολογίας συλλογής βιβλιογραφίας και σύνταξης εργασίας η οποία θα σέβεται τους κώδικες ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να ολοκληρώσει την συγγραφή ερευνητικής εργασίας 2000 λέξεων που θα περιλαμβάνει τις παρακάτω δεξιότητες:

- εύρεση κατάλληλου θέματος
- έρευνα με λέξεις κλειδιά
- αξιολόγηση πηγών για συνάφεια και αξιοπιστία
- διαχείριση χρόνου και βιβλιογραφίας
- σύνταξη ερευνητικού κειμένου με συνοχή
- υποστήριξη επιχειρημάτων,
- αποφυγή λογοκλοπής με αναδιατύπωση

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, με χρήση του διαδικτύου και των βάσεων δεδομένων της βιβλιοθήκης
- Ανάπτυξη επιστημονικής υπευθυνότητας
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης χρόνου και φόρτου εργασίας
- κατανόηση ανατροφοδότησης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πρώτο μέρος αναπτύσσεται η θεωρία, στο δεύτερο μέρος οι φοιτητές ασκούνται στο να εφαρμόζουν τις αρχές σύνταξης ερευνητικής εργασίας 2000 λέξεων. Η δομή της ύλης είναι ως εξής:

1. Εισαγωγή στην ερευνητική εργασία.
2. Αναζήτηση του θέματος
3. Βιβλιογραφική έρευνα (πχ. Στο google scholar)- εξάσκηση
4. Αξιολόγηση πηγών (ως προς τη συνάφεια προς το θέμα και την αξιοπιστία.)

5. Η γλώσσα της ερευνητικής εργασίας (formal, concise, impersonal)
6. Αναδιατύπωση αρχικού κειμένου- εξάσκηση
7. Αποφυγή λογοκλοπής (παραδείγματα λογοκλοπής)
8. Χρήση πηγών, Ασκήσεις στην ενδοκειμενικές παραπομπές
9. Δομή της ερευνητικής εργασίας
 - 9.1 Περίληψη – Abstract
 - 9.2 Βιβλιογραφική επισκόπηση
 - 9.3 Εισαγωγή και Επίλογος
10. Το επιχείρημα (Argument)
11. Σύνταξη επιστολής προθέσεων για μεταπτυχιακό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13x4=52 |
| | Άσκηση /συμβουλευτική | 3x4=12 |
| | Βιβλιογραφική έρευνα | 36 |
| | Συγγραφή εργασίας | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Ερευνητική εργασία στα Αγγλικά, 2000 λέξεων με πηγές σε 6 στάδια επίβλεψης (υποβολή & αιτιολόγηση θέματος, έρευνα με λέξεις-κλειδιά και τροποποίηση θέματος ανάλογα με τα αποτελέσματα, σχεδιάγραμμα, βιβλιογραφική επισκόπηση, άλλο ένα κεφάλαιο, τελική εργασία), ή Τελικό διαγώνισμα στη θεωρία συγγραφής ερευνητικής εργασίας + Αξιολόγηση κειμένων για αξιοπιστία και αναδιατύπωση αποσπάσματος | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Papadopoulou, I. (2014). *Research reading and Writing Skills*. University of Macedonia Press.

Creame, Ph. & Lea, M.R. (2008). *Writing at university. A guide for students*. (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press;

Kirton, B. & McMillan, K. (2007). *Just write. An easy-to-use guide to writing at university*. London and New York: Routledge.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0632 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ Logistics | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΕΣΠΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO192/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος «Εφοδιαστική Αλυσίδα- Logistics » είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικά στοιχεία Logistics και οργάνωσης και λειτουργίας της εφοδιαστικής αλυσίδας από το στάδιο του σχεδιασμού μέχρι την υλοποίηση, τη λειτουργία και την αξιολόγηση της εφοδιαστικής για επιχειρήσεις και οργανισμούς. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας που αποτελεί βασική λειτουργία κάθε σύγχρονης επιχείρησης ή οργανισμού. Στο μάθημα παρουσιάζονται πρακτικές και τρόποι εξοικονόμησης κόστους από τη διαχείριση των πρώτων υλών, των υλικών συσκευασίας και των έτοιμων προϊόντων, προσφέροντας συγχρόνως μια ολοκληρωμένη εξυπηρέτηση των πελατών. Επιπλέον, στο μάθημα αναλύονται μελέτες περίπτωσης, καλές και κακές πρακτικές και συζητούνται οι σύγχρονες τάσεις και καινοτομίες στην οργάνωση και λειτουργία σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει βασικές έννοιες των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και να κατανοεί τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας τους. Θα εξοικειωθεί με έννοιες που αφορούν τη διαχείριση τόσο σε στρατηγικό όσο και σε λειτουργικό επίπεδο των αλυσίδων εφοδιασμού κάθε σύγχρονης επιχείρησης ή οργανισμού, θα κατανοήσει τα σχετικά προβλήματα και τις σύγχρονες απαιτήσεις και θα εξοικειωθεί με τις βασικές στρατηγικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και απαιτήσεις βελτιστοποίησης των σχετικών συστημάτων. Θα κατανοήσουν επίσης το κόστος της εφοδιαστικής αλυσίδας, περιβαλλοντικά φιλικές στρατηγικές και λύσεις καθώς και τις καινοτομίες της επόμενης μέρας. Τέλος μέσα από την ενασχόληση με την ατομική εργασία και την μελέτη της εφοδιαστικής μιας πραγματικής αλυσίδας, οι φοιτητές θα αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη καθώς θα αξιολογήσουν και θα προτείνουν λύσεις με κριτήρια βιωσιμότητας και περαιτέρω ανάπτυξης.</p> <p>Ως εκ τούτου, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Εργασία ανεξάρτητα • Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί ορισμοί και εισαγωγικές έννοιες
- Ιστορική εξέλιξη εφοδιαστικής αλυσίδας
- Στοιχεία logistics (Αγορά, Μεταφορά, Αποθήκευση, Διαχείριση αποθεμάτων, Διανομή)
- Περιβάλλον logistics (Εξυπηρέτηση πελατών, Χρόνος, Παγκοσμιοποίηση αγοράς, Οριζόντια ολοκλήρωση)
- Διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας για επιχειρήσεις και οργανισμούς (Προγραμματισμός, Σχεδιασμός, Έλεγχος, Εκτέλεση, Λειτουργία)
- Κόστος (Βασικές έννοιες κόστους, Συστήματα κοστολόγησης, Ανάλυση ABC και κανόνας Pareto)
- Σύγχρονες τάσεις και απαιτήσεις
- Στρατηγικές (Ικανοποίηση πελατών, Θέση εγκατάστασης, Πολιτική προμηθειών, Μεταφορές, Πρακτικές και τρόποι εξοικονόμησης κόστους)
- Εξυπηρέτηση πελατών (Πελατοκεντρικές εφοδιαστικές αλυσίδες, Απόδοση και έλεγχος επιπέδου εξυπηρέτησης) και Marketing
- Πράσινη (Green Logistics) και Αντίστροφη Εφοδιαστική Αλυσίδα (Reverse Logistics έννοιες, εφαρμογές και δραστηριότητες)
- Το μέλλον της εφοδιαστικής αλυσίδας και οι καινοτομίες (Εταιρίες Outsourcing, Παροχή υπηρεσιών από τρίτους 3PL, Παροχή υπηρεσιών από τέταρτους 4PL)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Διαλέξεις με την υποστήριξη παρουσιάσεων σε μορφή PowerPoint. Παροχή εκπαιδευτικών σημειώσεων, βοηθητικού υλικού και ασκήσεων για την πληρέστερη κατανόηση των περιεχομένων του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις μαθήματος- | 52 |
| | Προετοιμασία ατομικής εργασίας | 30 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 68 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Οι μαθητές αξιολογούνται στο τέλος του εξαμήνου με τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις όπου εξετάζονται πάνω στη διδακτέα ύλη του μαθήματος και με την παράδοση και παρουσίαση γραπτής εργασίας που θα παρουσιάζει και σχολιάζει με κριτικό τρόπο τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας μιας πραγματικής επιχείρησης. Η τελική βαθμολογία κάθε φοιτητή διαμορφώνεται ως εξής: Η εργασία ισοδυναμεί με το 30% της τελικής βαθμολογίας και η βαθμολογία από τις γραπτές εξετάσεις με το 70%. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Martin Christopher, (2017), «Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας», 2η έκδ./2017, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ

Alan Harrison, Remko Van Hoek, (2021), «Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική. Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα μέσω της Αλυσίδας Εφοδιασμού», 2η έκδ./2021, Εκδότης: Rosili, ISBN-13: 9786185131777

Μπιάλας, Χρήστος , Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι., (2018), «Εισαγωγή στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας (Supply Chain Management). Θεωρητική προσέγγιση και βέλτιστες πρακτικές», 1η/2018, Εκδόσεις: University Studio Press, ISBN: 9789601223513

Heizer Jay, Render Barry, Munson Chuck, (2020), «Διοίκηση Λειτουργιών-Βιωσιμότητα και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας», Έκδοση: 1/2020, ISBN: 9789925575480

Taylor A. David, (2006), «Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας», Έκδοση: 1η/2006, ISBN: 960-209-954-2

Chopra, S. (Επιμέλεια Κ. Ανδρουτσόπουλος, Μ. Μαντάς), (2020), «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Στρατηγική, Προγραμματισμός και Λειτουργία», 7^η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα

Μπινιώρης Σ., (2004), «Εισαγωγή στην Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας,Logistics», Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, Αθήνα, 2004

Μπαλτάς, Γ., & Παπαβασιλείου, Ν. (2003), «Διοίκηση δικτύων διανομής και Logistics», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα, 2003

Σιφνιώτης Κ., (1997), «Logistics Management Θεωρία και Πράξη», εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1997

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0612 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ-‘&H’ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclasse.uom.gr/courses/ECO116/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο σκοπός του μαθήματος «Κοστολόγησης και λογιστικής κόστους» είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα εργαλεία, μεθόδους και τις τεχνικές που εφαρμόζονται κατά την εφαρμογή της λογιστικής κόστους (διοικητικής λογιστικής).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • χρησιμοποιεί την διοικητική λογιστική ως εργαλείο λήψης αποφάσεων • υπολογίζει το κόστος παραγωγής, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωληθέντων για ένα προϊόν μιας επιχείρησης • εφαρμόζει τις μεθόδους επανεπιμερισμού του κόστους • αναπτύσσει την άμεση κοστολόγηση • υπολογίζει το νεκρό σημείο • εξετάζει θέματα αναλυτικής λογιστικής • αναπτύσσει θέματα προϋπολογισμών • εξετάζει θέματα σχετικά με την κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων • αξιολογεί αποφάσεις μέσω της διοικητικής λογιστικής |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Ομαδική εργασία - Λήψη αποφάσεων |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες κοστολόγησης (έξοδα, δαπάνες, κόστος). • Υπολογισμός κόστους παραγωγής, κόστους παραχθέντων, κόστους πωληθέντων, μικτού και καθαρού αποτελέσματος (πλήρης κοστολόγηση) • Εσωλογιστική κοστολόγηση (αναλυτική λογιστική) • Μέθοδοι επανεπιμερισμού εξόδων (άμεση και βαθμιδωτή μέθοδος). • Άμεση κοστολόγηση. • Ανάλυση σχέσεων κόστους-όγκου-κέρδους και Νεκρό σημείο |
|--|

- Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων.
- Πρότυπη κοστολόγηση (αποκλίσεις).
- Προϋπολογισμοί.
- Συστήματα κοστολόγησης (σύστημα κοστολόγησης κατά παραγγελία).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class. Χρήση powerpoint στην διδασκαλία | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 111 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα ως εξής: Τελική γραπτή εξέταση (100%) Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει το σύνολο της ύλης του μαθήματος και περιλαμβάνει απάντηση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, επίλυση ασκήσεων και ενδεχομένως ερώτηση θεωρίας - κρίσεως.</p> <p>Η βαθμολογική βαρύτητα του κάθε θέματος εξέτασης δίνεται αναλυτικά.</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησής τους στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το βαθμολογημένο γραπτό τους σε καθορισμένες ημέρες και ώρες, οι οποίες αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (e-class).</p> <p>Παράλληλα αν το επιτρέπουν οι συνθήκες πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου πρόοδος. Η συμμετοχή στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ανάλογα με το βαθμό της πρόοδου μπορεί να υπάρξει επιπρόσθετη βαθμολογία για τους φοιτητές.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καραγιώργος, Α., Δρογαλάς, Γ. και Παζάρσκης, Μ. (2019). Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.

Νεγκάκης, Χ. και Κουσενίδης, Δ. (2020). Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική Θεωρία - εφαρμογές, εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ

Επιστημονικά Περιοδικά

Advances in Management Accounting

Abacus

Accounting in Europe

Management Accounting Research

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ - ΟΙ0626

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0626 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΟΔΕ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αυτό ολοκληρώνει την ενότητα των μαθημάτων Ποσοτικής Ανάλυσης / Επιχειρησιακής Έρευνας στο γενικό πλαίσιο των μαθημάτων Business Analytics (Prescriptive Analytics), με την παρουσίαση μίας δεύτερης ομάδας μεθόδων, που εστιάζονται στην ανάλυση ατομικών ή συνεργατικών αποφάσεων, με βάση προσδιοριστικά ή στοχαστικά μοντέλα. Ειδικότερα, αναλύονται προσδιοριστικά πρότυπα δυναμικού προγραμματισμού, βασικά μοντέλα θεωρίας ουρών αναμονής και εφαρμογές της στη λήψη βέλτιστων αποφάσεων, εισαγωγή στη μελέτη ανταγωνιστικών καταστάσεων με τη θεωρία παιγνίων και εκτενής παρουσίαση της θεωρίας ανάλυσης αποφάσεων και της έννοιας της χρησιμότητας. Επίσης, επιχειρείται περαιτέρω εμβάθυνση στο υλικό που διδάχθηκε στο Γ' εξάμηνο με τη μελέτη εκτενών περιπτώσεων γραμμικού προγραμματισμού, με τη βοήθεια κατάλληλου λογισμικού, στην αίθουσα διδασκαλίας. Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των δύο μαθημάτων που εντάσσονται σε αυτό τον κύκλο (Επιχειρησιακή Έρευνα και Μέθοδοι Ανάλυσης) οι φοιτητές (και οι φοιτήτριες φυσικά) αναμένεται να έχουν καλλιεργήσει περαιτέρω και κυρίως την κοινή λογική, τη δημιουργικότητα, την ικανότητα μετάβασης από ένα εννοιολογικό σχήμα σε ένα μαθηματικό ισοδύναμο και την ικανότητα ανάπτυξης και εφαρμογής βασικών μοντέλων λήψης αποφάσεων. Επίσης θα γνωρίζουν στοιχειώδεις διαδικασίες επίλυσης και ερμηνείας μαθηματικών μοντέλων όταν εφαρμόζονται σε διοικητικά προβλήματα, θα μπορούν να πειραματίζονται με την ανάλυση ευαισθησίας και να διασυνδέουν το υλικό αυτό με έννοιες από άλλα μαθήματα (μικροοικονομική, διοίκηση παραγωγής, διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, στρατηγική, πληροφορική κ.λπ).</p> |
| Γενικές Ικανότητες |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προχωρημένα μοντέλα Γραμμικού προγραμματισμού
- Προχωρημένες εφαρμογές Γραμμικού προγραμματισμού
- Η μεθοδολογία του Δυναμικού Προγραμματισμού
- Εφαρμογές Δυναμικού Προγραμματισμού
- Εισαγωγή στα μοντέλα ουρών αναμονής
- Προχωρημένα μοντέλα ουρών αναμονής
- Βελτιστοποίηση σε προβλήματα ουρών αναμονής
- Λήψη αποφάσεων σε καταστάσεις ανταγωνιστικής αλληλεξάρτησης
- Θεωρία παιγνίων, παίγνια μηδενικού αθροίσματος και μη μηδενικού αθροίσματος
- Επίλυση παιγνίων, μικτές στρατηγικές, εφαρμογές
- Εισαγωγή στην Θεωρία Ανάλυσης Αποφάσεων
- Λήψη αποφάσεων σε περιβάλλον αβεβαιότητας και ρίσκου
- Θεωρία χρησιμότητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class . | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 65 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 85 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές Εξετάσεις | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονόμου Γ. και Α. Γεωργίου, Επιχειρησιακή Έρευνας για τη λήψη διοικητικών Αποφάσεων, Β έκδοση, Μπένου, 2019. Και
 Γεωργίου Α., Οικονόμου Γ., Τσίοτρας Γ. και Καπάρης Κ., Μελέτες Περιπτώσεων Επιχειρησιακής Έρευνας, β έκδοση, 2019, Μπένου

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0521 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΖΙΩΝΑΣ (ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΒΣΑΣ) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http:// open eclass.uom.gr/ECO103/index.php | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Οι ακαδημαϊκοί στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να προσφέρει μια γενική και ολοκληρωμένη παρουσίαση της οικονομικής οργάνωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 2. Να αναλύσει τη δομή και λειτουργία της οικονομίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 3. Να εξετάσει συστηματικά τους κανόνες και αρχές με βάση τις οποίες λειτουργεί η εσωτερική αγορά και η οικονομική διακυβέρνηση της ΕΕ. 4. Να διευρύνει το ερευνητικό ενδιαφέρον των φοιτητριών/ών προς το ευρύτερο πεδίο της Ευρωπαϊκής ενοποίησης. <p>Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία εξυπηρετούν την ως άνω ακαδημαϊκή στοχοθεσία, περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την άριστη γνώση και κατανόηση των κανόνων και αρχών επί των οποίων στηρίζεται η εσωτερική οικονομία της ΕΕ. 2. Την εφαρμοσμένη επεξεργασία των εν λόγω αρχών και κανόνων σε πρακτικό επίπεδο. 3. Την απόκτηση του απαραίτητου υποβάθρου για την κατανόηση των υπολοίπων μαθημάτων του προγράμματος, τα οποία προϋποθέτουν τη γνώση αυτού του αντικειμένου. 4. Την αξιολόγησή τους σύμφωνα με την επίτευξη των παραπάνω μαθησιακών στόχων. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει μια αναλυτική, πλήρη και συνεκτική γνώση του αντικειμένου. Περαιτέρω, στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια, ώστε να είναι ικανές/οί:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοούν και να χειρίζονται με σχετική θεωρητική άνεση και κριτική στάση τις βασικές θεματικές του μαθήματος. 2. Να συνδυάζουν παραπληρωματικά τα αντικείμενα άλλων συναφών μαθημάτων με βάση αυτό το γνωστικό πεδίο. 3. Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τη λειτουργία της εσωτερικής αγοράς και της οικονομικής διακυβέρνησης της ΕΕ. 4. Να συμμετέχουν σε γόνιμη ανταλλαγή απόψεων πάνω στις επιμέρους θεματικές του μαθήματος. |

Ειδικότερα, στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή του μαθήματος

Το οικονομικό δίκαιο της ΕΕ είναι το ουσιαστικό δίκαιο της Ένωσης. Πραγματεύεται τους κανόνες δικαίου, οι οποίοι χρησιμοποιούνται ως μέσα για την εγκαθίδρυση και την εύρυθμη λειτουργία της εσωτερικής (κοινής ή ενιαίας) αγοράς, η οποία αποτελεί τον πυρήνα της ενωσιακής οικονομίας, καθώς και της Οικονομικής Διακυβέρνησης. Η εσωτερική αγορά στηρίζεται στην ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων. Αυτές είναι οι λεγόμενες τέσσερις βασικές ελευθερίες, οι οποίες, ταυτόχρονα, αποτελούν και τα θεμέλια της εσωτερικής αγοράς. Η εσωτερική αγορά περιλαμβάνει ένα χώρο χωρίς εσωτερικά οικονομικά σύνορα, μέσα στον οποίο εξασφαλίζεται η ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων, όπως ορίζει το ενωσιακό δίκαιο, υπό καθεστώς ελεύθερου και ανόθευτου ανταγωνισμού. Η εσωτερική αγορά διευρύνθηκε σε Χώρο Ελευθερίας Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ). Οι τέσσερις βασικές ελευθερίες, λοιπόν, συνθέτουν το αντικείμενο μελέτης αυτού του μαθήματος και, παράλληλα, διαγράφουν το περίγραμμα της ύλης του. Το συγγενές και αλληλένδετο, αλλά διακριτό και αυτοτελές δίκαιο του ανταγωνισμού εξετάζεται χωριστά.

Αναλυτική περιγραφή

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή. Περιγραφή και ανάλυση του αντικειμένου, της δομής και της στοχοθεσίας του μαθήματος. Τα ιστορικά και νομικά θεμέλια της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και της ΕΕ.

Εβδομάδα 2: Εισαγωγή στις μορφές οικονομικής ενοποίησης (ζώνη ελεύθερου εμπορίου, τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, νομισματική ένωση, οικονομική ένωση)

Εβδομάδα 3: Η πορεία της οικονομικής ολοκλήρωσης της ΕΕ

Εβδομάδα 4: Χαρακτηριστικά της εσωτερικής αγοράς. Γενικές αρχές που διέπουν την εσωτερική αγορά

Εβδομάδα 5: Ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων. Δασμοί & φορολογικές επιβαρύνσεις ισοδυνάμου αποτελέσματος

Εβδομάδα 6: Ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων. Ποσοτικοί περιορισμοί & μέτρα ισοδυνάμου αποτελέσματος

Εβδομάδα 7: Ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων.

Εβδομάδα 8: Ελευθερία εγκαταστάσεως.

Εβδομάδα 9: Ελεύθερη παροχή υπηρεσιών

Εβδομάδα 10: Ελευθερία κινήσεως κεφαλαίων και πληρωμών

Εβδομάδα 11: Ευρωπαϊκή Οικονομική Διακυβέρνηση

Εβδομάδα 12: Νομισματική ένωση

Εβδομάδα 13: Τραπεζική Ένωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία: Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από παρουσιάσεις με μορφή PowerPoint, οι οποίες αναρτώνται στο open eclass. Επίσης, η χρήση του open eclass διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία με την ανάρτηση και τακτική επικαιροποίηση του σχεδίου μαθήματος, των σημειώσεων διαλέξεων και ερωτήσεων ανασκόπησης. Έτσι, διευκολύνεται η φοιτητική προετοιμασία και συστηματοποίηση του αντικειμένου των διαλέξεων. Μαθησιακά βοηθήματα: Σημειώσεις διαλέξεων και πρόσθετη βιβλιογραφία αναρτώνται στην ιστοσελίδα open eclass του μαθήματος και επικαιροποιούνται τακτικά. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτήτριες/ητές: Μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail) και της ιστοσελίδας του open eclass του μαθήματος. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Γενική προετοιμασία | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Η εξαμηνιαία εξέταση είναι κατά κανόνα γραπτή. Η προφορική εξέταση εξαμήνου επιτρέπεται κατ' εξαίρεση, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος που καθιστά αδύνατη ή ακατάλληλη τη γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν την επίτευξη των ως άνω μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος, όπως αυτά ρητά αναγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα open eclass. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδιο του μαθήματος (ένα εκ των δύο παρακάτω, της ελεύθερης επιλογής της/του φοιτήτριας/ητή):
Κανελλόπουλου Π. (2010) *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Σάκκουλα.

Καλαβρού Γ.Ε. (2010) *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεσμικό Δίκαιο*, Νομική Βιβλιοθήκη

- Συμπληρωματικά:

Σημειώσεις του διδάσκοντος καθηγητή

Χρυσομάλλη Μ. (2018) *Ευρωπαϊκή Οικονομική Διακυβέρνηση. Οικοδόμηση, Εμβάθυνση, Ζητήματα Δημοκρατίας και Κράτους Δικαίου*, Νομική Βιβλιοθήκη

Αργυρού Γ., και Α. Δεδούλη-Λαζαράκη (2018) *Ευρωπαϊκή Ένωση και το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας*, Σάκκουλα

- Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

Wyatt and Dashwood (2011) *European Union Law*, Hart Publishing

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0622 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΦΑΣΙΑΝΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Ενιαία απονομή πιστωτικών μονάδων | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO199/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα επικεντρώνεται στις επιλογές που κάνουν τα νοικοκυριά σχετικά με σημαντικές χρηματοοικονομικές αποφάσεις και πώς αυτές οι επιλογές μπορούν να επηρεάσουν την ευρύτερη οικονομία. Το μάθημα προσφέρει μια επισκόπηση των χρηματοοικονομικών των νοικοκυριών, καλύπτοντας θέματα όπως η συμμετοχή στην αγορά περιουσιακών στοιχείων για κατανάλωση ή επένδυση κατά τον κύκλο ζωής του νοικοκυριού, η αξιολόγηση επενδύσεων, η επένδυση σε ακίνητη περιουσία και η στέγαση, η διαχείριση ιδιωτικού χρέους, τα στεγαστικά δάνεια και οι περιπτώσεις αθέτησης των δανειακών υποχρεώσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

- Έχει εξοικειωθεί με κρίσιμες έννοιες της χρηματοοικονομικής των νοικοκυριών ειδικότερα και του χρηματοοικονομικού σχεδιασμού γενικότερα.
- Έχει αποκτήσει μία κριτική αντίληψη των βασικών χρηματοοικονομικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες αξιολόγησης επενδύσεων καθώς και των χαρακτηριστικών, πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων εκάστου.

- Έχει εξοικειωθεί με τα εργαλεία που απαιτούνται για να επιδιώξουν τους δικούς του/της χρηματοοικονομικούς στόχους, όπως η συμμετοχή στην αγορά περιουσιακών στοιχείων και η χρήση δανεισμού και υποθηκών.
- Έχει κατανοήσει τον κρίσιμο ρόλο της χρηματοοικονομικής των νοικοκυριών στην εξέλιξη ευρύτερων μακροοικονομικών φαινομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, κριτική ικανότητα

15. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική των νοικοκυριών και στις επενδύσεις
2. Η αγορά αξιογράφων και η αγορά χώρου
3. Βασικά χρηματοοικονομικά εργαλεία
4. Επενδύσεις και αποτίμηση επενδυτικών σχεδίων
5. Δανεισμός και μόχλευση
6. Αθέτηση πληρωμών
7. Μακροοικονομικά ζητήματα της χρηματοοικονομικής των νοικοκυριών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 13εβδ*4=52 ώρες |
| | Αυτόνομη μελέτη | 68 ώρες |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 120 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική • Τελικές εξετάσεις που συμπεριλαμβάνουν ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αριθμητικές ασκήσεις, ερωτήσεις ανοικτής απάντησης. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Geltner, D., Miller, N. G., Clayton, J., &Eichholtz, P. (2010). Real Estate. Κτηματομεσιτικές αξίες. Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0518 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Open eclass | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση ειδικών θεμάτων που συνδέονται με την συμπεριφορά του καταναλωτή. Αυτά συμπεριλαμβάνουν την κατασκευή του δείκτη τιμών καταναλωτή και του δείκτη κόστους ζωής καθώς και την συνδεσή τους με το «καλάθι της νοικοκυράς». Σύνδεση της ποιότητας αγαθών και υπηρεσιών με τις χαρακτηριστικές τους τιμές. Χρήση των ισοδύναμων κλιμάκων κατανάλωσης στην ανάλυση των Ερευνών Οικογενειακών Προϋπολογισμών. Υποδείγματα ανάλυσης των επιλογών που συνδέονται με την ιδιοκατανάλωση, την κατανομή του διαθέσιμου χρόνου και την αποταμιευτική συμπεριφορά. Επίσης, στις θεματικές ενότητες της Συμπεριφορικής Οικονομικής, θα εξεταστούν ο ρόλος των προκαταλήψεων και των συστηματικών σφαλμάτων καθώς και της διαίσθησης και των εμπειρικών κανόνων στην λήψη καταναλωτικών αποφάσεων. Τέλος θα αναλυθούν διάφορες πλάνες που συνδέονται με τις καταναλωτικές επιλογές και με μη ορθολογικές, με προβλέψιμο ωστόσο τρόπο, αποφάσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει πως κατά σκευάζεται ο δείκτης τιμών καταναλωτή και ο δείκτης κόστους ζωής

Την οικονομική λογική που διέπει την κατανομή του ελεύθερου χρόνου

Τις οικονομικές αρχές που διέπουν την ιδιοκατανάλωση

Γνωρίζει πως κατασκευάζονται οι δείκτες τιμών που λαμβάνουν υπόψιν τους ποιοτικούς παράγοντες

Γνωρίζει τις βασικές αρχές της συμπεριφορικής οικονομικής

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δείκτης Τιμών Καταναλωτή και Θεωρία Αριθμοδεικτών

Δείκτες Κόστους Ζωής και Ευημερία Καταναλωτών

| |
|--|
| <p>Ποιότητα Αγαθών & Υπηρεσιών και Χαρακτηριστικές Τιμές</p> <p>Έρευνες Οικογενειακών Προϋπολογισμών και Ισοδύναμες Κλίμακες Κατανάλωσης</p> <p>Ιδιοκατανάλωση, Σχόλη και Κατανομή του Διαθέσιμου Χρόνου</p> <p>Διαχρονικές Επιλογές και Αποταμιευτική Συμπεριφορά</p> <p>Βασικές Αρχές Συμπεριφορικής Οικονομικής</p> <p>Προκαταλήψεις και Συστηματικά Σφάλματα στην Λήψη Καταναλωτικών Αποφάσεων</p> <p>Διαίσθηση, Αντιλήψεις, Εμπειρικοί Κανόνες και ο Ρόλος τους στην Καταναλωτική Συμπεριφορά</p> <p>Μη Ορθολογικές με Προβλέψιμο Τρόπο Αποφάσεις και Διάφορες Πλάνες στις Καταναλωτικές Επιλογές</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διά ζώσης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 98 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται με το πέρας του εξαμήνου στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.</p> <p>Τελική εξέταση = 100% του βαθμού</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά</p> |
|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙ0509 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' & Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΕΣΠΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/ECO203/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της έννοιας, των δεικτών και των θεωριών της περιφερειακής ανάπτυξης. Παρουσιάζει τις μεθόδους μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων και την αναγκαιότητα ύπαρξης των πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης, αναλύοντας προγράμματα περιφερειακής ανάπτυξης. Επιπλέον εισάγει την έννοια της υπαίθρου και πολιτικές για την ανάπτυξή της, καθώς επίσης και την έννοια της πόλης και τη διαδικασία της αστικοποίησης. Τέλος, το μάθημα αναλύει την οργάνωση του δικτύου των οικισμών και την οργάνωση του αστικού χώρου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την έννοια και τις θεωρίες της περιφερειακής ανάπτυξης • τη διαχρονική εξέλιξη των περιφερειακών ανισοτήτων • την αναγκαιότητα ύπαρξης και τον τρόπο λειτουργίας των περιφερειακών πολιτικών • την έννοια της υπαίθρου και πολιτικές ανάπτυξης της υπαίθρου • την έννοια της πόλης και τους παράγοντες που καθορίζουν τη διαδικασία αστικοποίησης • την οργάνωση των οικισμών και του αστικού χώρου |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία |

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή

- Γενικά περί ανάπτυξης

Περιφερειακή Ανάπτυξη

- Έννοια περιφερειακής ανάπτυξης
- Δείκτες μέτρησης περιφερειακής ανάπτυξης
- Διάρθρωση παραγωγικών τομέων και κλάδων στις περιφέρειες
- Διαφοροποιήσεις των περιφερειακών παραγωγικών δομών
- Διαδικασία περιφερειακής ανάπτυξης
- Διαμόρφωση των περιφερειακών ανισοτήτων
- Ερμηνείες του φαινομένου της άνισης γεωγραφικής ανάπτυξης
- Άνοδος – πτώση – άνοδος περιοχών

Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης I

- Θεωρίες αυτό-εξισορρόπησης/ανάπτυξης: Σταδίων, Διαπεριφερειακού εμπορίου, Μοντέλα εξαγωγικής/οικονομικής βάσης, Έλλειψης/αφθονίας πόρων, Περιφερειακού δυισμού, Τομεακής διάρθρωσης

Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης II

- Θεωρίες ανισορροπίας/υπανάπτυξης: Σωρευτικής αιτιότητας, Πόλοι ανάπτυξης, Εξάρτησης-Υπανάπτυξης, Εσωτερικής αποικίας, Συνάρθρωσης των τρόπων παραγωγής, Φαύλων κύκλων ανάπτυξης, Εργατικού δυναμικού-ανταγωνισμού των επιχειρήσεων, «νέα οικονομική γεωγραφία» και προσέγγιση της «νέας περιφερειακότητας»

Περιφερειακές Ανισότητες

- Περιγραφή των βασικών μεθόδων περιφερειακής ανάλυσης, που περιλαμβάνουν τα πιο διαδεδομένα εργαλεία μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων, αλλά και την εκτίμηση της εξειδίκευσης των δραστηριοτήτων και την εγκατάσταση αυτών ανά περιφέρεια.

Προγράμματα-Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης

- Περιφερειακή πολιτική: Γιατί χρειάζεται, άμεση και έμμεση
- Πρόγραμμα περιφερειακής ανάπτυξης: Τι είναι πρόγραμμα, βασικά στάδια
- Αξιολόγηση μεγάλων προγραμμάτων

Η Έννοια της Υπαίθρου

- Μεταβολές στην έννοια της υπαίθρου
- Οι θεωρητικές προσεγγίσεις για την υπαίθρο
- Εμπειρικοί ορισμοί της υπαίθρου
- Σχέσεις πόλης – υπαίθρου και οι μεταβολές της στη διάρκεια του χρόνου
- Πολιτικές για την ανάπτυξη της υπαίθρου

Η Πόλη και η Διαδικασία Αστικοποίησης

- Τι ορίζεται ως πόλη
- Ποιοι είναι οι παράγοντες που καθορίζουν τη διαδικασία αστικοποίησης
- Ποιες προϋποθέσεις απαιτούνται για να υπάρξει σημαντική αστικοποίηση
- Γιατί δημιουργούνται οι πόλεις, τι ανάγκες εκπληρώνουν (π.χ. πόλεις αετοφωλιές – πόλεις κάστρα), τι πλεονεκτήματα παρέχουν
- Ποιοι παράγοντες μπορεί να περιορίσουν το μέγεθος της πόλης
- Υπάρχει "άριστο" μέγεθος πόλης
- Γιατί αναπτύσσονται πόλεις σε κάποια σημεία και όχι σε άλλα
- Η ιστορική εξέλιξη της πόλης-διαδικασία αστικοποίησης
- Ταξινόμηση των πόλεων
- Ποιες συνθήκες οδήγησαν στην εμφάνιση των πόλεων για πρώτη φορά
- Ποιες είναι οι συνθήκες για την ανάπτυξη των διαφόρων τύπων πόλεων: της προβιομηχανικής πόλης (πολιτικής πόλης, εμπορευματικής πόλης), της βιομηχανικής πόλης, της μεταβιομηχανικής πόλης, της πόλης στις υπανάπτυκτες χώρες
- Ιστορικά παραδείγματα από διάφορες χώρες

Οργάνωση του Δικτύου των Οικισμών

- Λειτουργίες και σχέσεις μεταξύ των οικισμών
- Ιεράρχηση και ταξινόμηση των οικισμών
- Διάκριση αστικών-αγροτικών οικισμών
- Όρια επιρροής μεταξύ των οικισμών
- Μετακινήσεις και ροές ανθρώπων, προϊόντων, πληροφοριών
- Μορφές συστήματος οικισμών
- Μοντέλα περιγραφής συστημάτων οικισμών: Θεωρία των κεντρικών τόπων, ιεραρχία των οικισμών-κανόνας τάξης μεγέθους, κυρίαρχης πόλης, χωρική αλληλοσυσχέτιση-νόμος Reilly, μοντέλο διάχυσης
- Πεδίο επιρροής, κέντρο-περιφέρεια
- Η διάδοση της ειδικευμένης πληροφορίας, των τεχνολογικών καινοτομιών και της ανάπτυξης μέσα από το σύστημα οικισμών

Οργάνωση του Αστικού Χώρου – Εσωτερική Οργάνωση της Πόλης

- Η εσωτερική δομή της πόλης: οικολογικά, γεωγραφικά και οικονομικά μοντέλα οργάνωσης της πόλης
- Μοντέλο Ομόκεντρων ζωνών
- Μοντέλο τομεακής οργάνωσης
- Μοντέλο πολλαπλών πυρήνων
- Χωροθέτηση, κατανομή και διάταξη δραστηριοτήτων στο εσωτερικό της πόλης-σύστημα zoning
- Μοντέλο κατανομής πυκνοτήτων
- Προγράμματα αναζωογόνησης περιοχών
- Αγορά αστικού εδάφους και διαφοροποίηση των τιμών αστικής γης
- Τι καθορίζει την αξία της γης στις αστικές περιοχές
- Ποιοι είναι οι παράγοντες που καθορίζουν τη χωρική κατανομή της κατοικίας, των οικονομικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων στο εσωτερικό των πόλεων
- Αυθαίρετη δόμηση (κύρια – παραθεριστική κατοικία)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Διδασκαλία με τη χρήση Τ.Π.Ε και ανάρτηση διαλέξεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Προετοιμασία-Μελέτη για την παρακολούθηση των διαλέξεων | 52 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 61 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 165 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις ανάπτυξης Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Λόης Λαμπριανίδης, (2012), Οικονομική γεωγραφία: στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα, Πατάκης Αθήνα, σσ. 273 – 547

2) McCann, P., (2002), Αστική και περιφερειακή οικονομική, Κριτική Αθήνα

Πρόσθετη Βιβλιογραφία:

1) Allen, J., Massey, D., and Cochrane, A., (1998), Rethinking the Region

2) Armstrong and Taylor, Regional Economics and Policy

3) Bairoch, P., (1988), Cities and Economic Development, Chicago: Chicago U.P.

4) Balchin, P.N. et al, (1995,) Urban Land Economics and Public Policy

5) Bryson, J., Henry, N., Keeble, D., and Martin, R. (eds), (1999), The Economic Geography Reader, Chichestr: Wiley

6) Chapman, K., and Walker, D., (1987), Industrial Location: Principles and Policy

7) Clark, G., Feldman, M., and Gertler, M., (2000), The Oxford Handbook of Economic Geography, Oxford: Oxford UP.

8) Daniels, P., (2001), Human Geography. Issues for the 21st century

9) Dickens, P., (2005), Global Shift, London: Paul Chapman

10) Krugman, P., (1991), Geography and Trade, Cambridge Mass: MIT Press

11) Κουρλιούρος, Η., (2001), Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομικές Γεωγραφίες της Παραγωγής και της Ανάπτυξης, Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα

12) Λαμπριανίδης, Λ., (2004), Η επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή ύπαιθρο: η περίπτωση της Ελλάδας, Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη

13) Lee, R., and Wills, J. (eds), (1997), Geographies of Economies, London: Arnold

14) Λεοντίδου, Λ., (2005), Αγεωγράφητος χώρα: Ελληνικά είδωλα στις επιστημολογικές διαδρομές της Ευρωπαϊκής Γεωγραφίας, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα

15) Πετράκος, Γ., και Ψυχάρης, Γ., (2004), Περιφερειακή ανάπτυξη στη Ελλάδα, Κριτική: Αθήνα

16) Mills and Hamilton Urban Economics

17) Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J., (2006), Local and Regional Development, London and New York, Routledge

- 18) Πολύζος, Σ., (2015), Αστική ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική
 - 19) Πολύζος, Σ., (2019), Περιφερειακή Ανάπτυξη (2η έκδοση), Αθήνα: Κριτική
 - 20) Sassen, S., (1994), Cities in a World Economy
 - 21) Sassen, S., (1999), Globalisation and its Discontents
 - 22) Sheppard, E., and Barnes, T. A, Companion to Economic Geography Blackwell
- Vickerman, R.W., (1984), Urban economics <http://www.europeancitiesmonitor.eu/>

| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ | Σελ. |
|--|------|
| ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | 7 |
| ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 13 |
| ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2023-2024 | 15 |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 32 |
| ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | 34 |

| ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | Σελ. |
|--|------|
| ΑΓΓΛΙΚΑ I: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ - ΞΓ0101 | 42 |
| ΑΓΓΛΙΚΑ IV - ΞΓ0104 | 94 |
| ΑΓΓΛΙΚΑ II: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ - ΞΓ0102 | 60 |
| ΑΓΓΛΙΚΑ III - ΞΓ0103 | 78 |
| ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ - ΟΙ0512 | 129 |
| ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0516 | 182 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΟΦΕΛΟΥΣ - ΟΙ0704 | 153 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (αλλαγή τίτλου από ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ III) - ΟΙ0404 | 206 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ - ΟΙ0622 | 225 |
| ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΟΙ0403 | 156 |
| ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Bibliography Research in English) - ΞΓ0105 | 210 |
| ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΟΙ0624 | 131 |
| ΓΑΛΛΙΚΑ IV - ΞΓ0204 | 97 |
| ΓΑΛΛΙΚΑ III - ΞΓ0203 | 80 |
| ΓΑΛΛΙΚΑ I - ΞΓ0201 | 44 |
| ΓΑΛΛΙΚΑ II - ΞΓ0202 | 62 |
| ΓΕΡΑΝΙΚΑ III - ΞΓ0303 | 82 |
| ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II - ΞΓ0302 | 66 |

| | |
|---|-----|
| ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV - ΞΓΟ304 | 99 |
| ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I - ΞΓΟ301 | 48 |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0501 | 135 |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ - ΟΙ0601 | 139 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ -ΟΙ0611-1 | 227 |
| ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ - ΟΙ0634 | 230 |
| ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ - ΟΙ0503 | 133 |
| ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ - ΟΙ0411 | 103 |
| ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ - ΟΙ0602 | 141 |
| ΔΙΚΑΙΟ & ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ - ΟΙ0312 | 115 |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ - ΟΙ0611-1 | 232 |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΟΙ0515-1 | 143 |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ (Topics in Applied Econometrics)- ΟΙ0522 | 184 |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ (SPECIAL TOPICS IN THE ECONOMICS OF DEVELOPMENT AND WELL-BEING)- ΟΙ0635 | 235 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0201 | 52 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0101 | 35 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ - ΟΙ0514-1 | 213 |
| ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΤΗΣ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗΣ (Modernization and Development of SE Europe)- ΟΙ0635 | 237 |
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ - ΟΙ0525 | 217 |
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Research Paper Writing) - ΞΓ0106 | 239 |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΟΙ0205 | 118 |
| ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ LOGISTICS - ΟΙ0632 | 241 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - ΟΙ0603 | 159 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (Game Theory) - ΟΙ0803 | 187 |

| | |
|--|-----|
| ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ (Theories of Economic Crises) - ΟΙ0526 | 189 |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ - ΟΙ0702 | 145 |
| ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ - ΞΓ0903 | 68 |
| ΙΤΑΛΙΚΑ Ι - ΞΓ0902 | 50 |
| ΙΤΑΛΙΚΑ ΙV - ΟΙ0905 | 101 |
| ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙΙ - ΟΙ0904 | 84 |
| ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΚΑΠ) - ΟΙ0615 | 192 |
| ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΟΙ0612 | 244 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι - ΟΙ0202 | 54 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ - ΟΙ0303 | 70 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΟΙ0519 | 220 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι - ΟΙ0104 | 38 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ - ΟΙ0204 | 56 |
| ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι - ΟΙ0302 | 72 |
| ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ - ΟΙ0402 | 86 |
| ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - ΟΙ0213 | 106 |
| ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ - ΟΙ0626 | 246 |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΟΙ0633 | 195 |
| ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι - ΟΙ0301 | 74 |
| ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ - ΟΙ0401 | 88 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι - ΟΙ0504 | 76 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ - ΟΙ0604 | 90 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΟΙ0212 | 161 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (Natural Resource Economics and Management) - ΟΙ0619-1 | 197 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ - ΟΙ0528 | 164 |

| | |
|--|-----|
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ - ΟΙ0527 | 166 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (HEALTH ECONOMICS) - ΟΙ0627 | 168 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ - ΟΙ0631 | 200 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΟΙ0701 | 147 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΟΙ0412 | 92 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ - ΟΙ0801 | 170 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΟΙ0523 | 172 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ - ΟΙ0521 | 248 |
| ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΟΙ0520-1 | 222 |
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι - ΟΙ0310 | 174 |
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ - ΟΙ0509 | 255 |
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ - ΟΙ0608 | 202 |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΟΙ0105 | 109 |
| ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙ0210 | 122 |
| ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΟΙ0102 | 137 |
| ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ - ΟΙ0114 | 113 |
| ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙ0617-1 | 149 |
| ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (Αγγλικά)_INTERNATIONAL ECONOMICS SEMINAR - ΟΙ0629 | 177 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι - ΟΙ0203 | 40 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ - ΟΙ0304 | 58 |
| ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΟΙ0518 | 253 |
| ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (Behavioural Finance) - ΟΙ0630 | 208 |
| ΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ - ΟΙ0614 | 179 |
| ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ - ΟΙ0502 | 151 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΟΙ0113 | 127 |

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ,
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εγνατία 156
Τ.Κ. 546 36
Θεσσαλονίκη

