Downloaded from eduguide.gr

ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
DEPARTMENT OF PUBLIC AND ONE HEALTH

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

Β. Γρίβα 13, Τ.Κ. 43131, Καρδίτσα *g-pubhealth@uth.gr* *https://www.pubhealth.uth.gr*

Downloaded from eduguide.gr

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ 2
ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ 4
Ακαδημαϊκή Εξέλιξη 4
Διοικητική Εξέλιξη 4
Χώροι του Π.Θ 5
Εγκαταστάσεις στη Καρδίτσα 5
Εγκαταστάσεις στη Νευρόπολη Καρδίτσας 5
ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ 6
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ 6
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 6
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ 6
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 6
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 6
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ 7
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 7
ΓΕΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ 7
ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ 7
Σκοπός Τμήματος 7
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ 7
ΠΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ 8
Δυνατότητες Απασχόλησης των Πτυχιούχων Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας 8
Πεδία Απασχόλησης στο Δημόσιο Τομέα 9
Πεδία Απασχόλησης στον Ιδιωτικό Τομέα 10
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 11
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ 13
Μέλη Δ.Ε.Π. 13
Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό & Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό 13
Γραμματεία 13
ΔΙΟΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ 13
Γραμματεία 13
Βιβλιοθήκη 14
Γραφείο δικτύου τηλεματικής 14
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 14
Έναρξη Φοίτησης 14
Διάρκεια Σπουδών – Αριθμός Μαθημάτων 15
Αναγνώριση Μαθημάτων 15
Ακαδημαϊκό Έτος 16
Ι. ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 16
ΙΙ. ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 16
04-12-2024: (Εορτή Αγίου Σεραφείμ, Πολιούχου Καρδίτσας) 16
Αξιολόγηση - Εξετάσεις 17
Διδακτικά Βοηθήματα 17
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 17
Θεωρητική διδασκαλία/Διαλέξεις 18
Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις 18
Εκπαιδευτικές επισκέψεις 18
Πρακτική Άσκηση 18
Μαθησιακά αποτελέσματα 19

Downloaded from eduguide.gr

Γνώσεις 19
Ικανότητες 19
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ERASMUS+) 19
Προϋποθέσεις συμμετοχής 20
Τι είναι η Πρακτική Άσκηση Erasmus+ 21
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 21
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ 163
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ 163
Παροχές Φοιτητικής Μέριμνας 163
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 163
Πρόσβαση 163
Συμβουλευτική Φοιτητών 163
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 164

Downloaded from eduguide.gr

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ακαδημαϊκή Εξέλιξη

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε (μαζί με το πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) το 1984 με το π.Δ. 83/1984, που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985 και το Π.Δ. 107/86. Έδρα του πανεπιστημίου Θεσσαλίας ορίστηκε ο Βόλος. Σύμφωνα με το ιδρυτικό διάταγμα το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιελάμβανε τα ακόλουθα πρώτα τμήματα:

- Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής, και Ζωικής παραγωγής
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Τμήμα Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δέχτηκε της/-ις πρώτους/-ες φοιτητές/-ριες του το ακαδημαϊκό έτος 1988-89. Με διοικητική έδρα την πόλη του Βόλου, έχει αναπτυχθεί σε όλη την περιφέρεια Θεσσαλίας και στην Στερεά Ελλάδα σε Βόλο, Λάρισα, Λαμία, Καρδίτσα και Τρίκαλα. Το ΠΘ οργανώνεται σε 8 σχολές, 37 τμήματα και 71 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

Σήμερα στο πανεπιστήμιο της φοιτούν 36.622 προπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-ριες και περίπου 4.500 μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-ριες και υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ στελεχώνεται από 844 μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και 427 μέλη διοικητικού προσωπικού. Η διδασκαλία υποβοηθείται από ικανό αριθμό συμβασιούχων διδασκόντων.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι ένα δυναμικά αναπτυσσόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο κατατάσσεται στα 1000 καλύτερα πανεπιστήμια διεθνώς σύμφωνα με τα στοιχεία της κατάταξης Shanghai Ranking of World Universities, 2019 (http://www.shanghairanking.com/). Αποστολή της είναι η προαγωγή της γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας και η συνεισφορά στην πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Για την επίτευξη των στόχων του το πανεπιστήμιο επιδιώκει να δημιουργήσει ένα μαθησιακό περιβάλλον που προάγει την κριτική σκέψη, την καινοτομία, την ελευθερία της έκφρασης και την καλλιέργεια της πίστης στα δημοκρατικά ιδεώδη.

Διοικητική Εξέλιξη

Αρχικά, η διοίκηση του πανεπιστημίου ανατέθηκε σε Διοικούσα Επιτροπή, της όριζε το π.Δ. 83/1984. Έργο της Διοικούσας Επιτροπής ήταν η ίδρυση και στελέχωση των οργάνων διοίκησης και διαχείρισης του καθώς και η προετοιμασία της ακαδημαϊκής του λειτουργίας μέχρι την αυτονόμησή του εκλογή πρυτανικών Αρχών.

Η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή διορίσθηκε τον Μάρτιο του 1984 με έδρα την Αθήνα, ενώ από τον Σεπτέμβριο του 1994 η έδρα της Διοικούσας Επιτροπής μεταφέρθηκε στην έδρα του πανεπιστημίου στο Βόλο.

πρόεδροι της Διοικούσας Επιτροπής διετέλεσαν οι:

1. Καθηγητής Παντελής Γ. Λαζαρίδης (ΑπΘ) 1984 – 1990
2. Καθηγητής Πέτρος Γέμτος (ΕΚπΑ) 1990 – Σεπτέμβριος 1993
3. Καθηγητής Δημήτρης Ψωινός (ΑπΘ) Σεπτέμβριος 1993 – Νοέμβριος 1993
4. Καθηγητής Ιωάννης Γεωργάτσος (ΑπΘ) Δεκέμβριος 1993 – Δεκέμβριος 1998

Οι εκλογές για την ανάδειξη των πρώτων πρυτανικών αρχών του πΘ έγιναν τον Δεκέμβριο του 1998 και εκλέχθηκαν ο Καθηγητής Παντελής Γ. Λαζαρίδης ως πρύτανης και οι Καθηγητές Νικόλαος Αράβας και Κωνσταντίνος Μπαγιάτης ως αντιπρυτάνεις.

Η Διοικούσα Επιτροπή έπαυσε και τυπικά να ασκεί τα καθήκοντά της με τον διορισμό των πρώτων πρυτανικών αρχών, οι οποίες ανέλαβαν έκτοτε τη διοίκηση του πανεπιστημίου.

Στις εκλογές που έγιναν το 2002 πρύτανης εκλέχθηκε ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Μπαγιάτης με αντιπρυτάνεις τον Καθηγητή Ν. Μήτση και τον Αναπληρωτή Καθηγητή (σήμερα Καθηγητή) κ.

Downloaded from eduguide.gr

Κωνσταντίνο Γουργουλιάνη.
Στις εκλογές του 2005 πρύτανης επανεξελέγη ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Μπαγιάτης με αντιπρυτάνεις της κκ Καθηγητές Ν. Μήτση και Κωνσταντίνο Γουργουλιάνη και τον Αναπληρωτή Καθηγητή (σήμερα Καθηγητή) κ. Αγγελο Κότιο.
Από τις εκλογές του 2008 πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης με αντιπρυτάνεις της κκ Καθηγητές Ιωάννη Θεοδωράκη και Βασίλειο Μποντόζογλου και τον Αναπληρωτή Καθηγητή (σήμερα Καθηγητή) κ. Μιχαήλ Ζουμπουλάκη.
Από τις εκλογές του Μαρτίου 2013 πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ιωάννης Μεσσήνης.
Στις εκλογές του Ιουνίου 2014 πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας πολεοδομίας και περιφερειακής Ανάπτυξης της πολυτεχνικής Σχολής του πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γεώργιος Πετράκος.
Στις εκλογές του Μαΐου 2018 πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Ζήσης Μαμούρης και οι Αντιπρυτάνεις κκ Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννα Λαλιώτου, Καθηγητής Χαράλαμπος Μπιλλίνης, Καθηγητής Ιωάννης Θεοδωράκης, Καθηγητής Στέφανος Παρασκευόπουλος.
Στις εκλογές του Μαΐου 2023 Πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Χαράλαμπος Μπιλλίνης και οι αντιπρυτάνεις κκ Καθηγητής Ιωάννης Στεφανίδης , Καθηγητής Σπυρίδων Καραμάνος , καθηγητής Ευθύμιος Προβίδας , Καθηγητής Ιωάννης Αναγνωστόπουλος.

Χώροι του Π.Θ.
Το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει εγκαταστάσεις στο Βόλο, τη Λάρισα, την Καρδίτσα, τα Τρίκαλα και τη Λαμία.

Εγκαταστάσεις στη Καρδίτσα
Συγκρότημα του Τμήματος Κτηνιατρικής
Το συγκρότημα του Τμήματος Κτηνιατρικής βρίσκεται στο τέρμα της οδού Τρικάλων. Αποτελείται από το κεντρικό κτίριο του Τμήματος, το κτίριο της Βιβλιοθήκης που συμπεριλαμβάνει και αμφιθέατρα, και τα κτίρια των Κλινικών και Εργαστηρίων.
Εγκαταστάσεις του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας
Εγκαταστάσεις κτιρίων περίπου 11.800,00τ.μ. που βρίσκονται σε οικόπεδο περίπου 47.000,00τ.μ. (κοντά στις εγκαταστάσεις της Κτηνιατρικής). Εκεί στεγάζονται τα Τμήματα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας και Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής.

Εγκαταστάσεις στη Νευρόπολη Καρδίτσας
Προκατασκευασμένοι ξύλινοι οικίσκοι, συνολικής επιφάνειας 100τ.μ. για τις ανάγκες του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε οικόπεδο συνολικής επιφάνειας 10.058,39τ.μ. στο Δ.Δ. Νευρόπολης (Νεοχώρι – Φτέρη).

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ

Το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιλαμβάνει τις παρακάτω σχολές και τμήματα.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

(*έδρα: Λάρισα*)

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Κτηνιατρικής (*έδρα: Καρδίτσα*)
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (*έδρα: Καρδίτσα*)
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας (*έδρα: Λαμία*)

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(*έδρα: Βόλος*)

- παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- παιδαγωγικό Τμήμα προσχολικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Τμήμα πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

(*έδρα: Βόλος*)

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, πολεοδομίας και περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(*έδρα: Βόλος*)

- Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής παραγωγής και Αγροτικού περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (*έδρα: Λάρισα*)
- Τμήμα Γεωπονίας Επιστήμης Ζωικής παραγωγής (*έδρα: Λάρισα*)
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (*έδρα: Καρδίτσα*)

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(*έδρα: Λαμία*)

- Τμήμα πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- Τμήμα πληροφορικής
- Τμήμα Φυσικής
- Τμήμα Μαθηματικών

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

(*έδρα: Τρίκαλα*)

- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Τμήμα Διατροφής και Διατροφολογίας

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

(*έδρα: Λάρισα*)

- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας
- Τμήμα περιβάλλοντος
- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (*έδρα: Καρδίτσα*)
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(*έδρα: Βόλος*)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (*έδρα: Λάρισα*)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (*έδρα: Λάρισα*)

ΓΕΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

- Γενικό Τμήμα Λάρισας
- Γενικό Τμήμα Λαμίας

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε με το Φ.Ε.Κ. 13/29-01-2019/τ. Α' και είναι ενταγμένο στη Σχολή Επιστημών Υγείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η λειτουργία του Τμήματος άρχισε το 2019.

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας είναι μέλος της ASPHER (*Association of Schools of Public Health in the European Region*) από το 2020.

Σκοπός Τμήματος

Η Δημόσια Υγεία είναι η επιστήμη και η τέχνη της πρόληψης της ασθένειας, της αύξησης της διάρκειας ζωής και της προαγωγής της υγείας μέσω οργανωμένων ενεργειών της κοινωνίας, ενώ η Ενιαία Υγεία αναφέρεται στην ολοκληρωμένη αντιμετώπιση της υγείας των ανθρώπων και των ζώων, συμπεριλαμβανομένων του υγιούς περιβάλλοντος και της ασφάλειας των τροφίμων.

Σκοπός του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας είναι η έρευνα και η εκπαίδευση στην εκτίμηση των αναγκών υγείας, στην εφαρμογή βασισμένων στην τεκμηρίωση μέτρων για την βελτίωση της υγείας και για την προστασία του περιβάλλοντος, στην αξιοποίηση των υπηρεσιών υγείας στο έργο αυτό και στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων. Η διεπιστημονική και ολοκληρωμένη θεώρηση της υγείας ανθρώπων, ζώων και περιβάλλοντος αποτελεί καινοτόμο προσέγγιση που κατατάσσει το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας στην πρωτοπορία των επιστήμης διεθνώς.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Τα αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα που έχουν διασφαλιστεί στους αποφοίτους μας , σύμφωνα με το ν. 4999/2022 -ΦΕΚ 225/Α/7-12-2022 και ειδικότερα του Μέρους Ζ΄-Άρθρο 32-παρ.1, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μας έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων δημόσιας υγιεινής (Π.Δ. 83/1989).

Λαμβάνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Δημόσιας Υγιεινής (Επόπτης Δημόσιας Υγείας), διαθέτουν προσόντα διορισμού στο στενό Δημόσιο Τομέα ή στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα (αρμοδιότητας ΑΣΕΠ) στον κλάδο ΠΕ Διοικητικού ή/και Οικονομικού σύμφωνα με τα Π.Δ. 347/2003 (ΦΕΚ 315/Α'/31-12-2003) που τροποποίησε διατάξεις του Π.Δ. 50/2001 (ΦΕΚ 39/Α/5-3-2001), εκτός και αν ορίζεται διαφορετικά στην εκάστοτε προκήρυξη.

Downloaded from eduguide.gr

Επίσης διαθέτουν προσόντα διορισμού στον Κλάδο «ΠΕ 87.10 – Δημόσιας Υγιεινής», Εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 38/Α/2-3-2018, Ν. 4521/2018).

Επιπρόσθετα, αιτούμαστε τη δημιουργία ενός νέου κωδικού προσόντων στο Εθνικό προσοντολόγιο Δημοσίων Υπαλλήλων, ως εξής:

ΠΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Δεδομένου ότι, οι απόφοιτοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, δύνανται να καλύψουν εργασιακές ανάγκες όπως αυτές που αναλύονται στις επόμενες ενότητες.

Δυνατότητες Απασχόλησης των Πτυχιούχων Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, μέσα από το διεπιστημονικό και ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών τους, αναφορικά με την ενιαία υγεία (άνθρωπος, ζώα, περιβάλλον), μπορούν να απασχοληθούν ως επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε ένα εύρος εργασιακών αντικειμένων, όπως:

1. Εκτίμηση των αναγκών δημόσιας υγείας, αξιολόγηση παρεμβάσεων, σχεδιασμός και εφαρμογή βασισμένων σε τεκμηρίωση προγραμμάτων παρέμβασης με στόχο την πρόληψη και προαγωγή της δημόσιας και ενιαίας υγείας και την προστασία του περιβάλλοντος και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.
2. Επίλυση προβλημάτων δημόσιας και ενιαίας υγείας, σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες και επαγγελματίες.
3. Διαμόρφωση εκστρατείας επικοινωνίας και ευαισθητοποίησης σε θέματα δημόσιας και ενιαίας υγείας.
4. Επιδημιολογική επιτήρηση, διερεύνηση και ανάλυση σε θέματα δημόσιας και ενιαίας υγείας.
5. Βιοστατιστική ανάλυση συμπεριλαμβανομένων των μεγαδεδομένων (big data) και των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης σε θέματα δημόσιας και ενιαίας υγείας.
6. Οργάνωση και εφαρμογή υγειονομικών ελέγχων πάσης φύσεως επιχειρήσεων υγειονομικού ενδιαφέροντος και μέσων μαζικής μεταφοράς (συμπεριλαμβανομένων των αεροπορικών και ακτοπλοϊκών μεταφορών).
7. Οργάνωση και εφαρμογή υγειονομικών ελέγχων τροφίμων, ύδατος και λοιπών καταναλωτικών αγαθών.
8. Επιστημονική, διοικητική και οικονομική διαχείριση οργανισμών δημόσιας και ενιαίας υγείας (εποπτεία, προγραμματισμός, διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, οικονομική και χρηματοδοτική διοίκηση, λήψη αποφάσεων και αξιολόγηση κοινωνικοοικονομικών επενδύσεων στην υγεία).
9. Σύμβουλοι και αναλυτές πολιτικής σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς (τοπικούς, εθνικούς και υπερεθνικούς) σε θέματα πρόληψης, προαγωγής και προστασίας της δημόσιας και ενιαίας υγείας.
10. Ανώτερα στελέχη οργάνωσης και ελέγχων σε ζητήματα υγιεινής και ασφάλειας (στους χώρους εργασίας, σε σχολικές μονάδες, σε σωφρονιστικά καταστήματα, σε δομές φροντίδας ηλικιωμένων, σε δομές αναψυχής κ.λπ.)
11. Σχεδιασμός πλάνων αντιμετώπισης και ανταπόκρισης σε καταστάσεις κρίσεων υγειονομικού ενδιαφέροντος.
12. Διαμεσολαβητές στη διαχείριση και επίλυση διαφορών και νομικών ζητημάτων στη δημόσια και ενιαία υγεία και σε ιδρύματα υγειονομικής περίθαλψης.
13. Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, μπορούν να απασχοληθούν σε ένα πλήθος αντικειμένων σε θέματα ενιαίας υγείας, όπως περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω:

Downloaded from eduguide.gr

Πεδία Απασχόλησης στο Δημόσιο Τομέα

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας μπορούν να διδάξουν σε συγγενή με τις σπουδές τους αντικείμενα, βάσει του εκάστοτε νομοθετικού πλαισίου. Επίσης, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας έχουν δυνατότητες επαγγελματικής σταδιοδρομίας ως επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε Νομικά πρόσωπα του Δημοσίου, Υπουργεία, Εποπτευόμενους Φορείς, κ.ά., σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, που υπηρετούν το πεδίο της ενιαίας υγείας. Τέλος, οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως ερευνητές και αναλυτές πολιτικής σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον ευρύτερο τομέα των επιστημών
υγείας και διεξάγονται σε ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια που ανήκουν στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, με ενασχόληση σε επιμέρους πεδία που άπτονται των αντικειμένων που θεραπεύει η δημόσια και ενιαία υγεία (όπως στην εκπόνηση μελετών ανάλυσης δεδομένων, αναπαράσταση γνώσης, μεγάλου όγκου δεδομένων (big data) και τεχνητής νοημοσύνης με εφαρμογές στις επιστήμες υγείας, στη στατιστική ανάλυση, στις επιδημιολογικές μελέτες, στην εύρεση παραγόντων επικινδυνότητας για τη διασπορά νοσημάτων, στην εκπόνηση κοινωνικο- οικονομικών αξιολογήσεων και λήψης αποφάσεων, στο σχεδιασμός εφαρμοσμένων μέτρων πολιτικής, κ.λπ.). Ειδικότερα, δύνανται να απασχοληθούν στα εξής αντικείμενα:

1. Μπορούν να διδάξουν σε συγγενή γνωστικά αντικείμενα σε Τμήματα Επιστημών Υγείας.
2. Μπορούν να διδάξουν σε συγγενή γνωστικά αντικείμενα στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ.).
3. Μπορούν να απορροφηθούν ως εκπαιδευτικοί ή εκπαιδευτές Αγωγής Υγείας σε σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρεται ο κλάδος εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης «πΕ87.10 Δημόσιας Υγιεινής» (Ν. 4521/2018, ΦΕΚ 38/Α/2-3-2018). παράλληλα, η ανωτέρω ειδικότητα μπορεί να διδάξει συγγενή στο αντικείμενο της μαθήματα, στον Τομέα «Υγείας-πρόνοιας-Ευεξίας» των ΕπΑΛ.
4. Δύνανται να διδάξουν σε κύκλους μαθημάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμορφωτικών σεμιναρίων, με στόχο να εξοικειώσουν εργαζόμενους με επαγγελματική ενασχόληση σε σχετικά αντικείμενα ή νέα άτομα τα οποία πρόκειται να απασχοληθούν στο μέλλον στον ευρύτερο επαγγελματικό χώρο που χρησιμοποιεί παρόμοιες τεχνικές.
5. Μπορούν να απασχοληθούν σε σχολικές μονάδες ως Υπεύθυνοι αγωγής υγείας και σχολικής υγιεινής.
6. Δύνανται να απασχοληθούν σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας (Υπουργείο Υγείας, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας, Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων, Γενικό Χημείο του Κράτους, Σώμα Επιθεωρητών Εργασίας - Επιθεώρηση Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία, Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας, Εθνικό Συμβούλιο Δημόσιας Υγείας, Εθνικός Οργανισμός Φαρμάκων, Ελληνική Στατιστική Αρχή, Εθνικά Κέντρα Αναφοράς όπως Ελληνικό Ινστιτούτο παστέρ, Ινστιτούτο Υγείας του παιδιού, Εθνικό Ίδρυμα Αγροτικών Ερευνών, κ.λπ.) καθώς και στους εποπτευόμενους φορείς αυτών (π.χ. Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός – ΔΗΜΗΤΡΑ, Ο.π.Ε.Κ.Ε.π.Ε., Κέντρο Κτηνιατρικών Ιδρυμάτων Αθηνών).
7. Δύνανται να απασχοληθούν στο Υπουργείο Υγείας (ως εντεταλμένοι επόπτες Δημόσιας Υγείας και Βιοασφάλειας σε Ιδιωτικά Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Ιδιωτικά Διαγνωστικά Μικροβιολογικά Εργαστήρια, Ιδιωτικά Γηροκομεία, Κτηνιατρικές Κλινικές, Εκτροφεία Ζώων Συντροφιάς, κ.ά.).
8. Δύνανται να απασχοληθούν στο Υπουργείο περιβάλλοντος (ενδεικτικά σε Φορείς Διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών, Τμήματα προστασίας Άγριας πανίδας (Ζωολογικοί Κήποι ή ιδιωτικά πάρκα Ζώων), Τμήματα Διαχείρισης Αστικών και Βιομηχανικών Αποβλήτων, Τμήματα περιβαλλοντικής Υγείας).
9. Δύνανται να απασχοληθούν σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (όπως Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας, Διαχείριση Απορριμμάτων, Δημοτικά Κυνοκομεία, Δημοτικοί Οργανισμοί Ύδρευσης, Δημοτικές Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης, Δημοτικές Επιχειρήσεις Θεραπευτικών Λουτρών και Ιαματικών πηγών, κ.ά.).
10. Δύνανται να απασχοληθούν στον τομέα της Διασφάλισης Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας, σε πύλες

Downloaded from eduguide.gr

Εισόδου Ανθρώπων ή/και προϊόντων (αεροδρόμια, λιμένες, τελωνειακοί σταθμοί, κ.ά.).

11. Δύνανται να απασχοληθούν σε δημόσιες μονάδες υγείας (όπως κέντρα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, τοπικές μονάδες υγείας – ΤΟΜΥ, μονάδες αποκατάστασης, μονάδες ψυχικής υγείας, νοσοκομεία, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων κ.λπ.).
12. Δύνανται να απασχοληθούν σε μονάδες υγειονομικής κάλυψης προσφύγων, Κέντρα Υποδοχής και Ταυτοποίησης (ΚΥΤ).
13. Δύνανται να απασχοληθούν σε Διευθύνσεις Αγροτικής Οικονομίας & Κτηνιατρικής και Δασαρχεία και Διευθύνσεις Δασών των περιφερειακών Ενοτήτων της χώρας.
14. Δύνανται να απασχοληθούν σε Υγειονομεία λιμένων - Αεροϋγειονομεία.
15. Δύνανται να απασχοληθούν σε Υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας.
16. Δύνανται να απασχοληθούν στη Δημοτική Αστυνομία.
17. Δύνανται να απασχοληθούν σε Μ.Κ.Ο. που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού και σε κέντρα ψυχικής και σωματικής υγείας και ενσωμάτωσης ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων (όπως ενδεικτικά οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Γιατροί του Κόσμου, Ελληνικό Συμβούλιο για τους πρόσφυγες, κ.λπ.).
18. Δύνανται να απασχοληθούν ως Επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε Διεθνείς και Διακρατικούς Οργανισμούς που υπηρετούν το πεδίο της Δημόσιας ή/και ενιαίας υγείας (παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διεθνής Ερυθρός Σταυρός, Ευρωπαϊκός Οργανισμός Φαρμάκων, Ευρωπαϊκή Αρχή Ασφάλειας Τροφίμων, Ευρωπαϊκό Κέντρο Ελέγχου και πρόληψης Νοσημάτων, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο για τους πρόσφυγες, κ.λπ.).
19. Δύνανται να απασχοληθούν ως ερευνητές και αναλυτές πολιτικές σε Ερευνητικά Κέντρα Δημόσιας Υγείας, στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, στο Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας, στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, στο Δημόκριτος - Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών, στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, στην Εθνική Στατιστική Υπηρεσία, στην Ακαδημία Αθηνών, στον παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, στο European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, στο European Agency for Safety and Health at Work, στην World Bank, στο United Nations Children's Fund, κ.ά.
20. Επίσης, μπορούν να εργαστούν σε εταιρείες ερευνών και δημοσκοπήσεων, δεδομένης της σφαιρικής και ολοκληρωμένης επιστημονικής κατάρτισης τους στην εκπόνηση στατιστικών μελετών, στο σχεδιασμό και εκπόνηση πολιτικών επικοινωνίας και διαχείρισης ζητημάτων των μέσων επικοινωνίας, κ.ό.κ.).

Πεδία Απασχόλησης στον Ιδιωτικό Τομέα

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, δύνανται να απασχοληθούν ως:

1. Επιστημονικά, διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε ιδιωτικές μονάδες υγείας (όπως μονάδες αποκατάστασης, μονάδες ψυχικής υγείας, κλινικές, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων κ.λπ.).
2. Επιστημονικά, διοικητικά και οικονομικά στελέχη καθώς και ως στελέχη ποιοτικού ελέγχου σε φαρμακευτικές εταιρείες (ανθρωπίνων και κτηνιατρικών φαρμακευτικών και ανοσολογικών προϊόντων).
3. Σύμβουλοι σε ασφαλιστικές εταιρείες.
4. Στελέχη στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς φορείς που καλύπτουν θέματα δημόσιας ή/και ενιαίας υγείας.
5. Στελέχη σε εταιρείες ανάλυσης δεδομένων, επιδημιολογικών μελετών, κλινικών μελετών.
6. Επιστημονικά, διοικητικά και οικονομικά στελέχη καθώς και ως στελέχη ποιοτικού ελέγχου σε χώρους παραγωγής και εμπορίας τροφίμων, όπως κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις, σφαγεία, επιχειρήσεις επεξεργασίας ζωικών προϊόντων και τροφίμων, επιχειρήσεις διακίνησης και εμπορίας τροφίμων (π.χ. super market).

Downloaded from eduguide.gr

7. Σύμβουλοι, εκπαιδευτές ή/και επόπτες σε φορείς πιστοποίησης Συστημάτων Διαχείρισης ποιότητας και Ασφάλειας για την ανάπτυξη, επεξεργασία, συσκευασία ή/και διακίνηση τροφίμων, ποτών ή/και ζωοτροφών,
8. Επιστημονικά, διοικητικά και οικονομικά στελέχη καθώς και ως στελέχη ποιοτικού ελέγχου σε εταιρείες παραγωγής ζωοτροφών, λιπασμάτων και φυτοπροστατευτικών φαρμάκων.
9. Στελέχη (με δικαίωμα υπογραφής) σε ιδιωτικές εταιρείες απολυμάνσεων, τρωκτικοκτονίας, διαχείρισης απορριμμάτων και επικίνδυνων για την υγεία υλικών (οικιακές κ βιομηχανικές μπαταρίες, ζωικά υποπροϊόντα, απόβλητα βιομηχανικής επεξεργασίας, κ.ά).
10. Σύμβουλοι σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες και χώρους φιλοξενίας, σε ιδιωτικές επιχειρήσεις Θεραπευτικών Λουτρών και Ιαματικών πηγών, κ.ά.
11. Σύμβουλοι σε εταιρείες προστασίας περιβάλλοντος.
12. Ελεύθεροι επαγγελματίες στην κατάρτιση σχεδίων και στην ανάλυση μέτρων σε όλο το φάσμα των αντικειμένων που άπτονται της δημόσιας ή/και ενιαίας υγείας και ως σύμβουλοι υγιεινής, στα γνωστικά αντικείμενα που αναφέρονται παραπάνω.

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας εδρεύει στην πόλη της Καρδίτσας και παρέχει πτυχίο Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας και Διδακτορικό Δίπλωμα μετά την ολοκλήρωση των προκαθορισμένων σπουδών και την επιτυχία στις σχετικές εξετάσεις.

Σήμερα, στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας υπηρετούν 4 μέλη ΔΕΠ. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα από πανεπιστήμια της Ελλάδος ή της αλλοδαπής.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ανώτατο διοικητικό όργανο του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας είναι η Συνέλευση. Στη Συνέλευση συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος και ο εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Πρόεδρος του Τμήματος είναι η Καθηγήτρια κ. Λαχανά Ελένη

Αναπληρωτής Προέδρου του Τμήματος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Κωστούλας Πολυχρόνης

Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος είναι η κ. Γκορίλα Όλγα.

Στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας λειτουργούν οι παρακάτω **επιτροπές**:

Α/Α	ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
1.	Επιτροπή Εκπαίδευσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	1. Τσιάμης Κωνσταντίνος (Συντονιστής) 2. Χατζόπουλος Δημήτριος 3. Τουλούδη Ανατωνία
2.	Επιτροπή Εκπαίδευσης Μεταπτυχιακών, Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών	1. Κωστούλας Πολυχρόνης (Συντονιστής) 2. Διαμαντόπουλος Βασίλειος 3. Τσιάμης Κωνσταντίνος
3.	Σύμβουλοι Σπουδών του τμήματος	1. Σάτρα Μαρία (Συντονιστής) 2. Τουλούδη Αντωνία 3. Τσιάμης Κωνσταντίνος
4.	Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας	1. Κωστούλας Πολυχρόνης (Συντονιστής) 2. Κιουβρέκης Ιωάννης 3. Τσιάμης Κωνσταντίνος
5.	Ακαδημαϊκός συντονιστής προγραμμάτων ERASMUS του τμήματος	1. Κωστούλας Πολυχρόνης (τακτικός) 2. Χατζόπουλος Δημήτριος (αναπληρωτής)
6.	Ακαδημαϊκά υπεύθυνος στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Κονδυλίων Έρευνας Π.Θ.	1. Κωστούλας Πολυχρόνης (τακτικός) 2. Σάτρα Μαρία (αναπληρωτής)
7.	Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης και Προγραμματισμού	1. Λαχανά Ελένη, Πρόεδρος 2. Κωστούλας Πολυχρόνης, Αν. Πρόεδρος 3. Γκορίλα Όλγα, Διοικητικός

Downloaded from eduguide.gr

8.	Επιτροπή Βιβλιοθήκης	1. Τουλούδη Αντωνία (Συντονιστής) 2. Διαμαντόπουλος Βασίλειος 3. Κιουβρέκης Ιωάννης
9.	Υπεύθυνοι – συνδετικός κρίκος για την υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗ στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	1. Κιουβρέκης Ιωάννης (τακτικός) 2. Γκορίλα Όλγα (διοικητικός)
10.	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)	1. Λαχανά Ελένη, Πρόεδρος 2. Κωστούλας Πολυχρόνης, Αν. Πρόεδρος 3. Κατσαφάδου Αγγελική 4. Χατζόπουλος Δημήτριος 5. Τσιάμης Κωνσταντίνος 6. Κιουβρέκης Ιωάννης 7. Σάτρα Μαρία 8. Τουλούδη Αγγελική 9. Διαμαντόπουλος Βασίλειος 10. Κοτρώτσιος Αναστάσιος
11.	Επιτροπή για την εκπροσώπηση του Τμήματος στη ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του Πανεπιστημίου και την ΟΠΕΣΠ (Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας) της ΕΘΑΑΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης).	1. Λαχανά Ελένη (τακτικό) 2. Χατζόπουλος Δημήτριος (αναπληρωτής) 3. Γκορίλα Όλγα (διοικητικός)
12.	Επιτροπή Μητρώων Εκλεκτόρων	1. Λαχανά Ελένη, Πρόεδρος 2. Κωστούλας Πολυχρόνης, Αν. Πρόεδρος 3. Τσιάμης Κωνσταντίνος
13.	Επιτροπή εξωστρέφειας / Δημοσίων Σχέσεων	1. Σάτρα Μαρία (Συντονιστής) 2. Διαμαντόπουλος Βασίλειος 3. Τουλούδη Αντωνία
14.	Επιτροπή Ψηφιακών Υποδομών/Ιστοσελίδας του τμήματος	1. Κιουβρέκης Ιωάννης (Συντονιστής) 2. Κωστούλας Πολυχρόνης 3. Σάτρα Μαρία
15.	Επιτροπή Εξοπλισμού	1. Λαχανά Ελένη (Συντονιστής) 2. Χατζόπουλος Δημήτριος 3. Σάτρα Μαρία
16.	Επιτροπή κτιριακών εγκαταστάσεων και περιβάλλοντος χώρου	1. Σάτρα Μαρία (Συντονιστής) 2. Τουλούδη Αντωνία 3. Χατζόπουλος Δημήτριος
17.	Επιτροπή φοιτητικών θεμάτων	1. Τουλούδη Αντωνία (Συντονιστής) 2. Τσιάμης Κωνσταντίνος 3. Σάτρα Μαρία
18.	Επιτροπή πρακτικής άσκησης φοιτητών	1. Χατζόπουλος Δημήτριος (Συντονιστής) 2. Τσιάμης Κωνσταντίνος 3. Κιουβρέκης Ιωάννης
19.	Επιτροπή εκπόνησης πτυχιακών εργασιών	1. Λαχανά Ελένη (Συντονιστής) 2. Κιουβρέκης Ιωάννης 3. Κοτρώτσιος Αναστάσιος
20.	Επιτροπή Κατατάξεων	1. Λαχανά Ελένη, Πρόεδρος 2. Κωστούλας Πολυχρόνης, Αν. Πρόεδρος 3. Διαμαντόπουλος Βασίλειος 4. Τσιάμης Κωνσταντίνος 5. Κιουβρέκης Ιωάννης 6. Σάτρα Μαρία 7. Χατζόπουλος Δημήτριος 8. Τουλούδη Αντωνία

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Μέλη Δ.Ε.Π.

1. **Λαχανά Ελένη**, πρόεδρος Τμήματος, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο«*Νοσηλευτική-Διοικητική και Κοινωνικοοικονομική διαχείριση των Υπηρεσιών Υγείας*»
2. **Κωστούλας Πολυχρόνης**, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «*Κτηνιατρική Επιδημιολογία και Μπεϋζιανές Μέθοδοι*»
3. **Κατσαφάδου Αγγελική**, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «*Πρωτεωμική στην ενιαία υγεία*»,
4. **Χατζόπουλος Δημήτριος**, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «*Μικροβιολογία και λοιμώδη νοσήματα των κατοικίδιων και άγριων ζώων που μεταδίδονται στον άνθρωπο*»
5. **Τσιάμης Κωνσταντίνος**, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «*Ιστορία δημόσιας υγεία και ιατρική μετακινούμενων πληθυσμών*»
6. **Κιουβρέκης Ιωάννης**, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «*Εξόρυξη δεδομένων και τεχνητή νοημοσύνη στις επιστήμες υγείας*»
7. **Σάτρα Μαρία**, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «*Μοριακή Γενετική - Πολυμορφισμοί και έκφραση γονιδίων σε ανθρώπους, ζώα και μικροοργανισμούς*»
8. **Τουλούδη Αντωνία**, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «*Οικολογία λοιμωδών νοσημάτων - Αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα άγριας πανίδας*»
9. **Διαμαντόπουλος Βασίλειος**, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «*Διοίκηση και Πολιτικές Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας*»
10. **Κοτρώτσιος Αναστάσιος**, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μη Μεταδιδόμενα Νοσήματα στη Δ.Ε.Υ.»

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό & Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό

Στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας συμπεριλαμβάνονται μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων (εξωτερικοί συνεργάτες), ακαδημαϊκοί υπότροφοι, εντεταλμένοι διδάσκοντες, καθώς και προσκεκλημένοι ομιλητές.

Γραμματεία

Αν. Προϊσταμένη	Όλγα Γκορίλα
Διοικητική υπάλληλος	Ανθή Σιώμου

ΔΙΟΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες, οι οποίες λειτουργούν στο Τμήμα και υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό έργο, καθώς και τα μέλη του προσωπικού τους είναι ως παρακάτω.

Γραμματεία

Διοικητική υποστήριξη του Τμήματος, συγκεκριμένα: εξυπηρέτηση φοιτητών/φοιτητριών, μεταπτυχιακών σπουδαστών/σπουδαστριών και υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος (εγγραφές φοιτητών/φοιτητριών, έκδοση πιστοποιητικών φοιτητικής κατάστασης, χορήγηση δελτίων φοιτητικών εισιτηρίων και καρτών σίτισης, καταχώρηση και ανακοίνωση βαθμολογιών, τήρηση αρχείων προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών, μεταπτυχιακών σπουδαστών/σπουδαστριών, υποψηφίων διδακτόρων και μετεκπαιδευόμενων, ανακοίνωση ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και προγράμματος εξετάσεων, παραγγελία και διανομή συγγραμμάτων), εξυπηρέτηση καθηγητών και συμβασιούχων διδασκόντων που υπηρετούν στο Τμήμα, τήρηση πρωτοκόλλου και διεκπεραίωση αλληλογραφίας, τήρηση πρακτικών συνεδριάσεων και διεκπεραίωση αποφάσεων

Downloaded from eduguide.gr

διοικητικών οργάνων, διεξαγωγή διαδικασιών εκλογής καθηγητών και τήρηση λογιστηρίου Τμήματος.

Η Γραμματεία στεγάζεται Β. Γρίβα 13 στην Καρδίτσα και εξυπηρετεί καθημερινά και ώρα 11:00-13:00.

Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας αποτελεί παράρτημα της κεντρικής βιβλιοθήκης του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία εδρεύει στο Βόλο. Έχει ως σκοπό την υποστήριξη και προώθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Η συλλογή της βιβλιοθήκης αποτελείται από ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία και περιοδικά.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες, από

08.00 έως 20.00 κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εξαμήνων και από 08.00 έως 14.30 κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών διακοπών. Σε έκτακτες περιπτώσεις, μπορεί να υπάρξουν αλλαγές στο ωράριο λειτουργίας. Στο κτίριο της βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης αναγνωστήριο. Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης, δικαίωμα χρήσης της έχουν όλα τα μέλη της κοινότητας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας (προσωπικό και φοιτητές/φοιτήτριες), καθώς και το ευρύτερο κοινό.

Για να χρησιμοποιεί κάποιο άτομο τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης πρέπει να ζητήσει την έκδοση 'ταυτότητας μέλους', η οποία εκδίδεται με βάση τα στοιχεία της αστυνομικής ταυτότητας και χρησιμοποιείται μόνον από τον/την κάτοχό της χωρίς να μεταβιβάζεται. Η παραλαβή της συνεπάγεται και αποδοχή όλων των όρων του κανονισμού της βιβλιοθήκης. Για τους φοιτητές/φοιτήτριες, η κάρτα αυτή ισχύει μέχρι το τέλος των σπουδών τους.

Οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες του πανεπιστημίου μπορούν, κατ' ανώτατο όριο, να δανειστούν μέχρι 10 αντικείμενα για 21 ημέρες. Οι μεταπτυχιακοί/ές σπουδαστές/σπουδάστριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες του πανεπιστημίου μπορούν, κατ' ανώτατο όριο, να δανειστούν μέχρι 10 αντικείμενα για 28 ημέρες.

Γραφείο δικτύου τηλεματικής

Το γραφείο δικτύου τηλεματικής στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας αποτελεί παράρτημα του κέντρου δικτύου τηλεματικής του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εδρεύει στο Βόλο. Στο Τμήμα λειτουργεί νησίδα ηλεκτρονικών υπολογιστών, για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς και για πρόσβαση στο διαδίκτυο. Στο Τμήμα λειτουργεί παράρτημα του δικτύου υποστήριξης ενοποιημένων υπηρεσιών, το οποίο υποβοηθά τις διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του πανεπιστημίου Θεσσαλίας και διευρύνει τη δυνατότητα παροχής υπηρεσιών στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και η δυνατότητα γρήγορης επικοινωνίας μεταξύ των διαφόρων εγκαταστάσεων του πανεπιστημίου.

Στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας παρέχονται οι παρακάτω υπηρεσίες: ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και υπηρεσία WebMail), Web Server (http://www.uth.gr) με πληροφορίες που αφορούν στην ακαδημαϊκή κοινότητα ΚΑΙ υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (virtual private network).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έναρξη Φοίτησης

Δικαίωμα εγγραφής στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχουν οι απόφοιτοι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με βάση την επίδοσή τους στις εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα κάθε χρόνο στη Γ΄ τάξη του λυκείου. Επίσης, στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας μπορούν να εγγραφούν πτυχιούχοι Ελληνικών ή αλλοδαπών ΑΕΙ ή ΤΕΙ μετά από κατατακτήριες εξετάσεις, οι οποίες διενεργούνται κάθε χρόνο στο Τμήμα. Τέλος, στο Τμήμα μπορούν να εγγραφούν πολίτες ή υπήκοοι ξένων κρατών με βάση τις εκάστοτε διακρατικές συμφωνίες, καθώς και υποψήφιοι από ειδικές κατηγορίες, όπως προβλέπεται από ειδικές διατάξεις εισαγωγής στα ΑΕΙ, για παράδειγμα διακριθέντες αθλητές ή άτομα με σοβαρές παθήσεις.

Downloaded from eduguide.gr

Η **εγγραφή** των πρωτοετών φοιτητών γίνεται συνήθως το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου μετά από σχετική απόφαση του ΥπΑΙΘ. Η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά. Η ανανέωση εγγραφής των φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά, σε καθοριζόμενες από το πανεπιστήμιο ημερομηνίες, ταυτόχρονα με τις δηλώσεις μαθημάτων.

Οι φοιτητές υποβάλλουν **ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων** στο **χειμερινό** και **εαρινό εξάμηνο** κάθε ακαδημαϊκού έτους ,σε καθοριζόμενες από τη Γραμματεία ημερομηνίες, μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν μαθήματα του εξαμήνου τους και οφειλόμενων μικρότερου εξαμήνου από αυτό που διανύουν χωρίς όριο εφόσον το επιθυμούν και δεν παρακωλύετε η παρακολούθηση των μαθημάτων λόγω αλληλοκάλυψης στο Ωρολόγιο πρόγραμμα Μαθημάτων και κυρίως των εργαστηριακών ασκήσεων. Η κατανομή των φοιτητών για παρακολούθηση των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων γίνεται σε ισάριθμα τμήματα και με σειρά χρονικής προτεραιότητας κατά τη δήλωση μαθημάτων.

Για τις προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας δεν απαιτείται η καταβολή διδάκτρων.

Διάρκεια Σπουδών – Αριθμός Μαθημάτων

Οι σπουδές στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας διαρκούν τέσσερα ακαδημαϊκά έτη (οκτώ εξάμηνα). Για την αποφοίτηση, απαιτούνται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε 46 μαθήματα (39 υποχρεωτικά, 7 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) με τη πρακτική άσκηση (επιτυχώς/ανεπιτυχώς) και τη πτυχιακή εργασία (βαθμολογική κλίμακα του 10), που αντιστοιχούν σε συνολικά 240 μονάδες ECTS.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών χορηγείται το πτυχίο Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας. Το πτυχίο του Τμήματος παρέχει το δικαίωμα άσκησης του επαγγέλματος στις Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και στις Κτηνιατρικές Υπηρεσίες σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, στις Μ.Κ.Ο. που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού, στους Διεθνείς και Διακρατικούς Οργανισμούς (παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κλπ.) που ασχολούνται με την υγεία και βεβαίως στην έρευνα και εκπαίδευση στις Σχολές Επιστημών Υγείας και στα αντίστοιχα ερευνητικά ιδρύματα.

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (*Ν. 4957, άρθρο 76, παρ. 4*).

Αναγνώριση Μαθημάτων

Αναγνώριση μαθημάτων γίνεται στα μαθήματα που εξετάζονται οι υποψήφιοι των Κατατακτήριων εξετάσεων που αντιστοιχούνται με εξαμηνιαία μαθήματα του Π.Π.Σ και απαλλάσσονται από την υποχρέωση παρακολούθησης και εξέτασής τους εφόσον ο βαθμός που έλαβαν είναι προβιβάσιμος. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούνται να το δηλώσουν, να το παρακολουθήσουν και να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.

Αναγνωρίζονται μαθήματα του 1ου και 2ου εξαμήνου σπουδών του Τμήματος Δ.Ε.Υ., δηλαδή μαθήματα γενικού υπόβαθρου, και δεν θα δίνονται σχετικές αναγνωρίσεις σε μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου-Κορμού του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ιδίως δε εφόσον δεν καλύπτονταν τμήμα του ευρύτερου αντικειμένου του Τμήματος αναφορικά με την ενιαία υγεία.

Δικαίωμα αναγνώρισης μαθημάτων από το 3ο έως και το 7ο εξάμηνο σπουδών, με αίτηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή εντός του πρώτου 15πενθημέρου εκάστοτε εξαμήνου (χειμερινό/εαρινό) συνοδευόμενη από (i) την αναλυτική βαθμολογία και (ii) το περίγραμμα του μαθήματος από τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, στην/στον διδάσκουσα/διδάσκοντα του μαθήματος με κοινοποίηση στην Γραμματεία.

Η/ο διδάσκουσα/διδάσκων του μαθήματος καταθέτει εισήγηση αναγνώρισης ή μη του μαθήματος στην Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση, με κριτήρια την παλαιότητα του πτυχίου, των

Downloaded from eduguide.gr

συγγραμμάτων καθώς και για το αν το μάθημα καλύπτει το ευρύτερο αντικείμενο του Τμήματος αναφορικά με την ενιαία υγεία, κ.α., αποφασίζει για την αναγνώριση ή μη του μαθήματος που αιτήθηκε ο/η φοιτητής/τρια και η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δ.Ε.Υ. ανακοινώνεται στην/στον αιτούσα/ούντα.

Ακαδημαϊκό Έτος

Κάθε ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους, διαρθρώνεται δε σε δύο εκπαιδευτικά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων κάθε ακαδημαϊκού έτους καθορίζονται κάθε χρόνο με απόφαση της Συγκλήτου.

Ι. ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Διάρκεια Διδασκαλίας (δεκατέσσερις (14) εβδομάδες):

- **Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου**: Δευτέρα 23-09-2024
- **Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου**: Παρασκευή 17-01-2025 (14η εβδομάδα)

Εξεταστική Περίοδος (τρεις (3) εβδομάδες):

- **Έναρξη Εξεταστικής Περιόδου:** 03-02-2025
- **Λήξη Εξεταστικής Περιόδου:** 21-02-2025

Ορκωμοσίες: Πρώτο δεκαήμερο του μηνός Νοεμβρίου 2024

Αργίες*:

- 28-10-2024 (Εθνική Επέτειος)
- 17-11-2024 (Επέτειος Πολυτεχνείου)
- 06-01-2025 (Εορτή των Θεοφανίων)
- 30-01-2025 (Εορτή Τριών Ιεραρχών)
- Διακοπές Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς: Από Δευτέρα 23-12-2024 έως και Δευτέρα 06-01-2025

ΙΙ. ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Διάρκεια Διδασκαλίας (δεκατέσσερις (14) εβδομάδες):

- **Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου**: Τρίτη 04-03-2025
- **Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου**: Παρασκευή 20-06-2025 (14η εβδομάδα)

Εξεταστική Περίοδος (τρεις (3) εβδομάδες):

- **Έναρξη Εξεταστικής Περιόδου:** 23-06-2025
- **Λήξη Εξεταστικής Περιόδου:** 11-07-2025

Ορκωμοσίες: Τελευταίο δεκαήμερο του μηνός Μαρτίου 2025 και δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Ιουλίου 2025

Αργίες*:

- Δευτέρα 03-03-2025 (Καθαρά Δευτέρα)
- Τρίτη 25-03-2025 (Εθνική Επέτειος)
- Πέμπτη 01-05-2025 (Πρωτομαγιά)
- Δευτέρα 09-06-2025 (Εορτή Αγίου Πνεύματος)
- Διακοπές Πάσχα: Από Μ. Δευτέρα 14-04-2025 έως και Παρασκευή 25-04-2025

Περίοδος Επαναληπτικών Εξετάσεων και για τα δυο (2) Εξάμηνα

Από Δευτέρα 01-09-2025 έως και Παρασκευή 19-09-2025 (Διάρκεια εξετάσεων τρεις (3) εβδομάδες)

Τοπικές εορτές:

18-10-2024: (Εορτή Αγίου Λουκά, πολιούχου Λαμίας)

04-12-2024: (Εορτή Αγίου Σεραφείμ, Πολιούχου Καρδίτσας)

06-12-2024: (Εορτή Αγίου Νικολάου, πολιούχου Βόλου)

15-05-2025: (Εορτή Αγίου Αχιλλείου, πολιούχου Λάρισας)

Downloaded from eduguide.gr

Εάν, για οποιοδήποτε λόγο, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε κάποιο μάθημα, είναι μικρότερος των 2/3 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για τις εργάσιμες ημέρες του εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

Αξιολόγηση - Εξετάσεις

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι συνεχής, γίνεται δε με βάση την επίδοσή τους στις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και στις φοιτητικές εργασίες, τελικά δε με βάση την επίδοσή τους στις εξετάσεις. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να είναι γραπτή, προφορική, πρακτική ή συνδυασμός όλων των παραπάνω κατά την κρίση του/των διδάσκοντος/διδασκόντων κάθε μαθήματος.

Οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου: Ιανουάριο-Φεβρουάριο για τα μαθήματα που διδάσκονται στο χειμερινό εξάμηνο και Ιούνιο για τα μαθήματα που διδάσκονται στο εαρινό εξάμηνο. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος λαμβάνει χώρα το Σεπτέμβριο για όλα τα μαθήματα.

Στους 'επί πτυχίω' φοιτητές (δηλαδή όσους έχουν ολοκληρώσει την τετραετή περίοδο εκπαίδευσης, αλλά δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει) δίδεται συνήθως με σχετικές Απ. ΥπΑΙΘ η δυνατότητα προσέλευσης για εξέταση σε οποιοδήποτε μάθημα, οποιαδήποτε εξεταστική περίοδο.

Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχία σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα. Επιτυχής θεωρείται η αξιολόγηση των φοιτητών, όταν ο βαθμός που πέτυχαν στην εξέταση είναι μεγαλύτερος από ή ίσος με πέντε (5), σε κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10).

Διδακτικά Βοηθήματα

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να παραλάβουν δωρεάν ένα διδακτικό σύγγραμμα ανά μάθημα, κάνοντας επιλογή από κατάλογο τουλάχιστον δύο προτεινομένων συγγραμμάτων, τα οποία, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έχουν κριθεί κατάλληλα για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Επιπλέον, σε κάθε μάθημα μπορεί να οριστούν βιβλία αναφοράς για περαιτέρω μελέτη, από τα υπάρχοντα στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Τέλος, στη διάθεση των φοιτητών υπάρχει πληθώρα επιλογών από διδακτικά βοηθήματα, όπως σημειώσεις, διαλέξεις σε ηλεκτρονική μορφή (e-class) κ.λ.π..

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το Τμήμα Δημοσίας & Ενιαίας Υγείας αποσκοπεί στην παροχή άρτιας εκπαίδευσης, με βάση το εφαρμοζόμενο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στη διαμόρφωση επιστημόνων και επαγγελματιών με οξυμένο πνεύμα, συγκροτημένες απόψεις για την δημόσια και ενιαία υγεία και κατανόηση του πεδίου.

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να γνωρίζουν:

i. τους βασικούς μηχανισμούς της υγείας και της ασθένειας, συμπεριλαμβανομένης της προσέγγισης της πορείας ζωής (life course approach),
ii. των μεθόδων της επιδημιολογικής έρευνας και βιοστατιστικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στην υγεία των πληθυσμών,
iii. τους κοινωνικούς, συμπεριφορικούς, πολιτισμικούς και περιβαλλοντικούς προσδιοριστές της υγείας,
iv. τις αλληλεπιδράσεις της υγείας των ανθρώπων και των ζώων, συμπεριλαμβανομένης της παραγωγής τροφίμων, με έμφαση στις προσεγγίσεις Ενιαίας Υγείας,
v. της οργάνωσης και διοίκησης των συστημάτων υγείας, καθώς και τις αρχές της οικονομίας της υγείας και της βασισμένης σε τεκμηρίωση πολιτικής υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
vi. τις αρχές της βιοηθικής που διέπουν τη Δημόσια και Ενιαία Υγεία, καθώς και του δικαίου της υγείας,
vii. την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες της δια βίου εκπαίδευσης στο πεδίο της επιστήμης τους.

Downloaded from eduguide.gr

Η διδασκαλία των μαθημάτων στο Τμήμα Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας γίνεται από (α) καθηγητές του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (β) μέλη ΕΔΙΠ του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (γ) επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του πΔ 407/1980, (δ) μεταπτυχιακούς υπότροφους, επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους ή εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν. 4009/2011 και 4115/2013 και (ε) μεταδιδάκτορες επιλεγμένους για πραγματοποίηση διδακτικού έργου. Επίσης, πραγματοποιούνται διαλέξεις από Έλληνες ή αλλοδαπούς προσκεκλημένους ομιλητές.

Η διδασκαλία των μαθημάτων περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία/διαλέξεις, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Θεωρητική διδασκαλία/Διαλέξεις

Στη θεωρητική διδασκαλία/διαλέξεις παρουσιάζονται και αναλύονται τα πιο σημαντικά κεφάλαια κάθε μαθήματος. Αυτές πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίες του Τμήματος με τη βοήθεια εποπτικού υλικού.

Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις

Οι εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις αποτελούν σημαντικό τμήμα της εκπαίδευσης, πραγματοποιούνται δε σε ομάδες φοιτητών στα εργαστήρια του Τμήματος. Στόχοι των ασκήσεων είναι ο εθισμός σε τεχνικές προσέγγισης, η προαγωγή δεξιοτήτων και η πρακτική παρακολούθηση φαινομένων που περιγράφονται στις διαλέξεις. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Για την ολοκλήρωση της παρακολούθησης ενός μαθήματος ο φοιτητής δεν μπορεί να απουσιάσει αδικαιολόγητα σε περισσότερο από 10% των ωρών άσκησης.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποσκοπούν στον εμπλουτισμό των εμπειριών των φοιτητών, στη στενότερη επαφή τους με την καθημερινή άσκηση του επαγγέλματος και στη διεύρυνση του επαγγελματικού ορίζοντά τους. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και Κτηνιατρικές Υπηρεσίες και σε ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού.

Πρακτική Άσκηση

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με τις συνθήκες που επικρατούν στην άσκηση του επαγγέλματος. Η πρακτική Άσκηση έχει συνολική διάρκεια οκτώ εκπαιδευτικές εβδομάδες και η συγγραφή της πτυχιακής Εργασίας έχει συνολική διάρκεια δώδεκα (12) εκπαιδευτικές εβδομάδες.

Η πρακτική Άσκηση και η συγγραφή της πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο σπουδών και είναι επίσημα ενταγμένα στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ως αυτοτελή μαθήματα. Η επιτυχής ολοκλήρωσή τους αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την λήψη του πτυχίου.

Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και σε Κτηνιατρικές Υπηρεσίες καθώς και σε ιδιώτες.

Κατά τη διάρκειά της, οι ασκούμενοι φοιτητές έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις και απολαμβάνουν ίσης μεταχείρισης με τους άλλους εργαζόμενους του συνεργαζόμενου φορέα, ώστε να αποκτήσει επαγγελματική συνείδηση.

Μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές υποβάλλουν στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας τη βεβαίωση πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης (χορηγείται από το φορέα όπου θα έχει πραγματοποιηθεί η άσκηση), το φύλλο αξιολόγησής τους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης (συμπληρώνεται από το επιβλέπον στέλεχος του φορέα) και την έκθεση αποτίμησης της

Downloaded from eduguide.gr

πρακτικής άσκησης (συντάσσεται από τους φοιτητές).

Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης διέπετε από τον εγκεκριμένο Κανονισμό πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών (ππΣ) του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ως κεντρική επιδίωξη την παροχή στους φοιτητές και τις φοιτήτριες των κατάλληλων επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα λειτουργήσουν ως εφόδια για την προσωπική τους επιστημονική ανάπτυξη και μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία στο αντικείμενό τους. Επιμέρους στόχο του ππΣ του Τμήματος αποτελεί η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που υπεισέρχονται στον τίτλο που απονέμεται σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών.

Σκοπός και στόχοι-Όραμα

«Η παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, που αποσκοπεί στην αποφοίτηση επιστημόνων Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας με άρτια θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, με επάρκεια βασικών δεξιοτήτων και δυνατότητες να παρακολουθούν τις επιστημονικές εξελίξεις επιζητώντας την αριστεία. Ειδικότερα, να έχουν ενδιαφέρον για τις εκφάνσεις της Δημόσιας Υγείας δηλαδή την πρόληψη της ασθένειας, την αύξηση της διάρκειας ζωής, την υγιή γήρανση και την προαγωγή της υγείας μέσω οργανωμένων δράσεων και παρεμβάσεων στην κοινότητα. Ταυτόχρονα να ενδιαφέρονται και για τους στόχους της Ενιαίας Υγείας που αφορούν την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση της υγείας των ανθρώπων και των ζώων, συμπεριλαμβανομένων του υγιούς περιβάλλοντος και της ασφάλειας των τροφίμων».

Σε επίπεδο γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων συνολικά:

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας πρέπει να έχουν αποκτήσει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες :

Γνώσεις

Να διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις και κριτική κατανόηση βασικών θεωριών και αρχών ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένες επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες και αρχές στη Δημόσια και Ενιαία Υγεία.

Ικανότητες

1. Να είναι σε θέση με κριτική σκέψη να εφαρμόζουν τις γνώσεις που απέκτησαν.
2. Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία από φορείς Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας για να διαμορφώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις βασισμένες σε επιστημονική επιχειρηματολογία.
3. Να δύνανται να αμφισβητούν με τεκμηριωμένο τρόπο την καθεστηκυία γνώση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ERASMUS+)

Το **Erasmus+** είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κτλ). Το πρόγραμμα **Erasmus+** δομείται σε 3 βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία.

Η Δράση του προγράμματος **Erasmus+** στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνδέεται άρρηκτα με το πρόγραμμα Erasmus+ και επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Το νέο πρόγραμμα Erasmus+ πήρε το όνομα του από τον προκάτοχο του εξαιτίας της μεγάλης του αναγνωρισιμότητας.

Η κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού στο εξωτερικό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική διότι τα

Downloaded from eduguide.gr

οφέλη που αποκομίζουν οι μετακινούμενοι είναι πολλά. Μέσω της κινητικότητας οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλουν στη προσωπική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε πολίτες της Ευρώπης, ενώ επιπλέον οι φοιτητές που μετακινούνται για πρακτική άσκηση μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση /οργανισμό του εξωτερικού. Επιπλέον, μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία στους καθηγητές και το προσωπικό των Ιδρυμάτων, να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες.

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκοντας να βοηθήσει νέους που ενδιαφέρονται να πραγματοποιήσουν έναν πλήρη κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών σε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προβλέπει και τη χορήγηση δανείων με ευνοϊκούς όρους αποπληρωμής. Η δυνατότητα αυτή προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στις τράπεζες της χώρας τους.

Διευκρινίζεται ότι μόνο τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, τα οποία έχουν πιστοποιηθεί με το πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+ από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορούν να υποβάλλουν στην Εθνική Μονάδα, αίτηση χρηματοδότησης δραστηριοτήτων κινητικότητας στο πλαίσιο της Δράσης αυτής.

Το ΙΚΥ έχει οριστεί ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ ενώ τα **Γραφεία Διεθνών Σχέσεων/Erasmus των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης** έχουν αναλάβει τη διαχείριση του προγράμματος. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στο Γραφείο Erasmus του Ιδρύματός τους προκειμένου να ενημερωθούν και να υποβάλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Όλοι οι εγγεγραμμένοι ενεργοί φοιτητές του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό), μπορούν να γίνουν φοιτητές Erasmus+ και να πραγματοποιήσουν μέρος του προγράμματος Σπουδών τους σε πανεπιστήμιο-Εταίρο βάσει του υφιστάμενου πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus+ και της Σύμβασης του πανεπιστημίου με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού (Ι.Κ.Υ.), που διαχειρίζεται την χορήγηση υποτροφιών για κινητικότητα φοιτητών.

Πιο συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα Erasmus+ μπορεί να συμμετάσχει **κάθε φοιτητής/τρια** του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον :

- Έχει ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος των πανεπιστημιακών σπουδών.
- Δεν έχει ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό των διδακτικών μονάδων για τη λήψη του πτυχίου του/ης, δηλαδή υπάρχει περίοδος σπουδών, κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης, που οι φοιτητές να μπορούν να αντικαταστήσουν σπουδάζοντας σε ένα πανεπιστήμιο που συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+.
- Είναι εγγεγραμμένος/η σε επίσημο πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου ή άλλου τίτλου σπουδών, συμπεριλαμβανομένου μεταπτυχιακού και διδακτορικού, και είναι αναγνωρισμένο σύμφωνα με τις διαδικασίες της ενδιαφερόμενης συμμετέχουσας χώρας.
- Έχει επαρκή γνώση της γλώσσας στην οποία παραδίδονται τα μαθήματα που πρόκειται να παρακολουθήσει. Επαρκές θεωρείται το επίπεδο που απαιτείται από το εκάστοτε Ίδρυμα Υποδοχής. Για να εγκριθεί ο/η φοιτητής/-τρια προς μετακίνηση, είναι απαραίτητο να έχει καταθέσει στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων μαζί με την αίτησή του/της και το ανάλογο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας. Τα κριτήρια της επιλογής ανακοινώνονται εκ των προτέρων στις ιστοσελίδες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και έχουν σχέση με τις ιδιαιτερότητες των προγραμμάτων σπουδών. Εφόσον οι υποψήφιοι πληρούν όλες τις

Downloaded from eduguide.gr

προϋποθέσεις που θέτουν τα Τμήματα όπου ανήκουν, προτεραιότητα δίνεται σε εκείνους/ες που:

- είναι άτομα με ειδικές ανάγκες,
- έχουν την καλύτερη γενική εικόνα (λαμβάνεται, για παράδειγμα, υπόψη η συνέπεια του φοιτητή/φοιτήτριας, τα πειθαρχικά παραπτώματα, το αν κάποιος είναι «αιώνιος» φοιτητής, η κακή χρήση προγραμμάτων μορφωτικών ανταλλαγών κατά το παρελθόν κ.ά.),
- έχουν την καλύτερη γνώση της γλώσσας εργασίας στο πανεπιστήμιο Υποδοχής,
- έχουν πιστοποιημένη γλωσσική επάρκεια σε περισσότερες από μία γλώσσες,
- έχουν περάσει τα περισσότερα υποχρεωτικά μαθήματα,
- βρίσκονται σε μεγαλύτερο έτος,
- έχουν την καλύτερη γενική βαθμολογία.

Τι είναι η Πρακτική Άσκηση Erasmus+

Το πρόγραμμα ERASMUS+ PLACEMENT υποστηρίζει την κινητικότητα φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών & υποψηφίων διδακτόρων) με σκοπό να πραγματοποιήσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις, οργανισμούς, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητών για πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι :

- Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας
- Ευκολότερη και καλύτερη ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγική διαδικασία
- πρακτική εφαρμογή γνώσεων στον επαγγελματικό χώρο
- Γνωριμία και κατανόηση των οικονομικών και πολιτισμικών συνθηκών των άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ του πανεπιστημίου και των επιχειρήσεων για αποτελεσματικότερη σύνδεση θεωρίας και πράξης

Ο Ρόλος της Επιχείρησης

- Εξασφαλίζει στον ασκούμενο τις προϋποθέσεις για την πρακτική άσκησή του στην επιχείρηση
- Εποπτεύει με ένα στέλεχός της την εργασία που εκτελείται από τον φοιτητή
- παρέχει κάθε πληροφόρηση που κρίνεται απαραίτητη για την υλοποίηση των στόχων καθώς και την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Ο Ρόλος του Φοιτητή

Αφού ενημερωθεί για τις απαιτήσεις της επιχείρησης από το υπεύθυνο στέλεχός της, προσπαθεί να ανταποκριθεί στα καθήκοντα που του αναθέτουν υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ

Με το τέλος της πρακτικής Άσκησης ο ασκούμενος παραδίδει αναφορά για το αντικείμενο που του έχει ανατεθεί.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρμόδια για την κατάρτιση, έγκριση και αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Το πρόγραμμα έχει προσαρμοστεί στον αριθμό των εξαμήνων, τα οποία διαρκεί η φοίτηση στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, περιλαμβάνει δε τους τίτλους των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος, την κατανομή των ωρών αναλόγως του είδους της διδασκαλίας και τη χρονική αλληλουχία των μαθημάτων.

Το πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται για τους φοιτητές που γράφτηκαν στο Τμήμα και άρχισαν τη φοίτησή τους από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Οι τίτλοι των μαθημάτων, η κατανομή

Downloaded from eduguide.gr

τους ανά εξάμηνο φοίτησης και οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους παρουσιάζονται παρακάτω.

Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται συνολικά 39 υποχρεωτικά μαθήματα. Η επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου. Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται επίσης συνολικά 25 μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Η επιτυχής εξέταση σε συνολικά 7 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (*ένα μάθημα για κάθε εξάμηνο*), με βάση το πρόγραμμα σπουδών, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου.

Η κατανομή των φοιτητών για παρακολούθηση των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο γίνεται με σειρά χρονικής προτεραιότητας κατά τη δήλωση μαθημάτων.

Οι τελευταίες απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου είναι η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων (1) Πληροφορική της Υγείας, Α' Εξαμήνου, (2) Βιοστατιστική, Β' Εξαμήνου, (3) Κοινωνία της Πληροφορίας, Β' Εξαμήνου, (4) Μεθοδολογία Έρευνας, Δ' Εξαμήνου, (5) Αυτοματισμοί και τεχνητή νοημοσύνη, Ε' Εξαμήνου, (6) Μπεϋζιανή Βιοστατιστική, ΣΤ' Εξαμήνου, και (7) Μεγαδεδομένα, Ζ' Εξαμήνου, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει αποκτήσει ψηφιακές δεξιότητες και του χορηγείται σχετική Βεβαίωση.

Downloaded from eduguide.gr

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Ανατομία	3	2	5
2	Φυσιολογία	4		5
3	Πληροφορική της υγείας	4		5
4	Ενιαία υγεία	4		5
5	Ιστορία Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (ΔΕΥ)	4		5
6	Αγγλική Ορολογία Ι	2		2
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τριών)			
1	Βιοχημεία	2	1	3
2	Κοινωνική Ψυχολογία	2		3
3	Οικολογία	2		3
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανατομία**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_101/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν εξοικειωθεί με τις επιμέρους ανατομικές ενότητες και με το ανθρώπινο σώμα εν γένει
- αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα ανατομικά μέρη του ανθρώπινου σώματος.
- αναγνωρίζουν και να περιγράφουν με λεπτομέρεια τα ανατομικά συστήματα του ανθρωπίνου σώματος και συγκεκριμένα του αιμοποιητικού, αναπνευστικού, ανοσοποιητικού, ενδοκρινικού, γαστρεντερικού, γεννητικού, καρδιαγγειακού, μυοσκελετικού, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

Downloaded from eduguide.gr

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές γνώσεις Ανατομίας/Ιστολογίας /Εμβρυολογίας
- Μυοσκελετικό σύστημα (Τύποι οστών, αρθρώσεις - σύνδεσμοι - Σπονδυλική στήλη - Ισορροπία)
- Νευρικό σύστημα (κύτταρα νευρικού συστήματος - Εγκέφαλος - Νωτιαίος μυελός)
- Μήνιγγες - Εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Στέλεχος - Πυρήνες Νευρικού Συστήματος
- Θάλαμος - Υποθάλαμος - Υπόφυση - Δικτυωτός σχηματισμός
- Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό σύστημα - Οδοί των αισθήσεων - Πόνος -
- Εγκεφαλικές συζυγίες - Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
- Ειδικά Αισθητήρια Όργανα (Οφθαλμός - Ους)
- Δέρμα και μαζικός αδένας (Μαστός)
- Ενδοκρινείς αδένες - Νευροενδοκρινικό σύστημα (Υπόφυση - Υποθάλαμος - Κωνάριο -Θυρεοειδής - Παραθυρεοειδείς - Επινεφρίδια)
- Τράχηλος (Ανατομικά τρίγωνα-Αδένες: Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς, Θύμος -Λεμφαδένες)
- Ώμος - Άνω άκρο
- Ισχίο - Κάτω άκρο
- Θώρακας (Θώρακας - θωρακικό τοίχωμα – Διάφραγμα - Υπεζωκότας - Μεσοθωράκιο – Τραχειοτομή - Αναπνευστικό σύστημα (Ρινοφάρυγγας - Λάρυγγας - Πνεύμονας – Αναπνοή -Βρόγχοι – Βρογχοσκόπηση- Κυψελιδοτριχοειδική μεμβράνη)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Αρτηρίες - Φλέβες - Ανατομικές αλλοιώσεις των Αγγείων)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Καρδιακός μυς - Κόλποι - Κοιλίες - Περικάρδιο – Ερεθισματαγωγό Σύστημα)
- Αιμοφόρο Κυκλοφορικό σύστημα - Λεμφαγγεία - Λέμφος.
- Πεπτικό σύστημα (Στοματική κοιλότητα και περιεχόμενα αυτής - Γεύση -Κατάποση
- Σιελογόνοι αδένες - Πεπτικός σωλήνας - Αδένες στομάχου και εντέρου - Ηπατικό - Χοληφόρο σύστημα)
- Γεννητικό σύστημα άρρενος (Όρχεις - Επιδιδυμίδα - Προστάτης - Βολβός – ουρηθραίοι αδένες) και Γεννητικό σύστημα θήλεος (Εξω και Εσω Γεννητικά όργανα)
- Πύελος - Πυελικά τοιχώματα - Κορμός – Ράχη
- Πάγκρεας - Παραγάγγλια - Διάχυτο Νευροενδοκρινικό σύστημα - Παραγάγγλια (Καρωτιδικό - Αορτικό σωμάτιο)
- Ουροποιητικό σύστημα (Νεφρώνας - Αγγειώδες σπείραμα - Σωληναριακό και Αθροιστικό σύστημα)

Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

Με τη βοήθεια προπλασμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Εργαστηριακές ασκήσεις	28
Ατομική εργασία με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	20
Αυτοτελής ατομική μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ατομικής εργασίας

Downloaded from eduguide.gr

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση 70% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση + Εργασία = 70+30=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*
- *Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής,, Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2η έκδ./2011*
- *ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, ANNE M. GILROY, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2019*
- *Gray's Βασική Ανατομία Drake Richard, Vogl Wayne, Mitchell Adam, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 3η έκδοση 2021*

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φυσιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_146/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις θεμελιώδεις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου και ζωικού οργανισμού στο πλαίσιο της ενιαίας υγείας.
- περιγράφουν τη λειτουργία του ανθρώπινου και ζωικού οργανισμού ξεκινώντας από το κυτταρικό επίπεδο και την διακυτταρική επικοινωνία και έπειτα μελετώνται τα όργανα, τα συστήματα και οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των καθώς και οι μηχανισμοί ελέγχου των διαφόρων λειτουργιών
- αναλύουν τους μηχανισμούς λειτουργίας των συστημάτων του οργανισμού και συγκεκριμένα του αιμοποιητικού, αναπνευστικού, ανοσοποιητικού, ενδοκρινικού, γαστρεντερικού, γεννητικού, καρδιαγγειακού, μυοσκελετικού, νευρικού και ουροποιητικού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Downloaded from eduguide.gr

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη φυσιολογία: φυσιολογία κυττάρου και οργανιδίων, διαπερατότητα της κυτταρικής μεμβράνης, επικοινωνία κυττάρων, ομοιοστασία και οξεοβασική ισορροπία.
- Περιγραφή μηχανισμών φυσιολογικής λειτουργίας ανά σύστημα σε ανθρώπους και ζώα: αιμοποιητικό, αναπνευστικό, ανοσοποιητικό, ενδοκρινικό, γαστρεντερικό, γεννητικό, καρδιαγγειακό, μυοσκελετικό, νευρικό και ουροποιητικό σύστημα.
- Φυσιολογία αισθητήριων οργάνων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 85% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Παρουσίαση ομαδικής εργασίας 15% της τελικής αξιολόγησης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση + Εργασία = 85+15=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	33
Αυτοτελής ατομική μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Costanzo L.S Φυσιολογία, 2021, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ.
- Boron F.W., Boulpaep L.E. Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση, 2019, Broken Hill Publishers Ltd
- Harvey A.R. Robin R.P., Thad E.W. Φυσιολογία, 2014, Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
- Barett K. Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, 2011, BROKEN HILL PUBLISHERS
- Kibble D.J. Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, 2018, Broken Hill Publishers Ltd.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πληροφορική της υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Δύναται και στην αγγλική γλώσσα στην περίπτωση φοιτητών Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_158/ Κάθε μάθημα έχει τον δικό της χώρο στην ψηφιακή τάξης εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (https://eclass.uth.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτηττές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής και τις εφαρμογές της
- κατανοήσουν τη δομή του υπολογιστή, τη λειτουργικότητα των διαφόρων υποσυστημάτων του, τον τρόπο αποθήκευσης και αναπαράστασης των δεδομένων και πληροφοριών σε έναν υπολογιστή
- περιγράψουν τα διαφορετικά συστήματα αρίθμησης και τις αριθμητικές πράξεις σε αυτά
- αναλύουν τη διαδικασία κατασκευής λογικών - ψηφιακών κυκλωμάτων
- κατανοήσουν τις έννοιες του προγραμματισμού, των αλγορίθμων και των γλωσσών προγραμματισμού
- χρησιμοποιούν Διαγράμματα Ροής Προγράμματος για το σχεδιασμό αλγορίθμων
- αναφέρουν τα χαρακτηριστικά ενός αλγορίθμου
- περιγράφουν έναν αλγόριθμο με λεκτική (ψευδοκώδικας) και συμβολική (διάγραμμα ροής προγράμματος) αναπαράσταση
- σχεδιάζουν αλγορίθμους με εφαρμογή βασικών πρακτικών προγραμματισμού
- σχεδιάζουν αλγορίθμους με εφαρμογή μεθοδολογιών σχεδιασμού προγραμμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή,

Downloaded from eduguide.gr

- Πληροφοριακά Συστήματα,
- Βασικές Έννοιες
- Αριθμητικά Συστήματα (Δεκαδικό, δυαδικό, μετατροπές)
- Υλικό Υπολογιστών (Μνήμη - κύρια, βοηθητική, κεντρική μονάδα επεξεργασίας)
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό
- Βασικές Δομές Προγραμματισμού
- Βασική Δομή προγράμματος, μεταβλητές, τύποι δεδομένων, βασικές εντολές. Λογικές εκφράσεις, λογικές πύλες, πίνακες αληθείας
- Εισαγωγή στις Γλώσσες Προγραμματισμού - Εισαγωγή στην Python
- Τιμές, εντολές (ανάθεσης, αριθμητικές, εισόδου/εξόδου) στην Python
- Εντολές ροής ελέγχου - Εντολή if
- Εντολές επανάληψης - Εντολή while

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Εργασίες κατα τη διάρκεια του εξαμήνου.	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	48
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 100% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: ΜΙΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ROBERT SEDGEWICK, KEVIN WAYNE

-Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Υπολογιστών με την Python, Πανέτσος Σπύρος

-Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης

-Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, Νικόλαος Αβούρης, Μιχαήλ Κουκιάς, Βασίλειος Παλιουράς, Κυριάκος Σγάρμπας

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1) Information Sciences, Elsevier, ISSN: 0020-0255
2) Programming and Computer Software, Springer, ISSN: 0361-7688
3) Journal of Computational Science, Elsevier, ISSN: 1877-7503
4) ACTA Informatica, Springer, ISSN: 0001-5903
5) Algorithmica, Springer, ISSN: 0178-4617
6) Computing, Springer, ISSN: 0010-485X

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενιαία υγεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Δύναται και στην αγγλική γλώσσα στην περίπτωση φοιτητών Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_123/ Κάθε μάθημα έχει τον δικό της χώρο στην ψηφιακή τάξης εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (https://eclass.uth.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- περιγράψουν και να αναλυσουν την έννοια της Ενιαίας Υγείας
- αναγνωρίσουν τις προκλήσεις υγείας που μοιράζονται από κοινού οι άνθρωποι και τα κατοικίδια και άγρια ζώα
- περιγράψουν τις επιπτώσεις των ζωονόσων στην Δημόσια Υγεία
- κατανοήσουν το ρόλο της ιατρικής και της κτηνιατρικής επιστήμης στην διασφάλιση του ελέγχου των ζωονόσων και στις στρατηγικές πρόληψης και ελέγχου
- κατανοήσουν τις αρχές της ασφάλειας των τροφίμων ζωικής προέλευσης και των τροφιμογενών νοσημάτων
- περιγράψουν τον κίνδυνο της μικροβιακής αντοχής
- κατανοήσουν τη σύνδεση του περιβάλλοντος με την υγεία και τα νοσήματα των ανθρώπων και των ζώων
- κατανοήσουν την ανάγκη για διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τομέων και φορέων της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της Ενιαίας Υγείας

Downloaded from eduguide.gr

- Αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα, Ζωονόσοι
- Ασφάλεια τροφίμων
- Μικροβιακή αντοχή
- Περιβαλλοντική Υγιεινή
- Παγκόσμια Υγεία
- Διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τομέων και φορέων της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος
- Περιβαλλοντική πολιτική και νομοθεσία που διέπει την ασφάλεια τροφίμων
- Επιδημιολογία
- Μη μεταδοτικά νοσήματα

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ατομική εργασία με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	30
Αυτοτελής ατομική μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση Γραπτή τελική εξέταση 100% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δημόσια Υγεία. Τζένη Κουρέα-Κρεμαστινού
- Επιδημιολογία και δημόσια υγεία, Friis Robert H.,Sellers Thomas A.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ιστορία Δημόσιας και Ενιαίας υγείας (ΔΕΥ)**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Δύναται και στην αγγλική γλώσσα στην περίπτωση φοιτητών Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_105/ Κάθε μάθημα έχει τον δικό της χώρο στην ψηφιακή τάξης εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (https://eclass.uth.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- περιγράψουν την ιστορική συνέχεια των προσπαθειών της πρόληψης και οργάνωσης της Δημόσιας Υγείας από την αρχαιότητα έως τις ημέρες μας,
- αναλύσουν τις διαχρονικά κοινωνικές και οικονομικές αντιδράσεις που προκύπτουν από τις δράσεις διατήρησης της Δημόσιας Υγείας και το πώς διαμορφώθηκαν τα συστήματα διαχείρισης της Δημόσιας Υγείας σύμφωνα με το εκάστοτε βιο-ιατρικό μοντέλο
- περιγράψουν την εξέλιξη της Δημόσιας Υγείας μέσα από τις μεγάλες ιατρικές ανακαλύψεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θέση της Δημόσιας Υγείας μέσα στην ιστορία των λαών
- Ιστορική Νοσολογία με την μελέτη των σημαντικότερων νοσημάτων που επηρέαζαν την υγεία
- Ιστορία των διεθνών οργανισμών και κινημάτων που άλλαξαν τη Δημόσια Υγεία Εξέλιξη και η ομογενοποίηση του παγκόσμιου νοσολογικού φάσματος
- Μεγάλες πανδημίες
- Αποικιοκρατική Ιατρική και έναρξη της Προληπτικής Ιατρικής
- Ιστορία της καραντίνας
- Δημόσια Υγεία κατά το Μεσοπόλεμο και μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
- Ιστορία των μοντέλων της Δημόσιας Υγείας

Downloaded from eduguide.gr

- Νέες απειλές της Δημόσιας Υγείας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση Γραπτή τελική εξέταση 100% της τελικής αξιολόγησης με γραπτή εργασία Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση=100%.

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ατομική εργασία με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	30
Αυτοτελής ατομική μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ιστορία της Ιατρικής, Λασκαράτος Ι.
- Ιστορία της ιατρικής, R. MARGOTTA

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΞΓ101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγγλική Ορολογία Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Σύνολο	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_145/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές είναι σε θέση:

- να διαβάζουν και να κατανοούν επιστημονικά και μη επιστημονικά κείμενα σχετικά με τη Δημόσια Υγεία γραμμένα στην αγγλική γλώσσα
- να γνωρίζουν την ορολογία του πεδίου της Δημόσιας Υγείας
- να αναζητούν στο διαδίκτυο και να μελετούν αγγλικά κείμενα για τη Δημόσια Υγεία
- να εκφράζουν την άποψη τους στα αγγλικά σε θέματα που σχετίζονται με τη Δημόσια Υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Άσκηση κριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία της αγγλικής γλώσσας που χρησιμοποιείται στο επιστημονικό πεδίο της Δημόσιας Υγείας.

Στο μάθημα παρουσιάζονται αυθεντικά κείμενα από τον ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο, τα οποία τίθενται σε ανάλυση, επεξεργασία και σχολιασμό στα αγγλικά. Παράλληλα, οι φοιτητές αναλαμβάνουν να δημιουργήσουν δικά τους, σύντομα κείμενα στο πλαίσιο συγκεκριμένων θεματικών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26

Downloaded from eduguide.gr

Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Ασκήσεις: 14 Ατομική μελέτη: 10 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα): ***50***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής στην αγγλική γλώσσα

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες Έκδοση: 1/2018, Συγγραφείς: Allan David, Lockyer Karen, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοχημεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_107/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις φυσιολογικές δομές και λειτουργίες των βιολογικών μακρομορίων, τη μεταφόρτωση και αποθήκευση ενέργειας με τον ενδιάμεσο μεταβολισμό καθώς και τις αρχές της βιοσύνθεσης των μορίων.
- έχουν γνώσεις για τη δομή και τη λειτουργία των οργανισμών σε μοριακό επίπεδο.
- έχουν γνώσεις για βασικές βιοχημικές διεργασίες, χημικά συστατικά των οργανισμών και ιδιότητες τους
- εφαρμόσουν τις αρχές ορθής εργαστηριακής πρακτικής
- χειρίζονται το βασικό εξοπλισμό ενός βιοχημικού εργαστηρίου.
- μπορούν να παρασκευάζουν διαλύματα από στερεά και υγρά αντιδραστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Downloaded from eduguide.gr

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Δομή και λειτουργία των βιολογικών μακρομορίων των ζωντανών οργανισμών (πρωτεΐνες και πρωτέωμα, νουκλεϊκά οξέα και ροή γενετικής πληροφορίας, ένζυμα και κινητική ενζύμων, υδατάνθρακες, λιπίδια και κυτταρικές μεμβράνες, κανάλια και αντλίες μεταφοράς, πορείες μεταγωγής σήματος).
- Μεταφόρτωση και αποθήκευση ενέργειας (μεταβολισμός, γλυκόλυση και γλυκονεογένεση, κύκλος του κιτρικού οξέος, οξειδωτική φωσφορυλίωση, μεταβολισμός γλυκογόνου και λιπαρών οξέων).
- Σύνθεση μορίων των ζωντανών οργανισμών (βιοσύνθεση των αμινοξέων, βιοσύνθεση των νουκλεοτιδίων, βιοσύνθεση των μεμβρανικών λιπιδίων και των στεροειδών, αντιγραφή, επιδιόρθωση και ανασυνδυασμός του DNA, σύνθεση και επεξεργασία του RNA, σύνθεση των πρωτεϊνών, έλεγχος της γονιδιακής έκφρασης).

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Κανόνες ασφαλείας και συμπεριφορά στο εργαστήριο.
- Γνωριμία και τρόπος εργασίας με στερεά και υγρά χημικά αντιδραστήρια ενός βιοχημικού εργαστηρίου.
- Παρασκευή διαλυμάτων και αραιώσεων στερεών και υγρών χημικών αντιδραστηρίων. Ογκομέτρηση οξέος-βάσης και δείκτες.
- Μέτρηση pH με χρήση πεχάμετρου & πεχαμετρικών ταινιών.
- Τεχνικές απομόνωσης DNA.
- Εκπαίδευση αναζήτησης σε τράπεζες δεδομένων για απεικόνιση μοριακών δομών (πρωτεϊνών και άλλων μακρομορίων) και των ιδιοτήτων τους.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	15
Αυτοτελής ατομική μελέτη	19
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση *Θεωρία*: 85% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης *Εργαστηριακή άσκηση*: 15% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 85+15=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Berg J.M., Tymoczko J.L., Gatto G.J. Jr., Stryer L. Βιοχημεία, 2021, ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Tymoczko J., Berg J. Stryer L. Βιοχημεία-Βασικές Αρχές, 2018, Broken Hill Publishers Ltd
- Garrett R.H. Grisham C.M. Βιοχημεία, 2019, Utopia
- Harvey R.A., FERRIER D.R. Βιοχημεία, 2014, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
- Δημόπουλος Κ.Α., Αντωνοπούλου Σ. Βασική Βιοχημεία, 2020, Εκδόσεις ΝΕΟΝ

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνική Ψυχολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Σύνολο	2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική και Γαλλική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_108/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν βασικές έννοιες που μελετά η επιστήμη της κοινωνικής ψυχολογίας
- Εξοικειωθούν με τον τρόπο συμπεριφοράς των ατόμων ως μέλη του κοινωνικού συνόλου
- κατανοήσουν τις μεθόδους έρευνας που εφαρμόζονται στο χώρο έρευνας της κοινωνικής ψυχολογίας
- αποκτήσουν το μεθοδολογικό υπόβαθρο που επιτρέπει τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων και τη διερεύνηση αυτών σε θέματα που αφορούν τη δημόσια υγεία
- εστιάσουν σε θεωρητικές προσεγγίσεις που συμβάλλουν στην ερμηνεία της ανθρώπινης συμπεριφοράς
- ερμηνεύουν τις αιτίες και τα αποτελέσματα συμπεριφορών που εκφράζονται στα πλαίσια της κοινωνικής αλληλεπίδρασης
- αναγνωρίζουν τη σημασία της κοινωνικής ψυχολογίας σε θέματα ποιότητας ζωής σχετιζόμενη με την υγεία
- αξιοποιούν εφαρμογές και μεθόδους της κοινωνικής ψυχολογίας με σκοπό την πρόσβαση των ατόμων σε ένα υγιές και ευτυχισμένο περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση δράσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες στην κοινωνική ψυχολογία

Downloaded from eduguide.gr

- Μεθοδολογία στην κοινωνική ψυχολογία
- Κοινωνική νόηση
- Κοινωνική νόηση-αντίληψη για τα πρόσωπα
- Κοινωνικές στάσεις
- Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις
- Η ομάδα (Ορισμός - Χαρακτηριστικά της ομάδας - Φάσεις εξέλιξης και παράγοντες που επιδρούν - Θεωρίες της δυναμικής της ομάδας - Συμμόρφωση – Υπακοή)
- Η ομάδα: μάθηση, συνεργασία, ανταγωνισμός
- Ηγέτης – ηγεσία
- Κοινωνική ψυχολογία και υγεία
- Η αξιοποίηση των μεθόδων της κοινωνικής ψυχολογίας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1) Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (15% της τελικής αξιολόγησης) και 2) Γραπτή τελική ατομική εργασία (85% της τελικής αξιολόγησης) ή τελική γραπτή εξέταση (85% της τελικής αξιολόγησης). Σε περίπτωση που η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή τελική εργασία και τελική γραπτή εξέταση η βαθμολόγηση ορίζεται ως εξής: γραπτή τελική ατομική εργασία (35% της τελικής βαθμολογίας) και γραπτή τελική εξέταση (50% της τελικής βαθμολογίας). Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία:</u> -Ομαδική εργασία (15%) και τελική ατομική εργασία (85%) = 100% -Ομαδική εργασία (15%) και τελική γραπτή εξέταση (85%) = 100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	4
Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας /αξιολόγησης και / ή μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20
Αυτοτελής ατομική μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***

Downloaded from eduguide.gr

	-Ομαδική εργασία (15%), γραπτή τελική ατομική εργασία (35%) και γραπτή τελική εξέταση (50%) = 100%.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Aronson, E., Wilson, T., & Sommers, S. (2020). Κοινωνική Ψυχολογία. (Επιστ. Επιμ. Κ. Καφέτσιος, Α. Αρβανίτης, Ε. Βασιλικός). 10η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.*
- *Γεώργας, Δ. (1995). Κοινωνική Ψυχολογία. Τόμος Α'. Δ' έκδοση. Αθήνα.*
- *Baron, R., Branscomde, N., Byrne, D. (2013). Κοινωνική ψυχολογία. (Επιμ. Α. Γιώτσα). Αθήνα: Ίων.*
- *Doise, W. (2009). Διαδρομές στην κοινωνική ψυχολογία. Αθήνα: Πεδίο.*
- *Hewstone, M., & Stroebe, W. (2007). Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία. 1η έκδοση. Αθήνα: Παπαζήση.*
- *Hogg, M., & Vaughan, G. (2010). Κοινωνική ψυχολογία. (Μτφρ. Ε. Βασιλικός & Επιμ. Α. Χαντζή). Αθήνα: Δάρδανος.*
- *Παπαστάμου, Σ., Αποστολίδης, Θ., Λέτσιος, Κ., Ξενικού, Α., Προδρομίτης, Γ., Χαντζή, Α., Χρηστάκης, Ν., Χρυσοχόου, Ξ. (2008). Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία. Τόμος Β'. Αθήνα: Πεδίο.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Annual review of psychology*
- *American Psychologist*
- *Journal of Personality and Social Psychology*
- *Advances in experimental social psychology*
- *British Journal of Social Psychology*

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οικολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Σύνολο	2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_151/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν βασικές αρχές, έννοιες και ορισμούς στην επιστήμη της Οικολογίας με παράθεση παραδειγμάτων
- κατανοήσουν βασικές έννοιες σχετικά με τη βιοποικιλότητα καθώς και τη σύνθεση και δομή βιοκοινοτήτων
- εξετάζουν βασικούς τύπων οικοσυστημάτων στη Γη
- γνωρίζουν βασικές αρχές για τη ροή ενέργειας και τη λειτουργία των βασικών βιογεωχημικών κύκλων και τη σημασία τους στην ανακύκλωση των θρεπτικών στοιχείων, καθώς και να μελετά φαινόμενα διαταραχής τους
- εξετάζουν βασικούς τύπους αλληλεπιδράσεων που αναπτύσσονται μεταξύ ατόμων του ίδιου ή διαφορετικού είδους και να κατανοήσουν το ρόλο των αλληλεπιδράσεων αυτών τόσο στη δυναμική ισορροπία των οικοσυστημάτων
- γνωρίζουν γενικές αρχές αναφορικά με τη μελέτη της δυναμικής των πληθυσμών
- κατανοήσουν, αξιολογούν και να συνδέουν τοπικά, περιφερειακά και γενικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα.
- αντιληφθούν ολοκληρωμένα τις βασικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών, οικολογικών και κοινωνικών συνιστωσών για τις ανάγκες της Δημόσιας Υγείας
- περιγράψουν και ενσωματώσουν κατάλληλα, τις αρχές της οικολογίας στο γενικότερο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Downloaded from eduguide.gr

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές αρχές οικολογίας
- Πληθυσμοί, Βιοκοινότητες, Οικοσυστήματα, Μεγαδιαπλάσεις, Υγρότοποι
- Ελληνικά φυσικά οικοσυστήματα και θέματα προστασίας του
- Η χλωρίδα της Ελλάδας και οι μεσογειακές διαπλάσεις, Ελληνικοί υγροβιότοποι, Ερημοποίηση, Οι προστατευόμενες περιοχές στην Ελλάδα
- Περιβαλλοντικές Προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία
- Σφαιρική αντίληψη της υγείας του ανθρώπου και οικολογική προσέγγιση της Υγείας, Αξιολόγηση Κινδύνου Υγείας, Υγειονομικές μονάδες και περιβαλλοντική υποβάθμιση.
- Πολιτικές Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Δημόσιας Υγείας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	9
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	15
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: 1. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) 2. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης) 3. Τελική γραπτή εξέταση (60% της τελικής αξιολόγησης). Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία</u>: -Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%) = 100%.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βερεσόγλου Δ. 2010. Οικολογία. Εκδόσεις Δ. Γαρταγάνης. Αθήνα
- Γενικές Αρχές Οικολογίας & Ελληνικά Φυσικά Συστήματα – Κ. Κορφιάτης & Σ. Παρασκευόπουλος, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
- Γενική Οικολογία Μια Εισαγωγή - Δ. Βώκου, University Studio Press
- Περιβάλλον. Η Επιστήμη Πίσω από τις Ιστορίες, Withgott Jay, Brennan Scott, 2016
- Περιβαλλοντική Επιστήμη, Miller G. Tyler, Spoolman E. Scott, Παναγιώτης Δημητρακόπουλος, Κώστας Γαβριλάκης (επιμέλεια), 15η Έκδοση, 2018
- Begon, M., Harper J.L., Townsend, C.R. (1996) «Ecology: Individuals, Populations and Communities», Blackwell Science Inc.
- Krebs C. J. (1994) Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance. HarperCollins College Publishers

Downloaded from eduguide.gr

- Chapin III SF, Matson PA, Mooney HA (2002) Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology. Springer- Verlag New York, Inc.
- Henderson PA (2003) Practical Methods in Ecology. Blackwell Science Ltd.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ecology (ISSN:1939-9170), Journal of Ecology (ISSN: 1365-2745), Ecology Letters (ISSN:1461-0248), Basic and Applied Ecology (ISSN: 1439-1791), Ecological Research (ISSN:1440-1703), Ecological Applications (ISSN:1939-5582), Science of the Total Environment (ISSN: 0048-9697), Journal of Applied Ecology (ISSN: 1365-2664)

Downloaded from eduguide.gr

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Παθοφυσιολογία	4		5
2	Βιοστατιστική	3	2	5
3	Κοινωνικοί προσδιοριστές	4	1	5
4	Συμπεριφορικοί προσδιοριστές	4	1	5
5	Συστήματα υγείας	4	1	5
6	Αγγλική ορολογία ΙΙ	2		2
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τεσσάρων)			
1	Στοιχεία γενετικής	2	1	3
2	Κοινωνία της πληροφορίας	2	1	3
3	Επικοινωνιολογία και ΔΕΥ	2	1	3
4	Εφαρμοσμένα Προβλήματα Φυσιολογίας	2	2	3
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παθοφυσιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_110/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν και αναλύσουν τους μηχανισμούς που σχετίζονται με τις παθοφυσιολογικές μεταβολές που λαμβάνουν χώρα στα νοσήματα.
- Κατανοήσουν τη σημασία των παθοφυσιολογικών μηχανισμών στην κλινική εκδήλωση νοσημάτων στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας.
- Κατανοήσουν τη σημασία των παθοφυσιολογικών μηχανισμών στην αντιμετώπιση νοσημάτων στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας
- Περιγράψουν τις μεταβολές στην κυτταρική βιολογία και τις παθολογικές εξεργασίες σε κύτταρα και ιστούς και έπειτα εξετάζονται οι κυριότερες παθοφυσιολογικές μεταβολές ανά σύστημα σε ανθρώπους και ζώα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Downloaded from eduguide.gr

τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην παθοφυσιολογία: μεταβολές στην κυτταρική βιολογία, παθολογικές εξεργασίες σε κύτταρα και ιστούς, μηχανισμοί νοσημάτων με γενετικό υπόβαθρο, πόνος, επούλωση τραυμάτων, νεοπλασίες, φλεγμονή και ανοσία, διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας.
- Κυριότερες παθοφυσιολογικές μεταβολές ανά σύστημα σε ανθρώπους και ζώα: αιμοποιητικό, αναπνευστικό, ανοσοποιητικό, ενδοκρινικό, γαστρεντερικό, γεννητικό, καρδιαγγειακό, μυοσκελετικό, νευρικό και ουροποιητικό σύστημα.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 85% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Παρουσίαση ομαδικής εργασίας 15% της τελικής αξιολόγησης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση + Εργασία = 85+15=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	33
Αυτοτελής ατομική μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Nair M., Peate I., Παθοφυσιολογία, 2010, Εκδόσεις Πασχαλίδης
- Τζιούφας Α., Βλαχογιαννόπουλος Π., Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας, 2018, Broken Hill Publishers Ltd
- Damjanov I. Παθοφυσιολογία, 2009, Παρισιάνου Α.Ε
- Hart N.M., Loeffler G.A., Παθοφυσιολογία Νόσων, 2013, Broken Hill Publishers

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ202**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοστατιστική**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Για τους φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_111/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν θεμελιώδεις στατιστικές έννοιες και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στις βιολογικές επιστήμες
- αναλύουν βιολογικά δεδομένα, να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα και να εξάγουν συμπεράσματα.
- διεξάγουν στατιστικές αναλύσεις στον Η/Υ (κυρίως σε γλώσσα R).
- έχουν την ικανότητα κριτικής ανάγνωσης της Βιοστατιστικής μεθοδολογίας στην ερευνητική βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην περιγραφική Βιοστατιστική.
- Μεταβλητές – Κατανομές.
- Πιθανότητες – θεώρημα Bayes.
- Μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς.
- Διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Υποθέσεις.

Downloaded from eduguide.gr

- Έλεγχος υποθέσεων για συνεχείς μεταβλητές – για έναν μέσο όρο, για διαφορά μέσων όρων δύο ή περισσοτέρων μέσων όρων, για μετρήσεις κατά ζεύγη, για επαναλαμβανόμενες μετρήσεις.
- Ανάλυση με συνήθεις παραμετρικές και μη παραμετρικές δοκιμασίες.
- Συγκρίσεις για ποιοτικές μεταβλητές: δοκιμασία χ-τετράγωνο, δοκιμασία Fisher, δοκιμασία McNemar.
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση.
- Ανάλυση επιβίωσης: καμπύλες Kaplan-Meier, δοκιμασία log-rank.

Ασκήσεις

Άσκηση, σε γλώσσα R, για κάθε μια από της ενότητες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Χρήση λογισμικού (γλώσσα R) Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για τους φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις – επίλυση προβλημάτων (20% της τελικής αξιολόγησης).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	30
Εργαστηριακές ασκήσεις-Προγραμματισμός	50
Αυτοτελής Μελέτη	20
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. *Ιατρική στατιστική. Βασικές αρχές, Αρβανιτίδου- Βαγιωνά Μαλαματένια, Χάιδιτς Άννα- Μπεττίνα*
2. *Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Witte Robert, Witte John, Ανδρουλάκης Γεώργιος, Κουνετάς Κωνσταντίνος*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Statistics in Medicine*
2. *Journal of Biometrics & Biostatistics.*
3. *Journal of Biostatistics.*
4. *The International Journal of Biostatistics.*
5. *American Journal of Biostatistics.*
6. *Biostatistics.*
7. *Biometrika.*
8. *Epidemiology, Biostatistics and Public Health.*

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ203**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνικοί προσδιοριστές**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_112/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται τη συνολική θεώρηση της σχέσης υγείας και κοινωνίας, με διεπιστημονική προσέγγιση, αξιοποιώντας αρχές και γνώσεις της επιστήμης της κοινωνιολογίας προς μια ευρύτερη αναζήτηση, προβληματισμό, μελέτη και εμβάθυνση στους κοινωνικούς παράγοντες που διέπουν και προσδιορίζουν την υγεία, με απώτερο στόχο την προαγωγή του αγαθού της ανθρώπινης υγείας
- κατανοήσουν τη σχέση αλληλεξάρτησης και αλληλεπίδρασης υγείας και κοινωνίας
- αναγνωρίζουν τους κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της υγείας του ανθρώπου
- εμβαθύνουν στην επίδραση των κοινωνικών και περιβαλλοντικών προσδιοριστών στη διαμόρφωση της υγείας και της ασθένειας των πληθυσμών
- αναγνωρίζουν τη σημασία ερευνητικών μεθόδων της κοινωνικής επιστήμης στην αξιολόγηση θεμάτων υγείας-ασθένειας πληθυσμών
- ευαισθητοποιούνται σε θέματα κοινωνικού στιγματισμού αναφορικά με τη σωματική και ψυχική ασθένεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ:

Downloaded from eduguide.gr

1. Εισαγωγή στους Κοινωνικούς προσδιοριστές της Υγείας
2. Κοινωνική προσέγγιση υγείας-ασθένειας
3. Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία
4. Κοινωνικοί παράγοντες που επιδρούν στην υγεία

- Επίπεδο εκπαίδευσης
- Εργασία / Συνθήκες απασχόλησης
- Εισόδημα
- Κατοικία

5. Περιβαλλοντικοί παράγοντες που επιδρούν στην υγεία

- Φυσικό περιβάλλον
- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Κλιματική αλλαγή

6. Τρόπος ζωής και υγεία

- Κάπνισμα
- Κατανάλωση οινοπνεύματος
- Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών
- Διατροφή
- Φυσική άσκηση
- Άγχος

7. Χρόνια ασθένεια και κοινωνικός στιγματισμός
8. Σχέσεις επαγγελματιών υγείας και ασθενών
9. Κοινωνικές αντιλήψεις και πεποιθήσεις για την υγεία και την ασθένεια
10. Κοινωνική πολιτική στην Υγεία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

- Μελέτη-Ανάλυση Έγκριτης Ερευνητικής/Επιστημονικής Βιβλιογραφίας
  (ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία νέου ερευνητικού υλικού,
  με εισαγωγή των φοιτητών στην έγκριτη βιβλιογραφία)
- Προετοιμασία Επιστημονικής Εργασίας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint - Χρήση πολυμέσων και διαδικτύου - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) - Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας με αξιοποίηση έγκριτων πηγών μέσω διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική <u>Αξιολόγηση</u>: Προβλέπονται δύο μέθοδοι, με στόχο την πληρέστερη κατά το δυνατόν αξιολόγηση της ανταπόκρισης, της επίδοσης και των γνώσεων των φοιτητών-τριών: α) Συγγραφή και Παρουσίαση Ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης)

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Προετοιμασία-Συγγραφή Ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας	30
Παρουσίαση της Εργασίας	10
Αυτοτελής Μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

	β) Γραπτή τελική εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλής επιλογής. Συνολική τελική βαθμολογία: Εργασία + Γραπτή τελική εξέταση = (80+20)% = 100% Ο βαθμός της Εργασίας προκύπτει ως συνισταμένη του βαθμού ενεργοποίησης των φοιτητών-τριών για προετοιμασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου καθώς και της αξιολόγησης τόσο του τελικού κειμένου όσο και της παρουσίασης της Εργασίας στην τάξη.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Αγραφιώτης, Δ. (2004). Υγεία, Αρρώστια, Κοινωνία. Αθήνα: Τυπωθήτω /Δαρδανός.*
- *Nettleton, S. (2002): Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας. Επιστημονική Επιμέλεια: Δ. Αγραφιώτης. Τυπωθήτω, Αθήνα.*
- *Οικονόμου, Χ. (2005). Κοινωνιολογία της Υγείας. Αθήνα: Διόνικος.*
- *Pilgrim, D., Rogers, A. (2004) Κοινωνιολογία της Ψυχικής Υγείας και Ασθένειας. Αθήνα: Τυπωθήτω.*
- *Σαρρής, Μ. (2001). Κοινωνιολογία της Υγείας και Ποιότητα Ζωής. Αθήνα: Παπαζήσης.*
- *Τούντας, Γ. (2000). Κοινωνία και Υγεία. Αθήνα: Οδυσσέας/Νέα Υγεία.*
- *Τούντας, Γ. (2021) Υγεία. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Sociology of Health & Illness*
- *The Lancet journals*
- *Social Science & Medicine*
- *BMC Public Health*
- *Health & Social Care in the Community*
- *Social Indicators Research*

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συμπεριφορικοί προσδιοριστές**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική και Γαλλική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_113/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατέχουν γνώσεις σχετικά με την εξέλιξη της επιστήμης της ψυχολογίας, την προσφορά του κλάδου της ψυχολογίας της υγείας και τους παράγοντες που επηρεάζουν συμπεριφορές υγείας, ψυχικής και σωματικής
- κατανοούν το σύστημα της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, τη σημασία της πρόληψης και της προαγωγής υγείας και να περιγράφουν τη διασύνδεση της δημόσιας υγείας με τις υπηρεσίες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- διακρίνουν τα θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το χώρο της υγείας και να εφαρμόζουν τα κατάλληλα μοντέλα επικοινωνίας που αναπτύσσεται στο χώρο των μονάδων δημόσιας και ενιαίας υγείας
- προσδιορίζουν αιτίες και συμπτώματα που δυσχεραίνουν τη λειτουργία του προσωπικού και να επιλέγουν μεθόδους με σκοπό τη βελτίωση και αποκατάσταση της λειτουργικότητας των μελών
- κατανοούν τη σημασία των πεποιθήσεων που αναπτύσσει το άτομα σχετικά με τις συμπεριφορές υγείας και τις επιπτώσεις που επιφέρουν στη σωματική και ψυχική υγεία
- εξετάζουν και να αναλύουν εμπειρικές μελέτες που σχετίζονται με θέματα ψυχολογίας της υγείας
- χρησιμοποιούν την κριτική σκέψη για ν' αναλύουν μη υγιείς συμπεριφορές υγείας και φροντίδας
- συνδέουν τις τρέχουσες αλλαγές στον τομέα της υγείας με τις μελλοντικές προοπτικές ανάπτυξης υπηρεσιών υγείας
- περιγράφουν και να αναλύουν τρόπους με τους οποίους τα ερευνητικά δεδομένα του κλάδου της ψυχολογίας της υγείας συναντούν εφαρμογή στις καθημερινές συνήθειες του ατόμου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Downloaded from eduguide.gr

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει βασικές αρχές της επιστήμης της ψυχολογίας και αποτελεί μία γενική εισαγωγή σε θέματα που σχετίζονται με την υγεία, την ψυχική και σωματική ασθένεια.

- Εισαγωγή στην επιστήμη της ψυχολογίας – Ψυχολογία της υγείας
- Μάθηση και συμπεριφορά
- Πεποιθήσεις για την υγεία
- Συμπεριφορές εξάρτησης
- Διατροφή και υγεία
- Πρόσβαση στις υπηρεσίες υγείας
- Η επικοινωνία στο χώρο της υγείας σύμφωνα με το ανθρωποκεντρικό μοντέλο
- Στρες και ασθένεια
- Ο πόνος και η δράση του εκονικού φαρμάκου
- Ποιότητα ζωής και υγεία παιδιών, εφήβων και ενηλίκων
- Επαγγελματική εξουθένωση

Στις εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνονται:

- υλοποίηση ατομικών και ομαδικών εργασιών από τους φοιτητές
- ανάλυση και ερμηνεία ερευνητικών άρθρων που περιλαμβάνουν θεματικές ενότητες του μαθήματος
- συμπλήρωση ασκήσεων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Συγγραφή ομαδικής εργασίας	10
Συγγραφή ατομικής εργασίας	15
Αυτοτελής ατομική μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 1) Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (15% της τελικής αξιολόγησης) και 2) Γραπτή τελική ατομική εργασία (85% της τελικής αξιολόγησης) ή τελική γραπτή εξέταση (85% της τελικής αξιολόγησης). Σε περίπτωση που η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή τελική εργασία και τελική γραπτή εξέταση η βαθμολόγηση ορίζεται ως εξής: γραπτή τελική ατομική εργασία (35% της τελικής βαθμολογίας) και γραπτή τελική εξέταση (50% της τελικής βαθμολογίας). Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα

Downloaded from eduguide.gr

	ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. Συνολική βαθμολογία: -Ομαδική εργασία (15%) και τελική *ατομική* εργασία (85%) = 100% -Ομαδική εργασία (15%) και τελική γραπτή εξέταση (85%) = 100% -Ομαδική εργασία (15%), γραπτή τελική ατομική εργασία (35%) και γραπτή τελική εξέταση (50%) = 100%. Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Αναγνωστόπουλος, Φ., & Καραδήμας, Ε. (2008). Υγεία και Ασθένεια. Ψυχολογικές διεργασίες. Εκδόσεις Λιβάνη.*
- *Ogden, J. (2016). Ψυχολογία της Υγείας. (Επιμ. Β. Σιαφάκα). Αθήνα: Παρισιάνου.*
- *Di Matteo, M. R., & Martin, L. E. (2011). Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας. Αθήνα: Εκδοτική.*
- *Παπαδάτου, Δ., & Μπελλάλη, Θ. (2008). Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας. Αθήνα: Κριτική.*
- *Ninnoni, J. P. K. (2019). A qualitative study of the communication and information needs of people with learning disabilities and epilepsy with physicians, nurses and carers. BMC neurology, 19(1), 12.*
- *Stewart, M. A. (1995). Effective physician-patient communication and health outcomes: a review. CMAJ: Canadian Medical Association Journal, 152(9), 1423.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *The Journal for Healthcare Quality (JHQ)*
- *Social science & medicine*
- *Work & Stress,*
- *Patient education and counseling*

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ205**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συστήματα υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Για τους φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_114/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των διεθνών συστημάτων υγείας,
- έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές που τα διέπουν (ισότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα),
- γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά που διέπουν το ελληνικό σύστημα υγείας,
- είναι σε θέση να αξιολογήσουν κριτικά μεταρρυθμίσεις και προτάσεις πολιτικής που στοχεύουν στην αναμόρφωση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τις τελευταίες δεκαετίες, τα εθνικά συστήματα υγείας βρίσκονται αντιμέτωπα με πλήθος δημοσιονομικών, κοινωνικών, κ.ά. προκλήσεων, οι οποίες καθιστούν αναγκαίο τον εκσυγχρονισμό τους . Ειδικότερα, η διαρκώς αυξητική τάση του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας σε συνδυασμό με το στόχο της διατήρησης ή/και βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται στους πολίτες, οι κοινωνικές ανισότητες στην αγορά υγείας, καθώς και οι δημογραφικές προκλήσεις σε διεθνές επίπεδο αποτελούν μερικούς από τους βασικούς παράγοντες που τα σύγχρονα εθνικά συστήματα καλούνται να αντιμετωπίσουν.

Τα ζητήματα αυτά θα συζητηθούν αναλυτικά στις διαλέξεις του μαθήματος και θα αποτελέσουν αντικείμενο προβληματισμού και κριτικής ανάλυσης, καθώς τα διεθνή συστήματα υγείας συμβάλλουν καθοριστικά στην βελτίωση της κοινωνικής προστασίας και της ευημερίας των μελών του πληθυσμού. Αναλυτικότερα, κάποιες ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι οι εξής: Ιστορική και

Downloaded from eduguide.gr

διαχρονική εξέλιξη των συστημάτων υγείας, τυπολογία και βασικές αρχές λειτουργίας (χρηματοδότηση, κόστος), ποιότητα υπηρεσιών και προϊόντων, σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές, μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στα εθνικά συστήματα υγείας. Επιπλέον, θα συζητηθούν επιλεγμένα εθνικά συστήματα υγείας και θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές από άλλες χώρες. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας (βασικά χαρακτηριστικά και αδυναμίες), στις πρόσφατες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες και στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει, αλλά και στις προοπτικές βελτίωσής του.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	65
Ατομική εργασία κατα τη διάρκεια του εξαμήνου	30
Αυτοτελής ατομική μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μέθοδος αξιολόγησης: 1) Ατομική εργασία (40% του συνολικού βαθμού) 2) Γραπτή τελική εξέταση (60% του συνολικού βαθμού) I. Ατομική γραπτή εργασία η οποία πραγματεύεται την κριτική παρουσίαση και ανάλυση σύγχρονων συστημάτων υγείας και δεδομένων δαπανών υγείας, με τη μορφή επιστημονικού άρθρου και με έμφαση στη βιβλιογραφική επισκόπηση σχετικών ακαδημαϊκών μελετών. II. Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης, καθώς και ασκήσεις υπολογισμού. Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Λιαρόπουλος, Λ. (2010). Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας - Διεθνή Συστήματα Υγείας. ΑΘΗΝΑ: (εκδ.) ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 14241.*
- *Σουλιώτης, Κ. και Χατζηανδρέου, Ε. (2005). Μεταρρυθμίσεις συστημάτων υγείας. ΑΘΗΝΑ: (εκδ.) ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 30226.*
- *Δημολιάτης, Γ., Κυριόπουλος, Γ., Λάγγας, Δ. και Φιλαλήθης, Τ. (2002). Η Δημόσια Υγεία στην Ελλάδα. ΑΘΗΝΑ: (εκδ.) ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΠΕ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 18403.*

Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.

Journal of Health Economics, Health Policy, European Journal of Health Policy, European Journal of Health Economics

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΞΓ201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγγλική ορολογία ΙΙ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Σύνολο	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=194

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση:
- να διαβάζουν και να κατανοούν επιστημονικά κείμενα σχετικά με τη Δημόσια Υγεία
- να γνωρίζουν την ορολογία του πεδίου της Δημόσιας Υγείας
- να αναζητούν στο διαδίκτυο και να μελετούν αγγλικά κείμενα για τη Δημόσια Υγεία
- να συντάσσουν κείμενα στην αγγλική γλώσσα, στα οποία θα εκφράζουν την άποψή τους πάνω σε ζητήματα που αφορούν τη Δημόσια Υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών προερχόμενων από τον ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο
- αυτόνομη εργασία
- ομαδική εργασία
- άσκηση κριτικής
- προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία της αγγλικής γλώσσας που χρησιμοποιείται στο επιστημονικό πεδίο της Δημόσιας Υγείας.

Στο μάθημα παρουσιάζονται αυθεντικά κείμενα από τον ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο, τα οποία τίθενται σε ανάλυση, επεξεργασία και σχολιασμό. Παράλληλα, οι φοιτητές αναλαμβάνουν να δημιουργήσουν δικά τους, σύντομα κείμενα στο πλαίσιο συγκεκριμένων θεματικών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας***

Downloaded from eduguide.gr

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	<table><tr><th></th><th>Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>14</td></tr><tr><td>Ατομική μελέτη</td><td>10</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής στην αγγλική γλώσσα

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, Έκδοση: 1/2018, Συγγραφείς: Allan David, Lockyer Karen, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Dorland's Ιατρικό Λεξικό Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό, Έκδοση: 1η έκδ./1997, Συγγραφείς: Κατούλης Α., Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Στοιχεία γενετικής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Δύναται και στην Αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_116/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν γνώσεις για την δομή του κυττάρου και των οργανιδίων του καθώς και για την δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού.
- έχουν γνώσεις για τον κυτταρικό κύκλο, τους μηχανισμούς που τον ελέγχουν καθώς και τις διαδικασίες που συμβαίνουν στην διάρκειά του.
- κατανοήσουν τις βασικές γενετικές έννοιες και αρχές που διέπουν την κληρονομικότητα, την συμβολή του γενοτύπου και του περιβάλλοντος στην έκφραση του φαινοτύπου καθώς και το γενετικό υπόβαθρο μονογονιδιακών, χρωμοσωμικών και πολυπαραγοντικών ασθενειών.
- μπορούν να χειρίζονται το βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (π.χ. μικροσκόπιο, μικροπιπέττες, φυγόκεντρος, υδατόλουτρο, κλίβανος κ.α.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Δομή και λειτουργία ευκαρυωτικών και προκαρυωτικών κυττάρων
- Δομή και λειτουργία γενετικού υλικού
- Ανάλυση κυτταρικού κύκλου ευκαρυωτικών οργανισμών: Μεσόφαση - Κυτταρική διαίρεση (Μίτωση-Μείωση) και λάθη που συμβαίνουν σε αυτή.
- Βασικές αρχές του κεντρικού δόγματος της Μοριακής Βιολογίας (αντιγραφή, μεταγραφή, μετάφραση)

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Κανόνες ασφαλείας και συμπεριφορά στο εργαστήριο.
- Παρατήρηση κυττάρων αίματος στο μικροσκόπιο
- Προσδιορισμός ομάδων αίματος
- Φυγοκέντρηση περιφερικού αίματος
- Κατασκευή παρασκευασμάτων και παρατήρηση των φάσεων της μίτωσης στο μικροσκόπιο
- Κατασκευή και ανάλυση καρυότυπου

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση • *Θεωρία*: 85% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης • *Εργαστηριακή άσκηση*: 15% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία • Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 85+15=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	15
Αυτοτελής ατομική μελέτη	19
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Russell P., iGenetics, Επίτομη Έκδοση, 2013, Ακαδημαικές Εκδόσεις Μπάσδρα.
- Snustad P., Simmons M., Γενετική Snustad & Simmons: Βασικές Αρχές, 7η Έκδοση Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Βασταρδή Ε., Φανουράκης Γ., Χατζής Π., Βερυκοκάκης Μ., 2018, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
- Hartwell L., Hood L., Goldberg M., Reynolds A., Silver L., Γενετική, 2013, Utopia.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E202**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνία της πληροφορίας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_138/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν και θα είναι σε θέση να κατηγοριοποιούν τις διάφορες τεχνολογίες αναπαράστασης και διαχείρισης δεδομένων.
- κρίνουν, επιλέγουν και συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για την διαχείριση διαφορετικών δεδομένων .
- γνωρίζουν και θα έχουν κριτική άποψη αναφορικά με σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του πεδίου της εξόρυξης δεδομένων.
- κατανοούν την χρησιμότητα διαθέσιμων εργαλείων εξόρυξης δεδομένων από τον Παγκόσμιο Ιστό και τα Κοινωνικά Δικτύων.
- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- μπορούν να χρησιμοποιούν λογισμικό και εφαρμογές γραφείου, όπως: οι φυλλομετρητές, λογισμικό διαχείρισης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, επεξεργαστές κειμένου, Υπολογιστικά Φύλλα, προγράμματα παρουσιάσεων, Λογισμικό Βάσεων Δεδομένων, καθώς και προγράμματα για την επεξεργασία Πολυμέσων και γραφικών.
- γνωρίζουν μερικά από τα σύγχρονα ειδικά θέματα της επιστήμης υπολογιστών, όπως: της Επικοινωνίας Ανθρώπου – Μηχανής, της Τεχνητής Νοημοσύνης, της Μηχανικής μάθησης, της Ασφάλειας Δεδομένων και της κοινωνίας της πληροφορίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κεφ 1. Εισαγωγή στον προγραμματισμό: Κωδικοποίηση δένδρων απόφασης
Κεφ 2. Διαχείριση κειμένου και σχεδίαση αλγορίθμων
Κεφ 3. Αριθμητικοί υπολογισμοί και μελέτη συναρτήσεων

Downloaded from eduguide.gr

Κεφ 4. Καθοδικός προγραμματισμός, υποπρογράμματα, εφαρμογή βάσης δεδομένων
Κεφ 5. Προσομοίωση
Κεφ 6. Τεχνολογία λογισμικού
Κεφ 7. Ηλεκτρικά κυκλώματα
Κεφ 8. Αρχιτεκτονική υπολογιστών
Κεφ 9. Μεταγλώττιση
Κεφ 10. Εικονικά υπολογιστικά περιβάλλοντα
Κεφ 11. Επικοινωνία υπολογιστών
Κεφ 12. Χρόνος εκτέλεσης προγράμματος
Κεφ 13. Παράλληλοι υπολογισμοί
Κεφ 14. Μη επιλυσιμότητα
Κεφ 15. Τεχνητή νοημοσύνη

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση *Θεωρία*: 70% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης *Εργαστηριακή άσκηση*: 30% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 70+30=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εργασίες κατα τη διάρκεια του εξαμήνου.	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	11
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ Ν., ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ Σ., ΨΑΡΑΚΗ Μ., ΦΙΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.*
- *Εισαγωγή στην πληροφορική και τον προγραμματισμό, ΠΑΓΚΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ*
- *Από τη λογική στο λογικό προγραμματισμό και την Prolog, Μητακίδης Γιώργος*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1) Information Sciences, Elsevier, ISSN: 0020-0255
2) Programming and Computer Software, Springer, ISSN: 0361-7688
3) Journal of Computational Science, Elsevier, ISSN: 1877-7503
4) ACTA Informatica, Springer, ISSN: 0001-5903
5) Algorithmica, Springer, ISSN: 0178-4617
6) Computing, Springer, ISSN: 0010-485X

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε203**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Επικοινωνιολογία και ΔΕΥ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_139/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Επικοινωνιολογίας και τον ρόλο των ΜΜΕ στην διαμόρφωση της κοινής γνώμης
- Αναλύουν τη διαμόρφωση και ανάπτυξη επικοινωνιακών πρακτικών σχετικών με την δημόσια υγεία
- προτείνουν και να εξετάζουν κριτικά επικοινωνιακές πρακτικές διαχείρισης κρίσεων στην δημόσια υγεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

- Βασικές αρχές και θεωρίες της Επικοινωνιολογίας με σκοπό την ενημέρωση και την εκπαίδευση του κοινού για σημαντικά ζητήματα της δημόσιας υγείας
- Βελτίωση πολιτικών δημόσιας υγείας
- Ρόλος των ΜΜΕ στην διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων σχετικών με την υγεία
- Προκαταλήψεις και ψευδείς ειδήσεις στα ΜΜΕ,
- Ομάδες και επιρροή,
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων και στρατηγικός σχεδιασμός
- Βελτίωση της επικοινωνίας

Downloaded from eduguide.gr

- Ενίσχυση του αλφαβητισμού υγείας και στρατηγικές μάρκετινγκ

Πρακτικό Μέρος

- Δημιουργία σεναρίων επικοινωνιακής διαχείρισης και στρατηγικού σχεδιασμού προγραμμάτων δημόσιας υγείας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 70% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Παρουσίαση ομαδικής εργασίας 30% της τελικής αξιολόγησης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση + Εργασία = 70+30=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Ομαδική εργασία	20
Ατομική Μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ➔ Σύγχρονα μοντέλα επικοινωνίας, McQuail Denis,Windahl Swen
- ➔ Θεωρίες της μαζικής επικοινωνίας, Maletzke Gerhard
- ➔ ΜΜΕ και Θεωρία της Μαζικής Επικοινωνίας, 7η έκδοση, McQuail Denis, Deluze Mark
- ➔ Σύγχρονες Δημόσιες Σχέσεις, TREVOR MORRIS, SIMON GOLDSWORTHY
- ➔ Δημόσιες Σχέσεις, ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΝΑΝΣΥ, ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εφαρμοσμένα προβλήματα φυσιολογίας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	4	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/contact/index.php?course_id=5194

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τις κλινικές και εργαστηριακές διαταραχές,
- Έχουν εξοικειωθεί με τη διαδραστική μέθοδο εκμάθησης που στηρίζεται σε προβλήματα (problem based learning method).
- Κατανοήσουν τη φυσιολογική λειτουργία, την αλληλεπίδραση των διαφορετικών συστημάτων, των αντιρροπιστικών μηχανισμών σε περιπτώσεις διαταραχών της λειτουργίας και της πρόκλησης παθολογικών καταστάσεων όταν οι αντιρροπιστικοί μηχανισμοί δεν επαρκούν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Παρουσίαση και περιγραφή κλινικών και εργαστηριακών διαταραχών σε μορφή περιστατικών για τον εντοπισμό της πιθανής αιτιολογίας της τροποποιημένης λειτουργίας, σε επίπεδο κυττάρου, οργάνου ή συστήματος καθώς και την αναγνώριση πιθανών φαρμακευτικών στόχων για την αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων.
- Παρουσίαση των περιστατικών θα αφορά μεταβολές ανά σύστημα σε ανθρώπους και ζώα: αιμοποιητικό, αναπνευστικό, ανοσοποιητικό, ενδοκρινικό, γαστρεντερικό, γεννητικό, καρδιαγγειακό, μυοσκελετικό, νευρικό και ουροποιητικό σύστημα, κατά μόνας ή συνδυαστικά.

Ασκήσεις:

Ασκήσεις με περιστατικά για καθεμία από τις ενότητες.

Downloaded from eduguide.gr

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση *Θεωρία*: 70% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης *Εργαστηριακή άσκηση*: 30% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 70+30=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	12
Αυτοτελής ατομική	11
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bell C., Ιατρική Φυσιολογία, βασισμένη σε Κλινικά Περιστατικά, 2011, Εκδόσεις Πασχαλίδης
- Γκίμπα - Τζιαμπίρη Ο. Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσιολογίας, 2003, Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ
- Harvey A.R. Robin R.P., Thad E.W. Φυσιολογία, 2014, Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
- Kibble D.J. Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, 2018, Broken Hill Publishers Ltd.

Downloaded from eduguide.gr

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Μικροβιολογία	3	2	5
2	Επιδημιολογία	3	2	5
3	Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων	4		5
4	Οικονομικά της Υγείας	4		5
5	Δίκαιο της υγείας	2	2	5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τριών)			
1	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών	3	2	5
2	Διατροφή	3	2	5
3	Βιοασφάλεια	3	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μικροβιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/course_info/index.php?course=PUBHEALTH_U_126

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν και εξοικειωθούν με τους ειδικότερους ορισμούς και τις έννοιες της Μικροβιολογίας και της εργαστηριακής έρευνας των παθογόνων μικροοργανισμών
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με την ταξινόμηση, τη δομή, τους μηχανισμούς λειτουργίας και την παθογένεια ειδών βακτηρίων, ιών, παρασίτων και μυκήτων.
- αποκτήσουν γνώσεις κριτικής ικανότητας, σχετικά με τη μόλυνση, τη μετάδοση και τη διασπορά των μικροοργανισμών μεταξύ ατόμων που ανήκουν στο ίδιο είδος και μεταξύ ατόμων διαφορετικών ειδών
- μπορούν να χειρίζονται τον εξοπλισμό και να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές τεχνικές εργασίας σε περιβάλλον μικροβιολογικού εργαστηρίου
- αποκτήσουν δεξιοτήτες διεκπεραίωσης βασικών μικροβιολογικών εξετάσεων, όπως η απομόνωση και ταυτοποίηση ειδών βακτηρίων, η εκτέλεση και ερμηνεία αντιβιογράμματος, ο πολλαπλασιασμός ιών σε κυτταροκαλλιέργειες, και η εκτέλεση της αλυσιδωτής αντίδρασης πολυμεράσης (PCR)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Downloaded from eduguide.gr

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:
Α) Ταξινόμηση των μικροοργανισμών
Β) Δομή και Οργάνωση των Βακτηρίων
Γ) Παρουσίαση των Gram (+) ειδών βακτηρίων με σημασία για τη Δημόσια Υγεία
Δ) Παρουσίαση των Gram (-) ειδών βακτηρίων με σημασία για τη Δημόσια Υγεία
Ε) Παρουσίαση των Μυκοπλασμάτων
ΣΤ) Δομή, Οργάνωση και Πολλαπλασιασμός των Ιών
Ζ) Παρουσίαση των DNA ιών με σημασία για τη Δημόσια Υγεία
Η) Παρουσίαση των RNA Ιών με σημασία για τη Δημόσια Υγεία
Θ) Δομή και Οργάνωση των Παρασίτων (Ελμινθολογία & Πρωτοζωολογία)
Ι) Παρουσίαση των ειδών παρασίτων με σημασία για τη Δημόσια Υγεία
Κ) Δομή και Οργάνωση των Μυκήτων
ΚΑ) Παρουσίαση των ειδών μυκήτων με σημασία για τη Δημόσια Υγεία
Εργαστηριακές Ασκήσεις:
Α) Εξοικείωση με τον Εργαστηριακό εξοπλισμό – Ορθές Πρακτικές
Β) Επιλογή & Παρασκευή Θρεπτικών υποστρωμάτων για την ανάπτυξη βακτηρίων
Γ) Απομόνωση και Ταυτοποίηση βακτηρίων
Δ) Έλεγχος αντιμικροβιακής αντοχής
Ε) Ανάπτυξη Ιών σε κυτταρικές σειρές
ΣΤ) Εκχύλιση γενετικού Υλικού (DNA extraction)
Ζ) Αλυσιδωτή Αντίδραση Πολυμεράσης (PCR)
Η) Ηλεκτροφόρηση

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας	20
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική
Γραπτή τελική εξέταση, προφορική εξέταση και υποβολή γραπτής εργασία
50% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξη
25% της τελικής αξιολόγησης με προφορική εξέταση
25% της τελικής αξιολόγησης με από βαθμολόγηση της γραπτής εργασίας.
Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών αναφέρονται συχνά κατά τις διαλέξεις του μαθήματος, ενώ είναι επίσης αναρτημένα στον ιστότοπο του μαθήματος στο e-class.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

A) Tortora G., Funke B.l, Case Ch. «Εισαγωγή στη Μικροβιολογία», 2η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275
B) Greenwood D., Slack R. «Ιατρική Μικροβιολογία», 1η έκδοση /2011, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256946

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Επιδημιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_122/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές αρχές συλλογής και αξιολόγησης βιοιατρικών δεδομένων.
- χρησιμοποιούν τα βασικά μέτρα για την περιγραφή της συχνότητας των νοσημάτων σε πληθυσμούς.
- Γνωρίζουν τα βασικά είδη μελετών και να προχωρούν στον κατάλληλο κατά περίπτωση σχεδιασμό.
- Εφαρμόζουν επιδημιολογικές μεθόδους σε θέματα δημόσιας και ενιαίας υγείας.
- Περιγράφουν ένα πρόβλημα δημόσιας υγείας στον τόπο και το χρόνο
- Προσδιορίζουν τις βασικές πηγές δεδομένων για επιδημιολογικούς σκοπούς.
- Αξιολογούν τα δυνατά σημεία και τους περιορισμούς των επιδημιολογικών μελετών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και βασικές έννοιες επιδημιολογίας και δημόσιας υγείας.
- Γενικές αρχές προληπτικής ιατρικής.
- Μέτρα συχνότητας νόσησης.
- Μέτρα συσχετισμού.
- Μέτρα αποτελέσματος.
- Συγχρονικές μελέτες.

Downloaded from eduguide.gr

- Αξιοπιστία διαγνωστικών δοκιμών.
- Θεωρεία αιτιότητας.
- Παράγοντες κινδύνου.
- Είδη μελετών.
- Επιδημίες και αρχές διερεύνησης επιδημιών.
- Μελέτες πρόγνωσης, προγνωστικοί παράγοντες, προγνωστικοί δείκτες.
- Προκατάληψη, τυχαία σφάλματα, σφάλματα επιλογής, σύγχυση, σφάλματα πληροφορίας. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων.
- Εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους στην επιδημιολογία και κλινική πράξη.

Ασκήσεις

Άσκηση, σε γλώσσα R, για κάθε μια από της ενότητες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Σύγχρονη και Ασύγχρονη).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Χρήση λογισμικού (γλώσσα R, JAGS, Stan) Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις – επίλυση προβλημάτων (20% της τελικής αξιολόγησης).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	25
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Αρχές αποδεικτικής ιατρικής, Ιωαννίδης Ιωάννης
2. Εγχειρίδιο επιδημιολογίσς, Πέτρου Α. Γαλάνη, Λουκά Δ. Σπάρου

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Epidemiology
2. Journal of Clinical Epidemiology
3. American Journal of Epidemiology
4. European Journal of Epidemiology
5. Journal of Epidemiology and Community Health
6. Epidemiology
7. Epidemiology & Infection

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_127/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις έννοιες της υγιεινής και της ασφάλειας των τροφίμων
- αναγνωρίζουν τον ρόλο διεθνών, ευρωπαϊκών και εθνικών θεσμών σχετικών με τους κώδικες ορθής πρακτικής και νομοθεσίας για την ασφάλεια των τροφίμων
- γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο και τις βασικές αρχές της νομοθεσίας τροφίμων στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- μπορούν να παρακολουθούν το νομοπαρασκευαστικό έργο στον χώρο των τροφίμων και να αναζητούν σχετικά νομοθετικά κείμενα σε επίσημες ιστοσελίδες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- αναγνωρίζουν τους διαφορετικούς τύπους πηγών κινδύνου για τα τρόφιμα
- γνωρίζουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την ασφάλεια τροφίμων και την συσχέτιση τους με τη Δημόσια Υγεία (σιτιογενείς διαταραχές, τροφολοιμώξεις και τροφοτοξινώσεις)
- κατανοούν τον ρόλο της ασφάλειας των τροφίμων στην Ενιαία Υγεία
- γνωρίζουν τη βασική δομή της εφαρμογής των συστημάτων διαχείρισης της ασφάλειας των τροφίμων, συμπεριλαμβανομένων των κανόνων ορθής υγιεινής πρακτικής και του συστήματος HACCP, σε επίπεδο βιομηχανίας
- γνωρίζουν τις βασικές αρχές επιθεώρησης και πιστοποίησης συστημάτων διαχείρισης της ασφάλειας και ποιότητας των τροφίμων σε επίπεδο βιομηχανίας
- γνωρίζουν τα βασικά σχέδια δειγματοληψίας τροφίμων για μικροβιολογικές δοκιμές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πλαίσιο και βασικές αρχές νομοθεσίας τροφίμων – Ρόλος διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών

Downloaded from eduguide.gr

- Βιολογικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα (μικροβιακή οικολογία τροφίμων)
- Χημικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα
- Φυσικοί κίνδυνοι στα τρόφιμα
- Σιτιογενείς διαταραχές του ανθρώπου και ασφάλεια τροφίμων
- Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης ασφάλειας των τροφίμων και πιστοποίηση
- Ορθή βιομηχανική & υγιεινή πρακτική – Εφαρμογές στη βιομηχανία τροφίμων
- Σχέδια δειγματοληψίας τροφίμων για μικροβιολογικές δοκιμές

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο - Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Power Point Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail και με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Διαδραστική διδασκαλία	10
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
Αυτοτελής ατομική μελέτη	33
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις: · πολλαπλής επιλογής και · σύντομης ανάπτυξης ή επίλυσης προβλημάτων

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– Food Safety and Preservation: Modern Biological Approaches to Improving Consumer Health, Editor(s): Alexandru Mihai Grumezescu and Alina Maria Holban. Academic Press, 2018. ISBN 978-0-12-814956-0.

– Ασφάλεια τροφίμων – Εφαρμογή της ανάλυσης επικινδυνότητας και κρίσιμων σημείων ελέγχου (HACCP) στις βιομηχανίες τροφίμων και ποτών, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Σάνδρου Δήμητρα, Κούρτης Λάζαρος. Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ. Έκδοση: 1η/2001. ISBN 978-960-12-0913-5.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The EFSA Journal, Wiley Online Library, ISSN:1831-4732, Food Control, Elsevier, ISSN: 0956-7135

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οικονομικά της υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_128/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των Οικονομικών της Υγείας,
- μπορούν να παρουσιάσουν και να συζητούν τα βασικά θεωρητικά και εμπειρικά ευρήματα στην περιοχή των Οικονομικών της Υγείας,
- είναι σε θέση να συζητούν με κριτικό πνεύμα βασικά ζητήματα έρευνας και αξιολόγησης υπηρεσιών υγείας και πολιτικών υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αξιολόγηση πολιτικών στο χώρο της υγείας (π.χ. clawback, rebate, ΚΕΝ, ΠΦΥ, κλπ.)
- Κριτική συζήτηση και ανάλυση των μέτρων και πολιτικών στο χώρο της υγείας

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια εξοικείωση με την θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα στο χώρο των Οικονομικών της Υγείας.
Στη διάρκεια του εξαμήνου θα συζητηθούν οι βασικές έννοιες της αγοράς του αγαθού υγεία, η ζήτηση και η προσφορά υπηρεσιών υγείας, οι ατέλειες στην αγορά υγείας και οι λόγοι κρατικής παρέμβασης, οι συναρτήσεις παραγωγής υγείας, οι έννοιες της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας των μονάδων υγείας, η οικονομική λειτουργία και οι στόχοι των νοσοκομειακών μονάδων, η αγορά του φαρμάκου, καθώς και οι βασικές αρχές των μεθόδων κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Downloaded from eduguide.gr

	Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ατομική εργασία	30
Αυτοτελής μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1) Ατομική εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης και συζήτησης μέτρων και πολιτικών υγείας (ενδεικτικά συζήτηση και αξιολόγηση του μέτρου των ΚΕΝ ως προς τις επιπτώσεις αποτελεσματικότητας και βιωσιμότητας στο ΕΣΥ) με τη μορφή επιστημονικού άρθρου (40%) 2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης καθώς και ασκήσεις υπολογισμού (60) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Χλέτσος, Μ. (2011). Οικονομικά της Υγείας. Αθήνα: (εκδ.) Πατάκη, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 12718416.
2. Υφαντόπουλος, Γ. (2006). Τα Οικονομικά της Υγείας, Θεωρία και Πολιτική. Αθήνα: (εκδ.) ΔΑΡΔΑΝΟΣ, 2η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 32050.
3. Santerre, R. E. and Neun, S. P. (2012). Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Αθήνα: (εκδ.) Πασχαλίδης, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 13256975.

Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Health Economics, European Journal of Health Economics, Social Science and Medicine, Journal of European Social Policy

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ305**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δίκαιο της υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_129/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο του Δικαίου της Υγείας.
- Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων υπηρεσιών υγείας, το εθνικό σύστημα υγείας, το κεντρικό συμβούλιο υγείας, τους φορείς πρωτοβάθμιας δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, τον εθνικό οργανισμό δημόσιας υγείας (ΕΟΔΥ), και τους φορείς ελέγχου και εποπτείας και το υγειονομικό δυναμικό.
- Κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει τους ιατρούς και τους επαγγελματίες υγείας από την έναρξη έως τη λήξη του λειτουργήματος.
- Έχουν σαφή γνώση για τους κανόνες που διέπουν την παραγωγή και εμπορία υγειονομικών υλικών και φαρμάκων.
- Αξιολογούν ποιοι κανόνες και διαδικασίες εφαρμόζονται σε κάθε περίπτωση που αναφέρεται σε ζητήματα της ιδιωτικής και δημόσιας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Σεβασμός στην ισονομία και τους κανόνες δικαίου
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Δικαίου Υγείας.
Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Τον Δημόσιο Τομέα Υπηρεσιών Υγείας: όπου αναλύονται τα βασικά νομοθετήματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων υπηρεσιών υγείας, το Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ), το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας, η περιφερειακή συγκρότηση του ΕΣΥ, οι φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, η οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων νοσοκομείων, Ο Εθνικός

Downloaded from eduguide.gr

Οργανισμός Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ – Ν. 4600/2019) οι ειδικές μονάδες, οι φορείς ελέγχου και εποπτείας και το υγειονομικό δυναμικό.

- Τον Ιδιωτικό Τομέα Υγείας: όπου περιλαμβάνεται η ισχύουσα νομοθεσία που αφορά τους ιατρούς τους λοιπούς επαγγελματίες υγείας, την αστική και ποινική ευθύνη του ιατρού σε περιπτώσεις ιατρικής αμέλειας, ιατρικού λάθους ή παραποίησης ιατρικών εγγράφων, την προετοιμασία και εξοικείωση του μελλοντικού ιατρού με την ευθύνη που φέρει κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος και τις νομικές – ηθικές προεκτάσεις αυτής, τις ιδιωτικές κλινικές (Ν. 4600/2019), την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών υγείας, όπως την ιατρική υποβοήθηση την ανθρώπινη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, δωρεά οργάνων, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση, τις κλινικές μελέτες στον άνθρωπο, την ιατρική υποβοήθηση στην ανθρώπινη αναπαραγωγή και τις μεταμοσχεύσεις, τις εισηγήσεις της Επιτροπής Βιοηθικής, καθώς και τα δικαιώματα των ασθενών, η αντιμετώπιση του πάσχοντα ανθρώπου, η τήρηση και η διαφύλαξη του ιατρικού απορρήτου.
- Την παραγωγή και εμπορία αγαθών υγείας - φαρμάκων, όπου περιλαμβάνονται τα νομοθετήματα που αφορούν την έρευνα, ανάπτυξη και παρασκευή των φαρμάκων, την κυκλοφορία φαρμάκων, τη χονδρική πώληση φαρμάκων και τις φαρμακαποθήκες, τη λιανική πώληση φαρμάκων και τα φαρμακεία, τις τιμές των φαρμάκων και την κάλυψη από ασφαλιστικούς φορείς, τους φορείς εποπτείας, την ιατρική ενημέρωση και τη διαφήμιση φαρμάκων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (70% της τελικής αξιολόγησης). 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (10% της τελικής αξιολόγησης). 3. Παρουσίαση ομαδικών ή ατομικών εργασιών (20% της τελικής αξιολόγησης).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	38
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Δίκαιο της Υγείας - Τόμος 1ος, Κρεμαλής Κωνσταντίνος Λεπτομέρειες
2. Δίκαιο της Υγείας - Τόμος 2ος, Κρεμαλής Κωνσταντίνος Λεπτομέρειες
3. ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΑΤΡΙΝΑ ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ-ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. American Journal of Law and Medicine
2. Journal of Contemporary Health Law and Policy
3. Journal of Health & Biomedical Law
4. Journal of Health Care Law and Policy
5. Journal of Law, Medicine and Ethics
6. Journal of Medicine and Law
7. Yale Journal of Health Policy, Law and Ethics

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_130/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τι είναι ένα Γ.Σ.Π. και θα μπορούν να δημιουργούν και να αναζητούν χωρικά και περιγραφικά δεδομένα.
- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της γεωγραφικής πληροφορίας.
- γνωρίζουν μεθόδους ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων, μετασχηματισμού και τροποποίησης δεδομένων ώστε να παράγουν από αυτά χρήσιμες πληροφορίες.
- γνωρίζουν τις διαφορές, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών μορφών γεωγραφικών δεδομένων.
- να δημιουργήσουν μια γεωβάση δεδομένων.
- γνωρίζουν τι είναι συστήματα συντεταγμένων και πώς να επιλέγει το κατάλληλο σε κάθε περίπτωση.
- παράγουν χαρτογραφικά υπόβαθρα.
- αναλύουν και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα χωρικής ανάλυσης με την ανάπτυξη πολυκριτηριακών μοντέλων ανάλυσης.
- χρησιμοποιήσουν λογισμικό ArcGIS
- κατανοήσουν τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των Γ.Σ.Π. και την σύνδεση τους με γενικότερα θέματα Δημόσιας Υγείας
- χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες χαρτογραφικής απεικόνισης και χαρτογραφικής σύνθεσης για την ανάλυση και χωρική απόδοση δεδομένων των επιστημών Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
• Λήψη αποφάσεων
• Αυτόνομη Εργασία
• Ομαδική Εργασία
• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια και η ιστορική εξέλιξη των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.
- Μορφές γεωγραφικών δεδομένων – ιδιότητες, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.
- Δημιουργία γεωγραφικών δεδομένων και πηγές αναζήτησης.
- Εισαγωγή δεδομένων.
- Βασικά χαρακτηριστικά και δυνατότητες των Γ.Σ.Π.
- Συστήματα Συντεταγμένων, προβολικά συστήματα και γεωαναφορά.
- Περιγραφικές πληροφορίες, πίνακες, ερωτήματα.
- Γεωβάσεις δεδομένων.
- Ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων, διαχείριση γεωγραφικών δεδομένων και παραγωγή πληροφορίας.
- Θεματική Χαρτογραφία και παραγωγή θεματικών χαρτών.
- Εφαρμογές Γ.Σ.Π. στο χώρο της Υγείας και της Βιοϊατρικής.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει αντίστοιχες εφαρμογές με χρήση λογισμικού Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ArcGIS).

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, με τη χρήση ατομικών Η/Υ για τις εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εκτενής εκπαίδευση των φοιτητριών και φοιτητών στα Γ.Σ.Π. και ειδικότερα στο λογισμικό ArcGIS Desktop.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	25
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης). 2. Τελική άσκηση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (εργασία στον Η/Υ στο λογισμικό ArcGIS) με συνδυαστική άσκηση που περιλαμβάνει κάποια από τα παρακάτω: ψηφιοποίηση, καταχώρηση περιγραφικών δεδομένων, ανάλυση δεδομένων και χαρτογραφική τους απόδοση (40% της τελικής αξιολόγησης). 3. Τελική γραπτή εξέταση (40% της τελικής αξιολόγησης). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. Συνολική βαθμολογία: -Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%), τελική άσκηση του εργαστηριακού μέρος του μαθήματος (40%) και γραπτή τελική εξέταση (40%) = 100%.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τσουχλαράκη Α., Αχιλλέως Γ., Κουργιαλάς Ν., Μαθαίνοντας το GIS στην πράξη: το ArcGIS 10.5. Εκδόσεις Δίσιγμα, 2019
- Κουτσόπουλος, Κ., Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών και ανάλυση χώρου. Εκδόσεις Δίσιγμα, 2017
- Ευελπίδου, Ν. και Αντωνίου, Β., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Κάλλιπος, 2015.
- Τσούλος Λ., Σκοπελίτη Α., Στάμου Λ., Χαρτογραφική σύνθεση και απόδοση σε ψηφιακό περιβάλλον. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Κάλλιπος, 2015.
- Longley, A.P., Goodchild, F.M., Maguire, J.D., Rhind, W.D., Συστήματα και Επιστήμη Γεωγραφικών Πληροφοριών - 4η έκδοση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2021
- Καϊμάρης, Δ., Καρανικόλας, Ν., Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Θεωρητική προσέγγιση και εργαστηριακές ασκήσεις. Εκδόσεις Ζήτη, 2014.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Downloaded from eduguide.gr

Journal of Geographic Information System (ISSN: 2151-1969), International Journal of Geographical Information Science (ISSN 1365-8824), Journal of Geographical Systems (ISSN 1435-5949)

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_152/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τον ρόλο της διατροφής στην προαγωγή της υγείας.
- κατανοεί τον ρόλο της διατροφής στην πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση των ασθενειών σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.
- κατανοεί την συμβολή των διαφορετικών θρεπτικών ουσιών στην λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού και στην εκδήλωση της ασθένειας.
- γνωρίζει τη μεθοδολογία εκτίμησης της διατροφικής κατάστασης του ανθρώπου και το σχεδιασμό ενός ισορροπημένου διατροφικού πλάνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες – Διάκριση μεταξύ διαιτητικής πρόσληψης και διατροφικής κατάστασης – Θρεπτικά συστατικά και απαραίτητα θρεπτικά συστατικά – Ορισμοί και συγκρίσεις.
- Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν – Μέθοδοι εκτίμησης ενεργειακών αναγκών.
- Υδατάνθρακες: προέλευση και βιολογικοί ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού – Φυτικές ίνες.
- Λιπίδια: τάξεις λιπιδίων, προέλευση και βιολογικοί ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού, διαιτητικές συστάσεις.
- Πρωτείνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, συστάσεις, κριτήρια διατροφικής αξίας – απαραίτητα αμινοξέα – ισοζύγιο αζώτου.
- Λιποδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης – βιολογικός ρόλος.
- Υδατοδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης – βιολογικός ρόλος.

Downloaded from eduguide.gr

- Ανόργανα στοιχεία: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης – βιολογικός ρόλος.
- Διατροφή στα στάδια της ζωής του ανθρώπου.
- Διατροφή και χρόνια νοσήματα, πρόληψη και θεραπεία.
- Πίνακες σύνθεσης τροφίμων – μεθοδολογία κατάρτισης διαιτολογίου.
- Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες – Ασφάλεια τροφίμων και προστασία του καταναλωτή.
- Διατροφικά προγράμματα παρέμβασης και προαγωγής υγείας – Εθνικές έρευνες διατροφής.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει εκτίμηση και αξιολόγηση των γνώσεων και της κατανόησης του αντικειμένου του μαθήματος (60%). Γραπτή αυτόνομη και ομαδική εργασία και παρουσίαση (30%). Ενεργή συμμετοχή στην τάξη (10%).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδικές και ατομικές εργασίες	25
Αυτοτελής μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας αν πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Gibney M, Margetts B, Kearney J, Arab L. (2009) Διατροφή και Δημόσια Υγεία. Επιμέλεια: Πολυχρονόπουλος Ε, Μανιός Ι, Κωσταρέλλη Β. Εκδόσεις Παρισιάνου.
2. Σφλώμος Κ. (2019) Διατροφή του ανθρώπου. Εκδόσεις Τσότρας.
3. Gibney MJ, Voster HH, Kok FJ. (2015) Εισαγωγή στη διατροφή του ανθρώπου. Επιμέλεια: Ματάλα Α-Λ και Γιαννακούλια Μ. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- British Journal of Nutrition, Cambridge University Press, ISSN: 0007-1145.
- Nutrients, MDPI, ISSN 2072-6643.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοασφάλεια**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές ERASMUS+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_132/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τις έννοιες και τους ορισμούς που εφαρμόζονται στον επιστημονικό κλάδο της Βιοασφάλειας
- εκτιμήσει, αναλύσει και ταξινομήσει τους Βιολογικούς Κινδύνους
- είναι σε θέση να διακρίνει τους σημαντικότερους βιολογικούς κινδύνους σε Εργαστηριακό Περιβάλλον
- είναι σε θέση να διακρίνει την αρχιτεκτονική και λειτουργία των Εργαστηρίων, ανάλογα με το επίπεδο Βιολογικού Κινδύνου.
- κατανοήσει τα σημαντικότερα θέματα Βιοασφάλειας στην ιατρική, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, τις βιομηχανίες και το αστικό περιβάλλον.
- κατανοήσει την εφαρμογή των μέτρων Βιοασφάλειας στην ανάσχεση της Βιοτρομοκρατίας.
- έχει γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία, τις πολιτικές και τις Οδηγίες που εκδίδονται από Διεθνείς Οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βιοασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος αναφέρονται συνοπτικά παρακάτω:

Θεωρία:

Downloaded from eduguide.gr

Α) Εξοικείωση με τις Έννοιες και Ορισμούς της Βιοασφάλειας
Β) Ανάλυση & Ταξινόμηση Βιολογικού Κινδύνου
Γ) Επίπεδα Βιολογικού Κινδύνου.
Δ) Ταξινόμηση και Περιγραφή των 4 Επιπέδων Βιοασφάλειας των Βιολογικών Εργαστηρίων
Ε) Βιοασφάλεια στην Κτηνοτροφία και Κανόνες Μεταφοράς Ζώων ή Προϊόντων Ζωικής Προέλευσης
ΣΤ) Βιοασφάλεια στη Γεωργία και Κανόνες Μεταφοράς Σπόρων ή Φυτών
Ζ) Βιοασφάλεια στη Βιομηχανία.
Η) Βιοασφάλεια κατά τη Διαχείριση Αστικών Αποβλήτων
Θ) Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί
Ι) Βιοτρομοκρατία
Κ) Περιγραφή και Ανάλυση Ατυχημάτων Βιοασφάλειας

Εργαστηριακές Ασκήσεις
Α) Εξοικείωση με τον Εργαστηριακό Εξοπλισμό Βιοασφάλειας (Μέτρα Ατομικής Προστασίας, Συσκευές Βιοασφάλειας, Σημάνσεις, κ.α.)
Β) Κανόνες Ορθής Εργαστηριακής Πρακτικής στο χώρο του Εργαστηρίου
Γ) Συγγραφή Εγχειριδίου Βιοασφάλειας
Δ) Προσομοίωση Εργαστηριακής Δραστηριότητας σε Εργαστήριο Επιπέδου Βιοασφάλειας 3.
Ε) Προσομοίωση Αντιμετώπισης Ατυχήματος Βιοασφάλειας στο Εργαστήριο
ΣΤ) Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε χώρους που εφαρμόζονται υψηλά πρότυπα Βιοασφάλειας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Στο αμφιθέατρο, Στο Εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση PowerPoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας	20
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	– 50% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης – 25% της τελικής αξιολόγησης με προφορικές εξετάσεις όσον αφορά το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων. – 25% της τελικής αξιολόγησης κατόπιν βαθμολόγησης της γραπτής εργασίας. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος και τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται τακτικά κατά τις διαλέξεις του μαθήματος, ενώ υπάρχει σχετική ανακοίνωση στον ιστότοπο του μαθήματος στο e-class.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

a) Biosecurity: Understanding, Assessing, and Preventing the Threat, 2013, Burnette, Willey. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 80499672.
b) Working in Biosafety Level 3 and 4 Laboratories, 2013, Weidmann, Wiley-VCH. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 80506067.

Downloaded from eduguide.gr

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Ανοσολογία	3	2	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	2	2	5
3	Περιβαλλοντική υγεία	3	2	5
4	Ζωονόσοι Ι	4		5
5	Διοίκηση υπηρεσιών υγείας	4		5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τριών)			
1	Μοριακές τεχνικές	3	2	5
2	Μετανάστευση και υγεία	4		5
3	Βιοηθική	4		5
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ401**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανοσολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_137/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τη δομή και τη σύνδεση του αντιγόνου και του αντισώματος.
- Κατανοήσουν τους μηχανισμούς φυσικής, κυτταρικής και χυμικής ανοσίας.
- Έχουν γνώσεις σχετικά με την εξέλιξη της ανοσολογικής απόκρισης των οργανισμών έναντι παθογόνων.
- Έχουν γνώσεις σχετικά με τις συγγενείς και επίκτητες ανοανεπάρκειες
- Κατανοήσουν και να πραγματοποιούν τις σημαντικότερες ανοσολογικές εργαστηριακές τεχνικές
- Κατανοήσουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις παραγωγής εμβολίων ή σκευασμάτων παθητικής ανοσοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Downloaded from eduguide.gr

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος κατανέμεται συνοπτικά, όπως παρακάτω:

- Εισαγωγή και εξοικείωση με τις έννοιες της επιστήμης της Ανοσολογίας.
- Δομή και λειτουργία του Ανοσοποιητικού συστήματος.
- Στοιχεία Φυσικής Ανοσίας.
- Στοιχεία Κυτταρικής Ανοσίας.
- Στοιχεία Χυμικής Ανοσίας.
- Ανοσιακή Ανοχή
- Υπερευαισθησία
- Συγγενείς και Επίκτητες Ανοσοανεπάρκειες.
- Σημαντικότερα Αυτοάνοσα Νοσήματα
- Ανοσοαπόκριση έναντι νεοπλασιών

Οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος περιλαμβάνουν τις σημαντικότερες και συχνά χρησιμοποιούμενες ανοσολογικές τεχνικές (ανοσοφθορισμός, ενζυμοσυνδεμένη ανοσορροφητική δοκιμασία-ELISA, συγκολλητινοαντιδράσεις, ανοσοχρωματογραφία, κ.α).

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας	20
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση, προφορική εξέταση και υποβολή γραπτής εργασίας. – 50% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης – 25% της τελικής αξιολόγησης με προφορικές εξετάσεις όσον αφορά το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων. – 25% της τελικής αξιολόγησης κατόπιν βαθμολόγησης της γραπτής εργασίας.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– *Ανοσολογία 2η έκδοση, Goldsby R.,Kindt T.,Osborne B.,Kuby J. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο:23076003*

Downloaded from eduguide.gr

- *Βασική Ανοσολογία-Λειτουργίες και Διαταραχές του Ανοσοποιητικού Συστήματος 2η έκδοση, Abbas Abul K., Lichtman Andrew H. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106913*

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ402**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μεθοδολογία έρευνας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_140/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις αρχές ορθής πρακτικής στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μελετών.
- Διατυπώνουν σαφώς τους στόχους μιας μελέτης.
- Αξιολογούν τις δυνατότητες διεξαγωγής έρευνας.
- Γνωρίζουν όλα τα είδη μελετών και να σχεδιάζουν τέτοιες μελέτες.
- Παρουσιάζουν με σωστό τρόπο τα αποτελέσματα των μελετών και να προσαρμόζουν την παρουσίαση αναλόγως του ακροατηρίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος

- Βασικές έννοιες μεθοδολογίας έρευνας.
- Ερευνητική διαδικασία.
- Διατύπωση στόχων μελέτης.

Downloaded from eduguide.gr

- Αξιολόγηση της δυνατότητας διεξαγωγής έρευνας.
- Διατύπωση υποθέσεων.
- Αναλυτική παρουσίαση όλων των ειδών μελετών και σχεδιασμός μελετών.
- Αρχές μέτα-ανάλυσης.
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων, παρουσίαση και δημοσίευση.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Χρήση λογισμικού (γλώσσα R). Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	38
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις – επίλυση προβλημάτων (20% της τελικής αξιολόγησης).

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος
2. Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας, Bryman Alan, Αΐδίνης Αθανάσιος επιμ.
3. Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ, JANET HOUSER

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Epidemiology
2. Journal of Clinical Epidemiology
3. American Journal of Epidemiology
4. European Journal of Epidemiology
5. Journal of Epidemiology and Community Health
6. Epidemiology
7. Epidemiology & Infection

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ403**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Περιβαλλοντική υγεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_133/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την υγεία
- Να καθορίζουν τις κύριες πηγές και τύπους των περιβαλλοντικών παραγόντων και να σχολιάζουν την διείσδυση και την επίδραση αυτών των παραγόντων στο περιβάλλον
- Να ταυτοποιούν τους μεταφορείς ή δείκτες οι οποίοι προάγουν την μεταφορά αυτών των παραγόντων από το περιβάλλον στον άνθρωπο
- Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο αυτοί οι παράγοντες αλληλεπιδρούν με τα βιολογικά συστήματα και τους μηχανισμούς με τους οποίους προκαλούν προβλήματα υγείας
- Να κατανοούν μοντέλα για την πρόβλεψη της έντασης των βλαβών στα βιολογικά συστήματα
- Να ταυτοποιούν τα βήματα στις διαδικασίες αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων, να ταυτοποιούν και περιγράφουν τα βήματα στις κανονιστικές διαδικασίες αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων και να ταυτοποιούν την κατάλληλη νομοθεσία και τους κατάλληλους κανονισμούς, σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα
- να επεξεργάζονται συνολικά και να αναλύουν περιβαλλοντικά περιστατικά που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

- Περιβαλλοντική υγεία, βασικές έννοιες.
- Αλληλεπίδραση Περιβάλλοντος – Ανθρώπου.
- Έκθεση, δόση, απόκριση. Περιβαλλοντική Τοξικολογία.
- Περιβαλλοντική Καρκινογένεση.
- Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων.
- Ρύπανση εντός και εκτός κλειστών χώρων.
- Δείκτες και πολιτικές περιβαλλοντικής υγείας.
- Ατμοσφαιρική ρύπανση και επιπτώσεις στην υγεία.
- Ρύπανση εδαφών και Δημόσια Υγεία.
- Οργανικοί ρύποι και μέταλλα.
- Ρύπανση και Διαχείριση υδάτων.
- Μη Ιονίζουσα ακτινοβολία και Δημόσια Υγεία.
- Επαγγελματικός κίνδυνος και υγεία.
- Χώρος εργασίας, επικινδυνότητα και μετρήσεις.
- Κλιματική αλλαγή, περιβάλλον και Δημόσια Υγεία.
- Βιώσιμη διαχείριση απορριμμάτων και υγεία.
- Τροφο και υδατο-γενή νοσήματα.
- Περιβαλλοντική Πολιτική.
- Ενημέρωση πληθυσμού για τους περιβαλλοντικούς κινδύνους.
- Μελέτες περίπτωσης.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: 1. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης). 2. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) 3. Τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (20% της τελικής αξιολόγησης). 4. Τελική γραπτή εξέταση θεωρητικού μέρους (40% της τελικής αξιολόγησης). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία</u>: -Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%), Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), τελική άσκηση του εργαστηριακού

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

	μέρος του μαθήματος (20%) και γραπτή τελική εξέταση (40%) = 100%. Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Battersby S., Clay's Handbook of Environmental Health, Routledge, 2017.
- World Health Organization & World Meteorological Organization 2012. Atlas of Health and Climate
- Σεπέτης Α., Περιβαλλοντική και αειφόρος διαχείριση στη δημόσια υγεία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ. 2009
- Johnson B.L., Lichtveld M.Y., Environmental Policy and Public Health CRC Press, 2022

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Environmental Health (ISSN 1476-069X), Journal of Environmental Health (ISSN 00220892)

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ404**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ζωονόσοι Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_142/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διακρίνουν την ιστορική συμβολή της μελέτης των ζωονόσων στον περιορισμό, την αντιμετώπιση ή και την εξάλειψη πλήθους νοσημάτων του ανθρώπου.
- κατανοούν τη βιολογία και την εξάπλωση των ζωικών ειδών (π.χ. κρότωνες, κουνούπια, κ.α.) που συχνότερα λειτουργούν ως δεξαμενές ή διαβιβαστές ζωονοτικών παθογόνων παραγόντων
- έχουν γνώσεις σχετικά με τους πιθανούς τρόπους διατήρησης της λοιμογόνου ικανότητας ή μετάδοσης παθογόνων παραγόντων από τα ζώα στον άνθρωπο, υπό το πρίσμα της Ενιαίας Υγείας.
- έχουν γνώσεις σχετικά με τον κύκλο ζωής και τις πιθανές οδούς μόλυνσης των σημαντικότερων ζωονοτικών παραγόντων βακτηριακής και παρασιτικής αιτιολογίας.
- διακρίνουν τα κλινικά συμπτώματα της νόσου στον άνθρωπο ή/και στα ζώα, τις διαγνωστικές διαθέσιμες δυνατότητες και την πρόληψη των σημαντικότερων ζωονόσων βακτηριακής και παρασιτικής αιτιολογίας.

έχουν γνώσεις σχετικά με την Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόληψης και αντιμετώπισης των ζωονόσων.

- έχουν γνώσεις σχετικά με τις πολιτικές που αναπτύσσονται από Διεθνείς Οργανισμούς στο χώρο της Δημόσιας Υγείας για την αντιμετώπιση των ζωονόσων βακτηριακής και παρασιτικής αιτιολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή, κατανόηση και εξοικείωση με τους ορισμούς που χρησιμοποιούνται στη μελέτη των ζωονοτικών νοσημάτων.

Downloaded from eduguide.gr

- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Βακτηριακής και Παρασιτικής αιτιολογίας που μεταδίδονται απ' ευθείας από τα ζώα (οικόσιτα και άγρια ζώα) στον άνθρωπο.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Βακτηριακής και Παρασιτικής αιτιολογίας που μεταδίδονται μέσω κροτώνων.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Βακτηριακής και Παρασιτικής αιτιολογίας που μεταδίδονται μέσω των κουνουπιών.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Βακτηριακής και Παρασιτικής αιτιολογίας που μεταδίδονται μέσω άλλων αρθροπόδων.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Βακτηριακής και Παρασιτικής αιτιολογίας υδατογενούς και τροφιμογενούς προέλευσης.
- Πληθυσμιακές Ομάδες Υψηλού Κινδύνου
- Παγκόσμιες Πολιτικές εξάλειψης Ζωονόσων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Αυτοτελής Μελέτη	40
Ομαδική Εργασία	33
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων. Σύντομη Προφορική Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται προφορικά κατά τις διαλέξεις σχετικά με τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος, ενώ σχετική ανακοίνωση βρίσκεται αναρτημένη στον ιστότοπο του μαθήματος στο e-class.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Zoonoses: Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans, 4th Edition, ASM Press, 2015. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 91726349.
- Parasitic Zoonoses, Springer, 2013. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73249347.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ405**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διοίκηση υπηρεσιών υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_128/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και εργαλεία της Διοίκησης των Μονάδων Υγείας, όπως ο στρατηγικός σχεδιασμός και η λήψη αποφάσεων, τεχνικές μάρκετινγκ, οργανωσιακή κουλτούρα και διοίκηση αλλαγών
- αναλύσουν τα βασικά εργαλεία της οικονομικής διαχείρισης των μονάδων υγείας,
- χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία Οργάνωσης και Διοίκησης ώστε να εκπονούν απλές επιχειρησιακές τεχνικές και μελέτες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κριτική συζήτηση και ανάλυση των βασικών εργαλείων οργάνωσης και διοίκησης στο χώρο της υγείας

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και έννοιες της Διοικητικής Επιστήμης, με έμφαση στην αγορά υπηρεσιών υγείας.

Ειδικότερα, στο μάθημα περιλαμβάνονται οι βασικές αρχές και λειτουργίες της διοίκησης μονάδων υγείας, όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η διαχείριση και ο στρατηγικός σχέδιασμός. Ενδεικτικές ενότητες που θα παρουσιαστούν στο μάθημα είναι: θεωρητικές προσεγγίσεις και βασικές έννοιες, στρατηγικός σχεδιασμός, λήψη αποφάσεων, οργανωτική δομή, αξιολόγηση και έλεγχος, διασφάλιση ποιότητας στην αγορά υπηρεσιών υγείας, διοίκηση αλλαγών, οργανωσιακή κουλτούρα, μάρκετινγκ, καθώς και οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας. Τέλος, θα παρουσιαστούν και συζητηθούν με τους φοιτητές, σχετικές μελέτες περίπτωσης από το χώρο της υγείας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ατομική εργασία	30
Αυτοτελής μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1) Ατομική εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης σε σύγχρονα εργαλεία οργάνωσης και διοίκησης μονάδων υγείας, με τη μορφή επιστημονικού άρθρου (40%) 2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης καθώς και ασκήσεις υπολογισμού (60%) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Πολύζος, Ν. Μ. (2014). Διοίκηση και Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας. Αθήνα: (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 41955467.
- Καλογεροπούλου, Μ. και Μουρδουκούτας, Π. (2010). Υπηρεσίες Υγείας: Οργάνωση και Διοίκηση, Αποδοτικότητα, Ποιότητα. Αθήνα: (εκδ.) ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 13935.
- Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Health Management, Journal of Healthcare Management, Health Policy and Planning, International Journal of Health Services

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε401**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μοριακές τεχνικές**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_135/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της Μοριακής Βιολογίας που σχετίζονται με τη ροή της γενετικής πληροφορίας, την κατανόηση της ρύθμισης της έκφρασης των γονιδίων καθώς και της ανάλυσης των νουκλεικών οξέων (DNA και RNA).
- κατανοήσουν σε βάθος τις διαδικασίες που πραγματοποιούνται στα βασικά στάδια του κεντρικού δόγματος της Μοριακής Βιολογίας,
- κατανοήσουν τις αρχές στις οποίες στηρίζονται οι σημαντικότερες τεχνικές αιχμής της Μοριακής Βιολογίας
- έχουν γνώσεις σχετικά με τις εφαρμογές των τεχνικών της Μοριακής Βιολογίας που σχετίζονται με την ανθρώπινη υγεία, την γενετική ταυτοποίηση ζωικών οργανισμών και με τη διάγνωση και επιτήρηση λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων στη βασική και στην εφαρμοσμένη έρευνα
- χρησιμοποιούν βασικές μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη Μοριακή Βιολογία,
- ερμηνεύουν πειραματικά αποτελέσματα Μοριακής Βιολογίας και την αξιολόγηση αυτών
- κατανοήσουν τις πρακτικές εφαρμογές των τεχνικών αυτών σε διάφορους τομείς της Δημόσιας Υγείας,
- αναπτύσουν πειραματικούς σχεδιασμούς και ελέγχους επιστημονικών υποθέσεων στη Μοριακή Βιολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού
- Ανάλυση των διαδικασιών της αντιγραφής, μεταγραφής, μετάφρασης

Downloaded from eduguide.gr

- Ταξινόμηση και δομή ιών
- Εισαγωγή στην τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA
- Τεχνικές ανάλυσης πρωτεινών, DNA, RNA

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Κανόνες ασφαλείας και συμπεριφορά στο εργαστήριο.
- Απομόνωση DNA
- Φωτομέτρηση DNA
- Ηλεκτροφόρηση DNA
- Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης (PCR)
- Χρήση περιοριστικών ενδονουκλεασών στην διάγνωση

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο, Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική • Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση • *Θεωρία*: 85% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης • *Εργαστηριακή άσκηση*: 15% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία • Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 85+15=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Α. Παπαϊωάννου, Π. Πλαγεράς, Α. Γεροβασιλη, Εφαρμογές Μοριακής Διαγνωστικής, 2012, Broken Hill Publishers.
- J.Watson, T.A Baker, S.P. Bell, A. Gann, M. Levine, R. Losick. Μοριακή Βιολογία του Γονιδίου, Επιστημονική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Α. Εξαδάκτυλος, Α. Μίντζας, Θ. Μιχαηλίδης, Ι. Παπαματθαιάκης, Γ. Ροδάκης, Κ. Φλυτζάνης, Ε. Φριλίγγος, Ε. Χατζηλουκάς, 2013, Utopia.
- Α. Χαρβάλου, Δ. Χούχουλα. Εισαγωγή στις αρχές της μοριακής βιολογίας & διαγνωστική πρακτική, 2020, Ιδιωτική Έκδοση

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε402**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μετανάστευση και υγεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_134/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Έχουν γνώσεις σχετικά με το ιστορικό φαινόμενο της γεωγραφικής μετακίνησης των πληθυσμών
- κατανοήσουν τους βασικούς παράγοντες που επιδρούν στην απόφαση για μετακίνηση
- έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές επιπτώσεις στην εθνική πολιτική υγείας των χωρών προσέλευσης
- αξιολογήσουν κριτικά τις πολιτικές υγείας που στοχεύουν στην προάσπιση της δημόσιας υγείας, καθώς και τη βελτίωση της υγείας των μεταναστευτικών και των προσφυγικών κυμάτων
- έχουν γνώσεις για το φάσμα των νοσημάτων που αφορούν τους μετακινούμενους πληθυσμούς στα διάφορα επίπεδα της μετακίνησης κατά την άφιξη την παροδική διαμονή και την εγκατάσταση
- έχουν γνώσεις σχετικά με τη διαχείριση προσφυγικών κρίσεων λόγω αναγκαστικής μετακίνησης σε περιόδους πολέμου, περιβαλλοντικών καταστροφών κτλ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γεωγραφική μετακίνηση πληθυσμών για οικονομικούς και μη λόγους (μετανάστες και πρόσφυγες) αποτελεί ένα ιστορικό φαινόμενο, που θέτει σοβαρά ζητήματα πολιτικής υγείας και δημόσιας υγείας. Το

Downloaded from eduguide.gr

μάθημα αυτό περιλαμβάνει τη βαθύτερη ανάλυση των φαινομένων αυτών, με έμφαση στις προεκτάσεις που ενέχει για τις εθνικές πολιτικές υγείας.

Ενότητες που περιλαμβάνονται στο μάθημα είναι:

- η ιστορία των μετακινήσεων σε παγκόσμιο επίπεδο,
- οι διεθνείς συμβάσεις και συνθήκες που προστατεύουν τους μετανάστες και τους πρόσφυγες παγκοσμίως,
- οι κοινωνικο-οικονομικοί και λοιποί παράγοντες που συντελούν στην επιλογή της μετακίνησης,
- η προετοιμασία της υγειονομικής μέριμνας σε συνθήκες προγραμματισμένης μετακίνησης αλλά και σε συνθήκες έκτακτης μετακίνησης,
- το νοσολογικό φάσμα των μετακινούμενων πληθυσμών
- οι πολιτικές υγείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο που επιλέγονται για τη διαχείριση του θέματος.
- ασκήσεις επί χάρτου με σενάρια όπως η οργάνωση χώρων υποδοχής και δομών υγειονομικού ενδιαφέροντος, αντιμετώπιση επιδημίας σε καταυλισμούς κτλ.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	18
Αυτοτελής μελέτη	20
Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ● Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση. Παράδοση γραπτής εργασίας. Συνολική τελική βαθμολογία: Θεωρία + Εργασία = 85+15=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– *Το προσφυγικό και μεταναστευτικό ζήτημα, Επιμ. Τρουμπέτα Σ.*

– *Η μετανάστευση από και προς την Ελλάδα, Ρομπόλης Σάββας*

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε403**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοηθική**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική και Γαλλική Γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_136/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο / η φοιτητής / φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- να έχει γνώσεις σχετικά με θέματα που αφορούν την ηθική διάσταση των προβλημάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή των ανακαλύψεων των ιατρικών επιστημών στη φύση και ειδικότερα στην ανθρώπινη ύπαρξη
- να αντιλαμβάνεται τη σπουδαιότητα της ηθικής στις επιστήμες της υγείας
- να αναγνωρίζει και να περιγράφει σύγχρονες αξίες και αρχές που εμπίπτουν στο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών υγείας και φροντίδας
- να κατανοεί σε βάθος εξειδικευμένα πεδία που αναπτύσσονται στο μάθημα
- να επεξεργάζεται και να αξιολογεί συμπτώματα, αιτίες και επιπτώσεις και πιθανές λύσεις των ζητημάτων της βιοηθικής
- να συμβάλλει στη λήψη αποφάσεων που αφορούν σε θέματα βιοηθικής
- να εξοικειώνεται με την έννοια και τη σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης
- να αναπτύσσει κριτική προσέγγιση στη διερεύνηση ζητημάτων που σχετίζονται με θέματα της βιοηθικής
- να αξιολογεί παράγοντες (κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς) που εμπλέκονται σε θέματα βιοηθικής και ν' αναζητά λύσεις που συνάδουν με δημοκρατικές αξίες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων διερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε ζητήματα βιοηθικής συγκριτικά με τα σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα
- Άσκηση κριτικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην επιστήμη της βιοηθικής
- Σύγχρονες ηθικές θεωρίες
- Βασικές αρχές βιοηθικής - Ζητήματα κλινικής σχέσης
- Θέματα βιοηθικής σχετικά με τη χρησιμοποίηση των ζώων στην έρευνα
- Βιοτεχνολογία και περιβαλλοντική ηθική
- Βιοηθική και πολιτισμός
- Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί και βιώσιμη ανάπτυξη
- Βιοηθική και Τρίτη ηλικία
- Βιοηθική και εμβολιασμός
- Θέματα ευγονικής
- Άμβλωση
- Βιοηθική και αναπηρία

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	18
Αυτοτελής μελέτη	20
Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1) Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (15% της τελικής αξιολόγησης) και 2) Γραπτή τελική ατομική εργασία (85% της τελικής αξιολόγησης) ή τελική γραπτή εξέταση (85% της τελικής αξιολόγησης). Σε περίπτωση που η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή τελική εργασία και τελική γραπτή εξέταση η βαθμολόγηση ορίζεται ως εξής: γραπτή τελική ατομική εργασία (35% της τελικής βαθμολογίας) και γραπτή τελική εξέταση (50% της τελικής βαθμολογίας). Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία</u>: -Ομαδική εργασία (15%) και τελική ατομική εργασία (85%) = 100% -Ομαδική εργασία (15%) και τελική γραπτή εξέταση (85%) =

Downloaded from eduguide.gr

	100% -Ομαδική εργασία (15%), γραπτή τελική ατομική εργασία (35%) και γραπτή τελική εξέταση (50%) = 100%.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βασιλογιάννης, Φ. Κ., (2020). Αυτονομία και βιοηθικός εξαναγκασμός. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
- Βολτέας, Σ. Κ., (2018). Βιοηθικά διλήμματα του τέλους της ζωής. Εκδόσεις Παπαζήση
- Κανελλοπούλου-Μπότη, Μ., & Παναγοπούλου-Κουτνάτζη, Φ. (2013). Ιατρική ευθύνη και Βιοηθική. Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές μέλλοντος. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (1η έκδοση).
- Κουτσλίνης, Α. (2001). Βασικές αρχές βιοηθικής, ιατρικής δεοντολογίας και ιατρικής ευθύνης. Εκδόσεις Παρισιάνου. Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων (1η έκδοση).
- Μαυροφόρου – Γιαννούκα, Α. (2009). Ιατρική ευθύνη και ηθική. Εταιρία αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας).
- Ο' Neil, O. (2010). Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη βιοηθική. 1η έκδοση. Αθήνα: Αρσενίδη.
- Παπαδάκη, Λ. (2017). Ζητήματα ηθικής φιλοσοφίας και βιοηθικής. Καντιανές Προσεγγίσεις. Αθήνα: Νήσος.
- Τσινορέμα, Σ., & Λούης, Κ. (2013). Θέματα Βιοηθικής. Η ζωή, η κοινωνία και η φύση μπροστά στις προκλήσεις των βιοεπιστημών (1η έκδοση). Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Τίφας, Α. Χρ., (2020). Άνθρωπος και ηθική.Έννοιες και ζητήματα στη σχέση μεταξύ νοσηλευτικής και φροντίδας. Παπαζήση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The American Journal of Bioethics, Journal of Bioethical Inquiry, Bioethica

Downloaded from eduguide.gr

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Μη μεταδιδόμενα νοσήματα	4		5
2	Υγιής γήρανση	4		5
3	Ζωονόσοι ΙΙ	4		5
4	Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης	3	2	5
5	Παγκόσμια υγεία	2		5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τεσσάρων)			
1	Οικολογία Νόσων	4		5
2	Αυτοματισμοί και τεχνητή νοημοσύνη	2	1	5
3	Ιατρική διαμεσολάβηση	2	2	5
4	Διατύπωση οδηγιών ΔΕΥ	4		5
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ501**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μη μεταδιδόμενα νοσήματα**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_148/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν γνώσεις σχετικά με τα σημαντικότερα Μη Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΜΜΝ) για τη δημόσια υγεία (καρδιομεταβολικά νοσήματα, κάπνισμα, κακοήθειες, παχυσαρκία, ψυχικά νοσήματα, εξαρτήσεις, ατυχήματα, αναπηρίες, άνοια)
- κατανοήσουν τους σημαντικότερους παράγοντες κινδύνου για την πρόκλησή τους
- αποκτήσουν γνώσεις για τη μεθοδολογία παρέμβασης για την αντιμετώπιση των ΜΜΝ
- κατανοήσουν τη συσχέτιση συμπεριφορών και συνηθειών ζωής που λειτουργούν ως παράγοντες κινδύνου για την πρόκληση των ΜΜΝ
- αντιληφθούν τη διαφορά μεταξύ πρωτογενούς δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης και να κατανοήσουν τη σημασία της
- μπορούν να σχεδιάσουν ένα σχέδιο δράσης/ πρόγραμμα παρέμβασης είτε προαγωγής υγείας είτε πρόληψης για ένα μη μεταδιδόμενο νόσημα της επιλογής τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…

Downloaded from eduguide.gr

…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μη Μεταδιδόμενα Νοσήματα και Δημόσια Υγεία. Πώς συνδέονται;
2. Καρδιομεταβολικά Νοσήματα (Αρτηριακή Υπέρταση- Δυσλιπιδαιμίες - Σακχαρώδης Διαβήτης)
3. Παχυσαρκία- Διατροφή και Άσκηση
4. Κακοήθειες. Καρκίνος Πνεύμονα- Καρκίνος Παχέος Εντέρου- Καρκίνος Προστάτη
5. Γυναικολογικοί Καρκίνοι. Καρκίνος Μαστού- Καρκίνος Τραχήλου της Μήτρας- Καρκίνος του Ενδομητρίου
6. Κατάθλιψη και Ψυχικά Νοσήματα
7. Άνοια και N. Alzheimer
8. Εξάρτησεις. Αλκοόλ- Κάπνισμα- Ψυχοδραστικές ουσίες
9. Ατυχήματα- Αναπηρίες
10. Μη μεταδιδόμενα νοσήματα και μη προνομιούχες ομάδες (ΡΟΜΑ, μετανάστες, ΑΜΕΑ, φυλακισμένοι)
11. Εγγραμματοσύνη Υγείας
12. Σχέδιο δράσης για την πρόληψη και τον έλεγχο των Μη Μεταδιδόμενων Νοσημάτων

Εκπαιδευτικές επισκέψεις / Project

- Οι φοιτητές θα χωριστούν σε ομάδες και κάθε ομάδα θα πρέπει να σχεδιάσει ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας με θέμα της επιλογής της (κάπνισμα, διατροφή, άσκηση, παχυσαρκία, αλκοόλ, πολυφαρμακία τροχαία ατυχήματα) που θα απευθύνεται σε συγκεκριμένη ομάδα – στόχο.
- Οι φοιτητές θα χωριστούν σε ομάδες και κάθε ομάδα θα πρέπει να σχεδιάσει ένα πρόγραμμα προληπτικής ιατρικής με θέμα της επιλογής της (καρκίνος του τραχήλου της μήτρας, καρκίνος του μαστού, καρκίνος του παχέος εντέρου, υγιεινή των δοντιών, προγεννητικός έλεγχος) που θα απευθύνεται σε συγκεκριμένη ομάδα - στόχο (σε ΚΑΠΗ, ΚΔΑΠ, νηπιαγωγείο, σχολείο, ΡΟΜΑ, πρόσφυγες).
- Οι φοιτητές θα χωριστούν σε ομάδες και θα πραγματοποιήσουν επίσκεψη σε δομές Ψυχικής Υγείας της ευρύτερης περιοχής (ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ, Πρόγραμμα αυτοβοήθειας)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο - Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Power Point Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail και με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Διαδραστική διδασκαλία	15
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	25
Συγγραφή ομαδικής εργασίας/ Εκπόνηση μελέτης project	33
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και

Downloaded from eduguide.gr

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	προφορική εξέταση – 70% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης – 30% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:***
- Global Handbook on Noncommunicable Diseases and Health Promotion. David V. McQueen
- Planning health promotion programs: introductory workbook. Public Health Ontario, 4th edition,2015
- WHO. Global Action Plan for the Prevention and Control of Noncommunicable diseases 2013-2020.

- ***Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***
-Int. J. Environ. Res. Public Health, EISSN 1660-4601
- BMC Public Health, ISSN: 1471-2458

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ502**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υγιής γήρανση**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_147/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις αλλαγές που επισυμβαίνουν στον ανθρώπινο οργανισμό με τη γήρανση καθώς και τις συνέπειές τους στη φυσιολογία και την παθοφυσιολογία των ηλικιωμένων.
- μάθουν να σκέφτονται κριτικά αναφορικά με τους διάφορους μύθους και στερεότυπα που σχετίζονται με τους ηλικιωμένους
- σέβονται την αξιοπρέπεια των ατόμων, ανεξαρτήτως ηλικίας, φυλής, χρώματος, θρησκείας, ασθένειας ή πάθησης
- αναγνωρίζουν ότι ο ηλικιακός ρατσισμός μπορεί να επηρεάσει τη βέλτιστη φροντίδα των ηλικιωμένων
- αναγνωρίζουν την ετερογένεια των ηλικιωμένων και ότι κάθε άτομο πρέπει να θεωρείται ως ξεχωριστή οντότητα
- γνωρίζουν και θα κατανοούν τη φυσιολογική και τη μη φυσιολογική δομή και λειτουργία του οργανισμού, συμπεριλαμβανομένης και της φυσικής ιστορίας των ανθρώπινων ασθενειών, τους αμυντικούς μηχανισμούς του σώματος, την εκδήλωση των ασθενειών και τις αποκρίσεις στη νόσο
- γνωρίζουν κοινές ιατρικές καταστάσεις των ηλικιωμένων (χρόνιος πόνος, στεφανιαία νόσος , διαταραχές ακοής, διαταραχές όρασης, πολυφαρμακία)
- αποκτήσουν τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη λήψη του ιστορικού και την εκτέλεση γηριατρικής εκτίμησης σε έναν ηλικιωμένο ασθενή
- μπορούν να ερμηνεύουν τα ευρήματα της Σφαιρικής (ή Συνολικής) Γηριατρικής Αξιολόγησης και να προτείνουν διαγνωστικά, θεραπευτικά και
- διαχειριστικά βήματα ως αποτέλεσμα των μη φυσιολογικών ευρημάτων
- μπορούν να αναγνωρίζουν τον ρόλο των κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων και της εμπειρίας ζωής στη φροντίδα των ηλικιωμένων ασθενών
- αναγνωρίζουν το ρόλο των βοηθημάτων (π.χ.βοηθήματα βαρηκοΐας, βοηθητικά τουαλέτας, βοηθήματα μεταφοράς και βάδισης) στη διαχείριση των ηλικιωμένων ατόμων με λειτουργικό περιορισμό
- μπορούν να γνωρίζουν, να κατανοούν και να σέβονται τους ρόλους και την εμπειρογνωμοσύνη των άλλων επαγγελματιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας
- έχουν γνώση των μεθόδων προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας στα άτομα τρίτης ηλικίας.
- γνωρίζουν σχετικά με τη φροντίδα των ηλικιωμένων ασθενών σε διαφορετικές συνθήκες και περιβάλλοντα (ΚΑΠΗ, ΚΗΦΗ, ΜΦΗ, κατ'οικον φροντίδα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*……* *Άλλες…* *…….*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γήρανση και Υγεία
2. Εργαλεία Γηριατρικής Εκτίμησης
3. Σύνδρομο Ευαλωτότητας/Ευπαθειας στους ηλικιωμένους
4. Άνοια- N. Alzheimer
5. Φροντιστές ηλικιωμένων ατόμων. Τυπικοί- Άτυποι φροντιστές
6. Η σημασία του περιβάλλοντος στην άνοια
7. Δομές Γηριατρικής Φροντίδας
8. Κακοποίηση Ηλικιωμένων
9. Κοινωνική απομόνωση και μοναξιά
10. Κατάθλιψη στους ηλικιωμένους
11. Πτώσεις στους ηλικιωμένους
12. Συχνότερες παθήσεις στους ηλικιωμένους
13. Παρηγορητική Φροντίδα

<u>Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Εκπόνηση project</u>

- Οι φοιτητές θα χωριστούν σε ομάδες και κάθε ομάδα θα πρέπει να σχεδιάσει ένα πρόγραμμα προληπτικής ιατρικής με θέμα της επιλογής της (πτώσεις, άνοια, κατάθλιψη, κακή θρέψη) που θα απευθύνεται στους ηλικιωμένους (σε ΚΑΠΗ, ΚΗΦΗ, ΜΦΗ)
- οι φοιτητές θα χωριστούν σε ομάδες και κάθε ομάδα θα μπορεί να χρησιμοποιεί εργαλεία γηριατρικης εκτίμηση (άνοια, κατάθλιψη, πτώσεις , μοναξιά). Εκτίμηση της υγείας των ηλικιωμένων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Ο σχεδιασμός παρεμβάσεων για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη και την αποκατάσταση των ατόμων τρίτης ηλικίας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο - Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Power Point Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail και με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Άσκηση πεδίου	15
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	25
Συγγραφή ομαδικής εργασίας/ Εκπόνηση μελέτης project	33
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση

Downloaded from eduguide.gr

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	– 70% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης – 30% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:***

-Γηριατρική, Lecture Notes (6ηεκδ.), ‘Εκδοση 2006. N. Coni, C. Nicholl, S. Webster, K.J. Wilson. Εκδόσεις Παρίσιανου Α.Ε
- Συμβουλευτική Γηριατρική, Υποειδικοτήτων Washington, Εγχειρίδιο 1η έκδοση, Έκδοση 2012. K.C. Moylan

- ***Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***

-Geriatrics, EISSN 2308-3417, Published by MDPI
- BMC Geriatrics, ISSN (on line) 1471-2318

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ503**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ζωονόσοι ΙΙ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές ERASMUS+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_142/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τον κύκλο ζωής και τις πιθανές οδούς μόλυνσης των σημαντικότερων ζωονόσων που οφείλονται σε ιούς, prions και σε μύκητες.
- έχουν γνώσεις σχετικά με τα κλινικά συμπτώματα της νόσου στον άνθρωπο ή/και στα ζώα, τις διαγνωστικές διαθέσιμες δυνατότητες και την πρόληψη των σημαντικότερων ζωονόσων που οφείλονται σε ιούς, prions και σε μύκητες.
- έχουν γνώσεις σχετικά με την Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόληψης και αντιμετώπισης των ζωονόσων που οφείλονται σε ιούς, prions και σε μύκητες.
- κατανοήσουν τα διαθέσιμα εργαλεία ελέγχου και τις πολιτικές που αναπτύσσονται από Διεθνείς Οργανισμούς στο χώρο της Δημόσιας Υγείας για την αντιμετώπιση των ζωονόσων που οφείλονται σε ιούς, prions και σε μύκητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Ιογενούς αιτιολογίας που μεταδίδονται απ΄ ευθείας από τα ζώα (οικόσιτα και άγρια ζώα) στον άνθρωπο.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Ιογενούς αιτιολογίας που μεταδίδονται μέσω κροτώνων.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Ιογενούς αιτιολογίας που μεταδίδονται μέσω των κουνουπιών.

Downloaded from eduguide.gr

- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Ιογενούς αιτιολογίας που μεταδίδονται μέσω άλλων ειδών αρθρόποδων.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα Ιογενούς αιτιολογίας υδατογενούς και τροφιμογενούς προέλευσης.
- Σημαντικότερα ζωονοτικά νοσήματα που οφείλονται σε μύκητες.
- Παγκόσμιες Πολιτικές εξάλειψης Ζωονόσων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Αυτοτελής Μελέτη	40
Ομαδική Εργασία	33
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων. Σύντομη Προφορική Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται προφορικά κατά τις διαλέξεις σχετικά με τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος, ενώ σχετική ανακοίνωση βρίσκεται αναρτημένη στον ιστότοπο του μαθήματος στο e-class.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– Zoonoses: Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans, 4th Edition, ASM Press, 2015. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 91726349.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ504**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_153/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των μεθόδων κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης στην υγεία
- συζητήσουν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία, καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων αυτών,
- συζητούν με κριτικό πνεύμα υφιστάμενες οικονομικές αξιολογήσεις στην υγεία, και
- πραγματοποιήσουν μια κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση εναλλακτικών παρεμβάσεων στην υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αξιολόγηση μέτρων παρέμβασης στο χώρο της υγείας
- Κριτική συζήτηση και ανάλυση των μεθόδων κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης στην υγεία

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει την ανάλυση των αρχών και μεθόδων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στην αγορά υγείας (ανάλυση κόστους οφέλους, κόστους χρησιμότητας, κόστους αποτελεσματικότητας). Επίσης θα παρουσιασθούν εφαρμογές των προαναφερόμενων μεθόδων στην υγεία, όπως για παράδειγμα στην αγορά του φαρμάκου και στην αξιολόγηση εναλλακτικών θεραπευτικών παρεμβάσεων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο, στο εργαστήριο, πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Downloaded from eduguide.gr

	Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις	26
Ατομική εργασία	30
Αυτοτελής μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1) Ατομική εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης των μεθόδων κοινωνικο–οικονομικής αξιολόγησης και κατάρτιση πλάνου αξιολόγησης σε εναλλακτικές παρεμβάσεις υγείας (40%) 2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης καθώς και ασκήσεις υπολογισμού (60%) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κυριόπουλος, Γ. και Γείτονα, Μ. (2008). Τα Οικονομικά της Υγείας: Μέθοδοι και Εφαρμογές της Οικονομικής Αξιολόγησης. Αθήνα: (εκδ.) Παπαζήση, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 29491.
- Γείτονα, Μ. (2004). Οικονομική Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας. Βόλος: (εκδ.) Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 68393280.
- Drummond, M., O' Brien, B. J., Stoddart, G. and Torrance, G. (2002). Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης των προγραμμάτων υγείας. Αθήνα: (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 11662
- Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Health Economics, European Journal of Health Economics, Social Science and Medicine, Journal of European Social Policy

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ505**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παγκόσμια υγεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Σύνολο	2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_143/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν στην έννοια της Παγκόσμιας Υγείας,
- αναλύσουν τις σημαντικότερες προκλήσεις που εμφανίζονται στην Παγκόσμια Υγεία
- διακρίνουν τις διαφοροποιήσεις στις προκλήσεις με την πάροδο του χρόνου και των πιθανών καθοριστικών παραγόντων που οδήγησαν σε αυτές τις αλλαγές,
- αναπτύξουν ικανότητα πρόβλεψης των μελλοντικών αλλαγών και προκλήσεων για την Παγκόσμια Υγεία,
- αναγνωρίσουν και κατανοήσουν τις διεθνείς στρατηγικές και προγράμματα που προάγουν την ανθρώπινη υγεία,
- να έχουν γνώσεις σχετικά με τις δομές της παγκόσμιας διακυβέρνησης της υγείας και του ρόλου τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της Παγκόσμιας Υγείας-γενικές έννοιες και ορισμοί, αναφορά στις μεγαλύτερες προκλήσεις για την Παγκόσμια Υγεία
- Αναδυόμενες τάσεις στην παγκόσμια υγεία-λοιμώδη νοσήματα, παραμελημένα τροπικά νοσήματα, αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα και επιδημίες / πανδημίες, συσχέτιση με τη φτώχεια και την ανάπτυξη, παραδείγματα λοιμωδών νοσημάτων που υπάρχουν ακόμα και σήμερα σε μεγάλες περιοχές του κόσμου,

Downloaded from eduguide.gr

- Μη λοιμώδη νοσήματα και τραυματισμοί-μη λοιμώδη νοσήματα και λόγοι που οδηγούν στην παγκόσμια αύξησή τους (π.χ. διαβήτης), ψυχική υγεία και τραυματισμοί που οδηγούν σε αναπηρία, Η υγεία της μητέρας και του παιδιού-Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα (sexual and reproductive health and rights, SRHR), υγεία των παιδιών,
- Περιβάλλον, Κλίμα και Μετανάστευση-Υγεία των πληθυσμών, περιβάλλον, κλιματική αλλαγή και μετανάστευση, επίδραση στην πολιτική, τα συστήματα υγείας και την υγεία των ατόμων τόσο στις χώρες χαμηλού όσο και υψηλού εισοδήματος,
- Τρόφιμα και Νερό – Ο ρόλος τους διατροφής και του νερού, τους αποχέτευσης και τους υγιεινής και τους σχέσης τους με την ανθρώπινη υγεία και ανάπτυξη,
- Συστήματα Υγείας και Διακυβέρνηση της Παγκόσμιας Υγείας-ο ρόλος των συστημάτων υγείας, ο αντίκτυπος της πολιτικής και διακυβέρνηση της παγκόσμιας υγείας,
- Έρευνα, Ανάπτυξη, Καινοτομία και Τεχνολογία για την Παγκόσμια Υγεία-αναφορά στην έλλειψη έρευνας και ανάπτυξης φαρμάκων και τεχνολογιών για ασθένειες που δυσανάλογα επηρεάζουν τις αναπτυσσόμενες χώρες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	34
Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας /αξιολόγησης και / ή μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	30
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τελική Γραπτή εξέταση Ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπισης

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– Παγκόσμια Υγεία και Διεθνείς Σχέσεις.C. Mcinnes, K. Lee

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε501**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οικολογία νόσων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_150/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- έχουν γνώσεις σχετικά με θέματα που αφορούν βασικές αρχές/μοντέλα για μελέτη των αλληλεπιδράσεων των ειδών, των βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων του περιβάλλοντος και του τρόπου που αυτά επηρεάζουν την εμφάνιση και την μετάδοση λοιμωδών νοσημάτων και κυρίως ζωονόσων, συνδυάζοντας στοιχεία από συμπληρωματικούς τομείς-αντικείμενα, όπως οικολογία ειδών, βιοποικιλότητα, κατανομή ειδών, οικολογία κοινότητας, επιδημιολογία, στατιστική – μαθηματικά μοντέλα, μικροβιολογία, ιολογία, παρασιτολογία, ανοσολογία, γενετική, εντομολογία.
- Κατανοήσουν τη δομή και τις δυναμικά μεταβαλλόμενες σχέσεις μεταξύ των πληθυσμών των ειδών και παθογόνων μικροοργανισμών που διαβιούν στο ίδιο φυσικό περιβάλλον, γεωγραφική περιοχή/τοπίο και τις αλληλεπιδράσεις τους, με τη διερεύνηση των σχέσεων τους υπό το πρίσμα της τροφικής αλυσίδας, ανταγωνισμό για εύρεση πόρων, τη συν-ύπαρξη, τα τροφικά δίκτυα, σχέσεις μεταξύ βιοποικιλότητας και σταθερότητας του οικοσυστήματος
- αναγνωρίζουν την επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στη διατήρηση των λοιμωδών νοσημάτων σε δεξαμενές και κύκλους μεταξύ δεξαμενής και άγριας πανίδας
- αναγνωρίζουν την επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στη μετάδοση των λοιμωδών νοσημάτων
- αξιολογούν τα αποτελέσματα μελετών που συμπεριλαμβάνουν χωροχρονικές αναλύσεις με Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

-Αναζήτηση, ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων με χρήση κατάλληλων τεχνολογιών
-Ανάπτυξη επαγωγικής και κριτικής σκέψης
-Ικανότητα εργασίας σε μικρές ομάδες
-Ικανότητα χρήσης powerpoint με σκοπό την παρουσίαση επιστημονικών θεμάτων
-Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1)Εισαγωγή στην οικολογία νόσων: ορισμοί και συναφή επιστημονικά πεδία
2)Ιστορική αναδρομή της οικολογίας νόσων σε σχέση με την Υγεία
3) Οικολογία και σχέση παθογόνου-ξενιστή/ δυναμική σχέσης παθογόνου-ξενιστή/ Εξέλιξη παθογόνου-ξενιστή (Λοιμογόνος δύναμη/Αντίσταση/Συν-εξέλιξη)

Downloaded from eduguide.gr

4)Επίδραση/σχέση των λοιμωδών νοσημάτων σε εκτρεφόμενους ζωντανούς οργανισμούς, πληθυσμούς και κοινότητες

5)Εκτίμηση συμπεριφορικών και οικολογικών παραγόντων που επηρεάζουν την χωρο-χρονική διαφοροποίηση των εξάρσεων κρουσμάτων σημαντικών νοσημάτων για τη Δημόσια Υγεία

- Αβιοτικοί παράγοντες που επηρεάζουν τα μοτίβα μετάδοσης νοσημάτων
- Βιοτικοί παράγοντες που επηρεάζουν τα μοτίβα μετάδοσης νοσημάτων

6) Μέθοδοι προβλέψεων που σχετίζουν την οικολογική διαφοροποίηση με το ανοσοποιητικό σύστημα του ξενιστή

7)Μέθοδοι προβλέψεων που σχετίζουν την οικολογική διαφοροποίηση σε πληθυσμούς της άγριας πανίδας

8)Σχεδιασμός οικολογικής μελέτης για την απάντηση ενός ερευνητικού ερωτήματος σχετικά με τα νοσήματα και την άμυνα του ξενιστή

9)Εκτίμηση πιθανών παρεμβάσεων για τον έλεγχο εξάρσεων κρουσμάτων

10)Θεωρητικά Παραδείγματα χρήσης μεθόδων προβλέψεων που εφαρμόζονται στην οικολογία νόσων

11)Ανασκόπηση Εφαρμογών μεθόδων προβλέψεων στη Δημόσια Υγεία

12)Εικονικά σενάρια-προβλήματα Δημόσιας Υγείας και εφαρμογή μεθόδων προβλέψεων

13)Εφαρμογές της Οικολογίας Νοσημάτων στο Πλαίσιο της Ενιαίας Υγείας και της κλιματικής αλλαγής

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint για την παρουσίαση των διαλέξεων Χρήση της πλατφόρμας e-class Χρήση e-mail για την επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση του διαδικτύου για την αναζήτηση ερευνητικών εργασιών και συμπληρωματικού υλικού με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εννοιών (πχ video)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Εκπόνηση ομαδικής εργασίας με παρουσίαση	25
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
Αυτοτελής μελέτη	28
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση (50% ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής + 50% ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης)

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Infectious Disease Ecology: Effects of ecosystems on disease and of disease on ecosystems. Princeton University Press. Edited by Richard S. Ostfeld, Felicia Keesing and Valerie T. Eviner

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E502**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αυτοματισμοί και τεχνητή νοημοσύνη**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_157/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν σε βάθος τις μεθόδους και τις τεχνικές της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) και να υλοποιεί τους σχετικούς αλγορίθμους
- επιλύουν προβλήματα με τεχνικές Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ)
- δρομολογεούν τη διαδικασία επίλυσης ενός προβλήματος με την εκλογή της κατάλληλης αναπαράστασης για το χώρο καταστάσεων και να εφαρμόζει τους βασικούς αλγόριθμους αναζήτησης
- μοντελοποιούν και αναπαριστούν τη γνώση ενός πεδίου καθώς και να υλοποιούν συστήματα ΤΝ που θα εξάγουν συμπεράσματα με χρήση της αναπαριστώμενης γνώσης.
- αναπαριστούν γνώση χρησιμοποιώντας κατηγορηματική λογική και να μετασχηματίζουν τη γνώση αυτή με τρόπο που να επιδέχεται συμπερασματολογία μέσω αναγωγής
- επιλύουν σύνθετα προβλήματα σε πεδία όπως η Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, η Αυτοματοποιημένη Ανάπτυξη Λογισμικού, η Μηχανική Μάθηση κ.α..
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν καινοτόμες ευφυείς μεθόδους, τεχνικές και αλγορίθμους σε ποικίλα πεδία εφαρμογής.
- αναπτύσσουν σύνθετες εφαρμογές ΤΝ σε γλώσσες ΤΝ όπως η Prolog.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι Είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη.

Downloaded from eduguide.gr

- Ευφυείς Πράκτορες
- Επίλυση Προβλημάτων με Αναζήτηση.
- Πληροφορημένη αναζήτηση και εξερεύνηση
- Προβλήματα Ικανοποίησης Περιορισμών
- Αναζήτηση με Αντιπαλότητα
- Λογικοί Πράκτορες
- Λογική Πρώτης Τάξης
- Αναπαράσταση της Γνώσης
- Λογικός προγραμματισμός με περιορισμούς
- Σχεδιασμός και Δράση στον Πραγματικό κόσμο.Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας: Σύνταξη και μεταγλωττισμός (parsing), σημασιολογία και έννοια, κατανόηση φυσικής γλώσσας, δημιουργία φυσικής γλώσσας.
- Αυτοματοποίηση της ανάπτυξης λογισμικού.
- Μηχανική Μάθηση.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 100% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση=100%

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	38
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ - 4η ΕΚΔΟΣΗ, ΒΛΑΧΑΒΑΣ Ι./ΚΕΦΑΛΑΣ Π. / ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ Ν. / ΚΟΚΚΟΡΑΣ Φ./ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ Η.*
- *Prolog: Προγραμματισμός σε Λογική για Τεχνητή Νοημοσύνη - 2η έκδοση, Μανόλης Μαρακάκης*
- *ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΟΤΣΗΣ*
- *Τεχνητή Νοημοσύνη, 3η Έκδοση, Negnevitsky Michael*
- *ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, STUART RUSSELL, PETER NORVIG*
- *ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, W. ERTEL*
- *ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, C.M. Bishop*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Artificial Intelligence, Elsevier.
- International Journal on Artificial Intelligence Tools, World Scientific.
- Artificial Intelligence review, Springer.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E503**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ιατρική διαμεσολάβηση**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_144/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν την έννοια της Ιατρικής Διαμεσολάβηση η οποία αποτελεί διαδικασία (soft law) επίλυσης διαφορών που προκύπτουν μεταξύ ιατρών και ασθενών, νοσοκομείων και ασθενών, νοσοκομείων και επαγγελματιών υγείας, καθώς και επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους
- διακρίνουν πότε απαιτείται υπαγωγή στην Ιατρική Διαμεσολάβηση κυρίως σε περιπτώσεις εσφαλμένης ιατρικής διάγνωσης, ιατρικού σφάλματος κατά την διάρκεια χειρουργικής επέμβασης, ελλιπούς ενημέρωσης του ασθενούς για τις πιθανές επιπλοκές και κινδύνους της συγκεκριμένης ιατρικής πράξης , καθώς και επιλογής μη ενδεδειγμένης θεραπείας
- έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν τη σημασία της διαχείρισης κινδύνου στις διαφορών που προκύπτουν μεταξύ ιατρών και ασθενών, νοσοκομείων και ασθενών, νοσοκομείων και επαγγελματιών υγείας, καθώς και επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους.
- γνωρίζουν τη σημασία της προώθησης της θετικής εικόνας των ιδρυμάτων υγειονομικής περίθαλψης και του προσωπικού τους.
- γνωρίζουν τη σημασία της ταχείας επίλυσης των διαφορών σε ιατρικές υποθέσεις μέσω της διαμεσολάβησης.
- διαθέτουν εκείνες τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για την άσκηση διοίκησης και διαχείρισης κρίσης στον επαγγελματικό χώρο και ιδίως σε αυτόν της υγείας.
- αξιολογούν ποιοι κανόνες, διαδικασίες εφαρμόζονται για την εξωδικαστική επίλυση των διαφορών σε κάθε μελετώμενη περίπτωση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στην ισονομία και τους κανόνες δικαίου
- Διαχείριση συγκρούσεων
- Ειρηνική επίλυση διαφορών

Downloaded from eduguide.gr

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του ρυθμιστικού πλαισίου της ιατρικής διαμεσολάβησης.
Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Έννοια της Διαμεσολάβησης, την Οδηγία 2008/52/ΕΚ για τη διαμεσολάβηση, το εθνικό πλαίσιο, τις υπαγόμενες διαφορές στη διαμεσολάβηση, τις αρχές της διαμεσολάβησης, η αρχή της αυτοδιάθεσης των μερών, η αρχή της εμπιστευτικότητας, η αρχή της ουδετερότητας του Διαμεσολαβητή, τον ρόλο του διαμεσολαβητή, Δικηγόροι και μη Δικηγόροι ως διαμεσολαβητές, Επιλογή του Έλληνα νομοθέτη, Εναλλακτικές λύσεις, ευρωπαϊκά πρότυπα.
- Ιατρική Αστική Ευθύνη: Διαμεσολαβητή στις υποθέσεις ιατρικής αστικής ευθύνης, Θετικά και αρνητικά στοιχεία επίλυσης των διαφορών με διαμεσολάβηση, Υπεροχή της εξωδικαστικής έναντι της ¨κλασικής¨ δικαστικής επίλυσης των διαφορών σε υποθέσεις ιατρικής αστικής ευθύνης.
- Δικαιοσυγκριτική επισκόπηση γνωστών εννόμων τάξεων

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (70% της τελικής αξιολόγησης). 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις - Role play (30% της τελικής αξιολόγησης).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	38
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ, Γιαννοπούλου Ζ.
2. ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ, ΠΕΛΑΓΙΑ ΧΡΙΣΤΟΝΑΚΗ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Law and Medicine, The Journal of Lega Medicine, Journal of Health & Biomedical Law, Journal of Law, Medicine and Ethics, Journal of Medicine and Law, The Journal of Clinical Ethics

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε504**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατύπωση οδηγιών ΔΕΥ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_155/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- κατανοήσουν τις αρχές ορθής πρακτικής στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μελετών και της παρουσίασης και δημοσίευσης ερευνητικών αποτελεσμάτων
- συζητούν τις βασικές έννοιες και εργαλεία της ερευνητικής μεθοδολογίας
- εφαρμόζουν και να συζητούν τα εργαλεία της μετα-ανάλυσης
- συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα σχετικά με το αντικείμενο της δημόσιας και ενιαίας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες μεθοδολογίας έρευνας.
- Ερευνητική διαδικασία.
- Διατύπωση στόχων μελέτης.
- Αξιολόγηση της δυνατότητας διεξαγωγής έρευνας.
- Διατύπωση υποθέσεων.
- Είδη μελετών και σχεδιασμός μελετών.
- Αρχές μέτα-ανάλυσης.
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων, παρουσίαση και δημοσίευση.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου • Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail • Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ατομική εργασία	43
Αυτοτελής μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1) Ατομική εργασία μεθοδολογικής ανάλυσης και κριτικής συζήτησης δεδομένων (40%) 2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης καθώς και ασκήσεις υπολογισμού (60%) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1) *Σεπέτης Αναστάσιος (2009). Περιβαλλοντική και αειφόρος διαχείριση στη δημόσια υγεία, (εκδ.) ΠΑΠΑΖΗΣΗ.*
2) *Miller G. Tyler, Spoolman E. Scott, Παναγιώτης Δημητρακόπουλος, Κώστας Γαβριλάκης (επιμέλεια) (2018). Περιβαλλοντική Επιστήμη, (εκδ.) ΤΖΙΟΛΑ.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Health Services and Outcomes Research Methodology, Journal of Public Health Research, Frontiers in Public Health

Downloaded from eduguide.gr

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Ανάλυση επικινδυνότητας	3	2	5
2	Φυσικό περιβάλλον και ακτινοπροστασία	3	2	5
3	Διατροφικά νοσήματα και Δ.Ε.Υ.	3	2	5
4	Διαχείριση ολικής ποιότητας	3	2	5
5	Ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο Δ.Ε.Υ.	2	2	5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τεσσάρων)			
1	Γονιδιωματική- 'Ωμικές' τεχνολογίες	3	2	5
2	Μπεϋζιανή Βιοστατιστική	2	2	5
3	Ενιαία διαχείριση ζωονοτικών κινδύνων	4		5
4	Διπλωματία οικουμενικής υγείας	2	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ601**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανάλυση επικινδυνότητας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_161/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν ορθά την επικινδυνότητα εμφάνισης συνεπειών.
- Επισκοπούν τις επιστημονικές, κοινωνικές και ηθικές προϋποθέσεις και περιορισμούς που σχετίζονται με την εκτίμηση κινδύνου.
- Γνωρίζουν και εφαρμόζουν τις τεχνικές ανάλυσης επικινδυνότητας στη δημόσια υγεία.
- Να κατανοούν τον ρόλο της ορθής επικοινωνίας κινδύνου στην ανάλυση κινδύνου.
- Επικοινωνούν τα αποτελέσματα μιας ανάλυση επικινδυνότητας με βέλτιστο τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Downloaded from eduguide.gr

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θεμελιώδεις έννοιες, αρχές και μεθόδους καθώς και τις βασικές προϋποθέσεις για την εκτίμηση κινδύνου, παραδείγματα αξιολογήσεων κινδύνου, εκπαίδευση στην πρακτική εκτίμηση κινδύνου και επικοινωνία κινδύνου. Επίσης, στο μάθημα παρουσιάζεται ο ρόλος της ανάλυσης επικινδυνότητας στην προώθηση και την προάσπιση της Δημόσια και Ενιαίας Υγείας μέσα από επιτυχημένα case reports, περιπτώσει, δηλαδή, στις οποίες η αποτελεσματική επικοινωνία των αρμόδιων φορέων με την κοινωνία διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στην επιτυχημένη εκστρατεία παρέμβασης.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Χρήση λογισμικού (γλώσσα R) Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις – επίλυση προβλημάτων (20% της τελικής αξιολόγησης).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	25
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Εργονομία και Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας και Υγείας, 3η Έκδοση, Κοντογιάννης Θωμάς
2.HACCP - Η ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, Ευάγγελος Ευμορφόπουλος
3.Ανάλυση Επικινδυνότητας στα Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP) στη Βιομηχανία Τροφίμων, Τζιά Κωνσταντίνα, Τσιαπούρης Αλέξανδρος

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Microbial Risk Analysis
2. International Journal of Risk Assessment and Management
3. Risk Analysis
4. International Journal of Epidemiology

Downloaded from eduguide.gr

5. Journal of Clinical Epidemiology
6. American Journal of Epidemiology
7. European Journal of Epidemiology
8. Journal of Epidemiology and Community Health

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ602**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φυσικό περιβάλλον και ακτινοπροστασία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_165/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- έχουν γνώσεις σχετικά με τους κινδύνους της ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και να κατανοήσουν την ασφαλή διαχείριση
- αποφεύγουν τα ακτινικά ατυχήματα, και σε περίπτωση που συμβούν να είναι σε θέση να τα διαχειριστούν
- αναζητούν βιβλιογραφία, να κατανούν και να συμμετέχουν στην εφαρμογή των εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών νόμων ακτινοπροστασίας
- συνεργάζονται με την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής ενέργειας και τις υπόλοιπες αρχές για την βέλτιστη ενημέρωση του πληθυσμού για τους υφιστάμενους κινδύνους και τα μέτρα ασφαλείας τα οποία πρέπει να λαμβάνονται
- συμμετέχουν και να συνεισφέρουν σημαντικά στα εφαρμοζόμενα προγράμματα διασφάλισης ποιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

Downloaded from eduguide.gr

- Βασικές γνώσης Ακτινοφυσικής
- Αναγκαιότητα και αιτιολογία της Ακτινοπροστασίας στο Νοσοκομείο, στην Βιομηχανία και στο Περιβάλλον
- Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας - βιολογικής ύλης - Ακτινοβιολογία
- Γενικά στοιχεία Ακτινοπροστασίας
- Ομάδες πληθυσμού υψηλού κινδύνου
- Διαγνωστική και θεραπευτική ιοντίζουσα ακτινοβολία στο Νοσοκομείο
- Μεταφορά ραδιενεργών υλικών, αποβλήτων: Κατανομή και αποθήκευση
- Περιβαλλοντική ιοντίζουσα ακτινοβολία και μόλυνση
- Ακτινικά ατυχήματα: πρόληψη και διαχείριση
- Προστασία απο Μη - Ιοντίζουσα ακτινοβολία
- Βασικές αρχές ακτινοπροστασίας υψηλών/χαμηλών συχνοτήτων, κεραίες, μαγνητική τομογραφία, laser, βηματοδότες, ηλεκτρική ασφάλεια
- Διασφάλιση ποιότητα: αναγκαιότητα, συμμετοχή στην δημιουργία προγραμμάτων ποιοτικών ελέγχων και οργανολογία

<u>Πρακτικό Μέρος</u>

- Μετρήσεις εκπομπής ακτινοβολίας ραδιενεργών υλικών με την βοήθεια θαλάμου ιονισμού
- Μετρήσεις εκπομπής Ραδονίου
- Μετρήσεις ραδιοκυματικής ακτινοβολίας κεραιών
- Μετρήσεις ELF
- Μετρήσεις Υπεριώδους ακτινοβολίας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις	26
Ομαδική εργασία	35
Ατομική μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 80% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Παρουσίαση ομαδικής εργασίας 20% της τελικής αξιολόγησης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση + Εργασία = 80+20=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ➔ *Εγκυμοσύνη και ακτινοβολία, Κάππας Κωνσταντίνος,Θεοδώρου Κική ISBN: 9789603999768 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD*
- ➔ *Φυσική του Ανθρωπίνου Σώματος,, Herman I, ISBN: 9789603999140, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD*
- ➔ *Ακτινοβολίες και Ακτινοπροστασία τόμος 2, Κάππας Κωνσταντίνος, Θεοδώρου Κική, ISBN: 9789925563296, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD*
- ➔ *Ιατρική Φυσική, 2η έκδοση, Γεωργίου Ε., Γιακουμάκης Ε., Δημητρίου Π.,Καραΐσκος Π., Κόττου Σ., Λουίζη Α., Μαλαμίτση Ι.,Παπαγιάννης Π, ISBN: 9789963716722, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD*

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ603**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφικά νοσήματα και ΔΕΥ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	'Οχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_163/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον ρόλο της διατροφής στην πρόληψη και εκδήλωση διαφόρων χρόνιων ασθενειών σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.
- γνωρίζει συνιστώμενες διατροφικές παροχές – εναρμόνιση τιμών αναφοράς.
- περιγράφει την επιδημιολογία παθήσεων στην παιδική και ενήλικο ζωή και να αναγνωρίζει άτομα υψηλού κινδύνου.
- συνοψίζει και αξιολογεί τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα διατροφής πάντα σε σχέση με συγκεκριμένα διατροφικά νοσήματα.
- γνωρίζει διατροφή, συστήματα υγείας και προτεραιότητες δημόσιας υγείας σε διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην διατροφή και τη δημόσια υγεία.
- Εκτίμηση της διατροφικής κατάστασης.
- Μέθοδοι αξιολόγησης διατροφικών αναγκών.
- Καρδιαγγειακά νοσήματα και διατροφή.
- Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου Ι.
- Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου ΙΙ.
- Νοσήματα του Γαστρεντερικού Συστήματος και Διατροφή.
- Καρκίνος και Διατροφή Ι.
- Καρκίνος και Διατροφή ΙΙ.
- Ενδογενή Μεταβολικά Νοσήματα.
- Διατροφικές συστάσεις και οδηγίες.

Downloaded from eduguide.gr

- Υπερσιτισμός και Δημόσια Υγεία.
- Υποσιτισμός και Δημόσια Υγεία.
- Στρατηγικές διατροφής της δημόσιας υγείας με στόχο την παρέμβαση σε οικολογικό και ατομικό επίπεδο.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει εκτίμηση και αξιολόγηση των γνώσεων και της κατανόησης του αντικειμένου του μαθήματος (60%). Γραπτή αυτόνομη και ομαδική εργασία και παρουσίαση (30%). Ενεργή συμμετοχή στην τάξη (10%).

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδικές και ατομικές εργασίες	25
Αυτοτελής μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας αν πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Gibney M, Margetts B, Kearney J, Arab L. (2009) Διατροφή και Δημόσια Υγεία. Επιμέλεια: Πολυχρονόπουλος Ε, Μανιός Ι, Κωσταρέλλη Β. Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Spark A, Dinour LM, Obenchain J. (2019) Διατροφή στη Δημόσια Υγεία. Επιμέλεια: Ζαμπέλας Α, Μαγριπλή Ε, Παπαδοπούλου Σ. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
- Ζαμπέλας Α. Κλινική διαιτολογία και διατροφή με στοιχεία παθολογίας. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Public Health Nutrition, Cambridge University Press, ISSN: 1368-9800
- Clinical Nutrition, Elsevier, ISSN: 0261-5614

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ604**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διαχείριση ολικής ποιότητας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_164/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

– γνωρίζουν και να είναι ικανοί να σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και εφαρμόσουν στην πράξη κάποια συστήματα διασφάλισης ποιότητας όπως :
  • ISO 9000:2000 – Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας
  • ISO 22000 (HACCP) – Συστήματα Διαχείρισης της Ασφάλειας των Τροφίμων – Ανάλυση Κινδύνων και Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP)
  • ιχνηλασιμότητα,
  • ISO 14000 – Συστήματα περιβαλλοντικής Διαχείρισης
  • βιολογικά τρόφιμα
  • Επιθεώρηση και πιστοποίηση συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα περιλαμβάνεται το σύνολο των δραστηριοτήτων και μεθόδων που εφαρμόζονται με στόχο την ικανοποίηση του καταναλωτή και την ταυτόχρονη ενεργοποίηση όλου του δυναμικού της επιχείρησης με το μικρότερο δυνατό κόστος. Το σύστημα ΔΟΠ περιγράφεται από τον από τον Διεθνή Οργανισμό Σταθεροτύπων (International Standard Organization – ISO) με την οδηγία 9000.

Βασικές αρχές της ΔΟΠ που περιλαμβάνονται στο μάθημα είναι:

1. Ενεργός συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων στην επιχείρηση για την υλοποίηση του Συστήματος Διαχείρισης της Ποιότητας (ΣΔΠ).
2. Εξερεύνηση και διασφάλιση του ανθρώπινου δυναμικού και της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής

Downloaded from eduguide.gr

που απαιτείται για την εφαρμογή του συστήματος.
3. Συνεχής εκπαίδευση και επιμόρφωση του προσωπικού για την κατανόηση της λειτουργίας του συστήματος και των απαιτήσεων του διεθνούς προτύπου και της μεθοδολογίας υλοποίησης του ΣΔΠ.
4. Ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται από την λειτουργία του ΣΔΠ, προσδιορισμός και αξιοποίηση των προληπτικών διορθωτικών ενεργειών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις	26
Ατομική εργασία	30
Αυτοτελής μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Ατομική εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης και ανάλυσης δεδομένων (40%) 2. Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης καθώς και ασκήσεις υπολογισμού (60%) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κέφης Βασίλειος (2014). Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Quality Management in Healthcare, International Journal of Health Care Quality Assurance, International Journal of Quality in Health Care

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ605**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο ΔΕΥ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_168/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο του Ευρωπαϊκού & Διεθνούς Δικαίου της Δ.Ε.Υ.
- εφαρμόζουν τις ενδεδειγμένες ρυθμιστικές διαδικασίες και τεχνικές που απαιτούνται κάθε φορά για την άσκηση διοίκησης στο χώρο της δημόσιας υγείας, τη βελτίωση του περιβάλλοντος υγείας και για την εργασία σε διεπιστημονικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.
- γνωρίζουν τα παγκόσμια προβλήματα που αντιμετωπίζει η δημόσια υγεία και το περιβάλλον, τα οποία απαιτούν συντονισμένη δράση των κρατών.
- αξιολογούν ποιοι κανόνες και διαδικασίες εφαρμόζονται για την προστασία των πολιτών σε θέματα υγείας σε ενωσιακό επίπεδο.
- συντάσσουν διοικητικά έγγραφα και προγράμματα για χρηματοδοτούμενες δράσεις της Ε.Ε. αναφορικά με ζητήματα της δημόσιας και ενιαίας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Σεβασμός στην ισονομία και τους κανόνες διεθνούς δικαίου
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα παγκόσμιας υγείας.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου της Δ.Ε.Υ.
Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Τους κανόνες του πρωτογενούς και δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου σχετικά με την καθιέρωση του αυτοτελούς δικαιώματος στην προστασία της υγείας και της ενιαίας αγοράς αγαθών και υπηρεσιών

Downloaded from eduguide.gr

υγείας. Ανάλυση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 883/2004, του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 282/2014 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, σχετικά με τη θέσπιση τρίτου προγράμματος για τη δράση της Ένωσης στον τομέα της υγείας (2014-2020) και της Οδηγίας για την ελεύθερη κυκλοφορία των ασθενών και του δικαιώματος υγείας σύμφωνα με τον Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Σύστασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Προστασία των Δεδομένων Υγείας, του Ευρωπαϊκού Κέντρου Πρόληψης και Ελέγχου των Νόσων και του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Φαρμάκων. Παρουσίαση των χρηματοδοτούμενων ευρωπαϊκών δράσεων για την προαγωγή της υγείας των Ευρωπαίων πολιτών. Αναφορά της σύγκλισης και εναρμόνισης των διατάξεων που αναφέρονται στην προστασία της υγείας των ευρωπαίων πολιτών. Η θέση της προστασίας της υγείας στο ενωσιακό δίκαιο υπό το πρίσμα της αλληλεγγύης, της προστασία του περιβάλλοντος και του καταναλωτή, και την καθιέρωση και την εφαρμογή κοινών γενικών αρχών και συγκεκριμένα της πρόληψης, της προφύλαξης, της βιωσιμότητας, της υψηλής ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και αγαθών υγείας. Παρουσίαση των μεθόδων που ακολουθεί το ευρωπαϊκό δίκαιο και συγκεκριμένα της αξιολογήσεως, της συνεργασίας με διεθνείς οργανισμούς και άλλα κράτη για τη διαφύλαξη και την προαγωγή της υγείας και ιδιαιτέρως των δράσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσον αφορά στην προστασία της δημόσιας υγείας.

- Την οργάνωση της δημόσιας υπηρεσίας υγείας, με αναφορές στα ευρωπαϊκά συστήματα προστασίας της υγείας και στο ελληνικό σύστημα υγείας, τα δικαιώματα του χρήστη της δημόσιας υπηρεσίας υγείας με βάση τις αρχές λειτουργίας της δημόσιας υπηρεσίας και τις θεμελιώδεις συνταγματικές αρχές και ατομικές ελευθερίες, την έκταση των υγειονομικών παροχών και τις ειδικές μορφές ιατρικών επεμβάσεων και φροντίδων υγείας (όπως υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, ιατρική έρευνα, ευθανασία κλπ.).
- Το δικαίωμα υγείας στο διεθνές δίκαιο και στις διεθνείς συμβάσεις. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας και οι πολιτικές υγείας.
- Την ευρωπαϊκή και διεθνή συνεργασία για την πρόληψη, προφύλαξη και ενεργοποίηση όλων των επαγγελματιών υγείας και της κοινωνίας στην αντιμετώπιση των υγειονομικών κινδύνων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική) Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (70% της τελικής αξιολόγησης). 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (10% της τελικής αξιολόγησης). 3. Παρουσίαση ομαδικών ή ατομικών εργασιών (20% της τελικής αξιολόγησης)

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	35
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	38
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ευρωπαϊκό και Εθνικό Δίκαιο της Υγείας, ΤΣΑΝΤΙΛΑΣ ΠΕΤΡΟΣ, 2008. Εκδόσεις: ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ν. ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ
2. Τα κοινωνικά δικαιώματα σε υπερεθνικό επίπεδο ανά τον κόσμο, Αλιπράντης Νικήτας,Κατρούγκαλος Γιώργος Σ.,Brillat Regis,Κραβαρίτου - Μανιτάκη Γιώτα,Κουκιάδης Ιωάννης Δ.,Παπαγεωργίου Ιωάννης Κ.,Emane Augustin,Picard Loic;

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. American Journal of Law and Medicine

Downloaded from eduguide.gr

2. Journal of Contemporary Health Law and Policy
3. Journal of Health & Biomedical Law
4. Journal of Health Care Law and Policy
5. Journal of Law, Medicine and Ethics
6. Journal of Medicine and Law
7. Yale Journal of Health Policy, Law and Ethics

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E601**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γονιδιωματική – 'Ωμικές' τεχνολογίες**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_159/

(5) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τη σύγχρονη προσέγγιση της ολότητας των βιολογικών συστημάτων, σε επίπεδο γονιδιώματος, μεταγραφώματος, πρωτεώματος και μεταβολώματος στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας
- κατανοήσουν τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για αυτό το σκοπό
- κατανοήσουν κλινικές τους εφαρμογές για διαγνωστική χρήση και πρόληψη νοσημάτων στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας.
- κατανοούν και αναλύουν μελέτες οι οποίες πραγματοποιήθηκαν με '-ωμικές' τεχνολογίες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(6) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Γονιδίωμα: Γονιδίωμα του ανθρώπου και των ζώων, μεταβολές του γονιδιώματος και επιπτώσεις στη δημόσια και ενιαία υγεία, μέθοδοι μελέτης του γονιδιώματος.
- Πρωτέωμα: Σχέσεις πρωτεώματος – γονιδιώματος και μεταβολές αυτού, μέθοδοι μελέτης του πρωτεώματος, μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις.
- Λιπιδωμική.
- Μεταβολωμική.
- Κλινικές εφαρμογές των ωμικών τεχνολογιών.

Downloaded from eduguide.gr

- Διαγνωστική χρήση των ωμικών τεχνολογιών στη δημόσια και ενιαία υγεία.
- Χρήση ωμικών τεχνολογιών για πρόληψη νοσημάτων.

Ασκήσεις:

- Ασκήσεις στις αντίστοιχες εργαστηριακές τεχνικές.
- Εκπαίδευση αναζήτησης και χρήσης τραπεζών δεδομένων.

(7) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	35
Αυτοτελής ατομική	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση *Θεωρία*: 80% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης *Εργαστηριακή άσκηση*: 20% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 80+20=100%

(8) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Lesk A.M. Εισαγωγή στη Γονιδιωματική, 2017, Εκδόσεις Utopia
- Twyman R.M. Αρχές Πρωτεωμικής, 2020, Broken Hill Publishers LTD

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Proteomics
- Journal of Proteome Research
- EuPA Open Proteomics

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E602**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μπεϋζιανή Βιοστατιστική**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για τους φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_160/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και μεθόδους στατιστικής ανάλυσης με τη Μπεϋζιανή προσέγγιση
- χρησιμοποιούν Μπεϋζιανές μεθόδους για την ανάλυση δεδομένων και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων
- αναγνωρίζουν και αξιολογούν τον ρόλο των πληροφοριών (priors) στην εξαγωγή συμπερασμάτων και τη λήψη αποφάσεων
- μπορούν να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό για Μπεϋζιανή ανάλυση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Σεβασμός στην ισονομία και τους κανόνες δικαίου
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος

Κανόνας του Bayes. Εισαγωγή στη Μπεϋζιανή σκέψη. Επισκόπηση των βασικών Μπεϋζιανών μεθόδων που εφαρμόζονται στον έλεγχο συνήθων στατιστικών υποθέσεων στις βιοϊατρικές επιστήμες. Bayes Factors. Μπεϋζιανή ανάλυση και λήψη αποφάσεων στη διάγνωση. Μπεϋζιανή ανάλυση στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση κλινικών δοκιμών. Μπεϋζιανή μέτα-ανάλυση. Μπεϋζιανή ανάλυση επιβίωσης.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες με τη χρήση ειδικού λογισμικού (R, OpenBUGS, JAGS, stan).

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Downloaded from eduguide.gr

κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Χρήση λογισμικού (γλώσσα R, JAGS, Stan) Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	34
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	39
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μέθοδοι αξιολόγησης: 1.Τελική γραπτή εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις – επίλυση προβλημάτων (20% της τελικής αξιολόγησης).

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Bayesian Biostatistics [electronic resource], Lesaffre
2. Bayesian Modeling Using WinBUGS [electronic resource], Ntzoufras

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Statistics in Medicine
2. Journal of Biometrics & Biostatistics.
3. Journal of Biostatistics.
4. The International Journal of Biostatistics.
5. American Journal of Biostatistics.
6. Biostatistics.
7. Biometrika.
8. Epidemiology, Biostatistics and Public Health.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε603**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ενιαία διαχείριση ζωονοτικών κινδύνων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_169/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν γνώσεις στον τρόπο διαχείρισης ζωονοτικών κινδύνων-νοσημάτων με τη συμμετοχή και τη διεπιστημονική συνεργασία επαγγελματιών διαφορετικών ειδικοτήτων, συνδυάζοντας στοιχεία διαφορετικής προέλευσης από κεντρικές/περιφερειακές υπηρεσίες-φορείς
- έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας σχεδίων για την καταπολέμηση ζωονοτικών κρίσεων, των συστημάτων παρακολούθησης ζωονοτικών νοσημάτων και της επιδημιολογικής επιτήρησης των νοσημάτων αυτών καθώς και στην εκπόνηση τέτοιων σχεδίων/αλγορίθμων δράσεων
- συμμετέχουν στο στρατηγικό σχεδιασμό δράσεων για την αντιμετώπιση έκτακτων ζωονοτικών κινδύνων
- μελετούν/αξιολογούν τα ήδη υπάρχοντα σχέδια για την αντιμετώπιση ζωονοτικών κινδύνων και να ανταποκρίνεται με βάση τις καταγεγραμμένες σε αυτά δράσεις
- συμμετέχουν στην καταγραφή/τήρηση στοιχείων επιδημιολογικής επιτήρησης
- συμμετέχουν ενεργά σε επιδημιολογική διερεύνηση κρούσματος ζωονοτικού νοσήματος
- συνεργάζονται με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων στο πλαίσιο αντιμετώπισης ζωονοτικής κρίσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

-Αναζήτηση, ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων με χρήση κατάλληλων τεχνολογιών
-Ανάπτυξη επαγωγικής και κριτικής σκέψης
-Λήψη αποφάσεων
-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1)Εισαγωγή στην Ενιαία Υγεία
• ορισμοί
• συνεργαζόμενοι φορείς
• στόχοι ενιαίας υγείας (ασφάλεια τροφίμων, έλεγχος ζωονόσων, καταπολέμηση αντιμικροβιακής αντοχής)
2) Ιστορική αναδρομή/ Αναφορά σημαντικότερων ζωονόσων/ Χρησιμότητα Ενιαίας Διαχείρισης Ζωονοτικών κινδύνων
3) Τρόποι Εφαρμογής της Ενιαίας Διαχείρισης ζωονοτικών κινδύνων παγκοσμίως (ECDC,CDC, GHSA)
4) Αναγνώριση ζωονοτικών απειλών, προτεραιοποίηση ζωονοτικών κινδύνων, μέθοδοι επικοινωνίας για την ενημέρωση του κοινού

Downloaded from eduguide.gr

5) Συστήματα παρακολούθησης ζωονοτικών κινδύνων, μέθοδοι ανάλυσης κινδύνων
6) Νομοθεσία στην Ε.Ε./ εκτέλεση προγραμμάτων σε ζωικούς πληθυσμούς για την καταπολέμηση ζωονόσων - έλεγχος ζωονόσων σε επίπεδο ζωικών πληθυσμών/περιβάλλοντος
7) Νομοθεσία στην Ε.Ε / ενιαία διαχείριση για την καταπολέμηση της αντιμικροβιακής αντοχής
8) Νομοθεσία στην Ε.Ε./ προσέγγιση «από το αγρόκτημα στο τραπέζι» και «δέσμη κανόνων για την υγιεινή για τα τρόφιμα ζωικής προέλευσης/ παράγοντες που εμπλέκονται στην τροφική αλυσίδα μέσω της μεθόδου HACCP («ανάλυση κινδύνων και κρίσιμων σημείων ελέγχου»)
9) Ανασκόπηση διαχείρισης προηγουμένων κρίσεων Δημόσιας Υγείας – παραδείγματα
10) Εικονικά σενάρια-προβλήματα Δημόσιας Υγείας και εφαρμογή της ενιαίας διαχείρισης ζωονοτικών κινδύνων
11) Μέθοδοι ιχνηλάτησης σε περιπτώσεις κρίσεων Δημόσιας Υγείας
12) Προβλήματα στην επιτυχή εφαρμογή της Ενιαίας Διαχείρισης ζωονοτικών κινδύνων, ερευνητικά κενά, προοπτικές

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint για την παρουσίαση των διαλέξεων Χρήση της πλατφόρμας e-class Χρήση e-mail για την επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση του διαδικτύου για την αναζήτηση ερευνητικών εργασιών και συμπληρωματικού υλικού με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εννοιών (πχ video)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	35
Αυτοτελής μελέτη	38
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– Confronting Emerging Zoonoses-The One Health Paradigm, Editors: Akio Yamada, Laura H. Kahn, Bruce Kaplan, Thomas P. Monath, Jack Woodall , Lisa Conti, Springer

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Zoonoses and Public Health , Eurosurveillance

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**E604**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διπλωματία οικουμενικής υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_167/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν τον ηγετικό ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας στον τομέα της υγείας οικουμενικά στο πλαίσιο του συστήματος του ΟΗΕ.
- γνωρίζουν τη σημασία της συνεργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης με όλους τους διεθνείς οργανισμούς και ομάδες συμφερόντων, ιδίως στους τομείς: Εμπόριο, Χρηματοδότηση, Αναπτυξιακή βοήθεια, Μετανάστευση, Ασφάλεια, κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντική δράση, Έρευνα και Καινοτομία.
- κατανοούν τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπροσώπων διεθνών οργανισμών, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και της βιομηχανίας σε θέματα παγκόσμιας υγείας.
- αξιολογούν ποιοι κανόνες, διαδικασίες και συμπεριφορές εφαρμόζονται σε θέματα παγκόσμιας υγείας.
- Έχουν γνώσεις για τις διαδικασίες και τεχνικές, ώστε ο μελλοντικός μάνατζερ/λειτουργός υγείας να μπορεί να συμμετέχει και να αποφασίζει στα ζητήματα που άπτονται άμεσα ή έμμεσα της υγείας σε διεθνές περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Δικαίου. Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Την προσέγγιση της υγείας ως «παγκόσμιου δημόσιου αγαθού» που προϋποθέτει τη συνεργασία μεταξύ Διεθνών Οργανισμών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των άλλων κρατών για την ανάπτυξη προγραμμάτων, πολιτικών και υπηρεσιών, ώστε να μπορούν να αντιμετωπιστούν οι νέες προκλήσεις. Η έλλειψη οικουμενικών πολιτικών για την εξάλειψη των μεγάλων ανισοτήτων του επιπέδου υγείας ανάμεσα στις φτωχές και πλούσιες χώρες, αλλά και σε σημαντικές κοινωνικές ανισότητες στο εσωτερικό των ίδιων των αναπτυγμένων χωρών.
- Τους άξονες πολιτικής υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο: α) η προστασία της δημόσιας υγείας (υγειονομική κάλυψη όλων των πολιτών και η συνεχή βελτίωση του επιπέδου παρεχομένων υπηρεσιών υγείας), και β) η αποδοτικότητα των υπηρεσιών υγείας, σε μακροοικονομικό επίπεδο, (αποδοτικότητα με στόχο το κόστος της περίθαλψης) και σε μικροοικονομικό επίπεδο (αποδοτικότητα με στόχο να επιλεγεί ο πλέον ενδεδειγμένος συνδυασμός υπηρεσιών υγείας).
- Τους τρόπους άσκησης διπλωματίας για την προώθηση της οικουμενικής υγείας. Η διπλωματία οικουμενικής υγείας σε ειδικές ομάδες πολιτών.
- Την ανάδειξη της σημασίας της συζήτησης, διαβούλευσης αλλά και λήψης αποφάσεων από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την προώθηση της υγείας ως παγκόσμιου δημοσίου αγαθού.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint για την παρουσίαση των διαλέξεων Χρήση της πλατφόρμας e-class Χρήση e-mail για την επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση του διαδικτύου για την αναζήτηση ερευνητικών εργασιών και συμπληρωματικού υλικού με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εννοιών (πχ video)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση Παράδοση γραπτής εργασίας.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

– Παγκόσμια Υγεία και Διεθνείς Σχέσεις.C. Mcinnes, K. Lee

Downloaded from eduguide.gr

Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Μεγαδεδομένα	3	2	5
2	Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας	4		5
3	Διαχείριση κρίσεων	3	1	5
4	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού	4		5
5	Στρατηγική διάρθρωση ενιαίας υγείας	2	1	5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλογή 1 εκ των τεσσάρων)			
1	Κλιματική αλλαγή και ΔΕΥ	4		5
2	Σχεδιασμός εκστρατείας παρέμβασης	3	2	5
3	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	3	2	5
4	Βιοδείκτες	3	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ701**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μεγαδεδομένα**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις έννοιες και διαδικασίες εξόρυξης δεδομένων
- κατανοήσουν μεθόδους και αλγόριθμους εξόρυξης από μεγάλα σύνολα δεδομένων
- επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους και αλγόριθμούς
- υλοποιούν αλγόριθμους εξόρυξης δεομένων
- συνδυάζουν τις γνώσεις τους για την ανάπτυξη μεθοδολογιών που εξασφαλίζουν την
- επιτυχή επίλυση νέων, σύνθετων, προβλημάτων σε επίπεδο σπουδής και πραγματικών
- προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Downloaded from eduguide.gr

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Γενικές τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων.
3. Αλγόριθμοι κατηγοριοποίησης (δένδρα αποφάσεων, στατιστικές τεχνικές)
4. Αλγόριθμοι ομαδοποίησης - Αλγόριθμοι κατηγοριοποίησης δεδομένων για πολυδιάστατα δεδομένα και για χρονοσειρές
5. Αλγόριθμοι κανόνων συσχέτισης
6. Bayesian δίκτυα, νευρωνικά δίκτυα
7. Εξόρυξη δεδομένων από παγκόσμιο ιστό
8. Εξόρυξη χωρικών δεδομένων
9. Εξόρυξη χρονικών δεδομένων
10. Εξόρυξη δεδομένων από ακολουθίες

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις	26
Εργασίες κατα τη διάρκεια του εξαμήνου.	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας Γραπτή τελική εξέταση 100% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Συνολική τελική βαθμολογία: Γραπτή εξέταση=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Mohammed J. Zaki, Wangner Meira Jr., Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων: Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, 2017.
2. Tan, Steinbach, Kumar, Introduction to Data Mining, Addison-Wesley, 2007.
3. Μ. Βαζιργιάννης, Μ. Χαλκίδη, Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων, Τυπωθήτω, Δαρδάνος,2003.
4. Margaret Dunham, Data Mining Introductory and Advanced Topics, Pearson Education, 2003.
5. Α. Νανόπουλος, Γ. Μανωλόπουλος, Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων και στις Αποθήκες Δεδομένων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2008.
6. T. M. Mitchell, Machine Learning, McGraw Hill, 1997.
7. I.H. Witten, E. Frank, Data Mining, Practical Machine Learning Tools and Techniques with Java Implementations, Morgan Kaufmann, October, 1999.
8. Jiawei Han, Micheline Kamber, Data Mining: Concepts and Techniques, Morgan Kaufmann, 2nd Edition, 2006.
9. David J. Hand, Heikki Mannila and Padhraic Smyth, Principles of Data Mining, MIT Press, 2000.
10. S. Chakrabarti, Mining the Web: Discovering Knowledge from Hypertext Data, Morgan-Kaufmann Publishers 2003.
11. C. Faloutsos, Searching Multimedia Databases by Content, Kluwer Academic Press

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ702**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της Υγιεινής και Ασφάλειας στο χώρο εργασίας (εργαστήρια, βιομηχανία, κ.α.).
- έχουν κατανοήσει το Ελληνικό θεσμικό και νομικό πλαίσιο της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία
- γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα της εργασιακής ασφάλειας και υγιεινής, όπως η αναγνώριση βασικών επαγγελματικών κινδύνων, το οικονομικό και κοινωνικό τους κόστος καθώς και τις στρατηγικές διαχείρισης τους
- ελέγχουν τους παράγοντες κινδύνου ενός χώρου εργασίας και να αξιολογούν και να βελτιώνουν τα συστήματα σήμανσης
- διερευνήσουν τις συνθήκες εργασίας και να διατυπώσουν προτάσεις για τη λήψη μέτρων πρόληψης
- γνωρίζουν και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν κριτικά την Εθνική πολιτική υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες Υγιεινή & Ασφάλεια.
- Βιομηχανική και εργαστηριακή υγιεινή.
- Επιπτώσεις της εργασίας στην υγεία και της υγείας στην εργασία.
- Υποχρεώσεις και καθήκοντα Τεχνικού Ασφάλειας.
- Επαγγελματικοί κίνδυνοι (ορισμός, εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου).

Downloaded from eduguide.gr

- Εργατικά Ατυχήματα (ορισμός, αίτια, πρόληψη, αναγγελία, στατιστική, κόστος).
- Επιπτώσεις Φυσικών και Χημικών Παραγόντων στην Υγεία.
- Ωράριο εργασίας.
- Διαχείριση αποβλήτων.
- Ατομικά μέσα προστασίας.
- Κίνδυνοι από πτώσεις.
- Κίνδυνοι κατά την ανύψωση αντικειμένων μεγάλου βάρους.
- Κίνδυνοι κατά τη μεταφορά αντικειμένων μεγάλου βάρους.
- Κίνδυνοι από ηλεκτρικό ρεύμα.
- Ενέργειες κατά την πυρκαγιά.
- Κίνδυνοι από χημικές ουσίες και ψυκτικά ρευστά.
- Σήμανση Ασφάλειας και Υγείας στους χώρους εργασίας.
- Σήμανση συμμόρφωσης CE.
- Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αφορούν την προστασία και την ασφάλεια στον χώρο εργασίας.
- Συνθήκες εργασίας και ατομική υγιεινή.
- Επαγγελματικές ασθένειες.
- Πρώτες Βοήθειες.
- Εθνικό νομικό πλαίσιο της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία (προβλέψεις και υποχρεώσεις των εργοδοτών, κυρώσεις, εργασιακά ατυχήματα και επαγγελματικές ασθένειες, κλπ).
- Διεθνή Νομοθεσία, Διεθνή Οργανισμοί.
- Συστήματα διαχείρισης της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία.
- Εντοπισμός και διαχείριση κινδύνων.
- Στρατηγικές πρόληψης και εκτίμησης κινδύνων.
- Εθνικές πολιτικές για τη βελτίωση της ασφάλειας και της υγείας στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: 1. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) 2. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης) 3. Τελική γραπτή εξέταση (60% της τελικής αξιολόγησης). Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση

Downloaded from eduguide.gr

	περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία</u>: -Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%) = 100%.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Θεοδωράτος Π. & Καρακασίδης Ν., 2010. Υγιεινή, ασφάλεια εργασίας και προστασία περιβάλλοντος. Εκδόσεις Ιων. Αθήνα
- Μπέλιας Χ. & Παπακωνσταντίνου Κ., 2007. Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας. Προστασία περιβάλλοντος. Εκδόσεις Rosilli. Αθήνα
- Goetsch D., 2019. OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH, Pearson Education Inc, NY
- Friend M. & Kohn J., 2018. Fundamentals of Occupational Safety and Health, Bernan Press, Lanham

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Safety and Health at Work (ISSN: 2093-7911), Industrial Health (1880-8026)

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ703**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διαχείριση κρίσεων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν την έννοια των κρίσεων
- αναλύσουν τις μεθόδους για τον εντοπισμό, την πρόληψη και τον έλεγχο καταστάσεων κρίσης στο χώρο της υγείας
- οργανώνουν και να αναπτύσουν σχέδια έκτακτης ανάγκης.
- αναπτύσσουν διαδικασίες για έλεγχο ζημιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη διαχείριση κρίσεων.
- Εντοπισμός κρίσης.
- Βασικά στοιχεία διαχείρισης κρίσεων.
- Στάδια κρίσης.
- Δημιουργία μιας ομάδας διαχείρισης κρίσεων.
- Ο ρόλος του διαχειριστή κρίσεων.

Downloaded from eduguide.gr

- Ενεργοποίηση της διαχείρισης κρίσεων.
- Ψυχολογία και αποφάσεις στη διαχείριση κρίσεων.
- Σενάρια αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης.
- Κοινό σχέδιο διαχείρισης κρίσεων.
- Σχέδια έκτακτης ανάγκης. Έλεγχος ζημιών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: Τελική γραπτή εξέλιξη. Παράδοση γραπτής εργασίας

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Διαχείριση κρίσεων. Αποτελεσματικές τεχνικές για επιχειρησιακή ετοιμότητα. Heath, Robert
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ, Δ. Γεροντογιάννης

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ704**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τα σύγχρονα εργαλεία της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού
- έχουν εξοικειωθεί και να μπορούν να διακρίνουν τους εξωτερικούς και οργανωσιακούς παράγοντες που επηρεάζουν τη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων σε μια επιχείρηση,
- έχουν κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού σε μια επιχείρηση (επιλογή, αξιολόγηση, εκπαίδευση, αμοιβή, κλπ),
- συζητήσουν κριτικά επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης στο πεδίο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αξιολόγηση εφαρμοσμένων εργαλείων διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού σε μονάδες υγείας

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού εξετάζει τις πολιτικές εκείνες της επιχείρησης οι οποίες έχουν να κάνουν με τη διοίκηση και διαχείριση του προσωπικού. Το μάθημα αυτό θα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και στα εργαλεία που απαιτούνται για το χειρισμό ενός μεγάλου εύρους καταστάσεων που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση και που αφορούν το προσωπικό, από το στάδιο της προσέλκυσης προσωπικού έως και την αξιολόγηση και αμοιβή των εργαζομένων, καθώς και τις ευρύτερες εργασιακές σχέσεις που διαμορφώνονται στο εργασιακό περιβάλλον. Ειδικότερα, επιχειρεί να αντιμετωπίσει αλλαγές που αφορούν τόσο το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης όσο και το οργανωσιακό περιβάλλον της και επηρεάζουν τη διαχείριση του προσωπικού.

Ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις:

- σύγχρονα υποδείγματα διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων,
- στρατηγική διοίκηση ανθρωπίνων πόρων,
- οργανωτικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας,
- προγραμματισμός και προσέλκυση προσωπικού,

Downloaded from eduguide.gr

- μέθοδοι επιλογής προσωπικού,
- αρχές εκπαίδευσης προσωπικού,
- αρχές αξιολόγησης και συστήματα αμοιβών,
- εργασιακές σχέσεις και συλλογικές διαπραγματεύσεις.
- μελέτες περίπτωσης διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων, με έμφαση σε εφαρμογές από το χώρο της υγείας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Ατομική εργασία	30
Αυτοτελής μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1) Ατομική εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης με τη μορφή επιστημονικού άρθρου (40%) 2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης καθώς και ασκήσεις υπολογισμού (60%) Οι φοιτητές / τριες ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Παπαλεξανδρή, Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2016). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Αθήνα: (εκδ.) ΜΠΕΝΟΥ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 59383489.*
- *Dessler, G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού: Μια σύγχρονη προσέγγιση. Αθήνα: (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, 2η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 50659313.*
- *Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Healthcare Management, Health Care Administration, Personnel Review

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υ705**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Στρατηγική διάρθρωση ενιαίας υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τη διάρθρωση των υπηρεσιών υγείας
- αναλύουν και να περιγράφουν τα σημαντικά στοιχεία της στρατηγικής διάρθρωσης της Ενιαίας Υγείας (όραμα, αποστολή, αξίες, στόχοι, σχέδια, εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση),
- κατανοήσουν τα στοιχεία που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την εκτίμηση των παρεμβάσεων για την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας και γνώση των δομών που τις υποστηρίζουν,
- κατανοήσουν τη σημασία της διάρθρωσης των υπηρεσιών υγείας, του εργατικού δυναμικού της Ενιαίας Υγείας και της υποστήριξης της έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στρατηγική παρεμβάσεων για την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας
- Δομές που υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των παρεμβάσεων για την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας

Downloaded from eduguide.gr

- Παραδείγματα στρατηγικών προσεγγίσεων σε διαφορετικά μέρη του κόσμου και σε διαφορετικά επίπεδα (παγκόσμιο, εθνικό, τοπικό και ατομικό επίπεδο), η διάρθρωσή τους και οι παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν με στόχο την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας
- Σημαντικά στοιχεία στρατηγικής διάρθρωσης Ενιαίας Υγείας (όραμα, αποστολή, αξίες, στόχοι, σχέδια, εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση) και υλοποίηση, παρακολούθηση και εκτίμηση των παρεμβάσεων
- Διάρθρωση των υπηρεσιών υγείας, του εργατικού δυναμικού της Ενιαίας Υγείας και υποστήριξη της έρευνας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο Αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: Τελική γραπτή εξέλιξη. Παράδοση γραπτής εργασίας

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	41
Αυτοτελής ατομική μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Υπουργείο Υγείας,Εθνικο Συμβούλιο Δημόσιας Υγείας, Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τη Δημόσια Υγεία 2008 – 2012.
- Υπουργείο Υγείας,Εθνικο Συμβούλιο Δημόσιας Υγείας, Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τη Δημόσια Υγεία, 2019 – 2022.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε701**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλιματική αλλαγή και ΔΕΥ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Σύνολο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τη σχέση μεταξύ Κλιματικής Αλλαγής και Υγείας, καθώς και τα συναφή θέματα και τάσεις.
- κατανοούν τη φύση των σύνθετων προβλημάτων των προκυπτόντων από την συνεξάρτηση κοινωνίας, πολιτικής, επιστήμης και κλιματικής αλλαγής.
- κατανοούν τη σύνδεση των βασικών εννοιών στην Δημόσια Υγεία με την Κλιματική αλλαγή και ανάλυση των προκυπτόντων ανισοτήτων στην υγεία και στην κοινωνία.
- αναλύσουν τα διαρκώς αναφυόμενα και δημοσίως διατιθέμενα δεδομένα για την σχέση Κλίμα – Υγεία, χρησιμοποιώντας μεθόδους επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων.
- συνεισφέρουν στην εφαρμογή εξειδικευμένων ενεργειών (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνώς) επί συγκεκριμένων δεικτών υγείας.
- κατανοούν μεγάλα σημερινά περιβαλλοντικά θέματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και Επιστήμη του Κλίματος,
- Κλιματική Αλλαγή και Υγεία ,βασικές έννοιες.
- Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην υγεία των ανθρώπινων πληθυσμών.
- Η ένοια της «Παγκόσμιας» Δημόσιας υγείας.
- Παγκόσμια περιβαλλοντικά θέματα.

Downloaded from eduguide.gr

- Κλιματική Αλλαγή και διαταραχή της βιοποικιλότητος.
- Αναλυτικά εργαλεία και μέθοδοι αποτίμησης Υγείας.
- Πολιτική υγείας και πρακτικές προσαρμογής στο Κλίμα.
- Η Διακυβερνητική Επιτροπή για την Κλιματική Αλλαγή.
- Το πρωτόκολλο του Κυότο και οι στόχοι της Ελλάδας.
- Επικοινωνιακή πολιτική ενημέρωσης του πληθυσμού για την επίδραση της Κλιματικής Αλλαγής και Επιβαλλόμενες Ενέργειες.
- Κλιματική Αλλαγή: Οικονομικοί Κίνδυνοι και Επιχειρηματικές Δυνατότητες.
- Βιώσιμες πόλεις.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	<u>Γλώσσα αξιολόγησης</u>: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: 1. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) 2. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης) 3. Τελική γραπτή εξέταση (60% της τελικής αξιολόγησης). Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία</u>: -Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%) = 100%.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΥΦΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ι., ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ Α., ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΣ Δ., ΠΑΤΩΚΟΣ Α., ΛΑΤΣΟΥ Δ., 2011. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ, ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ, ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΑΘΗΝΑ
- World Health Organization (WHO), Climate Change and Human Health: Risks and Responses. WHO, 2003.
- ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ Α., 2021. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, Θεσσαλονίκη
- Levy B. & Patz J., 2015. Climate Change and Public Health. Oxford University Press, Oxford
- Δούση Ε. 2017. Κλιματική αλλαγή. Εκδόσεις Παπαδόπουλος

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Journal of Climate Change and Health (ISSN: 2667-2782), International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN: 1660-4601), Annals of Global Health (ISSN: 2214-9996), BMC Public Health (ISSN: 1471-2458), American Journal of Public Health (ISSN: 1541-0048).

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε702**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σχεδιασμός εκστρατείας παρέμβασης**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και εργαλεία του στρατηγικού σχεδιασμού
- κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο εφαρμογής παρεμβάσεων δημόσιας υγείας
- αναλύσουν τα διαφορετικά στάδια που πρέπει να ολοκληρωθούν προκειμένου μια εκστρατεία παρέμβασης να πετύχει τους αρχικούς στόχους
- θα πρέπει να είναι σε θέση να εκπονήσουν απλά μοντέλα επιχειρησιακών παρεμβάσεων δημόσιας υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές αρχές και εργαλεία σχεδιασμού, οργάνωσης και πραγματοποίησης παρεμβάσεων δημόσιας υγείας. Επίσης τα βασικά στάδια που πρέπει να πραγματοποιηθούν προκειμένου να ολοκληρωθεί η παρέμβαση και να επιφέρει ικανοποιητικά αποτελέσματα (για παράδειγμα, μια παρέμβαση ευαισθητοποίησης του κοινού αναφορικά με την ανάγκη εμβολιασμού για τη γρίπη).
Ενότητες που θα περιληφθούν στο μάθημα είναι οι ακόλουθες:

- Βασικές έννοιες στρατηγικής παρέμβασης,
- Στάδια πραγματοποίησης μιας επιχειρησιακής διαδικασίας,

Downloaded from eduguide.gr

- Σύγχρονα μοντέλα σχεδιασμού επιχειρησιακών παρεμβάσεων.
- Σχετικές μελέτες περίπτωσης και θα σχεδιαστούν εφαρμογές στρατηγικών παρεμβάσεων δημόσιας υγείας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	35
Αυτοτελής ατομική	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: Τελική γραπτή εξέλιξη. Παράδοση γραπτής εργασίας

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Στρατηγικοί στόχοι και άξονες παρέμβασης για τις Υπηρεσίες Υγείας της Χώρας (2017- 2020). Υπουργείο Υγείας.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε703**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συστήματα διαχείρισης ποιότητας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- να γνωρίζουν και να σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και εφαρμόσουν στην πράξη συστήματα διασφάλισης ποιότητας όπως :
  - ΕΛΟΤ 1801:2008 / OHSAS 18001:2007– Σύστημα Διαχείρισης της Υγείας και της Ασφάλειας στην Εργασία,
  - ISO 17025:2017 – Σύστημα Διαχείρισης για Εργαστήρια Δοκιμών και Διακριβώσεων
  - ISO 15189:2012- Ειδικές απαιτήσεις για την διαπίστευση των κλινικών εργαστηρίων
  - ISO 27001: 2013 – Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης Πληροφοριών
- κατανοήσουν την αναγκαιότητα χρήσης των συστημάτων ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας,
- έχουν γνώσεις των βασικών εννοιών των συστημάτων ελέγχου και διασφάλιση ποιότητας
- κατανοούν και αναλύουν τις βασικές και υποστηρικτικές διαδικασίες των συστημάτων ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας και να αξιολογούν την απόδοσης τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ολική ποιότητα – κόστος ποιότητας - συστήματα ποιότητας - ISO 9001 προσέγγιση ως διεργασία.
- Έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας – Διαπίστευση: Εισαγωγή - Ορισμοί.
- Μέθοδοι κατάλληλες για το σκοπό που προορίζονται.

Downloaded from eduguide.gr

- Βαθμονόμηση.
- 'Ελεγχος καταλληλότητας Αναλυτικού Εξοπλισμού.
- Επικύρωση Μεθόδων.
- Αβεβαιότητα μετρήσεων.
- Ιχνηλασιμότητα.
- Εσωτερικός 'Ελεγχος Ποιότητας.
- Πιστοποιημένα Υλικά Αναφοράς.
- Συστήματα Ποιότητας.
- Διασφάλιση ποιότητας στα Αναλυτικά Εργαστήρια..
- ISO 17025:2017 – Σύστημα Διαχείρισης για Εργαστήρια Δοκιμών και Διακριβώσεων.
- Διαπίστευση.
- ISO 15189:2012- Ειδικές απαιτήσεις για την διαπίστευση των κλινικών εργαστηρίων.
- Πιστοποίηση. ΕΛΟΤ 1801:2008 / OHSAS 18001:2007– Σύστημα Διαχείρισης της Υγείας και της Ασφάλειας στην Εργασία.
- ISO 27001: 2013 – Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης Πληροφοριών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	<u>Γλώσσα αξιολόγησης</u>: Ελληνική <u>Μέθοδοι αξιολόγησης</u>: 1. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης). 2. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) 3. Τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (20% της τελικής αξιολόγησης). 4. Τελική γραπτή εξέταση θεωρητικού μέρους (40% της τελικής αξιολόγησης). Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους. <u>Συνολική βαθμολογία</u>: -Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%), Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), τελική άσκηση του εργαστηριακού μέρος του μαθήματος (20%) και γραπτή τελική εξέταση (40%) = 100%. Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).

Downloaded from eduguide.gr

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αυλωνίτης Σ., 2012. Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας, Έκδοση:3η, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα
- ΕΛΟΤ 1801, 2008. Σύστημα Διαχείρισης της Υγείας και της Ασφάλειας στην Εργασία, Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης, Αθήνα
- ΕΛΟΤ EN ISO 17025, 2017. Σύστημα Διαχείρισης για Εργαστήρια Δοκιμών και Διακριβώσεων, Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης, Αθήνα
- ΕΛΟΤ EN ISO 15189, 2012. Ειδικές απαιτήσεις για την διαπίστευση των κλινικών εργαστηρίων, Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης, Αθήνα
- ΕΛΟΤ EN ISO 27001, 2013. Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης Πληροφοριών, Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης, Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The TQM Journal (ISSN:1754-2731), Quality Management Journal (ISSN 1068-6967), Journal of Quality Management (ISSN: 1084-8568).

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε704**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοδείκτες**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τους βιοδείκτες στο πλαίσιο της παθοφυσιολογίας των νοσημάτων.
- Κατανοήσουν τη σημασία των βιοδεικτών για τη διάγνωση και την πρόληψη νοσημάτων.
- Κατανοήσουν τη σημασία των βιοδεικτών για την έρευνα στη δημόσια και ενιαία υγεία.
- έχουν γνώσεις σχετικά με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την ανίχνευση και επικύρωσή τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Ορισμός και Ταξινόμηση βιοδεικτών.
- Διαδικασία ανάδειξης και καθιέρωσης βιοδεικτών.
- Βιοδείκτες σχετιζόμενοι με νοσήματα.
- Βιοδείκτες σε μικροβιακά νοσήματα.
- Βιοδείκτες σε μεταβολικά νοσήματα.
- Βιοδείκτες σε νοσήματα με γενετικό υπόβαθρο.
- Βιοδείκτες σχετιζόμενοι με φάρμακα.
- Κλινική σημασία των βιοδεικτών.
- Βιοδείκτες ως αποτέλεσμα παθοφυσιολογικών μεταβολών.
- Ταυτοποίηση βιοδεικτών και διαγνωστική σημασία τους.
- Χρήση βιοδεικτών για παραγωγή εμβολίων.
- Σημασία των βιοδεικτών στην έρευνα.

Ασκήσεις:

- Ασκήσεις στις αντίστοιχες τεχνικές για την ανίχνευση και επικύρωση των βιοδεικτών.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	35
Αυτοτελής ατομική	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση *Θεωρία*: 80% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης *Εργαστηριακή άσκηση*: 20% της τελικής αξιολόγησης με προφορική παρουσίαση σε ομαδική εργασία Συνολική τελική βαθμολογία: Θ + Ε = 80+20=100%

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Azuaje F. Bioinformatics and Biomarker Discovery 2010, HEAL-Link Wiley UBCM ebooks
- Weng N., Jian W. Target Biomarker Quantitation by LC-MS, 2017, HEAL-Link Wiley ebooks
- Seitz H. Schumacher S. Biomarker Validation, 2015, HEAL-Link Wiley ebooks
- Srivastava S. Biomarker Discovery in the Developing World, 2016, HEAL-Link Springer ebooks
- Gao Y. Urine Proteomics in Kidney Disease Biomarker Discovery, 2015, HEAL-Link Springer ebooks

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Biomarkers
- Biomarker Research
- Biomarker Insights

Downloaded from eduguide.gr

Η ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			
1	Πρακτική Άσκηση			20
2	Πτυχιακή Εργασία			10
	ΣΥΝΟΛΟ			**30**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΡ801**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πρακτική άσκηση**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Σύνολο		20	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ [κατ' ελάχιστο τριάντα ένα (31) εκ των συνολικά τριάντα οκτώ (38) υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, μέχρι και την ολοκλήρωση της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου του έκτου (6ου) εξαμήνου σπουδών.]		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.pubhealth.uth.gr/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- εφαρμόσουν τις θεωρητικές – επιστημονικές τους γνώσεις στην πράξη, να τις εμπεδώσουν καλύτερα αλλά και να τους δημιουργηθούν απορίες και να εμφανιστούν τα αδύνατα σημεία στα οποία πρέπει να βελτιωθούν, ώστε να ανταποκριθούν καλύτερα στα επαγγελματικά ζητούμενα.
- γνωρίσουν τις αρχές, τις αξίες και την φιλοσοφία του κάθε επαγγέλματος, τους εξοικειώνει με το πραγματικό περιβάλλον της μελλοντικής εργασίας τους στο οποίο θα κληθούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και τους δίνει τη δυνατότητα να ασκήσουν τις δεξιότητές τους
- έχουν την εμπειρία της συνεργασίας, τη δυνατότητα να αντιμετωπίσουν πραγματικά περιστατικά, την αίσθηση της ανάληψης ευθύνης αποκτώντας την πρώτη επαγγελματική εμπειρία τους,
- έλθουν σε επαφή με τα πραγματικά κοινωνικά προβλήματα, ώστε να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη τους στην αντιμετώπισή τους
- ασκήσουν τη συνέπειά τους ακολουθώντας το αυστηρό πρόγραμμα ολοκλήρωσης του αντικείμενου που αναλαμβάνουν, ενώ τους επιτρέπει να εκφράσουν πρωτοβουλίες σύμφωνα με τις ικανότητες και δεξιότητές τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Downloaded from eduguide.gr

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Παραγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Πρώτη εμπειρία με το εργασιακό περιβάλλον επιστήμονα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας
- Εφαρμογή στην πράξη γνώσεων που έχουν αποκτηθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών
- Τήρηση ωραρίου και χρόνων παράδοσης εργασιών
- Αυτοαξιολόγηση επιπέδου θεωρητικών γνώσεων και εμπλουτισμός αυτών μέσω της πρακτικής

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνεται στο 8ο εξάμηνο, έχει διάρκεια 8 εβδομάδων και είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου.
Αποτελεί αυτόνομη εργασία σε συνεργαζόμενους φορείς, σε αντικείμενο συναφές με τη Δημόσια και Ενιαία Υγεία. Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Σε συνεργαζόμενους φορείς
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Πρακτική Άσκηση σε Φορέα (8ωρη απασχόληση)	320
Σύνταξη τελικής αναφοράς για την πρακτική άσκηση	80
Αυτοτελής ατομική μελέτη	100
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**500**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα μέσω της τελικής αναφοράς.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Downloaded from eduguide.gr

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΤ801**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πτυχιακή εργασία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Σύνολο		10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ (να έχει πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια:
- έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το τμήμα,
- έχει αξιοποιήσει τις σχετικές γνώσεις του/της από τη φοίτηση και έχει αναπτύξει τη συνθετική ικανότητα,
- έχει μάθει να αναζητά την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία,
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου και
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και βιβλιογραφίας
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κατανόηση ειδικών θεμάτων
- Προετοιμασία και παρουσίαση της εργασίας προφορικά

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναζήτηση βιβλιογραφίας
2. Μελέτη βιβλιογραφίας
3. Επεξεργασία αποτελεσμάτων
4. Συγγραφή πτυχιακής εργασίας
5. Προφορική Παρουσίαση πτυχιακής εργασίας

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συναντήσεις κατ' ίδιαν επιβλέποντα καθηγητή με τον/ην φοιτητή/τρια.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Downloaded from eduguide.gr

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Εργαστηριακή, Υπολογιστική μελέτη	75
Ανασκόπηση βιοβλιογραφίας	35
Προετοιμασία παρουσίασης	25
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35
Καθοδηγούμενη μελέτη	20
Συγγραφή εργασίας	60
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**250**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή/και αγγλική

Ο φοιτητής/τρια παρουσιάζει την εργασία του σε Δημόσια Παρουσίαση και καταθέτει γραπτό κείμενο της πτυχιακής εργασίας στη τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η τελική αξιολόγηση δίνεται από την τριμελή επιτροπή.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οδηγίες μελέτης και γραφής καθορίζονται από τον εκάστοτε επιβλέποντα καθηγητή.

– *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη καίριων γνωστικών περιοχών, την σε βάθος κατανόηση του επιστημονικού αντικειμένου και την εκπόνηση πρωτότυπης ή καινοτόμου έρευνας στο πεδίο της επιστήμης του. Υπάρχει ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ο οποίος συντάχθηκε σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και αποσκοπεί στη ρύθμιση θεμάτων σχετικώς με την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα. Για όσα θέματα δεν αναφέρονται σε αυτόν, ισχύουν οι διατάξεις του Ν. 4957/2022 και του Πρότυπου Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διπλωματικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Ν. 4957/2022.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Πανεπιστήμιο και διαρκεί για το διάστημα, κατά το οποίο οι φοιτητές παραμένουν εγγεγραμμένοι στα μητρώα του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές δικαιούνται σειρά παροχών φοιτητικής μέριμνας (ακαδημαϊκή ταυτότητα, μειωμένο εισιτήριο στις μετακινήσεις, σίτιση, επιδότηση στέγασης). Ορισμένες παροχές φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για το σύνολο των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, ενώ ορισμένες άλλες ισχύουν μόνο για όσους εκπληρώνουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί ειδική υπηρεσία για την εξυπηρέτηση των φοιτητών σε θέματα φοιτητικής μέριμνας. Επιπλέον, σχετικές πληροφορίες παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Παροχές Φοιτητικής Μέριμνας

Όλες οι παροχές φοιτητικής μέριμνας παρατίθενται με λεπτομέρειες στις ιστοσελίδες της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επίσης, στις ίδιες σελίδες, υπάρχει ενημέρωση για τις διαδικασίες πού πρέπει να ακολουθήσουν οι δικαιούχοι των διαφόρων παροχών και τα απαραίτητα προς συμπλήρωση έντυπα για λήψη των διαφόρων παροχών. Η σχετική ηλεκτρονική διεύθυνση είναι: http://www.uth.gr/students/student-welfare.

ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόσβαση

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί ειδική υπηρεσία ('Πρόσβαση') για ενημέρωση και υποστήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες. Όλα τα σχετικά στοιχεία παρατίθενται με λεπτομέρειες στην ιστοθέση της υπηρεσίας 'Πρόσβαση', η ηλεκτρονική διεύθυνση της οποίας είναι: http://prosvasi.uth.gr.

Συμβουλευτική Φοιτητών

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί ειδική υπηρεσία συμβουλευτικής για φοιτητές/φοιτήτριες με οποιοδήποτε τύπου προβλήματα (π.χ., προβλήματα στις σπουδές, προβλήματα στη φοιτητική ζωή). Όλα τα σχετικά στοιχεία παρατίθενται με λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα με ηλεκτρονική διεύθυνση της οποίας είναι: http://www.uth.gr/students/symvouleutiki

Παρενόχληση - Εκφοβισμός

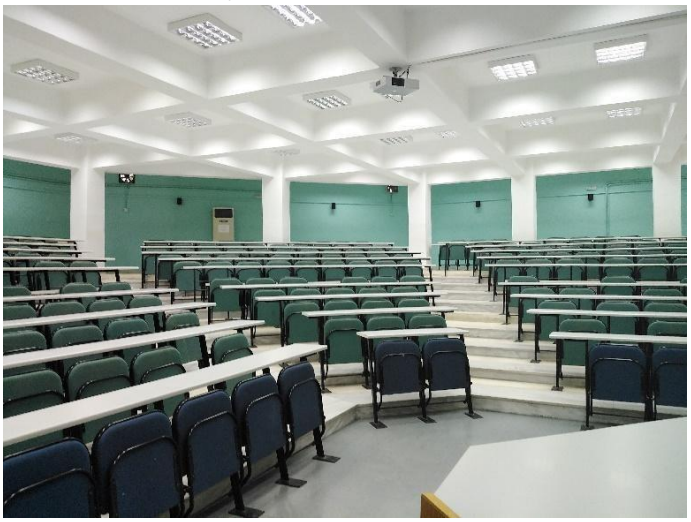
Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης. Η πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αντιμετώπιση των ανωτέρω θεμάτων στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ακαδημαϊκού και εργασιακού περιβάλλοντος στο οποίο η παρενόχληση και ο εκφοβισμός δεν έχουν θέση και όπου όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θα έχουν τη βεβαιότητα ότι το πρόβλημά τους θα αντιμετωπιστεί διακριτικά και με υπευθυνότητα από το Ίδρυμα. Εάν αντιμετωπίσετε προβλήματα εκφοβισμού, παρενόχλησης ή αρνητικής συμπεριφοράς, παρακαλούμε στείλτε ηλεκτρονικό μήνυμα στη διεύθυνση respect@uth.gr καταγράφοντας το θέμα και βασικά στοιχεία επικοινωνίας σας ή μπορείτε να επικοινωνήσετε άμεσα στη γραμμή 2421074024 καθημερινά από 9.00-15.00 (εργάσιμες ημέρες) .

Downloaded from eduguide.gr

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Εξωτερικός χώρος

Μικρό Αμφιθέατρο



Μεγάλο Αμφιθέατρο

Εσωτερικός χώρος

Αίθουσα διδασκαλίας Τμήματος Δ.Ε.Υ.