Downloaded from eduguide.gr

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2024 - 2025

ΒΑΡΗ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Downloaded from eduguide.gr

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ 2

1ΟΜΕΡΟΣ: ΓΕΝΙΚΑ .....

1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ 4

1.2 ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 5

1.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ 6

1.4 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 7

2Ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .....

2.1 ΑΠΟΣΤΟΛΗ 9

2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2024-25 15

2.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2024-25 22

2.4 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 334

2.5 ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ 357

3Ο ΜΕΡΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ .....

3.1 ΣΤΕΓΑΣΗ 359

3.2 ΣΙΤΙΣΗ 359

3.3 ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ 359

3.4 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ 359

3.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ 359

3.6 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ 359

3.7 ΤΜΗΜΑ ΥΛΙΚΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 360

3.8 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ - ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 360

4Ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ .....

4.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ 362

4.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 362

4.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ 362

4.4 ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΣΤΑΣΕΙΣ 363

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο Οδηγός (το Ετήσιο Πρόγραμμα) Προπτυχιακών Σπουδών της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων εκδίδεται με σκοπό την ενημέρωση των Ευελπίδων και του διδακτικού προσωπικού (στρατιωτικό – πολιτικό) σχετικά με την Ιστορία της Σχολής, την οργάνωση της εκπαίδευσης, τη διοικητική μέριμνα και τις εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις της Σχολής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25.

Επωνυμία και Διεύθυνση

Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων
Λεωφόρος Βάρης–Κορωπίου
Τ.Κ 16672
Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης: Τηλ. 2108904114
Κοσμητεία: Τηλ. 2108904258
Τηλεφωνικό κέντρο: 2108904000

Downloaded from eduguide.gr

1ºΜΕΡΟΣ: ΓΕΝΙΚΑ

1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ

Στο έμβλημα της Σχολής απεικονίζονται ο τίτλος της Σχολής, δύο (2) τυφέκια, δύο (2) ξίφη, σωλήνας πυροβόλου και φλογοφόρος ροιά, που συμβολίζουν τα ιστορικά όπλα του Στρατού Ξηράς, το Πεζικό, το Πυροβολικό και το Ιππικό – Τεθωρακισμένα. Πλαισιώνεται με το έτος ίδρυσης της Σχολής (1828), με δύο (2) κλάδους δάφνης και επιστέφεται με το εθνόσημο. Επίγραμμα του εμβλήματος, είναι το ρητό του σοφού της αρχαίας Αθήνας, Σόλωνα (638-559 π.χ.):

«ΑΡΧΕΣΘΑΙ ΜΑΘΩΝ ΑΡΧΕΙΝ ΕΠΙΣΤΗΣΕΙ»

το οποίο σημαίνει ότι για να Διοικήσεις πρέπει πρώτα να μάθεις να διοικείσαι και υποδηλώνει το βασικό σκοπό της αγωγής των Ευελπίδων.

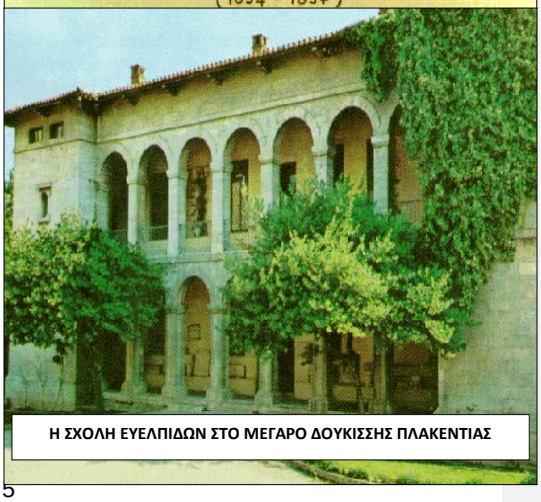
Downloaded from eduguide.gr

1.2 ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, που είναι το αρχαιότερο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Χώρας, ιδρύθηκε στο Ναύπλιο την 21η Δεκεμβρίου 1828 από τον πρώτο κυβερνήτη της Ελλάδος Ιωάννη Καποδίστρια, ο οποίος αντελήφθη από την πρώτη στιγμή τις σοβαρές και πρωταρχικές ανάγκες του νεοσύστατου κράτους σε Στρατό και Υποδομές.

2. Το 1834 μεταστεγάσθηκε στην Αίγινα μέχρι και το 1837.

3. Το 1837 στεγάσθηκε στον Πειραιά και από το 1854 μέχρι το 1857 προσωρινά στην Αθήνα, στο Μέγαρο της Δουκίσσης της Πλακεντίας (σημερινό Βυζαντινό Μουσείο).



Η ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ ΣΤΟ ΜΕΓΑΡΟ ΔΟΥΚΙΣΣΗΣ ΠΛΑΚΕΝΤΙΑΣ

Downloaded from eduguide.gr

4. Ακολούθως επανήλθε στον Πειραιά και το 1894 μεταστάθμευσε εκ νέου στην Αθήνα, όπου εγκαταστάθηκε σε συγκρότημα κτιρίων που κτίσθηκαν με δωρεά του Εθνικού Ευεργέτη Γεωργίου Αβέρωφ, στο πεδίο του Άρεως.

5. Το Σεπτέμβριο του 1982 η Σχολή μεταστάθμευσε στις σημερινές εγκαταστάσεις, που βρίσκονται ΝΑ των Αθηνών, στο Δήμο Βάρης-Βούλας-Βουλιαγμένης Αττικής και σε απόσταση 25 χλμ. από το κέντρο της.

1.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

1. Η Σχολή είναι Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΣΕΙ), ισότιμο με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης (Νόμος 3187/2003), παρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά.

2. Η εποπτεία στη Σχολή ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Άμυνας (Υ.ΕΘ.Α.), μέσω του Γενικού Επιτελείου Στρατού (ΓΕΣ).

3. Όργανα Διοικήσεως της ΣΣΕ για την εκπαιδευτική λειτουργία της είναι:

α. Συλλογικά:

Downloaded from eduguide.gr

(α) Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο

(β) Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση

β. Μονοπρόσωπα

(α) Ο Διοικητής

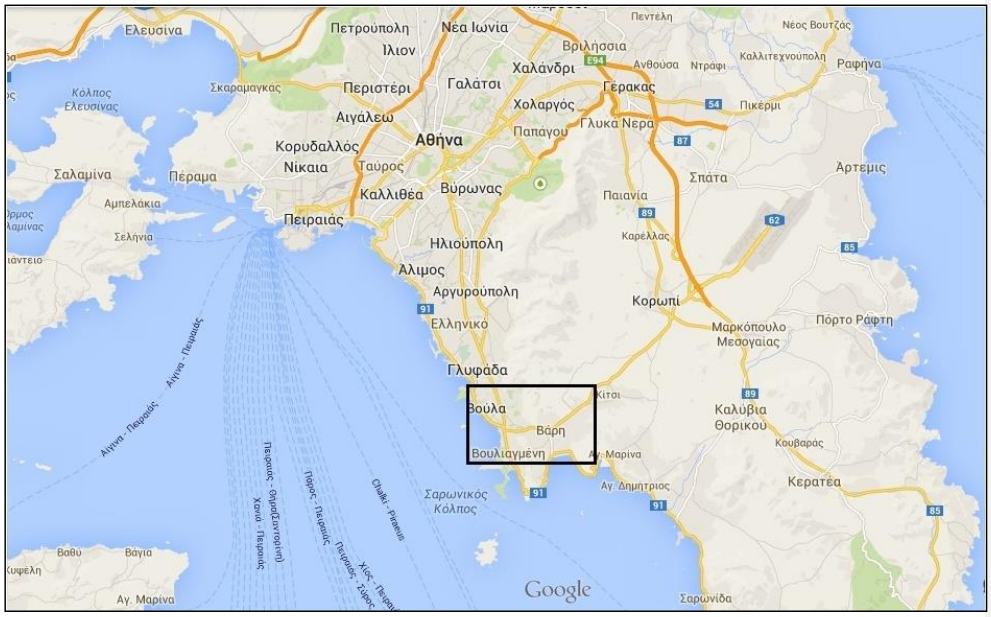
(β) Ο Υποδιοικητής

(γ) Ο Διευθυντής Στρατιωτικής Εκπαιδεύσεως

(δ) Ο Κοσμήτορας

(ε) Οι Διευθυντές Τομέων

1.4 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Downloaded from eduguide.gr

Η πρόσβαση στη Σχολή μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους παρακάτω τρόπους:

- Με τα υπηρεσιακά λεωφορεία της Σχολής
- Με τα μέσα μαζικής μεταφοράς και συγκεκριμένα με τις παρακάτω λεωφορειακές γραμμές που διασχίζουν τη λεωφόρο Βάρης – Κορωπίου:
  - 115: Γλυφάδα – Βουλιαγμένη – Κίτσι,
  - 116: Γλυφάδα – Βάρη – Κίτσι,
  - 120: Γλυφάδα – Βάρη (Πηγαδάκια) – Προαστιακός Κορωπίου,
  - Χ96: Πειραιάς – Αερολιμένας Αθηνών (EXPRESS) (μπροστά από την κεντρική πύλη)
  - Χ97: Σταθμός Μετρό Ελληνικό – Αερολιμένας Αθηνών (EXPRESS) (μπροστά από την κεντρική πύλη)

Τα αναλυτικά δρομολόγια των δρομολογίων των μέσων μαζικής μεταφοράς βρίσκονται διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του ΟΑΣΑ (http://www.oasa.gr/).

Downloaded from eduguide.gr

2Ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2.1 ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η αποστολή της Σχολής είναι:

1. Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση στους Ευέλπιδες και στους λοιπούς εκπαιδευόμενους της ΣΣΕ με την έρευνα και διδασκαλία της Στρατιωτικής Επιστήμης καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών.

2. Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή ώστε να διαμορφώνει αξιωματικούς του ΣΞ με στρατιωτική συνείδηση, μόρφωση ανώτατου επιπέδου, καθώς και κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντας τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγέτες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.

3. Να σχεδιάζει και να οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και Ερευνητικά Προγράμματα σε θέματα Στρατιωτικής Επιστήμης σύμφωνα με τις διαδικασίες και προϋποθέσεις που καθορίζονται στις διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 3187/2003.

4. Κάθε έργο που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία στο πλαίσιο της καθορισθείσας αποστολής της, από το ν.3187/2003, όπως αυτός εκάστοτε ισχύει.

2.1.1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Η Σχολή, πιστή στη διαχρονικότητα της αποστολής της για τη διαμόρφωση των μελλοντικών ηγητόρων του ΣΞ, επιδιώκει συνεχώς την υιοθέτηση και υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, με μοναδικό σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου μορφωτικών

Downloaded from eduguide.gr

και εκπαιδευτικών εφοδίων, απαραίτητων για τον σύγχρονο ηγήτορα.

Το εθνικό και διεθνές φάσμα των δράσεών της, συμβάλλει στη διεθνή απήχηση της Σχολής, αναδεικνύοντάς την ως μια από τις καλύτερες στρατιωτικές ακαδημίες διεθνώς και διατηρώντας με αυτόν τον τρόπο την ήδη εγνωσμένη αίγλη της.

Η Σχολή στοχεύει στο να αποδίδει στο Σ.Ξ. Ηγήτορες – Αξιωματικούς οι οποίοι θα διαθέτουν ταυτόχρονα τα χαρακτηριστικά του **Ηγέτη,** συνεπώς ανθρώπου ιδιαίτερης προσωπικότητας και χαρακτήρα**,** του **Στρατιώτη**, δηλαδή του ανθρώπου με ρώμη φυσική, ψυχική και γνώστη της Στρατιωτικής Τέχνης και Επιστήμης και του **Επιστήμονα**, τόσο στα στρατιωτικά θέματα όσο και σε τομείς διαφόρων επιστημονικών πεδίων, που του παρέχουν λειτουργικά εργαλεία χρήσιμα για την αποστολή του.

Οι στόχοι που έχουν τεθεί προκειμένου να επιτευχθεί η αποστολή της Σχολής, διαχωρίζονται σε αυτούς της Ακαδημαϊκής και της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης.

2.1.2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Ειδικότερα η Σχολή όσον αφορά την ακαδημαϊκή εκπαίδευση, στοχεύει στα ακόλουθα:

α. Να αποδίδει στο Σ.Ξ. Ηγήτορες – Αξιωματικούς οι οποίοι να διαθέτουν τα χαρακτηριστικά του **Επιστήμονα** σε τομείς διαφόρων επιστημονικών πεδίων, που του παρέχουν λειτουργικά εργαλεία χρήσιμα για την αποστολή του.

β. Στην ύπαρξη υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακού διδακτικού προσωπικού τόσο σε γνωστικό και όσο και σε επιστημονικό επίπεδο, με διεθνή αναγνώριση και αναγνωρισμένη ερευνητική δραστηριότητα.

γ. Στη διεθνή δραστηριότητα και συνεργασία με Στρατιωτικές Σχολές και Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης του εξωτερικού, στο πλαίσιο των προγραμμάτων Military ERASMUS, ERASMUS+, δραστηριοτήτων του European Security and Defense College (ESDC) καθώς και λοιπών συνεργασιών σε ακαδημαϊκό και στρατιωτικό επίπεδο.

δ. Στην αύξηση της προσέλκυσης για παροχή εκπαίδευσης σε υπότροφους ή μη σπουδαστές άλλων χωρών.

Downloaded from eduguide.gr

Για την επίτευξη του υπόψη στόχου η Σχολή:

(1) Διεξάγει σχολείο εκμάθησης Ελληνικής γλώσσας, ως σχολείο προπαίδευσης, για όλες τις λοιπές Στρατιωτικές Σχολές.

(2) Συνεργάζεται, υπό την διεύθυνση του ΓΕΕΘΑ, με το ΥΠΕΞ και τους ΑΚΑΜ, για την κατανομή των διαθεσίμων από το ΥΠΕΘΑ, υποτροφιών καθώς και για την προώθηση και την έλευση αλλοδαπών σπουδαστών μη υποτρόφων.

(3) Παρέχει ακαδημαϊκή και στρατιωτική εκπαίδευση ανάλογη με αυτή των Ελλήνων Ευελπίδων.

ε. Στην ανάπτυξη Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

στ. Στη βελτίωση και διεύρυνση οργανωμένης και συστηματικής ανάπτυξης ερευνητικών προγραμμάτων.

ζ. Στη διεύρυνση των συμμετεχουσών χωρών στο πρόγραμμα Διεθνούς Εξαμήνου που διοργανώνει η Σχολή καθώς και αύξηση του ποσοστού των συμμετεχόντων Ευελπίδων και Καθηγητών στο υπόψη πρόγραμμα.

η. Στη διασφάλιση και βελτίωση των υπαρχόντων κτιριακών υποδομών της Σχολής.

2.1.3 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Η εκπαίδευση αποτελεί βασική προτεραιότητα της Σχολής και περιλαμβάνει εκτός της Ακαδημαϊκής και την Στρατιωτική εκπαίδευση, η οποία αφορά στις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες καθώς και στην εξάσκηση και εφαρμογή της Στρατιωτικής Επιστήμης στο οικείο επιχειρησιακό περιβάλλον, με απώτερο σκοπό:

α. Τη διάπλαση, ενδυνάμωση και τελικώς τη χαλύβδωση του χαρακτήρα του Εύελπι.

Downloaded from eduguide.gr

β. Τη καλλιέργεια των στρατιωτικών αρετών μέσω της στρατιωτικής αγωγής.

γ. Το να καταστήσει τον Εύελπι άριστο μαχητή και ηγήτορα μικρών κλιμακίων καθώς και να τον εξοικειώσει με τις βασικές έννοιες της στρατιωτικής τέχνης και της επιχειρησιακής τακτικής χρησιμοποίησης των κύριων μέσων του Στρατού Ξηράς.

δ. Την ανάπτυξη, βελτίωση και διατήρηση της σωματικής ικανότητας και υγείας.

ε. Τη καλλιέργεια του πνεύματος του ΝΙΚΗΤΗ και της υπερηφάνειας για τη Σχολή.

2. Οι προαναφερόμενοι στόχοι επιτυγχάνονται μέσω της διαρκούς, συστηματικής και επίπονης τετραετούς εκπαίδευσης, όπως παρακάτω:

α. Ιη Τάξη

Η εκπαίδευση των Ευελπίδων Ιης τάξης, έχει σκοπό να εντάξει αρχικά τον Εύελπι στην στρατιωτική οικογένεια και να ενστερνιστεί τον στρατιωτικό τρόπο ζωής. Τα στοιχεί αυτά επιτυγχάνονται:

(1) Με την Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση, που διεξάγεται μετά την κατάταξη των Ευελπίδων Ιης τάξης στη Σχολή, η οποία αποσκοπεί στην προσαρμογή τους στη Σχολή, στη βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης καθώς και στην εκμάθηση των κανόνων που την διέπουν. Επίσης, μέσω της υποβολής τους σε ένα αυστηρό στρατιωτικό πρόγραμμα το οποίο συντελεί στην καλλιέργεια της προσωπικότητας τους, την τήρηση και υπακοή των διαταγών των προϊσταμένων τους και τελικώς την εκμάθηση του στρατιωτικού τρόπου ζωής.

(2) Με τη μετάδοση ηθικών αξιών και στρατιωτικών αρετών, την ανάπτυξη των αισθημάτων της αφοσίωσης προς την πατρίδα και τη Σημαία, την καλλιέργεια της στρατιωτικής δεοντολογίας, την εκπαίδευση στην ολιγάρκεια, την καλλιέργεια της ενσυνείδητης πειθαρχίας, την ανάπτυξη του πνεύματος μαχητικότητας, την προσήλωση στην αποστολή και την καλλιέργεια των ιδεωδών της ελευθερίας και της δημοκρατίας.

Downloaded from eduguide.gr

β. IIα Τάξη

Η στρατιωτική εκπαίδευση των Ευελπίδων IIας τάξης, έχει σκοπό να καταστήσει τον δευτεροετή Εύελπι Ομαδάρχη ομάδας ΤΦ, μέσω ενός πλέγματος εκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει θεωρητική και εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση. Επίσης αποβλέπει στην εξοικείωση με τη χρήση οπλικών συστημάτων, που καθιστούν την εκπαίδευση ρεαλιστική και την εκτέλεση βολών με όλα τα διαθέσιμα όπλα του επιπέδου ομάδας ΤΦ.

γ. IIIη Τάξη

Η στρατιωτική εκπαίδευση των Ευελπίδων IIIης τάξης έχει σκοπό να καταστεί ο τριτοετής Εύελπις Διμοιρίτης Δριας ΤΦ. Εξοικειώνεται με τα καθήκοντα και τις αποστολές αυτού του κλιμακίου, με τη χρήση των ανάλογων οπλικών συστημάτων και την εκτέλεση βολών με όλα τα διαθέσιμα όπλα του επιπέδου αυτού.

δ. IVη Τάξη

Η στρατιωτική εκπαίδευση των Ευελπίδων IVης τάξης έχει σκοπό να καταστεί ο τεταρτοετής Εύελπις, άριστος Εκπαιδευτής και επιπλέον στοχεύει στην ανάπτυξη στρατιωτικών αρετών και ηγετικών ικανοτήτων, στην οργάνωση της εκπαίδευσης και στον χειρισμό προσωπικού. Επιπρόσθετα, οι Ευέλπιδες IVης Τάξης εκπαιδεύονται στο Κέντρο Εκπαίδευσης Ορεινού Αγώνα και Χιονοδρόμων (ΚΕΟΑΧ) και μέρος αυτών στο Σχολείο Βασικής Εκπαίδευσης Αλεξιπτωτιστού (ΣΒΕΑ) στη ΣΧΑΛ.

2. Το επιστέγασμα της εκπαίδευσης όλου του ακαδημαϊκού έτους είναι η εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση του μηνός Ιουλίου διάρκειας τεσσάρων (4) εβδομάδων στην περιοχή Καπανίτσας Λιτοχώρου, όπου το Σύνταγμα Ευελπίδων εκπαιδεύεται και αξιολογείται σε πληθώρα στρατιωτικών αντικειμένων που στόχο έχουν να αναπτύξουν – αξιολογήσουν τους Ευέλπιδες. Στο πλαίσιο αυτό και με απώτερο σκοπό τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας διαδικασιών αξιολόγησης του προσωπικού, σχεδιάζεται και εκτελείται από τη Σχολή αξιολόγηση του συνόλου των Ευελπίδων, κατά οργανικά Τμήματα (Δρίες), χρονικής διάρκειας 36 ωρών.

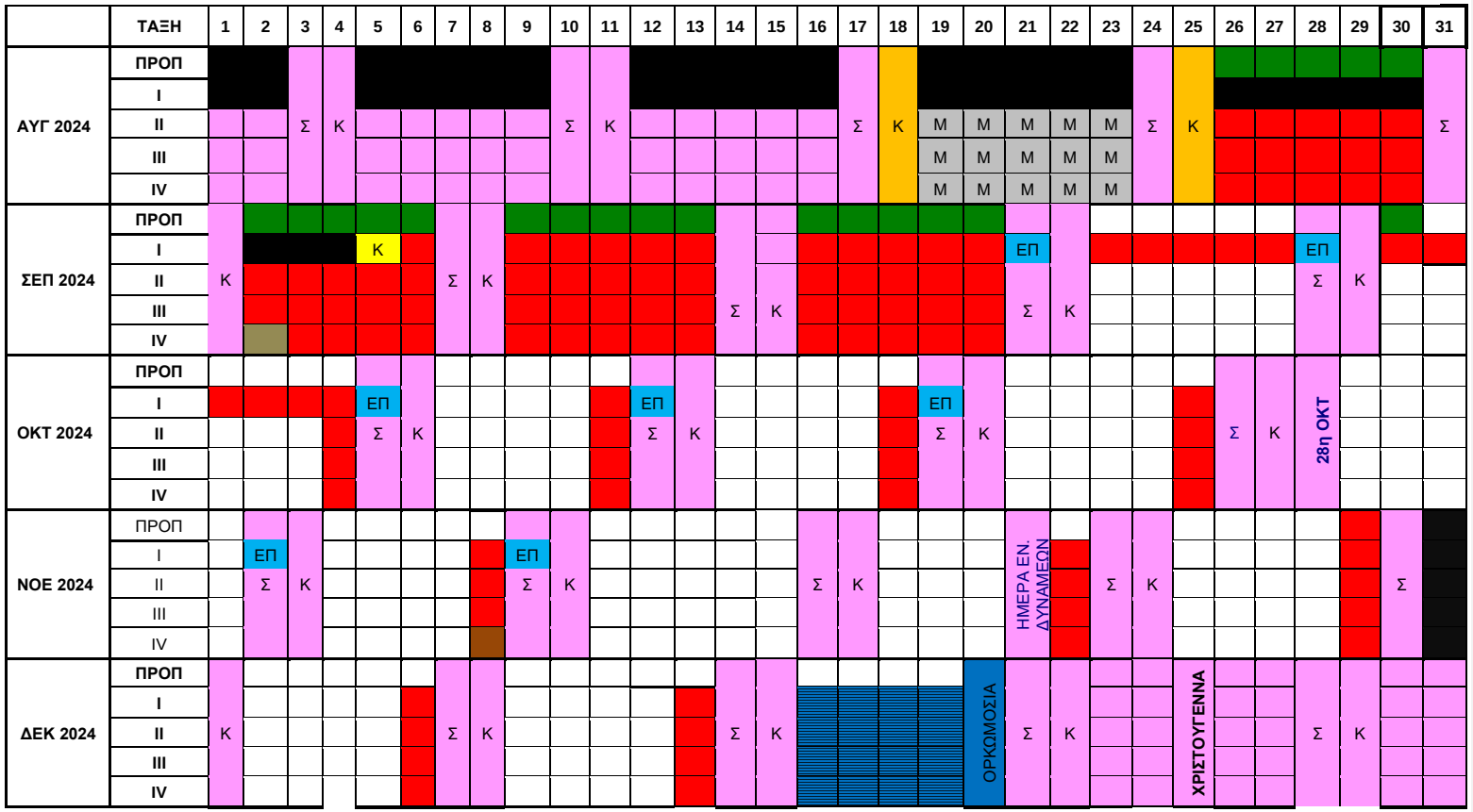
3. Συνδετικός κρίκος μεταξύ των 2 βασικών πυλώνων (Ακαδημαϊκή και Στρατιωτική εκπαίδευση), αποτελεί η εκγύμναση και η ενάσκηση των Ευελπίδων, η οποία λαμβάνει χώρα και στα 4 έτη σπουδών, με ένα ευρύ φάσμα αθλητικών δραστηριοτήτων.

Downloaded from eduguide.gr

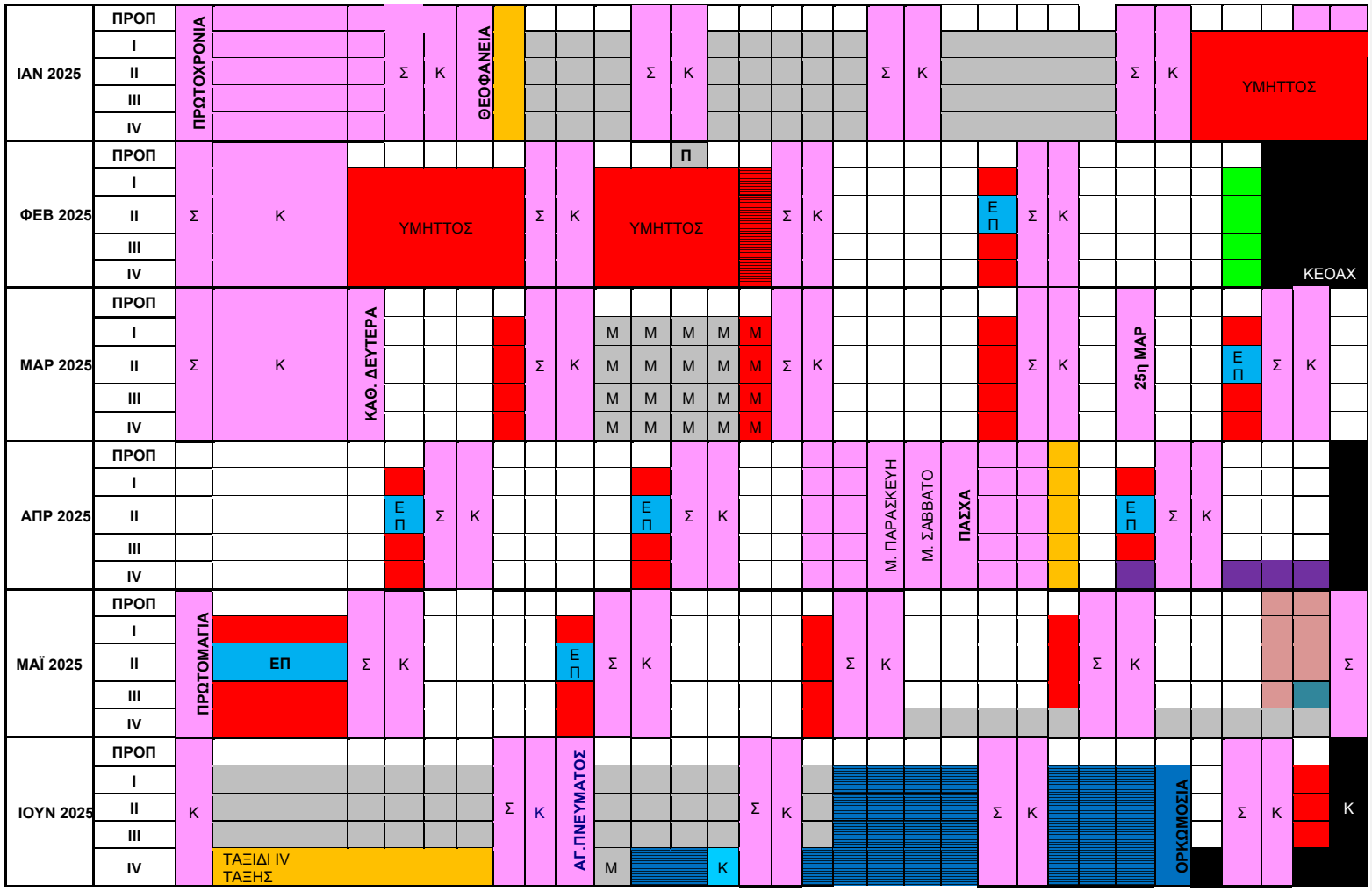
Downloaded from eduguide.gr

2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2024-25

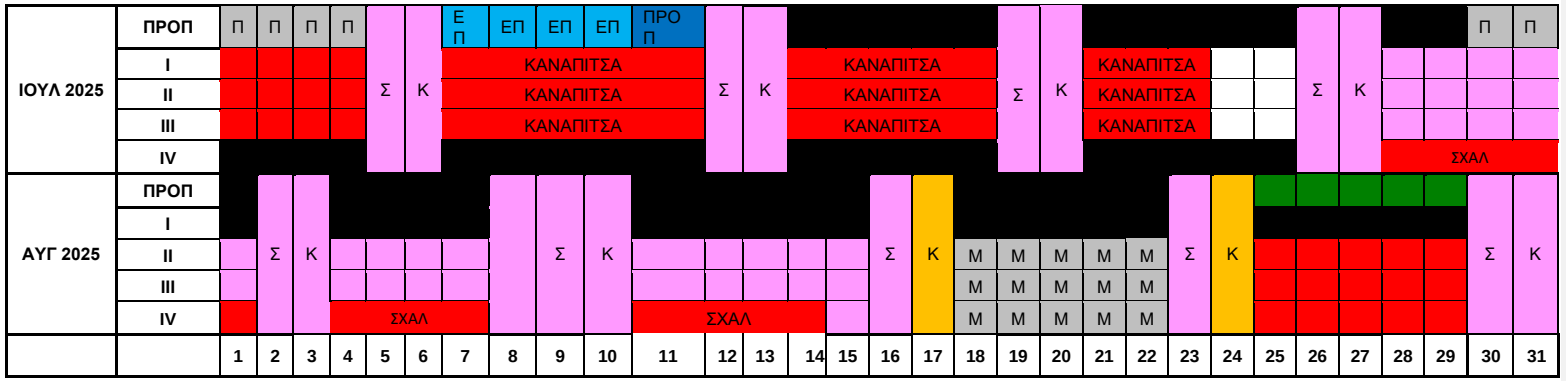
2.2.1 ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Downloaded from eduguide.gr



Downloaded from eduguide.gr



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	ΥΠΟΔΟΧΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ-ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ-
	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΕ (ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ - ΠΑΠΑΡΡΟΔΟΥ)
	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΧΑΛ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΛΕΞΙΠΤΩΤΙΣΤΩΝ
ΚΕΑΠ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ
ΕΠΚΕΑΑΠ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΓΩΝΑ ΣΕ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΚΕΟΑΧ	ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΡΕΙΝΟΥ ΑΓΩΝΑ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΩΝ
ΚΑΝΔΗΛΙ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IIIης ΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΚΑΝΔΗΛΙ ΜΕΓΑΡΩΝ
	ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
Μ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ - ΕΠΙΛΑΧΟΝΤΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Downloaded from eduguide.gr

Π	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
Κ	ΚΑΤΑΤΑΞΗ Ιης ΤΑΞΗΣ
	ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ
Κ	ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IVης ΤΑΞΗΣ ΣΕ ΟΠΛΑ - ΣΩΜΑΤΑ
	ΑΔΕΙΑ - ΑΡΓΙΑ
Ε	ΕΝΤΕΥΚΤΗΡΙΟ Ιης ΤΑΞΗΣ
ΕΠ	ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ-ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IVης ΤΑΞΗΣ
	ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ - ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΔΕΙΑΣ
ΠΡΟΠ	ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΕΛΕΤΗΣ ΟΡΚΟΜΩΣΙΑΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
	ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΧΡΗΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ» ΓΙΑ ΤΗΝ IV ΤΑΞΗ
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ III ΤΑΞΗ ΕΝΟΨΕΙ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
	ΔΙΑΛΕΞΗ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΑΤΗΣ ΣΤΟ ΥΠΕΘΑ"

Downloaded from eduguide.gr

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ(ΑΙΘΟΥΣΕΣ-ΒΙΒΛΙΑ ΚΛΠ)
	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΕ (ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ - ΠΑΠΑΡΡΟΔΟΥ)
	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΧΑΛ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΛΕΞΙΠΤΩΤΙΣΤΩΝ
ΚΕΑΠ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ
ΚΕΟΑΧ	ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΡΕΙΝΟΥ ΑΓΩΝΑ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΩΝ
ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ
	ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
Μ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ - ΕΠΙΛΑΧΟΝΤΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
Π	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
	ΚΑΤΑΤΑΞΗ Ιης ΤΑΞΗΣ
	ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ
Κ	ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IVης ΤΑΞΗΣ ΣΕ ΟΠΛΑ - ΣΩΜΑΤΑ
	ΑΔΕΙΑ - ΑΡΓΙΑ
Ε	ΕΝΤΕΥΚΤΗΡΙΟ Ιης ΤΑΞΗΣ
	ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IVης ΤΑΞΗΣ (Εναλλακτικά επισκέψεις εντός Αττικής χωρίς διενυκτερεύσεις)
	ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ - ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΔΕΙΑΣ
	ΑΦΙΞΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ - ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
	ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΕΛΕΤΗΣ ΟΡΚΟΜΩΣΙΑΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
	ΕΠΙΛΟΓΗ ΡΟΗΣ ΑΠΌ ΙΙΙ ΤΑΞΗ
	ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ IV ΤΑΞΗ «Χρηστή Διοίκηση και Ηγεσία».
	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΙΙ ΤΑΞΗ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕ ΣΩΣΤΑ ΤΟΝ ΠΡΩΤΟΕΤΗ ΕΥΕΛΠΙ».

Downloaded from eduguide.gr

2.2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ (ΠΩΥΕ) ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Όπως ισχύει στο ΓΠΣ 2024-2025.

2.2.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ (ΠΩΥΕ) ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ(ΣΕΠ - ΦΕΒ - ΙΟΥΝ - ΙΟΥΛ)

Όπως ισχύει στο ΓΠΣ 2024-2025.

2.2.4 ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

Όπως ισχύει στο ΓΠΣ 2024-2025.

2.2.5 ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΤΑΞΙΔΙΩΝ 2024-25

Αντικειμενικοί σκοποί των εκπαιδευτικών ταξιδιών – επισκέψεων είναι:

α. Η πολιτιστική ενημέρωση των Ευελπίδων.

β. Η πρακτική εξάσκηση στη στρατιωτική γεωγραφία, στρατιωτική ιστορία και ιστορία μαχών.

γ. Η επαφή με Σχηματισμούς και Μονάδες του ΣΞ και των ΕΔ.

δ. Η γνώση διαφόρων περιοχών της ηπειρωτικής Ελλάδας.

ε. Η παρουσία-προβολή της Σχολής και η επαφή των Ευελπίδων με τον τοπικό πληθυσμό.

Ιη ΤΑΞΗ

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΗΜΕΡΑ	ΤΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ
1	21 Σεπ 24	Σάββατο	α. Αρχαιολογικοί χώροι (1) Μαραθώνας / Μουσείο Μαραθωνίου Δρόμου (2) Σούνιο (3) Ακρόπολη / Μουσείο Ακρόπολης β. Πολεμικό Μουσείο γ. Βυζαντινό Μουσείο
2	28 Σεπ 24	Σάββατο	
3	05 Οκτ 24	Σάββατο	
4	12 Οκτ 24	Σάββατο	

Downloaded from eduguide.gr

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΗΜΕΡΑ	ΤΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ
5	19 Οκτ 24	Σάββατο	δ. Θωρηκτό «ΑΒΕΡΩΦ» ε. Οικία Παύλου Μελά ζ. Πολεμικό Μουσείο Ναυπλίου
6	02 Νοε 24	Σάββατο	
7	09 Νοε 24	Σάββατο	
8	05 Ιουν 25, 12, 19 Ιουλ 25	Σάββατο	Δίον, Βεργίνα (Τα Σάββατα της θερινής εκπαίδευσης στο Λιτόχωρο)

ΙΙα ΤΑΞΗ

Ευέλπιδες Όπλων			
1	21 Φεβ 25	Παρασκευή	ΣΠΖ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΠΖ)
2	28 Μαρ 25	Παρασκευή	ΣΤΘ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΙΤ)
3	04 Απρ 25	Παρασκευή	ΣΠΒ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΠΒ)
4	11 Απρ 25	Παρασκευή	ΣΜΧ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΜΧ)
5	25 Απρ 25	Παρασκευή	ΣΔΒ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΔΒ)
6	02 Μαΐ 25	Παρασκευή	ΣΧΑΛ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΕΔ)
7	09 Μαΐ 25	Παρασκευή	2ο ΣΥΑΣ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΑΣ)
Ευέλπιδες Σωμάτων			
8	21 Φεβ 25	Παρασκευή	698 ΑΒΠ
9	28 Μαρ 25	Παρασκευή	301 ΕΒ – 306 ΕΒΤ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΤΧ στο 301 ΕΒ)
10	04 Απρ 25	Παρασκευή	700 ΣΕ
11	11 Απρ 25	Παρασκευή	ΚΕΥ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΥΠ)
12	15 Απρ 25	Παρασκευή	865 ΤΕΝΕΦ – 791 ΤΕΦ (Ενημέρωση από Δντή ΓΕΣ/ΔΕΜ στο 865 ΤΕΝΕΦ)

ΙΝη Τάξη

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΗΜΕΡΑ	ΤΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ
1	02 - 06 Ιουν 25	Δευτέρα - Παρασκευή	Μακεδονία - Θράκη

Downloaded from eduguide.gr

2.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2024-25

2.3.1 ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	E-MAIL
Καϊμακάμης Γεώργιος Κοσμήτορας Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων	Καθηγητής	Μαθηματικά	gmiamis@gmail.com
Αρταβάνη Μαρία - Αθηνά	Καθηγήτρια	Πολιτική Οικονομία με έμφαση στα Logistics Στρατιωτικών Εφαρμογών	artmar000@yahoo.gr
Γρίβας Κωνσταντίνος Διευθυντής Τομέα Θεωρίας & Ανάλυσης του Πολέμου	Καθηγητής	Διεθνής Γεωγραφία και Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση των Σύγχρονων Οπλικών Τεχνολογιών	gk1821@otenet.gr
Δάρας Νικόλαος	Καθηγητής	Μαθηματικά με Έμφαση στην Αριθμητική Ανάλυση –Μοντέλα Μαχών	njdaras@sse.gr acaded@sse.gr dean.sse.gr@gmail.com
Ζωγραφόπουλος Νικόλαος	Καθηγητής	Μαθηματικά	nzograp@gmail.com
Καρανάσιου Ειρήνη	Καθηγήτρια	Τεχνολογίες Μικροκυμάτων και Πληροφορικής για Ανάπτυξη Συστημάτων Απεικόνισης και Επεξεργασίας των Αντίστοιχων Δεδομένων	ikaran@esd.ece.ntua.gr ikaranasiou@ilabsse.gr
Καφφές Γεώργιος	Καθηγητής	Κοινωνιολογία με έμφαση στις Στρατιωτικές Εφαρμογές	luce@otenet.gr kaffes@wanadoo.fr
Λιόλιος Θεόδωρος Διευθυντής Τομέα Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογών	Καθηγητής	Στρατιωτική Άμυνα Πυρηνικών και Ραδιολογικών Όπλων	Director@armscontrol.gr
Μουζάκης Διονύσιος Διευθυντής Τομέα Μαθηματικών & Επιστημών Μηχανικού	Καθηγητής	Μηχανική των Υλικών με έμφαση στα προηγμένα, σύνθετα, νανοσύνθετα και αμυντικά υλικά	demouzakis@sse.gr

Downloaded from eduguide.gr

Μπάρδης Νικόλαος	Καθηγητής	Πληροφορική με έμφαση στις Στρατιωτικές Εφαρμογές	bardis@ieee.org bardis@ilabsse.gr
Ραγιές Ιωάννης	Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις με έμφαση στη Διατλαντική Αμυντική Συνεργασία	yaray1962@yahoo.gr
Τράντας Γεώργιος Διευθύντρια Τομέα Ανθρωπιστικών Επιστημών	Καθηγητής	Δίκαιο	gtrantas@gmail.com
Χαβενετίδης Κων/νος	Καθηγητής	Φυσική Αγωγή	have1968@gmail.com
Αδαμίδης Πολύκαρπος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Προμήθειες, Κοινοτικό Δίκαιο και Διεθνείς Σχέσεις	polykarposadamidis@yahoo.com
Γαργαλάκος Μιχαήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής για τις Τηλεπικοινωνίες και για Υποστήριξη στη Μάθηση	michel@esd.ece.ntua.gr
Διβάρη Παρασκευή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Σύγχρονη Φυσική (Ατομική-Πυρηνική) με ειδίκευση στη Θεωρητική Ατομική-Πυρηνική Φυσική Χαμηλών Ενεργειών	pdivari@gmail.com
Δούκας Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικήμε έμφαση στις Στρατιωτικές Εφαρμογές	ndoukas@sse.gr ndoukas@ilabsse.gr
Παναγιωτόπουλος Ηλίας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Βλητική- Μηχανική	
Καραματσούκης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Στοχαστική Επιχειρησιακή Έρευνα	k.karamatsoukis@gmail.com
Κολοβός Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Στρατιωτικές Εφαρμογές Χημείας	kolovosk@gmail.com
Μελεγράκη Γεωργία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Στρατιωτικές εφαρμογές Χημείας	georgiamelegraki@gmail.com
Μιχαηλίδου Άρτεμις	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία	enpgpster@gmail.com
Ξηρός Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Συνταγματικό Δίκαιο	thxiros@yahoo.com
Πανομήτρος Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ελληνική Φιλολογία	dpanomitros@hotmail.com

Downloaded from eduguide.gr

Παπαδάκης Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατανεμημένη Τεχνητή Νοημοσύνη και Εξαγωγή Πληροφορίας	npapadakis@sse.gr
Πατρώνα Μαριάνθη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία	marianna.patrona@gmail.com
Ρασσιάς Μιχαήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μαθηματική ανάλυση	mthrassias@yahoo.com
Σοφίου Σταματία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Γαλλικά	dr.sofioustamatia@gmail.com
Τριανταφύλλου Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	dtriant@math.uoa.gr
Αθανασούλη Κυριακή	Επίκουρη Καθηγήτρια	Πολιτική Οικονομία	k.athanassouli@gmail.com
Αντωνίου Βύρων	Επίκουρος Καθηγητής	Στρατιωτική Ανάλυση Γεωγραφικών Διαμερισμάτων	byr.anton@gmail.com
Κανελλόπουλος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Στρατιωτική Ιστορία και Ανάλυση Στρατιωτικών Επιχειρήσεων	nskanell@gmail.com
Καραδήμας Νικόλαος	Αναπληρωτης Καθηγητής	Πληροφορική με έμφαση στις Στρατιωτικές Εφαρμογές	nkaradimas@gmail.com
Καραμανώλη Βασιλική	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογία	vaskar3@yahoo.com
Κατούντα Σύλβια	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ελληνική Φιλολογία	sykatounta@sse.gr
Κουκουδάκης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Στρατηγική Αμυντική Ανάλυση με έμφαση στις Κοινότητες Ασφάλειας	georgeyd@hotmail.com
Κουναλάκης Στυλιανός	Επίκουρος Καθηγητής	Φυσική Αγωγή	Skounal2@gmail.com
Κυριακούλη Περσεφόνη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μαθηματικά	persekir@gmail.com
Νασίκας Νεκτάριος	Επίκουρος Καθηγητής	Μηχανική κ Τεχνολογία Άμορφων Πολυλειτουργικών Υλικών	nnasikas@gmail.com
Σπίνουλα Βαρβάρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	vspinoula@gmail.com

Downloaded from eduguide.gr

Τόμπρος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Πολιτική Ιστορία	tomprosnikolaos@gmail.com
Λίτκε Αντώνιος	Λέκτορας	Κατανεμημένες Αρχιτεκτονικές και Αξιόπιστα Πληροφοριακά Συστήματα	antonis.litke@gmail.com
Μανωλέα Χριστίνα - Παναγιώτα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ελληνική Φιλολογία	cmanolea@sse.gr
Πάρη Αναστασία	Λέκτορας	Πολιτική Οικονομία	kinshasa@otenet.gr anastasia.congo@gmail.com

2.3.2 ΤΑ ΜΕΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΩΣ	E-MAIL
Γκαναβίας Παναγιώτης	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Β΄	ganaviaspanos@gmail.com
Δουβής Ανδρέας	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	andouvis@yahoo.gr
Ζησιμάτος Διονύσιος	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	dzisimat@otenet.gr
Καζάνα Ευαγγελία	Ελληνική Γλώσσα για προαιδευομένους	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Δ΄	kazana.eva@gmail.com
Καλδερεμίδης Παύλος	Εργαστήρια Ηλεκτρολογίας	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Α΄	pkalderem@gmail.com
Κανιαδάκης Αντώνιος	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	badouras@yahoo.gr
Καραγιάννης Αναστάσιος	Σκοπευτική	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	ssekaragiannis@hotmail.com
Καραμαρούδης Αριστοτέλης	Σωματική. Αγωγή - Καλαθόσφαιρα	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	ktelis2003@yahoo.gr fam15@vodafone.net.gr
Καραφασούλης Κων/νος	Εργαστήριο Γενικής Φυσικής	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Β΄	ckaraf@gmail.com
Κεραμέα Ευαγγελία	Αγγλικά	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Β΄	lilykeramea@gmail.com
Κοντοδημάκη Βασιλική	Κολύμβηση	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Β΄	valikako@gmail.com
Κυριακίδης Μάριος	Ελληνική Γλώσσα για προαιδευομένους	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Γ΄	m_kiriakidis@yahoo.gr
Κωστούλας Ιωάννης	Κολύμβηση	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	jkost@otenet.gr
Λαζόπουλος Αναστάσιος	Εργαστήριο Μηχανικής	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Β΄	orfeakos74@gmail.com

Downloaded from eduguide.gr

Λυκουρίνα 'Αννα	Αγγλικά	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Δ΄	lykourina.anna@gmail.com
Μαυραγάνης Δημήτριος	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	mavraganis@plias.gr
Μουίκης Γεράσιμος	Ξιφασκία	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	gem@hol.gr
Μυστακίδης Ιωάννης	Εργαστήριο Γενικής Φυσικής	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Β΄	is.mist@hotmail.com
Νανάκης Αντώνιος	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Β΄	antonnanakis@yahoo.com
Πασχαλίδου Σοφία	Εργαστήριο Χημείας -Ανόργ & Οργ. Χημ.Τεχνολ	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Δ΄	spashalidou@gmail.com
Πλατσάς Γεώργιος	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Β΄	gplats73@gmail.com
Ρωμούδη Σταυρούλα	Αγγλικά	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Β΄	lina2730904@yahoo.gr
Σκορδά Κων/να	Ανόργ. και Οργ. Χημ. Τεχνολ. Εργ.	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Δ΄	konstantina_s@windowslive.com
Τρίγκας Δημήτριος	Σωματική Αγωγή	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	dtrigas@hol.gr
Χαλδούπης Βασιλείος	Αγγλικά	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Δ΄	chaldoupisvas@gmail.com vchald@icloud.com
Χρυσοχόου Φλώρα-Σταυρούλα	Αγγλικά	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Α΄	alkionifl@yahoo.com
Κελέρης Βασίλειος	Ψηφιακές Βιβλιοθήκες	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Δ΄	bill.keleris@gmail.com
Δημόπουλος Χρυσόστομος	Φυσική Αγωγή-Αναρρίχηση	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Δ΄	m.dimop@yahoo.gr
Ασημόπουλος Παναγιώτης	Ελ. Γλώσσα & Στρ/κη Ορολογία για Προπ.	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου Ι βαθμίδος Δ΄	asimopoulosp@yahoo.gr
Φράγκος Λιβάνιος Λεωνίδας	Χημική Τεχνολογία	Μέλος ΕΕΔΙΠ/Κλάδου ΙΙ βαθμίδος Δ΄	leonfragkos@gmail.com

Καθηγητές	**15**
Αν. Καθηγητές	**15**
Επίκουροι Καθηγητές	**13**
Λέκτορες	**3**
ΕΕΔΙΠ	**31**
ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ	**38**
ΣΥΝΟΛΟ	**115**

Downloaded from eduguide.gr

2.3.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2024-2025

Ι ΤΑΞΗ			ΙΙ ΤΑΞΗ			ΙΙΙ ΤΑΞΗ				ΙV ΤΑΞΗ			
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)	3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)	5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΠΛΑ	5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΩΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΠΛΑ	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΩΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)
ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι	3	3	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2	2	ΗΓΕΣΙΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		4	4	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ		5	3
ΔΙΚΑΙΟ Ι (ΣΠΚ(1), Συνταγματικό (2))	3	3	ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι	3	3	ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ (α)		6	4	ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ (α)		5	4
Ελληνική Φιλολογία Ι Πολεμος-Πολιτισμός: Ηροδοτος-Θουκυδίδης	4	3	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ	3	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		3	3	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ Θ&Ε (ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΩΝ)	4	3
										ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ & ΣΤΡΑΤ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		4	3
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	4	3	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙ	4	3	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Ι (ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ, ΕΕ, ΝΑΤΟ,ΟΗΕ)		3	3	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		2	2
ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ (Θ&Ε)	4	4	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4	3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Ι	ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ Ι	4	3				
ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Θ+Ε)	4	3	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε) [δ]	4	4					ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Θ&Ε)		6	4
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	2	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Ι Θ&Ε (ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι)	4	4	ΒΛΗΤΙΚΗ (ΒΛΗΤΙΚΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ)	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ-ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ)	4	4				
	24	21		24	21			24	21			26	19
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ECTS 4)/ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ (η) (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)													

Downloaded from eduguide.gr

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)	4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΠΛΑ	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΩΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΣΒ (ECTS)
ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ	2	2	ΔΙΚΤΥΑ Η/Υ (Θ&Ε)	4	4	ΔΙΚΑΙΟ ΙΙ (ΔΙΚΑΙΟ ΕΝΟΠΛΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (1) - ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ(2)		3	3	ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ		6	4
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	2				ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΙΙ (ΚΟΙΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ)		3	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΣΕΩΝ ΙΙ		4	3
						ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		2	2				
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ)	4	3	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Θ+Ε)	4	3	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2	2	ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ (α)		6	4
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	4	3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	4	3					ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		4	3
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Θ+Ε)	4	4	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ (Θ+Ε)	4	4	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Θ+Ε)		4	4	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΙ (ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ)	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	6	5
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)	4	4	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ) (Θ+Ε)	4	4	ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ		6	4			26	19
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Ι	4	3	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙΙ	4	3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΙΙ	ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ ΙΙ (ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ)	4	4				
	24	21		24	21			24	21				
			ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ECTS 4)/ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ (η) (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)/ΠΤΥΧΙΑΚΗ									

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS)ανά εξάμηνο είναι 30. Αυτές που υπολείπονται αφορούν την Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση (2) και την Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση (3) ανα εξάμηνο.

β. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: η διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας εντάσσεται προαιρετικά για τους Ευέλπιδες ΙΙ Τάξης (κατόπιν δήλωσης επιθυμίας τους) κατά τις απογευματινές ώρες, χωρίς να δίδονται πιστωτικές μονάδες.

γ. Η φυσική αγωγή - εφαρμογές αθλητισμού λαμβάνουν 4 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

δ. Οι πιστωτικές μονάδες που υπολείπονται στην IVη Τάξη αφορούν στην πτυχιακή εργασία (4), δύο ανά εξάμηνο.

Downloaded from eduguide.gr

2.3.4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΡΟΕΣ)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΡΟΗΣ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΡΟΗΣ	ΣΚΟΠΟΣ ΡΟΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΗΓΕΣΙΑ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ MANAGEMENT ΣΤΡ/ΚΗ ΗΓΕΣΙΑ)	ΗΓΕΤΗΣ ''ΑΝΘΡΩΠΟΣ–ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ-ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΗΣ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ''	
2	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ		
3	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ		
4	**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ (PUBLIC SPEAKING)**	ΗΓΕΤΗΣ ''ΑΝΘΡΩΠΟΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ-ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΗΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΟΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ''	
5	ΠΟΛΕΜΟΣ – ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ **ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΓΕΣΙΑΣ**		
6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΑΜΥΝΑΣ	ΗΓΕΤΗΣ ''ΠΟΛΙΤΙΚΟΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ''	
7	ΣΤΡΑΤ. ΙΣΤΟΡΙΑ – **ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**		
8	**ΔΙΚΑΙΟ**		
9	**ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**		
10	**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ – ΒΛΗΤΙΚΗ**	ΗΓΕΤΗΣ ''ΤΕΧΝΟΚΡΑΤΗΣ΄΄	
11	ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΑΧΗΣ		
12	**ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ**		
13	ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ – **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ** ΠΟΛΕΜΟΣ		
14	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ (α)		
15	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ		
16	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
17	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ		
18	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ		
19	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟ		

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Ο αριθμός των ροών που θα πραγματοποιηθούν θα εγκριθούν από το ΕΣ μετά από πρόταση της Α.Σ.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1ος ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2ος ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3ος ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	4ος ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	5ος ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΛΕΜΟΥ
• ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ • ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ • ΗΓΕΣΙΑ • ΔΙΚΑΙΟ • ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ • ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ • ΙΣΤΟΡΙΑ • ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ • ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ • ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ	• Πόλεμος και Πολιτισμός • Διαφωτισμός και Νεοελληνική Ταυτότητα • Ξένες Γλώσσες • Στοιχεία Ηγεσίας και Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων • Δημόσια Οικονομία • Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων • -Νεώτερη Ελληνική Ιστορία • Σύγχρονη Ιστορία • Ψυχολογία • Διεθνείς Σχέσεις • Συνταγματικό Δίκαιο, Διεθνές Δίκαιο, Στρατιωτικό Ποινικό Δίκαιο • Ευρωπαϊκή Ασφάλεια και Άμυνα • Επιμελητεία-Δημόσιο Στρατιωτικό Λογισμικό • Ψυχολογικές Επιχειρήσεις	• Γενική Φυσική • Σύγχρονη Φυσική, Φυσική των Laser και Εφαρμογές • Εφαρμοσμένη Χημεία (Τρόφιμα – Πυρομαχικά – Εκρηκτικά). • Χημική Τεχνολογία • Εργαστήριο Γενικής Φυσικής. • Εργαστήριο Σύγχρονης Φυσικής • Εργαστήριο Χημικής Τεχνολογίας	• Μαθηματικά • Στατιστικές μέθοδοι και Στοχαστικές Διαδικασίες • Μαθηματικός Προγραμματισμός • Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων • Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατιωτικές Εφαρμογές • Θεωρία Μάχης • Επιχειρησιακή Ανάλυση • Εφοδιαστική Αλυσίδα • Βλητική • Μηχανική • Τεχνική Μηχανική Μηχανολογία και Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως • Μηχανική των Υλικών • Ενεργειακή Τεχνολογία • Ηλεκτρολογία • Ηλεκτρονικά και Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα • Η/Υ και Πληροφορική στις Ένοπλες Δυνάμεις, Αλγόριθμοι και Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού, • Επιστημονικοί Υπολογισμοί • Δίκτυα Η/Υ • Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων • Ευφυή Συστήματα • Κατανεμημένη Τεχνητή Νοημοσύνη • Εργαστήριο Μηχανικής, Τεχνικής Μηχανικής • Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών • Εργαστήριο Ηλεκτρονικών • Τοπογραφία – Δορυφορική Τηλεπισκόπηση • - Εργαστήριο Τοπογραφίας – Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης • Προσομοίωση Επιχειρήσεων	• Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός • Μουσική • Μουσικο/κινητική Αγωγή • Εργαστήριο Ανθρώπινης Απόδοσης Αποκατάστασης	•Στρατιωτική Ιστορία – Ανάλυση Στρατιωτικών Επιχειρήσεων • Πολεμική Τέχνη και Εφαρμογές • Στρατηγική Αμυντική Ανάλυση • Γεωπολιτική, Στρατιωτική Στρατηγική και Θεωρίες Πολέμου • Στρατιωτική Γεωγραφία • Στρατηγική – Τακτική Ανάλυση Εδαφικών Διαμερισμάτων

Τα μαθήματα ροής βρίσκονται σε συνάφεια με τα μαθήματα του κορμού της στρατιωτικής επιστήμης, τα οποία μαθήματα κορμού προεκτείνονται με την σειρά τους στους πέντε (5) υπάρχοντες Τομείς εκπαίδευσης της σχολής.

Downloaded from eduguide.gr

2.3.5
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

Σύμφωνα με το Άρθρο 56 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

2.3.6.1
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Βασικές γνώσεις Νεώτερης Ελληνικής Ιστορίας	• Ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και της ιστορικής συνείδησης των μελλοντικών αξιωματικών. • Κατανόηση των ποικίλων συνιστωσών της ιστορικής εξέλιξης και της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε συγκεκριμένες συνθήκες και καταστάσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Η Νεώτερη Ελληνική Ιστορία Ι, που καλύπτει θεματικά και χρονικά την περίοδο από τη διακυβέρνηση της Ελλάδας από τον Ι. Καποδίστρια (1828-1831) και έως τον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897, παρέχει τη δυνατότητα στους μελλοντικούς αξιωματικούς να ασχοληθούν με ιστορικά θέματα του 19ου αιώνα και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους γι' αυτά.
	Δεξιότητες:	Οι παραδόσεις του μαθήματος συμβάλλουν στο να γίνει ο Εύελπις συνειδητός πολίτηςαφού αποκτά την πεποίθηση ότι ο σημερινός κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος και συγχρόνως συνειδητοποιεί ότι ο ιστορικός ορίζοντας συνδέεται άμεσα με τη ζωή του.
	Ικανότητες:	Με τη γνώση του παρελθόντος ο Εύελπις κατανοεί το παρόν, σχεδιάζει το μέλλον και συνειδητοποιεί τα συστατικά που συγκροτούν την ελληνική του ταυτότητα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Ανασκόπηση Οθωμανικής Κυριαρχίας
2η Εβδομάδα	3	Ελληνική Επανάσταση

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα	3	Καποδιστριακή Περίοδος (1828-1831)
4η Εβδομάδα	3	Αντιβασιλεία (1833-1835)
5η Εβδομάδα	3	Οθωνική Περίοδος: Απόλυτη Μοναρχία
6η Εβδομάδα	3	Οθωνική Περίοδος: Συνταγματική Μοναρχία
7η Εβδομάδα	3	Πρόχειρο διαγώνισμα
8η Εβδομάδα	3	Μεσοβασιλεία (1862-1863)
9η Εβδομάδα	3	Γεώργιος Α΄: Από την Ένωση των Επτανήσων στην Αρχή της Δεδηλωμένης
10η Εβδομάδα	3	Δικομματισμός
11η Εβδομάδα	3	Εξωτερικά Προβλήματα: Πανσλαβισμός, Βουλγαρική Εξαρχία
12η Εβδομάδα	3	Μεγάλη Ιδέα, Πτώχευση 1893, Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος
13η Εβδομάδα	3	Κρητικό Ζήτημα
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Τόμπρος Νικ.: **Από τον Νέο Ελληνισμό στο ανεξάρτητο Ελληνικό Κράτος (1453-1832)**, Αθήνα 2013. 2. Μαλέσης Δημ.: **Νεώτερη Ελληνική Ιστορία (1833-1897)**, Αθήνα 2011.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΚΑΙΟ Ι** **(ΣΠΚ , ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση • Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	**Σκοπός του Αντικειμένου** • Εκμάθηση: Βασικές έννοιες συνταγματικού δικαίου, ιεραρχία κανόνων δικαίου, λειτουργίας της Πολιτείας, αρμοδιότητες και λειτουργία των οργάνων του Κράτους • Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής τον τρόπο λειτουργίας του Συντάγματος, της Πολιτείας , του δημοκρατικού κοινοβουλευτικού συστήματος, των οργάνων του κράτους και την θέση των ΕΔ στο σύγχρονο Κράτος. • Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (casestudies)		

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές έννοιες του Συνταγματικού Δικαίου, όπως τι είναι Σύνταγμα, είδη πολιτευμάτων, θεμελιώδεις αρχές του Συντάγματος(πχ δημοκρατική αρχή), κυβερνητικά συστήματα(πχ κοινοβουλευτικό), σύντομη επισκόπηση συνταγματικής ιστορίας της Ελλάδος, όργανα του κράτους και αρμοδιότητες τους.
	Δεξιότητες:	• Οι Ευέλπιδες με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες περίπτωσης μπορούν να εξοικειωθούν με τη νομική σκέψη, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να ερμηνεύουνκαι να εφαρμόζουν ορθά τις νομικές διατάξεις στοιχείο το οποίο θα τους φανεί απαραίτητο κατά την άσκηση των καθηκόντων τους στο μέλλον. • Να κατανοήσουν την λειτουργία της δημοκρατικής πολιτείας και τον ρόλο του Συντάγματος εντός αυτής. • Να αναπτύξουν ένα σωστό και μεθοδικό τρόπο προσέγγισης των διάφορων αντικειμένων του Δικαίου στη βάση του τρίπτυχου: εντοπισμός-ανάλυση-εφαρμογή του Δικαίου. • Να κατανοήσει ο Εύελπις την έννοια του στρατιωτικού εγκλήματος, ποινές και περιστάσεις τέλεσης αδικημάτων καθώς και κατανόηση βασικών όρων κατά τον ΣΠΚ • Να διακρίνουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των διάφορων κλάδων του Δικαίου και να αναπτύξουν ερευνητική - κριτική διάθεση, ως προς τη λειτουργία του Δικαίου στην κοινωνία ευρύτερα. • Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση των απαραίτητων πηγών πληροφόρησης και να καταστούν μελετητές της εξελικτικής πορείας του Συνταγματικού δικαίου. • Να εξοικειωθούν με την επίλυση πρακτικών προβλημάτων έτσι ώστε να καταστούν από νωρίς κοινωνοί των υψηλών απαιτήσεων του στελέχους των ΕΔ
	Ικανότητες:	Να αναπτύξουν όλες τις δεξιότητες που απαιτούνται με σκοπό να λειτουργούν αποτελεσματικά σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, ως στελέχη των ΕΔ

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο (περιλαμβάνουν προφορική εξέταση καθώς και πρόχειρες γραπτές εξετάσεις) κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	3	Εισαγωγικό μάθημα
2η Εβδομάδα	3	Έννοια Συντάγματος, Έννοια πολιτεύματος-ταξινόμηση πολιτευμάτων
η Εβδομάδα	3	Θεμελιώδεις αρχές δημοκρατικού πολιτεύματος, Κυβερνητικά συστήματα

Downloaded from eduguide.gr

4η Εβδομάδα	3	Θεμελιώδεις αρχές του Συντάγματος(δημοκρατική αρχή, κοινοβουλευτική αρχή κα)
5η Εβδομάδα	3	Όργανα του Κράτους- εκλογικό σώμα, Βουλή, Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Κυβέρνηση
6η Εβδομάδα	3	Εισαγωγή έννοια του Ποινικού δικαίου,Έννοια ΣΠΔ
7η Εβδομάδα	3	Έννοια εγκλήματος- διακρίσεις εγκλημάτων
8η Εβδομάδα	3	Στρατιωτικά εγκλήματα
9η Εβδομάδα	3	Απόπειρα, συμμετοχή , συρροή
10η Εβδομάδα	3	Επιβολή ποινών και διαδικασία επιβολής τους
11η Εβδομάδα	3	Στοιχεία δικονομικού στρατιωτικού ποινικού δικαίου
12η Εβδομάδα	3	Έννοια αδίκου και καταλογισμού
13η Εβδομάδα	3	Περιστάσεις τέλεσης στρατιωτικών εγκλημάτων
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Βενιζέλος, Ευάγγ.: **Μαθήματα Συνταγματικού Δικαίου**, εκδ. Αντ. Σάκκουλας, 2008 2. Δημητρόπουλος Ανδρ.: **Οργάνωση και λειτουργία του Κράτους ΙΙ**, εκδ. Σακκουλα, Θεσ/κη, 2007 3. Μανιτάκης, Αντ.: **Η συνταγματική οργάνωση του Κράτους**, Γ εκδ., Σάκκουλας Θεσ/κη, 2009 4. Μαυριάς, Κ.: **Συνταγματικό δίκαιο**, 4η εκδ. Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2007 5. Παπαδαμάκης Αδάμ: **Στρατιωτικό Ποινικό Δίκαιο**, εκδ. Σάκκουλας 2013	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι** (Πόλεμος και Πολιτισμός- Ηρόδοτος - Θουκυδίδης)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Downloaded from eduguide.gr

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Η εξοικείωση των Ευελπίδων με την πολιτική και στρατιωτική σκέψη των Ελλήνων της Κλασικής Εποχής, όπως αυτή παρουσιάζεται από την Αρχαία Ιστοριογραφία. Η αναγνώριση αρχών και ιδεών επάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι και σήμερα η πολιτική και στρατιωτική πρακτική, η ηγεσία, η στρατηγική, ο πόλεμος και η ειρήνη. Η ανάπτυξη ορθολογικής σκέψης, ανάλυσης και κρίσης, με βάση κυρίως την εξέταση της επιστημονικής ιστοριογραφίας του Θουκυδίδη, που μέχρι και σήμερα χαρακτηρίζεται ως διαχρονικό εργαλείο ανάλυσης της ανθρώπινης δράσης, και η πρόσληψη εκ μέρους των Ευελπίδων προτύπων ήθους και δράσης από όλο το φάσμα των αγώνων των Ελλήνων της Αρχαιότητας, και ιδίως από τα *Περσικά*, που αφηγείται ο πατέρας της ιστορίας Ηρόδοτος. Η επίτευξη του ανωτέρω σκοπού συντελεί στην εμβάθυνση στο νόημα του ελληνικού πολιτισμού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Γνώσεις:	Ο Εύελπις εμβαθύνει την γνώση του σε θεμελιώδεις και διαχρονικές αρχές και ιδέες της Κλασικής αρχαιότητας, επάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι και σήμερα η πολιτική και στρατιωτική πρακτική, πώς αυτές απαντούν στην Αρχαία Ελληνική ιστοριογραφία του 5ου αι. π.Χ., δηλ. στην περιγραφή και ανάλυση των Περσικών πολέμων και του Πελοποννησιακού.
Δεξιότητες:	Ο Εύελπις με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την ενεργό συμμετοχή του στο μαθημα αναπτύσσει περαιτέρω την ορθολογική σκέψη και κρίση με βάση κυρίως την εξέταση της Θουκυδίδειας ανάλυσης και προσλαμβάνει πρότυπα ήθους και δράσης από τους αγώνες των Ελλήνων της Αρχαιότητας, και ιδίως από τα Περσικά, που αφηγείται ο πατέρας της ιστορίας Ηρόδοτος.
Ικανότητες:	Με τη γνώση του παρελθόντος ο Εύελπις κατανοεί το παρόν, σχεδιάζει το μέλλον και συνειδητοποιεί τα συστατικά που συγκροτούν την ελληνική του ταυτότητα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του Ευέλπιδος στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Το ιστορικό πλαίσιο της Ελληνικής Αρχαιότητας (Αρχαϊκή - Κλασική - Ελληνιστική Περίοδος - Ύστερη Αρχαιότητα [Ρωμαιοκρατία]). Τα σημαντικότερα πολιτικά και πολεμικά γεγονότα και η σημασία της Αρχαίας Ιστοριογραφίας.
2η Εβδομάδα	4	Συγκριτική εξέταση των πολιτευμάτων και των θεσμών, της στρατιωτικής οργάνωσης και του στρατηγικού δόγματος Αθήνας και Σπάρτης, των δύο πόλεων που πρωταγωνίστησαν στους Περσικούς πολέμους και στον Πελοποννησιακό πόλεμο, οι οποίοι καταγράφονται από τον Ηρόδοτο και τον Θουκυδίδη αντιστοίχως
3η Εβδομάδα	4	Ηρόδοτος, ο πατέρας της Ιστορίας. Η ζωή και το έργο του. Οι πρόδρομοί του. Η αρχιτεκτονική του έργου του. Το θέμα του: Οι Περσικοί πόλεμοι. Η σχέση του με το θείον. Ύφος και γλώσσα του ιστορικού. Οι πηγές του. Ηρόδοτος και Θουκυδίδης. Η Μάχη του Μαραθώνα. Η στρατηγική. Κείμενο Ηροδότου και σχολιασμός: Διαφωνία Αθηναίων στρατηγών. Η παράταξη. Η μάχη. Έλληνες και Βάρβαροι σπεύδουν προς την Αθήνα. Οι

Downloaded from eduguide.gr

		Πέρσες επιστρέφουν στην Ασία. Οι Λακεδαιμόνιοι στο πεδίο της μάχης.
4η Εβδομάδα	4	Η εκστρατεία του Ξέρξη κατά της Ελλάδος: Πολεμικές προπαρασκευές Περσών. Αλευάδες και Πεισιστρατίδες. Πολεμικό συμβούλιο Περσών: Λόγοι Ξέρξη, Μαρδόνιου, Αρτάβανου. Πολεμικές προπαρασκευές Περσών και πορεία μέχρι της Θέρμης. Η διώρυγα του Άθω. Κέντρα ανεφοδιασμού. Η επιθεώρηση του Ξέρξη. Συνομιλία Ξέρξη και Δημαράτου. Η υπηρεσία των Αθηναίων προς την Ελλάδα. Τα "ξύλινα τείχη". Ο Θεμιστοκλής και η δημιουργία του στόλου.
5η Εβδομάδα	4	Η εκστρατεία του Ξέρξη κατά της Ελλάδος: Ο ελληνικός στρατός υπό τον Λεωνίδα στις Θερμοπύλες. Οι Πέρσες προ των Θερμοπυλών - Ξέρξης και Δημάρατος. Η μάχη. Οι ανδραγαθήσαντες. Πολεμικό συμβούλιο των Ελλήνων - το στρατήγημα του Θεμιστοκλέους. Συζητήσεις των Ελλήνων στρατηγών. Η ναυμαχία της Σαλαμίνος. Ανδραγαθήματα εκατέρωθεν. Η μάχη των Πλαταιών: Ο Μαρδόνιος αποφασίζει την μάχη. Ο Αλέξανδρος της Μακεδονίας ειδοποιεί τους Αθηναίους. Η ελληνική παράταξη. Η απόκρουση της εχθρικής επίθεσης. Ο θάνατος του Μαρδονίου. Οι ανδραγαθήσαντες.
6η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στην Θουκυδιδική Ιστοριογραφία. Το πνευματικό υπόβαθρο του Θουκυδίδη και η Σοφιστική. Οι αρχές που διέπουν την επιστημονική ιστορι-ογραφία του. Οι Επιτάφιοι Λόγοι. Η γένεση και η εξέλιξη του είδους. Η διάρθρωση των Επιταφίων λόγων.
7η Εβδομάδα	4	Τα δύο πρότυπα των αθηναϊκών Επιταφίων: το δημοκρατικό και το ολιγαρχικό. Οι σωζόμενοι Επιτάφιοι λόγοι. Ο Επιτάφιος του Περικλή. Η προβληματική της αυθεντικότητας του λόγου. Η διαμόρφωση του Δημοκρατικού Πολιτεύματος και της Αθηναϊκής Εξωτερικής Πολιτικής
8η Εβδομάδα	4	Η Πολιτική της Θαλασσοκρατορίας και το Αμυντικό Δόγμα του Περικλή - η μετατροπή της Αθηναϊκής Συμμαχίας σε Αθηναϊκή ηγεμονία. Το πολιτικό κλίμα της Αθήνας - οι πολιτικές διαμάχες δημοκρατικών και ολιγαρχικών.
9η Εβδομάδα	4	Οι παραμονές του πολέμου - οι τρεις πρεσβείες των Λακεδαιμονίων και οι απαντήσεις του Περικλή. Ο Πρώτος Περικλεϊκός Λόγος - το πολεμικό σχέδιο του Περικλή.
10η Εβδομάδα	4	Οι παραμονές του πολέμου - οι τρεις πρεσβείες των Λακεδαιμονίων και οι απαντήσεις του Περικλή. Ο Πρώτος Περικλεϊκός Λόγος - το πολεμικό σχέδιο του Περικλή.
11η Εβδομάδα	4	Θουκυδίδης, Περικλέους Επιτάφιος. Κείμενο και σχολιασμός: Εισαγωγικό κεφάλαιο - ο πάτριος νόμος. Προοίμιο. Έπαινος των προγόνων. Παρέκβαση - Έπαινος του πολιτεύματος. Έπαινος της περικλεϊκής πολιτικής και της θαλασσοκρατορίας.
12η Εβδομάδα	4	Κείμενο και σχολιασμός: Έπαινος της στρατιωτικής εκπαίδευσης. Έπαινος των αρχών της δημοκρατίας. Έπαινος των Αθηναίων πεσόντων κατά το πρώτο έτος του Πελοποννησιακού πολέμου.
13η Εβδομάδα	4	Κείμενο και σχολιασμός: Παραίνεση προς τους ζώντες. Παρηγορία των γονέων. Παραινέσεις προς τις συζύγους και τα παιδιά. Επίλογος του Επιταφίου λόγου.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΝΟΛΟ	**52**
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Amouretti M.-C., κ.ά.: **Πώς Έβλεπαν οι Αρχαίοι Έλληνες τον Πόλεμο**, μετάφρ. Γ. Γεωργαμλής, επιμελ. Κ. Μπούρας, Αθήνα, 2005 2. Bengtson, H.: **Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδος. Από τις Απαρχές μέχρι τη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία**, μετάφρ. Α. Γαβρίλης, πρόλογος Μ.Β. Σακελλαρίου, Αθήνα, 1991 3. Βιδάλη, Άννα-Μαρία: **Οι Μάχες και τα Κείμενα, οι Μεγάλες Μάχες στα Κείμενα των Ελλήνων Κλασικώ**ν, τόμ. Α', εκδ. ΣΣΕ, Βάρη, 2000 4. Bury, J.B: **Οι Αρχαίοι Έλληνες Ιστορικοί**, μετάφρ. Φ.Κ. Βώρου, Αθήνα, 1988 5. Κωνσταντινόπουλος, Β. Λ.: [Θουκιδίδου] **Περικλέους Επιτάφιος**, εκδ. ΣΣΕ, Βάρη, 2006 6. Κωνσταντινόπουλος, Β.Λ.: **Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία, Συγκριτική Προσέγγιση των τριών Ιστορικών της Κλασσικής Περιόδου**, Αθήνα, 2013.

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές του Ολοκληρωτικού Λογισμού συναρτήσεων μίας μεταβλητής, καθώς και με τις έννοιες του Διανυσματικού Λογισμού, της Γραμμικής Άλγεβρας, της επίλυσης συνήθων μορφών Διαφορικών Εξισώσεων και Συστημάτων και των Ειδικών Συναρτήσεων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις • των Υποχρεωτικών Μαθημάτων «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ, ΙΙΙ και IV» • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΜΗΧΑΝΙΚΗ», • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΒΛΗΤΙΚΗ», • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ» , • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ & ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΣΤΟΧΟΥ».
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.
	Ικανότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά

Downloaded from eduguide.gr

την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Διανυσματικός Λογισμός: Άλγεβρα Διανυσμάτων, Μέτρο, Γινόμενα Διανυσμάτων, Συστήματα Συντεταγμένων, αλλαγή συστημάτων συντεταγμένων
2η Εβδομάδα	4	Διανυσματικοί χώροι: Ορισμός, έννοια υποχώρου, γραμμικοί συνδυασμοί, γραμμική θήκη, αθροίσματα υποχώρων. Γραμμικώς ανεξάρτητα και γραμμικώς εξαρτημένα διανύσματα. Έννοια βάσης και διάστασης. Ευθύ άθροισμα και θεώρημα διαστάσεως
3η Εβδομάδα	4	Έννοια βάσης και διάστασης. Ευθύ άθροισμα και θεώρημα διαστάσεως
4η Εβδομάδα	4	Ευθεία στο χώρο: Διανυσματική εξίσωση, αναλυτικές και παραμετρικές εξισώσεις ευθείας. Ασύμβατες ευθείες. Επίπεδο: Διανυσματική, αναλυτική και παραμετρικές εξισώσεις επιπέδου. Απόσταση σημείου από επίπεδο
5η Εβδομάδα	4	Καμπύλες στο επίπεδο και στον χώρο. Επιφάνειες: Σφαίρα, κυλινδρικές επιφάνειες, κωνικές επιφάνειες, οι βασικές επιφάνειες 2ου βαθμού.
6η Εβδομάδα	4	Πίνακες: Πίνακες, Ειδικές Μορφές Πινάκων, Διανύσματα στο R^n, Γραμμική Ανεξαρτησία Διανυσμάτων, Βαθμός Πίνακα, Βάση και Διάσταση Διανυσματικού Χώρου, Τετραγωνικοί Πίνακες
7η Εβδομάδα	4	Ορίζουσες, Ιδιότητες Οριζουσών, Αντίστροφος Πίνακας, Άλγεβρα Τετραγωνικών Πινάκων, Στοιχειώδεις Μετασχηματισμοί Πινάκων
8η Εβδομάδα	4	Γραμμικά συστήματα: Ισοδύναμα γραμμικά συστήματα, πίνακες και γραμμικά συστήματα. Επίλυση και διερεύνηση γραμμικών συστημάτων, μέθοδος απαλοιφής Gauss, σύστημα Cramer
9η Εβδομάδα	4	Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων Πρώτης Τάξης: Ομογενείς και Μη Ομογενείς Γραμμικές Διαφορικές Εξισώσεις Πρώτης Τάξης
10η Εβδομάδα	4	Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων Πρώτης Τάξης: Ομογενείς και Μη Ομογενείς Γραμμικές Διαφορικές Εξισώσεις, Πρώτης Τάξης
11η Εβδομάδα	4	Ακριβείς Διαφορικές Εξισώσεις, Εφαρμογές ΔΕ
12η Εβδομάδα	4	Μετασχηματισμοί Laplace: Μετασχηματισμός Laplace και Αντίστροφος Μετασχηματισμός
13η Εβδομάδα	4	Επίλυση Μη Ομογενών Διαφορικών Εξισώσεων Ανώτερης Τάξης
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν. Ιω.: **Διαφορικές Εξισώσεις και Μαθηματικές Θεωρίες Πολέμου. Τόμος Ι,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2001, σελ. 503 2. Δάρας, Ν. Ιω.: **Διαφορικές Εξισώσεις και Μαθηματικές Θεωρίες Πολέμου. Τόμος ΙΙ,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2001, σελ. 302 3. Ρασσιάς, Θ. Μ.: «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι Θεωρία, Λυμένες Ασκήσεις και Παραδείγματα»**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ	

Downloaded from eduguide.gr

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** **Η/Υ Ι (Θ+Ε) (ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	• Η εξοικείωση του σπουδαστή με τη σημασία της πληροφορίας ως πόρου, • η λήψη του θεωρητικού υποβάθρου πάνω στο οποίο βασίζεται η αναπαράσταση της πληροφορίας και η επεξεργασία της από τα υπολογιστικά συστήματα • η παροχή πρώτων εμπειριών εφαρμοσιμότητας αρχών και τεχνικών της Πληροφορικής κατά την επίλυση διάφορων προβλημάτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Ο φοιτητής αποκτά την απαιτούμενη εξοικείωση με τους Η/Υ και την καθημερινή τους χρήση ως εργαλείο επίλυσης προβλημάτων. • Επιπλέον, αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις επόμενων μαθημάτων του Τομέα και όχι μόνον. • Ιδιαιτέρως, το μάθημα αυτό προαπαιτείται για την κατανόηση των συστημάτων λήψης αποφάσεων, της ασφάλειας πληροφοριών, των πληροφοριακών συστημάτων C4I, της εξόρυξης δεδομένων και των πληροφοριακών συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας και, τέλος, αρκετών κεφαλαίων διδασκομένων κεφαλαίων Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Τοπογραφίας – Τηλεπισκόπισης, Προσομοίωσης Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακής Έρευνας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Δεξιότητες:**	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν αντιλαμβάνεται τη σημασία και τις δυσκολίες της απόκτησης, διαχείρισης, συντήρησης, κοινοποίησης και υπεράσπισης πληροφοριακών πόρων. Επιπλέον, αποκτά μία πρώτη τριβή με τα πληροφοριακά συστήματα επιπέδου γνώσης και την εφαρμογή τους στην επίλυση απλών υπηρεσιακών προβλημάτων. Οι ασκήσεις που δίνονται επιπροσθέτως υποστηρίζουν και εμπεδώνουν γνώσεις από τα διδασκόμενα μαθήματα των Μαθηματικών, χρησιμοποιώντας τα πακέτα Matlab και Excel.
	Ικανότητες:	Ο φοιτητής θα αντιληφθεί τη σημασία και τις δυσκολίες της απόκτησης, διαχείρισης, συντήρησης, κοινοποίησης και υπεράσπισης πληροφοριακών πόρων. Επιπλέον, θα αρχίσει να εξοικειώνεται με πληροφοριακά συστήματα και εφαρμογές τους στην επίλυση προβλημάτων. Τέλος, θα είναι σε θέση να υποστηρίξει και να εμπεδώσει γνώσεις από τα διδασκόμενα μαθήματα των Μαθηματικών, χρησιμοποιώντας τα πακέτα Matlab και Excel.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Γνωριμία με το εργαστήριο, εξοικείωση με τις διαδικασίες, απόκτηση κωδικών πρόσβασης, εξοικείωση με την πλατφόρμα Moodle, Ανάλυση στόχων του Μαθήματος
2η Εβδομάδα	4	Θ: Εισαγωγή στην Πληροφορική και ιστορική αναδρομή. Διάκριση αλγορίθμων και προγραμμάτων. Ε: Εισαγωγή στην Python, γνωριμία με το περιβάλλον IDLE, απλά προγράμματα.
3η Εβδομάδα	4	Θ: Κυβερνοχώρος, κυβερνοάμυνα και σημασία για τις Ένοπλες Δυνάμεις. Προάσπιση προσωπικού και Εθνικού κυβερνοχώρου. Επικαιρότητα του θέματος Ε: Αλγόριθμοι για την επίλυση απλών προβλημάτων
4η Εβδομάδα	4	Θ: Γλώσσα Python, εγκατάσταση, περιβάλλον ανάπτυξης. Τύποι δεδομένων, μεταβλητές και τελεστές Python. Ε: Αλγόριθμοι για την επίλυση απλών προβλημάτων
5η Εβδομάδα	4	Θ: Εισαγωγή δεδομένων, βασικές συναρτήσεις Python. Ε: Υλοποίηση απλών μαθηματικών υπολογισμών σε Python
6η Εβδομάδα	4	Θ: Διερμηνευόμενες και μεταγλωττιζόμενες γλώσσες προγραμματισμού. Αλγόριθμοι και τρόποι αποτύπωσής τους. Βασικοί αλγόριθμοι ταξινόμησης. Ε: Υλοποίηση απλών μαθηματικών υπολογισμών σε Python
7η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμος Μέγιστου κοινού διαιρέτη, κόσκινο του Ερατοσθένη, αλγόριθμος του Ευκλείδη. Ε: Υλοποίηση απλών λογικών πράξεων σε Python. Απλός αλγόριθμος κρυπτογράφησης.
8η Εβδομάδα	4	Θ: Τεχνικές σχεδίασης αλγορίθμων. Αξιολόγηση ποιότητας αλγορίθμου. Αναδρομικοί αλγόριθμοι, Παραγοντικό, πύργοι του Αννόι. Ε: Υλοποίηση απλών λογικών πράξεων σε Python. Απλός αλγόριθμος κρυπτογράφησης.
9η Εβδομάδα	4	Θ: Άλγεβρα Boole – Λογικές πράξεις, λογικές συναρτήσεις δύο, τριών και περισσότερων μεταβλητών. Ε: Μορφοποίηση αποτελεσμάτων, επεξεργασία πινάκων δεδομένων σε Python
10η Εβδομάδα	4	Θ: Πίνακες αλήθειας, Κανονική αλγεβρική μορφή – λογική επεξεργασία στους Η/Υ Ε: Μορφοποίηση αποτελεσμάτων, επεξεργασία πινάκων δεδομένων σε Python
11η Εβδομάδα	4	Θ: Έλεγχος ροής στην Python, δομή if, βρόγχοι for και while. Ε: Συναρτήσεις βιβλιοθήκης και δημιουργία συναρτήσεων σε Python. Μετατροπές δεκαδικών σε δυαδικούς και υπολογισμός παραγοντικού με Python
12η Εβδομάδα	4	Θ : Συναρτήσεις και βιβλιοθήκες συναρτήσεων στην Python. Διαχείριση αλφαριθμητικών. Λίστες και διαχείρισή τους στην Python Ε: Συναρτήσεις βιβλιοθήκης και δημιουργία συναρτήσεων σε Python. Μετατροπές δεκαδικών σε δυαδικούς και υπολογισμός παραγοντικού με Python
13η Εβδομάδα	4	Θ: Λεξικά και Πλειάδες ως δομές δεδομένων της Python. Μέθοδοι και συναρτήσεις επεξεργασίας. Επανάληψη

Downloaded from eduguide.gr

		Ε: Επαναληπτικές ασκήσεις.
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Γεώργιος Μανής. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ ΑΡΩΓΟ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ PYTHON. Έκδοση Κάλλιπος. (Ηλεκτρονικό βιβλίο) Δημήτρης Λεβεντεας. Οδηγός Python Μέσω Παραδειγμάτων. Έκδοση Κάλλιπος. (Ηλεκτρονικό βιβλίο) Think Python: Πώς να Σκέφτεσαι σαν Επιστήμονας της Πληροφορικής Version 1.0.3, Σεπτέμβριος 2014 Allen Downey, Μετάφραση-Επιμέλεια: Ποικιλίδης Ζαχαρίας Έκδοση Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported License (Ηλεκτρονικό βιβλίο)	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (ΘΕΩΡΙΑ+ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Η γνώση αρχών της Θεωρίας και του Εργαστηρίου της Γενικής Φυσικής προσφέρει βοήθεια στην παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της στρατιωτικής τεχνολογίας, της κινηματικής, της κίνησης βλημάτων, της θερμοδυναμικές αρχές, λειτουργίας μηχανών του στρατιωτικού εξοπλισμού. Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν εφόδιο για τις Σχολές Εφαρμογής Μηχανικού και Πυροβολικού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Φυσική ΙΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών και • των Υποχρεωτικών Μαθημάτων «Μηχανική Ι» και «Μηχανική ΙΙ» που διδάσκονται στο 3ο και το 4ο Εξάμηνο Σπουδών, αντιστοίχως.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Δεξιότητες:**	Η εξοικείωση με τους τρόπους και μεθόδους μετρήσεων καθώς και τις τεχνικές επεξεργασίας των δεδομένων, τη δημιουργία και επεξεργασία γραφημάτων και τη εύρεση των αποτελεσμάτων σε προχωρημένα πειράματα Φυσικής συντελεί στην κατανόηση της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας.
	Ικανότητες:	Σύνδεση με το υπόλοιπο πρόγραμμα της ΣΣΕ: • Προαπαιτούμενο για την παρακολούθηση μαθημάτων μεταγενέστερων εξαμήνων (Ακτινοβολία Laser και Στρατιωτικές • Εφαρμογές) και ειδικά των μαθημάτων των ροών Φυσικής καθώς και των προτεινόμενων μαθημάτων εξειδίκευσης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά

Downloaded from eduguide.gr

την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου
- **Βαθμός Εργαστηρίου**
  Προκύπτει από την επίδοση του στις γραπτές εργασίες της κάθε άσκησης και την γραπτή πρόοδο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μαθηματικές έννοιες: Στοιχεία διανυσματικού λογισμού, στοιχεία μαθηματικής ανάλυσης και εφαρμογές στην Φυσική. Ε.: ΘεωρίαΣφαλμάτων.
2η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής: Νόμοι του Νεύτωνα, Ορμή, αρχή διατήρησης της ορμής. Ε.: ΓραφικέςΠαραστάσεις
3η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής: Έργο-ενέργεια: κινητική ενέργεια, θεώρημα της μεταβολής της κινητικής ενέργειας. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
4η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής: Συστήματα αναφοράς: σχετική ταχύτητα, σχετική επιτάχυνση, μετασχηματισμός του Γαλιλαίου. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων.

Downloaded from eduguide.gr

		• Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
5η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μηχανική υλικού σημείου: Ευθύγραμμη κίνηση: κίνηση σε κεκλιμένο επίπεδο, ελεύθερη πτώση, κατακόρυφη βολή, κίνηση μάζας σε ελατήριο, απλό εκκρεμές. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
6η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μηχανική υλικού σημείου: Οριζόντια κίνηση σε ανθιστάμενο μέσο, κατακόρυφη κίνηση σε ανθιστάμενο μέσο. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser.

Downloaded from eduguide.gr

		• Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
7η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μηχανική υλικού σημείου: Επίπεδη κίνηση: Ρίψη βλήματος στο κενό, ρίψη βλήματος στον αέρα. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
8η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Συστήματα μεταβλητής μάζας, μελέτη κίνησης πυραύλου. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
9η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μηχανική ρευστών: Υδροστατική: Πίεση-Πυκνότητα, μεταβολή της πίεσης με το βάθος, μετρητής πίεσης. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά.

Downloaded from eduguide.gr

		• Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
10η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μηχανική ρευστών: Αρχή του Pascal, αρχή του Αρχιμήδη, πυκνόμετρο, πλεύση. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
11η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μηχανική ρευστών: Υδροδυναμική: ιδανικά και πραγματικά ρευστά, ρευματικές γραμμές, εξισώσεις συνεχείας, εξίσωση του Bernoulli. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.

Downloaded from eduguide.gr

12η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Θερμότητα: Εμπειρικές ιδιότητες των αερίων: Νόμος του Boyle, νόμος του Gay-Lussac, συνδυασμός των νόμων Boyle και Gay-Lussac, καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
13η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ:Κινητική θεωρία των αερίων: Πίεση, θερμοκρασία, κατανομή Maxwell-Boltzmann, πραγματικά αέρια, εξίσωση Van der Waals. Ε.(Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) : • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου:ΝόμοςHooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Alonso, M. & Finn, E.J.: **Θεμελιώδης Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος 1 & 2 2. **Μαθηματική Φυσική**, Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική 3. Χαρτά, Α. και Κυριακάκη, Γ.: **Μαθήματα Φυσικής**, Τόμοι Ι και ΙΙ,Έκδοση Σ.Σ.Ε. 4. Χαρτά, Α.Γ. & Κυριακάκη, Γ.Ε.: **Εργαστήρια Φυσικής**,ΈκδοσηΣ.Σ.Ε. 5. Young, H. D.: **Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος Α'	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

- Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
- Βασικές γνώσεις Ψυχολογίας

Σκοπός του Αντικειμένου

- Εκμάθηση: Βασικές έννοιες Στρατιωτικής Ψυχολογίας, στοιχεία ψυχοπαθολογίας που αφορούν στο στρατιωτικό περιβάλλον, μορφές παρέμβασης και αποτελέσματα στο στρατιωτικό προσωπικό από τις μορφές ψυχολογικής υποστήριξης στα πλαίσια του στρατού
- Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής έννοιες όπως ψυχική ανθεκτικότητα και στρατός, η οποία καλλιεργείται και αυξάνει αξιοποιώντας τη δημιουργική προσαρμογή, την κλιμακωτή επαφή με το προς εκμάθηση αντικείμενο, την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και την κατάλληλη θεραπεία ως έννοιες κρίσιμες για την στρατιωτική διοίκηση – το ηθικό – την άμυνα
- Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (casestudies) και μικρές ερευνητικές ασκήσεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Γνώσεις:	Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές αρχές ψυχολογικής παρέμβασης στο στρατιωτικό περιβάλλον και τα αποτελέσματά τους στην ψυχική ανθεκτικότητα του στρατιωτικού προσωπικού
Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, τις μελέτες περίπτωσης και την ερευνητική άσκηση εξοικειώνεται με την επίδραση της επιστήμης της ψυχολογίας στη στρατιωτική ζωή
Ικανότητες:	Ο φοιτητής αναπτύσσει την ικανότητά του για δημιουργική προσαρμογή στο στρατιωτικό περιβάλλον

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή στις έννοιες της Στρατιωτικής Ψυχολογίας
2η Εβδομάδα	2	Αγχώδεις διαταραχές που σχετίζονται με τη ζωή του μαχητή
3η Εβδομάδα	2	Επιχειρησιακό Στρες & Στρες Μάχης
4η Εβδομάδα	2	Διαταραχές της διάθεσης που σχετίζονται με τη ζωή του μαχητή
5η Εβδομάδα	2	Διαταραχή της Προσαρμογής

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	2	Επαγγελματική εξουθένωση
7η Εβδομάδα	2	Αίσθηση της αυτοαποτελεσματικότητας
8η Εβδομάδα	2	Ψυχική Ανθεκτικότητα
9η Εβδομάδα	2	Αυτοκτονικός ιδεασμός και Αυτοκτονικά επεισόδια στο Στρατιωτικό περιβάλλον
10η Εβδομάδα	2	Διαταραχές συνδεόμενες με ουσίες
11η Εβδομάδα	2	Πρόληψη και Θεραπεία στο Στρατό
12η Εβδομάδα	2	Συναισθηματική Νοημοσύνη
13η Εβδομάδα	2	Τα χαρακτηριστικά του αξιόμαχου στρατιωτικού στελέχους και του αποτελεσματικού στρατιωτικού ηγέτη
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καραμανώλη, Β.: **Στρατιωτική Ψυχολογία**, Αθήνα, ΣΣΕ, 2013 2. Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ.: **Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία**, Αθήνα, ΣΣΕ, 2015	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.2
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Βασικές γνώσεις Νεώτερης Ελληνικής Ιστορίας	• Ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και της ιστορικής συνείδησης των μελλοντικών αξιωματικών. • Κατανόηση των ποικίλων συνιστωσών της ιστορικής εξέλιξης και της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε συγκεκριμένες συνθήκες και καταστάσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Η Νεώτερη Ελληνική Ιστορία ΙΙ, που καλύπτει θεματικά και χρονικά την περίοδο από το *Κίνημα στου Γουδή* (1909) και έως την γερμανική κατοχή (1944), παρέχει τη δυνατότητα στους μελλοντικούς αξιωματικούς να ασχοληθούν με ιστορικά θέματα του πρώτου μισού του 20ου αιώνα και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους γι' αυτά.
	Δεξιότητες:	Οι παραδόσεις του μαθήματος συμβάλλουν στο να γίνει ο Εύελπις συνειδητός πολίτης και ικανός αξιωματικός, αφού αποκτά την πεποίθηση ότι ο σημερινός κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος και συγχρόνως συνειδητοποιεί ότι ο ιστορικός ορίζοντας συνδέεται άμεσα με τη ζωή του.
	Ικανότητες:	Με τη γνώση του παρελθόντος ο Εύελπις κατανοεί το παρόν, σχεδιάζει το μέλλον και συνειδητοποιεί τα συστατικά που συγκροτούν την ελληνική του ταυτότητα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Κίνημα στου Γουδή, κυβερνήσεις Βενιζέλου, η Ελλάδα και οι Μεγάλες Δυνάμεις.
2η Εβδομάδα	2	Βαλκανικοί Πόλεμοι.
3η Εβδομάδα	2	Η Ελλάδα και ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος
4η Εβδομάδα	2	Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος: Αίτια, εμπλεκόμενοι, γεγονότα, αποτελέσματα, Συνθήκες, νικητές και ηττημένοι

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	2	Ο Ελληνισμός της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (Μ. Ασία, Θράκη, Πόντος)
6η Εβδομάδα	2	Μικρασιατική εκστρατεία και καταστροφή: Αίτια, γεγονότα, συνέπειες
7η Εβδομάδα	2	Πρόχειρο διαγώνισμα
8η Εβδομάδα	2	Από τη ρωσική επανάσταση στην οικονομική κρίση του 1929
9η Εβδομάδα	2	Μεσοπόλεμος και απολυταρχικά καθεστώτα
10η Εβδομάδα	2	Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις στην Ελλάδα του μεσοπολέμου
11η Εβδομάδα	2	Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος: Αίτια, εμπλεκόμενοι, γεγονότα, αποτελέσματα, Συνθήκες
12η Εβδομάδα	2	Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (1940-1941)
13η Εβδομάδα	2	Γερμανική κατοχή, εθνική αντίσταση
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Μαλέσης Δ.: **Νεώτερη Ελληνική Ιστορία (1897-1922***)*, Αθήνα 2010 2. Τόμπρος Ν.: **Αναγνώσεις του ελληνικού Μεσοπολέμου (1922-1940)**, Αθήνα 2011.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 • Βασικές γνώσεις Ψυχολογίας	• Απόκτηση βασικών γνώσεων Κοινωνικής Ψυχολογίας ώστε να είναι δυνατή η διαχείριση με επιτυχία ατόμων και ετερόκλιτων ομάδων. • Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη διαχείριση των κοινωνικών ομάδων, την επίτευξη της αποτελεσματικής κοινωνικής επιρροής, της συμμόρφωσης, του ψυχοκοινωνικού ρόλου της ηγεσίας και της αυθεντίας. • Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια και τη δύναμη της ψυχολογίας ως κρίσιμης μεταβλητής για τη διαχείριση της ατομικότητας αλλά και των συλλογικών σχηματισμών, για τη διοίκηση, την ορθή λήψη αποφάσεων, τη διαχείριση κρίσεων και την αποτελεσματικότητα των ομάδων. • Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (casestudies) καθώς και μελέτες στο φάσμα της κοινωνικής

Downloaded from eduguide.gr

	έρευνας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο σπουδαστής μαθαίνει τις βασικές έννοιες Κοινωνικής Ψυχολογίας, πως αυτές εφαρμόζονται στη δομή, λειτουργία και διαχείριση των διάφορων κοινωνικών ομάδων.
	Δεξιότητες:	Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, τις μελέτες περίπτωσης και μικρή ερευνητική εργασία που εκπονεί αναγνωρίζει την επίδραση των ψυχολογικών διαστάσεων στην κοινωνική σκέψη και νόηση και στη λειτουργία και διαχείριση των κοινωνικών ομάδων
	Ικανότητες:	Καλλιεργείται η ψυχολογική σκέψη χρήσιμη για τον αυτοέλεγχο & την εσωτερική προσωπική ενδοσκόπηση και διαχείριση αλλά και για την ενσυναίσθηση, κοινωνική αλληλεπίδραση και τις διοικητικές δεξιότητες.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Γνωριμία με την Κοινωνική Ψυχολογία και εξοικείωση με τις βασικές της έννοιες
2η Εβδομάδα	2	Βασικές έννοιες μεθοδολογίας και τις Κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα για την Κοινωνική Ψυχολογία
3η Εβδομάδα	2	Θεωρίες της Προσωπικότητας
4η Εβδομάδα	2	Μηχανισμοί άμυνας του Εγώ
5η Εβδομάδα	2	Κοινωνική απόδοση
6η Εβδομάδα	2	Κατανόηση της έννοιας των στάσεων και του ρόλου τους στην υιοθέτηση μιας συμπεριφοράς
7η Εβδομάδα	2	Κατανόηση της ψυχολογικής κατάστασης του ατόμου όταν αντιμετωπίζει ασυνεπή γνωστικά στοιχεία
8η Εβδομάδα	2	Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά της ομάδας και τον τρόπο με τον οποίο εντάσσονται τα άτομα σε αυτή
9η Εβδομάδα	2	Εξοικείωση με τις έννοιες της Συμμόρφωσης και της Υποταγής στην εξουσία υπό το πρίσμα των θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας
10η Εβδομάδα	2	Εξοικείωση με τον τρόπο που μια μειονότητα μπορεί να δημιουργήσει αμφιβολία στην πλειοψηφία
11η Εβδομάδα	2	Εξοικείωση με τον τρόπου που η έννοια της Κοινωνικής

Downloaded from eduguide.gr

		Ταυτότητας επηρεάζει τον τρόπο που λειτουργούν και συνεργάζονται ή συγκρούονται οι κοινωνικές ομάδες

12η Εβδομάδα	2	Εξοικείωση με τον τρόπο που η κοινωνική σκέψη και πρακτική επηρεάζεται από τις κοινωνικές αναπαραστάσεις
13η Εβδομάδα	2	Τα χαρακτηριστικά και η συμπεριφορά του ηγέτη μιας ομάδας διαμέσου των Θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Βοσνιάδου, Σ.: **Εισαγωγή στην Ψυχολογία, τόμος Β'** i. **(Κοινωνική Ψυχολογία)**, Αθήνα, Gutenberg, 2005. 2. Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ.: **Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία**, Αθήνα, ΣΣΕ, 2015	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2
ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Η μελέτη και η κριτική αποτίμηση του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, ο οποίος, ως γνωστόν, οδήγησε στην τεκμηρίωση της Νεοελληνικής ταυτότητας στο πλαίσιο του διαχρονικού ελληνικού πολιτισμού. Η αποτίμηση αυτή γίνεται με την εξέταση των κειμένων του Νεοελληνικού Διαφωτισμού σε σύγκριση κυρίως με κείμενα του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, αλλά και της Κλασικής περιόδου. Ιδιαίτερα εξετάζονται τα κείμενα του Ρήγα Βελεστινλή-Φεραίου και του Αδαμάντιου Κοραή, οι οποίοι ανέπτυξαν τα θεμελιακά στοιχεία της νεοελληνικής ταυτότητας και προετοίμασαν πνευματικά την εθνική παλιγγενεσία που επετεύχθη με την Ελληνική Επανάσταση. Η επιστημονική γνώση, καθώς και η συνειδητοποίηση των εν λόγω θεμελιακών στοιχείων της νεοελληνικής μας ταυτότητας από τους Ευέλπιδες είναι αυτονόητο προαπαιτούμενο της αποστολής τους ως Ελλήνων αξιωματικών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Εξετάζονται τα κείμενα του Ρήγα Βελεστινλή-Φεραίου και του Αδαμάντιου Κοραή, οι οποίοι ανέπτυξαν τα θεμελιακά στοιχεία της νεοελληνικής ταυτότητας και προετοίμασαν πνευματικά την εθνική παλιγγενεσία που επετεύχθη με την Ελληνική Επανάσταση.
	Δεξιότητες:	Τα κείμενα του Ελληνικού Διαφωτισμού παρέχουν τη δυνατότητα στους μελλοντικούς αξιωματικούς για την τεκμηρίωση της Νεοελληνικής ταυτότητας στο πλαίσιο του διαχρονικού ελληνικού πολιτισμού
	Ικανότητες:	Η επιστημονική γνώση, καθώς και η συνειδητοποίηση των εν λόγω θεμελιακών στοιχείων της νεοελληνικής μας ταυτότητας από τους Ευέλπιδες είναι αυτονόητο

Downloaded from eduguide.gr

		προαπαιτούμενο της αποστολής τους ως Ελλήνων αξιωματικών

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	3	Χρονολόγιο Ελληνικής Ιστορίας και Λογοτεχνίας και η αρχή της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας, που αποτελεί συστατικό στοιχείο της Νεοελληνικής ταυτότητας. Η Κοινή Νέα Ελληνική Γλώσσα, άμεση απόγονος της Ελληνιστικής Κοινής, ως κυρίαρχο στοιχείο της Νεοελληνικής ταυτότητας. Ο αττικισμός και το γλωσσικό ζήτημα. Η συνταγματική και νομική διευθέτηση του γλωσσικού ζητήματος.
2η Εβδομάδα	3	Η οργάνωση του Νέου Ελληνισμού: η Εκκλησία, οι κοινότητες, η ελληνική παιδεία, η ανάπτυξη του εμπορίου, η ορμή προς την ελευθερία και η δημιουργία τάξης πολεμιστών ως θεμελιακά στοιχεία της Νεοελληνικής ταυτότητας.
3η Εβδομάδα	3	Η οργάνωση του Νέου Ελληνισμού (συνέχεια). Εξέταση σχετικών κειμένων, που τεκμηριώνουν την σημασία των παραγόντων της οργάνωσης του Νέου Ελληνισμού.
4η Εβδομάδα	3	Τα ονόματα του έθνους των Ελλήνων: Έλληνες - Γραικοί - Ρωμιοί. Οι δεκαετίες πριν από την Ελληνική Επανάσταση (Ρήγας-Χριστόπουλος-Βηλαράς). *Η Ελληνική Νομαρχία* (κείμενο και σχολιασμός).
5η Εβδομάδα	3	Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός. Ορισμός. Η σχέση του με τον Ευρωπαϊκό Διαφωτισμό. Χρονολόγηση και ιδιομορφία του Ν.Ε. Διαφωτισμού. Οι όροι "Έλλην", "ελληνικός". Η συνείδηση των δεσμών με τους Αρχαίους. Η αύξηση της εκδοτικής δραστηριότητας. Οι όροι "φιλόσοφος", "φιλοσοφία" στον Διαφωτισμό. Βασικά άρθρα του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού και οι δύο στάσεις απέναντι στην Αρχαιότητα.
6η Εβδομάδα	3	Η τάξη των Φαναριωτών, η σημασία της και η σχέση της με τον Διαφωτισμό. Η εξέλιξη του Διαφωτισμού στον ελληνικό πνευματικό χώρο. Οι εκπρόσωποι του Νεοελληνικού Διαφωτισμού. Νεοελληνικός Διαφωτισμός, αγωγή, γλώσσα και εθνική συνείδηση. Η πνευματική τοποθέτηση του Κοραή, η μετακένωση και η μέση οδός. Διαφωτισμός και Ρομαντισμός.

Downloaded from eduguide.gr

7η Εβδομάδα	3	Κείμενα του Ρήγα: Το *Επαναστατικό Μανιφέστο*. Η *Επαναστατική Προκήρυξη* και *τα Δίκαια του Ανθρώπου*. Σχολιασμός, εντοπισμός των βασικών ιδεών, αναγνώριση αρχαιοελληνικών καταβολών και επισήμανση, συγκριτικά, εκείνων των κείμενων του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού που επηρέασαν τον Ρήγα περισσότερο.
8η Εβδομάδα	3	Συγκριτική εξέταση κειμένων του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού που επηρέασαν τον Ρήγα (Μοντεσκιέ, *Το πνεύμα των Νόμων – Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του ανθρώπου - Το Γαλλικό Σύνταγμα* κ.ά.). Κείμενα του Ρήγα: Ο *Θούριος*. Σχολιασμός και αναγνώριση των στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας που απαντούν στο έργο.
9η Εβδομάδα	3	Κείμενα του Ρήγα: Ο *Θούριος* (συνέχεια). Σχολιασμός και αναγνώριση των στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας που απαντούν στο έργο.
10η Εβδομάδα	3	Ο Αδαμάντιος Κοραής. Βίος και έργο. Η θέση του Κοραή για τον φωτισμό και την "ανάσταση του γένους". Η επιστημονική αξία του Κοραή. Ο τύπος του σοφού στο κελλί του σπουδαστηρίου. Ο σκοπός της συγγραφής από τον Κοραή των Προλεγομένων στους Αρχαίους συγγραφείς, καθώς και της τεράστιας αλληλογραφίας του.
11η Εβδομάδα	3	Κείμενα Κοραή: *Πολιτικαί παραινέσεις προς τους Έλληνας* (Από τα Προλεγόμενα εις τα *Πολιτικά* του Αριστοτέλους). 1. Αληθής ευδαιμονία. 2. Αληθής αρετή. 3. Πραγματική ελευθερία. Σχολιασμός και επισήμανση στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας.
12η Εβδομάδα	3	Κείμενα Κοραή: *Πολιτικαί παραινέσεις προς τους Έλληνας* (Από τα Προλεγόμενα εις τα *Πολιτικά* του Αριστοτέλους). 4. Ο νόμος. 5. Το κοινοβουλευτικόν πολίτευμα. Σχολιασμός και επισήμανση στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας.
13η Εβδομάδα	3	Διονύσιος Σολωμός, Διαφωτισμός και Νεοελληνική ταυτότητα. *Ύμνος εις την Ελευθερίαν*. *Ελεύθεροι Πολιορκημένοι*.
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Βιδάλη, Ά.-Μ. και Χριστοδούλου, Γ.Α.: **Κείμενα και Θεωρητικές Προσεγγίσεις Νοελληνικής Λογοτεχνίας**, εκδ. ΣΣΕ, Βάρη, 1994 2. Βρανούσης, Λ.: **Ρήγας Βελενστινλής**, Επιστημονική Εταιρεία Μελέτης Φερών-Βελεστίνου-Ρήγα, Αθήνα, 1998 3. Δημαράς, Κ.Θ.: **Ο Κοραής και η Εποχή του**, Αθήνα, 1953 4. Δημαράς, Κ.Θ.: **Νεοελληνικός Διαφωτισμός**, Αθήνα, 2002 5. Κιτρομηλίδης, Π.Μ.: **Νεοελληνικός Διαφωτισμός**, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1996 6. Κονδύλης, Π.: **Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός**, **οι Φιλοσοφικές Ιδέες**, Αθήνα, 1988	

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ
(ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
3</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΛΩΣΣΑ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ</td><td colspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση:
• Επιτυχής παρακολούθηση του Μαθήματος «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, καθώς και με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες
• της σύγχρονης Γεωμετρίας,
• της Βελτιστοποίησης
• και των εφαρμογών αυτών.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="2">Ο σπουδαστής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΜΗΧΑΝΙΚΗ»,
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΒΛΗΤΙΚΗ»,
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ» ,
• των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ & ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ».</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες:</td><td colspan="2">Ο Εύελπις με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
<tr><td>Διδακτική Περίοδος</td><td>Ώρες Διδασκαλίας</td><td colspan="2">Λεπτομέρειες</td></tr>
<tr><td>1η -3η Εβδομάδα</td><td>12</td><td colspan="2">Βασικές Έννοιες Συναρτήσεων Πολλών Μεταβλητών: Όριο, Συνέχεια, Μερικές Παράγωγοι, Διαφορικό, Gradient, Ιακωβιανός, Πίνακας, Εσσιανός Πίνακας, Ακρότατα</td></tr>
<tr><td>4η-5η Εβδομάδα</td><td>8</td><td colspan="2">Βασικά Θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού: Διπλά Ολοκληρώματα (Μεθοδολογία, Τυπολόγιο, Παραδείγματα)</td></tr>
<tr><td>6η-7η Εβδομάδα</td><td>8</td><td colspan="2">Βασικά Θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού: Τριπλά Ολοκληρώματα(Μεθοδολογία, Τυπολόγιο, Παραδείγματα)</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

8η Εβδομάδα	4	Βασικά Θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού: Εφαρμογές, Επικαμπύλια, Επιφανειακά Ολοκληρώματα
9η-10η Εβδομάδα	8	Δεσμευμένα Ακρότατα: Πολλαπλασιαστές Lagrange,Έλεγχος του Είδους των Ακροτάτων, Εφαρμογές
11η Εβδομάδα	4	Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων
12η -13η Εβδομάδα	8	Ασκήσεις-Εφαρμογές
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν. Ιω.: **Διαφορικές Εξισώσεις και Μαθηματικές Θεωρίες Πολέμου. Τόμος ΙΙ,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2001, σελ. 302	
	2. Ρασσιάς, Θ. Μ.: «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ Θεωρία, Λυμένες Ασκήσεις και Παραδείγματα»**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **Η/Υ ΙΙ** **ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ** **(Θ+Ε)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** **4**

ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση: • Επιτυχής παρακολούθηση του Μαθήματος «**Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** • η εφαρμογή των συγκεκριμένων τεχνολογιών στην επίλυση διοικητικών προβλημάτων που προκύπτουν στη λειτουργία των σύγχρονων Ε.Δ., • η σχεδίαση, ανάπτυξη και λειτουργία των συστημάτων αυτών που αποτελούν κρίσιμο εργαλείο για την εκτέλεση της αποστολής των σύγχρονων Ε.Δ.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Ο σπουδαστής αποκτά απαιτούμενες γνώσεις από την επιστήμη της Πληροφορικής που θα του επιτρέψουν να διοικήσει τη σχεδίαση, την ανάπτυξη και τη λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων που αποτελούν κρίσιμο εργαλείο για την εκτέλεση αποστολών των σύγχρονων Ε.Δ • Επιπλέον, αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις επόμενων μαθημάτων του Τομέα και όχι μόνον. • Ιδιαιτέρως, το μάθημα αυτό προαπαιτείται για την κατανόηση των συστημάτων λήψης αποφάσεων, της ασφάλειας πληροφοριών, των πληροφοριακών συστημάτων C4I, της εξόρυξης δεδομένων και των πληροφοριακών συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας και, τέλος, αρκετών κεφαλαίων διδασκομένων κεφαλαίων Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Τοπογραφίας – Τηλεπισκόπισης, Προσομοίωσης Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακής Έρευνας.
	Δεξιότητες:	Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν αναπτύσσει τις ικανότητες του στην διατύπωση, ανάλυση και επίλυση των προβλημάτων που θα συναντήσει στα πλαίσια των καθηκόντων του με χρήση πληροφοριακών συστημάτων.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Θ. (Θεωρία): Εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό Ε. (Εργαστήριο): Γνωριμία με το περιβάλλον ανάπτυξης της VisualBasic και το περιβάλλον Simulink του Matlab
2η Εβδομάδα	4	Θ: Βασικές αρχές προγραμματισμού – Κατηγορίες προβλημάτων Ε: Δημιουργία της πρώτης εφαρμογής HelloWorld σε VisualBasic
3η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμοι και αναπαράστασή τους Ε: Απλοί υπολογισμοί και επίδειξη αποτελεσμάτων
4η Εβδομάδα	4	Θ: Βασικές τεχνικές προγραμματισμού Ε: Τύποι δεδομένων, μεταβλητές, Μετατροπές μεταξύ τύπων μεταβλητών
5η Εβδομάδα	4	Θ: Τύποι δεδομένων – Μεταβλητές – Σταθερές. Μετατροπές μεταξύ τύπων Ε: Διαδικασίες – Συναρτήσεις
6η Εβδομάδα	4	Θ: Εντολές και ροή προγράμματος Ε: Αριθμητικές συναρτήσεις
7η Εβδομάδα	4	Θ: Δομές βρόγχων – Προώθηση εργασιών μελέτης στο Internet Ε: Υλοποίηση παραδείγματος με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων – (VisualBasic ή C++ και Matlab)
8η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμοι ταξινόμησης Ε: Άσκηση βελτιστοποίησης με πολλαπλασιαστές Lagrange – (VisualBasic ή C++ και Matlab)
9η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμοι ταξινόμησης (συνέχεια) – Προώθηση εργασιών μελέτης στο Internet Ε: Υλοποίηση αλγορίθμων ταξινόμησης Bubblesort – Quicksort – (VisualBasic ή C++ και Matlab)
10η Εβδομάδα	4	Θ: Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός – VisualBasic – Matlab Ε: Υλοποίηση ασκήσεων από την θεωρία μαχών σε γλώσσα προγραμματισμού VisualBasic ή C++ και Matlab

Downloaded from eduguide.gr

11η Εβδομάδα	4	Θ: Αντικείμενα – Συμβάντα – Ρουτίνες εξυπηρέτησης Ε: Συμβολική Άλγεβρα με Matlab
12η Εβδομάδα	4	Θ: Σφάλματα – Αντιμετώπιση Σφαλμάτων Ε: Τρισδιάστατες γραφικές αναπαραστάσεις με Matlab και Simulink
13η Εβδομάδα	4	Θ: Υλοποιήσεις σταθερής υποδιαστολής Ε: Χειρισμός προβλημάτων σταθερής υποδιαστολής με Matlab
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Σημειώσεις των διδασκόντων 2. Διαδραστική βοήθεια του Matlab και του MSDN της Microsoft	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Σκοπός της Θεωρίας του Μαθήματος ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑείναι κάθε Εύελπις: • να αποκτήσει θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Χημικής Τεχνολογίας, της Χημείας και συναφών Θετικών Επιστημών • να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται στον τομέα της Χημείας, της Επιστήμης των Υλικών και των συναφών Θετικών Επιστημών και Επιστημών Μηχανικού • να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής (π.χ. μεταλλουργία, τεχνολογία πετρελαίου, διαχωρισμοί κ.λπ.) και των συνεπειών τους στο περιβάλλον • να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ. τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας) • να μπορεί να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά θέματα (π.χ. τεχνολογία όπλων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος, πυρηνικά όπλα κ.λπ.) • να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για να μπορέσει να παρακολουθήσει την διδασκόμενη ύλη σε μια σειρά μαθημάτων στην ΣΣΕ που βρίσκονται σε αλληλοσυμπλήρωση με άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών όπως η Φυσική (όπου σε κάποια θέματα τα δύο μαθήματα αλληλοσυμπληρώνονται π.χ. θέματα πυρηνικής Φυσικής, δομή του ατόμου, πυρηνικοί αντιδραστήρες, πυρηνικά όπλα κ.λπ.), ή θεωρούνται ατύπως ως προαπαιτούμενα καθώς προσφέρουν γνώσεις για μαθήματα μεγαλύτερων ετών (π.χ. μαθήματα Ροής Χημείας, Χημεία

Downloaded from eduguide.gr

	Τροφίμων) ή για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο • απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς, οι οποίοι θα διατελέσουν τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Το **Εργαστηριακό** μέρος του μαθήματος ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ παρέχει πρακτική εξάσκηση των Ευέλπιδων σε επιλεγμένα κεφάλαια της Χημείας στοχεύοντας στην προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων –πέραν της επαφής με θέματα Τεχνολογικού ενδιαφέροντος– είναι να δίνεται η δυνατότητα σε κάθε Εύελπι: • βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού μαθήματος • η εξοικείωση με τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο • να μπορεί να διεκπεραιώσει πείραμα με δεδομένες οδηγίες σε συγκεκριμένο χρόνο, επεξεργάζεται πληροφορίες, αξιολογήσει / ιεραρχήσει δεδομένα και να είναι σε θέση να αιτιολογήσει τυχόν αποτυχίες του πειράματος • η εκμάθηση ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης • εργασία σε ομάδες • απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς, οι οποίοι θα διατελέσουν τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Η επιλογή των εργαστηριακών ασκήσεων βασίζεται στο να προσφέρουν ειδικότερες γνώσεις που θα συμβάλλουν στη βελτιστοποίηση του έργου που θα κληθούν να φέρουν σε πέρας κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας οι μελλοντικοί Αξιωματικοί (Σχολές Μηχανικού, Πυροβολικού, Τεχνικού, Υλικού πολέμου, Εφοδίων-Μεταφορών). Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος «ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ» που διδάσκεται στο 7ο Εξάμηνο Σπουδών των Σωμάτων.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις**	

Downloaded from eduguide.gr

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Εισαγωγή – Νόμοι της Χημείας: άτομα, μόρια, ιόντα και χημικές ρίζες, Τυπικά σθένη των στοιχείων Ε.: Πρότυπα διαλύματα-Αραίωση διαλυμάτων- Συγκέντρωση και μοριακότητα διαλυμάτων
2η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Ονοματολογία: οξείδια, οξέα, βάσεις, άλατα, ορθή αναγραφή χημικού τύπου Ε.: Εξουδετέρωση – Τιτλοδότηση οξέως με διάλυμα βάσης-Στοιχειομετρία αντίδρασης- δείκτες
3η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μεταθετικές αντιδράσεις - Εξουδετέρωση: Εξουδετέρωση κατά Arrhenius, διπλή αντικατάσταση, ισοστάθμιση μάζας και φορτίου Ε.: Χρωματογραφία-Ανάλυση μεταλλικών κατιόντων με χρωματογραφία χάρτου-Ποιοτική ανάλυση μίγματος
4η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις: ολική σύνθεση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης, σειρά δραστικότητας μετάλλων, κανονικά δυναμικά αναγωγής, υπολογισμός των συντελεστών σε οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις Ε.: Θερμιδομετρία-Ειδική θερμότητα και ταυτοποίηση μετάλλου-Προσδιορισμός Ατομικού Βάρους στοιχείου
5η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Δομή του ατόμου: η κβαντική θεωρία του Plank, ατομικό πρότυπο του Bohr, αρχή αβεβαιότητας του Heisenberg, κυματική εξίσωση του Schrodinger Ε.: Κανονικά δυναμικά οξειδοαναγωγής- Γαλβανικό στοιχείο. Διαφορά δυναμικού μετάλλων σε γαλβανικό στοιχείο
6η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Ατομικά τροχιακά: οι κβαντικοί αριθμοί, αρχές δόμησης, απαγορευτική αρχή του Pauli, κανόνας του Hund, ενεργειακή αναστροφή σε στοιχεία μετάπτωσης, δομή του σιδήρου και των ιόντων του Ε.: Διάβρωση και προστασία μετάλλων- Σειρά ηλεκτροθετικότητας. Τοπική διάβρωση, ποιοτικός προσδιορισμός
7η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Χημικοί δεσμοί: ηλεκτρονική θεωρία του σθένους, ιοντικός δεσμός, θεωρία κρυσταλλικού πλέγματος, ομοιοπολικός δεσμός, δοτικός ομοιοπολικός δεσμός, αναγραφή μοριακών τύπων κατά Lewis Ε.: Προσδιορισμός ολικής σκληρότητας νερού-Αποτίμηση ποιότητας νερού
8η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μεταλλικός δεσμός: εισαγωγή στα μοριακά τροχιακά, εξήγηση των φυσικών ιδιοτήτων των μετάλλων με βάση τον μεταλλικό δεσμό, κρυσταλλική δομή των μετάλλων Ε.: Ηλεκτρόλυση – Προσδιορισμός της σταθεράς Faraday-Νόμοι ηλεκτρόλυσης
9η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μεταλλουργία: εμπλουτισμός, φρύξη, αναγωγή με άνθρακα, χρήση συλλιπασμάτων, άλλα αναγωγικά στη μεταλλουργία Ε.: Ηλεκτρόλυση νερού στη συσκευή Hoffman
10η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Διάβρωση μετάλλων και κραμάτων: κανονικά δυναμικά αναγωγής των μετάλλων, κανονικό δυναμικό γαλβανικού στοιχείου, η εξίσωση του Nernst, τοπική διάβρωση, παράγοντες που προάγουν τη διάβρωση Ε.: Φασματοφωτομετρία- φωτομετρικός προσδιορισμός συγκέντρωσης άλατος - Ποσοτικός νόμος Lambert-Beer
11η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Μέθοδοι προστασίας από την διάβρωση: μη μεταλλικές επικαλύψεις, είδη μεταλλικών επικαλύψεων, παθητική κατάσταση, καθοδική προστασία Ε.: Αγωγιμότητα ηλεκτρολυτών-Βαθμός ιονισμού-Ισχυρά και

Downloaded from eduguide.gr

		ασθενή οξέα και βάσεις
12η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Παραγωγή σιδήρου (χυτοσιδήρου): λειτουργία της υψικαμίνου, παραπροϊόντα υψικαμίνου, χυτοσίδηρος, χάλυβας με τη μέθοδο Bessemer και τη μέθοδο εμφύσησης οξυγόνου, ηλεκτρική κάμινος Ε.: Όριο διαλυτότητας: Διαχωρισμός στερεού μίγματος λόγω διαφοράς διαλυτότητας. Απόδοση διεργασίας
13η Εβδομάδα	2 (Θ.) +2 (Ε.)	Θ.:Χάλυβες – Θερμικές κατεργασίες χαλύβων: κοινοί και ειδικοί χάλυβες, αλλοτροπικές μορφές σιδήρου, το διάγραμμα φάσεων Fe-C, ευτηκτοειδής χάλυβας, ωστενιτοποίηση και βαφή του χάλυβα, κλιμακωτή βαφή, ανόπτηση, στοιχεία κραμάτωσης σε ειδικούς χάλυβες Ε.: Κρυοσκοπία-Προσδιορισμός μοριακού βάρους: Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Ashby, M., Shercliff, H. andCebon, D.: **Υλικά: Μηχανική, Επιστήμη, Επεξεργασία και Σχεδιασμός**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN: 978-960-461-449-3 2. Callister, W. D.: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών**, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 960-8050-90-1 3. Βατάλης, Α. Σ.: **Χημική Τεχνολογία**, Εκδόσεις Ζήτη, ISBN: 960-431-906-X 4. Ebbing, D. AndGammon, D.: **Γενική Χημεία**, μετάφραση Ν. Κλούρας, Εκδόσεις Τραυλός, Αθήνα 2002, ISBN: 960-7990-8 5. Ignatowitz, E. and Fischer, U.: **Χημεία και Τεχνολογία Υλικών**, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σια ΕΕ, ISBN: 978-960-331-464-6, 6. Σαραντινού, Κ.: **Ανόργανη Χημική Τεχνολογία**, Αθήνα 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. 7. Σαραντινού, Κ.: **Ανόργανη Χημική Τεχνολογία, Τεύχος Δεύτερο, Γενικό Μέρος**, Αθήνα 2007, Έκδοση Σ.Σ.Ε. 8. Σαραντινού, Κ.: **Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας**, Αθήνα 2005, Έκδοση Σ.Σ.Ε.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ** **(Θεωρία & Εργαστήριο)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**: 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Επίπεδο Γ2	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΗ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

Downloaded from eduguide.gr

• Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και εμπίπτει στην κατηγορία των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος στα γνωστικά αντικείμενα *Ηγεσία*, *Στρατηγική*, *Ιστορία*, *Στρατιωτικές Επιχειρήσεις*, και *Οπλικά Συστήματα του Στρατού Ξηράς* από διαφορετικά κειμενικά είδη (λογοτεχνικά, ιστορικά, δοκίμια, δημοσιογραφικά), και ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης κειμένων. • Εκμάθηση και εργαστηριακή εξάσκηση στην επικοινωνιακή χρήση Στρατιωτικής Ορολογίας της Αγγλικής Γλώσσας

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες:	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις και συμμετοχή σε προφορικούς διαλόγους
	Ικανότητες:	Ικανότητα απόδοσης γραπτών ιδεών στη γλώσσα εκμάθησης δίχως τη χρήση μεταφραστικής μεθόδου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	• War: Causes, Rules & the Human Factor • The Battle of Salamis
2ηΕβδομάδα	5	• War: Causes, Rules & the Human Factor • Lab exercises • Functional Writing
3η Εβδομάδα	5	• Military History • Lab exercises, Quiz Time • The Battle of Salamis - Transitional Words & Phrases, Group Activity, • Functional Writing: Writing an Evaluation • Lab exercises: Oral Interview Practice
4η Εβδομάδα	5	• Combat Readiness • The Battle of Stalingrad Lab exercises: Listening Comprehension
5η Εβδομάδα	5	• Combat Readiness: Communication Tasks, Functional Writing • The Battle of Stalingrad • Lab exercises: Oral Interview Practice

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	5	• The French Foreign Legion • The Battle of Stalingrad • **Mid-term Examination**
7η Εβδομάδα	5	• The French Foreign Legion: Communication Tasks, • The Battle of Stalingrad – Text Organization / Linking Words, • Writing Style • Lab exercises: Communication Tasks / Listening Comprehension
8η Εβδομάδα	5	• United Nations Peacekeeping Operations • Airborne Invasion: Crete, 1941
9η Εβδομάδα	5	• United Nations Peacekeeping Operations: Communication Tasks / Functional Writing • Airborne Invasion: Crete, 1941 – • Lab exercises: Oral Interview Practice
10η Εβδομάδα	5	• Military Service • Airborne Invasion: Crete, 1941 • Understanding Writing Style: Metaphors & Similes • Summary Writing • Lab exercises: Listening Comprehension / Internet Activity
11η Εβδομάδα	5	• Military Service Military Ranks: Functional Speaking & Writing • Airborne Invasion: Crete, 1941 • Lab exercises: Listening Comprehension
12η Εβδομάδα	5	• Vocabulary Revision • Oral Interview Practice
13η Εβδομάδα	5	Revision Week / Lab exercises
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Michailidou, A. and Patrona, M. **English for the Military – A Handbook for the Hellenic Military Academy,** Εκδόσεις ΣΣΕ, 2010 2. Patrona, M. and Michailidou, A. **Develop your Reading Skills: A Selection of Military and Management Texts**, Εκδόσεις ΣΣΕ, 2011 Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ** **(Θεωρία & Εργαστήριο)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

• Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε μεσαίο επίπεδο γνώσης (intermediate level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο. • Πρώτη εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Αγγλικής Στρατιωτικής Ορολογίας. • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων. • Συμμετοχή των Ευελπίδων στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2. • Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2 τους παρέχει τη δυνατότητα να προωθηθούν σε τμήματα C2.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες:	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις και συμμετοχή σε προφορικούς διαλόγους
	Ικανότητες:	Ικανότητα απόδοσης γραπτών ιδεών στη γλώσσα εκμάθησης δίχως τη χρήση μεταφραστικής μεθόδου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	A brief introduction to the course Grammar practice Reading Comprehension: 'Norwich'
2η Εβδομάδα	5	Grammar practice Vocabulary consolidation Additional reading material (multiple sources) Writing a paragraph: basic steps to follow
3η Εβδομάδα	5	Grammar practice Reading Comprehension (newspaper article, threshold level) How to make a simple oral presentation
4η Εβδομάδα	5	Grammar practice Vocabulary consolidation, lab exercises
5η Εβδομάδα	5	Revision Midterm Test
6η Εβδομάδα	5	Vocabulary consolidation Reading Comprehension: 'Carnival Safety' Listening comprehension, lab exercises

Downloaded from eduguide.gr

7η Εβδομάδα	5	Reading Comprehension (newspaper article, graded difficulty) Grammar practice Listening comprehension Vocabulary consolidation
8η Εβδομάδα	5	Reading Comprehension 'The Western Alphabet' Lab exercises, Listening comprehension Introduction to basic military terms
9η Εβδομάδα	5	Listening comprehension Vocabulary Revision exercises Reading Comprehension: 'The Battle of Bannockburn' Using military terms in context
10η Εβδομάδα	5	Composition Writing (exam techniques) Past papers, lab exercises Reading Comprehension: 'Facebook'
11η Εβδομάδα	5	Past papers: exam practice Lab exercises Listening comprehension
12η Εβδομάδα	5	Revision exercises Reading Comprehension (newspaper article, graded difficulty) Past papers (Cambridge and Michigan universities)
13η Εβδομάδα	5	Final Revision
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. E.Hatziolou, E. Tsakiroglou: **English Language Practice for B1 Learners** (ΣΣΕ/ Βάρη 2011) 2. **Supplementary military material from various sources.**	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Ι ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (Θεωρία & Εργαστήριο)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Αγγλικής Γλωσσομάθειας, Επιπέδου Γ2	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα : -του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών (Cadre Européen Commun de Références pour les Langues), -των Γαλλικών για Ειδικούς Σκοπούς (FOS), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Ανάπτυξη Προφορικών, Γραπτών και Ακουστικών Δεξιοτήτων στη Γαλλική Γλώσσα Ι, μέσα από την

Downloaded from eduguide.gr

	επεξεργασία στρατιωτικών κειμένων, με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο. • Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος. • Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Γαλλικής Στρατιωτικής Ορολογίας Ι.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Επαρκής γνώση της Γαλλικής γλώσσας και εισαγωγικών στρατιωτικών εννοιών με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου Ι.
	Δεξιότητες:	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης κειμένων. Ανάπτυξη γραπτού επικοινωνιακού λόγου Ι.
	Ικανότητες:	• Παραγωγή γλωσσικών πράξεων Ι. • Επικοινωνιακή χρήση της Γαλλικής γλώσσας και της Στρατιωτικής Ορολογίας Ι. • Συμμετοχή των Ευελπίδων σε Διεθνή Εκπαιδευτικά Προγράμματα (Erasmus Militaire). • Συμμετοχή των Ευελπίδων σε εξετάσεις των Υπηρεσιών του Στρατού Ξηράς (Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού…).

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του Εύελπι στις εργαστηριακές ασκήσεις,
  από προφορική εργασία (exposé) καθώς και
  από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Cours d'Ouverture : rappel des objectifs didactiques et pédagogiques. Introduction à l'enseignement du FOS
2η Εβδομάδα	5	Etude des Textes de l'OTAN : Approche inductive des textes militaires
3η Εβδομάδα	5	***L'OTAN*** L'historique de sa création,Explication de son emblème
4η Εβδομάδα	5	***Les pays membres de l'OTAN*** Explication du vocabulaire Traduction
5η Εβδομάδα	5	***Les pays membres de l'OTAN*** Compréhension écrite Exercices pratiques au laboratoire
6η Εβδομάδα	5	Introduction à la communication médiative : Compréhension écrite Compréhension orale Exercices pratiques au cours de laboratoire
7η Εβδομάδα	5	Exploitation du Vocabulaire Militaire Les Grades Comparaison avec ceux de l'armée grecque

Downloaded from eduguide.gr

8η Εβδομάδα	5	Contrôle des Connaissances Révision Examen partiel
9η Εβδομάδα	5	***La Charte des Nations Unies*** Explication du vocabulaire Traduction
10η Εβδομάδα	5	***La Charte des Nations Unies*** Compréhension écrite Exercices pratiques au cours de laboratoire
11η Εβδομάδα	5	***Article 51 de la Charte des Nations Unies*** Explication du vocabulaire Traduction
12η Εβδομάδα	5	Présentation des travaux individuels ou en tandem Exposés
13η Εβδομάδα	5	Révision Générale de fin de semestre
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1.Sofiou, Stamatia, (2010), ***Phonétique, Grammaire, Syntaxe de la Langue Française***, εκδόσεις ΣΣΕ 2.Sofiou, Stamatia, (2013), ***Français sur Objectifs Spécifiques***, εκδόσεις ΣΣΕ 3. Exercices d'Application et d'Entraînement supplémentaires au cours et au laboratoire de langues	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Ι** **(ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος	
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Ελληνομάθεια επιπέδου Β1	Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αντιστοιχεί στο επίπεδο Β2 (Ανεξάρτητος χρήστης).

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο χρήστης αυτού του επιπέδου της γλώσσας μπορεί να κατανοήσει τις κύριες ιδέες ενός σύνθετου κειμένου, τόσο για συγκεκριμένα, όσο και για αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων συζητήσεων πάνω σε τεχνικά ζητήματα της ειδικότητάς του.
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.
	Ικανότητες:	Ο χρήστης μπορεί να επικοινωνήσει με κάποια άνεση και αυθορμητισμό που καθιστούν δυνατή τη συνήθη επικοινωνία με φυσικούς ομιλητές της γλώσσας, χωρίςεπιβάρυνση για κανένα από τα δύο μέρη. Είναι σε θέση να παράγει σαφές, λεπτομερές κείμενο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και να εξηγήσει μια άποψη πάνω σε ένα κεντρικό ζήτημα, δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιλογών.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης		

Downloaded from eduguide.gr

• **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	5	Ο Θεσμός του Γάμου στην Ελλάδα Γλωσσικές λειτουργίες: Εντολή -Πρόσκληση-Ευχή
2η Εβδομάδα	5	Λεξιλόγιο σχετικό με τον γάμο Γραμματικά φαινόμενα
3η Εβδομάδα	5	Οικολογική Συνείδηση Γλωσσικές Λειτουργίες: Βεβαιότητα-Πιθανότητα Συμφωνία-Διαφωνία
4η Εβδομάδα	5	Λεξιλόγιο σχετικό με την οικολογία Γραμματικά φαινόμενα - Η έννοια της αναφοράς
5η Εβδομάδα	5	Η Διασκέδαση στην Ελλάδα Γραμματικά φαινόμενα - Λεξιλόγιο
6η Εβδομάδα	5	Γιορτές και έθιμα Λεξιλόγιο - Γραμματική
7η Εβδομάδα	5	Γιορτές και έθιμα Γλωσσικές λειτουργίες: Συμβουλή – Επιβεβαίωση - Προτροπή
8η Εβδομάδα	5	Εργασία - Ανεργία Λεξιλόγιο - Γραμματική
9η Εβδομάδα	5	Επαγγέλματα Λεξιλόγιο - Γραμματική
10η Εβδομάδα	5	Επανάληψη Διδαχθείσας Ύλης Πρόχειρη Γραπτή Εξέταση
11η Εβδομάδα	5	Επαγγέλματα Ασκήσεις Κατανόησης Προφορικού Λόγου
12η Εβδομάδα	5	Βιογραφικό Σημείωμα Βασικά στοιχεία μιας επιστολής
13η Εβδομάδα	5	Σύνταξη Κειμένου: επίσημο – ανεπίσημο ύφος
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Αρβανιτάκης Κλεάνθης και Αρβανιτάκη Φρόσω: **Επικοινωνήστε Ελληνικά 3**, Εκδόσεις Δέλτος, • Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.3
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ:	ΙΔΡΥΜΑ:	ΜΑΘΗΜΑ:	ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**	2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
• Προαπαιτούμενα είναι η επιτυχής παρακολούθηση των Υποχρεωτικών Μαθημάτων – «ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» και – «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκονται στο 1ο Εξάμηνο και 2ο Εξάμηνο Σπουδών, αντιστοίχως	Βασικοί ακαδημαϊκοί σκοποί του μαθήματος είναι: 1. Η εισαγωγή στην κοινωνιολογική σκέψη καθώς και τις βασικές αρχές της Κοινωνιολογίας ως Ανθρωπιστικής Επιστήμης, από την εμφάνισή της μέχρι σήμερα. 2. Ανάπτυξη ειδικότερων κοινωνιολογικών θεμάτων όπως τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, με έμφαση στη σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή πραγματικότητα με σκοπό την κοινωνιολογική προσέγγιση σχέσεων ατόμου και κοινωνίας και των ανθρωπιστικών αντιλήψεων της εποχής μας. 3. Προσέγγιση στα ουσιαστικά ζητήματα προβληματισμού του παράγοντα Άνθρωπος και της ορθής διαχείρισης των κοινωνικών προβλημάτων που ανακύπτουν στο στρατιωτικό περιβάλλον.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Περιγραφή: Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Κοινωνιολογία: Εξέλιξη και ανάλυση της πορείας των Επιστημών του Ανθρώπου, 18ος-19ος αι.
2η Εβδομάδα	2	Ο θετικισμός του Comte και η εμφάνιση της Κοινωνιολογίας, Η ανάπτυξη της κοινωνιολογικής σκέψης και οι βασικότερες κοινωνιολογικές σχολές.
3η Εβδομάδα	2	Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα και την Ευρώπη σήμερα: Μέθοδος, έρευνα, εφαρμογές.
4η Εβδομάδα	2	Κοινωνικά Συστήματα, οι Ανθρώπινες Κοινωνίες, Συστηματοκεντρική Θεώρηση της Κοινωνίας.

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	2	Βασικές Κοινωνιολογικές έννοιες: Ρόλος, θέση, σχέσεις, δομή, Κοινωνικοί Θεσμοί: Θεσμικότητα και εξωθεσμικότητα.
6η Εβδομάδα	2	Κοινωνική διαστρωμάτωση, ομάδα – τάξη, Κοινωνική κινητικότητα.
7η Εβδομάδα	2	Κοινωνική ένταξη Κοινωνικοποίηση του Ατόμου.
8η Εβδομάδα	2	Κοινωνικός Έλεγχος και καταστολή.
9η Εβδομάδα	2	Κοινωνική Ανάπτυξη, κοινωνική μεταβολή μετασχηματισμός και εξέλιξη: Πολιτισμός και Κουλτούρα. Θρησκεία και Κοινωνία..
10η Εβδομάδα	2	Κοινωνικοποιητικός ρόλος στρ. Θητείας.
11η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογική εξήγηση Πολέμων.
12η Εβδομάδα	2	Ανομική και στρατηγική Βία.
13η Εβδομάδα	2	Κοινωνικά προβλήματα στην Ελλάδα άλλοτε και τώρα: Εγκληματικότητα και βία, Ναρκωτικά και αλκοολισμός, Γάμος, διαζύγιο, υπογεννητικότητα, Ανεργία, μετανάστευση, ξενοφοβία, μειονότητες και κοινωνικές διακρίσεις
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καφφές Γ.: **ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ**, εκδ. Παπαζήση, νέα αναθεωρημένη (Γ ΕΚΔΟΣΗ) ΑΘΗΝΑ 2008 2. Καφφές Γ.: **ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΟΛΕΜΟΣ; ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ**, εκδ. Παπαζήση, ΑΘΗΝΑ 2008 Νέα βελτιωμένη έκδοση	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Επιτυχής παρακολούθηση των Μαθημάτων • **«ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** • **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»**	Η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών πάνω στις γενικές αρχές της Μηχανικής και επίλυση πολύ βασικών προβλημάτων που άπτονται της στρατιωτικής επιστήμης (λ.χ Μελέτη στρατιωτικών γεφυρών)

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το απαραίτητο εφόδιο για το Όπλο του Μηχανικού και την Σχολή του Τεχνικού των Σωμάτων.
	Δεξιότητες:	Ο Εύελπις καταρτίζεταιπάνω στις γενικές αρχές της Μηχανικής και την επίλυση πολύ βασικών προβλημάτων που άπτονται της στρατιωτικής επιστήμης (λ.χ Μελέτη στρατιωτικών γεφυρών)

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του Ευέλπιδος στις συζητήσεις εντός τάξης και τις εργαστηριακές ασκήσεις καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου (ο βαθμός αυτός παρουσιάζεται και ξεχωριστά στην καρτέλα του Ευέλπιδος)
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Η Επιστημονική Μέθοδος: Παρατήρηση, Πείραμα, Υπόθεση, Μαθηματική Διατύπωση, Έλεγχος, Φυσικοί Νόμοι.*Βασικές Αρχές Μηχανικής, Θεμελιώδη και Παράγωγα Φυσικά Μεγέθη, Χώρος, Δύναμη, Μάζα, Χρόνος, Οδηγίες Πειραμάτων*
2η Εβδομάδα	2	Ορισμός δυνάμεων-ροπών
3η Εβδομάδα	2	Μεταφορά δυνάμεων ροπών
4η Εβδομάδα	2	Ισοδύναμο σύστημα δύναμης-ροπής
5η Εβδομάδα	2	Ισοδύναμο σύστημα μίας μόνο δύναμης
6η Εβδομάδα	2	Εξισώσεις ισορροπίας φορέα
7η Εβδομάδα	2	Επίλυση εξισώσεων ισορροπίας
8η Εβδομάδα	2	Δικτυώματα-Μέθοδος κόμβων I
9η Εβδομάδα	2	Δικτυώματα-Μέθοδος κόμβων II
10η Εβδομάδα	2	Δικτυώματα- Μέθοδος τομών I
11η Εβδομάδα	2	Δικτυώματα- Μέθοδος τομών II
12η Εβδομάδα	2	Δικτυώματα Εργαστήριο
13η Εβδομάδα	2	Επανάληψη, Ανακεφαλαίωση
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παλασσόπουλου Γεωργίου Β.: **Θεωρία και προβλήματα μηχανικής (Βιβλίο 1-Στατική Απολύτως Στερεών)** 2. Παλασσόπουλου Γεωργίου Β.: **Θεωρία και προβλήματα μηχανικής (Βιβλίο 4 –Ανάλυση των κατασκευών)** 3. Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα ή Αξιωματικοί ανάλογων προσόντων
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση: —	**Σκοπός του Αντικειμένου:** η διδασκαλία της Γεωστρατηγικής αξίας της Ελλάδας και του στενού και ευρύτερου χώρου που περιβάλει αυτή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο σπουδαστής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζει πορείες μέσα σε δεδομένο γεωγραφικό περιβάλλον και κάτω από διαφορετικές συνθήκες.
	Δεξιότητες:	Ο σπουδαστής αποκτά κατάλληλες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζει πορείες μέσα σε δεδομένο γεωγραφικό περιβάλλον και κάτω από διαφορετικές συνθήκες.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις συζητήσεις εντός τάξης, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Μέθοδος Στρατιωτικής Αξιολόγησης
2η Εβδομάδα	4	Ευρώπη (Αξιολόγηση - Στρατιωτικές Πληροφορίες - Κλιματολογία - Υδρολογία - Διαχείριση Περιβάλλοντος)
3η Εβδομάδα	4	Βαλκανική Χερσόνησος (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Κλιματολογία - Υδρολογία - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
4ηΕβδομάδα	4	Αλβανία (Στρατιωτική αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
5η Εβδομάδα	4	Βουλγαρία - Π.Γ.Δ.Μ. (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
6η Εβδομάδα	4	Τουρκία, Κύπρος (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατιωτικές Πληροφορίες - Υδρολογία - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)

Downloaded from eduguide.gr

7η Εβδομάδα	4	Μέση Ανατολή (Στρατηγικές Πληροφορίες - Ανάλυση επιμέρους χωρών - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
8η Εβδομάδα	4	Υψίπεδο Κοσσυφοπεδίου & Υψίπεδο Σόφιας Σαμάκοβο Υψίπεδο Ιωαννίνων & Λεκανοπέδιο Λιμνών Αχρίδας και Πρεσπών
9η Εβδομάδα	4	Κοιλάδα Αώου Ποταμού και Κοιλάδα Αλιάκμονα Ποταμού Υψίπεδο Πελαγονίας και Κοζάνης & Κοιλάδα Αξιού Ποταμού Κοιλάδα Στρυμόνα Ποταμού & Κοιλάδα Νέστου Ποταμού
10η Εβδομάδα	4	Κοιλάδα Έβρου Ποταμού & Ανατολική Θράκη Στενά Βοσπόρου Ελλησπόντου & Νησιά του Αιγαίου
11η Εβδομάδα	4	Νήσος Λήμνος & Νήσος Λέσβος Νήσος Χίος & Νήσος Σάμος Νήσος Κως & Νήσος Ρόδος
12η Εβδομάδα	4	Νήσος Κρήτη & Διαμέρισμα Κεντρικής Ελλάδας
13η Εβδομάδα	4	Άξονες Εισβολής στον Ελλαδικό Χώρο & Τοποθεσίες Άμυνας
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1.Επ. Γαλανάκη: «**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**» 2.Π. Χατζημιχάλη: «**ΕΥΡΩΠΗ, ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**» 3.Χάρτες και Σχεδιαγράμματα των Αντίστοιχων Χωρών	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (Θεωρία & Εργαστήριο)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**: 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Επίπεδο Γ2	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΗ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙης Τάξης και εμπίπτει στην κατηγορία των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος στα γνωστικά αντικείμενα *Διοίκηση*, *Ηγεσία*, *Στρατηγική*, *Ιστορία*, *Στρατιωτικές Επιχειρήσεις*, και *Οπλικά Συστήματα του Στρατού Ξηράς* από διαφορετικά κειμενικά είδη (λογοτεχνικά, ιστορικά, δοκίμια, δημοσιογραφικά), και ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης κειμένων. • Εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση στην επικοινωνιακή χρήση

Downloaded from eduguide.gr

		Στρατιωτικής Ορολογίας της Αγγλικής Γλώσσας
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες:	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις και συμμετοχή σε προφορικούς διαλόγους
	Ικανότητες:	Ικανότητα απόδοσης γραπτών ιδεών στη γλώσσα εκμάθησης δίχως τη χρήση μεταφραστικής μεθόδου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	• Logistics • Life on a military base
2ηΕβδομάδα	4	• Logistics • Life on a military base
3η Εβδομάδα	4	• Logistics • NATO
4η Εβδομάδα	4	• Army leadership • NATO
5η Εβδομάδα	4	• Army leadership • Army aviation
6η Εβδομάδα	4	• Revision • Army leadership • **Midterm test**
7η Εβδομάδα	4	• Commanders as communicators-decision makers • Army aviation
8η Εβδομάδα	4	• Commanders as communicators-decision makers • Armor / Cavalry
9η Εβδομάδα	4	• Commanders as communicators-decision makers • Armor / Cavalry
10η Εβδομάδα	4	• Operation Desert Storm
11η Εβδομάδα	4	• Military exercises
12η Εβδομάδα	4	• Lab Exercises / Revision units 7-12
13η Εβδομάδα	4	Lab exercises
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Patrona, M. and Michailidou, A. **English for the Military: A Handbook for the Hellenic Army Academy**, Εκδόσεις ΣΣΕ, 2010 2. Michailidou, A. and Patrona, M. **Develop your Reading Skills: A Selection**	

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">of Military and Management Texts, Εκδόσεις ΣΣΕ, 2011
Σημειώσεις των Διδασκόντων</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙ
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ
(Θεωρία & Εργαστήριο)</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
3</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΛΩΣΣΑ:
ΑΓΓΛΙΚΑ</td><td colspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1</td><td colspan="2">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:
Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 .
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:
• Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε μεσαίο επίπεδο γνώσης (intermediate level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο.
• Εξοικείωση με βασικούς όρους Αγγλικής Στρατιωτικής Ορολογίας / καλλιέργεια βασικής επικοινωνίας στο πεδίο αυτό.
• Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων.
• Συμμετοχή των ευελπίδων στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2.
• Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2 τους παρέχει τη δυνατότητα να προωθηθούν σε τμήματα C2.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="2">Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες:</td><td colspan="2">Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις και συμμετοχή σε προφορικούς διαλόγους</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες:</td><td colspan="2">Ικανότητα απόδοσης γραπτών ιδεών στη γλώσσα εκμάθησης δίχως τη χρήση μεταφραστικής μεθόδου</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Presenting the learning targets Grammar practice Reading Comprehension: 'Pet Doctor'
2η Εβδομάδα	4	Grammar practice Vocabulary consolidation Reading Comprehension: 'The Body Shop'
3η Εβδομάδα	4	Grammar through texts Vocabulary consolidation Reading Comprehension (newspaper article) Lab exercises
4η Εβδομάδα	4	Grammar do's and don'ts Vocabulary consolidation Listening comprehension
5η Εβδομάδα	4	Revision Midterm Test
6η Εβδομάδα	4	Writing: How to plan and structure an essay Reading Comprehension: 'The Toy Museum' Lab exercises
7η Εβδομάδα	4	Reading Comprehension: 'Fair Treatment' Past papers practice Listening comprehension
8η Εβδομάδα	4	Reading Comprehension: 'Natural Medicine' Listening comprehension Examination English 1
9η Εβδομάδα	4	Reading Comprehension: 'Bodie' Listening comprehension Examination English 2
10η Εβδομάδα	4	Reading Comprehension: 'Yosemite national Park' Past papers practice Military terminology Lab exercises
11η Εβδομάδα	4	Military terminology Past papers practice Listening comprehension
12η Εβδομάδα	4	Military terminology Past papers practice Lab exercises
13η Εβδομάδα	4	Final Revision
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1.Ε. Hatziolou and E.Tsakiroglou : **English Language Practice for B1 Learners** (ΣΣΕ / Βάρη 2011) 2. **Supplementary military material from various contextualized sources**	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙ** **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ &** **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ** **(Θεωρία & Εργαστήριο)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί		
ΓΛΩΣΣΑ:			

Downloaded from eduguide.gr

ΓΑΛΛΙΚΑ	Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Αγγλικής Γλωσσομάθειας, Επιπέδου Γ2	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα : -του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών (Cadre Européen Commun de Références pour les Langues), -των Γαλλικών για Ειδικούς Σκοπούς (FOS), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Ανάπτυξη Προφορικών, Γραπτών και Ακουστικών Δεξιοτήτων στη Γαλλική Γλώσσα ΙΙ, μέσα από την επεξεργασία στρατιωτικών κειμένων, με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο. • Εμβάθυνση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος. • Εμπλουτισμός της Γαλλικής Στρατιωτικής Ορολογίας ΙΙ.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Επαρκής γνώση της Γαλλικής Γλώσσας και της βασικής στρατιωτικής ορολογίας με κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου ΙΙ.
	Δεξιότητες:	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης κειμένων. Ανάπτυξη γραπτού επικοινωνιακού λόγου ΙΙ.
	Ικανότητες:	•Παραγωγή γλωσσικών πράξεων ΙΙ. •Επικοινωνιακή χρήση της Γαλλικής γλώσσας και της στρατιωτικής ορολογίας ΙΙ. •Συμμετοχή των Ευελπίδων σε Διεθνή Εκπαιδευτικά Προγράμματα (Erasmus Militaire). •Συμμετοχή των Ευελπίδων σε εξετάσεις των Υπηρεσιών του Στρατού Ξηράς (Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού…).

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του Εύελπι στις εργαστηριακές ασκήσεις,
  από προφορική εργασία (exposé) καθώς και
  από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	***Qu'est-ce que l'OTAN?*** Analyse lexicale Traduction
2η Εβδομάδα	4	***Qu'est-ce que l'OTAN?*** Compréhension écrite

Downloaded from eduguide.gr

		Laboratoire de langues : approfondissement sur le rôle fondamental de l'OTAN.
3η Εβδομάδα	4	Communication médiative : Manière d'écrire Exercices pratiques au laboratoire de langues
4η Εβδομάδα	4	***Article 5 du Traité de Washington*** Analyse lexicale Exploitation langagière Traduction
5η Εβδομάδα	4	Etude de vocabulaire militaire : Les Armes Exercices pratiques au laboratoire de langues
6η Εβδομάδα	4	Traduction – Thème Entraînement linguistique
7η Εβδομάδα	4	Contrôle des Connaissances Révision Examen partiel
8η Εβδομάδα	4	***La Réforme des structures militaires de l'OTAN*** Analyse lexicale Exploitation langagière Traduction
9η Εβδομάδα	4	***La Réforme des structures militaires de l'OTAN*** Compréhension écrite Compréhension orale : exercices pratiques au laboratoire de langue
10η Εβδομάδα	4	Communication médiative : Manière d'écrire Exercices pratiques au laboratoire de langues
11η Εβδομάδα	4	***Opérations et Missions de l'OTAN*** Analyse lexicale Traduction
12η Εβδομάδα	4	Etude du Vocabulaire Militaire : La Hiérarchie des Unités Exercices pratiques au laboratoire de langues
13η Εβδομάδα	4	Présentation des travaux personnels ou en tandem : Exposés Révision Générale de fin de semestre
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Sofiou, Stamatia, (2010), ***Phonétique, Grammaire, Syntaxe de la Langue Française***, εκδόσεις ΣΣΕ 2.Sofiou, Stamatia, (2013), ***Français sur Objectifs Spécifiques***, εκδόσεις ΣΣΕ 3. Exercices d'Application et d'Entraînement supplémentaires au cours et au laboratoire de langues	

ΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙ** **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** **(ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος	
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			

Downloaded from eduguide.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Ελληνομάθεια επιπέδου Β2		Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙας Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αντιστοιχεί στο επίπεδο Γ1 (Ικανός χρήστης).
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο χρήστης αυτού του επιπέδου πρέπει να έχει την ικανότητα να κατανοεί ευρύ φάσμα κειμένων προφορικού ή γραπτού λόγου και να διακρίνει όχι μόνο τις άμεσες, αλλά και τις έμμεσες πληροφορίες που περιέχονται σ' αυτά. Πρέπει να είναι σε θέση να αναπαράγει πληροφορίες από διάφορες προφορικές ή γραπτές πηγές και να τεκμηριώνει με συνοχή επιχειρήματα. .
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.
	Ικανότητες:	Ο χρήστης μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Σύντομη Ιστορία της ελληνικής γλώσσας Λεξιλόγιο - Γραμματική
2η Εβδομάδα	4	Σύντομη Ιστορία της ελληνικής γλώσσας Γλωσσικές λειτουργίες: ευχή – δυσαρέσκεια - δυσκολία
3η Εβδομάδα	4	Υπηρεσίες Κοινής Ωφελείας Γραμματική - Λεξιλόγιο
4η Εβδομάδα	4	Υπηρεσίες Κοινής Ωφελείας Ασκήσεις κατανόησης προφορικού λόγου
5η Εβδομάδα	4	Η Ακρόπολη Λεξιλόγιο - Γραμματική
6η Εβδομάδα	4	Η Ακρόπολη Γλωσσικές λειτουργίες: εντολή - υπενθύμιση
7η Εβδομάδα	4	Αρχαία Μνημεία – Ολυμπιακοί Αγώνες Λεξιλόγιο - Γραμματική
8η Εβδομάδα	4	Αρχαία Μνημεία – Ολυμπιακοί Αγώνες Γλωσσικές λειτουργίες: περιγραφή - αφήγηση
9η Εβδομάδα	4	Επανάληψη Διδαχθείσας ύλης

Downloaded from eduguide.gr

		Πρόχειρη γραπτή εξέταση
10η Εβδομάδα	4	Τραπεζικές συναλλαγές Λεξιλόγιο - Γραμματική
11η Εβδομάδα	4	Τραπεζικές συναλλαγές Γλωσσικές λειτουργίες: υπόθεση – πιθανότητα - συμπέρασμα
12η Εβδομάδα	4	Τα Μέσα Συγκοινωνίας Λεξιλόγιο - Γραμματική
13η Εβδομάδα	4	Ο Θεσμός της οικογένειας Λεξιλόγιο - Γραμματική
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Αρβανιτάκης Κ., και Αρβανιτάκη Φ. 2013. ***Επικοινωνήστε Ελληνικά*** *3.* Αθήνα: Εκδόσεις Δέλτος. Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ (ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση: • Επιτυχής παρακολούθηση του Μαθήματος «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**»		**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η διδασκαλία βασικών αρχών των Πιθανοτήτων και της (Περιγραφικής) Στατιστικής με πολλά παραδείγματα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, ώστε ο σπουδαστής να κατανοήσει πώς επιλύονται πρακτικά προβλήματα εφαρμόζοντας βασικές στοχαστικές και στατιστικές αρχές.	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο Εύελπις αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις : • των Υποχρεωτικών Μαθημάτων «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ και ΙΙV» • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΒΛΗΤΙΚΗ», • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ» , • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ & ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΣΤΟΧΟΥ»	
	Δεξιότητες:	Ο Εύελπις με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα ποσοτικά προβλήματα που εμφανίζονται σε θεωρητικές και τεχνικές εφαρμογές, καθώς και σε ποικίλλα μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός**			

Downloaded from eduguide.gr

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	12	**Βασικοί Ορισμοί και Τύποι:** Δειγματοχώρος και Ενδεχόμενα, Ένωση-Τομή και Συμπλήρωμα Ενδεχομένων: Νόμοι De Morgan, Ορισμός Πιθανότητας κατά Lagrange,Προσθετικό Θεώρημα, Δεσμευμένες Πιθανότητες και Πολλαπλασιαστικός Τύπος Πιθανοτήτων, Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα
2η Εβδομάδα	8	Θεώρημα Ολικής Πιθανότητας και Τύπος του Bayes, Εφαρμογές.
3η Εβδομάδα	8	**Συνδυαστική:** Παραγοντικό, Διωνυμικός Συντελεστής, Τρίγωνο του Pascal, Βασικά Στοιχειώδη Αποτελέσματα, Συνδυασμοί, Διατάξεις, Πολυωνυμικοί Συντελεστές, το Πρόβλημα της Τοποθέτησης S σφαιριδίων σε N κελλιά: Επαναληπτικές Διατάξεις και Επαναληπτικοί Συνδυασμοί των S ανά N.
4η Εβδομάδα	4	Δειγματοληψίες άνευ και μετ'επαναθέσεως: Αναφορά στην Υπεργεωμετρική Κατανομή, Πολλαπλασιαστική Αρχή, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα
5η Εβδομάδα	8	Οι Κυριότερες Διακριτές Κατανομές: Τυχαίες Μεταβλητές και Συνάρτηση Κατανομής: Βασικοί Ορισμοί, Υπεργεωμετρική Κατανομή, Διωνυμική Κατανομή
6η Εβδομάδα	4	Γεωμετρική Κατανομή, Κατανομή Pascal, Κατανομή Poisson
7η Εβδομάδα	8	**Οι Κυριότερες Συνεχείς Κατανομές:** Κανονική Κατανομή, Λογαριθμικο-Κανονική Κατανομή, Εκθετική Κατανομή, Κατανομή γ_n, Κατανομή χ^2
8η Εβδομάδα	4	Ομοιόμορφη Κατανομή, Κατανομή Βήτα, Κατανομή Cauchy, Κατανομή Student, Κατανομή Snedecor
9η Εβδομάδα		**Περιγραφική Στατιστική:** Βασική Περιγραφική Στατιστική (Στατιστικές Μονάδες, Στατιστικά Γνωρίσματα και Μεταβλητές, Κατανομές Συχνοτήτων, Απόλυτη και Σχετική Συχνότητα, Ιστογράμματα, Αθροιστικές Κατανομές Συχνοτήτων, Μέτρα Θέσης, Μέτρα Απόκλισης, Άλλες Παράμετροι Κατανομών Συχνοτήτων: η Λοξότητα σαν Μέτρο Ασσυμετρίας, Κυρτότητα)
10η Εβδομάδα	**4**	Παράμετροι Κατανομών (Παράμετροι Θέσεων, Παράμετροι Απόκλισης), Κοινές Κατανομές και διάφορα αποτελέσματα γύρω από τη Μέση Τιμή και τη Διασπορά

Downloaded from eduguide.gr

11η Εβδομάδα		**Γραμμική Παλινδρόμηση**: **Γραμμική Παλινδρόμηση** (Γραμμική Παλινδρόμηση, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων, Εκτίμηση Διασποράς της Ευθείας Παλινδρόμησης, Στατιστικός Έλεγχος και Διαστήματα Εμπιστοσύνης για την Κλίση της Ευθείας Παλινδρόμησης, Μέση Εκτίμηση της Εξαρτημένης Μεταβλητής Y για δοθείσα τιμή x της Ανεξάρτητης X, Πρόβλεψη Τιμών της Y για δοθείσα τιμή x της X, Δειγματοληπτική Συσχέτιση, Στατιστικός Έλεγχος Καταλοίπων Παλινδρόμησης), **Πολυδιάστατη Παλινδρόμηση** (Πολυδιάστατο Γραμμικό Μοντέλο, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων για την Πολυδιάστατη Παλινδρόμηση, Εκτίμηση Διακύμανσης της Πολλαπλής Παλινδρόμησης και Πολυδιάστατος Συντελεστής Συσχέτισης, Στατιστικά Συμπεράσματα στο Πολυδιάστατο Γραμμικό Μοντέλο, Πρόβλεψη στο Πολυδιάστατο Μοντέλο Παλινδρόμησης, Ανάλυση Διασποράς και Έλεγχοι Υποθέσεων, F-Έλεγχος, Σταδιακή Παλινδρόμηση)
12η Εβδομάδα	**4**	Πολυδιάστατες Τυχαίες Μεταβλητές: Ροπογεννήτριες και Γεννήτριες Συναρτήσεις. Οριακά Θεωρήματα (Νόμος των Μεγάλων Αριθμών)
13η Εβδομάδα		**Στοχαστικά Μοντέλα**: Αλυσίδες Markov: Αλυσίδες Markov σε Διακριτό Χρόνο (Ορισμοί, Παραδείγματα, Πιθανότητες Μεταπήδησης, Έμμονες και Μεταβατικές Καταστάσεις, Κριτήρια Επαναληπτικότητας), Αλυσίδες Markov σε Συνεχή Χρόνο (Ανέλιξη Poisson, Ενδιάμεσοι Χρόνοι και Χρόνοι Αναμονής, Διαφορικές Εξισώσεις Kolmogorov),Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	3. Δάρας, Ν. Ιω.: **Διαφορικές Εξισώσεις και Μαθηματικές Θεωρίες Πολέμου. Τόμος ΙΙ,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2001, σελ. 302 4. Ρασσιάς, Θ. Μ.: «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ Θεωρία, Λυμένες Ασκήσεις και Παραδείγματα»**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

Downloaded from eduguide.gr

• Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΗΧΗΜΕΙΑ**» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών	Η **Θεωρία** του μαθήματος ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Χημείας με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Επιπλέον, συνοδεύεται από το αντίστοιχο το εργαστηριακό μέρος για βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση της ύλης. Σκοπός του Μαθήματος είναι κάθε Εύελπις: • να αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Χημικής Τεχνολογίας, της Χημείας και συναφών Θετικών Επιστημών • να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Χημείας, της Επιστήμης των Υλικών και των συναφών Θετικών Επιστημών και Επιστημών Μηχανικού • να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής (π.χ. τεχνολογία πετρελαίου, διαχωρισμοί κ.λπ.) και των συνεπειών τους στο περιβάλλον • να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ. τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας) • να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά θέματα (π.χ. τεχνολογία καυσίμων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος, πυρηνικά όπλα κ.λπ.) • να εξοικειωθεί με τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο • να μπορεί να συγγράψει μια επιστημονική έκθεση και να αναλύει πειραματικά δεδομένα • να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για να μπορέσει να παρακολουθήσει την διδασκόμενη ύλη σε μια σειρά μαθημάτων στην ΣΣΕ που βρίσκονται σε αλληλοσυμπλήρωση με άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών όπως η Φυσική (όπου σε κάποια θέματα τα δύο μαθήματα αλληλοσυμπληρώνονται π.χ. θέματα πυρηνικής Φυσικής, δομή του ατόμου, πυρηνικοί αντιδραστήρες, πυρηνικά όπλα κ.λπ.), ή θεωρούνται ατύπως ως προαπαιτούμενα καθώς προσφέρουν γνώσεις για μαθήματα μεγαλύτερων ετών (π.χ. μαθήματα Ροής Χημείας, Χημεία Τροφίμων) ή για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο • επιπροσθέτως ως μάθημα αναφοράς να υποβοηθήσει έναν αριθμό μελλοντικών Αξιωματικών οι οποίοι θα διατελέσουν στο μέλλον τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε ορισμένες Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Το **Εργαστηριακό** μέρος του μαθήματος ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ παρέχει πρακτική εξάσκηση των Ευελπίδων σε επιλεγμένα κεφάλαια της Χημείας στοχεύοντας στην προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων –πέραν της επαφής με θέματα Τεχνολογικού ενδιαφέροντος- είναι να δίνεται η δυνατότητα σε κάθε Εύελπι: • βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού μαθήματος • η εξοικείωση με τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο • να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ.

Downloaded from eduguide.gr

		τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας) • να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά θέματα (π.χ. τεχνολογία καυσίμων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος, πυρηνικά όπλα, φάρμακα κλπ). Το Μάθημα αυτό επροαπαιτείται για την κατανόηση: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ» που διδάσκεται στο 7ο Εξάμηνο Σπουδών και • του Μαθήματος Ροής «ΧΗΜΕΙΑ IV» που διδάσκεται στο 8ο Εξάμηνο Σπουδών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς, οι οποίοι θα διατελέσουν τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών).
	Δεξιότητες:	Κάθε άσκηση απαιτεί συλλογή πειραματικών δεδομένων και ακολουθεί η επεξεργασία αυτών και αξιολόγηση του αποτελέσματος. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται με γραπτή έκθεση που υποβάλλεται από κάθε Εύελπι. Με τις πειραματικές ασκήσεις δίνονται οι εξής δυνατότητες: • εργασίας σε ομάδες • εξάσκησης της κριτικής ικανότητας • αξιολόγησης των πειραματικών δεδομένων • αποτίμησης των αποτελεσμάτων • αιτιολόγησης ακόμα και των αποτυχιών • εκμάθησης ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης • διεκπεραίωσης πειράματος σε συγκεκριμένο χρόνο.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Καύσιμες Ύλες. Κατάταξη καυσίμων Ε.: Προσδιορισμός σημείου τήξης - Θεωρία φαινομένου τήξης- Προσδιορισμός μικτού σημείου τήξης- Έλεγχος καθαρότητας οργανικών ουσιών
2η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Στερεά καύσιμα. Γαιάνθρακες. Τύρφη, Λιγνίτες, Λιθάνθρακες, Ανθρακίτης Ε.: Καύσιμο υδρογόνο: Τεχνολογία υδρογόνου - Κυψέλες καυσίμων – Πειραματική παραγωγή υδρογόνου μέσω οξειδοαναγωγικής αντίδρασης
3η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Καύσιμη ξυλεία. Μεταλλουργικό Κωκ Ε.: Καύσιμα πετρέλαιο & βενζίνη: Έλεγχος ποιότητας καυσίμων – Έλεγχος νοθείας καυσίμων – Ποιοτικός προσδιορισμός ιχνηθετών σε πετρελαιοειδή
4η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Υγρά Καύσιμα. Αργό πετρέλαιο. Προέλευση, Είδη, Τρόποι

Downloaded from eduguide.gr

		Εξόρυξης, Μέθοδοι ανακάλυψης νέων κοιτασμάτων Ε.: Καύσιμα πετρέλαιο & βενζίνη: Ποσοτικός προσδιορισμός ιχνηθετών σε πετρελαιοειδή
5η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Το Ελληνικό κοίτασμα στον Πρίνο και η σημασία του. Νεότερες έρευνες και διαθέσιμα κοιτάσματα στην Ελληνική Επικράτεια Ε.: Απλή απόσταξη- Μέθοδος διαχωρισμού ουσιών:- Διαγράμματα θερμοκρασίας-σύστασης- Εργαστηριακή Εφαρμογή
6η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Σύσταση του αργού πετρελαίου, Φυσικές Ιδιότητες Ε.: Κλασματική απόσταξη- Διϋλιση αργού πετρελαίου
7η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Διύλιση, προϊόντα διύλισης. Στήλη Κλασματικής Απόσταξης και διαχωρισμοί Ε.: Ανακρυστάλλωση Βενζοϊκού οξέως-Μέτρηση απόδοσης προϊόντος
8η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Υγραέριο. Βενζίνες. Αριθμός Οκτανίου Ε.: Σαπωνοποίηση λιπαρών υλών
9η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Βενζινοκινητήρες. Κτύπημα στον βενζινοκινητήρα και παράγοντες που τους οποίους επηρεάζεται Ε.: Φάρμακα-Προσδιορισμός ιβοπρουφαίνης σε δισκίο
10η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Πετρέλαιο Diesel. Αριθμός Κετανίου Ε.: Εκχύλιση οργανικών ενώσεων - Τεχνική εκχύλισης σε σύστημα δύο μη αναμίξιμων υγρών- Εργαστηριακή Εφαρμογή
11η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Χαρακτηριστικά κινητήρων Diesel Ε.: Έλεγχος πυκνότητας καυσίμων Μέθοδος πυκνομέτρου ή αραιομέτρου. Εργαστηριακός προσδιορισμός πυκνότητας, σχετικής πυκνότητας σε καύσιμα
12η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Κτύπημα στον κινητήρα Diesel και παράγοντες που τους οποίους επηρεάζεται Ε.: Κατηγορίες πλαστικών: θερμοπλαστικά – ελαστομερή - θερμοσκληραινόμενα. Εργαστηριακή παραγωγή νάυλον 6,10
13η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θ.:Μαζούτ Ε.: Προσδιορισμός ιξώδους σε καύσιμα -λιπαντικά
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καλκάνης, Γ. και Χατήρης, Ι.: **Χημική Τεχνολογία**, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σία ΕΕ, ISBN: 978-960-319-032-5	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Ι (ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση:	**Σκοπός του Αντικειμένου:**
• Επιτυχής παρακολούθηση των Μαθημάτων – «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**» και – «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**»	Η ενημέρωση των φοιτητών στα σύγχρονα (στρατιωτικά) Ηλεκτρονικά και Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα, με ταυτόχρονη ανάλυση της τεχνολογίας στην οποία βασίζεται η ανάπτυξή τους. Αναλύονται θέματα διάδοσης, βασικές αρχές τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, τεχνολογίες μικροκυμάτων και πληροφορικής για

Downloaded from eduguide.gr

		προσομοίωση συστημάτων και επεξεργασία δεδομένων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος των όπλων «**Διαχείριση και Αξιοποίηση Στρατιωτικών Επικοινωνιών και Ηλεκτρονικών Συστημάτων Μάχης**» που θα διδάσκεται στην Σχολή από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, • του υποχρεωτικού μαθήματος των Σωμάτων «**Ηλεκτροτεχνία-Ηλεκτρολογία**» κυρίως μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων και • της αντίστοιχης ροής των «**Προηγμένων Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Ηλεκτρονικού Πολέμου**». Τέλος ο φοιτητής αποκτά μία πρώτη επαφή με το εργαστήριο των ηλεκτρονικών της Σχολής και τις αντίστοιχες τεχνολογίες ηλεκτρονικής, εξοικειώνεται με το εργαστηριακό περιβάλλον και τα μετρητικά όργανα και εισάγεται στην λειτουργία στοιχειωδών πρακτικών αναλογικών κυκλωμάτων όπως: παθητικών φίλτρων 1ης τάξης, διόδων , τροφοδοτικών κλπ.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής αποκτά μια πρώτη επαφή με το ευρύτατο αντικείμενο των Στρατιωτικών επικοινωνιών και των ηλεκτρονικών με στρατιωτικές εφαρμογές που σε επόμενη φάση μπορεί να τον οδηγήσει στην κατάλληλη επιλογή της ροής και της πτυχιακής εργασίας και στην καλύτερη επιλογή όπλου/σώματος (Διαβιβάσεις, Τεχνικό) στο τέλος της φοίτησης του στην Σχολή.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Θ(θεωρία): Εισαγωγή στα Σήματα, Κατηγορίες Σημάτων, Στοιχειώδη Σήματα. Ε(εργαστήριο): Εισαγωγή στο αντικείμενο των εργαστηριακών μετρήσεων.
2η Εβδομάδα	4	Θ.:Ταξινόμηση Συστημάτων. Το τηλεπικοινωνιακό Σύστημα σε Μορφή Δομικού (BLOCK) Διαγράμματος. Ε.:Μεγέθη, μονάδες, νόμοι ohm, Kirchhoff, αυτεπαγωγή, χωρητικότητα (και αντιστάσεις αυτεπαγωγικές, χωρητικές), μονάδες μέτρησης ισχύος, db
3η Εβδομάδα	4	Θ.:Η έννοια του φάσματος, φασματική περιγραφή σημάτων. Κατηγοριοποίηση φάσματος. Ε.:Τα Βασικά μετρητικά όργανα του εργαστηρίου (παλμογράφος, τροφοδοτικό, γεννήτρια, πολύμετρο).
4η Εβδομάδα	4	Θ.:Η έννοια του Θορύβου, Είδη θορύβου, Παράμετροι Περιγραφής του Θορύβου, ο Θόρυβος σε Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα (Εικόνα Θορύβου, SNR). Ε.:Φίλτρα, τύποι φίλτρων, βασικές παράμετροι φίλτρων.
5η Εβδομάδα	4	Θ.:Αναλογικά Συστήματα Διαμόρφωσης, Διαμόρφωση Πλάτους με Παρόν Το Φερόν. Ε.:Βαθυπερατό φίλτρο (εργαστηριακές μετρήσεις).

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.4 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		
6η Εβδομάδα	4	Θ.:Διαμόρφωση πλάτους με Καταπιεσμένο Φερόν, Διαμόρφωση Πλάτους μίας Πλευρικής Ζώνης (AMDSB-SC, SSB). Ε.:Υψιπερατό φίλτρο (εργαστηριακές μετρήσεις).
7η Εβδομάδα	4	Θ.: Ασκήσεις ΑΜ διαμόρφωσης , Ε: Παρουσίαση των βασικών τεχνολογιών Ηλεκτρονικής που χρησιμοποιούνται στις τηλεπικοινωνίες
8η Εδομάδα	4	Θ.:Διαμόρφωση Συχνότητας – Διαμόρφωση FM Στενής Ζώνης, Διαμόρφωση FM Ευρείας Ζώνης. Ε.:Απλές δίοδοι (πόλωση και λειτουργία, εφαρμογές)
9η Εβδομάδα	4	Θ: Ασκήσεις FM. Ε: Ειδικές δίοδοι (LED, ZENER) τρόποι λειτουργίας και εφαρμογές
10η Εβδομάδα	4	Θ.: Διάδοση, φαινόμενα διάδοσης σε συνάρτηση με το μήκος κύματος ακτινοβολίας Ε.: Εργαστηριακές μετρήσεις με ειδικές διόδους.
11η Εβδομάδα	4	Θ.: Μικροκύματα και διάδοση, τεχνολογίες μικροκυμάτων, συστήματα παρατήρησης και απεικόνισης στην περιοχή των μικροκυματικών συχνοτήτων Ε.: Απλή ανόρθωση –εργαστηριακές μετρήσεις.
12η Εβδομάδα	4	Θ.:Τεχνολογίες πληροφορικής για προσομοίωση μοντέλων διάδοσης, επεξεργασία δεδομένων Ε.:Διπλή ανόρθωση- εργαστηριακές μετρήσεις.
13η Εβδομάδα	4	Θ.: Βασικές τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιακής Ηλεκτρονικής Ε.: Τροφοδοτικά, βαθμίδες τροφοδοτικών, χαρακτηριστικά τροφοδοτικών
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. **Μαθήματα Ηλεκτρονικής Τηλεπικοινωνιών**, ΕΚΔΟΣΗ ΣΣΕ 2. **Εργαστηριακές Ασκήσεις στα Ηλεκτρονικά**, ΕΚΔΟΣΗ ΣΣΕ 3. **Σημειώσεις Διδασκόντων**	

Downloaded from eduguide.gr

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	ΙΔΡΥΜΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ: Η/Υ ΙΙΙ (ΔΙΚΤΥΑ Η/Υ)	ΣΥΝΟΛΟ ECTS: 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση:	Σκοπός του Αντικειμένου:
1. Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 2. Πληροφορική: βασικές έννοιες χρήσης αλγορίθμων **3.** Βασική γνώση μαθηματικών στατιστικών μοντέλων και πιθανοτήτων	• Εκμάθηση: της λειτουργίας των δικτύων δεδομένων και των υφιστάμενων αρχιτεκτονικών και πρωτοκόλλων που χρησιμοποιούνται σήμερα. • Κατανόηση: της υλοποίησης των στοιχείων δικτύου με βάση ψηφιακά κυκλώματα και λογισμικό. Βασική δεξιότητα που στοχεύει το μάθημα είναι να μάθει ο φοιτητής να σχεδιάζει τοπικά δίκτυα, να χρησιμοποιεί δικτυακές εφαρμογές και να εξομοιώνει την ποσοτική λειτουργία δικτύων υπολογιστών • Πρακτική Εξάσκηση: σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) καθώς και εξομοιώσεις δικτύων με αντίστοιχο λογισμικό του εργαστηρίου

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής στο συγκεκριμένο μάθημα θα εντρυφήσει στην ανάλυση και στη μελέτη της λειτουργίας των δικτύων υπολογιστών. Στα πλαίσια αυτά προσεγγίζονται τα ακόλουθα θέματα: σχεδίαση δικτύων και διαστρωμάτωση, αρχιτεκτονικές OSI και TCP/IP, είδη δικτύων (δίκτυα άμεσου συνδέσμου, δίκτυα μεταγωγής, διαδίκτυα), φυσικό επίπεδο (σύνδεσμοι και μετάδοση πληροφορίας, πολυπλεξία, κλπ.), δίκτυα άμεσου συνδέσμου(πρωτόκολλα πολλαπλής προσπέλασης, λογικός σύνδεσμος), επίπεδο δικτύου (μεταγωγή κυκλώματος και πακέτου, δρομολόγηση, διαδικτύωση, δίκτυα IP, κλπ.), επικοινωνία από άκρο σε άκρο (πρωτόκολλα μεταφοράς, πρωτόκολλα TCP και UDP).
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες περίπτωσης κατανοεί σε βάθος τη διαστρωμάτωση των σύγχρονων δικτύων (Διαδίκτυο, κινητή τηλεφωνία, WIFI). Επίσης μπορεί να αναλύσει και να μελετήσει με διάφορα εργαλεία όπως το wireshark τοπικά δίκτυα και να θέσει τις βάσεις για κατανόηση μαθημάτων που έπονται σε επόμενα έτη όπως ο κυβερνοπόλεμος, η ασφάλεια δικτύων και πληροφορικών συστημάτων.
	Ικανότητες:	Οι ικανότητες κάθε φοιτητή θα αξιολογηθούν διαμέσου των εργαστηρίων και των ασκήσεων που θα προδιαγραφούν στο μάθημα. Τελικά ο φοιτητής αναμένεται να αποκομίσει μεγάλη εξοικείωση με σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης πακέτων και να κατανοεί σε βάθος τη διαστρωμάτωση στα δίκτυα που θα χρησιμοποιεί σε καθημερινή βάση για τις ανάγκες της εργασίας του.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**

Downloaded from eduguide.gr

1η Εβδομάδα	3	Εισαγωγή στη Διαδικτυακή Επικοινωνία • Δίκτυα και διαδίκτυο, το πρόβλημα της επικοινωνίας • Μεταγωγή κυκλώματος και πακέτου • Καθυστέρηση, απώλειες, απόδοση • Εργαλεία αναγνώρισης δικτύου
2η Εβδομάδα	3	Επίπεδα Δικτύων και Πρωτόκολλα • Επίπεδα κατά OSI και TCP/IP • Μοντέλα υπηρεσιών • Ενθυλάκωση και δρομολόγηση • Παρακολούθηση δικτύου με wireshark
3η Εβδομάδα	3	Επίπεδο εφαρμογής και δικτυακών εφαρμογών • Παγκόσμιος ιστός και υπερκείμενο • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και σχετικά πρωτόκολλα • SMTP, POP3, IMAP • Επισκόπηση της HTML
4η Εβδομάδα	3	Επίπεδο Μεταφοράς • Ο ρόλος του επιπέδου • Το πρωτόκολλο TCP • Ανάλυση επικεφαλίδας • Αξιοπιστία, έλεγχος ταχύτητας και συμφόρησης
5η Εβδομάδα	3	Επίπεδο Μεταφοράς (συνέχεια) • Το πρωτόκολλο UDP • Ανάλυση επικεφαλίδας • Επικοινωνία δεδομένων και πολυμέσων • Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής
6η Εβδομάδα	3	Επίπεδο δικτύου • Το πρωτόκολλο δικτύου IP • Οι εκδόσεις IPv4 και IPv6 και διευθυνσιοδότηση • Ανατομία ενός δρομολογητή (router) • Πρωτόκολλο επικοινωνίας δρομολογητών ICMP
7η Εβδομάδα	3	Δρομολόγηση • Η έννοια της δρομολόγησης • Αλγόριθμοι δρομολόγησης • Απλή, πολλαπλή και καθολική εκπομπή • Προσομοίωση δικτύων
8η Εβδομάδα	3	Επίπεδο διασύνδεσης • Κάρτα δικτύου και διεύθυνση κάρτας • Σφάλματα και αναγνώρισή τους • Διευθυνσιοδότηση • Πρωτόκολλο Ethernet • Συσκευές επίπέδου διασύνδεσης (switches) • Φυσικό επίπεδο και κανάλια
9η Εβδομάδα	3	Ασύρματα και κινητά δίκτυα • Ασύρματες ζεύξεις • CDMA • Ασύρματο διαδίκτυο • Πρωτόκολλα κινητής τηλεφωνίας • Δίκτυα μετρήσεων και Διαδίκτυο των Πραγμάτων

Downloaded from eduguide.gr

10η Εβδομάδα	3	Μεταφορά πολυμέσων • Εφαρμογές ροής πολυμέσων • Φωνή επί IP (VoIP) • Πρωτόκολλα ζωντανής επικοινωνίας • Δικτυακή υποστήριξη στα πολυμέσα • Τηλεδιασκέψεις και τηλεκπαίδευση
11η Εβδομάδα	3	Αρχές ασφάλειας δικτύων • αρχές κρυπτογράφησης, • Ασφάλεια, αυθεντικοποίηση • Ασφαλείς συνδέσεις • Πιστοποιητικά • Ιδιωτικά Εικονικά δίκτυα
12η Εβδομάδα	3	Διαχείριση δικτύων • Μελέτη, σχεδίαση και οργάνωση δικτύων • Εφαρμογές διαχείρισης δικτύων • Ρόλοι και ευθύνες ομάδας διαχείρισης • Η στρατηγική σημασία των δικτύων
13η Εβδομάδα	3	Ανακεφαλαίωση και πρακτικά προβλήματα
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ**	2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Ο όρος «*Διοίκηση Ανθρωπίνου Δυναμικού*» έχει γίνει αποδεκτός από την ηγεσία του Στρατού και με την πάροδο του χρόνου έχει ενσωματωθεί στην πολιτική και το δόγμα που πρώτα χρησιμοποιείτο για να περιγράψει τις λειτουργίες της "διαχείρισης του προσωπικού" και "διοίκηση προσωπικού." Σκοπός είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υποβάθρου για την διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι του μαθήματος είναι: α) η κατανόηση της σπουδαιότητας του ανθρώπινου παράγοντα στην επίτευξη των στόχων, την ανάπτυξη και την επιβίωση των οργανισμών, β) η κατανόηση της οργανωτικής δομής της διεύθυνσης και των διαδικασιών διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων, γ) η κατανόηση των υποσυστημάτων που συνθέτουν το σύστημα διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων όπως προσλήψεων, αμοιβών και κινήτρων και μέτρησης απόδοσης, δ) η σύγχρονη διοίκηση και αξιοποίηση του ανθρώπινου παράγοντα σε ένα οργανισμό σε αναλυτικό και εξειδικευμένο επίπεδο Μάνατζμεντ

Downloaded from eduguide.gr

	ε) η Διεθνής Διοίκηση Ανθρωπίνου Δυναμικού.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Αρχές στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
2η Εβδομάδα	2	Το Οργανωτικό Μοντέλο και Διαδικασίες Διαχείρισης της Λειτουργίας Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και της επιχείρησης
3η Εβδομάδα	2	Στρατηγικές Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
4η Εβδομάδα	2	Θέσεις Εργασίας
5η Εβδομάδα	2	Προσλήψεις - Επιλογή
6η Εβδομάδα	2	Επικοινωνία Πρόχειρο Διαγώνισμα
7η Εβδομάδα	2	Εκπαίδευση – Ανάπτυξη
8η Εβδομάδα	2	Συστήματα Μέτρησης Απόδοσης
9η Εβδομάδα	2	Συστήματα Αμοιβών και Κινήτρων
10η Εβδομάδα	2	Επιχειρησιακή Κουλτούρα και Ηγεσία: Διοίκηση Αλλαγών
11η Εβδομάδα	2	Μηχανογραφικά Συστήματα Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
12η Εβδομάδα	2	Διαχείριση Γνώσης
13η Εβδομάδα	2	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και η Διεθνής Οικονομία. Kaizen.
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Βαξεβανίδου Μ.: **Management Ανθρώπινων Πόρων. Θεωρία και Πράξη**, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ 2008	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**	3

ΕΠΙΠΕΔΟ:	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:**
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ		Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση: • Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα		**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η εισαγωγή του σπουδαστή στη σύγχρονη τεχνολογία της Τηλεπισκόπησης (παρατήρησης της Γης από το Διάστημα) και τη σημασία της στις Ένοπλες Δυνάμεις
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Εισαγωγή στην Ανάγνωση Τοπογραφικού Χάρτη – Ορθοφωτοχάρτη, Δορυφόροι – Αισθητήρες - Είδη Εικόνων, Ψηφιακή Εικόνα, Οπτική (ή Φωτοερμηνευτική) Ανάλυση Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας, Ψηφιακή Χαρτογραφία και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφορίων (GIS),Μετεωρολογία, Ωκεανογραφία, Υδρογραφία
	Δεξιότητες:	Επεξεργασία Τηλεπισκοπικής Εικόνας, Οπτική (ή Φωτοερμηνευτική) Ανάλυση Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας, Στρατιωτικές Εφαρμογές Γεωπληροφορικής
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγή στην Ανάγνωση Τοπογραφικού Χάρτη - Ορθοφωτοχάρτη:** Απεικόνιση αντικειμένων και μορφολογίας εδάφους σε χαρτογραφικό περιβάλλον, βασικοί υπολογισμοί με χρήση μετρητικών στοιχείων του στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, στοιχεία ταυτότητας και ασφαλείας του στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, τεχνικά στοιχεία περιθωρίου του στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη.
2η Εβδομάδα	4	**Τοπογραφικός Χάρτης - Ορθοφωτοχάρτης:** Το σχήμα της γης, το σύστημα των γεωγραφικών συντεταγμένων, χαρτογραφικές προβολές, η εγκάρσια μερκατορική προβολή (UTM), τετραγωνισμός στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, ορθογώνιες συντεταγμένες στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, βασικές διευθύνσεις στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, αποκλίσεις βασικών διευθύνσεων στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, αζιμούθια - μετατροπές αζιμουθίων.
3η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγή και Ιστορία της Τηλεπισκόπησης:** Βασικοί ορισμοί, συμβολή ΔΤ, ιστορικά στοιχεία περί LR/HR/VHR/SAR δορυφορικούς ανιχνευτές.
4η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι – Αισθητήρες - Είδη Εικόνων:** Κατηγορίες δεκτών Η/Μ ακτινοβολίας, ποιοτικά χαρακτηριστικά δορυφορικών ανιχνευτών, περί τροχιακών μοντέλων των

Downloaded from eduguide.gr

		δορυφόρων, αντιπροσωπευτικά δείγματα στρατιωτικών και εμπορικών δορυφορικών ανιχνευτών
5η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακή Εικόνα - Βασικές Αρχές Απεικόνισης:** Φυσιολογία ανθρώπινης όρασης, ψηφιακή εικόνα και pixel, είδη εικόνας σε περιβάλλον Η/Υ, συσχέτιση χρώματος με bits, ανάλυση εικόνας (resolution), μέγεθος αρχείου ψηφιακής εικόνας, χρωματικά μοντέλα - χρωματικοί χώροι, διαχείριση χρώματος και χρωματικά προφίλ
6η Εβδομάδα	4	**Επεξεργασία Τηλεπισκοπικής Εικόνας:** Αποκατάσταση και αναγωγή τηλεπισκοπικής εικόνας (αφορά γεωμετρικές διορθώσεις [γεωαναφορά και επαναδειγματοληψία των pixel] και ραδιομετρικές διορθώσεις [ατμοσφαιρικές και τοπογραφικές διορθώσεις], ενίσχυση/βελτίωση τηλεπισκοπικής εικόνας (αφορά βελτίωση διαβάθμισης φωτεινότητας [κυρίως έλκυση ιστογράμματος, δημιουργία ψευδοέγχρωμων εικόνων με κατάτμηση ιστογράμματος] και εφαρμογή φίλτρων επεξεργασίας [χωρικά φίλτρα και φίλτρα συχνοτήτων])
7η Εβδομάδα	4	**Οπτική (ή Φωτοερμηνευτική) Ανάλυση Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας:** Ορισμός και σπουδαιότητα οπτικής ανάλυσης, στρατιωτικές και πολιτικές εφαρμογές, επεξήγηση των βασικών χαρακτηριστικών οπτικής ανάλυσης, δυσχέρειες - οφθαλμαπάτες, περί στερεοσκοπικής παρατήρησης, φωτοερμηνευτικά κλειδιά, μεθοδολογία της οπτικής ανάλυσης
8η Εβδομάδα	4	**Επεξεργασία Εικόνας Οπτικών Αισθητήρων (Εργαστήριο 1):** Επεξεργασία τηλεπισκοπικής εικόνας σε σύνολο τηλεπισκοπικών δεδομένων (παγχρωματικών και πολυφασματικών, HR και VHR, γεωαναφερμένων και μη) με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.
9η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακές Τεχνικές Ανάλυσης Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας:** Ποσοτική ανάλυση, ποιοτική ανάλυση, δημιουργία σύνθετων καναλιών, λόγοι εικόνων, ανάλυση κυρίων συνιστωσών (PCA), ταξινόμηση εικόνων (επιβλεπόμενη και μη επιβλεπόμενη).
10η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακές Τεχνικές Ανάλυσης Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας (Εργαστήριο 2):** Δημιουργία έγχρωμων σύνθετων σε σύνολο τηλεπισκοπικών δεδομένων (παγχρωματικών και πολυφασματικών, HR και VHR, γεωαναφερμένων και μη) για την αξιολόγηση καταλληλότητας εδαφικών περιοχών (βατότητα, μορφολογία εδάφους, καταλληλότητα ακτών για αποβατικές επιχειρήσεις) με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. Επεξεργασία δορυφορικών εικόνων σε περιβάλλον GIS (παραμετροποίηση χωρικών δεδομένων εισόδου, δημιουργία θεματικών επιπέδων, δημιουργία διανυσματικών επιπέδων, διανυσματοποίηση δορυφορικής εικόνας με παραμετροποίηση των θεματικών ιδιοτήτων των διανυσματικών επιπέδων, αναζήτηση χωρικών οντοτήτων με χρήση SQL) με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.
11η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακή Χαρτογραφία και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφορίων (GIS):** Ορισμοί, ιστορικό, παρούσα κατάσταση, αρχιτεκτονική και βασικά μέρη των συστημάτων, σύγχρονες τάσεις, περιγραφή των GIS, ανάλυση διαδικασίων GIS, συμπεράσματα

Downloaded from eduguide.gr

12η Εβδομάδα	4	**Μετεωρολογία, Ωκεανογραφία, Υδρογραφία:** Ορισμοί, χρήση δορυφορικών και λοιπών γεωχωρικών δεδομένων για Μετεωρολογία Ωκεανογραφία και Υδρογραφία, χρήση DEM/DTM για αυτοματοποιημένες διαδικασίες εξαγωγής πληροφορίας, πολύγωνα Thiessen - τριγωνισμοί Delaunay - διαγράμματα Voronoi, χρήση τοπολογικών κανόνων επί κατάλληλων θεματικών επιπέδων για την αυτόματη εξαγωγή υδρογραφικού υποβάθρου σε περιβάλλον GIS.
13η Εβδομάδα	4	**Στρατιωτικές Εφαρμογές Γεωπληροφορικής:** Εισαγωγικά θέματα ψηφιακού υποβάθρου γεωχωρικών δεδομένων για στρατιωτικές εφαρμογές, βασικές εφαρμογές (άμεσα μετρητικά στοιχεία, δημιουργία ψηφιακών χαρτογραφικών προϊόντων βατότητας εδάφους με χρήση DEM, οπτική ανάλυση), σύνθετες εφαρμογές (δημιουργία ψηφιακών χαρτών βατότητας προσανατολισμού κλίσεως, δημιουργία ψηφιακών χαρτών σκιασμένου αναγλύφου, σχεδιασμός κατατομών, προσδιορισμός γραμμών ορατότητας από σημείο - πολλαπλά σημεία, ανάλυση ορατότητας για δρομολόγιο ή περιοχή ενδιαφέροντος, προσδιορισμός φαινόμενης ζώνης, δημιουργία τρισδιάστατων προβολών, εικονική πλοήγηση σε 3Dπεριβάλλον, αυτόματη αναγνώριση διαχρονικών μεταβολών) γεωπληροφορική και στρατιωτικές επιχειρήσεις (εργαλείο C2, ανάλυση απειλών, σχεδίαση τακτικών ή ειδικών στρατιωτικών επιχειρήσεων).
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	**Σημειώσεις των Διδασκόντων**	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση: • Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**» – «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ**» και – «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η παρουσίαση ποσοτικών μεθόδων Επιχειρησιακής Έρευνας που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων διοικητικής πρακτικής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις σε τεχνικές επίλυσης προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού προβλημάτων Πολυκριτηριακού Γραμμικού Προγραμματισμού, τεχνικές Δικτυωτής Ανάλυσης για το σχεδιασμό και τον έλεγχο υλοποίησης έργων, πολυσταδιακά προβλήματα που επιλύονται με τεχνικές Δυναμικού Προγραμματισμού, και ακόμα η Θεωρία Γράφων που εφαρμόζεται για λήψη αποφάσεων σε Προβλήματα Διαδρομής, σε Προβλήματα Παροχής (Θεώρημα Ελάχιστης Αποκοπής, Πρόβλημα Μεταφοράς Πρόβλημα Ανάθεσης). Επίσης, στα

Downloaded from eduguide.gr

		πλαίσια του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά ευχέρεια αντιμετώπισης προβλημάτων που προέρχονται από τα ποσοτικά μοντέλα της Θεωρίας Ουρών Αναμονής που χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση της απόδοσης συστημάτων εξυπηρέτησης, οι τεχνικές επίλυσης προβλημάτων Μη Γραμμικού Προγραμματισμού(αρχικές και δυϊκές μέθοδοι βελτιστοποίησης), καθώς και οι νέες μέθοδοι βελτιστοποίησης (Γενετικοί Αλγόριθμοι και Εξελικτικός Προγραμματισμός).
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής μαθαίνει να επιλύει προβλήματα • Γραμμικού Προγραμματισμού • Πολυκριτηριακού Γραμμικού Προγραμματισμού, • Δικτυωτής Ανάλυσης, • Δυναμικού Προγραμματισμού, • Θεωρίας Γράφων • Λήψης αποφάσεων σε Προβλήματα Διαδρομής. • Ποσοτικών μοντέλων της Θεωρίας Ουρών Αναμονής, καθώς και • Μη Γραμμικού Προγραμματισμού,

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η -3η Εβδομάδα	9	Γραμμικός Προγραμματισμός: Παραδείγματα Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού, Γραφική Λύση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού, Αλγόριθμος Simplex, Πρακτική Απόδοση της Εξέλιξης του Αλγορίθμου Simplex: TableauSimplex , Δυϊκός Αλγόριθμος Simplex
4η – 5η Εβδομάδα	6	Πολυκριτηριακός Γραμμικός Προγραμματισμός: Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια, Βασικοί Ορισμοί, Χαρακτηρισμός Αποτελεσματικών Λύσεων, Βασικές Μέθοδοι Πολυκριτηριακού Γραμμικού Προγραμματισμού, Προγραμματισμός Συμβιβασμού, Μέθοδος των Φραγμάτων, Συνάρτηση Χρησιμότητας (Αθροιστικός Τύπος Συνάρτησης Χρησιμότητας, Γραμμική Συνάρτηση Χρησιμότητας), Μέθοδος Σταθμισμένου Μέσου, Λεξικογραφική Μέθοδος
6η Εβδομάδα	3	Θεωρία Γράφων: Θεμελιώδεις Έννοιες, Συνδεσιμότητα και Προσβασιμότητα, Δέντρα και Δεντροφυΐες, Αναπαράσταση Γράφων, Κύκλοι, Ροές και Τάσεις, Κύκλοι Euler, Κύκλοι Hamilton, Γράφοι Διπλής Εισόδου, Συναρμολόγηση και Επικάλυψη, Επίπεδοι Γράφοι, Τέλοιοι Γράφοι, Το Πρόβλημα της Κάλυψης Συνόλου

Downloaded from eduguide.gr

7η Εβδομάδα	3	Προβλήματα Διαδρομής. Αλγόριθμοι του πιο Σύντομου Δρόμου. Ιεράρχηση: Αλγόριθμοι Εύρεσης του πιο Σύντομου Δρόμου (Αλγόριθμος Bellman, Αλγόριθμος Dijkstra, Αλγόριθμος Dantzing), Ιεράρχηση (Μέθοδοι PERT και CPM), Ιεράρχηση Εργασιών
8η Εβδομάδα	3	Παροχή Ελάχιστου Κόστους. Αρχικο-Δυϊκός Αλγόριθμος. Το Πρόβλημα της Μεταφοράς (ορισμός και Εφαρμογές του Προβλήματος Μεταφοράς, Επίλυση του Προβλήματος, το Πρόβλημα Προσαρμογής). Το Πρόβλημα της Ανάθεσης
9η Εβδομάδα	3	Ακέραιος Προγραμματισμός: Εισαγωγή, Ακέραια Προγράμματα και Συντομότερες Διαδρομές, Προβλήματα με μοναδικό μέγιστο
10η Εβδομάδα	3	Χρονικός Προγραμματισμός Έργων: Δικτυακή Απεικόνιση Έργου, Ανάλυση PERT/CPM(Νωρίτερος και Αργότερος Χρόνος Δραστηριοτήτων και Γεγονότων, Κρίσιμη Διαδρομή, Χρονικά Περιθώρια Δραστηριοτήτων), Χρονική Παρακολούθηση του Έργου καιΔιαχείριση Πόρων και Συντόμευση
11η Εβδομάδα	3	Στοχαστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Θεωρία Ουρών Αναμονής: Βασικά Συστήματα Εξυπηρέτησης (Σύστημα Εξυπηρέτησης με μία Ουρά Αναμονής και μία Θέση Εξυπηρέτησης, Σύστημα Εξυπηρέτησης με μία Ουρά Αναμονής και Παράλληλες Θέσεις Εξυπηρέτησης), Δυναμικότητα Συστημάτων Εξυπηρέτησης και Διαμόρφωση Σχέσης Κόστους Λειτουργίας, Βελτιστοποίηση Δυναμικότητας, Συστήματα Εξυπηρέτησης με Διαδικασία Εισόδου Poisson και Χρόνο Εξυπηρέτησης που δίνεται από οιαδήποτε Κατανομή, Άλλα Μοντέλα Ουρών Αναμονής
12η -13η Εβδομάδα	6	Μη Γραμμικός Προγραμματισμός: Αναγκαίες Συνθήκες Βελτιστότητας Karush-Kuhn-Tucker, Ικανές Συνθήκες Βελτιστότητας, Βελτιστοποίηση με Επίλυση των Συνθηκών Karush-Kuhn-Tucker (Μέθοδος Newton, Επέκταση της Μεθόδου Newton: Μέθοδος Wilson), Δυϊκές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης (Μέθοδοι Ποινής, ΔυϊκότηταLagrange, Αλγόριθμος Uzawa-Arrow-Hurwicz, Αλγόριθμος Dantzing), Μέθοδος Αλλαγής Μεταβλητών, Μέθοδος των Συζυγών (ή Πραγματοποιήσιμων) Διευθύνσεων, Αρχικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης (Μέθοδος Προβολής του Gradient, Μέθοδος Περιορισμού του Gradient, Μέθοδοι Γραμμικοποίησης: Μέθοδος των Frank-Wolfe, Μέθοδος των Τεμνομένων Επιπέδων του Kelley, Αλγόριθμος Δημιουργίας Στηλών του Dantzing).
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	

Downloaded from eduguide.gr

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν. Ιω.: **Μαθηματικός Προγραμματισμός: Θεωρία και Αλγόριθμοι. Τεύχος 1: Γραμμικός Προγραμματισμός**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής, Αθήνα 1995 2. Σμυρλής Γ., Καϊμακάμης Γ. και Πάντας, Μ.: **Μέθοδοι και Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας**, αυτοέκδοση, 2010

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ (Θ+Ε)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των Μαθημάτων – **ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ** – **ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι**	Η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών πάνω στις γενικές αρχές της Μηχανικής και επίλυση προβλημάτων που άπτονται της στρατιωτικής επιστήμης (λ.χ μελέτη σύνθετων στρατιωτικών κατασκευών)

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν απαραίτητο εφόδιο για το όπλο του Μηχανικού και την σχολή Τεχνικού των Σωμάτων.
	Δεξιότητες:	Εύρεση συναρτήσεων και διαγραμμάτων N,Q,M, Εύρεση Ελαστικής Γραμμής
	Ικανότητες:	Η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών πάνω στις γενικές αρχές της Μηχανικής και επίλυση προβλημάτων που άπτονται της στρατιωτικής επιστήμης

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης και τις εργαστηριακές ασκήσεις καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου (ο βαθμός αυτός παρουσιάζεται και ξεχωριστά στην καρτέλα του Ευέλπιδος)
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή-Σύνδεση με Μηχανική Ι
2η Εβδομάδα	4	Θεωρία εφελκυσμού και πείραμα εφελκυσμού
3η Εβδομάδα	4	Διαγράμματα N,Q,M-Εύρεση αντιδράσεων φορέα
4η Εβδομάδα	4	Εύρεση συναρτήσεων N,Q,M.

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	4	Εύρεση διαγραμμάτων N,Q,M.
6η Εβδομάδα	4	Ελαστική Κάμψη
7η Εβδομάδα	4	Εύρεση Ελαστικής Γραμμής I
8η Εβδομάδα	4	Εύρεση Ελαστικής Γραμμής II
9η Εβδομάδα	4	Κάμψη-Εργαστήριο
10η Εβδομάδα	4	Στρέψη I
11η Εβδομάδα	4	Στρέψη II
12η Εβδομάδα	4	Στρέψη-Εργαστήριο
13η Εβδομάδα	4	Επανάληψη-Ανακεφαλαίωση
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παλασσόπουλος Γ.: **Θεωρία και προβλήματα μηχανικής (Βιβλίο 3-Αντοχή υλικών)** 2. Παλασσόπουλος Γ.: **Θεωρία και προβλήματα μηχανικής (Βιβλίο 4 – Ανάλυση των κατασκευών)-** 3. **Σημειώσεις των Διδασκόντων**	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ** **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ** **(Θ+Ε)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** **4**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Προαπαιτούμενη είναι η επιτυχής παρακολούθηση των Υποχρεωτικών Μαθημάτων – «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** και – «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** που διδάσκονται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών	Η γνώση των αρχών της Σύγχρονης Φυσικής προσφέρει σημαντική βοήθεια στην παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας, στον έλεγχο και την ασφάλεια σύγχρονων οπλικών συστημάτων και συστημάτων ανίχνευσης. Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το υπόβαθρο για την συμμετοχή τους σε μεταπτυχιακά μαθήματα. Ειδικότερα, στόχος του Εργαστηριακού μέρους του μαθήματος είναι η μελέτη και εμβάθυνση των εννοιών και φαινομένων του μικρόκοσμου και των εφαρμογών τους στη σύγχρονη τεχνολογία. Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Στρατιωτικές Εφαρμογές Οπλικών Συστημάτων» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών.

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Τα θέματα και τα πειράματα που πραγματοποιούνται στο εργαστήριο της Σύγχρονης Φυσικής (Ατομική – Πυρηνική Φυσική) (π. χ. Μετρήσεις ραδιενέργειας, Ακτίνες – Χ, Φασματοσκοπικές Μετρήσεις) είναι στενά συνδεδεμένα με τη σύγχρονη στρατιωτική τεχνολογία. Η δε χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής και η στήριξη ερευνητικών εργαστηρίων σε χώρες του εξωτερικού από στρατιωτικά κονδύλια αποτελεί έμπρακτη απόδειξη των προαναφερόμενων. Κατά συνέπεια το μάθημα αυτό αποτελεί το αναγκαίο υπόβαθρο για την κατανόηση της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας.
	Δεξιότητες:	Η εξοικείωση με τους τρόπους και μεθόδους μετρήσεων καθώς και τις τεχνικές επεξεργασίας των δεδομένων, τη δημιουργία και επεξεργασία γραφημάτων και τη εύρεση των αποτελεσμάτων σε προχωρημένα πειράματα Φυσικής συντελεί στην κατανόηση της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας (νέα οπλικά συστήματα, αμυντικές εφαρμογές, σύγχρονα συστήματα ανίχνευσης κλπ.)
	Ικανότητες:	Το εν λόγω μάθημα είναι • προαπαιτούμενο για την παρακολούθηση μαθημάτων της Ροής Φυσικής, καθώς και των προτεινόμενων μαθημάτων εξειδίκευσης. • παροχή απαραίτητων γνώσεων στους Ευέλπιδες έτσι ώστε να αποκτήσουν το υπόβαθρο που απαιτείται για την παρακολούθησηταχύρυθμων σχολείων σε θέματα ΠΒΧ (π. χ. Καλλίνικος, υποχρεωτικό για όλους τους Έλληνες Αξιωματικούς), καθώς και για τη συμμετοχή τους σε πιθανά μεταπτυχιακά, • υπόβαθρο σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος των σύγχρονων Ένοπλων Δυνάμεων. Ενδεικτικά αναφέρονται τα θέματα 1) Πυρηνικές μέθοδοι ανίχνευσης ναρκών 2) Εύρεση ενεργών διατομών αντιδράσεων διάφορων ισοτόπων με νετρόνια 3) Μελέτη της επίδρασης ακτινοβολιών στον άνθρωπο και στο περιβάλλον 4) Μέθοδοι ενεργειακής αυτοδυναμίας της σύγχρονης στρατιωτικής μηχανής

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4(=2Θ+2 Ε)	Θ.:Κβαντική θεωρία της ακτινοβολίας, φωτόνια. Ε.: Εισαγωγή στη χρήση λογισμικού απαραίτητου για την ανάλυση πειραματικών δεδομένων.
2η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.:Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο και Φαινόμενο Compton. Ε.: Εισαγωγή στη χρήση λογισμικού απαραίτητου για την ανάλυση πειραματικών δεδομένων.
3η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.:Αξίωμα De Broglie. Σωμάτια και Κύματα. Ε.: Μετρήσεις ραδιενέργειας. Μελέτη απορρόφησης ακτινοβολίας – γ από την ύλη.
4η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.:Αρχή της αβεβαιότητας του Heisenberg. Ε.: (Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Εξίσωση του Schroedinger και Εφαρμογές. Ε.:(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
6η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.:Ραδιενεργός διάσπαση-Ραδιενεργές Σειρές. Ε.:(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
7η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Αποδιέγερση α Ε.:(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
8η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Αποδιέγερση β Ε.: (Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
9η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Αποδιέγερση γ Ε.: (Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
10η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Δοσιμετρία. Επιπτώσεις της ραδιενέργειας στον άνθρωπο και το περιβάλλον. Ε.: (Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
11η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.:Πυρηνικές Δυνάμεις και Ενέργεια Σύνδεσης. Πυρήνα. Ε.:(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του

Downloaded from eduguide.gr

		ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
12η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Πυρηνικές Αντιδράσεις. Ε.: (Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
13η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2 Ε)	Θ.: Σχάση- Σύντηξη και Εφαρμογές. Ε.: (Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-Hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Ε.Μ.Π./Τομέας Φυσικής: **Εργαστηριακές Ασκήσεις** – Τόμοι 1 & 2 2. Serway, R.: **PhysicsforScientistsandEngineers**, Τόμος 4, ΣύγχρονηΦυσική», Μετάφραση: Καθ. Λ. Ρεσβάνης 3. Serway R., Moses, C. and Moyer, C: **Σύγχρονη Φυσική**, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2004-3, ISBN : 960-524-059-9 4. Χαρτά, Α.: **Ατομική και Πυρηνική Φυσική**, Έκδοση Σ.Σ.Ε. 5. Χαρτά, Α.: **Πυρηνική Φυσική**, Έκδοση Σ.Σ.Ε. 6. Χαρτά, Α. και Κυριακάκη, Γ.Ε.: Εργαστήρια Φυσικής, Έκδοση Σ.Σ.Ε.	

ΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ** **(Θεωρία & Εργαστήριο)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**: 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Επίπεδο Γ2	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΗ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:** Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIης Τάξης και εμπίπτει στην κατηγορία των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:** ▪ Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος στα γνωστικά αντικείμενα *Ηγεσία*, *Στρατηγική*, *Ιστορία*, *Στρατιωτικές Επιχειρήσεις*, και *Οπλικά Συστήματα του Στρατού Ξηράς* από διαφορετικά κειμενικά είδη (λογοτεχνικά, ιστορικά, δοκίμια, δημοσιογραφικά), και

Downloaded from eduguide.gr

		ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης κειμένων. ▪ Εκμάθηση και εργαστηριακή εξάσκηση στην επικοινωνιακή χρήση Στρατιωτικής Ορολογίας της Αγγλικής γλώσσα
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες:	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις και συμμετοχή σε προφορικούς διαλόγους
	Ικανότητες:	Ικανότητα απόδοσης γραπτών ιδεών στη γλώσσα εκμάθησης δίχως τη χρήση μεταφραστικής μεθόδου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English: **Fundamentals of Combat Operations**
2ηΕβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English: **The Principles of War**
3η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English: **Field Artillery**
4η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English-NATO **Defence Matters**
5η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English-NATO **Operational Priorities**
6η Εβδομάδα	4	**Midterm Test** A Workbook for Learners of Military English-NATO **Counter Piracy**
7η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English **Engineering**
8η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English **Logistics**
9η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English **Army Aviation**
10η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English

Downloaded from eduguide.gr

		Military Organization: Ranks / Commands
11η Εβδομάδα	4	A Workbook for Learners of Military English-NATO **The Future of NATO / "NATO forces 2020"**
12η Εβδομάδα	4	**Lab exercises / Revision:** A Workbook for Learners of Military English: 4 units A Workbook for Learners of Military English-NATO: 2 units
13η Εβδομάδα	4	**Lab exercises / General revision**
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. **A Workbook for Learners of Military English.** Hatziolou, E. & Romoudi S.**,** Εκδόσεις ΣΣΕ, 2010. 2. **A Workbook for Learners of Military English – NATO.** Hatziolou, E. & Chaldoupis, V.**,** Εκδόσεις ΣΣΕ, 2011. 3. Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙΙ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (θεωρία & Εργαστήριο)**	3

ΕΠΙΠΕΔΟ: ΕΠΙΠΕΔΟ Β2	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος
ΓΛΩΣΣΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙας Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας. • Εξοικείωση με τη βασική στρατιωτική ορολογία και καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων στο πεδίο αυτό. • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων. • Συμμετοχή των ευελπίδων στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2. • Εξοικείωση με κάποιους βασικούς στρατιωτικούς όρους / βαθμούς. • Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2 τους παρέχει τη δυνατότητα να προωθηθούν σε τμήματα C2.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice I, II English Vocabulary Practice I, II, III Reading Comprehension: Board Games
2η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice III English Vocabulary Practice IV, V, VI Reading Comprehension: Presidential Elections
3η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice IV, V Examination English 1, lab exercises Listening Comprehension Exercise 1
4η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice VI, XII, XIII Examination English 2, lab exercises Reading Comprehension: Joseph Pulitzer
5η Εβδομάδα	4	Revision Midterm Test
6η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice XV, XVII Examination English 3, lab exercises Reading Comprehension: Okinawans
7η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice XIII, XIX, XX Composition Writing Examination English 4
8η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice XXIV English Vocabulary Practice X, XI Military Texts, lab exercises Listening Comprehension Exercise 2
9η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice XXV English Vocabulary Practice XVI Past papers 1
10η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice XXVI,Past Papers 2, Composition Writing, Listening Comprehension 3

Downloaded from eduguide.gr

11η Εβδομάδα	4	English Vocabulary Practice XVIII Military Ranks, lab exercises Reading Comprehension: Genealogy Past papers 3
12η Εβδομάδα	4	English Grammar Practice XVII Reading Comprehension: The Stardust Past Papers 4, lab exercises
13η Εβδομάδα	4	Final Revision
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Hatziolou, E. and Romoudi, S. ***English Language Practice for B2 Learners*** ***Military Terminology from various contextualized sources***	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙΙ (ΓΑΛΛΙΚΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Αγγλικής Γλωσσομάθειας, Επιπέδου Γ2	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα : -του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών (Cadre Européen Commun de Références pour les Langues), -των Γαλλικών για Ειδικούς Σκοπούς (FOS), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Ανάπτυξη Προφορικών, Γραπτών και Ακουστικών Δεξιοτήτων στη Γαλλική Γλώσσα ΙΙΙ, μέσα από την επεξεργασία στρατιωτικών κειμένων, με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο. • Εμβάθυνση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος. • Εμπλουτισμός της Γαλλικής Στρατιωτικής Ορολογίας ΙΙΙ.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Επαρκής γνώση της Γαλλικής Γλώσσας και της βασικής στρατιωτικής ορολογίας με κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου ΙΙΙ.
	Δεξιότητες:	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης κειμένων. • Ανάπτυξη γραπτού επικοινωνιακού λόγου ΙΙΙ.

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες:	•Παραγωγή γλωσσικών πράξεων ΙΙΙ. •Επικοινωνιακή χρήση της Γαλλικής γλώσσας και της στρατιωτικής ορολογίας ΙΙΙ. •Συμμετοχή των Ευελπίδων σε Διεθνή Εκπαιδευτικά Προγράμματα (Erasmus Militaire). •Συμμετοχή των Ευελπίδων σε εξετάσεις των Υπηρεσιών του Στρατού Ξηράς (Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατου).

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του Εύελπι στις εργαστηριακές ασκήσεις,
  από προφορική εργασία (exposé) καθώς και
  από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	***Coopération Civilo-Militaire*** Analyse lexicale Traduction
2η Εβδομάδα	4	***Coopération Civilo-Militaire*** Compréhension écrite Laboratoire de langues : approfondissement sur le rôle cette coopération.
3η Εβδομάδα	4	Communication médiative : Manière d'écrire Exercices pratiques au laboratoire de langues
4η Εβδομάδα	4	***Les Principales Fonctions de l'Etat-Major Militaire International*** Analyse lexicale Exploitation langagière Traduction
5η Εβδομάδα	4	Etude du vocabulaire militaire : L'Etat-Major L'Officier Exercices pratiques au laboratoire de langues
6η Εβδομάδα	4	Approfondissement Linguistique : Les relations internationales L'art de la négotiation
7η Εβδομάδα	4	Contrôle des Connaissances Révision Examen partiel
8η Εβδομάδα	4	***Evolution du Partenariat Euro-Atlantique*** Analyse lexicale Exploitation langagière Traduction
9η Εβδομάδα	4	***Evolution du Partenariat Euro-Atlantique*** Compréhension écrite Compréhension orale : exercices pratiques au laboratoire de langue
10η Εβδομάδα	4	Communication médiative : Manière d'écrire Exercices pratiques au laboratoire de langues
11η Εβδομάδα	4	***L'Organisation pour l'Interdiction des Armes***

Downloaded from eduguide.gr

		Chimiques Analyse lexicale Traduction
12η Εβδομάδα	4	Etude du Vocabulaire Militaire : La Défense – L'Attaque Les Commandements Exercices pratiques au laboratoire de langues
13η Εβδομάδα	4	Présentation des travaux personnels ou en tandem : Exposés Révision Générale de fin de semestre
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Sofiou, Stamatia, (2010), ***Phonétique, Grammaire, Syntaxe de la Langue Française***, εκδόσεις ΣΣΕ 2.Sofiou, Stamatia, (2013), ***Français sur Objectifs Spécifiques***, εκδόσεις ΣΣΕ 3. Exercices d'Application et d'Entraînement supplémentaires au cours et au laboratoire de langues	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΙΙΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΘΕΩΡΙΑ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)**	3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Ελληνομάθεια επιπέδου Β2	Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙας Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αντιστοιχεί στο επίπεδο Γ1 (Ικανός χρήστης).

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο χρήστης αυτού του επιπέδου πρέπει να έχει την ικανότητα να κατανοεί ευρύ φάσμα κειμένων προφορικού ή γραπτού λόγου και να διακρίνει όχι μόνο τις άμεσες, αλλά και τις έμμεσες πληροφορίες που περιέχονται σ' αυτά. Πρέπει να είναι σε θέση να αναπαράγει πληροφορίες από διάφορες προφορικές ή γραπτές πηγές και να τεκμηριώνει με συνοχή επιχειρήματα.
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.
	Ικανότητες:	Ο χρήστης μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία Λεξιλόγιο - Γραμματική
2η Εβδομάδα	4	Χαρακτηριστικά μιας παλιάς αυτοκρατορίας Γλωσσικές λειτουργίες: ζητώ/δίνω πληροφορίες
3η Εβδομάδα	4	Δελτίο Ειδήσεων Γλώσσα που χρησιμοποιείται στον Τύπο
4η Εβδομάδα	4	Το πολίτευμα Λεξιλόγιο - Γραμματική
5η Εβδομάδα	4	Οι διατροφικές συνήθειες των Ελλήνων Γλωσσικές λειτουργίες: περιγραφή και παράθεση πληροφοριών
6η Εβδομάδα	4	Διατροφή και Ευεξία Λεξιλόγιο - Γραμματική
7η Εβδομάδα	4	Σύντομη ματιά στη σύγχρονη ελληνική λογοτεχνία Γλωσσικές λειτουργίες: αλληλοπαθής ενέργεια
8η Εβδομάδα	4	Λογοτεχνικά κείμενα Λεξιλόγιο - Γραμματική
9η Εβδομάδα	4	Επανάληψη διδαχθείσας ύλης Πρόχειρη γραπτή εξέταση
10η Εβδομάδα	4	Ποίηση – Λογοτεχνία Λεξιλόγιο - Γραμματική
11η Εβδομάδα	4	Στο Πανεπιστήμιο Λεξιλόγιο - Γραμματική
12η Εβδομάδα	4	Εμπόριο – Βιομηχανία Λεξιλόγιο - Γραμματική
13η Εβδομάδα	4	Η προστασία του περιβάλλοντος Λεξιλόγιο - Γραμματική
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Αρβανιτάκης Κλεάνθης και Αρβανιτάκη Φρόσω: **Επικοινωνήστε Ελληνικά 3**, • Εκδόσεις Δέλτος, Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.5
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	ΙΔΡΥΜΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS: 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
• Προαπαιτούμενα: Φιλοσοφία, Πόλεμος και Πολιτισμός	Η εισαγωγή των Ευελπίδων στην έννοια της ηγεσίας και η διάκριση αυτής από την διοίκηση και διευθυντική, καθώς επίσης η ενημέρωσή τους για ορισμό ηθικών εννοιών του ηγέτη, όπως είναι οι: αρετές-αρχές- αξίες (στρατιωτικές αξίες), ήθος (και στρατιωτικό ήθος και πως αναπτύσσεται αυτό). Ποιος πρέπει να είναι ο χαρακτήρας και ποια τα χαρακτηριστικά του διοικητή για να αναδειχθεί σε ηγέτη. Ποιες είναι οι μορφές εξουσίας (δύναμης). Βασικές θεωρίες και τα μοντέλα της σύγχρονης Ηγεσίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Εισαγωγή στις βασικές έννοιες Ηγεσίας και Διοικητικής, πως αυτές εφαρμόζονται στη δομή, λειτουργία και διαχείριση των κοινωνικών ομάδων και κυρίως του Στρατού
	Δεξιότητες:	Μαζί με τις μελέτες περίπτωσης και πρακτικά παραδείγματα αναγνωρίζονται: η επίδραση των ηγετικών ικανοτήτων και μοντέλων στην κοινωνική σκέψη και στην ιστορία καθώς και στη λειτουργία και διαχείριση της στρατιωτικής ομάδας
	Ικανότητες:	Καλλιεργείται η ηγετική σκέψη για τον αυτοέλεγχο και την εσωτερική προσωπική ολοκλήρωση της προσωπικότητας και διαχείριση αλλά και για την ενσυναίσθηση, κοινωνική διαντίδραση και τις διοικητικές δεξιότητες

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

Διαμορφωτική - Συμπερασματική / Προφορική Εξέταση (βαθμός όπως προκύπτει από την επίδοση του Εύελπι στις συζητήσεις εντός Τάξης), Γραπτή Εργασία (βαθμός όπως προκύπτει από την πρόχειρη εξέταση) και Τελική Γραπτή Εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης/ ανάπτυξης). Πτυχιακή Εργασία (δημόσια παρουσίαση - χωρίς βαθμολογία). Τελικός Βαθμός: συνδυαστικός των πιο πάνω μεθόδων - Μ.Ο. βαθμολογίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Μάθημα διαρθρώνεται πάνω σε δύο (2) τμήματα, Ηγεσία και Διοικη ανθρωπινων πόρων. Το τμήμα (α) του Μαθήματος στοχεύει στην ανάλυση και αναθεώρηση του κλασσικού πλαισίου διαχείρισης (διακρατικών) κρίσεων εστιάζοντας στην ενεργό παρουσία και εμπλοκή των Ενόπλων Δυνάμεων -εθνικών ή πολυεθνικών- σε όλα τα επίπεδα διοίκησης. Προσεγγίζονται μια σειρά από σημαντικά στοιχεία της διαδικασίας χειρισμού μιας κρίσης, όπως, κλιμάκωση -αποκλιμάκωση και αθέλητος πόλεμος; τίθεται το ζήτημα πολιτικού ελέγχου πάνω στις ΕΔ, η οπτικές ηθικής κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, καθώς και ζητήματα λογοδοσίας; προσεγγίζεται η θεματική, 'Χειρισμός Κρίσεων'/ 'Crisis Management' και, ειδικότερα, το πεδίο, Άσκηση Ηγεσίας κατά τη διάρκεια Κρίσεων''/''Crisis leadership''; αναλύονται οι μέθοδοι θεωρίας και χρησιμοποιούνται

Downloaded from eduguide.gr

ιστορικά παραδείγματα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Ευέλπιδες θα μπορούν να αντιλαμβάνονται και να αναγνωρίζουν τις 'κρίσιμες εκείνες δεξιότητα ενός σύγχρονου ηγέτη' με έμφαση στην 'ικανότητα διαχείρισης κρίσεων' και 'λήψης αποφάσεων', σε ακραία και επικίνδυνα περιβάλλοντα, έκτακτες καταστάσεις, συνθήκες έντασης και ψυχολογικής πίεσης. Θα είναι σε θέση να προσεγγίζουν το πλαίσιο και τις διαδικασίες 'ανάπτυξης της μελλοντικής γενιάς ηγετών', θα έχουν την ικανότητα ανάλυσης των 'ιδιαίτερων εκείνων χαρακτηριστικών' για την 'αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων', ενώ θα διαθέτουν τις αναγκαίες δεξιότητες για τη διερεύνηση των 'κοινών στοιχείων' ανάμεσα σε σύγχρονους επιτυχημένους 'ηγέτες, κατά τη διάρκεια κρίσεων', την ανάλυση του ιδιαίτερου τρόπου συμπεριφοράς των ηγετών κατά την άσκηση ηγεσίας αλλά και καθώς και τη μεθοδολογία οργάνωσης 'κριτικής σκέψης' στη λήψη αποφάσεων σε καταστάσεις κρίσεων. Θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο 'οι ηγέτες μαθαίνουν μέσα από την εμπειρία, σε καταστάσεις κρίσεων, κατανοούν συνθήκες και παραμέτρους και βελτιώνουν ικανότητες και δεξιότητες μέσα από εξάσκηση σε Ασκήσεις, πολεμικά Παίγνια και Ασκήσεις Προσομοίωσης'. Το τμήμα (β) του Μαθήματος στοχεύει στη βασική κατανόηση των εννοιων και των τροπων της Διοικησης Ανθρωπινων Πόρων.
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Δ. Παιταρίδης, Εκπαιδευτικές Σημειώσεις Μαθήματος I - Ι. Α. Ραγιές, *Σύγχρονη Αμυντική Ανάλυση. Κράτος, Άμυνα και Ένοπλες Δυνάμεις [e-Book]*, KALLIPOS, 2022 [Κεφάλαιο 3, Ηγεσία]. - Ioannis Ant. Ragies, *Crisis Management and Crisis Leadership [e-Book, 2018 & printed version, 2022]*, European Security and Defence College/ESDC.

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Ιστορία της Ελλάδας • Στοιχεία της Πολεμικής Τέχνης • Στοιχεία Ανάλυσης Στρατιωτικών Επιχειρήσεων μέσω της Στρατιωτικής Ιστορίας.	Το μάθημα της Στρατιωτικής Ιστορίας - Ανάλυση Στρατιωτικών Επιχειρήσεων (συνοπτικά Στρατιωτική Ιστορία) αποτελεί θεμελιακό πυλώνα της στρατιωτικής επιστήμης, βασικό παράγοντα ανάπτυξης των στρατιωτικών αρετών και της στρατιωτικής αγωγής και κύριο συστατικό της δημιουργίας στρατιωτικής συνείδησης των αξιωματικών. Η μεμονωμένη εκμάθηση της στρατιωτικής στρατηγικής και της πολεμικής τέχνης χωρίς τη γνώση της στρατιωτικής ιστορίας είναι άκαρπη, καθόσον η Στρατιωτική αποτελεί το «εργαστήριο» (την εφαρμοσμένη πολεμική τέχνη και στρατιωτική στρατηγική) αυτών των μαθημάτων. Η διδασκαλία της επισημαίνει τα ορθά και τα σφάλματα της εφαρμογής της στρατιωτικής στρατηγικής και της τακτικής σε παρελθόντες πολέμους. Η Στρατιωτική Ιστορία αποτελεί κλάδο της Ιστορίας, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιεί την

Downloaded from eduguide.gr

	ίδια επιστημονική μεθοδολογία, αλλά να απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις που παρέχονται σε στρατιωτικές σχολές των ΕΔ (πχ πολεμικής τέχνης, στρατιωτικής στρατηγικής κ.λπ.). Συγκεκριμένα οι αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος αυτού είναι οι παρακάτω. α. Βοηθά στην κατανόηση της ελληνικής στρατιωτικής ταυτότητας των Ευελπίδων - αξιωματικών και μέσω αυτού διαμορφώνει τη στρατιωτική συνείδηση των στελεχών του Ελληνικού Στρατού. β. Αναπτύσσει το κριτικό πνεύμα των φοιτούντων, ώστε αργότερα να μπορούν με ευχέρεια να λαμβάνουν αποφάσεις ως ηγήτορες του Ελληνικού Στρατού και να ηγηθούν του στρατεύματος κάτω από τις δύσκολες συνθήκες της διαχείρισης κρίσης, της μάχης και του πολέμου. Οι διδασκόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητα να συνδέουν την αιτία με το αποτέλεσμα. γ. Ασκεί κριτική και ερμηνεύει διάφορες αποφάσεις ηγητόρων σε πολεμικές περιόδους και βοηθά τους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς να αντιληφθούν τον τρόπο και τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων υπό την πίεση της μάχης δ. Βοηθά στην εξύψωση του ηθικού και διαμορφώνει τις στρατιωτικές αρετές των διδασκομένων. ε. Αναπτύσσει την τακτική και στρατηγική σκέψη των διδασκομένων. στ. Δρα ως «εργαστήριο» της πολεμικής τέχνης προς όφελος των Ευελπίδων και των αξιωματικών όλων των βαθμών. Ανιχνεύει και ερμηνεύει διάφορες τακτικές ή στρατηγικές (στρατιωτικές ιδέες-δόγματα) επιλογές διαφόρων ηγητόρων στο παρελθόν και αναλύει την επίδραση που είχαν στη μάχη.
	ζ. Ασκεί κριτική και ερμηνεύει τις αλλαγές που επιφέρει η στρατιωτική τεχνολογία στην πολεμική τέχνη και στη στρατηγική, με συνέπεια οι Ευέλπιδες και οι αξιωματικοί να κατανοούν την επίδραση που μπορεί να έχει η εισαγωγή μια νέας τεχνολογίας. η. Ερμηνεύει τη οργανωτική δομή (για παράδειγμα τη διακλαδική δομή) ενός στρατεύματος και τι αποτελέσματα προκάλεσε αυτή σε μάχη, ώστε οι Ευέλπιδες και οι αξιωματικοί να μπορούν να ανιχνεύουν τις επιδράσεις που μπορούν να υπάρξουν από μεταβολές της οργάνωσης ενός στρατού. θ. Ανιχνεύει και ερμηνεύει όλες τις τακτικές και στρατηγικές καινοτομίες (για παράδειγμα η μετατροπή των τεθωρακισμένων από όπλο υποστήριξης σε όπλο κρούσης) που οδηγούν στη νίκη. Η αναζήτηση των παραμέτρων που οδήγησαν διάφορους ηγήτορες στο παρελθόν να εφαρμόσουν τακτικές ή στρατηγικές καινοτομίες μπορούν να δημιουργήσουν μια στρατιωτική στρατηγική σκέψη στους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες

Downloaded from eduguide.gr

1η Εβδομάδα	3	Εισαγωγή στην Στρατιωτική Ιστορία – Σκοπός μαθήματος. Φάλαγγα Οπλιτών, Οπλισμός-Τακτική- Γέννηση της Στρατηγικής – Τακτικής. Στρατιωτική Τεχνολογία. Τακτική της φάλαγγας οπλιτών. Στρατολογία οπλιτών. Διοίκηση στη μάχη (Βλ. ''Στρατιωτικές Επιχειρήσεις'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρατήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη, Κεφάλαιο 2)
2η Εβδομάδα	3	Μάχη Μαραθώνα. Γέννηση του ελιγμού. Ελιγμός Αθηναίων. Διοίκηση κατά τη μάχη. Τεχνολογική υπεροχή των Αθηναίων. Στοιχεία αιφνιδιασμού.(Βλ. ''Στρατιωτικές Επιχειρήσεις'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρατήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη, Κεφάλαιο 2.1)
3η Εβδομάδα	3	Πελοποννησιακός Πόλεμος. Αλλαγές στην τακτική και τη διοίκηση. Ο ρόλος των ψιλών – Πελταστών – Ιππικού. Εμφάνιση νέων τύπων πολεμιστών Μάχη της Μαντίνειας 418 π.Χ. (Βλ. «Στρατηγήματα στον Πελοποννησιακό Πόλεμο», Υποστρατήγου Πολύχρονου Αναστάσιου. κεφ. 4)
4η Εβδομάδα	3	Η εξέλιξη του πολέμου και τακτικής από τον Πελοποννησιακό πόλεμο μέχρι την εμφάνιση του Φιλίππου. Καινοτομίες του Ιφικράτη και του Επαμεινώνδα. (Βλ. ''Στρατιωτικές Επιχειρήσεις'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρατήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη, Κεφάλαιο 3)
5η Εβδομάδα	3	Μάχη Λεύκτρων. Εμφάνιση νέου είδους ελιγμού και διάταξης (λοξή φάλαγγα). Δράση της τακτικής καινοτομίας ως πολλαπλασιαστής ισχύος. (Βλ. ''Στρατιωτικές Επιχειρήσεις'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρατήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη, Κεφάλαιο 3.1)
6η Εβδομάδα	3	Μακεδονικός Στρατός-Στρατηγική και Τακτική. Καινοτομίες τεχνολογικές και τακτικής του μακεδονικού στρατού. Είδη πολεμιστών. (Βλ. ''Στρατιωτικές Επιχειρήσεις'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρατήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη,, Κεφάλαιο 4)
7η Εβδομάδα	3	Μάχη Γαυγαμήλων. Χρησιμοποίηση του ελιγμού της λοξής φάλαγγας με αιχμή το ιππικό. Λάθη Περσών. (Βλ. ''Στρατιωτικές Επιχειρήσεις'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρατήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη,, Κεφάλαιο 4.3)
8η Εβδομάδα	3	Οργάνωση Επιτελείων. Εξέλιξη του τρόπου διοίκησης – ελέγχου. (Βλ. ''Στρατιωτική Ιστορία'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρα-τήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη, Κεφάλαιο 9. Επίσης, βλ. ''Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του ΕΣ. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις'', Κεφάλαιο 3.3, του Ομ. Καθηγητή/Υποστρα-τήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη)

Downloaded from eduguide.gr

9η -10η Εβδομάδα	6	Εξέλιξη της πολεμικής τεχνολογίας- Εξέλιξη της πολεμικής τέχνης. Μηχανοποίηση του πολέμου. Εξελίξεις στον φορητό οπλισμό και στα πυροβόλα.(Βλ. ''Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του ΕΣ. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις'', του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη, Κεφάλαιο 3. Επίσης, βλ. ''Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού'' του Ομ. Καθηγητή/Υποστρα-τήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη, σ 28-53. Επίσης, βλ. ''Η διδασκαλία της παραστατικής γεωμετρίας στις στρατιωτικές σχολές'' (αδημοσίευτη μονογραφία) του Ομ. Καθηγητή/Υποστρα-τήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη.)
11η -12η Εβδομάδα	6	Πολιτικοστρατιωτική κατάσταση πριν από τους Βαλκανικούς Πολέμους. (Βλ. Στρατιωτική Ιστορία: Ανάλυση των στρατιωτικών επιχειρήσεων στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο στη Μακεδονία του Ομ. Καθηγητή/Υποστρα-τήγου ε.α. Ανδρέα Καστάνη)
13η Εβδομάδα	3	Στη Διάθεση του Καθηγητού-Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καστάνη Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία** 2. Καστάνη Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του ΕΣ. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις** 3. Καστάνη Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία:Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού** 4. Καστάνη Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία:Η διδασκαλία της Παραστατικής Γεωμετρίας στις Στρατιωτικές Σχολές.** 5. Καστάνη Ανδρ.: **Στρατιωτικές Επιχειρήσεις** 6. Πολύχρονου Αναστάσιου: **Στρατηγήματα στον Πελοποννησιακό Πόλεμο. Ηεπέμβαση των Στρατηγών στη μάχη**	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5οΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός Μαθήματος**	

Downloaded from eduguide.gr

• Βασικές γνώσεις Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.	Το Μάθημα καλύπτει τις θεματικές /πεδία, Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Διεθνής Οργάνωση. Σκοπός του είναι η θεωρητική προσέγγιση της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων, με ανάλυση των βασικών θεωριών, θέσεων και κύριων εκπροσώπων. Εξετάζεται η εξέλιξη της θεωρίας σε συσχέτιση με την εφαρμοσμένη εξωτερική πολιτική, εθνική άμυνα και ασφάλεια, σε ένα μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον, ανάμεσα στην ειρήνη και συνεργασία, τη σύγκρουση και τον πόλεμο. Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται μια προσέγγιση του φαινομένου της διεθνούς οργάνωσης/ διεθνούς κοινωνίας και της εξέλιξης της, καθώς και μια εξέταση της σύγχρονης δυναμικής του πλέγματος διεθνών/ περιφερειακών οργανισμών, Συμμαχιών, Υπερεθνικών Οργανισμών. Ειδικότερα, εξετάζονται οι Σχολές σκέψης του Ρεαλισμού/ Νέο- Ρεαλισμού, Φιλελευθερισμού/ Νέο-Φιλελευθερισμού, Ιδεαλισμού, Ρασιοναλισμού και Ενοποίησης, καθώς και άλλων νεότερων θεωρητικών προσεγγίσεων. Στο ευρύτερο πλαίσιο κατανόησης των σύγχρονων διακρατικών σχέσεων, αναλύεται ο ρόλος του *Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ-United Nations/UN),* καθώς και σε μια σειρά σημαντικών διεθνών – περιφερειακών οργανισμών, στη διατήρηση της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Θεωριών Διεθνών Σχέσεων • Διεθνούς Οργάνωσης – Διεθνούς Κοινωνίας • ΟΗΕ και Διεθνών / Περιφερειακών Οργανισμών
	Δεξιότητες:	• Αντίληψη σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων στις Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγικές Σπουδές • Αντίληψη διασύνδεσης διεθνών σχέσεων, εξωτερικής πολιτικής και εθνικής άμυνας και ασφάλειας • Αντίληψη ορίων, περιορισμών και δυνατοτήτων του σύγχρονου Διεθνούς Συστήματος και διεθνούς οργάνωσης • Αναγνώριση πλαισίου διακρατικών σχέσεων: συνεργασία, σύγκρουση, πόλεμος
	Ικανότητες:	• Κατανόηση συσχέτισης θεωριών και εφαρμοσμένης διεθνούς πολιτικής και ασφάλειας των κρατών • Κατανόηση δομής και λειτουργίας των διεθνών οργανισμών Κατανόηση της ικανότητας και αποτελεσματικότητας των διεθνών οργανισμών

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του Σπουδαστή στις συζητήσεις εντός Τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του Εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του Μαθήματος στο τέλος του Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων. Σχέση με Διεθνές Δίκαιο, Ιστορία και Πολιτική Επιστήμη.
2η Εβδομάδα	2	Η επίδραση των δύο Παγκόσμιων Πολέμων στην ανάπτυξη των Βασικών Θεωριών.
3η Εβδομάδα	2	Ρεαλισμός/ Νέο- Ρεαλισμός
4η Εβδομάδα	2	Φιλελευθερισμός- Νέο- Φιλελευθερισμός / Ιδεαλισμός/ Ρασιοναλισμός
5η Εβδομάδα	3	Μαρξισμός- Νέο- Μαρξισμός: Κύριοι εκπρόσωποι

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	2	Άλλες σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις.
7η Εβδομάδα	2	Θεωρίες Ενοποίησης/ Ολοκλήρωσης: η Ευρωπαϊκή Ένωση
8η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί: Θεωρητικές και Εννοιολογικές προσεγγίσεις.
9η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί: Σύσταση/ Κατηγοριοποίηση - Μορφές Διεθνούς Οργάνωσης.
10η Εβδομάδα	2	Διεθνές Πολιτικό Σύστημα και ΟΗΕ
11η Εβδομάδα	2	ΟΗΕ: Διεθνής Ειρήνη και Ασφάλεια
12η Εβδομάδα	2	Το μέλλον των Διεθνών Οργανισμών. Προοπτικές Εξέλιξης της Διεθνούς Κοινωνίας.
13η Εβδομάδα	2	Συμπεράσματα. Ανασκόπηση.
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Ι. Α. Ραγιές, *'Θεωρίες Αμυντικής Αλληλεξάρτησης. Η περίπτωση της Βόρειο-Ατλαντικής Συμμαχίας',* Σιδέρης, 2014 2. Ι. Α. Ραγιές, *'Δημόσια Διπλωματία και Στρατηγική Επικοινωνία σε Πολυεθνικές Στρατιωτικές Επιχειρήσεις Διαχείρισης Κρίσεων',* Σταμούλης, 2014	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη • Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις • Επιλεγμένα Θέματα Στρατιωτικής Ιστορίας • Πολεμική Τέχνη	Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους Ευέλπιδες έτσι ώστε να κατανοήσουν το ευρύτερο πλαίσιο μέσα στο οποίο θα λειτουργήσουν ως Αξιωματικοί, μέσω της μελέτης του πολέμου και της Στρατηγικής. Το μάθημα δίνει έμφαση στη θεωρητική προσέγγιση του πολέμου και της Στρατηγικής, καθώς επίσης και στον τρόπο διεξαγωγής του πολέμου, όπως αυτός εξελίχθηκε από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.

Μαθησιακά Αποτελέσμ	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές αρχές στρατηγικής παρέμβασης στο στρατιωτικό περιβάλλον και τα αποτελέσματά τους στην εξέλιξη και έκβαση των στρατιωτικώνδιαδικασιών και φαινομένων
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, τις μελέτες περίπτωσης και την ερευνητική άσκηση εξοικειώνεται με την επίδραση της στρατηγικής στη στρατιωτική

Downloaded from eduguide.gr

		επιστήμη
	Ικανότητες:	Ο φοιτητής αναπτύσσει την ικανότητά του για δημιουργική προσαρμογή στο στρατιωτικό περιβάλλον

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Τί είναι Στρατηγική; Γενικός ορισμός της Στρατηγικής όπως χρησιμοποιείται σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας. Ειδική αναφορά στη Στρατηγική στο πλαίσιο της εθνικής ασφαλείας, η οποία αποτελεί και το θέμα του μαθήματος.
2η Εβδομάδα	2	Ορισμοί της Στρατηγικής και η εξέλιξή τους από το χρόνο της επιστημονικής καταγραφής του όρου. Επίπεδα Στρατηγικής στο πλαίσιο της στρατηγικής εθνικής ασφαλείας. Εξέταση του πλαισίου εργασίας (ή αναλυτικού εργαλείου) «Σκοποί-Μέσα-Τρόποι-Ρίσκο» για τη σχεδίαση και ερμηνεία στρατηγικών σχεδίασης και διεξαγωγής πολέμων.
3η Εβδομάδα	2	Ανασκόπηση των βασικών θεωρήσεων των Διεθνών Σχέσεων: του Ρεαλισμού και του Ιδεαλισμού. Ο ρόλος της Ισορροπίας ισχύος για τη σταθερότητα του παγκόσμιου συστήματος. Το εθνικό συμφέρον ως κεντρικό σημείο της ρεαλιστικής θεώρησης και αιτίου προσφυγής των πολιτικών οντοτήτων στον πόλεμο.
4η Εβδομάδα	2	Η ισχύς του κράτους ως αυτοσκοπός και ως μέσο προστασίας και προαγωγής των συμφερόντων του. Οι πηγές ισχύος του κράτους.Ο πολιτικός σκοπός του πολέμου ως σημείο αναφοράς του πολέμου.
5η Εβδομάδα	2	Οι συντελεστές ισχύος του κράτους ως μέσα διεξαγωγής του πολέμου: Η Οικονομία ως πρωτεύων και μόνος (;) συντελεστής ισχύος. Ο ρόλος της Διπλωματίας ως συντονιστικού παράγοντα των λοιπών συντελεστών ισχύος του κράτους.
6η Εβδομάδα	2	Οι συντελεστές ισχύος του κράτους ως μέσα διεξαγωγής του πολέμου: Η Στρατιωτική ισχύς ως έσχατο μέσο επίλυσης διακρατικών διαφορών. Ο ρόλος των Πληροφοριών στην επίτευξη πολιτικών σκοπών.
7η Εβδομάδα	2	Οι συντελεστές Ισχύος του κράτους ως μέσα διεξαγωγής του πολέμου: Ο αμφισβητούμενος ρόλος της Ήπιας Ισχύος.

Downloaded from eduguide.gr

		Οι Κυβερνοδυνατότητες ως μελλοντικός συντελεστής ισχύος του κράτους.
8η Εβδομάδα	2	Αρχέτυπες στρατηγικές Υψηλής Στρατηγικής: Συνεργασία, Ανάσχεση, Πειθαναγκασμός, Αποτροπή, Ανατροπή, Ύφεση. Η κληρονομιά του Ψυχρού πολέμου.
9η Εβδομάδα	2	Ο Στρατιωτικός σκοπός του πολέμου. Ο προσδιορισμός του ως απόλυτη ευθύνη του Αρχιστρατήγου. Η σχέση του πολιτικού με το στρατιωτικό σκοπό του πολέμου.
10η Εβδομάδα	2	Τα μέσα σχεδίασης και διεξαγωγής του πολέμου στη διάθεση της στρατιωτικής ηγεσίας: Χερσαία, Ναυτική και Αεροπορική Ισχύς. Οι γενικές κατηγορίες της Στρατιωτικής Στρατηγικής: Αμυντικές και Επιθετικές στρατηγικές, Στρατηγική της Εξόντωσης, Στρατηγική της Εξουθένωσης.
11η Εβδομάδα	2	Αρχέτυπες στρατηγικές Στρατιωτικής Στρατηγικής: Ο ρόλος της στρατιωτικής ισχύος στην Αποτροπή. Η στρατηγική της Αποφυγής της Μάχης (Η στρατηγική του Περικλέους).
12η Εβδομάδα	2	Η εξέλιξη της Στρατιωτικής Στρατηγικής του ΝΑΤΟ στη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου: Άμυνα, Μαζικά αντίποινα, Ευέλικτη ανταπόδοση. Θεσμικά κείμενα και όργανα διαμόρφωσης της ελληνικής Στρατιωτικής Στρατηγικής.
13η Εβδομάδα	2	Τα ελληνικά στρατιωτικά δόγματα μετά το 1974: Η Αποτροπή, το Δόγμα του ενιαίου αμυντικού χώρου, η Αμυντική επάρκεια, η Ευέλικτη ανταπόδοση και ισοδύναμο τετελεσμένο. Η Αμυντική σχεδίαση ως μέσο υλοποίησης της στρατιωτικής στρατηγικής.
14η Εβδομάδα	2	Περιπτωσιολογική μελέτη: Σχεδίαση Στρατηγικής Εθνικής Ασφαλείας. Ανασκόπηση μαθήματος.
ΣΥΝΟΛΟ	**28**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Μαυρόπουλος Παναγιώτης, 2012. Εισαγωγή στη θεωρία του πολέμου και της στρατηγικής. Αθήνα: Αυτοέκδοση.	

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Ι**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5 ºΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση του ρόλου του Κράτους στην οικονομική δραστηριότητα. Γιατί το Κράτος παίζει ένα τόσο σημαντικό ρόλο στις σύγχρονες οικονομίες; Αρχικά αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την κρατική παρέμβαση, ενώ συγχρόνως τονίζεται και η επικαιρότητά τους: • Κλασική-νεοκλασική προσέγγιση και Κράτος • Κεϋνσιανή-νεοκεϋνσιανή προσέγγιση και Κράτος Στη συνέχεια εξετάζονται οι βασικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους, όπως: • Δημόσιο Αγαθό και «εξωτερικότητες» • Δικαιότερη αναδιανομή Εθνικού Εισοδήματος και κοινωνική ευημερία • Πολιτική απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας • Πολιτική τιμών και ανταγωνιστικότητα • Οικονομική ανάπτυξη και μέτρα αντιμετώπισης της κρίσης. Τέλος, περιγράφονται οι τρόποι χρηματοδότησης του Κράτους (φόροι, δημόσιος δανεισμός) καθώς και τα μέσα δράσης τουΚράτους μέσω των δημοσίων δαπανών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	• Κλασική-νεοκλασική προσέγγιση και Κράτος • Κεϋνσιανή-νεοκεϋνσιανή προσέγγιση και Κράτος • Δημόσιο Αγαθό και «εξωτερικότητες» • Δικαιότερη αναδιανομή Εθνικού Εισοδήματος και κοινωνική ευημερία • Πολιτική απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας • Πολιτική τιμών και ανταγωνιστικότητα • Οικονομική ανάπτυξη και μέτρα αντιμετώπισης της κρίσης. • Τρόποι χρηματοδότησης του Κράτους • Τα μέσα δράσης του Κράτους μέσω των δημοσίων δαπανών
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης του ρόλου του Κράτους στην οικονομική δραστηριότητα.
	Ικανότητες:	Ο Εύελπις μπορεί να αναλύει και να επικαιροποιεί τις θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την κρατική παρέμβαση.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο

Downloaded from eduguide.gr

κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή: Οικονομία της αγοράς και μηχανισμός τιμών. Διαχωρισμός μεταξύ μικρο- και μακροοικονομικής ανάλυσης.
2η Εβδομάδα	4	Ορισμός και κατηγορίες ορισμών του Κράτους. Βασικές έννοιες.
3η Εβδομάδα	4	Ιστορική επισκόπηση των οικονομικών θεωρητικών προσεγγίσεων και ρόλος του Κράτους. Κλασική και νέο-κλασική προσέγγιση και Κράτος. Με την θεωρητική επισκόπηση τονίζεται η επικαιρότητα των προσεγγίσεων.
4η Εβδομάδα	4	Ιστορική επισκόπηση των οικονομικών θεωρητικών προσεγγίσεων και ρόλος του Κράτους. Κεϋνσιανή και νέο-κεϋνσιανή προσέγγιση και Κράτος. Με την θεωρητική επισκόπηση τονίζεται η επικαιρότητα των προσεγγίσεων.
5η Εβδομάδα	4	Κρατικός προϋπολογισμός και λήψη αποφάσεων. Μηχανισμός των τιμών και 'πολιτικός μηχανισμός'. Κρατική παρέμβαση με σκοπό την προάσπιση του δημοσίου συμφέροντος και μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας.
6η Εβδομάδα	4	Βασικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Διορθωτικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Ατέλειες της οικονομίας της αγοράς. Περίπτωση των μονοπωλιακών παρεκκλίσεων. Δημόσια αγαθά και συμπεριφορά του 'freerider'.
7η Εβδομάδα	4	Βασικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Διορθωτικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Ατέλειες της οικονομίας της αγοράς. Εξωτερικές οικονομίες: ανάλυση θετικών και αρνητικών 'εξωτερικοτήτων'.
8η Εβδομάδα	4	Βασικές επιδιώξεις του Κράτους. Απασχόληση και καταπολέμηση της ανεργίας.Άριστη κατανομή των παραγωγικών πόρων.
9η Εβδομάδα	4	Βασικές επιδιώξεις του Κράτους. Διορθωτική παρέμβαση του Κράτους. Ικανοποιητικός ρυθμός οικονομικής ανάπτυξης. Δίκαιη αναδιανομή του εθνικού εισοδήματος.
10η Εβδομάδα	4	Δημόσιος τομέας και κρατικός προϋπολογισμός. Κατηγοριοποίηση εξόδων και εσόδων.
11η Εβδομάδα	4	Δημόσιος τομέας και κρατικός προϋπολογισμός. Κατηγοριοποίηση εξόδων και εσόδων. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα άμεσων και έμμεσων φόρων.
12η Εβδομάδα	4	Νομισματικά και πιστωτικά μέσα ελέγχου του Κράτους.
13η Εβδομάδα	4	Επανάληψη – Πρόχειρο Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	

Downloaded from eduguide.gr

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Δημητρίου Α.: **Περί του Οικονομικού ρόλου του Κράτους**, εκδ. ΣΣΕ.,1988		
ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΒΛΗΤΙΚΗ (ΒΛΗΤΙΚΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ – ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**», – «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ**» – «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ**» και – «**ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι**»	Η απόκτηση βασικών γνώσεων ως προς τις αρχές και μεθόδους της Βλητικής Κλασσικών και Κατευθυνόμενων Στρατιωτικών Οπλικών Συστημάτων και των σύγχρονων εφαρμογών τους

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»
	Δεξιότητες - Ικανότητες:	Ο φοιτητής, με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν, θα μπορεί να επιλύει προβλήματα υπολογισμού των τροχιών πτήσης βλημάτων στην ατμόσφαιρα με έμφαση στις στρατιωτικές εφαρμογές

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή. Εσωτερική Βλητική: Εισαγωγή στα Οπλικά Συστήματα-Βλητική, Κίνηση Βλήματος μέσα στο Σωλήνα, Παράγοντες που επηρεάζουν το Βλητικό Πρόβλημα
2η Εβδομάδα	4	Εσωτερική Βλητική: Επίδραση των Συνθηκών Γεμίσεως, Πειραματική Εσωτερική Βλητική
3η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Γενικό Βλητικό Μοντέλο Τροχιάς Βλήματος, Στοιχεία Τροχιάς, Τροχιές Βλημάτων στο Κενό

Downloaded from eduguide.gr

4η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Αεροδυναμικές Δυνάμεις και Ροπές που επενεργούν σε Βλήμα, Δομή Ατμόσφαιρας, Τυποποιημένες Ατμόσφαιρες
5η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Τροχιές Βλημάτων στην Πραγματική Ατμόσφαιρα, Επίδραση Ανέμου, Στατική και Δυναμική Ευστάθεια, Υπολογισμός Πλευρικών Αποκλίσεων από το Στόχο, Συγκριτικά Στοιχεία Βλήματος στο Κενό – Ατμόσφαιρα
6η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Μεθοδολογίες Επίλυσης Εξισώσεων Κίνησης Εξωτερικής Βλητικής, Κλειστές Αναλυτικές Λύσεις, Αριθμητική Ολοκλήρωση Διαφορικών Εξισώσεων Κίνησης
7η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Ασκήσεις – Εφαρμογές σε Βλήματα Πυροβολικού και Αεροπορίας Στρατού
8η Εβδομάδα	4	Κατευθυνόμενη Βλητική: Συστήματα Εκτόξευσης Κ/Β, Συστήματα Προώθησης Κ/Β
9η Εβδομάδα	4	Κατευθυνόμενη Βλητική: Βασικές Αρχές Αεροδυναμικής Κ/Β, Αεροδυναμικές Μέθοδοι Ελέγχου, Αεροδυναμική Υπερθέρμανση
10η Εβδομάδα	4	Κατευθυνόμενη Βλητική: Στατική και Δυναμική Ευστάθεια Κ/Β, Συστήματα Κατεύθυνσης-Ελέγχου Κ/Β
11η Εβδομάδα	4	Βλητική Σύγχρονων Οπλικών Συστημάτων:Εφαρμογές σε Στρατιωτικές Επιχειρήσεις
12η Εβδομάδα	4	Βλητική Οπλικών Συστημάτων που χρησιμοποιούνται στον Ελληνικό Στρατό: Εφαρμογές σε Στρατιωτικές Επιχειρήσεις
13η Εβδομάδα	4	Τερματική Βλητική: Διαμόρφωση Βλημάτων για Διείσδυση σε Θωρακισμένες Επιφάνειες, Τρόποι Διείσδυσης, Αποτελέσματα Εκρηκτικών Γομώσεων επί Στόχων
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Carlucci, D. E. and Jacobson, S.S.: **Ballistics: Theory and Design of Guns and Ammunition** 2. Γκριτζάπης, Δ.Ν. και Παναγιωτόπουλος, Η. Ε.: «**Υπολογιστική Εξωτερική Βλητική: Θεωρία, Παραδείγματα και Στρατιωτικές Εφαρμογές**» 3. Δημητρακόπουλου, Γ. Δ.: **Βλητική Κλασσικών Όπλων** 4. Δημητρακόπουλου, Γ. Δ.: **Βλητική Κατευθυνόμενων Βλημάτων** 5. McCoy, R.L.: **Modern Exterior Ballistics** 6. Moss, G.M., Leeming, D.W. and Farrar C.L.:**Military Ballistics**	

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ Ι**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών και λειτουργιών Logistics

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	• Έννοια, αρχές, τύποι και διαχείριση αποθεμάτων • Πρόβλεψη αναγκών - Τύποι πρόβλεψης • Παραγγελίες - Κόστος παραγγελιών • Μεταφορές και δρομολόγια • Διαχείριση υλικών • Πληροφοριακά συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας • Ανάστροφη εφοδιαστική ανάκτηση • Στρατιωτική Επιμελητεία
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης των βασικών αρχών και λειτουργιών Logistics.
	Ικανότητες:	Ο Εύελπις μπορεί να αναλύει και να επικαιροποιεί τις θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις σχετικά με θέματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Η έννοια της εφοδιαστικής αλυσίδας. Οι σημαντικότερες δραστηριότητες. Ο ρόλος των logistics στη εθνική οικονομία Η σημασία των logistics στην επιχείρηση. Η έννοια της εξυπηρέτησης πελατών. Η οργάνωση της εφοδιαστικής αλυσίδας Εξυπηρέτηση πριν- κατά την διάρκεια- μετά την πώληση.
2η Εβδομάδα	4	Η έννοια των αποθεμάτων - Βασικές αρχές - Τύποι αποθεμάτων - Διαχείριση αποθεμάτων - Επίλυση προβλημάτων διαχείρισης

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα	4	Αποθήκευση και Αποθήκη. Λειτουργία της αποθήκης. Επιλογή του τόπου εγκατάστασης. Συσκευασία
4η Εβδομάδα	4	Πρόβλεψη αναγκών - Τύποι πρόβλεψης – Επίλυση προβλημάτων
5η Εβδομάδα	4	Παραγγελίες - Κόστος παραγγελιών – Παράγοντες που επηρεάζουν τις παραγγελίες – Επίλυση προβλημάτων
6η Εβδομάδα	4	Γενικά για τις μεταφορές - Ο ρόλος του μεταφορέα - Χαρακτηριστικά του μεταφορέα - Επιλογή του μεταφορέα - Μεταφορές - Δρομολόγια - Επίλυση προβλημάτων
7η Εβδομάδα	4	Διαχείριση υλικών - Παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά και τη ζήτηση υλικών. Αρχείο υλικών - Έλεγχος υλικών.
8η Εβδομάδα	4	Πληροφοριακά συστήματα και εφοδιαστική αλυσίδα - Λειτουργίες LogisticsInformationSystems (LIS) - Διαχείριση παραγγελιών - Διαχείριση αποθηκών - Εσωτερικές διαδικασίες
9η Εβδομάδα	4	Ανάστροφη εφοδιαστική Ανάκτηση και ορθολογική διαχείριση «τελειωμένων» προϊόντων -Επιδράσεις στο κόστος - Επιδράσεις στο περιβάλλον
10η Εβδομάδα	4	Ανάστροφη εφοδιαστική Ανάκτηση και ορθολογική διαχείριση «τελειωμένων» προϊόντων-Επιδράσεις στο κόστος - Επιδράσεις στο περιβάλλον
11η– 13ηΕβδομάδα	12	Στρατιωτικές εφαρμογές (Στρατιωτική Επιμελητεία)
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ –ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**», – «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**» και – «**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**»	• Η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών πάνω στις γενικές αρχές της Ηλεκτροτεχνίας και η ενημέρωση τους πάνω σε σύγχρονα θέματα τεχνολογικών εφαρμογών της, ιδιαίτερα σε τεχνολογίες που εμπλέκονται με στρατιωτική χρήση. • Η πρακτική εκπαίδευση των Ευελπίδων στο εργαστήριο με τεχνολογίες Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας που βρίσκουν εφαρμογές σε τηλεπικοινωνίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το απαραίτητο εφόδιο για την σχολή Τεχνικού των Σωμάτων, ενώ τμήμα των γνώσεων που παρέχεται θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και ως υπόβαθρο για κάποια αντικείμενα του Σώματος των Εφοδιασμού-Μεταφορών.Τέλος οι γνώσεις που παρέχονται αποτελούν το κατάλληλο υπόβαθρο για την αντίστοιχη ροή **των Προηγμένων Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Ηλεκτρονικού Πολέμου**
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης των βασικών αρχών της Ηλεκτροτεχνίας και της Ηλεκτρολογίας.
	Ικανότητες:	Ο Εύελπις μπορεί να αναλύει και να επικαιροποιεί τις θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις σχετικά με θέματα Ηλεκτροτεχνίας και της Ηλεκτρολογίας.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>ΕΙΣΑΓΩΓΗ(Θ)</u>** Γενικά περί ηλεκτρισμού, ηλεκτρικό ρεύμα και τάση. Αγωγοί, μονωτές, ημιαγωγοί. Εντάσεις και τάσεις ρεύματος. Στοιχεία αντίστασης, πυκνωτής – χωρητικότητας, πηνίου – αυτεπαγωγής - αλληλεπαγωγής. Μορφές Τάσεων και Ρευμάτων, Μόνιμη κατάσταση λειτουργίας, μόνιμα / μεταβατικά φαινόμενα. *Είδη και χαρακτηριστικά μεγέθη σημάτων (αναλογικά – ψηφιακά). Διαφοροποίηση των εννοιών συνεχούς σήματος, εναλλασσόμενου σήματος κτλ. από την καθημερινότητα. Γενική έννοια της μέσης τιμής και της ενεργού τιμής. • Ημιτονοειδή σήματα: Μαθηματικές εκφράσεις, τριγωνομετρικοί τύποι – πλάτος, συχνότητα, κυκλική συχνότητα, φάση, διαφορά φάσεως, προπορεία / επιπορεία, μέση τιμή, ενεργός τιμή* **<u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ε):</u>**Κανόνες ασφαλείας εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
2η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>ΣΤΟΙΧΕΙΑ R,L,C (Θ) :</u>** Γραμμικά και μη Γραμμικά Ιδανικά Παθητικά Ηλ.Στοιχεία: Ωμικός αντιστάτης, ιδανικός πυκνωτής, ιδανικό πηνίο, μαγνητικά συζευγμένα πηνία – ιδανικός μετασχηματιστής, • Ιδανικά Ενεργητικά Ηλ.Στοιχεία: Πηγές τάσης και ρεύματος • Ηλεκτρικό Κύκλωμα: Ορισμός, τοπολογικές έννοιες (κόμβος, κλάδος, βρόχος, Διεγέρσεις, Αποκρίσεις, Βραχυκύκλωμα, Ανοιχτοκύκλωμα **<u>Ε:</u>**Κανόνες ασφαλείας εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων με έμφαση στις στρατιωτικές

Downloaded from eduguide.gr

		εγκαταστάσεις.
3η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>Νομοι Kirchhoff και πηγές (Θ):</u>** 1ος Νόμος (νόμος ρευμάτων), 2ος νόμος(νόμος τάσεων) • Γραφή των αναγκαίων εξισώσεων των νόμων Kirchhoff προς επίλυση κυκλωμάτων - Θεώρημα ισοδυναμίας • Συνδεσμολογία γραμμικών παθητικών ηλεκτρικών στοιχείων R,L,C και πηγών: Παράλληλη και εν σειρά συνδεσμολογία R,L,C, συνδεσμολογία μη γραμμικών αντιστάσεων, σύνδεση ιδανικών πηγών (σε σειρά/παράλληλα) • Ισοδύναμα κυκλώματα πραγματικών ηλ. στοιχείων: Ισοδυναμία πραγματικών πηγών τάσεως- ρεύματος, συνδέσεις πραγματικών πηγών. **<u>Ε:</u>** . Βασικές τεχνολογίες Ηλεκτρονικής. Μετρήσεις βασικών ηλεκτρικών μεγεθών στο εργαστήριο
4η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΡΕΥΜΑΤΟΣ(Θ):</u>** Κατάστρωση και Επίλυση Συστήματος Εξισώσεων των Νόμων Kirchhoff σε κύκλωμα συνεχούς ρεύματος με μόνο ωμικούς αντιστάτες • Σύνθετα κυκλώματα αντιστάσεων – εν σειρά, παράλληλα. Επίδραση πηνίου, πυκνωτή σε κυκλώματα συνεχούς ρεύματος στη μόνιμη κατάσταση – Επίδραση ανοικτοκυκλωμάτων, βραχυκυκλωμάτων. Ισοζύγιο Ισχύος σε ηλ. κύκλωμα συνεχούς ρεύματος **<u>Ε:</u>** Μετρήσεις βασικών ηλεκτρικών μεγεθών στο εργαστήριο-1
5η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>(Θ):</u>**Ασκήσεις επίλυσης απλών κυκλωμάτων με χρήση των κανόνων Kirchhoff **<u>Ε:</u>**Τεχνολογία και δυνατότητες ηλεκτρικών στηλών. Συστήματα UPS
6η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ R-L-C (Θ)</u>** Μεταβατικά φαινόμενα σε απλά κυκλώματα R,L,C τροφοδοτούμενα από πηγή συνεχούς ρεύματος: Φόρτιση-εκφόρτιση πυκνωτών, μαγνήτιση – απομαγνήτιση πηνίων, σταθερές χρόνου • Μεταβατική και μόνιμη κατάσταση σε απλά κυκλώματα R,L,C τροφοδοτούμενα από πηγή ημιτονοειδούς τάσεως. Μελέτη συμπεριφοράς απλών κυκλωμάτων R,L,C στο ημιτονοειδές **<u>Ε:</u>** Ηλεκτρικές μηχανές-πρακτικές εφαρμογές
7η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>ΗΜΚ:(Θ)</u>** Παράσταση ημιτονοειδούς συναρτήσεως με στρεφόμενο μιγαδικό (φασιθέτης), μετάβαση από το πεδίο του χρόνου στο πεδίο της συχνότητας και αντίστροφα • Σχέση τάσεως και ρεύματος στο μιγαδικό επίπεδο: σύνθετη μιγαδική αντίσταση, διατύπωση γενικευμένου νόμου του Ohm, Συμπεριφορά ιδανικών στοιχείων R, L, C και M στο μιγαδικό επίπεδο. Διανυσματικά διαγράμματα. **<u>Ε:</u>** Ηλεκτρικές μηχανές- Ηλεκτρικές γεννήτριες-Πρακτικές εφαρμογές
8η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**<u>ΙΣΧΥΣ (Θ):</u>** Ισχύς στο εναλλασσόμενο ρεύμα: στιγμιαία, ενεργός, άεργος και φαινομένη ισχύς. Μιγαδική ισχύς (ορισμοί, μονάδες, σχέσεις), συντελεστής ισχύος (cosφ), ενεργό και άεργο ρεύμα, τρίγωνο ισχύος, συμπεριφορά R, L, C • • Ισοζύγιο Ισχύος σε ηλεκτρικό κύκλωμα εναλλασσόμενου ρεύματος **<u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</u>** Εναλλακτικές Πηγές Τροφοδοσίας(1), Η/Ζ, φωτοβολταικά, ανεμογεννήτριες

Downloaded from eduguide.gr

9η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**(Θ):**Ασκήσεις επίλυσης ηλεκτρικών κυκλωμάτων εναλλασσόμενου ρεύματος στο μιγαδικό επίπεδο με τους νόμους του Kirchhoff. **Ε:** Εναλλακτικές Πηγές Τροφοδοσίας(2), Η/Ζ, φωτοβολταικά, ανεμογεννήτριες
10η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**(Θ):**Ασκήσεις επίλυσης ηλεκτρικών κυκλωμάτων στο Σ.Ρ και το Ε.Ρ με χρήση θεωρημάτων Thevenin-Norton **Ε:** Παροχή Ενέργειας σε Προσωρινή Εγκατάσταση – Προστασία από Αστοχία Δικτύου από Αστοχία Δικτύου, από Δολιοφθορές και από Κακούς Χειρισμούς
11η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**ΤΡΙΦΑΣΙΚΑ(Θ):** ΤΡΙΦΑΣΙΚΑ / ΠΟΛΥΦΑΣΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ • Πολυφασικά σήματα & συστήματα: Συμμετρικό και μη συμμετρικό πολυφασικό σύστημα n-φάσεων, ευθύ και αντίστροφο σύστημα. Πλεονεκτήματα πολυφασικών δικτύων. • Τριφασικά σήματα: Συμμετρικό και μη συμμετρικό τριφασικό σύστημα, ευθείας –θετικής, αντίστροφής – αρνητικής και μηδενικής ακολουθίας. Τελεστής α. **Ε:** Προσομοιώσεις ηλεκτρικών μετρήσεων με χρήση εργαλείων λογισμικού-1
12η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**ΤΡΙΦΑΣΙΚΑ-1(Θ):** Τριφασικά συστήματα: Δομή – τρόποι ζεύξης τριφασικών δικτύων, φασικά μεγέθη και μεγέθη γραμμής. Μορφή πηγών και φορτίων (αστέρα & τρίγωνο). Επέκταση στα πολυφασικά. **Ε:** Προσομοιώσεις ηλεκτρικών μετρήσεων με χρήση εργαλείων λογισμικού-2
13η Εβδομάδα	4 (=2Θ+2Ε)	**ΘΕΩΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ:** Κατασκευαστική δομή, μέρη / εξαρτήματα / τυλίγματα, γενική περιγραφή διαφόρων τύπων Ηλ. Μηχανών, Μεγέθη: Ε, Τ, n, ω, V, I, cosφ, P, η. **Ε:** Προσομοιώσεις ηλεκτρικών μετρήσεων με χρήση εργαλείων λογισμικού-3
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Κανελλόπουλος,Ι. Δ.,Βαζούρας,Χ. Ν. καιΛιβιεράτος, Σ. Ν.: **Ηλεκτρικά Κυκλώματα**,Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 1995 2. Σημειώσεις των διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.6 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΚΑΙΟ ΙΙ** **(ΔΙΚΑΙΟ ΕΝΟΠΛΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ – ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2
ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Συνταγματικό Δίκαιο έτσι ώστε να υπάρχουν οι βασικές γνώσεις δικαίου. • Η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΕΩΣΤΡΑΤΓΗΙΚΗ ΙΙ»	• Εκμάθηση: σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου και στις αρχές και αξίες της διεθνούς έννομης τάξης • Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια της διεθνούς έννομης τάξης, την λειτουργία των διεθνών οργανισμών και την θέση της Ελλάδος σε αυτούς καθώς και βασικές έννοιες του ανθρωπιστικού δικαίου. • Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (casestudies) • Εισαγωγή στις δύο κυρίαρχες όψεις της Ευρωπαϊκής-Διατλαντικής Άμυνας και Ασφάλειας: ΝΑΤΟ και ΕΕ/ *ΚΕΠΠΑ/ ΕΠΑΑ, μέσω της* θεωρητικής προσέγγισης της έννοιας *''Στρατιωτικές Συμμαχίες''* και την *ανάλυση της δημιουργίας της Βόρειο Ατλαντικής Συμμαχίας (ΝΑΤΟ). Αναλύονται θέματα, όπως, Συνθήκη Βρυξελλών, Συνθήκη Βόρειου Ατλαντικού, Ατλαντική Συμμαχία και Ηγεσία των ΗΠΑ, Σχεδιασμός & Τυποποίηση Εξοπλισμών, Αμυντική Αλληλεξάρτηση, Διατλαντική Αμυντική Συνεργασία, Διατλαντικές Σχέσεις στην/μετά Περίοδο του Ψυχρού Πολέμου, Ασυμμετρία στην Ανάπτυξη Στρατιωτικών Ικανοτήτων, Διατλαντικό Κενό Στρατιωτικών Ικανοτήτων, Σημασία του Στρατιωτικού Μετασχηματισμού για τη Βόρειο -Ατλαντική Συμμαχία, Διατλαντικό Κενό στον Τομέα του Στρατιωτικού Μετασχηματισμού*. Στη συνέχεια, γίνεται μια θεωρητική προσέγγιση της Ευρωπαϊκής ενοποίησης στον τομέα οικοδόμησης μιας *Κοινής Εξωτερικής Πολιτικής / Πολιτικής Άμυνας και Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ/ ΕΠΑΑ), με βασικό στόχο την* αξιολόγηση του ρόλου της ΕΕ ως παραγωγού ασφάλειας στο περιφερειακό/ διεθνές σύστημα, μέσα από την ανάπτυξη της *ΚΕΠΠΑ/ ΕΠΑΑ* και τη σύσταση μόνιμων στρατιωτικών και πολιτικών δομών (*permanent political and military structures*), με στόχο τη διευκόλυνση της ΕΕ στην ανάληψη των ευθυνών της στη διενέργεια επιχειρήσεων διαχείρισης κρίσεων (*Επιτροπή Πολιτικής και Ασφάλειας /ΕΠΑ(ThePoliticalandSecurityCommittee/ PSC); Στρατιωτική Επιτροπή /ΣΕπΕΕ (EUMilitaryCommittee/ EUMC); Επιτροπή Πολιτικών Διαστάσεων στη Διαχείριση Κρίσεων (Committee for Civilian Aspects of Crisis Management /CIVCOM); Διεύθυνση Διαχείρισης Κρίσεων*

Downloaded from eduguide.gr

		και Σχεδιασμού (Crisis Management and planning Directorate/ CMPD); Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Εξωτερικής *Επιτελείο /ΣΕΕΕ (EUMilitaryStaff/ EUMS); Ικανότητα Πολιτικού* Δράσης (EuropeanExternalActionService/ EEAS); *ΣτρατιωτικόΣχεδιασμούκαιΥλοποίησης (CivilianPlanningandConductCapability/CPCC).* Εξετάζονται, επίσης, ζητήματα σχετικά με την άσκηση δημόσιας διπλωματίας και στρατηγικής επικοινωνίας των Ευρωπαϊκών ΕΔ, κατά τη συμμετοχή τους σε στρατιωτικές επιχειρήσεις και γίνεται μια συνολική αποτίμηση της συμμετοχής της Ελλάδας στο ΝΑΤΟ και την ΕΕ*, σχετικά με την ενδυνάμωση της άμυνας και ασφάλειας της. Επίσης, αναλύεται η* Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση ως επιστημονική μέθοδος μελέτης των διεθνών σχέσεων και η εφαρμογή της στα ζητήματα της στρατιωτικής ισχύος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει βασικές αρχές Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου, σύναψη των διακρατικών συνθηκών, πηγές του διεθνούς δικαίου, λειτουργία διεθνών οργανισμών, βασικές έννοιες δικαίου θάλασσας και εναερίου χώρου, βασικά στοιχεία ανθρωπιστικού δικαίου.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει τις συνέπειες της διεθνούς νομικής προσωπικότητας ενός διεθνούς οργανισμού, να επεξηγεί το περιεχόμενο της απαγόρευσης ανάμιξης ενός κράτους στις εσωτερικές υποθέσεις ενός άλλου κράτους, να κατανοεί τις βασικές αρχές λειτουργίας του ΟΗΕ και άλλων διεθνών οργανισμών στους οποίους συμμετέχει η Ελλάδα.
	Ικανότητες:	Να αναπτύξουν τα μελλοντικά στελέχη των ΕΔ όλες τις δεξιότητες που απαιτούνται με σκοπό να λειτουργούν αποτελεσματικά σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και να μπορούν να ανταπεξέρχονται στα καθήκοντα τους, ιδίως όταν συμμετέχουν λόγω της ιδιότητας τους στα διεθνή fora.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή ανάπτυξη και εξέλιξη Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου, Δυνατότητα επιβολής Διεθνούς Δικαίου, Υποκείμενο και πηγές Διεθνούς Δικαίου(πχ έθιμα, αποφάσεις Συμβουλίου Ασφαλείας ΟΗΕ)
2η Εβδομάδα	2	Δίκαιο Διεθνών Συνθηκών, Θεσμικό πλαίσιο Συντάγματος και σχέση του με το Διεθνές Δίκαιο, Θεωρία της διεθνούς κυριαρχίας
3η Εβδομάδα	2	Ενδιάμεση εξέταση- πρόοδος, Αναγνώριση Κράτους-γένεση Κράτους, Εδαφική κυριαρχία-αιγιαλίτιδα ζώνη- υφαλοκρηπίδα-ΑΟΖ
4η Εβδομάδα	2	Απαγόρευση χρήσης ένοπλης βίας, Ετεροδικία κρατών-διπλωματικές σχέσεις, Jusinbello - jusadbellum

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	2	Διεθνείς οργανισμοί(ΟΗΕ κ.α.), Διεθνή Καθεστώτα και Στρατιωτικές Συμμαχίες
6η-8ηΕβδομάδα	6	Η Περίπτωση της Βόρειο- Ατλαντικής Συμμαχίας (ΝΑΤΟ). ΟιΔιατλαντικές Σχέσεις στην Περίοδο του Ψυχρού Πολέμου: Συνεργασία – Σχεδιασμός &Τυποποίηση Εξοπλισμών. ΚΕΠΠΑ/ ΕΠΑΑ της Ευρωπαϊκής Ένωσης/ Πολιτικές και Στρατιωτικές Δομές
9η-10ηΕβδομάδα	4	Πολιτικές και Στρατιωτικές Επιχειρήσεις.ΕπιχείρησηEUATALANTA - ΕπιχείρησηOperationAlliedForce (OAF, 1999) - ΕπιχείρησηUnifiedProtector (OUP, 2011) Η ΕΕ ως ''διεθνής δρών'' Συνεργασία ΝΑΤΟ- ΕΕ: αποτίμηση- προοπτικές
11η– 13ηΕβδομάδα	6	Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση Σύγχρονη γεωπολιτική της ενέργειας. Το μέλλον της στρατιωτικής ισχύος
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Ραγιές, Ι. Α.: **Θεωρίες αμυντικής αλληλεξάρτησης. Η περίπτωση της Βορειο- Ατλαντικής Συμμαχίας**, Εκδόσεις Σιδέρης, 2014 2. Ραγιές, Ι. Α.: **Δημόσια διπλωματία και στρατηγική επικοινωνία σε πολυεθνικές στρατιωτικές επιχειρήσεις διαχείρισης κρίσεων**, ΕκδόσειςΣταμούλης, 2014 3. Ρούκουνας, Εμμ.: **Διεθνές Δίκαιο**, Νομική Βιβλιοθήκη 2004. 4. Περράκης, Στ.:**Ηνωμένα Εθνη, θεσμικό πλαίσιο και δικαιοπολιτική δράση**, Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλας 2006. 5. Περράκης, Στ.: **Θεμελιώδεις πράξεις της διεθνούς δικαιοταξίας**, Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλας 2006. 6. Περράκης, Στ. :**Η πολεμική κατοχή στο σύγχρονο διεθνές δίκαιο**, Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλας 1990. 7. Μαρούδα, Μ- Ν: **Περί του αθρωπιστικού δικαίου στον 21ο αιώνα**, Εκδόσεις Σιδέρης 2012.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΙΙ (ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ/ ΔΙΑΤΛΑΝΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 6Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td>Σκοπός Μαθήματος</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Βασικές γνώσεις Διεθνών Σχέσεων, Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.</td><td>Η κατανόηση της σύστασης του ΝΑΤΟ (Οργανισμός Β. Ατλαντικού Συμφώνου), ως Στρατιωτικής Συμμαχίας, καθώς και της λειτουργίας και εξέλιξης, ως σήμερα. Γνώση των διαδικασιών οικοδόμησης της Κοινής Εξωτερικής Πολιτικής και Πολιτικής Ασφάλειας/ΚΕΠΠΑ και της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Άμυνας και Ασφάλειας/ΕΠΑΑ -Κοινής Πολιτικής Ασφάλειας και Άμυνας/ΚΠΑΑ. Κατανόηση των Θεσμικών, Πολιτικών και Στρατιωτικών παραμέτρων της αμυντικής ενοποίησης της ΕΕ. Κατανόηση του πλαισίου συνεργασίας ΝΑΤΟ- ΕΕ, καθώς και γνώση της λειτουργίας του Μηχανισμού και των πολιτικό- στρατιωτικών δομών σχεδιασμού και υλοποίησης στρατιωτικών (και, μη-) επιχειρήσεων διαχείρισης κρίσεων και επιχειρήσεων/ αποστολών ΚΠΑΑ.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td>• Θεωρίας Συμμαχιών
• ΝΑΤΟ (Οργανισμός Β. Ατλαντικού Συμφώνου)</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td>• Θεωριών Ευρωπαϊκής (αμυντικής) ενοποίησης
Μηχανισμού σχεδιασμού και υλοποίησης επιχειρήσεων/ αποστολών ΚΠΑΑ.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td>• Αντίληψη λειτουργίας Στρατιωτικών Συμμαχιών στο σύγχρονη περιβάλλον ασφάλειας
• Αντίληψη σκοπού- ρόλου- λειτουργίας ΝΑΤΟ
• Αντίληψη επιπτώσεων στην άμυνα και ασφάλειας των κρατών
• Αντίληψη των διαδικασιών αμυντικής ενοποίησης της ΕΕ.
• Κατανόηση Μηχανισμού- πολιτικό- στρατιωτικών δομών ΕΕ και ΝΑΤΟ
• Κατανόηση παράλληλης λειτουργίας ΕΕ και ΝΑΤΟ
Κατανόηση διαδικασιών σχεδιασμού και υλοποίησης στρατιωτικών (και, μη) επιχειρήσεων διαχείρισης κρίσεων και επιχειρήσεων/ αποστολών ΚΠΑΑ.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="3">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
<tr><td>Διδακτική Περίοδος</td><td>Ώρες Διδασκαλίας</td><td>Λεπτομέρειες</td></tr>
<tr><td>1η Εβδομάδα</td><td>4</td><td>Εισαγωγή στα Διεθνή Καθεστώτα και τις Στρατιωτικές Συμμαχίες</td></tr>
<tr><td>2η Εβδομάδα</td><td>4</td><td>Βόρειο- Ατλαντική Συμμαχία (ΝΑΤΟ).</td></tr>
<tr><td>3η Εβδομάδα</td><td>4</td><td>ΝΑΤΟ: Συνεργασία – Σχεδιασμός και Τυποποίηση Εξοπλισμών.</td></tr>
<tr><td>4η Εβδομάδα</td><td>4</td><td>Η Ασυμμετρία στην Ανάπτυξη Στρατιωτικών Ικανοτήτων στο ΝΑΤΟ - Διατλαντικό Κενό</td></tr>
<tr><td>5η Εβδομάδα</td><td>4</td><td>Σημασία του Στρατιωτικού Μετασχηματισμού για τη Βόρειο Ατλαντική Συμμαχία.</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	4	ΕΕ και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση στην Άμυνα και Ασφάλεια
7η Εβδομάδα	4	Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας - Ευρωπαϊκή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας/Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας
8η Εβδομάδα	4	Πολιτικές και Στρατιωτικές Δομές: Επιτροπή Πολιτικής και Ασφάλειας - Στρατιωτική Επιτροπή – Στρατιωτικό Επιτελείο
9η Εβδομάδα	4	Στρατιωτικές και μη- Επιχειρήσεις Διαχείρισης Κρίσεων
10η Εβδομάδα	4	Case- Study: EU NAVFOR OPEARTION ATALANTA, 2008).
11η Εβδομάδα	4	Case- Study: INTERNATIONAL SECURITY ASSISTANCE FORCE/ ISAF, 2001).
12η Εβδομάδα	4	Συνεργασία ΝΑΤΟ- ΕΕ: αποτίμηση- προοπτικές.
13η Εβδομάδα	4	Συμπεράσματα. Ανασκόπηση.
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Ι. Α. Ραγιές, *'Θεωρίες Αμυντικής Αλληλεξάρτησης. Η περίπτωση της Βόρειο-Ατλαντικής Συμμαχίας',* Σιδέρης, 2014 • Ι. Α. Ραγιές, *'Δημόσια Διπλωματία και Στρατηγική Επικοινωνία σε Πολυεθνικές Στρατιωτικές Επιχειρήσεις Διαχείρισης Κρίσεων'*, Σταμούλης, 2014.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	

Μαθησιακά Αποτελέσματα		Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η μελέτη βασικών εφαρμοσμένων τεχνολογιών της τεχνητής νοημοσύνης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται: α) στην μελέτη των μεθόδων αναπαράστασης της γνώσης β) στην υλοποίησης υπολογιστικών συστημάτων υποστήριξης λήψης απόφασης

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**

Downloaded from eduguide.gr

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
▪ Εισαγωγή στα Ευφυή Συστήματα. Ευφυείς πράκτορες (intelligent agents). ▪ Λύση προβλημάτων με πράκτορες αναζήτησης (search agents). Απληροφόρητες στρατηγικές αναζήτησης: breadth-first search, uniform-cost search, depth-first search, depth-limited search, iterative deepening depth-first search, bi-directional search. ▪ Ευρετικές στρατηγικές αναζήτησης: greedy best-first search, A*-search. ▪ Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης (local search): hill-climbing, simulated annealing, local beam search, genetic algorithms. ▪ Προβλήματα ικανοποίησης περιορισμών (constraint satisfaction problems). Αλγόριθμοι για λύση προβλημάτων ικανοποίησης περιορισμών: backtracking, forward-checking, back-jumping, conflict-directed back-jumping, heuristics, consistency levels, arc consistency. ▪ Πράκτορες για αναπαράσταση γνώσης και συλλογιστική. Προτασιακή λογική και λογική πρώτης τάξης. Χρήση της προτασιακής και της λογικής πρώτης τάξης για αναπαράσταση γνώσης. ▪ Σχεδιασμός βάσεων γνώσεων, οντολογίες, παραδείγματα από διάφορες εφαρμογές. ▪ Συμπερασμός στη λογική πρώτης τάξης: κανόνες συμπερασμού, unification, forward and backward chaining, resolution, theorem proving. ▪ Σύντομη εισαγωγή στο λογικό προγραμματισμό, τη γλώσσα Prolog και το λογικό προγραμματισμό με περιορισμούς.

ΣΥΝΟΛΟ	**26 ώρες**
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ: 1**	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση άλλων μαθημάτων ανθρωπιστικών επιστημών σε προηγούμενα έτη: – «**ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**», – «**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι & ΙΙ**, – «**ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ Ι**», – «**ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ**» και – «**ΗΓΕΣΙΑ Ι & ΙΙ**».	Βασικοί ακαδημαϊκοί σκοποί του μαθήματος είναι: Α. Η κοινωνιολογική προσέγγιση του φαινομένου του Πολέμου και άλλων μορφών βίας, η ανάλυση της κοινωνιολογικής αντίληψης του Στρατού καθώς και των σχέσεων Στρατού και κοινωνίας στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Καθορισμός της θέσης του σύγχρονου στρατιωτικού μέσα στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον όπως και της αναγκαιότητας της ορθής διαχείρισης του ανθρώπινου παράγοντα στο περιβάλλον του

Downloaded from eduguide.gr

		Στρατού. Εφαρμογές στη σύγχρονη Κοινωνιολογία των Ενόπλων Δυνάμεων σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Β. Προβλήματα εντός του στρατιωτικού περιβάλλοντος όπως ζητήματα φύλου, οικογένειας στρατιωτικού και προοπτικές καλύτερης προσέγγισης στρατού και κοινωνίας. Γ. Σύγχρονες κοινωνικές απειλές όπως η τρομοκρατία και κατά πόσον αποτελεί μια γενικευμένη απειλή για το κοινωνικό σύνολο, πως αντιμετωπίζεται και ποιά η θέση ενός σύγχρονου στρατού ως εγγυητή της εθνικής ασφάλειας και κυριαρχίας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Κοινωνιολογία του Στρατού, • θεσμικός ρόλος στρατού, • Κοινωνιολογία της Βίας, • Κοινωνιολογία του Πολέμου, • Κοινωνική προσέγγιση σχέσεων Στρατού και Κοινωνίας, • Νέες απειλές, • Τρομοκρατία και η έννοια του εγκλήματος πολέμου στις σύγχρονες κοινωνίες, • Διαμόρφωση του κοινωνικού αισθήματος άμυνας, • Τρομοκρατία και Κοινωνία.
	Δεξιότητες / Ικανότητες	Ο Εύελπις μαθαίνει να ερευνά και να διαπιστώνει τρέχουσες κοινωνιολογικές εξελίξεις μέσα στο ευρύ περιβάλλον των αμιγώς γνωστικών ενδιαφερόντων του, να τις προσαρμόζει αποδοτικά στην ερμηνευτική του δυνατότητα προκειμένου να αξιοποιήσει τα συμπεράσματά του, σε μελλοντικές περιόδους ειρήνης, κρίσης και πόλεμου.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογία του Στρατού
2η Εβδομάδα	2	Θεσμικός ρόλος στρατού
3η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογία της Βίας
4η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογία του Πολέμου
5η Εβδομάδα	2	Στρατιωτική Κοινωνιολογία και στρατιωτική κουλτούρα επάγγελμα και ιδέα
6η Εβδομάδα	2	Η ιστορική διαμόρφωση της Στρ. Κοινωνιολογίας
7η Εβδομάδα	2	Σχέσεις Στρατού και Κοινωνίας κοινωνική προσέγγιση
8η Εβδομάδα	2	Ο Ελληνας Αξιωματικός στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα

Downloaded from eduguide.gr

9η Εβδομάδα	2	Η γυναίκα στρατιώτης
10η Εβδομάδα	2	Οι νέες απειλές, τρομοκρατία και η έννοια του εγκλήματος πολέμου στις σύγχρονες κοινωνίες
11η Εβδομάδα	2	Διαμόρφωση του κοινωνικού αισθήματος άμυνας
12η Εβδομάδα	2	Τρομοκρατία και κοινωνία
13η Εβδομάδα	2	Στη διάθεση του Διδάσκοντος - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**26**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καφφές, Γ.: **Εισαγωγή στη Στρατιωτική Κοινωνιολογία**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2005 2. Καφφές, Γ.: **Κοινωνιολογία της Τρομοκρατίας**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2010	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΙΙ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6 ºΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ: 2**	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Βασικές αρχές Οικονομικής	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας του χώρου, ως κρίσιμης μεταβλητής στο πλαίσιο της οικονομικής ανάπτυξης. Πιο συγκεκριμένα, μεταξύ των βασικών στόχων είναι η εμπέδωση και η εξοικείωση των βασικών θεωριών, εφαρμογών, εργαλείων και τεχνικών της οικονομικής του χώρου. Περαιτέρω, σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των επιπτώσεων του χώρου σε οικονομικές λειτουργίες που αποτελούν τους σημαντικούς κρίκους της οικονομικής διαδικασίας, όπως της εφοδιαστικής αλυσίδας, των μεταφορών, των βασικών οικονομικών υποδομών, της περιβαλλοντικής διαχείρισης καθώς και των παραγόντων εκείνων που επηρεάζουν την επιλογή του τόπου εγκατάστασης, για βασικές οικονομικές δραστηριότητες, τόσο σε μακροοικονομικό όσο και σε μικροοικονομικό επίπεδο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	• Ηκατανόηση της σημασίας του χώρου, ως κρίσιμης μεταβλητής στο πλαίσιο της οικονομικής ανάπτυξης και • η εμπέδωση και η εξοικείωση των βασικών θεωριών, εφαρμογών, εργαλείων και τεχνικών της οικονομικής του χώρου.
	Δεξιότητες:	Επιδιώκεται η κατανόηση των επιπτώσεων του χώρου • στην εφοδιαστική αλυσίδα,

Downloaded from eduguide.gr

		• στις μεταφορές, • στις βασικές οικονομικές υποδομές, • στην περιβαλλοντική διαχείριση καθώς και • στους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή του τόπου εγκατάστασης, για βασικές οικονομικές δραστηριότητες.
	Ικανότητες:	Ο Εύελπις μπορεί να κατανοήσει τις επιπτώσεις του χώρου σε οικονομικές λειτουργίες που αποτελούν τους σημαντικούς κρίκους της οικονομικής διαδικασίας.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Τα κρίσιμα προβλήματα του χώρου. Η οργάνωση του χώρου. Η επίδραση του Χώρου στην οικονομική συμπεριφορά. Η παραμέληση της μεταβλητής του Χώρου. Η μελέτη της διάστασης του χώρου. Η οικονομική του χώρου
2η Εβδομάδα	4	Θεωρίες επιλογής τόπου εγκατάστασης
3η Εβδομάδα	4	Θεωρίες επιλογής τόπου εγκατάστασης
4η Εβδομάδα	4	Θεωρίες χωρικής κατανομής των οικονομικών δραστηριοτήτων
5η Εβδομάδα	4	Θεωρίες χωρικής κατανομής των οικονομικών δραστηριοτήτων
6η Εβδομάδα	4	Η έννοια των υποδομών. Η σημασία των υποδομών Διάκριση των υποδομών Οικονομικές και κοινωνικές υποδομές
7η Εβδομάδα	4	Διάκριση των οικονομικών υποδομών Η σημασία των περιφερειακών υποδομών. Οι βιομηχανικές υποδομές.
8η Εβδομάδα	4	Η μεταφορική λειτουργία. Οι υποδομές μεταφορών. Έννοια και Χαρακτηριστικά. Κατηγορίες υποδομών μεταφοράς Οι νέοι παράγοντες χωροθέτησης των δραστηριοτήτων και η σημασία των υποδομών μεταφοράς
9η Εβδομάδα	4	Το σύστημα μεταφορών στην Ελλάδα. Οδικές μεταφορές. Σιδηροδρομικές Μεταφορές. Θαλάσσιες Μεταφορές. Αεροπορικές Μεταφορές Εμπορευματικές μεταφορές. Συγκριτική αποδοτικότητα και Ελκυστικότητα των μέσων μεταφοράς στην παροχή του μεταφορικού έργου
10η Εβδομάδα	4	Η πολιτική μεταφορών της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Downloaded from eduguide.gr

		Η πολιτική και ο προγραμματισμός για τις υποδομές μεταφορών στην Ελλάδα
11η Εβδομάδα	4	Φυσικοί πόροι. Διαχείριση φυσικών πόρων και περιβάλλον.
12η Εβδομάδα	4	Διεθνείς περιβαλλοντικοί θεσμοί Βασικές αρχές και μέτρα περιβαλλοντικής υποδομής
13η Εβδομάδα	4	Εθνικός Χωροταξικός Σχεδιασμός
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 6 ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών • Το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ**» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών	Η ραγδαία ανάπτυξη των σύγχρονων οπλικών συστημάτων έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη και εξέλιξη σύγχρονων συστημάτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν με ποικίλους τρόπους στη μάχη. Για το λόγο αυτό, ο στόχος του μαθήματος «Εφαρμογές της Σύμφωνης Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας (Ακτινοβολία Laser και λοιπές εφαρμογές») είναι πολλαπλός: αφενός να προσφέρει στους Ευέλπιδες επαρκείς γνώσεις περί του τρόπου λειτουργίας και χαρακτηριστικών των συσκευών που βασίζονται στις ιδιότητες της σύμφωνης ακτινοβολίας (ακτινοβολία Laser), και αφετέρου να παρουσιάσει βασικές εφαρμογές αυτών σε επιχειρησιακό επίπεδο. Λόγω του πολλαπλού χαρακτήρα, το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη. Στο πρώτο μέρος παρουσιάζονται θεμελιώδεις αρχές λειτουργίας των συστημάτων καθώς και φαινόμενα διάδοσης της ακτινοβολίας Laser. Αναφορικά έχουμε: • Βασικές αρχές λειτουργίας των Laser • Ιδιότητες και διαμόρφωση δέσμης λέιζερ • Συστήματα και μετρήσεις Laser • Διάδοση ακτινοβολίας Laser στην ατμόσφαιρα Οι στρατιωτικές εφαρμογές των Laser αναλύονται στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, οι πιο σημαντικές εκ των οποίων είναι: • Τεχνική LIDAR (Light Detection and Ranging) • Διόπτρες (laser sight) • Αποστασιόμετρα (rangefinder) • Επίγειοι και Εναέριοι Καταδείκτες (target designators)

Downloaded from eduguide.gr

	• ‘Οπλα Κατευθυνόμενης Ενέργειας (Directed Energy Weapons) • Μελλοντικά Οπλικά Συστήματα και Laser σε ερευνητικό στάδιο (βομβα αδρανειακής σύντηξης, Laser ακτίνων Χ). Τέλος, το τρίτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο σε ευρήτερες στρατιωτικές εφαρμογές της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας lasers,και ιδιαιτέρως: • σε θέματα Κατεύθυνσης με Radar & GPS (Apachi, Hellfive I & II, Long Bow), • σε Thermal Imagers, • σε εφαρμογές ολογραφίας, • σε εφαρμογές τηλεποικοινωνιών, • σε δορυφορικές εφαρμογές και σε θεματα ασφαλειας Εν κατακλείδι, το μάθημα θα προσφέρει στους Ευέλπιδες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε ένα τεχνολογικό όπλο με πολύπλευρες εφαρμογές στη μάχη και το οποίο χρησιμοποιείται ευρέως από τις Ελληνικές και άλλες σύγχρονες Ένοπλες Δυνάμεις. Επίσης, το προτεινόμενο μάθημα θα συμβάλει σημαντικά στα μεταπτυχιακά και ερευνητικά προγράμματα της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων σε θέματα τόσο βασικής όσο και εφαρμοσμένης έρευνας των οπλικών συστημάτων Laser.
Μαθησιακά Αποτελέσματα **Γνώσεις:**	Προσφέρονται απαραίτητες γνώσεις πάνω σε ένα τεχνολογικό όπλο με πολύπλευρες εφαρμογές στη μάχη και το οποίο χρησιμοποιείται ευρέως από τις Ελληνικές και άλλες σύγχρονες Ένοπλες Δυνάμεις.
Δεξιότητες:	Ευχέρεια στο σχεδιασμό και επεξεργασία οπλικών συστημάτων Laserσε μελέτες περίπτωσης (casestudies) και μικρές ερευνητικές ασκήσεις
Ικανότητες:	Ευχέρεια επιχειρησιακής αξιοποίησης οπλικών συστημάτων Laser

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Βασικές Αρχές Λειτουργίας των Λέιζερ, Παραδείγματα, Εφαρμογές, Ασκήσεις
2η Εβδομάδα	4	Ιδιότητες και Διαμόρφωση Δέσμης Λέιζερ, Παραδείγματα, Εφαρμογές, Ασκήσεις
3η Εβδομάδα	4	Συστήματα Λέιζερ (Χημικά Λέιζερ, Λέιζερ Αερίων, Διόδων και Στερεάς Κατάστασης)
4η Εβδομάδα	4	Μετρήσεις με Λέιζερ, Εφαρμογές, Ασκήσεις
5η Εβδομάδα	4	Διάδοση Ακτινοβολίας Λέιζερ στην Ατμόσφαιρα, Παραδείγματα, Εφαρμογές, Ασκήσεις
6η Εβδομάδα	4	ΟπλαΚατευθυνόμενηςΕνέργειας (Directed Energy Weapons) – Mid Infrared Advanced Chemical Laser, Tactical High Energy Laser, Airborne Laser, Solid State Heat Capacity Laser
7η Εβδομάδα	4	Διόπτρες (laser sight), Αποστασιόμετρα (rangefinder), ΕπίγειοικαιΕναέριοιΚαταδείκτες (target designators) – Ατρακτίδια Τύπου LITENING
8η Εβδομάδα	4	ΟλογραφίακαιΕφαρμογές
9η Εβδομάδα	4	Τεχνική LIDAR (Light Detection and Ranging)

Downloaded from eduguide.gr

10η Εβδομάδα	4	Μελλοντικά Οπλικά Συστήματα και Λέιζερ σε Ερευνητικό Στάδιο (Βόμβα Αδρανειακής Σύντηξης, Λέιζερ Ακτίνων Χ, Όπλα lasers για το διάστημα)
11η Εβδομάδα	4	Έλεγχος Κατεύθυνσης με RADAR είτε GPS (Apachie, Hellfive I & II, Long Bow)
12η Εβδομάδα	4	Οπτικές τηλεποικοινωνίες σε στρατιωτικές εφαρμογές στον ελεύθερο χώρο η με χρήση οπτικών ινών
13η Εβδομάδα	4	Ασφάλεια συστημάτων laser
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Ελληνική βιβλιογραφία • Σημειώσεις των Διδασκόντων, • Χαρτάς Α. και. Μυστακίδης Ι: «ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ LASER ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ», τόμοι Ι και ΙΙ, 2007, Σ.Σ.Ε. • Α.Α. Σεραφετινίδης: «Εισαγωγή στην Οπτοηλεκτρονική», Αθήνα, 1989. • Ζευγώλης Δημήτριος: «Εφαρμοσμένη οπτική με θέματα οπτικοηλεκτρονικής και Laser», Τζιόλα, 2007. • Δημητρίου Κωνσταντίνος (2012) «Όπλα χημικών λέιζερ υψηλής ισχύος και στρατιωτικές εφαρμογές» Άρθρο του Ε.Κ.Ε.Ο. «Αθηνά» • Μήτσου Γ: «Άσκηση FabryPerot» Εργαστηριακή άσκηση, ΦΧΤΥ, ΣΤΕΦ, ΑΤΕΙ Αθηνών (2007). Ξένη βιβλιογραφία • Shilvfast W.T.: «LASER FUNDAMENTALS», 1996 • Khanin Ya. I.: « FUNDAMENTALS OF LASER DYNAMICS», 2006 • Hecht E: «Optics» Addison Wesley, 2002. • Young M.: "Optics and Lasers", («Οπτικήκαι Lasers»), 5th Edition Publisher N.T.U.A. University Press, Athens, 2007. • Grant: «LIDAR for atmospheric and Hydrospheric Studies in Tunable Laser Applications», Dekker, NY, 1995. • Yonas: «Strategic Defence Initiative: The politics and Science of Weapons in Space», Physics Today, 38/9 (1985) 24. • Lambert S.G., Casey W.L.: «Laser Communication in space» Boston, USA.1995.	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ ΙΙ (ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – «Η/Υ Ι: Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις» – «Η/Υ ΙΙ: Αλγόριθμοι & Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού» – «Η/Υ ΙΙΙ: Θεωρία Δικτύων» –«Επιμελητεία Ι»		Η απόκτηση βασικών γνώσεων για • την Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων με την βοήθεια της Τεχνολογίας της Πληροφορίας (ΤΠ). • τα συστήματα υποστήριξης διοίκησης, τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, κα • το σχεδιασμό και τη λειτουργία αποθηκευτικών συστημάτων τα οποία αποτελούν την καρδιά ενός συστήματος Logistics • την υποδομή της ΤΠ • την ασφάλεια και τον έλεγχο της ΤΠ.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις για: • τα πληροφοριακά συστήματα, πως λειτουργούν και ποια είναι η ανθρώπινη, η οργανωσιακή και η τεχνολογική συνιστώσα τους • τον ρόλο της λειτουργίας των πληροφοριακών συστημάτων (συστήματα υποστήριξης διοίκησης, πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, κα) σε μία επιχείρηση • το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα των επιχειρήσεων με την χρήση της ΤΠ • την υποδομή της ΤΠ • τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας: Βάσεις δεδομένων • την λειτουργία της διαδικτυακής τεχνολογίας και πως υποστηρίζουν μία επιχείρηση οι επικοινωνίες • την επιχειρηματική αξία της ασφάλειας και του ελέγχου
	Δεξιότητες	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης των αρχών και λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας (Logistics)
	Ικανότητες	Ο Εύελπις μπορεί να αναλύει και να επικαιροποιεί τις θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις σχετικά με θέματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Η Επανάσταση των Συστημάτων Πληροφοριών και Επιχειρηματικά πληροφοριακά συστήματα
2η Εβδομάδα	4	Ο Στρατηγικός Ρόλος των Συστημάτων Πληροφοριών
3η Εβδομάδα	4	Συστήματα Πληροφοριών, Οργανισμοί και Μάνατζμεντ. Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα με πληροφοριακά συστήματα
4η Εβδομάδα	4	Υπολογιστές και Επεξεργασία Πληροφοριών
5η Εβδομάδα	4	Ο ρόλος των Συστημάτων Πληροφοριών στην Υποδομή Τεχνολογίας Πληροφοριών. Υλικό και λογισμικό
6η Εβδομάδα	4	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Πληροφοριών

Downloaded from eduguide.gr

7η Εβδομάδα	4	Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα και η Νέα Υποδομή Τεχνολογίας Πληροφοριών
8η Εβδομάδα	4	Διαδίκτυο: Ηλεκτρονικές Εφαρμογές και Ηλεκτρονική Στρατιωτική Επιχειρησιακή Δραστηριότητα
9η Εβδομάδα	4	Επανασχεδιασμός της Οργάνωσης με Συστήματα Πληροφοριών
10η Εβδομάδα	4	Διαχείριση Διεθνών Συστημάτων Πληροφοριών
11η Εβδομάδα	4	Μέθοδοι Ανάπτυξης Συστημάτων
12η Εβδομάδα	4	Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης
13η Εβδομάδα	4	Βελτίωση της Λήψης Αποφάσεων από το Μάνατζμεντ
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Σημειώσεις των διδασκόντων 2. Laudon K.C. and Laudon J.P. (2015) «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης», Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 3. Παναγιώτου Ν.Α., Ευαγγελόπουλος Ν.Π., Κατημερτζόγλου Π.Κ. και Γκαγιαλής Σ.Π. (2013) «Διαχείριση Επιχειρησιακών Διαδικασιών. Οργάνωση, Αναδιοργάνωση και Βελτίωση», Εκδόσεις Κλειδάριθμος 4. Ιωάννου Γ. (2006) «Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων. Εφαρμογή στο Microsoft Business Solutions® Navision®», Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.	

2.3.6.6.1 ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΜΗΝΟ - INTERNATIONAL SEMESTER

Common Module
Law of Armed Conflict
Module Description

Implementation Group	
Doc.:	IG/
Date :	11-2-2016
Origin:	SP

Country	Institution	Module	ECTS
AT	**TMA**	**Law of Armed Conflict**	**2.0**
Service **All**	**Minimum Qualification for Lecturers** • English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG 6001 Level 3.		
Languages **English**	• Thorough knowledge of LOAC. • Adequate knowledge of international relations issues. • Thorough knowledge of the topic taught.		

Downloaded from eduguide.gr

Prerequisites for international participants	Goal of the Module
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • At least 1 year of national (military) higher education. • Basic knowledge of National (constitutional) Law and International Law.	• Discover and understand basic LOAC texts. • Awareness of responsibilities in terms of LOAC implementation. • Deepen knowledge of LOAC. • Learn about international implementation of LOAC. • Learn about particular issues related to LOAC.

Learning outcomes	Know-ledge	• Basic knowledge of LOAC and related issues. • Basic knowledge of the legal context of military operations.
	Skills	• Analyse, anticipate and lead operations efficiently. • Advise superiors and inform subordinates about the key aspects of LOAC. • Advise superiors and inform subordinates about the issues related to LOAC. • Explain the spectrum of armed conflict and how LOAC applies at each point on the spectrum. • Describe Human Rights Law in the operational context. • Explain the means and methods of warfare, including the prohibition of the use of certain weapons. • Apply Rules of Engagement on the level being responsible after graduation. • Explain the consequences of violating LOAC and the obligation to report breaches of LOAC.
	Compe-tences	• Understand rights and duties when it comes to use of force. • Understand the legal context of military operations. • Enable students to apply LOAC appropriate to their future first position after graduation. • Enforce and promote the respect of LOAC and respect ROE.

Verification of learning outcomes

- **Observation**: Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and in the plenary. During these work students are to be evaluated to verify their competences.
- **Test**: Written examination at the end of the module. The type of the test is up to the Course Director. If needed, more tests may be conducted during the Module.

Module Details

Main Topic	Recommended WH	Details
E-learning (Basic Principles of the LOAC)	4	• Historical Background of LOAC • Definition of Armed Conflict. • Types of Armed Conflict. • Basic Principles of LOAC. • Relationship between LOAC and Human Rights Law.
E-learning (Definitions in LOAC)	4	• Armed Forces, Combatants, Prisoners of War, Military Objectives. • Protected Persons and Objects (civilians, wounded, sick and shipwrecked, cultural property, etc.). • Means and Methods of Warfare.
E-learning (International Criminal Justice)	2	• International Criminal Tribunals. • Individual Criminal Responsibility and Command Responsibility.

Downloaded from eduguide.gr

Entry Level Test	1	• To determine the entrance level of participants according to the learning outcomes of the e-learning – if e-learning is used
Introduction to LOAC	2	• Basic Principles of LOAC. • Terms and Definitions of LOAC.
Syndicate Work	8	• To increase the understanding of LOAC principles. • To increase the understanding of the context of definitions in LOAC on the basis of specific examples.
Case Studies and Discussions	8	• To illustrate the basic rules (Geneva Conventions and their Additional Protocols). • Each case study comprises a description of a situation followed by questions.
Legal Context of Military Operations	4	• International Law in Military Operations (e.g.: UN Charter, Chapter VI and Chapter VII). • Rules of Engagement (ROE). • Status of Forces Agreement (SOFA).
Final Test	1	• To determine the achieved level of knowledge, skills and competences.
Total	**34**	
Additional hours (WH) to increase the learning outcomes		
Self-Studies	16	• Reflection of the E-learning modules. • Preparation for the upcoming lessons and for exam(s). • Reflection of the topics issued.
Total	**50**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

AT ..... Austria

B1, B2..... Common Reference Levels

CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages

ECTS ..... European Credit Transfer and Accumulation System

ESDC ..... European Security and Defence College

IG ..... Implementation Group

IHL ..... International Humanitarian Law

LOAC ..... Law of Armed Conflict

NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation

ROE ..... Rules of Engagement

Downloaded from eduguide.gr

SOFA ..... Status of Forces Agreement

SP..... The strategic Partnership

STANAG ..... Standardization Agreement

TMA ..... Theresan Military Academy

UN ..... United Nations

WH ..... Working Hour

<table>
<tr><td>Country
CZ</td><td colspan="2">Institution
University of Defence</td><td>Module
Comprehensive Approach</td><td>ECTS
4.0</td></tr>
<tr><td>Service
ALL</td><td colspan="4" rowspan="2">Minimum Qualification for Lecturers
Officers or Civilian Lecturers:
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG 6001 Level 3.
• Thorough knowledge of the Comprehensive Approach.
• Adequate knowledge of international relations issues.
• Thorough knowledge of the topic taught.</td></tr>
<tr><td>Language
English</td></tr>
<tr><td colspan="3">Prerequisites for international participants:
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2.
• At least 1 year of national (military) higher education.
• Basic knowledge of Comprehensive Approach (IDL).</td><td colspan="2">Goal of the Module
• The student should gain an understanding of the complexity of the operations/ civil environment, but also confidence in the civil actors' capabilities on tactical level.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Learning outcomes</td><td>Know-ledge</td><td colspan="3">• Basic understanding of Comprehensive Approach (UN, EU and NATO).
• Basic understanding of political, military, economy, social, information and infrastructures (PMESII) factors analysis.</td></tr>
<tr><td>Skills</td><td colspan="3">• Interpersonal communication and negotiation in multicultural environment.
• Solving problems by using interaction, personal experiences and adopted methods.
• Ability to analyze, evaluate and make sound judgments with initiative and creativity.
• Ability to detect situations affecting safe and secure environment and generate possible (effective).
• Ability to communicate effectively with international organizations or Non-governmental organization deployed at the tactical level.</td></tr>
<tr><td>Compe-tences</td><td colspan="3">• Understands the course of action of the higher command level and takes the necessary initiative to contribute to its success.
• Applies the PMESII model and analyses the available information in his/her specific tactical situation.
• Is capable of collecting and analyzing information in order to apply it efficiently for mission purposes.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Verification of learning outcomes
Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and role playing and in the plenary sessions. During these activities students are to be evaluated to verify their competences and skills.</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

Module Details		
Main Topic	**Recommen-ded WH**	**Details**
E-learning (Basic Understanding of Comprehensive Approach)	2	• Basic documents and doctrines of CA (UN, EU and NATO). • Spheres of competences in CA.
E-learning (Operationalizing CA at the Tactical Level)	2	• The links and relationship between the civilian and military actors • Possibilities and limitations of cooperation
E-learning (Understanding the Environment)	4	• Political, Military, Economic, Social, Information, and Infrastructure factors to operation - PMESII • Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats - SWOT
E-learning (Negotiation in a Multicultural Environment)	4	• Basic principles of "Best Alternative to a Negotiated Agreement (BATNA) • Basic principles of Zone of Possible Agreement (ZOPA) • Multicultural aspect of negotiation.
Basic Understanding of Comprehensive Approach	6 (4P + 2SW)	• Basic definition and philosophy of Comprehensive Approach (CA) • Short historical review of CA genesis • Case Studies - Comprehensive Approach on national level.
Operationalizing CA at the Tactical Level	6 (4P + 2SW)	• Introduction to CA actors on international and national level (GO, NGO, RC, etc.). • Case Studies - Possibilities and experiences of links and relations between international actors and army on national level
Understanding the Environment	8 (6P + 2SW)	• Introduction to theory of knowledge development (basic evaluation methods of environment)
Negotiation in a Multicultural Environment	10 (4P + 6SW)	• Interpersonal communication in crisis situation. Lecture with exercise.

Additional hours to increase the learning outcomes		
Case Studies (CS) (Syndicate work)	12 (2P + 10SW)	• Case study – enter an exercise in syndicates. Real world operations (BiH, Mali, Kosovo, Syria) • Local politics case studies. • Local infrastructure and social needs case studies. • Self-studies Reflection of and preparation for the topics issued • Acquaintance with the situation Real world operations in the syndicates dividing of roles • Preparations for role-play scenarios
Role-Play Scenarios (Syndicate work)	18 (2P + 16SW)	• Role-play scenarios linked to case studies focused to real world crisis operations.

Downloaded from eduguide.gr

Self-study	28	• Enhancing knowledge by studying specific documents. • Reflection of and preparation for the topics issued. • IDL: Basic knowledge of Comprehensive Approach. • PEMSII • SWOT • BATNA • ZOPA
Total WH	**100**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

APT..... Advanced Persistent Threat

B1, B2..... Common Reference Levels

BATNA.....Best Alternative To a Negotiated Agreement

BiH.....Bosnia and Herzegovina

CA..... Comprehensive Approach

CEFR..... Common European Framework of Reference for Languages

CZ..... Czech Republic

ECTS ..... European Credit Transfer and Accumulation System

EU..... European Union

GO .....Governmental Organizations

IDL ..... Interactive Distance Learning or Independent Distance Learning

IG.....Implementation group

IRC .....International Red Cross

LU.....Lecture Unit

NATO.....North Atlantic Treaty Organisation UN

NGO ..... Non-Governmental Organizations

PMESII..... Political, Military, Economic, Social, Information, and Infrastructure

RC .....The International Red Cross

SP.....The Strategic Partnership

Downloaded from eduguide.gr

STANAG ..... Standardization Agreement

SW ..... Syndicate Work

SWOT ..... Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats

WH ..... Working Hour

ZOPA ..... Zone Of Possible Agreement

Country	Institution	Common Module	ECTS
RO	**Land Forces Academy**	**Basic Military English**	**2.0**

Service	Minimum Qualification of Instructors
All	• Minimum English skills at Level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) or NATO STANAG Level 3, • University graduate of English as a major or a well-rounded native speaker of English, • Military experience, • Teaching practice.
Language: **English**	

Prerequisites for international participants	Goal of the Common Module
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2, • Basic knowledge of the military.	• To acquire basic knowledge of military English terminology and to promote presentation and briefing skills so as to better perform in a military English environment

Learning outcomes		
	Knowledge	• military and related terminology • troop-leading procedure • commands, drills, and warnings
	Skills	• presenting a military briefing • proficiently using commands, drills, and warnings
	Competences	• understanding and proficiently applying military terminology • applying the troop-leading procedure and the military decision-making process • confidently applying military courtesy rules

Verification of learning outcomes is based upon the following principles:

- participation in class
- paper on and presentation of an assigned topic
- performance in the final test

Module details

Main Topic	Recom-mended WH	Details

Downloaded from eduguide.gr

E-learning	8	• military ranks • arms • vehicles • oral presentations and military briefings
Test	1	• If the e-learning does not include tests anyway, the determination of the entry level according to the e-learning outcomes is to be conducted. If this hour is not used it counts to the self-studies hours.
Introductory session	2	• course familiarization • officer education and training
Military terminology	12	• armed forces & services, elements & branches • ranks, formations, units • leadership • daily military routine • arms & ammunition, vehicles, clothing & equipment • operations, combat support, terrain orientation, logistics, administration
Troop-leading procedure	2	• vocabulary for military decision-making process • leaders and subordinates
Commands and Warnings	2	• military courtesy and traditions • practical ceremonial drills and warnings in combat
Presentations	5	• students give a briefing in the plenary on an assigned military topic
Evaluation of Learning Outcome	1	• test
Private Studies	17	• acquire relevant military vocabulary topic-wise • solve the tasks • prepare for the evaluation
Administration	0 counted	• icebreaking activities, evaluation and closing ceremony (recommended)
Total	**50**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

Remarks:

- The Common Module encourages the active participation of students.
- For oral proficiency participants are to present their chosen topic of in the plenary with extensive linguistic feedback and remedial grammar if need be.

List of Abbreviations:

B1, C2..... Common Reference Levels

CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages

ECTS ..... European Credit Transfer and Accumulation System

EU..... European Union

Downloaded from eduguide.gr

IG.....Implementation group
NATO.....North Atlantic Treaty Organisation
RO .....Romania
SP.....The Strategic Partners
STANAG ..... Standardization Agreement

Country	Institution	Common Module	ECTS
PL	**MALF**	**Cross-Cultural Communication**	**2.0**

Service **ALL**	**Minimum Qualification for Lecturers** • Fully-qualified cross-cultural practitioner/teacher; • Outstanding knowledge of the cross-cultural communication field and international experience in a cross-cultural environment; • Teaching experience at least 2 years in the field of cross-cultural communication; • English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3.
Language **English**	

Prerequisites for international participants:	**Goal of the Module**
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2; • Basic knowledge of the communication field; • Ability to work in a team.	• Familiarise with communication challenges and threats in a cross-cultural environment; • Achieve communication competence with people from different cultures; • Learn theories of culture and communication; • Gain valuable skills for overcoming obstacles in crisis situations in a cross-cultural environment; • Solve problems and take advantage of opportunities in the multicultural world; • Exchange information working in a multicultural group.

Learning outcomes	Know-ledge	• Know communication styles and cultural theories; • Know the principles of interpersonal communication, its challenges and barriers; • Understand verbal and non-verbal communication in a cross-cultural environment; • Be aware of the principles of cross-cultural communication;
	Skills	• Identify the cross-cultural obstacles in crisis situations of the modern world; • Recognize the complexity of cross-cultural communication; • Identify verbal and non-verbal communication in a cross-cultural environment;
	Compe-tences	• Apply various communication strategies, ask questions effectively and listen actively; • Develop cross-cultural communication skills while understanding cultural differences and avoiding stereotyping; • Discuss and work in a multicultural team.

Verification of learning outcomes

- **Observation**: Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and in the plenary. During this work students are evaluated to verify their performance.
- **Evaluation:** Group presentations of given topics, cross-cultural activities participation and projects presentations.
- **Test**: A written exam at the end of the Module.

Downloaded from eduguide.gr

Module Details		
Main Topic	**Recom-mended WH**	**Details**
E-learning (Communication)	3	• Principles and functions of communication; • Communication models; • Communication noise; • Barriers to effective communication; • Interpersonal communication – theories, principles, strategies, skills;
E-learning (Verbal and non-verbal communication)	3	• Verbal communication – types, questioning, listening skills, the Sapir-Whorf Hypothesis; • Communication styles; • Oral vs. written communication;
Test	1	• If the e-learning does not include tests anyway, the determination of the entry level according to the e-learning outcomes is to be conducted. If this hour is not used it counts to the self-studies hours.
Communication	1	• The role of communication in crisis situations of the modern world;
Verbal and non-verbal communication	7 (incl. 4 SW)	• Non-verbal communication – role, types, proxemics (distance), kinesics, haptics (touch), chronemics (time); • The value of diversity • Culture in non-verbal communication – Hall's concepts; • International team building activities;
Low-context and high-context cultures	4 (incl. 2 SW)	• Hall's concept of high- versus low-context communication; • The role of low- and high-context communication in a cross-cultural environment of the modern world; • International team building activities;
Hofstede's cultural dimensions	8 (incl. 2 SW)	• Power distance index; • Individualism vs. collectivism; • Uncertainty avoidance index; • Masculinity vs. femininity; • Short vs. long term orientation (Confucian dynamism); • International team building activities;
Cross-cultural communication	12 (incl. 8 SW)	• Barriers of cross-cultural communication; • Cross-cultural communication games and activities; • Developing cross-cultural communication skills; • Cross-cultural communication projects; • A written test assessing students' knowledge; • The course and projects evaluation.
Total	**39**	

Additional hours to increase the learning outcomes		
	11	Self-studies & pre-readings may be counted as self-studies.
Total WH	**50**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

B1, B2 ..... Common Reference Levels

Downloaded from eduguide.gr

CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
ECTS ..... European Credit Transfer and Accumulation System
IG ..... Implementation Group
LU ..... Lecture Unit
MALF ..... The General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces in Wrocław
NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation
PL ..... Poland
SP..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement
SW ..... Syndicate Work
WH ..... Working Hour

<table>
<tr><td>Country
RO</td><td>Institution
Land Forces Academy</td><td>Module
Cultural Awareness</td><td>ECTS
2.0</td></tr>
<tr><td>Service
All</td><td colspan="3" rowspan="2">Minimum Qualification for Lecturers
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG 6001 Level 3.
• Intercultural competence.
• Teaching experience related to the topic.
• Adequate knowledge of international security
• Thorough knowledge of the topic taught and\or operational experience.</td></tr>
<tr><td>Languages
English</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prerequisites for international participants
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2.
• Minimum of 1 year national (military) higher education.
• Good knowledge of national culture.
• Basic knowledge of military operations.
• Good presentation skills.</td><td colspan="2">Goal of the Module
• Promote an understanding of European Security and Defence Culture.
• Enhance European Identity of EU Military Academy Cadets and Young Officers.
• Enhance interoperability through the participation of at least three (3) EU nations.
• Deepen knowledge of cultural diversity.
• Learn about the role of Military culture in Partner Nations.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Learning outcomes</td><td>Know-ledge</td><td colspan="2">• Basic knowledge of approaches to cultural research and understanding.
• Basic knowledge of shared European culture and identity.
• Familiarisation of national and religious identities.
• Understand diversity of military and civilian cultures.</td></tr>
<tr><td>Skills</td><td colspan="2">• Develop intercultural communication skills.
• Identify cultural differences and similarities.
• Recognise behaviour that could cause cultural offence.</td></tr>
<tr><td>Compe-tences</td><td colspan="2">• Ability to advise superiors on cultural issues.
• Research and deliver content relevant to cultural matters.
• Understand the consequences of poor cultural interaction.</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

		• Professional and individual self-development relating to the topic.

Verification of learning outcomes

- **Observation**:
  Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and in the plenary. During these work students are to be evaluated to verify their competences.
- **Test**:
  Group and/or individual presentation(s) during the module. The type of the test is up to the Course Director. If needed, more tests may be conducted during the Module.

ModuleDetails

Main Topic	Recommen-ded WH	Details
E-learning (Fundamentals of Cultural Awareness)	4	• Basics of Cultural Research. • Gender issues.
E-learning Intercultural Communication)	6	• Identify cultural differences and similarities. • Recognise behaviour that could cause cultural offence.
E-learning (Cultural Impacts to Operational Effectiveness)	2	• Understand the consequences of poor cultural interaction.
Fundamentals of Cultural Awareness	2	• Introduction to the Module. • Basic knowledge of shared European culture and identity. • Familiarisation of national and religious identities. • Diversity of military and civilian cultures. • Dress and identity.
Intercultural Communication	6	• Introduction to intercultural communication skills. • Students' presentations.
Cultural Impacts to Operational Effectiveness	4	• Ability to advise superiors on cultural issues. • Research and deliver content relevant to cultural matters. • Professional and individual self-development relating to the topic.
Additional hours to increase the learning outcomes		
Syndicate Work	10	• To promote Cultural Awareness. • To increase understanding of intercultural competences.
Case studies and Discussions	16	• To illustrate the importance of cultural context in the conduct of military training and operations. • Each case study includes a problem, discussion and proposed solutions.
Self-study	10	• Preparation of a presentation on own culture.
Total	**60**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

Downloaded from eduguide.gr

List of Abbreviations:

B1, B2..... Common Reference Levels
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
ECTS.....European Credit Transfer and Accumulation System
EU .....European Union
IG ..... Implementation group
NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation
RO..... Romania
SP..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement

Country	Institution	Common Module	ECTS
HU	**National University of Public Service**	**Cyber Security**	**2.0**

Service **ALL**	**Minimum Qualification for Lecturers** • Fully-qualified IT or Electronic Warfare officer • Outstanding knowledge of cyber security and IT technology and national/international experience in the field of IT. • Teaching experience in the field of cyber security and IT technology. • English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3.
Language **English**	

Prerequisites for international participants:	**Goal of the Module**
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • Basic knowledge of IT (ECDL) or similar knowledge". • Basic knowledge of social media. • Basic knowledge of military rules and regulations.	• Familiarise with the new type of threats and challenges of information society. • Learn about cyber attacks: fundamentals of malwares, information-based attacks and their attacking methods. • Present complex cyber security. • Ensure knowledge on international/national cyber security strategies. • Support basic personal and organisational cyber security skills.

Learning outcomes	Know-ledge	• Basic knowledge of the new type of cyber threats. • Basic knowledge of cyber attacks: malwares, information-based attacks and their attacking methods. • Understand the complex cyber security. • Understand the principles of international/national cyber security strategies. • Perceive of complex cyber security and its fields.
	Skills	• Identify the cyber threats. • Describe the cyber attacks: fundamentals of malwares, information-based attacks and their attacking methods. • Identify the task and tools to improve of personal and organisational cyber security.
	Compe-tences	• Ability to realise the cyber threats.

Downloaded from eduguide.gr

		• Ability to set up basic cyber security defences. • Consider the possibilities to develop cyber security capabilities.

Verification of learning outcomes

- **Observation**: Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and in the plenary. During these work students are evaluated to verify their performance.
- **Evaluation:** Group presentations of given topics.
- **Test**: Written exam (multiple choice) at the end of the Module.

Module Details

Main Topic	Recom-mended WH	Details
E-learning (Threats and challenges of information society)	2	• Fundamentals of information society • Information Infrastructures • Human threats of information society • Technical threats information society
E-learning (Cyber Attacks)	3	• Cyber space and its components (civil and military) • Information-based attacks • Malwares
E-learning (Complex cyber security)	4	• Fields of cyber security • Human security • Administrative Security • Physical Security • Information Security
E-learning (National and international cyber security strategies)	2	• Fundamentals of Cyber Strategies • Cyber Policies and Strategies of EU • Cyber Strategies of NATO • National Cyber Strategies
E-learning (Cyber Security Organisations and standards)	2	• CSIRTs and CERTs • EU ENISA • International information security standards: ITIL, COBIT, ISO27001
Test	1	• If the e-learning does not include tests anyway, the determination of the entry level according to the e-learning outcomes is to be conducted. If this hour is not used it counts to the self-studies hours.
Cyber Security Organisations and standards	2 SW	• National and international cyber security organisations and standards in practice
Cyber attacks	7 (incl. 4 SW)	• Attacking methods: DoS, DDoS, APT, Social Engineering, EW attacks (directed energy) • Identifying of malwares and other attacks
Case studies	2	• Analysing known cyber incidents, identifying attack vectors and the possible steps to prevent similar cases
Cyber Security tools	12 (incl. 6 SW)	• Basics of personal cyber security tools on individual workstations • Personal firewalls, anti malwares, secure use of workstation • Ensuring cyber security on networks • Firewalls, network tools • Cyber security and social medias
Total	**37**	
Additional hours to increase the learning outcomes		
	13	Self-studies & pre-readings. E-learning may also be counted to the self-studies.

Downloaded from eduguide.gr

Total WH	50	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

APT ..... Advanced Persistent Threat
B1, B2..... Common Reference Levels
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
CERT ..... Computer Emergency Response Team
COBIT ..... Control Objectives for Information and Related Technologies
CSIRT ..... Computer Security Incidence Response Team
DDoS ..... Distributed Denial of Service
DoS ..... Denial of Service
ECDL ..... European Computer Driving Licence
ENISA ..... European Network and Information Security Agency
EU ..... European Union
EW ..... Electronic Warfare
HU ..... Hungary
IG ..... Implementation group
IT ..... Information Technology
ITIL ..... Information Technology Infrastructure Library
LU ..... Lecture Unit
NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation
SP..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement
SW ..... Syndicate Work
WH ..... Working Hour

Country	Institution	Module	ECTS
HU	**National University of Public Service**	**Electronic Warfare**	**2.0**

	Minimum Qualification for Lecturers
Service **ALL**	• Fully-qualified Electronic Warfare Officer. • Profound knowledge of EW and/or national/international experience in the field of EW.
Language **English**	• Teaching Experience in the field of EW. • English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3.

Downloaded from eduguide.gr

Prerequisites for international participants:	Goal of the Module
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • Minimum of two years national (military) higher education. • Basic technical knowledge. • Basic knowledge of military operations.	• Promote an understanding of the Electromagnetic Environment as operational environment. • Enhance the knowledge about threat exposure by using EMS related technology. • Learn about EW actions and measures in order to ensure effective own use of the EME with own systems and force and platform protection. • Consider EW with the MDMP at an echelon according to Cadets' pre-education.

Learning outcomes		
	Know-ledge	• Basic knowledge of EW as enabler and pillar within Command and Control Warfare (C2W) and Information Operations (InfoOps) • Basic knowledge about adversaries capabilities in using the EME with EMS-related technology in all military services and/or branches • Understand the EME as an operational environment • Understand the Joint Electronic Warfare Operational EW Management structure in national and international organisations.
	Skills	• Identify the friendly operational use, the adversaries make use and the non-combat use of the EME. • Describe the relationship and overlapping activities between EW, Signals Intelligence (SIGINT) and Computer Network Operations (CNO) in military operations at an echelon according to Cadets' pre-education and explain the differences.
	Compe-tences	• Ability to evaluate the threats and the effects to his/her service in order to ensure own force protection and the effective own use of the EME. • Consider EW within the MDMP at an echelon according to Cadets' pre-education adapted to the Cadets' service to find a suitable tactical solution to complete the mission.

Verification of learning outcomes

- **Observation**: Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and in the plenary. During these work students are evaluated to verify their performance.
- **Evaluation** of group presentations of given topics.
- **Test**: Written exam (multiple choice) at the end of the Module.

Module Details

Main Topic	Recommen-ded WH	Details
E-learning (Electro-magnetic Environ-ment)	2.5	• Introduction to the module. • EME as operational environment and as a bridge connecting the other operational environments – Land, Air, See, Space and Information. • Basic knowledge the various military and civil users of the EMS and understand the necessity of unimpeded access to and the use of the EME as key factor for successful military operations. • Understand the basic physical characteristics of the different bands of the EMS and give examples of EMS-dependent military technology, their vulnerabilities and opportunities. • Give examples of the friendly operational use, the adversaries make use and the non-combat make use of the EME.
E-learning (Electronic Warfare Terms and Definitions)	2.5	• Describe and understand the Electronic Warfare Actions: Electronic Surveillance (ES), Electronic Attack (EA), Electronic Defence (ED). • Describe and understand the Electronic Warfare Measures (EWM): Electronic Support Measures (ESM), Electronic Counter Measures (ECM) and Electronic Protective Measures (EPM). • Know about EW coordination and EW support • Describe the relationship and overlapping activities between EW, Signals

Downloaded from eduguide.gr

		Intelligence (SIGINT) and Computer network Operations (CNO) in military operations and know the differences. • Basic knowledge of EW as enabler and pillar within Command and Control Warfare (C2W) and Information Operations (InfoOps).
E-learning (Threats)	2	• Know about adversaries capabilities in using the EME with EMS-related technology in military services.
E-learning (EW Actions and Measures)	4	• Describe branch and/or service specific EW Actions and Measures and know how to ensure the own effective use of the EME in military operations. • Know about EW operations and EW actions and measures to provide situational awareness and force protection.
Threats	2.5	• Be able to evaluate the threats and the effects to the Cadets' service in order to ensure own force protection and the effective own use of the EME.
EW Actions and Measures	10 (6 SW included)	• Syndicate work according to the Course Director's plan.
EW Manage-ment	11 (6 SW included)	• Consider EW within the national MDMP at echelons according to Cadets' pre-education adapted to the Cadets' service to find a suitable tactical solution to complete the mission. • Knows about the Joint Electronic Warfare Operational EW Management structure in national and international organisations. • Syndicate work according to the Course Director's plan.
Total	**34.5**	Remark: These 34.5 WH equal **30 Lecture Units** with 45 minutes each and 12 hours of syndicate work
Additional hours to increase the learning outcomes		
	15.5	Self-studies & pre-readings may be counted as self-studies.
Total WH	**50**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

B1, B2..... Common Reference Levels
C2W ..... Command and Control Warfare
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
CNO ..... Computer Network Operations
EA ..... Electronic Attack
ECM ..... Electronic Counter Measures
ECTS.....European Credit Transfer and Accumulation System
ED ..... Electronic Defence
EME ..... Electromagnetic Environment
EMS ..... Electromagnetic Spectrum
EPM ..... Electronic Protective Measures
ES ..... Electronic Surveillance
ESM ..... Electronic Support Measures
EW ..... Electronic Warfare
EWM ..... Electronic Warfare Measures

Downloaded from eduguide.gr

HU ..... Hungary
IG ..... Implementation Group
InfoOps ..... Information Operations
LU ..... Lecture Unit
MDMP ..... Military Decision Making Process
NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation
SIGINT ..... Signals Intelligence
SP ..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement
SW ..... Syndicate Work
WH ..... Working Hour

Country	Institution	Common Module	ECTS
AT	**TMA**	**Military Leadership (A)**	**2.0**

Service **ALL**	**Minimum Qualification for Lecturers** • Experience in leadership on Company or higher level of combat branches (e.g.: Infantry, mechanized Infantry, reconnaissance branch,….) with education on Battalion MDMP. • At least one mission/operation abroad, preferably on Company or higher level. • Experienced in training and education of military CDT. • At least the qualification of company commander equivalent of company commanders course. • English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3.
Language **English**	

Prerequisites for international participants:	**Goal of the Module**
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • Basic managerial and leadership competences, focused on basic tactical level (platoon or equivalent). • Understanding platoon level tactics and knows national military decision making process. • Basic negotiation and problem solving skills. • Ability to plan, organise and accept responsibility.	• Different military problem solving techniques as a leader. • Problem solving with a group and individually. • Ability to quickly adapt to the changing environment as a leader in combat scenarios. • Act as a leader under time pressure during courses of action (COA)-development.

Learning outcomes		
	Know-ledge	• Knows the importance of military decisions and their consequences for the success of a leader. • Has the basic knowledge of the sequences of a general MDMP. • Knows critical factors for combat development and deduces pre-conditions for a leader.
	Skills	• Is capable of adopting the MDMP under changing environments and under time-pressure in order to create replicable courses of action (COA). • Has the necessary basic organisational and administrative skills of a leader for solving a given task under time-pressure as foundation/basis for NCM Military Leadership (B). • Actively manages stress situations as a leader within changing scenarios in

Downloaded from eduguide.gr

		using the MDMP.
	Compe-tences	• Has analytical competences with focus on the main outcomes of certain sequences of the MDMP and draws conclusions. • Has self-confidence to decide and represents his/her results. • Solves problems and deals with the widest range of tasks based on his/her updated knowledge, methods acquired and his/her experience.

Verification of learning outcomes

- **Test:** Determination of entry level according to the learning outcomes of e-learning – if e-learning is ordered by the Module Director
- **Observation:** Trainees are to be observed and are to be evaluated concerning the process of developing leadership decisions; during practical execution of the given tasks and the final practical examination
- An individual qualified feedback is to be issued to the participants. A final test could be envisaged.

Module Details

Main Topic	Recom-mended WH	Details
E-Learning	7	• Characteristics and Capabilities of Land Forces • Operational Principles of Combat Troops and Combat Support Troops • Fundamental Chapters of a "Common MDMP" – Senses, Processing and Cognitions • Task Organisation Part 1 – Friendly Forces • Task Organisation Part 2 – Opposing Forces • UTM-Grid System • Military Terms and Task Verbs • Used Formats – Marching Order, Terrain Brief with tactical reference, Operations Brief
Entry Level Test	1	• If the e-learning does not include tests anyway, the determination of the entry level according to the e-learning outcomes is to be conducted. If this hour is not used it counts to the self-studies hours. • Consequences are up to the Module Director.
Basics for Military Leadership	2	• Principles and basics to act as a successful military leader during the following training hours. (Importance of military leadership decisions, tactical factors (forces-space-time), principles of war, combined arms combat, principle: display-assess-conclude, sequence of a mission briefing).
Principles of MDMP	2	• Focus on mission analysis, evaluation of the environment **terrain**, evaluation of the conflicting forces, evaluation of friendly forces and concept development.
MDMP under Time-Pressure	2	• Reduction of MDMP as a leader to absolutely necessary steps and practical execution as a requirement for MDMP under time-pressure.
Practical MDMP Training under Time-Pressure (indoors)	3	• MAPEX in lecture room. • Hip pocket situation training as a leader on the example of selected scenarios.
Practical MDMP	5	• Instructors issue orders (input scenarios) and participants are to present the results of their elaborations which are discussed and

Downloaded from eduguide.gr

Training under Time-Pressure (outdoors)		feed-backed. • The leadership competences during solving the problems are observed and evaluated as well as feed-backed. • Basics of indoor-training are taken and adopted to the field on the example of combat tasks.
Practical Leadership Training (indoors and/or outdoors)	5	• Scenarios of topics above are used to act as a leader. • The tools are up to the Course Director and may be covered by CAX and/or TEWT and/or real troops, etc. • The scenarios are to be used for the final examination one common scenario for all CDT. In doing so this gives a picture about participants' leadership competences which are observed and evaluated as well as feed-backed.
Total	27	
Additional hours (WH) to increase the learning outcomes		
Self-Studies	23	• For reflecting the teaching hours. • Preparation of outdoor activities. • Preparation for the final evaluation.
Total WH	**50**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

Remarks:

- The Module encourages the active participation of students.
- The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

AT ..... Austria
CAX ..... Computer Assisted Exercise
CDT..... Cadet(s)
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
COA ..... Courses of Action
ECTS ..... European Credit Transfer System
MAPEX ..... Map Exercise
MDMP ..... Military Decision Making Process
NATO..... North Atlantic Treaty Organisation
STANAG ..... Standardization Agreement
TEWT ..... Tactical Exercise Without Troops
TMA ..... Theresan Military Academy

Downloaded from eduguide.gr

UTM ..... Universal Transversal Mercato System

WH ..... Working Hour

Country	Institution	Common Module	ECTS
AT	**TMA**	**Military Leadership (B)**	**2.0**

Service **ALL**	**Minimum Qualification for Lecturers** • Experience in leadership at Company or higher level of combat branches (e.g.: Infantry, mechanized Infantry, reconnaissance branch, ….) with education on Battalion MDMP. • At least one mission/operation abroad, preferably on Company or higher level.
Language **English**	• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3.

Prerequisites for international participants:	**Goal of the Module**
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • Basic managerial and leadership; competences, focused on basic tactical level (platoon or equivalent). • Understanding platoon level tactics and knows national military decision making process. • Basic negotiation and problem solving skills. • Ability to plan, organise and accept responsibility. • Knowledge of national military	• Improve Leadership Competences • Examine different creative military problem solving techniques. • Practice problem solving with a group and individually. • Enhance ability to quickly adapt to the changing environment.

Learning outcomes		
	Know-ledge	• Principles of attack as a tool to develop leadership competences. • Steps of the MDMP. • Sequences of orders. • Knowledge about necessary behaviour to improve leadership competences.
	Skills	• Is capable of various presentation techniques in different situations and changing environments as a leader. • Has the necessary organisational skills to organize different and various sub-elements within his task organization as a leader. • Is able to lead his/her sub-elements in in different situations and environments. • Actively manages stress situations during long lasting burdens as a leader. • Acts as a role-model.
	Compe-tences	• Improvement of leadership profiles (sustainability, adaptability, decision-making ability, communication & organisational skills). • Is capable of making decision in an unpredictable, potentially life-threatening environment. • Gaining self-confidence in leadership situations. • Awareness of responsibility of subordinated human beings and their life as a leader. • Solves problems and deals with the widest range of tasks based on his/her updated knowledge, methods acquired, experience and interaction skills.

Verification of learning outcomes

- **Observation:** Trainees are to be observed and are to be evaluated concerning leadership profiles, during practical execution of the use of the principles, issue of orders and synchronization of subordinated elements during increasing threat scenarios.
- **Final Task:** At the very end of the Module the participant receives a task (according to the learning objectives during the week) and has to prove his leadership competences in solving the task within a

Downloaded from eduguide.gr

defined time-frame on his own. For the Final Task also a test could be envisaged.

- **Evaluation:** Observation and final task results in the overall module grading. An individual qualified feedback is to be issued to the participants.

Module Details		
Main Topic	**Recom-mended WH**	**Details**
E-Learning	8	• Participants have to undergo an 8-hour e-learning concerning military principles on the example of attack operations. • The purpose of this e-learning is to make participants familiar with a tool which is used for leadership development during the residential phase.
Entry Level Test	1	• If the e-learning does not include tests anyway, the determination of the entry level according to the e-learning outcomes is to be conducted. If this hour is not used it counts to the self-studies hours. • Consequences are up to the Module Director.
Problem Based Learning (PBL)	10	• Theoretical knowledge of e-learning phase is used and transferred into the terrain. • Instructors issue orders (input scenarios) and participants are to present the results of their elaborations which are discussed and feed-backed. • The leadership competences during solving the problems are observed and evaluated as well as feed-backed.
Military Decision Making Process (MDMP)	10	• MDMP is initiated by higher command level and then the MDMP is started on participants' level. • Intermediate steps of the MDMP are to be approved, evaluated and feed-backed by the Instructors before the next steps are done. • The leadership competences during the elaborations of the MDMP are observed and evaluated as well as feed-backed during the intermediate steps.
Issue of Orders	5	• At participants' level the issue of orders is the starting point for the sequences of the training hereinafter. • The leadership competences during issue of orders – at participants' level – are observed and evaluated as well as feed-backed.
Competence Based Scenario Training (CBST)	10	• The CBST has to be conducted without interruption organised as an exercise and covers the competences of sustainability, adaptability, decision-making ability, communication & organisational skills. In doing so this gives a picture about participants' leadership competences which are observed and evaluated as well as feed-backed. • The Course Director has to adopt the used scenario(s) to actual security developments (SAR, migration, border security, natural disaster, etc.).
Final Task	2	• Instructors are to initiate a small task to the participants who have to prove their leadership abilities within a defined time-frame on their own and hand-over the results in a written form to evaluate participants' final leadership competence.
Total	46	
Additional hours (WH) to increase the learning outcomes		
Self-Studies	4	• Individual preparation for following days as well as for the final task. • Scheduled time of hours is up to the Course Director.
Total WH	**50**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

Downloaded from eduguide.gr

List of Abbreviations:

AT.....Austria
B1, B2..... Common Reference Levels
CBST ..... Competence Based Scenario Training
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
ECTS.....European Credit Transfer and Accumulation System
IG ..... Implementation group
LU ..... Lecture Unit
MDMP ..... Military Decision Making Process
NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation
PBL ..... Problem Based Learning
SAR ..... Search and Rescue
SP..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement
TMA ..... Theresan Military Academy
WH ..... Working Hour

Country	Institution	Common Module	ECTS
AT	**TMA**	**Military Leadership C (Physical Training)**	**4.0**

Service **ALL**	**Minimum Qualification for Lecturers**
Language **English**	• Sports Trainer according to national regulations. • English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3.

Prerequisites for international participants:	**Goal of the Module**
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • Fulfilling respective national physical standards of the sending institution. • National medical certificate.	• Prepare and lead physical training sessions under supervision of instructors. • Knowledge about Methodology of physical training. • Knowledge about maintenance of physical fitness and how to pass this knowledge theoretically and practically to subordinated personnel as a leader. • How to adopt physical training sessions to special fitness-needs of various branches.

Learning outcomes	Knowledge	• Knows the main aspects of general and specific sports education and is subsequently able to organise physical training sessions for subordinated personnel.

Downloaded from eduguide.gr

		• Has a basic knowledge on maintenance of physical fitness and how to pass this knowledge theoretically and practically to subordinated personnel as a leader. • Knows the techniques to prepare and conduct physical training sessions. • Knows the basic methods of prevention of injuries and overload damages.
	Skills	• Is capable of managing physical training sessions using different methods of training. • Has the necessary organisational and administrative skills for managing physical training mainly for fitness military personnel needs. • Is able to lead a group during physical training.
	Compe-tences	• Is capable of leading physical training sessions. • Assumes responsibilities of the leader for physical training, based on modern means of training methods. • Maintains and develops the physical fitness that is required for enduring situations a military leader must face.

Verification of learning outcomes

- **Observation**: Trainees are to be observed and are to be evaluated concerning their leadership profiles, during training sessions.
- **Tests**: Theoretical background is to be tested and graded. Tests may be separated in small parts after theoretical lecture units and/or a final test is to be conducted.
- **Evaluation**: Observation and theoretical test(s) result in the overall module grading. An individual qualified feedback is to be issued to the participants.

Module Details

Main Topic	Recom-mended WH	Details
First Aid	2	• First aid and basic methods of prevention of injuries and overload damages
General (theoretical) Sports Education	11	• Orderliness and system of training. • Principles of training. • Sports' motoric basic characteristics. • Components of burden. • Systematic influence on performance determining factors. • Methods of training. • Simple methods of testing. • How to pass the theoretical knowledge to subordinated personnel as a leader.
Specific (theoretical	12	• Principles of military fitness training.

Downloaded from eduguide.gr

) Sports Education		• Methodical basics of fitness training. • Strength & stamina training. • Get over obstacles. • Agility training. • How to pass the theoretical knowledge to subordinated personnel as a leader. • Differences between male and female training.
Practical Sports Education	52	• Prepare and lead training sessions under supervision of physical fitness trainers. • It has to be organised as a mixture of leading sports lessons according to a training plan and has to include all fields mentioned in the theoretical part.
Total	**77**	
Additional hours (WH) to increase the learning outcomes		
Self-Studies	23	• To prepare designated physical fitness sessions. • To prepare theoretical tests. • According to the training progress the Physical Training Staff may decide to do more practical training instead of Self-Studies.
Total WH	**100**	The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

AT..... Austria
B1, B2..... Common Reference Levels
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
ECTS.....European Credit Transfer and Accumulation System
IP..... Implementation Group
NATO .....North Atlantic Treaty Organisation
SP..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement
TMA ..... Theresan Military Academy
WH ..... Working Hour

Downloaded from eduguide.gr

Country	Institution	Common Module	ECTS
CZ	**University of Defence**	**Interoperability**	**6.0**

Service	Minimum Qualification for Lecturers
ALL	**Officers or Civilian Lecturers:**
Language **English**	• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 or NATO STANAG Level 3. • Experience on a level of staff member in a multinational task force – or – multinational experience • Thorough knowledge of multinationaloperational environment. • Thorough knowledge of Command and Control. • Thorough knowledge of Small Unit and Formation Tactics.

Prerequisites for international participants:	Goal of the Module
• English: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 or NATO STANAG Level 2. • Basic managerial and leadership competences. • Basic communication and presentation competences. • Awareness of respective national armed forces (organization, mission, C2 etc.) including basic knowledge of roles and capabilities of national military equipment and weapon systems.	• Ability to adapt, communicate, operate and lead teams in within a multinational operational environment. • Distinguish differences in international military & systems operations.

Learning outcomes	Know-ledge	• To discuss specifics of NATO military operations. • To know the nature of command and control according to NATO requirements. • To understand and present principles of troop leading procedure.
	Skills	• To perceive the nature of the international environment and orient a team in how to lead multinational operations. • To distinguish between specific approaches and techniques applicable to leading teams in international environment. • To apply common standards in troop leading procedures and in the processing of combat documents. • To communicate effectively within an international task organised unit team and solve problems at the tactical level.
	Compe-tences	• To develop mutual understanding and trust confidence among international counterparts and their professional networking. • To lead teams in multinational environments

Downloaded from eduguide.gr

Verification of learning outcomes
• **Observation**: Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates. • **Exercise**: Active participation during Computer aided exercise and fulfilling all assigned tasks. • **Evaluation:** Elaborate and defend seminar thesis.

Module Details		
Main Topic	**Recom-mended WH**	**Details**
E-learning (IDL)	10	• In advance preparation before the study: o The nature and scope (division) of NATO, EU and UN Operations o Command and Control principles and the system o The TLP steps and their content o Form of orders and reports o Joint military symbols and Task verbs
Test	1	• If the e-learning does not include tests anyway, the determination of the entry level according to the e-learning outcomes is to be conducted. If this hour is not used it counts to the self-studies hours.
Military Operations	8	• The Operational Environment • Spectrum of Conflict • The Manoeuvrist Approach • Land Tactical Activities: o Offensive, Defensive, Stability and Enabling • Combat Power – War Fighting Functions
Command and Control	12	• Command and Control at tactical Level • Role of Command Authorities (Chain of Command) • Role of Command Posts • C2 Processes (detailed in DMP Topic see below) • Role of Communication and Information Systems
Decision Making Process (DMP)	18	• Battle Command (Understand, Visualize, Describe, Direct) • Troop Leading Procedures • Orders and Reports Production according to international standards • Joint Military Symbols and Task Verbs
Tactics	10	• Combat Unit Organisation • Weapon Systems and Communication System Capabilities • Small Unit Tactics in Examples: o Movement, Attack to Destroy ENY, Defend to Hold Position
Commander´s exercises and SYNEX	34	• Introductory Briefing • Receiving of Mission (Higher Commander OPORD) • TLP – All Phases • Battle Command – Execution of Tasks (Direct) • After Action Review
Total	**93**	

Additional hours to increase the learning outcomes		
Syndicate work (SW)	12	• To increase the understanding of the context of areas of

Downloaded from eduguide.gr

		Interoperability.
Seminar Thesis Elaboration	20	• Elaborate a seminar thesis focused on assigned topic and defend it.
Self-study	25	• Preparation for the upcoming lessons and for exam(s). • Reflection of the topics issued.
Total	**57**	
Total WH	**150**	The amount of hours for the use of the developed e-learning is up to the module director. He/she may replace the e-learning hours/topics with residential phases. The detailed amount of hours for the respective main topic is up to the course director according to national law or home institution's rules.

List of Abbreviations:

AAP ..... Allied Administrative Publication
APP ..... Allied Procedural Publication
B1, B2..... Common Reference Levels
C2 ..... Command and Control
CEFR ..... Common European Framework of Reference for Languages
CZ.....Czech Republic
DMP .....Decision Making Process
ECTS.....European Credit Transfer and Accumulation System
ENY ..... Enemy
EU .....European Union
IDL ..... Independent Distance Learning
IG ..... Implementation group
LU ..... Lecture Unit
NATO ..... North Atlantic Treaty Organisation
OPORD .....The Operation Order Opord
SP..... The Strategic Partnership
STANAG ..... Standardization Agreement
SW ..... Syndicate Work
SYNEX ..... Synthetic Exercise
TLP ..... Troop Leading Procedures
UN ..... United Nations
WH ..... Working Hour

Downloaded from eduguide.gr

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.7
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	ΙΔΡΥΜΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS: 3

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Στόχος του μαθήματος** Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει πως η εξέλιξη του επιστημολογικού παραδείγματος (paradigm) στο πέρασμα της Ιστορίας επηρεάζει τις μεθοδολογίες μάχης και γενικότερα τις εκάστοτε αντιλήψεις και πρακτικές των ανθρώπων για τη διεξαγωγή του πολέμου και της διαμόρφωσης του βέλτιστου μοντέλου μάχης. Επιπροσθέτως, με στοιχεία προερχόμενα από διάφορες επιστήμες, όπως είναι η ψυχολογία του βάθους, η ανθρωπολογία, η ηθολογία κ.α. θα μελετηθεί η φύση και η μεθοδολογία του πολέμου στο μήκος της Ιστορίας. Ακόμη, θα μελετηθεί η εξέλιξη της τεχνολογίας των οπλικών συστημάτων και ιδιαίτερα οι τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της στρατιωτικής τεχνολογίας, καθώς και οι διάφορες «σχολές» μάχης ανά τον κόσμο και ανά εποχή. Η μελέτη αυτή θα συνδυαστεί με την ανάλυση ιστορικών παραδειγμάτων, όπου θα εξεταστεί η σύζευξη τεχνολογίας, γεωγραφίας, τακτικών και στρατηγικών και πως αυτές επέδρασσαν στη διαμόρφωση του αποτελέσματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη μελέτη των μοντέλων διοίκησης εν πολέμω στο πέρασμα της Ιστορίας, στο πως αυτά διαμορφώθηκαν μέσα στο ευρύτερο πολιτισμικό πλαίσιο της εκάστοτε κοινωνίας και εποχής και τι διδάγματα μπορούν να εξαχθούν για το σήμερα. Τέλος, θα εξεταστούν νέες επιχειρησιακές αντιλήψεις και δόγματα, όπως είναι η Πολυχωρική Μάχη (Multi
• Οι Ευέλπιδες να έχουν αποκτήσει το μέγιστο των γνώσεών τους προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός του μαθήματος	

Μαθησιακά Αποτελέσματα		Απώτατος σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον σπουδαστή γνώσεις, μεθοδολογικά εργαλεία και κυρίως έναν τρόπο σκέψης που θα του επιτρέψει να διαμορφώνει «θεωρίες νίκης» (theories of victory) σε κάθε τακτικό, επιχειρησιακό και στρατηγικό επίπεδο, αξιοποιώντας τα μέσα, τις τεχνολογίες και του πόρους που έχει στη διάθεσή του και εναρμονίζοντάς τες με τα γεωγραφικά, επιχειρησιακά και τα υπόλοιπα δεδομένα της αντιπαράθεσης. Δηλαδή, δια επιστημονικών γνώσεων να ενισχυθεί η ικανότητα των σπουδαστών να ασκούν την τέχνη του πολέμου σε ένα διευρυμένο φάσμα επιχειρησιακών συνθηκών.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
▪ **Η ΝΕΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ** ▪ **Η "ΠΥΡΑΥΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ" (MISSELE REVOLUTION) ΚΑΙ ΤΑ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΙΤΙΑ** ▪ **ARTILLERY ON STEROIDS - ΤΟ ΠΥΡΟΒΟΛΙΚΟ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ** ▪ **Η "ΠΥΡΑΥΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ" (MISSELE REVOLUTION) ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΤΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΓΕΩΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ-ΚΥΠΡΟΥ** ▪ **ΑΠΟΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΒΛΗΜΑΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΡΚΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ** ▪ **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ** ▪ **ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ** ▪ **ΟΡΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ/ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΕ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

ΣΥΝΟΛΟ	**42**
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Κωνσταντίνος Γρίβας, Η Νέα Στρατιωτική Επανάσταση και η Ελληνική Αμυντική Στρατηγική, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα 2019. Κωνσταντίνος Γρίβας, Η Στρατιωτική Άνοδος της Κίνας και η Γεωπολιτική του Πολέμου στη Μέση Ανατολή, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα 2013. Williamson Murray, MacGregor Knox, Alvin Bernstein (επιμέλεια), Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ. Κυβερνήτες, Κράτη και Πόλεμος, Εκδόσεις Τουρίκη, Αθήνα 2021. Aaron P. Jackson, The Roots of Military Doctrine. Change and Continuity in Understanding the Practice of Warfare, Combat Studies Institute Press, US Army Combined Arms Center, Fort Leavenworth Kansas, 2014. Antoine Bousquet, The Scientific Way of WARFARE. Order and Chaos on the Battlefields of Modernity, Columbia University Press, New York, 2009.

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><th colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</th><th>Σκοπός του Αντικειμένου</th></tr>
<tr><td colspan="2">• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων:
– «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ» και
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV».</td><td>Η ενημέρωση του σπουδαστή για όλες τις μέχρι σήμερα υπάρχουσες εφαρμογές Μαθηματικών Θεωριών Μάχης (Δυναμικών Συστημάτων και Στοχαστικών Ανελίξεων) περί της, υπό προϋποθέσεις, δυνατότητας πρόβλεψης (αιτιοκρατικής είτε στοχαστικής) της εξέλιξης των Απωλειών και των λοιπών αποτελεσμάτων μίας Μάχης, αλλά και η παρουσίαση της μαθηματικής τεκμηρίωσης που είναι αναγκαία τόσο για την επιχειρησιακή οργάνωση όσο και για την θεωρητική εξασφάλιση της αποτελεσματικότητας κάποιων αμυντικών στρατηγικών.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td>Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης, Στοχαστικά Μοντέλα Μάχης, Ανανεωτικά Μοντέλα Μάχης, Στρατηγική Άμυνα (Άμυνα σε Βάθος, Θέατρο Αντιβαλλιστικής Άμυνας), Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων, Βέλτιστη Τοποθέτηση Αμυνόμενων Δυνάμεων</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες / Ικανότητες:</td><td>Ένας σπουδαστής που κατέχει καλά τις μεθόδους του Μαθήματος γνωρίζει
• να προβλέπει την εξέλιξη και τις Απώλειες μίας Μάχης (τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο) προκειμένου να λαμβάνει κατάλληλες αποφάσεις προκειμένου να βελτιώνει την κατάσταση,
• να οργανώνει Στρατηγική Άμυνα σε Βάθος κατανέμοντας κατά βέλτιστο τρόπο τις αναγκαίες προσπάθειες αναχαίτισης ανά ζώνη άμυνας, αναλόγως του εάν τα πυρά που ρίχνει είναι κατανεμημένα ή όχι, έτσι ώστε ο αναμενόμενος αριθμός εισβολέων που θα διαπεράσει όλες τις αμυντικές ζώνες να καταστεί ελάχιστος ή η πιθανότητα ένας εισβολέας να μην διαπεράσει όλες τις αμυντικές ζώνες να καταστεί μέγιστη,
• να βελτιστοποιεί τα επιδιωκόμενα στο Θέατρο Αντιβαλλιστικής Άμυνας
• να χαράζει βέλτιστες διαδρομές διέλεσης
• να επιλύει προβλήματα οργάνωσης Αντιαεροπορικής Άμυνας
• να γνωρίζει βέλτιστο τρόπο τοποθέτησης των αμυντικών δυνάμεων.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
<tr><td>Διδακτική Περίοδος</td><td>Ώρες Διδασκαλίας</td><td>Λεπτομέρειες</td></tr>
<tr><td>1η Εβδομάδα</td><td>4</td><td>Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης: Ρυθμός Ρίψης Εύστοχων Πυρών και Αιτιοκρατικοί Συντελεστές Φθερσεπιβολής, Μαρκοβιανοί Ρυθμοί Φθερσεπιβολής, Αιτιοκρατικό Μοντέλο Ποσοτικοποιημένης Κρίσης (QJM) του Dupuy, Σχετική Μαχητική Αποτελεσματικότητα, Αιτιοκρατικά Μοντέλα ORSBM και ISAAC, Μοντέλο Lanchester για Πυρά Περιοχής: ο Αιτιοκρατικός Γραμμικός Νόμος.

Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

2η Εβδομάδα	4	**Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης**: Μοντέλο Lanchester για Στοχευμένα Πυρά: Αιτιοκρατικός Τετραγωνικός Νόμος, Μοντέλο Lanchester για Ανταρτοπόλεμο: Αιτιοκρατικός Μικτός Νόμος, η περίπτωση του Αιτιοκρατικού Λογαριθμικού Νόμου, τα Μοντέλα Helmbold και Γεωμετρικού Μέσου, Μεταβαλλόμενοι Ρυθμοί Φθερσεπιβολής και το Μοντέλο Προώθησης Δυνάμεων, η Περίπτωση των Ενισχύσεων. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
3η Εβδομάδα	4	**Στοχαστικά Επιχειρησιακά Μοντέλα Μάχης: Στοχαστική Περιγραφή Μονομαχιών, Λαντσεστριανές Στοχαστικές Θεωρίες Μάχης** (Αξιωματική Θεμελίωση, Στοχαστικό Γραμμικό και Στοχαστικό Τετραγωνικό Μοντέλο Μάχης. Σύγκριση με τα αντίστοιχα Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης, άλλα Στοχαστικά Μοντέλα Μάχης, Μελέτη Σφάλματος Προσέγγισης Στοχαστικών Μοντέλων Μάχης από Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης: Σύγκλιση κατά Πιθανότητα και Νόμος των Μεγάλων Αριθμών για Τετραγωνικά Μοντέλα Μάχης, Θεώρηση Στοχαστικού Μοντέλου Μάχης ως Ορίου Ανελικτικής Διάχυσης). Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
4η Εβδομάδα	4	**Στοχαστικά Επιχειρησιακά Μοντέλα Μάχης**:Εφαρμογές της Στοχαστικής Επιχειρησιακής Έρευνας σε Μοντέλα Μαχης, Μη Λαντσεστριανές Στοχαστικές Θεωρίες Μάχης (Ανέλιξη Απωλειών και Ανέλιξη Ενισχύσεων-Απωλειών μίας Μάχης (Ανέλιξη Poisson και Στοχαστική Ανέλιξη Απωλειών, Ενδιάμεσοι Χρόνοι μεταξύ Απωλειών και Χρονοδιάστημα που Μεσολαβεί μέχρι την Επόμενη Απώλεια, Γενικεύσεις), Ανέλιξη Ενισχύσεων-Απωλειών με Δύσκολη Πρόσβαση Ενισχύσεων, Γραμμική Ανέλιξη Ενισχύσεων-Απωλειών όταν ένα Μέρος των Ενισχύσεων έχει Δύσκολη Πρόσβαση και το άλλο Εύκολη, Μη Ομογενείς Ανελίξεις Ενισχύσεων-Απωλειών, Διαφορικές Εξισώσεις Kolmogorov. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
5η Εβδομάδα	4	**Στοχαστική Επιχειρησιακή Έρευνα και Ανανεωτικά Μοντέλα Μάχης**: Ανανεωτικές Θεωρίες Μάχης: Ανανεωτική Ανέλιξη Απωλειών, Απαριθμήτρια Συνάρτηση Απωλειών: Ορισμοί και Εξισώσεις, Ανανεωτικά Θεωρήματα Απωλειών Μάχης, Ακριβείς και Ασυμπτωτικές Κατανομές: Χρονοδιάστημα μέχρι την Επόμενη Απώλεια, Χρονοδιάστημα που μεσολάβησε από την Προηγούμενη Απώλεια και Χρονοδιαστήματα μεταξύ Διαδοχικών Απωλειών, Μοντέλο Αναπλήρωσης Μαχόμενων Οπλικών Μονάδων, Στάσιμες Ανανεωτικές Ανελίξεις Απωλειών. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	4	**Ανανεωτικά Μοντέλα Μάχης:** Οριακά Θεωρήματα για την Απαριθμήτρια Συνάρτηση Απωλειών, Ανανεωτική Ανέλιξη Βολών, Απαριθμήτρια Συνάρτηση Βολών: Ορισμοί και Εξισώσεις, Ανανεωτικά Θεωρήματα Βολών, Ακριβείς και Ασυμπτωτικές Κατανομές: Χρονοδιάστημα μέχρι την Επόμενη Βολή, Χρονοδιάστημα που μεσολάβησε από την Προηγούμενη Βολή και Χρονοδιαστήματα μεταξύ Διαδοχικών Βολών, Στάσιμες Ανανεωτικές Ανελίξεις Βολών, Οριακά Θεωρήματα για την Απαριθμήτρια Συνάρτηση Βολών, Μοντέλο Bonder-Farrell(Μέθοδος των Βολών ανά Σκοπευτή)**,** το Μοντέλο Ventsel(Μέθοδος της Επαλληλίας των Βολών). Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
7η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα της Μαθηματικής Θεωρίας των Μαχών**: Διασπορά των ανά πάσα στιγμή Εναπομενουσών Οπλικών Μονάδων, Αναμενόμενος Αριθμός των τελικώς Εναπομενουσών Οπλικών Μονάδων, Αναμενόμενος Χρόνος συνολικής Διάρκειας Μάχης, Πιθανότητα Τελικής Νίκης για κάθε μία από τις δύο Δυνάμεις. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
8η Εβδομάδα	4	**Στρατηγική Άμυνα**: Άμυνα σε Βάθος, Άμυνα σε Βάθος έναντι Επιθέσεων Εισβολέων που Χρησιμοποιούν Αναγνωριστικές Βολές. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
9η Εβδομάδα	4	**Στρατηγική Άμυνα**: Αντιβαλιστική Άμυνα Βλημάτων και Θεωρία Παιγνίων, Βέλτιστες Διαδρομές Διέλευσης δια μέσου Αντιαεροπορικής Άμυνας: Συνάρτηση Απειλής, Άμυνα έναντι Αεροσκάφους που διέρχεται δια μέσου Αντιαεροπορικής Άμυνας. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
10η Εβδομάδα	4	**Θέατρο Αντιβαλλιστικής Άμυνας**: η Έννοια του Θεάτρου Αντιβαλλιστικής Άμυνας, Βελτιστοποίηση Πιθανότητας Εισόδου Εχθρικών Βλημάτων ή Πυράυλων, Τύποι Αμυντικών Τακτικών, Τυχαίοι Εντοπισμοί Στόχων, Ομοιόμορφοι Εντοπισμοί Στόχων, Εντοπισμοί Στόχων με την Μέθοδο S-L-S, Ελαχιστοποίηση Αναμενόμενου Αριθμού Εισβαλλόντων Εχθρικών Βλημάτων ή Πυραύλων. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
11η Εβδομάδα	4	**Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων**: Στοχευμένα Πυρά σε Εμπλοκές Περιορισμένου Μεγέθους: Αριθμητική Επίλυση. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
12η Εβδομάδα	4	**Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων**: Συνάθροιση Δυνάμεων, Παράμετροι Υπεροχής. Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
13η Εβδομάδα	4	**Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων: Βέλτιστη Τοποθέτηση Αμυνόμενων Δυνάμεων** (Διαστήματα Άμυνας στην Γραμμή του Μετώπου, Βέλτιστη

Downloaded from eduguide.gr

		Μετακινούμενη Άμυνα: Μεμονωμένο Διάστημα Άμυνας και Πολλαπλά Διαστήματα Άμυνας). Ασκήσεις Εφαρμογής και Προσομοίωσης των Μοντέλων.
ΣΥΝΟΛΟ:	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν.Ιω: **Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατιωτικές Εφαρμογές Αυτής: Τόμος 1ος: Εισαγωγή στις Στοχαστικές και Ανανεωτικές Θεωρίες Πολέμου**, Βιβλίο 1ο Σελ.232 και Βιβλίο 2ο Σελ.248, ΣΣΕ 2007, 2. Δάρας, Ν.Ιω : **Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατιωτικές Εφαρμογές Αυτής: Τόμος 2ος. Στρατηγική Άμυνα, Θέατρο Πυραυλικής Άμυνας και Μοντέλα Μάχης που Διεξάγονται μεταξύ Ετερογενώς Οπλισμένων Τακτικών Στρατιωτικών Δυνάμεων**, **(2 ΒΙΒΛΙΑ)**, ΒΙΒΛΙΟ Ι σελ. 248 και ΒΙΒΛΙΟ ΙΙ σελ. 143, **Ηλεκτρονική Έκδοση (e-books)** 3. Καρλαύτης, Ματθ. και Καρμπέρης, Αθ.: **Στρατιωτική Επιχειρησιακή Έρευνα - 100 λυμένα παραδείγματα, Εκδότης:** Συμμετρία, **Σελίδες:** 764, ISBN : 9789601100005, 2014’	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 2

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**» –«Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**» και – «Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ**»	Αυτό το μάθημα είναι εισαγωγικό στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης. Η Τεχνητή Νοημοσύνη παρέχει μεθόδους και τεχνικές για την ανάπτυξη προηγμένων υπολογιστικών συστημάτων που επηρεάζουν τη σύγχρονη ζωή και τις σύγχρονες Ένοπλες Δυνάμεις. Ως τέτοια, αποτελεί ένα συναρπαστικό πεδίο του κλάδου της επιστήμης των υπολογιστών. Το μάθημα καλύπτει βασικά στοιχεία αναζήτησης, αναπαράστασης γνώσης, συμπερασμού και σχεδιασμού ενεργειών. Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες που είναι έτοιμοι να μοιραστούν τον ενθουσιασμό του χώρου. Συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής: – Εξοικείωση και με τους γενικούς στόχους της Τεχνητής Νοημοσύνης και τους επιμέρους κλάδους της, με στόχο την ανάπτυξη προηγμένων υπολογιστικών συστημάτων. – Εξοικείωση με την έννοια του χώρου προβλήματος και της αναζήτησης / εξερεύνησης σε αυτόν: Αλγόριθμοι τυφλής, ευρετικής και τοπικής αναζήτησης. – Εξοικείωση με θέματα αναπαράστασης γνώσης και συλλογιστικής: Από την κατηγορηματική λογική στις οντολογίες και στο σημασιολογικό ιστό

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στον Καθολικό Υπολογισμό (Global computing) και την Τεχνητή Νοημοσύνη. Η ανάγκη και η τάση για κατανεμημένη Τεχνητή Νοημοσύνη
2η Εβδομάδα	4	Πολυπρακτορικά συστήματα, εφαρμογές και εργαλεία. Νοήμονες πράκτορες
3η Εβδομάδα	4	Σχεδιασμός Κοινωνιών Πρακτόρων και κινητών πρακτόρων
4η Εβδομάδα	4	Συνεργασία σε κοινωνίες εγωιστικών (ιδιοτελών) πρακτόρων, αυτονομία, πρωτοβουλία, κινητικότητα.
5η Εβδομάδα	4	Εφαρμογές πολυπρακτορικών συστημάτων: Συστήματα διάσωσης, διαχείριση φυσικών καταστροφών (RoboCup Rescue, ALADDIN, εκκένωση αστικών κέντρων)
6η Εβδομάδα	4	Δίκτυα αισθητήρων, συντονισμός μη επανδρωμένων οχημάτων
7η Εβδομάδα	4	Αναζήτηση και συλλογή πληροφοριών, συστήματα φιλτραρίσματος πληροφορίας από το Διαδίκτυο
8η Εβδομάδα	4	Μηχανική μάθηση, είδη και τεχνολογίες.
9η Εβδομάδα	4	Αλγόριθμοιτυφλήςαναζήτησηςκαιεξερεύνησης: breadth-first search, uniform-cost search, depth-first search, depth-limited search, iterative deepening depth-first search, bi-directional search
10η Εβδομάδα	4	Ευριστικοί αλγόριθμοι αναζήτησης και ευριστικές συναρτήσεις: greedy best-first search, A*-search
11η Εβδομάδα	4	ΤοπικήΑναζήτηση: hill-climbing, simulated annealing, local beam search, genetic algorithms
12η Εβδομάδα	4	Αναπαράσταση γνώσης με Λογική. Οντολογίες και Σημασιολογικός Ιστός: RDF, OWL συμπερασμός. Σχεδιασμός ενεργειών
13η Εβδομάδα	4	Επίδειξη εργαλείων και συστημάτων

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΝΟΛΟ:	**52**
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Βλαχάβας, Ι., Κεφαλάς, Π., Βασιλειάδης, Ν., Κόκκορας, Φ. και Σακελλαρίου, Η.: **Τεχνητή Νοημοσύνη**, 3η έκδοση, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2011, Θεσ/νίκη (ISBN: 978-960-8396-64-7, Κωδικός σε Εύδοξο: 12867416) 2. Κάβουρας Ι.Κ., Μήλης Ι.Ζ., Ξυλωμένος Γ.Β., Ρουκουνάκη Α.Α.: **Κατανεμημένα Συστήματα με Java**, 2η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005 3. Russell, Stuart and Norvig Peter: **Artificial Intelligence: A Modern Approach**, 3rd Edition, Publisher Pearson, 2010. Επίσης, Russell, StuartandNorvigPeter: Τεχνητή Νοημοσύνη, μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2η εκτύπωση, http://aima.uom.gr/ 4. Tanenbaum, A.S. and Van Steen M.: **Κατανεμημένα Συστήματα: Αρχές και Παραδείγματα**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005.

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **Η/Υ IV (ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ – ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**» –«Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**» –«Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ**»	• Η απόκτηση βασικού θεωρητικού υποβάθρου και εισαγωγικών εννοιών για – την ασφάλεια των Πληροφοριών των κωδίκων και της κρυπτογραφίας και – την ανάπτυξη ασφαλών πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στις Ένοπλες Δυνάμεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει • βασικά θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών για χρήστες, δίκτυα, βάσεις δεδομένων και λειτουργικά συστήματα. • βασικούς κώδικες και βασικές αρχές της κρυπτογραφίας και των κρυπτογραφικών αλγορίθμων. • βασικές κρυπτομηχανές και μέθοδους αξιολόγησης τους. • βασικά συστήματα ασφαλείας των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, βασικά κρυπτογραφικά προγράμματα και βιομετρικά συστήματα. • βασικές αρχές, μοντέλα και συνιστώσες του Πληροφοριακού Πολέμου, • ζητήματα τρωτότητας και αδυναμιών, • επιθέσεις και πολιτικές άμυνας • διαφορετικά πληροφοριακά συστήματα Δικτυοκεντρικού Πολέμου

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην Ασφάλεια Πληροφοριών. Ιστορική Αναδρομή. Επικαιρότητα του Θέματος με παραδείγματα από τις Ένοπλες Δυνάμεις
2η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή σε θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε χρήστες
3η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή σε θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε Δίκτυα, σε Βάσεις Δεδομένων και σε Λειτουργικά Συστήματα
4η Εβδομάδα	6	Συστήματα Ασφαλείας των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης, Έλεγχος Πρόσβασης, Ζητήματα Τρωτότητας, Αδυναμιών, Επιθέσεις και Πολιτικές Άμυνας
5η Εβδομάδα	6	Βασικές Μαθηματικές αρχές της Κρυπτογραφίας (Θεωρία Πληροφοριών και Κωδίκων, Θεωρία Αριθμών, Θεωρία Boolean συναρτήσεων), βασικοί Κώδικες και βασικές Αρχές της μοντέρνας Κρυπτογραφίας (Πρωτόκολλα Ασφάλειας Πληροφοριών, Πρωτόκολλα Ανταλλαγής Κλειδιών, Πρωτόκολλα Αυθεντικότητας)
6η Εβδομάδα	6	Κρυπτογραφικοί Αλγόριθμοι (Συμμετρικοί/Ασύμμετροι, Hash Αλγόριθμοι και Αλγόριθμοι Σύνθεσης Ψηφιακών Υπογραφών, Γεννήτριες Ψευδοτυχαίων Ακολουθιών και Ψευδοτυχαίων Συναρτήσεων, Γεννήτριες με Βάση Καταχωριτών Μετατόπισης)
7η Εβδομάδα	6	Ειδικά Υλικά Μέσα για την Ασφάλεια Πληροφοριών(Τεχνικά Μέσα Σύλληψης και Ασφάλειας των Πληροφοριών σε Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και σε Γραμμές Επικοινωνίας, Κρυπτοεπεξεργαστές, Έξυπνες Κάρτες), Βασικές Κρυπτομηχανές και Μέθοδοι Αξιολόγηση τους, Πρότυπα Ασφάλειας ΝΑΤΟ
8η Εβδομάδα	6	Πρόχειρο διαγώνισμα
9η Εβδομάδα	6	Κατηγορίες Ηλεκτρονικού Εγκλήματος (Μη Εξουσιοδοτημένη Σύλληψη και Ανάγνωση Μηνύματος, Μη Εξουσιοδοτημένη Αλλοίωση Πληροφοριών, Παράνομες Μέθοδοι Πρόσβασης σε Συστήματα, Παράνομες Διαδικασίες στη Σφαίρα του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Ιοί, Ζητήματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε Συστήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων)

Downloaded from eduguide.gr

10η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στον Δικτυοκεντρικό Πόλεμο. Εισαγωγή στον Πληροφορικό Πόλεμο (Information Warfare) & Διαχείριση Πληροφορίας (Information Management)
11η Εβδομάδα	6	ΕργαλείαΕπίθεσης (Target analysis, Access Probe, System Intrusion), Hacking – Cracking
12η Εβδομάδα	6	ΕργαλείαΆμυνας (Security & Risk Management, Threat Analysis, Intrusion Detection, Reaction, Damage Analysis, Impact Analysis, Response, Recovery)
13η Εβδομάδα	6	Επανάληψη
ΣΥΝΟΛΟ:	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 7οΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**»	Οι γνωσιακοί στόχοι του μαθήματος είναι: • Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της προσομοίωσης και τις σύγχρονες τεχνικές ανάπτυξης μοντέλων προσομοίωσης.
–«Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**» και –«Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ**»	• Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τη χρήση προγραμμάτων προσομοίωσης και να μπορούν να τα χρησιμοποιούν αποδοτικά στα πλαίσια πραγματικών προβλημάτων. • Να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν την προσομοίωση ως εργαλείο ανάλυσης συστημάτων και λήψης αποφάσεων. • Να μπορούν οι φοιτητές να σχεδιάζουν μοντέλα συστημάτων και προσομοιωμένες επιχειρήσεις υψηλης αξιοπιστίας.

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει • να σχεδιάζει μοντέλα συστημάτων και προσομοιωμένες επιχειρήσεις υψηλης αξιοπιστίας • να χρησιμοποιεί την προσομοίωση ως εργαλείο ανάλυσης συστημάτων και λήψης αποφάσεων.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής εξοικειώνεται με τη χρήση προγραμμάτων προσομοίωσης και να μπορούν να τα χρησιμοποιούν αποδοτικά στα πλαίσια πραγματικών προβλημάτων.
	Ικανότητες:	Ο φοιτητής καθίσταται ικανός να κατανοεί τις βασικές αρχές της προσομοίωσης και τις σύγχρονες τεχνικές ανάπτυξης μοντέλων προσομοίωσης

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**Μοντέλα Μαχών:** Εισαγωγή στις Έννοιες της Προσομοίωσης, Κοινές Διαδικασίες σε Διακριτά Συστήματα, Χρήση ενός Ευέλικτου Εργαλείου Λογισμικού (EZSIM), Ανάλυση Εισόδου και Εξόδου της Προσομοίωσης, Αποτίμηση Αποτελεσμάτων, Σκοπός των Μοντέλων Μάχης, τα Μοντέλα Μαχών & η Επιστημονική Μέθοδος, Ορισμοί, Ταξινομίες, Βασικά Στοιχεία ενός Μοντέλου Μάχης, Παράδειγμα: το Μοντέλο Μάχης Eagle
2η Εβδομάδα	4	**Χρηστικότητα Μοντέλων Μάχης στη Λήψη Αποφάσεων**: Βασικές Αρχές, Μέτρα Αποτελεσματικότητας και Επίδοσης, Ιδεώδης Αναλυτική Θεώρηση, Καθορισμός Εγχειρήματος, Στατιστικές Τεχνικές, Σχεδιασμός Δομών Ελέγχου του Μοντέλου, Φροντιστηριακή Άσκηση
3η Εβδομάδα	4	**Αθροιστικά Μοντέλα Απωλειών**: Η έννοια της Φθερσεπιβολής στη Μοντελοποίηση Μάχης, Φυσικά Μοντέλα Φθερσεπιβολής (Μηχανικά Μοντέλα, Μοντέλα Υψηλής Επιλυσιμότητας), Μοντέλα Ακρίβειας Βολής (Μέτρα Ακρίβειας Βολής κατά Στόχου, Προσέγγιση Polya-Williams Εκτιμήσεις MonteCarlo, Παράδειγμα), Μοντέλα Φονικότητας (Φονικότητα Βολής: Κατηγοριοποίηση Θανατώσεων-Εμβέλειες και Ακτίνες Φονικότητας Οπλικών Συστημάτων-Ζημία CookieCutter& Ζημία Carleton), Μοντέλα Συγκρούσεων με Πολλαπλές Βολές (Ανεξάρτητες Βολές, Προσαρμογή Βολής Απομίμηση Ομοβροντίας κατά Απλών ή Πολλαπλών Στόχων, Μοντέλο Κάλυψης Στόχου-Παράδειγμα

Downloaded from eduguide.gr

4η Εβδομάδα	4	**Αλγόριθμοι Αθροιστικής Φθερσεπιβολής**. **Μοντέλα Lanchester& Γενικεύσεις**: η έννοια της Φθερσεπιβολής στα Αθροιστικά Μοντέλα Μάχης, τα Μοντέλα Lanchester (ο Γραμμικός Νόμος, ο Τετραγωνικός Νόμος), Γενικεύσεις των Μοντέλων Lanchester (άλλες λειτουργικές διατυπώσεις, Μοντέλα Ετερογενώς Οπλισμένων Δυνάμεων, Διακριτά Μοντέλα, Στοχαστικά Μοντέλα), Στοχαστική Φθερσεπιβολή Lanchester, Εκτίμηση του Συντελεστή Φθερσεπιβολής (Απλουστευμένη Εκτίμηση Στοχευμένου Πυρός, Απλουστευμένη Εκτίμηση Πυρός Περιοχής, Μοντέλο Ανέλιξης Markov, Εκτιμητική Μέθοδος Bonder-Farell), Εκτίμηση του Συντελεστή Bonder (Μοντέλο Επαναλαμβανομένων Ανεξαρτήτων Βολών, Μοντέλο Εξαρτημένων Βολών Markov), Εκτίμηση του Συντελεστή Bonder-Farell, Φροντιστηριακή Άσκηση
5η Εβδομάδα	4	**Μη Λαντσεστριανά Αθροιστικά Μοντέλα Φθερσεπιβολής**: Επίλυση Φροντιστηριακής Άσκησης, Μοντέλα Αναλογίας Δυνάμεων (Βαθμολόγηση και Προσδιορισμός Πυροβολικής Ικανότητας και Πυραυλικής Ισχύος, Συσχετισμός Δυνάμεων, Ανάλυση Στρατιωτικής Δυναμικότητας), Υπολογισμός Συντελεστή Φθερσεπιβολής (Μέθοδος Ιδιοτιμών ή Μέθοδος Δυναμικού/Αντι-Δυναμικού, Παράδειγμα Νομόγραμμα του Συντελεστή Φθερσεπιβολής επί Γραφήματος Συσχετισμού Δυνάμεων ως προς το χρόνο, Σχόλια), Αλγόριθμοι Προοδευτικά Ιεραρχούμενης Φθερσεπιβολής
6η Εβδομάδα	4	**Προσομοίωση Απόκτησης Στόχου**: η Βασική Ανέλιξη της Απόκτησης Στόχου (Συνθήκες, Επίπεδα Απόκτησης Στόχου), Μοντέλα Γραμμικής Επόπτευσης (Γραμμική Ευθεία Επόπτευση, Γραμμική Επιφανειακή Επόπτευση, Πεπλεγμένη Πιθανότητα Γραμμικής Επόπτευσης, Μήκος Διαστήματος Πεπλεγμένης Διορατότητας-Παράδειγμα Ανάπτυξης Δεδομένων), Μοντέλο Glimpse, Παράδειγμα, Μοντέλο Συνεχούς Παρατήρησης, Αλγόριθμος Απόκτησης DYNTACS, Αλγόριθμος Απόκτησης ACQUIRE, Ελάχιστη Επιλύσιμη Θερμοκρασία/Ελάχιστη Επιλύσιμη Αντίθεση, Χρήση Αλγορίθμου ACQUIRE, Παράδειγμα Απόκτησης Στόχου με χρήση Συνεχούς Παρατήρησης και Αλγορίθμου ACQUIRE, Μοντελοποίηση Εσφαλμένων Ανιχνεύσεων και Εσφαλμένων Ταυτοποιήσεων, Επίπεδα Προσομοίωσης της Ανίχνευσης, Παράδειγμα Ιεραρχίας Ταξινόμησης/Αναγνώρισης/ Ταυτοποίησης, Εσφαλμένοι Στόχοι, Παράδειγμα
7η Εβδομάδα	4	**Προσομοίωση Περιβάλλοντος Χώρου Πεδίου Μάχης**: Καιρός και Φωτεινότητα, Εδαφικά Δεδομένα, Μοντέλα Μετακινήσεων (Υψηλή Επιλυσιμότητα, Χαμηλή Επιλυσιμότητα, Διαμέριση του Τομέα Μάχης, Δικτυακά Μοντέλα, Ανάγλυφο Εδάφους στο Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Eagle", Σχεδίαση Πορείας διαμέσου Δικτύου Διαδρομών-Παράδειγμα, Αυτοματοποιημένη Σχεδίαση Πορείας, Παράδειγμα: ο Αλγόριθμος Αναζήτησης Α*), Μηχανικοί Μάχης, Φροντιστηριακή Άσκηση

Downloaded from eduguide.gr

8η Εβδομάδα	4	**Διοίκηση, Έλεγχος, Επικοινωνίες, Υπολογιστές και Νοημοσύνη (C^4I)**: Ορισμοί, Διοίκηση και Έλεγχος (η Διαδικασία Προσομοίωσης, Προσομοίωση C^2, Προσομοίωση Σχεδιασμού, Αυτοματοποιημένος Σχεδιασμός, Προσομοίωση Λήψης Απόφασης, Προσομοίωση Εκτέλεσης Σχεδιασμού-Παράδειγμα), Επικοινωνίες και Η/Υ (η Διαδικασία Προσομοίωσης των Επικοινωνιών, η Διαδικασία Προσομοίωσης των Η/Υ, Μοντελοποίηση Επικοινωνιών και Η/Υ στο Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Eagle"), Νοημοσύνη (η Διαδικασία Προσομοίωσης της Νοημοσύνης, Μοντελοποίηση Νοημοσύνης στο Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Eagle", Προσομοίωση Νοήμονος Αναγνώρισης, Νοήμων Αναγνώριση στο Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Eagle"-Παράδειγμα, Προσομοίωση Νοήμονος Απόκτησης Αισθητήρα-Παράδειγμα, Προσομοίωση Νοήμονος Χρήσης του Νοητικού Προϊόντος)
9η Εβδομάδα	4	**Προσομοίωση Άλλων Λειτουργιών του Πεδίου Μάχης**: Εναέρια Μάχη (Μοντελοποίηση και Ιεραρχία Προσομοιώσεων: Μεθοδολογία Ανάλυσης Επιχειρήσεων, Χαρακτηριστικά του Προγράμματος Προσομοίωσης "Thunder": Επισκόπιση του Μοντέλου"Thunder" (αντιπροσωπευτική αποστολή, εισαγωγή δεδομένων/σενάριο PORTRAYAL, Γεωγραφικά Δεδομένα, Αεροπορικά Οπλικά Συστήματα,Αντιαεροπορική Άμυνα, Μονάδες Εδάφους, Ενέργειες Στρατιωτικών Δυνάμεων, Επίγειοι Στόχοι, Διαδικασία Διακρίβωσης/Επαλήθευσης), Κρίσιμες Διαδικασίες στο Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Thunder" (Αεροπορικός Σχεδιασμός, Φθερσεπιβολή Αέρος-Εδάφους/Ορισμός και Απόκτηση Στόχου, Φθερσεπιβολή Εδάφους-Αέρος ο Ηλεκτρονική Μάχη, Ανάπτυξη Νοημοσύνης/Επιτήρησης/Αναγνώρισης, Τροφοδοτικές Διαδικασίες, Επιχειρήσεις Πολέμου στην Ξηρά), Λειτουργικά Συστήματα Εικονικού Πεδίου Μάχης, Κινήσεις Τακτικής Εδάφους, Κινήσεις Ελικοπτέρων, Υποστήριξη Πυρών από Πυροβολικό και TACAIR, Αεράμυνα, Logistics
10η Εβδομάδα	4	**Το Μέλλον της Προσομοίωσης Μάχης**: Ζητήματα Μοντελοποίησης και Προσομοίωσης (the "BaseofSand" problem, Διαδραστικές και Συνθέσιμες Προσομοιώσεις,Προσομοιώσεις Μεταβαλλόμενης Επιλυσιμότητας, Μη Γραμμική Φύση των Προσομοιώσεων Μάχης, Μοντελοποίηση Μη Πολεμικών Στρατιωτικών Επιχειρήσεων, Ταχεία Παραγωγή του Εδαφικού Αναγλύφου, Οπτικοποίηση του Εδαφικού Αναγλύφου, Δυναμική του Εδαφικού Αναγλύφου, Αυτόματο Σενάριο Παραγωγής), Δυνατότητες Τεχνολογικής Βελτίωσης, Βελτιώσεις Hardware, Βελτιώσεις Software (Σχέδιο Αντικειμενικού Προσανατολισμού, Σχέδιο Συστατικής Έμφασης, Τεχνητή Νοημοσύνη, Παραλληλία, Κατανεμημένα Συστήματα (:Προηγμένα Κατανεμημένα Συστήματα, Κατανεμημένη Διαδραστική Προσομοίωση)), Υψηλού Επιπέδου Αρχιτεκτονική
11η Εβδομάδα	4	**Κατανεμημένη Προσομοίωση. Μελέτη Περιπτώσεων**: το Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Eagle" ως Ομοσπονδιακή Αρχιτεκτονική Σύνδεση Υψηλού Επιπέδου (Διαχείριση Χρόνου, Αιτιότητα, Υπηρεσίες Μετάδοσης Εντολών, Λογικός Χρόνος, Υπηρεσίες Διαχείρισης Χρόνου, Πρόνοια, το Πρόγραμμα Προσομοίωσης "Eagle" και η Αρχιτεκτονική Υψηλού Επιπέδου (Σχεδιαστική Επισκόπιση του

Downloaded from eduguide.gr

		Προγράμματος Προσομοίωσης "Eagle", Παραλλαγές του Προγράμματος Προσομοίωσης "Eagle"), η Ομοσπονδιακή Αρχιτεκτονική Ανάλυση "Pegasus"
12η Εβδομάδα	4	**Άλλες Μορφές Προσομοίωσης**: Παραγοντικά Μοντέλα (Ορισμός, Εφαρμοσιμότητα, Χαρακτηριστικά), "Pythagoras" και Προσομοίωση Μη Πολεμικών Επιχειρήσεων (Παραγοντική Προσομοίωση και το Περιβάλλον "Pythagoras"), Τύποι Μοντέλων/Προσομοιώσεων (Ορισμός Παραγοντικής Προσομοίωσης, το Περιβάλλον της Μάχης, οι Συνιστώσες του "Pythagoras", Χρονικός Κύκλος Παράγοντα), Μοντελοποίηση Δυναμικής Συστημάτων (Μεταβλητές Απόφασης Κίνησης Παράγοντα, Εναλλακτικές Υλοποιήσεις των Κινήσεων), Τύποι Οπλικών Συστημάτων, Εκρήξεις, Δραστηριότητες Ενεργούμενες κατά την Έκρηξη (Παράδειγμα Συμπεριφοράς Δέντρου), Δείγμα Εφαρμογών Μη Πολεμικών Επιχειρήσεων (Πληροφοριακός Πόλεμος/Ψυχολογικές Επιχειρήσεις)
13η Εβδομάδα	4	**Αξιοπιστία Συστημάτων**: Αξιοπιστία Επιχειρήσεων σε Σειρά, Αξιοπιστία Επιχειρήσεων σε Παραλληλία (Πλεονασμό), Αξιοπιστία Συνδυασμένων Επιχειρήσεων, Παράδειγμα, Χρονική Διακύμανση Αξιοπιστίας (Εκθετική Κατανομή, Κανονική Κατανομή, Λογαριθμική Κανονική Κατανομή, Κατανομή Weirbull), Παραγωγή Αξιοπιστίας από Πιθανοθεωρητικές Θεωρήσεις, Συνάρτηση Διακινδύνευσης(HazardFunction), Πειραματικός Υπολογισμός της Συνάρτησης Αξιοπιστίας (Η Μέθοδος του Γράφου Πιθανοτήτων, Η Μέθοδος του TestKolmogorov-Smirnov (TestK-S)), Συντηρισιμότητα Οπλικών Συστημάτων, Επιχειρησιακή Διαθεσιμότητα Συστημάτων
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Banks, J., Carson, J.S., Nelson, B.L. and Nicol, D.M.: **Discrete Event System Simulation**, Prentice Hall, 2001 2. Severance, F.: **Systems Modelling and Simulation**, John Wiley & Sons 2001 3. Law, A.M. and Kelton, W.D.: **Simulation Modeling and Analysis**, Second Edition, McGraw-Hill, New York, NY, 1991 4. Fishman, G.: **Concepts and Methods in Discrete Event Digital Simulation**, John Wiley &Sons inc. 1973 5. Geoffrey, G.: **Systems Simulation**, Prentice Hall 1978 6. Koshnevis, B.: **Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων** (Μετάφραση: Α. Σωτηροπούλου, Επιμέλεια: Π. Γεωργιάδης), Εκδόσεις Δίαυλος, Αθήνα 1999 7. Πομπόρτση, Α. και Τσούλφα, Α.: **Προσομοίωση Δικτύων Υπολογιστών**, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2001	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ			
ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ** **(ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ – ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΩΝ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ:			

Downloaded from eduguide.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«**ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)** και –«**ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**»	Η **θεωρία** του μαθήματος της Εφαρμοσμένης Χημείας παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικές αρχές της Χημείας των Εκρηκτικών και Πυρομαχικών Υλών αλλά και της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ενώ περιγράφονται οι ομάδες θρεπτικών υλών και βασικές ομάδες τροφίμων.Σκοπός του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι: – Μάθημα κύριας επιστημονικής περιοχής – Κατανόηση της λειτουργίας των συμβατικών όπλων – Γνώση των συνθηκών ασφαλούς φύλαξης των εκρηκτικών υλικών, βομβίδων και βλημάτων – να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές ομάδες θρεπτικών υλών, καθώς και βασικές φυσικοχημικές ιδιότητές τους – κατανόηση της δομής και θρεπτικής αξίας των τροφίμων και θρεπτικών υλών – περιγραφή σύστασης και ιδιοτήτων σημαντικών ομάδων τροφίμων καθώς και των μεθόδων παραγωγής τους – πρόγνωση και αναγνώριση των πιθανών αλλοιώσεων στα τρόφιμα – γνώση των μεθόδων συντήρησης, των συνθηκών φύλαξης και μεταφοράς τροφίμων και πόσιμου νερού – φυσιολογία του οργανισμού και πως αυτή σχετίζεται με τη διατροφή – ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα και εφαρμογές τους στη βιομηχανία τροφίμων. – απαραίτητο εφόδιο για Ευέλπιδες που θα στελεχώσουν τα Σώματα Υλικού Πολέμου, Υγειονομικού, Εφοδιασμού – Μεταφορών. Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση: – του Μαθήματος «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» Το **Εργαστηριακό** μάθημα της Εφαρμοσμένης Χημείας παρέχει πρακτική εξάσκηση των Ευελπίδων σε επιλεγμένα κεφάλαια της Χημείας Τροφίμων. Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι να προσφερθούν στον Εύελπι οι απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση των τροφίμων των Μονάδων και ειδικότερα: – θέματα υγιεινής και ασφάλειας κατά την παραλαβή, μεταφορά και αποθήκευση τροφίμων, καθώς και τους εγκυμονούντες κινδύνους του κάθε σταδίου – μόλυνση του νερού και τρόπους απολύμανσής του – βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού μαθήματος – εξοικείωση με τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα εργαστήριο Τροφίμων - ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα – διεκπεραίωση πειράματος με δεδομένες οδηγίες σε συγκεκριμένο χρόνο, επεξεργασία πληροφοριών, αξιολόγηση/ιεράρχηση δεδομένων και αιτιολόγηση τυχόν αποτυχιών του πειράματος – εκμάθηση ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης – εργασία σε ομάδες – Απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς που θα στελεχώσουν τα Σώματα Υλικού Πολέμου, Υγειονομικού, Εφοδιασμού & Μεταφορών, κ.α.. Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση:

Downloaded from eduguide.gr

		του Μαθήματος «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Παρέχεται το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Χημείας των Εκρηκτικών και Πυρομαχικών Υλών αλλά και της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης.
	Δεξιότητες:	Να μπορεί ο Εύελπις: - να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα των Εκρηκτικών και Πυρομαχικών Υλών αλλά και της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων - να αντιληφθεί τη φυσικοχημεία και τη μελέτη των φυσικών και χημικών ιδιοτήτων των εκρηκτικών υλών αλλά και των τροφίμων - να ενημερωθεί σχετικά με τις δόκιμες πρακτικές αποθήκευσης εκρηκτικών υλών και αποφυγής ατυχημάτων - α ενημερωθεί σχετικά με τις δόκιμες πρακτικές καταστροφής εκρηκτικών υλών και διαχείρισης ατυχημάτων - να ενημερωθεί σχετικά με τις μεθοδολογίες έρευνας και σύνθεσης νέων προηγμένων εκρηκτικών υλών - να αντιληφθεί τη σχέση αποθεμάτων- στρατιωτικής και γεωπολιτικής σημασίας του παγκόσμιου δικτύου εμπορίας εκρηκτικών/πυρομαχικών - να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής τροφίμων (π.χ. τεχνολογία συντήρησης, διαχωρισμοί κλπ) και των συνεπειών τους στο περιβάλλον - να αντιληφθεί το Παγκόσμιο Πρόβλημα στην παραγωγή και διαχείριση τροφίμων, τα περιβαλλοντικά ζητήματα που δημιουργούνται για την κάλυψη των αναγκών και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία - να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τον ποιοτικό έλεγχο τροφίμων να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα υφήλιο στον τομέα των Εκρηκτικών και Πυρομαχικών Υλών αλλά και της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων σε διακλαδικό επιχειρησιακό επίπεδο.
	Ικανότητες:	Να μπορεί ο Εύελπις: - να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο επιπροσθέτως ως μάθημα αναφοράς να υποβοηθήσει έναν αριθμό μελλοντικών Αξιωματικών οι οποίοι θα διατελέσουν στο μέλλον τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε ορισμένες Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση εκρηκτικών και τροφίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών).
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΧΗΜΕΙΑ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ-ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΩΝ, ΘΕΩΡΙΑ)		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**

Downloaded from eduguide.gr

1η Εβδομάδα	4	Μαύρη πυρίτιδα: Τα εκρηκτικά της πρώτης βιομηχανικής εποχής (νιτρογλυκερίνη, νιτροκυτταρίνη, δυναμίτης)
2η Εβδομάδα	4	Πρωτογενή εκρηκτικά: Βροντώδεις ενώσεις μετάλλων. Υλικά πυροκροτητών Δευτερογενή εκρηκτικά: Μίγματα οξειδωτικού και καυσίμου (μπαρούτι, αμμωνάλ, ANFO, υπερχλωρικά)
3η Εβδομάδα	4	Χημικώς καθαρές εκρηκτικές ύλες σε ανάμειξη με σταθεροποιητές (νιτρογλυκερίνη-δυναμίτης, RDX, PETN, TNT, C-4 πλαστικά)
4η Εβδομάδα	4	Χαρακτηριστικά εκρηκτικών υλών: Σχηματισμός αερίων, παραγωγή θερμότητας, ταχύτητα αντίδρασης Ευαισθησία-σταθερότητα-ισχύς-πυκνότητα-θραυστότητα
5η Εβδομάδα	4	Καύση- αυτοτελής έναυση – έκρηξη: Διαφορές. Αυτοτελής έναυση, Έναυση από φλόγα, έναυση από σοκ
6η Εβδομάδα	4	Πυροδότηση, θεωρία θερμών σημείων: Το ωστικό κύμα, ταχύτητα πυροδότησης
7η Εβδομάδα	4	Η συστοιχία έναυσης: Λειτουργία του πυροκροτητή. Είδη πυροκροτητών
8η Εβδομάδα	4	Η συστοιχία έκρηξης: Το κύριο εκρηκτικό φορτίο. Κοίλα γεμίσματα
9η Εβδομάδα	4	Θερμοχημική αντίδραση της έκρηξης: Ισοζύγιο οξυγόνου - Ισοστάθμιση αντίδρασης έκρηξης Όγκος παραγομένων αερίων- Θερμότητα αντίδρασης έκρηξη
10η Εβδομάδα	4	Κινητική της αντίδρασης έκρηξης: Ενέργεια ενεργοποίησης, ταχύτητα αντίδρασης
11η Εβδομάδα	4	Αποτελεσματικότητα της έκρηξης: Καταστροφές εκ του ωστικού κύματος. Έκρηξη στον αέρα, στο έδαφος, στο νερό
12η Εβδομάδα	4	Προωθητικά υλικά: Στερεά προωθητικά απλής, διπλής και τριπλής βάσης. Υγρά προωθητικά. Προωθητικά πυραύλων
13η Εβδομάδα	4	Άλλα πυροτεχνικά υλικά: Καπνογόνα, φωτοβολίδες
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΘΕΩΡΙΑ)		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή. Η Χημεία Τροφίμων. Βασικές ομάδες θρεπτικών υλών
2η Εβδομάδα	4	Βασικές έννοιες βιολογικών επιστημών που σχετίζονται με τη διατροφή (μεταβολισμός, πέψη και απορρόφηση θρεπτικών συστατικών, δράση ενζύμων, ενεργειακή

Downloaded from eduguide.gr

		αξία θρεπτικών υλών, διαιτολόγιο)
3η Εβδομάδα	4	Πρωτεΐνες: Χημική σύσταση, δομές, βιολογική δράση, ιδιότητες και θρεπτική αξία αμινοξέων και πρωτεϊνών
4η Εβδομάδα	4	Υδατάνθρακες – Λίπη: Χημική σύσταση, κατηγορίες (απλά σάκχαρα, πολυσακχαρίτες,..,ω3-, ω6- λιπαρά,.), ιδιότητες και θρεπτική αξία, βιολογική δράση
5η Εβδομάδα	4	Βιταμίνες – Άλατα – Νερό: Βιολογική δράση καθεμιάς βιταμίνης. Το νερό σε επίπεδο κυττάρου και σε επίπεδο οργανισμού
6η Εβδομάδα	4	Γάλα: Περιεκτικότητα του γάλακτος σε θρεπτικές ύλες. Παστερίωση και άλλες μέθοδοι συντήρησης
7η Εβδομάδα	4	Προϊόντα γάλακτος: Τυρί - κρέμα γάλακτος – γιαούρτι – βούτυρο (σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης)
8η Εβδομάδα	4	Κρέας και προϊόντα κρέατος: σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης
9η Εβδομάδα	4	Εδώδιμα λίπη και έλαια: Ελαιόλαδο-Σπορέλαια-μαργαρίνη (σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης)
10η Εβδομάδα	4	Δημητριακά - Άλευρα - Ψωμί: σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης, Δράση των ζυμομυκήτων
11η Εβδομάδα	4	Πόσιμο νερό: Διύλιση νερού, μέθοδοι αποστείρωσης
12η Εβδομάδα	4	Τεχνικές συντήρησης τροφίμων: Ψύξη και κατάψυξη (Blanching, μέθοδοι κατάψυξης, καμπύλες ψύξης και απόψυξης), Σύγχρονες μέθοδοι κονσερβοποίησης
13η Εβδομάδα	4	Πρόσθετα τροφίμων: Συντηρητικά - Βελτιωτικά. Ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα και εφαρμογές τους στη βιομηχανία τροφίμων
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Υγιεινή και ασφάλεια Ι (παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα των τροφίμων, κριτήρια παραλαβής και απόρριψης πρώτων υλών)
2η Εβδομάδα	4	Υγιεινή και ασφάλεια ΙΙ (κίνδυνοι κατά τη μεταφορά και την αποθήκευση τροφίμων)
3η Εβδομάδα	4	Απολύμανση νερού, τρόποι απολύμανσης νερού, απολυμαντική δράση χλωρίου, αρνητικές επιπτώσεις του χλωρίου στην υγεία μας, προσδιορισμός χλωρίου
4η Εβδομάδα	4	Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός σιδήρου σε πόσιμο νερό

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	4	Προσδιορισμός οξύτητας και pH: εφαρμογή στα τρόφιμα. Προσδιορισμός βαθμού οξύτητας ελαίων
6η Εβδομάδα	4	Ποιοτική ανίχνευση πρωτεϊνών σε τρόφιμα
7η Εβδομάδα	4	Προσδιορισμός αλκοολικών βαθμών σε οίνο
8η Εβδομάδα	4	Μέτρηση της πυκνότητας αλκοολικού διαλύματος, αλκοολούχα ποτά
9η Εβδομάδα	4	Βιταμίνες, προσδιορισμός βιταμίνης C
10η Εβδομάδα	4	Προσδιορισμός χλωροφύλλης
11η Εβδομάδα	4	Πρόσθετα και συντηρητικά τροφίμων
12η Εβδομάδα	4	Πρόσθετα και βελτιωτικά τροφίμων
13η Εβδομάδα	4	Ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Κ.Σαραντινού: «ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ» , 2003 Έκδοση Σ.Σ.Ε. 2. Σημειώσεις Διδασκόντων: «ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ» 3. Σημειώσεις διδασκόντων: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ», Έκδοση Σ.Σ.Ε. 4. Σ.Πασχαλίδου, Κ.Σκορδά: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ» , 2006 Έκδοση Σ.Σ.Ε. 5. Β. Ιακωβάκης (Αν/χης): «ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ», 2000 Έκδοση Σ.Σ.Ε. 6. J.Akhavan: «THE CHEMISTRY OF EXPLOSIVES» 2nd ed. Royal Millitary College of Science, published by the R.S.of Chemistry, 2004, ISBN: 0-85404-604-2	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.6.8
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	ΙΔΡΥΜΑ: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ: ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS: 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	
• Οι Ευέλπιδες να έχουν αποκτήσει το μέγιστο των γνώσεών τους προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός του μαθήματος	

Μαθησιακά Αποτελέσματα		Το Μάθημα διαρθρώνεται πάνω σε δύο (2) τμήματα, *Πολεμική Τέχνη* και *Ηγεσία*. Στοχεύει να προσεγγίσει σφαιρικά και να προσφέρει κατανόηση πάνω στο ζήτημα του πολέμου -και της φιλοσοφίας του- αλλά και της στρατιωτικής στρατηγικής. Παρουσιάζει με δομημένο και συνεκτικό τρόπο και μέθοδο το 'στρατηγικό οικοδόμημα' της συνολικής διαδικασίας 'προετοιμασίας και διεξαγωγής' του πολέμου. Τόσο με παραδοσιακά όσο και σύγχρονα (εξελιγμένα, στην πορεία του χρόνου και της ανθρώπινης σκέψης) εργαλεία στρατηγικής ανάλυσης προσεγγίζονται οι θεωρίες νίκης και αναλύονται οι στρατηγικές. Τακτικές και επιχειρησιακές όψεις του φαινομένου. Η γενικότερη φιλοσοφία της Τέχνης του Πολέμου αφορά στην επίτευξη των 'πολιτικών στόχων' ενός πολέμου. Η διδασκαλία της πολεμικής τέχνης στοχεύει στο να αποκτήσουν οι σπουδαστές μια 'εξειδικευμένη κατανόηση' της διεξαγωγής πολεμικών επιχειρήσεων, μαχών και κάθε άλλου είδους ένοπλων συγκρούσεων. Ως Μάθημα -και γνωστικό αντικείμενο- παραπέμπει σε τέχνη (χάρισμα) και επιστήμη (σώμα γνώσης). Παράγει κριτική σκέψη, διανόηση, δημιουργική κριτική και καινοτόμο γνώση, μέσω των οποίων θα προκύψει η 'επικράτηση σε ένα πόλεμο (winning). Έτσι, μόνο, θα οικοδομηθούν οι αναγκαίες εκείνες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, στοιχεία τα οποία -μαζί με την εμπειρία- θα διευκολύνουν την ΄κατανόηση και ακριβή χρήση΄ των ελιγμών έτσι ώστε να κερδηθεί ο πόλεμος. Εξελισσόμενος σε όλα τα επίπεδα, στρατηγικό- επιχειρησιακό- τακτικό, ο πόλεμος διενεργείται μέσω της εμπλοκής -άμεσα και έμμεσα- όλων των συνολικών παραγόντων ισχύος του κράτους (διπλωματία, πληροφορίες, ΕΔ, οικονομία). Στο Μάθημα παρουσιάζεται η πολεμική τέχνη, όπως αυτή εξελίχθηκε από την αρχαιότητα ως τη σημερινή εποχή, στοχεύοντας να παράσχει μια ολική προσέγγιση του φαινομένου. Αποσκοπεί να προκαλέσει τη σκέψη και τις αισθήσεις για τη δημιουργία μιας 'σταθερής βάσης ανάλυση και εξέλιξης' για το μέλλον. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Ευέλπιδες θα μπορούν να αντιλαμβάνονται τις 'κρίσιμες εκείνες παραμέτρους' γέννησης, εξέλιξης και προοπτικής του φαινομένου του πολέμου και, ειδικότερα, της διεξαγωγής του, στο πέρασμα του χρόνου. Θα είναι σε θέση να εκτιμούν με βάση όλες εκείνες τις κρίσιμες παραμέτρους, όπως τεχνολογία, Συμμαχίες, συμπράξεις, ηθικό- δεοντολογία, διοίκηση και Ηγεσία.

Downloaded from eduguide.gr

		Επιπλέον, Θα αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για τη διερεύνηση της 'σύγχρονης Ηγεσίας' όπως αυτή εφαρμόζεται στα πεδία μάχης και Θέατρα επιχειρήσεων. Μέσω επιλεγμένων ιστορικών παραδειγμάτων, θα αναλυθεί ο 'ιδιαίτερος τρόπος συμπεριφοράς ηγετών', η 'μεθοδολογία οργάνωσης κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων' και ο 'τρόπος με τον οποίο αυτοί μαθαίνουν μέσα από την εμπειρία, σε καταστάσεις κινδύνου. Έτσι, θα είναι σε θέση να κατανοούν συνθήκες και παραμέτρους και να βελτιώνουν ικανότητες και δεξιότητες μέσα από εξάσκηση σε Ασκήσεις, πολεμικά Παίγνια και Ασκήσεις Προσομοίωσης'.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το φαινόμενο του πολέμου
- Πόλεμος και Κράτος
- Εθνική ισχύς και Στρατιωτική Στρατηγική
- Πόλεμος: Θεωρία και Πράξη
- Θεωρίες νίκης
- Η πολεμική Τέχνη: Εξέλιξη
- Η σύγχρονη Εποχή και η διεξαγωγή του πολέμου
- Δυτικές και άλλες Προσεγγίσεις
- Πολεμικές συγκρούσεις: Κατηγοριοποίηση
- Επιτυχία και Αποτελεσματικότητα
- Πολεμική Τέχνη και Ηγεσία: η Σύνδεση Στρατιωτική Ηγεσία

ΣΥΝΟΛΟ	**75**
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΧΣΕΩΝ ΙΙ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 3
ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**	

Downloaded from eduguide.gr

• Ιστορία της Ελλάδας • Στοιχεία της Πολεμικής Τέχνης • Στοιχεία Ανάλυσης Στρατιωτικών Επιχειρήσεων μέσω της Στρατιωτικής Ιστορίας.	Το μάθημα της Στρατιωτικής Ιστορίας - Ανάλυση Στρατιωτικών Επιχειρήσεων (συνοπτικά Στρατιωτική Ιστορία) αποτελεί θεμελιακό πυλώνα της στρατιωτικής επιστήμης, βασικό παράγοντα ανάπτυξης των στρατιωτικών αρετών και της στρατιωτικής αγωγής και κύριο συστατικό της δημιουργίας στρατιωτικής συνείδησης των αξιωματικών. Η μεμονωμένη εκμάθηση της στρατιωτικής στρατηγικής και της πολεμικής τέχνης χωρίς τη γνώση της στρατιωτικής ιστορίας είναι άκαρπη, καθόσον η Στρατιωτική αποτελεί το «εργαστήριο» (την εφαρμοσμένη πολεμική τέχνη και στρατιωτική στρατηγική) αυτών των μαθημάτων. Η διδασκαλία της επισημαίνει τα ορθά και τα σφάλματα της εφαρμογής της στρατιωτικής στρατηγικής και της τακτικής σε παρελθόντες πολέμους. Η Στρατιωτική Ιστορία αποτελεί κλάδο της Ιστορίας, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιεί την ίδια επιστημονική μεθοδολογία, αλλά να απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις που παρέχονται σε στρατιωτικές σχολές των ΕΔ (πχ πολεμικής τέχνης, στρατιωτικής στρατηγικής κ.λπ.). Συγκεκριμένα οι αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος αυτού είναι οι παρακάτω. α. Βοηθά στην κατανόηση της ελληνικής στρατιωτικής ταυτότητας των Ευελπίδων - αξιωματικών και μέσω αυτού διαμορφώνει τη στρατιωτική συνείδηση των στελεχών του Ελληνικού Στρατού. β. Αναπτύσσει το κριτικό πνεύμα των φοιτούντων, ώστε αργότερα να μπορούν με ευχέρεια να λαμβάνουν αποφάσεις ως ηγήτορες του Ελληνικού Στρατού και να ηγηθούν του στρατεύματος κάτω από τις δύσκολες συνθήκες της διαχείρισης κρίσης, της μάχης και του πολέμου. Οι διδασκόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητα να συνδέουν την αιτία με το αποτέλεσμα. γ. Ασκεί κριτική και ερμηνεύει διάφορες αποφάσεις ηγητόρων σε πολεμικές περιόδους και βοηθά τους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς να αντιληφθούν τον τρόπο και τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων υπό την πίεση της μάχης δ. Βοηθά στην εξύψωση του ηθικού και διαμορφώνει τις στρατιωτικές αρετές των διδασκομένων. ε. Αναπτύσσει την τακτική και στρατηγική σκέψη των διδασκομένων. στ. Δρα ως «εργαστήριο» της πολεμικής τέχνης προς όφελος των Ευελπίδων και των αξιωματικών όλων των βαθμών. Ανιχνεύει και ερμηνεύει διάφορες τακτικές ή στρατηγικές (στρατιωτικές ιδέες-δόγματα) επιλογές διαφόρων ηγητόρων στο παρελθόν και αναλύει την επίδραση που είχαν στη μάχη.
	ζ. Ασκεί κριτική και ερμηνεύει τις αλλαγές που επιφέρει η στρατιωτική τεχνολογία στην πολεμική τέχνη και στη στρατηγική, με συνέπεια οι Ευέλπιδες και οι αξιωματικοί να κατανοούν την επίδραση που μπορεί να έχει η εισαγωγή μια νέας τεχνολογίας. η. Ερμηνεύει τη οργανωτική δομή (για παράδειγμα τη διακλαδική δομή) ενός στρατεύματος και τι αποτελέσματα προκάλεσε αυτή σε μάχη, ώστε οι Ευέλπιδες και οι αξιωματικοί να μπορούν να ανιχνεύουν τις επιδράσεις που μπορούν να υπάρξουν από μεταβολές της οργάνωσης ενός στρατού. θ. Ανιχνεύει και ερμηνεύει όλες τις τακτικές και στρατηγικές καινοτομίες (για παράδειγμα η μετατροπή των τεθωρακισμένων από όπλο υποστήριξης σε όπλο κρούσης) που οδηγούν στη νίκη. Η αναζήτηση των παραμέτρων που οδήγησαν διάφορους ηγήτορες στο παρελθόν να εφαρμόσουν τακτικές ή στρατηγικές καινοτομίες μπορούν να δημιουργήσουν μια στρατιωτική στρατηγική σκέψη στους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται,	

Downloaded from eduguide.gr

καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η – 2η Εβδομάδα	6	Ιστορική Εξέλιξη της Πολεμικής Τέχνης Σύγχρονη Μεθοδολογία της Ιστορίας και της Στρατιωτικής Ιστορίας
2η – 6η Εβδομάδα	15	**Βαλκανικοί Πόλεμοι:** Γενικά περί του Ιστορικού Πλαισίου. Στρατηγική - Τακτική –Δόγμα του Ελληνικού Στρατού (ΕΣ). Σύγκριση τακτικής ΕΣ με άλλες ευρωπαϊκές δυνάμεις. Οπλισμός ΕΣ. Μάχη Σαρανταπόρου, Μάχη Γιαννιτσών, Μάχη Ιωαννίνων, Μάχη Κιλκίς-Λαχανά
6η - 8η Εβδομάδα	8	**Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος :** Γενικά περί του Ιστορικού πλαισίου. Τακτική – Δόγμα –Ευρωπαϊκή Στρατιωτική Τεχνολογία- Δομές Στρατιωτικών Δυνάμεων. Συμμετοχή της Ελλάδας στον Α΄ΠΠ. Διχασμός- Αιχμαλωσία Δ΄ΣΣ –Νοεμβριανά. Μάχη διάσπασης του Μακεδονικού Μετώπου
8η - 10η Εβδομάδα	10	**Μικρασιατική Εκστρατεία:** Γενικά περί του Ιστορικού Πλαισίου. Στρατηγική - Τακτική –Δόγμα του Ελληνικού Στρατού (ΕΣ). Σύγκριση τακτικής ΕΣ με τουρκικές δυνάμεις. Μειονεκτήματα –πλεονεκτήματα. α. Στρατηγική αναγνώριση Δεκεμβρίου 1921 β. Επιχειρήσεις Μαρτίου 1921 γ. Επιχειρήσεις Ιουνίου –Ιουλίου δ. Επιχειρήσεις προς Άγκυρα δ. Τουρκική Επίθεση-Εκκένωση Μικράς Ασίας
10η - 11η Εβδομάδα	4	**Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος:** Γενικά περί του Ιστορικού Πλαισίου. Στρατηγική - Τακτική –Δόγμα του Ελληνικού Στρατού (ΕΣ). Προετοιμασία Ελληνικού Στρατού. Οπλισμός ΕΣ. Ελλείψεις
11η – 12η Εβδομάδα	4	Μάχη Πίνδου - Ελαία –Καλαμά
13 Εβδομάδα	4	Ελληνική Αντεπίθεση
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. CreveldvanMartin: **Commandinwar (Η διοίκηση κατά τον πόλεμο)**, Εκδόσεις Τουρίκη, Αθήνα, 2001 2. Καστάνης, Ανδρέας: **Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις**, 2014 3. Καστάνης, Ανδρέας: **Στρατιωτική Ιστορία: Η Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού**, 2014 4. Καστάνης, Ανδρέας: **Στρατιωτική Ιστορία. Ανάλυση Επιχειρήσεων Α΄**	

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Βαλκανικού Πολέμου στη Μακεδονία, 2011
5. Καστάνης, Ανδρέας: Ιστορία του Α΄ Σώματος Στρατού, 2010</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
3</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="2" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΕΣ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων
– «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
– «ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
– «ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ»</td><td colspan="2">Η λήψη αποφάσεων πραγματοποιείται μέσα σε ένα αβέβαιο, πολύπλοκο και συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, μέσα στο οποίο εκείνος που πρέπει να λαμβάνει αποφάσεις προσπαθεί να εξισορροπήσει τις αντικειμενικές συνθήκες με τις εκτιμήσεις για τις δυνατές επιπτώσεις των εναλλακτικών ενεργειών, που πρέπει να εκτελεσθούν. Είναι λοιπόν σαφές ότι η δυναμική παρουσία μεγάλου αριθμού κριτηρίων επιβαρύνει την πολυπλοκότητα των καταστάσεων, καθιστώντας τη διαδικασία λήψης απόφασης ένα ευαίσθητο και δύσκολο πρόβλημα.
Προς αυτή την κατεύθυνση και συνήθως κάτω από συνθήκες έλλειψης ανταγωνισμού, η πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων έχει εξελιχθεί σε ένα σημαντικό ερευνητικόπεδίο στο χώρο της λήψης αποφάσεων, και κατ' ακολουθία της διοικητικής επιστήμης ως επίσης και της επιχειρησιακής έρευνας. Στο πρώτος μέρος του μαθήματος αυτού παρουσιάζεται μια περιεκτική εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τη μεθοδολογία της πολυκριτήριας ανάλυσης αποφάσεων.Παράλληλα, παρουσιάζονται οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις που έχουναναπτυχθεί στα πλαίσια του χώρου αυτού, οι πρόσφατες εφαρμογές σε διάφορα πεδία και τα πολυκριτήρια συστήματα υποστήριξης αποφάσεων που έχουν αναπτυχθεί. Πρώτος σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση των κυριότερων αρχών των συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων,καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων στον αποτελεσματικό χειρισμό επιχειρησιακών προβλημάτων απόφασης.
Περαιτέρω, απαιτείται η απόκτηση γνώσεων σε μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης κάτω από ιδιαίτερες συνθήκες ανταγωνισμού και, κατ' ανάγκη, η ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων για τον αποτελεσματικό χειρισμό προβλημάτων απόφασης "πραγματικού κόσμου". Πράγματι, είναι φανερό ότι η παρουσία ανταγωνισμού μεταξύ δύο ή περισσοτέρων πλευρών καθιστά το πρόβλημα της λήψης απόφασης πλέον σύνθετο. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος δίνεται μία εμπεριστατωμένη εισαγωγή στη σύγχρονη θεωρία παιγνίων, η γνώση της οποίας συνιστά το κατ' εξοχήν κατάλληλο επιστημονικό μεθοδολογικό εργαλείο για λήψη βέλτιστων αποφάσεων σε περιβάλλοντα εντός των οποίων αναπτύσσονται αντίπαλες δράσεις. Δεύτερος σκοπός του μαθήματος είναι η συμπαγής παρουσίαση των κυριότερων εργαλείων που παρέχει το πλαίσιο της θεωρίας παιγνίων, καθώς και κάποιων αντιπροσωπευτικών εφαρμογών αυτής.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="2">Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις στο μεθοδολογικό πλαίσιο επίλυσης προβλημάτων πολυκριτήριας λήψης αποφάσεων και εισάγεται στις βασικές δομές της θεωρίας παιγνίων με έμφαση στη διεξαγωγή διαπραγματεύσεων.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες:</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει να επιλύει προβλήματα λήψης αποφάσεων, επιλέγοντας κατάλληλη μεθοδολογία, αναλύοντας σε συνθήκες αβεβαιότητας και δίνοντας μοντέλα αναπαράστασης και επεξεργασίας της κατάστασης. Επί πλέον, ο φοιτητής διδάσκεται τεχνικές λήψης αποφάσεων σε συνθήκες ανταγωνισμού/αντιπαλότητας, ώστε να μπορεί να επιλέγει κατάλληλη στρατηγική σχεδιασμού των κινήσεών του. Στα πλαίσια διάφορων ενδεικτικών</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

		εφαρμογών, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην περίπτωση της βέλτιστης διαχείρισης των διαπραγματευτικών διαδικασιών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1ηΕβδομάδα	4	**Πολυκριτηριακά Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων:** Εισαγωγή, Πολυπλοκότητα της Διαδικασίας Απόφασης, Ρόλος και Αλληλεπιδράσεις Εμπλεκομένων Φορέων, Σύντομη Ιστορική Αναδρομή, Πεδία Εφαρμογών και Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
2η Εβδομάδα	4	**Το Μεθοδολογικό Πλαίσιο της Πολυκριτήριας Ανάλυσης:**Κύρια Θεωρητικά Ρεύματα: Πολυκριτήριος Μαθηματικός Προγραμματισμός
3η Εβδομάδα	4	**Το Μεθοδολογικό Πλαίσιο της Πολυκριτήριας Ανάλυσης (συνέχεια)**: Πολυκριτήρια Θεωρία Χρησιμότητας
4η Εβδομάδα	4	**Το Μεθοδολογικό Πλαίσιο της Πολυκριτήριας Ανάλυσης (συνέχεια):** Η Θεωρία των Σχέσεων Υπεροχής
5η Εβδομάδα	4	**Το Μεθοδολογικό Πλαίσιο της Πολυκριτήριας Ανάλυσης (συνέχεια):** Η Αναλυτική-Συνθετική Προσέγγιση
6η Εβδομάδα	4	**Ανάλυση σε Συνθήκες Αβεβαιότητας:** Γλωσσικές Μεταβλητές, Διακριτή και Διατεταγμένη κλίμακα
7η Εβδομάδα	4	**Μοντέλα αναπαράστασης και επεξεργασίας:**Προσέγγιση προέκτασης, Συμβολική προσέγγιση, Μοντέλο διπλής αναπαράστασης, Μοντέλο διπλής αναπαράστασης στη συμβολική προσέγγιση
8η Εβδομάδα	4	**Μοντέλα αναπαράστασης και επεξεργασίας (συνέχεια):**Προσέγγιση προέκτασης, Συμβολική προσέγγιση, Μοντέλο διπλής αναπαράστασης, Μοντέλο διπλής αναπαράστασης στη συμβολική προσέγγιση
9η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγήστη Θεωρία Παιγνίων:** Παραδείγματα, Χαρακτηριστικά και Ταξινόμηση Παιγνίων, Εκτενής Μορφή Παιγνίου, Στρατηγική μορφή, Παίγνια Μηδενικού Αθροίσματος**. Στατικά Παίγνια Πλήρους Πληροφόρησης**:Κυρίαρχες και Κυριαρχούμενες Στρατηγικές,Ισχυρή και Ασθενής Κυριαρχία. Επαναληπτική Κυριαρχία, Ισορροπία Nash, Μοντέλα Cournot και Bertrand, Μακροοικονομική Πολιτική, Μικτές Στρατηγικές (mixed strategies)
10η Εβδομάδα	4	**Παίγνια σε Εκτενή Μορφή**: Αναπαράσταση μέσω Δένδρου, έννοια Στρατηγικής και Σημείου Στρατηγικής Ισορροπίας, Θεώρημα Zermelo-Kuhn, Λύσεις παιγνίων δια της μεθόδου

Downloaded from eduguide.gr

		της προς τα πίσω επαγωγής. **Αξιόπιστη Απειλή και Δέσμευση**: Επαναλαμβανόμενα Παίγνια. TriggerStrategies και Εφαρμογές
11η Εβδομάδα	4	**Παίγνια Ελλιπούς Πληροφόρησης**:Παραδείγματα Επίλυσης Διακριτών Παιγνίων: Μετασχηματισμός Παιγνίων Ελλιπούς Πληροφόρησης σε Παίγνια Ατελούς Πληροφόρησης. Ισορροπία Bayes-Nash, το Παίγνιο του Συνταγματάρχη Blotto, το Παίγνιο Εξακρίβωσης της Ταυτότητας Εχθρικού ή Φίλιου Εισβολέα
12η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγή στα Διαπραγματευτικά Παίγνια**:Διαπραγματεύσεις, Διαδικασία Διαπραγμάτευσης, οι τέσσερις διαφορετικές Καταστάσεις Διαπραγματεύσεων, οι δύο βασικές Κατηγορίες Διαπραγματεύσεων και οι Τεχνικές τους (*Διανεμητικές και Ενοποιητικές Διαπραγματεύσεις, Πώς διεκδικούμε Αξία από την άλλη Πλευρά (ClaimingValue), Πώς παράγουμε Αξία μαζί με την άλλη Πλευρά (CreatingValue)*), Αναζήτηση Αμοιβαία Επωφελών Λύσεων, Αντικειμενικά Κριτήρια (Δίκαιοι Κανόνες (fairstandards), Δίκαιες Διαδικασίες (fairprocedures)), Βασικοί Όροι Διαπραγματεύσεων (Καλύτερη Εναλλακτική Λύση, Τιμή Επιφύλαξης, Ζώνη Πιθανής Συμφωνίας, Αύξηση Αξίας Μέσω Ανταλλαγών)
13η Εβδομάδα	4	**Διαπραγματευτικά Παίγνια**:το Γενικό Διαπραγματευτικό Πρόβλημα, η Λύση Nash, Αξιωματική Λύση Nash, η Λύση Nash ως ισορροπία του φόβου, η Λύση Rubinstein του Διαπραγματευτικού Προβλήματος
ΣΥΝΟΛΟ	**52**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	**1.** Βαρουφάκης, Γ.: **Θεωρία Παιγνίων,** Εκδόσεις Gutenberg, 2007 **2.** Δούκας, Χ., Ξυδώνας Π. και Ψαρράς, Ιω.: **Πολυκριτηριακά Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων**, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, Μάρτιος 2015, http://academics.epu.ntua.gr/LinkClick.aspx?fileticket=2TVt-8gJqoA%3D&tabid=935&mid=2284 **3.** Gibbons, R. andWhearheaf, H.:**APrimerin Game Theory**, 1992	

ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΙ (ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 5

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8οΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Downloaded from eduguide.gr

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση: • Επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος – «**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Ι**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Σκοπός του Μαθήματος είναι η ενημέρωση των Ευελπίδων στις Δομές Διαχείρισης – Αξιοποίησης των σύγχρονων Στρατιωτικών Επικοινωνιακών Μέσων και Ηλεκτρονικών Συστημάτων Μάχης, με ταυτόχρονη ανάλυση της τεχνολογίας στην οποία βασίζεται η ανάπτυξή τους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών, Ψηφιακά Συστήματα, Πολυπλεξία, Κυψελωτά Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών, Τεχνολογία GSM, Παρεμβολές Συστημάτων Κινητών Επικοινωνιών, Δορυφορικές Τηλεπικοινωνίες, Ανάλυση Συστημάτων, Διαμόρφωση, Παρεμβολές Συστημάτων Δορυφορικών Επικοινωνιών, Δικτυοκεντρικά Συστήματα, Ανάλυση Φιλοσοφίας Δικτυοκεντρισμού, Στρατιωτικές Εφαρμογές, Ραντάρ, Αρχές Λειτουργίας, Τύποι – Είδη Ραντάρ, Βασικοί Όροι – Παράμετροι Ραντάρ, Εφαρμογές & Επίλυση Παραδειγμάτων, Φυσικές – Τεχνικές Μέθοδοι Παραπλάνησης Ραντάρ, Αντίμετρα επί Μεθόδων
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Παραπλάνησης Ραντάρ, Ηλεκτροοπτικοί Αισθητήρες, Αρχές Λειτουργίας, Εφαρμογές, Τύποι – Είδη Η/Ο Αισθητήρων, Βασικοί Όροι – Παράμετροι Η/Ο Αισθητήρων, Φυσικές – Τεχνικές Μέθοδοι Παραπλάνησης Η/Ο Αισθητήρων, Αντίμετρα επί Μεθόδων Παραπλάνησης Η/Ο Αισθητήρων, Μη Επανδρωμένα Αεροχήματα (MEA-UAVs), Αρχές Λειτουργίας, Αποστολές, Περιγραφή – Ανάλυση Συστημάτων MEA-UAVs, Εξοπλισμένα Συστήματα (UCAVs)
	Δεξιότητες / Ικανότητες:	Ο Εύελπις αποκτά εμπεριστατωμένη επαφή με βασικές αμυντικές ή επιθετικές τεχνικές διαχείρισης και αξιοποίησης των στρατιωτικών επικινωνιών και των ηλεκτρονικών συστημάτων που χρησιμοποιούνται και διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο σε μάχη δικτυοκεντρικού πολέμου.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών, Ψηφιακά Συστήματα, Πολυπλεξία, Κυψελωτά Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών, Τεχνολογία GSM
2η Εβδομάδα	6	Παρεμβολές Συστημάτων Κινητών Επικοινωνιών
3η Εβδομάδα	6	Δορυφορικές Τηλεπικοινωνίες, Ανάλυση Συστημάτων, Διαμόρφωση
4η Εβδομάδα	6	Παρεμβολές Συστημάτων Δορυφορικών Επικοινωνιών
5η Εβδομάδα	6	Δικτυοκεντρικά Συστήματα, Ανάλυση Φιλοσοφίας Δικτυοκεντρισμού, Στρατιωτικές Εφαρμογές
6η Εβδομάδα	6	Ραντάρ, Αρχές Λειτουργίας, Τύποι – Είδη Ραντάρ, Βασικοί Όροι – Παράμετροι Ραντάρ, Εφαρμογές & Επίλυση Παραδειγμάτων

Downloaded from eduguide.gr

7η Εβδομάδα	6	Φυσικές – Τεχνικές Μέθοδοι Παραπλάνησης Ραντάρ, Αντίμετρα επί Μεθόδων Παραπλάνησης Ραντάρ
8η Εδομάδα	6	Ηλεκτροοπτικοί Αισθητήρες, Αρχές Λειτουργίας, Εφαρμογές
9η Εβδομάδα	6	Τύποι – Είδη Η/Ο Αισθητήρων, Βασικοί Όροι – Παράμετροι Η/Ο Αισθητήρων
10η Εβδομάδα	6	Φυσικές – Τεχνικές Μέθοδοι Παραπλάνησης Η/Ο Αισθητήρων, Αντίμετρα επί Μεθόδων Παραπλάνησης Η/Ο Αισθητήρων
11η Εβδομάδα	6	Μη Επανδρωμένα Αεροχήματα (ΜΕΑ-UAVs), Αρχές Λειτουργίας, Αποστολές
12η Εβδομάδα	6	Περιγραφή – Ανάλυση Συστημάτων ΜΕΑ-UAVs
13η Εβδομάδα	6	Εξοπλισμένα Συστήματα (UCAVs)
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΧΗΜΕΙΑ IV (ΠΡΟΗΓΗΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 6
ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
–Προαπαιτούμενα είναι τα Υποχρεωτικά Μαθήματα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών και «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών.	Το μάθημα καλύπτει μέρος της βασικής ύλης της Επιστήμης των Υλικών και ιδιαίτερα του πεδίου των σύγχρονων αμυντικών υλικών ενώ αποτελεί μια ανασκόπηση των κατηγοριών υλικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σύγχρονη στρατιωτική πρακτική, των τρόπων δράσης τους και χρήσης τους. Εξετάζεται σχεδόν όλο το φάσμα των τεχνικών και κατασκευαστικών αμυντικών υλικών. Αρχικά, γίνεται αναφορά στα απλά μεταλλικά υλικά -ιδιαίτερα στο χάλυβα- και στις βασικές αρχές της μεταλλουργίας και των μεταλλικών κατεργασιών. Ακολούθως, εξετάζονται τα κεραμικά και οι εφαρμογές τους. Μετά από μια σύντομη αναφορά στη φύση των πολυμερών, παρουσιάζονται σύνθετα υλικά, όπως τα προηγμένα ινοπλισμένα αμυντικά σύνθετα υλικά καθώς και τα έξυπνα αμυντικά υλικά. Τέλος, γίνεται μια εισαγωγή στην νανοτεχνολογία και στα βιοϋλικά . Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να αναγνωρίζει τη φύση των υλικών από τα οποία είναι

Downloaded from eduguide.gr

		κατασκευασμένα τα όπλα, τα εξαρτήματα και οι ειδικές συσκευές που θα συναντήσει στην καριέρα του ως επαγγελματίας στρατιωτικός, μέλος μιας σύγχρονης και τεχνολογικά προηγμένης στρατιωτικής δομής όπως είναι οι Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις, να έχει αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, να αντιλαμβάνεται τη σύνδεση της δομής των υλικών με τις επεξεργασίες και τις ιδιότητές τους, να έχει μια βασική εποπτεία της φυσικοχημείας και της μελέτης των μηχανικών και μη μηχανικών ιδιοτήτων των Υλικών αλλά και των μεθοδολογιών έρευνας και ανάπτυξης νέων προηγμένων Αμυντικών Υλικών, να έχει μια στοιχειώδη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τον ποιοτικό έλεγχο και τον σχεδιασμό αυτών των υλικών. Η ενότητα μπορεί να θεωρηθεί ως μάθημα αναφοράς για όσους μελλοντικούς αξιωματικούς θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε συγκεκριμένες σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Ο σημαντικότερος στόχος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής και μελλοντικός αξιωματικός τα εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Επιστήμης των Υλικών, ιδιαίτερα στο στρατιωτικό τομέα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Παρέχεται το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Χημείας των Προηγμένων Αμυντικών Υλικών με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης.
	Δεξιότητες:	Η παροχή δυνατοτήτων στον Εύελπί προκειμένου να είναι σε θέση: - να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα των προηγμένων αμυντικών υλικών - να αντιληφθεί τη φυσικοχημεία και τη μελέτη των φυσικών και χημικών ιδιοτήτων των προηγμένων αμυντικών υλικών - να ενημερωθεί σχετικά με τις μεθοδολογίες έρευνας και σύνθεσης νέων των προηγμένων αμυντικών υλικών - να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής προηγμένων αμυντικών υλικών και των συνεπειών τους στο περιβάλλον - να αντιληφθεί το παγκόσμιο πρόβλημα στην παραγωγή και διαχείριση των προηγμένων αμυντικών υλικών, τα περιβαλλοντικά ζητήματα που δημιουργούνται για την κάλυψη των αναγκών και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία - να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τον ποιοτικό έλεγχο των προηγμένων αμυντικών υλικών - να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα υφήλιο στον τομέα των προηγμένων αμυντικών υλικών σε διακλαδικό επιχειρησιακό επίπεδο
	Ικανότητες:	Να μπορεί ο Εύελπις: - να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο - επιπροσθέτως ως μάθημα αναφοράς να υποβοηθήσει έναν αριθμό μελλοντικών Αξιωματικών οι οποίοι θα διατελέσουν στο μέλλον τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε ορισμένες Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση προηγμένων αμυντικών υλικών) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές

Downloaded from eduguide.gr

		Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών)

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Κατηγορίες Υλικών στην πολεμική πρακτική. Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών. Ο ρόλος των στρατιωτικών αναγκών στην ανάπτυξη νέων υλικών, ιστορικά και στο μέλλον.
2η Εβδομάδα	6	Μέταλλα και Τεχνολογία Κατεργασίας Μετάλλων, Χάλυβες, Διάγραμμα Fe-C, Αρχές Μεταλλουργίας, Χάλυβες Οπλομηχανημάτων, Κατεργασίες Χαλύβων για Οπλομηχανήματα.
3η Εβδομάδα	6	Βαφή και Σκλήρυνση- φλογοβαφή και επαγωγική βαφή. Από τον μικρόκοσμο στις μηχανικές ιδιότητες. Ιονοεναζώτωση. Προστασία από Διάβρωση. Ειδική αναφορά σε κάννες πυροβόλων όπλων και υλικών θωράκισης αρμάτων μάχης.
4η Εβδομάδα	6	Άλλα Μέταλλα και Μεταλλικά Κράματα. Το πρόβλημα του βάρους. Μεταλλικά υλικά για κατασκευή αεροσκαφών.
5η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στα Κεραμικά Υλικά, Τεχνολογία Παραγωγής Κεραμικών Εξαρτημάτων για Στρατιωτικές Εφαρμογές. Κεραμικές Θωρακίσεις, Αμυντικές Εφαρμογές.
6η Εβδομάδα	6	Πολυμερή Στρατιωτικών Εφαρμογών. Πολυεθυλένιο υψηλής πυκνότητας για αλεξίσφαιρα εξαρτήματα. Κεραμικά και πολυμερή για την κατασκευή όπλων μικρού διαμετρήματος.
7η Εβδομάδα	6	Σύνθετα Υλικά. Εισαγωγή-Ορισμοί, Είδη Σύνθετων Υλικών, βελτίωση ιδιοτήτων με προσθήκη ινών. Ανθρακονήματα, KEVLAR, υαλονήματα και άλλες συνθετικές και κεραμικές ίνες. Προσθήκη φυτικών κυτταρινούχων ινών.
8η Εβδομάδα	6	Μηχανικές Ιδιότητες και Μηχανική Σύνθετων Υλικών. Τεχνολογία και Μέθοδοι Παραγωγής Αμυντικού Υλικού Βασισμένο σε Προηγμένα Σύνθετα Υλικά. KEVLAR: Κράνη, αλεξίσφαιροι θώρακες και προστατευτικά.
9η Εβδομάδα	6	Φυσικές Μέθοδοι Αναλυσης Υλικών.
10η Εβδομάδα	6	Απορρόφηση ραδιοκυμάτων. Υλικά τεχνολογίας τύπου STEALTH. Βαφή μικρο/νανο σφαιριδίων σιδήρου. Εμβολιασμένα φύλα νεοπρενίου. Αφρώδης απορροφητές. Απορροφητής τύπου Jaumann. Διακοπτόμενοι δακτυλιωτοί

Downloaded from eduguide.gr

		συντονιστές.
11η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στη Νανοτεχνολογία. Τύποι νανοϋλικών. Νανοσύνθετα και Νανοδομημένα Προηγμένα Υλικά.
12η Εβδομάδα	6	Ειδικού Τύπου Αμυντικά Υλικά. Αφρώδη Υλικά Θωρακίσεων, στολές προστασίας προσωπικού από φυσικό μετάξι.
13η Εβδομάδα	6	Έξυπνα Υλικά με Προσαρμοζόμενη Δομή και Συμπεριφορά. Μεταυλικά. Το Μέλλον των Στρατιωτικών Υλικών.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Φράγκος – Λιβάνιος Λ. Σημειώσεις για το μάθημα «Προηγμένα Αμυντικά Υλικά», Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη 2015, σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένο στο Moodle). 2. Callister, W. D. «ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ», Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 9608050901 3. Honeycombe, R. W. K., Bhadeshia, H. K. D. H. "Steels: Microstructures and Properties", Edward Arnold, UK, 1995. 4. Krauss, G. "Steels: Heat Treatment and Processing Principles", American Society of Metals, Materials Park, Ohio, USA, 1994. 5. Ανδρεόπουλος, Α.Γ. «Επεξεργασία Πολυμερών και Σχεδιασμός Προϊόντων», ΕΜΠ, Αθήνα 1990. 6. Φτίκος, Χρήστος Π. «Επιστήμη και τεχνική των κεραμικών». ΠανεπιστημιακέςΕκδόσειςΕΜΠ, Αθήνα, 2005. ISBN 960-254-648-4. 7. Chung, Deborah D. L. "Composite Materials: Science and Applications", ISBN: 1848828306	

Αλλαγή κωδικού πεδίου

Αλλαγή κωδικού πεδίου

Downloaded from eduguide.gr

2.3.7
ΡΟΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

<table>
<tr><td colspan="5">ΡΟΗ 1η:
ΗΓΕΣΙΑ</td></tr>
<tr><td colspan="5">ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</td></tr>
<tr><td colspan="5">5ο Εξάμηνο</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td colspan="2">ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΕΣ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
• Βασικές γνώσεις Οργάνωσης & Διοίκησης</td><td colspan="3">• Εκμάθηση: Να μάθει ο Εύελπις τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης με έμφαση στις διοικητικές λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών.
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο Εύελπις το πως οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Οργάνωσης και Διοίκησης επιδρούν τη λειτουργία μιας Οργάνωσης στο σημερινό ασταθές και συνεχώς μεταβαλλόμενο και παγκοσμιοποιημένο επιχειρησιακό περιβάλλον καθώς επίσης, να δύνανται να γνωρίζουν πως υλοποιούνται οι διαδικασίες του Μάνατζμεντ κατά την επιλογή και την αξιολόγηση στελεχών, την ανάθεση εργασιών, την επίλυση οργανωτικών προβλημάτων κ.λπ.
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (casestudies), καθώς και ερευνητικές ασκήσεις</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="3">Ο Εύελπις θα μάθει το πως να αξιοποιεί τις διοικητικές λειτουργίες μιας Οργάνωσης, ώστε να μεγιστοποιήσει την αποτελεσμάτικοτητά της και επίσης, θα αναπτύξει τις ικανότητές του για την χρηστή διαχείριση του υλικού και ανθρώπινου δυναμικού της οργάνωσής του. Επιπλέον, ο εκπαιδευόμενος θα εμπεδώσει τη διαδικασία ορθής λήψης αποφάσεων και θα αποκτήσει την ικανότητα χάραξης στρατηγικής σε οποιοδήποτε περιβάλλον και συγκυρία.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες:</td><td colspan="3">Ο Εύελπις με την παρακολούθηση των διαλέξεων και των μελετών περίπτωσης αναγνωρίζει την το ρόλο των διοικητικών λειτουργιών και των ιδιαίτερων ικανοτήτων μάνατζμεντ ενός ηγέτη για την αποτελεσματική διοίκηση μιας οργάνωσης.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες:</td><td colspan="3">Καλλιεργούνται οι οργανωτικές, διοικητικές και ηγετικές ικανότητες των Ευελπίδων.</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη
2η Εβδομάδα	5	Οργανωσιακή Θεωρία
3η Εβδομάδα	5	Προσεγγίσεις – Σχολές της Διοίκησης
4η Εβδομάδα	5	Το περιβάλλον ενός Οργανισμού: χαρακτηριστικά, δομή, λειτουργία, οργανωσιακή κουλτούρα
5η Εβδομάδα	5	Η διοικητική λειτουργία του Προγραμματισμού
6η Εβδομάδα	5	Η διοικητική λειτουργία της Οργάνωσης
7η Εβδομάδα	5	Η διοικητική λειτουργία της Διεύθυνσης
8η Εβδομάδα	5	Η διοικητική λειτουργία της Λήψης Αποφάσεων
9η Εβδομάδα	5	Η διοικητική λειτουργία του Ελέγχου
10η Εβδομάδα	5	Θεωρίες του Μάνατζμεντ
11η Εβδομάδα	5	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
12η Εβδομάδα	5	Προσέλκυση, Εκπαίδευση, υποκίνηση, και αξιολόγηση των ανθρωπίνων πόρων
13η Εβδομάδα	5	Διαχείριση της Αλλαγής
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Κτιστάκη Σ, *Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2009. 2. Μακρυδημήτρης Α, *Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων*, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα 2012. *3.* ΧΥΤΗΡΗΣ Σ. ΛΕΩΝΙΔΑΣ, *ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ -ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ, Αθήνα 2013.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Εμπέδωση των αρχών της οργανωσιακής κουλτούρας • Εμπέδωση βασικής ορολογίας και εργαλειοθήκης της Οργανωσιακής Επιστήμης
Αυτοεκπαίδευση	12	• Μελέτη και ανάπτυξη οργανωτικών δεξιοτήτων • Οργάνωση, λήψη αποφάσεων, διοικητική μέριμνα • Άτομο και άμυνα • Διοικητική Μέριμνα – Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων και άμυνα

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΝΟΛΟ	19

ΡΟΗ 1η (συνέχεια)**:**

ΗΓΕΣΙΑ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΗΓΕΤΗ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 5

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 • Βασικές γνώσεις Κοινωνικής & Στρατιωτικής Ψυχολογίας και Θεωρίας της Ηγεσίας	• Εκμάθηση: Βασικές θεωρίες προσωπικότητας και ηγετικών χαρακτηριστικών • Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια της Ηγεσίας, της διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων, καθώς και το ρόλο την ενσυνείδητης ηγετικής δραστηριότητας προσαρμοσμένης στις ανάγκες του εκάστοτε διοικητικού περιβάλλοντος. • Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (casestudies) και ερευνητική άσκηση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής μαθαίνει τις θεωρίες ηγεσίας και εξοικειώνεται με την αποτελεσματική ηγεσία στους οργανισμούς και ιδιαίτερα στο στρατιωτικό πλαίσιο.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, της ερευνητικής άσκησης και τις μελέτες περίπτωσης αναγνωρίζει τους παράγοντες που προσδιορίζουν το ηγετικό προφίλ ενός ηγέτη και τις μεταβλητές που επιδρούν στην άσκηση αποτελεσματικής ηγεσίας κατά τη στρατιωτική διοίκηση.
	Ικανότητες:	Ο φοιτητής αναπτύσσει τις ηγετικές του ικανότητες και επιλέγει το στυλ ηγεσίας που θεωρεί ως πιο αποτελεσματικό σύμφωνα με την προσωπικότητά του και το στρατιωτικό πλαίσιο στο οποίο θα την εξασκήσει.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην Θεωρία της Ηγεσίας
2η Εβδομάδα	6	Ορισμοί Ηγεσίας και χαρακτηριστικά του Ηγέτη
3η Εβδομάδα	6	Μορφές Ηγεσίας
4η Εβδομάδα	6	Ύφος & Προσανατολισμός Ηγεσίας
5η Εβδομάδα	6	Προσωπικές Δεξιότητες Ηγεσίας
6η Εβδομάδα	6	Μετασχηματιστική Ηγεσία
7η Εβδομάδα	6	Συναλλακτική Ηγεσία
8η Εβδομάδα	6	Ηγετικοί Ρόλοι
9η Εβδομάδα	6	Ηγεσία και Συναισθηματική Νοημοσύνη
10η Εβδομάδα	6	Παράγοντες που σχετίζονται με τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας ενός ηγέτη
11η Εβδομάδα	6	Ηγεσία: Άσκηση επιρροής σε άτομα και ομάδες, διαχείριση ανθρωπίνων πόρων, αξιολόγηση απόδοσης ατόμων και ομάδων.
12η Εβδομάδα	6	Ηγεσία σε περίοδο αλλαγής
13η Εβδομάδα	6	Ηγεσία κατά τη διαδικασία διαπραγματεύσεων
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καραμανώλη, Β. και Παπαχριστόπουλος, Κ., *Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία,* Αθήνα, ΣΣΕ, 2015. 2. Μπουραντάς κ. Δημήτρης, *ΗΓΕΣΙΑ - Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ*, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα 2005. 3. NORTHOUSE G. PETER, *ΗΓΕΣΙΑ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ,* Εκδόσεις Παπασωτηρίου, (8η ΕΚΔΟΣΗ), Αθήνα 2019.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Αύξηση κατανόησης των θεωριών της Ηγεσίας • Επεξήγηση βασικής ορολογίας και εργαλειοθήκης της Ηγεσίας
Αυτοεκπαίδευση	12	• Εξάσκηση και εφαρμογή των θεωριών της Ηγεσίας
ΣΥΝΟΛΟ	19	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 1η(συνέχεια)**:** **ΗΓΕΣΙΑ**
ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΩΝ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 – Βασικές γνώσεις Κοινωνικής & Στρατιωτικής Ψυχολογίας	• Σκοπός του μαθήματος, είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τη διαδικασία της επικοινωνίας και των λειτουργιών της καθώς και το πόσο καταλυτικός είναι ο ρόλος τους κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους, στο δυναμικό και διεθνοποιημένο περιβάλλον των ενόπλων δυνάμεων. • Συγκεκριμένα, επιδιώκει την εμπέδωση από μέρους των εκπαιδευόμενων της επικοινωνιακής θεωρίας, ώστε να μπορούν να κατανοήσουν το πλαίσιο που διεξάγεται η διαπροσωπική και εντός των ομάδων επικοινωνία καθώς και την παροχή χρήσιμων συμβουλών, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες. • Ειδικότερα, θα επιχειρηθεί, οι καταρτιζόμενοι να αποκτήσουν το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να κατανοήσουν επαρκώς την φιλοσοφία και τους κανόνες που διέπουν την ανθρώπινη επικοινωνία, τις διαπροσωπικές σχέσεις, την επικοινωνία εντός των ομάδων, τη διαδικασία διαμόρφωσης και διαχείρισης της προσωπικής τους εικόνας και τέλος, τη βελτίωση της ικανότητάς τους να ασκούν επιρροή στα ακροατήριά τους. • Στο ίδιο πλαίσιο, οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν πως λειτουργεί η διαπολιτισμική επικοινωνία στο σημερινό παγκοσμιοποιημένο και ανταγωνιστικό περιβάλλον και θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις για το πώς να διαχειρίζονται και να επιλύουν συγκρούσεις, αλλά και το πώς να επιτυγχάνουν συμφωνίες μέσω διαπραγμάτευσης. • Απώτερη επιδίωξη του μαθήματος επίσης, είναι να προετοιμάσει τους καταρτιζόμενους, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά σε οποιοδήποτε εσωτερικό ή διεθνές επικοινωνιακό περιβάλλον. • Παράλληλα, εκτός από την θεωρητική εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων, θα πραγματοποιηθεί εκτενής παρουσίαση και ανάλυση σχετικού οπτικοακουστικού υλικού από σημαντικές μελέτες

Downloaded from eduguide.gr

	περιπτώσεων και ασκήσεις προσομοίωσης ώστε, να επιτευχθεί η όσο το δυνατό καλύτερη κατάρτιση και εξοικείωση των συμμετεχόντων σε ειδικά θέματα επικοινωνίας.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στην επικοινωνία
2η Εβδομάδα	5	Η διαδικασία της επικοινωνίας
3η Εβδομάδα	5	Ανθρώπινη επικοινωνία Κατανόηση του εαυτού μας Κατανόηση των άλλων
4η Εβδομάδα	5	Διαπολιτισμική επικοινωνία Ενεργητική ακρόαση και κριτική σκέψη
5η Εβδομάδα	5	Λεκτική επικοινωνία Μη λεκτική επικοινωνία (Γλώσσα του σώματος)
6η Εβδομάδα	5	Κατανόηση των διαπροσωπικών σχέσεων
7η Εβδομάδα	5	Βελτίωση των προσωπικών σχέσεων
8η Εβδομάδα	5	Επαγγελματικές σχέσεις
9η Εβδομάδα	5	Συνεργασία με ομάδες
10η Εβδομάδα	5	Λήψη αποφάσεων και διαχείριση συγκρούσεων
11η Εβδομάδα	5	Διαπραγματεύσεις (διαδικασία, μέθοδος, τεχνική, στρατηγική)
12η Εβδομάδα	5	Στρατηγικό σχεδιασμό, και τεχνική υλοποίησης αποτελεσματικών παρουσιάσεων (presentations)
13η Εβδομάδα	5	Τεχνική και δεξιότητες που απαιτούνται στο δημόσιο λόγο και την διεξαγωγή διαλέξεων
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Abigail Ruth Anna, Cahn Dudley Dean, Managing Conflict Through Communication, Pearson, USA 2013.
2. Adler Ronald B, Rodman George, Athena du Pré, Understanding Human Communication, Oxford University Press, USA 2016.
3. Botan Carl H., Hazleton Vincent, Public Relations Theory II, New Jersey,

Downloaded from eduguide.gr

Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah, 2006.
4. Engleberg, Isa N., Wynn, Dianna R., Think Communication, USA, Pearson, 2011.
5. Knapp Mark L., Hall Judith A., Horgan Terrence G., Nonverbal Communication in Human Interaction, Cengage Learning Inc., USA 2013.

ΡΟΗ 1η(συνέχεια)**:**

ΗΓΕΣΙΑ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 –Βασικές γνώσεις Κοινωνικής & Στρατιωτικής Ψυχολογίας	• Σκοπός του μαθήματος, είναι να εισαγάγει και να εκπαιδεύσει αποτελεσματικά τους εκπαιδευόμενους στο αντικείμενο της επικοινωνιακής διαχείρισης κρίσεων. • Ειδικότερα, να βοηθήσει τους καταρτιζόμενους, να κατανοήσουν το φαινόμενο της κρίσης, και να αποκτήσουν την απαραίτητη υποδομή προκειμένου να είναι σε θέση να την προσδιορίσουν, να αναγνωρίσουν τα παραγωγικά της αίτια και τα ειδικότερα χαρακτηριστικά της, να διακρίνουν τις φάσεις εξέλιξής της και τελικώς να προβαίνουν στην αποτίμηση των επιπτώσεών της. • Απώτερη επιδίωξη του μαθήματος επίσης, είναι να προετοιμάσει τους εκπαιδευόμενους, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν και να διαχειριστούν επικοινωνιακά, με επάρκεια και αποτελεσματικότητα, οποιαδήποτε κρίση ή έκτακτο περιστατικό. • Στο πλαίσιο αυτό και για να επιτευχθεί ο ανωτέρω στόχος, οι μαθητές του συγκεκριμένου μαθήματος θα κατανοήσουν την σπουδαιότητα της στρατηγικής επικοινωνίας και θα εκπαιδευτούν, ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μια αποτελεσματική εκστρατεία στρατηγικής επικοινωνίας σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών. • Παράλληλα, το εν λόγω μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ), και το πόσο καταλυτικός είναι ο ρόλος τους στην διαδικασία αντιμετώπισης κρίσεων και εκτάκτων αναγκών. Επιπρόσθετα, επιδιώκει την εμπέδωση από μέρους των εκπαιδευόμενων, των μεθόδων που ακολουθούνται για την

Downloaded from eduguide.gr

	επικοινωνιακή διαχείριση και αξιοποίηση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ), από τους διαχειριστές κρίσεων (Crisis Managers) για να επικοινωνήσουν με τα ειδικά κοινά τους (stakeholders) και την κοινή γνώμη γενικότερα. • Υπό το πρίσμα αυτό, θα επιχειρηθεί οι καταρτιζόμενοι να αποκτήσουν το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να κατανοήσουν επαρκώς την φιλοσοφία και τους κανόνες που διέπουν την λειτουργία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ), τον μηχανισμό κατασκευής των ειδήσεων, την διαδικασία της ειδησεογραφικής πλαισίωσης, την διαδικασία σχηματισμού της θεματολογικής ατζέντας, και τον ρόλο των δημοσιογράφων για τον επηρεασμό της κοινής γνώμης. • Παράλληλα, θα επιδιωχθεί η κατανόηση της μεθόδου με την οποία διεκπεραιώνεται σε περίοδο κρίσης η επικοινωνιακή διαδικασία και το πώς ένας εκπρόσωπος τύπου (spokesperson) επιτυγχάνει μια εποικοδομητική και αποτελεσματική συνεργασία με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ), που θα καλύψουν δημοσιογραφικά την κρίση. • Απώτερη επιδίωξη του μαθήματος επίσης, είναι να προετοιμάσει τους εκπαιδευόμενους ώστε, να μπορούν κατά την εξέλιξη μιας κρίσης να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τις ανάγκες ενημέρωσης και πληροφόρησης των ειδικών κοινών (stakeholders) μιας κρίσης και της κοινής γνώμης γενικότερα, ώστε ως διαχειριστές μιας κρίσης ή ενός έκτακτου περιστατικού να μπορέσουν λάβουν εσωτερική και εξωτερική νομιμοποίηση για να υλοποιήσουν χωρίς εμπόδια τη στρατηγική τους για την αντιμετώπιση της εν λόγω κρίσης ή του έκτακτου γεγονότος. • Επιπρόσθετα, εκτός από τη θεωρητική εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων, θα πραγματοποιηθεί εκτενής παρουσίαση και ανάλυση σχετικού οπτικοακουστικού υλικού από σημαντικές μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεις προσομοίωσης ώστε, να επιτευχθεί η όσο το δυνατό καλύτερη κατάρτιση και εξοικείωση των συμμετεχόντων σε ειδικά θέματα επικοινωνίας με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ) και τη διαχείριση της κοινής γνώμης σε περίοδο κρίσης ή εκτάκτων αναγκών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Η διαδικασία της Επικοινωνίας. Η Επικοινωνία σε καταστάσεις κρίσεων.
2ηΕβδομάδα	6	Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (SocialMedia) και η αξιοποίησή τους ως δίαυλο επικοινωνίας σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων περιστατικών. Επικοινωνιακή ομάδα αντιμετώπισης κρίσεων (Crisis Communication Management Team).

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα	6	Σχέδιο επικοινωνίας για τη διαχείριση κρίσεων (Crisis Communication Plan) και εκτάκτων περιστατικών. Ο ρόλος της Στρατηγικής Επικοινωνίας σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών.
4η Εβδομάδα	6	Σχεδιασμός και εκτέλεση μιας εκστρατείας Στρατηγικής Επικοινωνίας σε κατάσταση κρίσης ή εκτάκτου περιστατικού.
5η Εβδομάδα	6	Κατανόηση του ρόλου που διαδραματίζουν τα μέσα μαζικής ενημέρωσης στα κέντρα λήψης αποφάσεων σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών σε περίοδο ειρήνης, αλλά και σε περίοδο πολέμου.
6η Εβδομάδα	6	Θεωρητικό πλαίσιο λειτουργίας των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ).
7η Εβδομάδα	6	Κατανόηση της λειτουργίας των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ). ❖ Κατανόηση της κατασκευής των ειδήσεων ❖ Διαδικασία καθορισμού της ημερήσιας διάταξης (agenda setting) ❖ Η λειτουργία της Πλαισίωσης (Framing) των θεμάτων
8η Εβδομάδα	6	Ο ρόλος των δημοσιογράφων.
9η Εβδομάδα		Συνεργασία με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ) (Γραπτή, Προφορική Επικοινωνία, Μη Λεκτικά Μέσα Επικοινωνίας).
10ηΕβδομάδα	6	Διαχείριση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ) σε καταστάσεις κρίσεων.
11ηΕβδομάδα	6	Θεωρία ειδικών κοινών (Stakeholders theory).
12η Εβδομάδα	6	Διαχείριση των ειδικών κοινών και της κοινής γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών.
13η Εβδομάδα	6	Πολιτικο-στρατιωτική συνεργασία σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Benoit William L., Accounts, Excuses, and Apologies: A theory of Image Restoration Strategies, Albany, New York, State University of New York Press, 1995. 2. Benoit William, "Image repair discourse and crisis communication", journal Public Relations Review, Vol. 23(2), 1997. 3. Bernays Edward L., Crystallizing public opinion, New York, Liveright Publishing Corporation, 1923. 4. Bruce Gregory, Public Diplomacy and Strategic Communication: Cultures, Firewalls, and Imported Norms, Washington, George Washington University and Georgetown University, August 2005. 5. Fearn-Banks Kathleen, "Crisis Communications: A Casebook Approach",	

Downloaded from eduguide.gr

	Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey 1996 6. Μαγνήσαλης Κώστας, Δημόσιες Σχέσεις: Θεωρία και Τεχνική των Σχέσεων με το κοινό, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα 2002. 7. Μπαλωμένος Παν. Κωνσταντίνος, Διεθνής τρομοκρατία και στρατηγική επικοινωνία. Διαχείριση τρομοκρατικών κρίσεων. Εκδόσεις Ποιότητα, Αθήνα 2018.

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 2η:

ΠΟΛΕΜΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΓΕΣΙΑΣ

(Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Σκοπός της Ροής είναι να αναπτύξει τις στρατιωτικές αρετές και αξίες, με βάση τα αξεπέραστα πρότυπα ήθους και δράσης που προσφέρει ο Ελληνικός Πολιτισμός, ώστε να διαμορφώσει μελλοντικούς ηγήτορες με υψηλού επιπέδου γνώσεις, άρτια επιστημονική κατάρτιση και ορθή κρίση. Το συγκεκριμένο μάθημα φιλοδοξεί να φέρει τους Ευέλπιδες σε επαφή με τις άγνωστες πτυχές του πολιτισμού τους, να καλλιεργήσει την κρίση τους και τη δημοκρατική τους συνείδηση, να τους δώσει ισχυρά εργαλεία σκέψης και έρευνας. Η ενδελεχής μελέτη πτυχών του ελληνικού πολιτισμού, θα προσφέρει στον εύελπι όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια λαμπρή μελλοντική επιστημονική και στρατιωτική εξέλιξη. Μέσα από την εντρύφηση των αξιών και των ιδεωδών του πολιτισμού μας διαμορφώνεται κατ' ουσίαν η ταυτότητα του Έλληνα αξιωματικού. Κατανοώντας πλήρως το πολιτισμικό του παρελθόν και γνωρίζοντας εις βάθος την ελληνική πολιτιστική κληρονομιά του, ο μελλοντικός αξιωματικός συναισθάνεται καλύτερα την αξία της ταυτότητάς του και κατανοεί πλήρως τι καλείται να υπερασπίσει. Εξάλλου η εξοικείωση των Ευελπίδων με την στρατιωτική και πολιτική σκέψη των αρχαίων Ελλήνων, τους προσφέρει γόνιμο έδαφος προβληματισμού και κριτικής σκέψης, ενώ η μελέτη αρχαίων πηγών, που αναφέρονται σε πολιτικά ή στρατιωτικά γεγονότα, θα τους δώσει τη δυνατότητα σωστής εκτίμησης ή ακόμα και πρόβλεψης πολιτικών και στρατιωτικών εξελίξεων, κάτι που θα βοηθήσει τους μελλοντικούς ηγήτορες να λάβουν εγκαίρως τα κατάλληλα μέτρα για να δράσουν αποτελεσματικά, ώστε τα επερχόμενα γεγονότα να είναι τα επιθυμητά ή τα καλύτερα δυνατά. Το συγκεκριμένο μάθημα θα βοηθήσει τους ευέλπιδες ν' αναγνωρίσουν αρχές και ιδέες πάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι σήμερα η πολιτική και στρατιωτική σκέψη αλλά και ο Δυτικός πολιτισμός ουσιωδώς. Μέσα από την πολιτισμική αγωγή και την επιστημονική ειδίκευση, διαμορφώνεται η κρίση του μελλοντικού ηγήτορα, ώστε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντα που θα κληθεί να αναλάβει.

5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Στο 5ο εξάμηνο θα αποδειχθεί, μέσα από μια συγκριτική προσέγγιση και οπτική αλλά και την ενδελεχή μελέτη αρχαίων πηγών, πως ο σημερινός Δυτικός Πολιτισμός βασίζεται ως επί το πλείστον στην αρχαία ελληνική σκέψη και εμπειρία. Οι σημαντικές καινοτομίες και τα επιτεύγματα των Ελλήνων σε όλους τους τομείς των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων (πολιτική, θέατρο, τέχνες, επιστήμη, κτλ) δημιούργησαν τα θεμέλια του σύγχρονου πολιτισμού πάνω στα οποία οχυρώθηκε το Δυτικό πνεύμα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Το μάθημα του 5ο εξαμήνου σπουδών προσφέρει στους Ευέλπιδες εις βάθος γνώση και συνειδητοποίηση της πραγματικότητας ότι ο σύγχρονος Δυτικός Πολιτισμός στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στην αρχαία ελληνική σκέψη και στα επιτεύγματα των

Downloaded from eduguide.gr

		αρχαίων Ελλήνων στους τομείς του πολιτικού βίου, του πνεύματος και της επιστήμης (βλ. πολιτική και δημοκρατία, θέατρο, τέχνες, επιστήμη κτλ).
	Δεξιότητες:	Οι Ευέλπιδες μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τις απαρχές της απαρχές του Δυτικού πολιτισμού και Σκέψεις.
	Ικανότητες:	Με ενισχυμένη τη γνώση της ταυτότητάς του, κατανοώντας πλήρως το πολιτισμικό του παρελθόν και την κληρονομιά του, ο μελλοντικός αξιωματικός συναισθάνεται καλύτερα την αξία της ταυτότητάς του και κατανοεί πλήρως τι καλείται να υπερασπίσει.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την συμμετοχή του φοιτητή στο μάθημα,
  καθώς και από γραπτή/προφορική πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στον Ελληνικό πολιτισμό
2η Εβδομάδα	5	Ελληνικός πολιτισμός: Η Αναξιοποίητη διάσταση της Εθνικής μας ισχύος
3η Εβδομάδα	5	Ο Πολιτισμός ως παράγοντας γεωστρατηγικής
4η Εβδομάδα	5	Καταγωγή Αρχαίων Ελλήνων
5η Εβδομάδα	5	Κυκλαδικός Πολιτισμός - Μινωικός πολιτισμός - Μινύες
6η Εβδομάδα	5	Εποχή του ομήρου και ομηρικό πολεμικό ιδεώδες, Ελληνικές πόλεις – κράτη
7η Εβδομάδα	5	Γιατί έχουν σημασία οι Αρχαίοι Έλληνες
8η Εβδομάδα	5	Κορυφαίοι πολιτισμοί Μεσογείου- Από ποιους επηρεάστηκαν οι Έλληνες και πως τους ξεπέρασαν δημιουργώντας το Δυτικό τρόπο σκέψης
9η Εβδομάδα	5	Με ποιους τρόπους οι Έλληνες θεμελίωσαν τον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό
10η Εβδομάδα	5	Πνευματικά επιτεύγματα Ελλήνων
11η Εβδομάδα	5	Τέχνες (αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική) και πρωτοπόρες εφευρέσεις των αρχαίων ελλήνων
12η - 13η Εβδομάδα	5	Προσπάθειες παραχάραξης της ελληνικής πολιτισμικής ιστορίας- θεωρίες χωρίς έρεισμα και η αντίκρουσή τους
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Hamilton, Ed.: *Ο Ελληνικός Τρόπος,* Ανατολικός, Αθήνα 2004	

Downloaded from eduguide.gr

	2. Snell, Br.: Η ανακάλυψη του πνεύματος, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 2009. 3. Σημειώσεις των Διδασκόντων.

ΡΟΗ 2η (συνέχεια)**:**

ΠΟΛΕΜΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΉ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ

(Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Στο 6ο εξάμηνο θα εξεταστούν, μεταξύ άλλων, οι κοινωνικές δομές των ελληνικών πολιτειών, η έννοια και ιδιότητα του ελεύθερου πολίτη, οι τρόποι οργάνωσης των ελληνικών πόλεων κρατών, οι θεσμοί και οι βασικές αρχές των αρχαίων πολιτευμάτων. Τα ιδανικά, οι αξίες και η πολιτική οργάνωση των Ελλήνων κληροδοτήθηκαν στην Δύση και επέδρασαν καθοριστικά στη σύγχρονη πολιτική σκέψη. Η πολιτική είναι μια έννοια που γεννήθηκε στην Ελλάδα. Πριν τους Έλληνες δεν υπήρξε πολιτική ούτε βέβαια πολιτική θεωρία. Η ελληνική δημιουργία της πολιτικής επιστήμης έχει επηρεάσει όχι μόνο τη Δύση αλλά και ολόκληρο τον κόσμο. Η αρχαία Ελλάδα υπήρξε ένας τόπος στον οποίο έλαβαν χώρα τεράστιοι πολιτικοί πειραματισμοί και καινοτομίες και επίσης αναδείχθηκαν οι πρώτοι σοβαροί πολιτικοί στοχαστές. Χρησιμοποιώντας επιλεγμένες περιπτώσεις θα ερευνηθεί η δυναμική αλληλεπίδραση της αρχαιοελληνικής πολιτικής σκέψης στη σύγχρονη. Θα εξεταστούν, επίσης, θέματα που άπτονται στην πολιτισμική μας κληρονομιά, όπως λεηλασίες αρχαίων μνημείων και η πολιτιστική πολιτική της Ελλάδας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Στο 6ο εξάμηνο θα εξεταστούν, μεταξύ άλλων, οι αρχαίες ελληνικές κοινωνικές δομές, η έννοια και ιδιότητα του ελεύθερου πολίτη, οι τρόποι οργάνωσης των ελληνικών πόλεων- κρατών, οι θεσμοί και οι βασικές αρχές των αρχαίων πολιτευμάτων. Μέσα από το μάθημα αυτό οι ευέλπιδες θα κατανοήσουν και θα εκτιμήσουν τη σημασία που εξακολουθεί να έχει η αρχαία Ελλάδα για την πολιτική θεωρία και πράξη και θα ανακαλύψουν τις ασφαλιστικές δικλείδες που θα εγγυηθούν την εύρυθμη, ομαλή και

Downloaded from eduguide.gr

		βέλτιστη λειτουργία των σύγχρονων δημοκρατικών πολιτευμάτων.
	Δεξιότητες:	Μέσα από τη μελέτη επιλεγμένων περιπτώσεων οι Ευέλπιδες ερευνούν τη δυναμική αλληλεπίδραση της αρχαιοελληνικής πολιτικής σκέψης στη σύγχρονη.
	Ικανότητες:	Κατανοούν και εκτιμούν τη σημασία που εξακολουθεί να έχει η αρχαία Ελλάδα για την πολιτική θεωρία και πράξη και ανακαλύπτουν τις ασφαλιστικές δικλείδες που εγγυώνται την εύρυθμη και βέλτιστη λειτουργία των σύγχρονων δημοκρατικών πολιτευμάτων. Καλλιεργείται η κρίση και το δημοκρατικό φρόνημα των Ευελπίδων, ώστε να ανταποκριθούν με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντα που θα κληθούν να αναλάβουν.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την συμμετοχή του φοιτητή στο μάθημα, καθώς και από γραπτή/προφορική πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Κοινωνική διάρθρωση Αθήνας-Σπάρτης
2η Εβδομάδα	6	Θεωρία της πολιτικής και Πολιτικές θεωρίες (Αριστοτέλης, Πλάτων, Ξενοφών)
3η Εβδομάδα	6	Πολιτεύματα Αθήνας-Σπάρτης. Πολιτεύματα και βασικές αρχές της Δημοκρατίας. Δίνονται έμφαση σε κείμενα αρχαίων Ελλήνων τραγικών, ιστορικών και φιλοσόφων αλλά και σε πιο σύγχρονα κείμενα πολιτικής και φιλοσοφικής σκέψης, τα οποία έχουν ως αφετηρία τους Έλληνες στοχαστές και τα αρχαία ελληνικά πολιτεύματα ως πρότυπα.
4η Εβδομάδα	6	Οι ασφαλιστικές δικλείδες της Δημοκρατίας στην Αθήνα της Κλασικής Εποχής
5η Εβδομάδα	6	Περικλής: Ο μεγαλύτερος πολιτικός ηγέτης
6η Εβδομάδα	6	Σκοτεινές όψεις: Δουλεία
7η Εβδομάδα	6	Η Θέση της γυναίκας στην δημοκρατική Αθήνα
8η Εβδομάδα	6	Σπάρτη: Η θέση της γυναίκας σε μια στρατιωτική κοινωνία
9η Εβδομάδα	6	Διαμόρφωση και εκπαίδευση του Σπαρτιάτη πολεμιστή
10η Εβδομάδα	6	Οπλισμός, Στρατιωτικό δόγμα, Στρατηγική, Βαθμοί
11η Εβδομάδα	6	Ηρωικό Πολεμικό ιδεώδες από τον Όμηρο ως τον Αριστοτέλη
12η Εβδομάδα	6	• Η Λεηλασία και καταστροφή των Ελληνικών Αρχαιοτήτων • Βάρβαροι Βάνδαλοι καταστροφείς μοναδικών μνημείων πολιτισμού και τέχνης
13η Εβδομάδα	6	• Πολιτιστική πολιτική της Ελλάδας για την επιστροφή των

Downloaded from eduguide.gr

		μαρμάρων (αγαλμάτων) του Παρθενώνα • Θέσεις ΟΥΝΕΣΚΟ και ΟΗΕ για επαναπατρισμό των Αρχαιοτήτων
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Bonnard, A.*: Ο Αρχαίος Ελληνικός Πολιτισμός*, Θεμέλιο, Αθήνα, 1999 2. Mossé,Cl.*: Ο πολίτης στην Αρχαία Ελλάδα,* Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα, 1996 3. Baltrusch, E.: *Η Ιστορία, η Κοινωνία και ο Πολιτισμός της Αρχαίας Λακωνικής Πόλης*, Παπαδήμα, Αθήνα, 2004 4. Σημειώσεις των Διδασκόντων.	

ΡΟΗ 2η (συνέχεια):

ΠΟΛΕΜΟΣ και ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

(Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΠΟΛΕΜΟΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΓΕΣΙΑΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Στο 7ο εξάμηνο θα εξεταστούν, μεταξύ άλλων, θέματα που αφορούν στην Εκπαίδευση, Ταυτότητα και Ιδεολογία των Ελλήνων πολεμιστών στον αρχαίο κόσμο. Θα αναλυθούν επίσης κορυφαίες μάχες, στρατιωτικά δόγματα των μεγαλύτερων πόλεων – κρατών, χαρακτηριστικά μεγαλοφυών στρατηγών (Λεωνίδας, Θεμιστοκλής, Περικλής, Φίλιππος, Μέγας Αλέξανδρος κτλ). Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα διερευνηθούν ζητήματα σχετικά με τη στρατολόγηση, τη δομή και δράση των οπλιτών, το ρόλο των μισθοφόρων, τις σχέσεις πολιτικής και στρατιωτικής εξουσίας, τη λατρεία των πολιτών προς τους ήρωες και την αναγνώριση της πολιτείας προς τους πεσόντες και τις οικογένειες τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο γεγονός της επίδρασης του αρχαιοελληνικού πολεμικού ήθους στη Δύση, που παίζει καθοριστικό ρόλο στις Δυτικές κοινωνίες μέχρι και σήμερα αλλά και στη στενή σχέση πολέμου και πολιτισμού στην Αρχαία Ελλάδα. Μεγάλη βαρύτητα θα δοθεί εξάλλου σε εξαιρετικής σημασίας θέματα για τη δομή και το χαρακτήρα του Διεθνούς

Downloaded from eduguide.gr

	Συστήματος, όπως στα αίτια συμπεριφοράς των κρατών, στη λογική του πολέμου και της ειρήνης και στη λογική της επιτυχίας ή της αποτυχίας στη διεθνή πολιτική, όπως προκύπτουν από το θουκυδίδειο έργο.
	Αναλυτικότατα θα διερευνηθούν Στρατιωτικά δόγματα στην αρχαία Ελλάδα αλλά και θέματα στρατηγικής και μάχες στον Αρχαίο κόσμο που άλλαξαν την πορεία της Δύσης. Οι Έλληνες δεν ήταν μόνο οι καλύτεροι πολεμιστές της Μεσογείου. Υπήρξαν και οι πιο μεγαλοφυείς στρατηγοί. Τη μοναδική μεγαλοφυΐα των Ελλήνων τη διαπιστώνει κανείς από τη στρατηγική που ακλούθησαν σε κρίσιμες μάχες όπως στον Μαραθώνα, στις Θερμοπύλες, στη Σαλαμίνα και στις Πλαταιές, όπου συνέτριψαν την πανστρατιά της Περσικής Αυτοκρατορίας αλλά και στην Στρατηγική που ακολούθησε ο Μέγας Αλέξανδρος κατά την πανελλήνια εκστρατεία στην Ανατολή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο Εύελπις αποκομίζει πολύτιμες γνώσεις μέσα από αξεπέραστα πρότυπα Στρατηγικής και Ηγεσίας, ενώ παράλληλα καλλιεργούνται οι διοικητικές και ηγετικές ικανότητες του.
	Δεξιότητες:	Εξοικειώνεται επίσης με θέματα που άπτονται στον πολιτικό ρεαλισμό και αφορούν στην λογική επιτυχίας ή αποτυχίας της υψηλής στρατηγικής ενός κράτους, στα αίτια του πολέμου αλλά και στη Στρατηγική εκμηδένισης και εξουθένωσης, όπως σκιαγραφήθηκε από τον Θουκυδίδη.
	Ικανότητες	Οι αξίες του πολιτισμού μας θα ατσαλώσουν τους Ευέλπιδες, θα θωρακίσουν το πνεύμα τους κάνοντας τους ικανότερους να αντιμετωπίσουν τις μελλοντικές προκλήσεις και κινδύνους που μας κρούουν την πόρτα. Ως μελλοντικοί αξιωματικοί θα εντρυφήσουν στις αρχές της ηγεσίας και στα αξεπέραστα πρότυπα ηγεσίας που πρώτοι οι Έλληνες προσέφεραν παγκοσμίως.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στη Στρατηγική των Ελλήνων. Ορισμός και χαρακτηριστικά του στρατιωτικού ηγέτη
2η Εβδομάδα	5	Θουκυδίδης και Διεθνείς Σχέσεις: η γέννηση του πολιτικού ρεαλισμού
3η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στον Πελοποννησιακό πόλεμο
4η -5η Εβδομάδα	10	Υψηλή στρατηγική Αθήνας στον Πελοποννησιακό Πόλεμο. Αξιολόγηση της υψηλής στρατηγικής του Περικλή. Γιατί έχασε η Αθήνα;
5η -6η Εβδομάδα	10	Υψηλή στρατηγική Σπάρτης στον Πελοποννησιακό Πόλεμο. Αξιολόγηση της υψηλής στρατηγικής της Σπάρτης. Στρατηγική εκμηδένισης / εξουθένωσης: παρόν, παρελθόν και μέλλον

Downloaded from eduguide.gr

7η -8η Εβδομάδα	10	Μακεδονικός πολιτισμός. Πολιτικές και Στρατιωτικές ικανότητες Φιλίππου. Καινοτομίες στο στρατό. Δολοφονία Φιλίππου και Άνοδος Αλεξάνδρου στο Μακεδονικό θρόνο.
8η – 9η Εβδομάδα	10	Μύθος, γέννηση, χαρακτηριστικά, ηγετικές ικανότητες Μ. Αλεξάνδρου
10η Εβδομάδα	5	Στρατηγική και πολιτική μεγαλοφυΐα του Μ. Αλεξάνδρου. Μεγάλες Μάχες: • Μάχη του Γρανικού • Μάχη της Ισσού
11η Εβδομάδα	5	• Μάχη στα Γαυγάμηλα • Μάχη στον Υδάσπη
12η Εβδομάδα	5	Αξιολόγηση έργου και πολιτιστικής κληρονομιάς του Μ. Αλεξάνδρου. Πολεμική κατά Αλεξάνδρου: εκπολιτιστής ή αδίστακτος σφαγέας των λαών;
13η Εβδομάδα	5	Στη διάθεση της Διδάσκουσας - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
Β11ΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Amouretti, M.-C. andRuze, F.: **Κοινωνία και πόλεμος στην Αρχαία Ελλάδα**, ΕκδόσειςΠατάκη, Αθήνα, 2001 2. Bose, P.: **Σφάλμα! Η αναφορά της υπερ-σύνδεσης δεν είναι έγκυρη.**2004 3. Clausewitz: **Περί Πολέμου**, Εκδόσεις Παπαδήμα, Αθήνα, 1960 4. Fuller, J.F.C. : **ΗΙδιοφυής Στρατηγική του Μεγάλου Αλεξάνδρου**, Εκδόσεις Ποιότητα, Αθήνα, 2004 5. Κολιόπουλος, Κ.: **Η Στρατηγική Σκέψη, Από την Αρχαιότητα έως Σήμερα**, Αθήνα, 2008 6. Πλατιάς, Α.: **Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική στον Θουκυδίδη**, Αθήνα 1999 7. Σημειώσεις των Διδασκόντων.	

ΡΟΗ 2η(συνέχεια):

ΠΟΛΕΜΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΉ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ

(Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΝΕΩΤΕΡΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Στο 8ο εξάμηνο θα εξεταστούν θέματα που αφορούν στη Νεοελληνική ταυτότητα και Νεοελληνικό πολιτισμό. Θα δοθεί έμφαση στις νεότερες προσπάθειες πλαστογράφησης της ελληνικής κληρονομιάς και οικειοποίησης του Μ. Αλεξάνδρου και του Μακεδονικού πολιτισμού.
	Μεγάλη βαρύτητα θα δοθεί επίσης, μέσα από ενδελεχή μελέτη πηγών και φιλολογικών κειμένων, σε ένα κομβικό σημείο της νεότερης εποχής, δηλαδή στο κίνημα του Διαφωτισμού, που απέβλεπε στην εθνική αφύπνιση, ώστε να επιτευχθεί ο Αγώνας Ανεξαρτησίας. Θα δοθεί επίσης έμφαση σε κρίσιμα θέματα που αφορούν στα εξής: πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις Γαλλικού και Νεοελληνικού Διαφωτισμού, Βασικές Αρχές του Διαφωτισμού, Φορείς και Αντίπαλοι του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, Διαφωτισμός και Ελληνική Επανάσταση, Φιλελληνισμός και δυτική αδιαφορία, εντυπώσεις Δυτικών περιηγητών για την προεπαναστατική Ελλάδα, κορυφαίοι Έλληνες πολεμιστές και οπλαρχηγοί, καθημερινή ζωή των Ελλήνων κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Στο 8ο εξάμηνο θα εξεταστούν θέματα που αφορούν • στη Νεοελληνική ταυτότητα και Νεοελληνικό πολιτισμό, με ιδιαίτερη αναφορά στις προσπάθειες πλαστογράφησης της ελληνικής κληρονομιάς και οικειοποίησης του Μ. Αλεξάνδρου και του Μακεδονικού πολιτισμού. • στο κίνημα του Διαφωτισμού • στις βασικές αρχές και πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ Γαλλικού και Νεοελληνικού Διαφωτισμού και • στους φορείς και αντιπάλους του Νεοελληνικού Διαφωτισμού. • Στον Πόντο, Μικρά Ασία και Κύπρο, ως κοιτίδες και φορείς του Ελληνικού Πολιτισμού

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την συμμετοχή του φοιτητή στο μάθημα, καθώς και από γραπτή/προφορική πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στο Νεότερο Ελληνικό Πολιτισμό. (Από το Βυζαντινό Πολιτισμό μέχρι τη σύγχρονη εποχή)
2η – 3η Εβδομάδα	12	Προσπάθειες πλαστογράφησης της Ελληνικής πολιτισμικής κληρονομίας. Η καταγωγή και πολιτισμός των Μακεδόνων μέσα από αρχαίες πηγές
4η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στο πρόβλημα με τα Σκόπια. Ο Ελληνικός πολιτισμός ως παράγοντας αξιοποίησης της Εθνικής Ισχύος. Πολιτισμός ως μέσο Άμυνας
5η -6η Εβδομάδα	12	Το Ζήτημα του Ονόματος της ΠΓΔΜ. Η άγονη γραμμή Αθήνα-Σκόπια: «αιγαιακή» Μακεδονία και προβολή της ως «αλύτρωτη» περιοχή και αναπόσπαστου τμήματος της FYROM, ύπαρξη στην Ελλάδα μιας δήθεν «μακεδονικής μειονότητας», οικειοποίηση από τη γείτονα χώρα των συμβόλων και γενικότερα της ελληνικής πολιτιστικής ιστορικής κληρονομιάς με επίκεντρο την Αρχαία Μακεδονία. Πολιτισμός και παραχάραξη μέσα από τα

Downloaded from eduguide.gr

		Σχολικά Εγχειρίδια Ιστορίας της FYROM
7η Εβδομάδα	6	Παύλος Μελάς και Μακεδονικός Αγών: Ελληνικός πολιτισμός ως συνεκτικός κρίκος και μέσο αφύπνισης της Εθνικής Συνείδησης. Βουλγαρικός επεκτατισμός και καταστροφές αρχαιοτήτων
8η Εβδομάδα	6	Επίδραση του Γαλλικού Διαφωτισμού στο Νεοελληνικό. Βασικές αρχές Διαφωτισμού. Φορείς και Αντίπαλοι του Ν. Διαφωτισμού. Διαφωτισμός και Ελληνική Επανάσταση. Τα σημαντικότερα γεγονότα της ελληνικής επανάστασης. Θούριος και άλλα επαναστατικά κείμενα.
9η Εβδομάδα	6	Έλλην-Γραικός-Ρωμιός. Το κίνημα του Φιλελληνισμού.
10η Εβδομάδα	6	Δυτικοί Περιηγητές στην Τουρκοκρατούμενη Ελλάδα. Η καθημερινότητα των Ελλήνων. Η επιβίωση της ελληνικής εθνικής συνείδησης. Ο ρόλος της Εκκλησίας. Ο ρόλος των Φαναριωτών
11η Εβδομάδα	6	Γενοκτονία Μικρασιατών και Ποντίων Ο Ελληνισμός της Μικράς Ασίας, πανάρχαιας κοιτίδας του ελληνικού πολιτισμού. Ο Μικρασιατικός Ελληνισμός από την Αρχαιότητα ως τις μέρες μας: Πολιτισμός- Ιστορία
12η Εβδομάδα	6	Οι ήρωες του 21.
13η Εβδομάδα	6	ΚΥΠΡΟΣ: Σύντομη Πολιτισμική-Ιστορική Ανασκόπηση από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δημαράς,Κ.Θ.: *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*, Εκδ. Ερμής, Αθήνα, 1998 2. Κιτρομηλίδης, Π.Μ.: *Νεοελληνικός Διαφωτισμός,* ΜΙΕΤ, Αθήνα,1999 3. Πολίτης,Λ.: *Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας,* ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1998 4. Σβορώνος, Ν. Γ.: *Το Ελληνικό έθνος: Γένεση και διαμόρφωση του Νέου Ελληνισμού,* Εκδόσεις Πόλις, Αθήνα, 2004. 5. Σβορώνος, Ν. Γ.: *Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας,* Θεμέλιο, 1999 6. Συλλογικό: *«Μακεδονισμός» Ο Ιμπεριαλισμός των Σκοπίων* **1944 – 2006**, Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών,Θεσσαλονίκη, 2006. 7. Βακαλόπουλος Κ., *Ιστορία του Βόρειου Ελληνισμού*, Μακεδονία, Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1998. 8. Βακαλόπουλος Κ., *Ίων Δραγούμης-Παύλος Γύπαρης: κορυφαίες μορφές του Μακεδονικού Αγώνα*, Μπαρμπουνάκης, Θεσσαλονίκη, 1987. 9. Βακαλόπουλος Κ., Ο *ένοπλος αγώνας στη Μακεδονία* (1904 - 1908), Σταμούλης, Αθήνα, 2009. 10. Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 3η: **ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**			
ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
5ο Εξάμηνο			
ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ- ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Γνώσεις Γαλλικής Γλώσσας (Επίπεδο DELF)	Ο Γαλλικός Διαφωτισμός απετέλεσε το ιδεολογικό υπόβαθρο της Γαλλικής Επανάστασης και συνέβαλε στη διαμόρφωση της σύγχρονης σκέψης στο Δυτικό κόσμο. Η μελέτη των βασικών αρχών, που διέπουν τον Διαφωτισμό, και των έργων των σημαντικών εκφραστών του, επιτρέπει στους Ευέλπιδες να αποκτήσουν μια εμπεριστατωμένη εικόνα της κριτικής σκέψης που προηγήθηκε της Γαλλικής Επανάστασης και οδήγησε στον αναστοχασμό της κοινωνικής αλλαγής, αρχικά στη Γαλλία και στη συνέχεια σε άλλες χώρες.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η – 6η Εβδομάδα	30	Γαλλικός Διαφωτισμός : - Αρχές του Διαφωτισμού - Σημαντικοί Εκπρόσωποι : Ντιντερό Μοντεσκιέ Βολταίρος Ρουσσώ
7η – 12η Εβδομάδα	30	Γαλλική Επανάσταση : Αρχές της Γαλλικής Επανάστασης - Σημαντικά Γεγονότα: • Συνταγματική Συνέλευση • Νομοθετική Συνέλευση • Συμβατική Συνέλευση

Downloaded from eduguide.gr

		• Διευθυντήριο Οι Διαμορφωτές της Επανάστασης: • Πρόσωπα • Θεσμοί -Ο αντίκτυπος της Επανάστασης στην Ευρώπη
13η Εβδομάδα	5	Στη διάθεση της Διδάσκουσας – Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΡΟΗ 3η(συνέχεια)**:**

ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΣΥΡΡΑΞΕΙΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Γνώσεις Γαλλικής Γλώσσας (Επίπεδο DELF)	Η μελέτη των πολεμικών συρράξεων αποτιμά την ιστορική εξέλιξη της πολεμικής τέχνης. Καταγράφει, πρωτίστως, το στρατιωτικό γεγονός που άλλαξε την πορεία της ιστορίας σε διεθνές επίπεδο και στη συνέχεια εστιάζει στη στρατηγική και τακτική του εκάστοτε στρατηγού – ηγέτη που καλείται να φέρει εις πέρας τη συγκεκριμένη αποστολή.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η -2η Εβδομάδα	10	Σταυροφορίες

Downloaded from eduguide.gr

3η – 4η Εβδομάδα	10	Εκατονταετής Πόλεμος
5η – 6η Εβδομάδα	10	Ναπολεόντειοι Πόλεμοι
7η - 8η Εβδομάδα	10	Α' Παγκόσμιος Πόλεμος
9η – 10η Εβδομάδα	10	Β' Παγκόσμιος Πόλεμος
11η – 12η Εβδομάδα	10	Πόλεμος Ινδοκίνας
13η Εβδομάδα	6	Στη διάθεση της Διδάσκουσας – Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΡΟΗ 3η(συνέχεια)**:**

ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΓΑΛΛΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΕΛΛΑΔΙΚΟ ΧΩΡΟ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΓΑΛΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Γνώσεις Γαλλικής Γλώσσας (Επίπεδο DELF).	Το μάθημα εστιάζει στη διαχρονική σχέση Ελλάδας - Γαλλίας από τον 18ο αιώνα μέχρι και σήμερα, τόσο σε κοινωνικό- πολιτισμικό όσο και σε στρατιωτικό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα διερευνηθεί η παρουσία των Γάλλων στον ελλαδικό χώρο κατά τη διάρκεια κρίσιμων στιγμών επιβίωσης του Ελληνικού Έθνους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Μέσα από τη μελέτη των έργων τους, ο Εύελπις διαπιστώνει την πολιτισμική ώσμωση των δύο κρατών, τη στρατιωτική συνέργεια σε κρίσιμες περιόδους της ελληνικής και ευρωπαϊκής ιστορίας.
	Δεξιότητες:	Ο Εύελπις εξοικειώνεται με την πολιτισμική διάσταση της γαλλικής παρουσίας στην Ελλάδα, κατανοεί τη σημασία και το εύρος της γαλλικής συμβολής στην οργάνωση του ελληνικού στρατού

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες:	Ο Εύελπις κατανοεί το γενικό πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώθηκαν οι ελληνο-γαλλικές σχέσεις.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η -2η Εβδομάδα	10	Γάλλοι Περιηγητές
3η – 4η Εβδομάδα	10	Γάλλοι Φιλέλληνες
5η – 6η Εβδομάδα	10	Γαλλικό Εκστρατευτικό Σώμα στην Πελοπόννησο
7η - 8η Εβδομάδα	10	Γάλλοι και Καποδίστριας
9η – 10η Εβδομάδα	10	Γαλλική Στρατιά στη Βόρειο Ελλάδα
11η – 12η Εβδομάδα	10	Γαλλοφωνία
13η Εβδομάδα	5	Στη διάθεση της Διδάσκουσας- Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΡΟΗ 3η(συνέχεια)**:**

ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (ΕΕ)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Downloaded from eduguide.gr

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
• Γνώσεις Γαλλικής Γλώσσας • (Επίπεδο DELF).	Η μετάφραση και επεξεργασία κειμένων-κειμενοκεντρική προσέγγιση-που άπτονται των διαφόρων ειδών πολέμου αποτελούν γλωσσικά εργαλεία που υποστηρίζουν και ενισχύουν της γνωστικές και επικοινωνιακές δεξιότητες των Ευελπίδων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο Εύελπις αξιοποιεί την πολυεπίπεδη οργάνωση του κειμένου και αναπτύσσει στρατηγικές για την κατανόηση και παραγωγή πλαισιωμένου λόγου
	Δεξιότητες:	Ο Εύελπις ερμηνεύει και αξιοποιεί τη γλωσσική συνοχή και νοηματική συνεκτικότητα των κειμένων και της γλωσσικής παραγωγής
	Ικανότητες:	Ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας των Ευελπίδων και παράλληλη διεύρυνση της επικοινωνιακής ικανότητας στο πλαίσιο της διαπολιτισμικότητας

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η -2η Εβδομάδα	10	Συνθήκες και θεσμοί της ΕΕ – Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση
3η – 4η Εβδομάδα	10	Συνθήκες και θεσμοί της ΕΕ – Οι Ευρωπαϊκές συνθήκες
5η – 6η Εβδομάδα	10	Συνθήκες και θεσμοί της ΕΕ – Δίκαιο και Οικονομικά της ΕΕ
7η - 8η Εβδομάδα	10	Συνθήκες και θεσμοί της ΕΕ – Δομή και Λειτουργίες των Οργάνων της ΕΕ
9η – 10η Εβδομάδα	10	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση — Τελωνειακή Ένωση
11η – 12η Εβδομάδα	10	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση — Κοινή Αγορά
13η Εβδομάδα	6	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση — Οικονομική και Νομισματική Ένωση
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 4η: **ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ**
ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Γνώση βασικών αρχών – Οικονομικής και – Δημόσιας Οικονομικής.	Σκοπόςτου μαθήματος του 5ου εξαμήνου της παρούσας Ροής είναι η μελέτη και εμβάθυνση των ιδιαίτερων οικονομικών χαρακτηριστικών που συνθέτουν τον κλάδο της Αμυντικής Βιομηχανίας, οι σύγχρονες οικονομικές τάσεις και πρακτικές που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης αγοράς και η ολοκληρωμένη οικονομική παρουσίαση της Ελληνικής Αμυντικής Βιομηχανίας με στόχο οι φοιτητές να κατανοήσουν τα ειδικά οικονομικά χαρακτηριστικά και τις οικονομικές λειτουργίες της Αμυντικής Βιομηχανίας και να μπορούν να εμβαθύνουν στις σύγχρονες οικονομικές τάσεις και πρακτικές που αφορούν στη Αμυντική Βιομηχανία, διαμορφώνοντας μια σφαιρική αντίληψη για τα προϊόντα και τον κλάδο οικονομικής δραστηριότητας που συνδέονται άμεσα με την λειτουργία της Εθνικής Άμυνας.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	5	«Αμυντική Βιομηχανία» : Εννοιολογικές προσεγγίσεις.
2η Εβδομάδα	5	Η έννοια του «Στρατιωτικού-Βιομηχανικού Σύμπλεγματος (Military-IndustrialComplex- MIC)».

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα	5	Αμυντική - Βιομηχανική και Τεχνολογική βάση (Defence – IndustrialandTechnologicalBase/ DITB»: Εισαγωγή- ανάλυση-κατηγοριοποίηση.
4η Εβδομάδα	5	Εξειδικευμένα προϊόντα με αποκλειστικά στρατιωτική χρήση (specializedmilitaryequipment). Προϊόντα του εμπορίου με στρατιωτικοποιημένη χρήση (militarizedcivilequipment). Προϊόντα εμπορίου (civilequipment).
5η Εβδομάδα	5	Εμπορικές / επιχειρηματικές στρατηγικές ανάπτυξης της αμυντικής βιομηχανίας: διεθνικοί όμιλοι, εθνικοί κυρίαρχοι, βιομηχανικές συγχωνεύσεις, εξαγορές, συνεργατικοί σχηματισμοί.
6η Εβδομάδα	5	Η έννοια της καινοτομίας Στάδια. Η έννοια της υψηλής τεχνολογίας. Ερευνητικές δομές
7η Εβδομάδα	5	Στρατιωτική τεχνολογία και αμυντική βιομηχανία: καινοτομία, μηχανική, τεχνολογίες υψηλών προδιαγραφών, τεχνολογικές εφαρμογές στον εμπορικό τομέα (civilianapplication).
8η Εβδομάδα	5	Συνεργασία στην Έρευνα- Παραγωγή εξοπλισμών/ νέες τεχνολογικές τάσεις (περιπλοκότητα σχεδίασης σύγχρονων οπλικών συστημάτων - αύξηση κόστους παραγωγής – αύξηση εφαρμογής τεχνολογιών εμπορίου).
9η Εβδομάδα	5	Προοπτικές:σχέση ανάπτυξης κρίσιμων αμυντικών τεχνολογιών και ανταγωνιστικότητα εμπορικών προϊόντων, στις διεθνείς αγορές (ο εμπορικός τομέας υπερτερεί σε καινοτόμες τεχνολογίες σε σύγκριση με τον στρατιωτικό)
10η Εβδομάδα	5	Προοπτικές: σχέση ανάπτυξης κρίσιμων αμυντικών τεχνολογιών και ανταγωνιστικότητα εμπορικών προϊόντων, στις διεθνείς αγορές (μετατροπή εμπορικών αγορών, υψηλής τεχνολογίας, σε παγκόσμιες – αύξηση χρήσης τεχνολογιών εμπορίου/ τμημάτων /υποσυστημάτων –αύξηση εξάρτησης από ξένους κατασκευαστές-προμηθευτές).
11η Εβδομάδα	5	Η Ελληνική Αμυντική Βιομηχανία
12η Εβδομάδα	5	Η Ελληνική Αμυντική Βιομηχανία
13η Εβδομάδα	5	Η Ελληνική Αμυντική Βιομηχανία
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Διδακτικές Σημειώσεις	
ΡΟΗ 4η(συνέχεια)**:** **ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ**		
ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
6ο Εξάμηνο		

Downloaded from eduguide.gr

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΕΘΝΗΣ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Γνώση βασικών αρχών – Οικονομικής και – Δημόσιας Οικονομικής.	Σκοπός του μαθήματος του 6ου εξαμήνου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας και τα οικονομικά χαρακτηριστικά, δομές και λειτουργίες του οικονομικού πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εξετάζονται οι διεθνείς νομισματικές σχέσεις, το ισοζύγιο πληρωμών, η αγορά συναλλάγματος, τα συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών, το διεθνές εμπόριο, τα ζητήματα της παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής, και της διεθνούς εμπορικής πολιτικής με στόχο οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της οικονομικής θεωρίας και της διεθνούς πολιτικής οικονομίας, όσο και τη σύγχρονη εμπειρική πραγματικότητα και το πλέγμα των κοινών πολιτικών και δράσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να μπορούν να εμβαθύνουν σε θέματα που άπτονται της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας και των επιλογών Οικονομικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στις έννοιες ‘’διεθνής πολιτική οικονομία’’- ‘’διεθνές εμπόριο’’.Η συμμετοχή των κρατών (δείκτης οικονομικής εξωστρέφειας /ή, δείκτης ανοίγματος).Ανάλυση της έννοιας ‘’ανοικτή οικονομία - κλειστή οικονομία’’. Ανάλυση των διεθνών νομισματικών συστημάτων: Χρυσούς κανόνας (1870-1914). Η περίοδος μεταξύ των πολέμων *(1918-1944)*Η συνθήκη Bretton Woods *(*ή, ‘’κανόνας ανταλλαγής χρυσού’’*).*Η περίοδος 1973 ως σήμερα.
2η Εβδομάδα	6	Εθνικά λογιστικά μεγέθη σε μία ανοικτή οικονομία. Η ταυτότητα του εθνικού νομίσματος. Οι λογαριασμοί του ισοζυγίου πληρωμών. Συναλλαγματικές ισοτιμίες και διεθνείς συναλλαγές. Βραχυχρόνια και μακροχρόνια συναλλαγματική ισοτιμία. Παρεμβάσεις στην αγορά ξένου συναλλάγματος.

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα	6	Διεθνές εμπόριο: ‘’απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα’’. Ειδικοί συντελεστές παραγωγής. Το πρότυπο υπόδειγμα του διεθνούς εμπορίου. Οικονομίες κλίμακας, ατελής ανταγωνισμός και διεθνές εμπόριο. Διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής.
4η Εβδομάδα	6	Η πολιτική οικονομία του διεθνούς εμπορίου *(*η θέση υπέρ του ελεύθερου εμπορίου, το επιχείρημα της ‘’εθνικής ευημερίας’’ κατά του ελεύθερου εμπορίου, διεθνείς διαπραγματεύσεις και εμπορική πολιτική). Τα μέσα της εμπορικής πολιτικής. Η εμπορική πολιτική στις αναπτυσσόμενες χώρες. Στρατηγική πολιτική εμπορίου στις αναπτυγμένες χώρες.
5η Εβδομάδα	6	Η θεωρία του ‘’ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος’’. Έννοια, χαρακτηριστικά, δραστηριότητες, αποτελέσματα της παγκοσμιοποίησης. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (προϋποθέσεις σύστασης, κριτήρια διάκρισης, πεδία αρμοδιότητας, αριθμός μελών - γεωγραφική θέση).
6η Εβδομάδα	6	Ανάλυση κύριων Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών - Άτυπων Διεθνών Διακρατικών Ενώσεων. Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών/ΟΗΕ (Γενική Συνέλευση, Συμβούλιο Ασφαλείας, Οικονομικό και Κοινωνικό Συμβούλιο, Συμβούλιο Κηδεμονίας, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο /Δ.Ν.Τ., Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας), Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου /Π.Ο.Ε., Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη /Ο.Ο.Σ.Α., Πολυμερείς Τράπεζες Οικονομικής Ανάπτυξης, Οργανισμοί Bretton Woods**,** G7, G8, G20.
7η Εβδομάδα	6	Διεθνείς Οικονομικές Συνεργασίες και Ενοποιήσεις. Έννοια, μορφές, στάδια και προϋποθέσεις των Οικονομικών Ενοποιήσεων. Οι επιδράσεις σε οικονομικό, πολιτικό και επίπεδο εθνικής άμυνας. Οι κυριότερες οικονομικές ενοποιήσεις.
8η Εβδομάδα	6	Ευρωπαϊκή Ένωση: έννοια Ολοκλήρωσης- Πολιτική Ολοκλήρωση - Οικονομική Ολοκλήρωση. Ιστορική εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Ευρωπαϊκές Κοινότητες - ιστορική εξέλιξη. Οι Ευρωπαϊκές Συνθήκες (αρχικές Συνθήκες, Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη, Συνθήκη του Μάαστριχτ, Συνθήκη του Άμστερνταμ, Συνθήκη της Νίκαιας, Συνθήκη της Λισαβόνας).
9η Εβδομάδα	6	Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διακρατικά Θεσμικά Όργανα. Υπερεθνικά Όργανα. Επικουρικά Όργανα. Κοινοτική διαδικασία λήψης αποφάσεων.
10η Εβδομάδα	6	Στάδια Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Τελωνειακή Ένωση. Κοινή Αγορά. Οικονομική και Νομισματική Ολοκλήρωση. Η προοπτική μιας Πολιτικής Ένωσης (Αστυνομική και Δικαστική Συνεργασία, Μεταχείριση υπηκόων τρίτων χωρών, Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας, Κοινή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας).
11η Εβδομάδα	6	Πολιτικές Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πολιτικές για τον Ευρωπαίο Πολίτη. Οριζόντιες Πολιτικές. Τομεακές Πολιτικές. Εξωτερικές Πολιτικές
12η Εβδομάδα	6	Πολιτικές Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πολιτικές για τον Ευρωπαίο Πολίτη. Οριζόντιες Πολιτικές. Τομεακές Πολιτικές. Εξωτερικές Πολιτικές.

Downloaded from eduguide.gr

13η Εβδομάδα	6	Η οικονομική διάσταση της Κοινής Πολιτικής Άμυνας και Ασφάλειας (Κ.Π.Α.Α.) / Χρηματοδότηση στρατιωτικών και μη- επιχειρήσεων
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Διδακτικές σημειώσεις	

ΡΟΗ 4η(συνέχεια)**:**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ**	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
– Γνώση Οικονομικών, Δημοσίων Οικονομικών και Οικονομικών της Άμυνας.	Το μάθημα «*Οικονομία του Πολέμου*» έχει ως στόχο τη μελέτη της σχέσης μεταξύ οικονομίας και πόλεμου. Για τον σκοπό αυτό, εξετάζονται τα μέσα που ενεργοποιούνται, τα λειτουργικά κόστη καθώς και οι οικονομικές επιπτώσεις. Τα μέσα διακρίνονται σε οικονομικά (διαχείριση κρατικών δαπανών), ανθρώπινα (στρατιωτικό και πολιτικό προσωπικό) και τεχνικά μέσα (ανάπτυξη αμυντικής βιομηχανίας). Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται 'οικονομίες μαχών' κατά τη διάρκεια σημαντικών πολέμων (περιπτώσεις Α' και Β' Παγκοσμίου Πολέμου) ενώ στη συνέχεια εξετάζονται οι νέες μορφές πολέμου (χαμηλής εντάσεως μάχες, τρομοκρατία, κυβερνο-πόλεμος, οικονομικός πόλεμος) που αναπτύσσονται στις μέρες μας καθώς και τα νέα κόστη που ενδεχομένως προκαλούν (ανάλυση κόστους-οφέλους). Ακόμα εξετάζεται ο ρόλος της αμυντικής βιομηχανίας και η στενή σχέση της με το Κράτος. Η αμυντική βιομηχανία αποτελεί μία μορφή της οικονομικής θεωρίας, κατά την οποία το Κράτος ως μοναδικός αγοραστής, έρχεται αντιμέτωπο με ένα ολιγοπώλιο, όπου υπάρχουν ηγετικές επιχειρήσεις (*leaders*) και 'ακόλουθες' (*followers*). Το γεγονός αυτό καθιστά πολύπλοκη τη ρύθμιση ή τον έλεγχο αυτής της βιομηχανίας. Η δυσκολία γίνεται εντονότερη εξαιτίας του βαθμού συγκέντρωσης που μπορεί να αποκτήσει η προσφορά.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:	

Downloaded from eduguide.gr

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στην Οικονομία του Πολέμου
2η Εβδομάδα	5	Μέσα, λειτουργικά κόστη και οικονομικές επιπτώσεις. Τα μέσα διακρίνονται σε οικονομικά (διαχείριση κρατικών δαπανών), ανθρώπινα (στρατιωτικό και πολιτικό προσωπικό) και τεχνικά μέσα (ανάπτυξη αμυντικής βιομηχανίας).
3η Εβδομάδα	5	'Οικονομίες μαχών' κατά τη διάρκεια σημαντικών πολέμων: περίπτωση Α' Παγκοσμίου Πολέμου.
4η Εβδομάδα	5	'Οικονομίες μαχών' κατά τη διάρκεια σημαντικών πολέμων : περίπτωση Β' Παγκοσμίου Πολέμου.
5η Εβδομάδα	5	Νέες μορφές πολέμου (χαμηλής εντάσεως μάχες, τρομοκρατία, κυβερνο-πόλεμος, οικονομικός πόλεμος, κλπ.).
6η Εβδομάδα	5	Τεχνολογικές εξελίξεις, Επανάσταση στις Στρατιωτικές Υποθέσεις, κυβερνο-πόλεμος, κυβερνο-χώρος και κυβερνο-ασφάλεια.
7η Εβδομάδα	5	Νέες μορφές πολέμου και νέα κόστη που ενδεχομένως προκαλούν (ανάλυση κόστους-οφέλους).
8η Εβδομάδα	5	Ο ρόλος της αμυντικής βιομηχανίας και η στενή σχέση της με το Κράτος. Αμυντική βιομηχανία στην υπηρεσία του πολέμου.
9η Εβδομάδα	5	Η αμυντική βιομηχανία αποτελεί μία μορφή της οικονομικής θεωρίας, κατά την οποία το Κράτος ως μοναδικός αγοραστής, έρχεται αντιμέτωπο με ένα ολιγοπώλιο, όπου υπάρχουν ηγετικές επιχειρήσεις (*leaders*) και 'ακόλουθες' (*followers*).
10η Εβδομάδα	5	Ολιγοπωλιακές μορφές αγοράς και στρατηγικές επιχειρήσεων
11η Εβδομάδα	5	Εφαρμογές και παραδείγματα στον τομέα της άμυνας και της ασφάλειας.
12η Εβδομάδα	5	Εφαρμογές και παραδείγματα στον τομέα της άμυνας και της ασφάλειας.
13η Εβδομάδα	5	Επανάληψη - Πρόχειρο Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	

Downloaded from eduguide.gr

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**Αθανασούλη Κ.,** 2019, *Οικονομία του Πολέμου. Τεχνολογικές εξελίξεις και σύγχρονες μορφές πολέμου στην ψηφιακή οικονομία,* εκδ. ΣΣΕ-Ελληνικό Τυπογραφείο Στρατού, ISBN 978-618-82763-5-2.

ΡΟΗ 4η(συνέχεια)**:**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΆΜΥΝΑΣ**	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
– Γνώση Οικονομικών, Δημοσίων Οικονομικών και Οικονομικών της Άμυνας.	Σκοπός του μαθήματος «*Πολιτική Οικονομία της Άμυνας*» είναι να αποκτήσουν οι Ευέλπιδες χρήσιμες γνώσεις αναφορικά με τις οικονομικές εξελίξεις στον τομέα της Άμυνας, βασισμένες σε μεθοδολογίες της οικονομικής επιστήμης και σε οικονομετρικές αναλύσεις. Οι πληροφορίες και μετρήσεις είναι αναγκαίες για τη λήψη αποφάσεων του στρατιωτικού ηγέτη στην προσπάθειά του να χρησιμοποιήσει αποδοτικά τους παραγωγικούς πόρους, οικονομικούς και ανθρώπινους, που διαθέτει για τη βελτιστοποίηση των στόχων του. Ειδικότερα, παρουσιάζονται πηγές άντλησης πληροφοριών και συγκρίσιμων στοιχείων αναφορικά με τις στρατιωτικές δαπάνες των Κρατών, τις μακροχρόνιες προβλέψεις και την πυρηνική τους δύναμη. Αναλύεται η στρατηγική σημασία του παγκοσμίου εμπορίου όπλων: εισαγωγές και εξαγωγές αμυντικού εξοπλισμού και θέση των χωρών στην παγκόσμια ταξινόμηση. Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά της αμυντικής βιομηχανίας ως κυρίαρχης βιομηχανίας. Τέλος, εξετάζονται το φαινόμενο της ‘εξωτερικοποίησης-ανάθεσης’ στρατιωτικών δραστηριοτήτων σε ιδιωτικούς φορείς καθώς και οι προβληματισμοί που εγείρει η ανεξέλεγκτη χρήση τους.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία της Άμυνας
2η Εβδομάδα	6	Στρατιωτικές Δαπάνες: ορισμός, προσδιοριστικοί παράγοντες, παγκόσμιες πηγές στοιχείων και πληροφοριών.
3η Εβδομάδα	6	Στρατιωτικές Δαπάνες: ανάλυση της εξέλιξης οικονομικών δεδομένων και σύγκριση με άλλες χώρες (απόλυτα μεγέθη, ως προς το ΑΕΠ των χωρών, κατά κεφαλή, ανθρώπινο δυναμικό …). Πυρηνική Δύναμη. Μακροχρόνιες προβλέψεις αμυντικών δαπανών.
4η Εβδομάδα	6	Παγκόσμιο εμπόριο όπλων και στρατηγική του σημασία. Εισαγωγές και εξαγωγές αμυντικού εξοπλισμού και θέση των χωρών στην παγκόσμια ταξινόμηση: ανάλυση προσφοράς - ζήτησης.
5η Εβδομάδα	6	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας: Εθνική Άμυνα ως Δημόσιο Αγαθό.
6η Εβδομάδα	6	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας. Οικονομική ανάλυση: προσδιορισμός παραγωγής άριστου επιπέδου Εθνικής Άμυνας, διαγραμματικά και εφαρμογή οικονομικού υποδείγματος. Κόστος και εναλλακτικό κόστος της Εθνικής Άμυνας. Οφέλη από μια στρατιωτική-πολιτική συμμαχία.
7η Εβδομάδα	6	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας: Εθνική Άμυνα και Οικονομική Ανάπτυξη. Εξέταση της επίδρασης των αμυντικών δαπανών στο εθνικό εισόδημα και στην ανάπτυξη των χωρών.
8η Εβδομάδα	6	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας. Εθνική Άμυνα, Οικονομική Ανάπτυξη και κεϋνσιανό υπόδειγμα. Προσδιορισμός πολλαπλασιαστή αμυντικών δαπανών.
9η Εβδομάδα	6	Αμυντική Βιομηχανία: μια κυρίαρχη βιομηχανία. Χαρακτηριστικά της Αμυντικής Βιομηχανίας: ανάλυση προσφοράς - ζήτησης. Παγκόσμια Αμυντική Βιομηχανία
10η Εβδομάδα	6	Αμυντική Βιομηχανία: μια κυρίαρχη βιομηχανία. Ελληνική Αμυντική Βιομηχανία
11η Εβδομάδα	6	Συνεργασία των Ένοπλων Δυνάμεων με Ιδιωτικούς Φορείς.
12η Εβδομάδα	6	Συνεργασία των Ένοπλων Δυνάμεων με Ιδιωτικούς Φορείς.

Downloaded from eduguide.gr

13η Εβδομάδα	6	Επανάληψη - Πρόχειρο Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	**Αθανασούλη Κ.,** 2019, *Οικονομία της Άμυνας. Στρατιωτικές δαπάνες, πυρηνική δύναμη, παγκόσμιο εμπόριο αμυντικού εξοπλισμού, οικονομικές προσεγγίσεις και αμυντική βιομηχανία,* εκδ. ΣΣΕ-Ελληνικό Τυπογραφείο Στρατού, ISBN 978-618-82763-4-5.	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 5η: **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**			
ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
5ο Εξάμηνο			
ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΡΑΤΟΣ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ, ΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**	
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα		Σκοπός του μαθήματος του 5ου εξαμήνου της παρούσας Ροής είναι η ανάλυση της εξέλιξης της τακτικής, στρατηγικής & εξοπλισμών των βυζαντινών χρόνων του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης με ιδιαίτερη έμφαση στη μελέτη των παραγόντων που επέδρασαν σ᾽ αυτή παράλληλα με την εξέταση των κυριοτέρων πολεμικών επιχειρήσεων της περιόδου.	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου			
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**	
1η - 3η Εβδομάδα	15	Μεταρρυθμίσεις Μ. Κωνσταντίνου – Οργάνωση βυζαντινού στρατού α᾽ περιόδου – Συνοριακά στρατεύματα – Αναδιοργάνωση Ιουστινιανού - Θέματα – Τακτικές & στρατηγικές εξελίξεις	
4η – 6η Εβδομάδα	15	Μάχη του Δάρας – ῾Ανοδος Ισλάμ – Οργάνωση βυζαντινού στρατού – Εξέλιξη εξοπλισμών – Τύποι διατάξεων στα πεδία της μάχης – Μάχη Μαντζικέρτ - Άλωση Κωνσταντινουπόλεως	
7η – 9η Εβδομάδα	15	Διαμόρφωση Ευρώπης μετά πτώση ρωμαϊκής αυτοκρατορίας – Φεουδαρχία – Μισθοφορικοί στρατοί – Εφαρμοζόμενη τακτική κατά το Μεσαίωνα – Ρόλοι Ιππικού – Πεζικού –	

Downloaded from eduguide.gr

		Εμφάνιση φορητού πυροβόλου όπλου και πυροβόλων
10η – 13η Εβδομάδα	15	Εξέλιξη πυροβόλων όπλων – Νέες τακτικές – Σουηδικός στρατός - Πρωσικός στρατός – Νέες δομές και αρχές πολέμου κατά την Αναγέννηση – Τακτική και Οργάνωση Ναπολεοντείου περιόδου – Διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Haldon, John: Οι πόλεμοι του Βυζαντίου 2. Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Εκδοτική Αθηνών 3. Καστάνης, Ανδρ.: Στρατιωτική Ιστορία 4. Καστάνης, Ανδρ.: Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού 5. Keegan, John: Ιστορία του Πολέμου	

ΡΟΗ 5η (συνέχεια):
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ – ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ** **ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΑΚΤΙΚΗΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 18ου & 19ου ΑΙΩΝΑ** **ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΑΡΧΩΝ 20ου ΑΙΩΝΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ** **ΑΤΥΧΗΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΤΟΥ 1897** **ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Σκοπός του μαθήματος του 6ου εξαμήνου της παρούσας Ροής είναι η ανάλυση της εξέλιξης των κρατικών οντοτήτων της Ευρώπης και η εξέταση της διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας της Ελλάδος καθώς και η παρουσίαση των ιδεολογικών ρευμάτων σε συνδυασμό με τις τακτικές και οργανωτικές δομές του 18ου και 19ου αιώνα και την προσαρμογή του ελληνικού στρατού σ΄ αυτές με κατάληξη τον πόλεμο του 1897. Περαιτέρω, είναι η εξέταση και παρουσίαση του Μακεδονικού Αγώνα ως αφετηρία της ανατάξεως του ηθικού των Ελλήνων.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η– 3ηΕβδομάδα	18	Ευρωπαϊκή Ιστορία 16ου – 18ου αιώνα – Εθνικές μοναρχίες – Κάρολος Ε΄ - Μέγας Ναπολέων – Ευρώπη των Εθνών
4η– 6ηΕβδομάδα	12	Νεοελληνικός διαφωτισμός – Διαμόρφωση εθνικής ταυτότητας Ελλήνων – Απόκρουση θεωρίας Φαλμεράιερ – Ελληνικό κράτος και ιδεολογικά ρεύματα – Εθνικισμός – Μεγάλη Ιδέα
7η– 9ηΕβδομάδα	12	Εξέλιξη τακτικών και εξοπλισμών 18ου - 19ου αιώνα – Στρατηγικές και τακτικές αντιλήψεις που επηρέασαν τον ελληνικό στρατό – Ατυχής πόλεμος του 1897
10η– 13ηΕβδομάδα	24	Τακτικές αντιλήψεις αρχών 20ου αιώνα στην Ευρώπη και στην Ελλάδα – Μακεδονικός Αγώνας Στη διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καστάνης, Ανδρ.: Στρατιωτική Ιστορία 2. Καστάνης, Ανδρ.: Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού 3. Καστάνης, Ανδρ.: Στρατιωτική Ιστορία: Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις 4. Κολιόπουλος Ι.: Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία	

ΡΟΗ 5η (συνέχεια):
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**Ο ΣΤΡΑΤΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ 1828 – 1935**	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Downloaded from eduguide.gr

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Σκοπόςτου μαθήματος του 7ου εξαμήνου είναι η παρουσίαση των γεγονότων και η εξαγωγή συμπερασμάτων της περιόδου 1828 – 1935 της νεώτερης ελληνικής ιστορίας υπό το πρίσμα της διαμορφώσεως του κράτους και της συμμετοχής σ᾽ αυτήν κατά περιόδους του στρατού.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η -3η Εβδομάδα	15	Νεοελληνικός διαφωτισμός – Κλεφτοαρματωλισμός - Καποδιστριακή περίοδος – Α᾽ οργάνωση στρατού – Οθωνική περίοδος – Η εξέγερση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 – Μεγάλη Ιδέα – Πολιτευόμενοι στρατιωτικοί
4η - 6η Εβδομάδα	15	Περίοδος Γεωργίου – Τρικούπης και Δεληγιάννης – Κρίση στη Βαλκανική – Πανσλαβισμός – Μακεδονικό και Κρητικό ζήτημα – Πτώχευση και μαύρο 1897
7η – 9η Εβδομάδα	15	Πολιτική Θεοτόκη – Ο ρόλος του Στέμματος – Εξοπλισμοί και ξένες αποστολές – Επανάσταση στο Γουδί και Στρατιωτικός Σύνδεσμος – Ο Βενιζέλος στην κεντρική πολιτική σκηνή – Οργάνωση για την εποποιΐα των Βαλκανικών Πολέμων
10η - 13η Εβδομάδα	20	Ατάντ – Διχασμός – Μικρασιατικός πόλεμος – Δίκη των ¨Εξι – Κινήματα 1922 - 1923 – Βενιζελικά κινήματα 1933 – 1935 Στη Διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Καστάνης, Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία: Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις** 2. Καστάνης, Ανδρ.: **Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού** 3. Καστάνης, Ανδρ.: **Η διδασκαλία της Παραστατικής Γεωμετρίας τον 19ο στις Στρατιωτικές Σχολές και στο Πολυτεχνείο** 4. Μαλέσης, Δημήτρ.: **Στρατιωτική πολιτική** 5. Μαλέσης, Δημήτρ.: **Νεότερη Ελληνική Ιστορία 1897-1922** 6. Μαλέσης, Δημήτρ.: **Νεότερη Ελληνική Ιστορία 1833-1897** 7. Τόμπρος, Νικόλ.: **Αναγνώσεις του Ελληνικού Μεσοπολέμου 1922-1940**	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 5η (συνέχεια):
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ ΚΑΙ Α΄ ΠΠ – ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ – ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ – ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΠΟΣ 1940 – ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΕΣ:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα	Σκοπόςτου μαθήματος του 8ου εξαμήνου της Ροής είναι • η παρουσίαση των εφαρμοζομένων τακτικών και δογμάτων που επεκράτησαν κατά τους Βαλκανικούς πολέμους και τον Α΄ Π. Π., παράλληλα με την εξέλιξη των εξοπλισμών σε Ελλάδα και αντιμαχόμενους συνασπισμούς στην Ευρώπη και • η ανάλυση και εξαγωγή συμπερασμάτων από – κύρια στρατιωτικά γεγονότα και μάχες του Α' Π. Π. , – την τελευταία περίοδο της Μικρασιατικής εκστρατείας και – την εφαρμοσθείσα τακτική κατά την περίοδο της ελληνικής αντεπιθέσεως το 1940 στο Β' Π. Π.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η - 3η Εβδομάδα	18	Νεοελληνικός διαφωτισμός – Κλεφτοαρματωλισμός - Καποδιστριακή περίοδος – Α΄ οργάνωση στρατού – Οθωνική περίοδος – Η εξέγερση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 – Μεγάλη Ιδέα – Πολιτευόμενοι στρατιωτικοί

Downloaded from eduguide.gr

4η - 6η Εβδομάδα	18	Περίοδος Γεωργίου – Τρικούπης και Δεληγιάννης – Κρίση στη Βαλκανική – Πανσλαβισμός – Μακεδονικό και Κρητικό ζήτημα – Πτώχευση και μαύρο 1897
7η – 9η Εβδομάδα	18	Πολιτική Θεοτόκη – Ο ρόλος του Στέμματος – Εξοπλισμοί και ξένες αποστολές – Επανάσταση στο Γουδί και Στρατιωτικός Σύνδεσμος – Ο Βενιζέλος στην κεντρική πολιτική σκηνή – Οργάνωση για την εποποιϊα των Βαλκανικών Πολέμων
10η - 13η Εβδομάδα	18	Ατάντ – Διχασμός – Μικρασιατικός πόλεμος – Δίκη των ¨Εξι – Κινήματα 1922 - 1923 – Βενιζελικά κινήματα 1933 – 1935 Στη Διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. ΓΕΣ/ΔΙΣ : **Ελληνο-ιταλικός Πόλεμος 1940 – Χειμερινές επιχειρήσεις Ιστορία του ελληνικού έθνους**, τόμος ΙΕ 2. Καστάνης, Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία** 3. Καστάνης, Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία: Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις** 4. Καστάνης, Ανδρ.: **Στρατιωτική Ιστορία: Ανάλυση των στρατιωτικών επιχειρήσεων του Α΄ Βαλκανικού Πολέμου στη Μακεδονία** 5. Καστάνης, Ανδρ**.: Ιστορία Α΄ Σώματος Στρατού** 6. Καστάνης, Ανδρ.: **Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού**	

ΡΟΗ 6η:

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

(MANAGEMENT COMMUNICATION & PUBLIC SPEAKING)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΜΜΕ, ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΓΝΩΜΗΣ** **(THE MEDIA, PROPAGANDA AND PUBLIC OPINION FORMATION)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

• Πιστοποιητικό Επιπέδου Β2 στην Αγγλική Γλώσσα	Το μάθημα εντάσσεται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο του πληροφοριακού πολέμου και στοχεύει στην εξοικείωση των Ευελπίδων με τις λειτουργίες διαμόρφωσης της κοινής γνώμης και τη χρήση τεχνικών προπαγάνδας από τα ΜΜΕ για την επίτευξη στρατηγικών στόχων ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσεων και κατά τη διάρκεια πολεμικών συγκρούσεων. Μέσα από case studies πολεμικών συρράξεων από τη σύγχρονη διεθνή ιστορία, εξοικειώνει τους Ευέλπιδες με την πολύπλευρη χρήση των ΜΜΕ ως εργαλείων στρατηγικής προπαγάνδας από τα εμπλεκόμενα μέρη. οι Ευέλπιδες εκπαιδεύονται ώστε να αναγνωρίζουν τη χρήση τεχνικών προπαγάνδας και να υιοθετούν κριτική προσέγγιση ως λήπτες μηνυμάτων μαζικής επικοινωνίας (τηλεθεατές, χρήστες μέσων κοινωνικής δικτύωσης/social media users, κλπ.)

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που δίνονται στην τάξη, καθώς και από γραπτή εργασία/πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Προπαγάνδα και Πειθώ: ορισμοί, σχέσεις
2η Εβδομάδα	5	Χαρακτηριστικά και μορφές προπαγάνδας
3η Εβδομάδα	5	Προπαγάνδα και Ψυχολογικός Πόλεμος στους δύο Παγκόσμιους Πολέμους
4η Εβδομάδα	5	Η λειτουργία αξιολόγησης κατά προτεραιότητα των ΜΜΕ (priming)
5η Εβδομάδα	5	Ο καθορισμός της ημερήσιας θεματολογίας από τα ΜΜΕ (agenda-setting)
6η Εβδομάδα	5	Η πλαισίωση των ειδήσεων από τα ΜΜΕ (news framing)
7η Εβδομάδα	5	Στρατηγικές πειθούς και ρητορικές τεχνικές στη μαζική επικοινωνία
8η Εβδομάδα	5	Κυρίαρχα πλαίσια παρουσίασης των ειδήσεων και η κατασκευή της πραγματικότητας από τα ΜΜΕ
9η Εβδομάδα	5	Η εννοιολογική μεταφορά ως γνωστική διαδικασία
10η Εβδομάδα	5	Η στρατηγική του φόβου ως μακρο-στρατηγική πειθούς
11η Εβδομάδα	5	Case Study: Η στρατηγική επιχειρηματολογίας του G. W. Bush για την προώθηση του 'προληπτικού πολέμου' στους δημόσιους λόγους του προς το Αμερικανικό Έθνος (2001-2004) (κυρίαρχα πλαίσια, στρατηγική πειθούς)
12η Εβδομάδα	5	Κυρίαρχα πλαίσια παρουσίασης των ειδήσεων σε περιόδους κρίσης και πολεμικών συρράξεων: case studies
13η Εβδομάδα	5	Ανάλυση τεχνικών προπαγάνδας: παρουσίαση εργασιών

Downloaded from eduguide.gr

		Ευελπίδων (πρόοδος)
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Jowett, Garth and O' Donnell Victoria. 1999. *Propaganda and Persuasion*. 3rd edition. Newbury Park, CA: Sage Publications. • Pratkanis, Anthony, and Aronson, Elliot. 2001. *Age of Propaganda. The Everyday Use and Abuse of Persuasion*. Revised Edition. New York: W. H. Freeman and Company. • Taylor, Philip. 2003. *Munitions of the mind: A history of propaganda from the ancient world to the present day*. Manchester: Manchester University Press. • Taylor, Philip. M. 1998 (2nd edition). *War and the Media. Propaganda and Persuasion in the Gulf War*. Manchester and New York: Manchester University Press. • Σημειώσεις της διδάσκουσας	

ΡΟΗ 6η(συνέχεια)**:**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

(MANAGEMENT COMMUNICATION & PUBLIC SPEAKING)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (INTERCULTURAL COMMUNICATION)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Επιπέδου Β2 στην Αγγλική Γλώσσα	Σήμερα, οι στρατιωτικές μονάδες και οργανισμοί λειτουργούν σε ένα διεθνοποιημένο και πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που θα ευαισθητοποιήσουν τους Ευέλπιδες στις διαπολιτισμικές διαφορές στην επικοινωνία, και θα τους εξοικειώσουν με τη σχέση ανάμεσα στη γλώσσα, την κουλτούρα και τις επικοινωνιακές απαιτήσεις στο περιβάλλον της Διοίκησης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή σε υποχρεωτική παρουσίαση πρότζεκτ πάνω στις διαπολιτισμικές διαφορές στην τάξη, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στη διαπολιτισμική επικοινωνία: βασικές έννοιες
2η Εβδομάδα	6	Η έννοια του «προσώπου» στην επικοινωνία / πολιτισμικά συστήματα επικοινωνίας και στρατηγικές ευγένειας (the notion of "face" / politeness strategies).
3η Εβδομάδα	6	Διαπολιτισμικές διαφορές στη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία: κινησιολογία (kinesics), αντίληψη του ατομικού χώρου (proxemics), αντίληψη του χρόνου (chronemics).
4η Εβδομάδα	6	Πολιτισμικά στοιχεία υψηλής και χαμηλής προτεραιότητας (low-context/ high-context cultures).
5η Εβδομάδα	6	Οι διαπολιτισμικές διαστάσεις σύμφωνα με τον Hofstede: ατομικισμός / συλλογικότητα (Individualism / Collectivism).
6η Εβδομάδα	6	Οι διαπολιτισμικές διαστάσεις σύμφωνα με τον Hofstede: αρρενωπότητα / θηλυκότητα (Masculinity / Femininity).
7η Εβδομάδα	6	Οι διαπολιτισμικές διαστάσεις σύμφωνα με τον Hofstede: Power / Distance Index, Uncertainty Avoidance Index.
8η Εβδομάδα	6	Οι διαπολιτισμικές διαστάσεις σύμφωνα με τον Hofstede: Long-term / Short-term Orientation, Indulgence and Restraint.
9η Εβδομάδα	6	Γραπτή πρόοδος εξαμήνου / παρουσίαση πρότζεκτ.
10η Εβδομάδα	6	Προβλήματα & παρερμηνείες στη διαπολιτισμική επικοινωνία (miscommunication). Η έννοια του Κέντρου και της Περιφέρειας (Centre / Periphery).
11η Εβδομάδα	6	Ο ρόλος της ιδεολογίας και η πολιτική του «εμείς» και του «άλλου». Οριενταλισμός (Orientantalism).
12η Εβδομάδα	6	Δυτικοποίηση και Νεωτερικότητα (Westernization and Modernity).
13η Εβδομάδα	6	Ανάπτυξη διαπολιτισμικής δυναμικής σε οργανισμούς: case studies και ασκήσεις. Επανάληψη και προετοιμασία για τις εξετάσεις.
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Σημειώσεις της διδάσκουσας. • Holliday, A., *Intercultural Communication & Ideology*, SAGE Publications, London 2011. • Gwiazda-Rzepecka B., *Cross-Cultural Communication*, Military Erasmus Publication, 2013.	

Downloaded from eduguide.gr

	• 3. E. Meyer, *The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business*, Public Affairs, New York 2014. • W.B. Gudykunst, *Cross-cultural and Intercultural Communication*, SAGE Publications, London 2003.

ΡΟΗ 6η(συνέχεια)**:**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

(MANAGEMENT COMMUNICATION & PUBLIC SPEAKING)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΜΜΕ** **(CRISIS COMMUNICATION AND MEDIA MANAGEMENT)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Επιπέδου Β2 στην Αγγλική Γλώσσα	Όπως κάθε οργανισμός, έτσι και οι στρατιωτικοί οργανισμοί είναι ευάλωτοι σε κρίσεις. Η Επικοινωνία σε καταστάσεις κρίσης (crisis communication) αφορά στις *συστηματικές* και *συντονισμένες προσπάθειες* που καταβάλει ο οργανισμός να επικοινωνήσει με το κοινό και τα ενδιαφερόμενα μέρη του μετά από σημαντικά γεγονότα που μπορούν να έχουν αρνητικό αντίκτυπο στη φήμη του οργανισμού. Αναφέρεται επίσης στις *προσπάθειες πληροφόρησης* των μελών του οργανισμού ή του κοινού για πιθανούς κινδύνους που μπορεί να έχουν αρνητικές ή και καταστροφικές συνέπειες. Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των Ευελπίδων με τις βασικές έννοιες και αρχές της Επικοινωνίας σε κρίσεις, και στην προετοιμασία τους για την αποτελεσματική αντιμετώπιση κρίσεων σε επικοινωνιακό επίπεδο.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που δίνονται στην τάξη, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και την παρουσίαση σύντομης ερευνητικής εργασίας.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Επικοινωνία σε κρίσεις: εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
2η Εβδομάδα	5	Το στάδιο πριν την κρίση (pre-crisis stage): Πρόβλεψη, εκτίμηση της πιθανής κρίσης και των ευάλωτων σημείων του οργανισμού.
3η Εβδομάδα	5	Είδη κρίσης (types of crises) και η αντιμετώπισή τους. Γνώση των ενδιαφερόμενων μερών (stakeholders).
4η Εβδομάδα	5	Διαχείριση κρίσεων: διαμόρφωση ομάδας απόκρισης και σχεδίου απόκρισης.
5η Εβδομάδα	5	Εκπαίδευση εκπροσώπων: προετοιμασία συνέντευξης και διαχείριση των ΜΜΕ.
6η Εβδομάδα	5	Το στάδιο της κρίσης και η διαμόρφωση της κοινής γνώμης.
7η Εβδομάδα	5	Γραπτή πρόοδος εξαμήνου.
8η Εβδομάδα	5	Το στάδιο μετά την κρίση: Η θεωρία της απόδοσης ευθυνών (attribution theory).
9η Εβδομάδα	5	Η έννοια της υστεροφημίας και η ανασκευή της εικόνας των υπευθύνων (reputation and image repair).
10η Εβδομάδα	5	Απολογία, Ρητορική της «ανανέωσης» (renewal rhetoric), στρατηγικές λεκτικής αυτοάμυνας / υπεράσπισης (verbal self-defense).
11η Εβδομάδα	5	Αποτελεσματική και αναποτελεσματική διαχείριση κρίσεων: case studies & ασκήσεις.
12η Εβδομάδα	5	Παρουσιάσεις εργασιών Ευελπίδων.
13η Εβδομάδα	5	Ανακεφαλαίωση και προετοιμασία για τις εξετάσεις
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Bell, Arthur H. and Smith, Dayle M. 2010 (3rd edition) *Management Communication*. • *Communicating Effectively*. 2011. Harvard Business Review. • Garcia, Helio F. 2012. *The Power of Communication. Skills to build trust, inspire loyalty and lead effectively*. New Jersey: Pearson Education. • Sellnow, Timothy L., and Matthew W. Seeger, 2013. *Theorizing Crisis Communication*. Oxford: Wiley-Blackwell. • Σημειώσεις της διδάσκουσας	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 6η (συνέχεια)**:**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

(MANAGEMENT COMMUNICATION & PUBLIC SPEAKING)

ΤΟΜΕΑΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΛΟΓΟΥ (PUBLIC SPEAKING SKILLS)**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΕΣ:** ΑΓΓΛΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Πιστοποιητικό Επιπέδου Β2 στην Αγγλική Γλώσσα	Το μαθήμα στοχεύει στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των Ευελπίδων στον προφορικό λόγο, δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν στις πολύπλευρες απαιτήσεις του ρόλου τους ως μελλοντικών διοικητών μονάδων και μελών διακρατικών στρατιωτικών οργανισμών, επιχειρήσεων, και ειρηνευτικών αποστολών. Καλύπτει τις βασικές αρχές οργάνωσης, σχεδιασμού και εκφοράς του δημόσιου λόγου με στόχο την πειθώ, καθώς και συγκεκριμένα επικοινωνιακά είδη (προφορικές παρουσιάσεις, δεξιότητες συνομιλίας και διαπραγμάτευσης). Προετοιμάζει τους Ευέλπιδες ώστε να επιτυγχάνουν με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση τους επικοινωνιακούς στόχους τους, ασκώντας θετική επιρροή στους συνεργάτες τους και στο ανθρώπινο δυναμικό που διαχειρίζονται.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που δίνονται στην τάξη, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Βασικές έννοιες στην Επικοινωνία / Εμπόδια στην Επικοινωνία / Μορφές Επικοινωνίας σε Οργανισμούς

Downloaded from eduguide.gr

2η Εβδομάδα	6	Ρητορικές τεχνικές πειθούς: Κερδίζοντας το Χειροκρότημα
3η Εβδομάδα	6	Cases studies: Ρητορικές τεχνικές πειθούς
4η Εβδομάδα	6	Προφορικές Παρουσιάσεις: βασική δομή - ρητορικά σχήματα - μαθησιακά στυλ ακροατηρίου
5η Εβδομάδα	6	Προφορικές Παρουσιάσεις: σχεδιασμός - παραγωγή - εκφορά / χρήση οπτικών και άλλων μέσων
6η Εβδομάδα	6	Προφορικές Παρουσιάσεις: Ασκήσεις προσομοίωσης ρόλων
7η Εβδομάδα	6	Η Ρητορική στη Στρατιωτική Λήψη Αποφάσεων: βασικές αρχές / ρητορικές τεχνικές
8η Εβδομάδα	6	Γνωστικοί περιορισμοί στη λήψη αποφάσεων, περιορισμοί στη λήψη αποφάσεων σε ομάδες (groupthink)
9η Εβδομάδα	6	Δεξιότητες Συνομιλίας και Διαπραγμάτευσης: βασικές αρχές
10η Εβδομάδα	6	Ενεργός ακρόαση (active listening)
11η Εβδομάδα	6	'Δύσκολες' συνομιλίες: διαχείριση συγκρούσεων / στρατηγικές διαπραγμάτευσης
12η Εβδομάδα	6	Διαχείριση συγκρούσεων: Ασκήσεις προσομοίωσης ρόλων
13η Εβδομάδα	6	Παρουσίαση Εργασιών Ευελπίδων (πρόοδος)
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	▪ Patrona, Marianna. 2010. *Developing Communication Skills in Oral Speech: Public Speaking*. ΣΣΕ. ▪ *Business Communication*. 2003. Harvard Business Essentials. Boston, MA: Harvard Business School Press. ▪ Sigband, Norman B. and Bell, Arthur H. 1994. *Communication for Managers*. 6th edition. Cincinnati, Ohio: College Division South-Western Publishing Co. ▪ Σημειώσεις της διδάσκουσας	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 7η:

ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Σκοπός της Ροής «Οπλικές Επιστήμες» είναι η απόκτηση της ικανότητας παρακολούθησης των ραγδαίων εξελίξεων σε κρίσιμα θέματα Στρατιωτικής Επιστήμης (όπως Στρατιωτική Μετεωρολογία-Διαστημική-Πυραυλικά Συστήματα-Δορυφοροι- Εκρηκτικά-Πυρομαχικά-Καύσιμα-Λιπαντικά-Περιβάλλον- Χημικά Όπλα – Βιολογικά Όπλα-Χημικά Ατυχήματα-LASER-Μη θανατηφόρα όπλα - Πυρηνικά Όπλα-Ραδιολογικά Όπλα-Πυρηνικά Ατυχήματα) σε διεθνές επίπεδο ιδιαίτερα όσον αφορά στις στρατιωτικές τους εφαρμογές. Σκοπός επίσης του μαθήματος αποτελεί και η απόκτηση του βασικού υπόβαθρου γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο ή και η συμμετοχή των Ευελπίδων σε συναφή μεταπτυχιακά μαθήματα.

5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗ – ΠΥΡΑΥΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ - ΔΟΡΥΦΟΡΟΙ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ **ΓΛΩΣΣΕΣ:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** – **«ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»** – **«ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»** – **«ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»**	Στο τέλος του 5ου εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των πεδίων που αναφέρονται στη **Στρατιωτική** Μετεωρολογία, τη **Διαστημική**, τα **Πυραυλικά Συστήματα** και τους **Δορυφορους**

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**

Downloaded from eduguide.gr

1η Εβδομάδα	5	Γενικές Αρχές Μετεωρολογίας (Βασικές έννοιες Μετεωρολογίας-Η ατμόσφαιρα της Γης-Μετωρολογικά Φαινόμενα-Μέτωπα-Συνοπτικός Χάρτης Καιρού)
2η Εβδομάδα	5	Μετεωρολογία Πυροβολικού – Αεροπορική Μετεωρολογία – Μετεωρολογικά Δελτία ΝΑΤΟ - Στρατιωτικές Εφαρμογές Μετωρολογίας
3η Εβδομάδα	5	Γενικές Αρχές Αστρονομίας και Αστροφυσικής
4η Εβδομάδα	5	Γενικές Αρχές Διαστημικής και Αστροναυτικής
5η Εβδομάδα	5	Διαστημικοί Πύραυλοι και Διαστημόπλοια (Δομή Πυραύλων, Κινηματική-Δυναμική Πυραύλων, Τροχιές, Έλεγχος Τροχιάς, Μανούβρες-Πλοήγηση)
6η Εβδομάδα	5	Βαλλιστικοί Πύραυλοι (Δομή Πυραύλων, Κινηματική-Δυναμική Πυραύλων, Τροχιές, Έλεγχος Τροχιάς, Μανούβρες-Πλοήγηση)
7η Εβδομάδα	5	Αντιβαλλιστική Ασπίδα
8η Εβδομάδα	5	Πύραυλοι Κρουζ (Δομή Πυραύλων, Κινηματική-Δυναμική Πυραύλων, Τροχιές, Έλεγχος Τροχιάς, Μανούβρες-Πλοήγηση)
9η Εβδομάδα	5	Ραντάρ και Στρατιωτικές Εφαρμογές τους
10η Εβδομάδα	5	Γενικές Αρχές Ηλεκτρονικού Πολέμου -Ηλεκτρομαγνητικός Παλμός
11η Εβδομάδα	5	Δορυφόροι και Στρατιωτικές Εφαρμογές
12η Εβδομάδα	5	Όπλα Κατευθυνόμενης Ενέργειας
13η Εβδομάδα	5	Διαστημικά Απόβλητα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Alonso, M. and Finn, E.J.: **Θεμελιώδης Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμοι 1 & 2 2. Λιόλιος, Θ.: **Όπλα Εκφυλισμένου Ουρανίου και Ατυχήματα Πυρηνικών Όπλων**, Εκδόσεις Γιαχούδη Γιαπούλη 3. Λιόλιος, Θ.: **Έλεγχος Όπλων**, Εκδόσεις Γιαχούδη Γιαπούλη 4. **Μαθήματα Φυσικής**, Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική 5. Χαρτάς, Α. και. Μυστακίδης Ι.: **Φυσική των Lasers και Εφαρμογές,** Τόμοι Ι και ΙΙ, 2007, Σ.Σ.Ε. 6. Χαρτάς, Α. και Κυριακάκης, Γ.: **Μαθήματα Δυσικής**,Τόμος Ι και ΙΙ, Έκδοση Σ.Σ.Ε. 7. Young, H. D.: **Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος Α 8. Σημειώσεις από τους διδάσκοντες 9. Στρατιωτικοί Κανονισμοί και Στρατιωτικά Τεχνικά Εγχειρίδια (FieldManuals) 10. Εγχειρίδια Χρήσης Προγραμμάτων HOSTPOT, WISER, CAMEO, EPICODE, HYSPLIT	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 7η(συνέχεια)**:**

ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ – ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ – ΚΑΥΣΙΜΑ – ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** – **«ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»** – **«ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»** – **«ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»**	Στο τέλος του 6ου εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των πεδίων που αναφέροντσι στα **Εκρηκτικά-Πυρομαχικά**, τα **Καύσιμα**, τα **Λιπαντικά** κσι τις **Επιπτώσεις αυτών στο Περιβάλλον**

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Θεμελιώδεις Αρχές Επιστήμης και Τεχνολογίας Εκρηκτικών Υλών
2η Εβδομάδα	6	Στρατιωτικές Εφαρμογές Εκρηκτικών Υλών – Καταστροφές-Κατεδαφίσεις-Δολιοφθορές
3η Εβδομάδα	6	Θεμελιώδεις Αρχές Επιστήμης και Τεχνολογίας Πυρομαχικών
4η Εβδομάδα	6	Επιστημονική-Τεχνική Ανάλυση χαρακτηριστικών πυρομαχικών του Ελληνικού Στρατού
5η Εβδομάδα	6	Επιστημονική-Τεχνική Ανάλυση χαρακτηριστικών οπλικών συστημάτων του Ελληνικού Στρατού

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	6	Επιστήμη και Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών - Γενικές προδιαγραφές
7η Εβδομάδα	6	Βενζίνη: χαρακτηριστικά βενζινοκινητήρων-προδιαγραφές-κανονισμοί- πρότυπα
8η Εβδομάδα	6	Πετρέλαιο Diesel χαρακτηριστικά κινητήρων Diesel-προδιαγραφές-κανονισμοί- πρότυπα
9η Εβδομάδα	6	Καύσιμα Ενόπλων Δυνάμεων (Στρατός, Αεροπορία, Ναυτικό) - Καύσιμα πυραυλικών συστημάτων (Ρουκέτες, Βαλλιστικοί πύραυλοι, Διαστημικοί Πύραυλοι)
10η Εβδομάδα	6	Επιστήμη και Τεχνολογία Θωράκισης (Κέβλαρ, Ενεργητική Θωράκιση, Υλικά Θωράκισης κλπ)
11η Εβδομάδα	6	Αυτοσχέδιες Εκρηκτικές Συσκευές (IED, VBIED) – Επιπτώσεις και Ασφάλεια
12η Εβδομάδα	6	Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από στρατιωτικές εφαρμογές και δραστηριότητες
13η Εβδομάδα	6	Διαχείριση και αποκατάσταση φυσικών ή/και πολεμικών καταστροφών – Η δημιουργική συνεισφορά των Ενόπλων Δυνάμεων στο κοινωνικό σύνολο
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Alonso, M. and Finn, E.J.: **Θεμελιώδης Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος 1 & 2
2. Λιόλιος, Θ.: **Όπλα Εκφυλισμένου Ουρανίου και Ατυχήματα Πυρηνικών Όπλων**, Εκδόσεις Γιαχούδη Γιαπούλη
3. Λιόλιος, Θ.: **Ελεγχος Όπλων**, Εκδόσεις Γιαχούδη Γιαπούλη
4. **Μαθήματα Φυσικής**, Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική
5. Χαρτάς, Α. και. Μυστακίδης Ι.: **Φυσική των Lasers και Εφαρμογές,** Τόμοι Ι και ΙΙ, 2007, Σ.Σ.Ε.
6. Χαρτάς, Α. και Κυριακάκης, Γ.: **Μαθήματα Φυσικής**,Τόμος Ι και ΙΙ, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
7. Young, H. D.: **Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος Α
8. Σημειώσεις από τους διδάσκοντες
9. Στρατιωτικοί Κανονισμοί και Στρατιωτικά Τεχνικά Εγχειρίδια (FieldManuals)
10. Εγχειρίδια Χρήσης Προγραμμάτων HOSTPOT, WISER, CAMEO, EPICODE, HYSPLIT

ΡΟΗ 7η(συνέχεια)**:**

ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΑ — ΥΠΕΡΗΧΗΤΙΚΑ ΟΠΛΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	

Downloaded from eduguide.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** – **«ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»** – **«ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»** – **«ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»**	Στο τέλος του 7ου εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των πεδίων που αναφέρονται στα **Υπερ-ηχητικά Όπλα**, στα **Επίγεια Ηλεκτρομαγνητικά Όπλα** και τα **Δορυφορικά Οπλικά Συστήματα**
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η– 4ηΕβδομάδα	20	Υπερ-ηχητικά οπλικά συστήματα
5η– 8ηΕβδομάδα	20	Επίγεια ηλεκτρομαγνητκά οπλικά συστήματα
9η -13η Εβδομάδα	25	Δορυφορικά οπλικά συστήματα
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Alonso, M. and Finn, E.J.: **Θεμελιώδης Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος 1 & 2 2. **Μαθήματα Φυσικής**, Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική 3. Χαρτάς, Α. και Κυριακάκης, Γ.: **Μαθήματα Φυσικής**,Τόμος Ι και ΙΙ, Έκδοση Σ.Σ.Ε. 4. Young, H. D.: **Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος Α 5. Σημειώσεις από τους διδάσκοντες	

ΡΟΗ 7η(συνέχεια)**:**

ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ:			

Downloaded from eduguide.gr

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:**
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** – **«ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»** – **«ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ»** – **«ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»** – **«ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»**	Στο τέλος του 8ου εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των εννοιών που αναφέροντια στην **Νανοτεχνολογία** και τα **Υπεραγώγιμα Υλικά**.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η– 3ηΕβδομάδα	18	Νανοτεχνολογία και αμυντικά συστήματα
4η Εβδομάδα	6	Υλικά Στρατιωτικών Εφαρμογών, Υλικά Θωράκισης
5η Εβδομάδα	6	Σύγχρονα πυρομαχικά πυροβολικού
6η Εβδομάδα	6	Ένοπλες δυναάμεις και διαχείριση επικίνδυνων φορτίων-εύφλεκτα υλικά
7η Εβδομάδα	6	Ένοπλες δυναάμεις και διαχείριση επικίνδυνων φορτίων-μεταφορά επικίνδυνων ουσιών
8η Εβδομάδα	6	Υπεραγώγιμα υλικά και στρατιωτικές εφαρμογές
9η – 13η Εβδομάδα	30	Τεχνολογία stealth
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Alonso, M. and Finn, E.J.: **Θεμελιώδης Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος 1 & 2
2. **Μαθήματα Φυσικής**, Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική
3. Χαρτάς, Α. και Κυριακάκης, Γ.: **Μαθήματα Φυσικής**,Τόμος Ι και ΙΙ, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
4. Young, H. D.: **Πανεπιστημιακή Φυσική**, Τόμος Α
5. Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td colspan="5">ΡΟΗ 8η:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ– ΒΛΗΤΙΚΗ</td></tr>
<tr><td colspan="5">ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ</td></tr>
<tr><td colspan="5">5ο Εξάμηνο</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑ:
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΟΛΥΣΤΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΜΥΝΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΕΣ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων
– «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV»</td><td colspan="2">Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές της μηχανικής συμπεριφοράς πολύστρωτων και σύνθετων αμυντικών υλικών.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="3">Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις έννοιες της μηχανικής συμπεριφοράς πολύστρωτων και σύνθετων αμυντικών υλικών .</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες:</td><td colspan="3">Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="5">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδακτική Περίοδος</td><td>Ώρες Διδασκαλίας</td><td colspan="2">Λεπτομέρειες</td></tr>
<tr><td colspan="2">1η-2η Εβδομάδα</td><td>10</td><td colspan="2">Ελαστική Συμπεριφορά Ινωδών Συνθέτων Υλικών, Ελαστικές Ιδιότητες μιας Στρώσης με Παράλληλες Ίνες, Ελαστικές Ιδιότητες μιας Στρώσης με Ίνες Μεγάλου Μήκους και Τυχαίου Προσανατολισμού, Κατανομή των Τάσεων και των Παραμορφώσεων κατά το μήκος μίας Ινας</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

3η-4η Εβδομάδα	10	Ελαστικές Ιδιότητες Κοντόινων Συνθέτων Υλικών, Αντοχή σε Εφελκυσμό Ινωδών Συνθέτων Υλικών με Παράλληλες, Μεγάλου Μήκους Αντοχή σε Εφελκυσμό Μακροινων Σύνθετων Υλικών, Ομοιόμορφη Αντοχή Ινών - Ίνες με Μεταβλητή Αντοχή Το μοντέλο Σωρευτικής Εξασθένισης Μηχανικών Ιδιοτήτων
5η-6η Εβδομάδα	10	Το Μοντέλο Διάδοσης της Θραύσης των Ινών (The Fibre Break Propagation Model) Αλληλεπίδραση Μεταξύ Ρωγμών και Ινών -Εξόλκυση των Ινών (Fibre Pull-Out)-Αντοχή σε Εφελκυσμό κατά την Εγκάρσια Διεύθυνση, Γενικευμένος Νόμος Hooke
7η-8η Εβδομάδα	10	Συσχέτιση Τάσεων/Παραμορφώσεων για Ορθότροπη Στρώση Συνθέτου Συνεχών Ινών στην Επίπεδη Εντατική Κατάσταση-Κύριο Σύστημα Στρώσης Υπολογισμός Συντελεστών Δυσκαμψίας Στρώσης Εκτός Κυρίου Συστήματος
9η-10η Εβδομάδα	10	Υπολογισμός Συντελεστών Ενδοτικότητας Στρώσης Εκτός Κυρίου
11η-12η Εβδομάδα	10	Συστήματος- Μηχανική Συμπεριφορά Πολύστρωτης Πλάκας-Κωδικοποίηση Πολύστρωτων Πλακών
13η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στην Κλασσική Θεωρία Πολύστρωτων Πλακών (Classical Lamination Theory)
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΡΟΗ 8η(συνέχεια)**:**

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ— ΒΛΗΤΙΚΗ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΠΛΟΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ**	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV»**		Σκοπός του αντικειμένου του μαθήματος αποτελεί η βασική εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές της ανάλυσης των οπλομηχανημάτων και τις εφαρμογές των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στην Επιστήμη της Μηχανικής
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να προβαίνει στην ανάλυση των οπλομηχανημάτων, μέσω εφραμογών Η/Υ στην Επιστήμη της Μηχανικής.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η-3η Εβδομάδα	18	Εισαγωγή στην Ανάλυση των Κατασκευών με Πίνακες (Μητρώα), Ανάλυση ραβδόμορφων κατασκευών (Δικτυωμάτων και Πλαισίων) με το Πρόγραμμα Η/Υ LISA
3η-6η Εβδομάδα	24	Εισαγωγή στη Μέθοδο Πεπερασμένων Στοιχείων. Εφαρμογές της Μεθόδου Πεπερασμένων Στοιχείων με το Πρόγραμμα LISA.
7η - 10η Εβδομάδα	24	Ανάλυση με Η/Υ Οπλομηχανημάτων και Στρατιωτικών Κατασκευών. Το Πρόγραμμα Η/Υ LISA θα διατεθεί στους Ευέλπιδες για ελεύθερη χρήση εντός και εκτός Σχολής
11η-12η Εβδομάδα	12	Εφαρμογές στο LISA
13η Εβδομάδα	6	Εξέταση
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις Διδάσκοντα	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 8η(συνέχεια)**:**

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ— ΒΛΗΤΙΚΗ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΒΛΗΜΑΤΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΒΛΗΤΙΚΗ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»** – **«ΜΗΧΑΝΙΚΗ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»**	Σκοπός του αντικειμένου του μαθήματος αποτελεί η βασική εξοικείωση του σπουδαστή ως προς τις αρχές και μεθόδους της Βλητικής Κατευθυνόμενων Βλημάτων και των σύγχρονων εφαρμογών τους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις, ώστε να είναι σε θέση να προβαίνει στην ανάλυση των φαινομένων που χαρακτηρίζουν τη Βλητική των Κατευθυνόμενων Βλημάτων.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να επιλύει προβλήματα που εμφανίζονται σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεωντης Βλητικής των Κατευθυνόμενων Βλημάτων.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η-2η Εβδομάδα	12	Ιστορική εξέλιξη - Ταξινόμηση κατευθυνόμενων βλημάτων, Χρήσεις κατευθυνόμενων βλημάτων
3η-4η Εβδομάδα	12	Αεροδυναμική κατευθυνόμενων βλημάτων (βασικές αεροδυναμικές δυνάμεις, αεροδυναμική πτήσης σε υψηλές ταχύτητες, αεροδυναμικός έλεγχος, αεροδυναμική σχεδίαση, επίδραση ατμόσφαιρας στην τροχιά πτήσης)

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα	6	Ασκήσεις – Εφαρμογές
6ηΕβδομάδα	6	Γραπτή πρόοδος – Επίλυση θεμάτων
7η-8η Εβδομάδα	12	Προώθηση κατευθυνόμενων βλημάτων (αρχές λειτουργίας, ταξινόμηση κινητήρων προώθησης) – Επίλυση ασκήσεων και εφαρμογών
9η Εβδομάδα	6	Εκτόξευση κατευθυνόμενων βλημάτων (αρχές λειτουργίας, μέθοδοι εκτόξευσης, γενική περιγραφή εκτοξευτών)
10η-11ηΕβδομάδα	12	Έλεγχος κατευθυνόμενων βλημάτων (αρχές λειτουργίας, ταξινόμηση συστημάτων ελέγχου, περιγραφή βαθμίδων συστήματος ελέγχου) – Επίλυση ασκήσεων και εφαρμογών
12η Εβδομάδα	6	Κατεύθυνση βλημάτων (είδη – περιγραφή συστημάτων κατεύθυνσης, διαδικασίες εντοπισμού και προσβολής στόχων)– Επίλυση ασκήσεων και εφαρμογών
13η Εβδομάδα	6	Επαναληπτικά θέματα – Προετοιμασία για την τελική εξέταση
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. R. A. Rinker: «UNDERSTANDING BALLISTICS» 2. G. M. Moss, D. W. Leeming, C. L. Farrar: «MILITARY BALLISTICS» 3. Γ. Δ. Δημητρακόπουλου: «ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΒΛΗΜΑΤΩΝ» 4. Γ. Σ. Καραγκιόζογλου: «ΒΛΗΤΙΚΗ» 5. Σημειώσεις διδασκόντων	

ΡΟΗ 8η(συνέχεια)**:**

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ— ΒΛΗΤΙΚΗ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΒΛΗΤΙΚΗ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»** – **«ΒΛΗΤΙΚΗ**	Σκοπός του αντικειμένου του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση του σπουδαστή με σύγχρονες υπολογιστικές μεθόδους μαθηματικής μοντελοποίησης και προσομοίωσης φαινομένων που επιδρούν στην κίνηση βλημάτων διαφόρων διαμετρημάτων στην πραγματική ατμόσφαιρα, με χρήση του προγράμματος λογισμικού MATLAB ή μέσω

Downloaded from eduguide.gr

ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΒΛΗΜΑΤΩΝ» – **«ΜΗΧΑΝΙΚΗ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** – **«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»**		του MicrosoftOffice με επεξεργασία των αρχείων εξόδου υπολογιστικών κωδίκων σε γλώσσα προγραμματισμού Fortran
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις, ώστε να είναι σε θέση να προβαίνει στην ανάλυση των φαινομένων και καταστάσεων που χαρακτηρίζουν τη Στρατιωτική Βλητική.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να επιλύει προβλήματα που εμφανίζονται σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεωντης Στρατιωτικής Βλητικής.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή για τις εφαρμογές και τα προγράμματα Η/Υ στη Στρατιωτική Βλητική
2η-3ηΕβδομάδα	12	Κίνηση βλημάτων στην ατμόσφαιρα – φυσικομαθηματική προσομοίωσης – διαφορικές εξισώσεις – αριθμητική επίλυση – υπολογιστική ανάλυση
4η–5ηΕβδομάδα	12	Ασκήσεις – εφαρμογές σε βλήματα διαφόρων διαμετρημάτων (π.χ. 7,62 mm, 30 mm, 81 mm, 105 mm, 155 mm, κ.τ.λ.)
6η Εβδομάδα	6	Γραπτή πρόοδος – Επίλυση θεμάτων
7η–9ηΕβδομάδα	18	Ανάλυση φαινομένων που επιδρούν στην κίνηση βλημάτων στην πραγματική ατμόσφαιρα (π.χ. επικυκλική κίνηση, αεροδυναμική αναπήδηση, στατική και δυναμική ευστάθεια, κ.τ.λ.) – φυσικομαθηματική προσομοίωση – υπολογιστική προσέγγιση
10η-11η Εβδομάδα	12	Ασκήσεις – εφαρμογές σε βλήματα διαφόρων διαμετρημάτων (π.χ. 7,62 mm, 30 mm, 81 mm, 105 mm, 155 mm, κ.τ.λ.)
12η Εβδομάδα	6	Παρουσιάσεις εξαμηνιαίων εργασιώνμε χρήση του προγράμματος λογισμικού MATLAB ή μέσω του Microsoft Office με επεξεργασία των αρχείων εξόδου υπολογιστικών κωδίκων σε γλώσσα προγραμματισμού Fortran
13η Εβδομάδα	6	Επαναληπτικά θέματα – Προετοιμασία για την τελική εξέταση
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. R. L. McCoy: «MODERN EXTERIOR BALLISTICS»
2. D. E. Carlucci, S. S. Jacobson: «BALLISTICS: THEOTY AND DESIGN OF GUNS AND AMMUNITION»
3. Γκριτζάπης, Δ. Ν., Παναγιωτόπουλος, Η. Ε.: «ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ και ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΜΟΓΕΣ»
4. Σημειώσεις διδασκόντων

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 9η:

ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

Πρώτος σκοπός της Ροής «Πολεμικά Παίγνια (Μέθοδοι και Μοντελοποίηση Θεωρίας Μάχης)» είναι η απόκτηση ευχέρειας επιλογής, προσδιορισμού, οργάνωσης και κατασκευής βέλτιστης στρατηγικής κατανομής των πυρών, στοχοποίησης, προσβολής και έρευνας στόχου,με σκοπό την εφαρμογή στη μοντελοποίηση και προσομοίωση μάχης. Δεύτερος σκοπός του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση βασικού υπόβαθρου γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο και η ενδυνάμωση της υποψηφιότητας σε συναφή μεταπτυχιακά μαθήματα.

5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV»**	Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές των Διαφορίσιμων Παιγνίων, οι οποίες αφενός συνιστούν παρέχουν δυνατότητα μοντελοποιησης μαχών και αφετέρου παρέχουν ικανό και επαρκές υπόβαθρο για την ανάπτυξη όλων των υπολοίπων μαθημάτων της Ροής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις έννοιες των διαφορίσιμων παιγνίων.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η -2η Εβδομάδα	10	Εισαγωγή στα διαφορίσιμα παίγνια. Εισαγωγή, βασικές έννοιες, παραδείγματα. Μεταβλητές απόφασης, μεταβλητές ελέγχου
3η -4η Εβδομάδα	10	Παίγνια μάχης. Παίγνια καταδίωξης, το παίγνιο του φονικού οδηγού, παίγνια είδους και βαθμωτά παίγνια, αερομαχίες, παίγνια πυροδότησης κατά κινούμενου στόχου.
5η -6η Εβδομάδα	10	Κινηματική διαφορική εξίσωση, ο ρεαλιστικός και ο περιορισμένος χώρος, επιφάνεια τερματισμού , η συνάρτηση κερδαπωλειών, παίγνια είδους και βαθμωτά παίγνια, στρατηγικές, κανονικοποίηση διανυσματικών γραφημάτων
7η Εβδομάδα	5	Ορισμός, παραδείγματα, μάχες ολοσχερούς εξόντωσης, διακριτά παίγνια καταδίωξης, ημι-διακριτά παίγνια
8η Εβδομάδα	5	Επίλυση διαφορίσιμων παιγνίων, η βασική διαφορική εξίσωση, ημι-διαπερατές επιφάνειες, θεώρημα επαλήθευσης, εξισώσεις καμπύλων, η αρχή της παλινδρόμησης, αρχικές συνθήκες
9η Εβδομάδα	5	Βασικά παραδείγματα διαφορίσιμων παιγνίων. Μοντέλο μάχης με αμυντικούς και επιθετικούς σκοπούς (1ο μέρος), IsotropicRocketPursuitGame
10η Εβδομάδα	5	Θεωρία παιγνίων και πόλεμος, διαθέσιμες τεχνικές, τύποι εφαρμογών, το μοντέλο μάχης Bunker Hill, το μοντέλο μάχης με αμυντικούς και επιθετικούς σκοπούς (2ο μέρος)
11η Εβδομάδα	5	Στοχαστικά διαφορίσιμα παίγνια: εισαγωγικά στοιχεία, βασικοί ορισμοί, παραδείγματα, στοχαστικά γραμμικά παίγνια καταδίωξης-διαφυγής, διαφορίσιμα παίγνια μηδενικού αθροίσματος, παραδείγματα.
12η Εβδομάδα	5	Λύσεις για μερικές κλάσεις στοχαστικών γραμμικών παιγνίων καταδίωξης-διαφυγής, πολυπρόσωπα μη-συνεργατικά διαφορίσιμα παίγνια,ασθενής σύγκλιση στοχαστικών διαφορίσιμων παιγνίων με δύο παίκτες.
13η Εβδομάδα	5	Ασθενής σύγκλιση σε πολυπρόσωπα στοχαστικά διαφορίσιμα παίγνια, αριθμητικές μέθοδοι, εφαρμογές στοχαστικών διαφορίσιμων παιγνίων.
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις Διδάσκοντα	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 9η(συνέχεια)**:**

ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV» και** – **«ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ»**	Η εξοικείωση του σπουδαστή με την ποσοτική διαχείριση και βέλτιστη επιλογή αμυντικών και επιθετικών στρατηγικών, ιδιαιτέρως δε με στρατηγικές κατανομής των πυρών, υπεράνω στόχων ίσης είτε άνισης αξίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει, να κατανοήσει και να διαχειριστεί, με βέλτιστο τρόπο, τις διαφορετικές στρατηγικές κατανομής των πυρών, υπεράνω στόχων ίσης είτε άνισης αξίας, αλλά και άλλων ποικίλων αμυντικών και επιθετικών στρατηγικών.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η - 2η Εβδομάδα	12	Επιθετικές και αμυντικές στρατηγικές για ομάδα

Downloaded from eduguide.gr

		στόχων ίσης αξίας: κατανομή επιθετικών όπλων εναντίον ομάδας ακάλυπτων στόχων, δύο γενικές μέθοδοι επίλυσης του προβλήματος κατανομής των πυρών της μίας μόνον πλευράς
3η - 4η Εβδομάδα	12	Γενικές μέθοδοι προσδιορισμού αμφιπλεύρων στρατηγικών όταν η επιτιθέμενη έχει την τελευταία κίνηση
5η - 6η Εβδομάδα	12	Αμφίπλευρες στρατηγικές ως προς μία ειδικού τύπου συνάρτηση αποτίμησης όταν η επιτιθέμενη έχει την τελευταία κίνηση
7η - 8η Εβδομάδα	12	Κατανεμημένες επιθετικές και αμυντικές στρατηγικές όταν καθε πλευρά αγνοεί την κατανομή των πυρών της άλλης
9η - 10η Εβδομάδα	12	Αμυντικές στρατηγικές όταν το μέγεθος του επιθετικού οπλικού αποθέματος είναι άγνωστο.Εφαρμογές επιθετικών και αμυντικών στρατηγικών σε προβλήματα ειδικού τα'υπου: Επίθεση εναντίον αμυντικών συστημάτων που περιλαμβάνουν στόχους, RADARS και συγκεντρώσεις όπλων
11η -12η Εβδομάδα	12	Συνδυασμοί πυρών αμυντικών βλημάτων περιοχής και τοπικών αμυντικών βλημάτων. Επιθετικές και αμυντικές στρατηγικές για ομάδα στόχων μεγάλου μεγέθους
13η Εβδομάδα	6	Μοντέλα για την κατανομή αμυντικών βλημάτων κάλυψης μεγαλης περιοχής και τοπικής κάλυψης στα οποία περιλαμβάνονται οικονομικά κόστη
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν.Ιω.: **Στρατηγικές Κατανομής των Πυρών**, ebook, σελ. 397, 2017 2. Δάρας, Ν.Ιω.: **Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές για μια Ομάδα Στόχων Ίσης Πολεμικής Αξίας (Διαφάνειες Παραδόσεων Ι)**, σελ. 120, 2012 3. Δάρας, Ν.Ιω.: **Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές για μια Ομάδα Στόχων Διαφορετικής Πολεμικής Αξίας (Διαφάνειες Παραδόσεων ΙΙ)**, σελ. 75, 2012 4. Δάρας, Ν.Ιω.: **Εφαρμογές Επιθετικών και Αμυντικών Στρατηγικών σε Προβλήματα Ειδικής Φύσεως (Διαφάνειες Παραδόσεων ΙΙΙ)**, σελ. 90, 2012 5. Δάρας, Ν.Ιω.: **Στρατηγικές Κατανομής των Πυρών**, Ασκήσεις	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 9η(συνέχεια)**:**

ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ & ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΣΤΟΧΟΥ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – **«ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ»** – **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV» και** – **«ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ»**	• Η γνώση της βέλτιστης ποσοτικής διαχείρισης και επιλογής στρατηγικής για τη στοχοποίηση και προσβολή ενός ή περισσοτέρων στόχων (προσδιορίζοντας – τις πιθανότητες διάσωσης / καταστροφής ενός ή περισσοτέρων ακάλυπτων σημειακών στόχων, – το ποσοστό της αναμενόμενης ζημίας που μπορεί να προκληθεί σε βάρος ομοιόμορφα κυκλικά κατανεμημένου στόχου είτε σε βάρος κανονικά κυκλικά κατανεμημένου στόχου και – τη διάχυση της επιφερόμενης ζημίας, καθώς και • ο συγκεκριμένος προσδιορισμός βέλτιστων αμυντικών στρατηγικών για την προστασία στόχων αναλόγως της εκάστοτε πληροφόρησης που υπάρχει για τον αντίπαλο (επιθετικό μέγεθος, τύποι χρησιμοποιούμενων επιθετικών όπλων κ.λπ.).

Μαθησιακά Αποτελέσματα		
	Γνώσεις:	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει, να κατανοήσει και να εφαρμόσει, με βέλτιστο τρόπο, το ζήτημα της βέλτιστης στοχοποίησης και προσβολής στόχων, ως επίσης και να επιλύει το πρόβλημα του προσδιορισμού βέλτιστων αμυντικών στρατηγικών για την προστασία στόχων αναλόγως της πληροφόρησης που υπάρχει για τον αντίπαλο (μέγεθος, τύποι επιθετικών όπλων κ.λπ.).
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να γνωρίζει πώς πρέπει να στοχοποιεί και να προσβάλει με βέλτιστο τρόπο έναν ή περισσότερους στόχους, ως επίσης και να επιλέγει (ομοίως με βέλτιστα αποτελέσματα) αμυντικές στατηγικές για την προστασία στόχων αναλόγως της πληροφόρησης που υπάρχει για τον αντίπαλο (μέγεθος, τύποι επιθετικών όπλων κ.λπ.).

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1ηΕβδομάδα	5	**Οι πιθανότητες διάσωσης / καταστροφής για έναν ή περισσότερους ακάλυπτους σημειακούς στόχους:** Η περίπτωση κατά την οποία οι διασπορές είναι ίσες και το αναμενόμενο σημείο πρόσκρουσης είναι το μηδέν, η περίπτωση κατά την οποία οι διασπορές είναι ίσες και οι δύο συνιστώσες του αναμενόμενου σημείου πρόσκρουσης δεν είναι μηδενικές, η περίπτωση κατά την οποία οι διασπορές είναι άνισες και το αναμενόμενο σημείο πρόσκρουσης είναι το μηδέν, η περίπτωση κατά την οποία οι διασπορές είναι άνισες και οι δύο συνιστώσες του αναμενόμενου σημείου πρόσκρουσης δεν είναι μηδενικές, πολυσημειακοί στόχοι, μοντέλα εσφαλμένης στόχευσης σε ομοβροντία βολών.
2η Εβδομάδα	5	**Το ποσοστό της αναμενόμενης ζημίας εναντίον ομοιόμορφα κυκλικά κατανεμημένου στόχου:** το σημείο πρόσκρουσης ενός όπλου και το κανονικό σφάλμα στόχευσης, τα σημεία πρόσκρουσης πολλών όπλων και το κανονικό σφάλμα στόχευσης, η περίπτωση κατά την οποία η επιτιθέμενη μπορεί να ρίψει όλα τα όπλα της με ακρίβεια στόχευσης
3η Εβδομάδα	5	**Το ποσοστό της αναμενόμενης ζημίας εναντίον κανονικά κυκλικά κατανεμημένου στόχου:** ο σημείο πρόσκρουσης ενός όπλου και το κανονικό σφάλμα στόχευσης, τα σημεία πρόσκρουσης πολλών όπλων και το κανονικό σφάλμα στόχευσης, μη κανονικό σφάλμα στόχευσης, η περίπτωση κατά την οποία η επιτιθέμενη μπορεί να ρίψει όλα τα όπλα της με ακρίβεια στόχευσης, μία γενίκευση της κανονικής κατανομής των στόχων
4η Εβδομάδα	5	**Η συνάρτηση κανονικής διάχυσης της ζημίας:** εναλλακτικές συναρτήσεις αξιολόγησης της ζημίας, το σημείο πρόσκρουσης ενός όπλου και διάφορα χαρακτηριστικά του στόχου, η περίπτωση κατά την οποία ο στόχος είναι κανονικά κατανεμημένος και τα σημεία πρόσκρουσης των όπλων είναι περισσότερα του ενός, ομοιόμορφα κυκλικά κατανεμημένοι στόχοι
5η Εβδομάδα	5	**Προσαρμογή στην επιθετική εξάπλωση στόχου περιοχής:** πολλαπλά σημεία στόχευσης, μέγιστη αναμενόμενη ζημία όταν η επιτιθέμενη έχει δυνατότητα επιλογής της διασποράς των σημείων πρόσκρουσης των όπλων, ένα άνω φράγμα για την αναμενόμενη ζημία στην περίπτωση κατά την οποία η

Downloaded from eduguide.gr

		επιτιθέμενη μπορεί να επιλέξει τη συνάρτηση πυκνότητας των σημείων πρόσκρουσης των όπλων, μια ασυμπτωτική συνάρτηση πυκνότητας των σημείων πρόσκρουσης των όπλων στην περίπτωση στόχου που είναι κανονικά κατανεμημένος
6η Εβδομάδα	5	**Υπολογισμός πιθανότητας διάσωσης / καταστροφής στόχων από δεδομένα στοιχεία των σημείων πρόσκρουσης των επιθετικών όπλων:** εκτίμηση της πιθανότητας πρόσκρουσης όπλου μέσα σε κύκλο, εκτίμηση ακτίνας κύκλου που αντιστοιχεί σε δεδομένη πιθανότητα πρόσκρουσης, εκτίμηση των παραμέτρων συνάρτησης κανονικής διάχυσης της ζημίας
7η Εβδομάδα	5	**Επιθετικές στρατηγικές συνεχούς διευθέτησης των βολών (επιθετικές στρατηγικές shoot-look-shoot)**
8η Εβδομάδα	5	**Αμυντικές στρατηγικές εναντίον επιθετικών όπλων άγνωστης ακτίνας δράσης**
9η Εβδομάδα	5	**Αμυντικές στρατηγικές εναντίον επίθεσης άγνωστου μεγέθους:** μεγιστοποίηση της αναμενόμενης τάξης αφίξεως του, κατά χρονική σειρά, πρώτου διεισδύοντος επιθετικού όπλου, μία ακριβής μέθοδος μεγιστοποίησης της αναμενόμενης τάξης αφίξεως του, κατά χρονική σειρά, πρώτου διεισδύοντος επιθετικού όπλου, ένα κριτήριο ελάττωσης κατά σταθερή τιμή, η περίπτωση κατά την οποία το μέγεθος της επίθεσης δίνεται από γνωστή κατανομή, η επιλογή μίας κατανομής δέσμευσης των επιθετικών όπλων
10η Εβδομάδα	5	**Αμυντικές στρατηγικές εναντίον διαδοχικής επίθεσης από όπλα άγνωστης ακτίνας δράσης:** μεγιστοποίηση της πιθανότητας αναχαίτισης του όπλου που θα προσκρούσει πλησιέστερα προς το στόχο, μεγιστοποίηση του συνολικού αποτελέσματος των αναχαιτιζομένων επιθετικών όπλων
11η Εβδομάδα	5	**Αμυντικές στρατηγικές εναντίον διαδοχικής επίθεσης που περιέχει ακριβώς ένα όπλο το οποίο ρίπτεται μαζί με παραπλανητικά πυρά**
12η Εβδομάδα	5	**Αμυντικές στρατηγικές διευθέτησης των βολών (αμυντικές στρατηγικές shoot-look-shoot):** μία 2-βηματική αμυντική στρατηγική "shoot-look-shoot", αμυντικές στρατηγικές " shoot-look-shoot " περιορισμένου χρόνου
13η Εβδομάδα	5	**Στρατηγικές καθοριζόμενες από την ικανότητα ελέγχου του ρυθμού κυκλοφορίας των επιθετικών όπλων**
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν.Ιω.: **Κάλυψη στόχου**, ebook, σελ. 278, 2017 2. Δάρας, Ν.Ιω.: **Στοχοποίηση & Προσβολή Στόχου (Διαφάνειες Παραδόσεων Ι)**, σελ. 77, 2012 3. Δάρας, Ν.Ιω.: **Ανάλυση Στόχου. Αμυντικές Στρατηγικές για την Προστασία Στόχου Αδιαφόρου Δομής (Διαφάνειες Παραδόσεων ΙΙ)**, σελ. 124, 2012	

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">4. Δάρας, Ν.Ιω.: Κάλυψη στόχου, Ασκήσεις</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΡΟΗ 9η(συνέχεια):
ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΜΑΧΗΣ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ</td></tr>
<tr><td colspan="4">8ο Εξάμηνο</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟΧΟΥ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="2" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΕΣ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων
– «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ»
– «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV» και
– «ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ»</td><td colspan="2">Η "Θεωρία Έρευνας & Ανίχνευσης Στόχων" έχει ως βασικό αντικείμενο τη μελέτη και τις συνέπειες της επιλογής εκάστης μίας ιδιαίτερης πορείας έρευνας προς τον στόχο, και ακόμη τον προσδιορισμό εκείνων των πορειών έρευνας που είναι υπό κάποια έννοια βέλτιστες.
Επειδή τα προβλήματα προσδιορισμού βέλτιστης πορείας εμφανίζονται σπανιότερα, θα ασχοληθούμε μαζί τους μόνον στις δύο πρώτες διαλέξεις και σε μικρή έκταση στην έβδομη και την ένατη διάλεξη. Εξ άλλου, η θεαματική πρόοδος που έχει συντελεστεί στην Επιστήμη της Πληροφορικής προσφέρει προοπτική ταχύτατης εύρεσης πορειών έρευνας που βρίσκονται πολύ κοντά στις βέλτιστες πορείες κάτω από ειδικές περιστάσεις. Ως εκ τούτου, το πρώτιστο πεδίο ενδιαφέροντος αυτής της σειράς των διαλέξεων θα αφορά στη μελέτη κατανομής της απαιτούμενης προσπάθειας που καταβάλλεται σε μία έρευνα από μέρους του ανιχνεύοντα.</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

		Η μελέτη αυτή θα αναπτυχθεί εκτενώς στην έκτη και την έβδομη διάλεξη. Εν τούτοις, είναι παιδαγωγικά αρμόζον να αρχίσουμε με μερικά παραδείγματα κλασσικών "προβλημάτων έρευνας". Στα παραδείγματα που θα δοθούν θα υποτίθεται ανελλιπώς ότι *ο αισθητήρας του ανιχνεύοντος είναι τέτοιος έτσι ώστε ο στόχος να ανιχνεύεται την πρώτη στιγμή κατά την οποία η απόσταση του στόχου από τον ανιχνεύοντα είναι μικρότερη από κάποια σταθερά* $R > 0$ *ανίχνευσης*. Αυτή η υπόθεση έγινε προκειμένου να απλοποιηθεί η όλη ανάλυση. Ωστόσο, επειδή η απαιτούμενη ανάλυση εξακολουθεί να παραμένει σημαντικά πολύπλοκη, στη σειρά των διαλέξεων αυτών προτιμήθηκε να δοθεί έμφαση στα προβλήματα κατανομής της προσπάθειας έρευνας στόχου ή στόχων. Προς αυτή την κατεύθυνση, θα εισάγουμε την **έννοια της ταχύτητας ανίχνευσης στους υπολογισμούς των πιθανότητων ανίχνευσης**. Παρά τις δυσκολίες που παρουσιάζονται, η έννοια αυτή έχει αποδειχθεί πιο φέρελπις σε σχέση με τις δυνατότητες που παρέχονται από τα Γεωμετρικά Μοντέλα των δύο πρώτων διαλέξεων. Περαιτέρω, θα αναλύσουμε **μοντέλα έρευνας στόχου τα οποία βασίζονται στην εξίσωση radar/sonar**, προκειμένου στην συνέχεια να μελετήσουμε την **κατανομή της προσπάθειας που απαιτείται για την ανίχνευση ακίνητου ή κινούμενου στόχου**. Ακολούθως θα προβούμε σε λεπτομερή **εξέταση του θέματος της ακρίβειας της θέσης του στόχου, δίνοντας έμφαση στην περίπτωση κατά την οποία η θέση πρόκειται να καθοριστεί από πολλές έννοιες ή διοπτεύσεις**. Κάποια από τα αντικείμενα που θα αναπτυχθούν ισχύουν επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία αναζητούνται ταυτοχρόνως πολλοί στόχοι. Για παράδειγμα, εφόσον η έρευνα του κάθε στόχου γίνεται ανεξαρτήτως της ταυτόχρονης έρευνας των υπολοίπων και με κοινή πυκνότητα πιθανότητας ανίχνευσης, τότε η κατανομή της προσπάθειας που μεγιστοποιεί την πιθανότητα ανίχνευσης για οποιοδήποτε δεδομένο στόχο θα μεγιστοποιήσει επίσης το μέσο όρο των στόχων που ανιχνεύονται. Ωστόσο, **σε μερικές περιπτώσεις, η παρουσία πολλαπλών στόχων οδηγεί σε ουσιαστικά διαφορετικούς τύπους προβλημάτων τους οποίους θα προσπαθήσουμε να επιλύσουμε**. Σημειώνεται ότι επειδή, κατά τη λήψη αποφάσεων που αφορούν στην επίλυση τέτοιων προβλημάτων, υπάρχει αναπόφευκτο ενδεχόμενο εσφαλμένων συναγερμών, στην ενδέκατη διάλεξη θα γίνει **ιδιαίτερη ανάλυση των εσφαλμένων συναγερμών και θα εξετασθεί το στατιστικό πρόβλημα των ημιτελών δοκιμών**.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να προσδιορίζει, βέλτιστες πορείες αναζήτησης ενός ή περισσοτέρων στόχων, αναλόγως του τεχνικού εξοπλισμού που διαθέτουν οι ελεγχόμενοι από αυτόν αισθητήρες.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν θα μπορεί να προσδιορίζει, βέλτιστες πορείες αναζήτησης ενός ή περισσοτέρων στόχων, αναλόγως του τεχνικού εξοπλισμού που διαθέτουν οι ελεγχόμενοι από αυτόν αισθητήρες.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η – 2ηΕβδομάδα	12	**Βέλτιστες διαδρομές έρευνας στόχου:** εξαντλητική σάρωση περιοχής, το πρόβλημα της συσκευασίας κύκλων (The Circle Packing Problem), επιτήρηση διαύλου, αντισταθμιστικές κυκλικές πιθανότητες, ελιγμός παγίδευσης στόχου μέσα σε κύκλο ή σπείρα, αντιμετώπιση αντανίχνευσης, ταχείες ασυνεχείς ανιχνευτικές κινήσεις.3.8
3η Εβδομάδα	6	**Μοντέλα έρευνας στόχου βασισμένα στην ταχύτητα εντοπισμού: 1**γενική ανάπτυξη, 2η μέθοδος της τυχαίας έρευνας έναντι της μεθόδου της εξαντλητικής σάρωσης μέσα σε σταθερή περιοχή, 44επέκταση της περιοχής έρευνας διαφεύγοντος στόχου, 49ο κανόνας των αντίστροφων κύβων, παίγνια έρευνας στόχου.
4η Εβδομάδα	6	**Μοντέλα έρευνας στόχου τα οποία βασίζονται στην εξίσωση ραντάρ/ σόναρ:** πλεονάζον σήμα, μοντέλα SONAR για την έρευνα στόχου που βασίζονται στο πλεονάζον σήμα, μοντέλα που βασίζονται σε συστήματα RADAR. .
5η Εβδομάδα	6	**Καμπύλες πλευρικής εμβέλειας / πλάτος σάρωσης:** πλευρικά όρια καμπυλών, πλάτος σάρωσης, RelMin, μια διαδικασία προσέγγισης για παραμορφωμένες διαδρομές (Crooked Paths).
6η Εβδομάδα	6	**Προβλήματα κατανομής έργου/ στατικοί στόχοι:** το θεώρημα Everett, η γενική περίπτωση, έρευνα κανονικού αρχετύπου, μυωπική έρευνα με διακριτές οπτικές παρατηρήσεις, τυχαίο πλάτος σάρωση96
7η Εβδομάδα	6	**Τυχαία κινούμενοι στόχοι:** δυναμική επαύξηση, κίνηση Markov-μυωπική έρευνα, κίνηση Markov-βέλτιστη έρευνα106
8η Εβδομάδα	6	**Εφαρμογές και Λογισμικό:** πρόγραμμα υποστήριξης τακτικών αποφάσεων έρευνας (Search TDA's: Search Tactical Decision Aids), έρευνα στόχου στη θάλασσα: θαλάσσια έρευνα, έρευνα στόχου στην ξηρά: χερσαία έρευνα21
9η Εβδομάδα	6	**Εντοπισμός στόχου:** περιοχές αξιοπιστίας, εκτιμήσεις θέσης σημειακού στόχου με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων, ελλειψοειδείς καμπύλες κανονικού σφάλματος, ακτίνα μετρήσεων, πορεία έρευνας, φίλτρο Kalman και γενικεύσεις137

Downloaded from eduguide.gr

10η Εβδομάδα	6	**Πολλαπλοί στόχοι:** πεδία Poisson, σάρωση πεδίου Poisson, μέσες ελεύθερες πορείες, εξαντλητική επιτήρηση, ανίχνευση ιδιαίτερου στόχου
11η Εβδομάδα	6	**Πεπλανημένες σημάνσεις και εσφαλμένοι στόχοι:** μεμονωμένη επόπτευση για ανίχνευση γνωστού σήματος μέσα σε αθροιστικό θόρυβο Gauss, πολλαπές εποπτεύσεις για ανίχνευση γνωστού σήματος, πολλαπές εποπτεύσεις για ανίχνευση αγνώστου σήματος, βελτιστοποίηση του κατώτατου ορίου ανίχνευσης, λειτουργικές πεπλανημένες σημάνσεις και σειριακά συστήματα ανίχνευσης**152**
12η Εβδομάδα	6	**Το στατιστικό πρόβλημα των περιορισμένων δοκιμών:** η εκτίμηση του περιορισμένου δείγματος (RS), η εκτίμηση του οριακού γινομένου (PL), η περίπτωση της μη καταγραφής CPA, έλεγχος υποθέσεων**175**
13η Εβδομάδα	6	Επανάληψη
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Δάρας, Ν.Ιω.: **Έρευνα στόχου**, ebook, σελ. 437, 2017 2. Δάρας, Ν.Ιω.: **Έρευνα στόχου**, Ασκήσεις	

ΡΟΗ 10η:

ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**» –«Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ &**	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των Ευέλπιδων στις βάσεις δεδομένων και στα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. Γίνεται αναφορά στα προβλήματα οργάνωσης της πληροφορίας, στην παραδοσιακή προσέγγιση καθώς και στην σχεδίαση συστημάτων αποθήκευσης πληροφορίας τα οποία να συμβαδίζουν με την αντίληψη

Downloaded from eduguide.gr

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ» και – «Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ»**	του χρήστη τους και τις ανάγκες των ενόπλων δυνάμεων. Επιπλέον οι Ευέλπιδες σχεδιάζουν και υλοποιούν παραδείγματα βάσεων δεδομένων, που έχουν άμεση σχέση με τις επιχειρησιακές τους ανάγκες. Παράλληλα, οι Ευέλπιδες στο μάθημα, έρχονται σε επαφή με τα πιο γνωστά συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων όπως είναι το MicrosoftAccess, LibreOfficeBase, Apache OpenOffice Base, MySQL, κ.α. Με τα προγράμματα αυτά υλοποιούν τις ασκήσεις που έχουν σχεδιάσει στα εργαστήρια (εννοιολογικός και λογικός σχεδιασμός), καθώς και την εξαμηνιαία τελική τους εργασία, η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο έργο σχεδίασης και υλοποίησης μίας βάσης δεδομένων. Επιπλέον, γίνεται λεπτομερής αναφορά στις ανωμαλίες εισόδου, ανανέωσης και διαγραφής, που μπορεί να έχει μία εγκατεστημένη βάση δεδομένων καθώς και στην στρατηγική Bottom-Up που πρέπει να ακολουθηθεί στις περιπτώσεις αυτές. Μία μεγάλη ενότητα του μαθήματος είναι η ενασχόληση των Ευέλπιδων με την Structured Query Language (SQL). Η γλώσσα SQL βρίσκεται πίσω από τα παραθυριακά συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και οι Ευέλπιδες θα ασχοληθούν με απλά αλλά και σύνθετα ερωτήματα από πολλούς πίνακες, εμφωλιασμένα και συγκεντρωτικά ερωτήματα, αλλά και με εντολές σχεδίασης και ενεργοποίησης και απενεργοποίησης δικαιωμάτων των χρηστών.
	Τέλος, το μάθημα αναφέρεται στην επιχειρηματική ευφυΐα, στα πρατήρια και στις αποθήκες δεδομένων, καθώς και στα εργαλεία, στις τεχνολογίες και στην διαχείριση της αποθήκης δεδομένων. Ορίζεται η εξόρυξη δεδομένων και η αναλυτική επεξεργασία άμεσης επικοινωνίας, καθώς και οι τεχνικές, και τα εργαλεία αυτών. Γίνεται αναφορά στις βάσεις δεδομένων και στο παγκόσμιο ιστό και στη διασφάλιση ποιότητας των δεδομένων. Συμπερασματικά, το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί το υπόβαθρο για την αποτελεσματική και έγκαιρη λήψη της βέλτιστης απόφασης μιας και απαιτείται πρόσβαση σε κρίσιμες πληροφορίες από τους υπευθύνους για την λήψη των αποφάσεων αυτών. Στόχος της σειράς των μαθημάτων είναι επομένως η εξερεύνηση των απαιτούμενων διοικητικών και πρακτικών ενεργειών που θα διασφαλίσουν ότι η πληροφορία θα είναι διαθέσιμη, ορθή και ακέραια, διαχειρίσιμη, ασφαλής και αποτελεσματικά αρχειοθετημένη. Οι Ευέλπιδες θα κατανοήσουν τις αρμοδιότητες που έχει το κάθε επίπεδο διοίκησης ώστε να υπάρχουν εγκατεστημένα και εν λειτουργία τα κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα για την απρόσκοπτη ροή της πληροφορίας που αφορά στα θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή, Παραδοσιακή προσέγγιση, Ορισμοί Βάσεων Δεδομένων (ΒΔ) και Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ), Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα των ΒΔ.

Downloaded from eduguide.gr

2η Εβδομάδα	5	Έννοιες & Αρχιτεκτονική Βάσεων Δεδομένων, Ανεξαρτησία δεδομένων, Επίπεδο διαφόρων όψεων, Εννοιολογικό επίπεδο, Φυσικό επίπεδο, Τεχνολογική εξέλιξη βάσεων δεδομένων.
3η Εβδομάδα	5	Σχεδιασμός βάσεων δεδομένων, Μοντέλο οντότητας-συσχέτισης, Περιορισμοί συσχετίσεων, Κανόνες υλοποίησης σχέσεων, Στρατηγικές σχεδίασης
4η Εβδομάδα	5	Μοντελοποίηση συσχέτισης οντότητων, Τύποι σχέσεων, Κλειδιά, Παγίδες σύνδεσης (FunTrap, ChasmTrap)
5η Εβδομάδα	5	Στρατηγική Top_Down, Ασκήσεις/Παραδείγματα εννοιολογικού και λογικού σχεδιασμού, Ανάθεση Εξαμηνιαίας εργασίας (ανάλυση απαιτήσεων)
6η Εβδομάδα	5	Γνωριμία με Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ) (π.χ. MSAccess, LibreOffice, OpenOffice, MySQL, κ.α.) Υλοποίηση λογικού σχεδιασμού σε ΣΔΒΔ (Πίνακες, Χαρακτηριστικά, Πρωτεύοντα Κλειδιά, Σχέσεις, Ακεραιότητες Αναφορών)
7η Εβδομάδα	5	Σχεδίαση και υλοποίηση ερωτημάτων (απλά, σύνθετα, παραμετροποιημένα, συγκεντρωτικά, ειδικά ερωτήματα, κ.α.)
8η Εβδομάδα	5	Φόρμες, Αναφορές, Εξαγωγή Στοιχείων, Αυθεντικοποίηση, Επίπεδα ασφάλειας, Δημιουργία διαφόρων όψεων
9η Εβδομάδα	5	Στρατηγική BottomUp, Κανονικοποίηση, Ανωμαλίες εισόδου, ανανέωσης και διαγραφής, Κανονικές μορφές, Ασκήσεις/Παραδείγματα.
10η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στην StructuredQueryLanguage (SQL) - Απλά ερωτήματα και ασκήσεις
11η Εβδομάδα	5	SQL (Σύνθετα ερωτήματα από πολλούς πίνακες, Εμφωλιασμένα ερωτήματα, Συγκεντρωτικά ερωτήματα)
12η Εβδομάδα	5	Επιχειρηματική ευφυΐα, Πρατήρια και αποθήκες δεδομένων, Εργαλεία, Τεχνολογίες και Διαχείριση Αποθήκης Δεδομένων
13η Εβδομάδα	5	Εξόρυξη Δεδομένων και Αναλυτική επεξεργασία άμεσης επικοινωνίας, Τεχνικές, Εργαλεία, Βάσεις δεδομένων και Παγκόσμιος ιστός, Διασφάλιση ποιότητας δεδομένων
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	
ΡΟΗ 10η(συνέχεια)**:** **ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ**		
ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ		

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td colspan="4">6ο Εξάμηνο</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="2" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΕΣ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων
– «Η/Υ Ι: ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ»
– «Η/Υ ΙΙ:ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ » και
– «Η/Υ ΙΙΙ: ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ»</td><td colspan="2">Το μάθημα περιέχει το θεωρητικό υπόβαθρο και τις εισαγωγικές έννοιες για την ανάλυση, το σχεδιασμό των Συστημάτων, των Πληροφοριακών Συστημάτων καθώς και την δικτύωση τους. Συγκεκριμένα σε αυτήν την ενότητα, οι Ευέλπιδες θα αποκτήσουν αντίληψη και βασικές γνώσεις σχετικά με τη χρήση τεχνικών μοντελοποίησης και προγραμμάτων υπολογιστών για την πρόβλεψη και αξιολόγηση της δυναμικής συμπεριφοράς και απόδοσης περίπλοκων στρατιωτικών ή άλλων συστημάτων. Θα αποκτήσουν επίσης γνώσεις για σύγχρονα εργαλεία προσομοίωσης που βασίζονται στο αντικειμενοστραφές μοντέλο, την καταγραφή των σειριακών και παράλληλων διαδικασιών, την καταγραφή των ανθρώπινων πόρων και τελικά τις διαδικασίες σχεδιασμού. Θα κατανοούν την έννοια της τυχαιότητας στο εκάστοτε μελετούμενο σύστημα και θα μπορούν να εφαρμόζουν θεμελιώδεις αρχές της ανάλυσης απόδοσης ώστε να εντοπίζουν συσχετισμούς ανάμεσα στο φόρτο, την αποδοτικότητα και την τελική θέση ισορροπίας συστημάτων. Θα γνωρίσουν κάποιες βασικές έννοιες του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού με χρήση Python ή άλλης γλώσσας της επιλογής τους. Θα μπορούν να αναπτύσσουν μοντέλα απόδοσης για απλά, πραγματικά συστήματα και να θέτουν αρχές για στρατιωτικά συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων, εντοπίζοντας τις βασικές παραμέτρους από τις οποίες εξαρτάται το τελικό αποτέλεσμα. Θα μπορούν να αξιοποιούν υπάρχοντα εργαλεία προσομοίωσης και να υλοποιούν απλά προγράμματα υπολογιστών που να αξιοποιούν συγκεκριμένα μοντέλα και να βγάζουν χρήσιμα συμπεράσματα για την πιθανή τελική έκβαση μαχών τις πιθανές επιπτώσεις στρατιωτικών κινήσεων ή τα τελικά σημεία ισορροπίας άλλων ενεργειών που εξαρτώνται από πολλές παραμέτρους. Θα μπορούν να εκτιμούν τα αποτελέσματα προσομοιώσεων για να αναλύουν την ανταπόκριση συστημάτων, την συμπεριφορά τους σε κλιμάκωση και άλλες παραμέτρους ως συνάρτηση του φόρτου. Θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια για τις αντίστοιχες διαλέξεις και ασκήσεις με ανάπτυξη λογισμικού.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Επανάληψη εννοιών αλγορίθμων και προγραμματισμού από την 1η τάξη. Άσκηση προσομοίωσης σε γλώσσα προγραμματισμού Σταθερές, Μεταβλητές και τύποι στις γλώσσες προγραμματισμού Python.
2η Εβδομάδα	6	Συναρτήσεις στην Python και χρησιμότητά τους. Ενσωματωμένες συναρτήσεις, βιβλιοθήκες. Δημιουργία συναρτήσεων. Πεδίο εφαρμογής μεταβλητών.
3η Εβδομάδα	6	Δομές ελέγχου ροής, δομή απόφασης IF, λογικές εκφράσεις και σύνθεση πολύπλοκων συνθηκών. Δομή επανάληψης FOR. Συναρτήσεις που επιστρέφουν αποτελέσματα. Αναδρομικές συναρτήσεις.
4η Εβδομάδα	6	Βρόγχοι επανάληψης στην Python. Επεξεργασία αλφαριθμητικών. Λίστες στην Python, δημιουργία, τροποποίηση και επεξεργασία αυτών.
5η Εβδομάδα	6	Πλειάδες και λεξικά στην Python. Χρήση, μέθοδοι και εφαρμογές. Αναζήτηση και ταξινόμηση δεδομένων.
6η Εβδομάδα	6	Αποθήκευση και ανάγνωση από αρχεία σε Python. Διαμοιρασμός δεδομένων. Κατάτμηση σύνθετων μορφοποιημένων εγγραφών σε αρχεία. .
7η Εβδομάδα	6	Δομές δεδομένων στην Python. Σφάλματα χρήστη και δεδομένων και διαχείρισή τους. Η αριθμητική βιβλιοθήκη NumPy.
8η Εβδομάδα	6	Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός. Οντότητες, Ιδιότητες, Μέθοδοι στα πλαίσια του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού με γλώσσα Python.
9η Εβδομάδα	6	Αντικειμενοστραφής Python: Αντικείμενα, ορισμοί κλάσεων, ορισμός παραμέτρων αντικειμένου. Δημιουργία και κλήση μεθόδων. Ειδικές μέθοδοι, αντιγραφή οντοτήτων. Κληρονομικότητα στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό.
10η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή, Μικροσκοπική θεώρηση προσομοίωσης, Στατιστική Θεώρηση, Μοντελοποίηση. Καταστάσεις, συμβάντα, χρονοπρογραμματισμός συμβάντων, προσομοίωση διακριτών συμβάντων
11η Εβδομάδα	6	Πραγματικές τιμές, θόρυβος, συμπληρωματικές τεχνικές. Τυχαιότητα, ανάγκη τυχαιότητας για την προσομοίωση, παραγωγή τυχαίων αριθμών, ψευδοτυχαίοι αριθμοί.
12η Εβδομάδα	6	Γεννήτριες ψευδοτυχαίων αριθμών για χρήση σε εφαρμογές προσομοίωσηςΑναδρομικές γεννήτριες, συνάρτηση rand, προβλήματα γεννητριών ψευδοτυχαίων αριθμών και εφαρμογές στην προσομοίωση. Παραγωγή αριθμών με άλλη κατανομή.

Downloaded from eduguide.gr

13η Εβδομάδα	6	Μοντέλο αλληλεπίδρασης διεργασιών για προσομοίωση. Η έννοια της διεργασίες, δυνατότητες διεργασιών, σχεδίαση με στόχο την παράλληλη επεξεργασία, οντότητες στα πλαίσια της προσομοίωσης. Ολοκληρωμένη σχεδίαση προσομοίωσης για την εξαγωγή επιχειρησιακών συμπερασμάτων.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Think Python: Πώς να Σκέφτεσαι σαν Επιστήμονας της Πληροφορικής 2η Έκδοση 2.2.23, 2015 Allen Downey, Μετάφραση-Επιμέλεια: Κ.Γ. Μαργαρίτης Έκδοση Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported License (Ηλεκτρονικό βιβλίο)	

ΡΟΗ 10η(συνέχεια)**:**

ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΟΕΠΙΘΕΣΕΙΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**» –«Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**» και – «Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ**»	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των Ευέλπιδων στις έννοιες των συγκρούσεων στον Κυβερνοχώρο, καθώς και στις έννοιες στου Κυβερνοπολέμου και των αποτροπών και της Άμυνας. Γίνεται μια εισαγωγή στις βασικές αρχές του Κυβερνοπολέμου καθώς και των εφαρμογών του στις ένοπλες δυνάμεις. Παρουσιάζονται οι τεχνικές κυβερνο-εγκλήματος και οι μεθοδολογίες επίθεσης αλλά και άμυνας. Οι φοιτητές θα εντρυφήσουν, επίσης, σε κατανεμημένες αρχιτεκτονικές που αποσκοπούν σε επιθέσεις DDoS, σε εισαγωγή μη συγκεντρωτικών συστημάτων, τους στόχους και τις υπηρεσίες των κατανεμημένων συστημάτων και στο πως αυτές οι αρχιτεκτονικές μπορούν να αξιοποιηθούν τόσο για την κυβερνο-άμυνα αλλά και την κυβερνο-επίθεση σε συστήματα και υποδομές αλλά και έννοιες όπως: η αποτίμηση καθολικού κατηγορήματος, τα αδιέξοδα, ο κατανεμημένος τερματισμός, οι αλγόριθμοι εκλογήςαρχηγού, οι κλήσεις απομακρυσμένων διαδικασιών, τα κατανεμημένα συστήματα αρχείων και παραδείγματα αυτών (NFS, GlusterFS και AFS), ανοχή βλαβών, παραγωγή αντιγράφων, επανόρθωση, κατανεμημένη συμφωνία. Οι ένοπλες δυνάμεις διεξάγουν επιχειρήσεις κυβερνοπολέμου, οι οποίες ανήκουνστην κατηγορία των επιχειρήσεων πληροφοριών (Information Operations) και διαρκούν συγκεκριμένη χρονική περίοδο, προκειμένου

Downloaded from eduguide.gr

	να υποστηρίξουν άλλες μορφές στρατιωτικών επιχειρήσεων (πχ άσκηση "ΠΑΝΟΠΤΗΣ"). Οι επιχειρήσεις αυτές αφορούν ενέργειες, οι οποίες, εκτός λίγων εξαιρέσεων, δεν αποσκοπούν στη στοχοποίηση του προσωπικού ούτε στην καταστροφή των δικτύων, αλλά προσβλέπουν: • στην κυβερνο-άμυνα (cyber-defense), δηλαδή στην προστασία των φίλιων πληροφοριακών συστημάτων από πιθανές κυβερνο-επιθέσεις, • στην εκμετάλλευση των πληροφοριών (cyber-exploitation) του αντίπαλου δικτύου υπολογιστών, και • στην κυβερνο-επίθεση (cyber-attack) κατά του εχθρικού δικτύου.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στον Κυβερνοχώρο, ορισμοί, εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν, Εισαγωγή στο UNIX, LINUX
2η Εβδομάδα	5	Έννοιες και Αρχιτεκτονική κατανεμημένων Συστημάτων και πως αυτές αξιοποιούνται στον Κυβερνοχώρο
3η Εβδομάδα	5	Επίπεδα Λειτουργίας του Κυβερνοχώρου και κύρια χαρακτηριστικά του: ασυμμετρία, ανωνυμία, απόσταση, χρόνος & χώρος, μεταβλητότητα, διπλή χρήση των «Κυβερνο-εργαλείων», Έλλειψη Συνόρων
4η Εβδομάδα	5	Σημεία Τρωτότητας του Κυβερνοχώρου, η Αρχιτεκτονική του Internet, Λογισμικό και Υλικό, Απειλές στον Κυβερνοχώρο, Φορείς Απειλών, οι Hackers, οι Insiders και το Supply Chain
5η Εβδομάδα	5	Οι συγκρούσεις στον Κυβερνοχώρο, το «Νομικό Καθεστώς» των Κυβερνοεπιθέσεων, τα είδη των Κυβερνοσυγκρούσεων, στόχοι στον Κυβερνοπόλεμο, βασικές μορφές Κυβερνοπολέμου, στρατηγικός Κυβερνοπόλεμος, επιχειρησιακός Κυβερνοπόλεμος.
6η Εβδομάδα	5	Η αποτροπή – ορισμός, Ιστορική αναδρομή, προϋποθέσεις αποτροπής, τα είδη της αποτροπής. Η Κυβερνοαποτροπή και τα προβλήματα εφαρμογής της, σύγχρονες τάσεις
7η Εβδομάδα	5	Κατανεμημένες αρχιτεκτονικές που αποσκοπούν σε επιθέσεις DDoS, εισαγωγή μη συγκεντρωτικών (κατανεμημένων) συστημάτων.
8η Εβδομάδα	5	Αξιοποίηση κατανεμημένων αρχιτεκτονικών για την κυβερνο-άμυνα αλλά και την κυβερνο-επίθεση σε συστήματα και υποδομές. Εισαγωγή στις έννοιες: η αποτίμηση καθολικού κατηγορήματος, τα αδιέξοδα, ο κατανεμημένος τερματισμός,

Downloaded from eduguide.gr

		οι αλγόριθμοι εκλογής αρχηγού, οι κλήσεις απομακρυσμένων διαδικασιών.
9η Εβδομάδα	5	Τεχνητή νοημοσύνη και κυβερνοάμυνα στις ένοπλες δυνάμεις. Κύριες τεχνικές για μηχανική μάθηση με σκοπό την άμυνα αλλά και την αντεπίθεση.
10η Εβδομάδα	5	Εισαγωγή στα συστήματα Apache Spot και Spark.
11η Εβδομάδα	5	Επίδειξη κατανεμημένης επίθεσης σε ειδικά διαμορφωμένο εξυπηρετητή της Σχολής και τρόποι αποφυγής ή και απομείωσης των επιπτώσεων μιας επίθεσης.
12η Εβδομάδα	5	Κατανεμημένα συστήματα αρχείων και παραδείγματα αυτών (NFS, GlusterFS και AFS), ανοχή βλαβών, παραγωγή αντιγράφων, επανόρθωση μετά από επίθεση, κατανεμημένη συμφωνία.
13η Εβδομάδα	5	Διαχείριση στόλου drones, κατανεμημένα συστήματα και τεχνητή νοημοσύνη στην υπηρεσία των ενόπλων δυνάμεων.
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΡΟΗ 10η(συνέχεια)**:**

ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ & ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων – «Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**» – «Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**» και – «Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ**»	Το μάθημα παρουσιάζει την φύση του κυβερνοπολέμου, συμπεριλαμβάνοντας το ηλεκτρονικό έγκλημα και την πληροφοριακή τρομοκρατία σε σχέση με την εθνική, οικονομική, επιχειρησιακή και προσωπική ασφάλεια. Θα παρουσιαστούν τα βασικά όπλα του Πληροφορικού Πολέμου που είναι η κρυπτογραφία για την άμυνα και η κρυπτανάλυση για την επίθεση. Θα παρουσιαστούν εκτενώς όλες οι συνθήκες ασφάλειας που διέπουν όλα τα σύγχρονα Ολοκληρωμένα Πληροφορικά Συστήματα και

Downloaded from eduguide.gr

	C4ISR στις Ένοπλες Δυνάμεις. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν οι βασικοί κώδικες και οι βασικές αρχές της κρυπτογραφίας και των κρυπτογραφικών αλγορίθμων. Θα μελετηθούν οι διαφορετικοί τύποι αλγορίθμων όπως είναι οι συμμετρικοί και οι ασύμμετροι αλγόριθμοι, οι αλγόριθμοι δημοσίου και ιδιωτικού κλειδιού, οι μονόδρομοι και οι αμφίδρομοι καθώς και θέματα σχετικά με την ασφαλή διαχείριση και ανανέωση των κλειδιών κρυπτογράφησης, τις ψηφιακές υπογραφές κλπ. Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στους αλγορίθμους DES, AES, RSA, SHA και SAVILLE.
	Παράλληλα θα παρουσιαστούν βασικές κρυπτομηχανές και μέθοδοι αξιολόγηση τους. Κατά την διάρκεια των διαλέξεων θα παρουσιαστούν συστήματα ασφαλείας των Πληροφοριακών συστημάτων, έλεγχος πρόσβασης, κρυπτογραφικά προγράμματα και βιομετρικά συστήματα. Θα πραγματοποιηθούν αντίστοιχα εργαστήρια για την υλοποίηση των κρυπτογραφικών αλγορίθμων DES, AES, RSA, SHA, SAVILLE για Στρατιωτικές Εφαρμογές με ειδικό λογισμικό. Ανάλυση επιπέδου ασφαλείας, παραγωγικότητας, χρόνο υλοποίησης, σχέση μήκος κλειδιού / χρόνο υλοποίησης με χρήση ειδικού λογισμικού και λογισμικών ανοιχτού κώδικα. Υλοποίηση κρυπτογραφικών αλγορίθμων ροής σε συστήματα κινητής τηλεφωνία (android, WIN7, κ.α). Υλοποίηση προγράμματος παραγωγής κλειδιών με συνθηματικό και με γεννήτρια ψευδοτυχαίων αριθμών για τον κρυπτογραφικό αλγόριθμο RSA. Τέλος θα παρουσιαστούν διαφορετικά συστήματα Δίκτυοκεντρικού Πολέμου και Συστημάτων C4ISR. **Ασφάλεια Πληροφοριών – Κώδικες και Κρυπτογραφία – Εργαστήριο – ασκήσεις** Το μάθημα περιέχει εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές οι οποίες θα υλοποιηθούν κατά την διάρκεια της θεωρίας. Θα υλοποιηθούν ασκήσεις και εφαρμογές για την Ανάλυση Ασφάλειας Πληροφοριακών Συστημάτων, αξιολόγηση ασφάλειας κρυπτογραφικών αλγορίθμων, υλοποίηση κρυπτογραφικών αλγορίθμων σε γλώσσα VisualBasic ή άλλης γλώσσας προγραμματισμού που θα έχουν διδαχτεί οι Ευέλπιδες. Θα διδαχθούν την υλοποίηση γεννητριών ψευδοτυχαίων αριθμών καθώς και συστημάτων ακεραιότητας δεδομένων, αυθεντικότητας ή ταυτοποίησης χρηστών και ψηφιακές υπογραφές. Θα υλοποιηθούν ασκήσεις και εφαρμογές κρυπτανάλυσης και σπασίματος κωδικών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Θ) Εισαγωγή στο δικτυοκεντρικό πόλεμο, στον Κυβερνοπόλεμο και πόλεμο στο Δίκτυο, ανάλυση της δύναμης του Δικτυοκεντρικού Πολέμου

Downloaded from eduguide.gr

		Ε) Ενημέρωση εργαστηριακών ασκήσεων, Υλικών, Ασφάλειας Εργαστηρίου, εγκατάσταση ειδικών λογισμικών, παρουσίαση εικονικής συνεργασίας
2η Εβδομάδα	6	Θ) Ψηφιακό πεδίο επιχειρήσεων, χαρακτηριστικά ψηφιακού πεδίου μάχης, η υπεροχή των πληροφοριών, Εισαγωγή στον Πληροφοριακό Πόλεμο, Αρχές της Πληροφορίας στον πόλεμο, ο ρόλος της πληροφορίας, μετασχηματισμοί πολέμου, μορφές του πληροφοριακού πολέμου, ορισμός πληροφορικού πολέμου και των πληροφορικών επιχειρήσεων Ε) Παρουσίαση πληροφορικό μοντέλο του πολέμου, λειτουργική ταξινόμηση του πληροφορικού πολέμου, ταξινόμηση των στρατιωτικών επιχειρήσεων για πληροφορικό πολεμικό πεδίο.
3η Εβδομάδα	6	Θ) Εφαρμογές δίκτυοκεντρικού πολέμου, Σύστημα Εικονικό – Επιχειρησιακό – Πληροφορίες – Συνεργασία – Περιβάλλον (Virtual Operational Intelligence Collaborative Environment – VOICE), ιδιότητες VOICE, Σύστημα γνώσεων και επιχειρήσεις βασισμένες στη γνώση, οπτικοποίηση πεδίου μάχης και δωμάτιο διαχείρισης μαχών. Πεδίο μάχης εικονικής πραγματικότητας με εικονικούς και πραγματικούς "παίχτες". Απαιτούμενες ικανότητες C2 και διαγράμματα υλοποίησης Εντολών & Ελέγχου. Τεχνολογική Υποστήριξη του C2. Κύρια χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα της ψηφιοποίησης, Command &Control Warfare (C2W) Ε) Παρουσίαση σύγχρονων διεθνών συστημάτων C2W Ενόπλων Δυνάμεων.
4η Εβδομάδα	6	Θ) Παρουσίαση σύγχρονων διεθνών συστημάτων C4ISR Ενόπλων Δυνάμεων. Ε) Σύστημα Διοίκησης και Ελέγχου Πληροφοριών, ορισμός C4I (CommandControlCommunicationsComputersandIntelligence), Ψηφιακό πεδίο επιχειρήσεων (C4ISR), Σχεδίαση συστημάτων C4I
5η Εβδομάδα	6	Θ) Βασικές Μαθηματικές αρχές της κρυπτογραφίας (Θεωρία πληροφοριών και κωδίκων, Θεωρία αριθμών, Θεωρία Boolean συναρτήσεων). Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις σχεδιασμού κρυπτογραφικών συναρτήσεων, ανάλυση κρυπτογραφικών συναρτήσεων, κρυπτανάλυση
6η Εβδομάδα	6	Θ) Βασικοί κώδικες και βασικές αρχές της μοντέρνας κρυπτογραφίας, Πρωτόκολλα ασφάλειας πληροφοριών, Πρωτόκολλα ανταλλαγής κλειδιών, Πρωτόκολλα αυθεντικότητας Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις λειτουργίας πρωτόκολλων ασφαλείας SSL, SSH, κ.α.
7η Εβδομάδα	6	Θ) Κρυπτογραφικοί αλγόριθμοι. Συμμετρικοί κρυπτογραφικοί αλγόριθμοι, αλγόριθμοι πακέτων, αλγόριθμοι ροής, αλγόριθμοι κατακερματισμού Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις υλοποίησης κρυπτογραφικών αλγορίθμων DES, AES, RSA, SHA, SAVILLE, SHA, MD4-5

Downloaded from eduguide.gr

8η Εβδομάδα	6	Θ) Γεννήτριες τυχαίων και ψευδοτυχαίων ακολουθιών, Γεννήτριες με βάση καταχωριτών μετατόπισης με ανάδραση. Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις υλοποίησης γεννητριών, ανάλυση ιδιοτήτων γεννητριών με ειδικό λογισμικό
9η Εβδομάδα	6	Θ) Ασύμμετροι Αλγόριθμοι, Τοπολογία Ασύμμετρων Αλγορίθμων. Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις υλοποίησης κρυπτογραφικών αλγορίθμων RSA, ElGamal
10η Εβδομάδα	6	Θ) Ψηφιακές Υπογραφές, αλγόριθμοι σύνθεσης ψηφιακών υπογραφών, Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις εφαρμογών ψηφιακής υπογραφής, Αρχές πιστοποίησης
11η Εβδομάδα	6	Θ) Ειδικά υλικά μέσα για την ασφάλεια πληροφοριών (Τεχνικά μέσα σύλληψης και ασφάλειας των πληροφοριών σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές και σε γραμμές επικοινωνίας, κρυπτοεπεξεργαστές, έξυπνες κάρτες). Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις εφαρμογών επιθέσεων και μη εξουσιοδοτημένη πρόσβαση σε συστήματα πολλών χρηστών
12η Εβδομάδα	6	Θ+Ε) Πρόχειρο διαγώνισμα Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις υλοποίησης κρυπτογραφικών αλγορίθμων σε υλικά μέσα (hardware)
13η Εβδομάδα	6	Θ) Βασικές κρυπτομηχανές και μέθοδοι αξιολόγηση τους. Πρότυπα ασφάλειας ΝΑΤΟ Ε) Εργαστηριακές ασκήσεις προσομοίωσης προτύπων ασφαλείας κρυπτομηχανών
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 11η:

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:

- Κατέχουν την απαραίτητη θεωρητική κατάρτιση σε βασικές ενότητες φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού σε ηρεμία και καταπόνηση.
- Έχουν γνώση της δομής και λειτουργίας των βασικών λειτουργικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού σε όλο το φάσμα επιβαρύνσεων (ηρεμία έως μέγιστη προσπάθεια).
- Έχουν κατανοήσει τη δράση των θρεπτικών συστατικών και του χειρισμού πρόσληψής τους με στόχο τόσο την υγεία όσο και τη μεγιστοποίηση της απόδοσης.
- Έχουν εξοικειωθεί με τις προηγμένες επιστημονικές τεχνικές παρέμβασης στη λειτουργία των βιολογικών συστημάτων του οργανισμού με στόχο τη μεγιστοποίηση της απόδοσής τους.

5ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΦΥΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Δεν χρειάζονται προαπαιτουμενα	Ο Εύελπις με το συγκεκριμένο μάθημα αποκτά 1) Γνώση της δομής και λειτουργίας των βασικών φυσιολογικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού. 2) Γνώση της φυσιολογικής λειτουργίας του οργανισμού σε εντασιογόνες καταστάσεις. 3) Κατανόηση της επιστράτευσης των ενεργειακών συστημάτων σε διαφορετικού τύπου προσπάθειες, καθώς και τη δράση των θρεπτικών συστατικών και του χειρισμού πρόσληψής τους με στόχο τόσο την υγεία όσο και τη μεγιστοποίηση της απόδοσης 4) Τις πρώτες γνώσεις για τα μοριακά γεγονότα που λαμβάνουν χώρα για την μεγιστοποίηση των φυσιολογικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού με την προπόνηση

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

Downloaded from eduguide.gr

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	5	**Εισαγωγή στη Φυσιολογία και τη Φυσιολογία της Άσκησης** Σύντομη ιστορία της φυσιολογίας της άσκησης, Φυσιολογία, Ευρωστία και Υγεία, Εκπαίδευση στην Επιστήμη της Άσκησης και της Κινησιολογίας, Επαγγελματικές και επιστημονικές εταιρίες και ερευνητικά περιοδικά, Καριέρα στην επιστήμη της άσκησης και της κινησιολογίας στις Ένοπλες Δυνάμεις
2η Εβδομάδα	5	**Έλεγχος του Εσωτερικού Περιβάλλοντος** Ομοιόσταση: Δυναμική Σταθερότητα - Συστήματα Ελέγχου του Σώματος - Φύση των Συστημάτων Ελέγχου - Παραδείγματα Ομοιοστατικού Ελέγχου- Άσκηση: Μια Δοκιμασία Ομοιοστατικού Ελέγχου - Η Άσκηση Βελτιώνει τον Ομοιοστατικό Έλεγχο Μέσω Κυτταρικών Προσαρμογών
3η Εβδομάδα	5	**Ορμόνες** Κυτταρικά μηνύματα και ορμονικές ανταποκρίσεις κατά την άσκηση - Νευροενδοκρινολογία - Ορμόνες: ρύθμιση και δράση - Ορμονικός έλεγχος της κινητοποίησης των υποστρωμάτων κατά την άσκηση
4η Εβδομάδα	5	**Βιοενεργητική** Κυτταρική δομή **-** Μετατροπή της Βιολογικής Ενέργειας **-** Καύσιμα για την άσκηση **-** Φωσφορικά άλατα υψηλής ενέργειας **-** Βιοενεργητική **-** Αερόβια αντιστοιχία ATP **-** Αποδοτικότητα της οξειδωτικής φωσφορυλίωσης **-** Έλεγχος της Βιοενεργητικής **-** Αλληλεπίδραση μεταξύ αερόβιας/αναερόβιας παραγωγής ATP
5η Εβδομάδα	5	**Μεταβολισμός κατά την άσκηση** Ενεργειακές Απαιτήσεις Κατά την Ηρεμία **-** Μετάβαση από την Ηρεμία στην Άσκηση **-** Αποκατάσταση από την Άσκηση: Μεταβολικές Ανταποκρίσεις **-** Μεταβολικές Ανταποκρίσεις στην Άσκηση: Η Επίδραση της Διάρκειας και της Έντασης **-** Εκτίμηση των Καυσίμων που Χρησιμοποιούνται Κατά τη Διάρκεια της Άσκησης **-** Οι Παράγοντες που Καθορίζουν την Επιλογή των Καυσίμων
6η Εβδομάδα	5	**Αναπνευστικό Σύστημα**: Δομή του αναπνευστικού συστήματος – Μηχανική και φυσική του αερισμού – Ανταλλαγή αερίων – Τα αέρια του αίματος – Μεταφορά αερίων με το αίμα – Ο ρόλος των πνευμόνων στην οξεοβασική ισορροπία – Έλεγχος της αναπνοής – Πίεση αερίων και φυσιολογία (οξυγόνο, άζωτο διοξείδιο και μονοξείδιο του άνθρακα).
7η Εβδομάδα	5	**Καρδιαγγειακό Σύστημα Ι**: Ανατομία και φυσιολογία της καρδιάς – Η καρδιά ως αντλία – Ενεργειακές πηγές της καρδιακής λειτουργίας – Ο καρδιακός κύκλος – Ανατομία και φυσιολογία των αιμοφόρων αγγείων – Πίεση και ροή στα αγγεία.
8η Εδομάδα	5	**Καρδιαγγειακό Σύστημα ΙΙ**: Νευρικός έλεγχος της διατομής των αγγείων – Προσαρμογή καρδιακής λειτουργίας και αγγείων

Downloaded from eduguide.gr

		σε διάφορες καταστάσεις – Κυκλοφορία σε ειδικές περιοχές του σώματος – Καρδιακό σοκ – Υπέρταση – Υπόταση.
9η Εβδομάδα	5	**Σκελετικός Μυς: Δομή και Λειτουργία** Δομή του Σκελετικού Μυός - Νευρομυϊκή σύναψη - Μυϊκή σύσπαση - Άσκηση και Μυϊκή Κόπωση - Τύποι Ινών - Μυϊκές δράσεις - Ταχύτητα της Μυϊκής Δράσης και της Χαλάρωσης - Ρύθμιση της Ισχύος στο Μυ - Σχέσεις Ταχύτητας - Ισχύος / Ταχύτητας – Δύναμης
10η Εβδομάδα	5	**Νευρικό Σύστημα:** Δυναμικό μεμβρανών – Τα κύτταρα του νευρικού συστήματος – Η νευρική σύναψη – Το αντανακλαστικό τόξο – Περιφερειακό νευρικό σύστημα – Αυτόνομο νευρικό σύστημα.
11η Εβδομάδα	5	**Η φυσιολογία της προπόνησης: Επίδραση στη VO_{2max}, την απόδοση, την Ομοιόσταση και τη Δύναμη Ι** Αρχές της Προπόνησης - Προπόνηση Αντοχής: Επίδραση στην Απόδοση και την Ομοιόσταση - Αλλαγές στον τύπο των μυϊκών ινών και το δίκτυο των τριχοειδών με την προπόνηση αντοχής - Η προπόνηση αντοχής βελτιώνει τον αριθμό των μιτοχονδρίων στις σκελετικές μυϊκές ίνες - Βιοχημικές προσαρμογές και συγκέντρωση της γλυκόζης του πλάσματος - Η προπόνηση αντοχής βελτιώνει την αντιοξειδωτική ικανότητα του μυός - Η προπόνηση βελτιώνει την οξεοβασική ισορροπία κατά τη διάρκεια της άσκησης - Μοριακή Βάση των Προσαρμογών με την Προπόνηση - Σηματοδοτικά Γεγονότα που Οδηγούν σε Μυϊκές προσαρμογές με την Προπόνηση Αντοχής - Προπόνηση Αντοχής: Συνδέσεις Μεταξύ Συστεμικής και Μυϊκής Φυσιολογίας - Αποπροπόνηση μετά από Προπόνηση Αντοχής.
12η Εβδομάδα	5	**Η φυσιολογία της προπόνησης: Επίδραση στη VO2 max, την απόδοση, την Ομοιόσταση και τη Δύναμη ΙΙ** Φυσιολογικές Επιδράσεις της Προπόνησης Δύναμης - Μηχανισμοί που είναι Υπεύθυνοι για την Αύξηση στη Δύναμη μετά από Προπόνηση Αντιστάσεων - Αλλαγές στο νευρικό σύστημα μετά από προπόνηση αντιστάσεων - Αλλαγές στο μέγεθος του μυός μετά από προπόνηση αντιστάσεων - Αλλαγές στο είδος των μυϊκών ινών μετά από προπόνηση αντιστάσεων.
13η Εβδομάδα	5	**Η φυσιολογία της προπόνησης: Επίδραση στη VO2 max, την απόδοση, την Ομοιόσταση και τη Δύναμη ΙΙΙ** Μπορεί η προπόνηση αντιστάσεων να βελτιώσει την οξειδωτική ικανότητα του μυός και να αυξήσει τον αριθμό των τριχοειδών; - Η προπόνηση αντιστάσεων βελτιώνει την δραστηριότητα των αντιοξειδωτικών ενζύμων του μυός - Σηματοδοτικά γεγονότα που οδηγούν στην αύξηση του μεγέθους του μυός με την προπόνηση αντιστάσεων - Αποπροπόνηση που ακολουθείται μετά από την προπόνηση δύναμης - Ταυτόχρονη Προπόνηση Δύναμης και Αντοχής - Οι μηχανισμοί που επηρεάζουν την ανάπτυξη της δύναμης κατά την ταυτόχρονη προπόνηση δύναμης και αντοχής.
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	

Downloaded from eduguide.gr

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Κλεισούρας Β: Εργοφυσιολογία, εκδόσεις Πασχαλίδης (2011). 2. Powers S. Exercise physiology: theory and application to fitness and performance / 8th ed (1η Ελληνική) Εκδόσεις Πασχαλίδης (2018). 3. Silverthorn D.U. Φυσιολογία του Ανθρώπου Εκδόσεις Πασχαλίδης (2019). 4. McArdle W.D, Katch F.I, and Katch V.L.: Essentials of Exercise Physiology. Φυσιολογία της άσκησης, Επιστημονική επιμέλεια – Πρόλογος, Κλεισουρας Β. Τόμοι Ι & ΙΙ, 2η έκδοση 2001, εκδόσεις Πασχαλίδης. 5. Παξινός Θ: Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, Βάρη, 2010

ΡΟΗ 11η(συνέχεια)**:**

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΓΕΘΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)**	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Η επιτυχής παρακολούθηση του προηγούμενου μαθήματος της οικείας Ροής	Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου του παρόντος μαθήματος οι Ευέλπιδες θα πρέπει να: 1. Έχουν θεωρητική και πειραματική κατάρτιση σε εργαστηριακές και υπαίθριες δοκιμασίες αξιολόγησης σωματικής λειτουργίας και απόδοσης. 2. Έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της εργομετρικής αξιολόγησης. 3. Έχουν την απαραίτητη πρακτική εκπαίδευση στην οργάνωση και εφαρμογή των βασικότερων εργομετρικών δοκιμασιών αξιολόγησης βιολογικών ικανοτήτων. 4. Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία ανάλυσης των εργομετρικών αποτελεσμάτων και αξιοποίησής τους στο σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης. 5. Έχουν κατανοήσει τη διαδικασίας σύνδεσης της εργομετρικής αξιολόγησης με την πρόληψη τραυματισμών κατά την εκπαίδευση καθώς επίσης και με τη μεγιστοποίηση της σωματικής απόδοσης 6.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Downloaded from eduguide.gr

Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%. • **Γραπτές εξετάσεις** Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην Αξιολόγηση: Αρχικός Έλεγχος δοκιμαζομένου – ερωτηματολόγιο προετοιμασίας – ιατρική εξέταση – συγκατάθεση δοκιμαζομένου. Σφάλμα μέτρησης – Επιστημονικά κριτήρια δοκιμασιών – Μονάδες μέτρησης μυϊκού έργου – Βασικά εργόμετρα – Τρόποι βαθμονόμησης-Εργομετρική Διαδικασία.
2η Εβδομάδα	6	Μέθοδοι μέτρησης καρδιακής συχνότητας Ηλεκτροκαρδιογραφία-Τηλεμετρία-Καρδιοταχυμετρία-Παλμομετρία-Ακροαστική- Ψηλαφιστική. Αρτηριακή πίεση – Οι παράγοντες που επηρεάζουν την καρδιακή συχνότητα και την αρτηριακή πίεση.
3η Εβδομάδα	6	Εργαστήριο 1: Σχέση καρδιακής συχνότητας και επιβάρυνσης – Παράλληλη εξοικείωση στη μέτρηση της αρτηριακής πίεσης.
4η Εβδομάδα	6	Αξιολόγηση Καρδιοαναπνευστικής Ικανότητας I-II: Καθορισμός μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου – άμεση μέθοδος – έμμεσες μέθοδοι – μέθοδοι πρόβλεψης Εργαστηριακός προσδιορισμός Μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου – Άμεση μέθοδος – Καθορισμός αναερόβιου κατωφλιού – δειγματοληψία αίματος και χειρισμός δειγμάτων – πρωτόκολλα και μέθοδοι καθορισμού Μέγιστα πρωτόκολλα – Υπομέγιστα πρωτόκολλα. Ημι-εργαστηριακός προσδιορισμός – Πρόβλεψη Μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου – Δοκιμασία Ικανότητας Αερόβιου Έργου (170) – Δοκιμασία Astrand/Rhyming – Υπαίθριες δοκιμασίες. Πρακτική Astrand-Rhyming.
5η Εβδομάδα	6	Εργαστήριο 2: Πρακτική άσκηση στις δοκιμασίες Παλίνδρομο, Cooper, YMCA, Rockport, JACKSON.
6η Εβδομάδα	6	Αξιολόγηση Αναερόβιας ικανότητας: Αξιολόγηση αναερόβιας ισχύος και ικανότητας – θεωρητικό υπόβαθρο-δοκιμασίες – πρωτόκολλα Δοκιμασία Wingate-Δοκιμασία στο δαπεδοεργόμετρο.
7η Εβδομάδα	6	Αξιολόγηση Μυϊκής Δύναμης και Αντοχής: Αξιολόγηση μυϊκής δύναμης και ισχύος – Μέθοδοι και πρωτόκολλα αξιολόγησης – Ισοκινητική αξιολόγηση – Αξιολόγηση με δυναμόμετρο – Ισοκινητική αξιολόγηση – Δοκιμασίες αξιολόγησης μυϊκής αντοχής – Μυϊκή ισορροπία – Δοκιμασία Wingate – Πρόβλεψη μέγιστης επανάληψης (1RM) – Παράγοντες λάθους κατά την αξιολόγηση της δύναμης.
8η Εδομάδα	6	Εργαστήριο 4: Αξιολόγηση δύναμης – εκρηκτικότητας – αντοχής κάτω άκρων με τη δοκιμασία Bosco.

Downloaded from eduguide.gr

9η Εβδομάδα	6	Αξιολόγηση Σωματικής Σύστασης: Δείκτης μάζας σώματος - Ανθρωπομετρήσεις – διακριτά σημεία στο ανθρώπινο σώμα – περιφέρειες – πλάτη μελών του σώματος – Καθορισμός σωματότυπου. Μοντέλα σωματικής σύστασης – απεικονιστικές μέθοδοι -Υδροστατική ζύγιση – DEXA – Δερματοπτυχές – Βιοηλεκτρική αγωγιμότητα.
10η Εβδομάδα	6	Εργαστήριο 5: Αξιολόγηση σωματικής σύστασης με τρεις μεθόδους (Δείκτης μάζας σώματος, δερματοπτυχές, Βιοηλεκτρική αγωγιμότητα με διάφορα μοντέλα σωματικής σύστασης) – Σύγκριση αποτελεσμάτων μεταξύ των τριών μεθόδων.
11η Εβδομάδα	6	Εργαστήριο 6: Μυϊκή ισορροπία - Μέθοδοι μέτρησης ευκαμψίας – ενεργητική και παθητική ευκαμψία – Πρωτόκολλα μέτρησης. Αξιολόγηση Ευκαμψίας: Εργαστηριακή Δοκιμασία Sit-and-Reach, Δοκιμασία ευκαμψίας ωμικής ζώνης και άλλες δοκιμασίες.
12η Εβδομάδα	6	Ενεργειακή ατανάλωση:θεωρητικό υπόβαθρο. Εργαστηριακοί και υπαίθριοι μέθοδοι μέτρησης – Ανάλυση ημερήσιας δραστηριότητας–Διαφορές ενεργειακής κατανάλωσης μεταξύ των δύο φύλων – Ενεργειακές απαιτήσεις διαφόρων ενεργειών στρατιωτικής εφαρμογής - Αισθητήρες αξιολόγησης κίνησης.
13η Εβδομάδα	6	Εργαστήριο 7: Ενεργειακή Κατανάλωση**:** Δοκιμασία με χρήση POLAR. 2 ώρες για πιθανή συμπλήρωση απολεσθέντων διδακτικών ωρών και επαναληπτικές ασκήσεις εμπέδωσης της ύλης.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παξινός Θ, Χαβενετίδης, Κ: Νόρμες αξιολόγησης για άσκηση και ευρωστία:Αντοχή – Δύναμη - Ευκαμψία - Σύσταση σώματος, Εκδόσεις Αθλότυπο, σελ. 170, Αθήνα, 2011 2. Χαβενετίδης Κ: Πειραματική αξιολόγηση σωματικής λειτουργίας και απόδοσης μαχητή, Τομέας Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής, Εκδόσεις Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, σελ. 53, Βάρη, 2012 3. Havenetidis K, Haralampidou E*:* Prediction of 10km running performance via various anaerobic threshold indices, J Hum Mov Studies 46(2) (2004), 117-124. 4. Havenetidis K, Matsouka R, Konstadinou V: Establishment of the highest peak anaerobic power prior to the commencement of the Anaerobic Wingate *Test*,J Hum Mov Studies 44(2003), 479-487 5. Havenetidis K, Trowbridge A, Cooke C.B: The use of a horizontal treadmill protocol for measuring VO2max and predicting 10 kilometre running performance, In: The way to win, Physiological demands in sport performance*, J. Vitasalo and U. Kujala (Eds)* The Finnish Society for Research in Sport and Physical Education publishers, pp. 259-262, 1995 6. Κοσκολού Μ, Μαριδάκη Μ, Παξινός Θ, Πασσιάς Θ,. Χρυσόβουλος Γ: Εργαστηριακές Ασκήσεις Εργομετρίας, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών, σελ. 78, Αθήνα, 1987Κοσκολού Μ., Μαριδάκη Μ., ΠαξινόςΘ., Πασσιάς Θ. και Χρυσόβουλος Γ.: **Εργαστηριακές Ασκήσεις Εργομετρίας**, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών, σελ. 78, Αθήνα, 1987	

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td colspan="4">ΡΟΗ 11η(συνέχεια):
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</td></tr>
<tr><td colspan="4">7ο Εξάμηνο</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΙΔΡΥΜΑ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΕΥΜΑΤΩΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="2" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΑ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">Επιτυχής Ολοκλήρωση των δύο προηγηθέντων μαθημάτων της Ροής Φυσικής Αγωγής Μάχης</td><td colspan="2">Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου του παρόντος μαθήματος οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
1. Έχουν θεωρητική κατάρτιση σε βασικές αρχές και τακτικές οργάνωσης, προγραμματισμού, σχεδιασμού και εκπόνησης ολοκληρωμένων προγραμμάτων άσκησης Βασικής Φυσικής Αγωγής και Φυσικής Αγωγής Μάχης.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">2. Έχουν γνώση των βασικών αρχών μεθοδολογίας εκπόνησης προγραμμάτων επιβάρυνσης.
3. Έχουν κατανοήσει τους επιμέρους παράγοντες των παραμέτρων φυσικής κατάστασης (καρδιοαναπνευστική αντοχή, δύναμη, ευκαμψία, ταχύτητα).
4. Έχουν κατανοήσει τις μεθόδους πρόληψης και διαχείρισης της υπερκόπωσης.
5. Έχουν κατανοήσει τις μεθόδους διαφοροποίησης σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης σε ειδικές συνθήκες (Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση, Υπέρβαρα άτομα, Ακραίες κλιματικές συνθήκες κ.λπ.).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την απόδοση του Ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
• Γραπτές εξετάσεις
Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	5	**Στρατιωτική ευρωστία-Ολιστική προσέγγιση**: Περιβαλλοντική, διατροφική, ψυχολογική, κοινωνική, ιατρική, φυσική.
2η Εβδομάδα	5	**Φυσική Κατάσταση:** Φυσική κατάσταση και φυσικές ικανότητες – Δομή της φυσικής κατάστασης – Σημασία και τομείς εφαρμογής της φυσικής κατάστασης – Μέθοδοι άσκησης στη φυσική κατάσταση.
3η Εβδομάδα	5	**Άσκηση στην Ευκαμψία** : Χαρακτηριστικά και έννοιες – Δομή και μορφές εμφάνισης της ευκαμψίας – Αρθρώσεις και τραυματισμοί – Μυϊκές διατάσεις και μηχανικές ιδιότητες – Μέθοδοι βελτίωσης της ευκαμψίας.
4η Εβδομάδα	5	**Άσκηση στην Καρδιοαναπνευστική Αντοχή:** Χαρακτηριστικά και έννοιες αντοχής – Μορφές εμφάνισης της αντοχής – Γενική και ειδική αντοχή. Αίτια μυϊκής κόπωσης – Μέθοδοι άσκησης στην αντοχή – Η πορεία ως μέσο άσκησης αντοχής στη Στρατιωτική εφαρμογή.
5η Εβδομάδα	5	**Άσκηση και ιδεοδεκτικότητα:** Ασκήσεις για επαναφορά ενός αθλητή στην αγωνιστική ετοιμότητα. Ισορροπία, στατικές και δυναμικές ασκήσεις ιδεοδεκτικότητας.
6η Εβδομάδα	5	**Άσκηση στη Δύναμη:** Χαρακτηριστικά και ορισμός – Μορφές εμφάνισης της δύναμης – Μέγιστη δύναμη – Ταχυδύναμη – Αντιδραστική δύναμη – Αντοχή στη δύναμη. Αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης στη δύναμη – Μέθοδοι βελτίωσης της δύναμης (Ισχύς – μέγιστη δύναμη – μυϊκή αντοχή).
7η Εβδομάδα	5	**Άσκηση στην Ταχύτητα:** Μορφές εμφάνισης της ταχύτητας – Αντίδραση – Επιτάχυνση – Επιβράδυνση – Ταχύτητα κίνησης – Μέθοδοι βελτίωσης της ταχύτητας –Σχεδιασμός και καθοδήγηση της άσκησης στην ταχύτητα.
8η Εδομάδα	5	**Περιοδισμός προγραμμάτων άσκησης:** – Κύκλοι προγραμμάτων άσκησης: Θεωρία περιοδιασμού του Matvejev – Το θεωρητικό μοντέλο του υπερσυμψηφισμού - Ετήσιο προπονητικό πλάνο - Περίοδοι άσκησης – Περίοδος προετοιμασίας – Περίοδος βελτίωσης – Περίοδος συντήρησης – Μοντέλα περιοδικότητας – Μακρόκυκλοι και Μικρόκυκλοι
9η Εβδομάδα	5	**Άσκηση σε Δραστηριότητες Στρατιωτικής Εφαρμογής**: Οπλασκία – Άσκηση με κορμούς-Στίβος εμποδίων.
10η Εβδομάδα	5	**Κυκλική Άσκηση:** Τύποι κυκλικής άσκησης – Μεταβλητές στην κυκλική άσκηση – Σχεδιασμός κυκλικής άσκησης – Μορφές επιβάρυνσης στην κυκλική άσκηση - Λειτουργική άσκηση.
11η Εβδομάδα	5	**Σχεδιασμός ημερήσιας γύμναση:** Παράμετροι της άσκησης – όγκος – ένταση – συχνότητα – πολυπλοκότητα – Ξεκούραση και Αποκατάσταση.
12η Εβδομάδα	5	**Άσκηση σε Δραστηριότητες Στρατιωτικής Εφαρμογής:** Σχεδιασμός Προγράμματος Άσκησης Μονάδας: Ανάλυση αναγκών – Καθορισμός στόχων – Αξιολόγηση επιπέδου φυσικής κατάστασης Μονάδας.
13η Εβδομάδα	5	**Εργογόνα βοηθήματα:** ψυχολογικά, μηχανικά, φυσιολογικά, φαρμακευτικά και διατροφικά.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παξινός Θ: Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, Βάρη, 2010 2. Χαβενετίδης, Κ: Διατροφή και ενεργειακές απαιτήσεις του έμψυχου δυναμικού των Ενόπλων Δυνάμεων, Επιστημονικά Δημοσιεύματα Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, Θετικές Επιστήμες, Έτος 2ο, 2, σελ. 237-255, εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολή Ευελπίδων, 2003. 3. Havenetidis K: The use of creatine supplements in the military, J R A Med Corps 178 (2015) (3), 297-303.	

ΡΟΗ 11η(συνέχεια)**:**

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **Βελτιστοποίηση της επιχειρησιακής ικανότητας του μαχητή: Οι ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοσή του**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Επιτυχής Ολοκλήρωση των τριών προηγηθέντων μαθημάτων της Ροής Φυσικής Αγωγής Μάχης	Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου του παρόντος μαθήματος οι Ευέλπιδες θα πρέπει να: 1. Γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους το σώμα ρυθμίζει τη θερμοκρασία του.
	2. Προσδιορίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν μια επιχείρηση όταν το περιβάλλον είναι αντίξοο και τους κινδύνους που απορρέουν από αυτό. 3. Έχουν αφομοιώσει την παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων και προτεινομένων μοντέλων αντιμετώπισης άλλων ενδογενών και εξωγενών παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρησιακή σωματική απόδοση (Ατομικά χαρακτηριστικά, Διατροφή, Ρουχισμός, Στέρηση ύπνου, αεροϋστέρηση κλπ.) 4. Γνωρίζουν τις κύριες φυσικές δραστηριότητες σε μια επιχείρηση καθώς και τους παράγοντες που τις επηρεάζουν και τις βελτιστοποιούν.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την απόδοση του Ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	**Ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος** - Η θερμοκρασία του σώματος διατηρείται σε μια ισορροπία - Το κέρδος θερμότητας είναι ίσο με την απώλεια για να υπάρχει εξισορρόπηση - Το σώμα ρυθμίζει τη θερμοκρασία του με μηχανισμούς ομοιόστασης - Οι αλλαγές στη ροή αίματος στο δέρμα μπορεί να εμποδίσουν την απώλεια, ή να απελευθερώσουν περισσότερη θερμότητα - Η εφίδρωση είναι ένας σημαντικός μηχανισμός απώλειας θερμότητας - Η κίνηση και ο μεταβολισμός παράγουν θερμότητα
2η Εβδομάδα	6	**Επιχειρήσεις σε Θερμό περιβάλλον** Παραδείγματα από την ιστορία **-** Η ζέστη σαν απειλή σε μια επιχείρηση στα νεότερα χρόνια **-** Θερμικές διαταραχές **-** Οι παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση θερμικών διαταραχών σε μια επιχείρηση **-** Στρατηγικές διατήρησης της απόδοσης των μάχιμων στο θερμό περιβάλλον **-** Παράγοντες κινδύνου για την εμφάνιση θερμογενών διαταραχών **-** Οδηγίες για την πρόληψη των θερμικών διαταραχών
3η Εβδομάδα	6	**Επιχειρήσεις σε Κρύο Περιβάλλον** - Παραδείγματα από την ιστορία - Κρυογενείς διαταραχές - Οι παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση κρυογενών διαταραχών σε μια επιχείρηση - Απόδοση του μαχητή στο κρύο περιβάλλον - Στρατηγικές διατήρησης της απόδοσης των μάχιμων στο κρύο περιβάλλον - Οδηγίες για την πρόληψη των κρυογενών διαταραχών
4η Εβδομάδα	6	**Επιχειρήσεις σε Υψόμετρο -** Μερικά ιστορικά και εισαγωγικά και στοιχεία **-** Το υψόμετρο **-** Υψόμετρο και απόδοση **-** Παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση στο υψόμετρο **-** Προσαρμογές και αντιμετώπιση προβλημάτων υγείας στο υψόμετρο **–** Εγκλιματισμός **-** Υψόμετρο και προβλήματα **-** Υψόμετρο και προπόνηση **-** Προπόνηση με τη χρήση του υποξικού περιβάλλοντος
5η Εβδομάδα	6	**Επιχειρήσεις στο υγρό στοιχείο** Αυτόνομη κατάδυση **-** Υπεραερισμός βαθιά εισπνοή και κατάδυση: Υποξική απώλεια συνείδησης - Όρια βάθους με καταδύσεις άπνοιας: η θωρακική συμπίεση **-** Αντανακλαστικό κατάδυσης **-** Κατάδυση με αυτόνομη υποβρύχια αναπνευστική συσκευή (scuba) **-** Προβλήματα κατά την κατάδυση με αναπνευστική συσκευή **-** Καταδύσεις σε μεγάλα βάθη: η χρήση μεικτών αερίων **-** Τεχνική Κατάδυση **-** Κολύμβηση μάχης

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα	6	**Παρατεταμένη επιχείρηση και απόδοση** - Έλλειψη ύπνου - Οι επιδράσεις της στέρησης ύπνου στην απόδοση - Καρδιοαναπνευστική αντοχή - Μυϊκή λειτουργία – Θερμορύθμιση - Αντιλαμβανόμενη κόπωση – Κινητοποίηση - Αντισταθμιστικά μέτρα – Ύπνος - Λήψη βοηθητικών ουσιών - Βιολογικοί ρυθμοί - Οι επιδράσεις της αεροϋστέρησης στην απόδοση - Μέτρα πρόληψης ή μείωσης των συμπτωμάτων της αεροϋστέρησης
7η Εβδομάδα	6	**Ρουχισμός** Οι ιδιότητες του ρουχισμού **-** Θερμική προστασία **–** Διαπερατότητα **-** Μηχανική προστασία **-** Μείωση στην απόδοση με βάση την ένδυση **-** Νέες Τάσεις
8η Εδομάδα	6	**Χειρωνακτική μεταφορά υλικών** Βιομηχανική της μεταφοράς υλικών και τραυματισμοί **-** Φυσιολογία της μεταφοράς υλικών **–** Τεχνική **-** Χαρακτηριστικά αντικειμένου **-**
9η Εβδομάδα	6	**Μεταφορά φορτίου σε πορεία** Το μεταφερόμενο φορτίο σε μια επιχείρηση στο παρελθόν και σήμερα **-** Μεταφερόμενο φορτίο: μπορεί να είναι εμπόδιο; **-** Παράγοντες που επηρεάζουν την ικανότητα μεταφοράς φορτίου **-** Φυσιολογικοί παράγοντες **-** Βιοκινητικοί παράγοντες **-** Άλλοι (επιλεγμένοι) παράγοντες που παίζουν ρόλο κατά τη μεταφορά φορτίου **-** Προσεγγίσεις μείωσης της επίδρασης του φορτίου σε μια αποστολή
10η Εβδομάδα	6	**Εκσκαφή** Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ικανότητα εκσκαφής - Ρυθμός φτυαρίσματος και φορτίο στο φτυάρι - Ύψος και απόσταση ρίψης - Μέγεθος και σχήμα της λεπίδας του φτυαριού - Στάση σώματος και τεχνική - Φύση του υλικού - Εκσκαφή και εμφάνιση κόπωσης
11η Εβδομάδα	6	**Ατομικά χαρακτηριστικά** Ηλικία **-** Μυϊκή δύναμη - Καρδιαγγειακή λειτουργία **–** Περιβάλλον **–** Φύλο **-** Μυϊκή δύναμη - Καρδιαγγειακή λειτουργία **-** Προπόνηση και περιβάλλον
12η Εβδομάδα	6	**Ενεργειακές απαιτήσεις, ενυδάτωση** - θερμιδικό ισοζύγιο - οι επιδράσεις του υποσιτισμού – αφυδάτωση
13η Εβδομάδα	6	**Ναυαγοσωστική** Μέτρα ασφαλείας (Παραλίες – Κολυμβητήρια) - Καταγραφή ενεργειών (Παράκτιες περιοχές – Πισίνες) – Ιεραρχία - Οδηγίες για παράκτια και πλωτή ναυαγοσωστική ομάδα – Επικοινωνία – Πνιγμός - Συνδυασμένη εποπτεία &αντικατάσταση - Εφαρμογές συστημάτων σε πλωτά – οργανωμένους χώρους – Εξοπλισμός = Είσοδος στο νερό (βουτιές, είδη ναυαγοσωστικής κολύμβησης) - Προσωπική ασφάλεια (κολύμπι επιβίωσης, τεχνικές αυτοδιάσωσης με φούσκωμα ρούχων κ.λπ.) Οπτικός Έλεγχος-Εντοπισμός θύματος (είδη θυμάτων, αξιολόγηση της κατάστασης) – Προσεγγίσεις – Αποκρούσεις - Λαβές – Απαλλαγές – Ρυμουλκήσεις - Έξοδος από το νερό – Μεταφορά - Αξιολόγηση θύματος - Εισαγωγή στην καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) και στην έγκαιρη Απινίδωση με αυτόματο εξωτερικό απινιδιστή (ΑΕΑ). Νομικά Θέματα. Πρακτική εξάσκηση..
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Department of the Army. U.S. Army field manual 1990; No. 21-18, foot	

Downloaded from eduguide.gr

marches. Washington, DC: Headquarters, Department of the Army

2. Goldman RF. Introduction to heat-related problems in military operations. Chapter 1, Section I, 2001. In: Pandolf, K.B. & Burr, R.E., eds. Textbooks of Military Medicine: Medical Aspects of Harsh Environments, Vol. 1. Washington, DC. TMM Publications, Borden Institute, Walter Reed Army Medical Center.

3. Havenetidis K. Paxinos T: Risk factors for musculoskeletal injuries among Greek Army officer cadets undergoing Basic Combat Training, Mil Med 176 (2011)(10), 1111-1116.

4. Havenetidis K, Kardaris D, Paxinos T: Profiles of musculoskeletal injuries among Greek Army officer cadets during Basic Combat Training, Mil Med 176 (2011)(3), 297-303.

5. Knapik JJ, Bahrke M, Staab J, Reynolds K, Vogel JA, Frykman P, Mello R, O'Connor J. Relationship of soldier load carriage to physiological factors military experience and mood states. 1990; Technical report T17-90, United States Army Research Institute of Environmental Medicine, Natick, USA.

6. Kounalakis, SN, Kostoulas I, Havenetidis K, Giosos I, Paxinos T: Cadets' Swimming and Running Performance With and Without a Combat Uniform, Aviat Space Environ Med 85 (2014) (1), 39-45.

7. NATO RTO-MP-HFM-126 Prevention of Cold Injuries, Specialist's Meeting 2005.

8. RTO Technical Report TR-HFM-080: Optimizing Operational Physical Fitness, Final Report of Task Group 019, NATO, 2009.

9. Sharp MA, Patton JF, Vogel JA. A database of physically demanding tasks performed by U.S. Army soldiers. U.S. Army Research Institute of Environmental Medicine. Natick, MA, 01760-507. 1998; Technical Report No. T-98-12

10. Stickland A. Field defences – trench construction and alternatives. Defence Research Agency report number DRA/FV&S6/CR95/078/1.0 1995.

11. US Department of the Army. Altitude acclimatization and illness management. Washington DC: DA 2010. Technical Bulletin Medical (TB MED) 505.

12. US Department of the Army. Medical problems of Man at high terrestrial elevations. Washington DC: DA 1975. Technical Bulletin Medical (TB MED) 288.

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 12η: **ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ**			
ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ& ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ			
5ο Εξάμηνο			
ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**	
5. Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων –«Η/Υ Ι: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ στις ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ**» –«Η/Υ ΙΙ:**ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**» και –«Η/Υ ΙΙΙ: **ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ**»		Το μάθημα καλύπτει θέματα που αφορούν στον προγραμματισμό και στη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας και της ανάλυσης των συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων σε επίπεδο οργανισμών, με έμφαση στις στρατιωτικές εφαρμογές, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην διαχείριση επιχειρησιακών πόρων και τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης.	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%. • **Γραπτές εξετάσεις** Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%			
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**	
1η Εβδομάδα	**5**	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης - Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων (Σημασία της επένδυσης σε δράσεις Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Νέες τεχνολογίες και νέες διαδικασίες σε δράσεις Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Στρατηγικός ρόλος και σπουδαιότητα των λειτουργιών Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων)	

Downloaded from eduguide.gr

2η Εβδομάδα	**5**	Υποδομή των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
3η Εβδομάδα	**5**	Τηλεπικοινωνίες, Διαδίκτυο και ασύρματη τεχνολογία
4η -5η Εβδομάδα	**10**	Εφαρμογές των συστημάτων - Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων ERP (Enterprise Resource Planning) & Συστήματα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων CRM (Customer Relationship Management)
6η Εβδομάδα	**5**	Βελτίωση λήψης αποφάσεων και διαχείριση γνώσεων
7η -8η Εβδομάδα	**10**	Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Διαχείρισης (εφαρμογές νέων τεχνολογιών)
9η -10η Εβδομάδα	**10**	Δίκτυα – Ομάδες λειτουργιών εφοδιαστικής αλυσίδας
11η Εβδομάδα	**5**	Αξιολόγηση διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (πόροι, εκροές, ευελιξία)
12η Εβδομάδα	**5**	Αξιολόγηση αποδοτικότητας-Βελτιστοποίηση και εκσυγχρονισμός (Δια-κλαδικοτητα και δια-λειτουργικοτητα)
13η Εβδομάδα	**5**	Εφαρμογές συστημάτων Εφοδιαστικής Διαχείρισης στις Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις - Σύγχρονες τάσεις
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΡΟΗ 12η(συνέχεια)**:**

ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ& ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

6ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**

Downloaded from eduguide.gr

• Η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος**«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV»**	Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να έχουν κατανοήσειτις έννοιες τις αποθήκευσης και τα διαφορετικά μοντέλα που χρησιμοποιούνται.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η – 2η Εβδομάδα	**12**	Συστήματα ελέγχου αποθεμάτων: 1. βασικό μοντέλο οικονομικής ποσότητας παραγγελίας (EOQ model), μοντέλο με ελλείμματα, 2. μοντέλο με σταδιακή ομοιόμορφη αναπλήρωση του αποθέματος, μοντέλο με πολλά είδη προϊόντων και πεπερασμένο χώρο αποθήκευσης.
3η Εβδομάδα	**6**	Συστήματα ελέγχου αποθεμάτων προσδιοριστικής ζήτησης και περιοδικής επιθεώρησης: μοντέλο των Wagner-Whittin, γενικά μοντέλα παραγωγής, αποθήκευσης, κατανάλωσης πολλών περιόδων που επιλύονται με δυναμικό προγραμματισμό. Εισαγωγή στην MRP
4η Εβδομάδα	**6**	Συστήματα ελέγχου αποθεμάτων στοχαστικής ζήτησης: 1. πολιτική (s,S) διαχείρισης αποθεμάτων για προβλήματα μιας περιόδου (απόδειξη βέλτιστου και εφαρμογές), το πιθανό θεωρητικό EOQ μοντέλο. 2. μέθοδος του στοχαστικού δυναμικού προγραμματισμού, γενικευμένες πολιτικές (s,S), μοντέλα άπειρου χρονικού ορίζοντα με αποπληθωρισμένο κόστος.
5η Εβδομάδα	**6**	Τεχνικές μοντελοποίησης ακέραιου προγραμματισμού: Εισαγωγή δυαδικών μεταβλητών αποφάσεων, μοντελοποίηση λογικών σχέσεων μεταξύ των περιορισμών, μοντέλα γραμμικού προγραμματισμού
6η -7η Εβδομάδα	**12**	Εφαρμογές του ακέραιου προγραμματισμού σε προβλήματα διαδικασιών παραγωγής και διακίνησης αγαθών. Τεχνικές επίλυσης ακέραιου προγραμματισμού.
8η -9η Εβδομάδα	**12**	Αποθήκες/Πρατήρια Δεδομένων. Εφαρμογή σε πραγματική αποθήκη Υλικών.
10η -13η Εβδομάδα	**24**	Πολυκριτιριακή Ανάλυση (DEA) για λήψη αποφάσεων (περιπτώσεις προμηθειών υλικών, εξοπλιστικών προγραμμάτων κλπ).
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Downloaded from eduguide.gr

ΡΟΗ 12η(συνέχεια)**:**

ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ& ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

7ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων • **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV»** • **Η/Υ Ι (Θ+Ε) (ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ)**	Η εκμάθηση, παραδειγματική εφαρμογή των πλέον λειτουργικών τρόπων διαχείρισης/διάθεσης προϊόντων, μέσω της μοντελοποίησης του προβλήματος και της συνακόλουθησης αριμητικής επίλυσης των χρησιμοποιούμενων μαθηματικών μοντέλων γραμμικού προγραμματισμού.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η– 2ηΕβδομάδα	10	Cross-Docking: Εισαγωγή, Περιγραφή της Λειτουργίας του Συστήματος Cross-Docking
3η– 4ηΕβδομάδα	10	Αντικειμενικές Συναρτήσεις
5η Εβδομάδα	5	Μαθηματικά Μοντέλα Cross-Docking
6η Εβδομάδα	5	Καλσσικό Μαθηματικό ΜοντέλοCross-Docking
7η Εβδομάδα	5	Μαθηματικό Μοντέλο με Μεταβλητές Απόφασης 2 Δεικτών
8η Εβδομάδα	5	Σύγκριση Μοντέλων
9η-13ηΕβδομάδα	25	Αριθμητική Μέθοδος Επίλυσης. Εφαρμογές και Παραδείγματα.
ΣΥΝΟΛΟ	**65**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Σαχαρίδης Γ.: Συστήματα Διανομής (Cross-Docking),	

Downloaded from eduguide.gr

	2. Σημειώσεις διδασκόντων

ΡΟΗ 12η(συνέχεια)**:**

ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ& ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

8ο Εξάμηνο

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ**	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων • **«ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV»** • **Η/Υ Ι (Θ+Ε) (ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ)**	Το παρόν μάθημα του ευρύτατου έχει σκοπό τον συγκερασμό, ομαδοποίηση και ταξινόμηση μαθηματικών μοντέλων Εφοδιαστικής Αλυσίδας, οι οποίες προέρχονται από φαινομενικά ετερογενείς ή αποκλίνουσεςερευνητικές κατευθύνσεις. Παρουσιάζονται και αναλύονται ορισμένα σύγχρονα μαθηματικά μοντέλα Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται μοντέλα διαχείρισηςαποθέματος, συντονισμού εφοδιαστικής αλυσίδας μέσω συμβολαίων, σχεδιασμούτης τοπολογίας της εφοδιαστικής αλυσίδας, σχεδιασμού κάτω από αβεβαιότητα,επιλογής οικογένειας προϊόντων για την βελτιστοποίηση της εφοδιαστικής αλυσίδας κ.α.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Τελική έγγραφη εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η-2ηΕβδομάδα	12	Ταξινόμηση Επιπέδων Έρευνας (Ανταγωνιστική Στρατηγική, Επιχειρησιακή Τακτική, Λειτουργική Αποδοτικότητα, Μεθοδολογίες Επίλυσης). Έρευνα ανά Κατεύθυνση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Αιτιοκρατικά Μοντέλα Προγραμματισμού, Στοχαστικά Μοντέλα Προγραμματισμού, Υβριδικά Μοντέλα και Μοντέλα Πληροφορικής Τεχνολογίας)

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα	6	Διαχείριση Αποθέματος. Συντονισμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας με Συμβόλαια Μεριδίου Εσόδων
4η Εβδομάδα	6	Ολοκληρωμένη Μοντελοποίηση Αποφάσεων της Αποτελεσματικότητας Εφοδιαστικής Αλυσίδας
5η Εβδομάδα	6	Αναμονητικά Δίκτυα και Σχεδιασμός Τοπολογίας Εδοφιαστικής Αλυσίδας
6η Εβδομάδα	6	Ολοκληρωμένη Βέλτιστη Διαμόρφωση Προϊόντων Πλατφόρμας, Διεργασιών Παραγωγής και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
7η Εβδομάδα	6	Δυναμική Μοντελοποίηση Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας
8η Εβδομάδα	6	Βελτιστοποίηση Στρατηγικής Τοποθέτησης Αποθέματος Ασφαλείας
9η Εβδομάδα	6	Μεσοπρόθεσμος Σχεδιασμός Εφοαδιαστικής Αλυσίδας κάτω από Αβεβαιότητα
10η Εβδομάδα	6	Διαχείριση των Αποθεμάτων της Εφοδιαστικής Αλυσίδας
11η Εβδομάδα	6	Ασαφής Μοντελοποίηση Αποφάσεων στη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας
12η Εβδομάδα	6	Επιλογή Οικογένειας Προϊόντων Σχεδιασμού της Εφοδιαστικής Αλυσίδας
13η Εβδομάδα	6	Γενικευμένο Μοντέλο Εκτεταμένης Στρατηγικής Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Bose, S., Pekny, J.F.:*A model predictive framework for planning andscheduling problems: a case study of consumer goods supply chain*, Computers and Chemical Engineering 24 (2000), 329–335 2. Chopra, S., & Meindl, P.:**Supply chain management: Strategy, planning, andoperations**, New Jersey: Prentice-Hall, 2001 3. Christopher, M.:**Logistics and Supply Chain Management. Pearson Education**, London, 1992 4. Dekker, R., Fleischmann, M., Inderfurth, K., and Van Wassenhove, L.N., eds.:**Reverse Logistics: Quantitative Models for Closed-Loop Supply Chains**,Springer-Verlag, Berlin, Germany, 2004 5. Lamming, R., Johnsen, T., Zheng, J., Harland, C.: A*n initial classification ofsupply networks*, International Journal of Operations and ProductionsManagement 20 (5/6), 675–691, 2000 6. Σημειώσεις Διδάσκοντα	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.8 ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

2.3.8.1
ΓΕΝΙΚΑ

ΧΩΡΑ:	ΙΔΡΥΜΑ:	ΜΑΘΗΜΑ:	ΣΥΝΟΛΟ ECTS:
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο-8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση:	**Σκοπός του Αντικειμένου:**
• Προεπιλογή από τον Υπεύθυνο καθηγητή φυσικής αγωγής	• Συστηματική προπόνηση σε μία από τις αθλητικές-αγωνιστικές ομάδες της Σχολής. • Ανάπτυξη, μέσω της συστηματικής άσκησης, των αθλητικών ικανότητες, φυσικές και πνευματικές, στο συγκεκριμένο άθλημα. • Εκπροσώπηση, κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, της Σχολής στους ετήσιους αγώνες των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. • Κατανόηση των μεθόδων αθλητικής προπόνησης, τόσο σε φυσικό όσο και σε τεχνικό-τακτικό επίπεδο.

Αθλήματα που καλλιεργούνται στη Σχολή:

1. **Αγωνιστικές Ομάδες**
   - Πετοσφαίριση Γυναικών
   - Πετοσφαίριση Ανδρών
   - Καλαθοσφαίριση Ανδρών
   - Καλαθοσφαίριση γυναικών
   - Αντισφαίριση
   - Ξιφασκία
   - Στίβος
   - Ανώμαλος δρόμος
   - Σκοποβολή
   - Κολύμβηση
2. **Εθελοντικές Ομάδες**
   - Πυγμαχία
   - Πάλη
   - Tae Kwon Do
   - Μαραθώνιος δρόμος
3. **Πολιτιστικές - Δημιουργικές Ομάδες**
   - Χορωδία
   - Στρατιωτική Μουσική
   - Σκάκι
   - Διμοιρία Επιδείξεως
   - Συντακτική ομάδα περιοδικού ¨Εύελπις¨
   - Φωτογραφία
   - Μοντελισμός

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης	
• **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας, τόσο κατά την προπονητική διαδικασία όσο και την αθλητική του επίδοση στους αγώνες, και δίνεται από τον αντίστοιχο καθηγητή φυσικής αγωγής με ειδίκευση στο συγκεκριμένο άθλημα. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%. • **Πρακτικές εξετάσεις** Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των Ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.	
ΣΥΝΟΛΟΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	75
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Κοντοδημάκη Β. και Παξινός Θ. (επιβλέπων καθηγητής), (2001): Εγχειρίδιο κολύμβησης για τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, Βάρη. 2. Havenetidis, K. (2015). Exercise Performance and Recovery of Muslim Endurance Athletes During Ramadan Fasting *Int J Sport Sci Coach* 10(1): 297-303. 3. Bissas, A., Havenetidis, K. (2008). The use of various strength-power tests as predictors of sprint running performance. *J Sports Med Phys Fit*48(1): 49-54. 4. Havenetidis, K. Haralampidou, E. (2004). Prediction of 10km running performance via various anaerobic threshold indices. *J Hum Mov Studies* 46(2): 117-124.

Downloaded from eduguide.gr

2.3.8.2

ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΤΟΥΣ 2024-25

Α/Α	ΑΘΛΗΜΑ	ΤΑΞΕΙΣ (σε Εκπαιδευτικά Τμήματα)				ΗΜΕΡΑ – ΩΡΑ
		Ιη (5 τμ.)	ΙΙα (5 τμ.)	ΙΙΙη (4 τμ.)	ΙVη (5 τμ.)	
1	ΓΕΝΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ (Αντοχή, Δρόμος, Όργανα, Ενδυνάμωση, Στίβος Εμποδίων) (α)	√	√	√	√	Η ακριβής ώρα θα καθοριστεί από το Ακαδημαϊκό Πρόγραμμα εκάστου εξαμήνου
2	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ		√	√	√	Προαιρετικά για ΙΙΙη και ΙVη τάξη
3	ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ	√	√	√	√	Κατά την ΕΣΕ
8	ΧΟΡΟΣ (β)	√				
9	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ	√	√	√	√	
10	ΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ (β)	√				

Παρατηρήσεις

α. Στον στίβο εμποδίων προπονείται η ΙΙΙη και η IV Τάξη όλο το χρόνο και η ΙΙ Τάξη κατά το εαρινό εξάμηνο.

β. Η Ιη Τάξη προπονείται στο Χορό στο χειμερινό εξάμηνο ενώ στο εαρινό εξάμηνο προπονείται στις Πολεμικές Τέχνες.

γ. Κατά τη διάρκεια της σωματικής αγωγής οι Ευέλπιδες να φέρουν τις αθλητικές εμφανίσεις που τους χορηγεί η υπηρεσία.

Downloaded from eduguide.gr

2.3.8.3

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Εισαγωγή στους στόχους και τη μορφή εφαρμογής της Φυσικής Αγωγής στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων. • Ανάπτυξη ενός βασικού επιπέδου καρδιοαναπνευστικής αντοχής και μυοσκελετικής δύναμης. • Απόκτηση των βασικών κινητικών επιδεξιοτήτων και ψυχικών δυνάμεων. • Κατάταξη σε κατηγορίες κολυμβητικής ικανότητας. • Προεπιλογή και περαιτέρω κατάταξη τους σε αγωνιστικές ομάδες της Σχολής. • Αποφόρτιση από την έντονη σωματική καταπόνηση της Βασικής Στρατιωτικής Εκπαιδεύσεως. • Ανάπτυξη των αντιληπτικών ικανοτήτων μέσω των μουσικών ακουσμάτων σε συνδυασμό με τις κινητικές χορευτικές επιδεξιότητες • Καλλιέργεια του ρυθμού.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Κατανόηση της σπουδαιότητας της καρδιοαναπνευστικής αντοχής ως βάσης για την καθυστέρηση της κόπωσης. αντοχή σε χόρτο, πλαστικό τάπητα, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης
2η Εβδομάδα	6	Παρουσίαση της ομαδικής μετακίνησης τμήματος σε δραστηριότητες Φυσικής Αγωγής.
3η Εβδομάδα	6	Αφομοίωση της ορθής δρομικής τεχνικής και των παραλλαγών της κάτω από δυσμενείς κλιματικές συνθήκες

Downloaded from eduguide.gr

4η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην έννοια παρακολούθησης της σωματικής καταπόνησης με χρήση της καρδιακής συχνότητας.
5η Εβδομάδα	6	Κατανόηση της σπουδαιότητας της μυοσκελετικής δύναμης και αντοχής ως βάσεων για υψηλή σωματική απόδοση και την αποφυγή τραυματισμών.
6η Εβδομάδα	6	Κατανόηση βασικών αρχών γύμνασης με αντιστάσεις
7η Εβδομάδα	6	Κατανόηση της σπουδαιότητας της ασφάλειας στη γύμναση με αντιστάσεις.
8η Εβδομάδα	6	Κατανόηση της σπουδαιότητας της αποκατάστασης μετά από γύμναση με αντιστάσεις.
9η Εβδομάδα	6	Κατανόηση της σπουδαιότητας της καρδιοαναπνευστικής αντοχής ως βάσης για την καθυστέρηση της κόπωσης.
10η Εβδομάδα	6	Η εκμάθηση βασικών κινητικών επιδεξιοτήτων ελέγχου του σώματος.
11η Εβδομάδα	6	Ορθή εκτέλεση γυμναστικών ασκήσεων με έμφαση τις ασκήσεις δύναμης.
12η Εβδομάδα	6	Συνασκήσεις, αλτικές ασκήσεις, οπλασκία με αθλητική περιβολή, ενδυνάμωση κορμού-ράχης, διατροφικές συμβουλές, αποφόρτιση αρθρώσεων, συνεργασία με ΤΥΥ της Σχολής για αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων.
13η Εβδομάδα	6	Εξοικείωση με την έννοια της ισορροπίας και εκμάθηση μεθόδων ασφαλούς πτώσης.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010.	

Downloaded from eduguide.gr

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Προσαρμογή στη μορφή άσκησης με στρατιωτική περιβολή. • Ανάπτυξη ικανοποιητικού ατομικού επίπεδου φυσικής κατάστασης. • Ανάπτυξη βασικών επιδεξιοτήτων στην κολυμβητική ικανότητα. • Αποβολή βασικών ανασταλτικών λειτουργιών σωματικής απόδοσης (υψοφοβία, αντοχή στην κόπωση, όρια εγκατάλειψης κ.λπ.). • Εισαγωγή στην έννοια της ομαδικότητας προς επίτευξη ενός στόχου. • Αποκατάσταση ή ελαχιστοποίηση της πιθανότητας τραυματισμού στο μέλλον. • Ανάπτυξη βασικών κινητικών – χορευτικών επιδεξιοτήτων. • Αφομοίωση βασικών τεχνικών της πάλης. • Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων στρατιωτικής εφαρμογής όπως διαπέραση εμποδίων, μεταφορά τραυματία, οπλασκία κ.λπ. • Δυνατότητα αντιμετώπισης προσωπικών μειονεκτημάτων φυσικής κατάστασης. • Κατανόηση του περιεχομένου ημερήσιας γύμνασης ένστολου τμήματος. • Αποκατάσταση παλαιών τραυματισμών και ελαχιστοποίηση της πιθανότητας υποτροπής τραυματισμού. • Εμπέδωση της πρακτικής άσκησης ένστολου τμήματος. • Εξάσκηση στη ρίψη χειροβομβίδας σε ακρίβεια και απόσταση. • Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων στρατιωτικής εφαρμογής όπως διαπέραση εμποδίων, μεταφορά τραυματία, χειρισμός οπλισμού κ.λπ. • Καλλιέργεια του ρυθμού. • Ανάπτυξη, μέσω του χορού, της έννοιες της συνεργασίας και της ομαδικότητας. • Μετάβαση στην εκμάθηση βασικών ελληνικών παραδοσιακών χορών. • Καλλιέργεια νευρομυϊκής συναρμογής. • Εξοικείωση με το υγρό στοιχείο – επίπλευση - αναπνοές. • Εκμάθηση βασικών στοιχείων του Ελευθέρου. • Εκμάθηση βασικών στοιχείων του Υπτίου. • Εξοικείωση εισόδου στο νερό. • Ανάπτυξη αντιληπτικών ικανοτήτων – Ακουστική αντίληψη – Κιναισθητική αντίληψη. • Ανάπτυξη έννοιας της ομαδικότητας προς επίτευξη ενός στόχου.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα με αθλητική και στρατιωτική περιβολή, εναλλαγές δρομικού ρυθμού, δρομικές ασκήσεις.
2η Εβδομάδα	6	Διατάσεις, μεταφορά τραυματία, εισαγωγή στις διαπεράσεις εμποδίων, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
3η Εβδομάδα	6	Συνασκήσεις, αλτικές ασκήσεις, οπλασκία με αθλητική και στρατιωτική περιβολή.
4η Εβδομάδα	6	Ενδυνάμωση κορμού-ράχης, διελκυστίνδα, εισαγωγή στην άσκηση δύναμης, διατροφικές συμβουλές
5η Εβδομάδα	6	Μονόζυγο, δίζυγο, πολύζυγο, διαπεράσεις κλιμάκων, εισαγωγή στις αναρριχήσεις σε απλό κατακόρυφο σχοινί
6η Εβδομάδα	6	Κυβιστήσεις, άλματα ίππου, σύνθετες διαπεράσεις εμποδίων.
7η Εβδομάδα	6	Εξοικείωση με το υγρό στοιχείο –επίπλευση, εκμάθηση βασικών τεχνικών ελευθέρας κολυμβήσεως, τρόποι εισόδου στο νερό.
8η Εβδομάδα	6	Κατάταξη σε ομάδες κολυμβητικής ικανότητας, εκμάθηση βασικών τεχνικών ύπτιας κολυμβήσεως, κολυμβητική και ναυαγοσωστική βουτιά, ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων
9η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην έννοια σύνθεσης πολλαπλών κινητικών επιδεξιοτήτων. Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί Ι(Χοροί τύπου ''Στα τρία'', ''στα δύο'', συρτός 7/8, Πρακτική εφαρμογή σε ομοιογενείς φόρμες–παράδειγμα Συρτού Ζακυνθινού-Γιαρ-γιαρ κ.λπ. Συγκαθιστός.Μπαϊντούσκα (Αναφορά σε παραδείγματα Δυτικής και Βόρειας Θράκης)
10η Εβδομάδα	6	Καρσιλαμάς – Περίπτωση Μακεδονίας.Συγκαθιστός –Β. Θράκη. Συρτό Νησιώτικο (περίπτωση Β Αιγαίου). Συρτό Νησιώτικο(περίπτωση Κυκλάδων).Συρτό Χανιώτικο (περίπτωση Κρήτης)
11η Εβδομάδα	6	Τσάμικος, Συνδυασμός, Ζωναράδικος, Χασαπιά - Γρήγορο Χασάπικο). Ξεσυρτός (Αναφορά σε ομοιογενείς φόρμες χορού).

Downloaded from eduguide.gr

12η Εβδομάδα	6	
13η Εβδομάδα	6	
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Κάρδαρης Δ. : **Ιστορία του Ελληνικού Χορού**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 170, Βάρη, 2011 7. Κοντοδημάκη Β. και Παξινός Θ.: **Εγχειρίδιο κολύμβησης για τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, Βάρη, 2001	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙΙ	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Εισαγωγή στις βασικές έννοιες – επιδεξιότητες αυτοάμυνας. • Εισαγωγή σε βασικές αναρριχητικές τεχνικές. • Ελαχιστοποίηση των ατομικών μειονεκτημάτων στην κολυμβητική ικανότητα. • Ανάπτυξη βασικής φυσικής κατάστασης στο επιθυμητό επίπεδο στρατιωτικής Σχολής. • Γνωριμία με την έννοια του ¨αυτοσχεδιασμού¨ στην εφαρμογή της Φυσικής Αγωγής σε επίπεδο Μονάδος (αναρριχήσεις, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.). • Εισαγωγή στις βασικές τεχνικές απλής διέλευσης εμποδίων. • Ανάπτυξη της έννοιας της ομαδικότητας και συνεργασίας προς επίτευξη στόχων. • Ἐλαχιστοποίηση ατομικών προβλημάτων Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι). • Βελτίωση της καρδιοαναπνευστικής αντοχής, εισαγωγή στις βασικές τεχνικές διέλευσης εμποδίων, γνωριμία με την έννοια του ¨αυτοσχεδιασμού¨ στην εφαρμογή της Φυσικής Αγωγής σε επίπεδο Μονάδος και τέλος ανάπτυξη της έννοιας της ομαδικότητας προς επίτευξη του στόχου.
	• Εισαγωγή στις βασικές θεωρητικές αρχές αυτοάμυνας και διδασκαλία των βασικών αμυντικών στάσεων και κινήσεων. • Τελειοποίηση τεχνικών ελευθέρας και ὑπτιας κολυμβήσεως, εκμάθηση βασικών στοιχείων πρόσθιας και πλάγιας κολυμβήσεως, εισαγωγή στη ναυαγοσωστική, καρδιοπνευμονική ανάνηψη και πρώτες βοήθειες. • Γνώση της λειτουργίας του βασικού αναρριχητικού εξοπλισμού. • Βελτίωση της αερόβιας ικανότητας. • Ελαχιστοποίηση ατομικών προβλημάτων Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι αν υπάρχουν). • Βελτίωση όλων των μορφών δύναμης (υπερτροφία, μέγιστη,

Downloaded from eduguide.gr

	μυϊκή αντοχή, δύναμη αντίδρασης, επιτάχυνσης-επιβράδυνσης κ.λπ.). • Χρήση μέσων αυτοσχεδιασμού στη γύμναση (οπλασκία, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.). • Ανάπτυξη δύναμης και αντοχής σε όλα τις κολυμβητικές τεχνικές. • Κολυμβητική βουτιά. • Εισαγωγή στις βασικές λαβές για τις πολεμικές τέχνες. • Εκμάθηση βασικών αμυντικών στάσεων και κινήσεων. • Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, εξοικείωση με την παρακολούθηση της καρδιακής συχνότητα.
2η Εβδομάδα	6	Δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας
3η Εβδομάδα	6	Αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
4η Εβδομάδα	6	Άσκηση δύναμης με τη χρήση του βάρους του σώματος, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (οπλασκία, αναρριχήσεις, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.)
5η Εβδομάδα	6	Αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης, διατροφικές συμβουλές, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μικρής χρονικής διάρκειας, ειδικά προγράμματα.
6η Εβδομάδα	6	Μονόζυγο, δίζυγο, πολύζυγο, διαπεράσεις κλιμάκων, αναρριχήσεις σε απλό κατακόρυφο σχοινί, σύνθετες διαπεράσεις εμποδίων
7η Εβδομάδα	6	Ασκήσεις Ελευθέρου (χωρίς σανίδα): πλάγια επίπλευση αναπνοή, χέρια, συγχρονισμός, ταχύτητα. Ασκήσεις Υπτίου (χωρίς σανίδα): χέρια. Εισαγωγή στην εκμάθηση Προσθίου: πόδια, αναπνοές, συγχρονισμός.
8η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην εκμάθηση Πλαγίου. Κολ.: πόδια, αναπνοές, συγχρονισμός. Ανάπτυξη δύναμης και αντοχής σε όλες τις κολυμβητικές τεχνικές. Κολυμβητική βουτιά.
9η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση βασικών αμυντικών στάσεων και κινήσεων

Downloaded from eduguide.gr

10η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση αμύνης αριστερής και δεξιάς πλευράς με χέρια
11η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση αμύνης αριστερής και δεξιάς πλευράς με πόδια.
12η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση και τελειοποίηση των βασικών επιθετικών τεχνικών ενεργειών.
13η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση και τελειοποίηση ρίψεων, καταρρίψεων και μεταθέσεων από την όρθια πάλη.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010 2. Κοντοδημάκη Β. και Παξινός Θ.: **Εγχειρίδιο κολύμβησης για τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, Βάρη, 2001	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ IV	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Εισαγωγή στις βασικές έννοιες αφοπλισμού. • Εξοικείωση με τις αναρριχητικές τεχνικές. • Ελαχιστοποίηση των ατομικών μειονεκτημάτων στην κολυμβητική ικανότητα και εισαγωγή στις βασικές έννοιες καρδιοπνευμονικής ανάνηψης (CPR) και πρώτων βοηθειών. • Εισαγωγή στην τεχνική διέλευσης του στίβου εμποδίων. • Απόκτηση του απαιτούμενο από τη Σχολή επίπεδο φυσικής κατάστασης. • Ισχυροποίηση του χαρακτήρα όσο αφορά την αντιμετώπιση της κόπωσης, την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης. • Προχωρημένες γνώσεις αναρριχητικών τεχνικών. • Μάχη εκ του πλησίον: ρίψεις & ανατροπές, πάλη, όπλα και αφοπλισμοί, μαχητική φυσική κατάσταση. • Εισαγωγή στη διέλευση στίβου εμποδίων. • Βελτίωση της αερόβιας και αναερόβιας ικανότητας. • Ελαχιστοποίηση ατομικών προβλημάτων Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι αν υπάρχουν). • Εισαγωγή στις προχωρημένες θεωρητικές αρχές αυτοάμυνας και διδασκαλία των βασικών τεχνικών επίθεσης και αφοπλισμού. • Τελειοποίηση όλων των τεχνικών κολύμβησης. • Τελειοποίηση αναρριχητικών τεχνικών. • Τελειοποίηση αμυντικών τεχνικών.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής καιΠολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας
2η Εβδομάδα	6	Δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
3η Εβδομάδα	6	Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (οπλασκία, αναρριχήσεις, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.).
4η Εβδομάδα	6	Αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού–ράχης
5η Εβδομάδα	6	Μονόζυγο, δίζυγο, πολύζυγο, διαπεράσεις κλιμάκων, αναρριχήσεις σε απλό κατακόρυφο σχοινί, σύνθετες διαπεράσεις εμποδίων.
6η Εβδομάδα	6	Τελειοποίηση όλων των τεχνικών κολυμβήσεως, εξάσκηση στην κολύμβηση μάχης
7η Εβδομάδα	6	Καρδιοπνευμονική ανάνηψη και πρώτες βοήθειες
8η Εβδομάδα	6	Επανάληψη των θεματικών ενοτήτων του προηγουμένου εξαμήνου. Εκμάθηση βασικών αποκρούσεων επίθεσης από ψηλή και μεσαία θέση. Εκμάθηση βασικών αιφνιδιαστικών χτυπημάτων από κοντινή απόσταση.
9η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση βασικών αιφνιδιαστικών χτυπημάτων από μακρινή απόσταση. Εκμάθηση βασικών πτώσεων
10η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση βασικών τεχνικών απελευθέρωσης και αφοπλισμού
11η Εβδομάδα	6	Μεθοδολογία της εκπαίδευσης στην Πυγμαχία, Kick-Boxing. Ταεκβοντό, τζούντο. Τεχνική-τακτική, στάση, κινήσεις.
12η Εβδομάδα	6	Μεθοδολογία της εκπαίδευσης στην κραβμαγκά, καράτε, παγκράτιο. Τεχνική-τακτική, στάση, κινήσεις.
13η Εβδομάδα	6	Πρακτική εξάσκηση με στόχους και προσομοίωση με αγώνες

Downloaded from eduguide.gr

		(ρίνγκ)
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010 2. Κοντοδημάκη Β. και Παξινός Θ.: **Εγχειρίδιο κολύμβησης για τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, Βάρη, 2001	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ V	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Τελειοποίηση της βασικής φυσικής κατάστασης και εισαγωγή στη φυσική κατάσταση μάχης. • Τελειοποίηση της διέλευση του στίβου εμποδίων σε μεμονωμένες ομάδες εμποδίων με αθλητική περιβολή. • Εισαγωγή στις βασικές έννοιες κολύμβησης Μάχης. • Εισαγωγή στις τεχνικές διάσωσης στο νερό καθώς και εφαρμογής καρδιοπνευμονικής ανάνηψης (CPR) και πρώτων βοηθειών. • Πλήρης προσαρμογή πλήρως στην άσκηση με στρατιωτική περιβολή. • Εισαγωγή στις βασικές τεχνικές πυγμαχίας. • Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης του στίβου εμποδίων. • Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης των εμποδίων κολύμβησης μάχης. • Εμπέδωση της άσκησης δύναμης με μηχανήματα. • Εισαγωγή των Ευελπίδων στην αγωνιστική διέλευση στίβου εμποδίων. • Εξάσκηση στη συνεργασία προς επίτευξη στόχου. • Εξάσκηση στη λήψη αποφάσεων κάτω από πίεση χρόνου. • Προσαρμογή στις διαφοροποιημένες τεχνικές διέλευσης με φόρμα παραλλαγής και άρβυλα. • Αντιμετώπιση εμποδίων με δυσμενείς καιρικές συνθήκες. • Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης. • Εκμάθηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. • Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. • Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. • Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. • Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης. • Εισαγωγή στις βασικές τεχνικές αναρρίχησης.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής καιΠολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στη διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή
2η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα, αναρριχήσεις, διελεύσεις κωλυμάτων
3η Εβδομάδα	6	Πορεία και προσανατολισμός, αντιμετώπιση σεναρίων μάχης
4η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού
5η Εβδομάδα	6	Χρήση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις
6η Εβδομάδα	6	Φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης
7η Εβδομάδα	6	Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ) εισαγωγή στη λειτουργική προπόνηση.
8η Εβδομάδα		Αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης
9η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων.Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα
10η Εβδομάδα	6	Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης.Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης
11η Εβδομάδα	6	Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος
12η Εβδομάδα	6	Γνωριμία αναρριχητικών υλικών (συντήρηση, αντοχή, προστασία, φύλαξη). Γνωριμία με τους βασικούς κόμπους και της χρήσης τους στην αναρρίχηση.

Downloaded from eduguide.gr

13η Εβδομάδα	6	Γνωριμία με τις αναρριχητικές κατασκευές.
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010 2. Κοντοδημάκη Β. και Παξινός Θ.: **Εγχειρίδιο κολύμβησης για τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, Βάρη, 2001	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ VI	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** 4
ΕΠΙΠΕΔΟ: 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα	
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Τελειοποίηση της φυσικής κατάστασης μάχης. • Τελειοποίηση των βασικών αντικειμένων Φυσικής Αγωγής Μάχης. • Τελειοποίηση της διέλευσης του στίβου εμποδίων στο σύνολό του με αθλητική περιβολή. • Τελειοποίηση της διέλευσης του υδάτινου στίβου κολύμβησης μάχης. • Τελειοποίηση των τεχνικών διάσωσης στο νερό, καρδιοπνευμονικής ανάνηψης και παροχής πρώτων βοηθειών, κίνησης και διαπέρασης εμποδίων στο υγρό στοιχείο. • Ολοκλήρωση της εκμάθησης των τεχνικών πυγμαχίας καθώς και των τεχνικο-τακτικών στοιχείων. • Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης του στίβου εμποδίων. • Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης των εμποδίων κολύμβησης μάχης. • Εμπέδωση της άσκησης δύναμης με μηχανήματα. • Εισαγωγή των Ευελπίδων στην διέλευση στίβου εμποδίων ως ομάδα. • Εξάσκηση στη συνεργασία προς επίτευξη στόχου. • Εισαγωγή στην έννοια του αγωνιστικού προσανατολισμού. • Εξάσκηση στη λήψη αποφάσεων κάτω από πίεση χρόνου. • Προσαρμογή στις διαφοροποιημένες τεχνικές διέλευσης με φόρμα παραλλαγής, άρβυλα και φόρτο. • Αντιμετώπιση εμποδίων με δυσμενείς καιρικές συνθήκες. • Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης. • Εισαγωγή στην Ναυαγοσωστική - Μέτρα ασφαλείας. • Εκμάθηση τεχνικής εισόδου ναυαγοσώστη στο νερό. • Εκμάθηση ειδών ναυαγοσωστικής κολύμβησης. • Εκμάθηση τεχνικής προσέγγισης θύματος. • Εκμάθηση τεχνικής λαβών αποφυγής. • Εκμάθηση τεχνικής ρυμούλκησης θύματος. • Εκμάθηση τεχνικής εξόδου θύματος από το νερό.

Downloaded from eduguide.gr

	• Εφαρμογή ενεργειών επί του θύματος έξω από το νερό. • Επίδειξη εφαρμογής τεχνητής αναπνοής. • Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην ναυαγοσωστική. • Τελειοποίηση τεχνικών αναρρίχησης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής καιΠολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, πλήρη φόρτο και οπλισμό
2η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα
3η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας
4η Εβδομάδα	6	Δρομικές ασκήσεις, διατάσεις
5η Εβδομάδα	6	Φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας
6η Εβδομάδα	6	Αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης
7η Εβδομάδα	6	Τελειοποίηση μεθόδων λειτουργικής προπόνησης, υψηλής έντασης συνεδρίες
8η Εβδομάδα	6	Εκμάθηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα
9η Εβδομάδα	6	Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης
10η Εβδομάδα	6	Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης
11η Εβδομάδα	6	Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος

Downloaded from eduguide.gr

12η Εβδομάδα	6	Τεχνικές ελεύθερης αναρρίχησης, άσκηση σε τραβέρσα. Αναρρίχηση με χρήση σχοινιών, toprope, rappel, ασφάλειες
13η Εβδομάδα	6	Αναρρίχηση – καταρρίχηση σε υψηλό πύργο – εξοικείωση με όλες τις τεχνικές
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ VII	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	Στο τέλος του Δ(1) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να: • Δυνατότητα εκπόνησης και εφαρμογής μίας ημερήσιας γύμνασης σε επίπεδο διμοιρίας. • Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας ως εκπαιδευτές Φυσικής Αγωγής. • Εισαγωγή στη διέλευση του στίβου εμποδίων ως ομάδα τριών ατόμων. • Απόκτηση απαραίτητης θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης και συντήρησης της προσωπικής φυσικής κατάστασης μετά την αποφοίτησή από τη Σχολή. • Συστηματική και οργανωμένη ενασχόληση με ένα τουλάχιστον από τα δημοφιλή αθλήματα. • Εισαγωγή στο άθλημα του Παγκρατίου. • Οργάνωση ημερήσιας γύμνασης (ατομική, ομαδική), βασικές έννοιες εκπόνησης προγραμμάτων άσκησης, βασικές έννοιες προπονητικής, στοιχεία εκπαιδευτού φυσικής αγωγής, πρακτική άσκηση σε τμήματα μικρότερων Τάξεων Ευελπίδων, σπουδαιότητα διατήρησης της προσωπικής φυσικής κατάστασης. • Διέλευση στίβου εμποδίων με στολή παραλλαγής. • Διέλευση υδάτινου στίβου κολύμβησης μάχης. • Κολύμβηση επιβίωσης • Βασικές τεχνικές ναυαγοσωστικής.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, πλήρη φόρτο και οπλισμό, εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα. Εισαγωγή στη σκόπευση, σημεία προσοχής, είδη σκόπευσης, τεχνική στάσεων.
2η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας. Τεχνικά χαρακτηριστικά κατά την τέλεση της βολής τυφεκίου-πιστολιού, βασικά λάθη σκοπευτή, εξατομικευμένη διόρθωση σφαλμάτων.
3η Εβδομάδα	6	Δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας. Εξατομικευμένη διόρθωση σφαλμάτων, το αγώνισμα της σκοποβολής.
4η Εβδομάδα	6	Αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης. Οι βασικές έννοιες της καρδιοαναπνευστικής αντοχής.
5η Εβδομάδα	6	Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ.). Οι βασικές έννοιες της δύναμης.
6η Εβδομάδα	6	Αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης. Οι βασικές έννοιες, της ταχύτητας.
7η Εβδομάδα	6	Ανάπτυξη προσωπικών κλίσεων ενασχόλησης με αντικείμενα Φυσικής Αγωγής – Αθλητισμού. Οι βασικές έννοιες της ευκαμψίας.
8η Εβδομάδα	6	Εκτόνωση και αναψυχή. Βελτίωση πιθανών προσωπικών μειονεκτημάτων φυσικής κατάστασης. Έκφραση συνεργασίας και οργάνωσης μέσω των αθλοπαιδιών. Δοκιμασίες αξιολόγησης καρδιοαναπνευστικής αντοχής.
9η Εβδομάδα	6	Ανάπτυξη ατομικής ευθύνης συντήρησης - βελτίωσης της προσωπικής φυσικής κατάστασης. Δοκιμασίες αξιολόγησης ταχύτητας.
10η Εβδομάδα	6	Τελειοποίηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο

Downloaded from eduguide.gr

		διέλευσης. Δοκιμασίες αξιολόγησης δύναμης.
11η Εβδομάδα	6	Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος. Δοκιμασίες αξιολόγησης ευκαμψίας-σύστασης σώματος.
12η Εβδομάδα	6	Εισαγωγή στην κολύμβηση μάχης και επιβίωσης επιβίωσης
13η Εβδομάδα	6	Μέθοδοι προπόνησης και αρχές σχεδιασμού προπονητικού πλάνου
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010	

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ VIII	4

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Καμία	• Δυνατότητα εκπόνησης και εφαρμογής μίας ημερήσιας γύμνασης σε επίπεδο Λόχου. • Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας ως εκπαιδευτές Φυσικής Αγωγής. • Τελειοποίηση της διέλευσης του στίβου εμποδίων ως ομάδα τριών ατόμων. • Απόκτηση της απαραίτητης θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης και συντήρησης της προσωπικής φυσικής κατάστασης μετά την αποφοίτησή από τη Σχολή. • Συστηματική και οργανωμένη ενασχόληση με ένα τουλάχιστον από τα δημοφιλή αθλήματα. • Αφομοίωση των βασικών τεχνικών του Παγκρατίου αθλήματος. • Οργάνωση ημερήσιας γύμνασης (ατομική, ομαδική), βασικές έννοιες εκπόνησης προγραμμάτων άσκησης, βασικές έννοιες προπονητικής, στοιχεία εκπαιδευτού φυσικής αγωγής, πρακτική άσκηση σε τμήματα μικρότερων Τάξεων Ευελπίδων, σπουδαιότητα διατήρησης της προσωπικής φυσικής κατάστασης. • Διέλευση στίβου εμποδίων με στολή παραλλαγής. • Διέλευση υδάτινου στίβου κολύμβησης μάχης. • Τελειοποίηση τεχνικών ναυαγοσωστικής, κολύμβησης μάχης και επιβίωσης.

Downloaded from eduguide.gr

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.
- **Πρακτικές εξετάσεις**
  Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής καιΠολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	6	Διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, πλήρη φόρτο και οπλισμό, εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα. Θεωρητικές κατευθύνσεις για Άσκηση για τη βελτίωση της ταχύτητας.
2η Εβδομάδα	6	Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας. Θεωρητικές κατευθύνσεις για Άσκηση για τη βελτίωση της Καρδιοαναπνευστικής Αντοχής.
3η Εβδομάδα	6	Δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης
4η Εβδομάδα	6	Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ.)
5η Εβδομάδα	6	Αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης
6η Εβδομάδα	6	Θεωρητικές κατευθύνσεις για Άσκηση για τη βελτίωση της δύναμης
7η Εβδομάδα	6	Βελτίωση πιθανών προσωπικών μειονεκτημάτων φυσικής κατάστασης. Θεωρητικές κατευθύνσεις για Άσκηση για τη βελτίωση της ευκαμψίας.
8η Εβδομάδα	6	Ανάπτυξη ατομικής ευθύνης συντήρησης-βελτίωσης της προσωπικής φυσικής κατάστασης
9η Εβδομάδα	6	Τελειοποίηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. Ολοκληρωμένη διέλευση εμποδίων. Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης.
10η Εβδομάδα	6	Θεωρητικές κατευθύνσεις για Άσκηση σε Δραστηριότητες Στρατιωτικής Εφαρμογής.

Downloaded from eduguide.gr

11η Εβδομάδα	6	Περιοδικότητα–Κύκλοι προγραμμάτων άσκησης-Σχεδιασμός ετήσιου προγράμματος άσκησης με υποθετικά δεδομένα
12η Εβδομάδα	6	Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση: Θερμικό φορτίο -Υψόμετρο-Στέρηση Ύπνου – Μεταφορά Υλικών – Ρουχισμός
13η Εβδομάδα	6	Πορεία-ΒΣΕ-Σωματικές Φυσιολογικές Απαιτήσεις για Άτομα Ειδικών Μονάδων
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Παξινός Θ. :**Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή**, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 201, Βάρη, 2010	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.8.4

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ 2024-25

Α/Α	ΟΜΑΔΑ		ΗΜΕΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΩΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΟΜΑΔΕΣ						
1	ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ		Δευτέρα-Πέμπτη	14:15 – 15:45	«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» ΠΥΡΓΟΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ	-
2	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΓΥΝΑΙΚΩΝ)		Δευτέρα-Πέμπτη	17:30 – 20:30	«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	-
3	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΑΝΔΡΩΝ)		Δευτέρα-Πέμπτη	14:15 – 17:30	«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	-
4	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΑΝΔΡΩΝ)		Δευτέρα-Πέμπτη	17:30 – 20:30	«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	-
5	ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ		Δευτέρα	14:15-16:00	ΓΗΠΕΔΟ ΤΕΝΝΙΣ	-
			Τρίτη-Πέμπτη	16:00 – 17:30		
6	ΞΙΦΑΣΚΙΑ		Δευτερα-Τρίτη-Πέμπτη	14:15-17:30	ΑΙΘΟΥΣΑ ΞΙΦΑΣΚΙΑΣ	-
			Τετάρτη	14:15 – 16:00		
	ΣΤΙΒΟΣ	SANDHURST	Δευτέρα-Πέμπτη	14:15 – 17:30	ΓΗΠΕΔΟ ΣΤΙΒΟΥ ΣΤΙΒΟ ΕΜΠΟΔΙΩΝ	-
7		ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ		14:15 – 17:30	ΓΗΠΕΔΟ ΣΤΙΒΟΥ	-
		ΔΡΟΜΙΚΑ – ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΜΗΚΟΣ - ΥΨΟΣ)		14:15 – 17:30		-

Downloaded from eduguide.gr

Α/Α	ΟΜΑΔΑ	ΗΜΕΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΩΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΟΜΑΔΕΣ					
8	ΣΚΟΠΕΥΤΙΚΗ	Δευτέρα-Πέμπτη	14:15 – 17:30	ΣΚΟΠΕΥΤΗΡΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	-
9	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ – ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΜΑΧΗΣ	Δευτέρα-Πέμπτη	14:30 – 16:00	ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ «ΚΥΠΡΟΣ»	-
10	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	Δευτέρα-Πέμπτη	14:15 – 17:30	«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	-
11	ΔΙΜΟΙΡΙΑ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΣ	Δευτέρα-Πέμπτη Παρασκευή	14:00 – 16:00 Δευτέρα έως Πέμπτη Με το πέρας της Αναφοράς ΣΕ έως 13:30	ΠΛΑΤΕΙΑ ΗΡΩΩΝ ΓΗΠΕΔΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ	-
ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ					
12	ΣΚΑΚΙ	Δευτέρα-Πέμπτη	14:00-16:00	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΕΩΣ	-
13	ΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	Δευτέρα-Πέμπτη	14:30 – 16:00	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑΣ	-

Παρατηρήσεις

α. Το πρόγραμμα των προπονήσεων δύναται να τροποποιηθεί με έγκριση του Δκτου της Σχολής.

β. Οι ώρες της προπόνησης είναι δεσμευτικές και δηλώνουν ότι οι Ευέλπιδες δεν πρέπει να απομακρύνονται από τους χώρους άθλησης, εκτός εάν συντρέχουν υπηρεσιακοί λόγοι (όργανα υπηρεσίας, σκοποί κτλ.).

Downloaded from eduguide.gr

Downloaded from eduguide.gr

2.3.9 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

2.3.9.1
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** Ø

ΕΠΙΠΕΔΟ: ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Αγγλικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1 • Αραβικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1 • Γαλλικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1 • Ρωσικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1 • Σερβικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1	Η διδασκαλία του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα και Στρατιωτική Ορολογία για προπαιδευομένους αλλοδαπούς» αποσκοπεί: (α) στην απόκτηση γλωσσικής επάρκειας και ικανότητας των μαθητών να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο· (β) στο να ανταποκρίνονται με ευχέρεια στις εκάστοτε επικοινωνιακές τους ανάγκες, στην κατανόηση, άσκηση και εφαρμογή των κανόνων του δομολειτουργικού συστήματος της Ελληνικής Γλώσσας· (γ) στο να λαμβάνουν πολύτιμες γνώσεις ελληνικής ιστορίας και θεμελιώδεις παραμέτρους στρατιωτικής ορολογίας· (δ) στο να παρακολουθούν απρόσκοπτα το μελλοντικό Πρόγραμμα Σπουδών τους στη Σ.Σ.Ε. ή σε άλλα Α.Σ.Ε.Ι.· (ε) στο να διευκολύνεται η μέσω της Ελληνικής Γλώσσας προσέγγιση του ελληνικού πολιτισμού

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο κάθε προπαιδευόμενος μαθητής: • θα κατανοεί τον προφορικό λόγο, θα αντιλαμβάνεται τους συνομιλητές του και θα επικοινωνεί μαζί τους με τρόπο σαφή και αποτελεσματικό· • θα συνειδητοποιεί σε ολιστικό επίπεδο τη λειτουργία και τη δομή της ελληνικής γλώσσας, ώστε να καθίσταται δυνατή η ορθή της χρήση στην έκφραση και στην επικοινωνία· • θα αναπτύσσει την ακουστική του αντίληψη και την αναγνωστική του δεξιότητα· • θα μιλάει και θα γράφει σωστά· • θα εκμάθει την Ελληνική Γλώσσα και επιπρόσθετα θα έχει αποκτήσει γνώσεις από την ιστορία και τον πολιτισμό της χώρας μας σε διαχρονικό επίπεδο· • θα συμμεριστεί την ανάγκη αποδοχής διαφορετικών αντιλήψεων, ετερόκλιτων ιδεών ή κοινωνικοπολιτικών πεποιθήσεων· • θα προωθεί πνεύμα αρμονικής συνύπαρξης και πολυδιάστατης συνεργασίας μεταξύ λαών και πολιτισμών που ανήκουν στον ευρύτερο γεωπολιτικό μας χώρο· • θα αγαπάει την ελληνική γλώσσα και νομοτελειακά θα γίνει πρεσβευτής του ελληνικού πολιτισμού.
	Δεξιότητες:	• να προβαίνει απρόσκοπτα σε χρήση λεξικών, εγχειριδίων γραμματικής και συναφών βοηθημάτων, προκειμένου να διευρύνει το γνωστικό του υπόβαθρο.
	Ικανότητες:	• Μεθοδικότητα • Επιμέλεια • Φιλομάθεια

Downloaded from eduguide.gr

		• Πειθαρχία • Σεβασμός • Συνεργατικότητα

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης, καθώς και από τακτή γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	28	• Προφορά και γραφή του αλφαβήτου της Νέας Ελληνικής: ➢ Φωνήεντα ➢ Συνδυασμοί «αυ» και «ευ» ➢ Δίψηφα σύμφωνα ➢ Συμφωνικά συμπλέγματα ➢ Δίψηφα φωνήεντα ➢ Δίφθογγοι ➢ Συνίζηση ➢ Διαλυτικά ➢ Μονοτονικό σύστημα: κανόνες και εξαιρέσεις ➢ Σημεία στίξης
2η Εβδομάδα	28	• Κείμενο ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Το ρήμα «είμαι» ➢ Ρήματα Α΄ Συζυγίας: Ενεργητική φωνή, Οριστική Ενεστώτα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα • Σύνταξη: ➢ Βασικοί όροι πρότασης (Υποκείμενο, Ρήμα, Αντικείμενο) • Λεξιλόγιο: ➢ Χαιρετισμοί, Αυτοπαρουσίαση (εθνικότητα, ηλικία) ➢ Οικογενειακή ταυτοποίηση ➢ Ημέρες εβδομάδας, Μήνες, Ώρα
3η Εβδομάδα	28	➢ Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Προστακτική Ενεστώτα ➢ Μέλλοντας Διαρκείας (Εξακολουθητικός Μέλλοντας) ➢ Απόλυτα Αριθμητικά ➢ Ουσιαστικά: 3κατάληκτα ➢ Επιρρήματα • Σύνταξη: ➢ Προτάσεις με το σύνδεσμο «να» ➢ Ερωτηματικές αντωνυμίες: Ποιος;/ Ποια;- Ποιον; /τι; • Λεξιλόγιο: ➢ Καθημερινές δραστηριότητες
4η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Προστακτική Ενεστώτα ➢ Μέλλοντας Διαρκείας (Εξακολουθητικός Μέλλοντας) ➢ Τακτικά Αριθμητικά

Downloaded from eduguide.gr

		➢ Ουσιαστικά: Ακατάληκτα ➢ Επιρρήματα • Σύνταξη: ➢ Κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις • Λεξιλόγιο: ➢ Λαϊκή αγορά & Σουπερμάρκετ: είδη, τιμές
5η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Επίθετα (-ος, -η /-α, -ο) ➢ Αριθμητικά επίθετα ➢ Σύνδεσμοι: Χρονικοί – Αιτιολογικοί • Σύνταξη: ➢ Συμφωνία των όρων της πρότασης • Λεξιλόγιο: ➢ Ανθρώπινο σώμα: υγιεινή, ασθένειες, ιατροί, νοσοκομείο
6η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Τα θέματα του ρήματος ➢ Ουσιαστικά: Ακατάληκτα ➢ Προσωπικές αντωνυμίες ➢ Ανώμαλα ρήματα • Σύνταξη: ➢ Ρήματα με δύο αντικείμενα (Δίπτωτα ρήματα) ➢ Αρέσει… / Αρέσει να … • Λεξιλόγιο: ➢ Κατοικία: περιγραφή χώρων, έπιπλα, αγγελία
7η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Παραθετικά επιθέτων (μονολεκτικά & περιφραστικά) ➢ Σύγκριση ισότητας ➢ Παραθετικά επιρρημάτων ➢ Κτητικές αντωνυμίες ➢ Έγκλιση τόνου ➢ Έρρινα ρήματα ➢ Ανώμαλα ρήματα ➢ Μετοχή Ενεστώτα Ενεργητικής Φωνής • Σύνταξη: ➢ Προτάσεις με τους ειδικούς συνδέσμους «ότι…/ πως…» • Λεξιλόγιο: ➢ Ελεύθερος χρόνος & Διασκέδαση
8η Εβδομάδα	28	• Επανάληψη • Γραπτή αξιολόγηση

Downloaded from eduguide.gr

9η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Μεσοπαθητική φωνή ➢ Ενεστώτας ➢ Μέλλοντας Διαρκείας (Εξακολουθητικός Μέλλοντας) ➢ Αποθετικά ρήματα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα θηλυκά ➢ Τακτικά αριθμητικά επίθετα ➢ Ενεργητική φωνή – Παθητική φωνή • Σύνταξη: ➢ Απρόσωπα ρήματα ➢ Απρόσωπες εκφράσεις • Λεξιλόγιο: ➢ Εκπαίδευση: βαθμίδες, σπουδές, επαγγελματικές πρροπτικές
10η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Παρατατικός ➢ Δεικτικές αντωνυμίες ➢ Αριθμητικά ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ουδέτερα ➢ Το τελικό -ν • Σύνταξη: ➢ Το αναφορικό «που» ➢ Προθέσεις • Λεξιλόγιο: ➢ Διακοπές: Ελλάδα, εξωτερικό, εισιτήρια, ξενοδοχείο
11η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Το οριστικό και αόριστο άρθρο ➢ Η χρήση του οριστικού άρθρου • Λεξιλόγιο: ➢ Κινηματογράφος, Μουσική, Βιβλίο, Διαδίκτυο
12η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι ➢ Επαναληπτική ενότητα • Γραμματική: ➢ Ασκήσεις
13η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Μετοχή Παρακειμένου ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Πολλαπλασιαστικά & Αναλογικά Αριθμητικά • Σύνταξη: ➢ Προσδιορισμοί σε γενική πτώση ➢ Παρατακτική σύνταξη

Downloaded from eduguide.gr

		• Λεξιλόγιο: ➢ Μέσα Μαζικής Μεταφοράς: πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα
14η Εβδομάδα	16	• Επανάληψη • Γραπτή αξιολόγηση
15η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Β΄ Συζυγία: Ενεργητική φωνή ➢ Μετοχή Ενεστώτα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Το επίθετο «πολύς» ➢ Το επίρρημα «πολύ» • Σύνταξη: ➢ Τελικές προτάσεις ➢ Αποτελεσματικές προτάσεις • Λεξιλόγιο: ➢ Τροφή: μαγείρεμα, παραδοσιακά φαγητά
16η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Παρατατικός ➢ Μετοχή Ενεστώτα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα (ανισοσύλλαβα) ➢ Αναφορικές αντωνυμίες ➢ Έκκρουση φωνηέντων • Λεξιλόγιο: ➢ Εμπορικά καταστήματα (ρούχα, χρώματα, βιβλία)
17η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Αόριστες αντωνυμίες ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Χρονικά επιρρήματα ➢ Τοπικά επιρρήματα • Λεξιλόγιο: ➢ Καιρικές συνθήκες
18η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Επίθετα σε – ης ➢ Παραθετικά επιθέτων σε –ης (Μονολεκτικά & περιφραστικά) ➢ Τροπικά επιρρήματα ➢ Επιρρήματα σε –ως και Παραθετικά επιρρημάτων ➢ Τα επιρρήματα «σαν/όπως» • Σύνταξη: ➢ Υποθετικές προτάσεις ➢ Ομοιόπτωτοι και Ετερόπτωτοι Προσδιορισμοί • Λεξιλόγιο:

Downloaded from eduguide.gr

		• Τράπεζες & Δημόσιες Υπηρεσίες
19η Εβδομάδα	16	• Επανάληψη • Γραπτή αξιολόγηση
20η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Μεσοπαθητική φωνή ➢ Ενεστώτας και Μέλλοντας Διαρκείας ➢ Υποκοριστικά και Μεγεθυντικά ουσιαστικά & επίθετα • Σύνταξη: ➢ Χρονικές προτάσεις • Λεξιλόγιο: ➢ Φυσικό Περιβάλλον
21η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Παρατατικός ➢ Ερωτηματικές αντωνυμίες ➢ Μόρια ➢ Σύνθετα ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα • Σύνταξη: ➢ Εναντιωματικές προτάσεις ➢ Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις • Λεξιλόγιο: ➢ Αθλητισμός: σπορ, προσωπικές προτιμήσεις
22η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Ανώμαλα ουσιαστικά ➢ Επιφωνήματα • Σύνταξη: ➢ Ενδοιαστικές προτάσεις ➢ Πλάγιος Λόγος • Λεξιλόγιο: ➢ Πόλη – χωριό: συνθήκες, ανθρώπινες σχέσεις, εργασία, υγεία

Downloaded from eduguide.gr

23η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Στρατιωτική ορολογία • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Μετοχή Παρακειμένου ➢ Το επίθετο «όλος» ➢ Επίθετα σε –ύς και παραθετικά ➢ Επίθετα σε –ης ➢ Παραθετικά επιθέτων σε –ης (Μονολεκτικά & Περιφραστικά) ➢ Επιρρήματα σε –ως ➢ Παραθετικά επιρρημάτων σε -ως ➢ Τα ρήματα: «θυμάμαι», «λυπάμαι», «φοβάμαι», «κοιμάμαι» ➢ Αρχαϊκή κλίση ρημάτων (-ώμαι, -τίθεμαι, -ίσταμαι) • Λεξιλόγιο: ➢ Επιστολές σε φίλους ή γνωστούς ➢ Μηνύματα (συγχαρητήρια, προσκλήσεις)
24η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι ➢ Επαναληπτική ενότητα • Γραμματική: ➢ Ασκήσεις
25η Εβδομάδα	16	• Λίγα λόγια για την Ιστορία – Προϊστορία ➢ Παλαιολιθική Εποχή ➢ Εποχή Χαλκού ➢ Κυκλαδικός Πολιτισμός ➢ Μινωικός Πολιτισμός ➢ Μυκηναϊκός Πολιτισμός ➢ Η ελληνική ναυπηγική τέχνη ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
26η Εβδομάδα	16	• Γέννηση ενός νέου κόσμου • Το αλφάβητο και η διάδοση της γραφής • Από το μύθο στην Ιστορία – Τα ομηρικά έπη • Η θρησκεία των Ελλήνων • Τα σχήματα και η χρήση των αγγείων ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
27η Εβδομάδα	16	• Η πόλη – κράτος • Ο Β΄ Ελληνικός Αποικισμός • Οι Πανελλήνιοι δεσμοί • Ιερά, μαντεία και αγώνες ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
28η Εβδομάδα	16	• Η Σπάρτη • Η πολιτειακή δομή της Σπάρτης • Η στρατιωτική αγωγή των νέων ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
29η Εβδομάδα	16	• Το παλιό πολίτευμα της Αθήνας • Η αθηναϊκή τριήρης • Η φάλαγγα των οπλιτών και το σύστημα στρατολόγησης της Αθήνας • Αρχαϊκή τέχνη, φιλοσοφία, επιστήμες

Downloaded from eduguide.gr

		• Εμπόριο και πήλινα αγγεία ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
30η Εβδομάδα	16	• Περσικοί πόλεμοι • Μάχη του Μαραθώνα (490 π. Χ.) και διάταξη αντιπάλων • Ο Χρυσός Αιώνας (5ος αιώνας π. Χ.) • Η καθημερινή ζωή και η εκπαίδευση των Αθηναίων • Κλασική τέχνη, φιλοσοφία, επιστήμες ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
31η Εβδομάδα	16	• Ο οπλισμός των Ελλήνων της κλασικής Ελλάδας • Ο Πελοποννησιακός Πόλεμος (431 π. Χ. – 404 π. Χ.) • Δύο μεγάλοι πόλεμοι, δύο μεγάλοι ιστορικοί ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
32η Εβδομάδα	16	• Η Μακεδονία και ο Μέγας Αλέξανδρος • Η μακεδονική φάλαγγα • Οι αντικειμενικοί σκοποί της εκστρατείας του Αλεξάνδρου στην Ασία • Η αυτοκρατορία του Μεγάλου Αλεξάνδρου χωρίζεται • Οι τέχνες και τα γράμματα στα ελληνιστικά χρόνια ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
33η Εβδομάδα	16	• Το ρωμαϊκό κράτος • Η Ρώμη και ο ελληνικός κόσμος (146 π. Χ. – 330 μ. Χ.) • Θρησκεία και τέχνες • Από τη ρωμαϊκή στη βυζαντινή αυτοκρατορία ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
34η Εβδομάδα	16	➢ Γενική Επανάληψη ➢ Επίλυση πολλαπλών τεστ προσομοίωσης
35η Εβδομάδα	16	➢ Γραπτή και Προφορική εξέταση του μαθήματος
36η -38η Εβδομάδα	42	• Στη διάθεση της Σχολής • Απονομή Πτυχίων
ΣΥΝΟΛΟ	**724**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. *Αθανασίου, Γ**.: Εγχειρίδιο Στρατιωτικής Ορολογίας*** ***«ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΣΕΡΒΙΚΑ & ΣΕΡΒΙΚΑ-ΕΛΛΗΝΙΚΑ"**, Βάρη: Εκδόσεις Σ.Σ.Ε., 2003* 2. Αθανασίου, Γ.: **Μαθήματα Ιστορίας και Στρατιωτικής Ορολογίας**, Βάρη: Εκδόσεις Σ.Σ.Ε., 2015 3. Ασημόπουλος, Π.: **«Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης (Ξένης) Γλώσσας. *Συμπληρωματικό Γλωσσάριο για Σερβόφωνους*** Βάρη: Εκδόσεις Σ.Σ.Ε., 2019 4. Μπαμπινιώτη Γ.: **Ελληνική Γλώσσα ως ξένη**, Αθήνα: Εκδόσεις Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη, 2011 5. *Σημειώσεις των Διδασκόντων (Αθανασίου & Ασημόπουλος), **«Ασκήσεις γραμματικής, ακουστικής κατανόησης, παραγωγής προφορικού λόγου και τεστ προσομοίωσης»**,* Βάρη: Εκδόσεις Σ.Σ.Ε., *2020*	

Downloaded from eduguide.gr

2.3.9.2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΙΔΡΥΜΑ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ:** ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:** Ø

ΕΠΙΠΕΔΟ: ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ **ΕΞΑΜΗΝΟ:** 2	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις στα Ελληνικά ώστε να μπορεί να γίνει το μάθημα στα ελληνικά για να μάθουν την ελληνική ορολογία των μαθηματικών εννοιών	• Εκμάθηση: Βασικές μαθηματικές έννοιες των Μαθηματικών ώστε να μπορέσουν οι προπαιδεύομενοι φοιτητές να ενταχθούν στο Α΄ Εξάμηνο της Σχολής Ευελπίδων και να κατανοήσουν τα Μαθηματικά που θα διδαχθούν ως Ευέλπιδες. Επίσης μαθαίνουν και τη μαθηματική ορολογία στα ελληνικά. • Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες μαθηματικές έννοιες που θα του χρειασθούν στα επόμενα έτη των σπουδώντου. • Πρακτική Εξάσκηση: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματ	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές μαθηματικές έννοιες και συμπληρώνει τις γνώσεις του στα μαθηματικά ώστε να μπορέσει να παρακολουθήσει τα επόμενα έτη των σπουδών του με άνεση και ευχέρεια
	Δεξιότητες / Ικανότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες αποκτά ευχέρεια στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων και επίσης μαθαίνει την μαθηματική ορολογία στα ελληνικά.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική Περίοδος	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**

Downloaded from eduguide.gr

1η Εβδομάδα	6	Φυσικοί αριθμοί, ακέραιοι αριθμοί, πραγματικοί αριθμοί, εξισώσεις 1ου και 2ου βαθμού, ανισώσεις, καρτεσιανό σύστημα συντεταγμένων, συστήματα εξισώσεων 2x2 και 3x3 και γεωμετρική ερμηνεία αυτών (Natural, integer, realnumbers, equations, inequalities, coordinatesystem, solvingsystemsandgeometricmeaningoftheirsolution)
2η Εβδομάδα	6	Συναρτήσεις, όριο συνάρτησης, συνεχής συνάρτηση, παράγωγος συνάρτησης, κανόνες παραγώγισης και μέθοδοι παραγοντοποίησης (Functions, limitofthefunction, continuousfunctions, derivationofthefunctionandfactorization)
3η Εβδομάδα	6	Απροσδιόριστες μορφές, κανόνας De l Hopital, εξίσωση εφαπτομένης, επαναληπτικές ασκήσεις, πολυώνυμα και πολυωνυμικές εξισώσεις (LimitsdelHopital, tangentline, problems, polynomialsandpolynomialequations)
4η Εβδομάδα	6	Μονοτονία συναρτήσεων, ακρότατα, επανάληψη και επαναληπτικές ασκήσεις στα συστήματα και στην παραγοντοποίηση (Monotonefunctions, criticalpoints, problemstosystemsandfactorization)
5η Εβδομάδα	6	Επανάληψη στις εξισώσεις και επαναληπτικές ασκήσεις στα πολυώνυμα και στις πολυωνιμικές εξισώσεις (Problemstoequations, topolynomialsandtopolynomialequations)
6η Εβδομάδα	6	Επανάληψηστηνπαραγώγισησυναρτήσεωνκαιβασικέςέννοιεςτωνδιανυσμάτων (Problems to derivation of the functions and introduction to vectors)
7η Εβδομάδα	6	Επανάληψη στην μονοτονία και στα ακρότατα συνάρτησης, συντεταγμένες των διανυσμάτων, εσωτερικό γινόμενο των διανύσματων και διανύσματα στο χώρο (Problemstomonotonefunctions, criticalpoint, coordinatesofvectors, innerproductofvectorsandvectorsinthreedimension)
8η Εβδομάδα	6	Μελέτη συναρτήσεων ως προς μονοτονία, ακρότατα, σημεία καμπής και ασκήσεις στα διανύσματα (Problemstomonotonefunctions, tocriticalpointandtovectors)
9η Εβδομάδα	6	Μελέτη συναρτήσεων ως προς μονοτονία, ακρότατα, σημεία καμπής και ασκήσεις στα διανύσματα (Problemstomonotonefunctions, criticalpointandtovectors)
10η Εβδομάδα	6	Ασκήσεις στην μελέτη συναρτήσεων, η έννοια της ευθείας στο επίπεδο, εξίσωση ευθείας στο επίπεδο, συνθήκες παραλληλίας και καθετότητας ευθειών (Problems, notionofline, parallellinesandnormallines)
11η Εβδομάδα	6	Επαναληπτικές ασκήσεις, γενική εξίσωση ευθείας, απόσταση σημείου από ευθεία και εμβαδόν τριγώνου (Problems, equationoflineandareaoftriangle)
12η Εβδομάδα	6	Επαναληπτικές ασκήσεις και ασκήσεις στην ευθεία (Problemsandproblemstoline)
13η-	42	Η έννοια του ορισμένου ολοκληρώματος, αόριστο ολοκλήρωμα, τύποι ολοκλήρωσης, ασκήσεις και εξίσωση κύκλου (Definite and indefinite integral, problems andcircle) Μέθοδοι ολοκλήρωσης: μέθοδος αντικατάστασης, παραγοντική ολοκλήρωση και ασκήσεις στον κύκλο. (Integrationofthefunctionsandproblemstocircle) Ασκήσειςστονυπολογισμόολοκληρωμάτωνκαικωνικέςτομές (έλλειψη, υπερβολήκαιπαραβολή) (Problemstointegralsandconicsections)

Downloaded from eduguide.gr

19ηΕβδομάδα		Ασκήσειςεπανάληψης (Generalproblems)
ΣΥΝΟΛΟ	**114**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Σημειώσεις των Διδασκόντων	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		
Αυτοεκπαίδευση	36	Επίλυση ασκήσεων σε ώρες μελέτης
ΣΥΝΟΛΟ	**150**	

2.3.9.3
ΦΥΣΙΚΗ ΓΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

ΧΩΡΑ:	**ΙΔΡΥΜΑ:**	**ΜΑΘΗΜΑ:**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS:**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΦΥΣΙΚΗ ΓΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ	Ø

ΕΠΙΠΕΔΟ: ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΕΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις στα Ελληνικά ώστε να μπορεί να γίνει το μάθημα στα Ελληνικά.	Το εισαγωγικό μάθημα «Φυσική για προπαιδευόμενους» αποσκοπεί στην προετοιμασία των υποψήφιων αλλοδαπών φοιτητών των Στρατιωτικών Σχολών της Ελλάδος για τις κατατακτήριες εξετάσεις. Καθώς το μαθησιακό υπόβαθρο των υποψηφίων αυτών ποικίλει ανάλογα με τη χώρα προέλευσής τους και το σχολικό τους υπόβαθρο, καταβάλλεται προσπάθεια για την επίτευξη των βασικών γνώσεων Φυσικής που θα τους επιτρέψει την απρόσκοπτη παρακολούθηση των σχετικών μαθημάτων κατά το πρώτο έτος σπουδών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτική	**Ώρες**	**Λεπτομέρειες**

Downloaded from eduguide.gr

Περίοδος	Διδασκαλίας	
1η Εβδομάδα	6	• Εισαγωγή Βασικές Έννοιες Φυσικής, Φυσικές Ποσότητες, Μετρήσεις και πρότυπα, Διαστάσεις φυσικών μεγεθών, Κλίμακες φυσικών μεγεθών και προθέματα • Συστήματα συντεταγμένων
2η Εβδομάδα	6	• Διανύσματα Μονόμετρα και διανυσματικά φυσικά μεγέθη, Πρόσθεση και αφαίρεση διανυσμάτων, Εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων, Έκφραση διανυσμάτων σε συστήματα συντεταγμένων • Παράγωγος Κλίση συνάρτησης, Παραγώγιση συναρτήσεων και διανυσμάτων, Φυσική σημασία • Ολοκλήρωμα • Βασικές διαφορικές εξισώσεις • Ορολογία σε Αγγλική και Ελληνική γλώσσα • Επανάληψη – Ασκήσεις
3η– 4ηΕβδομάδα	12	• Κινηματική Βασικά κινηματικά φυσικά μεγέθη, Ομαλή κίνηση σε μία διάσταση, Ομαλά επιταχυνόμενη κίνηση σε μία διάσταση, Κίνηση σε δύο διαστάσεις – Βολές, Κυκλική κίνηση, Καμπυλόγραμμη κίνηση, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
5η - 6η Εβδομάδα	12	• Δυναμική Νόμοι του Νεύτωνα, Δύναμη ως συνάρτηση:Χρόνου, Διαστήματος, Ταχύτητας, Ορμή και νόμοι διατήρησης, Έργο και ενέργεια, Κεντρομόλος δύναμη, Στροφορμή, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις • Προβολή εκπαιδευτικών Video για μελέτη Κινηματικής – Δυναμικής
7η Εβδομάδα	6	• Γενική επανάληψη μέχρι αυτό το σημείο - Πρόχειρη Εξέταση
8η Εβδομάδα	6	• Περιοδικά φαινόμενα Ταλαντώσεις, Εκκρεμές, Ελατήρια, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
9η Εβδομάδα	6	• Νόμος Παγκόσμιας Έλξης Βαρύτητα στην κλασική Φυσική, Νόμος του Νεύτωνα, Ηλιακό σύστημα – Νόμοι Kepler, Δορυφόροι, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
10η Εβδομάδα	6	• Κρούσεις Βασικές αρχές μηχανικών συγκρούσεων, Ελαστικές – Πλαστικές συγκρούσεις, Αναφορά σε συγκρούσεις υποατομικών σωματιδίων, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
11η Εβδομάδα	6	• Εισαγωγή στη φυσική στερεού σώματος Ροπή, Κέντρο Βάρους, Ροπή αδράνειας, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις

Downloaded from eduguide.gr

12η Εβδομάδα	6	• Εισαγωγή στη θερμοδυναμική Θερμότητα και θερμοκρασία, Νόμοι αερίων, Νόμοι θερμοδυναμικής, Εντροπία και ατομική – στατιστική ερμηνεία, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
13η Εβδομάδα	6	Γενική επανάληψη μαθήματος – Τελική Εξέταση
ΣΥΝΟΛΟ	**78**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	1. Χαρτά, Α. και Κυριακάκη, Γ.: Μαθήματα Φυσικής – Μέρος Πρώτο –Μηχανική, Εκδόσεις Σ.Σ.Ε. 2. Σημειώσεις των Διδασκόντων	

2.3.10 ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Σύμφωνα με το Άρθρο 48 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

Downloaded from eduguide.gr

2.4 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Η Στρατιωτική Εκπαίδευση των Ευελπίδων, σύμφωνα με το άρθρο 7 του του Π.Δ. 50/2018 «Οργανισμού της Σχολής», αφορά σε θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση πεδίου, περιλαμβάνει μαθήματα του πυρήνα της Στρατιωτικής Επιστήμης και αποσκοπεί:

α. Στην διάπλαση, ενδυνάμωση και τελικώς χαλύβδωση του χαρακτήρα του Ευέλπιδος.

β. Στην καλλιέργεια των στρατιωτικών αρετών και της στρατιωτικής αγωγής.

γ. Να καταστήσει τον Εύελπι άριστο μαχητή και ηγήτορα μικρών κλιμακίων.

δ. Να εξοικειώσει τον Εύελπι με τις βασικές έννοιες της τακτικής.

ε. Να αποκτήσει ο Εύελπις βασικές γνώσεις για την οργάνωση και αποστολή των Όπλων - Σωμάτων καθώς και την τακτική χρησιμοποίηση των κυρίων μέσων τους.

στ. Στην ανάπτυξη, βελτίωση και διατήρηση της σωματικής ικανότητας και υγείας.

2. Η Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση οργανώνεται σε 3 περιόδους:

α. Τη φθινοπωρινή εκπαίδευση, η οποία τοποθετείται χρονικά περί το μήνα Σεπτέμβριο.

β. Τη χειμερινή εκπαίδευση, η οποία τοποθετείται χρονικά περί το μήνα Φεβρουάριο.

γ. Τη θερινή εκπαίδευση, η οποία τοποθετείται χρονικά περί το μήνα Ιούλιο.

Downloaded from eduguide.gr

3. Η Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, ενώ τις Παρασκευές πραγματοποιείται η Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση.

4. Πέραν των ανωτέρω στρατιωτικών εκπαιδεύσεων, με την κατάταξη των Ευελπίδων Ιης Τάξης, ξεκινά η Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση (ΒΣΕ), όπως καθορίζεται παρακάτω:

α. Σκοπός της ΒΣΕ είναι η προσαρμογή των νέων Ευελπίδων στο περιβάλλον της ΣΣΕ, η εκμάθηση και κατανόηση των κανόνων που διέπουν τη στρατιωτική αγωγή και τον στρατιωτικό τρόπο ζωής, καθώς και η βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης.

β. Η ΒΣΕ περιλαμβάνει αντικείμενα στρατιωτικής εκπαίδευσης μεταξύ των οποίων ειδικό πρόγραμμα φυσικής κατάστασης-ενδυνάμωσης, υποβολή σε στρατιωτική δοκιμασία, διαλέξεις, συμβουλευτική και πρακτική εκπαίδευση.

γ. Η οργάνωση, η σχεδίαση και ο προγραμματισμός της ΒΣΕ γίνονται, συμφωνα με το αρθρο 7 του Π.Δ. 50/2018, με ευθύνη της Διεύθυνσης Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (ΔΣΕ) και υλοποιούνται με μέριμνα του Συντάγματος Ευελπίδων σε συνεργασία με το Διευθυντή ΔΣΕ, από Αξιωματικούς εκπαιδευτές της ΣΣΕ και από διδακτικό εκπαιδευτικό προσωπικό με ειδικότητα στη Φυσική Αγωγή, με την ενεργό συμμετοχή της Διοικούσας Τάξης των Ευελπίδων.

Downloaded from eduguide.gr

2.4.1 ΩΡΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ

I ΤΑΞΗ

Στόχος: **Να καταστεί ικανός μαχητής**

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση	4 (+2 ημ)	1η εβδ* 18ω + 4*34ω οι υπόλοιπες	3	154
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	9	2	2	18
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	9	4	Δεν βαθμολογείται	36
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	7 (+2ημ)	34	3	257
Θεωρητική Στρατιωτική. Εκπαίδευση	12	2	2	24
Γενική Στρατιωτική. Εκπαίδευση	12	4	Δεν βαθμολογείται	48

II ΤΑΞΗ

Στόχος: **Να είναι ικανός να ασκεί τα καθήκοντα του ομαδάρχη σε ειρήνη και επιχειρήσεις σε όλες τις φάσεις του αγώνα.**

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	4	34	3	136
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	11	2	2	22
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	11	4	Δεν Βαθμολογείται	44
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	7(+2ημ)	34	3	257
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	12	2	2	24
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	12	4	Δεν βαθμολογείται	44

Downloaded from eduguide.gr

III ΤΑΞΗ

Στόχος: **Να είναι ικανός να ασκεί τα καθήκοντα του διμοιρίτη σε ειρήνη και επιχειρήσεις σε όλες τις φάσεις του αγώνα.**

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	4	34	3	136
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	11	2	2	22
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	11	4	Δεν βαθμολογείται	44
6οΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	7(+2ημ)	34	3	257
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	12	2	2	24
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	12	4	Δεν βαθμολογείται	48

IV ΤΑΞΗ

Στόχος: **Να είναι ικανός να ασκεί τα καθήκοντα του εκπαιδευτή.**

7οΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	4	34	3	136
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	11	2	2	22
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	11	4	Δεν βαθμολογείται	44
8οΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρατιωτικής Εκπσης	Ώρες ανά εβδομάδα Στρατιωτικής Εκπσης	ECTS	Σύνολο Ωρών
Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση	3(+2ημ)	34	3	121
Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση	9	2	2	18
Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση	9	4	Δεν βαθμολογείται	36

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Στη Γενική Στρατιωτική Εκπαίδευση συμπεριλαμβάνονται και διαλέξεις.

β. Στην Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση οι ώρες εκπαίδευσης έχουν υπολογιστεί όπως παρακάτω:

(1) Δευτέρα έως Πέμπτη: 5 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 4 ημέρες.

(2) Παρασκευή : 4 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 1 ημέρα

(3) Απογευματινή εκπαίδευση: 2 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 3 ημέρες.

Downloaded from eduguide.gr

(4) Νυκτερινή εκπαίδευση:4 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 1 ημέρα.

Σύνολο: 34 εκπαιδευτικές περίοδοι εβδομαδιαίως.

γ. Αναλυτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης εκπονείται πριν από κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ΓΕΣ.

Downloaded from eduguide.gr

2.4.2
ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ι ΤΑΞΗ					
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ			**2ο ΕΞΑΜΗΝΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1123			**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1224**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 18 ΩΡΕΣ			**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 24 ΩΡΕΣ**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Αποστολή και Χαρακτήρας του Στρατού -Σύνθεση και Οργάνωση του Στρατού -Κανόνες της Ιεραρχίας και της Διοικήσεως -Διακριτικά Βαθμών ΕΔ -Μετάλλια και Παράσημα	ΣΚ 20-1 Κεφ. Α΄ (Αρ 1, 2) Κεφ. Β΄ (Αρ 4, 5) Κεφ. Γ΄ (Αρ 6, 7, 8, 9) ΣΚ 111-10	**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Προσδιορισμός Θέσεως (Μέθοδος Όδευσης, Μέθοδος Τομών, Μέθοδος Διαφανούς) Πρακτική Εξάσκηση	ΣΚ 801-5 Κεφ. Ε΄ (Τμήμα 9 § 2β, 2γ, 2δ) (Αξκός ΓΕΣ/ΔΓΕ)
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Κανόνες Πειθαρχίας -Καθήκοντα και Στρατιωτική Αγωγή	ΣΚ 20-1 Κεφ. Δ΄(Αρ 10, 11, 12) Κεφ. Ε΄ (Αρ 13, 14) (Εγκόλπιο Εύελπι ως βοήθημα)	**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Προσδιορισμός Θέσεως (Μέθοδος Οπισθοτομίας / Εμπροσθοτομίας) Πρακτική Εξάσκηση	ΣΚ 801-5 Κεφ. Ε΄ (Τμήμα 9 § 2α) (Τμήμα 9 § 3α) (Αξκός ΓΕΣ/ΔΓΕ)
3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Κανόνες Στρ. Συμπεριφοράς -Τύποι Εκδηλώσεως Σεβασμού -Παράσταση και Συμπεριφορά	ΣΚ 20-1 Κεφ. Ζ (Αρ 16, 17, 18, 19) Κεφ. Η (Αρ 22, 23, 24)	**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Στρατιωτική αλληλογραφία (Τρόπος σύνταξης-περιεχόμενο-βαθμοί ασφαλείας κ προτεραιότητας στρατιωτικών εγγράφων)	ΔΚ 0-3/2021 Κεφ. Α΄ Τμ. 2 Κεφ. Β΄ Τμ. 6 Κεφ. Β΄ Τμ. 7 Κεφ. Γ΄ Τμ. 10-11-12
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Ηθικές αμοιβές -Πειθαρχικές ποινές -Ποινές Αξκών – Ανθστών -Ποινές Οπλιτών -Παράπονα	ΣΚ 20 – 1 Κεφ. Ξ (Αρ. 59,60) Κεφ.Ο (Αρ. 62 - 65) Κεφ. Π (Αρ. 66 - 68) Κεφ.Ρ (Αρ. 69 - 72) Κεφ. Τ (Αρ. 77, 78)	**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Βασικοί κανόνες σχεδίασης συνθηματικών παραστάσεων/πρακτική εξάσκηση	ΣΚ 43-1 Στρατιωτικές Συνθηματικές Παραστάσεις

Downloaded from eduguide.gr

5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Πρόχειρη γραπτή εξέταση - Φρουρά Στρατοπέδου -Ασφάλεια εγκαταστάσεων/Κατανομή υπηρεσίας στη φρουρά -Εκτέλεση υπηρεσίας -Έλεγχος παραβάσεων -Τιμές που αποδίδονται από σκοπούς	-ΣΚ 20-2 -Κανονισμός Εξωτερικής Υπηρεσίας των Στρατευμάτων (Άρθρα 6, 7, 8, 12, 15, 16 § 13-16, 26)
6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Γενικά περί τοπογραφικών χαρτών (τεχνικές πληροφορίες περιθωρίου) -Ανάγνωση και χρήση τοπογραφικού χάρτη (Κλίμακα τοπογραφικού χάρτη - μέτρηση αποστάσεων - κλίση και υψόμετρο σημείων του εδάφους - γενικά περί διευθύνσεων/ γωνιών/αποκλίσεων/αζιμουθίων)	ΣΚ 801-5 Κεφ. Β΄ (Τμ. 3) Κεφ. Δ΄ (Τμ. 6, 7, 8) (Αξκός ΓΕΣ/ΔΓΕ)
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Ανάγνωση και χρήση τοπογραφικού χάρτη - Απεικόνιση της μορφολογίας εδάφους - Προσδιορισμός θέσης σημείου	ΣΚ 801-5 Κεφ. Γ΄ (Τμ. 4 Παρ. 3 - Τμ. 5) Κεφ. Ε΄ (Αξκός ΓΕΣ/ΔΓΕ)
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Προβολές - τετραγωνισμός τοπογραφικού χάρτη	ΣΚ 801-5 Κεφ. ΣΤ΄΄ Κεφ. Ζ΄ (Αξκός ΓΕΣ/ΔΓΕ)
9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Γενικά περί συνθηματικών παραστάσεων	ΣΚ 43-1

5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	- Στρατιωτική ασφάλεια - Αρχές και οργάνωση στρατιωτικής ασφάλειας - Ασφάλεια πληροφοριών	ΣΚ 80-1 Κεφ. Α΄- Β΄(Σελ.01-10) Κεφ. Γ΄ (Σελ. 11-40)
6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	- Ασφάλεια προσωπικού - Ασφάλεια Υλικού-εγκαταστάσεων	ΣΚ 80-1 Κεφ. Γ΄ (Σελ. 40-59)
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	- Πολιτική Ασφάλεια - Εκπαίδευση-Σχέδια Ασφαλείας	ΣΚ 80-1 Κεφ. Δ΄ (Σελ. 60-61) Κεφ. Ε΄ (Σελ. 85-89)
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	- Πρόχειρη έγγραφη εξέταση - Η Φύση και το πλαίσιο διεξαγωγής των επιχειρήσεων	ΕΕ 100-1 Κεφ. Α΄ (Τμ.1 - 4)
9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	- Οργάνωση και χαρακτηριστικά των χερσαίων δυνάμεων	ΕΕ 100-1 Κεφ. Ε΄ (Τμ. 13 - 17)
10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Επιχειρησιακό Περιβάλλον/Προστασία από φίλια πυρά	ΕΕ 100-1 Κεφ. Γ΄ (Τμ. 10 - 11)
11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Αναγνώριση κύριου υλικού	ΕΕ 140-1
12η Εβδομάδα (2 περιόδοι)	-Επανάληψη διδαθέντων αντικειμένων -Αναπλήρωση τυχόν απωλεσθέντων ωρών	-

Downloaded from eduguide.gr

ΙΙ ΤΑΞΗ						
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ				**4ο ΕΞΑΜΗΝΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2323				**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2424**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ				**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 24 ΩΡΕΣ**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**		**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Στρατιωτική αλληλογραφία -Στρατιωτικά έγγραφα -Περιγραφή στρατιωτικών εγγράφων -Διακίνηση αλληλογραφίας	ΔΚ 0-3/2021, Κεφ. Δ, Ε, Η		**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Η Μ/Κ Ομάδα ΠΖ κατά τις επιθετικές επιχειρήσεις	ΕΕ 7-53Α, ΕΕ 7-54
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Στρατιωτικές συνθηματικές παραστάσεις -Οδηγίες σχεδίασης συνθηματικών παραστάσεων -Συνθηματικές παραστάσεις Ξηράς	ΣΚ 43-1 Κεφ. Α, Β		**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Η Μ/Κ Ομάδα ΠΖ κατά τις αμυντικές επιχειρήσεις	ΕΕ 7-53Α, ΕΕ 7-54
3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Συνθηματικές παραστάσεις οπλισμού ΣΞ -Χρησιμοποίηση - σύνταξη σχεδιαγράμματος επισημάνσεως- σύνταξη σχεδίου πυρός	ΣΚ 43-1 ΕΕ 7-4 (Σελ. 31-34) ΕΕ 7-53Α		**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Όπλιση χάρτη- Τοπογραφία	ΣΚ 801-5 (Αξκός ΓΕΣ/ΔΓΕ)
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διαταγές Επιχειρήσεων -Κατηγορίες Δγών -Χαρακτηριστικά Δγών μάχης	ΣΚ 30-1Β		**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Κανονισμός εσωτερικής υπηρεσίας στρατευμάτων -Όργανα υπηρεσίας Μονάδας -Οργάνωση και λειτουργία Υπομονάδας -Ανάλυση Γραφείων Μονάδας	ΣΚ 20-2
5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Είδη Δγών μάχης -Δγή επιχειρήσεων (ΔΓΕΠ) -Τμηματική Δγή (ΤΜΗΔΓΗ) -Προειδοποιητική Δγή (ΠΡΟΔΓΗ)	ΣΚ 30-1Β		**5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Συμπλήρωση Βιβλιαρίου Ομαδάρχη -Παράδοση Εργασίας	

Downloaded from eduguide.gr

6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διαταγές Επιχειρήσεων -Σύνταξη Διαταγών Επιχειρήσεων - Σύνταξη τμηματικής διαταγής -Παράδοση Εργασίας	ΣΚ 30- 1 Α Παρ Δ ΣΚ 30-1 Β Κεφ. Ζ'		**6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Περί Δικαστικών- Διοικητικών Πράξεων -Συμπλήρωση εντύπου κατάθεσης μάρτυρα -Ανάθεση γραπτής εργασίας	ΠαΔ 4- 2/2013/ΓΕΕΘΑ/Β1
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Σύνταξη Τμηματικής Δγής	ΣΚ 30- 1		**7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Περί Βιβλίων Λόχου -Παράδοση Εργασίας	-
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Καθήκοντα Ομαδάρχη Ομάδας ΤΦ, Οργάνωση κατά τις επιχειρήσεις Ομάδας ΤΦ, Συγκρότηση Ομάδας ΤΦ - Μ/Κ ΠΖ	ΕΕ 7-53Α, Κεφ. Α, ΕΕ 7-54, Κεφ. Β		**8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Περί Διαχείρισης Υλικού -Διαδικασία χρέωσης και προώθησης υλικών στο 2ο Κλιμάκιο	-
9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Οργάνωση μάχης Στάδια οργάνωσης μάχης Κατάτμηση Μονάδας-Υπομονάδας σε Ομάδες Ενέργειες Ομαδάρχη-Δρίτη	ΕΕ 30- 1 Α, Κεφ. Ζ Τμήμα 25- 27		**9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Πληροφορίες μάχης -Εισαγωγή -Κύκλος πληροφοριών	ΕΕ 151-1, Κεφ. Α, Β
10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Επιχειρήσεις σε κατοικημένους τόπους Εισαγωγή Αστική Ανάλυση Επιθετικές – Αμυντικές Επιχσεις	ΕΕ 121-1 Α Κεφ. Α,Β,Γ,Δ		**10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Δίκτυα ασύρματων επικοινωνιών- Κανόνες εκμετάλλευσης ραδιοτηλεφωνίας	ΕΕ 9-1
11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Επανάληψη στην έκδοση Τμηματικής Δγής και στη σύνταξη σχεδίου πυρός Μ/Κ ομάδας ΠΖ -Πρόχειρη έγγραφη εξέταση			**11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Επανάληψη επί των αντικειμένων 1ης και 2ης εβδομάδας (Η Μ/Κ Ομάδα κατά τις επιθετικές-αμυντικές επιχειρήσεις) -Αναπλήρωση τυχόν απωλεσθέντων ωρών	-
				12η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Επανάληψη διδαχθέντων αντικειμένων -Πρόχειρη έγγραφη εξέταση	

Downloaded from eduguide.gr

ΙΙΙ ΤΑΞΗ						
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ				**6ο ΕΞΑΜΗΝΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3523				**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3624**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ				**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 24 ΩΡΕΣ**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**		**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διμοιρία ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ -Οργάνωση - Καθήκοντα - Τμήματα ελιγμού, υποστήριξης μάχης και ΔΜ - Οργάνωση(συγκρότηση) για μάχη	ΕΕ 7-53 Α Μέρος 1ο, Κεφ. Α (τμ. 1 - 4)		**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Επανάληψη στις ΔΓΕΠ, ΤΜΗΔΓΗ, Σχέδιο πυρός, συνθηματικές παραστάσεις	
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διμοιρία ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ -Χρησιμοποίηση των ΒΟΠ της Δρίας υποστήριξης κατά την επίθεση και την άμυνα	ΕΕ 7-53 Α , Μέρος 2ο, ΚΕΦ. Γ, Τμ. 3,§7 Μέρος 3ο, Κεφ. Β, Τμ.3,§ 3		**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Οδηγίες συντάξεως σχεδιαγράμματος επιχειρήσεων -Διαταγή τύπου Διαφανούς	ΣΚ 30-1Β
3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Οργάνωση Μάχης -Υλοποίηση Διαδικασιών Ο.Μ -Κατάτμηση της Δρίας σε Ομάδες	ΣΚ 30-1 Α		**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Σχεδιάγραμμα επιχειρήσεων (Άμυνα) -Ανάθεση εργασίας (Σύνταξη σχεδιαγράμματος επχσης άμυνας με βάση Δγή Επχσεων)	ΣΚ 30-1 Β
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διαταγές επιχειρήσεων - Γενικά (είδη Δγών, χαρ/κά Δγών, ΔΕ) - ΔΕ 5 παραγράφων -Τεχνική σύνταξης διαταγών -Οδηγίες συντάξεως δγων	ΣΚ 30-1 Α Παρ. Δ Προσθήκη «1» Προσθήκη «2»		**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Σχεδιάγραμμα επιχειρήσεων (Επίθεση) -Ανάθεση εργασίας (Σύνταξη σχεδιαγράμματος επχσης επίθεσι με βάση Δγής Επχσεων)	ΣΚ 30-1 Β
5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διαταγές επχσεων κατά την άμυνα	ΣΚ 30-1 Α Παρ. Δ		**5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Περί Δικαστικών – Διοικητικών Πράξεων -Ανάθεση εργασίας (Σύνταξη πορίσματος ΑΔΕ/ΕΔΕ βάση συγκεκριμένου σεναρίου)	ΠαΔ 4-2/2013/ΓΕΕΘΑ/Β1
6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Διαταγές επχσεων κατά την επίθεση	ΣΚ 30-1 Α Παρ. Δ		**6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Περί λειτουργίας Γρ. Κίνησης Μονάδας -Δγή κίνησης οχήματος ΣΒ412 -Δχση ΚΨΜ	ΣΚ 20-50 ΤΕ 61-1
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Σύνταξη τμηματικής Δγής Δρίας			**7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Περί Δαπανών (Δομή φακέλου δαπάνης)	ΤΕ 61-4

Downloaded from eduguide.gr

	-Ανάθεση εργασίας (Σύνταξη τμηματικής Δγής Επίθεσης Δρίας)	ΣΚ 30-1 Α			-Ανάθεση εργασίας (Καταρτισμός τιμολογίου, πρωτόκολλο παραλαβής)	
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Σχέδιο πυρός Λόχου, ανασχετικά πυρά, συγκεντρώσεις, Α -Τ άμυνα, διανομή σχεδίου πυρών υποστήριξης -Συνθηματικές παραστάσεις-Τακτικά Έργα -Ανάθεση εργασίας (Σύνταξη τμηματικής Δγής Άμυνας Δρίας και καταρτισμός σχεδίου πυρός Δρίας)	ΕΕ 7-53Α΄ Μέρος 3ο Κεφ. Β΄ Τμήμα 3 Σελ. 141-144 ΕΕ 7-53Β Παράρτημα «ΣΤ» ΣΚ 43-1 ΣΚ 30-1Α Παρ.«Ε»		**8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Πληροφορίες Μάχης -Ορισμοί -Πληροφοριακές ευθύνες στο πεδίο της μάχης -Ανάλυση των χαρακτηριστικών της περιοχής επιχειρήσεων	ΕΕ 151-1
9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διαγώνισμα επί της ΔΕ (παρ.3) και ΤΜΗΔΓΗ			**9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Υποστήριξη ΔΜ - Αρχές, χαρακτηριστικά ΔΜ - Σχέσεις υποστήριξης ΔΜ - Η ΔΜ κατά τις φάσεις του αγώνα	ΣΚ 210-1 Κεφ. Α΄, Γ΄ Σελ. 5-18, 61-78
10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	-Επανάληψη στις ΔΕ, ΤΜΗΔΓΗ - Σχέδιο πυρός - Συνθηματικές παραστάσεις			**10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Στρατιωτική ασφάλεια -Αρχές και οργάνωση στρατιωτικής ασφάλειας -Ασφάλεια πληροφοριών	ΣΚ 80-1 Σελ. 1-40
11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση			**11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	-Πληροφορίες περί Τουρκίας - Ασύμμετρες Απειλές - Υβριδικός πόλεμος (Μόνο Έλληνες Ευέλπιδες)	Αξκός ΓΕΣ/Α2
				12η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Πρόχειρη έγγραφη εξέταση	

Downloaded from eduguide.gr

IV ΤΑΞΗ								
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ				**8ο ΕΞΑΜΗΝΟ**				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 4723				**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 4824**				
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ				**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 18 ΩΡΕΣ**				
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**			**ΟΠΛΑ**		**ΣΩΜΑΤΑ**	
				ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Στρατιωτική αλληλογραφία -Περιγραφή στρατιωτικών εγγράφων -Διακίνηση αλληλογραφίας -Ηλεκτρονική διαχείριση και αρχειοθέτηση στρατιωτικών εγγράφων -Μέθοδοι αρχειοθέτησης και έλεγχος αρχείου -Εκκαθάριση αρχείου -Πρακτική εξάσκηση	ΔΚ 0-3/2021, Κεφ. Δ, Ε, Η, Ι, ΙΑ, ΙΒ		**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	- Διοίκηση και έλεγχος των χερσαίων δυνάμεων - Μορφές διοίκησης και ελέγχου - Στρατηγείο – σταθμός διοίκησης	ΕΕ 100-3 Κεφ. Ι Κεφ. ΙΙ Κεφ. IV, Τμ. 6 Τμ. 7 Τμ. 8	-Οργάνωση και λειτουργία Μονάδων ΤΧ 3ου και 4ου κλιμακίου (συντήρηση τεχνικού υλικού - κατηγορίες - διοικητική υπαγωγή - οργάνωση Μονάδων γενικά, αποστολή, οργάνωση, αρμοδιότητες προσωπικού - λειτουργία τμημάτων, καθήκοντα προσωπικού)	ΕΕ 32-4 Κεφ. Α΄ Τμ. 1, 2, 3 Σελ 1-18 Κεφ. Β΄ Τμ. 4, 5 Σελ. 19-34 (Αξκος ΓΕΣ/ΔΤΧ)
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	- Διοικητής Συγκροτήματος - Μονάδος - Υποδιοικητής - Επιτελείο - Όργανα υπηρεσίας Μονάδος - Οργάνωση και λειτουργία Υπομονάδος	ΣΚ 20-2		**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	- Διοικητική μέριμνα (ΔΜ) (Αρχές – σύστημα – δίκτυο – ρεύμα ΔΜ / Η ΔΜ στα διάφορα κλιμάκια)	ΣΚ 210-1 Μέρος 2ο Κεφ. Α΄ Τμ. 24-30	Οργάνωση και λειτουργία Μονάδων ΤΧ (κατηγορίες, διοικητική υπαγωγή, οργάνωση αρμοδιότητες προσωπικού - λειτουργία τμημάτων, καθήκοντα προσωπικού - λειτουργία τμημάτων)	Κεφ. Β΄ Τμ. 4, 5 Σελ. 19-22, 22-34 (Αξκος ΓΕΣ/ΔΤΧ)

Downloaded from eduguide.gr

3η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Οργάνωση μάχης (Επίπεδο Δρίας - Υπομονάδας)	ΣΚ 30-1 Α Κεφ. Ζ		**3η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	-Διαταγές Επιχειρήσεων - Σχεδιαγράμματα επιχειρήσεων -Πρακτική εξάσκηση	ΣΚ 30-1 Α, Β ΣΚ 43-1	Κατηγορίες αποθηκών καυσίμων (Διακίνηση πετρελαιολιπαντικών συσκευασίες καυσίμων)	ΕΕ 33-21 Τμήμα 2 Κεφ. Δ΄, Ε΄ (Αξκος ΓΕΣ/ΔΕΜ)
4η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Σχέδια και διαταγές επιχειρήσεων	ΣΚ 30-1 Α Παράρτημα Δ		**4η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	Τμηματικές Διαταγές	ΣΚ 30-1 Α	Προκεχωρημένη αποθήκη βάσεως εφοδιασμού τροφίμων (Παραλαβές – χορηγήσεις εφοδίων/εναποθήκευση - συντήρηση εφοδίων)	ΕΕ 33-55 Κεφ. Γ΄, Ε΄ (Αξκος ΓΕΣ/ΔΕΜ)
5η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Στρατιωτικές συνθηματικές παραστάσεις ξηράς	ΣΚ 43-1 Κεφ. Β΄		**5η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	-Υποστήριξη Μάχης -Έμμεσα Πυρά Υποστήριξης - Διαδικασίες έμμεσων πυρών υποστήριξης	ΕΕ 6-12 Κεφ. ΙΓ΄ ΕΕ 6-30Β Κεφ. ΣΤ΄ ΕΕ 8-16	Ανεφοδιασμός και διαχείριση υλικού Μονάδας - Υπομονάδας	ΤΕ 34-254 Κεφ. Γ΄ Τμ. 6 – 8 Κεφ. Δ΄ Τμ. 9 - 11 Κεφ. Ε΄ Τμ. 12-19 Κεφ. Κ΄ Τμ. 43-50 (Αξκος ΓΕΣ/ΔΥΠ)
6η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Επίπεδα πολέμου - Αρχές πολέμου - Στρατιωτικός ελιγμός - Μαχητική ισχύς - Πρόκληση ακούσιων απωλειών σε ημέτερα τμήματα από φίλια πυρά	ΕΕ 100-1		**6η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	- ΕΘΣΥΣΥ/ΕΚΕ/ΣΧΚ) Γενικές πληροφορίες για θέματα επιστράτευσης (ΑΠΟΡΡΗΤΗ ενημέρωση – μόνο Έλληνες Ευέλπιδες)	ΣΟΕ Επιστράτευσης	- ΕΘΣΥΣΥ / ΕΚΕ / ΣΧΚ - Γενικές πληροφορίες για θέματα επιστράτευσης (ΑΠΟΡΡΗΤΗ ενημέρωση – μόνο Έλληνες Ευέλπιδες)	ΣΟΕ Επιστράτευσης
7η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Γενικά περί Πληροφοριακών επιχειρήσεων (σκοπός, αρχές, τύποι, θεμελιώδη στοιχεία, υποστήριξη)	ΕΕ 123-1 Κεφ. Γ΄		**7η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	Συντήρηση τεχνικού υλικού	ΣΚ 210-1 Κεφ. ΣΤ	Αποστολή - οργάνωση ΛΥΠ - ευθύνες -καθήκοντα - αρμοδιότητες οργάνων - Παράδοση μερικής διαχείρισης	ΤΕ 34-254 Κεφ. Π΄ Τμ. 87-93 Τμ. 103 Κεφ. Υ΄ Τμ. 133 -138 Κεφ. Φ΄ Τμ. 139 - 140 Τμ. 149 – 150 (Αξκος ΓΕΣ/ΔΥΠ)

Downloaded from eduguide.gr

8η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Επιθετικές επιχειρήσεις	ΕΕ 100-1 Κεφ..Θ΄ Κεφ. Ι΄		**8η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	Πρόχειρη έγγραφη εξέταση		Πρόχειρη έγγραφη εξέταση	
9η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	- Αμυντικές επιχειρήσεις	ΕΕ 100-1 Κεφ. ΙΒ΄, ΙΓ΄, ΙΔ΄		**9η Εβδομάδα (2 περιοδοι)**	Ενημέρωση περί της σταδιοδρομικής εξέλιξης Αξκών, ισχύουσας νομοθεσίας περί μεταθέσεων και μοριοδότησης		Ενημέρωση περί της σταδιοδρομικής εξέλιξης Αξκών, ισχύουσας νομοθεσίας περί μεταθέσεων και μοριοδότησης	
10η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	Πρόχειρη έγγραφη εξέταση							
11η Εβδομάδα (2 περιοδοι)	Υποβοηθητικές επιχειρήσεις	ΕΕ 100-1 Κεφ. ΙΖ΄						

Παρατήρηση

Ο Κωδικός Μαθήματος αποτελείται από τέσσερα ψηφία:

- το πρώτο αφορά το έτος φοίτησης, το δεύτερο το εξάμηνο φοίτησης
- και το τρίτο και τέταρτο αφορά το ημερολογιακό έτος.

Downloaded from eduguide.gr

Συντονιστικές Οδηγίες Θεωρητικής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης

1. Η θεωρητική στρατιωτική εκπαίδευση:

α. Σχεδιάζεται, οργανώνεται και παρακολουθείται από το Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης της Σχολής με βάση τους καθορισθέντες ΑΝΣΚ εκπαιδεύσεως και σε συντονισμό με το Σύνταγμα Ευελπίδων σε ό,τι αφορά στην υλοποίηση.

β. Υλοποιείται από Στρατιωτικούς Εκπαιδευτές, που προέρχονται από τους υπηρετούντες Αξκούς στο Σύνταγμα Ευελπίδων και στο Επιτελείο της Σχολής, καθώς και από Δνσεις του ΓΕΣ, κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματος.

2. Στο 3ο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου και κατόπιν επιλογής των στρατιωτικών εκπαιδευτών από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής, εκδίδεται δγή από το Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης με το πρόγραμμα εκπαίδευσης κατά Τάξη, τη διδακτέα ύλη, τη μέθοδο διδασκαλίας, τα ΣΔΗΜ και λοιπά βοηθήματα που θα χρησιμοποιηθούν.

3. Οι Αξκοί επικεφαλής της εκπαιδεύσεως για τις Ι-ΙΙ-ΙΙΙ-ΙV Τάξεις, να είναι βαθμού Λοχαγού και ορίζονται από το Σύνταγμα Ευελπίδων.

4. Ως υπεύθυνοι εκπαιδεύσεως (συντονιστές) των Τάξεων ορίζονται οι Δκτές των 2 ΤΕ (ένας για Ι-ΙV Τάξεις και ένας για ΙΙ-ΙΙΙ Τάξεις).

5. Διδακτέα Ύλη

Όπως περιγράφεται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών.

6. Χώροι Εκπαιδεύσεως

Οι υφιστάμενοι στη Σχολή (αίθουσες ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, αμμοδόχοι, αμφιθέατρα).

7. Πρόχειρες Εξετάσεις

Με έγγραφη εξέταση κατόπιν επιλογής θεμάτων από δεξαμενή ερωτήσεων – απαντήσεων στις αίθουσες εκπαιδεύσεως, ή/και με προφορική εξέταση.

8. Το ΣΕ σε συνεργασία με το ΤΣΕ και το ΓΕΠ να επικαιροποιεί ετησίως τη δεξαμενή ερωτήσεων – απαντήσεων (Ορθό – Λάθος, Πολλαπλής Εκλογής) από τη

Downloaded from eduguide.gr

διδακτέα ύλη και να καθορίζει παραμέτρους (βαθμός δυσκολίας ερωτήσεων, τυχαία εμφάνιση ερωτήσεων σε κάθε εξεταζόμενο, κλπ).

9. Κανονικές εξετάσεις

Τα θέματα καθορίζονται από τους στρατιωτικούς εκπαιδευτές και οι εξετάσεις διεξάγονται γραπτώς στις αίθουσες εκπαίδευσης (Ορθό – Λάθος, Πολλαπλής Εκλογής, Περιγραφικού Τύπου).

10. Οργάνωση Εκπαίδευσης

Με μέριμνα του Αξκού επικεφαλής εκπαίδευσης κάθε Τάξης να γίνεται απολογισμός εκπαίδευσης εβδομάδας και εβδομαδιαία ανάλυση προγράμματος επομένης.

11. Οι Αξκοί επικεφαλής εκπαίδευσης κάθε Πέμπτη στις 13:00 να ενημερώνουν το ΤΣΕ για την εξέλιξη της εκπαίδευσης και να υποβάλλουν κατάσταση εκπαιδευτών επόμενης εβδομάδας (ονόματα, ώρες διδασκαλίας).

Downloaded from eduguide.gr

2.4.3 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΣΕ)

(ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Α/Α	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΒΟΛΕΣ (ΑΤΟΜΙΚΟΥ – ΟΜΑΔΙΚΟΥ ΟΠΛΙΣΜΟΥ)	α. Τα αντικείμενα διεξάγονται τους μήνες Σεπτέμβριο (φθινοπωρινή ΕΣΕ) – Φεβρουάριο (χειμερινή ΕΣΕ)– Ιούλιο (θερινή ΕΣΕ). β. Αναλυτικό πρόγραμμα υποβάλλεται για έγκριση στο ΓΕΣ/ΓΕΠΣ-ΔΙΔΟΕ/ΔΙΔΕΚΠ πριν από κάθε εκπαίδευση.
2	ΠΟΡΕΙΕΣ	
3	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ - ΣΤΙΒΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ- ΧΡΗΣΗ ΧΑΡΤΗ	
4	ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝΟΠΛΟΥ – ΑΟΠΛΟΥ ΣΤΡΤΗ (Ι ΤΑΞΗ)	
5	ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ – Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	
6	ΠΥΡ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ	
7	ΑΤΟΜΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ	
8	ΣΚΗΝΟΠΗΓΙΑ	
9	ΔΙΚΤΥΩΣΗ Σ/Α – ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ	
10	ΤΑΑΣ-ΤΑΜΣ ΟΜΑΔΑΣ – ΔΡΙΑΣ – ΛΟΧΟΥ	
11	ΔΓΕΣ ΕΠΧΣΕΩΝ	
12	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΚΠΣΕΩΣ	
13	ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	
14	ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ ΟΛΜΟΥ	
15	ΡΒΧΠ	
16	ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ – ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	
17	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	
18	ΝΑΡΚΟΠΟΛΕΜΟΣ	

Downloaded from eduguide.gr

19	ΣΤΙΒΟΣ ΜΑΧΗΣ – ΕΜΠΟΔΙΩΝ – ΧΕΙΡΟΒΟΜΒΙΔΑΣ – ΠΥΡΓΟΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ	
20	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΚΕΑΠ (IIα Τάξη)	
21	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΚΕΟΑΧ (IVη Τάξη)	
22	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΑΛ (IVη Τάξη)	
23	ΝΑΡΚΟΠΟΛΕΜΟΣ	
24	ΣΤΙΒΟΣ ΜΑΧΗΣ – ΕΜΠΟΔΙΩΝ – ΧΕΙΡΟΒΟΜΒΙΔΑΣ – ΠΥΡΓΟΣ ΚΑΤΑΡΡΙΧΙΣΗΣ	
25	ΚΑΤΟΙΚΗΜΕΝΟΙ ΤΟΠΟΙ ΣΤΟ ΕΠΚΕΑΑΠ (IIα Τάξη)	
26	24ΩΡΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΙΗ ΤΑΞΗ)	
27	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 36 ΩΡΩΝ (ΚΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ)	

Παρατηρήσεις:

- Οι Ευέλπιδες IVης Τάξης χρησιμοποιούνται ως εκπαιδευτές σε όλες τις Τάξεις.

Downloaded from eduguide.gr

ΚΥΡΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Α/Α	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
1	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΣΤΙΒΟΣ ΕΜΠΟΔΙΩΝ	ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
2	ΠΥΡ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ 2 ΑΝΔΡΩΝ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑΣ	
3	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ – ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ	
4	ΒΟΛΕΣ (ΑΠΛΕΣ-ΣΤΑΤΙΚΕΣ) ΓΙΑ ΕΙΗΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΒΟΛΗ ΥΠ΄ ΑΡΙΘΜΟΝ «7» ΓΙΑ ΛΟΙΠΕΣ ΤΑΞΕΙΣ	
5	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΔΒ	
6	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΝΑΡΚΟΠΟΛΕΜΟΥ	
7	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΧΒΡΠ	
8	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΊΑΣ	
9	ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	
10	ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΟΧΗΣ Α΄ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΜΑΧΗΣ (ΤΣΣΣ)	
11	ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΜΕ ΔΥΣΜΕΝΕΙΣ ΚΑΙΡΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
12	ΒΟΛΕΣ (ΑΠΛΕΣ – ΣΤΑΤΙΚΕΣ), ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΒΟΛΗ ΥΠ΄ ΑΡΙΘΜΟΝ «7» ΠΛΗΝ ΕΙΗΣ	
13	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΉ – ΣΤΙΒΟΣ ΕΜΠΟΔΙΩΝ	
14	ΠΥΡ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ 2 ΑΝΔΡΩΝ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑΣ	
15	ΤΑΜΣ ΟΜΑΔΑΣ – ΔΡΙΑΣ ΠΖ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ	
16	ΤΑΜΣ ΠΡΟΣΒΟΛΗΣ ΣΔ ΚΑΙ ΦΑΛΑΓΓΑΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	
17	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΟ ΚΕΟΑΧ (ΙΝΗ ΤΑΞΗ)	
18	ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΟΧΗΣ Α΄ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΜΑΧΗΣ (ΤΣΣΣ)	

Downloaded from eduguide.gr

19	ΠΕΡΙΠΟΛΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΜΑΧΗΣ	
21	ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ – ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
22	ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΣ – ΚΕ – ΜΟΝΑΔΕΣ Ο – Σ (ΙΙΑ ΤΑΞΗ)	
23	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΚΑΤΟΙΚΗΜΕΝΟΥΣ ΤΟΠΟΥΣ ΣΤΟ ΕΠΚΕΑΑΠ (ΙΙΑ ΤΑΞΗ)	ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
24	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΟ ΚΕΑΠ (ΙΙΑ ΤΑΞΗ)	
25	ΒΟΛΕΣ ΒΟΠ	
26	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΒΟΛΗ ΥΠ’ ΑΡΙΘΜ. «7»	
27	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΜΦΙΒΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ –ΤΑΜΣ ΑΜΦΙΒΙΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΡΙΑΣ	
28	ΤΑΜΣ Μ/Κ ΛΠΖ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ	
29	ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
30	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΑΕΡΟΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ Ε/Π, ΤΑΜΣ ΑΚ/Ν ΟΜΑΔΑΣ-ΔΡΙΑΣ ΠΖ	
31	ΤΑΜΣ ΔΙΠΛΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΠΖ ΜΕ ΧΡΗΣΗ AIRSOFT	
32	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΜΑΧΗΣ	
33	ΔΙΕΛΕΥΣΗ – ΖΕΥΞΗ ΚΩΛΥΜΑΤΩΝ	
34	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 36 ΩΡΩΝ ΚΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ «SANDHURST»	
35	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΑΧΗΤΗ ΣΕ ΞΗΡΑ ΚΑΙ ΥΓΡΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	

Downloaded from eduguide.gr

2.4.4 ΓΕΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(ΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ – ΣΤΙΒΟΣ)	α. Τα αντικείμενα επιλέγονται από το ΣΕ κατά την κρίση του ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ελλείψεις και τους στόχους κάθε Τάξης και διεξάγονται την ημέρα Παρασκευή, σύμφωνα με το ΠΩΥΕ. β. Αναλυτικό πρόγραμμα συντάσσεται μηνιαίως από το ΣΕ και υποβάλλεται στη Σχολή για έγκριση.
2	ΠΥΡΓΟΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ – ΚΑΤΑΡΡΙΧΗΣΗΣ	
3	ΣΤΙΒΟΣ ΕΜΠΟΔΙΩΝ	
4	ΣΤΙΒΟΣ ΧΕΙΡΟΒΟΜΒΙΔΑΣ	
5	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	
6	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ	
7	ΒΜΤΑ	
8	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	
9	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ	
10	ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ	
11	ΟΠΛΟΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	
12	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΜΑΧΗΣ (TCCC)	
13	Σ/Α – ΚΑΝΟΝΕΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ	
14	ΠΟΡΕΙΕΣ	

Downloaded from eduguide.gr

2.4.5
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΤΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΒΟΛΩΝ
ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ							
1ο	***2ο***	***3ο***	***4ο***	***5ο***	***6ο***	***7ο***	***8ο***
ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	-	-	-	-
ΒΟΛΗ ΤΥΦ G3A3 1, 2	ΒΟΛΗ ΤΥΦ G3A3 3,5,8*α*,8*β*	ΒΟΛΗ ΤΥΦ G3A3 8*β*	-	-	-	-	-
-	-	Επχκη Βολή «7»	Επχκη Βολή «7»	Επχκη Βολή «7»	Επχκη Βολή «7»	Επχκη Βολή «7»	Επχκη Βολή «7»
-	ΕΛΑΦΡΥ ΠΟΛ-ΛΟ ΜΙΝΙΜΙ	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	ΠΟΛ-ΛΟ 0,50 1,2,4 **(α)**	-	-
-	-	-	-	ΟΛΜΟΣ 81 ΧΙΛ 1	ΟΛΜΟΣ 81 ΧΙΛ 1	-	-
-	-	-	-	-	ΒΟΜΒΙΔΟΒΟΛΟ Μ79 **(α)**	-	-
-	-	-	ΟΠΛΟΒΟΜΒΙΔΑ **(α)**	-	ΟΠΛΟΒΟΜΒΙΔΑ **(α)**	-	-
	Χ/Β 1,2,3 **(α)**		Χ/Β 1,2,3 **(α)**		Χ/Β 1,2,3 **(α)**		Χ/Β 1,2,3 **(α)**
		ΠΙΣΤΟΛΙ 0,45 1	ΠΙΣΤΟΛΙ 0,45 1	ΠΙΣΤΟΛΙ 0,45 2		ΠΙΣΤΟΛΙ 0,45 2	
		ΒΜΤΑ	ΒΜΤΑ	ΒΜΤΑ	ΒΜΤΑ	ΒΜΤΑ	ΒΜΤΑ **(β)**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Εφόσον διατεθούν πυρομαχικά

β. Εκτελείται επίσης βολή χιονοδρόμου στο ΚΕΟΑΧ

γ. Οι εκτελούμενες βολές δύνανται να τροποποιηθούν, ανάλογα με τα διατιθέμενα πυρομαχικά.

δ. Σε κάθε εξάμηνο επαναλαμβάνονται βολές και των προηγούμενων ετών, όπως καθορίζεται στα εκάστοτε προγράμματα εκπαιδεύσεως.

Downloaded from eduguide.gr

2.4.6 ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (MILITARY ERASMUS)

1. Η Σχολή διατηρεί επί του παρόντος στενή συνεργασία με Στρατιωτικές Ακαδημίες και Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι εν λόγω συνεργασίες αφορούν τόσο στο στρατιωτικό όσο και στο ακαδημαϊκό σκέλος του προγράμματος εκπαίδευσης.

2. Ειδικότερα, η Σχολή συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα της ΕΕ *Erasmus+* μέσω του οποίου πραγματοποίει συστηματικά ανταλλαγές σπουδαστών και προσωπικού. Επίσης διοργανώνει ετησίως τη δραστηριότητα «Διεθνές Εξάμηνο» κατά το 6ο ακαδημαϊκό εξάμηνο (β' εξάμηνο IIIης Τάξης) κάθε Ακαδημαϊκού Έτους με τη συμμετοχή σημαντικού αριθμού σπουδαστών ξένων Στρατιωτικών Ακαδημιών.

3. Η συμμετοχή της Σχολής σε διεθνή προγράμματα/ συνεργασίες αποτιμάται θετικά καθώς:

α. Προωθείται η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης της Σχολής και η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για στενότερες συνεργασίες με Στρατιωτικές Ακαδημίες του εξωτερικού στο μέλλον.

β. Ενισχύεται η εικόνα της Σχολής και η προοπτική προσέλκυσης αλλοδαπών σπουδαστών σε μελλοντικές δράσεις.

γ. Αυξάνεται η αυτοπεποίθηση των συμμετεχόντων Ευελπίδων μέσω της συνεκπαίδευσής τους με σπουδαστές Στρατιωτικών Ακαδημιών του εξωτερικού.

δ. Βελτιώνονται οι γλωσσικές δεξιότητες των συμμετεχόντων Ευελπίδων.

4. Οι χώρες προέλευσης των αλλοδαπών σπουδαστών καθώς και ο ακριβής αριθμός τους καθορίζονται κάθε χρόνο κατόπιν εκδήλωσης αναλόγου ενδιαφέροντος.

Downloaded from eduguide.gr

2.5 ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

2.5.1 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Η Διοικητική οργάνωση Ευελπίδων είναι σύμφωνα με το Άρθρο 75 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.2 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Η αποστολή του ΣΕ είναι σύμφωνα με το Άρθρο 76 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.3 ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Σύμφωνα με το Άρθρο 77 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.4 ΒΑΘΜΟΦΟΡΟΙ ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ

Σύμφωνα με το Άρθρο 78 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.5 ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ-ΔΙΑΓΡΑΦΗ-ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Σύμφωνα με τα Άρθρα 79 και 80 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.6 ΗΘΙΚΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Σύμφωνα με το Άρθρο 81 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.7 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ

Σύμφωνα με το Άρθρο 82 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.8 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Σύμφωνα με το Άρθρο 83 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.9 ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Σύμφωνα με το Άρθρο 84 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.10 ΔΙΚΑΙΟΔΟΣΙΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΠΟΙΝΩΝ

Σύμφωνα με το Άρθρο 85 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

Downloaded from eduguide.gr

2.5.11 ΑΔΕΙΕΣ - ΕΞΟΔΟΙ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Σύμφωνα με το Άρθρο 89 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

2.5.12 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Σύμφωνα με το Άρθρο 90 του Οργανισμού Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (Π/Δ 50/2018).

Downloaded from eduguide.gr

3Ο ΜΕΡΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

3.1 ΣΤΕΓΑΣΗ

Οι Ευέλπιδες στεγάζονται σε 10 κτίρια το καθένα από τα οποία δύναται να στεγάσει 108 σπουδαστές.

3.2 ΣΙΤΙΣΗ

Η σίτιση των σπουδαστών λαμβάνει χώρα στα εστιατόρια της Σχολής, στα οποία δύναται να σιτιστούν 1200 Ευέλπιδες.

3.3 ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Για τον ελεύθερο χρόνο των σπουδαστών υπάρχει αίθουσα διασκέδασης χωρητικότητας περίπου 1000 ατόμων στην οποία έχουν την δυνατότητα παρακολούθησης ταινιών καθώς και ελεύθερη πρόσβαση στο Internet μέσω ασύρματου δικτύου.

3.4 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

1. Η υγειονομική περίθαλψη στους μαθητές παρέχεται από το Τμήμα Υγειονομικής Υποστήριξης (Τ.Υ.Υ). Το Τμήμα Υγειονομικής Υποστήριξης (ΤΥΥ)

3.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Οι σπουδαστές ενισχύονται οικονομικά με 142,26 ευρώ μηνιαίως.

3.6 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

1. Οι αιτήσεις που αφορούν θέματα συντήρησης εγκαταστάσεων(ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, ξυλουργοί) καταλήγουν στο Γραφείο Συντήρησης (τηλ.4122).

Downloaded from eduguide.gr

2. Για συνεργείο καθαριότητας υπεύθηνο είναι το Γραφείο Προμηθειών (τηλ. 4021).

3. Για προγραμματισμό διάθεσης οχημάτων και δρομολογίων, υπεύθυνοι είναι το Τμήμα ΔΜ (τηλ. 4020) ή ο Υδκτης Λ/Δ (τηλ. 4051).

3.7 ΤΜΗΜΑ ΥΛΙΚΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Η αποστολή του ΤΥΣ είναι η εξής:

α. Η διαχείριση του υλικού σπουδών.

β. Η έκδοση συγγραμμάτων και η φροντίδα για την προμήθεια γραφικής ύλης και εκτυπωτικών μέσων, για το σύνολο των Τμημάτων της Σχολής.

γ. Η φροντίδα για την καλή λειτουργία του Τυπογραφείου.

δ. Η ομαλή λειτουργία των Σπουδαστηρίων (αίθουσες, εργαστήρια, αμφιθέατρα κλπ).

ε. Η παρακολούθηση δαπανών για συγγραφικά δικαιώματα.

2. Όλα τα εκπαιδευτικά βοηθήματα και εκπαιδευτικά υλικά, ανεξάρτητα από τον τρόπο προμήθειάς τους, χρεώνονται στη Διαχείριση Υλικού της Σχολής, η οποία τα χρεώνει περαιτέρω στους Εφόρους Αξκούς.

3. Εξειδικευμένα όργανα, μηχανήματα, εργαλεία, υλικά και μέσα, δυνατόν να χρεώνονται από τη Διαχείριση Υλικού, απ’ ευθείας στους καθηγητές που διδάσκουν στα εργαστήρια της Σχολής. Οι Έφοροι Αξκοί καθορίζονται με διαταγή της Σχολής/ΣΕ, η οποία καθιστά αυτούς Μερικούς Διαχειριστές Υλικού και υπεύθυνους για την επίβλεψη της καθαριότητας, καλής συντήρησης και λειτουργίας των ΕΒ και ΕΥ που χρεώνονται.

3.8 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ - ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1. Η Διεύθυνση Επικοινωνιών - Έρευνας Πληροφορικής έχει ως αποστολή την ανάπτυξη, συντήρηση και λειτουργία όλων των διοικητικών και εκπαιδευτικών πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων της Σχολής, καθώς και την υποστήριξη της εκπαίδευσης μέσω της τεχνολογίας των υπολογιστών και των συστημάτων προσομοίωσης.

2. Η Διεύθυνση Επικοινωνιών - Έρευνας Πληροφορικής αποτελείται από το Τμήμα Επικοινωνιών, το Τμήμα Συστημάτων Στατιστικής Επιχειρησιακής Έρευνας και

Downloaded from eduguide.gr

από
το Τμήμα Εκπαίδευσης - Προσομοίωσης Επιχειρήσεων Πολεμικών Παιγνίων.

3. Το Τμήμα Επικοινωνιών μεριμνά και ενεργεί για:
   α. Την ανάπτυξη, συντήρηση και λειτουργία όλων των επικοινωνιακών συστημάτων της ΣΣΕ.
   β. Την απρόσκοπτη λειτουργία του Κέντρου Επικοινωνιών της ΣΣΕ.
   γ. Οποιαδήποτε άλλα θέματα αρμοδιότητάς του.
4. Το Τμήμα Συστημάτων Επιχειρησιακής Έρευνας Στατιστικής μεριμνά και ενεργεί για:
   α. Το σχεδιασμό και ανάπτυξη μηχανογραφικών εφαρμογών, για την κάλυψη αναγκών ΣΣΕ.
   β. Τον έλεγχο της εύρυθμης λειτουργίας και της σωστής εκμετάλλευσης του υπάρχοντος εξοπλισμού πληροφορικής.
   γ. Την υποβολή ανά εξάμηνο των προβλεπόμενων στατιστικών στοιχείων και την εκμετάλλευσή τους από τη ΣΣΕ, καθώς και από το ΓΕΣ.
   δ. Οποιαδήποτε άλλα θέματα αρμοδιότητάς του.
5. Το Τμήμα Εκπαίδευσης - Προσομοίωσης Επιχειρήσεων Πολεμικών Παιγνίων μεριμνά και ενεργεί για:
   α. Την τεχνική υποστήριξη των Ευελπίδων στη χρήση μέσων τεχνολογίας Πληροφορικής, Προσομοίωσης και Πολεμικών Παιγνίων.
   β. Την οργάνωση, διεξαγωγή ή άμεση υποστήριξη διεξαγωγής σχετικών ασκήσεων και την εκπαίδευση των εκπαιδευομένων υπό τις ρεαλιστικότερες συνθήκες
6. Η κύρια εφαρμογή που υποστηρίζει και συντηρεί η ΔΕΕΠ για την εκπαίδευση των Ευελπίδων είναι το Moodle.

Η πλατφόρμα Moodle (Modular Object Oriented Developmental Learning Enviroment), είναι ένα λογισμικό διαχείρισης μαθημάτων (σύστημα εικονικής μάθησης) που προσφέρει υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Παρέχεται στους Ευέλπιδες και μέσω αυτού δίδεται η δυνατότητα πρόσβασης σε πολλές ακαδημαϊκές – εκπαιδευτικές λειτουργίες.

Η είσοδος στην εφαρμογή γίνεται μέσω του συνδέσμου https://moodle.sse.gr/moodle/login/index.php .

Προκειμένου ένας νέος χρήστης να εγγραφεί στο moodle πρέπει πρώτα να υποβάλλει αίτηση στη ΔΕΕΠ (administrator) ώστε να αποκτήσει τα στοιχεία εισόδου που απαιτούνται για την είσοδο στην διαδυκτιακή πλατφόρμα (username, password

Τέλος οι καθηγητές των μαθημάτων είναι υπεύθυνοι για τον εμπλουτισμό του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκουν καθώς και για τα δικαιώματα που θα έχουν οι χρήστες των μαθημάτων τους.

Downloaded from eduguide.gr

4ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

4.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ

1. Η Σχολή διαθέτει 34 αίθουσες διδασκαλίας σε 4 διαφορετικά συγκροτήματα στις οποίες διεξάγεται η ακαδημαϊκή εκπαίδευση. Σε αυτές είναι εγκατεστημένα μέσα εκπαίδευσης (Η/Υ, μηχανές προβολής).
2. Το αμφιθέατρο της Σχολής είναι χωρητικότητας 1200 θέσεων και φιλοξενεί σημαντικούς ομιλητές, σεμινάρια και ημερίδες.
3. Επιπλέον, 2 αμφιθέατρα 252 θέσεων και 2 αμμοδόχοι 120 θέσεων καλύπτουν τις καθημερινές εκπαιδευτικές ανάγκες των Ευελπίδων.

4.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Σε διάφορα συγκροτήματα είναι τοποθετημένα τα εργαστήρια διαφόρων αντικειμένων, τα παρακάτω:

- Η/Υ,
- Φυσικής,
- Χημείας,
- Εφαρμοσμένης Χημείας,
- Τοπογραφίας,
- Ενεργειακής Τεχνολογίας,
- Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρονικών,
- Μηχανικής
- Επιχειρησιακής Ερευνας

4.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Ο σκοπός της βιβλιοθήκης είναι η διάθεση των βιβλίων – συγγραμμάτων και

Downloaded from eduguide.gr

περιοδικών της στους Ευέλπιδες, καθώς και στο διδακτικό προσωπικό και στους Αξκούς της Σχολής. Λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες από 08:00-21:30. Οι Ευέλπιδες δύναται να δανειστούν βιβλία σύμφωνα με τις οδηγίες λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

4.4 ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΣΤΑΣΕΙΣ

Ο αθλητισμός και η σωματική αγωγή καταλαμβάνει ένα πολύ μεγάλο μέρος του προγράμματος εκπαίδευσης της Σχολής. Για το λόγο αυτό, η Σχολή διαθέτει μεγάλη ποικιλία αθλητικών εγκαταστάσεων, όπως οι παρακάτω:

1. Κλειστό κολυμβητήριο «ΚΥΠΡΟΣ» με πισίνα ολυμπιακών διαστάσεων χωρητικότητας 600 ατόμων. Το κολυμβητήριο περιλαμβάνει αίθουσα βαρών, ιατρείο, σάουνα, αίθουσα συσκέψεων, αποδυτήρια, διοικητικούς και βοηθητικούς χώρους.

2. Κλειστό γυμναστήριο «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» χωρητικότητας 300 θέσεων, με δυνατότητα πολλαπλών χρήσεων (καλαθοσφαίριση, πετοσφαίριση, χειροσφαίριση). Στους χώρους του γυμναστήριου περιλαμβάνονται αίθουσα βαρών, πίστες αναρριχήσεων, διοικητικοί και βοηθητικοί χώροι.

3. Αίθουσα βαρών «ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ» που καλύπτει τις ανάγκες γύμνασης των αθλητικών ομάδων και των λοιπών Ευελπίδων. Διαθέτει πλήθος μηχανών γύμνασης με βάρη.

4. Αίθουσα πυγμαχίας.

5. Γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα, στίβο δρόμων, σκάμματα αλμάτων και βαλβίδες ρίψεων. Έχει χωρητικότητα περίπου 1000 θέσεων.

6. Ανοικτά γήπεδα καλαθόσφαιρας, πετοσφαίρισης και αντισφαίρισης