

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2024 - 2025

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΟΡΙΣΜΟΙ - ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ	3
Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
Β. ΓΕΝΙΚΑ	5
1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ	5
2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ.....	9
3. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ	11
4. ΥΠΑΓΩΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΔΡΑ.....	14
5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ⁴	16
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	16
7. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ& ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	17
Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	18
1. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	18
2. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	18
3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΣΑΠΣ	19
4. ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΓΩΓΗ	19
Δ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΜΟΙΡΙΤΩΝ	21
Ε. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	22
ΣΤ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ	23
1. ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	23
2. ΑΔΕΙΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ – ΕΚΤΑΚΤΕΣ – ΑΝΑΡΡΩΤΙΚΕΣ	26
3. ΠΟΙΝΕΣ	27
4. ΠΑΡΑΠΟΝΑ.....	27
5. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	27
6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	28
7. ΛΟΙΠΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	28
Ζ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	30
1. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ.....	30
2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ.....	32
3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΑΠΣ	32
Η. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	33
1. ΣΥΣΣΙΤΙΟ	33
2. ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ	33
3. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.....	34
3.1. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	34
4. ΙΑΤΡΕΙΟ	34
. 34	
4. ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ.....	35
6. ΑΙΘΟΥΣΑ Η/Υ	35
7. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	35
Θ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024 -2025 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ).....	36
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»	38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ».....	39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»	40

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»	43
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ»	44
Θ. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΥΡ.Α/ ΚΕΠΣ	50
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	51
2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ - ΥΠΟΔΟΜΕΣ	51
3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΕΠΣ	52
Ι. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	53
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»	57
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	57
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»	58
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»	59
ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	59
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»	63
ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ	63
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ»	64
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	64
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ζ»	66
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η»	67
Π Ι Ν Α Κ Α Σ	67
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Θ»	69
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	69

ΟΡΙΣΜΟΙ - ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ

Για τους σκοπούς του παρόντος οδηγού προπτυχιακών σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας ισχύουν οι παρακάτω ορισμοί - συντμήσεις:

1. Ορισμοί:

- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «Οδηγός Σπουδών», εννοείται ο παρών Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «Δόκιμος», εννοείται ο Δόκιμος Ανθυποπυραγός που φοιτά στην Σχολή Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «πτυχιακή», εννοείται η πτυχιακή εργασία που εκπονεί ο δόκιμος στο τελευταίο έτος σπουδών.

2. Συντμήσεις:

- ΑΠΣ: Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος
- ΑΕΙ: Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
- ΕΣ: Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
- ΚΕΠΒ: Κέντρο Εκπαίδευσης Πυροβολικού
- ΚΕΠΣ-ΙΣΝ: Κέντρο Εκπαίδευσης Πυροσβεστικού Σώματος-Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος
- ΚΕΥΠΣ: Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος
- ΚΠΣ: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- ΠΣ: Πυροσβεστικό Σώμα
- ΠΥΡ.Α: Πυροσβεστική Ακαδημία
- ΣΑΠΣ: Σχολή Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος
- ECTS: Πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων
- ΤΠΕ: Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Α/Μ: Ακαδημαϊκό/Μη Ακαδημαϊκό Μάθημα (εντασσόμενο στην Πυροσβεστική εκπαίδευση μάθημα).
- Χ/Ε: Χειμερινό / Εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η συνεχώς αυξανόμενη εξάρτηση της κοινωνίας από την επιστήμη, επιβάλλει η εκπαίδευση που παρέχεται στη ΣΑΠΣ της ΠΥΡ.Α, να συμβάλλει με ρόλο ουσιαστικό στην επιστημονική και τεχνολογική αλλά και την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη.

Αποστολή της ΣΑΠΣ είναι η προετοιμασία των Δοκίμων Ανθυποπυραγών, με επιστημονικές βάσεις προσαρμοσμένες στις ειδικές απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος ώστε να προάγουν την πυροσβεστική τεχνογνωσία ως ενεργό ανθρώπινο δυναμικό.

Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί σε όλο το διάστημα της φοίτησής τους, αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις ικανότητες και επαγγελματικές δεξιότητες ώστε κατά την αποφοίτησή τους να έχουν τα απαραίτητα προσόντα προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των σύγχρονων εξελίξεων και στην εκτέλεση των πυροσβεστικών καθηκόντων τους.

Με σαφή προσαρμογή στο γενικότερο νομικό πλαίσιο που διέπει το ΠΣ και ειδικότερα την λειτουργία της ΣΑΠΣ [π.δ.174/1983 (Α΄ 68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα], σκοπός της δημιουργίας του Οδηγού Σπουδών είναι η ενημέρωση των Δοκίμων, των Καθηγητών και του Διοικητικού προσωπικού της ΠΥΡ.Α σε όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την εκπαίδευση κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Οι οδηγίες που περιέχονται έχουν θέση διαταγής και πρέπει να τηρούνται με ακρίβεια. Για το λόγο αυτό επιβάλλεται η προσεκτική μελέτη και η τήρηση του προγράμματος σπουδών.

Β. ΓΕΝΙΚΑ

1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Ο Ιδρυτικός Νόμος του Πυροσβεστικού Σώματος 4661/30, αλλά και οι συμπληρωματικά μεταγενέστεροι, δεν είχαν προβλέψει την ίδρυση παραγωγικής Σχολής Αξιωματικών. Οι προαγωγές στο βαθμό του Αξιωματικού γίνονταν μετά από ευδόκιμη υπηρεσία στους προηγούμενους βαθμούς και μετέπειτα, με έγγραφες εξετάσεις σε συγκεκριμένα μαθήματα.

Το κενό των παραγωγικών Σχολών στο ΠΣ κάλυψε ο Α.Ν. 360/68, με τον οποίο συστάθηκε Πυροσβεστική Σχολή που περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, «Τμήμα Ανθυποπυραγών».



Δοκ. Ανθυποπυραγοί 1^{ης} Εκπαιδευτικής Σειράς.



1969: Τμήμα Ανθυποπυραγών στο Παναθηναϊκό Στάδιο.

Τον ιδρυτικό της Σχολής Α.Ν. 360/68, ακολούθησε το Β.Δ.646/1969 «Περί Κανονισμού Πυροσβεστικής Σχολής», με το οποίο ρυθμίστηκαν, μεταξύ των πολλών άλλων και τα των εισιτηρίων και εξιτηρίων εξετάσεων και τα διδασκόμενα μαθήματα στη Σχολή. Ενδεικτικά, στο άρθρο 73 του Β.Δ. τούτου, καθορίζονται τα διδακτέα μαθήματα στο Τμήμα Ανθυποπυραγών, τα οποία ήταν:

1. Πυροσβεστική Νομοθεσία (Νόμοι- Διατάγματα- Κανονισμοί)
2. Πυροσβεστική Τέχνη
3. Γενική Φυσική
4. Χημεία
5. Οικοδομική-Σχέδιον
6. Ελληνικά
7. Ποινικόν Δίκαιον
8. Ποινική Δικονομία
9. Επιστημονική Ανακριτική

10. Κανονισμός Ασκήσεων

11. Μηχανολογία Αυτοκινήτου(θεωρία-οδήγηση, συντήρηση και επισκευή)

12. Σουηδική Γυμναστική

13. Μαθηματικά

14. Διεξαγωγή Εσωτερικής Υπηρεσίας των Π.Υ.(αλληλογραφία-υπηρεσιακά βιβλία-διαχειριστικά)

15. Αγγλικά

16. Στοιχεία Αεροναυπηγικής και Ναυπηγική

17. Υγιεινή-Πρώτες Βοήθειες

και χωρίς βαθμό: Ηθική και Κοινωνική αγωγή, Στοιχεία Συνταγματικού Δικαίου, Στοιχεία Διοικητικού Δικαίου, Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Στοιχεία Πολιτικής Δικονομίας, Πολιτική Άμυνα, Λογιστική, Αθλητισμός, διευθυνόμενες ομιλίες και διάφορα άλλα μαθήματα σε μορφή διαλέξεων, κατά την κρίση του Υπουργού Δημόσιας Τάξεως.

Με την ίδρυση της παραγωγικής Σχολής Αξιωματικών και Αρχιπυροσβεστών, επέρχεται ριζική αλλαγή στη βαθμολογική εξέλιξη των Πυροσβεστικών Υπαλλήλων, οι οποίοι, για να προαχθούν στο βαθμό του Αρχιπυροσβέστη και στο βαθμό του Ανθυποπυραγού, πρέπει να μελετήσουν και προετοιμαστούν για πολύ χρόνο, να επιτύχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις, να φοιτήσουν στην Πυροσβεστική Σχολή, να υποβληθούν στις τμηματικές και εξιτήριες εξετάσεις της διετούς ή τριετούς φοιτήσεως, να περιληφθούν στον πίνακα επιτυχόντων και αποφοιτησάντων και κατά την σειρά που θα κατέχουν στον πίνακα αυτόν να προαχθούν και να καταλάβουν τον βαθμό.

Η Πυροσβεστική Σχολή, αφού λειτούργησε για δέκα χρόνια στις κτηριακές εγκαταστάσεις της οδού Σαρρή στο κέντρο της Αθήνας, μέσα σε περιορισμένο χώρο, απέκτησε εγκαταστάσεις στην Κηφισιά. Το 1979 ολοκληρώθηκαν οι εργασίες ανεγέρσεως των κτηριακών εγκαταστάσεων της Πυροσβεστικής Σχολής στη θέση Καλυφτάκη της Κάτω Κηφισιάς και από το ακαδημαϊκό έτος 1979-1980 λειτούργησαν εκεί τα τμήματα Δοκίμων Ανθυποπυραγών, Αρχιπυροσβεστών, Πυροσβεστών και Επιμόρφωσης Αξιωματικών. Με την ίδρυση των Σχολών αυτών, επέρχεται ριζική αλλαγή στη βαθμολογική εξέλιξη των Πυροσβεστικών Υπαλλήλων.

Το 1993 με το π.δ. 329/93 μετονομάζεται η Πυροσβεστική Σχολή σε Πυροσβεστική Ακαδημία(ΠΥΡ.Α), ενώ το 1997 με το π.δ. 239/97 μετονομάζεται το Τμήμα Ανθυποπυραγών σε Σχολή Ανθυποπυραγών (ΣΑΠΣ) η οποία γίνεται ισότιμη των ΑΕΙ με 8 εξάμηνα πλήρους φοίτησης ακαδημαϊκών ετών πανεπιστημιακής κατεύθυνσης.

Το 2020 με τον νόμο 4662/2020 (Α' 27) άρθρο 39 παρ.15. Η Σχολή Ανθυποπυραγών μετονομάζεται σε Σχολή Αξιωματικών (ΣΑΠΣ) η οποία είναι ισότιμη με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως ορίζεται κάθε φορά από την κείμενη νομοθεσία, παρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά.



Εκπαίδευση στον πυροσβεστικό πύργο της ΠΥΡ.Α (1982)



Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος παρασημοφορεί τη σημαία του Πυροσβεστικού Σώματος (1995)

Στις 26 Ιουλίου 1995 στις εγκαταστάσεις της ΠΥΡ.Α ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος, παρασημοφορεί τη σημαία του ΠΣ με το Σταυρό του Ταξιάρχη του Τάγματος της Τιμής για την πολυσήμενη προσφορά του ΠΣ στο Έθνος.

Με το άρθρο 69 του ν.4249/2014 «Αναβάθμιση της Πυροσβεστικής Ακαδημίας-Εθνική Σχολή Πολιτικής Προστασίας (Ε.Σ.ΠΟ.Π)» διαμορφώθηκε το νέο πλαίσιο λειτουργίας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και των Σχολών της, με έμφαση στην παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών και πυροσβεστικών σπουδών ενώ παράλληλα διαμορφώθηκε ένα νέο σύστημα εισαγωγής στη ΣΑΠΣ.

Με το άρθρο 39 του ν. 4662/2020 (Α' 27) «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις», διαμορφώνεται το νέο πλαίσιο λειτουργίας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και των Σχολών της, με έμφαση στην παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών και πυροσβεστικών σπουδών ενώ παράλληλα διαμορφώνεται ένα νέο σύστημα εισαγωγής στη ΣΑΠΣ.

Το 2024 ύστερα από δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος παραδίδονται προς χρήση από το ΠΣ οι σύγχρονες εγκαταστάσεις του κέντρου εκπαίδευσης «ΚΕΠΣ-ΙΣΝ» στη Νέα Μάκρη Αττικής.

Για όσους εισάγονται στη ΣΑΠΣ πριν εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις¹, ο χρόνος πλήρους φοίτησης σε αυτή θεωρείται χρόνος εκπλήρωσης στρατιωτικής υποχρέωσης. Η βασική στρατιωτική εκπαίδευση αρχίζει αμέσως μετά την επιλογή και κατάταξη των Δοκίμων. Το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 οι Δόκιμοι παρουσιάζονται για στρατιωτική εκπαίδευση στο ΚΕΤΘ και εκπαιδεύονται σύμφωνα με το μνημόνιο συνεργασίας εκπαίδευσης Στρατού Ήερās και ΠΣ έτους 2024.

Για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, η προκήρυξη διενέργειας διαγωνισμού, οι αποφάσεις ρύθμισης διαδικασιών και προϋποθέσεων συμμετοχής, καθώς επίσης και ο αριθμός εισακτέων στη ΣΑΠΣ εκδόθηκαν από το ΑΠΣ.

¹Οι Δόκιμοι που διαγράφονται από τη ΣΑΠΣ λόγω αποβολής, απολύσεως ή παραιτήσεώς τους υποχρεώνονται να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις στις Ένοπλες Δυνάμεις στο ακέραιο, όπως καθορίζεται στην παρ. 14B του άρθ. 39 του ν. 4662/2020.

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ

Το διακριτικό σήμα της ΠΥΡ.Α όπως απεικονίζεται στο εξώφυλλο του παρόντος οδηγού, παρουσιάζει στο εσωτερικό του το πτηνό γλαύκα, σύμβολο της γνώσης και της παιδείας, κεντημένο με ανεξίτηλη κλωστή γκρι χρώματος καθήμενο στο διακριτικό παραδοσιακό σήμα του ΠΣ αποτελούμενο από το παραδοσιακό κράνος με τα χιαστί πελεκίδια σε κίτρινο και μαύρο χρώμα εντός κύκλου σε κόκκινο φόντο. Κάτω απ' αυτόν υπάρχει σύμπλεγμα χιαστί πυροσβεστικών αυλών από τις άκρες των οποίων ξεκινούν κλάδοι δάφνης, που περιβάλλουν εκατέρωθεν το σύμπλεγμα του πτηνού και του διακριτικού του πυροσβεστικού σήματος. Στο άνω μέρος αυτών βρίσκεται αναδιπλούμενη η ελληνική σημαία της ξηράς ενώ στο κάτω μέρος του κύκλου υπάρχει αναδιπλούμενος πάπυρος γαλάζιου χρώματος, στον οποίο αναγράφονται με κεφαλαία γράμματα ρωμαϊκού τύπου οι λέξεις "Πυροσβεστική Ακαδημία" και κάτω από αυτόν η χρονολογία 1968, έτος ιδρύσεως της ΠΥΡΑ. Το φόντο του διακριτικού σήματος είναι κίτρινο και περιβάλλεται από δύο λωρίδες, μια εξωτερική κόκκινου χρώματος και μια εσωτερική λευκού χρώματος στην πάνω πλευρά της οποίας αναγράφεται με κεφαλαία γράμματα και κλωστή πράσινου χρώματος η φράση: "ΕΓΚΡΑΤΕΣΤΑΤΟΙ ΕΚ ΠΥΡΟΣ ΠΕΡΙΣΚΕΛΕΙΣ" Το ανωτέρω διακριτικό σήμα αποτελεί το έμβλημα της ΠΥΡΑ και χρησιμοποιείται ως τέτοιο σε όλες τις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο από τη Διοίκηση αυτής. Επιπλέον, το σήμα αυτό φέρεται με τις στολές² υπ' αριθ. 3, 3α, 7, 8, 8β, 8γ, 9, 9α, 9β, και 9γ από το πυροσβεστικό προσωπικό που υπηρετεί στην ΠΥΡ.Α καθώς και από τους μαθητές όλων των Σχολών αυτής με τις στολές υπ' αριθ. 7, 8, 8β, 8γ, 9, 9β και τοποθετείται στο αριστερό μανίκι στο κέντρο του βραχίονα έχοντας το άνω μέρος αυτού σε απόσταση πέντε περίπου εκατοστών από τον αριστερό ώμο και σε περίπτωση που ο υπάλληλος φέρει και διακριτικά βαθμών στο μανίκι τότε το έμβλημα φέρεται πάνω από τα διακριτικά βαθμού.

Τα διακριτικά των Δοκίμων τοποθετούνται περαστά στις επωμίδες, είναι κατασκευασμένα από ύφασμα τσόχας του χιτωνίου της υπ' αριθ. 2 στολής και έχουν μήκος 9 εκατοστά. Στο μέσο αυτών βρίσκεται ο δηλωτικός αριθμός του έτους φοιτήσεως μήκους 4 εκατοστών κεντημένος με χρυσή κλωστή (σιρίτι). Πάνω απ' αυτόν σε απόσταση 3 χιλιοστών και στο κέντρο των διακριτικών βρίσκεται το παραδοσιακό πυροσβεστικό κράνος με χιαστί πελεκίδια, κεντημένα επίσης με χρυσή κλωστή. Ο

² Οι στολές περιγράφονται αναλυτικά στο εγχειρίδιο του ΠΣ «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟΛΩΝ ΤΟΥ ΠΣ»

Αρχηγός και ο Υπαρχηγός, καθώς και οι Διμοιρίτες και οι Ομαδάρχες Τάξεως φέρουν επιπλέον τα εξής διακριτικά:

α. Αρχηγός Τάξης. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση απ' αυτόν 2 χιλιοστών κεντούνται με χρυσή κλωστή 3 αστερίσκοι, έκαστος διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

β. Υπαρχηγός Τάξης. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση 2 χιλιοστών απ' αυτόν κεντούνται με χρυσή κλωστή 2 αστερίσκοι, έκαστος διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

γ. Διμοιρίτες. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση 2 χιλιοστών απ' αυτόν κεντάται με χρυσή κλωστή 1 αστερίσκος, διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

γ. Ομαδάρχες. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση 5χιλιοστών απ' αυτόν κεντάται με ασημί κλωστή 1 αστερίσκος, διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

Τα ανωτέρω περιγραφόμενα διακριτικά, απεικονίζονται ενδεικτικά παρακάτω για τους πρωτοετείς της Σχολής Αξιωματικών:

Διακριτικά Δοκίμων Ανθυποπυραγών



*Δόκιμος
Ανθυποπυραγός*



*Ομαδάρχες
Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*



*Διμοιρίτες
Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*



*Υπαρχηγός Τάξης
Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*



*Αρχηγός Τάξης
Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*

3. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

Με σαφή προσαρμογή στο π.δ.174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα καθώς και τον ΚΠΣ της ΣΑΠΣ που εναρμονίζονται με την υφιστάμενη νομοθεσία για τη γενική λειτουργία και την αποτελεσματική άσκηση των υπηρεσιακών καθηκόντων στο ΠΣ, ο νέος κύκλος σπουδών της ΣΑΠΣ έχει εμπλουτιστεί με εκείνα τα στοιχεία που θα παράγουν και θα αναδείξουν τη βέλτιστη εκπαίδευση, με σκοπό την παραγωγή γνώσης δεξιοτήτων και ικανοτήτων, προκειμένου ο εξερχόμενος από τη ΣΑΠΣ Αξιωματικός, να είναι σε θέση να γνωρίζει και να δρα με τη νόμιμη εξουσιοδότηση που του παρέχει η υφιστάμενη νομοθεσία, διαθέτοντας παράλληλα τη γνώση που απαιτείται για τη λήψη αποφάσεων, την οργάνωση, τη διοίκηση και τον έλεγχο του ανθρώπινου δυναμικού και των μέσων των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών, καθώς και την ικανότητα να επεμβαίνει και να διαχειρίζεται συμβάντα κάθε μορφής που άπτονται της αποστολής του Πυροσβεστικού Σώματος.

Η παρεχόμενη εκπαίδευση είναι τριτοβάθμιας εκπαιδευτικής βαθμίδας και συνίσταται:

- α. Στην εκπαίδευση και ειδική κατάρτιση στα επαγγελματικά θέματα, την παρακολούθηση και μελέτη των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων και τις επιδράσεις αυτών στην επιστήμη της πυρασφάλειας.
- β. Στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των πυροσβεστικών εκείνων αρετών που καθιστούν το έργο του πυροσβέστη λειτούργημα όπως ο αλτρουισμός, η αυτοθυσία, η συναδελφικότητα και η ομαδική συνεργασία.
- γ. Στη διεύρυνση και αναβάθμιση των γενικών εγκυκλοπαιδικών γνώσεων σε θέματα ειδικού αλλά και γενικού ενδιαφέροντος.
- δ. Στη βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης και την καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος.

Ειδικότερα τα μαθησιακά αποτελέσματα παράγονται με τη μορφή γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, συνδυαστικά με τα ανωτέρω, ώστε οι εξερχόμενοι από τη ΣΑΠΣ με τον τίτλο «Ανθυποπυραγός Γενικών Καθηκόντων», να είναι σε θέση:

- ✓ Να αναγνωρίζουν τις γενικές και ειδικές συνθήκες που επικρατούν κατά την καύση των σωμάτων στη φάση έναρξης μιας πυρκαγιάς αλλά και στην εξάπλωσή της, σε σχέση τόσο με τον περιβάλλοντα χώρο στον οποίο αυτές εκδηλώνονται (αστικές, δασικές, αεροσκαφών, πυρκαγιές πλοίων κτλ) όσο και με την κατηγορία του καίόμενου υλικού (πυρκαγιές στερεών, πυρκαγιές υγρών, πυρκαγιές αερίων,

πυρκαγιές μετάλλων, πυρκαγιές με παρουσία ηλεκτρικού ρεύματος όλων των παραπάνω τύπων).

- ✓ Να προσδιορίζουν τις βασικές ενέργειες και εργασίες καθώς και την κατάλληλη τακτική που θα πρέπει να ακολουθήσουν για την αντιμετώπιση συναφών με την αποστολή του ΠΣ συμβάντων.
- ✓ Να επιλέγουν τα κατάλληλα κατά περίπτωση πυροσβεστικά μέσα και τον κατάλληλο πυροσβεστικό εξοπλισμό και να χρησιμοποιούν το ανθρώπινο δυναμικό στο πλαίσιο της Στρατηγικής που πρέπει να χαράξουν και να εφαρμόσουν ως ηγήτορες προκειμένου να εκτελούν με επιτυχία την κατάσβεση του πυρός, τη διάσωση πληγέντων, την αντιμετώπιση μιας καταστροφής και τη διαχείριση κρίσιμων περιστατικών στο πλαίσιο της αποστολής τους.
- ✓ Να συντάσσουν και να εφαρμόζουν σχέδια πρόληψης και αντιμετώπισης πυρκαγιών ή άλλων καταστροφών, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες, εφόσον χρειάζεται.
- ✓ Να επιδεικνύουν την απαραίτητη οξυδέρκεια προκειμένου να παίρνουν αποφάσεις ακόμη και υπό συνθήκες πίεσης ή και έντονης συναισθηματικής φόρτισης.
- ✓ Να συσχετίζουν επιστημονικά αντικείμενα της Φυσικής και της Χημείας που έχουν άμεση σχέση με τις γενικές και ειδικές συνθήκες που επικρατούν κατά τη δραστηριότητα των σωμάτων σε όλες τις καταστάσεις της ύλης και για όλων των τύπων τα περιστατικά που καλούνται να αντιμετωπίσουν (πυρκαγιές, διαρροές, εκρήξεις κτλ).
- ✓ Να ελέγχουν με βάση την υφιστάμενη Πυροσβεστική Νομοθεσία και τις κείμενες Πυροσβεστικές Διατάξεις τα ενεργητικά και παθητικά μέτρα Πυροπροστασίας που πρέπει να τηρούνται και να εφαρμόζονται στις υπάρχουσες δομές και επιχειρήσεις.
- ✓ Να αναζητούν και να ερμηνεύουν τις συνθήκες και τα αίτια πρόκλησης του πυρός σε περιπτώσεις διερεύνησης εγκλημάτων εμπρησμού και πρόκλησης πυρκαγιών από άλλα αίτια.
- ✓ Να εφαρμόζουν το Σύνταγμα και τους Νόμους και να εκπληρώνουν τα καθήκοντά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη εξουσιοδότηση που προκύπτει από την ιδιότητά και τον βαθμό τους στην Ιεραρχία του Πυροσβεστικού Σώματος.
- ✓ Να ενεργούν σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις προβλεπόμενες αρμοδιότητες κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως ειδικοί ανακριτικοί υπάλληλοι.
- ✓ Να συντάσσουν δικογραφίες στα πλαίσια του ρόλου τους, ως ειδικοί ανακριτικοί υπάλληλοι.

- ✓ Να ασκούν τον πειθαρχικό έλεγχο έτσι όπως ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πυροσβεστικού Σώματος και την κείμενη νομοθεσία.
- ✓ Να οργανώνουν την κάθε μορφή εκπαίδευσης που επιβάλλεται τόσο για την ετοιμότητα του πυροσβεστικού προσωπικού όσο και την εκπαίδευση του κοινού σε θέματα συναφή με την αποστολή του Πυροσβεστικού Σώματος.
- ✓ Να χρησιμοποιούν τα απαραίτητα εργαλεία και εφόδια που θα τους παρέχουν α) γραμματειακή υποστήριξη για τη συνεχή βελτίωση του έργου τους β) επικοινωνία στο επιχειρησιακό περιβάλλον, γ) δυναμική αλληλεπίδρασή με υφιστάμενες δομές εντός και εκτός χώρας.
- ✓ Να βελτιώσουν την φυσική τους κατάσταση και να την προσαρμόσουν στις απαιτήσεις της φύσης του Πυροσβεστικού επαγγέλματος ώστε να ανταποκρίνονται με επάρκεια.
- ✓ Να διακρίνουν και να αντιμετωπίζουν τις βαθμιδωτές κοινωνικές και ψυχολογικές συνθήκες που υφίστανται τόσο οι ίδιοι και οι συνάδελφοί τους όσο και το κοινωνικό σύνολο κατά την διάρκεια πυροσβεστικών επιχειρήσεων μικρής, μεσαίας και μεγάλης έκτασης.

Για την επίτευξη των ανωτέρω μαθησιακών αποτελεσμάτων ακολουθούνται οι κάτωθι εκπαιδευτικές και διδακτικές μέθοδοι:

- Υποχρεωτική παρακολούθηση των επιστημονικών και θεματικών πεδίων Εισηγήσεις-Διαλέξεις, εργαστήρια.
- Πειραματικές εφαρμογές στο πεδίο (με τη μορφή ασκήσεων).
- Σεμινάρια, ομαδικές εργασίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός και εκτός Ελλάδος.
- Υποχρεωτική επιχειρησιακή διάθεση στις Πυροσβεστικές Υπηρεσίες της Αττικής

κατά τη διάρκεια της αντιπυρικής περιόδου (Πρακτική Άσκηση)σε συνδυασμό με:

- Εργασίες σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο,
- Γραπτές εξετάσεις κάθε εξάμηνο,
- Εκπαιδευτικές εργασίες,
- Βαθμολόγηση διοικητικής επαγγελματικής ικανότητας,
- Αθλητική αξιολόγηση και
- Βαθμολόγηση διαγωγής

Ο τίτλος σπουδών και η συνεπαγόμενη απόκτησή του, μετά την έκδοση προεδρικού διατάγματος οδηγεί στην επαγγελματική σταδιοδρομία ως Αξιωματικών, στο βαθμό του Ανθυποπυραγού Γενικών Καθηκόντων, με υπηρεσιακή εξέλιξη σε όλους τους βαθμούς της Ιεραρχίας του ΠΣ ως Στελεχών των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών της Χώρας.

Το πτυχίο της ΣΑΠΣ παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης και κατ' επέκταση διδακτορικού διπλώματος.

4. ΥΠΑΓΩΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΔΡΑ

Η ΣΑΠΣ ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ), ισότιμο με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, παρέχει ισότιμη εκπαίδευση, χορηγεί ισότιμα πτυχία με αυτά και υπάγεται στην ΠΥΡ.Α.

Η λειτουργία της ΠΥΡ.Α διέπεται από το π.δ. 174/1983 (Α' 68), όπως ισχύει και από τις διατάξεις του άρθρου 39 του Ν.4662/2020.

Ο Διοικητής της ΠΥΡ.Α ασκεί διοικητικό έλεγχο στους Διοικητές όλων των Σχολών που υπάγονται σε αυτή. Η ΣΑΠΣ εδρεύει στις εγκαταστάσεις του ΚΕΠΣ-ΙΣΝ στη Νέα Μάκρη Αττικής και διοικείται από τον Διοικητή αυτής. Τα απαραίτητα όργανα διοίκησης³ για την εκπαιδευτική λειτουργία της ΣΑΠΣ είναι:

α) Συλλογικά:

1. Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο (ΕΣ) το οποίο αποτελείται:

- Από τον Διοικητή της ΠΥΡ.Α ως Πρόεδρο
- Από τον Διοικητή της ΣΑΠΣ
- Από τον Διευθυντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ΑΠΣ
- Από τον Διευθυντή Σπουδών της ΣΑΠΣ
- Από εκπρόσωπο του Διδακτικού Προσωπικού της ΣΑΠΣ ως μέλη

2. Ο Διευθυντής Σπουδών

β) Μονοπρόσωπα

1. Ο Διοικητής
2. Ο Υποδιοικητής
3. Ο Κοσμήτορας

³Τα αναλυτικά στοιχεία στελέχωσης της ΣΑΠΣ περιγράφονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://academy.fireservice.gr/index.php?page=depts>

Η ΣΑΠΣ εδρεύει στη διεύθυνση με τα κάτωθι στοιχεία:

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

Μάτσα 32, Κάτω Κηφισιά

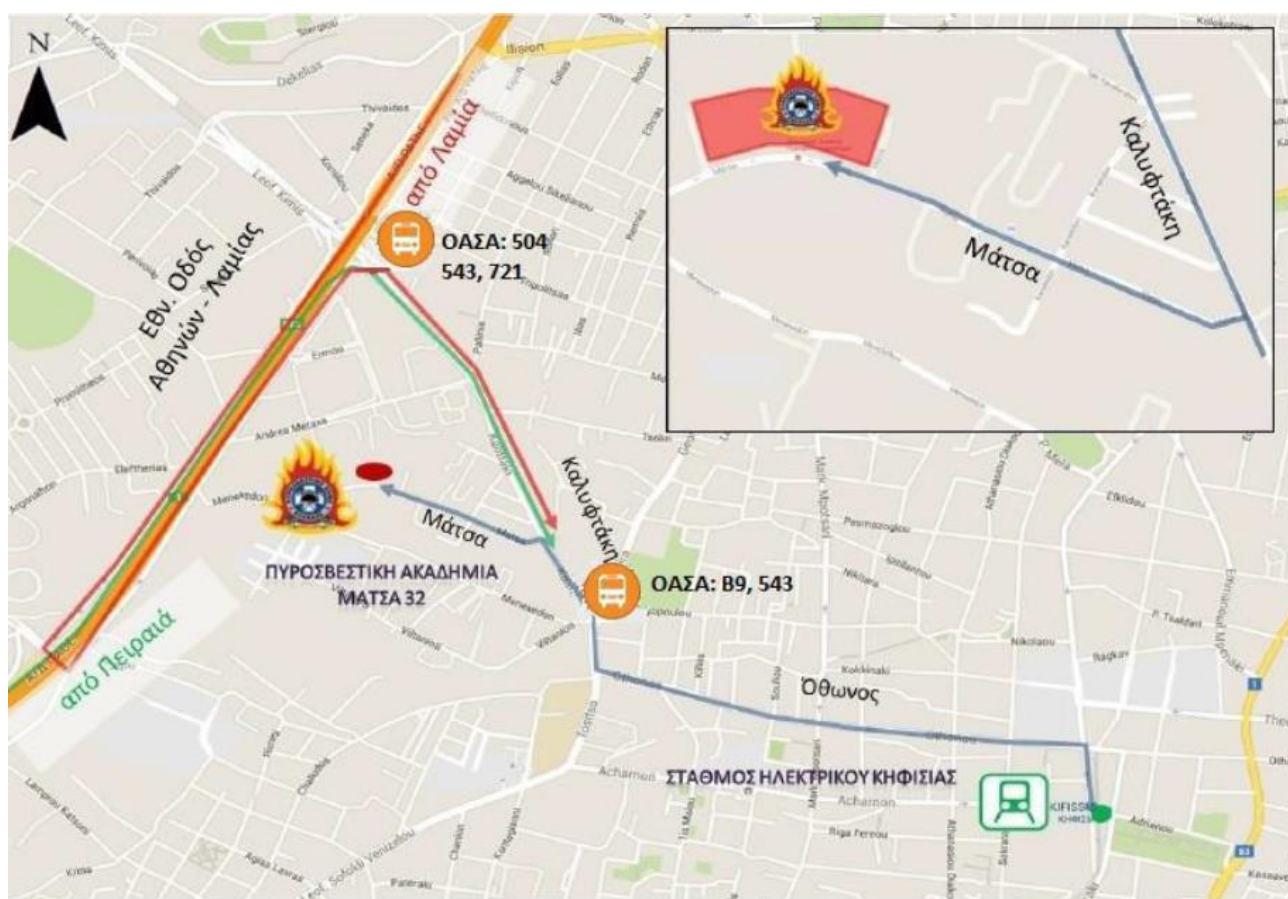
ΤΚ: 14564

Τηλεφωνικό κέντρο: 2106265100

Γραμματεία: 2106265232

Γραφείο Κοσμήτορα: 2106265130

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: akad.axiomatikwn@psnet.gr



<https://g.co/kgs/Bf7p1ry>

Περισσότερες πληροφορίες:

<https://academy.fireservice.gr/pages/25/%CE%A5%CF%80%CE%B7%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%A3%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%87%CF%89%CF%83%CE%B7.html>

5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ⁴



6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Η οργανωτική δομή της εκπαίδευσης έχει ως συνθετικά στοιχεία:

- Το ανθρώπινο δυναμικό (Διοίκηση, Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευόμενοι).
- Την υλικοτεχνική υποδομή (εγκαταστάσεις, εξοπλισμός, βιβλία, επιστημονικά συγγράμματα, εποπτικά μέσα).

Τα εκπαιδευτικά όργανα της ΠΥΡ.Α είναι:

α) Το ΕΣ το οποίο αποτελείται από τον Διοικητή της ΠΥΡ.Α ως Πρόεδρο, τον Διοικητή της ΣΑΠΣ, τον Διευθυντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ΑΠΣ, τον Διευθυντή Σπουδών της ΣΑΠΣ και έναν εκπρόσωπο του διδακτικού προσωπικού, ως μέλη.

β) Ο Διευθυντής Σπουδών της κάθε Σχολής.

Στην εκπαιδευτική διαδικασία συμβάλλουν και οι Αξιωματικοί Διμοιρίτες.

⁴ Σύμφωνα με τις παρ. 5, 8 και 9 του άρθρου 39 του Ν.4662/2020 και από τις διατάξεις του π.δ. 174/1983 (Α' 68), κάθε Σχολή της ΠΥΡ.Α. έχει και Διευθυντή Σπουδών.

7. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ& ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών της ΣΑΠΣ καταρτίζεται από το ΕΣ κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή Σπουδών της Σχολής, σε συνεργασία με τον Διοικητή αυτής το πρώτο δίμηνο κάθε ημερολογιακού έτους λαμβάνοντας υπόψη οποιαδήποτε παράμετρο κριθεί απαραίτητη για τη διαμόρφωσή του και την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

Ο Οδηγός συντάσσεται από το Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης σε συνεργασία με τον Κοσμήτορα και τον Διευθυντή Σπουδών, εγκρίνεται από το ΕΣ και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΠΥΡ.Α.

Στον Οδηγό Σπουδών εμπεριέχονται:

- α. Τα Γενικά Θέματα: κατευθυντήριες γραμμές και τα βασικά στοιχεία που αφορούν όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.
- β. Το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων.
- γ. Το Αναλυτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει:
 - i. το διάγραμμα προγραμματισμού εκπαίδευσης.
 - ii. το χρονοδιάγραμμα.
 - iii. την κατανομή των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα
 - iv. τα εκπαιδευτικά ταξίδια - επισκέψεις κ.λπ..

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Γενικότερα, με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΣΑΠΣ επιδιώκεται η εκπαίδευση:

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση, με την έρευνα και τη διδασκαλία.
- Να συντελέσει στη δημιουργία και διαμόρφωση υπευθύνων Αξιωματικών με επιστημονική, κοινωνική και πολιτιστική συνείδηση: εφόδια απαραίτητα για μια άριστη επαγγελματική εκπαίδευση.
- Να παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών ή άλλων δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Να συμβάλλει στη δημιουργία ικανών στελεχών που θα προάγουν και θα εξελίσσουν το Πυροσβεστικό Σώμα, ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις του Διεθνούς Συστήματος.

2. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η διάρκεια σπουδών στη ΣΑΠΣ είναι τέσσερα (4) έτη τα οποία οργανώνονται σε οκτώ (8) Ακαδημαϊκά εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει την ημέρα περάτωσης των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει αμέσως μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ιδίου ακαδημαϊκού έτους.

Το τακτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αρχίζει την 1^η Δευτέρα μετά την 15^η Σεπτεμβρίου και λήγει με το πέρας των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου.

Κάθε Ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δυο (2) εβδομάδες για εξετάσεις.

Με απόφαση του ΕΣ:

- σε περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί ο παραπάνω ελάχιστος χρόνος διδασκαλίας υπάρχει δυνατότητα επέκτασης του ωραρίου κατά δύο ώρες έτσι ώστε να καλυφθεί η ύλη των μαθημάτων καθώς και η οργάνωση και λειτουργία θερινών τμημάτων.
- κατά τη διάρκεια των Ακαδημαϊκών εξαμήνων δύναται να παρέχεται ενισχυτική διδασκαλία, πέραν των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας.

3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΣΑΠΣ

Οι εισακτέοι με το σύστημα των εξετάσεων σε πανελλαδικό επίπεδο που προέρχονται από ιδιώτες, εισάγονται στο Α΄ εξάμηνο σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 17/2022 (Α΄53).

Οι εισακτέοι με το σύστημα των εξετάσεων σε πανελλαδικό επίπεδο που προέρχονται από πυροσβέστες, αρχιπυροσβέστες και πυρονόμους (ποσοστό 15%), εισάγονται στο Γ΄ εξάμηνο σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 17/2022 (Α΄53) και με την παρ.12 του άρθρου 39 του Ν.4662/2020.

Οι εισακτέοι με το σύστημα των κατατακτηρίων εξετάσεων (πτυχιούχοι Ανωτάτων Εκπαιδευτικών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων σε ποσοστό 20%), εισάγονται στο Γ΄ εξάμηνο σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 59/2022 (Α΄158) και με την παρ.12 1γ του άρθρου 39 του Ν.4662/2020.

Κάθε εκπαιδευτική σειρά λαμβάνει αύξοντα αριθμό εκπαιδευτικής σειράς αρχομένης από το έτος 1968 με την εφαρμογή του ΑΝ 360/1968 (Α΄73) με τον οποίο συστάθηκε η Πυροσβεστική Σχολή στην Αθήνα.

Επιπροσθέτως η εκπαιδευτική σειρά λαμβάνει με απόφαση του ΕΣ ως διακριτικό τίτλο, το ονοματεπώνυμο ενός εκ των πεσόντων στο καθήκον πυροσβεστικών υπαλλήλων, το οποίο και διατηρεί καθ΄ όλη τη διάρκεια της φοίτησης. Για τους Δοκίμους που εισέρχονται σε έτερο εξάμηνο από το Α΄ ακολουθούν την εκπαιδευτική σειρά στην οποία εντάσσονται.

Οι εκπαιδευτικές σειρές και ο διακριτικός τίτλος ανά έτος σπουδών των Δοκίμων για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 έχουν ως κάτωθι:

1^ο έτος: 53η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο
«ΥΠΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ»

2^ο έτος: 52η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο
«ΔΟΚ. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΜΑΓΑΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ»

3^ο έτος: 51η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο
«ΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΜΠΑΚΑΛΟΥΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ»

4^ο έτος: 50η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο
«ΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΜΕΖΗΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ»

4. ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΓΩΓΗ

Στη ΣΑΠΣ παρέχεται ακαδημαϊκή και μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.

α. Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση αφορά στην επιστημονική γνώση των αντικειμένων των

θετικών, εφαρμοσμένων, τεχνολογικών, κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θεωρητικών επιστημών, οι οποίες διδάσκονται στη ΣΑΠΣ και στην οποία υπάγονται όλα τα μαθήματα επιστημονικού χαρακτήρα τα οποία υποστηρίζουν γνωστικά τη θεωρητική και πρακτική πυροσβεστική εκπαίδευση. Στο άρθρο 6 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών⁵ της ΣΑΠΣ αναλύεται η ακαδημαϊκή εκπαίδευση.

β. Η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση αφορά στις θεωρητικές, τεχνικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή της πυροσβεστικής καθώς και διασωστικής επιστήμης και τεχνολογίας, στο οικείο επιχειρησιακό περιβάλλον διαχείρισης κρίσεων. Στο άρθρο 7 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών της ΣΑΠΣ αναλύεται η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.

4.1. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Με γνώμονα την υποβοήθηση των Δοκίμων οι οποίοι εκπονούν και παρουσιάζουν εργασίες, το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μελετών της ΠΥΡ.Α έχει εκδώσει τον Οδηγό Σύνταξης Εργασιών στον οποίο μπορούν να έχουν πρόσβαση όλοι οι σπουδαστές μέσω της επίσημης ιστοσελίδας της ΠΥΡ.Α. Με τον Οδηγό αυτόν, αφενός καθιερώνεται ένας ενιαίος τρόπος σύνταξης και εμφάνισης των εργασιών με σκοπό την όσο το δυνατό ομοιόμορφη παρουσίασή τους, αφετέρου αποσαφηνίζονται ζητήματα εσωτερικών διαδικασιών.

⁵ Ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της ΣΑΠΣ που υπάρχει σε ισχύ σήμερα, δημοσιεύτηκε τον Απρίλιο του 2024 (ΑΔΑ: 9ΧΒ046ΝΠΙΘ-ΝΓΣ).

Δ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΜΟΙΡΙΤΩΝ

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των Αξιωματικών Διμοιριτών ορίζονται από τον ΚΕΥΠΣ, το π.δ. 174/1983 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα, καθώς και τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης.

Ως Αξιωματικοί Διμοιρίτες ορίζονται κατώτεροι Αξιωματικοί του ΠΣ που υπηρετούν στην ΠΥΡ.Α, με την Ημερήσια Διαταγή της ΠΥΡ.Α.

Διοικούν τις διμοιρίες τους ως Προϊστάμενοι των Διμοριών. Για τη διεξαγωγή της Υπηρεσίας και την εκπαίδευση των Δοκίμων, επικουρούνται στο έργο τους από τους Δόκιμους που έχουν οριστεί ως Αρχηγός Τάξης, Υπαρχηγός Τάξης και τους Ομαδάρχες Τάξης.

Ανάλογα με την αριθμητική δύναμη κάθε έτους και τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης, δημιουργούν Διμοιρίες των 30-40 Δοκίμων και κάθε Διμοιρία χωρίζεται σε ομάδες των 10-13 Δοκίμων.

Επιπρόσθετα, οι Αξιωματικοί Διμοιρίτες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

α. Είναι υπεύθυνοι⁶ για:

- την πειθαρχία των Δοκίμων,
- τον έλεγχο του κανονικού της στολής των Δοκίμων και την ευπρεπή γενικότερη παρουσία τους,
- να υποδείξουν τον χώρο τοποθέτησης και τον τρόπο της καλής συντήρησης του ιματισμού και εξοπλισμού των Δοκίμων.
- την καλή συντήρηση κάθε υλικού και εξοπλισμού που απαιτείται για την πρακτική εκπαίδευση της Διμοιρίας τους.
- την επίβλεψη της καθαριότητας όλων των χώρων της Σχολής.

β. Διδάσκουν και όπου απαιτείται, διευθύνουν οι ίδιοι τις πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές στους Δόκιμους της Διμοιρίας τους.

γ. Είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν και να γνωρίζουν προσωπικά τους Δόκιμους, να σχηματίζουν ολοκληρωμένη αντίληψη για τη διαγωγή, συμπεριφορά, τις ψυχικές και πνευματικές ιδιότητες και το χαρακτήρα τους.

⁶ Επίσης είναι υπεύθυνοι για την επίβλεψη και τον έλεγχο των χώρων που στρατωνίζονται και γενικά χρησιμοποιούν οι πρωτοετείς Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί. Η επίβλεψη και ο έλεγχος αυτός θα πραγματοποιείται κάθε ημέρα και συγκεκριμένα περί Ω/06:30 με τους Δόκιμους να βρίσκονται παραταγμένοι στο χώρο στρατωνισμού των, χωρίς να αποκλείονται οι έκτακτοι έλεγχοι. Κάθε Παρασκευή, μετά το πέρας της εκπαίδευσης, και περί Ω/14:15 θα πραγματοποιείται λεπτομερής έλεγχος τόσο των χώρων όσο και των υλικών που χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη έμφαση στην καθαριότητα και στην τάξη. Αμέσως μετά, με εντολή του Αξιωματικού Διμοιρίτη οι πρωτοετείς Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί παρατάσσονται στο χώρο της πρωινής αναφοράς με πολιτική περιβολή και αποχωρούν από την ΠΥΡ.Α.

- δ. Καταβάλλουν κάθε προσπάθεια και επιμέλεια για τη διάπλαση του χαρακτήρα των Δοκίμων και την ανύψωση του ηθικού των, παρουσιάζοντας τη δική τους άψογη διαγωγή και συμπεριφορά ως παράδειγμα και διαρκώς τους συμβουλεύουν προλαμβάνοντας τα παραπτώματά τους.
- ε. Συμμετέχουν στις συνεδριάσεις της επιτροπής βαθμολογίας της επαγγελματικής και διοικητικής ικανότητας των δοκίμων.
- στ. Ενημερώνουν τους Αρχηγούς Τάξεων για όποια διαταγή της Διοίκησης αφορά τους Δόκιμους.
- ζ. Παίρνουν αναφορά από τους Αρχηγούς Τάξεων για τις μεταβολές, απουσίες, ποινές, ασθένειες, παράπονα και αιτήσεις των Δοκίμων της Διμοιρίας τους και αναφέρουν σχετικά στον Διοικητή της ΣΑΠΣ ή στον αναπληρωτή του, αμέσως μετά το πρωινό προσκλητήριο.
- η. Για την άσκηση του πειθαρχικού ελέγχου των Δοκίμων, ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπει ο ΚΕΥΠΣ και οι Νόμοι περί Καταστάσεως.

Ε. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο Αξιωματικός Υπηρεσίας του ΚΕΠΣ-ΙΣΝ ορίζεται με απόφαση του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης της υπηρεσίας του βρίσκεται εντός των εγκαταστάσεων. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του Αξιωματικού Υπηρεσίας ορίζονται από τον ΚΕΥΠΣ, το π.δ. 174/1983 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα και τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης.

Μετά τη λήξη της εκπαίδευσης αναλαμβάνει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των Αξιωματικών Διμοιριτών με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους Δόκιμους του 1^{ου} έτους οι οποίοι στρατώνίζονται στις εγκαταστάσεις της ΠΥΡ.Α . Συμβάλλει, προετοιμάζει και βοηθά στην πραγματοποίηση των απογευματινών εκπαιδεύσεων, πρακτικών ασκήσεων - διαλέξεων των Δοκίμων.

Με απόφαση του Διοικητή της ΣΑΠΣ ορίζονται τρεις Δόκιμοι ως βοηθοί Αξιωματικού Υπηρεσίας - Επόπτες ο αρχαιότερος των οποίων αναπληρώνει τον Αξιωματικό Υπηρεσίας σε περίπτωση απουσίας του ή άλλου κωλύματος.

ΣΤ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των σπουδαστών της ΣΑΠΣ ορίζονται στον ΚΕΥΠΣ, στο π.δ.174/1983 (Α΄68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα, στον ΚΠΣ αυτής καθώς και από τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης της ΠΥΡ.Α και είναι τα ακόλουθα:

1. ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Η φοίτηση στη ΣΑΠΣ είναι υποχρεωτική και οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί:

- i. παρακολουθούν τα επιστημονικά και θεματικά πεδία Εισηγήσεις-Διαλέξεις, εργαστήρια (πρακτική εφαρμογή) και
- ii. υπάγονται στις σχετικές με την πειθαρχία διατάξεις των νόμων και κανονισμών του ΠΣ.

Οι δευτεροετείς Δόκιμοι είναι νεότεροι των Τριτοετών και αυτοί των Τεταρτοετών. Με διαταγή του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. καθορίζονται τα σχετικά με την πειθαρχία και αναφορά των παραπτωμάτων των νεότερων από μέρους των αρχαιότερων Δόκιμων καθώς επίσης και η συμπεριφορά αυτών μέσα και έξω από τις εγκαταστάσεις της Σχολής, χαιρετισμός μεταξύ των κ.λπ..(άρθρο 102 Π.Δ. 174/1983).

Επίσης οι Δόκιμοι της ΣΑΠΣ:

- Είναι υποχρεωμένοι να υπακούουν τους Καθηγητές, τον Αρχηγό και Υπαρχηγό της Τάξης και τους Διμοιρίτες.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους χώρους της ΠΥΡ.Α.
- Στις εξόδους τους από τη Σχολή είναι υποχρεωμένοι να φορούν κανονικά τη στολή τους. Η πολιτική ενδυμασία επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Είναι υποχρεωμένοι να περιποιούνται τα μαλλιά τους και οι άρρενες να ξυρίζονται, σύμφωνα με τις διαταγές του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.
- Στα διαλείμματα μπορούν να κυκλοφορούν στο προαύλιο, στο εστιατόριο και η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι άψογη και σύμφωνη με τον ΚΕΥΠΣ και τις διαταγές του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.
- Χαιρετούν με τον προβλεπόμενο τρόπο όλους τους ανωτέρους τους, τους Καθηγητές, τον Αρχηγό, τον Υπαρχηγό της Τάξης τους, τους Διμοιρίτες και τους συναδέλφους τους.

- Κάθε Αξιωματικός του ΠΣ που θα διαπιστώσει, δημόσια αντιπειθαρχική συμπεριφορά Δοκίμου, είναι υποχρεωμένος να υποβάλει στη ΣΑΠΣ λεπτομερή σχετική αναφορά.

1.1. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΣΑΠΣ

Ο Δόκιμος του 4^{ου} έτους με την υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος ονομάζεται Αρχηγός ΣΑΠΣ και έχει τα ακόλουθα καθήκοντα:

- α. Ασκεί άμεση και συνεχή επίβλεψη σε όλους τους Δόκιμους της ΣΑΠΣ σε ό,τι αφορά την υπηρεσία, τη στολή, την τάξη και την πειθαρχία και είναι βοηθός των Αξιωματικών Διμοιριτών, του Αξιωματικού Υπηρεσίας και του Κοσμήτορα.
- β. Πραγματοποιεί τις συντάξεις και τα προσκλητήρια, παίρνει αναφορά από τους Διμοιρίτες και αναφέρει στον Αξιωματικό Υπηρεσίας στον οποίο παραδίδει τις αιτήσεις και αναφορές των Δοκίμων.
- γ. Φροντίζει να γράφονται στο Αναφορείο της ΣΑΠΣ όλες οι μεταβολές και τα παραπτώματα των Δοκίμων.
- δ. Κοινοποιεί την υπηρεσία στους δόκιμους, διαβιβάζει τις διαταγές της ΣΑΠΣ και ανακοινώνει τις οδηγίες του Διοικητή της ΣΑΠΣ.
 - Άμεσος βοηθός του είναι ο Υπαρχηγός ΣΑΠΣ.
 - Απόντα ή κωλυόμενο τον Αρχηγό ΣΑΠΣ αναπληρώνει ο Υπαρχηγός ΣΑΠΣ.
 - Ο Αρχηγός της Σχολής έχει ταυτόχρονα και όλες τις υποχρεώσεις του Αρχηγού τάξης του έτους του.
 - Ο Αρχηγός της Σχολής απαλλάσσεται από τις υπηρεσίες που εκτελούν οι άλλοι Δόκιμοι συνάδελφοί του.

1.2. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ ΣΑΠΣ

Ο Δόκιμος του 4^{ου} έτους με τη δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος ονομάζεται Υπαρχηγός της ΣΑΠΣ. Υποβοηθά τον Αρχηγό της ΣΑΠΣ στην πραγματοποίηση των υποχρεώσεών του χωρίς όμως να απαλλάσσεται από την εκτέλεση υπηρεσίας. Απόντα ή κωλυόμενο τον Υπαρχηγό ΣΑΠΣ αναπληρώνει ο Ομαδάρχης του 4^{ου} έτους με την τρίτη κατά σειρά βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος και στην περίπτωση αυτή έχει αντίστοιχα όλα τα παραπάνω καθήκοντα.

1.3. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ

Ο Δόκιμος με την υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στην τάξη του ονομάζεται Αρχηγός τάξης. Πραγματοποιεί τις προσκλήσεις των Δοκίμων της Τάξης του πριν από την έναρξη των μαθημάτων, αναφέρει στον Καθηγητή τους απόντες συναδέλφους του ή αν πρόκειται για ώρες μελέτης στον Αξιωματικό Υπηρεσίας και ανακοινώνει στους Δόκιμους τις διαταγές των προϊσταμένων του.

α. Μοιράζει στους Δόκιμους της τάξης τα διάφορα είδη εκπαίδευσης.

β. Φροντίζει προσωπικά ή με τον Υπαρχηγό της Τάξης να ενημερώνεται καθημερινά το βιβλίο διδασκόμενης ύλης σύμφωνα με τις παραδόσεις των καθηγητών.

γ. Σημειώνει τα είδη εκπαίδευσης που έχουν φθαρεί και χρειάζονται επισκευή ή αντικατάσταση και αναφέρει στον Διμοιρίτη Αξιωματικό τους υπεύθυνους κάθε αδικαιολόγητη φθορά.

δ. Παραλαμβάνει πριν την έναρξη του μαθήματος τον Καθηγητή από το Εποπτείο και αναφέρει έγκαιρα στον Αξιωματικό Διμοιρίτη Υπηρεσίας τυχόν μη προσέλευση του καθηγητή για διδασκαλία.

ε. Μεταφέρει στους ιεραρχικά προϊσταμένους του αιτήματα και προτάσεις της τάξης του που έχουν σχέση με την εκπαίδευση και γενικά τη διαβίωσή τους στη Σχολή.

στ. Τον Αρχηγό της Τάξης βοηθά στην εκπλήρωση των καθηκόντων του ο Υπαρχηγός της ίδιας τάξης ο οποίος και τον αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος.

1.4. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ - ΔΙΜΟΙΡΙΤΗ

Ο Δόκιμος τάξης με την δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στην τάξη του ονομάζεται Υπαρχηγός τάξης - Διμοιρίτης. Έχει τα καθήκοντα του Αρχηγού τάξης και καθημερινά τον υποβοηθά στην πραγματοποίηση των υποχρεώσεών του. Απόντα ή κωλυόμενο τον Υπαρχηγό τάξης αναπληρώνει ο Ομαδάρχης με την τρίτη κατά σειρά βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος και στην περίπτωση αυτή έχει αντίστοιχα όλα τα καθήκοντα του Αρχηγού τάξης.

1.5. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΟΜΑΔΑΡΧΗ

Κάθε τάξη (Διμοιρία) χωρίζεται σε τρεις (3) ομάδες, στις οποίες επικεφαλής ορίζονται οι αρχαιότεροι Δόκιμοι με κριτήριο τη βαθμολογία αξιολόγησης μετά τους Αρχηγό και Υπαρχηγό τάξης και ονομάζονται Ομαδάρχες.

Ο Ομαδάρχης διοικεί την ομάδα του και στο πρωινό προσκλητήριο αναφέρει στον Διμοιρίτη Αξιωματικό και στον Αρχηγό τάξης για τις μεταβολές, απουσίες, ποινές, ασθένειες, παράπονα και αιτήσεις της ομάδας του.

2. ΑΔΕΙΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ - ΕΚΤΑΚΤΕΣ - ΑΝΑΡΡΩΤΙΚΕΣ

Οι Δόκιμοι μπορούν να αιτηθούν και στη συνέχεια δύναται να τους χορηγηθεί άδεια απουσίας από τη Διοίκηση στις εξής περιπτώσεις:

α. Από τη λήξη των μαθημάτων της 23^{ης} Δεκεμβρίου 2024 μέχρι την 07:30΄ ώρα της 07^{ης} Ιανουαρίου 2025.

β. Από τη λήξη των πρωινών μαθημάτων της Μεγάλης Τετάρτης μέχρι την 07:30΄ της Δευτέρας μετά «του Θωμά».

Σημείωση: Τα εδάφια α΄ και β΄ τέθηκαν όπως αντικαταστάθηκαν με άρθρο 6 παρ. 6 Π.Δ. 412/1987.

γ. Ειδική άδεια θερινών διακοπών, που η διάρκειά της δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 30 ημέρες και η ημερομηνία έναρξης και λήξης της ορίζεται με διαταγή του ΑΠΣ.

Ο Διοικητής της ΣΑΠΣ έχει το δικαίωμα να χορηγεί σε κάθε δόκιμο για έκτακτο και σοβαρό λόγο άδεια απουσίας μέχρι δέκα (10) ημέρες σε κάθε ημερολογιακό έτος.

Ο Διοικητής της ΣΑΠΣ χορηγεί στους Δόκιμους άδεια για ανάρρωση ύστερα από γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής Αναρρωτικών Αδειών του ΠΣ, στην οποία παραπέμπονται για εξέταση οι Δόκιμοι. Δύναται η κατ' οίκον νοσηλεία του Δόκιμου ασθενή μετά από αίτημά του και τη σύμφωνη γνώμη της Διοίκησης.

Για τους Δόκιμους που βρίσκονται σε άδεια και δεν μπορούν να επιστρέψουν έγκαιρα στη Σχολή επειδή είναι ασθενείς ή υπάρχει ανώτερη βία, εφαρμόζονται ανάλογα οι σχετικές διατάξεις του ΚΕΥΠΣ.

Οι παρατάσεις των αδειών γίνονται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του ΚΕΥΠΣ.

Επισημαίνεται ότι Δόκιμος ο οποίος πρόκειται να απομακρυνθεί από την περιοχή Αττικής σε μέρες ή ώρες εκτός του προγράμματος εκπαίδευσης, πρέπει να πάρει άδεια απομάκρυνσης από τον Διοικητή της ΣΑΠΣ.

3. ΠΟΙΝΕΣ

Ο Διοικητής και οι Αξιωματικοί που υπηρετούν στην ΠΥΡ.Α έχουν την πειθαρχική δικαιοδοσία που προβλέπει για το βαθμό τους ο ΚΕΥΠΣ.

Στους Δόκιμους της ΣΑΠΣ μπορεί να επιβληθεί και η ποινή της αποπομπής από τη Σχολή η οποία επιβάλλεται με τον τρόπο που ορίζεται στο Π.Δ. 174/1983 (Α' 68) όπως ισχύει.

Για την άσκηση του πειθαρχικού ελέγχου ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπει ο ΚΕΥΠΣ και οι Νόμοι περί Καταστάσεως.

3.1. ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΑΠΣ ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Η ποινή της αποπομπής από τη ΣΑΠΣ επιβάλλεται στους Δόκιμους για σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα ή αναξιοπρεπή διαγωγή ή για συνεχή αντιπειθαρχική συμπεριφορά που επανειλημμένες αυστηρές τιμωρίες ή νουθεσίες δεν μπόρεσαν να μεταβάλουν. Η αποπομπή επιβάλλεται από τον Αρχηγό ΠΣ μετά από απόφαση του Ανακριτικού Συμβουλίου.

4. ΠΑΡΑΠΟΝΑ

Οι σχετικές με τα παράπονα διατάξεις του ΚΕΥΠΣ ισχύουν και για τους Δόκιμους της ΠΥΡΑ.

Η αδικαιολόγητη υποβολή παραπόνων αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο λαμβάνεται υπόψη στη βαθμολογία των διοικητικών προσόντων.

5. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι Δόκιμοι του 4^{ου}, 3^{ου} και 2^{ου} έτους ορίζονται:

- α. σε εσωτερική υπηρεσία, ως βοηθοί Αξιωματικού Υπηρεσίας εντός της ΣΑΠΣ και
- β. σε εξωτερική υπηρεσία, σε σταθμούς και υπηρεσίες του ΠΣ για πρακτική εκπαίδευση.

Η εσωτερική υπηρεσία, ως βοηθός Αξιωματικού Υπηρεσίας, εκτελείται εντός των εγκαταστάσεων της ΣΑΠΣ και καθορίζεται με Διαταγή του Διοικητή αυτής χωρίς ο Δόκιμος να απαλλάσσεται από την παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων. Τα καθήκοντα του βοηθού Αξιωματικού Υπηρεσίας καθορίζονται με Ημερήσια Διαταγή του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.

Επίσης οι Δόκιμοι διατίθενται για πρακτική εκπαίδευση σε σταθμούς και υπηρεσίες αρμοδιότητας της ΠΕΠΥΔ Αττικής. Συγκεκριμένα για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα διατεθούν για πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στις υπ' αριθ. 52574 Φ.400.23/26-09-2024, 54226 Φ.400.23/4-10-2024 και 58438 Φ.400.23/24-10-2024 Αποφάσεις Αρχηγού ΠΣ με θέμα «Πρακτική εκπαίδευση 2^{ου}, 3^{ου} και 4^{ου} έτους Δοκ. Ανθυποπυραγών» όπου ως ημερομηνία έναρξης της πρακτικής εκπαίδευσης ορίζεται η 27-09-2024 και θα εκτελείται ως κάτωθι:

- α. Την Παρασκευή Γ' φυλακή,
 - β. Το Σάββατο Α' - Β' - Γ' φυλακή
 - γ. Την Κυριακή Α' - Β' φυλακή
- σε Πυροσβεστικούς Σταθμούς και Π.Υ. της ΠΕ.ΠΥ.Δ. Αττικής και στην Πυροσβεστική Ακαδημία.

Ο πυροσβεστικός ατομικός εξοπλισμός των Δοκίμων, φυλάσσεται στην ΠΥΡ.Α. Οι πρωτοετείς Δόκιμοι εκτελούν εσωτερική υπηρεσία σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο π.δ.174/1983 (Α' 68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα και τον ΚΕΥΠΣ με την επίβλεψη του Αξιωματικού υπηρεσίας ως κάτωθι:

- Συσσιτιάρχη
- Καθαριότητας εστιατορίου και των ειδών που υπάρχουν σ' αυτά
- Θαλαμοφύλακα

6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Πριν τις εξετάσεις εξαμήνου, οι Δόκιμοι αξιολογούν ανώνυμα τους καθηγητές τους σύμφωνα με το έντυπο του Παραρτήματος Γ - Υπόδειγμα 2 του ΚΠΣ.

Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 8 του ΚΠΣ οι Δόκιμοι αξιολογούν τους εκπαιδευτές της πρακτικής - εκπαίδευσης - άσκησης σε Υπηρεσίες του Σώματος στην Αττική σύμφωνα με το έντυπο του Παραρτήματος Β - Υπόδειγμα 2 του ΚΠΣ.

7. ΛΟΙΠΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Τα λοιπά καθήκοντα και υποχρεώσεις των Δοκίμων καθορίζονται κάθε φορά με τις Διαταγές της Διοίκησης και σκοπό έχουν την εύρυθμη λειτουργία της ΣΑΠΣ.

7.1. ΧΡΗΣΗ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Δεν επιτρέπεται η χρήση των υπηρεσιακών τηλεφώνων από τους Δοκίμους για μη υπηρεσιακούς λόγους.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου απαγορεύεται αυστηρά κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μοναδική εξαίρεση αποτελεί η περίπτωση που ο καθηγητής του μαθήματος το επιτρέψει και μόνον για λόγους διδασκαλίας μέσω εφαρμογών. Η χρήση κινητού τηλεφώνου επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή ελεύθερου χρόνου. Απαγορεύεται η λήψη φωτογραφιών χωρίς την έγκριση της Διοίκησης.

7.2. ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους κλειστούς χώρους της ΣΑΠΣ.

7.3. ΜΗ ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΧΩΡΟΙ

Οι Διμοιρίτες Αξιωματικοί ενημερώνουν τους Δοκίμους σχετικά με τους χώρους της ΣΑΠΣ που απαγορεύεται η διέλευσή τους. Απαγορεύεται αυστηρά η είσοδος (εκτός εάν κληθούν) στον χώρο των Γραφείων Διοίκησης.

Ζ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων πραγματοποιείται από κορυφαίους και διακεκριμένους επιστήμονες, ακαδημαϊκούς και πανεπιστημιακούς Καθηγητές, Καθηγητές ανώτερης και μέσης εκπαίδευσης, Αξιωματικούς του ΠΣ, των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας, δημοσίους υπαλλήλους και ιδιώτες.

Το διδακτικό προσωπικό της ΠΥΡ.Α ορίζεται, για τους ιδιώτες, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Πολιτικής Προστασίας και για το ένστολο προσωπικό με απόφαση του Αρχηγού του ΠΣ, σε κάθε περίπτωση ύστερα από εισήγηση του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Για την επιλογή διδακτικού προσωπικού στα ακαδημαϊκά μαθήματα εισηγείται στον Διοικητή της ΠΥΡ.Α τριμελής επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον Υποδιοικητή της ΠΥΡ.Α ή τον αναπληρωτή του και δύο καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές των Α.Ε.Ι. της Χώρας του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με την υπό πλήρωση θέση, ενώ στα μη ακαδημαϊκά μαθήματα εισηγείται σχετικώς στον Διοικητή της ΠΥΡ.Α τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από τον Υποδιοικητή της ΠΥΡ.Α ή τον αναπληρωτή του, τον Διοικητή της ΣΑΠΣ και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης επιτελείου ΑΠΣ. Οι ανωτέρω επιτροπές συγκροτούνται με απόφαση του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Δύναται μάθημα εξαμήνου να διδάσκεται από διαφορετικά μέλη Διδακτικού Προσωπικού. Την ευθύνη του μαθήματος και τον καθορισμό της διδακτέας ύλης έχει ο τακτικός καθηγητής. Επιτρέπεται η αναπλήρωσή του σε περίπτωση τεκμηριωμένου κωλύματος ή λόγω ανωτέρας βίας. Η αναπλήρωση αυτή δεν μπορεί να γίνεται καταχρηστικά και σε κάθε περίπτωση όχι για περισσότερες από 15% των εγκεκριμένων ωρών διδασκαλίας, στις περιπτώσεις αυτές με εξαίρεση όσους απουσιάζουν για λόγους υγείας, συγκαλείται το ΕΣ προκειμένου με απόφασή του να βεβαιωθεί η ύπαρξη του ανωτέρω μνημονευομένου ποσοστού απουσίας. Η απόφαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου υποβάλλεται εν συνεχεία στον Αρχηγό ΠΣ. Για την παύση των ιδιωτών και ένστολων καθηγητών εκδίδονται αντίστοιχα οι αποφάσεις από τα αρμόδια για τον ορισμό τους κάθε φορά όργανα. Ο τακτικός καθηγητής συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων, των εργαστηρίων, των εξετάσεων και την ενιαία πολιτική βαθμολόγησης αυτών. Στην περίπτωση δημιουργίας περισσοτέρων του ενός τμήματος για κάθε έτος η διδασκαλία δύναται να ανατίθεται σε Αναπληρωτές καθηγητές με τη προϋπόθεση ότι υπάρχει απόλυτη ομοιογένεια με την ύλη του Τακτικού καθηγητή. Η ύλη και τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται πάντα από τον Τακτικό καθηγητή.

Τα καθήκοντα των διδασκόντων ορίζονται από τον ΚΠΣ της ΠΥΡ.Α και τις εκάστοτε Διαταγές της Διοίκησης και είναι τα ακόλουθα:

- α. Είναι υποχρεωμένοι να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την προαγωγή της εκπαίδευσης, κάνοντας στους αρμόδιους έγγραφες εισηγήσεις για τα μέτρα που πρέπει να παρθούν για την πραγματοποίηση του σκοπού αυτού και προσφέροντας τη βοήθεια τους στο Διοικητή της ΣΑΠΣ για την επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου της ΠΥΡ.Α.
- β. Είναι υποχρεωμένοι να εφαρμόζουν με ακρίβεια τις σχετικές με την εκπαίδευση διατάξεις του π.δ.174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα λαμβάνοντας υπόψη και τον ΚΠΣ της ΠΥΡ.Α.
- γ. Αναφέρουν στη διοίκηση, μέσω του Αξιωματικού Υπηρεσίας, κάθε αντιπειθαρχική συμπεριφορά Δόκιμου την ώρα της διδασκαλίας.
- δ. Είναι υποχρεωμένοι να έρχονται κανονικά και έγκαιρα στις παραδόσεις των μαθημάτων, σύμφωνα πάντα με το πρόγραμμα της Σχολής.
- ε. Είναι υποχρεωμένοι σε περίπτωση αδυναμίας τους ή απρόβλεπτης αιτίας που εμποδίζει τον ερχομό τους στην ΣΑΠΣ να ειδοποιούν έγκαιρα τον Διευθυντή Σπουδών ή το Γραφείο Εκπαίδευσης.
- στ. Σε συνεργασία με τον Διευθυντή Σπουδών καθορίζουν την ύλη που πρόκειται να διδαχθεί σε κάθε εκπαιδευτική περίοδο.
- ζ. Είναι υποχρεωμένοι να διδάσκουν με βάση τα εκπαιδευτικά συγγράμματα και βοηθήματα που έχουν καθορισθεί με διαταγή του ΑΠΣ ή και του Διευθυντή σπουδών.
- η. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετικό με το μάθημά τους σύγγραμμα, είναι υποχρεωμένοι να παραδίδουν στη ΣΑΠΣ σημειώσεις της ύλης που διδάσκουν σε ηλεκτρονική μορφή για να χρησιμοποιηθούν από τους Δόκιμους.
- θ. Εισηγούνται στην Ακαδημία την αντικατάσταση, τροποποίηση, αναθεώρηση ή προσαρμογή των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαίδευσης γενικά.
- ι. Ενημερώνουν τακτικά τον Διευθυντή Σπουδών σχετικά με την πρόοδο των Δοκίμων.

2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

A. Εξετάσεις μαθημάτων:

Στο τέλος κάθε εξαμήνου διεξάγονται γραπτές εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα της ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και επί της διδαχθείσας κατά τη διάρκειά του, ύλης. Οι εξετάσεις προγραμματίζονται με βάση το εγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών και είναι υποχρεωτικές για όλους τους Δόκιμους.

B. Βαθμολογική Κλίμακα:

Για την εξαγωγή του βαθμού οι Δόκιμοι βαθμολογούνται σύμφωνα με το άρθρο 12 του ΚΠΣ σε επιμέρους εκπαιδευτικές διαδικασίες όπως:

- Η αξιολόγηση των εξεταζόμενων μαθημάτων ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής εκπαίδευσης
- Ο βαθμός πρακτικής - εκπαίδευσης άσκησης έτους
- Ο βαθμός αθλητικής δοκιμασίας έτους
- Ο βαθμός διαγωγής έτους
- Ο βαθμός επαγγελματικής και διοικητικής ικανότητας έτους
- Ο βαθμός πτυχιακής εργασίας μόνο για το 4^ο έτος

Η επίδοση των δόκιμων στα επιμέρους στάδια αξιολόγησης, βαθμολογείται με την παρακάτω εκατονταβάθμια κλίμακα:

- | | | |
|----|------------|---|
| α. | Άριστα | $85\% \leq \text{Επίδοση} \leq 100\%$, |
| β. | Λίαν Καλώς | $65\% \leq \text{Επίδοση} < 85\%$, |
| γ. | Καλώς | $50\% \leq \text{Επίδοση} < 65\%$, |
| δ. | Αποτυχών | $0\% \leq \text{Επίδοση} < 50\%$. |

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων επικυρώνονται από το ΕΣ και ανακοινώνονται από το Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ.

Τα θέματα επανεξέτασης και ανεπάρκειας και αποπομπής απόταξης ρυθμίζονται με τον ΚΠΣ της ΣΑΠΣ και λοιπές εν ισχύ διατάξεις.

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΑΠΣ

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι καθηγητές αξιολογούν τη ΣΑΠΣ όπως ορίζει ο ν.3187/2003 (Α'233) σύμφωνα με το άρθρο 26 του ΚΠΣ και το έντυπο του Παραρτήματος Γ' - Υπόδειγμα 1 του ΚΠΣ.

Η. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι Δόκιμοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη ΣΑΠΣ πρέπει να είναι ενημερωμένοι για:

- i. το π.δ. 174/1983 (όπως ισχύει)
- ii. τον ΚΠΣ της ΣΑΠΣ
- iii. τις Διαταγές της Διοίκησης της Σχολής και
- iv. τις κατά περιόδους εκδιδόμενες Γενικές Διαταγές, ανακοινώσεις και οδηγίες.

Η ενημέρωση γίνεται με την ανάγνωση της Ημερήσιας Διαταγής από τον Αρχηγό ΣΑΠΣ και με ευθύνη των Διμοιριτών Αξιωματικών.

1. ΣΥΣΣΙΤΙΟ

Το συσσίτιο παρέχεται υποχρεωτικά στους πρωτοετείς Δόκιμους Ανθυποπυραγούς και περιλαμβάνει πρωινό, γεύμα και δείπνο και η δαπάνη του βαρύνει τους ίδιους [«...πρωτοετείς Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί, κατά τη διάρκεια της θεωρητικής τους εκπαίδευσης, διαμένουν και σιτίζονται εντός της οικείας Σχολής» Π.Δ. 94/17 (Α' 134) Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 174/1983 «Κανονισμός Πυροσβεστικής Σχολής» (Α'68)»].

2. ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Οι Δόκιμοι μπορούν να εξυπηρετούνται με τα λεωφορεία της ΠΥΡ.Α για τη μετακίνηση τους από και προς τη ΣΑΠΣ.

Τα δρομολόγια τους καθορίζονται με διαταγή της Διοίκησης.

Όσοι από τους Δοκίμους μετακινούνται με ιδιωτικά μέσα δύνανται να σταθμεύουν αυτά εντός της ΠΥΡ.Α.

Απαγορεύεται:

α. η κίνηση των ιδιωτικών μέσων μεταφοράς εντός της ΠΥΡ.Α με ταχύτητες μεγαλύτερες των 15km/h.

β. η κίνηση δικύκλων εντός της ΠΥΡ.Α στην περίπτωση που ο αναβάτης δεν φορά κράνος.

3. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στο ΚΕΠΣ λειτουργεί βιβλιοθήκη για χρήση από τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες, τους εκπαιδευτές και το προσωπικό της ΠΥΡΑ. Η είσοδος των σπουδαστών στη βιβλιοθήκη επιτρέπεται σε ώρες που ορίζονται από το Διοικητή της ΠΥΡΑ. Τα βιβλία που ζητούνται από τους καθηγητές, σπουδαστές Αξιωματικούς για ορισμένο χρονικό διάστημα, δίνονται με απόδειξη και με ευθύνη του Εφόρου της Βιβλιοθήκης στον οποίο και μπορούν να απευθύνονται για οποιοδήποτε σχετικό θέμα. Για οποιαδήποτε απώλεια ή φθορά των βιβλίων καταλογίζεται άμεσα στον υπεύθυνο της πράξης η δαπάνη αντικατάστασής του. Στο παράρτημα «Ζ» αναφέρονται και άλλες βιβλιοθήκες περιοχής Αθηνών στις οποίες οι σπουδαστές δύνανται να εξυπηρετηθούν (τηλέφωνο της Βιβλιοθήκης της Σχολής Αξιωματικών). Δυνατή είναι επίσης και η πρόσβαση στην εφαρμογή ΑΕΙ.

3.1. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Με γνώμονα την υποβοήθηση των Δοκίμων οι οποίοι εκπονούν και παρουσιάζουν εργασίες, το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μελετών της ΠΥΡΑ έχει εκδώσει τον Οδηγό Σύνταξης Εργασιών στον οποίο μπορούν να έχουν πρόσβαση όλοι οι σπουδαστές μέσω της επίσημης ιστοσελίδας της ΠΥΡΑ. Με τον Οδηγό αυτό, αφενός καθιερώνεται ένας ενιαίος τρόπος σύνταξης και εμφάνισης των εργασιών με σκοπό την όσο το δυνατό ομοιόμορφη παρουσίασή τους, αφετέρου αποσαφηνίζονται ζητήματα εσωτερικών διαδικασιών.

4. ΙΑΤΡΕΙΟ

Στις εγκαταστάσεις της ΣΑΠΣ λειτουργεί Ιατρείο το οποίο στελεχώνεται από Υγειονομικό Αξιωματικό της ΠΥΡΑ και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτού απο Υγειονομικό Αξιωματικό της Υγειονομικής Υπηρεσίας Π.Σ.. Στον Υγειονομικό Αξιωματικό δύνανται να απευθύνονται οι ασθενείς Δόκιμοι τηρώντας την διαδικασία που προβλέπουν οι σχετικές διαταγές.

4. ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ

Η ΣΑΠΣ έχει δημιουργήσει αθλητικές ομάδες μπάσκετ, βόλεϊ, στίβου, κολύμβησης και κατά περιόδους και άλλες αθλητικές ομάδες ανάλογα με τις ιδιαίτερες δεξιότητες που διαθέτουν οι Δόκιμοι.



Ως κύριος χώρος άθλησης των σπουδαστών χρησιμοποιούνται οι εγκαταστάσεις της Σχολής

Ικάρων οι οποίες βρίσκονται σε κοντινή απόσταση από την ΠΥΡ.Α.

Γενικότερα, οι αθλητικές επιδόσεις των σπουδαστών βαθμολογούνται σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών της ΣΑΠΣ ενώ παράλληλα βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος. Η ΠΥΡΑ διαθέτει στις εγκαταστάσεις της γυμναστήριο.

6. ΑΙΘΟΥΣΑ Η/Υ

Στην ΠΥΡΑ έχει δημιουργηθεί σύγχρονη αίθουσα Η/Υ για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών.

7. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ο αμφιθέατρο της ΠΥΡΑ πραγματοποιούνται σεμινάρια, ημερίδες - διημερίδες, διαλέξεις από τους καθηγητές της ΠΥΡΑ και από επιστημονικούς συνεργάτες της, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών και στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους η παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών των Δοκ. Ανθυποπυραγών.



Θ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024 -2025 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης συγκροτείται από τα ακόλουθα Παραρτήματα:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	Α Ν Τ Ι Κ Ε Ι Μ Ε Ν Ο
Α	Διάγραμμα Προγραμματισμού Χρόνου Φοίτησης
Β	Περίγραμμα Ημερησίου Προγράμματος Εκπαίδευσης
Γ	Πρόγραμμα Στρατωνισμού 1 ^{ου} Έτους
Δ	Πίνακας Διδασκομένων Μαθημάτων
Ε	Πίνακας Διδασκομένων Διαλέξεων
ΣΤ	Πίνακας Ειδικών Θεματικών
Ζ	Πίνακας Βιβλιοθηκών Αθηνών
Η	Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων - Εκδρομών
Θ	Περιγράμματα μαθημάτων

Ο παρών Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας συντάχθηκε σύμφωνα με:

1. τον ισχύοντα Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΑΔΑ:ΨΑΞΚ46ΝΠΙΘ-ΟΓΙ) και
2. την υπ' αριθ. 302 συνεδρίαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Ο Διοικητής
της Πυροσβεστικής Ακαδημίας

Κωνσταντίνος Στ. Θεοφιλόπουλος
Υποστράτηγος ΠΣ

Ο Διοικητής της
Σχολής Αξιωματικών

Λεωνίδας Ν. Αντωνόπουλος
Αντιπύραρχος

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Α.Π.Σ.

Μαρία-Ελένη Φωτοπούλου
Αντιπύραρχος

Ο Δ/ντής Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών

Δρ. Γεράσιμος Καραμπελιάς

Ο Εκπρόσωπος του Διδακτικού Προσωπικού της
Σχολής Αξιωματικών

Αριστοτέλης Παπαδόπουλος
Πύραρχος

Πρόγραμμα

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»
Κηφισιά, Δεκέμβριος 2024

A/A	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΩΡΕΣ
1	Πρωινή Αναφορά Σχολής	Δευτέρα έως Παρασκευή	07:50´
2	Εκπαίδευση	Δευτέρα έως Παρασκευή	08:00´ - 14:00´
3	Αναφορά Διοικητή	Δευτέρα έως Παρασκευή	09:45´
4	Αναφορά Σχολής - Έξοδος	Δευτέρα έως Παρασκευή	14:00´
5	Επιθεώρηση Τμημάτων	Δευτέρα έως Παρασκευή	Στην πρωινή αναφορά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024 - 2025

Σημείωση

Διάρκεια Εκπαιδευτικής ώρας	:	45´
Διάρκεια διαλειμμάτων	:	15´ και 30´
Εκπαιδευτικές Ημέρες		
α.	Θεωρητικών αντικειμένων	: Δευτέρα έως Παρασκευή
β.	Πρακτικών αντικειμένων	: Καθορίζονται με διαταγές

Εκπαίδευση σε θεωρητικά και πρακτικά αντικείμενα δύναται να υλοποιείται και άλλες ώρες και ημέρες της εβδομάδας. Στην περίπτωση που αποκλίνουν από το ανωτέρω ωράριο αναγράφονται ως προσθήκη σε ημερήσιο πρόγραμμα ή δύναται να αποτελούν διαφορετικό αυτόνομο πρόγραμμα (π.χ. Σάββατο και Κυριακή).

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»
Κηφισιά, Δεκέμβριος 2024

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΡΑΤΩΝΙΣΜΟΥ 1ου ΕΤΟΥΣ

ΕΓΕΡΤΗΡΙΟ : 06:00					
Α΄ ΠΡΩΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ: 06:30 ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΣΙΤΙΣΗ					
Β΄ ΠΡΩΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ: ΔΟΚ. ΑΝΘΡΩΠΟΙ: 07:50					
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ: 14:00 ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΣΙΤΙΣΗ					
15:00-17:00 ΑΝΑΠΑΥΣΗ					
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ:17:00					
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΕΥΤΕΡΑ - ΤΡΙΤΗ - ΠΕΜΠΤΗ): 17:00 ΕΩΣ 19:00					
ΣΙΤΙΣΗ: 19:30					
ΒΡΑΔΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ - ΣΙΩΠΗΤΗΡΙΟ :22:00					
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΟΚ.ΑΝΘΩΝ					
1	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΑΡΣΗΣ, ΥΠΟΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΑΞΗΣ ΣΗΜΑΙΑΣ
2	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΡΩΙ: 06:15
3	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ-ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΜΕΣΗΜΕΡΙ: 13:10 ΑΠΟΓΕΥΜΑ: 19:10
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΘΑΛΑΜΟΦΥΛΑΚΑ					
1	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				15:00-17:30
2	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				17:30-20:00
3	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				20:00-22:00
4	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				22:00-02:00
5	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				02:00-04:00
6	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				04:00-06:30
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ					
1	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΒΟΗΘΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΜΕΣΗΜΕΡΙ: 13:10 ΑΠΟΓΕΥΜΑ: 19:10
2	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΒΟΗΘΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΡΩΙ: 06:15
3	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ

Ο Διοικητής ΣΑΠΣ

A/A	X/E	A/M	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A1	X	M	Πολιτική Άμυνα	Θ	30	5	2
A2	X	A	Γυμναστική	Π	20	0	0
A3	X	M	Βασική Πυροσβεστική Εκπαίδευση	40Θ/30Π	70	7	2
A4	X	M	Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας & Διοικητική διαδικασία στο ΠΣ Ι	Θ	40	6	2
A5A	X	A	Μηχανοδήγηση& Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B	Θ	75	6	1
A5B	X	M	Μηχανοδήγηση& Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B (E1)	Π	40	6	1
A/A	X/E	A/M	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B1	E	M	Πυροσβεστική Νομοθεσία Ι	Θ	60	4	1,5
B2	E	M	Κανονισμός Ασκήσεων	30Θ/60Π	90	5	1,5
B3	E	M	Πυροσβεστική Τέχνη	60Θ/30Π	90	5	1,5
B4	E	A	Φυσική	Θ	60	4	1,75
B5	E	M	Κανόνες ασύρματης Επικοινωνίας	Θ	30	3	1,25
B6	E	M	Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας & Διοικητική διαδικασία στο ΠΣ ΙΙ	Θ	30	3	1,25
B7	E	A	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στην Πυροσβεστική Επιστήμη	Θ	30	3	1,25
B8A	E	A	Γυμναστική (πρωί)	Π	60	0	0
B8B	E	A	Γυμναστική (απόγευμα)	Π	40	0	0
B9	E	M	Μηχανοδήγηση& Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B (E2)	Π	35	3	1
A/A	X/E	A/M	Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ1	X	A	Διοικητικό Δίκαιο	Θ	60	5	2
Γ2	X	A	Χημεία	52Θ/8Π	60	5	2
Γ3	X	M	Πυροσβεστική Νομοθεσία ΙΙ	Θ	60	5	2
Γ4	X	A	Μηχανολογία και Πυροσβεστικά Οχήματα	Θ	60	4	1,75
Γ5	X	A	Δομικά Υλικά	Θ	60	3	1,5
Γ6	X	A	Πληροφορική	12Θ/48Π	60	3	1,25
Γ7	X	A	Ξένη Γλώσσα Ι - Αγγλικά Πυροσβεστική ορολογία	Θ	30	2	1,25
Γ8	X	A	Ευρωπαϊκή πολιτική περιβάλλοντος & βιώσιμης ανάπτυξης	Θ	30	3	1,25
Γ9	X	A	Γυμναστική	Π	30	0	0
Γ10A	X	A	Μηχανοδήγηση& Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B	Θ	75	6	1
Γ10B	X	M	Μηχανοδήγηση& Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B (E1)	Π	40		1

A/A	X/E	A/M	Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ1	E	A	Συμπεριφορά & αντοχή υλικών στη φωτιά	Θ	60	5	2
Δ2	E	A	Ποινικό Δίκαιο	Θ	60	5	2
Δ3	E	A	Πολιτική Οικονομία	Θ	60	4	1,75
Δ4	E	A	Ειδικός Διασωστικός Εξοπλισμός	30Θ/30Π	60	5	2
Δ5	E	A	Συνταγματικό Δίκαιο	Θ	30	3	1,5
Δ6	E	A	Εγκληματολογία	Θ	30	3	1,5
Δ7	E	M	Υγιεινή & Ασφάλεια στις Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις	Θ	30	3	1,5
Δ8	E	A	Ξένη Γλώσσα II Αγγλικά - Ορολογία Διαχείρισης Κρίσεων	Θ	30	2	1,25
Δ9	E	A	Γυμναστική	Π	30	0	0
Δ10	E	M	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-Β (Ε2)	Π	35	3	1
A/A	X/E	A/M	Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E1	X	A	Οικοδομική	56Θ/4Π	60	5	2
E2	X	A	Ποινική Δικονομία	Θ	60	5	2
E3	X	A	Γεωπληροφορική GIS	Θ	30	3	1,5
E4	X	A	Μετωρολογία	Θ	60	5	2
E5	X	M	Πυροσβεστική Τακτική Ι	Θ	60	5	2
E6	X	M	Πυρκαγιές Καυσίμων	48Θ/12Π	60	4	1,5
E7	X	A	Κοινωνιολογία	Θ	30	3	1,25
E8	X	M	Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0
A/A	X/E	A/M	ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ1	E	M	Νομοθεσία Πυρασφαλείας Ι	60Θ/30Π	90	6	3
ΣΤ2	E	M	Ο ρόλος της ΠΠ & των ΠΔ στις Διεθνείς Καταστροφές	Θ	60	6	3
ΣΤ3	E	M	Διασώσεις	44Θ/16Π	60	6	3
ΣΤ4	E	A	Ανακριτική	Θ	30	6	3
ΣΤ5	E	M	Διαχείριση πληθυσμού στις καταστροφές	24Θ/6Π	30	3	1,5
ΣΤ6	E	A	Ψυχολογία	Θ	30	3	1,5
ΣΤ7	E	M	Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0
A/A	X/E	A/M	Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z1	X	A	Αντισεισμική συμπεριφορά των κατασκευών	56Θ/4Π	60	6	2
Z2	X	A	Οργάνωση - Διοίκηση	Θ	60	6	1,75
Z3	X	M	Νομοθεσία Πυρασφαλείας ΙΙ	60Θ/30Π	90	6	2
Z4	X	M	Εφαρμοσμένη Πυροσβεστική Ανακριτική	40Θ/30Π	70	6	1,75

Z5	X	A	Χημεία της καύσης - Φωτιά σε κλειστό χώρο	24Θ/6Π	30	6	1,75
Z6	X	M	Πυροσβεστική Εξάσκηση	6Θ/24Π	30	0	0
Z7	X	M	Πτυχιακή Εργασία	Θ	30		
Z8	X	M	Σχολείο ΠΣ/Επιμορφωτικά	Θ	40	0	0
A/A	X/E	A/M	Η' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H1	E	M	Πτυχιακή Εργασία	Θ	30	10	4
H2	E	M	Συστήματα Πυροπροστασίας	40Θ/20Π	60	5	1,75
H3	E	M	Πυροσβεστική Στρατηγική	Θ	60	5	2
H4	E	M	Δασικές Πυρκαγιές	48Θ12Π	60	5	2
H5	E	M	Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	60	0	0
H6	E	M	Πυροσβεστική Τακτική II	Θ	60	5	1,5
H7	E	M	Σχολείο ΠΣ	Θ	90	0	0

Στο ανωτέρω πρόγραμμα εντάσσεται και η πρακτική εκπαίδευση για την οποία προβλέπεται αναλυτικά η κάτωθι αντιστοιχία σε ects:

A/A	ΕΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	ECTS
ΑΠΕ	Α' ΕΤΟΣ	0
ΒΠΕ	Β' ΕΤΟΣ	2
ΓΠΕ	Γ' ΕΤΟΣ	2

ΠΙΝΑΚΑΣ ECTS	
Α' Εξάμηνο	30
Β' Εξάμηνο	30
Γ' Εξάμηνο	30
Δ' Εξάμηνο	30
Ε' Εξάμηνο	30
ΣΤ' Εξάμηνο	30
Ζ' Εξάμηνο	30
Η' Εξάμηνο	30
Πρακτική	4
ΣΥΝΟΛΟ	244

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»****ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****Κηφισιά, Δεκέμβριος 2025**

Εντός του προγράμματος σπουδών υλοποιούνται μαθήματα προαιρετικής εξέτασης με αντικείμενα ανά εξάμηνο, όπως παρατίθενται στον κάτωθι πίνακα, με σκοπό την κάλυψη ενός ευρέος φάσματος γνώσεων στους σπουδαστές της Σχολής Αξιωματικών. Επίσης οι σπουδαστές που επιθυμούν να ενισχύσουν το πτυχίο τους, μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν σε αυτά τα μαθήματα, προκειμένου να αποδοθεί για αυτά βαθμολογία και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

A/A	Τίτλος Μαθήματος χωρίς Αξιολόγηση ή επιλογής με εξετάσεις	Εξάμηνο υλοποίησης	Ανώτατος Αριθμός ωρών Διάλεξης	A/M	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΔ1	Δασική Οικολογία	Δ΄	10	A	2	1,75
ΧΑΔ2	Σύνταξη Μελετών - Εργασιών	Δ΄	10	A	2	1,75
ΧΑΕ1	Εκτίμηση Κινδύνου	Ε΄	15	M	3	1,75
ΧΑΕ2	Ηλεκτρολογία	Ε΄	10	A	2	1,75
ΧΑΕ3	Τεχνικό Σχέδιο	Ε΄	15	A	2	1,25
ΧΑΣΤ1	Νεοελληνική Ιστορία	ΣΤ΄	10	A	1	1,25
ΧΑΣΤ2	Πληροφορική Π.Σ.	ΣΤ΄	30Θ + 30Π	M	5	2
ΧΑΖ	Ναυπηγική	Ζ΄	10	A	1	1,25

Τα ανωτέρω μαθήματα δεν εξετάζονται αλλά είναι υποχρεωτική η εκπόνηση άσκησης εμπέδωσης και κατανόησης από το σύνολο των σπουδαστών, ανεξάρτητα από την επιλογή ή μη εξέτασής τους και με μέριμνα του οικείου καθηγητή ανατίθεται στους σπουδαστές από μια (1) κοινή εργασία κατανόησης και εμπέδωσης η οποία εκπονείται ατομικά. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης υποβάλλεται ηλεκτρονικά με μέριμνα του σπουδαστή α) στον καθηγητή και β) στην Πυροσβεστική Ακαδημία στην ηλεκτρονική διεύθυνση akadekpe@gmail.com σε προκαθορισμένο χρόνο που το μέγεθός της θα κυμαίνεται από 1000 έως 1500 λέξεις. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης αξιολογείται από τον καθηγητή σε δεκαβάθμια κλίμακα με βάση το πέντε (5). Σε περίπτωση εκπρόθεσμης ή μη υποβολής της ατομικής εργασίας, ο σπουδαστής ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της ΣΑΠΣ.

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ»
Κηφισιά, Ιανουάριος 2025

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

Για την υλοποίηση του προγράμματος του 1^{ου} έτους (Α΄ και Β΄ εξαμήνου) και με σκοπό την κατά το δυνατό αμεσότερη προσαρμογή των νεοεισαχθέντων Δοκίμων προβλέπεται η υλοποίηση τριών απογευματινών δραστηριοτήτων ως εξής:

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Βελτίωση φυσικής κατάστασης	1-3 ώρες / εβδομάδα
2	Πυροσβεστική Εκπαίδευση - Πρακτική Εφαρμογή	1-18 ώρες /εβδομάδα
3	Παρουσίαση Διαλέξεων αντλούμενες από τον γενικό πίνακα Διαλέξεων	1-3 ώρες / εβδομάδα

Είναι δυνατή η υλοποίηση κάποιας δραστηριότητας περισσότερες της μία φορές εντός της ίδιας εβδομάδας εφόσον κάποια άλλη δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί για οποιοδήποτε λόγο.

Επισημαίνεται ότι κάποια από τις ανωτέρω δραστηριότητες δύναται να αποτελεί αυτόνομο πρόγραμμα (Σάββατο - Κυριακή)

Κατά τη διάρκεια της φοίτησης, δύναται να υλοποιούνται προγράμματα που περιγράφονται από φακέλους σχεδιασμού και για τα υπόλοιπα έτη των Δοκ. Ανθυποπυραγών όπως ακολούθως:

2^ο έτος

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Γαλλικά 1 ΠΕΑ_FRATERMIN1_2018 εξάμηνο Γ΄	4 ώρες / εβδομάδα
2	Γαλλικά 2ΠΕΑ_FRATERMIN2_2018 εξάμηνο Δ΄	4 ώρες /εβδομάδα

3^ο έτος

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Τραύμα ΠΕΑ_AB_ΤΡΑΥΜΑ_2018 εξάμηνο Ε΄	4 ώρες / εβδομάδα
2	Τεχνικές Διάσωσης σε αστικό & Περιαστικό Περιβάλλον ΠΕΑ_TEXN_ΔΙΑΣ_2017 εξάμηνο ΣΤ΄	4 ώρες /εβδομάδα

4^ο έτος

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Οργάνωση Παρουσιάσεων ΠΕΑ_ΟΡΠΑ_2018 εξάμηνο Ζ΄	4 ώρες / εβδομάδα
2	Εκπ/ση εκπαιδευτών ενηλίκων ΠΕΑ_ΕΕΚΠΕΝ_2018 εξάμηνο Η΄	4 ώρες /εβδομάδα

Επίσης, κατά τη διάρκεια της φοίτησης δύναται να υλοποιούνται διαλέξεις κατά τις απογευματινές ώρες ή εντός του πρωινού ωραρίου. Ενδεικτικά, οι Διαλέξεις οι οποίες θα καλυφθούν είναι οι κάτωθι:

A/A	Πίνακας Διαλέξεων	Προτεινόμενο Εξάμηνο υλοποίησης	Ανώτατος Αριθμός ωρών	Προτεινόμενος Χρόνος Υλοποίησης Διάλεξης
1	Λειτουργία ΕΣΚΕΔΙΚ	A ή B	3	Απόγευμα
2	Λειτουργία ΕΜΑΚ	A ή B	3	Απόγευμα
3	Ορειβατικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	A ή B	3	Απόγευμα
4	Ομάδες Υποβρύχιων Διασώσεων	A ή B	3	Απόγευμα
5	Κυνοφιλικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	A ή B	3	Απόγευμα
6	Λειτουργία ΥΠΛΩΜ, Λιμενικών Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών	A ή B	3	Απόγευμα
7	Λειτουργία Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών Αεροδρομίων	A ή B	3	Απόγευμα
8	Ιατρικά Θέματα	A ή B	3	Απόγευμα
9	Κοινωνία και Ψυχολογία του Πανικού	A ή B	3	Απόγευμα
10	Οικονομικά θέματα	A ή B	3	Απόγευμα
11	Σύνταξη Δελτίων Συμβάντων	A ή B	3	Απόγευμα
12	Σχέσεις Στρατού - Κοινωνίας	A ή B	3	Απόγευμα
13	Η αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας	A ή B	3	Απόγευμα
14	Πανδημίες και Παγκοσμιοποίηση	A ή B	3	Απόγευμα
15	Διατροφή και Πυροσβεστικό Επάγγελμα	A ή B	4	Πρωί
16	Ιστορία του Π.Σ. (μαζί με επίσκεψη στο Πυροσβεστικό Μουσείο)	A ή B	3 + 3	Πρωί
17	Οργάνωση και Δομή Πολιτικής Προστασίας σε Ελλάδα και Ευρώπη	Δ'	8	Πρωί
18	Κανονισμοί Λειτουργίας Αεροδρομίων	ΣΤ'	8	Πρωί
19	Εφαρμογή Δημόσιου Λογιστικού στο Π.Σ.	ΣΤ'	6	Πρωί

20	Τρέχουσες Εξελίξεις στις Διεθνείς Σχέσεις	ΣΤ΄	3	Πρωί
21	Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Πόρων στο ΠΣ	Ζ΄	6	Πρωί

Η ένδειξη του προτεινόμενου εξαμήνου υλοποίησης δεν είναι δεσμευτική αλλά κρίνεται ότι εξυπηρετεί την σταδιακή ενσωμάτωση των Δοκίμων Ανθυποπυραγών σε θεματικές αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος και των καθηκόντων τους και καλό είναι να ακολουθείται. Για τις διαλέξεις δεν προβλέπεται αξιολόγηση και η παρουσίασή τους πραγματοποιείται από κατάλληλα για το σκοπό αυτό πρόσωπα (Αξιωματικούς και Υπαξιωματικούς του Πυροσβεστικού Σώματος, στελέχη της ΕΛ.ΑΣ και τις ΕΔ ,ιδιώτες κλπ) σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 26 και 121 του π.δ. 174/83.

**ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ζ»
ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Κηφισιά, Δεκέμβριος 2025**

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΩΡΑΡΙΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών	Πατησίων 42	3626705	Δ-Τ14:00-19:00 Π-Π 10:00 - 12:00	Τηλεφωνική συνεννόηση
2	Βουλής των Ελλήνων	Πλατεία Συντάγματος	3229040	08:15 - 13:30 18:00 - 21:00	
3	Εθνική της Ελλάδος	Κτίριο Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου & Ιπποκράτους	3614413	Δ-Π 09:00 - 20:00 Π-Σ 09:00 - 14:00	
4	Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών	Σοφοκλέους 1	3212611	09:00 - 13:00	
5	Εθνικής Πινακοθήκης	Μιχαλακοπούλου 1	7235857	09:00 - 13:00	Από 12:00 Είσοδος κλειστή
6	Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας	Λυκούργου 14 -16	3240255	09:00 - 13:00	
7	ΕΛΚΕΠΑ	Καποδιστρίου 28	3606632	07:30 - 14:30	
8	Ελληνικής Αρχαιολογικής Εταιρείας	Πανεπιστημίου & Ομήρου	3606484	08:00 - 20:00	14:00-16:00 Είσοδος κλειστή
9	Δημόκριτος	Αγ. Παρασκευή	6519544	07:15 - 14:15	
10	Ε.Μ.Π.	Πατησίων 42	3611859	08:00 - 14:15	
11	Ε.Ε	Βασ. Σοφίας 2	7243982	09:00 - 14:00	
12	Ε.Ο.Τ	Αμερικής 2Β	3223111	11:00 - 14:00	
13	ΕΤΒΑ	Πανεπιστημίου 1Β	3237381 Εσωτ.459	09:00 - 13:30	
14	Ευγενίδιου Ιδρύματος	Λ. Συγγρού	9411181	09:00 - 14:30	Δανειστική
15	Ιστορικού Μουσείου Νεοτέρας Ελλάδας	Παλαιά Βουλή	3237617	09:00 - 13:00	
16	Ο.Η.Ε	Βασ. Αμαλίας 36	3234208	08:00 - 14:00	
17	ΟΤΕ	Πατησίων & Χέυδεν	8814699	07:00 - 14:30	
18	Πολιτικής Αεροπορίας	Βασιλέως Γεωργίου 1 Ελληνικό	8947121 Εσωτ.251	07:30 - 14:30	
19	Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής & Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ)	Ξενοφώντος 4 10557 - Αθήνα	3315022 - 5 Fax:3642139		E-mail:eliamep@compulink.gr

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η»
ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Κηφισιά, Ιανουάριος 2025

Π Ι Ν Α Κ Α Σ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΩΝ
Α΄ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

A/A	Α Ν Τ Ι Κ Ε Ι Μ Ε Ν Ο	Εκπαιδευτικό Έτος	Ημερομηνία
1	Βουλή των Ελλήνων (Συνταγματικό Δίκαιο)	Β΄ ΕΤΟΣ	*
2	Γ.Γ.Π.Π., Αστεροσκοπείο (Πολιτική Άμυνα)	Δ΄ ΕΤΟΣ	*
3	Ακρόπολη (Ιστορία)	Β΄ ΕΤΟΣ	*
4	ΕΛ. ΔΑ. (Πυρασφάλεια Καυσίμων)	Δ΄ ΕΤΟΣ	*
5	Πρακτική Εκπαίδευση στα Αντικείμενα Πυρασφάλειας - Ανακριτικής και Ασύρματης Επικοινωνίας	Δ΄ ΕΤΟΣ	*
6	Δ/νση Αντιμετώπισης Εγκλημάτων Εμπρησμού Δ/νση Εγκληματολογικών Ερευνών ΕΛ.ΑΣ	Δ΄ - Γ΄ ΕΤΟΣ	*
7	Α/Δ Ελευσίνας - Μοίρα Πυροσβεστικών Α/Φ - Ε.Μ.Α.Κ. (Αεροναυπηγική - Πυροσβεστικά Οχήματα)	Γ΄ ΕΤΟΣ	*
8	Μουσείο Ακρόπολης	Δ΄ - Γ΄ - Β΄	*
9	Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών (Ελ. Βενιζέλος)	Δ΄ - Γ΄ - Β΄	*
10	Κέντρο Εκτίμησης Φυσικών Καταστροφών Πολυτεχνείο (Πολυτεχνούπολη Ζωγράφου) (Τοπογραφία)	Γ΄ ΕΤΟΣ	*
11	112 ΠΜ της Πολεμικής Αεροπορίας προκειμένου να γίνει ενημέρωση για τους τύπους των αεροσκαφών του Εθνικού Εναέριου Στόλου. (Πυροσβεστική Τέχνη)	Β΄ ΕΤΟΣ Γ΄ ΕΤΟΣ	*
12	Δέσφα - Ραπεντώσσα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Β΄ ΕΤΟΣ	*
13	Εμπορικό πλοίο στον Πειραιά (Ναυπηγική)	Γ΄ ΕΤΟΣ	*
14	5ο Πυροσβεστικό Σταθμό Πειραιά (Ναυπηγική)	Δ΄ ΕΤΟΣ	*
15	Πυροσβεστικό Συνεργείο (Μηχανολογία Αυτοκινήτου)	Β΄ ΕΤΟΣ	*

16	ΠΥΡΚΑΛ (Εκρηκτικές Ύλες)	Δ' ΕΤΟΣ	*
17	MOTOROIL Διυλιστήρια Κορίνθου (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ' - Γ' ΕΤΟΣ	*
18	Εργοστάσιο κατασκευής αντλητικών συγκροτημάτων Δράκος - Πολέμης, Κρυονέρι Αττικής	Δ' ΕΤΟΣ	*
19	Βουλή των Ελλήνων- Υπόγειο Πάρκιν	Δ' ΕΤΟΣ	*
20	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και καταφύγια Νομού Αττικής (Πολιτική Άμυνα)	Δ' ΕΤΟΣ	*
21	Εργοστάσιο Κατασκευής Πυροσβεστικών Οχημάτων - Ν. Αττικής	Γ' ΕΤΟΣ	*
22	Εγκαταστάσεις Φυσικού Αερίου Ρεβυθούσα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ' - Γ' ΕΤΟΣ	*
23	Διοικητικό Δικαστήριο (Διοικητικό Δίκαιο)	Β' ΕΤΟΣ	*
24	HILTON (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ' ΕΤΟΣ	*
25	Σ.Ε.Κ.Υ.Π.Σ. - Σ.Κ.Ε.Δ. (Κανόνες εκμ/σης ραδιοτηλεφωνίας)	Β' ΕΤΟΣ	
26	ΕΛΠΕ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
27	ΠΕΤΡΟΓΚΑΖ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
28	CORALGAZ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
29	LINDE (ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΕΡΙΑ) Μάνδρα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
30	Κέντρο Διανομής- Βανοστάσιο Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
31	Μοναστήρι Όσιος Λουκάς Βοιωτία (Αντισεισμική Προστασία)	Δ' ΕΤΟΣ	*
32	Εθνικό Ιστορικό Μουσείο (Παλαιά Βουλή)	Β' ΕΤΟΣ	*

Σημείωση: Οι παραπάνω εκπαιδευτικές επισκέψεις δύναται να πραγματοποιηθούν σε ημερομηνίες και ώρες θα καθοριστούν ύστερα από συνεννόηση της Σχολής με τους φορείς.

Θ. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΥΡ.Α/ ΚΕΠΣ

Με γνώμονα την κάλυψη των απαιτήσεων του ΠΣ το Κέντρο Εκπαίδευσης ΚΕΠΣ-ΙΣΝ είναι βασισμένο τόσο στις Ελληνικές επιχειρησιακές ανάγκες, όσο και στις διεθνώς εφαρμοζόμενες πρακτικές εκπαίδευσης σε θέματα πυρόσβεσης και διάσωσης.

Από τον Φεβρουάριο του 2024 στο ΚΕΠΣ-ΙΣΝ γίνεται το κυριότερο μέρος των εκπαιδεύσεων των σπουδαστών της ΣΑΠΣ για τη λειτουργία του οποίου διατίθενται οι παρακάτω εγκαταστάσεις:



Σχέδιο κάτοψης ΚΕΠΣ-ΙΣΝ

1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Γραφεία
- Αίθουσες Διδασκαλίας

2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ - ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- Θαλάμοι διαμονής
- Εστιατόριο
- Κτήριο πολλαπλών χρήσεων
- Εργαστήριο Αναπνευστικών Συσκευών
- Ιατρείο, Φυσιοθεραπευτήριο
- Κυλικείο
- Αμφιθέατρο
- Αρχείο
- Βιβλιοθήκη (Βιβλιοθήκη -Αναγνωστήριο- Χώροι Η/Υ)

2.1 ΙΑΤΡΕΙΟ

Στις εγκαταστάσεις της ΠΥΡ.Α λειτουργεί Ιατρείο το οποίο στελεχώνεται από Υγειονομικό Αξιωματικό της ΠΥΡ.Α και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτού από Υγειονομικό Αξιωματικό της Υγειονομικής Υπηρεσίας ΠΣ. Στον Υγειονομικό Αξιωματικό δύνανται να απευθύνονται οι ασθενείς Δόκιμοι τηρώντας τη διαδικασία που προβλέπουν οι σχετικές διαταγές.

2.2 ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Στο αμφιθέατρο της ΠΥΡ.Α πραγματοποιούνται σεμινάρια, ημερίδες - διημερίδες, διαλέξεις από τους καθηγητές της ΠΥΡ.Α και από επιστημονικούς συνεργάτες της, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών και στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους η παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών των Δοκ. Ανθυποπυραγών.

2.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στην ΠΥΡ.Α λειτουργεί βιβλιοθήκη για χρήση από τους σπουδαστές, τους

διδάσκοντες, τους εκπαιδευτές και το προσωπικό της ΠΥΡ.Α. Η δομή και η λειτουργία αυτής, διέπεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας Βιβλιοθήκης της Πυροσβεστικής Ακαδημίας. Στο παράρτημα «Ζ» αναφέρονται και άλλες βιβλιοθήκες περιοχής Αθηνών στις οποίες οι σπουδαστές δύνανται να εξυπηρετηθούν. Δυνατή είναι επίσης και η πρόσβαση στη σχετική εφαρμογή ΑΕΙ.

3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΕΠΣ

- Εργαστήριο Μηχανολογίας (πρακτική μελέτη οχήματος/κινητήρα) (κτ.52)
- Κτήριο Ενημέρωσης Εκπαίδευσης (Briefing / Debriefing) (κτ.6)
- Κτήριο Εκπαίδευσης Διασώσεων Τροχαίων -ΧΒΡΠ (κτ.23Β)
- Κτήριο Εκπαίδευσης Πυροσβεστικού Λαβυρίνθου (κτ.74)
- Κτήριο Εκπαίδευσης Αντλήσεων (κτ.100)
- Αμαξοστάσιο Εκπαιδευτικών Οχημάτων (κτ.42)
- Γυμναστήριο (κτ.23Α)
- Υπαίθριοι εκπαιδευτικοί χώροι
- Εξωτερικοί εξομοιωτές πυρκαγιάς (live fire training props)
- Πεδίο Ερευνάς και Διάσωσης από σεισμό (urbansearch and rescue)
- Πύργος Αναρρίχησης (ειδικές τεχνικές διάσωσης, ορειβατικά, τεχνικές επέμβασης σε πυρκαγιές πολυκατοικιών)

3.1 ΑΘΛΗΣΗ

Η ΣΑΠΣ έχει δημιουργήσει αθλητικές ομάδες καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης, στίβου, κολύμβησης και κατά περιόδους και άλλες αθλητικές ομάδες ανάλογα με τις ιδιαίτερες δεξιότητες που διαθέτουν οι Δόκιμοι.

Ως κύριος χώρος άθλησης των σπουδαστών χρησιμοποιούνται οι εγκαταστάσεις (στάδια, γήπεδα) της Αεροπορικής Βάσης Δεκέλειας στο Τατόι ενώ το ΚΕΠΣ διαθέτει στις εγκαταστάσεις του και γυμναστήριο.

Γενικότερα, οι αθλητικές δραστηριότητες των σπουδαστών αποσκοπούν στην προαγωγή της υγείας αλλά και στη βελτίωση της φυσική τους κατάστασης προκειμένου να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.

Οι αθλητικές επιδόσεις των Δοκίμων βαθμολογούνται σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών της ΣΑΠΣ.

I. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης του Ακαδημαϊκού Έτους 2024-24 συγκροτείται από τα ακόλουθα Παραρτήματα:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	Α Ν Τ Ι Κ Ε Ι Μ Ε Ν Ο
A	Διάγραμμα Προγραμματισμού Χρόνου Φοίτησης
B	Περίγραμμα Ημερησίου Προγράμματος Εκπαίδευσης
Γ	Πρόγραμμα Στρατωνισμού Α΄ Έτους
Δ	Διδασκόμενα Μαθημάτα
Ε	Ειδικές Θεματικές
ΣΤ	Διαλέξεις
Ζ	Πίνακας Βιβλιοθηκών
Η	Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων - Εκδρομών
Θ	Περιγράμματα μαθημάτων

Ο παρών Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας συντάχθηκε σύμφωνα με:

1. τον ισχύοντα Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΑΔΑ:9ΧΒ046ΝΠΙΘ-ΝΓΣ) και
2. την υπ' αριθ. 282/2024 συνεδρίαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Ο Διοικητής
της Πυροσβεστικής Ακαδημίας

Κωνσταντίνος Στ. Θεοφιλόπουλος
Υποστράτηγος ΠΣ

Ο Διοικητής της
Σχολής Αξιωματικών

Λεωνίδας Ν. Αντωνόπουλος
Αντιπύραρχος

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Α.Π.Σ.

Μαρία-Ελένη Φωτοπούλου
Αντιπύραρχος

Ο Δ/ντής Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών

Δρ. Γεράσιμος Καραμπελιάς

Ο Εκπρόσωπος του Διδακτικού Προσωπικού της
Σχολής Αξιωματικών

Αριστοτέλης Παπαδόπουλος
Πύραρχος

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025																																
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	1-Σεπ	2-Σεπ	3-Σεπ	4-Σεπ	5-Σεπ	6-Σεπ	7-Σεπ	8-Σεπ	9-Σεπ	10-Σεπ	11-Σεπ	12-Σεπ	13-Σεπ	14-Σεπ	15-Σεπ	16-Σεπ	17-Σεπ	18-Σεπ	19-Σεπ	20-Σεπ	21-Σεπ	22-Σεπ	23-Σεπ	24-Σεπ	25-Σεπ	26-Σεπ	27-Σεπ	28-Σεπ	29-Σεπ	30-Σεπ		
																1				Ε	Κ	2				Ε	Κ	3				
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	1-Οκτ	2-Οκτ	3-Οκτ	4-Οκτ	5-Οκτ	6-Οκτ	7-Οκτ	8-Οκτ	9-Οκτ	10-Οκτ	11-Οκτ	12-Οκτ	13-Οκτ	14-Οκτ	15-Οκτ	16-Οκτ	17-Οκτ	18-Οκτ	19-Οκτ	20-Οκτ	21-Οκτ	22-Οκτ	23-Οκτ	24-Οκτ	25-Οκτ	26-Οκτ	27-Οκτ	28-Οκτ	29-Οκτ	30-Οκτ	31-Οκτ	
	3				Ε	Κ	4				Ε	Κ	5				Ε	Κ	6				Ε	Κ	ΑΡΓΙΕΣ	7						
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	1-Νοε	2-Νοε	3-Νοε	4-Νοε	5-Νοε	6-Νοε	7-Νοε	8-Νοε	9-Νοε	10-Νοε	11-Νοε	12-Νοε	13-Νοε	14-Νοε	15-Νοε	16-Νοε	17-Νοε	18-Νοε	19-Νοε	20-Νοε	21-Νοε	22-Νοε	23-Νοε	24-Νοε	25-Νοε	26-Νοε	27-Νοε	28-Νοε	29-Νοε	30-Νοε		
	7	Ε	Κ	8				Ε	Κ	9				Ε	Κ	10				Ε	Κ	11				Ε						
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	1-Δεκ	2-Δεκ	3-Δεκ	4-Δεκ	5-Δεκ	6-Δεκ	7-Δεκ	8-Δεκ	9-Δεκ	10-Δεκ	11-Δεκ	12-Δεκ	13-Δεκ	14-Δεκ	15-Δεκ	16-Δεκ	17-Δεκ	18-Δεκ	19-Δεκ	20-Δεκ	21-Δεκ	22-Δεκ	23-Δεκ	24-Δεκ	25-Δεκ	26-Δεκ	27-Δεκ	28-Δεκ	29-Δεκ	30-Δεκ	31-Δεκ	
	Κ	12					Ε	Κ	13					Ε	Κ	14	ΑΡΓΙΕΣ ΠΑΤΕΡ ΗΜΕΡΑΣ	14			Ε	Κ	15	ΑΔΕΙΕΣ								
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	1-Ιαν	2-Ιαν	3-Ιαν	4-Ιαν	5-Ιαν	6-Ιαν	7-Ιαν	8-Ιαν	9-Ιαν	10-Ιαν	11-Ιαν	12-Ιαν	13-Ιαν	14-Ιαν	15-Ιαν	16-Ιαν	17-Ιαν	18-Ιαν	19-Ιαν	20-Ιαν	21-Ιαν	22-Ιαν	23-Ιαν	24-Ιαν	25-Ιαν	26-Ιαν	27-Ιαν	28-Ιαν	29-Ιαν	30-Ιαν	31-Ιαν	
	ΑΔΕΙΕΣ				Ε	Κ	ΑΡΓΙΕΣ	16				Ε	Κ	17				Ε	Κ	18				Ε	Κ	19						
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	1-Φεβ	2-Φεβ	3-Φεβ	4-Φεβ	5-Φεβ	6-Φεβ	7-Φεβ	8-Φεβ	9-Φεβ	10-Φεβ	11-Φεβ	12-Φεβ	13-Φεβ	14-Φεβ	15-Φεβ	16-Φεβ	17-Φεβ	18-Φεβ	19-Φεβ	20-Φεβ	21-Φεβ	22-Φεβ	23-Φεβ	24-Φεβ	25-Φεβ	26-Φεβ	27-Φεβ	28-Φεβ				
	Ε	Κ	20					Ε	Κ	21					Ε	Κ	22					Ε	Κ	23	ΕΣΤΙΑΣΕΙΣ							
ΜΑΡΤΙΟΣ	1-Μαρ	2-Μαρ	3-Μαρ	4-Μαρ	5-Μαρ	6-Μαρ	7-Μαρ	8-Μαρ	9-Μαρ	10-Μαρ	11-Μαρ	12-Μαρ	13-Μαρ	14-Μαρ	15-Μαρ	16-Μαρ	17-Μαρ	18-Μαρ	19-Μαρ	20-Μαρ	21-Μαρ	22-Μαρ	23-Μαρ	24-Μαρ	25-Μαρ	26-Μαρ	27-Μαρ	28-Μαρ	29-Μαρ	30-Μαρ	31-Μαρ	
	Ε	Κ	ΑΡΓΙΕΣ ΚΑΛΥΤ	ΕΣΤΙΑΣΕΙΣ				Ε	Κ	1					Ε	Κ	2					Ε	Κ	3	ΑΡΓΙΕΣ	3		Ε	Κ	4		
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	1-Απρ	2-Απρ	3-Απρ	4-Απρ	5-Απρ	6-Απρ	7-Απρ	8-Απρ	9-Απρ	10-Απρ	11-Απρ	12-Απρ	13-Απρ	14-Απρ	15-Απρ	16-Απρ	17-Απρ	18-Απρ	19-Απρ	20-Απρ	21-Απρ	22-Απρ	23-Απρ	24-Απρ	25-Απρ	26-Απρ	27-Απρ	28-Απρ	29-Απρ	30-Απρ		
	4				Ε	Κ	5					Ε	Κ	6			ΑΔΕΙΕΣ										Ε	Κ	7			
ΜΑΪΟΣ	1-Μαϊ	2-Μαϊ	3-Μαϊ	4-Μαϊ	5-Μαϊ	6-Μαϊ	7-Μαϊ	8-Μαϊ	9-Μαϊ	10-Μαϊ	11-Μαϊ	12-Μαϊ	13-Μαϊ	14-Μαϊ	15-Μαϊ	16-Μαϊ	17-Μαϊ	18-Μαϊ	19-Μαϊ	20-Μαϊ	21-Μαϊ	22-Μαϊ	23-Μαϊ	24-Μαϊ	25-Μαϊ	26-Μαϊ	27-Μαϊ	28-Μαϊ	29-Μαϊ	30-Μαϊ	31-Μαϊ	
	ΑΡΓΙΕΣ	7 (ΑΓΩΝΕΣ)	Ε	Κ	8 (ΑΓΩΝΕΣ)				Ε	Κ	9					Ε	Κ	10 (ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ)					Ε	Κ	11					Ε		
ΙΟΥΝΙΟΣ	1-Ιουν	2-Ιουν	3-Ιουν	4-Ιουν	5-Ιουν	6-Ιουν	7-Ιουν	8-Ιουν	9-Ιουν	10-Ιουν	11-Ιουν	12-Ιουν	13-Ιουν	14-Ιουν	15-Ιουν	16-Ιουν	17-Ιουν	18-Ιουν	19-Ιουν	20-Ιουν	21-Ιουν	22-Ιουν	23-Ιουν	24-Ιουν	25-Ιουν	26-Ιουν	27-Ιουν	28-Ιουν	29-Ιουν	30-Ιουν		
	Κ	12					Ε	Κ	ΑΡΓΙΕΣ	13	ΕΣΤΙΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΠΡΩΤΗΜΕΣ				Ε	Κ	ΕΣΤΙΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΠΡΩΤΗΜΕΣ					Ε-Κ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΕΣ					ΟΡΚΟΣ	ΟΡΚΟΣ	ΟΡΚΟΣ	Ε	Κ	
ΙΟΥΛΙΟΣ	1-Ιουλ	2-Ιουλ	3-Ιουλ	4-Ιουλ	5-Ιουλ	6-Ιουλ	7-Ιουλ	8-Ιουλ	9-Ιουλ	10-Ιουλ	11-Ιουλ	12-Ιουλ	13-Ιουλ	14-Ιουλ	15-Ιουλ	16-Ιουλ	17-Ιουλ	18-Ιουλ	19-Ιουλ	20-Ιουλ	21-Ιουλ	22-Ιουλ	23-Ιουλ	24-Ιουλ	25-Ιουλ	26-Ιουλ	27-Ιουλ	28-Ιουλ	29-Ιουλ	30-Ιουλ	31-Ιουλ	

	ΧΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ
Διδασκόμενα Μαθήματα-Διαλέξεις	
Αθλητικές Δοκιμασίες	
Παρουσίαση Πτυχιακών Εργασιών	
Επίσημες Αργίες	
Άδεια Χριστουγέννων & Πάσχα	
Γραπτές Εξετάσεις Εξαμήνου	
Αποφοίτηση (ενδεικτική ημ/νία)	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A/A	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΩΡΕΣ
1	Πρωινή Αναφορά Σχολής	Δευτέρα έως Παρασκευή	07:45´
2	Εκπαίδευση	Δευτέρα έως Παρασκευή	08:00´ - 13:45´
3	Αναφορά Διοικητή	Δευτέρα έως Παρασκευή	09:45´
4	Αναφορά Σχολής - Έξοδος	Δευτέρα έως Παρασκευή	13:50´
5	Επιθεώρηση Τμημάτων	Δευτέρα έως Παρασκευή	Στην πρωινή αναφορά

Σημείωση

Διάρκεια Εκπαιδευτικής ώρας	:	45´
Διάρκεια διαλειμμάτων	:	15´, 25´ και 10´
Εκπαιδευτικές Ημέρες		
α.	Θεωρητικών αντικειμένων	: Δευτέρα έως Παρασκευή
β.	Πρακτικών αντικειμένων	: Καθορίζονται με διαταγές

Εκπαίδευση σε θεωρητικά και πρακτικά αντικείμενα δύναται να υλοποιείται και άλλες ώρες και ημέρες της εβδομάδας. Στην περίπτωση που αποκλίνουν από το ανωτέρω ωράριο αναγράφονται ως προσθήκη σε ημερήσιο πρόγραμμα ή δύναται να αποτελούν διαφορετικό αυτόνομο πρόγραμμα (π.χ. Σάββατο και Κυριακή).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΡΑΤΩΝΙΣΜΟΥ Α΄ ΕΤΟΥΣ

ΕΓΕΡΤΗΡΙΟ: 06:00΄					
ΠΡΩΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ (Α΄ ΕΤΟΥΣ): 06:30 ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΣΙΤΙΣΗ					
ΠΡΩΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ (ΣΧΟΛΗΣ): 07:50΄					
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ (ΣΧΟΛΗΣ): 13:50΄ ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΣΙΤΙΣΗ					
15:00-17:00 ΑΝΑΠΑΥΣΗ					
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ: 17:00					
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΕΥΤΕΡΑ - ΤΡΙΤΗ - ΠΕΜΠΤΗ): 17:00 ΕΩΣ 19:00					
ΣΙΤΙΣΗ: 19:30					
ΒΡΑΔΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ - ΣΙΩΠΗΤΗΡΙΟ: 22:00					
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΟΚ.ΑΝΘΓΩΝ					
1	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΑΡΣΗΣ, ΥΠΟΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΑΞΗΣ ΣΗΜΑΙΑΣ
2	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΜΕΣΗΜΕΡΙ: 12:00
3	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑ: 19:10
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΘΑΛΑΜΟΦΥΛΑΚΑ					
1	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				22:00-24:00
2	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				24:00-02:00
3	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				02:00-04:00
4	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				04:00-06:00
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ					
1	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				ΒΟΗΘΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ
2	Δ. ΑΝΘΠΓΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

A/A	X/E	A/M	A' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A1	X	M	Πολιτική Άμυνα	Θ	30	5	2
A2	X	A	Γυμναστική/Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	20	0	0
A3	X	M	Βασική Πυροσβεστική Εκπαίδευση	58Θ/12Π	70	7	2
A4	X	M	Δημοσιούπαλληλικός Κώδικας & Διοικητική διαδικασία στο ΠΣ Ι	Θ	40	6	2
A5A	X	A	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B	Θ	75	6	2
A5B	X	M	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B (Ε1)	Π	40	6	2
A/A	X/E	A/M	B' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B1	E	M	Πυροσβεστική Νομοθεσία Ι	Θ	60	4	1,5
B2	E	M	Κανονισμός Ασκήσεων	30Θ/60Π	90	5	1,5
B3	E	M	Πυροσβεστική Τέχνη	60Θ/30Π	90	5	1,5
B4	E	A	Φυσική	Θ	60	4	1,75
B5	E	M	Κανόνες ασύρματης Επικοινωνίας	Θ	30	3	1,25
B6	E	M	Δημοσιούπαλληλικός Κώδικας & Διοικητική διαδικασία στο ΠΣ ΙΙ	Θ	30	3	1,25
B7	E	A	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στην Πυροσβεστική Επιστήμη	Θ	30	3	1,25
B8A	E	A	Γυμναστική/Πυροσβεστική Εξάσκηση (πρωί)	6Θ/54Π	60	0	0
B8B	E	A	Γυμναστική/Πυροσβεστική Εξάσκηση (απόγευμα)	Π	40	0	0
B9	E	M	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-B (Ε2)	Π	35	3	1,25
A/A	X/E	A/M	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ1	X	A	Διοικητικό Δίκαιο	Θ	60	5	2
Γ2	X	A	Χημεία	52Θ/8Π	60	5	2
Γ3	X	M	Πυροσβεστική Νομοθεσία ΙΙ	Θ	60	5	2
Γ4	X	A	Μηχανολογία και Πυροσβεστικά Οχήματα	Θ	60	4	1,75
Γ5	X	A	Δομικά Υλικά	Θ	60	3	1,5
Γ6	X	A	Πληροφορική	12Θ/48Π	60	3	1,25
Γ7	X	A	Ξενή Γλώσσα Ι - Αγγλικά	Θ	30	2	1,25
Γ8	X	A	Ευρωπαϊκή πολιτική περιβάλλοντος & βιώσιμης ανάπτυξης	Θ	30	3	1,25
Γ9	X	A	Γυμναστική/Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0

Γ10Α	Χ	Α	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-Β	Θ	75	6	2
Γ10Β	Χ	Μ	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-Β (Ε1)	Π	40	6	2
Α/Α	Χ/Ε	Α/Μ	Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ1	Ε	Α	Συμπεριφορά & αντοχή υλικών στη φωτιά	Θ	60	5	2
Δ2	Ε	Α	Ποινικό Δίκαιο	Θ	60	5	2
Δ3	Ε	Α	Πολιτική Οικονομία	Θ	60	4	1,75
Δ4	Ε	Α	Ειδικός Διασωστικός Εξοπλισμός	30Θ/30Π	60	5	2
Δ5	Ε	Α	Συνταγματικό Δίκαιο	Θ	30	3	1,5
Δ6	Ε	Α	Εγκληματολογία	Θ	30	3	1,5
Δ7	Ε	Μ	Υγιεινή & Ασφάλεια στις Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις	Θ	30	3	1,5
Δ8	Ε	Α	Ξενη Γλώσσα II Αγγλικά - Ορολογία	Θ	30	2	1,25
Δ9	Ε	Α	Γυμναστική/Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0
Δ10	Ε	Μ	Μηχανοδήγηση & Μηχανολογία Π/Ο ΠΣ-Β (Ε2)	Π	35	3	1,25
Α/Α	Χ/Ε	Α/Μ	Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε1	Χ	Α	Οικοδομική	56Θ/4Π	60	5	2
Ε2	Χ	Α	Ποινική Δικονομία	Θ	60	5	2
Ε3	Χ	Α	Γεωπληροφορική	Θ	30	3	1,5
Ε4	Χ	Α	Μετωρολογία	Θ	60	5	2
Ε5	Χ	Μ	Πυροσβεστική Τακτική Ι	Θ	60	5	2
Ε6	Χ	Μ	Πυρκαγιές Καυσίμων	48Θ/12Π	60	4	1,5
Ε7	Χ	Α	Κοινωνιολογία	Θ	30	3	1,25
Ε8	Χ	Μ	Γυμναστική/Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0
Α/Α	Χ/Ε	Α/Μ	ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ1	Ε	Μ	Νομοθεσία Πυρασφαλείας Ι	60Θ/30Π	90	6	3
ΣΤ2	Ε	Μ	Ο ρόλος της ΠΠ & των ΠΔ στις Διεθνείς Καταστροφές	Θ	60	6	3
ΣΤ3	Ε	Μ	Διασώσεις	44Θ/16Π	60	6	3
ΣΤ4	Ε	Α	Ανακριτική	Θ	30	6	3
ΣΤ5	Ε	Μ	Διαχείριση πληθυσμού στις καταστροφές	24Θ/6Π	30	3	1,5
ΣΤ6	Ε	Α	Ψυχολογία	Θ	30	3	1,5
ΣΤ7	Ε	Μ	Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0
Α/Α	Χ/Ε	Α/Μ	Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ζ1	Χ	Α	Αντισεισμική συμπεριφορά των κατασκευών	56Θ/4Π	60	6	2
Ζ2	Χ	Α	Οργάνωση - Διοίκηση	Θ	60	6	1,75
Ζ3	Χ	Μ	Νομοθεσία Πυρασφαλείας II	60Θ/30Π	90	6	2

Z4	X	M	Εφαρμοσμένη Πυροσβεστική Ανακριτική	40Θ/30Π	70	6	1,75
Z5	X	A	Χημεία της καύσης - Φωτιά σε κλειστό χώρο	24Θ/6Π	30	6	1,75
Z6	X	M	Πυροσβεστική Εξάσκηση	6Θ/24Π	30	0	0
Z7	X	M	Πτυχιακή Εργασία	Θ	30	0	4
Z8	X	M	Σχολείο ΠΣ/Επιμορφωτικά	Θ	40	0	0
A/A	X/E	A/M	Η' ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ+Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H1	E	M	Πτυχιακή Εργασία	Θ	90	10	4
H2	E	M	Συστήματα Πυροπροστασίας	40Θ/20Π	60	5	1,75
H3	E	M	Πυροσβεστική Στρατηγική	Θ	60	5	2
H4	E	M	Δασικές Πυρκαγιές	Θ	60	5	2
H5	E	M	Πυροσβεστική Εξάσκηση	Π	30	0	0
H6	E	M	Πυροσβεστική Τακτική II	Θ	30	5	1,5
H7	E	M	Σχολείο ΠΣ	Θ	90	0	0

Στο ανωτέρω πρόγραμμα εντάσσεται και η πρακτική εκπαίδευση για την οποία προβλέπεται αναλυτικά η κάτωθι αντιστοιχία σε ects:

A/A	ΕΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	ECTS
ΑΠΕ	Α' ΕΤΟΣ	0
ΒΠΕ	Β' ΕΤΟΣ	2
ΓΠΕ	Γ' ΕΤΟΣ	2

ΠΙΝΑΚΑΣ ECTS	
Α' Εξάμηνο	30
Β' Εξάμηνο	30
Γ' Εξάμηνο	30
Δ' Εξάμηνο	30
Ε' Εξάμηνο	30
ΣΤ' Εξάμηνο	30
Ζ' Εξάμηνο	30
Η' Εξάμηνο	30
Πρακτική	4
ΣΥΝΟΛΟ	244

Εντός του προγράμματος σπουδών υλοποιούνται μαθήματα προαιρετικής εξέτασης με αντικείμενα ανά εξάμηνο, όπως παρατίθενται στον κάτωθι πίνακα, με σκοπό την κάλυψη ενός ευρέος φάσματος γνώσεων στους σπουδαστές της Σχολής Αξιωματικών. Επίσης οι σπουδαστές που επιθυμούν να ενισχύσουν το πτυχίο τους, μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν σε αυτά τα μαθήματα, προκειμένου να αποδοθεί για αυτά βαθμολογία και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

A/A	Τίτλος Μαθήματος χωρίς Αξιολόγηση ή επιλογής με εξετάσεις	Εξάμηνο υλοποίησης	Ανώτατος Αριθμός ωρών Διάλεξης	A/M	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΔ1	Δασική Οικολογία	Δ΄	10	A	2	1,75
ΧΑΔ2	Σύνταξη Μελετών - Εργασιών	Δ΄	10	A	2	1,75
ΧΑΕ1	Εκτίμηση Κινδύνου	Ε΄	15	M	3	1,75
ΧΑΕ2	Ηλεκτρολογία	Ε΄	10	A	2	1,75
ΧΑΕ3	Τεχνικό Σχέδιο	Ε΄	15	A	2	1,25
ΧΑΣΤ1	Νεοελληνική Ιστορία	ΣΤ΄	10	A	1	1,25
ΧΑΣΤ2	Πληροφορική Π.Σ.	ΣΤ΄	30Θ+30Π	M	5	2
ΧΑΖ	Ναυπηγική	Ζ΄	10	A	1	1,25

Τα ανωτέρω μαθήματα δεν εξετάζονται αλλά είναι υποχρεωτική η εκπόνηση άσκησης εμπέδωσης και κατανόησης από το σύνολο των σπουδαστών, ανεξάρτητα από την επιλογή ή μη εξέτασής τους και με μέριμνα του οικείου καθηγητή ανατίθεται στους σπουδαστές από μια (1) κοινή εργασία κατανόησης και εμπέδωσης η οποία εκπονείται ατομικά. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης υποβάλλεται ηλεκτρονικά με μέριμνα του σπουδαστή α) στον καθηγητή και β) στην Πυροσβεστική Ακαδημία σε προκαθορισμένο χρόνο που το μέγεθός της θα κυμαίνεται από 1000 έως 1500 λέξεις. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης αξιολογείται από τον καθηγητή σε δεκαβάθμια κλίμακα με βάση το πέντε (5). Σε περίπτωση εκπρόθεσμης ή μη υποβολής της ατομικής εργασίας, ο σπουδαστής ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της ΣΑΠΣ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

Για την υλοποίηση του προγράμματος του 1^{ου} έτους (Α΄ και Β΄ εξαμήνου) και με σκοπό την κατά το δυνατό αμεσότερη προσαρμογή των νεοεισαχθέντων Δοκίμων προβλέπεται η υλοποίηση τριών απογευματινών δραστηριοτήτων ως εξής:

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Βελτίωση φυσικής κατάστασης	1-3 ώρες / εβδομάδα
2	Πυροσβεστική Εκπαίδευση -Πρακτική Εφαρμογή	1-3 ώρες /εβδομάδα
3	Παρουσίαση Διαλέξεων αντλούμενες από τον γενικό πίνακα Διαλέξεων	1-3 ώρες / εβδομάδα

Είναι δυνατή η υλοποίηση κάποιας δραστηριότητας περισσότερες της μίας φορές εντός της ίδιας εβδομάδας εφόσον κάποια άλλη δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί για οποιοδήποτε λόγο.

Κατά τη διάρκεια της φοίτησης, δύναται να υλοποιούνται προγράμματα που περιγράφονται από φακέλους σχεδιασμού και για τα υπόλοιπα έτη των Δοκ. Ανθυποπυραγών όπως ακολούθως:

2^ο έτος

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Γαλλικά 1 ΠΕΑ_FRATERMIN1_2018 εξάμηνο Γ΄	4 ώρες / εβδομάδα
2	Γαλλικά 2ΠΕΑ_FRATERMIN2_2018 εξάμηνο Δ΄	4 ώρες /εβδομάδα

3^ο έτος

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Τραύμα ΠΕΑ_AB_ΤΡΑΥΜΑ_2018 εξάμηνο Ε΄	4 ώρες / εβδομάδα
2	Τεχνικές Διάσωσης σε αστικό &Περιστατικό Περιβάλλον ΠΕΑ_TEXN_ΔΙΑΣ_2017 εξάμηνο ΣΤ΄	4 ώρες /εβδομάδα

4^οέτος

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Οργάνωση ΠαρουσιάσεωνΠΕΑ_ΟΡΠΑ_2018 εξάμηνο Ζ΄	4 ώρες / εβδομάδα
2	Εκπ/ση εκπαιδευτών ενηλίκων ΠΕΑ_ΕΕΚΠΕΝ_2018 εξάμηνο Η΄	4 ώρες /εβδομάδα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ»

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Κατά τη διάρκεια της φοίτησης δύνανται να υλοποιούνται διαλέξεις κατά τις απογευματινές ώρες ή εντός του πρωινού ωραρίου. Ενδεικτικά, οι Διαλέξεις οι οποίες θα καλυφθούν είναι οι κάτωθι:

A/A	Θέμα Διάλεξης	Προτεινόμενο Εξάμηνο υλοποίησης	Ανώτατος Αριθμός ωρών	Προτεινόμενος Χρόνος Υλοποίησης Διάλεξης
1	Λειτουργία ΕΣΚΕΔΙΚ	A ή B	3	Απόγευμα
2	Λειτουργία ΕΜΑΚ	A ή B	3	Απόγευμα
3	Ορειβατικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	A ή B	3	Απόγευμα
4	Ομάδες Υποβρύχιων Διασώσεων	A ή B	3	Απόγευμα
5	Κυνοφιλικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	A ή B	3	Απόγευμα
6	Λειτουργία ΥΠΛΩΜ, Λιμενικών Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών	A ή B	3	Απόγευμα
7	Λειτουργία Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών Αεροδρομίων	A ή B	3	Απόγευμα
8	Ιατρικά Θέματα	A ή B	3	Απόγευμα
9	Κοινωνία και Ψυχολογία του Πανικού	A ή B	3	Απόγευμα
10	Οικονομικά θέματα	A ή B	3	Απόγευμα
11	Σύνταξη Δελτίων Συμβάντων	A ή B	3	Απόγευμα
12	Σχέσεις Στρατού - Κοινωνίας	A ή B	3	Απόγευμα
13	Η αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας	A ή B	3	Απόγευμα
14	Πανδημίες και Παγκοσμιοποίηση	A ή B	3	Απόγευμα
15	Διατροφή και Πυροσβεστικό Επάγγελμα	A ή B	4	Πρωί
16	Ιστορία του Π.Σ. (μαζί με επίσκεψη στο Πυροσβεστικό Μουσείο)	A ή B	3+3	Πρωί

17	Οργάνωση και Δομή Πολιτικής Προστασίας σε Ελλάδα και Ευρώπη	Δ'	8	Πρωί
18	Κανονισμοί Λειτουργίας Αεροδρομίων	ΣΤ'	8	Πρωί
19	Εφαρμογή Δημόσιου Λογιστικού στο Π.Σ.	ΣΤ'	6	Πρωί
20	Τρέχουσες Εξελίξεις στις Διεθνείς Σχέσεις	ΣΤ'	3	Πρωί
21	Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Πόρων στο ΠΣ	Ζ'	6	Πρωί

Η ένδειξη του προτεινόμενου εξαμήνου υλοποίησης δεν είναι δεσμευτική αλλά κρίνεται ότι εξυπηρετεί την σταδιακή ενσωμάτωση των Δοκίμων Ανθυποπυραγών σε θεματικές αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος και των καθηκόντων τους και καλό είναι να ακολουθείται. Για τις διαλέξεις δεν προβλέπεται αξιολόγηση και η παρουσίασή τους πραγματοποιείται από κατάλληλα για το σκοπό αυτό πρόσωπα (Αξιωματικούς και Υπαξιωματικούς του Πυροσβεστικού Σώματος, στελέχη της ΕΛ.ΑΣ και τις ΕΔ,ιδιώτες κλπ) σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 26 και 121 του π.δ. 174/83.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ζ»

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΩΡΑΡΙΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών	Πατησίων 42	3626705	Δ-Τ 14:00-19:00 Π-Π 10:00 - 12:00	Τηλεφωνική συνεννόηση
2	Βουλής των Ελλήνων	Πλατεία Συντάγματος	3229040	08:15 - 13:30 18:00 - 21:00	
3	Εθνική της Ελλάδος	Κτήριο Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου & Ιπποκράτους	3614413	Δ-Π 09:00 - 20:00 Π-Σ 09:00 - 14:00	
4	Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών	Σοφοκλέους 1	3212611	09:00 - 13:00	
5	Εθνικής Πινακοθήκης	Μιχαλακοπούλου 1	7235857	09:00 - 13:00	Από 12:00 Είσοδος κλειστή
6	Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας	Λυκούργου 14 -16	3240255	09:00 - 13:00	
7	ΕΛΚΕΠΑ	Καποδιστρίου 28	3606632	07:30 - 14:30	
8	Ελληνικής Αρχαιολογικής Εταιρείας	Πανεπιστημίου & Ομήρου	3606484	08:00 - 20:00	14:00-16:00 Είσοδος κλειστή
9	Δημόκριτος	Αγ. Παρασκευή	6519544	07:15 - 14:15	
10	Ε.Μ.Π.	Πατησίων 42	3611859	08:00 - 14:15	
11	Ε.Ε	Βασ. Σοφίας 2	7243982	09:00 - 14:00	
12	Ε.Ο.Τ	Αμερικής 2Β	3223111	11:00 - 14:00	
13	ΕΤΒΑ	Πανεπιστημίου 1Β	3237381 Εσωτ.459	09:00 - 13:30	
14	Ευγενίδιου Ιδρύματος	Λ. Συγγρού	9411181	09:00 - 14:30	Δανειστική
15	Ιστορικού Μουσείου Νεοτέρας Ελλάδας	Παλαιά Βουλή	3237617	09:00 - 13:00	
16	Ο.Η.Ε	Βασ. Αμαλίας 36	3234208	08:00 - 14:00	
17	ΟΤΕ	Πατησίων & Χέυδεν	8814699	07:00 - 14:30	
18	Πολιτικής Αεροπορίας	Βασιλέως Γεωργίου 1Ελληνικό	8947121 Εσωτ.251	07:30 - 14:30	
19	Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής & Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ)	Ξενοφώντος 4 10557 - Αθήνα	3315022 - 5 Fax:3642139		E-mail:eliamep@compulink.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η»

Π Ι Ν Α Κ Α Σ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΩΝ

A/A	Α Ν Τ Ι Κ Ε Ι Μ Ε Ν Ο	Εκπαιδευτικό Έτος	Ημερομηνία
1	Βουλή των Ελλήνων (Συνταγματικό Δίκαιο)	Β΄	*
2	Γ.Γ.Π.Π., Αστεροσκοπείο (Πολιτική Άμυνα)	Δ΄	*
3	Ακρόπολη (Ιστορία)	Β΄	*
4	ΕΛ. ΔΑ. (Πυρασφάλεια Καυσίμων)	Δ΄	*
5	Πρακτική Εκπαίδευση στα Αντικείμενα Πυρασφάλειας - Ανακριτικής και Ασύρματης Επικοινωνίας	Δ΄	*
6	Δ/νση Αντιμετώπισης Εγκλημάτων Εμπρησμού Δ/νση Εγκληματολογικών Ερευνών ΕΛ.ΑΣ	Δ΄ - Γ΄	*
7	Α/Δ Ελευσίνας - Μοίρα Πυροσβεστικών Α/Φ - Ε.Μ.Α.Κ. (Αεροναυπηγική - Πυροσβεστικά Οχήματα)	Γ΄	*
8	Μουσείο Ακρόπολης	Δ΄ - Γ΄ - Β΄	*
9	Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών (Ελ. Βενιζέλος)	Δ΄ - Γ΄ - Β΄	*
10	Κέντρο Εκτίμησης Φυσικών Καταστροφών Πολυτεχνείο (Πολυτεχνούπολη Ζωγράφου)	Γ΄	*
11	112 ΠΜ της Πολεμικής Αεροπορίας (ενημέρωση για τους τύπους των αεροσκαφών του Εθνικού Εναέριου Στόλου) (Πυροσβεστική Τέχνη)	Β΄ Γ΄ Δ΄	*
12	Δέσφα-Ραπεντώσσα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Β΄	*
13	Εμπορικό πλοίο στον Πειραιά (Ναυπηγική)	Γ΄	*
14	5 ^ο Πυροσβεστικό Σταθμό Πειραιά (Ναυπηγική)	Δ΄	*
15	Πυροσβεστικό Συνεργείο (Μηχανολογία Αυτοκινήτου)	Β΄	*
16	ΠΥΡΚΑΛ (Πυρκαγιές καυσίμων)	Δ΄	*
17	ΜΟΤΟΡΙΛ Διυλιστήρια Κορίνθου (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ΄ - Γ΄	*
18	Εργοστάσιο κατασκευής αντλητικών συγκροτημάτων Δράκος - Πολέμης, Κρυονέρι Αττικής	Δ΄	*
19	Βουλή των Ελλήνων- Υπόγειος χώρος στάθμευσης	Δ΄	*
20	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και καταφύγια Νομού Αττικής (Πολιτική Άμυνα)	Δ΄	*
21	Εργοστάσιο Κατασκευής Πυροσβεστικών Οχημάτων - Ν. Αττικής	Γ΄	*
22	Εγκαταστάσεις Φυσικού Αερίου Ρεβυθούσα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ΄ - Γ΄	*

23	Διοικητικό Δικαστήριο (Διοικητικό Δίκαιο)	Β΄	*
24	HILTON (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ΄	*
25	Ε.Σ.ΚΕ.ΔΙ.Κ. - Π.Ε.ΚΕ. (Κανόνες ασύρματης επικοινωνίας)	Β΄	
26	ΕΛΠΕ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ΄	*
27	ΠΕΤΡΟΓΚΑΖ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ΄	*
28	CORALGAZ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ΄	*
29	LINDE (ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΕΡΙΑ) Μάνδρα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ΄	*
30	Κέντρο Διανομής- Βανοστάσιο Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ΄	*
31	Μοναστήρι Όσιος Λουκάς Βοιωτία (Αντισεισμική Προστασία)	Δ΄	*
32	Εθνικό Ιστορικό Μουσείο (Παλαιά Βουλή)	Β΄	*

Σημείωση: Οι ως άνω εκπαιδευτικές επισκέψεις δύναται να πραγματοποιηθούν σε ημερομηνίες και ώρες θα καθοριστούν ύστερα από συνεννόηση της Σχολής με τους φορείς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Θ»

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A0	X		ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Οι Δοκ. Ανθυπογιοί παρουσιάζονται στο ΚΕΤΘ για στρατιωτική εκπαίδευση η οποία θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το ετήσιο μνημόνιο συνεργασίας εκπαίδευσης Στρατού Ξηράς και Πυροσβεστικού Σώματος.					
Σκοπός		Βασική Στρατιωτική εκπαίδευση διάρκειας οκτώ (8) εβδομάδων					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί και Δόκιμοι Πυροσβέστες, καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους στο ΚΕΤΘ υπόκεινται στους στρατιωτικούς και πυροσβεστικούς κανόνες τάξης οι οποίοι επιβάλλονται για την ορθή και πλήρη εφαρμογή του προγράμματος εκπαίδευσης και εκτελούν το σύνολο των οδηγιών και διαταγών των εκπαιδευτών τους. Εκπαίδευση στην Πολιτική Άμυνα στα ακόλουθα αντικείμενα: α. Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας της χώρας. β. Ενημέρωση άμαχου πληθυσμού-Μέτρα προστασίας του άμαχου πληθυσμού. γ. Συναγερμός και κινητοποίηση άμαχου πληθυσμού. δ. Αραίωση άμαχου πληθυσμού. ε. Συσκότιση. στ. Καταφύγια-ορύγματα-κατασκευή ορυγμάτων. ζ. Αυτοπροστασία-Προστασία από εχθρικά πυρά. η. Συμβατικός πόλεμος-Εκρήξεις και αποτελέσματα αυτών θ. Χημικός πόλεμος - Είδη ατομικής προστασίας και αντιμετώπιση πολεμικών χημικών ουσιών. ι. Βιολογικός πόλεμος-Είδη ατομικής προστασίας και αντιμετώπιση πολεμικών βιολογικών ουσιών. ια. Οργάνωση και κατασκευή καταυλισμών σε εμπόλεμες συνθήκες, σκηνοπηγία, υποστήριξη καταυλισμών και στρατοπέδευση στην ύπαιθρο. ιβ. Διανομή ανθρωπιστικής βοήθειας.					
	Δεξιότητες	Η εκπαίδευση στη χρήση οπλισμού θα περιοριστεί στη διδασκαλία τυφεκίου G3A3 και του πιστολιού 0,45 (θεωρία, πρακτικές ασκήσεις, βολές)					
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν με ασφάλεια τυφέκιο G3A3 και πιστόλι 0,45.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Η εκπαίδευση των Δοκ. Ανηγών θα διεξαχθεί μόνο στα αντικείμενα που προβλέπονται από την ΚΥΑ 24750 Φ.109.1 (Β΄ 3237/04 Αυγούστου 2020). Την τελευταία εβδομάδα εκπαίδευσης θα πραγματοποιηθεί η προβλεπόμενη αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στην ανωτέρω ΚΥΑ.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Μνημόνιο συνεργασίας εκπαίδευσης Στρατού Ξηράς και Πυροσβεστικού Σώματος έτους 2022.					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A1	X	M	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ	30Θ	30	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών προπαρασκευαστικών γνώσεων για μελλοντικούς χειριστές θεμάτων Πολιτικής Άμυνας και Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης στο ΠΣ					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να λάβουν βασικές γνώσεις αναφορικά με την αποστολή, το ρόλο και τις αρμοδιότητες του Πυροσβεστικού Σώματος στην Πολιτική Άμυνα.					
	Δεξιότητες	Να κατανοήσουν την σημασία της Οργάνωσης και της συγκρότησης των Μονάδων Πολιτικής Άμυνας για την μείωση των κινδύνων στον άμαχο πληθυσμό, εφαρμόζοντας τη νομοθεσία που τη διέπει και τις διαδικασίες που επιβάλλονται.					
	Ικανότητες	Να συνεργάζονται με συναρμόδιες υπηρεσίες με υψηλό αίσθημα ευθύνης που συνάδει με τον ρόλο και την αποστολή του ΠΣ στην Πολιτική Άμυνα.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Αποστολή της Πολιτικής Άμυνας, Συναφείς έννοιες, Πυροσβεστικό Σώμα και Πολιτική Άμυνα, Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας της χώρας - Οργάνωση Μονάδων Πολιτικής Άμυνας, Συναγερμός και κινητοποίηση άμαχου πληθυσμού, Συσκότιση, Καταφύγια, Περίθαλψη Πολεμοπαθών, Συμβατικός πόλεμος - Σύγχρονες μορφές πολέμου, Χημικός πόλεμος - Βιολογικός Πόλεμος, Σχέδια Πολιτικής Άμυνας							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Α. «Πολιτική Άμυνα» - Σημειώσεις θεματικής Ενότητας - Αντιπύραρχος Βασίλης Βαθρακογιάννης (2022)					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A2	Χ	Α	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	20Π	20	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η καλή γενική υγεία των σπουδαστών ώστε αναπτύσσοντας και διατηρώντας ένα ικανοποιητικό επίπεδο φυσικής κατάστασης να μπορέσουν να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα και τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών γύμνασης όπως υγιεινή, ενδυμασία, πρώτες βοήθειες, διατροφή, χώρος, χρόνος, περιβαλλοντικές συνθήκες, μέσα και μέθοδοι της αθλητικής προπόνησης.					
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή διαφορετικών τεχνικά ασκήσεων (τρέξιμο, ρίψεις, άλματα, άρσεις, βυθίσεις, ασκήσεις αντιστάσεων) καθώς και επίλυση απλών και σύνθετων κινητικά προβλημάτων (τρόπος-ταχύτητα σκέψης και δράσης) με στόχο τη μηχανική όμως άρτια					

		εκτέλεση τους
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των φυσικών ικανοτήτων (δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευκινησία - ευλυγισία) που καθορίζουν το επίπεδο της φυσικής κατάστασης, η οποία με τη σειρά της είναι η βάση για την εξειδικευμένη προετοιμασία των σπουδαστών στην Πυροσβεστική Εξάσκηση
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Ασκήσεις διαφορετικού χαρακτήρα (τρέξιμο, άλματα, άρσεις, έλξεις, κάμψεις, ασκήσεις με αντιστάσεις κ.α.), καθώς και αξιολόγηση των σπουδαστών σε συγκεκριμένα αγωνίσματα - δοκιμασίες (τρέξιμο 100m, τρέξιμο 1000m, άλμα σε μήκος άνευ φοράς, ρίψη σφαίρας 7,260kg και με τα δύο χέρια).		
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις επιλογής του εκάστοτε καθηγητή ο οποίος θα βασιστεί περισσότερο, αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A3	X	M	ΒΑΣΙΚΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	58Θ+12Π	70	7	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και η άμεση ένταξη των νεοεισερχομένων σπουδαστών στο πνεύμα της πυροσβεστικής εκπαίδευσης, ώστε να ανταποκριθούν στην πορεία της φοίτησής τους στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών της ΣΑΠΣ					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να αποκτήσουν γενικές βασικές γνώσεις έναρξης, εξέλιξης και αντιμετώπισης της έκτακτης ανάγκης καθώς και να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τον ατομικό και τον βασικό πυροσβεστικό εξοπλισμό					
	Δεξιότητες	Να ερμηνεύουν τους βασικούς κινδύνους και να αποκωδικοποιούν τις φάσεις έναρξης και εξέλιξης, της πυρκαγιάς και της καταστροφής					
	Ικανότητες	Να συμμετέχουν και να συνεργάζονται ομαδικά, προάγοντας την κριτική σκέψη και την δημιουργική πρωτοβουλία για την αντιμετώπιση της πυρκαγιάς και της καταστροφής					
	Πρακτική εκπαίδευση	Επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα. Εξάσκηση στο ΚΕΠΣ					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Βασικές αρχές πυρασφάλειας, Βασικές ενέργειες για την κατάσβεση και χρήση σωλήνων πυρόσβεσης, Επιπτώσεις της θερμότητας, Μέτρα Πυρασφαλείας, Βασικός πυροσβεστικός εξοπλισμός οχημάτων και χρήση πυροσβεστικής κλίμακας, Σήμανση ασφαλείας και υγείας στους χώρους εργασίας, Πρωταρχικές επιδράσεις των επικίνδυνων υλικών στον άνθρωπο και στο περιβάλλον. Βασικές έννοιες και ορισμοί στην αντιμετώπιση των Καταστροφών.							

BIBΛIOΓPAΦIA		A. «Eισaγwγή σtην Πυρoσβεστική Τέχνη» - Σημειώσεις θεματικής Ενότητας - Πύραρχος Βασίλειος Βαθρακογιάννης (2024) B. «Eισaγwγή σtην αντιμετώπιση των καταστροφών»- Σημειώσεις θεματικής Ενότητας - Πύραρχος Βασίλειος Βαθρακογιάννης (2024) Γ. Eγκύκλιες διαταγές AΠΣ.					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	A/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A4	Χ	Μ	ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ Π.Σ. Ι	40Θ	40	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: -η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στις βασικές εισαγωγικές έννοιες του Κράτους και της Δημόσιας Διοίκησης. -η γνώση του βαθμού και την έκτασης εφαρμογής του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα στο ΠΣ - η κατανόηση της Διοικητικής Διαδικασίας στο ΠΣ και η εφαρμογή αυτής με την χρήση των κατάλληλων νομοθετημάτων					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές/-στριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, που απορρέουν από την εφαρμογή των σχετικών διατάξεων του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα και των βασικών νομοθετημάτων που έχουν εφαρμογή στο ΠΣ.					
	Δεξιότητες	Αναπτύσσουν την ικανότητα να περιγράφουν και να αναλύουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις Υπαλλήλων του ΠΣ και να εφαρμόζουν τις σχετικές ρυθμίσεις σύμφωνα με τις Υπηρεσιακές ανάγκες.					
	Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και εφαρμογή δεδομένων και στοιχείων στο ΠΣ σύμφωνα με τις ρυθμίσεις και τις διατάξεις του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα και βασικών Νομοθετικών Διατάξεων					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
1. ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (Ν.2690/1999 - ΦΕΚ 45 Α’/1999) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τους Ν.2880/2001,3230/2004,3242/2004 και 3345/2005. 2. Κώδικας Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών και Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ. (Ν.3528/2007 και σχετικές τροποποιήσεις) 3. Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας ΠΣ (ΠΔ 210/92) 3. Ν.4662/ΦΕΚ Α/27/7-2-2020 4. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΠΣ							
BIBΛIOΓPAΦIA		ΚΩΔΙΚΕΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (αρχεία pdf του καθηγητη)					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A5A/Γ10A	Χ	Μ	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΣ-Β ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	75Θ	75	6	1
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Να καταρτίσει τους υποψήφιους Οδηγούς - Χειριστές Υπηρεσιακών Οχημάτων - Μηχανημάτων με τις απαραίτητες γνώσεις για την απόκτηση Άδειας Ικανότητας Οδηγού - Χειριστή Υ.Ο.Μ., κατηγορίας ΠΣ-Β.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Νομοθεσία - Κυκλοφοριακή αγωγή - Αρχές ασφαλούς οδήγησης- χειρισμού - Μέτρα προστασίας - θέματα υγείας και περιβάλλοντος - Βασικές αρχές μηχανολογίας, συντήρησης και ελέγχου (μέθοδοι εντοπισμού αιτιών μηχανικών βλαβών, επιτήρηση και αναγκαίες μικροεπισκευές) - Ατυχήματα και πρώτες βοήθειες					
	Δεξιότητες						
	Ικανότητες	Κατανόηση των θεματικών ενοτήτων της θεωρητικής εκπαίδευσης					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
➤ Νομοθεσία ➤ Κυκλοφοριακή αγωγή ➤ Βασικές αρχές μηχανολογίας, συντήρησης και ελέγχου ➤ Ατυχήματα και πρώτες βοήθειες							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		ΚΟΚ - ΠΔ 62/2018 - ΚΕΥΠΣ - Εγκύκλιοι / Έντυπα					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A5B/Γ10B	Χ	Μ	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΣ-Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ 1ου ΕΠΙΠΕΔΟΥ (Ε1)	40Π	40	6	1
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Να κατάρτισει τους υποψήφιους Οδηγούς - Χειριστές Υπηρεσιακών Οχημάτων - Μηχανημάτων με τις απαραίτητες γνώσεις για την απόκτηση Άδειας Ικανότητας Οδηγού - Χειριστή Υ.Ο.Μ., κατηγορίας ΠΣ-Β.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώση των επιχειρησιακών δυνατοτήτων των Πυροσβεστικών οχημάτων καθώς και της ορθής οδήγησης βάσει του Κ.Ο.Κ. και του ΚΕΥΠΣ
	Δεξιότητες	Χειρισμός των Πυροσβεστικών Οχημάτων-Μηχανημάτων της αντίστοιχης κατηγορίας Εξοικείωση - χειρισμός - γνώση των Πυροσβεστικών οχημάτων - μηχανημάτων της κατηγορίας ΠΣ-Β και των αντλιών αυτών
	Ικανότητες	Οδήγηση εντός και εκτός πυροσβεστικών εγκαταστάσεων σε κανονικές συνθήκες - Χρήση στους εξομοιωτές οδήγησης του ΚΕΠΣ
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Αναγνώριση - προετοιμασία οχήματος, προφυλάξεις σε στάση Σωστή εκκίνηση, Κίνηση ευθύγραμμη, στάση, αυξομειώσεις ταχύτητας-κίνησης Οπισθοπορείες - Μεταβολές κίνησης οχημάτων Κίνηση σε κατωφέρειες και ανωφέρειες Οδήγηση σε δρόμο μικρής/μεγάλης κυκλοφορίας		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B1	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Ι	60Θ	60	4	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: ➤ Η εξοικείωση του σπουδαστή/στριας με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες του διοικητικού δικαίου και της εσωτερικής πυροσβεστικής ειδικής διοικητικής διαδικασίας ➤ Παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών της διοικητικής δράσης, εξέλιξης, δομής και ανάλυσης του ειδικού θεσμικού, λειτουργικού και οργανωτικού πλαισίου του Π.Σ. (οργάνωση - διάθρωση και λειτουργία υπηρεσιακών δομών, διεξαγωγή υπηρεσίας, υπηρεσιακές μεταβολές κ.ο.κ.)					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές/-στριες θα είναι σε θέση να: ➤ Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και της πυροσβεστικής νομοθεσίας. ➤ Γνωρίζουν πώς παράγονται και εφαρμόζονται οι κανόνες δικαίου και το πως λειτουργούν η Διοίκηση και οι υπηρεσιακές δομές γενικότερα. ➤ Κατανοούν τον τρόπο ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών θεμάτων.					

	Δεξιότητες	Αναπτύσσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αναλύουν την υπηρεσιακή πραγματικότητα και δυναμική που οδηγεί σε υπηρεσιακές δικαιικές ρυθμίσεις σε συσχετισμό με τις αντίστοιχες υπηρεσιακές πρακτικές.
	Ικανότητες	➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και στοιχείων με τη χρήση της πυροσβεστικής νομοθεσίας προς χειρισμό ζητημάτων που άπτονται της οργανωτικής δομής και λειτουργίας των Υπηρεσιών του Π.Σ. ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Άσκηση κριτικής σκέψης
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Εισαγωγή στην Πυροσβεστική Νομοθεσία 1.1 Πηγές Δικαίου, Μεθοδολογία ερμηνείας κανόνων δικαίου 1.2 Γενικές Αρχές Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας - ν. 2690/1999 2. Ο καταστατικός νόμος διάρθρωσης και λειτουργίας του Π.Σ.(ν. 4662/2020) 2.1 Οργάνωση Κεντρικών - Περιφερειακών Υπηρεσιών Π.Σ. 2.2 Θέματα Ιεραρχίας, Αξιολόγησης και Υπηρεσιακής εξέλιξης πυροσβεστικού προσωπικού ΠΣ 2.3 Κανονισμός Μεταθέσεων Π.Σ. 3. Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ (π.δ. 210/1992) 4. Λοιπό (πλην μονίμου) προσωπικό Π.Σ. 4.1 ν. 3938/2011 (Πυροσβέστες Πενταετούς Υποχρέωσης) 4.2 ν. 4029/ 2011 (Εθελοντές Πυροσβεστικού Σώματος) 4.3 π.δ. 36/ 2019 (Πυροσβέστες εποχικής απασχόλησης)		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ., ισχύουσα νομοθεσία και σημειώσεις του καθηγητή	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B2	E	M	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	30Θ+60Π	90	5	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν, οι νεοεισερχόμενοι στο Πυροσβεστικό Σώμα σπουδαστές, βασικές τεχνικές αλλά και ειδικές επιστημονικές γνώσεις στα βασικά πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα ώστε μετά το πέρας της εκπαίδευσης η αποκτηθείσα γνώση να εφαρμοστεί στην πράξη.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Το μάθημα αναλαμβάνει να παρουσιάσει και να μεταδώσει γνώσεις στους σπουδαστές γύρω από την κίνηση την πίεση, την τριβή και την άνωση στα ρευστά, τον εφελκυσμό, την διαστολή, την έλξη και άλλες δυνάμεις που εφαρμόζονται κατά την χρήση των πυροσβεστικών εργαλείων και εξαρτημάτων.					
	Δεξιότητες	Έρχονται σε επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα.Καθώς με τον πυροσβεστικό λαβύρινθο (ΚΕΠΣ) και τον πύργο ασκήσεων-πεδίο αναρρίχησης/καταρρίχησης. Κατανοούν τις δυνατότητες τους.					

		Μπορούν να συγκρίνουν να συνδυάσουν και να επιλέξουν. Ανακαλύπτουν την χρησιμότητα τους στο πεδίο μέσω της πρακτικής εξάσκησης.
Ικανότητες		Η επιστημονική στάση απέναντι στο πυροσβεστικό έργο όπως αυτό εκπληρώνεται με τη χρήση των πυροσβεστικών εργαλείων και εξαρτημάτων. Η άριστη γνώση των εργαλείων και εξαρτημάτων που τους καταρτίζει ικανούς ώστε να διαχειρίζονται και να επιλύουν καταστάσεις συνυφασμένες με τα μελλοντικά επιχειρησιακά τους καθήκοντα. Η προαγωγή της ασφάλειας και της ατομικής προστασίας χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο πυροσβεστικό και ατομικό εξοπλισμό, εφαρμόζοντας τους απαιτούμενους κανόνες ασφαλείας.
Πρακτική εκπαίδευση		Επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα. Εξάσκηση στον πυροσβεστικό λαβύρινθο και τον πύργο ασκήσεων-πεδίο αναρρίχησης/καταρρίχησης. (ΚΕΠΣ)
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Η χρήση και ο ρόλος των μέσων ατομικής προστασίας στην πυρόσβεση • Ατομικός εξοπλισμός, χρήση και ρόλος των μέσων ατομικής προστασίας (ΜΑΠ) στην πυρόσβεση, αναπνευστικές συσκευές και στολές προστασίας • Οχήματα Πυροσβεστικού Σώματος • Βοηθητικά πυροσβεστικά εργαλεία και συσκευές κοπής πυροσβεστικών και διασωστικών οχημάτων • Φορητές αντλίες • Φορητοί πυροσβεστήρες • Εγκαταστάσεις, Κλίμακες • Φορητές αντλίες. • Φορητοί πυροσβεστήρες. • Πρακτική εξάσκηση σε πύργο εκπαίδευσης με κλίμακες - εγκαταστάσεις νερού • αναπνευστικές συσκευές ανοιχτού κυκλώματος •		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις Καθηγητή

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B3	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	60Θ+30Π	90	5	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γενικών και ειδικών γνώσεων (επιστημονικών, τεχνικών και επαγγελματικών). Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων μέσα από την εκπαίδευση και την Πρακτική					

		εφαρμογή, σε θέματα που αφορούν την πυρόσβεση.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μαθαίνουν επιστημονικές έννοιες όπως: Θερμότητα - Θερμοκρασία, Διάδοση της θερμότητας, Μήκος κύματος, Τήξη, Πήξη, Εξαέρωση υγρών, Πίεση των ατμών, Εξάτμιση - Βρασμός, Λανθάνουσα Θερμότητα Εξαέρωσης, Υγροποίηση των Αερίων, Ηλεκτρισμός, Ένταση ηλεκτρικού ρεύματος, Καύση, Οξείδωση, Αυτανάφλεξη, κλπ.
	Πρακτική Εκπαίδευση	Εκπαίδευση για την αύξηση του επιπέδου δεξιοτήτων στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων και δημιουργία «μυϊκών μνημών» στην εφαρμογή βασικών τακτικών και δεξιοτήτων με την χρήση Πυροσβεστικών εκπαιδευτικών διατάξεων όπως: Πυροσβεστικός Λαβύρινθος (Training Gallery) Εξομοιωτής Πυρκαγιών Αυτοκινήτων Εξομοιωτής Πυρκαγιών Δεξαμενών Προσομοιώσεις πυροσβεστικής τέχνης-τακτικής σε κλειστούς χώρους με ψηφιακά συστήματα εικονικής κατάσβεσης. Προσομοίωση κατάσβεσης σε περιορισμένους χώρους με ψηφιακά συστήματα εικονικής κατάσβεσης. Εκπαίδευση και εξοικείωση σε ΜΑΠ- ΑΣΑΚ. Επίδειξη προσομοίωσης φαινομένων κατά την διάρκεια πυρκαγιάς όπως FlashOver, backdraft και άλλα.
	Δεξιότητες	• μαθαίνουν να αναγνωρίζουν το πρόβλημα • να θέτουν ερωτήματα
		• να συσχετίζουν γεγονότα • να αναλύουν • να συγκρίνουν • να συνδυάζουν • να κατανοούν • να υπολογίζουν • να εφαρμόζουν

Ικανότητες	Οι σπουδαστές αναπτύσσουν μια επιστημονική στάση απέναντι στο φυσικό και τεχνικό περιβάλλον. Μαθαίνουν να επιλύουν προβλήματα μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Θερμότητα - Θερμοκρασία, Διάδοση της Θερμότητας, Μήκος Κύματος, Τήξη, Πήξη, Εξαέρωση Υγρών, Πίεση των Ατμών, Εξάτμιση - Βρασμός, Λανθάνουσα Θερμότητα Εξαέρωσης, η Θερμοδυναμική στο περιβάλλον μιας πυρκαγιάς, Υγροποίηση των Αερίων, Ηλεκτρισμός, Ένταση Ηλεκτρικού Ρεύματος, Βραχυκύκλωμα, Καύση, Οξειδωση, Πυρκαγιά, Φάσεις Πυρκαγιάς, Εκτίμηση Μέγιστων Θερμοκρασιών, Backdraft, Flashover, Αυτανάφλεξη, Αιτίες Πυρκαγιών, Μέσα Κατάσβεσης, Κατηγορίες Πυρκαγιών, Σημεία Ανάφλεξης, Τρόποι Κατάσβεσης Πυρκαγιών με χρήση ύδατος (Βολή συμπαγής - διακεκομένη - ομίχλης, τεχνικές χρήσης αυλού), Πυροσβεστήρες.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	➤ Γεώργιου Χρ. Αντωνόπουλου (1994). Μαθήματα Πυροσβεστικής Τέχνης. Τυπογραφείο Α.Π.Σ. Αθήνα ➤ Σημειώσεις Διδάσκοντα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B4	E	A	ΦΥΣΙΚΗ	60Θ	60	4	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση της Νευτώνειας Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Θερμοδυναμικής, και των εφαρμογών τους με τη χρήση διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	• Γνώση των φυσικών μεγεθών και των νόμων της Νευτώνειας Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Θερμοδυναμικής • Γνώση της εφαρμογής των νόμων της Νευτώνειας Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Θερμοδυναμικής					
	Δεξιότητες	• Εννοιολογική κατανόηση των φυσικών νόμων. • Συσχέτιση παρατηρούμενων φυσικών φαινομένων και χρησιμοποιούμενων τεχνικών μέσων-τεχνολογικών εφαρμογών με τους αντίστοιχους νόμους της Φυσικής για την εξαγωγή ποιοτικών και ποσοτικών συμπερασμάτων • Μοντελοποίηση πραγματικών προβλημάτων σε προβλήματα επιλύσιμα με την εφαρμογή φυσικών νόμων • Επικοινωνικότητα κατά την επίλυση νέων προβλημάτων					
		• Επαγωγικός συλλογισμός • Αναλογική σκέψη					
	Ικανότητες	• Αξιολόγηση εναλλακτικών ερμηνειών, στρατηγικών και λύσεων προβλημάτων προς την κατεύθυνση του εντοπισμού της βέλτιστης λύσης • Αναγωγή των αποκτηθεισών γνώσεων σε νέες καταστάσεις, προβλήματα και τεχνολογικές εφαρμογές					

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1. Μηχανική υλικού σημείου
 - 1.1. Κινηματική υλικού σημείου
 - 1.1.1. Διάνυσμα θέσης, μετατόπιση
 - 1.1.2. Μέση και στιγμιαία ταχύτητα
 - 1.1.3. Μέση και στιγμιαία επιτάχυνση
 - 1.1.4. Ευθύγραμμη ομαλή και ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση
 - 1.1.5. Βολές
 - 1.1.6. Γωνιακή ταχύτητα
 - 1.1.7. Γωνιακή επιτάχυνση
 - 1.1.8. Κυκλική κίνηση
 - 1.2. Δυναμική υλικού σημείου
 - 1.2.1. Δύναμη
 - 1.2.2. 1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος} Νόμος Νεύτωνα
 - 1.2.3. Δύναμη τριβής, τάση νήματος
 - 1.2.4. Απλές μηχανές: (αβαρής) τροχαλία, κεκλιμένο επίπεδο
 - 1.3. Έργο, ενέργεια, ισχύς
 - 1.3.1. Έργο δύναμης
 - 1.3.2. Ισχύς
 - 1.3.3. Βαρυτική δυναμική ενέργεια
 - 1.3.4. Κινητική ενέργεια
 - 1.3.5. Μηχανική ενέργεια
 - 1.3.6. Διατήρηση μηχανικής ενέργειας
2. Μηχανική στερεού σώματος
 - 2.1. Μεταφορική και περιστροφική κίνηση
 - 2.2. Ροπή αδράνειας
 - 2.3. Κινητική ενέργεια στην περιστροφική κίνηση
 - 2.4. Ροπή δύναμης
 - 2.5. Ζεύγος δυνάμεων
 - 2.6. Κέντρο βάρους
 - 2.7. Ισορροπία στερεού σώματος
 - 2.8. Θεμελιώδης νόμος της περιστροφικής κίνησης
3. Ρευστομηχανική
 - 3.1. Πίεση - υδροστατική πίεση - θεμελιώδης νόμος της υδροστατικής
 - 3.2. Αρχή του Pascal
 - 3.3. Άνωση, Αρχή του Αρχιμήδη, Πλεύση
 - 3.4. Είδη ροής, ρευματικές γραμμές, παροχή
 - 3.5. Εξίσωση συνέχειας
 - 3.6. Εξίσωση του Bernoulli
 - 3.7. Ιξώδες

ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ-ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ

1. Ηλεκτροστατική
 - 1.1. Ηλεκτρικό φορτίο, μονωτές και αγωγοί
 - 1.2. Νόμος του Coulomb
 - 1.3. Ηλεκτρικό πεδίο, ηλεκτρική δυναμική ενέργεια, δυναμικό, διαφορά δυναμικού
 - 1.4. Ιδανικός πυκνωτής
 - 1.5. Συνδεσμολογία και εφαρμογές πυκνωτών
2. Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα
 - 2.1. Ηλεκτρικό ρεύμα, ένταση
 - 2.2. Ηλεκτρικές πηγές, ΗΕΔ πηγής
 - 2.3. Αντίσταση, Νόμος του Ohm
 - 2.4. Συνδεσμολογία αντιστάσεων
 - 2.5. Κανόνες του Kirchhoff
 - 2.6. Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος
 - 2.7. Θερμικά αποτελέσματα του ηλεκτρικού ρεύματος
 - 2.8. Βραχυκύκλωμα, ασφάλειες
3. Μαγνητισμός
 - 3.1. Μαγνητικό πεδίο: ορισμός, ιδιότητες, πηγές
 - 3.2. Μαγνητικό πεδίο ευθύγραμμου ρευματοφόρου αγωγού απείρου μήκους
4. Ο νόμος του Faraday και ο κανόνας του Lenz
5. Ιδανικό πηνίο και αυτεπαγωγή
6. Εναλλασσόμενο ηλεκτρικό ρεύμα
 - 6.1. Ορισμός
 - 6.2. Γεννήτρια εναλλασσόμενης τάσης
 - 6.3. Ενεργός τιμή τάσης και έντασης
 - 6.4. Εμπέδηση καταναλωτή
 - 6.5. Ιδανικός μετασχηματιστής

ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

1. Θερμότητα, θερμοκρασία, μηδενικός νόμος της Θερμοδυναμικής
2. Θερμόμετρα και κλίμακες θερμοκρασίας
3. Θερμική διαστολή στερεών και υγρών
4. Θερμοχωρητικότητα και ειδική θερμότητα
5. Λανθάνουσα θερμότητα
6. Το 1^ο Αξίωμα της Θερμοδυναμικής
7. Διάδοση θερμότητας

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. PHYSICS FOR SCIENTISTS & ENGINEERS -- ΤΟΜΟΣ Ι - ΤΟΜΟΣ ΙΙΙ (Serway, απόδοση στα ελληνικά Λ. Κ. Ρεσβάνης, 1996)
2. «Βασικά στοιχεία ηλεκτρομαγνητισμού», Βλάχος Δ.
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5039>

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B5	E	M	ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	30Θ	30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου και της χρησιμότητας των ασύρματων επικοινωνιών κατά το επιχειρησιακό έργο και η εκμάθηση των κανόνων ασύρματης επικοινωνίας στο Π.Σ.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εκμάθηση των κωδικών κλήσης του πυροσβεστικού προσωπικού και των μέσων που λαμβάνουν μέρος σε ένα επιχειρησιακό έργο (υδροφόρων οχημάτων, βοηθητικών, εναερίων μέσων, κ.λ.π)					
	Δεξιότητες	Βέλτιστη οικονομία πόρων στην ασύρματη επικοινωνία και προσαρμογή σε τηλεπικοινωνιακά δύσκολες ή ακάλυπτες περιοχές κατά την εκτέλεση του επιχειρησιακού έργου του Πυροσβεστικού Σώματος.					
	Ικανότητες	Συντονισμός Πυροσβεστικών δυνάμεων κατά το επιχειρησιακό έργο, Χρήση εξοπλισμού ασύρματης επικοινωνίας του Π.Σ. και αναγνώριση ασύρματων δικτύων.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Γενικές αρχές Ραδιοθεωρίας, (διάδοση και διαμόρφωση ραδιοσημάτωνVHF), Ασύρματες τεχνικές και δίκτυα Ραδιοεπικοινωνιών VHF στο Πυροσβεστικό Σώμα, Αναμεταδότες, Σταθμοί βάσης, Συστήματα ζεύξεως UHF, Είδη Κεραιών, Κινητά ασύρματα επιχειρησιακά κέντρα VHF, Τρόποι ραδιοεπικοινωνίας, (simplex-duplex-semiduplex), Εξοπλισμός Ραδιοεπικοινωνιών VHF του Πυροσβεστικού Σώματος, Κανονισμοί χρήσης και συντήρησης εξοπλισμού Ραδιοεπικοινωνιών VHF του Πυροσβεστικού Σώματος, Υπ’ αριθ. 3 πυρ/κή εγκύκλιος: «Κανόνες εκμετάλλευσης ασύρματης επικοινωνίας», Σημασία των Ραδιοεπικοινωνιών στην διαχείριση κρίσεων, Ψηφιακά δίκτυα TETRA.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του καθηγητή με θέμα: ΡΑΔΙΟΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ και η Πυροσβεστική Εγκύκλιος υπ’ αριθ. 3.					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B6	E	M	ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ Π.Σ. II	30Θ	30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ Π.Σ. I					

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: Η εξοικείωση του/της σπουδαστή/-στριας με βασικές έννοιες του διοικητικού δικαίου καθώς και με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο άσκησης της διοικητικής διαδικασίας γενικά αλλά και σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό κανονιστικό και οργανωτικό πλαίσιο του Πυροσβεστικού Σώματος
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα γνωρίζουν: • Τις ισχύουσες κανονιστικές πράξεις της Διοίκησης βάσει των οποίων προσεγγίζονται διοικητικές υποθέσεις και ρυθμίζεται η εν γένει υπηρεσιακή διοικητική λειτουργία. • Τη μεθοδολογία ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών ζητημάτων.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα είναι σε θέση να προσεγγίζουν και να αναλύουν την υπηρεσιακή πραγματικότητα κατά τρόπο, ώστε αξιοποιώντας τις ισχύουσες ρυθμίσεις να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την προσφορότερη από τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα μπορούν να: • Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και στοιχεία προς χειρισμό, βάσει της νομοθεσίας, ζητημάτων που άπτονται των διοικητικών διαδικασιών στο Π.Σ. • Αξιοποιούν και προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική κριτική σκέψη • Χειρίζονται αυτόνομα και με επάρκεια υπηρεσιακές διοικητικές διαδικασίες.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (Ν.2690/1999 - ΦΕΚ 45 Α'/1999) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τους Ν.2880/2001,3230/2004,3242/2004 και 3345/2005. 2. Κώδικας Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών και Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ. (Ν.3528/2007 και σχετικές τροποποιήσεις) 3. Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας ΠΣ (ΠΔ 210/92) 3. Ν.4662/ΦΕΚ Α/27/7-2-2020 4. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΠΣ		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		ΚΩΔΙΚΕΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΙ ΔΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (αρχεία pdf του καθηγητή)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B7	Ε	Α	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	30Θ	30	3	1,25

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Οι φοιτητές να γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές μαθηματικές έννοιες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
Σκοπός		Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές: 1) θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις βασικών εννοιών της Μαθηματικής Ανάλυσης. 2) θα έχουν αποκτήσει απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για τη διδασκαλία της ύλης των μαθηματικών της γ' λυκείου. 3) θα γνωρίζουν και εφαρμόζουν τους ορισμούς των ορίων συναρτήσεων. 4) θα αναγνωρίζουν ασυνεχείς συναρτήσεις που ορίζονται σε πυκνά υποσύνολα του $\mathbb{R}$. 5) θα κατανοούν την έννοια της παραγώγου και θα είναι σε θέση να την χρησιμοποιούν σε εφαρμογές. 6) θα κατανοούν και χρησιμοποιούν τα θεμελιώδη θεωρήματα στη συνέχεια και στις Παραγώγους συναρτήσεων. 7) θα βρίσκουν όρια και παραγώγους συναρτήσεων και όρια ακολουθιών. 8) θα υπολογίζουν ορισμένα ολοκληρώματα. 9) θα λύνουν συνήθεις διαφορικές εξισώσεις. 10) να υπολογίζουν εμβαδόν επίπεδου χωρίου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση μαθηματικών μεθόδων οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως σε προβλήματα των επιστημών
	Δεξιότητες	Ικανότητα προτυποποίησης ορισμένων προβλημάτων από τις φυσικές επιστήμες και την παραγωγή σε προβλήματα διαφορικών εξισώσεων.
	Ικανότητες	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

Πολυωνυμικές Εξισώσεις, Εκθετικές και Λογαριθμικές Εξισώσεις. Συναρτήσεις, όρια, συνέχεια. Θεωρήματα ενδιαμέσων τιμών και ιδιότητες συνεχών συναρτήσεων σε κλειστό διάστημα. Παραγωγή, η έννοια της εφαπτόμενης, κανόνας της αλυσίδας, Θεώρημα μέσης τιμής, κανόνας L' Hospital. Ακρότατα και μελέτη συναρτήσεων με χρήση παραγώγων. Μονότονες συναρτήσεις, αντίστροφη συνάρτηση. Κυρτές και κοίλες συναρτήσεις. Παράγωγοι συναρτήσεων μιας μεταβλητής, μονοτονία, ακρότατα, σημεία καμψής, εφαρμογές των παραγώγων στη μελέτη συναρτήσεων.

Φυσικοί, Ακέραιοι, Ρητοί και Πραγματικοί αριθμοί. Εισαγωγή στους Μιγαδικούς αριθμούς. Ακολουθίες Πραγματικών Αριθμών. Όρια και ιδιότητες. Μονότονες και φραγμένες ακολουθίες. Οριακά σημεία ακολουθίας, υπακολουθίες.

Πίνακες, διανύσματα, εσωτερικό γινόμενο. Συμμετρικοί και ορθογώνιοι πίνακες. Ορίζουσες, συστήματα, αντίστροφος πίνακας. Μέθοδος απαλοιφής του Gauss. Διανυσματικοί χώροι, γραμμική θήκη, γραμμική ανεξαρτησία. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Ιδιοτιμές - Ιδιοδιανύσματα.

Ορισμός ολοκληρώματος Riemann, άνω και κάτω αθροίσματα. Ολοκληρώσιμες συναρτήσεις. Ιδιότητες ολοκληρώματος. Θεμελιώδη Θεωρήματα του Ολοκληρωτικού Λογισμού. Το αόριστο ολοκλήρωμα. Στοιχειώδεις μέθοδοι ολοκλήρωσης.

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών: Βαθμωτές συναρτήσεις, μερικές παράγωγοι συναρτήσεων πολλών μεταβλητών για απεικονίσεις από το χώρο $R^n \rightarrow R$, μονοτονία, ακρότατα, σημεία καμψής, σημεία σάγματος. Διανυσματικές συναρτήσεις, απεικονίσεις από το χώρο $R^n \rightarrow R^m$.

Συνήθεις Διαφορικές εξισώσεις μιας μεταβλητής μεταβλητής.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός, Μ. Spivak, Παν/κές Εκδόσεις Κρήτης, 2010. - Απειροστικός Λογισμός I, Τόμος I, Σ. Νεγρεπόντης, Σ. Γιωτόπουλος, Ε. Γιαννακούλιας, Εκδόσεις Αθανασόπουλος, Αθήνα. - Ολοκληρωτικός Λογισμός I, Ν.Π. Οικονομιδης-Χ. Καρυοφύλλης, Ζήτη, 1984 - Απειροστικός Λογισμός II, Σ. Κ. Ντούγιας, LeaderBooks, 2007 - Μαθήματα Ολοκληρωτικού Λογισμού Συνάρτησης μιας Μεταβλητής, Μ. Μαρίας, Ζήτη, 2016
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B8A	E	A	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ /ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	6Θ+54Π	60	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η καλή γενική υγεία των σπουδαστών ώστε αναπτύσσοντας και διατηρώντας ένα ικανοποιητικό επίπεδο φυσικής κατάστασης να μπορέσουν να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα και τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών γύμνασης όπως υγιεινή, ενδυμασία, πρώτες βοήθειες, διατροφή, χώρος, χρόνος, περιβαλλοντολογικές συνθήκες, μέσα και μέθοδοι της αθλητικής προπόνησης.					
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή διαφορετικών τεχνικά ασκήσεων(τρέξιμο, ρίψεις, άλματα, άρσεις, βυθίσεις, ασκήσεις αντιστάσεων),καθώς και επίλυση απλών και σύνθετων κινητικά προβλημάτων-καταστάσεων, απαιτώντας ταχύτητα σκέψης με συγκεκριμένο τρόπο δράσης με στόχο την μηχανική.					
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των φυσικών ικανοτήτων(δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευκινησία-ευλυγισία)που καθορίζουν το επίπεδο της φυσικής κατάστασης, η οποία με τη σειρά της είναι η βάση για την εξειδικευμένη προετοιμασία των σπουδαστών στην Πυροσβεστική Εξάσκηση.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Ασκήσεις διαφορετικού χαρακτήρα (τρέξιμο, άλματα, ρίψεις, άρσεις, έλξεις, κάμψεις, ασκήσεις με αντιστάσεις κ.α.),καθώς και αξιολόγηση των σπουδαστών σε συγκεκριμένα αγωνίσματα-δοκιμασίες (τρέξιμο 100m, τρέξιμο 1000m, άλμα σε μήκος άνευ φοράς, ρίψη σφαίρας 7.260kg με το κάθε χέρι).							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν περισσότερο, αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B8B	E	A	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ /ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	40Π	40	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η βελτίωση της φυσικής κατάστασης και υγείας των ασκουμένων Δοκίμων Ανθυποπυραγών, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους και να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα που θα τους ανατεθούν.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι ασκούμενοι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα είναι σε θέση να γνωρίζουν βασικούς όρους του τομέα της Φυσικής Αγωγής, αλλά και τους παράγοντες που βελτιώνουν την φυσική τους κατάσταση.					
	Δεξιότητες	Οι ασκούμενοι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα είναι σε θέση να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα άσκησης και να το εκτελούν σωστά, εκτός Ακαδημίας, στην καθημερινή τους ζωή, αλλά και να κατανοήσουν την σημαντικότητα της δια βίου άσκησης.					
	Ικανότητες	Οι ασκούμενοι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα είναι σε θέση να αναπτύξουν σωματικές δεξιότητες, όπως η δύναμη, η αντοχή, η ισορροπία, η ευκινησία, η ταχύτητα κ.ά.					

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
• Ανάπτυξη γενικής φυσικής κατάστασης • Ασκήσεις ισορροπίας • Ασκήσεις νευρομυϊκού συντονισμού • Ασκήσεις ταχύτητας αντίδρασης • Εκμάθηση παραδοσιακών χορών (ψυχική και σωματική ευεξία)	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του καθηγητή, οι οποίες κυρίως θα βασίζονται σε βιβλιογραφία της ειστήμης της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B9/Δ10	Χ	Μ	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΣ-Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ 2ου ΕΠΙΠΕΔΟΥ (Ε2)	35Π	35	3	1
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στα μαθήματα Α5Α-Α5Β (Γ10Α-Γ10Β)					
Σκοπός		Να καταρτίσει τους υποψήφιους Οδηγούς - Χειριστές Υπηρεσιακών Οχημάτων - Μηχανημάτων με τις απαραίτητες γνώσεις για την απόκτηση Άδειας Ικανότητας Οδηγού - Χειριστή Υ.Ο.Μ., κατηγορίας ΠΣ-Β					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώση των επιχειρησιακών δυνατοτήτων των Πυροσβεστικών οχημάτων καθώς και της ορθής οδήγησης βάσει του Κ.Ο.Κ. και του ΚΕΥΠΣ					
	Δεξιότητες	Χειρισμός των Πυροσβεστικών Οχημάτων-Μηχανημάτων της αντίστοιχης κατηγορίας Εξοικείωση - χειρισμός - γνώση των Πυροσβεστικών οχημάτων - μηχανημάτων της κατηγορίας ΠΣ-Β και των αντλιών αυτών					
	Ικανότητες	Εξάσκηση εντός και εκτός πυροσβεστικών εγκαταστάσεων σε ειδικές συνθήκες, όπως οδήγηση μετάβασης σε συμβάν, με περιορισμένη ορατότητα, με μειωμένη πρόσφυση, σε ανώμαλο έδαφος, με κλίση εδάφους, σε οδικές σήραγγες,πλήρωση δεξαμενής ύδατος, χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος- Χρήση στους εξομοιωτές οδήγησης του ΚΕΠΣ					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

Αναγνώριση οχημάτων - δυνατότητες αυτών

Μετάβαση σε συμβάν - (Μετάβαση σε συμβάν - νυχτερινή οδήγηση)

Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος (Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος - νυχτερινή οδήγηση)

Κίνηση με κλίση εδάφους (ανωφέρεια, κατωφέρεια, πλαϊνές κλίσεις)

Οδήγηση με περιορισμένη πρόσφυση και περιορισμένη ορατότητα

Χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος

Άντληση υδάτων (αναρρόφηση νερού με μυζητικά)

Πλήρωση δεξαμενής νερού

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ1	Χ	Α	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η εξοικείωση του σπουδαστή /στριας με τις βασικές έννοιες και το περιεχόμενο του διοικητικού δικαίου, προκειμένου να μπορεί να ανταπεξέλθει στα διοικητικά του καθήκοντα.					
Μαθησιακ α Αποτελέσμ	Γνώσεις	Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, αρχές και κανόνες του διοικητικού δικαίου. Γνωρίζουν πως παράγονται και εφαρμόζονται οι κανόνες δικαίου, καθώς και το πως λειτουργούν η Διοίκηση και οι υπηρεσιακές δομές γενικότερα.					
		Κατανοούν τον τρόπο ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών θεμάτων.					
	Δεξιότητες	Αναπτύσσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αναλύουν την υπηρεσιακή πραγματικότητα και δυναμική που οδηγεί σε υπηρεσιακές δικαιικές ρυθμίσεις σε συσχετισμό με τις αντίστοιχες υπηρεσιακές					
	Ικανότητες	- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής σκέψης					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

1) Έννομη τάξη (διεθνής, ενωσιακή, ελληνική) 2) Υποκείμενα του δικαίου 3) Η διάκριση των λειτουργιών του κράτους 4) Πηγές του Διοικητικού Δικαίου 5) Ιεραρχία των Κανόνων Δικαίου 6) Γενικές Αρχές του Διοικητικού Δικαίου 7) Δημόσια Διοίκηση 8) Διοικητικά Όργανα - Διοικητική Πράξη 9) Τα χαρακτηριστικά της Διοικητικής Πράξης 10) Διοικητικές Προσφυγές 11) Ανεξάρτητες Αρχές 12) Τοπική Αυτοδιοίκηση 13) Διοικητική Δικαιοσύνη 13) Αστική Ευθύνη Δημοσίου	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	ΔΙΚΑΙΟ. Έννοιες-Θεσμοί-Εφαρμογές. Μυλωνόπουλος, Δ., εκδόσεις Μπένου.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ2	Χ	Α	ΧΗΜΕΙΑ	52Θ + 8Π	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις Χημείας Λυκείου					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες και στους θεμελιώδεις νόμους της Γενικής Χημείας. Στο τέλος του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να είναι πλήρως εξοικειωμένος με: (α) τις κύριες έννοιες της Σύγχρονης Ατομικής Θεωρίας όπως Ατομικά Πρότυπα, Κυματικές Εξισώσεις, Ατομικά Τροχιακά κ.τ.λ., (β) την Σύγχρονη Θεωρία Δεσμών (Ιοντικός Δεσμός, Μοριακός Δεσμός, λοιποί δεσμοί) και εφαρμογές αυτής, (γ) τις βασικές αρχές της Χημικής					
		Θερμοδυναμικής και Θερμοχημείας (Θερμοτονισμός Χημικών Δράσεων, Εξώθερμες-Ενδόθερμες Αντιδράσεις κλπ) και εφαρμογών αυτών, (δ) την Χημική Κινητική και Χημική Ισορροπία (Νόμος του ρυθμού, τάξη χημικής αντίδρασης, Αρχή LeChatelier κλπ) και εφαρμογές τους, (ε) την ιοντική ισορροπία σε υδατικά διαλύματα και εφαρμογές της, (στ) τις βασικές αρχές της Οργανικής Χημείας με έμφαση κυρίως στην Τεχνολογία Καυσίμων, (ζ) τις βασικές αρχές της Ηλεκτροχημείας (ηλ. Αγωγιμότητα, ηλεκτροχημικά κελιά, νόμοι ηλεκτρόλυσης και τεχνολογικές εφαρμογές της, (η) τις βασικές αρχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Μετάλλων και Μεταλλικών Κραμάτων και εφαρμογές αυτών, (θ) τις βασικές αρχές της Πυρηνικής Χημείας και Ραδιοχημείας.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι γνώσεις του μαθήματος της Χημείας που παρέχονται στους σπουδαστές είναι απαραίτητο εφόδιο για τα μελλοντικά στελέχη του πυροσβεστικού σώματος, ώστε να εφοδιαστούν με τις στοιχειωδώς απαιτούμενες γνώσεις στην Γενική, Ανόργανη, Οργανική, Περιβαλλοντική, Ατμοσφαιρική και Πυρηνική Χημεία, στη Χημική Τεχνολογία με έμφαση στην Τεχνολογία των Καυσίμων και τις χρήσεις τους.
	Δεξιότητες	Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος θα δώσει στους σπουδαστές τη δυνατότητα ενημέρωσης σε θέματα Χημείας και Χημικής Τεχνολογίας, αναγνώρισης και χειρισμού ουσιών και επικίνδυνων υλικών, εργασίας σε ομάδες, εξάσκησης της κριτικής ικανότητας, εκμάθησης ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης και διεκπεραίωσης εργασίας υπό πίεση σε συγκεκριμένο χρόνο.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές θα αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις στην Επιστήμη της Χημείας και της Χημικής Τεχνολογίας για να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν: ➤ ως προαπαιτούμενες για την επιτυχή παρακολούθηση και κατανόηση άλλων συναφών/συσχετιζόμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ήτοι: • ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΥΣΗΣ ΦΩΤΙΑ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟ ΧΩΡΟ (Ζ5) • ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ & ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ (Δ1) • ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (Ε6) • ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ (Η4) • ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (Δ7) ➤ επιχειρησιακά, στις απαιτήσεις της Υπηρεσίας (π.χ. αναγνώριση και διαχείριση υλικών ή τεχνικών για την καλύτερη αντιμετώπιση συμβάντων) ➤ στην καθημερινή τους ζωή
	Πρακτική Εκπαίδευση	FLASH OVER VAPOUR BLUST DUST BLUST

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΤΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Ατομικά Πρότυπα Rutherford, Bohr, Sommerfeld, Ηλεκτρονική Διάταξη, Ατομικά Τροχιακά

2. ΧΗΜΙΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ

Μοριακά Τροχιακά, Υβριδίαση, Ιοντικός Δεσμός, Μοριακός Δεσμός, Ενδομοριακές Δυνάμεις, Ενέργεια Διάσπασης Δεσμού, Ηλεκτραρνητικότητα, Κύκλος Born-Haber

3. ΧΗΜΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ - ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ

Ενδόθερμες και Εξώθερμες Αντιδράσεις, Θερμότητα Αντίδρασης και Θερμοτονισμός, Θερμότητα Καύσης

4. ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ - ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

Ρυθμός Αντίδρασης, Σταθερά Ταχύτητας Αντίδρασης, Τάξη Αντίδρασης, Μοριακότητα, Θεωρίες Ρυθμού, - Μέθοδοι Προσδιορισμού της Τάξης της Αντίδρασης και του Συντελεστή Ρυθμού, Επίδραση

της Θερμοκρασίας στο Ρυθμό της Αντίδρασης, Θεωρία Συγκρούσεων, Θεωρία των Απολύτων Ταχυτήτων, Προσέγγιση της Μόνιμης Κατάστασης, Προσέγγιση της Ισορροπίας και του Βραδύτερου Σταδίου, Μηχανισμοί Ομογενών Αντιδράσεων, Ετερογενείς Αντιδράσεις, Κινητική Ετερογενών Αντιδράσεων, Κατάλυση, Μηχανισμοί Καταλυτικών Αντιδράσεων.

5. ΧΗΜΕΙΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ

Γενικά περί Διαλυμάτων, Ιοντική Ισχύς και Συντελεστές Ενεργότητας, Διαλυτότητα και Γινόμενο Διαλυτότητας, Ρυθμιστικά Διαλύματα και Ρυθμιστική Ικανότητα, Ποιοτική και Ποσοτική Ανάλυση, Διαχωρισμοί.

6. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

Εισαγωγή στην Χημεία των Ενώσεων του Άνθρακα, Ονοματολογία των συνηθέστερων οργανικών ενώσεων, Αντιδράσεις καύσης Οργανικών Ενώσεων, Τεχνολογία Αργού Πετρελαίου, Παράγωγα της Επεξεργασίας Αργού Πετρελαίου (Βενζίνες, Κηροζίνη και Αεροπορικά Καύσιμα, Diesel, Μαζούτ και Ναυτιλιακά Καύσιμα), Τεχνολογία Φυσικού Αερίου, Τεχνολογία Υδρογόνου.

7. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΧΗΜΕΙΑΣ

Ηλεκτρική Αγωγιμότητα, Αριθμοί Μεταφοράς, Ηλεκτρική Διπλοστοιβάδα, Θερμοδυναμική Ηλεκτροχημικών Κελιών, Γαλβανικά Στοιχεία, Διάβρωση.

8. ΜΕΤΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΚΡΑΜΑΤΑ

Δομή, Παραγωγή Μετάλλων, Ιδιότητες, Κράματα, Είδη Κραμάτων, Διαγράμματα Φάσεων, Θερμικές Κατεργασίες, Χημικές και Μηχανικές Κατεργασίες.

9. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΧΗΜΕΙΑΣ

Πυρηνική Χημεία, Ραδιοχημεία, Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες, Ραδιενέργεια και Επιπτώσεις αυτής στον Ανθρώπινο Οργανισμό.

10. ΕΝΩΣΕΙΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ

Επικίνδυνες Ενώσεις και κανονισμοί ασφαλείας στις Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις, Κανονισμοί REACH και ECHA, Κατασβεστικά Υλικά, Εκρηκτικά Υλικά, Εκρηκτικά Μίγματα.

Το μάθημα περιλαμβάνει Υπολογιστικές Ασκήσεις και επίδειξη επιλεγμένων Εργαστηριακών Ασκήσεων.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Διδακτικό Υλικό Κ. Γ. Κολοβός, Χημεία - Σημειώσεις Παραδόσεων για τους Δόκιμους Ανθυποπυραγούς, Πυροσβεστική Ακαδημία, Αθήνα, 2018 Προτεινόμενη Βιβλιογραφία 1. D. D. Ebbing, S. D. Gammon, Σύγχρονη Γενική Χημεία - Αρχές και Εφαρμογές, Εκδόσεις Τραυλού, Αθήνα 2014. 2. Σ. Λιοδάκης, Εφαρμοσμένη Ανόργανη Χημεία, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2005. 3. Π. Οδ. Σακελλαρίδη, Γενική Χημεία - 1. Γενικό Μέρος, Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα 1999. 4. Π. Οδ. Σακελλαρίδη, Γενική Χημεία - 2. Ειδικό Μέρος, Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα 1999. 5. Γ. Ε. Μανουσάκης, Γενική και Ανόργανη Χημεία, Εκδόσεις Αφων Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 1999. 6. Γ. Πνευματικάκης, Χ. Μητσοπούλου, Κ. Μεθενίτης, Βασικές Αρχές Ανόργανης Χημείας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα 2006. 7. Ν. Κλούρας, Βασική Ανόργανη Χημεία, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Τραυλού, Αθήνα 1999. 8. I. S. Butler, J. F. Harrod, Ανόργανη Χημεία, Αρχές και Εφαρμογές, Εκδόσεις Κωσταράκη, Αθήνα 1995. 9. Μ. Λαλιά - Καντούρη, Στέργ. Παπαστεφάνου, Γενική & Ανόργανη Χημεία, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη 1995.
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ3	Χ	Μ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΙΙ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Ι					
Σκοπός		➤ Η παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών της πειθαρχικού δικαίου, των διαδικασιών ελέγχου των πειθαρχικών παραπτώματων και της λειτουργίας των ανακριτικών συμβουλίων για τους Αξιωματικούς και το χαμηλόβαθμο προσωπικό. ➤ Η εξοικείωση του σπουδαστή/στριας με τις βασικές έννοιες και τις διαδικασίες άσκησης του πειθαρχικού ελέγχου.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα γνωρίζουν: • Τη μεθοδολογία προσέγγισης ζητημάτων πειθαρχικού δικαίου. • Τον τρόπο ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών θεμάτων πειθαρχικού δικαίου.					
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα είναι σε θέση να διενεργήσουν τον έλεγχο επί πειθαρχικών παραπτώματων ακολουθώντας την προσφορότερη από τις προβλεπόμενες διαδικασίες					
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα μπορούν να: • Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και στοιχεία προς χειρισμό, βάσει της πυροσβεστικής νομοθεσίας, ζητημάτων που άπτονται του πειθαρχικού δικαίου του Π.Σ. • Αξιοποιούν και προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική κριτική σκέψη • Χειρίζονται αυτόνομα και με επάρκεια διαδικασίες άσκησης του πειθαρχικού ελέγχου.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
1. Πειθαρχικό Δίκαιο Πυροσβεστικού Σώματος 1.1 Κεφάλαιο Β΄ Κανονισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ (π.δ. 210/1992) 1.2 Εγκύκλιος 13 Α.Π.Σ. 1.3 Ν.Δ. 343/1969 1.4 Ν.Δ. 935/1971							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ., ισχύουσα νομοθεσία και σημειώσεις του καθηγητή					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ4	Χ	Μ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΟΧΗΜΑΤΑ	60Θ	60	4	1,75

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά: με στοχευμένα θέματα μηχανολογίας οχημάτων, τη σχεδίαση - κατασκευή - λειτουργία των Πυροσβεστικών Οχημάτων, τη νομοθεσία που διέπει την κατασκευή και τη χρήση τους, καθώς και τις τεχνικές - επιχειρησιακές δυνατότητες των διαφόρων ειδών Πυροσβεστικών Οχημάτων που διαθέτει το ΠΣ. Περαιτέρω, η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την αρχή λειτουργίας των Πυροσβεστικών Αντλιών, των βασικών μεγεθών λειτουργίας και απόδοσης, μεθόδων χρήσης αυτών, καθώς και συναφών βλαβών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εξοικείωση με τα Πυροσβεστικά Οχήματα και τις Πυροσβεστικές Αντλίες που αποτελούν τα πρωτεύοντα μέσα αντιμετώπισης πυρκαγιών και διασώσεων.
	Δεξιότητες	Γνώση των επιχειρησιακών δυνατοτήτων των διαφόρων ειδών Πυροσβεστικών Οχημάτων και Πυροσβεστικών Αντλιών για ορθή επιχειρησιακή εκμετάλλευση αυτών.
	Ικανότητες	Γνώση της νομοθεσίας που διέπει τα Πυροσβεστικά Οχήματα για την αντιμετώπιση ζητημάτων που προκύπτουν σε διοικητικό επίπεδο.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Βασικές ορολογίες περί οχημάτων, εισαγωγή σε τεχνικές προδιαγραφές, στοιχεία νομοθεσίας Αρχές λειτουργίας και μηχανολογία οχημάτων, σειρές οχημάτων Πυροσβεστικού Σώματος Συντήρηση και ορθή χρήση οχημάτων (ελαστικά επίσωτρα, ελαιολιπαντικά, βλάβες, τυπικοί έλεγχοι) Προέλευση και διοικητική μέριμνα οχημάτων στο Π.Σ., Υπηρεσιακές υποχρεώσεις (εγκύκλιες διαταγές, διαταγές Α.Π.Σ.) Αντλίες πυροσβεστικών οχημάτων (είδη, αρχή λειτουργίας, τεχνικά χαρακτηριστικά, αναρρόφηση, ζεύξη, βλάβες) Μηχανολογικός & Ειδικός εξοπλισμός Πυροσβεστικού Σώματος (αφρός, αναπνευστικές συσκευές, διασωστικά εργαλεία, εργαλεία κοπής) Εφαρμογή Οχημάτων Πυροσβεστικού Σώματος		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις Διδάσκοντος

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ5	Χ	Α	ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	60Θ	60	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η κατανόηση της σχέσης δομής-ιδιοτήτων και συμπεριφοράς των Δομικών Υλικών με έμφαση στη θερμική σταθερότητα και συμπεριφορά
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η παροχή βασικών γνώσεων - αρχών της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, στην κατανόηση της σχέσης δομής-ιδιοτήτων και στη μελέτη και αποτίμηση της συμπεριφοράς των Δομικών Υλικών με έμφαση στις μηχανικές και θερμικές τους ιδιότητες, όπως επίσης και στην αποτίμηση της μηχανικής και θερμικής τους σταθερότητας κατά τη θερμική φόρτιση υπό πυρκαγιά.
	Δεξιότητες	Η αντιμετώπιση των προβλημάτων πρακτικών εφαρμογών από τις καθημερινές προκλήσεις των αναγκών του Πυροσβεστικού επαγγέλματος.
	Ικανότητες	Θα εξασφαλίσει στον φοιτητή το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την παρακολούθηση και άλλων μαθημάτων ειδικότητας, όπως «ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ (Δ1)».
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Δομικών Υλικών, Κριτήρια Επιλογής Υλικών, Σύγχρονες εξελίξεις, Προδιαγραφές - Κανονισμοί-Πρότυπα, Μηχανικές - Φυσικές-Θερμικές ιδιότητες Δομικών Υλικών.

2. ΠΕΤΡΩΜΑΤΑ - ΦΥΣΙΚΟΙ ΛΙΘΟΙ

Είδη πετρωμάτων. Προέλευση, εξόρυξη, παραγωγή. Φυσικές, χημικές, θερμικές, μηχανικές ιδιότητες. Γήρανση φυσικών λίθων, Εφαρμογή στην κατασκευή.

3. ΜΑΡΜΑΡΑ

Προέλευση, Είδη Μαρμάρων στον Ελλαδικό χώρο, εξόρυξη, παραγωγή. Φυσικές, χημικές, μηχανικές ιδιότητες.

4. ΑΔΡΑΝΗ ΥΛΙΚΑ**4.1. ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΔΡΑΝΩΝ**

Είδη πετρωμάτων. Προέλευση, εξόρυξη, παραγωγή, ελάττωση μεγέθους, αποθήκευση, ταξινόμηση αδρανών υλικών. Φυσικές ιδιότητες. Μηχανικές ιδιότητες. Θερμικές ιδιότητες.

4.2. ΕΛΕΓΧΟΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΑΔΡΑΝΩΝ

Δειγματοληψία αδρανών. Κοκκομετρική ανάλυση. Πρότυπες καμπύλες κανονισμών. Δοκιμές ειδικών βαρών, υδαταπορροφητικότητας, Φαινόμενου βάρους μίγματος χονδρόκοκκων αδρανών. Καταλληλότητα, έλεγχοι, δοκιμές αδρανών. Μίγματα αδρανών. Μέτρο λεπτότητας αδρανών. Υπολογιστικές ασκήσεις στα κοκκομετρικά χαρακτηριστικά μιγμάτων αδρανών υλικών. Απαιτήσεις Κανονισμού Τεχνολογίας Σκυροδέματος, κριτήρια συμμόρφωσης.

4.3. ΕΙΔΙΚΑ ΑΔΡΑΝΗ

Ειδικά αδρανή. Ελαφροβαρή αδρανή, ελαφροβαρή αδρανή θερμικής κατεργασίας. Φυσικές, χημικές, θερμικές, μηχανικές ιδιότητες.

5. ΚΟΝΙΕΣ - ΚΟΝΙΑΜΑΤΑ

Κόνιες. Κατηγορίες. Τρόποι παραγωγής. Μηχανισμοί πήξεως και σκληρύνσεως. Ισχύοντες κανονισμοί. Άργιλος. Άσβεστος. Μαγνησιακή κονία. Γύψος. Ρητίνες. Ταξινόμηση

6. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ

Παραγωγική διαδικασία Τσιμέντων Portland, τεχνολογία της έψησης, εψησιμότητα μίγματος πρώτων υλών, ορυκτολογικές φάσεις και μικροδομή κλίνκερ, λεπτότητα άλεσης κλίνκερ και ειδική επιφάνεια, Ενυδάτωση, Θλιπτική Αντοχή τσιμεντοπολτών, Πορώδες, Χρόνοι πήξης, Ογκοσταθερότητα, Εξίδρωση. Τύποι τσιμέντων κατά EN197-1. Ποζολανικά τσιμέντα. Αργιλικά Τσιμέντα. Ειδικά τσιμέντα: τσιμέντα ανθεκτικά στην επίδραση των θεικών αλάτων, χαμηλής ενυδατώσεως, λευκά τσιμέντα, τσιμέντα ανθεκτικά στην επίδραση παγετού, αλινιτικά τσιμέντα, αλουμινοθειικά τσιμέντα, τσιμέντα γεωτρήσεων πετρελαίου, τσιμέντα για παραγωγή σκυροδεμάτων θωρακισμένων σε ακτινοβολία. Θερμική συμπεριφορά τσιμέντων υπό θερμικό φορτίο

7. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ**7.1. ΣΧΕΣΗ ΔΟΜΗΣ - ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ**

Δομή σκυροδέματος. Μεταβατική Ζώνη. Πορώδες. Υδαταπορροφητικότητα. Διαπερατότητα. Παράγοντες που επηρεάζουν την αντοχή σε θλίψη του σκυροδέματος. Εξίδρωση. Συστολή ξήρανσης. Ερπυσμός. Κατηγορίες Σκυροδέματος σύμφωνα με το πρότυπο EN206

7.2. ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΝΩΠΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ

Εργασιμότητα, μέτρηση εργασιμότητας, αεροπεριεκτικότητα, απαιτούμενες ποσότητες τσιμέντου-νερού-λεπτόκοκκων υλικών, πυκνότητα, φαινόμενο βάρος, πορώδες, αντλησιμότητα, μεταφορά-διάστρωση-συμπύκνωση, συντήρηση, αφαίρεση ξυλοτύπων, συστολή ξήρανσης, απόμιξη,

εξίδρωση. Σκυροδέτηση σε χαμηλές και υψηλές θερμοκρασίες. Λήψη δοκιμίων. Απαιτήσεις ΚΤΣ-2016.

7.3. ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Παράγοντες που επηρεάζουν την ανθεκτικότητα σε διάρκεια, ορυκτά πρόσθετα και χημικά πρόσμικτα. Κατηγορίες χημικών προσμίκτων σκυροδέματος κατά EN 934/2.

Φυσικά αίτια μείωσης της ανθεκτικότητας σε διάρκεια: Ρηγμάτωση λόγω κρυστάλλωσης αλάτων στους πόρους, παγοπληξία, κύκλοι θέρμανσης-ψύξης, επίδραση υψηλών θερμοκρασιών.

Χημικά αίτια μείωσης της ανθεκτικότητας σε διάρκεια: Υδρόλυση του τσιμεντοπολτού, σχηματισμός διαλυτών και αδιάλυτων αλάτων Ca, επίδραση διαλυμάτων Mg, σχηματισμός διογκούμενων προϊόντων (επίδραση Mg^{2+} , προσβολή θειικών αλάτων SO_4^{2-} , ενανθράκωση, διάχυση χλωριόντων Cl^- , διάβρωση οπλισμού, αλκαλοπυριτική αντίδραση αδρανών, σχηματισμός θαυμασίτη), επίδραση του θαλασσινού νερού.

8. ΧΑΛΥΒΕΣ

8.1. ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΛΛΩΝ

Μεταλλικός δεσμός, Κρυσταλλική δομή των μετάλλων, Κύριες κρυσταλλικές δομές μετάλλων.

8.2. ΑΤΕΛΕΙΕΣ ΤΗΣ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ

Σημειακές Ατέλειες, Γραμμικές ατέλειες (διαταραχές), Ατέλειες επιπέδου, Ατέλειες τριών διαστάσεων (χώρου)

8.3. ΚΡΑΜΑΤΑ, ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΦΑΣΕΩΝ ΣΕ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

Κράματα, Στερεά διαλύματα, Φάσεις και ενώσεις στα διαγράμματα ισορροπίας, Διαγράμματα ισορροπίας φάσεων διμερών συστημάτων, Κανόνας του μοχλού. Ασκήσεις στα διαγράμματα ισορροπίας φάσεων διμερών συστημάτων.

8.4. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Fe-C

Χάλυβες, Διάγραμμα ισορροπίας φάσεων των χαλύβων, Μικροδομή των χαλύβων, Μετασχηματισμοί δομής κατά θέρμανση και ψύξη, Θερμικές κατεργασίες χαλύβων.

Κανονισμός Τεχνολογίας Χαλύβων 2008 (ΚΤΧ-2008).

8.5. ΧΑΛΥΒΕΣ ΟΠΛΙΣΜΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ

Απαιτήσεις ΚΤΧ-2008. Είδη χαλύβων οπλισμού, κωδικοποίηση, προϊόντα.

8.6. ΔΟΜΙΚΟΙ ΧΑΛΥΒΕΣ

9. ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ ΚΑΙ ΑΛΟΥΜΙΝΟΚΡΑΜΑΤΑ

10. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ

11. ΔΟΜΙΚΗ ΥΑΛΟΣ

12. ΔΟΜΙΚΗ ΞΥΛΕΙΑ

Βιολογία του Ξύλου, Κοπή, Επεξεργασία, Τεχνολογία παραγωγής, Είδη δομικής ξυλείας. Προϊόντα

13. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΟΜΗΣΗ

Πολυμερή Υλικά, Ιδιότητες, Μέθοδοι πολυμερισμού. Ασφαλτικά Υλικά. Στεγανωτικά Υλικά, Υλικά αρμών. Υλικά υγρομόνωσης. Χρώματα.

14. ΕΠΙΚΟΛΛΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ

15. ΜΟΝΩΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΕΝΑΝΤΙ ΥΓΡΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΘΕΡΜΟΜΟΝΩΣΗ

Βασικές αρχές μεταφοράς θερμότητας. Θερμοχωρητικότητα. Συντελεστής θερμικής αγωγιμότητας, θερμικής διαχυτότητας. Κανονισμός Ενεργειακής Απόδοσης Κτηρίων (ΚΕνΑΚ). Υλικά θερμομόνωσης.

16. ΥΛΙΚΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Συμπεριφορά των υλικών στην πυρκαγιά. Πυροπροστασία κτιρίων. Δομική πυροπροστασία. Πυροθερμικό φορτίο. Κατηγορίες πυραντίστασης. Πυράντοχα δομικά στοιχεία. Αντιπυρικοί τοίχοι. Το μάθημα περιλαμβάνει υπολογιστικές ασκήσεις, επίδειξη εργαστηριακών δοκιμών και θέματα κανονισμών και προτύπων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Διδακτικό Υλικό Σημειώσεις Μαθήματος, Σύγγραμμα διδάσκοντα Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική:
--------------	--

	1. Α. Τριανταφύλλου, Δομικά Υλικά, 7η Εκδ., Πάτρα, 2005 2. R. Wendehorst, Δομικά Υλικά, 2η Έκδ., Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα, Αθήνα, 1981 3. P. K. Mehta, P. J. M. Monteiro, Σκυρόδεμα. Μικροδομή, ιδιότητες και υλικά, (σε μετάφραση Ι. Παπαγιάννη), 3η Έκδ., Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2009 4. Χ. Οικονόμου, Τεχνολογία του Σκυροδέματος, 3η Έκδοση, Εκδόσεις “ΣΕΛΚΑ - 4Μ” ΕΠΕ - ΤεΚΔΟΤΙΚΗ, Αθήνα, 2003 <u>Ξενόγλωσση:</u> 5. D. Taylor, Materials in Construction - Principles, Practice and Performance, Pearson Education, U.K., 2002 6. M. S. Mamlouk, J. P. Zaniewski, Materials for Civil and Construction Engineers, 2nd Ed., Pearson Education, New Jersey, U.S.A., 2006. 7. S. Mindess, J. F. Young, D. Darwin, Concrete, 2nd ed., Pearson Education, New Jersey, U.S.A., 2003 8. A. M. Neville, Properties of Concrete, 4th ed., Pearson Education, London, U.K., 2004 9. G. S. Somayaji, Civil Engineering Materials, 2nd ed., Prentice-Hall, New Jersey, U.S.A., 2001
--	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ6	Χ	Α	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	48Π+12Θ	60	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η επεξεργασία λογιστικών φύλλων, και η διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων και χρήση αυτών στην Πυροσβεστική.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	➤ Χρήση λογιστικών φύλλων Excel. ➤ Συστήματα Βάσεων Δεδομένων και διαχείρισή τους στην Πυροσβεστική.					
	Δεξιότητες	➤ Υπολογισμοί και δημιουργία γραφημάτων στο Excel. ➤ Οργάνωση και διαχείριση δεδομένων μέσω συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων.					
	Ικανότητες	Δημιουργία, επεξεργασία και διαχείριση λογιστικών φύλλων και βάσεων δεδομένων					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
• Εισαγωγή στο Excel - ο Χρήση συναρτήσεων για υπολογισμούς - ο Δημιουργία γραφημάτων - ο Δημιουργία συγκεντρωτικών πινάκων • Έννοιες και αρχιτεκτονική βάσεων Δεδομένων • Περιγραφή της διαδικασίας σχεδίασης ΒΔ: - ο Συλλογή απαιτήσεων και ανάλυση - ο Εννοιολογικός Σχεδιασμός							

- Λογικός σχεδιασμός
- Φυσικός σχεδιασμός
- Τύποι οντοτήτων
- Τύποι συσχετίσεων
- Κλειδιά, ρόλοι και βαθμός συσχέτισης
- Προσδιορισμός οντοτήτων και μοντελοποίηση των μεταξύ τους σχέσεων και των χαρακτηριστικών τους σε μια μελέτη περίπτωσης
- Δημιουργία διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων
- Κατανόηση της διαδικασίας μετασχηματισμού από το εννοιολογικό μοντέλο στο σχεσιακό μοντέλο
- Η δομή των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Περιορισμοί ακεραιότητας
- Αλλαγές στη βάση δεδομένων (διαγραφή, εισαγωγή, τροποποίηση)
- Δημιουργία πινάκων, σχέσεων
- Δημιουργία ερωτημάτων
- Φόρμες και Αναφορές
- Αρχές SQL

Συλλογή και ανάλυση απαιτήσεων μιας ΒΔ στο Πυροσβεστικό Σώμα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις του καθηγητή

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ7	Χ	Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι - ΑΓΓΛΙΚΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	30Θ	30	2	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασική γνώση της Αγγλικής γλώσσας τόσο σε επίπεδο γλωσσικό όσο και επικοινωνιακό					

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των δοκίμων με την πυροσβεστική ορολογία έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να παράγουν κείμενα της ειδικότητάς τους, να επικοινωνούν με συναδέλφους τους χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα και να ανταποκρίνονται σε διάφορα αγγλόφωνα μηνύματα τα οποία έχουν ερμηνεύσει κατάλληλα. Παράλληλα γίνεται αναφορά και επανάληψη των βασικών αρχών της Αγγλικής Γραμματικής. Οι φοιτητές/φοιτήτριες αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την κατανόηση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων σχετικών με το αντικείμενο των σπουδών τους. Η προσέγγιση στηρίζεται στα δομικά χαρακτηριστικά, το λεξιλόγιο και τις συντακτικές δομές. Παράλληλα διευρύνονται οι γνώσεις τους μέσω προσέγγισης επιστημονικών κειμένων με αποτύπωση των πρόσφατων επιστημονικών εξελίξεων. Οι βασικοί άξονες αφορούν την εμπέδωση των μηχανισμών και δομών που διέπουν το γραπτό επιστημονικό λόγο, την διεύρυνση του λεξιλογίου, την ανάλυση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων, την σύνταξη μικρής έκτασης κειμένων. Επιπρόσθετα η κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου μέσω της ανάγνωσης και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων αναπτύσσεται παράλληλα με την ενίσχυση των ακαδημαϊκών γνώσεων. Η διδακτική προσέγγιση ενισχύει την ανάπτυξη της ανεξάρτητης μαθησιακής διαδικασίας με χρήση των κατάλληλων εργαλείων και πηγών. Στα μαθησιακά αποτελέσματα επικεντρώνονται στην εκμάθηση των γραμματικών συντακτικών δομών και των συμβάσεων του ακαδημαϊκού λόγου, ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικού με το αντικείμενο των σπουδών και της ικανότητας αναστοχασμού και αυτό αξιολόγησης.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Πυροσβεστική ορολογία.
	Δεξιότητες	Κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου πυροσβεστικού περιεχομένου. Κατανόηση αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς
	Ικανότητες	Επικοινωνία σε θέματα πυροσβεστικού περιεχομένου
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• The kind of Work you Will be Doing as a Fire Fighter • Training and Other Qualifications Required to Become a Successful Firefighter • Οι βαθμοί των αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος • The Accident and Emergency Department • Emergencies in the Fire Brigade • The Rescue Operation • Locating Victims • What to do if you have to evacuate • Risk Assessment • How to Report an Emergency • Firefighters and their Personal Protective Equipment • Tools Ropes and Knots • Βασικές αρχές της Αγγλικής Γραμματικής • Συμπληρωματικό υλικό πυροσβεστικού περιεχομένου από τον διεθνή τύπο		

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Πυροσβεστική Ακαδημία/Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Πρόγραμμα Σπουδών για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας 2. Σημειώσεις καθηγήτριας 3. Άρθρα από τον διεθνή Τύπο. 4. Επιστημονικές διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα 5. Επιστημονικά άρθρα
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ8	Χ	Α	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	30Θ	30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η προετοιμασία των μελλοντικών στελεχών του ΠΣ για την αποτελεσματική διαχείριση περιβαλλοντικών ζητημάτων, με την παροχή επιστημονικής γνώσης, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την αριστοποίηση δεξιοτήτων και ικανότητας εφαρμογής της θεωρητικής γνώσης σε πρακτικό πεδίο.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση της έννοιας της βιώσιμης ανάπτυξης Κατανόηση του πλαισίου της Οικονομικής Ολοκλήρωσης Κατανόηση της δομής και των θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κατανόηση των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κατανόηση της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το περιβάλλον					
	Δεξιότητες	Αντίληψη του πλαισίου και των προϋποθέσεων της βιώσιμης ανάπτυξης Αντίληψη του οικονομικού περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναγνώριση προκλήσεων -περιορισμών, κατά την εφαρμογή της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το περιβάλλον					
	Ικανότητες	Ανάπτυξη ικανοτήτων κρίσης και λήψης αποφάσεων στο πεδίο της εφαρμογής κοινοτικών πολιτικών για το περιβάλλον Ανάπτυξη ικανοτήτων διαχείρισης κοινοτικών προγραμμάτων για το περιβάλλον. Αντίληψη σύγχρονου πνεύματος στην προσέγγιση ζητημάτων περιβαλλοντικού χαρακτήρα Ανάπτυξη ικανοτήτων εφαρμογής διεθνών βέλτιστων πρακτικών στο πεδίο της διαχείρισης περιβαλλοντικών ζητημάτων					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

1. Η έννοια των φυσικών πόρων και το περιβάλλον
2. Η έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης
3. Οικονομική και Νομισματική Ενοποίηση
4. Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης
5. Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης
6. Μέσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
7. Η πολιτική περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - 7.1 Λόγοι της Κοινοτικής πολιτικής περιβάλλοντος
 - 7.2 Στόχοι και αρχές της κοινοτικής πολιτικής περιβάλλοντος
 - 7.3 Περιορισμός των μολύνσεων και των οχλήσεων
 - 7.4 Διαχείριση των περιβαλλοντικών πόρων
 - 7.5 Συναφείς πολιτικές
 - 7.6 Προοπτικές
8. Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης
9. Ε.Σ.Π.Α

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο -Οικονομία- Πολιτική, Εκ. Παπαζήση

2. Γιώτη- Παπαδάκη Ο., Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές αλληλεγγύης, Εκ. Κριτική
3. Διδακτικές Σημειώσεις

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ9	Χ	Α	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	30Π	30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της καλής φυσικής κατάστασης και υγείας των ασκούμενων Δοκίμων Ανθυποπυραγών και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες ώστε να μπορούν να ανταπεξέρχονται με επιτυχία στις επαγγελματικές υποχρεώσεις.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η γνώση της ημερήσιας προπόνησης, των αρχών, μέσων και μεθόδων άσκησης. Η απόκτηση γνώσεων για τη φυσική κατάσταση (αντοχή, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία).					
	Δεξιότητες	Η απόκτηση υψηλών επιδόσεων στα αλματικά και δρομικά αγωνίσματα του στίβου. Να εκτελούν την ημερήσια προπόνηση σωστά και να ασκούνται δια βίου.					
	Ικανότητες	Η ανάπτυξη σε υψηλά επίπεδα των φυσικών ικανοτήτων της αντοχής, της ταχύτητας, της δύναμης και της ευλυγισίας. Η ανάπτυξη των φυσικών και σωματικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
• Ημερήσια προπόνηση, αρχές - μέσα - μέθοδοι άσκησης. • Άλματα, ρίψεις, ταχύτητες, δρόμοι αντοχής και δρομικές ασκήσεις. • Κάμψεις, έλξεις, άρσεις, διατατικές ασκήσεις, ασκήσεις κοιλιακών - ραχιαίων μυών και ασκήσεις με αντιστάσεις. • Φυσική κατάσταση.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις του διδάσκοντος και βιβλιογραφία της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ1	Ε	Α	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης και κατανόησης των Βασικών αρχών της Αντοχής των Υλικών, καθώς και της Συμπεριφοράς των Δομικών υλικών στη φωτιά.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές γνώσεις - αρχές της Αντοχής των Υλικών, καθώς και της Συμπεριφοράς των Δομικών υλικών στη φωτιά.
	Δεξιότητες	Η αντιμετώπιση των προβλημάτων στην πρακτική εφαρμογή των αναγκών του Πυροσβεστικού επαγγέλματος.
	Ικανότητες	Να εξασφαλίσει στον φοιτητή το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την παρακολούθηση άλλων μαθημάτων ειδικότητας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
- Εισαγωγή στην Αντοχή των Υλικών: - Η έννοια των Μηχανικών Ιδιοτήτων, είδη φορτίων, είδη φορτίσεων, είδη καταπονήσεων, κέντρα βάρους, ροπές αδράνειας, ορθή τάση σ, ανηγμένη παραμόρφωση ϵ, Διαγράμματα σ-ϵ. - Αξονική Δύναμη N, Τέννουσα Δύναμη Q, Ροπή Κάμψης M, Διαγράμματα N-Q-M, Διαγράμματα εσωτερικών δυνάμεων. - Αξονικός εφελκυσμός-θλίψη, Λόγος του Poisson. - Διάτμηση: Διατμητικές τάσεις τ, Διατμητικές παραμορφώσεις γ, Διαγράμματα τ-γ. - Κάμψη: Καθαρή και γενική κάμψη, Βασικοί τύποι της κάμψης, Μέγιστη ορθή τάση, Εξίσωση Ελαστικής Γραμμής. - Θερμική Ένταση και Θερμικές καταπονήσεις. - Συμπεριφορά και μεταβολή της αντοχής δομικών υλικών σε υψηλές θερμοκρασίες με έμφαση στην πυρκαγιά. - Μηχανισμοί θερμικής αποικοδόμησης αδρανών, τσιμέντου και σκυροδέματος. - Πυροθερμικό φορτίο, Κατηγορίες πυραντίστασης, Πυράντοχα δομικά στοιχεία, Αντιπυρικοί τοίχοι. - Πυροπροστασία κατασκευών από μπετόν, μεταλλικών και ξύλινων κατασκευών. - Λειτουργικά μέτρα πυροπροστασίας, Ενεργητική και Δομική πυροπροστασία. - Αποτίμηση αστοχιών από πυροθερμικά φορτία. Το μάθημα περιλαμβάνει υπολογιστικές ασκήσεις, επίδειξη εργαστηριακών δοκιμών και θέματα κανονισμών και προτύπων.		
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Διδακτικό Υλικό 1) Σημειώσεις / σύγγραμμα διδάσκοντα. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική: 1. F. P. Beer, E. R. Johnston, J. T. DeWolf, D. Mazurek, Μηχανική Των Υλικών, 7η Εκδ., Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2015. 2. Ε. Παπαμίχου, Ν. Χ. Χαραλαμπάκη, Αντοχή Υλικών και Δομικών Στοιχείων, 2η Εκδ., Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2015 3. J. M. Gere, B. J. Goodno, Αντοχή Υλικών, 8η Εκδ., Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2017 4. Ε. Γ. Μαρκέτου, Τεχνική Μηχανική - Αντοχή Υλικών, Τόμος II, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 1992 5. Ε. Γ. Μαρκέτου, Τεχνική Μηχανική - Στατική, Τόμος I, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 2001 6. Π. Α. Βουθούνη, Τεχνική Μηχανική - Αντοχή των Υλικών, Ζ' Έκδοση, Αθήνα, 2002

7. Α. Πολυζάκη, Στατική και Αντοχή Υλικών, Αθήνα, 2017
 8. Θ. Ν. Βαλιάση, Αντοχή των Υλικών, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2015
 9. Ν. Δ. Γαλιάτσου, Γ. Σ. Λιναρδάτου, Δ. Σ. Λιναρδάτου, Αντοχή Υλικών, Β' Εκδ., Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα, 2016
- Ξενόγλωσση:
1. R. C. Hibbeler, Statics and Mechanics of Materials, Prentice Hall-Pearson Education, Singapore (2004)
 2. F. P. Beer, E. R. Johnston, J. T. DeWolf, Mechanics of Materials, 4th Ed., McGraw Hill, Singapore (2006)
 3. D. Roylance, Mechanics of Materials, John Wiley & Sons, USA (1996)
 4. Madhukar Vable, Mechanics of Materials, Oxford University Press, New York (2002)
 5. T. A. Philpot, Mechanics of Materials, 2nd Ed., John Wiley & Sons, USA (2011)
 6. Madhukar Vable, Intermediate Mechanics of Materials, Oxford University Press, New York (2008)
 7. R. Solecki, R. J. Conant, Advanced Mechanics of Materials, Oxford University Press, New York (2003)
 8. W. Bolton, Mechanical Science, 3rd Ed., Blackwell Publishing, Oxford, UK (2006)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ2	Ε	Α	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων γύρω από βασικές έννοιες του Ποινικού Δικαίου					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές γνώσεις ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου (γενικό-ειδικό μέρος)					
	Δεξιότητες	Αξιολόγηση συμβάντων που άπτονται της αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος από ποινική πλευρά					
	Ικανότητες	Ποινικός χαρακτηρισμός συμβάντων ώστε να τύχουν ανάλογης αντιμετώπισης στο πλαίσιο της προανακριτικής αρμοδιότητας που διαθέτει το Πυροσβεστικό Σώμα (συλλογή πληροφοριών και σύλληψη υπόπτων).					

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Α. Επιλογές Γενικού Μέρους

1. Έννοια, σκοπός και πηγές του Ποινικού Δικαίου - αρχή νομιμότητας (άρθρα 1, 2 ΠΚ)
2. Η πράξη, η παράλειψη και η αιτιώδης συνάφεια (άρθρα 14-19 ΠΚ)
3. Ο άδικος χαρακτήρας της πράξεως και οι λόγοι άρσεως του αδικού (άρθρα 20-25 ΠΚ)
4. Ο καταλογισμός της πράξης στον δράστη και οι λόγοι αποκλεισμού του καταλογισμού (άρθρα 26-35 ΠΚ)
5. Ειδικές εκφάνσεις του εγκλήματος: η απόπειρα (άρθρα 42-44 ΠΚ) και η συμμετοχή (άρθρα 45-49)

Β. Επιλογές Ειδικού Μέρους

1. Κοινώς επικίνδυνα εγκλήματα: εμπρησμός (άρθρο 264 ΠΚ), εμπρησμός σε δάση (άρθρο 265 ΠΚ), πλημμύρα (άρθρο 268 ΠΚ), έκρηξη (άρθρο 270 ΠΚ), κατασκευή και κατοχή εκρηκτικών υλών (άρθρο 272 ΠΚ), κοινώς επικίνδυνη βλάβη (άρθρο 273 ΠΚ), άρση ασφαλιστικών εγκαταστάσεων (άρθρο 275 ΠΚ), παρεμπόδιση αποτροπής κοινού κινδύνου και παράλειψη οφειλόμενης βοήθειας (άρθρο 288 ΠΚ) και έμπρακτη μετάνοια και δικαστική άφεση της ποινής (άρθρο 289 ΠΚ).
2. Εγκλήματα βλάβης τς ζωής του ανθρώπου: ανθρωποκτονία εκ προθέσεως (άρθρο 299 παρ. 1 ΠΚ) και εξ αμελείας (άρθρο 302ΠΚ)
3. Εγκλήματα διακινδύνευσης της ζωής: έκθεση (άρθρο 306 ΠΚ) και παράλειψη προσφοράς βοήθειας (άρθρο 307 ΠΚ)
4. Εγκλήματα κατά της σωματικής ακεραιότητας: σωματικής βλάβη (άρθρο 308 ΠΚ), επικίνδυνη σωματική βλάβη (άρθρο 309 ΠΚ), βαριά σωματική βλάβη (άρθρο 310 ΠΚ), θανατηφόρα σωματική βλάβη (άρθρο 311 ΠΚ), σωματική βλάβη από αμέλεια (άρθρο 314 ΠΚ).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Αλέξανδρος Κωστάρας, Ποινικό Δίκαιο - Έννοιες και θεσμοί του Γενικού Μέρους, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 3η έκδοση, 2019.
- 2) Μιχαήλ Μαργαρίτης - Άντα Μαργαρίτη, Ποινικός Κώδικας, Ερμηνεία-Εφαρμογή, Αθήνα: Π.Ν. Σάκκουλας, 4η Έκδοση, 2020
=>τα άρθρα: 264-265, 268, 270, 272-273, 275, 288, 289, 299§1, 302, 306-307, 308-311, 314.
- 3) Ανδριανού Γκουρμπάτση, "Θανατηφόρα έκθεση στο πλαίσιο πυροσβεστικής επιχείρησης", Ποινική Δικαιοσύνη 3-4/2020, σελ. 305-312.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ3	Ε	Α	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	60Θ	60	4	1.75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός					
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα αναλυτικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης και η εφαρμογή τους στην υπηρεσία με σκοπό την αποτελεσματική κατανομή των περιορισμένων πόρων που (θα) έχουν στη διάθεσή τους να διαχειριστούν ώστε να πετύχουν το βέλτιστο αποτέλεσμα. Πιο συγκεκριμένα: Οι διαλέξεις του μαθήματος αφορούν στο πρώτο μέρος τις βασικές οικονομικές έννοιες με ιδιαίτερη					

		έμφαση στα δημόσια αγαθά -όπως η ασφάλεια και η πυρόσβεση- και στις ατέλειες των αγορών. Περιλαμβάνει επίσης με όρους οικονομικής ανάλυσης, την θεωρία αποφάσεων (μάνατζμεντ) στις σχετικές δημόσιες και κυβερνητικές πολιτικές. Η ύλη αντλείται από τα διεθνή εγχειρίδια των T.Cowen- A. Tabarrok Αρχές Μικροοικονομικής και Αρχές Μακροοικονομικής, εκδόσεις Παπαζήση 2020. Στον δικτυακό τόπο www.mru.org βρίσκονται τόσο η ύλη και οι πρακτικές ερωτήσεις και απαντήσεις όσο και τα ενημερωτικά βίντεο των μαθημάτων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Αναπτύσσονται ζητήματα της δημόσιας επιλογής/πολιτικής, δηλαδή των 'εκτός αγοράς μηχανισμών αποφάσεων' (decisionmaking), καθώς και της οικονομικής ανάλυσης της πολιτικής και της θεωρίας και πρακτικής των αποφάσεων. Κεντρική σημασία δίνεται στη δημόσια οικονομία, τα δημόσια αγαθά και γενικότερα στη δημόσια πολιτική και την κυβερνητική παρέμβαση στις αγορές. Έτσι οι σπουδαστές/στριες μπορούν με τα αναλυτικά εργαλεία που θα μάθουν να αντιμετωπίζουν με επιτυχία σημαντικά ζητήματα στον επαγγελματικό τους βίο. Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν τη δυνατότητα να σκέφτονται με όρους οικονομικής αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές και οι σπουδάστριες μαθαίνουν να σκέφτονται μέσω των οικονομικών αναλυτικών εργαλείων με όρους «αποδοτικότητας» (efficiency) και ορθολογικά, όπως ο homo oeconomicus, με σκοπό την εφαρμογή τους στην υπηρεσία τους.
	Ικανότητες	Αποκτούν την ικανότητα να διαχειρίζονται στην υπηρεσία τους ορθολογικά και με αποδοτικότητα τους περιορισμένους πόρους που διαθέτουν για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Στην πραγματικότητα πρόκειται για την καλλιέργεια της ικανότητας για απόφαση (decisionmaking).
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
➤ Εισαγωγή στις οικονομικές έννοιες ➤ Εισαγωγή στη θεωρία των αποφάσεων ➤ Δημόσια πολιτική και δημόσια αγαθά ➤ Δημόσιο μάνατζμεντ ➤ Διεθνές εμπόριο και παγκοσμιοποίηση ➤ Οικονομική μεγέθυνση ➤ Χρηματοπιστωτικό σύστημα ➤ Αγορές εργασίας και κεφαλαίου ➤ Η ευρωπαϊκή και η παγκόσμια οικονομία ➤ Δομή και πολιτικές της παγκόσμιας οικονομίας.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		-Γεωργακόπουλος, Θ., Λιανός, Θ., Μπένος, Θ., Τσεκούρας, Γ., Χατζηπροκοπίου, Μ. και Χρήστου, Γ. (2007), "Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία", Έκδοση Ζ', Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα. -T. Cowen - A. Tabarrok, Αρχές Μικροοικονομικής, Εκδ. Παπαζήση, https://mru.org/courses/principles-economics-microeconomics/introduction-microeconomics -T. Cowen - A. Tabarrok, Αρχές Μακροοικονομικής, Εκδ. Παπαζήση. https://mru.org/courses/principles-economics-microeconomics/introduction-macroeconomics -Θ. Πελαγίδης, Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας, επιλεκτικά. Θ. Πελαγίδης,

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ4		Ε	Α	ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	30Θ+30Π	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση			Βασικές γνώσεις διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού					
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει και να μεταδώσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τα διασωστικά εργαλεία που είναι σήμερα διαθέσιμα στο Πυροσβεστικό σώμα και χρησιμοποιούνται στις αντίστοιχες επιχειρήσεις. Θα αναλυθούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά και οι δυνατότητες των εργαλείων καθώς επίσης η σωστή και ασφαλής χρήση τους και οι κατάλληλες τεχνικές για τη μέγιστη αποτελεσματικότητά τους, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες απαιτήσεις του διασωστικού έργου.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα γνωρίζουν: - Τα τεχνικά χαρακτηριστικά των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στη διάσωση. - Τις σωστές ενέργειες αποθήκευσης και συντήρησής τους.						
	Δεξιότητες	- Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση: - Να αντιλαμβάνονται τις λειτουργικές και επιχειρησιακές δυνατότητες των διασωστικών εργαλείων και μέσων. - Να κατανοούν την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απέκτησαν						
	Ικανότητες	- Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα μπορούν: - Να είναι εξοικειωμένοι και να υλοποιούν τις τεχνικές λειτουργίας των διασωστικών εργαλείων - Να εφαρμόζουν και να μεταφέρουν στην πράξη, σε παρόμοιες ή νέες καταστάσεις, τις τεχνικές που διδάχθηκαν.						
	Πρακτική εκπαίδευση	- Τεχνικές διάσωσης - Χρήση διασωστικών εργαλείων - Εκτέλεση σεναρίων απεγκλωβισμού ατόμου από όχημα συνεπεία τροχαίου						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
1. Υδραυλικές αντλίες 2. Υδραυλικά διασωστικά εργαλεία (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 3. Γεώφωνα (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 4. Κάμερα έρευνας 5. Φορεία 6. Διασωστικοί τρίποδες 7. Σεντόνι &αερόστρωμα διάσωσης 8. Κάλοι Διάσωσης - Είδη ορειβασίας - αναρρίχησης. (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 9. Λοιπά εργαλεία								
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			Σημειώσεις διδάσκοντος					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ5	Ε	Α	ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	30Θ	30	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών του συνταγματικού φαινομένου, της κρατικής οργάνωσης και των μεγάλων στιγμών της συνταγματικής ιστορίας, με απώτερο στόχο οι εκπαιδευόμενοι όχι μόνον να ασκούν τα καθήκοντά τους, ως Αξιωματικοί του Πυροσβεστικού Σώματος, εν γνώσει και κατ' εφαρμογήν του συνταγματικού τους πλαισίου, αλλά και να τοποθετούνται προσωπικώς στο εν λόγω πλαίσιο, τελώντας εν γνώσει των κατακτήσεων της σύγχρονης δημοκρατίας.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν θεμελιώδεις γνώσεις σε όλο το φάσμα του Συνταγματικού Δικαίου (οργανωτικό μέρος, πολίτευμα, πολιτειακές λειτουργίες, άμεσα πολιτειακά όργανα, θεμελιώδη δικαιώματα, κ.λπ.) καθώς και πτυχών της ελληνικής και παγκόσμιας Συνταγματικής Ιστορίας.					
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν δεξιότητες κατανόησης και κριτικής προσέγγισης των συνταγματικών θεσμών και θεμελιωδών συνταγματικών εννοιών.					
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν την ικανότητα να αντιλαμβάνονται το συνταγματικό υπόβαθρο των βασικών πολιτειακών θεσμών και τη θεσμική σημασία τους στο πολιτειακό οικοδόμημα, να διακρίνουν μεταξύ των άμεσων οργάνων του κράτους κατά τον λόγο της αρμοδιότητάς τους, να αναπτύσσουν τη βασική προβληματική σχετικά με θεμελιώδεις συνταγματικές έννοιες και θεσμούς, και να συνδυάζουν συνταγματικές διατάξεις ώστε να διαμορφώνουν μια κρίσιμη μείζονα σκέψη για την ερμηνεία του Συντάγματος σχετικά με εριζόμενα ζητήματα. Αποκτούν εν γένει την ικανότητα να κατανοούν, στην ουσία της, τη σύγχρονη δημοκρατία και να ανάγουν τις συνταγματικές αρχές και τους συνταγματικούς κανόνες στο πεδίο της άσκησης του πυροσβεστικού επαγγέλματος.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ: Στοιχεία του κράτους. Μορφές του κράτους.							
ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ: Έννοια και διακρίσεις των συνταγμάτων. Συντακτική εξουσία και Αναθεωρητική λειτουργία. Η ερμηνεία του Συντάγματος.							
ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ.							
ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ: Ορισμός και διακρίσεις των πολιτευμάτων. Οργανωτικές βάσεις του πολιτεύματος. Θεμελιώδεις αρχές. Στοιχεία παγκόσμιας και ελληνικής συνταγματικής ιστορίας.							
ΕΚΛΟΓΙΚΟ ΣΩΜΑ: Συγκρότηση και αρμοδιότητες του εκλογικού σώματος. Θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την ψηφοφορία. Εκλογικό σύστημα. Πολιτικά κόμματα.							
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΕΞΟΥΣΙΑ - Η ΒΟΥΛΗ ΚΑΙ ΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Ανάδειξη και νομικό καθεστώς των Βουλευτών. Αρμοδιότητες, σχηματισμοί και λειτουργία της Βουλής. Χρονική διαρρύθμιση του βίου							

της Βουλής. Στοιχεία συνταγματικής ιστορίας.

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΕΞΟΥΣΙΑ: Πρόεδρος της Δημοκρατίας (εκλογή, αρμοδιότητες, ευθύνη, νομικοπολιτική θέση). Κυβέρνηση (ανάδειξη, αρμοδιότητες και λειτουργία της Κυβέρνησης και των μελών της, Πρωθυπουργός, ευθύνη των Υπουργών), Στοιχεία συνταγματικής ιστορίας.

ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Οργάνωση και λειτουργία των δικαστηρίων. Οι εγγυήσεις προσωπικής και λειτουργικής ανεξαρτησίας των δικαστών. Οι αρχές που διέπουν την απονομή της Δικαιοσύνης. Ο έλεγχος της συνταγματικότητας των νόμων. Στοιχεία συνταγματικής ιστορίας.

ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ: Φορείς, αποδέκτες και διακρίσεις των δικαιωμάτων. Θεμελιώδεις αρχές. Τα συνταγματικά δικαιώματα και τα νέα θεμελιώδη δικαιώματα (με ειδική μνεία για τα δικαιώματα τα σχετικά με την αποστολή της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και την κλιματική αλλαγή). Στοιχεία συνταγματικής ιστορίας. Διεθνή κείμενα προστασίας και τα αντίστοιχα διεθνή Δικαστήρια. Περιορισμοί των δικαιωμάτων (με ειδική μνεία για το ένστολο προσωπικό των σωμάτων ασφαλείας). Θεμελιώδη καθήκοντα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Μαυριάς Κ., Συνταγματικό Δίκαιο - Χ - Σωτηρέλης Γ., Ξηρός, Θ. Σύνταγμα της Ελλάδας και Κανονισμός της Βουλής, Αθήνα-Θεσσαλονίκη. - Χρυσόγονος Κ./Βλαχόπουλος Σ., Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα
---------------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ6	Ε	Α	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	30Θ	30	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός	Η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες της Εγκληματολογίας και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ανάλυσης για το εγκληματικό φαινόμενο.						
Γνώσεις	1. Ανάλυση των στοιχείων του Εγκληματολογικού φαινομένου. 2. Γέννηση και εξέλιξη της επιστήμης της Εγκληματολογίας/Βασικές Εγκληματολογικές θεωρίες. 3. Εμπειρική διερεύνηση του εγκληματικού φαινομένου και παρουσίαση των βασικών εγκληματολογικών ερευνών γύρω από τις βιολογικές/ψυχολογικές/κοινωνιολογικές ερμηνείες του εγκληματικού φαινομένου και τον ρόλο των οικονομικών/πολιτισμικών/περιβαλλοντικών παραγόντων στην εγκληματογένεση.						
Δεξιότητες	1. Εξοικείωση με τις βασικές εγκληματολογικές έννοιες. 2. Κριτική ικανότητα ανάλυσης του εγκληματολογικού φαινομένου.						
Ικανότητες	Προσαρμογή της μάθησης στις ανάγκες του Πυροσβεστικού Σώματος.						

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Σημειώσεις καθηγητή. 2. Ζαραφωνίτου Χρ. (2023) «Εμπειρική Εγκληματολογία». Νομική Βιβλιοθήκη. 3. Φαρσεδάκης, Ι. (2005) «Στοιχεία Εγκληματολογίας». Νομική Βιβλιοθήκη.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Σημειώσεις καθηγητή. 2. Ιάκωβος Φαρσεδάκης: «Στοιχεία Εγκληματολογίας» (Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη).					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ7	Ε	Μ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	30Θ	30	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση των δραστηριοτήτων με εγγενείς ιδιαιτερότητες του Πυροσβέστη, η αναλυτική περιγραφή αυτών, η σημασία της εκτίμησης του επαγγελματικού κινδύνου , η αποτελεσματική χρήση των ΜΑΠ και η παρουσίαση των βασικών μέτρων ΥΑΕ στις Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία. Να γνωρίσει ο συμμετέχων: • τη σημασία του προβλήματος της ασφάλειας κατά την εργασία, τους παράγοντες που συμβάλουν στην προσβολή της υγείας και της σωματικής ακεραιότητας των εργαζομένων, την αναγκαιότητα μελέτης/ανάλυσης του κινδύνου, την κατηγοριοποίηση και αξιολόγηση των μέτρων μείωσης /εξάλειψης των κινδύνων και το ρόλο των εμπλεκόμενων μερών. • το ρόλο του κράτους και άλλων οργανώσεων για την υγεία, την υγιεινή και την ασφάλεια στους χώρους εργασίας • το νομοθετικό πλαίσιο για την Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία και τις γενικές προβλέψεις τους στόχους κάθε νομοθετήματος • τις ρυθμίσεις του ισχύοντος νομικού πλαισίου για την Υγιεινή και Ασφάλεια των Εργαζομένων • τις προβλέψεις του αστικού, ποινικού και Εργατικού Δικαίου για θέματα Προστασίας της Υγείας και της Ασφάλειας των εργαζομένων • τη συμβολή του ανθρώπινου λάθους στη γένεση των εργατικών ατυχημάτων και την ανθρώπινη συμπεριφορά απέναντι στον κίνδυνο • την έννοια του κινδύνου τον τρόπο αντιμετώπισης των κινδύνων, τα εργαλεία για την αναγνώριση των επαγγελματικών κινδύνων • τις ελάχιστες προδιαγραφές που πρέπει να πληρούν οι χώροι που προορίζονται να περιλάβουν θέσεις εργασίας • βασικές γνώσεις για το σχεδιασμό νέων θέσεων εργασίας, την αξιολόγηση των υπάρχοντων και τον ανασχεδιασμό τους • βασικές γνώσεις για τις αρνητικές επιπτώσεις από δυνατούς θορύβους στους εργαζομένους και στην εργασία • βασικές γνώσεις για τους κινδύνους από επικίνδυνες χημικές ουσίες, τον τρόπο αξιολόγησης του κινδύνου, τα μέτρα προστασίας • βασικές γνώσεις για την επιλογή, την αξιολόγηση και τους κανόνες αξιολόγησης και τους κανόνες χρησιμοποίησης των εξοπλισμών ατομικής προστασίας.
------------------------	---------	---

Δεξιότητες	• Να επιλέγουν το κατάλληλο ΜΑΠ για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς και εν γένει δραστηριότητας με εγγενή ιδιαιτερότητα • Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της εκτίμησης του επαγγελματικού κινδύνου • Να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη κινδύνων για την ασφάλεια • Να κατανοήσουν το θέμα της ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας • Να ενσωματώσουν τη γνώση αυτή στις δραστηριότητες τους • Να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες την ικανότητα εφαρμογής της νομοθεσίας (δικαιώματα και υποχρεώσεις) στους χώρους εργασίας είτε ως εργαζόμενοι είτε ως εργοδότες • Την εφαρμογή βασικών κανόνων και κατάλληλων μέτρων για τον περιορισμό των εργατικών ατυχημάτων • Να αποδεχτούν την αντίληψη ότι για να περιφρουρηθούν τα έργα και η ζωή έχουν υποχρέωση να λαμβάνουν κατασταλτικά μέτρα, εκτός από τα προληπτικά, ώστε σε περίπτωση ανάγκης να μπορέσουν να περισώσουν όχι μόνο τα αγαθά, αλλά να γλιτώσουν και τη ζωή τους. • Να υιοθετήσουν το γεγονός ότι η προστασία της Ασφάλειας και της Υγείας μπορεί να επιτευχθεί μόνο από αυτούς με τα μέσα που διαθέτουν στους χώρους των Πυροσβεστικών επιχειρήσεων. • Να παροτρύνουν και να ενθαρρύνουν τους συναδέλφους εκείνους που θεωρούν ικανούς στην εκπαίδευση στα ανωτέρω θέματα.
Ικανότητες	• Η δημιουργία μιας αντίληψης ασφάλειας και υγείας η οποία θα επιδράσει θετικά στις δραστηριότητες των εργαζομένων και της επιχείρησης • Να υιοθετήσουν τις διαδικασίες αυτοελέγχου της κατάστασης στους χώρους εργασίας του στα θέματα της υγείας και ασφάλειας. • Να χρησιμοποιούν το κατάλληλο ΜΑΠ για την κάθε δραστηριότητα με εγγενή ιδιαιτερότητα • Να εφαρμόζουν την ορθή διαδικασία στην αντιμετώπιση όλων των πυροσβεστικών επιχειρήσεων. • Να ενσωματώσουν τη γνώση αυτή στις δραστηριότητες τους
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. ΕΓΓΕΝΕΙΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗ 2. Κίνδυνοι για την ασφάλεια ή Κίνδυνοι εργατικού ατυχήματος Οι κίνδυνοι για την ασφάλεια περικλείουν την πιθανότητα να προκληθεί τραυματισμός, ως συνέπεια της έκθεσης στην πηγή κινδύνου. Η φύση της πηγής κινδύνου καθορίζει την αιτία και τι είδος του τραυματισμού που μπορεί να είναι μηχανική, ηλεκτρική, χημική, θερμική κ.λπ. 3. Κίνδυνοι για την υγεία που οφείλονται σε φυσικούς παράγοντες και σε χημικούς παράγοντες Οι κίνδυνοι για την υγεία περικλείουν την πιθανότητα να προκληθεί αλλοίωση στη βιολογική ισορροπία των εργαζομένων, συνέπεια της έκθεσης σε φυσικούς, χημικούς και βιολογικούς βλαπτικού παράγοντες του περιβάλλοντος. 4. Εργονομικοί ή εγκάρσιοι κίνδυνοι Αυτοί οι κίνδυνοι χαρακτηρίζονται από την αλληλεπίδραση της σχέσης εργαζομένου και οργάνωσης εργασίας στην οποία είναι ενταγμένος. 5. Εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου στο επάγγελμα του πυροσβέστη	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις διδάσκοντος

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ8		Ε	Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ	30Θ	30	2	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση			Βασική γνώση της Αγγλικής γλώσσας τόσο σε επίπεδο γλωσσικό όσο και επικοινωνιακό					
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των δοκίμων με την πυροσβεστική ορολογία έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να παράγουν κείμενα της ειδικότητάς τους, να επικοινωνούν με συναδέλφους τους χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα και να ανταποκρίνονται σε διάφορα αγγλόφωνα μηνύματα τα οποία έχουν ερμηνεύσει κατάλληλα. Παράλληλα γίνεται αναφορά και επανάληψη των βασικών αρχών της Αγγλικής Γραμματικής.					
Μαθησιακά Αποτελέσματ α	Γνώσεις		Πυροσβεστική ορολογία.					
	Δεξιότητες		Κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου πυροσβεστικού περιεχομένου.					
	Ικανότητες		Επικοινωνία σε θέματα πυροσβεστικού περιεχομένου					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
➤ Tactics for Different Types of Fires ➤ Wildland Fires ➤ Natural Disasters ➤ Firefighter Hazards Related to Building Construction ➤ Life Safety Harness ➤ Lowering a Victim from a Window ➤ Rescue from Burning Buildings Rescue from a Building that has Suffered a Total Collapse ➤ PersonnelProtection ➤ Decontamination ➤ Συμπληρωματικό υλικό πυροσβεστικού περιεχομένου από τον διεθνή τύπο								
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			1. Πυροσβεστική Ακαδημία/Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Πρόγραμμα Σπουδών για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας 2. Σημειώσεις καθηγήτριας 3. Άρθρα από το διεθνή τύπο.					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ9	Ε	Α	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	30Π	30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η διατήρηση της καλής φυσικής κατάστασης και υγείας των ασκούμενων Δοκίμων Ανθυποπυραγών που έχουν ήδη αναπτύξει, καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων τόσο για τη συντήρηση ενός ικανοποιητικού επιπέδου φυσικής κατάστασης όσο και για την επιτυχή εκπλήρωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους ανάπτυξης της φυσικής κατάστασης και τις υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Σύνδεση της καλής σωματικής υγείας και φυσικής κατάστασης με την επαγγελματική επιτυχία.
	Δεξιότητες	Δίδεται σημασία στη συμμετοχή καθενός σπουδαστή και στη δοκιμασία του στα αγωνίσματα του στίβου με στόχο την απόκτηση υψηλών επιδόσεων και φυσικής κατάστασης. Σχεδιασμός και εκτέλεση της προσωπικής προπόνησης, δια βίου άσκηση.
	Ικανότητες	Η διατήρηση σε υψηλά επίπεδα των φυσικών ικανοτήτων και της υγείας. Η συντήρηση των φυσικών και σωματικών ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή διεκπεραίωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Άλματα, ταχύτητες, δρόμος 1000 μ. στίβου, δρομικές και δυναμικές ασκήσεις. Κάμψεις, έλξεις, άρσεις, ασκήσεις εδάφους, ασκήσεις με αντιστάσεις και διατακτικές ασκήσεις. Αντοχή, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία, ταχυδύναμη, εκρηκτικότητα και επιδεξιότητα. Μέθοδοι ανάπτυξης των φυσικών ικανοτήτων.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις του διδάσκοντος και βιβλιογραφία της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E1	X	A	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ	56+4Π	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η κατανόηση των κτισμάτων, από άποψης τυπολογίας και δομικής μεθόδου ούτως ώστε όταν ο απόφοιτος/η κληθεί να επέμβει σε συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, να προστατεύσει τη ζωή του και αυτή των πολιτών, αλλά, και να επιχειρήσει να διασφαλίσει (στο μέτρο του εφικτού) τη μελλοντική ακεραιότητα του κτίσματος.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η κατανόηση της κατασκευαστικής τυπολογίας και διαφορετικής μεθοδολογίας δόμησης των κτισμάτων. Να εντρυφήσει στα σύνθετα προβλήματα της οικοδομής, καθώς και στην έννοια της «αστοχίας».					
	Δεξιότητες	Η αναγνώριση των επιμέρους κτιριακών συστημάτων και της υλοποιημένης κατασκευής ως οντότητα. Να δύναται να αναλύσει σε βάθος και να ιεραρχήσει μία υλοποιημένη κατασκευή.					

	Ικανότητες	Να γνωρίζει πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον. Ήτοι, να είναι σε θέση να γνωρίζει πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών, αλλά, και μετά από σεισμούς, πλημμυρικά φαινόμενα, θεομηνίες, κ.α.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Εισαγωγή 2. Ανάλυση κτιριακής δομής (σχέδια κατόψεων, όψεων και τομών). 3. Φέρων Οργανισμός από Οπλισμένο Σκυρόδεμα (πλάκες, δοκοί, υποστυλώματα, θεμέλια και σχέδια ξυλοτύπων). 4. Φέρων Οργανισμός από Δομικό Χάλυβα (κύριοι φορείς, τεγίδες, μηκίδες, πάνελς κλπ.). 5. Καταπονήσεις και αστοχίες στοιχείων από Δομικό Χάλυβα μετά από σεισμικά φαινόμενα, πυρκαγιές και πλημμύρες. 6. Φέρων Οργανισμός: κτίσματα από φέρουσα τοιχοποιία, πέτρινα κτίσματα, ξύλινα κτίσματα. 7. Εντατικά Μεγέθη και καταπονήσεις Καταπονήσεις στοιχείων φέροντος οργανισμού (αξονικές δυνάμεις N, τέμνουσες δυνάμεις Q, ροπές κάμψης M). 8. Εξωτερικό περίβλημα/«Κέλυφος» και εσωτερικά χωρίσματα (Εξωτερικές τοιχοποιίες, στέγαση με οριζόντιο δώμα ή επικλινή στέγη, κατώτατο πάτωμα, επενδύσεις, μονώσεις, ρύσεις, μορφές και επενδύσεις εσωτερικών τοίχων, συναφείς κατασκευές). 9. Δάπεδα και Μονώσεις (Είδη δαπέδων, υψόμετρα δαπέδων, χρήσεις δαπέδων θερμομονώσεις, υγραπομονώσεις, ηχομονώσεις). 10. Κλίμακες (μορφές, κατασκευή, επενδύσεις, συναφή προβλήματα, αστοχίες, καταπονήσεις). 11. Κουφώματα (Εξωτερικά και εσωτερικά, είδη, λειτουργία, χρήσεις). 12. Ειδικά θέματα/Παραδοσιακή δόμηση/Το μέλλον (Ψηλά κτίρια, Στιγμιαία Αρχιτεκτονική, κ.α.). 13. Ανακεφαλαίωση/Συμπεράσματα. Επίσκεψη σε εργοτάξιο.		
	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Οι σημειώσεις του καθηγητή. Αξιόλογα είναι τα παρακάτω βιβλία τα οποία προτείνονται: 1. Neufert. Οικοδομική - κλασσική πηγή (Διαθέσιμο στο διαδίκτυο). 2. Βιβλία Οικοδομικής του Ευγενίδειου Ιδρύματος (Διαθέσιμα στο διαδίκτυο). 3. Ching, Francis D. K. Οικοδομική, κ.α. (Εκδόσεις ΙΩΝ). 4. Ramsey, Charles George. Architectural Graphic Standards (Κυρίως για τις αγγλοσαξονικές χώρες, αλλά, ιδιαίτερα κατατοπιστικό).

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E2	X	A	ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Ο σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην απόκτηση της απαιτούμενης επιστημονικής γνώσης στο πεδίο της ποινικής δικονομίας. Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει μια ολιστική αναφορά σε όλη την ποινική διαδικασία από την άσκηση της ποινικής διώξεως μέχρι και την έκδοση αμετάκλητης αποφάσεως, με έμφαση ιδίως στην προδικασία και ιδία στην προκαταρκτική εξέταση, την προανάκριση και την αυτεπάγγελτη αστυνομική προανάκριση. Η προσέγγιση των ως άνω αναφερόμενων θεμάτων, έτσι όπως προκύπτει μέσα από αναφορές στη θεωρία, τη νομολογία αλλά και μέσα από πρακτικές εφαρμογές, οφείλει να είναι προσαρμοσμένη στις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις - Δεξιότητες - Ικανότητες	Απόκτηση ολοκληρωμένης επιστημονικής γνώσης στα νομικά, δικονομικά και τεχνικά ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο της προκαταρκτικής εξέτασης, της προανάκρισης και της αυτεπάγγελτης αστυνομικής προανάκρισης, στις υποχρεώσεις των ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων και στα συναφή δικαιώματα του υπόπτου ή κατηγορουμένου. Δυνατότητα εφαρμογής της επιστημονικής γνώσης στην πράξη κατά την άσκηση των ανακριτικών καθηκόντων
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

11. Η πρακτική σημασία της διακρίσεως μεταξύ ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας

12. Στάδια ποινικής διαδικασίας: προδικασία - κύρια διαδικασία στο ακροατήριο

2. Η ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΩΞΗ

21. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

211. Η αρχή της αυτεπάγγελτης δίωξης των εγκλημάτων

211.1. Οι ειδικές προϋποθέσεις διώξεως ορισμένων εγκλημάτων ή κατηγορουμένων

2.1.1.1.2. Η έγκληση (αρ. 46-53 Κ.Π.Δ.) - Τα κατ' έγκληση διωκόμενα αδικήματα στον Π.Κ. - Η διαφορά εγκλήσεως (αρ. 46 Κ.Π.Δ) - μηνύσεως (αρ. 36, 42 Κ.Π.Δ.)

2.1.1.1.3 Η αίτηση δίωξης

2.1.1.1.4. Η άδεια δίωξης

2.1.2. Η αρχή της σκοπιμότητας

214. Η αρχή της νομιμότητας της ποινικής δίωξης ή υποχρεωτικής δίωξης των εγκλημάτων

215. Η αρχή της in rem δίωξης των εγκλημάτων

21. Η ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΩΞΗΣ

211. Η θέση στο αρχείο της μήνυσης ή της αναφοράς και η απόρριψη της εγκλήσεως (αρ. 43, 47 Κ.Π.Δ.) - Η προσφυγή του εγκαλούντος (αρ. 48 Κ.Π.Δ.) / αίτηση ανάσυρσης (αρ. 43 παρ. 5 Κ.Π.Δ.)

212. Η προκαταρκτική εξέταση (αρ. 31 παρ. 2, 43, 47 Κ.Π.Δ.) (α' μέρος)

213. Η προκαταρκτική εξέταση (αρ. 31 παρ. 2, 99Α, 233, 236Α, 238Α Κ.Π.Δ.) (β' μέρος)

214. Οι μορφές της ασκήσεως της ποινικής δίωξης

214.1. Η απευθείας κλήση στο ακροατήριο

214.2. Η παραγγελία προανακρίσεως (αρ. 43, 47, 48, 244, 245, 111 παρ. 6 Κ.Π.Δ.)

214.3. Η παραγγελία κυρίας ανακρίσεως (αρ. 246-251 Κ.Π.Δ.)

2.2.5. Η αστυνομική προανάκριση (αρ. 33, 34, 105, 243 παρ. 2, 239, 251 Κ.Π.Δ.)

22. ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΩΞΕΩΣ (αρ. 43 Κ.Π.Δ.)

221. Η αρχή της μη ανακλήσεως της ποινικής διώξεως

221.1. Η περάτωση της προανάκρισης

221.1.1. Η περάτωση της προανακρίσεως με απευθείας κλήση του κατηγορουμένου στο ακροατήριο (αρ. 245 παρ. 1α Κ.Π.Δ.)

221.1.2. Η περάτωση της προανακρίσεως με απαλλακτική πρόταση του εισαγγελέα στο δικαστικό συμβούλιο (αρ. 245 παρ. 2 Κ.Π.Δ.)

221.1.3. Η περάτωση της προανακρίσεως με μικτή πρόταση του εισαγγελέα στο δικαστικό συμβούλιο (αρ. 245 παρ. 2 Κ.Π.Δ.)

221.1.4. Η περάτωση της προανακρίσεως για πλημμέλημα που τελέστηκε από πρόσωπο ιδιάζουσας δωσιδικίας (αρ. 245 παρ. 2 Κ.Π.Δ.)

221.1.5. Η περάτωση της προανακρίσεως με παραγγελία του εισαγγελέα στον

ανακριτή (αρ. 245 παρ. 1 περ. γ' Κ.Π.Δ.)

2.2.1.1.6. Προανάκριση και άγνωστος δράστης (αρ. 245 παρ. 3 Κ.Π.Δ.)

22121. Η περάτωση της κύριας ανάκρισης για κακούργημα (αρ. 308 παρ. 4, 270, 308 παρ. 1, 309 παρ. 1, 310 παρ. 1, 311, 313 Κ.Π.Δ.)

22122. Η περάτωση της κύριας ανάκρισης για πλημμέλημα (αρ. 246 παρ. 3β, 282, 308 παρ. 1, παρ. 3, 245 παρ. 2, 111 παρ. 6 Κ.Π.Δ.)

222. Η αρχή της εκκρεμοδικίας

223. Ο προσδιορισμός του αντικειμένου της ποινικής δίκης

224. Το αμετάβλητο της τοπικής αρμοδιότητας

23. ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΠΟΥ ΑΣΚΟΥΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΩΞΗ

231. Οι εισαγγελείς

232. Οι δημόσιοι κατήγοροι

233. Οι εισαγγελείς των στρατιωτικών δικαστηρίων

234. Η Βουλή

3. ΤΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΗΣ

31. Ο ποινικός δικαστής (αποκλεισμός - εξαίρεση - αποχή δικαστικών προσώπων)

32. Ο εισαγγελέας

321. Η αρχή της ανεξαρτησίας της εισαγγελικής αρχής

322. Η αρχή του αδιαιρέτου και ενιαίου της εισαγγελικής αρχής

323. Η αρχή της ιεραρχικής υποταγής

33. Ο κατηγορούμενος

34. Ο πολιτικώς ενάγων

35. Ο αστικώς υπεύθυνος

4. ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

41. Η απόφαση (αρ. 370, 371 παρ. 3 Κ.Π.Δ.)

41.1. Τα είδη των αποφάσεων

42. Η διάταξη

43. Το βούλευμα

43.1. Τα είδη των βουλευμάτων (αρ. 305-307, 309-313, 315 Κ.Π.Δ.)

4.4. Τα πρακτικά

5. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ {αρ. 148 - 153}

6. ΟΙ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ - ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΙΣ {αρ. 154-165}

7. ΟΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

7.1. Έννοια και είδη προθεσμιών (αποκλειστικές, αναβλητικές, επιτακτικές)

72. Η προθεσμία εμφάνισης στην προδικασία

73. Η προθεσμία εμφάνισης στο ακροατήριο

8. ΟΙ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΚΥΡΟΤΗΤΕΣ (αρ. 170- 176 Κ.Π.Δ.)

9. ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

91. Τα κυριότερα αποδεικτικά μέσα {180-239 Κ.Π.Δ.: περιληπτικά}

92. Οι μάρτυρες {αναλυτικά}

10. ΟΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Καραγιαννόπουλος Α, Ποινική Δικονομία, Σάκκουλας Αντ. 2012, Θα χρησιμοποιηθούν και οι σημειώσεις του καθηγητή					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε3	Χ	Α	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ GIS	30Θ	30	3	1,5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις αρχές της Γεωπληροφορικής, και ειδικότερα στις αρχές των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GeographicInformationSystems), της αξιοποίησης της Γεωγραφικής Πληροφορίας (GeographicInformation) και των Χωρικών Βάσεων Δεδομένων (SpatialDatabases), και της Ποσοτικής Γεωγραφικής Ανάλυσης, με έμφαση και εφαρμογή σε θέματα πρόληψης και διαχείρισης δασικών πυρκαγιών και φυσικών καταστροφών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να κατανοήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GeographicInformationSystems), της Επιστήμης των Γεωγραφικών Πληροφοριών (GeographicInformationScience) και της Ποσοτικής Γεωγραφικής Ανάλυσης (μέθοδοι ανάλυσης χωρικών κατανομών και προτύπων), και να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν σε ζητήματα και εφαρμογές που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες και τον ρόλο του Πυροσβεστικού Σώματος.
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με τις μεθόδους συλλογής/ανάκτησης και επεξεργασίας και αναλογικών και ψηφιακών γεωχωρικών δεδομένων. Εμπέδωση της σημαντικότητας της γεωγραφικής διάστασης των υπό μελέτη φαινομένων μέσα από την κατανόηση χωρικών λειτουργιών και προτύπων. Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στην ανάλυση και σύνθεση γεωχωρικών δεδομένων και πληροφοριών, καθώς και στην αξιοποίηση και χρήση κατάλληλων μεθόδων, τεχνικών και τεχνολογιών.
	Ικανότητες	Να προσεγγίζουν μεθοδολογικά την ανάλυση και επίλυση σύνθετων χωρικών προβλημάτων αυξάνοντας τις δυνατότητες δημιουργίας αλλά και αξιοποίησης ελεύθερα διαθέσιμων γεωχωρικών δεδομένων και ενισχύοντας την ικανότητα επιλογής και εφαρμογής των κατάλληλων συνδυασμών μεθόδων, τεχνικών και τεχνολογιών της Γεωπληροφορικής.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ • Βασικές έννοιες Πληροφορικής, Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας. • Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ), Βασικές έννοιες των ΓΣΠ. • Αναπαράσταση χωρικών εννοιών και οντοτήτων: Διανυσματικά και Ψηφιδωτά Μοντέλα • Γεωγραφικά δεδομένα: μοντέλα, μορφότυποι, δημιουργία, συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία, διαχείριση, τοπολογία. • Διαδικτυακές πηγές δεδομένων. Γεωχωρικές Βάσεις Δεδομένων (τοπικές, διαδικτυακές). Χρήση του υπολογιστικού νέφους σε ΓΣΠ. • Εισαγωγή σε βασικές έννοιες Χαρτογραφίας: Χαρτογραφική Κλίμακα, Γεωγραφικές Συντεταγμένες και Χαρτογραφικές Προβολές. • Συστήματα Συντεταγμένων-Αναφοράς - Χαρτογραφικές Προβολές. • Εισαγωγή και δημιουργία γεωγραφικών δεδομένων και αρχείων. • Γεωαναφορά/Αγκίστρωση Εικόνων-Χαρτών. • Ψηφιοποίηση Χαρτών και Ανάκτηση Δεδομένων.		

- Μέθοδοι Ανάλυσης Χώρου. Γεωμετρικές εργασίες με Γεωχωρικά Δεδομένα.
- Αναλυτικές εργασίες με Γεωχωρικά δεδομένα.
- Διαδικασίες και Μοντέλα Χωρικής Κατάτμησης και Παρεμβολής.
- Χωρική Στατιστική: Χωρική Δειγματοληψία - Ανάλυση Χωρικών Κατανομών και Χωρικών Προτύπων/Μοτίβων.
- Οπτικοποίηση - Θεματική Χαρτογράφηση γεωγραφικών δεδομένων.
- Χαρτογραφικός Συμβολισμός και Οπτικές Μεταβλητές. Οπτική Αντίληψη και Χρωματικά Μοντέλα. Ονοματολογία, μορφοποίηση και επιλογή θέσεως τοποθέτησης.
- Χαρτογραφική Απόδοση και Σύνθεση.

Ενδεικτικές εφαρμογές της Γεωπληροφορικής - με έμφαση σε θέματα πρόληψης και διαχείρισης δασικών πυρκαγιών και φυσικών καταστροφών

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κάβουρας, Μ., κ.ά. (2016). Επιστήμη γεωγραφικής πληροφορίας: Αρχές και Τεχνολογίες. Διαθέσιμο στο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6392>
- Χαλκιάς, Χ. (2016). Γεωγραφική Ανάλυση με την αξιοποίηση της Γεωπληροφορικής: Εφαρμοσμένα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών». Διαθέσιμο στο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/4546>
- Τσούλος, Λ., κ.ά. (2016). Χαρτογραφική σύνθεση και απόδοση σε ψηφιακό περιβάλλον. Διαθέσιμο στο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2506>
- Τόμπρος Δ. (2021). Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση και GIS, Εκδόσεις Λειμών, ISBN: 978-618-5259-67-9
- Ευελπίδου Ν., κ.ά. (2022). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-947-2

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E4	Χ	Α	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες και τους όρους της Μετεωρολογίας και της Κλιματολογίας					
	Γνώσεις	Μετεωρολογικών παραμέτρων, καιρού, κλίματος, συστημάτων καιρού, ακραίων καιρικών φαινομένων, πρόγνωσης καιρού.					

	Δεξιότητες	Προσδιορισμός όρων με στόχο την ακριβή πληροφόρηση επιχειρησιακών κέντρων και ιεραρχίας και την αξιοποίηση της όποιας πληροφορίας από τους σπουδαστές.
	Ικανότητες	Προσδιορισμού των καιρικών συνθηκών σε ένα τόπο διαμέσου των βασικών μετεωρολογικών παραμέτρων, γνώση χρήσης και αξιολόγησης των βασικών μοντέλων πρόγνωσης καιρού. Εκμετάλλευση των γνώσεων για την ασφάλεια του προσωπικού και την βελτίωση της επιχειρησιακής δράσης.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
➤ Οι έννοιες του καιρού και του κλίματος. ➤ Η ατμόσφαιρα της Γης και το τμήμα της που συνδέεται με τα καιρικά φαινόμενα. ➤ Η θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας. ➤ Οι βασικές Μετεωρολογικές παράμετροι και η μέτρηση αυτών. ➤ Ο προσανατολισμός με τη χρήση πυξίδας και οι γεωγραφικοί χάρτες κλίμακας 1:50.000. ➤ Γεωγραφικό μήκος και πλάτος και η χρήση αυτών για Πυροσβεστικές επιχειρήσεις. ➤ Η συσχέτιση των τιμών των μετεωρολογικών παραμέτρων με το Πυροσβεστικό αντικείμενο. ➤ Συστήματα καιρού: Μέτωπα, βαρομετρικά χαμηλά, αντικυκλώνες, καταιγίδες κτλ. ➤ Η επίδραση των μετεωρολογικών παραμέτρων στις αγροτοδασικές πυρκαγιές. ➤ Ο ρόλος του ανέμου στις αγροτοδασικές πυρκαγιές. ➤ Αριθμητική πρόγνωση καιρού - μοντέλα πρόγνωσης. ➤ Ακραία καιρικά φαινόμενα και πολιτική προστασία. ➤ Κλιματολογία και κλιματικές ζώνες. ➤ Οι κλιματικές αλλαγές και η επίδραση τους στον πλανήτη μας. ➤ Τα ακραία καιρικά φαινόμενα και οι επιπτώσεις τους στην κοινωνία. ➤ Ήπιες και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών/		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Στάθης Δημήτριος, “Μαθήματα Δασικής μετεωρολογίας και κλιματολογίας”, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά συγγράμματα και βοηθήματα, 2015. 2. Ψύχα Αικατερίνη, Μηνογιάννης Μιχαήλ, “Ναυτική Μετεωρολογία”, Ίδρυμα Ευγενίδου, Β’ έκδοση, 2016. 3. BUCKLEYBRUCE, HOPKINSJ. EDWARD, WHITAKERRICHARD, Καιρός και Κλίμα (Εικονογραφημένος Οδηγός), 2008 4. Παρουσιάσεις και σημειώσεις του διδάσκοντος.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E5	Χ	Μ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ Ι	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι α) η μετάδοση στους εκπαιδευόμενους των απαιτούμενων θεωρητικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν τις αιτίες γέννησης και εξέλιξης του φαινομένου της πυρκαγιάς στο σύγχρονο αστικό περιβάλλον, β) η περιγραφή των φαινομένων που αναδύονται κατά την εξέλιξη μιας πυρκαγιάς σε κλειστούς χώρους και τα σημάδια που οδηγούν στην έγκαιρη πρόβλεψή τους γ) η ανάλυση και περιγραφή των βασικών παραγόντων που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την επιλογή της τακτικής αντιμετώπισης του κάθε συμβάντος και δ) η ανάλυση της διαδικασίας έρευνας και διάσωσης κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς σε κτήριο.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν το πλαίσιο παραμέτρων που καθορίζουν τον ρόλο των μέσων ατομικής προστασίας (Μ.Α.Π.) στην πυρόσβεση, την ανάπτυξη της πυρκαγιάς σε κτίρια καθώς και: • Τη δυναμική εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστό χώρο. • Τις βασικές τακτικές πυρόσβεσης.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: • Αντιλαμβάνονται τη σημασία της σωστής χρήσης των Μ.Α.Π. και τους παράγοντες που επιδρούν στην ασφάλειά τους. • Αναλύουν, συσχετίζουν και συνδυάζουν γεγονότα για την καλύτερη αξιολόγηση κάθε συμβάντος. • Επιλέγουν και να εφαρμόζουν ανά περίπτωση την κατάλληλη τακτική πυρόσβεσης.
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα γνώση και να επιλύουν διάφορα προβλήματα. Πιο συγκεκριμένα θα μπορούν να: • Υλοποιούν ασφαλείς διαδικασίες εισόδου σε κτίρια. • Εφαρμόζουν τις κατάλληλες διαδικασίες έρευνας και διάσωσης σε πυρκαγιές κτιρίων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Η έννοια των τακτικών επιλογών στην πυρόσβεση. 2. Η επίδραση του μεταβαλλόμενου οικιστικού περιβάλλοντος στη δυναμική της πυρκαγιάς. 3. Στάδια ανάπτυξη της πυρκαγιάς σε κλειστό-περιορισμένο χώρο. 4. Φαινόμενα ταχείας επέκτασης της πυρκαγιάς. 5. Δείκτες συμπεριφοράς πυρκαγιάς. 6. Η πυρόσβεση στο σύγχρονο περιβάλλον. 7. Τακτικές πυρόσβεσης: • Έλεγχος & προστασία παρακείμενων χώρων • Προσβολή της εστίας της φωτιάς από εξωτερικό χώρο (μεταβατική προσβολή) • Διαδικασίες εισόδου σε καιόμενο κτήριο • Εσωτερική προώθηση - Ψύξη καπνού & θερμών αερίων • Εσωτερική άμεση προσβολή • Εσωτερική έμμεση προσβολή • Συνδυαστική προσβολή 8. Ο τακτικός αερισμός στην πυρόσβεση • Φυσικός Αερισμός (Οριζόντιος, κάθετος) • Αντιαερισμός (απομόνωση του οξυγόνου από τη φωτιά)		

- Υποβοηθούμενος αερισμός (υδραυλικός αερισμός) - Μηχανικός αερισμός (αερισμός θετικής/αρνητικής πίεσης)	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Πυροσβεστική Τέχνη (Π.Ε.11) 2. Σημειώσεις διδάσκοντος 3. Fire Service Manual, Volume 1, Fire Service Technology, Equipment and Media, "Physics and Chemistry for Firefighters", Issued under the authority of the Home Office (Fire and Emergency Planning Directorate), 1998 4. Fire Service Manual, Volume 2, Fire Service Operations, "Compartment Fires and Tactical Ventilation", Issued under the authority of the Home Office (Fire and Emergency Planning Directorate), 1997 5. Grimwood, P., Desmet., K., 2003, "Tactical Firefighting", A comprehensive guide to compartment firefighting & live fire training 6. Queensland Fire and Rescue Authority, 1999, "Compartment Firefighting Flashover and Backdraught" Quintiere, G., J., 2006, "Fundamentals of Fire Phenomena"

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε6	Χ	Μ	ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΚΑΥΣΙΜΩΝ	48Θ+12Π	60	4	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις οργανικής χημείας					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με τα βασικά υγρά και αέρια καύσιμα, την περιγραφή των μεθόδων της αποθήκευσης τους και τα φαινόμενα που αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της πυρκαγιάς αυτών και τεχνικές κατάσβεσής τους.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τις κατηγορίες υγρών και αερίων καυσίμων τα συμβατικά κατασβεστικά υλικά, τα μέσα πυρόσβεσης και για την αντιμετώπιση των πυρκαγιών αυτών με τη χρήση των κατάλληλων κατασβεστικών υλικών. - Να επιλέγουν το κατάλληλο κατασβεστικό υλικό για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς - Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα των φαινομένων που εμφανίζονται σε κάθε κατηγορία πυρκαγιάς. - Να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη αντιμετώπισης και τα θετικά ή/και αρνητικά τους.					
	Δεξιότητες	- Να υιοθετήσουν το γεγονός ότι η κατάσβεση μιας πυρκαγιάς επιτυγχάνεται μόνο από αυτούς με τα κατάλληλα μέσα πυρόσβεσης. - Να παροτρύνουν και να ενθαρρύνουν τους συναδέλφους εκείνους που θεωρούν ικανούς στην εκπαίδευση στα ανωτέρω θέματα.					

	Ικανότητες	• Να χρησιμοποιούν το κατάλληλο κατασβεστικό υλικό για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς • Να εφαρμόζουν την ορθή διαδικασία στην κατάσβεση πυρκαγιών καυσίμων. Να ενσωματώσουν τη γνώση αυτή στις δραστηριότητες τους
	Πρακτική Εκπαίδευση	• Εξομοιωτής Πυρκαγιών Δεξαμενών • Συσκευές προσομοίωσης φαινομένων (Flash Over, VapourBlast, DustBlust)
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
- Είδη καυσίμων: Υγρά - Αργό Πετρέλαιο και προϊόντα αυτού Αέρια - Μεθάνιο, Αιθυλένιο, Υδροποιημένα κλπ - Η φύση του πετρελαίου Προέλευση Συσώρευση Εξόρυξη, Παραγωγή υδρογονανθράκων, Κλάσματα αργού πετρελαίου (αέρια, βενζίνη, κηροζίνη, Ντήζελ, μαζούτ) ιδιότητες προϊόντων πετρελαίου Χημική σύσταση φυσικού πετρελαίου - παραγόμενα προϊόντα - υποπροϊόντα - Συμπεριφορά καυσίμων (Υγρά - αέρια), - Δεξαμενές αποθήκευσης καυσίμων - Μηχανολογικός εξοπλισμός διυλιστηρίων και αποθηκευτικών εγκαταστάσεων. Δεξαμενές πλωτής οροφής Δεξαμενές κωνικής οροφής - Φαινόμενα BOILOVER - SLOPOVER - FROTHOVER - BLEVE - Θεωρητικούς τρόπους υπολογισμών: Εκροής αερίου/υδροποιημένου αερίου από δεξαμενή Εκροής αερίου/υδροποιημένου αερίου από δεξαμενή Εκροής υγρού από δεξαμενή Διασποράς και εξάτμισης υγρού Φωτιές (φωτιά λίμνης, γλώσσα φωτιάς, πύρινη σφαίρα, επιπτώσεις) Έκρηξη αερίου νέφους - Κοινοτική νομοθεσία «περί μεγάλης εκτάσεως ατυχημάτων ορισμένων βιομηχανικών δραστηριοτήτων» γνωστή ως Ευρωπαϊκές οδηγίες SEVESO (ΣΑΤΑΜΕ, ζώνες επικινδυνότητας) - Μεταφορά καυσίμων - συσκευασμένα, χύμα: Οδικώς (συμφωνία ADR)\ Θαλασσίως συνθήκη MARPOL (συμφωνία IMCO) Σιδηροδρομικώς (συμφωνία RID) Αεροπορικώς (συμφωνία IATA) Υπολογισμοί νερού (ψύξης) και αφρού		

- Υγραέριο - Πυρκαγιές Αερίων Ορισμός - Ιδιότητες και χαρακτηριστικά Εφαρμογές: Βιομηχανικώς τομέας, εμπορικός, οικιακός, υγραεριοκίνηση Βασικές αρχές διασποράς αερίων Βασικός εξοπλισμός Τροφοδοσία δεξαμενών από βυτιοφόρο Εξοπλισμός πυροπροστασίας Διαχείριση επικινδύνων καταστάσεων - Σενάρια ατυχημάτων	
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Σημειώσεις διδάσκοντος 2. <u>Βιομηχανική Οργανική Χημεία</u> (ISBN: 978-960-603-204-2) 3. <u>Εισαγωγή στις Βασικές Αρχές της Θεωρίας και της Τεχνολογίας της Καύσης</u>(ISBN: 978-960-603-288-2) 4. Ανάλυση επικινδυνότητας. Εγχειρίδιο υπολογισμών των επιπτώσεων φωτιάς, έκρηξης και διασποράς τοξικών ρύπων (ISBN: 978-960-418-148-3)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	X/E	A/M	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E7	X	A	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	30Θ	30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Οι γνώσεις που απαιτούνται είναι βασικές γνώσεις Κοινωνιολογίας που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αλλά και Ιστορίας.					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων μέσα από διαύλους επιστημονικής-αντικειμενικής προσέγγισης και μακριά από επαναλαμβανόμενες ιδεοληψίες, υποκειμενικές θεωρήσεις και επιφανειακές-επικοινωνιακά αποδεκτές προσεγγίσεις. Έμφαση θα δοθεί στην εφαρμογή ορισμένων θεωριών στο Πυροσβεστικό Σώμα (πχ. ΣΝ, Κοινωνική Διαστρωμάτωση).					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Ο εκπαιδευόμενος θα έχει κατανοήσει τις βασικές σχολές σκέψης επιστημονικής ερμηνείας των κοινωνικών φαινομένων μακριά από τετριμμένες προκαταλήψεις και επιφανειακές αναλύσεις.					
	Δεξιότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα έχει κατανοήσει τη λειτουργία των βασικών μεθόδων κοινωνιολογικής έρευνας για άμεση εφαρμογή στο ευρύτερο αλλά και άμεσο εργασιακό του περιβάλλον.					
	Ικανότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει την ικανότητα να αποφεύγει τις επιφανειακές-προκατασκευασμένες αναλύσεις και ερμηνείες των κοινωνικών φαινομένων, συμβάλλοντας τα μέγιστα στην ορθή λήψη αποφάσεων.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Τι είναι Κοινωνιολογία (Κεφ. 1), Κλασικοί και Σύγχρονοι Στοχαστές (Κεφ 1), Οργανώσεις και Σύγχρονη Ζωή (Κεφ.11), Κοινωνική Διαστρωμάτωση (Κεφ. 10), Μέθοδοι Κοινωνιολογικής Έρευνας (Κεφ.20), Συναισθηματική Νοημοσύνη (Σημειώσεις Καθηγητή)							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		AnthonyGiddens- ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (Gutenberg) Σχετική Βιβλιογραφία και οι σημειώσεις του καθηγητή					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E8	Χ	Μ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	4+26	30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Ανθυποπυραγών καθώς και η βαθύτερη κατανόηση των εργοφυσιολογικών μηχανισμών με γνώμονα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις στους εργοφυσιολογικούς μηχανισμούς παραγωγής ενέργειας και στο ανθρώπινοκαρδιοαναπνευστικό σύστημα. Στο πρακτικό μέρος θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ασκήσεων ως προς τις μεταβολικές απαιτήσεις καθώς και τη σωστή προετοιμασία και αποκατάσταση του ανθρώπινου σώματος που εμπλέκεται σε έργο.					
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα βελτιώσουν τη δυνατότητα τους να λαμβάνουν εντολές και αποφάσεις καθώς και να λειτουργούν ομαδικά σε περιβάλλον αυξημένου στρες.					
	Ικανότητες	Βελτίωση των φυσιολογικών παραμέτρων που συσχετίζονται με το πυροσβεστικό επάγγελμα (Μυϊκή Αντοχή, Μυϊκή Δύναμη, Αερόβια Ικανότητα). Βελτίωση της ικανότητας των Δοκίμων Ανθυποπυραγών να μεταφέρουν φορτία για παρατεταμένα χρονικά διαστήματα και υπό συνθήκες στρες.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Δρομικές ασκήσεις, Άλματα, Ασκήσεις εδάφους, διατατικές ασκήσεις, εξοικείωση με τη μεταφορά φορτίων.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Exercise Physiology : Energy, Nutrition and Human Performance, William D. McArdle, Lippincott Williams & Wilkins, 2005					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ1	Ε	Μ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Ι	60Θ+30Π	90	6	3
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων επί θεμάτων νομοθεσίας πυρασφαλείας. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέρος των διατάξεων που χειρίζονται τα στελέχη των Γραφείων Πυρασφαλείας των Διοικήσεων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών Νομών (ΔΙΠΥΝ) και Πυροσβεστικών Υπηρεσιών (ΠΥ) της Χώρας για τον έλεγχο των προβλεπόμενων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας στις εγκαταστάσεις και δραστηριότητες εν γένει.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας που προβλέπονται σε νεόδμητα κτήρια πάσης φύσεως χρήσης αυτών καθώς και σε εγκαταστάσεις με υγρά καύσιμα (πετρελαιοειδή), αέρια καύσιμα (υγραέρια και φυσικό αέριο) καθώς και σε οδικές σήραγγες.					
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να διακρίνουν το πεδίο εφαρμογής της εκάστοτε νομοθεσίας πυρασφαλείας, να διακρίνουν και να περιγράφουν τα μέτρα και μέσα παθητικής και ενεργητικής πυροπροστασίας καθώς και να προτείνουν λύσεις, να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις επί θεμάτων πυροπροστασίας και να παροτρύνουν στην κατεύθυνση ορθής εφαρμογής των διατάξεων τόσο σε στάδιο μελέτης όσο και στάδιο αυτοψίας εγκατάστασης-δραστηριότητας.					
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τους κινδύνους από τα υγρά καύσιμα (πετρελαιοειδή) και αέρια καύσιμα (υγραέρια και φυσικό αέριο), την επικινδυνότητα των εγκαταστάσεων που τα παράγουν, επεξεργάζονται, αποθηκεύουν και διακινούν, καθώς και τη μείωση ή/και άρση αυτών με την επιβολή συγκεκριμένων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας για την ασφαλή λειτουργία των εγκαταστάσεων αυτών. Επιπροσθέτως, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να υπολογίζουν βασικές παραμέτρους συστημάτων πυροπροστασίας που προβλέπονται σε εγκαταστάσεις με υγρά καύσιμα (πετρελαιοειδή) και αέρια καύσιμα (υγραέρια και φυσικό αέριο).					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Γενικές θεματικές ενότητες:							
1 ^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ							
Ιστορική αναδρομή θέσπισης διατάξεων πυροπροστασίας, εξουσιοδοτήσεις νόμων, πυροσβεστικές διατάξεις, κανονισμοί πυροπροστασίας, διάγραμμα ισχύουσας νομοθεσίας πυροπροστασίας, ορισμοί, πυραντίσταση, δείκτες πυραντίστασης, πρότυπες δοκιμές πυραντίστασης για καθορισμό δείκτη πυραντίστασης, αντίδραση στη φωτιά, σύστημα ευρωπαϊκών κλάσεων, πρότυπα, τεχνικές προδιαγραφές, πιστοποιητικά.							
2 ^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΝΕΟΔΜΗΤΩΝ ΚΤΗΡΙΩΝ							
Γενικές διατάξεις για ταξινόμηση κτηρίων σύμφωνα με τη χρήση τους, οδεύσεις διαφυγής, δομική							

πυροπροστασίας, μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας. Ειδικές διατάξεις για κατοικία, προσωρινής διαμονής, συνάθροιση κοινού, εκπαίδευση, υγεία και κοινωνική πρόνοια, σωφρονισμός, εμπόριο, γραφεία, βιομηχανία-βιοτεχνία, αποθήκευση, στάθμευση αυτοκινήτων και πρατηρίων υγρών καυσίμων. Ταξινόμηση κτηρίων ως προς τη χρήση τους σύμφωνα με τον κτιριοδομικό κανονισμό, τρόπος αντιμετώπισης από άποψη πυροπροστασίας κτηρίων με μία ή περισσότερες χρήσεις.

3^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ

Γενικές και υποχρεωτικές διατάξεις υφιστάμενων ξενοδοχείων, αξιολόγηση πυρασφάλειας, πίνακες αξιολόγησης και βήματα συμπλήρωσης πινάκων.

4^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (ΠΛΗΝ ΠΡΑΤΗΡΙΩΝ)

Κατηγορίες πετρελαιοειδών- χαρακτηριστικά-επικινδυνότητα, στατικός ηλεκτρισμός, λεκάνες ασφαλείας, αποστάσεις ασφαλείας, ομάδες δεξαμενών, ζώνες κινδύνου-επικίνδυνες περιοχές, μέτρα και μέσα πυροπροστασίας συμπεριλαμβανομένων των αφροποιητικών συστημάτων και των συστημάτων ψύξης των δεξαμενών, μόνιμα υδροδοτικά πυροσβεστικά δίκτυα (ΜΥΠΔ) 100% και 50% εφεδρεία, δυσμενή σενάρια performanceprescriptivebasedfireprotection. Συμβάντα διαρροής υγρών καυσίμων ή/και πυρκαγιάς, φαινόμενο BOILOVER, αποστάσεις ασφαλείας-προστατευτικές ζώνες, εγκαταστάσεις υγρών καυσίμων που υπάγονται στην οδηγία SEVESO.

5^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ (ΠΛΗΝ ΠΡΑΤΗΡΙΩΝ)

Εγκαταστάσεις υγραερίων (πλην πρατηρίων): Χαρακτηριστικά-επικινδυνότητα υγραερίου, ταξινόμηση εγκαταστάσεων, ζώνες κινδύνου, φάκελος εγκατάστασης υγραερίου (ΦΕΥ), εγκαταστάσεις δεξαμενών υγραερίου, εγκαταστάσεις τροφοδοτούμενες από φιάλες υγραερίου, εγκαταστάσεις συσκευών υγραερίου, μέτρα και μέσα πυροπροστασίας συμπεριλαμβανομένου του συστήματος ψύξης-κατάσβεσης των δεξαμενών, αποστάσεις ασφαλείας, ομάδες δεξαμενών, δυσμενή σενάρια performanceprescriptivebasedfireprotection. Συμβάντα διαφυγής/διαρροής υγραερίου ή/και πυρκαγιάς, φαινόμενο BLEVE, αποστάσεις ασφαλείας-προστατευτικές ζώνες, εγκαταστάσεις υγραερίων που υπάγονται στην οδηγία SEVESO.

6^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ (ΠΛΗΝ ΠΡΑΤΗΡΙΩΝ)

Χαρακτηριστικά-επικινδυνότητα φυσικού αερίου, σύγκριση φυσικού αερίου με υγραέριο από σκοπιάς πυροπροστασίας, ταξινόμηση εγκαταστάσεων, συσκευές κατανάλωσης φυσικού αερίου, μέτρα και μέσα πυροπροστασίας.

7^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΟΔΙΚΩΝ ΣΗΡΑΓΓΩΝ

Διοικητική Αρχή Σηράγγων (ΔΑΣ), ανάλυση επικινδυνότητας, μελέτη ασφαλείας, αερισμός, μέτρα και μέσα πυροπροστασίας, σχέδια δράσης, σχέδια αντιμετώπισης εκτάκτων καταστάσεων (ΣΑΕΚ), ασκήσεις ετοιμότητας.

8^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Σε ένα (1) διυλιστήριο στη Δυτική Αττική ή στη Κορινθία και σε μία (1) εγκατάσταση αποθήκευσης και εμφιάλωσης υγραερίων στη Δυτική Αττική, για την εκ του σύνεγγυς ενημέρωση και αναγνώριση από πλευράς εκπαιδευομένων των θεμάτων σχεδίασης, κατασκευής και χρήσης των μέτρων και μέσων πυροπροστασίας των χαρακτηριστικών αυτών εγκαταστάσεων για την ασφαλή λειτουργία τους.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Άρθρα 75 και 167 του Ν. 4662/2020 (Α' 27)
	Π.Δ. 41/2018 (Α' 80) «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων»
	Π.Δ. 71/1988 (Α' 32), όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων»
	Κ.Υ.Α. 34458/1990 (Β' 846) «Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών διαμόρφωσης, σχεδίασης, κατασκευής, ασφαλούς λειτουργίας και πυροπροστασίας εγκαταστάσεων διύλιση κτηρίων και λοιπών βιομηχανιών

	πετρελαίου»
	Κ.Υ.Α. 578/1991 (Β' 578) «Λήψη μέτρων πυροπροστασίας σε εγκαταστάσεις αποθήκευσης υγρών καυσίμων των επιχειρήσεων που δεν αποτελούν εταιρείες εμπορίας πετρελαιοειδών»
	Υ.Α. 34628/1985 (Β' 799) & Κ.Υ.Α. Π-7086/1988 (Β' 550) «Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών ασφαλούς λειτουργίας, διαμόρφωσης, σχεδίασης και κατασκευής των εγκαταστάσεων εναποθήκευσης υγρών καυσίμων των εταιρειών εμπορίας πετρελαιοειδών Εταιρείες εμπορίας πετρελαιοειδών»
	Κ.Υ.Α. Δ3/26080/1996 (Β' 43) «Κανονισμός εγκαταστάσεων, αποθήκευσης και διακίνησης υγρών καυσίμων σε αεροδρόμια»
	Κ.Υ.Α. Δ3/14858/1993 (Β' 477) «Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών διαμόρφωσης, σχεδίασης, κατασκευής, ασφαλούς λειτουργίας και πυροπροστασίας εγκαταστάσεων αποθήκευσης, εμφιάλωσης, διακίνησης και διανομής υγραερίου καθώς και εγκαταστάσεων για την χρήση αυτού σε Βιομηχανικές, Βιοτεχνικές και επαγγελματικές δραστηριότητες»
	Κ.Υ.Α. 31856/2003 (Β' 1257) «Τεχνικός κανονισμός εγκαταστάσεων υγραερίου στα κτίρια (πλην βιομηχανιών - βιοτεχνιών)»
	Δ3/Α/5286/1997 (Β' 236) & Δ3/Α/14413/1998 (875) «Κανονισμός εσωτερικών εγκαταστάσεων φυσικού αερίου με πίεση λειτουργίας άνω των 50 mbar και μέγιστη πίεση λειτουργίας έως και 16 bar»
	Δ3/11346/2003 (Β' 963) & Δ3/Α/22560/2005 (Β' 1730) «Εσωτερικές εγκαταστάσεις φυσικού αερίου με πίεση λειτουργίας έως και 1 bar (σε κτίρια ή εγκαταστάσεις)»
	Δ3/6598/2012 (Β' 976) «Τεχνικός Κανονισμός Εσωτερικών Εγκαταστάσεων Φυσικού Αερίου με πίεση λειτουργίας έως και 500mbar»
	Π.Δ. 230/2007 (Α' 264) «Προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας στην Οδηγία 2004/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις ασφαλείας για τις σήραγγες του διευρωπαϊκού οδικού δικτύου»
	Εγχειρίδια Πυρασφάλειας (Α' και Β' τόμος)
	Νομοθεσία Πυρασφάλειας σε ηλεκτρονική μορφή (Β' έκδοση)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ2	Ε	Μ	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΤΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ	60Θ	60	6	3
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις έννοια της Πολιτικής Προστασίας και του ρόλου που επιτελεί αναφορικά με τις σύγχρονες επαπειλούμενες καταστροφές στον εθνικό και παγκόσμιο χάρτη					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Πλαίσιο λειτουργίας της Πολιτικής προστασίας και του τρόπου εμπλοκής των δυνάμεων πολιτικής προστασίας σε επιχειρήσεις για την αντιμετώπιση καταστροφών σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο
	Δεξιότητες	Επεξεργασία παραδειγμάτων και μελέτης περιπτώσεων (casestudies) σχετικών με την ενεργοποίηση και εμπλοκή των πυροσβεστικών δυνάμεων, ως επιχειρησιακών οργάνων της Πολιτικής Προστασίας, σε διεθνείς καταστροφές
	Ικανότητες	Αξιοποίηση πυροσβεστικών δυνάμεων σε επιχειρήσεις Πολιτικής Προστασίας για την αντιμετώπιση καταστροφών
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Ο ευρωπαϊκός αριθμός κλήσης εκτάκτων αναγκών “112” Έκσυγχρονισμός/Αναβάθμιση. • Εννοιολογική προσέγγιση κρίσεων -καταστροφών. • Διαχείριση Κρίσεων - αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών. • Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας- Δομές Πολιτικής Προστασίας στην Ευρώπη /Πολιτική προστασία σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. • Νέα μορφή του ευρωπαϊκού μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας • Παραδείγματα αντίδρασης του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας. • Τρόπος ενεργοποίησης και βαθμός συμμετοχής των πυροσβεστικών δυνάμεων για την αντιμετώπιση καταστροφών		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις του καθηγητή

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ3	Ε	Μ	ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ	44Θ+16Π	60	6	3
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανταπόκριση σε σκληρές ατυχημάτων, στις οποίες κινδυνεύουν ανθρώπινες ζωές, κάτω από διαφορετικές συνθήκες. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων διαχείρισης ειδικών καταστάσεων της διασωστικής επιχείρησης.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα γνωρίζουν: • Τις βασικές αρχές της διασωστικής επιχείρησης. • Τις αρχές διαχείρισης, διοίκησης και ελέγχου ανάλογων συμβάντων.					
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα: • Είναι κύριοι των ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων χρήσης των διασωστικών μέσων. • Μπορούν να συνεργαστούν με άλλους φορείς στο πεδίο.					
	Πρακτική Εκπαίδευση	• Πύργος ασκήσεων - Πεδίο αναρρίχησης / καταρρίχησης • Τεχνικές διάσωσης • Πυροσβεστικός Λαβύρινθος (TrainingGallery)					

	Ικανότητες	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα μπορούν να: - Επιχειρούν με ασφάλεια σε μία διάσωση - Διαχειριστούν ανθρώπους κάτω από διαφορετικές συνθήκες
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Η έννοια της «διάσωσης»-γενικές πληροφορίες. 2. Τροχαία ατυχήματα. 3. Αστικές διασώσεις. 4. Ειδικές διασώσεις: - Πηγάδια. - Διασώσεις σε δύσβατες περιοχές-Ορεινή διάσωση-συνεργασία με εναέρια μέσα διάσωσης. - Διασώσεις σε νερό (πλημμύρες, ορμητικά νερά). 5. Αντιμετώπιση καταστροφών: Βασικές έννοιες και ορισμοί. Ο ρόλος του Πυροσβεστικού Σώματος-Ε.Μ.Α.Κ. - Σεισμός		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Μπαλάφας, Α., 2012, «Οργάνωση διάσωσης σε τροχαία ατυχήματα» 2. Βυθούλκας, Ν., 2014, Εγχειρίδιο: «Επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης σε πηγάδια». 3. Σημειώσεις διδάσκοντος

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ4	Ε	Α	ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	30Θ	30	6	3
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Ο σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην απόκτηση της απαιτούμενης επιστημονικής γνώσης στο πεδίο της επιστήμης της Ανακριτικής. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν μια σειρά από νομικά, δικονομικά αλλά και τεχνικά ζητήματα σχετικά με την ανάκριση του εγκλήματος. Η προσέγγιση των ως άνω αναφερόμενων θεμάτων, έτσι όπως προκύπτει μέσα από αναφορές στη θεωρία, τη νομολογία αλλά και μέσα από πρακτικές εφαρμογές, οφείλει να είναι προσαρμοσμένη στις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις Δεξιότητες Ικανότητες	Απόκτηση ολοκληρωμένης επιστημονικής γνώσης στα νομικά, δικονομικά και τεχνικά ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο της ανακριτικής διαδικασίας. Δυνατότητα εφαρμογής της επιστημονικής γνώσης στην πράξη κατά την άσκηση των ανακριτικών καθηκόντων.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

1: Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΚΡΙΣΗΣ (Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΑΝΑΚΡΙΣΗΣ - ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΑΝΑΚΡΙΣΗΣ - Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ).

2. ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΚΡΙΣΗΣ: ΤΑ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ [177-179 ΚΠΔ]

3. Η ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΔΕΙΞΕΩΝ

3.1. Η ΑΥΤΟΨΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ

3.2: Η ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΝΔΕΙΞΕΩΝ [ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΔΕΙΞΕΩΝ - ΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ]

3.3: Η ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ

3.3.1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Η ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ ΩΣ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΜΕΣΟ

3.3.2. ΕΙΔΗ ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

3.3.3. ΟΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΜΟΝΕΣ

3.3.4 Η ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

3.3.5. Η ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

3.4. Η ΑΝΑΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΡΤΥΡΩΝ [ΑΡ. 209-229 ΚΠΔ]

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΡΤΥΡΩΝ

Η ΛΗΨΗ ΚΑΙ Ο ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΜΑΡΤΥΡΙΚΗΣ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΡΤΥΡΩΝ

3.5 Η ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

3.5.1. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ ΚΑΙ Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ, αρ. 89-106 ΚΠΔ [ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ]

3.5.2. Η ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ. ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΟΛΟΓΙΑΣ

3.5.3. Η ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ

3.5.4. Ο ΕΠΙΤΡΕΠΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ

3.5.5. Η ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΣΥΓΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ

Αλεξιάδης Στ., «Ανακριτική», εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2006.
Ανδρουλάκης Ν., «Θεμελιώδεις έννοιες της ποινικής δίκης», 4^η εκδ., εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2012.

Αστυνομική Ανασκόπηση, Τεύχη ετών 2002-2019

Γκουρμπάτσης Α., Εγκλήματα εμπρησμού: Η εγκληματολογική έρευνα, εκδ. Σάκκουλα, 2014.

Δαλακούρας Θ., Ο νέος κώδικας ποινικής δικονομίας: Μια πρώτη ερμηνευτική προσέγγιση του Ν. 4620/2019, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2019.

Δημόπουλος Χ., «Ανακριτική», Νομική Βιβλιοθήκη, 3^η εκδ., Αθήνα, 2018.
Ελληνική Εταιρεία Εγκληματολογίας, Ενημερωτικό Δελτίο: Έγκλημα και Τιμωρία, Τεύχος 4^ο, Φάκελος Δικανικές Επιστήμες, Ιανουάριος, 2019.

Κουράκης Ν., «Συμβολές στη μελέτη της Ανακριτικής», 2^η εκδ., εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 2005.

Κωνσταντινίδης Α., Η απόδειξη στην ποινική δίκη, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2012.

Πιτσογιάννης Π., Ανακριτική, εκδ. Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη, 1983.

Ρόλαντ Π., Στον τόπο του εγκλήματος: Πραγματικές ιστορίες, τεχνικές και

	μέθοδοι της εξιχνίασης, εκδ. LECTOR, 2006. Φαρσεδάκης Ι., «Ανακριτική, δικαιώματα του ανθρώπου και εγκληματογένεση», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014. Χριστοδούλου Χρ., Η γλώσσα του σώματος και οι τεχνικές ανάκρισης, Β΄ έκδοση, 2017. <u>ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ</u> Gardner R., Bevel T., Practical crime scene analysis and reconstruction, Practical Aspects of Criminal and Forensic Investigations Series, CRC Press, N.Y., 2009. Gross H., Jackson R.L., Criminal Investigation: A practical textbook for magistrates, police officers and lawyers, 5thed., Sweet & Maxwell, London, 1962. Lassiter J.D., Meissner C. (eds), Police interrogations and false confessions: Current Research, Practice and Policy Recommendations, Washington D.C., American Psychological Association, 2010. Sonne W.J., Criminal investigation for the professional investigator, CRC Press, 2006. Turvey B., Criminal profiling: An introduction to behavioral evidence analysis, 4th ed., Academic Press-Elsevier, 2012.
Προτεινόμενο εγχειρίδιο	Σε περίπτωση που υπάρχει δυνατότητα διανομής εγχειριδίου βάσει του οικονομικού προϋπολογισμού της Σχολής προτείνω το βιβλίο του Δημόπουλου Χ., «ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ», Νομική Βιβλιοθήκη, 3^η εκδ., Αθήνα, 2018 και εναλλακτικά το βιβλίο του Αλεξιάδη Σ., «ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ», εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2006 ή του Φαρσεδάκη Ι., «Ανακριτική, δικαιώματα του ανθρώπου και εγκληματογένεση», εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ5	Ε	Μ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ	24Θ+6Π	30	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στη διαχείριση Μαζικών απωλειών υγείας με εμβάθυνση σε συμβάντα που λαμβάνουν χώρα σε σημεία με δυσχερή πρόσβαση υγειονομικού προσωπικού					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Βασικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας ανθρωπίνου σώματος - Πρώτες βοήθειες - Διαλογή τραυματιών σε ΜΑΥ - Διαχείριση μετατραυματικού stress των διασωστών					
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές να βελτιώσουν και να αναπτύξουν ατομικές δεξιότητες εκτίμησης και διαχείρισης πάσχοντος. Επίσης να τυποποιήσουν τεχνικές διαχείρισης τραυματιών και με τη χρήση διασωστικών μέσων.					
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση :					

		• Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα για αποτελεσματική ανταπόκριση σε συμβάν καταστροφής με ΜΑΥ. • Να βελτιώσουν την ομαδική συνεργασία και τον συντονισμό στις επιχειρήσεις διάσωσης ατόμων ελαχιστοποιώντας τη θνητότητα των θυμάτων . • Να αναπτύξουν διοικητική και επαγγελματική ικανότητα στον τομέα της διάσωσης, διαμορφώνοντας προσωπικές στρατηγικές επεμβάσεων σε συμβάντα ΜΑΥ (αρχική ανταπόκριση- έρευνα και διάσωση - διαλογή - συνεργασία με άλλους φορείς)
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
		• Καταστροφές: Βασικοί ορισμοί , ο ρολος της ιατρικής καταστροφών , ο ρόλος του διασώστη - πυροσβέστη , η σημασία της ψυχικής και σωματικής υγείας του πυροσβέστη , δυνητικοί κίνδυνοι , περιβάλλον , καιρικές συνθήκες , κανόνες ασφαλείας, μέτρα αυτοπροστασίας , ετοιμότητα , αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών (αλλεργίες , αφυδάτωση , θερμοπληξία, υποθερμία) . • Βασικές αρχές διάσωσης: Βασική υποστήριξη της ζωής (ΚΑΡΠΑ), προνοσοκομειακή αντιμετώπιση πολυτραυματία (έλεγχος αιμορραγίας, βασικές αρχές απεγκλωβισμού, ακινητοποίησης και μεταφοράς τραυματιών) • Μαζική απώλεια υγείας TRIAGESTARTSYSTEM- πρωτόκολλα καταγραφής • Παιδί και καταστροφές:Παιδί ως τραυματίας • Οι επιπτώσεις των καταστροφών στην υγεία του Πυροσβέστη - Διασώστη: Ψυχικές και σωματικές επιπτώσεις.
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		• ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ (μεταφορά και αντιμετώπιση βαρέως πάσχοντος και τραυματία) Αθήνα 2006 Π.ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ • ΚΑΤΣΑΒΟΥΝΗ Φ. Διασώσεις - Αντιμετώπιση καταστροφών Αθήνα 2017 • Σημειώσεις διδάσκοντος

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ6	Ε	Α	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	30Θ	30	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές όχι μόνο με τις βασικές αρχές, μεθόδους και προσεγγίσεις της ψυχολογίας αλλά κυρίως να μάθουν να διακρίνουν και να αντιμετωπίζουν τις αποκλίσεις στην συμπεριφορά είτε αυτές είναι παθολογικές είτε αυτές εγείρονται από συγκεκριμένες καταστάσεις που θέτουν σε κίνδυνο την ζωή των άλλων ατόμων αλλά και των ίδιων των πυροσβεστών.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι γνώσεις που θα αποκομίσουν αφορούν τόσο στο γενικότερο πεδίο της ψυχολογίας σαν επιστήμη αλλά και στους πιο εξειδικευμένους τομείς της που έχουν να κάνουν με την αναγνώριση ψυχικών διαταραχών αλλά και με την αντιμετώπιση τους.
	Δεξιότητες	• Να μπορούν να αναζητούν και να αξιοποιούν έγκυρες και αξιόπιστες πηγές με θέματα ψυχολογίας τόσο στην ελληνική όσο και στην διεθνή βιβλιογραφία. • Να έρθουν σε επαφή με τα βασικά ψυχομετρικά μέσα και τις τεχνικές που χρησιμοποιούν οι ψυχολόγοι • Να αποκτήσουν κριτική σκέψη • Να μπορούν να συνεργαστούν με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων όταν αυτό θα κρίνεται αναγκαίο. • Να καταφέρνουν να αναγνωρίζουν την διαφορετικότητα των ατόμων με τα οποία έρχονται σε επαφή και να τα αντιμετωπίζουν με τους κατάλληλους τρόπους που συνάδουν με την κουλτούρα και την ιδιαιτερότητα των χαρακτηριστικών των ατόμων αυτών. • Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση, δηλαδή να μπορούν να μπουν στην θέση των άλλων και να κατανοήσουν την συμπεριφορά τους, αντιμετωπίζοντάς τους με σεβασμό. • Να αποκτήσουν τις γνώσεις εκείνες που θα τους βοηθήσουν να αναγνωρίζουν άμεσα τις μη φυσιολογικές συμπεριφορές και να καταφέρνουν να τις διαχειριστούν άμεσα πριν καταφύγουν σε παραπομπή σε άλλο επαγγελματία υγείας.
	Ικανότητες	• Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης • Ενίσχυση της λήψης πρωτοβουλιών και αποφάσεων • Συνεργασία με άλλες ειδικότητες και ενίσχυση ενός διεπιστημονικού πνεύματος • Ενίσχυση του σεβασμού στη διαφορετικότητα • Ενίσχυση της αυτοσυγκράτησης και περιορισμού της παρόρμησης κυρίως σε καταστάσεις που βρίσκονται αντιμέτωποι με καταστάσεις μη φυσιολογικές • Καλλιέργεια της διαχείρισης θυμού και αποδοχής των ελλείψεων των άλλων • Καλλιέργεια της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία - ιστορική αναδρομή, πεδία, ορισμοί- Κλάδοι της ψυχολογίας - Μέθοδοι που χρησιμοποιεί η ψυχολογία 2. Φυσιολογική και αποκλίνουσα συμπεριφορά -παραδείγματα - Αξιολόγηση - παρουσίαση συγκεκριμένων τεστς που σχετίζονται με τις επόμενες διδακτικές ενότητες 3. Κλινική συνέντευξη με έμφαση στις λεκτικές και στις μη λεκτικές λειτουργίες με στόχο την αναγνώριση στοιχείων παθολογικών της μη λεκτικής και της μη λεκτικής συμπεριφοράς και την άμεση διαχείρισή τους 4. Αγχώδεις διαταραχές 5. Διαχείριση των αγχωδών διαταραχών με έμφαση μόνο στις διαταραχές που εμφανίζουν οι πυροσβέστες στα χρόνια της θητείας τους (παρουσίαση περιστατικών με συμμετοχή των φοιτητών) 6. Διαταραχές διάθεσης		

7. Διαχείριση των διαταραχών διάθεσης με έμφαση μόνο στις διαταραχές που εμφανίζουν οι πυροσβέστες στα χρόνια της θητείας τους (παρουσίαση περιστατικών με συμμετοχή των φοιτητών) 8. Αυτοκτονία (ξεχωριστή αναφορά στο κεφάλαιο αυτό) 9. Χρήση ουσιών - ψυχοπαθολογία εξαρτήσεων (νευροφυσιολογικό και συμπεριφορικό υπόβαθρο) 10. Θετική διαχείριση αγχωτικών και επώδυνων καταστάσεων 11. Πόνος - Νευροφυσιολογία του πόνου και διαχείρισή του 12. Θάνατος - Πένθος - Η διαχείριση του πένθους 13. Παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία στο πυροσβεστικό σώμα	
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Resilience Training for Firefighter: An Approach to Prevent Behavioral Health Problems. K. Deppa, Karen, J. Saltzberg (2016) 2. The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) 3. Βιβλιογραφία από ξένα άρθρα η οποία θα διατίθεται στους φοιτητές σε κάθε μάθημα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ7	Χ	Μ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Ανθυποπυραγών καθώς και η βαθύτερη κατανόηση των εργοφυσιολογικών μηχανισμών με γνώμονα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος. Προετοιμασία των Δοκίμων Ανθυποπυραγών για την αξιολόγηση φυσικής κατάστασης σύμφωνα με: « Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης (Παράρτημα Α του Κ.Π.Σ. της Σχολής Αξιωματικών έτους 2022.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις στους εργοφυσιολογικούς μηχανισμούς παραγωγής ενέργειας και στο ανθρώπινο καρδιοαναπνευστικό σύστημα. Στο πρακτικό μέρος θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ασκήσεων ως προς τις μεταβολικές απαιτήσεις καθώς και τη σωστή προετοιμασία και αποκατάσταση του ανθρωπίνου σώματος που εμπλέκεται σε έργο.					
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα βελτιώσουν τη δυνατότητα τους να λαμβάνουν εντολές και αποφάσεις καθώς και να λειτουργούν ομαδικά σε περιβάλλον αυξημένου στρες.					
	Ικανότητες	Βελτίωση των φυσιολογικών παραμέτρων που συσχετίζονται με το πυροσβεστικό επάγγελμα (Μυική Αντοχή, Μυική Δύναμη, Αερόβια Ικανότητα) , Βελτίωση της ικανότητας των Δοκίμων Ανθυποπυραγών να μεταφέρουν φορτία για παρατεταμένα χρονικά διαστήματα και υπό συνθήκες στρες.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Δρομικές ασκήσεις, Άλματα, Ασκήσεις εδάφους, διατακτικές ασκήσεις, εξοικείωση με τη μεταφορά φορτίων.							

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Exercise Physiology : Energy, Nutrition and Human Performance, William D. McArdle, Lippincott Williams & Wilkins, 2005 - Αξιολογήση φυσικής κατάστασης (Παράρτημα Α του Κ.Π.Σ. της Σχολής Ανθυποπυραγών έτους 2017.
--------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z1	Χ	A	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	56Θ+4Π	60	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις των μαθημάτων του υφισταμένου προγράμματος σπουδών: ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Γ5) και ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ (Ε1)					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στον αξιωματικό του Πυροσβεστικού Σώματος (Π.Σ.) τις απαραίτητες γνώσεις για το φαινόμενο του σεισμού και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει τις κατασκευές, καθώς και να του δώσει τα απαραίτητα εφόδια ώστε να αξιολογεί την ασφάλεια κατασκευών που έχουν υποστεί σεισμική βλάβη και να μπορεί να επιχειρεί αποτελεσματικά σε περιοχές που έχουν πληγεί από σεισμούς.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος παρέχει στον αξιωματικό του Π.Σ. γνώσεις για: - το φαινόμενο του σεισμού και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, - τις επιπτώσεις του σεισμού στο φυσικό και δομημένο περιβάλλον, - τις βασικές αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών και το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τον αντισεισμικό σχεδιασμό των κατασκευών, - την παθολογία και την τρωτότητα των κατασκευών από οπλισμένο σκυρόδεμα και τοιχοποιία και τις διαδικασίες ταχείας εκτίμησης της σεισμικής ικανότητας κτιρίων από τα υλικά αυτά, - τα μέτρα προσωρινής ενίσχυσης κτιρίων που έχουν υποστεί βλάβες από σεισμό και τις διαδικασίες επέμβασης σε κτίρια που έχουν υποστεί βλάβες από σεισμό.					
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο αξιωματικός του Π.Σ. έχει τις γνώσεις και δυνατότητες για: - να εκτιμά προσεγγιστικά την σεισμική ικανότητα και την τρωτότητα δομημάτων με βάση τα χαρακτηριστικά του φέροντος οργανισμού τους, - να αναγνωρίζει το είδος, την έκταση και τη σοβαρότητα της βλάβης σε δομικά μέλη κατασκευών που έχουν πληγεί από σεισμούς, - να αναγνωρίζει εάν μία κατασκευή που εμφανίζει σεισμικές βλάβες είναι ασφαλής ή όχι, - να προτείνει, να σχεδιάζει και να υλοποιεί μέτρα προσωρινής υποστήριξης και αύξησης της ασφάλειας μιας βλαμμένης κατασκευής να διεξάγει επιχειρήσεις (συγκέντρωση και μετακίνηση πληθυσμού,					

		απεγκλωβισμούς κλπ.) σε περιοχές που έχουν πληγεί από σεισμούς.
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο αξιωματικός του Π.Σ. δύναται: • να αξιολογήσει το σύνολο των παραμέτρων που θα του επιτρέψουν να σχεδιάσει και να εκτελέσει με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα επιχειρήσεις σε περιοχές που έχουν πληγεί από ισχυρούς σεισμούς, • να συνεργαστεί αποδοτικά και αποτελεσματικά με φορείς (Πολιτική Προστασία, Ο.Α.Σ.Π., Τεχνικό Επιμελητήριο, Σεισμολογικά Ινστιτούτα κλπ.) που συνδιαχειρίζονται την αντιμετώπιση των εκτάκτων καταστάσεων λόγω σεισμού.
	Πρακτική Εκπαίδευση	Πεδίο σεισμών ΚΕΠΣ
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Σεισμοί: Αίτια γένεσης, διάδοση, χαρακτηριστικά • Καταγραφή και αξιολόγηση της σεισμικής κίνησης: επιταχυνσιογράφημα και φάσμα • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: σεισμική απειλή και δυσκαμψία • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: συμμετρία και απλότητα σε κάτοψη • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: κανονικότητα καθ' ύψος - μαλακός όροφος • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: κοντά υποστυλώματα - κρούση κτιρίων • Παθολογία κτιρίων: Βλάβες σε υποστυλώματα και δοκούς οπλισμένου σκυροδέματος • Παθολογία κτιρίων: Βλάβες σε κατασκευές από φέρουσα τοιχοποιία • Προσωρινές υποστυλώσεις - αντιστηρίξεις • Επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης		

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<u>Βασικό διδακτικό υλικό:</u> • Σημειώσεις του διδάσκοντος και οι συνοπτικές σημειώσεις των διαλέξεων. <u>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</u> • United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA), (2015). INSARAG Guidelines, Volume III: Operational field guide. United Nations. • Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος. (2010). Εγκύκλιος Διαταγή 116 Α.Π.Σ., Παράρτημα Δ, Μνημόνιο ενεργειών για επέμβαση σε κτίρια που έχουν υποστεί κατάρρευση, Αθήνα. • Βούλγαρης, Κ. Ν. (2006). Σημειώσεις τεχνικής σεισμολογίας - μικροζωνικής. Αθήνα: ΕΚΠΑ. • Γκαζέτας, Γ. (1996). Εδαφοδυναμική και σεισμική μηχανική. Ιστορικά περιστατικά. Αθήνα: Εκδόσεις Συμεών. • Καρύδης, Π. Γ. και Ταφλάμπας, Ι. Μ. (2007). Τεχνική σεισμολογία - Παραδόσεις. Αθήνα: Ε.Μ.Π. • Κατσικαδέλης, Ι. Θ. (2002). Δυναμική των κατασκευών (τόμος Ι και ΙΙ). Αθήνα: Εκδόσεις Σεμμετρία. • Λέκκας, Λ. Ευθ. (2000). Φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές. Αθήνα: Εκδόσεις Access. • Ο.Α.Σ.Π. (2000), «Τεχνικές επέμβασης έκτακτης ανάγκης μετά από καταστροφικό σεισμό - άρση επικινδυνότητων, προσωρινές υποστηλώσεις - αντιστηρίξεις», Αθήνα. • Ο.Α.Σ.Π. (1999), «Επιχειρήσεις διάσωσης εγκλωβισμένων σε ερείπια μετά από καταστροφικό σεισμό», Αθήνα.
	• Ο.Α.Σ.Π. (2001), «Εκκένωση κτιρίων και καταφυγή πληθυσμού σε ασφαλείς χώρους μετά από σεισμό», Αθήνα. • Παπαζάχος, Β. Κ., Καρακαίσης, Γ. Φ., Χατζηδημητρίου, Π. Μ. (2005). Εισαγωγή στη σεισμολογία. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη. • Τουλιάτος, Παν. Και Ανδριέλου, Νεκτ. (2009). Σύγχρονες κατασκευές και σεισμός. Κηφισιά: Πυροσβεστική Ακαδημία. • Ψυχάρης, Γ. Ν. (2016). Σημειώσεις Αντισεισμικής Τεχνολογίας. Αθήνα: Ε.Μ.Π.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ζ2	Χ	Α	ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ	60Θ	60	6	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Οργάνωσης και Διοίκησης οργανισμών του Δημοσίου και ειδικότερα του Πυροσβεστικού Σώματος καθώς και των προϋποθέσεων εύρυθμης λειτουργία των. Επίσης, θα επιδιωχθεί η κατανόηση των διαφορών Διοίκησης και Ηγεσίας					
Μεθοδολογία	Γνώσεις	Ο/Η εκπαιδευόμενος/η θα κατανοήσει τις βασικές αρχές διοίκησης και ηγεσίας και τις μεθόδους επίτευξης μιας εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας οργανισμών όπως η πυροσβεστική, μακριά από προκαταλήψεις και επιφανειακές αποδοχές.					

	Δεξιότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα κατανοήσει τη λειτουργία των βασικών μεθόδων διοίκησης για άμεση εφαρμογή στο ευρύτερο αλλά και άμεσο εργασιακό του περιβάλλον.
	Ικανότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει την ικανότητα να αποφεύγει τις επιφανειακές-τετριμμένες αντιλήψεις περί οργάνωσης-διοίκησης οργανισμών και να γνωρίσει και εφαρμόσει σύγχρονες και πιο αποτελεσματικές μεθόδους.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Έννοια της Οργάνωσης, Έννοια της Διοίκησης, Αρχές και Λειτουργίες της Διοίκησης, Χαρακτηριστικά της Διοίκησης, Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Έννοια της Ηγεσίας, Διαφορές Διοίκησης και Ηγεσίας, Διοικητικές Λειτουργίες, Σύγχρονες Τάσεις.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών (ΠΧ. Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ, ΗΓΕΣΙΑ) και Σημειώσεις του Καθηγητή.	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β .
Z3	X	M	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ II	60Θ+30Π	90	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων επί θεμάτων της ισχύουσας νομοθεσίας πυρασφαλείας. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά το σύνολο των κανονιστικών διατάξεων κτιρίων και εγκαταστάσεων, προκειμένου να τα εφαρμόσει στα Γραφεία Πυρασφαλείας των Διοικήσεων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών Νομών (ΔΙΠΥΝ), ΔΙΠΥ και Πυροσβεστικών Υπηρεσιών (ΠΥ) της επικράτειας.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να γνωρίζουν τα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας που προβλέπονται σε κτίρια ή εγκαταστάσεις ανάλογα με τη χρήση της εγκατάστασης ή δραστηριότητας της επιχείρησης. Ειδικότερα θα είναι σε θέση: - να διακρίνουν το πεδίο εφαρμογής της εκάστοτε νομοθεσίας πυρασφάλειας, - να περιγράφουν τα μέτρα παθητικής και μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας που προβλέπονται για την εκάστοτε χρήση να γνωρίζουν τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από την ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας για τη χορήγηση πιστοποιητικού ενεργητικής πυροπροστασίας ή/και τη χορήγηση του βιβλίου ελέγχου και συντήρησης. - να εξηγούν τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσουν οι υπάλληλοι των Γραφείων Πυρασφάλειας για την κάθε περίπτωση αίτησης των ενδιαφερόμενων πολιτών στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους					
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: να εξετάζουν μελέτες πυροπροστασίας με βάση το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο ανά χρήση κτιρίου ή εγκατάστασης να προτείνουν λύσεις αναφορικά με τα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας σε μία επιχείρηση - εγκατάσταση - να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις μέτρων και μέσων πυροπροστασίας σε επιχειρήσεις - εγκαταστάσεις κατά τη διενέργεια ελέγχων					
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: - να γνωρίζουν την ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας - να ελέγχουν μελέτες πυροπροστασίας - να επιλύουν ζητήματα πυροπροστασίας - να παροτρύνουν τους συναδέλφους στην σωστή εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας πυρασφάλειας					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Γενικές θεματικές ενότητες: • Πυροσβεστικές Διατάξεις • Θέατρα & Χώροι Παραστάσεων • Αθλητικές εγκαταστάσεις • Μεταποιητικές, Βιομηχανικές - Βιοτεχνικές και συναφείς εγκαταστάσεις • Συνεργεία Αυτοκινήτων και συναφείς εγκαταστάσεις • Σταθμοί Αυτοκινήτων							

- Πρατήρια υγρών και αερίων καυσίμων
- Οδικές σήραγγες
- Εγκαταστάσεις οι οποίες δεν υπάγονται σε γενική ή ειδική διάταξη περί πυροπροστασίας κτιρίων ή εγκαταστάσεων
- Απλουστεύσεις διαδικασιών αδειοδότησης οικονομικών δραστηριοτήτων
- Έκδοση διοικητικών πράξεων πυροπροστασίας
- Διεξαγωγή Υπηρεσίας στα Γραφεία Προληπτικής Πυροπροστασίας - τυποποίηση διαδικασίας

Πρακτική εκπαίδευση (30 ώρες): Η πρακτική εκπαίδευση θα περιλαμβάνει τόσο τις εσωτερικές διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα στα γραφεία πυρασφάλειας (όπως έλεγχος μελετών, χορήγηση πιστοποιητικού πυροπροστασίας, διεκπεραίωση και ενημέρωση πολιτών) όσο και διενέργεια ελέγχων σε επιχειρήσεις - εγκαταστάσεις με βαθμοφόρους υπαλλήλους των Γραφείων Πυρασφάλειας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1	3/2015 Πυρ/κή Διάταξη, όπως ισχύει (Β' 529& Β' 2089/2017)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας χώρων συνάθροισης κοινού
2	N. 4229/2014 (Α' 8), όπως ισχύει	Άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας χώρου παραστάσεων - Άδεια παράστασης και άλλες διατάξεις
3	6/2018 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 1576)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εμπορικών αποθηκών
4	8/2016 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 165/2017)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εμπορικών καταστημάτων
5	10/2002 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 844)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας σε τουριστικούς λιμένες σκαφών αναψυχής
6	11/2003 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 817)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας σε λυόμενες στεγασμένες κατασκευές με εύκαμπτο περίβλημα (τέντα)
7	14/2014 Πυρ/κή Διάταξη, όπως ισχύει (Β' 2434 & Β' 2089/2017)	Οργάνωση, εκπαίδευση και ενημέρωση προσωπικού των επιχειρήσεων- εγκαταστάσεων σε θέματα πυροπροστασίας
8	16/2015 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 2326)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εκπαιδευτηρίων
9	17/2016 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 388)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας γραφείων
10	18/2019 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 1514)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εγκαταστάσεων (μονάδων) υγείας και κοινωνικής πρόνοιας

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

1	Κ.Υ.Α. υπ' αριθ.ΥΠΠΟΑ/ΓΔΥΑ/ΔΤΥ/ΤΠΑ /ΑΕ/408113/21902/2725/6 03/2017, όπως ισχύει (Β' 3568/2017 & Β' 5207/2018)& Άρθρο 56 ν.2725/1999 (Α' 121)	Καθορισμός λεπτομερειών εφαρμογής του άρθρου 56B του ν. 2725/1999 «Ερασιτεχνικός και επαγγελματικός αθλητισμός και άλλες διατάξεις» (Α' 121), όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 5 του ν. 4479/2017 (Α' 94).
---	--	--

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ - ΒΙΟΤΕΧΝΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1	Κ.Υ.Α. αριθμ. Α.Π. 136860/1673/ Φ15/31.12.2018 (Β' 6210)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας στις εγκαταστάσεις μεταποιητικών και συναφών δραστηριοτήτων
---	--	---

2	Κ.Υ.Α. Φ15/οικ. 1589/2006, όπως ισχύει (Β' 90/2006& Β' 3284/2014)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας στις βιομηχανικές - βιοτεχνικές εγκαταστάσεις, επαγγελματικά εργαστήρια, αποθήκες και μηχανολογικές εγκαταστάσεις παροχής υπηρεσιών, που υπάγονται στις διατάξεις του ν. 3325/2005 και σε λοιπές δραστηριότητες
3	Κ.Υ.Α. Δ7/Φ1/48717/1990 (Β' 188)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας στις εγκαταστάσεις μεταλλείων και λατομείων

ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ κλπ.

1	Κ.Υ.Α. 16085/2009 (Β' 770)& Άρθρο 165 ν. 4512/2018 (Α' 5)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας σε Ιδιωτικά Κέντρα Τεχνικού Ελέγχου Οχημάτων (ΙΚΤΕΟ), σε συνεργεία συντήρησης και επισκευής αυτοκινήτων - μοτοσικλετών και μοτοποδηλάτων, σε Εμπορευματικούς Σταθμούς Αυτοκινήτων (Ε.Σ.Α.) για φορτοεκφόρτωση εμπορευμάτων, σε Σταθμούς Υπεραστικών Λεωφορείων, καθώς και σε λοιπές εγκαταστάσεις εξυπηρέτησης οχημάτων που υπάγονται στην αρμοδιότητα των κατά τόπους Υπηρεσιών Μεταφορών και Επικοινωνιών των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της χώρας
---	---	---

ΣΤΑΘΜΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ

1	Π.Δ. 455/76 (Α' 169), όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει	Περί όρων και προϋποθέσεων ιδρύσεως και λειτουργίας σταθμών αυτοκινήτων και εγκαταστάσεων εντός αυτών πλυντηρίων - λιπαντηρίων αυτοκινήτων, αντλιών παροχής καυσίμων ως και προϋποθέσεων χορηγήσεως των προς τούτο απαιτούμενων αδειών
---	---	--

ΠΡΑΤΗΡΙΑ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

1	Β.Δ. 465/1970 (Α' 50), όπως ισχύει	Περί όρων και προϋποθέσεων εγκαταστάσεως και λειτουργίας αντλιών καυσίμων πρατηρίων κειμένων εκτός των εγκεκριμένων σχεδίων πόλεων και κωμών ή εκτός κατοικημένων εν γένει περιοχών και περί κυκλοφοριακής συνδέσεως εγκαταστάσεων μετά των οδών
2	Π.Δ. 1224/1981 (Α' 303), όπως ισχύει	Περί όρων και προϋποθέσεων ιδρύσεως και λειτουργίας πρατηρίων υγρών καυσίμων κειμένων εντός των εγκεκριμένων σχεδίων πόλεων ή κωμών ή εγκεκριμένων οικισμών ή εν γένει κατοικημένων περιοχών
3	Ν. 2801/2000 (Α' 46), όπως ισχύει	Ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών και άλλες διατάξεις
4	Ν. 3897/2010 (Α' 208), όπως ισχύει	Σύσταση Εθνικού Συμβουλίου Οδικής Ασφάλειας και Γενικής Διεύθυνσης Οδικής Ασφάλειας, εποπτεία και βελτίωση του θεσμού του τεχνικού ελέγχου οχημάτων για την προαγωγή της Οδικής Ασφάλειας και την προστασία του περιβάλλοντος, κύρωση Σύμβασης μεταξύ Ελληνικού Δημοσίου και ΟΑΣΘ και άλλες διατάξεις

ΠΡΑΤΗΡΙΑ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

1	Π.Δ. 595/1984 (Α' 218), όπως ισχύει	Όροι και προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας πρατηρίων διανομής υγραερίου GPL (LPG)
2	Κ.Υ.Α. οικ. 11709/2024 (Β' 402)	Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών, αρμοδίων οργάνων, όρων και προϋποθέσεων ίδρυσης και λειτουργίας πρατηρίων, με εγκατάσταση διατάξεων παροχής (σημεία ανεφοδιασμού) συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG), συμπιεσμένου βιομεθανίου και συμπιεσμένου μείγματος φυσικού αερίου - βιομεθανίου σε τροχοφόρα οχήματα, όπως, 1. πρατήρια αμιγώς συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG) ή 2. μικτά πρατήρια α. υγρών καυσίμων, υγραερίου (LPG) και συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG) ή β. υγραερίου (LPG) και συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG) ή γ. υγρών καυσίμων και συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG).
3	Κ.Υ.Α. αριθμ. 188543/2022 (Β' 3368)	Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και τεχνικών προδιαγραφών για την Εγκατάσταση διατάξεων παροχής (σημεία ανεφοδιασμού) Υγροποιημένου Φυσικού Αερίου (LNG) σε τροχοφόρα οχήματα, σε υφιστάμενα ή υπό αδειοδότηση «Πρατήρια Παροχής Καυσίμων και Ενέργειας

ΠΡΑΤΗΡΙΑ ΥΔΡΟΓΟΝΟΥ		
1	Κ.Υ.Α. αριθμ.118664/2023 (Β΄ 2570)	Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και τεχνικών προδιαγραφών για την εγκατάσταση πρατηρίων υδρογόνου για την κίνηση οχημάτων οδικών μεταφορών

ΟΔΙΚΕΣ ΣΗΡΑΓΓΕΣ		
1	Π.Δ. 230/2007 (Α΄ 264)	Προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας στην Οδηγία 2004/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις ασφαλείας για τις σήραγγες του διευρωπαϊκού οδικού δικτύου

ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΤΙΡΙΩΝ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
1	13/2021 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄ 5519/2021) - Άρθρο 5	Υπόδειξη μέτρων πυροπροστασίας (Έκθεση Επιθεώρησης)
2	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	• <u>Αμαξοστάσια ΟΣΥ Α.Ε.</u>: Υπ’ αριθμ. 148169/10.05.2023 Υ.Α. (Β΄ 3120). • <u>Έργα και Δραστηριότητες Συστημάτων Περιβαλλοντικών Υποδομών</u>: Υπ’ αριθ. 49408 Φ.701.2/5.10.2023 έγγραφο Α.Π.Σ. (ΑΔΑ: ΨΡ4046ΝΠΙΘ-ΜΣΩ) • <u>Δωμάτια Απόδρασης (EscapeRooms)</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. 40940/2023 (Β΄ 3111) & Κ.Υ.Α. αριθ. 100393/2022 (Β΄ 5520) & Υπ’ αριθ. 29067 οικ. Φ.704.42.4/30.5.2023 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Ορειβατικά καταφύγια</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. 9918/2023 (Β΄ 3307) & Υπ’ αριθ. 28741 οικ. Φ.701.2/29.5.2023 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Υπαίθριο εμπόριο - Υπαίθριες εμπορικές δραστηριότητες</u>: Υπ’ αριθ. 28475 Φ. 701.2/18.5.2022 έγγραφο Α.Π.Σ. (ΑΔΑ:9Ε9246ΝΠΙΘ-Ν7Β) - Ν.4849/2021 (Α΄ 207). • <u>Αεριοϋποστηριζόμενοι θόλοι</u>: Υπ’ αριθ. 49965 οικ. Φ. 701.1/8.9.2022 έγγραφο Α.Π.Σ. - Κ.Υ.Α. αριθ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/45615/1554/2022 (Β΄ 2402) • <u>Πυροπροστασία κατασκηνώσεων - παιδικών εξοχών</u>: Υπ’ αριθμ. 66418 Φ.701.2/21.10.2019 έγγραφο Α.Π.Σ.(ΑΔΑ:6Σ2Μ46ΜΚ6Π-ΒΞ8) • <u>Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης Ατόμων με Αναπηρία</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. Δ12/ΓΠοικ.13107/283/8.4.2019 (Β΄ 1160) & Υπ’ αριθ. 23898 Φ. 701.2/16.4.2019 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Δομές φιλοξενίας Προσφύγων και Μεταναστών</u>: Υπ’ αριθ. 43697 οικ. Φ.702.1/14.7.2016 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Εγκαταστάσεις ηλεκτροπαραγωγής από αιολική και ηλιακή ενέργεια</u>: Υπ’ αριθ. 44761 Φ. 701.2/4.11.2011 έγγραφο Α.Π.Σ. (ΑΔΑ: 45ΒΣΙ-ΛΑΗ) • <u>Εγκαταστάσεις Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών</u>:Υπ’ αριθ. 50353 Φ.705.3/16.10.2005 έγγραφο Α.Π.Σ • <u>Πλωτά, Χερσαία ή Σταθερές Τροχιάς Μετασκευασμένοι Χώροι που χρησιμοποιούνται ως Θέατρο ή Συνάθροιση κοινού</u>: Υπ’ αριθ. 50353 Φ.705.3/16.10.2005 έγγραφο Α.Π.Σ.) • <u>Υπόστεγα Αεροσκαφών - Ελικοπτέρων</u>: Υπ’ αριθ. 1509 Φ.701.2/5.1.2008 έγγραφο Α.Π.Σ.

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
1	9/2024 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄ 2387)	Καθορισμός μέτρων και μέσων για την πρόληψη και αποφυγή εκδήλωσης πυρκαγιών σε δάση, δασικές, χορτολιβαδικές και αγροτικές εκτάσεις, πάρκα και άλση πόλεων και οικιστικών περιοχών, περιοχές με ειδικό καθεστώς προστασίας, λοιπούς χώρους που βρίσκονται πλησίον των εκτάσεων αυτών καθώς και σε οικοπεδικούς χώρους
2	20/2024 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄ 2695)&Ν.3463/2006 (Α΄ 114), όπως ισχύει	Καθορισμός προληπτικών μέτρων πυροπροστασίας οικοπεδικών και λοιπών ακάλυπτων χώρων που βρίσκονται σε περιοχές εντός εγκεκριμένων ρυμοτομικών σχεδίων, εντός ορίων οικισμών χωρίς εγκεκριμένο ρυμοτομικό σχέδιο, σε εκτάσεις που βρίσκονται εντός ακτίνας 100 μ. από τα όρια των ανωτέρω περιοχών, καθώς και σε εκτός σχεδίου γήπεδα με κτίσμα
3	Άρθρα 129-131 ν. 4926/2022 (Α΄ 81) &	Απαγόρευση διέλευσης, παραμονής και κυκλοφορίας προσώπων και οχημάτων σε περιοχές Natura, δασικά οικοσυστήματα, πάρκα, άλση

	Κ.Υ.Α. 332/23.6.2022 (Β' 3235)	
	41221 οικ. Φ.707.3/4.7.2022 Διαταγή ΑΠΣ	Βεβαίωση και είσπραξη προστίμου, υποβολής ένστασης και αναγκαίων λεπτομερειών για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 129 του ν.4926/2022 σχετικά με την απαγόρευση διέλευσης, παραμονής και κυκλοφορίας προσώπων και οχημάτων σε περιοχές NATURA, καθώς και σε δασικά οικοσυστήματα, πάρκα και άλση, όπως ορίζονται στις διατάξεις του ν. 998/1979
4	Κ.Υ.Α. αριθ. οικ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/55904/2019/2023 (Β' 3475)	Κανονισμός Πυροπροστασίας Ακινήτων εντός δασών ή πλησίον δασικών εκτάσεων

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

1	13/2021 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 5519)	Καθορισμός της διαδικασίας υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, ελέγχου και έκδοσης των διοικητικών πράξεων πυροπροστασίας σε επιχειρήσεις- εγκαταστάσεις, κατ' εφαρμογή του άρθρου 167 του ν. 4662/2020
2	Πυροσβεστική Διάταξη 12/2012, όπως ισχύει (Β' 1794/2012) & Υπ' αριθ. 55251 οικ. Φ.700.12/21.09.2022 Απόφαση Αρχηγού Π.Σ. (ΑΔΑ:ΨΖ9Ψ46ΝΠΙΘ-ΜΟ1)	Καθιέρωση βιβλίου ελέγχου συντήρησης και καλής λειτουργίας των μέσων ενεργητικής πυροπροστασίας των επιχειρήσεων
3	Υπ' αριθ. 10/2023 Εγκύκλιος Διαταγή ΑΠΣ (Αρ. πρωτ.: 25680 οικ. Φ.701.1/19-05-2023)	Λειτουργία Γραφείων Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφάλειας
4	Υπ' αριθ. 67679 Φ.701.2/2.11.2017 Απόφαση Αρχηγού Π.Σ. (ΑΔΑ:64ΚΟ465ΧΘ7-7ΑΠ)	Καθορισμός ωρών εισόδου κοινού στα Γραφεία Πυρασφάλειας των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών
5	Υπ' αριθ. 29079 Φ.701.1/31.5.2023 Έγγραφο ΑΠΣ (ΑΔΑ:9ΥΥΣ46ΝΠΙΘ-Ε9Γ)	Διάγραμμα Ισχύουσας Νομοθεσίας Πυρασφάλειας
6	Υπ' αριθ. 38917 οικ. Φ.701.2/22.6.2022 Έγγραφο ΑΠΣ	Θεματολόγιο Πυροπροστασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1	Ν.4442/2016 (Α' 230) & Υπ' αριθ. 34004 οικ. Φ.704.4/23.6.2023 έγγραφο ΑΠΣ	Συγκεντρωτικός πίνακας κλάδων οικονομικών δραστηριοτήτων που υπάγονται στο καθεστώς της έγκρισης ή/και γνωστοποίησης έναρξης λειτουργίας
2	Άρθρα 127-157 του ν. 4512/2018 (Α' 5)	Καθορισμός πλαισίου εποπτείας των οικονομικών δραστηριοτήτων και της αγοράς προϊόντων και λοιπές διατάξεις
3	Υπ' αριθ. 66913 οικ. 708.1/29.12.2023 Απόφαση Αρχηγού Πυροσβεστικού Σώματος (Β' 7783)	Σύστημα Διαχείρισης Αναφορών / Καταγγελιών (ΣΔΑΚ) για παραβάσεις οικονομικών φορέων και εγκαταστάσεων στις κανονιστικές διατάξεις πυροπροστασίας αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος
4	Υπ' αριθ. 8484 οικ. 708.2/20.3.2024 Κ.Υ.Α. (Β' 1902)	Αξιολόγηση Κινδύνου και Κατάταξη των Οικονομικών δραστηριοτήτων/ εγκαταστάσεων σε επίπεδα επικινδυνότητας - μεθοδολογία σχεδιασμού, προγραμματισμού και συχνότητα ελέγχων στο πλαίσιο της εποπτείας οικονομικών δραστηριοτήτων / εγκαταστάσεων στις διατάξεις πυροπροστασίας αρμοδιότητας Πυροσβεστικού Σώματος
5	19/2024 Πυρ/κή Διάταξη, όπως ισχύει (Β' 2550)	Καθορισμός του τρόπου, του τύπου και της διαδικασίας επιβολής και είσπραξης του διοικητικού προστίμου, της διαδικασίας ένστασης επί αυτού, καθώς και κάθε άλλης αναγκαίας λεπτομέρειας για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 167 του ν.4662/2020 (Α' 27), περί των παραβάσεων των κανονιστικών διατάξεων πυροπροστασίας αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
1	Εφαρμογές Πυρασφάλειας ✓ Ε-Άδειες ✓ Notifybusiness / ΟΠΣ-ΑΔΕ ✓ Ανοιχτό Πληροφοριακό σύστημα e-Άδειες ✓ Αναφορές / Καταγγελίες μέσω gov.gr ✓ myPyrasfaleiaLive (gov) ✓ Μητρώο Προστίμων' ✓ Μητρώο Ελέγχων
2	Εποπτεία επιχειρήσεων Διενέργεια ελέγχων με βαθμοφόρους από τα Γραφεία Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφάλειας των ΔΙ.Π.Υ./ΔΙ.Π.Υ.Ν της ΠΕ.ΠΥ.Δ. Αττικής
3	Εργαστηριακές Ασκήσεις Στο πλαίσιο των μαθημάτων

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β .
Z4	X	M	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	40Θ+30Π	70	6	1,7 5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι δόκιμοι Ανθυποπυραγοί βασικές γνώσεις όσον αφορά την διαλεύκανση του εγκλήματος του εμπρησμού Ειδικότερα:					
		α)Στην διαχείριση δικογραφίας για εκδηλωθείσα πυρκαγιά. β)Στην έρευνα για τα αίτια μιας πυρκαγιάς. γ)Στον χειρισμό μαρτύρων-υπόπτων στην προανάκριση.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στον τομέα : α)Της διενέργειας αυτοψίας μιας εκδηλωθείσας πυρκαγιάς. β) Της διαχείρισης δικογραφίας. γ) Του χειρισμού και της προσέγγισης μαρτύρων - υπόπτων.					
	Δεξιότητες	α) Σύνταξη κειμένων. β) Συλλογή πληροφοριών. γ) Χρήση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού.					
	Ικανότητες	α) Αντίληψη. β) Προσοχή στην λεπτομέρεια. γ) Οξυδέρκεια.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

ΕΡΕΥΝΑ

1. Προανάκριση στο έγκλημα του εμπρησμού.
2. Εμπρηστικοί μηχανισμοί - Πηγές ανάφλεξης.
3. Έρευνα για τα αίτια πυρκαγιάς.
4. Συμπεριφορά κα δείκτες πυρκαγιών.
5. Διερεύνηση δασικών πυρκαγιών.
6. Αίτια δασικών πυρκαγιών.
7. Εμπρησμοί δασών-Στρατηγική και τακτικές.
8. Πυρκαγιές οχημάτων-Πυρκαγιές με θύματα.
9. Πειστήρια -περισυλλογή.
10. Λήψη βιολογικού υλικού-DNA.
11. Μοτίβα δράσης εμπρηστών.
12. Αναγνώριση εμπρησμού.
13. Αποδείξεις πυρκαγιών.
14. Μεθοδολογία έρευνα της πυρκαγιάς

ΑΝΑΚΡΙΣΗ

1. Γλώσσα σώματος στην ανάκριση.
2. Χειρισμός μαρτύρων - υπόπτων.
3. Μέθοδοι και τεχνικές ανάκρισης.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

1. Λήψη καταθέσεων-Διαχείριση δικογραφίας.
2. Επίσκεψη σε καμένη έκταση.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	-Η Προανάκριση στο έγκλημα του εμπρησμού (Μητροπέτρου, Γκουρμπάτση) -Εκπαιδευτικό υλικό από σεμινάρια Αμερικανών εμπειρογνομόνων.
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z5	Χ	A	ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΥΣΗΣ - ΦΩΤΙΑ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟ ΧΩΡΟ	24Θ+6Π	30	6	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές αρχές που διέπουν τα φαινόμενα καύσης και να τους εξοικειώσει με τα βασικά φυσικά φαινόμενα που παρατηρούνται κατά την έναρξη, εξέλιξη και σβέση μιας φωτιάς σε κλειστό χώρο.					
Γνώσεις		- Εισαγωγή και εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Πυρομηχανικής - Κατανόηση των βασικών φυσικών και χημικών φαινομένων που διέπουν την καύση αερίων, υγρών και στερεών καυσίμων - Κατανόηση των βασικών φυσικών μηχανισμών που διέπουν τη φωτιά σε κλειστό χώρο - Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά στάδια εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστό χώρο, καθώς και των βασικών παραγόντων επίδρασης					

Δεξιότητες	- Χρήση επιστημονικών αρχών για την ποσοτικοποίηση των βασικών θερμοχημικών μεγεθών κατά την καύση ενός καυσίμου - Χρήση επιστημονικών αρχών για την ποσοτικοποίηση των βασικών φυσικών μεγεθών που χαρακτηρίζουν την εξέλιξη της φωτιάς σε κλειστό χώρο
Ικανότητες	- Ποσοτικοί υπολογισμοί των κύριων θερμοχημικών μεγεθών κατά την καύση στερεών, υγρών και αερίων καυσίμων - Εκτίμηση κινδύνου ανάφλεξης σε κλειστό χώρο - Ποσοτικοί υπολογισμοί χαρακτηριστικών μεγεθών του πλουμίου της φωτιάς σε κλειστό χώρο (π.χ. ύψος φλόγας, ταχύτητα και θερμοκρασία πλουμίου) - Ποσοτικοί υπολογισμοί βασικών θερμικών μεγεθών που χαρακτηρίζουν τα στάδια εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστό χώρο (π.χ. πυροθερμικό φορτίο, θερμική ισχύς, θερμοκρασία καυσαερίων)
Πρακτική Εκπαίδευση	- Εξομοιωτής Πυρκαγιών Αυτοκινήτων - Εξομοιωτής Πυρκαγιών Δεξαμενών

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Α. Χημεία της Καύσης

- Το φαινόμενο καύση. Οξειδωση. Τέλεια καύση - ατελής καύση. Στοιχειομετρία.
- Βασικοί χημικοί μηχανισμοί καύσης- χημική κινητική. Θερμοχημεία καύσης, θερμογόνος δύναμη, φλόγα.
- Βασικοί συντελεστές καύσης και προϋποθέσεις. Το τετράεδρο της φωτιάς. Καύσιμη ύλη (στερεά, υγρά, αέρια) θερμοκρασία (σημείο ανάφλεξης, αυτανάφλεξης, έναυσης), οξειδωτικός παράγοντας, αλυσωτές/αλυσιδωτές αντιδράσεις. Ενεργειακή θεώρηση- Θερμοδυναμική.

Β. Μηχανισμοί γένεσης και εξάπλωσης φωτιάς

- Φυσικές και χημικές διεργασίες καύσης στερεών, υγρών και αερίων καυσίμων.
- Αναφλεξιμότητα, όρια, αυτανάφλεξη, συνεργεία ορισμένων ουσιών στην αναφλεξιμότητα των υλικών.
- Διακινήσεις μάζας, ορμής, θερμότητας - Φαινόμενα μεταφοράς. Μεταφορά μάζας, μεταφορά ορμής, μετάδοση θερμότητας- τρόποι μετάδοσης (μετάδοση με αγωγή, με μεταφορά και συναγωγή, μετάδοση με ακτινοβολία).
- Ταχύτητα / ρυθμός καύσης- Ρυθμός έκλυσης θερμότητας. Θερμότητα πυρόλυσης, αεριοποίησης. Συνιστώσες θερμικής ροής. Θερμική επιφόρτιση.
- Φαινομενολογία καύσης σωματιδίων (ξήρανση, πυρόλυση, έναυση, καύση εξανθρακώματος, τέφρα)
- Οριακά φαινόμενα, διεργασίες έναρξης (έναυσης) και λήξης (σβέσης).

Γ. Φωτιά σε Κλειστό Χώρο:

- Το φαινόμενο της φωτιάς σε κτιριακές εγκαταστάσεις. Φάσεις εξέλιξης φωτιάς, (Α) Έναυση της φωτιάς (fireignition). Β) Ανάπτυξη της φωτιάς (firegrowth). Γ) Flashover. Δ) Πλήρως αναπτυγμένη φωτιά (fullydevelopedfire). Ε) Εξασθένηση της φωτιάς (fireddecay).
- Χαρακτηριστικά Πλουμίου Φωτιάς, Ταχύτητα, Θερμοκρασία, Παροχή Μάζας Αερίων.
- Συνθήκες υπερ-αερισμού και υπο-αερισμού, Backdraft.
- Θερμικές συνθήκες φωτιάς κλειστού χώρου.Θερμοκρασία καπνού (σενάριο φωτιάς). Υπολογισμός βασικών θερμικών μεγεθών (θερμικό φορτίο, πυροθερμικό φορτίο, κινητό θερμικό φορτίο, ακίνητο θερμικό φορτίο.Θερμική ισχύς φωτιάς
- Μεθοδολογίες Υπολογιστικής Προσομοίωσης-προσομοίωση αντιδρώσων ροών.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Σημειώσεις του καθηγητή - “Θεωρία Καύσης”, Δ. Κολαΐτης, Μ. Φούντη - Εκδ. Φούντας (2014) - ‘An introduction to Combustion’ Turns S.R. 3rd Edition, McGraw-Hill(2011) - “Handbook of Combustion - Volume 1: Fundamentals and Safety”, Lackner M., Winter F. and Agarwal A.K (Eds.) Wiley-VCH Verlag, (2010) - “Introduction to Fire Dynamics”, D. Drysdale - 3rd Ed., Wiley (2011) - “Fundamentals of Fire Phenomena”, J.G. Quintiere - Wiley (2006)
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z6	Χ	Μ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	6Θ+24Π	30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Ανθυποπυραγών καθώς και η βαθύτερη κατανόηση των εργοφυσιολογικών μηχανισμών με γνώμονα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις στους εργοφυσιολογικούς μηχανισμούς παραγωγής ενέργειας και στο ανθρώπινο καρδιοαναπνευστικό σύστημα. Στο πρακτικό μέρος θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ασκήσεων ως προς τις μεταβολικές απαιτήσεις καθώς και τη σωστή προετοιμασία και αποκατάσταση του ανθρώπινου σώματος που εμπλέκεται σε έργο.					
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα βελτιώσουν τη δυνατότητα τους να λαμβάνουν εντολές και αποφάσεις καθώς και να λειτουργούν ομαδικά σε περιβάλλον αυξημένου στρες.					
	Ικανότητες	Βελτίωση των φυσιολογικών παραμέτρων που συσχετίζονται με το πυροσβεστικό επάγγελμα (Μυική Αντοχή, Μυική Δύναμη, Αερόβια Ικανότητα) , Βελτίωση της ικανότητας των Δοκίμων Ανθυποπυραγών να μεταφέρουν φορτία για παρατεταμένα χρονικά διαστήματα και υπό συνθήκες στρες.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Δρομικές ασκήσεις, Άλματα, Ασκήσεις εδάφους, διατακτικές ασκήσεις, εξοικείωση με τη μεταφορά φορτίων.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Exercise Physiology : Energy, Nutrition and Human Performance, William D. McArdle, Lippincott Williams & Wilkins, 2005					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z7	Χ	Μ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		30		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z8	X	M	ΣΧΟΛΕΙΟ Π.Σ. / ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ		40	0	0

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H1	E	M	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	90Π	90	10	4

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H2	E	M	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	40Θ +20Π	60	5	1,75

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Ø					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων επί θεμάτων των προδιαγραφών σχεδίασης, εγκατάστασης, λειτουργίας και ελέγχου των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά το σύνολο των ως άνω προδιαγραφών βάσει των ελληνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προτύπων, και τη διαδικασία που ακολουθείται κατά την εφαρμογή τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλειας κατά την εφαρμογή τους από τα Γραφεία Πυρασφαλείας των Διοικήσεων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών Νομών (ΔΙΠΥΝ), ΔΙΠΥ και Πυροσβεστικών Υπηρεσιών (ΠΥ) της επικράτειας.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: - να γνωρίζουν τα μέσα και συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλειας, - να διακρίνουν τις κατηγορίες των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας (φορητά, μόνιμα, λοιπά) - να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις ελάχιστες προδιαγραφές των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας, - να γνωρίζουν τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από την ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας για τη θεώρηση των τεχνικών περιγραφών των μόνιμων συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας.					
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: - να εξετάζουν τις τεχνικές περιγραφές των μόνιμων συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας με βάση τις προδιαγραφές τους, - να προτείνουν λύσεις αναφορικά με τα ενδεικνυόμενα μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας σε μία επιχείρηση - εγκατάσταση με βάση τα υπο προστασία υλικά, - να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις στις προδιαγραφές των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας κατά τη διενέργεια ελέγχων των					

		επιχειρήσεων - εγκαταστάσεων.
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να: - να ελέγχουν τις τεχνικές περιγραφές των μόνιμων συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας και να διαπιστώνουν την ορθή σύνταξή τους, - να εκπαιδεύουν και να παροτρύνουν τους συναδέλφους στην εφαρμογή των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους,

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Γενικές θεματικές ενότητες:

- Πυροσβεστική Διάταξη 15/2014, αναφορικά με τις προδιαγραφές των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας
- Ευρωπαϊκά ή διεθνή πρότυπα που έχουν ενσωματωθεί στην ελληνική νομοθεσία και διέπουν τα μέσα και συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας
- Οδηγίες επί των προτύπων ενεργητικής πυροπροστασίας που έχουν εκπονηθεί από ομάδα εργασίας του Επιτελείου Α.Π.Σ.
- Πρακτική εκπαίδευση (20 ώρες): Η πρακτική εκπαίδευση θα περιλαμβάνει επισκέψεις σε επιχειρήσεις - εγκαταστάσεις για την εφαρμογή και τον έλεγχο των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1	Άρθρο 167 του ν. 4662/2020 (Α' 27)	Πυροσβεστικές Διατάξεις - Πυροπροστασία
2	15/2014 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 3149), όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει (Β' 2089/2017)	Προδιαγραφές μελέτης, σχεδίασης και εγκατάστασης των φορητών, μόνιμων και λοιπών προληπτικών και κατασταλτικών μέτρων και μέσων της ισχύουσας νομοθεσίας πυροπροστασίας

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ

1	Κ.Υ.Α. 618/ 2005(Β' 52) & Κ.Υ.Α. 17230/2005 (Β' 1218)& Κ.Υ.Α. 140424/2021 (Β' 6254)	Προϋποθέσεις διάθεσης στην αγορά πυροσβεστήρων, διαδικασίες συντήρησης, επανελέγχου και αναγόμωσης
2	ΕΛΟΤ EN 2	Κατηγορίες πυρκαγιών
3	ΕΛΟΤ EN 3 - Μέρος 7	Προδιαγραφές φορητών πυροσβεστήρων
4	ΕΛΟΤ EN 1866	Τροχήλατοι πυροσβεστήρες
5	Π.Δ. 922/1977 (Α' 315)	Περί απαγορεύσεως της χρήσεως πετρελαίου τύπου Μαζούτ εις κτιριακάς εγκαταστάσεις καύσεως

ΦΩΤΙΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ		
1	ΕΛΟΤ EN 1838	Φωτισμός Ασφαλείας
ΣΗΜΑΝΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ		
1	Π.Δ.105/1995 (Α΄ 67)	Ελάχιστες προδιαγραφές για την σήμανση ασφάλειας ή/ και υγείας στην εργασία σε συμμόρφωση με την Οδηγία 92/58/ΕΟΚ
2	ΕΛΟΤ EN ISO 7010	Γραφικά σύμβολα - Χρώματα και ενδείξεις ασφαλείας - Καταχωρημένες ενδείξεις ασφαλείας

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΦΥΓΗΣ		
1	ΕΛΟΤ ISO 23601	Ενδείξεις ασφαλείας - Σύμβολα σχεδίων διαφυγής και εκκένωσης

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΒΕΣΗΣ		
1	15/2014 Πυρ/κή Διάταξη (παρ. 3.6.) & Ν. 2801/2000 (Α΄ 46)	Συστήματα τοπικής κατάσβεσης
2	ΕΛΟΤ EN 17446	Συστήματα πυρόσβεσης σε επαγγελματικές κουζίνες - Σχεδιασμός συστήματος, τεκμηρίωση και απαιτήσεις δοκιμών

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΥ		
1	ΕΛΟΤ EN 54	Συστήματα πυρανίχνευσης και συναγερμού (Γενικές απαιτήσεις όλων των Μερών του προτύπου)
	ΕΛΟΤ EN 54 - Μέρος 1	Εισαγωγή - Μέρη του προτύπου
	ΕΛΟΤ CEN/TS 54- Μέρος 14	Κατευθυντήριες γραμμές για μελέτη, σχεδιασμό, εγκατάσταση, θέση σε λειτουργία, χρήση και συντήρηση
	ΕΛΟΤ EN 54- Μέρος 23	Διατάξεις συναγερμού - Οπτικές διατάξεις συναγερμού

ΜΟΝΙΜΟ ΥΔΡΟΔΟΤΙΚΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ		
1	ΤΟΤΕΕ 2451/1986 (κεφ. Α΄)	Εγκαταστάσεις σε κτίρια - Μόνιμα πυροσβεστικά συστήματα με νερό Μόνιμο Υδροδοτικό Πυροσβεστικό Δίκτυο
2	ΕΛΟΤ EN 671 - Μέρος 1	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα με εύκαμπτους σωλήνες Μέρος 1: Πυροσβεστικές φωλιές με ημιάκαμπτο σωλήνα
3	ΕΛΟΤ EN 671 - Μέρος 2	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα με εύκαμπτους σωλήνες Μέρος 2: Πυροσβεστικές φωλιές με επιπεδούμενους εύκαμπτους σωλήνες

ΜΟΝΙΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ		
1	ΕΛΟΤ EN 12845	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Αυτόματα Συστήματα Καταιονισμού - Σχεδιασμός, εγκατάσταση και συντήρηση
	ΕΛΟΤ EN 12259 - Μέρος 1	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Εξαρτήματα για συστήματα καταιονισμού και ψεκασμού νερού - Μέρος 1: Καταιονιστήρες
2	ΕΛΟΤ EN 16925	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Αυτόματα Συστήματα Καταιονισμού σε Κατοικίες - Σχεδιασμός, εγκατάσταση και συντήρηση
	ΕΛΟΤ EN 12259 - Μέρος 14	Μέρος 14: Καταιονιστήρες κατοικιών

3	ΕΛΟΤ CEN/TS 14972	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα ψεκασμού νερού - Σχεδιασμός, εγκατάσταση και συντήρηση
4	ΕΛΟΤ CEN/TS 14816	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα υδατονέφωσης - Σχεδιασμός και εγκατάσταση
5	ΕΛΟΤ EN 15276	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα κατάσβεσης με συμπυκνωμένο αεροζόλ
6	ΕΛΟΤ EN 15004	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα κατάσβεσης με αέριο
7	NFPA 12	Προδιαγραφές συστημάτων πυρόσβεσης με CO2
	ΕΛΟΤ EN 12094	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Εξαρτήματα για συστήματα κατάσβεσης με αέριο
8	ΕΛΟΤ EN 12416	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα σκόνης
9	ΕΛΟΤ EN 13565	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα αφρού
10	ΕΛΟΤ EN 16750	Σταθερά συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα μείωσης οξυγόνου - Σχεδιασμός, εγκατάσταση, σχεδιασμός και συντήρηση

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H3	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι : ➤ η ανάπτυξη της κριτικής στρατηγικής σκέψης και ικανότητας των σπουδαστών ως προς την ανάλυση και επίλυση στρατηγικών ζητημάτων που θα αντιμετωπίσουν ως αξιωματικοί του Πυροσβεστικού Σώματος. ➤ η ενδυνάμωση της κρίσης τους και η εξοικείωσή τους με την διαδικασία λήψης απόφασης είτε σε διοικητικό είτε σε επιχειρησιακό επίπεδο. ➤ η αναγνώριση των προτεραιοτήτων που θα πρέπει να τηρούνται κατά την υιοθέτηση ενός κατάλληλου σχεδίου δράσης για τον έλεγχο διαφόρων περιστατικών.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο πλαίσιο του μαθήματος οι σπουδαστές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με: ➤ Την στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος. ➤ Την στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος . ➤ Τη Διαμόρφωση της αποστολής και του οράματος σε έναν οργανισμό όπως το Πυροσβεστικό Σώμα. ➤ Την υλοποίηση της στρατηγικής. ➤ Τη Διαδικασία λήψης και υλοποίησης της απόφασης. ➤ Την ορθολογική Διαχείριση ενός περιστατικού: 1. Προσωπικό διοίκησης 2. Τμήμα των επιχειρήσεων 3. Τμήμα σχεδιασμού 4. Τμήμα διοικητικής μέριμνας ➤ Την Διαδικασία διαμόρφωσης του ΣΔΠ. ➤ Το Γενικό Σχέδιο Πολιτικής Προστασίας "Ξενοκράτης". ➤ Σχέδια αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών της ΓΓΠΠ.
		➤ Σχέδια αντιμετώπισης τεχνολογικών καταστροφών της ΓΓΠΠ.
	Δεξιότητες Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να: ➤ Διακρίνουν τις έννοιες της στρατηγικής και της τακτικής. ➤ Κατανοήσουν τη σημασία του εσωτερικού περιβάλλοντος, και την διαμόρφωση της στρατηγικής. ➤ Κατανοήσουν την έννοια του εξωτερικού περιβάλλοντος και τη σημασία του στην διαμόρφωση της στρατηγικής. ➤ Κατανοήσουν την έννοια της αποστολής και του οράματος. ➤ Είναι σε θέση να διατυπώσουν την αποστολή και το όραμα του οργανισμού τους. ➤ Κατανοήσουν τη διαδικασία διαμόρφωση της στρατηγικής και υλοποίησης της στρατηγικής. ➤ Κατανοήσουν την διαδικασία λήψης απόφασης και υλοποίησης της. ➤ Διαμορφώνουν και υλοποιούν την στρατηγική σε αστικές πυρκαγιές. ➤ Διαμορφώνουν και υλοποιούν την στρατηγική σε δασικές πυρκαγιές. ➤ Διαμορφώνουν και υλοποιούν την στρατηγική σε σεισμούς. ➤ Διαμορφώνουν και υλοποιούν την στρατηγική σε πλημμύρες. ➤ Διαμορφώνουν και υλοποιούν την στρατηγική σε ΧΒΡΠ συμβάντα. ➤ Διαμορφώνουν και υλοποιούν την στρατηγική σε επιχειρήσεις εναέριας δασοπυρόσβεσης. ➤ Κατανοήσουν την φιλοσοφία του σχεδίου "Ξενοκράτης", και να διαμορφώνουν σχέδια σύμφωνα με τον "Ξενοκράτη". ➤ Κατανοήσουν την φιλοσοφία των σχεδίων αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών της ΓΓΠΠ.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

➤ Διαφορά Πυροσβεστικής στρατηγικής και Πυροσβεστικής τακτικής. ➤ Διαμόρφωση στρατηγικής σκέψης. ➤ Αποστολή και όραμα ενός οργανισμού - φορέα. ➤ Διαμόρφωση και υλοποίηση της στρατηγικής για συμβάντα αστικών πυρκαγιών, δασικών πυρκαγιών, διασώσεων από σεισμούς, πλημμύρες, ΧΒΡΠ συμβάντα, συμβάντα που απαιτούν εναέρια δασοπυρόσβεσης κτλ. ➤ Η έννοια της ανάλυσης του κινδύνου και της διαχείριση κρίσης. ➤ Αποφάσεις.Σχεδιασμός διαχείρισης περιστατικού. ➤ Συνεργασία εμπλεκόμενων υπηρεσιών στη διαχείριση των διαφόρων συμβάντων.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Βασίλης Παπαδάκης, "Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία", Τόμος Α' Θεωρία, 7 ^η Έκδοση, 2016. 2. Σημειώσεις - παρουσιάσεις Εκπαιδευτή.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H4	E	M	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ	60Θ	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου των δασικών πυρκαγιών και η κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μαθαίνουν επιστημονικές έννοιες όπως: Μέτωπο πυρκαγιάς, Θερμική ένταση του μετώπου της πυρκαγιάς, Πυράκτωση, Κηλίδωση, Μοντέλα καύσιμης ύλης, Θερμότητα καύσης, Υγρασία καύσιμης ύλης, Φαινόμενο καμινάδας, κλπ.					
	Δεξιότητες	• μαθαίνουν να αναγνωρίζουν το πρόβλημα • να θέτουν ερωτήματα • να συσχετίζουν γεγονότα • να αναλύουν • να συγκρίνουν • να συνδυάζουν • να κατανοούν • να υπολογίζουν • να εφαρμόζουν					
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές αναπτύσσουν μια επιστημονική στάση απέναντι στο φυσικό και τεχνικό περιβάλλον. Μαθαίνουν να επιλύουν προβλήματα μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

Στοιχεία φυσικοχημείας και συμπεριφοράς πυρκαγιών - Άνεμοι και δασικές πυρκαγιές - Θερμοκρασία και Σχετική Υγρασία -Τοπογραφικά χαρακτηριστικά - Καύσιμη ύλη -Μοντέλα καύσιμης ύλης - Υγρασία καύσιμης ύλης - Μέτωπο πυρκαγιάς - Θερμική ένταση του μετώπου της πυρκαγιάς - Κηλίδωση - Θερμότητα καύσης - Ατμοσφαιρική ρύπανση και δασικές πυρκαγιές - Συνεχής ενημέρωση για τις μεταβολές του καιρού - Ασφάλεια προσωπικού - Πρόβλεψη της συμπεριφοράς της πυρκαγιάς στην τρίτη διάσταση - Μοντέλα και πρόβλεψη συμπεριφοράς δασικής πυρκαγιάς.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Καλαμποκίδης, Κ., Ηλιόπουλος, Ν. και Γλιγλίνος, Δ. (2013): Πυρο-μετεωρολογία και συμπεριφορά δασικών πυρκαγιών σε ένα μεταβαλλόμενο κλίμα, Εκδόσεις ΙΩΝ. Σημειώσεις Διδάσκοντα.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H5	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	60Π	60	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της φυσικής κατάστασης η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι στην εκτέλεση του πυροσβεστικού έργου και η παρουσίαση τρόπων αξιολόγησης, βελτίωσης και διατήρησής της.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση του ρόλου και της σπουδαιότητας της φυσικής κατάστασης στην αποτελεσματική αντιμετώπιση καταστάσεων από τους μελλοντικούς αξιωματικούς του Π.Σ..					
	Δεξιότητες	Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των διαθέσιμων μέσων, με βάση τη φυσική κατάσταση, στα πλαίσια του πυροσβεστικού αντικειμένου.					
	Ικανότητες	Οι μέλλοντες αξιωματικοί θα έχουν την ικανότητα να αναπτύξουν εξατομικευμένα προγράμματα πυροσβεστικής εξάσκησης βελτιώνοντας και αξιοποιώντας τη φυσική κατάσταση τόσο τη δική τους όσο και των υφισταμένων τους.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Θεματικές ενότητες: 1. Φυσική κατάσταση και πυροσβεστικό έργο. 2. Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης. 3. Πρακτική εξάσκηση.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Εγχειρίδιο αξιολόγησης Φ.Κ. Δοκίμων Ανθυποπυραγών και Πυροσβεστών (Παυλάκης 2017).					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
-------------------	-----	-----	--------	-------	------------------	------	------

Η6		E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ II	60Θ	60	5	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση								
Σκοπός				Σκοπός του μαθήματος είναι πέραν της απόκτησης του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου που πρέπει να καταλαμβάνει όλες της παραμέτρους μιας επιχείρησης και σε κάθε περίπτωση να οδηγεί τις αποφάσεις που λαμβάνονται σε τακτικό επίπεδο προκειμένου να εξασφαλίζεται σε μεγαλύτερο βαθμό η επιτυχής έκβαση των επιχειρήσεων θα αποκτήσουν και ειδικότερες γνώσεις ως προς α) η μετάδοση στους εκπαιδευόμενους των απαιτούμενων θεωρητικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν τον τρόπο που κινείται ο αέρας και τα προϊόντα της καύσης σε μια πυρκαγιάς β) η εκμάθηση τακτικών για τον σωστό αερισμό κατά τη διάρκεια των επιχειρήσεων κατάσβεσης, γ) η ανάλυση και περιγραφή των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την πυρόσβεση στα πολυώροφα κτίρια και η επιλογή της τακτικής αντιμετώπισης αυτών των συμβάντων και δ) η γνώση των κινδύνων σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών. Τέλος θα διδαχτούν τον ορθολογικό τρόπο αποτίμησης των αποτελεσμάτων-έκβασης ενός συμβάντος και τον τρόπο αξιοποίησης αυτών πρακτικά.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν: • Τους παράγοντες που επιδρούν στις επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης σε μια κτιριακή πυρκαγιά. • Τα χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν την εξέλιξη μιας πυρκαγιάς σε ψηλό κτήριο. • Τις βασικές τακτικές πυρόσβεσης για ειδικές περιπτώσεις πυρκαγιών.						
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να: • Επιλέγουν και να εφαρμόζουν ανά περίπτωση την κατάλληλη τακτική έρευνας και διάσωσης. • Αξιολογούν μια πυρκαγιά σε ψηλό κτήριο και να σχεδιάζουν την τακτική αντιμετώπισής της. • Αποφασίζουν για τον τρόπο αντιμετώπισής ειδικότερων κατηγοριών πυρκαγιών.						
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα γνώση και να επιλύουν διάφορα προβλήματα. Πιο συγκεκριμένα θα μπορούν να: • Υλοποιούν κατάλληλες και ασφαλείς έρευνας και διάσωσης σε καιόμενα κτίρια. • Εφαρμόζουν τις κατάλληλες διαδικασίες πυρόσβεσης και διάσωσης σε πολυώροφα κτίρια. • Εφαρμόζουν σωστές μεθόδους πυρόσβεσης σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών όπως για παράδειγμα σε σήραγγες, φωτοβολταϊκά, χωματερές, κ.α.						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								

A ΜΕΡΟΣ

- Ανάπτυξη Σχεδίων Ενέργειας, αντικειμενικοί σκοποί, βασικές αρχές , μεθοδολογία
- Τακτικές Πυρόσβεσης-συγκριτική μέθοδος
- Ενέργειες επικεφαλής/εκτίμηση και αξιοποίηση πόρων
- Υποστήριξη επιχειρήσεων
- Επίβλεψη ενεργειών
- Θέματα επικοινωνίας
- Ασφάλεια κατά την επέμβαση
- Μέθοδοι αξιολόγησης κινδύνων
- Θεωρία των σχεδίων επέμβασης τακτικού επιπέδου

B ΜΕΡΟΣ

9. Η επιχείρηση Έρευνας και Διάσωσης σε καιόμενο κτήριο.
10. Πυρκαγιές ψηλών κτιρίων
11. Πυρκαγιές σε σήραγγες
12. Περιπτώσεις επέμβασης σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών, όπως:
 - Φωτοβολταϊκά
 - Χωματερές
 - Μέταλλα
 - Εύφλεκτες σκόνες

Γ ΜΕΡΟΣ

- Σενάριο τακτικής επέμβασης -άσκηση
- Αποτίμηση συμβάντος -συμπεράσματα

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις διδάσκοντος
2. Lawson, J. Randall et al. "Estimates of Thermal Properties of Firefighter Protective Clothing Material," National Institute of Standards and Technology, June 2005.
3. Fire Service Manual, Volume 2, Fire Service Operations, 1997, "Compartment Fires and Tactical Ventilation", United Kingdom.
4. Kerber, S., 2010, "Impact of Ventilation on Fire Behavior in Legacy and Contemporary Residential Construction", Underwriters Laboratories.
5. Smoke Ventilation Training Manual, 2006, Fire and Emergency Manufacturers and Services Association, Inc.
6. NIST Technical Note 1797, April 2013, "Report on High-Rise Fireground Field Experiments", Edited by Kathryn M. Butler.
7. HM Government Generic Risk Assessment 3.2 High Rise Firefighting, Version 2, September 2008, London TSO.
8. Massey, C., (2013), article: "The Impact of Air Movement on High-Rise Commercial Fires", published in FireEngineering.
9. Παναγιωτάκης, Α., Νίκας, Κ., (2016), «Πυρκαγιές Οδικών Σηράγγων».

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
----------------------	-----	-----	--------	-------	---------------------	------	------

H7	E	M	ΣΧΟΛΕΙΟ Π.Σ		90	0	0
Σχολείο Πυρ/λειας Α/Δ ΠΕΑ_ΣΠΥΑΔ07_2016							

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ή ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΔ1	E	A	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	8Θ+2Π (Προτείνεται και μια ημερήσια εκδρομή σε δασικό οικοσύστημα της Αττικής)	10	2	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξήγηση και η κατανόηση της έννοιας της δασικής οικολογίας, καθώς και η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για να γίνει κατανοητή η πολυπλοκότητα και η σημαντικότητα των δασικών οικοσυστημάτων. Η κατανόηση αυτή αποτελεί προϋπόθεση για την ουσιαστική και αποτελεσματική προστασία, διαχείριση και διατήρηση των δασών. Στο πλαίσιο αυτό οι διδασκόμενοι θα ενημερωθούν και θα εκπαιδευτούν σε θέματα που αφορούν, μεταξύ άλλων, τη δομή και τη σύνθεση των δασικών οικοσυστημάτων, τη βιοποικιλότητα που αυτά υποστηρίζουν, τα κυρίαρχα δασικά είδη της Ελλάδας, τις επικρατούσες βιοτικές και αβιοτικές συνθήκες και την επίδρασή τους στη σύνθεση και λειτουργία των δασών, την αύξηση των δένδρων, την παραγωγή βιομάζας, τη δυναμική των δασών και την οικολογική διαδοχή, τις οικοσυστημικές υπηρεσίες που προσφέρουν τα δασικά οικοσυστήματα, τη συνεισφορά των δασών στους κύκλους των θρεπτικών, τις πιέσεις και τις απειλές που δέχονται (πυρκαγιές κ.ά.), τα μέτρα και τις δράσεις που απαιτούνται για την προστασία και την αειφορική διαχείριση των δασικών οικοσυστημάτων.					
Μα θη ς	Γνώσεις	Οι διδασκόμενοι στο τέλος του μαθήματος θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της δασικής οικολογίας, θα μπορούν να ορίσουν το δασικό οικοσύστημα, θα κατανοούν τις αλληλεπιδράσεις εντός αυτού αλλά και μεταξύ βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος, την οικολογική και οικονομική σημασία των δασών, αλλά και τα μέτρα και τις δράσεις που απαιτούνται για την προστασία και τη διαχείριση τους.					
	Δεξιότητες	Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόσουν την αποκτηθείσα γνώση και να τη χρησιμοποιούν για να απαντήσουν σε ερωτήματα που σχετίζονται με τη δασική οικολογία και την προστασία των δασών. Μεταξύ άλλων θα μπορούν να ξεχωρίσουν τους διαφορετικούς τύπους δασικών οικοσυστημάτων, να αξιολογήσουν τη φυσικότητα, τη σημαντικότητα και την κατάσταση διατήρησης ενός δασούς, να αντιλαμβάνονται πώς λειτουργεί ένα δασικό οικοσύστημα και τι απαιτείται για την προστασία και τη διαχείρισή του.					

Ικανότητες	Οι διδασκόμενοι με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα έχουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη σχετικά με τη δασική οικολογία και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα έχουν αποκτήσει με στόχο την ενεργή προστασία των δασικών οικοσυστημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Εισαγωγή- Ορισμός του δάσους και της δασικής οικολογίας- Σύντομη ιστορική αναδρομή της αντίληψης των δασών και της διαχείρισής τους - Τύποι δασών και εξάπλωσή τους-Τρόποι ταξινόμησης της δασικής βλάστησης - Κυρίαρχα δασικά είδη της Ελλάδας- Βιοκοινότητες - Δομή και σύνθεση δασικών οικοσυστημάτων - Οικοσυστημικές υπηρεσίες - Βιοποικιλότητα δασικών οικοσυστημάτων - Βιοτικές και αβιοτικές συνθήκες δασικών οικοσυστημάτων- Επίδραση στη σύνθεση και λειτουργία των δασών - Συνεισφορά των δασών στους κύκλους των θρεπτικών - Οικολογία της αύξησης ξυλωδών ειδών- Παραγωγή βιομάζας - Δυναμική των δασών και οικολογική διαδοχή - Υφιστάμενη κατάσταση δασικών οικοσυστημάτων της Ελλάδας- Πιέσεις/ απειλές- Μέτρα διατήρησης, προστασίας και αειφορικής διαχείρισης των δασών.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Οι σημειώσεις του μαθήματος θα είναι σε μορφή powerpoint και στο τέλος κάθε ενότητας θα περιλαμβάνεται η σχετική βιβλιογραφία, στην οποία και θα μπορούν να ανατρέξουν οι διδασκόμενοι. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει βιβλία, άρθρα σε ελληνικά και αγγλικά επιστημονικά περιοδικά, αναφορές προγραμμάτων, ιστοσελίδες κλπ. Αναφέρονται ενδεικτικά τα ακόλουθα συγγράμματα: San-Miguel-Ayanz, J., de Rigo, D., Caudullo, G., Houston Durrant, T., Mauri, A. (Eds.), 2016. European Atlas of Forest Tree Species. Publication Office of the European Union, Luxembourg. Matthews E., Payne R., Rohweder M., Murray S., 2000. Pilot analysis of global ecosystems: Forest Ecosystems. WorldResourcesInstitute ΝτάφηςΣπ., 2010. Τα δάση της Ελλάδας. Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας. Θεσσαλονίκη. 192 σελ.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΔ2	Ε	Α	ΣΥΝΤΑΞΗ ΜΕΛΕΤΩΝ-ΕΡΓΑΣΙΩΝ	10Θ	10	2	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις Επιστημών -Κοινωνικών και Θετικών					

Σκοπός		• Προετοιμασία -εισαγωγή Σπουδαστών Π.Α. στον προβληματισμό αναφορικά με τα ζητήματα έρευνας. • Κατανόηση της έννοιας και σημασίας της έρευνας - ερευνητικής διαδικασίας. • Εισαγωγή στην οργάνωση σκέψης πάνω στα σύγχρονα επιστημονικά ζητήματα. • Εισαγωγή των Σπουδαστών Π.Α στις κύριες πτυχές της έρευνας και τις τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών. • Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας, ως εργαλείο σκέψης, στην επιλογή - χρήση μεθόδων και έκβαση ερευνητικών αποτελεσμάτων. • Εισαγωγή στη διαδικασία επίλυσης ερευνητικών προβλημάτων, στη βάση συγκεκριμένων κανόνων. • Προετοιμασία παρουσίασης αποτελεσμάτων -συμπερασμάτων. • Εισαγωγή σε ένα πλαίσιο πολλαπλών τύπων έρευνας (εργαστηριακή, ποιοτική -ποσοτική, ερμηνευτική, μελέτη περίπτωσης, έρευνα πεδίου, ερωτηματολόγια).
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	• Κατανόηση κύριων πτυχών ερευνητικής μεθοδολογίας - τεχνικών συγγραφής. • Κατανόηση της μεθοδολογίας έρευνας, ως εργαλείο σκέψης. • Κατανόηση της σύγχρονης διαδικασίας επίλυσης ερευνητικών προβλημάτων. • Κατανόηση του πλαισίου πολλαπλών τύπων έρευνας (κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες /θετικές και φυσικές).
	Δεξιότητες	• Αντίληψη σύγχρονων διαδικασιών -προβληματισμού για ζητήματα έρευνας. • Αντίληψη διαδικασίας προσέγγισης- επίλυσης ερευνητικών προβλημάτων. • Αναγνώριση του πλαισίου αρχών και κανόνων, στην ερευνητική διαδικασία.
	Ικανότητες	• Ανάπτυξη ικανοτήτων επιλογής - χρήσης ερευνητικών μεθόδων. • Ανάπτυξη ικανοτήτων χρήσης τεχνικών συγγραφής επιστημονικών εργασιών • Ανάπτυξη ικανοτήτων παρουσίασης αποτελεσμάτων -συμπερασμάτων έρευνας. • Ανάπτυξη ικανοτήτων χρήσης πλαισίου και τύπων έρευνας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Εισαγωγή στην έρευνα • Θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας • Το ερευνητικό πρόβλημα • Βιβλιογραφική ανασκόπηση • Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων • Ερευνητικά εργαλεία ανάλυσης δεδομένων • Τεχνικές παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών • Μεθοδολογία εισαγωγής παραπομπών - βιβλιογραφικών αναφορών		

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ., Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ΤΖΙΟΛΑΣ, 2018.
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΕ1	Χ	Μ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	15Θ	15	3	1,75

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
---	--	--	--	--	--	--	--

Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει ότι κάθε δραστηριότητα που απορρέει από την αποστολή του Π.Σ. περικλείει κάποιο κίνδυνο για την υγεία ή ακόμα και για την ίδια τη ζωή. Οι κίνδυνοι διακρίνονται σε εργασιακούς και μη εργασιακούς. Η διάκριση αυτή σχετίζεται με την επιλογή του τομέα απασχόλησης και συνεπάγεται σε μεγάλο βαθμό την αποδοχή έκθεσης στους ιδιαίτερους κινδύνους που ενέχει η κάθε εργασία. Με δεδομένο ότι δεν είναι δυνατή η παντελής εξάλειψη των κινδύνων, επιδιώκεται η δραστηκή μείωσή τους, λαμβάνοντας υπόψη τους διάφορους παράγοντες (κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτικούς) που επηρεάζουν τη μείωση αυτή. Η έννοια του κινδύνου έχει διττή φύση που σχετίζεται με τον ρόλο που γίνεται αντιληπτός είτε ως αντικειμενική υπόσταση, είτε ως προϊόν νοητικών διεργασιών. Η διαμόρφωση αντίληψης του κινδύνου και της πιθανότητας έκθεσής του σε αυτόν, εξαρτάται σημαντικά από την εμπειρία αλλά και από την εκπαίδευση του εργαζόμενου. Παράλληλα, η ενημέρωση σε ότι αφορά τους κινδύνους και η ευρεία διάχυση της πληροφορίας αυτής συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση και τη διαμόρφωση της κουλτούρας ασφάλειας.						
--------	--	--	--	--	--	--	--

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με: Τις πηγές κινδύνου - επικινδυνότητας Τις διαδικασίες για τη σύνταξη της εκτίμησης κινδύνου Την Ποιοτική εκτίμηση για την ανίχνευση πηγών κινδύνου Την Αξιολόγηση κινδύνων - μεθοδολογία ποσοτικής εκτίμησης κινδύνων
	Δεξιότητες	Κατανοούν τους περιορισμούς και τη σχετική αβεβαιότητα αναφορικά με τη διαδικασία της εκτίμησης του κινδύνου
	Ικανότητες	1. Αναπτύσσουν τη γενική μεθοδολογία εκτίμησης κινδύνου 2. Αναπτύσσουν τα γενικά βήματα που περιλαμβάνονται στην εκτίμηση του κινδύνου

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

-Τί είναι η εκτίμηση κινδύνου -Πώς θα εκτιμήσετε τους κινδύνους στους χώρους εργασίας σας και στο πεδίο - Η έννοια της Διακινδύνευσης -Ολοκληρωμένη Διαχείριση των Κινδύνων -Μοντέλο Διαχείρισης των Κινδύνων	
---	--

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του καθηγητή
--------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΕ2	Χ	Α	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ	10Θ	10	2	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις φυσικής και μαθηματικών ενιαίου γενικού λυκείου					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση των σπουδαστών σε θέματα Ηλεκτρολογίας και η εμπλοκή της στο εργασιακό περιβάλλον του πυροσβεστικού υπαλλήλου.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών της ηλεκτρολογίας και ανάλυση των σημείων που ένας πυροσβεστικός υπάλληλος θα χρειαστεί αυτές τις γνώσεις.					
	Δεξιότητες	Δυνατότητα εφαρμογής της γνώσεων που απέκτησαν με απλούς ασφαλείς χειρισμούς.					
	Ικανότητες	Αναγνώριση των κινδύνων και δυνατοτήτων που έχουν οι εφαρμογές του ηλεκτρικού ρεύματος για το πυροσβεστικό επάγγελμα.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Βασικές γνώσεις Ηλεκτρολογίας. Βασικά μεγέθη και κανόνες. Αναγνώριση στοιχείων ηλεκτρολογικών σχεδίων. Δίκτυα ηλεκτροδότησης - μεταφοράς ηλεκτρικού ρεύματος. Τεχνικές μέτρησης τάσης. Προστασία από το ηλεκτρικό ρεύμα. Συστήματα αδιάλειπτης παροχής ενέργειας (UPS). Συστήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		«Στοιχεία Ηλεκτρολογίας», Δημόπουλος Φ., Παγιάτης Χ., Πάγκαλος Στ., «Ειδικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις», ΒασιλειοςΔημητροπουλος, ΜιχαηλΒαρβατσουλακης, Θεόδωρος Γεωργάκης ΧρηστοςΚουτουλακος					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΕ3	Χ	Α	ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	15Θ	15	2	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις άλγεβρας και γεωμετρίας, ικανότητα χρήσης μέσων σχεδίασης (χάρακας, κλιμακόμετρο, διαβήτης)					
Σκοπός		Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές του σχεδίου, ειδικότερα του αρχιτεκτονικού, τοπογραφικού και μηχανολογικού. Αυτό θα συντελέσει στη δυνατότητα κατανόησης και επεξεργασίας σχεδίων, γεγονός ιδιαίτερα χρήσιμο στις περιπτώσεις ελέγχου μελετών παθητικής και ενεργητικής πυροπροστασίας, που αποτελεί σημαντικό αντικείμενο των υπηρεσιών πυρασφάλειας.					
	Γνώσεις	Βελτίωση βασικών γνώσεων παραστατικής γεωμετρίας					
	Δεξιότητες	Βελτίωση στην ικανότητα χρήσης οργάνων σχεδίασης, καλύτερη κατανόηση σχεδίων κτιριακών έργων και μελετών πυροπροστασίας					
	Ικανότητες	Καλύτερη κατανόηση των χωρικών αναπαραστάσεων και της δυνατότητας μεταφοράς πληροφορίας 3 διαστάσεων σε δύο διαστάσεις					

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Είδη τεχνικού σχεδίου - Γενική επισκόπηση κανονισμών σχεδίου (μεγέθηχαρτιών, τύποι γραμμών, πάχη γραμμών, διάταξη όψεων) - Όργανα σχεδίασης και χρήση - Βασικά σύμβολα τοπογραφικών διαγραμμάτων, αρχιτεκτονικού σχεδίου και σχεδίων μελετών πυροπροστασίας - Αρχές για το σχεδιασμό όψεων και τομών - Ηλεκτρονικά συστήματα σχεδίασης CAD - Εργασία σχεδίου	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Μαλικούτη Σ., Μαρκοπούλου Ν. (2017). Αρχιτεκτονικό Σχέδιο. Μεθοδολογία κατά τη σχεδίαση στην κλίμακα 1:50. Αθήνα, Σύγχρονη Εκδοτική. Μαλικούτη Σ. (2018). Τεχνικό Σχέδιο. Στοιχεία Θεωρίας και Μεθοδολογία Εφαρμογών. Αθήνα, Σύγχρονη Εκδοτική. Παππάς Α., Αναγνωστόπουλος Δ. (2001). Μηχανολογικό Σχέδιο. Αθήνα, Ίδρυμα Ευγενίδου.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΣΤ1	Ε	Α	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	10Θ	10	1	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η απόκτηση μιας γενικής γνώσης γύρω απ’ την Νεοελληνική Ιστορία και συγκεκριμένα της εποχής που αφορά την ίδρυση του ελληνικού κράτους.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Νεότερη ιστορία του ελληνικού κράτους 19 ^{ος} και 20 ^{ος} αιώνας. Με έμφαση σε συγκεκριμένες θεματικές (Μεγάλη Ιδέα, Μακεδονικός Αγώνας, Βαλκανικοί Πόλεμοι, Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, Συνθήκη Λωζάννης.							

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	-Βεντήρης Γεώργιος, Η Ελλάς του 1910-1920, τόμοι Α΄, Β΄, Ίκαρος, Αθήνα 1971. -Βερέμης Θάνος, Κολιόπουλος Ιωάννης, Ελλάς Η σύγχρονη συνέχεια, από το 1821 ως σήμερα, Καστανιώτης, Αθήνα 2006. -DakinDouglas, Η ενοποίηση της Ελλάδας 1770-1923, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1982. -Κλάφης Αντώνης, Η ένταξη της Τουρκίας στην Κοινωνία των Εθνών και η ελληνική εξωτερική πολιτική (1923-1932), Ηρόδοτος, Αθήνα 2015. -Λεονταρίτης Γεώργιος, Η Ελλάδα στον Πρώτο παγκόσμιο πόλεμο 1917-1918, ΜΙΕΤ, Αθήνα 2000 -Μαυρογορδάτος Γεώργιος, 1915 ο Εθνικός Διχασμός, Πατάκης, Αθήνα 2016. -Μετά το 1922 η Παράταση του Διχασμού, Πατάκης, Αθήνα 2017. -Πλουμίδης Σπυρίδων, Τα μυστήρια της Αιγίδος: το μικρασιατικό ζήτημα στην ελληνική πολιτική (1891-1922), Εστία, Αθήνα 2016. -Ριζάς Σωτήρης, Το τέλος της Μεγάλης Ιδέας, ο Βενιζέλος, ο αντιβενιζελισμός και η Μικρά Ασία, Καστανιώτης, Αθήνα 2015. -Σβολόπουλος Κωνσταντίνος, Η ελληνική εξωτερική πολιτική 1900-1945, τόμος Α΄, Εστία, Αθήνα, 2005. -Τούντα-Φεργάδη Αρετή, Θέματα ελληνικής διπλωματικής ιστορίας, 1912-1941, Σιδέρης, Αθήνα 2005. -Leondaritis Georgios, Greece and the Great Powers 1914-1917, Institute for Balkan Studies, Thessaloniki 1974.
--------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΣΤ2	Ε	Μ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Π.Σ.	30Θ+30Π	60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η γνωριμία των φοιτητών με τις εφαρμογές του Π.Σ., καθώς και κάποιες βασικές γνώσεις δικτύων, ίντερνέτ και υλικού η/υ.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές γνώσεις των δικτύων, του ίντερνέτ, του εξοπλισμού και του υλικού η/υ, των ηλεκτρονικών εφαρμογών που χρησιμοποιούνται στο Π.Σ. και της εσωτερικής ιστοσελίδας του Π.Σ.					
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με τις εφαρμογές του Π.Σ.					
	Ικανότητες	Χρήση των εφαρμογών του Π.Σ.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
ΔΙΚΤΑ-ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ, INTERNET-ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ, ΥΛΙΚΟ Η/Υ, ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΕ www.psnet.gr , www.fireservice.gr , ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΓΡΑΦΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ: ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ, ΕΔΕ, ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΥΣΙΜΩΝ, ΜΕΣΩΝ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ, ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ, ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΕΝΣΤΟΛΩΝ, ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΠΥ-ΕΠΟΧ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ, ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ,ENGAGE							

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του καθηγητή
--------------	-------------------------

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΖ	Χ	Α	ΝΑΥΠΗΓΙΚΗ	10Θ	10	1	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Μετά την παρακολούθηση της διδασκαλίας του μαθήματος οι μαθητές θα είναι σε θέση να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για τις κατηγορίες των πλοίων, την ονοματολογία των βασικών μέρων του πλοίου, την ασφάλεια από κατάκλιση και φωτιά και τις βασικές συνθήκες ευστάθειας του πλοίου					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Ιστορική εξέλιξη πλοίων Κατάταξη πλοίων Ονοματολογία μερών του πλοίου Ασφάλεια μετά από ατύχημα Ευστάθεια- Ισορροπία Πλοίου					
	Δεξιότητες	Γνωστικές - Η αναγνώριση των παραπάνω γνώσεων Κοινωνικές - Με την λειτουργία τους σε ομάδες σε εργασίες-αξιολογήσεις Μεταγνωστικές - Συνδέουν την καινούργια γνώση τους με υπάρχουσα βασική του επαγγέλματός τους					
	Ικανότητες	Ανάπτυξη ικανοτήτων που δεν είχαν ανακαλύψει στην έως τώρα πορεία τους στο πυροσβεστικό σώμα					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
1. Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης των πλοίων και τον ρόλο της Ελληνικής εμπορικής Ναυτιλίας. 2. Τύποι πλοίων- κατάταξη ανάλογα με το φορτίο, τους πλόες, την ταχύτητα, το υλικό κατασκευής και μέσο πρόωσης. 3. Ονοματολογία και ορολογία των μερών του πλοίου. Βασικά μέρη, κατασκευαστικά στοιχεία. 4. Ασφάλεια του πλοίου. Υδατοστεγής φρακτές, υποδιαίρεση. Πυρασφάλεια πλοίου. Ζώνες πυρασφάλειας. Ρύπανση. 5. Ισορροπία του πλοίου. Βασικές δυνάμεις πλοίου. Άνωση-Βάρος. Ευστάθεια							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		➤ Κολλινιάτης Ιωάννης. ‘Ναυπηγία’ 2002, Ιδρυμα Ευγενίδου. ➤ Δερεμούτης Γεώργιος, Μυλωνόπουλος Δημήτριος. ‘Ναυτιλιακές Γνώσεις’ 2010 , Ιδρυμα Ευγενίδου. ➤ Βούλγαρης Στυλιανός, Γρηγορόπουλος Γρηγόριος ,Φωκάς Δημήτριος. ‘Ευστάθεια Μεταφορά Φορτίων’, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Βιβλίο Β’ ΕΠΑΛ.					