

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2025 – 2026

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΠΙΝΑΚΑΣ	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	Σφάλμα!
Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ	2
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2. ΓΕΝΙΚΑ.....	3
2.1 ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ.....	3
2.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ	5
2.3 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ.....	7
2.4 ΥΠΑΓΩΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΔΡΑ.....	9
2.5 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	11
2.6 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	11
2.7 ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ& ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	12
3.1 ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	12
3.2 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	12
3.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΣΑΠΣ.....	13
3.4 ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΓΩΓΗ.....	13
3.4.1 ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	13
4. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΜΟΙΡΙΤΩΝ.....	14
5. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	15
6. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ	15
6.1 ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	15
6.2 ΑΔΕΙΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ – ΕΚΤΑΚΤΕΣ – ΑΝΑΡΡΩΤΙΚΕΣ.....	17
6.3 ΠΟΙΝΕΣ	18
6.4 ΠΑΡΑΠΟΝΑ	18
6.5 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	18
6.6 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	18
6.7 ΛΟΙΠΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	19
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	19
7.1 ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	19
7.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ	20
7.3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΑΠΣ	20
8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	20
8.1 ΣΥΣΣΙΤΙΟ.....	20
8.2 ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ.....	20
8.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	21
8.4 ΙΑΤΡΕΙΟ	21
8.5 ΑΘΛΗΣΗ	21
8.6 ΑΙΘΟΥΣΑ Η/Υ.....	21
8.7 ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	21
9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024 -2025 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ).....	21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α».....	24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ».....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ»	31
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ζ»	32
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η»	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	34

ΣΥΝΤΗΜΗΣΕΙΣ

Για τους σκοπούς του παρόντος οδηγού προπτυχιακών σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας ισχύουν οι παρακάτω συντμήσεις:

- ΑΠΣ: Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος
- ΑΕΙ: Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
- ΕΣ: Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
- ΚΕΠΒ: Κέντρο Εκπαίδευσης Πυροβολικού
- ΚΕΠΣ-ΙΣΝ: Κέντρο Εκπαίδευσης Πυροσβεστικού Σώματος-Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος
- ΚΕΥΠΣ: Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος
- ΚΠΣ: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- ΠΣ: Πυροσβεστικό Σώμα
- ΠΥΡΑ: Πυροσβεστική Ακαδημία
- ΣΑΠΣ: Σχολή Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος
- ECTS: Πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων
- ΤΠΕ: Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Α/Μ: Ακαδημαϊκό/Μη Ακαδημαϊκό Μάθημα (εντασσόμενο στην Πυροσβεστική εκπαίδευση μάθημα).
- Χ/Ε: Χειμερινό / Εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η συνεχώς αυξανόμενη εξάρτηση της κοινωνίας από την επιστήμη, επιβάλλει η εκπαίδευση που παρέχεται στη ΣΑΠΣ της ΠΥΡ.Α, να συμβάλλει με ρόλο ουσιαστικό στην επιστημονική και τεχνολογική αλλά και την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη. Αποστολή της ΣΑΠΣ είναι η προετοιμασία των Δοκίμων Ανθυποπυραγών, με επιστημονικές βάσεις προσαρμοσμένες στις ειδικές απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος ώστε να προάγουν την πυροσβεστική τεχνογνωσία ως ενεργό ανθρώπινο δυναμικό. Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί σε όλο το διάστημα της φοίτησής τους, αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις ικανότητες και επαγγελματικές δεξιότητες ώστε κατά την αποφοίτησή τους να έχουν τα απαραίτητα προσόντα προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των σύγχρονων εξελίξεων και στην εκτέλεση των πυροσβεστικών καθηκόντων τους. Με σαφή προσαρμογή στο γενικότερο νομικό πλαίσιο που διέπει το ΠΣ και ειδικότερα την λειτουργία της ΣΑΠΣ [π.δ.174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα], σκοπός της δημιουργίας του Οδηγού Σπουδών είναι η ενημέρωση των Δοκίμων, των Καθηγητών και του Διοικητικού προσωπικού της ΠΥΡ.Α σε όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την εκπαίδευση κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025. Οι οδηγίες που περιέχονται έχουν θέση διαταγής και πρέπει να τηρούνται με ακρίβεια. Για το λόγο αυτό επιβάλλεται η προσεκτική μελέτη και η τήρηση του προγράμματος σπουδών.

2. ΓΕΝΙΚΑ

2.1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Ο Ιδρυτικός Νόμος του Πυροσβεστικού Σώματος 4661/30, αλλά και οι συμπληρωματικά μεταγενέστεροι, δεν είχαν προβλέψει την ίδρυση παραγωγικής Σχολής Αξιωματικών. Οι προαγωγές στο βαθμό του Αξιωματικού γίνονταν μετά από ευδόκιμη υπηρεσία στους προηγούμενους βαθμούς και μετέπειτα, με έγγραφες εξετάσεις σε συγκεκριμένα μαθήματα.

Το κενό των παραγωγικών Σχολών στο ΠΣ κάλυψε ο Α.Ν. 360/68, με τον οποίο συστάθηκε Πυροσβεστική Σχολή που περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, «Τμήμα Ανθυποπυραγών».



Δοκ. Ανθυποπυραγοί 1ης Εκπαιδευτικής Σειράς.



1969: Τμήμα Ανθυποπυραγών στο Παναθηναϊκό Στάδιο.

Τον ιδρυτικό της Σχολής Α.Ν. 360/68, ακολούθησε το Β.Δ.646/1969 «Περί Κανονισμού Πυροσβεστικής Σχολής», με το οποίο ρυθμίστηκαν, μεταξύ των πολλών άλλων και τα των εισιτηρίων και εξιτηρίων εξετάσεων και τα διδασκόμενα μαθήματα στη Σχολή

Με την ίδρυση της παραγωγικής Σχολής Αξιωματικών και Αρχιπυροσβεστών, επέρχεται ριζική αλλαγή στη βαθμολογική εξέλιξη των Πυροσβεστικών Υπαλλήλων, οι οποίοι, για να προαχθούν στο βαθμό του Αρχιπυροσβέστη και στο βαθμό του Ανθυποπυραγού, πρέπει να μελετήσουν και προετοιμαστούν για πολύ χρόνο, να επιτύχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις, να φοιτήσουν στην Πυροσβεστική Σχολή, να υποβληθούν στις τμηματικές και εξιτηρίες εξετάσεις της διετούς ή τριετούς φοιτήσεως, να περιληφθούν στον πίνακα επιτυχόντων και αποφοιτησάντων και κατά την σειρά που θα κατέχουν στον πίνακα αυτόν να προαχθούν και να καταλάβουν τον βαθμό.

Η Πυροσβεστική Σχολή, αφού λειτούργησε για δέκα χρόνια στις κτηριακές εγκαταστάσεις της οδού Σαρρή στο κέντρο της Αθήνας, μέσα σε περιορισμένο χώρο, απέκτησε εγκαταστάσεις στην Κηφισιά. Το 1979 ολοκληρώθηκαν οι εργασίες ανεγέρσεως των κτηριακών εγκαταστάσεων της Πυροσβεστικής Σχολής στη θέση Καλυφτάκη της Κάτω Κηφισιάς και από το ακαδημαϊκό έτος 1979-1980 λειτούργησαν εκεί τα τμήματα Δοκίμων Ανθυποπυραγών, Αρχιπυροσβεστών, Πυροσβεστών και Επιμόρφωσης Αξιωματικών. Με την ίδρυση των Σχολών αυτών, επέρχεται ριζική αλλαγή στη βαθμολογική εξέλιξη των Πυροσβεστικών Υπαλλήλων.

Το 1993 με το π.δ. 329/93 μετονομάζεται η Πυροσβεστική Σχολή σε Πυροσβεστική Ακαδημία(ΠΥΡ.Α), ενώ το 1997 με το π.δ. 239/97 μετονομάζεται το Τμήμα Ανθυποπυραγών σε Σχολή Ανθυποπυραγών (ΣΑΠΣ) η οποία γίνεται ισότιμη των ΑΕΙ με 8 εξάμηνα πλήρους φοίτησης ακαδημαϊκών ετών πανεπιστημιακής κατεύθυνσης.

Το 2020 με τον νόμο 4662/2020 (Α'27) άρθρο 39 παρ.15, η Σχολή Ανθυποπυραγών μετονομάζεται σε Σχολή Αξιωματικών (ΣΑΠΣ) η οποία είναι ισότιμη με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως ορίζεται κάθε φορά από την κείμενη νομοθεσία, παρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά.



Εκπαίδευση στον πυροσβεστικό πύργο της ΠΥΡ.Α (1982)

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος παρασημοφορεί τη σημαία του Πυροσβεστικού Σώματος (1995)

Στις 26 Ιουλίου 1995 στις εγκαταστάσεις της ΠΥΡ.Α ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος, παρασημοφορεί τη σημαία του ΠΣ με το Σταυρό του Ταξιάρχη του Τάγματος της Τιμής για την πολυσήμαντη προσφορά του ΠΣ στο Έθνος.

Με το άρθρο 69 του ν.4249/2014 «Αναβάθμιση της Πυροσβεστικής Ακαδημίας-Εθνική Σχολή Πολιτικής Προστασίας (Ε.Σ.ΠΟ.Π)» διαμορφώθηκε το νέο πλαίσιο λειτουργίας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και των Σχολών της, με έμφαση στην παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών και πυροσβεστικών σπουδών ενώ παράλληλα διαμορφώθηκε ένα νέο σύστημα εισαγωγής στη ΣΑΠΣ.

Με το άρθρο 39 του ν. 4662/2020 (Α' 27) «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις», διαμορφώνεται το νέο πλαίσιο λειτουργίας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και των Σχολών της, με έμφαση στην παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών και πυροσβεστικών σπουδών ενώ παράλληλα διαμορφώνεται ένα νέο σύστημα εισαγωγής στη ΣΑΠΣ.

Το 2023 ύστερα από δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος παραδίδονται προς χρήση από το ΠΣ οι σύγχρονες εγκαταστάσεις του κέντρου εκπαίδευσης «ΚΕΠΣ-ΙΣΝ» στη Νέα Μάκρη Αττικής.

Για όσους εισάγονται στη ΣΑΠΣ πριν εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, ο χρόνος πλήρους φοίτησης σε αυτή θεωρείται χρόνος εκπλήρωσης στρατιωτικής υποχρέωσης¹. Η βασική στρατιωτική εκπαίδευση αρχίζει αμέσως μετά την επιλογή και κατάταξη των Δοκίμων. Το Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 οι Δόκιμοι παρουσιάζονται για στρατιωτική εκπαίδευση στο ΚΕΤΘ Αυλώνας και εκπαιδεύονται σύμφωνα με το μνημόνιο συνεργασίας εκπαίδευσης Στρατού Ξηράς και ΠΣ έτους 2025.

2.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ

Το διακριτικό σήμα της ΠΥΡΑ όπως απεικονίζεται στο εξώφυλλο του παρόντος οδηγού, παρουσιάζει στο εσωτερικό του το πτηνό γλαύκα, σύμβολο της γνώσης και της παιδείας, κεντημένο με ανεξίτηλη κλωστή γκρι χρώματος καθήμενο στο διακριτικό παραδοσιακό σήμα του ΠΣ αποτελούμενο από το παραδοσιακό κράνος με τα χιαστί πελεκίδια σε κίτρινο και μαύρο χρώμα εντός κύκλου σε κόκκινο φόντο. Κάτω απ' αυτόν υπάρχει σύμπλεγμα χιαστί πυροσβεστικών αυλών από τις άκρες των οποίων ξεκινούν κλάδοι δάφνης, που περιβάλλουν εκατέρωθεν το σύμπλεγμα του πτηνού και του διακριτικού του πυροσβεστικού σήματος. Στο άνω μέρος αυτών βρίσκεται αναδιπλούμενη η ελληνική σημαία της ξηράς ενώ στο κάτω μέρος του κύκλου υπάρχει αναδιπλούμενος πάπυρος γαλάζιου χρώματος, στον οποίο αναγράφονται με κεφαλαία γράμματα ρωμαϊκού τύπου οι λέξεις "Πυροσβεστική Ακαδημία" και κάτω από αυτόν η χρονολογία 1968, έτος ίδρύσεως της ΠΥΡΑ. Το φόντο του διακριτικού σήματος είναι κίτρινο και περιβάλλεται από δύο λωρίδες, μια εξωτερική κόκκινου χρώματος και μια εσωτερική λευκού χρώματος στην πάνω πλευρά της οποίας αναγράφεται με κεφαλαία γράμματα και κλωστή πράσινου χρώματος η φράση: "ΕΓΚΡΑΤΕΣΤΑΤΟΙ ΕΚ ΠΥΡΟΣ ΠΕΡΙΣΚΕΛΕΙΣ". Το ανωτέρω διακριτικό σήμα αποτελεί το έμβλημα της ΠΥΡΑ και χρησιμοποιείται ως τέτοιο σε όλες τις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο από τη Διοίκηση αυτής. Επιπλέον, το σήμα αυτό φέρεται με τις στολές² υπ' αριθ. 3, 3α, 7, 8, 8β, 8γ, 9, 9α, 9β, και 9γ από το πυροσβεστικό προσωπικό που υπηρετεί στην ΠΥΡΑ καθώς και από τους μαθητές όλων των Σχολών αυτής με τις στολές υπ' αριθ. 7, 8, 8β, 8γ, 9, 9β και τοποθετείται στο αριστερό μανίκι στο κέντρο του βραχίονα έχοντας το άνω μέρος αυτού σε απόσταση πέντε περίπου εκατοστών από τον αριστερό ώμο και σε περίπτωση που ο υπάλληλος φέρει και διακριτικά βαθμών στο μανίκι τότε το έμβλημα φέρεται πάνω από τα διακριτικά βαθμού.

Τα διακριτικά των Δοκίμων τοποθετούνται περαστά στις επωμίδες, είναι κατασκευασμένα από ύφασμα τσόχας του χιτωνίου της υπ' αριθ. 2 στολής και έχουν μήκος 9 εκατοστά. Στο μέσο αυτών βρίσκεται ο δηλωτικός αριθμός του έτους φοιτήσεως μήκους 4 εκατοστών κεντημένος με χρυσή κλωστή (σιρίτι). Πάνω απ' αυτόν σε απόσταση 3 χιλιοστών και στο κέντρο των διακριτικών βρίσκεται το παραδοσιακό πυροσβεστικό κράνος με χιαστί πελεκίδια, κεντημένα επίσης με χρυσή κλωστή.

¹ Οι Δόκιμοι που διαγράφονται από τη ΣΑΠΣ λόγω αποβολής, απολύσεως ή παραιτήσεώς τους υποχρεώνονται να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις στις Ένοπλες Δυνάμεις στο ακέραio, όπως καθορίζεται στην παρ. 14β του άρθ. 39 του ν. 4662/2020.

² Οι στολές περιγράφονται αναλυτικά στο εγχειρίδιο του ΠΣ «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟΛΩΝ ΤΟΥ ΠΣ»

Αρχηγός και ο Υπαρχηγός, καθώς και οι Διμοιρίτες και οι Ομαδάρχες Τάξεως φέρουν επιπλέον τα εξής διακριτικά:

α. Αρχηγός Τάξης. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση απ' αυτόν 2 χιλιοστών κεντούνται με χρυσή κλωστή 3 αστερίσκοι, έκαστος διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

β. Υπαρχηγός Τάξης. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση 2 χιλιοστών απ' αυτόν κεντούνται με χρυσή κλωστή 2 αστερίσκοι, έκαστος διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

γ. Διμοιρίτες. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση 2 χιλιοστών απ' αυτόν κεντάται με χρυσή κλωστή 1 αστερίσκος, διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

δ. Ομαδάρχες. Στη βάση του δηλωτικού αριθμού και σε απόσταση 5 χιλιοστών απ' αυτόν κεντάται με ασημί κλωστή 1 αστερίσκος, διαστάσεως 0,5 εκατοστών περίπου.

Τα ανωτέρω περιγραφόμενα διακριτικά, απεικονίζονται ενδεικτικά παρακάτω για τους πρωτοετείς της Σχολής Αξιωματικών:

Διακριτικά Δοκίμων Ανθυποπυραγών



*Δόκιμος
Ανθυποπυραγός*



*Ομαδάρχες
Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*



*Διμοιρίτες Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*



*Υπαρχηγός
Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*



*Τάξης
Αρχηγός Τάξης Δοκίμων
Ανθυποπυραγών*

2.3. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

Με σαφή προσαρμογή στο π.δ.174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα καθώς και τον ΚΠΣ της ΣΑΠΣ που εναρμονίζονται με την υφιστάμενη νομοθεσία για τη γενική λειτουργία και την αποτελεσματική άσκηση των υπηρεσιακών καθηκόντων στο ΠΣ, ο νέος κύκλος σπουδών της ΣΑΠΣ έχει εμπλουτιστεί με εκείνα τα στοιχεία που θα παράγουν και θα αναδείξουν τη βέλτιστη εκπαίδευση, με σκοπό την παραγωγή γνώσης, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, προκειμένου ο εξερχόμενος από τη ΣΑΠΣ Αξιωματικός, να είναι σε θέση να γνωρίζει και να δρα με τη νόμιμη εξουσιοδότηση που του παρέχει η υφιστάμενη νομοθεσία, διαθέτοντας παράλληλα τη γνώση που απαιτείται για τη λήψη αποφάσεων, την οργάνωση, τη διοίκηση και τον έλεγχο του ανθρώπινου δυναμικού και των μέσων των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών, καθώς και την ικανότητα να επεμβαίνει και να διαχειρίζεται συμβάντα κάθε μορφής που άπτονται της αποστολής του Πυροσβεστικού Σώματος.

Η παρεχόμενη εκπαίδευση είναι τριτοβάθμιας εκπαιδευτικής βαθμίδας και συνίσταται:

α. Στην εκπαίδευση και ειδική κατάρτιση στα επαγγελματικά θέματα, την παρακολούθηση και μελέτη των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων και

τις επιδράσεις αυτών στην επιστήμη της πυρασφάλειας.

β. Στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των πυροσβεστικών εκείνων αρετών που καθιστούν το έργο του πυροσβέστη λειτουργήμα όπως ο αλτρουισμός, η αυτοθυσία, η συναδελφικότητα και η ομαδική συνεργασία.

γ. Στη διεύρυνση και αναβάθμιση των γενικών εγκυκλοπαιδικών γνώσεων σε θέματα ειδικού αλλά και γενικού ενδιαφέροντος.

δ. Στη βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης και την καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος.

Ειδικότερα τα μαθησιακά αποτελέσματα παράγονται με τη μορφή γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, συνδυαστικά με τα ανωτέρω, ώστε οι εξερχόμενοι από τη ΣΑΠΣ με τον τίτλο «Ανθυποπυραγός Γενικών Καθηκόντων», να είναι σε θέση:

✓ Να αναγνωρίζουν τις γενικές και ειδικές συνθήκες που επικρατούν κατά τη φάση έναρξης μιας πυρκαγιάς αλλά και στην εξάπλωσή της, σε σχέση τόσο με τον περιβάλλοντα χώρο στον οποίο αυτές εκδηλώνονται (αστικές, δασικές, αεροσκαφών, πυρκαγιές πλοίων κτλ) όσο και με την κατηγορία του καίόμενου υλικού (πυρκαγιές στερεών, πυρκαγιές υγρών, πυρκαγιές αερίων, πυρκαγιές μετάλλων, πυρκαγιές με παρουσία ηλεκτρικού ρεύματος όλων των παραπάνω τύπων).

■ Να προσδιορίζουν τις βασικές ενέργειες και εργασίες καθώς και την κατάλληλη τακτική που θα πρέπει να ακολουθήσουν για την αντιμετώπιση συναφών με την αποστολή του ΠΣ συμβάντων.

■ Να επιλέγουν τα κατάλληλα κατά περίπτωση πυροσβεστικά μέσα και τον κατάλληλο πυροσβεστικό εξοπλισμό και να χρησιμοποιούν το ανθρώπινο δυναμικό στο πλαίσιο της Στρατηγικής που πρέπει να χαράξουν και να εφαρμόσουν ως ηγέτορες προκειμένου να εκτελούν με επιτυχία την κατάσβεση του πυρός, τη διάσωση πληγέντων, την αντιμετώπιση μιας καταστροφής και τη διαχείριση κρίσιμων περιστατικών στο πλαίσιο της αποστολής τους.

■ Να συντάσσουν και να εφαρμόζουν σχέδια πρόληψης και αντιμετώπισης πυρκαγιών ή άλλων καταστροφών, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες, εφόσον χρειάζεται.

■ Να επιδεικνύουν την απαραίτητη οξυδέρκεια προκειμένου να παίρνουν αποφάσεις ακόμη και υπό συνθήκες πίεσης ή και έντονης συναισθηματικής φόρτισης.

■ Να συσχετίζουν επιστημονικά αντικείμενα της Φυσικής, της Χημείας και της επιστήμης της Μετεωρολογίας που έχουν άμεση σχέση με τις γενικές και ειδικές συνθήκες που επικρατούν κατά τη δραστηριότητα των σωμάτων σε όλες τις καταστάσεις της ύλης και για όλων των τύπων τα περιστατικά που καλούνται να αντιμετωπίσουν (αστικές/δασικές πυρκαγιές, διαρροές, εκρήξεις κτλ).

- Να ελέγχουν με βάση την υφιστάμενη Πυροσβεστική Νομοθεσία και τις κείμενες Πυροσβεστικές Διατάξεις τα ενεργητικά και παθητικά μέτρα Πυροπροστασίας που πρέπει να τηρούνται και να εφαρμόζονται στις υπάρχουσες δομές και επιχειρήσεις.
- Να αναζητούν και να ερμηνεύουν τις συνθήκες και τα αίτια πρόκλησης του πυρός σε περιπτώσεις διερεύνησης εγκλημάτων εμπρησμού και πρόκλησης πυρκαγιών από άλλα αίτια.
- Να εφαρμόζουν το Σύνταγμα και τους Νόμους και να εκπληρώνουν τα καθήκοντά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη εξουσιοδότηση που προκύπτει από την ιδιότητά και τον βαθμό τους στην Ιεραρχία του Πυροσβεστικού Σώματος.
- Να ενεργούν σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις προβλεπόμενες αρμοδιότητες κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως ειδικοί ανακριτικοί υπάλληλοι.
- Να συντάσσουν δικογραφίες στα πλαίσια του ρόλου τους, ως ειδικοί ανακριτικοί υπάλληλοι
- Να ασκούν τον πειθαρχικό έλεγχο έτσι όπως ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πυροσβεστικού Σώματος και την κείμενη νομοθεσία.
- Να οργανώνουν την κάθε μορφή εκπαίδευσης που επιβάλλεται τόσο για την ετοιμότητα του πυροσβεστικού προσωπικού όσο και την εκπαίδευση του κοινού σε θέματα συναφή με την αποστολή του Πυροσβεστικού Σώματος.
- Να χρησιμοποιούν τα απαραίτητα εργαλεία και εφόδια που θα τους παρέχουν α) γραμματειακή υποστήριξη για τη συνεχή βελτίωση του έργου τους β) επικοινωνία στο επιχειρησιακό περιβάλλον, γ) δυναμική αλληλεπίδραση με υφιστάμενες δομές εντός και εκτός χώρας.
- Να βελτιώσουν την φυσική τους κατάσταση και να την προσαρμόσουν στις απαιτήσεις της φύσης του Πυροσβεστικού επαγγέλματος ώστε να ανταποκρίνονται με επάρκεια.
- Να διακρίνουν και να αντιμετωπίζουν τις βαθμιδωτές κοινωνικές και ψυχολογικές συνθήκες που υφίστανται τόσο οι ίδιοι και οι συνάδελφοί τους όσο και το κοινωνικό σύνολο κατά την διάρκεια πυροσβεστικών επιχειρήσεων μικρής, μεσαίας και μεγάλης έκτασης.

Για την επίτευξη των ανωτέρω μαθησιακών αποτελεσμάτων ακολουθούνται οι κάτωθι εκπαιδευτικές και διδακτικές μέθοδοι:

- Υποχρεωτική παρακολούθηση των επιστημονικών και θεματικών πεδίων Εισηγήσεις-Διαλέξεις, εργαστήρια.
- Πειραματικές εφαρμογές στο πεδίο (με τη μορφή ασκήσεων).
- Σεμινάρια, ομαδικές εργασίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός και εκτός Ελλάδος.
- Υποχρεωτική επιχειρησιακή διάθεση στις Πυροσβεστικές Υπηρεσίες της Αττικής κατά τη διάρκεια της αντιτυρικής περιόδου (Πρακτική Άσκηση)σε συνδυασμό με:
- Εργασίες σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο,
- Γραπτές εξετάσεις κάθε εξάμηνο,
- Εκπαιδευτικές εργασίες,
- Βαθμολόγηση διοικητικής επαγγελματικής ικανότητας,
- Αθλητική αξιολόγηση και
- Βαθμολόγηση διαγωγής

Ο τίτλος σπουδών και η συνεπαγόμενη απόκτησή του, μετά την έκδοση προεδρικού διατάγματος οδηγεί στην επαγγελματική σταδιοδρομία ως Αξιωματικών, στο βαθμό του Ανθυποπυραγού Γενικών

Καθηκόντων, με υπηρεσιακή εξέλιξη σε όλους τους βαθμούς της Ιεραρχίας του ΠΣ ως Στελεχών των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών της Χώρας.

Το πτυχίο της ΣΑΠΣ παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης και κατ' επέκταση διδακτορικού διπλώματος.

2.4 ΥΠΑΓΩΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΔΡΑ

Η ΣΑΠΣ ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ), ισότιμο με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, παρέχει ισότιμη εκπαίδευση, χορηγεί ισότιμα πτυχία με αυτά και υπάγεται στην ΠΥΡ.Α.

Η λειτουργία της ΠΥΡ.Α διέπεται από το π.δ. 174/1983 (Α' 68), όπως ισχύει και από τις διατάξεις του άρθρου 39 του Ν.4662/2020.

Ο Διοικητής της ΠΥΡΑ ασκεί διοικητικό έλεγχο στους Διοικητές όλων των Σχολών που υπάγονται σε αυτή. Η ΣΑΠΣ εδρεύει στις εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στην Κηφισιά και διοικείται από τον Διοικητή αυτής. Τα απαραίτητα όργανα διοίκησης για την εκπαιδευτική λειτουργία της ΣΑΠΣ³ είναι:

α) Συλλογικά:

Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο (ΕΣ) το οποίο αποτελείται:

- Από τον Διοικητή της ΠΥΡ.Α ως Πρόεδρο
- Από τον Διοικητή της ΣΑΠΣ
- Από τον Διευθυντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ΑΠΣ
- Από τον Διευθυντή Σπουδών της ΣΑΠΣ
- Από εκπρόσωπο του Διδακτικού Προσωπικού της ΣΑΠΣ ως μέλη

β) Μονοπρόσωπα

1.Ο Διοικητής

2.Ο Υποδιοικητής

3.Ο Κοσμήτορας

³ Τα αναλυτικά στοιχεία στελέχωσης της ΣΑΠΣ περιγράφονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://academy.fireservice.gr/index.php?page=dept>

Η ΣΑΠΣ εδρεύει στη διεύθυνση με τα κάτωθι στοιχεία: ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

Μάτσα 32, Κάτω Κηφισιά

ΤΚ: 14564

Τηλεφωνικό κέντρο: 2106265100

Γραμματεία ΠΥΡΑ: 2106265232

Κοσμητεία ΣΑΠΣ: 2106265130, 205, 140

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: akad.saps@psnet.gr



<https://g.co/kgs/Bf7p1ry>

Περισσότερες

πληροφορίες

<https://academy.fireservice.gr/pages/25/%CE%A5%CF%80%CE%B7%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%A3%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%87%CF%89%CF%83%CE%B7.html>

2.5 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ⁴



2.6 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Η οργανωτική δομή της εκπαίδευσης έχει ως συνθετικά στοιχεία:

- Το ανθρώπινο δυναμικό (Διοίκηση, Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευόμενοι).
- Την υλικοτεχνική υποδομή (εγκαταστάσεις, εξοπλισμός, βιβλία, επιστημονικά συγγράμματα, εποπτικά μέσα).

Τα εκπαιδευτικά όργανα της ΠΥΡ.Α είναι:

α) Το ΕΣ το οποίο αποτελείται από τον Διοικητή της ΠΥΡ.Α ως Πρόεδρο, τον Διοικητή της ΣΑΠΣ, τον Διευθυντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ΑΠΣ, τον Διευθυντή Σπουδών της ΣΑΠΣ και έναν εκπρόσωπο του διδακτικού προσωπικού, ως μέλη.

β) Ο Διευθυντής Σπουδών⁴ της κάθε Σχολής.

Στην εκπαιδευτική διαδικασία συμβάλλουν και οι Αξιωματικοί Διμοιρίτες.

⁴ Σύμφωνα με τις παρ. 5, 8 και 9 του άρθρου 39 του Ν.4662/2020 και από τις διατάξεις του π.δ. 174/1983 (Α' 68), κάθε Σχολή της ΠΥΡ.Α. έχει και Διευθυντή Σπουδών

2.7 ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών της ΣΑΠΣ καταρτίζεται από το ΕΣ κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή Σπουδών της Σχολής, σε συνεργασία με τον Διοικητή αυτής το πρώτο δίμηνο κάθε ημερολογιακού έτους λαμβάνοντας υπόψη οποιαδήποτε παράμετρο κριθεί απαραίτητη για τη διαμόρφωσή του και την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

Ο Οδηγός Σπουδών συντάσσεται από το Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης σε συνεργασία με τον Κοσμήτορα και τον Διευθυντή Σπουδών, εγκρίνεται από το ΕΣ και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΠΥΡΑ.

Στον Οδηγό Σπουδών εμπεριέχονται:

- α. Τα Γενικά Θέματα: κατευθυντήριες γραμμές και τα βασικά στοιχεία που αφορούν όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.
- β. Το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων.
- γ. Το Αναλυτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει:
 - i. το διάγραμμα προγραμματισμού εκπαίδευσης.
 - ii. το χρονοδιάγραμμα.
 - iii. την κατανομή των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα
 - iv. τα εκπαιδευτικά ταξίδια – επισκέψεις κ.λπ.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

3.1 ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Γενικότερα, με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΣΑΠΣ επιδιώκεται η εκπαίδευση:

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση, με την έρευνα και τη διδασκαλία.
- Να συντελέσει στη δημιουργία και διαμόρφωση υπευθύνων Αξιωματικών με επιστημονική, κοινωνική και πολιτιστική συνείδηση: εφόδια απαραίτητα για μια άριστη επαγγελματική εκπαίδευση.
- Να παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών ή άλλων δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Να συμβάλλει στη δημιουργία ικανών στελεχών που θα προάγουν και θα εξελίσσουν το Πυροσβεστικό Σώμα, ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις του Διεθνούς Περιβάλλοντος.

3.2 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η διάρκεια σπουδών στη ΣΑΠΣ είναι τέσσερα (4) έτη τα οποία οργανώνονται σε οκτώ (8) Ακαδημαϊκά εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει την ημέρα περάτωσης των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει αμέσως μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

Το τακτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αρχίζει την 1η Δευτέρα μετά την 15η Σεπτεμβρίου και λήγει με το πέρας των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου.

Κάθε Ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δυο (2) εβδομάδες για εξετάσεις.

Με απόφαση του ΕΣ:

- σε περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί ο παραπάνω ελάχιστος χρόνος διδασκαλίας υπάρχει δυνατότητα επέκτασης του ωραρίου έτσι ώστε να καλυφθεί η ύλη των μαθημάτων καθώς και η οργάνωση και λειτουργία θερινών τμημάτων.
- κατά τη διάρκεια των Ακαδημαϊκών εξαμήνων δύναται να παρέχεται ενισχυτική διδασκαλία, πέραν των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας.

3.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΣΑΠΣ :

όπως περιγράφεται στο άρθρο 4 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών 2025-2026 (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ)

Οι εκπαιδευτικές σειρές και ο διακριτικός τίτλος ανά έτος σπουδών των Δοκίμων για το Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 έχουν ως κάτωθι:

1^ο έτος: 54^η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο

«ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΟΣ ΣΑΒΒΑΡΗΣ ΣΑΒΒΑΣ»

2^ο έτος: 53^η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο

«ΥΠΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ»

3^ο έτος: 52^η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο

«ΔΟΚ. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΜΑΓΑΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ»

4^ο έτος: 51^η Εκπαιδευτική Σειρά με διακριτικό τίτλο

«ΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΜΠΑΚΑΛΟΥΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ»

3.4 ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΓΩΓΗ

Στη ΣΑΠΣ παρέχεται ακαδημαϊκή και μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.

α. Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση αφορά στην επιστημονική γνώση των αντικειμένων των θετικών, εφαρμοσμένων, τεχνολογικών, κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θεωρητικών επιστημών, οι οποίες διδάσκονται στη ΣΑΠΣ και στην οποία υπάγονται όλα τα μαθήματα επιστημονικού χαρακτήρα τα οποία υποστηρίζουν γνωστικά τη θεωρητική και πρακτική

πυροσβεστική εκπαίδευση. Στο άρθρο 6 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών⁵ της ΣΑΠΣ αναλύεται η ακαδημαϊκή εκπαίδευση.

β. Η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση αφορά στις θεωρητικές, τεχνικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή της πυροσβεστικής καθώς και διασωστικής επιστήμης και τεχνολογίας, στο οικείο επιχειρησιακό περιβάλλον διαχείρισης κρίσεων. Στο άρθρο 7 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών της ΣΑΠΣ αναλύεται η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.

3.4.1 ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Με γνώμονα την υποβοήθηση των Δοκίμων οι οποίοι εκπονούν και παρουσιάζουν εργασίες, το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μελετών της ΠΥΡΑ έχει εκδώσει τον Οδηγό Σύνταξης Εργασιών στον οποίο μπορούν να έχουν πρόσβαση όλοι οι σπουδαστές μέσω της επίσημης ιστοσελίδας της ΠΥΡΑ. Με τον Οδηγό αυτόν, αφενός καθιερώνεται ένας ενιαίος τρόπος σύνταξης και εμφάνισης των εργασιών με σκοπό την όσο το δυνατό ομοιόμορφη παρουσίασή τους, αφετέρου αποσαφηνίζονται ζητήματα εσωτερικών διαδικασιών.

⁵ Ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της ΣΑΠΣ που υπάρχει σε ισχύ σήμερα, δημοσιεύτηκε τον Απρίλιο του 2024 (ΑΔΑ: 9ΧΒΟ46ΝΠΙΘ-ΝΓΣ)

4. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΜΟΙΡΙΤΩΝ

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των Αξιωματικών Διμοιριτών ορίζονται από τον ΚΕΥΠΣ, το π.δ. 174/1983 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα, καθώς και τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης.

Ως Αξιωματικοί Διμοιρίτες ορίζονται κατώτεροι Αξιωματικοί του ΠΣ που υπηρετούν στην ΠΥΡ.Α, με την Ημερήσια Διαταγή της ΠΥΡ.Α.

Διοικούν τις διμοιρίες τους ως Προϊστάμενοι των Διμοιριών. Για τη διεξαγωγή της Υπηρεσίας και την εκπαίδευση των Δοκίμων, επικουρούνται στο έργο τους από τους Δόκιμους που έχουν οριστεί ως Αρχηγός Τάξης, Υπαρχηγός Τάξης και τους Ομαδάρχες Τάξης.

Ανάλογα με την αριθμητική δύναμη κάθε έτους και τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης, δημιουργούν Διμοιρίες των 30-40 Δοκίμων και κάθε Διμοιρία χωρίζεται σε ομάδες των 10-13 Δοκίμων.

Επιπρόσθετα, οι Αξιωματικοί Διμοιρίτες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

α. Είναι υπεύθυνοι⁶ για:

- την πειθαρχία των Δοκίμων,
- τον έλεγχο του κανονικού της στολής των Δοκίμων και την ευπρεπή γενικότερη παρουσία τους,
- να υποδείξουν τον χώρο τοποθέτησης και τον τρόπο της καλής συντήρησης του ιματισμού και εξοπλισμού των Δοκίμων.
- την καλή συντήρηση κάθε υλικού και εξοπλισμού που απαιτείται για την πρακτική εκπαίδευση της Διμοιρίας τους.
- την επίβλεψη της καθαριότητας όλων των χώρων της Σχολής.

β. Διδάσκουν και όπου απαιτείται, διευθύνουν οι ίδιοι τις πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές στους Δόκιμους της Διμοιρίας τους.

γ. Είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν και να γνωρίζουν προσωπικά τους Δόκιμους, να σχηματίζουν ολοκληρωμένη αντίληψη για τη διαγωγή, συμπεριφορά, τις ψυχικές και πνευματικές ιδιότητες και το χαρακτήρα τους.

⁶ Επίσης είναι υπεύθυνοι για την επίβλεψη και τον έλεγχο των χώρων που στρατώνίζονται και γενικά χρησιμοποιούν οι πρωτοετείς Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί. Η επίβλεψη και ο έλεγχος αυτός θα πραγματοποιείται κάθε ημέρα και συγκεκριμένα περί Ω/06:30 με τους Δόκιμους να βρίσκονται παραταγμένοι στο χώρο στρατωνισμού των, χωρίς να αποκλείονται οι έκτακτοι έλεγχοι. Κάθε Παρασκευή, μετά το πέρας της εκπαίδευσης, και περί Ω/14:15 θα πραγματοποιείται λεπτομερής έλεγχος τόσο των χώρων όσο και των υλικών που χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη έμφαση στην καθαριότητα και στην τάξη. Αμέσως μετά, με εντολή του Αξιωματικού Διμοιρίτη οι πρωτοετείς Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί παρατάσσονται στο χώρο της πρωινής αναφοράς με πολιτική περιβολή και αποχωρούν από την ΠΥΡ.Α.

ε. Καταβάλλουν κάθε προσπάθεια και επιμέλεια για τη διάπλαση του χαρακτήρα των Δοκίμων και την ανύψωση του ηθικού των, παρουσιάζοντας τη δική τους άψογη διαγωγή και συμπεριφορά ως παράδειγμα και διαρκώς τους συμβουλεύουν προλαμβάνοντας τα παραπτώματά τους.

στ. Συμμετέχουν στις συνεδριάσεις της επιτροπής βαθμολογίας της επαγγελματικής και διοικητικής ικανότητας των δοκίμων.

ζ. Ενημερώνουν τους Αρχηγούς Τάξεων για όποια διαταγή της Διοίκησης αφορά τους Δόκιμους.

η. Παίρνουν αναφορά από τους Αρχηγούς Τάξεων για τις μεταβολές, απουσίες, ποινές, ασθένειες, παράπονα και αιτήσεις των Δοκίμων της Διμοιρίας τους και αναφέρουν σχετικά στον Διοικητή της ΣΑΠΣ ή στον αναπληρωτή του, αμέσως μετά το πρωινό προσκλητήριο.

θ. Για την άσκηση του πειθαρχικού ελέγχου των Δοκίμων, ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπει ο ΚΕΥΠΣ και οι Νόμοι περί Καταστάσεως.

5. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο Αξιωματικός Υπηρεσίας ορίζεται με απόφαση του Διοικητή της ΠΥΡΑ. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης της υπηρεσίας του βρίσκεται εντός των εγκαταστάσεων. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του Αξιωματικού Υπηρεσίας ορίζονται από τον ΚΕΥΠΣ, το π.δ. 174/1983 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα και τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης.

Μετά τη λήξη της εκπαίδευσης αναλαμβάνει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των Αξιωματικών Διμοιριτών με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους Δόκιμους του 1ου έτους οι οποίοι στρατώνιζονται στις εγκαταστάσεις της ΠΥΡΑ. Συμβάλλει, προετοιμάζει και βοηθά στην πραγματοποίηση των απογευματινών εκπαιδύσεων, πρακτικών ασκήσεων – διαλέξεων των Δοκίμων.

Με απόφαση του Διοικητή της ΣΑΠΣ ορίζεται ένας Δόκιμος ως βοηθός Αξιωματικού Υπηρεσίας – Επόπτης ο οποίος αναπληρώνει τον Αξιωματικό Υπηρεσίας σε περίπτωση απουσίας του ή άλλου κωλύματος.

6. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των σπουδαστών της ΣΑΠΣ ορίζονται στον ΚΕΥΠΣ, στο π.δ.174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα, στον ΚΠΣ αυτής, καθώς και από την 15.09.2025 Ημερήσια Διαταγή Διοικήτριας Σχολής Αξ/κών τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης της ΠΥΡΑ και είναι τα ακόλουθα:

6.1.ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Η φοίτηση στη ΣΑΠΣ είναι υποχρεωτική και οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί:

ι. παρακολουθούν τα επιστημονικά και θεματικά πεδία Εισηγήσεις-Διαλέξεις, εργαστήρια (πρακτική εφαρμογή) και

ii. υπάγονται στις σχετικές με την πειθαρχία διατάξεις των νόμων και κανονισμών του ΠΣ.

Οι δευτεροετείς Δόκιμοι είναι νεότεροι των Τριτοετών και αυτοί των Τεταρτοετών. Με διαταγή του Διοικητή της ΠΥΡΑ. καθορίζονται τα σχετικά με την πειθαρχία και αναφορά των παραπτωμάτων των νεότερων από μέρους των αρχαιότερων Δοκίμων καθώς επίσης και η συμπεριφορά αυτών μέσα και έξω από τις εγκαταστάσεις της Σχολής, χαιρετισμός μεταξύ των κ.λπ..(άρθρο 102 Π.Δ. 174/1983).

Επίσης οι Δόκιμοι της ΣΑΠΣ:

- Είναι υποχρεωμένοι να υπακούουν τους Καθηγητές, τον Αρχηγό και Υπαρχηγό της Τάξης και τους Διμοιρίτες.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους χώρους της ΠΥΡΑ.

- Στις εξόδους τους από τη Σχολή είναι υποχρεωμένοι να φορούν κανονικά τη στολή τους. Η πολιτική ενδυμασία επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Είναι υποχρεωμένοι να περιποιούνται τα μαλλιά τους και οι άρρενες να ξυρίζονται, σύμφωνα με τις διαταγές του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.
- Στα διαλείμματα μπορούν να κυκλοφορούν στο προαύλιο, στο εστιατόριο και η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι άψογη και σύμφωνη με τον ΚΕΥΠΣ και τις διαταγές του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.
- Χαιρετούν με τον προβλεπόμενο τρόπο όλους τους ανωτέρους τους, τους Καθηγητές, τον Αρχηγό, τον Υπαρχηγό της Τάξης τους, τους Διμοιρίτες και τους συναδέλφους τους.
- Κάθε Αξιωματικός του ΠΣ που θα διαπιστώσει, δημόσια αντιπειθαρχική συμπεριφορά Δοκίμου, είναι υποχρεωμένος να υποβάλει στη ΣΑΠΣ λεπτομερή σχετική αναφορά.

6.1.1 ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΣΑΠΣ

Ο Δόκιμος του 4ου έτους με την υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος ονομάζεται Αρχηγός ΣΑΠΣ και έχει τα ακόλουθα καθήκοντα:

α. Ασκεί άμεση και συνεχή επίβλεψη σε όλους τους Δόκιμους της ΣΑΠΣ σε ό,τι αφορά την υπηρεσία, τη στολή, την τάξη και την πειθαρχία και είναι βοηθός των Αξιωματικών Διμοιριτών, του Αξιωματικού Υπηρεσίας και του Κοσμήτορα.

β. Πραγματοποιεί τις συντάξεις και τα προσκλητήρια, παίρνει αναφορά από τους Διμοιρίτες και αναφέρει στον Αξιωματικό Υπηρεσίας στον οποίο παραδίδει τις αιτήσεις και αναφορές των Δοκίμων.

γ. Φροντίζει να γράφονται στο Αναφορείο της ΣΑΠΣ όλες οι μεταβολές και τα παραπτώματα των Δοκίμων.

δ. Κοινοποιεί την υπηρεσία στους δόκιμους, διαβιβάζει τις διαταγές της ΣΑΠΣ και ανακοινώνει τις οδηγίες του Διοικητή της ΣΑΠΣ.

- Άμεσος βοηθός του είναι ο Υπαρχηγός ΣΑΠΣ.
- Απόντα ή κωλυόμενο τον Αρχηγό ΣΑΠΣ αναπληρώνει ο Υπαρχηγός ΣΑΠΣ.
- Ο Αρχηγός της Σχολής έχει ταυτόχρονα και όλες τις υποχρεώσεις του Αρχηγού τάξης του έτους του.
- Ο Αρχηγός της Σχολής απαλλάσσεται από τις υπηρεσίες που εκτελούν οι άλλοι Δόκιμοι συνάδελφοί του.

6.1.2 ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ ΣΑΠΣ

Ο Δόκιμος του 4ου έτους με τη δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος ονομάζεται Υπαρχηγός της ΣΑΠΣ. Υποβοηθά τον Αρχηγό της ΣΑΠΣ στην πραγματοποίηση των υποχρεώσεων του χωρίς όμως να απαλλάσσεται από την εκτέλεση υπηρεσίας. Απόντα ή κωλυόμενο τον Υπαρχηγό ΣΑΠΣ αναπληρώνει ο Ομαδάρχης του 4ου έτους με την τρίτη κατά σειρά βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος και στην περίπτωση αυτή έχει αντίστοιχα όλα τα παραπάνω καθήκοντα.

6.1.3 ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ

Ο Δόκιμος με την υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στην τάξη του ονομάζεται Αρχηγός τάξης. Πραγματοποιεί τις προσκλήσεις των Δοκίμων της Τάξης του πριν από την έναρξη των μαθημάτων, αναφέρει στον Καθηγητή τους απόντες συναδέλφους του ή αν πρόκειται για ώρες μελέτης στον Αξιωματικό Υπηρεσίας και ανακοινώνει στους Δόκιμους τις διαταγές των προϊσταμένων του.

α. Μοιράζει στους Δόκιμους της τάξης τα διάφορα είδη εκπαίδευσης.

β. Φροντίζει προσωπικά ή με τον Υπαρχηγό της Τάξης να ενημερώνεται καθημερινά το βιβλίο διδασκόμενης ύλης σύμφωνα με τις παραδόσεις των καθηγητών.

γ. Σημειώνει τα είδη εκπαίδευσης που έχουν φθαρεί και χρειάζονται επισκευή ή αντικατάσταση και αναφέρει στον Διμοιρίτη Αξιωματικό τους υπεύθυνους κάθε αδικαιολόγητη φθορά.

δ. Παραλαμβάνει πριν την έναρξη του μαθήματος τον Καθηγητή από το Εποπτείο και αναφέρει έγκαιρα στον Αξιωματικό Διμοιρίτη Υπηρεσίας τυχόν μη προσέλευση του καθηγητή για διδασκαλία.

ε. Μεταφέρει στους ιεραρχικά προϊσταμένους του αιτήματα και προτάσεις της τάξης του που έχουν σχέση με την εκπαίδευση και γενικά τη διαβίωσή τους στη Σχολή.

στ. Τον Αρχηγό της Τάξης βοηθά στην εκπλήρωση των καθηκόντων του ο Υπαρχηγός της ίδιας τάξης ο οποίος και τον αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος.

6.1.4 ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ - ΔΙΜΟΙΡΙΤΗ

Ο Δόκιμος τάξης με την δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στην τάξη του ονομάζεται Υπαρχηγός τάξης - Διμοιρίτης. Έχει τα καθήκοντα του Αρχηγού τάξης και καθημερινά τον υποβοηθά στην πραγματοποίηση των υποχρεώσεών του. Απόντα ή κωλυόμενο τον Υπαρχηγό τάξης αναπληρώνει ο Ομαδάρχης με την τρίτη κατά σειρά βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος και στην περίπτωση αυτή έχει αντίστοιχα όλα τα καθήκοντα του Αρχηγού τάξης.

6.1.5 ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΟΜΑΔΑΡΧΗ

Κάθε τάξη (Διμοιρία) χωρίζεται από τρεις (3) έως πέντε (5) ομάδες, στις οποίες επικεφαλής ορίζονται οι αρχαιότεροι Δόκιμοι με κριτήριο τη βαθμολογία αξιολόγησης μετά τους Αρχηγό και Υπαρχηγό τάξης και ονομάζονται Ομαδάρχες.

Ο Ομαδάρχης διοικεί την ομάδα του και στο πρωινό προσκλητήριο αναφέρει στον Διμοιρίτη Αξιωματικό και στον Αρχηγό τάξης για τις μεταβολές, απουσίες, ποινές, ασθένειες, παράπονα και αιτήσεις της ομάδας του.

6.2 ΑΔΕΙΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ – ΕΚΤΑΚΤΕΣ – ΑΝΑΡΡΩΤΙΚΕΣ

Οι Δόκιμοι μπορούν να αιτηθούν και στη συνέχεια δύναται να τους χορηγηθεί άδεια απουσίας από τη Διοίκηση στις εξής περιπτώσεις:

α. Από τη λήξη των μαθημάτων της 23ης Δεκεμβρίου 2025 μέχρι την 07:30' ώρα της

07ης Ιανουαρίου 2026.

β. Από τη λήξη των πρωινών μαθημάτων της Μεγάλης Τετάρτης μέχρι την 07:30' της Δευτέρας μετά «του Θωμά».

γ. Ειδική άδεια θερινών διακοπών, που η διάρκειά της δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 30 ημέρες και η ημερομηνία έναρξης και λήξης της ορίζεται με διαταγή του ΑΠΣ.

Ο Διοικητής της ΣΑΠΣ έχει το δικαίωμα να χορηγεί σε κάθε δόκιμο για έκτακτο και σοβαρό λόγο άδεια απουσίας μέχρι δέκα (10) ημέρες σε κάθε ημερολογιακό έτος.

Ο Διοικητής της ΣΑΠΣ χορηγεί στους Δόκιμους άδεια για ανάρρωση ύστερα από γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής Αναρρωτικών Αδειών του ΠΣ, στην οποία παραπέμπονται για εξέταση οι Δόκιμοι. Δύναται η κατ' οίκον νοσηλεία του Δόκιμου ασθενή μετά από αίτημά του και τη σύμφωνη γνώμη της Διοίκησης.

Για τους Δόκιμους που βρίσκονται σε άδεια και δεν μπορούν να επιστρέψουν έγκαιρα στη Σχολή επειδή είναι ασθενείς ή υπάρχει ανώτερη βία, εφαρμόζονται ανάλογα οι σχετικές διατάξεις του ΚΕΥΠΣ.

Οι παρατάσεις των αδειών γίνονται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του ΚΕΥΠΣ.

Επισημαίνεται ότι Δόκιμος ο οποίος πρόκειται να απομακρυνθεί από την περιοχή Αττικής σε μέρες ή ώρες εκτός του προγράμματος εκπαίδευσης, πρέπει να πάρει άδεια απομάκρυνσης από τον Διοικητή της ΣΑΠΣ.

6.3 ΠΟΙΝΕΣ

Ο Διοικητής και οι Αξιωματικοί που υπηρετούν στην ΠΥΡ.Α έχουν την πειθαρχική δικαιοδοσία που προβλέπει για το βαθμό τους ο ΚΕΥΠΣ.

Στους Δόκιμους της ΣΑΠΣ μπορεί να επιβληθεί και η ποινή της αποπομπής από τη Σχολή η οποία επιβάλλεται με τον τρόπο που ορίζεται στο Π.Δ. 174/1983 (Α' 68) όπως ισχύει.

Για την άσκηση του πειθαρχικού ελέγχου ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπει ο ΚΕΥΠΣ και οι Νόμοι περί Καταστάσεως.

6.3.1 ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΑΠΣ ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Η ποινή της αποπομπής από τη ΣΑΠΣ επιβάλλεται στους Δόκιμους για σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα ή αναξιοπρεπή διαγωγή ή για συνεχή αντιπειθαρχική συμπεριφορά που επανειλημμένες αυστηρές τιμωρίες ή νουθεσίες δεν μπόρεσαν να μεταβάλουν. Η αποπομπή επιβάλλεται από τον Αρχηγό ΠΣ μετά από απόφαση του Ανακριτικού Συμβουλίου.

6.4. ΠΑΡΑΠΟΝΑ

Οι σχετικές με τα παράπονα διατάξεις του ΚΕΥΠΣ ισχύουν και για τους Δόκιμους της ΠΥΡ.Α.

Η αδικαιολόγητη υποβολή παραπόνων αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο λαμβάνεται υπόψη στη βαθμολογία των διοικητικών προσόντων.

6.5. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι Δόκιμοι του 4ου, 3ου και 2ου έτους ορίζονται:

- α. σε εσωτερική υπηρεσία, ως βοηθοί Αξιωματικού Υπηρεσίας εντός της ΣΑΠΣ και
- β. σε εξωτερική υπηρεσία, σε σταθμούς και υπηρεσίες του ΠΣ για πρακτική εκπαίδευση.

Η εσωτερική υπηρεσία, ως βοηθός Αξιωματικού Υπηρεσίας, εκτελείται εντός των εγκαταστάσεων της ΣΑΠΣ και καθορίζεται με Διαταγή του Διοικητή αυτής χωρίς ο Δόκιμος να απαλλάσσεται από την παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων. Τα καθήκοντα του βοηθού Αξιωματικού Υπηρεσίας καθορίζονται με Ημερήσια Διαταγή του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.

Επίσης οι Δόκιμοι διατίθενται για πρακτική εκπαίδευση σε σταθμούς και υπηρεσίες αρμοδιότητας της ΠΕΠΥΔ Αττικής. Συγκεκριμένα για το Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα διατεθούν για πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στις κατ' έτος αποφάσεις Αρχηγού ΠΣ και Διοικητή ΠΥΡ.Α.

Οι πρωτοετείς Δόκιμοι εκτελούν εσωτερική υπηρεσία σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο π.δ.174/1983 (Α' 68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα και τον ΚΕΥΠΣ με την επίβλεψη του Αξιωματικού υπηρεσίας ως κάτωθι:

- Συσσιτιάρχη
- Καθαριότητας εστιατορίου και των ειδών που υπάρχουν σ' αυτά
- Θαλαμοφύλακα

6.6 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Πριν τις εξετάσεις εξαμήνου, οι Δόκιμοι αξιολογούν ανώνυμα τους καθηγητές τους σύμφωνα με το έντυπο του Παραρτήματος Γ - Υπόδειγμα 2 του ΚΠΣ (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ).

Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 8 του ΚΠΣ οι Δόκιμοι αξιολογούν τους εκπαιδευτές της πρακτικής – εκπαίδευσης - άσκησης σε Υπηρεσίες του Σώματος στην Αττική σύμφωνα με το έντυπο του Παραρτήματος Β - Υπόδειγμα 2 του ΚΠΣ (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ).

6.7 ΛΟΙΠΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Τα λοιπά καθήκοντα και υποχρεώσεις των Δοκίμων καθορίζονται κάθε φορά με τις Διαταγές της Διοίκησης και σκοπό έχουν την εύρυθμη λειτουργία της ΣΑΠΣ.

6.7.1 ΧΡΗΣΗ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Δεν επιτρέπεται η χρήση των υπηρεσιακών τηλεφώνων από τους Δοκίμους για μη υπηρεσιακούς λόγους.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου απαγορεύεται αυστηρά κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μοναδική εξαίρεση αποτελεί η περίπτωση που ο καθηγητής του μαθήματος το επιτρέψει και μόνον για λόγους διδασκαλίας μέσω εφαρμογών. Η χρήση κινητού τηλεφώνου επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή ελεύθερου χρόνου. Απαγορεύεται η λήψη φωτογραφιών χωρίς την έγκριση της Διοίκησης.

6.7.2 ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους κλειστούς χώρους της ΣΑΠΣ.

6.7.3 ΜΗ ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΧΩΡΟΙ

Οι Διμοιρίτες Αξιωματικοί ενημερώνουν τους Δοκίμους σχετικά με τους χώρους της ΣΑΠΣ που απαγορεύεται η διέλευσή τους. Απαγορεύεται αυστηρά η είσοδος (εκτός εάν κληθούν) στον χώρο των Γραφείων Διοίκησης.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

7.1 ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων πραγματοποιείται από ~~κορυφαίους και~~ διακεκριμένους επιστήμονες, ακαδημαϊκούς και πανεπιστημιακούς Καθηγητές, Καθηγητές ανώτερης και μέσης εκπαίδευσης, Αξιωματικούς του ΠΣ, των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας, δημοσίου υπαλλήλους και ιδιώτες.

Το διδακτικό προσωπικό της ΠΥΡ.Α ορίζεται, για τους ιδιώτες, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Πολιτικής Προστασίας και για το ένστολο προσωπικό με απόφαση του Αρχηγού του ΠΣ, κατόπιν εισηγήσεως του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Για την επιλογή διδακτικού προσωπικού στα ακαδημαϊκά μαθήματα εισηγείται στον Διοικητή της ΠΥΡ.Α τριμελής επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον Υποδιοικητή της ΠΥΡ.Α ή τον αναπληρωτή του και δύο καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές των Α.Ε.Ι. της Χώρας του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με την υπό πλήρωση θέση, ενώ στα μη ακαδημαϊκά μαθήματα εισηγείται σχετικώς στον Διοικητή της ΠΥΡ.Α τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από τον Υποδιοικητή της ΠΥΡ.Α ή τον αναπληρωτή του, τον Διοικητή της ΣΑΠΣ και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης επιτελείου ΑΠΣ. Οι ανωτέρω επιτροπές συγκροτούνται με απόφαση του Διοικητή της ΠΥΡ.Α. Δύναται μάθημα εξαμήνου να διδάσκεται από διαφορετικά μέλη Διδακτικού Προσωπικού. Την ευθύνη του μαθήματος και τον καθορισμό της διδακτέας ύλης έχει ο τακτικός καθηγητής. Επιτρέπεται η αναπλήρωσή του σε περίπτωση τεκμηριωμένου κωλύματος ή λόγω ανωτέρας βίας. Η αναπλήρωση αυτή δεν μπορεί να γίνεται καταχρηστικά και σε κάθε περίπτωση όχι για περισσότερες από 15% των εγκεκριμένων ωρών διδασκαλίας, στις περιπτώσεις αυτές με εξαίρεση όσους απουσιάζουν για λόγους υγείας, συγκαλείται το ΕΣ προκειμένου με απόφασή του να βεβαιωθεί η ύπαρξη του ανωτέρω μνημονευομένου ποσοστού απουσίας. Η απόφαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου υποβάλλεται εν συνεχεία στον Αρχηγό ΠΣ. Για την παύση των ιδιωτών και ένστολων καθηγητών εκδίδονται αντίστοιχα οι αποφάσεις από τα αρμόδια για τον ορισμό τους κάθε φορά όργανα. Ο τακτικός καθηγητής συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων, των εργαστηρίων, των εξετάσεων και την ενιαία πολιτική βαθμολόγησης αυτών. Στην περίπτωση δημιουργίας περισσοτέρων του ενός τμήματος για κάθε έτος η διδασκαλία δύναται να ανατίθεται σε Αναπληρωτές καθηγητές με τη προϋπόθεση ότι υπάρχει απόλυτη ομοιογένεια με την ύλη του Τακτικού καθηγητή. Η ύλη και τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται πάντα από τον Τακτικό καθηγητή.

Τα καθήκοντα των διδασκόντων ορίζονται από τον ΚΠΣ της ΠΥΡ.Α και τις εκάστοτε Διαταγές της Διοίκησης και είναι τα ακόλουθα:

α. Είναι υποχρεωμένοι να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την προαγωγή της εκπαίδευσης, υποβάλλοντας στους αρμόδιους έγγραφες εισηγήσεις για τα μέτρα που πρέπει να

παρθούν για την πραγματοποίηση του σκοπού αυτού και προσφέροντας τη βοήθεια τους στο Διοικητή της ΣΑΠΣ για την επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου της ΠΥΡ.Α.

β. Είναι υποχρεωμένοι να εφαρμόζουν με ακρίβεια τις σχετικές με την εκπαίδευση διατάξεις του π.δ.174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα λαμβάνοντας υπόψη και τον ΚΠΣ της ΠΥΡ.Α.

γ. Αναφέρουν στη διοίκηση, μέσω του Αξιωματικού Υπηρεσίας, κάθε αντυπειθαρχική συμπεριφορά Δόκιμου την ώρα της διδασκαλίας.

δ. Υποχρεούνται όπως προσέρχονται κανονικά και έγκαιρα στις παραδόσεις των μαθημάτων, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Σχολής.

ε. Υποχρεούνται σε περίπτωση αδυναμίας τους ή απρόβλεπτης αιτίας που εμποδίζει τον ερχομό τους στην ΣΑΠΣ να ειδοποιούν έγκαιρα τον Διευθυντή Σπουδών ή το Γραφείο Εκπαίδευσης.

στ. Σε συνεργασία με τον Διευθυντή Σπουδών καθορίζουν την ύλη που πρόκειται να διδαχθεί σε κάθε εκπαιδευτική περίοδο.

ζ. Υποχρεούνται να διδάσκουν με βάση τα εκπαιδευτικά συγγράμματα και βοηθήματα που έχουν καθορισθεί με διαταγή του ΑΠΣ ή και του Διευθυντή σπουδών, ενώ σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετικό με το μάθημά τους σύγγραμμα, είναι υποχρεωμένοι να παραδίδουν στη ΣΑΠΣ σημειώσεις της ύλης που διδάσκουν σε ηλεκτρονική μορφή για να χρησιμοποιηθούν από τους Δόκιμους.

η. Εισηγούνται στην Ακαδημία την αντικατάσταση, τροποποίηση, αναθεώρηση ή προσαρμογή των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαίδευσης γενικά.

θ. Ενημερώνουν τακτικά τον Διευθυντή Σπουδών σχετικά με την πρόοδο των Δοκίμων.

7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Όπως αναλυτικά περιγράφεται στον ΚΠΣ άρθρα 10,11,12 και 13 (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ).

7.3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΑΠΣ

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι καθηγητές αξιολογούν τη ΣΑΠΣ όπως ορίζει ο ν.3187/2003 (Α'233) σύμφωνα με το άρθρο 26 του ΚΠΣ και το έντυπο του Παραρτήματος Γ' - Υπόδειγμα 1 του ΚΠΣ (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ).

8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι Δόκιμοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη ΣΑΠΣ πρέπει να είναι ενημερωμένοι για:

i. το π.δ. 174/1983 (όπως ισχύει)

ii. τον ΚΠΣ της ΣΑΠΣ

iii. τις Διαταγές της Διοίκησης της Σχολής και

iv. τις κατά περιόδους εκδιδόμενες Γενικές Διαταγές, ανακοινώσεις και οδηγίες.

Η ενημέρωση γίνεται με την ανάγνωση της Ημερήσιας Διαταγής από τον Αρχηγό ΣΑΠΣ και με ευθύνη των Διμοιριτών Αξιωματικών.

8.1 ΣΥΣΣΙΤΙΟ

Το συσσίτιο παρέχεται υποχρεωτικά στους πρωτοετείς Δόκιμους Ανθυποπυραγούς και περιλαμβάνει πρωινό, γεύμα και δείπνο και η δαπάνη του βαρύνει τους ίδιους [...πρωτοετείς Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί, κατά τη διάρκεια της θεωρητικής τους εκπαίδευσης, διαμένουν και σιτίζονται εντός της οικείας Σχολής» Π.Δ. 94/17 (Α'134) Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 174/1983 «Κανονισμός Πυροσβεστικής Σχολής» (Α'68)].

8.2 ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Οι Δόκιμοι μπορούν να εξυπηρετούνται με τα λεωφορεία της ΠΥΡ.Α για τη μετακίνηση τους από και προς τη ΣΑΠΣ.

Τα δρομολόγια τους καθορίζονται με διαταγή της Διοίκησης.

Απαγορεύεται:

- α. η κίνηση των ιδιωτικών μέσων μεταφοράς εντός της ΠΥΡΑ με ταχύτητες μεγαλύτερες των 15km/h.
- β. η κίνηση δικύκλων εντός της ΠΥΡΑ στην περίπτωση που ο αναβάτης δεν φορά κράνος.

8.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στο ΚΕΠΣ λειτουργεί βιβλιοθήκη για χρήση από τους σπουδαστές, τους διδάσκοντες, τους εκπαιδευτές και το προσωπικό της ΠΥΡΑ. Η είσοδος των σπουδαστών στη βιβλιοθήκη επιτρέπεται σε ώρες που ορίζονται από το Διοικητή της ΠΥΡΑ. Τα βιβλία που ζητούνται από τους καθηγητές, σπουδαστές Αξιωματικούς για ορισμένο χρονικό διάστημα, δίνονται με απόδειξη και με ευθύνη του Εφόρου της Βιβλιοθήκης στον οποίο και μπορούν να απευθύνονται για οποιοδήποτε σχετικό θέμα. Για οποιαδήποτε απώλεια ή φθορά των βιβλίων καταλογίζεται άμεσα στον υπεύθυνο της πράξης η δαπάνη αντικατάστασής του. Στο παράρτημα «Ζ» αναφέρονται και άλλες βιβλιοθήκες περιοχής Αθηνών στις οποίες οι σπουδαστές δύνανται να εξυπηρετηθούν (τηλέφωνο της Βιβλιοθήκης της Σχολής Αξιωματικών). Δυνατή είναι επίσης και η πρόσβαση στην εφαρμογή ΑΕΙ.

8.4 ΙΑΤΡΕΙΟ

Στις εγκαταστάσεις της ΣΑΠΣ λειτουργεί ιατρείο το οποίο στελεχώνεται από Υγειονομικό Αξιωματικό της ΠΥΡΑ και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτού από Υγειονομικό Αξιωματικό της Υγειονομικής Υπηρεσίας Π.Σ. Στον Υγειονομικό Αξιωματικό δύνανται να απευθύνονται οι ασθενείς Δόκιμοι τηρώντας την διαδικασία που προβλέπουν οι σχετικές διαταγές.

8.5 ΑΘΛΗΣΗ

Η ΣΑΠΣ έχει δημιουργήσει αθλητικές ομάδες μπάσκετ, βόλει, στίβου, κολύμβησης και κατά περιόδους και άλλες αθλητικές ομάδες ανάλογα με τις ιδιαίτερες δεξιότητες που διαθέτουν οι Δόκιμοι.

Ως κύριος χώρος άθλησης των σπουδαστών χρησιμοποιούνται οι εγκαταστάσεις της Σχολής Ικάρων οι οποίες βρίσκονται σε κοντινή απόσταση από την ΠΥΡΑ.

Γενικότερα, οι αθλητικές επιδόσεις των σπουδαστών βαθμολογούνται σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών της ΣΑΠΣ ενώ παράλληλα βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.

8.6 ΑΙΘΟΥΣΑ Η/Υ

Στην ΠΥΡΑ έχει δημιουργηθεί σύγχρονη αίθουσα Η/Υ για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών.

8.7 ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Στο αμφιθέατρο της ΠΥΡΑ πραγματοποιούνται σεμινάρια, ημερίδες – διημερίδες, διαλέξεις από τους καθηγητές της ΠΥΡΑ και από επιστημονικούς συνεργάτες της, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών και στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους η παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών των Δοκ. Ανθυποπυραγών

9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025 -2026 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ)

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης έτους 2025-2026 συγκροτείται από τα ακόλουθα Παραρτήματα:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
A	Διάγραμμα Προγραμματισμού Χρόνου Φοίτησης
B	Περίγραμμα Ημερησίου Προγράμματος Εκπαίδευσης
Γ	Πρόγραμμα Στρατωνισμού 1 ^{ου} Έτους

Δ	Πίνακας Διδασκομένων Μαθημάτων
Ε	Πίνακας Διδασκομένων Διαλέξεων
ΣΤ	Πίνακας Βιβλιοθηκών Αθηνών
Ζ	Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων – Εκδρομών
Η	Περιγράμματα μαθημάτων

Ο παρών Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας συντάχθηκε σύμφωνα με:

1. τον ισχύοντα Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ) και
2. την **υπ' αριθ. 328/12.12.2025** συνεδρίαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

**ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ**

Ο Διοικητής
της Πυροσβεστικής Ακαδημίας

Η Διοικητής της
Σχολής Αξιωματικών

Δημήτριος Αν. Σαράφης
Υποστράτηγος ΠΣ

Ευφροσύνη Β. Λαλιώτη
Αρχιπύραρχος

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Α.Π.Σ.

Μαρία-Ελένη Φωτοπούλου
Αντιπύραρχος

Ο Δ/ντής Σπουδών της Σχολής Αξιωματικών

Δρ. Γεράσιμος Καραμπελιάς

Ο Εκπρόσωπος του Διδακτικού Προσωπικού
της Σχολής Αξιωματικών

Αριστοτέλης Παπαδόπουλος
Πύραρχος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α»

Διάγραμμα Προγραμματισμού Χρόνου Φοίτησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026																																	
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	1-Σεπ	2-Σεπ	3-Σεπ		5-Σεπ	6-Σεπ	7-Σεπ	8-Σεπ	9-Σεπ	10-Σεπ	11-Σεπ	12-Σεπ	13-Σεπ	14-Σεπ	15-Σεπ	16-Σεπ	17-Σεπ	18-Σεπ	19-Σεπ	20-Σεπ	21-Σεπ	22-Σεπ	23-Σεπ	24-Σεπ	25-Σεπ	26-Σεπ	27-Σεπ	28-Σεπ	29-Σεπ	30-Σεπ			
															1						Σ	Κ	2						Σ	Κ	3		
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	1-Οκτ	2-Οκτ	3-Οκτ	4-Οκτ	5-Οκτ	6-Οκτ	7-Οκτ	8-Οκτ	9-Οκτ	10-Οκτ	11-Οκτ	12-Οκτ	13-Οκτ	14-Οκτ	15-Οκτ	16-Οκτ	17-Οκτ	18-Οκτ	19-Οκτ	20-Οκτ	21-Οκτ	22-Οκτ	23-Οκτ	24-Οκτ	25-Οκτ	26-Οκτ	27-Οκτ	28-Οκτ	29-Οκτ	30-Οκτ	31-Οκτ		
	3				Σ	Κ	4					Σ	Κ	5					Σ	Κ	6					Σ	Κ		ΑΡΓΙΑ	7			
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	1-Νοε	2-Νοε	3-Νοε	4-Νοε	5-Νοε	6-Νοε	7-Νοε	8-Νοε	9-Νοε	10-Νοε	11-Νοε	12-Νοε	13-Νοε	14-Νοε	15-Νοε	16-Νοε	17-Νοε	18-Νοε	19-Νοε	20-Νοε	21-Νοε	22-Νοε	23-Νοε	24-Νοε	25-Νοε	26-Νοε	27-Νοε	28-Νοε	29-Νοε	30-Νοε			
	Σ	Κ	8					Σ	Κ	9					Σ	Κ	10					Σ	Κ	11					Σ	Κ			
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	1-Δεκ	2-Δεκ	3-Δεκ	4-Δεκ	5-Δεκ	6-Δεκ	7-Δεκ	8-Δεκ	9-Δεκ	10-Δεκ	11-Δεκ	12-Δεκ	13-Δεκ	14-Δεκ	15-Δεκ	16-Δεκ	17-Δεκ	18-Δεκ	19-Δεκ	20-Δεκ	21-Δεκ	22-Δεκ	23-Δεκ	24-Δεκ	25-Δεκ	26-Δεκ	27-Δεκ	28-Δεκ	29-Δεκ	30-Δεκ	31-Δεκ		
	12					Σ	Κ	13					Σ	Κ	14		ΓΙΟΡΤΗ ΠΣ	14		Σ	Κ	15		ΑΔΕΙΕΣ			Σ	Κ	16		ΑΔΕΙΕΣ		
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	1-Ιαν	2-Ιαν	3-Ιαν	4-Ιαν	5-Ιαν	6-Ιαν	7-Ιαν	8-Ιαν	9-Ιαν	10-Ιαν	11-Ιαν	12-Ιαν	13-Ιαν	14-Ιαν	15-Ιαν	16-Ιαν	17-Ιαν	18-Ιαν	19-Ιαν	20-Ιαν	21-Ιαν	22-Ιαν	23-Ιαν	24-Ιαν	25-Ιαν	26-Ιαν	27-Ιαν	28-Ιαν	29-Ιαν	30-Ιαν	31-Ιαν		
	ΑΔΕΙΕΣ			Σ	Κ	ΑΔΕΙΕΣ		17		Σ	Κ	18				Σ	Κ	19				Σ	Κ	20				Σ					
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	1-Φεβ	2-Φεβ	3-Φεβ	4-Φεβ	5-Φεβ	6-Φεβ	7-Φεβ	8-Φεβ	9-Φεβ	10-Φεβ	11-Φεβ	12-Φεβ	13-Φεβ	14-Φεβ	15-Φεβ	16-Φεβ	17-Φεβ	18-Φεβ	19-Φεβ	20-Φεβ	21-Φεβ	22-Φεβ	23-Φεβ	24-Φεβ	25-Φεβ	26-Φεβ	27-Φεβ	28-Φεβ					
	Κ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ					Σ	Κ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ					Σ	Κ	1				Σ	Κ		ΚΑΘ. ΔΕΥΤ.	2			Σ						
ΜΑΡΤΙΟΣ	1-Μαρ	2-Μαρ	3-Μαρ	4-Μαρ	5-Μαρ	6-Μαρ	7-Μαρ	8-Μαρ	9-Μαρ	10-Μαρ	11-Μαρ	12-Μαρ	13-Μαρ	14-Μαρ	15-Μαρ	16-Μαρ	17-Μαρ	18-Μαρ	19-Μαρ	20-Μαρ	21-Μαρ	22-Μαρ	23-Μαρ	24-Μαρ	25-Μαρ	26-Μαρ	27-Μαρ	28-Μαρ	29-Μαρ	30-Μαρ	31-Μαρ		
	Κ	3					Σ	Κ	4				Σ	Κ	5				Σ	Κ	6		ΑΡΓΙΑ	6		Σ	Κ	7					
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	1-Απρ	2-Απρ	3-Απρ	4-Απρ	5-Απρ	6-Απρ	7-Απρ	8-Απρ	9-Απρ	10-Απρ	11-Απρ	12-Απρ	13-Απρ	14-Απρ	15-Απρ	16-Απρ	17-Απρ	18-Απρ	19-Απρ	20-Απρ	21-Απρ	22-Απρ	23-Απρ	24-Απρ	25-Απρ	26-Απρ	27-Απρ	28-Απρ	29-Απρ	30-Απρ			
	7			Σ	Κ	8		ΑΔΕΙΕΣ		Κ	ΑΔΕΙΕΣ				Σ	Κ	10				Σ	Κ	11										
ΜΑΪΟΣ	1-Μαί	2-Μαί	3-Μαί	4-Μαί	5-Μαί	6-Μαί	7-Μαί	8-Μαί	9-Μαί	10-Μαί	11-Μαί	12-Μαί	13-Μαί	14-Μαί	15-Μαί	16-Μαί	17-Μαί	18-Μαί	19-Μαί	20-Μαί	21-Μαί	22-Μαί	23-Μαί	24-Μαί	25-Μαί	26-Μαί	27-Μαί	28-Μαί	29-Μαί	30-Μαί	31-Μαί		
	ΑΡΓΙΑΣ	Σ (ΑΓΩΝΕΣ)	Κ (ΑΓΩΝΕΣ)	12 (ΑΓΩΝΕΣ)				Σ	Κ	13				Σ	Κ	14 (ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ)				Σ	Κ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ					Σ	Κ					
ΙΟΥΝΙΟΣ	1-Ιουν	2-Ιουν	3-Ιουν	4-Ιουν	5-Ιουν	6-Ιουν	7-Ιουν	8-Ιουν	9-Ιουν	10-Ιουν	11-Ιουν	12-Ιουν	13-Ιουν	14-Ιουν	15-Ιουν	16-Ιουν	17-Ιουν	18-Ιουν	19-Ιουν	20-Ιουν	21-Ιουν	22-Ιουν	23-Ιουν	24-Ιουν	25-Ιουν	26-Ιουν	27-Ιουν	28-Ιουν	29-Ιουν	30-Ιουν			
	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ					Σ	Κ		ΑΡΓΙΑΣ	17			Σ	Κ	18				Σ-Κ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΕΣ			ΟΡΚΟΣ	ΟΡΚΟΣ	ΟΡΚΟΣ	Σ	Κ							
ΙΟΥΛΙΟΣ	1-Ιουλ	2-Ιουλ	3-Ιουλ	4-Ιουλ	5-Ιουλ	6-Ιουλ	7-Ιουλ	8-Ιουλ	9-Ιουλ	10-Ιουλ	11-Ιουλ	12-Ιουλ	13-Ιουλ	14-Ιουλ	15-Ιουλ	16-Ιουλ	17-Ιουλ	18-Ιουλ	19-Ιουλ	20-Ιουλ	21-Ιουλ	22-Ιουλ	23-Ιουλ	24-Ιουλ	25-Ιουλ	26-Ιουλ	27-Ιουλ	28-Ιουλ	29-Ιουλ	30-Ιουλ	31-Ιουλ		

	ΧΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ
Διδασκόμενα Μαθήματα-Διαλέξεις	
Αθλητικές Δοκιμασίες	
Παρουσίαση Πτυχιακών Εργασιών	
Επίσημες Αργίες	
Άδεια Χριστουγέννων & Πάσχα	
Γραπτές Εξετάσεις Εξαμήνου	
Αποφοίτηση (ενδεικτική ημ/νία)	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025 - 2026

A/A	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΩΡΕΣ
1	Πρωινή Αναφορά Σχολής	Δευτέρα έως Παρασκευή	07:30΄
2	Εκπαίδευση	Δευτέρα έως Παρασκευή	08:00΄ – 14:00΄
3	Αναφορά Διοικητή	Δευτέρα έως Παρασκευή	09:45΄
4	Αναφορά Σχολής – Έξοδος	Δευτέρα έως Παρασκευή	14:00΄
5	Επιθεώρηση Τμημάτων	Δευτέρα έως Παρασκευή	Στην πρωινή αναφορά

Σημείωση

Διάρκεια Εκπαιδευτικής ώρας		:	45΄
Διάρκεια διαλειμμάτων		:	15΄ και 30΄
Εκπαιδευτικές Ημέρες			
α.	Θεωρητικών αντικειμένων	:	Δευτέρα έως Παρασκευή
β.	Πρακτικών αντικειμένων	:	Καθορίζονται με διαταγές

Εκπαίδευση σε θεωρητικά και πρακτικά αντικείμενα δύναται να υλοποιείται και άλλες ώρες και ημέρες της εβδομάδας. Στην περίπτωση που αποκλίνουν από το ανωτέρω ωράριο αναγράφονται ως προσθήκη σε ημερήσιο πρόγραμμα ή δύναται να αποτελούν διαφορετικό αυτόνομο πρόγραμμα (π.χ. Σάββατο και Κυριακή).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΡΑΤΩΝΙΣΜΟΥ 1ου ΕΤΟΥΣ

ΕΓΕΡΤΗΡΙΟ : 05:30					
Α΄ ΠΡΩΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ: 06:00 ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΕΩΣ 06:30					
ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΘΑΛΑΜΩΝ ΑΠΟ ΑΕΥΠ ΠΥΡ.Α.: 07:00					
Β΄ ΠΡΩΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ: ΔΟΚ. ΑΝΘΡΩΠΟΙ: 07:30					
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ: 14:00 ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΣΙΤΙΣΗ					
15:00-17:00 ΑΝΑΠΑΥΣΗ					
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ:17:00					
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΕΥΤΕΡΑ – ΤΡΙΤΗ – ΠΕΜΠΤΗ): 17:00 ΕΩΣ 19:00					
ΣΙΤΙΣΗ: 19:30					
ΒΡΑΔΙΝΗ ΑΝΑΦΟΡΑ - ΣΙΩΠΗΤΗΡΙΟ :22:00					
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΟΚ.ΑΝΘΩΝ					
1	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΑΡΣΗΣ, ΥΠΟΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΑΞΗΣ ΣΗΜΑΙΑΣ
2	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΡΩΙ: 06:15
3	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ- ΣΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΜΕΣΗΜΕΡΙ: 13:10
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΘΑΛΑΜΟΦΥΛΑΚΑ					
1	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				15:00-17:30
2	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				17:30-20:00
3	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				20:00-22:00
4	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				22:00-02:00
5	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				02:00-04:00
6	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				04:00-06:30
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ					
1	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΒΟΗΘΟΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΜΕΣΗΜΕΡΙ: 13:10

2	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΒΟΗΘΟΣ ΣΤΙΤΙΣΗΣ ΩΡΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΡΩΙ: 06:15
3	Δ. ΑΝΘΡΩΠΟΣ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»

Όπως αναλυτικά περιγράφεται στο ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ / ΑΡΘΡΟ 16 του ΚΠΣ (ΑΔΑ: Ψ30Δ46ΝΠΙΘ-ΧΜΝ)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»**ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ**

Κατά τη διάρκεια της φοίτησης, δύναται να υλοποιούνται διαλέξεις κατά τις απογευματινές ώρες ή εντός του πρωινού ωραρίου. Ενδεικτικά, οι θεματικές των διαλέξεων οι οποίες θα καλυφθούν είναι οι κάτωθι:

A/A	Πίνακας Διαλέξεων
1	Λειτουργία ΕΣΚΕΔΙΚ
2	Λειτουργία ΕΜΑΚ
3	Ορειβατικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης
4	Ομάδες Υποβρύχιων Διασώσεων
5	Μελέτη Συμβάντων
6	Λειτουργία ΥΠΛΩΜ, Λιμενικών Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών
7	Λειτουργία Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών Αεροδρομίων
8	Ιατρικά Θέματα
9	Μέγα πυρκαγιές στην Ελλάδα
10	Οικονομικά θέματα
11	Σύνταξη Δελτίων Συμβάντων
12	Συμπεριφορά δασικών πυρκαγιών στην Ελλάδα
13	Αντιπυρική περίοδος παρελθόντος έτους – Συμπεράσματα
14	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα EWED
15	Προφορικός λόγος και παρουσία των στελεχών
16	Ιστορία του Π.Σ.(μαζί με επίσκεψη στο Πυροσβεστικό Μουσείο)

17	Οργάνωση και Δομή Πολιτικής Προστασίας σε Ελλάδα και Ευρώπη
18	Δημόσιες Σχέσεις
19	Εφαρμογή Δημόσιου Λογιστικού στο Π.Σ.
20	Διαχείριση ΜΜΕ σε περιόδους κρίσεων
21	Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Πόρων στο Π.Σ.
22	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης
23	Υγιεινή Πυροσβεστών στις Πυρκαγιές
24	Κανονισμός λειτουργίας επιτροπών παρακολούθησης και παραλαβής για προμήθειες αγαθών και παροχή υπηρεσιών για κάλυψη αναγκών Π.Σ.
25	Προσφυγή στην εξαιρετική διαδικασία της διαπραγμάτευσης (κατ' άρθρο 32 ν. 4412/2016)
26	Οικονομικό κύκλωμα δαπανών
27	Διαδικασία δωρεών δαπανών Π.Σ.
28	Πρόγραμμα Πολιτικής Προστασίας «ΑΙΓΙΣ»

Η ένδειξη του προτεινόμενου εξαμήνου υλοποίησης δεν είναι δεσμευτική αλλά κρίνεται ότι εξυπηρετεί την σταδιακή ενσωμάτωση των Δοκίμων Ανθυποπυραγών σε θεματικές αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος και των καθηκόντων τους και είναι χρήσιμο να ακολουθείται. Για τις διαλέξεις δεν προβλέπεται αξιολόγηση και η παρουσίασή τους πραγματοποιείται από κατάλληλα για το σκοπό αυτό πρόσωπα (Αξιωματικούς και Υπαξιωματικούς του Πυροσβεστικού Σώματος, στελέχη της ΕΛ.ΑΣ και των ΕΔ ,ιδιώτες κλπ) σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 26 και 121 του π.δ. 174/83.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ»

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΩΡΑΡΙΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών	Πατησίων 42	3626705	Δ-Τ14:00-19:00 Π-Π 10:00 – 12:00	Τηλεφωνική συνεννόηση
2	Βουλής των Ελλήνων	Πλατεία Συντάγματος	3229040	08:15 – 13:30 18:00 – 21:00	
3	Εθνική της Ελλάδος	Κτίριο Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου & Ιπποκράτους	3614413	Δ-Π 09:00 – 20:00 Π-Σ 09:00 – 14:00	
4	Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών	Σοφοκλέους 1	3212611	09:00 – 13:00	
5	Εθνικής Πινακοθήκης	Μιχαλακοπούλου 1	7235857	09:00 – 13:00	Από 12:00 Είσοδος κλειστή
6	Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας	Λυκούργου 14 –16	3240255	09:00 – 13:00	
7	ΕΛΚΕΠΑ	Καποδιστρίου 28	3606632	07:30 – 14:30	
8	Ελληνικής Αρχαιολογικής Εταιρείας	Πανεπιστημίου & Ομήρου	3606484	08:00 – 20:00	14:00–16:00 Είσοδος κλειστή
9	Δημόκριτος	Αγ. Παρασκευή	6519544	07:15 – 14:15	
10	Ε.Μ.Π.	Πατησίων 42	3611859	08:00 – 14:15	
11	Ε.Ε	Βασ. Σοφίας 2	7243982	09:00 – 14:00	
12	Ε.Ο.Τ	Αμερικής 2B	3223111	11:00 – 14:00	
13	ΕΤΒΑ	Πανεπιστημίου 1B	3237381 Εσωτ.459	09:00 – 13:30	
14	Ευγενίδιου Ιδρύματος	Λ. Συγγρού	9411181	09:00 – 14:30	Δανειστική
15	Ιστορικού Μουσείου Νεοτέρας Ελλάδας	Παλαιά Βουλή	3237617	09:00 – 13:00	
16	Ο.Η.Ε	Βασ. Αμαλίας 36	3234208	08:00 – 14:00	
17	ΟΤΕ	Πατησίων & Χέυδεν	8814699	07:00 – 14:30	
18	Πολιτικής Αεροπορίας	Βασιλέως Γεωργίου 1 Ελληνικό	8947121 Εσωτ.251	07:30 – 14:30	
19	Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής & Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ)	Ξενοφώντος 4 10557 - Αθήνα	3315022 - 5 Fax:3642139		E-mail:eliamep@compulink.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ζ»

Π Ι Ν Α Κ Α Σ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΩΝ
Α' ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

A/A	Α Ν Τ Ι Κ Ε Ι Μ Ε Ν Ο	Εκπαιδευτικό Έτος	Ημερομηνία
1	Βουλή των Ελλήνων (Συνταγματικό Δίκαιο)	Β' ΕΤΟΣ	*
2	Γ.Γ.Π.Π., Αστεροσκοπείο (Πολιτική Άμυνα)	Δ' ΕΤΟΣ	*
3	Ακρόπολη (Ιστορία)	Β' ΕΤΟΣ	*
4	ΕΛ. ΔΑ. (Πυρασφάλεια Καυσίμων)	Δ' ΕΤΟΣ	*
5	Πρακτική Εκπαίδευση στα Αντικείμενα Πυρασφάλειας – Ανακριτικής και Ασύρματης Επικοινωνίας	Δ' ΕΤΟΣ	*
6	Δ/ση Αντιμετώπισης Εγκλημάτων Εμπρησμού Δ/ση Εγκληματολογικών Ερευνών ΕΛ.ΑΣ	Δ' - Γ' ΕΤΟΣ	*
7	Α/Δ Ελευσίνας – Μοίρα Πυροσβεστικών Α/Φ – Ε.Μ.Α.Κ. (Αεροναυπηγική – Πυροσβεστικά Οχήματα)	Γ' ΕΤΟΣ	*
8	Μουσείο Ακρόπολης	Δ' - Γ' – Β'	*
9	Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών (Ελ. Βενιζέλος)	Δ' - Γ' – Β'	*
10	Κέντρο Εκτίμησης Φυσικών Καταστροφών Πολυτεχνείο (Πολυτεχνούπολη Ζωγράφου) (Τοπογραφία)	Γ' ΕΤΟΣ	*
11	112 ΠΜ της Πολεμικής Αεροπορίας προκειμένου να γίνει ενημέρωση για τους τύπους των αεροσκαφών του Εθνικού Εναέριου Στόλου. (Πυροσβεστική Τέχνη)	Β' ΕΤΟΣ Γ' ΕΤΟΣ	*
12	Δέσφα – Ραπεντώσσα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Β' ΕΤΟΣ	*
13	Εμπορικό πλοίο στον Πειραιά (Ναυπηγική)	Γ' ΕΤΟΣ	*
14	5 ^ο Πυροσβεστικό Σταθμό Πειραιά (Ναυπηγική)	Δ' ΕΤΟΣ	*
15	Πυροσβεστικό Συνεργείο (Μηχανολογία Αυτοκινήτου)	Β' ΕΤΟΣ	*
16	ΠΥΡΚΑΛ (Εκρηκτικές Ύλες)	Δ' ΕΤΟΣ	*
17	MOTOROIL Διυλιστήρια Κορίνθου (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ' - Γ' ΕΤΟΣ	*
18	Εργοστάσιο κατασκευής αντλητικών συγκροτημάτων Δράκος – Πολέμης, Κρυονέρι Αττικής	Δ' ΕΤΟΣ	*
19	Βουλή των Ελλήνων- Υπόγειο Πάρκιν	Δ' ΕΤΟΣ	*
20	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και καταφύγια Νομού Αττικής (Πολιτική Άμυνα)	Δ' ΕΤΟΣ	*
21	Εργοστάσιο Κατασκευής Πυροσβεστικών Οχημάτων – Ν. Αττικής	Γ' ΕΤΟΣ	*
22	Εγκαταστάσεις Φυσικού Αερίου Ρεβυθούσα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ' - Γ' ΕΤΟΣ	*
23	Διοικητικό Δικαστήριο (Διοικητικό Δίκαιο)	Β' ΕΤΟΣ	*
24	HILTON (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Δ' ΕΤΟΣ	*
25	Σ.Ε.Κ.Υ.Π.Σ. – Σ.Κ.Ε.Δ. (Κανόνες εκμ/σης ραδιοτηλεφωνίας)	Β' ΕΤΟΣ	*
26	ΕΛΠΕ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*

27	ΠΕΤΡΟΓΚΑΖ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
28	CORALGAZ Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
29	LINDE (ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΕΡΙΑ) Μάνδρα (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
30	Κέντρο Διανομής- Βανοστάσιο Ασπρόπυργος (Συστήματα Πυροπροστασίας)	Γ' ΕΤΟΣ	*
31	Μοναστήρι Όσιος Λουκάς Βοιωτία (Αντισεισμική Προστασία)	Δ' ΕΤΟΣ	*
32	Εθνικό Ιστορικό Μουσείο (Παλαιά Βουλή)	Β' ΕΤΟΣ	*

Σημείωση: Οι παραπάνω εκπαιδευτικές επισκέψεις δύναται να πραγματοποιηθούν σε ημερομηνίες και ώρες θα καθοριστούν ύστερα από συνεννόηση της Σχολής με τους φορείς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η»

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2025-2026

1^ο έτος σπουδών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Α1		Χ	Μ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ		30	4	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση								
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών προπαρασκευαστικών γνώσεων για μελλοντικούς χειριστές θεμάτων Πολιτικής Άμυνας και Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης στο ΠΣ					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις		Να λάβουν βασικές γνώσεις αναφορικά με την αποστολή, το ρόλο και τις αρμοδιότητες του Πυροσβεστικού Σώματος στην Πολιτική Άμυνα.					
	Δεξιότητες		Να κατανοήσουν την σημασία της Οργάνωσης και της συγκρότησης των Μονάδων Πολιτικής Άμυνας για την μείωση των κινδύνων στον άμαχο πληθυσμό, εφαρμόζοντας τη νομοθεσία που τη διέπει και τις διαδικασίες που προβλέπει					
	Ικανότητες		Να συνεργάζονται με συναρμόδιες υπηρεσίες με υψηλό αίσθημα ευθύνης που συνάδει με τον ρόλο και την αποστολή του ΠΣ στην Πολιτική Άμυνα.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
Αποστολή της Πολιτικής Άμυνας, Συναφείς έννοιες, Πυροσβεστικό Σώμα και Πολιτική Άμυνα, Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας της χώρας - Οργάνωση Μονάδων Πολιτικής Άμυνας, Συναγερμός και κινητοποίηση άμαχου πληθυσμού, Συσκότιση, Καταφύγια, Περίθαλψη Πολεμοπαθών, Συμβατικός πόλεμος – Σύγχρονες μορφές πολέμου, Χημικός πόλεμος – Βιολογικός Πόλεμος, Σχέδια Πολιτικής Άμυνας.								
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			Α. «Πολιτική Άμυνα» - Σημειώσεις θεματικής Ενότητας - Αντιπύραρχος Βασίλης Βαθρακογιάννης (2022)					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A3	Χ	Μ	ΒΑΣΙΚΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	40Θ+40Π	80	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και η άμεση ένταξη των νεοεισερχομένων σπουδαστών στο πνεύμα της πυροσβεστικής εκπαίδευσης, ώστε να ανταποκριθούν στην πορεία της φοίτησής τους στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών της ΣΑΠΣ					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να αποκτήσουν γενικές βασικές γνώσεις έναρξης, εξέλιξης και αντιμετώπισης της έκτακτης ανάγκης καθώς και να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τον ατομικό και τον βασικό πυροσβεστικό εξοπλισμό
	Δεξιότητες	Να ερμηνεύουν τους βασικούς κινδύνους και να αποκωδικοποιούν τις φάσεις έναρξης και εξέλιξης, της πυρκαγιάς και της καταστροφής
	Ικανότητες	Να συμμετέχουν και να συνεργάζονται ομαδικά, προάγοντας την κριτική σκέψη και την δημιουργική πρωτοβουλία για την αντιμετώπιση της πυρκαγιάς και της καταστροφής
	Πρακτική εκπαίδευση	Επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα. Εξάσκηση στο ΚΕΠΣ
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Βασικές αρχές πυρασφάλειας, Βασικές ενέργειες για την κατάσβεση και χρήση σωλήνων πυρόσβεσης, Επιπτώσεις της θερμότητας, Μέτρα Πυρασφαλείας, Βασικός πυροσβεστικός εξοπλισμός οχημάτων και χρήση πυροσβεστικής κλίμακας, Σήμανση ασφαλείας και υγείας στους χώρους εργασίας, Πρωταρχικές επιδράσεις των επικίνδυνων υλικών στον άνθρωπο και στο περιβάλλον. Βασικές έννοιες και ορισμοί στην αντιμετώπιση των Καταστροφών.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Α. «Εισαγωγή στην Πυροσβεστική Τέχνη» - Σημειώσεις Θεματικής Ενότητας - Πύραρχος Βασίλειος Βαθρακογιάννης (2024) Β. «Εισαγωγή στην αντιμετώπιση των καταστροφών»- Σημειώσεις Θεματικής Ενότητας - Πύραρχος Βασίλειος Βαθρακογιάννης (2024) Γ. Εγκύκλιες διαταγές ΑΠΣ.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A4	X	A	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΤΟ Π.Σ. Ι		40	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: -η εισαγωγή των σπουδαστών/στριών στις βασικές εισαγωγικές έννοιες του Κράτους, του πολιτεύματος, και της Δημόσιας Διοίκησης. -η γνώση του βαθμού και της έκτασης εφαρμογής του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα στο ΠΣ - η κατανόηση της Διοικητικής Διαδικασίας στο ΠΣ και η εφαρμογή αυτής με την χρήση των κατάλληλων νομοθετημάτων					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές/-στριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, που απορρέουν από την εφαρμογή των σχετικών διατάξεων του Συντάγματος, του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα και των βασικών νομοθετημάτων που έχουν εφαρμογή στο ΠΣ.					

Δεξιότητες	Αναπτύσσουν την ικανότητα να περιγράφουν και να αναλύουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις Υπαλλήλων του ΠΣ και να εφαρμόζουν τις σχετικές ρυθμίσεις σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες.
Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και εφαρμογή δεδομένων και στοιχείων στο ΠΣ σύμφωνα με τις ρυθμίσεις και τις διατάξεις του Δημοσιούπαλληλικού Κώδικα και βασικών Νομοθετικών Διατάξεων
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Σύνταγμα της Ελλάδας, όπως ισχύει μετά την αναθεώρηση του 2019 (ιδίως άρθρα 29 και 103) 2. Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας (Ν.2690/1999 – ΦΕΚ 45 Α'/1999) όπως τροποποιημένος ισχύει. 3. Κώδικας Ηθικής και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς Υπαλλήλων του Δημόσιου Τομέα, Ιούλιο 2022 4. Κώδικας Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών και Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ (Ν.3528/2007), όπως τροποποιημένος ισχύει 5. Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας ΠΣ (ΠΔ 210/92) 6. Ν.4662/2020 «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων κλπ.» 7. Κανονισμός αλληλογραφίας ΠΣ, 2001	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Χ. Ακριβοπούλου, Χ. Ανθόπουλος, <i>Εισαγωγή στο Διοικητικό Δίκαιο</i> , Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015. 2. Β. Ανδρονόπουλος, Μ. Ανδρονόπουλου, <i>Ερμηνεία του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007)</i> , Εκδόσεις Σάκκουλα, 2022, ISBN: 978-960-648-581-7

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
A5	X	A	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		60	7	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η επεξεργασία λογιστικών φύλλων, και η διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων και χρήση αυτών στην Πυροσβεστική.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	➤ Χρήση λογιστικών φύλλων Excel. ➤ Συστήματα Βάσεων Δεδομένων και διαχείρισή τους στην Πυροσβεστική.					
	Δεξιότητες	➤ Υπολογισμοί και δημιουργία γραφημάτων στο Excel. ➤ Οργάνωση και διαχείριση δεδομένων μέσω συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων.					
	Ικανότητες	Δημιουργία, επεξεργασία και διαχείριση λογιστικών φύλλων και βάσεων δεδομένων					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

1.	Εισαγωγή στο Excel
1.	Χρήση συναρτήσεων για υπολογισμούς
2.	Δημιουργία γραφημάτων
3.	Δημιουργία συγκεντρωτικών πινάκων
2.	Έννοιες και αρχιτεκτονική βάσεων Δεδομένων
3.	Περιγραφή της διαδικασίας σχεδίασης ΒΔ:
1.	Συλλογή απαιτήσεων και ανάλυση
2.	Εννοιολογικός Σχεδιασμός
1.	Λογικός σχεδιασμός
2.	Φυσικός σχεδιασμός
1.	Τύποι οντοτήτων
2.	Τύποι συσχετίσεων
3.	Κλειδιά, ρόλοι και βαθμός συσχέτισης
4.	Προσδιορισμός οντοτήτων και μοντελοποίηση των μεταξύ τους σχέσεων και των χαρακτηριστικών τους σε μια μελέτη περίπτωσης
5.	Δημιουργία διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων
6.	Κατανόηση της διαδικασίας μετασχηματισμού από το εννοιολογικό μοντέλο στο σχεσιακό μοντέλο
7.	Η δομή των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
8.	Περιορισμοί ακεραιότητας
9.	Αλλαγές στη βάση δεδομένων (διαγραφή, εισαγωγή, τροποποίηση)
10.	Δημιουργία πινάκων, σχέσεων
11.	Δημιουργία ερωτημάτων
12.	Φόρμες και Αναφορές
13.	Υλοποίηση παραδειγμάτων σε περιβάλλον Microsoft Access
14.	Αρχές SQL
Συλλογή και ανάλυση απαιτήσεων μιας ΒΔ στο Πυροσβεστικό Σώμα	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
Σημειώσεις του καθηγητή	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B1	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Ι		60	4	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: ➤ Η εξοικείωση του σπουδαστή/στριας με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες του διοικητικού δικαίου και της εσωτερικής πυροσβεστικής ειδικής διοικητικής διαδικασίας ➤ Παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών της διοικητικής δράσης, εξέλιξης, δομής και ανάλυσης του ειδικού θεσμικού, λειτουργικού και οργανωτικού πλαισίου του Π.Σ. (οργάνωση – διάθρωση και λειτουργία υπηρεσιακών δομών, διεξαγωγή υπηρεσίας, πειθαρχική διαδικασία, άδειες πυροσβεστικού προσωπικού κ.ο.κ.)					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές/-στριες θα είναι σε θέση να: ➤ Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και της πυροσβεστικής νομοθεσίας. ➤ Γνωρίζουν πώς παράγονται και εφαρμόζονται οι κανόνες δικαίου και το πως λειτουργούν η Διοίκηση και οι υπηρεσιακές δομές γενικότερα. ➤ Κατανοούν τον τρόπο ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών θεμάτων.
	Δεξιότητες	Αναπτύσσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αναλύουν την υπηρεσιακή πραγματικότητα και δυναμική που οδηγεί σε υπηρεσιακές δικαιικές ρυθμίσεις σε συσχετισμό με τις αντίστοιχες υπηρεσιακές πρακτικές.
	Ικανότητες	➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και στοιχείων με τη χρήση της πυροσβεστικής νομοθεσίας προς χειρισμό ζητημάτων που άπτονται της οργανωτικής δομής και λειτουργίας των Υπηρεσιών του Π.Σ. ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Άσκηση κριτικής σκέψης
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1.Εισαγωγή στην Πυροσβεστική Νομοθεσία 1.1 Πηγές Δικαίου, Μεθοδολογία ερμηνείας κανόνων δικαίου 1.2 Γενικές Αρχές Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας - ν. 2690/1999 2.Ο καταστατικός νόμος διάρθρωσης και λειτουργίας του Π.Σ. (ν. 4662/2020) 2.1 Αποστολή – αρμοδιότητες 2.2 Οργάνωση Κεντρικών – Περιφερειακών Υπηρεσιών Π.Σ. 3.Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ (π.δ. 210/1992) 3.1 Κεφάλαιο Α – Οργάνωση, Λειτουργία και Διεξαγωγή της Υπηρεσίας 3.2 Κεφάλαιο Β΄ - Πειθαρχικό Δίκαιο 3.3 Κεφάλαιο Γ΄ - Ηθικές – Υλικές αμοιβές 3.4 Κεφάλαιο Δ΄ - Άδειες πυροσβεστικού προσωπικού		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ., ισχύουσα νομοθεσία και σημειώσεις του καθηγητή	

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B2	E	M	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	30Θ+60Π	90	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή παρακολούθηση							

Σκοπός		Σκοπός της Θ.Ε. «Κανονισμός Ασκήσεων » είναι να μεταδώσει στους εκπαιδευόμενους τις απαιτούμενες γνώσεις, οι οποίες θα αποτελέσουν το πλαίσιο γνωριμίας τους με βασικές τεχνικές αλλά και ειδικές επιστημονικές γνώσεις στα βασικά πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα που χρησιμοποιούνται κατά την εκτέλεση του πυροσβεστικού έργου και θα τους καταστήσουν ικανούς, ώστε μετά το πέρας της εκπαίδευσης η αποκτηθείσα γνώση να εφαρμοστεί στην πράξη.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Το μάθημα αναλαμβάνει να παρουσιάσει και να μεταδώσει γνώσεις στους σπουδαστές γύρω από την κίνηση, την πίεση, την τριβή και την άνωση στα ρευστά, τον εφελκυσμό, την διαστολή, την έλξη και άλλες δυνάμεις που εφαρμόζονται κατά την χρήση των πυροσβεστικών εργαλείων και εξαρτημάτων.
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι έρχονται σε επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία-εξαρτήματα, καθώς και με τον πυροσβεστικό λαβύρινθο (ΚΕΠΣ) και τον πύργο ασκήσεων-πεδίο αναρρίχησης/καταρρίχησης. Κατανοούν τις δυνατότητες τους. Μπορούν να συγκρίνουν να συνδυάσουν και να επιλέξουν. Ανακαλύπτουν την χρησιμότητα τους στο πεδίο μέσω της πρακτικής εξάσκησης.
	Ικανότητες	Η επιστημονική προσέγγιση απέναντι στο πυροσβεστικό έργο όπως αυτό εκπληρώνεται με τη χρήση των πυροσβεστικών εργαλείων και εξαρτημάτων. Η άριστη γνώση των εργαλείων και εξαρτημάτων που τους καθιστά ικανούς ώστε να διαχειρίζονται και να επιλύουν καταστάσεις συνυφασμένες με τα μελλοντικά επιχειρησιακά τους καθήκοντα. Η προαγωγή της ασφάλειας και της ατομικής προστασίας χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο πυροσβεστικό και ατομικό εξοπλισμό, εφαρμόζοντας τους απαιτούμενους κανόνες ασφαλείας.
	Πρακτική εκπαίδευση	Επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα. Εξάσκηση στον πυροσβεστικό λαβύρινθο και τον πύργο ασκήσεων-πεδίο αναρρίχησης/καταρρίχησης. (ΚΕΠΣ)
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Η χρήση και ο ρόλος των μέσων ατομικής προστασίας στην πυρόσβεση • Ατομικός εξοπλισμός, χρήση και ρόλος των μέσων ατομικής προστασίας (ΜΑΠ) στην πυρόσβεση, αναπνευστικές συσκευές και στολές προστασίας • Οχήματα Πυροσβεστικού Σώματος - Πυροσβεστικά - Διασωστικά οχήματα, εργαλεία και μέσα. • Βοηθητικά πυροσβεστικά εργαλεία και συσκευές κοπής πυροσβεστικών και διασωστικών οχημάτων • Φορητές αντλίες -Φορητοί πυροσβεστήρες -Εγκαταστάσεις, Κλίμακες-Φορητές αντλίες. • Πρακτική εξάσκηση σε πύργο εκπαίδευσης με κλίμακες - εγκαταστάσεις νερού αναπνευστικές συσκευές ανοιχτού κυκλώματος		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις Καθηγητή (Πυροσβεστική Εκπαίδευση)

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B3	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	54Θ+36Π	90	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γενικών και ειδικών γνώσεων (επιστημονικών, τεχνικών και επαγγελματικών). Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων μέσα από την εκπαίδευση και την Πρακτική εφαρμογή, σε θέματα που αφορούν την πυρόσβεση.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μαθαίνουν επιστημονικές έννοιες όπως: Θερμότητα – Θερμοκρασία, Διάδοση της θερμότητας, Μήκος κύματος, Τήξη, Πήξη, Εξαέρωση υγρών, Πίεση των ατμών, Εξάτμιση – Βρασμός, Λανθάνουσα Θερμότητα Εξαέρωσης, Υγροποίηση των Αερίων, Ηλεκτρισμός, Ένταση ηλεκτρικού ρεύματος, Καύση, Οξείδωση, Αυτανάφλεξη, κλπ.
	Πρακτική Εκπαίδευση	Εκπαίδευση για την επαύξηση του επιπέδου δεξιοτήτων στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων και δημιουργία «μυϊκών μνημών» στην εφαρμογή βασικών τακτικών και δεξιοτήτων με την χρήση Πυροσβεστικών εκπαιδευτικών διατάξεων όπως: Πυροσβεστικός Λαβύρινθος (Training Gallery) Εξομοιωτής Πυρκαγιών Αυτοκινήτων Εξομοιωτής Πυρκαγιών Δεξαμενών Προσομοιώσεις πυροσβεστικής τέχνης-τακτικής σε κλειστούς χώρους με ψηφιακά συστήματα εικονικής κατάσβεσης. Προσομοίωση κατάσβεσης σε περιορισμένους χώρους με ψηφιακά συστήματα εικονικής κατάσβεσης. Εκπαίδευση και εξοικείωση σε ΜΑΠ- ΑΣΑΚ. Επίδειξη προσομοίωσης φαινομένων κατά την διάρκεια πυρκαγιάς όπως backdraft, FlashOver και άλλα.
	Δεξιότητες	Α. Γνωστικές Δεξιότητες - Να αναγνωρίζουν και να προσδιορίζουν προβλήματα που σχετίζονται με την εξέλιξη και την αντιμετώπιση πυρκαγιών. - Να διατυπώνουν ερωτήματα και υποθέσεις, διερευνώντας τις αιτίες και τα φαινόμενα που παρατηρούνται σε ένα συμβάν. - Να συσχετίζουν θεωρητικές έννοιες (θερμότητα, καύση, πίεση, ηλεκτρισμός) με τα πραγματικά φαινόμενα που συμβαίνουν στο περιβάλλον μιας πυρκαγιάς. - Να συνδυάζουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές για τη διαμόρφωση τακτικών αποφάσεων. - Να εφαρμόζουν βασικές φυσικές και χημικές αρχές για την κατανόηση των φαινομένων της καύσης, της εξάπλωσης θερμότητας και των φαινομένων flashover και backdraft. Β. Πρακτικές Δεξιότητες - Να χρησιμοποιούν σωστά και με ασφάλεια τον πυροσβεστικό εξοπλισμό και τα μέσα κατάσβεσης (πυροσβεστήρες, αυλοί, αντλίες, εγκαταστάσεις ύδατος και αφρού). - Να αναπτύσσουν «μυϊκή μνήμη» και επιχειρησιακή πειθαρχία κατά την εκτέλεση τακτικών κινήσεων και διαδικασιών. - Να χρησιμοποιούν και να συντηρούν τα Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) και τις Αναπνευστικές Συσκευές Ανοικτού Κυκλώματος (ΑΣΑΚ) με γνώση και συνέπεια.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B4			A	ΦΥΣΙΚΗ		60	4	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση			Βασικές γνώσεις διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού					
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση της Νευτώνειας Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Θερμοδυναμικής, και των εφαρμογών τους με τη χρήση διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Γνώση των φυσικών μεγεθών και των νόμων της Νευτώνειας Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Θερμοδυναμικής - Γνώση της εφαρμογής των νόμων της Νευτώνειας Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Θερμοδυναμικής						
	Δεξιότητες	- Εννοιολογική κατανόηση των φυσικών νόμων. - Συσχέτιση παρατηρούμενων φυσικών φαινομένων και χρησιμοποιούμενων τεχνικών μέσων-τεχνολογικών εφαρμογών με τους αντίστοιχους νόμους της Φυσικής για την εξαγωγή ποιοτικών και ποσοτικών συμπερασμάτων - Μοντελοποίηση πραγματικών προβλημάτων σε προβλήματα επιλύσιμα με την εφαρμογή φυσικών νόμων - Επινοητικότητα κατά την επίλυση νέων προβλημάτων						
		- Επαγωγικός συλλογισμός - Αναλυτική σκέψη						
	Ικανότητες	- Αξιολόγηση εναλλακτικών ερμηνειών, στρατηγικών και λύσεων προβλημάτων προς την κατεύθυνση του εντοπισμού της βέλτιστης λύσης - Αναγωγή των αποκτηθεισών γνώσεων σε νέες καταστάσεις, προβλήματα και τεχνολογικές εφαρμογές						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								

1. Μηχανική υλικού σημείου
 - 1.1. Κινηματική υλικού σημείου
 - 1.1.1. Διάνυσμα θέσης, μετατόπιση
 - 1.1.2. Μέση και στιγμιαία ταχύτητα
 - 1.1.3. Μέση και στιγμιαία επιτάχυνση
 - 1.1.4. Ευθύγραμμη ομαλή και ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση
 - 1.1.5. Βολές
 - 1.1.6. Γωνιακή ταχύτητα
 - 1.1.7. Γωνιακή επιτάχυνση
 - 1.1.8. Κυκλική κίνηση
 - 1.2. Δυναμική υλικού σημείου
 - 1.2.1. Δύναμη
 - 1.2.2. 1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος} Νόμος Νεύτωνα
 - 1.2.3. Δύναμη τριβής, τάση νήματος
 - 1.2.4. Απλές μηχανές: (αβαρής) τροχαλία, κεκλιμένο επίπεδο
 - 1.3. Έργο, ενέργεια, ισχύς
 - 1.3.1. Έργο δύναμης
 - 1.3.2. Ισχύς
 - 1.3.3. Βαρυτική δυναμική ενέργεια
 - 1.3.4. Κινητική ενέργεια
 - 1.3.5. Μηχανική ενέργεια
 - 1.3.6. Διατήρηση μηχανικής ενέργειας
2. Μηχανική στερεού σώματος
 - 2.1. Μεταφορική και περιστροφική κίνηση
 - 2.2. Ροπή αδράνειας
 - 2.3. Κινητική ενέργεια στην περιστροφική κίνηση
 - 2.4. Ροπή δύναμης
 - 2.5. Ζεύγος δυνάμεων
 - 2.6. Κέντρο βάρους
 - 2.7. Ισορροπία στερεού σώματος
 - 2.8. Θεμελιώδης νόμος της περιστροφικής κίνησης
3. Ρευστομηχανική
 - 3.1. Πίεση – υδροστατική πίεση – θεμελιώδης νόμος της υδροστατικής
 - 3.2. Αρχή του Pascal
 - 3.3. Άνωση, Αρχή του Αρχιμήδη, Πλεύση
 - 3.4. Είδη ροής, ρευματικές γραμμές, παροχή
 - 3.5. Εξίσωση συνέχειας
 - 3.6. Εξίσωση του Bernoulli
 - 3.7. Ιξώδες

ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ-ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ

1. Ηλεκτροστατική

- 1.1 Ηλεκτρικό φορτίο, μονωτές και αγωγοί
- 1.2 Νόμος του Coulomb
- 1.3 Ηλεκτρικό πεδίο, ηλεκτρική δυναμική ενέργεια, δυναμικό, διαφορά δυναμικού
- 1.4 Ιδανικός πυκνωτής
- 1.5 Συνδεσμολογία και εφαρμογές πυκνωτών
2. Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα
- 2.1 Ηλεκτρικό ρεύμα, ένταση
- 2.2. Ηλεκτρικές πηγές, ΗΕΔ πηγής
- 2.3. Αντίσταση, Νόμος του Ohm
- 2.4. Συνδεσμολογία αντιστάσεων
- 2.5. Κανόνες του Kirchhoff
- 2.6. Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος
- 2.7. Θερμικά αποτελέσματα του ηλεκτρικού ρεύματος
- 2.8. Βραχυκύκλωμα, ασφάλειες
3. Μαγνητισμός
- 3.1 Μαγνητικό πεδίο: ορισμός, ιδιότητες, πηγές
- 3.2 Μαγνητικό πεδίο ευθύγραμμου ρευματοφόρου αγωγού απείρου μήκους
4. Ο νόμος του Faraday και ο κανόνας του Lenz
5. Ιδανικό πηνίο και αυτεπαγωγή
6. Εναλλασσόμενο ηλεκτρικό ρεύμα
- 6.1 Ορισμός
- 6.2 Γεννήτρια εναλλασσόμενης τάσης
- 6.3 Ενεργός τιμή τάσης και έντασης
- 6.4 Εμπέδηση καταναλωτή
- 6.5 Ιδανικός μετασχηματιστής

ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

1. Θερμότητα, θερμοκρασία, μηδενικός νόμος της Θερμοδυναμικής
2. Θερμόμετρα και κλίμακες θερμοκρασίας
3. Θερμική διαστολή στερεών και υγρών
4. Θερμοχωρητικότητα και ειδική θερμότητα
5. Λανθάνουσα θερμότητα
6. Το 1^ο Αξίωμα της Θερμοδυναμικής
7. Διάδοση θερμότητας

ΟΠΤΙΚΗ

1. Φάσμα της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας
2. Ορατό φως
3. Υπέρυθρο – υπεριώδες
4. Ανάκλαση – διάθλαση

ΚΥΜΑΤΑ

1. Μήκος κύματος
2. Συχνότητα
3. Εγκάρσια – διαμήκη κύματα
4. Ταχύτητα διάδοσης κύματος
5. Ηλεκτρομαγνητικά κύματα

ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ 1. Αρμονική ταλάντωση 2. Εξαναγκασμένη ταλάντωση 3. Συντονισμός	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. PHYSICS FOR SCIENTISTS & ENGINEERS — ΤΟΜΟΣ Ι – ΤΟΜΟΣ ΙΙΙ (Serway, απόδοση στα ελληνικά Λ. Κ. Ρεσβάνης, 1996) 2. «Βασικά στοιχεία ηλεκτρομαγνητισμού», Βλάχος Δ. https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5039

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B5	E	M	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ / ΚΑΝΟΝΕΣΑΣΥΡΜΑΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου και της χρησιμότητας των ασύρματων επικοινωνιών κατά το επιχειρησιακό έργο και η εκμάθηση των κανόνων ασύρματης επικοινωνίας στο Π.Σ.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση αρχής λειτουργίας ασύρματης επικοινωνίας στο ΠΣ. Αναγνώριση υφιστάμενου ασυρματικού υλικού που χρησιμοποιείται & Βασικές λειτουργίες συστημάτων VHF & UHF. Εκμάθηση των κωδικών κλήσης του πυροσβεστικού προσωπικού και των μέσων που λαμβάνουν μέρος σε ένα επιχειρησιακό έργο (υδροφόρων οχημάτων, βοηθητικών, εναερίων μέσων, κ.λ.π). Σχεδιασμός για τα επόμενα χρόνια.					
	Δεξιότητες	Βέλτιστη οικονομία πόρων στην ασύρματη επικοινωνία και προσαρμογή σε τηλεπικοινωνιακά δύσκολες ή ακάλυπτες περιοχές κατά την εκτέλεση του επιχειρησιακού έργου του Πυροσβεστικού Σώματος.					
	Ικανότητες	Συντονισμός Πυροσβεστικών δυνάμεων κατά το επιχειρησιακό έργο, Χρήση εξοπλισμού ασύρματης επικοινωνίας του Π.Σ. και αναγνώριση ασύρματων δικτύων.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

Γενικές αρχές Ραδιοθεωρίας, (διάδοση και διαμόρφωση ραδιοσημάτων VHF), Ασύρματες τεχνικές και δίκτυα Ραδιοεπικοινωνιών VHF στο Πυροσβεστικό Σώμα, Αναμεταδότες, Σταθμοί βάσης, Συστήματα ζεύξεως UHF, Είδη Κεραιών, Κινητά ασύρματα επιχειρησιακά κέντρα VHF, Τρόποι ραδιοεπικοινωνίας, (simplex-duplex-semiduplex), Εξοπλισμός Ραδιοεπικοινωνιών VHF του Πυροσβεστικού Σώματος, Κανονισμοί χρήσης και συντήρησης εξοπλισμού Ραδιοεπικοινωνιών VHF του Πυροσβεστικού Σώματος, Υπ' αριθ. 3 πυρ/κή εγκύκλιος: «Κανόνες εκμετάλλευσης ασύρματης επικοινωνίας», Σημασία των Ραδιοεπικοινωνιών στην διαχείριση κρίσεων, Εισαγωγή στο ψηφιακό ραδιοδίκτυο

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι χειρόγραφες σημειώσεις "Θεωρία Επικοινωνιών" , "Τηλεπικοινωνίες στο ΠΣ" , Παρουσιάσεις, Χειρόγραφες σημειώσεις με χρήση διαδραστικού πίνακα στην αίθουσα και η Πυροσβεστική Εγκύκλιος υπ' αριθ. 3.
--------------	--

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B6	E	A	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΤΟ Π.Σ. II	-	30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ Π.Σ. I					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: Η εξοικείωση του/της σπουδαστή/-στριας με θεμελιώδεις έννοιες του διοικητικού δικαίου καθώς και με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο άσκησης της διοικητικής διαδικασίας γενικά αλλά και σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό κανονιστικό και οργανωτικό πλαίσιο του Πυροσβεστικού Σώματος					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές/στριες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα γνωρίζουν: - Τις ισχύουσες πηγές του δικαίου, συμπεριλαμβανομένων των κανονιστικών πράξεων της Διοίκησης, βάσει των οποίων προσεγγίζονται διοικητικές υποθέσεις και ρυθμίζεται η εν γένει υπηρεσιακή διοικητική λειτουργία. - Τη μεθοδολογία ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών ζητημάτων.					
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές/στριες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα είναι σε θέση να προσεγγίζουν και να αναλύουν την υπηρεσιακή πραγματικότητα κατά τρόπο, ώστε αξιοποιώντας τις ισχύουσες ρυθμίσεις να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την προσφορότερη από τις προβλεπόμενες διαδικασίες, τηρώντας τις θεμελιώδεις αρχές του Διοικητικού Δικαίου.					

Ικανότητες	Οι σπουδαστές/στρίες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα μπορούν να: • Εντοπίζουν και να τηρούν τις θεμελιώδεις αρχές του Διοικητικού Δικαίου στη θεωρία και στην πράξη. • Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και στοιχεία προς χειρισμό, βάσει της νομοθεσίας, ζητημάτων που άπτονται των διοικητικών διαδικασιών στο Π.Σ. • Αξιοποιούν και προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική κριτική σκέψη • Χειρίζονται αυτόνομα και με επάρκεια υπηρεσιακές διοικητικές διαδικασίες.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Σύνταγμα της Ελλάδας, όπως ισχύει μετά την αναθεώρηση του 2019 (ιδίως άρθρα 29 και 103) 2. Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας (Ν.2690/1999 – ΦΕΚ 45 Α΄/1999) όπως τροποποιημένος ισχύει. 3. Κώδικας Ηθικής και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς Υπαλλήλων του Δημόσιου Τομέα, Ιούλιο 2022 4. Κώδικας Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών και Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ (Ν.3528/2007), όπως τροποποιημένος ισχύει 5. Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας ΠΣ (ΠΔ 210/92) 6. Ν.4662/2020 «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων κλπ.» 7. Κανονισμός αλληλογραφίας ΠΣ, 2001	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1) Χ. Ακριβοπούλου, Χ. Ανθόπουλος, <i>Εισαγωγή στο Διοικητικό Δίκαιο</i>, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015. 2) Β. Ανδρονόπουλος, Μ. Ανδρονοπούλου, <i>Ερμηνεία του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007)</i>, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2022, ISBN: 978-960-648-581-7

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B7	E	A	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	30Θ	30	3	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Οι φοιτητές να γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές μαθηματικές έννοιες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.					

Σκοπός		Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές: 1) θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις βασικών εννοιών της Μαθηματικής Ανάλυσης. 2) θα γνωρίζουν και εφαρμόζουν τους ορισμούς των ορίων συναρτήσεων. 3) θα κατανοούν την έννοια της παραγώγου και θα είναι σε θέση να την χρησιμοποιούν σε εφαρμογές. 4) θα κατανοούν και χρησιμοποιούν τα θεμελιώδη θεωρήματα στη συνέχεια και στις Παραγώγους συναρτήσεων. 5) θα υπολογίζουν ορισμένα και αόριστα ολοκληρώματα. 6) θα υπολογίζουν εμβαδόν επίπεδου χωρίου. 7) θα λύνουν συνήθεις διαφορικές εξισώσεις. 8) θα έχουν κατανοήσει τους βασικούς ορισμούς της γραμμικής άλγεβρας και της αναλυτικής γεωμετρίας 9) θα έχουν κατανοήσει βασικές έννοιες των πιθανοτήτων και της στατιστικής 10) θα είναι σε θέση να λύνουν προβλήματα μαθηματικών που προκύπτουν στην Πυροσβεστική επιστήμη
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση μαθηματικών μεθόδων οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως σε προβλήματα των επιστημών
	Δεξιότητες	Ικανότητα προτυποποίησης ορισμένων προβλημάτων από τις φυσικές επιστήμες και την παραγωγή σε προβλήματα διαφορικών εξισώσεων.
	Ικανότητες	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Εισαγωγή στους Μιγαδικούς αριθμούς. Πολυωνυμικές Εξισώσεις, Εκθετικές και Λογαριθμικές Εξισώσεις. Συναρτήσεις, όρια, συνέχεια. Θεωρήματα ενδιαμέσων τιμών και ιδιότητες συνεχών συναρτήσεων σε κλειστό διάστημα. Παραγωγή, ρυθμός μεταβολής, η έννοια της εφαπτόμενης, Θεώρημα μέσης τιμής, κανόνας L' Hospital. Μονοτονία, ακρότατα και μελέτη συναρτήσεων με χρήση παραγώγων. Το αόριστο ολοκλήρωμα. Ιδιότητες ολοκληρώματος. Στοιχειώδεις μέθοδοι ολοκλήρωσης. Ορισμένο ολοκλήρωμα. Στοιχεία συνήθων διαφορικών εξισώσεων (χωριζομένων μεταβλητών, γραμμική). Πίνακες, διανύσματα, εσωτερικό γινόμενο. Μέθοδος απαλοιφής του Gauss για επίλυση συστήματος. Αναλυτική Γεωμετρία στο επίπεδο και στον χώρο. Στατιστική, μέτρα θέσεως, μέτρα διασποράς. Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων, ενδεχόμενα, δεσμευμένη πιθανότητα, μεταθέσεις, διατάξεις, συνδυασμοί. Μοντελοποίηση ρεαλιστικών καταστάσεων με μαθηματικές συναρτήσεις. Χειρισμός μονάδων μέτρησης και πρακτικές μετατροπές. Μελέτη εφαρμογών σε προβλήματα της Πυροσβεστικής Επιστήμης.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		

	1) Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός, Μ. Spivak, Παν/κές Εκδόσεις Κρήτης, 2010. 2) Απειροστικός Λογισμός Ι, Τόμος Ι, Σ. Νεγρεπόντης, Σ. Γιωτόπουλος, Ε. Γιαννακούλιας, Εκδόσεις Αθανασόπουλος, Αθήνα. 3) Ολοκληρωτικός Λογισμός Ι, Ν.Π. Οικονομίδης-Χ. Καρυοφύλλης, Ζήτη, 1984 4) Απειροστικός Λογισμός ΙΙ, Σ. Κ. Ντούγιας, LeaderBooks, 2007 5) Μαθήματα Ολοκληρωτικού Λογισμού Συνάρτησης μιας Μεταβλητής, Μ. Μαριάς, Ζήτη, 2016 6) Βάρσος Δ., Δεριζιώτης Δ., Εμμανουήλ Ι., Μαλιάκας Μ., Μελάς Α., Ταλέλλη Ο., Μια εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα, Εκδόσεις Σοφία, 2012 7) Κοντογιάννης, Ι., και Τουμπής Σ., <i>Στοιχεία Πιθανοτήτων. Με Εφαρμογές στην Στατιστική και την Πληροφορική</i>. Εκδόσεις Κάλλιπος, 2015. 8) Δαμιανού Χ., Κούτρας Μ., 2003, Εισαγωγή στη Στατιστική ΜΕΡΟΣ Ι 9) Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία (3η έκδοση) Χρυσάκης Α.
--	--

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
B8A	E	A	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ /ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ		60	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι εν γένει καλή υγεία και ευεξία των σπουδαστών ώστε αναπτύσσοντας και διατηρώντας ένα ικανοποιητικό επίπεδο φυσικής κατάστασης να μπορούν να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα και τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών γύμνασης όπως υγιεινή, ενδυμασία, πρώτες βοήθειες, διατροφή, χώρος, χρόνος, περιβαλλοντολογικές συνθήκες, μέσα και μέθοδοι της αθλητικής προπόνησης.					
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή διαφορετικών τεχνικά ασκήσεων(τρέξιμο, ρίψεις, άλματα, άρσεις, βυθίσεις, ασκήσεις αντιστάσεων),καθώς και επίλυση απλών και σύνθετων κινητικά προβλημάτων-καταστάσεων, απαιτώντας ταχύτητα σκέψης με συγκεκριμένο τρόπο δράσης με στόχο την μηχανική.					
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των φυσικών ικανοτήτων(δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευκινησία- ευλυγισία)που καθορίζουν το επίπεδο της φυσικής κατάστασης, η οποία με τη σειρά της είναι η βάση για την εξειδικευμένη προετοιμασία των σπουδαστών στην Πυροσβεστική Εξάσκηση.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

Ασκήσεις διαφορετικού χαρακτήρα (τρέξιμο, άλματα, ρίψεις, άρσεις, κοιλιακούς, έλξεις, κάμψεις, farmer's walks, ασκήσεις με αντιστάσεις κ.α.), καθώς και αξιολόγηση των σπουδαστών σε συγκεκριμένα αγωνίσματα- δοκιμασίες (τρέξιμο 100m, τρέξιμο 1000m, άλμα σε μήκος άνευ φοράς, ρίψη σφαίρας 7.260kg με το κάθε χέρι).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν περισσότερο, αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
--------------	---

Παράρτημα 2

Περίγραμμα μαθημάτων 2025-2026

2^ο έτος σπουδών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ1	Χ	Α	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		60	4	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Η εξοικείωση του σπουδαστή /στριας με τις βασικές έννοιες και το περιεχόμενο του διοικητικού δικαίου, προκειμένου να μπορεί να ανταπεξέλθει στα διοικητικά του καθήκοντα.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, αρχές και κανόνες του διοικητικού δικαίου. Γνωρίζουν πως παράγονται και εφαρμόζονται οι κανόνες δικαίου, καθώς και το πως λειτουργούν η Διοίκηση και οι υπηρεσιακές δομές γενικότερα.					
		Κατανοούν τον τρόπο ανάλυσης και χειρισμού σύνθετων ειδικών διοικητικών και λοιπών υπηρεσιακών θεμάτων.					
	Δεξιότητες	Αναπτύσσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αναλύουν την υπηρεσιακή πραγματικότητα και δυναμική που οδηγεί σε υπηρεσιακές δικαικές ρυθμίσεις σε συσχετισμό με τις αντίστοιχες υπηρεσιακές					
	Ικανότητες	- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη - Αυτόνομη εργασία - Άσκηση κριτικής σκέψης					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

1) Έννομη τάξη (Διεθνής, Ενωσιακή, Ελληνική) 2) Υποκείμενα του δικαίου 3) Η διάκριση των λειτουργιών του κράτους 4) Πηγές του Διοικητικού Δικαίου 5) Ιεραρχία των Κανόνων Δικαίου 6) Γενικές Αρχές του Διοικητικού Δικαίου 7) Δημόσια Διοίκηση 8) Διοικητικά Όργανα - Διοικητική Πράξη 9) Ανεξάρτητες Αρχές 10) Τοπική Αυτοδιοίκηση 11) Διοικητική Δικαιοσύνη 12) Νομικά Επαγγέλματα	
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Μυλωνόπουλος, Δ. (2025). Δ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ. Ιδιωτικό-Δημόσιο, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ2	Χ	Α	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ		60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - Παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις Χημείας Λυκείου					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες και στους θεμελιώδεις νόμους της Χημικής Τεχνολογίας. Στο τέλος του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να είναι πλήρως εξοικειωμένος με: (α) τις κύριες έννοιες της Σύγχρονης Ατομικής Θεωρίας όπως Ατομικά Πρότυπα, Κυματικές Εξισώσεις, Ατομικά Τροχιακά κ.τ.λ., (β) την Σύγχρονη Θεωρία Δεσμών (Ιοντικός Δεσμός, Μοριακός Δεσμός, λοιποί δεσμοί) και εφαρμογές αυτής, (γ) τις βασικές αρχές της Χημικής Τεχνολογίας, Θερμοδυναμικής και Θερμοχημείας της καύσης (Θερμοτονισμός Χημικών Δράσεων, Εξώθερμες-Ενδόθερμες Αντιδράσεις κλπ) και εφαρμογών αυτών, (δ) τις βασικές αρχές της Οργανικής Χημείας με έμφαση κυρίως στην Τεχνολογία Καυσίμων, (ε) τις βασικές αρχές της Τεχνολογίας των Λιπαντικών Υλών, (στ) τις βασικές αρχές της Τεχνολογίας των Εκρηκτικών Υλών, (ζ) τις βασικές γνώσεις σχετικά με τις ενώσεις πυροσβεστικού ενδιαφέροντος και πυροσβεστικής τεχνολογικής σημασίας					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι γνώσεις του μαθήματος της Χημικής Τεχνολογίας που παρέχονται στους σπουδαστές είναι απαραίτητο εφόδιο για τα μελλοντικά στελέχη του πυροσβεστικού σώματος, ώστε να εφοδιαστούν με τις στοιχειωδώς απαιτούμενες γνώσεις στην Γενική, Ανόργανη, Οργανική, Περιβαλλοντική, Ατμοσφαιρική και Πυρηνική Χημεία, στη Χημική Τεχνολογία με έμφαση στην Τεχνολογία των Καυσίμων, Λιπαντικών και Εκρηκτικών Υλών και τις χρήσεις τους.					

Δεξιότητες	Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος θα δώσει στους σπουδαστές τη δυνατότητα ενημέρωσης σε θέματα Χημείας και Χημικής Τεχνολογίας, αναγνώρισης και χειρισμού ουσιών και επικίνδυνων υλικών, εργασίας σε ομάδες, εξάσκησης της κριτικής ικανότητας, εξάσκησης εκμάθησης στην ορθή διατύπωση και συγγραφή μιας επιστημονικής έκθεσης και διεκπεραίωσης εργασίας υπό πίεση σε συγκεκριμένο χρόνο.
Ικανότητες	Οι φοιτητές θα αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις στην Επιστήμη της Χημείας και της Χημικής Τεχνολογίας για να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν: ➤ περιγραφή της δομής (ατομική/μοριακή/κρυσταλλική) των κύριων κατηγοριών στην χημικών υλικών ➤ στην ερμηνεία των θεμελιωδών ιδιοτήτων χημικών υλικών (σημείο τήξης, βρασμού, ιξώδες, αναφλεξιμότητα, ενεργειακό περιεχόμενο) ➤ στην αξιολόγηση της συμπεριφοράς καυσίμων/λιπαντικών/εκρηκτικών σε σχέση με την ασφάλεια στις επιχειρησιακές εφαρμογές ➤ στην εφαρμογή βασικών μεθόδων δοκιμών/προσδιορισμού ιδιοτήτων (π.χ. σημείο ανάφλεξης, κλάση εκρηκτικότητας, ιξώδες) ➤ στην πρόταση μέτρων ασφαλούς αποθήκευσης/μεταφοράς και αντιμετώπισης συμβάντων ➤ ως προαπαιτούμενες για την επιτυχή παρακολούθηση και κατανόηση άλλων συναφών/συσχετιζόμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ήτοι: • ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ & ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ Ι (Γ5) • ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ & ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ ΙΙ (Δ1) • ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΜΕ ΧΗΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Ε1) • ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (Ε6) • ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Ζ5) • ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ (Ζ6) ➤ επιχειρησιακά, στις απαιτήσεις της Υπηρεσίας (π.χ. αναγνώριση και διαχείριση υλικών ή τεχνικών για την καλύτερη αντιμετώπιση συμβάντων) ➤ στην καθημερινή τους ζωή
Πρακτική Εκπαίδευση	FLASH OVER VAPOUR BLUST DUST BLUST

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1.ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΤΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Ατομικά Πρότυπα Rutherford, Bohr, Sommerfeld, Ηλεκτρονιακή Διάταξη, Ατομικά Τροχιακά

2. ΧΗΜΙΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ

Μοριακά Τροχιακά, Υβριδίωση, Ιοντικός Δεσμός, Μοριακός Δεσμός, Μεταλλικός Δεσμός, Ενδομοριακές Δυνάμεις, Δυνάμεις Van der Waals, Δεσμοί υδρογόνου — αντίκτυπος στις ιδιότητες, Ενέργεια Διάσπασης Δεσμού, Ηλεκτραρνητικότητα, Κύκλος Born-Haber, Μοριακή γεωμετρία, πολικότητα και επιπτώσεις στη διαλυτότητα/ανάφλεξη, Κρυσταλλικές δομές και άμορφα υλικά — συνέπειες μηχανικών/θερμικών ιδιοτήτων, Φάσεις υλικού και μεταβολές φάσης (τήξη, εξάχνωση, ατμοποίηση) — σχέση με θερμοκρασία και πίεση, Εφαρμοσμένα παραδείγματα: γιατί το ντίζελ συμπεριφέρεται διαφορετικά από τη βενζίνη, πώς το ιξώδες μεταβάλλεται με τη θερμοκρασία

3.ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ & ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ

Στοιχειώδεις ιδιότητες: πυκνότητα, ιξώδες, επιφανειακή τάση, θερμοχωρητικότητα, θερμική αγωγιμότητα. Ηλεκτρικές και μηχανικές ιδιότητες (αντοχή, εφελκυσμός) με βασικές έννοιες. Πολυμερή: δομή (γραμμικά, διακλαδισμένα, δικτυωμένα), θερμοπλαστικά και θερμοσκληρυνόμενα — επιπτώσεις σε συμπεριφορές σε φωτιά. Μέταλλα και κράματα: συμπεριφορά στη θερμική φόρτιση — απλά παραδείγματα (αλουμίνιο, σίδηρος). Χημικές σταθερότητες, διάβρωση, γήρανση υλικών. Καύσιμες Ύλες. Κατάταξη καυσίμων.

4. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ & ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΥΣΗΣ

Θερμογόνος δύναμη, Θερμοδυναμικά μεγέθη (ΔH , ΔG) σε απλή μορφή, Οξείδωση/αναγωγή — ρόλος οξυγόνου και αλυσίδες ανάφλεξης, Στάδια καύσης: προθέρμανση, πυρόλυση/έκλυση πτητικών ενώσεων, φλόγα, υπολείμματα, Σύνθεση προϊόντων καύσης (CO_2 , CO , NO_x , SO_x , αεροζόλ) και επιπτώσεις στην υγεία/ασφάλεια

Ρυθμός Αντίδρασης, Σταθερά Ταχύτητας Αντίδρασης, Τάξη Αντίδρασης, Μοριακότητα, Θεωρίες Ρυθμού, - Μέθοδοι Προσδιορισμού της Τάξης της Αντίδρασης και του Συντελεστή Ρυθμού, Επίδραση

της Θερμοκρασίας στο Ρυθμό της Αντίδρασης, Θεωρία Συγκρούσεων.

5. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

Εισαγωγή στην Χημεία των Ενώσεων του Άνθρακα, Ονοματολογία των συνηθέστερων οργανικών ενώσεων, Αντιδράσεις καύσης Οργανικών Ενώσεων, Καύσιμες Ύλες. Κατάταξη καυσίμων.

6. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΕΡΕΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

Στερεά καύσιμα. Γαιάνθρακες. Τύρφη, Λιγνίτες, Λιθάνθρακες, Ανθρακίτης, Καύσιμη ξυλεία. Μεταλλουργικό Κωκ.

7. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

Υγρά Καύσιμα. Αργό πετρέλαιο. Προέλευση, Είδη, Τρόποι Εξόρυξης, Μέθοδοι ανακάλυψης νέων κοιτασμάτων, Το Ελληνικό κοιτάσμα στον Πρίνο και η σημασία του. Νεότερες έρευνες και διαθέσιμα κοιτάσματα στην Ελληνική Επικράτεια, Σύσταση του αργού πετρελαίου, Φυσικές Ιδιότητες, Διύλιση, προϊόντα διύλισης. Στήλη Κλασματικής Απόσταξης και διαχωρισμοί, Βενζίνες. Αριθμός Οκτανίου, Βενζινοκινητήρες. Κτύπημα στον βενζινοκινητήρα και παράγοντες που τους επηρεάζονται, Πετρέλαιο Diesel. Αριθμός Κετανίου, Χαρακτηριστικά κινητήρων Diesel, Κτύπημα στον κινητήρα Diesel και παράγοντες που τους επηρεάζονται, Μαζούτ και Ναυτιλιακά Καύσιμα, Κηροζίνη και Αεροπορικά Καύσιμα

8. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ

Φυσικό αέριο, υγραέριο (LPG), Ακετυλένιο, Βιοαέριο, Καύσιμο υδρογόνο, Τεχνολογία υδρογόνου - Κυψέλες καυσίμων, Βιομηχανικά Αέρια Καύσιμα Μίγματα (Φωταέριο, Ανθρακαέριο ή Πτωχό Αέριο, Μικτό Αέριο, Υδαταέριο, Αέριο Υψικαμίνων,): σύσταση, κατώτατη/άνωτατη στοιχειομετρική αναλογία (LFL, UFL), Εξάπλωση αερίων, μείγματα με αέρα, εκρηκτική περιοχή (explosive/flammable limits), κίνδυνοι από διαρροή, Αντιμετώπιση διαρροών αερίου, μέτρα παρακολούθησης (ανιχνευτές), αερισμός, απενεργοποίηση.

9. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΙΠΑΝΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ

Βασικές αρχές λίπανσης, Δομή λιπαντικών, πρόσθετα (antioxidants, anti-wear, anti-foam), Ιδιότητες: ιξώδες και μεταβολή με τη θερμοκρασία — VI index, σημείο ροής, σημείο ανάφλεξης, οξύτητα/αλκαλικότητα (TAN/BN), Προδιαγραφές και κατηγοριοποίηση (π.χ. SAE, API), Δοκιμές: μέτρηση ιξώδους, δοκιμασία TBN/TAN, αντοχή σε οξείδωση, Κίνδυνοι: ανάφλεξη λιπαντικών, διαρροές, περιβαλλοντικές συνέπειες.

10. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ

Καύση, Αυτοτροφοδοτούμενη Οξείδωση, Κατάκαυση, Εκρηκτική Αντίδραση, Μετατροπή της Κατάκαυσης σε Εκρηκτική Αντίδραση, Έναυση με κρουστικό κύμα, Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα έκρηξης, Διαφορές Καυσίμων από τις Εκρηκτικές Ύλες, Ευαισθησία, Λειτουργική Ευαισθησία, Εκρηκτική Ισχύς, Θραυστότητα, Πύκνωση, Πίεση Εκρηκτικής Αντίδρασης, Ταχύτητα Εκρηκτικής Αντίδρασης, Σταθερότητα, Υγροσκοπικότητα, Πτητικότητα, Τοξικότητα, Κριτήρια Κατάταξης, Βραδύκαυστες Εκρηκτικές Ύλες, Μαύρη Πυρίτιδα, Άκαπνες Πυρίτιδες, Πρωτογενείς Διαρρηκτικές Εκρηκτικές Ύλες, Δευτερογενείς Διαρρηκτικές Εκρηκτικές Ύλες, Πρωτογενή Εκρηκτικά, Νιτρογλυκερίνη σε Ανάμιξη με Βραδυδραστικά Υλικά, Δευτερογενή Εκρηκτικά με αρωματικό δακτύλιο (Τετράλ, TNT), Συνήθη Δευτερογενή Εκρηκτικά σε Στρατιωτικές Χρήσεις (PETN, RDX, HMX, TATB, HNS, NTO, TNAZ, Νιτρικό Αμμώνιο), Χαρακτηριστικά Εκρηκτικών Μιγμάτων Εμπορικών Χρήσεων, ANFO, Πεντολίτης, Δυναμίτης, Αμμωνιοδυναμίτης, Ζελατινοδυναμίτης, Αμμωνιοζελατινοδυναμίτης εμπορίου.

11. ΕΝΩΣΕΙΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ

Επικίνδυνες Ενώσεις και κανονισμοί ασφαλείας στις Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις, Κανονισμοί REACH και ECHA, Κατασβεστικά Υλικά, Εκρηκτικά Υλικά, Εκρηκτικά Μίγματα.

Το μάθημα περιλαμβάνει Υπολογιστικές Ασκήσεις και επίδειξη επιλεγμένων Εργαστηριακών Ασκήσεων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Διδακτικό Υλικό Κ. Γ. Κολοβός, <i>Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών – Διαφάνειες Παραδόσεων</i>, Πυροσβεστική Ακαδημία, Αθήνα, 2019 (ΒΑΣΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ). Κ. Γ. Κολοβός, <i>Συνθετικές Εκρηκτικές Ύλες – Διαφάνειες Παραδόσεων</i>, Πυροσβεστική Ακαδημία, Αθήνα, 2019 (ΒΑΣΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ). Προτεινόμενη Βιβλιογραφία 1. D. D. Ebbing, S. D. Gammon, <i>Σύγχρονη Γενική Χημεία – Αρχές και Εφαρμογές</i>, Εκδόσεις Τραυλού, Αθήνα 2014. 2. Τριανταφυλλού Παπαευαγγέλου, <i>Καύσιμα – Λιπαντικά</i>, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα 2022. 3. Ε. Σιδερίδου - Καραγιαννίδου, Δ. Σ. Αχιλιάς, Δ. Ν. Μπικιάρης, <i>Καύσιμα-Λιπαντικά</i>, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη 2011, ISBN: 978-960-456-267-1 4. Φ. Πομώνης, <i>Οργανική Χημική Τεχνολογία</i>, Αθήνα 2003, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-274-9 5. Χ. Ε. Τσουτρέλη, <i>Εκρηκτικές Ύλες και Τεχνική των Ανατινάξεων</i>, Τόμος 1, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα 1997.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ4	Χ	Μ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΟΧΗΜΑΤΑ		30	2	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Πρώτη επαφή των σπουδαστών με πυροσβεστικά οχήματα μέσα από τις Υπηρεσίες τους καθώς και με τον εξοπλισμό της Υπηρεσίας.					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά: με στοχευμένα θέματα μηχανολογίας οχημάτων, τη σχεδίαση – κατασκευή – λειτουργία των Πυροσβεστικών Οχημάτων, τη νομοθεσία που διέπει την κατασκευή και τη χρήση τους, καθώς και τις τεχνικές – επιχειρησιακές δυνατότητες των διαφόρων ειδών Πυροσβεστικών Οχημάτων που διαθέτει το ΠΣ. Περαιτέρω, η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την αρχή λειτουργίας των Πυροσβεστικών Αντλιών, των βασικών μεγεθών λειτουργίας και απόδοσης, μεθόδων χρήσης αυτών, καθώς και συναφών βλαβών. Τέλος παρουσίαση του συνόλου του μηχανολογικού & ειδικού εξοπλισμού της Υπηρεσίας, υπό το πρίσμα της βελτίωσης της επιχειρησιακής εκμετάλλευσης και της διοικητικής διαδικασίας, με γνώμονα την αποφυγή συνήθων λαθών και προβλημάτων που ανακύπτουν τα τελευταία χρόνια, ειδικά μέσω απτών μελετών περιπτώσεων για τους σπουδαστές.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εξοικείωση με τα Πυροσβεστικά Οχήματα και το σύνολο του επιχειρησιακού μηχανολογικού εξοπλισμού (αντλίες, αναπνευστικές συσκευές, διασωστικά εργαλεία, αφροί κτλ.) που αποτελούν τα πρωτεύοντα μέσα αντιμετώπισης πυρκαγιών και διασώσεων.					
	Δεξιότητες	Γνώση των επιχειρησιακών δυνατοτήτων των διαφόρων ειδών μηχανολογικού και ειδικού εξοπλισμού της Υπηρεσίας για ορθή επιχειρησιακή εκμετάλλευση αυτών.					

Ικανότητες	Γνώση της νομοθεσίας που διέπει τα Πυροσβεστικά Οχήματα και τον μηχανολογικό εξοπλισμό της Υπηρεσίας για την αντιμετώπιση ζητημάτων που προκύπτουν σε διοικητικό επίπεδο, την βέλτιστη επιχειρησιακή εκμετάλλευση και την συμμόρφωση με τις απαιτήσεις ορθής συντήρησης και χρήσης.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Βασικές ορολογίες περί οχημάτων, εισαγωγή σε τεχνικές προδιαγραφές, στοιχεία νομοθεσίας 2. Αρχές λειτουργίας και μηχανολογία πυροσβεστικών οχημάτων, σειρές οχημάτων Πυροσβεστικού Σώματος 3. Συντήρηση και ορθή χρήση οχημάτων (ελαστικά επίσωτρα, ελαιολιπαντικά, βλάβες, τυπικοί έλεγχοι) 4. Προέλευση και διοικητική μέριμνα οχημάτων στο Π.Σ., Υπηρεσιακές υποχρεώσεις (εγκύκλιες διαταγές, διαταγές Α.Π.Σ.), σύνταξη Φύλλων Μητρώου και πρακτικών τεχνικών επιτροπών 5. Αντλίες πυροσβεστικών οχημάτων (είδη, αρχή λειτουργίας, τεχνικά χαρακτηριστικά, αναρρόφηση, ζεύξη, βλάβες) 6. Μηχανολογικός & Ειδικός εξοπλισμός Πυροσβεστικού Σώματος (αφρός, αναπνευστικές συσκευές, διασωστικά εργαλεία, εργαλεία κοπής) 7. Εφαρμογή Μηχανολογικού & Ειδικού Εξοπλισμού Πυροσβεστικού Σώματος	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκοντος, Συστήματα Αυτοκινήτου Ι & ΙΙ (ΕΠΑΛ Γ' Λυκείου), Εγκύκλιες Διαταγές 117 & 120 Π.Σ.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ5	Χ	Α	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ Ι	60	60	5	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης των αρχών της Μηχανικής και της Αντοχής των Υλικών, καθώς και της κατανόησης της Συμπεριφοράς των Δομικών Υλικών και των Κατασκευών στη φωτιά, για την εκπαίδευση των νέων επιστημονικά καταρτισμένων Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος. Να γνωρίζει και να αξιολογεί πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον. Ήτοι, να είναι σε θέση να γνωρίζει και να αξιολογεί πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών, αλλά, και μετά από σεισμούς, πλημμυρικά φαινόμενα, θεομηνίες, κ.α.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η παροχή βασικών γνώσεων-αρχών για την κατανόηση της Μηχανικής Συμπεριφοράς των Κατασκευών, της Αντοχής των Υλικών στη φωτιά, όπως επίσης και την αποτίμηση της μηχανικής και θερμικής τους σταθερότητας κατά τη θερμική φόρτιση υπό πυρκαγιά, ούτως ώστε όταν ο/η απόφοιτος κληθεί να επέμβει σε συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, να προστατεύσει τη ζωή του/της και αυτή των πολιτών, αλλά, και να επιχειρήσει να διασφαλίσει, στο μέτρο του εφικτού, τη μελλοντική ακεραιότητα του κτίσματος.					
	Δεξιότητες	Η αντιμετώπιση των προβλημάτων πρακτικών εφαρμογών από τις καθημερινές προκλήσεις των αναγκών του Πυροσβεστικού επαγγέλματος και η κατανόηση της κατασκευαστικής τυπολογίας και διαφορετικής μεθοδολογίας δόμησης των κτισμάτων.					
	Ικανότητες	Να εντρυφήσει στα σύνθετα προβλήματα των δομικών κατασκευών, καθώς και στην έννοια της «αστοχίας», καθώς επίσης να γνωρίζει πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια, σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, ήτοι, πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών.					

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1. Εισαγωγή στη Συμπεριφορά και Αντοχή Υλικών στη φωτιά. Οι έννοιες της δύναμης και της ροπής.
2. Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων και ροπών στο επίπεδο και στον χώρο.
3. Εισαγωγή στη Στατική των Απολύτως Στερεών Σωμάτων, με γνώμονα τη γνώση και την άνετη αντιμετώπιση προβλημάτων πρακτικών εφαρμογών από τις καθημερινές προκλήσεις των αναγκών της Πυροσβεστικής.
4. Διάγραμμα Ελευθέρου Σώματος. Συνθήκες ισορροπίας. Είδη στήριξης φορέων. Πρόβολος-Αμφιέριστη δοκός-Μονοπροέχουσα-Αμφιπροέχουσα δοκός.
5. Ισορροπία δυνάμεων και ροπών στο επίπεδο. Ισοστατικότητα, Υπερστατικότητα, Υποστατικότητα. Συντρέχουσες και παράλληλες δυνάμεις. Ισορροπία δυνάμεων και ροπών στον χώρο.
6. Ισοστατικά συστήματα. Δοκός και άρθρωση Gerber.
7. Κέντρα βάρους. Στατικές ροπές επιφανειών. Ροπές Αδράνειας επιφανειών. Ροπές Αδράνειας μαζών.
8. Καταπονήσεις και αστοχίες στοιχείων μετά από σεισμικά φαινόμενα, πυρκαγιές και πλημμύρες. Καταπόνηση απλών φορέων. Ράβδοι, δοκοί, καλώδια. Καταπόνηση σύνθετων φορέων. Πλαίσια.
9. Πυροπροστασία κτισμάτων από Οπλισμένο Σκυρόδεμα, από Δομικό Χάλυβα, πέτρινων κτισμάτων, ξύλινων κτισμάτων.
10. Εντατικά Μεγέθη και καταπονήσεις. Καταπονήσεις στοιχείων φέροντος οργανισμού Διαγράμματα Αξονικών Δυνάμεων N, Τεμνουσών Δυνάμεων Q και Ροπών Κάμψης M.
11. Κρίσιμα σημεία μίας Κατασκευής. Έμμεση φόρτιση.
12. Συμπεριφορά των υλικών στην πυρκαγιά. Πυροθερμικό φορτίο. Κατηγορίες πυραντίστασης. Πυράντοχα δομικά στοιχεία. Αντιτυρικοί τοίχοι.
13. Ανακεφαλαίωση/Συμπεράσματα.

Το μάθημα περιλαμβάνει υπολογιστικές ασκήσεις, αριθμητικές εφαρμογές, επίδειξη εργαστηριακών δοκιμών και θέματα κανονισμών και προτύπων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Διδακτικό Υλικό- Σημειώσεις Καθηγητή 2. Π. Α. Βουθούνη, Τεχνική Μηχανική – Αντοχή των Υλικών, Ζ' Έκδοση, Αθήνα, 2002 3. S. Timoshenko, D. Young, “Αντοχή των Υλικών”, Εκδόσεις ΖΑΜΠΑΡΑ 4. F. P. Beer, E. R. Johnston, J. T. DeWolf, D. Mazurek, Μηχανική Των Υλικών, 7η Εκδ., Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2015.
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ6	Χ	Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΑΓΓΛΙΚΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		30	2	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασική γνώση της Αγγλικής γλώσσας τόσο σε επίπεδο γλωσσικό όσο και επικοινωνιακό					

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των δοκίμων με την πυροσβεστική ορολογία έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να παράγουν κείμενα της ειδικότητας τους, να επικοινωνούν με συναδέλφους τους χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα και να ανταποκρίνονται σε αγγλόφωνα μηνύματα τα οποία έχουν ερμηνεύσει κατάλληλα. Οι φοιτητές/φοιτήτριες αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την κατανόηση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων σχετικών με το αντικείμενο των σπουδών τους. Η προσέγγιση στηρίζεται στα δομικά χαρακτηριστικά, το λεξιλόγιο και τις συντακτικές δομές. Παράλληλα διευρύνονται οι γνώσεις τους μέσω προσέγγισης επιστημονικών κειμένων με αποτύπωση των πρόσφατων επιστημονικών εξελίξεων. Οι βασικοί άξονες αφορούν την εμπέδωση των μηχανισμών και δομών που διέπουν το γραπτό επιστημονικό λόγο, την διεύρυνση του λεξιλογίου, την ανάλυση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων, την σύνταξη μικρής έκτασης κειμένων. Επιπρόσθετα η κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου μέσω της ανάγνωσης και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων αναπτύσσεται παράλληλα με την ενίσχυση των ακαδημαϊκών γνώσεων. Η διδακτική προσέγγιση ενισχύει την ανάπτυξη της ανεξάρτητης μαθησιακής διαδικασίας με χρήση των κατάλληλων εργαλείων και πηγών. Στα μαθησιακά αποτελέσματα επικεντρώνονται στην εκμάθηση των γραμματικών συντακτικών δομών και των συμβάσεων του ακαδημαϊκού λόγου, ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικού με το αντικείμενο των σπουδών και της ικανότητας αναστοχασμού και αυτό αξιολόγησης. Παράλληλα γίνεται αναφορά και επανάληψη μορφοσυντακτικών φαινομένων της αγγλικής γλώσσας ιδιαίτερα στο πλαίσιο αγγλικής γλώσσας για επαγγελματικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Πυροσβεστική ορολογία και στρατηγικές κατανόησης και παραγωγής σχετικών κειμένων είτε προφορικά είτε γραπτά
	Δεξιότητες	Κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου πυροσβεστικού περιεχομένου. Κατανόηση αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς
	Ικανότητες	Επικοινωνία σε θέματα πυροσβεστικού περιεχομένου, κατανόηση και περιληπτική απόδοση αυθεντικών κειμένων σε θέματα πυροσβεστικού ενδιαφέροντος
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Fire Science (Listening Comprehension) • Precis and Summary Writing • English for Professional Purposes and English for Academic Purposes • Describing Trends • Exploring research papers in concerning fire prevention, wildfires etc. • Wildland Fires (reading comprehension) • Natural Disasters (reading comprehension) • Fire Service Ranks • Presenting arguments • Mediation activities concerning fire service • Best fire service practices UK, USA, Canada, Australia • Revision Activities Συμπληρωματικό υλικό πυροσβεστικού περιεχομένου από τον διεθνή τύπο και επιστημονικές δημοσιεύσεις. Το σύνολο του		

εκπαιδευτικού υλικού είναι αυθεντικό και πέρα από τις γνώσεις και δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, προσφέρει ενημέρωση για τις διεθνείς επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις στον τομέα σε διεθνές επίπεδο					
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Πυροσβεστική Ακαδημία/Τμήμα Σπουδών για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας 2. Σημειώσεις της διδάσκουσας 3. Άρθρα από τον διεθνή Τύπο. 4. Επιστημονικές διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα 5. Επιστημονικά άρθρα	Ξένων	Γλωσσών,	Πρόγραμμα	

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Γ7	Χ	Α	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της καλής φυσικής κατάστασης και υγείας των Δοκίμων Ανθυποπυραγών, καθώς και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες ώστε να μπορούν να ανταπεξέρχονται με επιτυχία στις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Κατανόηση της ημερήσιας προπόνησης, των αρχών, μέσων και μεθόδων άσκησης. - Απόκτηση γνώσεων για τη φυσική κατάσταση (αντοχή, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία).					
	Δεξιότητες	- Απόκτηση υψηλών επιδόσεων στα αλματικά και δρομικά αγωνίσματα του στίβου. - Ικανότητα εκτέλεσης ημερήσιας προπόνησης με ορθό τρόπο. - Διά βίου άσκηση και αθλητική συνέπεια.					
	Ικανότητες	- Ανάπτυξη σε υψηλά επίπεδα των φυσικών ικανοτήτων (αντοχή, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία). - Ενίσχυση των φυσικών και σωματικών ικανοτήτων που απαιτούνται για την επαγγελματική αποστολή του Αξιωματικού. - Ενσωμάτωση αθλητικών δραστηριοτήτων και αθλοπαιδιών στο πλαίσιο της φυσικής αγωγής.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
- Ημερήσια προπόνηση: αρχές – μέσα – μέθοδοι άσκησης. - Αλματικά αγωνίσματα, ρίψεις, ταχύτητες, δρόμοι αντοχής και δρομικές ασκήσεις. - Ασκήσεις ενδυνάμωσης: κάμψεις, έλξεις, άρσεις, ασκήσεις κοιλιακών και ραχιαίων μυών, ασκήσεις με αντιστάσεις(αν υπάρχει στη διάθεση του χώρου). - Διατακτικές ασκήσεις και προαγωγή ευλυγισίας. - Αθλοπαιδιές: καλαθοσφαίριση, πετοσφαίριση, ποδόσφαιρο. - Φυσική κατάσταση και προσαρμογές του οργανισμού στην άσκηση.							
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Bompa, T. & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.					

	2. American College of Sports Medicine (2021). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Wolters Kluwer. 3. Κέλλης Σ. (2018). Εργοφυσιολογία της Άσκησης. Εκδόσεις Σαββάλας. 4. Παπαϊωάννου Α., Θεοδωράκης Γ. (2015). Φυσική Αγωγή και Αθλητική Ψυχολογία. Εκδόσεις Χριστοδουλίδης. 5. Σημειώσεις Διδάσκοντος. 6. Συναφείς οδηγίες – κανονισμοί φυσικής ετοιμότητας του Πυροσβεστικού Σώματος.
--	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ1	Ε	Α	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ II		60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - Παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης των αρχών της Μηχανικής και της Αντοχής των Υλικών, καθώς και της κατανόησης της Συμπεριφοράς των Δομικών Υλικών και των Κατασκευών στη φωτιά, για την εκπαίδευση των νέων επιστημονικά κατάρτισμένων Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος. Να γνωρίζει και να αξιολογεί πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον. Ήτοι, να είναι σε θέση να γνωρίζει και να αξιολογεί πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών, αλλά, και μετά από σεισμούς, πλημμυρικά φαινόμενα, θεομηνίες, κ.α.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η παροχή βασικών γνώσεων-αρχών για την κατανόηση της Μηχανικής Συμπεριφοράς των Κατασκευών, της Αντοχής των Υλικών στη φωτιά, όπως επίσης και την αποτίμηση της μηχανικής και θερμικής τους σταθερότητας κατά τη θερμική φόρτιση υπό πυρκαγιά, ούτως ώστε όταν ο/η απόφοιτος κληθεί να επέμβει σε συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, να προστατεύσει τη ζωή του/της και αυτή των πολιτών, αλλά, και να επιχειρήσει να διασφαλίσει, στο μέτρο του εφικτού, τη μελλοντική ακεραιότητα του κτίσματος.					
	Δεξιότητες	Η αντιμετώπιση των προβλημάτων πρακτικών εφαρμογών από τις καθημερινές προκλήσεις των αναγκών του Πυροσβεστικού επαγγέλματος και η κατανόηση της κατασκευαστικής τυπολογίας και διαφορετικής μεθοδολογίας δόμησης των κτισμάτων.					
	Ικανότητες	Να εντρυφήσει στα σύνθετα προβλήματα των δομικών κατασκευών, καθώς και στην έννοια της «αστοχίας», καθώς επίσης να γνωρίζει πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια, σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, ήτοι, πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							

1. Εισαγωγή-Παραδοχές της Αντοχής των Υλικών. Βασικές έννοιες, ορθή τάση σ , παραμόρφωση ϵ . Διαγράμματα σ - ϵ .
2. Αξονικός εφελκυσμός-θλίψη. Λόγος του Poisson. Γενικευμένη μορφή του νόμου του Hooke.
3. Εφελκυσμός ράβδου μεταβλητής διατομής. Ισοστατικά προβλήματα. Επίλυση ισοστατικών προβλημάτων. Επίλυση υπερστατικών προβλημάτων.
4. Εντατική κατάσταση φορέων μιας κατασκευής.
5. Διάτμηση. Διατμητικές τάσεις τ . Διατμητικές παραμορφώσεις γ . Διαγράμματα τ - γ .
6. Κάμψη. Καθαρή και γενική κάμψη. Γενική ανάλυση της κάμψης. Βασικοί τύποι της κάμψης. Μέγιστη ορθή τάση.
7. Συνθήκη αντοχής-Υπολογισμός διατομής. Συντελεστής χρησιμοποίησης διατομής. Ελαστική Γραμμή.
8. Συμπεριφορά και μεταβολή της αντοχής των υλικών σε υψηλές θερμοκρασίες με έμφαση στην πυρκαγιά.
9. Παραδείγματα Πυροπροστασίας κατασκευών από μπετόν.
10. Παραδείγματα Πυροπροστασίας μεταλλικών κατασκευών.
11. Παραδείγματα Πυροπροστασίας ξύλινων κατασκευών.
12. Λειτουργικά μέτρα πυροπροστασίας. Ενεργητική και Δομική πυροπροστασία.
13. Αποτίμηση αστοχιών από πυροθερμικά φορτία.
14. Ανακεφαλαίωση/Συμπεράσματα.

Το μάθημα περιλαμβάνει υπολογιστικές ασκήσεις, αριθμητικές εφαρμογές, επίδειξη εργαστηριακών δοκιμών και θέματα κανονισμών και προτύπων.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Διδακτικό Υλικό- Σημειώσεις Καθηγητή 2. Π. Α. Βουθούνη, Τεχνική Μηχανική – Αντοχή των Υλικών, Ζ΄ Έκδοση, Αθήνα, 2002 3. S. Timoshenko, D. Young, “Αντοχή των Υλικών”, Εκδόσεις ΖΑΜΠΑΡΑ 4. F. P. Beer, E. R. Johnston, J. T. DeWolf, D. Mazurek, Μηχανική Των Υλικών, 7η Εκδ., Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2015.
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ2	Ε	Α	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων γύρω από βασικές έννοιες του Ποινικού Δικαίου					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές γνώσεις ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου (γενικό-ειδικό μέρος)					
	Δεξιότητες	Αξιολόγηση συμβάντων που άπτονται της αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος από ποινική πλευρά					

Ικανότητες	Ποινικός χαρακτηρισμός συμβάντων ώστε να τύχουν ανάλογης αντιμετώπισης στο πλαίσιο της προανακριτικής αρμοδιότητας που διαθέτει το Πυροσβεστικό Σώμα (συλλογή πληροφοριών και σύλληψη υπόπτων).
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Α. Επιλογές Γενικού Μέρους 1. Έννοια, σκοπός και πηγές του Ποινικού Δικαίου - αρχή νομιμότητας (άρθρα 1, 2 ΠΚ) 2. Η πράξη, η παράλειψη και η αιτιώδης συνάφεια (άρθρα 14-19 ΠΚ) 3. Ο άδικος χαρακτήρας της πράξεως και οι λόγοι άρσεως του αδικού (άρθρα 20-25 ΠΚ) 4. Ο καταλογισμός της πράξης στον δράστη και οι λόγοι αποκλεισμού του καταλογισμού (άρθρα 26- 35 ΠΚ) 5. Ειδικές εκφάνσεις του εγκλήματος: η απόπειρα (άρθρα 42-44 ΠΚ) και η συμμετοχή (άρθρα 45-49) Β. Επιλογές Ειδικού Μέρους 1. Κοινώς επικίνδυνα εγκλήματα: εμπρησμός (άρθρο 264 ΠΚ), εμπρησμός σε δάση (άρθρο 265 ΠΚ), πλημμύρα (άρθρο 268 ΠΚ), έκρηξη (άρθρο 270 ΠΚ), κατασκευή και κατοχή εκρηκτικών υλών (άρθρο 272 ΠΚ), κοινώς επικίνδυνη βλάβη (άρθρο 273 ΠΚ), άρση ασφαλιστικών εγκαταστάσεων (άρθρο 275 ΠΚ), παρεμπόδιση αποτροπής κοινού κινδύνου και παράλειψη οφειλόμενης βοήθειας (άρθρο 288 ΠΚ) και έμπρακτη μετάνοια και δικαστική άφεση της ποινής (άρθρο 289 ΠΚ). 2. Εγκλήματα βλάβης τς ζωής του ανθρώπου: ανθρωποκτονία εκ προθέσεως (άρθρο 299 παρ. 1 ΠΚ) και εξ αμελείας (άρθρο 302ΠΚ) 3. Εγκλήματα διακινδύνευσης της ζωής: έκθεση (άρθρο 306 ΠΚ) και παράλειψη προσφοράς βοήθειας (άρθρο 307 ΠΚ) 4. Εγκλήματα κατά της σωματικής ακεραιότητας: σωματικής βλάβη (άρθρο 308 ΠΚ), επικίνδυνη σωματική βλάβη (άρθρο 309 ΠΚ), βαριά σωματική βλάβη (άρθρο 310 ΠΚ), θανατηφόρα σωματική βλάβη (άρθρο 311 ΠΚ), σωματική βλάβη από αμέλεια (άρθρο 314 ΠΚ).	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1) Αλέξανδρος Κωστάρας, Ποινικό Δίκαιο - Έννοιες και θεσμοί του Γενικού Μέρους, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 3η έκδοση, 2019. 2) Μιχαήλ Μαργαρίτης - Άντα Μαργαρίτη, Ποινικός Κώδικας, Ερμηνεία-Εφαρμογή, Αθήνα: Π.Ν. Σάκκουλας, 4η Έκδοση, 2020 =>τα άρθρα: 264-265, 268, 270, 272-273, 275, 288, 289, 299§1, 302, 306-307, 308-311, 314. 3) Ανδριανού Γκουρμπάτση, "Θανατηφόρα έκθεση στο πλαίσιο πυροσβεστικής επιχείρησης", Ποινική Δικαιοσύνη 3-4/2020, σελ. 305-312.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ3	Ε	Α	ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ		60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού					

Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει και να μεταδώσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τα διασωστικά εργαλεία που είναι σήμερα διαθέσιμα στο Πυροσβεστικό σώμα και χρησιμοποιούνται στις αντίστοιχες επιχειρήσεις. Θα αναλυθούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά και οι δυνατότητες των εργαλείων καθώς επίσης η σωστή και ασφαλής χρήση τους και οι κατάλληλες τεχνικές για τη μέγιστη αποτελεσματικότητά τους, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες απαιτήσεις του διασωστικού έργου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα γνωρίζουν: - Τα τεχνικά χαρακτηριστικά των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στη διάσωση. - Τις σωστές ενέργειες αποθήκευσης και συντήρησής τους.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση: - Να αντιλαμβάνονται τις λειτουργικές και επιχειρησιακές δυνατότητες των διασωστικών εργαλείων και μέσων. - Να κατανοούν την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απόκτησαν
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα μπορούν: - Να είναι εξοικειωμένοι και να υλοποιούν τις τεχνικές λειτουργίας των διασωστικών εργαλείων - Να εφαρμόζουν και να μεταφέρουν στην πράξη, σε παρόμοιες ή νέες καταστάσεις, τις τεχνικές που διδάχθηκαν.
	Πρακτική εκπαίδευση	- Τεχνικές διάσωσης - Χρήση διασωστικών εργαλείων - Εκτέλεση σεναρίων απεγκλωβισμού ατόμου από όχημα συνεπεία τροχαίου - Εκτέλεση σεναρίων απεγκλωβισμού ατόμου από πηγάδι - φρεάτιο
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1.Υδραυλικές αντλίες 2.Υδραυλικά ηλεκτρικά (μπαταριάς) διασωστικά εργαλεία (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 3.Γεώφωνα (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 4.Κάμερα έρευνας 5.Φορεία 6.Διασωστικοί τρίποδες (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 7.Σεντόνι & αερόστρωμα διάσωσης 8.Κάλι Διάσωσης – Είδη ορειβασίας – αναρρίχησης. (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 9. Λοιπά εργαλεία		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις διδάσκοντος

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ6	Ε	Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ		30	3	1,25

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασική γνώση της Αγγλικής γλώσσας τόσο σε επίπεδο γλωσσικό όσο και επικοινωνιακό	
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των δοκίμων με την ορολογία και τα κείμενα που άπτονται θεμάτων διαχείρισης κρίσεων έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να παράγουν κείμενα της ειδικότητας τους, να επικοινωνούν με συναδέλφους τους χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα και να ανταποκρίνονται σε αγγλόφωνα μηνύματα τα οποία έχουν ερμηνεύσει κατάλληλα. Παράλληλα γίνεται αναφορά και επανάληψη μορφοσυντακτικών φαινομένων της αγγλικής γλώσσας ιδιαίτερα στο πλαίσιο αγγλικής γλώσσας για επαγγελματικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	A	Γνώσεις	Ορολογία διαχείρισης κρίσεων και στρατηγικές κατανόησης και παραγωγής σχετικών κειμένων είτε προφορικά είτε γραπτά
		Δεξιότητες	Κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου και διαμεσολάβησης στον τομέα διαχείρισης κρίσεων
		Ικανότητες	Επικοινωνία σε θέματα διαχείρισης κρίσεων, κατανόηση και περιληπτική απόδοση αυθεντικών κειμένων σε θέματα διαχείρισης κρίσεων
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ			
➤ Strategic crisis management in the EU (content analysis) ➤ Strategic crisis management in the EU (mediation activities) ➤ Strategic crisis management in the EU (terminology) ➤ Crisis and emergency management in Canada (overview) ➤ Crisis and emergency management -Legal framework (reading comprehension) ➤ Mediation activities (fire, earthquake etc reports) ➤ The impact of the Fukusima accident (reading comprehension) ➤ Roles and responsibilities of responders ➤ Planning communications ➤ Overview of the terminology ➤ Presenting summaries and press releases ➤ Analyzing graphs and tables ➤ Revision ➤ Συμπληρωματικό υλικό πυροσβεστικού περιεχομένου από τον διεθνή τύπο. Το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού είναι αυθεντικό και πέρα από τις γνώσεις και δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, προσφέρει ενημέρωση για τις διεθνείς επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις στον τομέα σε διεθνές επίπεδο			
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Πυροσβεστική Ακαδημία/Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Πρόγραμμα Σπουδών για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας 2. Σημειώσεις διδάσκουσας 3. Άρθρα από το διεθνή τύπο και ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις	

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Δ7	Ε	Α	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Ιατρική γνωμάτευση συμμετοχής στο μάθημα, σωστή αθλητική περιβολή ,κατάλληλη για δυσμενείς καιρικές συνθήκες, σωστά υποδήματα και φυσικά η απαραίτητη συνειδητή συμμετοχή στην άσκηση για την καλύτερη και αποδοτικότερη διεξαγωγή του μαθήματος.
Σκοπός		Σκοπός μαθήματος θα πρέπει να είναι η ανάπτυξη αλλά και βελτίωση της φυσικής κατάστασης των εκπαιδευομένων για την επιτυχή εκπλήρωση των επαγγελματικών τους υποχρεώσεων καθώς και την διαφύλαξη της σωματικής τους ακεραιότητας.
Στόχοι α: Σε επίπεδο γνώσεων		1.Να ενισχύουν την φυσική τους κατάσταση μέσω της κατανόησης των θεωρητικών και πρακτικών πτυχών των αθλητικών ασκήσεων. 2.Να αναπτύξουν κατανόηση σχετικά με την κινησιολογία του ανθρώπινου σώματος. 3.Να κατανοήσουν τα τεχνικά σημεία των ασκήσεων
β: Σε επίπεδο δεξιοτήτων		1.Να αναπτύξουν ομαδικότητα και συνεργασία σε απαιτητικά περιβάλλοντα. 2.Να επιλέγουν αλλά και να σχεδιάζουν προγράμματα εκγύμνασης
γ: Σε επίπεδο στάσεων		1.Να καλλιεργήσουν τη διά βίου άσκηση ως μέσω βελτίωσης της υγείας και της ποιότητας ζωής 2.Να αναπτύξουν την αξία της συνεργασίας και της άμιλλας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Επίπεδο Γνώσεων	α. Να αναγνωρίζουν τις κατάλληλες ασκήσεις ανά κατηγορία μυϊκών ομάδων. β. Να εφαρμόζουν τεχνικές εκτελέσεως αγωνισμάτων. γ. Να κατανοήσουν την ανατομία, την φυσιολογία και την βιομηχανική της ανθρώπινης κίνησης.
	Επίπεδο Δεξιοτήτων	α. Να αναπτύξουν την φυσική τους κατάσταση. β. Να εκτελούν με ακρίβεια και ασφάλεια σωματικές-αθλητικές ασκήσεις. γ. Να βελτιώσουν την ταχύτητα, την αντοχή και την μυϊκή τους δύναμη. δ. Να βελτιώσουν την αντίληψη τους ως προς την λήψη αποφάσεων σε συνθήκες πίεσης.
	Επίπεδο Στάσεων	α. Να αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση τους και να υιοθετήσουν υγιή πρότυπα και θετική στάση ζωής. β. Να ενισχύσουν την πειθαρχία και να διατηρήσουν την φυσική τους κατάσταση σε υψηλά επίπεδα. γ. Να φροντίζουν να διατηρούν την φυσική και σωματική τους ικανότητα προς όφελος της υγείας τους και με απώτερο σκοπό την επιτυχημένη και αποτελεσματική εργασιακή απόδοση.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1.Ανάπτυξη αερόβιας και αναερόβιας ικανότητας: δρομικά αγωνίσματα(μικρών , μεσαίων και μεγάλων αποστάσεων) 2.Ασκήσεις ενδυνάμωσης με το βάρος του σώματος αλλά και με την χρήση εξειδικευμένων μηχανημάτων άρσης βαρών. 3.Ανάπτυξη ευλυγισίας, διατασιμότητας και πρόληψη τραυματισμών. 4. Τεχνική αγωνισμάτων στίβου(άλματα, ρίψεις, δρόμοι).		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Κλασικός αθλητισμός στην εκπαίδευση και τον αθλητισμό: Σπύρος Κέλλης

Παράρτημα 3

Περίγραμμα μαθημάτων 2025-2026

3^ο έτος σπουδών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E1	X	A	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΜΕ ΧΗΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ		60	3	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις Χημείας και Πυροσβεστικής Τέχνης					
Σκοπός		Να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώση και πρακτικές δεξιότητες για την ασφαλή και αποτελεσματική διαχείριση συμβάντων που περιλαμβάνουν επικίνδυνες χημικές ουσίες, συνδέοντας τη θεωρητική κατάρτιση και διαδραστική ανάλυση πραγματικών περιστατικών. Στόχος είναι η ανάπτυξη επαγγελματικής επάρκειας και κριτικής σκέψης, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να ανταποκρίνονται με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα σε περιστατικά με χημικά υλικά στο πλαίσιο αρμοδιοτήτων του Πυροσβεστικού Σώματος.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές γνώσεις σχετικά με τις κατηγορίες επικίνδυνων υλικών, τα Διεθνή και Εθνικά κανονιστικά πλαίσια (ADR, NFPA, OSHA, Seveso, ΣΑΤΑΜΕ), καθώς και τα εργαλεία αναγνώρισης και ταυτοποίησης. Κατανόηση βασικών αρχών λειτουργίας του Στοιχείου Διοίκησης Συμβάντος (ICS), των ζωνών ασφαλείας (Hot, Warm, Cold), τα επίπεδα ατομικής προστασίας και τις διαδικασίες απορρύπανσης και εξουδετέρωσης. Επιπλέον, θα μελετήσουν τις επιπτώσεις των χημικών περιστατικών στην ανθρώπινη υγεία και το περιβάλλον, μέσα από ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα.					
	Δεξιότητες	Πρακτικές δεξιότητες αναγνώρισης και εκτίμησης κινδύνων στο πεδίο, επιλογή κατάλληλων ατομικών και ομαδικών ΜΑΠ καθώς και θα εισαχθούν στην εφαρμογή τεχνικών απομόνωσης και εκκένωσης περιοχών παρουσία χημικών υλικών. Επιλογή κατάλληλων ανιχνευτών και εξοπλισμού ανά περίπτωση. Συντονισμός στα πλαίσια του ICS με άλλους εμπλεκόμενους φορείς. Λήψη αποφάσεων υπό πίεση.					
	Ικανότητες	Να ανταποκρίνονται με συνέπεια και επαγγελματισμό σε περιστατικά με επικίνδυνα υλικά, εφαρμόζοντας διεθνή πρότυπα και εθνικές διαδικασίες. Αξιολόγηση πολύπλοκων καταστάσεων και λήψη αποφάσεων βάση ενδείξεων (evidence-based approach).					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Θεματικές ενότητες: 1. Ιστορική αναδρομή. a. Ορισμοί b. Από που ξεκίνησε το PBXΠ; c. Πότε προστέθηκαν τα εκρηκτικά d. Το πέρασμα από PBXΠε σε Hazardous Materials.							

- e. Αναφορά σε ιστορικά περιστατικά
 2. Βασικές γνώσεις και εγχειρίδια.
 - a. Κατηγορίες κινδύνων (εύφλεκτα, τοξικά, καυστικά, ραδιενεργά)
 - b. Φυσικοχημικές ιδιότητες και κίνδυνοι
 - c. Εγχειρίδιο Πυροσβεστικού Σώματος
 - d. EU OSHA Occupational Safety & Health Administration
 - e. CHEMTREC
 - f. Classifications, πινακίδες σήμανσης φορτίων και δοχεία (UN number system)
 - g. Applications (Chazmags2008, ERG, ANCAP, ALOHA/CAMEO.)
 3. Εξοπλισμός.
 - a. Ατομικός και ομαδικός εξοπλισμός.
 - b. Στολές και αναπνευστικές
 - c. Πρωτόκολλα ένδυσης
 - d. Διάρθρωση εντός του ΠΣ
- Σε επίπεδο οχήματος/κλιμακίου (1^{ος} ανταποκριτής)
- Σε επίπεδο Σταθμού (1^{ος} ή 2^{ος} ανταποκριτής)
- Ειδικές Περιπτώσεις (EMAK, Analytical Task Force, Γενικό Χημείο του Κράτους, κ.α.)
4. Διαχείριση Περιστατικών
 - a. Οργανόγραμμα Π.Σ.
 - b. Οργάνωση Πεδίου (Ζώνες, ρόλοι, πολίτες..)
 - c. Διοίκηση Συμβάντος (Incident Commanding)
 5. Απομόλυνση – Απορρύπανση
 - a. Μέθοδοι
 - b. Διαχείριση υλικών
 - c. Υγειονομικές και Περιβαλλοντικές επιπτώσεις
 6. Ανάλυση Περιστατικών (case studies)
 - a. Παρουσίαση περιστατικών
 - b. Ανάλυση υπόθεσης
 - c. Διαδραστική εργασία και επίλυση
 - d. Απολογισμός.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Π.Ε. 13: ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΥΛΙΚΑ • ΚΥΑ 172058/2016 (Οδηγία Seveso III): ΦΕΚ 354 Β'/17.02.2016 (2012/18/ΕΕ) • NFPA (ΗΠΑ) • OSHA • ADR • ALOHA Software • Γενικό και ειδικά ΣΑΤΑΜΕ • Εγκύκλιος Διαταγή Α.Π.Σ. 111, 111Α', 111Β', 116
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E2	Χ	Α	ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ		60	4	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		
Σκοπός		Ο σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην απόκτηση της απαιτούμενης επιστημονικής γνώσης στο πεδίο της ποινικής δικονομίας. Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει μια ολιστική αναφορά σε όλη την ποινική διαδικασία από την άσκηση της ποινικής διώξεως μέχρι και την έκδοση αμετάκλητης αποφάσεως, με έμφαση ιδίως στην προδικασία και ιδίως στην προκαταρκτική εξέταση, την προανάκριση και την αυτεπάγγελτη αστυνομική προανάκριση. Η προσέγγιση των ως άνω αναφερόμενων θεμάτων, έτσι όπως προκύπτει μέσα από αναφορές στη θεωρία, τη νομολογία αλλά και μέσα από πρακτικές εφαρμογές, οφείλει να είναι προσαρμοσμένη στις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις – Δεξιότητες – Ικανότητες	Απόκτηση ολοκληρωμένης επιστημονικής γνώσης στα νομικά, δικονομικά και τεχνικά ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο της προκαταρκτικής εξέτασης, της προανάκρισης και της αυτεπάγγελτης αστυνομικής προανάκρισης, στις υποχρεώσεις των ειδικών προανακριτικών υπαλλήλων και στα συναφή δικαιώματα του υπόπτου ή κατηγορουμένου. Δυνατότητα εφαρμογής της επιστημονικής γνώσης στην πράξη κατά την άσκηση των ανακριτικών καθηκόντων
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

- 11 Η πρακτική σημασία της διακρίσεως μεταξύ ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας
 12 Στάδια ποινικής διαδικασίας: προδικασία – κύρια διαδικασία στο ακροατήριο

2. Η ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΩΞΗ

211 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

212 Η αρχή της αυτεπάγγελτης δίωξης των εγκλημάτων

2121 Οι ειδικές προϋποθέσεις διώξεως ορισμένων εγκλημάτων ή κατηγορουμένων

2.1.1.1.2. Η έγκληση (αρ. 46-53 Κ.Π.Δ.) – Τα κατ' έγκληση διωκόμενα αδικήματα στον Π.Κ. - Η διαφορά εγκλήσεως (αρ. 46 Κ.Π.Δ.) – μηνύσεως (αρ. 36, 42 Κ.Π.Δ.)

2.1.1.1.3 Η αίτηση δίωξης 2.1.1.1.4 Η άδεια δίωξης

2.1.2. Η αρχή της σκοπιμότητας

214 Η αρχή της νομιμότητας της ποινικής δίωξης ή υποχρεωτικής δίωξης των εγκλημάτων

215 Η αρχή της in rem δίωξης των εγκλημάτων

21 Η ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΩΞΗΣ

211 Η θέση στο αρχείο της μήνυσης ή της αναφοράς και η απόρριψη της εγκλήσεως (αρ. 43, 47 Κ.Π.Δ.) – Η προσφυγή του εγκαλούντος (αρ. 48 Κ.Π.Δ.) / αίτηση ανάσχυσης (αρ. 43 παρ. 5 Κ.Π.Δ.)

212 Η προκαταρκτική εξέταση (αρ. 31 παρ. 2, 43, 47 Κ.Π.Δ.) (α' μέρος)

213 Η προκαταρκτική εξέταση (αρ. 31 παρ. 2, 99Α, 233, 236Α, 238Α Κ.Π.Δ.) (β' μέρος)

214 Οι μορφές της ασκήσεως της ποινικής δίωξης

2141 Η απευθείας κλήση στο ακροατήριο

2142 Η παραγγελία προανακρίσεως (αρ. 43, 47, 48, 244, 245, 111 παρ. 6 Κ.Π.Δ.)

2143 Η παραγγελία κυρίας ανακρίσεως (αρ. 246-251 Κ.Π.Δ.)

2.2.5. Η αστυνομική προανάκριση (αρ. 33, 34, 105, 243 παρ. 2, 239, 251 Κ.Π.Δ.)

22 ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΩΞΕΩΣ (αρ. 43 Κ.Π.Δ.)

221 Η αρχή της μη ανακλήσεως της ποινικής διώξεως

2211 Η περάτωση της προανάκρισης

22111 Η περάτωση της προανακρίσεως με απευθείας κλήση του κατηγορουμένου στο ακροατήριο (αρ. 245 παρ. 1α Κ.Π.Δ.)

22112 Η περάτωση της προανακρίσεως με απαλλακτική πρόταση του εισαγγελέα στο δικαστικό συμβούλιο (αρ. 245 παρ. 2 Κ.Π.Δ.)

22113 Η περάτωση της προανακρίσεως με μικτή πρόταση του εισαγγελέα στο δικαστικό συμβούλιο (αρ. 245 παρ. 2 Κ.Π.Δ.)

22114 Η περάτωση της προανακρίσεως για πλημμέλημα που τελέστηκε από πρόσωπο ιδιάζουσας δωσιδικίας (αρ. 245 παρ. 2 Κ.Π.Δ.)

22115 Η περάτωση της προανακρίσεως με παραγγελία του εισαγγελέα στον

	ανακριτή (αρ. 245 παρ. 1 περ. γ' Κ.Π.Δ.)
2.2.1.1.6.	Προανάκριση και άγνωστος δράστης (αρ. 245 παρ. 3 Κ.Π.Δ.)
221	Η περάτωση της κύριας ανάκρισης για κακούργημα (αρ. 308 παρ. 4, 270, 308 παρ. 1, 309 παρ. 1, 310 παρ. 1, 311, 313 Κ.Π.Δ.)
222	Η περάτωση της κύριας ανάκρισης για πλημμέλημα (αρ. 246 παρ. 3β, 282, 308 παρ. 1, παρ. 3, 245 παρ. 2, 111 παρ. 6 Κ.Π.Δ.)
22	Η αρχή της εκκρεμοδικίας
223	Ο προσδιορισμός του αντικειμένου της ποινικής δίκης
224	Το αμετάβλητο της τοπικής αρμοδιότητας
23	ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΠΟΥ ΑΣΚΟΥΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΩΞΗ
231	Οι εισαγγελείς
232	Οι δημόσιοι κατήγοροι
233	Οι εισαγγελείς των στρατιωτικών δικαστηρίων
234	Η Βουλή
3.	<u>ΤΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΗΣ</u>
31	Ο ποινικός δικαστής (αποκλεισμός – εξαίρεση – αποχή δικαστικών προσώπων)
32	Ο εισαγγελέας
321	Η αρχής της ανεξαρτησίας της εισαγγελικής αρχής
322	Η αρχής του αδιαιρέτου και ενιαίου της εισαγγελικής αρχής
323	Η αρχή της ιεραρχικής υποταγής
33	Ο κατηγορούμενος
34	Ο πολιτικώς ενάγων
35	Ο αστικώς υπεύθυνος
4.	<u>ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ</u>
41	Η απόφαση (αρ. 370, 371 παρ. 3 Κ.Π.Δ.)
411	Τα είδη των αποφάσεων
42	Η διάταξη
43	Το βούλευμα
431	Τα είδη των βουλευμάτων (αρ. 305-307, 309-313, 315 Κ.Π.Δ.)
4.4.	Τα πρακτικά
5.	<u>ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ {αρ. 148 – 153}</u>
6.	<u>ΟΙ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ – ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΙΣ {αρ. 154-165}</u>
7.	<u>ΟΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ</u>
71	Έννοια και είδη προθεσμιών (αποκλειστικές, αναβλητικές, επιτακτικές)
72	Η προθεσμία εμφάνισης στην προδικασία
73	Η προθεσμία εμφάνισης στο ακροατήριο
8.	<u>ΟΙ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΚΥΡΟΤΗΤΕΣ (αρ. 170- 176 Κ.Π.Δ.)</u>
9.	<u>ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ</u>
91	Τα κυριότερα αποδεικτικά μέσα {180-239 Κ.Π.Δ.: περιληπτικά}
92	Οι μάρτυρες {αναλυτικά}
10.	<u>ΟΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΣ</u>
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Καραγιαννόπουλος Α, Ποινική Δικονομία, Σάκκουλας Αντ. 2012, Θα χρησιμοποιηθούν και οι σημειώσεις του καθηγητή

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε3		Χ	Α	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΣΤΙΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ		60	4	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση								
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες και τους όρους της Μετεωρολογίας, της Κλιματολογίας και των ήπιων και ανανεώσιμων μορφών ενέργειας.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετεωρολογικών παραμέτρων, καιρού, κλίματος, συστημάτων καιρού, ακραίων καιρικών φαινομένων, πρόγνωσης καιρού, έναρξης και εξέλιξης των αγροτοδοασικών πυρκαγιών.						
	Δεξιότητες	Προσδιορισμός όρων με στόχο την ακριβή πληροφόρηση επιχειρησιακών κέντρων και ιεραρχίας αφενός, του επικεφαλής του συμβάντος αφετέρου, και την αξιοποίηση της όποιας πληροφορίας από τους σπουδαστές.						
	Ικανότητες	Προσδιορισμού των καιρικών συνθηκών σε ένα τόπο διαμέσου των δεδομένων των πλησιέστερων μετεωρολογικών σταθμών, γνώση χρήσης και αξιολόγησης των βασικών μοντέλων πρόγνωσης καιρού. Εκμετάλλευση των γνώσεων για την ασφάλεια του προσωπικού και την βελτίωση της επιχειρησιακής δράσης, γνωρίζοντας τις συνθήκες που επηρεάζουν δυσμενώς την εξέλιξη μιας δασικής πυρκαγιάς.						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
➤ Οι έννοιες του καιρού και του κλίματος. ➤ Η ατμόσφαιρα της Γης και το τμήμα της που συνδέεται με τα καιρικά φαινόμενα. ➤ Η θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας. ➤ Οι αέριες μάζες στην κατώτερη ατμόσφαιρα και η τροποποίηση τους. ➤ Οι βασικές Μετεωρολογικές παράμετροι και η μέτρηση αυτών. ➤ Ο προσανατολισμός με τη χρήση πυξίδας και οι γεωγραφικοί χάρτες κλίμακας 1:50.000. ➤ Γεωγραφικό μήκος και πλάτος και η χρήση αυτών για Πυροσβεστικές επιχειρήσεις. ➤ Η συσχέτιση των τιμών των μετεωρολογικών παραμέτρων με το Πυροσβεστικό αντικείμενο. ➤ Συστήματα καιρού: Μέτωπα, βαρομετρικά χαμηλά, αντικυκλώνες, καταιγίδες, αστάθεια κτλ. ➤ Η επίδραση των μετεωρολογικών παραμέτρων στις αγροτοδοασικές πυρκαγιές. ➤ Οι αλλαγές των μετεωρολογικών παραμέτρων που μπορούν να επιδράσουν αρνητικά στην εξέλιξη των δασικών πυρκαγιών. ➤ Ο ρόλος της θερμοκρασίας του αέρα και των επεισοδίων καύσωνα στις αγροτοδοασικές πυρκαγιές. ➤ Ο ρόλος της σχετικής υγρασίας του αέρα στις αγροτοδοασικές πυρκαγιές. ➤ Ο ρόλος της έλλειψης βροχόπτωσης σε έναν τόπο στις αγροτοδοασικές πυρκαγιές. ➤ Ο ρόλος του ανέμου στις αγροτοδοασικές πυρκαγιές. ➤ Παραδείγματα επί των ανωτέρω. ➤ Πως οι επικρατούσες μετεωρολογικές συνθήκες επηρεάζουν τον δείκτη κινδύνου πυρκαγιάς. ➤ Αριθμητική πρόγνωση καιρού – μοντέλα πρόγνωσης. ➤ Ακραία καιρικά φαινόμενα και πολιτική προστασία. ➤ Κλιματολογία και κλιματικές ζώνες.								

- Οι κλιματικές αλλαγές και η επίδραση τους στον πλανήτη μας.
- Τα ακραία καιρικά φαινόμενα και οι επιπτώσεις τους στην κοινωνία.
- Ήπιες και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. R. Whitaker, E. J. Hopkins, B. Buckley, “Καιρός και Κλίμα”, Ελληνική έκδοση (2008), Εκδόσεις Κασταλία. 2. Π. Κατσαφάδος, Η. Μαυροματίδης, “Εισαγωγή στη Φυσική της Ατμόσφαιρας και την Κλιματική Αλλαγή”, 2015, Ελληνικά Ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά συγγράμματα και βοηθήματα, www.kallipos.gr 3. Αικ. Γ. Ψύχα, Μ. Π. Μηνογιάννη, “Ναυτική Μετεωρολογία”, 2016 (Β’ Έκδοση), Ίδρυμα Ευγενίδου – Βιβλιοθήκη του Ναυτικού.. 4. Παρουσιάσεις και σημειώσεις του διδάσκοντος.
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
E4	X	A	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΣΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ		30	1	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Μέθοδοι Διδασκαλίας • Θεωρητικές διαλέξεις με χρήση οπτικοακουστικού υλικού. • Εργαστηριακές προσομοιώσεις και πρακτικές ασκήσεις πεδίου. • Συνεργατική μάθηση μέσω ομάδων εργασίας. • Ανάλυση πραγματικών περιστατικών (incident analysis).					
Σκοπός		Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των στελεχών του Πυροσβεστικού Σώματος στην αναγνώριση, εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων που ανακύπτουν κατά την εκτέλεση πυροσβεστικών και διασωστικών επιχειρήσεων, με στόχο τη μείωση της διακινδύνευσης για το προσωπικό, τους πολίτες και τις υποδομές καθώς και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Ο σπουδαστής /εκπαιδευόμενος θα γνωρίζει: • Τις βασικές αρχές της διαχείρισης κινδύνου και την εφαρμογή τους στο πυροσβεστικό έργο. • Τις πηγές και κατηγορίες κινδύνων(φυσικοί,τεχνικοί,επιχειρησιακοί,υγειονομικοί) • Το θεσμικό και νομικό πλαίσιο πυρασφάλειας και πολιτικής προστασίας της Ελλάδος και Διεθνώς • Κατανόηση βασικών εννοιών διακινδύνευσης, επικινδυνότητας και ευπάθειας. • Περιγραφή θεσμικού πλαισίου διαχείρισης κινδύνων και ασφάλειας (Ν. 4662/2020, Π.Δ. 19/2023). • Αναγνώριση ειδών κινδύνων στο πυροσβεστικό έργο (θερμικοί, χημικοί, μηχανικοί, ψυχολογικοί). • Ανάλυση διαδικασίας εκτίμησης και ανάλυσης κινδύνου (risk assessment). • Κατανόηση αρχών διαχείρισης κρίσεων και συμβάντων. • Γνώση αρχών ασφάλειας προσωπικού και ΜΑΠ. • Ερμηνεία ηγεσίας και λήψης αποφάσεων υπό πίεση. • Ανάλυση ψυχολογικών και οργανωτικών διαστάσεων διακινδύνευσης.
	Δεξιότητες	1. Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης και αξιολόγησης κινδύνου. 2. Σύνταξη σχεδίων διαχείρισης κινδύνων για επιχειρήσεις. 3. Επιλογή και χρήση κατάλληλων ΜΑΠ. 4. Εκτέλεση εκπαιδευτικών ασκήσεων και αξιολόγηση αποτελεσμάτων. 5. Συνεργασία με άλλους φορείς Πολιτικής Προστασίας. 6. Ανταπόκριση με ασφάλεια και αυτοπεποίθηση σε συνθήκες πίεσης.
	Ικανότητες	1.Ανάληψη ηγετικού ρόλου στη διαχείριση επικίνδυνων επιχειρήσεων. 2. Λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων βάσει εκτίμησης κινδύνου. 3. Διαμόρφωση κουλτούρας ασφάλειας στον οργανισμό. 4. Ενσωμάτωση διαχείρισης διακινδύνευσης στη στρατηγική της Υπηρεσίας. 5. Αξιολόγηση και βελτίωση διαδικασιών, εξοπλισμού και εκπαίδευσης. 6. Επαγγελματική ηθική, υπευθυνότητα και αυτοέλεγχος
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Εισαγωγή στη Διαχείριση Διακινδύνευσης – έννοιες, ορισμοί, θεωρητικό πλαίσιο. 2. Το Πυροσβεστικό Έργο και οι Ιδιαιτερότητές του – φυσικοί, τεχνολογικοί και ανθρωπογενείς κίνδυνοι. 3. Ανάλυση και Εκτίμηση Κινδύνων σε Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις – μέθοδοι αναγνώρισης και αξιολόγησης. 4. Διαχείριση Κινδύνων στο Πεδίο Επιχειρήσεων – λήψη αποφάσεων, risk-benefit analysis. 5. Υγεία και Ασφάλεια Προσωπικού – ΜΑΠ, θερμικό φορτίο, τοξικά αέρια, ψυχολογικοί κίνδυνοι. 6. Διοίκηση και Οργάνωση για Μείωση Διακινδύνευσης – ηγεσία, επικοινωνία, διαχείριση πόρων. 7. Νομοθετικό και Θεσμικό Πλαίσιο – εθνική νομοθεσία, διεθνή πρότυπα (NFPA, OSHA, ΕΕ). 8. Μελέτες Περίπτωσης & Ασκήσεις – ανάλυση πραγματικών περιστατικών, προσομοιώσεις. Ενδεικτικές Δραστηριότητες και Ασκήσεις Πεδίου • Άσκηση Εκτίμησης Κινδύνου: Οι εκπαιδευόμενοι αναλύουν σενάρια πυρκαγιών, τροχαίων ή διασώσεων και καταγράφουν πιθανούς κινδύνους, προτεινόμενα μέτρα πρόληψης και πρωτόκολλα ασφαλείας. • Πρακτική Άσκηση Πεδίου: Προσομοίωση επιχειρήσης με χρήση αναπνευστικών συσκευών, μέτρων αυτοπροστασίας και ομαδικής συνεργασίας υπό πραγματικές συνθήκες εκπαίδευσης.		

- Μελέτη Περίπτωσης (Case Study): Ανάλυση πραγματικού περιστατικού από επιχειρήσεις πυρόσβεσης ή διάσωσης, εντοπισμός σφαλμάτων στη διαχείριση διακινδύνευσης και διατύπωση διορθωτικών ενεργειών.
- Σενάριο Λήψης Απόφασης: Εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων σε ρεαλιστικές συνθήκες επιχειρήσεων. Οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να λάβουν αποφάσεις υπό πίεση χρόνου, αβεβαιότητας και μεταβαλλόμενων παραμέτρων.
- Ομαδική Εργασία: Εκπόνηση σχεδίου διαχείρισης διακινδύνευσης για συγκεκριμένο επιχειρησιακό σενάριο (π.χ. πυρκαγιά σε βιομηχανική εγκατάσταση ή αστική περιοχή).

Οι δραστηριότητες αυτές ενισχύουν την ικανότητα ανάλυσης, λήψης αποφάσεων, επικοινωνίας και συνεργασίας, συνδέοντας τη θεωρητική γνώση με την επιχειρησιακή πράξη του πυροσβεστικού έργου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Ελληνόγλωσση
	• Καρακατσάνης, Γ. (2020). Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων στην Πολιτική Προστασία. Εκδόσεις Παπαζήση. • Μπουραντάς, Δ. (2017). Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκδόσεις Μπένου. • Παπαδόπουλος, Α. (2019). Ανάλυση και Εκτίμηση Κινδύνων σε Επιχειρησιακά Περιβάλλοντα. Εκδόσεις Τζιόλα. • Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας (2023). Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων. • Πυροσβεστικό Σώμα Ελλάδος (2022). Κανονισμός Ασκήσεων & Επιχειρησιακής Ετοιμότητας. • Ν. 4662/2020, Π.Δ. 19/2023, Ν. 5058/2023 – Θεσμικό Πλαίσιο Πολιτικής Προστασίας και Οργάνωσης Π.Σ.
	Ξενόγλωσση
	• ISO 31000:2018 — Risk Management — Guidelines. International Organization for Standardization. • FEMA (2021). Emergency Management and Risk Assessment Manual. U.S. Department of Homeland Security. • NFPA 1500 (2022). Standard on Fire Department Occupational Safety, Health, and Wellness Program. • Geller, E. S. (2016). People-Based Safety: The Source. Coastal Training Technologies. • Flin, R., O'Connor, P., & Crichton, M. (2008). Safety at the Sharp End: A Guide to Non-Technical Skills. Ashgate Publishing. • Haddow, G., Bullock, J., & Coppola, D. P. (2017). Introduction to Emergency Management. Butterworth-Heinemann. • Reason, J. (2016). Managing the Risks of Organizational Accidents. Routledge.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛ ΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
----------------------	-----	-----	--------	-------	-------------------------	------	------

Ε5		Χ	Μ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ Ι		60	4	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση								
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι: • Η προετοιμασία των μελλοντικών Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος ώστε να διαθέτουν την αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και επιχειρησιακή αντίληψη για την αποτελεσματική διοίκηση δυνάμεων σε συνθήκες πυρκαγιάς. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει: στην κατανόηση των αιτιών εκδήλωσης και της δυναμικής εξέλιξης της πυρκαγιάς στο σύγχρονο αστικό περιβάλλον • στην αναγνώριση των κρίσιμων φαινομένων που αναπτύσσονται σε κλειστούς χώρους και των ενδείξεων που επιτρέπουν την έγκαιρη πρόβλεψη και λήψη προληπτικών μέτρων • στην ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν τις τακτικές επιλογές και στη λήψη αποφάσεων υπό πίεση, με γνώμονα την επιχειρησιακή αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια του προσωπικού • στην οργάνωση και καθοδήγηση διαδικασιών έρευνας και διάσωσης σε κτήρια που πλήττονται από πυρκαγιά, με στόχο την προστασία της ανθρώπινης ζωής, την περιορισμένη έκθεση σε κίνδυνο και τη βέλτιστη χρήση διαθέσιμων μέσων και δυνάμεων.						
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: • Αναγνωρίζουν και να κατανοούν το σύνολο των παραμέτρων που επηρεάζουν την εκδήλωση και εξέλιξη μιας πυρκαγιάς σε αστικό περιβάλλον. • Ερμηνεύουν τη δυναμική εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστούς χώρους και τα φαινόμενα ταχείας εξάπλωσης. • Αναγνωρίζουν το ρόλο, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π. και Α.Σ.Α.Κ.) σε επιχειρησιακό επίπεδο. • Διακρίνουν και να περιγράφουν τις βασικές και προχωρημένες τακτικές πυρόσβεσης σε κτήρια που πλήττονται από πυρκαγιά						
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί να: • Χειρίζονται και να αξιοποιούν ορθά τα (Μ.Α.Π. και Α.Σ.Α.Κ.), λαμβάνοντας υπόψη φυσιολογικούς, τεχνικούς και επιχειρησιακούς παράγοντες ασφάλειας. • Αναλύουν τα δεδομένα κάθε συμβάντος και να αξιολογούν εναλλακτικές τακτικές επιλογές. • Συσχετίζουν ενδείξεις συμπεριφοράς πυρκαγιάς με την κατάλληλη επιχειρησιακή τακτική. • Επιλέγουν και να εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη μέθοδο πυρόσβεσης, ανάλογα με τις επικρατούσες συνθήκες. • Αναστοχάζονται πάνω στην εμπειρία τους, διερευνώντας και εντοπίζοντας αστοχίες και βελτιώνοντας την τακτική τους συμπεριφορά. • Εφαρμόζουν διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων υπό πίεση. • Συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδα, επιδεικνύοντας επικοινωνία, συντονισμό και σεβασμό στις ιεραρχικές οδηγίες. • Αναπτύσσουν πρωτοβουλία και κρίση σε συνθήκες αβεβαιότητας ή κινδύνου						

	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα γνώση και να επιλύουν διάφορα προβλήματα. Πιο συγκεκριμένα θα μπορούν να: • Υλοποιούν ασφαλείς διαδικασίες εισόδου σε κτίρια. • Εφαρμόζουν τις κατάλληλες διαδικασίες έρευνας και διάσωσης σε πυρκαγιές κτιρίων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.		Η έννοια των τακτικών επιλογών στην πυρόσβεση Η επίδραση του μεταβαλλόμενου οικιστικού περιβάλλοντος στη δυναμική της πυρκαγιάς Στάδια ανάπτυξης της πυρκαγιάς σε κλειστό – περιορισμένο χώρο Φαινόμενα ταχείας επέκτασης της πυρκαγιάς Δείκτες συμπεριφοράς πυρκαγιάς Η πυρόσβεση στο σύγχρονο οικιστικό περιβάλλον Τακτικές πυρόσβεσης Ο τακτικός αερισμός στην πυρόσβεση Κίνδυνοι σε επιχειρησιακό περιβάλλον Έρευνα και Διάσωση σε πυρκαγιές κτηρίων Επιχειρησιακή Ασφάλεια – Μ.Α.Π. και Προστασία της Αναπνοής

Βιβλιογραφία

1. Πυροσβεστική Τέχνη (Π.Ε.11)
2. Σημειώσεις διδάσκοντος
3. Fire Service Manual, Volume 1, Fire Service Technology, Equipment and Media, "Physics and Chemistry of Fire", Issued under the authority of the Home Office (Fire and Emergency Planning Directorate), 1998
4. Fire Service Manual, Volume 2, Fire Service Operations, "Compartment Fires and Tactical Ventilation", Issued under the authority of the Home Office (Fire and Emergency Planning Directorate), 1997
5. Grimwood, P., Desmet, K., 2003, "Tactical Firefighting", A
6. comprehensive guide to compartment firefighting & live fire training
7. Queensland Fire and Rescue Authority, 1999, "Compartment Firefighting Flashover and Backdraught"
8. Quintiere, G., J., 2006, "Fundamentals of Fire Phenomena" Compartment Firefighting (Vols. 1–3). (n.d.). Pavilion Publishing. Retrieved from <https://pavpub.com/fire/compartment-firefighting-series-books-1-2-3>
9. Papa, N. (n.d.). *Coordinating ventilation: Supporting extinguishment and survivability*. Fire Engineering Training.
10. *Ventilation tactics*. (n.d.). RAMFAN.
11. International Fire Service Training Association (IFSTA). (n.d.). *Essentials of fire fighting*. Fire Protection Publications
12. Majdalani, D., Muruganandam, T. M., Mahalingam, S., & Greiner, M. (2025). Strategies for fire-fighting in underventilated compartments. *Fire Safety Journal*, 155, 104072. <https://doi.org/10.1016/j.firesaf.2025.104072>
13. U.S. Fire Administration. (n.d.). *Risk management practices in the fire service*. Retrieved from https://www.usfa.fema.gov/downloads/pdf/publications/risk_management_practices.pdf
14. Fire Engineering. (2024, February 12). Unlocking the secrets of fire behavior: A vital evolution in firefighting tactics *Engineering*. Retrieved from <https://www.fireengineering.com/firefighting/unlocking-the-secrets-of-fire-behavior-a-vital-evolution-in-firefighting-tactics>

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε6		Χ	Μ	ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΚΑΥΣΙΜΩΝ		60	4	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση			Βασικές γνώσεις οργανικής χημείας					
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με τα βασικά υγρά και αέρια καύσιμα, την περιγραφή των μεθόδων της αποθήκευσης τους και τα φαινόμενα που αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της πυρκαγιάς αυτών και τεχνικές κατάσβεσης τους.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	• Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τις κατηγορίες υγρών και αερίων καυσίμων τα συμβατικά κατασβεστικά υλικά, τα μέσα πυρόσβεσης και για την αντιμετώπιση των πυρκαγιών αυτών με τη χρήση των κατάλληλων κατασβεστικών υλικών. • Να επιλέγουν το κατάλληλο κατασβεστικό υλικό για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς • Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα των φαινομένων που εμφανίζονται σε κάθε κατηγορία πυρκαγιάς. • Να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη αντιμετώπισης και τα θετικά ή/και αρνητικά τους.						
	Δεξιότητες	• Να υιοθετήσουν το γεγονός ότι η κατάσβεση μιας πυρκαγιάς επιτυγχάνεται μόνο από αυτούς με τα κατάλληλα μέσα πυρόσβεσης. • Να παροτρύνουν και να ενθαρρύνουν τους συναδέλφους εκείνους που θεωρούν ικανούς στην εκπαίδευση στα ανωτέρω θέματα.						
	Ικανότητες	• Να χρησιμοποιούν το κατάλληλο κατασβεστικό υλικό για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς • Να εφαρμόζουν την ορθή διαδικασία στην κατάσβεση πυρκαγιών καυσίμων. Να ενσωματώσουν τη γνώση αυτή στις δραστηριότητες τους						
	Πρακτική Εκπαίδευση	• Εξομοιωτής Πυρκαγιών Δεξαμενών • Συσκευές προσομοίωσης φαινομένων (Flash Over, VapourBlast, DustBlust)						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								

- 1) Είδη καυσίμων: Υγρά – Αργό Πετρέλαιο και προϊόντα αυτού
Αέρια – Μεθάνιο, Αιθυλένιο, Υδροποιημένα κλπ
- 2) Η φύση του πετρελαίου Προέλευση Συσσώρευση Εξόρυξη,
Παραγωγή υδρογονανθράκων,
Κλάσματα αργού πετρελαίου (αέρια, βενζίνη, κηροζίνη, Ντήζελ, μαζούτ) ιδιότητες προϊόντων πετρελαίου
Χημική σύσταση φυσικού πετρελαίου – παραγόμενα προϊόντα – υποπροϊόντα
- 3) Συμπεριφορά καυσίμων (Υγρά – αέρια),
- 4) Δεξαμενές αποθήκευσης καυσίμων – Μηχανολογικός εξοπλισμός διυλιστηρίων και αποθηκευτικών εγκαταστάσεων.
Δεξαμενές πλωτής οροφής Δεξαμενές κωνικής οροφής
- 5) Φαινόμενα BOILOVER - SLOPOVER – FROTHOVER – BLEVE
- 6) Θεωρητικούς τρόπους υπολογισμών:
Εκροής αερίου/υδροποιημένου αερίου από δεξαμενή Εκροής αερίου/υδροποιημένου αερίου από δεξαμενή Εκροής υγρού από δεξαμενή
Διασποράς και εξάτμισης υγρού
Φωτιές (φωτιά λίμνης, γλώσσα φωτιάς, πύρινη σφαίρα, επιπτώσεις) ²
Εκρηξη αερίου νέφους
- 7) Κοινοτική νομοθεσία «περί μεγάλης εκτάσεως ατυχημάτων ορισμένων βιομηχανικών δραστηριοτήτων» γνωστή ως Ευρωπαϊκές οδηγίες SEVESO (ΣΑΤΑΜΕ, ζώνες επικινδυνότητας)
- 8) Μεταφορά καυσίμων – συσκευασμένα, χύμα: Οδικώς (συμφωνία ADR) ²
Θαλασσώς συνθήκη MARPOL (συμφωνία IMCO) Σιδηροδρομικώς (συμφωνία RID)
Αεροπορικώς (συμφωνία IATA) Υπολογισμοί νερού (ψύξης) και αφρού
- 9) Υγραέριο – Πυρκαγιές Αερίων
Ορισμός – Ιδιότητες και χαρακτηριστικά
Εφαρμογές: Βιομηχανικώς τομέας, εμπορικός, οικιακός, υγραεριοκίνηση Βασικές αρχές διασποράς αερίων
Βασικός εξοπλισμός
Τροφοδοσία δεξαμενών από βυτιοφόρο Εξοπλισμός πυροπροστασίας Διαχείριση επικινδύνων καταστάσεων
- 10) Σενάρια ατυχημάτων

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Σημειώσεις διδάσκοντος 2. <u>Βιομηχανική Οργανική Χημεία</u> (ISBN: 978-960-603-204-2) 3. <u>Εισαγωγή στις Βασικές Αρχές της Θεωρίας και της Τεχνολογίας της Καύσης</u> (ISBN: 978-960-603-288-2) 4. Ανάλυση επικινδυνότητας. Εγχειρίδιο υπολογισμών των επιπτώσεων φωτιάς, έκρηξης και διασποράς τοξικών ρύπων (ISBN: 978-960-418-148-3)
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε7		Χ	3	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	Θ	30	3	1.5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση			Οι γνώσεις που απαιτούνται είναι βασικές γνώσεις Κοινωνιολογίας που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αλλά και Ιστορίας.					
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων μέσα από διαύλους επιστημονικής-αντικειμενικής προσέγγισης και μακριά από επαναλαμβανόμενες ιδεοληψίες, υποκειμενικές θεωρήσεις και επιφανειακές-επικοινωνιακά αποδεκτές προσεγγίσεις. Έμφαση θα δοθεί στην εφαρμογή ορισμένων θεωριών στο Πυροσβεστικό Σώμα (πχ. Κοινωνική Διαστρωμάτωση, Στερεότυπα)					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Ο εκπαιδευόμενος θα έχει κατανοήσει τις βασικές σχολές σκέψης επιστημονικής ερμηνείας των κοινωνικών φαινομένων μακριά από τετριμμένες προκαταλήψεις και επιφανειακές αναλύσεις.						
	Δεξιότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα έχει κατανοήσει τη λειτουργία των βασικών μεθόδων κοινωνιολογικής έρευνας για άμεση εφαρμογή στο ευρύτερο αλλά και άμεσο εργασιακό του περιβάλλον.						
	Ικανότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει την ικανότητα να αποφεύγει τις επιφανειακές-προκατασκευασμένες αναλύσεις και ερμηνείες των κοινωνικών φαινομένων, συμβάλλοντας τα μέγιστα στην ορθή λήψη αποφάσεων.						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
Τι είναι Κοινωνιολογία (Κεφ. 1.1.), Οι Γάλλοι Κοινωνιολόγοι (Κεφ 1.3.1.), Οι Γερμανοί Κοινωνιολόγοι (Κεφ.1.3.2), Οι Αμερικανοί Κοινωνιολόγοι (Κεφ. 1.3.3), Νεότεροι Κοινωνιολόγοι (Κεφ.1.4.), Η πόλη στον Χώρο και το Χρόνο (Κεφ.2.) Η Κοινωνική Έρευνα (3.1), Εργασία (Κεφ.7), Συναισθηματική Νοημοσύνη (Σημειώσεις δικές μου).								

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βιβλιογραφία ή ότι θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του καθηγητή
---------------------	--

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ε8	Χ	Α	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ		30	2	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις στη Φυσική στη Μετεωρολογία και στη Χημεία					
Σκοπός		Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για την κατανόηση της φυσικοχημείας, των μετεωρολογικών και τοπογραφικών παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των δασικών πυρκαγιών, καθώς και στην εφαρμογή σύγχρονων μοντέλων πρόβλεψης και τακτικών κατάσβεσης, με έμφαση στην επιχειρησιακή ασφάλεια και την περιβαλλοντική διαχείριση.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις		Οι δόκιμοι Ανθυποπυραγοί αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις στη φυσικοχημεία της καύσης, στην ανάλυση μετεωρολογικών, τοπογραφικών και οικολογικών παραγόντων που επηρεάζουν τη δυναμική και την εξέλιξη δασικών πυρκαγιών. Εμβαθύνουν στα σύγχρονα μαθηματικά και υπολογιστικά μοντέλα πρόβλεψης συμπεριφοράς πυρκαγιών, καθώς και στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις και μέτρα αποκατάστασης.				
	Δεξιότητες		Αναπτύσσουν ικανότητες στην εφαρμογή τεχνικών πρόληψης, ανάλυσης κινδύνου και τακτικών κατάσβεσης δασικών πυρκαγιών, αξιοποιώντας προηγμένα τεχνολογικά μέσα όπως GIS, τηλεπισκόπηση και συστήματα συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Κατακτούν δεξιότητες επιχειρησιακού σχεδιασμού, συντονισμού και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού με έμφαση στην ασφάλεια.				
	Ικανότητες		Αποκτούν την ικανότητα λήψης τεκμηριωμένων και ταχέων επιχειρησιακών αποφάσεων υπό συνθήκες κρίσης, στην αποτελεσματική διαχείριση πολύπλοκων και δυναμικών συμβάντων δασικών πυρκαγιών, καθώς και στη διασφάλιση της συμμόρφωσης με πρότυπα ασφάλειας και περιβαλλοντικής διαχείρισης.				

	Πρακτική Εκπαίδευση	
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Ενότητα 1: Βασικές Αρχές και Φυσικοχημεία της Πυρκαγιάς • Θεμελιώδεις έννοιες φυσικοχημείας καύσης • Συμπεριφορά πυρκαγιάς και παράγοντες εξάπλωσης (θερμοκρασία, Θερμότητα, υγρασία) Ενότητα 2: Μετεωρολογικοί και Τοπογραφικοί Παράγοντες • Ρόλος ανέμων, της Θερμοκρασίας, της Βροχόπτωσης, της Σχ. Υγρασίας στην εξάπλωση και την κλιματική αλλαγή • Ευστάθεια και Αστάθεια της Ατμόσφαιρας • Τοπογραφικά χαρακτηριστικά και η επίδρασή τους • Χρήση μετεωρολογικών εργαλείων για πρόβλεψη Ενότητα 3: Καύσιμη Ύλη και Δυναμική Μετώπου Πυρκαγιάς • Καύσιμη ύλη: Τύποι καυσίμου, περιεχόμενη υγρασία, μοντέλα καύσιμης ύλης • Μέτωπο πυρκαγιάς, Ταχύτητα πυρκαγιάς, Θερμική Ένταση Μετώπου, Μήκος Φλόγας, Κηλίδωση και Mega Fires • Μοντέλα προσομοίωσης συμπεριφοράς πυρκαγιάς Ενότητα 4: Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις και Ατμοσφαιρική Ρύπανση • Επιπτώσεις στην ατμόσφαιρα και οικοσύστημα • Περιβαλλοντική διαχείριση και αποκατάσταση Ενότητα 5: Πρόληψη και Διαχείριση Κινδύνου • Μέθοδοι πρόληψης και διαχείριση καύσιμης ύλης • Χρήση τεχνολογιών (GIS, drones, τηλεπισκόπηση, Συστήματα Έγκαιρης προειδοποίησης) • Στρατηγικές προστασίας κοινοτήτων και υποδομών Ενότητα 6: Τεχνικές και Τακτικές Κατάσβεσης • Μέθοδοι κατάσβεσης (επίγεια & εναέρια) • Τακτικές, επιχειρησιακός σχεδιασμός • Ασφάλεια προσωπικού και διαχείριση κρίσεων Ενότητα 7: Διαχείριση Κρίσεων και Επικοινωνία • Λήψη αποφάσεων σε πραγματικό χρόνο • Επικοινωνία και ενημέρωση κοινού • Εκπαίδευση, προσομοιώσεις και συνεχής κατάρτιση		

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Το βιβλίο «Πυρο-Μετεωρολογία και Συμπεριφορά Δασικών Πυρκαγιών σε ένα Μεταβαλλόμενο Κλίμα» που εκδόθηκε από τον Εκδοτικό Όμιλο Ίων. (Κώστας Καλαμποκίδης, Νικόλαος Ηλιόπουλος και Δημήτριος Γλιγλίνος) 2. "Δασικές Πυρκαγιές και Κοινωνία". Έκδοση Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. (Σ. Ταμπάκη & Π. Καρανικόλα) 3. "Οι δασικές πυρκαγιές, η διαχείριση τους στην Ελλάδα και το αποτύπωμά της στην Αττική". Επιστημονικό άρθρο. (Γαβριήλ Ξανθόπουλος) 4. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
--------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ1	Χ	Μ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Ι	60Θ +30Π	90	6	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων επί θεμάτων νομοθεσίας πυρασφαλείας. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέρος των διατάξεων που χειρίζονται οι ελεγκτές των Γραφείων Πυρασφαλείας των Διοικήσεων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών Νομών (ΔΙΠΥΝ) και Πυροσβεστικών Υπηρεσιών (ΠΥ) της Χώρας για τον έλεγχο των προβλεπόμενων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας στις εγκαταστάσεις και δραστηριότητες εν γένει.						

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας που προβλέπονται κτήρια που εξετάζονται με τους κανονισμούς πυροπροστασίας κτιρίων και πάσης φύσεως χρήσης αυτών καθώς και σε εγκαταστάσεις με υγρά καύσιμα (πετρελαιοειδή), αέρια καύσιμα (υγραέρια και φυσικό αέριο).
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να διακρίνουν το πεδίο εφαρμογής της εκάστοτε νομοθεσίας πυρασφάλειας, να διακρίνουν και να περιγράφουν τα μέτρα και μέσα παθητικής και ενεργητικής πυροπροστασίας, να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις επί θεμάτων πυροπροστασίας και να παροτρύνουν στην κατεύθυνση ορθής εφαρμογής των διατάξεων τόσο σε στάδιο μελέτης όσο και στάδιο αυτοψίας εγκατάστασης-δραστηριότητας.
	Ικανότητες	Ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να κατανοεί, να ερμηνεύει και να εφαρμόζει τη νομοθεσία πυρασφάλειας σε κτήρια και εγκαταστάσεις με τρόπο που διασφαλίζει την πρόληψη και αντιμετώπιση κινδύνων πυρκαγιάς. Ειδικότερα: • Να κατανοεί το νομοθετικό πλαίσιο: να γνωρίζει τους βασικούς νόμους, προεδρικά διατάγματα και υπουργικές αποφάσεις που ρυθμίζουν την πυροπροστασία στην Ελλάδα. • Να Κατανοεί τη δομή και τις απαιτήσεις των Κανονισμών Πυροπροστασίας Κτιρίων • Να αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ ενεργητικής και παθητικής πυροπροστασίας. • Μαθαίνει πώς επιλέγονται και τοποθετούνται μέσα πυρόσβεσης (πυροσβεστήρες, μόνιμα υδροδοτικά δίκτυα, συστήματα καταιονισμού, ανιχνευτές καπνού κ.λπ.). • Εκπαιδεύεται στις απαιτήσεις για διάφορες χρήσεις κτιρίων (κατοικίες, ξενοδοχεία, βιομηχανίες, αποθήκες, σχολεία κ.λπ.). • Κατανοεί τις βασικές προδιαγραφές για αποθήκευση, διανομή και χρήση αερίων καυσίμων (φυσικό αέριο, LPG). • Μαθαίνει τους κανόνες ασφάλειας για δεξαμενές πετρελαιοειδών προϊόντων, δίκτυα σωληνώσεων και αντλητικά συστήματα. • Καλλιεργεί υπευθυνότητα στην τήρηση κανόνων που προστατεύουν ανθρώπινες ζωές, περιουσίες και το περιβάλλον.

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ			ΩΡΕΣ
1	Άρθρο 167 του ν. 4662/2020 (Α' 27)	Πυροσβεστικές Διατάξεις – Πυροπροστασία Αρμοδιότητες ΠΣ	8
2	ΓΕΝΙΚΑ	Διαχωρισμός κανονισμών πυροπροστασίας κτιρίων – πυροσβεστικών και ειδικών διατάξεων πυροπροστασίας	
		Οργάνωση και Λειτουργία Γραφείων Πυρασφάλειας (εγκ. 10, 13/2021 Πυρ/κή Διάταξη, 12/2012 Πυρ/κή Διάταξη, εποπτεία οικονομικών δραστηριοτήτων – Ν.4512/2018)	
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΤΙΡΙΩΝ			
1	Π.Δ. 41/2018 (Α' 80)	Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων	
		<u>Κεφάλαιο Α': Γενικές Διατάξεις</u> Άρθρα 1-4 & 7-8	18
		<u>Κεφάλαιο Α': Γενικές Διατάξεις</u> Άρθρα 5-6 & <u>Κεφάλαια Β' και Γ'</u>	38
2	Π.Δ. 71/1988 (Κεφ. Α & Γ)	Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων	8
3	Π.Δ. 71/1988 (Κεφ. Β – Άρθρα 16-22)	Κανονισμός Πυροπροστασίας Υφιστάμενων Ξενοδοχείων	6

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΕΙΔΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ			
1	Κ.Υ.Α. 34458/1990 (Β' 846)	Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών διαμόρφωσης, σχεδίασης, κατασκευής, ασφαλούς λειτουργίας και πυροπροστασίας εγκαταστάσεων διυλιστηρίων και λοιπών βιομηχανιών πετρελαίου.	6
2	Υ.Α. 34628/1985 (Β' 799) & Κ.Υ.Α. Π-7086/1988 (Β' 550)	Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών ασφαλούς λειτουργίας, διαμόρφωσης, σχεδίασης και κατασκευής των εγκαταστάσεων εναποθήκευσης υγρών καυσίμων των εταιρειών εμπορίας πετρελαιοειδών Εταιρείες εμπορίας πετρελαιοειδών	
3	Κ.Υ.Α. από 28-6-1991 (Β' 578)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας σε εγκαταστάσεις αποθήκευσης υγρών καυσίμων των επιχειρήσεων που δεν αποτελούν εταιρείες εμπορίας πετρελαιοειδών	
4	Κ.Υ.Α. Δ3/26080/1996 (Β' 43)	Κανονισμός εγκαταστάσεων, αποθήκευσης και διακίνησης υγρών καυσίμων σε αεροδρόμια.	
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΓΡΑΕΡΙΟΥ – ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ			
1	Κ.Υ.Α. Δ3/14858/1993 (Β' 477)	Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών διαμόρφωσης, σχεδίασης, κατασκευής, ασφαλούς λειτουργίας και πυροπροστασίας εγκαταστάσεων αποθήκευσης, εμφιάλωσης, διακίνησης και διανομής υγραερίου καθώς και εγκαταστάσεων για την χρήση αυτού σε Βιομηχανικές, Βιοτεχνικές και επαγγελματικές δραστηριότητες	
2	Κ.Υ.Α. 31856/2003 (Β' 1257)	Τεχνικός κανονισμός εγκαταστάσεων υγραερίου στα κτίρια (πλην βιομηχανιών – βιοτεχνιών)	
3	Δ3/Α/5286/1997 (Β' 236) & Δ3/Α/14413/1998 (Β' 875)	Κανονισμός εσωτερικών εγκαταστάσεων φυσικού αερίου με πίεση λειτουργίας άνω των 50 mbar και μέγιστη πίεση λειτουργίας έως και 16 bar	
4	Δ3/11346/2003 (Β' 963) & Δ3/Α/22560/2005 (Β' 1730)	Εσωτερικές εγκαταστάσεις φυσικού αερίου με πίεση λειτουργίας έως και 1 bar (σε κτίρια ή εγκαταστάσεις)	
5	Δ3/6598/2012 (Β' 976)	Τεχνικός Κανονισμός Εσωτερικών Εγκαταστάσεων Φυσικού Αερίου με πίεση λειτουργίας έως και 500mbar	
6	Δ3/4303/2012 (Β' 603)	Τεχνικός κανονισμός «Συστήματα μεταφοράς φυσικού αερίου με μέγιστη πίεση λειτουργίας άνω των 16 bar»	
7	Υ.Α. ΔΥδρογ/Δ/174720/2018 (Β' 1809)	Τεχνικός Κανονισμός «Εγκαταστάσεων Αποσυμπίεσης Πεπιεσμένου Φυσικού Αερίου και Βοηθητικών Διατάξεων»	
8	Υ.Α. ΥΠΕΝ/ΔΥΔΡ/51184/1307/2023 (Β' 3148)	Τεχνικός Κανονισμός Χερσαίων Εγκαταστάσεων Αεριοποίησης Υγροποιημένου Φυσικού Αερίου	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ			
1	Ομαδικές εργασίες		
2	<u>Εργαστηριακές Ασκήσεις:</u> 1) Π.Δ. 41/2018: Προσωρινή Διαμονή 2) Π.Δ. 41/2018: Εκπαίδευση 3) Π.Δ. 41/2018: Υγεία και Κοινωνική Πρόνοια 4) Π.Δ. 41/2018: Εμπόριο 5) Π.Δ. 41/2018: Γραφεία		

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ2		Ε	Μ	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΤΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ		60	5	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - Παρακολούθηση								
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την έννοια της Πολιτικής Προστασίας και του ρόλου που επιτελεί αναφορικά με τις σύγχρονες επαπειλούμενες καταστροφές στον εθνικό και παγκόσμιο χάρτη					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις		Πλαίσιο λειτουργίας της Πολιτικής προστασίας και του τρόπου εμπλοκής των δυνάμεων πολιτικής προστασίας σε επιχειρήσεις για την αντιμετώπιση καταστροφών σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο					
	Δεξιότητες		Επεξεργασία παραδειγμάτων και μελέτης περιπτώσεων (case studies) σχετικών με την ενεργοποίηση και εμπλοκή των πυροσβεστικών δυνάμεων, ως επιχειρησιακών οργάνων της Πολιτικής Προστασίας, σε διεθνείς καταστροφές					
	Ικανότητες		Αξιοποίηση πυροσβεστικών δυνάμεων σε επιχειρήσεις Πολιτικής Προστασίας για την αντιμετώπιση καταστροφών					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
- Ο ευρωπαϊκός αριθμός κλήσης εκτάκτων αναγκών “112”Εκσυγχρονισμός/Συνεχής Αναβάθμιση. - Εννοιολογική προσέγγιση κρίσεων –καταστροφών. - Διαχείριση Κρίσεων - αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών. - Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας- Δομές Πολιτικής Προστασίας στην Ευρώπη /Πολιτική προστασία σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. - Νέα μορφή του ευρωπαϊκού μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας - Παραδείγματα αντίδρασης του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας. - Τρόπος ενεργοποίησης και βαθμός συμμετοχής των πυροσβεστικών δυνάμεων για την αντιμετώπιση καταστροφών - Προεγκατάσταση πυροσβεστών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας .								
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			Σημειώσεις του καθηγητή					

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ3		Ε	Μ	ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ		60	5	3
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση								
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανταπόκριση σε σκηνές ατυχημάτων, στις οποίες κινδυνεύουν ανθρώπινες ζωές, κάτω από διαφορετικές συνθήκες. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων διαχείρισης ειδικών καταστάσεων της διασωστικής επιχείρησης.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα γνωρίζουν: • Τις βασικές αρχές της διασωστικής επιχείρησης. • Τις αρχές διαχείρισης, διοίκησης και ελέγχου ανάλογων συμβάντων.						
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα: • Είναι κύριοι των ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων χρήσης των διασωστικών μέσων. • Μπορούν να συνεργαστούν με άλλους φορείς στο πεδίο.						
	Πρακτική Εκπαίδευση	• Πύργος ασκήσεων - Πεδίο αναρρίχησης / καταρρίχησης • Τεχνικές διάσωσης • Πυροσβεστικός Λαβύρινθος (TrainingGallery)						
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα μπορούν να: • Επιχειρούν με ασφάλεια σε μία διάσωση • Διαχειριστούν ανθρώπους κάτω από διαφορετικές συνθήκες						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
1.Η έννοια της «διάσωσης»-γενικές πληροφορίες. 2.Τροχαία ατυχήματα. 3.Αστικές διασώσεις. 4.Ειδικές διασώσεις: Α)Πηγάδια. Β)Διασώσεις σε δύσβατες περιοχές-Ορεινή διάσωση-συνεργασία με εναέρια μέσα διάσωσης. Γ)Διασώσεις σε νερό (πλημμύρες, ορμητικά νερά). 5.Αντιμετώπιση καταστροφών: Βασικές έννοιες και ορισμοί. Ο ρόλος του Πυροσβεστικού Σώματος-Ε.Μ.Α.Κ. 6)Σεισμός								
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			1) Μπαλάφας, Α., 2012, «Οργάνωση διάσωσης σε τροχαία ατυχήματα» 2) Βυθούλκας, Ν., 2014, Εγχειρίδιο: «Επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης σε πηγάδια». 3) Σημειώσεις διδάσκοντος					

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ4		Ε	Μ	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ		60	5	3
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση								
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου των δασικών πυρκαγιών, η αντίληψη των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους καθώς και η κατανόηση της συμπεριφοράς και των δεικτών των δασικών πυρκαγιών για τον ακριβή εντοπισμό του σημείου έναρξής τους, προκειμένου να διευκολυνθούν οι ανακριτικοί υπάλληλοι κατά την εκτέλεση του προανακριτικού έργου.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μαθαίνουν επιστημονικές έννοιες όπως : Συμπεριφορά πυρκαγιάς, Συστηματική διερεύνηση δασικών πυρκαγιών, Έρευνα αιτιών δασικών πυρκαγιών, Πηγές ανάφλεξης, Προσδιορισμός σημείου έναρξης, Περισυλλογή πειστηρίων, Δείκτες πυρκαγιών, Μεθοδολογία έρευνας της πυρκαγιάς, Αποδείξεις πυρκαγιών.						
	Δεξιότητες	• μαθαίνουν να αναγνωρίζουν το πρόβλημα • να θέτουν ερωτήματα • να συσχετίζουν γεγονότα • να αναλύουν • να συγκρίνουν • να συνδυάζουν • να κατανοούν • να υπολογίζουν • να εφαρμόζουν						
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές αναπτύσσουν μια επιστημονική στάση απέναντι στο φυσικό και τεχνικό περιβάλλον. Μαθαίνουν να επιλύουν προβλήματα μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις.						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								

Συστηματική διερεύνηση δασικών πυρκαγιών-Συμπεριφορά πυρκαγιάς-Αναγνώριση εμπρησμού-Διερεύνηση εμπρησμών- Αίτια δασικών πυρκαγιών-Προσδιορισμός σημείου έναρξης πυρκαγιάς-Στρατηγική, τακτικές εμπρησμών δασών και εμπρηστικοί μηχανισμοί- Πηγές ανάφλεξης- Προσδιορισμός σημείου έναρξης-Περισυλλογή πειστηρίων, Δείκτες πυρκαγιών, Μεθοδολογία έρευνας της πυρκαγιάς και μοτίβα δράσης εμπρηστών-Αποδείξεις πυρκαγιών-Ανάκριση μαρτύρων-υπόπτων και γλώσσα του σώματος	
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Εκπαιδευτικά σεμινάρια ανακριτικών υπαλλήλων από την Δασική Υπηρεσία Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής (12-16/5/2008 και 15-19/11/2010) Wildfire origin & cause determination handbook May 2005 – National Wildfire Coordinating Group. Στοιχεία από Διεύθυνση Αντιμετώπισης Εγκλημάτων Εμπρησμού Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ5	Ε	Μ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ		30	3	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική διαχείριση πληθυσμού κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση καταστροφών. Επιδιώκει να προετοιμάσει τους εκπαιδευόμενους ώστε να μπορούν να κατανοούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές αντιδράσεις του πληθυσμού, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν διαδικασίες οργάνωσης, επικοινωνίας και εκκένωσης, καθώς και να συντονίζουν δράσεις προστασίας, ασφάλειας και υποστήριξης των πολιτών με στόχο τη μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών, την προστασία της ανθρώπινης ζωής και τη διατήρηση της κοινωνικής συνοχής.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Βασικές αρχές διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών. - Μηχανισμοί κοινωνικής και ψυχολογικής αντίδρασης του πληθυσμού σε καταστάσεις κινδύνου. - Παράγοντες που ενισχύουν ή περιορίζουν τη μαζική συμπεριφορά. - Νομικό και θεσμικό πλαίσιο για την προστασία και εκκένωση πληθυσμών στην Ελλάδα και διεθνώς. - Διαδικασίες οργάνωσης εκκενώσεων, καταφυγίων και προσωρινών χώρων φιλοξενίας. - Στρατηγικές επικοινωνίας με τον πληθυσμό πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια καταστροφή.					

		• Ρόλος φορέων (Πυροσβεστική, Πολιτική Προστασία, ΕΛ.ΑΣ., ΕΚΑΒ, ΟΤΑ, εθελοντικές οργανώσεις) στη διαχείριση πληθυσμού.
	Δεξιότητες	• Σχεδιασμός και εφαρμογή σχεδίων εκκένωσης και συγκέντρωσης πληθυσμού. • Χρήση αποτελεσματικών τεχνικών επικοινωνίας για την παροχή οδηγιών στον πληθυσμό. • Εφαρμογή μεθόδων για τη διατήρηση της ψυχραιμίας σε κρίσιμες στιγμές. • Συντονισμός ομάδων επέμβασης και συνεργασία με διαφορετικούς φορείς. • Αξιολόγηση αναγκών πληθυσμού (ευάλωτες ομάδες, ηλικιωμένοι, ΑμεΑ, παιδιά) σε πραγματικό χρόνο. • Διαχείριση πληροφοριών και μέσων κοινωνικής δικτύωσης κατά τη διάρκεια μιας κρίσης. • Επίλυση συγκρούσεων και διαχείριση εντάσεων μεταξύ πολιτών σε συνθήκες πίεσης.
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση :
		• Λαμβάνουν ορθές και γρήγορες αποφάσεις υπό πίεση. • Ηγηθούν και καθοδηγήσουν ομάδες σε συνθήκες αβεβαιότητας. • Αναπτύξουν ανθεκτικότητα και προσαρμοστικότητα σε απρόβλεπτες καταστάσεις. • Διατηρήσουν την κοινωνική συνοχή και ενίσχυση της αλληλεγγύης του πληθυσμού. • Σχεδιάσουν και υλοποιήσουν ασκήσεις προσομοίωσης για καλύτερη προετοιμασία κοινοτήτων. • Προωθήσουν την κουλτούρα πρόληψης και ετοιμότητας σε τοπικό επίπεδο.

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

1. Ο Παράγοντας «Άνθρωπος» στη Διαχείριση των καταστροφών

1.1. Ατομική Συμπεριφορά

1.2. Ο Πανικός (Panic)

1.3. Αντικοινωνική Συμπεριφορά (Antisocial Behavior)

1.4. Το σοκ καταστροφής (Disaster Shock)

1.5. Συλλογική σκέψη (Group Mind)

1.6. Μετα-τραυματικό στρές (Post-Traumatic Stress Disorder)

1.7. Η Συμπεριφορά του Πλήθους

2. Το ψυχολογικό και σωματικό άγχος των πρώτων ανταποκριτών

3. Παράγοντες που επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων

3.1. Το παράδειγμα των δασικών πυρκαγιών σε περιοχές WUI

4. Οργανωμένη απομάκρυνση πολιτών

4.1. Θεμελιώδες θεσμικό πλαίσιο

4.2. Η συμβολή των συναρμόδιων φορέων στην εφαρμογή της ΟΑΠ

4.3. Σχέδιο εκκένωσης κτιρίων και εγκαταστάσεων

4.4. Οργανωμένη Προληπτική Απομάκρυνση Επισκεπτών Αρχαιολογικών Χώρων & Μνημείων

4.5. Εκκένωση παιδικών εξοχών και κατασκηνώσεων

4.6. Οι εναλλακτικές επιλογές της εκκένωσης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Breslau, N., Kessler, R. C., Chilcoat, H. D., Schultz, L. R., Davis, G. C., & Andreski, P. (1998). Trauma and posttraumatic stress disorder in the community: The 1996 Detroit Area Survey of Trauma. *Archives of General Psychiatry*, 55(7), 626–632.
<https://doi.org/10.1001/archpsyc.55.7.626>
- Clarke, L. (2002). Panic: Myth of Reality? *Journal of HEALTH and SOCIAL BEHAVIOR*, Volume 1(3), pp. 21-26. <https://doi.org/10.1525/ctx.2002.1.3.21>
- Edgeley, C. M., & Paveglio, T. B. (2019). Exploring influences on intended evacuation behaviors during wildfire: What roles for pre-fire actions and event-based cues? *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 37, 101182. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101182>
- Fitzpatrick, C., & Mileti, D. S. (1994). Public Risk Communication In Dynes, R.R. & Tierney, K.J. (Eds.). University of Delaware Press, Disasters, Collective Behavior, and Social Organization, 71-87.
- Fourati, J., Issaoui, B., & Zidi, K. (2017). Literature Review of Crowd Management: A Hajj Case Study, 14th International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics (ICINCO). SPAIN, Madrid, 346–351.
- International Association of Fire Chiefs. (2015). National safety culture change initiative: Study of behavioral motivation on reduction of risk-taking behaviors in the fire and emergency service. Retrieved from www.ffsafetyculture.org
- Kim, S. (2004). Fire lessons learned in CA. Disaster News Network. Retrieved from www.disasternews.net/news/news.php?articleid=2301
- Kingshott, B. F. (2014). Crowd management: Understanding attitudes and behaviors. *Journal of Applied Security Research* 9, 273–289.
- Kuligowski, E. D. (2011). Terror defeated: occupant sensemaking, Decision-Making and protective action in the 2001 World Trade Center disaster. University of Colorado at Boulder ProQuest Dissertations Publishing, 2011. 3453742.
http://scholar.colorado.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1003&context=socy_gradetds
- Kuligowski, E. D. (2016). Human Behavior in Fire. *SFPE Handbook of Fire Protection Engineering*, pp. 2070-2114. New York: Society of Fire Protection Engineers. DOI 10.1007/978-1-4939-2565-0_58
- McCaffrey, S., & Rhodes, A. (2009). Public response to wildfire: Is the Australian “stay and defend or leave early” approach an option for wildfire management in the United States? *Journal of Forestry*, 107(1), 9–15. <https://doi.org/10.1093/jof/107.1.9>
- Quarantelli, E. L. (2008). "Conventional Beliefs and Counterintuitive Realities" in *Social Research: An International Quarterly of the Social Sciences*. 75(3), 873-904.
- Zikeloglou, I., Lekkas, E., Lozios, S., & Stavropoulou, M. (2023). Is early evacuation the best and only strategy to protect and mitigate the effects of forest fires in WUI areas? A qualitative research on the residents’ response during the 2021 forest fires in NE Attica, Greece. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 88, 103612.
<https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2023.103612>
- Zikeloglou, I., Lekkas, E., Lozios, S., & Stavropoulou, M. (2024). Community’s evacuation planning and response for the 2021–2022 fire seasons in Greece. *Safety Science*, 172, 106434.
<https://doi.org/10.1016/j.ssci.2024.106434>
- Ζικέλογλου Γ., Ι. (2025) «Διαχείριση Πληθυσμού στις καταστροφές», Πυροσβεστική Ακαδημία

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΣΤ6	Χ	Μ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρακτικό μέρος του μαθήματος είναι ο πλήρης προληπτικός ιατρικός έλεγχος.					
Σκοπός		Η ανάπτυξη και βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Ανθυποπυραγών με βάση τις επιστημονικές αρχές της υγείας και της άσκησης, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος, καθώς και η προετοιμασία τους για την αξιολόγηση της φυσικής τους κατάστασης σύμφωνα με το Παράρτημα Α του Κ.Π.Σ. της Σχολής Αξιωματικών (έτος 2022).					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος, οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τους βασικούς τομείς των αθλητικών και συναφών επιστημών, περιλαμβανομένων της ανατομίας, της εργοφυσιολογίας, της αθλητιατρικής, της διατροφολογίας και της προπονητικής μεθοδολογίας. Στο πρακτικό μέρος, θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες ασκήσεων ανάλογα με τις μεταβολικές και σωματικές απαιτήσεις, καθώς και τις αρχές σωστής προετοιμασίας, εκτέλεσης και αποκατάστασης του οργανισμού κατά την άσκηση, με στόχο την ασφαλή και αποτελεσματική βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης.					
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί παράλληλα με τη φυσική τους κατάσταση θα αναπτύξουν δεξιότητες αποτελεσματικής συνεργασίας και λήψης αποφάσεων υπό πίεση, ικανότητα τήρησης εντολών και ομαδικής λειτουργίας σε περιβάλλοντα αυξημένου στρες.					
	Ικανότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα βελτιώσουν τις βασικές παραμέτρους της φυσικής κατάστασης που συνδέονται άμεσα με το πυροσβεστικό έργο, όπως η ταχύτητα, η μυϊκή αντοχή, η μυϊκή δύναμη, η ευλυγισία και η αερόβια ικανότητα. Παράλληλα, θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να μεταφέρουν φορτία για παρατεταμένα χρονικά διαστήματα και να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε συνθήκες αυξημένου σωματικού και ψυχολογικού στρες.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
Θεωρητικό μέρος: - Βασική ανατομία – μυοσκελετικό και καρδιοαναπνευστικό σύστημα. - Εργοφυσιολογία - Φυσική κατάσταση: αντοχή, δύναμη, ταχύτητα, ευλυγισία. - Διατροφή και ενυδάτωση σε συνθήκες έντονης καταπόνησης. - Αθλητιατρική: πρόληψη, αποκατάσταση και εργονομία κινήσεων. - Ψυχολογία της άσκησης: διαχείριση κόπωσης και στρες. Πρακτικό μέρος: - Δρομικές ασκήσεις, ταχύτητα και αντοχή (σπριντ, μεσαίες/μεγάλες αποστάσεις, διαλειμματική). - Αλτικές και πλειομετρικές ασκήσεις. - Ασκήσεις μυϊκής ενδυνάμωσης και σταθεροποίησης κορμού (σωματικού βάρους & με εξοπλισμό). - Εξοικείωση με μεταφορά φορτίων (τραυματιών, εξοπλισμού, σωλήνων). - Ασκήσεις εδάφους και ευλυγισίας (διατατικές, κινητικότητας). - Αθλοπαιδιές (ποδόσφαιρο, καλαθόσφαιρα, πετοσφαίριση, χειροσφαίριση) για βελτίωση φυσικής κατάστασης και ανάπτυξης ομαδικότητας. - Προσομοιωμένες δοκιμασίες υπό πίεση χρόνου και στρες.							

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Η βιβλιογραφία δεν είναι περιοριστική και θα εμπλουτίζεται με νεότερες επιστημονικές πηγές. Ενδεικτικά, περιλαμβάνει βασικά συγγράμματα εργοφυσιολογίας, ανατομίας, προπονητικής, αθλητιατρικής και συγγράμματα συναφών επιστημών, σύγχρονα επιστημονικά άρθρα και κατευθυντήριες οδηγίες διεθνών οργανισμών (Π.Ο.Υ., ACSM, NSCA κ.ά.).
--------------	---

Παράρτημα

Περίγραμμα μαθημάτων 2025-2026

4^ο έτος σπουδών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z1	Χ	A	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ Ι		30	2	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις των μαθημάτων του υφισταμένου προγράμματος σπουδών: ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Γ5) και ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ (Ε1)					
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να παρασχεθούν στους αξιωματικούς του Πυροσβεστικού Σώματος (Π.Σ.) οι απαραίτητες γνώσεις για το φαινόμενο του σεισμού και τις επιπτώσεις των σεισμών στις κατασκευές, καθώς και να τους δοθούν τα απαραίτητα εφόδια για μία ταχεία αλλά αξιόπιστη εκτίμηση της σοβαρότητας των σεισμικών βλαβών κτιρίων προκειμένου να μπορούν να επιχειρούν αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε περιοχές που έχουν πληγεί από σειμούς.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος παρέχει στον αξιωματικό του Π.Σ. γνώσεις για: • το φαινόμενο του σεισμού και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, • τις επιπτώσεις του σεισμού στο φυσικό και δομημένο περιβάλλον, • τις βασικές αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών • την εξέλιξη των νομοθετικών πλαισίων στην Ελλάδα αναφορικά με τον αντισεισμικό σχεδιασμό των κατασκευών, και την επιρροή τους στην αναμενόμενη σεισμική συμπεριφορά των υφιστάμενων κατασκευών • την παθολογία και την τρωτότητα των κατασκευών από οπλισμένο σκυρόδεμα και τοιχοποιία, και τα κριτήρια ταχείας εκτίμησης της σεισμικής ικανότητας κτιρίων από τα υλικά αυτά, • τα μέτρα προσωρινής ενίσχυσης κτιρίων που έχουν υποστεί βλάβες από σεισμό και τις διαδικασίες επέμβασης σε κτίρια που έχουν υποστεί βλάβες από σεισμό.					

	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο αξιωματικός του Π.Σ. έχει τις γνώσεις και δυνατότητες για: • να εκτιμά προσεγγιστικά την σεισμική ικανότητα και την τρωτότητα δομημάτων με βάση την μορφολογία του φέροντος οργανισμού τους, τα υλικά κατασκευής, και την περίοδο ανέγερσης. • να αναγνωρίζει το είδος, την έκταση και τη σοβαρότητα των βλαβών των κατασκευών που έχουν πληγεί από σεισμούς, και την επικινδυνότητα εισόδου σε ένα κτήριο • να αναγνωρίζει εάν μία κατασκευή που εμφανίζει σεισμικές βλάβες είναι ασφαλής ή όχι, και να επιλέγει τις συγκριτικά ασφαλέστερες εισόδους στο κτήριο. • να εκτιμάει την ανάγκη λήψης μέτρων υποστυλώσεως και άρσης επικινδυνοτήτων. • να διεξάγει και να συντονίζει επιχειρήσεις (συγκέντρωση και μετακίνηση πληθυσμού, απεγκλωβισμούς, κλπ., σε περιοχές που έχουν πληγεί από σεισμούς.
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο αξιωματικός του Π.Σ. δύναται: • να αξιολογήσει το σύνολο των παραμέτρων που θα του επιτρέψουν να σχεδιάσει και να εκτελέσει με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα επιχειρήσεις σε περιοχές που έχουν πληγεί από ισχυρούς σεισμούς, • να συνεργαστεί αποδοτικά και αποτελεσματικά με φορείς (Πολιτική Προστασία, Ο.Α.Σ.Π., Τεχνικό Επιμελητήριο, Σεισμολογικά Ινστιτούτα κλπ.) που συνδιαχειρίζονται την αντιμετώπιση των εκτάκτων καταστάσεων λόγω σεισμού.
Πρακτική Εκπαίδευση ΚΕΠΣ		Πεδίο σεισμών ΚΕΠΣ
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
	• Σεισμοί: Αίτια γένεσης, διάδοση, χαρακτηριστικά. Καταγραφή. Φάσμα. • Επιρροή του σεισμού στις κατασκευές. Απόσβεση σεισμικής ενέργειας μέσω ελεγχόμενων βλαβών. Εναλλακτικές μέθοδοι απόσβεσης ενέργειας (σεισμική μόνωση). • Σεισμική συμπεριφορά κατασκευών κατά τον σεισμό: αδρανειακές δυνάμεις, δυσκαμψία, μετακινήσεις • Αντοχή κατασκευών – βλάβες ανάλογα με το υλικό κατασκευής (οπλισμένο σκυρόδεμα, φέρουσα τοιχοποιία,, χάλυβας) και το είδος του φέροντα οργανισμού (πλαισιακός, τοιχωματικός) • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: συμμετρία και απλότητα σε κάτοψη • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: κανονικότητα καθ' ύψος – μαλακός όροφος • Αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού: κοντά υποστυλώματα – πιλοτί – κρούση γειτονικών κτιρίων • Παθολογία κτιρίων από οπλισμένο σκυρόδεμα: συσχέτιση με την περίοδο κατασκευής του κτιρίου. • Παθολογία κτιρίων από οπλισμένο σκυρόδεμα: Ρόλος των τοίχων πλήρωσης στην σεισμική συμπεριφορά κτηρίων. • Θετική συμβολή των αντισεισμικών τοιχωμάτων στην μείωση των επιπτώσεων του σεισμού. • Παθολογία κτιρίων από φέρουσα τοιχοποιία • Προσωρινές υποστυλώσεις – αντιστηρίξεις. Άρση επικινδυνοτήτων. • Επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Ζ2		Χ	Α	Οργάνωση- Διοίκηση	Θ	60	6	1.5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση			ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ					
Σκοπός			Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Οργάνωσης και Διοίκησης οργανισμών του Δημοσίου και ειδικότερα του Πυροσβεστικού Σώματος καθώς και των προϋποθέσεων εύρυθμης λειτουργία των. Επίσης, θα επιδιωχθεί η κατανόηση των διαφορών Διοίκησης και Ηγεσίας					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Ο/Η εκπαιδευόμενος/η θα κατανοήσει τις βασικές αρχές διοίκησης και ηγεσίας και τις μεθόδους επίτευξης μιας εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας οργανισμών όπως η πυροσβεστική, μακριά από προκαταλήψεις και επιφανειακές αποδοχές.						
	Δεξιότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα κατανοήσει τη λειτουργία των βασικών μεθόδων διοίκησης για άμεση εφαρμογή στο ευρύτερο αλλά και άμεσο εργασιακό του περιβάλλον.						
	Ικανότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει την ικανότητα να αποφεύγει τις επιφανειακές-τετριμμένες αντιλήψεις περί οργάνωσης-διοίκησης οργανισμών και να γνωρίσει και εφαρμόσει σύγχρονες και πιο αποτελεσματικές μεθόδους.						
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ								
Έννοια της Οργάνωσης, Έννοια της Διοίκησης, Αρχές και Λειτουργίες της Διοίκησης, Χαρακτηριστικά της Διοίκησης, Έννοια και Τύποι Ηγεσίας, Σύγχρονες Τάσεις (Κεφ.1), Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (Κεφ.5), Ο Ρόλος της Κουλτούρας (Κεφ.6).								
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			Λεωνίδας Χυτήρης και Λουκάς Άννινος, Διοίκηση και Ποιότητα Υπηρεσιών & Σημειώσεις					

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z3	Χ	Μ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ II	60Θ +30Π	90	6	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		-
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων επί θεμάτων της ισχύουσας νομοθεσίας πυρασφαλείας. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά το σύνολο των κανονιστικών διατάξεων κτιρίων και εγκαταστάσεων, προκειμένου να εφαρμόζονται από τα Γραφεία Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφαλείας και τα Τοπικά Παραρτήματα των Διοικήσεων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών Νομών (ΔΙΠΥΝ/ΔΙΠΥ) και των ελεγκτών κατηγορία Α και Β των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών (ΠΥ) της επικράτειας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να γνωρίζουν τα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας που προβλέπονται σε κτίρια ή εγκαταστάσεις ανάλογα με τη χρήση της εγκατάστασης ή δραστηριότητας της επιχείρησης. Ειδικότερα θα είναι σε θέση: - να διακρίνουν το πεδίο εφαρμογής της εκάστοτε νομοθεσίας πυρασφάλειας, - να περιγράφουν τα μέτρα παθητικής και μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας που προβλέπονται για την εκάστοτε χρήση - να γνωρίζουν τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από την ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας για τη χορήγηση πιστοποιητικού ενεργητικής πυροπροστασίας ή/και τη χορήγηση του βιβλίου ελέγχου και συντήρησης. - να εξηγούν τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσουν οι υπάλληλοι των Γραφείων Πυρασφάλειας για την κάθε περίπτωση αίτησης των ενδιαφερόμενων πολιτών στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους,
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: - να εξετάζουν μελέτες πυροπροστασίας με βάση το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο ανά χρήση κτιρίου ή εγκατάστασης - να προτείνουν λύσεις αναφορικά με τα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας σε μία επιχείρηση – εγκατάσταση - να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις μέτρων και μέσων πυροπροστασίας σε επιχειρήσεις – εγκαταστάσεις κατά τη διενέργεια ελέγχων
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να: - να γνωρίζουν την ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας - να ελέγχουν μελέτες πυροπροστασίας - να επιλύουν ζητήματα πυροπροστασίας - να παροτρύνουν τους συναδέλφους στην σωστή εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας πυρασφάλειας
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Γενικές θεματικές ενότητες: • Πυροσβεστικές Διατάξεις • Διατάξεις προληπτικής πυροπροστασίας δασικών και λοιπών εκτάσεων • Θέατρα & Χώροι Παραστάσεων • Αθλητικές εγκαταστάσεις • Μεταποιητικές, βιομηχανικές – Βιοτεχνικές και συναφείς εγκαταστάσεις • Συνεργεία Αυτοκινήτων και συναφείς εγκαταστάσεις		

- Σταθμοί Αυτοκινήτων
- Πρατήρια υγρών και αερίων καυσίμων
- Οδικές σήραγγες
- Εγκαταστάσεις οι οποίες δεν υπάγονται σε γενική ή ειδική διάταξη περί πυροπροστασίας κτιρίων ή εγκαταστάσεων
- Απλουστεύσεις διαδικασιών αδειοδότησης οικονομικών δραστηριοτήτων
- Έκδοση διοικητικών πράξεων πυροπροστασίας
- Λειτουργία Γραφείων Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφάλειας των ΔΙ.Π.Υ.Ν/ΔΙ.Π.Υ.
- Εποπτεία των οικονομικών δραστηριοτήτων, οικονομικών φορέων και εγκαταστάσεων.
- Πρακτική εκπαίδευση: Η πρακτική εκπαίδευση θα περιλαμβάνει τόσο τις εσωτερικές διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα στα γραφεία πυρασφάλειας (όπως έλεγχος μελετών, χορήγηση πιστοποιητικού πυροπροστασίας, διεκπεραίωση και ενημέρωση πολιτών) όσο και διενέργεια ελέγχων σε επιχειρήσεις – εγκαταστάσεις με βαθμοφόρους υπαλλήλους των Γραφείων Πυρασφάλειας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Α.1. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

ΩΡΕΣ

1	3/2015 Πυρ/κή Διάταξη, όπως ισχύει (Β' 529 & Β' 2089/2017)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας χώρων συνάθροισης κοινού	6
	Ν. 4229/2014 (Α' 8), όπως ισχύει	Άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας χώρου παραστάσεων - Άδεια παράστασης και άλλες διατάξεις	
	Άρθρο 56 ν.2725/1999 (Α' 121), όπως ισχύει & Κ.Υ.Α. υπ' αριθ.ΓΓΑ/35143/2024 (Β'7100)	Καθορισμός λεπτομερειών εφαρμογής του άρθρου 56B περί αδειών λειτουργίας των αθλητικών εγκαταστάσεων του ν. 2725/1999	
2	6/2018 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 1576)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εμπορικών αποθηκών	4
3	8/2016 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 165/2017)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εμπορικών καταστημάτων	4
4	10/2002 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 844)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας σε τουριστικούς λιμένες σκαφών αναψυχής	1
5	11/2003 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 817)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας σε λυόμενες στεγασμένες κατασκευές με εύκαμπτο περίβλημα (τέντα)	1
6	14/2014 Πυρ/κή Διάταξη, όπως ισχύει (Β'2434 & Β'2089/2017)	Οργάνωση, εκπαίδευση και ενημέρωση προσωπικού των επιχειρήσεων- εγκαταστάσεων σε θέματα πυροπροστασίας	2
7	16/2015 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 2326)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εκπαιδευτηρίων	4
8	17/2016 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 388)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας γραφείων	4

9	18/2019 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 1514)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εγκαταστάσεων (μονάδων) υγείας και κοινωνικής πρόνοιας	4
A.2. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ – ΒΙΟΤΕΧΝΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
1	Κ.Υ.Α. αριθμ. Α.Π. 136860/1673/ Φ15/31.12.2018 (Β' 6210)	Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας στις εγκαταστάσεις μεταποιητικών και συναφών δραστηριοτήτων	4
2	Κ.Υ.Α. Φ15/οικ. 1589/2006, όπως ισχύει (Β' 90/2006 & Β' 3284/2014)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας στις βιομηχανικές – βιοτεχνικές εγκαταστάσεις, επαγγελματικά εργαστήρια, αποθήκες και μηχανολογικές εγκαταστάσεις παροχής υπηρεσιών, που υπάγονται στις διατάξεις του ν. 3325/2005 και σε λοιπές δραστηριότητες	
3	Κ.Υ.Α. Δ7/Φ1/48717/1990 (Β' 188)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας στις εγκαταστάσεις μεταλλείων και λατομείων	
A.3. ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ κλπ.			
1	Κ.Υ.Α. 16085/2009 (Β' 770) & Άρθρο 165 ν. 4512/2018 (Α' 5)	Λήψη μέτρων πυροπροστασίας σε Ιδιωτικά Κέντρα Τεχνικού Ελέγχου Οχημάτων (ΙΚΤΕΟ), σε συνεργεία συντήρησης και επισκευής αυτοκινήτων – μοτοσικλετών και μοτοποδηλάτων, σε Εμπορευματικούς Σταθμούς Αυτοκινήτων (Ε.Σ.Α.) για φορτοεκφόρτωση εμπορευμάτων, σε Σταθμούς Υπεραστικών Λεωφορείων, καθώς και σε λοιπές εγκαταστάσεις εξυπηρέτησης οχημάτων που υπάγονται στην αρμοδιότητα των κατά τόπους Υπηρεσιών Μεταφορών και Επικοινωνιών των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της χώρας	1
A.4. ΣΤΑΘΜΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ			
1	Π.Δ. 455/76 (Α' 169), όπως ισχύει	Περί όρων και προϋποθέσεων ιδρύσεως και λειτουργίας σταθμών αυτοκινήτων και εγκαταστάσεων εντός αυτών πλυντηρίων – λιπαντηρίων αυτοκινήτων, αντλιών παροχής καυσίμων ως και προϋποθέσεων χορηγήσεως των προς τούτο απαιτούμενων αδειών	1
A.5. ΠΡΑΤΗΡΙΑ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ			
1	Β.Δ. 465/1970 (Α' 50), όπως ισχύει	Περί όρων και προϋποθέσεων εγκαταστάσεως και λειτουργίας αντλιών καυσίμων πρατηρίων κειμένων εκτός των εγκεκριμένων σχεδίων πόλεων και κωμών ή εκτός κατοικημένων εν γένει περιοχών και περί κυκλοφοριακής συνδέσεως εγκαταστάσεων μετά των οδών	3
2	Π.Δ. 1224/1981 (Α' 303), όπως ισχύει	Περί όρων και προϋποθέσεων ιδρύσεως και λειτουργίας πρατηρίων υγρών καυσίμων κειμένων εντός των εγκεκριμένων σχεδίων πόλεων ή κωμών ή εγκεκριμένων οικισμών ή εν γένει κατοικημένων περιοχών	
3	Άρθρο 4 ν.2801/2000 (Α' 46), όπως ισχύει & Άρθρο 11 ν.3897/2010 (Α' 208), όπως ισχύει	Ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών και άλλες διατάξεις & Σύσταση Εθνικού Συμβουλίου Οδικής Ασφάλειας και Γενικής Διεύθυνσης Οδικής Ασφάλειας, εποπτεία και βελτίωση του θεσμού του τεχνικού ελέγχου οχημάτων για την προαγωγή της Οδικής Ασφάλειας και την προστασία του περιβάλλοντος, κύρωση Σύμβασης μεταξύ Ελληνικού Δημοσίου και ΟΑΣΘ και άλλες διατάξεις	
A.6. ΠΡΑΤΗΡΙΑ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ			
1	Π.Δ. 595/1984 (Α' 218), όπως ισχύει	Όροι και προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας πρατηρίων διανομής υγραερίου GPL (LPG)	2

2	Κ.Υ.Α. οικ. 11709/2024 (Β' 402)	Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών, αρμοδίων οργάνων, όρων και προϋποθέσεων ίδρυσης και λειτουργίας πρατηρίων, με εγκατάσταση διατάξεων παροχής (σημεία ανεφοδιασμού) συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG), συμπιεσμένου βιομεθανίου και συμπιεσμένου μείγματος φυσικού αερίου - βιομεθανίου σε τροχοφόρα οχήματα, όπως, 1. πρατήρια αμιγώς συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG) ή 2. μικτά πρατήρια. υγρών καυσίμων, υγραερίου (LPG) και συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG) ή β. υγραερίου (LPG) και συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG) ή γ. υγρών καυσίμων και συμπιεσμένου φυσικού αερίου (CNG).	
3	Κ.Υ.Α. αριθμ.188543/2022 (Β' 3368)	Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και τεχνικών προδιαγραφών για την Εγκατάσταση διατάξεων παροχής (σημεία ανεφοδιασμού) Υγροποιημένου Φυσικού Αερίου (LNG) σε τροχοφόρα οχήματα, σε υφιστάμενα ή υπό αδειοδότηση «Πρατήρια Παροχής Καυσίμων και Ενέργειας	
4	Κ.Υ.Α. αριθμ.118664/2023 (Β' 2570)	Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και τεχνικών προδιαγραφών για την εγκατάσταση πρατηρίων υδρογόνου για την κίνηση οχημάτων οδικών μεταφορών	1
A,7, ΟΔΙΚΕΣ ΣΗΡΑΓΓΕΣ			
1	Π.Δ. 230/2007 (Α' 264)	Προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας στην Οδηγία 2004/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις ασφαλείας για τις σήραγγες του διευρωπαϊκού οδικού δικτύου	1
A.8. ΕΚΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
1	13/2021 Πυρ/κή Διάταξη (Β' 5519/2021) – Άρθρο 5	Υπόδειξη μέτρων πυροπροστασίας (Εκθεση Επιθεώρησης)	
2	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	• <u>Κέντρα Δεδομένων (Data Centers)</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. 960 Κ.Υ.Α. αριθ.96038/2024 (Β' 7589) & Κεφάλαιο ΜΓ' ν. 4442/2016 (Α' 230). • <u>Κατασκευές συστημάτων στάθμευσης σε οικόπεδα</u>: Υ.Α. αριθ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/141619/3998/2024 (Β' 7335) • <u>Πολυλειτουργικά Αγροκτήματα</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. 390771/2024 (Β' 6828). • <u>Έργα και Δραστηριότητες Συστημάτων Περιβαλλοντικών Υποδομών</u>: Υπ' αριθ. 49408 Φ.701.2/5.10.2023 έγγραφο Α.Π.Σ. (ΑΔΑ: ΨΡ4046ΝΠΙΘ-ΜΣΩ) • <u>Δωμάτια Απόδρασης (Escape Rooms)</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. 40940/2023 (Β' 3111) & Κ.Υ.Α. αριθ. 100393/2022 (Β' 5520) & Υπ' αριθ. 29067 οικ. Φ.704.42.4/30.5.2023 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Ορειβατικά καταφύγια</u>: Κ.Υ.Α. αριθ. 9918/2023 (Β' 3307) & Υπ' αριθ. 28741 οικ. Φ.701.2/29.5.2023 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Υπαίθριο εμπόριο - Υπαίθριες εμπορικές δραστηριότητες</u>: Υπ' αριθ. 28475 Φ. 701.2/18.5.2022 έγγραφο Α.Π.Σ. (ΑΔΑ:9Ε9246ΝΠΙΘ-Ν7Β) – Ν.4849/2021 (Α' 207). • <u>Αεριοψοστηριζόμενοι θόλοι</u>: Υπ' αριθ. 49965 οικ. Φ. 701.1/8.9.2022 έγγραφο Α.Π.Σ. – Κ.Υ.Α. αριθ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/45615/1554/2022 (Β' 2402) • <u>Πυροπροστασία κατασκηνώσεων – παιδικών εξοχών</u>: Υπ' αριθμ.	3

		66418 Φ.701.2/21.10.2019 έγγραφο Α.Π.Σ.(ΑΔΑ:6Σ2Μ46ΜΚ6Π-ΒΞ8) • <u>Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης Ατόμων με Αναπηρία:</u> Κ.Υ.Α. αριθ. Δ12/ΓΠοικ.13107/283/8.4.2019 (Β΄ 1160) & Υπ΄ αριθ. 23898 Φ. 701.2/16.4.2019 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Δομές φιλοξενίας Προσφύγων και Μεταναστών:</u> Υπ΄ αριθ. 43697 οικ. Φ.702.1/14.7.2016 έγγραφο Α.Π.Σ. • <u>Εγκαταστάσεις ηλεκτροπαραγωγής από αιολική και ηλιακή ενέργεια:</u> Υπ΄ αριθ. 44761 Φ. 701.2/4.11.2011 έγγραφο Α.Π.Σ. (ΑΔΑ: 45ΒΣΙ-ΛΑΗ) • <u>Εγκαταστάσεις Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών:</u>Υπ΄ αριθ. 50353 Φ.705.3/16.10.2005 έγγραφο Α.Π.Σ • <u>Υπόστεγα Αεροσκαφών - Ελικοπτέρων:</u> Υπ΄ αριθ. 1509 Φ.701.2/5.1.2008 έγγραφο Α.Π.Σ.	
Β. ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
1	9/2024 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄ 2387)	Καθορισμός μέτρων και μέσων για την πρόληψη και αποφυγή εκδήλωσης πυρκαγιών σε δάση, δασικές, χορτολιβαδικές και αγροτικές εκτάσεις, πάρκα και άλση πόλεων και οικιστικών περιοχών, περιοχές με ειδικό καθεστώς προστασίας, λοιπούς χώρους που βρίσκονται πλησίον των εκτάσεων αυτών καθώς και σε οικοπεδικούς χώρους	4
2	Ν.3463/2006 (Α΄ 114), όπως ισχύει & 20/2024 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄ 2695)	Καθορισμός προληπτικών μέτρων πυροπροστασίας οικοπεδικών και λοιπών ακάλυπτων χώρων που βρίσκονται σε περιοχές εντός εγκεκριμένων ρυμοτομικών σχεδίων, εντός ορίων οικισμών χωρίς εγκεκριμένο ρυμοτομικό σχέδιο, σε εκτάσεις που βρίσκονται εντός ακτίνας 100 μ. από τα όρια των ανωτέρω περιοχών, καθώς και σε εκτός σχεδίου γήπεδα με κτίσμα	
3	ΚΥΑ υπ΄ αριθ. ΥΠ1402/2025 (Β 2689)	Καθορισμός της διαδικασίας βεβαίωσης και είσπραξης του προστίμου, της διαδικασίας ένστασης και κάθε άλλης αναγκαίας λεπτομέρειας για την εφαρμογή της παρ. 5 του άρθρου 53Α του ν. 4662/2020 (Α'27).	
4	Άρθρα 129-131 ν. 4926/2022 (Α΄ 81)	Απαγόρευση διέλευσης, παραμονής και κυκλοφορίας προσώπων και οχημάτων σε περιοχές Natura, δασικά οικοσυστήματα, πάρκα, άλση	
	Κ.Υ.Α. 332/23.6.2022 (Β΄ 3235) & 41221 οικ. Φ.707.3/4.7.2022 Διαταγή ΑΠΣ	Βεβαίωση και είσπραξη προστίμου, υποβολής ένστασης και αναγκαιών λεπτομερειών για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 129 του ν.4926/2022 σχετικά με την απαγόρευση διέλευσης, παραμονής και κυκλοφορίας προσώπων και οχημάτων σε περιοχές NATURA, καθώς και σε δασικά οικοσυστήματα, πάρκα και άλση, όπως ορίζονται στις διατάξεις του ν. 998/1979	
5	Κ.Υ.Α. αριθ. οικ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/55904/2019/2023 (Β΄ 3475), όπως ισχύει	Κανονισμός Πυροπροστασίας Ακινήτων εντός δασών ή πλησίον δασικών εκτάσεων	
Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ			
1	13/2021 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄5519)	Καθορισμός της διαδικασίας υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, ελέγχου και έκδοσης των διοικητικών πράξεων πυροπροστασίας σε επιχειρήσεις- εγκαταστάσεις, κατ΄ εφαρμογή του άρθρου 167 του ν. 4662/2020	6
	Ν.4442/2016 (Α΄ 230) & Υπ΄ αριθ. 48689 οικ.	Απαίτηση ή μη έκδοσης διοικητικής πράξης πυροπροστασίας σε οικονομικές δραστηριότητες που υπάγονται στο καθεστώς της	

	Φ.704.4/3.9.2025 έγγραφο ΑΠΣ (ΑΔΑ: ΨΓΖΒ46ΝΠΙΘ-ΚΟ4)	έγκρισης ή/και γνωστοποίησης έναρξης λειτουργίας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν.4442/2016 (Όλες οι οικονομικές δραστηριότητες αναλυτικά)	
2	Πυροσβεστική Διάταξη 12/2012, όπως ισχύει (Β' 1794/2012) & Υπ' αριθ. 55251 οικ. Φ.700.12/21.09.2022 Απόφαση Αρχηγού Π.Σ. (ΑΔΑ:ΨΖ9Ψ46ΝΠΙΘ-ΜΟ1)	Καθιέρωση βιβλίου ελέγχου συντήρησης και καλής λειτουργίας των μέσων ενεργητικής πυροπροστασίας των επιχειρήσεων	
3	Υπ' αριθ. 10/2023 Εγκύκλιος Διαταγή ΑΠΣ (Αρ. πρωτ.: 25680 οικ. Φ.701.1/19-05-2023)	Λειτουργία Γραφείων Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφάλειας	
4	Υπ' αριθ. 67679 Φ.701.2/2.11.2017 Απόφαση Αρχηγού Π.Σ. (ΑΔΑ:64ΚΟ465ΧΘ7-7ΑΠ)	Καθορισμός ωρών εισόδου κοινού στα Γραφεία Πυρασφάλειας των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών	
5	Υπ' αριθ υπ' αριθ. 49039 Φ.701.1/5.9.2025 Διαταγή Α.Π.Σ (ΑΔΑ:Ψ1Ζ146ΝΠΙΘ-ΩΤΓ)	Διάγραμμα Ισχύουσας Νομοθεσίας Πυρασφάλειας	
6	Υπ' αριθ. 38917 οικ. Φ.701.2/ 22.6.2022 έγγραφο ΑΠΣ	Θεματολόγιο Πυροπροστασίας	
Δ. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ			
1	Άρθρα 127-157 του ν. 4512/2018 (Α' 5)	Καθορισμός πλαισίου εποπτείας των οικονομικών δραστηριοτήτων και της αγοράς προϊόντων και λοιπές διατάξεις	
2	Υπ' αριθ. 66913 οικ. 708.1/29.12.2023 Απόφαση Αρχηγού Πυροσβεστικού Σώματος (β' 7783)	Σύστημα Διαχείρισης Αναφορών / Καταγγελιών (ΣΔΑΚ) για παραβάσεις οικονομικών φορέων και εγκαταστάσεων στις κανονιστικές διατάξεις πυροπροστασίας αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος	
3	Υπ' αριθ. 8484 οικ. 708.2/20.3.2024 Κ.Υ.Α. (Β'1902)	Αξιολόγηση Κινδύνου και Κατάταξη των Οικονομικών δραστηριοτήτων/ εγκαταστάσεων σε επίπεδα επικινδυνότητας - μεθοδολογία σχεδιασμού, προγραμματισμού και συχνότητα ελέγχων στο πλαίσιο της εποπτείας οικονομικών δραστηριοτήτων / εγκαταστάσεων στις διατάξεις πυροπροστασίας αρμοδιότητας Πυροσβεστικού Σώματος	
4	Υπ' αριθ. 53905 οικ. 708.3/29.10.2024	Καθαρισμός στοιχείων Φύλλου Ελέγχου για τη διενέργεια ελέγχων των οικονομικών φορέων και εγκαταστάσεων που υπάγονται στις	4

	Απόφαση Αρχηγού Πυροσβεστικού Σώματος (β' 5967)	κανονιστικές διατάξεις πυροπροστασίας αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος	
5	Υπ' αριθ. 65917 οικ. 708.4/23.12.2024 Απόφαση Αρχηγού Πυροσβεστικού Σώματος (β' 7069)	Μοντέλο Ενεργειών Συμμόρφωσης (ΜΕΣ) στις περιπτώσεις παραβάσεων ως αποτέλεσμα των ελέγχων των οικονομικών φορέων και εγκαταστάσεων που υπάγονται στις διατάξεις πυροπροστασίας αρμοδιότητας Πυροσβεστικού Σώματος	
6	Υπ' αριθ. 10236 οικ. 708.5/2025 Κ.Υ.Α. (β' 1686)	Καθορισμός και διαδικασία επιβολής διοικητικών μέτρων και κυρώσεων σε οικονομικούς φορείς και εγκαταστάσεις για παραβάσεις των διατάξεων πυροπροστασίας αρμοδιότητας Πυροσβεστικού Σώματος.	
7	19/2024 Πυρ/κή Διάταξη, όπως ισχύει (β' 2550)	Καθορισμός του τρόπου, του τύπου και της διαδικασίας επιβολής και είσπραξης του διοικητικού προστίμου, της διαδικασίας ένστασης επί αυτού, καθώς και κάθε άλλης αναγκαίας λεπτομέρειας για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 167 του ν.4662/2020 (Α' 27), περί των παραβάσεων των κανονιστικών διατάξεων πυροπροστασίας αρμοδιότητας του Πυροσβεστικού Σώματος	
Ε. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
1	Εφαρμογές Πυρασφάλειας ✓ Ε-Άδειες / Ανοιχτό Πληροφοριακό σύστημα e-Άδειες ✓ Αναφορές / Καταγγελίες (gov) ✓ myPyrasfaleiaLive (gov) ✓ e-Pyrasfaleia (app) ✓ Open Business ✓ Μητρώο Πυρασφάλειας (Ελέγχων / Προστίμων) ✓ ✓		6
2	Εποπτεία επιχειρήσεων Διενέργεια ελέγχων με βαθμοφόρους από τα Γραφεία Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφάλειας της ΠΕ.ΠΥ.Δ. Αττικής		24
3	Ομαδικές εργασίες εξαμήνου		
4	Εργαστηριακές Ασκήσεις Στο πλαίσιο των μαθημάτων (3/2015, 6/2018, 8/2016, 16/2015, 17/2016, 18/2019, ΚΥΑ 136860/2018)		

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z4	X	M	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	30Θ+30Π	60	5	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -							

παρακολούθηση		
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές βασικές γνώσεις όσον αφορά τη διαλεύκανση του εγκλήματος του εμπρησμού και ειδικότερα: α) Στην έρευνα-αυτοψία για τα αίτια μιας πυρκαγιάς και να εξοικειωθούν σε συγκεκριμένες διαδικασίες οι οποίες ακολουθούνται κατά τη διάρκεια των ερευνών, από τη στιγμή που θα φτάσει ο πρώτος ερευνητής στον τόπο του εγκλήματος. β) Στο χειρισμό μαρτύρων-υπόπτων στην προανάκριση και στη μεθοδολογία-τακτική άντλησης πληροφοριών από υπόπτους και μάρτυρες που χρησιμοποιούνται από τις αστυνομικές Αρχές παγκοσμίως. γ) Στη διαχείριση και στο σχηματισμό μιας δικογραφίας για εκδηλωθείσα πυρκαγιά.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στον τομέα: α) Της διενέργειας αυτοψίας μιας εκδηλωθείσας πυρκαγιάς οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη σημασία των αποδεικτικών στοιχείων στη σκηνή του εγκλήματος, να προστατεύουν, να συλλέγουν και να καταγράφουν τα τεκμήρια-ευρήματα, καθώς και να κατανοούν τις μεθόδους και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στην επεξεργασία ενός τόπου που έχει εκδηλωθεί μια πυρκαγιά. β) Του χειρισμού και της προσέγγισης μαρτύρων-υπόπτων οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν την πολύπλοκη φύση της ανάκρισής των υπόπτων, μαρτύρων ή ανηλίκων, να μπορούν να χρησιμοποιούν τεχνικές και εγχειρίδια ανάκρισης αναλόγως την περίπτωση, να επισημαίνουν την αλληλεξάρτηση μεταξύ των διαφόρων ανακριτικών τακτικών με τις κοινωνικές δεξιότητες του συνεντεύκτη, τη συμπεριφορά του εξεταζόμενου και την απόφαση του είτε να ομολογήσει ως ύποπτος είτε να καταθέσει ως μάρτυρας πραγματικά περιστατικά. γ) Της διαχείρισης δικογραφίας οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να σχηματίσουν μια δικογραφία και να ολοκληρώσουν έναν φάκελο με την υποβολή του στην αρμόδια εισαγγελική Αρχή.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες: α) Στη σύνταξη κειμένων και εκθέσεων. β) Στην απόκτηση γνώσεων για τη συλλογή πληροφοριών από το πεδίο που εκδηλώθηκε το περιστατικό. γ) Στη συνεργατικότητα με άλλους ερευνητές ακόμα και από άλλον επαγγελματικό χώρο. δ) Στην απόκτηση κριτικής σκέψης και ανάληψης πρωτοβουλιών και αποφάσεων.
	Ικανότητες	Οι διδασκόμενοι μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα έχουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη σχετικά με την ανακριτική τέχνη και τον τρόπο εφαρμογής της στο πεδίο. Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει προκειμένου να υποστηρίξουν τις υπηρεσίες του Πυροσβεστικού Σώματος στην εξιχνίαση των περιπτώσεων εμπρησμού.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Συμπεριφορά και αναγνώριση δεικτών απανθράκωσης σε δασικές πυρκαγιές.
- Αιτίες δασικών πυρκαγιών.
- Αστικές πυρκαγιές και πυρκαγιές σε οχήματα.
- Αυτοψία στον τόπο του συμβάντος, μέθοδοι και τεχνικές για ανεύρεση των αιτίων εμπρησμού. Τα βήματα CSI (Crime Scene Investigation).
- Πειστήρια - Λήψη βιολογικού υλικού DNA.
- Αποδεικτικά στοιχεία στη σκηνή του εγκλήματος (συλλογή - καταγραφή).
- Εμπρηστικοί μηχανισμοί και πηγές ανάφλεξης.
- Τρόπος δράσης «Modus Operandi» και υπογραφή «Signature» ενός εγκληματία.
- Κίνητρα και εγκληματικές προθέσεις ενός δράστη εμπρησμού.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΚΡΙΣΗΣ

- Ανάκριση υπόπτων. Ανακριτικές τακτικές, τεχνικές και εγχειρίδια.
- Τακτικές Ανάκρισης στον μάρτυρα.
- Γλώσσα του σώματος (μη λεκτική επικοινωνία) με την ανίχνευση της εξαπάτησης στην ανάκριση.
- Μέθοδοι ανίχνευσης ψεύδους (ανάλυση λεκτικής επικοινωνίας).
- Μέθοδοι άντλησης πληροφοριών και ενίσχυσης μνημονικής ικανότητας για τα παιδιά μάρτυρες.
- Μέθοδοι για την επαναφορά της μνήμης των αυτοπτών μαρτύρων στη συνέντευξη - ανάκριση.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

- Διενέργεια αυτοψίας.
- Λήψη καταθέσεων.
- Σχηματισμός δικογραφίας.
- Αυτόφωρη διαδικασία.

Επίσκεψη σε Εγκληματολογικά Εργαστήρια ΕΛ.ΑΣ. (Δ.Ε.Ε.)

Μετάβαση σε πραγματικό περιστατικό στο πεδίο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανακριτική (Αλεξιάδης Σ.).
 Ανακριτική (Φαρσεδάκης Ι.).
 Προανάκριση και Προκαταρκτική εξέταση στο έγκλημα του εμπρησμού (Γκουρμπάτση Α.).
 Η αυτοψία και πραγματογνωμοσύνη στα εγκλήματα εμπρησμού (Γκουρμπάτσης Α.).
 Εκπαιδευτικό υλικό από σεμινάρια Αμερικάνων εμπειρογνομόνων ερευνητών.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z5	X	A	ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ		30	3	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	• Βασικές Αρχές Πυροσβεστικής • Επιχειρησιακές Τακτικές και Ασφάλεια Πυροσβεστών • Συνίσταται η εξοικείωση με βασικές χημικές έννοιες						
Σκοπός	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: 1. Αναγνωρίζουν και ερμηνεύουν τις πινακίδες κινδύνου ADR, τις κλάσεις επικινδύνων υλικών και τον αριθμό ONU για άμεση αναγνώριση των κινδύνων στη σκηνή ενός επεισοδίου. 2. Εξηγούν τις κρίσιμες φυσικοχημικές ιδιότητες (σημείο ανάφλεξης, LEL/UEL, πυκνότητα						

		ατμών, θερμοκρασία αυτανάφλεξης) και προβλέπουν τη συμπεριφορά μιας ουσίας σε πυρκαγιά. 3. Διακρίνουν τους τύπους μεταφορικών δεξαμενών, αναγνωρίζουν τα κρίσιμα μέρη τους και εξηγούν τους εγγενείς κινδύνους, ιδιαίτερα το φαινόμενο BLEVE. 4. Εφαρμόζουν το πρωτόκολλο GEDAPER και καθορίζουν ζώνες ασφαλείας (Θερμή, Θερμή, Ψυχρή) για τη δομημένη και ασφαλή διαχείριση οποιουδήποτε περιστατικού. 5. Επιλέγουν το κατάλληλο μέσο κατάσβεσης και εφαρμόζουν εξειδικευμένες τακτικές, όπως την ψύξη δεξαμενών και τη διαχείριση ρευμάτων, βασιζόμενοι στην κατηγορία της ουσίας. 6. Επιλέγουν το σωστό Επίπεδο Ατομικών Μέσων Προστασίας (Α, Β, Γ) και περιγράφουν τη διαδικασία της απολύμανσης. 7. Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές του Συστήματος Διοίκησης Πεδίου (ICS) και τις προκλήσεις από νέες τεχνολογίες (π.χ., μπαταρίες λιθίου).
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: • Αναγνωρίζουν και ερμηνεύουν τις πινακίδες κινδύνου ADR, τις κλάσεις επικινδύνων υλικών και τον αριθμό ONU για άμεση αναγνώριση των κινδύνων στη σκηνή ενός επεισοδίου. • Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές του Συστήματος Διοίκησης Πεδίου (ICS) και τις προκλήσεις από νέες τεχνολογίες (π.χ., μπαταρίες λιθίου).
	Δεξιότητες	• Θα εξηγούν τις κρίσιμες φυσικοχημικές ιδιότητες (σημείο ανάφλεξης, LEL/UEL, πυκνότητα ατμών, θερμοκρασία αυτανάφλεξης) και προβλέπουν τη συμπεριφορά μιας ουσίας σε πυρκαγιά. • Θα επιλέγουν το κατάλληλο μέσο κατάσβεσης και εφαρμόζουν εξειδικευμένες τακτικές, όπως την ψύξη δεξαμενών και τη διαχείριση ρευμάτων, βασιζόμενοι στην κατηγορία της ουσίας • Θα επιλέγουν το σωστό Επίπεδο Ατομικών Μέσων Προστασίας (Α, Β, Γ) και περιγράφουν τη διαδικασία της απολύμανσης.
	Ικανότητες	• Θα διακρίνουν τους τύπους μεταφορικών δεξαμενών, αναγνωρίζουν τα κρίσιμα μέρη τους και εξηγούν τους εγγενείς κινδύνους, ιδιαίτερα το φαινόμενο BLEVE. • Θα εφαρμόζουν το πρωτόκολλο GEDAPER και καθορίζουν ζώνες ασφαλείας (Θερμή, Θερμή, Ψυχρή) για τη δομημένη και ασφαλή διαχείριση οποιουδήποτε περιστατικού.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

- **Εισαγωγή και Βασικές Έννοιες** (Εισαγωγή, Στατιστικά, Νομοθετικό Πλαίσιο ADR.) **Ταξινόμηση & Αναγνώριση (Μέρος Α)**, (Οι 9 Κλάσεις ADR, Πινακίδες Κινδύνου, Αριθμός ONU, Κωδικοί HazChem
- **Φυσικοχημικές Ιδιότητες (Μέρος Α)** Σημεία Ανάφλεξης, LEL/UEL, Πυκνότητα Ατμών, Θερμοκρασία Αυτανάφλεξης
- **Μέσα Μεταφοράς & Δοχεία (Μέρος Β)** Βυτιοφόρα (πίεσης & μη), Δεξαμενές Πίεσης, Κίνδυνος BLEV
- **Ειδικοί Κίνδυνοι ανά Ουσία I (Μέρος Β)** (Εύφλεκτα Υγρά & Αέρια (Κλ. 2 & 3), Οξειδωτικές Ουσίες & Περοξειδία (Κλ. 5).
- **Ειδικοί Κίνδυνοι ανά Ουσία II (Μέρος Β)** (Τοξικά & Δαπανηρά Υλικά (Κλ. 6 & 8), Εκρηκτικά (Κλ. 1), Μέταλλα (Κλ.4.3)
- Αλγόριθμος Δράσης & Αρχικές Ενέργειες (Μέρος Γ),(Πρωτόκολλο GEDAPER, Αξιολόγηση Σκηνης, Ζώνες Ασφαλείας.)
- Μέθοδοι Κατάσβεσης & Ελέγχου I (Μέρος Γ),(Επιλογή Μέσου Κατάσβεσης, Τακτικές Ψύξης Δεξαμενών (Υπολογισμοί Παροχών).
- Μέθοδοι Κατάσβεσης & Ελέγχου II (Μέρος Γ),(Διαχείριση Ρευμάτων, Σύστημα Διοίκησης Πεδίου (ICS)
- ΑΜΠ & Απολύμανση (Μέρος Δ),(Επίπεδα Προστασίας (Α, Β, Γ), Στάση & Διαδικασία Απολύμανσης.
- Νέες Προκλήσεις & Συμπεράσματα (Μέρος Δ),(Μπαταρίες Λιθίου, Βιοκαύσιμα, Σύνοψη Κρίσιμων Σημείων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Κύριο Εγχειρίδιο: Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Ανθ/ραγών: «Πυρασφάλεια κατά την Μεταφορά Χημικών Υλικών και Μέτρα Προστασίας» . • Συμπληρωματικό Υλικό: Παρουσιάσεις, φυλλάδια ασκήσεων, βίντεο από πραγματικά περιστατικά
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z6	Ε	Μ	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ		30	3	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		• Εξοικείωση με το περιβάλλον μιας πυρκαγιάς σε διαμερ/νο χώρο (εξέλιξη, συμπεριφορά, φάσεις & φαινόμενα) μέσω θεωρητικού υποβάθρου εφαρμοζόμενου στη πράξη εντός ειδικά διαμορφωμένου πεδίου ασκήσεων / εξομοίωσης συνθηκών πυρκαγιάς με καύση στέρεων καυσίμων (σύμπλεγμα εμπορευματοκιβωτίων ή κτιρίου). Εφαρμογή από τους εκπαιδευόμενους διαρκούς και δυναμικής εκτίμησης κινδύνου επί τω πεδίο με απώτερο σκοπό την αποτελεσματικότερη επιλογή / εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών αντιμετώπισης / καταστολής. • Εισαγωγή στους εκπαιδευόμενους της έννοιας διαρκούς και δυναμικής εκτίμησης κινδύνου επί τω πεδίο – και προσαρμογή ενεργειών καταστολής αναλόγως - κατά την διάρκεια πυροσβεστικών επιχειρήσεων γενικά αλλά και ειδικότερα στην επέμβαση σε πυρκαγιές σε διαμερ/νους χώρους. • Εισαγωγή / εξοικείωση με καλές πρακτικές / διαδικασίες υγιεινής και ασφάλειας πριν, κατά και κατόπιν επέμβασης σε συμβάν πυρκαγιάς.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Εμπέδωση κατανόηση ήδη υπάρχοντος θεωρητικού υπόβαθρου πυροσβεστικής τέχνης εκπαιδευόμενων εξειδικεύοντας / εμβαθύνοντας όσον αφορά στην εξέλιξη – συμπεριφορά (φάσεις – στάδια – εξάπλωση – συνθήκες κλπ) πυρκαγιάς σε διαμερισματοποιημένο χώρο με έμφαση στα φαινόμενα ταχείας/ραγδαίας εξάπλωσης αυτής. - Μέθοδοι / τεχνικές κατάσβεσης μιας πυρκαγιάς σε διαμερισματοποιημένο χώρο, καθώς και οι συνθήκες που κρίνονται κατάλληλοι / ακατάλληλοι έκαστοι. Προτερήματα, μειονεκτήματα, εναλλακτικές, προσαρμογή σε συνθήκες δυναμικά εξελισσόμενου πεδίου επεμβάσεων.
	Δεξιότητες	- Εξοικείωση και επίτευξη απαιτούμενου επιπέδου επαγγελματισμού στη χρήση συνόλου του ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού (ως σύνολο) και αξιοποίησης ΑΣΑΚ, προϋποθέσεις απαραίτητες για επέμβαση σε περιβάλλοντα πυρκαγιάς διαμερ/νων χώρων. - Επίτευξη υψηλού βαθμού εξοικείωσης στη χρήση του πυροσβεστικού αυλού με δικλείδα και λαβή, καθώς και στη διαχείριση και προώθηση πυροσβεστικών εγκαταστάσεων προσβολής στο πεδίο αστικού περιβάλλοντος επιχειρήσεων. - Επίτευξη υψηλού βαθμού εξοικείωσης, αναφορικά με βασικές αρχές λειτουργίας κάμερας θερμικής απεικόνισης με απώτερο στόχο την πλήρη (επιχειρησιακή) αξιοποίηση των δυνατοτήτων αυτής στο πλήρες φάσμα εφαρμογών σε περιβάλλον πυρκαγιάς διαμερισματοποιημένων χώρων. - Εισαγωγή στους εκπαιδευόμενους της έννοιας διαρκούς και δυναμικής εκτίμησης κινδύνου επί τω πεδίω – και προσαρμογή ενεργειών καταστολής αναλόγως - κατά την διάρκεια πυροσβεστικών επιχειρήσεων γενικά αλλά και ειδικότερα στην επέμβαση σε πυρκαγιές σε διαμερ/νους χώρους. - Εξειδίκευση και πρακτική εξάσκηση επιμέρους δεξιοτήτων κίνησης στο χώρο, έρευνας και λοιπών ενεργειών σε περιβάλλον / συνθήκες πυρκαγιάς σε διαμε/νο χώρο.
	Ικανότητες	Επίτευξη - μέσω πρακτικής εξάσκησης με χρήση πραγματικής πυρκαγιάς στερεών καυσίμων εντός ειδικά διαμορφωμένων διαμερισματοποιημένων χώρων προς το σκοπό αυτό (εμπορευματοκιβώτια – κτίρια) - εξοικείωσης με την εξέλιξη / συμπεριφορά πυρκαγιάς σε διαμ. χώρους & αναγνώριση των σταδίων / φάσεων / φαινομένων επί τω πεδίο & σε πραγματικό χρόνο, καθώς και με εφαρμογή των κατάλληλων τεχνικών / διαδικασιών αντιμετώπισης αυτών και εν γένει καλών τεχνικών προώθησης και κατάσβεσης.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
--------------	--

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
27	Χ	Μ	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ Ι-ΕΝΑΕΡΙΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ		30	3	2
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να έχουν γενική πυροσβεστική εκπαίδευση σε υψηλό επίπεδο καθώς και γνώσεις αντιμετώπισης δασικών πυρκαγιών βασικού επιπέδου.					
Σκοπός		Η εκπαίδευση και προετοιμασία στελεχών του Πυροσβεστικού Σώματος ώστε να μπορούν να αναλάβουν αποτελεσματικά καθήκοντα συντονισμού εναέριων επιχειρήσεων από το έδαφος, σε συνθήκες δασικών πυρκαγιών. Συγκεκριμένα, μέσα από θεωρητική κατάρτιση, πρακτικές ασκήσεις προσομοίωσης και ανάλυση πραγματικών περιστατικών, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να λειτουργούν ως εξειδικευμένοι κρίκοι διασύνδεσης μεταξύ των εναέριων και των επίγειων δυνάμεων, συμβάλλοντας αποφασιστικά στην αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια των εναέριων επιχειρήσεων δασοπυρόσβεσης.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα γνωρίζουν: • Τους τύπους εναέριων μέσων που χρησιμοποιούνται στη δασοπυρόσβεση και τα επιχειρησιακά τους χαρακτηριστικά. • Τις αρχές λειτουργίας του ρόλου του Εναέριου Συντονιστή Εναέριων Μέσων και τις διαφορές από τον Επίγειο Συντονιστή Εναέριων Μέσων • Τα πρότυπα επικοινωνίας, τις διαδικασίες ανταλλαγής πληροφοριών και τα συνηθέστερα λάθη που οδηγούν σε αύξηση του ρίσκου των εναέριων επιχειρήσεων • Τις βασικές αρχές ασφάλειας πτήσεων και χωρικού διαχωρισμού εναέριων στον εναέριο χώρο της δασικής πυρκαγιάς • Τις μεθόδους αξιολόγησης επιχειρησιακής κατάστασης, καθορισμού προτεραιοτήτων και λήψης αποφάσεων σε περιβάλλοντα αβεβαιότητας. • Τις διαδικασίες καταγραφής, αναφοράς και αξιολόγησης επιχειρησιακών δεδομένων.					
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί να: • Εφαρμόζουν τακτικές συντονισμού εναέριων μέσων από το έδαφος με βάση τους ισχύοντες κανονισμούς και το επιχειρησιακό δόγμα του Πυροσβεστικού Σώματος • Διαχειρίζονται πολλαπλά εναέρια μέσα σε πραγματικό χρόνο, διατηρώντας υψηλά επίπεδα ασφάλειας πτήσεων και επιχειρησιακής αποτελεσματικότητας • Χρησιμοποιούν σωστά τις διαδικασίες και τα πρότυπα ασύρματης επικοινωνίας με τα εναέρια μέσα δασοπυρόσβεσης • Αναλύουν την τακτική κατάσταση και να ιεραρχούν προτεραιότητες (προστασία αξιόλογων στόχων, υποστήριξη επίγειων δυνάμεων κ.λπ.).					

	ικανότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να: • Λειτουργούν αυτόνομα και υπεύθυνα ως επίγειοι συντονιστές εναέριων μέσων δασοπυρόσβεσης σε συνθήκες δασικών πυρκαγιών. • Ενσωματώνονται σε μικτές επιχειρησιακές ομάδες (εναέριας – επίγειας) και να αποτελούν κρίσιμο συνδετικό κρίκο. • Διασφαλίζουν υψηλά επίπεδα ασφάλειας πτήσεων και προστασίας προσωπικού. • Συμβάλλουν στη βελτίωση της επίγνωσης κατάστασης (situational awareness) του συμβάντος του Κέντρου Επιχειρήσεων και του Διοικητή Συμβάντος. • Ανταποκρίνονται με ψυχραιμία και επαγγελματισμό σε καταστάσεις πίεσης και αβεβαιότητας
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
• Παρουσίαση Υπηρεσίας Εναέριων Μέσων Πυροσβεστικού Σώματος • Βασικές αρχές αεροπλοΐας • Τύποι αεροσκαφών • Εναέριος χώρος πυρκαγιάς • Διαδικασίες συντονισμού (SOP συντονισμού εναέριων μέσων) • Τακτικές αεροπυρόσβεσης και αξιοποίηση εναέριων μέσων σε πυρκαγιά • Ειδικά Θέματα – Χρήση Επιβραδυντικού στην δασοπυρόσβεση • Ειδικά Θέματα - Ταυτόχρονες Επιχειρήσεις Επανδρωμένων και μη Επανδρωμένων Εναέριων Μέσων • Πρακτική εξοικείωση διαδικασιών (Επικοινωνίες – Παράδοση / Παραλαβή εναέριων μέσων – Καταγραφή δεδομένων πυρκαγιάς)		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		• Κανονισμός Διαχείρισης Εναέριων Μέσων (όπως αυτός ισχύει) • Εγχειρίδιο Επιχειρησιακών Διαδικασιών Αεροπυρόσβεσης (SOPs)

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
Z8	Χ	Μ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρακτικό μέρος του μαθήματος είναι ο πλήρης προληπτικός ιατρικός έλεγχος.					
Σκοπός		Η ανάπτυξη και βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Ανθυποπυραγών με βάση τις επιστημονικές αρχές της υγείας και της άσκησης, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος, καθώς και η προετοιμασία τους για την αξιολόγηση της φυσικής τους κατάστασης σύμφωνα με το Παράρτημα Α του Κ.Π.Σ. της Σχολής Αξιωματικών (έτος 2022).					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος, οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τους βασικούς τομείς των αθλητικών και συναφών επιστημών, περιλαμβανομένων της ανατομίας, της εργοφυσιολογίας, της αθλητιατρικής, της διατροφολογίας και της προπονητικής μεθοδολογίας. Στο πρακτικό μέρος, θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες ασκήσεων ανάλογα με τις μεταβολικές και σωματικές απαιτήσεις, καθώς και τις αρχές σωστής προετοιμασίας, εκτέλεσης και αποκατάστασης του οργανισμού κατά την άσκηση, με στόχο την ασφαλή και αποτελεσματική βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης.
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί παράλληλα με τη φυσική τους κατάσταση θα αναπτύξουν δεξιότητες αποτελεσματικής συνεργασίας και λήψης αποφάσεων υπό πίεση, ικανότητα τήρησης εντολών και ομαδικής λειτουργίας σε περιβάλλοντα αυξημένου στρες.
	Ικανότητες	Οι Δόκιμοι Ανθυποπυραγοί θα βελτιώσουν τις βασικές παραμέτρους της φυσικής κατάστασης που συνδέονται άμεσα με το πυροσβεστικό έργο, όπως η ταχύτητα, η μυϊκή αντοχή, η μυϊκή δύναμη, η ευλυγισία και η αερόβια ικανότητα. Παράλληλα, θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να μεταφέρουν φορτία για παρατεταμένα χρονικά διαστήματα και να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε συνθήκες αυξημένου σωματικού και ψυχολογικού στρες.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
<u>Θεωρητικό μέρος:</u> - Βασική ανατομία – μυοσκελετικό και καρδιοαναπνευστικό σύστημα. - Εργοφυσιολογία - Φυσική κατάσταση: αντοχή, δύναμη, ταχύτητα, ευλυγισία. - Διατροφή και ενυδάτωση σε συνθήκες έντονης καταπόνησης. - Αθλητιατρική: πρόληψη, αποκατάσταση και εργονομία κινήσεων. - Ψυχολογία της άσκησης: διαχείριση κόπωσης και στρες. <u>Πρακτικό μέρος:</u> - Δρομικές ασκήσεις, ταχύτητα και αντοχή (σπριντ, μεσαίες/μεγάλες αποστάσεις, διαλειμματική). - Αλτικές και πλειομετρικές ασκήσεις. - Ασκήσεις μυϊκής ενδυνάμωσης και σταθεροποίησης κορμού (σωματικού βάρους & με εξοπλισμό). - Εξοικείωση με μεταφορά φορτίων (τραυματιών, εξοπλισμού, σωλήνων). - Ασκήσεις εδάφους και ευλυγισίας (διατατικές, κινητικότητας). - Αθλοπαιδιές (ποδόσφαιρο, καλαθόσφαιρα, πετοσφαίριση, χειροσφαίριση) για βελτίωση φυσικής κατάστασης και ανάπτυξης ομαδικότητας. - Προσομοιωμένες δοκιμασίες υπό πίεση χρόνου και στρες.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Η βιβλιογραφία δεν είναι περιοριστική και θα εμπλουτίζεται με νεότερες επιστημονικές πηγές. Ενδεικτικά, περιλαμβάνει βασικά συγγράμματα εργοφυσιολογίας, ανατομίας, προπονητικής, αθλητιατρικής και συγγράμματα συναφών επιστημών, σύγχρονα επιστημονικά άρθρα και κατευθυντήριες οδηγίες διεθνών οργανισμών (Π.Ο.Υ., ACSM, NSCA κ.ά.).

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H2	E	M	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	40Θ +20Π	60	4	1,75

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		∅
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων επί θεμάτων των προδιαγραφών σχεδίασης, εγκατάστασης, λειτουργίας και ελέγχου των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά το σύνολο των ως άνω προδιαγραφών βάσει των ελληνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προτύπων, και τη διαδικασία που ακολουθείται κατά την εφαρμογή τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλειας κατά την εφαρμογή τους από τα Γραφεία Προληπτικής και Κατασταλτικής Πυρασφαλείας των Διοικήσεων Πυροσβεστικών Υπηρεσιών Νομών (ΔΙΠΥΝ/ΔΙΠΥ) και των ελεγκτών κατηγορίας Α και Β των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών (ΠΥ) της επικράτειας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: - να γνωρίζουν τα μέσα και συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλειας, - να διακρίνουν τις κατηγορίες των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας (φορητά, μόνιμα, λοιπά) - να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις ελάχιστες προδιαγραφές των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας, - να γνωρίζουν τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από την ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας για τη θεώρηση των τεχνικών περιγραφών των μόνιμων συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας.
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση: - να εξετάζουν τις τεχνικές περιγραφές των μόνιμων συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας με βάση τις προδιαγραφές τους, - να προτείνουν λύσεις αναφορικά με τα ενδεικνυόμενα μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας σε μία επιχείρηση – εγκατάσταση με βάση τα υπό προστασία υλικά, - να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις στις προδιαγραφές των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας κατά τη διενέργεια ελέγχων των επιχειρήσεων – εγκαταστάσεων.
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να: - να ελέγχουν τις τεχνικές περιγραφές των μόνιμων συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας και να διαπιστώνουν την ορθή σύνταξή τους, - να εκπαιδεύουν και να παροτρύνουν τους συναδέλφους στην εφαρμογή των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους,
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Γενικές θεματικές ενότητες: • Πυροσβεστική Διάταξη 15/2014, αναφορικά με τις προδιαγραφές των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας • Ευρωπαϊκά ή διεθνή πρότυπα που έχουν ενσωματωθεί στην ελληνική νομοθεσία και διέπουν τα μέσα και συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας • Οδηγίες επί των προτύπων ενεργητικής πυροπροστασίας που έχουν εκπονηθεί από ομάδες εργασίας του Επιτελείου Α.Π.Σ., από στελέχη του Τμήματος Προληπτικής Πυροπροστασίας ή/και από σπουδαστές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας		

- Πρακτική εκπαίδευση (20 ώρες): Η πρακτική εκπαίδευση θα περιλαμβάνει επισκέψεις σε επιχειρήσεις – εγκαταστάσεις για την εφαρμογή και τον έλεγχο των μέσων και συστημάτων ενεργητικής πυροπροστασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ			ΩΡΕΣ
1	Άρθρο167 του ν. 4662/2020 (Α΄ 27)	Πυροσβεστικές Διατάξεις - Πυροπροστασία	2
2	15/2014 Πυρ/κή Διάταξη (Β΄ 3149), όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει (Β΄2089/2017)	Προδιαγραφές μελέτης, σχεδίασης και εγκατάστασης των φορητών, μόνιμων και λοιπών προληπτικών και κατασταλτικών μέτρων και μέσων της ισχύουσας νομοθεσίας πυροπροστασίας	
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ			
1	Κ.Υ.Α. 618/ 2005 (Β΄ 52) & Κ.Υ.Α. 17230/2005 (Β΄ 1218) & Κ.Υ.Α. 140424/2021 (Β΄ 6254)	Προϋποθέσεις διάθεσης στην αγορά πυροσβεστήρων, διαδικασίες συντήρησης, επανελέγχου και αναγόμωσης	4
2	ΕΛΟΤ EN 2	Κατηγορίες πυρκαγιών	
3	ΕΛΟΤ EN 3 – Μέρος 7	Προδιαγραφές φορητών πυροσβεστήρων	
4	ΕΛΟΤ EN 1866	Τροχήλατοι πυροσβεστήρες	
5	Π.Δ. 922/1977 (Α΄ 315)	Περί απαγορεύσεως της χρήσεως πετρελαίου τύπου Μαζούτ εις κτιριακές εγκαταστάσεις καύσεως	
ΣΗΜΑΝΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ			
1	ΕΛΟΤ EN ISO 7010	Γραφικά σύμβολα - Χρώματα και ενδείξεις ασφαλείας - Καταχωρημένες ενδείξεις ασφαλείας	1
2	Π.Δ.105/1995 (Α΄ 67)	Ελάχιστες προδιαγραφές για την σήμανση ασφάλειας ή/ και υγείας στην εργασία σε συμμόρφωση με την Οδηγία 92/58/ΕΟΚ	
ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΦΥΓΗΣ			
1	ΕΛΟΤ ISO 23601	Ενδείξεις ασφαλείας – Σύμβολα σχεδίων διαφυγής και εκκένωσης	1
ΦΩΤΙΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ			
1	ΕΛΟΤ EN 1838	Φωτισμός Ασφαλείας	3
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΒΕΣΗΣ			
1	15/2014 Πυρ/κή Διάταξη (παρ. 3.6.)& Ν. 2801/2000 (Α΄ 46)	Συστήματα τοπικής κατάσβεσης	2
2	ΕΛΟΤ EN 17446	Συστήματα πυρόσβεσης σε επαγγελματικές κουζίνες - Σχεδιασμός συστήματος, τεκμηρίωση και απαιτήσεις δοκιμών	
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΥ			
1	ΕΛΟΤ EN 54	Συστήματα πυρανίχνευσης και συναγερμού (Γενικές απαιτήσεις όλων των Μερών του προτύπου)	4
	ΕΛΟΤ EN 54 – Μέρος 1	Εισαγωγή – Μέρη του προτύπου	
	ΕΛΟΤ CEN/TS 54- Μέρος 14	Κατευθυντήριες γραμμές για μελέτη, σχεδιασμό, εγκατάσταση, θέση σε λειτουργία, χρήση και συντήρηση	
	ΕΛΟΤ EN 54- Μέρος 23	Διατάξεις συναγερμού – Οπτικές διατάξεις συναγερμού	
2	ΕΛΟΤ EN 14604	Διατάξεις ανιχνευτών καπνού	

ΜΟΝΙΜΟ ΥΔΡΟΔΟΤΙΚΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ			ΩΡΕΣ
1	ΤΟΤΕΕ 2451/1986 (κεφ. Α')	Εγκαταστάσεις σε κτίρια – Μόνιμα πυροσβεστικά συστήματα με νερό Μόνιμο Υδροδοτικό Πυροσβεστικό Δίκτυο	6
2	ΕΛΟΤ EN 671 – Μέρος 1	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα με εύκαμπτους σωλήνες Μέρος 1: Πυροσβεστικές φωλιές με ημιάκαμπτο σωλήνα	
3	ΕΛΟΤ EN 671 – Μέρος 2	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα με εύκαμπτους σωλήνες Μέρος 2: Πυροσβεστικές φωλιές με επιτεδούμενους εύκαμπτους σωλήνες	
ΣΤΑΘΕΡΑ - ΜΟΝΙΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ			
1	ΕΛΟΤ EN 12845	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Αυτόματα Συστήματα Καταιονισμού - Σχεδιασμός, εγκατάσταση και συντήρηση	
	ΕΛΟΤ EN 12259	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Εξαρτήματα για συστήματα καταιονισμού και ψεκασμού νερού – Μέρος 1: Καταιονιστήρες	
2	ΕΛΟΤ EN 16925	Σταθερά συστήματα πυρόσβεσης - Αυτόματα συστήματα καταιονητήρων για Κατοικίες - Σχεδιασμός, εγκατάσταση και συντήρηση	
	ΕΛΟΤ EN 12259 – Μέρος 14	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Εξαρτήματα για συστήματα καταιονισμού και ψεκασμού νερού - Μέρος 14: Καταιονιστήρες (Sprinklers) σε κατοικίες	
3	ΕΛΟΤ EN 14972	Σταθερά συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα υδρονέφωσης	
4	ΕΛΟΤ CEN/TS 14816	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα ψεκασμού νερού – Σχεδιασμός, εγκατάσταση και συντήρηση	
5	ΕΛΟΤ EN 15276	Σταθερά συστήματα πυρόσβεσης - Κατάσβεση με συστήματα αερολυμάτων	
6	ΕΛΟΤ EN 15004	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα κατάσβεσης με αέριο	
7	NFPA 12	Προδιαγραφές συστημάτων πυρόσβεσης με CO2	
	ISO 6183	Fire protection equipment — Carbon dioxide extinguishing systems for use on premises — Design and installation	
	ΕΛΟΤ EN 12094	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης - Εξαρτήματα για συστήματα κατάσβεσης με αέριο	
8	ΕΛΟΤ EN 12416	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα σκόνης	
9	ΕΛΟΤ EN 13565	Μόνιμα συστήματα πυρόσβεσης – Συστήματα αφρού	
10	ΕΛΟΤ EN 16750	Σταθερά συστήματα πυρόσβεσης - Συστήματα μείωσης οξυγόνου - Σχεδιασμός, εγκατάσταση, σχεδιασμός και συντήρηση	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
1	Εργαστηριακές Ασκήσεις: 1) Π.Δ. 41/2018: Δύο (2) χρήσεις κτιρίων 2) Πυροσβεστικές Διατάξεις Δύο (2) χρήσεις κτιρίων		
2	Ομαδικές εργασίες εξαμήνου		
3	Επισκέψεις σε επιχειρήσεις – εγκαταστάσεις		

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H4	E	M	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΙΙ- ΕΠΙΓΕΙΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ		60	4	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου των δασικών πυρκαγιών, η κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους καθώς και ο ορθός συντονισμός επίγειων μέσων και των εμπλεκόμενων, με το Πυροσβεστικό Σώμα, φορέων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση τους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μαθαίνουν επιστημονικές έννοιες όπως : Μέτωπο πυρκαγιάς, Θερμική ένταση του μετώπου της πυρκαγιάς, Δασική βλάστηση, Κηλίδωση, Μοντέλα καύσιμης ύλης, Θερμότητα καύσης, Υγρασία καύσιμης ύλης, Δασικά οικοσυστήματα, Διαχείριση επίγειων και εναερίων μέσων, Τρόποι αντιμετώπισης δασικών πυρκαγιών, Τρόποι επέμβασης πεζοπόρων τμημάτων και στοιχεία για τους εμπλεκόμενους φορείς.
	Δεξιότητες	• μαθαίνουν να αναγνωρίζουν το πρόβλημα • να θέτουν ερωτήματα • να συσχετίζουν γεγονότα • να αναλύουν • να συγκρίνουν • να συνδυάζουν • να κατανοούν • να υπολογίζουν • να εφαρμόζουν
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές αναπτύσσουν μια επιστημονική στάση απέναντι στο φυσικό και τεχνικό περιβάλλον. Μαθαίνουν να επιλύουν προβλήματα μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
N.4662/2020 – Σχεδιασμός αντιπυρικής περιόδου έτους 2021 - Περιγραφή καύσιμης ύλης – Δασική βλάστηση - Δασικά οικοσυστήματα -Ανάλυση δασικών πυρκαγιών – Επίγεια μέσα – Πεζοπόρα τμήματα - Κανόνες ασύρματης επικοινωνίας - Κώδικας διαχείρισης εναερίων μέσων - Σεμινάρια δασοπυρόσβεσης-αεροπυρόσβεσης – Οπτικοακουστικό υλικό		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σεμινάρια Δασοπυρόσβεσης-Αεροπυρόσβεσης του Α.Π.Σ.. Άρθρα του Ν.4662/2020. Εγκύκλιες Διαταγές Α.Π.Σ. Σημειώσεις Διδάσκοντα. INSTRUCTORS MANUAL FOR SPECIAL FOREST FIRES FIGHTER UNITS, GREECE 1999, ONTARIO AFFM

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H5	E	M	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθη ση							
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη της φυσικής κατάστασης η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι στην εκτέλεση του πυροσβεστικού έργου και η παρουσίαση τρόπων αξιολόγησης, βελτίωσης και διατήρησής της.						
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνωστικές	Κατανόηση του ρόλου και της σπουδαιότητας της φυσικής κατάστασης στην αποτελεσματική αντιμετώπιση επικίνδυνων καταστάσεων. Αρχές φυσικής κατάστασης και μέθοδοι προπόνησης και αποκατάστασης. Η κατανόηση της φυσιολογίας του σώματος ώστε να κατανοηθεί η λειτουργία του υπό συνθήκες υψηλής καταπόνησης. Βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού, την επίδραση της κόπωσης, της θερμότητας της αφυδάτωσης και του στρες στον οργανισμό.					
	Δεξιότητες	Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των διαθέσιμων μέσων, με βάση τη φυσική κατάσταση, στα πλαίσια του πυροσβεστικού αντικειμένου. Πρακτικές δεξιότητες που στηρίζουν τη φυσική κατάσταση. Εφαρμογή κατάλληλων ασκήσεων ενδυνάμωσης και αντοχής, σωστή χρήση εξοπλισμού με τρόπο που μειώνει την επιβάρυνση του σώματος.					
	Στοιχεία	Οι μέλλοντες αξιωματικοί θα έχουν την ικανότητα να αναπτύξουν ικανοποιητικά προγράμματα πυροσβεστικής εξάσκησης βελτιώνοντας και αξιοποιώντας τη φυσική κατάσταση τόσο τη δική τους όσο και των υφισταμένων τους. Να διατηρούν την επιχειρησιακή ετοιμότητα μέσω συνεχούς φυσικής κατάστασης. Να λαμβάνει αποφάσεις που προστατεύουν την υγεία του και την ασφάλεια της ομάδας.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
<u>Θεματικές ενότητες:</u> 1. Φυσική κατάσταση και πυροσβεστικό έργο Αρχές φυσικής κατάστασης. Φυσιολογία του ανθρώπινου οργανισμού. Λειτουργία ανθρώπινου σώματος (κόπωση, Αφυδάτωση, θερμορύθμιση, στρες). 2. Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης. Μέθοδοι προπόνησης και αποκατάστασης Πρακτική εξάσκηση.							

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του διδάσκοντος και οι συνοπτικές σημειώσεις των διαλέξεων. (Επιστημονικά άρθρα - Βιβλιογραφικές αναφορές) Φυσιολογία του ανθρώπου I και II (A.Vander, M.D., J. Sherman, Ph.D., D. Luciano, Ph.D M. Τσακόπουλος, M.D.) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. Φυσιολογία της άσκησης και του Αθλητισμού I και II (Jack H. Wilmore -David L.Costill) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. Μυϊκή Ενδυνάμωση (Γεράσιμος Τερζής) Copyright © 2022, Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. Εγχειρίδιο αξιολόγησης Φ.Κ. Δοκίμων Ανθυποπυραγών και Πυροσβεστών (Παυλάκης 2017).
--------------	--

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H6	E	M	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ II		60	4	1,5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι, πέραν της απόκτησης του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου που διέπει τη λειτουργία και τις παραμέτρους μιας επιχείρησης πυρόσβεσης και διάσωσης, οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σε τακτικό επίπεδο, με στόχο την επιτυχή έκβαση των επιχειρήσεων. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με: α) την κατανόηση των αρχών που διέπουν την κίνηση του αέρα και των προϊόντων καύσης κατά την εξέλιξη μιας πυρκαγιάς, β) την εκμάθηση και εφαρμογή τακτικών ορθού αερισμού κατά τη διάρκεια επιχειρήσεων κατάσβεσης, γ) την ανάλυση και αξιολόγηση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την πυρόσβεση σε πολυώροφα κτίρια και την επιλογή κατάλληλης τακτικής προσέγγισης, δ) την αναγνώριση και αντιμετώπιση κινδύνων σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών. Τέλος, θα διδαχθεί ο ορθολογικός τρόπος αποτίμησης των αποτελεσμάτων μιας επιχείρησης και η πρακτική αξιοποίηση των συμπερασμάτων για τη βελτίωση της επιχειρησιακής ετοιμότητας και αποτελεσματικότητας.					

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν: • Τους παράγοντες που επηρεάζουν τις επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης σε κτιριακές πυρκαγιές. • Τα χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν την εξέλιξη μιας πυρκαγιάς σε υψηλά κτίρια. • Τις βασικές τακτικές πυρόσβεσης για ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: • Επιλέγουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη τακτική έρευνας και διάσωσης, ανάλογα με τις συνθήκες. • Αξιολογούν μια πυρκαγιά σε ψηλό κτίριο και να σχεδιάζουν την τακτική αντιμετώπισής της. • Λαμβάνουν αποφάσεις για τον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης ειδικότερων κατηγοριών πυρκαγιών. • Να αναστοχάζονται πάνω στην εμπειρία τους, εντοπίζοντας σφάλματα και βελτιώνοντας την τακτική τους συμπεριφορά. • Να εφαρμόζουν διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων υπό πίεση. • Να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδα, επιδεικνύοντας επικοινωνία, συντονισμό και σεβασμό στις ιεραρχικές οδηγίες. •
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη την αποκτηθείσα γνώση και να επιλύουν σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα. Ειδικότερα θα είναι ικανοί να: • Υλοποιούν με ασφάλεια επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης σε καιόμενα κτίρια. • Εφαρμόζουν τις κατάλληλες διαδικασίες πυρόσβεσης και διάσωσης σε πολυώροφα κτίρια. • Επιλέγουν και εφαρμόζουν τις ενδεδειγμένες μεθόδους πυρόσβεσης σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών, όπως φωτοβολταϊκά πάρκα, χωματερές, και εύφλεκτες σκόνες. • Να αναπτύσσουν πρωτοβουλία και κρίση σε συνθήκες αβεβαιότητας ή κινδύνου.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		

Α' Μέρος

- Ανάπτυξη Σχεδίων Ενέργειας – αντικειμενικοί σκοποί, βασικές αρχές και μεθοδολογία.
- Τακτικές Πυρόσβεσης – συγκριτική μέθοδος.
- Ενέργειες επικεφαλής – εκτίμηση κατάστασης και αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων.
- Υποστήριξη επιχειρήσεων.
- Θέματα επικοινωνίας και συντονισμού.
- Ασφάλεια προσωπικού κατά την επέμβαση.
- Μέθοδοι αξιολόγησης κινδύνων.
- Θεωρία σχεδίων επέμβασης τακτικού επιπέδου.

Β' Μέρος

- Επιχείρηση Έρευνας και Διάσωσης σε καιόμενο κτίριο.
- Πυρκαγιές σε ψηλά κτίρια – ιδιαιτερότητες και τακτική προσέγγιση.
- Αντιμετώπιση ειδικών κατηγοριών πυρκαγιών:
 - Φωτοβολταϊκά συστήματα
 - Χωματερές
 - Μέταλλα
 - Εύφλεκτες σκόνες

Γ' Μέρος

Σενάρια τακτικής επέμβασης – πρακτική άσκηση.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις διδάσκοντος
2. Lawson, J. Randall et al. "Estimates of Thermal Properties of Firefighter Protective Clothing Material," National Institute of Standards and Technology, June 2005.
3. Fire Service Manual, Volume 2, Fire Service Operations, 1997, "Compartment Fires and Tactical Ventilation", United Kingdom.
4. Kerber, S., 2010, "Impact of Ventilation on Fire Behavior in Legacy and Contemporary Residential Construction", Underwriters Laboratories.
5. Smoke Ventilation Training Manual, 2006, Fire and Emergency Manufacturers and Services Association, Inc.
6. NIST Technical Note 1797, April 2013, "Report on High-Rise Fireground Field Experiments", Edited by Kathryn M. Butler.
7. HM Government Generic Risk Assessment 3.2 High Rise Firefighting, Version 2, September 2008, London TSO.
8. Massey, C., (2013), article: "The Impact of Air Movement on High-Rise Commercial Fires", published in FireEngineering.
9. Ivanov, D., & Petrov, N. (2025). Impact of ventilation on fire behavior: Analyzing how different ventilation strategies affect fire growth and smoke spread in enclosed spaces. Fire Technology, 61(2), 533–558.
10. Chen, X., & Lee, Y. (2024). Efficiency of positive pressure ventilation compared to natural ventilation in high-rise fires. Applied Sciences, 15(12), 6934.
11. Johansson, P., & Lundqvist, A. (2024). An experimental study of fire development under varying ventilation conditions. Case Studies in Fire Safety, 17, 100245.
12. Zhang, R., & Chen, W. (2024). The impact of an office fire combined with the stack effect in high-rise buildings. Applied Sciences, 14(24), 11659.
13. Al-Khaled, S., & Liu, P. (2023). Analysis of natural ventilation of refuge floors in high-rise buildings using CFD simulation. Building Simulation, 16(8), 791–808.
14. Sun, H., & Li, X. (2025). Full-scale experimental study on the spatial distribution of ceiling smoke in L-shaped and T-shaped structures. Fire Safety Journal, 156, 104073.
15. NIST. (2019). Wind, fire, and high-rise buildings: Evaluation of wind-control and positive pressure ventilation strategies. National Institute of Standards and Technology, U.S. Department of Commerce.
16. Underwriters Laboratories FSRI. (2023). Fireground ventilation: Tactical considerations based on experimental research findings. UL Fire Safety Research Institute Technical Report.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
H8	E	M	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ Π.Σ.		30	2	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των οικονομικών εννοιών και στοιχείων του εφαρμοζόμενου δημοσιονομικού συστήματος στην Ελλάδα και ειδικότερα η εφαρμογή των κανόνων του δημόσιου λογιστικού στο Πυροσβεστικό Σώμα. Εξετάζονται τα στάδια πραγματοποίησης των δαπανών του Πυροσβεστικού Σώματος (χρηματοδότηση, ανάληψη υποχρέωσης δαπάνης, διαγωνιστικές διαδικασίες, υπογραφή σύμβασης, πληρωμή δαπάνης) και οι εμπλεκόμενοι σε αυτά ειδικοί φορείς και τα υπηρεσιακά όργανα.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο πλαίσιο του μαθήματος οι σπουδαστές/τριες θα αποκτήσουν ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που θα τους επιτρέπει να κατανοούν έννοιες όπως: 1. Τα νέα δεδομένα στη δημοσιονομική διαχείριση, την κατάρτιση του προϋπολογισμού, τους δημοσιονομικούς στόχους και την εκτέλεση του προϋπολογισμού, την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού. 2. Τις αναλήψεις υποχρεώσεων (Τύπος και περιεχόμενο, διαδικασία δέσμευσης και έκδοσης, ευθύνες, ακυρότητες και ασυμβίβαστα), τον έλεγχο και την εκκαθάριση δαπανών (βασικές αρχές, έννοιες και ορισμοί, έλεγχος δικαιολογητικών, εκκαθάριση και ενταλματοποίηση δαπανών). 3. Τις Δημόσιες Συμβάσεις.					
	Δεξιότητες	1. Εξοικείωση, κατανόηση και ευχέρεια αντίληψης με όρους και έννοιες του δημοσίου λογιστικού. 2. Κατανόηση του πλαισίου για την κατάρτιση και εκτέλεση του προϋπολογισμού, για την ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες, τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την πληρωμή των δαπανών των φορέων της Κεντρικής Διοίκησης. 3. Εφαρμογή τεχνικών δεξιοτήτων επί της κείμενης περί δημοσίου λογιστικής νομοθεσίας.					
	Ικανότητες	1. Οι σπουδαστές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να αφομοιώσουν το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής του δημοσίου λογιστικού στην λειτουργία του Πυροσβεστικού Σώματος. 2. Θα αναπτύξουν κριτική σκέψη και ικανότητα ως προς την κατανόηση των βασικών οικονομικών προβλημάτων στην κάλυψη των αναγκών του Πυροσβεστικού Σώματος.					
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ							
1. Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας/ Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών (ΓΔΟΥ) – Παρουσίαση φορέα 2. Οικονομικές Υπηρεσίες Π.Σ. – Ε.Φ. – Αρμοδιότητες και αλληλεπίδραση με ΓΔΟΥ 3. Προϋπολογισμός Πυροσβεστικού Σώματος - Χρηματοδότηση αναγκών Π.Σ. (λέσχες, δωρεές, πάγια προκαταβολή, τακτικός π/υ, συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα κ.λπ.) 4. Δημόσιο Λογιστικό- Ν. 4270/2014 «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας – Δημόσιο Λογιστικό» 5. Ανάληψη υποχρέωσης και εκκαθάριση δαπανών 6. Έλεγχος δημοσίων δαπανών (Μητρώο Δεσμεύσεων, Υπόλογοι κλπ), 7. Δημόσιες συμβάσεις – Ν. 4412/2016 Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών 8. Εγκύκλιος Διαταγή 72 (Αρ. Πρωτ.: 22117 από 25 - 04 - 2023) «ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΑΓΑΘΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ»							

9. Λειτουργία Επιτροπών – Ν. 2690 ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999 «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις» - Εγκύκλιος διαταγή 64 Υποχρεώσεις επιτροπών 10. Εγκύκλιος Διαταγή 95 Ρύθμιση θεμάτων δωρεών - παραχωρήσεων 11. Διαχείριση υλικού και χρηματικού στο Π.Σ. (Καθήκοντα διαχειριστή υλικού, Διαδικασίες χρέωσης-ξεχρεώσεις υλικών, Καταστροφή άχρηστου υλικού-διαγράφη αναλώσιμων υλικών, Ρυθμίσεις θεμάτων οικονομικής & λογιστικής υπηρεσίας, Καθήκοντα διαχειριστή χρηματικού, Βιβλία διαχείρισης χρηματικού κ.λπ.) 12. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και ΑΙ στο δημόσιο τομέα 13. Πρακτικές εφαρμογές (ΚΗΜΔΗΣ, ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ΕΣΗΔΗΣ, Οικονομική διαχείριση psnet κ.λπ.)	
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1) Σημειώσεις διδάσκοντος 2) Ν. 4270/14 (Α' 143): Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις. 3) Ν. 4412/16 (Α' 147): Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ) 4) Ν. 4662/2020: Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις. 5) Π.Δ. 80/16 (Α' 145): Ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες. 6) Π.Δ. 54/2018 (Α' 103): Ορισμός του περιεχομένου και του χρόνου έναρξης της εφαρμογής του Λογιστικού Πλαισίου της Γενικής Κυβέρνησης 7) Εγκύκλιος Διαταγή 95 Ρύθμιση θεμάτων δωρεών - παραχωρήσεων 8) Εγκύκλιος Διαταγή 64 Υποχρεώσεις επιτροπών 9) Εγκύκλιος Διαταγή 72 (Αρ. Πρωτ.: 22117 από 25 - 04 - 2023) «ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΑΓΑΘΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ»

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΑ2	Χ	Μ	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΣΤΟ Π.Σ.		40	4	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Έχοντας τις ρίζες της στην φιλοσοφία και την ιατρική, η ψυχολογία είναι ένας τομέας που απαιτεί ένα ευρύ πεδίο γνώσεων από μία πληθώρα επιστημονικών πεδίων. Στόχος του μαθήματος είναι: 1. Να εξοικειώσει τους σπουδαστές στα θεμελιώδη ερωτήματα σχετικά με τη φύση της επιστημονικής έρευνας, φιλοσοφικά και ιστορικά θέματα στην ψυχολογία και κυρίως το ζήτημα του επιστημονικού χαρακτήρα της ψυχολογίας. 2. Οι σπουδαστές θα κληθούν να διερωτηθούν σε σχέση με την αναζήτηση της επιστημονικής αλήθειας. 3. Ιδρυτές των μεγάλων σχολών της ψυχολογίας. Επιπρόσθετα, θα μάθουν έννοιες όπως η ενδοσκόπηση, ο συμπεριφορισμός και η γνωστική ψυχολογία, καθώς και τη συμβολή τους. Τέλος, οι σπουδαστές θα γνωρίσουν τις τρέχουσες εφαρμογές της ψυχολογίας στην καθημερινή ζωή και το πυροσβεστικό επάγγελμα μέσα από μια σειρά διαλέξεων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	- Βασικές έννοιες της Ψυχολογίας - Ποιοι είναι οι επιβαρυντικοί και ποιοι οι ψυχοπροφυλακτικοί παράγοντες που σχετίζονται με την ψυχική υγεία - Ποιες οι επιπτώσεις /φυσιολογικές αντιδράσεις μετά από ένα τραυματικό γεγονός - Πότε πρέπει κάποιος να αναζητήσει βοήθεια για θέματα που αφορούν την ψυχική υγεία
	Δεξιότητες	- Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας - Ενδυνάμωση συναισθηματικής νοημοσύνης - Διαχείριση stress - Έγκαιρη αναγνώριση ψυχοπαθολογικών συμπτωμάτων - Εφαρμογή κανόνων υγιεινής ύπνου
	Ικανότητες	- Ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών - Ψυχραιμία και ταχύτητα αντίδρασης
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στο Π.Σ. 2. Εργασιακό stress / burnout 3. Μετατραυματικό stress/ μετατραυματική ανάπτυξη 4. Ψυχολογικές επιπτώσεις καταστροφικών γεγονότων 5. Προβλήματα ύπνου στο Πυροσβεστικό προσωπικό 6. Ψυχική ανθεκτικότητα		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		- «ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ», CULKIN JOSEPH, PERROTTO RICHARD, επιμ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ, εκδόσεις: ΕΛΛΗΝ

	- «Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ», DANIEL GOLEMAN, εκδόσεις :Πεδίο
	-“ΤΟ ΣΩΜΑ ΔΕΝ ΞΕΧΝΑ”, BESSEL VAN DER KOLK, εκδόσεις: Κλειδάριθμος

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΔ2	Ε	Α	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ		10	1	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων στους/τις εκπαιδευόμενους/ες αναφορικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη, την εξέλιξη και τη δομή των δασών. Κατ' αρχήν εξετάζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη, δομή και εξέλιξη των δασών, όπως το φως, το έδαφος, το νερό, βιοτικοί παράγοντες κ.α. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξέταση των παραγόντων του αναγλύφου και πως αυτοί επηρεάζουν τα δασικά οικοσυστήματα και την συμπεριφορά τους σε περίπτωση πυρκαγιάς (κλίση, έκθεση, υψόμετρο, θέση κλπ). Εξετάζεται επίσης η επίδραση του κλίματος ως συνόλου με ιδιαίτερη αναφορά στα ομβροθερμικά διαγράμματα και πως από αυτά γίνεται κατ' αρχήν μια πρώτη εκτίμηση για την επικινδυνότητα πυρκαγιάς στην συγκεκριμένη περιοχή. Τονίζεται ιδιαίτερα η επίδραση της κλιματικής αλλαγής και οι συνέπειες για τα δασικά οικοσυστήματα, Τονίζεται η σχέση της πυρκαγιάς με την εξέλιξη των δασικών οικοσυστημάτων, οι μηχανισμοί προσαρμογής αυτών στις πυρκαγιές. Επίσης στην εξάπλωση των δασικών διαπλάσεων και την επικινδυνότητα αυτών έναντι των δασικών πυρκαγιών. Τέλος, εξετάζονται οι δασοκομικές επεμβάσεις στα δασικά οικοσυστήματα, για τη μείωση της καύσιμης ύλης και της επικινδυνότητας καταστροφής αυτών από δασικές πυρκαγιές.					
Γνώσεις		Οι διδασκόμενοι στο τέλος του μαθήματος θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της δασικής οικολογίας, τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που επηρεάζουν την δομή και εξέλιξη των δασικών οικοσυστημάτων. Σημαντική γνώση που θα αποκομίσουν, αποτελεί και η γνώση σχέση δάσους και ορογραφικών παραγόντων (ανάγλυφο) και πως αυτοί επηρεάζουν την επικινδυνότητα των δασικών πυρκαγιών. Θα μάθουν τέλος, για την επίδραση του κλίματος ως συνόλου και για τις βασικές αρχές των δασοκομικών χειρισμών.					

Δεξιότητες	Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα μπορούν να εξηγήσουν την επίδραση των κυριότερων βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων στη δομή και εξέλιξη των δασικών οικοσυστημάτων. Θα κατανοήσουν επίσης ότι οι ορεογραφικοί παράγοντες, συντελούν σημαντικά στην ανάπτυξη των δασών καθώς και την επικινδυνότητα έναρξης και διάδοσης δασικών πυρκαγιών. Τέλος, θα κατανοήσουν, γιατί οι κλιματικοί παράγοντες, δρουν αθροιστικά και επηρεάζουν την δομή, εξάπλωση και ευστάθεια των δασικών διαπλάσεων.
Ικανότητες	Οι διδασκόμενοι με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, θα είναι σε θέση αντιληφθούν την διαφορετική συμπεριφορά των δασικών διαπλάσεων έναντι εξωτερικών κινδύνων, όπως οι δασικές πυρκαγιές και να εξηγούν τα προληπτικά μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για την προστασία αυτών. Θα μπορούν, επίσης, να εξηγούν την επίδραση των δασικών πυρκαγιών στη δομή και εξέλιξη των δασικών οικοσυστημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Εισαγωγή στη Δασική Οικολογία-Σημασία της για την πρόληψη και καταστολή των δασικών πυρκαγιών - Οι δασικές διαπλάσεις της Ελλάδας-Κυριότερα δασικά είδη - Επίδραση αβιοτικών παραγόντων στο δάσος (φως, έδαφος, νερό) - Επίδραση του αναγλύφου στη δομή των δασικών οικοσυστημάτων - Επίδραση βιοτικών παραγόντων στα δάση (έντομα, μύκητες, ασθένειες, ανθρώπινες επεμβάσεις) - Επίδραση του κλίματος ως συνόλου στα δάση - Κλιματικοί δείκτες και ομβροθερμικά διαγράμματα - Οικολογικοί παράγοντες και κίνδυνος δασικής πυρκαγιάς - Η επίδραση της φωτιάς στη δομή και εξέλιξη των δασικών οικοσυστημάτων - Οι πυρκαγιές στις δασικές διαπλάσεις της Ελλάδας-Η επίδραση της κλιματικής αλλαγής - Μείωση του κινδύνου δασικών πυρκαγιών-δασοκομικοί χειρισμοί-οικολογικοί περιορισμοί	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Ντάφης, Σ., (1986). <i>Δασική Οικολογία</i>. Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη - Ντάφης, Σ., (1986). <i>Εφαρμοσμένη Δασοκομική</i>. Θεσσαλονίκη: Γιαχούδη - Υπουργείο Γεωργίας, (2003). <i>Δάσος και νερό</i>. Αθήνα. - Καλαμποκίδης Κ., Ηλιόπουλος Ν., Γλιγλίνος Δ. (2013). <i>Πυρο-Μετεωρολογία και Συμπεριφορά δασικών Πυρκαγιών σε ένα Μεταβαλλόμενο Κλίμα</i>, Εκδόσεις ΙΩΝ

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΔ3-ΧΑΖ1	Ε	Α	ΣΥΝΤΑΞΗ ΜΕΛΕΤΩΝ-ΕΡΓΑΣΙΩΝ		20	2	1,25

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Βασικές γνώσεις Επιστημών –Κοινωνικών και Θετικών	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Σκοπός	Ο σκοπός του μαθήματος Σύνταξη Μελετών – Εργασιών είναι να εξοπλίζει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ορθή επιστημονική συγγραφή, τεκμηρίωση και παρουσίαση μελετών, ερευνών και εργασιών. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει: • Στη γνωριμία με τις βασικές αρχές επιστημονικής γραφής (σαφήνεια, ακρίβεια, αντικειμενικότητα, συνοχή, τυποποίηση). • Στην εισαγωγή σε ένα πλαίσιο πολλαπλών τύπων έρευνας (εργαστηριακή, ποιοτική – ποσοτική, ερμηνευτική, μελέτη περίπτωσης, έρευνα πεδίου, ερωτηματολόγια). • Στην εκμάθηση μεθοδολογίας έρευνας: πώς βρίσκουμε, αξιολογούμε και χρησιμοποιούμε επιστημονικές πηγές. • Στη σωστή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών, αποφυγή λογοκλοπής και τήρηση ακαδημαϊκών κανόνων. • Στην ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης πληροφοριών. • Στην εξοικείωση με τη δομή επιστημονικής εργασίας (εισαγωγή, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα). • Στην παρουσίαση εργασιών τόσο σε γραπτή όσο και σε προφορική μορφή.
	Γνώσεις	Οι φοιτητές της Π.Α που παρακολουθούν το μάθημα «Σύνταξη Μελετών – Εργασιών» αποκομίζουν ένα σύνολο θεωρητικών γνώσεων που τους βοηθούν να οργανώνουν, να τεκμηριώνουν και να παρουσιάζουν επιστημονικές εργασίες με συστηματικό τρόπο. Συγκεκριμένα: • Κατανόηση βασικών αρχών επιστημονικής γραφής: σαφήνεια, συνοχή, ακρίβεια, αντικειμενικότητα. • Γνώση μεθοδολογίας έρευνας: τρόποι εντοπισμού, αξιολόγησης και αξιοποίησης επιστημονικών πηγών. • Γνώση δομής επιστημονικής εργασίας ή μελέτης: εισαγωγή, θεωρητικό πλαίσιο, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα. • Κατανόηση και εφαρμογή συστημάτων βιβλιογραφικών αναφορών (π.χ. APA, MLA, Chicago). • Διάκριση μεταξύ έγκυρης και μη έγκυρης πληροφορίας και ανάπτυξη κριτικής σκέψης. • Βασικές αρχές αποφυγής λογοκλοπής και σεβασμού της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές της Π.Α που παρακολουθούν το μάθημα «Σύνταξη Μελετών – Εργασιών» αναπτύσσουν ένα σύνολο δεξιοτήτων που είναι χρήσιμες τόσο στις σπουδές όσο και στην επαγγελματική τους πορεία. Ενδεικτικά: • Δεξιότητες επιστημονικής γραφής: ικανότητα διατύπωσης ιδεών με σαφήνεια, ακρίβεια και συνοχή. • Δεξιότητες έρευνας και πληροφόρησης: αναζήτηση, αξιολόγηση και κριτική αξιοποίηση επιστημονικών πηγών. • Οργανωτικές δεξιότητες: σχεδιασμός, δομή και διαχείριση μιας μελέτης ή

		εργασίας βήμα προς βήμα. • Δεξιότητες τεκμηρίωσης: σωστή χρήση παραπομπών, βιβλιογραφίας και αποφυγή λογοκλοπής. • Δεξιότητες κριτικής σκέψης και ανάλυσης: ικανότητα σύγκρισης, αξιολόγησης και σύνθεσης πληροφοριών. • Δεξιότητες παρουσίασης: ανάπτυξη ικανοτήτων προφορικής και γραπτής παρουσίασης επιστημονικών πορισμάτων. • Δεξιότητες χρήσης ψηφιακών εργαλείων: αξιοποίηση λογισμικών συγγραφής, διαχείρισης βιβλιογραφίας και παρουσίασης. Συνοπτικά, οι φοιτητές καλλιεργούν δεξιότητες που συνδυάζουν την επιστημονική μεθοδολογία, την κριτική σκέψη και την επικοινωνιακή ικανότητα, ώστε να μπορούν να παράγουν και να παρουσιάζουν μελέτες υψηλού επιπέδου.
	Ικανότητες	• Ανάπτυξη ικανοτήτων επιλογής - χρήσης ερευνητικών μεθόδων. • Ανάπτυξη ικανοτήτων χρήσης τεχνικών συγγραφής επιστημονικών εργασιών • Ανάπτυξη ικανοτήτων παρουσίασης αποτελεσμάτων –συμπερασμάτων έρευνας • Ανάπτυξη ικανοτήτων χρήσης πλαισίου και τύπων έρευνας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
		• Εισαγωγή στην έρευνα • Θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας • Το ερευνητικό πρόβλημα • Βιβλιογραφική ανασκόπηση • Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων • Πληθυσμός – Δείγμα Έρευνας • Τεχνικές παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών • Μεθοδολογία εισαγωγής παραπομπών - βιβλιογραφικών αναφορών
	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ., Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ΤΖΙΟΛΑΣ, 2018.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΕ3	Χ	Α	ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		15	1	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός	Να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με την ανάγνωση, ερμηνεία και σχεδίαση βασικών τεχνικών σχεδίων που σχετίζονται με την πυρασφάλεια, την κτιριολογική ανάλυση και την επιχειρησιακή προετοιμασία.						

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοούν τα βασικά σύμβολα, κλίμακες και προβολές στα τεχνικά σχέδια. 2. Ερμηνεύουν κατόψεις, όψεις και τομές κτιρίων. 3. Εντοπίζουν κρίσιμα σημεία για την επέμβαση (σκάλες, εξόδους κινδύνου, φρεάτια, πυροσβεστικά σημεία). 4. Να ερμηνεύουν ηλεκτρομηχανολογικές κατόψεις από τις αντίστοιχες μελέτες 5. Συμβάλλουν στον επιχειρησιακό σχεδιασμό επέμβασης σε βιομηχανικά ή πολυώροφα κτήρια.
	Δεξιότητες	

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στο Τεχνικό Σχέδιο

- Ορισμός & σκοπός τεχνικού σχεδίου
- Βασικά εργαλεία και εξοπλισμός σχεδίασης
- Τύποι τεχνικών σχεδίων (αρχιτεκτονικά, μηχανολογικά, ηλεκτρολογικά)

Ενότητα 2: Κλίμακες και Συμβολισμοί

- Χρήση κλιμάκων (1:50, 1:100, 1:200)
- Αναγνώριση συμβόλων (θύρες, παράθυρα, σκαλοπάτια, ανελκυστήρες κ.λπ.)
- Σύμβολα πυροπροστασίας: πυροσβεστικοί κρουνοί, ανιχνευτές καπνού, πυροσβεστήρες

Ενότητα 3: Κατόψεις, Όψεις και Τομές

- Αναγνώριση όψεων και τομών κτιρίων και αντικειμένων
- Σχεδίαση όψεων και τομών

Ενότητα 5: Αρχιτεκτονικές κατόψεις

- Εκμάθηση του τρόπου σύνταξης και ανάγνωσης αρχιτεκτονικών σχεδίων.
- Ανάγνωση και κατανόηση αρχιτεκτονικών κατόψεων και τομών αρχιτεκτονικών κτιρίων

Ενότητα 4: Ηλεκτρομηχανολογικά σχέδια

- Εκμάθηση του τρόπου σύνταξης και ανάγνωσης ηλεκτρολογικών σχεδίων.
- Ηλεκτρολογικά σχεδιαστικά σύμβολα.
- Εκμάθηση του τρόπου σύνταξης και ανάγνωσης μηχανολογικών σχεδίων: ανυψωτικών μηχανημάτων, φυσικού αερίου, εξαερισμού, θέρμανσης, κλιματισμού.

Ενότητα 5: Σχεδίαση- Ανάγνωση Απλών Τεχνικών Σχεδίων

- Εκμάθηση σχεδίασης κατόψεων μικρής κλίμακας (με το χέρι και σχεδιαστικά βοηθήματα)
- Αποτύπωση ηλεκτρομηχανολογικής εγκατάστασης επάνω σε αρχιτεκτονικό σχέδιο με τη χρήση των απαραίτητων συμβόλων.
- Ανάγνωση κατόψεων υπαρκτών δημόσιων ή βιομηχανικών κτιρίων

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Τεχνικά σχέδια κτηρίων , Ηλεκτρομηχανολογικές μελέτες. • Παρουσιάσεις • Εγχειρίδιο συμβόλων & προτύπων (π.χ. ΕΛΟΤ, ISO) • Λογισμικό σχεδίασης (π.χ. AutoCAD – προαιρετικά για εξοικείωση) • Φύλλα εργασίας σχεδίασης
--------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕC TS	Σ.Β.
ΧΑΕ4	Χ	Α	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ		10	2	1,25
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							

Σκοπός		Να παρέχει στους εκπαιδευόμενους βασικές γνώσεις ηλεκτρολογίας με έμφαση στην ασφάλεια, την πρόληψη και τη διαχείριση περιστατικών που σχετίζονται με ηλεκτρικά συστήματα και πυρκαγιές.	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα μπορούν να: 1. Κατανοούν τις βασικές αρχές της ηλεκτρολογίας (ρεύμα, τάση, αντίσταση, ισχύς). 2. Αναγνωρίζουν τους κινδύνους που σχετίζονται με ηλεκτρικές εγκαταστάσεις και καλωδιώσεις. 3. Χειρίζονται με ασφάλεια ηλεκτρολογικό εξοπλισμό σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης. 4. Εντοπίζουν και αξιολογούν αιτίες ηλεκτρικών πυρκαγιών. 5. Συνεργάζονται με ηλεκτρολόγους σε επεμβάσεις διάσωσης ή κατάσβεσης. 6. Εφαρμόζουν βασικές πρακτικές ασφάλειας και απομόνωσης ρεύματος.	
	Δεξιότητες		

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Ενότητα 1: Βασικές Έννοιες Ηλεκτρολογίας

- Ηλεκτρικό ρεύμα, τάση, αντίσταση, νόμος του Ohm
- Εναλλασσόμενο και συνεχές ρεύμα (AC/DC)
- Ισχύς και ενέργεια – υπολογισμοί

Ενότητα 2: Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Εξαρτήματα

- Αγωγοί, μονωτές, αντιστάσεις, διακόπτες
- Ασφάλειες, ρελέ, γειώσεις
- Πίνακες διανομής

Ενότητα 3: Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις σε Κτήρια

- Βασική δομή ηλεκτρικής εγκατάστασης
- Διαγράμματα & εντοπισμός βλαβών
- Κατηγορίες επικινδυνότητας

Ενότητα 4: Ηλεκτροπληξία και Μέτρα Ασφάλειας

- Αίτια & επιπτώσεις ηλεκτροπληξίας
- Μέτρα πρόληψης
- Πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ηλεκτροπληξίας

Ενότητα 5: Ηλεκτρικές Πυρκαγιές

- Μηχανισμοί πρόκλησης πυρκαγιάς από ηλεκτρικό ρεύμα
- Εντοπισμός και εκτίμηση κινδύνου
- Μέσα κατάσβεσης κατάλληλα για ηλεκτρικές φωτιές (π.χ. CO₂, ξηρή σκόνη)

Ενότητα 6: Αντιμετώπιση Περιστατικών σε Ηλεκτρολογικά Περιβάλλοντα

- Απομόνωση ρεύματος με ασφάλεια
- Συνεργασία με τεχνικές υπηρεσίες/ΔΕΔΔΗΕ
- Χρήση εξοπλισμού ατομικής προστασίας (ΜΑΠ)

Ενότητα 7: Ελληνικό ΣΗΕ

- Αναγνώριση των μερών του ελληνικού ΣΗΕ
- Είδη, επίπεδα τάσης, μεταφορά, διανομή
- Αναγνώριση δικτύου Υψηλής, Μέσης και Χαμηλής.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Σημειώσεις διδάσκοντος • Διαγράμματα και φωτογραφικό υλικό • Εγχειρίδιο Πρώτων Βοηθειών – Ηλεκτροπληξία • Κανονισμοί Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων (ΕΛΟΤ HD384)
--------------	---

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΗ2	Ε	Α	ΝΑΥΠΗΓΙΚΗ		10	1	0,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση							
Σκοπός		Μέσω του μαθήματος οι σπουδαστές αποκτούν βασικές γνώσεις σχετικά με τα είδη πλοίων, τις ορολογίες τους, τα κατασκευαστικά τους μέρη και την πυρασφάλεια των πλοίων στο χώρο της σύγχρονης ναυτιλίας. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος θα είναι σε θέση να κατανοούν την λειτουργία των Πυροσβεστικών Πλοίων (Π/Π), τις ανάγκες για τη συντήρησή τους, τους κανονισμούς ναυτιλίας, αλλά και θέματα αντιμετώπισης ατυχημάτων και πυρκαγιών σε εμπορικά πλοία.					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	▪ Ιστορική εξέλιξη πλοίων ▪ Είδη πλοίων ▪ Περιγραφή πλοίου ▪ Ευστάθεια πλοίου ▪ Πυρασφάλεια πλοίου ▪ Διεθνείς κανονισμοί πλοίων ▪ Πυροσβεστικά Πλοία και Λιμενικοί Πυροσβεστικοί Σταθμοί					
	Δεξιότητες	Γνωστικές – Η αναγνώριση των παραπάνω γνώσεων Επικοινωνιακές – Με την ανάπτυξη συζητήσεων επί των θεμάτων στη τάξη Μεταγνωστικές – Συνδέουν την καινούργια γνώση με το επάγγελμα του πυροσβέστη. Συνεργασίας και κριτικής σκέψης – Με την απόκτηση γνώσεων στη Ναυτιλία και στα πλοία θα είναι προετοιμασμένοι για μελλοντική συνεργασία με τους Λιμενικούς Πυροσβεστικούς					

		Σταθμούς (Λ.Π.Σ).
	Ικανότητες	Κατανόηση λειτουργίας και αναγκών των Πυροσβεστικών Πλοίων. Αντίληψη λειτουργίας των πλοίων και της σύγχρονης ναυτιλίας. Ανάπτυξη αντίληψης σχετικά με τα ναυτικά ατυχήματα.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
1. Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης των πλοίων και ο ρόλος της Ελληνικής εμπορικής Ναυτιλίας. 2. Τύποι πλοίων- κατάταξη ανάλογα με το φορτίο, τους πλόες, την ταχύτητα, το υλικό κατασκευής και το μέσο πρόωσης. 3. Ονοματολογία και ορολογία των μερών του πλοίου. Διαστάσεις, βασικά μέρη και κατασκευαστικά στοιχεία του πλοίου. 4. Υδροστατική, υδροδυναμική, ισορροπία και ευστάθεια πλοίου. 5. Ιστορία και λειτουργία Λιμενικών Πυροσβεστικών Σταθμών και παρουσίαση των Πυροσβεστικών Πλοίων. 6. Πυρασφάλεια πλοίου. Ατυχήματα πλοίων. Διεθνείς Κανονισμοί στη ναυτιλία. Έννοια του Νηογνώμονα.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		➤ Κολλινιάτης Ιωάννης. 'Ναυπηγία' 2002, Ιδρυμα Ευγενίδου. ➤ Δερεμούτης Γεώργιος, Μυλωνόπουλος Δημήτριος. 'Ναυτιλιακές Γνώσεις' 2010, Ιδρυμα Ευγενίδου. ➤ Βούλγαρης Στυλιανός, Γρηγορόπουλος Γρηγόριος, Φωκάς Δημήτριος. 'Ευστάθεια Μεταφορά Φορτίων', Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Βιβλίο Β' ΕΠΑΛ.

— —

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ/Ε	Α/Μ	ΜΑΘΗΜΑ	Θ + Π	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	Σ.Β.
ΧΑΣΤ3-ΧΑΗ4	Ε	Μ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Π.Σ.(ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-ENGAGE-ENGAGE CIVIL)		40	4	1,75
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Βασικές γνώσεις χειρισμού υπολογιστών και πρόσβασης σε βασικές διαδικτυακές εφαρμογές Γνώσεις Μαθηματικών και Φυσικής Γυμνασίου - Λυκείου					

Σκοπός		Απόκτηση βασικών γνώσεων στην επιστήμη της γεωπληροφορικής. Απόκτηση γνώσεων για δομές δεδομένων και λογισμικά γεωανάλυσης. Απόκτηση γνώσεων για τις σύγχρονες υπηρεσίες και διαμοιρασμό γεωχωρικών δεδομένων. Απόκτηση γνώσεων για διαδικτυακές πλατφόρμες γεωγραφικής απεικόνισης Παρουσίαση των λειτουργιών του συστήματος Engage desktop. Παρουσίαση των λειτουργιών του συστήματος Engage commander. Παρουσίαση των λειτουργιών του συστήματος Engage mobile. Εκπαίδευση και χειρισμός βασικών λειτουργιών του συστήματος Engage desktop. Παρουσίαση και εμπέδωση των λειτουργιών του συστήματος Engage civil web. Παρουσίαση και εμπέδωση των λειτουργιών του συστήματος Engage civil mobile.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι στο τέλος των μαθημάτων θα αποκτήσουν τις γνώσεις γεωπληροφορικής που είναι απαραίτητες για την επαρκή κατανόηση τμημάτων του συστήματος engage, όπως επίσης και γνώσεις για την σωστή χρήση του συστήματος Engage και την λειτουργία του με βάση συγκεκριμένα υπηρεσιακά καθήκοντα.
	Δεξιότητες	Αντίληψη βασικών εννοιών της επιστήμης της γεωπληροφορικής. Βασική Χρήση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών Χρήση διαδικτυακών υπηρεσιών απεικόνισης γεωχωρικών δεδομένων Χειρισμός συγκεκριμένων λειτουργιών του Engage
	Ικανότητες	Ικανότητες χρήσης ελεύθερου λογισμικού GIS Ικανότητα αξιοποίησης διαδικτυακών εφαρμογών γεωπληροφορικής Ικανότητες χειρισμού συγκεκριμένων λειτουργιών του Engage.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ		
Επιστήμη Γεωγραφικής Πληροφορίας - Αρχές και Τεχνολογίες – (Εκδόσεις ΕΜΠ – Ελεύθερη πρόσβαση) Επιστήμη Γεωγραφικής Πληροφορίας – Ολοκληρωμένη προσέγγιση& Ειδικά Θέματα – (//) Εγχειρίδιο χρήσης Engage desktop Εγχειρίδιο χρήσης Engage commander Εγχειρίδιο χρήσης Engage mobile Εγχειρίδιο χρήσης Engage civil web Εγχειρίδιο χρήσης Engage civil mobile		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Επιστήμη Γεωγραφικής Πληροφορίας - Αρχές και Τεχνολογίες – (Εκδόσεις ΕΜΠ – Ελεύθερη πρόσβαση) Επιστήμη Γεωγραφικής Πληροφορίας – Ολοκληρωμένη προσέγγιση& Ειδικά Θέματα – (//)

	Εγχειρίδιο χρήσης Engage desktop Εγχειρίδιο χρήσης Engage commander Εγχειρίδιο χρήσης Engage mobile Εγχειρίδιο χρήσης Engage civil web Εγχειρίδιο χρήσης Engage civil mobile
--	---