

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



ΣΧΟΛΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 20212022-23

Διεύθ: Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη

20100 Κόρινθος

Τηλ: 27410-74991-3

e-mail: sep-secr@uop.gr

<http://dsep.uop.gr>



Περιεχόμενα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5
Σχολές – Τμήματα	6
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	8
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	9
<i>Το Τμήμα και η αποστολή του</i>	9
<i>Τα γνωστικά αντικείμενα</i>	10
<i>Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος</i>	12
<i>Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και Ικανότητες του Αποφοίτου</i>	14
<i>Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους</i>	15
<i>Διδασκαλία</i>	16
<i>Πρακτική Άσκηση</i>	16
<i>Παιδαγωγική Επάρκεια</i>	17
<i>Μεταπτυχιακές Σπουδές</i>	17
<i>Διδακτορικές Σπουδές</i>	18
<i>Έρευνα</i>	18
<i>Εκπαιδευτικές Δράσεις</i>	19
<i>Εξωτερική Αξιολόγηση</i>	20
<i>Εσωτερική Αξιολόγηση</i>	21
<i>Υποδομές</i>	21
<i>Κοινωνική Δραστηριότητα – Σύνδεση με την Κοινωνία</i>	21
<i>Διοίκηση</i>	23
<i>Προσωπικό Τμήματος</i>	26
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ.....	29
<i>Εκπροσώπηση Φοιτητών στα Συλλογικά Όργανα</i>	29
<i>Σύλλογος Φοιτητών</i>	29
<i>Σύλλογοι Αποφοίτων</i>	29
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	30
<i>Ακαδημαϊκό Έτος και Εξάμηνα Σπουδών</i>	30
<i>Ενημέρωση Φοιτητών</i>	30
<i>Σύμβουλοι Καθηγητές – συνεργασία φοιτητών με διδάσκοντες</i>	30
<i>Πολιτική Αριστείας</i>	31
<i>Ακαδημαϊκή Δεοντολογία</i>	32
<i>ERASMUS+: Κινητικότητα Φοιτητών - Φιλοξενούμενοι Φοιτητές</i>	33
<i>Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</i>	36



Παράρτημα Διπλώματος	36
Κατατακτήριες Εξετάσεις	37
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ	38
Λογαριασμός Πρόσβασης στις Δικτυακές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου	39
Γραφείο Διασύνδεσης	39
Δωρεάν Χορήγηση Διδακτικών Βιβλίων και Βοηθημάτων	39
Διαδικασία παραπόνων & ενστάσεων - Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή:	40
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	41
A. Στέγαση	41
B. Σίτιση	41
Γ. Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη	41

Η MAGNA CHARTA των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Θεμελιώδεις Αρχές

- 1) Τα Πανεπιστήμια είναι αυτόνομα ιδρύματα στο επίκεντρο κοινωνιών που είναι οργανωμένες διαφορετικά, λόγω γεωγραφικής και ιστορικής κληρονομιάς. Το Πανεπιστήμιο παράγει, εξετάζει, αποτιμά και μεταβιβάζει την παιδεία μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας. Για να ανταποκριθεί στις ανάγκες του κόσμου που το περιβάλλει, η έρευνα και η διδασκαλία του πρέπει να είναι ηθικώς και πνευματικώς ανεξάρτητη από κάθε πολιτική εξουσία και οικονομική δύναμη.
- 2) Η διδασκαλία και η έρευνα στα Πανεπιστήμια πρέπει να είναι αδιαίρετη, για να μη μείνουν πίσω από τις μεταβαλλόμενες ανάγκες, τις απαιτήσεις της κοινωνίας και της προόδου της επιστημονικής γνώσης.
- 3) Η ελευθερία στην έρευνα και στη διδασκαλία είναι θεμελιώδης αρχή της πανεπιστημιακής ζωής. Οι κυβερνήσεις και τα Πανεπιστήμια, στο μέτρο που εξαρτάται από αυτά, πρέπει να εξασφαλίζουν το σεβασμό αυτής της θεμελιώδους αξίωσης. Ανοιχτό πάντοτε στο διάλογο, το Πανεπιστήμιο είναι ένας ιδεώδης χώρος συναντήσεως για δασκάλους, ικανούς να μεταδίδουν τις γνώσεις τους και επαρκώς εφοδιασμένους να τις αναπτύξουν μέσω της έρευνας και της πρωτοτυπίας, και τους φοιτητές με το δικαίωμα, την ικανότητα και τη θέληση να εμπλουτίσουν το πνεύμα τους με αυτή τη γνώση.
- 4) Το Πανεπιστήμιο είναι ο θεματοφύλακας της ευρωπαϊκής ανθρώπινης παράδοσης. Η διαρκής φροντίδα του είναι η κατάκτηση της παγκόσμιας γνώσης. Για να εκπληρώσει την αποστολή του υπερβαίνει τα γεωγραφικά και πολιτικά όρια και πιστοποιεί τη ζωτική ανάγκη οι διαφορετικοί πολιτισμοί να αλληλογνωρίζονται και να αλληλοεπηρεάζονται.

Μπολώνια, 18 Σεπτεμβρίου 1988

34^η Σύνοδος Ελλήνων Πρυτάνεων Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5-7 Νοεμβρίου 1999

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 13/2000. Είναι ένα σύγχρονο, περιφερειακό, πολυθεματικό Ίδρυμα. Το Πανεπιστήμιο έχει έδρα του την Τρίπολη και αναπτύσσεται σε επίπεδο Σχολών στις έξι πρωτεύουσες των Νομών της Πελοποννήσου. Αποτελείται από είκοσι πέντε Τμήματα και προσφέρει μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συνοψίζει την αποστολή του στο τρίπτυχο: *Εκπαίδευση - Έρευνα - Υπηρεσίες στην Κοινωνία*. Την αποστολή αυτή την μετασηματίζει σε πράξη, έτσι ώστε οι τρεις ρόλοι να βρίσκονται σε μία διαρκή σχέση αλληλεπίδρασης. Για την εκπλήρωση της αποστολής του στηρίζεται στο έμπυχο δυναμικό του Ιδρύματος, προσωπικό και φοιτητές. Την κύρια ευθύνη για την πορεία του αναλαμβάνει το προσωπικό του Ιδρύματος, ακαδημαϊκό, διοικητικό και τεχνικό, φιλοδοξώντας να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για τους φοιτητές του ώστε να γίνουν συμμετέχοντες και συνυπεύθυνοι στην πορεία προς το αύριο.

Στόχοι του Πανεπιστημίου είναι να *μεταδίδει τη γνώση* με τη διδασκαλία, να καλλιεργεί τις τέχνες, να αναζητεί την επιστημονική αλήθεια, να αναπτύσσει την κριτική σκέψη και να διασφαλίζει την ελεύθερη διακίνηση ιδεών, τη συμμετοχή και την ευθύνη. Επίσης, να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων – πολιτών με επιστημονική, κοινωνική και πολιτική συνείδηση και να τους παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου *βάζει τον φοιτητή στην πρώτη γραμμή και με την υποστήριξη των πανεπιστημιακών του δασκάλων και αναπτύσσει μια σταθερή σχέση μαζί τους.*

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι επίσης η *δημιουργία νέας γνώσης* μέσα από την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας. Το Πανεπιστήμιο έχει εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα, διακεκριμένους ερευνητές, μεγάλη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά έργα και διεθνείς συνεργασίες. Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου στηρίζεται από το έμπυχο δυναμικό (μέλη ΔΕΠ, μεταδιδακτορικοί ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες, κ.λπ.) και υποστηρίζεται από την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, υπολογιστές, κ.λπ.).

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συνδυάζει χαρακτηριστικά *περιφερειακού, ελληνικού και ευρωπαϊκού - διεθνούς* πανεπιστημίου. Είναι το μοναδικό ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Πελοποννήσου με παρουσία σε 5 πόλεις της (και σε μία της Περιφέρειας Δυτ. Ελλάδας), αποτελώντας συστατικό στοιχείο του συστήματος ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας. Ταυτοχρόνως, ανταποκρίνεται στις προκλήσεις των καιρών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, αλλά και του σύγχρονου διεθνούς πανεπιστημιακού περιβάλλοντος. Αναδεικνύει τις πολιτικές *διεθνοποίησης* ως προτεραιότητα του και οικοδομεί με συνέπεια *διεθνές προφίλ*, με την ανάπτυξη ενός ευρέως πλέγματος συνεργασιών σε όλα τα επίπεδα.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει την *ποιότητα* ως πρωταρχικό σκοπό και ως προϋπόθεση της ανάπτυξης και των δραστηριοτήτων του σε κάθε επίπεδο. Εφαρμόζονται διαδικασίες ελέγχου οι οποίες εγγυώνται την παροχή έργου και την παραγωγή επιστημονικής έρευνας υψηλής ποιότητας, ενώ παράλληλα ενθαρρύνεται η διάκριση του ερευνητικού του δυναμικού σε όλα τα πεδία επιστημονικής γνώσης.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συμβάλλει ενεργά στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου και αποτελεί ουσιαστικό μοχλό

ανάπτυξης της Περιφέρειας Πελοποννήσου διαχέοντας την επιστημονική γνώση στην κοινωνία. Επιδεικνύει υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης αποσκοπώντας στην εμπιστοσύνη της κοινωνίας και των παραγωγικών και αναπτυξιακών δυνάμεων του τόπου. Για την επίτευξη των στόχων του το Πανεπιστήμιο αναπτύσσει μακροπρόθεσμα στρατηγικά σχέδια, τα οποία εμπεριέχουν ρεαλιστικό σχεδιασμό και υλοποιούνται μέσα από βραχυπρόθεσμα επιχειρησιακά προγράμματα.

Σχολές – Τμήματα

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει εννέα Σχολές και είκοσι πέντε Τμήματα:

Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Τρίπολη)

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών

Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)

Τμήμα Φιλολογίας (Καλαμάτα)

Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)

Σχολή Καλών Τεχνών

Τμήμα Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)

Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)

Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, με έδρα τη Σπάρτη.

Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Νοσηλευτικής (Τρίπολη)

Τμήμα Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)

Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας (Καλαμάτα)

Τμήμα Φυσικοθεραπείας (Σπάρτη)

Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων

Τμήμα Γεωπονίας (Καλαμάτα)

Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)

Σχολή Διοίκησης

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)



Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα)

Σχολή Μηχανικών

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Πάτρα)

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Πάτρα)

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα)



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών συστάθηκε με την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής το 2003. Το 2007, έτος έναρξης της λειτουργίας του, εντάχθηκε στη Σχολή και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων, ενώ το 2013 η Σχολή μετονομάστηκε σε Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (ΦΕΚ 119/28.05.13 τ. Α΄).

Η Σχολή καλύπτει μια διεπιστημονική ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων, διασφαλίζοντας την ακαδημαϊκή επικοινωνία και τον αναγκαίο συντονισμό για διδασκαλία και έρευνα. Η Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων. Τα όργανα διοίκησής της είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική Συνέλευση. Τα Τμήματα μετέχουν στην Κοσμητεία μέσω του Προέδρου και των εκλεγμένων εκπροσώπων τους και στη Γενική Συνέλευση της Σχολής μέσω των μελών ΔΕΠ και των εκπροσώπων του λοιπού προσωπικού των Τμημάτων και των φοιτητών..

Διοίκηση της Κοσμητείας:

Κοσμήτορας

Σουλιώτης Κυριάκος, Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής:

Βενιέρης Δημήτριος, Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων:

Χουλιάρης Αστέριος, Καθηγητής

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα και η αποστολή του

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Π.Δ.118/2003 -ΦΕΚ 102, τεύχος Α΄), ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ως αποστολή:

«i) να καλλιεργεί και να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα,

ii) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,

iii) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και

iv) να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο της Ε.Ε., της εμβάθυνσης των δομών του κοινωνικού κράτους, της πρόληψης και της ασφάλειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ανάπτυξη, της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του σχεδιασμού νέων κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών και θεσμών».

Το Τμήμα μας υπηρετεί τη σύζευξη ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης, την εναρμόνιση ατομικού και συλλογικού καλού. Μέσω της ακαδημαϊκής διαδικασίας -διδασκαλία, έρευνα, μελέτη, συμμετοχή - το Τμήμα επιδιώκει να διαμορφώσει τρόπους σκέψης και συμπεριφοράς που συναρμόζουν μια συνεκτική κοινωνία δίκαιης ευημερίας. Τρόπους και συμπεριφορές που σηματοδοτούν αυστηρά πρότυπα ακαδημαϊκής ηθικής και αντανακλούν ευγενή πρότυπα ατομικών και συλλογικών αξιών. Για φοιτητές που μελετούν και εξελίσσονται, για καθηγητές που εμπνέουν την ηθική και τα πρότυπα, για συνειδητοποιημένους πολίτες που συμμετέχουν στη δημοκρατία. Σε ένα Τμήμα με αυτόν τον προσανατολισμό, η ποιότητα των ανθρώπινων σχέσεων και η προαγωγή της αλληλεγγύης είναι ένας εγγενής σκοπός ενώ η σύνδεση επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικής προοπτικής είναι μια εναργής επιδίωξη.

Επιπροσθέτως, το Τμήμα μας διακρίνεται για την διεπιστημονική του προσέγγιση: αντικείμενό του είναι οι αξίες, οι αρχές, οι θεωρητικές γνώσεις, η μεθοδολογία και οι εφαρμοσμένες πολιτικές στα ακαδημαϊκά αντικείμενα της Κοινωνικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Σε αυτό το απαιτητικό αλλά και ελκυστικό γνωστικό πλαίσιο ενστερνίζεται την ανάγκη συστηματικής, βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και διαδικασιών, διαρκούς βελτίωσης

- του Εκπαιδευτικού, Ερευνητικού και Διοικητικού έργου
- του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στην κατεύθυνση σύνδεσης ακαδημαϊκών σπουδών κύρους και υψηλής επαγγελματικής επάρκειας και εναρμόνισης μαθησιακών αποτελεσμάτων και επαγγελματικών προσόντων
- του εύθετου χρόνου ολοκλήρωσης ποιοτικών σπουδών
- των μεθόδων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης για περαιτέρω πρόοδο

- της ισόρροπης ανάπτυξης των δύο ακαδημαϊκών Κατευθύνσεων (Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική) και όλων των επιπέδων σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ, Διδακτορικές Σπουδές και Δια Βίου Μάθηση)
- της εξωστρέφειας, της κινητικότητας και της διεθνοποίησης σε όλα τα δυνατά επίπεδα.

Το Τμήμα μας διαμορφώνει τους στόχους και την αποστολή του υιοθετώντας τη στρατηγική του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για

- την προαγωγή κουλτούρας διαλόγου και αλληλοσεβασμού
- τη δημιουργία νέας εμπειριστατωμένης γνώσης
- την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, που θα διευκολύνουν την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- την υιοθέτηση κριτηρίων ποιότητας, κοινωνικής αποτελεσματικότητας και μακρόπνοου σχεδιασμού
- την ενσωμάτωση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στη μάθηση
- την αύξηση της ορατότητας και του διεθνούς κύρους μέσω πολιτικών διεθνοποίησης
- την επιδίωξη ακαδημαϊκής αριστείας.

Επιπλέον, το Τμήμα μας συνδυάζει τις ακαδημαϊκές διαδικασίες με τις κοινωνικές δράσεις για κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, αναπτύσσοντας σε βάθος και πλάτος τη γνώση και την έρευνα στα επιστημονικά πεδία της Κοινωνικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Τα γνωστικά αντικείμενα

Το Τμήμα έχει διπλό επιστημονικό πεδίο αναφοράς που εντάσσεται στο χώρο της δημόσιας πολιτικής και θεραπεύει τα διακριτά αλλά απολύτως συναφή γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Πολιτικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής αναδεικνύοντας τις πολυεπίπεδες αλληλεπιδράσεις τους. Η διεπιστημονικότητα, η συμπληρωματικότητα, η σύζευξη θεωρίας και εφαρμογής και η κοινή αποστολή της Κοινωνικής Πολιτικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής προσδιορίζουν τη φυσιογνωμία και τους σκοπούς του Τμήματος.

Τα γνωστικά αντικείμενα και των δύο, της Κοινωνικής Πολιτικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής

- έχουν αφετηρία κοινές θεωρητικές προσεγγίσεις δεδομένου ότι θεραπεύουν δημόσιες πολιτικές με ευρύτερο σκοπό την προαγωγή της κοινωνικής ευημερίας και την επιδίωξη της κοινωνικής δικαιοσύνης.
- χρησιμοποιούν κοινές μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την εμπειρική διερεύνηση των ζητημάτων που άπτονται των δυο πεδίων.
- αποτελούν διεπιστημονικά αντικείμενα που αντλούν θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία από συγγενείς επιστημονικούς κλάδους, όπως η κοινωνιολογία, η πολιτική επιστήμη, η οικονομική επιστήμη, η ιστορία, το δίκαιο, η ψυχολογία, η κοινωνική ανθρωπολογία, η εγκληματολογία, η κοινωνική στατιστική, οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επιστημών, η επιστημολογία, οι επιστήμες της εκπαίδευσης, η τυπική, η άτυπη και η μη τυπική εκπαίδευση, η δια βίου εκπαίδευση κλπ.
- σχεδιάζονται και υλοποιούνται σε κοινό ιστορικό, πολιτισμικό, κοινωνικό, θεσμικό, πολιτικό και οικονομικό περιβάλλον.
- υπηρετούν τη σύζευξη μεταξύ θεωρητικής θεμελίωσης και πρακτικής εφαρμογής των κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών.

- διαμορφώνονται και αναπτύσσονται σε υποεθνικό, εθνικό και υπερεθνικό (ευρωπαϊκό και διεθνές) επίπεδο.

Το εθνικό κράτος δεν αποτελεί το μοναδικό επίπεδο άσκησης Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στο σύγχρονο κόσμο οι πολιτικές αυτές προωθούνται μέσα από ένα πολύ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης που περιλαμβάνει το υπερεθνικό (διεθνείς οργανισμοί), ευρωπαϊκό (Ευρωπαϊκή Ένωση και Συμβούλιο της Ευρώπης), εθνικό (κράτος), υπο-εθνικό (περιφέρειες, δήμοι) επίπεδο. Κατά συνέπεια, πέρα από τη συστηματική μελέτη του πρωταρχικού ρόλου του εθνικού κράτους στη διαμόρφωση Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη βαρύτητα και εμβαθύνει στην υπερεθνική διάστασή τους καθώς και στον τρόπο διάχυσης πολιτικών και λήψης αποφάσεων σε τοπικό επίπεδο.

Η **Κοινωνική Πολιτική** είναι ένα διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο με εφαρμοσμένο χαρακτήρα. Διερευνά και αναλύει τους τρόπους με τους οποίους οι κοινωνίες ανταποκρίνονται στις κοινωνικές ανάγκες, αμβλύνουν τις κοινωνικές ανισότητες και προάγουν την κοινωνική ευημερία. Στη μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής η αναδιανομή πόρων, πρόσβασης και ευκαιριών καθώς και η διασφάλιση ίσων κοινωνικών δικαιωμάτων αποτελούν θεμελιώδεις διαδικασίες που συνδέονται με ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών αναγκών. Οι κοινωνικές ανάγκες μετασχηματίζονται στο πλαίσιο του ραγδαία μεταβαλλόμενου σύγχρονου περιβάλλοντος την εποχή της παγκοσμιοποίησης. Ταυτόχρονα, τα ελλείμματα αναδιανομής συχνά διευρύνονται και γίνονται πιο σύνθετα. Επιπλέον, οι πολιτικές αναδιανομής συνυφαίνονται με διαφορετικές ιδεολογικές και πολιτικές παραδόσεις, κοινωνικές αξίες και πάσης φύσεως συμφέροντα. Στο πλαίσιο αυτό, αν και οι λεγόμενοι «πυρηνικοί τομείς» της Κοινωνικής Πολιτικής περιλαμβάνουν ορισμένα βασικά πεδία κοινωνικής παρέμβασης που είναι απαραίτητα για την ατομική και κοινωνική ευημερία (υγεία, εργασία, κοινωνική ασφάλιση, κοινωνική πρόνοια, στέγη κλπ.), τα όριά της επεκτείνονται σε όλα τα πεδία όπου παρατηρούνται ανισότητες και διακρίσεις (περιβάλλον, μετανάστευση, εκπαίδευση κλπ.). Επεκτείνονται δηλαδή σε όλα τα πεδία που αιμοδοτούν την ατομική ελευθερία, τη συλλογική δέσμευση και την κοινωνική συμμετοχή..

Η Κοινωνική Πολιτική εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους οι διαφορετικές κοινωνίες αναπτύσσουν συλλογικά μέσα κάλυψης των κοινωνικών αναγκών και καταπολέμησης των ανισοτήτων στην ατομική και κοινωνική ευημερία. Η Κοινωνική Πολιτική προσδιορίζεται και ερμηνεύεται από τη σχέση των τριών θεμελιωδών θεσμών: της οικογένειας, του κράτους και της αγοράς. Παράλληλα, τη σχέση αυτή διαπερνά οριζόντια ένας χώρος, ο οποίος συγκροτείται από την εκκλησία, τη φιλανθρωπία και τον εθελοντισμό, τις μη-κυβερνητικές οργανώσεις, ομάδες πρωτοβουλίας και κοινωνικά κινήματα που συνθέτουν τη σύγχρονη κοινωνία των πολιτών.

Η **Εκπαιδευτική Πολιτική** ως επιστημονικό πεδίο μελετά: (α) την κατανομή και άσκηση της εξουσίας στο χώρο της εκπαίδευσης και τους τρόπους λήψης των αποφάσεων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας·(β) τους θεσμούς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων κατανέμονται πόροι (ανθρώπινοι και υλικοί) και αρμοδιότητες και παράγεται το εκπαιδευτικό έργο·(γ) τις διαδικασίες αλληλεπίδρασης ανάμεσα στα κέντρα λήψης αποφάσεων και σε όσους υλοποιούν τις πολιτικές. Η Εκπαιδευτική Πολιτική ως γνωστικό πεδίο προσεγγίζει την εκπαίδευση ως ένα αρθρωμένο και οργανωμένο σύστημα με τις δικές του δομές, τους δικούς του κανόνες και τις δικές του ρυθμίσεις. Το αντικείμενο μελέτης της εκτείνεται από τους διεθνείς οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση έως το εθνικό κράτος και από το μακροεπίπεδο του κράτους έως το

μικροεπίπεδο της σχολικής μονάδας, του φορέα νέων μορφών εκπαίδευσης ή του Πανεπιστημίου, και περιλαμβάνει και το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο κόσμο της παγκοσμιοποίησης και της ανάπτυξης νέων τεχνολογιών ο σχεδιασμός εκπαιδευτικής πολιτικής αποτελεί ζήτημα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος καθώς η εκπαίδευση έχει συνδεθεί τόσο με την οικονομική ανάπτυξη όσο και με τη διαμόρφωση ενεργών, συνειδητοποιημένων πολιτών. Ειδικότερα, η Εκπαιδευτική Πολιτική διαμορφώνει τις συνθήκες παραγωγής και πιστοποίησης γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων, επαγγελματικών προσόντων και δικαιωμάτων και συνδιαμορφώνει τους όρους στην απασχόληση, την αγορά εργασίας, την καινοτομία και την ανάπτυξη. Συντελεί καθοριστικά στη διαμόρφωση των επιστημών, των τεχνών, της τεχνολογίας, της μόρφωσης, του πολιτισμού, της εθνικής ταυτότητας, της κοινωνικής συνοχής, της ειρήνης και της βιωσιμότητας του πλανήτη. Ως δημόσια πολιτική, αφορά την εκπαίδευση των κοινωνιών και, όπως και η κοινωνική πολιτική, αποσκοπεί στη δίκαιη κοινωνική ευημερία. Η Εκπαιδευτική Πολιτική επικεντρώνεται στη δημόσια πολιτική (στόχοι, αποφάσεις, μέθοδοι και διαδικασίες για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού, από το επίπεδο του κράτους έως το επίπεδο οποιουδήποτε εκπαιδευτικού φορέα) σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και στις νέες μορφές ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών τα πρώτα δύο χρόνια είναι κοινό για όλους τους φοιτητές και διακρίνεται για το διεπιστημονικό του χαρακτήρα. Προσφέρονται υποχρεωτικά μαθήματα κορμού που καλύπτουν επιστημονικές περιοχές όπως η Πολιτική Επιστήμη, η Κοινωνιολογία, η Οικονομική Επιστήμη, το Δίκαιο, η Ιστορία και τα εισαγωγικά μαθήματα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στόχος του Προγράμματος Σπουδών κατά τα δύο πρώτα χρόνια είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σύνδεση και τη συμπληρωματικότητα των δύο πεδίων που θεραπεύει το Τμήμα, να αναπτύξουν βασικές γνώσεις και στα δύο πεδία καθώς και ικανότητες ανάλυσης και σύνθεσης εννοιών. Οι φοιτητές εισάγονται στη λογική της έρευνας με μαθήματα ποιοτικής και ποσοτικής μεθοδολογίας και στατιστικής ανάλυσης. Αναπτύσσουν την ικανότητα χρήσης των νέων τεχνολογιών με μαθήματα και φροντιστήρια που παραδίδονται στα δύο εργαστήρια Πληροφορικής του Τμήματος.

Στο τρίτο έτος το Πρόγραμμα Σπουδών χωρίζεται σε δύο Κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: Κοινωνικής Πολιτικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στους τίτλους σπουδών των φοιτητών με έτος εισαγωγής 2016-2017 και στη συνέχεια αναγράφεται η Κατεύθυνση που έχουν επιλέξει ενισχύοντας τόσο τη διακριτότητα του Τμήματος και του πτυχίου του όσο και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του. Τα μαθήματα Κατεύθυνσης έχουν στόχο την εμβάθυνση και την ανάπτυξη ειδικότερων επιστημονικών γνώσεων καθώς και την απόκτηση ερευνητικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη Κατεύθυνση.

Στην Κατεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν μαθήματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων όπως η θεωρητική, ιστορική, θεσμική και οικονομική ανάλυση του κοινωνικού κράτους, η οργάνωση, διοίκηση και αξιολόγηση των κοινωνικών υπηρεσιών, η πολιτική απασχόλησης, οι εργασιακές σχέσεις, η πολιτική υγείας, οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός, η μεταναστευτική πολιτική, η αντεγκληματική πολιτική, η κοινωνική οικονομία κ.ά.

Στην Κατεύθυνση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν μαθήματα που αναλύουν την Εκπαιδευτική Πολιτική σε όλα τα επίπεδα της τυπικής εκπαίδευσης και σε όλα τα είδη των νέων μορφών εκπαίδευσης (διά βίου, ενηλίκων, εξ αποστάσεως, μη τυπική, άτυπη), τη διασύνδεσή της με το θεσμικό πλαίσιο και με τις δημόσιες πολιτικές σε άλλους τομείς, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού, το ιστορικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο των εκπαιδευτικών θεωριών καθώς και τα σύγχρονα ρεύματα της παιδαγωγικής θεωρίας και των επιστημών της εκπαίδευσης.

Η ανάλυση της ευρωπαϊκής και της διεθνούς εμπειρίας και η συσχέτιση των εθνικών κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών με αντίστοιχες πολιτικές και ρυθμίσεις σε υπερεθνικό επίπεδο αποτελεί μία από τις βασικές προτεραιότητες του Προγράμματος Σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν και ξένη βιβλιογραφία και επιδιώκεται η μέγιστη δυνατή εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή τους σε συναφείς δράσεις και πρωτοβουλίες που αναπτύσσονται σε υπερεθνικό επίπεδο. Παράλληλα, ενθαρρύνεται η κινητικότητα των φοιτητών για σπουδές σε συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια μέσω του Erasmus+. Το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας του Τμήματος υποστηρίζει το Τμήμα και τους φοιτητές στην επίτευξη των παραπάνω στόχων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και αποτελείται από δύο κύκλους, διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων ο καθένας. Ο πρώτος κύκλος σπουδών είναι κοινός για όλους τους φοιτητές. Στον κύκλο αυτό διδάσκονται μαθήματα που σχετίζονται και με τις δύο Κατευθύνσεις. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει τα Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα. Οι φοιτητές επιλέγουν Κατεύθυνση στις αρχές του Ε' εξαμήνου σπουδών.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών συγκροτούνται σε τρεις ζώνες: .

Η **πρώτη ζώνη** περιλαμβάνει τα **Βασικά Υποχρεωτικά Μαθήματα** τα οποία αντιστοιχούν συνολικά σε εκατόν τέσσερις (104) πιστωτικές μονάδες ECTS [στο τρέχον πρόγραμμα αντιστοιχούν σε είκοσι δύο (22) μαθήματα].

Η **δεύτερη ζώνη** περιλαμβάνει τις **δύο Κατευθύνσεις**, οι οποίες περιλαμβάνουν **Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα**, που αντιστοιχούν σε εξήντα οκτώ (68) πιστωτικές μονάδες ECTS για την κάθε Κατεύθυνση [στο τρέχον πρόγραμμα αντιστοιχούν σε δέκα τρία (13) μαθήματα].

Η **τρίτη ζώνη** τέλος, περιλαμβάνει τα **Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής**, εκ των οποίων οι φοιτητές υποχρεούνται να συμπληρώσουν 30 ECTS. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ως Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής και οποιαδήποτε Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα της άλλης Κατεύθυνσης (την οποία δεν θα έχουν επιλέξει ως υποχρεωτική).

Τα Βασικά Υποχρεωτικά Μαθήματα και τα Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα (δηλαδή τα μαθήματα της πρώτης και της δεύτερης ζώνης) είναι μαθήματα τα οποία όλοι οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να δηλώσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς προκειμένου να πάρουν πτυχίο. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις ο φοιτητής δεν μπορεί να το αντικαταστήσει με κάποιο άλλο.

Τα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (δηλαδή τα μαθήματα της τρίτης ζώνης) δίνουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στα ατομικά τους ενδιαφέροντα. Σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής,

οι φοιτητές μπορούν, εάν το επιθυμούν, σε επόμενο εξάμηνο να το αντικαταστήσουν με άλλο μάθημα της τρίτης ζώνης.

Εκτός των παραπάνω τριών ζωνών μαθημάτων, στο Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνονται επίσης και οι εξής **υποχρεωτικές** για τους φοιτητές εκπαιδευτικές δραστηριότητες:

- Βελτίωση των γνώσεων του φοιτητή στην **αγγλική γλώσσα** μέσω του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας. Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει τέσσερα **Υποχρεωτικά** μαθήματα, το κάθε ένα εκ των οποίων είναι προαπαιτούμενο του επόμενου. Τα μαθήματα προσφέρονται κατά τα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες ECTS. Αναλυτική περιγραφή του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας θα βρείτε στον σχετικό Κανονισμό.
- Εκπόνηση **Σχεδίου Έρευνας / Πρακτική Άσκηση** (ΣΕΠΑ), στο 8ο εξάμηνο σπουδών, που αντιστοιχεί σε είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες ECTS.
- Εκπόνηση **Διπλωματικής Εργασίας**, η οποία πραγματοποιείται στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών (8ο) και αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες ECTS συνολικά. Η Διπλωματική Εργασία είναι **προαιρετική** για τους φοιτητές και μπορεί να αναληφθεί από φοιτητές που πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις (λεπτομέρειες στον Κανονισμό Σπουδών). Εναλλακτικά, οι φοιτητές επιλέγουν **μαθήματα της τρίτης ζώνης** με άθροισμα 10 ECTS.

Το σύνολο των υποχρεώσεων των φοιτητών για τη λήψη του πτυχίου αντιστοιχεί σε διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες ECTS, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ισχύουν για τα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών διάρκειας τεσσάρων ετών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Περισσότερες πληροφορίες για τον τρόπο λειτουργίας του Προγράμματος Σπουδών και τις διαδικασίες που προβλέπονται για την εφαρμογή του, παρέχονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος.

Το Τμήμα επιδιώκει συστηματικά τη στενότερη σύνδεση του Προγράμματος Σπουδών με συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες και την αγορά εργασίας με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του. Στην κατεύθυνση αυτή το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που σχετίζονται με οριζόντιες δεξιότητες, την οργάνωση και διοίκηση, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση πολιτικών καθώς και την επιχειρηματικότητα. Η ένταξη στην αγορά εργασίας καλλιεργείται και μέσω της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης στην Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus+ (Placement). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα και ενθαρρύνονται να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών τους, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και Ικανότητες του Αποφοίτου

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος:

- διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο φάσμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές περιοχές της Κοινωνικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής που ενδεικτικά αφορούν την κοινωνική, την πολιτική, τη θεσμική και την οικονομική ανάλυση του κοινωνικού κράτους, τις κοινωνικές ανισότητες και τη φτώχεια, την πολιτική υγείας, τη μετανάστευση, την κοινωνική οικονομία, το ιστορικό και

κοινωνιολογικό πλαίσιο των εκπαιδευτικών θεωριών και τα σύγχρονα ρεύματα της παιδαγωγικής θεωρίας και των επιστημών της εκπαίδευσης.

- είναι σε θέση να εμβαθύνουν αλλά και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στα πεδία της ειδικότητάς τους.
- διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της Εκπαιδευτικής και της Κοινωνικής Πολιτικής που τους επιτρέπουν να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά θεωρίες και φαινόμενα που αναφέρονται στο σχεδιασμό και την εφαρμογή των πολιτικών τόσο στο επίπεδο του εθνικού κράτους όσο και στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών.
- κατέχουν δεξιότητες όσον αφορά την διοίκηση και αξιολόγηση των φορέων παροχής κοινωνικών υπηρεσιών ή/και την εφαρμογή και αξιολόγηση κοινωνικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού.
- είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα της ειδικότητάς τους και να αντιμετωπίζουν προβλήματα είτε σε ατομικό είτε σε συλλογικό επίπεδο.

Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής προετοιμάζει επιστήμονες οι οποίοι προάγουν τις κοινωνικές επιστήμες, προσφέροντας εξειδικευμένο έργο στα διεπιστημονικά πεδία της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται επαγγελματικά σε ένα φάσμα φορέων του δημόσιου, του ιδιωτικού και του τρίτου τομέα, ως εξής:

- **Επιστημονικά ή/και διοικητικά στελέχη** σε φορείς που εποπτεύουν, σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν κοινωνικές πολιτικές σε πεδία όπως υγεία, κοινωνική ασφάλιση, πρόνοια, απασχόληση, μετανάστευση, εγκληματικότητα, κοινωνική επιχειρηματικότητα κ.ά.
- **Επιστημονικά ή/και διοικητικά στελέχη** σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και σε φορείς που εποπτεύουν, σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν εκπαιδευτικές πολιτικές (κεντρικός σχεδιασμός ανά εκπαιδευτική βαθμίδα).
- **Σχεδιαστές και εφαρμοστές κοινωνικών πολιτικών** σε φορείς κοινωνικών προγραμμάτων (του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, ΤΑ, ΜΚΟ κλπ) για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (παιδιά, ηλικιωμένους, ΑΜΕΑ, κοινωνικά αποκλεισμένους, ανέργους κ.λπ.) και για κοινωνική επανένταξη (νοσοκομεία, φυλακές, κέντρα απεξάρτησης κ.λπ.).
- **Σχεδιαστές επιμορφωτικών προγραμμάτων για εκπαιδευτικούς και επιμορφωτές εκπαιδευτικών** σε ζητήματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, διοίκησης και αξιολόγησης.
- **Σχεδιαστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς** επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε εκπαιδευτικά προγράμματα για ειδικές ομάδες, σε φορείς άτυπων ή μη τυπικών μορφών εκπαίδευσης και σχετικής ενημέρωσης - ευαισθητοποίησης.
- **Σχεδιαστές και εφαρμοστές πρόσθετου και εναλλακτικού εκπαιδευτικού ή ενημερωτικού υλικού** (έντυπου, ψηφιακού ή οπτικο-ακουστικού) για τυπικές, άτυπες και μη-τυπικές μορφές εκπαίδευσης.
- **Επιστήμονες ερευνητές**, σε δημόσιους (π.χ. Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών) ή ιδιωτικούς ερευνητικούς φορείς.

- **Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού** στην ανώτατη εκπαίδευση με την απόκτηση πρόσθετων προσόντων.

Η σύγχρονη αγορά εργασίας μεταβάλλεται με ραγδαίους ρυθμούς και κανένα πτυχίο δεν διασφαλίζει επαγγελματική αποκατάσταση. Ένα πραγματικά σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών οφείλει να παρέχει στους φοιτητές όχι μόνο τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για σταδιοδρομία στο αντικείμενο σπουδών τους αλλά και ένα γενικότερο, στέρεο υπόβαθρο γνώσεων και δεξιοτήτων που να τους καθιστά ικανούς να μαθαίνουν δια βίου, ευέλικτους και έτοιμους να αντιμετωπίσουν ένα ευρύτερο φάσμα προκλήσεων. Έτσι, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής μεριμνά με κάθε δυνατό τρόπο για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του παρέχοντας γνώσεις και δεξιότητες που τους προετοιμάζουν κατάλληλα ώστε να είναι πλήρως καταρτισμένοι στα πεδία και τα ζητήματα που έχουν σπουδάσει και ανταγωνιστικοί στις θέσεις που διεκδικούν στην αγορά εργασίας. Παράλληλα, μέσω του διεπιστημονικού του χαρακτήρα και της συστηματικής καλλιέργειας ευρύτερων γνώσεων και δεξιοτήτων δημιουργεί αποφοίτους που θα είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν με επιτυχία και τις μελλοντικές προκλήσεις.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να αναζητήσετε στους εξής συνδέσμους:

https://dsep.uop.gr/attachments/ODIGOS_ekp_politikis.pdf

https://dsep.uop.gr/attachments/odigos-koin_politikis.pdf.

Διδασκαλία

Οι καθηγητές του Τμήματος συνδυάζουν διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια και εργαστήρια στις διδακτικές τους πρακτικές. Οι φοιτητές έχουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών μέσω των αξιολογήσεών τους και της συμμετοχής τους σε επιτροπές και όργανα του Τμήματος. Πέρα από τη γραπτή ή/και προφορική εξέταση στο τέλος των εξαμήνων, χρησιμοποιούνται και εναλλακτικές μέθοδοι αποτίμησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών (παρουσιάσεις, απαλλακτικές εργασίες κ.ά.). Σε πολλά μαθήματα απαιτείται η εκπόνηση ερευνητικής εργασίας με τη χρήση ελληνικής και ξένης βιβλιογραφίας. Για την παροχή διδακτικών σημειώσεων και υλικού ή/και πρόσθετης βιβλιογραφίας, για την ανάρτηση εργασιών, αλλά και ως forum επικοινωνίας διδασκόντων-φοιτητών, λειτουργεί η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου (e-class).

Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα υλοποιεί Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών (που συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ) σε ερευνητικά ινστιτούτα και φορείς του δημοσίου και του μη κυβερνητικού τομέα (π.χ. Ασφαλιστικοί οργανισμοί, Νοσοκομεία, Συνήγορος του Πολίτη, Δημόσια ΙΕΚ, Εποπτευόμενοι φορείς των Υπουργείων Παιδείας, Εργασίας Δικαιοσύνης και Υγείας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Actionaid, Ευγενίδειο Ίδρυμα, Navarino Foundation, Ωνάσειο Καρδιοχειρουργικό Κέντρο, κ.ά.) υπό την εποπτεία των υπεύθυνων καθηγητών και των Συμβούλων Καθηγητών. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές του Τμήματος με πολύ ικανοποιητικές επιδόσεις. Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης εμπλουτίζει τις θεωρητικές γνώσεις των φοιτητών με πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία.

Η Πρακτική Άσκηση προφέρεται στο 8ο εξάμηνο φοίτησης, όταν οι φοιτητές είναι πλέον ώριμοι και λίγο πριν την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Η βαρύτητά της ανέρχεται σε 20 ECTS.

Ο τρόπος λειτουργίας της Πρακτικής Άσκησης ρυθμίζεται από τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (<https://dsep.uop.gr>) ενώ η διαχείριση της Πρακτικής Άσκησης γίνεται μέσα από την ιστοσελίδα <https://praktiki.uop.gr/>

Παιδαγωγική Επάρκεια

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (σύμφωνα με το άρθρο 111 του Ν. 4547/2018, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 20 του Ν. 4559/2018) υπάρχει η δυνατότητα απόκτησης Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας για τους φοιτητές και τους αποφοίτους του Τμήματος καθώς και για αποφοίτους από ακαδημαϊκά συγγενή τμήματα. Η Διδακτική και Παιδαγωγική Επάρκεια θα παρέχει τη δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού, όταν ενταχθεί θεσμικά στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος. Για την απόκτησή της απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση συγκεκριμένων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματός μας.

Αναλυτικότερα:

- Για τους φοιτητές που επιλέγουν την Κατεύθυνση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής πρόκειται για μαθήματα της Κατεύθυνσης αυτής.
- Για τους φοιτητές που επιλέγουν την Κατεύθυνση της Κοινωνικής Πολιτικής, πρόκειται για μαθήματα επιλογής (τρίτης ζώνης) προερχόμενα από την Κατεύθυνση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε τον Κανονισμό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο σύνδεσμο

https://dsep.uop.gr/attachments/OdigoiSpoudwn/Kanonismos-paidagwigikis_eparkeias.pdf

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής προσφέρει Μεταπτυχιακές Σπουδές από το 2007. Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

A. Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση, με τις εξής ειδικεύσεις:

(α) Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση

(β). Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές

B. Κοινωνική Πολιτική, με τις εξής ειδικεύσεις:

(α) Πολιτικές για τη Μετανάστευση, τις Κοινωνικές Διακρίσεις και την Ιδιότητα του Πολίτη

(β) Οικονομία, Διοίκηση και Πολιτική Υγείας

(γ) Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική

Γ. Εκπαίδευση Ανθρώπινο Δυναμικό και Πολιτικές Απασχόλησης

(βλ. <https://dsep.uop.gr/pms/>)

Δ. Κοινωνική Καινοτομία και Στρατηγικές Ανάπτυξης/ Social Innovation and Strategies for Development

Το Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Καινοτομία και Στρατηγικές Ανάπτυξης/ Social Innovation and Strategies for Development» σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Ε. Πολιτική Ανώτατης εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη

Το Διιδρυματικό - Διατμηματικό Π.Μ.Σ. με τίτλο «**Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη**» λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 με τη συνεργασία του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

(βλ. <https://mahep-upatras.gr>)

Διδακτορικές Σπουδές

Οι διδακτορικές σπουδές του Τμήματος ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών (<https://bit.ly/2LeNlpx>).

Σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων δραστηριοποιείται στα ερευνητικά πεδία της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής. Από την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος έχουν απονεμηθεί 70 διδακτορικοί τίτλοι σπουδών.

Έρευνα

Το Τμήμα έχει αναπτύξει ερευνητικές συνεργασίες με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και άλλα πανεπιστήμια της χώρας (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, κ.ά.) αλλά και με ερευνητικά κέντρα και φορείς (Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Ένωση για τις Τεχνολογίες της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση, κ.ά.). Οι συνεργασίες αυτές έχουν οδηγήσει σε κοινές δημοσιεύσεις, διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και ημερίδων και συμμετοχή σε κοινά ερευνητικά προγράμματα.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συμμετέχουν σε μεγάλα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (HORIZON 2020, ERASMUS+, παλαιότερα FP6 & FP7, Comenius, Tempus), το Υπουργείο Παιδείας (ΕΣΠΑ-Θαλής, Αριστεία, Ηράκλειτος) και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στο Τμήμα λειτουργεί από το 2009 Εργαστήριο Μελετών Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΦΕΚ 1814/1.9.09 τ. Β'). Το Τμήμα διαθέτει συγκροτημένες ερευνητικές ομάδες στις οποίες συνεργάζονται μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, μεταδιδάκτορες, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές. Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος διακρίνεται για την συγγραφική του δραστηριότητα, σε μεγάλο βαθμό στηριγμένη στο



ερευνητικό του έργου με πλήθος μονογραφιών και άρθρων σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης (impact factor). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές διεθνών και ελληνικών επιστημονικών περιοδικών ή/και είναι κριτές των υποβαλλόμενων σε αυτά δημοσιεύσεων. Παράλληλα, έχουν συστηματική συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, συμπόσια και ημερίδες, δίνουν διαλέξεις σε πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού και παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Στοιχεία για τα ενεργά ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://bit.ly/2NPvtmu>).

Εκπαιδευτικές Δράσεις

Το Τμήμα συμμετέχει σε διεθνή και εθνικά πανεπιστημιακά δίκτυα. Ενδεικτικά εδώ αναφέρονται:

- ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΡΕΝΕ (FREINET)

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεργασία με την παιδαγωγική ομάδα για τη διάδοση της παιδαγωγικής Φρενέ στην Ελλάδα «Το Σκασιαρχείο – Πειραματικοί ψηλαφισμοί για ένα σχολείο της κοινότητας» και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών διοργάνωσαν την περίοδο 2016-2018 πιλοτικό πρόγραμμα για την εφαρμογή της Παιδαγωγικής Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση στην Αθήνα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και με τη συνεργασία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής πολιτικής. Την ακαδημαϊκή χρονιά 2018-2019 υλοποιήθηκε πιλοτικό πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς στην Κορινθία-Αρκαδία-Αργολίδα με επιστημονική επίβλεψη του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

- **STEPS (Survival Toolkit for EDC in Postfactual Societies 2017-2018**
(<https://dsep.uop.gr/attachments/ereuna/STEPS.pdf>)
- **Gr.A.C.E.: Greek German matchmaking for Active Citizenship Education in Youth Work**
(<https://dsep.uop.gr/attachments/ereuna/GrACE.pdf>)
- **Δίκτυο CiCea (Childrens' Identity and Citizenship in Europe)**
- **NECE-Networking European Citizenship Education & Hard to Reach (All=In Network) Citizenship Learning fo8r Inclusion and Diversity**

Εξωτερική Αξιολόγηση

Το Τμήμα ολοκλήρωσε την πρώτη του Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης το 2011 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 αξιολογήθηκε επιτυχώς από εξωτερική επιτροπή που ορίστηκε από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18, το Τμήμα θέσπισε την ακόλουθη Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας:

Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής δεσμεύεται για την παροχή υψηλής ποιότητας σπουδών στους φοιτητές του, σύμφωνα τόσο με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών όσο και την θεσπισμένη αποστολή και το στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κύρια χαρακτηριστικά της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος αποτελούν

- Το όραμα και η προνομιακή θέση του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας
- Ο στρατηγικός σχεδιασμός των δραστηριοτήτων και τα ετήσια πλάνα δράσης
- Η σύμπλευση με τις αρχές, τα πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές διασφάλισης της ποιότητας του ΕΧΑΕ, το εθνικό και το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο.
- Η δέσμευση του Τμήματος για την ανάπτυξη μιας κουλτούρας ποιότητας, τόσο μεταξύ των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, όσο και στις σχέσεις του με τους κοινωνικούς εταίρους με στόχο τη διαρκή βελτίωσή του.
- Ο κώδικας ηθικής και δεοντολογίας που ακολουθεί.
- Η διαφάνεια και η δημόσια πληροφόρηση για τις δράσεις του.

Για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής το Τμήμα:

- Διαμορφώνει ένα σύγχρονο και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών που έχει στόχο την σύνδεση του Τμήματος με κοινωνία και την αγορά εργασίας και την αύξηση της απασχολησιμότητας και της κοινωνικής συμβολής των αποφοίτων του
- Προσδιορίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σύμφωνα με το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων
- Υιοθετεί μια πολιτική επιβράβευσης της αριστείας των φοιτητών του
- Υποστηρίζει την διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του και προωθεί τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα
- Ακολουθεί εσωτερικές διαδικασίες που στοχεύουν στη συνεχή βελτίωση του διδακτικού και του ερευνητικού έργου και των παρεχόμενων υπηρεσιών του.
- Συνεργάζεται με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του ΠΠΣ

Το Τμήμα δεσμεύεται για την υλοποίηση της πολιτικής που παραπάνω περιγράφεται

Το παραπάνω κείμενο έχει αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος πιστοποιήθηκε από την αρμόδια Επιτροπή Πιστοποίησης της Α.ΔΙ.Π. όπου διαπιστώθηκε η πλήρης συμμόρφωση του Προγράμματος με τις αρχές του προτύπου ποιότητας της Α.ΔΙ.Π., καθώς και με τις αντίστοιχες αρχές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Εσωτερική Αξιολόγηση

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής μάθησης και της συνεχούς προσπάθειας βελτίωσης της διδασκαλίας και του προγράμματος σπουδών, πραγματοποιείται αξιολόγηση των διδασκόντων όσο και του περιεχομένου των μαθημάτων από τους φοιτητές με τη συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, ανώνυμα από πιστοποιημένους χρήστες-φοιτητές. (βλ ιστότοπο Τμήματος).

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αξιοποιούνται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί και εναλλακτικούς τρόπους συλλογής δεδομένων και πληροφοριών από τους φοιτητές σε σχέση με διάφορες παραμέτρους της παρεχόμενης εκπαίδευσης, με στόχο την όσο το δυνατό πληρέστερη και ακριβέστερη αποτύπωση της πραγματικότητας αλλά και την περαιτέρω ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας στην ακαδημαϊκή του κοινότητα.

Υποδομές

Το Τμήμα διαθέτει άρτιες εγκαταστάσεις που περιλαμβάνουν

- εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας (με σύνδεση στο διαδίκτυο κλπ.),
- πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών,
- βιβλιοθήκη με εξειδικευμένο προσωπικό (βιβλιοθηκονόμο και διοικητική υποστήριξη) με περίπου 12.000 τίτλους ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων (πολλά από τα οποία δεν υπάρχουν σε καμία άλλη ελληνική ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη). Προσφέρεται πρόσβαση εξ αποστάσεως στον κατάλογο της βιβλιοθήκης και στη βάση δεδομένων Heal-Link που περιλαμβάνει εκατοντάδες διεθνή επιστημονικά περιοδικά όλων των σημαντικών διεθνών εκδοτικών οίκων, με πλήρως αυτοματοποιημένες λειτουργίες αναζήτησης και εντοπισμού τεκμηρίων. Τέλος, το υλικό της βιβλιοθήκης εμπλουτίζεται διαρκώς με παραγγελίες νέων τίτλων, με δωρεές από ιδιώτες και προσφορές μελών ΔΕΠ.

Για τον Κανονισμό λειτουργίας της Βιβλιοθήκης <http://library.uop.gr/services/users>

Κοινωνική Δραστηριότητα – Σύνδεση με την Κοινωνία

Το Τμήμα οργανώνει συστηματικά εκδηλώσεις, ημερίδες, συνέδρια και διαλέξεις ανοικτά στο ευρύ κοινό με προσκεκλημένους ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και επιστημονικούς φορείς.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει ισχυρούς δεσμούς με την κοινωνία της Κορίνθου, μέλη της οποίας συμμετέχουν ενεργά σε εκδηλώσεις του Τμήματος. Επιμορφωτικές ημερίδες οργανώνονται



με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα, ενώ παράλληλα πραγματοποιούνται και πολλές εκδηλώσεις με θέματα που ενδιαφέρουν την τοπική κοινωνία και τους επιστημονικούς φορείς.

(βλ. Εκδηλώσεις στον ιστότοπο του Τμήματος

https://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=80&Itemid=158&lang=el)

Το Τμήμα συνεργάζεται με το Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κορινθίων, ενώ λειτουργεί Παρατηρητήριο Κοινωνικής Οικονομίας στο Εργαστήριο του Τμήματος που εστιάζει τόσο στην περιοχή της Κορινθίας όσο και στην υπόλοιπη Περιφέρεια Πελοποννήσου.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε επιτροπές φορέων της περιοχής σε όλα τα επίπεδα (π.χ. Τοπικό Συμβούλιο Παραβατικότητας –ΤοΣΠΑ- Δήμου Κορινθίων, επιτροπή πολιτογράφησης Δυτικής Ελλάδας).

Το Τμήμα διοργανώνει τακτικά Θερινό Σχολείο που προσφέρει επιμόρφωση σε θέματα όπως Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Ηγεσία και Φαρμακοοικονομία.

(βλ. Θερινό Σχολείο στον ιστότοπο του Τμήματος)

Το Τμήμα συνεργάζεται με το Navarino Foundation για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος «Γνωρίζω και Προβάλλω τη Φύση και την Ιστορία της Μεσσηνίας» στο οποίο συμμετέχουν μαθητές και εκπαιδευτικοί από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Μεσσηνίας.

Επίσης μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν μακροχρόνιες συνεργασίες με δίκτυα σχολικών μονάδων, στελέχη εκπαίδευσης και επιμορφωτικά κέντρα.



Διοίκηση

Πρόεδρος: Δημήτρης Βενιέρης, Καθηγητής

Διευθύντρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση»: Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια

Διευθύντρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση Ανθρώπινο Δυναμικό και Πολιτικές Απασχόλησης»: Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια

Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική»: Βενιέρης Δημήτρης, Καθηγητής

Αναπλ. Προϊσταμένη Γραμματείας: Δούκα Ιωάννα

Αναπλ. Προϊσταμένη ΒΙΚΕΠ: Χοροζίδου Ευγενία



Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Εσωτερικό	e-mail
Μέλη ΔΕΠ					
Αγγελάκη Μαρίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία	Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης			m.angelaki@uop.gr
Βενιέρης Δημήτριος (Πρόεδρος Τμήματος & Δ/ντης ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική»)	Καθηγητής	Κοινωνική Πολιτική	27410-74980	5200	dvenieri@uop.gr
Γαζή Φωτεινή (Έφη)	Καθηγήτρια	Θεωρία της ιστοριογραφίας – Νεότερη ιστορία			egazi@uop.gr
Δημόπουλος Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού	27410-74986	5207	dimop@uop.gr
Καρακατσάνη Δέσποινα	Καθηγήτρια	Επιστήμες της εκπαίδευσης: Εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών	27410-74984	5205	dkarakat@uop.gr
Κατσής Αθανάσιος (Πρύτανης)	Καθηγητής	Στατιστική, με έμφαση στην εκπαιδευτική έρευνα	27410-74380	5200	katsis@uop.gr
Κοντούλη – Γείτονα Μαρία	Καθηγήτρια	Οικονομική ανάλυση κοινωνικών πολιτικών	27410-74989	5210	geitona@uop.gr
Κουτσαμπέλας Χρίστος	Επίκουρος Καθηγητής (μόνιμος)	Ποσοτικές Προσεγγίσεις στις Εκπαιδευτικές Ανισότητες			ch.koutsamp@uop.gr
Νικολακάκη Μαρία (εκπαιδευτική άδεια χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-23)	Καθηγήτρια	Παιδαγωγική και διδακτική μεθοδολογία			manik@uop.gr
Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα (εκπαιδευτική άδεια χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-23)	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική	27410-74987	5208	gioulip@uop.gr



Παπαθεοδώρου Θεόδωρος	Καθηγητής	Συγκριτική αντεγκληματική πολιτική	27410-74982	5203	papathod@uop.gr
Παπαρρηγόπουλος Ξενοφών	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φιλοσοφία και Γενική Θεωρία του Δικαίου	27410-74981		paparrig@uop.gr
Σουλιώτης Κυριάκος (Κοσμήτορας)	Καθηγητής	Πολιτική υγείας	27410-74989	5210	ksouliotis@uop.gr
Σπυριδάκης Εμμανουήλ	Καθηγητής	Κοινωνική ανθρωπολογία των εργασιακών σχέσεων			maspy@uop.gr
Τζιμογιάννης Αθανάσιος	Καθηγητής	Επιστήμη και τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση			ajimovia@uop.gr
Τσακίρη Δέσποινα (Αναπληρώτρια Πρόεδρος & Δ/ντρια ΠΜΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη & Διοίκηση» & Δ/ντρια ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ανθρώπινο Δυναμικό και Πολιτικές Απασχόλησης	Καθηγήτρια	Αξιολόγηση στην εκπαίδευση	27410-74988		dtsakiri@uop.gr
Φερώνας Ανδρέας (εκπαιδευτική άδεια εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-23)	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κοινωνικός αποκλεισμός και πολιτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης			anfer@uop.gr
Φεφές Μιχάλης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ευρωπαϊκοί θεσμοί και κοινωνική οικονομία			mfefes@uop.gr
Φωτόπουλος Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κοινωνιολογία των πολιτισμικών και εκπαιδευτικών πρακτικών			nfotop@uop.gr
Ομότιμοι Καθηγητές					
Κλάδης Διονύσιος	Καθηγητής	Εκπαιδευτική Πολιτική			kladis@uop.gr
Καφετζής Παναγιώτης	Καθηγητής	Πολιτική κουλτούρα με εφαρμογή στην ανάλυση των δημόσιων πολιτικών			t.kafet@uop.gr



Κουλαϊδής Βασίλειος	Καθηγητής	Παιδαγωγική			koulaidi@uop.gr
Μπαγάκης Γεώργιος	Καθηγητής	Μεθοδολογία και πολιτικές διά βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης			gbag@uop.gr
Τσατσαρώνη Άννα	Καθηγήτρια	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης			tsatsaro@uop.gr
Μέλη ΕΕΠ					
Σπυροπούλου Αθανασία	ΕΕΠ - Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας				a.spyrop@uop.gr
Θεοδωρικάκος Παναγιώτης (Αναστολή καθηκόντων)	ΕΕΠ				theodorikakos@me.com
Μέλη ΕΔΙΠ					
Μακρυπόδης Βασίλης	Πληροφορική και Εφαρμογές				bmakryp@uop.gr
Νικολοπούλου Παυλίνα	Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών				p.nikolop@uop.gr
Σιφακάκης Πολυχρόνης					sifakakis@uop.gr
Τσιωτάκης Παναγιώτης	Ηλεκτρονική Μάθηση				ptsiotak@uop.gr
Διοικητικό Προσωπικό					
Δούκα Ιωάννα	Προϊσταμένη Γραμματείας		27410-74991	5163	douka@uop.gr
Αθουσάκης Γεώργιος	Υπάλληλος Γραμματείας		27410-74999		g.athousakis@uop.gr
Νέζη Φωτεινή	Υπάλληλος Γραμματείας		27410-74993	5166	nezi@uop.gr
Χοροζίδου Ευγενία	Διεύθυνση Υπηρεσίας Βιβλιοθήκης - Βιβλιοθηκονόμος		27410-74998	5290	horozidou@uop.gr
Τσάκωνα Αλεξάνδρα-Κυριακή	Υπάλληλος Βιβλιοθήκης		27410-74997	5252	tsako@uop.gr
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι 2021-22					
Κουτσιούρη Σοφία	Εκπαιδευτική Πολιτική				

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Εκπροσώπηση Φοιτητών στα Συλλογικά Όργανα

Όπου προβλέπεται από το νόμο, υπάρχει εκπροσώπηση των φοιτητών σε συλλογικά όργανα του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών κάθε κύκλου σπουδών εκλέγονται από το σύνολο των ενεργών φοιτητών του κύκλου, με ενιαίο ψηφοδέλτιο και άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία. Υποψήφιοι μπορούν να είναι οι προπτυχιακοί φοιτητές των οποίων η διάρκεια φοίτησης δεν έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένο κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των οποίων η διάρκεια φοίτησης δεν έχει υπερβεί τη διάρκεια του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και οι υποψήφιοι διδάκτορες που διανύουν τα πέντε πρώτα έτη από την εγγραφή τους ως υποψήφιοι διδάκτορες..

Σύλλογος Φοιτητών

Μέλη του Συλλόγου Φοιτητών γίνονται με την εγγραφή τους όλοι οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ανώτατο όργανο του Συλλόγου είναι η Γενική Συνέλευση. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών συμμετέχουν στη διοίκηση του Τμήματος όπως προβλέπεται από το νόμο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση της πολιτικής του και στη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών.

Σκοποί του συλλόγου είναι ο εντοπισμός, η μελέτη και η επίλυση όλων των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές, η υποβολή προτάσεων για την αναβάθμιση των παρεχόμενων από το Πανεπιστήμιο σπουδών, η προάσπιση της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών, καθώς και η καλλιέργεια διαλόγου πάνω σε θέματα επιστημονικά, κοινωνικά, πολιτικά και πολιτιστικά. Το Τμήμα στηρίζει τη λειτουργία του φοιτητικού συλλόγου και προτρέπει τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του. Ενθαρρύνει την κοινωνική δραστηριοποίηση των φοιτητών και την ανάπτυξη των σχέσεών τους με την τοπική κοινωνία.

Για τις δράσεις του Συλλόγου Φοιτητών βλέπε https://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=1111&Itemid=315&lang=el

Σύλλογοι Αποφοίτων

Μέλη του Συλλόγου Επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής (ΣΕΚΠ) και του Συλλόγου Επιστημόνων Εκπαιδευτικής Πολιτικής δικαιούνται να γίνουν όλοι οι πτυχιούχοι του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Σκοποί των Συλλόγων είναι η διατήρηση και η καλλιέργεια των σχέσεων των αποφοίτων μεταξύ τους και με το Τμήμα, η συντονισμένη διεκδίκηση και προάσπιση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων σε συνεργασία με το Τμήμα και άλλους φορείς, αλλά και η ανάπτυξη και προβολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εντός και εκτός Ελλάδας. Για πληροφορίες για τους Συλλόγους Αποφοίτων του Τμήματος <http://sekp.gr/>.

ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Ακαδημαϊκό Έτος και Εξάμηνα Σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο που συντελείται σε ένα ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται χρονικά σε δυο διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δέκα τρεις πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και από δύο έως τέσσερις εβδομάδες για τις εξετάσεις. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους, που περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου.

Ενημέρωση Φοιτητών

Η ενημέρωση των φοιτητών για όλα τα θέματα που τους αφορούν σε σχέση με τις σπουδές τους γίνεται μέσω του δικτυακού τόπου του Τμήματος στην διεύθυνση <http://dser.uop.gr/> και του ατομικού τους λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Ιδρύματος τον οποίο αποκτούν όταν εγγράφονται στο Τμήμα. **Αποτελεί βασική μέριμνα και ατομική ευθύνη των φοιτητών να παρακολουθούν τακτικά τις σχετικές ενημερώσεις και ανακοινώσεις. Επιπλέον, οι φοιτητές οφείλουν να εγγράφονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class) κάθε συγκεκριμένου μαθήματος που παρακολουθούν στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.**

Για θέματα που αφορούν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου εν γένει οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από το δικτυακό τόπο του Ιδρύματος <https://www.uop.gr/>.

Σύμβουλοι Καθηγητές – συνεργασία φοιτητών με διδάσκοντες

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 και έκτοτε το Τμήμα εφαρμόζει το θεσμό του Σύμβουλου Καθηγητή. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής περιόδου ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτητή ο Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΚ) του μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους κοινοποιείται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές πίνακας με τα ονόματα των Συμβούλων Καθηγητών στους οποίους κατανέμονται, τα e-mail τους και τις ώρες γραφείου τους. Η κατανομή γίνεται αλφαβητικά. Οι Σύμβουλοι Καθηγητές:

- βοηθούν τους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο ορθολογικό και αποδοτικό τρόπο
- συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια των σπουδών.
- κατευθύνουν τους φοιτητές για τη σειρά με την οποία θα επιλέξουν τα μαθήματά τους, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις,
- συμβουλεύουν τους φοιτητές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, για την επιλογή Κατεύθυνσης, μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, φορέα Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Οι φοιτητές μπορούν να συζητούν με τον ΣΚ τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής, αλλά και τυχόν προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά, ψυχολογικά, οικονομικά θέματα, ζητήματα υγείας κλπ), οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους.

Οι φοιτητές επικοινωνούν με τον ΣΚ τους τακτικά και κατ' ελάχιστον δύο φορές ανά ακαδημαϊκό έτος σε προκαθορισμένες από τον ΣΚ συναντήσεις. Η πρώτη συνάντηση μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την περίοδο επιλογής μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου και δεύτερη μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου, όπου συζητούν και τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και την πορεία του φοιτητή κατά το προηγούμενο εξάμηνο. Έκτακτες συναντήσεις μπορούν να πραγματοποιούνται όταν είναι αναγκαίο, ή εφόσον το ζητήσει ο Σύμβουλος προκειμένου να συζητηθεί ζήτημα που αφορά τους φοιτητές. Προφανώς οι φοιτητές μπορούν, όποτε θελήσουν, να επικοινωνήσουν κατ' ιδίαν με τον ΣΚ τους. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του φοιτητή προστατεύονται από τον Σύμβουλο.

Σε περίπτωση απουσίας ενός μέλους ΔΕΠ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, αναστολής καθηκόντων, προβλήματος υγείας κλπ.), η Γραμματεία του Τμήματος αναθέτει τους φοιτητές σε ένα νέο ΣΚ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι φοιτητές μπορεί να ζητήσουν την αλλαγή του ΣΚ τους, εξηγώντας τους λόγους στον Πρόεδρο του Τμήματος. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος εξετάζεται κατά περίπτωση.

Στο πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος, όλοι οι διδάσκοντες δέχονται τους φοιτητές για συνεργασία και βοήθεια σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες οι οποίες ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Πολιτική Αριστείας

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το Τμήμα υιοθέτησε πολιτική αριστείας για την ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών με τη διαδικασία μάθησης. Η πολιτική αυτή περιλαμβάνει

(α) Βραβεία αριστείας/εύφημο μνεία στους αριστεύσαντες κάθε έτους, στον φοιτητή του έτους που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία.

(β) Δυνατότητα 6 φοιτητών που αρίστευσαν στο τέλος του δεύτερου έτους των σπουδών τους να συμμετέχουν (κατά το τρίτο έτος των σπουδών τους) σε ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ του Τμήματος εφ' όσον επιθυμούν να αποκτήσουν ερευνητική εμπειρία.

(γ) Εύφημο μνεία και συστατική επιστολή από τον Πρόεδρο του Τμήματος στους αριστεύσαντες αποφοίτους του Τμήματος.

(δ) Δύο υποτροφίες αριστείας ανά έτος που καλύπτουν το 100% των διδασκτρων - στον αριστεύσαντα απόφοιτο κάθε Κατεύθυνσης που επιθυμεί να συνεχίσει σπουδές στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος (μία υποτροφία ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών).

Ακαδημαϊκή Δεοντολογία

Το Πανεπιστήμιο αποτελεί χώρο ελεύθερης πνευματικής δημιουργίας, έρευνας και κριτικής σκέψης. Η ακαδημαϊκή κοινότητα, η οποία αποτελείται από διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, συγκροτείται με στόχο την παραγωγή και διάδοση της επιστημονικής γνώσης, την καλλιέργεια της κοινωνικής ευθύνης και του ουμανισμού, την εδραίωση της δημοκρατίας. Για την επίτευξη αυτών των σκοπών τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας δεσμεύονται στην εφαρμογή βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας, οι οποίες αφορούν τις σχέσεις μεταξύ τους, την έρευνα και τη διδασκαλία καθώς και τα πνευματικά δικαιώματα.

Σε αυτό το πλαίσιο:

α. τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας απαγορεύεται να χρησιμοποιούν τις ιδέες, τις απόψεις και τις λέξεις τρίτων χωρίς ξεκάθαρη αναγνώριση (αναφορά ή παραπομπή) της πηγής τους. Η ακαδημαϊκή έρευνα και συγγραφή απαιτεί την σαφή παράθεση απόψεων, πορισμάτων ή ιδεών, από το έργο άλλων επιστημόνων, στο οποίο πρέπει πάντα με ακρίβεια να γίνονται παραπομπές, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες. Κάθε έλλειψη αναγνώρισης, ακόμα και ακούσια, θεωρείται λογοκλοπή.

β. απαγορεύονται η αντιγραφή, η πλαστογραφία και η πλαστοπροσωπία κατά τις εξετάσεις.

γ. κάθε είδους εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο μαθημάτων και αποτελούν μέρος της αξιολόγησης των φοιτητών, όπως και οι πτυχιακές εργασίες, πρέπει να είναι προϊόντα εργασίας των ιδίων. Η υποβολή της ίδιας εργασίας για αξιολόγηση σε δύο ή περισσότερα μαθήματα παραβιάζει τον κώδικα ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Οι απαλλακτικές εργασίες και οι διπλωματικές εργασίες ελέγχονται μέσω του λογισμικού λογοκλοπής **turnitin**.

δ. στην έρευνα πεδίου, οι ερευνητές οφείλουν να ενημερώνουν με ακρίβεια τους ερευνώμενους για τους σκοπούς της έρευνας και να ζητούν την συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή τους. Οφείλουν επίσης να σέβονται τους πληροφορητές και να διασφαλίζουν την ανωνυμία τους, εκτός και αν οι τελευταίοι συμφωνήσουν στη δημοσιοποίηση της ταυτότητάς τους και των δεδομένων που παρέχουν στον ερευνητή.

ε. η κατασκευή ή η παραποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων δεν είναι ποτέ αποδεκτή από την ακαδημαϊκή κοινότητα.

στ. ο σεβασμός όλων ανεξαιρέτως των ατόμων ανεξαρτήτως φύλου, εθνικότητας, καταγωγής, θρησκευτικών, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων αποτελεί βασική αρχή της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και της ηθικής της έρευνας.

Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, ακαδημαϊκοί και φοιτητές, οφείλουν να σέβονται και να ακολουθούν τον Κώδικα Δεοντολογίας του Ιδρύματος. Οποιαδήποτε συμπεριφορά αποκλίνει από τον Κώδικα αυτόν παραπέμπεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Σχολής. Βλ.

https://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=1064&Itemid=291&lang=el

ERASMUS+: Κινητικότητα Φοιτητών - Φιλοξενούμενοι Φοιτητές

Η δράση για την κινητικότητα φοιτητών του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο του ERASMUS+ οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν κινητικότητα για σπουδές σε συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ή για πρακτική άσκηση (Erasmus placement).

Την ευθύνη οργάνωσης και ανάπτυξης του προγράμματος κινητικότητας του Τμήματος έχει η Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων του Τμήματος, με την υποστήριξη του Γραφείου ERASMUS του Ιδρύματος. Το Τμήμα έχει υπογράψει συμφωνίες Erasmus με γνωστά πανεπιστημιακά Τμήματα πολλών χωρών. Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, φοιτητές του Τμήματος πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό, ενώ μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε πανεπιστήμια άλλων χωρών της ΕΕ. Αντιστοίχως, μέσω του Erasmus, το Τμήμα υποδέχεται φοιτητές και διδάσκοντες από το εξωτερικό.

Εξερχόμενοι φοιτητές

Το Τμήμα επιδιώκοντας την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών του:

- (α) Αναγνωρίζει όλες τις πιστωτικές μονάδες ECTS που λαμβάνει ο φοιτητής στο Τμήμα υποδοχής αντιστοιχίζοντάς τες με μαθήματα του προγράμματος σπουδών.
- (β) Κάνει χρήση της πολιτικής του Πανεπιστημίου για επιδότηση των αεροπορικών εισιτηρίων των εξερχόμενων Ερασμιακών φοιτητών με ένα σημαντικό ποσό (πλέον της υποτροφίας που λαμβάνει ο φοιτητής).
- (γ) Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS, μέσω ενημερωτικών συναντήσεων που οργανώνει η Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων – ERASMUS στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και στις οποίες συμμετέχουν φοιτητές Erasmus προηγούμενων ετών και μεταφέρουν τις εμπειρίες τους.

Η κινητικότητα των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ρυθμίζεται από τον κεντρικό κανονισμό κινητικότητας του Πανεπιστημίου και του Προγράμματος ERASMUS+. Τα ειδικότερα κριτήρια που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, είναι τα ακόλουθα:

- ✓ Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δυο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.
- ✓ Ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας δεν πρέπει να είναι μικρότερος του 7,0. Σε διαφορετικές περιπτώσεις παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.

- ✓ Γλωσσική επάρκεια: Ο φοιτητής πρέπει να διαθέτει γνώση της γλώσσας διδασκαλίας του Ιδρύματος υποδοχής ανάλογη με τις απαιτήσεις του. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας ή/και η παρακολούθηση των αγγλόφωνων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που προσφέρονται από το τμήμα προσμετρώνται στην τελική αξιολόγηση..
- ✓ Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου. Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- ✓ Η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).
- ✓ Ο φοιτητής μπορεί να αποσύρει την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο φοιτητής δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε μελλοντικές δράσεις του Προγράμματος.
- ✓ Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής, διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών.
- ✓ Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών (και συγκεκριμένα τη διαφορά του κόστους διαβίωσης ανάμεσα στη χώρα προέλευσης και τη χώρα υποδοχής).
- ✓ Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής τους επίδοσης θα αξιολογηθούν βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους.
- ✓ Επιτυχής, θεωρείται η μετακίνηση όταν ο φοιτητής έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση) τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.

Εισερχόμενοι φοιτητές

Το Τμήμα δέχεται ξένους φοιτητές και διδάσκοντες μέσω του ίδιου προγράμματος.

Για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus προσφέρονται υποχρεωτικά μαθήματα στην αγγλική γλώσσα, τα οποία προσφέρονται σε επίπεδο Σχολής σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων. Επίσης, προσφέρονται μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς.

Στα προσφερόμενα στην ελληνική γλώσσα γνωστικά αντικείμενα, οι ξένοι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν Σχέδιο Έρευνας ή Ανεξάρτητη Μελέτη (Research Project / Independent Study).

Με στόχο την προώθηση της διεθνούς φοιτητικής κινητικότητας το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου παρέχει στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus τρία γεύματα ημερησίως, πάσο και πρόσβαση στις δικτυακές υπηρεσίες του.

Erasmus Placement

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση και στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus Placement. Τα κριτήρια που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συμμετέχουν στο πρόγραμμα, είναι τα ακόλουθα:

- ✓ Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δυο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.
- ✓ Συνιστάται ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας να μην είναι μικρότερος του 7,0. Σε διαφορετικές περιπτώσεις θα υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση.
- ✓ Προηγούνται οι φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος των σπουδών τους κατά την ημερομηνία της αίτησης.
- ✓ Γλωσσική επάρκεια: Ο φοιτητής θα πρέπει να κατέχει γνώση της γλώσσας που έχει οριστεί ως «γλώσσα του έργου της Πρακτικής Άσκησης» στον βαθμό που απαιτείται. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας ή/και η παρακολούθηση των αγγλόφωνων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που προσφέρονται από το τμήμα προσμετρώνται στην τελική αξιολόγηση..
- ✓ Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- ✓ Η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).
- ✓ Ο φοιτητής μπορεί να αποσύρει την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο φοιτητής δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε μελλοντικές δράσεις του Προγράμματος.
- ✓ Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής, διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών. Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών (και συγκεκριμένα τη διαφορά του κόστους ζωής ανάμεσα στην χώρα προέλευσης και τη χώρα υποδοχής).
- ✓ Στα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης δύναται να τεθεί μοριοδότηση. Ενδεικτικά αναφέρουμε: ακαδημαϊκή επίδοση 50%, επίπεδο γλωσσομάθειας όπως ορίζεται στο Ίδρυμα υποδοχής/φορέα πρακτικής 30%, γενική γλωσσομάθεια 10%, λοιπά στοιχεία βιογραφικού σημειώματος 10% .

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών θα αξιολογηθούν βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής:

1-3: FAIL

4: VERY GOOD

5: EXCELLENT

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.

- ✓ Οι φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν εντοπίσει φορέα υποδοχής έχουν περιθώριο αναζήτησης μέχρι τα τέλη Ιουνίου. Σε διαφορετική περίπτωση, η συμμετοχή τους ακυρώνεται.

(Βλ. περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο <https://dsep.uop.gr/attachments/OdigoiSpoudwn/Kanonismos-kinitikotitas.pdf>).

Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το Προπτυχιακό καθώς και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής οργανώνονται με βάση το European Credit Transfer System (ECTS). Το ECTS είναι ένα σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Περιγράφει τα προγράμματα σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που τα συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού προγράμματος από κάθε φοιτητή.

Ο φόρτος εργασίας περιλαμβάνει το χρόνο που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων μάθησης στο πλαίσιο ενός ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, όπως π.χ. η παρακολούθηση παραδόσεων, σεμιναρίων, η ανεξάρτητη μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στις εξετάσεις, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Αρμόδια για την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας ανά μάθημα είναι τα συλλογικά όργανα διοίκησης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Ο φόρτος εργασίας για κάθε φοιτητή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους αποτιμάται σε εξήντα πιστωτικές μονάδες (60 ECTS). Ο φόρτος εργασίας αποτιμάται ανά εξάμηνο σε τριάντα πιστωτικές μονάδες (30 ECTS) και ανά τρίμηνο σε είκοσι πιστωτικές μονάδες (20 ECTS). Αυτές οι μονάδες μπορούν να μεταφέρονται από ένα Πανεπιστήμιο σε άλλο, έτσι ώστε, σε περίπτωση φοίτησης ενός φοιτητή σε Ίδρυμα άλλο από το δικό του για περιορισμένο χρονικό διάστημα, μέσω, για παράδειγμα, προγράμματος κινητικότητας, επανερχόμενος ο φοιτητής στο Ίδρυμα προέλευσης να μεταφέρει τις πιστωτικές μονάδες που απέκτησε στο Ίδρυμα υποδοχής.

Παράρτημα Διπλώματος

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής χορηγεί Παράρτημα Διπλώματος στους αποφοίτους του πρώτου και του δεύτερου κύκλου σπουδών. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Το Παράρτημα επισυνάπτεται στους τίτλους σπουδών που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται

ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται το παράρτημα. Στο Παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου στο εξωτερικό.

Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Το πρωτότυπο του Παραρτήματος πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για τον χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του Παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του τίτλου σπουδών, αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

Το βασικό περιεχόμενο του Παραρτήματος Διπλώματος είναι ενιαίο για όλα τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και τυπώνεται σε ειδικό ομοιόμορφο χαρτί (μεμβράνη) σύμφωνα με το υπόδειγμα, τον τύπο και τις διαστάσεις που καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι τομείς που περιλαμβάνονται στο παράρτημα και οι πληροφορίες που αναγράφονται σε αυτούς.

Κατατακτήριες Εξετάσεις

Η εισαγωγή πτυχιούχων άλλων Τμημάτων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος πραγματοποιείται βάσει της επίδοσής τους σε κατατακτήριες εξετάσεις - διαγωνισμό στα μαθήματα:

- α) Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία,
- β) Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη και
- γ) Ιστορία της Ελλάδας του 20^{ου} αιώνα,

σύμφωνα με τα όσα ειδικότερα αναφέρονται στο άρθρο 2 της Υπουργικής Απόφασης Β3/121871/3.11.05 (ΦΕΚ 1517Β') και το άρθρο 15 του Ν. 3404/2005, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 57 του Ν.4186/2013.

Η κατάταξη των επιτυχόντων πτυχιούχων γίνεται στο 3ο εξάμηνο σπουδών. Τυχόν κενές θέσεις καλύπτονται από υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία, εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες, ανεξαρτήτως της επίδοσής τους σε επιμέρους μαθήματα. Οι επιτυχόντες της 2^{ης} περίπτωσης εγγράφονται στο 1^ο εξάμηνο σπουδών (παρ.5^α, άρθρο 74, Ν.4485/2017). Για όλες τις κατηγορίες κατατασσόμενων ισχύουν τα αναφερόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 2 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης και στη συμπληρωματική της νέα Β3/63260/15.6.2007 (ΦΕΚ 1069 Β) καθώς και όσα ορίζονται στην παρ. 5 του Ν. 3404/2005, όπως τροποποιήθηκε με το εδ. δ του άρθρου 57 του Ν. 4186/2013, περί απαλλαγής από μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Οι φοιτητές που εισάγονται στο 1^ο εξάμηνο δεν απαλλάσσονται από το εισαγωγικό μάθημα στο οποίο απέτυχαν να συγκεντρώσουν την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία.

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στην γραμματεία του Τμήματος από 1 έως 15 Νοεμβρίου.

Η κατάθεση των δικαιολογητικών μπορεί να γίνεται και ταχυδρομικά.

Τα δικαιολογητικά είναι τα εξής:

α) Αίτηση του ενδιαφερομένου (διατίθεται ηλεκτρονικά).

β) Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Η εξεταστέα ύλη των εξεταζόμενων μαθημάτων, καθώς και τα διδακτικά βοηθήματα, από τα οποία μπορούν να μελετήσουν ώστε να προετοιμαστούν οι ενδιαφερόμενοι, παρουσιάζονται στον ιστότοπο του Τμήματος (https://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=632&Itemid=332&lang=el).

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ

Όλοι ανεξαιρέτως οι φοιτητές αιτούνται ηλεκτρονικά την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας από την Υπηρεσία Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα χρησιμοποιείται και ως Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ). Ισχύ πάσο έχουν μόνο οι ακαδημαϊκές ταυτότητες των φοιτητών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου άλλου Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παρέχεται έκπτωση στην τιμή εισιτηρίου των οδικών, σιδηροδρομικών και πλωτών μέσων μαζικής μεταφοράς, όταν μετακινούνται με αυτά στο εσωτερικό της χώρας. Προκειμένου να μπορούν να έχουν την παραπάνω έκπτωση, οι φοιτητές εφοδιάζονται με το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), το οποίο αιτούνται από το δικτυακό τόπο <http://academicid.minedu.gov.gr>. Αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία, ο φοιτητής παραλαμβάνει το Δελτίο του από το συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχει επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής του χωρίς οικονομικό κόστος. Το Δελτίο έχει τη μορφή πιστωτικής κάρτας, έχει ενσωματωμένη φωτογραφία του δικαιούχου, ειδικό ολόγραμμα ασφαλείας και τα στοιχεία του και με λατινικούς χαρακτήρες. Για την είσοδο στο πληροφοριακό σύστημα οι φοιτητές χρησιμοποιούν τα ίδια στοιχεία πιστοποίησης με αυτά της υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ.

Οι δικαιούχοι του Δελτίου είναι:

- οι φοιτητές του 1^{ου} κύκλου σπουδών, εφόσον δεν έχουν υπερβεί τα ν+2 έτη φοίτησης.
- οι φοιτητές του 2^{ου} κύκλου σπουδών για όσα έτη διαρκεί η φοίτησή τους, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.
- οι φοιτητές του 3^{ου} κύκλου σπουδών, για 5 έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους.

Δεν δικαιούνται ειδικού εισιτηρίου οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί στην Ανώτατη Εκπαίδευση με κατατακτήριες εξετάσεις ή φοιτούν για την απόκτηση δεύτερου πτυχίου.

Λογαριασμός Πρόσβασης στις Δικτυακές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

Οι φοιτητές παραλαμβάνουν τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου από την Γραμματεία με την εγγραφή τους στο Τμήμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι κωδικοί που αποκτούν οι φοιτητές είναι απαραίτητοι καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους (είσοδος στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, αίτηση χορήγησης συγγραμμάτων, παραγγελία συγγραμμάτων κ. α.) και οι φοιτητές είναι **ατομικά υπεύθυνοι** για την ασφαλή φύλαξή τους και την άμεση πρόσβασή τους σε αυτούς.

Γραφείο Διασύνδεσης

Σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η με κάθε πρόσφορο μέσο πληροφόρηση και συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών και αποφοίτων του Ιδρύματος αλλά και κάθε άλλου ενδιαφερόμενου σε θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική και επαγγελματική επιλογή και πορεία τους.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με το προσωπικό του Γραφείου μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (career@uop.gr).

Δωρεάν Χορήγηση Διδακτικών Βιβλίων και Βοηθημάτων

Η ρύθμιση των θεμάτων διάθεσης, διακίνησης και πληρωμής των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων και παραδόσεων διενεργείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος **ΕΥΔΟΞΟΣ** (<http://eudoxus.gr/>). Οι φοιτητές εισέρχονται στην κεντρική ιστοσελίδα του πληροφοριακού συστήματος από όπου γίνεται η πιστοποίησή τους (βλ. παραπάνω).

Σε κάθε φοιτητή χορηγείται δωρεάν ένα διδακτικό βιβλίο ή άλλο διδακτικό βοήθημα για κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών που επιλέγεται από αυτόν, μέσα στα χρονικά όρια που ορίζει ο νόμος.

Οι φοιτητές επιλέγουν το βιβλίο που θα προμηθευτούν δωρεάν για κάθε μάθημα από κατάλογο συναφών διδακτικών βιβλίων αναρτάται στην ηλεκτρονική υπηρεσία διαχείρισης συγγραμμάτων και λοιπών βοηθημάτων ΕΥΔΟΞΟΣ στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η παροχή αυτή διακόπτεται όταν ο δικαιούχος στρατευθεί και για όσο χρόνο διαρκεί η στράτευσή του, αναστείλει τις σπουδές του, γίνει πτυχιούχος, χάσει την φοιτητική του ιδιότητα για οποιονδήποτε λόγο ή συμπληρώσει το ανώτατο όριο διάρκειας της παροχής.



Διαδικασία παραπόνων & ενστάσεων - Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή:

Οι ενστάσεις φοιτητών για θέματα αξιολόγησής τους απευθύνονται στο Τμήμα, μέσω των Συμβούλων Καθηγητών, που τις μεταφέρουν στη Συνέλευση. Σε περίπτωση ένστασης φοιτητή για επανειλημμένη αποτυχία του σε μάθημα (πάνω από τρεις φορές), ορίζεται επανεξέταση από τριμελή επιτροπή, όπως προβλέπει το αρ. 33 του Ν. 4009/2011.

Εάν για οποιονδήποτε λόγο οι ενστάσεις δεν αντιμετωπιστούν σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές απευθύνονται στο Τμήμα Σπουδών που γνωμοδοτεί με βάση τις κείμενες διατάξεις και το ιστορικό της κάθε υπόθεσης προς το Τμήμα, σε ειδικές δε περιπτώσεις προς τη Σύγκλητο.

Οι φοιτητές και οι διδάσκοντες τους οποίους αφορά μια ένσταση ενημερώνονται αρμοδίως για την έκβασή της.

Στο πλαίσιο αντιμετώπισης παραπόνων των φοιτητών είναι δυνατόν να ενεργοποιηθεί και ο Συνήγορος του Φοιτητή όπου μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές για τη διευθέτηση θεμάτων με συμφοιτητές, διδάσκοντες, διοικητικό προσωπικό (<http://foitmer.uop.gr/sinigoros>).

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

A. Στέγαση

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 140832/Ζ1/25-8-17 (Β' 2993) ΚΥΑ «Καθορισμός διαδικασίας και δικαιολογητικών για τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος στους φοιτητές των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης» κατ' εφαρμογή του άρθρου 10 του ν. 3220/2004, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτούνται τη χορήγηση στεγαστικού επιδόματος ύψους 1.000€.

Οι ηλεκτρονικές αιτήσεις που αφορούν τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων <https://stegastiko.minedu.gov.gr>, στην ειδική εφαρμογή για το στεγαστικό επίδομα.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητούν περισσότερες λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα της φοιτητικής μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/epidoma>).

B. Σίτιση

Οι φοιτητές όλων κατηγοριών μπορούν να αιτούνται την παροχή δωρεάν σίτισης αφού πάρουν τον κωδικό που τους δίνεται κατά την εγγραφή τους από τη Γραμματεία του Τμήματός τους. Οι αιτήσεις υποβάλλονται **ηλεκτρονικά**, μέσω της εφαρμογής στη σελίδα: <https://merimna.uop.gr/sitisi/login.php>, κατόπιν εκτυπώνονται -εφ' όσον έχει προηγηθεί η οριστική υποβολή τους στο σύστημα- και αποστέλλονται **μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά**, (ταχυδρομικώς ή παραδίδονται ιδιοχειρώς), στη **Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Διεύθυνση Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων Βασιλέως Κωνσταντίνου 21 και Τερζάκη, Ναύπλιο Τ.Κ. 21100**. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητούν περισσότερες λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα της φοιτητικής μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/sitisi>).

Γ. Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν.4452/2017 (Α' 17) ορίζεται ότι: «Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν.4368/2016 (Α' 83)». Κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 33 του ν.4368/2016(Α' 21) εκδόθηκε η με αριθ.Α3(γ)/ΓΠ/οικ.25132/04-04-2016 (908,Β') ΚΥΑ με θέμα «Ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της πρόσβασης των ανασφάλιστων στο Δημόσιο Σύστημα Υγείας».

Η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τις ανωτέρω κατηγορίες φοιτητών, οι οποίοι μετακινούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και η κάλυψη των δαπανών που τυχόν προκύπτουν, συνεχίζει να



πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες του Ιδρύματός , με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητούν περισσότερες λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα της φοιτητικής μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/perithalpsi>).