



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ  
ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2023

## Πίνακας περιεχομένων

1	Εισαγωγικό σημείωμα – Χαιρετισμός του Προέδρου	4
1.1	Γενικές Πληροφορίες για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών	5
1.2	Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2023-2024	5
2	Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	6
2.1	Ιστορία και Θεσμικό Πλαίσιο	6
2.2	Διοίκηση Ιδρύματος	6
2.3	Πρυτανικές Αρχές	6
3	Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών	6
3.1	Η Φυσιογνωμία του Τμήματος	6
3.2	Αποστολή και στόχοι	7
3.3	Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος	7
3.4	Ομότιμοι καθηγητές	11
3.5	Ε.ΔΙ.Π – Ε.ΤΕ.Π.	11
3.6	Γραμματεία	12
3.7	Κτιριακές Υποδομές	12
3.8	Η Ερευνητική Στρατηγική του Τμήματος	12
3.8.1	Άξονες της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος	12
3.8.2	Η διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων	13
3.8.3	Εργαστήρια	14
4	Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	14
4.1	Μαθησιακά αποτελέσματα	14
4.2	Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων	15
4.3	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	16
4.3.1	Οργάνωση και Δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	16
4.3.2	Συνοπτική Παρουσίαση των Περιγραμμάτων των Μαθημάτων του ΠΠΣ	23
4.3.3	Μεταβατικές διατάξεις	42
5	Όροι και δυνατότητες φοίτησης και αποφοίτησης	44
5.1	Φοίτηση - Δηλώσεις Μαθημάτων	44
5.2	Πιστωτικές Μονάδες	44
5.3	Πρακτική άσκηση	45
5.4	Πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus	46
5.5	Συμμετοχή στις εξετάσεις	46
5.6	Λογοκλοπή	47
5.7	Βαθμός Πτυχίου	47

	3	
5.8	Λήψη πτυχίου	47
5.9	Παράρτημα Διπλώματος	47
5.10	Μεταβατικές διατάξεις για φοιτητές παλαιότερων ετών	48
6	Διευκολύνσεις των Φοιτητών – Υπηρεσίες Αρωγής	48
6.1	Πανεπιστημιακές υπηρεσίες αρωγής φοιτητών	48
6.1.1	Υπηρεσίες Στέγασης Φοιτητών	48
6.1.2	Υπηρεσίες Σίτισης Φοιτητών	48
6.1.3	Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη	48
6.1.4	Υποστήριξη φοιτητών/φοιτητριών ΑμεΑ	49
6.1.5	Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή	49
6.2	Η Παροχή Διδακτικών Συγγραμμάτων	50
6.3	Αναγνωστήριο Τμήματος	50
6.4	Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης	50
6.5	Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	50
6.5.1	Σύνδεση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου	51
6.6	Ηλεκτρονική Γραμματεία	51
6.7	Υπηρεσίες Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης	51
6.8	Σύμβουλος Καθηγητής	51
7	Σπουδές στο Τμήμα μετά το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	52
7.1	Μεταπτυχιακές Σπουδές	52
7.1.1	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση	52
7.1.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνοοικονομικά Συστήματα στη Διοίκηση	52
7.2	Διδακτορικές Σπουδές	53
8	Σύλλογος φοιτητών	53
9	Επικοινωνία και πρόσβαση στο Τμήμα	54

## 1 Εισαγωγικό σημείωμα – Χαιρετισμός του Προέδρου

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (ΔΕΟ) ανήκει στη Σχολή Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και έχει την έδρα του στην Καλαμάτα, πρωτεύουσα του νομού Μεσσηνίας. Το Τμήμα ιδρύθηκε με το ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πειραματικά Σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και άλλες διατάξεις», ΦΕΚ αρ. 70, τ. Α', 07.05.2019.

Βασική αποστολή του Τμήματος αποτελεί η παροχή στους φοιτητές ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στην επιστήμη της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και των Οργανισμών, ώστε κατά την αποφοίτησή τους να διαθέτουν τις κατάλληλες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για να ανταπεξέλθουν στο σύγχρονο κι απαιτητικό εργασιακό περιβάλλον, τόσο των ιδιωτικών, όσο και των δημόσιων επιχειρηματικών φορέων. Για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου, το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών με ένα ευρύ χαρτοφυλάκιο μαθημάτων που παρουσιάζεται αναλυτικά στην ενότητα 4 με τίτλο Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος συμπληρώνεται με παροχή μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών και ενισχύεται με την οργάνωση Εργαστηρίων. Το έργο αυτό επιχειρείται να παρουσιαστεί στον παρόντα Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, ώστε κάθε φοιτητής να γνωρίζει εξαρχής όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν και να μπορεί να οργανώσει το χρόνο του, διαμορφώνοντας το δικό του, ατομικό, πρόγραμμα.

Ελπίζω ότι το υλικό του Οδηγού αυτού θα σας φανεί χρήσιμο για το σχεδιασμό των σπουδών σας. Επιπλέον πληροφοριακό υλικό μπορείτε να αντλήσετε στην ιστοσελίδα του Τμήματος <http://boa.uop.gr/>. Αξίζει να σημειωθεί ότι τόσο οι καθηγητές όσο το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος είναι στη διάθεσή σας για κάθε απορία, διευκρίνιση και βοήθεια.

Θέλω να ευχαριστήσω και από τη θέση αυτή τους συναδέλφους, που συνέπραξαν στη σύνταξη της παρούσας έκδοσης, καθώς και τα μέλη της Γραμματείας.

Απρίλιος 2023

Ο Πρόεδρος

τα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού και το

Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

1.1 Γενικές Πληροφορίες για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών  
Σκοπός του παρόντος Οδηγού Σπουδών είναι η λεπτομερής παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών και η παροχή λεπτομερών, εύχρηστων και επίκαιρων πληροφοριών σχετικά με το ακαδημαϊκό περιβάλλον του Τμήματος. Για το λόγο αυτό, παρέχονται πληροφορίες τόσο για το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα όσο και για τις υπηρεσίες που παρέχονται προς τους φοιτητές.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αντλούν επιπλέον πληροφόρηση στις ακόλουθες ταχυδρομικές και ηλεκτρονικές διευθύνσεις αλλά και στα τηλέφωνα:

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Παλαιό κτίριο, 2<sup>ος</sup> όροφος

Αντικάλamos Μεσσηνίας, Καλαμάτα 24100

Τηλ.: 2721045123

Ιστότοπος: <http://boa.uop.gr>

Γραμματεία Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών: [boa-secr@uop.gr](mailto:boa-secr@uop.gr)

Αυτός ο Οδηγός Σπουδών καταγράφει με λεπτομέρεια τις πληροφορίες μέχρι και την ημερομηνία σύνταξής του. Για τυχόν αλλαγές συνίσταται η διαρκής ενημέρωση μέσω του ιστότοπου του Τμήματος.

## 1.2 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2023-2024

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο περιλαμβάνει τις ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης του ακαδημαϊκού έτους αλλά και του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Συντάσσεται πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Είναι διαθέσιμο από την ιστοσελίδα, τόσο του Τμήματος, όσο και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

## 2 Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

### 2.1 Ιστορία και Θεσμικό Πλαίσιο

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 13 το 2000 και άρχισε να λειτουργεί το 2002 με έδρα την Τρίπολη. Πλέον, μετά την ψήφιση του νόμου 4610/2019 δραστηριοποιείται και στις πέντε πρωτεύουσες των Νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου (Τρίπολη, Κόρινθος, Ναύπλιο, Σπάρτη, Καλαμάτα) αλλά και στην Πάτρα. Αποτελείται από εννέα Σχολές και είκοσι δύο (22) Τμήματα προσφέροντας προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, καθώς και επιμορφωτικές δράσεις δια βίου μάθησης. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος αριθμεί περισσότερους από 20.000 φοιτητές 1ου, 2ου και 3ου Κύκλου Σπουδών.

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία, και ιδιαιτέρως το Ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/21.07.2022 τ. Α').

### 2.2 Διοίκηση Ιδρύματος

Σύμφωνα με το άρθρο 7του ν. Ν.4957/2022 (Α'141) τα όργανα διοίκησης του Ιδρύματος είναι: α) το Συμβούλιο Διοίκησης, β) η Σύγκλητος, γ) ο Πρύτανης, δ) οι Αντιπρυτάνεις και ε) ο εκτελεστικός διευθυντής.

### 2.3 Πρυτανικές Αρχές

#### **Πρύτανης**

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

#### **Αντιπρυτάνεις**

#### **Αντιπρύτανης για θέματα «Διοικητικών Υποθέσεων, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφεια»**

Καθηγήτρια Χατζηγιάννη Ευθαλία

#### **Αντιπρύτανης για θέματα «Οικονομικών και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης»**

Καθηγητής Ευστράτιος Τζιρτζιλάκης

#### **Αντιπρύτανης για θέματα «Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων»**

Καθηγητής Κωνσταντίνος Μαυρέας

## 3 Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

### 3.1 Η Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (ΔΕΟ) ανήκει στη Σχολή Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και εδρεύει στην Καλαμάτα, πρωτεύουσα του νομού Μεσσηνίας. Το Τμήμα προέρχεται από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου (αποτελούμενο από δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις, της Κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας και της Κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης) και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (υποδέχθηκε τους πρώτους φοιτητές του τον Οκτώβριο του 2019) μετά την απορρόφηση του πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Ν. 4610 «Συνέργειες Πανεπιστημίων

και Τ.Ε.Ι., Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πειραματικά Σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και άλλες διατάξεις», ΦΕΚ αρ. 70, τ. Α', 07.05.2019).

Το Τμήμα ΔΕΟ απευθύνεται σε απόφοιτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στις σύγχρονες επιστημονικές, ερευνητικές και εφαρμοσμένες απαιτήσεις ως προς την Επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων και οραματίζονται να γίνουν άριστοι επιστήμονες, επιτυχημένα στελέχη και κυρίως άξιοι ηγέτες που θα συμβάλουν σε ένα καλύτερο μέλλον για τη χώρα μας. Η ίδρυση του Τμήματος εκπηγάζει από την αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου που διαδραματίζει η ενίσχυση της ελληνικής οικονομίας με άρτια καταρτισμένους επαγγελματίες που θα πρέπει να έχουν την απαραίτητη επιστημονική γνώση και τα εφόδια για τη χρηστή διοίκηση των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

### 3.2 Αποστολή και στόχοι

Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος (ΠΠΣ) είναι η εκπαίδευση αποτελεσματικών διοικητικών στελεχών με προσωπικότητα, ήθος και σεβασμό στους θεσμούς και τις αξίες, που να μπορούν να στελεχώσουν τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της χώρας. Παράλληλα παρέχει όλα τα απαραίτητα εφόδια ώστε να ακολουθήσουν, εφόσον το επιθυμούν, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, μεταλαμπαδεύοντας διαρκώς γνώσεις στους φοιτητές του μέσα από την διδασκαλία και την έρευνα δημιουργώντας ευκαιρίες και προοπτικές τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για τις παραγωγικές δυνάμεις.

### 3.3 Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για την ανώτατη εκπαίδευση (ν. 4957/2022), τα πανεπιστημιακά Τμήματα έχουν ως στόχο την προαγωγή ενός συγκεκριμένου πεδίου της επιστήμης, της τεχνολογίας, των γραμμάτων και των τεχνών μέσω της εκπαίδευσης και της έρευνας. Για την επίτευξη της αποστολής τους, τα Τμήματα οργανώνουν αυτοτελώς ή σε συνεργασία με άλλα Τμήματα, προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συντονίζουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο και εξασφαλίζουν τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτά.

Τα Όργανα Διοίκησης του Τμήματος ΔΕΟ είναι: α) η Συνέλευση, β) το Διοικητικό Συμβούλιο, γ) ο Πρόεδρος και δ) ο αντιπρόεδρος. Οι αρμοδιότητες των οργάνων καθορίζονται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Πρόεδρος του Τμήματος (όπως και ο Αντιπρόεδρος του) εκλέγεται μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) πλήρους απασχόλησης, της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, για θητεία δύο (2) ετών. και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) προΐσταται του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του, β) συμμετέχει στη Σύγκλητο και την Κοσμητεία εκπροσωπώντας το Τμήμα και εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) θέματα που σχετίζονται με τις ανάγκες και τη λειτουργία του, γ) συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, προεδρεύει των εργασιών της, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει εισηγητή των θεμάτων της Συνέλευσης αν δεν εισηγείται ο ίδιος τα θέματα και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της, δ) συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών του, ε) ενημερώνει τη Συνέλευση και το Διοικητικό Συμβούλιο για τις αποφάσεις της Συγκλήτου και της Κοσμητείας που αφορούν στο Τμήμα, καθώς και την εν γένει λειτουργία του Α.Ε.Ι., στ) παρακολουθεί την εκπαιδευτική λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου

που παρέχονται από το Τμήμα, αν δεν έχει οριστεί υπεύθυνος του προγράμματος σπουδών, ζ) εκδίδει πράξεις ένταξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, μετά από απόφαση της Συνέλευσης, η) χορηγεί τις άδειες του άρθρου 157 στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, για τις οποίες είναι αρμόδιος ο Πρόεδρος, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, θ) εγκρίνει τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π., αν η μετακίνηση διενεργείται για τις ανάγκες του Τμήματος, ι) διαβιβάζει τις γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης του Τμήματος προς τα αρμόδια όργανα του Α.Ε.Ι., ια) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος, ιβ) επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος, ιγ) συντάσσει και εγκρίνει τον ετήσιο απολογισμό δράσεων του Τμήματος, τον οποίον υποβάλλει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος και τον διαβιβάζει στην Κοσμητεία, τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι., ιδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. 2. Ο Αντιπρόεδρος εκτελεί τα καθήκοντα του Προέδρου, αν ο Πρόεδρος απουσιάζει ή κωλύεται προσωρινά. .

Η Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022, αποτελείται από: α) τον Πρόεδρο του Τμήματος, β) τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, γ) τους Διευθυντές των Τομέων, εφόσον υφίστανται Τομείς στο Τμήμα, δ) όλα τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, αν ο συνολικός αριθμός που υπηρετεί σε αυτό δεν υπερβαίνει τον αριθμό σαράντα (40), ε) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, εφόσον υπηρετεί μέλος της αντίστοιχης κατηγορίας αντιστοιχούν σε ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος των περ. α) έως δ), με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον το Τμήμα οργανώνει προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους.

Οι εκπρόσωποι των φοιτητών ψηφίζουν μόνο για τα θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών και εν γένει φοιτητικά θέματα .

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σύμφωνα με όσα προβλέπονται στις διατάξεις του ν. 4957/2022 καθώς και όσες άλλες προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος : α) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος, β) εισηγείται προς την Κοσμητεία το αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος, το οποίο περιλαμβάνει τα στοιχεία της παρ. 3 του άρθρου 27, του ν. 4957/2022, γ) συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος και τον υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), δ) καταρτίζει το μητρώο γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος σύμφωνα με το άρθρο 144 του ν. 4957/2022, ε) καταρτίζει το μητρώο εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων για την εκλογή και εξέλιξη των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), σύμφωνα με το άρθρο 145 του ν. 4957/2022 , στ) παρέχει γνώμη για την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία, μεταβολή επιστημονικού πεδίου ή κατάργηση Τομέων του Τμήματος, ζ) συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στην Κοσμητεία τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Δ.Ε.Π. σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος και κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά προτεραιότητας τα προς προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα, η) συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στην Κοσμητεία τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών



Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος, θ) εισηγείται τη μεταβολή γνωστικού αντικείμενου μέλους Δ.Ε.Π. σύμφωνα με το άρθρο 152, μετά από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα στον οποίο εντάσσεται, ι) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την ίδρυση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων που εγκαθίστανται στο Τμήμα ή σε Τομείς του Τμήματος, ια) αναθέτει το διδακτικό έργο στα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος και το πρόσθετο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Κεφαλαίου Κ' για τα προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος, ιβ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη των επιτροπών προγραμμάτων σπουδών της παρ. 8 του άρθρου 74 και ορίζει υπεύθυνο ανά πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, αν το Τμήμα οργανώνει περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών, ιγ) εισηγείται την ίδρυση, τροποποίηση ή κατάργηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Τμήματος, καθώς και των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών του Κεφαλαίου ΙΑ', ιδ) καταρτίζει τον οδηγό κάθε προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου και τους εσωτερικούς κανονισμούς προγραμμάτων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, και τους υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι., ιε) εγκρίνει τον κατάλογο των συγγραμμάτων που διανέμονται για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών, ιστ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τον ορισμό Διευθυντή Τομέα, πανεπιστημιακού εργαστηρίου, πανεπιστημιακής κλινικής και μουσείου, όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, ιζ) απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα, ιη) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την απονομή του τίτλου Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή και Επίτιμου Διδάκτορα, ιθ) εγκρίνει την ένταξη μέλους Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης και τη χορήγηση επιστημονικής άδειας, αδειών άνευ αποδοχών και παράλληλης απασχόλησης σε Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, κ) παρέχει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από και προς άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το άρθρο 153, του ν. 4957/2022, κα) εισηγείται προς την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας τη συγκρότηση ομάδων για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων που λειτουργούν σε αυτό και των προγραμμάτων σπουδών του, κβ) εισηγείται προς την Κοσμητεία σχετικά με τις ανάγκες του Τμήματος σε πρόσθετο διδακτικό προσωπικό, κγ) προσκαλεί και επιλέγει τους Επισκέπτες Καθηγητές του άρθρου 171 του ν. 4957/2022, κδ) προκηρύσσει τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων και συγκροτεί επιτροπές για την αξιολόγησή τους σύμφωνα με το άρθρο 173, κε) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου και σε υποψήφιους διδάκτορες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος, κστ) χορηγεί υποτροφίες αριστείας και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, κζ) αναζητά πάσης φύσεως χρηματοδοτήσεις, δωρεές, οικονομικές ενισχύσεις και χορηγίες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει δραστηριοτήτων του Τμήματος και για την αναβάθμιση των υποδομών του, κη) εισηγείται προς την Κοσμητεία ως προς τις ανάγκες του Τμήματος και για την ομαλή και εύρυθμη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του, καθώς και για την εκτέλεση έργων και μελετών συντήρησης ή αναβάθμισης των υποδομών και του εξοπλισμού που έχουν διατεθεί προς το Τμήμα, κθ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της, λ) παρέχει άδεια για την άσκηση διδακτικού, ερευνητικού, εργαστηριακού ή κλινικού και εν γένει επιστημονικού έργου από μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του

Τμήματος σε περισσότερους από έναν Τομείς του ίδιου Τμήματος, μετά από αίτημά του και γνώμη του Τομέα ή του Τμήματος, όπου πρόκειται να διεξαχθεί το έργο, λα) αποφασίζει για την κατανομή του προσωπικού που υπηρετεί στο Τμήμα ή στους Τομείς του Τμήματος, λβ) εγκρίνει τη μετακίνηση μέλους του προσωπικού από έναν Τομέα σε άλλον του ίδιου Τμήματος, μετά από αίτημα του ενδιαφερόμενου και γνώμη των Τομέων, λγ) ασκεί κάθε αρμοδιότητα που αφορά σε θέματα των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, αν δεν ανατίθεται η αρμοδιότητα ειδικώς σε άλλο όργανο του Α.Ε.Ι. δυνάμει ειδικής διάταξης.

#### Τε-Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Το Τμήμα ΔΕΟ έχει σήμερα δεκατρία (13) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), τα οποία καλύπτουν όλες τις επιμέρους επιστήμες που θεραπεύει το Τμήμα. Πρόκειται για καθηγητές και λέκτορες όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων με γνωστικά αντικείμενα που είναι συναφή των πολιτικών, της οργάνωσης και των τεχνολογικών εργαλείων διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, οι οποίοι διεξάγουν το συνολικό εκπαιδευτικό έργο που παρέχεται από το Τμήμα.

Στο Τμήμα υπηρετούν τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

#### **Καθηγητές:**

##### Ευστράτιος Γεωργόπουλος

Γνωστικό αντικείμενο: "Ανάλυση Δεδομένων, Μοντελοποίηση και Μηχανική Μάθηση"

##### Ιωάννης Δημόπουλος

Γνωστικό αντικείμενο: "Στατιστική με Εξειδίκευση στον Τομέα των Ποσοτικών Μεθόδων ή στον Τομέα της Βιοστατιστικής"

##### Αικατερίνη Καστανιώτη

Γνωστικό αντικείμενο: "Διοίκηση και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας"

##### Κωνσταντίνος Μαυρέας

Γνωστικό αντικείμενο: "Ιστορία των Πολιτικών και Κοινωνικών Θεσμών"

##### Ευγενία Μπιτσάνη

Γνωστικό αντικείμενο: "Πολιτιστική Πολιτική και Διοίκηση - Διαπολιτισμικές Σχέσεις"

##### Δημήτρης Σωτηρόπουλος

Γνωστικό αντικείμενο: "Σύγχρονη Πολιτική Ιστορία"

##### Θεόδωρος Τσέκος

Γνωστικό αντικείμενο: "Δημόσια Διοίκηση"

##### Κωνσταντίνος Τσουντας

Γνωστικό αντικείμενο: "Διοικητικό Δίκαιο"

#### **Αναπληρωτές Καθηγητές:**

Θοδωρής Κοτσιλιέρης

Γνωστικό αντικείμενο: “Πληροφορική με Έμφαση στην Κατανομημένη διαχείριση δικτύων και πληροφοριακών συστημάτων”

**Επίκουροι Καθηγητές:**

Αναστασία Βουτυνιώτη

Γνωστικό αντικείμενο: “Οικονομολόγου με εξειδίκευση στην Πληροφορική”

Λεωνίδας Παρασκευόπουλος

Γνωστικό αντικείμενο: "Εταιρική διακυβέρνηση"

**Λέκτορες:**

Στέλλα Χριστοπούλου

Γνωστικό αντικείμενο: "Πληροφορική"

**Λέκτορες Εφαρμογών:**

Βίκυ Παναγιωτακοπούλου

Γνωστικό αντικείμενο: “Αγγλική Γλώσσα”

3.4 **Ομότιμοι καθηγητές**

Παπακωνσταντινίδης Λεωνίδας

Γνωστικό αντικείμενο: “Περιφερειακή Ανάπτυξη”

Παπουτσής Ιωάννης

Γνωστικό αντικείμενο: “Μαθηματικά με ειδίκευση στην Πληροφορική”

Παπουδάκη Φωτεινή

Γνωστικό αντικείμενο: “Διοικητική Αποκέντρωση”

Τριανταφυλλοπούλου Αθανασία

Γνωστικό αντικείμενο: “Αναπτυξιακοί Θεσμοί της Τοπικής Αυτοδιοίκησης”

3.5 **Ε.ΔΙ.Π – Ε.ΤΕ.Π.**

Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)

Θύμη Ισιδώρα

Γνωστικό αντικείμενο: “Δημόσια Διοίκηση”

Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.ΤΕ.Π.)

Μποσίνης Δημήτρης

Παναγιωτόπουλος Σωτήριος

Σπυρόπουλος Τριαντάφυλλος

### 3.6 Γραμματεία

Φώτης Αλεξανδρόπουλος  
Τηλ. 27210-45123  
[ipr@us.uop.gr](mailto:ipr@us.uop.gr)

Νικόλαος Γεωργαράς  
Τηλ. 2721045223  
[ngeorgaras@us.uop.gr](mailto:ngeorgaras@us.uop.gr)

Ελένη Κωνσταντοπούλου  
Τηλ. 27210-45151  
[boa-secr@uop.gr](mailto:boa-secr@uop.gr)

### 3.7 Κτιριακές Υποδομές

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών μοιράζεται τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια Η/Υ με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής που ανήκει επίσης στη Σχολή Διοίκησης. Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος περιλαμβάνουν ένα (1) αμφιθέατρο αποκλειστικής χρήσης στο ισόγειο του νέου κτηρίου (Δ03) και φιλοξενία στο αμφιθέατρο αποκλειστικής χρήσης του Τμήματος ΛΟ.ΧΡΗ. (Δ02) και έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας στο δεύτερο όροφο του παλαιού κτηρίου. Επιπλέον, διατίθεται μια (1) αίθουσα «σεμιναριακού τύπου» επίσης στο δεύτερο όροφο του παλαιού κτηρίου (150). Τόσο τα αμφιθέατρα όσο και οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν ασπροπίνακα, σταθμό εργασίας (Η/Υ), ψηφιακό προβολικό, οθόνες προβολής διαφανειών και μικροφωνική εγκατάσταση.

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων η Σχολή Διοίκησης διαθέτει επτά (7) αίθουσες (92-1, 92-2, 93-1, 93-2, 152, 153-1 και 153-2). Σε όλες τις αίθουσες εργαστηριακών μαθημάτων έχουν εγκατασταθεί εικοσιπέντε (25) Η/Υ, ένας (1) σταθμός εργασίας και ψηφιακό προβολικό. Οι Η/Υ είναι εξοπλισμένοι με όλο το απαραίτητο για τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων του Τμήματος λογισμικό και είναι συνδεδεμένοι στο Διαδίκτυο. Για την εύρυθμη λειτουργία των εργαστηρίων μεριμνούν τα τρία μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.ΤΕ.Π.) που ανήκουν στο Τμήμα.

### 3.8 Η Ερευνητική Στρατηγική του Τμήματος

Η ερευνητική στρατηγική του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών εντάσσεται στο πλαίσιο της γενικότερης Ερευνητικής Στρατηγικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το Τμήμα οργανώνει και λειτουργεί:

1. Ερευνητικό Εργαστήριο Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης και Ποσοτικής Ανάλυσης Δεδομένων
2. Τρία ΠΜΣ:
  - α) «Ιστορική Δημογραφία» σε συνδιοργάνωση με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο
  - β) «Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση»
  - γ) «Τεχνοοικονομικά Συστήματα Διοίκησης»

Μέσω των ανωτέρω αναδεικνύεται ο δυναμισμός των μελών Δ.Ε.Π. στην ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία, οι συνέργειες και η ώσμωση που έχουν επιτευχθεί εντός του Τμήματος, η ερευνητική συνοχή, η εξωστρέφεια και η συνεργασία με αξιόλογα πανεπιστημιακά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, και η δυνατότητα παρακολούθησης των σύγχρονων εξελίξεων και προκλήσεων.

#### 3.8.1 Άξονες της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος

Το πλαίσιο της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος περιέχει τους ακόλουθους θεματικούς άξονες:

- Οργάνωσης και διοίκησης
- Νέων τεχνολογιών και ποσοτικής ανάλυσης δεδομένων
- Επιχειρησιακή Έρευνα και Επιχειρηματική Νοημοσύνη
- Χρηματοοικονομική διοίκηση
- Κοινωνική πολιτική

Οι βασικοί άξονες της στρατηγικής την περίοδο 2020-2025 επικεντρώνονται στα ακόλουθα πεδία:

*Ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πεδίο της οργάνωσης και διοίκησης*

- Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού
- Οργάνωση και διοίκηση μονάδων υγείας
- Πολιτιστική διοίκηση
- Εφαρμογή πολιτικών οργανωσιακής κουλτούρας στην υγεία

*Ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πεδίο των νέων τεχνολογιών και της ποσοτικής ανάλυσης*

- Σχεδιασμός Πολιτικών υγείας
- Ηλεκτρονική εκπαίδευση στην υγεία
- Σημειολογικό περιεχόμενο δεδομένων υγείας
- Κατανεμημένα συστήματα ηλεκτρονικής υγείας

*Ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πεδίο της Επιχειρησιακής Έρευνας και Επιχειρηματικής Νοημοσύνης*

- Βελτιστοποίηση Χαρτοφυλακίου με χρήση τεχνικών Υπολογιστικής Νοημοσύνης.
- Μοντελοποίηση και πρόβλεψη Χρονοσειρών με χρήση τεχνικών Υπολογιστικής Νοημοσύνης και Βαθιάς Μάθησης.
- Ανάπτυξη νέων τεχνικών Υπολογιστικής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης για προβλήματα Διοίκησης και Οικονομίας.

*Ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πεδίο της Πολιτικής επιστήμης*

- Δημόσιες Πολιτικές
- Θεσμική, πολιτική, κοινωνική και οικονομική διάσταση της κρίσης
- Διασύνδεση της Διακυβέρνησης και της Επιχειρηματικότητας στο ελληνικό παράδειγμα

*Ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πεδίο της χρηματοοικονομικής διοίκησης*

- Ανασχηματισμός διαδικασιών μονάδων υγείας στο περιβάλλον της οικονομικής κρίσης
- Ανασχηματισμός χρηματοοικονομικής διοίκησης μονάδων υγείας στο περιβάλλον της οικονομικής κρίσης
- Μελέτη κι αξιολόγηση του συστήματος προμηθειών στο χώρο της υγείας
- Πολιτικές και τεχνικές μείωσης της φαρμακευτικής δαπάνης

*Ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής*

- Μελέτη των μεταναστευτικών – προσφυγικών ροών και πολιτικών
- Οικονομικές και κοινωνικές επιδράσεις στην αγορά εργασίας
- Η αγροτική πολιτική στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα
- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Η ευρωπαϊκή πολιτική στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας
- Πολυπολιτισμικές κοινωνίες-Διαπολιτισμικότητα

### 3.8.2 Η διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων

Στόχος του Τμήματος είναι η έρευνα που διεξάγεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του να διαδίδεται τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στην κοινωνία. Για το σκοπό αυτό πάγια στρατηγική είναι η δημοσίευση άρθρων σε περιοδικά και συνέδρια που

τυγχάνουν αναγνωρισιμότητας από τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα. Επιπλέον, οργανώνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, τόσο στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος αλλά και σε χώρους στο κέντρο της πόλης, συνέδρια και ημερίδες με θεματολογία που άπτεται του γενικότερου γνωστικού πεδίου του Τμήματος.

### 3.8.3 Εργαστήρια

Στο πλαίσιο του Τμήματος λειτουργεί το ερευνητικό Εργαστήριο Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης και Ποσοτικής Ανάλυσης Δεδομένων, του οποίου οι κύριοι τομείς δραστηριοποίησης είναι οι εξής:

1. Πληροφοριακές εφαρμογές στις Οικονομικές, Χρηματοοικονομικές, Διοικητικές και άλλες Κοινωνικές Επιστήμες.
2. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ
3. Επιχειρησιακή Έρευνα
4. Στατιστική και Βιοστατιστική
5. Διαχείριση και ανάλυση μεγάλων βάσεων δεδομένων

Στο πλαίσιο της αποστολής του, το Εργαστήριο έχει ως σκοπό την κάλυψη εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Διοίκησης, καθώς και άλλων Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου. Επίσης, αποσκοπεί σε συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή. Επιπλέον, επιδιώκει την ικανοποίηση και κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακές διατριβές, σε εξειδικευμένες εργαστηριακές ασκήσεις και μελέτες, επιστημονικές διατριβές στο πεδίο των Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης και της Ποσοτικής Ανάλυσης Δεδομένων. Οι πιο πάνω στόχοι επιτυγχάνονται με την ανάπτυξη συνεργασιών και πρωτοκόλλων συνεργασίας μεταξύ φορέων του ευρύτερου Δημόσιου τομέα και παροχή υπηρεσιών, Κοινωνικών Εταίρων και ιδιωτικών φορέων, συνεργατικών σχηματισμών, βιομηχανικών και Τεχνολογικών Ενώσεων του εσωτερικού και εξωτερικού για ανάπτυξη Καινοτομιών.

## 4 Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### 4.1 Μαθησιακά αποτελέσματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών και σε στοχευμένη προσέγγιση σχετικά με τις διάφορες λειτουργίες των επιχειρήσεων και των οργανισμών, όπως το Μάνατζμεντ, το Μάρκετινγκ, η Επιχειρηματικότητα, το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, η Ψηφιακή Στρατηγική, τα Χρηματοοικονομικά, η Επιχειρησιακή Έρευνα, η Επιχειρηματική Νοημοσύνη, η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και η Λογιστική.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων έχουν εξοπλιστεί με τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες τους εξασφαλίζουν την επιστημονική και επαγγελματική τους καταξίωση και εξέλιξη στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών. Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος:

- **A) Αποκτούν γνώσεις** και συγκεκριμένα: α) Διαθέτουν ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές και λοιπές εξελίξεις αιχμής σε αντικείμενα, όπως η διοίκηση των επιχειρήσεων και οργανισμών, η συμπεριφορά

και η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού, η Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Λογιστική, η λειτουργία του επιχειρηματικού και νομοθετικού περιβάλλοντος κ.ά., β) Διαθέτουν τις γνώσεις για την εκπόνηση μελετών προγραμματισμού έργων σε επιχειρήσεις ή/και οργανισμούς, γ) Διαθέτουν γνώσεις τεχνικών και εργαλείων marketing, δ) Αντιλαμβάνονται τις εξελίξεις επιστημονικών γνωστικών πεδίων, όπως η διοίκηση, η οικονομία, η πληροφορική και η στατιστική.

- **Β) Αποκτούν δεξιότητες** και συγκεκριμένα: α) Αναλύουν και προσαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις τους, ώστε να τις εφαρμόζουν σε ποικίλα θέματα του επιστημονικού πεδίου σπουδών ή και του επαγγελματικού πεδίου, καθώς και για να αποκτήσουν νέα γνώση, β) Εφαρμόζουν ορθά τα κατάλληλα εργαλεία και τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης στη διερεύνηση των βασικών θεμάτων του επιστημονικού πεδίου σπουδών τους, γ) Επιλύουν σύνθετα ή νέα προβλήματα του επιστημονικού πεδίου σπουδών τους, αναπτύσσοντας ολοκληρωμένες, καθώς και δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν τις λύσεις και απόψεις τους με τρόπο μεθοδικό και επιστημονικό, δ) Χρησιμοποιώντας επιστημονικές πηγές ή και πηγές εξειδικευμένες σε θεωρητικά, τεχνικά και επαγγελματικά θέματα, συγκεντρώνουν, αναλύουν και επιλέγουν με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο τις ιδέες και τις πληροφορίες για τα στοιχεία εκείνα τα οποία τους αφορούν, ε) Αναπτύσσουν ζητήματα, κυρίως στο πλαίσιο του γνωστικού και του επαγγελματικού τους πεδίου, βάσει επιστημονικής τεκμηρίωσης και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις κατά περίπτωση συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις του θέματος, στ) Επικοινωνούν με εξειδικευμένες και μη ομάδες και κοινό, ώστε να μεταφέρουν προφορικά, γραπτά και με άλλα μέσα, πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα.

- **Γ) Αποκτούν ικανότητες** και συγκεκριμένα: α) Σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν ερευνητικές εργασίες με επίβλεψη στο πλαίσιο του επιστημονικού πεδίου σπουδών τους, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο, β) Μεταφέρουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που απέκτησαν σε επαγγελματικό ή επιχειρηματικό πλαίσιο και τις εφαρμόζουν με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα, έτσι ώστε να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή εργασίες, γ) Λαμβάνουν αποφάσεις, τις αξιολογούν και αναλαμβάνουν την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται, δ) Είναι σε θέση να αναλάβουν, εντός καθορισμένων πλαισίων, την ευθύνη της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ατόμων και ομάδων.

#### 4.2 Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών αποσκοπεί στην εξειδίκευση επιστημόνων στην γνωστική περιοχή της διοίκησης με διεπιστημονική προσέγγιση, την παροχή γνώσεων σε θέματα διοίκησης συστημάτων επιχειρήσεων και οργανισμών (ιδιωτικών και δημόσιων), την αποδοτική συμβολή των συμμετεχόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών, την εκπαίδευση στην ανάληψη ηγετικών πρωτοβουλιών σε ενδεχόμενες τεχνολογικές ή οργανωτικές αλλαγές, αναγκαίες για την ανταπόκριση της επιχείρησης ή του οργανισμού στο ταχέως εξελισσόμενο διεθνές περιβάλλον.

Το ΠΠΣ στοχεύει στη χορήγηση όλων των απαραίτητων γνώσεων και στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους φοιτητές του, προκειμένου αυτοί να ενταχθούν στην αγορά εργασίας (Επίπεδο 6 – EQF). Άμεσα ωφελούμενοι είναι αυτοί που σκοπεύουν να εργαστούν (ή

εργάζονται ήδη) σε όλες τις υπηρεσίες και τους φορείς της Δημόσιας Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, καθώς και σε φορείς του ιδιωτικού τομέα. Η επαγγελματική πορεία των αποφοίτων καταλαμβάνει ευρύ φάσμα διεξόδων της αγοράς, όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, η διοίκηση δημοσίων οργανισμών και οι προσωπικές εταιρείες. Πιο συγκεκριμένα, άμεσα ωφελούμενοι είναι όσοι ήδη εργάζονται ή στοχεύουν να εργασθούν, ενδεικτικά στους ακόλουθους κλάδους: Μονάδες Υγείας, Ένοπλες Δυνάμεις και Σώματα Ασφαλείας, τις Διοικητικές και Οικονομικές Υπηρεσίες Ιδιωτικών και Δημοσίων Οργανισμών σε περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, Ερευνητικά Κέντρα και Α.Ε.Ι., κ.λπ. Επιπλέον, οι απόφοιτοι μπορούν να στοχεύσουν στη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή και στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

### 4.3 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) εκτείνεται σε οκτώ (8) εξάμηνα (4 έτη). Στο 6ο εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν μεταξύ δύο άτυπων (μη θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων μαθημάτων: (α) Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΔΕ), και (β) Κατεύθυνση Διοίκησης Οργανισμών (ΔΟ). Αυτές οι άτυπες κατευθύνσεις μαθημάτων στοχεύουν στη δυνατότητα εμβάθυνσης των φοιτητών σε γνωστικό αντικείμενο του άμεσου ενδιαφέροντός τους και στην καλύτερη ακαδημαϊκή και μαθησιακή οργάνωση του ΠΠΣ. Επισημαίνεται ότι οι κατευθύνσεις αυτές δεν αναγράφονται στο χορηγούμενο τίτλο σπουδών.

#### 4.3.1 Οργάνωση και Δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τα μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα, μετά την τροποποίηση του ΠΣ με την υπ' αριθμ. 9/18-4-2022 (Θέμα 1ο) διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες: α) Υποχρεωτικά Μαθήματα, β) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, γ) Προαιρετικά Μαθήματα. Για τη λήψη του πτυχίου **απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση σαράντα (40) μαθημάτων**, τα οποία προέρχονται από τις δύο πρώτες κατηγορίες (Υποχρεωτικά –Ελεύθερης Επιλογής), και όχι από τα Προαιρετικά.

Τα **Υποχρεωτικά** μαθήματα διακρίνονται σε δύο κατηγορίες: α) Κορμού και β) Κατεύθυνσης. Τα μαθήματα **Κορμού** είναι είκοσι τέσσερα (24), κοινά για όλους τους φοιτητές, και προσφέρονται από το 1<sup>ο</sup> έως και το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο. Είναι βασικά μαθήματα της ευρύτερης επιστημονικής περιοχής της διοίκησης και καλύπτουν τους τομείς τόσο της διοίκησης επιχειρήσεων όσο και της διοίκησης οργανισμών.

Τα μαθήματα **Κατεύθυνσης** προσφέρονται από το 6<sup>ο</sup> έως το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Με την επιλογή Κατεύθυνσης μαθημάτων επιτρέπεται στους φοιτητές να διαμορφώσουν το δικό τους πρόγραμμα σπουδών επιλέγοντας μία από τις δύο κατευθύνσεις με **οκτώ (8)** υποχρεωτικά μαθήματα για να εμβαθύνουν, αποκτώντας ειδικές γνώσεις διοίκησης, στον επιστημονικό χώρο που επιθυμούν.

Τα **Ελεύθερης Επιλογής** μαθήματα είναι μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα επιλογής οκτώ (8) μαθημάτων αποκλειστικά δικής του επιλογής από μαθήματα του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό συμπληρώνονται τα 40 (σαράντα) προαπαιτούμενα μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου. Είναι καταναμεμένα από το 5<sup>ο</sup> έως το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Σε αυτή την κατηγορία έχουν ενταχθεί τριάντα (30) μαθήματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών περιοχών και για τις δύο κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών. Στα



μαθήματα Επιλογής περιλαμβάνεται τόσο η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας όσο και η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης.

Η επιλογή πτυχιακής εργασίας από έναν φοιτητή μπορεί να γίνει στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και αντιστοιχεί σε 12 πιστωτικές μονάδες, ή σε δύο (2) Ελεύθερης Επιλογής μαθήματα. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής επιλέξει πτυχιακή εργασία απαλλάσσεται από τα δύο μαθήματα ελεύθερης επιλογής που αντιστοιχούν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Τα **Προαιρετικά** μαθήματα είναι μαθήματα που έχουν σαν στόχο να βοηθήσουν τους φοιτητές να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους ή τις δεξιότητές τους, χωρίς να εντάσσονται στις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου και χωρίς να υπολογίζεται η βαθμολογία τους στο βαθμό Πτυχίου. Η επιτυχής εξέταση των μαθημάτων αυτών όμως από τους φοιτητές θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement).

Οι πίνακες που ακολουθούν εξειδικεύουν τη γενική δομή του Προγράμματος Σπουδών.

#### Κατανομή των 40 μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου ανά εξάμηνο

Εξάμηνο σπουδών	Τύπος μαθήματος	Αριθμ. μαθημάτων
1	ΚΟΡΜΟΥ	5
2	ΚΟΡΜΟΥ	5
3	ΚΟΡΜΟΥ	5
4	ΚΟΡΜΟΥ	5
5	ΚΟΡΜΟΥ	4
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
6	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ - ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ	4
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
7	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ	2
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	3
8	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ	2
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	3
<b>Σύνολο μαθημάτων</b>		<b>40</b>

#### Μαθήματα Κορμού

Εξάμηνο	Μαθήματα Κορμού	#
1	ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	1
	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1
2	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	1
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	1
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	1
	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	1
	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	1
3	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1
	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	1

Εξάμηνο	Μαθήματα Κορμού	#
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι	1
	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	1
	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	1
4	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	1
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	1
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	1
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	1
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1
5	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	1
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	1
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1
	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1
<b>Σύνολο μαθημάτων Κορμού</b>		<b>24</b>

*Μαθήματα Κατεύθυνσης / Διοίκηση Επιχειρήσεων*

Εξάμηνο	Μαθήματα Κατεύθυνσης / Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΔΕ)	#
6	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	1
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι	1
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	1
	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	1
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	1
8	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	1
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	1
<b>Σύνολο μαθημάτων Κατεύθυνσης ΔΕ</b>		<b>8</b>

*Μαθήματα Κατεύθυνσης / Διοίκηση Οργανισμών*

Εξάμηνο	Μαθήματα Κατεύθυνσης / Διοίκηση Οργανισμών (ΔΟ)	#
6	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	1
	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	1
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	1
	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1
7	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ	1
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1
8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1
	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	1
<b>Σύνολο μαθημάτων Κατεύθυνσης ΔΟ</b>		<b>8</b>

*Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής*

Εξάμηνο	Μαθήματα Επιλογής	#
5	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	1
	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	1
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	1
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	1

Εξάμηνο	Μαθήματα Επιλογής	#
6	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	1
	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	1
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	1
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	1
7	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	1
	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	1
	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	1
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II	
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	1
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	1
	ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1
	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II	1
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	1	
8	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1
	ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ	1
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ	1
	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ	1
	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	1
	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	1
	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
	ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	1
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ (ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)	1
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΠΑΡΕΧΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ: (ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)	1
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)	1	
<b>Σύνολο μαθημάτων Επιλογής</b>		<b>30</b>

### Μαθήματα Προαιρετικά

Εξάμηνο	Μαθήματα Προαιρετικά	#
Σε οποιοδήποτε εξάμηνο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ	1
	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	1
<b>Σύνολο Προαιρετικών μαθημάτων</b>		<b>2</b>

Η διάρκεια διδασκαλίας για κάθε μάθημα είναι τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα διαρκούν δεκατρείς (13 εβδομάδες) σε κάθε εξάμηνο.

Σε ορισμένα μαθήματα (3 συνολικά) προβλέπεται εργαστηριακή διδασκαλία μιας (1) ώρας και σε ορισμένα άλλα μαθήματα (6 συνολικά) προβλέπεται φροντιστηριακή διδασκαλία μιας (1) ώρας. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική και γίνεται σε ολιγομελή τμήματα. Τα φροντιστήρια έχουν ως στόχο την εμπάθυνση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος με τη διδασκαλία ασκήσεων πράξης και μελετών περίπτωσης.

Σε τέσσερις (4) περιπτώσεις για την εγγραφή σε ένα μάθημα προβλέπεται η ολοκλήρωση προαπαιτούμενων μαθημάτων. Πιο συγκεκριμένα οι περιπτώσεις αυτές είναι για τα

μαθήματα επιλογής: Διοικητική Λογιστική & Κοστολόγηση 6<sup>ου</sup> εξαμήνου (προαπαιτούμενο: Γενικές Αρχές Λογιστικής, 1<sup>ου</sup> εξαμήνου), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων 8<sup>ου</sup> εξαμήνου (προαπαιτούμενο: Γενικές Αρχές Λογιστικής, 1<sup>ου</sup> εξαμήνου), το μάθημα κατεύθυνσης «Διοίκηση Επιχειρήσεων» Οικονομική των Επιχειρήσεων II, 7<sup>ου</sup> εξαμήνου (προαπαιτούμενο: Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας, Οικονομική των Επιχειρήσεων I, 3<sup>ου</sup> εξαμήνου) και το μάθημα της κατεύθυνσης «Διοίκηση Επιχειρήσεων» Ποσοτικές Μέθοδοι Διοίκησης, 6<sup>ου</sup> εξαμήνου (προαπαιτούμενο: Στατιστική II, 3<sup>ου</sup> εξαμήνου)

### Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Μάθημα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενο Μάθημα	Εξάμηνο
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	6ο	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1ο
ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	8ο	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1ο
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II	8ο	ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ I	1ο 3ο
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	3ο

Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά μάθημα εκφράζουν το φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος και ορίζονται σε 6. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο είναι 30.

Ακολουθούν **Αναλυτικοί Πίνακες** του προγράμματος σπουδών.

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### Μαθήματα Κορμού

Εξ.	Τύπος μαθήματος	Κωδικός	Μαθήματα ανά εξάμηνο	# Μαθ	ΠΜ (ECTS)	Ωρ Θ	Ωρ Ε	Ωρ Φ	Ωρ Σ
1	ΚΟΡΜΟΥ	01.01K	ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	1	6	3			3
		01.02K	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1	6	3			3
		01.03K	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1	6	3			3
		01.04K	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	6	3			3
		01.05K	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1	6	3			3
<b>1 Άθροισμα</b>				<b>5</b>	<b>30</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>15</b>
2	ΚΟΡΜΟΥ	02.01K	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	1	6	3			3
		02.02K	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	1	6	3			3
		02.03K	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	1	6	2	1		3
		02.04K	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	1	6	3			3
		02.05K	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	1	6	3			3
<b>2 Άθροισμα</b>				<b>5</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
3	ΚΟΡΜΟΥ	03.01K	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1	6	3			3
		03.02K	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	1	6	3			3
		03.03K	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1	6	3			3
		03.04K	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	1	6	3			3
		03.05K	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	1	6	3			3
<b>3 Άθροισμα</b>				<b>5</b>	<b>30</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>15</b>
4	ΚΟΡΜΟΥ	04.01K	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	1	6	3			3
		04.02K	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	1	6	3			3
		04.03K	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	1	6	3			3
		04.04K	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	1	6	3			3
		04.05K	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1	6	3			3

4 Άθροισμα				5	30	13	2	15	
5	ΚΟΡΜΟΥ	05.01K	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	1	6	3		3	
		05.02K	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	1	6	3		3	
		05.03K	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1	6	2	1	3	
		05.04K	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1	6	3		3	
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	05.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1ο <sup>1</sup>	1	6	3		3	
5 Άθροισμα				5	30	13	1	1	15

### Μαθήματα κατεύθυνσης “Διοίκηση Επιχειρήσεων”

Εξ.	Τύπος μαθήματος	Κωδικός	Μαθήματα ανά εξάμηνο	# Μαθ .	ΠΜ (ECTS)	Ωρ Θ	Ωρ Ε	Ωρ Φ	Ωρ Σ
6	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ-ΔΕ	06.01ΔΕ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	1	6	3			3
		06.02ΔΕ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι	1	6	3			3
		06.03ΔΕ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	1	6	3			3
		06.04ΔΕ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1	6	2	1		3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	06.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2ο <sup>2</sup>	1	6	3			3
6 Άθροισμα				5	30	13	1	1	15
7	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ-ΔΕ	07.01ΔΕ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	1	6	3			3
		07.03ΔΕ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	1	6	3			3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	07.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3ο	1	6	3			3
			ΕΠΙΛΟΓΗΣ 4ο <sup>3</sup>	1	6	3			3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ 5ο <sup>4</sup>	1	6	3			3	
7 Άθροισμα				4	30	11		1	12
8	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ-ΔΕ	08.01ΔΕ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	1	6	3			3
		08.02ΔΕ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	1	6	3			3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	08.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 6ο	1	6	3			3
			ΕΠΙΛΟΓΗΣ 7ο <sup>5</sup>	1	6	3			3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ 8ο <sup>6</sup>	1	6	3			3	
8 Άθροισμα				4	30	14		1	15
Γενικό Άθροισμα				40	240	100	3	11	114

### Μαθήματα κατεύθυνσης “Διοίκηση Οργανισμών”

Εξ.	Τύπος μαθήματος	Κωδικός	Μαθήματα ανά εξάμηνο	Αριθμ. Μαθημ .	ΠΜ (ECTS)	Ωρ Θ	Ωρ Ε	Ωρ Φ	Ωρ Σ
6	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ-ΔΟ	06.01ΔΟ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	1	6	3			3
		06.02ΔΟ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	1	6	3			3

<sup>1</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 1 μάθημα ελεύθερης επιλογής από τα 4 που προσφέρονται στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>2</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 1 μάθημα ελεύθερης επιλογής από τα 5 που προσφέρονται στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>3</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 10 που προσφέρονται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο. Αν επιλέξει την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας τότε θα πρέπει να επιλέξει 1 μάθημα ελεύθερης επιλογής

<sup>4</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 10 που προσφέρονται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο. Αν επιλέξει την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας τότε θα πρέπει να επιλέξει 1 μάθημα ελεύθερης επιλογής

<sup>5</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 11 που προσφέρονται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>6</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 11 που προσφέρονται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο.

		06.04ΔΟ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1	6	3	3
		06.09ΔΟ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	1	6	3	3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	06.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2ο <sup>7</sup>	1	6	3	3
<b>6 Άθροισμα</b>				<b>5</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
7	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ-ΔΟ	07.01ΔΟ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ II	1	6	3	3
		07.03ΔΟ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1	6	3	3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	07.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3ο	1	6	3	3
			ΕΠΙΛΟΓΗΣ 4ο <sup>8</sup>	1	6	3	3
ΕΠΙΛΟΓΗΣ 5ο <sup>9</sup>	1		6	3	3		
<b>7 Άθροισμα</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
8	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ-ΔΟ	08.01ΔΟ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1	6	3	3
		08.03ΔΟ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	1	6	3	3
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	08.xxΕ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 6ο	1	6	3	3
			ΕΠΙΛΟΓΗΣ 7ο <sup>10</sup>	1	6	3	3
ΕΠΙΛΟΓΗΣ 8ο <sup>11</sup>	1		6	3	3		
<b>8 Άθροισμα</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Γενικό Άθροισμα</b>				<b>40</b>	<b>240</b>	<b>104</b>	<b>2</b> <b>8</b> <b>114</b>

*Ελεύθερης Επιλογής μαθήματα του προγράμματος σπουδών*

Εξάμ .	Τύπος μαθήματος	Κωδικός	Μαθήματα ανά εξάμηνο	Αριθμ. Μαθημ .	ΠΜ (ECTS)	ΩρΘ	ΩρΕ	ΩρΦ	ΩρΣ
5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	05.05Ε	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	1	6	3			3
		05.06Ε	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	1	6	3			3
		05.07Ε	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	1	6	3			3
		05.08Ε	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	1	6	3			3
6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	06.05Ε	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	1	6	3			3
		06.06Ε	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	1	6	3			3
		06.07Ε	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	1	6	3			3
		06.08Ε	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	1	6	3			3
		06.10Ε	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1	6	3			3
7	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	07.03Ε	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	1	12				0
		07.05Ε	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	1	6	3			3
		07.07Ε	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1	6	3			3
		07.08Ε	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	1	6	3			3
		07.09Ε	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	1	6	3			3
		07.10Ε	ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1	6	3			3
		07.11Ε	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II	1	6	3			3
		07.12Ε	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	1	6	3			3
		07.15Ε	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	1	6	3			3
		07.16Ε	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II	1	6	3			3

<sup>7</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 1 μάθημα ελεύθερης επιλογής από τα 5 που προσφέρονται στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>8</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 10 που προσφέρονται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>9</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 10 που προσφέρονται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>10</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 11 που προσφέρονται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο.

<sup>11</sup> Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τα 11 που προσφέρονται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Εξάμ.	Τύπος μαθήματος	Κωδικός	Μαθήματα ανά εξάμηνο	Αριθμ. Μαθημ.	ΠΜ (ECTS)	ΩρΘ	ΩρΕ	ΩρΦ	ΩρΣ	
8	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	08.03Ε	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1	6	3			3	
		08.04Ε	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ	1	6	3			3	
		08.06Ε	ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ	1	6	3			3	
		08.07Ε	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ	1	6	3			3	
		08.08Ε	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	1	6	3			3	
		08.10Ε	ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	1	6	3			3	
		08.11Ε	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ (ΠΑΡΕΧΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)	1	6	3			3	
		08.12Ε	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – (ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)	1	6	4			4	
		08.13Ε	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	1	6	3			3	
		08.14Ε	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ							
		08.15Ε	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΡΕΧΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)	1	6	4			4	
9	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	09.02Π	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ	1	4	3			3	
		09.03Π	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	1	4	3			3	

#### 4.3.2 Συνοπτική Παρουσίαση των Περιγραμμάτων των Μαθημάτων του ΠΠΣ

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

#### 01.01Κ ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται ο φοιτητής / τρια να κατανοήσει πώς δουλεύουν οι αγορές και τι τις κάνει περισσότερο ή λιγότερο ανταγωνιστικές. Περιέχει τις βασικές έννοιες και εργαλεία για μικροοικονομικές αναλύσεις, απαραίτητες για επιχειρηματικές αποφάσεις. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται: (1) τη θεωρία και τα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς του καταναλωτή και κατ' επέκταση της ζήτησης (2) τη θεωρία και τα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς του παραγωγού και κατ' επέκταση της προσφοράς και (3) τη λειτουργία της αγοράς υπό διάφορες μορφές διαρθρώσεως (τέλειο ανταγωνισμό, μονοπώλιο, μονοπωλιακό ανταγωνισμό, ολιγοπώλιο).

#### 01.02Κ ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής/τρια να μπορεί να: Καταρτίζει έναν ισολογισμό και μία κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως. Ενημερώνει, χρεώνει και πιστώνει λογαριασμούς της επιχείρησης, ανάλογα με τις οικονομικές συναλλαγές της. Διορθώνει λογιστικά σφάλματα. Διακρίνει τους λογαριασμούς, ανάλογα με το περιεχόμενο και την φύση τους. Επιλέγει από τους λογαριασμούς του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου αυτούς που χρειάζεται, ώστε να απεικονίσει σωστά τις συναλλαγές μίας επιχείρησης. Αποτιμά σωστά τα περιουσιακά στοιχεία μίας επιχείρησης (πάγια, συμμετοχές, χρεόγραφα, αποθέματα, απαιτήσεις, υποχρεώσεις, διαθέσιμα, λοιπά περιουσιακά στοιχεία).

#### 01.03Κ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσης ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να κατανοήσουν τη σύγχρονη τεχνολογία πληροφοριακών

συστημάτων. Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα θέματα της πληροφορικής, υπό το πρίσμα των διοικητικών στελεχών και να επισημάνει τις ανάγκες διοίκησης και οργάνωσης των επιχειρήσεων και οργανισμών. Το μάθημα εστιάζει στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, στα Πληροφοριακά Συστήματα, στα Λειτουργικά Συστήματα, στις Γλώσσες Προγραμματισμού, στο Λογισμικό Αυτοματισμού Γραφείου, στη διαχείριση Υπολογιστικών Φύλλων κλπ.

#### **01.04Κ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται: α) η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης, β) η έννοια και το περιεχόμενο του Management, γ) η επιχείρηση ως μορφή Οικονομικού Οργανισμού, δ) η οργανωτική δομή των επιχειρήσεων, ε) τα δομικά σχήματα –μορφές επιχειρήσεων, στ) η επιχειρησιακή κουλτούρα, ζ) τα επίπεδα management, Managers- διοικητικά στελέχη και οι ρόλοι τους στα διάφορα επίπεδα διοίκησης της επιχείρησης, οι δεξιότητες, η) η έννοια και η φύση του προγραμματισμού, θ) η λήψη αποφάσεων, ι) η επικοινωνία, ια) το Management του διαθέσιμου χρόνου, ιβ) η έννοια της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και ιγ) οι νέες τεχνολογίες στο management-πληροφοριακά συστήματα.

#### **01.05Κ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκμάθηση των μαθηματικών τεχνικών που είναι απαραίτητες για να επιλυθούν προβλήματα διοικητικών και οικονομικών εφαρμογών. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη βασικών εννοιών του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού για συναρτήσεις μιας μεταβλητής, καθώς επίσης η εισαγωγή στις αρχικές έννοιες της διαφόρισης συναρτήσεων πολλών μεταβλητών και σε βασικές έννοιες Γραμμικής Άλγεβρας.

### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

#### **02.01Κ ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με τις έννοιες, τα μέσα και τις διαδικασίες του Μάρκετινγκ και της διοίκησης Μάρκετινγκ ειδικότερα. Συνολικά, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν αφ' ενός τη σημασία του Μάρκετινγκ σε επιχειρήσεις και οικονομικούς οργανισμούς γενικότερα, κερδοσκοπικούς ή μη, και αφ' ετέρου τα εργαλεία εφαρμογής του σε ένα επιχειρηματικό περιβάλλον για τη λήψη αποφάσεων με στόχο την εναρμόνιση των στόχων, των δυνατοτήτων και των πόρων του οργανισμού με τις ανάγκες και ευκαιρίες της αγοράς.

#### **02.02Κ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Ως *Ιδιωτικό Δίκαιο* νοείται το σύνολο των κανόνων, που διέπουν τις σχέσεις των ιδιωτών μεταξύ τους ή με τα ιδιωτικά νομικά πρόσωπα. Οι επιμέρους κλάδοι του, στους οποίους αναφέρεται και το συγκεκριμένο μάθημα είναι οι εξής:

α) το *Αστικό Δίκαιο*, που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των σχέσεων ιδιωτικού δικαίου, δηλ. των δικαιωμάτων που οι ιδιώτες μπορούν να ασκήσουν στο πλαίσιο των σχέσεών τους και των αμοιβαίων υποχρεώσεων που τους βαρύνουν (υπό την προϋπόθεση ότι αυτές δεν εμπεριέχουν στοιχείο εμπορικό, βιομηχανικό, κοινωνικό ή αγροτικό, ενώ εξαιρούνται και οι κανόνες δικαστικής πραγμάτωσης του δικαίου). Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται επί



μέρους βασικά σημεία του κλάδου αυτού, δηλ. οι γενικές αρχές, το ενοχικό, το εμπράγματο και το κληρονομικό δίκαιο.

β) το *Εμπορικό Δίκαιο*, δηλ. το σύνολο των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν τις εμπορικές πράξεις και τους εμπόρους (φυσικά πρόσωπα και εμπορικές εταιρείες).

γ) το *Εργατικό Δίκαιο*, δηλ. το σύνολο των κανόνων δικαίου, που εφαρμόζονται μεταξύ του εργαζομένου και του εργοδότη. Διακρίνεται σε: *Ατομικό εργατικό δίκαιο*, που εξετάζει τη σχέση εξαρτημένης εργασίας καθ' αυτή και σε *Συλλογικό εργατικό δίκαιο*, που εξετάζει την ένταξη και τη διαμόρφωση της ατομικής σχέσης εργασίας σε ευρύτερα σχήματα, σε διαδοχικά συλλογικά επίπεδα.

### **02.03Κ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ**

Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσης ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές και γλώσσες προγραμματισμού υπό το πρίσμα της ανάλυσης δομών δεδομένων και της μοντελοποίησης – ανάπτυξης αλγορίθμων για την επίλυση προβλημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

### **02.04Κ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ**

Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται ο φοιτητής / τρια να κατανοήσει πώς διαμορφώνεται το εξωτερικό οικονομικό περιβάλλον (η μακροοικονομία) της επιχείρησης. Οι φοιτητές εισάγονται στις βασικές έννοιες και εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης. Συγκεκριμένα διδάσκονται: (1) την έννοια των μακροοικονομικών μεγεθών και μετρήσεων (2) τις θεωρίες για τη μακροχρόνια τάση της οικονομικής δραστηριότητας (3) τις θεωρίες για τις βραχυχρόνιες διακυμάνσεις και τις επιδράσεις της οικονομικής πολιτικής (4) τις θεωρίες ανεργίας και πληθωρισμού.

### **02.05Κ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι**

Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής. Εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές των πιθανοτήτων, δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής και τους εξοικειώνει με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

## **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **0.3.01Κ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες για το σχεδιασμό, τη χρήση και την υλοποίηση σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Έτσι, μελετώνται οι τεχνικές εννοιολογικής μοντελοποίησης με έμφαση στο μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων (ΟΣ). Ακολούθως γίνεται εκτενής μελέτη του σχεσιακού μοντέλου δεδομένων και της SQL σαν γλώσσα χειρισμού δεδομένων. Η κατανόηση των ζητημάτων αυτών ολοκληρώνεται μέσα από την πραγματοποίηση και μελέτη σχετικών εφαρμογών και ασκήσεων πράξης.

### **03.02Κ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Το Διοικητικό Δίκαιο έχει ως αντικείμενο τους κανόνες, που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται αρχικά η έννοια

και η οριοθέτηση της Δημόσιας Διοίκησης και ορίζεται το Διοικητικό Δίκαιο σε σχέση με τους λοιπούς κλάδους του Δημοσίου Δικαίου. Στη συνέχεια αναλύονται οι πηγές του Διοικητικού Δικαίου (ενδοκρατικές και διακρατικές). Ακολουθεί το τμήμα για τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης που περιλαμβάνει, την ανάλυση των βασικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου της έννοιας της διοικητικής πράξης, των κατηγοριών της και της διαδικασίας παραγωγής της, της ισχύος της πράξης, την πρόσβαση στα διοικητικά έγγραφα, και για τη λήξη της ισχύος. Στη συνέχεια εξετάζονται συνοπτικά οι διοικητικές συμβάσεις (έννοια και κανόνες σύναψης). Ακολουθεί η ανάπτυξη της αστικής ευθύνης του Δημοσίου. Η επόμενη ενότητα αφορά στην οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης. Εξετάζονται τα κεντρικά όργανα του κράτους και αναλύονται οι θεσμοί της αποκέντρωσης και της αυτοδιοίκησης (τοπική και ειδική). Ακολουθεί η ανάλυση του ενδοδιοικητικού ελέγχου της Διοίκησης με την εξέταση των διοικητικών προσφυγών και στη συνέχεια εξετάζονται οι μορφές δικαστικού ελέγχου. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση των βασικών στοιχείων του δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου.

### **03.03Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

Η Οικονομική των Επιχειρήσεων (Managerial Economics) είναι η εφαρμογή της οικονομικής θεωρίας στις επιχειρηματικές αποφάσεις. Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται ο φοιτητής / τρια να κατανοήσει το πλαίσιο εφαρμογής της μικροοικονομικής θεωρίας στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Οι φοιτητές θα εστιάσουν σε τέσσερις κατηγορίες αποφάσεων. Συγκεκριμένα, αποφάσεις που αφορούν: (1) τον ορισμό των τιμών πώλησης, βάσει της θεωρίας καταναλωτικής ζήτησης και συμπεριφοράς (2) τα μεγέθη παραγωγής και εισροών, βάσει της θεωρίας παραγωγής και κόστους (3) τον ορισμό των τιμών σε διαφορετικές συνθήκες ανταγωνισμού στον κλάδο, βάσει της θεωρίας επιχειρηματικής συμπεριφοράς, ανάλογα με τη δομή της αγοράς (4) την εσωτερική οργάνωση της επιχείρησης, βάσει της θεωρίας του κόστους συναλλαγής.

### **03.04Κ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να επεξεργαστεί τις βασικές έννοιες και τη θεμελιώδη ορολογία της πολιτικής επιστήμης μέσα από τα πορίσματα της παλαιότερης κλασικής και της πιο σύγχρονης σχετικής βιβλιογραφίας. Καθώς οι σύγχρονες δημοκρατίες βρίσκονται σήμερα ενώπιον όλο και μεγαλύτερων προκλήσεων, η πολιτική ως «τέχνη» και ως επιστήμη είναι αναγκασμένη να αναστοχάζεται διαρκώς τα εργαλεία κατανόησης και δράσης της. Ως αποτέλεσμα, η πολιτική επιστήμη καλύπτει πλέον ένα όλο και πιο ευρύ πεδίο αντικειμένων, πέρα από τα κλασικά της αντικείμενα όπως τα πολιτικά καθεστώτα, τα μοντέλα διακυβέρνησης, τα εκλογικά συστήματα, την πολιτική κουλτούρα και τις πολιτικές ιδεολογίες. Η πολιτική και οι πολιτικοί ωστόσο, παρότι παραμένουν το κύριο μέσο και οι βασικοί φορείς διαχείρισης των δημόσιων υποθέσεων, δέχονται τα τελευταία χρόνια, ιδίως στο δυτικό κόσμο, σφοδρή κριτική από τις κοινωνίες ως αναξιόπιστοι και αναποτελεσματικοί, μειώνοντας το άλλοτε υψηλό τους κύρος. Όμως, η επανάκτηση της αξιοπιστίας της πολιτικής είναι θεμελιώδους σημασίας αν επιθυμούν τα σύγχρονα κράτη και οι κοινωνίες να διαφυλάξουν τα δημοκρατικά κεκτημένα των τελευταίων δεκαετιών -και σε αυτό η πολιτική θεωρία μπορεί να έχει κρίσιμο ρόλο.

### **03.05Κ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II**

Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της επαγωγικής στατιστικής. Εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές των κατανομών τυχαίων

μεταβλητών, δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής και τους εξοικειώνει με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

## Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### **04.01K ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου των σπουδαστών στο αντικείμενο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων.

Θα συζητηθεί ο ρόλος των Διευθύνσεων Προσωπικού σε έναν σύγχρονο οργανισμό του δημοσίου και του Ιδιωτικού τομέα. Στην συνέχεια αφού αναλυθεί η τρέχουσα κατάσταση διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων στους ελληνικούς οργανισμούς θα παρουσιασθούν τα πιο σύγχρονα μοντέλα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

### **04.02K ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και οι θεωρητικοί της ΔΟΠ (Deming, Juran, Ishikawa ), οι τέσσερις εποχές της ποιότητας, τα εργαλεία και οι τεχνικές Ποιότητας, τα Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας ISO 9000, η Διαδικασία Πιστοποίησης της Ποιότητας, η Περιβαλλοντική Διαχείριση – ISO 14001, EMAS, η Μεθοδολογία Six Sigma, τα Μοντέλα Επιχειρηματικής Αριστείας EFQM/ MBNQA/CAF, το Κόστος Ποιότητας.

### **04.03K ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με τις έννοιες, τα μέσα και τις διαδικασίες του σχεδιασμού και προγραμματισμού σε επιχειρήσεις και οικονομικούς οργανισμούς γενικότερα. Συνολικά, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν αφ' ενός τη σημασία του ολοκληρωμένου και μακροχρόνιου στρατηγικού σχεδιασμού και αφ' ετέρου την εφαρμογή του μεσοπρόθεσμου προγραμματισμού για τη λήψη στρατηγικών και λειτουργικών αποφάσεων και την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρησιακών προβλημάτων. Η εμπέδωση της διαδικασίας του προγραμματισμού θα επιδιωχθεί να γίνει μέσω της ανάπτυξης ενός business plan.

### **04.04K ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση της στρατηγικής και εφαρμογής του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν από άποψη επιχειρησιακή και τεχνολογική. Η ανάλυση αυτή γίνεται σε επιμέρους επιχειρησιακές λειτουργίες (μάρκετινγκ, εφοδιαστική αλυσίδα και λοιπές διοικητικές λειτουργίες, κτλ.) και σε διάφορα πεδία επιχειρηματικής δράσης.

### **04.05K ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Η επιστήμη της Χρηματοοικονομικής Διοικητικής ασχολείται με τις διοικητικές αποφάσεις για τη χρηματοδότηση των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων περιουσιακών στοιχείων ενός οικονομικού οργανισμού και την επίδραση αυτών των αποφάσεων στα οικονομικά του μεγέθη, καθώς και στη μελέτη των σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων και διαχείρισης κινδύνου.

<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
-------------------

**05.01Κ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται: α) η Ανταγωνιστικότητα, Στρατηγική Θέση και Στρατηγική Λειτουργιών, β) ο Σχεδιασμός και Επιλογή Διαδικασιών, γ) ο Επανασχεδιασμός και αξιολόγηση διαδικασιών, δ) ο Σχεδιασμός Προϊόντων & Υπηρεσιών, ε) ο Χωροταξικός Σχεδιασμός - Επιλογή Τοποθεσίας, στ) η Διαχείριση Δυναμικότητας, ζ) η Διαχείριση Αποθεμάτων, η) η Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, θ) ο Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός, ι) ο Χρονοπρογραμματισμός, ια) η Απόδοση & Παραγωγικότητα, ιβ) τα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων και Διοίκηση Λειτουργιών.

**05.02Κ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και τους όρους που αφορούν την επιστημονική έρευνα και η εξοικείωσή τους με μία σειρά από τις μεθόδους έρευνας και τους τρόπους που αυτές εφαρμόζονται στους τομείς της Διοίκησης και της Οικονομίας. Με σκοπό την καλύτερη εξοικείωση με τις μεθόδους επιστημονικής έρευνας, στο μάθημα γίνεται κριτική μελέτη και ανάλυση επιστημονικών άρθρων, αναζήτηση και ανάλυση ποσοτικών ή/και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων, εκπόνηση και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.

**05.03Κ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις απαιτούμενες διοικητικές γνώσεις που απαιτούνται για την διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων μέσα στο σύγχρονο και δυναμικά μεταβαλλόμενο περιβάλλον λειτουργίας των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Το μάθημα επικεντρώνεται στις μεθόδους με τις οποίες ιδιωτικοί και δημόσιοι οργανισμοί μπορούν να υιοθετήσουν και να διαχειριστούν τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Το μάθημα είναι διεπιστημονικό, όπου κυρίαρχο ρόλο παίζουν επιστήμες όπως τα οικονομικά, η διοικητική, η επιχειρησιακή έρευνα, και η ανάλυση και ο σχεδιασμός των πληροφοριακών συστημάτων.

**05.04Κ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Στόχος του μαθήματος είναι να εστιάσει στην έννοια των δημοσίων πολιτικών πολιτισμού και πολιτιστικής ανάπτυξης τόσο σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο. Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τους πολιτιστικούς οργανισμούς όπως τα μουσεία ΜΚΟ Πολιτιστικού περιεχομένου, και τους συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς στην Ελλάδα – σε σύγκριση με το εξωτερικό. Στη συνέχεια το μάθημα εστιάζει στις ιδιαιτερότητες του πολιτιστικού μάνατζμεντ ανά τομέα πολιτισμού και στα μοντέλα πολιτιστικής διαχείρισης.

Το δεύτερο μέρος του μαθήματος εστιάζει σε συγκεκριμένα θέματα πολιτιστικής πολιτικής, όπως θέματα στρατηγικής και σχεδιασμού (strategy and planning), η οικονομία του πολιτισμού, μετέχοντες στον πολιτιστικό σχεδιασμό (stake holders), ιδεολογία και πολιτιστική πολιτική, πολιτιστική διπλωματία, σχέση του πολιτισμού με την ανάπτυξη και τον τουρισμό, πολιτιστική πολιτική και νέες τεχνολογίες.

**05.05Ε ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Μια διαδεδομένη παγκοσμίως νέα μορφή παροχής δημοσίων υπηρεσιών είναι οι Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ), κυρίως στον τομέα των υποδομών αλλά όχι μόνο. Γενικότερα, μια πολύ σημαντική μεταρρύθμιση που έχει γίνει διεθνώς στη δημόσια διοίκηση κατά τα τελευταία 20 έτη είναι η αναμόρφωση στους τρόπους παροχής των δημοσίων υπηρεσιών. Σε συνδυασμό και με την αποκέντρωση που έχει λάβει χώρα παγκοσμίως, τόσο στις αναπτυγμένες όσο και στις αναπτυσσόμενες χώρες, η έμφαση έχει μετακινηθεί αφενός στο τοπικό επίπεδο και άρα στις τοπικές δημόσιες υπηρεσίες και αφετέρου στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και στη μείωση του κόστους, δεδομένων και των δημοσιονομικών προβλημάτων σε πολλές χώρες. Στο παραπάνω πλαίσιο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία και στις τεχνικές/μηχανισμούς της εναλλακτικής παροχής των τοπικών υπηρεσιών, μέσω ποικιλίας συνεργασιών με τον ιδιωτικό και τον κοινωνικό τομέα της οικονομίας.

#### **05.06Ε ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι εξής ενότητες: α) Εννοιολογική προσέγγιση σε θέματα υγείας, συστήματα υγείας και υποσύστημα νοσοκομείων, β) Ιστορική εξέλιξη του νοσοκομείου, γ) Το σύγχρονο νοσοκομείο (έννοιες, ορολογία, τύποι, χαρακτηριστικά), δ) Νοσοκομειακό προϊόν - Παραγωγός – Πελάτης, ε) Τεχνολογία νοσοκομείων, στ) Συστήματα διοίκησης μονάδων υγείας ζ) Εργαλεία διαχείρισης νοσοκομείων, η) Εργαλεία αξιολόγησης αποδοτικότητας νοσοκομειακών μονάδων, βέλτιστα πρότυπα αποδοτικότητας, στ) Διαχείριση προβλημάτων. Διαχείριση χρόνου. Διαχείριση διατομεακών ομάδων εργασίας, ζ) Διαχείριση νοσοκομειακών κλινών, η) Θέματα Σύγχρονης Διαχείρισης Νοσοκομείων, θ) Η διοικητική πρακτική στο ελληνικό νοσοκομείο (νομοθεσία, όργανα διοίκησης).

#### **05.07Ε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών Διοίκησης και Οικονομίας. Παρουσιάζονται τα δομικά στοιχεία των διαδικτυακών εφαρμογών: οι αρχιτεκτονικές υλοποίησης, τα πρωτόκολλα επικοινωνίας κι ανταλλαγής δεδομένων, οι μεθοδολογίες και υπάρχοντα πακέτα για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών στο Διαδίκτυο. Έτσι, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και στην απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων ώστε να είναι ικανοί να σχεδιάσουν, να προτείνουν και να υποστηρίξουν τεχνολογικές λύσεις για έναν Οργανισμό ή μια Επιχείρηση σε Web περιβάλλον.

#### **05.08Ε ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Στο Πρώτο Μέρος του μαθήματος, αφού προηγηθεί ανάλυση της έννοιας του διεθνούς οργανισμού και ιστορική αναδρομή της εξέλιξης της ιδέας της ευρωπαϊκής ενοποίησης, εξετάζονται ειδικότερα: α) οι κανόνες του θεσμικού ενωσιακού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στο οργανωτικό και θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις πηγές του ενωσιακού δικαίου, στις σχέσεις του με το δίκαιο των κρατών-μελών και στην παροχή έννομης προστασίας από το Δικαστήριο και β) οι κανόνες του ουσιαστικού ενωσιακού δικαίου και συγκεκριμένα το νομικό πλαίσιο, που διέπει την εσωτερική αγορά και το δίκαιο του ανταγωνισμού.

Στο Δεύτερο Μέρος αναλύονται: α) η οργάνωση και η λειτουργία του Συμβουλίου της Ευρώπης και β) οι κανόνες της ΕΣΔΑ, αναφορικά με την ευρωπαϊκή προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

Στο Τρίτο Μέρος εξετάζονται οι υπόλοιπες μορφές ευρωπαϊκής συνεργασίας στην Ευρώπη (αμυντικές, οικονομικές, κ.τ.λ.).

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### **06.01ΔΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι**

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν γνώση: α) του ρόλου της δημόσιας εξουσίας και των μηχανισμών δράσης της στον σύγχρονο κόσμο, β) των διαδράσεων μεταξύ επιπέδων διοικητικού σχεδιασμού και άσκησης πολιτικών (διεθνές, ενωσιακό, εθνικό, περιφερειακό, τοπικό), γ) των σχέσεων μεταξύ των πολιτικών και τεχνικών διαστάσεων στην λειτουργία του κράτους και της τοπικής αυτοδιοίκησης, δ) της δομής των δημόσιων υπηρεσιών και των λειτουργιών που αυτές επιτελούν, ε) των προγραμματικών, εφαρμοστικών, συντονιστικών και ελεγκτικών δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα εντός της δημόσιας διοίκησης, στ) των τρόπων με τους οποίους η δημόσια διοίκηση κατανέμει, διαχειρίζεται και ελέγχει την αξιοποίηση των πόρων της, ζ) των τρόπων με τους οποίους η δημόσια διοίκηση διαχειρίζεται και αναπτύσσει το προσωπικό της.

### **06.02ΔΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει βασικά θέματα της πολυπολιτισμικότητας και τα νέα περιβάλλοντα που δημιουργούνται σε διεθνές επίπεδο. Παρουσιάζεται το παγκόσμιο περιβάλλον και οι επιδράσεις του στους τόπους και στους οργανισμούς και μελετάται η διαπολιτισμική διοίκηση σε επίπεδο διακυβέρνησης καθώς και οι διαπολιτισμικές σχέσεις που αναπτύσσονται στο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Αναλύονται επίσης οι στρατηγικές και η δομή των νέων διοικητικών μοντέλων σε τοπικό και σε διεθνές επίπεδο, καθώς και οι στρατηγικές των πολυεθνικών επιχειρήσεων και Οργανισμών.

### **06.04ΔΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Ο φοιτητής μαθαίνει το ιστορικό βάθος της συγκρότησης των διαφόρων πολιτικών, διοικητικών, οικονομικών ή κοινωνικών θεσμών του ελληνικού κράτους στους δύο αιώνες της σύγχρονης ιστορίας του, και αντιλαμβάνεται τις ιστορικές συνέχειες και τις τομές οι οποίες διέπουν κι εντέλει διαμορφώνουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα τους στο παρόν.

### **06.09ΔΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ**

Το μάθημα στοχεύει αφ' ενός να παρουσιάσει τις βασικές θεωρητικές έννοιες που σχετίζονται με την κοινωνική ασφάλεια και με την εφαρμογή της στις σύγχρονες βιομηχανικές κοινωνίες και αφ' ετέρου, να συνδέσει τις έννοιες αυτές με τη σύγχρονη πραγματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα. Ειδικότερα, το μάθημα επιδιώκει να: α) αναφέρει την ιστορική εξέλιξη του θεσμού κατά τον 19<sup>ο</sup> και κυρίως τον 20<sup>ο</sup> αιώνα στις βιομηχανικές χώρες, β) παρουσιάσει τις εναλλακτικές πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και διατήρησης του εισοδήματος. γ) συνδέσει τις πολιτικές αυτές με τα σημερινά διαρθρωτικά προβλήματα, όπως η αύξηση των δαπανών υγειονομικής περίθαλψης, η άνοδος του κόστους συνταξιοδότησης και η αύξηση της ανεργίας και της υποαπασχόλησης.

### **06.01ΔΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις σχετικές με την επιχειρηματικότητα έννοιες και διαδικασίες. Εξετάζονται βασικά στοιχεία της επιχειρηματικής λειτουργίας και της διαδικασίας ίδρυσης μιας επιχείρησης όπως: επιχειρηματική ιδέα, εντοπισμός και αξιολόγηση της ευκαιρίας, εξασφάλιση πόρων, σχεδιασμός της λειτουργίας της επιχείρησης και διαχείριση της ανάπτυξής της.

Το μάθημα στοχεύει στο να προσφέρει στους φοιτητές/ τριες βασική γνώση για την επιχειρηματικότητα και να αναδείξει το ζωτικό ρόλο που διαδραματίζουν οι επιχειρηματίες στην οικονομία

#### **06.02ΔΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι**

Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό.

Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα στη μορφή των μαθημάτων Επιχειρησιακή Έρευνα Ι και Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ.

#### **06.03ΔΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκομίσουν οι φοιτητές τα σημαντικά χαρακτηριστικά της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Η.Δ.) και πώς αυτή συνδέεται με την τεχνολογική υποστήριξη συγκεκριμένων λειτουργιών / διαδικασιών της Δημόσιας Διοίκησης. Εξετάζονται σημαντικά θέματα πολιτικών σχετικών με την εφαρμογή των προγραμμάτων Η.Δ., καθώς και οι δράσεις της Η.Δ. στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα. Επίσης, γίνεται αναφορά στη γενικότερη χρήση των νέων τεχνολογιών στις δημοκρατικές κοινωνίες. Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα έχουν εμβαθύνει στο ρόλο της Η.Δ.

#### **06.04ΔΕ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Το μάθημα επεκτείνει και εξειδικεύει τις γενικές γνώσεις των μαθημάτων Στατιστική Ι και ΙΙ στις έννοιες της εκτίμησης και της πρόβλεψης. Εισάγει τους φοιτητές στα μοντέλα στατιστικής πρόβλεψης δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές, για την κατανόηση και την εφαρμογή μεθόδων πρόβλεψης και εκτίμησης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

#### **06.05Ε ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ**

Η Διοικητική Λογιστική & Κοστολόγηση περιλαμβάνει τον προσδιορισμό, συγκέντρωση και ανάλυση των χρηματοοικονομικών δεδομένων ενός οργανισμού, προκειμένου να υποστηριχθούν αποφάσεις, που επιτρέπουν την ορθολογική χρήση των πόρων του.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των αρχών και μεθόδων της Διοικητικής Λογιστικής & Κοστολόγησης και της χρήσης της λογιστικής πληροφόρησης, για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και την άσκηση της διοίκησης και του ελέγχου.

#### **06.06Ε ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

Το μάθημα έχει ως κύριο σκοπό να παράγει γνώση και να προωθήσει την δημιουργικότητα και την ορθή τεκμηρίωση επιλογών και τη λήψη αποφάσεων.

Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα θα αποκτήσουν γνώσεις έτσι ώστε να αξιολογούν τις εναλλακτικές επιλογές όταν συγκρούονται οι στόχοι, να λαμβάνουν

επιχειρηματικές αποφάσεις όταν έχουν να αντιμετωπίσουν σημαντική αβεβαιότητα για το μέλλον, να αξιολογούν την αβεβαιότητα που συνδέεται με κάποιο μελλοντικό γεγονός, να αποφασίζουν σχετικά με την αναζήτηση νέων πληροφοριών που σχετίζονται με τη λήψη αποφάσεων, να μπορούν να αποκτούν καλύτερη πληροφόρηση, να ανακαταναείμουν τους περιορισμένους πόρους για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα.

Το υλικό του μαθήματος θα τους βοηθήσει να ασχοληθούν πιο αποτελεσματικά με πολύπλοκα θέματα και θα οξύνουν τις καθημερινές τους δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων.

#### **06.07Ε ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ**

Τις τρεις τελευταίες δεκαετίες συντελείται παγκόσμια μια ραγδαία εξέλιξη και διείδυση των Νοσοκομειακών Πληροφοριακών Συστημάτων. Η πρόοδος αυτή είναι συνέπεια του γεγονότος ότι στον τομέα της Υγείας υπάρχει τεράστια ανάγκη αυτοματοποίησης της διαχείρισης της αυξημένης ποσότητας πληροφορίας που παράγεται. Επιπλέον, η χρήση των Η/Υ αυξάνει την αποδοτικότητα και την παραγωγικότητα των επαγγελματιών υγείας.

#### **06.08Ε ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**

Εισαγωγικές έννοιες. Πηγές Δικαίου. Το Κράτος ως υποκείμενο του Διεθνούς Δικαίου. Οι Διεθνείς Οργανισμοί (Θεμέλιο, Δομή και λειτουργία, Κατηγορίες, κυριότεροι ΔΟ, Διεθνής ευθύνη). Τα πρόσωπα ως υποκείμενα του διεθνούς δικαίου (διεθνής προστασία ΔΤΑ και διεθνής ποινική ευθύνη, ΜΚΟ, πολυεθνικές επιχειρήσεις). Επίλυση διεθνών διαφορών.

#### **06.10Ε ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές της κατανόησης του συστήματος τοπικής αυτοδιοίκησης ως διοικητικού και πολιτικού θεσμού. Η τοπική κυβέρνηση, θεσμός που εγγυάται το Σύνταγμα, καθοδηγεί την τοπική πολιτική μέσω των εκλεγμένων μελών της (με καθολικές, άμεσες και μυστικές εκλογές) και ταυτόχρονα διαχειρίζεται τις υποθέσεις της με ίδιο προσωπικό και προϋπολογισμό. Οι εξουσίες του αντιστοιχούν με εκείνες της κεντρικής κυβέρνησης. ωστόσο, η τοπική κυβέρνηση διαχειρίζεται τις αρμοδιότητές της με τρόπο που διαφέρει από αυτόν της πολιτείας. Το δικαίωμα εκπροσώπησης των πολιτών ενώπιον των αποφασιστικών διοικητικών οργάνων των δήμων και περιφερειών, η συμμετοχή τους - ακόμη και υπό προϋποθέσεις - στις συνεδριάσεις και οι συμμετοχικοί θεσμοί διοίκησης αποτελούν παράγοντες που διαφοροποιούν την τοπική κυβέρνηση από την κεντρική κυβέρνηση. Ταυτόχρονα, η ευθύνη της τοπικής κυβέρνησης, η οποία εκχωρείται από την κεντρική κυβέρνηση, συνδέει τους πολίτες και το κράτος, τους όρους και τις συνθήκες υπό τους οποίους συνδέεται αυτή η σχέση, καθιστά την τοπική αυτοδιοίκηση το επίπεδο διοίκησης που προάγει τα ενδιαφέροντα των πολιτών σε τοπικό επίπεδο, αλλά και στο περιβάλλον της ευρωπαϊκής ένωσης.

### **Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

#### **07.01ΔΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει την σκοπιμότητα και θα γνωρίζουν τις μεθοδολογίες προγραμματισμού της διοικητικής δράσης. Θα γνωρίζουν επίσης τα είδη και τις υποδιαίρεσεις των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων των αναγκαιών για την άσκηση δημοσίων πολιτικών αλλά και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν αποτελεσματικούς τρόπους συγκέντρωσης και επεξεργασίας των δεδομένων



αυτών. Θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν μεθόδους προγραμματικής αναβάθμισης των δημοσίων υπηρεσιών. Τέλος θα γνωρίζουν το ισχύον θεσμικό πλαίσιο προγραμματισμού στην ελληνική διοίκηση.

### **07.03ΔΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Μεταξύ του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα της οικονομίας, αναπτύσσεται ο τομέας των συλλογικών δράσεων. Από τον τομέα των συλλογικών δράσεων, που χαρακτηρίζεται «κοινωνικός τομέας», στόχος του οποίου είναι η εξυπηρέτηση των συμφερόντων συγκεκριμένης κοινωνικής ομάδας, διακρίνεται μια κατηγορία οικονομικών μονάδων, οι οποίες στοχεύουν στην ικανοποίηση κοινωνικών αναγκών, είτε με τη διενέργεια συγκεκριμένων δράσεων, είτε διότι απευθύνονται σε συγκεκριμένες ομάδες πληθυσμού. Μεταξύ των υποκειμένων που δραστηριοποιούνται στο τομέα των συλλογικών δράσεων, μπορεί να διακριθεί μια κατηγορία, το αντικείμενο της οποίας εστιάζεται, στη σύνδεση των δράσεων με τη κοινωνία, σε αντίθεση με λοιπές κατηγορίες, οι οποίες αποβλέπουν, κυρίως, στην προώθηση των συμφερόντων των μελών τους. Ο θεσμός της κοινωνικής οικονομίας είναι, σχετικά, νέος στην ελληνική έννομη τάξη, σε αντίθεση με τις χώρες της Ευρώπης.

### **07.01ΔΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II**

Η Οικονομική των Επιχειρήσεων (Managerial Economics) είναι η εφαρμογή της οικονομικής ανάλυσης στη διαμόρφωση επιχειρηματικών αποφάσεων, αντλώντας από τις θεωρητικές έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας. Με το μάθημα αυτό επεκτείνεται και εμβαθύνει η εξέταση των θεμάτων, που διδάχθηκαν στο μάθημα ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ του Γ' εξαμήνου του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Οι φοιτητές θα εστιάσουν στη χρήση προχωρημένων εμπειρικών μεθόδων εκτιμήσεων και προβλέψεων και της θεωρίας παιγνίων στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων· στις θεωρίες της συμπεριφορικής οικονομικής για τις μεροληπτικές συμπεριφορές· στα προβλήματα που δημιουργεί η ύπαρξη ασυμμετρίας πληροφόρησης· στις κυβερνητικές παρεμβάσεις· στα ζητήματα που αντιμετωπίζει η επιχείρηση, σε περίπτωση διεθνοποίησης της δραστηριότητάς της.

### **07.03ΔΕ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ**

Το μάθημα αποτελεί μία γενική εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης και στην εφαρμογή της στις σύγχρονες επιχειρήσεις.

Αφού γίνει μία γενική εισαγωγή στην Τεχνητή νοημοσύνη και τις βασικές τεχνικές αναζήτησης στη συνέχεια το μάθημα επικεντρώνεται σε ευρετικές τεχνικές αναζήτησης εμπνευσμένες από τη φύση και τη βιολογία (κυρίως σε εξελικτικούς αλγορίθμους) και στα τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα. Παράλληλα παρουσιάζονται εφαρμογές των τεχνικών αυτών σε προβλήματα από το χώρο της οικονομίας και των επιχειρήσεων.

### **07.03Ε ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Η εκπόνηση ατομικής ερευνητικής πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου, αλλά λόγω της σημασίας που αποδίδει το Τμήμα στην προπτυχιακή έρευνα ως προπομπό για μεταπτυχιακή έρευνα, πριμοδοτεί την πτυχιακή εργασία θέτοντάς τη ισοδύναμη με 2 μαθήματα επιλογής, δηλαδή με 12 μονάδες ECTS. Οι προϋποθέσεις για την ανάθεση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι (α) φοίτηση στο έβδομο τυπικό εξάμηνο, τουλάχιστον και (β) επιτυχή εξέταση σε τουλάχιστον 25 μαθήματα του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένου του μαθήματος ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.

Πριν από την περίοδο δηλώσεων μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές τα εγκεκριμένα θέματα για ατομικές ερευνητικές πτυχιακές εργασίες από την επικαιροποιημένη Τράπεζα Θεμάτων Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος. Αν αποδεδειγμένα πληρούνται οι προϋποθέσεις για την ανάθεση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, η ανάληψη της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας γνωστοποιείται αποκλειστικά κατά την περίοδο δηλώσεων μαθημάτων με σχετικό έντυπο στο Τμήμα, με ευθύνη του Εισηγητή του θέματος και Επιβλέπωντος την εκπόνηση. Επί ποινή ακυρότητας της εκπόνησης, η διάρκεια της εκπόνησης δεν δύναται να είναι μικρότερη από τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά δεν μπορεί να υπερβεί τη διάρκεια των δύο συνεχόμενων ακαδημαϊκών εξαμήνων. Αν η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας παραταθεί κι ολοκληρωθεί σε δύο εξάμηνα λογίζεται ως μάθημα επιλογής του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου. Αν η εκπόνησή της δεν ολοκληρωθεί σε δύο συνεχόμενα εξάμηνα (7ο και 8ο), ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει ένα άλλο μάθημα από τα 9 που προσφέρονται στο συγκεκριμένο εξάμηνο ή να αναλάβει εκ νέου πτυχιακή εργασία αλλά με διαφορετικό θέμα και επιβλέποντα. Οι προβλεπόμενες κατευθυντήριες αρχές για την εκπόνηση της έρευνας, της συγγραφής της ερευνητικής έκθεσης και του ηλεκτρονικού ελέγχου περί λογοκλοπής, καθώς και για τη βαθμολόγηση, παρέχονται στο σχετικό Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας του Τμήματος. Αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5 τότε υποχρεούται να επιλέξει ένα άλλο μάθημα από τα 9 που προσφέρονται στο συγκεκριμένο εξάμηνο ή να αναλάβει εκ νέου πτυχιακή εργασία με διαφορετικό θέμα και επιβλέποντα.

#### **07.05Ε ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ**

Η επιστήμη της Δημογραφίας αναλύει, αιτιολογεί και αξιολογεί τα φαινόμενα που συμβάλλουν στη διαμόρφωση και στην εξέλιξη ενός πληθυσμού και των ποικίλων δομών του. Επειδή οι πληθυσμοί του ανθρώπου μεταβάλλονται και κατανέμονται στον χώρο και στο χρόνο με κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια και η αναπαραγωγή, η θνησιμότητα και οι μεταναστεύσεις καθορίζονται από μια σειρά από πολιτισμικές, ηθολογικές, κοινωνικές και οικονομικές μεταβλητές - άμεσα επηρεαζόμενες από το ιστορικό γίνεσθαι κάθε εποχής - αλλά και από βιολογικούς παράγοντες, το αντικείμενο της Δημογραφίας δεν είναι η απλουστευτική μελέτη χρονικά εντοπισμένων γεγονότων. Αντιθέτως, αποτελεί βασική έρευνα της εξέλιξης του ανθρώπινων κοινωνικών συστημάτων και του ιστορικού τους χωροχρόνου.

#### **07.07Ε ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν επιτύχει την κατανόηση της μεθοδολογίας με την οποία οι φορείς δημόσιας δράσης σχεδιάζουν, διαβουλεύονται, υλοποιούν, παρακολουθούν και αξιολογούν τις ασκούμενες στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους δημόσιες πολιτικές νοούμενες ως ανάπτυξη δημοσίων παρεμβάσεων μεγάλης κλίμακας σε κάθε πεδίο κοινωνικο-οικονομικής δραστηριότητας.

Θα είναι επίσης σε θέση να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά προγραμματικές και σχεδιαστικές δεξιότητες για να διαμορφώσουν στάδια και βήματα ανάπτυξης και εφαρμογής τομεακών πολιτικών σε όλα τα επίπεδα (ανάλυση τομεακής πολιτικής, κατάρτιση και εφαρμογή προγραμμάτων).

#### **07.08Ε ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις επιπτώσεις που προκαλεί η διαδικασία διεθνοποίησης στις λειτουργικές δραστηριότητες και στις πολιτικές της Διαχείρισης Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ). Συγκεκριμένα, εξετάζουμε τους τρόπους εφαρμογής της ΔΑΠ στις πολυεθνικές επιχειρήσεις. Επίσης αναλύονται οι ανθρώπινες αλληλεπιδράσεις σε διαφορετικά οργανωτικά συστήματα και σύνολα πολιτισμικών αξιών. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην απόκτηση γνώσεων για την ανθρώπινη συμπεριφορά σε διαπολιτισμικούς οργανισμούς –δημόσιους και ιδιωτικούς-, την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την διαχείριση προβλημάτων επικοινωνίας, και τον οργανωτικό σχεδιασμό για την βελτίωση των εργασιακών σχέσεων και της απόδοσης του προσωπικού, καθώς και τη διοίκηση αλλαγών.

#### **07.09Ε ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Κάθε κοινωνία θεσπίζει (και δεν μπορεί να ζήσει αν δεν θεσπίσει), μια «ρητή εξουσία» και μια «λειτουργία διακυβέρνησης», στις οποίες αντιστοιχίζεται η έννοια του «πολιτικού». Με την σειρά του, το «πολιτικό» (εξουσία + διακυβέρνηση) θεσπίζει αρχές, οι οποίες, σύμφωνα με την βεμπεριανή σκέψη, μπορούν να εκφέρουν, ρητά, κατηγορηματικά και έμπρακτα, κυρώσιμα αποτελέσματα. Στόχος του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις των φοιτητών σχετικά με την φύση της «ρητής εξουσίας» και της «λειτουργίας της διακυβέρνησης» (του «πολιτικού»), οι οποίες στηρίζονται, κυρίως, όχι στον καταναγκασμό (που υπάρχει σχεδόν πάντα), αλλά στην νομιμοποίησή τους, δηλ στην εσωτερίκευση των φαντασιακών σημασιών (τις οποίες θεσπίζει η εκάστοτε κοινωνία) από τα κοινωνικά κατασκευασμένα άτομα. Στόχος επίσης είναι, κατά τη διαχρονική κοινωνιολογική διερεύνηση των θεσμών, η κατανόηση της θεμελιώδους διάκρισης μεταξύ της υφιστάμενης συντριπτικής πλειοψηφίας των *ετερόνομων κοινωνιών* της ιστορίας (όπου ο νόμος θεσπίζεται από έναν/ ή από κάτι *έτερον*) και της *ρήξης* (ιστορική «δημιουργία») που επέρχεται από δύο περιπτώσεις κοινωνιών, στο πλαίσιο των οποίων ξεπροβάλλει η ιδέα της *αυτόνομης κοινωνίας* (όπου πηγή του νόμου είναι η ίδια η κοινωνία). Οι δύο αυτές περιπτώσεις αντιπροσωπεύουν: 1. - την Αρχαία Ελλάδα (από τον Η΄ μέχρι τον Ε΄ και Δ΄ αιώνα). 2. - την Δυτική Ευρώπη (από την πρώτη Αναγέννηση και μετά) και τις κοινωνίες που επηρεάστηκαν από αυτήν. Τέλος, το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών ως προς την συγκριτική ανάλυση και μελέτη των θεσμών, καθώς και στην ικανότητα αξιοποίησης και μεταφερισιμότητας των δεξιοτήτων αυτών για την παραγωγή προτάσεων με στόχο τη θεσμική αναζωογόνηση των δημοσίων θεσμών, με έμφαση στην ανάπτυξη θεσμικών εγχειρημάτων και δράσεων συμμετοχικού σχεδιασμού.

#### **07.10Ε ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Το μάθημα αυτό στοχεύει να κατανοήσουν οι φοιτητές τις δημόσιες πολιτικές που ασκούνται σε τοπικό επίπεδο, την ευθύνη διοίκησης των οποίων έχει η τοπική αυτοδιοίκηση. Η τοπική αυτοδιοίκηση διοικεί υποθέσεις αντίστοιχες με αυτές της κεντρικής διοίκησης είτε με δικά της μέσα είτε σε συνεργασία με το κράτος, τους συλλογικούς παραγωγικούς τοπικούς φορείς και τον κοινωνικό και ιδιωτικό τομέα της οικονομίας. Ως αναπτυξιακός, κοινωνικός και συμμετοχικός θεσμός η τοπική αυτοδιοίκηση, αξιοποιεί τοπικούς, οικονομικούς, κοινωνικούς, πνευματικούς και πολιτιστικούς πόρους, δημιουργώντας διακριτά νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, στη διοίκηση των οποίων συμμετέχουν πολίτες, για την αποτελεσματικότερη προώθηση των ενδιαφερόντων της κοινωνίας στο τοπικό επίπεδο, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές.

#### **07.11Ε ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις νέες επιστημονικές προσεγγίσεις που αφορούν τρία πολύ παλαιά ζητήματα της πολιτικής θεωρίας, δηλαδή τη διακυβέρνηση, το κράτος και τη δημοκρατία, καθώς και να αναδείξει τις ατραπούς μέσω των οποίων συνδέονται αυτά μεταξύ τους στην περίοδο της νεωτερικότητας και της ύστερης νεωτερικότητας, και τους τρόπους με τους οποίους αλληλοεπηρεάζονται. Το σύγχρονο κράτος, ιδίως στη δυτική του εκδοχή, έχει ταυτιστεί απολύτως με το δημοκρατικό καθεστώς ενώ ανεξαρτήτως του μοντέλου διακυβέρνησης που θα επιλέξουν οι εκάστοτε κυβερνώντες, το πλαίσιο μέσα στο οποίο θεωρούν αυτονόητο ότι θα κινηθούν είναι η «Δημοκρατία». Ποιο είναι όμως το ειδικό περιεχόμενο που προσδίδεται κάθε φορά σε αυτή την πανάρχαια λέξη, πώς επηρεάζεται το ουσιαστικό περιεχόμενό της από τον τρόπο με τον οποίο θα ασκήσουν την εξουσία τους οι κυβερνώντες, πώς θα αλληλεπιδρούν με την εξουσία αυτή οι κυβερνώντες; Όλα αυτά είναι ουσιαστικά ερωτήματα που όμως επαναπροσδιορίζονται συνεχώς μέσα στην ιστορία, στο εκάστοτε παρόν.

#### **07.12Ε ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ**

Το μάθημα έχει ειδικό χαρακτήρα και ως σκοπό έχει να κατανοήσουν οι φοιτητές έννοιες που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς και στην εισαγωγή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τρέχουσες προσεγγίσεις βελτιστοποίησης λήψης αποφάσεων στα ζητήματα των διαδικασιών της εφοδιαστικής διαχείρισης μιας επιχείρησης, τη διαχείριση αποθεμάτων και τη μεταφορά εμπορευμάτων.

#### **07.15Ε ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα *συγκριτικών θεσμών*, υπό το πρίσμα των κλάδων του *διεθνούς και εσωτερικού δημόσιου δικαίου*, του *συγκριτικού δημόσιου δικαίου* (συγκριτικό συνταγματικό δίκαιο, συγκριτικό διοικητικό δίκαιο, κλπ), καθώς και της *συγκριτικής πολιτικής κοινωνιολογίας*. Συγκεκριμένα, στοχεύει σε θέματα που αφορούν στις τρέχουσες τάσεις θέσμησης του σύγχρονου Κράτους και των χωρικών ΝΠΔΔ (σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο), με έμφαση στους υπό εξέλιξη θεσμικούς μετασχηματισμούς, κυρίως, λόγω της επίδρασης της παγκοσμιοποίησης και των πολύμορφων διεθνών κρίσεων τις οποίες βιώνουμε. Ως προς τις δεξιότητες και ικανότητες των εκπαιδευομένων, το μάθημα στοχεύει, κυρίως, στην ενίσχυση των φοιτητών: **1.** - Στην συγκριτική μελέτη των θεσμών εδαφικής διακυβέρνησης (Κράτος, ΤΑ, κα). **2.** - Στην ικανότητα ανάλυσης περιπτώσεων νέων θεσμικών μετασχηματισμών στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. **3.** - Στην ικανότητα μελλοντικής επαγγελματικής αξιοποίησης των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές μέσα από το μάθημα, στον τομέα της διοίκησης και διαχείρισης έργων, σε φορείς που αποτελούν υποκείμενα του διεθνούς δικαίου (διεθνείς οργανισμοί). **4.** - Στην παραγωγή προτάσεων και στην υλοποίηση σχεδίων με στόχο τη *δημιουργική αντιμετώπιση των διεθνών κρίσεων σε επί μέρους τομείς της κοινωνικής και οικονομικής ζωής* (πχ. διαμόρφωση και εγκαθίδρυση θεσμών συμμετοχικού-δημοκρατικού χαρακτήρα που θα εξυπηρετούν την αρμονική, ισόρροπη και αειφόρο ανάπτυξη από το τοπικό επίπεδο στο διεθνικό επίπεδο).

#### **07.16Ε ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II**

Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό. Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα στη μορφή των μαθημάτων «Επιχειρησιακή Έρευνα Ι» και «Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ».

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

### **08.01ΔΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο ευρύτερο αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής από ιστορική και θεωρητική άποψη, καθώς και η μύηση στα σύγχρονα προβλήματα που αφορούν την πρακτική της εφαρμογή. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει να

- α) αναδείξει τους στόχους και το χαρακτήρα της Κοινωνικής Πολιτικής, σε ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο, β) εισάγει στο θεωρητικό υπόβαθρο της Κοινωνικής Πολιτικής, γ) σκιαγραφήσει τις επιμέρους πλευρές της Κοινωνικής Πολιτικής, όπως η εκπαίδευση, η πρόνοια, η κοινωνική ασφάλιση, η απασχόληση, η στέγαση κ.λπ. και δ) συνδέσει την Κοινωνική Πολιτική με ζητήματα, όπως οι κοινωνικές ανάγκες, τα κοινωνικά δικαιώματα ή οι κοινωνικές ανισότητες.

### **08.03ΔΟ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων για την σκοπιμότητα και αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την εξέλιξή της, τη διαδικασία διαμόρφωσης των πολιτικών της.

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των πολιτικών στις οποίες συμμετέχει η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) και η αποτύπωση της θεσμικής και πολιτικής σημασίας της κάθε πολιτικής στο πολιτικό σύστημα τόσο των κρατών μελών όσο και της Ε.Ε.

Έμφαση δίνεται στη θέση των κρατών μελών στις διαδικασίες αυτές ενώ εξετάζονται και οι σχέσεις μεταξύ των κρατών μελών και των Ευρωπαϊκών θεσμών, όπως και η Ανοιχτή μέθοδος Συντονισμού. Παρουσιάζεται επίσης η έννοια του δημοκρατικού ελλείμματος στην ΕΕ και γίνεται αναφορά στις σχέσεις των πολιτών με τα Ευρωπαϊκά όργανα. Τέλος, παρουσιάζονται πιο αναλυτικά κάποιες νέες πολιτικές (έρευνα, τεχνολογία και παιδεία, κλπ) ενώ εξετάζεται η σημασία των πολιτικών αυτών για την Ελλάδα και οι μελλοντικές δυνατότητες έρευνας και εργασίας που δίνονται στους νέους ερευνητές της ΕΕ

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος:

1. Να αναλυθούν οι νέες πολιτικές της ΕΕ με έμφαση στην χρηματοδότηση και στις πολιτικές του Πολιτισμού της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της βιώσιμης ανάπτυξης, της έρευνας και καινοτομίας, της πολιτικής για την Εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, κ.ά.
2. Να παρουσιαστούν ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ και οι δυνατότητες που παρουσιάζονται για το μέλλον των Ελλήνων ερευνητών/μεταπτυχιακών φοιτητών

### **08.01ΔΕ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ**

Η **Εταιρική Διακυβέρνηση** (ΕΔ) αφορά τα ζητήματα της ιδιοκτησίας, του ελέγχου και της υπευθυνότητας. Προβάλλει κεντρικά θέματα, όπως για παράδειγμα σε επίπεδο μετοχικών επιχειρήσεων, πώς θα έπρεπε να τίθενται σε προτεραιότητα τα συμφέροντα των ασκούντων

τη διοίκηση, των μετόχων, των εργαζομένων και άλλων με ειδικά συμφέροντα και πώς αυτά τα συμφέροντα θα έπρεπε να εκφράζονται, να ευθυγραμμίζονται και να συμφιλιώνονται; Η **Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη** (ΕΚΕ) καθοδηγεί εργαζόμενους σε επιχειρήσεις, μη κυβερνητικούς οργανισμούς, συνδικάτα και άλλους οργανισμούς με διάφορα επίπεδα εξουσίας, υποχρέωσης και σκοπό, στο να προάγουν κοινωνική, περιβαλλοντική και ηθική υπευθυνότητα στις επιχειρήσεις. Όλο και περισσότερες επιχειρήσεις μπαίνουν στην πρόκληση να συμπεριλάβουν διάφορους τύπους κοινωνικής και περιβαλλοντικής υπευθυνότητας στις επιχειρηματικές τους πρακτικές.

#### **08.02ΔΕ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ**

Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσης ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν τη θεωρία με την άμεση πρακτική εφαρμογή των μεθόδων για τη συστηματική μελέτη και μορφοποίηση προβλημάτων διαχείρισης πληροφοριών και διαδικασιών στο περιβάλλον ενός οργανισμού. Δίνεται έμφαση στην εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση ειδικών εργαλείων σχεδίασης, CASE, και στην υλοποίηση των διαδικασιών ανάπτυξης εφαρμογών, κυρίως με τη χρήση Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, αλλά και με γλώσσες HTML και PHP ή εργαλεία προσανατολισμένα στο χρήστη.

#### **08.03Ε ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**

Με την Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων διερευνάται η δυνατότητα δημιουργίας κερδών από την επιχείρηση στο μέλλον, που ενδιαφέρει τους επενδυτές, εκτός από τους διοικούντες, γι' αυτό έχει σημασία για την αποτελεσματική χρηματοδότηση των επιχειρήσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη θεωρία και πρακτική της ανάλυσης των ετήσιων χρηματοοικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης.

#### **08.04Ε ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ**

Το μάθημα αποτελεί μία γενική εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Μηχανικής Μάθησης και στην ανάλυση δεδομένων για εξαγωγή γνώσης. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν και να εφαρμόζουν σε προβλήματα των σύγχρονων επιχειρήσεων μεθόδους της Μηχανικής Μάθησης όπως είναι τα Νευρωνικά Δίκτυα, οι μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης (SVM), τα πιθανοτικά μοντέλα Bayes, τα γραφικά μοντέλα, τα στοχαστικά μοντέλα, τα αναδρομικά μοντέλα, κ.α..

#### **08.06Ε ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ**

Στην πορεία του 21ου αιώνα, οι πόλεις, οι αστικές οικονομίες και τα αστικά τοπία μεταβάλλονται και μετασχηματίζονται για να απαντήσουν στην πρόκληση των συνθηκών της *οικονομικής και πολιτισμικής παγκοσμιοποίησης* και να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των μεταμοντέρνων κοινωνιών. Από το δέκατο ένατο αιώνα, η Ευρωπαϊκή Πόλη και ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός έχουν διατηρήσει μια στενή σχέση με τα *προβλήματα Υγείας* και, στη συνέχεια, με τις *Ιατρικές - Ψυχαναλυτικές* και με τις *Περιβαλλοντικές Επιστήμες*, την πρόδοό τους, τις ανακαλύψεις τους, τις αποτυχίες και τις δυσκολίες. Στην Ευρώπη, η *Δημόσια Υγεία* έχει, στην πραγματικότητα, αποτελέσει μια από τις κύριες ανησυχίες του πολεοδομικού σχεδιασμού σχετικά με τα κρίσιμα ερωτήματα που τίθενται από το φαινόμενο της αστικοποίησης, της μητροπολιτοποίησης και, γενικότερα, από την πολυδαίδαλη, συχνά απρόσωπη ή βάνουση, εξάπλωση των Πόλεων (βλέπε πχ. πολλαπλασιασμός και επέκταση επιδημιών, κατασκευή απρόσωπων αστικών συνοικιών,

κλπ). Τέσσερα από τα κύρια ζητήματα που τίθενται στο μάθημα αυτό αφορούν στα εξής: *Γιατί και πώς ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός οδηγήθηκε να αντιληφθεί και να οργανώσει τον αστικό χώρο ως μέσο Ιατρικής – Περιβαλλοντικής Πρόληψης και ως μέσο Θεραπείας για τους αστικούς πληθυσμούς; Πως ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός αντιλαμβάνεται και συμβάλλει στην αναβάθμιση της Δημόσιας Υγείας (σωματικής και ψυχικής) και της Ποιότητας Ζωής των αστικών πληθυσμών μέσα από την αναδιοργάνωση των αστικών χώρων και τον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων; Πώς πραγματοποιείται αυτή η «Ιατροποίηση» και «Περιβαλλοντοποίηση» των αστικών χώρων; Πώς η φιλοσοφία του Ευρωπαϊκού Πολεοδομικού Σχεδιασμού είχε επηρεαστεί από την ανάπτυξη και εξέλιξη των ιατρικών και περιβαλλοντικών επιστημών;* Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σχετικά με : α. - Την Πόλη πριν και μετά τις επιστημονικές ανακαλύψεις του Pasteur – Η επίδραση των Ιατρικών Επιστημών στα αστικά τοπία. β. - Η επίδραση των επιστημονικών ανακαλύψεων του Freud και γενικότερα της Ψυχαναλυτικής Έρευνας στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό και στον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων. γ. - Η επίδραση της ενσωμάτωσης των περιβαλλοντικών και αειφόρων κατευθύνσεων (με αφετηρία την έκθεση Brundtland, κλπ) στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό και στον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών για τους υπό εξέλιξη χωρικούς μετασχηματισμούς των σύγχρονων πόλεων σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, κυρίως, λόγω της επίδρασης της παγκοσμιοποίησης. Πιο συγκεκριμένα, διερευνά θέματα σχετικά με τους αστικούς μετασχηματισμούς που συνδέονται με τις αλλαγές στις αστικές οικονομίες, όπως: η συρρίκνωση «παραδοσιακών» αστικών οικονομικών δραστηριοτήτων, αλλά και η επικρατούσα τάση ανάπτυξης νέων οικονομικών δραστηριοτήτων, κυρίως μέσω του clustering, της αστικής δημιουργικής επιχειρηματικότητας και της αστικής δημοκρατικής διακυβέρνησης για την καταπολέμηση της φτώχειας και την εξασφάλιση της πρόσβασης σε βασικές ποιοτικές υπηρεσίες προς όφελος του αστικού πληθυσμού. *Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ευρωπαϊκά και διεθνή παραδείγματα αστικού σχεδιασμού και αστικών υπηρεσιών Εκπαίδευσης, Υγείας, πρόσβασης σε ποιοτικό πόσιμο Νερό, σε υγιεινή Διατροφή, καθώς και στους αστικούς χώρους Ψυχαγωγίας.* Τέλος, στοχεύει, επίσης, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών τόσο στην ανάλυση περιπτώσεων νέων αστικών οικονομιών στις σύγχρονες πόλεις του διεθνούς και ευρωπαϊκού χώρου, όσο και στην ικανότητα αξιοποίησης και μεταφερσιμότητας των δεξιοτήτων αυτών (*transferability of skills*) για την παραγωγή προτάσεων με στόχο την *αστική αναζωογόνηση (urban regeneration)* των ελληνικών πόλεων, με έμφαση στην ανάπτυξη δράσεων αστικής δημιουργικής επιχειρηματικότητας και αστικού clustering.

#### **08.07E ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των διαφόρων θεωριών που αναπτύχθηκαν γύρω από την έννοια του κράτους από την εποχή του Χομπς μέχρι και σήμερα. Από τις θεωρίες του πλουραλισμού μέχρι τις μεταδομιστικές θεωρίες, το κράτος έγινε αντιληπτό δια μέσου της ιστορίας και των κυρίαρχων ιδεολογιών με διαφόρους και αντιθετικούς τρόπους οι οποίοι μάλιστα αποτυπώθηκαν στα μοντέλα διακυβέρνησής του και στον εκάστοτε ρόλο του στην ανάπτυξη και την οικονομία στο σύγχρονο δυτικό κόσμο. Σήμερα, στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της 4ης βιομηχανικής επανάστασης, ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος του Κράτους και μέσω ποιων εκσυγχρονιστικών παρεμβάσεων μπορεί να γίνει αυτός εφικτός, είναι μερικά από τα ερωτήματα που θα τεθούν στο μάθημα αυτό.

**08.08Ε ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Το μάθημα εστιάζεται στις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ κατά την εφαρμογή του στο δημόσιο χώρο και στοχεύει στο να τεκμηριώσει το πώς το δημόσιο μάρκετινγκ, σε αντίθεση με όσα συνήθως ισχύουν στο χώρο των επιχειρήσεων, συνδέεται άρρηκτα με το ερώτημα της ποιότητας των δημοσίων προϊόντων. Πραγματεύεται τις ποιοτικές διαστάσεις της δημόσιας δράσης και εκθέτει βασικές μεθοδολογίες και τεχνικές διασφάλισης ποιότητας.

Το μάθημα μελετά ειδικότερα : α) τους τρόπους με τους οποίους οι λειτουργίες της διασφάλισης ποιότητας σε συνδυασμό με τεχνικές του μάρκετινγκ των υπηρεσιών μπορούν να εφαρμοστούν στον δημόσιο χώρο και ειδικότερα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και β) τις ιδιαίτερες προσαρμογές που απαιτούνται προκειμένου οι τεχνικές αυτές να καταστούν λειτουργικές και αποδοτικές για τον δημόσιο χώρο γενικά και πιο συγκεκριμένα για τις υπηρεσίες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Συζητά, τέλος, τις πολιτισμικές και αξιακές παραμέτρους της δημόσιας δράσης και τον τρόπο με τον οποίο, κατ' αντιδιαστολή και πάλι με τις αντίστοιχες προσεγγίσεις του ιδιωτικού τομέα, αυτές καθίστανται συμβατές με τα προτάγματα της ποιότητας και τις θετικές διαστάσεις του μάρκετινγκ στην προοπτική μιας ανθρωποκεντρικής προσέγγισης της δημόσιας διοίκησης.

**08.10Ε ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ**

Σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, οι Οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, ασκούν δημόσιες υποθέσεις, οι οποίες πρέπει να θεμελιώνονται, κατά το δυνατόν, στο Σύνταγμα των κρατών. Ως πολιτικός, διοικητικός και αναπτυξιακός θεσμός η τοπική αυτοδιοίκηση, ασκεί στα όριά της αντίστοιχες δημόσιες πολιτικές, με τη δημιουργία, κατά τον Χάρτη, δομών, για τη διοίκηση και οργάνωσή τους. Σύμφωνα με την ελληνική νομοθεσία, για την άσκηση των δραστηριοτήτων της η τοπική αυτοδιοίκηση, πρέπει να λαμβάνει υπόψη της, τις ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές, τον προϋπολογισμό και τη διαδημοτική συνεργασία.

Στο μάθημα αυτό, λαμβάνοντας υπόψη την πρωτογενή και παράγωγη νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και την προσαρμογή της στο εθνικό δίκαιο, πρόκειται να αναλυθούν δημόσιες πολιτικές που ασκούνται και οργανώνονται σε τοπικό επίπεδο με την ευθύνη των τοπικών Αρχών. Ειδικότερα αντικείμενο ανάλυσης θα αποτελέσουν οι πολιτικές της απασχόλησης, του περιβάλλοντος, των μεταφορών, της ενέργειας, του πολιτισμού και της κοινωνικής προστασίας.

**08.11Ε ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ (ΠΑΡΕΧΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με την ιστορία των οικονομικών θεωριών και της συγκρότησης της οικονομικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στις συνθήκες μέσα στις οποίες διαμορφώθηκε και εξελίχθηκε η οικονομική σκέψη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν να αναγνωρίζουν διαφορές και σημεία σύγκλισης μεταξύ των διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης, να αναλύουν στις βασικές τους συνιστώσες το έργο των κλασικών και μετακλασικών οικονομολόγων (Adam Smith, David Ricardo, John Maynard Keynes), και να αξιολογούν κριτικά την οικονομική οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών.

**08.12Ε ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΑΠΌ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)**



Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες και τη χρησιμότητα των βραχυπρόθεσμων αλλά και των μακροπρόθεσμων οικονομικών συναλλαγών, καθώς και η κατανόηση της μεταβολής της αξίας του χρήματος σε σχέση με το χρόνο (χρονική αξία του χρήματος).

#### **08.13Ε ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου, αλλά λόγω της μεγάλης σημασίας της για τη διασύνδεση με την παραγωγή, αποτελεί στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ενταγμένη στο πλαίσιο της επαφής και συνεργασίας του Τμήματος με επιχειρήσεις και οργανισμούς. Οι φοιτητές του Τμήματος παρακινούνται και διευκολύνονται να ασκηθούν στο επάγγελμα σε εγχώριες επιχειρήσεις και οργανισμούς, αλλά και άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με εργασιακό περιβάλλον συναφούς του αντικειμένου σπουδών, για να αξιοποιηθεί το θεωρητικό υπόβαθρο των σπουδών, να καλλιεργήσει σχετικές δεξιότητες και ικανότητες και να αποκτήσει εργασιακή εμπειρία.

#### **08.14Ε ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ**

Στην πορεία του 21ου αιώνα, ο χώρος, οι τόποι και τα τοπία (σε τοπικό & διεθνές επίπεδο) μετασχηματίζονται, πλάθοντας νέους χώρους, υπό την επίδραση των σύγχρονων χωρικών επιπτώσεων που προκύπτουν από τα φαινόμενα της παγκοσμιοποίησης και της πολυμορφίας των αλληπάλληλων διεθνών κρίσεων. Χωρικές επιπτώσεις που προκύπτουν από την ανθρώπινη δραστηριότητα της μεταμοντέρνας κοινωνίας των πολιτών σχετικά με την αρμονική, ισόρροπη και αειφόρο ανάπτυξη ή χωρικές επιπτώσεις που προκύπτουν από τη διαμόρφωση -και προοδευτική επιβολή- νέων πλανητικών ολιγαρχιών με στόχο τη διακυβέρνηση του πλανήτη;

Το μάθημα στοχεύει στην μελέτη του *χώρου*, η έννοια του οποίου είναι μια από τις σημαντικότερες έννοιες, τόσο στον κλάδο των κοινωνικών όσο και στον κλάδο των θετικών επιστημών. Επιχειρεί, επίσης, να μελετήσει τους *τόπους* που συναντάμε μέσα στον *χώρο*, του οποίου η εννοιολογική διάσταση είναι πάντα πιο ευρεία και, συχνά, πιο αφηρημένη.

Το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στους *χωρικούς μετασχηματισμούς* που λαμβάνουν χώρα από το ξεκίνημα του 21<sup>ου</sup> αιώνα, στη *δημιουργία νέων χώρων* και στην *ανάδυση νέων μορφών χωρικής διακυβέρνησης*, σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, κυρίως, λόγω της επίδρασης της παγκοσμιοποίησης και της πολυμορφίας των διεθνών κρίσεων. Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών στον *χωρικό σχεδιασμό* και τη *στρατηγική χωροταξία*, καθώς και στις *σύγχρονες μορφές εδαφικής διακυβέρνησης* (στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο).

#### **08.15Ε ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΡΕΧΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΧΡΗ)**

Η Οικονομική Κοινωνιολογία μελετά τα γεγονότα και τις εξελίξεις της οικονομικής ζωής, χρησιμοποιώντας ποικίλα εργαλεία ανάλυσης, που περιλαμβάνουν την ανάλυση ιδεατών τύπων, τη συγκριτική μέθοδο και την ανάλυση κοινωνικών δικτύων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να εντάσσουν τις οικονομικές σχέσεις στο κοινωνικό τους πλαίσιο και να προσεγγίζουν κριτικά τις οικονομίες της ελεύθερης αγοράς, συνυπολογίζοντας τις πολιτισμικές και γνωσιολογικές παραμέτρους των κοινωνικών φαινομένων. Έμφαση δίνεται στην Δημοσιονομική Κοινωνιολογία ως μεθοδολογικό εργαλείο για την ανάλυση του φορολογικού συστήματος και του φορολογικού

κράτους (tax state) στην σύγχρονη Ελλάδα, εστιάζοντας στην σχέση κράτους, φορολογίας και κοινωνίας.

#### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

##### **09.02Π ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: α) γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε επίπεδο B2 – C1 (καλής / πολύ καλής γνώσης), β) κατανοεί και να χρησιμοποιεί βασικό λεξιλόγιο με έμφαση στην επιστημονική ορολογία της ειδικότητάς τους, γ) αναλύει κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μέτριας έκτασης ακαδημαϊκού περιεχομένου, δ) κατανοεί και να αναλύει διάφορα είδη ακαδημαϊκών/επιστημονικών κειμένων, ε) αναπτύξει περαιτέρω την εκμάθηση της γλώσσας αυτόνομα μέσω βιβλίων/άρθρων αλλά και εκπαιδευτικού υλικού υψηλής ποιότητας διαθέσιμο στο διαδίκτυο.

##### **09.03Π ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να: α) κατανοεί και να χρησιμοποιεί λεξιλόγιο συναφές με το χώρο των επιχειρήσεων, β) κατανοεί άρθρα εμπορικών και επαγγελματικών περιοδικών, γ) αναλύει κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μέτριας έκτασης ακαδημαϊκού περιεχομένου, δ) κατανοεί και να συντάσσει εμπορικές επιστολές, αναφορές, emails, ε) διαθέτει πολύπλευρη κατανόηση της χρήσης της γλώσσας, στ) αναπτύξει περαιτέρω την εκμάθηση της γλώσσας αυτόνομα μέσω βιβλίων/άρθρων αλλά και εκπαιδευτικού υλικού υψηλής ποιότητας διαθέσιμο στο διαδίκτυο.

#### **4.3.3 Μεταβατικές διατάξεις**

Οι τροποποιήσεις του Προγράμματος Σπουδών είναι οι ακόλουθες:

- 1 το μάθημα Συγκριτική Τοπική Αυτοδιοίκηση γίνεται επιλογής στο 7ο εξάμηνο (από υποχρεωτικό του ιδίου εξαμήνου) και το μάθημα Κοινωνική Οικονομία γίνεται υποχρεωτικό στο 7ο εξάμηνο (από επιλογής του ιδίου εξαμήνου)
- 2 το μάθημα Επιχειρησιακή Έρευνα II γίνεται επιλογής στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο (από υποχρεωτικό του ιδίου εξαμήνου) και το μάθημα Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη γίνεται υποχρεωτικό στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο (από επιλογής του ιδίου εξαμήνου)
- 3 το μάθημα Συγκριτικά συστήματα χωρικού σχεδιασμού και διακυβέρνησης γίνεται επιλογής στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο (από υποχρεωτικό του ιδίου εξαμήνου) και το μάθημα Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης γίνεται υποχρεωτικό στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο (από επιλογής του ιδίου εξαμήνου)

Για την υλοποίηση των προαναφερόμενων αλλαγών προτείνεται η εφαρμογή των ακόλουθων μεταβατικών διατάξεων:

##### **Για την περίπτωση 1:**

1. Φοιτητής δεν έχει περάσει κανένα από τα δύο ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ. Σε αυτή την περίπτωση θα δηλώσει ως υποχρεωτικό την ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ και ως επιλογής (αν επιθυμεί) την ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

2. Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ. Σε αυτή την περίπτωση θα εμφανίζεται ως υποχρεωτικό η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ και ως επιλογής η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.

3. Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ και δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ. Σε αυτή την περίπτωση θα εμφανίζεται ως υποχρεωτικό η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ και θα δηλώσει ως επιλογής (αν το επιθυμεί) την ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.

4. Φοιτητής δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ και έχει εξεταστεί επιτυχώς ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ. Σε αυτή την περίπτωση θα δηλώνεται ως υποχρεωτικό η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ και θα δηλώνει ως επιλογής (αν το επιθυμεί) την ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ή οποιοδήποτε άλλο μάθημα του εξαμήνου.

#### **Για την περίπτωση 2:**

1. Φοιτητής δεν έχει περάσει κανένα από τα δύο ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II και ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ. Σε αυτή την περίπτωση θα δηλώσει ως υποχρεωτικό την ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ και ως επιλογής (αν επιθυμεί) την ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II

2. Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II και ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ. Σε αυτή την περίπτωση θα εμφανίζεται ως υποχρεωτικό η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II και ως επιλογής η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ.

3. Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II και δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ. Σε αυτή την περίπτωση θα εμφανίζεται ως υποχρεωτικό η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II και θα δηλώσει ως επιλογής (αν το επιθυμεί) την ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ.

4. Φοιτητής δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II και έχει εξεταστεί επιτυχώς ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ. Σε αυτή την περίπτωση θα δηλώνεται ως υποχρεωτικό η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ και θα δηλώνει ως επιλογής (αν το επιθυμεί) την ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II ή οποιοδήποτε άλλο μάθημα του εξαμήνου.

#### **Για την περίπτωση 3:**

1. Φοιτητής δεν έχει περάσει κανένα από τα δύο ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ και ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. Σε αυτή την περίπτωση θα δηλώσει ως υποχρεωτικό την ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ και ως επιλογής (αν επιθυμεί) την ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

2. Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ και ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. Σε αυτή την περίπτωση θα εμφανίζεται ως υποχρεωτικό η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ και ως επιλογής η ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.

3. Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ και δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.

Σε αυτή την περίπτωση θα εμφανίζεται ως υποχρεωτικό η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ και θα δηλώσει ως επιλογής (αν το επιθυμεί) την ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.

4. Φοιτητής δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς στην ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ και έχει εξεταστεί επιτυχώς ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. Σε αυτή την περίπτωση θα δηλώνεται ως υποχρεωτικό η ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ και θα δηλώνει ως επιλογής (αν το επιθυμεί) την ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ή οποιοδήποτε άλλο μάθημα του εξαμήνου.

Όλοι οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών παρακολουθούν τα μαθήματα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που περιγράφονται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών. Καθώς τα δύο (2) επιπλέον μαθήματα που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα σπουδών είναι μαθήματα του 7<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και τα οποία θα διδαχθούν για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οφείλουν να τα παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε αυτά και όλοι οι φοιτητές παλαιότερων ετών.

Θέματα μετάβασης που δεν καλύπτονται από τον οδηγό σπουδών θα διευθετούνται με σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

## 5 Όροι και δυνατότητες φοίτησης και αποφοίτησης

### 5.1 Φοίτηση - Δηλώσεις Μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος διαρκεί από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου μέχρι την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επομένου, διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα και κάθε εξάμηνο σε δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου ξεκινούν την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου, ενώ τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου ολοκληρώνονται στις αρχές Ιουνίου. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο καθορίζεται κάθε χρόνο από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.

Με την έναρξη κάθε εξαμήνου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος δηλώνουν μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας τα μαθήματα που πρόκειται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν κατά το τρέχον εξάμηνο. Για τους φοιτητές του Α' εξαμήνου η σχετική δήλωση γίνεται αυτόματα από το σύστημα της Γραμματείας.

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει δικαίωμα να δηλώσει έως και οκτώ (8) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο. Κατά τη δήλωση προηγούνται υποχρεωτικά τυχόν οφειλόμενα μαθήματα παρελθόντων εξαμήνων και έπονται του τρέχοντος. Οι φοιτητές δεν επιτρέπεται να δηλώνουν μαθήματα ευρισκόμενα σε μεγαλύτερα εξάμηνα του τυπικού τους εξαμήνου σπουδών. Ο χρόνος υποβολής των δηλώσεων κάθε περιόδου είναι ο Οκτώβριος για το χειμερινό εξάμηνο και ο Μάρτιος για το εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τις συγκεκριμένες ημερομηνίες, τον τρόπο σύνταξης του σχετικού εντύπου-δηλώσεως και την ηλεκτρονική υποβολή.

### 5.2 Πιστωτικές Μονάδες

Το Πρόγραμμα Σπουδών πληροί τις προδιαγραφές του ευρωπαϊκού συστήματος Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Σε αυτό το πλαίσιο, η περιγραφή του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει την κατανομή μονάδων ECTS σε όλες τις εκπαιδευτικές συνιστώσες (π.χ. μαθήματα, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση) δηλαδή

την αποτίμηση του φόρτου εργασίας που απαιτείται από τους φοιτητές προκειμένου να πετύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της κάθε συνιστώσας. Οι 30 πιστωτικές μονάδες ECTS αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου, ενώ μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας. Ο φόρτος εργασίας δηλώνει το χρόνο που τυπικά χρειάζονται οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, οι πρακτικές εργασίες, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

### 5.3 Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα, λόγω της μεγάλης σημασίας της για τη διασύνδεση με την παραγωγή, έχει ενσωματωθεί ως μάθημα υποχρεωτικό επιλογής για τη λήψη πτυχίου, αποτελεί στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και είναι ενταγμένη στο πλαίσιο της επαφής και συνεργασίας του Τμήματος με επιχειρήσεις και οργανισμούς. Οι φοιτητές του Τμήματος παρακινούνται και διευκολύνονται να ασκηθούν στο επάγγελμα σε εγχώριες επιχειρήσεις και οργανισμούς, αλλά και άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με εργασιακό περιβάλλον συναφούς του αντικειμένου σπουδών, για να αξιοποιηθεί το θεωρητικό υπόβαθρο των σπουδών, να καλλιεργήσει σχετικές δεξιότητες και ικανότητες και να αποκτήσει εργασιακή εμπειρία.

Μετά τη φοίτηση στα πρώτα έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο φοιτητής μπορεί να αξιοποιεί ακόμα και το χρόνο των θερινών διακοπών και με την καθοδήγηση από το Τμήμα και υπό ακαδημαϊκή εποπτεία να ασκείται στο επάγγελμα σε συνεργαζόμενους φορείς, που προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών ΑΕΙ. Ο συνολικός χρόνος της άσκησης στο επάγγελμα αναγράφεται στο χορηγούμενο Παράρτημα Διπλώματος, και διαρκεί ένα (1) ημερολογιακό μήνα. Η βαθμολόγησή της πραγματοποιείται από τον Επόπτη Καθηγητή Πρακτικής Άσκησης στην κλίμακα μηδέν (0) έως δέκα (10) σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 4 του κανονισμού πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση που δύναται να εκπονεείται με ωράριο πλήρους (1 ημερολογιακός μήνας) ή μερικής απασχόλησης (που εκπονεείται σε 2 ημερολογιακούς μήνες) αντιστοιχεί σε 6 ECTS.

Υπάρχουν συνεργαζόμενοι φορείς που αποζημιώνουν τους ασκούμενους φοιτητές. Παράλληλα, το Τμήμα συμμετέχει σε ειδικά χρηματοδοτικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. ΕΣΠΑ), που στοχεύουν στη διασύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή και εξασφαλίζουν αποζημίωση στους ασκούμενους φοιτητές. Τέλος, το Τμήμα συμμετέχει σε ειδικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που διευκολύνει την κινητικότητα φοιτητών ΑΕΙ για πρακτική άσκηση σε φορείς χωρών της Ένωσης, χρηματοδοτώντας δαπάνες μετάβασης και διαμονής των ασκούμενων φοιτητών στην αλλοδαπή (Erasmus+). Για την ένταξη σε πρακτική άσκηση που αποζημιώνεται, πρέπει να πληρούνται συγκεκριμένα κριτήρια από φοιτητές και φορείς πρακτικής άσκησης. Πέραν των προϋποθέσεων ή και κριτηρίων που τίθενται κάθε φορά από τα συγκεκριμένα προγράμματα, το Τμήμα θέτει δύο προϋποθέσεις για ένταξη του φοιτητή σε πρακτική άσκηση με αποζημίωση (α) φοίτηση τουλάχιστον στο ΣΤ τυπικό εξάμηνο σπουδών και (β) επιτυχή εξέταση σε τουλάχιστον 25 μαθήματα του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ. Επιπλέον, θέτει κριτήρια επιλογής όταν ο αριθμός των υποψήφιων φοιτητών για ένταξη σε πρακτική άσκηση με αποζημίωση είναι μεγαλύτερος του αριθμού θέσεων πρακτικής

άσκησης που χρηματοδοτούνται από πρόγραμμα. Φοιτητές που είναι ΑμεΑ προκρίνονται χωρίς κριτήρια επιλογής. Τη μέριμνα της πρακτικής άσκησης με αποζημίωση την έχει ανάλογα το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ή το Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου, όπου αναλαμβάνεται και η σχετική διαχείριση.

Οι προβλεπόμενες κατευθυντήριες αρχές για την πραγματοποίηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης, καθώς και των κριτηρίων επιλογής για ένταξη των φοιτητών σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, παρέχονται στο σχετικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

#### 5.4 Πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus

Το Πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με επίκεντρο την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τους νέους και τον αθλητισμό. Στόχο του προγράμματος αποτελεί η ενδυνάμωση και η ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας αλλά και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές του για μετακίνηση, μέσω του Erasmus+, στο εξωτερικό τόσο για την παρακολούθηση μαθημάτων όσο και για την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης. Στην περίπτωση παρακολούθησης μαθημάτων, μέσα από την εφαρμογή του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εξασφαλίζεται πλήρως η αναγνώριση των μαθημάτων, στα οποία εξετάζονται επιτυχώς οι φοιτητές και πραγματοποιείται μετατροπή των βαθμολογιών τους. Όταν ο φοιτητής επιλέγει την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό αυτή τυγχάνει αντίστοιχης αναγνώρισης με αυτή που πραγματοποιείται σε φορείς του εσωτερικού. Οι μετακινούμενοι φοιτητές μέσω του Erasmus+, λαμβάνουν μηνιαία επιχορήγηση που διαφοροποιείται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αντληθούν από τον ιστότοπο: <http://erasmus.uop.gr>.

#### 5.5 Συμμετοχή στις εξετάσεις

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις είναι η υποχρεωτική δήλωση των μαθημάτων στα οποία προτίθεται να εξετασθεί κάθε φοιτητής. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις (3): η χειμερινή (Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου), η εαρινή (Ιουνίου-Ιουλίου) και η επαναληπτική (Σεπτεμβρίου). Ξεκινούν δύο εβδομάδες μετά τη λήξη των μαθημάτων και έχουν διάρκεια τρεις (3) εβδομάδες με εξαίρεση την εξεταστική Σεπτεμβρίου που διαρκεί 4 εβδομάδες.

Οι φοιτητές, κατά την χειμερινή εξεταστική περίοδο, μπορούν να εξεταστούν μόνον στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων. Αντίστοιχα, κατά την εαρινή εξεταστική περίοδο μπορούν να εξεταστούν μόνο στα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων, ενώ στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται στα μαθήματα όλων των εξαμήνων. Η χρονική διάρκεια των εξετάσεων, καθώς και ο τρόπος εξέτασης (π.χ. προφορική ή γραπτή εξέταση) καθορίζεται από τον διδάσκοντα. Η βαθμολογία κατατίθεται ηλεκτρονικά. Η ενημέρωση των φοιτητών γίνεται μέσω της πρόσβασής του στο σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας.

Οι φοιτητές οφείλουν να προσέρχονται στις εξετάσεις με τη φοιτητική τους ταυτότητα, την οποία επιδεικνύουν στους επιτηρητές κατά την αρχή της εξέτασης. Ο/Η φοιτητής/τρια που δεν την προσκομίσει δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις.

### 5.6 Λογοκλοπή

Η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων και η λογοκλοπή ή η αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στην επιστημονική έρευνα αποτελούν πειθαρχικά παραπτώματα για τους εμπλεκόμενους φοιτητές. Ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος εξετάζουν κάθε σχετική καταγγελία και ακολουθούν την προβλεπόμενη διαδικασία. Οι επιβαλλόμενες ποινές προβλέπονται από το νόμο και τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

### 5.7 Βαθμός Πτυχίου

Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου εξάγεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις κάνοντας χρήση των πιστωτικών μονάδων ECTS. Συγκεκριμένα, υπολογίζεται ως σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας σε όλα τα μαθήματα όπου οι σταθμίσεις υπολογίζονται με βάση τα ECTS του κάθε μαθήματος. Δηλαδή,

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \sum_{i=1}^N \left( \text{Βαθμός}_i * \frac{\text{ECTS}_i}{\sum_{i=1}^N \text{ECTS}_i} \right)$$

όπου  $\text{ECTS}_i$  και  $\text{Βαθμός}_i$  είναι οι μονάδες ECTS και η βαθμολογία του κάθε μαθήματος και  $N$  είναι το πλήθος των μαθημάτων. Εφόσον ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μαθήματα συνολικού βάρους μεγαλύτερου των 240 μονάδων ECTS, μπορεί να επιλέξει ποια από αυτά θα ληφθούν υπόψη για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, με την προϋπόθεση να τηρούνται οι υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου και με βάση γραπτή δήλωση του φοιτητή στη γραμματεία. Τα επιπλέον μαθήματα στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής αναγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία του και στο παράρτημα Διπλώματος .

### 5.8 Λήψη πτυχίου

Όπως προαναφέρθηκε, για τη λήψη πτυχίου απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επιτυχής παρακολούθηση σαράντα (40) μαθημάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών θεωρείται ολοκληρωμένο εφόσον ο φοιτητής έχει ακολουθήσει την ανωτέρω δομή των μαθημάτων (υποχρεωτικά, κατεύθυνσης και ελεύθερης επιλογής) και έχει συμπληρώσει 240 διδακτικές μονάδες (ECTS).

### 5.9 Παράρτημα Διπλώματος

Το Τμήμα χορηγεί Παράρτημα Διπλώματος στους αποφοίτους του πρώτου και του δεύτερου κύκλου σπουδών. Πρόκειται για ένα επεξηγηματικό έγγραφο, που δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Το Παράρτημα επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών που χορηγεί το ίδρυμα και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από τον φοιτητή που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα.

Στο Παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου στο εξωτερικό. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση για τους αποφοίτους στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Η ημερομηνία έκδοσης του παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του τίτλου σπουδών αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

### 5.10 Μεταβατικές διατάξεις για φοιτητές παλαιότερων ετών

Στη συνεδρίαση με αριθμ. 156η/22.08.2019, εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ο Οδηγός Αντιστοιχίσεων Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και τα μαθήματα πανεπιστημιακής εξομοίωσης. Με αυτό τον οδηγό προβλέπεται η διαδικασία και αίτηση τελειόφοιτων φοιτητών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του πρώην Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου για παρακολούθηση μαθημάτων στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για απόκτηση Πανεπιστημιακού Πτυχίου. Η διαδικασία είναι διαθέσιμη [εδώ](#).

Ο Οδηγός Αντιστοιχίσεων Προγραμμάτων Σπουδών μεταξύ παλαιού (ΠΣ ΤΕΙ) και νέου προγράμματος είναι διαθέσιμος [εδώ](#).

## 6 Διευκολύνσεις των Φοιτητών – Υπηρεσίες Αρωγής

### 6.1 Πανεπιστημιακές υπηρεσίες αρωγής φοιτητών

Στο πλαίσιο βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών του Πανεπιστημίου, λειτουργεί Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων. Άμεσες προτεραιότητες του Τμήματος είναι η δυνατότητα παροχής στους φοιτητές δωρεάν σίτισης και στέγασης και η κάλυψη των αναγκών τους σε ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος βρίσκεται στη διεύθυνση: <http://foitmer.uop.gr>, όπου παρέχονται πληροφορίες για θέματα, όπως οι υποτροφίες και βραβεία, η χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος, οι αθλητικές δραστηριότητές κ.ά.

#### 6.1.1 Υπηρεσίες Στέγασης Φοιτητών

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διαθέτει και λειτουργεί στην πόλη της Καλαμάτας Φοιτητική Εστία, όπου μπορούν να διαμένουν οι φοιτητές του. Αυτοί γίνονται δεκτοί ύστερα από σχετική αίτηση που υποβάλλουν προς το Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων, η οποία αξιολογείται με κοινωνικά κριτήρια.

Όσοι φοιτούν σε άλλες πόλεις του Πανεπιστημίου ή δεν γίνονται δεκτοί στη Φοιτητική Εστία Καλαμάτας, δικαιούνται να υποβάλλουν αίτηση για χορήγηση στεγαστικού επιδόματος, σύμφωνα με τις προβλέψεις του νόμου.

#### 6.1.2 Υπηρεσίες Σίτισης Φοιτητών

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές που πληρούν τα κριτήρια της υπ' αριθ. Φ5/68535/Β3/18-6-2012 Κ.Υ.Α είναι δικαιούχοι δωρεάν σίτισης.

#### 6.1.3 Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν.4452/2017(Α'17) ορίζεται ότι: «Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν.4368/2016 (Α'83)». Κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 33 του ν.4368/2016 (Α'21) εκδόθηκε η με αριθ. Α3(γ)/ΓΠ/οικ.25132/04-04-2016 (908,Β') ΚΥΑ.

Παράλληλα, στο κτιριακό συγκρότημα Αντικαλάμου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Καλαμάτα, λειτουργεί Νοσηλευτική Υπηρεσία που στελεχώνεται από δύο νοσηλεύτριες. Η



υπηρεσία λειτουργεί σε δύο βάρδιες, πρωί – απόγευμα για την καλύτερη υποστήριξη των φοιτητών.

#### 6.1.4 Υποστήριξη φοιτητών/φοιτητριών ΑμεΑ

Η συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών/φοιτητριών με Ειδικές Ανάγκες (ΑμεΑ) πραγματοποιείται από το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πλαίσιο των προσφερόμενων Υπηρεσιών Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής, με στόχο:

- να διευκολυνθεί η προσαρμογή τους στην ακαδημαϊκή κοινότητα και να ανταποκριθούν αποτελεσματικότερα στις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις, καλλιεργώντας τις ικανότητες και τις δεξιότητες τους.
- την ευκολότερη πρόσβαση στην αγορά εργασίας και την επιτυχημένη εύρεση θέσης εργασίας σε άμεση συνάρτηση με τις ικανότητες και τις δεξιότητες που θα αποκτήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
- να αναγνωρίσουν τις επαγγελματικές κλίσεις και ταλέντα με σκοπό την ενίσχυση και την περαιτέρω χρησιμοποίησή τους, στο πλαίσιο τόσο του επαγγελματικού όσο και του κοινωνικού και προσωπικού τους βίου, ώστε να ανταποκριθούν στις προκλήσεις που παρουσιάζονται και να επιτύχουν τους στόχους που θέτουν σε κάθε περίπτωση.

Τα ΑμεΑ εντάσσονται στις Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες και σύμφωνα με τον ορισμό που δίνει ο νόμος (ν. 4019/2011) για την Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, στις Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες ανήκουν «οι ομάδες του πληθυσμού, των οποίων η συμμετοχή στην κοινωνική και οικονομική ζωή δυσχεραίνεται, είτε εξαιτίας κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων, είτε εξαιτίας σωματικής ή ψυχικής ή νοητικής ή αισθητηριακής αναπηρίας, είτε εξαιτίας απρόβλεπτων γεγονότων, τα οποία επηρεάζουν την εύρυθμη λειτουργία της τοπικής ή ευρύτερα περιφερειακής οικονομίας».

Στο Γραφείο Διασύνδεσης παρέχονται από ψυχολόγο κατά περίπτωση, εξειδικευμένες δράσεις Συμβουλευτικής Υποστήριξης που αφορούν φοιτητές/τριες ΑμεΑ, μέσα στο πλαίσιο τόσο Ατομικής όσο και Ομαδικής Συμβουλευτικής, καθώς και με τη βοήθεια ψυχομετρικών τεστ, με σκοπό να εντοπίσουν τα δυνατά σημεία και τις επαγγελματικές τους δεξιότητες, να θέσουν προσωπικούς και επαγγελματικούς στόχους, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα προσόντα και τα ταλέντα τους, με στόχο την ομαλή ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο και την αγορά εργασίας. Επίσης παρέχονται υπηρεσίες Τηλεσυμβουλευτικής, για φοιτητές/τριες ΑμεΑ που δεν έχουν δυνατότητα πρόσβασης στις υπηρεσίες που προσφέρονται στο χώρο του Γραφείου Διασύνδεσης.

#### 6.1.5 Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει συσταθεί και λειτουργεί ο θεσμός με την ονομασία "Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή" με τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- εξέταση αιτημάτων φοιτητών για προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες και αναζήτηση λύσεων στα προβλήματα αυτά,
- εξέταση αναφορών-καταγγελιών των φοιτητών για παραβίαση διατάξεων και κανόνων της πανεπιστημιακής νομοθεσίας και δεοντολογίας,
- διευκόλυνση των επαφών του φοιτητή με τα όργανα και τις υπηρεσίες διοίκησης,

- ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους που απορρέουν από την ιδιότητά τους ως μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

### 6.2 Η Παροχή Διδακτικών Συγγραμμάτων

Η ρύθμιση των θεμάτων διάθεσης και διακίνησης των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων και βοηθημάτων στους φοιτητές και τις φοιτήτριες πραγματοποιείται δωρεάν από την ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων και λοιπών βοηθημάτων «Εύδοξος» μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://eudoxus.gr/>, όπου οι φοιτητές/τριες εισέρχονται κάνοντας χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

### 6.3 Αναγνωστήριο Τμήματος

Στην αίθουσα 152 του παλαιού κτιρίου στο συγκρότημα Αντικαλάμου λειτουργεί αναγνωστήριο του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών που διαθέτει επιστημονικά συγγράμματα, και είναι στη διάθεση των φοιτητών κατά τις σπουδές τους. Επίσης η αίθουσα είναι εξοπλισμένη με Η/Υ για πρόσβαση στο διαδίκτυο και παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και δικτυακές επιστημονικές «πύλες» στις οποίες διατηρεί συνδρομή το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είτε μεμονωμένα είτε μέσω του HEAL-Link.

Κατά τα λοιπά παρέχονται οι υπηρεσίες που διατίθενται από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (αναλυτικές πληροφορίες διατίθενται στην επόμενη ενότητα).

### 6.4 Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ) λειτουργεί σε επίπεδο Διεύθυνσης ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία με παραρτήματα σε όλες τις πόλεις, όπου το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει παρουσία. Αποτελεί κέντρο συλλογής και διάχυσης της πληροφορίας. Στην εποπτεία της ΒΙΚΕΠ ανήκει το σύνολο του βιβλιακού – πληροφοριακού υλικού, ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός και τα μέσα υποστήριξης του έργου των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Σκοπός της ΒΙΚΕΠ είναι η ανάπτυξη και διατήρηση συλλογών βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού, η πρόσβαση σε πληροφοριακές πηγές και η συνεργασία με βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του εξωτερικού για την κάλυψη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των ερευνητικών αναγκών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας αλλά και της τοπικής κοινωνίας.

Ο διαδικτυακός τόπος της ΒΙΚΕΠ στον οποίο υπάρχει λεπτομερής παρουσίαση της αποστολής της αλλά και των υπηρεσιών της είναι: <http://library.uop.gr>.

### 6.5 Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

Μέσω της Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου παρέχει προς του φοιτητές του μια σειρά ποικίλων ηλεκτρονικών υπηρεσιών που περιλαμβάνουν (και συνεχώς εμπλουτίζονται):

- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο της μορφής [username@office365.uop.gr](mailto:username@office365.uop.gr)
- Ηλεκτρονική Διακίνηση Ανακοινώσεων
- Λίστες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου

- Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές, όπως περιοδικά, βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις, ψηφιακές συλλογές και θεματικές πύλες
- Ηλεκτρονική Γραμματεία, μέσω της οποίας παρέχεται η δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να διαχειριστούν τις δηλώσεις μαθημάτων τους και να υποβάλουν αιτήσεις πιστοποιητικών και βεβαιώσεων
- Ηλεκτρονική τάξη (eClass – βλ. ενότητα 3.19)
- Πρόσβαση σε λογισμικό για μεταφόρτωση κι εγκατάσταση

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από το διαδικτυακό τόπο της Διεύθυνσης στο: <https://di.uop.gr/>

#### 6.5.1 Σύνδεση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους (αλλά συνδεδεμένους στο Διαδίκτυο) χρήστες, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο στο δίκτυο του Πανεπιστημίου.

Η σύνδεση πραγματοποιείται μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) και προσφέρει τη δυνατότητα οι μετακινούμενοι χρήστες του Πανεπιστημίου, ανεξάρτητα από τον τρόπο σύνδεσής τους στο διαδίκτυο, να απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες που θα απολάμβαναν συνδεδεμένοι απευθείας στο δίκτυο του Πανεπιστημίου (π.χ. ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΒΙΚΕΠ).

#### 6.6 Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η εφαρμογή Ηλεκτρονική Γραμματεία παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές:

- να έχουν πρόσβαση στη βαθμολογία των μαθημάτων τους,
- να αντλήσουν πληροφορίες για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (πιστωτικές μονάδες, βάση, ώρες διδασκαλίας, καθηγητής, συγγράμματα κ.τλ.),
- να πραγματοποιήσουν δηλώσεις των μαθημάτων που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν στο επόμενο εξάμηνο,
- να υποβάλλουν αιτήσεις για την έκδοση μιας σειράς πιστοποιητικών που έχει καθορίσει η Γραμματεία (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας κ.ά.).

#### 6.7 Υπηρεσίες Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών εφαρμόζει μια σειρά από ψηφιακές λύσεις τηλεκπαίδευσης για την υποστήριξη της Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης των φοιτητών. Βασικό εργαλείο αποτελεί η [Ηλεκτρονική Τάξη \(eClass\)](#) που είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Επιπλέον λύσεις αποτελούν τα εργαλεία Microsoft Teams, Skype for Business και Google Meet που διατίθενται δωρεάν προς του φοιτητές και τους διδάσκοντες του Τμήματος. Οι λύσεις αυτές επιτρέπουν την υποστήριξη σε πραγματικό χρόνο της εκπαιδευτικής διαδικασίας με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

#### 6.8 Σύμβουλος Καθηγητής

Το Τμήμα εφαρμόζει τον θεσμό του Σύμβουλου Καθηγητή με σκοπό τη διευκόλυνση των προπτυχιακών φοιτητών για την ολοκλήρωση των σπουδών τους με τον πιο ορθολογικό και πιο αποδοτικό τρόπο.

Ο Σύμβουλος Καθηγητής επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και βοήθειας των φοιτητών που του ανατίθενται. Ως ελάχιστη υπηρεσία υποστήριξης των φοιτητών, οι Σύμβουλοι Καθηγητές ενημερώνουν και συμβουλεύουν τους φοιτητές για τα ακόλουθα:

- Περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστήρια, αξιοποίηση των υποδομών του Τμήματος, δυσκολίες, τρόποι αξιολόγησης μαθημάτων, ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, εργαστήρια, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία με επιπλέον φροντιστήρια κ.λπ. που βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να περάσει το μάθημα
- Περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής και συζήτηση με τον φοιτητή για τα προσωπικά ενδιαφέροντα πριν τη τελική επιλογή του μαθήματος
- Συζήτηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων
- Επιλογή θέματος πτυχιακής εργασίας
- Μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό)
- Επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέσεις εργασίας στο εξωτερικό)
- Συζήτηση άλλων θεμάτων τα οποία δημιουργούν εμπόδια στις σπουδές.

## 7 Σπουδές στο Τμήμα μετά το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

### 7.1 Μεταπτυχιακές Σπουδές

#### 7.1.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση» στοχεύει στη διεπιστημονική μελέτη του πολυσύνθετου διοικητικού φαινομένου, τόσο στο επίπεδο του κεντρικού κράτους όσο και σε εκείνο των διαφόρων βαθμών της αυτοδιοίκησής του. Εστιάζει κυρίως στο ελληνικό παράδειγμα, υπό το πρίσμα τους ευρωπαϊκού περιβάλλοντος στο οποίο είναι ενταγμένο, καθώς και στην κατανόηση των συμβολών της δημοκρατικής, αποτελεσματικής και αποδοτικής τοπικής, εθνικής και ενωσιακής διακυβέρνησης σε μια ευφυή, βιώσιμη και κοινωνικά ισόρροπη ανάπτυξη. Η διεπιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου, συνδυάζει την μελέτη διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτά της διοικητικής επιστήμης, της πολιτικής επιστήμης και της ιστορίας των θεσμών, μέσα από εξειδικευμένα μαθήματα, μαζί με την εφαρμοσμένη έρευνα που θα οδηγήσει σε διπλωματική εργασία. Στοχεύει έτσι στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων προετοιμάζοντας τους αποφοίτους που είναι εργαζόμενοι του δημόσιου τομέα ή θα επιδιώκουν σταδιοδρομία σε αυτόν, να εξελίξουν τις γνώσεις τους και να προσφέρουν στην υπηρεσία τους με τεχνογνωσία και νέα οργανωσιακή κουλτούρα.

Για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) η χρονική διάρκεια ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα. Τα δύο πρώτα περιλαμβάνουν παρακολούθηση μαθημάτων και το τρίτο, εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων συνολικά στο 1<sup>ο</sup> και το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο, ήτοι τέσσερα ανά εξάμηνο, και την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας κατά το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών

#### 7.1.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνοοικονομικά Συστήματα στη Διοίκηση

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνοοικονομικά Συστήματα στη Διοίκηση», που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ τ. Β/3468/13-09-2019, συνδέει εφαρμογές πολιτικών σε ζητήματα

μοντέλων οργάνωσης και εξελιγμένων τεχνολογικά μεθόδων λήψης αποφάσεων στο χώρο της διοίκησης τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Στοχεύει, αφενός στην παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και ερευνητικής γνώσης σε ένα διεθνώς ραγδαία αναπτυσσόμενο επιστημονικό πεδίο και αφετέρου στην παροχή εξειδικευμένης πρακτικής, εμπειρικής και εφαρμοσμένης γνώσης.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει διάρκεια τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Το πρώτο (1<sup>ο</sup>) και το δεύτερο (2<sup>ο</sup>) εξάμηνο περιλαμβάνουν τη διδασκαλία (συνδυασμό παραδόσεων και διεξαγωγής συναντήσεων εργασίας, γραπτές εργασίες/ασκήσεις και εξετάσεις) εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων. Το τρίτο (3<sup>ο</sup>) περιλαμβάνει την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Τα μαθήματα του προγράμματος παρέχονται με σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης και έχουν ως στόχο να διευκολύνουν την παρακολούθηση από εργαζόμενους. Η εκπαιδευτική λειτουργία (απουσίες/παρουσίες, βαθμολογία, εργασίες) καθορίζονται από τον κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ενώ ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 30 άτομα κατ' έτος.

## 7.2 Διδακτορικές Σπουδές

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4957/2022 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου, όπως κάθε φορά ισχύει. Αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.), το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 2580/τ. Β/ 26-06-2020) που αναμένεται να επικαιροποιηθεί σύμφωνα με το ν. 4957/2022.

## 8 Σύλλογος φοιτητών

Με την εισαγωγή τους στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών οι φοιτητές γίνονται μέλη του φοιτητικού συλλόγου του οποίου ανώτατο όργανο αποτελεί η Γενική Συνέλευση. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, εκπρόσωποι των φοιτητών συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης του Τμήματος και συμβάλλουν στη διαμόρφωση της πολιτικής του.

Ο σύλλογος έχει ως σκοπό τον εντοπισμό και την επίλυση όλων των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές, η υποβολή προτάσεων για την αναβάθμιση των παρεχόμενων από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο σπουδών, η προάσπιση της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών, καθώς και η καλλιέργεια διαλόγου πάνω σε θέματα επιστημονικά, κοινωνικά, πολιτικά και πολιτιστικά.

Το Τμήμα στηρίζει τη λειτουργία του φοιτητικού συλλόγου και προτρέπει τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του ενθαρρύνοντας την κοινωνική δραστηριοποίηση των φοιτητών.

Οι δράσεις που έχει πραγματοποιήσει ο Φοιτητικός Σύλλογος είναι οι εξής:

- Εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών
- Προγραμματισμός και συμμετοχή στη διοργάνωση ημερίδων
- Διοργάνωση εκδρομών και πολιτιστικών εκδηλώσεων

#### 9 Επικοινωνία και πρόσβαση στο Τμήμα

Παλαιό κτίριο (2<sup>ος</sup> όροφος), Συγκρότημα Αντικαλάμου, Αντικάλαμος Μεσσηνίας, Καλαμάτα 24100.

Τηλέφωνο: 2721045123

Η πρόσβαση στο Τμήμα είναι δυνατή με τα μέσα μαζικής μεταφοράς με:

- Αστικό λεωφορείο, Γραμμή 2
- ΚΤΕΛ Ν. Μεσσηνίας