



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
(ακαδ. έτος 2026-2027)**

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Πτυχιούχοι Σχολών ΑΕΙ
2. Πτυχιούχοι Σχολών ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε
3. Πτυχιούχοι ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών

Επισημαίνεται ότι όλες οι κατηγορίες υποψηφίων κατατάσσονται στο Β' εξάμηνο σπουδών.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή άλλου ισόκυρου εγγράφου
3. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι τίτλων σπουδών της αλλοδαπής υποχρεούνται να συνυποβάλλουν επίσημη μετάφραση του τίτλου σπουδών τους. Περαιτέρω οι εν λόγω υποψήφιοι υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση ότι το ίδρυμα της αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου σπουδών είναι ενταγμένα στο μητρώο του άρθρου 304 του ν. 4957/2022. Εάν ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών προέρχεται από ίδρυμα της αλλοδαπής που εντάσσεται στον κατάλογο αλλοδαπών ιδρυμάτων με συμφωνία δικαιόχρησης του άρθρου 307 του ν. 4957/2022 οι υποψήφιοι υποχρεούνται να προσκομίζουν επιπλέον βεβαίωση τόπου σπουδών.

Αιτήσεις θα υποβάλλονται από 01-11-2026 έως και 15-11-2026, στην γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας (θα ακολουθήσει σχετική Ανακοίνωση).

Οι εξετάσεις θα διενεργηθούν από 01 έως και 20 Δεκεμβρίου 2026 (θα ακολουθήσει σχετική Ανακοίνωση κατά τον μήνα Νοέμβριο 2026).

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1^ο ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: Προγεννητική Ανάπτυξη ως Μέση Παιδική Ηλικία

Θεματικές περιοχές

1. Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης

- Βασικά ζητήματα στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης
 - Η έρευνα στην αναπτυξιακή ψυχολογία – ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα με παιδιά
 - Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης
2. Προγεννητική ανάπτυξη, γέννηση και το νεογέννητο βρέφος
- Οι περίοδοι της Προγεννητικής Ανάπτυξης
 - Ο αναπτυσσόμενος οργανισμός στο προγεννητικό περιβάλλον
 - Γέννηση
 - Οι ικανότητες του νεογέννητου βρέφους
3. Βρεφική ηλικία
- Σωματική ανάπτυξη
 - Γνωστική ανάπτυξη
 - Συναισθηματική ανάπτυξη, Ιδιοσυγκρασία, Ανάπτυξη του δεσμού
4. 1^η παιδική ηλικία
- Η ανάπτυξη της γλώσσας
 - Σωματική ανάπτυξη
 - Γνωστική ανάπτυξη
 - Ανάπτυξη της ταυτότητας
 - Συναισθηματική ρύθμιση, κατανόηση του εαυτού και των άλλων
 - Ηθική ανάπτυξη
 - Επιθετικότητα & θετική κοινωνική συμπεριφορά
5. Μέση παιδική ηλικία
- Σωματική & γνωστική ανάπτυξη
 - Αυτοαντίληψη - Αυτοεκτίμηση
 - Ηθική ανάπτυξη
 - Σχέσεις με συνομήλικους & φίλιες
 - Επιδράσεις της οικογένειας στην ανάπτυξη: σχέσεις γονέα – παιδιού, διαζύγιο, σχέσεις με αδέρφια

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Santrock, J. (2026). *Αναπτυξιακή ψυχολογία*. Αθήνα: Πεδίο
2. Lightfoot, C., Cole, M. & Cole, S. (2022). *Η Ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Gutenberg.
3. Feldman, R. S. (2025). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση*. Αθήνα: Gutenberg.

2°. ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Θεματικές περιοχές

- Εισαγωγή στη Βιοψυχολογία:

Αντικείμενο και βασικές έννοιες στη μελέτη της σχέσης εγκεφάλου/βιολογικού υποστρώματος, συμπεριφοράς και νοητικών διεργασιών, ιστορική εξέλιξη, κύρια ερευνητικά ερωτήματα.

- Μέθοδοι έρευνας στη Βιοψυχολογία:

Μελέτες εγκεφαλικών βλαβών, ζωικά μοντέλα, τεχνικές νευροαπεικόνισης (fMRI, EEG), ψυχοφυσιολογικές μέθοδοι, ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα.

- Κύτταρα και λειτουργία του νευρικού συστήματος:

Δομή και λειτουργία των κυττάρων του νευρικού συστήματος, δυναμικό ηρεμίας & δυναμικό ενέργειας, συναπτική διαβίβαση, νευρωνική πλαστικότητα.

- Ανατομία και οργάνωση του νευρικού συστήματος:

Κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα, κύριες εγκεφαλικές δομές, λειτουργική εξειδίκευση.

- Αρχές οργάνωσης των αισθήσεων και αισθητηριακά συστήματα:

Βασικές αρχές αισθητηριακής επεξεργασίας, οπτικό σύστημα και όραση, ολοκλήρωση αισθητηριακών πληροφοριών.

- Κινητικά συστήματα και έλεγχος της εκούσιας κίνησης:

Οργάνωση των κινητικών συστημάτων, ρόλος κινητικού φλοιού, παρεγκεφαλίδας, & βασικών γαγγλίων.

- Βιολογικές βάσεις σύνθετης συμπεριφοράς:

Μηχανισμοί μάθησης και μνήμης, συναίσθημα και στρες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Garrett, B., & Hough, G. (2021). *Εγκέφαλος και Συμπεριφορά: Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Νευροεπιστήμη* (επιστ. επιμ. Σ. Γιακουμάκη, Α. Καστελλάκης, Α. Οικονόμου, Κ. Σιδηροπούλου, Δ. Τατά, Ε. Τσάλτα· μτφρ. Ε. Ρέντα, Α. Τρακκίδου). Αθήνα: Gutenberg.
2. Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2020). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά* (μτφρ. Χ. Καζλαρής, Α. Καραμανλίδης, Γ. Χ. Παπαδόπουλος· επιστ. επιμ. Α. Καραμανλίδης). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
3. Pinel, J. P. J., & Barnes, S. J. (2023). *Βιοψυχολογία* (11η έκδ., επιστ. επιμ. Δ. Κασελίμης, Λ. Μεσσήνης, Ε. Αρετούλη, Γ. Θ. Παναγής· μτφρ. Ε. Κονσολάκη). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

3^ο. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θεματικές περιοχές

1. Επιστημολογία και ερευνητική διαδικασία

- Ορισμός, σκοπός και σημασία της επιστημονικής έρευνας
- Τρόποι παραγωγής και τεκμηρίωσης της γνώσης
- Επιστημολογικές και φιλοσοφικές προϋποθέσεις της ερευνητικής διαδικασίας
- Κατηγοριοποίηση των ερευνών με βάση τον σκοπό, τον σχεδιασμό και την πηγή των δεδομένων

2. Θεμελιώδεις αρχές της ψυχολογικής μέτρησης

- Εννοιολόγηση και επιχειρησιακός ορισμός ψυχολογικών εννοιών
- Επίπεδα μέτρησης και τύποι κλιμάκων
- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και στατιστικών υποθέσεων
- Είδη εργαλείων ψυχολογικής αξιολόγησης και μέτρησης
- Αξιοπιστία ψυχομετρικών εργαλείων
- Εγκυρότητα ψυχομετρικών εργαλείων

3. Πειραματικός σχεδιασμός στην ψυχολογική έρευνα

- Η λογική του πειραματικού ελέγχου
- Ανεξάρτητες, εξαρτημένες και ελεγχόμενες μεταβλητές
- Πειραματικά σχέδια μεταξύ ανεξάρτητων ομάδων
- Πειραματικά σχέδια επαναλαμβανόμενων μετρήσεων
- Σύνθετα και παραγοντικά πειραματικά σχέδια

4. Μη πειραματικές προσεγγίσεις στην έρευνα

- Εννοιολογικός προσδιορισμός και βασικά χαρακτηριστικά της μη πειραματικής έρευνας
- Ποσοτικά μη πειραματικά ερευνητικά σχέδια
- Ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις
- Μεικτές μέθοδοι και συνδυαστικά ερευνητικά σχέδια

5. Εγκυρότητα των ερευνητικών σχεδίων

- Μορφές εγκυρότητας των ερευνητικών σχεδίων
- Παράγοντες που απειλούν την εσωτερική εγκυρότητα
- Παράγοντες που απειλούν την εξωτερική εγκυρότητα
- Έλεγχος συγχυτικών μεταβλητών και μεθοδολογικών σφαλμάτων

6. Ηθική και δεοντολογία στην ψυχολογική έρευνα

- Θεμελιώδεις αρχές της ερευνητικής ηθικής και κώδικες δεοντολογίας
- Δεοντολογικές αρχές κατά τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή της έρευνας
- Ενημερωμένη συγκατάθεση, προστασία των συμμετεχόντων και διασφάλιση της εμπιστευτικότητας
- Δεοντολογία κατά την ανάλυση, ερμηνεία, παρουσίαση και δημοσιοποίηση των ερευνητικών ευρημάτων

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Σταλίκας, Α., & Κυριάζος, Θ. (2019). *Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική: Με τη χρήση R*. Εκδόσεις Τόπος.
2. Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2018). *Ερευνητικές μέθοδοι στην ψυχολογία* (Ε. Αυγήτα, μτφρ.; Ε. Ζιώρη, επιστ. επιμ.). Gutenberg.
3. Passer, M. W. (2025). *Μέθοδοι έρευνας: Έννοιες και συνδέσεις* (Ε. Κρητικού, μτφρ.; Α. Βάσιου, Γ. Δημάκος, Κ. Καφέτσιος, Μ. Λιναρδάκης, Π. Μεταλλίδου, Η. Τσακανίκος, επιστ. επιμ.). Gutenberg.