

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2026-2027

Καλούνται οι ενδιαφερόμενες και οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να συμμετάσχουν στις **Κατατακτήριες Εξετάσεις** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, **να υποβάλλουν τα δικαιολογητικά τους:**

από την Κυριακή 01 Νοεμβρίου 2026, ώρα 07:30

έως την Κυριακή 15 Νοεμβρίου 2026, ώρα 15:30,

αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω του συνδέσμου:

<https://www.eled.auth.gr/studies/qualifying-exams/application-form/>

Υποψήφιοι/ες

Δικαίωμα κατάταξης στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ έχουν οι ακόλουθες κατηγορίες υποψηφίων:

- πτυχιούχοι Α.Ε.Ι, Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304 του ν. 4957/2022,
- πτυχιούχοι παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),
- κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων,
- κάτοχοι πιστοποιητικού του άρθρου 78Α παρ. 1 περ. ε' Ν. 4957/2022, όπως ισχύει, σύμφωνα με το οποίο πιστοποιείται η κατοχή τουλάχιστον εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS), μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής (αριθμ. συνεδρίασης: 26Τ6/20-3-2026).
- Η Συνέλευση του Τμήματος (αρ.26Τ6/20-03-2026) αποφάσισε **τη μη αντιστοιχίση** των ειδικοτήτων των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ., πρώην Ι.Ε.Κ.) καθώς και τον κατάλογο των ειδικοτήτων του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Δικαιολογητικά

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την υποβολή αίτησης συμμετοχής στις εξετάσεις είναι:

1. **Αίτηση** (θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα τις τελευταίες ημέρες του Οκτωβρίου 2026), και
2. **Αντίγραφο πτυχίου** ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών

Προκειμένου για κατόχους τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 36, του Ν.5029 (ΦΕΚ 55Α/2023), με την οποία τροποποιείται το 1ο και 2ο εδάφιο της παραγράφου 4, του άρθρου 304 του Ν.4957/2022 και παρ.1, άρθρου 131 του Ν.5224/2025, τα ΑΕΙ της Ελλάδας, για να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένο, δεσμεύονται από το Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης

Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και το Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Εάν ο τίτλος σπουδών έχει απονεμηθεί από αλλοδαπό ίδρυμα με συμφωνία δικαιοχρησίας, το οποίο συμπεριλαμβάνεται στον αντίστοιχο κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ, υποβάλλεται επιπροσθέτως Βεβαίωση Τόπου Σπουδών.

3. **Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή άλλου ισόκυρου εγγράφου με την ίδια αποδεικτική ισχύ.**

Τόπος και χρόνος διεξαγωγής εξετάσεων

Οι Κατατακτήριες Εξετάσεις θα διεξαχθούν στις κτιριακές εγκαταστάσεις της Παιδαγωγικής Σχολής (Πύργος) και της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Αρχαιολογικού Μουσείου 29 και Δελφών), την **Παρασκευή 11 και το Σάββατο 12 Δεκεμβρίου 2026**, ως εξής:

Παρασκευή 11-12-2026

1. Παιδαγωγική: ώρα 18:00 – 20:00

Σάββατο 12-12-2026

2. Ψυχολογία: ώρα 09:00 – 11:00

3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: ώρα 12:30 – 14:30

Η κατανομή των εξεταζόμενων στις αίθουσες των εξετάσεων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος λίγες ημέρες πριν την εξέταση του πρώτου μαθήματος.

Γενικά θέματα Κατατάξεων

- Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (26Τ6/20-3-2026), οι κατατασσόμενοι εγγράφονται στο **1ο εξάμηνο σπουδών**.
- Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και άλλων Υπουργείων, **ορίζεται σε ποσοστό 15% επί του αριθμού των εισακτέων** κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σύμφωνα με το νόμο 5224/2025, άρθρο 131 (ΦΕΚ 142 τ. Α') σε προσθήκη του άρθρου 78Α στον ν. 4957/2022 και τη διευκρινιστική εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ αρ. 135234/Ζ1/24-10-2025.
- Επιμερισμός του παραπάνω ποσοστού ανάλογα με την προέλευση των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων ή ανακατανομή τυχόν εναπομείναντος ποσοστού σε άλλη κατηγορία κατατάξεων δεν επιτρέπεται.
- Επανεξέταση ή αναθεώρηση των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων δεν επιτρέπεται.

Τρόπος διεξαγωγής εξετάσεων

- Για την εξακρίβωση της ταυτότητας των υποψηφίων θα πρέπει να προσκομιστεί το δελτίο αστυνομικής ταυτότητας ή άλλο επίσημο δημόσιο έγγραφο πιστοποίησης της ταυτότητάς των.
- Κατά την πρώτη ημέρα των εξετάσεων οι υποψήφιοι/ες υποχρεούνται να βρίσκονται στο χώρο των εξετάσεων μία (1) ώρα νωρίτερα. Τη δεύτερη ημέρα, υποχρεούνται να προσέρχονται μισή ώρα (30 λεπτά) νωρίτερα.
- Χρωματιστά μελάνια, εκτός του μπλε και του μαύρου, και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο αναγνώρισης στο γραπτό δοκίμιο αποκλείουν το γραπτό από τη βαθμολόγηση.
- Κάθε υποψήφιος/α που εγκαταλείπει την αίθουσα παραδίδει το γραπτό του και δεν έχει δικαίωμα να επανέλθει για τη συνέχιση της εξέτασης. Κατ' εξαίρεση, μόνο για λόγους υγείας επιτρέπεται ολιγόλεπτη εγκατάλειψη της αίθουσας και μόνο με τη συνοδεία επιτηρητή/τριας.
- Δεν επιτρέπεται να εισέλθει ο/η υποψήφιος/α στην αίθουσα των εξετάσεων έχοντας μαζί του βιβλία, τετράδια, σημειώματα ή άλλα αντικείμενα. Σε αυτόν/ήν που αρνείται να παραδώσει τα απαγορευμένα αντικείμενα, ο/η επιτηρητής/τρια που ελέγχει την προσέλευση των υποψηφίων απαγορεύει την είσοδο.

Ο/η εξεταζόμενος/η που έχει μαζί του/της σημειώσεις σχετικές με το εξεταζόμενο μάθημα ή αντικείμενο άλλο από αυτά που επιτρέπονται ή αντιγράφει ή αποπειράται να αντιγράψει ή χρησιμοποιεί κάθε είδους μέσο υποκλοπής ή συνεργεί στην τέλεση τέτοιων πράξεων αποκλείεται εντελώς από τις εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος.

- Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α αναγράφει στο δοκίμιο απρεπείς εκφράσεις, το δοκίμιο του/της αποκλείεται από τη διαδικασία βαθμολόγησης. Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπεται οι υποψήφιοι/ες να φέρουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα ή ηλεκτρονικές συσκευές οποιασδήποτε μορφής. Ο/η υποψήφιος/α που δολιεύει με οποιοδήποτε τρόπο ή εμποδίζει με ανυπακοή ή αταξία την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων αποκλείεται από την περαιτέρω εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα.

Ύλη εξεταζόμενων μαθημάτων

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται αποκλειστικά με θέματα ανάπτυξης στα εξής τρία (3) μαθήματα:

1. Παιδαγωγική
2. Ψυχολογία
3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Παιδαγωγική (Θεματικές περιοχές)

- Οριοθέτηση της Παιδαγωγικής επιστήμης
- Κριτική Παιδαγωγική
- Πολυπολιτισμική, Αντιρατσιστική και Διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Μέθοδοι και μορφές διδασκαλίας
- Αξιολόγηση του μαθητή
- Αναλυτικά προγράμματα

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Bertrand, Y. (2009). Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Θεωρίες. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Γρόλλιος, Γ. & Γούναρη, Π. (2016). Απελευθερωτική και Κριτική Παιδαγωγική στην Ελλάδα. Διαδρομές και Προοπτική. Αθήνα: Gutenberg.
- Καψάλης, Α. & Νημά, Ε. (2015). Σύγχρονη Διδακτική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Κωνσταντίνου, Χ. (2007). Η Αξιολόγηση της Επίδοσης του Μαθητή ως Παιδαγωγική Λογική και Σχολική Πρακτική. Αθήνα: Gutenberg.
- Meirieu, P. (2021). Παιδαγωγική: Από τους Κοινούς Τόπους στις Έννοιες Κλειδιά. Αθήνα: Εύμαρος.
- Πυργιωτάκης, Ι. (2011). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Αθήνα: Πεδίο.
- Τσιάκαλος, Γ. (2011). Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Freire, P. (2009). Δέκα επιστολές προς Εκείνους που Τολμούν να Διδάσκουν. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Χατζηγεωργίου, Γ. (2012). Γνώθι το Curriculum. Αθήνα: Διάδραση.

Ψυχολογία (Θεματικές περιοχές)

- Θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία και την κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης
- Ψυχοκοινωνικά πλαίσια της ανάπτυξης (πχ, οικογένεια, ΜΜΕ, σχολείο)
- Βασικές θεωρίες μάθησης

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Sheila Cole, Michael Cole, Cynthia Lightfoot (2022). Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Γενική Επιστημονική Επιμέλεια. Ζωή Μπαμπλέκου. Εκδόσεις Gutenberg.
- Watermeyer, B. (2023). Αναπλαισιώνοντας την ψυχολογία του μισαναπηρισμού. Εκδόσεις Γράφημα.
- Μαρβάκης, Α. (2014). Στρατηγικές και πρακτικές μάθησης. Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Ι. Μπίμπου, Α. Στογιαννίδου και συνεργάτες (2006). Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο. Εκδόσεις Gutenberg.
- Κοντοπούλου, Α. (2007). Παιδί και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. Μια ψυχοδυναμική οπτική. Εκδόσεις Gutenberg.

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Θεματικές περιοχές)

- Η θεωρία του λειτουργισμού για τη σχέση εκπαίδευσης και κοινωνίας
- Η μαρξιστική αντίληψη της εκπαίδευσης
- Οι βασικές ιδέες της Νέας Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης
- Η μικρο-ερμηνευτική προσέγγιση της εκπαίδευσης
- Εκπαίδευση και ιδεολογία
- Το φαινόμενο της αντι-σχολικής κουλτούρας
- Η θεωρία του πολιτισμικού κεφαλαίου
- Γλώσσα και εκπαίδευση

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Α. Φραγκιουδάκη, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο. Παπαζήση 1985
- Blackledge & Hunt, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Μεταίχμιο 2000
- P. Bourdieu, Η αναπαραγωγή. Στοιχεία για μια θεωρία εκπαιδευτικού συστήματος. Αλεξάνδρεια 2014
- Β. Καντζάρα, Εκπαίδευση και Κοινωνία. Ατραπός 2008
- P. Willis, Μαθαίνοντας να δουλεύεις. Gutenberg 2012
- Ballantine & Hammack, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Επίκεντρο, 2015

Σχετική νομοθεσία, αποφάσεις και οδηγίες ΥΠΑΙΘΑ

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 ([Α'141](#)) και ιδίως του άρθρου 16, του άρθρου 44 και του άρθρου 78Α όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 131 του ν. 5224/2025 ([Α'142](#)), όπως ισχύουν.
2. τις διατάξεις της με αριθμό 43083/Ζ1/06.4.2026 Υπουργικής Απόφασης ([Β' 2040](#)) «Κατάταξη υποψηφίων σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)»,
3. τις διατάξεις των άρθρων 75 έως 83 του ν. 4727/2020 (Α' 184) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις»,
4. τα από 17.3.2026, 15.4.2026 και 21.4.2026 ηλεκτρονικά μηνύματα του Τμήματος Σπουδών του Α.Π.Θ. προς τα Τμήματα /τη Μονοτμηματική Σχολή του Α.Π.Θ. με τα συνημμένα τους,
5. την αριθμ. πρωτ. 69060/14.5.2026 απόφαση της Συγκλήτου ΑΠΘ με θέμα «Καθορισμός ποσοστού κατάταξης, εξεταστέων μαθημάτων και ύλης και εξαμήνου κατάταξης για τη διενέργεια των κατατακτήριων εξετάσεων των Τμημάτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ακαδημαϊκού έτους 2026-2027». (ΑΔΑ: [ΨΦΙΓ46Ψ8XB-PKE](#))
6. Την αριθμ. πρωτ. Φ.253.1/58085/Α5/12.5.2026 απόφαση της Υπουργού του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Καθορισμός αριθμού εισακτέων σπουδαστών στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027» ([Β' 2651](#))

Εγκαταστάσεις Γραμματείας

Οδός 3ης Σεπτεμβρίου (έναντι φοιτητικής λέσχης Α.Π.Θ.)
Κτίριο Παιδαγωγικής Σχολής (Πύργος), 2ος όροφος

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2310-995010