



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Λακώνια, Άγιος Νικόλαος Κρήτης, Τ.Κ. 72100

Τηλ: 28410-91103, Fax: 2810-82879

webpage: <https://www.hmu.gr/mst>

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-26

ΕΚΔΟΣΗ: ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
ΜΕΛΗ ΔΕΠ	7
ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	9
ΜΕΛΗ ΕΤΕΠ	9
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	9
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	9
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	10
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΤ	10
ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ	12
ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ	13
ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ	13
ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ	14
ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ	14
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	14
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	16
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΑΕΙ	16
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	16
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	22
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	23
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	24
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	24
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Ε.Τ.) ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ (Δ.Ε.)	25
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	30
Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	30
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	32
Μαθηματική Ανάλυση	34
Επιχειρησιακή Επικοινωνία	36
Εισαγωγή στην Πληροφορική	39
Πιθανότητες και Στατιστική	41
Μάρκετινγκ	44
Αρχές Λογιστικής	47
Δομημένος Προγραμματισμός	49
Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά	51
Επιχειρησιακή Έρευνα	53
Εφαρμοσμένη Στατιστική	56
Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	58
Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	60
Χρηματοοικονομική Λογιστική	62
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	64
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	66
Βάσεις Δεδομένων	69
Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	72
Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (UX)	74

Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	77
Διοίκηση Ποιότητας	79
Μηχανική Μάθηση	81
Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές	84
Πληροφοριακά Συστήματα	86
Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	89
Τεχνολογία Λογισμικού	91
Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων	94
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	97
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	99
Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα	101
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	103
Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	105
Δημόσιες Σχέσεις-Επικοινωνία	108
Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	111
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	113
Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	115
Συμπεριφορά Καταναλωτή	117
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	119
Επιχειρηματική Αναλυτική	122
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	124
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	127
Ανάλυση Χρονοσειρών	129
Προχωρημένα θέματα Βάσεων Δεδομένων	131
Έμπειρα Συστήματα	133
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	135
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	138
Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ	140
Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ	142
Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών	144
Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	146
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	148
Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	150
Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης	152
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	154
Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων	157
Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	159
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	161
Χρηματοοικονομική Μηχανική	163
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	165
Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	167
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	169
Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	172
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	174
Πτυχιακή Εργασία	176

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το [Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας](#) (με έδρα τον Άγιο Νικόλαο Κρήτης) είναι ένα σύγχρονο, διεπιστημονικό και ανταγωνιστικό τμήμα, δομημένο πάνω στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς, που συνδυάζει τη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών, μάρκετινγκ και τις οργανωσιακές σπουδές.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, έχει τρεις κατευθύνσεις:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών,
- Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής και
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Επικοινωνία,

προσφέροντας **σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα που δεν υπάρχουν στα προγράμματα σπουδών σε άλλο ΑΕΙ στην Κρήτη**. Στο Τμήμα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια με επιστημονικά αντικείμενα συναφή με τις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος. Επίσης, το Τμήμα ΔΕΤ είναι [δεύτερο στην Ελλάδα](#) σε ερευνητικές επιδόσεις ανάμεσα στα 34 Τμήματα Οικονομικής Κατεύθυνσης της Περιφέρειας.



Εικόνα 1. Πανοραμική άποψη των εγκαταστάσεων του Τμήματος.

Το σύγχρονο [πρόγραμμα σπουδών](#) δίνει ισχυρές βάσεις εκτός από χρηματοοικονομικά και διοίκηση και σε πληροφορική όπως πληροφοριακά συστήματα, ηλεκτρονικό μάρκετινγκ και εξειδικευμένα λογισμικά, καθώς και γνώσεις που τους επιτρέπουν να κατανοούν τις διεθνείς αγορές. Ο συνδυασμός αυτός αποτελεί τη βάση του **σύγχρονου μάνατζμεντ** και δίνει τη δυνατότητα στα στελέχη της σύγχρονης επιχείρησης της κατάρτισης αποτελεσματικής στρατηγικής και της **λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων** στο σημερινό ανταγωνιστικό και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι βασισμένο στις σύγχρονες διεθνείς τάσεις της λεγόμενης **4ης βιομηχανικής επανάστασης** αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες, δίδοντας ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στους αποφοίτους του στην αγορά εργασίας όχι μόνο εντός Ελλάδας αλλά και στο παγκοσμιοποιημένο πλέον επιχειρηματικό περιβάλλον. Είναι ένα εντελώς **καινούργιο, σύγχρονο και ανταγωνιστικό τμήμα**, δομημένο πάνω στις **σύγχρονες ανάγκες της αγοράς**, που οι απόφοιτοί του θα έχουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας, όχι μόνο εντός Ελλάδας αλλά και στο παγκοσμιοποιημένο πλέον οικονομικό περιβάλλον.



Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος πιστοποιήθηκε το Σεπτέμβριο του 2022 από την ΕΘΑΑΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Hellenic Authority for Higher Education). Η [έκθεση πιστοποίησης](#) αποδίδει στο Τμήμα το χαρακτηρισμό «Άριστα», δηλ. «πλήρη συμμόρφωση» με τα διεθνή standards, σε 6 κατηγορίες της πιστοποίησης ανάμεσα στις οποίες είναι ο Στρατηγικός Σχεδιασμός, Σκοπιμότητα και Βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, και η φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Σύμφωνα με πρόσφατη [έρευνα επαγγελματικής αποκατάστασης, το 99% των αποφοίτων του Τμήματος εργάζονται](#). Οι απόφοιτοι λόγω της γενικής κατεύθυνσης του τμήματος μπορούν να απασχοληθούν σε όλο το εύρος των επιχειρήσεων ιδιωτικού και δημόσιου τομέα όπως ξενοδοχειακές μονάδες, τράπεζες, οργανισμούς, τηλεπικοινωνίες, βιομηχανία κτλ. και σε διαφορετικές θέσεις στις επιχειρήσεις όπως στην διοίκηση, μάρκετινγκ, δημόσιες σχέσεις, διαχείριση προσωπικού, υπεύθυνοι πωλήσεων, διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων κτλ.

Πέραν του βασικού τίτλου σπουδών το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας από το Σεπτέμβριο του 2021 διαθέτει δύο νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:

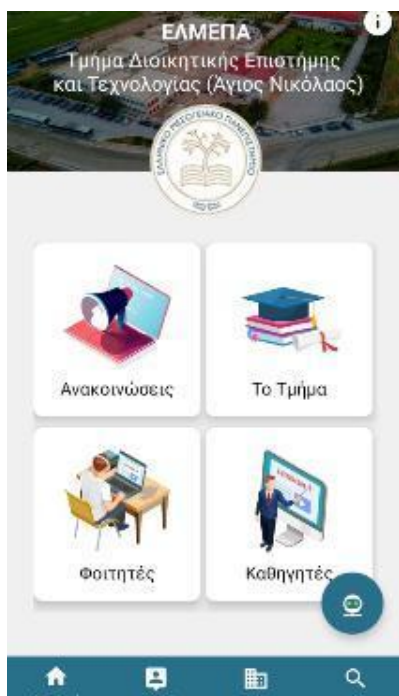
- Δωρεάν αυτοδύναμο μεταπτυχιακό στο αντικείμενο της Διοίκησης και του Ψηφιακού Μετασχηματισμού
- Διδρυματικό μεταπτυχιακό με το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου με θέμα «Ανάλυση Δεδομένων και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία».

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών από το 2019. Στεγάζεται σε νέες **υπερσύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις 5000 τ.μ.** στα Λακώνια [Αγίου Νικολάου](#), σε οικόπεδο άνω των 20 στρεμμάτων που περιλαμβάνουν εκτός από αίθουσες διδασκαλίας και 6 πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Η/Υ, αμφιθέατρο 200 θέσεων, βιβλιοθήκη και κλειστό γυμναστήριο.

Το Τμήμα μας διαθέτει ιστότοπους σε **κοινωνικά και επιστημονικά δίκτυα**:



Εφαρμογή κινητών Τμήματος:



Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (ΔΕΤ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου είναι από τα ελάχιστα τμήματα Πανεπιστημίων που διαθέτει σύγχρονη εφαρμογή κινητού για τους φοιτητές του και μάλιστα με πολλά πλεονεκτήματα σε σχεδιασμό αλλά και σε λειτουργίες συγκρινόμενη με τις υπάρχουσες εφαρμογές στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια της Ελλάδας.

link: <https://mst.hmu.gr/ypiresies/mobile-epharmogh-tmhmatos/>

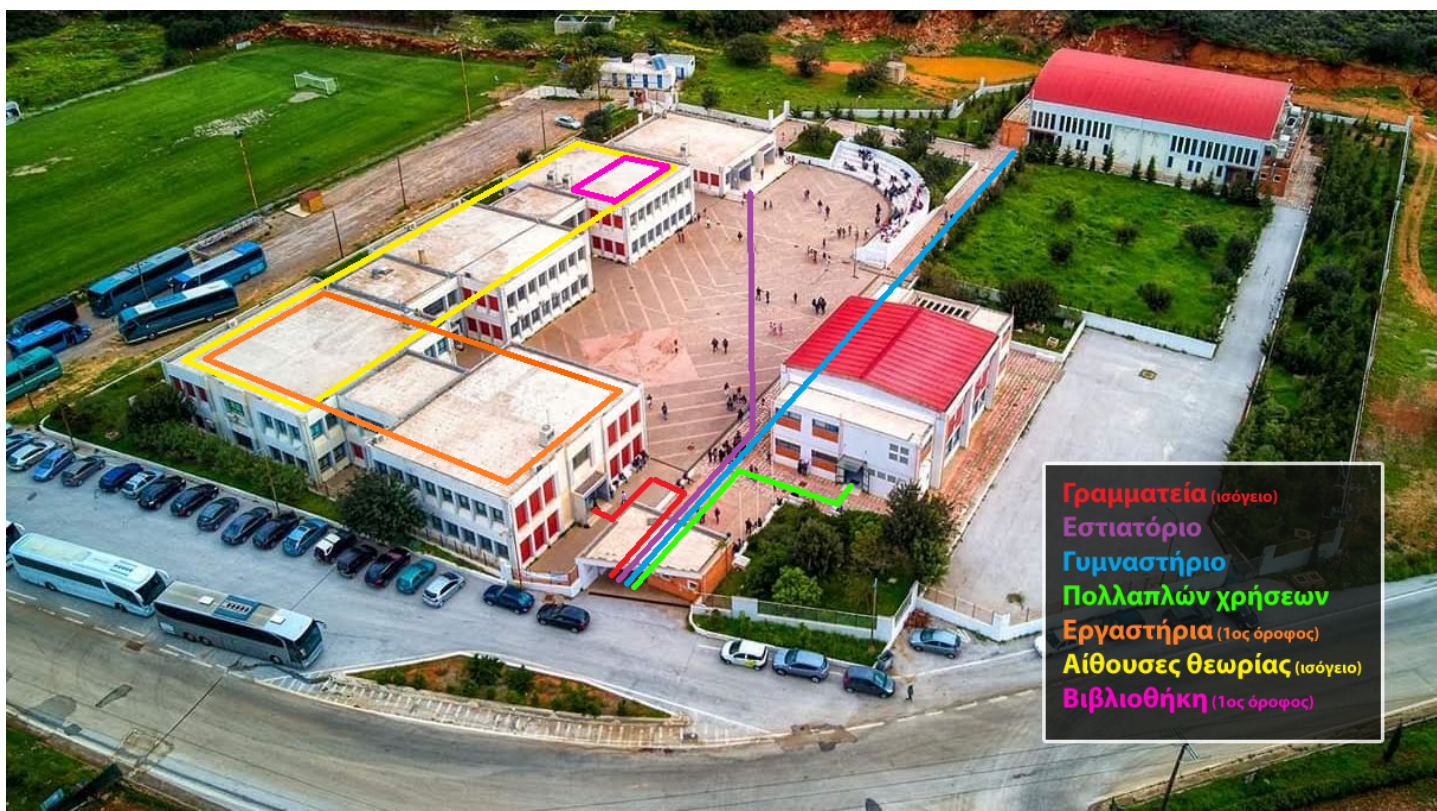
Εικονική Περιήγηση:



Το Τμήμα ΔΕΤ διαθέτει και εικονική περιήγηση η οποία περιλαμβάνει ενδεικτικούς εξωτερικούς και εσωτερικούς χώρους του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας όπως αίθουσες διδασκαλίας, τη βιβλιοθήκη, το κλειστό γυμναστήριο κ.α.. Στόχος της είναι να αναδείξει τις υπερσύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις που στεγάζεται το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τον Άγιο Νικόλαο. Περιλαμβάνουν κτίρια 5.000 τ.μ., την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το κλειστό γυμναστήριο σε οικόπεδο άνω των 20 στρεμμάτων.

link: <https://mst.hmu.gr/tmima/eikonikh-perihghsh/>

Στον παρακάτω χάρτη απεικονίζονται οι κύριες υποδομές και υπηρεσίες του Τμήματος.



ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Πρόεδρος Τμήματος: Κωνσταντίνος Παναγιωτάκης, Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος: Γεώργιος Μαστοράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Γραμματέας Τμήματος: Αικατερίνη Καλαρχάκη

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Παρακάτω παρατίθενται τα στοιχεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αλφαβητικά. Τα αναλυτικά βιογραφικά των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος <https://mst.hmu.gr/prosopiko/melh-dep/>.

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2010), με Μεταπτυχιακό (2012) και Διδακτορικό Δίπλωμα (2020) από το Τμήμα Οικονομικών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΒΑΣΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου (2006), με Μεταπτυχιακό το Πανεπιστήμιο του Portsmouth (2008) και Διδακτορικό Δίπλωμα (2015) από το ίδιο Τμήμα.

ΔΗΜΟΤΙΚΑΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι Επίκουρος καθηγητής του τμήματος με Δίπλωμα Μηχανικού Παραγωγής & Διοίκησης από το Πολυτεχνείο Κρήτης και Διδακτορικό (PhD) από το ίδιο τμήμα.

ΚΟΠΑΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατέχει μεταπτυχιακό από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ και Διδακτορικό τίτλο επίσης από το ίδιο Πανεπιστήμιο. Ο κ. Κοπανάκης έχει διατελέσει Αντιπρύτανης στο ΕΛΜΕΠΑ και Πρόεδρος του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης του πρώην ΤΕΙ Κρήτης.

ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Έλαβε το Δίπλωμα του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης από το Πολυτεχνείο Κρήτης, το πτυχίο των Οικονομικών Επιστημών από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης και το διδακτορικό από το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης.

ΜΑΡΚΑΚΗ ΜΑΡΙΑ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ): Είναι διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικών ΕΜΠ και έχει λάβει διδακτορικό δίπλωμα από τη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ.

ΜΑΣΤΟΡΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος και διευθυντής του Εργαστηρίου Επιχειρηματικής Ευφυΐας (e-bi lab) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Έχει συγγράψει περισσότερα από 300 ερευνητικά άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά διεθνών συνεδρίων και κεφάλαια βιβλίων.

ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ (ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Ο Δρ. Παπαδάκης είναι Καθηγητής στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Ο κ. Παπαδάκης έχει διατελέσει κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του ΕΛΜΕΠΑ και Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου και του Τμήματος ΕΣΠΣ του πρώην ΤΕΙ Κρήτης.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2001), με Μεταπτυχιακό (2003) και Διδακτορικό Δίπλωμα (2007) από το ίδιο Τμήμα. Είναι συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ του Ινστιτούτου Πληροφορικής του ΙΤΕ. Εργάστηκε ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης το διάστημα 2008-12.

ΠΕΡΑΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Απόφοιτος του τμήματος επιστήμης υπολογιστών του Πανεπιστημίου του Essex, με MSc από το Πανεπιστήμιο του Bristol. Εκπόνησε το διδακτορικό του στο Πανεπιστήμιο του Brunel.

ΦΑΝΟΥΡΓΙΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ): Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΑΠΘ και έχει λάβει διδακτορικό από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ: Ο Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης είναι Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Διευθυντής του Εργαστηρίου Συστημάτων Χρηματοοικονομικής Διοίκησης στο Πολυτεχνείο Κρήτης (<https://www.pem.tuc.gr/index.php?id=4340>). Το ερευνητικό του έργο είναι παγκόσμιας εμβέλειας και επηρεάζει ουσιαστικά την διεθνή επιστημονική κοινότητα στην επιστημονική περιοχή της χρηματοοικονομικής μηχανικής και της λήψης αποφάσεων διαθέτοντας άνω των 15000 αναφορών.

ΜΕΛΗ ΕΤΕΠ

Όνοματεπώνυμο	E-mail	Τηλέφωνο
Όλγα Καρτέρη	o.karteri@hmu.gr	28410-91106
Ιωσήφ Κωνσταντουράκης	jkonstant@hmu.gr	28410-91104

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Όνοματεπώνυμο	E-mail	Τηλέφωνο
Αικατερίνη Καλαρχάκη	kalarhaki@hmu.gr	28410-91103
Γεωργία Παρθύμου	gparth@hmu.gr	28410-91101
Δέσποινα Μιχαλοδημητράκη	dmichal@hmu.gr	28410- 91105

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το πρόγραμμα βασικών σπουδών στην Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία αποτελείται από τα μαθήματα κορμού, που είναι υποχρεωτικά, από μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει ορισμένο αριθμό, και από προαιρετικά μαθήματα. Οι επιλογές επιτρέπουν την ειδίκευση σε τομείς της διοικητικής επιστήμης και τεχνολογίας όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, η οικονομία, το μάρκετινγκ και η πληροφορική. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, έχει τρεις κατευθύνσεις που επιλέγονται στο 6ο εξάμηνο σπουδών:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών,
- Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής και
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Επικοινωνία,

Το βάρος κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί το εξάμηνο αυτό και είναι ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο σύμφωνα με το πρότυπο πρόγραμμα σπουδών.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Το Τμήμα μας έχει τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα και έχει αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών με το Τμήμα Δ.Ε.Τ. του Ο.Π.Α. (ΑΣΟΕΕ) με την **υψηλότερη βάση στο 4ου επιστημονικό πεδίο** και έχει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά απασχόλησης στην αγορά εργασίας.

- Οι απόφοιτοι του Τμήματος γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο όπως και όλοι οι πτυχιούχοι Οικονομικών Σχολών ή Τμημάτων Πανεπιστημίων που θα ιδρυθούν ή θα μετατραπούν σε οικονομικές, εφόσον χρησιμοποιούν το πτυχίο τους για επαγγελματικούς λόγους στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα (Ν. 2515/1997) αρκεί να τους αναγνωρίσει το ΟΕΕ την πλειοψηφία των μαθημάτων του πτυχίου τους ως οικονομικής κατεύθυνσης (**προϋποθέσεις εγγραφής στο ΟΕΕ**).
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος συμμετέχουν στο προσοντολόγιο δημοσίου (ΑΣΕΠ) στο κλάδο ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ.
- Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν ως καθηγητές σε όλους τους τομείς της Εκπαίδευσης και ειδικότερα για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον κλάδο **ΠΕ80 Οικονομολόγων**.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕΤ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα εκάστου μαθήματος βρίσκονται αναλυτικά στην περιγραφή των μαθημάτων στο τελευταίο μέρος του οδηγού σπουδών. Στο σημείο αυτό θα συνοψιστούν τα συνολικά Μαθησιακά Αποτελέσματα των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ΔΕΤ:

1. Οι απόφοιτοι του τμήματος ΔΕΤ έχουν τις προϋποθέσεις για:
 - Να κατανοούν τις έννοιες και τις μεθοδολογίες όλων των βασικών τομέων της διοικητικής επιστήμης και της τεχνολογίας, όπως της διοίκησης επιχειρήσεων, των μαθηματικών, της στατιστικής, των οικονομικών, του μάρκετινγκ, της λογιστικής, των χρηματοοικονομικών, αλλά και

κλάδων της πληροφορικής όπως των πληροφοριακών συστημάτων και της επιστήμης δεδομένων.

- Να γνωρίζουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση και την επεξεργασία των δεδομένων που αφορούν τον επιστημονικό κλάδο της διοικητικής επιστήμης.
- Να αναγνωρίζουν και να και ερμηνεύουν κριτικά τις σύγχρονες διοικητικές, οικονομικές και τεχνολογικές προκλήσεις τόσο σε μικροοικονομικό όσο σε μακροοικονομικό επίπεδο.
- Να κατανοούν την πολυπλοκότητα του σύγχρονου επιχειρηματικού και οικονομικού περιβάλλοντος, να αξιολογούν τη σημασία των διαφορετικών πλευρών του και να αναπτύσσουν εναλλακτικές επιχειρηματικές προτάσεις σε λειτουργικό ή σε στρατηγικό επίπεδο.
- Να αντιλαμβάνονται την επίδραση των υφιστάμενων αλλά και των νέων τεχνολογιών τόσο στις επιχειρήσεις, όσο και στις αγορές.
- Να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα και να επιλέγουν τις κατάλληλες οικονομικές και στατιστικές μεθόδους καθώς και τεχνικές διαχείρισης για την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν στα πλαίσια άσκησης των καθηκόντων τους σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.
- Να εξασφαλίζουν τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη που θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις συναφών μεταπτυχιακών σπουδών, εφόσον το επιθυμούν.
- Να έχουν γνώσεις βασικών αρχών και εργαλείων του ψηφιακού μάρκετινγκ.
- Να παρουσιάζουν μια ανάλυση των δυνατών και αδύνατων σημείων καθώς και των προκλήσεων και ευκαιριών που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση (SWOT analysis).
- Να έχουν γνώση της στρατηγικής της τμηματοποίησης, της τοποθέτησης και της σηματοποίησης και να καταστρώσουν ένα σχέδιο μάρκετινγκ.

2. Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΔΕΤ θα είναι σε θέση:

- Να αναπτύσσουν αποτελεσματικές στρατηγικές για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων που να ανταποκρίνονται στο σύγχρονο ανταγωνιστικό και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
- Να συνδυάζουν τις τεχνικές της διοικητικής επιστήμης με τα νέα ψηφιακά εργαλεία και να παρακολουθούν τις τεχνολογικές εξελίξεις που διαμορφώνουν το σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, ώστε να συνεισφέρουν στη διαδικασία του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Να μπορούν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες ενσωμάτωσης στην επιχείρηση και οργανισμό τους, τόσο των νέων τεχνολογιών όσο και των οργανωτικών αλλαγών που προσιδιάζουν στο εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες της 4ης βιομηχανικής επανάστασης και να προτείνουν ένα ολοκληρωμένο πλάνο ενεργειών για τη βελτιστοποίηση της απόδοσης της επιχείρησης ή του οργανισμού.

- Να αντιλαμβάνονται τις επιρροές και αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικής συγκυρίας, χρηματοδοτικών δυνατοτήτων, κυβερνητικής πολιτικής, και επιχειρηματικού περιβάλλοντος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Να επιλύουν επιχειρησιακά προβλήματα με την εφαρμογή των θεωριών και τεχνικών της διοικητικής επιστήμης.
- Να αναλύουν τις οικονομικές εξελίξεις σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο καθώς και τους περιορισμούς που επιβάλλονται σε ένα οικονομικό σύστημα εξαιτίας της διαθεσιμότητας πόρων και της διαθέσιμης τεχνολογίας.
- Να αξιοποιούν νέες τεχνολογίες πληροφορικής και ψηφιακού μετασχηματισμού σε επιχειρήσεις.
- Να λαμβάνουν επιχειρηματικές αποφάσεις που βασίζεται σε ανάλυση δεδομένων και μεθόδων τεχνητής νοημοσύνης.
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογίες για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων.
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες οικονομικές και στατιστικές μεθόδους καθώς και τεχνικές διαχείρισης για την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν στα πλαίσια άσκησης των καθηκόντων τους σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.
- Να οργανώνουν ένα πολύπλοκο έργο με αποτελεσματική χρήση των διαθέσιμων πόρων και να το διεκπεραιώνουν σε ένα δεδομένο χρονοδιάγραμμα.
- Να αξιολογούν επιχειρηματικές ευκαιρίες και να υποστηρίζουν σύγχρονες και καινοτόμες επιχειρηματικές δραστηριότητες.
- Να οργανώνουν ομάδες επαγγελματικής συνεργασίας και κατέχουν το ρόλο του υπεύθυνου για το συντονισμό, την κατανομή των πόρων, την παρακολούθηση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων καθώς και την επίλυση προβλημάτων και συγκρούσεων που ανακύπτουν.
- Να συνεισφέρουν ως στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών τους, στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιχειρηματικών στρατηγικών και πολιτικών ανάπτυξης, βασιζόμενοι στην ανάλυση των παραγόντων της αγοράς και του ευρύτερου πολιτικού, οικονομικού, κοινωνικού και τεχνολογικού περιβάλλοντος.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις κατάλληλες στρατηγικές μάρκετινγκ για την προώθηση του προϊόντικού χαρτοφυλακίου μιας επιχείρησης.
- Να εφαρμόζουν στρατηγικές μάρκετινγκ που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τα δίκτυα διανομής, την προβολή στις αγορές, καθώς και την έρευνα αγοράς.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Οι φοιτητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας για να λάβουν πτυχίο πρέπει να έχουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα υποχρεωτικά μαθήματα του κορμού και τα μαθήματα σε μία από τις 3 κατευθύνσεις του τμήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
2. Να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 240 ΔΜ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών από υποχρεωτικά ή επιλογής.
3. Να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην πτυχιακή τους εργασία σύμφωνα με το κανονισμό της πτυχιακής εργασίας.
 - i. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό της πρακτικής άσκησης.
 - ii. Μπορούν να επιλέξουν ως Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής όλα τα μαθήματα των κατευθύνσεων του προγράμματος σπουδών που δεν είναι υποχρεωτικά (ΜΥ) ή επιλογής υποχρεωτικά (ΜΕΥ) στην κατεύθυνσή τους.

ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10 με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το 5,0. Η κλίμακα βαθμολογίας στα μαθήματα και στο βαθμό πτυχίου κλιμακώνεται ως εξής:

- Άριστα: από 8,50 έως 10
- Λίαν Καλώς: από 6,5 έως 8,49
- Καλώς: από 5 έως 6,49

Βαθμός μικρότερος του 5 ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από τον τύπο:

$$B = \frac{\delta_1 \cdot \beta_1 + \delta_2 \cdot \beta_2 + \dots + \delta_v \cdot \beta_v}{\delta_1 + \delta_2 + \dots + \delta_v}$$

Όπου είναι οι β_i , βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο σπουδαστής και δ_i , οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος. Στα μαθήματα περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία που χαρακτηρίζεται με διδακτικές μονάδες τις οποίες καθορίζει το Τμήμα ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών του.

ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο “μέσος βαθμός” σε κάθε έτος σπουδών είναι ο μέσος όρος των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής. Ο “μέσος βαθμός” υπολογίζεται για όλους τους φοιτητές κάθε Σεπτέμβριο, μετά τη Β' εξεταστική περίοδο, και αφορά στην επίδοσή τους στα μαθήματα του σε όλα τα προηγούμενα έτη φοίτησης. Το ακαδημαϊκό έτος χαρακτηρίζεται σαν έτος φοίτησης Α', Β', ή Γ', την πρώτη, δεύτερη, ή τρίτη Ακαδημαϊκή χρονιά αντίστοιχα και Δ' την κάθε Ακαδημαϊκή χρονιά εφεξής. Ο υπολογισμός του ετήσιου μέσου βαθμού γίνεται ως εξής:

1. Λαμβάνονται υπόψη βαθμοί μαθημάτων που προσμετρώνται εν δυνάμει στον βαθμό πτυχίου.
2. Ο μέσος βαθμός υπολογίζεται ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων όπου συντελεστής βάρους του κάθε βαθμού είναι το πλήθος ECTS του μαθήματος αυτού.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Πριν την ολοκλήρωση των απαιτήσεων για την λήψη πτυχίου, επιτρέπεται μια φορά κατά μάθημα η επανεξέταση για τη βελτίωση της βαθμολογίας σε πέντε κατά το μέγιστο μαθήματα, επιλογής του φοιτητή ύστερα από αίτησή του στη Γραμματεία του Τμήματος. Η αίτηση εξέτασης υποβάλλεται από το φοιτητή 15 ημέρες τουλάχιστον πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Σε περίπτωση μη βελτίωσης της βαθμολογίας διατηρείται ο βαθμός της αρχικής αξιολόγησης.

ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Σε αιτήματα αναβαθμολόγησης η προβλεπόμενη διαδικασία ορίζεται από το Άρθρο 65 παρ. 6 του Ν. 4957/2022, που αναφέρει:

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονομηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο φοιτητής υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η

αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Οι φοιτητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και επιπλέον όσοι παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων έχουν σύμβουλο Καθηγητή σύμφωνα με τα 2 τελευταία ψηφία του αριθμού μητρώου (Α.Μ.) των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση και με μόνιμη ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος στη διεύθυνση: <https://mst.hmu.gr/symvoylos-kathigitis/> Οπότε ο κάθε φοιτητής έχει έναν Σύμβουλο Καθηγητή σύμφωνα με τον παρακάτω Πίνακα ώστε ο αριθμός των φοιτητών που επιβλέπει ο κάθε καθηγητής να είναι ίδιος και να υπάρχει τυχαία κατανομή των φοιτητών στους καθηγητές.

Μέλος Δ.Ε.Π.	Τελευταία 2 ψηφία Α.Μ.
Παπαδάκης Στέλιος	00-08
Κοπανάκης Ιωάννης	09-17
Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος	18-26
Μαστοράκης Γεώργιος	27-35
Δημοτίκαλης Ιωάννης	36-44
Λεμονάκης Χρήστος	45-53
Περακάκης Εμμανουήλ	54-62
Μαρκάκη Μαρία	63-71
Φανουργιάκης Ιωάννης	72-80
Βασιλειάδης Γεώργιος	81-89
Βασσάκης Κωνσταντίνος	90-99

Ο Σύμβουλος Καθηγητής:

1. Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει τον φοιτητή για το Πρόγραμμα Σπουδών.
2. Συζητά με τον φοιτητή την πορεία των Σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής.

3. Ενθαρρύνει την πρωτοβουλία του φοιτητή, κεντρίζει το ενδιαφέρον του για την Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία και γενικά τον ενεργοποιεί απέναντι στις ίδιες του τις σπουδές.
4. Τον ενημερώνει και τον βοηθά να κάνει επιλογές εξειδικευμένων μαθημάτων.
5. Τον ενημερώνει για προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές σπουδές και τον βοηθά να κάνει επιλογές και σε θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης.
6. Συζητά ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας) οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές του.

* Στοιχεία Επικοινωνίας των Καθηγητών και ώρες γραφείου τους υπάρχουν στην σελίδα του Τμήματος ([Θέματα Πτυχιακών Εργασιών](#) και [μέλη ΔΕΠ](#)). Οι φοιτητές μπορούν να συναντούν τον Σύμβουλο Καθηγητή τους στις ώρες γραφείου του και στα μαθήματά του, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές. Για πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΕΛΜΕΠΑ: <https://www.hmu.gr/el/taxonomy/term/50>.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΑΕΙ

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο, της Ελλάδας ή του εξωτερικού είναι δυνατόν να αναγνωριστούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από το Τμήμα, υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν 1) μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα “Σωκράτης/Erasmus” της Ευρωπαϊκής Ένωσης και 2) μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν έρθει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ.

Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος:

1. Την αίτησή του, πλήρως συμπληρωμένη.
2. Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή από το Πανεπιστήμιο προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα (και τα εργαστήρια ή οι εργασίες) που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς και για κάθε ένα από αυτά: ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS ή επίσημο ισοδύναμο), το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό.

3. Συνδέσμους (links) στην επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου προέλευσης με τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής εξετάστηκε επιτυχώς στα υπό αναγνώριση μαθήματα στο Πανεπιστήμιο προέλευσης. Εναλλακτικά, άλλα επίσημα έγγραφα από το Πανεπιστήμιο προέλευσης όπου θα περιγράφεται: η ύλη, η περιγραφή των ασκήσεων/εργασιών, ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης και ο συνολικός προβλεπόμενος φόρτος με τις ώρες διδασκαλίας και εργαστηρίων.

Οι αιτήσεις αυτές εξετάζονται από την Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων του Τμήματος που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ, με τη βοήθεια διδασκόντων οικείων μαθημάτων και επικυρώνονται από τη Γενική Συνέλευση.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- Παπαδάκης Στυλιανός, Καθηγητής
- Κοπανάκης Ιωάννης, Καθηγητής
- Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος
- Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος
- Λεμονάκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	ΜΥ	4		150	6
2	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΜΥ	4		150	6
3	Μαθηματική Ανάλυση	ΜΥ	4		150	6
4	Επιχειρησιακή Επικοινωνία	ΜΥ	2	2	155	6
5	Εισαγωγή στην πληροφορική	ΜΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		18	2	755	30

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Πιθανότητες και Στατιστική	ΜΥ	4		150	6
2	Μάρκετινγκ	ΜΥ	4		150	6
3	Αρχές Λογιστικής	ΜΥ	4		150	6
4	Δομημένος Προγραμματισμός	ΜΥ	2	2	155	6
5	Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά	ΜΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		18	2	755	30

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΜΥ	4		150	6
2	Εφαρμοσμένη Στατιστική	ΜΥ	4		150	6
3	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	ΜΥ	2	2	155	6
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	ΜΥ	4		150	6
5	Χρηματοοικονομική Λογιστική	ΜΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		18	2	755	30

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΜΥ	4		150	6
2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	ΜΥ	4		150	6
3	Βάσεις Δεδομένων	ΜΥ	2	2	155	6
4	Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	ΜΥ	4		150	6

5	Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (UX)	ΜΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		18	2	755	30
(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)						

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	ΜΥ	4		150	6
2	Διοίκηση Ποιότητας	ΜΥ	4		150	6
3	Μηχανική Μάθηση	ΜΥ	4		150	6
4	Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές	ΜΥ	4		150	6
5	Πληροφοριακά Συστήματα	ΜΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		20	0	750	30
(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)						

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	ΜΥ	4		150	6
2	Τεχνολογία Λογισμικού	ΜΥ	4		150	6
Και τρία μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΜΕΥ	4		150	6
2	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	4		150	6
3	Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα	ΜΕΥ	4		150	6
4	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΜΕΥ	2	2	155	6
5	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	ΜΕΥ	2	2	155	6
6	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30
(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)						

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	ΜΥ	4		150	6
2	Επιχειρηματική Αναλυτική	ΜΥ	4		150	6
3	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	ΜΥ	4		150	6
Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΕΥ	4		150	6
2	Ανάλυση Χρονοσειρών	ΜΕΥ	4		150	6
3	Προχωρημένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
4	Εμπειρα Συστήματα	ΜΕΥ	4		150	6

5	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	MEY	4		150	6
6	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφροϋπολογιστικών Εφαρμογών	MEY	2	2	155	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, MEY = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Πτυχιακή Εργασία	ΜΥ			300	12
2	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΜΥ	4		150	6

Και δύο Μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

1	Πρακτική Άσκηση	MEY			150	6
2	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MEY	2	2	155	6
3	Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	MEY	4		150	6
4	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	MEY	4		150	6
5	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	MEY	4		150	6
6	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Διαχείριση Γνώσης	MEY	4		150	6
7	Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	MEY	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, MEY = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	ΜΥ	4		150	6
2	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	ΜΥ	4		150	6

Και τρία μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	MEY	4		150	6
2	Συμπεριφορά Καταναλωτή	MEY	4		150	6
3	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	MEY	4		150	6
4	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	MEY	4		150	6
5	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MEY	4		150	6
6	Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	MEY	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		20	0	750	30

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Διδακτικές Μονάδες, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, MEY = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	ΜΥ	4		150	6
2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	ΜΥ	4		150	6
3	Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών	ΜΥ	4		150	6

Και δύο μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	MEY	4		150	6
2	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	MEY	4		150	6
3	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	MEY	4		150	6
4	Ανάλυση Χρονοσειρών	MEY	4		150	6
5	Έμπειρα Συστήματα	MEY	4		150	6
6	Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	MEY	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ		20	0	750	30
(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)						

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Πτυχιακή Εργασία	ΜΥ			300	12
2	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΜΥ	4		150	6

Και δύο μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Πρακτική Άσκηση	ΜΕΥ			150	6
2	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	2	2	155	6
3	Χρηματοοικονομική Μηχανική	ΜΕΥ	4		150	6
4	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
6	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΜΕΥ	4		150	6
7	Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	ΜΕΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30
(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)						

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	ΜΥ	4		150	6
2	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	ΜΥ	2	2	155	6

Και τρία μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΜΕΥ	4		150	6
2	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	4		150	6
3	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
4	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΜΕΥ	2	2	155	6
5	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	ΜΕΥ	4		150	6
6	Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	ΜΕΥ	4		150	6
7	Συμπεριφορά Καταναλωτή	ΜΕΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30
(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)						

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	ΜΥ	4		150	6
2	Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ	ΜΥ	4		150	6
3	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΥ	4		150	6
Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Επιχειρηματική Αναλυτική	ΜΕΥ	4		150	6
2	Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ	ΜΕΥ	4		150	6
3	Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΜΕΥ	4		150	6
4	Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΜΕΥ	4		150	6
6	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφρολογιστικών Εφαρμογών	ΜΕΥ	2	2	155	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Πτυχιακή Εργασία	ΜΥ			300	12
2	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΜΥ	4		150	6
Δύο Μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:						
1	Πρακτική Άσκηση	ΜΕΥ			150	6
2	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	2	2	155	6
3	Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	ΜΕΥ	2	2	155	6
4	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
6	Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	ΜΕΥ	4		150	6
7	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΜΕΥ	4		150	6
	ΣΥΝΟΛΟ					30

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Προαπαιτούμενα μαθήματα δεν υπάρχουν στο πρόγραμμα σπουδών και αντικαθίστανται με συστάσεις των καθηγητών προς τους φοιτητές.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Διάρκεια	6 μήνες έως 1 χρόνο
Διδακτικές μονάδες	12
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	8ο

- Οι φοιτητές του Τμήματος, για την λήψη του πτυχίου τους υποχρεούνται να διενεργήσουν Πτυχιακή Εργασία.
- Η πτυχιακή εργασία κάθε φορά που θα δηλώνεται θα μετράει 12 Δ.Μ., όσο δηλαδή 2 μαθήματα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.
- Η πτυχιακή εργασία μπορεί να παρουσιαστεί όχι νωρίτερα από 3 μήνες από τη στιγμή που δηλώθηκε για πρώτη φορά.

Προϋποθέσεις για ανάληψη Πτυχιακής Εργασίας

1. Ο φοιτητής να είναι 7^ο και άνω εξάμηνο
2. Να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 160 Δ.Μ. από υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Πριν την παρουσίαση της πτυχιακής, ο επιβλέπωντας καθηγητής είναι υπεύθυνος να κατεβάσει την αναφορά (report) από το turnitin (<http://www.lib.teicrete.gr/gr/turnitin.html>), όταν λάβει την πτυχιακή εργασία από τους φοιτητές. Αν εντοπιστεί λογοκλοπή (όπως ποσοστό ομοιότητας μεγαλύτερο από 25%, μη αναφορά σε πηγές κτλ.) η πτυχιακή δεν θα παρουσιάζεται μέχρι να διορθωθεί το θέμα από τους φοιτητές. Η πτυχιακή επίσης πρέπει να ακολουθεί αυστηρά το πρότυπο (template) του τμήματος που υπάρχει στον κανονισμό των πτυχιακών και στην σχετική σελίδα πτυχιακών του τμήματος. Η ημερομηνία παρουσίασης της πτυχιακής θα μπορεί να οριστεί μόνο αφού ο επιβλέπωντας καθηγητής στείλει στα άλλα 2 μέλη της επιτροπής και στη γραμματεία την αναφορά από το turnitin και το κείμενο της πτυχιακής εργασίας.
2. Όταν ολοκληρωθεί επιτυχώς η πτυχιακή εργασία ο **επιβλέπωντας καθηγητής είναι υπεύθυνος να στείλει με email στη γραμματεία την τελική έκδοση της πτυχιακής εργασίας σύμφωνα με το πρότυπο (template) του τμήματος.**

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΕΛΜΕΠΑ

Οι προϋποθέσεις που πρέπει να τηρούνται ΑΥΣΤΗΡΑ για άμεση ανάρτηση των πτυχιακών εργασιών των αποφοίτων του ΕΛΜΕΠΑ είναι:

1. Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας πρέπει να υποβληθεί σε *ηλεκτρονική μορφή*, γραμμένο σε MS Word και .PDF (προαιρετικά) και να περιέχει Εξώφυλλο, Περιεχόμενα, Κύριος μέρος, Επίλογο και Βιβλιογραφία.
2. Μαζί με το αρχείο της εργασίας κρίνεται αναγκαίο να παραδίδεται και ένα δεύτερο αρχείο κειμένου μορφής .doc (Word) το οποίο θα περιλαμβάνει :
 - Περίληψη της εργασίας 5-10 σειρές στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα
 - Τον τίτλο της εργασίας στην Αγγλική γλώσσα
 - Τουλάχιστον 3 λέξεις κλειδιά σχετικές με την εργασία στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Διάρκεια	3 μήνες
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	8 ^ο

Οι φοιτητές του Τμήματος, για την λήψη του πτυχίου τους προαιρετικά μπορούν να διενεργήσουν Πρακτική Άσκηση κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών τους, και ισοδυναμεί όσο ένα μάθημα (6 Δ.Μ.) στη δήλωσή του φοιτητή.

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σημαντικό τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με στόχο την άμεση διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη και υλοποιείται σε φορείς δημόσιους ή ιδιωτικούς (δημόσιοι οργανισμοί, εταιρείες, τουριστικές επιχειρήσεις, ξενοδοχεία κτλ.).

Η πρακτική άσκηση λαμβάνει κανονικά βαθμολογία από τον επόπτη Καθηγητή.

Το Τμήμα ανακοινώνει προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος στις οποίες αναγράφονται τι είδους θέσεις πρακτικής άσκησης αφορά η εν λόγω πρόσκληση. Κάθε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για θέσεις πρακτικής άσκησης, αποστέλλεται στη λίστα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των προπτυχιακών φοιτητών.

Προϋποθέσεις για τη λήψη Πρακτικής Άσκησης

1. Ο φοιτητής να είναι 7^ο και άνω εξάμηνο
2. Να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 160 Δ.Μ. από υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Συντομογραφίες

ΠΠΣ	Προηγούμενο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου
ΝΠΣ	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ΕΛΜΕΠΑ
Αντίστοιχα μαθήματα	Μάθημα-(τα) του ΠΠΣ, το-(α) οποίο-(α) είναι ισοδύναμο-(α) με μάθημα του ΝΠΣ σύμφωνα με τον πίνακα αντίστοιχων μαθημάτων

- Οι φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου παρακολουθούν μαθήματα από το ΠΠΣ.
- Οι φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου, εφόσον δεν διδάσκεται κάποιο μάθημα από το ΠΠΣ, μπορούν να παρακολουθήσουν το αντίστοιχο μάθημα του ΝΠΣ και να το αναγνωρίσουν με τα αντίστοιχα μαθήματα του ΠΠΣ σύμφωνα με τις Δ.Μ. του ΠΠΣ.
 - Οι φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου που χρωστάνε μάθημα ή μέρος κάποιου μαθήματος (Θεωρία ή Εργαστήριο) στο ΠΠΣ, μπορούν να παρακολουθήσουν το αντίστοιχο μάθημα του ΝΠΣ και εφόσον το περάσουν επιτυχώς να πιστωθούν τις Δ.Μ. σύμφωνα με το ΠΠΣ, ανεξάρτητα αν το μάθημα στο ΝΠΣ συμπεριλαμβάνει εργαστηριακό μέρος.
- Για τους φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου που εντάσσονται στο ΝΠΣ αναγνωρίζονται τα μαθήματα από το ΠΠΣ σύμφωνα με τον πίνακα αντιστοιχίσεων με τις Δ.Μ. του ΝΠΣ. Το ίδιο ισχύει και για την πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση.
 - Για να αναγνωριστεί κάποιο μάθημα από το ΝΠΣ που είναι αντίστοιχο με ένα μάθημα από το ΠΠΣ, θα πρέπει να έχουν περαστεί επιτυχώς και η Θεωρία και το Εργαστήριο (εφόσον υπάρχει) του μαθήματος στο ΠΠΣ.
 - Για να αναγνωριστεί κάποιο μάθημα από το ΝΠΣ που είναι αντίστοιχο με δύο μαθήματα από το ΠΠΣ, θα πρέπει να έχουν περαστεί επιτυχώς και η Θεωρία και το Εργαστήριο (εφόσον υπάρχει) και των δύο αντίστοιχων μαθημάτων στο ΠΠΣ.

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Ε.Τ.) ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ (Δ.Ε.)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ.Ε.Τ.	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ Δ.Ε.
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	1) Μικροοικονομική 2) Μακροοικονομική
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

Μαθηματική Ανάλυση	Μαθηματικά Επιχειρήσεων
Επιχειρησιακή Επικοινωνία	Επιχειρησιακή Επικοινωνία
Εισαγωγή στην πληροφορική	Εισαγωγή στην πληροφορική
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Πιθανότητες και Στατιστική	Εισαγωγή στη Στατιστική
Μάρκετινγκ	1) Αρχές Μάρκετινγκ 2) Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών
Αρχές Λογιστικής	Αρχές Λογιστικής
Δομημένος Προγραμματισμός	Αρχές Προγραμματισμού
Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Επιχειρησιακή Έρευνα	Επιχειρησιακή Έρευνα
Εφαρμοσμένη Στατιστική	Εφαρμοσμένη Στατιστική
Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός
Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Δομές Δεδομένων
Χρηματοοικονομική Λογιστική	Χρηματοοικονομική Λογιστική
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χρηματοοικονομική Διοίκηση
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	1) Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων 2) Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
Βάσεις Δεδομένων	Βάσεις Δεδομένων
Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	Μη γραμμική Βελτιστοποίηση
Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (UX)	1) Γραφιστικός Σχεδιασμός 2) Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων
Διοίκηση Ποιότητας	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
Μηχανική Μάθηση	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις
Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές	1) Επιχειρησιακή Διαδικτύωση 2) Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια
Πληροφοριακά Συστήματα	1) Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων 2) Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Τεχνολογία Λογισμικού	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων
Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα	Λειτουργικά Συστήματα
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	1) Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση 2) Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
Επιχειρηματική Αναλυτική	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1) Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα 2) Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Ανάλυση Χρονοσειρών	Χρονοσειρές και Προβλέψεις
Προχωρημένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Έμπειρα Συστήματα	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών	Προγραμματισμός Διαδικτύου
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
Πτυχιακή Εργασία	Πτυχιακή Εργασία
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	Επιχειρησιακή Έρευνα II
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Επιχειρηματική Ευφυΐα & Διαχείριση Γνώσης	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης
Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	
Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	1) Εξαγορές συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση 2) Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης
Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	1) Διεθνή Οικονομικά 2) Χρηματοπιστωτικό σύστημα & Αγορές

Συμπεριφορά Καταναλωτή	Συμπεριφορά Καταναλωτή
Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία
Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP,CRM)
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων
Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών	1) Διοίκηση Παραγωγής 2) Διοίκηση Υπηρεσιών
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1) Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα 2) Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο
Ανάλυση Χρονοσειρών	Χρονοσειρές και Προβλέψεις
Έμπειρα Συστήματα	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	
Πτυχιακή Εργασία	Πτυχιακή Εργασία
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Χρηματοοικονομική Μηχανική	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	Επιχειρησιακή Έρευνα II
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Συμπεριφορά Καταναλωτή	Συμπεριφορά Καταναλωτή
Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	1) Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση 2) Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP,CRM)
Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία
Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ	1) Διαφημιστική Εκστρατεία 2) Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1) Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα 2) Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Επιχειρηματική Αναλυτική	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	Προγραμματισμός Διαδικτύου
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
Πτυχιακή Εργασία	Πτυχιακή Εργασία
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	Τρισδιάστατος Γραφιστικός Σχεδιασμός
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	Επιχειρησιακή Έρευνα II
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	1) Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ 2) Στρατηγικό Μάρκετινγκ
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.1.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		OXI	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.hmu.gr/courses/MST109/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και εργαλεία της μικροοικονομικής και μακροοικονομικής ανάλυσης. Το 40% της διδασκτέας ύλης αναφέρεται στη μικροοικονομική και το 60% στη μακροοικονομική ανάλυση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: - ο Να κατανοούν, μεταξύ άλλων, έννοιες όπως το Διεθνές εμπόριο, τη διεθνή οικονομία και την οικονομική πολιτική. - ο Να αναγνωρίζουν βασικές οικονομικές έννοιες, όπως: η ζήτηση και προσφορά αγαθών, το σύστημα της αγοράς και ο σχηματισμός των τιμών, ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς, κ.α. • Την ικανότητα: - ο Να μελετούν την οικονομική μέσω δυο (2) υποπεδίων: τη Μικροοικονομική και τη Μακροοικονομική. - ο Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις παίρνουν τις αποφάσεις τους και του τρόπου που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους στις αγορές. - ο Να μελετούν τα φαινόμενα που αφορούν ολόκληρη την οικονομία, όπως ο πληθωρισμός, η ανεργία και η οικονομική μεγέθυνση.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε επίπεδο μικροοικονομικής ανάλυσης καλύπτονται οι ακόλουθες θεματικές ενότητες: 1. Βασικές οικονομικές έννοιες. Ζήτηση και προσφορά αγαθών. Το σύστημα της αγοράς και ο σχηματισμός των τιμών. Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς.

2. Επιλογές του καταναλωτή και η θεωρία της ζήτησης αγαθών. Επιλογές του παραγωγού και αποφάσεις προσφοράς.
3. Θεωρία της παραγωγής, του κόστους και της προσφοράς αγαθών βραχυχρόνια και μακροχρόνια. Μορφές αγοράς και κοινωνική ευημερία. Τέλεια ανταγωνισμός, μονοπώλιο, олиγοπώλιο και μονοπωλιακός ανταγωνισμός.
4. Ανταγωνισμός, συντονισμός και ισορροπία.
5. Ο μηχανισμός της αγοράς και η λογική των ρυθμιστικών παρεμβάσεων του κράτους. Ατέλειες και αποτυχίες της αγοράς.

Σε επίπεδο μακροοικονομικής ανάλυσης καλύπτονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Το εισοδηματικό κύκλωμα και το σύστημα των εθνικολογιστικών κατηγοριών. Προϊόν και συνολική ζήτηση. Προσδιορισμός του εισοδήματος και της συνολικής απασχόλησης.
2. Δημοσιονομική πολιτική και πολλαπλασιαστές.
3. Χρήμα, τράπεζες και άσκηση νομισματικής πολιτικής.
4. Πληθωρισμός, ανεργία και οικονομικές διακυμάνσεις.
5. Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.
6. Σταθεροποιητική πολιτική (δημοσιονομική και νομισματική). Συνολική προσφορά, συνολική ζήτηση και η έννοια της μακροοικονομικής ισορροπίας.

Προσδιορισμός τιμών και μισθών και προσαρμογή σε διαταραχές βραχυχρονίως (υπόδειγμα IS-LM) και μακροχρονίως (υπόδειγμα AS-AD).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) ή Δύο Γραπτές Πρόοδοι (30%), Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77112350]: Οικονομική σε διδακτικές ενότητες, Krugman Paul, Wells Robin [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [13686]: Εισαγωγή Στην Οικονομική, Stephen Ison [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [77109582]: Εισαγωγή στη μετα-κεϊνσιανή οικονομική θεωρία, Lavoie Marc (επιστ. επιμ. Αργεΐτης Γ, Ιωακειμίδου Μ.) [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [68389750]: Εισαγωγή στην Οικονομική θεωρία, Γιαννέλης Δ. Παντελίδης Π. [Λεπτομέρειες](#)

Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.1.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA224/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Η Διοίκηση ως αντικείμενο επιστημονικής μελέτης αλλά και ως πρακτική είναι σημαντική διότι συνδέεται με την αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων και ευρύτερα των οργανώσεων, επηρεάζοντας με αυτό τον τρόπο την ζωή των ανθρώπων που κινούνται μέσα και έξω από αυτές. Σε αυτό το πλαίσιο, ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές του περιεχομένου και των εφαρμογών της Διοίκησης. Το μάθημα αναλύεται σε πέντε βασικές ενότητες: 1. Εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες, 2. Ανάλυση του περιβάλλοντος στο οποίο ασκείται η διοίκηση, 3. Λήψη αποφάσεων και στρατηγικός σχεδιασμός, 4. Αρχιτεκτονική της Οργάνωσης, και 5. Εισαγωγή στην Ηγεσία και το Ανθρώπινο Κεφάλαιο.	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:
• Ενότητα 1: Επισκόπηση των θεμελιωδών λειτουργιών της διοίκησης και του ρόλου των διοικητικών στελεχών. Επισκόπηση του επιστημολογικού υπόβαθρου της Διοικητικής θεωρίας. • Ενότητα 2: Ανάλυση των συνιστωσών του περιβάλλοντος στο οποίο κινούνται οι επιχειρήσεις. Ανάδειξη των ηθικών ζητημάτων που συνδέονται με την άσκηση διοίκησης. • Ενότητα 3: Ανάλυση του ρόλου του διοικητικού στελέχους ως φορέα λήψεως αποφάσεων και της λειτουργίας του σχεδιασμού. • Ενότητα 4: Ανάλυση των παραγόντων που συνδέονται με την οργανωτική δομή και, την άσκηση ελέγχου. • Ενότητα 5: Εισαγωγή στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
-------------------------	-----------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διοίκησης επιχειρήσεων - Ομαδική Εργασία στις παραμέτρους διοίκησης μιας Μικρομεσαίας Επιχείρησης (ΜΜΕ) (30%) - Δημόσια Παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [77107306]: Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων-Εναρξη και Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων, Longenecker Justin., Petty J. William, Palich E. Leslie, Hoy Frank [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [59382671]: Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων, 2η Έκδοση, Mariotti Steve - Glackin Caroline, Θερίου Γιώργος (επιμ.) [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [77107678]: Διοίκηση Επιχειρήσεων, 13η Έκδοση, Bateman, Snell, Konopaske, Κατερίνα Σαρρή, Παύλος Δελιάς, Κωνσταντίνος Κωστόπουλος (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary [Λεπτομέρειες](#)

Μαθηματική Ανάλυση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.1.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST105/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν, να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν:
 - ο τις βασικές μαθηματικές και οικονομικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής,
 - ο την βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής και της εφαρμογής των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - ο την βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητής και της εφαρμογής των μερικών παραγώγων σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης,
 - ο την βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης,
 - ο τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν:
 - ο παραγώγους, ελαστικότητα και οριακά μεγέθη,
 - ο την διαδικασία μελέτης/βελτιστοποίησης μιας συνάρτησης με μία ή πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές,
 - ο εύρεση ακροτάτων και ερμηνεία αυτών κατά την μελέτη οικονομικών συναρτήσεων (εσόδων, κερδών, παραγωγής, κόστους, χρησιμότητας κ.λπ.)
 - ο διαγραμματικές παρουσιάσεις (με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις, επαλήθευση διαγραμμάτων οικονομικής θεωρίας),
 - ο δεσμευμένα ακρότατα και την οικονομική ερμηνεία του πολλαπλασιαστή του Lagrange,
 - ο βασικά ολοκληρώματα και ολοκλήρωση οικονομικών συναρτήσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ακολουθίες, Μονοτονία και Φράγμα/Σύγκλιση ακολουθίας, Παραδείγματα ακολουθιών.

- Συναρτήσεις μιας μεταβλητής: Γραμμικές, Παραβολικές, Υπερβολικές, Εκθετικές, Λογαριθμικές, Πεπλεγμένες και Σύνθετες Συναρτήσεις, εφαρμογές στην οικονομία και διοίκηση.
- Στοιχειώδης Αναλυτική Γεωμετρία (ευθεία - επίπεδο), καμπύλες.
- Όρια-Συνέχεια-Παράγωγοι συνάρτησης και ακρότατα, κανόνες παραγωγής, κριτήρια παραγώγου για μέγιστα και ελάχιστα συναρτήσεων μιας μεταβλητής, διοικητικές και οικονομικές εφαρμογές παραγώγων (μέγιστα κέρδη-ελάχιστο κόστος).
- Συναρτήσεις δύο ή περισσότερων μεταβλητών, μερικές παράγωγοι, διαφορισμότητα, ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, κριτήρια μερικών παραγώγων για ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, εφαρμογές σε διοικητικά και οικονομικά προβλήματα (μέγιστα κέρδη-ελάχιστο κόστος σε συναρτήσεις πολλών μεταβλητών).
- Ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών υπό συνθήκη, μέθοδος αντικατάστασης, μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange, κριτήρια ακροτάτων (μέγιστα-ελάχιστα), παραδείγματα εφαρμογών στην οικονομία και διοίκηση (μέγιστα κέρδη με περιορισμούς πόρων).
- Ολοκληρωτικός Λογισμός, αόριστο ολοκλήρωμα, ορισμένο ολοκλήρωμα, διπλά ολοκληρώματα, εφαρμογές τους στην οικονομία και διοίκηση (πλεόνασμα παραγωγού-καταναλωτή, κλπ.).
- Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις και Εξισώσεις διαφορών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη με χρήση διαφανειών και επίλυση ασκήσεων στον πίνακα.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών και λογισμικού επίδειξης 3-Διάστατων συναρτήσεων πολλών μεταβλητών.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και Ασκήσεις	100	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150		
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις και Ασκήσεις	100										
Αυτοτελής Μελέτη	50										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση ασκήσεων. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (20%) και Γραπτή Τελική Εξέταση (80%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [31751]: Μαθηματικά οικονομικο-διοικητικών επιστημών, Yamane Taro, Κιντής Ανδρέας [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [86200295]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [112694699]: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΚΑΒΟΥΣΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [112695236]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι, ΦΛΥΤΖΑΝΗΣ ΗΛΙΑΣ [Λεπτομέρειες](#)

Επιχειρησιακή Επικοινωνία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.1.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Επικοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήρια		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DA207/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από μέρους Φοιτητών των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την ανάπτυξη επιτυχημένης επιχειρησιακής επικοινωνίας.

Γίνεται εκτεταμένη αναφορά τόσο στη φιλοσοφία όσο και στο ρόλο που παίζει η επικοινωνία στην ανάπτυξη των οργανισμών, στο πλαίσιο δε αυτό, αναλύονται τόσο οι θεωρητικές όσο και οι πρακτικές πλευρές της επικοινωνίας (προφορικής και έγγραφης) σε σχέση με τη λειτουργία των οργανισμών, τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου τομέα.

Προβάλλεται το πλαίσιο της επιτυχημένης οργανωσιακής επικοινωνίας, με στόχο τη βελτίωση της ικανότητας των Φοιτητών να ομιλούν αποτελεσματικά, να αναπτύσσουν διαπροσωπικές ικανότητες επικοινωνίας και να διαθέτουν ευχέρεια στις παρουσιάσεις θέσεων, ιδεών και επιχειρημάτων με τη χρήση σύγχρονων μέσων επικοινωνίας.

- Τις γνώσεις έτσι ώστε :
 - ο Να προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες και βασικές προσεγγίσεις στην εταιρική επικοινωνία
 - ο Να αναγνωρίζουν το ρόλο που διαδραματίζει η εταιρική επικοινωνία στη επιχειρησιακή στρατηγική και στη διαμόρφωση εταιρικής ταυτότητας και εικόνας
 - ο Να περιγράφουν στρατηγικές επιχειρησιακής επικοινωνίας προς εταιρικούς πελάτες και προς δημόσιους φορείς.
- Την Ικανότητα να:
 - ο Εξάγουν συμπεράσματα για τη σύνταξη αναλύσεων SWOT όσον αφορά την αποτελεσματικότητα επιχειρησιακής επικοινωνίας δεδομένων επιχειρήσεων και τομέων αγοράς.
 - ο Δημιουργούν ένα άρτια δομημένο πλάνο επιχειρησιακής επικοινωνίας με διαφοροποιημένους στόχους και πρακτικές.
 - ο Εργάζονται γρήγορα και παραγωγικά με συνεργατικά εργαλεία (colaboration systems) όπως τα google docs, skydrive, dropbox, κτλ.
 - ο Αναλύουν τους τύπους και τα μέσα της επιχειρησιακής επικοινωνίας
- Την Δεξιότητα να:
 - ο Συντάσσουν προσωποποιημένη επικοινωνία προς τρίτους
 - ο Συντάσσουν προσωποποιημένη επικοινωνία προς εργαζομένους/συνεργάτες

○ Συντάσσουν Δελτία τύπου ○ Συντάσσουν Αναφορές προόδου ○ Συντάσσουν κείμενα Τεχνολογικής/Ερευνητικής τεκμηρίωσης ○ Συντάσσουν εσωτερικούς κανονισμούς/ οργανογράμματα ○ Συντάσσουν οικονομοτεχνικές μελέτες ○ Συντάσσουν αιτήσεων ○ Συντάσσουν διαδικτυακές αναφορές και αιτήματα ○ Συντάσσουν πλάνα επικοινωνίας τηλεφωνικών επικοινωνιών και τηλεδιασκέψεων ○ Συντάσσουν εταιρικές περιλήψεις ○ Συντάσσουν επιχειρηματικό πλάνο ○ Συντάσσουν βιογραφικό σημείωμα/σημείωμα εταιρικής ταυτότητας ○ Πραγματοποιούν βελτιστοποίηση γλωσσικών τεχνικών διαδικτυακής έρευνας και σύνταξης αναφορών με χρήση πηγών δεδομένων ○ Να παράγουν πλάνα επιχειρησιακής επικοινωνίας εταιρειών ως επιχειρησιακοί σύμβουλοι, παρέχοντας επιστημονικά άρτιες συμβουλές βελτιστοποίησης επιχειρησιακής επικοινωνίας και μάρκετινγκ.	
Γενικές Ικανότητες	
• Εργαστηριακές Ασκήσεις • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσδιορισμός επικοινωνίας/οργανωσιακής επικοινωνίας και μέσα επικοινωνίας • Ορισμός επικοινωνίας και οργανωσιακής επικοινωνίας • Η διαδικασία της επικοινωνίας • Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας • Μέσα διαπροσωπικής και μαζικής επικοινωνίας (οπτικά, ακουστικά και οπτικοακουστικά μέσα, διαδίκτυο/μέσα κοινωνικής δικτύωσης) Στρατηγικός σχεδιασμός οργανωσιακής επικοινωνίας • Μοντέλο του στρατηγικού σχεδιασμού επικοινωνίας • Αναλυτική στρατηγική προσέγγιση • Η έννοια του κοινού • Επικοινωνιακό κλίμα ενός οργανισμού • Κλειστό/ανοιχτό επικοινωνιακό κλίμα • Οργανωσιακή εικόνα και ταυτότητα Άμεση και έμμεση επικοινωνία/Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία • Προσδιορισμός άμεσης και έμμεσης επικοινωνίας • Η έννοια και τα χαρακτηριστικά του διαμορφωτή γνώμης • Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία • Πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα προφορικής επικοινωνίας • Πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα γραπτής επικοινωνίας • Γλώσσα του σώματος Εσωτερική και εξωτερική επικοινωνία/Τυπική και άτυπη επικοινωνία • Έννοιες εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας • Μορφές εσωτερικής επικοινωνίας • Τρόποι επικοινωνίας με τις διάφορες ομάδες κοινού • Έννοιες τυπικής και άτυπης επικοινωνίας Σύγχρονες μορφές επικοινωνίας- Η Δια μέσου των Computer Επικοινωνία (Computer Mediated Communication-CMC) • Χρήση και λειτουργία του εταιρικού email • Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Instagram, LinkedIn, κ.α) • Διαχείριση πληροφορίας σε εφαρμογές αποθήκευσης και οργάνωσης αρχείων, όπως Dropbox, Microsoft OneDrive, Google Drive, κ.α) • Συνεργατικά Εργαλεία για εξ αποστάσεως συνεργασία (όπως google docs) και εργασία από απόσταση • Κανόνες δημιουργίας παρουσιάσεων (presentations)	
--	--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
-------------------------	-----------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	70	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	40	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	70												
Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	40												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	45												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων - Εργαστηριακές ασκήσεις στις σύγχρονες μορφές επικοινωνίας (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [102072565]: Διοίκηση επιχειρησιακής επικοινωνίας και μάρκετινγκ, Ζαΐρης Αντώνης, Λεμονάκης Χρήστος, Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Σταμάτης Γιώργος [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [77109570]: Επιχειρησιακές επικοινωνίες, Ασπρίδης Γεώργιος, Τσέλιος Δημήτριος, Ρωσσίδης Ιωάννης [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [22780]: Επιχειρησιακή επικοινωνία, Φαναριώτης Παναγιώτης [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [13753]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΙΑΚΟΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΓΙΑΚΑΤΣΙΚΑ, ΗΛΙΑΣ ΜΠΟΥΡΑΣ [Λεπτομέρειες](#)

Εισαγωγή στην Πληροφορική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.1.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA158/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις θεμελιώδεις έννοιες της πληροφορικής αναφορικά με το υλικό και το λογισμικό. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της πληροφορικής, την κατανόηση των επιμέρους τμημάτων υλικού και λογισμικού που συνθέτουν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αποτελεί εισαγωγή στη χρήση βασικών υπηρεσιών Διαδικτύου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα συστατικά μέρη των υπολογιστικών συστημάτων.
 - ο να αξιολογούν και να επιλέγουν τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα επιχειρησιακά περιβάλλοντα.
 - ο συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου επιχειρησιακού περιβάλλοντος
- Την ικανότητα να:
 - ο ορίζουν προδιαγραφές για την αναδιοργάνωση της υποδομής σε σχέση με τις αλλαγές του επιχειρηματικού περιβάλλοντος με σύγχρονα συστήματα πληροφορικής
- Την δεξιότητα να:
 - ο αξιολογούν και να κρίνουν την καταλληλότητα της υπάρχουσας υποδομής από πλευράς υλικού και λογισμικού.
 - ο αξιοποιούν βασικές εφαρμογές της Πληροφορικής που είναι απαραίτητες για διοικητικά στελέχη.
 - ο αποκτήσουν εμπειρία σε λογισμικό που θα τους είναι χρήσιμο στην επαγγελματική τους καριέρα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική εξέλιξη ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Ο υπολογιστής σαν σύστημα. Συστήματα υπολογιστών.
- Αριθμητικά συστήματα και παράσταση πληροφοριών. Ψηφιακή λογική. Λογικά κυκλώματα. Περιγραφή του υλικού του υπολογιστή (μνήμη, κεντρική μονάδα επεξεργασίας, περιφερειακές συσκευές).
- Το λογισμικό του υπολογιστή. Ιστορική εξέλιξη, είδη και βασικές αρχές λειτουργικών συστημάτων.
- Εξέταση λειτουργικών συστημάτων για προσωπικούς υπολογιστές. Επικοινωνίες, δίκτυα και Διαδίκτυο.
- Εφαρμογή της πληροφορικής τεχνολογίας.
- Σύγκριση αρχιτεκτονικών και οργανώσεων υπολογιστών. Οργάνωση και ιεραρχία μνήμης, κρυφή μνήμη.
- Συστήματα εισόδου /εξόδου. Δίαυλοι επικοινωνίας.
- Εισαγωγή στη χρήση των λειτουργικών συστημάτων Windows και Linux. Εξάσκηση σε εφαρμογές γραφείου (επεξεργαστή κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, δημιουργία παρουσιάσεων).
- Εξάσκηση σε εφαρμογές Διαδικτύου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Εξάσκηση σε ασκήσεις πληροφορικής για διοικητικά στελέχη και οικονομολόγους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	33	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	52												
Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	33												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30												
Αυτοτελής Μελέτη	35												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77113782]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΤΣΑΔΗΡΑΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77109607]: Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [50658777]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η Έκδ, Beekman Ben, Beekman George [Λεπτομέρειες](#)

Πιθανότητες και Στατιστική

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.2.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πιθανότητες και Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑΠ		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST116/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν:
 - ο βασικές στατιστικές έννοιες,
 - ο τους τρόπους παρουσίασης των δεδομένων,
 - ο τα στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων,
 - ο την βασική θεωρία πιθανοτήτων,
 - ο την κατανομή πιθανότητας καθώς και την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών και
 - ο τις βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
 έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν:
 - ο κατανομές συχνοτήτων και διαγραμματικές παρουσιάσεις,
 - ο τα βασικά στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων (μέση τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, συντελεστής Gini, κύρτωση, ασυμμετρία),
 - ο πιθανότητες τυχαίων ενδεχομένων καθώς και κατανομής πιθανότητας,
 - ο την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών,
 - ο διακριτές κατανομές πιθανοτήτων
 έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - ο για την αξιοποίηση των πόρων,
 - ο για την χρήση των κατάλληλων στατιστικών μέτρων από την επιχείρηση για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ο για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - ο για την στατιστική ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων της επιχείρησης στη λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός, στατιστικές μεταβλητές και κατανομή συχνοτήτων.
- Στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης δεδομένων (τάση και θέση, διασπορά, ασυμμετρία και κύρτωση, ροπές), διοικητικές και οικονομικές εφαρμογές υπολογισμού και χρήσης.
- Σχέση 2 στατιστικών μεταβλητών: Παλινδρόμηση και συσχέτιση, γραμμική παλινδρόμηση, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, συντελεστής συσχέτισης, σφάλμα παλινδρόμησης, μη γραμμική παλινδρόμηση (παραβολική, εκθετική, κλπ.),
- Τάση και Εποχικότητα, προβλέψεις από την παλινδρόμηση, εφαρμογές παλινδρόμησης σε δεδομένα.
- Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, εμπειρική πιθανότητα-κατανομή συχνοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές.
- Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας: Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές.
- Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές.
- Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Διωνυμική κατανομή, κατανομή Poisson, Ομοιόμορφη κατανομή, εφαρμογές σε διοικητικά και οικονομικά δεδομένα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και 2-3 σεμινάρια σε εργαστήριο υπολογιστών										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών στις διαλέξεις Σεμινάρια παρουσίασης-επίδειξης λογισμικού για στατιστική ανάλυση δεδομένων (συναρτήσεις και εργαλεία λογιστικών φύλλων, στατιστικά λογισμικά)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές-Ομαδικές ασκήσεις</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές-Ομαδικές ασκήσεις	110	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές-Ομαδικές ασκήσεις	110										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση ασκήσεων-υπολογισμού στατιστικών μέτρων και πιθανοτήτων. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [15602]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΤΡΟΣ ΚΙΟΧΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΙΟΧΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [68369723]: Στατιστική με SPSS, Ζαφειρόπουλος Κωνσταντίνος, Μυλωνάς Νικόλαος [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [15310]: Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Keller Gerald [Λεπτομέρειες](#)

4. Βιβλίο [50659284]: Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική, Γεώργιος Κ. Παπαδόπουλος
[Λεπτομέρειες](#)

Μάρκετινγκ

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.2.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA117/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης του Μάρκετινγκ συμβάλλοντας στη απόκτηση χρήσιμης γνώσης μέσω της σφαιρικής θεωρητικής επισκόπησης του γνωστικού αντικείμενου και της αναλυτικής παρουσίασης σχετικών πρακτικών ζητημάτων, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο να γίνει αντιληπτός ο ρόλος του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση στον τουριστικό και τον αγροτικό τομέα καθώς και να καταφανεί η υιοθέτηση του μάρκετινγκ ως το συγκριτικό πλεονέκτημα των επιχειρήσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: - Γνώσεις ώστε να μπορούν να: - Περιγράφουν τους βασικούς όρους του μάρκετινγκ και την σημασία τους για την σύγχρονη επιχείρηση - Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τον προγραμματισμό και την έρευνα μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις - Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τις εισαγωγικές έννοιες του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση τον αγροτικό και τον τομέα του τουρισμού - Να εμβαθύνει σε θέματα πολιτικής προϊόντος, πολιτικής της διανομής, τιμολογιακής πολιτικής και πολιτικής της προώθησης - Να μελετάει την παράλληλη θεώρηση της ανάπτυξης και της προβολής της χώρας ως ενιαίου τουριστικού προορισμού - Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: - Συνδυάζουν τις διάφορες πληροφορίες από την έρευνα αγοράς για την χάραξη κατάλληλων στρατηγικών μάρκετινγκ για την δημιουργία προστιθέμενης αξίας για τις επιχειρήσεις. - Εξετάζει θέματα σχετικά με τον εναρμονισμό της τουριστικής προσφοράς και ζήτησης - Αναλύει θέματα οικονομίας, αγροτικής παραγωγής, μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και διακίνησης αγροτικών προϊόντων - Ικανότητες ώστε να μπορούν να: - Εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο οι καταναλωτές παίρνουν αποφάσεις καταναλωτικής φύσεως - Σχεδιάζουν κατάλληλα εργαλεία έρευνας μάρκετινγκ για συλλογή πληροφοριών σχετικά με την ζήτηση ενός προϊόντος / υπηρεσίας. - Να είναι σε θέση να κατανοεί θέματα στο τουριστικό και αγροτικό μάρκετινγκ
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η κατανόηση του ρόλου του μάρκετινγκ στους οργανισμούς και την κοινωνία
- Καταναλωτική συμπεριφορά
- Τμηματοποίηση ζήτησης
- Αγορά και στόχοι μάρκετινγκ
- Διαφοροποίηση ζήτησης και χωροθέτηση στο μάρκετινγκ
- Δημιουργία και προώθηση νέων προϊόντων
- Έρευνα Μάρκετινγκ
- Διαφήμιση, προώθηση και δημόσιες σχέσεις
- Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
- Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ και ηλεκτρονικό εμπόριο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστηρίξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	80	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	15	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	5	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	80														
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10														
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	15														
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	5														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομικές-Ομαδικές Εργασίες (40%) με θέματα Μάρκετινγκ σε πραγματικές επιχειρήσεις Παρουσίαση εργασίας (10%) Γραπτή Τελική Εξέταση (50%)														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [41955653]: Αρχές μάρκετινγκ, Fahy John, Jobber David [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [86054130]: Μάρκετινγκ, 10η Έκδοση, Solomon M, Marshall G., Stuart E. [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [22768833]: Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Πέτρος Γ. [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [14952]: Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [7821]: Μάρκετινγκ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη [Λεπτομέρειες](#)
6. Βιβλίο [50657960]: Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. [Λεπτομέρειες](#)
7. Βιβλίο [41963319]: Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Γούναρης Σπυρίδων, Καραντινού Καλυψώ [Λεπτομέρειες](#)

8. Βιβλίο [86054130]: Μάρκετινγκ, 10η Έκδοση, Solomon M, Marshall G., Stuart E. [Λεπτομέρειες](#)

Αρχές Λογιστικής

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.2.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Λογιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST119/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις βασικές αρχές της Λογιστικής, τις θεμελιώδεις έννοιες της καθώς και τα βασικά εργαλεία της, στοιχεία απαραίτητα για τη μελέτη, κατανόηση και αποτύπωση των οικονομικών γεγονότων μέσα στο λογιστικό σύστημα. Παρουσιάζει τη μεθοδολογία της Γενικής Λογιστικής και τη χρησιμότητα του διπλογραφικού συστήματος, την ολοκλήρωση του λογιστικού κύκλου καθώς και τη διαδικασία σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, που αποτελούν εργαλεία τόσο για την ορθή οικονομική απεικόνιση των στοιχείων όσο και για την λήψη μελλοντικών αποφάσεων των επιχειρήσεων.

Σκοπός του Μαθήματος Αρχών Λογιστικής είναι να κατανοήσουν οι Φοιτητές τη χρησιμότητα της Λογιστικής επιστήμης, τις έννοιες που τη διέπουν, καθώς και να εξοικειωθεί με τα εργαλεία που χρησιμοποιεί.

Δίνεται έμφαση σε ζητήματα λογιστικής θεωρίας και πρακτικής για την εκμάθηση των διαδικασιών του λογιστικού κύκλου, το σκοπό των λογαριασμών και της χρησιμότητάς τους, την εκπόνηση των βασικών οικονομικών λογιστικών καταστάσεων - την κατάσταση λογαριασμού αποτελεσμάτων, ισολογισμό και την κατάσταση ταμειακών ροών, καθώς και τη σημασία και τον τρόπο ερμηνείας τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές Λογιστικές αρχές και πρακτικές
- Καταγράφουν τα οικονομικά γεγονότα με βάση τις παραπάνω λογιστικές αρχές
- Εφαρμόζουν την πλήρη λειτουργία του λογιστικού κυκλώματος
- Προετοιμάζουν τις απαιτούμενες λογιστικές καταστάσεις
- Παρουσιάζουν βασικές ερμηνείες των οικονομικών αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

- Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- Αρχές και υποθέσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- Ισολογισμός.
- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως (ΚΑΧ).
- Λογιστικό κύκλωμα.
- Ημερολογιακές εγγραφές.

- Καθολικά, Ισοζύγια.
- Απογραφή, Εγγραφές προσαρμογής, Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων και μεταφοράς.
- Κατάρτιση Ισολογισμού και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης (ΚΑΧ).
- Λογιστική παγίων, Λογιστική αποθεμάτων, Λογιστική πελατών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	50	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	50												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση λογιστικών προβλημάτων - Ατομικές Εργασίες -τουλάχιστον πέντε (5) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [77119674]: Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών, Θεοφάνης Καραγιώργος [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [50662467]: Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P. [Λεπτομέρειες](#)

Δομημένος Προγραμματισμός

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.2.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικών αρχές προγραμματισμού σε διάφορα περιβάλλοντα, πληροφοριακά συστήματα, και πλατφόρμες προγραμματισμού και επεξεργασίας δεδομένων όπου υπάρχει η δυνατότητα ανάπτυξης προγραμμάτων με χρήση Matlab, Octave, Python, κ.α.. Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις τεχνικές του προγραμματισμού αλλά και σε προγραμματιστικά περιβάλλοντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν προγραμματικά εργαλεία και τεχνικές προγραμματισμού
 - ο Να αναγνωρίζουν πως τα προγραμματικά εργαλεία χρησιμοποιούνται για να επιλύσουν προβλήματα πληροφορικής με εφαρμογές σε επιχειρήσεις
 - ο Να αναπαριστούν αλγορίθμους με την χρήση γλωσσών προγραμματισμού
- Την ικανότητα να:
 - ο Να εξετάζουν τα βήματα εκτέλεσης και την ορθότητα ενός προγράμματος
 - ο Να διακρίνουν τις μεθοδολογίες ανάπτυξης δομημένων προγραμμάτων
 - ο Να κρίνουν την ορθή υλοποίηση ενός αλγορίθμου
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο πλατφόρμα για συγκεκριμένη εφαρμογή
 - ο Να συνθέτουν κατάλληλο κώδικα και θα χρησιμοποιούν ορθά τις μεθοδολογίες ανάπτυξης δομημένων προγραμμάτων όπως η χρήση συναρτήσεων, η διατύπωση εκφράσεων και η δομή ελέγχου ροής if, οι επαναληπτικές εντολές while και for και οι εντολές switch, break και continue.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο προγραμματισμό και η χρήση του σε πληροφοριακά συστήματα.
- Η έννοια της μεταβλητής και οι τύποι της.
- Τελεστές, διατύπωση εκφράσεων και η δομή ελέγχου ροής if.
- Οι επαναληπτικές εντολές while και for.
- Οι εντολές switch, break και continue.
- Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων. Η έννοια των συναρτήσεων. Αναδρομικές συναρτήσεις.
- Πίνακες, αλφαριθμητικά και εισαγωγή στις βασικές δομές δεδομένων.
- Διαχείριση αρχείων και εισαγωγή/αποθήκευση δεδομένων. Σύνδεση με δεδομένα από excel.
- Εισαγωγή σε γλώσσες προγραμματισμού όπως η Python, το MATLAB/Octave και ανάπτυξη απλών εφαρμογών με εφαρμογές σε επιχειρήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό για προγραμματισμό με χρήση Matlab/Octave και Python.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>85</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Ατομικές ασκήσεις	85	Ομαδική εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος	30	Αυτοτελής μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Ατομικές ασκήσεις	85										
Ομαδική εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος	30										
Αυτοτελής μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ασκήσεις κατανόησης • Ασκήσεις ανάπτυξης • Επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων 2. Ατομικές Εργασίες (40%) • Ατομικές εργασίες επίλυσης προγραμματιστικών προβλημάτων										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [50656337]: MATLAB: Μια Πρακτική Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και την Επίλυση Προβλημάτων, Stormy Attaway [Δεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [94689000]: MATLAB για Επιστήμονες και Μηχανικούς, 3η Έκδοση, Χατζίκος Ευάγγελος, Καμούτσος Κωνσταντίνος [Δεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [112693086]: Δομημένος Προγραμματισμός με Εφαρμογές σε Python, Καραμπατζάκης Π. Φώτης, Καραμπατζάκης Π. Δημήτρης [Δεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [59383654]: Αλγοριθμικός Προγραμματισμός σε Περιβάλλον MATLAB, Ιωάννης Καλατζής [Δεπτομέρειες](#)

Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.2.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST113/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Γνώσεις	
Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:	
- Περιγράφει βασικές έννοιες θεωρίας συνόλων, αλγεβρικών δομών και συστημάτων αριθμών. - Εξηγεί τις θεμελιώδεις έννοιες των πινάκων, όπως πράξεις πινάκων, ορίζουσες, αντίστροφοι πίνακες. - Αναγνωρίζει τις ιδιότητες των διανυσματικών χώρων, των γραμμικών απεικονίσεων και των τετραγωνικών μορφών. - Κατανοεί τη θεωρητική σύνδεση μεταξύ ιδιοτιμών, ιδιοδιανυσμάτων και γεωμετρικών χαρακτηριστικών πίνακα. - Γνωρίζει πώς οι τετραγωνικές μορφές εφαρμόζονται σε προβλήματα βελτιστοποίησης.	
Δεξιότητες	
Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:	
- Εκτελεί πράξεις με πίνακες και επιλύει γραμμικά συστήματα εξισώσεων με μεθόδους Gauss-Jordan και Cramer. - Υπολογίζει αντίστροφους πίνακες, ορίζουσες και βαθμό πίνακα. - Χρησιμοποιεί τη μέθοδο Gram-Schmidt για ορθοκανονικοποίηση σε διανυσματικούς χώρους. - Υπολογίζει ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα, και ελέγχει τη δυνατότητα διαγωνοποίησης πινάκων. - Αναλύει τετραγωνικές μορφές και τις χρησιμοποιεί σε προβλήματα ελαχιστοποίησης/μεγιστοποίησης με εφαρμογές σε οικονομία και διοίκηση.	
Ικανότητες	
Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:	
- Εφαρμόζει θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικά προβλήματα που σχετίζονται με οικονομική ανάλυση, βελτιστοποίηση και συστήματα πληροφορίας. - Επικοινωνεί μαθηματικές έννοιες και μεθόδους με σαφήνεια, προφορικά ή γραπτά. - Συνδέει τη μαθηματική θεωρία με εφαρμογές σε διοικητικά και τεχνολογικά περιβάλλοντα.	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Λήψη αποφάσεων - Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία συνόλων και αλγεβρικές δομές: Η έννοια του συνόλου, Αλγεβρικές δομές, Αριθμοί και σύνολα αριθμών
2. Γραμμική Άλγεβρα και Θεωρία Πινάκων: Πράξεις πινάκων, Αντιστρέψιμοι πίνακες, Υπολογισμός αντίστροφων και ιδιότητες αντιστρέψιμων πινάκων, Ορίζουσες και ιδιότητές τους, Βαθμός πίνακα
3. Επίλυση Γραμμικών Συστημάτων: Πίνακες και γραμμικά συστήματα, Βαθμός πίνακα, Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο απαλοιφής του Gauss-Jordan και με τη μέθοδο Cramer, Εφαρμογές στην οικονομία και τη διοίκηση
4. Διανυσματικοί χώροι: Διανυσματικοί χώροι και υπόχωροι, Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία, Γραμμικοί συνδυασμοί, Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου, Μετρικοί διανυσματικοί χώροι, Διανυσματικές νόρμες εσωτερικό γινόμενο, Κατασκευή ορθοκανονικής βάσης με τη μέθοδο Gram-Schmidt, Γραμμικές απεικονίσεις
5. Ιδιότητες και ιδιοδιανύσματα: Υπολογισμός ιδιοτιμών και ιδιοδιανυσμάτων, Διαγωνοποίηση πίνακα, Κριτήρια διαγωνοποίησης, Τετραγωνικές μορφές στον $\mathbb{R}^n$, Εφαρμογές τετραγωνικών μορφών σε προβλήματα ελαχιστοποίησης–μεγιστοποίησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη με χρήση διαφανειών και επίλυση ασκήσεων στον πίνακα.								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών και λογισμικού επίδειξης 3-Διάστατων συναρτήσεων πολλών μεταβλητών.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και Ασκήσεις	100	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>								
Διαλέξεις και Ασκήσεις	100								
Αυτοτελής Μελέτη	50								
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις ή Δύο Γραπτές Πρόοδοι (30%), Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [112692120]: Εισαγωγή στη μαθηματική ανάλυση, Haeussler E, Paul R, Wood R (επιστ. επιμ. Αγομυργιανάκης Γ, Μαρκάκη Μ, Μενεγάκη Α, Μουδάτσου Α.) [Δεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [102074431]: Γραμμική Άλγεβρα και Εφαρμογές, Gilbert Strang [Δεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [50659814]: Γραμμική Άλγεβρα, Μάργαρης Αθανάσιος [Δεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [86054301]: Γραμμική Άλγεβρα, Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος [Δεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [77106820]: Διακριτά μαθηματικά και εφαρμογές τους, 8η Έκδοση, Rosen Kenneth H., Παναγιώτης Μποζάνης (επιμέλεια) [Δεπτομέρειες](#)
6. Βιβλίο [68369710]: Γραμμική Άλγεβρα, Θεοχάρη-Αποστολίδη Θεοδώρα, Χαραλάμπους Χαρά, Βαβατσούλας Χαρίλαος [Δεπτομέρειες](#)
7. Βιβλίο [94644266]: Εισαγωγή στη γραμμική άλγεβρα και εφαρμογές, Anton Howard, Rorres Chris [Δεπτομέρειες](#)

Επιχειρησιακή Έρευνα

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.3.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑΠ		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST127/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί να δείξει τους δυνατούς τρόπους χρήσης των τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας και την εφαρμογή τους στη βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών λειτουργιών και διαδικασιών, συνολικά στην στήριξη της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων. Επιπλέον, θα γίνει εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της επιχειρησιακής έρευνας, τη διαδικασία μοντελοποίησης ξεκινώντας από τα πραγματικά δεδομένα της επιχείρησης, την κατασκευή του μαθηματικού μοντέλου και μετατροπή των επιχειρηματικών στόχων σε αντικειμενική συνάρτηση με τους εμπλεκόμενους περιορισμούς στο αντίστοιχο επιχειρησιακό – οικονομικό περιβάλλον.

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις έννοιες καθώς και τη φυσική σημασία των περιορισμών, των παραμέτρων, των μεταβλητών και της αντικειμενικής συνάρτησης (συνάρτηση στόχου) για να μπορούν να διαμορφώσουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν συγκεκριμένες επιχειρηματικές λειτουργίες. Επίσης, θα διδαχθούν μεθόδους και αλγόριθμους επίλυσης των μοντέλων που περιγράφουν πραγματικά προβλήματα επιχειρήσεων και θα μάθουν να ερμηνεύουν και να αναλύουν τις επιπτώσεις των βέλτιστων λύσεων. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη χρησιμότητα των βασικών μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας και τις ιδιαιτερότητες-συνθήκες που οδηγούν σε πιο εξειδικευμένες μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας που αποτελούν ύλη μαθημάτων στα επόμενα εξάμηνα (ακέραιος προγραμματισμός, μη γραμμική βελτιστοποίηση, κλπ.). Επιπλέον, θα μπορούν να αντιληφθούν τη δυνατότητα εφαρμογής και προσέγγισης πραγματικών προβλημάτων με μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας σε όλους τους τομείς επιχειρηματικότητας. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν και χρησιμοποιήσουν τα πλέον γνωστά λογισμικά (LINDO-LINGO) και εργαλεία επίλυσης (Solvers) προβλημάτων Επιχ. Έρευνας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Αναγνωρίζουν και να επιλέγουν πιθανά σημεία, περιοχές ή και τρόπους επιχειρησιακών λειτουργιών που επιδέχονται βελτίωσης.
 - ο Περιγράφουν αυτές τις επιχειρηματικές λειτουργίες.
 - ο Προσδιορίζουν και να περιγράφουν στόχους των οποίων η επίτευξη θα οδηγή σε λήψη αποφάσεων που βελτιστοποιούν αυτές τις λειτουργίες.
 - ο Επιλέγουν συγκεκριμένες στρατηγικές – μεθόδους που θα εφαρμόσουν για την επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Συνθέτουν – διαμορφώνουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν – απεικονίζουν τις προς βελτίωση επιχειρηματικές λειτουργίες.
 - ο Γενικεύουν – παραμετροποιούν τα μαθηματικά μοντέλα.

○ Παράγουν, με την εφαρμογή των μεθόδων και των αλγορίθμων που διδάχθηκαν, λύσεις. ○ Εξηγούν τις προτεινόμενες λύσεις. ● ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: ○ Αναλύουν – αξιολογούν τη λύση και να ελέγχουν το κατά πόσο είναι εφαρμόσιμη. ○ Προτείνουν αλλαγές στις αρχικές συνθήκες – υποθέσεις για περαιτέρω βελτίωση. ○ Εξηγούν τους λόγους για τους οποίους μια λύση δεν είναι εφαρμόσιμη – υλοποιήσιμη. ○ Διαφοροποιούν το μοντέλο σε περιπτώσεις που αυτό απαιτείται, επιβάλλεται ή συνίσταται. ○ Συμπεραίνουν – καταλήγουν τελικά στην απόφαση που θα οδηγή στην επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων
Γενικές Ικανότητες
● Αυτόνομη Εργασία ● Ομαδική Εργασία ● Λήψη αποφάσεων ● Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● Σύνδεση της Επιχειρησιακής Έρευνας με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Προσέγγιση των Επιχειρησιακών Προβλημάτων και Αποφάσεων με Ποσοτικά Μαθηματικά Μοντέλα και Συναρτήσεις. ● Γραμμικός Προγραμματισμός: Έννοια Ανεξάρτητης – Εξαρτημένης Μεταβλητής, Παραμέτρου και Περιορισμού, Γραμμικές Συναρτήσεις, Υποθέσεις και Περιγραφή μεγεθών με γραμμικές συναρτήσεις, Προσδιορισμός Στόχου, Διαμόρφωση Μαθηματικού Μοντέλου ● Γραφική Επίλυση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Αντιστοίχιση σημείου με λύση, Γραφική Αναπαράσταση Περιορισμών, Έννοια Εφικτής Λύσης – γραφική αναπαράσταση του χώρου των εφικτών λύσεων, Ισοκερδής Ευθείες, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση Ευαισθησίας (γραφική ερμηνεία) ● Επίλυση Προβλήματος Γραμμικού Προγραμματισμού με τη μέθοδο SIMPLEX: Έννοια – χρήση χαλαρών μεταβλητών, αρχικός πίνακας, Αλγόριθμος, Τρέχουσα λύση, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση – Εφαρμογή Λύσης. ● Κατηγορίες και ενδεικτικά προβλήματα επιχειρησιακής έρευνας: Προβλήματα Δίαιτας, Προβλήματα Μίξης, Προβλήματα Κατανομής Πόρων, κλπ. ● Λογισμικό Επιχειρησιακής Έρευνας: LINDO, Εργαλεία Επίλυσης σε Λογιστικά φύλλα (Solver Tools). ● Προβλήματα Μεταφοράς: Μαθηματική μορφή και ιδιαιτερότητες, Αλγόριθμος Vogel, Αλγόριθμος Ελάχιστου Κόστους, Αλγόριθμος Stepping Stone. ● Προβλήματα Αναθέσεων: Μαθηματική μορφή και ιδιαιτερότητες, Ουγγρικός Αλγόριθμος. ● Προϋποθέσεις και Απαιτήσεις Γραμμικότητας, Πολυπλοκότητα Αναζήτησης Βέλτιστης Λύσης με Αλγορίθμους, Ειδικές Περιπτώσεις και μη Γραμμικές Μέθοδοι και Προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις, λογισμικό επιχειρησιακής έρευνας										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. ή										

	Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [22794947]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Δινοπούλου Β., Χιωτίδης Γ. [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [59415056]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [50655958]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι. [Λεπτομέρειες](#)

Εφαρμοσμένη Στατιστική

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.3.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑΠ		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA154/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: - Υπολογίζουν και χρησιμοποιούν διαστήματα εμπιστοσύνης για την ανάλυση και ερμηνεία μεταβλητών που είναι κρίσιμες στη λήψη αποφάσεων από την επιχείρηση, - Πραγματοποιούν ελέγχους υποθέσεων σε επιχειρηματικά προβλήματα για την υποβοήθηση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και ερμηνείας της πορείας σχετικών μεταβλητών, για την εξαγωγή συμπερασμάτων (ανάλυση) και ερμηνεία ποσοτικών μεταβλητών και δεδομένων της επιχείρησης, - Ελέγχουν τη σχέση ποσοτικών μεταβλητών και ανιχνεύουν τους κρίσιμους παράγοντες (μεταβλητές) στην πορεία των επιχειρήσεων, - Επιβεβαιώνουν-ελέγχουν με στατιστικές μεθόδους την απόδοση και αποτελεσματικότητα αποφάσεων και πολιτικών των επιχειρήσεων.	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Λήψη αποφάσεων - Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανασκόπηση περιγραφικής στατιστικής, πιθανοτήτων, τυχαίων μεταβλητών, διακριτών κατανομών πιθανότητας. - Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική, t-student, χ^2, εφαρμογές. - Συσχέτιση. - Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων και της αναλογίας, εφαρμογές. - Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, αμεροληψία και συνέπεια, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης και της αναλογίας, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου, εφαρμογές. - Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, είδη σφαλμάτων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, για την διαφορά δύο μέσων, για την διακύμανση και την αναλογία, εφαρμογές.

- Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Συσχέτιση, συγγραμικότητα. Πολλαπλή παλινδρόμηση.
- Ανάλυση διασποράς (ANOVA).
- Πίνακες συνάφειας, Έλεγχος χ^2 .
- Μη παραμετρικές διαδικασίες (t-test, Test Wilcoxon, Test Kruskal-Wallis).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις Επίδειξη Λογισμικού εφαρμογής στατιστικών μεθόδων (SPSS, PSPP) σε δεδομένα (δυννητικά σε εργαστήριο υπολογιστών)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση ασκήσεων-υπολογισμού στατιστικών μέτρων και πιθανοτήτων. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [15310]: Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Keller Gerald [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [15602]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΤΡΟΣ ΚΙΟΧΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΙΟΧΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [94643849]: Εφαρμοσμένη Στατιστική και Πιθανότητες για Μηχανικούς-Με χρήση SPSS και MATLAB, Παπαγεωργίου Έφη, Χαλικιάς Μιλτιάδης [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [59303491]: Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS, ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΧΑΛΙΚΙΑΣ [Λεπτομέρειες](#)

Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.3.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST128/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον αντικειμενοστραφή τρόπο σκέψης για την επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων και η κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με την αντικειμενοστραφή προσέγγιση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τις βασικές αρχές του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
 - ο Να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ δομημένου και αντικειμενοστραφή προγραμματισμού
 - ο Να προσδιορίζουν κλάσεις και να εφαρμόζουν τεχνικές κληρονομικότητας, ενθυλάκωσης και πολυμορφισμού κατά την αντικειμενοστραφή σχεδίαση
 - ο Να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ κλάσεων και αντικειμένων
- Την ικανότητα να:
 - ο Σχεδιάζουν τον αλγόριθμο ενός προβλήματος
 - ο Συνθέτουν τους βασικούς αλγορίθμους επίλυσης προβλημάτων με σκοπό την λύση σύνθετων προβλημάτων
 - ο Μοντελοποιούν ένα πρόβλημα ακολουθώντας τις βασικές αρχές της αντικειμενοστραφούς σχεδίασης
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Είναι σε θέση να προγραμματίσουν ακολουθώντας στον αντικειμενοστραφή τρόπο σκέψης
 - ο Προγραμματίζουν χρησιμοποιώντας αντικειμενοστραφείς γλώσσες προγραμματισμού, όπως η Python
 - ο Διακρίνουν τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ αντικειμενοστραφούς και δομημένου προγραμματισμού

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά στοιχεία γλωσσών προγραμματισμού
- Εντολές ελέγχου ροής και επανάληψης, Τύποι δεδομένων, Συναρτήσεις
- Βασικές έννοιες Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
- Κλάσεις και Αντικείμενα
- Κληρονομικότητα
- Σύνθεση, Αφαιρετικότητα
- Λίστες, Πλειάδες, Σύνολα
- Λεξικά
- Αλφαριθμητικά
- Αρχεία κειμένου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Λογισμικό για προγραμματισμό μέσω της Python										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>85</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	85	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	85										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ασκήσεις κατανόησης • Επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων 2. Ατομικές Εργασίες (20%) • Επίλυση απλών προγραμματιστικών προβλημάτων 3. Ατομική ή Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [94645373]: Python για Προγραμματιστές, Harvey Deitel, Paul Deitel [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [50656350]: Υπολογισμοί και Προγραμματισμός με την Python, John V. Guttag [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [59357236]: Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Python, Schneider David [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [50659320]: Java Προγραμματισμός, 10η Εκδ., Harvey M. ,Paul J. Deitel [Λεπτομέρειες](#)

Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.3.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST129/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στη γνώση των εννοιών για την αποδοτική αναπαράσταση των δεδομένων και της πληροφορίας στον Η/Υ. Αποτελεί τη βάση για μαθήματα επόμενων εξαμήνων όπου απαιτείται αναπαράσταση δεδομένων π.χ. θεωρία αναμονής, δέντρα αποφάσεων, βάσεις δεδομένων κ.τ.λ.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - Να αναγνωρίζει τις βασικές δομές δεδομένων που απαιτούνται για την οργάνωση και αναπαράσταση των δεδομένων προκειμένου να επιλυθεί ένα νέο πρόβλημα.
 - Να γνωρίζει τους βασικούς αλγόριθμους για αποδοτική επεξεργασία των δεδομένων
 - Να επιλέγει την καταλληλότερη δομή και αλγόριθμους για την αναπαράσταση δεδομένων.
- Τις δεξιότητες έτσι ώστε:
 - Να εκτιμά την επίδοση αλγορίθμων σε συγκεκριμένα προβλήματα
 - Να συγκρίνει να αξιολογεί και να ταξινομεί δομές και αλγόριθμους ως προς την επίδοση και την καταλληλότητα τους για συγκεκριμένων προβλήματα.
- Την ικανότητα να:
 - Να σχεδιάζει κατάλληλες δομές δεδομένων για νέα προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες δομών δεδομένων.
- Πολυπλοκότητα, συμβολισμοί O και Ω .
- Γραμμικές δομές δεδομένων (πίνακες, ουρές, λίστες, στοίβες).
- Βασικές λειτουργίες σε δομές δεδομένων (εισαγωγή, διαγραφή, απαρίθμηση, εντοπισμός, αναζήτηση).
- Υλοποίηση λειτουργιών εντοπισμού: απλοί κατάλογοι, στοίβες, ουρές αναμονής, ουρές προτεραιότητας, ευρετήρια.

- Μη γραμμικές δομές δεδομένων, γράφοι, δένδρα, δυαδικά δέντρα αναζήτησης, κοκκίνα-μαυρά δέντρα, ισοζυγισμένα δένδρα, B-Δέντρα, Σωροί,
- Βασικές λειτουργίες σε δομές δεδομένων (διάσχιση, εισαγωγή, διαγραφή, απαρίθμηση, εντοπισμός, αναζήτηση).
- Αλγόριθμοι αναζήτησης, ταξινόμησης
- Κατακερματισμός, συσχετιστικοί πίνακες.
- Αναπαράσταση δένδρων και γράφων και βασικοί τύποι αυτών. Ισχυρή και ασθενής συνδεσιμότητα γράφων. Κατά βάθος και κατά πλάτος αρίθμηση δένδρων και γράφων.
- Βασικές έννοιες Αρχείων Δεδομένων. Σειριακά αρχεία, διαδοχικά, άμεσα, σειριακά αρχεία με δείκτες. Δενδρικοί κατάλογοι και ανεστραμμένα αρχεία.
- Ηλεκτρονική Μεταβίβαση Δεδομένων και βασικά πρότυπα. (Electronic Data Interchange - EDI), EDI στις επιχειρήσεις.
- Συγκριτική ανακεφαλαίωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ομαδικές εργασίες	20	Ατομικές εργασίες	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ομαδικές εργασίες	20												
Ατομικές εργασίες	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 3. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [23101]: Εισαγωγή στις δομές δεδομένων και στους αλγόριθμους, Παπουτσής Ιωάννης [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [260]: Δομές Δεδομένων, Γεωργακόπουλος Γ.Φ. [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [77120631]: Δομές Δεδομένων & Οργανώσεις Αρχείων - 3η Έκδοση, Ελένη Γαλιώτου, Χρήστος Κοίλιας, Γιώργος Μπαρδής [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [18549066]: Προβλήματα και ασκήσεις στους αλγόριθμους, Μποζάνης Παναγιώτης Δ. [Λεπτομέρειες](#)

Χρηματοοικονομική Λογιστική

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.3.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST130/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις βασικές αρχές της Λογιστικής, τις θεμελιώδεις έννοιες της καθώς και τα βασικά εργαλεία της, στοιχεία απαραίτητα για τη μελέτη, κατανόηση και αποτύπωση των οικονομικών γεγονότων μέσα στο λογιστικό σύστημα. Παρουσιάζει τη μεθοδολογία της Γενικής Λογιστικής και τη χρησιμότητα του διπλογραφικού συστήματος, την ολοκλήρωση του λογιστικού κύκλου καθώς και τη διαδικασία σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, που αποτελούν εργαλεία τόσο για την ορθή οικονομική απεικόνιση των στοιχείων όσο και για την λήψη μελλοντικών αποφάσεων των επιχειρήσεων. Σκοπός του Μαθήματος Αρχών Λογιστικής είναι να κατανοήσουν οι Φοιτητές τη χρησιμότητα της Λογιστικής επιστήμης, τις έννοιες που τη διέπουν, καθώς και να εξοικειωθεί με τα εργαλεία που χρησιμοποιεί. Δίνεται έμφαση σε ζητήματα λογιστικής θεωρίας και πρακτικής για την εκμάθηση των διαδικασιών του λογιστικού κύκλου, το σκοπό των λογαριασμών και της χρησιμότητας τους, την εκπόνηση των βασικών οικονομικών λογιστικών καταστάσεων - την κατάσταση λογαριασμού αποτελεσμάτων, ισολογισμό και την κατάσταση ταμειακών ροών, καθώς και τη σημασία και τον τρόπο ερμηνείας τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τις βασικές Λογιστικές αρχές και πρακτικές • Καταγράφουν τα οικονομικά γεγονότα με βάση τις παραπάνω λογιστικές αρχές • Εφαρμόζουν την πλήρη λειτουργία του λογιστικού κυκλώματος • Προετοιμάζουν τις απαιτούμενες λογιστικές καταστάσεις • Παρουσιάζουν βασικές ερμηνείες των οικονομικών αποτελεσμάτων	
Γενικές Ικανότητες	
• Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:
• Αρχές και υποθέσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής. • Ισολογισμός. • Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως (ΚΑΧ). • Λογιστικό κύκλωμα. • Ημερολογιακές εγγραφές.

- Καθολικά. Ισοζύγια.
- Απογραφή. Εγγραφές προσαρμογής. Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων και μεταφοράς.
- Κατάρτιση Ισολογισμού και ΚΑΧ.
- Λογιστική παγίων. Λογιστική αποθεμάτων. Λογιστική πελατών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	50	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	50												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση λογιστικών προβλημάτων 2. Ατομικές Εργασίες (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [86200585]: Ειδικά Θέματα Λογιστικής, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Χρήστος Λεμονάκης [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77119674]: Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών, Θεοφάνης Καραγιώργος [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [108782548]: Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσεως, Γεώργιος Αληφαντής [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [50662467]: Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P. [Λεπτομέρειες](#)

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.4.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST134/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - περιγράφουν την έννοια και τις πρακτικές της σωστής χρηματοοικονομικής διοίκησης των επιχειρήσεων που οδηγούν στη μεγιστοποίηση της
 - αξίας της επιχείρησης.
 - Συνδυάζουν τις έννοιες και τις πρακτικές των μεθόδων αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων και του μέσου σταθμικού κόστους κεφαλαίου
 - (ΜΣΚΚ)
 - Να προσδιορίζουν την καταλληλότερη μέθοδο αξιολόγησης
 - Επιλέγουν το καλύτερο επενδυτικό έργο, ώστε να μεγιστοποιείται η αξία της επιχείρησης
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ κατανόησης και εφαρμογής, ώστε να μπορούν να:
 - Διακρίνουν το καλύτερο επενδυτικό έργο
 - Εξηγούν το λόγο που το επιλέγουν
 - Να εκτιμούν την ΚΠΑ, τον ΕΒΑ και το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου μιας επένδυσης σε καθεστώς βεβαιότητας, κινδύνου και αύξησης τιμών
 - Να εξηγούν πως λαμβάνεται η απόφαση της μερισματικής πολιτικής και να υπολογίζουν το ύψος των μερισμάτων που πρέπει να δώσουν
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ανάλυσης, σύνθεσης και αξιολόγησης, ώστε να μπορούν να:
 - Αναπτύσσουν και να επιλύουν προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων με τη χρήση των διαφόρων μεθόδων, τον υπολογισμό των
 - Καθαρών Ταμειακών Ροών της επένδυσης και των μεταβλητών που υπεισέρχονται στον υπολογισμό, με τη χρήση του ΜΣΚΚ
 - Υπολογίζουν ακριβώς την βέλτιστη κεφαλαιακή διάρθρωση της επιχείρησης ώστε να επιτυγχάνεται η μεγιστοποίηση της αξίας της.
 - Συμπεραίνουν τεκμηριωμένα για την ορθή μερισματική πολιτική της επιχείρησης.
 - Κρίνουν, να συγκρίνουν και να υποστηρίζουν την απόφαση τους για το πιο επενδυτικό έργο είναι το καλύτερο
 - Υπολογίζουν την Καθαρή Παρούσα Αξία και τον Εσωτερικό Βαθμό Απόδοσης της κάθε επένδυσης

Συνολικά, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, για σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες που μπορούν να διαχειρίζονται με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας, έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν επιτυχώς προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, προσδιορισμό της βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης της επιχείρησης, με στόχο την κερδοφορία της, τη βιωσιμότητα του επιχειρηματικού σχεδίου και τη μεγιστοποίηση της αξίας της μετοχής της, σε καθεστώς κινδύνου και μη.

Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι επιχειρήσεων και στη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών. Επίσης θα μπορούν να αναλαμβάνουν ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα είτε εκπονώντας προαιρετική εργασία σε εμπειρικά δεδομένα, είτε ασχολούμενοι με μία μελέτη περίπτωσης (case study) ενός πραγματικού οργανισμού ή επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

- Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:

1. Χρηματοπιστωτικό σύστημα
2. Χρονική αξία χρήματος
3. Κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων
4. Κίνδυνος και απόδοση επενδύσεων
5. Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων
6. Χρηματοδοτικές αποφάσεις και αποτελεσματικότητα αγορών χρήματος και κεφαλαίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	50	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	50												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση χρηματοοικονομικών προβλημάτων 2. Ατομικές Εργασίες (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [33133847]: Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικού Μάνατζμεντ, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [68406598]: Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, 4η Έκδοση, Berk Jonathan, DeMarzo, Harford, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Σπύρος Σπύρου, Αιμίλιος Γαλαριώτης (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [77114968]: Χρηματοοικονομική Διοίκηση 2η Έκδοση, Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης [Λεπτομέρειες](#)

Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.4.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST135/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η λήψη αποφάσεων είναι μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες στη διοίκηση μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Η λήψη αποφάσεων βασίζεται σε «δεδομένα» (πληροφορίες) τα οποία επεξεργαζόμαστε χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα «μοντέλα» και τεχνικές, με αξιοποίηση της τεχνολογίας υπολογιστών (κατάλληλου λογισμικού). Βασικό στοιχείο κάθε απόφασης είναι η επιλογή των κατάλληλων κριτηρίων για την αξιολόγηση των διαθέσιμων εναλλακτικών λύσεων. Η μεθοδολογία που ακολουθείται καθώς και τα μοντέλα που χρησιμοποιούνται αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της Διοικητικής Επιστήμης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - κατανοεί βασικές έννοιες καθώς και μεθοδολογικές προσεγγίσεις υποστήριξης της λήψης διοικητικών αποφάσεων σε έναν οργανισμό.
 - Επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία/προσέγγιση για τη λύση προβλημάτων λήψης απόφασης
 - περιγράφει τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
 - κατανοεί όλες τις διαστάσεις ενός προβλήματος απόφασης και στη συνέχεια να προβαίνει στην επιλογή των κατάλληλων εργαλείων και μεθόδων για την επίλυσή του
- Τη δεξιότητα να:
 - αναλύει με συστηματικό τρόπο την μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων και λήψης των αποφάσεων
 - δομεί το πλαίσιο όλων των διαστάσεων ενός προβλήματος απόφασης (κριτήρια και εναλλακτικές)
 - επιλέγει τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την επίλυση προβλημάτων
 - συνδυάζει την ανάλυση αποφάσεων με χρήση κριτηρίων και παραμέτρων που συνθέτουν μια δομημένη λήψη απόφασης
 - αναλύει και να κατανοεί τις συνέπειες των αποφάσεων που λαμβάνονται
 - αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση της πληροφορίας, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των δεδομένων, διακρίνοντας τα σε ποιοτικά είτε σε ποσοτικά.
 - Αναγνωρίζει προβλήματα πολυκριτηρίων μεθόδων και την ανάλυσή τους
 - αναπτύσσει μελέτες περιπτώσεων
 - επιλύει πρακτικές ασκήσεις με προβλήματα αποφάσεων

- ο εξηγεί τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων - ο συμμετάσχει σε έργα σχεδιασμού Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων - ο αξιολογεί εάν ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων (ΣΥΑ) είναι εύχρηστο
Γενικές Ικανότητες
- Ομαδικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:

- Η διαδικασία λήψης αποφάσεων στη σύγχρονη επιχείρηση
- Μέθοδοι βελτιστοποίησης στη λήψη αποφάσεων, εφαρμογές γραμμικού προγραμματισμού, ανάλυση ευαισθησίας, Δυϊκότητα
- Πολυκριτήριες μέθοδοι αποφάσεων: TOPSIS, Διαδικασία Αναλυτικής Ιεράρχησης, μέθοδοι ιεράρχης και ταξινόμησης
- Δέντρα αποφάσεων και αποφάσεις με αβεβαιότητα
- Πληροφοριακά Συστήματα Υποστήριξης Πολυκριτήριας Ανάλυσης, χρήση λογισμικού για την εφαρμογή μεθόδων λήψης αποφάσεων: Λογιστικά φύλλα, Expert Choice, LINDO
- Προβλήματα λήψης αποφάσεων διαφόρων κατηγοριών, όπως:
- Επιλογή στρατηγικής τεχνολογίας (όπως τεχνολογίες πληροφοριακών συστημάτων)
- Επιλογή άριστης τοποθεσίας για ένα νέο κατάστημα/επιχείρηση
- Κατάταξη υποψηφίων υπαλλήλων για μία συγκεκριμένη θέση
- Ομαδοποίηση μεταξύ εναλλακτικών επενδυτικών αποφάσεων
- Επιλογή στρατηγικών συνεργασιών
- Κατανόηση τεχνικών και μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται στα Συστήματα Στήριξης Απόφασης.
- Απόφαση με ανάλυση δεδομένων (δέντρα ταξινόμησης/κατηγοριοποίησης, κανόνες συσχέτισης, ομαδοποίηση) συστήματα γνώσης, συνδυασμός αποφάσεων, λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας, ρίσκου, ανταγωνισμού, βελτιστοποίηση με δέντρα αποφάσεων, κτλ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις κρίσης και ανάπτυξης • Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων Ομαδική Εργασία (30%) Δημόσια Παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [68402209]: Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας, Πραστάκος Γρηγόρης Π.
2. Βιβλίο [133024629] Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, Camm Jeffrey D., Cochran James J., Fry Michael J., Ohlmann Jeffrey W., Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A. (Συγγρ.) - Γεωργόπουλος Ευστράτιος, Γιαννίκος Ιωάννης, Γκανάς Ιωάννης, Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Σταλίδης Γιώργος (Επιμ.), Εκδόσεις Κριτική, 2025

3. Βιβλίο [13891]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΛΑΠΛΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΤΣΑΤΣΙΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ
4. Βιβλίο [13856]: ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΔΟΥΜΠΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ

Βάσεις Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0801.4.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Βάσεις Δεδομένων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA176/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων και τα συστήματα διαχείρισης τους, η αποσαφήνιση του ρόλου τους στο επιχειρησιακό περιβάλλον και η απόκτηση γνώσεων πάνω στο σχεδιασμό και τη χρήση τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: ◦ Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση των σχεσιακών βάσεων δεδομένων ◦ Να αναγνωρίζουν τις οντότητες από την περιγραφή ενός προβλήματος του πραγματικού κόσμου ◦ Να αναπαριστούν έννοιες με ένα σύνολο χαρακτηριστικών ◦ Να περιγράφουν ένα πραγματικό πρόβλημα με το μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων • Την ικανότητα να: ◦ Εξετάζουν το σχεδιασμό μιας βάσης και την ορθότητα της ◦ Διακρίνουν προβλήματα στο σχεδιασμό μιας βάσης δεδομένων ◦ Να κρίνουν τον ορθό σχεδιασμό μιας βάσης και να αξιολογούν αν πληρούνται κριτήρια κανονικοποίησης και ακεραιότητας των δεδομένων • Τη δεξιότητα να: ◦ Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα. ◦ Να συνθέτουν τα κατάλληλα SQL ερωτήματα για τη λήψη των δεδομένων που τους ενδιαφέρουν. ◦ Να σχεδιάζουν κανονικοποιημένες βάσεις δεδομένων	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.
- Χρήση των Βάσεων Δεδομένων στην επιχείρηση.
- Βάσεις Δεδομένων και Χρήστες Βάσεων Δεδομένων.
- Έννοιες και Αρχιτεκτονική Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.
- Μοντελοποίηση δεδομένων με χρήση του μοντέλου Οντοτήτων-Σχέσεων.
- Το Σχεσιακό μοντέλο δεδομένων και η Σχεσιακή άλγεβρα. SQL.
- Συναρτησιακές Εξαρτήσεις και Κανονικοποίηση για Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων.
- Παραδοσιακά Μοντέλα δεδομένων.
- Βασικά χαρακτηριστικά και σύγκριση των εμπορικών συστημάτων διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.
- Εξοικείωση με την γλώσσα SQL.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων MsAccess, MySQL, ORACLE, Microsoft SQL Server.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις. Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.</td><td>85</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις. Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	85	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις. Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	85										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (55%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Ενδιάμεση πρόοδος (15%) που περιλαμβάνει: • ερωτήσεις σύντομης απάντησης 3. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος σχεδιασμού βάσης δεδομένων • Εργαστηριακή Εργασία • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [86192360]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΓΚΛΑΒΑ ΜΑΙΡΗ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [12186]: Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. [Λεπτομέρειες](#)

3. Βιβλίο [22694245]: Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση, Ramakrishnan Raghu, Gehrke Joahannes [Λεπτομέρειες](#)

Μέθοδοι Βελτιστοποίησης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.4.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST137/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Απόκτηση γνώσεων σε μεθοδολογίες βελτιστοποίησης με περιορισμούς η χωρίς περιορισμούς για προβλήματα των οποίων η συνάρτηση κόστους είναι μη γραμμική, μη παραγωγίσιμη και μη συνεχής, όπως επίσης και οι περιορισμοί. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: • Τη γνώση ώστε να: - ο Περιγράφει τη συνάρτηση κόστους ενός προβλήματος βελτιστοποίησης με η χωρίς περιορισμούς, απλών ή πολλαπλών στόχων - ο Προσδιορίζει τις παραμέτρους ενός προβλήματος βελτιστοποίησης - ο Αναγνωρίζει τους περιορισμούς ενός προβλήματος βελτιστοποίησης - ο Επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων βελτιστοποίησης • Τη δεξιότητα να: - ο Διακρίνει τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες ένα πρόβλημα μπορεί να μορφοποιηθεί ως πρόβλημα βελτιστοποίησης - ο ταξινομεί αλγόριθμους βελτιστοποίησης - ο εξετάζει την δυνατότητα εφαρμογής αλγορίθμων βελτιστοποίησης ανάλογα με το πρόβλημα - ο παράγει εφικτές και αποτελεσματικές λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα βελτιστοποίησης • Την ικανότητα να: - ο Συνδυάζει αλγόριθμους και μεθοδολογίες για την επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης - ο Σχεδιάζει αλγόριθμους εφαρμογής διαφορετικών μεθοδολογιών βελτιστοποίησης - ο Ερμηνεύει τις λύσεις ενός αλγόριθμου βελτιστοποίησης. - ο Οργανώνει τα δεδομένα και τα αποτελέσματα ενός προβλήματος - ο Προτείνει την βέλτιστη αντιμετώπιση για δεδομένο πρόβλημα - ο Αναθεωρεί την επιλογή δεδομένων λύσεων σε υπάρχοντα προβλήματα - ο Συγκρίνει μεθοδολογίες και αλγόριθμους βελτιστοποίησης για συγκεκριμένα προβλήματα - ο Αξιολογεί τις δυνατότητες δεδομένων αλγορίθμων για το προς επίλυση πρόβλημα. - ο Ορίζει συναρτήσεις κόστους και περιορισμούς. Υποστηρίζει αλγόριθμους που βρίσκονται σε εφαρμογή σε δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία	

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες αναζήτησης, Τοπικό και καθολικό βέλτιστο, απλοί πολλαπλοί στόχοι περιορισμοί, Pareto
- Τοπική αναζήτηση
- Βελτιστοποίηση πολλών στόχων
- Μεθοδολογίες βελτιστοποίησης που βασίζονται στην κλίση (παράγωγο) της συνάρτησης κόστους. Αδυναμίες των μεθόδων αυτών για συναρτήσεις κόστους μη κυρτές, μη γραμμικές, ασυνεχείς και μη παραγωγίσιμες,
- Ειδικές μορφές συνάρτησης στόχου/περιορισμών
- Δυναμικός προγραμματισμός
- Μη γραμμικοί περιορισμοί
- Στοχαστική βελτιστοποίηση, με ή χωρίς περιορισμούς, εμπνευσμένες από τη βιολογία και τη φύση όπως γενετικοί αλγόριθμοι, προσομοιωμένη απόσπηση, σμήνη σωματιδίων, Αποικίες μυρμηγκιών, κ.τλ.
- Περιπτώσεις χρήσης των παραπάνω μεθοδολογιών στη λήψη αποφάσεων και την οικονομία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ομαδικές εργασίες	20	Ατομικές εργασίες	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ομαδικές εργασίες	20												
Ατομικές εργασίες	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 3. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [12278503]: ΜΕΘΕΥΡΕΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΜΑΡΙΝΑΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ Φ. ΜΑΤΣΑΤΣΙΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [3483]: Μαθηματική Θεωρία Βελτιστοποίησης, D. Z. Du - P. M. Pardalos - W. Wu [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [102070461]: ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, RONALD L. RARDIN [Λεπτομέρειες](#)

Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (UX)

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.4.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (UX)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST138/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Η ψηφιακή σχεδίαση έχει διαφοροποιηθεί σε μεγάλο βαθμό από τον παραδοσιακό έντυπο σχεδιασμό, καθώς νέα στοιχεία έχουν εισαχθεί, όπως η διαδραστικότητα (interactivity) αλλά και η προσαρμοστικότητα (responsiveness). Τα έργα δεν είναι πια στατικά και η σημασία της κατανόησης των αρχών σχεδίασης σε ψηφιακά μέσα είναι μεγαλύτερη από ποτέ. Η ευχρηστία ενός ψηφιακού έργου (εφαρμογής, ιστοσελίδες, landing page κλπ) αποτελεί από τους βασικότερους παράγοντες επιτυχίας του. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Κατανοούν τις βασικές αρχές Σχεδιασμού (Design Principles) - ο Περιγράφουν τα στοιχεία που πρέπει να έχει μια Μακέτα - ο Κατανοούν τις βασικές αρχές σχεδιασμού διαδραστικών συστημάτων - ο Κατανοούν τις έννοιες αξιολόγησης εύχρηστων συστημάτων • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Σχεδιάζουν καλαίσθητα γραφιστικά έργα - ο Δημιουργούν εύχρηστα Prototypes • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Συνδυάζουν Κείμενα, Γραφικά και Φωτογραφία στα πλαίσια ενός Γραφιστικού έργου - ο Σχεδιάζουν εύχρηστα διαδραστικά ψηφιακά έργα	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και τις αρχές τους (Design Principles) • Ιστορία του Σχεδιασμού • Γραφιστικός Σχεδιασμός

- Έντυπα έργα
- Διάσημοι Σχεδιαστές
- Χρώματα
- Αισθητική
- Γραφικά Σημείου (Pixel) και Διανυσματικά (Vector) γραφικά
- Προστασία γραφικών και άλλων έργων (πνευματικά δικαιώματα).
- Format και Συμπίεση
- Φωτογραφία
- Τυπογραφία
- Δημιουργώντας γραφιστικά έργα στον υπολογιστή με Photoshop
- Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή (HCI)
- Από την Ευχρηστία (Usability) στην Εμπειρία Χρήστη (UX)
- Δημιουργία Εύχρηστων Διεπαφών
- Prototyping - Mockups
- A/B Testing
- Προσαρμόσιμος Σχεδιασμός (Responsive Design)
- Αξιολόγηση Ευχρηστίας (SUS Test, Eye Tracking, Heat Maps κτλ.)
- HTML / CSS

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό Σχεδιασμού Γραφικών (Adobe Photoshop) • Λογισμικό Σχεδιασμού πρωτοτύπων (π.χ. UXPin) • HTML / CSS Editor (π.χ. Dreamweaver)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία Σχεδιασμού Γραφιστικού Έργου</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Prototype</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60	Ατομική Εργασία Σχεδιασμού Γραφιστικού Έργου	20	Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Prototype	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60												
Ατομική Εργασία Σχεδιασμού Γραφιστικού Έργου	20												
Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Prototype	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ατομική Εργασία (25%) • Ατομική Εργασία Σχεδιασμού Γραφιστικού Έργου 3. Ομαδική Εργασία (35%) • Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Prototype												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [59396199]: Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6η Έκδοση, Shneiderman Ben, Plaisant Cathrerine [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [21285]: Εισαγωγή στην ιστορία και τη θεωρία του graphic design, Μίλτος Φραγκόπουλος [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [68371436]: Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΔΡΑΣΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΩΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [12279101]: ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ: ΑΡΧΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΤΣΑΜΠΑΣΗΣ [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [33094907]: Adobe Photoshop CS6 Βήμα προς Βήμα, Adobe Creative Team [Λεπτομέρειες](#)

6. Βιβλίο [75481469]: Agile UX Storytelling [electronic resource], Rebecca Baker [Λεπτομέρειες](#)

Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.5.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Α.Π.		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST146/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις πρακτικές της οργάνωσης και διαχείρισης έργων (Project Management), η εξοικείωση τους με την έννοια του επιχειρηματικού σχεδιασμού και τη σύνθεση των οικονομικών, χρονικών και λειτουργικών συνιστωσών για την υλοποίηση ενός έργου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: - Θα αποκτήσουν τις γνώσεις έτσι ώστε: - Να κατανοούν και να παρακολουθούν την πορεία υλοποίησης έργου, να εντοπίζουν παρεκκλίσεις και να τις διορθώνουν-αντιμετωπίζουν, - Να αναγνωρίζουν τους επιχειρησιακούς στόχους, τον επιχειρησιακό σχεδιασμό (Business Plan), την οργανωτική δομή - ανθρώπινο δυναμικό, - Την ικανότητα να: - Να εξετάζουν την αγορά, τις προδιαγραφές και δυνατότητες ανάθεσης δραστηριοτήτων, προγραμματισμού πόρων και ανθρώπινου δυναμικού. - Να δημιουργούν διαγράμματα Gantt για την παρακολούθηση της υλοποίησης σύνθετων έργων, - Να εφαρμόζουν τις τεχνικές CPM-PERT για τον εντοπισμό των κρίσιμων δραστηριοτήτων και την επίδρασή τους στο χρονικό ορίζοντα του έργου, - Να προσδιορίζουν και προγραμματίζουν τη διαχείριση των οικονομικών και άλλων πόρων κάθε έργου. - Τη δεξιότητα να: - Να είναι σε θέση να προτείνουν και να χρησιμοποιούν εξειδικευμένα λογισμικά στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων (Project Management), - Να σχεδιάζουν και να αναλύουν θέματα παραγωγικής διαδικασίας και υλοποίησης έργων.	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Λήψη αποφάσεων - Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιχειρησιακός σχεδιασμός έργου, Ανάλυση Έργου σε Δραστηριότητες, Γεγονότα και διαχείριση Χρόνου.
- Οργανωτική Δομή - Ανθρώπινο Δυναμικό, Λειτουργικό Πλαίσιο (Διαδικασίες), Απαιτούμενη υποδομή, Διαχείριση και προγραμματισμός πόρων.
- Προγραμματισμός εκτέλεσης εργασιών, Διαχείριση έργου, Κύκλος ζωής έργου.
- Διαχείριση χρόνου (Εκτίμηση χρόνου), Δομή ανάλυσης εργασιών/Λίστα δραστηριοτήτων, Ορισμός δραστηριότητας, Ορισμός γεγονότος, Διάρκεια δραστηριότητας.
- Διάγραμμα Gantt, Σχεδιασμός διαγράμματος Gantt, Περιθώριο δραστηριότητας, Γεγονότα, ημερομηνίες-κλειδιά, ορόσημα και προθεσμίες, Διάγραμμα Gantt κυλιόμενου ορίζοντα, Αναθεωρημένο διάγραμμα Gantt.
- Τεχνικές διαχείρισης έργου, Τεχνική Αποτίμησης και Αναθεώρησης Προγραμμάτων (PERT) , δικτυωτά διαγράμματα αναπαράστασης έργου.
- Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (CPM), Διάγραμμα δικτύου, Λογικές σχέσεις, Σχεδίαση των λογικών σχέσεων, Λογική δραστηριοτήτων, Βήματα μεθόδου κρίσιμης διαδρομής, Περιθώριο δραστηριότητας, εκτίμηση διάρκειας δραστηριοτήτων και έργου.
- Διαχείριση κόστους έργου, Εκτίμηση κόστους, Άμεσο κόστος, Έμμεσο κόστος, Σταθερό και μεταβλητό κόστος, Εργατικό κόστος, Κόστος υλικών, Τιμές μονάδας, Καταμερισμός προϋπολογισμών.
- Ταμειακή ροή έργου, Σχεδιασμός-Συντονισμός ταμειακής ροής, Κατανομή ταμειακής ροής, Αναπαράσταση καμπύλης S δαπανών.
- Διαχείριση κινδύνου έργου, Μοντέλο διαχείρισης κινδύνου, Ορισμός αντικειμενικών στόχων, Εντοπισμός κινδύνου, Ποσοτικοποίηση - Έλεγχος κινδύνου έργου.
- Διαχείριση ανθρώπινων πόρων (Ομάδες έργου), σκοπός των ομάδων έργου, Ανάπτυξη-«Χτίσιμο» ομάδας έργου.
- Παρακολούθηση υλοποίησης έργου, εντοπισμός παρεκκλίσεων, αναπροσαρμογή και ολοκλήρωση έργου με τεχνικές CPM-PERT.
- Ειδικό Λογισμικό Διαχείρισης Έργων, Χαρακτηριστικά και Ιδιαιτερότητες (MS Project, OpenProject, ProjectLibre).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη, Παρουσίαση Λογισμικού Project Management										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) ή Δύο Γραπτές Πρόοδοι (30%), και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [41955477]: Διαχείριση έργου, Burke Rory [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [59382628]: Διοίκηση Εργων, 11η Έκδοση, Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.) [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [13644]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ, HARVEY MAYLOR [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [86199419]: Διοίκηση - Διαχείριση Έργου - 5η έκδοση, Αντώνης Δημητριάδης [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [77119534]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ: Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ERIK W. LARSON, CLIFFORD F. GRAY [Λεπτομέρειες](#)

Διοίκηση Ποιότητας

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.5.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ποιότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST147/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ποιότητα των προϊόντων και των υπηρεσιών ενός οργανισμού έχουν μεγάλη σημασία διότι καθορίζουν όχι μόνο το βαθμό ικανοποίησης των πελατών / χρηστών, αλλά και την οικονομική απόδοση και την επιβίωση ακόμα του οργανισμού. Η ποιότητα είναι ένας παράγοντας διαφοροποίησης στην αγορά, όπως και το κλειδί της βελτιστοποίησης των πόρων και της μείωσης του κόστους παραγωγής και παροχής υπηρεσιών.

Η διαχείριση ποιότητας περνάει από μια σαφή στρατηγική, μια προσαρμοσμένη οργάνωση, μια διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού που έχει συνείδηση της συμβολής του καθενός, μια γνώση και εφαρμογή ειδικών μεθόδων καθώς και μια πειθαρχία διαχείρισης που εκτείνεται σε όλη την εφοδιαστική αλυσίδα. Μια επαγγελματική διαχείριση της ποιότητας είναι σήμερα τόσο σημαντική όσο και η οικονομική διαχείριση, το μάρκετινγκ, η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού ή ένας οποιοσδήποτε τομέας του μάνατζμεντ.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές ενός πελατο-κεντρικού επιχειρησιακού περιβάλλοντος όπου η ολική ποιότητα και η συνεχής βελτίωση των προϊόντων και των διαδικασιών αποτελούν προϋποθέσεις για την επιτυχία κάθε οργανισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

Τις ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να :

- Να κατανοούν την έννοια και τις αρχές της Ποιότητας και ειδικότερα της Ολικής Ποιότητας στην άσκηση Διοίκησης.
- Να περιγράφουν την σημασία της εφαρμογής διαδικασιών και μεθόδων Ποιότητας στην λειτουργία, ανταγωνισμό και βιωσιμότητα των Οργανισμών, Υπηρεσιών και Επιχειρήσεων και στις σχέσεις τους με την Πελατεία τους.
- Να έχουν τις γενικές γνώσεις σχετικά με την Πιστοποίηση των Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας σύμφωνα με τα πρότυπα ISO, HACCP κ.λ.π.
- Να περιγράφουν τις τεχνικές και μεθόδους πρόληψης, παρακολούθησης και ελέγχου της ποιότητας.

Τις ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να:

- Να κατανοούν τη διάσταση της Ολικής Ποιότητας στην άσκηση Διοίκησης.
- Να μπορούν να ανιχνεύουν μη ποιοτικές καταστάσεις στις επιχειρηματικές διεργασίες να χρησιμοποιούν εργαλεία καταγραφής και ανάλυσης των αιτών χαμηλής ποιότητας.

- Να μπορούν να υπολογίζουν το κόστος των ενεργειών της διοίκησης για την πρόβλεψη και διασφάλιση της ποιότητας καθώς και το κόστος μη ποιότητας.

Τις ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να:

- Να εφαρμόζουν διαδικασίες ποιότητας στις δραστηριότητες των οργανισμών- Quality Function Deployment –QFD

Γενικές Ικανότητες

- Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός βασικών εννοιών της διαχείρισης ποιότητας
- Στατιστικός έλεγχος διεργασιών – ΣΕΔ: Μέτρηση ποιότητας - πού και πώς, ΣΕΔ - προέλευση και μαθηματικά θεμέλια, διαγράμματα ελέγχου και ικανότητα διεργασίας.
- Επισκόπηση των εργαλείων και μεθόδων διαχείρισης ποιότητας.
- Πανόραμα των προγραμμάτων ποιότητας: Παρουσίαση διαφορετικών προτύπων ποιότητας και "πλαίσια αρίστευσης" - ISO 9001 και 14000, EFQM. Διεργασίες Ποιότητας.
- Στρατηγική, οργάνωση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων για την διοίκηση ποιότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	50	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	50												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων 2. Ατομική Ασκήσεις (τουλάχιστον πέντε σε αριθμό κατά τη διάρκεια του εξαμήνου) σε θέματα διοίκησης ποιότητας, όπως: Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας, κα. (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [59394399]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Τσιότρας Γεώργιος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [59374080]: Η Διοίκηση και ο Έλεγχος της Ποιότητας, Νικόλαος Π. Μπλέσιος [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν. [Λεπτομέρειες](#)

Μηχανική Μάθηση

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.5.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.hmu.gr/courses/MST148/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τη Μηχανική μάθηση και τις εφαρμογές της στη λήψη αποφάσεων. Εξοικείωση με μη παραμετρικά ευφυή μοντέλα πρόβλεψης και με τεχνικές αναπαράστασης ανομοιογενών τύπων δεδομένων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: - Τη γνώση ώστε να: - Περιγράφει ένα σύνολο από δεδομένα με την κατάλληλη αναπαράσταση - Προσδιορίζει τα πλεονεκτήματα των μη παραμετρικών μοντέλων σε δεδομένα υπό αβεβαιότητα - Αναγνωρίζει τα μειονεκτήματα των αναλυτικών μεθόδων μοντελοποίησης και πρόβλεψης. - Επιλέγει την κατάλληλη τεχνική μοντελοποίησης και αναπαράστασης των διαθέσιμων δεδομένων ανάλογα με τη φύση του προβλήματος και τη μορφή των δεδομένων - Τη δεξιότητα να: - Διακρίνει τα προβλήματα τα οποία απαιτούν ευφυή μοντέλα για την αντιμετώπιση τους. - Αξιολογεί και ερμηνεύει την αξιοπιστία των λύσεων που παρέχουν τα ευφυή μοντέλα. - Εξάγει γνώση από ένα σύνολο δεδομένων. - υπολογίζει τη βέλτιστη δομή ενός ευφυούς μοντέλου από τα διαθέσιμα δεδομένα - ταξινομεί διαφορετικές μεθοδολογίες ως προς την επίδοσή τους για δεδομένο πρόβλημα - Την ικανότητα να: - Αναπτύσσει στρατηγικές συλλογής δεδομένων - Συνδυάζει παραμετρικά και μη παραμετρικά μοντέλα για τη λήψη αποφάσεων ανάλογα με το πρόβλημα - Σχεδιάζει ευφυή συστήματα με βέλτιστη δομή την οποία να υπολογίζει από τα διαθέσιμα δεδομένα - Δημιουργεί ευφυή συστήματα λήψης αποφάσεων και πολιτικών σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα. - Συνθέτει διαφορετικές μεθοδολογίες για τη σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων λήψης αποφάσεων - Οργανώνει και αναπαριστά τα διαθέσιμα δεδομένα στην κατάλληλη μορφή ανάλογα με το προς επίλυση πρόβλημα. - Προτείνει τη βέλτιστη τεχνική μοντελοποίησης

- ο Αναθεωρεί, ανακατασκευάζει και αναδιοργανώνει δεδομένες διαδικασίες λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε παραμετρικές τεχνικές πρόβλεψης και κατηγοριοποίησης όταν τα δεδομένα χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα. - ο Συγκρίνει και να αξιολογεί διαφορετικές τεχνικές μοντελοποίησης. - ο Υποστηρίζει συστήματα λήψης αποφάσεων
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή και επισκόπηση της τεχνητής νοημοσύνης, εφαρμογές στη λήψη αποφάσεων • Μηχανική μάθηση, εφαρμογές στη λήψη αποφάσεων • Επιλογή των υποψηφίων χαρακτηριστικών • Συλλογή και μορφοποίηση δεδομένων • Προεπεξεργασία δεδομένων • Επιλογή σημαντικών χαρακτηριστικών • Προσδιορισμός της δομής ενός μοντέλου - ο Ικανότητα Προσαρμογής και γενίκευσης - ο υπερπροσαρμογή υποπροσαρμογή - ο πολυπλοκότητα μοντέλου μέτρα προσδιορισμού της - ο δομικό και εμπειρικό ρίσκο - ο διασταυρούμενη επικύρωση - ο η έννοια της μέγιστης πιθανοφάνειας • Μοντέλα παλινδρόμησης, αλγόριθμοι εκπαίδευσης και ανάκλησης - ο Νευρωνικά δίκτυα βασικοί τύποι και κατηγορίες δικτύων - ο Πολυωνμική παλινδρόμηση - ο Ακτινικές συναρτήσεις βάσης και δίκτυα - ο Μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης για παλινδρόμηση και κατηγοριοποίηση • Μοντέλα κατηγοριοποίησης - ο Knn - ο Naïve-Bayes - ο Logistic regression - ο Decision trees • Μέτρα αξιολόγησης μοντέλων επιβλεπόμενης μάθησης • Μάθηση χωρίς επίβλεψη - ο K-means ,Μέθοδοι πυρήνα - ο Μη αρνητική παραγοντοποίηση πίνακα - ο Συγγενούς εξάπλωσης - ο Subtractive clustering - ο DBSCAN, OPTICS, CURE - ο Hierarchical clustering - ο CANOPY • Αξιολόγηση και ανάλυση μοντέλων μη επιβλεπόμενης μάθησης • Σημαιολογικά δίκτυα • Μηχανές πεπερασμένων καταστάσεων • Σύγχρονες τάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο ανοικτό λογισμικό python, tensorflow, pytorch				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="678 1801 1003 1843">Δραστηριότητα</td><td data-bbox="1003 1801 1351 1843">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 1843 1003 1896">Διαλέξεις και ατομικές εργαστηριακές</td><td data-bbox="1003 1843 1351 1896">80</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και ατομικές εργαστηριακές	80
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις και ατομικές εργαστηριακές	80				

	Ομαδική Εργασία σε Μελέτη περίπτωσης	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις κατανόησης των εννοιών • Ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων 2. Ατομικές Εργασίες (30%) • Επίλυση απλών προβλημάτων μοντελοποίησης 3. Ομαδική Εργασία (20%) • Επίλυση σύνθετου πραγματικού προβλήματος πρόβλεψης ή ομαδοποίησης μιας επιχείρησης ή οργανισμού • Δημόσια Παρουσίαση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [13908]: ΤΕΧΝΗΤΑ ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [9743]: Νευρωνικά Δίκτυα και Μηχανική Μάθηση, Haykin Simon [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [59421530]: Τεχνητή Νοημοσύνη, 3η Έκδοση, Negnevitsky Michael [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [2178]: Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και στα Συστήματα Πολλαπλών Πρακτόρων, Ν. Ματσατσίνης - Ν. Σπανουδάκης - Α. Σαμαράς [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [68372685]: Υπολογιστική Νοημοσύνη και Εφαρμογές, Ιωάννης Μπούταλης, Γεώργιος Συρακούλης [Λεπτομέρειες](#)
6. Βιβλίο [59358324]: Υπολογιστική Νοημοσύνη και Ευφυείς Πράκτορες, Ηλιάδης Α. - Παπαλεωνίδας Α. [Λεπτομέρειες](#)

Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.5.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST149/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σύγχρονο τηλεπικοινωνιακό περιβάλλον και τους τρόπους επιχειρησιακής αξιοποίησης των τηλεπικοινωνιακών εφαρμογών και των δικτύων δεδομένων για τις επιχειρήσεις. Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις για την ευθύνη των επιχειρηματικών αποφάσεων και θα μπορούν να καθορίζουν στρατηγικές εταιριών. Επίσης, οι φοιτητές αποκτούν σφαιρική άποψη για τις σύγχρονες τηλεπικοινωνιακές τεχνολογίες και για το πώς αυτές βοηθούν στην επίτευξη των επιχειρηματικών στόχων και της κερδοφορίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: - ο να αναγνωρίζουν τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της διαδικτυωμένης επιχείρησης - ο να κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες των δικτύων. - ο να αναγνωρίζουν το βασικό μοντέλο επικοινωνιών - ο να προσεγγίζουν τις βασικές αρχές που στηρίζονται στην αρχιτεκτονική TCP/IP • Την ικανότητα να: - ο σχεδιάζουν τις προδιαγραφές για τη διαδικτύωση της επιχείρησης και να εκτελούν προσομοίωση δικτύου. • Τη δεξιότητα να: - ο καταγράφουν και αναλύουν τη κίνηση δεδομένων στο Διαδίκτυο - ο σχεδιάζουν ένα δίκτυο υπολογιστών	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικές έννοιες δικτύων • Εξέλιξη των δικτύων και ο ρόλος τους στην επιχείρηση • Είδη δικτύων: τοπικά , ευρείας περιοχής, μητροπολιτικά

- Το φυσικό επίπεδο, μετάδοση δεδομένων, μέσα μετάδοσης, modems, ταχύτητα μεταφοράς δεδομένων, ανίχνευση λαθών,
- τηλεπικοινωνιακά συστήματα, ISDN, ADSL.
- Το επίπεδο σύνδεσης δεδομένων. Πρωτόκολλα Aloha, Ethernet και πρωτόκολλα CSMA.
- Η τηλεματική, οι υπηρεσίες τηλεματικής στην επιχείρηση, μεταφορά αρχείων, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, απομακρυσμένη σύνδεση.
- Νέες υπηρεσίες τηλεματικής και εφαρμογή τους στην ιατρική με ανάλυση συστημάτων αποστολής ιατρικών δεδομένων και
- παροχής ιατρικών υπηρεσιών από απόσταση.
- Εισαγωγή στην ασφάλεια των δικτύων Η/Υ. Ασφάλεια στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Μοντέλα ασφάλειας πληροφοριών.
- Έλεγχος προοπτικής: Ταυτοποίηση, αυθεντικοποίηση, αγνωστικά και πιθανοτικά πρωτόκολλα, διαχείριση ταυτότητας. Διανομή
- περιεχομένου στο διαδίκτυο και καταμελημένα συστήματα πληροφοριών.
- Δίκτυα διανομής περιεχομένου (CDN). Θέματα κλιμάκωσης και ανοχής σε λάθη σε δίκτυα διανομής περιεχομένου.
- Αποθήκευση και παράδοση της πληροφορίας σε δίκτυα διανομής περιεχομένου. Χαρακτηριστικά κατάλληλων εφαρμογών για δίκτυα διανομής περιεχομένου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων 2. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [13753]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΙΑΚΟΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΓΙΑΚΑΤΣΙΚΑ, ΗΛΙΑΣ ΜΠΟΥΡΑΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [50656360]: ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, DAVE CHAFFEY [Λεπτομέρειες](#)

Πληροφοριακά Συστήματα

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.5.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST150/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων. Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τις απαραίτητες γνώσεις στους φοιτητές προκειμένου να αποκτήσουν σε βάθος γνώση του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα για να επιτύχουν τους στόχους τους και ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός περιβάλλοντος πληροφορικής στο δυναμικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια αναμένεται να έχει τις

- Γνώσεις ώστε να μπορεί να:
 - Να αναγνωρίζει και να κατανοεί τις συνιστώσες ενός πληροφοριακού συστήματος και τις κατηγορίες στις οποίες εντάσσονται τα Π.Σ.Δ.
 - αναγνωρίζει και να περιγράφει τα συστατικά μέρη των υπολογιστικών συστημάτων.
 - Να αξιολογεί και να επιλέγει τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα επιχειρησιακά περιβάλλοντα.
 - Συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου επιχειρησιακού περιβάλλοντος.
- Δεξιότητες ώστε να μπορεί να:
 - Διακρίνει το ρόλο ενός πληροφοριακού συστήματος στη σύγχρονη επιχείρηση.
 - Να αναγνωρίζει και να ανακαλύπτει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα που δίνει το Π.Σ. σε δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.
 - Να αναθεωρεί και να προτείνει τροποποιήσεις σε υπάρχοντα πληροφοριακά συστήματα ανάλογα με τις μεταβολές του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
 - Να υπολογίζει το κόστος και το όφελος για την επιχείρηση από τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων. Να αξιολογεί την αξία που προσδίδει ένα Π.Σ.Δ. στην επιχείρηση.
- Την ικανότητα να:
 - μπορεί να συνθέτει και να οργανώνει την προδιαγραφή ενός Π.Σ.Δ. για συγκεκριμένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.
 - Να προσδιορίζει να εξηγεί και να εκτιμά το μετασχηματισμό του επιχειρείν μέσω των πληροφοριακών συστημάτων.
 - Να ορίζει τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη στελέχωση μιας ομάδας έργου.

Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Έννοια και ορισμός πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στη σύγχρονη επιχείρηση. • Δομή και πλαίσιο ανάλυσης. Σχέση πληροφοριακών συστημάτων και management. • Στοιχεία τεχνολογίας. Τα πληροφοριακά συστήματα στους οργανισμούς • Επεξεργασία δεδομένων. Οργάνωση δεδομένων. • Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, εφαρμογές. • Αξιολόγηση και στρατηγικός σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων. • Βασικές έννοιες Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (Management Information Systems, MIS). • Δομή Πληροφοριακού Συστήματος Διοικήσεως (Π.Σ.Δ.). • Μελέτες σκοπιμότητας • Περιβάλλον των Π.Σ.Δ. Θέματα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων στα Π.Σ.Δ. • Ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα. • Πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης του μάνατζμεντ και της λήψης αποφάσεων • Ελληνική πραγματικότητα. • Ανάλυση περιπτώσεων. • Στρατηγικός προγραμματισμός της επιχείρησης και Π.Σ.Δ. • Ο ρόλος της πληροφορικής στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για σχεδιασμό και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος για το σχεδιασμό και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος για το σχεδιασμό και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος για το σχεδιασμό και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης • Επίλυση προβλημάτων σχεδιασμό και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων 2. Ατομικές Εργασίες (10%) • Επίλυση απλών προβλημάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακού συστήματος • Εργαστηριακή Εργασία 3. Ομαδική Εργασία (30%)										

	• Επίλυση σύνθετου προβλήματος σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακού συστήματος • Εργαστηριακή Εργασία • Δημόσια Παρουσίαση
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.	Βιβλίο [8577]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, Γεώργιος Δουκίδης Λεπτομέρειες
2.	Βιβλίο [41962586]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON Λεπτομέρειες
3.	Βιβλίο [21906]: Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Υψηλάντης Παντελής Γ. Λεπτομέρειες
4.	Βιβλίο [21781]: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΗ UML 2.0: ΜΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ALAN DENNIS, BARBARA HALEY WIXOM, DAVID TEGARDEN Λεπτομέρειες
5.	Βιβλίο [2864]: Διοίκηση - Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Αντ. Δημητριάδης Λεπτομέρειες

Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST185/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υποβάθρου της σύγχρονης Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ). Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: • Η κατανόηση της σπουδαιότητας των ανθρωπίνων πόρων ως στρατηγική παράμετρο διαρκούς επιτυχίας • Η κατανόηση των κύριων ζητημάτων της ΔΑΠ στο σύγχρονο περιβάλλον • Η απόκτηση εννοιών, αρχών και μεθόδων προσέγγισης και αντιμετώπισης των ζητημάτων της ΔΑΠ Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι Φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και διαδικασίες του πεδίου της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων και με ποιο τρόπο η διαχείριση αυτή συνδέεται άμεσα με την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων • Να έχουν γνώση των επιμέρους εργαλείων, τεχνικών και μεθόδων που αξιοποιούνται σε κάθε έναν από τους επιμέρους τομείς της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα τον προγραμματισμό των ανθρώπινων πόρων, την ανάλυση των θέσεων εργασίας, την προσέλκυση υποψηφίων, την επιλογή, τη δια βίου μάθηση, την αξιολόγηση της απόδοσης και τις αμοιβές των εργαζομένων • Να αξιοποιούν συνδυαστικά τα προαναφερθέντα εργαλεία, τεχνικές και μεθόδους με σκοπό την επίτευξη των εκάστοτε επιχειρησιακών στόχων και την αύξηση της αποδοτικότητας αλλά και της ικανοποίησης των εργαζομένων • Να αναγνωρίζουν και να σέβεται τη διαφορετικότητα και να καλλιεργήσει ικανότητες υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού με σκοπό τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη κάθε εργαζόμενου • Να συνεργάζονται αποτελεσματικά με συμφοιτητές του ώστε να διερευνούν τα δεδομένα και να παρουσιάζουν με επιστημονική πληρότητα τα επιχειρήματα και τα συμπεράσματά τους σε ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, projects σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς	
	Γενικές Ικανότητες
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- Εισαγωγή στη ΔΑΠ
- Ανάλυση εργασίας
- Προγραμματισμός Ανθρώπινων Πόρων
- Πρόσληψη-Επιλογή προσωπικού
- Αξιολόγηση Προσωπικού
- Συστήματα αμοιβών και κινήτρων
- Εκπαίδευση/ ανάπτυξη εργαζομένων
- Εσωτερική επικοινωνία
- Διοίκηση Αλλαγών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	90	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	90												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [41959852]: Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Gomez-Mejia L., Balkin D, Cardy R. [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [59421515]: Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, 14η Έκδοση, Mondy R. Wayne, Martocchio Joseph J., Βασίλης Κέφης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)

Τεχνολογία Λογισμικού

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία Λογισμικού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST114/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εστιάζει σε μια ολοκληρωμένη και συστηματική προσέγγιση της ανάλυσης, σχεδίασης, ανάπτυξης και διαχείρισης λογισμικού, συνδυάζοντας θεμελιώδεις επιστημονικές αρχές με σύγχρονες μεθοδολογίες και τεχνολογικά εργαλεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των κύριων φάσεων του κύκλου ζωής του λογισμικού, στη μοντελοποίηση απαιτήσεων και αρχιτεκτονικής, στη χρήση σύγχρονων τεχνικών σχεδίασης και στην αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών, όπως η αξιοπιστία, η ασφάλεια και η επεκτασιμότητα. Το μάθημα συνδυάζει θεωρητική εμβάθυνση με ουσιαστική πρακτική εξάσκηση, προετοιμάζοντας τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις προκλήσεις της ανάπτυξης σύγχρονου, ποιοτικού και βιώσιμου λογισμικού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα αποκτήσουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - Να αναγνωρίζουν και να καταγράφουν λειτουργικές και μη λειτουργικές απαιτήσεις λογισμικού.
 - Να κατανοούν και να συγκρίνουν μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού (π.χ. καταρράκτης, σπειροειδές, agile).
 - Να αναλύουν την αρχιτεκτονική ενός συστήματος και να εντοπίζουν τεχνικό χρέος ή ανάγκες αναδιάρθρωσης.
 - Να αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες ασφάλειας, ιδιωτικότητας και αξιοπιστίας σε περιβάλλοντα ανάπτυξης λογισμικού.
- Την ικανότητα:
 - Να επιλέγουν κατάλληλες τεχνικές και εργαλεία για την ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση και συντήρηση λογισμικού.
 - Να σχεδιάζουν και υλοποιούν βασικά υποσυστήματα με βάση απαιτήσεις και αρχιτεκτονικές αποφάσεις.
 - Να χρησιμοποιούν διαγράμματα UML για την αποτύπωση της λειτουργίας και της δομής ενός συστήματος.
 - Να εφαρμόζουν τεχνικές επανασχεδιασμού (refactoring) και συντήρησης σε υπάρχοντα συστήματα.
- Τη δεξιότητα:

○ Να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν διαδικασίες ανάπτυξης με βάση κλασικά και ευέλικτα μοντέλα κύκλου ζωής. ○ Να χρησιμοποιούν εργαλεία CASE και τεχνικές μοντελοποίησης για τη συστηματική ανάπτυξη λογισμικού. ○ Να εφαρμόζουν αρχές σχεδίασης προσανατολισμένης σε χαρακτηριστικά χρηστών (ιστορίες χρήστη, personas, σενάρια). ○ Να οργανώνουν και παρακολουθούν τη διαδικασία ανάπτυξης στο πλαίσιο ομάδων και μεθόδων. ○ Να εκτελούν ελέγχους ορθότητας, τεκμηρίωσης και ποιότητας για την αξιολόγηση λογισμικού. ○ Να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για την εξέλιξη, την επαναχρησιμοποίηση και την έκδοση λογισμικού σε περιβάλλοντα όπως το cloud.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

▪ Εισαγωγή στη μηχανική λογισμικού και στα προϊόντα λογισμικού ▪ Διαδικασίες και μοντέλα ανάπτυξης λογισμικού ▪ Ευέλικτες μέθοδοι ανάπτυξης και Scrum ▪ Ανάλυση απαιτήσεων και κατανόηση χρηστών ▪ Σχεδίαση συστήματος και μοντελοποίηση με UML ▪ Αρχιτεκτονική λογισμικού και τεχνολογικά ζητήματα ▪ Ανάπτυξη λογισμικού βασισμένου στο cloud ▪ Ασφάλεια και ιδιωτικότητα λογισμικού ▪ Ποιότητα, έλεγχος και αξιοπιστία λογισμικού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για το σχεδιασμό και ανάπτυξη τεχνολογιών λογισμικού.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος ανάπτυξης λογισμικού.</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	70	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος ανάπτυξης λογισμικού.	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	70										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος ανάπτυξης λογισμικού.	40										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις κατανόησης, και ερωτήσεις ανάπτυξης Ατομικές Εργασίες (20%) • Επίλυση απλών προβλημάτων σχεδίασης λογισμικού Ατομική-Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος σχεδίασης λογισμικού • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [86200545]: Τεχνολογία Προϊόντων Λογισμικού, Ian Sommerville
2. Βιβλίο [68402214]: Τεχνολογία Λογισμικού, Γιακουμάκης Μανόλης, Διαμαντίδης Νίκος
3. Βιβλίο [13625]: Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού, Ian Sommerville
4. Βιβλίο [68374068]: Τεχνολογία Λογισμικού, 8η Έκδοση, Pressman, Αδριάννα Πρέντζα, Κωνσταντίνος Σαΐδης (επιμέλεια)
5. Βιβλίο [13009253]: Τεχνολογία Λογισμικού: Θεωρία και Πράξη, Shari Lawrence Pfleeger
6. Βιβλίο [122075018]: Μηχανική Λογισμικού, Γεώργιος Κακαρόντζας, Ιωάννης Σταμέλος

Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST188/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες που απαιτούνται για την αποθήκευση, επεξεργασία και ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων (big data) και εξοικείωση με σύγχρονες επιχειρηματικές εφαρμογές και υπηρεσίες νεφούπολογιστικής (cloud computing).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Περιγράφει τις αρχιτεκτονικές και τα υπολογιστικά μοντέλα που απαιτούνται για την επεξεργασία δεδομένων που δεν μπορεί να διαχειριστεί ένας απλός υπολογιστής.
 - ο Συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικά πεδία για την επίλυση προβλημάτων μεγάλης κλίμακας
 - ο Προσδιορίζει τις προδιαγραφές που πρέπει να έχει ένα πληροφοριακό σύστημα προκειμένου να διαχειριστεί μεγάλο όγκο πληροφορία
 - ο Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων
 - ο Επιλέγει μεθοδολογίες και αρχιτεκτονικές για τη διαχείριση και την επεξεργασία τους
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Διακρίνει τις αρχιτεκτονικές και τα μοντέλα παράλληλης και καταμεμημένης επεξεργασίας
 - ο Εκτιμά και να υπολογίζει την επίδοση παράλληλων αλγορίθμων και αρχιτεκτονικών
 - ο Αλλάζει
 - ο Ταξινομεί διαφορετικές αρχιτεκτονικές και πλατφόρμες με κριτήριο την καταλληλότητα τους για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων
- Την ικανότητα να:
 - ο Συνδυάζει
 - ο Σχεδιάζει τοπολογίες καταμεμημένης επεξεργασίας για τη διαχείριση μεγάλης κλίμακας πληροφορία
 - ο Υποδιαίρει και επανασχεδιάζει ένα αλγόριθμο σε ανεξάρτητα μέρη προκειμένου να μπορεί να εκτελεστεί σε διαφορετικές υπολογιστικές μονάδες
 - ο Οργανώνει δεδομένα στη μορφή που απαιτεί η διαθέσιμη αρχιτεκτονική.
 - ο Προτείνει προδιαγραφές πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση μεγάλης κλίμακας δεδομένων
 - ο Προτείνει νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες βασισμένες στη νεφούπολογιστική.

ο	Αναδιοργανώνει επιχειρηματικές διεργασίες με αποφάσεις που προκύπτουν από την ευφυή επεξεργασία
ο	Να προτείνει τροποποιήσεις σε δεδομένα πληροφοριακά συστήματα για νεφοϋπολογιστική υποστήριξη
ο	Συμπεράνει την καταλληλότητα αλγορίθμων για τα προς επεξεργασία δεδομένα
ο	Αξιολογεί να συγκρίνει και να ορίζει προδιαγραφές συστημάτων για διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων
ο	Κρίνει και να μετρά την καταλληλότητα μιας υποδομής για δεδομένες επιχειρηματικές απαιτήσεις
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Υπηρεσίες νεφοϋπολογιστικής: Υποδομή ως υπηρεσία (IaaS) Λογισμικό ως υπηρεσία (SaaS), Πλατφόρμα ως υπηρεσία (PaaS), Αποθήκευση ως Υπηρεσία (SaaS), Υλικό ως υπηρεσία (HaaS), Βάσεις δεδομένων ως υπηρεσία (DaaS), Google compute engine, Microsoft azure, okeanos, Hellasgrid • Αρχιτεκτονικές παράλληλης επεξεργασίας, στενά συνδεδεμένα και χαλαρά συνδεδεμένα υπολογιστικά συστήματα, GRID computing • Αναπαράσταση παράλληλων αλγορίθμων • Μέτρηση της επίδοσης παράλληλων αλγορίθμων, • Εξαρτήσεις, Αδιέξοδα, Διαδιεργασιακή επικοινωνία • Ένθετοι βρόχοι, Εξαρτήσεις σε ένθετους βρόχους, χρονοδρομολόγηση, απεικόνιση. • Μετασχηματισμός ακολουθιακού κώδικα σε παράλληλο • Μοντέλα παράλληλης επεξεργασίας, SPMD, SIMT, mapreduce • Κατανεμημένα συστήματα αρχείων (hdfs), NoSQL βάσεις Δεδομένων • Προγραμματιστικά μοντέλα SPMT, SPMD, SIMT, MapReduce • Ενδιάμεσα υλικολογισμικά για την υλοποίηση των προγραμματιστικών μοντέλων OpenMp, joblib, MPI, Cuda, hadoop, spark, Dask • Επεξεργασία σε κάρτες γραφικών (Cuda, OpenCL). • Παραδείγματα εφαρμογής, MPI, OpenMp, CUDA, OpenCL, Dask.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ομαδικές εργασίες	20	Ατομικές εργασίες	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ομαδικές εργασίες	20												
Ατομικές εργασίες	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 3. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [12532275]: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΤΕΛΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ Λεπτομέρειες
--

2. Βιβλίο [33134125]: Εισαγωγή στον Παράλληλο Υπολογισμό, Γραμματή Πάντζιου, Βασίλειος Μάμαλης, Αλέξανδρος Τομαράς [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [12279261]: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΖΙΚΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΩΝ, DAVID B. KIRK, WEN-MEI W. HWU [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [45339]: Συστήματα Παράλληλης Επεξεργασίας, Παπακωνσταντίνου Γεώργιος Κ., Τσανάκας Παναγιώτης Δ., Θεοχάρης Θ. [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [13777]: ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ, ANDREW S. TANENBAUM, MAARTEN VAN STEEN [Λεπτομέρειες](#)

Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST115/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες του ηλεκτρονικού εμπορίου και των εφαρμογών Διαδικτύου. Θα μελετήσουν θέματα σχετικά με την ανάπτυξη του Διαδικτύου και των νέων ψηφιακών καναλιών που έχουν αλλάξει ριζικά το τοπίο της επιχειρηματικής δραστηριότητας και της επικοινωνίας. Οι νέες εξελίξεις στα κοινωνικά δίκτυα και η διάδραση μέσα από έξυπνες κινητές συσκευές έχουν διαμορφώσει ένα νέο περιβάλλον καινοτομίας και στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει το θεωρητικό και τεχνολογικό υπόβαθρο που απαιτείται για να κατανοήσει ο φοιτητής τις νέες δυνατότητες των τεχνολογιών και των επιχειρηματικών μοντέλων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: - ο να κατανοούν τα διαφορετικά επιχειρηματικά μοντέλα και τις εφαρμογές ηλεκτρονικού επιχειρείν - ο να κατανοούν τις νέες τεχνολογικές υποδομές και θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική αξιοποίηση και υλοποίηση εφαρμογών ηλεκτρονικού επιχειρείν • Την ικανότητα να: - ο να μπορούν να αντιληφθούν τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται για την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών προς καταναλωτές και επιχειρήσεις μέσα από την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των αναδυόμενων καναλιών επικοινωνίας - ο να κατανοούν τους κρίσιμους παράγοντες και τα οφέλη που σχετίζονται με την αποτελεσματική διοίκηση πρωτοβουλιών ηλεκτρονικού εμπορίου και να μπορούν να αξιολογούν μία δεδομένη στρατηγική και επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου • Τη δεξιότητα να: - ο να συμβάλλουν στην υλοποίηση λύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου - ο να εξοικειωθούν με εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία	

- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες
- Θέματα ηλεκτρονικού εμπορίου
- Χαρακτηριστικά της τεχνολογίας ηλεκτρονικού εμπορίου
- Μορφές ηλεκτρονικού εμπορίου
- Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου
- Η υποδομή του μέλλοντος για το Διαδίκτυο
- Κινητές εφαρμογές
- Εργαλεία για δημιουργία ιστότοπου ηλεκτρονικού εμπορίου
- Στρατηγικές και εργαλεία μάρκετινγκ ψηφιακού εμπορίου
- Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στο ηλεκτρονικό εμπόριο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και Ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις και Ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις ανάπτυξης 2. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77112547]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018, 14η Έκδοση, Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77107090]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2015, David King, Deborrah C. Turban, Efraim Turban, Jae Lee, Ting-Peng Liang [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [50656360]: ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, DAVE CHAFFEY [Λεπτομέρειες](#)

Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning Systems – ERP) είναι ένα συμπαγές σύνολο εφαρμογών λογισμικού που υποστηρίζουν ευρύ φάσμα επιχειρησιακών δραστηριοτήτων και λειτουργιών κι ένα επιχειρησιακό εργαλείο ελέγχου, παρακολούθησης και συντονισμού των εργασιών στις κεντρικές και απομακρυσμένες εγκαταστάσεις μιας επιχείρησης. Επιτυγχάνουν τη συγκέντρωση των δεδομένων, την ενοποίηση και ολοκλήρωση όλων των εφαρμογών μιας επιχείρησης και τον επανασχεδιασμό των επιχειρησιακών διαδικασιών, επιδιώκοντας τη βελτιστοποίηση των λειτουργιών, την αύξηση της παραγωγικότητας, και την απόκτηση συγκριτικού πλεονεκτήματος μέσα από τη χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών πληροφορικής. Για τις σύγχρονες επιχειρήσεις στην Κοινωνία της Πληροφορίας, τα ERP αποτελούν το βασικό πυλώνα της transactional πληροφοριακής υποδομής που επιτρέπει σε εταιρείες και οργανισμούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και προκλήσεις της οικονομικής δραστηριότητας στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Την ΓΝΩΣΗ ώστε να :
 - μπορούν να κατανοήσουν τη δομή και αρχιτεκτονική ενός συστήματος ERP
 - μπορούν να κατανοήσουν τις λειτουργίες και την ωφέλεια που παρέχει ένα σύστημα ERP
 - μπορούν να κατανοήσουν τη διαδικασία επιλογής και υλοποίησης ενός συστήματος ERP
 - μπορούν να κατανοήσουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα υιοθέτησης ενός συστήματος ERP
 - μπορούν να κατανοήσουν την Ελληνική Αγορά συστημάτων ERP
- Την ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν:
 - Να συντάξουν ένα τεύχος ανάλυσης απαιτήσεων ενός πληροφοριακού
 - συστήματος διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων
 - Να μπορούν να αξιολογήσουν και να επιλέξουν το πλέον κατάλληλο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων.
- Την ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν:
 - Να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους με τη χρήση κύριων λειτουργιών ενός λογισμικού ERP, όπως: Γενική λογιστική, Ημερολόγιο, Πάγια, Τραπεζικοί λογαριασμοί, Πωλήσεις και εισπράξεις, Προσφορές-Επιστροφές, Αγορές και πληρωμές, Προμηθευτές, Διαδικασία επιστροφών πωλήσεων, Αποθέματα, Εντολές παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:
• Το προϊόν. Η εξέλιξη των Συστημάτων Αξιοποίησης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP). • Τεχνολογική επισκόπηση με έμφαση στις σύγχρονες προσεγγίσεις αρχιτεκτονικής συστημάτων. Απεικόνιση επιχειρησιακών γεγονότων (business events) στις δομές βάσεων δεδομένων. • Η λειτουργικότητα που προσφέρεται από τα Συστήματα Αξιοποίησης Επιχειρησιακών Πόρων. • Τα συστήματα ERP σαν ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα που υποστηρίζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr><tr><td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ Ομαδική Εργασία στα συστήματα ERPs (30%) • Δημόσια παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [68402654]: Ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων, Ιωάννου Γεώργιος Δεπτομέρειες
2. Βιβλίο [68404240]: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΙΛΛΑΣ Δεπτομέρειες

Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0801.6.006.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		-	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη οργάνωση των υπολογιστών (hardware) και τα λειτουργικά συστήματα και η απόκτηση γνώσεων πάνω στις βασικές αρχές που τα διέπουν. Επιπλέον είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ανάπτυξης λογισμικού και η απόκτηση εμπειρίας στη χρήση λειτουργικών συστημάτων. Επίσης, να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις υλικού (hardware) και οργάνωσης/αρχιτεκτονικής υπολογιστών τις οποίες θα χρειαστούν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και για να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των άλλων τομέων της Πληροφορικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: - ο Να κατανοούν τα είδη και τις λειτουργίες των λειτουργικών συστημάτων - ο Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν τα λειτουργικά συστήματα - ο Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ανάπτυξης λογισμικού - ο Να γνωρίζουν την Υλοποίηση επεξεργαστή, συστήματα μνήμης και περιφερειακές συσκευές • Την ικανότητα να: - ο σχεδιάζουν και να εγκαθιστούν λογισμικό - ο χρησιμοποιούν με βέλτιστο τρόπο ένα λειτουργικό σύστημα • Τη δεξιότητα να: - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο λειτουργικό σύστημα σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Υλοποίηση επεξεργαστή από καταχωρητές, πολυπλέκτες, αθροιστές, ALU's, μνήμες, και συνδυαστική λογική. Σχεδίαση του datapath και της μονάδας ελέγχου. Πολυπύρρηνοι υπολογιστές.
--

- Περιφερειακές Συσκευές και η επικοινωνία τους με την κεντρική μονάδα.
- Αρχιτεκτονική σύγχρονων συσκευών (κινητά).
- Επίδοση (ταχύτητα) υπολογιστών.
- Τύποι λειτουργικών συστημάτων.
- Διαχείριση του επεξεργαστή, χρόνο-δρομολόγηση διεργασιών, επικοινωνία διεργασιών, σηματοφόροι.
- Διαχείριση της μνήμης, στατική και δυναμική διαχείριση, ιδεατή μνήμη με σελιδοποίηση και τμηματοποίηση.
- Διαχείριση αρχείων, ιεραρχικά συστήματα αρχείων, υλοποίηση καταλόγων, μέθοδοι αποθήκευσης στο DOS LINUX και Unix.
- Διαχείριση Εισόδου / Εξόδου, διαχείριση συσκευών, αδιέξοδα και αποφυγή τους.
- Διαδικασία παραγωγής λογισμικού, συντελεστές ποιότητας λογισμικού, μοντέλα κύκλου ζωής του λογισμικού.
- Αρχιτεκτονική σχεδίαση λογισμικού: μέθοδοι σχεδίασης, τεκμηρίωση σχεδίασης, ποιότητα σχεδίου.
- Εξοικείωση με τα λειτουργικά συστήματα Windows και Linux και εξάσκηση πάνω σε θέματα διαχείρισης και λειτουργίας τους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Λειτουργικά συστήματα όπως τα Windows, Android και το Linux.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ενδιάμεσες ασκήσεις (10%) Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [14841]: Λειτουργικά συστήματα, Silberschatz Abraham, Galvin Peter B., Gagne Greg [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [13781]: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΚΑΒΟΥΡΑΣ [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [77108683]: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS [Λεπτομέρειες](#)

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0801.6.007.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST191/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Οι κινητές συσκευές (τηλέφωνα, ταμπλέτες, ρολόγια κτλ) μετασχηματίζουν τον τρόπο που καταναλώνουμε περιεχόμενο. Είμαστε σε μια κατάσταση συνεχής σύνδεσης στο διαδίκτυο σε κάθε στιγμή της ημέρας μας αλλά σε και όπου και αν βρισκόμαστε. Οι συσκευές αυτές έχουν ξεπεράσει πλέον τους κλασικούς υπολογιστές σαν το μεγαλύτερο μέσο πρόσβασης στο διαδίκτυο αλλά και σε συνολικό χρόνο ημερήσιας χρήσης. Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές αρχές και τεχνολογίες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν εφαρμογές και περιεχόμενο για βέλτιστη χρήση στις κινητές συσκευές. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Κατανοούν τις βασικές αρχές του κινητού επιχειρείν - ο Περιγράφουν τα στοιχεία που πρέπει να έχει κινητή εφαρμογή - ο Κατανοούν τις έννοιες αξιολόγησης κινητών εφαρμογών • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Σχεδιάζουν ολοκληρωμένες εφαρμογές για κινητές συσκευές - ο Δημιουργούν Πρωτότυπα (Prototypes) κινητών εφαρμογών • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Κατανοούν τις βασικές αρχές σχεδιασμού εύχρηστων κινητών εφαρμογών ανάλογα τη συσκευή - ο Σχεδιάζουν εύχρηστες κινητές εφαρμογές	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Κινητό Επιχειρείν • Τύποι διαφορετικών κινητών συσκευών
--

- Τεχνολογίες ασύρματης σύνδεσης
- Ευχρηστία (Usability) και Εμπειρία Χρήστη (UX) για κινητές εφαρμογές
- Δημιουργία Εύχρηστων Διεπαφών
- Προσαρμόσιμος Σχεδιασμός Περιεχομένου (Responsive Design)
- Δημιουργία Πρωτοτύπων για κινητές εφαρμογές
- Αξιολόγηση Ευχρηστίας
- Λειτουργικά συστήματα Κινητών συσκευών
- Τεχνολογίες και περιβάλλοντα Ανάπτυξης Κινητών Εφαρμογών
- Γλώσσες προγραμματισμού Κινητών Εφαρμογών (Swift, Java κτλ)
- Υλοποίηση Κινητών Εφαρμογών
- Διάθεση εφαρμογών σε Κινητά Καταστήματα (Apple Appstore, Google Play κτλ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό Σχεδιασμού Πρωτοτύπων (π.χ. UXPin) • Πλατφόρμες σχεδιασμού κινητών εφαρμογών												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65	Ατομική Εργασία	20	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65												
Ατομική Εργασία	20												
Ομαδική Εργασία	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ατομική Εργασία (20%) 3. Ομαδική Εργασία (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [50657185]: Κινητές Τεχνολογίες, Δαμιανός Γαβαλάς, Βλάσης Κασαπάκης, Θωμάς Χατζηδημήτρης [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [59396199]: Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6η Έκδοση, Shneiderman Ben, Plaisant Cathrine [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [22726788]: Android για Προγραμματιστές, Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel, Michael Morgano [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [10269]: ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ, Γεώργιος Μ. Γιαγλής [Λεπτομέρειες](#)

Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.008.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST187/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν τις βασικές αρχές παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου με τις πιο διαδεδομένες μορφές σήμερα, με ιδιαίτερη έμφαση στο βίντεο και τον ήχο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Περιγράφουν την τα στοιχεία που πρέπει να έχει μια ψηφιακή παραγωγή - ο Συνδυάζουν Βίντεο, εικόνες και ήχο για την επικοινωνία ενός μηνύματος - ο Αναγνωρίζουν τις ανάγκες μιας παραγωγής βίντεο - ο Αναγνωρίζουν τις συσκευές λήψης ήχου - ο Αναγνωρίζουν τις συσκευές λήψης και δημιουργίας Βίντεο • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Παράγουν περιεχόμενο ήχου - ο Παράγουν περιεχόμενο βίντεο • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Συνθέτουν ηχητικά και οπτικά στοιχεία για την παραγωγή ενός σποτ - ο Δημιουργούν παραγωγές βίντεο - ήχου	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Τύποι ψηφιακού περιεχομένου - ο Κείμενο - ο Εικόνα - ο Ήχος - ο Βίντεο
--

- Storytelling
- Κατανάλωση περιεχομένου σε πολλαπλές συσκευές
- Παραγωγή Ήχου
 - ο Βασικοί όροι σχετικά με τον ήχο
 - ο Παραδείγματα και πρακτικές
 - ο Βασικές αρχές ηχοληψίας (υλικό και λογισμικό)
 - ο Ψηφιοποίηση σήματος
 - ο Κόστος παραγωγής και δημοσίευσης
 - ο Ήχος και διαδίκτυο (Web Radio, podcast)
 - ο Μικρόφωνα
 - ο Μονοκάναλη & πολυκάναλη ηχογράφηση/επεξεργασία/μίξη ήχου
 - ο Software Παραγωγής ήχου (π.χ. Adobe Audition)
- Παραγωγή Βίντεο
 - ο Τα στοιχεία ενός Τηλεοπτικού/βίντεο σποτ
 - ο Βασικές αρχές βιντεοσκόπησης/σκηνοθεσίας
 - ο Storyboard
 - ο Τεχνικός Εξοπλισμός
 - ο Τεχνικοί όροι σχετική με το βίντεο
 - ο Παραδείγματα και πρακτικές
 - ο Μοντάζ με εξειδικευμένο Λογισμικό (Adobe Premiere)
 - ο Ειδικά εφέ με εξειδικευμένο Λογισμικό (Adobe After Effects)
 - ο Προχωρημένες τεχνικές λήψης (π.χ. Green Screen, 3D κτλ)
 - ο Συνδυασμός ήχου και βίντεο
 - ο Κόστος παραγωγής και δημοσίευσης
 - ο Φορμάτ Βίντεο/Συμπίεση
 - ο Βίντεο και διαδίκτυο (Youtube, video marketing, publishing, vlog κτλ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικού Ηχογράφησης και Επεξεργασίας/Μίξης ήχου • Λογισμικό μοντάζ Adobe Premiere • Λογισμικό Ειδικών Εφέ Adobe After Effects												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65	Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης	20	Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65												
Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης	20												
Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ομαδικές Εργασίες (60%) • Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης (20%), • Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο (40%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [16534]: Παραγωγή Βίντεο - Βασικές αρχές & τεχνικές, Zettl Herbert [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [16553]: Ραδιοτηλεοπτική Παραγωγή, Σκλαβούνης Γεώργιος Ν. [Λεπτομέρειες](#)

3. Βιβλίο [33094910]: Adobe Premiere Pro CS6 Βήμα προς Βήμα, Adobe Creative Team [Λεπτομέρειες](#)

Δημόσιες Σχέσεις-Επικοινωνία

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.015.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST189/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές δραστηριότητες των Δημοσίων Σχέσεων και η κατανόηση των εννοιών, εργαλείων και διαδικασιών Επικοινωνίας ενός οργανισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο να κατανοούν τις δημόσιες σχέσεις, όχι απλά ως μία επικοινωνιακή τεχνική, αλλά σα μια νέα πολύπλευρη ανθρώπινη επιστήμη.
 - ο να κάνουν χρήση νέων τεχνολογιών στην επαφή με το κοινό
 - ο να γνωρίζουν τα τρία αλληλένδετα στάδια των στρατηγικών Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας.
 - ο να μπορούν να αξιολογούν τις στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας σε μια ανταγωνιστική αγορά και πώς οι στρατηγικές αυτές βρίσκονται μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο του μάρκετινγκ και της επιχειρηματικής δραστηριότητας ενός οργανισμού.
- Την ικανότητα να:
 - ο οργανώσουν ειδικές εκδηλώσεις για προβολή προϊόντων και υπηρεσιών - προβολή εταιρείας, συνέδρια, σεμινάρια και εκθέσεις
 - ο να διακρίνουν τις κατηγορίες των πιθανών στρατηγικών Δημοσίων Σχέσεων – Επικοινωνίας και να εφαρμόζουν τις αντίστοιχες διαδικασίες για την επιτευξη των στόχων ενός οργανισμού
 - ο μπορούν να λαμβάνουν σύνθετες αποφάσεις, ακόμα και σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα, για τη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας της επιχείρησης με ταυτόχρονη αύξηση της ικανοποίησης των ενδιαφερόμενων μελών (πχ. των καταναλωτών) μέσω παραδοσιακών και καινοτόμων ενεργειών Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας.
 - ο να αναπτύσσουν δημόσιες σχέσεις
- Τη δεξιότητα να:
 - ο να έχουν πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και κατανόησης μεταξύ των ατόμων και των ομάδων.
 - ο να επιλέγουν τις κατάλληλες στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας για την εφαρμογή και αξιολόγηση επιχειρηματικών πλάνων

ο να λαμβάνουν αποφάσεις και να επιλύουν προβλήματα των αγορών που θα υπηρετούν.

Γενικές Ικανότητες

- Ηγετικές ικανότητες και διαχείριση ομάδας (leadership and team management)
- Ομαδική εργασία και πνεύμα συνεργασίας
- Διαχείριση χρόνου και Ιεράρχηση προτεραιοτήτων
- Κατάλληλη Επικοινωνία (προφορική και γραπτή)
- Επίλυση προβλημάτων (Problem Solving) και Λήψη Αποφάσεων
- Κριτική σκέψη και κριτική αξιολόγηση
- Ανατροφοδότηση (Feedback) - παροχή, λήψη και δράση βάσει της ανατροφοδότησης
- Ψηφιακές δεξιότητες και χρήση τεχνολογίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιεχόμενο και αποστολή των δημοσίων σχέσεων.
- Διοίκηση επικοινωνίας ανάμεσα σε μια επιχείρηση και τις ομάδες κοινού της.
- Ο ρόλος των Δημοσίων Σχέσεων και στρατηγικών Επικοινωνίας στο πλαίσιο της στρατηγικής προβολής ενός οργανισμού, στο Μάρκετινγκ, και στην οικοδόμηση της επωνυμίας.
- Βασικές αρχές δεοντολογίας. Φορείς δημοσίων σχέσεων, ομάδες κοινού προς τις οποίες απευθύνονται οι δημόσιες σχέσεις, επικοινωνία.
- Διαδικασία προγραμματισμού / σχεδιασμού των δημοσίων σχέσεων - επικοινωνίας.
- Εφαρμογές δημοσίων σχέσεων. Οργάνωση ειδικών εκδηλώσεων, προβολή προϊόντων και υπηρεσιών, προβολή εταιρείας, δημοσιογραφική έρευνα, χρήση μέσων ενημέρωσης.
- Εργαλεία των Δημοσίων Σχέσεων και στρατηγικών Επικοινωνίας στο Μάρκετινγκ και αλλού (πχ. πολιτική, δημοσιογραφία). Είδη σύγχρονων μέσων Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής
- Εμπορική και μη εμπορική (κοινωνική) χορηγία, οργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων, δημόσιες σχέσεις και εκθέσεις.
- Αξιολόγηση και έλεγχος της απόδοσης των στρατηγικών Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και ανάλυση παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων (case studies). Η παράδοση του μαθήματος, εφόσον είναι πρόσωπο με πρόσωπο, θα γίνεται προφορικά και με χρήση εποπτικών μέσων για την προβολή των μαθημάτων μέσω του προτζέκτορα της αίθουσας διδασκαλίας.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συστήματα μαζικής προώθησης μηνυμάτων και e-mails.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις	50	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων	30	Αυτοτελής Μελέτη	70	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις	50										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων	30										
Αυτοτελής Μελέτη	70										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής										

	• Επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις ανάπτυξης 2. Ομαδική Εργασία (40%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος • Δημόσια Παρουσίαση
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [22686774]: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΜΑΝΤΩ Ι. ΞΥΓΓΗ Λεπτομέρειες 2. Βιβλίο [41955298]: Δημόσιες Σχέσεις, Αρναούτογλου Ελευθερία Λεπτομέρειες 3. Βιβλίο [59374997]: Δημόσιες Σχέσεις, Αλβανός Ραϋμόνδος Λεπτομέρειες 4. Βιβλίο [68386105]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, TREVOR MORRIS, SIMON GOLDSWORTHY Λεπτομέρειες 5. Βιβλίο [86054130]: Μάρκετινγκ, 10η Έκδοση, Solomon M, Marshall G., Stuart E. Λεπτομέρειες 6. Βιβλίο [14952]: Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip Λεπτομέρειες 7. Βιβλίο [102075875]: Επικοινωνία, Διαφήμιση και Μάρκετινγκ στο Ψηφιακό Περιβάλλον και ο Ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης, Κάβουρα Ανδρονίκη Λεπτομέρειες
--

Διεθνή Οικονομικά και Αγορές

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0801.6.013.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής	
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.hmu.gr/courses/MST163/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η απόκτηση βασικών γνώσεων και εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες και κανόνες του Διεθνούς Εμπορίου και της αγοράς συναλλάγματος, αφετέρου η κατανόηση της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, ώστε οι Φοιτητές να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές πράξεις στις συναλλαγές των διαφόρων ειδών χρήματος και κεφαλαιουχικών αγαθών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν:
 - Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες και τους κανόνες του Διεθνούς εμπορίου και της αγοράς συναλλάγματος
- Την ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν:
 - Να περιγράφουν τη λειτουργία του διεθνούς εμπορίου
 - Να εξηγούν τη λειτουργία των διεθνών νομισματικών σχέσεων
 - Να αναγνωρίζουν τις ερμηνευτικές θεωρίες του διεθνούς εμπορίου
- Τις ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν :
 - Να αναλύουν σύγχρονα θέματα διεθνούς εμπορίου και εμπορικών πολιτικών
 - Να μπορούν να υποβάλουν μία αναφορά εκτίμησης σε ένα σενάριο

Γενικές Ικανότητες

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Διεθνές Εμπόριο
- Απόλυτο και Συγκριτικό Πλεονέκτημα.
- Αγορά Συναλλάγματος
- Πρότυπο Υπόδειγμα Εμπορίου.
- Προσδιορισμός Όρων Εμπορίου.
- Εμπόριο και Οικονομική Μεγέθυνση.
- Εμπορική Πολιτική.

- Ισοζύγιο Πληρωμών.
- Αγορά Συναλλάγματος
- Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Χρηματιστήρια. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών.
- Απόδοση και Κίνδυνος. Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Υποδείγματα CAPM και APM. Έννοια και Μορφές Αποτελεσματικής Αγοράς.
- Στάδια Διαχείρισης Επενδυτικού Χαρτοφυλακίου. Συμπεριφορά των Εισηγμένων Τίτλων.
- Συναλλαγματικές Αξίες και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης. Διαχείριση Κινδύνου.

ΔΙΑΔΙΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	90	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	90												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων αγοράς συναλλάγματος και υποδειγμάτων CAPM												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [59383046]: Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick, Σιουρούνης Γρηγόριος (επιμ.) [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77107298]: Διεθνής Οικονομική, Gerber James [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [68373106]: Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα 2η έκδοση, Γκίκας Γρηγόριος, Χυζ Αλίνα [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [68388618]: Αγορές Χρήματος Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Θάνος Γ. [Λεπτομέρειες](#)

Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.012.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST186/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ζητημάτων στρατηγικής στον επιχειρηματικό χώρο. Το μάθημα εξετάζει ένα σύνολο από έννοιες, πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία, από τη διαμόρφωση της στρατηγικής μιας επιχείρησης μέχρι την υλοποίησή της. Επιπλέον αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις συγχωνεύσεις και οι εξαγορές των επιχειρήσεων, που αποτελούν πτυχή της εταιρικής στρατηγικής, χρηματοδότησης και διαχείρισης και αφορά στην αγορά, πώληση, διαίρεση και συνδυασμό σχημάτων εταιρειών ή άλλων οντοτήτων. Στη σύγχρονη πραγματικότητα πολύ συχνά οι συγχωνεύσεις και εξαγορές αφορούν διαπολιτισμικές συναλλαγές που δημιουργούν ιδιαίτερης φύσης προβλήματα που πρέπει να επιλυθούν. Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα που αναφέρονται στον τομέα. Τέλος, αποσκοπεί στη γνωριμία με τις βασικές έννοιες της στρατηγικής και τη σπουδαιότητα χάραξης στρατηγικής για τις επιχειρήσεις, ενώ ενισχύσει τους Φοιτητές στο να: • αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ στρατηγικής και των λειτουργιών της επιχείρησης (μάρκετινγκ, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, παραγωγής και χρηματοοικονομικής λειτουργίας) • κατανοούν τις βασικές στρατηγικές επιλογές για την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος μιας επιχείρησης. • εφαρμόζουν στην πράξη τις διδαχθείσες έννοιες και τεχνικές σε πραγματικά παραδείγματα επιχειρήσεων (case studies), μέσα από ομαδική εργασία. • διακρίνουν και να εξηγούν τις εναλλακτικές στρατηγικές ανάπτυξης μιας επιχείρησης και τις μεθόδους εφαρμογής της. • αναλύουν τόσο το εξωτερικό όσο και το εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης και να εφαρμόζουν τα αντίστοιχα μοντέλα ανάλυσης περιβάλλοντος σε πραγματικές περιπτώσεις επιχειρήσεων	
Γενικές Ικανότητες	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες υποενότητες: • Εξαγορές και συγχωνεύσεις, Ορισμοί, Νομικές Δομές, • Τεκμηρίωση ανάγκης για εξαγορές και συγχωνεύσεις, • Αξιολόγηση δομών προς εξαγορά ή συγχώνευση, Χρηματοδότηση,
--

- Τύποι εξαγορών και συγχωνεύσεων σε σχέση με το λειτουργικό τους ρόλο στην αγορά, Κύματα εξαγορών και συγχωνεύσεων,
- Κουλτούρα (κοινωνική και οργανωσιακή) ως παράγοντας επιτυχίας ή αποτυχίας, Αρχές διαπολιτισμικού management.
- Αναγκαιότητα στρατηγικής, έννοια στρατηγικού μάνατζμεντ
- Στρατηγική τοποθέτηση της επιχείρησης: ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, στρατηγική αποστολή και όραμα μιας επιχείρησης
- Στρατηγική σε επιχειρηματικό επίπεδο – Στρατηγική ανάπτυξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Στρατηγική σε επίπεδο ομίλου - Στρατηγική επιχειρηματικής ανάπτυξης
- Μέθοδοι Εφαρμογής Στρατηγικών: οργανική ανάπτυξη,εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες
- Στρατηγική Διεθνοποίησης Επιχειρήσεων
- Εφαρμογή της στρατηγικής στην πράξη: Δομές, διαδικασίες, διαχείριση στρατηγικών αλλαγών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) ή Δύο Γραπτές Πρόοδοι (30%), και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77106779]: Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές, 9η Έκδοση, Dess Gregory G., McNamara Gerry, Eisner Alan B., Lee Seung-Hyun (Sean), Βασίλης Κέφης, Γεώργιος Κλήμης (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [102071153]: Στρατηγικό Μάνατζμεντ και Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα, 6η Έκδοση, Barney Jay, Hesterly William, Ειρήνη Δήμου, Σταμάτης Κόντσας (Επιστ. Επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)

Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.011.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία και οργανωσιακή ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST164/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη της σύγχρονης γνώσης που αφορά στην περιγραφή, στην εξήγηση και στη διαχείριση των ατομικών και ομαδικών συμπεριφορών στο χώρο των οργανώσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας διοίκησης των ανθρώπων ως άτομα και ως ομάδες. Επιπλέον, το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση των βασικών αρχών και εφαρμογών της οργανωτικής ψυχολογίας. Οι επιμέρους κλάδοι-ενότητες που θα αναπτυχθούν είναι η ψυχομετρική αξιολόγηση και μέτρηση των ατομικών διαφορών, η επαγγελματική ικανοποίηση και το εργασιακό άγχος, κλπ. Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να: • Κατανοούν το χαρακτήρα και τις στάσεις και συμπεριφορές των ατόμων στο χώρο της εργασίας • Αποκτούν το εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της ηγεσίας • Παρακινούν τους συνεργάτες τους • Αναπτύσσουν αποτελεσματικές ομάδες • Κατανοούν την εταιρική κουλτούρα • Κατανοούν την ψυχολογία των ατομικών διαφορών – Συναισθηματική Νοημοσύνη • Αντιλαμβάνονται τις προκαταλήψεις και στερεότυπα στο χώρο εργασίας • Αντιλαμβάνονται την εργασιακή απόδοση και τις αρνητικές εργασιακές συμπεριφορές • Κατανοούν το επαγγελματικό άγχος και την εργασιακή εξουθένωση – • Αντιλαμβάνονται τη δυναμική και τις διεργασίες της ομάδας στο χώρο εργασίας	
Γενικές Ικανότητες	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:
• Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά • Εργασιακές Στάσεις & Συμπεριφορές • Ηγεσία • Παρακίνηση • Δυναμική της Ομάδας • Οργανωσιακή Κουλτούρα • Διοίκηση της Αλλαγών

- Ενδυνάμωση
- Μαθαίνουσα Οργάνωση
- Ψυχομετρική Αξιολόγηση στην Οργανωσιακή Ψυχολογία – Ψυχολογία των ατομικών διαφορών
- Ψυχολογία των ατομικών διαφορών – Προσωπικότητα– Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Μάθηση – Απόδοση αιτιών συμπεριφοράς
- Προκαταλήψεις, στερεότυπα και αντίληψη
- Στάσεις, επαγγελματική ικανοποίηση και θετικές εργασιακές συμπεριφορές
- Ένταξη, κοινωνικοποίηση στον οργανισμό και το Ψυχολογικό Συμβόλαιο
- Εργασιακή Απόδοση και αρνητικές εργασιακές συμπεριφορές
- Επαγγελματικό άγχος και εργασιακή εξουθένωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ Ομαδική Εργασία (30%)-ανάλυση ηγετικών συμπεριφορών μέσω case studies • Δημόσια παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77113088]: Διαχείριση Αλλαγών και Ηγεσία, Ρωσσίδης Γιάννης, Μπελιάς Δημήτριος, Ασπρίδης Γεώργιος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [41960514]: Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά, Greenberg Jerald, Baron A. Robert, Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (επιμ. - μετ.) [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [86053197]: Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά 2η Έκδοση, Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου [Λεπτομέρειες](#)

Συμπεριφορά Καταναλωτή

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.6.014.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST190/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την έννοια της συμπεριφοράς καταναλωτή καθώς και των σημαντικών θεμάτων που σχετίζονται με αυτή.	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:	
- Τις γνώσεις έτσι ώστε: - να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αποφάσεων του καταναλωτή - να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις επιδράσεις του περιβάλλοντος του καταναλωτή - να εμβαθύνουν σε θέματα σχετικά με τη γνώση και τη συμπεριφορά, την προσωπικότητα, τις αξίες και τον τρόπο ζωής του καταναλωτή - να αποτιμούν την αντίδραση του καταναλωτή με τύπους κλιμάκων και να αναλύουν διαφορετικές περιπτώσεις καταναλωτών. - Την ικανότητα να: - εξετάζουν θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αποφάσεων του καταναλωτή - αναλύουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή και τη στρατηγική μάρκετινγκ - Τη δεξιότητα να: - να είναι σε θέση να κατανοούν τη συμπεριφορά του καταναλωτή - να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες μέσα από τις οποίες καθίσταται δυνατός ο εντοπισμός των επιθυμιών και των αντιδράσεων του καταναλωτή	
Γενικές Ικανότητες	
- Ομαδική Εργασία - Λήψη αποφάσεων - Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις διοικητικές λεπτομέρειες - Εισαγωγή στη Συμπεριφορά Καταναλωτή - Επεξεργασία πληροφοριών και διαδικασία λήψης αποφάσεων - Ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν - Μάθηση Καταναλωτή - Αντίληψη καταναλωτή και στρατηγική ΜΚΤ

- Σχηματισμός, μέτρηση και αλλαγή στάσεων
- Τμηματοποίηση αγοράς και τοποθέτηση προϊόντος
- Δημογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή
- Ψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή
- Κοινωνικές και Διαπροσωπικές επιδράσεις
- Επιδράσεις περιστασης, επιλογή καταστήματος και αγοραστική συμπεριφορά
- Εφαρμογές αρχών ΣΚ στις επικοινωνίες MKT & στη Διαφήμιση

ΔΙΑΔΙΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων 2. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77107390]: Συμπεριφορά Καταναλωτή 5η έκδοση, Σιώμοκος Ι. Γεώργιος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77106825]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, 11η Έκδοση Βελτιωμένη, Solomon M., Χριστίνα Μπουτσούκη (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [102073292]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, 3η Έκδοση, Γεώργιος Μπάλτας, Πολίνα Παπασταθοπούλου [Λεπτομέρειες](#)

Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DBI117/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, την συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών και την διεξαγωγή έρευνας - εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: - Τις γνώσεις έτσι ώστε: - Να συγγράφουν το βιογραφικό τους σημείωμα - Να κατασκευάσουν προσωπική ιστοσελίδα και προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία - Να δημιουργήσουν προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία - Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση εργαλείων για εύρεση εργασίας - εργασίας από απόσταση - Να συντάσσουν μια λεπτομερή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε καθορισμένη γνωστική περιοχή - Την ικανότητα να: - Διατυπώνουν κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις με βάση τη βιβλιογραφία - Επικοινωνούν τα ευρήματά τους γραπτώς, σύμφωνα με τα πρότυπα και κριτήρια της ακαδημαϊκής πρακτικής - Εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους εμπειρικής ανάλυσης ώστε να εξάγουν κατάλληλα συμπεράσματα - Προετοιμάσουν με επιτυχία την ερευνητική πρόταση για τη πτυχιακή τους εργασία - Να καταγράψουν, αναλύσουν τις προσωπικές τους ικανότητες και να τις «βελτιώσουν». - Τη δεξιότητα να: - Να είναι σε θέση να εκπονούν με επιτυχία και πληρότητα ερευνητικά έργα στον τομέα των επιχειρήσεων και των κοινωνικών επιστημών. - Να σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ένα ερευνητικό έργο σύμφωνα με τα πρότυπα ορθής πρακτικής στους τομείς των επιχειρήσεων και των κοινωνικών επιστημών.	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Είδη και στάδια της έρευνας, στο σχεδιασμό και υλοποίησή της, μέσα και τους τρόπους συλλογής των δεδομένων, ανάλυση και επεξεργασία τους, συγγραφή και παρουσίαση μιας διατριβής.
- Επιλογή ερευνητικού θέματος, Βιβλιογραφική αναζήτηση, Βιβλιογραφική επισκόπηση, Στρατηγική – Σχεδιασμός της έρευνας, Εμπειρική ανάλυση και μετρήσεις, Πρωτογενή δεδομένα – ορισμός – συλλογή, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων, Δευτερογενή δεδομένα & σύνθετοι δείκτες.
- Μελλοντική επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος στον κλάδο.
- Συγγραφή βιογραφικού σημειώματος
- Κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας - δημιουργία προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία.
- Εκμάθηση εργαλείων για εύρεση εργασίας όπως το Odesk.
- Εργασία από απόσταση – cloud computing.
- Διαδικασία επιλογής προσωπικού - διαγωνισμοί - προσωπική συνέντευξη - παρουσίαση βιογραφικού.
- Συνέχιση των σπουδών - απαιτήσεις και μελέτη μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
- Δομή ερευνητικών εργασιών - μεθοδολογία έρευνας.
- Αναζήτηση ερευνητικών εργασιών – βάσεις δεδομένων ερευνητικών εργασιών.
- Συστήματα βιβλιογραφίας.
- Επιλογή πρακτικής άσκησης και επιλογή της πτυχιακής εργασίας - δομή και περιεχόμενο πτυχιακής εργασίας.
- Αυτοαξιολόγηση των προσωπικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων. Ψυχομετρικά τεστ και τεστ νοημοσύνης
- Η εφαρμογή των προσωπικών ικανοτήτων στο χώρο εργασίας.
- Άγχος – Τεχνικές Αντιμετώπισης του Άγχους.
- Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων και Συναισθηματικής Νοημοσύνης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, πλατφόρμες για εύρεση εργασίας εξ αποστάσεως, συγγραφής βιογραφικού σημειώματος.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή τελική εξέταση (20%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) που περιλαμβάνει την συγγραφή άρθρου από μελέτη επιστημονικής βιβλιογραφίας • Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%) σε θέματα ανάπτυξης προσωπικών ικανοτήτων και δημιουργία προσωπικού υλικού (λ.χ. βιογραφικό κτλ) που σχετίζεται με την εύρεση εργασίας και την συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [86054971]: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, MARK SAUNDERS, PHILIP LEWIS, ADRIAN THORNHILL [Δετομέρειες](#)
2. Βιβλίο [7657886]: Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών, Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ειρ. [Δετομέρειες](#)

3. Βιβλίο [68391268]: Ακαδημαϊκή Γραφή, 3η Έκδοση, Ευδωρίδου Έλσα - Καρακασίδης Θόδωρος
[Λεπτομέρειες](#)

Επιχειρηματική Αναλυτική

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματική Αναλυτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST154/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της επιχειρηματικής αναλυτικής. Ο στόχος είναι να παρέχουμε τις απαραίτητες βάσεις για την εφαρμογή της ανάλυσης δεδομένων στις πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι επιχειρήσεις. Οι φοιτητές θα μάθουν να επιλέγουν την κατάλληλη αναλυτική μεθοδολογία και εργαλείο ανάλογα με τις ανάγκες του προβλήματος, ενώ θα κατανοήσουν έγκυρους και αξιόπιστους τρόπους συλλογής, ανάλυσης και οπτικοποίησης δεδομένων ώστε να εξάγουν τεκμηριωμένες αποφάσεις βασισμένες σε δεδομένα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: ◦ Κατανοείτε και ερμηνεύστε τα δεδομένα για τεκμηριωμένες επιχειρηματικές αποφάσεις ◦ Να θέτετε ερωτήματα για την εξαγωγή συμπερασμάτων • Την ικανότητα να: ◦ Περιγράφετε και συνοψίζετε δεδομένα ◦ Αναπτύσσετε και να δοκιμάζετε υποθέσεις • Τη δεξιότητα να: ◦ Αναγνωρίστε τις τάσεις ◦ Ανιχνεύστε outliers ◦ Συνοψίσετε σύνολα δεδομένων ◦ Αναλύσετε τις σχέσεις μεταξύ μεταβλητών ◦ Εφαρμογή αναλυτικών τεχνικών	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση δεδομένων
- Αξιοπιστία δεδομένων
- Εισαγωγή στις τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας
- Εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης
- Εφαρμογή των αντίστοιχων εννοιών και μοντέλων
- Εξαγωγή γνώσης από τα δεδομένα
- Αξιοποίηση ανάλυσης για την εξαγωγή συμπερασμάτων
- Κατανόηση και πρόβλεψη
- Προβλεπτικοί αλγόριθμοι και συστήματα προτάσεων
- Αξιολόγηση αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων
- Θέματα σύγχρονων τεχνολογιών που υποστηρίζουν την εξαγωγή και ανάλυση δεδομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος επιχειρηματικής αναλυτικής.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος επιχειρηματικής αναλυτικής.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος επιχειρηματικής αναλυτικής.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης • Επίλυση προβλημάτων επιχειρηματικής αναλυτικής 2. Ατομικές Εργασίες (10%) • Επίλυση απλών προβλημάτων επιχειρηματικής αναλυτικής • Εργαστηριακή Εργασία 3. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος επιχειρηματικής αναλυτικής • Εργαστηριακή Εργασία • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77110693]: Επιχειρηματική Αναλυτική με Υποδείγματα και Μεθόδους Διοικητικής Επιστήμης, Asllani Arben [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [75488214]: Learn Business Analytics in Six Steps Using SAS and R [electronic resource], Subhashini Sharma Tripathi [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [75481056]: Advanced Business Analytics [electronic resource], Saumitra N. Bhaduri / David Fogarty [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [73265897]: Practical Business Analytics Using SAS [electronic resource], Venkat Reddy Konasani / Shailendra Kadre [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [73261377]: Advanced Business Analytics [electronic resource], Fausto Pedro Garc?a M?rquez / Benjamin Lev [Λεπτομέρειες](#)

Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑΠ		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST152/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες της προσομοίωσης συστημάτων παραγωγής, μεταφοράς, γραμμών αναμονής, κλπ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:	
- Τη γνώση ώστε να: - Κατανοεί τις βασικές έννοιες της προσομοίωσης συστημάτων: τη φύση της προσομοίωσης, τη δομή ενός μοντέλου προσομοίωσης, τα συστήματα μοντελοποίησης, - Να οργανώνει τα απαιτούμενα στοιχεία ενός μοντέλου τμηματικής προσομοίωσης. - Τη δεξιότητα να: - συνδυάζει τις στατιστικές διαδικασίες, τυπικές και πιθανολογικές κατανομές με τα αποτελέσματα των πειραμάτων προσομοίωσης και των αρχικών προδιαγραφών του συστήματος, - συνδυάζει τα δεδομένα της προσομοίωσης στη βιομηχανική παραγωγή, με κατάλληλο λογισμικό προσομοίωσης για βιομηχανικές εφαρμογές, - κάνει χρήση εφαρμογών προσομοίωσης βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής και επιχειρήσεων μέσω επιχειρηματικών παιγνίων, - συμβάλει στην ανάπτυξη εφαρμογών, την περιγραφή και ανάλυση των προβλημάτων και των αποτελεσμάτων προσομοίωσης, - προσαρμόζει υπάρχοντα πρότυπα μοντέλα προσομοίωσης στις ανάγκες συγκεκριμένης επιχείρησης. - Την ικανότητα να κατανοεί: - τις προδιαγραφές συστήματος και την απόδοση του μοντέλου, - τις βασικές δομές και τη λειτουργία του λογισμικού προσομοίωσης, τις προσεγγίσεις ανάπτυξης μοντέλων, τις συγκρίσεις, τους ελέγχους και τις δοκιμές εγκυρότητας και αποτελεσματικότητας του μοντέλου προσομοίωσης.	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Λήψη αποφάσεων - Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μοντέλα προσομοίωσης, Μοντέλα συστημάτων, Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της προσομοίωσης
- παράμετρος του χρόνου συμβολικά ονόματα και μεταβλητές.
- Ανάπτυξη μοντέλων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διατύπωση του προβλήματος, Στοχαστικότητα και τυχαιότητα, Συλλογή δεδομένων, Ανάπτυξη του μοντέλου, Προγραμματισμός, Επικύρωση/Αξιοπιστία του μοντέλου, Χρήση του μοντέλου για τη λήψη αποφάσεων.
- Τυχαίοι αριθμοί – Δειγματοληψία, Γεννήτριες τυχαίων αριθμών, ψευδοτυχαίοι από τον υπολογιστή, επαναληψιμότητα, Δειγματοληψία Monte-Carlo, Δειγματοληψία από διακριτές και συνεχείς κατανομές, κανονική κατανομή.
- Διαγράμματα μοντέλων προσομοίωσης και εργαλεία προγραμματισμού, Διαγράμματα Κύκλου Δραστηριοτήτων, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Ροής Διαδικασιών, Λογικά Διαγράμματα, χρήση διαγραμμάτων στα προγράμματα Προσομοίωσης, Δομή Προγραμμάτων Προσομοίωσης,
- Εργαλεία προγραμματισμού προσομοίωσης: Γενικές γλώσσες προγραμματισμού, Βιβλιοθήκες προσομοίωσης, Ειδικές γλώσσες προσομοίωσης, Συστήματα Διαδραστικής και οπτικής μοντελοποίησης, Διαδικτυακή Προσομοίωση.
- Επαλήθευση, Επικύρωση και Αξιοπιστία Προσομοίωσης, επαλήθευση του προγράμματος, Επικύρωση-αξιοπιστία του μοντέλου, Τεχνικές επικύρωσης-αξιοπιστίας του μοντέλου, Επικύρωση εννοιολογικού μοντέλου (conceptual model validation), Επικύρωση δεδομένων (data validation), Black box validation – Black box modeling, White box validation – White box modeling.
- Ανάλυση Αποτελεσμάτων και Στατιστική Συμπερασματολογία προσομοίωσης, Κατάσταση ισορροπίας του συστήματος, τυχαιότητα των παρατηρήσεων, Ανάλυση δεδομένων εξόδου, μέθοδος της ανανέωσης ή αναγέννησης, Μέθοδοι μείωσης της διασποράς, Στατιστική σύγκριση εναλλακτικών διαμορφώσεων (configurations), Διαστήματα εμπιστοσύνης εναλλακτικών σεναρίων, Σύγκριση πολλών εναλλακτικών σεναρίων.
- Επίδειξη και χρήση του λογισμικού προσομοίωσης Anylogic: Οπτική μοντελοποίηση-προσομοίωση, προσεγγίσεις προσομοίωσης συστημάτων διακριτών γεγονότων (discrete events)-«πρακτόρων» (agents)-δυναμικών συστημάτων (dynamical systems), διαδικασία δημιουργίας μοντέλου, εκτέλεση-παρακολούθηση προσομοίωσης, γραφική αναπαράσταση προσομοίωσης (animation), ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης. Χαρακτηριστικά παραδείγματα μοντέλων προσομοίωσης στο Anylogic: μοντέλο εξυπηρέτησης με ουρές αναμονής, μοντέλο αποθεμάτων με στοχαστική ζήτηση, μοντέλο προσομοίωσης λειτουργίας αποθήκης, διαχείριση κυκλοφορίας, διάδοση-αποδοχή προϊόντος στον πληθυσμό, μοντέλο τηλεφωνικού κέντρου εξυπηρέτησης πελατών, κλπ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού Προσομοίωσης Anylogic										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη Επίδειξη Λογισμικού Προσομοίωσης Anylogic στην τάξη/εργαστήριο										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για εκμάθηση και χρήση του λογισμικού προσομοίωσης AnyLogic</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για εκμάθηση και χρήση του λογισμικού προσομοίωσης AnyLogic	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για εκμάθηση και χρήση του λογισμικού προσομοίωσης AnyLogic	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. ή										

	Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [320207]: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΚΑΠΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77112270]: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ, ΚΟΥΪΚΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [41958885]: Τεχνικές Προσομοίωσης, 2η Έκδοση, Ρουμελιώτης Μάνος- Σουραβλάς Σταύρος [Λεπτομέρειες](#)

Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST151/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Η επιχειρηματικότητα έχει μετασηματιστεί σε μεγάλο βαθμό τα τελευταία χρόνια χάρη στην επανάσταση που έφεραν οι νέες τεχνολογίες. Μικρές επιχειρήσεις αποκτούν πρόσβαση σε παγκόσμιες αγορές, νέες καινοτόμες επιχειρήσεις αναπτύσσονται με ραγδαίους ρυθμούς και υπάρχουν νέες δυνατότητες χρηματοδότησης με Venture Capitals και χρήση του Startup μοντέλου. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα νέα αυτά μοντέλα επιχειρήσεων και στη συμβολή των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου στην ανάπτυξη της σύγχρονης επιχειρηματικότητας.	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Καινοτομία – Τι είναι; • Ερευνητική δραστηριότητα και Συμβολή της καινοτομίας στην οικονομική και επιχειρηματική ανάπτυξη • Θεσμικό πλαίσιο αξιοποίησης και μεταφοράς καινοτομικών ερευνητικών αποτελεσμάτων • Νεοφυής Επιχειρηματικότητα (Startups) • Επιπτώσεις στις οικονομία και κοινωνία της ψηφιακής επιχειρηματικότητας. • Επιχειρηματική σύλληψη και “Καταιγισμός ιδεών” (Brainstorming) • Τεχνολογίες και επιχειρηματικά μοντέλα στο ηλεκτρονικό εμπόριο/ επιχειρείν • Ανάπτυξη Ελάχιστου Εφικτού Προϊόντος (MVP) • Καμβάς Επιχειρηματικού Μοντέλου - Business Model Canvas • Μεθοδολογία Lean Startup
--

- Μοντέλο SaaS
- Μελέτες περιπτώσεων Startup
- Μοντέλα Κερδοφορίας (Revenue Model)
- Ανάλυση Ανταγωνισμού
- SWOT Ανάλυση
- Σχεδιασμός Πρωτοτύπου
- Ανάλυση Νεκρού Σημείου (Break Even Point)
- Χρηματοδότηση (Bootstrapping, Κεφάλαια, Εκτίμηση Αξίας - Evaluation, Επενδυτές, Venture Capitals, Crowdfunding, Διύλιση κεφαλαίου)
- Παρουσίαση – Pitching

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές Εργασίες</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60	Ομαδικές Εργασίες	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60										
Ομαδικές Εργασίες	50										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ομαδική Εργασία με επιμέρους βήματα (50%) • Ομαδική Εργασία Δημιουργίας Επιχειρηματικής Ιδέας για Νεοφυή Επιχείρηση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [42030444]: LEAN STARTUP, ERIC RIES [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [41955510]: Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων, Spinelli Stephen, Adams Rob, Παπαδάκης Βασίλειος [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [59397350]: Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις 2η Έκδοση, David Deakins, Mark Freel [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [77271644]: Έρευνα και Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Επιχειρηματικών Σχεδίων, Σφλώμος Κωνσταντίνος, Βαρζάκας Θεόδωρος [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [68395681]: Επιχειρηματικότητα και καινοτομία - βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις, Βασιλειάδης Λ. [Λεπτομέρειες](#)

Ανάλυση Χρονοσειρών

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Χρονοσειρών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑΠ		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST194/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν: • να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη χρήση των χρονολογικών σειρών, • να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις διάφορες μεθόδους πρόβλεψης, • να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις ανάλυσης χρονολογικών σειρών και των μεθόδων πρόβλεψης με χρήση κατάλληλων λογισμικών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις. Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν επιτυχώς σύγχρονα προβλήματα ανάλυσης χρονοσειρών.	
Γενικές Ικανότητες	• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Τυχαία μεταβλητή, στοχαστική διαδικασία, τυχαίος περίπατος, στασιμότητα, αυτοσυσχέτιση, προσέγγιση χρονολογικών σειρών (χρονοσειρών). • Στατιστικές τεχνικές για την ανάλυση χρονολογικών σειρών και τη διενέργεια προβλέψεων. • Στοχαστικά υποδείγματα χρονολογικών σειρών. Αυτοπαλίνδρομα μοντέλα (AR), μερική αυτοσυσχέτιση, μοντέλα κινητών μέσων (MA) και μεικτά (ARMA), εκτίμηση μοντέλων. • Ολοκληρωμένες διαδικασίες, μεθοδολογία Box-Jenkins στην ανάλυση χρονολογικών σειρών, ταυτοποίηση, εκτίμηση, διαγνωστικός έλεγχος, έλεγχος καταλοίπων, έλεγχος τάξης μοντέλου. • Μέθοδοι πρόβλεψης με τα υποδείγματα ARIMA και κριτήρια αξιολόγησης των προβλέψεων, διαστήματα εμπιστοσύνης προβλέψεων. • Έλεγχος στασιμότητας, μοναδιαία ρίζα, έλεγχοι τάσης, έλεγχοι Dickey-Fuller, συνολοκλήρωση, έλεγχος Engle-Granger, Υπερσυνέπεια, αιτιότητα κατά Granger, Αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας.
--

- Παραδείγματα και case studies ανάλυσης χρονολογικών σειρών με λογισμικό ανάλυσης χρονοσειρών E-Views, GRET.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και 2-3 επιδείξεις λογισμικού ανάλυσης χρονοσειρών GRET. σε εργαστήριο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών στην τάξη και επίδειξη-χρήση λογισμικού GRET										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [12582312]: Εισαγωγή στην οικονομετρία - Ενιαίο, Χρήστου Γεώργιος Κ. [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [68390822]: Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge J. [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [22702304]: Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, Gujarati [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [22684908]: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΤΣΙΩΝΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [161413]: Οικονομετρία, Χάλκος Γεώργιος [Λεπτομέρειες](#)

Προχωρημένα θέματα Βάσεων Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.006.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μη σχεσιακές βάσεις δεδομένων και τα συστήματα διαχείρισης τους, όπως επίσης και με εξειδικευμένους τύπους βάσεων δεδομένων για αποδοτική αποθήκευση και διαχείριση ειδικών τύπων δεδομένων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: ◦ Να κατανοούν τους περιορισμούς των σχεσιακών βάσεων δεδομένων ◦ Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση εξειδικευμένων βάσεων δεδομένων • Την ικανότητα να: ◦ Εξετάζουν το σχεδιασμό μιας μη σχεσιακής βάσης δεδομένων και την ορθότητα της ◦ Διακρίνουν προβλήματα επίδοσης και απόδοσης στο σχεδιασμό μιας βάσης δεδομένων ◦ Να κρίνουν τον ορθό σχεδιασμό μιας βάσης και να αξιολογούν αν πληρούνται • Τη δεξιότητα να: ◦ Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα. ◦ Να συνθέτουν τα κατάλληλα ερωτήματα για τη λήψη των δεδομένων που τους ενδιαφέρουν.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Περιορισμοί σχεσιακών βάσεων δεδομένων • Κατανεμημένες βάσεις δεδομένων • Column oriented databases • Ειδικές μορφές βάσεων δεδομένων, NoSQL βάσεις δεδομένων –Graph Databases, CQL, πολυμεσικές βάσεις δεδομένων, Time series databases • Κατανεμημένα συστήματα αρχείων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ομαδικές εργασίες	20	Ατομικές εργασίες	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ομαδικές εργασίες	20												
Ατομικές εργασίες	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) - Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [50662846]: Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [178405]: Advances in Databases and Information Systems [electronic resource], Yannis Ioannidis / Boris Novikov / Boris Rachev [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [175785]: Advances in Databases and Information Systems [electronic resource], Yannis Manolopoulos / Jaroslav Pokorný / Timos K. Sellis [Λεπτομέρειες](#)

Έμπειρα Συστήματα

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.007.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΕΙΡΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST155/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα έμπειρα συστήματα (expert systems) και την χρήση τους στην επίλυση προβλημάτων της διοικητικής επιστήμης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: - Τις γνώσεις έτσι ώστε: - Να γνωρίζουν διάφορους τύπους έμπειρων συστημάτων - Να χρησιμοποιούν έμπειρα συστήματα για την επίλυση προβλημάτων - Την ικανότητα να: - Σχεδιάζουν έμπειρα συστήματα - Συνθέτουν τους βασικούς αλγορίθμους έμπειρων συστημάτων - Αξιολογούν την επίδοση έμπειρων συστημάτων - Τη δεξιότητα να: - Είναι σε θέση να προγραμματίσουν έμπειρα συστήματα και να τα εφαρμόζουν σε προβλήματα της διοικητικής επιστήμης - Διακρίνουν το αποδοτικότερο έμπειρο σύστημα για ένα πρόβλημα και να αποφασίζουν για τη βέλτιστη επίλυση του - Προγραμματίζουν έμπειρα συστήματα χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού όπως το Matlab και η Python	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Λήψη αποφάσεων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η δομή και η λειτουργία Έμπειρων συστημάτων. Αρχιτεκτονική Έμπειρων Συστημάτων. - Μηχανική Μάθηση και Έμπειρα Συστήματα. - Σχεδιασμός και Ανάπτυξη έμπειρων συστημάτων.

- Παραδείγματα προβλημάτων που επιλύονται από έμπειρα συστήματα.
- Συστήματα Συστάσεων (recommender systems) και τεχνικές συστημάτων συστάσεων.
- Τεχνικές εξατομίκευσης χρήστη μέσω έμπειρων συστημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Γλώσσες Προγραμματισμού όπως Python, Matlab, Java.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ασκήσεις (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [75484098]: Database and Expert Systems Applications [electronic resource], Djamel Benslimane / Ernesto Damiani / William I. Grosky / Abdelkader Hameurlain / Amit Sheth / Roland R. Wagner
[Λεπτομέρειες](#)

Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.008.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ΑΠ		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DSA202/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:	
• ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Επιλέγουν το σύστημα διανομής που ταιριάζει σε μια επιχείρηση και τις τεχνολογικές λύσεις που πρέπει να εφαρμοστούν, - ο Συνδυάζουν την δραστηριότητα της επιχείρησης με τα κατάλληλα συστήματα διανομής, - ο Αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των επιλογών-εναλλακτικών της εφοδιαστικής αλυσίδας. - ο Εκτιμούν τις περιβαλλοντικές και άλλες επιπτώσεις στη βιωσιμότητα των εναλλακτικών συστημάτων διανομής. • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Εκτιμούν τα βέλτιστα αποθέματα προϊόντων, ποσότητες παραγγελίας, οργάνωση μεταφορών και οργάνωση αποθήκης, χωροθέτηση και εξοπλισμός αποθήκης - ο Υπολογίζουν τις επιπτώσεις των πολιτικών διανομής στη λειτουργία της επιχείρησης, - ο Διακρίνουν και εκτιμούν προβλήματα και αδυναμίες στο σύστημα προμηθειών και διανομής. • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο προτείνουν και σχεδιάζουν το κατάλληλο σύστημα διανομής μιας επιχείρησης, - ο Αξιολογούν τις εναλλακτικές λύσεις διανομής της επιχείρησης, - ο Εντοπίζουν προβλήματα και αναδιοργανώνουν το σύστημα διανομής, αποθήκης και προμηθειών.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Ιστορική επισκόπηση της Εφοδιαστικής/Logistics, Σημασία της Εφοδιαστικής για τον Καταναλωτή, τις Επιχειρήσεις και το Περιβάλλον, Στόχοι της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, λειτουργίες κόστος και επιδόσεις της Εφοδιαστικής, μοντέλα επιχειρησιακής έρευνας στα Logistics, σημασία εφοδιαστικής για το μάρκετινγκ.

- Πολιτικής εξυπηρέτησης πελατών και εφοδιαστική, σχεδιασμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Καθετοποίηση εφοδιαστικών αλυσίδων, κανάλια διανομής, ανάθεση μεταφορών σε παροχέα υπηρεσιών Logistics (3PL), χωροθέτηση αποθήκης, επιλογή θέσης κέντρων διανομής.
- Λειτουργίες αποθήκης, εξοπλισμός αποθήκης, συστήματα αποθήκευσης, κόστος και αποδοτικότητα αποθήκευσης, δείκτες παραγωγικότητας, πληροφοριακά συστήματα αποθήκης.
- Διαχείριση αποθεμάτων, κόστος αποθέματος και κόστος παραγγελίας, τεχνική ABC ανάλυσης, Αγορές και προμήθειες, αξιολόγηση προμηθευτών, πολιτικές και μοντέλα υπολογισμού ποσοτήτων αποθεμάτων, μοντέλα πρόβλεψης ζήτησης και ύψους αποθέματος.
- Σχεδιασμός μεταφορικών μέσων, χαρακτηριστικά θαλάσσιων-εναέριων-χερσαίων-σταθερής τροχιάς μεταφορών, Υποδομές μεταφορών, βιωσιμότητα και προβλήματα μέσων μεταφοράς, οικονομική αποδοτικότητα μεταφορών, μοντέλα υπολογισμού και βελτιστοποίησης κόστους μεταφοράς.
- Ιχνηλασιμότητα και κωδικοποίηση προϊόντων, Bar Code και RFID πληροφοριακά συστήματα ιχνηλασιμότητας προϊόντων, συστήματα διαχείρισης αποθηκών, ERP, logistics και ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Βιωσιμότητα εφοδιαστικής αλυσίδας, «πράσινες» μεταφορές, προβλήματα που δημιουργούν οι μεταφορές στο περιβάλλον, διαχείριση ειδικών φορτίων μεταφορών, αντίστροφα (Reverse) Logistics.
- Αστικές εμπορευματικές μεταφορές, συνδυασμένες μεταφορές, κέντρα εμπορευματικών μεταφορών, μοντέλα βελτιστοποίησης διαδρομών και κόστους μεταφορών (Vehicle Routing Optimization), αντιμετώπιση αρνητικών επιπτώσεων.
- Logistics δημοσίου, αναγκαιότητα χρήσης τεχνολογιών logistics στις προμήθειες του δημοσίου, οργάνωση κρατικών προμηθειών και κεντροποίηση, πληροφοριακά συστήματα logistics δημοσίου, αντιμετώπιση προβλημάτων, πολιτικές ΣΔΙΤ σε θέματα logistics δημοσίου.
- Σε όλες τις ενότητες περιλαμβάνονται περιπτώσεις (case studies) από την Ελληνική και Διεθνή επιχειρηματικότητα.
- Για τα ποσοτικά θέματα βελτιστοποίησης σε επιμέρους ενότητες περιλαμβάνονται παρουσιάσεις λογισμικού και εργαλείων σε λογιστικά φύλλα για την επίλυση των αντίστοιχων προβλημάτων: ελάχιστο κόστος μεταφοράς, ελάχιστο κόστος αποθέματος, εύρεση βέλτιστης διαδρομής, χωροθέτηση, βέλτιστο ύψος αποθεμάτων, κλπ.

ΔΙΑΔΙΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περιπτώσεων. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού ή μελέτη περίπτωσης (case study) -Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [59303573]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ, LOGISTICS ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ [Δεπιτομέριες](#)

2. Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΛΗΣ [Λεπτομέρεια](#)

Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.009.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST156/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των σύγχρονων διαδικτυακών εφαρμογών (όπως οι ιστοσελίδες ενημέρωσης, τα ηλεκτρονικά καταστήματα, και οι κρατικές υπηρεσίες) και η εξερεύνηση των τεχνικών και των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την σχεδίαση τους. Μέσα από μια σειρά διαλέξεων με πρακτικό χαρακτήρα σχετικά με την ανάπτυξη ιστοσελίδων, τις τεχνολογίες του Διαδικτύου, και τα νεφούπολογιστικά περιβάλλοντα, το μάθημα δείχνει πως μπορούν να συνδυαστούν συστήματα αποθήκευσης (όπως βάσεις δεδομένων), τεχνολογίες στην πλευρά του διακομιστή (όπως NodeJS και REST APIs) αλλά και τεχνολογίες στη μεριά του χρήστη (όπως CSS, Javascript, και React), για την σύνθεση μιας ολοκληρωμένης διαδικτυακής εφαρμογής που τρέχει σε νεφουπολογιστικές πλατφόρμες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Περιγράφουν την αρχιτεκτονική μιας διαδικτυακής εφαρμογής • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Συμμετάσχουν σε έργα σχεδιασμού και υλοποίησης διαδικτυακών ή νεφούπολογιστικών εφαρμογών - ο Συνδυάζουν διαφορετικές τεχνολογίες σε ένα ολοκληρωμένο έργο ανάπτυξης διαδικτυακής εφαρμογής - ο Συνθέτουν ολοκληρωμένες διαδικτυακή εφαρμογή που τρέχουν σε νεφούπολογιστικά περιβάλλοντα (cloud) • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Λαμβάνουν αποφάσεις σχεδίασης στα πλαίσια υλοποίησης ενός ιστοχώρου - ο Εκτιμούν τα κατάλληλα μέσα για την υλοποίηση μίας διαδικτυακής εφαρμογής
Γενικές Ικανότητες
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση παραγόντων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Αρχιτεκτονική διαδικτυακών εφαρμογών και υπηρεσιών • Τεχνολογίες προβολής και μορφοποίησης (όπως HTML5, CSS) • Τεχνολογίες ανάπτυξης στη μεριά του χρήστη (όπως Javascript, React) • Δίκτυα υπολογιστών και πρωτόκολλα • Δεδομένα μορφής JSON και RESTful υπηρεσίες • Τεχνολογίες ανάπτυξης στη μεριά του διακομιστή (όπως Node JS και PHP) • Βάσεις δεδομένων SQL και NoSQL • Υπολογιστική νέφους (cloud computing) και επεκτασιμότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Πλατφόρμες ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>50</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65	Ομαδική Εργασία	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65										
Ομαδική Εργασία	50										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ομαδική Εργασία (60%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [68386127]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΩΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: ΜΙΑ ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΕΦΟΥΣ, ARMANDO FOX, DAVID PATTERSON Λεπτομέρειες 2. Βιβλίο [102070669]: Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα, 3η Εκδ., Jennifer Kymin, Julie C. Meloni Λεπτομέρειες 3. Βιβλίο [112705608]: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΕΦΟΥΣ, DOUGLAS E. COMER Λεπτομέρειες 4. Βιβλίο [102070465]: Η ΓΛΩΣΣΑ JAVASCRIPT, ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΙΑΚΕΑΣ Λεπτομέρειες
--

Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.011.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην ανάλυση και αξιοποίηση του τεράστιου όγκου δεδομένων (πληροφορίες, προϊόντα, υπηρεσίες, αξιολογήσεις προϊόντων κλπ) που είναι διαθέσιμα στους χρήστες του διαδικτύου και στις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε αυτό το περιβάλλον με στόχο την κατανόηση και την πρόβλεψη της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την αξιοποίησή της για την παροχή εξελιγμένων και εξατομικευμένων υπηρεσιών. Επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητών στις τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας διαδραστικών συμπεριφορικών δεδομένων από ετερογενείς πηγές και την εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης συμπεριφοράς και εξατομικεύσεως της πληροφορίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: - ο να κατανοήσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο που σχετίζεται με τα θέματα αυτά - ο να εφαρμόσουν πρακτικά τις έννοιες αυτές και τα αντίστοιχα μοντέλα τους σε διαφορετικού τύπου επιχειρήσεις. • Την ικανότητα να: - ο εξάγουν γνώση από τα δεδομένα μάρκετινγκ - ο να αναλύουν την επιχειρηματική επίπτωση από την πρακτική εφαρμογή της γνώσης αυτής • Τη δεξιότητα να: - ο αξιοποιήσουν σύγχρονες τεχνολογίες που υποστηρίζουν την εξαγωγή και ανάλυση δεδομένων μάρκετινγκ - ο υλοποιήσουν αποτελεσματική διαχείριση και αξιοποίηση των συμπερασμάτων της ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ - ο αναπτύξουν την βέλτιστη ανταπόκριση στις ανάγκες του καταναλωτή - ο σχεδιάζουν την εξατομικευμένη εξυπηρέτηση του	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ
- Εξατομίκευση της πληροφορίας
- Συμπεριφορικά μοντέλα
- Καταγραφή και μοντελοποίηση διαδραστικής συμπεριφοράς
- Αλγόριθμοι εξατομίκευσης της πληροφορίας
- Αναπαράσταση χρηστών μέσω παραγόντων ανθρώπινης συμπεριφοράς
- Αξιοπιστία δεδομένων
- Σχεδίαση και υλοποίηση προβλεπτικών αλγορίθμων και συστημάτων προτάσεων
- Αξιολόγηση αλγορίθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων
- Αξιοποίηση και ενταξη στην επιχειρηματική πρακτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης • Επίλυση προβλημάτων ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ 2. Ατομικές Εργασίες (10%) • Επίλυση απλών προβλημάτων ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ • Εργαστηριακή Εργασία 3. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ • Εργαστηριακή Εργασία • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77120327]: Επιχειρησιακή Αναλυτική και Ποσοτικά Υποδείγματα Μάρκετινγκ και Διαδικτύου, Μπάλλας Γεώργιος ,Ρεπούσης Παναγιώτης [Λεπτομέρειες](#)

Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.010.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ψηφιακό Μάρκετινγκ)		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST153/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν τις αρχές δημιουργίας μιας ολοκληρωμένης διαφημιστικής καμπάνιας σε πολλαπλά μέσα, παραδοσιακά και ψηφιακά. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: - ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - Περιγράφουν μια διαφημιστική καμπάνια - Συνδυάζουν πολλά διαφημιστικά μέσα, παραδοσιακά και ψηφιακά, στα πλαίσια μιας ολοκληρωμένης καμπάνιας - Προσδιορίζουν τους στόχους μια διαφημιστικής καμπάνιας - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - Παράγουν πρωτογενές υλικό για χρήση σε διαφημιστικές καμπάνιες - Εξετάζουν την πορεία μιας διαφημιστικής καμπάνιας και αξιολογούν την επιτυχία της - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - Σχεδιάζουν ολοκληρωμένες διαφημιστικές καμπάνιες - Οργανώνουν μια ολοκληρωμένη διαφημιστική εκστρατεία - Αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας διαφημιστικής εκστρατείας	
Γενικές Ικανότητες	
- Ομαδική Εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων περί του τρόπου λειτουργίας, του σκοπού και της δεοντολογίας που διέπουν την λειτουργία των διαφημιστικών μέσων.
--

- Απόκτηση γνώσεων για την διατύπωση προγράμματος μετάδοσης του διαφημιστικού μηνύματος και έλεγχο της αποτελεσματικότητας του.
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης, διαφημιστικά μέσα, above the line και below the line, media shops, χορηγία, ελληνικός κώδικας διαφήμισης, διαφήμιση και ευρωπαϊκή νομοθεσία, δεοντολογία της διαφημιστικής λειτουργίας, ταυτότητα και χαρακτηριστικά του κοινού στόχου και των διαφημιστικών μέσων, στόχοι στρατηγικής και προγραμματισμός των Δ.Μ., είδη και μορφές της διαφημιστικής εκστρατείας, προϋπολογισμός και αποσαφήνιση του διαφημιστικού κονδυλίου.
- Στρατηγική Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ
- Στατιστικά Επισκεψιμότητας (Web Analytics)
- Μάρκετινγκ μέσω Μηχανών Αναζήτησης (SEM/SEO)
- Προώθηση μέσω Κοινωνικών Μέσων (Social Media Marketing)
- Influencer Marketing
- Ψηφιακή Εταιρική Φήμη - Brand Awareness - Social Media Monitoring
- Μάρκετινγκ μέσω Ηλεκτρονικού Ταχυδρομίου (E-mail marketing)
- Ψηφιακές Διαφημίσεις - Δίκτυα διαφημίσεων (π.χ. Adwords)
- Case Studies Ολοκληρωμένων Omni-channel καμπανιών
- Επιλογή και κόστος των διαφημιστικών μέσων.
- Στρατηγική μετάδοσης της εκστρατείας, αγορά χώρου, χρόνου, δικαιωμάτων, μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της διαφημιστικής εκστρατείας.

ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό μοντάζ • Διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες ψηφιακού Μάρκετινγκ (π.χ. Adwords, Google Analytics κτλ)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60	Ομαδική Εργασία	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60										
Ομαδική Εργασία	50										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ομαδική Εργασία (60%) • Ομαδική Εργασία Δημιουργίας Ολοκληρωμένης Διαφημιστικής Καμπάνιας με πολλαπλά επιμέρους βήματα										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77110349]: Διαφήμιση, 6η έκδοση, Συντονισμός- Επιμέλεια Ζώτος Γεώργιος, Συγγραφείς Ζώτος Γεώργιος, Ζώτου Αθηνά, Κυρούση Αντιγόνη, Μπουτσούκη Χριστίνα, Πάλλα Πολυξένη-Τζένη, Χατζηθωμάς Λεωνίδας [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [41957367]: Αποτελεσματική Διαφήμιση, C. Arens, W.Arens, M.Weigold, D.Scheafer [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [77112547]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018, 14η Έκδοση, Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio [Λεπτομέρειες](#)

Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.012.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST193/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή του φοιτητή σε θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, ανάλυση, ανασχεδιασμό, βελτιστοποίηση και λειτουργική Διοίκηση Βιομηχανικών-Κατασκευαστικών Εταιριών και Εταιριών Παροχής Υπηρεσιών, καθώς και στην προβολή της ανάγκης για αποτελεσματικό μάνατζμεντ των περιορισμένων πόρων των συστημάτων που τις αποτελούν. Μέσα από το μάθημα, ο φοιτητής θα μπορέσει να κατανοήσει την οργανωτική δομή και τα ουσιώδη στοιχεία - υποσυστήματα - λειτουργίες ενός Συστήματος Παραγωγής ή Παροχής Υπηρεσιών.

Συνάμα, θα αποκτήσει και μια ουσιώδη γνώση των προβλημάτων που παρουσιάζουν τα Συστήματα Παραγωγής ή Παροχής Υπηρεσιών κατά το σχεδιασμό και τη λειτουργία τους, καθώς και των μεθόδων επίλυσης των προβλημάτων αυτών τόσο με αναλυτικές όσο και με υπολογιστικές τεχνικές.

Στη θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνονται όλες οι περίπλοκες επιχειρησιακές διαδικασίες που συνθέτουν τις δυναμικές λειτουργικές δομές των εταιριών, π.χ., σχεδιασμός προϊόντων-υπηρεσιών, προβλέψεις ζήτησης, χρονικός και ποσοτικός προγραμματισμός πόρων, επιλογή τοποθεσίας και χωροταξικός σχεδιασμός, καθώς και ποιοτικός έλεγχος. Τέλος, στο μάθημα παρουσιάζονται οι σημαντικότερες κάθετες αγορές με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, οριοθετούνται τα πρακτικά και θεωρητικά προβλήματα που διέπουν τη λειτουργία τους και αναλύονται οι σύγχρονες στρατηγικές και τακτικές Διοίκησης τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:

- Τις ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν:
 - Να κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες της διοίκησης παραγωγής με έμφαση σε θέματα προγραμματισμού, εκτέλεσης και ελέγχου
 -
- Την ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν:
 - Εφαρμόσουν την γνώση τους για την επίλυση θεμάτων παραγωγής διαδικασίας
- Την ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν:
 - Να επιλέγουν και εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και τεχνικές για να σχεδιάζουν και να οργανώνουν τις λειτουργίες της επιχείρησης ή ενός οργανισμού (π.χ. χωροταξία, θέσεις εργασίας, εφοδιαστική)
 - Να επιλέγουν και να αξιολογούν πληροφοριακά συστήματα τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διαχείριση των λειτουργιών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού
 - Να λαμβάνουν αποφάσεις (στρατηγικές, τακτικές, λειτουργικές) αναφορικά με τη λειτουργία παραγωγής μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού

Γενικές Ικανότητες
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γκάμα θεμάτων που ο χώρος της Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών περιλαμβάνει είναι εξαιρετικά. Η ακόλουθη λίστα παρουσιάζει τους τίτλους των θεμάτων που θα παρουσιαστούν.

- Εισαγωγή – Περιγραφή των συστημάτων παραγωγής
- Ιστορική αναδρομή της Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών
- Βιομηχανικά συστήματα
- Σχεδιασμός προϊόντων και κατεργασιών
- Πρόβλεψη ζήτησης
- Επιλογή τοποθεσίας
- Σχεδιασμός μονάδων και συστήματα μεταφοράς υλικών
- Ποσοτικός προγραμματισμός παραγωγής και διαχείριση αποθεμάτων
- Χρονικός προγραμματισμός παραγωγής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	70	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	70												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) ή Δύο Γραπτές Πρόοδοι (30%), και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%).												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [41955467]: Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, Πολύζος Νικόλαος Μ
2. Βιβλίο [13655]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, NIGEL SLACK, STUART CHAMBERS, ROBERT JOHNSTON
3. Βιβλίο [86056474]: Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρησιακών Λειτουργιών: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Έλεγχος σε Συστήματα Παραγωγής και Υπηρεσιών, 2η Έκδοση, Κουλουριώτης Δημήτριος, Ξανθόπουλος Αλέξανδρος
4. Βιβλίο [86055861]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ, NIGEL SLACK, ALISTAIR BRANDON-JONES, ROBERT JOHNSTON, ALAN BETTS
5. Βιβλίο [68390713]: Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Γούλα, Ασπασία

Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.015.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΟΧΙ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST165/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: - Τη γνώση ώστε να: - Περιγράφει βασικές έννοιες του εμπορικού και εργατικού δικαίου - Συνδυάζει γνώσεις σχετικά με αστικό, Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο - Προσδιορίζει την έννοια του εμπόρου - Αναγνωρίζει αξιόγραφα - Επιλέγει τη μορφή της εμπορικής εταιρείας στην οποία επιθυμεί να είναι εταίρος, μέτοχος κλπ. - Τη δεξιότητα να: - Διακρίνει τις εταιρείες του εμπορικού δικαίου και τη σύμβαση εξαρτημένης εργασίας από άλλες συναφείς συμβάσεις - Εξηγεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εταίρου προσωπικής εταιρείας ή ε.π.ε. ή ι.κ.ε. και του μετόχου α.ε., τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις εργαζομένου και εργοδότη - Εκτιμά τα εργασιακά δικαιώματα - ανακαλύπτει βασικά δικαιώματα - εξετάζει τους κινδύνους γύρω από την έκδοση και κυκλοφορία των αξιόγραφων - Την ικανότητα να: - Αναπτύσσει κριτική διερεύνηση επί των προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο του Εμπορικού και Εργατικού Δικαίου - Εξηγεί βασικές έννοιες εμπορικού και εργατικού δικαίου - Προτείνει εναλλακτικά σενάρια επίλυσης σύγχρονων εργασιακών προβλημάτων - Συγκρίνει τις διάφορες μορφές εταιρειών του εμπορικού δικαίου - Αξιολογεί συνταγματικά κατοχυρωμένα εργασιακά δικαιώματα	
Γενικές Ικανότητες	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάδειξη των ακόλουθων αντικειμένων:
Βασικά θέματα των γενικών αρχών του αστικού δικαίου.

- Βασικά θέματα του ενοχικού δικαίου με ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατάρτιση των συμβάσεων και αναφορά στις ειδικές (επώνυμες) μορφές των συμβάσεων
- Στοιχεία εμπραγμάτου δικαίου. Βασικά θέματα του γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου.
- Βασικά θέματα του δικαίου των εμπορικών εταιριών.
- Βασικά θέματα του δικαίου των αξιόγραφων.

Ειδικότερα:

1. Έννοια και Διάρθρωση.
2. Πηγές. Εμπορικές Πράξεις. Εμπορική Ιδιότητα. Εμπορικά Βιβλία.
3. Εμπορική Επωνυμία.
4. Εταιρίες: Ομόρρυθμη Εταιρία. Ετερόρρυθμη Εταιρία - Αφανής ή Συμμετοχική - Συνεταιρισμοί, ΙΚΕ.
5. Ανώνυμη Εταιρία.
6. Αξιόγραφα: Συναλλαγματική, Γραμμάτιο, Επιταγή.
7. Αθέμιτος Ανταγωνισμός:
 - Βασικές Έννοιες. Βιομηχανική Ιδιοκτησία: σήμα/ διακριτικός τίτλος/ ευρεσιτεχνία.
 - Εργατικό δίκαιο: Γέννηση. Έννοια. Αντικείμενο. Αρχές.
 - Πεδίο Εφαρμογής.
 - Πηγές. Σχέση Εργασίας. Σύμβαση. Υποχρεώσεις και Θεμελιώδη Δικαιώματα Μισθωτού.
 - Δικαιώματα Εργοδότη
 - Εργατικά Ατυχήματα.
 - Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο.
 - Απεργία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	70												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών Ομαδική Εργασία (30%) που περιλαμβάνει: • Ανάλυση Περίπτωσης Εταιρικής μορφής • Δημόσια παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [59363821]: Εισαγωγή στο Δίκαιο και Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Μέντης Γρηγόρης Σπ., Σαρρής Νίκος Γ. [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [77119732]: ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ Δ.ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ [Λεπτομέρειες](#)

Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0801.7.018.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ανάλυση Περιπτώσεων (Case Studies)		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		-	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής: • Θα κατανοήσει την έννοια και χρησιμότητα της κοινωνικής ευθύνης στις επιχειρήσεις, • Τις επιπτώσεις της στους εργαζόμενους και τη δράση των επιχειρήσεων, • Τους λόγους και αιτίες κοινωνικής δράσης των επιχειρήσεων, • Το κόστος και μη οικονομικά οφέλη της υποστήριξης δράσεων ΕΚΕ, • Το σύνθετο νομικό πλαίσιο στην Ευρώπη που πρωτοπορεί σε θέματα ΕΚΕ, • Τις οικονομικές και άλλες επιπτώσεις των δράσεων και χρηματοδοτήσεων εθελοντικών οργανισμών, • Τα όρια μεταξύ νομικής και ηθικής υποχρέωσης για εταιρική κοινωνική υπευθυνότητα.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Ορισμός και έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ), Δεοντολογία, Ηθική, συντελεστές και δράσεις ΕΚΕ, ενδιαφερόμενα μέρη ή συμμετοχοί, εθελοντισμός, πορεία και σημασία ΕΚΕ στην Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση. • Αιτίες και αφορμές ΕΚΕ σε παγκόσμιο επίπεδο, χρησιμότητα και αναγκαιότητα ΕΚΕ στην επιχειρηματική πρακτική, στενή και ευρεία οπτική ΕΚΕ. • Θέματα-Δράσεις κοινωνικής ευθύνης: περιβαλλοντικά, ηθικά, κοινωνικά, τεχνολογικά, φιλανθρωπικά. • Περιβαλλοντική βιωσιμότητα, Βιώσιμη ανάπτυξη και παγκόσμιοι στόχοι, πράσινη, γαλάζια και κυκλική οικονομία. • Δράσεις ΕΚΕ στο εσωτερικό της επιχείρησης, ηθική, διαφάνεια και κοινωνική υπευθυνότητα επιχειρήσεων. • Προβλήματα εφαρμογής της ΕΚΕ, κριτική για το ρόλο της, επιπτώσεις στην επιχείρηση. • Διεθνείς και Ελληνικοί φορείς ΕΚΕ, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, η σχέση ΕΚΕ με το μέγεθος των Επιχειρήσεων, μειονεκτήματα των δράσεων ΕΚΕ, Προκλήσεις για εφαρμογή ΕΚΕ από ΜΜΕ. • Νομικό πλαίσιο κοινωνικής ευθύνης στην Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση και κόσμο.

- Περιβαλλοντικά πρότυπα και σήματα, μέτρηση και δείκτες κοινωνικής ευθύνης επιχειρήσεων.
- Οι δράσεις κοινωνικής ευθύνης ως μέρος του Μάρκετινγκ-Προβολής των επιχειρήσεων.
- Ανάλυση περιπτώσεων από τον κόσμο και την Ελλάδα για την εφαρμογή και δράσεις ΕΚΕ επιχειρήσεων, περιπτώσεις που επεξηγούν τα διάφορα επιμέρους ζητήματα του αντικειμένου κοινωνικής ευθύνης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Με Διαφάνειες στην τάξη και χρήση υλικού ανάλυσης περιπτώσεων (κείμενα, στοιχεία, δεδομένα, σήματα)										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις, αναλύσεις περιπτώσεων (case studies)</td><td>80</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάλυση ΕΚΕ επιχειρήσεων στην Ελλάδα και Εξωτερικό.</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, αναλύσεις περιπτώσεων (case studies)	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάλυση ΕΚΕ επιχειρήσεων στην Ελλάδα και Εξωτερικό.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, αναλύσεις περιπτώσεων (case studies)	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάλυση ΕΚΕ επιχειρήσεων στην Ελλάδα και Εξωτερικό.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομικές-Ομαδικές Εργασίες (40%) με θέματα Ε.Κ.Ε. σε πραγματικές επιχειρήσεις Παρουσίαση εργασίας (10%) Γραπτή Τελική Εξέταση (50%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [68403528]: Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Λεωνίδας Πουλιόπουλος, Αμαλία Τριανταφυλλίδου, Θεόφιλος Πουλιόπουλος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [7335]: ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ, PHILIP KOTLER, NANCY LEE [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [77106826]: Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Haski-Leventhal Debbie, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [77114327]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ [Λεπτομέρειες](#)

Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.009.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής-Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST174/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Το μάθημα στοχεύει στη γνώση των εννοιών ειδικών, σύγχρονων τάσεων της υπολογιστικής νοημοσύνης όπως και των εφαρμογών της σε διάφορα πεδία εφαρμογής και κυρίως στην επιστήμη των αποφάσεων. Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: ◦ Να αναγνωρίζει τα προβλήματα στα οποία μπορούν να εφαρμοστούν προηγμένες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων. ◦ Να γνωρίζει τους περιορισμούς των ριχών μοντέλων και εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης τους. ◦ Να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο αναπαράστασης ανομοιογενών δεδομένων και χαρακτηριστικών. ◦ Να εξάγει χαρακτηριστικά από μη αριθμητικά δεδομένα επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο αναπαράστασης ανομοιογενών δεδομένων και χαρακτηριστικών. • Τις δεξιότητες έτσι ώστε: ◦ Να εκτιμά την καταλληλότητα προχωρημένων μεθοδολογιών σε συγκεκριμένα προβλήματα λήψης αποφάσεων ◦ Να συγκρίνει να αξιολογεί και να ταξινομεί δομές και αλγόριθμους ως προς την επίδοση και την καταλληλότητα τους για συγκεκριμένων προβλήματα. • Την ικανότητα να: ◦ Να σχεδιάζει κατάλληλα μοντέλα και αλγόριθμους για καινοτόμα προβλήματα	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Νευρωνικά δίκτυα, • Αναδρομικά νευρωνικά δίκτυα, LSTM
--

• Εξαγωγή χαρακτηριστικών και διανυσματική αναπαράσταση μη αριθμητικών δεδομένων (κείμενο-εικόνα ήχος) • Μηχανική εκμάθηση εξαγωγής χαρακτηριστικών, Συνελκτικά δίκτυα. • Βαθιά μάθηση • Μεταφερόμενη μηχανική μάθηση, • Γενετική Ανταγωνιστική Μάθηση • Tensorflow

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr><tr><td>Ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr><tr><td>Ατομικές εργασίες</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ομαδικές εργασίες	20	Ατομικές εργασίες	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Ομαδικές εργασίες	20												
Ατομικές εργασίες	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 3. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [73266784]: Sparse Representation, Modeling and Learning in Visual Recognition [electronic resource], Hong Cheng Λεπτομέρειες 2. Βιβλίο [75484158]: Deep Learning with Python [electronic resource], Nikhil Ketkar Λεπτομέρειες 3. Βιβλίο [75490986]: Pro Deep Learning with TensorFlow [electronic resource], Santanu Pattanayak Λεπτομέρειες
--

Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.008.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST173/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις μοντέρνες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, ανεξαρτήτως όγκου και μορφής, με σκοπό την καλύτερη υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη (α) μελέτη τεχνικών εξόρυξης γνώσης από δεδομένα (β) παρουσίαση εφαρμογών και σεναρίων χρήσης αποτελεσμάτων εξόρυξης γνώσης (γ) χρήση δεδομένων στη λήψη σωστών, έγκυρων και έγκαιρων αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - Να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα διαχείρισης γνώσης εφαρμόζοντας κατάλληλες μεθοδολογίες και αλγόριθμους εξόρυξης δεδομένων
 - Να αναπαριστούν έννοιες και δεδομένα για εξόρυξη γνώσης
- Την ικανότητα να:
 - Προπαρασκευάζουν τα δεδομένα
 - Εφαρμόζουν μεθοδολογίες εξόρυξης δεδομένων
 - Να ανιχνεύουν επαναλαμβανόμενα πρότυπα και συσχετίσεις στα δεδομένα και να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα
- Τη δεξιότητα να:
 - Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποθήκες δεδομένων και την τεχνολογία OLAP
 - Να εφαρμόζουν τεχνολογίες εξόρυξης δεδομένων
 - Να οπτικοποιούν και παρουσιάζουν τα εξαγόμενα αποτελέσματα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποθήκες Δεδομένων: αρχιτεκτονική, μοντέλα και σχεδίαση - εξαγωγή, μετατροπή και εισαγωγή (ETL διαδικασία) - συντήρηση και ενημέρωση - data marts - αναλυτική επεξεργασία (OLAP) - θέματα υλοποίησης και απόδοσης, κ.α.
- Προπαρασκευή δεδομένων για εξόρυξη γνώσης.
- Εισαγωγή στο πρόβλημα της Εξόρυξης Γνώσης. Μεθοδολογίες και Αλγόριθμοι.
- Εξόρυξη Γνώσης: Αρχιτεκτονική, διαδικασία KDD, μοντέλα, παραδείγματα
- Συσταδοποίηση, κατηγοριοποίηση, κανόνες συσχέτισης, δέντρα απόφασης και νευρωνικά δίκτυα.
- Προχωρημένα και μοντέρνα θέματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας και Διαχείριση Γνώσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συστήματα Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	20	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	70												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	20												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.	30												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Ατομικές Εργασίες (15%) • Επίλυση απλών προγραμματιστικών προβλημάτων • Εργαστηριακή Εργασία 3. Ομαδική Εργασία (25%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος • Εργαστηριακή Εργασία • Δημόσια Παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [3079]: Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων και τις Αποθήκες Δεδομένων, Αλ. Νανόπουλος - Γ. Μανωλόπουλος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [395]: DATA MINING, Margaret H. Dunham [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [13748]: ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ: ΕΝΑΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, RICHARD J. ROIGER, MICHAEL W. GEATZ [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [31391]: Εξόρυξη γνώσης από βάσεις δεδομένων και τον παγκόσμιο ιστό, Βαζιργιάννης Μιχάλης, Χαλκίδη Μαρία [Λεπτομέρειες](#)

Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.007.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST172/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και μεθοδολογίες της επιστήμης της οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων. Η οπτική και διερευνητική ανάλυση είναι μια προηγμένη μορφή απεικόνισης, στην οποία μια διαδικασία απεικόνισης απαιτεί σημαντική υπολογιστική ισχύ και αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή. Παρουσιάζονται οι πλέον σημαντικές μεθοδολογίες σχεδιασμού απεικόνισης καθώς και μέθοδοι αλγοριθμικής ανάπτυξης τους, σε συνδυασμό με μια λεπτομερή διερεύνηση των τεχνικών αυτών. Δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να μελετήσουν τα επίκαιρα ερευνητικά θέματα στην οπτική και διερευνητική ανάλυση δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο κατανοήσουν τον σκοπό της απεικόνισης γενικά και των οπτικών αναλύσεων ειδικότερα
 - ο να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη και βαθιά γνώση των εννοιών και μεθοδολογιών οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων.
 - ο κριτική κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας και εφαρμογής μεθοδολογιών οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων
 - ο να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του γιατί η οπτική και διερευνητική ανάλυση δεδομένων είναι σημαντική και πώς επικοινωνεί καλύτερα από τις παραδοσιακές τεχνικές οπτικοποίησης.
- Τη δεξιότητα:
 - ο να είναι εξοικειωμένοι με μια συλλογή τεχνικών οπτικοποίησης και ανάλυσης
 - ο εφαρμογής των τεχνικών αυτών και βέλτιστων πρακτικών τους.
 - ο να εκτιμήσουν τις χρήσεις και τη σημασία της απεικόνισης.
 - ο να εκτιμήσουν τον θεμελιώδη ρόλο της αντίληψης και της γνώσης στις οπτικές αναλύσεις
- Την ικανότητα να:
 - ο δημιουργήσουν οπτικοποιήσεις δεδομένων και να επιτύχουν διερευνητική ανάλυση τους
 - ο να συνδυάσουν οπτικοποιήσεις σε μια ενιαία δομή ώστε να δημιουργηθεί μια "ιστορία δεδομένων".

ο Να χρησιμοποιήσουν ένα σύστημα οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων και να το χρησιμοποιήσουν για τη στήριξη της λήψης αποφάσεων.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Από τις επιχειρηματικές ερωτήσεις έως την ανάλυση • Οπτικοποίηση & οπτικές αναπαραστάσεις • Βασικά γραφικά & αναπαραστάσεις • Μέθοδοι οπτικοποίησης δεδομένων • Τεχνικές απεικόνισης δεδομένων • Περιπτώσεις χρήσης οπτικοποίησης. • Διερευνητική ανάλυση δεδομένων • Μεθοδολογία διαμόρφωσης αλληλουχίας οπτικής ανάλυσης • Συνδυασμός διαδραστικής απεικόνισης με αναλυτικές τεχνικές • Η θεμελιώδης έννοια της διαδραστικής απεικόνισης • Κατανόηση των τάσεων στα δεδομένα • Διερεύνηση συσχετίσεων στα δεδομένα • Γεωγραφική ανάλυση • Πρόβλεψη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>75</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	75	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	75										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	45										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης • Επίλυση προβλημάτων διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων 2. Ατομικές Εργασίες (10%) • Επίλυση απλών προβλημάτων διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων • Εργαστηριακή Εργασία 3. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων • Εργαστηριακή Εργασία • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [320088]: Επιχειρηματική Ευφυΐα και Εξόρυξη Δεδομένων, ΚΥΡΚΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [73260530]: Visual Analytics of Movement [electronic resource], Gennady Andrienko / Natalia Andrienko / Peter Bak / Daniel Keim / Stefan Wrobel [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [75482355]: Big Data and Visual Analytics [electronic resource], Sang C. Suh / Thomas Anthony [Λεπτομέρειες](#)

Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.7.013.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ψηφιακό Μάρκετινγκ)		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν αρχικά το θεωρητικό υπόβαθρο που υπάρχει πίσω από την δημιουργία επιτυχημένων διαφημιστικών μηνυμάτων. Στη συνέχεια να μάθουν πως μπορούν να εφαρμόσουν τις αρχές αυτές σε τεχνικό επίπεδο με τη χρήση κατάλληλων δημιουργικών εργαλείων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Κατανοούν την διαδικασία ανάπτυξης διαφημιστικών μηνυμάτων - ο Κατανοούν τη συμβολή των διαφημιστικών μηνυμάτων στους στόχους μιας διαφημιστικής καμπάνιας - ο Αντιλαμβάνονται τα στοιχεία που συνθέτουν ένα επιτυχημένο διαφημιστικό μήνυμα • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Γράφουν επιτυχημένα μηνύματα επικοινωνίας - ο Σχεδιάζουν γραφικά έργα σε διάφορα μέσα διαφημιστικής επικοινωνίας (έντυπα, ψηφιακά) • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Υλοποιούν επιμέρους διαφημιστικά έργα στα πλαίσια μιας διαφημιστικής εκστρατείας	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικές αρχές δημιουργικότητας • Η Διαφήμιση και η διαδικασία της Επικοινωνίας

- Η ιστορία των διαφημιστικών μηνυμάτων
- Είδη διαφήμισης
- Στοιχεία δημιουργικού: Κείμενο (Copy), Γραφικά, Βίντεο, Ήχος
- Οπτικές και λεκτικές προτροπές
- Δημιουργικό Θέμα (Creative Theme)
- Άνθρωποι του δημιουργικού (Copywriters, Graphic Designers, Talents κτλ)
- Η Περίληψη Δημιουργικού (Creative Brief)
- Σήμα και λογότυπο
- Σλόγκαν
- Το δημιουργικό σε διαφορετικά μέσα επικοινωνίας (Social Media, Banners, Text Ads, Έντυπη, Τηλεόραση, ραδιόφωνο κτλ)
- Μελέτες Περιπτώσεων
- Εργαλεία Σχεδιασμού (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator κ.α.)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό σχεδιασμού γραφικών (Adobe Illustrator, Adobe Photoshop) • Διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες ψηφιακού Μάρκετινγκ (π.χ. Adwords, Facebook κτλ)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65	Ατομική Εργασία	20	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65												
Ατομική Εργασία	20												
Ομαδική Εργασία	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ατομική Εργασία (30%) 3. Ομαδική Εργασία (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [41957367]: Αποτελεσματική Διαφήμιση, C. Arens, W.Arens, M.Weigold, D.Scheafer [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [33094902]: Adobe Illustrator CS6 Βήμα Προς Βήμα, Adobe Creative Team [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [16342]: Διαφήμιση Σχεδιασμός και Τεχνικές, Samson Harland, Price William [Λεπτομέρειες](#)

Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST166/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα πολυμεσικά δεδομένα (εικόνα, ήχος, video, κείμενο) και την ανάλυση τους για λήψη αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: - Τις γνώσεις έτσι ώστε: - Να γνωρίζουν εργαλεία ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων - Να εξάγουν χαρακτηριστικά από πολυμεσικά δεδομένα - Να λαμβάνουν αποφάσεις και να επιλύουν θεμελιώδη προβλήματα ανάλυσης δεδομένων όπως η περίληψη (summarization), η κατηγοριοποίηση (clustering), η αναγνώριση (recognition) - Την ικανότητα να: - Σχεδιάζουν τον αλγόριθμο ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων - Συνθέτουν τους βασικούς αλγορίθμους ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων - Αξιολογούν την επίδοση των τεχνικών ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων - Τη δεξιότητα να: - Είναι σε θέση να προγραμματίσουν συστήματα ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων - Διακρίνουν τον αποδοτικότερο αλγόριθμο για ένα πρόβλημα και να αποφασίζουν για τη βέλτιστη επίλυση του - Προγραμματίζουν χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού όπως το Matlab και η Python	
Γενικές Ικανότητες	
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Λήψη αποφάσεων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην αναγνώριση προτύπων και επεξεργασία σημάτων.
--

- Δειγματοληψία Σήματος, Μετασχηματισμός Fourier, Φίλτρα, Wavelets, νευρωνικά δίκτυα.
- Εξαγωγή χαρακτηριστικών (χρώμα, υφή, σχήμα, κίνηση, σχήμα, συχνότητα) από πολυμεσικά δεδομένα.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και Πολυμέσα
- Επεξεργασία πολυμεσικών δεδομένων.
- Εργαλεία ανάλυσης δεδομένων πολυμέσων (εικόνα, βίντεο, ήχος, κείμενο).
- Περίληψη, κατηγοριοποίηση πολυμέσων και δεικτιοδότηση πολυμέσων (summarization, clustering and indexing).
- Χρονική και χωρική τμηματοποίηση πολυμέσων.
- Αναζήτηση (search and retrieval) πολυμέσων.
- Αποκατάσταση και συμπίεση πολυμέσων.
- Ψηφιακοί βοηθοί (chatbots) σε θέματα ανάλυσης πολυμέσων.
- Θέματα σχεδίασης πολυμέσων.
- Πολυμεσικά συστήματα σύστασης πληροφορίας (Multimedia Recommender systems).
- Εφαρμογές από την Ανάλυση Πολυμέσων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Γλώσσες προγραμματισμού όπως το Matlab και η Python.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εβδομαδιαίες ατομικές ασκήσεις (40%) Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (project) (40%) Γραπτή τελική εξέταση (20%) που περιλαμβάνει Ασκήσεις, Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [86053439]: Τεχνολογία Πολυμέσων, Στυλιάρης Γ., Δήμου Β., Ζευγώλης Δ. [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [68384821]: Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας, 4η Έκδοση, Gonzales, Στέφανος Κόλλιας (επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [75489398]: Multimedia Content Analysis [electronic resource], Jens-Rainer Ohm [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [75494866]: Understanding-Oriented Multimedia Content Analysis [electronic resource], Zechao Li [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [68372511]: ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΠΑΠΑΜΑΡΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ [Λεπτομέρειες](#)

Επιχειρηματικός Σχεδιασμός

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST192/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του σχεδιασμού και της ανάπτυξης του επιχειρηματικού σχεδίου (Business plan), που αποτελεί απαιτούμενο βήμα κατά την ανάπτυξη κάθε νέας επενδυτικής δραστηριότητας ή/και τον επανασχεδιασμό υφιστάμενων λειτουργιών στο πλαίσιο λειτουργίας της επιχείρησης. Τη βάση ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου αποτελούν οι προβλέψεις των οικονομικών μεγεθών της επιχείρησης, όπου αποτυπώνονται όλες οι υποθέσεις που έχουν προηγηθεί για το ύψος της επένδυσης, το προσωπικό που θα απασχοληθεί, τον τρόπο χρηματοδότησης της επένδυσης, καθώς και εκτιμήσεις για τις αναμενόμενες πωλήσεις, και εν γένει την απόδοση της επένδυσης. Οι φοιτητές, μετά το πέρας του μαθήματος, θα μπορούν να εκπονήσουν ένα πλήρες λειτουργικό και αποδοτικό επιχειρηματικό σχέδιο.

Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια – τα οποία κατά το δυνατόν θα αποτελούν συνέχεια των επιχειρηματικών ιδεών, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη μελών της επιχειρηματικής κοινότητας. Στη διάρκεια της εργασίας θα εξοικειώνονται στη χρήση τεχνικών αξιολόγησης επιχειρηματικών σχεδίων και στην διερεύνηση των προοπτικών τους στην αγορά, με τελικό στόχο την εκπόνηση ενός πλήρους επιχειρηματικού σχεδίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν::

- Τις ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν :
 - ο Αντιλαμβάνονται του τι είναι ένα επιχειρηματικό σχέδιο, τι περιλαμβάνει και πως καταρτίζεται.
 - ο Αντιλαμβάνονται τα διακριτά στάδια του επιχειρηματικού σχεδιασμού
 - ο Αναλύουν ένα επιχειρηματικό σχέδιο μιας επιχείρησης
 - ο Αντιλαμβάνονται τα βασικά περί προϋπολογισμού και οικονομικών δεικτών
- την ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν να:
 - ο Αντιλαμβάνονται τη φύση των επιχειρηματικών αποφάσεων και την καταλληλότητα των μεθόδων λήψης των αποφάσεων
- την ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν να:
 - ο Συντάσσουν το επιχειρησιακό σχέδιο μιας επιχείρησης
 - ο Συντάσσουν οικονομοτεχνική μελέτη λειτουργίας μιας επιχείρησης.
 - ο Να παρακολουθούν την υλοποίηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου

Γενικές Ικανότητες
- Ομαδική Εργασία - Λήψη αποφάσεων - Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζεται στις παρακάτω ενότητες:

- Εξειδίκευση τύπων επιχειρήσεων και βασικά στοιχεία δικαίου
- Χρηματοδότηση έναρξης λειτουργίας επιχείρησης και οικονομική διαχείριση Κεφαλαίου Κίνησης
- Ανάλυση και διαχείριση προβλεπόμενων ταμειακών ροών
- Επιχειρησιακές διαδικασίες και προγραμματισμός εργασιών
- Σχεδιασμός Marketing - Μεθοδολογία 4Ps (Product, Place, Price, Promotion)
- Ανάλυση και έρευνα αγοράς
- Διανομή - Πωλήσεις – Τιμολόγηση και πίστωση
- Αξιολόγηση και προγραμματισμός επενδύσεων – προϋπολογισμός
- Ανάπτυξη επιχειρηματικών συνεργασιών

Στη διάρκεια του μαθήματος δύναται να πραγματοποιηθούν:

- επισκέψεις σε επιχειρήσεις
- διαλέξεις από επιχειρηματίες οι οποίοι θα αναφέρονται σε ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη και υλοποίηση επιχειρηματικών σχεδίων και στις προκλήσεις που μπορεί να εμφανιστούν στην πορεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την υλοποίηση ενός business plan.</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	70	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την υλοποίηση ενός business plan.	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	70										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την υλοποίηση ενός business plan.	40										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομικές-Ομαδικές Εργασίες (40%) με ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου Παρουσίαση εργασίας (10%) Γραπτή Τελική Εξέταση (50%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [68398887]: Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Σωτήρης Καρβούνης [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [11807]: Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κέφης Βασίλειος Ν., Παπαζαχαρίου Πέτρος [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [13860]: ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ, (Επιμέλεια) ΠΑΝΟΣ ΦΙΤΣΙΛΗΣ [Λεπτομέρειες](#)

Χρηματοοικονομική Μηχανική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.010.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Μηχανική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST175/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Χρηματοοικονομική Μηχανική είναι η χρήση χρηματοοικονομικών εργαλείων όπως forwards, futures, swaps και options, για την αναδόμηση και αναδιάρθρωση εταιρικών ή επενδυτικών χρηματοροών ώστε να επιτευχθούν τακτικοί και στρατηγικοί στόχοι, με ιδιαίτερη έμφαση στην διαχείριση κινδύνου. Η χρηματοοικονομική μηχανική είναι η βάση της ανάπτυξης και καινοτομίας στο σύγχρονο χρηματοπιστωτικό σύστημα δίνοντας σχεδόν απόλυτη ευελιξία στους συμμετέχοντες, επενδυτές και επιχειρήσεις, επιτρέποντάς τους την μετατροπή μιας δεδομένης μελλοντικής χρηματοροής, σε μια καινούργια χρηματοροή με τελείως διαφορετικό χρονικό ορίζοντα, ποιότητα και ποσότητα πληρωμών και χαρακτηριστικά κινδύνου. Η μέτρηση, παρακολούθηση και διαχείριση κινδύνων αποτελεί βασικό σκοπό της χρηματοοικονομικής μηχανικής. Το μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική κατάρτιση όσο και στην εξοικείωση με εφαρμογές, αναλυτικά εργαλεία και πρακτικά προβλήματα. Προαπαιτεί βασικές γνώσεις μαθηματικών, στατιστικής και χρηματοοικονομικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν :
 - Να αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες αλλά της μηχανικής της διοίκησης και χρηματοοικονομικής μηχανικής.
- Την ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν να:
 - Συνδυάζουν την θεωρητική γνώση για την μοντελοποίηση στο πλαίσιο λήψης αποφάσεων
- Την ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ώστε να μπορούν να:
 - Εφαρμόσουν σειρά μεθόδων στατιστικής και μαθηματικής βελτιστοποίησης καθώς και ανάπτυξης ή εφαρμογής αλγοριθμικών προσεγγίσεων σε μια σειρά από προβλήματα χρηματοοικονομικής λήψης αποφάσεων όπως ανάλυση χρηματοοικονομικών αγορών, συναλλαγές πραγματικού χρόνου (trading) σε χρηματιστηριακές αγορές, εισαγωγή νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων και αποτίμησή τους, θέματα βέλτιστης διαχείρισης χαρτοφυλακίου, κ.ά
 - εφαρμόσουν αναλυτικές και συνθετικές δεξιότητες στη στρατηγική, την οργάνωση και την λειτουργία επιχειρήσεων, στη λήψη αποφάσεων, στη διαχείριση χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:
• Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής Μηχανικής • Προθεσμιακά Συμβόλαια & Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης (Forwards & Futures) • Δικαιώματα Προαίρεσης • Μέτρηση & Διαχείριση Κινδύνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr><tr><td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	70	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	70												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών Ομαδική Εργασία (30%) που περιλαμβάνει: • Ανάλυση Περίπτωσης σε προϊόντα κινδύνου • Δημόσια παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [13942]: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΖΑΠΡΑΝΗΣ Λεπτομέρειες 2. Βιβλίο [12215]: Χρηματοοικονομική μηχανική, Λάος Νικόλαος Κ. Λεπτομέρειες 3. Βιβλίο [77114973]: Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης Λεπτομέρειες

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.011.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST176/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις θεμελιώδεις γνώσεις γύρω από το σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων προϊόντων.	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:	
• ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Κατανοούν τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και της ανάπτυξης προϊόντων - ο Κατανοούν τη σημασία της καινοτομία στην ανάπτυξη προϊόντων • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Αποτελούν χρήσιμα μέλη μιας ομάδας σχεδιασμού προϊόντων - ο Δημιουργούν Πρωτότυπα (Prototypes) νέων προϊόντων - ο Χρησιμοποιούν λογισμικά και τεχνικές σχεδιασμού προϊόντων • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Συνδυάζουν δημιουργική σκέψη, αισθητική αντίληψη και κατανόηση των αναγκών των καταναλωτών για τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων προϊόντων	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σχεδιασμός (Design)
- Βιομηχανικός Σχεδιασμός / Προϊοντικός Σχεδιασμός
- Ιστορικά στοιχεία
- Εμπειρία χρήστη προϊόντος – Αισθητική και Λειτουργικότητα
- Σημασιολογία Προϊόντος (Product Semantics)
- Μελέτες περιπτώσεων
- Σχεδιασμός και Υλικά
- Η καινοτομία στο σχεδιασμό προϊόντων
- Ευρεσιτεχνίες – Πατέντες – Πνευματικά δικαιώματα
- Ανθρωποκεντρικός Σχεδιασμός (HCD)
- Σχεδιασμός Πρωτοτύπου (Prototyping)
- Δοκιμές Πρωτοτύπων
- Σχεδιασμός για μαζική Παραγωγή
- Συστήματα Παραγωγής και Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Τεχνολογίες παραγωγής
- Η σημασία της συσκευασίας του προϊόντος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60	Ομαδική Εργασία	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60										
Ομαδική Εργασία	50										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ομαδική Εργασία (50%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77271644]: Έρευνα και Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Επιχειρηματικών Σχεδίων, Σφλώμος Κωνσταντίνος, Βαρζάκας Θεόδωρος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [13903]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ, DONALD A. NORMAN [Λεπτομέρειες](#)

Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.017.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ & ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST178/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τα συστήματα διαχείρισης πληροφοριών στη λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ, το ηλεκτρονικό μάρκετινγκ και το διαδικτυακό μάρκετινγκ. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να μελετήσουν οι φοιτητές θέματα, σχετικά με την εκθετική ανάπτυξη της τεχνολογίας και ειδικότερα των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας και πώς αυτά μετασχηματίζουν τον τρόπο, με τον οποίο οργανισμοί και επιχειρήσεις αλληλεπιδρούν με πελάτες, προμηθευτές και συνεργάτες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν: • Τις γνώσεις έτσι ώστε: - ο να κατανοήσουν θέματα σχετικά με υποστήριξη της λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ με τη βοήθεια των συστημάτων της πληροφορικής - ο να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις πηγές άντλησης πληροφοριών, την έρευνα μάρκετινγκ, τα συστήματα αναφορών, τη στήριξη αποφάσεων και τα έμπειρα συστήματα - ο να εμβαθύνουν σε θέματα νέων τεχνολογιών της 4^η βιομηχανικής επανάστασης στο μάρκετινγκ • Την ικανότητα να: - ο εξετάζουν θέματα σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στο μάρκετινγκ, τα ηλεκτρονικά συστήματα αναγνώρισης και συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ. • Τη δεξιότητα να: - ο να είναι σε θέση να κατανοούν θέματα σχετικά με το μάρκετινγκ και το Διαδίκτυο (online marketing), με το σχέδιο ανάπτυξης διαδικτυακού μάρκετινγκ, τη διαδικτυακή προβολή / διαφήμιση, και το ισογές μάρκετινγκ. - ο να είναι σε θέση να αναλύουν συστήματα ανάλυσης κυκλοφορίας ιστοχώρου, συστήματα διαχείρισης πελατών και συνεργατών και συστήματα διαχείρισης γνώσης μάρκετινγκ.	
Γενικές Ικανότητες	
• Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η υποστήριξη της λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ με τη βοήθεια των συστημάτων της πληροφορικής,
- Πηγές άντλησης πληροφοριών, έρευνα μάρκετινγκ, συστήματα αναφορών, στήριξης αποφάσεων, έμπειρα συστήματα.
- Συστήματα τεχνολογιών 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης στο μάρκετινγκ
- Database Marketing και συστήματα διαχείρισης πελατών
- Η χρήση των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων στο μάρκετινγκ.
- Ηλεκτρονικά συστήματα αναγνώρισης - συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ.
- Μάρκετινγκ και διαδίκτυο (online marketing).
- Σχέδιο ανάπτυξης διαδικτυακού μάρκετινγκ, διαδικτυακή προβολή / διαφήμιση, ιογενές μάρκετινγκ.
- Συστήματα ανάλυσης κυκλοφορίας ιστοχώρου, συστήματα διαχείρισης πελατών και συνεργατών.
- Διαχείριση γνώσης μάρκετινγκ. Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και ασκήσεις</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και ασκήσεις	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις και ασκήσεις	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων 2. Ομαδική Εργασία (30%) • Επίλυση σύνθετου προβλήματος • Δημόσια Παρουσίαση										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [32997535]: Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Βλαχοπούλου Μάρω ,Δημητριάδης Σέργιος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [4278]: Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο e-επιχειρείν, Γρηγόρης Π. Χονδροκούκης [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [50656015]: Διαφήμιση και Προώθηση, 10η Έκδοση, Belch G. - Belch M. [Λεπτομέρειες](#)

Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.006.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST171/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα οι φοιτητές θα διδαχθούν μεθοδικά και αναλυτικά και θα εμπεδώσουν την θεωρία, μέθοδο και πρακτική κυρίως του προγραμματισμού και των θεωριών λήψης απόφασης σε εξειδικευμένα θέματα επιχειρησιακών επιλογών, σχεδιασμού και υλοποίησης επιχειρησιακής έρευνας στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης. Επιπλέον οι φοιτητές θα μάθουν να ασκούν διοίκηση λαμβάνοντας υπόψη τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία της επιχειρησιακής έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Να προσεγγίζουν αναλυτικά τις εδραιωμένες, επιστημονικά και ερευνητικά, θεωρίες και μεθόδους της επιχειρησιακής έρευνας στον τομέα των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να αναγνωρίζουν τα πεδία εφαρμογής των θεωριών και μεθόδων στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να περιγράφουν σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα στον κλάδο των Επιχειρησιακών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη μέθοδο επίλυσης σε επιχειρησιακά πρόβλημα του πεδίου της Διοίκησης.
- Να κατανοούν το μαθηματικό υπόβαθρο που διέπει τις τεχνικές της επιχειρησιακής έρευνας.
- Να εμβαθύνουν στην βιβλιογραφία και να ερευνούν τις πηγές και τις νέες τάσεις στο πεδίο.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Να διακρίνουν και να αναλύουν σύνθετα ζητήματα επιχειρησιακών επιλογών και να μοντελοποιούν διοικητικά προβλήματα σε προβλήματα μαθητικού προγραμματισμού.
- Να χρησιμοποιούν σε εφαρμοσμένο επίπεδο μεθόδους (πχ. PERT/CPM και Simplex) και μαθηματικό προγραμματισμό.
- Να ασκούν ελέγχους ευαισθησίας στις προτεινόμενες λύσεις σε συνδυασμό με διοικητικές αποφάσεις.
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους των θεωριών λήψης απόφασης σε συνθήκες επιχειρησιακής αβεβαιότητας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

- Να ερευνούν κριτικά τα ζητήματα επιχειρησιακών επιλογών στον κλάδο της Διοίκησης.
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσης επιχειρησιακής έρευνας στον κλάδο της Διοίκησης.
- Να ερμηνεύουν διοικητικά τις παραγόμενες λύσεις και να ασκούν διοικητικές αποφάσεις.
- Να αιτιολογούν την λήψη απόφασης σε συνθήκες επιχειρηματικής αβεβαιότητας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας και της θεωρίας λήψης αποφάσεων σε πολύπλοκα επιχειρησιακά περιβάλλοντα. Παρέχει στους φοιτητές προηγμένες γνώσεις και δεξιότητες μοντελοποίησης, επίλυσης και ερμηνείας προβλημάτων βελτιστοποίησης, προγραμματισμού και στρατηγικής ανάλυσης.

- Γραμμικός Προγραμματισμός: Μοντελοποίηση και επίλυση περίπλοκων επιχειρησιακών προβλημάτων μέσω τεχνικών βελτιστοποίησης με περιορισμούς.
- Ακέραιος Προγραμματισμός: Χρήση αλγορίθμων όπως Branch and Bound, Cutting Planes και ευρετικοί αλγόριθμοι για την επίλυση προβλημάτων με ακέραιες μεταβλητές.
- Προγραμματισμός Στόχων & Δυναμικός Προγραμματισμός: Πολυκριτηριακές προσεγγίσεις και καταναεμημένες στρατηγικές επίλυσης για προβλήματα αποθέματος, κατανομής πόρων και βραχυπρόθεσμου σχεδιασμού.
- Χρονοπρογραμματισμός & Παρακολούθηση Έργου: Μοντελοποίηση περίπλοκων έργων κατασκευών και υπηρεσιών και εφαρμογή των μεθοδολογιών της Μεθοδολογίας Κρίσιμης Διαδρομής, του Αλγορίθμου PERT και Προσομοίωσης Monte-Carlo για τη σχεδίαση και βελτιστοποίηση του χρονοπρογραμματισμού έργων. Παρακολούθηση και έλεγχος έργου με την Earned Value Method.
- Θεωρία Λήψης Αποφάσεων: Ανάλυση αποφάσεων με χρήση Δέντρων Απόφασης υπό συνθήκες αβεβαιότητας ή κινδύνου.
- Θεωρία Παιγνίων: Στρατηγική λήψη αποφάσεων σε περιβάλλοντα με πολλούς παίκτες και αντικρουόμενα συμφέροντα.
- Δικτυωτή Ανάλυση: Μοντελοποίηση προβλημάτων ροής και συνδεσιμότητας και εφαρμογή μεθοδολογιών βελτιστοποίησης όπως: Αλγόριθμος Ελάχιστης Διαδρομής, Αλγόριθμος Μέγιστης Ροής και Αλγόριθμος Ζεύγοντος Δέντρου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες στις διαλέξεις, λογισμικό επιχειρησιακής έρευνας										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού	80										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. ή										

	Ατομικές Εργασίες με ρεαλιστικά προβλήματα και Παρουσίαση της εργασίας (30%) -Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [94645784]: Επιχειρησιακή έρευνα, Κολέτσος Ι., Στογιάννης Δ. [Λεπτομέρειες](#)

Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.013.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST177/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Τα κινούμενα γραφικά αποτελούν μια από τις πιο γνωστές μορφές επικοινωνίας στον σύγχρονο κόσμο. Από την αρχική τους ανάπτυξη στο χαρτί έχουν μετασχηματιστεί από τις νέες τεχνολογίες σε μεγάλο βαθμό, και πλέον στις περισσότερες περιπτώσεις δημιουργούνται με τεχνικές τρισδιάστατων γραφικών. Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους μαθητές τις αρχές δημιουργίας 2Δ και 3Δ γραφικών και κίνησης για την παραγωγή τέτοιων έργων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Να κατανοούν την τεχνολογία πίσω από τα τρισδιάστατα (3Δ) γραφικά - ο Να κατανοούν την τεχνολογία πίσω από τα κινούμενα γραφικά - ο Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές 3Δ γραφικής, εικονικών κόσμων, χρωματισμός αντικειμένων, φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια - ο Να αναπαριστούν 3Δ αντικείμενα και την κίνησή τους (3Δ animation) • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Σχεδιάζουν 3Δ μοντέλα σε προγράμματα σχεδίασης - ο Δημιουργούν κινούμενα γραφικά • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Συνδυάζουν τεχνολογίες και τεχνικές για την ανάπτυξη ενός 3Δ έργου - ο Χρησιμοποιούν τεχνολογίες και τεχνικές για την ανάπτυξη κινούμενων σχεδίων	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στη γραφική (graphics) και τις εφαρμογές της. • 2Δ γραφικά και κίνηση με keyframe animation

- Συστήματα συντεταγμένων. Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί.
- Τριδιάστατη (3Δ) γραφική: 3Δ όψεις, γεωμετρικές προβολές, μετασχηματισμοί εικόνων. Μεταφορά από εικόνες σε 3Δ - πανοράματα.
- Εικονικοί κόσμοι. Τοποθέτηση και διάταξη των αντικειμένων στο χώρο.
- Βασικές αρχές rendering. Αναπαράσταση καμπύλων και επιφανειών, πολυγωνικά πλέγματα, παραμετρικές πολυγωνικές καμπύλες, επιφάνειες.
- Δομή και χαρακτηριστικά του τρισδιάστατου ψηφιακού χώρου και μοντέλων, σχεδιασμός και κατασκευή τρισδιάστατου χώρου και μοντέλων.
- Αλληλεπίδραση με το χρήστη, μοντελοποίηση και υλοποίηση κινήσεων, κίνηση παραμόρφωση (morphing) τρισδιάστατων μοντέλων και εφαρμογή τεχνικών animation.
- Χρωματισμός αντικειμένων, φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια, σκίες αντικειμένων.
- Εφαρμογές των 3Δ γραφικών σε ταινίες, διαφημίσεις και άλλα έργα
- Εικονική πραγματικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Συστήματα ανάπτυξης 2Δ κίνησης (keyframe animation) • Συστήματα ανάπτυξης 3Δ μοντέλων και animations όπως το Maya, 3DS MAX, Blender, Poser, SketchUp, pano2vr												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές Εργασίες</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>155</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65	Ατομική Εργασία	20	Ομαδικές Εργασίες	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65												
Ατομική Εργασία	20												
Ομαδικές Εργασίες	30												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - ο Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ατομική εργασία (20%) 2Δ έργου 3. Ομαδική Εργασία (30%) 3Δ έργου												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [86194002]: 3Δ ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ, Κουτσούδης Ανέστης, Παυλίδης Γεώργιος [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [86195186]: ΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ, Θεοχάρης Θ, Παπαϊωάννου Γ, Πλατής Ν., Πατρικαλάκης Ν. [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [94643361]: ΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, Hughes/Van Dam/McGuire/Sklar/Foley/Feiner/Akeley [Λεπτομέρειες](#)

Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MST169/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αρχιτεκτονική και τα τεχνικά χαρακτηριστικά των συστημάτων ERP και CRM και τις λειτουργικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που αντιμετωπίζονται από τα σύγχρονα συστήματα ERP. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - Τις γνώσεις έτσι ώστε: - Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση ERP και CRM - Να αναγνωρίζουν τις λειτουργικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που αντιμετωπίζονται από τα σύγχρονα συστήματα ERP - Την ικανότητα να διακρίνουν προβλήματα στη χρήση ERP και CRM - Τη δεξιότητα να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα ERP και CRM σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.	
Γενικές Ικανότητες	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες: - Το έργο υλοποίησης. Τα συστήματα ERP ως έτοιμο προς λειτουργία (turn-key) έργο. - Επιλογή ERP πλατφόρμας. - Μεθοδολογίες υλοποίησης. - Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας. - Η εξέλιξη ενός 'ζωντανού' συστήματος. - Η μετάβαση στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. - Το ERP σαν νέο κανάλι για τις επιχειρησιακές επικοινωνίες. - Επέκταση των συστημάτων ERP για συντονισμό των προμηθευτών και πελατών των επιχειρήσεων. - Βασικές λειτουργίες ενός ERP προϊόντος - Μελέτες περίπτωσης από την διεθνή και την ελληνική εμπειρία υλοποιήσεων συστημάτων ERP και CRM

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
------------------	-----------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td><td><i>150</i></td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Αυτοτελής Μελέτη	50	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ Ομαδική Εργασία (30%)-ανάλυση εφαρμογής συστήματος ERP - Δημόσια παρουσίαση												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [68404412]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [2219]: Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων:Στρατηγικές & Εφαρμογές, Γιάννης Πολλάλης, Αθανάσιος Βοζίκης [Λεπτομέρειες](#)

Πτυχιακή Εργασία

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0801.8.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πτυχιακή Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
			12
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Η πτυχιακή εργασία έχει σαν στόχο να εκπαιδεύσει τους προπτυχιακούς φοιτητές σε ερευνητικά ή αναπτυξιακά θέματα σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα όπως Διοίκηση, Οικονομικά, Μάρκετινγκ, Επιστήμη δεδομένων, νέες τεχνολογίες πληροφορικής. Μπορεί να ανατεθεί είτε ατομικά είτε σε ομάδες φοιτητών (μέχρι 3 άτομα) ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας του θέματος. Σκοπός της Πτυχιακής Εργασίας είναι να μάθει ο φοιτητής τον τρόπο παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας, κάτι που είναι πιθανό να του χρειαστεί στη μετέπειτα επιστημονική του σταδιοδρομία. Ταυτόχρονα, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας έχει στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων των φοιτητών μέσω της ενασχόλησής τους με θέματα συναφή με νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στην αγοράς εργασίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: - ο Να κατανοούν την έννοια της έρευνας - ο Να αναζητούν να κατανοούν βιβλιογραφικές πηγές • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο αναπτύσσουν κριτική σκέψη και επαγγελματική συνείδηση - ο παρουσιάζουν επιστημονικό έργο και να είναι σε θέση να μπορούν να απαντήσουν σε συναφή επιστημονικά ερωτήματα • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: - ο Συνδυάζουν τεχνολογίες και τεχνικές για να επιλύουν σύγχρονα προβλήματα και θέματα που απαντώνται στο αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης	
Γενικές Ικανότητες	
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων νέων τεχνολογιών • Αυτόνομη ή ομαδική εργασία • Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας • Ανάπτυξη ερευνητικού/εφαρμοσμένου θέματος • Παρουσίαση εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παρουσίαση σε τριμελή Εξεταστική Επιτροπή												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>300</td></tr> <tr> <td><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td><td><i>300</i></td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	0	Ατομικές ασκήσεις	0	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0	Αυτοτελής Μελέτη	300	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>300</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	0												
Ατομικές ασκήσεις	0												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0												
Αυτοτελής Μελέτη	300												
<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>300</i>												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση σε τριμελή Εξεταστική Επιτροπή												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [7657886]: Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών, Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ειρ. [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [68391268]: Ακαδημαϊκή Γραφή, 3η Έκδοση, Ευδωρίδου Έλσα - Καρακασίδης Θόδωρος [Λεπτομέρειες](#)