Downloaded from eduguide.gr

Panteion University
Social & Policy Lab
Εργαστήριο Κοινωνικής Πολιτικής

Οι Επαγγελματικές Προοπτικές των Επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής

Νίκος Κουραχάνης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
Πάντειο Πανεπιστήμιο



Downloaded from eduguide.gr

Περιεχόμενα

Εισαγωγή 3

Κατά τη Διάρκεια των Προπτυχιακών Σπουδών 6

- Τα Κρίσιμα Διακυβεύματα στις Σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής 6
- Οι Απαραίτητες Τεχνικές Δεξιότητες που Πρέπει να Αποκτηθούν πριν το Πτυχίο 10
- Μετά το Πτυχίο: Οι Επαγγελματικές Προοπτικές Επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής 13

Η Αναζήτηση Εργασίας Κοινωνικής Πολιτικής στην Πράξη 33

- Τι χρειάζεται να κάνει ένας απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής μόλις πάρει το Πτυχίο 33
- Επαγγελματικές Προοπτικές Κοινωνικής Πολιτικής & Πυλώνες Ευημερίας στην Πράξη 39
  - Οι Επαγγελματικές Προοπτικές Κοινωνικής Πολιτικής στον Δημόσιο Τομέα 39
  - Οι Επαγγελματικές Προοπτικές Κοινωνικής Πολιτικής στον Ιδιωτικό Τομέα 44
  - Οι Επαγγελματικές Προοπτικές στην Κοινωνία των Πολιτών (ΜΚΟ, ΚΑΛΟ, Φιλανθρωπία) 49

Επίλογος 56

Παράρτημα: Χαρτογράφηση των Φορέων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα 59

Downloaded from eduguide.gr

Εισαγωγή

Αυτός ο Οδηγός συντάσσεται για λογαριασμό του Εργαστηρίου Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου[1] και αποσκοπεί στην παρουσίαση των κυριότερων επαγγελματικών επιλογών που διαθέτουν οι απόφοιτοι Κοινωνικής Πολιτικής. Ο κορμός του υλικού προέκυψε από τον κύκλο σεμιναρίων «Επαγγελματικές Δεξιότητες σε Φορείς Κοινωνικής Πολιτικής», ο οποίος οργανώθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-26 από το Εργαστήριο Κοινωνικής Πολιτικής, με επιστημονική επιμέλεια του Αν. Καθηγητή Νίκου Κουραχάνη.

Η επαγγελματική αξιοποίηση ενός πανεπιστημιακού πτυχίου δεν αποτελεί μια αυτόματη διαδικασία. Η σύγχρονη αγορά εργασίας προσφέρει ένα ευρύ φάσμα δυνατοτήτων, η αξιοποίησή τους όμως προϋποθέτει σταδιακές και συνειδητές επιλογές ήδη από τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Για έναν απόφοιτο Κοινωνικής Πολιτικής η επαγγελματική σταδιοδρομία συνδέεται με μια σύνθετη εξίσωση επιλογών και διλημμάτων: την κατεύθυνση προς μια περισσότερο επαγγελματική και τεχνοκρατική ή προς μια ακαδημαϊκή και ερευνητική διαδρομή, το είδος και τον προσανατολισμό των μεταπτυχιακών ή/και διδακτορικών σπουδών, καθώς και την επιλογή των ειδικών πεδίων Κοινωνικής Πολιτικής στα οποία επιδιώκεται επαγγελματική ή επιστημονική εμβάθυνση.

Η διεπιστημονική προσέγγιση της Κοινωνικής Πολιτικής διευρύνει, αντίστοιχα, και τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το επιστημονικό υπόβαθρο που αποκτούν οι απόφοιτοι τους επιτρέπει να κινηθούν όχι μόνο σε μεταπτυχιακές σπουδές άμεσα συνδεδεμένες με την Κοινωνική Πολιτική, αλλά και σε ένα ευρύτερο φάσμα συγγενών ή συμπληρωματικών επιστημονικών πεδίων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Ενδεικτικά, μπορούν να εξετάσουν μεταπτυχιακές κατευθύνσεις στην περιφερειακή και οικονομική ανάπτυξη, την πολιτική οικονομία, την πολιτική επιστήμη, την κοινωνιολογία, τη διοικητική επιστήμη, τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού (HR), καθώς και σε πολλά άλλα πεδία στα οποία αξιοποιείται η διεπιστημονική γνώση και η αναλυτική προσέγγιση που χαρακτηρίζουν τις σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής. Η επιλογή μεταπτυχιακών σπουδών δεν αποτελεί, επομένως, απλώς μια προέκταση του προπτυχιακού αντικειμένου, αλλά, αξιοποιώντας το διεπιστημονικό υπόβαθρο και τις δεξιότητες που έχουν

1. Οι Καθηγητές και Μέλη του Εργαστηρίου Κοινωνικής Πολιτικής, Σταύρος Μαυρουδέας, Χρίστος Παπαθεοδώρου και Χριστόφορος Σκαμνάκης, συνέβαλαν ουσιαστικά στη βελτίωση της παρούσας προσπάθειας, με τις εύστοχες παρατηρήσεις τους. Τους ευχαριστώ θερμά για τον χρόνο που διέθεσαν, την προσοχή με την οποία μελέτησαν το κείμενο και τα εποικοδομητικά σχόλια που κατέθεσαν. Θερμές ευχαριστίες οφείλονται επίσης στις εκδόσεις Τόπος για τη συνεισφορά στη γραφιστική επεξεργασία του παρόντος Οδηγού.

Downloaded from eduguide.gr

αποκτηθεί κατά τις σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής, μπορεί να αποτελέσει μια συνειδητή επιλογή εξειδίκευσης ή διεύρυνσης του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η πολυπλοκότητα αυτή αποτελεί ταυτόχρονα και ένα από τα σημαντικότερα συγκριτικά πλεονεκτήματα των σπουδών Κοινωνικής Πολιτικής. Το διεπιστημονικό αντικείμενο του πεδίου, η εξοικείωση με την αξιοποίηση αναλυτικών εργαλείων από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες, όπως η οικονομική επιστήμη, η πολιτική επιστήμη, η κοινωνιολογία και η διοικητική επιστήμη, καθώς και η σύνδεσή του με διαφορετικούς θεσμούς και φορείς, καλλιεργούν την ικανότητα κατανόησης και διαχείρισης σύνθετων κοινωνικών και οργανωσιακών αναγκών. Η δυνατότητα αυτή ενισχύει την προσαρμοστικότητα των αποφοίτων και διευρύνει σημαντικά το πεδίο των επαγγελματικών τους επιλογών. Οι απόφοιτοι Κοινωνικής Πολιτικής μπορούν, επομένως, να κατευθυνθούν σε διαφορετικά πεδία Κοινωνικής Πολιτικής, να δραστηριοποιηθούν σε διαφορετικά επίπεδα διακυβέρνησης και να αναλάβουν ρόλους στην έρευνα, στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών.

Παράλληλα, και λόγω του διεπιστημονικού χαρακτήρα της Κοινωνικής Πολιτικής, το επιστημονικό τους υπόβαθρο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε θέσεις εργασίας που δεν συνδέονται άμεσα με το αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής, ιδίως στον ιδιωτικό τομέα, όπου η ικανότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων, σύνθεσης διαφορετικών τύπων γνώσης και τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων μπορεί να αποτελέσει σημαντικό προσόν για θέσεις ευθύνης, διοίκησης και συντονισμού.

Για τους λόγους αυτούς, η επαγγελματική προετοιμασία είναι σκόπιμο να ενεργοποιείται, ήδη, από τον κύκλο των προπτυχιακών σπουδών. Η έγκαιρη κατανόηση του αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής, η αναγνώριση των επιμέρους πεδίων που ενδιαφέρουν κάθε φοιτητή, η απόκτηση των απαραίτητων τεχνικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων, η πρακτική άσκηση και η εξοικείωση με τις πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας αποτελούν κρίσιμες παραμέτρους για τη μετέπειτα επαγγελματική πορεία.

Ο «Οδηγός» επιχειρεί επομένως να λειτουργήσει ως ένας οδικός χάρτης αυτών των επιλογών. Δεν προτείνει μία συγκεκριμένη επαγγελματική διαδρομή, αλλά αποτυπώνει το εύρος των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής και αναδεικνύει τους διαφορετικούς δρόμους μέσα από τους οποίους αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν. Στόχος είναι να καταστεί περισσότερο κατανοητό πού μπορεί να εργαστεί ένας επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής, τι μπορεί να κάνει και ποιες επιλογές χρειάζεται να αρχίσει να εξετάζει ήδη από τα φοιτητικά του χρόνια. Για τους παραπάνω λόγους, ο οδηγός αυτός επιδιώκει να παρέχει συμβουλευτικές κατευθύνσεις από το στάδιο της φοίτησης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών Κοινωνικής Πολιτικής και όχι μόνο μετά την αποφοίτηση.

Η απάντηση, ωστόσο, στο ερώτημα προς τα πού θα κατευθυνθεί τελικά κάθε από-

Downloaded from eduguide.gr

φοιτος οφείλει να είναι προσωπική. Να διαμορφωθεί με βάση το όραμά του για την κοινωνία και τον ρόλο που επιθυμεί να διαδραματίσει μέσα σε αυτή, τα όνειρα και τις επιδιώξεις του για το σχέδιο ζωής που θέλει να διαμορφώσει και, κυρίως, τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνεται μια ζωή με κοινωνικό νόημα, κριτική σκέψη και συνείδηση της ιδιότητας του πολίτη. Η Κοινωνική Πολιτική, άλλωστε, δεν έχει ως τελικό της προορισμό μόνο την κατανόηση και τη διαχείριση των κοινωνικών προβλημάτων, αλλά την προαγωγή της ανθρώπινης ευημερίας. Και ο επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής δεν βρίσκεται έξω από αυτή την επιδίωξη.

Downloaded from eduguide.gr

Κατά τη Διάρκεια των Προπτυχιακών Σπουδών:

Τα Κρίσιμα Διακυβεύματα στις Σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής

Η επαγγελματική πορεία ενός επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής δεν ξεκινά την ημέρα που θα πάρει το πτυχίο του. Σε μεγάλο βαθμό, θεμελιώνεται ήδη κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Οι επιλογές, οι εμπειρίες, τα ενδιαφέροντα και οι δεξιότητες που αποκτώνται στα φοιτητικά χρόνια μπορούν να διαμορφώσουν σημαντικά τις δυνατότητες που θα έχει αργότερα στην αγορά εργασίας. Για τον λόγο αυτό, η περίοδος των προπτυχιακών σπουδών δεν χρειάζεται να αντιμετωπίζεται μόνο ως μια διαδικασία ολοκλήρωσης μαθημάτων και απόκτησης ενός πτυχίου, αλλά και ως μια περίοδος σταδιακής διαμόρφωσης επιστημονικής ταυτότητας, αξιακών καταβολών και επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η πιο καθοριστική παράμετρος σε αυτή τη διαδικασία είναι η σταδιακή συνειδητοποίηση του κάθε φοιτητή και της κάθε φοιτήτριας για το πως οραματίζεται τη μελλοντική επιστημονική και επαγγελματική του σταδιοδρομία. Δεν απαιτείται από έναν πρωτοετή φοιτητή να γνωρίζει από την πρώτη ημέρα ποια ακριβώς θα είναι η ερευνητική ή επαγγελματική του διαδρομή. Απαιτείται, όμως, να αρχίσει να εξερευνά τις δυνατότητες που προσφέρουν οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής, να αναγνωρίζει σταδιακά τα πεδία που τον ενδιαφέρουν περισσότερο και να αξιοποιεί τις ευκαιρίες που προσφέρονται για να δοκιμάσει τις επιλογές του στην πράξη.

Το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής προσφέρει ένα πολύ μεγάλο εύρος επαγγελματικών και ακαδημαϊκών επιλογών. Αυτό το εύρος αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα, αλλά δεν αξιοποιείται αυτόματα.

Για να μετατραπεί σε πραγματική επαγγελματική δυνατότητα, χρειάζεται ο φοιτητής να κινηθεί έγκαιρα σε τρεις αλληλένδετες κατευθύνσεις:

(α) - Να εμπεδώσει το περιεχόμενο του Δι-επιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής

(β) - Να εμπεδώσει τις ειδικές πτυχές Κοινωνικής Πολιτικής που τον/την ελκύουν

(γ) - Να αποκτήσει έγκαιρη επαφή με την αγορά εργασίας και να οικοδομήσει ερευνητική και επαγγελματική δικτύωση

Downloaded from eduguide.gr



Αναλυτικότερα:

(α) - Να εμπεδώσει το περιεχόμενο του Δι-επιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής

Κατά τα δύο πρώτα έτη των προπτυχιακών σπουδών, στα οποία ο φοιτητής έρχεται σε συστηματική επαφή με τα υποχρεωτικά μαθήματα που συγκροτούν τον βασικό κορμό του Προγράμματος Σπουδών, είναι ιδιαίτερα σημαντικό να επιδιωχθεί η ουσιαστική κατανόηση του επιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής και όχι απλώς η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων.

Η Κοινωνική Πολιτική αποτελεί ένα σύνθετο και διεπιστημονικό πεδίο, το οποίο αντλεί γνώσεις και εργαλεία από διαφορετικές ακαδημαϊκές πειθαρχίες των Κοινωνικών Επιστημών και ταυτόχρονα συνδέεται άμεσα με την εφαρμοσμένη κάλυψη κοινωνικών αναγκών. Για έναν νέο φοιτητή, ο οποίος βρίσκεται στα πρώτα χρόνια

Downloaded from eduguide.gr

της ενηλικίωσής του και συνήθως δεν έχει προηγούμενη συστηματική επαφή με το συγκεκριμένο αντικείμενο από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η αρχική αυτή πολυπλοκότητα είναι απολύτως αναμενόμενη.

Ακριβώς γι' αυτό, τα πρώτα εξάμηνα χρειάζεται να αξιοποιηθούν ως περίοδος σταδιακής οικοδόμησης μιας συνολικής εικόνας για το τι είναι η Κοινωνική Πολιτική, ποια κοινωνικά προβλήματα μελετά, με ποια εργαλεία τα αναλύει και με ποιους τρόπους παρεμβαίνει σε αυτά. Η βαθύτερη κατανόηση του διεπιστημονικού χαρακτήρα του πεδίου αποτελεί τη βάση για όλες τις μεταγενέστερες επιλογές του προπτυχιακού φοιτητή: για την αναγνώριση των ειδικότερων πεδίων Κοινωνικής Πολιτικής που τον ενδιαφέρουν, για την επιλογή μαθημάτων και μεταπτυχιακών σπουδών, για την ανάπτυξη ερευνητικών εργαλείων και επαγγελματικών δεξιοτήτων και, τελικά, για τη διαμόρφωση μιας σαφούς επιστημονικής και επαγγελματικής ταυτότητας. Όσο καλύτερα κατανοείται ο συνολικός χάρτης της Κοινωνικής Πολιτικής στα πρώτα χρόνια των σπουδών, τόσο πιο συνειδητά μπορεί αργότερα να επιλεγεί η διαδρομή μέσα σε αυτόν. Πρόκειται για μια κρίσιμη αφετηριακή περίοδο, η οποία μπορεί να θέσει τα στέρεα θεμέλια για τη συνέχεια της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του πορείας.

(β) - Να εμπεδώσει τις ειδικές πτυχές Κοινωνικής Πολιτικής που τον/την ελκύουν

Αφού έχει αποκτήσει στα πρώτα δύο έτη μια βασική και συνολική κατανόηση του διεπιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής, ο φοιτητής μπορεί σταδιακά να αρχίσει να ανακαλύπτει τα ειδικότερα πεδία στα οποία επιθυμεί να εμβαθύνει. Η μετάβαση προς το τρίτο και τέταρτο ακαδημαϊκό έτος δημιουργεί περισσότερες δυνατότητες για συνειδητές επιλογές μαθημάτων, θεματικών περιοχών και ερευνητικών ενδιαφερόντων, ενώ η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας μπορεί να αποτελέσει μια πρώτη οργανωμένη ευκαιρία συστηματικής ενασχόλησης με ένα συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα επάνω στις θεματικές κατευθύνσεις της Κοινωνικής Πολιτικής.

Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς το πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής είναι εξαιρετικά ευρύ και περιλαμβάνει διαφορετικά πεδία εφαρμογής, επίπεδα διακυβέρνησης και τρόπους άσκησης πολιτικής. Κοινωνική ασφάλιση, κοινωνική πρόνοια, υγεία, στέγαση, απασχόληση, εκπαίδευση, μετανάστευση, ισότητα, παιδική προστασία και πολλά ακόμη πεδία μπορούν να αποτελέσουν διαφορετικές αφετηρίες επαγγελματικής ή επιστημονικής εξειδίκευσης.

Παράλληλα, η ίδια θεματική μπορεί να προσεγγιστεί μέσα από διαφορετικούς ρόλους: την επιστημονική έρευνα, την ανάλυση και τον σχεδιασμό πολιτικών, τη διοίκηση και υλοποίηση προγραμμάτων, την αξιολόγηση, τη συμβουλευτική, τη διοικητική και επιτελική υποστήριξη ή την κοινωνική και πολιτική παρέμβαση.

Downloaded from eduguide.gr

Επομένως, δεν απαιτείται από τον φοιτητή να επιλέξει από νωρίς μία και μοναδική επαγγελματική κατεύθυνση. Είναι, όμως, σημαντικό να αρχίσει να διαμορφώνει τη δική του «βεντάλια» ενδιαφερόντων, να δοκιμάζει διαφορετικές επιλογές και να αναγνωρίζει εκείνες στις οποίες θα ήθελε να επενδύσει περισσότερο. Η συνειδητή εμβάθυνση σε ένα ή περισσότερα ειδικά πεδία κατά τα τελευταία έτη των προπτυχιακών σπουδών μπορεί στη συνέχεια να συνδεθεί με την επιλογή μεταπτυχιακών σπουδών, την απόκτηση πρόσθετων δεξιοτήτων, την πρακτική εμπειρία και τη σταδιακή διαμόρφωση ενός πιο διακριτού επαγγελματικού προφίλ. Πρόκειται, επομένως, για μια κρίσιμη περίοδο κατά την οποία το γενικό επιστημονικό υπόβαθρο των πρώτων ετών αρχίζει να μετατρέπεται σε πιο συγκεκριμένη επιστημονική ταυτότητα και επαγγελματικό προσανατολισμό.

(γ) - Να αποκτήσει έγκαιρη επαφή με την αγορά εργασίας και να οικοδομήσει ερευνητική και επαγγελματική δικτύωση

Αφού έχει κατανοήσει το ευρύτερο αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής και έχει αρχίσει να διαμορφώνει τα ειδικότερα πεδία στα οποία επιθυμεί να εμβαθύνει, το επόμενο κρίσιμο βήμα είναι να γνωρίσει από κοντά τους πραγματικούς χώρους στους οποίους ασκείται και εφαρμόζεται η Κοινωνική Πολιτική, είτε ως ακαδημαϊκό αντικείμενο, είτε ως αντικείμενο εφαρμοσμένης κοινωνικής δράσης.

Η επαγγελματική προετοιμασία δεν μπορεί να περιορίζεται στη γνώση του αντικειμένου μέσα από τα μαθήματα και τη βιβλιογραφία. Χρειάζεται σταδιακά να συνδεθεί με την πραγματική λειτουργία των φορέων κοινωνικής πολιτικής, τις διαδικασίες, τις απαιτήσεις και τις συνθήκες που χαρακτηρίζουν κάθε επαγγελματικό πεδίο. Ο φοιτητής χρειάζεται, επομένως, να αρχίσει να αναζητά ποιοι φορείς δραστηριοποιούνται στα πεδία που τον ενδιαφέρουν, τι ακριβώς κάνουν, ποια στελέχη απασχολούν και ποιες γνώσεις και δεξιότητες απαιτούν.

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σε αυτή τη διαδικασία μια ιδιαίτερα σημαντική ευκαιρία, καθώς επιτρέπει την πρώτη οργανωμένη επαφή με πραγματικές συνθήκες εργασίας και τη δοκιμή στην πράξη ενός επαγγελματικού πεδίου που έχει επιλεγεί ως ενδιαφέρον. Εξίσου σημαντική, όμως, είναι η προσωπική πρωτοβουλία και αυτενέργεια του φοιτητή: η αναζήτηση επαφών με φορείς, η συμμετοχή σε ημερίδες και εκδηλώσεις, η επικοινωνία με επαγγελματίες, η παρακολούθηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και η σταδιακή οικοδόμηση ενός επαγγελματικού δικτύου μπορούν να προσφέρουν γνώσεις και ευκαιρίες που δεν είναι δυνατό να αποκτηθούν αποκλειστικά μέσα από την ακαδημαϊκή διαδικασία.

Παράλληλα, είναι σημαντικό να αξιοποιούνται από νωρίς οι υπηρεσίες και τα εργαλεία του Γραφείου Διασύνδεσης του Παντείου Πανεπιστημίου, ιδιαίτερα για την προ-

Downloaded from eduguide.gr

ετοιμασία βιογραφικού σημειώματος, την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης εργασίας και την προετοιμασία για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Με αυτόν τον τρόπο, η επαγγελματική εξοικείωση δεν μετατίθεται για την περίοδο μετά την αποφοίτηση, αλλά αρχίζει να οικοδομείται ήδη κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Η έγκαιρη επαφή με τους φορείς και τους ανθρώπους της Κοινωνικής Πολιτικής επιτρέπει στον φοιτητή να μετατρέψει σταδιακά το ακαδημαϊκό του ενδιαφέρον σε πραγματική επαγγελματική κατεύθυνση.

Οι τρεις αυτές διαστάσεις —η ουσιαστική κατανόηση του διεπιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής, η αναγνώριση των ειδικότερων πεδίων που ενδιαφέρουν κάθε φοιτητή και η έγκαιρη επαφή με την πραγματική αγορά εργασίας και τους φορείς κοινωνικής πολιτικής— αποτελούν αλληλένδετες προϋποθέσεις για μια ουσιαστική επαγγελματική προετοιμασία. Δεν χρειάζεται ο φοιτητής να γνωρίζει από τα πρώτα εξάμηνα ποια ακριβώς θα είναι η επαγγελματική του πορεία. Χρειάζεται, όμως, να αξιοποιεί σταδιακά τα χρόνια των προπτυχιακών σπουδών για να κατανοήσει το αντικείμενό του, να ανακαλύψει τα πεδία που τον ενδιαφέρουν, να αποκτήσει εμπειρίες και να γνωρίσει τους χώρους στους οποίους μπορεί να εργαστεί. Η συστηματική ενασχόληση με αυτές τις τρεις διαστάσεις μπορεί να μετατρέψει το πτυχίο από έναν γενικό τίτλο σπουδών σε ένα συγκροτημένο επιστημονικό και επαγγελματικό εφόδιο, πάνω στο οποίο θα στηριχθούν οι επόμενες επιλογές σπουδών, μεταπτυχιακής εξειδίκευσης και σταδιοδρομίας. Οι προπτυχιακές σπουδές είναι, επομένως, όχι μόνο περίοδος απόκτησης γνώσεων, αλλά και η περίοδος κατά την οποία αρχίζει να διαμορφώνεται, πέρα από την επιστημονική, και η επαγγελματική ταυτότητα του μελλοντικού επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής.

Οι Απαραίτητες Τεχνικές Δεξιότητες που Πρέπει να Αποκτηθούν πριν το Πτυχίο

Παράλληλα, η αποφοίτηση από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών είναι σημαντικό να συνοδεύεται από την απόκτηση τριών βασικών τεχνικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι σκόπιμο να έχουν αποκτηθεί πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών. Οι δεξιότητες αυτές έχουν τόσο τυπική όσο και ουσιαστική σημασία, καθώς αποτελούν τυπικά προσόντα που μοριοδοτούνται σε διαγωνισμούς και διαδικασίες επιλογής για θέσεις εργασίας στον Δημόσιο Τομέα, ενώ παράλληλα συνεκτιμώνται και αποτελούν συχνά βασικές προϋποθέσεις για την πρόσληψη σε θέσεις εργασίας στον μη κυβερνητικό και τον ιδιωτικό τομέα.

Πρόκειται για την άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας, το πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς και το πιστοποιητικό διδακτικής επάρκει-

Downloaded from eduguide.gr

ας για όσους και όσες επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή ως εκπαιδευτές ενηλίκων. Και για τις τρεις αυτές δεξιότητες, το Πάντειο Πανεπιστήμιο παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του τη δυνατότητα υποστήριξης και απόκτησης των αντίστοιχων προσόντων μέσω συναφών Προγραμμάτων Σπουδών.



Το Πιστοποιητικό Άριστης Γνώσης Αγγλικής Γλώσσας

Η πιστοποίηση άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας αποτελεί μία από τις σημαντικότερες τεχνικές δεξιότητες για κάθε επιστημονική ή επαγγελματική διαδρομή μετά την απόκτηση του Πτυχίου. Είτε πρόκειται για την παρακολούθηση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών είτε για την επαγγελματική σταδιοδρομία σε φορείς Κοινωνικής Πολιτικής, η πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό προσόν και, σε αρκετές περιπτώσεις, απαραίτητη προϋπόθεση. Η σημασία της γίνεται ακόμη μεγαλύτερη για τους αποφοίτους Κοινωνικής Πολιτικής που επιθυμούν να αναζητήσουν επαγγελματικές ευκαιρίες στο εξωτερικό ή να εργαστούν σε ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, όπου η χρήση της αγγλικής γλώσσας αποτελεί βασικό μέρος της καθημερινής επαγγελματικής δραστηριότητας.

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο διαθέτει Τμήμα Ξένων Γλωσσών, μέσω του οποίου προσφέρονται σχετικά μαθήματα και δυνατότητες γλωσσικής υποστήριξης, τις οποίες μπορούν να αξιοποιήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η αξιοποίηση αυτής της δυνατότητας ήδη από τα προπτυχιακά χρόνια μπορεί να διευκολύνει σημαντικά την απόκτηση της απαιτούμενης γλωσσικής επάρκειας πριν από την αποφοίτηση.

Downloaded from eduguide.gr

Το Πιστοποιητικό Γνώσης Χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Το πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών αποτελεί μία ακόμη σημαντική τεχνική δεξιότητα, η οποία μπορεί να αποτελέσει τυπικό προσόν για την πρόσληψη σε φορείς του Δημόσιου Τομέα και παράλληλα αποτελεί ουσιαστική προϋπόθεση για την επαγγελματική δραστηριοποίηση σε φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών και στον ιδιωτικό τομέα. Η εξοικείωση με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και των βασικών ψηφιακών εργαλείων αποτελεί πλέον αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής εργασίας σε σχεδόν κάθε επαγγελματικό περιβάλλον.

Δεδομένου ότι η απόκτηση της συγκεκριμένης πιστοποίησης δεν απαιτεί ιδιαίτερα απαιτητική προετοιμασία, είναι χρήσιμο η σχετική εκκρεμότητα να έχει διευθετηθεί ήδη κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών και, κατά προτίμηση, πριν από την ολοκλήρωσή τους. Με τον τρόπο αυτό αποφεύγεται η μεταφορά μιας σχετικά απλής υποχρέωσης στην περίοδο μετά την αποφοίτηση, όταν οι απαιτήσεις για αναζήτηση εργασίας ή συνέχιση των σπουδών είναι αυξημένες.

Η Σχολή Πολιτικών Επιστημών και το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου έχουν μεριμνήσει για τη λειτουργία ειδικού Προγράμματος Σπουδών για την πιστοποίηση γνώσης χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η πιστοποίηση μπορεί να αποκτηθεί μέσω της παρακολούθησης του απαιτούμενου αριθμού προπτυχιακών μαθημάτων, ώστε η διαδικασία να εντάσσεται στη συνολική εκπαιδευτική διαδρομή των φοιτητών και να μην συνεπάγεται πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση.

Η Πιστοποίηση Διδακτικής Επάρκειας Κοινωνικών Επιστημών για Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Η πιστοποίηση διδακτικής επάρκειας αποτελεί σημαντικό πρόσθετο προσόν για τους αποφοίτους που επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν ως εκπαιδευτικοί κοινωνικών επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα, η σχετική κατάρτιση μπορεί να αξιοποιηθεί από όσους και όσες επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων σε φορείς διά βίου μάθησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η διδακτική επάρκεια μπορεί να αποκτηθεί μέσω των ειδικών προγραμμάτων που προσφέρει η ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και μέσω αντίστοιχων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που προβλέπουν τη χορήγησή της. Παράλληλα, το Πάντειο Πανεπιστήμιο βρίσκεται σε διαδικασία συγκρότησης Προγράμματος Σπουδών για τη δωρεάν χορήγηση διδακτικής επάρκειας στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του.

Για όσους ενδιαφέρονται για τη συγκεκριμένη επαγγελματική κατεύθυνση, είναι σκόπιμο η απόκτηση της διδακτικής επάρκειας να αντιμετωπίζεται ως έγκαιρος επαγγελματικός σχεδιασμός και όχι ως επιλογή που θα εξεταστεί μόνο μετά την αποφοίτηση.

Downloaded from eduguide.gr

Η κατοχή της μπορεί να διευρύνει σημαντικά τις επαγγελματικές επιλογές, συνδέοντας το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής όχι μόνο με τα πεδία της κοινωνικής πολιτικής, αλλά και με την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

Μετά το Πτυχίο: Οι Επαγγελματικές Προοπτικές Επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής

Σε αντιδιαστολή με τη στρεβλή και στερεοτυπική αντίληψη ότι οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής δεν διαθέτουν σαφή επαγγελματική ταυτότητα, ο παρών Οδηγός αναδεικνύει το αντίθετο: οι επιστήμονες Κοινωνικής Πολιτικής διαθέτουν ένα ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο και σημαντικές τεχνοκρατικές δεξιότητες, που τους επιτρέπουν να δραστηριοποιηθούν σε ένα ιδιαίτερα διευρυμένο φάσμα επιστημονικών και επαγγελματικών πεδίων μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η ευρύτητα αυτή δεν σημαίνει απουσία επαγγελματικής ταυτότητας. Αντίθετα, αποτελεί ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα της Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς επιτρέπει τη σύνδεση της επιστημονικής γνώσης με διαφορετικά πεδία κοινωνικής δράσης, διαφορετικούς φορείς και διαφορετικούς επαγγελματικούς ρόλους.

Κρίσιμη μεταβλητή για την αξιοποίηση αυτού του δυναμικού είναι, όπως ήδη αναφέρθηκε, η έγκαιρη και σταθερή συνειδητοποίηση από κάθε φοιτητή και απόφοιτο του πεδίου στο οποίο επιθυμεί να κατευθύνει την επαγγελματική του πορεία. Η επαγγελματική ταυτότητα δεν χρειάζεται να είναι απολύτως προσδιορισμένη από τα πρώτα χρόνια των σπουδών. Χρειάζεται, όμως, να διαμορφώνεται σταδιακά μέσα από την επιλογή πεδίων εμβάθυνσης, την απόκτηση πρόσθετων δεξιοτήτων, την εμπειρία πρακτικής άσκησης και πτυχιακής εργασίας, τη δικτύωση και την εξοικείωση με τους πραγματικούς χώρους εργασίας της Κοινωνικής Πολιτικής.

Με αυτή την αφετηρία, οι βασικές επαγγελματικές κατευθύνσεις και δυνατότητες σταδιοδρομίας των επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής μπορούν να οργανωθούν στους ακόλουθους βασικούς άξονες:

Downloaded from eduguide.gr

Μια Τυπολογία Επαγγελματικών Προοπτικών Κοινωνικής Πολιτικής



Από την παραπάνω γενική διατύπωση γίνεται σαφές ότι οι επαγγελματικές προοπτικές των επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής είναι ιδιαίτερα διευρυμένες και, ακριβώς λόγω αυτής της ευρύτητας, απαιτούν έγκαιρη επίγνωση και συστηματική πλοήγηση στις διαθέσιμες επιλογές. Για τον λόγο αυτό, είναι χρήσιμο να επαναληφθεί το κρίσιμο τρίπτυχο που διατρέχει τη διαδικασία των προπτυχιακών σπουδών και αναφέρθηκε προηγουμένως: (α) η ουσιαστική κατανόηση του διεπιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής, (β) η σταδιακή αναγνώριση των επιμέρους πεδίων που ελκύουν και ταιριάζουν στα ενδιαφέροντα και τις επιδιώξεις κάθε φοιτητή και (γ) η έγκαιρη εξοικείωση και δικτύωση με τους πραγματικούς φορείς, ρόλους και όρους που χαρακτηρίζουν τα συγκεκριμένα πεδία στην αγορά εργασίας.

Με την προϋπόθεση ότι έχει προηγηθεί αυτή η βασική προετοιμασία, ο παρών Οδηγός προχωρά στη συστηματική παρουσίαση και αναλυτική επεξήγηση της παραπάνω τυπολογίας επαγγελματικών προοπτικών της Κοινωνικής Πολιτικής. Στόχος είναι να καταστεί περισσότερο ευκρινές πού μπορεί να εργαστεί ένας επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής, σε ποιους ρόλους μπορεί να απασχοληθεί και με ποιον τρόπο μπορεί να

Downloaded from eduguide.gr

αξιοποιήσει το επιστημονικό και τεχνοκρατικό του υπόβαθρο στους διαφορετικούς χώρους άσκησης και εφαρμογής της Κοινωνικής Πολιτικής.

Downloaded from eduguide.gr

Α. Επιστημονικά και Διοικητικά Στελέχη σε όλα τα Πεδία Κοινωνικής Πολιτικής

Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Κοινωνικής Ασφάλισης μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των ασφαλιστικών συστημάτων και των κοινωνικών αναγκών, στον σχεδιασμό πολιτικών, παροχών και προγραμμάτων κοινωνικής ασφάλισης, στην υλοποίηση και διοικητική διαχείριση των σχετικών δράσεων και υπηρεσιών, καθώς και στην παρακολούθηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους. Μπορεί επίσης να στελεχώσει επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες δημόσιων ασφαλιστικών οργανισμών και φορέων ιδιωτικής ασφάλισης, συμβάλλοντας στη λειτουργία, οργάνωση και ανάπτυξη ασφαλιστικών υπηρεσιών και προϊόντων, καθώς και στην ανάλυση των επιπτώσεων των ασφαλιστικών πολιτικών και πρακτικών. Στον Δημόσιο Τομέα, επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται ενδεικτικά στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, στον e-ΕΦΚΑ και στο ΤΕΚΑ, καθώς και σε άλλους δημόσιους φορείς που συμμετέχουν στον σχεδιασμό, τη διοίκηση και την εφαρμογή πολιτικών κοινωνικής ασφάλισης. Οι απόφοιτοι κοινωνικής πολιτικής μπορούν να απασχοληθούν σε αντικείμενα όπως η ανάλυση ασφαλιστικών και κοινωνικών δεδομένων, η επεξεργασία προτάσεων πολιτικής, η διοικητική υποστήριξη ασφαλιστικών παροχών, η παρακολούθηση της λειτουργίας του ασφαλιστικού συστήματος και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των σχετικών παρεμβάσεων. Παράλληλα, η ιδιωτική ασφάλιση αποτελεί ένα σημαντικό πεδίο επαγγελματικής αξιοποίησης των γνώσεων Κοινωνικής Πολιτικής. Ασφαλιστικές επιχειρήσεις και οργανισμοί μπορούν να αξιοποιήσουν αποφοίτους σε ερευνητικές, αναλυτικές, διοικητικές και οργανωτικές λειτουργίες, αλλά και σε αντικείμενα που συνδέονται με την ανάπτυξη και διαχείριση ασφαλιστικών προϊόντων, την κατανόηση των αναγκών διαφορετικών κοινωνικών και ηλικιακών ομάδων, την ιδιωτική ασφάλιση υγείας και τη συνταξιοδοτική προστασία. Η κατανόηση των κοινωνικών κινδύνων, των δημογραφικών μεταβολών και των αναγκών κοινωνικής προστασίας μπορεί, επομένως, να αποτελέσει σημαντικό πλεονέκτημα για τη λειτουργία και την ανάπτυξη υπηρεσιών της ιδιωτικής ασφαλιστικής αγοράς.

Downloaded from eduguide.gr

Πολιτικές Κοινωνικής Πρόνοιας

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Κοινωνικής Πρόνοιας μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση κοινωνικών αναγκών, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση, τη διοικητική οργάνωση και την αξιολόγηση πολιτικών και προγραμμάτων κοινωνικής αλληλεγγύης. Ιδιαίτερο πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελούν οι υπηρεσίες και οι δομές που απευθύνονται σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες, όπως άτομα και νοικοκυριά που αντιμετωπίζουν φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό, άστεγοι, άτομα με αναπηρία, ηλικιωμένοι, παιδιά και νέοι σε ευάλωτη κατάσταση, μονογονεϊκές οικογένειες, πρόσφυγες και μετανάστες. Στον Δημόσιο Τομέα, επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται στις υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας του Κράτους, στους Δήμους και στις Περιφέρειες, καθώς και σε δημόσιους οργανισμούς και φορείς που σχεδιάζουν και υλοποιούν προγράμματα για τη διαχείριση της φτώχειας και της κοινωνικής ευαλωτότητας. Οι απόφοιτοι μπορούν να συμμετέχουν στην οργάνωση και λειτουργία κοινωνικών υπηρεσιών, στον σχεδιασμό και τη διαχείριση προγραμμάτων, στην καταγραφή κοινωνικών αναγκών και στην παρακολούθηση και αξιολόγηση των παρεμβάσεων. Παράλληλα, η Κοινωνία των Πολιτών και η κοινωνική οικονομία αποτελούν σημαντικό πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας. Φιλανθρωπικά και κοινωφελή ιδρύματα, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, φορείς Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις (Κοιν.Σ.Επ.) και άλλοι φορείς κοινωνικής φροντίδας χρειάζονται επιστημονικά και διοικητικά στελέχη για τον σχεδιασμό και τη διαχείριση κοινωνικών προγραμμάτων, τον συντονισμό υπηρεσιών και δράσεων, την έρευνα και τεκμηρίωση κοινωνικών αναγκών, την αξιολόγηση παρεμβάσεων και τη διοικητική οργάνωση.

Πολιτική Υγείας

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Πολιτικής Υγείας μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των αναγκών υγείας του πληθυσμού, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και υπηρεσιών υγείας, καθώς και στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση οργανισμών και φορέων υγειονομικής φροντίδας. Οι επαγγελματικές προοπτικές είναι ιδιαίτερα διευρυμένες και αφορούν τόσο τον δημόσιο τομέα και το Εθνικό Σύστημα Υγείας, όσο και τον ιδιωτικό τομέα, ο οποίος αποτελεί ένα σημαντικό πεδίο επαγγελματικής απορρόφησης, με αυξημένες ανάγκες για στελέχη με γνώσεις διοίκησης, σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης πολιτικών, προγραμμάτων και υπηρεσιών υγείας. Οι απόφοιτοι μπορούν να στελεχώσουν ιδιωτικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις υγείας, μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας και άλλους συναφείς φορείς, αναλαμβάνοντας επιστημονικά και διοικητικά καθήκοντα. Παράλληλα, σημαντικές δυνατότητες απασχόλησης προσφέρονται σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, φιλανθρωπικά και κοινω-

Downloaded from eduguide.gr

φελή ιδρύματα και άλλους φορείς της κοινωνίας των πολιτών που υλοποιούν δράσεις υγειονομικής υποστήριξης και προαγωγής της υγείας για ευάλωτες και κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες.

Στεγαστική Πολιτική

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Στεγαστικής Πολιτικής μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των στεγαστικών αναγκών, της στεγαστικής επισφάλειας και της αστεγίας, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων στέγασης, καθώς και στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση κρατικών φορέων και οργανισμών που σχεδιάζουν ή υλοποιούν στεγαστικές παρεμβάσεις. Ιδιαίτερες επαγγελματικές δυνατότητες προσφέρει ο τομέας της καταπολέμησης της αστεγίας, τόσο μέσα από δημόσιες υπηρεσίες, όπως το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, όσο και μέσα από Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, κοινωνικούς φορείς και φιλανθρωπικά ιδρύματα που παρέχουν υπηρεσίες στέγασης, υποστήριξης και κοινωνικής επανένταξης σε άστεγους και άλλες ευάλωτες κοινωνικά ομάδες. Παράλληλα, οι απόφοιτοι μπορούν να συμμετέχουν στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διαχείριση προγραμμάτων κοινωνικής κατοικίας, στεγαστικής υποστήριξης και πρόληψης της στεγαστικής επισφάλειας και της αστεγίας, σε συνεργασία με δημόσιους, δημοτικούς και κοινωνικούς φορείς. Επιπλέον, η αυξανόμενη σημασία της στεγαστικής πολιτικής, μέσα σε συνθήκες στεγαστικής κρίσης, δημιουργεί δυνατότητες ενασχόλησης με την έρευνα των στεγαστικών συνθηκών, την αξιολόγηση στεγαστικών παρεμβάσεων και την επεξεργασία τεκμηριωμένων προτάσεων για την αντιμετώπιση των νέων στεγαστικών αναγκών.

Εκπαιδευτική Πολιτική

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών πολιτικών και προγραμμάτων, καθώς και ως επιστημονικό ή διοικητικό στέλεχος στο Υπουργείο Παιδείας, σε δημόσιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες και μονάδες, αλλά και σε ιδιωτικές εκπαιδευτικές μονάδες και οργανισμούς. Το εύρος των επαγγελματικών προοπτικών εκτείνεται συνεπώς από τη δημόσια διοίκηση και τις επιμέρους μονάδες του εκπαιδευτικού συστήματος έως την ιδιωτική εκπαίδευση και τους συναφείς φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης. Παράλληλα, οι απόφοιτοι που διαθέτουν την πιστοποίηση διδακτικής επάρκειας κοινωνικών επιστημών μπορούν να απασχοληθούν ως εκπαιδευτικοί κοινωνικών επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ σημαντικές προοπτικές υπάρχουν και στον χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων και της διά βίου μάθησης, ως εκπαιδευτές και

Downloaded from eduguide.gr

στελέχη σε φορείς επαγγελματικής κατάρτισης, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) και άλλους οργανισμούς εκπαίδευσης, κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτικών δεξιοτήτων.

Πολιτική Απασχόλησης

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στο πεδίο της Πολιτικής Απασχόλησης μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση της αγοράς εργασίας, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών και προγραμμάτων για την απασχόληση, την ανεργία, την επαγγελματική ένταξη και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Σημαντικές επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, στη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΠΑ) και στις επιμέρους υπηρεσίες και δομές της, καθώς και σε φορείς που υλοποιούν προγράμματα κατάρτισης, επανένταξης και υποστήριξης ανέργων και εργαζομένων. Παράλληλα, ιδιαίτερα σημαντική επαγγελματική διέξοδο αποτελεί ο ιδιωτικός τομέας και ειδικότερα τα Τμήματα Ανθρώπινου Δυναμικού (Human Resources – HR) ιδιωτικών επιχειρήσεων και οργανισμών, όπου οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν σε αντικείμενα όπως η στελέχωση και επιλογή προσωπικού, η ανάπτυξη και κατάρτιση εργαζομένων, η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, η ανάπτυξη δεξιοτήτων, η οργανωσιακή ανάπτυξη και η εφαρμογή πολιτικών για το ανθρώπινο δυναμικό. Αντίστοιχες δυνατότητες προσφέρονται σε ιδιωτικά γραφεία και εταιρείες εύρεσης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και υπηρεσιών απασχόλησης. Ιδιαίτερη επαγγελματική προοπτική προσφέρει επίσης η Επιθεώρηση Εργασίας, σε αντικείμενα που συνδέονται με την εφαρμογή και παρακολούθηση της εργατικής νομοθεσίας και την προστασία των εργασιακών δικαιωμάτων. Σημαντικό πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελεί, τέλος, το σύστημα κοινωνικού διαλόγου και διαβούλευσης, με δυνατότητες απασχόλησης σε φορείς εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών και στους κοινωνικούς εταίρους, όπως ο ΣΕΒ, η ΓΣΕΕ, η ΓΣΕΒΕΕ και ο ΣΕΤΕ, σε αντικείμενα που αφορούν την έρευνα και τεκμηρίωση της αγοράς εργασίας, την επεξεργασία θέσεων και προτάσεων πολιτικής, την παρακολούθηση των εργασιακών εξελίξεων και τη συμμετοχή στις διαδικασίες κοινωνικού διαλόγου.

Μεταναστευτική Πολιτική και Πολιτικές για τις Μειονότητες

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Μεταναστευτικής Πολιτικής μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών και των αναγκών των μεταναστών και προσφύγων, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών και προγραμμάτων υποδοχής, ασύλου, κοινωνικής ένταξης και προστασίας ευάλωτων ομάδων, καθώς και στη διοικητική και

Downloaded from eduguide.gr

επιστημονική στελέχωση σχετικών φορέων. Σημαντικές επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται στο Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου, στην Υπηρεσία Ασύλου και στις υπηρεσίες υποδοχής, ασύλου και κοινωνικής ένταξης, όπου υλοποιούνται πολιτικές και δράσεις για τη διαχείριση της μετανάστευσης και τη διεθνή προστασία. Παράλληλα, ιδιαίτερα σημαντικό πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελούν οι ευρωπαϊκοί φορείς και οργανισμοί, οι διεθνείς οργανισμοί και οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, με δυνατότητες απασχόλησης σε αντικείμενα όπως η έρευνα και τεκμηρίωση, η διαχείριση ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων, η υποστήριξη αιτούντων άσυλο και προσφύγων, η κοινωνική ένταξη και η προστασία ευάλωτων ομάδων. Το πεδίο αυτό συνδέεται, μεταξύ άλλων, με οργανισμούς όπως η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR) και ο Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης (IOM), καθώς και με ένα ευρύ δίκτυο ελληνικών και διεθνών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον χώρο της μετανάστευσης και του ασύλου. Παράλληλα, οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής μπορούν να αξιοποιηθούν στο ευρύτερο πεδίο των πολιτικών για τις μειονότητες, το οποίο περιλαμβάνει την καταγραφή και ανάλυση των κοινωνικών ανισοτήτων, τον σχεδιασμό πολιτικών ίσης μεταχείρισης και την ανάπτυξη παρεμβάσεων για την κοινωνική και οικονομική ένταξη διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων. Ενδεικτικά, το πεδίο περιλαμβάνει ζητήματα που αφορούν τους Ρομά, τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης, αλλά και άλλες πληθυσμιακές ομάδες που αντιμετωπίζουν διακρίσεις, κοινωνικό αποκλεισμό ή περιορισμένη πρόσβαση σε κοινωνικά δικαιώματα και υπηρεσίες.

Αντεγκληματική Πολιτική

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Αντεγκληματικής Πολιτικής μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των αιτίων και των κοινωνικών διαστάσεων της εγκληματικότητας, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση αντεγκληματικών και σωφρονιστικών πολιτικών, καθώς και στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση σχετικών υπηρεσιών και οργανισμών. Σημαντικές επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, στις υπηρεσίες και τους φορείς που δραστηριοποιούνται στην πρόληψη και αντιμετώπιση του εγκλήματος, καθώς και στη Γενική Γραμματεία Αντεγκληματικής Πολιτικής και το σωφρονιστικό σύστημα, με αντικείμενα που συνδέονται με τη λειτουργία των καταστημάτων κράτησης, την αντεγκληματική πολιτική και την κοινωνική επανένταξη κρατουμένων. Παράλληλα, σημαντικές δυνατότητες υπάρχουν σε φορείς και μηχανισμούς πρόληψης και καταπολέμησης της διαφθοράς, απάτης και οικονομικού εγκλήματος, όπως η Εθνική Αρχή Διαφάνειας, καθώς και σε υπηρεσίες ελέγχου και διερεύνησης. Επιπλέον, επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται σε ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς φορείς, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών και ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην πρόληψη της παραβατικότητας, την υποστήριξη κρατουμένων

Downloaded from eduguide.gr

και αποφυλακισμένων, την κοινωνική επανένταξη, την προστασία ευάλωτων ομάδων και την αντιμετώπιση μορφών εγκληματικότητας.

Πολιτικές Ισότητας των Φύλων

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα των Πολιτικών Ισότητας των Φύλων μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των έμφυλων ανισοτήτων και διακρίσεων, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών και προγραμμάτων για την ισότητα των φύλων, καθώς και στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση δημόσιων και ιδιωτικών φορέων. Ιδιαίτερα σημαντικά πεδία επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελούν η πρόληψη και αντιμετώπιση της έμφυλης και ενδοοικογενειακής βίας, η προστασία των θυμάτων, η αντιμετώπιση των ανθρώπων που βιώνουν βία λόγω φύλου (για παράδειγμα πρόληψη των γυναικοκτονιών ή η προώθηση της ισότητας και η καταπολέμηση των διακρίσεων εις βάρος των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων). Οι επαγγελματικές προοπτικές εκτείνονται σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς, την Τοπική Αυτοδιοίκηση, διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς, ερευνητικούς φορείς και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, γυναικείες και ΛΟΑΤΚΙ+ οργανώσεις, φιλανθρωπικά και κοινωφελή ιδρύματα, που υλοποιούν δράσεις πρόληψης της βίας, προστασίας και υποστήριξης θυμάτων, καταπολέμησης των διακρίσεων και προώθησης της ισότιμης συμμετοχής στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή.

Οικογενειακή Πολιτική και Πολιτικές Παιδικής Προστασίας

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα της Οικογενειακής Πολιτικής και των Πολιτικών Παιδικής Προστασίας μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των κοινωνικών και οικονομικών αναγκών των οικογενειών και των παιδιών, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και υπηρεσιών για την υποστήριξη της οικογένειας και την προστασία των παιδιών, καθώς και στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση σχετικών φορέων. Οι επαγγελματικές προοπτικές αφορούν κρατικές υπηρεσίες, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και φορείς κοινωνικής προστασίας, σε αντικείμενα όπως η στήριξη της γονεϊκότητας, η παιδική προστασία, η πρόληψη της παιδικής φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, η αντιμετώπιση της κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών και η υποστήριξη ευάλωτων οικογενειών. Ιδιαίτερο πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελεί η προστασία παιδιών που στερούνται οικογενειακού περιβάλλοντος ή βρίσκονται σε καθεστώς αναδοχής ή υιοθεσίας, καθώς και η υποστήριξη παιδιών και οικογενειών που αντιμετωπίζουν σοβαρές κοινωνικές δυσκολίες. Παράλληλα, σημαντικές δυνατότητες απασχόλησης προσφέρονται σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, φιλανθρωπικά

Downloaded from eduguide.gr

και κοινωφελή ιδρύματα, φορείς κοινωνικής οικονομίας και άλλους οργανισμούς της κοινωνίας των πολιτών, που υλοποιούν δράσεις παιδικής προστασίας, οικογενειακής υποστήριξης και κοινωνικής ένταξης.

Πολιτικές για την Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στον τομέα των Εξαρτήσεων μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των κοινωνικών διαστάσεων των εξαρτήσεων, στην καταγραφή των αναγκών διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων και στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών πρόληψης, θεραπείας, κοινωνικής φροντίδας και κοινωνικής επανένταξης. Το πεδίο των εξαρτήσεων δεν περιορίζεται στις εξαρτήσεις από ψυχοδραστικές ουσίες, όπως τα ναρκωτικά και το αλκοόλ, αλλά περιλαμβάνει και συμπεριφορικές εξαρτήσεις, όπως ο προβληματικός και παθολογικός τζόγος, καθώς και άλλες μορφές εξαρτητικών συμπεριφορών που συνδέονται με τη διατροφή και την ψυχική και κοινωνική ευημερία, όπως οι διαταραχές πρόσληψης τροφής. Παράλληλα, μπορεί να συμμετέχει στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση φορέων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο, στον συντονισμό υπηρεσιών και προγραμμάτων, καθώς και στην παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των σχετικών παρεμβάσεων. Επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται σε δημόσιους φορείς και υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής προστασίας, αλλά και σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών και άλλους φορείς που παρέχουν υπηρεσίες πρόληψης, θεραπευτικής υποστήριξης, κοινωνικής φροντίδας και επανένταξης. Οι απόφοιτοι μπορούν να συμμετέχουν στην ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων αντιμετώπισης των εξαρτήσεων από ουσίες και συμπεριφορές, στη διασύνδεση υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας, στην υποστήριξη δράσεων κοινωνικής επανένταξης, καθώς και στην έρευνα και τεκμηρίωση των κοινωνικών συνεπειών των εξαρτήσεων. Ιδιαίτερη σημασία μπορεί να έχει, τέλος, η συμμετοχή στον σχεδιασμό ολοκληρωμένων πολιτικών πρόληψης και αντιμετώπισης των εξαρτήσεων.

Πολιτική Περιβάλλοντος και Πολιτικής Προστασίας

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής στο πεδίο της Πολιτικής Περιβάλλοντος και της Πολιτικής Προστασίας μπορεί να απασχοληθεί στην έρευνα και ανάλυση των κοινωνικών επιπτώσεων των περιβαλλοντικών προβλημάτων, των φυσικών καταστροφών και της κλιματικής κρίσης, στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών και προγραμμάτων περιβαλλοντικής προστασίας, πολιτικής προστασίας και κοινωνικής ανθεκτικότητας, καθώς και στη διοικητική και επιστημονική στελέχωση σχετικών φορέων. Οι επαγγελματικές προοπτικές αφορούν κρατικές υπηρεσίες, όπως

Downloaded from eduguide.gr

το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και οργανισμούς πολιτικής προστασίας, με αντικείμενα όπως η πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών, η προστασία των ευάλωτων πληθυσμών και ο σχεδιασμός δράσεων κοινωνικής ανθεκτικότητας απέναντι στην κλιματική αλλαγή. Παράλληλα, σημαντικές δυνατότητες απασχόλησης προσφέρονται σε περιβαλλοντικές οργανώσεις, ΜΚΟ, φιλανθρωπικά και κοινωφελή ιδρύματα και άλλους φορείς της κοινωνίας των πολιτών, που δραστηριοποιούνται στην προστασία του περιβάλλοντος, στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων φυσικών καταστροφών, αλλά και στην προστασία και ευζωία των ζώων, ιδίως των αδέσποτων, και στην ανάπτυξη δράσεων για τη διαχείριση και προστασία του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος.

Downloaded from eduguide.gr

Β. Επιστημονικά και Διοικητικά Στελέχη σε όλα τα Επίπεδα Διακυβέρνησης και όλα τα Στάδια Άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής

Επίπεδα Διακυβέρνησης

Υπερεθνικό Επίπεδο Διακυβέρνησης της Κοινωνικής Πολιτικής

Το υπερεθνικό επίπεδο διακυβέρνησης αφορά τους θεσμούς, τους οργανισμούς και τα δίκτυα που λειτουργούν πέρα από το επίπεδο του εθνικού κράτους και συμμετέχουν στη διαμόρφωση, τον συντονισμό, τη χρηματοδότηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση παρεμβάσεων κοινωνικής πολιτικής σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο. Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής αποτελεί ένα ιδιαίτερα διευρυμένο πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας, με δυνατότητες απασχόλησης σε Διεθνείς Οργανισμούς, στην Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και σε διεθνή και ευρωπαϊκά δίκτυα και οργανώσεις. Ενδεικτικά, επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), στη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας (ILO), στην Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR), στον Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης (IOM), στον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO), καθώς και στον ΟΟΣΑ, την Παγκόσμια Τράπεζα, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και τους οργανισμούς και υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τα στελέχη μπορούν να συμμετέχουν στην έρευνα και παραγωγή δεδομένων, την επεξεργασία πολιτικών και προτάσεων, τον σχεδιασμό και τη διαχείριση διεθνών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, την παρακολούθηση και αξιολόγηση πολιτικών, τη σύνταξη εκθέσεων και policy briefs, καθώς και στον συντονισμό διεθνών συνεργασιών και δικτύων.

Στο πλαίσιο αυτών των δραστηριοτήτων μπορούν να αναλάβουν, μεταξύ άλλων, χαρ-

Downloaded from eduguide.gr

τοφυλάκια Αναλυτή Κοινωνικής Πολιτικής (Social Policy Analyst), Ερευνητή/Ερευνητή Πολιτικής (Researcher / Policy Researcher), Στελέχους Συνηγορίας και Διεκδίκησης Δικαιωμάτων (Advocacy Officer) και Ειδικού Παρακολούθησης και Αξιολόγησης (Monitoring & Evaluation Specialist), με αντικείμενα την ανάλυση και έρευνα κοινωνικών πολιτικών, τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων, την προώθηση κοινωνικών δικαιωμάτων και την παρακολούθηση και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Οι συγκεκριμένοι ρόλοι αναδεικνύουν τη στενή σύνδεση της επιστημονικής έρευνας με τον τεχνοκρατικό σχεδιασμό, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και τη λογοδοσία των κοινωνικών πολιτικών σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Εθνικό Επίπεδο Διακυβέρνησης της Κοινωνικής Πολιτικής

Το εθνικό επίπεδο διακυβέρνησης αφορά την Κεντρική Διοίκηση και τους θεσμούς και οργανισμούς του κράτους που έχουν την ευθύνη για τη διαμόρφωση, τον συντονισμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των εθνικών κοινωνικών πολιτικών. Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα πεδία επαγγελματικής δραστηριότητας, με δυνατότητες απασχόλησης σε Υπουργεία, Γενικές και Ειδικές Γραμματείες, Ανεξάρτητες Αρχές, δημόσιους οργανισμούς, ΝΠΔΔ και άλλους εποπτευόμενους φορείς της Κεντρικής Διοίκησης.

Ενδεικτικά, ένας απόφοιτος μπορεί να εργαστεί στο Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας σε χαρτοφυλάκια κοινωνικής αλληλεγγύης, οικογενειακής, δημογραφικής και στεγαστικής πολιτικής, στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και στη ΔΥΠΑ σε ζητήματα απασχόλησης, ανεργίας, κατάρτισης και κοινωνικής ασφάλισης, στο Υπουργείο Υγείας και σε εθνικούς οργανισμούς υγείας σε αντικείμενα σχεδιασμού και παρακολούθησης υπηρεσιών υγείας, στο Υπουργείο Παιδείας σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής, στο Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου και στην Υπηρεσία Ασύλου σε ζητήματα μετανάστευσης, διεθνούς προστασίας και κοινωνικής ένταξης, καθώς και σε εθνικούς φορείς και Ανεξάρτητες Αρχές που δραστηριοποιούνται σε πεδία δικαιωμάτων, ισότητας, διαφάνειας, καταπολέμησης των διακρίσεων και ελέγχου της δημόσιας διοίκησης, όπως ο Συνήγορος του Πολίτη και η Εθνική Αρχή Διαφάνειας.

Ιδιαίτερα σημαντικές είναι οι προοπτικές απασχόλησης ως επιτελικά επιστημονικά και διοικητικά στελέχη, με καθήκοντα όπως η επεξεργασία νομοθετικών και κανονιστικών παρεμβάσεων, η εκπόνηση εθνικών στρατηγικών και σχεδίων δράσης, η ανάλυση κοινωνικών δεδομένων και δεικτών, ο σχεδιασμός και η χρηματοδότηση κοινωνικών προγραμμάτων, ο συντονισμός εμπλεκόμενων υπηρεσιών και οργανισμών, η παρακολούθηση της εφαρμογής των πολιτικών και η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και του κοινωνικού τους αντίκτυπου.

Downloaded from eduguide.gr

Υπό-εθνικό Επίπεδο Διακυβέρνησης της Κοινωνικής Πολιτικής

Το υπό-εθνικό επίπεδο διακυβέρνησης αφορά τους φορείς που δραστηριοποιούνται σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, όπως οι Περιφέρειες και οι Δήμοι, και διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξειδίκευση και εφαρμογή των κοινωνικών πολιτικών στις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών. Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής αποτελεί σημαντικό πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας, με δυνατότητες απασχόλησης στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε αποκεντρωμένους φορείς κοινωνικής πολιτικής, αλλά και σε τοπικές οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, ΜΚΟ, κοινωνικές επιχειρήσεις, ιδιωτικούς φορείς και άλλους οργανισμούς που παρέχουν κοινωνικές υπηρεσίες σε τοπικό επίπεδο.

Τα στελέχη μπορούν να συμμετέχουν στην καταγραφή και ανάλυση τοπικών κοινωνικών αναγκών, στον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινωνικών προγραμμάτων, στον συντονισμό υπηρεσιών και φορέων, στη διαχείριση ευρωπαϊκά και εθνικά χρηματοδοτούμενων δράσεων, καθώς και στην παρακολούθηση και αξιολόγηση παρεμβάσεων. Παράλληλα, μπορούν να συμβάλλουν στη διασύνδεση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης με τους κοινωνικούς φορείς και την τοπική κοινωνία.

Ενδεικτικά χαρτοφυλάκια αφορούν την κοινωνική προστασία και τη λειτουργία κοινωνικών υπηρεσιών και Κέντρων Κοινότητας, την αντιμετώπιση της φτώχειας και της αστεγίας, τη στεγαστική υποστήριξη, την κοινωνική ένταξη μεταναστών και προσφύγων, την παιδική προστασία, την υποστήριξη ηλικιωμένων και ατόμων με αναπηρία, την τοπική πολιτική υγείας, την απασχόληση και κοινωνική ένταξη, καθώς και δράσεις κοινωνικής ανθεκτικότητας, αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών, προστασίας των αδέσποτων ζώων και ενίσχυσης της κοινωνικής συνοχής.

Στάδια Άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής

Επιστημονική Έρευνα στην Κοινωνική Πολιτική

Η επιστημονική έρευνα αποτελεί θεμελιώδες στάδιο της άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς παρέχει τα δεδομένα και την τεκμηρίωση που είναι απαραίτητα για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων, την ανάδειξη των κοινωνικών αναγκών και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων παρεμβάσεων κοινωνικής πολιτικής. Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να απασχοληθεί στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ερευνητικών μελετών, στη συλλογή και ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, στην εκπόνηση κοινωνικών ερευνών, στη μελέτη κοινωνικών δεικτών και τη χαρτογράφηση κοινωνικών αναγκών, καθώς και στην παραγωγή επιστημονικών εκθέσεων, μελετών και προτάσεων πολιτικής. Παράλληλα, οι γνώσεις και οι αναλυτικές

Downloaded from eduguide.gr

δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι μπορούν να αξιοποιηθούν στον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης, τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο, ιδίως μέσα από την τεκμηρίωση αναγκών, την ανάπτυξη προτάσεων, την παρακολούθηση της πορείας των παρεμβάσεων και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.

Επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, δημόσιους φορείς και Υπουργεία, διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς, ερευνητικά ινστιτούτα, ΜΚΟ και φορείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και σε ιδιωτικές εταιρείες ερευνών, συμβούλων και μελετών, οι οποίες αναλαμβάνουν ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα για δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Σε αυτό το πεδίο, οι επιστήμονες Κοινωνικής Πολιτικής μπορούν να αποτελέσουν πολύτιμα στελέχη και συνεργάτες, αξιοποιώντας τη διεπιστημονική τους κατάρτιση για την ανάλυση σύνθετων κοινωνικών και οικονομικών ζητημάτων, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και την υποστήριξη τεκμηριωμένων αποφάσεων. Πρόκειται, μάλιστα, για έναν επαγγελματικό χώρο στον οποίο ήδη δραστηριοποιούνται απόφοιτοι Κοινωνικής Πολιτικής. Ενδεικτικά παραδείγματα φορέων αποτελούν το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, η Ακαδημία Αθηνών, το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, το Ινστιτούτο Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ, καθώς και ιδιωτικές εταιρείες και γραφεία που εκπονούν ερευνητικά, μελετητικά και συμβουλευτικά έργα.

Σχεδιασμός Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής

Ο σχεδιασμός προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής αποτελεί το στάδιο κατά το οποίο η επιστημονική γνώση και τα ευρήματα της έρευνας μετατρέπονται σε συστηματική ανάλυση του κοινωνικού προβλήματος, η κατανόηση των αιτιών και των διαστάσεών του, καθώς και η αναγνώριση των κοινωνικών ομάδων στις οποίες απευθύνεται η παρέμβαση. Από αυτή τη διαδικασία προκύπτει η διαμόρφωση των στόχων, των επιμέρους δράσεων και των κατάλληλων εργαλείων κοινωνικής πολιτικής που μπορούν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος.

Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να συμμετέχει στην ιεράρχηση κοινωνικών αναγκών και προβλημάτων, στον καθορισμό στόχων και ομάδων-στόχων, στον σχεδιασμό παρεμβάσεων και υπηρεσιών, στην επιλογή των κατάλληλων εργαλείων πολιτικής, αλλά και στην κατάρτιση προϋπολογισμών και χρονοδιαγραμμάτων και στον σχεδιασμό μηχανισμών παρακολούθησης και αξιολόγησης. Επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται σε Υπουργεία και δημόσιους οργανισμούς, Περιφέρειες και Δήμους, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, ερευνητικούς φορείς, ΜΚΟ και οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, αλλά και σε ιδιωτικές εταιρείες συμβούλων

Downloaded from eduguide.gr

και μελετών που αναλαμβάνουν τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την υποστήριξη κοινωνικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Ενδεικτικά, τα αντικείμενα απασχόλησης μπορούν να αφορούν τον σχεδιασμό προγραμμάτων για την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, την απασχόληση και την κοινωνική ένταξη, τη στέγαση και την αντιμετώπιση της αστεγίας, την υγεία, την παιδική προστασία, τη μετανάστευση, την αντιμετώπιση της εγκληματικότητας και των παραβατικών συμπεριφορών, την ισότητα των φύλων και την υποστήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Παράλληλα, ιδιαίτερο πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελεί ο σχεδιασμός και η διαχείριση εθνικών, ευρωπαϊκών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, όπου η διεπιστημονική κατάρτιση των επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να αξιοποιηθεί για τη σύνδεση κοινωνικών αναγκών, διαθέσιμων πόρων και συγκεκριμένων στόχων πολιτικής.

Υλοποίηση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής

Η υλοποίηση αποτελεί το στάδιο κατά το οποίο οι σχεδιασμένες κοινωνικές πολιτικές μετατρέπονται σε συγκεκριμένες υπηρεσίες, δράσεις και παρεμβάσεις που αποκτούν πρακτικό αντίκρισμα στην καθημερινότητα των πολιτών. Είναι, επομένως, το σημείο όπου ο σχεδιασμός δοκιμάζεται στην πράξη και όπου η επιτυχία μιας παρέμβασης εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την αποτελεσματική οργάνωση και διαχείρισή της. Ένα στέλεχος Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να έχει ενεργό ρόλο στην επιχειρησιακή οργάνωση των παρεμβάσεων, στον συντονισμό υπηρεσιών, επαγγελματιών και ομάδων έργου, στη διαχείριση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων, στη συνεργασία και δικτύωση με τους ωφελούμενους και τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς και στην καθημερινή παρακολούθηση της πορείας, της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των δράσεων. Πρόκειται, συνεπώς, για ένα πεδίο όπου η επιστημονική γνώση της Κοινωνικής Πολιτικής συναντά άμεσα τη διοίκηση, τον συντονισμό, την οργάνωση και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.

Επαγγελματικές δυνατότητες προσφέρονται σε Υπουργεία και δημόσιους οργανισμούς, Περιφέρειες και Δήμους, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, ΜΚΟ και φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών, φιλανθρωπικά και κοινωφελή ιδρύματα, κοινωνικές επιχειρήσεις, αλλά και σε ιδιωτικές εταιρείες συμβούλων, αναδόχους και άλλους φορείς που αναλαμβάνουν την επιχειρησιακή υλοποίηση κοινωνικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων. Ο ρόλος, επομένως, δεν περιορίζεται στην άμεση παροχή κοινωνικών υπηρεσιών, αλλά μπορεί να αφορά τη διοίκηση και τον συντονισμό σύνθετων έργων, ιδιαίτερα όταν αυτά υλοποιούνται με τη συνεργασία περισσότερων φορέων και χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ευρωπαϊκούς πόρους.

Ενδεικτικά αντικείμενα εργασίας περιλαμβάνουν τη λειτουργία και τον συντονισμό

Downloaded from eduguide.gr

κοινωνικών υπηρεσιών, την υλοποίηση δράσεων για την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, προγράμματα απασχόλησης και κατάρτισης, στεγαστικές παρεμβάσεις και δράσεις κοινωνικής ένταξης. Ιδιαίτερη θέση κατέχει επίσης η διαχείριση και επιχειρησιακή παρακολούθηση εθνικών, ευρωπαϊκών και αναπτυξιακών έργων, όπου το στέλεχος καλείται να συνδυάσει την επιστημονική γνώση με τον συντονισμό ανθρώπων και πόρων, την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων, την αντιμετώπιση προβλημάτων και την πρακτική εφαρμογή των στόχων ενός προγράμματος.

Αξιολόγηση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής

Η αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής αποτελεί το στάδιο κατά το οποίο εξετάζεται συστηματικά κατά πόσο μια παρέμβαση κοινωνικής πολιτικής πέτυχε τους στόχους της, ήταν αποτελεσματική και αποδοτική και ποια κοινωνικά αποτελέσματα και επιπτώσεις παρήγαγε. Πρόκειται κατεξοχήν για πεδίο δράσης του εμπειρογνώμονα Κοινωνικής Πολιτικής, ο οποίος αξιοποιεί ερευνητικές μεθόδους, ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα και εργαλεία τεκμηρίωσης προκειμένου να παράγει αξιόπιστη γνώση για την αποτελεσματικότητα των δημόσιων και κοινωνικών παρεμβάσεων. Η αξιολόγηση συνδέει έτσι άμεσα την επιστημονική έρευνα με τον τεχνοκρατικό χαρακτήρα της σύγχρονης άσκησης κοινωνικής πολιτικής, καθώς οι αποφάσεις για τη συνέχιση, τροποποίηση, επέκταση ή χρηματοδότηση ενός προγράμματος βασίζονται ολοένα περισσότερο σε τεκμηριωμένα ευρήματα και δείκτες απόδοσης.

Επαγγελματικές προοπτικές προσφέρονται σε Υπουργεία και δημόσιους οργανισμούς, Περιφέρειες και Δήμους, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια, ΜΚΟ και φορείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και σε ιδιωτικές εταιρείες συμβούλων και ερευνών. Ενδεικτικά χαρτοφυλάκια αφορούν την αξιολόγηση κοινωνικών προγραμμάτων, την αποτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων, την ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας, την ανάπτυξη και παρακολούθηση δεικτών, την αξιολόγηση ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενων δράσεων και τη σύνταξη εκθέσεων και τεκμηριωμένων προτάσεων πολιτικής.

Downloaded from eduguide.gr

Γ. Επιστημονικά και Διοικητικά Στελέχη σε όλους τους Πυλώνες Ευημερίας

Ο Πυλώνας Ευημερίας του Κράτους

Το Κράτος αποτελεί τον θεμελιώδη και ιστορικά σημαντικότερο πυλώνα άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς έχει την κύρια θεσμική ευθύνη για τη διασφάλιση των κοινωνικών δικαιωμάτων, την αναδιανομή των πόρων και την προστασία των πολιτών από κοινωνικούς κινδύνους. Μέσα από τη νομοθεσία, τη φορολογία, τις κοινωνικές παροχές και υπηρεσίες, αλλά και μέσω της χρηματοδότησης, εποπτείας και ρύθμισης άλλων φορέων, το Κράτος παρεμβαίνει σε ένα ιδιαίτερα ευρύ φάσμα κοινωνικών αναγκών και πολιτικών. Η κρατική άσκηση Κοινωνικής Πολιτικής δεν περιορίζεται στην Κεντρική Διοίκηση, αλλά εκτείνεται στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, στους δημόσιους οργανισμούς, στους εποπτευόμενους και αποκεντρωμένους φορείς, οι οποίοι συμμετέχουν στον σχεδιασμό, τη χρηματοδότηση, τον συντονισμό και την υλοποίηση κοινωνικών παρεμβάσεων.

Ενδεικτικά, σε επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης, κάθε Δήμος διαθέτει Διεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής, η οποία καλείται να ανταποκριθεί σε ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών αναγκών και, ως εκ τούτου, δημιουργεί ανάγκες στελέχωσης από ένα σημαντικό και διευρυμένο φάσμα κοινωνικών επιστημόνων, ανάλογα με το αντικείμενο και τις αρμοδιότητες κάθε κοινωνικής υπηρεσίας.

Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής, ο κρατικός πυλώνας συγκροτεί ένα εξαιρετικά ευρύ πεδίο επιστημονικής και επαγγελματικής δραστηριότητας. Οι δυνατότητες δεν περιορίζονται στην άσκηση διοικητικών καθηκόντων, αλλά εκτείνονται από την κοινωνική έρευνα, την παραγωγή και ανάλυση δεδομένων και την τεκμηρίωση δημόσιων πολιτικών έως τον σχεδιασμό, τον συντονισμό και τη διοίκηση κοινωνικών προγραμμάτων, την επιχειρησιακή τους υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους. Με αυτή την έννοια, ο κρατικός πυλώνας μπορεί να αξιοποιήσει το σύνολο σχεδόν των επιστημονικών και τεχνοκρατικών δεξιοτήτων που αναπτύσσει ένας επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής.

Ο Πυλώνας Ευημερίας του Ιδιωτικού Τομέα

Downloaded from eduguide.gr

Ο ιδιωτικός τομέας αποτελεί έναν ολοένα σημαντικότερο πυλώνα παροχής και άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμοί αναπτύσσουν, χρηματοδοτούν, διαχειρίζονται ή παρέχουν υπηρεσίες που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με την κοινωνική προστασία και την ευημερία των πολιτών. Η παρουσία της είναι ιδιαίτερα έντονη σε πεδία όπως η υγεία, η ιδιωτική ασφάλιση, η εκπαίδευση και η κατάρτιση, η απασχόληση και το ανθρώπινο δυναμικό, η κοινωνική φροντίδα, η στέγαση και η παροχή κοινωνικών υπηρεσιών. Παράλληλα, αναπτύσσεται ένας ευρύτερος χώρος επιχειρήσεων και οργανισμών που σχεδιάζουν προϊόντα, υπηρεσίες και δράσεις με κοινωνικό αντίκτυπο, ανταποκρινόμενοι σε νέες κοινωνικές ανάγκες.

Παράλληλα, ένας ολοένα και σημαντικότερος χώρος επαγγελματικής δραστηριότητας στον ιδιωτικό τομέα είναι η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ). Πρόκειται για ιδιωτικές πρωτοβουλίες μεγάλων επιχειρηματικών ομίλων που αναλαμβάνουν δράσεις κοινωνικής ευθύνης, πέρα από τη βασική οικονομική τους δραστηριότητα, υποστηρίζοντας κοινωνικούς σκοπούς και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Στο πεδίο αυτό, οι επιστήμονες Κοινωνικής Πολιτικής μπορούν να αξιοποιήσουν την κατάρτισή τους στον σχεδιασμό και τη διαχείριση κοινωνικών προγραμμάτων που αναπτύσσουν οι ίδιες οι ιδιωτικές επιχειρήσεις, την ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς φορείς και την παρακολούθηση και αξιολόγηση του κοινωνικού τους αντίκτυπου.

Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής, ο πυλώνας του ιδιωτικού τομέα προσφέρει σημαντικές και ιδιαίτερα διευρυμένες επαγγελματικές προοπτικές, τόσο σε επιστημονικές και διοικητικές θέσεις όσο και σε εξειδικευμένα αντικείμενα. Ενδεικτικά, οι δυνατότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διοίκηση και αξιολόγηση κοινωνικών υπηρεσιών, την έρευνα κοινωνικών αναγκών και αγορών, τη συμβουλευτική κοινωνικής πολιτικής, τη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, την εταιρική κοινωνική ευθύνη και τη διαχείριση δράσεων κοινωνικού αντίκτυπου. Η επαγγελματική αξιοποίηση των σπουδών Κοινωνικής Πολιτικής στην αγορά στηρίζεται στην ικανότητα του επιστήμονα να κατανοεί τις κοινωνικές ανάγκες, να αναλύει δεδομένα, να σχεδιάζει και να αξιολογεί παρεμβάσεις και να μετατρέπει την κοινωνική γνώση σε τεκμηριωμένες διοικητικές και επιχειρησιακές αποφάσεις.

Ο Πυλώνας Ευημερίας της Κοινωνίας των Πολιτών (ΜΚΟ, ΚΑΛΟ, Φιλανθρωπία)

Η Κοινωνία των Πολιτών αποτελεί έναν ιδιαίτερα δυναμικό πυλώνα άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς περιλαμβάνει ένα ευρύ και διαφορετικό σύνολο οργανώσεων και φορέων που παρεμβαίνουν για την αντιμετώπιση κοινωνικών αναγκών, την προστασία των δικαιωμάτων και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Σε αυτόν περιλαμβάνονται οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), οι οργανώσεις και τα δίκτυα της Κοινωνίας των Πολιτών, οι φορείς Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, οι

Downloaded from eduguide.gr

Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις (Κοιν.Σ.Επ.), τα φιλανθρωπικά και κοινωφελή ιδρύματα, οι εθελοντικές οργανώσεις, τα κοινωφελή σωματεία και οι οργανώσεις υπεράσπισης κοινωνικών δικαιωμάτων. Οι φορείς αυτοί δραστηριοποιούνται σε ένα μεγάλο εύρος πεδίων, από την κοινωνική προστασία, την αντιμετώπιση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού έως την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων, την προστασία δικαιωμάτων και την αντιμετώπιση έκτακτων κοινωνικών αναγκών.

Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής, ο συγκεκριμένος πυλώνας προσφέρει σημαντικές επαγγελματικές δυνατότητες στην έρευνα και τεκμηρίωση κοινωνικών προβλημάτων, στον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση κοινωνικών προγραμμάτων, στη διοικητική και επιστημονική οργάνωση φορέων, στη διαχείριση ευρωπαϊκών και διεθνών χρηματοδοτήσεων, στην παρακολούθηση και αξιολόγηση δράσεων, στην ανάπτυξη συνεργασιών και δικτύων, καθώς και στην επικοινωνία, την ανεύρεση πόρων (fundraising) και τη συνηγορία (advocacy) για την προώθηση κοινωνικών δικαιωμάτων. Ιδιαίτερο πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας αποτελεί επίσης η ανάπτυξη κοινωνικών επιχειρήσεων και καινοτόμων δράσεων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, όπου η επιστημονική γνώση της Κοινωνικής Πολιτικής συνδυάζεται με την επιχειρησιακή οργάνωση, την κοινωνική καινοτομία και την παραγωγή κοινωνικού αντίκτυπου.

Downloaded from eduguide.gr

Η Αναζήτηση Εργασίας Κοινωνικής Πολιτικής στην Πράξη

Τι χρειάζεται να κάνει ένας απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής μόλις πάρει το Πτυχίο

Η αποφοίτηση από το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής σηματοδοτεί την είσοδο σε μια νέα φάση: από την ακαδημαϊκή εκπαίδευση στην επαγγελματική αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών. Η μετάβαση αυτή, όμως, δεν πραγματοποιείται αυτόματα. Χρειάζεται να οργανωθεί και να αντιμετωπιστεί η αναζήτηση εργασίας ως μια συστηματική διαδικασία επαγγελματικού σχεδιασμού και όχι ως μια περιστασιακή και αποσπασματική αναζήτηση αγγελιών θέσεων εργασίας.

Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής το πρώτο ζητούμενο δεν είναι απλώς να εντοπιστεί «μια δουλειά». Είναι να χαρτογραφηθούν οι χώροι στους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί το επιστημονικό του υπόβαθρο, να εντοπιστούν οι φορείς που δραστηριοποιούνται σε αυτούς, να κατανοηθούν οι ανάγκες τους σε ανθρώπινο δυναμικό και να διαμορφωθεί σταδιακά ένα επαγγελματικό χαρτοφυλάκιο που να ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες απαιτήσεις. Όπως έχει ήδη αναδειχθεί στον Οδηγό, οι επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων είναι ιδιαίτερα διευρυμένες και δεν περιορίζονται σε θέσεις που φέρουν στον τίτλο τους την ονομασία «Κοινωνική Πολιτική».

Η αναζήτηση εργασίας χρειάζεται, επομένως, να είναι ενεργητική, στοχευμένη, ευέλικτη και προσαρμοσμένη. Ο απόφοιτος χρειάζεται να γνωρίζει πού αναζητούνται οι θέσεις εργασίας, ποιοι φορείς τον ενδιαφέρουν, ποια προσόντα ζητούν, ποιοι επαγγελματικοί ρόλοι αντιστοιχούν στις γνώσεις του και ποιες πρόσθετες δεξιότητες χρειάζεται να αποκτήσει. Χρειάζεται παράλληλα να μπορεί να παρουσιάσει με σαφήνεια τι έχει σπουδάσει, τι γνωρίζει, τι μπορεί να κάνει και —κυρίως— τι μπορεί να προσφέρει σε έναν συγκεκριμένο εργοδότη.

Η διαδικασία αυτή δεν ξεκινά απαραίτητα μετά την αποφοίτηση. Η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή σε ερευνητικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, η κινητικότητα μέσω του προγράμματος Erasmus, η εθελοντική δραστηριότητα, η πρώτη εργασιακή εμπειρία και η δικτύωση με επαγγελματίες και φορείς μπορούν ήδη από τα φοιτητικά χρόνια

Downloaded from eduguide.gr

να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για την πρώτη επαγγελματική τοποθέτηση.

Στόχος, επομένως, δεν είναι απλώς να σταλεί μεγάλος αριθμός βιογραφικών. Στόχος είναι να δημιουργηθεί σταδιακά ένα επαγγελματικό προφίλ, να εντοπιστούν οι κατάλληλοι χώροι εργασίας και να γίνει η σωστή σύνδεση ανάμεσα στις σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής, στις προσωπικές επιδιώξεις του αποφοίτου και στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

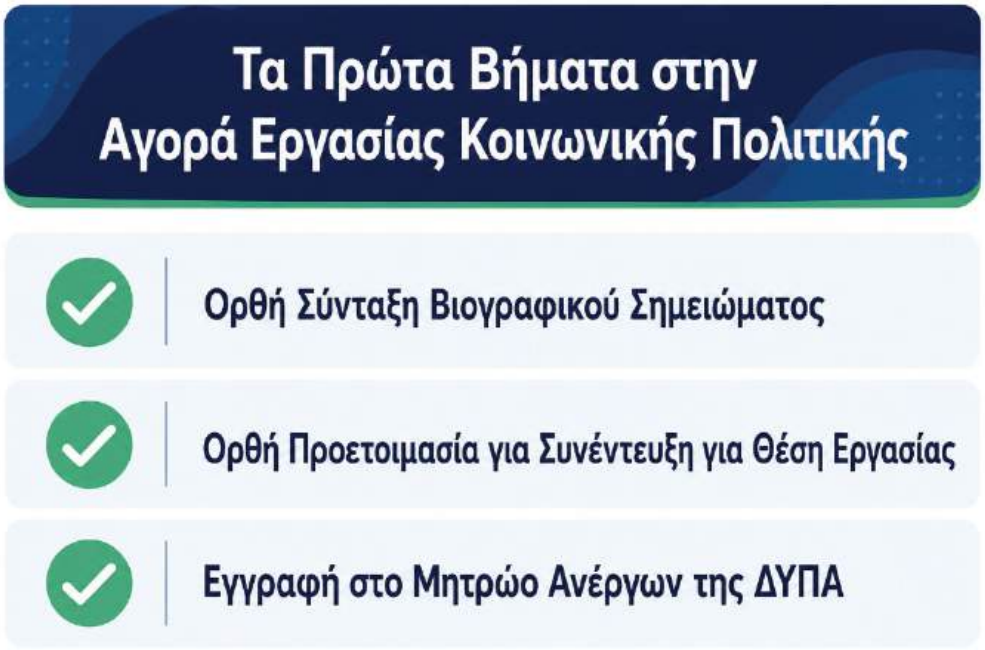
Downloaded from eduguide.gr

Τα Πρώτα Βήματα μετά το Πτυχίο για την Είσοδο στην Αγορά Εργασίας

Εργασιακή Ετοιμότητα

Η μετάβαση από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας χρειάζεται να ξεκινήσει με την κατάλληλη προετοιμασία. Ο/η απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής χρειάζεται, πριν ακόμη αρχίσει συστηματικά να υποβάλλει υποψηφιότητες, να έχει οργανώσει το επαγγελματικό του χαρτοφυλάκιο (portfolio), να γνωρίζει πώς να παρουσιάζει τις γνώσεις και τις δεξιότητές του και να είναι προετοιμασμένος/η για τα διαφορετικά στάδια μιας διαδικασίας επιλογής. Σε αυτή τη διαδικασία δύναται να αξιοποιήσει τις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης του Παντείου Πανεπιστημίου, το οποίο παρέχει συμβουλευτική για την αναζήτηση εργασίας, υποστήριξη στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και προετοιμασία για τη συνέντευξη εργασίας, ενώ παράλληλα διασυνδέει τους φοιτητές και τους αποφοίτους με την αγορά εργασίας και δημοσιεύει διαθέσιμες θέσεις εργασίας.

Downloaded from eduguide.gr



Το Βιογραφικό ως Βασικό Εργαλείο Επαγγελματικής Παρουσίασης

Το βιογραφικό σημείωμα αποτελεί το βασικό εργαλείο με το οποίο ο/η απόφοιτος παρουσιάζει το επαγγελματικό του προφίλ σε έναν δυνητικό εργοδότη. Δεν χρειάζεται να περιορίζεται στην αναφορά του τίτλου σπουδών, αλλά να αναδεικνύει τι γνωρίζει, τι έχει κάνει και τι μπορεί να προσφέρει ο/η υποψήφιος/α. Η πρακτική άσκηση, οι ερευνητικές εργασίες, η συμμετοχή σε ερευνητικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, η εθελοντική δραστηριότητα, οι ξένες γλώσσες, οι ψηφιακές δεξιότητες, η γνώση ερευνητικών μεθόδων και η εμπειρία σε κοινωνικές υπηρεσίες ή προγράμματα μπορούν να αποτελέσουν σημαντικά στοιχεία ενός επαγγελματικού προφίλ.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η προσαρμογή του βιογραφικού στη συγκεκριμένη θέση εργασίας. Δεν είναι σκόπιμο να χρησιμοποιείται απαράλλακτα το ίδιο βιογραφικό για κάθε υποψηφιότητα. Σε μια ερευνητική θέση χρειάζεται να αναδεικνύονται περισσότερο η ερευνητική εμπειρία, οι μεθοδολογικές γνώσεις και η ανάλυση δεδομένων· σε μια θέση σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα, η εμπειρία στη διαχείριση έργων και η γνώση ευρωπαϊκών πολιτικών· ενώ σε μια θέση στον χώρο του ανθρώπινου δυναμικού, οι δεξιότητες επικοινωνίας, οργάνωσης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, το αντίστοιχο ισχύει για θέσεις εργασίας σε κάθε επιμέρους πεδίο, επίπεδο διακυβέρνησης, στάδιο ή πυλώνα ευημερίας κοινωνικής πολιτικής. Ένα αποτελεσματικό βιογραφικό

Downloaded from eduguide.gr

δεν περιγράφει απλώς τον υποψήφιο, αλλά, συνδέει ευφυώς το προφίλ του με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της θέσης.

Η Συνέντευξη ως Στάδιο Επαγγελματικής Παρουσίασης

Η συνέντευξη εργασίας χρειάζεται αντίστοιχη προετοιμασία. Ο/η απόφοιτος πρέπει να μπορεί να παρουσιάσει με σαφήνεια την εκπαίδευση, την εμπειρία, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές του και, κυρίως, να εξηγεί γιατί το συγκεκριμένο προφίλ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της θέσης. Απαραίτητο είναι να έχει ενημερωθεί κατατοπιστικά για την αποστολή και τη φυσιογνωμία, τη διάρθρωση, τις πηγές χρηματοδότησης αλλά και τους στόχους του φορέα κοινωνικής πολιτικής που επιδιώκει να προσληφθεί.

Δεν αρκεί να αναφέρει ότι διαθέτει πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής. Χρειάζεται να μπορεί να εξηγήσει τι έμαθε κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ποιες δεξιότητες ανέπτυξε, μέσα από ποιες εμπειρίες τις απέκτησε και πώς μπορεί να τις αξιοποιήσει στο συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον. Η σύνδεση σπουδών – δεξιοτήτων – εμπειρίας – απαιτήσεων της θέσης αποτελεί τον πυρήνα μιας πειστικής επαγγελματικής παρουσίασης. Και εδώ η προετοιμασία με τη συμβουλευτική υποστήριξη του Γραφείου Διασύνδεσης του Παντείου μπορεί να αποδειχθεί ιδιαίτερα χρήσιμη.

Η Αξιοποίηση των Γραφείων Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων

Τα Γραφεία Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων αποτελούν έναν ακόμη σημαντικό μηχανισμό σύνδεσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας. Δεν προσφέρουν μόνο συμβουλευτική, αλλά μπορούν να λειτουργήσουν και ως οργανωμένα σημεία πληροφόρησης για διαθέσιμες θέσεις εργασίας, ημερίδες, ημέρες καριέρας και δράσεις διασύνδεσης με εργοδότες.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Γραφείο Διασύνδεσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το οποίο διαθέτει οργανωμένη και ενεργή ηλεκτρονική πλατφόρμα δημοσίευσης θέσεων εργασίας από διαφορετικούς φορείς και για διαφορετικές ειδικότητες. Η πρακτική αυτή αποτελεί ένα χρήσιμο πρότυπο για το πώς ένα πανεπιστημιακό Γραφείο Διασύνδεσης μπορεί να λειτουργεί ως σταθερό σημείο αναζήτησης επαγγελματικών ευκαιριών για φοιτητές και αποφοίτους.

Η Εγγραφή των Πτυχιούχων στο Μητρώο Ανέργων της ΔΥΠΑ

Για όσους/ες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και αναζητούν ενεργά εργασία, σημαντικό πρακτικό βήμα αποτελεί η εγγραφή στο Ψηφιακό Μητρώο της ΔΥΠΑ, εφόσον

Downloaded from eduguide.gr

πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις. Η εγγραφή συνδέεται με πρόσβαση σε υπηρεσίες εργασιακής συμβουλευτικής, διασύνδεση με διαθέσιμες θέσεις εργασίας και δυνατότητες συμμετοχής σε δράσεις απασχόλησης και επαγγελματικής κατάρτισης. Η ΔΥΠΑ προβλέπει επίσης συνεργασία του εγγεγραμμένου αναζητούντος εργασία με Εργασιακό Σύμβουλο για την κατάρτιση Ατομικού Σχεδίου Δράσης.

Η εγγραφή στη ΔΥΠΑ δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται απλώς ως τυπική διαδικασία. Μπορεί να αποτελέσει εργαλείο ενεργητικής αναζήτησης εργασίας, καθώς ο/η απόφοιτος μπορεί να αξιοποιήσει τις υπηρεσίες συμβουλευτικής, τις διαθέσιμες δράσεις απασχόλησης και τις ευκαιρίες επαγγελματικής κατάρτισης που προσφέρονται κατά περιόδους. Με άλλα λόγια, η εργασιακή ετοιμότητα δεν αρχίζει με την αποστολή του πρώτου βιογραφικού. Αρχίζει όταν ο/η απόφοιτος έχει οργανώσει το επαγγελματικό του προφίλ, γνωρίζει πού και πώς θα αναζητήσει εργασία και είναι σε θέση να παρουσιάσει με σαφήνεια την αξία των σπουδών και των δεξιοτήτων του σε έναν δυνητικό εργοδότη.

Downloaded from eduguide.gr

Επαγγελματικές Προοπτικές Κοινωνικής Πολιτικής & Πυλώνες Ευημερίας στην Πράξη

Οι Επαγγελματικές Προοπτικές Κοινωνικής Πολιτικής στον Δημόσιο Τομέα

Η αναζήτηση εργασίας στον Δημόσιο Τομέα χρειάζεται να ξεκινά από την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οργανώνονται και προκηρύσσονται οι θέσεις εργασίας στη δημόσια διοίκηση. Για έναν/μία απόφοιτο/η Κοινωνικής Πολιτικής, αυτό σημαίνει ότι η αναζήτηση δεν πρέπει να περιορίζεται σε θέσεις που φέρουν στον τίτλο τους την ένδειξη «Κοινωνική Πολιτική».



Downloaded from eduguide.gr

Η διεπιστημονική φύση του αντικειμένου και το ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτώνται κατά τις ακαδημαϊκές σπουδές δημιουργούν δυνατότητες αξιοποίησης του πτυχίου σε διαφορετικούς κλάδους και ειδικότητες της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ). Για κάθε προκήρυξη χρειάζεται, επομένως, να εξετάζονται το αντικείμενο και οι αρμοδιότητες της θέσης και να ελέγχονται προσεκτικά οι αποδεκτοί τίτλοι σπουδών, τα απαιτούμενα και πρόσθετα προσόντα, τα κριτήρια επιλογής και οι ειδικοί όροι της διαδικασίας. Η επαγγελματική αξιοποίηση του πτυχίου προϋποθέτει, με άλλα λόγια, την ικανότητα του αποφοίτου να αναγνωρίζει ποιες θέσεις αντιστοιχούν ουσιαστικά στις γνώσεις και τις δεξιότητές του, ακόμη και όταν η ονομασία του κλάδου ή της ειδικότητας δεν παραπέμπει άμεσα στην Κοινωνική Πολιτική.

Το εύρος αυτό αποτυπώνεται και στους κλάδους και τις ειδικότητες του Δημοσίου στους οποίους μπορεί να περιλαμβάνεται το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής. Ενδεικτικά, στον χώρο της διοίκησης και οικονομίας περιλαμβάνονται οι κλάδοι ΠΕ Διοικητικού–Οικονομικού, ΠΕ Διεκπεραίωσης Υποθέσεων Πολιτών, ΠΕ Γραμματέων σε Δικαστικές και Εισαγγελικές Αρχές, ΠΕ Σωφρονιστικής Διοίκησης και ΠΕ Επιτελικών Στελεχών, με ειδικότητες όπως ΠΕ Αναλυτών Δημοσίων Πολιτικών, ΠΕ Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής και ΠΕ Νομοτεχνών. Στον χώρο των κοινωνικών υπηρεσιών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, οι ΠΕ Κοινωνικών Επιστημών, ΠΕ Κοινωνικής Διοίκησης και Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΕ Κοινωνιολόγων, ΠΕ Επιμελητών Κοινωνικής Αρωγής, ΠΕ Σωφρονιστικού Ανηλίκων, ΠΕ Ειδικών σε Θέματα Ισότητας και ΠΕ Συμβουλευτικής. Η παρουσία αυτών των κλάδων και ειδικοτήτων αναδεικνύει ότι το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να αξιοποιηθεί σε ένα πολύ ευρύτερο φάσμα λειτουργιών της δημόσιας διοίκησης, από τη διοικητική και επιτελική εργασία έως την άσκηση και υλοποίηση κοινωνικών πολιτικών.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η ειδικότητα ΠΕ Αναλυτών Δημοσίων Πολιτικών, καθώς συνδέεται άμεσα με την επιστημονική και τεχνοκρατική ταυτότητα της Κοινωνικής Πολιτικής. Ο ρόλος του Αναλυτή Δημοσίων Πολιτικών αφορά την ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων και δεδομένων, την επεξεργασία εναλλακτικών πολιτικών επιλογών, τη συμβολή στον σχεδιασμό δημόσιων παρεμβάσεων, την παρακολούθηση της εφαρμογής τους και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους. Πρόκειται, επομένως, για μια κατεξοχήν επιτελική και τεχνοκρατική επαγγελματική κατεύθυνση, στην οποία η ερευνητική γνώση, η ανάλυση δεδομένων και η τεκμηρίωση συνδέονται άμεσα με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Αντίστοιχα, ιδιαίτερα άμεση είναι η σύνδεση του πτυχίου με τον κλάδο ΠΕ Κοινωνικών Επιστημών και την ειδικότητα ΠΕ Κοινωνικής Διοίκησης και Κοινωνικής Πολιτικής, η οποία αποτυπώνει θεσμικά την Κοινωνική Πολιτική ως αυτοτελές επιστημονικό και επαγγελματικό αντικείμενο στη δημόσια διοίκηση. Οι σχετικές θέσεις μπορούν να συνδέονται με ένα μεγάλο εύρος πεδίων, όπως η κοινωνική προστασία, η κοινωνική ασφάλιση, η κοινωνική πρόνοια, η απασχόληση, η στέγαση, η κοινωνική ένταξη, η παιδική προστασία, η ισότητα, η μετανάστευση και άλλα πεδία κοινωνικής πολιτικής.

Downloaded from eduguide.gr

Ενδεικτικοί κλάδοι και ειδικότητες του Δημόσιου Τομέα που συμπεριλαμβάνεται το Πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής:

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

- ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού
- ΠΕ Διεκπεραίωσης Υποθέσεων Πολιτών
- ΠΕ Γραμματέων σε Δικαστικές και Εισαγγελικές Αρχές
- ΠΕ Σωφρονιστικής Διοίκησης
- ΠΕ Επιτελικών Στελεχών
    - ΠΕ Αναλυτών Δημοσίων Πολιτικών
    - ΠΕ Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής
    - ΠΕ Νομοτεχνών

Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών

- ΠΕ Κοινωνικών Επιστημών
    - ΠΕ Κοινωνικής Διοίκησης και Κοινωνικής Πολιτικής
    - ΠΕ Κοινωνικών Επιστημών
    - ΠΕ Κοινωνιολόγων
- ΠΕ Επιμελητών Κοινωνικής Αρωγής
- ΠΕ Σωφρονιστικού Ανηλίκων
- ΠΕ Ειδικών σε Θέματα Ισότητας
- ΠΕ Συμβουλευτικής

Τομέας Εκπαίδευσης και Διδασκαλίες

- ΠΕ 78 Κοινωνικών Επιστημών

Είναι σημαντικό ο απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής να αντιλαμβάνεται ότι αυτές οι επαγγελματικές διαδρομές δεν είναι μεταξύ τους αποκομμένες. Ένας επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να ξεκινήσει από μια θέση που σχετίζεται με την υλοποίηση κοινωνικών υπηρεσιών ή προγραμμάτων, να αποκτήσει εμπειρία στη διοίκηση και στην εφαρμογή πολιτικών και στη συνέχεια να κινηθεί προς θέσεις σχεδιασμού, συντονισμού, ανάλυσης και αξιολόγησης. Αντίστοιχα, μπορεί να ξεκινήσει από μια ερευνητική ή επιτελική θέση και να αποκτήσει στη συνέχεια εμπειρία στην εφαρμογή των πολιτικών. Το σημαντικό είναι ότι το πτυχίο μπορεί να αποτελέσει βάση για διαφορετικές επαγγελματικές διαδρομές μέσα στη δημόσια διοίκηση.

Downloaded from eduguide.gr

Μία ακόμη σημαντική επαγγελματική προοπτική είναι η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, μέσω του κλάδου ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών, ο οποίος αποτελεί ξεχωριστή επαγγελματική διαδρομή για τους αποφοίτους που πληρούν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις, μεταξύ άλλων ως προς τη διδακτική επάρκεια. Έτσι, η δημόσια εκπαίδευση αποτελεί μία ακόμη σημαντική δυνατότητα αξιοποίησης του πτυχίου Κοινωνικής Πολιτικής.

Ο Πανελλήνιος Γραπτός Διαγωνισμός του ΑΣΕΠ

Ο πανελλήνιος γραπτός διαγωνισμός του ΑΣΕΠ αποτελεί μία από τις βασικές οδούς πρόσβασης των αποφοίτων Πανεπιστημίων σε θέσεις του Δημόσιου Τομέα. Η σύγχρονη μορφή του διαγωνισμού παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους αποφοίτους Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς δεν περιορίζεται στην εξέταση απομνημονευμένων γνώσεων, αλλά αξιολογεί ένα ευρύτερο σύνολο γνώσεων, αναλυτικών ικανοτήτων και εργασιακών δεξιοτήτων. Στον πανελλήνιο γραπτό διαγωνισμό 1Γ/2025, για παράδειγμα, η εξέταση περιλάμβανε δοκιμασία γνώσεων, επαγωγικό συλλογισμό και αξιολόγηση εργασιακών συμπεριφορών και δεξιοτήτων.

Η συγκεκριμένη δομή είναι ιδιαίτερα συμβατή με το επιστημονικό υπόβαθρο που αποκτά ένας απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής. Οι σπουδές του Τμήματος καλλιεργούν την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, την επεξεργασία κοινωνικών δεδομένων, την κριτική σκέψη, την τεκμηρίωση επιχειρημάτων και την κατανόηση του σχεδιασμού και της λειτουργίας των δημόσιων πολιτικών. Παράλληλα, η αξιολόγηση εργασιακών δεξιοτήτων εξετάζει στοιχεία όπως η επίλυση προβλημάτων, η οργάνωση και ο προγραμματισμός, η προσαρμοστικότητα, η ομαδικότητα, ο προσανατολισμός στον πολίτη και στο αποτέλεσμα, η διαχείριση γνώσης και η επαγγελματική ακεραιότητα.

Αυτό σημαίνει ότι, παρότι ο γραπτός διαγωνισμός απαιτεί σοβαρή και συστηματική προετοιμασία και ο ανταγωνισμός είναι υψηλός, ένας απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής διαθέτει ένα ιδιαίτερα χρήσιμο επιστημονικό υπόβαθρο για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του. Ιδίως η εξοικείωση με την κοινωνική πραγματικότητα, τις δημόσιες πολιτικές, την ανάλυση προβλημάτων και την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων μπορεί να αποτελέσει σημαντικό πλεονέκτημα. Η προετοιμασία για τον ΑΣΕΠ, επομένως, δεν είναι μια διαδικασία άσχετη με τις σπουδές του αποφοίτου, αλλά μια διαδικασία στην οποία μπορεί να αξιοποιήσει και να μετατρέψει σε επαγγελματικό πλεονέκτημα σημαντικό μέρος της επιστημονικής του κατάρτισης.

Downloaded from eduguide.gr

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ)

Μία διαφορετική και ιδιαίτερα σημαντική διαδρομή προς τη σταδιοδρομία στον Δημόσιο Τομέα είναι ο εισαγωγικός διαγωνισμός της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ). Η ΕΣΔΔΑ αποτελεί την κατεξοχήν εκπαιδευτική διαδρομή για την προετοιμασία εξειδικευμένων επιτελικών στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης, με προσανατολισμό στην Κεντρική Διοίκηση, την κρατική περιφερειακή διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Στον διαγωνισμό μπορούν να συμμετέχουν πτυχιούχοι ΑΕΙ, είτε εργάζονται ήδη στο Δημόσιο είτε προέρχονται από τον ιδιωτικό τομέα.

Για έναν επιστήμονα Κοινωνικής Πολιτικής, η ΕΣΔΔΑ παρουσιάζει ιδιαίτερη συνάφεια, καθώς η επιστημονική του εκπαίδευση παρέχει ισχυρό υπόβαθρο για ζητήματα δημόσιας διοίκησης, κοινωνικών προβλημάτων και δημόσιων πολιτικών. Η συνάφεια αυτή είναι ακόμη πιο εμφανής από το γεγονός ότι στον εισαγωγικό διαγωνισμό της ΕΣΔΔΑ περιλαμβάνεται ως αυτοτελές εξεταζόμενο αντικείμενο η Κοινωνική Πολιτική, μαζί με γνωστικά πεδία όπως η Δημόσια Διοίκηση και Διακυβέρνηση, η Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη, οι Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός.

Ωστόσο, η επιτυχία στην ΕΣΔΔΑ απαιτεί ειδική και πολύ συστηματική προετοιμασία. Το αντικείμενο του διαγωνισμού είναι ευρύτερο από το πρόγραμμα σπουδών ενός Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και ο υποψήφιος χρειάζεται να προετοιμαστεί ειδικά για τα εξεταζόμενα γνωστικά αντικείμενα, τη μορφή των εξετάσεων και τις απαιτήσεις του διαγωνισμού. Οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής, όμως, προσφέρουν ένα ιδιαίτερα ισχυρό αρχικό υπόβαθρο, ειδικά στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής, αλλά και στην κατανόηση της λειτουργίας των θεσμών, των δημόσιων παρεμβάσεων και των κοινωνικών προβλημάτων.

Η επιτυχής εισαγωγή και ολοκλήρωση της φοίτησης στην ΕΣΔΔΑ ανοίγει μια ιδιαίτερα σημαντική επαγγελματική διαδρομή προς την επιτελική στελέχωση της Δημόσιας Διοίκησης. Η φοίτηση περιλαμβάνει εκπαίδευση σε γενικά και εξειδικευμένα αντικείμενα και προετοιμάζει τους εκπαιδευόμενους για την τοποθέτησή τους σε υπηρεσίες του Δημοσίου. Για έναν απόφοιτο Κοινωνικής Πολιτικής που επιθυμεί να ακολουθήσει μακροπρόθεσμη καριέρα στον σχεδιασμό, τον συντονισμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση δημόσιων πολιτικών, η ΕΣΔΔΑ μπορεί επομένως να αποτελέσει μία από τις σημαντικότερες επαγγελματικές επενδύσεις που μπορεί να κάνει μετά το πτυχίο του. Ιδιαίτερα για όσους επιθυμούν να ασχοληθούν με την κοινωνική πολιτική σε επιτελικό επίπεδο, η ΕΣΔΔΑ μπορεί να αποτελέσει φυσική συνέχεια των σπουδών τους: από την επιστημονική κατανόηση των κοινωνικών προβλημάτων και την έρευνα, στην παραγωγή τεκμηριωμένων προτάσεων, τον σχεδιασμό, τον συντονισμό και την αξιολόγηση δημόσιων πολιτικών.

Downloaded from eduguide.gr

Η Πυξίδα για την υπέρβαση του λαβύρινθου

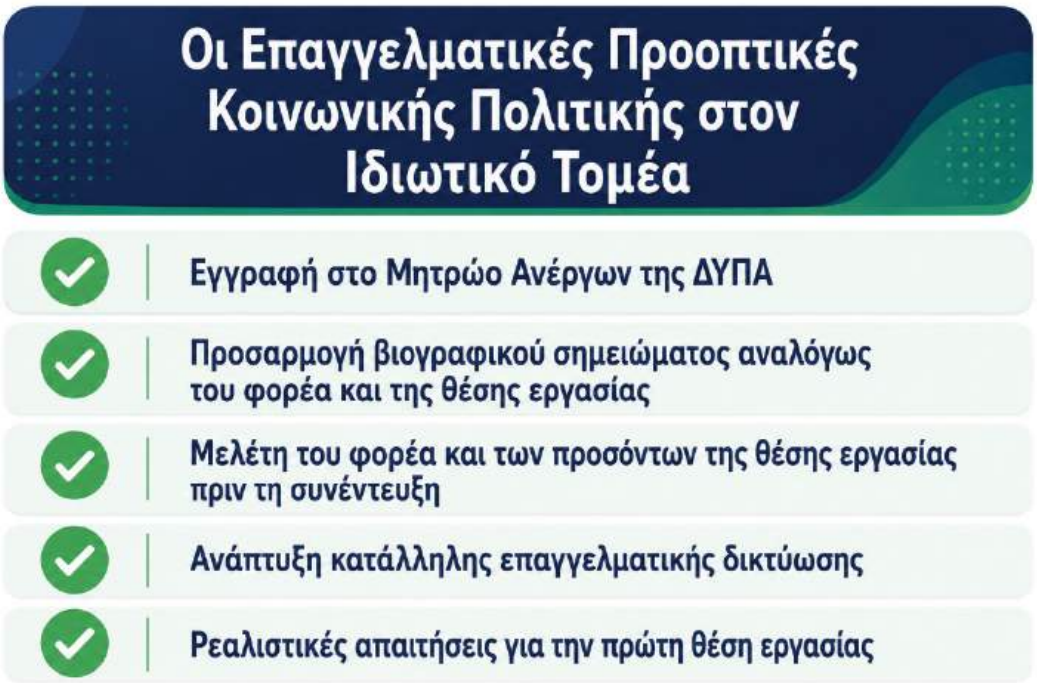
Αντικειμενικά, όλα τα παραπάνω, όπως παρουσιάζονται σε έναν/μία προπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια, μπορεί στην αρχή να φαίνονται περίπλοκα και να δημιουργούν την εύλογη αίσθηση ότι η διαδικασία αναζήτησης και διεκδίκησης μιας θέσης στον Δημόσιο Τομέα είναι χαοτική. Στην πράξη, όμως, πρόκειται σε μεγάλο βαθμό για ζήτημα τριβής και εξοικείωσης: μετά τις πρώτες αναζητήσεις, την ανάγνωση μερικών προκηρύξεων και τις πρώτες υποψηφιότητες, οι κλάδοι, οι ειδικότητες, οι κωδικοί, τα προσόντα και οι διαδικασίες αρχίζουν να γίνονται οικεία και η αναζήτηση μετατρέπεται σταδιακά σε μια διαχειρίσιμη διαδικασία ρουτίνας.

Προϋπόθεση, ωστόσο, για να γίνει αυτή η διαδικασία πραγματικά αποτελεσματική είναι να έχει προηγηθεί η διαμόρφωση μιας σαφούς επαγγελματικής πυξίδας: να έχει αρχίσει, δηλαδή, να ξεκαθαρίζει ο/η φοιτητής/τρια σε ποια πεδία Κοινωνικής Πολιτικής, σε ποιους φορείς και σε ποιους επαγγελματικούς ρόλους επιθυμεί να κινηθεί. Όσο πιο καθαρός είναι ο στόχος, τόσο πιο εύκολα απαντώνται τα πρακτικά ερωτήματα πού να ψάξει, τι να ψάξει και πώς να αξιολογήσει μια προκήρυξη. Η αποσαφήνιση του επαγγελματικού προσανατολισμού, ήδη από τις προπτυχιακές σπουδές, λειτουργεί, επομένως, ως το πρώτο φίλτρο που μετατρέπει την ευρύτητα των επαγγελματικών δυνατοτήτων της Κοινωνικής Πολιτικής από πηγή σύγχυσης σε στοχευμένη αναζήτηση επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Οι Επαγγελματικές Προοπτικές Κοινωνικής Πολιτικής στον Ιδιωτικό Τομέα

Η είσοδος στον ιδιωτικό τομέα χρειάζεται να αντιμετωπίζεται ως μια διαφορετική αγορά εργασίας, με τους δικούς της κανόνες, τρόπους αναζήτησης, κριτήρια επιλογής και επαγγελματικές διαδρομές. Για έναν/μία απόφοιτο/η Κοινωνικής Πολιτικής, το πρώτο ζητούμενο είναι να εξοικειωθεί με τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι ιδιωτικοί φορείς και να κατανοήσει ότι οι εργοδότες δεν αναζητούν απαραίτητα έναν «απόφοιτο Κοινωνικής Πολιτικής», αλλά έναν άνθρωπο που μπορεί να ανταποκριθεί συγκεκριμένες ανάγκες και αρμοδιότητες μιας θέσης εργασίας. Η αναζήτηση, επομένως, χρειάζεται να γίνεται με βάση τον επαγγελματικό ρόλο, το αντικείμενο της θέσης και τις δεξιότητες που απαιτούνται. Η δικτύωση, η παρακολούθηση της αγοράς και η σταδιακή απόκτηση εργασιακής εμπειρίας αποκτούν εδώ ιδιαίτερη σημασία.

Downloaded from eduguide.gr



Μια χρήσιμη αφετηρία μπορεί να αποτελέσει η ΔΥΠΑ, μέσω της εγγραφής στο Μητρώο Ανέργων και της αξιοποίησης των υπηρεσιών εργασιακής συμβουλευτικής, των προγραμμάτων απασχόλησης και κατάρτισης και των δράσεων διασύνδεσης με επιχειρήσεις. Ιδιαίτερα χρήσιμες είναι οι Ημέρες Καριέρας της ΔΥΠΑ, όπου δίνεται η δυνατότητα άμεσης επαφής υποψηφίων με επιχειρήσεις που αναζητούν προσωπικό. Παράλληλα, η ηλεκτρονική διασύνδεση υποψηφίων και εργοδοτών επιτρέπει την αναζήτηση και την αντιστοίχιση θέσεων χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία σε μια συγκεκριμένη εκδήλωση. Η ΔΥΠΑ μπορεί, επομένως, να αποτελέσει ένα πρώτο οργανωμένο σημείο εισόδου στην αγορά εργασίας, χωρίς όμως να υποκαθιστά την προσωπική και συστηματική αναζήτηση του/της αποφοίτου.

Η ατομική δικτύωση αποτελεί, παράλληλα, βασικό στοιχείο της επαγγελματικής αναζήτησης στον ιδιωτικό τομέα. Η γνωριμία με επαγγελματίες, επιχειρήσεις και οργανισμούς, η συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια και εκδηλώσεις επαγγελματικού ενδιαφέροντος, η αξιοποίηση της Πρακτικής Άσκησης και η διατήρηση επαγγελματικών επαφών μπορούν να δημιουργήσουν ευκαιρίες που δεν εμφανίζονται πάντοτε μέσα από μια τυπική αγγελία. Η δικτύωση δεν σημαίνει απλώς «να γνωρίζει κανείς κόσμο». Σημαίνει να έχει αρχίσει να γνωρίζει τον χώρο στον οποίο επιθυμεί να εργαστεί, να κατανοεί ποιοι φορείς δραστηριοποιούνται σε αυτόν, τι είδους ανθρώπινο δυναμικό αναζητούν και ποιες δεξιότητες θεωρούν σημαντικές. Με αυτόν τον τρόπο, η αναζή-

Downloaded from eduguide.gr

τηση εργασίας γίνεται σταδιακά πιο στοχευμένη και ο/η απόφοιτος μπορεί να παρουσιάζει με μεγαλύτερη σαφήνεια την επαγγελματική του αξία.

Το βιογραφικό χρειάζεται να προσαρμόζεται σε κάθε θέση εργασίας

Το βιογραφικό δεν αποτελεί μια στατική καταγραφή όλων όσων έχει κάνει ένας/μία απόφοιτος/η. Αποτελεί εργαλείο επαγγελματικής παρουσίασης, το οποίο χρειάζεται να προσαρμόζεται ανάλογα με τη θέση που διεκδικείται. Το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής είναι σημαντικό, αλλά χρειάζεται να αναδεικνύεται τι μπορεί να κάνει ο/η υποψήφιος/α και πώς οι γνώσεις και οι εμπειρίες του συνδέονται με τις ανάγκες του συγκεκριμένου εργοδότη.

Για παράδειγμα, για μια θέση σε έρευνα ή ανάλυση χρειάζεται να αναδεικνύονται περισσότερο η ερευνητική εμπειρία, οι ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι και η ανάλυση δεδομένων. Για μια θέση σε project management μπορεί να έχει μεγαλύτερη σημασία η εμπειρία στη διαχείριση έργων, η οργάνωση και ο συντονισμός. Για μια θέση στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού μπορούν να αναδειχθούν η επικοινωνία, η οργάνωση, η συνεργασία και η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Για μια θέση σε υγεία, ασφάλιση, στέγαση, εκπαίδευση ή κοινωνικές υπηρεσίες χρειάζεται να αναδειχθεί η σχετική γνώση και εμπειρία στα αντίστοιχα πεδία: από την επιλογή ανάλογων προπτυχιακών μαθημάτων και εκπόνηση εργασιών, μέχρι την ενεργό εμπλοκή σε συναφείς δραστηριότητες σε φορείς κοινωνικής πολιτικής. Δεν αλλάζει το επαγγελματικό προφίλ του υποψηφίου· αλλάζει ο τρόπος με τον οποίο παρουσιάζεται η συνάφειά του με τη συγκεκριμένη θέση.

Η συνέντευξη χρειάζεται στοχευμένη παρουσία

Ανάλογη προετοιμασία χρειάζεται και η συνέντευξη για μια θέση εργασίας. Ο/η απόφοιτος χρειάζεται να μπορεί να παρουσιάσει με σαφήνεια ότι κατανοεί τι έχει σπουδάσει, τι έχει κάνει, ποιες δεξιότητες έχει αποκτήσει και γιατί ενδιαφέρεται για τη συγκεκριμένη θέση. Δεν αρκεί η γενική επίκληση του πτυχίου Κοινωνικής Πολιτικής ούτε η παρουσίαση μιας εξιδανικευμένης εικόνας του εαυτού του. Αντίθετα, χρειάζεται να εκφράζονται με ειλικρίνεια τα πραγματικά επαγγελματικά ενδιαφέροντα και οι επιδιώξεις του, με τρόπο που να συνδέονται με το αντικείμενο της θέσης και τις ανάγκες του φορέα.

Μια καλή συνέντευξη, επομένως, δεν είναι μια αποστήθιση «σωστών απαντήσεων». Είναι η δυνατότητα να εξηγηθεί πειστικά η σύνδεση σπουδών – δεξιοτήτων – εμπειρίας – ενδιαφερόντων – συγκεκριμένης θέσης εργασίας. Ο υποψήφιος χρειάζεται να γνωρίζει τι διεκδικεί και να μπορεί να εξηγήσει γιατί η συγκεκριμένη θέση αποτελεί λογική συνέχεια της μέχρι τώρα πορείας του.

Downloaded from eduguide.gr

Η πρώτη θέση αποτελεί σημείο αφετηρίας, όχι κατάληξης

Η πρώτη θέση εργασίας στον ιδιωτικό τομέα δεν χρειάζεται να είναι η «δουλειά των ονείρων». Μπορεί να αποτελεί βατήρα για την επόμενη επαγγελματική κίνηση. Μια πρώτη θέση σε μια επιχείρηση, έναν οργανισμό, ένα ερευνητικό ή συμβουλευτικό γραφείο, έναν πάροχο κοινωνικών υπηρεσιών ή έναν άλλο ιδιωτικό φορέα μπορεί να προσφέρει κάτι που δεν μπορεί να προσφέρει το πτυχίο από μόνο του: εργασιακή εμπειρία μέσα σε πραγματικές συνθήκες άσκησης της κοινωνικής πολιτικής, γνώση των διαδικασιών ενός οργανισμού, επαγγελματικές επαφές και καλύτερη κατανόηση του χώρου στον οποίο επιθυμεί να εξελιχθεί ο/η απόφοιτος.

Επομένως, η πρώτη επαγγελματική επιλογή χρειάζεται να αξιολογείται όχι μόνο με βάση το άμεσο αντικείμενο ή τις απολαβές της, αλλά και με βάση το τι μπορεί να προσθέσει στο επαγγελματικό προφίλ του/της αποφοίτου και ποιες δυνατότητες μπορεί να δημιουργήσει για την επόμενη θέση. Μια θέση που σήμερα φαίνεται απλώς ως «πρώτη δουλειά» μπορεί αύριο να αποτελέσει την εμπειρία που απαιτείται για μια σημαντικά καλύτερη επαγγελματική ευκαιρία. Με όρους ρεαλισμού, όλες οι επιτυχημένες πορείες αποφοίτων κοινωνικής πολιτικής δεν ξεκίνησαν από την ιδανική θέση στην αγορά εργασίας αλλά από μια επαγγελματική άσκηση που οδήγησε σε επόμενα εργασιακά μονοπάτια.

Ο ιδιωτικός τομέας χρειάζεται συστηματική και στοχευμένη παρακολούθηση

Η αναζήτηση εργασίας δεν χρειάζεται να πραγματοποιείται μόνο όταν υπάρχει άμεση ανάγκη απασχόλησης. Είναι χρήσιμο να αναπτύσσεται μια σταθερή συνήθεια παρακολούθησης της αγοράς εργασίας, με βάση την επαγγελματική κατεύθυνση που έχει αρχίσει να διαμορφώνεται. Αν ένας/μία απόφοιτος/η ενδιαφέρεται για έρευνα και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, χρειάζεται να παρακολουθεί ερευνητικούς φορείς, συμβουλευτικές εταιρείες και οργανισμούς που υλοποιούν μελέτες. Αν ενδιαφέρεται για ανθρώπινο δυναμικό, χρειάζεται να παρακολουθεί επιχειρήσεις και εταιρείες HR. Αν ενδιαφέρεται για κοινωνική ασφάλιση, υγεία, στέγαση, εκπαίδευση ή κοινωνικές υπηρεσίες, χρειάζεται αντίστοιχα να γνωρίζει τους βασικούς ιδιωτικούς φορείς και τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στους συγκεκριμένους χώρους.

Είναι σημαντικό η αναζήτηση θέσεων εργασίας να πραγματοποιείται με διαφορετικές λέξεις-κλειδιά και όχι μόνο με τον όρο «Κοινωνική Πολιτική». Θέσεις όπως Researcher, Research Assistant, Policy Officer, Project Officer, Programme Officer, Monitoring & Evaluation Officer, HR Officer, Recruitment Consultant, Social Impact Officer, CSR Officer, Consultant, Project Manager και πολλές άλλες μπορούν, ανάλο-

Downloaded from eduguide.gr

γα με τις απαιτήσεις τους, να αξιοποιήσουν γνώσεις και δεξιότητες που αποκτώνται από τις σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής.

Το σημαντικότερο, επομένως, είναι να μη θεωρηθεί η αγορά εργασίας ως ένας απροσδιόριστος χώρος στον οποίο απλώς «στέλνονται βιογραφικά». Πρώτα διαμορφώνεται η επαγγελματική κατεύθυνση, στη συνέχεια εντοπίζονται οι φορείς και οι επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε αυτήν, παρακολουθούνται συστηματικά οι θέσεις που ανοίγουν, προσαρμόζεται το βιογραφικό και προετοιμάζεται ανάλογα η συνέντευξη. Με αυτόν τον τρόπο, η είσοδος στον ιδιωτικό τομέα παύει να είναι μια τυχαία αναζήτηση εργασίας και μετατρέπεται σε μια σταδιακή διαδικασία επαγγελματικής τοποθέτησης, απόκτησης εμπειρίας και ανέλιξης.

Το εύρος αυτών των δυνατοτήτων γίνεται ακόμη πιο εμφανές όταν εξεταστούν συγκεκριμένοι κλάδοι. Στην ιδιωτική ασφάλιση μπορούν να αξιοποιηθούν γνώσεις σχετικά με την κοινωνική ασφάλιση, την υγεία, τους κοινωνικούς κινδύνους και την κοινωνική προστασία, αλλά και δεξιότητες σε διοικητικές, ερευνητικές, αναλυτικές και οργανωτικές λειτουργίες. Στην ιδιωτική υγεία, ιδιωτικές κλινικές, νοσοκομεία, διαγνωστικά κέντρα, ασφαλιστικές εταιρείες υγείας και άλλοι πάροχοι μπορούν να αξιοποιήσουν επιστήμονες που κατανοούν τις ανάγκες του πληθυσμού, τη λειτουργία των υπηρεσιών υγείας, την αξιολόγηση και την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών. Στην ιδιωτική εκπαίδευση και κατάρτιση, οι δυνατότητες δεν περιορίζονται στη διδασκαλία, αλλά εκτείνονται στον σχεδιασμό, τη διοίκηση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Στη στέγαση και την αγορά ακινήτων αναπτύσσονται επίσης πεδία που συνδέονται με τη διαχείριση στεγαστικών προγραμμάτων, την κοινωνική διάσταση της κατοικίας, την κοινωνική βιωσιμότητα και την ανάπτυξη υπηρεσιών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών κοινωνικών ομάδων.

Αντίστοιχα, σημαντικές δυνατότητες προσφέρονται στα ιδιωτικά γραφεία απασχόλησης και στις εταιρείες ανθρώπινου δυναμικού, όπου οι γνώσεις για την αγορά εργασίας, την ανεργία, την απασχόληση, τις κοινωνικές ανισότητες και τη συμπεριφορά των ανθρώπων μπορούν να συνδυαστούν με δεξιότητες recruitment, αξιολόγησης υποψηφίων, συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού. Ιδιαίτερα ενδιαφέρον πεδίο αποτελούν τα τμήματα Ανθρώπινου Δυναμικού των ιδιωτικών επιχειρήσεων, με επαγγελματικές λειτουργίες όπως Recruitment και Talent Acquisition, Learning and Development, Employee Experience, Diversity and Inclusion, Corporate Social Responsibility και People Analytics. Με την κατάλληλη συμπληρωματική κατάρτιση και εμπειρία, ένας/μία απόφοιτος/η Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να διαμορφώσει σε αυτούς τους χώρους μια απολύτως διακριτή και ανταγωνιστική επαγγελματική διαδρομή.

Downloaded from eduguide.gr

Τα πρώτα βήματα αναζήτησης εργασίας στον Ιδιωτικό Τομέα

Αμέσως μετά την αποφοίτηση, ο/η απόφοιτος μπορεί να:

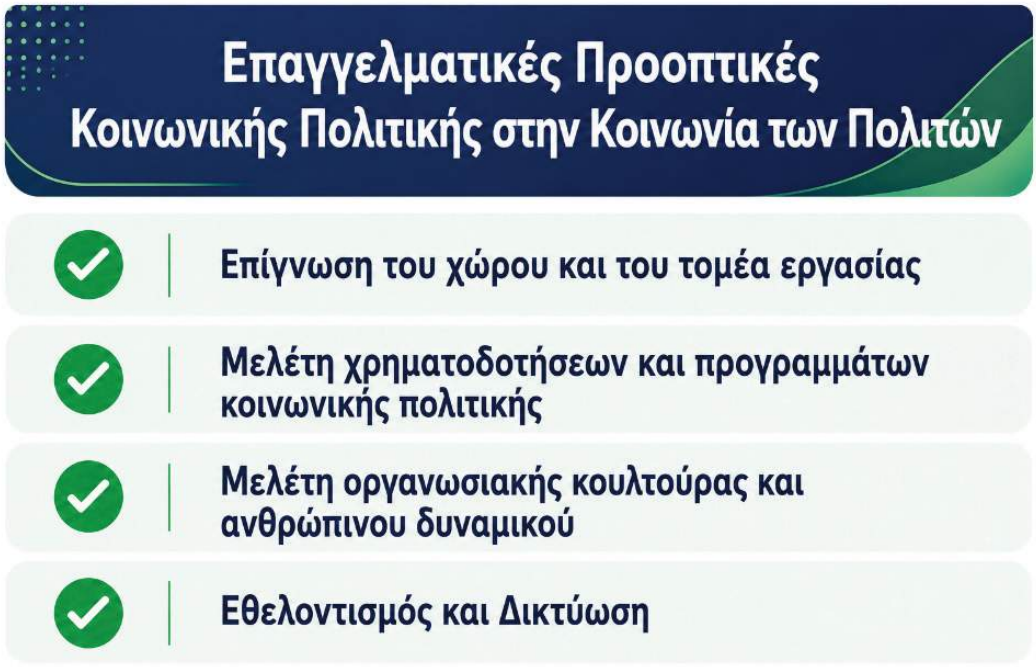
- Ετοιμάσει ένα σύγχρονο και στοχευμένο βιογραφικό.
- Εγγραφεί στη ΔΥΠΑ, εφόσον πληροί τις σχετικές προϋποθέσεις.
- Αξιοποιήσει την εργασιακή συμβουλευτική της ΔΥΠΑ.
- Παρακολουθήσει προγράμματα απασχόλησης και κατάρτισης.
- Παρακολουθήσει τις Ημέρες Καριέρας της ΔΥΠΑ και τις δράσεις διασύνδεσης με επιχειρήσεις.
- Εντοπίσει τους φορείς και τις επιχειρήσεις στους οποίους θα ήθελε να εργαστεί.
- Αναζητήσει θέσεις με διαφορετικούς τίτλους, όπως ενδεικτικά παρατέθηκαν παραπάνω, και όχι μόνο θέσεις που αναφέρουν «Κοινωνική Πολιτική».
- Προετοιμαστεί για συνεντεύξεις εργασίας.
- Αρχίσει να διαμορφώνει σταδιακά την επαγγελματική του εξειδίκευση.
- Να εξοικειωθεί και να δικτυωθεί με τους τομείς αγοράς εργασίας που τον ενδιαφέρουν.

Οι Επαγγελματικές Προοπτικές στην Κοινωνία των Πολιτών (ΜΚΟ, ΚΑΛΟ, Φιλανθρωπία)

Η Κοινωνία των Πολιτών αποτελεί έναν ιδιαίτερα σημαντικό και δυναμικό χώρο επαγγελματικής δραστηριότητας για τους αποφοίτους Κοινωνικής Πολιτικής, ιδιαίτερα κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες. Σε αντίθεση με τον Δημόσιο Τομέα, όπου οι διαδικασίες πρόσληψης διέπονται σε μεγάλο βαθμό από τυπικά και ενιαία συστήματα επιλογής, αλλά και ανελαστικά κριτήρια, εδώ η αγορά εργασίας είναι περισσότερο πολυκεντρική, ευέλικτη και διαφοροποιημένη.

ΜΚΟ, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, φορείς Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, κοινωνικές επιχειρήσεις, κοινωφελή και φιλανθρωπικά ιδρύματα, εθελοντικές οργανώσεις και φορείς υπεράσπισης κοινωνικών δικαιωμάτων έχουν διαφορετικές αποστολές, διαφορετικές πηγές χρηματοδότησης, διαφορετικές οργανωτικές δομές και, επομένως, διαφορετικές ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό. Για τον λόγο αυτό, η αποτελεσματική αναζήτηση εργασίας στον χώρο αυτό προϋποθέτει γνώση του πεδίου, εξοικείωση με τους φορείς, στοχευμένη δικτύωση, πραγματική επαφή με το αντικείμενο και προσαρμογή του επαγγελματικού προφίλ στις ανάγκες κάθε οργανισμού. Ορισμένες συμβουλευτικές κατευθύνσεις είναι οι ακόλουθες.

Downloaded from eduguide.gr



Πρώτα γνωρίζει τον χώρο στον οποίο θέλει να εργαστεί

Ο/η απόφοιτος Κοινωνικής Πολιτικής δεν χρειάζεται να περιμένει να δημοσιευθεί μια αγγελία για να αρχίσει να γνωρίζει έναν φορέα. Χρειάζεται να αρχίσει από νωρίς να παρακολουθεί τις οργανώσεις και τους θεσμούς που δραστηριοποιούνται στα πεδία Κοινωνικής Πολιτικής που τον/την ενδιαφέρουν. Για παράδειγμα, μια ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στη μετανάστευση και το άσυλο έχει διαφορετικό αντικείμενο και διαφορετικές ανάγκες από μια οργάνωση που ασχολείται με την αστεγία, την παιδική προστασία, την αναπηρία, την έμφυλη βία ή την υγεία, όπως διαφορετικές ανάγκες μπορεί να έχει μια κοινωνική επιχείρηση ή ένα κοινωφελές ίδρυμα. Χρειάζεται, επομένως, να γίνεται κατανοητό τι κάνει κάθε φορέας, ποιες κοινωνικές ομάδες υποστηρίζει, ποια προβλήματα επιχειρεί να αντιμετωπίσει, ποια είναι η φιλοσοφία και η αποστολή του και ποιος είναι ο ρόλος του στο συγκεκριμένο πεδίο.

Η συστηματική παρακολούθηση της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ενός φορέα, των προγραμμάτων και των δράσεών του, των ετήσιων εκθέσεων, των δημόσιων παρεμβάσεων, των εκδηλώσεων και των νέων πρωτοβουλιών του μπορεί να προσφέρει πολύτιμη γνώση. Με αυτόν τον τρόπο, ο/η απόφοιτος δεν αντιμετωπίζει πλέον την οργάνωση ως έναν άγνωστο πιθανό εργοδότη, αλλά αρχίζει να κατανοεί το οργανωτικό και κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο θα κληθεί να εργαστεί.

Downloaded from eduguide.gr

Παρακολουθεί τη χρηματοδότηση και τα προγράμματα των φορέων

Ιδιαίτερη σημασία έχει η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο χρηματοδοτείται ένας φορέας. Η χρηματοδότηση επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό τις δράσεις που μπορεί να αναπτύξει, τη διάρκεια των προγραμμάτων του και, κατ' επέκταση, τις ανάγκες του σε ανθρώπινο δυναμικό. Ένας οργανισμός μπορεί να υλοποιεί δράσεις με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ελληνικό Δημόσιο, διεθνείς οργανισμούς, ιδρύματα, κοινωφελείς φορείς ή ιδιώτες δωρητές.

Η παρακολούθηση των νέων χρηματοδοτήσεων και των προγραμμάτων που αναλαμβάνει ένας φορέας μπορεί, επομένως, να λειτουργήσει ως πρόδρομος δείκτης επαγγελματικών ευκαιριών. Όταν ένας οργανισμός αναλαμβάνει ένα νέο ευρωπαϊκό ή εθνικό πρόγραμμα, είναι πιθανό να δημιουργηθούν ανάγκες για project officers, programme officers, researchers, policy officers, στελέχη monitoring and evaluation, οικονομικά και διοικητικά στελέχη, στελέχη επικοινωνίας ή fundraising. Η παρακολούθηση, συνεπώς, δεν αφορά μόνο το «τι κάνει σήμερα» ένας οργανισμός, αλλά και τι πρόκειται να κάνει αύριο και τι χρονικό ορίζοντα απασχόλησης μπορεί να διαθέτει σε μελλοντικές θέσεις εργασίας που θα προκηρύξει.

Μαθαίνει τι ανθρώπινο δυναμικό χρειάζεται κάθε φορέας

Δεν έχουν όλοι οι φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών την ίδια οργανωτική δομή ούτε αναζητούν τους ίδιους επαγγελματίες. Ένας μεγάλος οργανισμός μπορεί να διαθέτει ξεχωριστές ομάδες για προγράμματα, έρευνα, οικονομική διαχείριση, ανθρώπινο δυναμικό, επικοινωνία, αναζήτηση πόρων (fundraising), παρακολούθηση και αξιολόγηση δράσεων (monitoring & evaluation). Ένας μικρότερος φορέας μπορεί, αντίθετα, να χρειάζεται ένα στέλεχος που θα συνδυάζει περισσότερες από μία λειτουργίες, λόγω περιορισμένων οικονομικών και ανθρώπινων πόρων.

Ο/η απόφοιτος χρειάζεται, επομένως, να μάθει να βλέπει την αγορά εργασίας και από την πλευρά του εργοδότη και να θέτει ένα απλό αλλά κρίσιμο ερώτημα: «Τι είδους άνθρωπο χρειάζεται ο συγκεκριμένος φορέας;». Ένας οργανισμός που υλοποιεί προγράμματα κοινωνικής πολιτικής μπορεί να χρειάζεται στελέχη σχεδιασμού και υλοποίησης. Ένας ερευνητικός φορέας μπορεί να χρειάζεται ερευνητές και διαχειριστές ερευνητικών έργων. Ένας οργανισμός με έντονη ευρωπαϊκή δραστηριότητα μπορεί να έχει ανάγκη προσλήψεων στο project management. Ένας φορέας υπεράσπισης δικαιωμάτων να χρειάζεται advocacy officers, ενώ ένας οργανισμός που αναζητά συστηματικά πόρους μπορεί να χρειάζεται στελέχη fundraising, επικοινωνίας ή ανάπτυξης συνεργασιών. Έτσι, το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής μεταφράζεται σε συγκεκριμένες επαγγελματικές λειτουργίες. Αναδεικνύεται ότι δεν είναι τόσο απλή η διατύπωση της πληθώρας επαγγελματικών προοπτικών που προσφέρει το Πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής.

Downloaded from eduguide.gr

Η δικτύωση αποτελεί βασικό επαγγελματικό εργαλείο

Στην Κοινωνία των Πολιτών η δικτύωση αποκτά ιδιαίτερη σημασία. Αυτό δεν σημαίνει ότι μια θέση εργασίας εξασφαλίζεται μέσω προσωπικών γνωριμιών. Σημαίνει ότι ο/η απόφοιτος χρειάζεται να γνωρίζει το πεδίο και τους ανθρώπους που εργάζονται σε αυτό, να συμμετέχει στις συζητήσεις του και να δημιουργεί σταδιακά ένα επαγγελματικό δίκτυο.

Η συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια, δημόσιες συζητήσεις, σεμινάρια, εκδηλώσεις και δράσεις οργανώσεων μπορεί να δημιουργήσει επαφές με επαγγελματίες και στελέχη του χώρου. Το ίδιο μπορεί να συμβεί μέσα από την Πρακτική Άσκηση, ερευνητικά προγράμματα, εθελοντικές δράσεις ή πανεπιστημιακές συνεργασίες. Η επικοινωνία με έναν φορέα, επομένως, δεν χρειάζεται να αρχίζει όταν εμφανιστεί μια αγγελία. Μπορεί να έχει ξεκινήσει πολύ νωρίτερα.

Ο εθελοντισμός μπορεί να αποτελέσει γέφυρα προς το πεδίο

Για έναν νέο απόφοιτο χωρίς προηγούμενη εργασιακή εμπειρία, μια στοχευμένη εθελοντική συμμετοχή μπορεί να αποτελέσει έναν σημαντικό τρόπο γνωριμίας με το πεδίο. Ο εθελοντισμός δεν υποκαθιστά την αμειβόμενη εργασία ούτε χρειάζεται να αντιμετωπίζεται ως αυτοσκοπός. Μπορεί, όμως, να προσφέρει πρώτη βιωματική εμπειρία, να επιτρέψει την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας ενός φορέα, να φέρει τον/την απόφοιτο σε επαφή με επαγγελματίες και να βοηθήσει στη δημιουργία ενός πρώτου επαγγελματικού δικτύου.

Ιδιαίτερη αξία έχει όταν ο εθελοντισμός είναι στοχευμένος και συνδέεται με το πεδίο στο οποίο επιθυμεί να εξελιχθεί ο/η απόφοιτος. Η συμμετοχή σε έναν φορέα δεν προσφέρει μόνο μια γραμμή στο βιογραφικό. Μπορεί να προσφέρει γνώση του πραγματικού πεδίου άσκησης της κοινωνικής πολιτικής, κατανόηση των αναγκών των ομάδων-στόχων και εμπειρία από την καθημερινή λειτουργία ενός οργανισμού.

Το βιογραφικό και η συνοδευτική επιστολή προσαρμόζονται στον φορέα

Στην Κοινωνία των Πολιτών έχει ιδιαίτερη σημασία το βιογραφικό να αναδεικνύει όχι μόνο τις ακαδημαϊκές γνώσεις, αλλά και τη σχέση του υποψηφίου με το συγκεκριμένο κοινωνικό αντικείμενο. Για μια ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στη μετανάστευση και το άσυλο μπορούν να αναδειχθούν γνώσεις και εμπειρίες σχετικά με τη μετανάστευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την κοινωνική ένταξη. Για έναν φορέα κοινωνικής προστασίας μπορούν να προβληθούν περισσότερο οι γνώσεις κοινωνικής

Downloaded from eduguide.gr

πολιτικής, κοινωνικών υπηρεσιών και κοινωνικής έρευνας. Για έναν οργανισμό που υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα μπορούν να αναδειχθούν η εμπειρία σε project management, η έρευνα, η σύνταξη αναφορών και η γνώση ευρωπαϊκών πολιτικών και χρηματοδοτήσεων.

Το ίδιο ισχύει και για τη συνοδευτική επιστολή. Δεν αρκεί μια γενική δήλωση ότι ο/η υποψήφιος/α «ενδιαφέρεται να εργαστεί σε μια ΜΚΟ». Χρειάζεται να εξηγείται γιατί ενδιαφέρει ο συγκεκριμένος φορέας, ποια σχέση έχει ο υποψήφιος με το αντικείμενό του και τι μπορεί να προσφέρει. Η προσαρμογή αυτή δείχνει ότι η υποψηφιότητα δεν είναι μαζική και τυχαία, αλλά αποτέλεσμα πραγματικού ενδιαφέροντος και γνώσης του οργανισμού.

Δεν περιμένει μόνο τις αγγελίες εργασίας

Ένας από τους σημαντικότερους κανόνες για την αναζήτηση εργασίας στην Κοινωνία των Πολιτών είναι ότι δεν αρκεί η αναμονή για την εμφάνιση μιας αγγελίας. Ο/η απόφοιτος μπορεί να δημιουργήσει έναν προσωπικό χάρτη φορέων που τον ενδιαφέρουν, να τους κατηγοριοποιήσει ανά πεδίο Κοινωνικής Πολιτικής, να παρακολουθεί τις δράσεις και τις χρηματοδοτήσεις τους και να ενημερώνεται για τις νέες θέσεις που δημιουργούνται.

Όταν εντοπίζεται ένας φορέας που ανταποκρίνεται στα επαγγελματικά ενδιαφέροντα, η σχέση μπορεί να αρχίσει πολύ πριν από την πρόσληψη: με την παρακολούθηση μιας εκδήλωσης, τη συμμετοχή σε μια δράση, την πρακτική άσκηση, τον εθελοντισμό, μια ερευνητική συνεργασία ή μια επαγγελματική επικοινωνία. Έτσι, η αναζήτηση εργασίας μετατρέπεται από παθητική αναμονή αγγελιών σε ενεργή παρακολούθηση του πεδίου.

Να αξιοποιήσει το Πανεπιστήμιο και το επαγγελματικό του δίκτυο

Σημαντική πηγή πληροφόρησης και δικτύωσης μπορούν να αποτελέσουν το Τμήμα, οι διδάσκοντες, οι ερευνητικές ομάδες, οι απόφοιτοι και οι φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το Πανεπιστήμιο. Η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, ημερίδες, συνέδρια και άλλες ακαδημαϊκές δράσεις μπορεί να φέρει τον/την φοιτητή/τρια και τον/την νέο/α απόφοιτο σε επαφή με οργανώσεις και επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στην Κοινωνία των Πολιτών. Παράλληλα, το Γραφείο Διασύνδεσης και οι υπηρεσίες Πρακτικής Άσκησης μπορούν να λειτουργήσουν ως γέφυρες προς την αγορά εργασίας.

Downloaded from eduguide.gr

Η επαγγελματική πυξίδα είναι και εδώ απαραίτητη

Η μεγάλη ποικιλία της Κοινωνίας των Πολιτών μπορεί αρχικά να δημιουργήσει μεγαλύτερη σύγχυση από ό,τι στον Δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα. Υπάρχουν εκατοντάδες διαφορετικοί φορείς, με διαφορετικές αποστολές, διαφορετικά μεγέθη, διαφορετικές χρηματοδοτήσεις και διαφορετικές επαγγελματικές ανάγκες. Για αυτό ακριβώς χρειάζεται να έχει αρχίσει να διαμορφώνεται η επαγγελματική πυξίδα του/της αποφοίτου: ποια κοινωνικά ζητήματα τον ενδιαφέρουν, με ποιες κοινωνικές ομάδες θα ήθελε να εργαστεί, σε ποιον τύπο οργανισμού θα ήθελε να ενταχθεί και ποιον επαγγελματικό ρόλο θα ήθελε να αναπτύξει.

Όταν αυτή η κατεύθυνση γίνει σαφέστερη, η πολυπλοκότητα μειώνεται σημαντικά. Δεν χρειάζεται πλέον να παρακολουθούνται «όλες οι ΜΚΟ». Μπορούν να επιλεγούν οι σχετικοί φορείς, τα σχετικά προγράμματα, οι σχετικές χρηματοδοτήσεις και οι σχετικοί επαγγελματικοί ρόλοι. Και τότε η αναζήτηση εργασίας στην Κοινωνία των Πολιτών γίνεται, όπως και στους υπόλοιπους πυλώνες ευημερίας, μια διαδικασία συστηματικής εξοικείωσης, δικτύωσης και σταδιακής επαγγελματικής τοποθέτησης. Το ζητούμενο, τελικά, δεν είναι απλώς να αναζητηθεί μια θέση σε μια ΜΚΟ. Είναι να γνωριστεί ένα ολόκληρο επαγγελματικό οικοσύστημα, να εντοπιστεί μέσα σε αυτό η κατάλληλη θέση και να δημιουργηθούν, βήμα προς βήμα, οι προϋποθέσεις ώστε ο/η επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής να γίνει μέρος του.

Downloaded from eduguide.gr

Ένα πρακτικό πλάνο για προοπτικές Απασχόλησης σε Οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών

Αμέσως μετά την αποφοίτηση, ο/η απόφοιτος μπορεί να:
• Καταγράψει τους φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών που δραστηριοποιούνται στα πεδία που τον ενδιαφέρουν. • Μελετήσει την αποστολή, τις δράσεις και τις κοινωνικές ομάδες με τις οποίες εργάζεται κάθε φορέας. • Παρακολουθεί τα προγράμματα και τις νέες χρηματοδοτήσεις τους. • Εντοπίσει τους βασικούς χρηματοδότες και τα ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν. • Παρακολουθεί τις θέσεις εργασίας που δημοσιεύουν. • Εξετάσει ποια επαγγελματικά προφίλ απασχολούν ήδη. • Εντοπίσει τις δεξιότητες που ζητούν συχνότερα. • Παρακολουθεί εκδηλώσεις, ημερίδες και συνέδρια όπου συμμετέχουν οι συγκεκριμένοι φορείς. • Αναζητήσει ευκαιρίες εθελοντισμού ή πρακτικής εμπειρίας. • Δημιουργήσει επαγγελματικές επαφές με ανθρώπους που εργάζονται ήδη στον χώρο. • Προσαρμόζει το βιογραφικό του ανάλογα με τον φορέα και τη συγκεκριμένη θέση. • Προσαρμόζει αντίστοιχα τη συνοδευτική επιστολή. • Παρακολουθεί τις νέες δράσεις και τα προγράμματα των οργανώσεων που τον ενδιαφέρουν. • Μην περιορίζεται στην αναζήτηση δημοσιευμένων αγγελιών, αλλά να αναπτύσσει σταδιακά επαγγελματικές σχέσεις με τους φορείς του πεδίου.

Downloaded from eduguide.gr

Επίλογος

Η κλεψύδρα παραμένει γεμάτη, όσο η πυξίδα λειτουργεί

Ο παρών Οδηγός ανέδειξε με σαφήνεια και τεκμηρίωση ότι οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής δεν οδηγούν σε μία στενή ή μονοδιάστατη επαγγελματική διαδρομή, πολλώ δε μάλλον ότι δεν διαθέτουν επαγγελματική ταυτότητα (!) Αντίθετα, το διεπιστημονικό εύρος του αντικειμένου, η σύνδεσή του με διαφορετικά πεδία κοινωνικής παρέμβασης, επίπεδα διακυβέρνησης, θεσμούς και οργανισμούς, καθώς και η δυνατότητα αξιοποίησης των γνώσεων και των τεχνοκρατικών δεξιοτήτων που αποκτώνται κατά τη διάρκεια των σπουδών, μεταφράζονται σε εξαιρετικά διευρυμένες επαγγελματικές προοπτικές. Ο/η επιστήμονας Κοινωνικής Πολιτικής μπορεί να δραστηριοποιηθεί στην έρευνα, στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και την αξιολόγηση πολιτικών και προγραμμάτων, στη δημόσια διοίκηση, στον ιδιωτικό τομέα, στην Κοινωνία των Πολιτών, στους ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών πεδίων κοινωνικής πολιτικής.

Η ευρύτητα αυτή, όμως, δεν κεφαλαιοποιείται αυτόματα. Η βαρύνουσα μεταβλητή για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία είναι η σταδιακή επίγνωση του/της κάθε φοιτητή/τριας και αποφοίτου για το **τι θέλει να κάνει** μέσα και γύρω από το πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής. Δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει από την πρώτη ημέρα ένα απολύτως διαμορφωμένο επαγγελματικό σχέδιο. Είναι, όμως, κρίσιμο να ζυμώνεται σταδιακά μια κατεύθυνση: ποια κοινωνικά ζητήματα ενδιαφέρουν, σε ποιον ρόλο θα ήθελε να εργαστεί, σε ποιο περιβάλλον θέλει να δραστηριοποιηθεί και ποια γνώση και εμπειρία επιθυμεί να αποκτήσει. Η ίδια η λογική του Οδηγού στηρίζεται ακριβώς σε αυτή τη σταδιακή μετάβαση από την κατανόηση του διεπιστημονικού αντικειμένου στην αναγνώριση των ειδικότερων πεδίων ενδιαφέροντος και, στη συνέχεια, στην εξοικείωση με τους πραγματικούς φορείς και όρους της αγοράς εργασίας.

Η επίγνωση αυτή λειτουργεί ως ακαδημαϊκή, επαγγελματική, αλλά και υπαρξιακή, πυξίδα. Όσο καθαρότερα αρχίζει να αντιλαμβάνεται ο/η φοιτητής/τρια πως οραματίζεται τη ζωή του, τόσο ευκολότερα μπορεί να αποφασίσει ποια μαθήματα και ποιες πρόσθετες δεξιότητες αξίζει να αποκτήσει, ποια πρακτική άσκηση να επιδιώξει, ποια ερευνητική εμπειρία να αναζητήσει, ποιους φορείς να παρακολουθεί, με ποιους επαγγελματίες να δικτυωθεί και, τελικά, πού και πώς να αναζητήσει την κατάλληλη θέση εργασίας. Ο καθορισμός του στόχου δεν περιορίζει τις δυνατότητες του πτυχίου, τις διανθίζει.

Downloaded from eduguide.gr

Από εκεί και πέρα, η επαγγελματική πορεία διαμορφώνεται ως μια σταδιακή διαδικασία επιλογών, εξοικείωσης, εμπειρίας και εξέλιξης. Η γνώση του επαγγελματικού στόχου ενεργοποιεί τα επόμενα βήματα: την επιλογή των κατάλληλων φορέων, την αναζήτηση των σωστών θέσεων, την προσαρμογή του επαγγελματικού προφίλ, την εξοικείωση με τις διαδικασίες πρόσληψης, τη δικτύωση και την αξιοποίηση των πρώτων ευκαιριών ως αφετηριών για την επόμενη επαγγελματική κίνηση.

Με αυτόν τον τρόπο, το πτυχίο Κοινωνικής Πολιτικής παύει να είναι απλώς ένας τίτλος σπουδών και μετατρέπεται σε ένα δυναμικό επιστημονικό και επαγγελματικό εφόδιο, η αξία του οποίου διαμορφώνεται μέσα από τις επιλογές, τις επιδιώξεις και τις διαδρομές κάθε αποφοίτου. Οι σπουδές Κοινωνικής Πολιτικής, όμως, δεν προετοιμάζουν μόνο για μια επαγγελματική σταδιοδρομία. Καλλιεργούν την ικανότητα να κατανοούμε την κοινωνία, να αναγνωρίζουμε τις ανισότητες και τις ανάγκες της, να αμφισβητούμε όσα θεωρούνται δεδομένα και να συμμετέχουμε συνειδητά στη διαμόρφωσή της. Καλλιεργούν, με άλλα λόγια, κριτικά σκεπτόμενους, ενσυνείδητους και κοινωνικά ευαίσθητους πολίτες, ικανούς να λαμβάνουν πιο τεκμηριωμένες αποφάσεις τόσο στην επαγγελματική όσο και στην προσωπική τους ζωή.

Γιατί η Κοινωνική Πολιτική δεν προσφέρει μόνο τα εργαλεία για να βρει κανείς μια καλή δουλειά. Προσφέρει τα εργαλεία για να καταλάβει καλύτερα τον κόσμο στον οποίο ζει και να αποφασίσει τι θέση θέλει να έχει μέσα σε αυτόν. Και, τελικά, για να διεκδικήσει όχι μόνο μια καλή επαγγελματική πορεία, αλλά μια ζωή με νόημα, αξιοπρέπεια και κοινωνική χρησιμότητα.

***

Downloaded from eduguide.gr

Το ζητούμενο, τελικά, δεν είναι να γνωρίζει κανείς από την αρχή όλες τις απαντήσεις, ούτε να έχει επινοήσει από την πρώτη ημέρα ολόκληρη την επαγγελματική του διαδρομή.

Είναι να συνειδητοποιήσει σταδιακά προς τα πού θέλει να κινηθεί, να αποκτήσει τα ανάλογα εφόδια και να μάθει να πλοηγείται μέχρι να φτάσει εκεί.

Η επαγγελματική πορεία δεν είναι ευθύγραμμη, αλλά, δυναμική.

Θα έχει αλλαγές, απρόβλεπτες ευκαιρίες, δυσκολίες, καθυστερήσεις, ακόμη και τρικυμίες.

Όταν όμως υπάρχει πυξίδα, οι ανατροπές της διαδρομής δεν αναιρούν τον προσανατολισμό. Η πυξίδα δεν δείχνει κάθε βήμα.

Δείχνει προς τα πού αξίζει κανείς να συνεχίσει, ιδιαίτερα όταν νιώθει χαωμένος.

Downloaded from eduguide.gr

Παράρτημα: Χαρτογράφηση των Φορέων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα

Βιβλιογραφική αναφορά:

Κουραχάνης, Ν. (Επιμ.) (2015), *Φορείς Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα. Οδηγός Επιβίωσης*, Αθήνα: ΣΕΚΠ.

Κατά το έτος 2015 ο Σύλλογος Επιστημόνων Κοινωνικής Πολιτικής (ΣΕΚΠ) επιχείρησε να αποτυπώσει για πρώτη φορά με συγκεντρωτικό τρόπο το ευρύ οικοσύστημα των φορέων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα. Η έκδοση αποτελεί μια ιδιαίτερα χρήσιμη προσπάθεια χαρτογράφησης του πεδίου της Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς συγκεντρώνει και ταξινομεί φορείς που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικά επίπεδα και πεδία κοινωνικής δράσης. Περιλαμβάνονται υπερεθνικοί, εθνικοί, περιφερειακοί και τοπικοί φορείς, καθώς και οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, με αναφορές σε πεδία όπως η κοινωνική ασφάλιση, η κοινωνική πρόνοια, η υγεία, η στέγαση, η απασχόληση, η εκπαίδευση, η μετανάστευση, η αντεγκληματική πολιτική, η πολιτική φύλου, το περιβάλλον και η κοινωνική έρευνα.

Παρότι από την έκδοσή του έχει μεσολαβήσει περισσότερο από μία δεκαετία και το τοπίο των φορέων Κοινωνικής Πολιτικής έχει μεταβληθεί αξιοσημείωτα - με νέους οργανισμούς, νέες δομές, διαφορετικές χρηματοδοτικές προτεραιότητες και σημαντικές θεσμικές αλλαγές - ο Οδηγός διατηρεί την αξία του ως χάρτης της μεγάλης εικόνας. Δεν μπορεί να υποκαταστήσει μια σύγχρονη επικαιροποιημένη καταγραφή, μπορεί όμως να βοηθήσει τον/την φοιτητή/τρια και τον/την νέο/α επιστήμονα να αντιληφθεί το εύρος και την πολυμορφία του πεδίου στο οποίο μπορεί να αναζητήσει επαγγελματικές, ερευνητικές και επιστημονικές προοπτικές.

Ιδιαίτερη αξία έχει και ο τρόπος με τον οποίο συγκροτήθηκε. Πρόκειται για συλλογική προσπάθεια φοιτητών και αποφοίτων όλων των κύκλων σπουδών των τριών Τμημάτων Κοινωνικής Πολιτικής της χώρας (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), γεγονός που αποτυπώνει μια διαφορετική αντίληψη για τη σχέση της ακαδημαϊκής κοινότητας με το επαγγελματικό πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής: τη συστηματική γνώση των φορέων, των δρα-

Downloaded from eduguide.gr

στηριοτήτων τους και των επαγγελματικών τους αναγκών ως προϋπόθεση για την καλύτερη κατανόηση των πραγματικών δυνατοτήτων του επιστημονικού κλάδου.

Για έναν σημερινό φοιτητή Κοινωνικής Πολιτικής, δέκα χρόνια μετά, ο Οδηγός μπορεί να αξιοποιηθεί με έναν πολύ πρακτικό τρόπο: ως αφετηρία για να αρχίσει να φτιάχνει τον δικό του χάρτη επαγγελματικών φορέων. Οι οργανισμοί που καταγράφονται σε αυτόν μπορούν να αποτελέσουν σημεία εκκίνησης για περαιτέρω αναζήτηση, επικαιροποίηση των στοιχείων τους, μελέτη των σημερινών δραστηριοτήτων και χρηματοδοτήσεών τους και, τελικά, για τη δημιουργία ενός προσωπικού δικτύου φορέων στους οποίους θα μπορούσε να αναζητηθεί πρακτική άσκηση, εθελοντική εμπειρία, ερευνητική συνεργασία ή απασχόληση.