Downloaded from eduguide.gr

Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Πανεπιστήμιο Πατρών

Downloaded from eduguide.gr

Copyright © 2025-2026 Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών

Τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών επιμελήθηκαν οι : Ανδρουλάκης Γεώργιος, Μαρία Καίσαρη, Θεοφάνης Παπαγεωργίου, Αλτανόπουλος Ιωάννης και η Γραμματεία του Τμήματος.

Ιούλιος 2025

Downloaded from eduguide.gr

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα 3
..... 11
1. 61 χρόνια δημιουργίας 11
1.1 Ιστορία 11
1.1.1 Στόχοι Ίδρυσης 11
1.2 Τοποθεσία 13
1.2.1 Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πάτρας 13
1.3 Πράσινο πανεπιστήμιο 15
1.3.1 Η ομάδα εθελοντών του Πράσινου Πανεπιστημίου 15
1.4 Διασφάλιση ποιότητας 15
1.5 Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings) 16
2. Διοίκηση 17
2.1 Πρύτανης 17
2.1.1 Αντιπρύτανης Στρατηγικής Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας 18
2.1.2 Αντιπρύτανης Προγραμματισμού Ψηφιακού Εκσυγχρονισμού και Ανάπτυξης Υποδομών 18
2.1.3 Αντιπρύτανις Φοιτητικής Μέριμνας και Πολιτισμού 18
2.1.4 Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών 19
2.1.5 Το πρυτανικό συμβούλιο 19
2.2 Σύγκλητος 19
2.3 Συμβούλιο Διοίκησης 20
2.4 Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων 20
2.5 Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων 21
2.6 Διοικητικές Υπηρεσίες 21
3. Εκπαίδευση 22

Downloaded from eduguide.gr

3.1 Σπουδές ... 22
3.1.1 Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών ... 22
3.1.2 Σχολή Γεωπονικών Επιστημών ... 23
3.1.3 Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας ... 23
3.1.4 Σχολή Επιστημών Υγείας ... 24
3.1.5 Σχολή Θετικών Επιστημών ... 24
3.1.6 Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων ... 25
3.1.7 Πολυτεχνική Σχολή ... 25
3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές ... 26
3.3 Βιβλιοθήκη και συγγράμματα ... 28
3.3.1 Νημερτής: Ιδρυματικό Αποθετήριο ... 29
3.3.2 Εύδοξος ... 29
3.4 Ψηφιακή μάθηση ... 29
3.4.1 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ... 29
3.5 Διά βίου μάθηση ... 29
... 30
4. Έρευνα ... 30
4.1 Έρευνα και πολιτικές ... 30
4.1.1 Πολιτικές Έρευνας ... 31
4.2 Διαχείριση της έρευνας ... 31
4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα ... 31
4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας ... 31
5. Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία ... 32
5.1 Ιστορία του Τμήματος ... 32
5.1.1 Συγκριτική Αξιολόγηση Τμημάτων ΟΔΕ ... 33
5.2 Διοικητική Οργάνωση ... 33
5.2.1 Ο Πρόεδρος ... 33
5.2.2 Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος ... 34
5.3 Η Γραμματεία ... 35
5.3.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο ... 35
5.3.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας ... 36
6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ... 37
6.1 Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών ... 37
6.2 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας ... 38
6.2.1 Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων ... 39
6.2.2 Επικοινώνηση της Πολιτικής Ποιότητας ... 40
6.3 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών ... 40
6.4 Κατανομή μαθημάτων ... 41
6.4.1 Υποχρεωτικά Μαθήματα ... 41
6.4.2 Μαθήματα επιλογής ... 47
6.4.3 Προαιρετικά Μαθήματα ... 48
6.4.4 Ιδρυματικός Κατάλογος Μαθημάτων ... 49
... 50

Downloaded from eduguide.gr

7. Εσωτερικός Κανονισμός 50
7.1 Εγγραφές-Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων-Κατεύθυνση 50
7.1.1 Εγγραφή στο εξάμηνο 50
7.1.2 Δηλώσεις μαθημάτων 50
7.1.3 Εγγραφή στο eclass 50
7.1.4 Δήλωση εμβόλιμης εξεταστικής επί πτυχίω φοιτητών 51
7.1.5 Βελτίωση Βαθμολογίας 51
7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών 51
7.2.1 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2021 – 2022 και έπειτα. 51
7.2.2 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2015-2016 έως και 2020-2021 52
7.2.3 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2013-2014 και 2014-2015 52
7.2.4 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων από το 2012-2013 και πριν 53
7.3 Πτυχιακή εργασία 54
7.3.1 Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας 54
7.3.2 Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας 54
7.3.3 Εξέταση Πτυχιακής Εργασίας 54
7.3.4 Κατάθεση τελικού κειμένου 54
7.3.5 Οδηγίες συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας 55
7.3.6 Κριτήρια βαθμολόγησης Πτυχιακής Εργασίας 56
7.4 Κανονισμός πρακτικής άσκησης 56
7.4.1 Οφέλη φοιτητών/τριών από τη συμμετοχή τους 56
7.4.2 Πρακτική άσκηση Τμήματος 57
7.4.3 Ποιοι μπορούν να συμμετέχουν στο μάθημα ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; 58
7.4.4 Κριτήρια επιλογής 58
7.4.5 Αιτήσεις φοιτητών/τριών - Επιλογή – Ενστάσεις 59
7.4.6 Επιλογή Φορέα Υποδοχής 59
7.4.7 Αλλαγή Φορέα Υποδοχής – Διακοπή Πρακτικής Άσκησης 59
7.4.8 Ασφάλιση Φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης 61
7.4.9 Αποζημίωση Φοιτητών/τριών 61
7.4.10 Διευκολύνσεις φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. 61
7.4.11 Βεβαίωση Πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης 61
7.5 Κατατακτήριες 62
7.6 Κινητικότητα φοιτητών 62
7.7 Απονομή πτυχίου 63
7.8 Κανονισμός εξετάσεων 63
7.9 Θέματα του Παραρτήματος Διπλώματος 64
..... 65
8. Διδακτικό Προσωπικό 65
8.1 Καθηγητές 66
8.1.1 Ανδρουλάκης Γεώργιος 66
8.1.2 Βουτσινάς Βασίλειος 66
8.1.3 Γιαννίκος Ιωάννης 67
8.1.4 Γεωργόπουλος Αντώνιος 67

Downloaded from eduguide.gr

8.1.5 Καραγιάννη Δέσποινα ... 68
8.1.6 Νεάρχου Ανδρέας ... 68
8.1.7 Οικονομάκης Γεώργιος ... 69
8.1.8 Παπαδημητρίου Δήμητρα ... 70
8.1.9 Πενταράκη Κωνσταντίνα ... 71
8.1.10 Πολυχρονίου Παναγιώτης ... 71
8.1.11 Σταματίου Ιωάννης ... 72
8.1.12 Τσαγκανός Αθανάσιος ... 72
8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές ... 73
8.2.1 Αγγελόπουλος Ελευθέριος ... 73
8.2.2 Μυλώνη Βαρβάρα ... 73
8.2.3 Παπαγεωργίου Θεοφάνης ... 74
8.3 Επίκουροι Καθηγητές ... 74
8.3.1 Κούτουλας Δημήτριος ... 74
8.3.2 Τσενέ Χρυσούλα ... 75
8.3.3 Ράπτη Ανδριάνα ... 75
8.4 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) ... 77
8.4.1 Καίσαρη Μαρία ... 77
8.4.2 Μανουσάκης Γεώργιος ... 77
8.5 Τοποθεσία Γραφείων μελών ΔΕΠ & Ε.Δ.Ι.Π ... 78
9. Υπηρεσίες εκπαίδευσης ... 80
9.1 Ψηφιακές υπηρεσίες ... 80
9.2 Πρακτική άσκηση φοιτητών ... 81
9.3 Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών ... 82
9.3.1 Κινητικότητα για σπουδές ... 82
9.3.2 Κινητικότητα για πρακτική άσκηση ... 82
9.3.3 Κοινωνική Μέριμνα Φοιτητών ... 83
9.4 Υπολογιστικό Κέντρο ... 83
10. Ερευνητικά εργαστήρια ... 85
10.1 Εργαστήριο Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.) ... 85
10.2 Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης ... 85
10.3 Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα ... 86
10.4 Εργαστήριο Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας και Κοινωνικής Καινοτομίας ... 86
11. Φοιτητές/τριες ... 87
11.1 Νεοεισερχόμενοι ... 87
11.1.1 Οδικός χάρτης νεοεισαχθέντων φοιτητών ... 88
12. Παροχές και μέριμνα ... 89
12.1 Σίτιση ... 89
12.2 Στέγαση ... 90
12.3 Υγειονομική Περίθαλψη ... 90
12.3.1 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη ... 90
12.3.2 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας ... 91
12.4 Στεγαστικό επίδομα ... 91

Downloaded from eduguide.gr

12.5 Υποτροφίες ... 92
12.5.1 Υποτροφίες του Πανεπιστημίου Πατρών ... 93
12.6 Σύλλογοι ... 93
13. Πανεπιστημιακή ζωή ... 94
13.1 Πολιτισμός ... 94
13.1.1 Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο ... 94
13.2 Μουσεία ... 95
13.2.1 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας ... 95
13.2.2 Βοτανικό Μουσείο ... 96
13.2.3 Ζωολογικό Μουσείο ... 96
13.2.4 Μουσείο Παιδείας ... 96
13.3 Πολιτιστικές Ομάδες ... 97
13.3.1 Ραδιοφωνικός Σταθμός UPfm ... 97
13.3.2 Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών - Π.Ο.Φ.Π.Π. ... 98
13.3.3 Χορωδία ... 98
13.3.4 Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού ... 99
13.3.5 Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων - ΘΟΕΠΠ ... 99
13.4 Αθλητισμός ... 100
13.5 Κοινωνική δράση ... 101
13.5.1 Χάρισε ζωή ... 101
13.5.2 Ιερός Ναός ... 102
14. Χρήσιμα τηλέφωνα ... 103
14.1 Γραμματεία ... 103
14.2 Πρόεδρος ... 103
14.3 Αναπληρώτρια Πρόεδρος ... 103
14.4 Διευθυντής Μεταπτυχιακού ... 103
14.5 Αναπληρώτρια Διευθύντρια Μεταπτυχιακού ... 103
14.6 Διδακτικό Προσωπικό ... 104
14.7 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό ... 104
14.8 Ιστότοπος Τμήματος ... 104
15. Μαθήματα ανά εξάμηνο ... 105
16. Περιγράμματα μαθημάτων ... 120
ERASMUS ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (BA_ERA) ... 120
ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (BA_157 & BA_157A) ... 123
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_214) ... 128
ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_140) ... 132
ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (BA_119) ... 136
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_121) ... 140
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΠΩΛΗΣΕΩΝ (BA_220) ... 144
ΒΙΩΣΙΜΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ESG ΑΝΑΦΟΡΕΣ (BA_313) ... 148
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΔΠΧΑ) (BA_314) ... 153
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (BA_197) ... 157
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (BA_143 & BA_143A) ... 161

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ (ΒΑ_306) 165
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (ΒΑ_209) 169
ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΒΑ_102) 173
ΔΙΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (ΒΑ_149) 177
ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ (ΒΑ_227) 181
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΒΑ_206 & ΒΑ_206Α) 185
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ (ΒΑ_213) 189
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ - LOG. (ΒΑ_133) 193
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (ΒΑ_134) 197
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (ΒΑ_169) 201
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_303) 205
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΓΕ (ΒΑ_222) 209
ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ (ΒΑ_106) 214
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (ΒΑ_226) 218
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ (Logistics) (ΒΑ_223Α) 222
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΒΑ_311) 226
ΕΙΣΑΓ. ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΒΑ_115) 230
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (ΒΑ_295) 234
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (ΒΑ_164) 238
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΒΑ_125) 241
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (ΒΑ_309) 246
ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (ΒΑ_307) 250
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (ΒΑ_126) 254
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΒΑ_316) 258
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (ΒΑ_194) 262
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (ΒΑ_315) 265
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι (ΒΑ_202) 270
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_225) 274
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (ΒΑ_205) 278
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (ΒΑ_216) 282
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ (ΒΑ_218) 286
ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΒΑ_310) 290
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ (ΒΑ_229) 295
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (ΒΑ_211) 299
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (ΒΑ_105) 303
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_118) 307
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_298) 311
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΒΑ_224) 315
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΒΑ_147) 319
ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_302) 323
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΒΑ_117) 327

Downloaded from eduguide.gr

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_116) 331
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ IV (ΒΑ_128) 335
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ V (ΒΑ_200 & ΒΑ_200Α) 339
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΒΑ_111) 343
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΒΑ_114) 347
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΒΑ_127) 351
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΒΑ_299) 355
ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING (ΒΑ_176) 359
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (ΒΑ_109) 363
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (ΒΑ_120) 367
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΒΑ_110) 371
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΒΑ_199 & ΒΑ_199Α) 375
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΒΑ_201) 379
Πρακτική Άσκηση (ΒΑ_PRA) 383
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (ΒΑ_141) 387
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΒΑ_312) 390
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ (ΒΑ_293) 397
ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι (ΒΑ_300) 401
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΒΑ_123) 405
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΒΑ_112) 409
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΒΑ_204) 413
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (ΒΑ_219) 417
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΟΡΥΦΟΡΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣ (ΒΑ_154 & ΒΑ_154Α) 421
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΒΑ_207) 426
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (ΒΑ_189) 430
ΤΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (ΒΑ_228) 434
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (ΒΑ_153) 438
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_304) 442
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΒΑ_122) 446
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΒΑ_107) 450
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_108) 454
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (ΒΑ_174) 127

Downloaded from eduguide.gr

Αγαπητές και αγαπητοί φοιτητές,

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζω στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Η απόφασή σας να επιλέξετε το τμήμα μας για τις σπουδές σας αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στην ακαδημαϊκή σας πορεία και την επαγγελματική σας εξέλιξη. Σας συγχαίρω θερμά για αυτή την επιλογή και για την επιτυχία σας στις εισαγωγικές εξετάσεις, και σας διαβεβαιώνω ότι έχετε εισέλθει σε ένα περιβάλλον γνώσης, δημιουργικότητας και ευκαιριών.

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, στοχεύουμε να σας προσφέρουμε μια εκπαίδευση υψηλής ποιότητας που συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη. Η εκπαιδευτική μας προσέγγιση βασίζεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι απολύτως απαραίτητες στην σύγχρονη αγορά εργασίας, όπως η στρατηγική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, η ομαδικότητα και η καινοτομία. Πιστεύουμε ότι η εκπαίδευση δεν είναι απλώς η μεταφορά γνώσης, αλλά η ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης και της αναλυτικής ικανότητας των φοιτητών/τριών, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που θα αντιμετωπίσουν στον επαγγελματικό τους βίο.

Οι Καθηγητές του Τμήματος αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής σας εμπειρίας. Πρόκειται για ακαδημαϊκούς με μεγάλη εμπειρία και εξειδίκευση στον χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων, οι οποίοι εργάζονται αδιάκοπα για να εξασφαλίσουν ότι η διδασκαλία και η έρευνα παραμένουν στην αιχμή των εξελίξεων. Η συνεργασία σας μαζί τους θα σας δώσει πολύτιμες γνώσεις, καθώς και την ευκαιρία να αναπτύξετε προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες που θα σας συνοδεύουν σε όλη σας τη σταδιοδρομία. Παράλληλα, στο τμήμα μας δίνουμε έμφαση στην εξωστρέφεια και την ενίσχυση της διεθνούς εμπειρίας. Μέσα από συνεργασίες με άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς, ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή σας σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, όπως το Erasmus, καθώς και την παρακολούθηση διεθνών σεμιναρίων και συνεδρίων. Αυτές οι εμπειρίες θα σας επιτρέψουν να αποκτήσετε μια παγκόσμια προοπτική και να ανταγωνιστείτε σε ένα διεθνές επαγγελματικό περιβάλλον.

Ένα άλλο σημαντικό στοιχείο της φοιτητικής σας ζωής είναι η συμμετοχή σας στις δραστηριότητες του τμήματος και της πανεπιστημιακής κοινότητας. Είτε πρόκειται για ερευνητικά προγράμματα, είτε για πολιτιστικές, αθλητικές ή εθελοντικές δράσεις, οι ευκαιρίες που σας προσφέρονται είναι πολλές και ποικίλες. Η συμμετοχή σας σε αυτές τις δραστηριότητες δεν θα εμπλουτίσει μόνο το βιογραφικό σας, αλλά θα σας βοηθήσει να αναπτύξετε πολύτιμες σχέσεις και να καλλιεργήσετε τις κοινωνικές και ηγετικές σας δεξιότητες.

Ως Τμήμα, είμαστε δεσμευμένοι να σας υποστηρίξουμε σε κάθε σας βήμα. Το διοικητικό προσωπικό, οι καθηγητές, και οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι βρίσκονται στη διάθεσή σας για να σας καθοδηγήσουν και να σας βοηθήσουν να αντιμετωπίσετε τυχόν δυσκολίες. Η πόρτα μας είναι πάντοτε ανοιχτή, καθώς θεωρούμε την αμφίδρομη επικοινωνία και την άμεση στήριξη απαραίτητα στοιχεία για την επιτυχία σας.

Καθώς ξεκινάτε αυτό το συναρπαστικό ταξίδι στη γνώση και την προσωπική ανάπτυξη, σας ενθαρρύνω να εκμεταλλευτείτε κάθε ευκαιρία που σας προσφέρεται. Μην φοβηθείτε να δοκιμάσετε νέα πράγματα, να θέσετε υψηλούς στόχους και να αναζητήσετε την αριστεία σε κάθε σας προσπάθεια. Είμαστε εδώ για να σας στηρίξουμε σε αυτή την πορεία και να σας βοηθήσουμε να γίνετε οι αυριανοί ηγέτες της αγοράς εργασίας, με ισχυρά θεμέλια στην επιστήμη της διοίκησης επιχειρήσεων.

Σας εύχομαι μια δημιουργική, γεμάτη επιτυχίες και εμπειρίες ακαδημαϊκή πορεία. Είμαι βέβαιος ότι τα επόμενα χρόνια θα σας γεμίσουν γνώσεις, νέες προοπτικές και φιλίες που θα διαρκέσουν για πάντα.

Με εκτίμηση,
Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης

Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων
Πανεπιστήμιο Πατρών

Downloaded from eduguide.gr

1. 61 χρόνια δημιουργίας

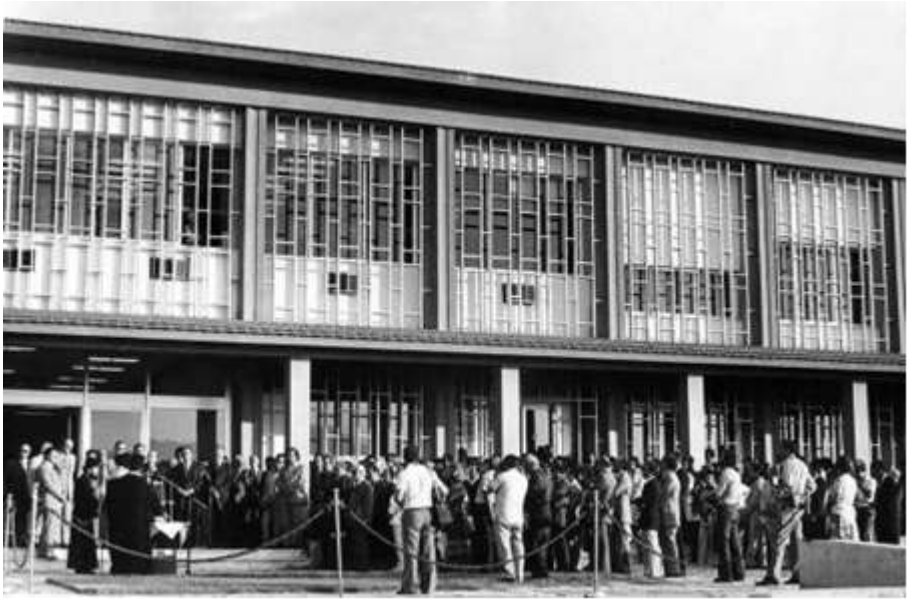
1.1 Ιστορία

1.1.1 Στόχοι Ίδρυσης

Σκοπός της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνόδευε το σχέδιο Νομοθετικού Διατάγματος στη Βουλή, ήταν:

- η διδασκαλία και η έρευνα θεμάτων σημαντικών για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας με έμφαση στις Θετικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και την Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- η εκπαίδευση εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών της χώρας,
- η αναχαίτιση του φαινομένου της εξόδου των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό,
- η διευκόλυνση της επανόδου στη χώρα Ελλήνων επιστημόνων και καθηγητών που σταδιοδρομούσαν σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής,
- η ίδρυση ενός προτύπου πανεπιστημίου το οποίο θα επέφερε βελτίωση στα προ- γράμματα διδασκαλίας των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και θα διευκόλυνε την προσαρμογή στις νέες συνθήκες που προέκυψαν από την οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας και
- η συνεισφορά στο πνεύμα της διεθνούς συνεργασίας μέσω της προσφοράς υπηρεσιών και της καλλιέργειας σχέσεων με πανεπιστήμια άλλων χωρών ανάλογου επιπέδου ανάπτυξης, στοιχείο που θα προσέδιδε διεθνή χαρακτήρα στην αποστολή του Πανεπιστημίου Πάτρας.

Downloaded from eduguide.gr



Σημείωση 1.1 --- Ίδρυση Πανεπιστημίου Πατρών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Ν.Δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία του Κράτους, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διοικητικής Ανάπτυξης της Χώρας. Τα εγκαίνια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου τελέστηκαν στις 30 Νοεμβρίου 1966.

Το Πανεπιστήμιο στεγάστηκε αρχικά σε οίκημα το οποίο παραχωρήθηκε από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) στο κέντρο της Πάτρας. Για τη δημιουργία της Πανεπιστημιούπολης επελέγη το 1968 έκταση 2.500 περίπου στρεμμάτων στην περιοχή του Ρίου, 8 χλμ. από το κέντρο της Πάτρας, η οποία απαλλοτριώθηκε υπέρ του Πανεπιστημίου. Το 1972 ανατέθηκε η εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της Πανεπιστημιούπολης, η οποία συντελέστηκε σε δύο φάσεις και ενεκρίθη από το Πανεπιστήμιο τον Ιούνιο του 1973.

Η εξελικτική πορεία και η διακεκριμένη παρουσία του Πανεπιστημίου τόσο στον εγχώριο όσο και στο διεθνή επιστημονικό στίβο δικαιώνει το όραμα και τους αρχικούς στόχους της ίδρυσής του.

Με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας που εδρεύει στο Αγρίνιο. Το 2019 στο Πανεπιστήμιο Πατρών εντάχθηκε το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας), σύμφωνα με το Ν.4610/2019, ΦΕΚ 70/7,5,2019 (Α'70).

Το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. Επιπλέον, έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών όπως είναι το Περιβάλλον, η Υγεία, η Βιοτεχνολογία, η Μηχανική, η Ηλεκτρονική, η Γεωπονία, η Πληροφορική και οι Βασικές Επιστήμες, όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών όπως είναι η Διαλεκτολογία, η Φιλοσοφία, οι Παιδαγωγικές Επιστήμες και οι Γεωπονικές Επιστήμες. Τέλος, ένας αριθμός τμημάτων, εργαστηρίων και κλινικών έχουν αναγνωριστεί από διεθνείς επιτροπές ως Κέντρα Αριστείας.

Downloaded from eduguide.gr

1.2 Τοποθεσία

Το πανεπιστήμιο έχει Τμήματα στις παρακάτω πόλεις:
• Ρίο (κεντρική πανεπιστημιούπολη)
• Πάτρα
• Μεσολόγγι
• Αγρίνιο

Η Πανεπιστημιούπολη απλώνεται στην περιοχή του Ρίου, μίας κωμόπολης που βρίσκεται στα όρια του Δήμου Πατρέων, και η έκτασή της είναι 4,5 χμ2. Η γεωγραφική της θέση είναι πρόσφορη για την επικοινωνία τόσο με την ιστορική και δραστήρια πόλη της Πάτρας, χάρη και στα πυκνά δρομολόγια αστικής συγκοινωνίας και στις διαδρομές με τρένο, όσο και με τη δυναμική αναπτυσσόμενη κωμόπολη του Ρίου. Συγχρόνως, η Πανεπιστημιούπολη εκτείνεται σε μία περιοχή με αξιοσημείωτη χλωρίδα και πανίδα, στοιχείο που εξασφαλίζει τη δυνατότητα επαφής με το φυσικό περιβάλλον και συνθήκες ηρεμίας για απερίσπαστη σπουδή και εργασία.

Στο Αγρίνιο, τα τμήματα του Πανεπιστημίου στεγάζονται σε κτίρια μέσα στον αστικό ιστό του Δήμου, σε μία θέση η οποία ευνοεί την καθημερινή πρόσβαση στο πυκνοκατοικημένο και ραγδαίως εξελισσόμενο κέντρο της πόλης.

1.2.1 Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πάτρας

Από την Αθήνα στο Πανεπιστήμιο

Ερχόμενοι από Αθήνα μέσω της εθνικής οδού Αθηνών - Πατρών, ακολουθήστε τη δεξιά παρακαμπτήριο αμέσως μετά τα διόδια. Μετά από 300 μ., στο σημείο όπου ο δρόμος χωρίζεται, ακολουθήστε την αριστερή οδό που περνάει κάτω από την γέφυρα και μετά από 500 μ. θα δείτε το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Εκεί αρχίζει και ο χώρος του Πανεπιστημίου.

Downloaded from eduguide.gr

Από την Πάτρα στο Πανεπιστήμιο

Με προαστιακό

Ο Προαστιακός Πάτρας συνδέει την Πάτρα με το Ρίο. Το εισιτήριο κοστίζει 1,40 ευρώ και 1 ευρώ για τους φοιτητές ανά διαδρομή. Επίσης, εκδίδεται μηνιαία φοιτητική κάρτα κόστους 15 ευρώ. Στον Προαστιακό, δίνεται στον επιβάτη η δυνατότητα μεταφοράς και του ποδηλάτου του.

Η διαδρομή Καστελόκαμπος -> Νοσοκομείο -> Πανεπιστήμιο και αντίστροφα και η διαδρομή Άγιος Βασίλειος -> Καστελόκαμπος και αντίστροφα καλύπτονται με λεωφορειακή γραμμή..

Με αυτοκίνητο

Το Πανεπιστήμιο απέχει περίπου 10 χλμ. από την πόλη της Πάτρας. Από το κέντρο της Πάτρας ακολουθήστε την οδό Κορίνθου μέχρι το τέρμα της, κατόπιν ακολουθήστε την οδό Πανεπιστημίου και λίγο μετά το κλειστό γυμναστήριο "Ολυμπιονίκης Δημ. Τόφαλος", πριν περάσετε το ποτάμι (χείμαρρος Χάραδρος), στρίβετε δεξιά. Ο δρόμος αυτός οδηγεί στο Πανεπιστήμιο με σαφείς πινακίδες.

Με λεωφορείο

Το αστικό λεωφορείο με τον αριθμό 6, που έχει αφετηρία στην οδό Ερμού, εκτελεί δρομολόγια ανά 10-15 λεπτά καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Επειδή η γραμμή 6 δεν έρχεται αποκλειστικά στο Πανεπιστήμιο, χρειάζεται προσοχή και πρέπει να υπάρχει σχετική πινακίδα προορισμού στο λεωφορείο. Για τους φοιτητές ισχύει μειωμένο εισιτήριο κατά την διάρκεια του πανεπιστημιακού έτους.

Δρομολόγια αστικών λεωφορείων από/προς Πανεπιστημιούπολη Πάτρας (Ρίο)
Αστικές Συγκοινωνίες Πατρών – Δρομολόγια

- Γραμμή 6: Πανεπιστήμιο – Νοσοκομείο
- Γραμμή 6: EXPRESS Πανεπιστήμιο – Νοσοκομείο
- Γραμμή 9: Πανεπιστήμιο – Νοσοκομείο μέσω Έλληνος Στρατιώτου

Λεωφορείο Πανεπιστημιούπολης Πάτρας (Ρίο)

- Λειτουργία: 8.00 – 20:00
- Συχνότητα: τα δρομολόγια ξεκινούν από την Πρυτανεία κάθε 30 λεπτά
- Χάρτης διαδρομής [jpg] [pdf]

Με ταξί

Υπάρχουν περίπου 1000 ταξί στην Πάτρα, τα οποία είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο. Ορισμένα τηλέφωνα κλήσης ραδιοταξί είναι τα νούμερα 18300, 2610346700, 2610450000. Πλησιέστεροι σταθμοί στο Πανεπιστήμιο είναι στην Πρυτανεία (κτίριο Α) και στο Νοσοκομείο του Ρίου.

Downloaded from eduguide.gr

1.3 Πράσινο πανεπιστήμιο

Ο ρόλος των πανεπιστημίων είναι καταλυτικός για τη βιωσιμότητα της κοινωνίας μας. Αναγνωρίζοντας την ευθύνη που φέρουν, τα ελληνικά πανεπιστήμια κατόπιν απόφασης της 65ης Συνόδου των Πρυτάνεων δημιούργησαν τη Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή για τη Διαχείριση και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Στα πλαίσια της ιδέας για το Πράσινο Πανεπιστήμιο και της υφισταμένης Διαπανεπιστημιακής Επιτροπής, στο Πανεπιστήμιο Πατρών δημιουργήθηκε Επιτροπή Περιβαλλοντικής Διαχείρισης. Η εν λόγω επιτροπή συμμετείχε ενεργά στην διατύπωση της Χάρτας των Ελληνικών Αειφόρων Πανεπιστημίων την οποία στην συνέχεια υπέγραψε. Στόχος της επιτροπής είναι η συστηματική καταγραφή, ο συντονισμός και η ιεράρχηση των σχετικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και ενεργειών, καθώς και ο καθορισμός της μελλοντικής περιβαλλοντικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχουν ήδη ξεκινήσει ενέργειες για την περιβαλλοντική διαχείριση του Πανεπιστημίου Πατρών, χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένας κεντρικός συντονισμός μεταξύ τους. Κατά τις πρώτες ενέργειες καθορίστηκαν οι άμεσες και μελλοντικές δράσεις, καθώς και η δημιουργία επιτροπών εργασίας.

1.3.1 Η ομάδα εθελοντών του Πράσινου Πανεπιστημίου

Η βελτίωση της ποιότητας ζωής και η ευαισθητοποίηση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, η περιβαλλοντική εκπαίδευση και η ανάπτυξη του εθελοντισμού είναι οι βασικές δράσεις του πανεπιστημίου μας που κατατείνουν στην αειφόρο ανάπτυξή του. Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει ενστερνιστεί την ιδέα της αειφορίας, κάτι που αντικατοπτρίζεται στα προγράμματα σπουδών, στην έρευνα, στον εθελοντισμό, στις συναφείς δραστηριότητες και στην αποκτηθείσα εμπειρία.

1.4 Διασφάλιση ποιότητας

Η Διασφάλιση Ποιότητας αποτελεί μια από τις στρατηγικές προτεραιότητες για το Πανεπιστήμιο Πατρών και έχει ως βασικό στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της Εκπαίδευσης και της Έρευνας.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που αναγνώρισε τη σημασία της Διασφάλισης της Ποιότητας και πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση τον Δεκέμβριο 1999, στο πλαίσιο των σχετικών διαδικασιών της συνόδου των πρυτάνεων – CRE (The Club of Rectors of Europe).

> **Σημείωση 1.2** --- **Πιστοποίηση από την ΑΔΙΠ**. Στη συνέχεια, τον Οκτώβριο του 2018, έγινε το πρώτο Ίδρυμα στην Ελλάδα που πιστοποίησε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η ΜΟνάδα ΔΙασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος (ΜΟΔΙΠ) ενημερώνει και εποπτεύει, μέσα από ένα ολοκληρωμένο ψηφιακό σύστημα, τη διαμόρφωση, υλοποίηση και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Σε συνεργασία με τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Ακαδημαϊκών Τμημάτων επιλαμβάνεται θέματα σχετικά με:

- τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές/τριες, για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου
- το ηλεκτρονικού τύπου ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τα μέλη ΔΕΠ για θέματα εκπαίδευσης & έρευνας
- τις Ετήσιες Εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Downloaded from eduguide.gr

- τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- τη σύνταξη των Έκθεσεων Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος

Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης, έχει ήδη ολοκληρωθεί τόσο για τα 24 Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών εντός του 2014, όσο και για το Ίδρυμα συνολικά τον Δεκέμβριο του 2015, με θετικότατα αποτελέσματα.

Οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ιδρύματος, καθώς και στοιχεία για τη Διασφάλιση Ποιότητας, παρέχονται στον διαδικτυακό τόπο: http://modip.upatras.gr .

1.5 Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings)

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, με επίκεντρο πάντα την Αριστεία, την ποιότητα, την εξωστρέφεια, την ενίσχυση της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας, τα τελευταία χρόνια συμμετέχει στα οκτώ μεγαλύτερα και πλέον έγκριτα διεθνή συστήματα κατατάξεων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (rankings), μέσα από τα οποία, τόσο τα ίδια τα Ιδρύματα όσο και τα τρίτα ενδιαφερόμενα μέρη, έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τον βαθμό αναγνώρισης και το επίπεδο του προσφερόμενου έργου των καλύτερων ΑΕΙ παγκοσμίως. Μετά από συντονισμένες προσπάθειες της Πρυτανικής Αρχής με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα, τη ΜΟΔΙΠ και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων έχουμε προχωρήσει σε μεθοδική συλλογή, αποτύπωση και δημοσιοποίηση των στοιχείων που σχετίζονται τόσο με ποσοτικούς δείκτες όσο και ποιοτικά κριτήρια. Το αποτέλεσμα αυτής της συστηματικής ενασχόλησης είναι ότι, παρά τις δύσκολες συνθήκες μέσα στις οποίες κινούνται τα ελληνικά Ιδρύματα τα τελευταία χρόνια, το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αποκτήσει μια συνεπή παρουσία στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και αποδεικνύει ότι έχει τη δυνατότητα να διακρίνεται ως προς το ερευνητικό του έργο και να διατηρεί μια σταθερή θέση μεταξύ των καλύτερων Πανεπιστημίων διεθνώς.

Downloaded from eduguide.gr

2. Διοίκηση

Τα Πανεπιστημιακά Όργανα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» και του Ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» είναι το Συμβούλιο Διοίκησης , η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις.

2.1 Πρύτανης

Από 1η Σεπτεμβρίου 2020 Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Μπούρας Χρήστος :

- Δίπλωμα Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών (1985)
- Διδακτορικό Δίπλωμα Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών (1993)
- Διδακτορική Διατριβή Μελέτη της Απόδοσης των Αλγορίθμων Συγχρονισμού σε Κατανεμημένες Βάσεις Δεδομένων με Χρονογραμματόσημα: Τέλεια και μη Τέλεια Ρολόγια

Downloaded from eduguide.gr

2.1.1 Αντιπρύτανης Στρατηγικής Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας

Ο Διονύσης Μαντζαβίνος είναι Καθηγητής στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών, ενώ διετέλεσε μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης (2001-2013) και το Πανεπιστήμιο Leeds (1999-2001) και Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι Χημικός Μηχανικός, απόφοιτος του ΑΠΘ (1991), με μεταπτυχιακές (1993) και διδακτορικές (1996) σπουδές στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Imperial College του Λονδίνου.
https://www.upatras.gr/upatras/administration/vice-rectors/ .

2.1.2 Αντιπρύτανης Προγραμματισμού Ψηφιακού Εκσυγχρονισμού και Ανάπτυξης Υποδομών

Ο Γεώργιος Παναγιωτόπουλος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας. Αποφοίτησε από την Σχολή Νομικών Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού Καποδοστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συνέχισε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στην Διοίκηση Μονάδων Υγεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τέλος ολοκλήρωσε το διδακτορικό του στην σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
https://www.upatras.gr/upatras/administration/vice-rectors/ .

2.1.3 Αντιπρύτανις Φοιτητικής Μέριμνας και Πολιτισμού

Η Ελένη Ν. Αλμπάνη είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο “Παιδιατρική Νοσηλευτική ”.
Είναι απόφοιτος του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών, (1996), καθώς και της Κοινωνικής Εργασίας (2005) στο ίδιο ίδρυμα. Έχει μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό και της απονεμήθηκαν οι αντίστοιχοι τίτλοι α) «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2010), β) « Διοίκηση Μονάδων Υγείας » από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Ιταλίας (2012). Αναγορεύθηκε διδάκτορας στην Π.Φ.Υ, στο τμήμα Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2017).
https://www.upatras.gr/upatras/administration/vice-rectors/antiprytanis-foititikis-merimnas/

Downloaded from eduguide.gr

2.1.4 Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Οικονομικών

Ο Ιωάννης Βενέτης είναι Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Αποφοίτησε το 1994 από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και συνέχισε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο Πανεπιστήμιο Essex του Ηνωμένου Βασιλείου, όπου έλαβε το MA (1996) και το διδακτορικό του στην Οικονομική Επιστήμη (2000). Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη θεωρητική οικονομετρία, με έμφαση στη μη-στασιμότητα και μη-γραμμικότητα σε χρονολογικές σειρές, καθώς και την εφαρμοσμένη οικονομετρία, εστιάζοντας στη μακροοικονομική και χρηματοοικονομική οικονομετρία.
https://www.upatras.gr/upatras/administration/vice-rectors/

2.1.5 Το πρυτανικό συμβούλιο

Το Πρυτανικό Συμβούλιο είναι συλλογικό όργανο διοίκησης των Α.Ε.Ι.. Το Πρυτανικό Συμβούλιο ασκεί:
1. τις αρμοδιότητες του Συμβουλίου Διοίκησης όπως προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 14, πλην της περ. κβ) της παρ. 1 και της παρ. 3 του ιδίου άρθρου, του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ.141/τ.Α΄/21.07.2022) όπως ισχύει, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 448 του ιδίου Νόμου και
2. του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι..

Το Πρυτανικό Συμβούλιο συνεδριάζει μία (1) φορά εβδομαδιαίως, εφόσον υπάρχουν θέματα προς συζήτηση.

2.2 Σύγκλητος

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (άρθρο 16 του ν. 4957/2022 ΦΕΚ 141/21.7.2022, τ. Α΄) η Σύγκλητος αποτελείται από:
• τον Πρύτανη,
• τους Κοσμήτορες των Σχολών,
• τους Προέδρους των Τμημάτων,
• έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού, που αναδεικνύονται σύμφωνα με το άρθρο 41 και
• τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περ. α) έως γ). Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο οποίος είναι μεγαλύτερος από το 0,5, στρογγυλοποιείται στην αμέσως μεγαλύτερη ακέραιη μονάδα, με την υποχρέωση εκπροσώπησης κάθε κύκλου σπουδών, κατ' ελάχιστον από έναν (1) φοιτητή. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών αναδεικνύονται από το Συμβούλιο Φοιτητών σύμφωνα με το άρθρο 43.

Δικαίωμα συμμετοχής στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου, χωρίς δικαίωμα ψήφου, έχουν οι Αντιπρυτάνεις, στους οποίους ανατίθεται τομέας ευθύνης σχετικός με τις αρμοδιότητες της παρ. 4.

Η Σύγκλητος συνεδριάζει νόμιμα, ακόμη και αν δεν έχουν αναδειχτεί οι εκπρόσωποι των φοιτητών και των κατηγοριών των μελών Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι.

Οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου καθορίζονται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21.7.2022, τ. Α΄), της Απόφασης (ΦΕΚ 2253/Β/10.6.2019).

Downloaded from eduguide.gr

2.3 Συμβούλιο Διοίκησης

Το Συμβούλιο Διοίκησης έχει τις αρμοδιότητες του άρθρου 14 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.7.2022) και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι. Άρθρο 14

Αποτελείται από έντεκα (11) μέλη, εκ των οποίων έξι (6) μέλη είναι εσωτερικά και εκλέγονται σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4957/2022, και πέντε (5) μέλη είναι εξωτερικά και αναδεικνύονται σύμφωνα με το άρθρο 10, όπως ισχύει. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης είναι τετραετής.

Ο Πρύτανης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) προεδρεύει των εργασιών του Συμβουλίου Διοίκησης, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, συγκαλεί τις συνεδριάσεις του και μεριμνά για την υλοποίηση των αποφάσεών του.

Η υπ' αριθμ. 38749/31-5-2024 διαπιστωτική πράξη συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πατρών δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 569/Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ./7.6.2024.
Πράξη Συγκρότησης Συμβουλίου Διοίκησης Πανεπιστημίου Πατρών Ακαδημαϊκού Έτους 2024 - 2025 | Πράξη Συμπλήρωσης Συγκρότησης Συμβουλίου Διοίκησης Ακαδ. Έτους 2024-2025 | Πράξη Τροποποίησης Συγκρότησης Συμβουλίου Διοίκησης Ακαδ. Έτους 2024-2025

Η θητεία των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης είναι τετραετής, άρχεται την 1η.9.2024 και λήγει την 31η.8.2028
Διαδικασία ανάδειξης των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης 2024

Το Συμβούλιο Διοίκησης αποτελείται από τα εσωτερικά μέλη :

- κ. Μπούρα Χ.
- κ. Βουτσινά Β.
- κ. Καραμάνο Ν.
- κ. Κόμη Β.
- κα. Καλογεροπούλου Χ.
- κ. Σαλάχα Γ.
- καθώς και τα εξωτερικά μέλη:
- κ. Αγγελόπουλο Α.
- κ. Κάτσικα Σ.
- κ. Αλεξόπουλο Δ.
- κ. Λούκα Π.
- κα. Γεωργακοπούλου Μ.

2.4 Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

Σύμφωνα με τις διατάξεις α) του άρθρου 218 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.7.2022), β) του άρθρου 138 παρ. 14 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 5468 Β΄), γ) την υπ΄αριθ. 96995/19.12.2024 (Ορθή Επανάληψη) απόφαση της υπ΄αριθ. 241/19.12.2024 συνεδρίασης της Συγκλήτου, συγκροτήθηκε Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- εκπονεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας και της καταπολέμησης των διακρίσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του ιδρύματος και καταρτίζει ετήσια έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο και στο Συμβούλιο Διοίκησης,
- εισηγείται στα αρμόδια όργανα μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση των διακρίσεων, την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,

Downloaded from eduguide.gr

- παρακολουθεί και αξιολογεί την πορεία υλοποίησης των ανωτέρω μέτρων και των αποτελεσμάτων τους και εισηγείται την τροποποίηση, αναθεώρηση ή συμπλήρωσή τους,
- παρέχει ενημέρωση και επιμόρφωση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα σχετικά με την ισότητα των φύλων, των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων, την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,
- προωθεί την εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών και τη διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν στη μελέτη του φύλου, των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων, της καταπολέμησης των διακρίσεων και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,
- προωθεί την εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα που σχετίζονται με το πεδίο της αρμοδιότητάς της,
- καταγράφει τις αναφορές και καταγγελίες για περιστατικά διακριτικής μεταχείρισης και σεξουαλικής παρενόχλησης ή παρενόχλησης λόγω φύλου και τις διαβιβάζει στα αρμόδια όργανα,
- παρέχει συνδρομή προς θύματα διακρίσεων, σεξουαλικής παρενόχλησης και παρενοχλητικής συμπεριφοράς, όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση ή παρενόχληση.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων δύναται να υποστηρίζεται στο έργο της από Μονάδα του Ιδρύματος για την υλοποίηση των σχεδίων δράσης παρ. 1, όπως ειδικότερα ορίζεται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται ειδικότερα τα θέματα προώθησης της ισότητας των φύλων, καταπολέμησης των διακρίσεων και υποστήριξης των θυμάτων διακριτικής μεταχείρισης και σεξουαλικής παρενόχλησης από την Επιτροπή.(https://isotita.upatras.gr/).

2.5 Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων

Σημείωση 2.2 --- Όργανα Διοίκησης Σχολής. Τα όργανα διοίκησης κάθε Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική Συνέλευση.

Σημείωση 2.3 --- Όργανα Διοίκησης Τμήματος. Στο επίπεδο του Τμήματος τις διοικητικές αποφάσεις λαμβάνουν ο Πρόεδρος και η Γενική Συνέλευση, ενώ στην περίπτωση ύπαρξης τομέων η διοίκησης ασκείται από το Διευθυντή και τη Γενική Συνέλευση του Τομέα.

Αποστολή των Υπηρεσιών αυτών είναι: α) η αξιόπιστη στήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της εν γένει λειτουργίας του Ιδρύματος, συμβάλλοντας παράλληλα στην αναβάθμιση της ποιότητας των συνθηκών εργασίας και ζωής των μελών του και β) η οργανωτική και επιτελική στήριξη και η ενεργός συμμετοχή των στην αναπτυξιακή πορεία του Ιδρύματος.
Τα τηλέφωνα επικοινωνίας των Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος είναι διαθέσιμα εδώ.

Στοιχεία επικοινωνίας του προσωπικού του Ιδρύματος είναι διαθέσιμα στον ηλεκτρονικό Τηλεφωνικό Κατάλογο στη διεύθυνση http://ds.upatras.gr /).

2.6 Διοικητικές Υπηρεσίες

Οι Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων προΐσταται ο γραμματέας του Ιδρύματος, περιλαμβάνουν Διευθύνσεις καθώς και ένα σύνολο από ανεξάρτητες οργανικές μονάδες. Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ιδρύματος στηρίζονται διοικητικά από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, οι οποίες διαρθρώνονται σύμφωνα με τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ. 63/1999, ΦΕΚ 71Α'), όπως εκάστοτε ισχύει.

Downloaded from eduguide.gr

3. Εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο συνιστά ένα δραστήριο κέντρο διδασκαλίας και έρευνας όπου υπάγονται επτά (7) σχολές συγκροτούμενες από τριάντα ένα (31) τμήματα με αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Στην εκπαιδευτική διαδικασία καταλυτική είναι η συμβολή παροχών όπως η Βιβλιοθήκη, το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών και οι ψηφιακές εκπαιδευτικές τεχνολογίες. Εκτός από την κτήση πτυχίου ή διπλώματος, το Πανεπιστήμιο προσφέρει τη δυνατότητα εισαγωγής σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

3.1 Σπουδές

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει 7 σχολές οι οποίες καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών. Τα 31 τμήματα παρέχουν αντίστοιχα προπτυχιακά προ- γράμματα σπουδών [Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70)] ενώ λειτουργούν και 49 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών μεριμνά για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών σε όλα τα τμήματα.

3.1.1 Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών ιδρύθηκε στις 16-06-1989. Έχει έδρα την Πάτρα και σε αυτήν εντάχθηκαν τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (αρχικά ως Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών), 1983, με έδρα την Πάτρα

Downloaded from eduguide.gr

2. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (αρχικά ως Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), 1983, με έδρα την Πάτρα
3. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989, με έδρα την Πάτρα
4. Τμήμα Φιλολογίας, 1994, με έδρα την Πάτρα
5. Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999, με έδρα την Πάτρα
6. Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, 2019, με έδρα την Πάτρα

3.1.2 Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

Η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70). Περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι
2. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων , 2019, με έδρα το Αγρίνιο
3. Γεωπονίας, 2022, με έδρα την Μεσολόγγι
4. Αειφορικής Γεωργίας, 2022 , με έδρα το Αγρίνιο

3.1.3 Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

Η Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70). Περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Νοσηλευτικής, 2019, με έδρα την Πάτρα
2. Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2019, με έδρα την Πάτρα
3. Τμήμα Λογοθεραπείας, 2019, με έδρα την Πάτρα

Downloaded from eduguide.gr

3.1.4 Σχολή Επιστημών Υγείας

Η Σχολή Επιστημών Υγείας ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22-07-1977 και μετονομάσθηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Ιατρικής, 1983 (αρχικά ως Ιατρική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα
2. Φαρμακευτικής, 1983 (αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα.

3.1.5 Σχολή Θετικών Επιστημών

Η Σχολή Θετικών Επιστημών ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή στις 19-10-1966 και μετονομάσθηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Βιολογίας, 1966, με έδρα την Πάτρα
2. Γεωλογίας, 1977, με έδρα την Πάτρα
3. Επιστήμης των Υλικών, 1999, με έδρα την Πάτρα
4. Μαθηματικών, 1966, με έδρα την Πάτρα
5. Φυσικής, 1966, με έδρα την Πάτρα
6. Χημείας, 1966, με έδρα την Πάτρα

Downloaded from eduguide.gr

3.1.6 Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Η Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων ιδρύθηκε στις 5-06-2013. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, 1999, με έδρα την Πάτρα
2. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 1985, με έδρα την Πάτρα
3. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, 2019 με έδρα την Πάτρα
4. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 2019 με έδρα την Πάτρα

3.1.7 Πολυτεχνική Σχολή

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-09-1967. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999, με έδρα την Πάτρα
2. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (αρχικά ως Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), 1967, με έδρα την Πάτρα
3. Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980, με έδρα την
4. Πάτρα
5. Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (αρχικά ως Μηχανολόγων Μηχανικών), 1972, με έδρα την Πάτρα
6. Πολιτικών Μηχανικών, 1972, με έδρα την Πάτρα
7. Χημικών Μηχανικών, 1977, με έδρα την Πάτρα

Downloaded from eduguide.gr

3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία καθορίζονται από το ν. 3685/2008 και 4485/2017, αποσκοπούν στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των τεχνών, καθώς και στην προώθηση της έρευνας, συνεκτιμώντας την αναπτυξιακή προοπτική της χώρας.
Τα ελληνικά Πανεπιστήμια απονέμουν τόσο Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) όσο και Διδακτορικά Διπλώματα (ΔΔ), ενώ συνεργάζονται με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού για την εκπόνηση, με συνεπίβλεψη, διδακτορικών διατριβών και τη λειτουργία κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι προκηρύξεις όλων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι διαθέσιμες εδώ.

Η υποβολή αίτησης πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας «Ηλεκτρονική Γραμματεία». Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να καταχωρήσουν όλα τα απαιτούμενα για την υποψηφιότητά τους στοιχεία και να υποβάλουν τα ζητούμενα δικαιολογητικά σε ψηφιακή μορφή εδώ.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

- Τμήμα Βιολογίας
  - Εφαρμοσμένη Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωλογίας
  - Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον
  - Περιβαλλοντικές Επιστήμες
  - Ωκεανογραφία - Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος
- Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού
  - Διοίκηση Τουριστικών Προορισμών και Επιχειρήσεων
- Τμήμα Επιστήμης των Υλικών
  - Επιστήμη των Υλικών
- Τμήμα Μαθηματικών
  - Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
  - Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
- Τμήμα Φυσικής
  - Προχωρημένες σπουδές στη Φυσική
- Τμήμα Χημείας
  - Ιατρική Χημεία & Χημική Βιολογία
  - ΠΜΣ Στη Χημεία
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
  - Αρχιτεκτονική και Αστικός Σχεδιασμός: μεσογειακά μέλλοντα
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
  - Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή
  - Βιοϊατρική Μηχανική
  - Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια: Ευφυείς Τεχνολογίες και Στρατηγικές Διαχείρισης
- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Downloaded from eduguide.gr

- Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού
- Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων
- Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Μηχανική Νοημοσύνη

- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
  - Σχεδιασμός Ανθεκτικών Βιώσιμων & Ευφυών Υποδομών
- Τμήμα Χημικών Μηχανικών
  - Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών και Σύνθετων Υλικών
- Τμήμα Ιατρικής
  - ΒΪοατρικές Επιστήμες
  - Δημόσια Υγεία
- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
  - Διοίκηση Εκπαίδευσης
  - Ψηφιακή Καινοτομία και Διοίκηση
- Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας
  - Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ιστορία και την Αρχαιολογία των Πόλεων
- Τμήμα Ιατρικής
  - Ιατρική Φυσική – Ακτινοφυσική
  - Πληροφορική Επιστημών Ζωής
  - Εξατομικευμένη Ιατρική
- Τμήμα Φαρμακευτικής
  - Ανακάλυψη και Ανάπτυξη Φαρμάκων
  - Κοσμητολογία - Παρασκευή και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
  - Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
  - Το Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο και η Πρόσληψη του
  - Ειδικές προσεγγίσεις στις παραστατικές τέχνες και τον κινηματογράφο (ιστορία, θεωρία, πολιτικές της ταυτότητας)
- Τμήμα Φιλολογίας
  - Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία
  - Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία
- Τμήμα Φιλοσοφίας
  - Θεωρητική & Πρακτική Φιλοσοφία
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
  - Διοίκηση Επιχειρήσεων - Master in Business Administration (MBA)
  - Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης
- Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
  - Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA
- Τμήμα Ζωικής Παραγωγής Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών
  - Βιώσιμη Αλιεία,Υδατοκαλλιέργεια
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
  - Εφαρμοσμένη Οικονομική και Ανάλυση Δεδομένων
- Τμήμα Λογοθεραπείας,Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας
  - Εκπαιδευτική Ηγεσία
  - Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας
  - Θεραπευτική Άσκηση

Downloaded from eduguide.gr

3.3 Βιβλιοθήκη και συγγράμματα

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου, χάρη στην αφθονία βιβλίων, περιοδικών, οπτικοακουστικού υλικού και υπηρεσιών πληροφόρησης, δύναται να ικανοποιήσει τις ανάγκες μελέτης και δικτύωσης ενός πολύ μεγάλου αριθμού ατόμων. Τα απαραίτητα για τις σπουδές τους συγγράμματα λαμβάνουν οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες μετά από δήλωση στο ηλεκτρονικό σύστημα του Ευδόξου.

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) είναι η κύρια μονάδα πληροφόρη- σης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους στην Πανεπιστημιούπολη, ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και οι χώροι, οι συλλογές και οι υπηρεσίες της αναπτύσσονται σε τέσσερις ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των ανα- γκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΚΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υπο- δομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Παράλληλα, λειτουργούν οι Βιβλιοθήκες Τμημάτων, οι οποίες διαθέτουν βιβλία και περιοδικά, που αφορούν κυρίως το αντικείμενο σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων. Παράρτημα της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης στις υποδομές του Πανεπιστημίου Πα- τρών στο Αγρίνιο.

Στο τέλος του 2022, ο κατάλογος της ΒΚΠ "Νηρέας" περιείχε 223.565 βιβλιογραφικές εγγραφές (τίτλοι τεκμηρίων), οι οποίες αντιστοιχούν σε 351.570 αντίτυπα. Οι αριθμοί αυτοί αναφέρονται τόσο στις συλλογές της ΒΚΠ, όσο και των Παραρτημάτων της σε άλλες πόλεις όπου λειτουργεί το Πανεπιστήμιο Πατρών. Σημειώνεται ότι η ΒΚΠ το 2022 ξεκίνησε ένα ευρύ πρόγραμμα εκκαθάρισης της συλλογής από πλεονάζοντα ή φθαρμένα αντίτυπα. Ο κατάλογος της ΒΚΠ είναι ελεύθερα προσβάσιμος στη διεύθυνση https://nereus.library.upatras.gr.

Το 2022 προστέθηκαν στο σύστημα 12.873 τόμοι που αντιστοιχούν σε 9.615 νέες εγγραφές (νέοι τίτλοι ή νέες εκδόσεις)

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει μέσω των εργαλείων και συστημάτων που παρέχονται στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.

Η ΒΚΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της ΒΚΠ, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού. Η ΒΚΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες Βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού.

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: **Δευτέρα – Παρασκευή: 08:30 – 19:00 (Σημειώνεται πως το ωράριο λειτουργίας του ισογείου της ΒΚΠ είναι καθημερινά 08:30-18:00),** εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, των Χριστουγέννων και του Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

Ιστότοπος βιβλιοθήκης: https://library.upatras.gr/ .

Downloaded from eduguide.gr

3.3.1 Νημερτής: Ιδρυματικό Αποθετήριο

Η Νημερτής είναι το Ιδρυματικό Αποθετήριο, που φιλοξενεί την πνευματική παρα- γωγή του Πανεπιστημίου Πατρών. Λειτουργεί κυρίως ως η συλλογή για τις διδακτορι- κές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, αλλά φιλοξενεί και άλλου τύπου υλικό, όπως είναι οι τεχνικές αναφορές των ερευνητών του Πανεπιστημίου, οι δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων των μελών ΔΕΠ, οι δημοσιεύσεις του προσωπικού της ΒΚΠ, κλπ. http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/

3.3.2 Εύδοξος

Οι κατάλογοι συγγραμμάτων των ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχονται από το σύστημα Εύδοξος, το οποίο αποτελεί την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και λοιπών Βοηθημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας.

Οι φοιτητές/τριες, προκειμένου να δηλώσουν τα συγγράμματα της επιλογής τους στο σύστημα του Ευδόξου, είναι απαραίτητο να διαθέτουν λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής (email, eclass, κλπ.) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πληροφορίες για θέματα με τους λογαριασμούς πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος παρέχονται εδώ από το Τμήμα Δικτύων.

3.4 Ψηφιακή μάθηση

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ήδη από το 2002, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

3.4.1 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα upatras eclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

3.5 Διά βίου μάθηση

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης και απασχόλησης των ενηλίκων. Με την επικείμενη ίδρυση Σχολής Διά Βίου Μάθησης, το Πανεπιστήμιο Πατρών στοχεύει στη δημιουργία ενός αξιόλογου φορέα κατάρτισης ενηλίκων στην περιοχή.

Downloaded from eduguide.gr

4. Έρευνα

Ένας από τους βασικούς στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η δημιουργία νέας γνώσης μέσα από την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, όπως αυτή στηρίζεται από το έμψυχο υλικό και από την κατάλληλη υποδομή, αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα για την προαγωγή της καινοτομίας, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και την αναβάθμιση της διδασκαλίας και της εκπαίδευσης.

4.1 Έρευνα και πολιτικές

Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα με ραγδαία αύξηση προγραμμάτων και κονδυλίων επιχορήγησης της έρευνας. Η δραστηριότητα αυτή υποστηρίζεται από τις πολιτικές του Ιδρύματος για την προώθηση της αριστείας και τη δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Ενδεικτικά, ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων μεταξύ των ελληνικών πανεπιστημίων για την περίοδο 2008-2012 βρίσκεται στην τρίτη θέση με ποσοστό 9,8%, μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (πηγή ΕΚΤ).

Το Πανεπιστήμιο Πατρών επιχορηγείται από εθνικούς και διεθνείς πόρους.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει να επιδείξει ραγδαία αύξηση ερευνητικών προγραμμάτων και κονδυλίων επιχορήγησης της έρευνας όπως παρουσιάζεται χαρακτηριστικά στο ακόλουθο γράφημα. Η μονάδα που έχει την ευθύνη για τη διαχείριση των κονδυλίων αυτών είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ο οποίος διοικείται από την Επιτροπή Ερευνών.

Τα τελευταία χρόνια τα κονδύλια που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ξεπερνάνε τα 30 εκ. ευρώ ετησίως. Το έτος 2014 παρουσιάζεται μείωση συγκριτικά με τα προηγούμενα δύο έτη η οποία οφείλεται στο κλείσιμο του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Downloaded from eduguide.gr

4.1.1 Πολιτικές Έρευνας

Η πολιτική έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών αποσκοπεί:

- Στην υποστήριξη της Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας

Στην προώθηση της αριστείας των ερευνητικών ομάδων, εργαστηρίων, κλινικών για την παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων με διεθνή αναγνώριση.

- Στην δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για όλους τους ερευνητές του Πανεπιστημίου με υποστηρικτικές δράσεις σχετικά με την υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων, δημιουργία μεγάλων ιδρυματικών υποδομών, κατοχύρωση πνευματικής ιδιοκτησίας.
- Την υποστήριξη της Έρευνας και των δραστηριοτήτων μεταφοράς τεχνολογίας, διάχυσης γνώσης προς άλλους ερευνητικούς και παραγωγικούς φορείς και στην κοινωνία γενικότερα.
- Στην ανταγωνιστική ανταπόκριση του Πανεπιστημίου σε διεκδικήσεις χρηματοδοτήσεων.

4.2 Διαχείριση της έρευνας

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διαχειρίζεται τη χρηματοδότηση για την έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών σύμφωνα με τον Οδηγό χρηματοδότησης του και διοικείται από την Επιτροπή Ερευνών. Ο ΕΛΚΕ για την διαχειριστική του επάρκεια έχει πιστοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει προσυπογράψει τη Χάρτα του Ερευνητή και τον Κώδικα Δεοντολογίας στην πρόσληψη Ερευνητών, ενώ λειτουργεί και Κέντρο Εξυπηρέτησης Ερευνητών. Ταυτόχρονα η Επιτροπή Βιοηθικής ενημερώνει και γνωμοδοτεί σε ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα.

4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υποστηρίζει την ερευνητική δραστηριότητα των μελών του μέσω κεντρικών υποδομών και υποτροφιών. Παράλληλα, στο Ίδρυμα λειτουργούν Εργαστήρια Παροχής Υπηρεσιών εφαρμοσμένης έρευνας και ειδικών μελετών προς ενδιαφερόμενους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Downloaded from eduguide.gr

5. Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία

5.1 Ιστορία του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6– 9– 1999.

Σημείωση 5.1 --- Αποστολή του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ως αποστολή τη συστηματική μελέτη, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ελληνικό και ευρωπαϊκό κοινωνικοοικονομικό σύστημα δημιουργώντας και προσφέροντας αγαθά και υπηρεσίες και την κατάρτιση στελεχών υψηλής στάθμης, ειδικευμένων στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, τοπικού, εθνικού και πολυεθνικού χαρακτήρα.

Οι σημαντικότερες στιγμές στην ιστορία του Τμήματος είναι:

- 6-9-1999 - ΦΕΚ δημιουργίας Τμήματος
- 27-9-1999 - Οι πρώτες εγγραφές φοιτητών
- 24-1-2000 - Οι πρώτες εγγραφές υποψηφίων διδακτόρων
- 11-7-2003 - Ο πρώτος διδάκτορας
- 13-12-2003 - Το πρώτο μεταπτυχιακό ΜΒΑ
- 22-7-2005 - ΦΕΚ ίδρυσης μεταπτυχιακού ΜΒΑ
- 24-11-2006 - Οι πρώτοι απόφοιτοι του ΜΒΑ
- 3-2010 - 1ο σε ερευνητικό έργο από όλα τα τμήματα ΟΔΕ πανελλαδικά
- 16-3-2014 - ΦΕΚ κατευθύνσεων στο μεταπτυχιακό ΜΒΑ
- 18-5-2018 - ΦΕΚ επανίδρυσης στο μεταπτυχιακό ΜΒΑ
- 18-3-2019 - Πιστοποίηση ΠΣ από ΑΔΙΠ
- 16-7-2021 - ΦΕΚ ίδρυσης μεταπτυχιακού Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης
- 26-2-2024 - Επικαιροποίησης Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακού Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης
- 26-10-2024 - Πιστοποίηση μεταπτυχιακού ΜΒΑ από ΕΘΑΑΕ
- 27-5-2025 - ΦΕΚ Επικαιροποίησης/Τροποποίησης στο μεταπτυχιακό ΜΒΑ

Downloaded from eduguide.gr

5.1.1 Συγκριτική Αξιολόγηση Τμημάτων ΟΔΕ

Τον Μάρτιο του 2010 το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας πραγματοποίησε **συγκριτική αξιολόγηση του ερευνητικού έργου των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής των Ελληνικών Πανεπιστημίων**. Η μελέτη αυτή αξιολόγησε το έργο αυτό με βάση τις δημοσιεύσεις που έχουν πραγματοποιήσει τα μέλη ΔΕΠ των εν λόγω Τμημάτων σε επιστημονικά περιοδικά που περιλαμβάνονται στη βάση Scopus.
Στην ανάλυση περιελήφθησαν επτά Τμήματα:

1. Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Αιγαίου
2. Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πατρών
3. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
4. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας
5. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
6. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας
7. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πειραιώς

Σημείωση 5.2 ---Συμπέρασμα για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Τμήμα ΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών εμφανίζει συγκριτικά υψηλές τιμές για τους περισσότερους δείκτες που υπολογίσθηκαν. Πιο συγκεκριμένα, από τα συγκριθέντα Τμήματα εμφανίζει την υψηλότερη παραγωγικότητα όπως και τις περισσότερες «αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ». Το ίδιο ισχύει και για τους περισσότερους συνθετικούς δείκτες. Συγκεκριμένα, προηγείται των περισσοτέρων Τμημάτων με εξαίρεση κατά κανόνα του Τμήματος ΟΔΕ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και σε ορισμένες περιπτώσεις του Τμήματος ΟΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Λαμβανομένου, ωστόσο, υπόψη ότι πρόκειται για ένα Τμήμα με συγκριτικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ (16 μέλη ΔΕΠ) οι μέσοι όροι των δεικτών h και g του αποδίδουν την πρώτη θέση στην όλη κατάταξη.

Διαβάστε όλη την μελέτη από εδώ.

5.2 Διοικητική Οργάνωση

Όργανα του Τμήματος είναι:

- Ο Πρόεδρος,
- η Συνέλευση του Τμήματος και,
- εφόσον έχουν συσταθεί ή συσταθούν οι
  - Τομείς,
  - ο Διευθυντής του Τομέα και
  - η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

5.2.1 Ο Πρόεδρος

Ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγονται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος σύμφωνα με το Άρθρο 23 του ν. 4485/2017 και έχουν διετή θητεία.

Σημείωση 5.3 --- Πρόεδρος του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, και εφόσον στο Τμήμα έχουν συσταθεί Τομείς, ο Διευθυντής και η Γενική Συνέλευση του Τομέα έχουν το σύνολο των αρμοδιοτήτων που τους απονέμουν, αντίστοιχα, οι διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α΄ 114).

Downloaded from eduguide.gr

Ο Πρόεδρος του τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του,
- συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης,
- συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του,
- μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήμα- τος,
- εκδίδει πράξεις ένταξης μελών ΔΕΠ σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
- διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα τις αποφάσεις του Τμήματος,
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του τμήματος και τη διαβιβάζει στην κοσμητεία,
- εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο.

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του τον Πρόεδρο.

5.2.2 Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος

Σημείωση 5.4 --- Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονταν από τις διατάξεις που ίσχυαν κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή).

Η συνέλευση έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου 4485, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

1. χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,
2. γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευ- θύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,
3. καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του ν. 4310/2014 (Α 258),
4. ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,
5. εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,
6. συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,
7. απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,
8. κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,
9. αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,
10. εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,

Downloaded from eduguide.gr

11. συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,
12. εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
13. καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,
14. εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
15. αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
16. γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,
17. προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,
18. προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,
19. εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,
20. κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,
21. συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

5.3 Η Γραμματεία

Το διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τους:

- Γραμματέα: Γιαννοπούλου Εύη
- Διοικητικό προσωπικό
  - Αμπαρτζάκη Μαρία
  - Βασιλοπούλου Αικατερίνη
  - Κωνσταντάτου Αικατερίνη
- Τεχνικό του υπολογιστικού κέντρου

Αντικείμενα, που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι:

1. Η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Η διαχείριση Εισερχομένων–Εξερχόμενων Εγγράφων.
3. Οι εγγραφές νέων φοιτητών και οι Υποτροφίες.
4. Η ανανέωση φοιτητικού εισιτηρίου, θεώρηση βιβλιαρίων νοσηλείας.
5. Το οποιοδήποτε διοικητικό–λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία).
6. Τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, τα πιστοποιητικά φοίτησης, τα αντίγραφα πτυχίου, τα αποφοιτήρια (διαγραφές), η αναστολή σπουδών, και τα φοιτητικά δάνεια.
7. Η ανάρτηση γενικών ανακοινώσεων, των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στον οικείο χώρο του Τμήματος.

5.3.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος από το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων.

Downloaded from eduguide.gr

Σημείωση 5.6 --- Έναρξη και Λήξη Μαθημάτων. Για το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων έχουν ως εξής:

- Α' Εξάμηνο (Χειμερινό)
  - Έναρξη μαθημάτων: 29.9.2025
  - Λήξη μαθημάτων: 9.1.2026
- Β' Εξάμηνο (Εαρινό)
  - Έναρξη μαθημάτων: 16.2.2026
  - Λήξη μαθημάτων: 29.5.2026

Σημείωση 5.7 --- Έναρξη και λήξη Εξετάσεων. Αντίστοιχα για τις εξεταστικές περιόδους οι ημερομηνίες εξέτασης είναι οι παρακάτω

- Α' Εξάμηνο (Χειμερινό)
  - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 19.1.2025
  - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 6.2.2025
- Β' Εξάμηνο (Εαρινό)
  - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 8.6.2026
  - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 26.6.2026
- Επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου 2025:
  - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 28.8.2025
  - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 24.9.2025

5.3.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. Την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως αυτές κατανέμονται ανά εξάμηνο στον παρόντα ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, κατά τις 5 εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας.
2. Τα ονοματεπώνυμα των Διδασκόντων.
3. Τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας, για κάθε διδασκόμενο μάθημα.

Downloaded from eduguide.gr

6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

6.1 Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) έχει πιστοποιήσει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών συμμορφώνεται με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και της Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
πιστοποιεί ότι

το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Διοίκησης Επιχειρήσεων
του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

συμμορφώνεται με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ
και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015)
για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Αριθμός Πιστοποιητικού: 10

Ο Πρόεδρος της ΑΔΙΠ

Καθηγητής Πέτρος Κόμπαινός

Αρχική Πιστοποίηση: 18/03/2019
Ισχύει έως: 17/03/2023

ΕΣΠΑ 2014-2020

ENQA

Downloaded from eduguide.gr

CERTIFICATE

The Hellenic Quality Assurance & Accreditation Agency
certifies that

the Programme of Undergraduate Studies
of Business Administration
of the UNIVERSITY OF PATRAS

complies with the principles of the "Standards for Quality Accreditation of Undergraduate Programmes" published by HQA and the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015) corresponding to level 6 of the National and European Qualifications Framework.

Certificate No.: 10

The President of HQA

Professor Pantelis Kyprianos

Initial accreditation: 18/03/2019
Valid until: 17/03/2023

6.2 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ως αποστολή τη συστηματική μελέτη, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ελληνικό και ευρωπαϊκό κοινωνικό και οικονομικό σύστημα δημιουργώντας και προσφέροντας αγαθά και υπηρεσίες και την κατάρτιση στελεχών υψηλής στάθμης, ειδικευμένων στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, τοπικού, εθνικού και πολυεθνικού χαρακτήρα. Σκοπός του Τμήματος είναι να εκπαιδεύει υψηλού επιπέδου επιστήμονες παρέχοντας στους φοιτητές/τριες τις θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, και να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό ή και διεθνές επίπεδο.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος, πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

Συγκεκριμένα, η υλοποίηση του ΠΠΣ παρακολουθείται από την αρμόδια Επιτροπή ΠΠΣ, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και συνεδριάζει τακτικά, μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος. Η επιτροπή εξετάζει όλες τις πτυχές του ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις των συναδέλφων και τις παρατηρήσεις της ΟΜΕΑ σχετικά με την υλοποίηση του ΠΠΣ. Προκειμένου να υπάρχει άμεση και απρόσκοπτη επικοινωνία μεταξύ της επιτροπής ΠΠΣ και της ΟΜΕΑ, υπάρχουν κοινά μέλη και στις δύο επιτροπές.

Οι εισηγήσεις της επιτροπής ΠΠΣ τίθενται προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει τροποποιήσεις του ΠΠΣ σε ειδική συνεδρίαση που γίνεται το Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για τη διευκόλυνση της φοίτησης των πρωτοετών φοιτητών, έχει καθιερωθεί σχετική τελετή υποδοχής τους στο Τμήμα. Οι λεπτομέρειες και το πρόγραμμα της εκδήλωσης καθορίζονται με αποφάσεις της Συνέλευσης. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες

Downloaded from eduguide.gr

ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες της ακαδημαϊκής ζωής στο Τμήμα, το θεσμό του Σύμβουλου Καθηγητή, τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Ίδρυμα και το Τμήμα κλπ.

Η φοίτηση στο Τμήμα και η παρακολούθηση του ΠΠΣ διέπεται από τους σχετικούς Κανονισμούς του Ιδρύματος και τον Οδηγό Σπουδών που αναρτάται στη ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Για ειδικότερες διαδικασίες, όπως είναι οι γραπτές εξετάσεις των φοιτητών, το Τμήμα έχει ειδικό Κανονισμό, ο οποίος επίσης αναρτάται στην ιστοσελίδα για ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων.

Επίσης, το Τμήμα διαθέτει ειδικό Κανονισμό για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης. Ο κανονισμός αυτός προβλέπει με σαφήνεια τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών, τις διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας της πραγματοποιούμενης άσκησης και της συνολικής αποτίμησης της Πρακτικής Άσκησης μετά την ολοκλήρωσή της.

Τέλος, στο Τμήμα υπάρχει ειδική Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το ΠΠΣ. Η συνολική αποτίμηση των εκδηλώσεων αυτών περιλαμβάνεται στις ετήσιες Εκθέσεις Αξιολόγησης του Τμήματος.

6.2.1 Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

- αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών.
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας.
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα.
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος.
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στη Φοιτητική Μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επι- σκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα.

Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της Διοίκησης Επιχειρήσεων και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ
- Μάρκετινγκ
- Λογιστική και Χρηματοοικονομικά
- Οικονομικά
- Ποσοτικές Μέθοδοι και Πληροφορική
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες)

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν πρακτικές δεξιότητες που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα.

Downloaded from eduguide.gr

Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

6.2.2 Επικοινώνηση της Πολιτικής Ποιότητας

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Ιδρύματος, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αυτής καταγράφονται και τεκμηριώνονται στις (δημόσια διαθέσιμες) Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήμα- τος που είναι διαθέσιμες στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, η πολιτική ποιότητας του τμήματός μας είναι αναρτημένη στην κεντρική ιστοσελίδα του στον υπερσύνδεσμο https://www.bma.upatras.gr/images/new/poldiasfpoiot04102018.pdf .

6.3 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών

Σημείωση 6.1 --- Οργάνωση των σπουδών σε εξάμηνα. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Στα ενδιάμεσα χρονικά διαστήματα διεξάγονται οι εξαμηνιαίες εξετάσεις των αντιστοίχων εξαμήνων.

Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το χειμερινό εξάμηνο (Οκτώβριος – Ιανουάριος), οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος Ιανουαρίου. Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει έχει δικαίωμα να επαναλάβει την εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το εαρινό εξάμηνο (Φεβρουάριος–Μάϊος), οι εξετάσεις γίνονται τον Ιούνιο και αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει επανεξετάζεται επίσης τον Σεπτέμβριο. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να εξετάζονται σε κάποιο μάθημα για όσο καιρό το Τμήμα προσφέρει το μάθημα αυτό.

1. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων προσφέρει μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και 5 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) και ο φοιτητής/τρια καλείται να παρακολουθήσει 37 μαθήματα κορμού και, είτε 11 μαθήματα επιλογής, είτε 9 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας, είτε 8 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας συνδυασμένη με συναφή πρακτική άσκηση. Ο φοιτητής/τρια με έτος εισαγωγής έως και το ακαδ. έτος 2020-2021, καλείται να παρακολουθήσει 40 μαθήματα κορμού και, είτε 8 μαθήματα επιλογής, είτε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας, είτε 5 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας συνδυασμένη με συναφή πρακτική άσκηση.
2. Ο φοιτητής/τρια υποχρεούται να κάνει δήλωση μαθημάτων υποχρεωτικών και επιλογής ανά εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
3. Στα προαιρετικά μαθήματα δεν υπολογίζονται διδακτικές μανάδες και ο στο παράρτημα διπλώματος καταχωρείται η ένδειξη pass/fail.
4. Σε περίπτωση αποτυχίας μαθήματος επιλογής ξαναδίνει το μάθημα ή το αντικαθιστά με άλλο επιλογής.
5. Πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση διάρκειας δύο μηνών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις για τη απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στον επαγγελματικό τομέα.
6. Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα.

Downloaded from eduguide.gr

7. Υπό προϋποθέσεις είναι δυνατό να συνδυαστεί η πτυχιακή εργασία με την πρακτική άσκηση. Στην περίπτωση αυτή, συνδυασμού πτυχιακής με πρακτική, η πτυχιακή μετράει ως τρία μαθήματα επιλογής και αντιστοιχεί σε 15 ΠΜ.

6.4 Κατανομή μαθημάτων

Η κατανομή μαθημάτων ανά έτος εισαγωγής και εξάμηνο έχει ως εξής

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ
1ο	6 Υποχρεωτικά	Για όλα τα έτη
2ο	6 Υποχρεωτικά	Για όλα τα έτη
3ο	6 Υποχρεωτικά	Για όλα τα έτη
4ο	6 Υποχρεωτικά	Για όλα τα έτη
5ο	4 Υποχρεωτικά + 2 Επιλογής	2021-2022 και έπειτα
	5 Υποχρεωτικά + 1 Επιλογής	2015-2016 έως και 2020-2021
	6 υποχρεωτικά	Έως και 2014-2015
6ο	3 Υποχρεωτικά + 3 Επιλογής	2021-2022 και έπειτα
	5 Υποχρεωτικά + 1 Επιλογής	2013-2014 έως και 2020-2021
7ο	3 Υποχρεωτικά + 3 Επιλογής	2013-2014 έως και 2025-2026
8ο	3 Υποχρεωτικά + 3 Επιλογής	2015-2016 έως και 2025-2026
	2 Υποχρεωτικά + 4 Επιλογής	2013-2014 έως και 2014-2015

6.4.1 Υποχρεωτικά Μαθήματα

Τα υποχρεωτικά Μαθήματα ανά εξάμηνο είναι τα ακόλουθα:

Α έτος - 1ο εξάμηνο

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2021-2022 και έπειτα δηλώνουν:

1	ΒΑ_105 Μαθηματικός Λογισμός
2	ΒΑ_107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι
3	ΒΑ_109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι
4	ΒΑ_115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο
5	ΒΑ_111 Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I
6	ΒΑ_309 Εισαγωγή στους Η/Υ: Οργάνωση και Προγραμματισμός

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2020-2021 και παλαιοτέρα δηλώνουν:

1	ΒΑ_105 Μαθηματικός Λογισμός
2	ΒΑ_107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι
3	ΒΑ_109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι
4	ΒΑ_115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο
5	ΒΑ_111 Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I
6	ΒΑ_103 Εισαγωγή στους Η/Υ

Downloaded from eduguide.gr

Α έτος - 2ο εξάμηνο

Οι φοιτητές του 2ου εξαμήνου οφείλουν να δηλώσουν τα 6 υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στο εξάμηνό τους.

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2014-2015 και έπειτα δηλώνουν:

1	ΒΑ_106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα
2	ΒΑ_108 Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ
3	ΒΑ_125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
4	ΒΑ_112 Στατιστική των Επιχειρήσεων
5	ΒΑ_114 Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English II
6	ΒΑ_157 Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2013-2014 και παλαιοτέρα δηλώνουν:

1	ΒΑ_106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα
2	ΒΑ_108 Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ
3	ΒΑ_125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
4	ΒΑ_112 Στατιστική των Επιχειρήσεων
5	ΒΑ_114 Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English II
6	ΒΑ_104 Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)

Β έτος - 3ο εξάμηνο

Οι φοιτητές του 3ου εξαμήνου οφείλουν να δηλώσουν τα 6 υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στο εξάμηνό τους.

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2021-2022 και έπειτα δηλώνουν:

1	ΒΑ_201Α Πολιτική Οικονομία
2	ΒΑ_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
3	ΒΑ_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων
4	ΒΑ_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ
5	ΒΑ_121 Βάσεις Δεδομένων
6	ΒΑ_127 Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2014-2015 έως και 2020-2021 δηλώνουν:

1	ΒΑ_104Α Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)
2	ΒΑ_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
3	ΒΑ_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων
4	ΒΑ_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ
5	ΒΑ_121 Βάσεις Δεδομένων
6	ΒΑ_127 Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2013-2014 δηλώνουν:

1	ΒΑ_157Α Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου
2	ΒΑ_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
3	ΒΑ_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων
4	ΒΑ_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ
5	ΒΑ_121 Βάσεις Δεδομένων

Downloaded from eduguide.gr

6	BA_127 Ξένη Γλώσσα III – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2012-2013 και παλαιοτέρα δηλώνουν:

1	BA_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
2	BA_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων
3	BA_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων II
4	BA_121 Βάσεις Δεδομένων
5	BA_127 Ξένη Γλώσσα III – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness

Β έτος - 4ο εξάμηνο

Οι φοιτητές του 4ου εξαμήνου οφείλουν να δηλώσουν τα 6 υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στο εξάμηνό τους.

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2021-2022 και έπειτα δηλώνουν:

1	BA_117 Μικροοικονομική I
2	BA_118 Μακροοικονομική
3	BA_122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση
4	BA_110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά
5	BA_128 Ξένη Γλώσσα IV
6	BA_204A Στρατηγικό Μάρκετινγκ

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής έως και 2020-2021 δηλώνουν:

1	BA_117 Μικροοικονομική I
2	BA_118 Μακροοικονομική
3	BA_122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση
4	BA_110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά
5	BA_128 Ξένη Γλώσσα IV
6	BA_126 Επιχειρηματικό Λογισμικό

Γ έτος - 5ο εξάμηνο

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2021-2022 και έπειτα δηλώνουν 4 Υποχρεωτικά και 2 Επιλογής:

Υποχρεωτικά

1	BA_116 Μικροοικονομική II
2	BA_194 Επιχειρησιακή Έρευνα
3	BA_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική I
4	BA_206A Διοίκηση Λειτουργιών

Downloaded from eduguide.gr

Και 2 Επιλογής

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2015-2016 έως και 2020-2021 και έπειτα δηλώνουν 5 Υποχρεωτικά και 1 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_116 Μικροοικονομική ΙΙ
2	ΒΑ_194 Επιχειρησιακή Έρευνα
3	ΒΑ_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι
4	ΒΑ_224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
5	ΒΑ_206Α Διοίκηση Λειτουργιών

Και 1 Επιλογής

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2014-2015 δηλώνουν 6 Υποχρεωτικά:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_116 Μικροοικονομική ΙΙ
2	ΒΑ_194 Επιχειρησιακή Έρευνα
3	ΒΑ_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι
4	ΒΑ_224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
5	ΒΑ_206Α Διοίκηση Λειτουργιών
6	ΒΑ_200 Ξένη Γλώσσα V

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2013-2014 και παλαιότερα δηλώνουν 6 Υποχρεωτικά:

1	ΒΑ_116 Μικροοικονομική ΙΙ
2	ΒΑ_194 Επιχειρησιακή Έρευνα
3	ΒΑ_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι
4	ΒΑ_224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
5	ΒΑ_199 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
6	ΒΑ_200 Ξένη Γλώσσα V

Γ έτος - 6ο εξάμηνο

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2021-2022 και έπειτα δηλώνουν 3 Υποχρεωτικά και 3 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_197 Δημόσια Οικονομική
2	ΒΑ_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ
3	ΒΑ_199**Α** Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

Και 3 Επιλογής

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2014-2015 έως και 2020-2021 και έπειτα δηλώνουν 5 Υποχρεωτικά και 1 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_197 Δημόσια Οικονομική
2	ΒΑ_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ
3	ΒΑ_199**Α** Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
4	ΒΑ_204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ

Downloaded from eduguide.gr

5	ΒΑ_207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων

Και 1 Επιλογής

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2013-2014 δηλώνουν 5 Υποχρεωτικά και 1 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_197 Δημόσια Οικονομική
2	ΒΑ_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ
3	ΒΑ_206 Διοίκηση Λειτουργιών
4	ΒΑ_204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ
5	ΒΑ_207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων

Και 1 Επιλογής

Δ έτος - 7ο εξάμηνο

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2021-2022 και έπειτα δηλώνουν 3 Υποχρεωτικά και 3 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_224Α Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
2	ΒΑ_174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία
3	ΒΑ_133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής(Logistics)

Και 3 Επιλογής

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2013-2014 έως και το 2020-2021 δηλώνουν 3 Υποχρεωτικά και 3 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_201 Πολιτική Οικονομία
2	ΒΑ_174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία
3	ΒΑ_133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής(Logistics)

Και 3 Επιλογής

ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2012-2013 και ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ
Ο ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ 30 ECTS ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ **ΔΕΝ** ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2012-2013 ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ

4 υποχρεωτικά
1 μάθημα Υποχρεωτικό κατ Επιλογής, και
τουλάχιστον 1 μάθημα Επιλογής

1	ΒΑ_197 Δημόσια Οικονομική	**Υποχρεωτικό**
2	ΒΑ_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ	**Υποχρεωτικό**
3	ΒΑ_206 Διοίκηση Λειτουργιών	**Υποχρεωτικό**
4	ΒΑ_204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ	**Υποχρεωτικό**
5	ΒΑ_207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων ΥΠΚ	**Υποχρεωτικό κατ΄ Επιλογή**

Downloaded from eduguide.gr

Και τουλάχιστον 1 Επιλογής

*Οι φοιτητές 2012-2013 και παλαιότερα που οφείλουν οποιαδήποτε από τα καταργηθέντα υποχρεωτικά μαθήματα «Οικονομική των Επιχειρήσεων Ι», «Οικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ», «Κοστολογικά Συστήματα», «Θεωρία Κόστους» ή «Εργατικό Δίκαιο και Εργασιακές Σχέσεις» οφείλουν να τα αντικαταστήσουν με ίσο αριθμό μαθημάτων, επιλέγοντας από τα μαθήματα «Χρηματοοικονομική Οικονομετρία», «Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics)», «Θεωρία Παιγνίων», «Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων» και «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», τα οποία έγιναν ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ΄ ΕΠΙΛΟΓΗΝ. Εάν υπάρχει προβιβάσιμος βαθμός σε κάποια από τα καταργηθέντα μαθήματα και συμπληρώνονται τα 40 υποχρεωτικά, τα μαθήματα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ΄ ΕΠΙΛΟΓΗΝ δύναται να δηλωθούν και ως Επιλογής.

Σε κάθε περίπτωση τα μαθήματα (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ και ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής) θα πρέπει υποχρεωτικά να έχουν σύνολο τα 30 ECTS ανά εξάμηνο.

Δ έτος - 8ο εξάμηνο

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2015-2016 και έπειτα δηλώνουν 3 Υποχρεωτικά και 3 Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_143**Α** Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
2	ΒΑ_211 Θεωρία Παιγνίων
3	ΒΑ_218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών

Και 3 Επιλογής

Οι φοιτητές με έτος εισαγωγής 2013-2014 έως και 2014-2015 δηλώνουν 2 Υποχρεωτικά και Επιλογής:
Υποχρεωτικά

1	ΒΑ_211 Θεωρία Παιγνίων
2	ΒΑ_218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών

Και 4 Επιλογής

ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2012-2013 και ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ
Ο ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ 30 ECTS ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ **ΔΕΝ** ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2012-2013 ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ

2 μαθήματα Υποχρεωτικά κατ Επιλογής, και
τουλάχιστον 2 μαθήματα Επιλογής

1	ΒΑ_211 Θεωρία Παιγνίων	**Υποχρεωτικό κατ΄ Επιλογή**
2	ΒΑ_218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	**Υποχρεωτικό κατ΄ Επιλογή**

Και τουλάχιστον 2 Επιλογής

*Οι φοιτητές 2012-2013 και παλαιότερα που οφείλουν οποιαδήποτε από τα καταργηθέντα υποχρεωτικά μαθήματα «Οικονομική των Επιχειρήσεων Ι», «Οικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ», «Κοστολογικά Συστήματα», «Θεωρία Κόστους» ή «Εργατικό Δίκαιο και Εργασιακές Σχέσεις»

Downloaded from eduguide.gr

οφείλουν να τα αντικαταστήσουν με ίσο αριθμό μαθημάτων, επιλέγοντας από τα μαθήματα «Χρηματοοικονομική Οικονομετρία», «Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics)», «Θεωρία Παιγνίων», «Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων» και «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», τα οποία έγιναν ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ΄ ΕΠΙΛΟΓΗΝ. Εάν υπάρχει προβιβάσιμος βαθμός σε κάποια από τα καταργηθέντα μαθήματα και συμπληρώνονται τα 40 υποχρεωτικά, τα μαθήματα ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ΄ ΕΠΙΛΟΓΗΝ δύναται να δηλωθούν και ως Επιλογής.

ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ (Αφορά φοιτητές με έτος εισαγωγής 2012-2013 και παλαιότερα)

- Όσοι φοιτητές έχουν προβιβάσιμο βαθμό στα μαθήματα ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Ι ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΩΣΟΥΝ τα μαθήματα ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ
- Όσοι φοιτητές που έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΩΣΟΥΝ το μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ
- Όσοι φοιτητές έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΩΣΟΥΝ το μάθημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

6.4.2 Μαθήματα επιλογής

Τα μαθήματα επιλογής είναι τα ακόλουθα :

Χειμερινό εξάμηνο (5ο ή 7ο)

- ΒΑ_102 Διεθνής Διοίκηση (Θα διδαχθεί εφόσον υπάρξει διδάσκων)
- ΒΑ_134 Διοίκηση Συγκρούσεων
- ΒΑ_147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς
- ΒΑ_149 Διεθνικές Επιχειρήσεις
- ΒΑ_154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών
- ΒΑ_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ (Θα διδαχθεί εφόσον υπάρξει διδάσκων)
- ΒΑ_209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου
- ΒΑ_213 Διοίκηση Ξενοδοχείων
- ΒΑ_219 Συμπεριφορά Καταναλωτή (Θα διδαχθεί εφόσον υπάρξει διδάσκων)
- ΒΑ_220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων
- ΒΑ_222 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων
- ΒΑ_226Α Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας
- ΒΑ_227 Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων
- ΒΑ_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου[11]
- ΒΑ_303 Διοικητική Λογιστική
- ΒΑ_304 Φορολογική Λογιστική
- ΒΑ_310 Θεωρία των Οικονομικών Διακυμάνσεων και της Τεχνολογίας
- ΒΑ_311 Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
- ΒΑ_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)
- ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής

Μόνο Επιλογής 5ου

- ΒΑ_317Α Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου (μόνο στο 5ο εξάμηνο)

Μόνο Επιλογής 7ου

- ΒΑ_317Β Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου (μόνο στο 7ο εξάμηνο)
- ΒΑ_305 Πτυχιακή Εργασία

Downloaded from eduguide.gr

Εαρινό εξάμηνο (6ο ή 8ο)

- ΒΑ_207Α Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων *
- ΒΑ_126Α Επιχειρηματικό Λογισμικό *
- ΒΑ_143 Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων **
- ΒΑ_140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων
- ΒΑ_153 Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση
- ΒΑ_169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών
- ΒΑ_205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις
- ΒΑ_214 Αθλητική Διοίκηση (Θα διδαχθεί εφόσον υπάρξει διδάσκων)
- ΒΑ_216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- ΒΑ_228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής
- ΒΑ_223Α Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών και Αλυσίδας Εφοδιασμού [Logistics]
- ΒΑ_312 Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι για Εφαρμογές
- ΒΑ_313 Βιώσιμη Λογιστική και ESG Αναφορές
- ΒΑ_314 Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΠΧΑ)
- ΒΑ_298 Μακροοικονομική ΙΙ (από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)
- ΒΑ_299 Οικονομική Πολιτική (από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)
- ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής

ΠΡΟΣΟΧΗ!
** Τα μαθήματα «ΒΑ_*207Α Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων*» και «*ΒΑ_126Α Επιχειρηματικό Λογισμικό*» δηλώνονται **μόνο ΣΤΟ 6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ** από εισακτέους 2021-2022 και έπειτα.*
** Το μάθημα «ΒΑ_143 Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων» δηλώνεται μόνο για εισακτέους έως και το 2014-2015

Μόνο Επιλογής 6ου

- ΒΑ_317Α Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου

Μόνο Επιλογής 8ου

- ΒΑ_141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών
- ΒΑ_317Β Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου
- ΒΑ_141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών»
- ΒΑ_307 Ελεγκτική (Θα διδαχθεί εφόσον υπάρξει διδάσκων)
- ΒΑ_305 Πτυχιακή Εργασία

6.4.3 Προαιρετικά Μαθήματα

Στο 1ο και 3ο έτος προσφέρεται, προαιρετικά, ένα εισαγωγικό μάθημα άσκησης και ανάλυσης στην ύλη των μαθηματικών και της στατιστικής που είναι προαπαιτούμενη για την ομαλή εισαγωγή των μαθημάτων Μαθηματικός Λογισμός και Στατιστική των Επιχειρήσεων. Το μάθημα αυτό δεν έχει πιστωτικές μονάδες και δεν εξετάζεται.

Α έτος - 1ο εξάμηνο

- ΒΑ_163 Εισαγωγή στη Μαθηματική Σκέψη (μόνο για τους φοιτητές που βρίσκονται στο 1ο εξάμηνο.)

Α έτος - 2ο εξάμηνο

- ΒΑ_164 Εισαγωγή στη Στατιστική Σκέψη» (μόνο για τους φοιτητές που βρίσκονται στο 2ο εξάμηνο.)

Downloaded from eduguide.gr

Β έτος - 3ο εξάμηνο

- ΒΑ_163 Εισαγωγή στη Μαθηματική Σκέψη (μόνο για τους φοιτητές που βρίσκονται στο 3ο εξάμηνο.)

Β έτος - 4ο εξάμηνο

- ΒΑ_164 Εισαγωγή στη Στατιστική Σκέψη (μόνο για τους φοιτητές που βρίσκονται στο 4ο εξάμηνο.)

Δ έτος- 7ο εξάμηνο

- ΒΑ_302 Μηχανογραφημένη Λογιστική (μόνο για τους φοιτητές που βρίσκονται στο 7ο εξάμηνο.)

6.4.4 Ιδρυματικός Κατάλογος Μαθημάτων

Φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου δύνανται να επιλέγουν να παρακολουθούν και να αξιολογούνται σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων προγραμμάτων σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών που περιλαμβάνονται στον ιδρυματικό κατάλογο μαθημάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 66 και 23 παρ. 2ιζ και 2ιη του ν. 4957/2022 (Α' 141), ανεξαρτήτως αν έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών τους, με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος. Η επιτυχής αξιολόγηση σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων προγραμμάτων σπουδών προσμετράται για την απονομή του τίτλου σπουδών αποκλειστικά, ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων από την επιτυχή αξιολόγηση σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων προγραμμάτων σπουδών, αντιστοιχεί κατ' ανώτατο όριο έως το δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών.

Με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος δύναται να ορίζονται όρια στον αριθμό φοιτητών άλλων προγραμμάτων σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών που θα δηλώσουν υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος/προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος που συμμετέχουν στον Ιδρυματικό κατάλογο.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε εδώ.

Downloaded from eduguide.gr

7. Εσωτερικός Κανονισμός

7.1 Εγγραφές-Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων-Κατεύθυνση

7.1.1 Εγγραφή στο εξάμηνο

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμ- ματεία όλοι οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να εγγραφούν στο εξάμηνο. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου Πατρών στην ιστοσελίδα https://progress.upatras.gr/.

7.1.2 Δηλώσεις μαθημάτων

Αφού πραγματοποιηθεί η ηλεκτρονική εγγραφή στο εξάμηνο, κάθε φοιτητής/τρια πρέπει μέσω της ηλεκτρονικής Γραμματείας στην ιστοσελίδα https://progress.upatras.gr/ να πραγματοποιήσει ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Στη δήλωση περιλαμβάνονται όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά ή επιλογής ή υποχρεωτικά κατ' επιλογή ή προαιρετικά) που σκοπεύει ο φοιτητές/τριες να παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και να εξεταστεί στην προβλεπόμενη εξεταστική περίοδο. Προσοχή, για τα μαθήματα που δεν έχουν δηλωθεί οι φοιτητές/τριες ΔΕΝ έχουν δικαίωμα δωρεάν συγγράμματος. Επιπρόσθετα, μαθήματα παλαιοτέρων εξαμήνων, που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό, είναι απαραίτητο να δηλώνονται στο εξάμηνο για να υπάρχει η δυνατότητα εξέτασης και καταχώρησης του βαθμού στο ψηφιακό άλμα.

7.1.3 Εγγραφή στο eclass

Σε όλα τα μαθήματα υπάρχει η δυνατότητα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας eclass. Η πλατφόρμα upatras eclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων στον ιστότοπο http://eclass.upatras.gr/.

Downloaded from eduguide.gr

7.1.4 Δήλωση εμβόλιμης εξεταστικής επί πτυχίω φοιτητών

Οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στις εμβόλιμες εξεταστικές που πραγματοποιούνται στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Συγκεκριμένα, παράλληλα με την εξεταστική του χειμερινού εκτελείται και η εξεταστική του εαρινού εξαμήνου για τους επί πτυχίω φοιτητές/τριες και παράλληλα με την εξεταστική του εαρινού εκτελείται και η εξεταστική του χειμερινού για του επί πτυχίω φοιτητές/τριες.

Λίγο πριν ν κανονικής εξεταστικής, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία, υπάρχει περίοδος δηλώσεων μαθημάτων στην ιστοσελίδα https://progress.upatras.gr για τις επί πτυχίω εμβόλιμες εξεταστικές. Τα μαθήματα που μπορεί να δηλώσει ο φοιτητής/τρια είναι από αυτά που είχε δηλώσει στην αντίστοιχη περίοδο και στα οποία δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς, π.χ. κατά την εμβόλιμη εξεταστική του χειμερινού εξαμήνου οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες εξετάζονται στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου και η δήλωση γίνεται με βάση τα δηλωμένα μαθήματα του εαρινού εξάμηνου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

7.1.5 Βελτίωση Βαθμολογίας

Σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών οι φοιτητές/τριες μπορούν να προσπαθήσουν να βελτιώσουν τη βαθμολογία των μαθημάτων που επιθυμούν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Η βελτίωση της βαθμολογίας γίνεται σε μόνο 3 μαθήματα του χειμερινού και σε 3 του εαρινού του ακαδημαϊκού έτους που βρίσκεται ο κάθε φοιτητής/τρια και μόνο έως και το 4ο έτος φοίτησης.

Μετά το τέλος της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες δηλώνουν τα μαθήματα του έτους που βρίσκονται , για τα οποία επιθυμούν βελτίωση βαθμολογίας. Ως τελικός βαθμός λογίζεται ο μεγαλύτερος ανάμεσα στο βαθμό της αρχικής εξέτασης και της επανεξέτασης για βελτίωση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών

7.2.1 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2021 – 2022 και έπειτα.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών απαιτεί τη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων που μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους 3 παρακάτω ισοδύναμους τρόπους:

1. 37 Υποχρεωτικά και 11 Επιλογής
2. 37 Υποχρεωτικά και 9 Επιλογής με Πτυχιακή
3. 37 Υποχρεωτικά και 8 Επιλογής Πτυχιακή με Πρακτική

Βασικός κανόνας αποφοίτησης για το Τμήμα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου =30» για όλα τα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών.

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	185	55
Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ

Downloaded from eduguide.gr

Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	20 ΠΜ	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ

7.2.2 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2015-2016 έως και 2020-2021

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών απαιτεί τη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων που μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους 3 παρακάτω ισοδύναμους τρόπους:

1. 40 υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα και 8 μαθήματα επιλογής,
2. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 6 μαθήματα επιλογής (Ε) και Πτυχιακή Εργασία,
3. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 5 μαθήματα επιλογής, Πτυχιακή Εργασία σε συνδυασμό με συναφή Πρακτική Άσκηση.

Βασικός κανόνας αποφοίτησης για το Τμήμα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών.

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	200	40
Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	25 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	25 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ

7.2.3 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2013-2014 και 2014-2015

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών απαιτεί τη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων που μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους 3 παρακάτω ισοδύναμους τρόπους:

1. 40 υποχρεωτικά μαθήματα και 8 μαθήματα επιλογής,
2. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 6 μαθήματα επιλογής και Πτυχιακή Εργασία,
3. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 5 μαθήματα επιλογής, Πτυχιακή Εργασία σε συνδυασμό με συναφή Πρακτική Άσκηση.

Βασικός κανόνας αποφοίτησης για το Τμήμα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών.

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	200	40
Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ

Downloaded from eduguide.gr

Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	25 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	10 ΠΜ	20 ΠΜ

7.2.4 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων από το 2012-2013 και πριν

Για τους εισαχθέντες από το 2012-2013 και παλαιότερα δεν ισχύουν οι πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο.

Όσοι φοιτητές/τριες έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε οποιαδήποτε από τα μαθήματα «Κοστολογικά Συστήματα» και «Θεωρία Κόστους» δίνεται η δυνατότητα να μειώσουν κατά ίσο αριθμό τα μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

Οι φοιτητές/τριες που οφείλουν οποιαδήποτε από τα καταργηθέντα υποχρεωτικά μαθήματα «Οικονομική των Επιχειρήσεων Ι», «Οικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ», «Κοστολογικά Συστήματα» ή «Θεωρία Κόστους», οφείλουν να τα αντικαταστήσουν με ίσο αριθμό μαθημάτων, επιλέγοντας από τα μαθήματα «Χρηματοοικονομική Οικονομετρία», «Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics)», «Θεωρία Παιγνίων», «Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων» και «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», τα οποία ονομάζονται Υποχρεωτικά κατ΄ επιλογήν (ΥκΕ).

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	ΥκΕ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	200	40	
Σύνολο 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	20 ΠΜ	5 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	5 ΠΜ	10 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	0 ΠΜ	10 ΠΜ	20 ΠΜ

Downloaded from eduguide.gr

7.3 Πτυχιακή εργασία

Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική, αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες, και περιλαμβάνει μια εκτεταμένη εργασία που εκπονείται από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος σε ένα από τα τελευταία δύο εξάμηνα σπουδών (7ο ή 8ο).

7.3.1 Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας

Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την διδάσκοντα/ουσα. Κατά την περίοδο της δήλωσης μαθημάτων, ο/η φοιτητής/τρια, πέραν της δήλωσης της αντίστοιχης Πτυχιακής Εργασίας στην ηλεκτρονική Γραμματεία του ψηφιακού άλματος, θα πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος, αίτηση υπογεγραμμένη από τον ίδιο και τον επιβλέποντα της Πτυχιακής Εργασίας στην οποία θα αναγράφονται:

1. ο τίτλος της πτυχιακής,
2. περίληψη της πτυχιακής έως 500 λέξεις και
3. το κύριο μέρος της βιβλιογραφίας.

7.3.2 Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας

Μετά τη λήξη των δηλώσεων των μαθημάτων η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τις αιτήσεις για Πτυχιακές Εργασίες και ορίζει για κάθε πτυχιακή εργασία τριμελή Επιτροπή Εξέτασης που αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ ή ένα μέλος ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΔΙΠ που διδάσκουν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με συναφές ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας.

7.3.3 Εξέταση Πτυχιακής Εργασίας

Η εξέταση προβλέπει δημόσια παρουσίαση και υποστήριξη της εργασίας από τον φοιτητή συνολικής διάρκειας 20’ (παρουσίαση και ερωτήσεις) και βαθμολόγηση από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής Εργασίας είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος των μελών της εξεταστικής επιτροπής με συντελεστές 40% για τον επιβλέποντα καθηγητή και 30% για κάθε ένα από τα υπόλοιπα δύο μέλη της επιτροπής.

Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής Εργασίας αναγράφεται στο πρακτικό εξέτασης το οποίο υπογράφουν και τα τρία μέλη της Επιτροπής, και κατατίθεται στην Γραμματεία μέσα στο χρονικό διάστημα που καταθέτονται τα βαθμολόγια της εκάστοτε εξεταστικής.

Στο πρακτικό εξέτασης αναγράφεται και ο τίτλος της εργασίας στα ελληνικά και αγγλικά.

Στην περίπτωση που η εξεταστική επιτροπή προτείνει διορθώσεις, τότε το τελικό κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει απαραιτήτως να περιέχει όλες τις διορθώσεις που προτάθηκαν. Στο εσώφυλλο του τελικού κειμένου της Πτυχιακής Εργασίας πρέπει να αναγράφεται η τριμελής εξεταστική επιτροπή.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας είναι προκαθορισμένα και αναφέρονται παρακάτω στην ενότητα 7.3.6.

7.3.4 Κατάθεση τελικού κειμένου

Για την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας, ο φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος αντίτυπο του **τελικού** κειμένου της εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή, συνοδευόμενη από αίτησή του, υπογεγραμμένη από τον ίδιο και από τον επιβλέπων/ουσα. Επιπρόσθετα,

Downloaded from eduguide.gr

υποβάλλεται ηλεκτρονικά το αντίστοιχο πλήρες κείμενο ελέγχου λογοκλοπής, στο οποίο φαίνεται τόσο το πλήρες κείμενο που ελέγχθηκε όσο και το αποτέλεσμα του ελέγχου.

Οριστικοποίηση βαθμολογίας της Πτυχιακής γίνεται μόνο εφόσον κατατεθούν, μέσα στο χρονικό διάστημα που καταθέτονται τα βαθμολόγια της εκάστοτε εξεταστικής, στη Γραμματεία του Τμήματος, τα παραπάνω αρχεία.

7.3.5 Οδηγίες συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας

1. Ένα μέγιστο 12,000 λέξεων (περίπου 35-40 σελίδες), συμπεριλαμβανομένων των πινάκων, διαγραμμάτων, βιβλιογραφικών αναφορών και υποσημειώσεων θεωρείται ικανοποιητικό. Τα Παραρτήματα, όταν υπάρχουν, δεν θα προσμετρήσουν.
2. Η Πτυχιακή τυπώνεται σε σελίδες Α4 με αριστερό/δεξιό περιθώριο 25mm και σε 1.5 διάστημα.
3. Η αρίθμηση των σελίδων είναι υποχρεωτική.
4. Η γραμματοσειρά μπορεί να είναι η Verdana 9 ή άλλη ανάλογου μεγέθους.
5. Πρέπει να υπάρχουν όλες οι απαραίτητες αναφορές στο κείμενο και στη Βιβλιογραφία στο τέλος, πριν τα Παραρτήματα.
6. Όταν χρησιμοποιούμε διάγραμμα, εικόνα ή Πίνακα αναφέρουμε από κάτω κάθε σχετική πληροφορία. Για παράδειγμα: Πηγή: FEFSI, Annual Report, 1999 (p.193, table 3), που είναι σε Verdana 9, επίσης, αλλά μονό διάστημα. Αμέσως από κάτω, εάν χρειάζεται, γράφουμε οποιοδήποτε σχόλια ή διευκρινήσεις, πάλι σε Verdana 9, αλλά μονό διάστημα.
7. Κάθε εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακας, όταν υπάρχει, πρέπει να σχολιάζεται και να αναφέρεται στο κείμενο. Δηλαδή, να μην υπάρχουν εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακας «ξεκάρφωτα» και ασχολίαστα.
8. Η αναφορά στο κείμενο σε εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακα γίνεται όπως: «... (εικ 3) ...» ή «... (διάγραμμα 1) ...» ή «... (Πίνακας 4 ή IV) ...».
9. Εάν θέλουμε να παραπέμψουμε τον αναγνώστη σε Παράρτημα, γράφουμε, για παράδειγμα: «..., που παρουσιάζεται αναλυτικά στο Παράρτημα Β.».
10. Οι μαθηματικές εκφράσεις πρέπει να γράφονται με τον Equation Editor του κειμενογράφου. Το ίδιο και τα σύμβολα των εξισώσεων, όταν χρειάζεται να αναφερθούν στο κείμενο.

Γενικά, ισχύουν οι όροι συγγραφής και δημοσιοποίησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών που εγκρίθηκαν στην υπ' αριθ. 65/30.7.2015 συνεδρίαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Για μεγαλύτερη ανάλυση των παραπάνω απαιτήσεων δείτε την ενότητα της Διπλωματικής Εργασίας από τον Εσωτερικό Κανονισμό του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στον ιστότοπο του Τμήματος.

Downloaded from eduguide.gr

7.3.6 Κριτήρια βαθμολόγησης Πτυχιακής Εργασίας

Τα κριτήρια βαθμολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας είναι:

1. **Περιεχόμενο Κειμένου (50%):** Αξιολογούνται τα παρακάτω σημεία
   - Περίληψη (πληρότητα, σαφήνεια, ευστοχία προβολής των αποτελεσμάτων)
   - Εισαγωγή (επάρκεια παρουσίασης του επιστημονικού πλαισίου του θέματος και της χρονικής εξέλιξης του, τεκμηρίωση ενδιαφέροντος στο θέμα)
   - Βιβλιογραφία (πληρότητα)
   - Επάρκεια Αποτελεσμάτων
   - Κριτική Ανάλυση των Αποτελεσμάτων και της Επίτευξης των Επιστημονικών Στόχων της
   - Τεκμηρίωση Συμπερασμάτων
2. **Παρουσίαση (20%):** Αξιολογούνται τα παρακάτω σημεία
   - Δομή και Σαφήνεια Παρουσίασης
   - Αποτελεσματικότητα Προβολής Σημαντικότερων Αποτελεσμάτων
3. **Υποστήριξη Μεθοδολογίας και Συμπερασμάτων (30%):** Αξιολογούνται τα παρακάτω σημεία
   - Αμεσότητα, Πληρότητα και Σαφήνεια Απαντήσεων στις Ερωτήσεις

7.4 Κανονισμός πρακτικής άσκησης

7.4.1 Οφέλη φοιτητών/τριών από τη συμμετοχή τους

Πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι ένα βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το Τμήμα ανταποκρίνεται με επιτυχία στην υλοποίηση του Προγράμματος το οποίο απαντά στην ανάπτυξη πολιτικών παρακολούθησης και ελέγχου (policy monitoring) υψηλό βαθμό ευελιξίας και ικανότητα διαχείρισης «ζωντανών» διαδικασιών μάθησης (learning–by–doing process). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σχεδιασμό και οργάνωση της πρακτικής άσκησης, ενέργειες δημοσιότητας και επαφές για τη διασφάλιση συνεργασίας με τις επιχειρήσεις και για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών σε σχέση με τη συμμετοχή τους στην άσκηση. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κατά κανόνα τους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε έτους. Μετά το πέρας της άσκησης το πρόγραμμα αξιολογείται από τους φοιτητές (με εκθέσεις εμπειριών) και από τον επιστημονικό υπεύθυνο. Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και εμπειρίες στον τομέα των επιχειρήσεων και της αγοράς, τις οποίες μπορούν να συνδέσουν και να συγκρίνουν δημιουργικά με τις αντίστοιχες θεωρητικές γνώσεις που τους παρέχει το τμήμα.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι υπάρχει δυνατότητα συνδυασμού Πρακτικής Άσκησης με Πτυχιακή Εργασία, (δηλαδή εκπόνησης της Πτυχιακής Εργασίας στον φορέα Πρακτικής Άσκησης), όπου στην περίπτωση αυτή η αντιστοιχία της Πτυχιακής Εργασίας (που είναι προαιρετική) αντιστοιχεί σε 3 μαθήματα επιλογής.

Συνοπτικά τα οφέλη των φοιτητών/τριων συνοψίζονται ως εξής:

- Πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας.
- Γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς και τις δεξιότητες που απαιτούνται.

Downloaded from eduguide.gr

- Εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους ενδιαφέρει.
- Γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό & προσωπικό επίπεδο.

7.4.2 Πρακτική άσκηση Τμήματος

Η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα πραγματοποιείται μέσω του μαθήματος **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ** με κωδικό: **ΒΑ_PRA Πρακτική Άσκηση**

.

7.4.2.1 Βασικά στοιχεία

Το μάθημα με κωδικό «ΒΑ_PRA Πρακτική Άσκηση» και Τίτλο ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ είναι μάθημα επιλογής (μη υποχρεωτικό) στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Π.Π Αντιστοιχεί σε 3 ECTS που δεν προσμετρούνται στη λήψη πτυχίου και εντάσσεται στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Τα παραπάνω στοιχεία καθορίστηκαν με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: αρ. 7/11/12/2024

Η Πρακτική Άσκηση έχει διάρκεια 2 ημερολογιακούς μήνες και καθορίζεται σε 35 έως 40 ώρες/εβδομάδα. Έχει οριστεί ως πλήρους διάρκειας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ειδικά για την Πρακτική Άσκηση σε σχολικές μονάδες, η Πρακτική Άσκηση καθορίζεται σε 30 ώρες/εβδομάδα.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένες περιόδους που έχει θέσει το Τμήμα και πιο συγκεκριμένα συνήθως του μήνες Ιούλιος και Αύγουστος. Οι μήνες δύναται να αλλάζουν, για λόγους ανωτέρας βίας.

Η Πρακτική Άσκηση δύναται να διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού, Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «Φορείς Υποδοχής», υπό την καθοδήγηση στελέχους Επόπτη του Φορέα Υποδοχής και την εποπτεία διδάσκοντος του Προγράμματος Σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε Φορείς Υποδοχής της αλλοδαπής.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται αποκλειστικά στους χώρους εγκατάστασης ή παροχής υπηρεσιών του Φορέα Υποδοχής στους οποίους ο/η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια παρευρίσκεται. Σε περίπτωση μετακίνησής του εκτός των άνω χώρων στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησής του, τα έξοδα μετακίνησης και τυχόν διαμονής βαρύνουν το Φορέα Υποδοχής.

Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης του μαθήματος είναι μέλος ΔΕΠ, Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. το οποίο έχει οριστεί με απόφαση Συνέλευσης.

Εκτός του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης, με απόφαση Συνέλευσης έχει οριστεί τριμελής Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και τριμελής Επιτροπή Ενστάσεων.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ορίζει Επόπτη Πρακτικής Άσκησης ανά ασκούμενο/η φοιτητή/τρια.

Downloaded from eduguide.gr

7.4.3 Ποιοι μπορούν να συμμετέχουν στο μάθημα ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;

Μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος, οι οποίοι βρίσκονται στο 3ο, 4ο έτος σπουδών ή επί πτυχίων, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου:

1. Ο/Η φοιτητής/τρια να έχει εγγραφεί τουλάχιστον στο 3ο έτος σπουδών. (ON/OFF)
2. Να μην έχει υλοποιήσει ξανά το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ON/OFF)
3. Να έχει προσκομίσει όλα τα ζητούμενα και αναγραφόμενα στην Αίτηση Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης δικαιολογητικά (ON/OFF)
4. Να έχει συμπεριληφθεί στην σειρά κατάταξης βάσει του αλγορίθμου Κατάταξης

7.4.4 Κριτήρια επιλογής

Τα παραπάνω κριτήρια (1), (2), (3) είναι ON/OFF κριτήρια. Η τελική επιλογή γίνεται βάσει του Βαθμού Κατάταξης (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) και κατά συνέπεια της Σειράς Κατάταξης (4), που είναι συνάρτηση του αριθμού των Επιτυχώς Εξετασθέντων Μαθημάτων έως και την ολοκλήρωση της εξεταστικής Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και του Μέσου Όρου επίδοσης στο σύνολο των έως και την εξεταστική Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων, που προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου και παρατίθεται ο αλγόριθμος που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό:

$$\mathbf{ΒΚ = 0{,}5 \times (ΕΜ/ΣΜ*100) + 0{,}5\ (ΜΟ/ΜΜΟ*100)}$$

Όπου: **ΒΚ** : Βαθμός Κατάταξης, **ΕΜ:** Αριθμός μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς ο φοιτητής με την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, **ΣΜ** Συνολικός Αριθμός μαθημάτων (48) για τη λήψη Πτυχίου, **ΜΟ:** Μέσος όρος Βαθμολογίας των μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς, **ΜΜΟ:** Μέγιστος Μέσος όρος Βαθμολογίας που μπορεί να επιτευχθεί (10).

Σημείωση: ως επιτυχώς εξεταζόμενα μαθήματα για τον υπολογισμό του ΜΟ λαμβάνονται υπόψη έως 8 μαθήματα επιλογής εάν ο φοιτητής δεν έχει εκπονήσει πτυχιακή ή έως 6 εάν έχει εκπονήσει ήδη πτυχιακή και έχει λάβει σχετική βαθμολογία.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, τότε εφαρμόζονται τα παρακάτω **κριτήρια επιλογής** (απόφαση ΓΣ: 11/12/2024):

a. υψηλότερος μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια.
b. Ο μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια.
c. Σε περίπτωση εκ νέου ισοβαθμίας, πραγματοποιείται κλήρωση.

Downloaded from eduguide.gr

7.4.5 Αιτήσεις φοιτητών/τριών - Επιλογή – Ενστάσεις

Οι αιτήσεις των φοιτητών/τριών πραγματοποιούνται με συγκεκριμένο τρόπο, μέσω email ή κατάθεση στην Γραμματεία του Τμήματος. Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων, καθώς και οι ημερομηνίες, ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Η διάρκεια υποβολής αιτήσεων για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών είναι κατ' ελάχιστο δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες. Μετά την επιλογή των φοιτητών/τριών από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Π. Οι φοιτητές/τριες, που δεν έχουν επιλεγεί (και εφόσον συντρέχει λόγος), έχουν το δικαίωμα να καταθέσουν ηλεκτρονικά ένσταση (σε ειδική φόρμα/έντυπο) στην Γραμματεία του Τμήματος Άσκησης εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης. Ο οριστικός πίνακας επιλεγέντων/επιλαχόντων φοιτητών/τριών που θα πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

7.4.6 Επιλογή Φορέα Υποδοχής

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, υποστηρίζουν τους/τις φοιτητές/τριες στην εύρεση Φορέα Υποδοχής για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης μπορεί να τοποθετήσει τον/την φοιτητή/τρια σε Φορέα Υποδοχής από τους ήδη συνεργαζόμενους ή να εγκρίνει Φορέα Υποδοχής, που ο/η φοιτητής/τρια έχει προτείνει ο/η ίδιος/α.

Για λόγους ηθικής δεοντολογίας, ο/η φοιτητής/τρια δεν μπορεί να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση σε συγγενικό πρόσωπο (π.χ. γονείς, θείοι, κλπ Β' βαθμού και άνω, σε ευθεία γραμμή, πλάγια γραμμή και εξ' αγχιστείας).

Σε κάθε περίπτωση, η καταχώριση και η διάθεση θέσεων Πρακτικής Άσκησης για τους/τις φοιτητές/τριες πρώτου κύκλου σπουδών πραγματοποιείται υποχρεωτικά στο ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ της ανώνυμης εταιρείας του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.). Για τους σκοπούς του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ L119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137), το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ενεργούν ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας και η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. ως Εκτελούσα την Επεξεργασία. Κάθε θέση πρακτικής άσκησης που αφορά σε φοιτητές/τριες πρώτου κύκλου σπουδών του Π.Π υποχρεωτικά δημοσιεύεται και καταγράφεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΤΛΑΣ.

7.4.7 Αλλαγή Φορέα Υποδοχής – Διακοπή Πρακτικής Άσκησης

Για τις περιπτώσεις αλλαγής Φορέα Υποδοχής ή διακοπή της Πρακτικής Άσκησης εφαρμόζονται όσα ορίζονται στον Κανονισμό ΠΑ του Ιδρύματος.

7.4.7.1 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις φοιτητών/τριών

- Ο/η φοιτητής/τρια πριν την έναρξη της Πρακτικής του/της Άσκησης πρέπει να ακολουθήσει τις οδηγίες που θα του δοθούν από το Τμήμα ή/και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης σχετικά την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.
- Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, ο/η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια δικαιούται αδείας μίας (1) ημέρας (απόφαση ΓΣ: 11/12/2024), για λόγους προσωπικούς, υγείας ή εκπαιδευτικούς (π.χ. εξετάσεις). Ο/Η ασκούμενος/η μπορεί να

Downloaded from eduguide.gr

χρησιμοποιήσει τις ημέρες απουσίας είτε τμηματικά είτε συνολικά κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. Στην περίπτωση που θέλει να κάνει χρήση της άδειάς του για προσωπικούς ή εκπαιδευτικούς λόγους, τότε θα πρέπει να ενημερώσει με email για την απουσία του/της δύο (2) ημέρες νωρίτερα τον οριζόμενο Επόπτη Πρακτικής Άσκησης από την πλευρά του Ιδρύματος, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και φυσικά το Φορέα Υποδοχής. Σε περίπτωση που δεν ενημερώσει δύο (2) ημέρες νωρίτερα και έπειτα από έλεγχο διαπιστωθεί ότι ο/η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια απουσιάζει από το Φορέα Υποδοχής, η απουσία αυτή θα θεωρείται αδικαιολόγητη και θα αποτελεί λόγο ακύρωσης της Πρακτικής Άσκησης. Όταν συντρέχουν λόγοι υγείας, τότε ο/η ασκούμενος/η μπορεί να ενημερώσει για την απουσία του/της και την ίδια ημέρα.

- Ο/Η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια στον χώρο της Πρακτικής Άσκησης, υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας ως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό του Φορέα Υποδοχής. Αδικαιολόγητες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν στη διακοπή της Πρακτικής Άσκησης. Στην περίπτωση αυτή, ο/η φοιτητής/τρια δύναται να επαναλάβει την Πρακτική Άσκηση, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.
- Για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης απαιτούνται τα παρακάτω παραδοτέα για κάθε ασκούμενο/η:
    1. **Έντυπο Ε3.5 έναρξης:** το έντυπο οφείλει να το καταχωρήσει ο Φορέας Υποδοχής στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης και να το αποστείλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ηλεκτρονικά (grafprak@upatras.gr) ή ταχυδρομικά ή να παραδοθεί μέσω του/της ασκούμενου/ης σε συγκεκριμένες ημερομηνίες που ορίζει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Π. Για τις ημερομηνίες υποβολής, ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται ηλεκτρονικά, μαζί με όλες τις λεπτομέρειες έναρξης της Πρακτικής Άσκησης.
    2. **Υπογεγραμμένες Συμβάσεις Πρακτικής Άσκησης:** τις υπογεγραμμένες συμβάσεις Πρακτικής Άσκησης οφείλει να τις προσκομίσει ο Φοιτητής/τρια στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Π είτε ταχυδρομικά είτε να παραδοθούν σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, που ορίζει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Π.
    3. **Έκθεση Πεπραγμένων Ασκούμενου Φοιτητή Πρακτικής Άσκησης από τον/την ασκούμενο/η:** συμπληρώνεται τον/την ασκούμενο/η σε ειδική φόρμα, που υπάρχει στο site του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Π, μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης, και κατατίθεται με τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης στο Γ.Π.Α. του Π.Π.

       Έντυπο Ε3.5 λήξης: το έντυπο οφείλει να το καταχωρήσει ο Φορέας Υποδοχής στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ το αργότερο τέσσερεις (4) εργάσιμες ημέρες μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης και να το αποστείλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ηλεκτρονικά (grafprak@upatras.gr) ή ταχυδρομικά ή να παραδοθεί μέσω του ασκούμενου/ης σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, που ορίζει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Π. Για τις ημερομηνίες ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται ηλεκτρονικά.
    4. **Δελτίο Αξιολόγησης Ασκούμενου από το Επόπτη Φορέα Απασχόλησης ΠΑ:** συμπληρώνεται από το Φορέα Υποδοχής σε ειδική φόρμα, που υπάρχει στο site του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Π, μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης.
    5. **Δελτίο Αξιολόγησης Ασκούμενου από τον Επιβλέποντα Καθηγητή Πρακτικής Άσκησης:** συμπληρώνεται από τον επόπτη Πρακτικής Άσκησης σε ειδική φόρμα, που υπάρχει site του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Π, μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης.
- Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης αποφασίζει για την αποδοχή ή την απόρριψή των στοιχείων / δικαιολογητικών. Σε περίπτωση απόρριψης, μετά από αίτηση του/της

Downloaded from eduguide.gr

ενδιαφερόμενου/ης φοιτητή/τριας, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποφασίζει οριστικά για τη διάρκεια και το αντικείμενο απασχόλησης που πρέπει να πραγματοποιηθούν συμπληρωματικά ή ακυρώνει την απόφαση απόρριψης του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης και κάνει δεκτά τα στοιχεία / δικαιολογητικά.

- Ο/Η ασκούμενος/η δε μπορεί να ορκιστεί πριν την ολοκλήρωση της Πρακτικής του/της Άσκησης, αφού η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μάθημα του Προγράμματος Σπουδών. Μπορεί όμως να έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές του/της υποχρεώσεις και να μην έχει καταθέσει αίτηση ορκωμοσίας.

7.4.8 Ασφάλιση Φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης

Με βάση την κείμενη νομοθεσία, οι φοιτητές/τριες που διεξάγουν Πρακτική Άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 2217/1994 (Α΄83) μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος. Για την ασφάλιση παροχών ασθενείας σε είδος, εφαρμόζεται η παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48).

Ο/Η φοιτητής/τρια, λόγω της ασφάλισής του/της από την Πρακτική του/της Άσκηση, δεν παύει να είναι ασφαλισμένος/η στους γονείς του/της (ή αν είναι άμεσα ασφαλισμένος/η στη δική του/της ασφάλεια), δε χάνει την ασφάλισή του/της.

7.4.9 Αποζημίωση Φοιτητών/τριών

Η αποζημίωση από την Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.

7.4.10 Διευκολύνσεις φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για τις περιπτώσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών με αναπηρία (ΑμεΑ) ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι αιτήσεις θα αξιολογούνται με τα κριτήρια αξιολόγησης που θα ισχύουν για όλους τους ενδιαφερόμενους. Εντούτοις, εάν υπάρχουν φοιτητές/τριες με αναπηρία που πληρούν τα κριτήρια επιλογής, αλλά βρίσκονται στις πρώτες θέσεις των επιλαχόντων φοιτητών/τριών, η αίτησή τους θα γίνεται προσπάθεια να ικανοποιείται κατ' εξαίρεση με ταυτόχρονη ισάριθμη αύξηση των προσφερόμενων θέσεων Πρακτικής Άσκησης. Ταυτόχρονα, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, θα φροντίσουν για την εξεύρεση Φορέα Υποδοχής που να μπορεί να ασκήσει φοιτητή/τρια με αναπηρία.

7.4.11 Βεβαίωση Πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης

Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης ο/η κάθε ασκούμενος/η, δύναται να λάβει βεβαίωση πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης ή το Συμφωνητικό της Π.Α.

Downloaded from eduguide.gr

7.5 Κατατακτήριες

Οι κατατακτήριες εξετάσεις αφορούν τους αποφοίτους Πανεπιστημίων, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του Εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) οι όποιοι έχουν δικαίωμα μετά την επιτυχή τους εξέταση στις κατατακτήριες εξετάσεις να εγγραφούν, να φοιτήσουν και να λάβουν επιπλέον πτυχίο. Το μέγιστο ποσοστό των κατατάξεων δεν μπορεί να υπερβαίνει το 12% των φοιτητών/τριών του τμήματος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Επίσης, αίτηση μπορούν να υποβάλλουν και οι απόφοιτοι των ΙΕΚ και του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας συγκεκριμένης επαγγελματικής ειδικότητας και εκπαίδευσης, το ποσοστό των οποίων ορίζεται στο 2% επί του ετήσιου αριθμού των εισακτέων κάθε του τμήματος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά υποβάλλονται από 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά είναι:

Α) Αντίγραφο πτυχίου ή Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών (απόφοιτοι ΑΕΙ, ΤΕΙ) ή Αντίγραφο Διπλώματος Πιστοποίησης επαγγελματικής ειδικότητας και εκπαίδευσης (απόφοιτοι από ΙΕΚ και Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας)

Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός Πτυχίου, ο υποψήφιος θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό/αναλυτική βαθμολογία, στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού Πτυχίου.

Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και Βεβαίωση Ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Β) Φωτοτυπία ταυτότητας διπλής όψης

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται την πρώτη Τετάρτη του Δεκεμβρίου κάθε έτους. Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τρία μαθήματα: 1. Λογιστική, 2. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη και 3. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Στη σειρά αυτή περιλαμβάνονται όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 30 μονάδες και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει 10 μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα 3 εξεταζόμενα μαθήματα.

Οι επιτυχόντες κατατάσσονται στο Α΄ έτος σπουδών, όταν είναι απόφοιτοι ΤΕΙ, ΙΕΚ, Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας και στο Β’ έτος σπουδών, όταν είναι απόφοιτοι ΑΕΙ. Οι επιτυχόντες δεν απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάσθηκαν για την κατάταξη τους.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει και ορίζει (έως 30 Απριλίου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους) τα εξεταζόμενα μαθήματα και την ύλη αυτών, την Επιτροπή Κατατάξεων και τους βαθμολογητές, καθώς και τον αναβαθμολογητή.

Η Επιτροπή Κατατάξεων είναι επταμελής. Αποτελείται από:

- τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και
- έξι καθηγητές του Τμήματος (ανά δύο κατά γνωστικό αντικείμενο κάθε εξεταζόμενου μαθήματος). Σε περίπτωση έλλειψης είναι δυνατός ο ορισμός μέλους ή μελών της Επιτροπής από μέλη άλλου Τμήματος που διδάσκουν το ίδιο ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο. Τα μέλη της Επιτροπής Κατατάξεων συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής των εξεταστέων θεμάτων.

Επανεξέταση ή αναθεώρηση των γραπτών δοκιμιών των υποψηφίων δεν επιτρέπεται.

7.6 Κινητικότητα φοιτητών

Οι βασικές προϋποθέσεις για την κινητικότητα ενός φοιτητή στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ για σπουδές είναι ενιαίες για όλο το Πανεπιστήμιο Πατρών και αναγράφονται στον επίσημο ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών στην ενότητα

Downloaded from eduguide.gr

Κινητικότητα για Σπουδές στο σύνδεσμο https://www.upatras.gr/international-relations/erasmus/programma-erasmus/ .

7.7 Απονομή πτυχίου

Μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου υπάρχει ένα εύλογο χρονικό διάστημα, συνήθως 20 εργάσιμες ημέρες μετά την εξέταση του τελευταίου μαθήματος, για την κατάθεση όλων των βαθμολογίων στη Γραμματεία. Εφόσον καταχωρηθούν και οριστικοποιηθούν όλες οι βαθμολογίες όλων των μαθημάτων της εξεταστικής, με απόφαση της Συνέλευσης καθορίζεται η ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχων, που είναι κοινή για όλους τους φοιτητές που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην ίδια εξεταστική περίοδο. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας και το πέρας της ορισθείσας ημερομηνίας, τροποποίηση βαθμολογίων (διόρθωση ή και προσθήκη βαθμού, κ.λπ.) δεν επιτρέπεται. Με τη συμπλήρωση των προϋποθέσεων απόκτησης του πτυχίου ή διπλώματος, ο φοιτητής παύει αυτοδικαίως να έχει τη φοιτητική ιδιότητα και δεν δικαιούται πλέον τις πάσης φύσεως φοιτητικές παροχές.

Πριν την τελετή ορκωμοσίας και εφόσον έχει ολοκληρωθεί η παραπάνω διαδικασία, οι φοιτητές μπορούν να κάνουν αίτηση βεβαίωση περάτωσης σπουδών, υποβάλλοντας το αίτημά τους στον σύνδεσμο https://eservice.upatras.gr στο πεδίο «Αίτηση Βεβαίωσης Περάτωσης Σπουδών Προπτυχιακών Φοιτητών» ακολουθώντας τις οδηγίες του συνδέσμου.

Σε επόμενο στάδιο, ανακοινώνεται από τη Γραμματεία το χρονικό διάστημα στο οποίο οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν αίτηση για να λάβουν μέρος στην τελετή ορκωμοσίας. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον σύνδεσμο https://eservice.upatras.gr στο πεδίο «Αίτηση Ορκωμοσίας Προπτυχιακών Φοιτητών».

Τα δικαιολογητικά για την αίτηση περάτωση σπουδών και ορκωμοσίας είναι κοινά και έχουν ως εξής:

1. Συμπλήρωση εντύπου που χορηγείται από τη Γραμματεία.
2. Αντίγραφο Ταυτότητας δύο όψεων.
3. Κατάθεση πρωτότυπης ακαδημαϊκής ταυτότητας.
4. Υπεύθυνη Δήλωση Απώλειας ή Μη έκδοσης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας από https://www. gov.gr, σε περίπτωση που ο φοιτητής έχει απωλέσει ή δεν έχει εκδώσει Ακαδημαϊκή Ταυτότητα.

7.8 Κανονισμός εξετάσεων

Μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (ΓΣ 59/21-5-2003) σχετικά με τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

1. Οι εξεταζόμενοι, αλλά και οι επιτηρητές, οφείλουν να προσέρχονται στο χώρο της εξέτασης το αργότερο 15 λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης.
2. Απαραίτητη προϋπόθεση για να πάρει ένας φοιτητής/τρια μέρος στην εξέταση είναι να έχει στην κατοχή του τη φοιτητική του ταυτότητα. Ο επιτηρητής οφείλει να ελέγχει τα στοιχεία κάθε εξεταζόμενου και να υπογράφει στην πρώτη σελίδα του γραπτού του.
3. Κατά τη διενέργεια των εξετάσεων δεν επιτρέπεται:
   - Το κάπνισμα μέσα στην αίθουσα από εξεταζόμενους και επιτηρητές.
   - Η επικοινωνία μεταξύ εξεταζόμενων χωρίς άδεια των επιτηρητών.
   - Η αποχώρηση από την αίθουσα της εξέτασης και στη συνέχεια η επιστροφή κάποιου εξεταζόμενου.

Downloaded from eduguide.gr

4. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου για οποιοδήποτε λόγο (επικοινωνία, ως χρονόμετρο, ως αριθμομηχανή κλπ.). Πριν την έναρξη της εξέτασης, ο επιτηρητής οφείλει να υπενθυμίσει στους εξεταζόμενους να απενεργοποιήσουν τα κινητά τους. Άρνηση κάποιου εξεταζόμενου να συμμορφωθεί με την υπόδειξη αυτή, αποτελεί αιτία μηδενισμού και αποκλεισμού του από την εξέταση.
5. Ο επιτηρητής έχει δικαίωμα και υποχρέωση να κάνει παρατηρήσεις σε όσους εξεταζόμενους δεν τηρούν τους κανόνες των εξετάσεων, να τους αλλάζει θέση σε περίπτωση υποτροπής και να αναφέρει στο διδάσκοντα τυχόν άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες του.
6. Σε περίπτωση που ο επιτηρητής αντιληφθεί τυχόν προσπάθεια αντιγραφής ή εν γένει φαλκίδευσης της εξεταστικής διαδικασίας από οιονδήποτε εξεταζόμενο, οφείλει να αποκλείσει αμέσως τον εξεταζόμενο από τη συνέχεια της εξέτασης και να ενημερώσει τον εισηγητή του μαθήματος. Υπενθυμίζεται ότι, με βάση τον Κανονισμό του Πανεπιστημίου, κάθε προσπάθεια αντιγραφής πέραν του μηδενισμού, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

7.9 Θέματα του Παραρτήματος Διπλώματος

Για τους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτους 2013-2014 και μετά κατά τη διαδικασία αποφοίτησης εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος που ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES και έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών.

Downloaded from eduguide.gr

8. Διδακτικό Προσωπικό

Σημείωση 8.1 --- Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ). Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο.

Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει κυρίως διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, οργάνωση, επίβλεψη και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών, εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων και εργασιών, συμμετοχή σε φροντιστηριακά μαθήματα και σεμινάρια, συγγραφή διδακτικών βοηθημάτων, συνεργασία με προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση φοιτητών, καθώς και εποπτικά καθήκοντα στην εξεταστική διαδικασία.

Το ερευνητικό-επιστημονικό έργο περιλαμβάνει κυρίως βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, καθοδήγηση και επίβλεψη κατά την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, καθώς και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια.

Το διοικητικό έργο περιλαμβάνει κυρίως συμμετοχή στα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. (Γ.Σ. Τομέα, Γ.Σ. Τμήματος, Δ.Σ. Τμήματος, Σύγκλητος, Συμβούλιο Διοίκησης), συμμετοχή σε επιτροπές και συμβούλια του Α.Ε.Ι., κατοχή θέσης Διευθυντή Τομέα, Προέδρου Τμήματος, Κοσμήτορα Σχολής, Αντιπρύτανη, Πρύτανη, καθώς και συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές.

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν επίσης ως έργο την παροχή υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο συναφών προς την ειδικότητά τους και τη θέση τους.

Τα μέλη ΔΕΠ διορίζονται υπό το καθεστώς της πλήρους απασχόλησης, μπορούν δε, κατ' εξαίρεση, να εντάσσονται στην κατηγορία μερικής απασχόλησης μετά από αίτησή τους κατά τα οριζόμενα στην ισχύουσα νομοθεσία, εφόσον δεν εμπίπτουν στις προϋποθέσεις περί ασυμβιβάστου και αναστολής της ιδιότητας μέλους ΔΕΠ..

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικαίωμα εξέλιξης στην αμέσως επόμενη βαθμίδα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Downloaded from eduguide.gr

8.1 Καθηγητές

8.1.1 Ανδρουλάκης Γεώργιος

Ο Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης είναι Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων». Είναι απόφοιτος της Βαρβακείου Προτύπου Σχολής. Σπούδασε μαθηματικά σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και στη διδακτορική του διατριβή ειδικεύτηκε σε θέματα βελτιστοποίησης συναρτήσεων με ή χωρίς περιορισμούς.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέρονται εστιάζονται

- στην ανάπτυξη νέων μεθόδων αριστοποίησης συναρτήσεων με χρήση υπολογιστικής νοημοσύνης,
- στις εφαρμογές μεθόδων αριστοποίησης σε πρακτικά ή θεωρητικά προβλήματα, όπως για παράδειγμα στην εκπαίδευση νευρωνικών δικτύων, στη διαχείριση χαρτοφυλακίου, στην εύρεση βέλτιστων μεθόδων Runge-Kutta, στην εύρεση βέλτιστων σημείων χρονοσειρών κ.α.,
- σε εφαρμογές ποσοτικών μεθόδων για τη δημιουργία υποδειγμάτων σχετικών με θέματα που άπτονται της επιστήμης της διοίκησης επιχειρήσεων, όπως για παράδειγμα υποδείγματα σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν το ηλεκτρονικό εμπόριο, τη διαδικασία IT Outsourcing κ.α.,
- σε ποσοτικούς δείκτες και χαρακτηριστικά αναφορικά με αυτοματοποιημένα συστήματα εξετάσεων γνώσεων ή/και δεξιοτήτων με χρήση Η/Υ.

Το επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από 100 εργασίες, σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων σε θέματα που σχετίζονται με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων διδάσκει, στο προπτυχιακό επίπεδο, υποχρεωτικά μαθήματα σχετικά με τις Ποσοτικές Μεθόδους και επιλογής σχετικό με τη Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και σε μεταπτυχιακό επίπεδο μάθημα για τις Ποσοτικές Μεθόδους.

8.1.2 Βουτσινάς Βασίλειος

Ο Βασίλης Βουτσινάς είναι Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Παν/μίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης». Είναι Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής, απόφοιτος του ομώνυμου Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο εκπόνησε και την Διδακτορική του Διατριβή στο πεδίο «Αναπαράσταση Γνώσης» (Knowledge Representation), ένα πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης. Έκανε επίσης σπουδές Παιδαγωγικής καθώς και Τεχνολόγου Μηχανικού Ηλεκτρονικού.

Έχει υπηρετήσει σε διάφορες θέσεις διοίκησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών (Πρόεδρος Τμήματος, Αντιπρόεδρος του ΕΛΚΕ, Κοσμήτορας και Μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης). Από το 2009 είναι Δ/ντής του Εργαστηρίου «Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης» (Management Information Systems & Business Intelligence Lab - MISBILAB) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και ιδρυτικό μέλος του Ινστιτούτου Τεχνητής Νοημοσύνης του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τα ευφυή πληροφοριακά συστήματα (intelligent information systems), την εξόρυξη δεδομένων (data mining) και την επιχειρηματική ευφυΐα (business intelligence). Είναι από τους πρώτους διδάσκοντες σε ΑΕΙ

Downloaded from eduguide.gr

που επικεντρώθηκαν στη έρευνα, εφαρμογή και διδασκαλία των παραπάνω πεδίων στο πλαίσιο της διοικητικής επιστήμης (από το 1999). Έχει δημοσιεύσει περίπου 100 πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες, δημοσιευμένες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια αξιολογημένα υψηλά στην διεθνή κατάταξη, ορισμένα εκ των οποίων είναι τα κορυφαία διεθνώς στην περιοχή τους (Artificial Intelligence, Pattern Recognition, Journal of Travel Research, European Journal of Operational Research, Neural Computing and Applications) και έχει συγγράψει 2 βιβλία. Ερευνητικά του αποτελέσματα έχουν συμπεριληφθεί στην εισαγωγική επιστημονική βιβλιογραφία για θέματα όπως η παράλληλη Τεχνητή Νοημοσύνη, η εφαρμογή της εξόρυξης δεδομένων σε προβλήματα χωροθέτησης και η εφαρμογή τεχνικών εξόρυξης δεδομένων στην εκπαίδευση. Υπάρχουν περίπου 1000 αναφορές στο έργο του. Ανάμεσα στα άτομα που αναφέρονται στο έργο του συγκαταλέγονται μερικοί από τους κορυφαίους επιστήμονες στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Έχει διατελέσει επιστημονικός/τεχνικός υπεύθυνος έργων με αντικείμενο την εφαρμογή μεθόδων Επιχειρηματικής Νοημοσύνης σε μεγάλες ιδιωτικές και δημόσιες εταιρείες και οργανισμούς, τα οποία είχαν συνολικό προϋπολογισμό μεγαλύτερο των 3.000.000€ τα τελευταία 10 χρόνια. Τέλος έχει διατελέσει κριτής και μέλος συντακτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών/συνεδρίων, μέλος επιτροπών αξιολόγησης μεγάλων έργων πληροφορικής καθώς και σύμβουλος δημόσιων οργανισμών.

8.1.3 Γιαννίκος Ιωάννης

Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έκανε μετα- πτυχιακές σπουδές στην Επιχειρησιακή Έρευνα στο London School of Economics, όπου το 1993 ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή του στην Ανάλυση Χωροθέτησης (Location Analysis).

Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο του Westminster στο Λονδίνο, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά και στη Σχολή Ικάρων. Από το 2011 έως το 2014 ήταν μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του European Working Group on Locational Analysis (EWGLA).

Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή περιοδικά. Τα τρέχοντα ερευ- νητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Ανάλυση Χωροθέτησης, την Πολυκριτηριακή Ανάλυση και την αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών για την ανάπτυξη νέων μοντέλων χωροθέτησης.

8.1.4 Γεωργόπουλος Αντώνιος

Ο Αντώνης Γεωργόπουλος είναι Καθηγητής στις διεθνείς επιχειρή- σεις και στη χρηματοοικονομική λογιστική.

Πραγματοποίησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο του Göttingen.

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη διεθνο- ποίηση των επιχειρήσεων και στην οικονομική τους επίδοση.

Το ερευνητικό του έργο έχει δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Έχει εργαστεί σε διάφορους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς στο εξωτερικό και στην Ελλάδα.

Downloaded from eduguide.gr

8.1.5 Καραγιάννη Δέσποινα

Η Δρ. Καραγιάννη Δέσποινα έχει Ph.D. στο Μάρκετινγκ (2000), Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, MBA (1996) και B.Sc. (1989) στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: “An integrated model of communication strategies for business network alliances, antecedent conditions and business performance, using the Internet as the mediating communication means”. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά του Marketing, όπως: Industrial Marketing Management, Marketing Intelligence and Planning, Journal of Business-to-Business Marketing, European Business Review, Journal of Electronic Banking and Commerce, κ.ά. και σε διεθνή συνέδρια του Marketing, όπως: American Marketing Association, European Marketing Academy, Marketing Science Conference, Academy of Marketing Science, Industrial Marketing and Purchasing Group, κ.ά.

Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και σε προγράμματα μάρκετινγκ οργανισμών και επιχειρήσεων, όπως για το Υπουργείο Ανάπτυξης, τον ΟΤΕ και την Εθνική Τράπεζα. Επίσης έχει 15ετή επαγγελματική εμπειρία σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και στην Εθνική Τράπεζα. Από το 1999 διδάσκει Μάρκετινγκ στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται γύρω από τα: E-commerce, Social Media Marketing, Relationship Marketing, Business Networks Marketing, Business-to-Business Marketing, Pharmaceutical Marketing, Marketing of the Greek Diaspora Communities, κ.ά.Είναι μέλος του American Marketing Association και της European Marketing Academy.

8.1.6 Νεάρχου Ανδρέας

Ο Ανδρέας Νεάρχου γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Κύπρο. Σπούδασε στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών (1982-1987). Έκανε το διδακτορικό του (1992-1996) στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ιδίου Πανεπιστημίου στην περιοχή της Ρομποτικής και της Τεχνητής Νοημοσύνης. Σήμερα είναι Καθηγητής πρώτης βαθμίδας στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο τη "Διοίκηση Παραγωγής". Εκτός από το Πανεπιστήμιο Πατρών δίδαξε επί σειρά ετών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕ.ΠΑ.Κ.) και στο Τ.Ε.Ι. Πάτρας.

Διαθέτει πολύχρονη επαγγελματική εμπειρία στον τομέα της διοίκησης πληροφοριακών έργων και της μηχανοργάνωσης επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών. Πριν ξεκινήσει την ακαδημαϊκή του καριέρα το 2006, πέρασε από διάφορες επαγγελματικές θέσεις στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα ενώ διετέλεσε επί σειρά ετών προϊστάμενος της υπηρεσίας μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στον σχεδιασμό και χρονικό προγραμματισμό συστημάτων παραγωγής και εφοδιαστικών αλυσίδων και τη διασύνδεση τους με την Τεχνητή Νοημοσύνη, Επιχειρησιακή Έρευνα, Ρομποτική και Θεωρία Παιγνίων. Το επιστημονικό του έργο, που περιλαμβάνει πέραν των 70 επιστημονικών εργασιών, δημοσιεύτηκε σε υψηλής στάθμης διεθνή έγκριτα περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Σύμφωνα με το Google Scholar το επιστημονικό του έργο έχει λάβει συνολικά πάνω από 1800 αναφορές από ξένους ερευνητές. 46 από τις εργασίες του είναι δημοσιευμένες σε διεθνή

Downloaded from eduguide.gr

έγκριτα επιστημονικά περιοδικά κύρους αξιολογημένα με τον δείκτη απήχησης ISI (Thomson Reuters impact factor) ενώ 15 από αυτές τις εργασίες είναι αυτοδύναμες (μόνος συγγραφέας). Από το 2020 συγκαταλέγεται στη λίστα με τους σπουδαιότερους επιστήμονες του κόσμου σύμφωνα με δημοσιευμένη βιβλιομετρική μελέτη του Πανεπιστημίου Stanford. Συγκεκριμένα, συγκαταλέγεται στο 2% των κορυφαίων των επιστημονικών πεδίων Industrial Engineering & Automation (το 2020) και Artificial Intelligence & Image Processing (το 2021). Στις λίστες αυτές περιλαμβάνονται οι κορυφαίοι 100.000 επιστήμονες παγκοσμίως από όλα τα επιστημονικά πεδία, καθώς και το 2% των κορυφαίων του επιστημονικού τους υποπεδίου. Η αξιολόγηση βασίστηκε στον αντίκτυπο του ερευνητικού τους έργου, πλήθος ετεροαναφορών που έχουν λάβει, σύμφωνα με τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων Scopus.

Είναι μόνιμος κριτής σε περισσότερα από 40 διεθνή επιστημονικά περιοδικά και μέλος της επιστημονικής επιτροπής έκδοσης (editorial board) τεσσάρων διεθνών έγκριτων επιστημονικών περιοδικών: Industrial Robot, Assembly Automation, International Journal of Metaheuristics και Memetic Computing. Επίσης, έχει διατελέσει μέλος της επιστημονικής επιτροπής προγράμματος πέραν των 50 διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και πρόεδρος ενός παγκόσμιου επιστημονικού συνεδρίου. Ορισμένα από τα διεθνή επιστημονικά περιοδικά στα οποία έχουν δημοσιευτεί εργασίες του είναι: Int. Journal of Production Economics, Int. Journal of Production Research, Computers & Operations Research, Journal of Advanced Manufacturing Technology, Engineering Applications of Artificial Intelligence, Applied Intelligence, Journal of Intelligent Manufacturing, Journal of Heuristics, Engineering Optimization, European Journal of Industrial Engineering, Cybernetics & Systems, Assembly Automation, Computers in Industry, Robotics and Computed Integrated Manufacturing.

Έγραψε τρία πανεπιστημιακά βιβλία. Δύο με αντικείμενο τη Θεωρία Παιγνίων (2022, 2016) και ένα με αντικείμενο τον Χρονικό Προγραμματισμό Παραγωγής (2017). Τέλος, διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων (2020-2022, 2022-2024) και Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΜΒΑ του Πανεπιστημίου Πατρών (2016-2018).

8.1.7 Οικονομάκης Γεώργιος

Ο Γεώργιος Η. Οικονομάκης γεννήθηκε στην Κρήτη το 1960. Σπούδασε Οικονομικά στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστήμιου Αθηνών, Περιφερειακή Ανάπτυξη, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, στο Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και είναι διδάκτορας του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του ίδιου Πανεπιστημίου. Είναι μέλος των Συντακτικών Επιτροπών των περιοδικών Θέσεις και East – West Journal of Economics and Business. Είναι μέλος της Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας. Κατά τη χρονική περίοδο 1998-2002 δίδαξε (με το Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, σε διάφορα τμήματα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Από το 2002 έως το 2008 ήταν μέλος ΔΕΠ, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Σήμερα είναι Καθηγητής «Πολιτικής Οικονομίας» στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο υπηρετεί ως μέλος ΔΕΠ από το τέλος του 2008. Έχει διδάξει, μεταξύ άλλων, τα μαθήματα «Πολιτική Οικονομία», «Μακροοικονομική Θεωρία», «Μικροοικονομική Θεωρία», «Διεθνές Εμπόριο», «Δημόσια Οικονομική» (σε προπτυχιακό επίπεδο), και «Ελληνική Οικονομία και Τουρισμός», «Επιχειρησιακή Ηθική» και «Διεθνής Οικονομική» (σε μεταπτυχιακό επίπεδο). Οι βασικοί τομείς έρευνάς του, στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου «Πολιτική Οικονομία», είναι η Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, με έμφαση στην Κλασική Σχολή της Πολιτικής Οικονομίας και στην (Μαρξική) Κριτική της Πολιτικής Οικονομίας και η κοινωνικοοικονομική έρευνα της ελληνικής και της διεθνούς οικονομίας. Στα ειδικότερα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται η μαρξιστική θεωρία - εργασιακή θεωρία της αξίας, οι τρόποι παραγωγής και οι

Downloaded from eduguide.gr

κοινωνικές τάξεις, το κράτος, οι εργασιακές-βιομηχανικές σχέσεις, η οικονομική ανάπτυξη, οι άμεσες ξένες επενδύσεις, οι οικονομικές κρίσεις, ο ιμπεριαλισμός, η αγροτική οικονομία, οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις. Έχει συμμετάσχει σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και είναι συγγραφέας βιβλίων και άρθρων δημοσιευμένων σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Το πιο πρόσφατο βιβλίο του (που έχει συγγράψει μαζί με τη Μαρία Μαρκάκη) είναι τα Δομικά χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας, κρίση και παραγωγική ανασυγκρότηση, Μελέτες (Studies) / 55, εκδ. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Αθήνα, Δεκέμβριος 2020, https://ineobservatory.gr/wp-content/uploads/2021/04/MELETH_55-E-BOOK.pdf.

8.1.8 Παπαδημητρίου Δήμητρα

Η Δήμητρα Παπαδημητρίου είναι Καθηγήτρια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστήμιου Πατρών. Είναι απόφοιτη του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΦΑΑ) με Μάστερ στην διοίκηση αθλητικών υπηρεσιών από το University of Ottawa του Καναδά (1991) και Διδακτορικό στην διοίκηση από το University of Sheffield της Αγγλίας (1995).

Η διδακτορική της μελέτη εμβαθύνει στην οργανωσιακή αποτελεσματικότητα των μη κερδοσκοπικών αθλητικών οργανισμών. Τα πιο πρόσφατα ερευνητικά ενδιαφέροντα της κα Παπαδημητρίου εντάσσονται στο επιστημονικό πεδίο του μάνατζμεντ ΜΚΟ και επιχειρήσεων της κοινωνικής οικονομίας, αθλητικού μάρκετινγκ και μάρκετινγκ προορισμών και μεγάλων γεγονότων (city branding, destination personality, event tourism, service quality, social capital), και της διαχείρισης αθλητικών υπηρεσιών (symbolic sport consumption, product meanings, brand extension management, sport sponsorship). Διαθέτει επίσης σημαντική ερευνητική εμπειρία στη οργανωσιακή θεωρία (μέτρηση οργανωσιακής αποτελεσματικότητας, οργανωσιακή δομή, αποτελεσματικότητα διοικητικών συμβουλίων, αθλητική διακυβέρνηση).

Έχει δημοσιεύσει σε αρκετά διεθνή επιστημονική περιοδικά που συνδέονται με την διοίκηση και το μάρκετινγκ οργανισμών και υπηρεσιών όπως: European Sport Management Quarterly, Journal of Travel Research, Journal of Strategic Marketing, Sport Marketing Quarterly, Journal of Product & Brand Management, Journal of Conventions and Event Tourism, Journal of Promotion Management, Journal of Business and Industrial Marketing, International Journal of Sport Management & Marketing, International Journal of Public Sector Management, Human Resource Development Quarterly, Journal of Social Entrepreneurship, International Journal of Event and Festival Management, Sport Management Review, Journal of Sport & Tourism, International Journal of Sport Marketing & Sponsorship, Psychological Reports.

Έχει προσφέρει υπηρεσίες ως εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του European Association for Sport Management (EASM, 2003-2009), και ως τακτικό μέλος στη συντακτική επιτροπή (editorial board) του Επιστημονικού Περιοδικού European Sport Management Quarterly (2008-2021). Επίσης συντονίσει το διεθνές βραβείο για νέους ερευνητές στην αθλητική διοίκηση (EASM New Researcher's Award, 2012-2014). Έχει επίσης διατελέσει μέλος της συντακτικής επιτροπής του International Journal of Sport Management (USA) (1999-2006), ενώ αξιολογεί τακτικά υποβληθείσες επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά.

Είναι ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Αθλητισμού (Ελλ.Ε.Δ.Α.) και συγγραφέας των παρακάτω βιβλίων (ενδεικτικά): «Sport Governance Insights» (σε συνεργασία με τους Anagnostopoulos, Ch., Byers T., & G. Botwina, Εκδόσεις Taylor & Francis, 2022), «Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών» (σε συνεργασία με τον Χ. Αναγνωστόπουλο, Εκδόσεις Μπένος, 2021), και «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» (Αθήνα, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005). Τέλος, έχει προσφέρει επιστημονική στήριξη στην Οργανωτική Επιτροπή των Παράκτιων Μεσογειακών Αγώνων (2019) και στο Διοικητικό Συμβούλιο του Παμπελοποννησιακού Εθνικού Σταδίου Πατρών (2015-2016).

Downloaded from eduguide.gr

8.1.9 Πενταράκη Κωνσταντίνα

Η Κωνσταντίνα Πενταράκη είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης και έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση από το τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Τομέα Οργάνωσης και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης (2003).

Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα αφορούν τη χρηματοοικονομική διοίκηση και αξιολόγηση επενδύσεων, τις ποσοτικές μεθόδους και την επιχειρησιακή έρευνα.

Έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή και Ελληνικά συνέδρια.

Έχει διδάξει μαθήματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης ως μόνιμο μέλος ΔΕΠ στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών, μαθήματα Αγροτικής Οικονομίας, Αξιολόγησης Επενδύσεων και Θεωρίας Αποφάσεων ως διδάσκουσα σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και μαθήματα Μικροοικονομίας ως διδάσκουσα (επιστημονικός συνεργάτης), στο τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (με έδρα τον Άγιο Νικόλαο) (πρώην τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ασφαλιστικής, του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Κρήτης) και στο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (με έδρα το Ηράκλειο) στο πρώην τμήμα Λογιστικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Κρήτης) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

8.1.10 Πολυχρονίου Παναγιώτης

Ο Παναγιώτης Πολυχρονίου είναι Καθηγητής Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και Διαχείρισης Συγκρούσεων στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποφοίτησε από το τμήμα Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και στη συνέχεια έλαβε μεταπτυχιακό (MBA) και διδακτορικό δίπλωμα από το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ιδίου πανεπιστημίου.

Έχει διδάξει στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Παράλληλα έχει απασχοληθεί σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και σε προγράμματα εκπαίδευσης για διοικητικά στελέχη οργανισμών.

Επίσης έχει δημοσιεύσει εργασίες και είναι κριτής σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Επιπλέον είναι πλήρες μέλος διεθνών επιστημονικών εταιρειών στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη διαχείριση συγκρούσεων, στην συναισθηματική νοημοσύνη, στη μετασχηματιστική ηγεσία, στην συμβουλευτική (mentoring), στην εργασιακή ικανοποίηση και στη διαχείριση οργανωσιακών κρίσεων.

Downloaded from eduguide.gr

8.1.11 Σταματίου Ιωάννης

Ο Γιάννης Σταματίου (γεννηθείς το 1968) αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, με βαθμό 8.86/10 (Ιούνιος 1990). Τον Ιούνιο του 1991 ξεκίνησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ίδιο τμήμα με υποτροφία του ΙΚΥ και ολοκλήρωσε την διδακτορική του διατριβή τον Δεκέμβριο του 1997. Εργάστηκε υπό την επίβλεψη του καθηγητή κ. Λευτέρη Κυρούση και η διδακτορική του διατριβή είχε τίτλο Θεωρία και Εφαρμογές του Προβλήματος Ικανοποίησης Περιορισμών: Κατανεμημένο Περιβάλλον – Παράλληλοι και τυχαιοποιημένοι αλγόριθμοι – Μη μονότονοι συλλογισμοί. Το 1999 έλαβε Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με βαθμό 9.10/10.

Ο κ. Σταματίου είναι σήμερα Καθηγητής στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών και Σύμβουλος σε θέματα Κρυπτογραφίας και Ασφάλειας για τον Τομέα Ασφάλειας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων – «Διόφαντος» (ΙΤΥΕ) στην Πάτρα.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην κρυπτογραφία, την μοντελοποίηση διάδοσης ιών υπολογιστών σε δίκτυα υπολογιστών, την κρυπτανάλυση και την ασφάλεια των ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών), με έμφαση σε συστήματα Ηλεκτρονικής Ψηφοφορίας και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Έχει εκτεταμένη εμπειρία σε θέματα της θεωρητικής και εφαρμοσμένης επιστήμης των υπολογιστών, με έμφαση στην κρυπτογραφία και την ασφάλεια των ΤΠΕ. Συντονίζει μια ομάδα ερευνητών του ΙΤΥΕ στη διεξαγωγή βασικής έρευνας καθώς και την εκτέλεση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων σε θέματα ασφάλειας και κρυπτογραφίας. Έχει υπάρξει, επίσης, μέλος της επιστημονικής επιτροπής σε συνέδρια με θέμα την ασφάλεια και την κρυπτογραφία καθώς και κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά.

Έχει δημοσιεύσει πάνω από 50 εργασίες σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, ενώ έχει δώσει πολλές προσκεκλημένες διαλέξεις με θέμα την κρυπτογραφία και την ασφάλεια των ΤΠΕ. Οι ερευνητικές εργασίες στις οποίες έχει συμμετάσχει έχουν λάβει περισσότερες από 600 αναφορές (Citeseer). Έχει επιβλέψει πάνω από 30 προπτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίας καθώς και 3 διδακτορικές διατριβές. Τέλος, έχει συμμετάσχει ως εμπειρογνώμονας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για κρίση προτάσεων σε τομείς που σχετίζονται με την ασφάλεια και την κρυπτογραφία.

8.1.12 Τσαγκανός Αθανάσιος

Ο Αθανάσιος Τσαγκανός είναι Καθηγητής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα σε Χρηματοοικονομικά και Ποσοτικές Μεθόδους από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Διδάσκει μαθήματα χρηματοοικονομικών και ποσοτικών μεθόδων ενώ είναι Διευθυντής του Π.Μ.Σ. Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης» του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πατρών από το 2021 ως σήμερα.

Έχει λάβει δύο φορές το Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας της Σ.Ο.Ε.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Πατρών ενώ έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε τρία ερευνητικά προγράμματα. Επίσης έχει διατελέσει αξιολογητής προγραμμάτων σε διάφορους φορείς όπως το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Ανάπτυξης και το ΙΚΥ και ως Σύμβουλος (mentoring) στην Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου (Ε.Σ.Ε.Ε.) και το ΕΑΠ. Παράλληλα είναι μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ από το 2016 ενώ έχει σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία στην μη τυπική εκπαίδευση αφού είναι Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων της Μη τυπικής Εκπαίδευσης από 1/9/2015 (ΕΟΠΠΕΠ).

Downloaded from eduguide.gr

Έχει δημοσιεύσει εργασίες του σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους (π.χ International Journal of Finance and Economics, European Journal of Finance, International Review of Financial Analysis, Journal of Business Research, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Economics Letters, Journal of Travel Research) και έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή και Ελληνικά συνέδρια. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα αφορούν τη χρηματοοικονομική διοίκηση, τις ποσοτικές μεθόδους και τα εφαρμοσμένα οικονομικά.

8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές

8.2.1 Αγγελόπουλος Ελευθέριος

Ο Ελευθέριος Αγγελόπουλος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Cass Business School, City University London ενώ έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα στην Λογιστική από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει εργαστεί για πολλά έτη σε Ελληνική συστημική τράπεζα σε διάφορες θέσεις διοικητικής ευθύνης. Η έρευνά του έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους (όπως το European Journal of Operational Research, το Accounting Forum, το Journal of Accounting and Public Policy), ενώ επιστημονικές εργασίες του έχουν παρουσιαστεί στα ετήσια συνέδρια του European Accounting Association (EAA). Τα μαθήματα που διδάσκει (Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Λογιστική και Φορολογική Λογιστική) είναι διαπιστευμένα από το Παγκόσμιο Οργανισμό Λογιστών-Ελεγκτών ACCA.

8.2.2 Μυλώνη Βαρβάρα

Η Βαρβάρα Μυλώνη είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με μεταπτυχιακές σπουδές στο Διεθνές Μάνατζμεντ και Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων από το Bradford University School of Management, UK. Στη διδακτορική της διατριβή μελέτησε τους παράγοντες που επηρεάζουν τη μεταφορά πρακτικών Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων στις πολυεθνικές επιχειρήσεις και εστίασε στην επίδραση της εθνικής και οργανωσιακής κουλτούρας, στο θεσμικό περιβάλλον, καθώς και σε οργανωσιακά χαρακτηριστικά όπως η στρατηγική, οι σχέσεις ελέγχου μεταξύ μητρικών-θυγατρικών κ.α.

Η Βαρβάρα Μυλώνη έχει διδάξει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, μαθήματα όπως Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Αλλαγών κλπ. Έχει συνεργαστεί με Πανεπιστήμια του εξωτερικού εκπροσωπώντας την Ελλάδα σε διεθνείς έρευνες, καθώς και με το Τμήμα Επενδύσεων, Τεχνολογίας και Επιχειρησιακής Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (UNCTAD) σε θέματα σχετικά με Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Άμεσες Ξένες Επενδύσεις. Εργασίες της έχουν δημοσιευτεί σε ξένα επιστημονικά περιοδικά ενώ έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια και έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα σεμινάρια και άλλες διεθνείς δραστηριότητες. Το ερευνητικό της έργο έχει διεθνώς αναγνωρισθεί με μεγάλο αριθμό αναφορών. Τα επιστημονικά ενδιαφέροντά της περιλαμβάνουν:

- Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

Downloaded from eduguide.gr

- Ηγεσία, Παρακίνηση και Οργανωσιακή Κουλτούρα
- Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Άμεσες Ξένες Επενδύσεις

8.2.3 Παπαγεωργίου Θεοφάνης

Ο Φάνης Παπαγεωργίου γεννήθηκε στην Αθήνα το 1986. Σπούδασε, σε προπτυχιακό επίπεδο, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς και, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ είναι Διδάκτορας του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου στην Οικονομική Ανάλυση. Δίδαξε για αρκετά χρόνια στη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και στο τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Σήμερα, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία και Ποσοτικές Εφαρμογές της Οικονομικής Ανάλυσης», έχοντας διδάξει αρκετά χρόνια στο τμήμα. Έχει διδάξει, μεταξύ άλλων, τα μαθήματα «Μακροοικονομική», «Μικροοικονομική ΙΙ», «Πολιτική Οικονομία», «Αναπτυξιακή Οικονομική», «Ιστορία Οικονομικών Θεωριών» και «Οικονομετρία», «Διεθνής Μακροοικονομική και Οικονομετρικές Εφαρμογές» σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Το δημοσιευμένο ερευνητικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερα από 50 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά κατόπιν κρίσης, όπως τα International Journal of Finance and Economics, Review of Political Economy, Capital and Class, Journal of Economic Issues, American Journal of Economics and Sociology, European Journal of the History of Economic Thought, Economic Modeling, Applied Economic Letters, International Journal of Social Economics, Journal of Economics and Business, Journal of Economic Asymmetries, Atlantic Economic Journal, Critique και άλλα. Έχει συγγράψει, μαζί με τον Παναγιώτη Μιχαηλίδη, το σύγγραμμα Σχολές Σκέψης και Οικονομικές Διακυμάνσεις από τις εκδόσεις Συμμετρία (2016), και με τον Γιώργο Οικονομάκη το εγχειρίδιο «Marxist Political Economy and Bourdieu: Economic and Cultural Capital, Classes and State» από τον εκδοτικό οίκο Routledge (2023) ενώ είναι συγγραφέας αρκετών βιβλίων λογοτεχνικού περιεχομένου.

8.3 Επίκουροι Καθηγητές

8.3.1 Κούτουλας Δημήτριος

Ο Δρ. Δημήτρης Κούτουλας, με πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και διδακτορική διατριβή στο Τουριστικό Μάρκετινγκ, εργάζεται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ως Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο τη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, διδάσκοντας μαθήματα σχετικά με τον τουρισμό, τον ξενοδοχειακό κλάδο και το μάρκετινγκ. Έχει επίσης διδάξει σε πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Αυστρίας, της Γερμανίας, της Κύπρου και της Νότιας Αφρικής. Η έρευνά του εστιάζει στη διοίκηση τουριστικών οργανισμών και ξενοδοχείων, στην ανάπτυξη του ανθρωπίνου δυναμικού, στις κοινωνικές επιπτώσεις του τουρισμού καθώς και στις επιμέρους πτυχές του τουριστικού μάρκετινγκ.

Διαθέτει μακρά εμπειρία ως σύμβουλος επιχειρήσεων, ως παραγωγός και ως project manager σε θέματα τουρισμού, πολιτισμού και μάρκετινγκ επιχειρήσεων και χωρών έχοντας υλοποιήσει έργα σε συνολικά 35 χώρες. Το πελατολόγιό του περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τον Παγκόσμιο Οργανισμό Τουρισμού, την Ευρωπαϊκή Ένωση, τράπεζες, εθνικούς και περιφερειακούς οργανισμούς τουρισμού και υπουργεία διαφόρων χωρών, επιμελητήρια,

Downloaded from eduguide.gr

συλλογικούς φορείς καθώς και ιδιωτικές επιχειρήσεις – τουριστικές και μη – στην Ελλάδα, τη Γερμανία, τη Βρετανία, τις ΗΠΑ, την Ολλανδία, την Κύπρο, την Ουγγαρία, την Ελβετία, την Αυστρία, την Αλβανία, την Ισπανία, το Ομάν, το Καζακστάν, τη Νότια Κορέα, την Ταϊλάνδη, το Βέλγιο κοκ.

8.3.2 Τσενέ Χρυσούλα

Η Χρυσούλα Τσενέ είναι απόφοιτος της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (1991), κάτοχος διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο Αστικό Δίκαιο (1993) και διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Paris II, Panthéon– Assas με θέμα τη συγκριτική μελέτη των εμπορικών συμβάσεων - πλαίσιο διανομής στη γαλλική και ελληνική έννομη τάξη (2001). Μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών.

Σε επιστημονικό και ερευνητικό επίπεδο έχει συγγράψει άρθρα και μελέτες σε τομείς του εμπορικού δικαίου (συμβάσεις διανομής, τραπεζικό δίκαιο, δίκαιο ανταγωνισμού, δίκαιο κεφαλαιαγοράς), καθώς και τη μονογραφία «Η εξωσυμβατική ευθύνη των τραπεζών από την παροχή εμπορικών τραπεζικών υπηρεσιών» (2008). Στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχει εργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων κατά τα έτη 2004- 2010, όπου εκλέχτηκε ως Επίκουρη Καθηγήτρια το 2013. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εντάσσονται στους τομείς του δικαίου των επιχειρήσεων, του τραπεζικού δικαίου, του δικαίου της κεφαλαιαγοράς και της εταιρικής διακυβέρνησης. Συμμετέχει σε επιστημονικούς συνδέσμους αστικού, εμπορικού και χρηματιστηριακού δικαίου

8.3.3 Ράπτη Ανδριάνα

Η Δρ. Ανδριάνα Ράπτη κατέχει Διδακτορικό (PhD) στον τομέα της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Μεταπτυχιακό (MSc) στο Management και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού από το University of Bath, UK. Έχει εργαστεί ως Επίκουρη Καθηγήτρια στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά στο University of Nicosia και στο Kingston Business School, London, UK. Πριν το Kingston Business School, εργάστηκε ως Λέκτορας στο University of Bath και άλλα Πανεπιστημιακά ιδρύματα. Έχει μεγάλη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, τα οποία διεξήχθησαν στο University of Bath και σε άλλα κορυφαία Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου. Έχει συνεργαστεί εκτενώς με οργανισμούς και επιχειρήσεις πάνω σε projects χρηματοδοτούμενα από τη Βρετανική κυβέρνηση και άλλους δημόσιους οργανισμούς.

Η Δρ. Ράπτη έχει δημοσιεύσει την έρευνά της σε κορυφαία ακαδημαϊκά περιοδικά και έχει παρουσιάσει τη δουλειά της σε πολλά σημαντικά διεθνή ακαδημαϊκά συνέδρια (Academy of Management, European Academy of Management, European Association of Work and Organizational Psychology). Έχει λάβει χρηματοδότηση για την έρευνα της. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι τα εξής: employee engagement and its antecedents, employee commitment, fit perceptions and employees' attitudes in the gig economy. Η Δρ. Ράπτη είναι πιστοποιημένη Fellow of Higher Education Academy (HEA) και μέλος πολλών και σημαντικών επαγγελματικών και ακαδημαϊκών συλλόγων (CIPD, Academy of Management, European Academy of Management, EAWOP, CMI, GPMA), ενώ είναι και Πάρεδρο Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Λογοτεχνών (ΠΕΛ).

Downloaded from eduguide.gr

Πίνακας 8.1: Στοιχεία επικοινωνίας μελών ΔΕΠ

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	eaggelopoulos@upatras.gr	2610-997738
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Καθηγητής	gandroul@upatras.gr	2610-997790
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	vutsinas@upatras.gr	2610-997845
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	georgop@upatras.gr	2610-996139
Γιαννίκος Ιωάννης	Καθηγητής	i.giannikos@upatras.gr	2610-969846
Καραγιάννη Δέσποινα	Καθηγήτρια	karayani@upatras.gr	2610-997639
Κούτουλας Δημήτρης	Επίκουρος Καθηγητής	koutoulas@upatras.gr	2610-969954
Μυλώνη Βαρβάρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	myloni@upatras.gr	2610-969836
Νεάρχου Ανδρέας	Καθηγητής	nearchou@upatras.gr	2610-969980
Οικονομάκης Γεώργιος	Καθηγητής	economak@upatras.gr	2610-969833
Παπαγεωργίου Θεοφάνης	Αναπληρωτής Καθηγητής	thpapag@upatras.gr	2610-969978
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Καθηγήτρια	dpapad@upatras.gr	2610- 962255
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Καθηγήτρια	dpendara@upatras.gr	2610 - 996194
Πολυχρονίου Παναγιώτης	Καθηγητής	panpol@upatras.gr	2610-997656
Ράπτη Ανδριάνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	anrapti@upatras.gr	2610-996193
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	stamatiu@ceid.upatras.gr	2610-997636
Τσαγκανός Αθανάσιος	Καθηγητής	atsagkanos@upatras.gr	2610-969837
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	chrtsene@upatras.gr	2610-969981

Downloaded from eduguide.gr

8.4 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Σημείωση 8.2 --- **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.).** Τα μέλη της κατηγορίας του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος, είτε στα μέλη της καταληκτικής Βαθμίδας μπορεί να ανατίθεται διδακτικό έργο, διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών υπό την εποπτεία των Καθηγητών της σχολής και δύνανται να συμμετέχουν στην επίβλεψη πτυχιακών ή άλλων εργασιών. Με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος μπορεί να ανατίθεται στα μέλη της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. αυτοδύναμο διδακτικό έργο

8.4.1 Καίσαρη Μαρία

Η Δρ. Καίσαρη Μαρία αποφοίτησε από το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Πάτρας το 1997. Στην συνέχεια έλαβε το μεταπτυχιακό της δίπλωμα στα Θεωρητικά Μαθηματικά και εκπόνησε την διδακτορικής της διατριβή στο ίδιο τμήμα με θέμα την διδασκαλία των Μαθηματικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στην διάρκεια των μεταπτυχιακών της σπουδών δίδαξε φροντιστηριακά μαθήματα στον τομέα των Θεωρητικών Μαθηματικών. Κατά το χρονικό διάστημα 2000-2003 εργάσθηκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης στα τμήματα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών συστημάτων και Λογιστικής του ΤΕΙ της Πάτρας διδάσκοντας Μαθηματικά Ι, ΙΙ και Στατιστική. Από το 2005 έως το 2019 υπηρέτησε στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα εργάστηκε ως επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στην ΑΣΠΑΙΤΕ της Πάτρας ενώ κατά το έτος 2016-2017 δίδαξε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος. Τον Ιούνιο του 2019 μετατάχτηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ως Ε.ΔΙ.Π. Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει εργασίες σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα σχετίζονται με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τις μεθόδους διδασκαλίας αλλά και γενικότερα με τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα και τις εκπαιδευτικές και οργανωτικές τους λειτουργίες.

8.4.2 Μανουσάκης Γεώργιος

Ο Γιώργος Μανουσάκης γεννήθηκε στην Αθήνα το 1967. Αποφοίτησε από το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων. Είναι απόφοιτος του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου το 2005 αναδείχτηκε Διδάκτωρ.

Την περίοδο 1992-2005 παράλληλα με την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής, δίδαξε πληθώρα φροντιστηριακών μαθημάτων του Τομέα Στατιστικής κι Επιχειρησιακής Έρευνας του Μαθηματικού Τμήματος, ενώ εργαζόταν και στον ιδιωτικό τομέα.

Από το 2005 μέχρι το 2017 εργάστηκε στην Δημόσια Μέση Εκπαίδευση. Τον Νοέμβρη 2017 μετατάχτηκε σε μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Παν/μίου Πατρών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν την Επιχειρησιακή Έρευνα και τον Μη γραμμικό προγραμματισμό. Έχει πολλές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια, συμπεριλαμβανομένων και μιας σειράς εργασιών που αφορούν τη διδακτική των μαθηματικών.

Downloaded from eduguide.gr

Στη διεθνή βιβλιογραφία, υπάρχουν δεκάδες αναφορές στο ερευνητικό του έργο. Έχει αρκετές συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα και σε ερευνητικές ομάδες.

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Καίσαρη Μαρία	Ε.ΔΙ.Π	markaisari@upatras.gr	2610-997236
Μανουσάκης Γεώργιος	Ε.ΔΙ.Π	gemini@upatras.gr	2610-969971

8.5 Τοποθεσία Γραφείων μελών ΔΕΠ & Ε.Δ.Ι.Π

Όνομα	Θέση	Κτήριο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κ.10.05
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Καθηγητής	Κ.10.05
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	Κ.10.05
Καραγιάννη Δέσποινα	Καθηγήτρια	Κ.10.05
Κούτουλας Δημήτρης	Επίκουρος Καθηγητής	Κ.10.05
Μυλώνη Βαρβάρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κ.10.05
Οικονομάκης Γεώργιος	Καθηγητής	Κ.10.05
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Καθηγήτρια	Κ.10.05
Πολυχρονίου Παναγιώτης	Καθηγητής	Κ.10.05
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	Κ.10.05

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο Κ.10.05 πατήστε εδώ.

Όνομα	Θέση	Κτήριο
Γιαννίκος Ιωάννης	Καθηγητής	Κ.10.11
Νεάρχου Ανδρέας	Καθηγητής	Κ.10.11
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Καθηγήτρια	Κ.10.11
Ράπτη Ανδριάνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Κ.10.11
Τσαγκανός Αθανάσιος	Καθηγητής	Κ.10.11
Καίσαρη Μαρία	Ε.Δ.Ι.Π	Κ.10.11
Μανουσάκης Γιώργος	Ε.Δ.Ι.Π	Κ.10.11

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο Κ.10.11 πατήστε εδώ.

Όνομα	Θέση	Κτήριο
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	Κ.10.04

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο Κ.10.04 πατήστε εδώ.

Downloaded from eduguide.gr

Όνομα	Θέση	Κτήριο
Παπαγεωργίου Φάνης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κ.10.12
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Κ.10.12

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο Κ.10.12 πατήστε εδώ.

Downloaded from eduguide.gr

9. Υπηρεσίες εκπαίδευσης

9.1 Ψηφιακές υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, την τελευταία δεκαπενταετία, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

Από το 2002 υποστηρίζεται κεντρικά η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open eClass που παρέχει πρόσβαση ανεξαρτήτως χρόνου και τόπου στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων όλων των προ- γραμμάτων σπουδών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επίσης, έχει δημιουργηθεί μία αίθουσα τηλεκπαίδευσης με άρτιο εξοπλισμό για την επικοινωνία διδασκόντων και εκπαιδευομένων σε πραγματικό χρόνο, ενώ παρέχονται υπηρεσίες τηλεδιάσκεψεις και από μικρότερες ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες.

Τα τελευταία 2 χρόνια αναπτύσσεται μια σημαντική πρωτοβουλία βελτιστοποίησης των ψηφιακών εκδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθημάτων από τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία με την ολοκλήρωσή τους θα διατίθενται «ανοικτά» στο ευρύτερο κοινό, μέσω του διαδικτύου. Τα Ανοικτά Μαθήματα περιλαμβάνουν μαθήματα από τις θετικές επιστήμες και το πολυτεχνείο, κα- θώς και μαθήματα φιλοσοφίας, γλώσσας και πολιτισμού και θα διαθέτουν όλο τους το υλικό, συμπεριλαμβανομένων βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, στο αμφιθέατρο, σημειώ- σεων, ασκήσεων και διαφανειών των καθηγητών μέσα από την κεντρική πλατφόρμα eClass του ιδρύματος.

UPnet ID. Ο λογαριασμός με τη μορφή username και password που χρησιμοποιείται για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών. Παρέχεται σε έντυπο κατά την πρώτη εγγραφή του προπτυχιακού φοιτητή από τη Γραμματεία.

Στους μεταπτυχιακούς/διδακτορικούς φοιτητές/τριες μετά από αίτηση στο http://mussa.upnet.gr/. Πληροφορίες και Γραφείο Αρωγής στο http://www.upnet.gr/.

Downloaded from eduguide.gr

Ηλεκτρονική γραμματεία. Εγγραφή, ανανέωση εγγραφής, δήλωση μαθημάτων, πρόσβαση στην καρτέλα και πολλές άλλες ηλεκτρονικές υπηρεσίες πα- ρέχει το υποσύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος του Ψηφιακού Άλματος https://progress.upatras.gr/.
eclass. Πρόσβαση στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων του Τμήματος ανεξαρτήτως τόπου και χρόνου παρέχει η πλατφόρμα ηλεκτρονικών μαθημάτων Open eClass. Δείτε τη λίστα των ηλεκτρονικών μαθημάτων.
Ακαδημαϊκή ταυτότητα. Ακαδημαϊκή ταυτότητα και δελτίο Φοιτη- τικού Εισιτηρίου (πάσο) σε μία κάρτα http://academicid.minedu.gov.gr/
email. Πανεπιστημιακό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την επικοι- νωνία φοιτητών με διδάσκοντες και το Πανεπιστήμιο http://mail.upnet.gr/
Εύδοξος. Ηλεκτρονική πλατφόρμα επιλογής συγγραμμάτων για όλους τους φοιτητές/τριες http://eudoxus.gr/
Ψηφιακή Βιβλιοθήκη. Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και αναζή- τησης σε βιβλιογραφικές βάσεις καθώς και ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης http://www.lis.upatras.gr
Λογισμικό. Άδειες λογισμικού για ακαδημαϊκή χρήση χωρίς κόστος ειδικά για φοιτητές/τριες http://www.upnet.gr/software/
Υπολογιστικό νέφος της εκπαίδευσης (cloud). Υπηρεσία online απο- θηκευτικού χώρου https://pithos.okeanos.grnet.

Δείτε πληροφορίες στους ιστότοπους http://www.upnet.gr/office365/, https://www.upnet.gr/services/gapps/

9.2 Πρακτική άσκηση φοιτητών

Πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές/τριες του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι ένα βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το Τμήμα ανταποκρίνεται με επιτυχία στην υλοποίηση του Προγράμματος το οποίο απαντά στην ανάπτυξη πολιτικών παρακολούθησης και ελέγχου (policy monitoring) υψηλό βαθμό ευελιξίας και ικανότητα διαχείρισης «ζωντανών» διαδικασιών μάθησης (learning–by–doing process). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σχεδιασμό και οργάνωση της πρακτικής άσκησης, ενέργειες δημοσιότητας και επαφές για τη διασφάλιση συνεργασίας με τις επιχειρήσεις και για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών σε σχέση με τη συμμετοχή τους στην άσκηση.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κατά κανόνα τους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε έτους. Τα προηγούμενα χρόνια γύρω στους 50 φοιτητές/τριες κάθε χρόνο συμμετείχαν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, που επιχορηγείται από το ΕΣΠΑ. Τον προηγούμενο χρόνο ο αριθμός αυτός μειώθηκε σε 35, λόγω μείωσης του προϋπολογισμού. Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος γίνεται προσπάθεια από το Τμήμα μας ανεύρεσης θέσεων πρακτικής άσκησης που θα επιχορηγούνται απ'ευθείας από επιχειρήσεις. Μετά το πέρας της άσκησης το πρόγραμμα αξιολογείται από τους φοιτητές/τριες (με εκθέσεις εμπειριών) και από τον επιστημονικά υπεύθυνο.

Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και εμπειρίες στον τομέα των επιχειρήσεων και τις αγοράς, τις οποίες μπορούν να συνδέσουν και να συγκρίνουν δημιουργικά με τις αντίστοιχες θεωρητικές γνώσεις που τους παρέχει το τμήμα.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η σύνδεση της πρακτικής άσκησης με πτυχιακή εργασία (που είναι προαιρετική) αντιστοιχεί σε τρία μαθήματα επιλογής.

Downloaded from eduguide.gr

9.3 Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών

Τα Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών αφορούν στη μετάβαση φοιτητών σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα πλην της Ελλάδας.

Σημείωση 9.11 --- Προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ . Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκ- παίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Με το Erasmus+ υπάρχουν οι παρακάτω δυνατότητες:
• την κινητικότητα για σπουδές
• την κινητικότητα για πρακτική άσκηση

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι διαθέσιμες εδώ.

9.3.1 Κινητικότητα για σπουδές

Βασικές προϋποθέσεις κινητικότητας

- Δυνατότητα υποβολής αίτησης από το 1ο έτος σπουδών και δυνατότητα συμμετοχής από το 2ο έτος (για προπτυχιακούς φοιτητές).
- Γνώση ξένης γλώσσας σε επίπεδο Β1 (τουλάχιστον).
- Πριν την υποβολή της αίτησης συμμετοχής στο Πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές, οι φοιτητές είναι σημαντικό να έχουν ελέγξει τις γλωσσικές απαιτήσεις των ιδρυμάτων υποδοχής, είτε στα αντίστοιχα site, είτε επικοινωνώντας μέσω email με τα αντίστοιχα Τμήματα Διεθνών Σχέσεων ζητώντας περισσότερες πληροφορίες για τη γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων στο ίδρυμα υποδοχής.

Διαδικασία επιλογής υποψήφιων υποτρόφων

- Online υποβολή αίτησης κατόπιν σχετικής προκήρυξης από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων.
- Μοριοδότηση αιτήσεων από τους συντονιστές Erasmus βάσει κριτηρίων (αρχείο pdf), πραγματοποίηση συνεντεύξεων και ταξινόμηση ατόμων που κατέθεσαν αίτηση σε φθίνουσα διάταξη βάσει μοριοδότησης.
- Κατανομή θέσεων ανά τμήμα από την Επιτροπή Συντονισμού Κινητικότητας Φοιτητών

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε εδώ.

9.3.2 Κινητικότητα για πρακτική άσκηση

Το Erasmus+ δίνει την ευκαιρία σε φοιτητές/τριες (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες) να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση διάρκειας τριών μηνών, σε Επιχειρήσεις, Ερευνητικά Κέντρα, Βιομηχανίες, Νοσοκομεία, Σχολεία Εργαστήρια και άλλους οργανισμούς σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι βασικές προϋποθέσεις συμμετοχής είναι:

- Οι φοιτητές/τριες να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus+.
- Οι υπήκοοι άλλων χωρών να είναι εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Downloaded from eduguide.gr

- Οι φοιτητές/τριες δεν μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στη χώρα προέλευσής τους.
- Δεν απαιτείται η σύναψη διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του Φορέα Υποδοχής.
- Δεν είναι επιλέξιμοι ως Οργανισμοί Υποδοχής οι Οργανισμοί οι οποίοι διαχειρίζονται Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (με στόχο την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων και διπλής χρηματοδότησης)

Διαδικασία επιλογής υποψηφίων υποτρόφων για κινητικότητα με πρακτική άσκηση

Προκειμένου να αρχίσει η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων υποτρόφων για πρακτική άσκηση, προηγείται σχετική Προκήρυξη των θέσεων που θα πληρωθούν, κατά χώρα και για χρονική διάρκεια 3 μηνών.

Η Προκήρυξη αναρτάται σε κεντρικούς ιστότοπους του Πανεπιστημίου Πατρών (ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων και κεντρικός ιστότοπος Πανεπιστημίου) και αποστέλλεται στις Γραμματείες των Τμημάτων για να αναρτηθεί στους πίνακες ανακοινώσεων για την ευρεία πληροφόρηση των φοιτητών.

9.3.3 Κοινωνική Μέριμνα Φοιτητών

Η Κοινωνική Μέριμνα του Πανεπιστημίου Πατρών, δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών» η οποία συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς και Υπερεθνικούς Πόρους.
Κεντρικός σκοπός της Δράσης είναι η ενίσχυση των Δομών Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών και η υποστήριξη των Φοιτητών που προέρχονται από Ευαίσθητες/Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες. Παράλληλα, σκοπός της Δράσης είναι η παροχή ισότιμης εκπαίδευσης, ευκαιριών και προσβασιμότητας σε όλους τους Φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών.
Η Δράση εστιάζει στην εκπαιδευτική και κοινωνική ενσωμάτωση αλλά και τη στήριξη των ευπαθών κοινωνικών ομάδων στην Πανεπιστημιακή κοινότητα και χώρο (campus) με βασικό πλαίσιο την «Ίση Εκπαίδευση – Προσβασιμότητα για όλους».
Απώτερος στόχος της είναι η αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης του κύκλου σπουδών, η μείωση της ακαδημαϊκής διαρροής καθώς και η μετέπειτα ένταξη στην κοινωνία και αγορά εργασίας.
*Η Δράση υπάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», στον άξονα προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της Ποιότητας και Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος» ο οποίος συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε εδώ.

9.4 Υπολογιστικό Κέντρο

Είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών με χρήση Η/Υ. Χρησιμοποιείται από τα μαθήματα της Πληροφορικής, της Στατιστικής και της Μηχανογραφημένης Λογιστικής.

Στο Υπολογιστικό Κέντρο βρίσκεται όλος ο εξοπλισμός που ανήκει στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Εκτός από την διδασκαλεία των μαθημάτων οι υπολογιστές χρησιμοποιούνται για την έρευνα του διδακτικού προσωπικού, των μεταπτυχιακών φοιτητών και για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών (στο τελευταίο έτος σπουδών).

Το Υπολογιστικό Κέντρο, σαν το βασικό εργαστήριο ενός εκπαιδευτικού και ερευνητικού οργανισμού, έχει σαν κύριους στόχους πέρα από την υποστήριξη του διδακτικού έργου

Downloaded from eduguide.gr

- Την απόκτηση τεχνογνωσίας σε θέματα εγκατάστασης, μετατροπής και ανάπτυξης εργαλείων βασικού λογισμικού.
- Την απόκτηση και μεταφορά τεχνογνωσίας στους φοιτητές/τριες του Τμήματος, σε θέματα εγκατάστασης, συντήρησης και διασύνδεσης ετερογενών υπολογιστικών συστημάτων.
- Την υποστήριξη των ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων του Τμήματος.

Το Υπολογιστικό Κέντρο λειτουργεί όλο το χρόνο. Η αίθουσα τερματικών διαθέτει 28 περίπου θέσεις εργασίας όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες του Τμήματος.

Downloaded from eduguide.gr

10. Ερευνητικά εργαστήρια

10.1 Εργαστήριο Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Καλύπτει ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στον τομέα του Τουρισμού σε σχέση με ζητήματα τουριστικής πολιτικής, τουριστικής ανάπτυξης και οικονομίας καθώς και της χρήσης της πληροφορικής στον τουρισμό. Το βασικό έργο του εργαστηρίου επικεντρώνεται στη συγκρότηση αφενός ενός παρατηρητηρίου και γενικού αρχείου για τον ελληνικό τουρισμό και αφετέρου στη συνεχή παρακολούθηση της εθνικολογιστικής υπόστασης του Ελληνικού Τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο καθώς και στη κατασκευή ενός μοντέλου για τον Ελληνικό Δορυφόρο Λογαριασμό Τουρισμού (Ε–Δ.Λ.Τ.)
Διευθυντής του εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής κος Ιωάννης Γιαννίκος. Επίσης, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. αναλαμβάνει ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που σχετίζονται με τον τουριστικό τομέα στον ελληνικό και διεθνή χώρο στα πεδία της οικονομικής έρευνας, των τουριστικών αγορών, της ανταγωνιστικότητας, της εκπαίδευσης και του περιβάλλοντος του τουρισμού. Περισσότερες πληροφορίες στην Ιστοσελίδα: https://laretsa.bma.upatras.gr

10.2 Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης

Το Εργαστήριο «Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης» (ΦΕΚ 99/Α/ΠΔ 112/1999), εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανά- γκες στα επιστημονικά πεδία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (Management Information Systems), Επιχειρηματικής Νοημοσύνης (Business Intelligence) και Ειδι- κών Θεμάτων Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence). Χαρακτηριστικές μεθοδο- λογίες των παραπάνω επιστημονικών πεδίων που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Εργαστηρίου είναι η εξόρυξη από δεδομένα (Data mining), η Online Ανάλυση Δεδομένων (OLAP), ο σχεδιασμός αρχιτεκτονημάτων δεδομένων (Data ware-housing) και η εννοιολογική αναπαράσταση της γνώσης (Knowledge representation). Το Εργαστήριο αξιοποιεί τις πλέον σύγχρονες μεθοδολογίες επιχειρηματικού λογισμικού, ανάλυσης επιχειρηματικών και άλλων δεδομένων και υποστήριξης αποφάσεων.

Downloaded from eduguide.gr

Το Εργαστήριο έχει αναπτύξει και υλοποιήσει πλήθος αλγορίθμων εξόρυξης από δεδομένα (Data mining). Κάποια από αυτά αφορά και σε εξειδικευμένα προβλήματα: π.χ. πάρα πολύ μεγάλες Βάσεις Δεδομένων, εφαρμογή σε μη δομημένα δεδομένα (π.χ. text mining), κ.λ.π. Στα πλαίσια των διαφόρων έργων που το Εργαστήριο έχει αναλά- βει, έχουν αναπτυχθεί συστήματα διαφόρων λειτουργικοτήτων (π.χ. decision support, process modelling, κ.α.) που βασίζονται σε υλοποιημένα υποσυστήματα διαφόρων κατηγοριών (π.χ. content management, mobile programming, web design, κ.α.). Το Εργαστήριο έχει υλοποιήσει πλήθος ερευνητικών έργων με συνολικό προϋπολογισμό σχεδόν 3.000.000e τα τελευταία 5 χρόνια.

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Βασίλειος Βουτσινάς. Περισσότερες πληροφορίες στην Ιστοσελίδα http://misbilab.upatras.gr/

10.3 Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα

Το εργαστήριο καλύπτει τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα επιστημονικά πεδία της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα. Μεταξύ των θεμάτων που καλύπτει το εργαστήριο είναι η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, η Επιχειρηματικότητα, το Ηλεκτρονικό Εμπόριο, το Μάρκετινγκ, η Καινοτομία στα Προϊόντα (αγαθά και υπηρεσίες) και στην Αλυσίδα Αξίας, η Έρευνα Αγοράς, η Θεωρία Αποφάσεων, η Θεωρία Επιλογής, η Ασφάλεια (Security) και η Ιδιωτικότητα (Privacy) στο Διαδίκτυο.
Υπεύθυνος του εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής κος Ιωάννης Σταματίου.

10.4 Εργαστήριο Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας και Κοινωνικής Καινοτομίας

Το εργαστήριο προσφέρει προηγμένη έρευνα, εκπαιδευτικό υλικό και συμβουλευτικές υπηρεσίες για την ανάπτυξη και ενίσχυση των κοινωνικών επιχειρήσεων, των μη κερδοσκοπικών οργανισμών και των έργων κοινωνικής καινοτομίας.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κα Παπαδημητρίου Δήμητρα. Περισσότερες πληροφορίες στην Ιστοσελίδα https://upsesil.upatras.gr

11. Φοιτητές/τριες

Οι φοιτητές/τριες αποτελούν το πολυπληθέστερο και πιο ζωντανό τμήμα της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η συγκεκριμένη ενότητα έχει ως στόχο την πολύπλευρη ενημέρωση των φοιτητών από την εισαγωγή τους έως την αποφοίτησή τους.

11.1 Νεοεισερχόμενοι

Το Πανεπιστήμιο Πατρών στον ιστότοπό του έχει αναπτύξει ειδική ενότητα που θα σας βοηθήσει να σχεδιάσετε τις επιλογές σας και τα επόμενα βήματα στις σπουδές σας. Γνωρίστε τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που παρέχει το Πανεπιστήμιο και ανακαλύψτε τη φοιτητική του ζωή.

Σημείωση 11.1 --- Γνωρίζω τις Προπτυχιακές Σπουδές. Γνωρίστε τα 24 προπτυχιακά προγράμματα που λειτουργούν από αντίστοιχα ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών οργανωμένα σε 5 Σχολές.

Σημείωση 11.2 --- Γνωρίζω τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Γνωρίστε τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που οργανώνουν ή συμμετέχουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών στις θετικές επιστήμες, στο πολυτεχνείο, στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, καθώς και στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων.

Σημείωση 11.3 --- Γνωρίζω το Πανεπιστήμιο Πατρών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι ένα Ίδρυμα με 50 χρόνια ιστορίας γεμάτα γνώση και δημιουργία. Γνωρίστε το Πανεπιστήμιο μέσα από τη σύντομη παρουσίασή του στον ιστότοπο και ανακαλύψτε τον πλούσιο φυσικό του περίγυρο στην Πάτρα και το Αγρίνιο.

Downloaded from eduguide.gr

Σημείωση 11.4 --- Ανακαλύπτω τη Φοιτητική ζωή. Ανακαλύψτε τις διαφορετικές πτυχές της φοιτητικής ζωής μέσα από το έργο των ομάδων που δραστηριοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Γνωρίστε την ζωντανή κοινότητα του Πανεπιστημίου μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα και το περιοδικό του @UP.

11.1.1 Οδικός χάρτης νεοεισαχθέντων φοιτητών

Ο Οδικός Χάρτης δημιουργήθηκε ώστε οι φοιτητές/τριες να οδηγηθούν με ευκολία σε όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται για την έναρξη των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιό μας. Ο Οδικός Χάρτης δημιουργήθηκε ώστε να οδηγηθείς με ευκολία σε όλες τις πληροφορίες που χρειάζεσαι για την έναρξη των σπουδών σου στο Πανεπιστήμιό μας.

Με ιδιαίτερη χαρά, ανακοινώνουμε ότι πλέον και στα 24 Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, προσφέρονται ψηφιακά όλες οι υπηρεσίες για τους πρωτοετείς φοιτητές/τριες των τμημάτων.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά και η προθεσμία των εγγραφών σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας καθορίζονται από το Υπουργείο Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων, και κοινοποιούνται στις Γραμματείες με σχετική εγκύκλιο στις αρχές Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε εδώ.

12. Παροχές και μέριμνα

Οι φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν στη διάθεσή τους ένα σύνολο από παροχές που στόχο έχουν την υποστήριξη των σπουδαστών κατά τη διάρκεια φοίτησής τους.

12.1 Σίτιση

Η σίτιση παρέχεται από το Εστιατόριο της Φοιτητικής Εστίας, το οποίο ευρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, με την επίδειξη ειδικής ταυτότητας.

Σημείωση 12.1 --- Σίτιση. Η σίτιση αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 30η Ιουνίου του επομένου έτους. Σίτιση δεν παρέχεται κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Σε περίπτωση παράτασης του διδακτικού έτους αποφασίζει σχετικά η Σύγκλητος για παράταση της παροχής δωρεάν σίτισης για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα. Η σίτιση περιλαμβάνει πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό φαγητό.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος παρέχονται στη σχετική ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Τέλος, δυνατότητα σίτισης στη Φοιτητική Εστία έχουν όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, οι οποίοι δε δικαιούνται κάρτα δωρεάν σίτισης με την καταβολή μικρής οικονομικής αποζημίωσης. Σχετικές πληροφορίες δίδονται από το Λογιστήριο της Φοιτητικής Εστίας στα τηλέφωνα 2610 992359-361.

Downloaded from eduguide.gr

12.2 Στέγαση

Σημείωση 12.3 --- Στέγαση. Οι φοιτητές/τριες στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία τα κτίρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης.

Οι πρωτοετείς φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών που ενδιαφέρονται να στεγαστούν στις Φοιτητικές Εστίες ή σε μισθωμένες κλίνες του Πανεπιστημίου Πατρών, πρέπει να υποβάλουν τη σχετική αίτηση μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη διεύθυνση https://stegasi.upatras.gr.

Στο χώρο φιλοξενίας του Πανεπιστημίου Πατρών, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, φιλοξενούνται κυρίως αλλοδαποί μεταπτυχιακοί φοιτητές και διδάσκοντες οι οποίοι επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής για περιορισμένο χρόνο. Υπάρχει δυνατότητα να φιλοξενηθούν και φοιτητές Erasmus καθώς και μεμονωμένα άτομα ειδικών κατηγοριών (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, ερευνητές, πανεπιστημιακοί υπότροφοι κ.λπ).

Η διάθεση των δωματίων στο χώρο φιλοξενίας του Πανεπιστημίου στο Προάστιο γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών ΔΕΠ των Τμημάτων προς Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας και αποστολή ηλεκτρονικής αίτησης μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά από το άτομο που πρόκειται να φιλοξενηθεί προς dfm@upatras.gr, 2 μήνες πριν την άφιξη του ενδιαφερομένου.

Για τους φοιτητές Erasmus χορηγείται βεβαίωση ολοκλήρωσης των υποχρεώσεων στο χώρο φιλοξενίας (Προάστιο), την οποία καταθέτουν στο τμήμα Διεθνών Σχέσεων για την ολοκλήρωση της αναχώρησής τους από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην σχετική ιστοσελίδα.

12.3 Υγειονομική Περίθαλψη

12.3.1 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Σημείωση 12.4 --- Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατρική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο ΕΣΥ, με κάλυψη των σχετικών δαπανών μέσω ΕΟΠΥΥ. Στους ανασφάλιστους φοιτητές, οι οποίοι απευθύνονται στις προβλεπόμενες Δημόσιες Δομές Υγείας, θα παρέχονται οι εν λόγω υπηρεσίες με την επίδειξη του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ) και μόνον, χωρίς την προσκόμιση βιβλιαρίου υγείας.

Επίσης, η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τις παραπάνω κατηγορίες φοιτητών, οι οποίοι μετακινούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και η κάλυψη των δαπανών που τυχόν προκύπτουν, συνεχίζει να πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν.

Για έκδοση Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.), τα άτομα που ενδιαφέρονται μπορούν να υποβάλουν στο Τμήμα Πρόνοιας και Πολιτισμού, πριν την ημερομηνία αναχώρησης, τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση έκδοσης Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθενείας (αρχείο pdf)
- Πιστοποιητικό/Βεβαίωση Σπουδών (όπου αναγράφεται υποχρεωτικά ο Α.Μ. φοιτητή)

Downloaded from eduguide.gr

- Για φοιτητές που μετακινούνται στο πλαίσιο προγράμματος σπουδών (Erasmus, κ.λ.π): Βεβαίωση συμμετοχής από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και τη διάρκειά του
- Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν .1599/1986 (αρχείο pdf) ή μέσω της πλατφόρμας GOV.GR (εξωτερικός σύνδεσμος)

12.3.2 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας

Σημείωση 12.6 --- Κάλυψη σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Από το τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας εκδίδεται η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τους φοιτητές/τριες που είναι ασφαλισμένοι στο Πανεπιστήμιο Πατρών όταν πρόκειται να μετακινηθούν στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με προγράμματα (Erasmus, κ.λ.π).

Η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α):

- δεν υποκαθιστά την ταξιδιωτική ασφάλιση. Δεν καλύπτει την ιδιωτική υγειονομική περίθαλψη, ούτε δαπάνες όπως το αεροπορικό εισιτήριο επιστροφής στη χώρα σας ή την απώλεια/κλοπή περιουσιακών στοιχείων
- δεν καλύπτει τις δαπάνες σας αν ταξιδεύετε ειδικά για να λάβετε ιατρική περίθαλψη
- δεν εγγυάται τη δωρεάν παροχή υπηρεσιών. Δεδομένου ότι τα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης κάθε χώρας διαφέρουν, υπηρεσίες που παρέχονται δωρεάν στη χώρα σας μπορεί να μην παρέχονται δωρεάν σε μια άλλη

Η χρήση της Ε.Κ.Α.Α. είναι αυστηρά προσωπική και προσφέρει στο άτομο που την κατέχει δικαίωμα πρόσβασης σε ιατρικά αναγκαία, έκτακτη, κρατική περίθαλψη κατά την προσωρινή διαμονή σε μία από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, τη Νορβηγία και την Ελβετία.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Πρόνοιας και Πολιτισμού της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας 2610997970 & 2610997956 ή στον ηλεκτρονικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

12.4 Στεγαστικό επίδομα

Σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση 128839/Ζ1/20-10-2022 (Β΄5438) α) όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές των ΑΕΙ και των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης δικαιούνται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια πεντακόσια (1500) ευρώ και β) στην περίπτωση φοιτητή που συγκατοικεί με άλλο προπτυχιακό φοιτητή ΑΕΙ που φοιτά για την απόκτηση πρώτου πτυχίου και δεν έχει υπερβεί τη διάρκεια φοίτησης ως προς τα εξάμηνα που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, κι εφόσον τα Τμήματα/Σχολές σπουδών του φοιτητή και του συγκατοικούντος φοιτητή βρίσκονται στην ίδια πόλη ή περιφερειακή ενότητα, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με δύο χιλιάδες (2.000) ευρώ για κάθε φοιτητή.

Οι αιτήσεις για τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος, υποβάλλονται εντός προθεσμίας εκάστου έτους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠΑΙΘΑ.

Οι Κύπριοι φοιτητές θα υποβάλλουν και τα εξής δικαιολογητικά:

- Βεβαίωση μόνιμης κατοικίας των γονέων και του φοιτητή /τριας (από Δήμο/Κοινότητα).

Downloaded from eduguide.gr

- Φορολογικές βεβαιώσεις από το τμήμα Φορολογίας του Υπουργείου Οικονομικών των γονέων και του φοιτητή (εφόσον ο φοιτητής/ τρία υποβάλει φορολογική δήλωση) για το φορολογικό έτος 2022.
- Πιστοποιητικό ακίνητης περιουσίας των γονέων και του φοιτητή από το Παγκύπριο Τμήμα Κτηματολογίου και χωρομετρίας (που ν' αναγράφονται τα τ.μ. ξεχωριστά για κάθε ιδιοκτησία).
- Βεβαίωση από τον Κοινοτάρχη που θα αναφέρονται τα τ.μ. ξεχωριστά του κάθε ακινήτου.
- Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης που να συμπεριλαμβάνεται όλη την οικογένεια (από Δήμο/Κοινότητα).
- Υπεύθυνη δήλωση (υπόδειγμα 1) θεωρημένη με το γνήσιο της υπογραφής από δημόσια αρχή.

Για διευκρινίσεις, συμπληρωματικές πληροφορίες να επικοινωνούν ως εξής:

- Για φοιτητές τμημάτων με έδρα Πάτρα (Πανεπιστημιούπολη, Ρίο): stegastiko@upatras.gr | 2610997968 | 2610997969 |2610997956 | 2610997976 | Πανεπιστήμιο Πατρών, Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, Α κτίριο, Ισόγειο, Τ.Κ 26504, Ρίο, Πάτρα.

- Για φοιτητές τμημάτων με έδρα Κουκούλι, Πάτρα: tatsi@upatras.gr | 2610962942 | Πανεπιστήμιο Πατρών, Μεγάλου Αλεξάνδρου 1, Τ.Κ 26334, Κουκούλι, Πάτρα.

- Για φοιτητές τμημάτων με έδρα Μεσολόγγι: asalapas@upatras.gr | 2631058257-2631058421 | Πανεπιστήμιο Πατρών, Νέα Κτίρια, Τ.Κ 30200, Μεσολόγγι, υπόψιν Αλεξίου Σαλάππα.

- Για φοιτητές τμημάτων με έδρα Αγρίνιο: mstergiou@upatras.gr | 2641074169 | Πανεπιστήμιο Πατρών, Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας, Γ. Σεφέρη 2, Β κτίριο, Αγρίνιο, υπόψιν Μαρίας Στέργιου.

- Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα για το στεγαστικό επίδομα.

12.5 Υποτροφίες

Σημείωση 12.8 --- Υποτροφίες. Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατη- γορίες:

- Υποτροφίες Πανεπιστημίου Πατρών
- Κρατικές Υποτροφίες του ΕΛΙΔΕΚ (Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)
- Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
- Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
- Υποτροφίες Ιδιωτών
- Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
- Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Downloaded from eduguide.gr

Ενημερωθείτε για θέματα υποτροφιών από την ειδική σελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης και τη σελίδα για τις υποτροφίες στον ιστότοπο ανακοινώσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

12.5.1 Υποτροφίες του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών χορηγεί τα ακόλουθα είδη υποτροφιών Ανδρέας Μεντζελόπουλος:

- Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών
- Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπι- στήμια των Η.Π.Α. σε τελειόφοιτους και απόφοιτους των τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανε- πιστημίου Πατρών.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/-ες μπορούν να επικοινωνούν τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την κα Μάρα Δημοπούλου τηλεφωνικά, στον αριθμό: 2610 969058 και διαδικτυακά, στο e-mail: mailto:maradimo@upatras.gr . Συντονιστής των Υποτροφιών Μεντζελόπουλος είναι ο Καθηγητής κ. Βασίλειος Αναστασόπουλος (τηλ. 6975020196, email: mailto:vassilis@upatras.gr).

Στους συνδέσμους παρουσιάζονται τα ονόματα όλων των Υποτρόφων καθώς και τα οικονομικά στοιχεία των υποτροφιών τόσο για τις ΗΠΑ όσο και για το Πανεπιστήμιο Πατρών.

12.6 Σύλλογοι

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών δραστηριοποιούνται οι παρακάτω σύλλογοι φοιτητών:

- IEEE Student Branch of University of Patras
- AEGEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de L'Europe), Παράρτημα Πατρών
- AIESEC Πανεπιστημίου Πατρών
- BEST (Board of European Students of Technology), Παράρτημα Πατρών
- EUROAVIA (Ευρωπαϊκός Σύλλογος Φοιτητών Αεροδιαστημικής), Παράρτημα Πα- τρών
- Σύλλογος ERASMUS ESN UOPA
- Co.Mv.o.S. (Cooperation & MotiVation of Students)
- Student Guru
- EESTEC International (Electrical Engineering Students European assoCiation)

13. Πανεπιστημιακή ζωή

13.1 Πολιτισμός

Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί και ως εστία πολιτισμικής άνθησης. Στους χώρους του πραγματοποιούνται κάθε χρόνο αξιοσημείωτες εκδηλώσεις, με προεξάρχοντα τα Πολιτιστικά του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο αποτελεί σημαντική υποδομή για την ανάπτυξη της πολιτιστικής δραστηριότητας της περιοχής.

Ενημερωθείτε για τις Εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών από τον ιστότοπο https://www.upatras.gr/category/news/events/

13.1.1 Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, το τρίτο Α.Ε.Ι. της χώρας σε αριθμό φοιτητών, ακαδημαϊκών Τμημάτων και προσωπικού, σχεδίασε και ανήγειρε στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο (ΣΠΚ), αποσκοπώντας να συμβάλει στην κα- λύτερη

Downloaded from eduguide.gr

και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή επιστημονικών και άλλων συνεδρίων και συναντήσεων, καθώς επίσης και την περαιτέρω πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης των Πατρών και της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδας. Φιλοδοξία του Πανεπιστη- μίου Πατρών είναι το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο να αποτελέσει έναν τέτοιο πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής.

Το Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ανεγερθεί στην Πανεπιστημιούπολη της Πάτρας, σε έκταση 25 στρεμμάτων. ("Περιβάλλων χώ- ρος - Πρόσβαση"). Έχει αναπτυχθεί σε δύο επίπεδα συνολικής επιφάνειας 9.300 τ.μ. και μπορεί να φιλοξενήσει έως και 2.000 συνέδρους ταυτόχρονα. Είναι σχεδιασμένο με διεθνείς προδιαγραφές, εφοδιασμένο με τον σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, ενώ ταυτόχρονα παρέχει και τη δυνατότητα διοργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων (θέα- τρο, μουσική, χορό) και εκθέσεων υψηλών απαιτήσεων.

Στους ειδικότερους στόχους του ΣΠΚ του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η φιλοξενία συνεδρίων, συμποσίων και σεμιναρίων, μουσικών, θεατρικών και άλλων πολιτιστικών εκδηλώσεων υψηλού επιπέδου. Οι χώροι διατίθενται, μετά από αίτηση, και σε άλλους φορείς για τη διοργάνωση παρόμοιων εκδηλώσεων, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον κανονισμό λειτουργίας του.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Συνεδριακού Κέντρου.

13.2 Μουσεία

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μουσεία τα οποία έχουν ως στόχο να φέρουν το κοινό σε επαφή με την πρόοδο της επιστήμης, να συμβάλουν στην κατανόησή της και να αποτελέσουν ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

13.2.1 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας είναι ανοιχτό στο κοινό από Δευτέρα έως Παρασκευή 9-14. Εκπαιδευτικές ξεναγήσεις πραγματοποιούνται για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας.

Downloaded from eduguide.gr

13.2.2 Βοτανικό Μουσείο

Το Βοτανικό Μουσείο ανήκει στον Τομέα Βιολογίας Φυτών του Τμήματος Βιολογίας και διατηρεί περί τις 150.000 δείγματα φυτών τόσο από την Ελλάδα όσο και από άλλες περιοχές της Μεσογείου.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Βοτανικού Μουσείου.

13.2.3 Ζωολογικό Μουσείο

Το Ζωολογικό Μουσείο του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το έτος 1968, ύστερα από προσπάθειες του τότε Καθηγητή κ. Ι. Όντρια. Σήμερα λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματος Βιολογίας, και ειδικότερα του Τομέα Βιολογίας Ζώων. Στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας – Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης, στο Ρίο Πατρών. Το Μουσείο περιλαμβάνει χώρο εκθετηρίου, χώρο επιστημονικών ζωολογικών συλλογών, ταριχευτήριο, εργαστήριο και βοηθητικούς χώρους.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Ζωολογικού Μουσείου.

13.2.4 Μουσείο Παιδείας

Το Μουσείο Παιδείας αποτελεί μονάδα του Εργαστηρίου του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Εργαστήριο του Ιστορικού Αρχείου λειτουργεί από το 1996. Ιδρυτής του Εργαστηρίου και του Μουσείου είναι ο ομότιμος καθηγητής κ. Μπουζάκης Σήφης. Η λειτουργία του μουσείου ξεκίνησε το 2007 και στοχεύει:

- Στη συγκέντρωση, διάσωση, ταξινόμηση και προβολή ιστορικών εκπαιδευτικών τεκμηρίων.
- Στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας σε ανά- λογα θέματα.
- Στη διάσωση της πολιτιστικής κληρονομιάς στον τομέα της παιδείας και εκπαίδευσης.
- Στην μελέτη και έρευνα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο της ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τον διεθνή χώρο.
- Στην κατάρτιση των αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ σε ζητήματα μουσειοπαιδαγωγικής.
- Στην καταγραφή και συντήρηση αρχειακού υλικού που υπάρχει στα σχολεία της Περιφέρειας.
- Στην εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών.

Downloaded from eduguide.gr

- Στην πρακτική άσκηση των φοιτητών στα μαθήματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

13.3 Πολιτιστικές Ομάδες

Επιδίωξη του Πανεπιστημίου είναι οι εργαζόμενοι, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές/τριες του να πλαισιώνουν και να μετέχουν ενεργά στις διάφορες πολιτιστικές του ομάδες, που είτε είναι επίσημοι οργανισμοί είτε λειτουργούν υπό την επιστασία του.

13.3.1 Ραδιοφωνικός Σταθμός UPfm

Το 2002 το Πανεπιστήμιο Πατρών αποφάσισε τη δημιουργία ενός Ραδιοφωνικού Σταθμού αφού η ανάγκη για να ακούγεται η φωνή του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος της περιοχής από τα ερτζιανά κύματα ήταν άμεση και επιτακτική.

Το Πανεπιστήμιο ήθελε και θέλει μέσα από ποιοτικές μουσικές παραγωγές, πολιτιστικά σχόλια, ειδήσεις της Πανεπιστημιακής κοινότητας και της ευρύτερης περιοχής αλλά και εκλαϊκευμένες εκπομπές για θέματα υγείας, περιβάλλοντος κ.λ.π., να δημιουργήσει ένα διαφορετικό ραδιόφωνο και να προβάλει το Πανεπιστήμιο και τις δυνατότητες του.

Η ιδέα υλοποιήθηκε ένα χρόνο αργότερα και στις 10 Ιουνίου του 2003 ξεκίνησε να εκπέμπει ο ραδιοφωνικός σταθμός του Πανεπιστημίου Πατρών με την ονομασία UP FM από τα αρχικά University of Patras. Ο σταθμός απόκτησε το δικό του στούντιο στο κτήριο της Πρυτανείας και εξέπεμπε για δύο ώρες κάθε μέρα. Όμως δεν διέθετε δική του συχνότητα και έτσι «δανείστηκε» τις συχνότητες της Ελληνικής Ραδιοφωνίας της Πάτρας (ΕΡΑ Πάτρας) στους 92,5 – 89,9 – 93,9 μεγακύκλους. Οι τρεις αυτές συχνότητες κάλυπταν και καλύπτουν όλη τη Δυτική Ελλάδα. Η συνεργασία αυτή του Πανεπιστημίου με την ΕΡΑ Πάτρας συνεχίζεται και σήμερα κάτω από εξαιρετικές συνθήκες.

Στις 24 Απριλίου του 2004 εγκαινιάστηκε ο διαδικτυακός τόπος του σταθμού http://upfm.upatras.gr ή http://radio.upatras.gr για την άμεση και συνεχή επικοινωνία με τους ακροατές. Την ίδια περίοδο αγοράζεται ο απαιτούμενος εξοπλισμός και ο σταθμός αποκτά τη δυνατότητα να δέχεται γραπτά μηνύματα μέσω κινητών τηλεφώνων χρησιμοποιώντας τον αριθμό 54160.

Ο σταθμός σταματά να εκπέμπει την περίοδο 2005-2006 αλλά στις 12 Νοεμβρίου 2007 ξεκινά και πάλι. Το 2009 γίνεται νέα αναβάθμιση των δυνατοτήτων του UPFM αφού αγοράζεται εξοπλισμός και ο σταθμός μπορεί πλέον να παίζει και δίσκους βινυλίου αλλά και οι μουσικοί παραγωγοί μπορούν να παίρνουν ζωντανές τηλεφωνικές συνεντεύξεις από το στούντιο. Δημιουργείται 4η θέση μουσικού παραγωγού, επεκτείνεται η κονσόλα του στούντιο, ανανεώνεται και ενισχύεται ο εξοπλισμός των υπολογιστών του, ενώ ο UPFM αρχίζει να εκπέμπει πιλοτικά μουσική όλο το 24ωρο μέσω του διαδικτύου από την διεύθυνση του http://upfm.upatras.gr . Ανανεώνεται το site του σταθμού και υλοποιείται επικοινωνία των ακροατών με το σταθμό μέσω msn από τη διεύθυνση upfmstudio@hotmail.com.

Οι μουσικοί παραγωγοί του ραδιοφωνικού σταθμού UPFM είναι αποκλειστικά φοιτητές/τριες/τριες και εργαζόμενοι/ες του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάθε χρόνο, την άνοιξη, γίνονται αιτήσεις και επιλέγονται νέοι μουσικοί παραγωγοί για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά.

Ο ραδιοφωνικός σταθμός UPFM πλαισιώνεται από τη δική του πολιτιστική ομάδα που έχει σαν σκοπό την προβολή της πολιτιστικής, εκπαιδευτικής, ερευνητικής και εν γένει της συνολικής δραστηριότητας της Πανεπιστημιακής κοινότητας, στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Ραδιοφωνικού σταθμού.

Downloaded from eduguide.gr

13.3.2 Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών - Π.Ο.Φ.Π.Π.

Στο Πανεπιστήμιο δρουν πολιτιστικές ομάδες για ότι αντικείενο μπορείς να φα- νταστείς, όπως:

- Θεατρικό
- Κινηματογραφικό
- Φωτογραφικό
- Εικαστικό
- Παραδοσιακό
- Αργεντίνικο Tango
- R'n'B
- Break Dance
- Latin
- Μοντέρνο
- Σύγχρονο
- Ζογκλερικά
- Λογοτεχνικό
- Ρητορικό
- Rock 'n' Roll
- Ραδιοφωνικό Τμήμα κ.ά.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του ΠΟΦΠΠ.

13.3.3 Χορωδία

Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πατρών το ακαδημαϊκό έτος 1967-1968 έγιναν οι πρώτες προσπάθειες δημιουργίας χορωδίας. Το 1984 μια ομάδα υπαλλήλων υπό την καλλιτεχνική διεύθυνση του Σταμάτη Βασιλαντωνόπουλου ξεκινάει μια νέα προσπάθεια και συμμετέχει στις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου. Από το Νοέμβριο του

1986 στην ομάδα εντάσσονται μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητές/τριες. Η τετράφωνη μικτή χορωδία δίνει τις πρώτες συναυλίες εκτός Πανεπιστημιακού χώρου. Σημαντικός σταθμός στην πορεία της είναι η επίσημη καθιέρωσή της ως καλλιτεχνικού οργάνου του Πανεπιστημίου Πατρών το 1994. Από το 2000 η χορωδία, που σήμερα αριθμεί περίπου 60 μέλη, πλαισιώνεται από ολιγομελή ορχήστρα διαφόρων οργάνων. Η χορωδία λειτουργεί στο πλαίσιο της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Downloaded from eduguide.gr

Η Χορωδία του Πανεπιστημίου Πατρών, καλεί όλους τους φοιτητές/τριες και φοιτήτριες, καθώς και όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας που τους αρέσει η μουσική και θέλουν να συμμετέχουν ενεργά στη Χορωδία ή την Ορχήστρα της, να υποβάλλουν την αίτησή τους ηλεκτρονικά στην ειδική φόρμα.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο της Χορωδίας.

13.3.4 Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού

Ο Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1995 με σκοπό τη διδασκαλία, την αναζήτηση, τη διάσωση και τη διατήρηση των Ελληνικών πα- ραδοσιακών χορών, του παραδοσιακού τραγουδιού, της παραδοσιακής μουσικής, της λαϊκής φορεσιάς και των λαϊκών μουσικών οργάνων στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό, καθώς και στους φοιτητές/τριες του Ιδρύματος. Επίσης, στο σκοπό του Χορευτικού Ομίλου εντάσσεται και η πραγματοποίηση εκδηλώσεων και εμφανίσεων για να τονιστεί η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Πατρών ως πνευματικού Ιδρύμα- τος στην προσπάθεια ανάπτυξης της πολιτιστικής κίνησης της πόλης, της ευρύτερης περιοχής και της χώρας ολόκληρης.

Ο Χορευτικός όμιλος εντάσσεται στο πλαίσιο των πολιτιστικών αρμοδιοτήτων της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας και στηρίζεται οικονομικά από το Πανεπιστήμιο Πα- τρών. Μέλη του Χορευτικού Ομίλου είναι εργαζόμενοι, προπτυχιακοί φοιτητές/τριες, μετα- πτυχιακοί φοιτητές/τριες, φοιτητές/τριες διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, παιδιά εργαζομένων και συνταξιούχοι.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον σχετικό ιστότοπο.

13.3.5 Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων - ΘΟΕΠΠ

Το 1985 μια ομάδα εργαζομένων του Πανεπιστημίου Πατρών θελήσαμε στον ελεύθερο χρόνο μας να δώσουμε το στίγμα μας μέσα από τις καλλιτεχνικές και θεατρικές μας ανησυχίες, μέσα από το πάθος, τον αυθορμητισμό και την καθαρή ματιά ενός ερασιτέχνη...

Downloaded from eduguide.gr

Και το όνειρο ξεκίνησε να γίνεται πραγματικότητα με την ίδρυση της Παιδικής σκηνής της ομάδας μας, η οποία έκανε αισθητή την παρουσία της στην πόλη με την πρώτη παιδική θεατρική της παράσταση «Ο Μάγος με τα χρώματα» του Γιάννη Ξαν- θούλη, αγκαλιάζοντας τα παιδιά των ορφανοτροφείων, Μέριμνας και Κωφαλάλων δίνοντάς τους την ευκαιρία να γίνουν συνταξιδευτές και μέτοχοι, σ' αυτό το μονα- δικό, πολύχρωμο και μαγικό ταξίδι της παιδικής σκηνής, η οποία ήταν και η μοναδική, ερασιτεχνική παιδική θεατρική φωνή, στην πόλης της Πάτρας. Στην συνέχεια η ομάδα μας προχώρησε στην δημιουργία της Πειραματικής σκηνής και από τότε μέχρι σήμερα αριθμεί στο ενεργητικό της 25 έργα του κλασικού και σύγχρονου ρεπερτορίου, ελλη- νικού αλλά και ξένου, πιστεύοντας ότι ξεπέρασε τις συμπληγάδες και τα μέλη της κατάφεραν να παραμείνουν ταξιδευτές…

Η Θ.Ο.Ε.Π.Π. η οποία βρίσκεται υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου, εκτός από τα μέλη της που αποτελούνται από εργαζόμενους στο συγκεκριμένο χώρο, πλαισιώ- νεται και από τους φίλους της, οι οποίοι βοηθούν και στηρίζουν πάντα, μέσα από τις διάφορες δράσεις στους χώρους του θεάτρου, το υπάρχον δυναμικό.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον σχετικό ιστότοπο.

13.4 Αθλητισμός

Οι αθλητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου στεγάζονται στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο το οποίο διαθέτει σύγχρονους κλειστούς και υπαίθριους χώρους άθλησης, ενώ οργανώνει προγράμματα εκγύμνασης των μελών της κοινότητας και σημαντικά αθλητικά γεγονότα.

Downloaded from eduguide.gr

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο λειτουργεί με το σύστημα των μελών και προσφέρει δωρεάν αθλητικές υπηρεσίες μόνο σε όσους διαθέτουν την ειδική ετήσια κάρτα του γυμναστηρίου.

Όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες/ τριες του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν δωρεάν την κάρτα μέλους του γυμναστηρίου, η οποία ανανεώνεται ετησίως (εγγραφές από 1/9 και λήξη: 31/7 κάθε ακαδημαϊκού έτους).

Σημείωση 13.2 --- Κάρτα μέλους γυμναστηρίου. Η διαδικασία απόκτησης είναι απλή και προϋποθέτει την προσκόμιση των παρακάτω:

- Αίτηση εγγραφής- μπορεί να αποσταλεί και ηλεκτρονικά
- Δύο φωτογραφίες
- Πιστοποιητικό καλής υγείας από προσωπικό γιατρό (παθολόγο, καρδιολόγο) ή νοσοκομείο,
- Υπεύθυνη δήλωση η οποία διατίθεται από το γυμναστήριο και
- Φοιτητική Ταυτότητα

Η κάρτα εκδίδεται εντός δύο-τριών εργάσιμων ημερών.
Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείς να βρεις στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

13.5 Κοινωνική δράση

Τα μέλη του Πανεπιστημίου αναπτύσσουν έντονη κοινωνική δράση, καταβάλλοντας εθελοντικές προσπάθειες για την αλληλοβοήθεια μεταξύ των μελών της κοινότητας καθώς και για την αντιμετώπιση προβλημάτων της ευρύτερης περιοχής.

13.5.1 Χάρισε ζωή

Κάθε τι καινούριο ξεκινάει από μια ανάγκη…

Η ανάγκη ενός παιδιού το 2006, που έπασχε από λευχαιμία, για μεταμόσχευση, ευαισθητοποίησε τους πολίτες της Πάτρας και τη διοίκηση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ). Ο διευθυντής της Αιματολογικής Κλινικής του ΠΓΝΠ Καθ. κ. Ζούμπος Νικόλαος και ο υπεύθυνος της Μονάδας Μεταμόσχευσης Αιμοποιητικών Κυττάρων Επικ. Καθ. κ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος γνωρίζοντας ότι η συγκεκριμένη

Downloaded from eduguide.gr

περίπτωση, δυστυχώς, δεν ήταν η μοναδική και η ανάγκη για εθελοντές δότες είναι πάντοτε μεγάλη, πρότειναν, με την

υποστήριξη του Διοικητή του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου της Πάτρας (ΠΓΝΠ), κ. Δημάρατο, να δημιουργηθεί μια νέα δομή που θα βοηθούσε στην προσέλκυση δοτών. Αυτή συμπεριλάμβανε εκτός από γραφείο ενημέρωσης δοτών και την σύσταση εργαστηρίου τυποποίησης δοτών (HLA τυποποίηση).

Στην προσπάθεια αυτή πολύ σημαντική ήταν η υποστήριξη του κ. Κωστέα, διευθυντή του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος Κύπρου που αποτελεί το μεγαλύτερο κέντρο δοτών ανά πληθυσμό (>130.000 Κύπριοι εθελοντές δότες). Η υποστήριξή του ήταν τόσο συμ- βουλευτική όσο και υλική με την παροχή τεχνογνωσίας σε θέματα τυποποίησης και προσέλκυσης δοτών. Στο κέντρο του εκπαιδεύτηκαν η τεχνολόγος του εργαστηρίου Μεταμόσχευσης Μυελού των Οστών του Αιματολογικού Τμήματος του ΠΓΝΠ κ. Οικονομοπούλου Γεωργία σε θέματα HLA τυποποίησης και αργότερα η βιολόγος Dr. Παπάζογλου Άννας σε θέματα προσέλκυσης δοτών. Ως επισφράγιση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα υπογράφηκε το Μάιο του

2008 επίσημο Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Καθοριστική στη δημιουργία του κέντρου δοτών ήταν η συμβολή του τότε Αντι- πρύτανη Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Αναστασόπουλου. Στις αρχές του 2009, εγκρίθηκε η οικονομική υποστήριξη του Κέντρου από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Πατρών (Πρύτανης 2006-2010- κ. Κουμπιάς) μέσω του προγράμματος της Επιτροπής Ερευνών C654 «Κέντρο Προώθησης Μεταμόσχευσης Μυελού των Οστών και Κυτταρικών Θε- ραπειών». Έτσι, ιδρύεται το Κέντρο Ενημέρωσης και Προσέλκυσης Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΜΟΠ) με ιδρυτικά μέλη τον κ. Β. Αναστασόπουλο, τον κ. Ν. Ζούμπο, την κ. Α. Μουζάκη και τον κ. Α. Σπυριδωνίδη. Τον Ιανουάριο του 2010 το ΚΕΔΜΟΠ λαμβάνει επίσημη έγκριση λειτουργίας από τον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων (ΕΟΜ) και ξεκινά την προσέλκυση και εγγραφή των πρώτων εθελοντών δοτών Μυελού των Οστών. Το Οκτώβριο 2010 εγκαινιάζονται τα γραφεία του ΚΕΔΜΟΠ στο κέντρο της Πάτρας, Υψηλών Αλωνίων 11.

Το 2010 έγινε η πρώτη καταγραφή δοτών του ΚΕΔΜΟΠ στην Ελληνική και Παγκόσμια Δεξαμενή εθελοντών Δοτών, και η ιστορία συνεχίζεται… περισσότερες πληροφορίες στον σχετικό ιστότοπο.

13.5.2 Ιερός Ναός

Ὁ Πανεπιστημιακός Ἱερός Ναός τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν ἐδωρήθη ἀπό τήν Κα. Σταυρούλα Τούλα.

Ἡ δωρήτρια Κα. Τούλα ἐκτός ἀπό τόν Πανεπιστημιακό ἱερό ναό ἐδώρησε ἐπίσης τόν ἱερό ναό «Παναγιά Βοήθεια» τοῦ Πανεπιστημιακοῦ Νοσοκομείου Ρίου καί τόν ἱερό νάο Ἁγίου Αἱμιλιανοῦ.

Περισσότερες πληροφορίες στον σχετικό ιστότοπο.

Downloaded from eduguide.gr

14. Χρήσιμα τηλέφωνα

14.1 Γραμματεία

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
	Γραμματεία	secretar@upatras.gr	
Γιαννοπούλου Ευδοξία	Γραμματέας	eyannop@upatras.gr	2610-962250
Αμπαρτζάκη Μαρία	Υπάλληλος	ambartz@upatras.gr	2610-962251
Βασιλοπούλου Αικατερίνη	Υπάλληλος	rvasilop@upatras.gr	2610-962253
Κωνσταντάτου Αικατερίνη	Υπάλληλος	konsta@upatras.gr	2610-962252

14.2 Πρόεδρος

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Καθηγητής	bmadept@upatras.gr	2610-969839 / 2610-997790

14.3 Αναπληρώτρια Πρόεδρος

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	eaggelopoulos@upatras.gr	2610-997738

14.4 Διευθυντής Μεταπτυχιακού

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Γιαννίκος Ιωάννης	Καθηγητής	i.giannikos@upatras.gr	2610-969846

14.5 Αναπληρώτρια Διευθύντρια Μεταπτυχιακού

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Καθηγήτρια	dpapad@upatras.gr	2610-962255

Downloaded from eduguide.gr

14.6 Διδακτικό Προσωπικό

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	eaggelopoulos@upatras.gr	2610-997738
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Καθηγητής	gandroul@upatras.gr	2610-997790
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	vutsinas@upatras.gr	2610-997845
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	georgop@upatras.gr	2610-996139
Γιαννίκος Ιωάννης	Καθηγητής	i.giannikos@upatras.gr	2610-969846
Καραγιάννη Δέσποινα	Καθηγήτρια	karayani@upatras.gr	2610-997639
Κούτουλας Δημήτρης	Επίκουρος Καθηγητής	koutoulas@upatras.gr	2610-969954
Μυλώνη Βαρβάρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	myloni@upatras.gr	2610-969836
Νεάρχου Ανδρέας	Καθηγητής	nearchou@upatras.gr	2610-969980
Οικονομάκης Γεώργιος	Καθηγητής	economak@upatras.gr	2610-969833
Παπαγεωργίου Θεοφάνης	Αναπληρωτής Καθηγητής	thpapag@upatras.gr	2610-969978
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Καθηγήτρια	dpapad@upatras.gr	2610-962255
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	dpendara@upatras.gr	2610-996194
Πολυχρονίου Παναγιώτης	Καθηγητής	panpol@upatras.gr	2610-997656
Ράπτη Ανδριάνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	anrapti@upatras.gr	2610-996193
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	stamatiu@ceid.upatras.gr	2610-997636
Τσαγκανός Αθανάσιος	Καθηγητής	atsagkanos@upatras.gr	2610-969837
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	chrtsene@upatras.gr	2610-969981

14.7 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Καίσαρη Μαρία	Ε.ΔΙ.Π	markaisari@upatras.gr	2610-997236
Μανουσάκης Γεώργιος	Ε.ΔΙ.Π	gemini@upatras.gr	2610-969971

14.8 Ιστότοπος Τμήματος

Ο επίσημος ιστότοπος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι στη διεύθυνση https://www.bma.upatras.gr/.

Downloaded from eduguide.gr

15. Μαθήματα ανά εξάμηνο

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
2025-2026
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_105 Μαθηματικός Λογισμός	2	2	1	2	Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3				Ράπτη Ανδριάνα	5
ΒΑ_309 Εισαγωγή στους Η/Υ: Οργάνωση και Προγραμματισμός (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	2		1		Σταματίου Ιωάννης	5
ΒΑ_115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_111 Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I	3				Δελλή Βασιλική	5
ΒΑ_103 Εισαγωγή στους Η/Υ (μόνο για τους εισακτέους έως και 2020-2021)	2		1		Σταματίου Ιωάννης (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ)	5

Downloaded from eduguide.gr

1^{0} ΕΞΑΜΗΝΟ
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_163 Εισαγωγή στη Μαθηματική Σκέψη (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	0
ΒΑ_296 Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες (Προσφέρεται σε Τμήματα της Πολυτεχνικής και των Θετικών Επιστημών)					Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	

2^{0} ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2	2	1		Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_108 Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3				Μέλος ΔΕΠ ή Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_112 Στατιστική των Επιχειρήσεων	2	1	1 χ 5		Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_157 Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3				Πενταράκη Κωνσταντίνα	5
ΒΑ_114 Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English II	3				Δελλή Βασιλική	5
ΒΑ_104 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ (JAVA) (μόνο για τους εισακτέους 2013-2014 και παλαιοτέρα)					Σταματίου Ιωάννης (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ)	5

Downloaded from eduguide.gr

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_164 Εισαγωγή στη Στατιστική Σκέψη (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_201Α Πολιτική Οικονομία (μόνο για τους εισακτέους από τους 2021-2022 και έπειτα)	3				Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2	2	1 χ 5		Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης	5
ΒΑ_121 Βάσεις Δεδομένων	2		1 χ 4		Βουτσινάς Βασίλειος	5
ΒΑ_127 Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	3				Δελλή Βασιλική	5
ΒΑ_104Α Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA) (μόνο για τους εισακτέους 2014-2015 έως και 2020-2021 και που το χρωστούν)					Σταματίου Ιωάννης (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ)	5
ΒΑ_157Α Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (μόνο για τους εισακτέους 2013-2014)					Πενταράκη Κωνσταντίνα ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

Downloaded from eduguide.gr

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_163 Εισαγωγή στη Μαθηματική Σκέψη (δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος, Μανουσάκης Γεώργιος	**0**

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_117 Μικροοικονομική Ι	3				Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ_118 Μακροοικονομική	3				Παπαγεωργίου Θεοφάνης	5
ΒΑ_110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3				Ράπτη Ανδριάνα	5
ΒΑ_122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3				Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ_204Α Στρατηγικό Μάρκετινγκ (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	3				Μέλος ΔΕΠ ή Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_128 Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	3				Δελλή Βασιλική	5
ΒΑ_126 Επιχειρηματικό Λογισμικό (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2020-2021)	2		1		Βουτσινάς Βασίλειος	5

Downloaded from eduguide.gr

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_164 Εισαγωγή στη Στατιστική Σκέψη (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος	0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_116 Μικροοικονομική ΙΙ	3				Παπαγεωργίου Θεοφάνης	5
ΒΑ_194 Επιχειρησιακή Έρευνα	3	2	1 χ 4		Γιαννίκος Ιωάννης Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_315 Επιχειρησιακή Στρατηγική (μόνο για τους εισακτέους από το 2025-2026 και έπειτα) Νέο μάθημα	3				Μυλώνη Βαρβάρα	5
ΒΑ_206Α Διοίκηση Λειτουργιών (μόνο για τους εισακτέους από το 2014-2015 και έπειτα)	3				Νεάρχου Ανδρέας	5
ΒΑ_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2024-2025)	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος ή Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2020-2021)					Κούτουλας Δημήτριος ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

Downloaded from eduguide.gr

ΒΑ_200 Ξένη Γλώσσα V (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2014-2015)					ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΒΑ_199 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2013-2014)					Βουτσινάς Βασίλειος ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_102 Διεθνής Διοίκηση	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_134 Διοίκηση Συγκρούσεων	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης	5
ΒΑ_147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3				Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_149 Διεθνικές Επιχειρήσεις	3				Μυλώνη Βαρβάρα	5
ΒΑ_310 Θεωρία των Οικονομικών Διακυμάνσεων και της Τεχνολογίας	3				Παπαγεωργίου Θεοφάνης	5
ΒΑ_154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	2		1		Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση	3				Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5

Downloaded from eduguide.gr

Δυναμικού Πωλήσεων						
ΒΑ_222 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_226Α Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας	3				Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_227 Δίκαιο επιχειρήσεων και αξιογράφων	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_303 Διοικητική Λογιστική	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_304 Φορολογική Λογιστική	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_311 Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3				Πενταράκη Κωνσταντίνα	5
ΒΑ_ 317Α Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου Νέο μάθημα						5
ΒΑ_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)	3				ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

Downloaded from eduguide.gr

6ο Εξάμηνο
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_197 Δημόσια Οικονομική	3				Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_316 Επιχειρηματικότητα (μόνο για τους εισακτέους 2025-2026 και έπειτα) Νέο μάθημα	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα	
ΒΑ_199Α Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (μόνο για τους εισακτέους 2014-2015 και έπειτα)	2		1 χ 4		Βασίλειος Βουτσινάς ή Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2020-2021)					Μέλος ΔΕΠ ή Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΒΑ_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2024-2025)	3				Μυλώνη Βαρβάρα	5
ΒΑ_207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2020-2021)					Γιαννίκος Ιωάννης Μανουσάκης Γεώργιος ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΒΑ_206 Διοίκηση Λειτουργιών (μόνο για τους εισακτέους έως και το 2013-2014)					Νεάρχου Ανδρέας ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

Downloaded from eduguide.gr

6ο Εξάμηνο
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ	Φροντ	Εργαστ.			
ΒΑ_140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_153 Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση	3				Πενταράκη Κωνσταντίνα	5
ΒΑ_205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_214 Αθλητική Διοίκηση	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	3				Σταματίου Ιωάννης	5
ΒΑ_207Α Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	3	2			Γιαννίκος Ιωάννης Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_126Α Επιχειρηματικό Λογισμικό (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	2		1 χ 4		Βουτσινάς Βασίλειος	5
ΒΑ_143 Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων (μόνο για τους εισακτέους έως και 2014-2015)	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης	5
ΒΑ_223Α Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών και Αλυσίδας	3				Νεάρχου Ανδρέας	5

Downloaded from eduguide.gr

Εφοδιασμού (Logistics)						
ΒΑ_312 Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι για Εφαρμογές (Νέο Μάθημα)	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_313 Βιώσιμη Λογιστική και ESG Αναφορές (Νέο Μάθημα)	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_314 Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΠΧΑ) (Νέο Μάθημα)	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_ 298 Μακροοικονομική ΙΙ					Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	5
ΒΑ_299 Οικονομική Πολιτική					Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	5
ΒΑ_318Α Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου Νέο μάθημα						5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

7ο Εξάμηνο
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_224Α Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	3		2		Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ_133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής(Logistics)	3				Νεάρχου Ανδρέας	5
ΒΑ_201 Πολιτική Οικονομία (μόνο για τους εισακτέους	3				Οικονομάκης Γεώργιος ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

Downloaded from eduguide.gr

έως και το 2020-2021)						

7ο Εξάμηνο
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_102 Διεθνής Διοίκηση	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_134 Διοίκηση Συγκρούσεων	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης	5
ΒΑ_147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	3				Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_149 Διεθνικές Επιχειρήσεις	3				Μυλώνη Βαρβάρα	5
ΒΑ_310 Θεωρία των Οικονομικών Διακυμάνσεων και της Τεχνολογίας	3				Παπαγεωργίου Θεοφάνης	5
ΒΑ_154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	2		1		Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	3				Ακαδ. Διδακτική Εμπειρία	5
ΒΑ_222 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_226Α Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας	3				Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_227 Δίκαιο επιχειρήσεων και αξιογράφων	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_303 Διοικητική Λογιστική	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_304 Φορολογική Λογιστική	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				Τσαγκανός Αθανάσιος	5

Downloaded from eduguide.gr

ΒΑ_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_311 Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	3				Πενταράκη Κωνσταντίνα	5
ΒΑ_ 317Β Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου Νέο μάθημα						5
ΒΑ_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)	3				ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

7ο Εξάμηνο
Επιλογής μόνο 7ου εξαμήνου

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_305 Πτυχιακή Εργασία					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από το φοιτητή	10

7ο Εξάμηνο
Προαιρετικό μόνο 7ου εξαμήνου

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_302 Μηχανογραφημένη Λογιστική (δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου) (**Θα δηλωθεί μόνο από τους εισακτέους 2022-2023**)			3 χ 1		Γεωργόπουλος Αντώνιος	**5**

Downloaded from eduguide.gr

8ο Εξάμηνο
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_143Α Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων (μόνο για τους εισακτέους 2015-2016 και έπειτα)	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης	5
ΒΑ_211 Θεωρία Παιγνίων	3				Γιαννίκος Ιωάννης Νεάρχου Ανδρέας	5
ΒΑ_218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	3				Σταματίου Ιωάννης	5

8ο Εξάμηνο
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_153 Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση	3				Πενταράκη Κωνσταντίνα	5
ΒΑ_205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_214 Αθλητική Διοίκηση	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	3				Σταματίου Ιωάννης	5
ΒΑ_207Α Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	3	2			Γιαννίκος Ιωάννης Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο	3				Τσενέ Χρυσούλα	5

Downloaded from eduguide.gr

της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης						
ΒΑ_169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_126Α Επιχειρηματικό Λογισμικό (μόνο για τους εισακτέους 2021-2022 και έπειτα)	2		1 χ 4		Βουτσινάς Βασίλειος	5
ΒΑ_143 Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων (μόνο για τους εισακτέους έως και 2014-2015)	3				Πολυχρονίου Παναγιώτης	5
ΒΑ_223Α Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών και Αλυσίδας Εφοδιασμού (Logistics)	3				Νεάρχου Ανδρέας	5
ΒΑ_312 Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι για Εφαρμογές (Νέο Μάθημα)	3				Ανδρουλάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_313 Βιώσιμη Λογιστική και ESG Αναφορές (Νέο Μάθημα)	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_314 Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΠΧΑ) (Νέο Μάθημα)	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_ 298 Μακροοικονομική ΙΙ					Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	5
ΒΑ_299 Οικονομική Πολιτική					Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	5
ΒΑ_318Β Ελεύθερης Επιλογής Ιδρυματικού Καταλόγου Νέο μάθημα	3					5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

Downloaded from eduguide.gr

8ο Εξάμηνο
Επιλογής μόνο 8ου εξαμήνου

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_307 Ελεγκτική	3				Εφόσον υπάρξει διδάσκων	5
ΒΑ_141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2	2			Γιαννίκος Ιωάννης	5
ΒΑ_305 Πτυχιακή Εργασία					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή	10
ΒΑ_293 Πτυχιακή Εργασία ΙΙΙ					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή	5

8ο Εξάμηνο
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_ PRA Πρακτική Άσκηση						3

Downloaded from eduguide.gr

16. Περιγράμματα μαθημάτων

ERASMUS ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (BA_ERA)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_ERA	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x	x	x	x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ERASMUS ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (BA_ERA)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	

Downloaded from eduguide.gr

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αυτό το μάθημα επιλογής αντιστοιχίζεται με μαθήματα που παρακολουθούν φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται για ένα εξάμηνο σε μετακίνηση με το πρόγραμμα ERASMUS+ για σπουδές στο εξωτερικό και στοχεύουν στο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις των φοιτητών σε αντικείμενα συγγενή με τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα τροποποιούνται ανάλογα με το μάθημα επιλογής τους στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Το περιεχόμενο του μαθήματος τροποποιείται ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο: .	*Εξαρτάται από το τμήμα υποδοχής.*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		

Downloaded from eduguide.gr

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο . : Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής καθώς και με την συμπληρωματική εργασία, σε περίπτωση που απαιτείται.		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (ΒΑ_157 & ΒΑ_157Α)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_157 & ΒΑ_157Α	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (ΒΑ_157 & ΒΑ_157Α)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

Downloaded from eduguide.gr

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι μόνο βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA729/

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι εξελίξεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματιστηριακών αγορών παρέχουν νέες ευκαιρίες ανάπτυξης, αλλά παράλληλα δημιουργούν και νέες προκλήσεις οι οποίες χρήζουν της κατάλληλης ανάλυσης και αντιμετώπισης. Αντικειμενικός σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η εξέταση των αγορών χρήματος, συναλλάγματος και κεφαλαίου, με έμφαση στην ελληνική πραγματικότητα και η παρουσίαση, ανάλυση και αποτίμηση των σημαντικότερων προϊόντων των αγορών αυτών. Συγκεκριμένα, κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση των θεωρητικών εννοιών και μεθόδων αποτίμησης των χρηματοπιστωτικών και χρηματιστηριακών αγορών με σκοπό την πρακτική εφαρμογής τους.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τον ρόλο του χρηματοοικονομικού συστήματος
- Να κατανοούν την αγορά χρήματος.
- Να κατανοούν την αγορά συναλλάγματος.
- Να κατανοούν την αγορά κεφαλαίου.
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές για την τιμολόγηση των χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Επιπλέον, στα πλαίσια του του μαθήματος πραγματοποιείται η επίλυση συγκεκριμένων ασκήσεων-προβλημάτων, ώστε οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν μεγαλύτερη ευχέρεια στην αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων στις σύγχρονες αγορές χρήματος και κεφαλαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Downloaded from eduguide.gr

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το Χρηματοοικονομικό Σύστημα
2. Παρούσα αξία και συνεχής ανατοκισμός
3. Αγορές Συναλλάγματος (Τρέχουσα αγορά συναλλάγματος, Προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος, Εμπορεύσιμα προθεσμιακά συμβόλαια συναλλάγματος, Δικαιώματα συναλλάγματος, κλπ)
4. Αγορές Χρήματος (Προθεσμιακές καταθέσεις, Πιστοποιητικά καταθέσεων, Έντοκα γραμμάτια, Εμπορικά χρεόγραφα, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής, Συμφωνίες πώλησης και επαναγοράς, Συμφωνίες μελλοντικού επιτοκίου, Χρηματοοικονομικές ανταλλαγές, Εμπορεύσιμα προθεσμιακά συμβόλαια επιτοκίου, Δικαιώματα επιτοκίου, κλπ).
5. Αγορές Ομολόγων (Εταιρικά Ομόλογα, Δομημένα ομόλογα, κλπ)
6. Αγορές Παραγώγων (Προθεσμιακά συμβόλαια, Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης, Συμβόλαια δικαιωμάτων προαίρεσης, Συμφωνίες ανταλλαγής, κλπ)
7. Εφαρμογή μαθηματικών μοντέλων που είναι απαραίτητα για την τιμολόγηση των χρηματοοικονομικών προϊόντων, ανάλυση του κινδύνου που ενσωματώνουν και των αποδόσεων τους.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Περιλαμβάνει: Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Belke Ansgar, Polleit Thorsten, Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD*
- *Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ. (2014). «Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές» Εκδόσεις Utopia.*
- *Συριόπουλος, Κ. (1999). «Διεθνείς Κεφαλαιαγορές, Τόμος Α.» Εκδόσεις Ανίκουλα.*
- *Θωμαδάκης Σ., Ξανθάκης, Μ. (2006). «Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου» Εκδόσεις Σταμούλη.*
- *Σ. Σπύρου, «Αγορές χρήματος και κεφαλαίου», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2013.*
- *Π. Αγγελόπουλος, «Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, 2013.*
- *Σ. Θωμαδάκης, και Μ. Ξανθάκης, «Αγορές χρήματος και Κεφαλαίου, Τραπεζική Επιστήμη: Θεωρία και Πράξη», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, 2011.*

Π. Ευθυμόγλου και Α. Μπάλλας, «Χρηματοδοτικοί οργανισμοί και αγορές», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2003.

Downloaded from eduguide.gr

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_214)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_214	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_214)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA515/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποτελεί το εισαγωγικό μάθημα στις βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης αθλητικών οργανισμών, επιχειρήσεων και προγραμμάτων. Οι στόχοι του μαθήματος είναι : - Η παρουσίαση και ανάλυση της εγχώριας και διεθνής αγοράς που σχετίζεται με τον αθλητισμό (επαγγελματικό και ερασιτεχνικό), την άσκηση (ιδιωτική, δημοτική) και την αναψυχή, καθώς και των υπηρεσιών που απορρέουν από την συνέργια του αθλητισμού με τον τουρισμό (αθλητικό τουρισμό), υγεία (προαγωγή δημόσιας υγείας και άσκηση, εργασιακός αθλητισμός) και με το

Downloaded from eduguide.gr

πολιτισμό (αθλητικά γεγονότα, πολιτιστικές υποδομές/υπηρεσίες με αθλητικό ενδιαφέρον).

- η εφαρμογή των θεμελιωδών λειτουργιών της διοίκησης στις αθλητικές επιχειρήσεις και οργανισμούς.

- η κατανόηση της καταναλωτικής συμπεριφοράς που σχετίζεται με τις αθλητικές υπηρεσίες, και προγράμματα.

- η κατανόηση του σημαντικού ρόλου των διοικητικών αποφάσεων στην ανάπτυξη του αθλητισμού ως έναν από τους ισχυρότερους, σε διεθνές επίπεδο, κοινωνικούς και οικονομικούς θεσμούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να διαχειρίζεται με αποτελεσματικότητα βασικά διοικητικά προβλήματα σε αθλητικούς οργανισμούς.

- Να σχεδιάζει και να υλοποιεί υπηρεσίες, προγράμματα και γεγονότα στο τομέα του αθλητισμού, της άσκησης, της αναψυχής και του αθλητικού τουρισμού.

- Να σχεδιάζει και να θέτει σε εφαρμογή χορηγικά προγράμματα και προγράμματα μάρκετινγκ στο τομέα του αθλητισμού

- Να αξιολογεί προσφερόμενες υπηρεσίες και να εντοπίζει νέες ανάγκες στον ευρύτερο τομέα του αθλητισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Αθλητικές υπηρεσίες και προϊόντα: πολυμορφία αθλητικού προϊόντος, κατανόηση αθλητικής συμπεριφοράς.
2. Αθλητική διοίκηση: εκπαίδευση, έρευνα, δίκτυα, ρόλοι, δεξιότητες, σταδιοδρομία.
3. Αθλητικοί οργανισμοί & επιχειρήσεις, ιδιαιτερότητες και προκλήσεις της αθλητικής επιχείρησης και του ερασιτεχνικού σωματείου.
4. Ανάπτυξη πολιτικής και στρατηγικής στον αθλητισμό, την άσκηση και την αναψυχή. Αρχές και μοντέλα ανάπτυξη αθλημάτων και υψηλών επιδόσεων.
5. Ηγεσία & διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στον αθλητισμό: θεωρίες ηγεσίας, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, λειτουργίες και διαδικασίες, μορφές απασχόλησης στον αθλητισμό.
6. Διοίκηση εθελοντών στον αθλητισμό: πλαίσια εθελοντικής εργασίας, εκτίμηση αναγκών, προσέλκυση, τοποθέτηση, παρακίνηση, αξιολόγηση.
7. Δομή και εσωτερικός σχεδιασμός του αθλητικού οργανισμού κερδοσκοπικού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.
8. Προγράμματα άσκησης και άθλησης: σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση, συνεχή παρακολούθηση.
9. Έλεγχος και αξιολόγηση: δείκτες και μετρήσεις του οργανωτικού έργου στον αθλητισμό, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, παραγωγικότητα.
10. Εισαγωγή στο αθλητικό μάρκετινγκ, branding, χορηγικές υπηρεσίες και δανειοδοτημένα προϊόντα.
11. Διεθνής αθλητική βιομηχανία: χαρακτηριστικά, ενδεικτικά παραδείγματα, δομή του Ολυμπιακού Κινήματος, βιομηχανία ποδοσφαίρου, σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις.
12. Εισαγωγή στον αθλητικό τουρισμό, ο αθλητισμός και τα μεγάλα αθλητικά γεγονότα ως εργαλείο τουριστικής ανάπτυξης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	26
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	

Downloaded from eduguide.gr

Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	70%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30% (Προαιρετική)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδημητρίου Δ. (2005). Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
Αλεξανδρής, Κ. (2006). Αρχές μάνατζμεντ και μάρκετινγκ οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού, Εκδόσεις Χριστοδουλίδου.
Συμπληρωματικές πηγές
Bridges, F. J., & Roquemore, L. L. (1998). Management for Atheltic/Sport Administration. ESM books.
Chelladurai, P. (1999). Human Resource Management in Sport and Recreation. USA: Human Kinetics.
Grantham, C. W., Patton, W. R., York, D. T., & Winick, L. M. (1998). Health Fitness Management: A comprehensive Resource for Managing and Operating Programs and Facilities. USA: Human Kinetics.
Masteralexis, L. P., Barr, C. A. & M. A. Hums (1998), Principles and Practice in Sport Management. USA: An Aspen Publication.
Mull, F. R., Bayless, G. K., Ross, M. C., Jamieson, M. L. (1997). Recreational Sport Management. USA: Human Kinetics.

Downloaded from eduguide.gr

ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_140)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_140	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_140)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να έχουν γνώσεις μάνατζμεντ και οργάνωσης επιχειρήσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA459/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις στρατηγικές και τις διαδικασίες αναδιοργάνωσης επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζεται μεταξύ άλλων ο κύκλος ζωής κλάδων και επιχειρήσεων, οι στρατηγικές εξυγίανσης μη αποδοτικών μονάδων, οι επιχειρηματικές στρατηγικές αντιμετώπισης της κρίσης, οι συγχωνεύσεις & εξαγορές, και η ανθρώπινη αντίδραση στις αλλαγές του εξωτερικού και εσωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

Downloaded from eduguide.gr

1. Διαχείριση αλλαγών,
2. Διαχείριση κρίσεων,
3. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε ταραχώδη περιβάλλοντα,
4. Διαχείριση εξαγορών & συγχωνεύσεων,
5. Εξυγίανση επιχειρηματικών ομίλων.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί την ανάγκη αλλαγών στο εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης,
2. Γνωρίζει να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τον ανθρώπινο παράγοντα στο πλαίσιο των αλλαγών αυτών,
3. Εξειδικεύεται στο εργαλείο των εξαγορών & συγχωνεύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1 Βασικές έννοιες και ορισμοί,
2. Στρατηγική αποεπένδυση,
3. Κύκλος ζωής επιχειρήσεων: ίδρυση, ανάπτυξη και θνησιμότητα επιχειρήσεων,
4. Το δίλημμα της καινοτομικής επιχείρησης
5. Η «νεκρή κοιλάδα» της αναδιοργάνωσης,

Downloaded from eduguide.gr

6. Στρατηγική και λειτουργική αναδιοργάνωση,
7. Στάδια αναδιοργάνωσης,
8. Αναδιοργάνωση σε γεωγραφικό επίπεδο (π.χ. πανευρωπαϊκές επιχειρήσεις, «εθνικοί πρωταθλητές»),
9. Εξυγίανση επιχειρήσεων σε συνθήκες κρίσης,
10. Εξαγορές & συγχωνεύσεις.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		

Downloaded from eduguide.gr

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Γραπτή εργασία (100%) που περιλαμβάνει: θεωρητική ανάλυση Εμπειρική ανάλυση επιχειρήσεων της ελληνικής και της διεθνούς οικονομίας Επίλυση προβλημάτων Παρουσίαση αποτελεσμάτων Η εργασία είχ ατομική και πρέπει να έχει τουλάχιστον 12.000 λέξεις. Οι οδηγίες εκπόνησης της εργασίας και τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεωργόπουλος Α. (2016),"Αναδιοργάνωση και Μάνατζμεντ Αλλαγών σε Επιχειρήσεις», Ηλεκτρονική Έκδοση, Κάλλιπος, Αθήνα, http://repository.kallipos.gr/handle/11419/1647

2. Γεωργόπουλος Α. (2004), «Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

3. Παπούλιας Δ.Β. (2002), «Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών», εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.

4. Heller R. (2001), «Πως να Ελέγχετε τις Αλλαγές», Σύμβουλος Μάνατζερ, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

5. Adizes I. (1988), «Corporate Lifecycles– How and Why Corporations Grow and Die and What to Do About It», Prentice Hall, Paramus.

6. Baldwin J.R. (1998), «The Dynamics of Industrial Competition, A North American Perspective», Cambridge University Press.

7. Haspelagh P., Jemison D.B., (1991), "Managing Acquisitions-Creating Value through Corporate Renewal", New York: Free Press.

8. Schumpeter J. A. (1993), "Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie", UTB für Wissenschaft, Francke Verlag Tübingen und Basel, 7. erweiterte Auflage.

Downloaded from eduguide.gr

ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΒΑ_119)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_119	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΒΑ_119)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να γνωρίζουν Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελείται από δύο (2) βασικές ενότητες:

1. **Το εννοιολογικό και ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει την κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων: ισολογισμός, αποτέλεσμα χρήσης, μεταβολή καθαρής θέσης, ταμειακές ροές**
2. **Την ανάλυση, αποτίμηση και ερμηνεία των λογιστικών καταστάσεων.**

Downloaded from eduguide.gr

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το βασικό πλαίσιο κατανόησης του τρόπου που αναλύονται και ερμηνεύονται οι λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων. Η ύλη του μαθήματος εισαγάγει τους φοιτητές σε όλα τα σημαντικά εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων.

Ειδικότερα **σκοπός του μαθήματος** είναι να παρουσιάσει την ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με τη βοήθεια της οριζόντιας ανάλυσης, της κάθετης ανάλυσης, των δεικτών τάσης και των αριθμοδεικτών. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται στους φοιτητές οι αριθμοδείκτες ρευστότητας, δραστηριότητας, αποδοτικότητας, διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδύσεων. Επίσης γίνεται αναφορά στο κεφάλαιο κίνησης και στις ταμειακές ροές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι **δεξιότητες**:

1. Υπολογισμός αριθμοδεικτών,
2. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των αριθμοδεικτών,
3. Διαμόρφωση προτάσεων επίλυσης των χρηματοοικονομικών προβλημάτων της επιχείρησης και του κλάδου της.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (**μαθησιακά αποτελέσματα**):

1. Κατανοεί την χρησιμότητα των λογιστικών καταστάσεων μιας επιχείρησης,
2. Αναλύει τις λογιστικές καταστάσεις, με διάφορες μεθοδολογίες,
3. Εντοπίζει τα χρηματοοικονομικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της επιχείρησης,
4. Αξιολογεί και να συγκρίνει με λογιστικά και χρηματοοικονομικά κριτήρια διαφορετικούς κλάδους παραγωγής μέσα σε μια εθνική οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x

Downloaded from eduguide.gr

	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός της λογιστικής ανάλυσης
2. Ομάδες ενδιαφερομένων
3. Μέθοδοι ανάλυσης
4. Οριζόντια ανάλυση
5. Κάθετη ανάλυση
6. Κεφάλαιο κίνησης
7. Αριθμοδείκτες -γενικά
8. Αριθμοδείκτες ρευστότητας,
9. Αριθμοδείκτες δραστηριότητας,
10. Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας
11. Αρίθμοδείκτες διάρθρωσης κεφαλαίων
12. Αριθμοδείκτες επενδύσεων
13. Καταστάσεις ταμειακών ροών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*		
	Στηδιδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	31
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος Α. (2014), "Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Γκίκας, Δ. (2002), «Η ανάλυση και οι χρήσεις των λογιστικών καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Νιάρχος Ν. (2004), «Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων», Εκδόσεις Σταμούλη.

Νιάρχος Ν., Ηρειώτης Ν., Αλεξάκης Χ. (2004), «ΑΣΚΗΣΕΙΣ χρηματοοικονομικής λογιστικής και ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Walsh C. (2000), "Αριθμοδείκτες και management", Εκδόσεις Πατάκη.

Ittelson T.R. (2009), "FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports", CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.

Bernstein L.A., and Wild J.J. (2000), "Analysis of financial statements", fifth edition, McGraw-Hill.

Gibson C.H. (1995), "Financial statement analysis", 6th edition, Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing Co.

Downloaded from eduguide.gr

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_121)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_121	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_121)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA576/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Οι Βάσεις Δεδομένων σήμερα, είτε ανεξάρτητα είτε ως μέρος Πληροφοριακών Συστημάτων, αποτελούν ανεκτίμητο περιουσιακό στοιχείο των σύγχρονων επιχειρήσεων. Το μάθημα παρουσιάζει, σε θεωρητικό και κυρίως πρακτικό επίπεδο, την μεθοδολογία σχεδίασης, υλοποίησης και βελτιστοποίησης των Βάσεων Δεδομένων. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την θεωρητική θεμελίωση των: 1. Αναλυτική περιγραφή του σχεσιακού σχήματος μοντελοποίησης και αποθήκευσης των δεδομένων. Περιγραφή άλλων σχημάτων (δικτυωτό, ιεραρχικό και αντικειμενοκεντρικό).

Downloaded from eduguide.gr

2. Διάγραμμα Οντοτήτων-Σχέσεων.

3. Περιγραφή της μεθοδολογίας προσπέλασης και παρουσίασης των δεδομένων (σχεσιακή άλγεβρα, SQL, ερωτήματα, κλπ.).

4. Συναρτησιακές εξαρτήσεις και Κανονικοποίηση.

5. Αναφορά σε σύγχρονα συστήματα βάσεων δεδομένων (κατανεμημένα, πολυμεσικά, κ.λ.π.).

6. Ασφάλεια και δικαιοδοσία Βάσεων Δεδομένων (προνόμια, ασφάλεια πολλαπλών επιπέδων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων
- Βασικές έννοιες
- Ιστορική Εξέλιξη
- Διαφορετικά Σχήματα

Εννοιολογικός Σχεδιασμός
- Διαγράμματα Οντοτήτων-Σχέσεων
- Αναλυτική Περιγραφή
- Μελέτη περιπτώσεων

Λογικός Σχεδιασμός
- Σχεδιασμός Πινάκων

Downloaded from eduguide.gr

Μελέτη περιπτώσεων Βελτιστοποίηση Σχεδιασμού Βάσης Δεδομένων Συναρτησιακές Εξαρτήσεις Κανονικοποίηση Μελέτη Περιπτώσεων Χρήση Βάσης Δεδομένων Σχεσιακή Άλγεβρα SQL Μελέτη περιπτώσεων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Εργαστηριακή Εξέταση : 20%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

«Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', Elmarsi R. &S.B Navathie», Εκδόσεις Δίαυλος, 2007, Αθήνα.
«Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», Ταμπακάς Βασίλειος, Εκδόσεις GOTSIS, 2015, Αθήνα.
«Συστήματα Βάσεων Δεδομένων-SQL», Γιαννακουδάκης Ε., Εκδόσεις Μπένου Ευγενία, Β' Έκδοση, 2009, Αθήνα.
«Συστήματα Βάσεων Δεδομένων-Η Πλήρης Θεωρία των Βάσεων Δεδομένων», Silbrerschatz-Korth-Sudarshan, Εκδόσεις Γκιούρδα, 2004, Αθήνα.

Downloaded from eduguide.gr

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΠΩΛΗΣΕΩΝ (BA_220)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_220	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΠΩΛΗΣΕΩΝ (BA_220)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA636/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση της διαδικασίας βιομηχανικού μάρκετινγκ, καθώς και στην παρουσίαση του ρόλου των πωλήσεων, εντός του ευρύτερου πλαισίου του βιομηχανικού μάρκετινγκ. Ειδικότερα, μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν γνώση και κατανόηση:

Downloaded from eduguide.gr

1. Των βιομηχανικών αγορών 2. Της οργανωσιακής διαδικασίας λήψης αγοραστικών αποφάσεων 3. Της κατάρτισης στρατηγικής βιομηχανικού μάρκετινγκ 4. Των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και της σπουδαιότητας των επιμέρους μεταβλητών του μίγματος βιομηχανικού μάρκετινγκ (διανομή, επικοινωνίες, προιόντα και τιμολόγηση) 5. Των σύγχρονων τάσεων στο βιομηχανικό μάρκετινγκ (π.χ. τεχνολογικές εξελίξεις, ηθική διάσταση και συστημική προσέγγιση) 6. Τα κριτήρια αγοράς και λήψης αποφάσεων των μεγάλων / σημαντικών πελατών (key accounts) 7. Το ρόλο και τη συμβολή της λειτουργίας των πωλήσεων στην επιχείρηση, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων μάρκετινγκ 8. Των κύριων στρατηγικών και τακτικών υλοποίησης και διοίκησης πωλήσεων
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οριοθέτηση και χαρακτηριστικά βιομηχανικών αγορών 2. Οργανωσιακή διαδικασία λήψης αγοραστικών αποφάσεων

Downloaded from eduguide.gr

3. Στρατηγική βιομηχανικού μάρκετινγκ
4. Μίγμα βιομηχανικού μάρκετινγκ (διανομή, επικοινωνίες, προιόντα και τιμολόγηση)
5. Σύγχρονες τάσεις στο βιομηχανικό μάρκετινγκ (π.χ. τεχνολογικές εξελίξεις, ηθική διάσταση και συστημική προσέγγιση)
6. Κριτήρια αγοράς και λήψης αποφάσεων των μεγάλων / σημαντικών πελατών (key accounts)
7. Ο ρόλος και η συμβολή της λειτουργίας πωλήσεων στην επιχείρηση
8. Στρατηγικές και τακτικές υλοποίησης και διοίκησης πωλήσεων
9. Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων (π.χ. μέγεθος και τύποι πωλητών, οργάνωση κατά περιοχές, τμηματοποίηση πελατών και τύποι προϊόντος.)
10. Εκπαίδευση πωλητών
11. Υποκίνηση δυναμικού πωλήσεων, συστήματα αμοιβών και αξιολόγηση απόδοσης

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Προεραιτική: bonus μέχρι 2 βαθμούς επιπροσθέτως του βαθμού της εξέτασης
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο:

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σιώμκος Γεώργιος, Τσιάμης Ιωάννης και Φωτιάδης Θωμάς (2019) High-Tech και Βιομηχανικό Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Broken Hill.
Γούναρης Σπύρος και Σταθακόπουλος Βλάσης (2017) Διοίκηση στρατηγικών σχέσεων, Μάρκετινγκ και πωλήσεις για πελάτες στρατηγικής σημασίας. Εκδόσεις Unibooks ΙΚΕ.

Downloaded from eduguide.gr

ΒΙΩΣΙΜΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ESG ΑΝΑΦΟΡΕΣ (BA_313)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**BA_313**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο και 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ESG ΑΝΑΦΟΡΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ ….

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

Downloaded from eduguide.gr

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές/-τριες στις βασικές αρχές της βιώσιμης λογιστικής και της μη χρηματοοικονομικής πληροφόρησης μέσω αναφορών ESG (Environmental, Social, Governance). Οι φοιτητές/-τριες θα κατανοήσουν τη σημασία της διαφάνειας σε θέματα βιωσιμότητας, θα εξοικειωθούν με τα διεθνή πρότυπα αναφοράς (όπως GRI, SASB, TCFD) και θα αναπτύξουν δεξιότητες ανάλυσης, αξιολόγησης και εφαρμογής πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης, υπεύθυνης επιχειρηματικότητας και μη χρηματοοικονομικής πληροφόρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της βιώσιμης λογιστικής και των ESG αναφορών.
- Αναγνωρίζουν τα κύρια διεθνή πρότυπα και πλαίσια αναφοράς, όπως GRI, SASB και TCFD.
- Αναλύουν και αξιολογούν ESG αναφορές επιχειρήσεων.
- Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε πρακτικές περιπτώσεις και μελέτες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και τις ESG αναφορές, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογής σε νέες καταστάσεις στον τομέα των λογιστικών πρακτικών μη χρηματοοικονομικής πληροφόρησης.
3. Λήψης αποφάσεων σε θέματα περιβαλλοντικής και κοινωνικής λογιστικής.
4. Αυτόνομης εργασίας στη συγγραφή εκθέσεων βιώσιμης ανάπτυξης και κοινωνικής υπευθυνότητας.
5. Ομαδικής εργασίας στην εκπόνηση μελετών και ανάλυση περιβαλλοντικών και κοινωνικών δεδομένων.
6. Σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον και ευαισθητοποίησης για την κοινωνική ευθύνη των επιχειρήσεων.
7. Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής όσον αφορά τις εταιρικές πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης και διαχείρισης ESG κινδύνων.
8. Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης στην προσέγγιση λογιστικής πληροφόρησης που αφορά τη βιώσιμη ανάπτυξη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Ανάπτυξη των περιεχομένων σε 13 ενότητες οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες.

1. **Εισαγωγή στη Βιώσιμη Λογιστική και στα Κριτήρια ESG -** (Βασικές αρχές - Εξέλιξη βιώσιμης και περιβαλλοντικής λογιστικής από το 1970 έως σήμερα)

2. **Θεωρητικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής και Αειφόρου Λογιστικής** - (Ορισμοί, βασικές αρχές, διαφορές περιβαλλοντικής και κοινωνικής λογιστικής)

3. **Μοντέλα Λογιστικής Καταγραφής και Αποκάλυψης Αειφόρου Επίδοσης** - (Πράσινη μακροοικονομική λογιστική – Μικρο-περιβαλλοντική λογιστική)

4. **Χρηματοοικονομικές Επιδόσεις και ESG Χαρακτηριστικά** - (Διασύνδεση χρηματοοικονομικής αποδοτικότητας και κριτηρίων ESG)

5. **Θεσμικό και Κανονιστικό Πλαίσιο Μη Χρηματοοικονομικών Πληροφοριών** - (Οδηγία Ευρωπαϊκής Ένωσης, NFRD, CSRD – Ελληνική Νομοθεσία)

6. **Έκθεση Διαχείρισης και Βιωσιμότητας – Οδηγοί GRI και Integrated Reporting** - (Ανάλυση του GRI G4 και IR Framework)

7. **Δεν ε**

8. **Κλιματική Αλλαγή: Επιπτώσεις στις Επιχειρήσεις και Χρηματοοικονομικοί Κίνδυνοι** - (Μετάβαση στην κλιματική ουδετερότητα και διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων)

9. **Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (CSR) και Βιώσιμη Παραγωγή στην Ευρώπη** - (Σύγχρονες τάσεις στην ΕΚΕ και βιώσιμη ανάπτυξη)

10. **Κατηγοριοποίηση και Ενσωμάτωση Περιβαλλοντικών και Κοινωνικών Λογαριασμών** - (Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, ΕΓΛΣ, IFRS: περιβαλλοντικοί λογαριασμοί)

11. **ESG Επενδύσεις, Αμοιβαία Κεφάλαια και Green Finance** - (Αξιολόγηση επενδυτικών προϊόντων βάσει ESG κριτηρίων)

12. **Εφαρμογές: Κατάρτιση Μη Χρηματοοικονομικών Εκθέσεων και ESG Reporting** - (Δομή, περιεχόμενο και μέθοδοι ελέγχου εκθέσεων)

13. **Κίνδυνοι Πράσινου Ξεπλύματος (Greenwashing) και Προοπτικές Βιώσιμης Λογιστικής** - (Έννοια του greenwashing, κίνδυνοι αξιοπιστίας ESG αναφορών, θεσμικές πρωτοβουλίες και μελλοντικές εξελίξεις στη βιώσιμη λογιστική)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	• Στη διδασκαλία (διαφάνειες), • Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • Στην επικοινωνία μέσω e-class • Κουίζ – case studies

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>***Δραστηριότητα***</th><th>***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Διαλέξεις -Σεμινάρια</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη περίπτωσης</td><td>13</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.</td><td>26</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***</td><td>***125***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Εκπόνηση Γραπτής Εργασίας (ατομικής) η οποία μπορεί να συμβάλλει έως και το 30% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Γαλαριώτης, Α., Ζοπουνίδης, Κ., Εσκαντάρ, Μ., & Δούμπος, Μ. (2023). Βιώσιμη χρηματοοικονομική: Κλιματική αλλαγή και κριτήρια ESG. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Νικολάου, Ι. Ε. και Ευαγγελινός, Κ. Η. (2020). Λογιστική αειφόρου επίδοσης επιχειρήσεων. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

-Διεθνή βιβλιογραφία:

Downloaded from eduguide.gr

- Burritt R.L and and Schaletegger, S. (2010).) Sustainability accounting and reporting: Fad or trend? Accounting, Auditing and Accountability Journal, 23(7). , pp. 829-846.
- Tauringana, V., & Chithambo, L (2015). The effect of DEFRA guidance on greenhouse gas disclosure. The British Accounting Review (ABS 3*), Vol. 47, Issue 4. , pp. 425-444.
- Cormier, D., Magnan, M. and Van Velthoven, B (2005).) Environmental disclosure quality in large German companies: Economic incentives, public pressures or institutional conditions? European Accounting Review, 14(1). , pp. 3-39.
- Suttipun, M and Stanton, P. (2012). Determinants of environmental disclosure in Thai corporate annual reports, International Journal of Accounting and Financial Reporting, 2(1). , pp. 99-115.
- Tagesson, T., Blank, V., Broberg, P. and Collin, S. (2009). What explains the extent and content of social and environmental disclosures on corporate websites: A study of social and environmental reporting in Swedish listed corporations, Corporate Social Responsibility and Environmental Management, 16. , pp. 352-364.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΔΠΧΑ) (ΒΑ_314)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΒΑ_314**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο και 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΔΠΧΑ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ ….

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές/-τριες τη δυνατότητα να κατανοήσουν τη δομή, τις αρχές και τις πρακτικές εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΠΧΑ). Οι φοιτητές/-τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες σχετικές με την ερμηνεία και ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων βάσει των ΔΠΧΑ και θα εξοικειωθούν με τις βασικές διαφορές μεταξύ των ΔΠΧΑ και των λογιστικών κανόνων.

Downloaded from eduguide.gr

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν και να εξηγήσουν τις βασικές έννοιες των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ),
- Να εφαρμόσουν τα σχετικά Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς για την κατάρτιση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων,
- Να αναγνωρίσουν τυχόν περιπτώσεις που απαιτείται περαιτέρω γνωστοποίηση των οικονομικών γεγονότων στις Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις,
- Να συντάσσουν Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις.
- Να αναλύουν και να ερμηνεύουν οικονομικές πληροφορίες σύμφωνα με τα ΔΠΧΑ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

9. Να αντιλαμβάνεται το θεωρητικό υπόβαθρο του κάθε προτύπου Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης,
10. Να εφαρμόζει τα σχετικά πρότυπα για τη σύνταξη των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων,
11. Να καταρτίζει ενοποιημένες Οικονομικές καταστάσεις,
12. Να υλοποιεί την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
13. Να εργάζεται αποτελεσματικά.

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Ανάπτυξη των περιεχομένων σε 13 ενότητες οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες.

1. Εισαγωγή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Νομοθετικό Πλαίσιο - (ΔΛΠ/ΔΠΧΑ – Λογιστική Τυποποίηση, IAS/IFRS και US GAAP)

2. Πεδίο Εφαρμογής και Προβλήματα Υιοθέτησης ΔΠΧΑ στην Ελλάδα - (Σύγκλιση και Διαφορές στην Πρακτική Εφαρμογή)

3. Σύγκριση Διεθνών και Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων - (Βασικές Διαφορές ΔΛΠ/ΔΠΧΑ - ΕΛΠ)

4. Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων και Αποθέματα - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 1 - ΔΛΠ 1, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 2 - ΔΛΠ 2)

5. Λογιστικές Πολιτικές, Αλλαγές Εκτιμήσεων και Γεγονότα μετά το Ισολογισμό - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 8 - ΔΛΠ 8, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 10 - ΔΛΠ 10)

6. Ενσώματα Πάγια και Απομείωση Αξίας Περιουσιακών Στοιχείων - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 16 - ΔΛΠ 16, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 36 - ΔΛΠ 36)

7. Μισθώσεις και Άυλα Πάγια - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 17 - ΔΛΠ 17, αντικαταστάθηκε με το ΔΠΧΑ 16, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 38 - ΔΛΠ 38)

8. Παροχές σε Εργαζόμενους και Προβλέψεις - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 19 - ΔΛΠ 19, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 37 - ΔΛΠ 37)

9. Φόροι Εισοδήματος και Αναγνώριση Εσόδων - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 - ΔΛΠ 12, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 18 - ΔΛΠ 18, αντικαταστάθηκε με το ΔΠΧΑ 15)

10. Παρουσίαση και Αναγνώριση Χρηματοοικονομικών Μέσων - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 32 - ΔΛΠ 32, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 39 - ΔΛΠ 39)

11. Πρώτη Εφαρμογή των ΔΠΧΑ και Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων - (Διεθνές Πρότυπο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς 1 - ΔΠΧΑ 1)

12. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων και Κατάσταση Ταμειακών Ροών - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 7 - ΔΛΠ 7)

13. Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα - (Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27 - ΔΛΠ 27, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 34 - ΔΛΠ 34, IPSAS)

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Στη διδασκαλία (διαφάνειες), • Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • Στην επικοινωνία μέσω e-class • Κουίζ – case studies
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις -Σεμινάρια	26
Εργαστηριακή άσκηση	13

Downloaded from eduguide.gr

ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Εκπόνηση Γραπτής Εργασίας (ατομικής ή ομαδικής αναλόγως του θέματος) η οποία μπορεί να συμβάλλει έως και το 30% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Kieso D., Weygandt J., Wafield T., (2019) «Λογιστική, Εκτενής ανάλυση με ΔΠΧΑ» Γενική επιμέλεια έκδοσης: Νεγκάκης Χρ., Σώρρος Ι., (Broken Hill Publishers Ltd) εκδόσεις στα ελληνικά Π.Χ Πασχαλίδης
- Νεγκάκης Χρήστος (2014) «Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Θεωρία και εφαρμογή. I.F.R.S, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Ι.Κ.Ε
- Αγγελόπουλος Ε. Γεωργόπουλος Α. Ντόκας Ι.Προχωρημένη Λογιστική: Μία προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. Εκδόσεις Ε. Μπένου Α’ έκδοση 2018.
- Καραγιάννης Δ. Ιωάννης, Καραγιάννη Δ. Αικατερίνης, Καραγιάννης Ι. Δημητριος (2017), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστικά και αναβαλλόμενη φορολογία, ΕΛΠ, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις ΕΛΠ, Παραδείγματα – εφαρμογές στη πράξη
- Μηλτιάδης Δ. Μπουλερός (2020), Οδηγός Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων, ηλεκτρονικών βιβλίων, εργασιών τέλους χρήσης, Διεθνών Λογιστικών Προτύπων

Downloaded from eduguide.gr

- Ντζανάτος Δημήτρης (2008) «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με απλά λόγια και οι διαφορές τους από τα Ελληνικά» εκδόσεις Καστανιώτη- Αθήνα
- Πρωτοψάλτης Νικόλαος (2009) «Παραδείγματα εφαρμογής – Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα» (2 τόμοι) εκδόσεις Αθ. Σταμούλης
- Grant Thornton (2016) "Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I.F.R.S» (Α΄,Β' τόμος) έκδοση Grant Thornton, Αθήνα
- Wiley - Interpretation and application of IFRS Standards (2021)
- Steven M Bragg, IFRS Guidebook: 2021 Edition (2021)
- BPP ACCA DipIFR study text
- BPP ACCA DipIFR practice & revision kit

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_197)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_197	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_197)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: βασική γνώση της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής είναι αναγκαία.

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA443/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους στους σύγχρονους κεφαλαιοκρατικούς σχηματισμούς διαφέρουν: Η πρώτη γενιά των Νεοκλασικών οικονομολόγων (1870-1920) υποστήριζε ότι η ιδιωτική επιχείρηση που κατευθύνεται με το μηχανισμό των τιμών στην ανταγωνιστική αγορά μπορεί να επιτύχει τη μεγιστοποίηση της οικονομικής ευημερίας της κοινωνίας, αρκεί να μην επεμβαίνει το κράτος στη λειτουργία της αγοράς. Η αναθεωρημένη θέση της Νεοκλασικής Σχολής, που διατυπώθηκε αργότερα (1930 και μετά), υποστηρίζει ότι για να μεγιστοποιηθεί η οικονομική ευημερία είναι αναγκαία η συνδυασμένη οικονομική δράση της ιδιωτικής επιχείρησης και του κράτους. Οι Μαρξιστές θεωρούν ότι οι οικονομικές και ιδεολογικές λειτουργίες του κράτους έχουν ως στόχο τη συνοχή και την ενότητα του κεφαλαιοκρατικού κοινωνικού σχηματισμού, ώστε να διασφαλίζεται η αναπαραγωγή των σχέσεων εκμετάλλευσης. Οι υποθέσεις και η ανάλυση των παραπάνω θεωριών αναφορικά με τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους αποτελούν το αντικείμενο του μαθήματος της Δημόσιας Οικονομικής.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει αντικρουόμενες θεωρητικές προσεγγίσεις αναφορικά με ζητήματα όπως:

1. Ποιους συγκεκριμένους στόχους επιδιώκει η οικονομική δράση του κράτους.
2. Ποια είναι τα μέσα της οικονομικής παρέμβασης του κράτους
3. Ποια είναι τα κριτήρια και η διαδικασία οικονομικής δράσης του κράτους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	

Downloaded from eduguide.gr

	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:	Κριτική γνώση οικονομικών θεωριών	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα βασικά οικονομικά προβλήματα σύμφωνα με τη νεοκλασική θεωρία.
2. Οι βασικές νεοκλασικές παραδοχές για την οικονομική και πολιτική οργάνωση.
3. Η τελείως ανταγωνιστική αγορά.
4. Αριστοποίηση σύμφωνα με το κριτήριο Pareto.
5. Οι ατέλειες της αγοράς.
6. Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους σύμφωνα με τη νεοκλασική θεωρία.
7. Τα δημόσια αγαθά.
8. Εξωτερικότητες .
9. Μονοπωλιακές καταστάσεις .
10. Η διανομή στις οικονομίες της αγοράς.
11. Άριστη ή κοινωνικά επιθυμητή αναδιανομή.
12. Πολιτική για τη σταθεροποίηση της οικονομίας.
13. Πολιτική οικονομικής ανάπτυξης .
14. Το κράτος στους εκμεταλλευτικούς τρόπους παραγωγής, σύμφωνα με τη μαρξιστική θεώρηση.
15. Μαρξιστικές προσεγγίσεις για τις μορφές και τις λειτουργίες του καπιταλιστικού κράτους.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	

Downloaded from eduguide.gr

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καράγιωργας, Δ. Π. (χωρίς χρονολογία έκδοσης), Δημόσια Οικονομική: Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους, Αθήνα: Παπαζήσης.
2. Stiglitz, J. (1992), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Αθήνα: Κριτική
3. Γεωργακόπουλος, Θ. (2012), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Αθήνα: Ευγενία Σωτ. Μπένου.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (BA_143 & BA_143A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_143 & BA_143A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (BA_143 & BA_143A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν βασικές γνώσεις Μάνατζμεντ, Οργανωσιακής Συμπεριφοράς .
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA577/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το περιεχόμενο και τις τάσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων. Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών και των πρακτικών Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και στη σημασία της Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού για την Οργανωσιακή Αποτελεσματικότητα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: - Κάνουν κριτική ανάλυση της στρατηγικής σημασίας της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και του

Downloaded from eduguide.gr

ρόλου του διευθυντή αυτού του τμήματος.

- Επεξηγήσουν τεχνικές στην εφαρμογή της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού μέσα από την χρήση σχετικών θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση : Να πραγματοποιήσουν ανάλυση της σχετικής εργασίας και να ετοιμάσουν σχετική περιγραφή και προδιαγραφές μέσα από την χρήση θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study. Να κάνουν κριτική ανάλυση των μεθόδων επιλογής υποψηφίων καθώς και κριτική αξιολόγηση της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Να επεξηγήσουν τον ρόλο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και να αναλύσουν τα κριτήρια αξιολόγησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
2. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
3. Προγραμματισμός Ανθρωπίνων Πόρων και Ανάλυση Εργασίας
4. Προσέλκυση υποψηφίων
5. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων
6. Μέθοδοι εκπαίδευσης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού
7. Συστήματα αμοιβής εργαζομένων
8. Αξιολόγηση απόδοσης των εργαζομένων

Downloaded from eduguide.gr

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο: videos	x

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	42
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	40%
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	60%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Torrington D., Hall L., Taylor S. και Atkinson C. (2011). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Εκδόσεις BROKEN HILL.
Χυτήρης Λ. (2013). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ (BA_306)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_306	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ (BA_306)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τους τραπεζικούς κινδύνους και πως αυτοί επηρεάζουν τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη Διαχείριση των Τραπεζικών κινδύνων με τη χρήση Παράγωγων Χρηματοοικονομικών Προϊόντων.
Γενικές Ικανότητες

Downloaded from eduguide.gr

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Κατανοήσει τους Τραπεζικούς κινδύνους. 2. Διαχειριστεί τους Τραπεζικούς κινδύνους χρησιμοποιώντας Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. 3. Εφαρμόζει τις μεθόδους διαχείρισης τραπεζικών κινδύνων με τη βοήθεια του EXCEL και στατιστικού πακέτου.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τράπεζες και Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση.
2. Οι δομές των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και η μέτρηση της απόδοσης.
3. Οι χρηματοοικονομικοί κίνδυνοι.
4. Ποσοτικοποίηση και Αντιστάθμιση των κινδύνων.
5. Πιστωτικός κίνδυνος και Τραπεζική πίστη.
6. Μέθοδοι μέτρησης του πιστωτικού κινδύνου.
7. Διαχείριση Τραπεζικών κινδύνων με χρήση Παράγωγων Χρηματοοικονομικών Προϊόντων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	

Downloaded from eduguide.gr

	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Downloaded from eduguide.gr

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. «Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές» εκδόσεις Utopia 2014.
Συριόπουλος Κ. «Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου» Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, β΄έκδοση, Πάτρα 2008
Μυλωνάς, Ν. «Αγορές και προϊόντα παραγώγων». Εκδόσεις Γ. Δαρδανός- Κ. Δαρδανός Ο.Ε. 2005.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (BA_209)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_209	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (BA_209)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA413/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες κινδύνου και απόδοσης, της διαφοροποίησης του κινδύνου, καθώς και στην επιλογή και αξιολόγηση αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων. Θα δοθεί η θεωρητική στήριξη της σύγχρονης θεωρίας χαρτοφυλακίου Το μάθημα συνδυάζει γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα μαθήματα Διεθνείς Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Στατιστική των Επιχειρήσεων, Μικροοικονιμική Ι, και Χρηματοοικονομική Οικονομετρία. Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

Downloaded from eduguide.gr

Να γνωρίζει και υπολογίζει απόδοση και κίνδυνο (διάφορα μεγέθη).

Να κατασκευάζει το αποτελεσματικό σύνορο χαρτοφυλακίων.

Να αξιολογεί χαρτοφυλάκια και διαχειριστές με όλα τα θεωρητικά και πρακτικά μεγέθη αποτίμησης.

Να υπολογίζει κίνδυνο και απόδοση διεθνώς διαφοροποιημένων χαρτοφυλακίων.

Να σχολιάζει σύγχρονες προβληματικές της παγκοσμιοποιημένης αγοράς χρήματος και κεφαλαίου με τις επιπτώσεις της στη διαφοροποίηση του κινδύνου χαρτοφυλακίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία Χρησιμότητας
Κίνδυνος και Απόδοση
Διαφοροποίηση Κινδύνου
Αποτελεσματικές Αγορές
Ανωμαλίες Αγορών και υπολογισμός Abnormal returns
Τεχνική Ανάλυση και κανόνες αγοραπωλησιών
Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου
Αποτελεσματικά Χαρτοφυλάκια (Markowitz)
CAPM
Γραμμή Κεφαλαιαγοράς και Γραμμή Χρεογράφων

Downloaded from eduguide.gr

ΑΡΤ Διεθνή Χαρτοφυλάκια Τακτική και Στρατηγική Κατανομή Χαρτοφυλακίων Αποτίμηση Χαρτοφυλακίων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	50%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Downloaded from eduguide.gr

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Ασκήσεις : 50%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [13965]: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΞΥΔΩΝΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΨΑΡΡΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ
Βιβλίο [50657709]: Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann
Βιβλίο [31201]: Διαχείριση χαρτοφυλακίου, Παπαδάμου Στέφανος Θ.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_102)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_102	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_102)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: η παρακολούθηση των παραδόσεων απαιτεί επαρκείς γνώσεις στα μαθήματα: Διοίκηση - Οργάνωση Επιχειρήσεων Α' και Β', Διεθνής Οικονομική και Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA495/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει αφενός μεν τις βασικές συνιστώσες της διεθνούς επιχείρησης στα πλαίσια της αύξουσας διεθνοποίησης των οικονομικών δραστηριοτήτων, καθώς και τις επιδράσεις των πολιτιστικών αξιών στις διοικητικές λειτουργίες, αφετέρου δε τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων. Ο πολυδιάστατος και διεπιστημονικός χαρακτήρας του συγκεκριμένου διδακτικού αντικειμένου δεν

Downloaded from eduguide.gr

επιτρέπει μια διεξοδική παρουσίαση των θεωριών της διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας ή μια ενδελεχή ανάλυση του σύγχρονου προβληματισμού για τις επιδράσεις της κουλτούρας στην οργανωτική δομή και τις διοικητικές μεθόδους, κατά συνέπεια η έμφαση δόθηκε στην ανάλυση των κύριων παραμέτρων της διοίκησης των πολιτιστικών διαφοροποιήσεων και του φάσματος των πρακτικών ενεργειών που απαιτούνται για την αποτελεσματική λειτουργία μιας επιχείρησης στο διεθνές περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί και να ερμηνεύει με κριτικό τρόπο τις επιδράσεις των πολιτιστικών αξιών στις διοικητικές λειτουργίες, καθώς και τις πρακτικές της διεθνούς διοίκησης των ανθρώπινων πόρων.

2. Διαθέτει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να είναι αποτελεσματικό διοικητικό στέλεχος στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον

3. Αναπτύσσει ιδέες και επιχειρήματα σχετικά με τη σύγχρονη προβληματική της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Ικανότητα εφαρμογής δεξιοτήτων που αφορούν πρακτικές της διεθνούς διοίκησης, όπως για παράδειγμα επιλογή , ανάπτυξη και ανταμοιβή των εκπατρισμένων στελεχών. Παρουσίαση απόψεων και επίλυση προβλημάτων που αφορούν τις βασικές λειτουργίες της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων με τη μορφή σύντομης έκθεσης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Εννοιολογικό υπόβαθρο και ανάλυση των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρωπίνων πόρων.
2. Η διεθνής επιχείρηση : Οργάνωση, εναλλακτικές στρατηγικές και περιβαλλοντικοί περιορισμοί στην μετεγκατάσταση της παραγωγικής δραστηριότητας στο εξωτερικό.
3. Διεθνοποίηση των αγορών και εκτίμηση των διεθνών επιχειρηματικών ευκαιριών και κινδύνων. Ανάλυση των εξειδικεύσεων που είναι απαραίτητες για μια αποτελεσματική λειτουργία στο ραγδαίως μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον.
4. Στελέχωση της διεθνούς επιχείρησης : στρατολόγηση, επιλογή, μισθολογική πολιτική, κινητικότητα των διεθνών στελεχών, εκπαίδευση, υποκίνηση και διαχείριση διεθνούς καριέρας.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	56
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*			
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	70%
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	30%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Ball A. Donald, Geringer J. Michael, Minor S. Michael, McNett M. Jeanne (2014), Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.
2.Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δημήτρης Μανωλόπουλος (2018), Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (BA_149)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_149	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνικές Επιχειρήσεις		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν καλή γνώση των μαθημάτων: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι , ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA516/

11. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των πολιτικών διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και των μορφών εισόδου τους στις ξένες αγορές. Στο πλαίσιο αυτό φιλοδοξεί να διασφαλίσει στο φοιτητή μια σφαιρική εικόνα για την παγκόσμια επέκταση των επιχειρήσεων, και τις προϋποθέσεις επιτυχίας τους.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα ιδιοκτησίας (ownership-specific advantages) που τεκμηριώνουν την επιτυχή διείσδυση και ανάπτυξη μιας εταιρίας στις ξένες αγορές.

Downloaded from eduguide.gr

2. Κατανοεί και αξιολογεί τον τύπο άμεσης ξένης επένδυσης (ΑΞΕ) που ακολουθεί μια εταιρία.

3. Εξηγεί τους λόγους – κίνητρα μιας εταιρίας να δραστηριοποιηθεί διεθνώς.

4. Γνωρίζει τους εναλλακτικούς τρόπους διείσδυσης (διεθνοποίησης) και να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους (π.χ. νέες ιδρύσεις, εξαγορές, συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες, licensing, franchising κλπ).

5. Αναγνωρίζει τους διαφορετικούς ρόλους των θυγατρικών επιχειρήσεων.

6. Κατανοεί τις θετικές επιπτώσεις των ΑΞΕ για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

14. *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών καθώς και κριτική αντιμετώπιση ζητημάτων* διεθνοποίησης που παρουσιάζονται μέσα από σύγχρονες μελέτες περίπτωσης.

15. *Λήψη αποφάσεων και προτάσεων για* νέες κινήσεις διεθνοποίησης σε εταιρίες με βάση τα πλεονεκτήματα τους και τις εξελίξεις του εξωτερικού περιβάλλοντος.

Γενικά, στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιπλέον αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες από την παραπάνω λίστα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Downloaded from eduguide.gr

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη

12. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διεθνοποίηση - Βασικές έννοιες
2. Παγκόσμιο περιβάλλον
3. Μορφές εισόδου στις ξένες αγορές
4. Εσωτερίκευση - Εξωτερίκευση
5. Μορφές - κίνητρα άμεσων ξένων επενδύσεων
6. Νέες ιδρύσεις, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες
7. Ρόλοι θυγατρικών επιχειρήσεων
8. Επιπτώσεις άμεσων ξένων επενδύσεων για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού
9. Εναλλακτικοί τρόποι διείσδυσης (διεθνοποίησης).

13. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαφάνειες Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - *Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων*

14. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μυλώνη, Β. & Γεωργόπουλος Α., Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
2. Μανωλόπουλος, Δ. & Μπιτζένης, Α. Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση τον 21ο αιώνα, Unibooks, 2019.
3. Griffin & Pustay, Διεθνεις Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2011.
4. Ball et all, Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2014
5. Παπαδάκης, Β. , Στρατηγική των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου, 2016.
6. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, , 8th edition, McGraw Hill, 2011.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ (BA_227)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_227	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ (BA_227)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή βασικών γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με θεσμικά ζητήματα οργάνωσης των επιχειρήσεων και ρυθμίσεις των εμπορικών και οικονομικών συναλλαγών. Στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, το δίκαιο των επιχειρήσεων διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο για την κατανόηση βασικών νομικών κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας των εταιρειών , ιδίως των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης, από την άποψη του ρυθμιστικού πλαισίου εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας και των εξωτερικών σχέσεων με τρίτους. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και οι βασικές ρυθμίσεις του δικαίου των

Downloaded from eduguide.gr

αξιογράφων, ιδίως της επιταγής και της συναλλαγματικής, λόγω της σημασίας τους για τη λειτουργία της αγοράς και των εμπορικών συναλλαγών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης βασικών θεσμών του εμπορικού δικαίου των επιχειρήσεων καθώς και τη δεξιότητα κριτικής θεώρησης του ρυθμιστικού πλαισίου που διέπει τους τομείς του γενικού εμπορικού δικαίου , των εμπορικών εταιρειών και των αξιογράφων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : 1. Τη βασική λειτουργία των εμπορικών εταιρειών ως φορείς επιχειρηματικών δραστηριοτήτων . 2. Ουσιώδη ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης. 3. Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας της επιταγής και της συναλλαγματικής .

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στην έννοια της επιχείρησης
ii. Μορφές και διακρίσεις των εταιρειών
iii. Εμπορική ιδιότητα και είδη των εμπορικών εταιρειών
ιν Πηγές του δικαίου των εμπορικών εταιρειών
v. Διάκριση προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών
vi. Γενικοί κανόνες των προσωπικών εμπορικών εταιρειών - ομόρρυθμη εταιρεία - ετερόρρυθμη εταιρεία

Downloaded from eduguide.gr

vii. Δίκαιο των ανωνύμων εταιρειών - ίδρυση- διατυπώσεις δημοσιότητας- μετοχικό κεφάλαιο - όργανα - γενική συνέλευση - διοικητικό συμβούλιο - μέτοχοι - δικαιώματα μειοψηφίας- τακτικός έλεγχος- ετήσιοι λογαριασμοί - μετασχηματισμοί - διάσπαση

viii. Δίκαιο των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης - ίδρυση - εταιρικό κεφάλαιο - εταίροι - η συνέλευση των εταίρων - οι διαχειριστές- οι ελεγκτές - μετατροπή - συγχώνευση - λύση - εκκαθάριση

ix. Δίκαιο αξιογράφων (επιταγή – συναλλαγματική)

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	25
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	50
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο :

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1)Γ. Αργυρός, Εμπορικό Δίκαιο , Βασικές έννοιες , Εκδόσεις Μπένου , 1η εκδ.2017
2) Ν. Ρόκας , Εμπορικές Εταιρείες, 7η εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη , 2012.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (BA_206 & BA_206A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_206 & BA_206A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (BA_206 & BA_206A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA427/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τους φοιτητές τις πιο σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές που απαιτούνται για αποτελεσματική παραγωγή και διανομή προϊόντων και υπηρεσιών. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν στους φοιτητές βασικές μεθοδολογίες και τεχνικές για τις εξής περιοχές απόφασης: Σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών. Διοίκηση έργων. Διασφάλιση και έλεγχος ποιότητας. Διαχείριση προβλέψεων. Ανάλυση και σχεδιασμός διαδικασιών. Σχεδιασμός και επιλογή θέσης

Downloaded from eduguide.gr

εγκατάστασης. Χωροταξικός σχεδιασμός.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Να ορίζει τους όρους παραγωγή, παραγωγικό σύστημα, παραγωγικότητα και να υπολογίζει την παραγωγικότητα μιας επιχείρησης.

2. Να περιγράφει τα στάδια στον κύκλο ζωής προϊόντων και υπηρεσιών και να μπορεί να διακρίνει τον κρίσιμο ρόλο της τεχνολογίας στη διαδικασία του σχεδιασμού προϊόντων.

3. Να εφαρμόζει τις βασικές μεθόδους σχεδίασης, χρονικού προγραμματισμού και ελέγχου ενός έργου.

4. Να ορίζει την έννοια της ποιότητας και την σημασία της ως βασικού παράγοντα βελτίωσης της παραγωγικότητας.

5. Να διακρίνει τα είδη των παραγωγικών διαδικασιών και την αναγκαία τεχνολογία παραγωγής.

6. Να αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της στρατηγικής της επιλογής θέσης εγκατάστασης (χωροθέτησης) και να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων χωροθέτησης.

7. Να αντιλαμβάνεται το πρόβλημα της χωροταξικής διάταξης του εξοπλισμού και των διευκολύνσεων σε ένα σύστημα παραγωγής και να αναγνωρίζει τους τρόπους εντοπισμού της καλύτερης χωροταξίας των διαδικασιών παραγωγής.

8. Να ορίζει το πρόβλημα της παραγωγικής δυναμικότητας μιας επιχείρησης και να εφαρμόζει τεχνικές δένδρων απόφασης για την επίλυση του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Downloaded from eduguide.gr

Άλλο:	Να αντιλαμβάνεται τη μεθοδολογία House of Quality για τον σχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών. Να εφαρμόζει τις βασικές μεθόδους σχεδίασης, χρονικού προγραμματισμού και ελέγχου ενός έργου. Να χρησιμοποιεί σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης διαδικασιών. Να χρησιμοποιεί απλές τεχνικές για την πρόβλεψη της ζήτησης. Να επιλύει προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων με τη βοήθεια απλών ευρετικών κανόνων. Να επιλύει προβλήματα χωροταξίας με τη βοήθεια απλών ευρετικών κανόνων.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λειτουργίες και παραγωγικότητα.
2. Η στρατηγική των λειτουργιών στο παγκόσμιο περιβάλλον.
3. Διοίκηση και προγραμματισμός έργων.
4. Σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών.
5. Διασφάλιση και έλεγχος ποιότητας.
6. Ανάλυση και σχεδιασμός διαδικασιών.
7. Τεχνολογία παραγωγής. Η νέα τεχνολογία στη διοίκηση των λειτουργιών.
8 .Σχεδιασμός δυναμικότητας.
9. Σχεδιασμός και επιλογή θέσης εγκατάστασης (χωροθέτηση).
10. Χωροταξικός σχεδιασμός.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	89

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νεάρχου Ανδρέας, Χρονικός προγραμματισμός στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες, Εκδόσεις Broken-Hill, 2017.

2. Ιωάννου Γιώργος, Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2005.

3. Jacobs F.R, Chase R.B, Διοίκηση Λειτουργιών & Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (1η Ελληνική έκδοση) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013. Jacobs F.R, Chase R.B, Διοίκηση Λειτουργιών & Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (1η Ελληνική έκδοση) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013.

4. Heizer J. and Render B., Principles of Operations Management, 9th Edition, Prentice Hall, 2013.

5. Chase, R. B., Jacobs, F. R., & Aquilano, N. J. Operations management for competitive advantage (10th edition). Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2004.

6. Russel R. and B. Taylor, Operations Management, Third Edition, Prentice Hall, 2000.

7. Stevenson W.J., Production/Operations Management , Sixth Edition, Irwin/McGraw-Hill, 1999.

8. Σημειώσεις στα ελληνικά.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ (BA_213)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_213	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ (BA_213)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA533/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των χαρακτηριστικών και της τυπολογίας των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων, των βασικών αρχών της ξενοδοχειακής διοίκησης καθώς και της σημασίας που έχει ο ξενοδοχειακός κλάδος για την ελληνική οικονομία. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. προσδιορίζει και αναλύει τα λειτουργικά και επιχειρηματικά χαρακτηριστικά ενός ξενοδοχείου 2. χειριστεί βασικά σημεία του επιχειρησιακού σχεδιασμού στον ξενοδοχειακό κλάδο

Downloaded from eduguide.gr

3. αξιολογήσει το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ένα ξενοδοχείο.	
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: κατανόηση της οικονομικής σημασίας του ξενοδοχειακού κλάδου, ικανότητα ανάλυσης βασικών ξενοδοχειακών μεγεθών, διοικητικές δεξιότητες σύμφωνες με τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των ξενοδοχείων

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια και τα κύρια χαρακτηριστικά μιας ξενοδοχειακής επιχείρησης
2. Ο ξενοδοχειακός κλάδος στην Ελλάδα
3. Τυπολογία των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων
4. Η τμηματική διάρθρωση των ξενοδοχείων
5. Τμήμα Υποδοχής
6. Τμήμα Οροφοκομίας
7. Τμήμα Τροφίμων και Ποτών
8. Λοιπά τμήματα
9. Μάρκετινγκ ξενοδοχείων
10. Πολιτική προσωπικού στα ξενοδοχεία
11. Ξενοδοχιακά δίκτυα και αλυσίδες

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χυτήρης, Λεωνίδας (1996). Το Μάνατζμεντ των Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδ. Interbooks

2. Abbott, Peter και Lewry, Sue (2002). Υποδοχή. Αθήνα: Εκδ. Κριτική

3. Reid, Robert and Bojanic, David (2006). Hospitality Marketing Management. 4th edition. Hoboken, NJ: Wiley

4. O'Fallon, Michael J. and Rutherford, Denney G. (2010). Hotel Management and Operations. 5th edition. Hoboken, NJ: Wiley

5. Tranter, Kimberly, Stuart-Hill, Trevor and Parker, Juston (2013). Introduction to Revenue Management for the Hospitality Industry. Pearson

6. Bardi, James A. (2010). Hotel Front Office Management. 5th Edition. Hoboken, NJ: Wiley

7. Williams, Alistair (2002). Understanding the Hospitality Consumer. Oxford: Butterworth-Heinemann

8. Sloan, Philip, Legrand, Willy and Chen, Joseph (2009). Sustainability in the Hospitality Industry. Oxford: Butterworth-Heinemann

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ - LOG. (BA_133)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_133	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ - LOG. (BA_133)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA422/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ποσοτική ανάλυση των βασικών προβλημάτων που αναφύονται κατά τη διαχείριση μιας εφοδιαστικής αλυσίδας από το αρχικό στάδιο της προμήθειας των πρώτων υλών μέχρι την δημιουργία των τελικών προϊόντων και τη διανομή τους στους πελάτες. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

Downloaded from eduguide.gr

1. Εξηγεί την στρατηγική σημασία της εφοδιαστικής αλυσίδας.

2. Αντιλαμβάνεται τους βασικούς παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό ενός δικτύου διανομής.

3. Επιλύει προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων και ανάθεσης δυναμικότητας με την χρήση γνωστών τεχνικών.

4. Χρησιμοποιεί γνωστές μεθόδους για την επίλυση προβλημάτων δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού διανομών σε δίκτυα μεταφοράς.

5. Εξηγεί και να χρησιμοποιεί τα βασικά μοντέλα ελέγχου αποθεμάτων ανεξάρτητης ζήτησης.

6. Αντιλαμβάνεται το ρόλο και τον σκοπό του συγκεντρωτικού προγραμματισμού σε μια εφοδιαστική αλυσίδα και να αναγνωρίζει εναλλακτικές στρατηγικές συγκεντρωτικού προγραμματισμού παραγωγής.

7. Αντιλαμβάνεται το ρόλο και τη λογική με την οποία λειτουργούν τα συστήματα προγραμματισμού απαιτούμενων υλικών (MRP) για διαχείριση αποθεμάτων εξαρτώμενης ζήτησης.

8. Αναγνωρίζει τις βασικές προσεγγίσεις στο ζήτημα του βραχυχρόνιου προγραμματισμού παραγωγής σε βιομηχανικά συστήματα συνεχούς ροής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Να επιλύει προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων και ανάθεσης δυναμικότητας σε δίκτυα διανομής. Να υπολογίζει την ελάχιστη απόσταση μεταξύ αφετηρίας και προορισμού σε ένα δίκτυο διανομής. Να επιλύει προβλήματα δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού διανομών στόλου οχημάτων σε δίκτυα μεταφοράς. Να εφαρμόζει βασικές μεθόδους ελέγχου αποθεμάτων σε συστήματα ανεξάρτητης και εξαρτώμενης

Downloaded from eduguide.gr

	ζήτησης. Να χρησιμοποιεί κανόνες προτεραιότητας για την δρομολόγηση των παραγγελιών σε βιομηχανικά συστήματα παραγωγής συνεχούς ροής.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κατανοώντας την εφοδιαστική αλυσίδα: Εισαγωγικές έννοιες, ορισμοί, κρισιμότητα, μέτρηση απόδοσης. προβλήματα.
2. Διαδικασίες εφοδιαστικής και δίκτυα διανομής
3. Σχεδιασμός δικτύων στην εφοδιαστική αλυσίδα.
4. Αποφάσεις χωροθέτησης εγκαταστάσεων και ανάθεσης δυναμικότητας σε δίκτυα διανομής.
5. Αποφάσεις μεταφορών σε δίκτυα διανομής: Προβλήματα ελαχίστων αποστάσεων και διαδρομών, προβλήματα δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού στόλου οχημάτων.
6. Αποφάσεις αποθεμάτων σε μια εφοδιαστική αλυσίδα: Διαχείριση αποθεμάτων ανεξάρτητης ζήτησης.
7. Συστήματα προγραμματισμού απαιτούμενων υλικών (MRP): Διαχείριση αποθεμάτων εξαρτώμενης ζήτησης.
8. Ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας (συστήματα MRP-II,. ERP).
9. Συγκεντρωτικός προγραμματισμός παραγωγής στην εφοδιαστική αλυσίδα.
10. Χρονικός προγραμματισμός παραγωγής.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	89
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	περιλαμβάνει: - Επίλυση ποσοτικών προβλημάτων σχετικών με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων κατά τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας σε ένα σύστημα παραγωγής.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νεάρχου Ανδρέας, Χρονικός προγραμματισμός στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες, εκδ. Broken-Hill publishers, 2017.

2. Jacobs F.R, Chase R.B, Διοίκηση Λειτουργιών & Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (1η Ελληνική έκδοση) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013.

3. BOWERSOX J. D., CLOSS J. D., COOPER B.M., BOWERSOX C. J., Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016.

4. Ballou R.H., Business Logistics/Supply Chain Management, International edition, Prentice-hall, 2004.

5. Chopra S. and Meindl P., Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, 6th Edition, Pearson, 2016.

6. Σημειώσεις στα ελληνικά.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (ΒΑ_134)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_134	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (ΒΑ_134)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν βασικές γνώσεις Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA431/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την έννοια της σύγκρουσης στο πλαίσιο της οργάνωσης και το περιεχόμενο της Διαχείρισης Συγκρούσεων (τύποι σύγκρουσης, προσδιοριστικοί παράγοντες συγκρούσεων, στυλ διαχείρισης συγκρούσεων). Επίσης, θα αναλυθεί η σημασία της Συναισθηματικής Νοημοσύνης για τη Διαχείριση των Συγκρούσεων και την αποτελεσματική λειτουργία των ομάδων εργασίας ειδικότερα στο πλαίσιο των οργανωσιακών

Downloaded from eduguide.gr

αλλαγών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη Διοίκηση Συγκρούσεων.

2. Κατανοεί τα Στυλ Διαχείρισης Συγκρούσεων μεταξύ ατόμων και ομάδων στο πλαίσιο της οργάνωσης.

3. Κατανοεί την χρησιμότητα της μείωσης των συγκρουσιακών εντάσεων για τις Διοικητικές Πρακτικές και την Μετασχηματιστική Ηγεσία στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Διαχείρισης Συγκρούσεων με σκοπό την αποτελεσματική συνεργασία. Ανάλυσης των αδυναμιών της επιχείρησης που σχετίζονται με την οργανωσιακή σύγκρουση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της Σύγκρουσης στο πλαίσιο της οργάνωσης
2. Τύποι σύγκρουσης
3. Προσδιοριστικοί παράγοντες συγκρούσεων
4. Στυλ Διαχείρισης Συγκρούσεων
5. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Διαχείριση Συγκρούσεων
6. Διαχείριση Συγκρούσεων, Μετασχηματιστική Ηγεσία και Οργανωσιακή Αλλαγή
7. Διαχείριση Οργανωσιακών Κρίσεων

Downloaded from eduguide.gr

8. Οργανωσιακή Σύγκρουση και Bullying στον εργασιακό χώρο

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	X
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	26
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	57
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	X	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Downloaded from eduguide.gr

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος, Α., Μαρούδας, Λ. και Πολυχρονίου, Π. (2024), *MANAGEMENT στο σύγχρονο περιβάλλον*, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ.

Mullins, L. και Christy, G. (2014), *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις UTOPIA.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (BA_169)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_169	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (BA_169)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA532/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργούν οι τουριστικοί οργανισμοί τύπου DMOs (Destination Management/Marketing Organisations) και η εξοικείωση των φοιτητών με κρίσιμες πτυχές της διοίκησης αυτών. Οι εν λόγω οργανισμοί διαχείρισης και προβολής προορισμών έχουν παίξει κρίσιμο ρόλο σε μια όσο το δυνατόν πιο ισορροπημένη τουριστική ανάπτυξη, καθώς επιχειρούν να προάγουν την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη λαμβάνοντας παράλληλα υπόψιν τη θέση και το συμφέρον της τοπικής κοινωνίας.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

Downloaded from eduguide.gr

1. κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων τουριστικών οργανισμών 2. αξιολογήσει την επίδραση των tour operators σε έναν τουριστικό προορισμό όπως η Ελλάδα 3. εκτιμήσει το ρόλο των DMOs στον τουριστικό σχεδιασμό και την τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής 4. γνωρίζει βασικές αρχές διοίκησης των εν λόγω οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: βασικές αρχές σχεδιασμού ενός τουριστικού πακέτου, βασικές αρχές τουριστικού σχεδιασμού από πλευράς ενός DMO, ικανότητα ετοιμασίας και αξιολόγησης μιας τουριστικής καμπάνιας.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα κύρια χαρακτηριστικά της τουριστικής αγοράς
2. Έρευνα και ανάλυση της τουριστικής αγοράς
3. Επίδραση των tour operators και των καναλιών διανομής στην τουριστική ανάπτυξη της Ελλάδας
4. Τα κύρια χαρακτηριστικά και η τυπολογία των DMOs
5. Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των DMOs
6. Οι DMOs που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα
7. Τουριστικός σχεδιασμός και τουριστική πολιτική
8. Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ για έναν τουριστικό προορισμό

Downloaded from eduguide.gr

9. Εκπόνηση μιας τουριστικής καμπάνιας 10. Τεχνικές destination branding 11. Παραγωγή content για τουριστικό προορισμό 12. Τεχνικές online marketing για τουριστικούς προορισμούς 13. Δημόσιες σχέσεις με πολλαπλασιαστές της τουριστικής αγοράς

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	Μελέτες περιπτώσης

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	86
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση	x	
Επίλυση Προβλημάτων		

Downloaded from eduguide.gr

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο: Στο παρόν μάθημα ενθαρρύνεται η συγγραφή και παρουσίαση απαλλακτικής εργασίας σύμφωνα με τις οδηγίες του διδάσκοντα. Για όσους φοιτητές και φοιτήτριες δεν καταστεί δυνατή η εκπόνηση εργασίας, μπορούν να εξεταστούν γραπτώς.		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). Package Tour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός

Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Page, Stephen (2006). Εισαγωγή στον τουρισμό. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση

Τσάρτας, Πάρις (2010). Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Pike, Steven (2008). Destination Marketing: An integrated marketing communication approach. Oxford: Butterworth-Heinemann

Agarwal, Sheela and Shaw, Gareth (eds.) (2007). Managing Coastal Tourism Resorts: A Global Perspective. Clevedon, England: Channel View Publications

Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). International Cases in Tourism Management. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

Maitland, Robert and Ritchie, Brent (eds.) (2009). City Tourism: National Capital Perspectives. Wallingford, England: CABI

World Tourism Organisation (2003). NTO Marketing Activities. Madrid: WTO

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (BA_303)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_303	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (BA_303)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA588/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων αναφορικά με την χρήση των τεχνικών της Διοικητικής Λογιστικής για την λήψη αποφάσεων από τα διοικητικά στελέχη. Συγκεκριμένα,το σύστημα της Διοικητικής Λογιστικής συγκεντρώνει, κατηγοριοποιεί και παράγει λογιστικές αναφορές οι οποίες θα βοηθήσουν τα διευθυντικά στελέχη των επιχειρήσεων για την λήψη αποφάσεων αναφορικά με τον προγραμματισμό και τον έλεγχο των εργασιών της επιχείρησης. Σημαντικό κομμάτι του ερευνητικού πεδίου της Διοικητικής Λογιστικής καλύπτει η Κοστολόγηση. Η Κοστολόγηση συγκεντρώνει λογιστικές πληροφορίες προκειμένου να γίνει η μέτρηση και ανάλυση

Downloaded from eduguide.gr

του κόστους των προιόντων και προσδιορίζει το μικτό αποτέλεσμα ανά παραγόμενο προϊόν.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

- Γνωρίζει την ροή του κόστους στην παραγωγική διαδικασία μιας βιομηχανικής επιχείρησης και κατ' επέκταση την κοστολόγηση του τελικού αποθέματος και των πωληθέντων έτοιμων προϊόντων καθώς και τον προσδιορισμό του μικτού αποτελέσματος.

- Γνωρίζει την δομή των λογαριασμών της Αναλυτικής Λογιστικής στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και να διενεργεί τις σχετικές λογιστικές εγγραφές.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

- Να χρησιμοποιεί κοστολογικά δεδομένα (κόστος υλικών, κόστος άμεσης εργασίας και Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα) για την λήψη βελτιωτικών αποφάσεων.

- Να συντάσσει λογιστικές αναφορές διαχείρισης του κόστους, κατάρτισης προϋπολογισμών (λειτουργικών και χρηματοοικονομικών) και διαχείρισης της επίδοσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση
2. Διαφορές μεταξύ Χρηματοικονομικής Λογιστικής, Διοικητικής Λογιστικής και Κοστολόγησης
3. Κατηγοριοποιήσεις Κόστους – Συμπεριφορά Κόστους και Νεκρό Σημείο

Downloaded from eduguide.gr

4. Συγκέντρωση κοστολογικών δεδομένων για την αποτίμηση του Αποθέματος και την μέτρηση του αποτελέσματος.
5. Η ροή του κόστους στην παραγωγική διαδικασία – Κοστολογικά Συστήματα
6. Σύνδεση της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής με την λήψη αποφάσεων
7. Ανάλυση σχέσης κόστους – όγκου δραστηριότητας – κέρδους
8. Μέτρηση κόστους - ωφέλειας για λήψη αποφάσεων
9. Χρήση διοικητικής πληροφόρησης για προγραμματισμό και έλεγχο
10. Βασικά στοιχεία προϋπολογισμών(λειτουργικών και χρηματοοικονομικών)
11. Διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού – Στάδια ανά κατηγορία λογιστικών μεγεθών
12. Πρακτικά παραδείγματα κατάρτισης προϋπολογισμών και τεχνικές προβλέψεων
13. Έλεγχος προϋπολογισμών και ελαστικοί προϋπολογισμοί
14. Σύνταξη αναφορών επίδοσης
15. Αναλυτική Λογιστική στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βενιέρης Γ. Κοέν Σ. Διοικητική Λογιστικη, εκδόσεις Ιωαννίδου Π και ΣΙΑ ΕΕ 2006
Σαρσέντης Β., Λογισμός επιχειρηματικής δράσεως – Διοικητική Λογιστική, εκδ. Αθ. Σταμούλης 1993.
Δημητράς Α., Μπάλλας Α., Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, εκδ. Gutenberg 2009
Hilton R.W, Managerial Accounting, McGraw-Hill, 1997.
Kaplan R., Atkinson, A. Advanced Management Accounting, Pearson 2013
Drury R. Management and Cost Accounting, Cencage 2015
Horngren C., Datar S, Rajan M. Cost Accounting – A managerial emphasis, Prentice Hall, 2012

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΓΕ (BA_222)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_222	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΓΕ (BA_222)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA510/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις διαδικασίες και τα εργαλεία διεκδίκησης και οργάνωσης πολιτιστικών και αθλητικών γεγονότων. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι να: - παρέχει συστηματική μελέτη των διαφόρων ειδών γεγονότων, όσον αφορά στο σχεδιασμό, την διαχείριση και το μάρκετινγκ.

Downloaded from eduguide.gr

- προάγει τον επαγγελματισμό στη διαχείριση των γεγονότων, αναδεικνύοντας την υπάρχουσα διοικητική γνώση, μεθοδολογία αλλά και ηθική στο συγκεκριμένο θέμα.

- αναδείξει τις διαφορές μεταξύ μεγάλων επιχειρηματικών, πολιτιστικών και αθλητικών γεγονότων και ειδικών μη-κερδοσκοπικών γεγονότων, καθώς και τις ιδιαίτερες ανάγκες αυτών σε οργάνωση και διαχείριση.

- εμβαθύνει σε ειδικότερα θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης της συνολικής εμπειρίας από την συμμετοχή των ατόμων σε κάθε είδους γεγονότα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί το εύρος ανάπτυξης και την ποικιλομορφία της βιομηχανίας των πολιτιστικών και αθλητικών γεγονότων.

- Κατανοεί τη σημαντικότητα της διοικητικής διάστασης στη διεκδίκηση και επιτυχή διαχείριση κάθε μορφής γεγονότων.

- Εφαρμόζει σχετική θεωρητική διοικητική γνώση στη διαδικασία διαχείρισης των γεγονότων.

- Περιγράφει τις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές και αναπτυξιακές επιδράσεις που είναι συνυφασμένες με τα μεγάλα και μικρότερα γεγονότα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Να θέτει σε εφαρμογή θεωρητική γνώση και εργαλεία του μάνατζμεντ και μάρκετινγκ στη διαδικασία διαχείρισης των γεγονότων.

- Να εκτιμά τις επιδράσεις των γεγονότων στο κοινωνικό και οικονομικό τομέα.

- Να προετοιμάζει μια επαγγελματική πρόταση διεκδίκησης/διοργάνωσης ενός γεγονότος.

- Να συνεργάζεται αποδοτικά με συνεργαζόμενους φορείς για την παροχή υπηρεσιών συνδεόμενων με την υλοποίηση ενός γεγονότος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X

Downloaded from eduguide.gr

	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες, ορισμούς, τυπολογίες και χαρακτηριστικά των γεγονότων.
Το εύρος της ζήτηση γύρω από τα γεγονότα, η δομή της αγοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες.
Επιχειρηματικότητα και γεγονότα, ιδιωτικές επιχειρήσεις, δημόσιοι οργανισμοί, σταδιοδρομία, επαγγέλματα.
Οι επιδράσεις των γεγονότων - κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές, τεχνολογικές και αναπτυξιακές.
Οργανωτικά ζητήματα και προγραμματισμός, διεκδίκηση και ανάθεση.
Διαχείριση μισθωτού και εθελοντικού προσωπικού και γεγονότα.
Οικονομική διαχείριση, προϋπολογισμός γεγονότων.
Αγορά στόχος των γεγονότων & πλάνο μάρκετινγκ.
Χορηγικά προγράμματα, προτάσεις, συμφωνίες, και άλλες πηγές εσόδων των γεγονότων.
Μάνατζμεντ ρίσκου, νομικά θέματα και ζητήματα ασφάλειας.
Ο σχεδιασμός και η διαχείριση της κληρονομίας των γεγονότων, αξιολόγηση γεγονότων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	46
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	Χ	Ομαδική Εργασία + Ατομικές
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Ατομικές Εργασίες Σύνολο 60% - Ομαδική Εργασία 40%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Shone, A., & B. Parry (2013). Successful Event Management: A Practical Handbook (4th edition), Cengage Learning.
Getz, D. (1997). Event Management and event tourism. New York: VanNostrand Rheinhold.
Ο αθλητισμός στην τοπική αυτοδιοίκηση (2007), Γκανάτσιος, Γ., Γαργαλιάνος, Δ. Εκδόσεις Χαραλάμπους. [Εύδοξος 95879]
Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής, ακραία αθλήματα. Μάνατζμεντ υπηρεσιών, εκπαίδευση στελεχών (2009). Κουθούρης Χ. 978-960-8183-73-5 Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. [Εύδοξος 7771]
Αθλητικές εγκαταστάσεις, (2006), Αυθίνος. Ι., Γαργαλιάνος, Δ., Farmer P. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.[Εύδοξος 13582]
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία (ενδεικτική)
Getz, D., (2008). Event Tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 29, 403-428
Getz, D., (1989). Special Events, defining the product. Tourism Management.
Growther, Ph. (2011). Marketing event outcomes: from tactical to strategic. International Journal of Event and Festival Management, 2(1), 68-82.
Westerbeek, H., Turner, P., & L. Ingerson, (2002). Key success factors in bidding for hallmark sporting events. International Marketing Review, 19(3), 303-322.
Kaplanidou, K., & C. Vogt, (2007). The interrelationship between sport event and destination image and sport tourists' behaviours, Journal of Sport & Tourism, 12(3-4), 183-206.
Papadimitriou, D. (2013). Service quality components as antecedents of satisfaction and behavioral intentions: The case of a Greek carnival Festival, Journal of Convention & Event Tourism, 14, 42-64.
Links

Downloaded from eduguide.gr

International Journal of Event and Festival Management. http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=1758-2954
Event Management. https://www.cognizantcommunication.com/journal-titles/event-management
Journal of Sport & Tourism. http://www.tandfonline.com/toc/rjto20/current#.UlJ1IxBa-ZE
Journal of Convention & Event Tourism. http://www.tandfonline.com/toc/wcet20/current#.UlJ1TxBa-ZE
Journal of Venue & Event Management. http://www.hrsm.sc.edu/JVEM/vol1issue1.shtml
Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής. http://www.jsrm.gr/

Downloaded from eduguide.gr

ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ (BA_106)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_106	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ (BA_106)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία στους φοιτητές του Τμήματος αναφορικά με την Αριστοποίηση Συναρτήσεων πολλών μεταβλητών με ή χωρίς περιορισμούς και της Δυναμικής Ανάλυσης. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: - Αριστοποιεί συναρτήσεις πολλών μεταβλητών με ή χωρίς περιορισμούς. - Χειρίζεται εργαλεία οικονομικής δυναμικής και ολοκληρωτικού λογισμού.

Downloaded from eduguide.gr

- Επιλύει διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης.
- Επιλύει διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές.
- Επιλύει εξισώσεις διαφορών πρώτης τάξης.
- Επιλύει εξισώσεις διαφορών ανώτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές.
- Επιλύει συστήματα διαφορικών εξισώσεων ή/και εξισώσεων διαφορών.

Αποτελεί το δεύτερο από δύο υποχρεωτικό μάθημα για τα μαθηματικά με τα οποία αποκτά όλα τα αρχικά μαθηματικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αριστοποίηση: συναρτήσεις πολλών μεταβλητών με ή χωρίς περιορισμούς
2. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης
3. Διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης
4. Εξισώσεις διαφορών πρώτης τάξης
5. Εξισώσεις διαφορών ανώτερης τάξης
6. Ταυτόχρονες εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [12537573]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
Βιβλίο [50655961]: Οικονομικά Μαθηματικά, Μυλωνάς Νίκος, Γεώργιος Σαραφόπουλος
Βιβλίο [31755]: Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ.
Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian
Βιβλίο [7648532]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ, ALPHA C. CHIANG, KEVIN WAINWRIGHT

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (BA_226)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_226	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (BA_226)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαιτείται ένα επαρκές υπόβαθρο γνώσης της Οικονομικής Επιστήμης (Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Δημόσια Οικονομική, Πολιτική Οικονομία)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μαθησιακή εμβάθυνση σε πλευρές της πολιτικής οικονομίας, με έμφαση στην εργασιακή θεωρία της αξίας, τη μαρξιστική θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων, τη θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της άνισης ανάπτυξης. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει: 1. Βασικές έννοιες της εργασιακής θεωρίας της αξίας. 2. Τη μαρξιστική έννοια των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων.

Downloaded from eduguide.gr

3. Όψεις της μαρξικής θεωρίας των οικονομικών κρίσεων.

4. Ζητήματα σχετικά με το διεθνή οικονομικό ανταγωνισμό και την ανισότητα της ανάπτυξης στο διεθνές επίπεδο.

5. Ετερόδοξες θεωρητικές προσεγγίσεις για τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της εργασιακής θεωρίας της αξίας.
2. Θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων.
3. Καπιταλιστικός τρόπος παραγωγής και θεωρία των οικονομικών κρίσεων.
4. Ενδοκλαδικός και διακλαδικός ανταγωνισμός (όροι εμπορίου) και απόσπαση αξίας στη σφαίρα της κυκλοφορίας.
5. Ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης: η έννοια της «εξωστρεφούς» ανάπτυξης.
6. Θεωρία Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

Downloaded from eduguide.gr

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	89
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*			
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	100%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Downloaded from eduguide.gr

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οικονομάκης, Γ. (2016), Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση: Σημειώσεις, Τμήμα Ι: Βασικό Θεωρητικό Πλαίσιο, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Οικονομάκης, Γ. Η. (2000), Ιστορικοί Τρόποι Παραγωγής, Καπιταλιστικό Σύστημα και Γεωργία, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Σημειώσεις και άρθρα σε e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ (Logistics) (BA_223A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_223A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών και Αλυσίδας Εφοδιασμού (Logistics) (BA_223A)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA512/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση στους φοιτητές ειδικών ζητημάτων που αναφύονται κατά τον προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγής και διανομής προϊόντων και υπηρεσιών και έχουν να κάνουν με τη δρομολόγηση (sequencing) και τον χρονικό προγραμματισμό (scheduling) ως μορφή λήψης αποφάσεων. Έμφαση δίδεται στην ποσοτική ανάλυση προβλημάτων. από τις εξής θεματικές περιοχές:

Downloaded from eduguide.gr

Χρονικός προγραμματισμός μηχανών (μιας μηχανής, πολλαπλών παράλληλων μηχανών, σε περιβάλλοντα συνεχούς ροής, σε περιβάλλοντα διακοπτόμενης ροής τύπου job-shop). Δρομολόγηση και εξισορρόπηση γραμμών συναρμολόγησης. Χρονικός προγραμματισμός έργων με περιορισμένους πόρους. Δρομολόγηση και χρονικός προγραμματισμός στις μεταφορές (το πρόβλημα της δρομολόγησης στόλου οχημάτων). Χρονικός προγραμματισμός προσωπικού. Λιτή παραγωγή και συστήματα Just-In-Time.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε βιομηχανικά συστήματα παραγωγής μιας μηχανής, σε συστήματα πολλών μηχανών συνεχούς ροής (flow-shop), πολλών ταυτόσημων παράλληλων μηχανών και σε συστήματα πολλών μηχανών διακοπτόμενης ροής τύπου (job-shop).

2. Αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της σωστής διαχείρισης των πόρων σε ένα έργο και να εφαρμόζει τεχνικές για ανάθεση και ομαλοποίηση των πόρων.

3. Επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε συστήματα υπηρεσιών με έμφαση στον χρονικό προγραμματισμό προσωπικού.

4. Αντιμετωπίζει ρεαλιστικά προβλήματα δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού διανομών σε δίκτυα μεταφοράς.

5. Επιλύει προβλήματα σχεδιασμού γραμμών παραγωγής με έμφαση σε προβλήματα εξισορρόπησης γραμμών συναρμολόγησης.

6. Αντιλαμβάνεται τη φιλοσοφία της λιτής παραγωγής και να εξηγεί τις αρχές που διέπουν το σύστημα παραγωγής της Toyota.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Downloaded from eduguide.gr

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Να επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε βιομηχανικά περιβάλλοντα, περιλαμβανομένων των πιο κάτω: Χρονικού προγραμματισμού μιας μηχανής, Χρονικού προγραμματισμού πολλαπλών παράλληλων μηχανών, Χρονικού προγραμματισμού πολλαπλών μηχανών συνεχούς ροής (flow-shop) Χρονικού προγραμματισμού πολλαπλών μηχανών διακοπτόμενης ροής (job-shop). Δρομολόγησης και εξισορρόπησης γραμμών συναρμολόγησης. Να επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε περιβάλλοντα υπηρεσιών, περιλαμβανομένων των πιο κάτω: Χρονικού προγραμματισμού έργων με περιορισμένους πόρους Χρονικού προγραμματισμού προσωπικού (εργατικού δυναμικού). Χρονικού προγραμματισμού διανομών σε δίκτυα μεταφοράς.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η φύση και η κρισιμότητα του χρονικού προγραμματισμού στις επιχειρήσεις.
2. Η λειτουργία του χρονικού προγραμματισμού σε μια επιχείρηση.
3. Η πολυπλοκότητα των προβλημάτων χρονικού προγραμματισμού.
4. Χρονικός προγραμματισμός σε βιομηχανικά συστήματα μιας μηχανής.
5. Χρονικός προγραμματισμός σε συστήματα συνεχούς ροής (flow-shop).
6. Χρονικός προγραμματισμός σε συστήματα παράλληλων μηχανών.
7. Χρονικός προγραμματισμός σε συστήματα διακοπτόμενης ροής (job-shop).
8. Χρονικός προγραμματισμός και δρομολόγηση γραμμών συναρμολόγησης.
9. Χρονικός προγραμματισμός έργων με περιορισμένους πόρους.
10. Δρομολόγηση και χρονικός προγραμματισμός στόλου οχημάτων.
11. Χρονικός προγραμματισμός προσωπικού.
12. Λιτή παραγωγή και συστήματα JIT: Το παραγωγικό σύστημα της Toyota.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές*	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	

Downloaded from eduguide.gr

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	89
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	60%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)	x	40%
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Νεάρχου Ανδρέας, Χρονικός προγραμματισμός στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες, Εκδόσεις Broken-Hill publishers, 2017.
Pinedo M.L., Scheduling: Theory, Algorithms, and Systems, 4th edition, Springer, 2010.
Baker K. and Trietsch D., Principles of sequencing and scheduling, John Wiley publ., 2009.
Σημειώσεις στα ελληνικά.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΒΑ_311)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_311	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5 & 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης και Εργαστηριακά μαθήματα	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, Στατιστικής και Βασικών Αρχών Οικονομίας.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA731/

15. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η πραγματοποίηση επενδύσεων με υψηλό ποσοστό αποδοτικότητας προϋποθέτει την λήψη ορθολογικών αποφάσεων και την αξιολόγηση σχεδίων επένδυσης. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εκμάθηση τεχνικών και μεθόδων της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Αξιολόγησης Επενδύσεων με σκοπό την πρακτική εφαρμογής τους.

Downloaded from eduguide.gr

Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές αναπτύσσονται σε επί μέρους ειδικά θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:
• Να κατανοούν το νόημα της αναπροσαρμογής των Καθαρών Ταμιακών Ροών και αξιολόγησης επενδύσεων
• Να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση επενδυτικών έργων σε καθεστώς αβεβαιότητας
• Να αξιολογούν τις επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες αβεβαιότητας.
• Να αξιολογούν τις επενδύσεις σε περιόδους αύξησης των τιμών
• Να αναλύουν το Νεκρό Σημείο
• Να εκτιμούν το Κεφάλαιο Κίνησης
• Να αξιολογούν την επίδοση των αμοιβαίων κεφαλαίων
Αντικειμενικός σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει σε θέματα χρηματοοικονομικής τα οποία δεν αναλύονται στο υποχρεωτικό μάθημα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης μέσω εκπόνησης μελετών περίπτωσης και την επίλυση συγκεκριμένων ασκήσεων-προβλημάτων, ώστε οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν μεγαλύτερη ευχέρεια στην αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων αξιολόγησης επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

16. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

8. Εκτίμηση απόδοσης κεφαλαίων και κινδύνου
9. Διαχωρισμός της Έννοιας του Κινδύνου και της Αβεβαιότητας
10. Αναπροσαρμογή των Ταμιακών Ροών σύμφωνα με τους Φόρους Εισοδήματος
11. Αξιολόγηση επενδύσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας
12. Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών
13. Ανάλυση νεκρού σημείου
14. Λειτουργική και ταμιακή μόχλευση
15. Διαχείριση Κεφαλαίου Κίνησης

Downloaded from eduguide.gr

16. Αξιολόγηση και Αποτίμηση Αμοιβαίων Κεφαλαίων
17. Μέτρα Απόδοσης προσαρμοσμένα στον κίνδυνο
18. Μέθοδος της Διαφορικής απόδοσης
19. Συγχρονισμός και Επιλεκτικότητα στην αξιολόγηση των διαχειριστών α/κ

17. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη και το εργαστήριο υπολογιστών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση απαραίτητου λογισμικού για εκπόνηση εργασιών στην επιστημονική περιοχή της χρηματοοικονομικής διοίκησης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και Εκμάθηση λογισμικού στο εργαστήριο	39
Εκπόνηση Ατομικών/Ομαδικών Εργασιών και Επίλυση ασκήσεων σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες τις οποίες καλύπτει η θεωρία του μαθήματος και έχουν προσδιοριστεί στις διαλέξεις του μαθήματος από τον διδάσκοντα	26
Παρουσίαση Εργασιών	10
Αυτοτελής Μελέτη	*50*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Εκπόνηση γραπτής εργασίας (Παρουσίαση και Προφορική Εξέταση) **ή** Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, • Επίλυση Προβλημάτων-Ασκήσεων

18. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Downloaded from eduguide.gr

- Ζοπουνίδης, Κ. «Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικού Μάνατζμεντ», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2013.
- Κιόχος, Π., Παπανκολάου, Γ., Θάνος, Γ., και Κιόχος, Α. «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Πολιτική», Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα, 2002.
- Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan, «Επενδύσεις», Επιμέλεια: Κ. Συριόπουλος, Εκδόσεις UTOPIA, Αθήνα, 2014.
- Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin, «Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», Επιμέλεια: Χ. Αλεξάκης, Δ. Καινούργιος, Δ. Κουσενίδης, Α. Σάμιτας, Κ. Συριόπουλος, Εκδόσεις UTOPIA, Αθήνα, 2013.
- Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael, «Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη», BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019.
- Reilly, K.F., Brown, K.C., «Investment Analysis and Portfolio Management», 10th Edition, South-Western Cengage Learning, 2009.
- Πενταράκη, Κ., Ζοπουνίδης, Κ., «Αξιολόγηση και Διαχείριση Αμοιβαίων Κεφαλαίων: Θεωρητική και Εμπειρική Προσέγγιση», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2003.
- Αποστολόπουλος, Ι., «Ειδικά θέματα χρηματοδοτικής διοικήσεως», Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2012.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΣΑΓ. ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (BA_115)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_115	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓ. ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (BA_115)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων αστικών και εμπορικών συναλλαγών επιβάλει την ανάγκη κατανόησης και εμβάθυνσης των βασικών στοιχείων του Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, που διέπουν τις έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή/ και νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου. Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές πανεπιστημιακού επιπέδου γνώση αναφορικά με το γενικότερο περιεχόμενο των γενικών αρχών και κανόνων του αστικού και εμπορικού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στους παρακάτω τομείς: γενικές αρχές Αστικού Δικαίου, ικανότητα δικαίου, προϋποθέσεις εγκυρότητας και προστασίας των δικαιωμάτων, δικαιοπραξίες, αδικοπραξίες,

Downloaded from eduguide.gr

στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου, αστικές και εμπορικές συμβάσεις , κτήση της εμπορικής ιδιότητας, εμπορικές εταιρείες .

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και ερμηνείας βασικών στοιχείων Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, καθώς και την δεξιότητα διερεύνησης νομικών ζητημάτων στο δίκαιο των συμβάσεων και της αδικοπραξίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: Κατανοεί βασικά στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου Εμβαθύνει σε βασικά νομικά ζητήματα αναφορικά με την κτήση της εμπορικής ιδιότητας και των εμπορικών εταιρειών . Κατανοεί και ερμηνεύει νομικές ασκήσεις αστικού δικαίου, ιδίως σε ζητήματα προστασίας των δικαιωμάτων, ενδοσυμβατικής και αδικοπρακτικής ευθύνης .

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i.Γενικές αρχές αστικού δικαίου
ii.Υποκείμενα του δικαίου
iii.Δικαίωμα – έννοια – κτήση – απώλεια- προστασία
iv. Πράξεις δικαίου : δικαιοπραξία , αδικοπραξία
Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου
vi. Συμβάσεις
vii Εμπράγματες σχέσεις
viii Στοιχεία εμπορικού δικαίου : εμπορικές πράξεις και εμπορικές εταιρείες

Downloaded from eduguide.gr

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	25
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	περιλαμβάνει: - Ε ρωτήσεις ανάπτυξης - Επίλυση πρακτικών σχετικά με την ζητήματα γενικών αρχών αστικού δικαίου και γενικού ενοχικού δικαίου
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Π. Αγαλλοπούλου , Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, 4η εκδ. Σάκκουλας, 2016.
2) Π. Αγαλλοπούλου – Κορνηλία Δελούκα- Ιγγλέση, Εισαγωγή στο δίκαιο των επιχειρήσεων , 1ηέκδοση, Σάκκουλας , 2016.
3) Χ. Τσενέ , Ανοικτά Ακαδημαϊκά μαθήματα - Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου , 2015. σελ. 51

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (BA_295)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_295	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x		x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (BA_295)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA574/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Χωρίζεται σε ενότητες, καθεμία εκ των οποίων καλύπτει κάποιο κλάδο ή κεφάλαιο των μαθηματικών. Απευθύνεται κυρίως στους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος, χωρίς να αποκλείεται η παρακολούθησή του από φοιτητές μεγαλύτερων ετών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα πρέπει να: - Έχει κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες που διέπουν τα μαθηματικά (αριθμός, μεταβλητή,

Downloaded from eduguide.gr

εξίσωση, σύστημα εξισώσεων, ακολουθία, συνάρτηση, αναπαράσταση).

- Είναι σε θέση να μοντελοποιήσει ένα απλό πραγματικό πρόβλημα και να εντοπίσει τα βασικά μαθηματικά εργαλεία που απαιτούνται για την επίλυσή του.
- Είναι σε θέση να επιλύει βασικές εξισώσεις και ανισώσεις καθώς και συστήματά τους.
- Είναι σε θέση να χειρίζεται πίνακες (πράξεις – αντιστροφή – ορίζουσες).
- Είναι σε θέση να χαράξει τη γραφική παράσταση μιας συνάρτησης και να εξάγει συμπεράσματα από αυτήν.
- Να κατανοεί τις έννοιες και τη γεωμετρική ερμηνεία της παραγώγου και του ολοκληρώματος.
- Να μπορεί να υπολογίζει την παράγωγο μιας συνάρτησης.
- Να μπορεί να υπολογίζει ένα ολοκλήρωμα.
- Να μπορεί να αξιοποιήσει τις πληροφορίες που του παρέχουν η παράγωγος και το ολοκλήρωμα μιας συνάρτησης.
- Να κατέχει τις βασικές μαθηματικές έννοιες που θα του χρειαστούν στη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο :	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

i. Πίνακες και Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων. ii. Στοιχεία Αναλυτικής Γεωμετρίας. iii. Ακολουθίες και Σειρές Πραγματικών Αριθμών. iv. Εισαγωγή στην Ανάλυση (Συναρτήσεις μιας μεταβλητής – Όρια – Συνέχεια). v. Διαφορικός Λογισμός (Παράγωγος – Θεώρημα Μέσης Τιμής – Εφαρμογές της παραγώγου). vi. Ολοκληρωτικός Λογισμός (Αόριστο, ορισμένο και γενικευμένο ολοκλήρωμα – Υπολογισμός εμβαδού). vii. Μιγαδικοί Αριθμοί.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο αξιολόγηση : αξιολόγηση		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [77107310]: Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Pemberton Malcolm, Rau Nicholas
Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian
Βιβλίο [77106793]: Πραγματική Ανάλυση, 3η Έκδοση, Γεωργίου Δημήτριος, Ηλιάδης Σταύρος, Μεγαρίτης Αθανάσιος
Βιβλίο [94643817]: Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός-Θεωρία και Εφαρμογές, Goldstein Larry J., Lay David C., Schneider David I., Asmar Nakhle H.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (BA_164)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_164	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x		x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (BA_164)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA574/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Χωρίζεται σε ενότητες, καθεμία εκ των οποίων καλύπτει κάποιο κλάδο ή κεφάλαιο της στατιστικής. Απευθύνεται κυρίως στους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος, χωρίς να αποκλείεται η παρακολούθησή του από φοιτητές μεγαλύτερων ετών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα πρέπει να: - Έχει κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες που διέπουν την περιγραφική στατιστική - Να έχει κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες της συνδυαστικής.

Downloaded from eduguide.gr

- Να εγκαθιστά το R, R-Studio στον υπολογιστή του
- Να εκτελεί βασικές πράξεις με το R.
- Να υπολογίζει βασικούς δείκτες περιγραφικής στατιστικής με το R
- Να υπολογίζει μεταθέσεις, διατάξεις και συνδυασμούς στο R.
- Να κατέχει τις βασικές στατιστικές έννοιες που θα του χρειαστούν στη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική.
ii. Περιγραφική Στατιστική
iii. Συνδυαστική
iv. Εισαγωγή στη Στατιστική με το R

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x

Downloaded from eduguide.gr

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή		

Downloaded from eduguide.gr

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο αξιολόγηση : αξιολόγηση		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [86055461]: Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Witte Robert, Witte John, Ανδρουλάκης Γεώργιος, Κουνετάς Κωνσταντίνος
Βιβλίο [77107287]: Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn
Βιβλίο [59394390]: Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, Aczel Amir
Βιβλίο [32997808]: Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΒΑ_125)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_125	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΒΑ_125)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής

Downloaded from eduguide.gr

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA405/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σε αυτό το μάθημα οι φοιτητές θα μάθουν για τη φιλοσοφία και τα εργαλεία του μάρκετινγκ όπως εφαρμόζονται σε ένα ευρύ φάσμα επιχειρήσεων αλλά και οργανισμών άλλης μορφής. Θα διδαχθούν βασικές έννοιες του μάρκετινγκ όπως το μείγμα μάρκετινγκ και το branding και θα εξηγηθεί η σημασία της έρευνας και του στρατηγικού σχεδιασμού για την αποτελεσματική άσκηση του μάρκετινγκ.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:

1. να κατανοήσει το ρόλο που παίζουν οι ανάγκες και οι προτιμήσεις των ανθρώπων στη λήψη αγοραστικών αποφάσεων και εν γένει στην καταναλωτική τους συμπεριφορά

2. να κατανοήσει την ανάγκη τεκμηρίωσης αποφάσεων στο πεδίο του μάρκετινγκ μέσω της προηγούμενης διεξαγωγής έρευνας και της ανάλυσης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού

3. να κατανοήσει την ανάγκη στρατηγικού σχεδιασμού στο μάρκετινγκ

4. να αναλύσει τα δεδομένα της αγοράς για μια επιχείρηση ή ένα συγκεκριμένο προϊόν

5. να εφαρμόσει τις τεχνικές της τμηματοποίησης της αγοράς βάσει διαφόρων κριτηρίων

6. να θέσει στόχους και να λάβει αποφάσεις ως προς την προβολή μιας επιχείρησης ή ενός προϊόντος

7. να σχεδιάσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα μάρκετινγκ για λογαριασμό μιας επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση	x

Downloaded from eduguide.gr

	δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
	Λήψη αποφάσεων	x
	Αυτόνομη εργασία	
	Ομαδική εργασία	
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να είναι σε θέση: να αναλύσει τα δεδομένα της αγοράς κατόπιν σχετικής έρευνας να εισηγηθεί και να τεκμηριώσει στόχους και στρατηγικές αποφάσεις μάρκετινγκ να κάνει ολοκληρωμένο σχεδιασμό μάρκετινγκ για μια επιχείρηση ή ένα επιμέρους προϊόν που θα οδηγήσει στην ικανοποίηση των αναγκών των καταναλωτών καλύτερα από τον ανταγωνισμό	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες του μάρκετινγκ
2. Περιβάλλον μάρκετινγκ
3. Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ
4. Συμπεριφορά καταναλωτή
5. Τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση στην αγορά
6. Μείγμα μάρκετινγκ
7. Προϊόν
8. Τιμολόγηση
9. Διανομή
10. Ολοκληρωμένη επικοινωνία μάρκετινγκ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

Downloaded from eduguide.gr

Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	100%
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Perreault W.
2.Βασικές αρχές του Marketing, ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ Α. ΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΥ ΑΓΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
3.ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη

Downloaded from eduguide.gr

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (BA_309)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_309	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (BA_309)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA421/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται εισαγωγικές έννοιες της Πληροφορικής, η ιστορική εξέλιξη των συστημάτων Η/Υ, καθώς οι σύγχρονες τάσεις στο επιχειρηματικό περιβάλλον όσον αφορά τη χρήση νέων τεχνολογιών. Καλύπτονται θέματα όπως η δομή ενός σύγχρονου Η/Υ και άλλων υπολογιστικών συσκευών όπως είναι τα έξυπνα κινητά τηλέφωνα, ο τρόπος εκτέλεσης προγραμμάτων από την κεντρική μονάδα επεξεργασίας μιας υπολογιστικής συσκευής, καθώς και ο προγραμματισμός Η/Υ με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Java. Παράλληλα, στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος,

Downloaded from eduguide.gr

καλύπτονται βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ στη σύγχρονη επιχείρηση αλλά και προγραμματισμού εφαρμογών με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Java σε κατάλληλο περιβάλλον ανάπτυξης. Επίσης, θα πραγματοποιηθεί γνωριμία με το Διαδίκτυο και τις δυνατότητές του για αναζήτηση πληροφοριών και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών ενώ θα καλυφθούν βασικά θέματα ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων και τεχνικών αντιμετώπισης των πιο σημαντικών επιθέσεων σε αυτά.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες υλικού και λογισμικού ενός Η/Υ,

2. Εξηγεί τον τρόπο αποθήκευσης και εκτέλεσης ενός προγράμματος από έναν Η/Υ,

3. Αναπτύσσει προγράμματα για επίλυση απλών προβλημάτων με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Java

3. Να εξηγεί τα χαρακτηριστικά του Διαδικτύου και το ρόλο τους στην καινοτομία και την επιχειρηματικότητα,

4. Να εξηγεί τα οφέλη από τη χρήση νέων τεχνολογιών στη σύγχρονη επιχείρηση.

5. Να κατανοεί τα βασικότερα προβλήματα ασφάλειας των Η/Υ και άλλων υπολογιστικών συσκευών,

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη σύγχρονη επιχείρηση και στην επιχειρηματικότητα
2. Το Διαδίκτυο και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων: επιχειρηματικές ευκαιρίες και κίνδυνοι
3. Η δομή μιας σύγχρονης υπολογιστικής συσκευής,
4. Τρόπος λειτουργίας μιας υπολογιστικής συσκευής – ο ρόλος της Κεντρικής Μονάδας επεξεργασίας και της Μνήμης,
5. Η γλώσσα προγραμματισμού Java
6. Δομές Επανάληψης και Απόφασης στη γλώσσα προγραμματισμού Java
7. Πίνακες στη γλώσσα προγραμματισμού Java
8. Απλές εφαρμογές με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Java
9. Εργαστήριο Η/Υ: νέες τεχνολογίες και επιχειρηματικότητα – ανάπτυξη απλών εφαρμογών με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Java

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	X
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	X
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	X
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	X
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	100% (ασκήσεις γύρω από τα θέματα που αναπτύχθηκαν στις διαλέξεις)
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο: Εξ αποστάσεως εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής, αν δεν είναι εφικτή η γραπτή εξέταση λόγω των συνθηκών.		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, 3η έκδ./2022, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.*
- *Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμού Η/Υ, Γεώργιος Γιαγλής, 1η έκδοση 2012, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.*
- *Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark, 1η έκδοση 2017, Broken Hill Publishers Ltd.*
- *Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου, 2020, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Μον. ΕΠΕ. (Hardware, Software, and Computer Communications, H. Antonopoulou and I. Voyiagis, New Technologies Publishers, 3η έκδ./2020)*
- *Σετ παρουσιάσεων και σημειώσεις του μαθήματος (συμπεριλαμβανομένων και σημειώσεων για τη γλώσσα προγραμματισμού Java).*

Downloaded from eduguide.gr

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (ΒΑ_307)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_307	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										X
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (ΒΑ_307)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να γνωρίζουν Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι, ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποτελείται από τέσσερις (4) βασικές ενότητες: **3. Το περιεχόμενο του ελέγχου και οι ρυθμιστικοί μηχανισμοί** **4. Προγραμματισμός ελεγκτικών εργασιών και αξιολόγηση των κινδύνων**

Downloaded from eduguide.gr

5. **Εσωτερικός έλεγχος: Διαδικασίες ελέγχου και μεθοδολογία**
6. **Τελική ελεγκτική αξιολόγηση και δημιουργία σχετικών αναφορών.**

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το βασικό πλαίσιο κατανόησης του τρόπου που ελέγχονται οι λογιστικές εργασίες των επιχειρήσεων, τόσο σε εσωτερικό όσο και σε εξωτερικό επίπεδο (internal and external auditing). Η ύλη του μαθήματος εισαγάγει τους φοιτητές σε όλα τα σημαντικά εργαλεία και τις μεθόδους και διαδικασίες ελέγχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι **δεξιότητες**:

1. Έλεγχο των λογιστικών καταστάσεων
2. Αναγνώριση των κινδύνων και των πιθανών απατών
3. Γνώση των μηχανισμών εσωτερικού ελέγχου

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (**μαθησιακά αποτελέσματα**):

1. Κατανοεί το περιβάλλον ελέγχου μιας επιχείρησης
2. Αναλύει το περιεχόμενο του αναφορών ελέγχου των ελεγκτών
3. Εντοπίζει και να αξιολογεί πιθανούς ελεγκτικούς κινδύνους
4. Συντάσσει τελικές αναφορές ελέγχου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε	x

Downloaded from eduguide.gr

	θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:		

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο ελεγκτικό περιβάλλον
2. Το πλαίσιο (θεωρητικό και ρυθμιστικό) της ελεγκτικής
3. Αξιλόγηση των εσωτερικών επιχειρηματικών κινδύνων
4. Προγραμματισμός ελέγχου και δαδικασίες
6. Δεθνή πρότυπα ελέγχου (ISAs)
7. Αξιολόγηση τυχόν ελλείψεων στο σύστημα εταιρικής διακυβέρνησης
8. Αναγνώριση των κινδύνων ελέγχου των λογιστικών καταστάσεων
9. Ο μηχανισμός του εσωτερικού ελέγχου
10. Δραστηριότητες ελέγχου σε σχέση με το σύστημα των εσόδων, αγορών, αποθεμάτων και διαθεσίμων
11. Ευρήματα ελεγκτικών ελέγχων
12. Δημιουργία αναφορών ελέγχου

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στηδιδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καραμάνης Κ. (2008). Σύγχρονη ελεγκτική, Εκδόσεις Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
Louwers T., Blay A., Sinason D., Strawser J., and Thibodeau J. (2018), Auditing and assurance services, seven edition McGraw-Hill.
Knapp M. (2017). Contemporary auditing, eleven edition, South-Western College.
Ittelson T.R. (2009), "FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports", CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.
Bernstein L.A., and Wild J.J. (2000), "Analysis of financial statements", fifth edition, McGraw-Hill.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (BA_126)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_126	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (BA_126)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων και χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA575/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η επιστημονική περιοχή της Επιχειρηματικής Νοημοσύνης (Business Intelligence) χρησιμοποιεί τις πλέον σύγχρονες τεχνικές της Πληροφορικής μετασχηματίζοντάς τις σε στοιχεία του ενεργητικού των επιχειρήσεων και στοχεύοντας στην υποβοήθηση των επιτελικών στελεχών στη διαδικασία υποστήριξης αποφάσεων (decision support). Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει ορισμένες από τις πλέον σύγχρονες τέτοιες τεχνικές ανάλυσης και εν γένει εκμετάλλευσης των λειτουργικών δεδομένων των επιχειρήσεων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την θεωρητική θεμελίωση των:

Downloaded from eduguide.gr

1. «Εν Παρόδω» Ανάλυσης Δεδομένων (On-Line Analytical Processing-OLAP), η οποία παρέχει τη δυνατότητα στο χρήστη να «βλέπει» τα λειτουργικά δεδομένα της επιχείρησης συνολικά, ανεξάρτητα από το πού έχουν καταγραφεί, σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης από το αναλυτικότερο ως το πιο συγκεντρωτικό, από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

2. Στάθμισης Επιχειρηματικών Στόχων (Balanced Scorecard), η οποία μετατρέπει τη στρατηγική και τους στόχους μιας επιχείρησης σε ένα συγκεκριμένο σύνολο αλληλεπιδρώντων δεικτών, δηλαδή μετρήσιμων οικονομικών και μη μεγεθών.

3. Προτυποποίησης Επιχειρηματικών Διαδικασιών (Business Process Modeling), η οποία αποσκοπεί στην αναπαράσταση των επιχειρηματικών διαδικασιών μέσω αυστηρά τυποποιημένων τεχνικών αναπαράστασης.

4. Κοστολόγησης Διαδικασιών (Activity Based Costing), η οποία είναι μέθοδος κοστολόγησης προϊόντων / υπηρεσιών βασιζόμενης στον υπολογισμό του κόστους των επιχειρηματικών διαδικασιών που επιτελούνται για τη παραγωγή αυτών των προϊόντων / υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. «Εν Παρόδω» Ανάλυση Δεδομένων (OLAP) & Αρχιτεκτονήματα Δεδομένων (Data Warehouse)
- Εισαγωγικές έννοιες On Line Analytical Processing (OLAP)
- OLAP συναρτήσεις

Downloaded from eduguide.gr

- Μελέτη περιπτώσεων
2. Στάθμιση Επιχειρηματικών Στόχων (Balanced Scorecard)
- Εισαγωγή
- Δείκτες-Ομάδες
- Κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση
- Μελέτη περιπτώσεων
3. Προτυποποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών (Business Process Modelling)
- Εισαγωγή
- Μεθοδολογία IDEF0
- Μεθοδολογία IDEF3
- Μεθοδολογία BPMN
- Μελέτη περιπτώσεων
4. Κοστολόγηση Διαδικασιών (Activity based Costing)
- Εισαγωγή
- Βασική Μεθοδολογία
- Σύνδεση με άλλες τεχνικές
- Μελέτη περιπτώσεων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος	***125***

Downloaded from eduguide.gr

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Εργαστηριακή Εξέταση : 20%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- "Θέματα Επιχειρηματικής Νοημοσύνης - Θεωρητική Θεμελίωση και Εφαρμογές", Βουτσινάς Βασίλειος, εκδόσεις Κωσταράκη Π. Ευρυδίκη, 2003, Αθήνα.

- "ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ", ΤΟΜΟΣ Α', ΚΕΦΑΛΑΙΟ 29, 5η ΈΚΔΟΣΗ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ, R. ELMASRI & S.B. NAVATHE (ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ Μ. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΑΥΛΟΣ, 2007

- "The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action", R.S. Kaplan and D.P. Norton, HBS Press, Boston, 1996.

- "The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling", R. Kimball, M. Ross, 2013.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (BA_316)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_316	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								X		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (BA_316)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και εργαλεία της επιχειρηματικότητας και τον ρόλο της στην τοπική και διεθνή οικονομική ανάπτυξη.

Downloaded from eduguide.gr

- αναγνωρίζουν ευκαιρίες σε μεταβαλλόμενα και ανταγωνιστικά περιβάλλοντα και να αναπτύσσουν καινοτόμο σκέψη κατά την αντιμετώπιση επιχειρηματικών προκλήσεων.
- σχεδιάζουν, να αναλύουν και να αξιολογούν επιχειρηματικές ιδέες και μοντέλα, αξιοποιώντας εργαλεία όπως το Business Model Canvas και τις αρχές του Lean Startup
- εκπονούν και να παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο μιας νέας επιχείρησης, συμπεριλαμβάνοντας πρόταση αξίας, στρατηγικές, βασικά χρηματοοικονομικά στοιχεία και πλάνο υλοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα: έννοιες, προκλήσεις, δεξιότητες και mindset
- Επιχειρηματικότητα και οικονομική & κοινωνική ανάπτυξη
- Μορφές επιχειρηματικότητας: κοινωνική, οικογενειακή, ενδημική, intrapreneurship
- Επιχειρηματικές δεξιότητες και ικανότητας και οι διαστάσεις της δημιουργικότητας

Downloaded from eduguide.gr

και καινοτομίας
- Εντοπισμός ευκαιριών για επιχειρηματικότητα και αξιολόγηση
- Εργαλεία επιχειρηματικότητας (πχ Personas, Value Proposition, Service Design Thinking and Testing, Business Model Canvas, κλπ)
- Χρηματοδότηση για νεοφυείς επιχειρήσεις
- Επιχειρηματικότητα & στόχοι βιωσιμότητας (SDGs)
- Συμπεριληπτική επιχειρηματικότητα
- Εκπαίδευση & συμβουλευτική στην Επιχειρηματικότητα
- Επιχειρηματικότητα και κοινωνικό φύλο
- Η σημαντικότητα των οικοσυστημάτων & δικτύων στην επιχειρηματικότητα

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	40
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	60
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

στα standards του ECTS	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	X	100%
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	X	Εναλλακτικά: 50% Εργασία σε επιλεγμένο Θέμα 50% ερωτήματα πολλαπλής επιλογής
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο αξιολόγηση :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Neck, M., Neck.Ch., & E. Murray (2020) Επιχειρηματικότητα. Εκδόσεις, Κριτική
Aulet, B. (2021) Επιχειρηματικότητα με Αρχές, Utopia
Burns, P. (2020) Επιχειρηματικότητα για Μικρές Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
Σαρρή, Κ., & Τριχοπούλου, Α. (2024) Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία, Εκδόσεις Τζιόλα

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (BA_194)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_194	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA418/

19. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων σε περίπλοκα επιχειρησιακά προβλήματα χρησιμοποιώντας τις μεθόδους της Διοικητικής Επιστήμης. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστεί στους φοιτητές η μεθοδολογία και οι βασικές τεχνικές του Γραμμικού Προγραμματισμού καθώς και η διαδικασία μορφοποίησης προβλημάτων Ακέραιου Προγραμματισμού. Επίσης, θα γίνει αναφορά σε ορισμένα ειδικά προβλήματα Ακέραιου Προγραμματισμού και στις εφαρμογές τους.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Μορφοποιεί προβλήματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού.

Downloaded from eduguide.gr

2. Κατανοεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού (ανηγμένο κόστος, δυϊκό πρόβλημα, κλπ).
3. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επίλυσης.
4. Κατανοεί τη μορφή και τις ιδιότητες ειδικών προβλημάτων γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού (μεταφοράς, ανάθεσης, κάλυψης κλπ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

16. Επίλυση προβλημάτων γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού
17. Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

20. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

10. Γραμμικός Προγραμματισμός (Μορφοποίηση Προβλημάτων, Μεθοδολογία Επίλυσης, Επίλυση με τη βοήθεια ΗΥ)
11. Το Δυϊκό Πρόβλημα
12. Ανάλυση Ευαισθησίας - Οικονομική Ερμηνεία Αποτελεσμάτων
13. Το Πρόβλημα Μεταφοράς
14. Ακέραιος Προγραμματισμός (Μορφοποίηση Προβλημάτων, Μεθοδολογία Επίλυσης, Χαρακτηριστικά Προβλήματα Ακέραιου Προγραμματισμού)

21. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Λογισμικό επίλυσης προβλημάτων Γραμμικού και Ακέραιου Προγραμματισμού • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39

Downloaded from eduguide.gr

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών σε πραγματικά προβλήματα	13
	Ομαδική Εργασία με θέμα τη μοντελοποίηση και επίλυση ενός ρεαλιστικού προβλήματος	23
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας - Ασκήσεις II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%) Η εκπόνηση της εργασίας είναι προαιρετική. Όσοι φοιτητές δεν επιλέγουν την εργασία, αξιολογούνται με βάση την τελική γραπτή εξέταση	

22. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Διαμαντίδης Αλέξανδρος (επιμ.), «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., 2021
2. «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Ι. Κολέτσου και Δ. Στογιάννη, Εκδόσεις Συμεών, 2021
3. Η. Taha, «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., 10η έκδοση 2017
4. Κ. Κουνετά και Ν. Χατζησταμούλου, «Εφαρμοσμένη επιχειρησιακή έρευνα και γραμμικός προγραμματισμός. Λύσεις προβλημάτων με το πρόγραμμα R», Εκδόσεις Κριτική, 2020
5. Οικονόμου Γ. και Γεωργίου Α., «Ποσοτική Ανάλυση για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων», Εκδόσεις Μπένου, 2006
6. Υψηλάντη Π., «Επιχειρησιακή Έρευνα: Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση», Εκδόσεις Προπομπός, 2015
7. D.R. Anderson, D. Sweeney, T. Williams and K. Martin, «Διοικητική Επιστήμη: Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων», Εκδόσεις Κριτική, 2014
8. Σίσκου Ι., «Γραμμικός Προγραμματισμός», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998
9. Βασιλείου Π. και Τσάντα Ν., «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Εκδόσεις Ζήτη, 2000,

Downloaded from eduguide.gr

10. Eiselt H.A. and Sandblom C, “Operations Research: a Model Based Approach”, Springer 2012

11. Winston W. and Venkataramanan M., Cengage Learning, “Introduction to Mathematical Programming”, 2002

12. Williams H.P. “Model Building in Mathematical Programming”, John Wiley and Sons, 1993

13. Winston, W. “Operations Research, Applications and Algorithms”, (3d edition), Duxbury Press, 1995.

14. Winston, W and Albright A. “Management Science”, (3d edition), Duxbury Press, 1995.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (BA_315)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

23. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_315	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA???/

24. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις στους φοιτητές ώστε να μπορούν να αναλύσουν τα στρατηγικά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι επιχειρήσεις σήμερα και να ενδυναμώσει τις ικανότητές τους σχετικά με τη συλλογή, δημιουργία και εφαρμογή των κατάλληλων γνώσεων προκειμένου να αναλύσουν και να συνθέσουν τις επιχειρηματικές στρατηγικές μιας εταιρείας.

Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, τις διάφορες επιλογές επιχειρηματικών και ανταγωνιστικών στρατηγικών.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- η κατανόηση των όρων στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ.
- η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών.
- η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και
- η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού τομέα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής
- εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα.
- αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης
- αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- αναπτύσσει επιχειρηματικούς στόχους και να σχεδιάζει επιχειρηματικές στρατηγικές

Downloaded from eduguide.gr

- αναγνωρίζει τρόπους με τους οποίους μια επιχείρηση διαφοροποιείται.
- ξεχωρίζει το είδος της στρατηγικής που ακολουθεί μια επιχείρηση και να αξιολογεί τον βαθμό της επιτυχίας της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Κατανόηση των στρατηγικών ζητημάτων στο επιχειρηματικό επίπεδο.
- Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας.
- Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού.
- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσεων
- Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης των βασικών στρατηγικών θεμάτων και προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι διαφοροποιημένες εταιρείες

Γενικά, στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιπλέον αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες από την παραπάνω λίστα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη

25. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.
- Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.

Downloaded from eduguide.gr

- Ανάλυση του ευρύτερου- μάκρο εξωτερικού περιβάλλοντος.
- Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.
- Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».
- Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.
- Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.
- Επιχειρησιακές στρατηγικές ανάπτυξης και σταθερότητας
- Επιχειρησιακές στρατηγικές διάσωσης
- Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής.

26. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαφάνειες Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν σε ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
Ατομική/Ομαδική Εργασία στην επιχειρησιακή στρατηγική επιλεγμένης επιχείρησης	20
Αυτοτελής Μελέτη –	66

Downloaded from eduguide.gr

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

27. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παπαδάκης Βασίλης (2023). *Στρατηγική των Επιχειρήσεων:* Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων.

Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (8η έκδοση).

Θερίου, Ν. Χατζούδης, Δ. (2025). Στρατηγική διοίκηση: Θεωρία, μεθοδολογίες και εργαλεία λήψης

στρατηγικών αποφάσεων - Μια ολιστική προσέγγιση. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Whittington, R. et al. (2023). *Στρατηγική Επιχειρήσεων*. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Thompson., A.J, Strickland III., & J.E. Gamble (2016). *Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής*

Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι (ΒΑ_202)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_202	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι (ΒΑ_202)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Οι στόχοι του μαθήματος είναι : - η κατανόηση των όρων στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ. - η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού

Downloaded from eduguide.gr

και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

- η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών.

- η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και

- η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής

- εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα.

- αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης

- αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων.

- Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας.

- Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού.

- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X

Downloaded from eduguide.gr

	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.
Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.
Ανάλυση του ευρύτερου- μάκρο εξωτερικού περιβάλλοντος.
Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.
Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».
Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.
Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.
Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	40%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	40% (προαιρετική)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδάκης Βασίλης (2016). Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α': Θεωρία Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).
A. Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble (2010). Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.
Βιβλιογραφία (ενδεικτική)
Porter, M (1996). What is Strategy? Harvard Business Review. 74(3), November-December, 61-78.
Porter, Michael E. (1987): "From competitive advantage to corporate strategy." Harvard Business Review, 65(3):43-59.
Bowman, E., & Helfat C. (2001). Does Corporate Strategy Matter?. Strategic Management Journal, 22, 1-23.
Wu, Q., He, Q., Duan, Y., & N. O'Regan (2012). Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability. Strategic Change, 21, 231-247.
Tsoukas, H. and E. Vladimirou (2001).'What is organisational knowledge?', Journal of Management Studies 38(7), pp.974–93.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_225)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_225	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν καλή γνώση του μαθήματος : ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA523/

28. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις στους φοιτητές ώστε να μπορούν να αναλύσουν τα στρατηγικά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι επιχειρήσεις σήμερα και να ενδυναμώσει τις ικανότητές τους σχετικά με τη συλλογή, δημιουργία και εφαρμογή των κατάλληλων γνώσεων προκειμένου να αναλύσουν και να συνθέσουν τις επιχειρηματικές στρατηγικές μιας εταιρείας.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

Downloaded from eduguide.gr

1. Κατανοεί και να αναπτύσσει στρατηγικές για τον ανταγωνισμό στις διεθνείς αγορές
2. Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ ανταγωνιστικών και επιχειρηματικών στρατηγικών
3. Αναπτύσσει επιχειρηματικούς στόχους και να σχεδιάζει επιχειρηματικές στρατηγικές
4. Κατανοεί πως συνδυάζεται η ηθική και η εταιρική κοινωνική ευθύνη με τη στρατηγική
5. Ορίζει τα πιο αποτελεσματικά συστήματα εφαρμογής και διαδικασιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Κατανόηση των στρατηγικών ζητημάτων στο επιχειρηματικό επίπεδο
2. Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης των βασικών στρατηγικών θεμάτων και προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι διαφοροποιημένες εταιρείες
3. Ικανότητα σχεδιασμού καλών επιχειρηματικών στρατηγικών και εφαρμογής τους

Γενικά, στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιπλέον αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες από την παραπάνω λίστα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη

29. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

15.	Στρατηγικές επιλογές για τον ανταγωνισμό σε διεθνείς αγορές

Downloaded from eduguide.gr

16.	Επιχειρηματικές στρατηγικές διαφοροποίησης των εταιρειών
17.	Οργανωσιακές επιλογές για επιτυχή εφαρμογή της στρατηγικής
18.	Εντοπισμός της κατάλληλης οργανωσιακής δομής, οργανωσιακής κουλτούρας και της ηγεσίας για την επιτυχή εφαρμογή της στρατηγικής
19.	Στρατηγικές επιλογές μεταξύ της εσωτερικής ανάπτυξης, των στρατηγικών συμμαχιών, των συγχωνεύσεων και εξαγορών.

30. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαφάνειες Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Αυτοτελής Μελέτη: 86 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - *Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων*

31. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

1. Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble. *Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος*. Εκδόσεις Utopia, 2016.
2. Μυλώνη, Β. & Γεωργόπουλος Α., Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
3. Μανωλόπουλος, Δ. & Μπιτζένης, Α. Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση τον 21ο αιώνα, Unibooks, 2019.
4. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, , 8th edition, McGraw Hill, 2011.
5. Παπαδάκης, Β. , Στρατηγική των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου, 2016.

Downloaded from eduguide.gr

ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (BA_205)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_205	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (BA_205)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το εννοιολογικό υπόβαθρο και το βασικό θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο του εργατικού δικαίου και των εργασιακών σχέσεων . Η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων του εργατικού δικαίου ,και ιδίως της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας, συνδέεται με την ανθρώπινη εργασία και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εργαζόμενου ως πυρήνα του εργατικού δικαίου , που εξετάζονται με γνώμονα την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητά του, καθώς και τις συνταγματικά κατοχυρωμένες συνδικαλιστικές ελευθερίες και δικαιώματα.

Downloaded from eduguide.gr

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και εμβάθυνσης στην εννοιολογική οριοθέτηση της ατομικής σύμβασης εργασίας , τα βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις του εργαζόμενου, τη λύση και καταγγελία της σύμβασης εργασίας, και σε θεμελιώδη ζητήματα συλλογικού εργατικού δικαίου .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : Την έννοια και το περιεχόμενο της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας , που αποτελεί βασικό κορμό του εργατικού δικαίου Τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζόμενων ,ιδίως σε σχέση με το διευθυντικό δικαίωμα του εργοδότη , το τόπο παροχής εργασίας, τα χρονικά όρια εργασίας, τη σύνθεση των αποδοχών , τα επιδόματα και τις άδειες. Τη λύση της ατομικής σύμβασης εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου ,τις προϋποθέσεις καταγγελίας της σύμβασης εργασίας από τον εργοδότη και τον έλεγχο της καταχρηστικής άσκησης του δικαιώματος καταγγελίας Τις συλλογικές διαφορές και συλλογικές διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και συνδικαλιστικές οργανώσεις Την άσκηση του δικαιώματος απεργίας – συνέπειες από την άσκηση της απεργίας

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στο εργατικό δίκαιο . Αντικείμενο του εργατικού δικαίου. Πηγές. Βασικές έννοιες

Downloaded from eduguide.gr

ii. Έννοια σύμβασης παροχής εξαρτημένης εργασίας , διάκριση από σύμβαση έργου και σύμβαση παροχής ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έννοια μισθωτού, εργοδότη, μισθού. Διευθυντικό δικαίωμα .

iii. Προϋποθέσεις κατάρτισης σύμβασης εργασίας – εργασία ανηλίκου – ακυρότητα της σύμβασης εργασίας και καταβολή μισθού , εργασία αλλοδαπών, όροι σύναψης εργασίας. Αναγκαστική εργασία.

iv. Σύμβαση δανεισμού μισθωτών – προσωρινή απασχόληση . Μεταβίβαση της επιχείρησης, πρόσληψη μισθωτού , σύμβαση μεσιτείας.

v. Διακρίσεις απασχόλησης ,πλήρης και μερική , έννοια – αμοιβή – αργίες.

vi. Μισθός –έννοια – καθορισμός μισθού ,συμβατικού , νόμιμου , συνηθισμένου

vii. Χρονικά όρια αμοιβής εργασίας , διακρίσεις μισθού- τακτικές – έκτακτες αποδοχές. Βασικός μισθός, επιδόματα . Δώρα Χριστουγέννων –Πάσχα. Προστασία του μισθωτού για καταβολή του μισθού .

vii. Άδειες εργαζομένων, έννοια , προϋποθέσεις , διάρκεια ,αποδοχές αδείας ,επίδομα αδείας .

ix.Λύση της σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου – τρόποι λύσης – καταγγελία – προϋποθέσεις – ακυρότητα καταγγελίας

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	25
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	50
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Ι. Κουκιάδης , Εργατικό Δίκαιο Επιτομή , 6η εκδ. Σάκκουλας , 2017
2) Π. Αγαλλοπούλου, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, 4η εκδ. , Σάκκουλας, 2014
3) Χ. Τσενέ , σημειώσεις μαθήματος E-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (BA_216)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_216	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (BA_216)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA488/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο μάθημα αυτό συζητείται η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση σε συνδυασμό με οργανωτικές αλλαγές και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων έτσι ώστε να βελτιωθεί η παροχή δημόσιων υπηρεσιών και να ενισχυθούν οι δημοκρατικές διαδικασίες, προς όφελος του πολίτη, σε συνδυασμό με τις Ευρωπαϊκές, εθνικές, και διεθνείς πολιτικές. Εξετάζονται, επίσης, οι λεπτομέρειες υλοποίησης και λειτουργίας μερικών από τα πιο σημαντικά συστήματα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης: συστήματα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας (eVoting), συστήματα ηλεκτρονικής και συστήματα ηλεκτρονικής υγείας (eHealth) και ηλεκτρονικής δικαιοσύνης. (eJustice). Τέλος,

Downloaded from eduguide.gr

συζητούνται τα κυριότερα ζητήματα ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων των πολιτών κατά τη χρήση των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στη βελτίωση των δημόσιων υπηρεσιών προς τον πολίτη,

2. Αναφέρει τις απαιτούμενες δεξιότητες από τους χειριστές των τεχνολογιών αυτών,

3. Να αναφέρει τις βελτιώσεις που επέρχονται στις δημόσιες υπηρεσίες από τη χρήση των νέων τεχνολογιών τόσο σε εθνικό όσο και διεθνές επίπεδο,

4. Να συζητά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των τεχνολογιών eVoting, eHealth, και eJustice.

5. Να αναφέρει τους κυριότερους κίνδυνους ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και παραβίασης της ιδιωτικότητας από τη χρήση των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής ικανότητες: Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, Κατανόηση των κύριων κινδύνων ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας μέσα από τη χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, Κατανόηση των οργανωτικών αλλαγών που πρέπει να επέρχονται στον τρόπο λειτουργία του δημόσιου τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη από την ηλεκτρονική διακυβέρνηση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος,
2. Τα προβλήματα λειτουργίας του δημόσιου τομέα που αντιμετωπίζονται από την ηλεκτρονική διακυβέρνηση,
3. Οφέλη μέσα από τη χρήση συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης,
4. Κίνδυνοι ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας μέσα από τη χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης,
5. Προϋποθέσεις για την επιτυχία των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Μελέτες περίπτωσης με συστήματα eVoting, eHealth, και eJustice.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	60
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	20%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Πομπόρτσης Ανδρέας, Εκδόζεις ΤΖΙΟΛΑ, 1η έκδοση, 2006.
2. Ψηφιακή Ελλάδα: Ιστορική Διαδρομή, Σύγχρονο Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Προτάσεις για το Μέλλον, Βαγγέλης Παπακωνσταντίνου, 1η έκδοση 2010, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ.
3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, Αθηνά Λαζακίδου, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 3η Έκδοση
4. Άρθρα επισκόπησης για διάφορες περιοχές της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Downloaded from eduguide.gr

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ (BA_218)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_218	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗ (BA_218)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA505/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο μεγάλες ενότητες. Η πρώτη ενότητα αφορά την μελέτη των στρατηγικών μάρκετινγκ και τα χαρακτηριστικά των αγοραστών σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα, την μεγιστοποίηση και αξιολόγηση της απόδοσης του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Πιο συγκεκριμένα αυτή η ενότητα επιχειρεί να συνδέσει τις στρατηγικές

Downloaded from eduguide.gr

μάρκετινγκ της σύγχρονης επιχείρησης με τις δυνατότητες των ηλεκτρονικών επιχειρηματικών εφαρμογών. Εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους διάφορα εργαλεία του μάρκετινγκ, όπως είναι η ανάλυση βάσεων δεδομένων, η τμηματοποίηση, η στόχευση, η τοποθέτηση, η διαμόρφωση του συνολικού προϊόντος (customized product bundle) οι άμεσες αγορές (on-line direct marketing), η τιμολόγηση, η στρατηγική διατηρησιμότητας και ανάκτησης πελατών προσαρμόζονται στο ηλεκτρονικό περιβάλλον, είτε αυτό είναι το Διαδίκτυο (Internet marketing), είτε η κινητή τηλεπικοινωνία (mobile marketing), είτε το ηλεκτρονικό εμπόριο (e-commerce). Στόχος είναι η ορατότητα, η προσβασιμότητα των αγορών-στόχων και η αποτελεσματικότητα.

Η δεύτερη ενότητα αφορά την μελέτη της ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών και πληροφοριακών συστημάτων υποστήριξής τους.

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει:

- Τις έννοιες του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ, όπως είναι η αλληλεπίδραση (interactivity|), η προσωποποίηση (personalization-customization), ο πλούτος πληροφόρησης (information density)

- Την σημασία των κοινωνικών δικτύων (social networks & online communities) στην στρατηγική e-marketing

- Τα μοντέλα αποτίμησης e-business (value proposition, revenue model, market opportunity)

- Τα μοντέλα γενικών e-στρατηγικών, όπως, business-to-consumer, business-to-business, customer-to-customer, customer-to-business, auctions, reverse auctions, Customer Relationship Management-CRM Systems, μεγιστοποίησης μηχανών αναζήτησης (Search Engine Optimization- SEO), κ.λπ.

- Την βέλτιστη δομή της επιχειρηματικής ιστοσελίδας, ανάλογα με τα επικοινωνιακά κοινά-στόχους στους οποίους απευθύνεται

- Τα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών

- Τρόπους βελτιστοποίησης της απόδοσης του ηλεκτρονικού επιχειρείν

- Τις στρατηγικές αξιολόγησης της επιτυχίας της ηλεκτρονικής παρουσίας και στρατηγικής των επιχειρήσεων

- Βασικές τεχνικές ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ηλεκτρονικών συναλλαγών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	

Downloaded from eduguide.gr

	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: Ανάπτυξη επιχειρηματικού στρατηγικού σχεδίου σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα Δημιουργία-διαχείριση ιστοσελίδας επιχείρησης Δημιουργία-διαχείριση κοινωνικού δικτύου Βελτιστοποίηση απόδοσης ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής Αξιολόγηση ηλεκτρονικού επιχειρηματικού σχεδίου Κατανόηση βασικών προβλημάτων ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών.	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Βασικές Έννοιες και Αρχές
2. Κύρια επιχειρηματικά μοντέλα
3. Χαρακτηριστικά του Διαδικτύου και του Ιστοχώρου
4. Δημιουργία της ηλεκτρονικής παρουσίας
5. Διαχείριση κοινωνικών δικτύων με έμφαση τα επιχειρηματικά δίκτυα
6. Κριτήρια βελτιστοποίησης της απόδοσης της ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής
7. Αξιολόγηση της ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής
8. Βασικές αρχές κρυπτογραφίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων.
9. Βασικές αρχές ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	

Downloaded from eduguide.gr

διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	50% Επιλεγμένο θέμα γύρω από το ηλεκτρονικό εμπόριο και την ασφάλεια συναλλαγών
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Σιώμκος Γεώργιος, Τσιάμης Ιωάννης
2.Ηλεκτρονικό εμπόριο-Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων, Turban Efraim, Outland Jon, King David
3.Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Βλαχοπούλου Μάρω
4.ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, DAVE CHAFFEY
5.Ηλεκτρονικό Εμπόριο, 16η έκδοση, Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio
6.Γενικές Αρχές Μάρκετινγκ και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σκιαδάς Χρήστος, Μαρκάκη Μαρία

Downloaded from eduguide.gr

ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (BA_310)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_310	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (BA_310)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA660/

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β*

Downloaded from eduguide.gr

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εισάγει στις βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας και δη σε εκείνες των διακυμάνσεων και της τεχνολογίας μέσα από την εξέλιξη και την θέσμιση των βασικών Σχολών οικονομικής σκέψης, από τις αρχές του 19ου αιώνα και μέχρι σήμερα. Με την έννοια αυτή αποτελεί εμβάθυνση όχι μόνο στην Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης αλλά και στην Οικονομική Θεωρία και Πρακτική καθαυτή. Οι φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν τους προβληματισμούς γύρω από την οικονομία και την οικονομική πολιτική μέσα από την ανάλυση του Οικονομικού Κύκλου, δηλαδή της έννοιας που περιγράφεται ως το φαινόμενο διακυμάνσεων οικονομικών μεταβλητών, με φάσεις ανόδου και πτώσης που ακολουθούν η μια την άλλη και με συγκεκριμένη, σταθερή ή μη, υπαρκτή πάντως, περιοδικότητα. Επίσης, θα μελετήσουν πώς ο Οικονομικός Κύκλος διαπλέκεται με τις διάφορες εκδοχές της τεχνολογίας (ενδογενή και εξωγενή), αναδεικνύοντας τη σημασία της πρώτης στην εκδήλωση των οικονομικών φαινομένων. Ξεκινώντας από τη μελέτη της Κλασικής, της Μαρξικής, της Γερμανικής Ιστορικής, της Αυστριακής, της Κευνσιανής, της Σουμπετεριανής και της Νέο-κλασικής, και συνεχίζοντας μέχρι και τις πιο σύγχρονες θεωρίες των Νέο-Σουμπετεριανών, του Πραγματικού Οικονομικού Κύκλου, του Πολιτικού Οικονομικού Κύκλου και των Μέτα/Νέο-Κεϋνσιανών, γίνεται μια προσπάθεια οριοθέτησής τους με γνώμονα τις διαφορετικές προσεγγίσεις για την φύση των διακυμάνσεων και τη λειτουργία και εννοιολόγηση της τεχνολογίας. Σκοπός αυτής της οριοθέτησης είναι προαγωγή της ικανότητας των φοιτητών και φοιτητριών στην κριτική σκέψη πάνω σε αντικείμενα της πολιτικής οικονομίας, στην κατανόηση της σημασίας υποθέσεων και μεθόδου, και στην ικανότητα να αντιλαμβάνονται την επιστήμη ως μια διαδικασία η οποία δεν εξελίχθηκε «γραμμικά», ή βασιζόμενη σε μία και μόνο μέθοδο, αλλά μέσα από τομές και «ασυνέχειες».

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνεται τις βασικές οικονομικές έννοιες, το περιεχόμενο και τη διαδικασία εξέλιξής τους
2. Εξηγήσει τις διαφορετικές συνέπειες (κοινωνικές, αναπτυξιακές κλπ.) των εκάστοτε διαφορετικών επιλογών
3. Γενικεύσει και εξαγάγει συμπεράσματα από επιμέρους (διαχρονικές ή συγχρονικές) μελέτες
4. Παραγάγει προτάσεις για τη βέλτιστη λύση σε συγκεκριμένα οικονομικά προβλήματα
5. Συγγράψει μια εργασία παρουσιάζοντας και συνοψίζοντας μια οικονομική προσέγγιση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην	

Downloaded from eduguide.gr

	πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις εξής ικανότητες: Κατανόηση των διαδικασιών που λαμβάνουν χώρα στην πορεία συγκρότησης της επιστήμης, Κατανόηση των τρόπων με τους οποίους συγκροτούνται οι Σχολές Σκέψης στα Οικονομικά, Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η τεχνολογία μπορεί να ανάγεται σε θεμελιώδης μεταβλητή της οικονομικής εξέλιξης.	

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος,

2. Μη συστηματικές θεωρήσεις
   - 2. 1 Χαρακτηριστικά: Περιοδικό φαινόμενο ή ακανόνιστη τάση
   - 2. 2 Ισορροπία ή Διακυμάνσεις
   - 2. 3 Το τέλος της Κλασικής Αντίληψης
3. Συστηματικές θεωρήσεις
   - 3. 1 Μακρά Κύματα
   - 3. 2 Τεχνολογία και Οικονομικοί Κύκλοι
4. Μη Κεϋνσιανές προσεγγίσεις
   - 4. 1 Αυστριακή Σχολή
   - 4. 2 Μαρξιστική Σχολή
5. Κεϋνσιανές προσεγγίσεις
   - 5.1 Κέυνς & Κεϋνσιανές Προσεγγίσεις
   - 5.2 Μετά- κεϋνσιανές, Νέο-κεϋνσιανές και άλλες Προσεγγίσεις
6. Νεότερες προσεγγίσεις
   - 6. 1 Η Θεωρία του Πραγματικού Οικονομικού Κύκλου
   - 6. 2 Η Νέο-Σουμπετεριανή Προσέγγιση
   - 6. 3 Άλλες σύγχρονες προσεγγίσεις

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

Downloaded from eduguide.gr

Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	60
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	20%
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο :

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παπαγεωργίου Φ., Μιχαηλίδης Π. (2016), Σχολές σκέψης και Οικονομικές Διακυμάνσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία.

Downloaded from eduguide.gr

2. Παναγιώτης Γ. Μιχαηλίδης και Θεόδουλος-Ελευθέριος Παπαδάκης (2021), Οικονομική Θεωρία : Από τον Adam Smith στον John Nash, Εκδόσεις Τζιόλα.

Downloaded from eduguide.gr

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ (BA_229)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_229	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ (BA_229)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II, Μικροοικονομική I & II
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1221/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με: - την θεωρία του διεθνούς εμπορίου - τις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην ευημερία και το εισόδημα - τις διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών και κυρίως της εργασίας - τα δασμολογικά και μη δασμολογικά εμπόδια του εμπορίου

Downloaded from eduguide.gr

- την επίπτωση της παγκοσμιοποίησης και του διεθνούς εμπορίου των αγαθών στις εθνικές οικονομίες

Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου όπως τα μη-δασμολογικά εμπόδια, οι συμφωνίες εμπορίου και οι ζώνες εμπορίου.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διεθνούς εμπορίου και αξιοποίησης είτε κινήτρων είτε εμποδίων εμπορίου στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα

- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία διεθνούς εμπορίου από τον Διεθνή Οργανισμό Εμπορίου, από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και τις αντίστοιχες βάσεις των Ηνωμένων Εθνών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις και προβληματισμούς σε θέματα ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου και ενίσχυσης του εύρους και βάθους του εμπορίου.

- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις εμπορίου αγαθών, μετακινήσεων κεφαλαίων μέσω πολυεθνικών εταιρειών και των άμεσων ξένων επενδύσεων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες του διεθνούς εμπορίου και της εμπορικής οικονομικής πολιτικής

- αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

Downloaded from eduguide.gr

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές εμπόριο – Εισαγωγή: Το διεθνές εμπόριο στην οικονομική επιστήμη, διεθνές εμπόριο και διεθνής οικονομική, το διεθνές εμπόριο της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου: Το υπόδειγμα Ricardo: παραγωγικότητα εργασίας και συγκριτικό πλεονέκτημα. Το υπόδειγμα Heckscher - Ohlin: πόροι και διεθνές εμπόριο. Ένα πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου: όροι εμπορίου και ευημερία – εξαγωγικά και εισαγωγικά προσανατολισμένη μεγέθυνση – διεθνείς μεταβιβάσεις εισοδήματος – επίδραση δασμών και εξαγωγικών επιδοτήσεων στους όρους εμπορίου – το θεώρημα Stopler - Samuelson - το θεώρημα Rybczynski – καμπύλες διάθεσης (offer curves). Το υπόδειγμα του ενδοκλαδικού εμπορίου. Οικονομίες κλίμακας, ατελής ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντων και διεθνές εμπόριο. Διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής.
Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου: Εμπορικές Πολιτικές: αναλυτικό πλαίσιο μερικής και γενικής ισορροπίας – "μικρή" και "μεγάλη" χώρα – μέτρηση οφέλους και απωλειών από την άσκηση εμπορικής πολιτικής. Τρόπος εφαρμογής και κόστη/οφέλη των κυριότερων εμπορικών πολιτικών: δασμοί – εξαγωγικές επιδοτήσεις - ποσοστώσεις – εθελοντικοί περιορισμοί εξαγωγών – άλλα μέσα άσκησης εμπορικής πολιτικής. Η πολιτική οικονομία της πολιτικής εμπορίου: επιχειρήματα υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου-διεθνείς διαπραγματεύσεις – προτιμησιακές εμπορικές συμφωνίες - ζώνες ελεύθερου εμπορίου.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	98
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	x	20% προεραιτική
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc.2016. Διεθνής οικονομική. Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Εύδοξος: 59367851

Dominick Salvatore. 2017. Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός Εύδοξος: 59383046.

Feenstra Robert, Taylor Alan. 2012 Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Επίκεντρο, Κωδικός Εύδοξος: 22767614.

Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet 2015. Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Προπομπός Κωδικός Εύδοξος: 41955148

Downloaded from eduguide.gr

ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (BA_211)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_211	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (BA_211)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δεν προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Οι στρατηγικές επιλογές μιας εταιρίας επηρεάζονται από τις ενέργειες των ανταγωνιστών της, οι οποίοι με την σειρά τους λαμβάνουν υπόψη τους τις πιθανές κινήσεις των αντιπάλων τους προκειμένου να καθορίσουν τις δικές τους κινήσεις. Τέτοιες αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανταγωνιστών στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων παρατηρούνται συχνά, τόσο μεταξύ ανταγωνιστικών οργανισμών όσο και μεταξύ ατόμων. Η Θεωρία Παιγνίων μελετά τέτοιες καταστάσεις και βοηθά στην κατανόηση των παραμέτρων που καθορίζουν την λήψη αποφάσεων σ' ένα σύνθετο περιβάλλον με πολλαπλούς δράστες.

Downloaded from eduguide.gr

Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:

- αναγνώριση πραγματικών καταστάσεων ως σενάρια Θεωρίας Παιγνίων.
- αντίληψη του εύρους και των περιορισμών της Θεωρίας Παιγνίων
- κατανόηση των διαφορετικών κατηγοριών παιγνίων.
- επίλυση απλών παιγνίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα • σωστής μοντελοποίησης ως παίγνια διαφόρων σεναρίων λήψης αποφάσεων από τον πραγματικό κόσμο • να κατανοεί και να ερμηνεύει σωστά τις λύσεις ενός παιγνίου.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- παίγνια με διαδοχικές κινήσεις.
- παίγνια με ταυτόχρονες κινήσεις.
- μικτές στρατηγικές.
- συνδυασμός διαδοχικών-ταυτόχρονων κινήσεων
- αβεβαιότητα και πληροφόρηση
- επαναλαμβανόμενα παίγνια
- εξελικτικά παίγνια
- εφαρμογές και επιλεγμένα θέματα Θεωρίας Παιγνίων

Downloaded from eduguide.gr

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x (σε έκτακτες περιπτώσεις)
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	x (σε έκτακτες περιπτώσεις)
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x (εναλλακτικά της εξέτασης με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής)	
Προφορική Εξέταση	x (σε ειδικές περιπτώσεις)	
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Downloaded from eduguide.gr

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο : - Εξ' αποστάσεως εξέταση όταν δεν είναι δυνατό να γίνει δια ζώσης.		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Νεάρχου, "Κατανοώντας την Στρατηγική των Παιγνίων: Μια Αναλυτική Προσέγγιση Μέσω Λυμένων Παραδειγμάτων", Εκδόσεις Broken Hill, 2022.
Α. Νεάρχου, "Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων", Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, 2016.
Χ.Δ. Αλιπράντης, S.K. Chakrabarti, "Παίγνια και Λήψη Αποφάσεων", Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, 2004.
M.J. Osborne, "Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων", Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2010.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (BA_105)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_105	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (BA_105)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία στους φοιτητές του Τμήματος αναφορικά με την Στατική Ανάλυση, τη Συγκριτική Στατική Ανάλυση και την Αριστοποίηση (βελτιστοποίηση) Συναρτήσων. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: - Μορφοποιεί προβλήματα ισορροπίας στα οικονομικά. - Εκτελεί πράξεις σε πίνακες και διανύσματα, να υπολογίζει ορίζουσες και να αντιστρέφει πίνακες.

Downloaded from eduguide.gr

- Επιλύει συστήματα γραμμικών εξισώσεων.
- Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά όλα τα μαθηματικά εργαλεία της συγκριτικής στατικής ανάλυσης για όρια, συνέχεια, διαφορισιμότητα, μερικές παραγώγους, διαφορικά, ολικές παραγώγους, παραγώγους πεπλεγμένων συναρτήσεων.
- Αριστοποιεί συναρτήσεις μίας μεταβλητής.
- Χειρίζεται εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις.

Αποτελεί το πρώτο από δύο υποχρεωτικό μάθημα για τα μαθηματικά με τα οποία αποκτά όλα τα αρχικά μαθηματικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία συνόλων
2. Ανάλυση ισορροπίας στα οικονομικά
3. Γραμμικά υποδείγματα και άλγεβρα πινάκων
4. Συγκριτική στατική ανάλυση
5. Αριστοποίηση: συναρτήσεις μιας μεταβλητής
6. Εκθετικές και Λογαριθμικές Συναρτήσεις.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%: Ατομικές ασκήσεις με ερωτήματα ανάπτυξης (21%) και ατομικές ασκήσεις με ερωτήματα διερεύνησης προκειμένου να διερευνηθεί το επίπεδο κατάκτησης της γνώσης σύμφωνα με κάποια γνωστή ταξονομία γνώσης (9%)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [12537573]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
Βιβλίο [50655961]: Οικονομικά Μαθηματικά, Μυλωνάς Νίκος, Γεώργιος Σαραφόπουλος
Βιβλίο [31755]: Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ.
Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian
Βιβλίο [7648532]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ, ALPHA C. CHIANG, KEVIN WAINWRIGHT
Βιβλίο [68369537]: Πραγματική Ανάλυση, 2η Έκδοση, Γεωργίου Δημήτριος, Ηλιάδης Σταύρος, Μεγαρίτης Αθανάσιος

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (BA_118)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_118	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (BA_118)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA438/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η Μακροοικονομική έχει ως αντικείμενό της τη μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία του συνόλου της οικονομίας. Ορισμένα από τα κύρια θέματα που εξετάζονται στη Μακροοικονομική είναι: ο τρόπος προσδιορισμού των συνολικών μεγεθών της οικονομίας, τα προβλήματα που μπορούν να εμφανιστούν σε μια οικονομία (ύφεση, ανεργία, πληθωρισμός), τα μέτρα οικονομικής πολιτικής που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν για την επίλυση ή τον περιορισμό των οικονομικών προβλημάτων, οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των εθνικών οικονομιών. Σημαντικός στόχος της Μακροοικονομικής είναι η ανάλυση των αιτίων που προκαλούν τις μεταβολές στα οικονομικά

Downloaded from eduguide.gr

μεγέθη, των μέτρων οικονομικής πολιτικής που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και των συνεπειών που θα έχουν αυτά τα μέτρα. Πάνω σε αυτήν την ανάλυση αναφύονται διαφορετικά θεωρητικά υποδείγματα (κλασική-νεοκλασική θεωρία, κεϋνσιανή θεωρία κ.ά.). Η επίγνωση αυτής της διαφορετικότητας των θεωριών στη Μακροοικονομική αποτελεί τη βασική επιδίωξη των μαθημάτων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει:

- Τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και τους τρόπους υπολογισμού τους.
- Τη βασική κλασική-νεοκλασική μακροοικονομική θεωρία.
- Το απλό κεϋνσιανό υπόδειγμα.
- Τη βασική κλασική-νεοκλασική και κεϋνσιανή θεωρία χρήματος.
- Το βασικό υπόδειγμα IS-LM.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μέτρηση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών
2. Η απλή κλασική-νεοκλασική μακροοικονομική θεωρία
3. Η απλή θεωρία του Keynes
4. Ζήτηση και προσφορά χρήματος

Downloaded from eduguide.gr

5. Το υπόδειγμα IS-LM με σταθερό το επίπεδο των τιμών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Φροντιστήριο	3
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Downloaded from eduguide.gr

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πετράκη- Κώττη, Α. & Κώττης Γ. Χ. (2011), Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική, Αθήνα: Παπαζήση.
Dornbusch, R., Fischer, S. (1993), Μακροοικονομική, Αθήνα: Κριτική.
Μηλιός, Γ., Λαπατσιώρας, Σ. & Οικονομάκης, Γ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Αθήνα: νήσος.
Σημειώσεις σε e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_298)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_298	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_298)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Μακροοικονομική Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1235

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια της Μακροοικονομικής Ι, και αποσκοπεί στο να εξετάσει σημαντικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να: - Κατανοούν πως λειτουργεί μία ανοικτή οικονομία και να αξιολογούν/αναλύουν τις επιδράσεις οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων - Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση του κατά κεφαλή ΑΕΠ - Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεταβολές της συνολικής

Downloaded from eduguide.gr

κατανάλωσης και συνολικής επένδυσης

- Κατανοούν και αξιολογούν πότε μία χώρα είναι πιθανόν να συσσωρεύσει δημόσιο χρέος, πότε το χρέος είναι μη βιώσιμο και τι αυτό συνεπάγεται για την αγορά κρατικών χρεογράφων

- Είναι σε θέση να χρησιμοποιουν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τροπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων

- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας μακροοικονομικά μεγέθη και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομία: Εθνικός εισοδηματικός περιορισμός, ισοζύγιο πληρωμών, εμπορικό ισοζύγιο. Προσδιοριστικοί παράγοντες καθαρών εξαγωγών. Επιτόκια, συναλλαγματικές ισοτιμίες, προσδιοριστικοί παράγοντες των διεθνών ροών κεφαλαίου. Ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Ανάλυση επιδράσεων οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων. Ρόλος του συστήματος συναλλαγματικών ισοτιμιών, ρόλος του βαθμού διεθνούς κινητικότητας του κεφαλαίου. Θεωρία Μεγέθυνσης: Αποταμίευση, τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο. Λογιστική της μεγέθυνσης, κατάλοιπο Solow. Γενικευμένο υπόδειγμα Solow, δυναμική προσαρμογή και

Downloaded from eduguide.gr

ισορροπία σταθερής κατάστασης. 'Χρυσός κανόνας' συσσώρευσης. Κρατικός τομέας. Παγίδες φτώχειας. Διεθνοποίηση αγορών. Απόλυτη & σχετική σύγκλιση εισοδημάτων. Ενδογενής μεγέθυνση, υπόδειγμα ΑΚ. Θεωρία Κατανάλωσης & Επένδυσης: Διαχρονική επιλογή, Υπόδειγμα κύκλου ζωής, Υπόδειγμα μόνιμου εισοδήματος. Βραχυχρόνια & μακροχρόνια ροπή προς κατανάλωση. Επένδυση, προσδοκίες & αβεβαιότητα. Υπόδειγμα παρούσας αξίας, υπόδειγμα επιταχυντή, νεοκλασικό υπόδειγμα επένδυσης, υπόδειγμα Tobin-Q. Δημοσιονομικά Ελλείμματα & Δημόσιο Χρέος: Εισοδηματικός περιορισμός του κράτους, τρόποι χρηματοδότησης των δημόσιων δαπανών. Λόγοι δημιουργίας ελλειμμάτων. Βιώσιμο και μη βιώσιμο χρέος. Νομισματοποίηση δημόσιου χρέους. Αγορά κρατικών χρεογράφων. Ασφάλιστρα κινδύνου, κερδοσκοπία, οίκοι αξιολόγησης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	26
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	47
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	

Downloaded from eduguide.gr

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)	x	20% Προεραιτική
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:
M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2015, Εκδόσεις Broken Hill
O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο
R. Barro, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2017, Εκδόσεις Broken Hill
-Ξενόγλωσσαεγχειρίδια:
M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016
O. Blanchard, F. Giavazzi & A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017
D. Acemoglu, D. Laibson & J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
European Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics
-Συναφείς ιστοσελίδες:
www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm
www.economist.com
www.oecd.org
http://rfe.org
www.imf.org
http://europa.eu/
http://www.nber.org/releases/
http://www.ecb.int/home/html/index.en
www.bankofgreece.gr/

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΒΑ_224)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_224	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΒΑ_224)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Επιθυμητή η προηγούμενη ολοκλήρωση του μαθήματος «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ»
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA531/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδαιτεροτήτων που χαρακτηρίζουν τις υπηρεσίες και που επηρεάζουν τη διοίκηση και το μάρκετινγκ των επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών καθώς και η απόκτηση της ικανότητας αποτελεσματικού σχεδιασμού μάρκετινγκ για αυτήν την ιδιαίτερη κατηγορία προϊόντων. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: 1. να διακρίνει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που επηρεάζουν τον τρόπο άσκησης της διοίκησης και ιδίως του μάρκετινγκ σε μια επιχείρηση παροχής υπηρεσιών,

Downloaded from eduguide.gr

2. να σχεδιάσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα μάρκετινγκ για λογαριασμό μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών

3. να προσεγγίσει ιδίως την τουριστική αγορά με τον κατάλληλο σχεδιασμό μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να είναι σε θέση: να κάνει ολοκληρωμένο σχεδιασμό μάρκετινγκ για μια επιχείρηση παροχής υπηρεσιών να αντιληφθεί και να διαχειριστεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που επηρεάζουν το μάνατζμεντ και το μάρκετινγκ των υπηρεσιών.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια και τα είδη των υπηρεσιών
2. Ποιότητα υπηρεσιών
3. Διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα από τη σκοπιά του μάρκετινγκ υπηρεσιών
4. Διαδικασίες εξυπηρέτησης πελατών
5. Διοίκηση χαρτοφυλακίου προϊόντων μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών
6. Τιμολόγηση υπηρεσιών
7. Τεχνικές επικοινωνίας
8. Διοίκηση διανομής για επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
9. Μάρκετινγκ βιομηχανικών υπηρεσιών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	100%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γούναρης, Σπύρος και Καραντινού, Καλυψώ (2015). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. 3η έκδοση. Αθήνα: Εκδ. Rosili

2. Holloway, Christopher and Robinson, Chris (2003). Τουριστικό Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδ. Κλειδάριθμος

3. Demirkan, Haluk, Spohrer, James and Krishna, Vikas (eds.) (2011). Service System Implementation. New York: Springer

4. Lovelock, C. and Wright, L. (2002). Principles of service marketing management. 2nd edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson International Education

5. Gronroos, C. (2001). Service management and marketing: A customer relationship management approach. 2nd edition. New York: Wiley

6. Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. (1990). Delivering service quality. New York: The Free Press

7. Mudie, Peter and Pirrie, Angela (2006). Services Marketing Management. 3rd edition. Burlington, MA: Elsevier Butterworth-Heinemann

8. Horner, Susan and Swarbrooke, John (2007). Consumer Behaviour in Tourism. 2nd edition. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

9. Middleton, V., Fyall, A., Morgan, M. and Ranchhod, A. (2009). Marketing in travel and tourism. 4th edition. Oxford: Elsevier

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ (BA_147)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_147	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ (BA_147)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA499/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αυτό διδάσκει, σε προπτυχιακό επίπεδο, τις βασικές προσεγγίσεις και μεθόδους στην έρευνα αγοράς και ειδικότερα από την πλευρά του μάρκετινγκ μάνατζερ. Παράλληλα, στο μάθημα αυτό διδάσκεται η μεθοδολογία της βασικής έρευνας, ανεξάρτητα από το αντικείμενο έρευνας και τα βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν, ώστε η έρευνα να είναι αξιόπιστη και έγκυρη. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να καταλάβει: 1. Την διάκριση μεταξύ διοικητικού και ερευνητικού προβλήματος.

Downloaded from eduguide.gr

2. Την αξία και την αναγκαιότητα της πρωτότυπης έρευνας.

3. Την διαδικασία προσδιορισμού του κύριου ερευνητικού προβλήματος και των υποθέσεων της έρευνας.

4. Τις βασικές μεθόδους και τεχνικές έρευνας, που αφορούν τη χρήση δευτερογενών και πρωτογενών στοιχείων

5. Την αξία και την διαδικασία της ποιοτικής έρευνας, μέσα από ομάδες εστίασης ενδιαφέροντος, προσωπικές συνεντεύξεις, διάδραση μέσω των Κοινωνικών Δικτύων, κλπ.

6. Την αξία και την διαδικασία της ποσοτικής έρευνας, ως μεθόδου επαλήθευσης των ερευνητικών ευρημάτων με στατιστικό τρόπο.

7. Την αξία της χρήσης του Διαδικτύου στην συλλογή στοιχείων, δευτερογενών και πρωτογενών.

8. Την διαδικασία της ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα (διαδραστική έρευνα).

9. Την διαδικασία ποσοτικής έρευνας μέσα από βάσεις δεδομένων (database research, big data analysis).

10. Την δειγματοληψία για τον προσδιορισμό του ερευνητικού δείγματος.

11. Τις στατιστικές αναλύσεις μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS, για το έλεγχο αξιοπιστίας και εγκυρότητας των δεδομένων και επαλήθευσης των υποθέσεων της έρευνας.

12. Την ερμηνεία των στατιστικών ευρημάτων ως συμπεράσματα και προτάσεις προς τα επιχειρηματικά στελέχη και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Downloaded from eduguide.gr

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: Διακρίνουν μεταξύ διοικητικού και ερευνητικού προβλήματος. Εντοπίσουν το κύριο ερευνητικό πρόβλημα (research mainpoint) και τις υποθέσεις της έρευνας. Συλλέξουν την κατάλληλη μέθοδο έρευνας, ανάλογα με το ερευνητικό πρόβλημα. Πρωτογενή και Δευτερογενή στοιχεία. Καταρτίσουν ποσοτικό ερωτηματολόγιο. Ορίσουν το ερευνητικό πλαίσιο και το ερευνητικό δείγμα καθώς και την κατάλληλη μέθοδο δειγματοληψίας Συλλέξουν στοιχεία, να τα καταχωρήσουν με το στατιστικό πακέτο SPSS. Ελέγξουν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των δεδομένων της έρευνας. Κάνουν τις κατάλληλες αναλύσεις ώστε να εξετάσουν τις υποθέσεις της έρευνας. Ερμηνεύσουν κατάλληλα τα δεδομένα και να εξάγουν ασφαλή συμπεράσματα. Συντάξουν την αναφορά της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας. Χρησιμοποιούν τα Κοινωνικά Δίκτυα και το Διαδίκτυο για την ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων προς την αγορά και την συλλογή στοιχείων. Ερμηνεύουν τα στατιστικά ευρήματα ως συμπεράσματα και προτάσεις προς τα επιχειρηματικά στελέχη και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διάκριση μεταξύ διοικητικού και ερευνητικού προβλήματος.
2. Κύριο ερευνητικό πρόβλημα (research mainpoint) και υποθέσεις.
3. Σχέδια έρευνας, προκαταρκτική, περιγραφική, αιτιολογική.
4. Δευτερογενή και πρωτογενή στοιχεία.
5. Χρήση των Κοινωνικών Δικτύων και του Διαδικτύου για την ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων προς την αγορά και την συλλογή στοιχείων.
6. Κατάρτιση ποσοτικού ερωτηματολογίου.
7. Δειγματοληψία, ορισμός ερευνητικού πεδίου και πλαισίου, ερευνητικό δείγμα καθώς και μέθοδοι δειγματοληψίας
8. Συλλογή στοιχείων και καταχώρηση στο στατιστικό πακέτο SPSS.
9. Έλεγχοι αξιοπιστίας και εγκυρότητας των δεδομένων της έρευνας, σφάλματα μέτρησης.
10. Στατιστικές αναλύσεις ώστε να εξετάσουν τις υποθέσεις της έρευνας.
11. Ερμηνεία ευρημάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
12. Τρόπος σύνταξης της αναφοράς της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας.
13. Ερμηνεία των στατιστικών ευρημάτων ως συμπεράσματα και προτάσεις προς τα επιχειρηματικά στελέχη και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	

Downloaded from eduguide.gr

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	Προεραιτική
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Προεραιτική Εργασία : 50%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Έρευνα και Μετρικές Μάρκετινγκ, 2018, Σιώμκος Ι. Γεώργιος, Μαύρος Α. Δημήτριος
2.Μέθοδοι έρευνας αγοράς, 2017, Σταθακόπουλος Βλάσης.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (BA_302)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_302	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (BA_302)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την μηχανογραφημένη καταγραφή λογιστικών γεγονότων με τη μέθοδο του διπλογραφικού συστήματος μέσω ενός λογιστικού προγράμματος .

Το πλαίσιο του εργαστηρίου αυτού, έρχεται να καλύψει τις ανάγκες της πλέον απαιτητικής επιχείρησης, δίνοντας τεράστια σημασία όχι μόνο στη διεκπεραίωση των καθημερινών εργασιών , αλλά και στην παροχή εκτεταμένων στατιστικών πληροφοριών, που θα βοηθήσουν στην λήψη βέλτιστων αποφάσεων για μια επιχείρηση. Ειδικότερα, μέσα από την δημιουργία μιας πλασματικής

Downloaded from eduguide.gr

εταιρείας, ΕΠΕ ή ΑΕ, και σε ένα χρονικό διάστημα μιας διαχειριστικής χρήσης, οι φοιτητές, θα έχουν την ευκαιρία να καταγράψουν πλήθος λογιστικών γεγονότων, από τις εγγραφές ανοίγματος, έως και τις εγγραφές κλεισίματος και την σύνταξη του ισολογισμού.

Στο τέλος αυτού του εργαστηρίου, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Αναγνώριση της χρήσης των στοιχείων-παραστατικών και του τρόπου καταγραφής τους στα Λογιστικά βιβλία Γ΄ κατηγορίας .

2. Καταγραφή των λογιστικών γεγονότων

3. Κατανόηση της ροής του λογιστικού κυκλώματος μιας επιχείρησης, στο πλαίσιο του διπλογραφικού συστήματος.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί την ιεραρχική δομή, την λειτουργία των λογαριασμών , καθώς και την σημασία του ενιαίου λογιστικού σχεδίου (ΕΛΓΣ –ΕΛΠ)

2. Πραγματοποιεί εγγραφές λογιστικών γεγονότων,

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δημιουργία εικονικής εταιρείαςσυγκεκριμένης νομικής μορφής και δραστηριότητας (τήρηση διπλογραφικού συστήματος ΕΛΠ).

Downloaded from eduguide.gr

2. Άνοιγμα διαχειριστικής χρήσης – άνοιγμα λογιστικών βιβλίων – εγγραφές ανοίγματος
3. Ξενάγηση στο πρόγραμμα και δημιουργία όλων των παραμέτρων
4. Αναλυτική εκμάθηση-χρήση , των μενού του προγράμματος
5. Δημιουργία λογαριασμών (πρωτοβαθμίων , δευτεροβαθμίων , τριτοβαθμίων ….)
6. Δημιουργία μητρώου παγίων στοιχείων
7. Καταχώριση- διαχείριση λογιστικών γεγονότων
8. Εκκαθάριση ΦΠΑ , συμπλήρωση – εκτύπωση εντύπων Φ2 ,
9. Εκτυπώσεις ημερολογίου, καθολικού, ισοζυγίων
10. Συμπλήρωση – εκτύπωση – διαχείριση εντύπων ΦΜΥ ,
11. Συμπλήρωση – υποβολή – ιστορικό υποβολών ΜΥΦ
12. Αξιόγραφα – διαχείριση
13. Αποσβέσεις παγίων
14. Οριστικοποίηση άρθρων
15. Εκτύπωση Α΄ προσωρινού ισοζυγίου
16. Εγγραφές τακτοποίησης – προσαρμογής
17. Εκτύπωση Β΄ προσωρινού ισοζυγίου
18. Μεταφορά των λογαριασμών και εξαγωγή αποτελέσματος
19. Εγγραφές κλεισίματος και εκτύπωση οριστικού ισοζυγίου καθώς και ισολογισμού

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	26
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	

Downloaded from eduguide.gr

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος Α. (2016), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2009), «Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής », εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ. ΕΠΕ.
Μπάλλας Α. και Χέβας Δ. (2011), «Χρηματοοικονομική λογιστική», εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
Η σχετική νομοθεσία για την τήρηση των βιβλίων και στοιχείων ΚΦΑΣ
Το εκάστοτε εγχειρίδιο χρήσης του λογιστικού πακέτου
ElliottB. And ElliottJ. (2007), "Financial accounting and reporting", 11th edition, Prentice Hall, 2007.
WarrenC., ReeveJ., and Fess P. (2003), "Financial accounting", 8th edition, South – Western, Thomson Learning, 2003.
Meigs R.F., Meigs M.A., Bettner M. and Whittington R. (1996), "Accounting: The basis for business decisions, 10th edition, McGraw-Hill.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (BA_117)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_117	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (BA_117)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις θεμελιώδεις έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας και τα βασικά αποτελέσματα της μαθηματικής δομής, που είναι σημαντικές για να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομολόγοι αναπτύσσουν υποδείγματα που περιγράφουν τις σχέσεις και τη συμπεριφορά των συμμετεχόντων στην αγορά (νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κράτος) προκειμένου να εξηγήσουν την τιμολόγηση των αγαθών και υπηρεσιών, που συναλλάσσονται σε αυτήν. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να αναλύει και να

Downloaded from eduguide.gr

υπολογίζει: - Το κόστος ευκαιρίας. - Την αποτελεσματική κατανομή των περιορισμένων πόρων. - Το νόμο προσφοράς και ζήτησης. - Τον προσδιορισμό της τιμής ισορροπίας. - Τη θεωρία χρησιμότητας. - Την ελαστικότητα. - Τη θεωρία παραγωγής. - Τα διάφορα κόστη καθώς και τη μεγιστοποίηση του κέρδους των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να υπολογίζει τη μέγιστη χρησιμότητα. Να εκτιμά την ελαστικότητα. Να αναλύει το υπόδειγμα διαχρονικής κατανάλωσης σε καθεστώς αβεβαιότητας. Να υπολογίζει τα διάφορα κόστη της επιχείρησης. Να υπολογίζει το μέγιστο κέρδος του παραγωγού.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες, θεωρία προτιμήσεων καταναλωτή, χρησιμότητα. 2. Μεγιστοποίηση συνάρτησης χρησιμότητας. 3. Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης.

Downloaded from eduguide.gr

4. Σχέσεις ζήτησης μεταξύ αγαθών.
5. Ελαστικότητα.
6. Συναρτήσεις παραγωγής.
7. Συναρτήσεις κόστους.
8. Μεγιστοποίηση κέρδους.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	13
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	- Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		

Downloaded from eduguide.gr

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

«Μικροοικονομική – ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ» των C.R. McConell, S.L. BRUE and S. M. Flynn, 20η Αμερικανική – 1η Ελληνική έκδοση (2016). Εκδόσεις Utopia.
«Μικροοικονομική Θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις» W. Nicholson (2008). Εκδόσεις Κριτική.
«Μικροοικονομική – μια σύγχρονη προσέγγιση» Η. Varian (2006). Εκδόσεις Κριτική.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_116)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_116	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_116)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Βασική γνώση της Μικροοικονομικής Ι είναι αναγκαία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA441/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
- Το μάθημα της Μικροοικονομικής ΙΙ αποτελεί συνέχεια εκείνου της Μικροοικονομικής Ι. Αξιοποιώντας (και συνθέτοντας) τα αναλυτικά «εργαλεία» τα οποία διδάχτηκαν εκεί, η Μικροοικονομική ΙΙ εξετάζει τα χαρακτηριστικά των αγορών στις οποίες λειτουργούν οι επιχειρήσεις και διερευνά τον καθορισμό των τιμών των αγαθών σε διαφορετικές αγορές. Στη συνέχεια εξετάζεται ο καθορισμός των τιμών των συντελεστών παραγωγής, άρα και η διανομή του εισοδήματος μεταξύ των κατόχων των συντελεστών παραγωγής. - Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

Downloaded from eduguide.gr

1. Κατανοεί τις διάφορες μορφές αγοράς στις οποίες λειτουργούν οι επιχειρήσεις.
2. Να αντιλαμβάνεται τις διαφορές στο σχηματισμό των τιμών (και ποσοτήτων) ισορροπίας, ανάλογα με την αγορά στην οποία λειτουργεί μια επιχείρηση.
3. Να κρίνει από άποψη κοινωνικού οφέλους τις διάφορες μορφές αγοράς
4. Γνωρίζει τη βασική νεοκλασική θεωρία διανομής του εισοδήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μορφές αγοράς: γενική θεώρηση
2. Πλήρης ανταγωνισμός
3. Μονοπώλιο
4. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
5. Ολιγοπώλιο
6. Αγορές συντελεστών παραγωγής: γενική θεώρηση
7. Αγορά εργασία
8. Νεοκλασική θεωρία διανομής του εισοδήματος

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	3
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κώττης, Γ. Χ. & Πετράκη-Κώττη, Α. (2005), Σύγχρονη Μικροοικονομική, Αθήνα: Μπένου.
2. Chacholiades, M. (1990), Μικροοικονομική I & II, εκδ. Κριτική, Αθήνα.
3. Μηλιός, Γ., Λαπατσιώρας, Σ. & Οικονομάκης, Γ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Αθήνα: νήσος.
4. Σημειώσεις και ασκήσεις σε e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ IV (BA_128)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_128	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ IV (BA_128)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου B1/B2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA490/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές θεωρητικές αρχές αλλά και να βοηθήσει το φοιτητή να αποκτήσει δεξιότητες στην Επιχειρησιακή Επικοινωνία (Business Communication) τόσο τη γραπτή όσο και την προφορική μέσω πρακτικής άσκησης. Το μάθημα ερευνά τις γενικές αρχές και κατευθύνσεις της επικοινωνίας στον επιχειρησιακό χώρο και τους σκοπούς που η τελευταία υπηρετεί στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: 1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.

Downloaded from eduguide.gr

2. εμβαθύνει στις έννοιες της Επικοινωνίας στον επιχειρησιακό χώρο

3. θα έχει εξασκηθεί (μέσω γραπτών και προφορικών ασκήσεων) στις αρχές της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξει τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία και την πράξη της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας (γραπτής και προφορικής). Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραπτή επικοινωνία και αλληλογραφία:
-Office Communication Documents (how to write an effective memo or email),
-Job Solicitation Letters (Application letters, Cover letters, CVs)
-Other Business Letters (e.g. Letters of Acceptance, Rejection, General Inquiries)
-Other Business Documents (e.g. reports, proposals)
-Meetings Documentation
Προφορική επικοινωνία:

Downloaded from eduguide.gr

-Interview Skills and Socializing Skills -Meetings and Discussions -Telephone Skills -Essential Skills in Presentations and Public Speaking

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	56
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	70%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		

Downloaded from eduguide.gr

Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	20%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση και συμμετοχή : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taylor, S. Model Business Letters, Emails and other Documents. Broken Hill Publishers Ltd, 2012 (main coursebook)
2. Instructor's notes
3. Brieger, N. Writing. Collins English for Business, 2011

Downloaded from eduguide.gr

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ V (BA_200 & BA_200A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_200 & BA_200A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ V (BA_200 & BA_200A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές καλό είναι να έχουν επιτύχει στα μαθήματα:Ξένη Γλώσσα I, Ξένη Γλώσσα II, Ξένη Γλώσσα III, και Ξένη Γλώσσα IV.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://languages.upatras.gr

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να αναπτύξει περαιτέρω τις δεξιότητες των φοιτητών στην ανάγνωση και γραφή ακαδημαικών κειμένων καθώς και τον προφορικό λόγο σε ακαδημαικά περιβάλλοντα. Πιο συγκεκριμένα: - να βοηθήσει τους φοιτητές να εντοπίζουν γρήγορα τα κύρια σημεία και το κυρίως νόημα διαφόρων ειδών κειμένων (όπως εγχειριδίων, ακαδημαικών και εκλαικευμένων περιοδικών) χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές ανάγνωσης ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες. Επίσης να

Downloaded from eduguide.gr

διαβάζουν με τρόπο κριτικό. Στην περίπτωση των επιστημονικών άρθρων, ο σκοπός του μαθήματος είναι να τους βοηθήσει να αναγνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία των διαφόρων τμημάτων τους και σε ποια σημεία βρίσκονται σημαντικές πληροφορίες

- να εξοικειώσει περαιτέρω τους φοιτητές στις συμβάσεις του γραπτού ακαδημαικού λόγου

- να τους βοηθήσει να παραφράζουν και να γράφουν περιεκτική περίληψη από κείμενα και να γράφουν παραγράφους και κείμενα με συνοχή και ειρμό.

- Να ερευνήσουν ένα θέμα σχετικό με την ειδικότητα και να το παρουσιάσουν προφορικά στα Αγγλικά, καθώς και να απαντήσουν σε ερωτήσεις.

Συνοπτικά με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει μεγαλύτερη ευχέρεια στην ανάγνωση ακαδημαικών κειμένων, ιδιαίτερα επιστημονικών άρθρων της ειδικότητας, να γράφει καλύτερα δομημένα κείμενα και να κάνει παρουσίαση στα Αγγλικά χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν πιο σωστή γλώσσα, σήμανση και γλώσσα σώματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΑ
ΚΡΑΤΟΥΝ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ
ΝΑ ΠΑΡΑΦΡΑΖΟΥΝ

Downloaded from eduguide.gr

ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΑ ΣΩΣΤΑ ΣΥΝΕΚΤΙΚΑ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΝΑ ΣΥΝΔΥΑΖΟΥΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΗΓΕΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΚΑΙ ΑΝ ΕΝΤΟΠΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΝΤΑ . ΝΑ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΓΝΩΜΗ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΚΑΙ ΤΗ ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ/ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΙΔΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΥΦΟΛΟΓΙΚΑ ΤΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ/. ΝΑ ΔΟΜΟΥΝ ΜΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ power-point.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	χρήση υπολογιστών στην παρουσίαση των εργασιών

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	18
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	50
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BAILEY S. (2015) Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge.
Dibley A and Baker S. (2001). Uncovering the links between brand choice and personal values among young British and Spanish girls. Journal of Consumer Behaviour, 1,1, 77-93.
Hofstead G. (1994). The Business of International business is Culture. International business review 3,1, 1-14. Jones M.L. (2007) Hofstede - Culturally Questionable? Oxford Business & Economics Conference. Oxford, UK.
Kotler P. (1992). Marketing's new paradigm. Strategy and Leadership 20, 5, 50
Ming-Yi Wu (2006) Hofstede's Cultural Dimensions 30 Years Later: A Study of Taiwan and the United States. Intercultural Communication Studies XV: 1 2, 33-42.
Thomas J. (2007). Market Segmentation. Decision Analyst.
Triandis H. (2004). The many dimensions of culture. Academy of Management Executive 18, 1. Thomas J. (2007). Decision Analyst.

Downloaded from eduguide.gr

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΒΑ_111)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_111	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΒΑ_111)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA486/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Αγγλικής Γλώσσας (Reading, Writing, Speaking, Listening) και να τους εισαγάγει στα Αγγλικά για Επιχειρηματικούς Σκοπούς (Business English). Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: 1. Εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες. 2. Θα έχει εισαχθεί στις πρώτες έννοιες των Αγγλικών για Επιχειρηματικούς Σκοπούς καλύπτοντας τα

Downloaded from eduguide.gr

πρώτα πεδία από το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων και την Οικονομική Επιστήμη.

3. Θα έχει αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στη Διοίκηση και την Οικονομική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The English Language as Lingua Franca
2. The English Language in Business
3. The Sectors of Economy
4. Introduction to Management
5. Management Theories

Downloaded from eduguide.gr

6. Management Practices 7. The Company 8. Company Structure 9. Legal Status of Companies

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	56
Άλλο: Προφορική Παρουσίαση	*30*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.
Προφορική Εξέταση		

Downloaded from eduguide.gr

Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση	x	10% Προεραιτική
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	x	
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perdiki F., Malivitsi Z., Economic and Business English in a Nutshell. Perdiki Publications, 2012 (main coursebook).
Mackenzie I., Management and Marketing. Thomson Publications, 1997.
Mackenzie I., English for Business Studies. Cambridge University Press, 1997.
Mascull B., Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge University Press, 2004.
Robbins S., Business Vocabulary in Practice. Collins Cobuild- HarperCollins Publishers, 2003
Σημειώσεις διδάσκοντος

Downloaded from eduguide.gr

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΒΑ_114)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_114	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΒΑ_114)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA489/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ενισχύσει τις γενικές δεξιότητες των φοιτητών της Αγγλικής Γλώσσας (Reading, Writing, Speaking, Listening) δίνοντας έμφαση σε ευρύτερη θεματολογία που προκύπτει από τα Αγγλικά για Επιχειρησιακούς Σκοπούς (Business English). Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: 1. Εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες. 2. Θα έχει εισαχθεί σε ακόμη περισσότερες έννοιες των Αγγλικών για Επιχειρησιακούς Σκοπούς σε

Downloaded from eduguide.gr

συνέχεια του μαθήματος Ξένη Γλώσσα Ι.

3. Θα έχει αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στη Διοίκηση και την Οικονομική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)

4. Θα έχει εισαχθεί σε βασικές έννοιες της ακαδημαϊκής γραφής (δομή πρότασης, συγγραφή παραγράφου, συγγραφή απλού δοκιμίου)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Market Research and Market Segmentation
2. Monopoly-Oligopoly-Competition
3.The Marketing Mix; The 4Ps and the 4Cs

Downloaded from eduguide.gr

4.Sales and Customer Service
5.The Money Side
6. Introduction to Finance
7.Introduction to Economic Theories
8. The Business Cycle
9.Global Economy and Debts

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	56
Άλλο: Προφορική Παρουσίαση	*30*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του

Downloaded from eduguide.gr

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*			εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	10% Προεραιτική
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση και συμμαετοχή : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perdiki F., Malivitsi Z., Economic and Business English in a Nutshell. Perdiki Publications, 2012 (main coursebook).
Mackenzie I., Management and Marketing. Thomson Publications, 1997.
Mackenzie I., English for Business Studies. Cambridge University Press, 1997.
Mascull B., Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge University Press, 2004.
Robbins S., Business Vocabulary in Practice. Collins Cobuild- HarperCollins Publishers, 2003
Σημειώσεις διδάσκοντος

Downloaded from eduguide.gr

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΒΑ_127)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_127	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΒΑ_127)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA483/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο αντικείμενο της Επιχειρησιακής κουλτούρας ενώ καλύπτει τα βασικά χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ερευνά τις βασικές πολιτισμικές διαστάσεις και εξετάζει επιλεγμένα παραδείγματα (case studies). Ακόμα δίνεται έμφαση στη μη λεκτική επικοινωνία ενώ εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο στην Επιχειρηματική ορολογία. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει: 1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.

Downloaded from eduguide.gr

2. διδαχθεί τη σπουδαιότητα της επιχειρησιακής επικοινωνίας

3.θα έχει εμβαθύνει στην έννοια της κουλτούρας και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, μαθαίνοντας τις βασικές έννοιες της

4. θα έχει αποκτήσει γνώση των σπουδαιότερων θεωρητικών εκπροσώπων της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και θα έχει μελετήσει τις βασικές τους θέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξει τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διαπολιτισμικής Επιχειρησιακής Επικοινωνίας. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The Importance of Culture
2. Cultural Dimensions (Survey of Research; Hall, Hofstede, Mole, Trompenaars)
3.Types and stereotypes
4. Profiling national cultures

Downloaded from eduguide.gr

5.Profiling corporate cultures 6.Profiling group cultures 7.Culture and Communication

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	56
Άλλο: Προφορική παρουσίαση	*30*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση	x	10% Προεραιτική

Downloaded from eduguide.gr

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση και συμμετοχή : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Utley, D., Intercultural Resource Pack – Intercultural communication resources for language teachers. Cambridge University Press, 2011
Pilbeam, A., Working Across Cultures, Market Leader. Pearson Longman, 2010
Gibson, R., Intercultural Business Communication. Oxford University Press, 2002
Chaney, L. & Martin, J., Intercultural Business Communication. Pearson International Edition, 2013
Dignen, B., Working Across Cultures, Cambridge University press, 2010

Downloaded from eduguide.gr

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (BA_299)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_299	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (BA_299)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-politiki

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να αναλύουν τις μακροοικονομικές εξελίξεις με δομημένο τρόπο - Να διατυπώνουν συγκροτημένη κριτική σχετικά με τις παρεμβάσεις και τα μέτρα της οικονομικής πολιτικής - Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών και

Downloaded from eduguide.gr

μικροοικονομικών θεωριών και προσεγγίσεων της οικονομικής πολιτικής

- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα προβλήματα μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες που αφορούν ζητήματα οικονομικής πολιτικής

- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό οικονομικής πολιτικής.

- Να αναλύουν κριτικά πώς η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή μέτρων οικονομικής πολιτικής σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

- Να συμβάλλουν στο σχεδιασμό της οικονομικής πολιτικής ως στελέχη αρμοδίων φορέων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Μικροοικονομικές Πολιτικές. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική. Περιφερειακή Πολιτική / Πολιτική Συνοχής. Πολιτική για τον Ανταγωνισμό. Εμπορική Πολιτική. Βασικά Εργαλεία Μακροοικονομικής Πολιτικής. Βασικά Στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης. Άριστες Νομισματικές Περιοχές. Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση. Δημοσιονομική Πολιτική και Σύμφωνο Σταθερότητας. Οι Χρηματοοικονομικές Αγορές και το Ευρώ. Η Ευρωζώνη σε Κρίση.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	+1-2 μονάδες, Προεραιτική
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Baldwin, R. and Wyplosz, C. 2017. Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.
Βαβούρας Ι. 2013. Οικονομική Πολιτική. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
Scarth W., Μούτος Θ. (επιμ.). 2011. Σύγχρονη Οικονομική. Αθήνα Gutenberg,
-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:
Keynes, J.M. 1936. The General Theory of Employment, Interest and Money. London, Macmillan.
Tinbergen, J. 1952. On the Theory of Economic Policy. North Holland.
Persson, T. and Tabellini, G. 1990. Macroeconomic Policy, Credibility and Politics. Harwood Academic Publishers.
Dornbusch.R. 1993. Policymaking in the Open Economy. Oxford University Press.
Burda, M. and Wyplosz, C. 2009. Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική, Τόμος Β. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Political Economy; American Economic Review; Economic Policy; European Economic Review; Economic Analysis and Policy; Journal of Economic Policy Reform; American Economic Journal: Economic Policy; Journal of European Integration; European Planning Studies
-Συναφείς Ιστοσελίδες:
Τράπεζα της Ελλάδος: http://www.bankofgreece.gr
Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: http://www.minfin.gr
Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή: http://www.pbo.gr/el-gr/
International Monetary Fund: http://www.imf.org
European Commission, DG Economic and Financial Affairs: https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
European Central Bank: https://www.ecb.europa.eu
OECD Economics Department: http:// www.oecd.org/eco/ http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economics-department- working-papers_18151973
Paul Krugman's NYT Blog: https://www.nytimes.com/column/paul-krugman
Financial Times: https://www.ft.com
The Economist: https://www.economist.com

Downloaded from eduguide.gr

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING (BA_176)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_176	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING (BA_176)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA635/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το παρόν μάθημα εστιάζει στη παρουσίαση των σημαντικότερων εννοιών της διαφήμισης, των δημοσίων σχέσεων, της προώθησης πωλήσεων, του άμεσου και του διαδικτυακού μάρκετινγκ, ως επιμέρους στοιχεία των ολοκληρωμένων επικοινωνιών μάρκετινγκ (Integrated Marketing Communications). Αρχικά, αναπτύσσονται τα κυρίαρχα υποδείγματα και οι στρατηγικές επικοινωνίας υπό το πρίσμα της θεμελίωσης ενός προγράμματος ολοκληρωμένων επικοινωνιών. Εν συνεχεία, παρατίθενται οι επιμέρους αποφάσεις επικοινωνιακής στρατηγικής με ιδιαίτερη έμφαση στο σχεδιασμό μηνυμάτων και στην επιλογή μέσων. Επίσης, εξετάζονται η φύση και οι επιδράσεις

Downloaded from eduguide.gr

των διαφορετικών επικοινωνιών μάρκετινγκ στο ακροατήριο, καθώς και οι μέθοδοι ελέγχου της αποτελεσματικότητάς τους. Τέλος, πέρα από την εξέταση της εμπορικής τους διάστασης, επιχειρείται μια κοινωνική θεώρηση του θεσμικού ρόλου που επιτελούν οι σύγχρονες επικοινωνίες μάρκετινγκ.

Μέσα από την επισκόπηση σύγχρονης βιβλιογραφίας, την παρουσίαση καλών πρακτικών δια μέσου μελετών περίπτωσης, την ανάλυση αριθμητικών παραδειγμάτων και την επίλυση ασκήσεων, στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί:

1. Το ρόλο των ολοκληρωμένων επικοινωνιών μάρκετινγκ (ΟΕΜ) εντός της ευρύτερης διαδικασίας του μάρκετινγκ

2. Τα συστατικά στοιχεία του μίγματος επικοινωνιών μάρκετινγκ, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, στο πλαίσιο του ευρύτερου μίγματος μάρκετινγκ

3. Τις μεθόδους προσδιορισμού στοχευόμενων ακροατηρίων, της επίδρασης των επικοινωνιών μάρκετινγκ στο ακροατήριο και της αποτελεσματικότητας του προγράμματος επικοινωνίας

4. Τη διαδικασία επικοινωνίας και τα βασικά μέρη της (π.χ. πηγή, μήνυμα, μέσα και δέκτες)

5. Τη σημασία του πλαισίου επικοινωνίας για την ανάπτυξη αποτελεσματικής επικοινωνιακής στρατηγικής

6. Τη σύνδεση μεταξύ στόχων της επιχείρησης, στόχων μάρκετινγκ και στόχων επικοινωνίας

7. Τις κυριότερες αποφάσεις στρατηγικής μηνύματος και μέσων επικοινωνίας

8. Τις σημαντικότερες τεχνικές δημοσίων σχέσεων και δημοσιότητας, άμεσου και διαδικτυακού μάρκετινγκ και προώθησης πωλήσεων

9. Την κοινωνική / θεσμική διάσταση της διαφήμισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε	X

Downloaded from eduguide.gr

	θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαδικασία επικοινωνιών μάρκετινγκ και ολοκληρωμένες επικοινωνίες μάρκετινγκ

2. Διαφήμιση:

• Σχεδιασμός διαφημιστικής στρατηγικής

• Αποφάσεις διαφημιστικών μηνυμάτων και μέσων, καθώς και τα αποτελέσματα που δύνανται να επιφέρουν στους δέκτες (ακροατήριο)

• Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διαφήμισης βάσει των στόχων τους οποίους καλείται να επιτύχει

• Κοινωνική διάσταση της διαφήμισης

3. Ενέργειες δημοσίων σχέσεων και δημοσιότητας ανάλογα με τα στοχευόμενα ακροατήρια και τις συνθήκες (πρόληψη, αντίδραση και διαχείριση κρίσεων)

4. Ενέργειες προώθησης πωλήσεων

5. Τεχνικές άμεσου και διαδραστικού μάρκετινγκ (μάρκετινγκ με ψηφιακά μέσα, μάρκετινγκ στο διαδίκτυο και κοινωνικά δίκτυα)

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Αναζήτηση στο διαδίκτυο

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Προεραιτική: bonus μέχρι 2 βαθμούς επιπροσθέτως του βαθμού της εξέτασης
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Belch, G. & Belch, M. (2016) Διαφήμιση και Προώθηση: Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ (10η Έκδοση). Εκδόσεις Τζιόλα.
Ζώτος Γ., Ζώτου, Α., Κυρούση, Α., Μπουτσούκη, Χ., Πάλλα, Π. & Χατζηθωμάς Λ. (2018) Διαφήμιση: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη, Αποτελεσματικότητα (6η Έκδοση). Εκδόσεις University Studio Press.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (ΒΑ_109)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_109	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (ΒΑ_109)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA689/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Μάνατζμεντ με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και στις ικανότητες των διοικητικών στελεχών. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν με κριτική προσέγγιση οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: - Κατανοεί τις βασικές θεωρίες και έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Downloaded from eduguide.gr

- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις λειτουργίες του Μάνατζμεντ στη σύγχρονη επιχείρηση.	
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ
2. Ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης
3. Διοικητικά στελέχη
4. Προγραμματισμός
5. Οργάνωση
6. Διεύθυνση
7. Έλεγχος

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*		
	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	

Downloaded from eduguide.gr

	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	26
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	57
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Downloaded from eduguide.gr

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος, Α., Μαρούδας, Λ. και Πολυχρονίου, Π. (2024), *MANAGEMENT στο σύγχρονο περιβάλλον*, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ.

Mullins, L. και Christy, G. (2014), *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις UTOPIA.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (BA_120)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_120	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (BA_120)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA572/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο κύριος σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κριτική προσέγγιση των βασικών εννοιών και θεωριών της διοικητικής επιστήμης, καθώς και στην ανάλυση πρακτικών που έχουν εφαρμόσει σημαντικές επιχειρήσεις. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: - Κατανοεί με κριτική σκέψη τις βασικές θεωρίες του οργανωτικού σχεδιασμού.

Downloaded from eduguide.gr

- Κατανοεί και ερμηνεύει με κριτικό τρόπο τις διοικητικές πρακτικές στη σύγχρονη επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Ανάλυση θεωρητικών εννοιών και διερεύνηση εφαρμογής τους στο πλαίσιο διοικητικών πρακτικών. Παρουσίαση απόψεων και επίλυση προβλημάτων που αφορούν βασικές λειτουργίες της σύγχρονης επιχείρησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Εισαγωγή στη θεωρία των οργανώσεων
2.Η εμφάνιση της επιστημονικής διοίκησης
3.Η Σχολή των ανθρωπίνων σχέσεων
4.Οργανωτικός σχεδιασμός
5.Χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος των οργανώσεων
6.Περιβαλλοντική αβεβαιότητα
7.Αλληλεξάρτηση και συντονισμός
8.Τεχνική πολυπλοκότητα της τεχνολογίας παραγωγής
9.Επεξεργασία πληροφόρησης
10.Η συνεισφορά του H. Mintzberg στη θεωρία των οργανώσεων

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:videos	x

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	42
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

11. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Γεωργόπουλος, Λ. Μαρούδας και Π. Πολυχρονίου (2019), Σύγχρονο Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Μπένου.
Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel(2018), Εισαγωγή στο Management, 2η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (BA_110)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_110	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (BA_110)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις Μάνατζμεντ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA696/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το περιεχόμενο και τις σύγχρονες τάσεις στο επιστημονικό πεδίο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών και θεωριών της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς, καθώς και στην ανάλυση σχετικών μελετών περίπτωσης. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. 2. Ερμηνεύει με κριτική σκέψη τις θεωρίες που σχετίζονται με τους ανθρώπους και τις ομάδες στο

Downloaded from eduguide.gr

πλαίσιο της οργάνωσης.

3. Κατανοεί την χρησιμότητα του περιεχομένου της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς για την προσαρμοστικότητα της επιχείρησης στο σημερινό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Ανάλυση θεωρητικών εννοιών και διερεύνηση εφαρμογής τους στη σύγχρονη επιχείρηση. Ανάπτυξη προτάσεων για την επίλυση προβλημάτων σχετικά με την λειτουργία και τον μετασχηματισμό της οργάνωσης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
2. Οργανωτική Δομή
3. Προσωπικότητα και Διαφορετικότητα
4. Ομάδες και Ομαδική εργασία
5. Παρακίνηση
6. Εργασιακή Δέσμευση
7. Επικοινωνία και Συναισθηματική Νοημοσύνη
8. Συγκρούσεις
9. Ηγεσία
10. Λήψη αποφάσεων

Downloaded from eduguide.gr

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	42
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	Χ	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χυτήρης, Λ. (2017), *Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.
Mullins, L. και Christy, G. (2014), *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις UTOPIA.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (BA_199 & BA_199A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_199 & BA_199A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (BA_199 & BA_199A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων και χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA539/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τύποι Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης από την οπτική γωνία του σχεδιασμού τους. Περιγράφονται μεθοδολογίες ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης με σκοπό την διαχείριση των επιχειρηματικών πόρων/πληροφοριών μέσα σε ένα ενιαίο σύστημα σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων, υπαλλήλων, πελατών, προμηθευτών και συνεργατών.

Downloaded from eduguide.gr

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει για τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης:

τις βασικές έννοιες,

τις αρχιτεκτονικές,

τις μεθοδολογίες ανάπτυξης,

τους διαφορετικούς τύπους.

Επίσης, ο φοιτητής θα έχει εκπαιδευθεί:

- στην εφαρμογή της μεθοδολογίας ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων SSADM και RUP
- στην χρήση της μεθοδολογίας UML
- στην χρήση λογισμικού σχεδίασης σχετικών διαγραμμάτων Microsoft Visio

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεμελίωση των ΠΣΔ (αναγκαιότητα, οφέλη, κόστος, ηθική, εξέλιξη, τεχνολογική υποδομή)
- Διαγράμματα Ροής Δεδομένων (DFD)
- Διαγράμματα Κύκλου Ζωής Οντοτήτων (ELH)
- Η μεθοδολογία ανάπτυξης SSADM
- Άλλες μεθοδολογίες ανάπτυξης (STRADIS, RUP, κ.λ.π.)

Downloaded from eduguide.gr

- Σχετιζόμενες μεθοδολογίες (PRINCE II, Gap Analysis, κ.λ.π.)
- Τύποι ΠΣΔ (Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, ERP, CRM, SCM)
- UML

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		

Downloaded from eduguide.gr

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Εργαστηριακή Εξέταση : 20%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα, Δουκίδης Γεώργιος, Εκδόσεις Σιδέρη, 2009.
2. D. Avison, G. Fitzgerald, (Επιμέλεια: Ν.Σ. Βώρος, Γ.Ν. Μπεληγιάννης, Γ.Α. Τσιρογιάννης), «Ανάπτυξη Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων: Μεθοδολογίες & Εργαλεία», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006.
3. Γ. Οικονόμου & Ν. Γεωργόπουλος, «Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων», 2004
4. Ν. Ματσατσίνης, «Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2010.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (BA_201)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (BA_201)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA437/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η Οικονομική Επιστήμη, όπως και οι άλλες κοινωνικές επιστήμες, δεν αποτελεί ένα ενοποιημένο θεωρητικό σύστημα, κατ' αντιστοιχία με τις φυσικές επιστήμες ή τα μαθηματικά. Αντίθετα διαμορφώνονται στο εσωτερικό της διαφορετικές (και κατά κανόνα αντιμαχόμενες) θεωρητικές Σχολές, που κάθε μία οικοδομείται σε αναφορά με ένα ξεχωριστό θεωρητικό αντικείμενο και ένα ιδιαίτερο σύστημα εννοιών. Αυτήν την επιστημονική επίγνωση έρχεται να αναπτύξει στους φοιτητές το μάθημα της Πολιτικής Οικονομίας. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει – σε ένα πρώτο επίπεδο –

Downloaded from eduguide.gr

θεωρητικές ερμηνείες πάνω σε κομβικά για την οικονομική επιστήμη ζητήματα, όπως είναι:

1. Η φύση του σύγχρονου οικονομικού συστήματος.

2. Ο σχηματισμός και η «ουσία» των τιμών.

3. Η έννοια και η προέλευση του κέρδους,

4. Η διανομή τους εισοδήματος.

Ταυτόχρονα, θα φωτιστούν οι ιστορικές και θεωρητικές ρίζες σύγχρονων προσεγγίσεων και διαφωνιών, όπως:

α) η ποσοτική θεωρία του χρήματος,

β) η χρησιμότητα ως προσδιοριστικός παράγοντας των τιμών,

γ) οι ενδογενείς τάσεις προς τις οικονομικές κρίσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σχολές και έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης
2. Ο Μερκαντιλισμός και η παρακμή του
3. Οι Φυσιοκράτες
4. Adam Smith
5. David Ricardo
6. Η αποσύνθεση της Κλασικής Σχολής

Downloaded from eduguide.gr

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Rubin, I. I. (1994), Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Αθήνα: Κριτική.
2. Screpanti, E. & Zamagni, S. (2002), Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, Τόμος Α΄, Αθήνα: Τυπωθήτω – ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ.
3. Μηλιός, Γ., Λαπατσιώρας, Σ. & Οικονομάκης, Γ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Αθήνα: νήσος.
4. Σημειώσεις και ερωτήσεις εκμάθησης σε e-class.

Downloaded from eduguide.gr

Πρακτική Άσκηση (BA_PRA)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_PRA	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Άσκηση (BA_PRA)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	40	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όσα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος με όσον το δυνατόν μεγαλύτερη βαθμολογία. Η επιλογή τους για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης είναι συνάρτηση του λόγου του μέσου όρου επίδοσης στο σύνολο των επιτυχώς εξετα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.bma.upatras.gr/index.php/el/fotititika-themata/praktiki-askisi-foititon

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος. Η Πρακτική Άσκηση του τμήματος πραγματοποιείται το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, έχει υποχρεωτική διάρκεια (2) δύο συνεχόμενων μηνών μέσα στο διάστημα από 1η Ιουλίου έως 31η

Downloaded from eduguide.gr

Αυγ 2017.

Οι φορείς υποδοχής των φοιτητών της Πρακτικής Άσκησης, προέρχονται από όλες τις περιοχές της χώρας. Προέρχονται κατά ποσοστό περίπου 90% από τον ιδιωτικό τομέα. Σχεδόν κάθε χρόνο επιτυγχάνεται ένα ποσοστό απορρόφησης, περίπου 10%, μέσω πρόσληψης στους φορείς υποδοχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα σκιαγραφεί την διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε διάστημα δύο (2) μηνών:
την 1η εβδομάδα προτείνεται μία γνωριμία με όλα τα τμήματα του φορέα και γενικά απασχόληση του φοιτητή σε όσο το δυνατόν περισσότερα τμήματα τον 1ο μήνα,
τον 2ο μήνα προτείνεται η πιο εξειδικευμένη απασχόλησή του σε κάποιο τμήμα.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	

Downloaded from eduguide.gr

	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	320
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Έκθεση Προόδου : 1) την Έκθεση Πεπραγμένων που συντάσσει ο φοιτητής, 2) Έκθεση Αξιολόγησης που συντάσσει ο φορέας που προσφέρει την θέση Πρακτικής Άσκησης, 3) Έκθεση Αξιολόγησης που συντάσσει ο Επόπτης Καθηγητής.		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (BA_141)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_141	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/

32. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την τεχνική της προσομοίωσης στα πλαίσια των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία κατασκευής ενός πειραματικού μοντέλου, το οποίο μιμείται ένα πραγματικό σύστημα στις λειτουργίες που μας ενδιαφέρουν, και τη διεξαγωγή πειραμάτων με σκοπό την κατανόηση της συμπεριφοράς του πραγματικού συστήματος και τη βελτίωσή του. Στην περίπτωσή μας το πειραματικό μοντέλο σχεδιάζεται και υλοποιείται στον υπολογιστή με τη βοήθεια ειδικών πακέτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί το πακέτο ARENA.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

Downloaded from eduguide.gr

1. Διαμορφώνει το μοντέλο που περιγράφει τη λειτουργία του υπό εξέταση συστήματος.
2. Υλοποιεί το μοντέλο με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού.
3. Σχεδιάζει τα πειράματα που πρέπει να εκτελεστούν προκειμένου να μελετηθεί το υπό εξέταση σύστημα
4. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της προσομοίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στο πακέτο ARENA.
2. Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της προσομοίωσης.
3. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

33. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το μοντέλο της Προσομοίωσης
2. Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
3. Τυχαίοι Αριθμοί
4. Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις
5. Σχεδιασμός Πειραμάτων
6. Ανάλυση Αποτελεσμάτων
7. Εφαρμογές

34. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Λογισμικό Προσομοίωσης (ARENA) • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην υλοποίηση μοντέλων	26

Downloaded from eduguide.gr

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	προσομοίωσης στον υπολογιστή	
	Ομαδική Εργασία με θέμα τη μοντελοποίηση και επίλυση ενός ρεαλιστικού προβλήματος προσομοίωσης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	23
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας - Ασκήσεις II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (60%) - Η εργασία αφορά στην προσομοίωση ενός ρεαλιστικού συστήματος. Οι φοιτητές σχεδιάζουν και στη συνέχεια αναπτύσσουν σταδιακά το μοντέλο της προσομοίωσης του συστήματος, παράλληλα με τη διδασκαλία των αντίστοιχων ενοτήτων της ύλης. Η εκπόνηση της εργασίας προϋποθέτει την παρακολούθηση από το φοιτητή τουλάχιστον 75% των εργαστηριακών παραδόσεων.	

35. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Σφακιανάκης Μ. «Προσομοίωση και Εφαρμογές», Εκδ. Πατάκη, 2020
2. Β. Κουϊκόγλου και Δ. Κωνσταντά, «Προσομοίωση Συστημάτων Διακριτών Γεγονότων», , Εκδόσεις ΔιΣιγμα, 2016
3. Μ. Ρουμελιώτη και Στ. Σουραβλά, «Τεχνικές Προσομοίωσης, Θεωρία και Εφαρμογές», , Εκδόσεις Τζιόλα, 2015
4. Khoshnevis, Bherokh «Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων», Εκδ. ΔΙΑΥΛΟΣ, 1999
5. Pidd M. “Computer Simulation in Management Science”, Wiley 2004
6. Meier R.C., Newell N.T. and Pazer H.L. “Simulation in Business and Economics, Prentice Hall, 1997
7. Laguna M. “Business Process Modeling, Simulation, and Design”, Prentice Hall, 2004
8. McGarvey B. and Hannon B. “Dynamic Modeling for Business Management : An Introduction (Modeling Dynamic Systems)”, Springer, 2004
9. Winston W. “Simulation Modeling Using @RISK”, Duxbury Press, 2000

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (BA_312)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_312	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (BA_312)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Downloaded from eduguide.gr

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- **Γνώσεις και Κατανόηση:**
    - Επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση προχωρημένων ποσοτικών μεθόδων, συμπεριλαμβανομένων των ιεραρχικών δέντρων, βασικών εννοιών της θεωρίας απόκρισης στοιχείου, προχωρημένων τεχνικών παλινδρόμησης, ανάλυσης χρονολογικών σειρών, πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης και μη παραμετρικών μεθόδων.
    - Κατανοούν τις βασικές αρχές και υποθέσεις που διέπουν κάθε μία από αυτές τις μεθόδους.
    - Είναι εξοικειωμένοι με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς αυτών των μεθόδων στην ανάλυση επιχειρηματικών και άλλων δεδομένων.
    - Έχουν μια εισαγωγική κατανόηση των βασικών εννοιών και προκλήσεων της ανάλυσης μεγάλων δεδομένων.
- **Εφαρμογή Γνώσεων και Κατανόησης:**
    - Είναι ικανοί να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες προχωρημένες ποσοτικές μεθόδους για την ανάλυση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων και επιχειρηματικών προβλημάτων.
    - Μπορούν να κατασκευάζουν και να ερμηνεύουν ιεραρχικά δέντρα ταξινόμησης και παλινδρόμησης.
    - Είναι ικανοί να ερμηνεύουν βασικές παραμέτρους της θεωρίας απόκρισης στοιχείου (συναρτήσεις απόκρισης και πληροφορίας).
    - Μπορούν να εφαρμόζουν προχωρημένες τεχνικές παλινδρόμησης (πολλαπλή, με κατηγορικές μεταβλητές και αλληλεπιδράσεις, λογιστική, βασικές αρχές χρονολογικών σειρών) για την ανάλυση δεδομένων.
    - Είναι ικανοί να πραγματοποιούν βασική ανάλυση χρονολογικών σειρών (αποσύνθεση, απλές μεθόδους πρόβλεψης).
    - Μπορούν να εφαρμόζουν βασικές πολυμεταβλητές τεχνικές (PCA, εισαγωγή σε παραγοντική, διακριτική και ανάλυση ομαδοποίησης) για τη διερεύνηση πολύπλοκων δεδομένων.

Downloaded from eduguide.gr

- Είναι ικανοί να επιλέγουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες μη παραμετρικές μεθόδους για την ανάλυση δεδομένων που δεν πληρούν τις παραμετρικές υποθέσεις.

- **Διαμόρφωση Κρίσεων:**
  - Έχουν την ικανότητα να αξιολογούν κριτικά τα αποτελέσματα της εφαρμογής προχωρημένων ποσοτικών μεθόδων και να συνάγουν λογικά συμπεράσματα.
  - Μπορούν να αναγνωρίζουν τις υποθέσεις και τους περιορισμούς των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και να αξιολογούν την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων.
  - Είναι ικανοί να εξετάζουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων υπό το πρίσμα των επιχειρηματικών ή άλλων σχετικών πλαισίων.
- **Επικοινωνία:**
  - Μπορούν να επικοινωνούν τα αποτελέσματα των ποσοτικών αναλύσεων, καθώς και τις μεθοδολογικές επιλογές, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό, χρησιμοποιώντας κατάλληλες οπτικοποιήσεις και ερμηνείες.
  - Είναι ικανοί να εξηγούν βασικές ποσοτικές έννοιες και ευρήματα με σαφήνεια και ακρίβεια.
- **Δεξιότητες Μάθησης:**
  - Έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αυτόνομη μάθηση και την περαιτέρω εμβάθυνση σε προχωρημένες ποσοτικές μεθόδους και την ανάλυση δεδομένων.
  - Είναι ικανοί να χρησιμοποιούν στατιστικό λογισμικό για την εφαρμογή των μεθόδων που διδάχθηκαν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση	x

Downloaded from eduguide.gr

	και των απαραίτητων τεχνολογιών	
	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
	Λήψη αποφάσεων	x
	Αυτόνομη εργασία	x
	Ομαδική εργασία	x
	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιεραρχικά δέντρα
   - Χαρακτηριστικά των δέντρων ταξινόμησης
   - Στοιχεία ενός δέντρου ταξινόμησης
   - Κατασκευή Δέντρου (διαδικασία διαχωρισμού, διαδικασία κατάτμησης, διαδικασία κλαδέματος)
   - Δέντρα παλινδρόμησης

2. Θεωρία Απόκρισης Στοιχείου
   - Συναρτήσεις απόκρισης
   - Συναρτήσεις πληροφορίας
   - Υποθέσεις θεωρίας απόκρισης στοιχείου
   - Πολύβαθμα ερωτήματα
   - Πολυμεταβλητή θεωρία απόκρισης στοιχείου

3. Προχωρημένες Τεχνικές Παλινδρόμησης
   - Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση (εμβάθυνση σε υποθέσεις, έλεγχο εγκυρότητας μοντέλου, επιλογή μεταβλητών).
   - Κατηγορικές Ανεξάρτητες Μεταβλητές και Μεταβλητές Αλληλεπίδρασης.

Downloaded from eduguide.gr

- Παλινδρόμηση Χρονολογικών Σειρών (βασικές έννοιες, αυτοσυσχέτιση, μοντέλα ARIMA - εισαγωγή).
- Λογιστική Παλινδρόμηση (για προβλέψεις δυαδικών αποτελεσμάτων).

4. Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών
- Αποσύνθεση Χρονολογικών Σειρών (τάση, εποχικότητα, κυκλικές διακυμάνσεις, τυχαία διακύμανση).
- Μέθοδοι Προβλέψεων (κινητοί μέσοι όροι, εκθετική εξομάλυνση, εισαγωγή στα μοντέλα ARIMA).
- Χρονική πρόβλεψη ακροτάτων χρονοσειρών.

5. Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση
- Ανάλυση Κύριων Συνιστωσών (Principal Component Analysis - PCA).
- Παραγοντική Ανάλυση (Factor Analysis - εισαγωγή).
- Διακριτική Ανάλυση (Discriminant Analysis - εισαγωγή).
- Ανάλυση Ομαδοποίησης (Cluster Analysis - εισαγωγή).

6. Μη Παραμετρικές Μέθοδοι
- Έλεγχοι υποθέσεων για μη κανονικά κατανεμημένα δεδομένα.
- Έλεγχοι Wilcoxon, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis.

7. Εισαγωγή στην Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων
- Βασικές έννοιες και προκλήσεις.
- Εισαγωγή σε εργαλεία και τεχνικές (π.χ., Hadoop, Spark - σε επίπεδο επισκόπησης).

8. Στατιστική Υποδειγματοποίηση για Λήψη Αποφάσεων
- Χρήση στατιστικών μοντέλων για πρόβλεψη, τμηματοποίηση πελατών, ανάλυση κινδύνου κ.λπ.
- Ερμηνεία και επικοινωνία των αποτελεσμάτων σε μη στατιστικούς.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη)	

Downloaded from eduguide.gr

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	34
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*			
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		Δίνονται πραγματικά δεδομένα από πρόσφατη πανελλαδική έρευνα και ζητούνται η ανάλυση τους για την ερμηνεία κάποιας από τις μεταβλητές. Όλοι οι στόχοι κάθε διάλεξης αποτελούν ξεχωριστό υποερώτημα της άσκησης
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		

Downloaded from eduguide.gr

	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο αξιολόγηση : αξιολόγηση		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [122086677]: Εγχειρίδιο για την επιστήμη δεδομένων με Python, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ, 9789600241044, 2023.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ (ΒΑ_293)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_293	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ (ΒΑ_293)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όσα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος με όσον το δυνατόν μεγαλύτερη βαθμολογία. Η επιλογή τους για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης σε συνδυασμό με Πτυχιακή Εργασία είναι συνάρτηση του λόγου του μέσου όρου επίδο
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.bma.upatras.gr/index.php/el/foititika-themata/praktiki-askisi-foititon

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος. Προαιρετικά, είναι δυνατή η σύνδεση της Πρακτικής Άσκησης με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας. Προϋπόθεση είναι να υπάρχει συνάφεια του θέματος της Πτυχιακής Εργασίας με το συνολικό εύρος

Downloaded from eduguide.gr

των δραστηριοτήτων του φορέα υποδοχής των φοιτητών της Πρακτικής Άσκησης ή συγκεκριμένου Τμήματος αυτού. Για το θέμα της Πτυχιακής Εργασίας απαιτείται η σύμφωνη γνώμη 1) του εκπρόσωπου του φορέα υποδοχής, 2) του επιβλέποντα Καθηγητή και 3) του υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας συσχετίζεται με μία δραστηριότητα του φορέα υποδοχής των φοιτητών της Πρακτικής Άσκησης, η οποία είναι σημαντική για τον φορέα και χρήζει περαιτέρω ανάλυσης ή βελτίωσης με νέες μεθόδους/τεχνολογίες. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας συνίσταται κατ΄αρχάς σε μία βιβλιογραφική επισκόπηση των προτεινόμενων λύσεων, επιλογής των κατάλληλων για την περίπτωση και στην συνέχεια πιθανόν εφαρμογής κάποιων από αυτές στο περιβάλλον του φορέα υποδοχής, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	

Downloaded from eduguide.gr

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	112
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Downloaded from eduguide.gr

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Αξιολόγηση : Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την αξιολόγηση της εκπονηθείσας μελέτης και την Έκθεση Αξιολόγησης που συντάσσει ο φορέας στον οποίο εκπονήθηκε η μελέτη, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι (ΒΑ_300)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_300	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι (ΒΑ_300)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η πτυχιακή εργασία εντάσσεται στην ευρύτερη γνωστική περιοχή του προγράμματος σπουδών. Στόχος της πτυχιακής εργασίας είναι : * η γνώση του αντικειμένου της διπλωματικής, είτε λεπτομερώς είτε καθολικά και αφαιρετικά. Ο φοιτητής πραγματεύεται με άνεση όρους και βασικές έννοιες του αντικειμένου της διπλωματικής, * η κατανόηση του αντικειμένου της διπλωματικής σε επίπεδο τέτοιο που να είναι ικανός να οργανώνει, να συγκρίνει και να ερμηνεύει τις έννοιες γύρω από το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής,

Downloaded from eduguide.gr

* να είναι σε θέση να κάνει χρήση αυτής της επίκτητης γνώσης γύρω από το αντικείμενο εφαρμόζοντάς το σε νέες καταστάσεις,

* να είναι σε θέση να αναλύσει τα ευρήματα της εφαρμογής σε νέα κατάσταση διαχωρίζοντας τις πληροφορίες που προκύπτουν στα συστατικά τους μέρη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατ' ελάχιστο η διπλωματική εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:
1. Εξώφυλλο
2. Περίληψη στα ελληνικά
3. Περίληψη στα αγγλικά
4. Περιεχόμενα
5. Ευχαριστίες (προαιρετικό)
6. Εισαγωγή στο γνωστικό αντικείμενο
7. Βιβλιογραφική προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου
8. Μεθοδολογική προσέγγιση για την εφαρμογή
9. Εφαρμογή σε νέα κατάσταση
10. Συμπεράσματα
11. Βιβλιογραφία
12. Γλωσσάριο (προαιρετικό)

Downloaded from eduguide.gr

13. Παραρτήματα (προαιρετικό που περιλαμβάνει ερωτηματολόγιο, κώδικα υλοποίησης κλπ).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	x
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	120
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	20
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση	x	
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Downloaded from eduguide.gr

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία σχετίζεται άμεσα με την επιλογή του γνωστικού αντικειμένου και του τρόπου προσέγγισης της εφαρμογής σε νέα κατάσταση.
The literature is directly related to: (a) the subject and (b) how the application approaches the new situation.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_123)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_123	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_123)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA401/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα απαραίτητα εργαλεία της Στατιστικής για την ανάλυση δεδομένων. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Εκτελεί ελέγχους ανάλυσης διακύμανσης 2. Εφαρμόζει απλή γραμμική παλινδρόμηση 3. Εφαρμόζει πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.

Downloaded from eduguide.gr

4. Εφαρμόζει μη γραμμική παλινδρόμηση. Αποτελεί το δεύτερο από δύο υποχρεωτικά μαθήματα και αποκτά στατιστικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Ανάλυση Διακύμανσης
ii. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
iii. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
iv. Μη γραμμική παλινδρόμηση

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	

Downloaded from eduguide.gr

	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	13
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	47
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%

Downloaded from eduguide.gr

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [59394390]: Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, Aczel Amir
Βιβλίο [32997808]: Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_112)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_112	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_112)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα απαραίτητα εργαλεία της Στατιστικής για την επεξεργασία δεδομένων. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Παρουσιάζει τα δεδομένα του με τεχνικές περιγραφικής στατιστικής. 2. Χειρίζεται αποτελεσματικά πιθανότητες και τυχαίες μεταβλητές (διακριτές ή/και συνεχείς) 3. Θέτει και επιλύει προβλήματα στατιστικής συμπερασματολογίας.

Downloaded from eduguide.gr

Αποτελεί το πρώτο από δύο υποχρεωτικά μαθήματα και αποκτά στατιστικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιγραφική στατιστική
2. Πιθανότητες
3. Τυχαίες μεταβλητές
4. Κανονική κατανομή
5. Δειγματοληψία και δειγματικές κατανομές
6. Διαστήματα εμπιστοσύνης.
7. Έλεγχος υποθέσεων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	

Downloaded from eduguide.gr

	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	13
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	26
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	47
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [59394390]: Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, Aczel Amir
Βιβλίο [32997808]: Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (BA_204)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_204	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (BA_204)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA638/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες και στην πρακτική των στρατηγικών αποφάσεων μάρκετινγκ. Ειδικότερα, μετά το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν γνώση και κατανόηση: 1. Της σχέσης μεταξύ εταιρικής στρατηγικής και στρατηγικής μάρκετινγκ 2. Της διαδικασίας σχεδιασμού μάρκετινγκ και ανάπτυξης στρατηγικής μάρκετινγκ

Downloaded from eduguide.gr

3. Των δυνάμεων του εξωτερικού περιβάλλοντος και των επιδράσεων που επιφέρουν στο στρατηγικό μάρκετινγκ
4. Των μεθόδων ανάλυσης πωλήσεων, ελκυστικότητας αγοράς, ανταγωνιστών και πελατών
5. Της στρατηγικής μάρκετινγκ (τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης)
6. Των στρατηγικών διοίκησης προιόντων και branding
7. Των στρατηγικών τιμολόγησης
8. Των στρατηγικών ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ
9. Των μεθόδων αξιολόγησης και ελέγχου του στρατηγικού σχεδιασμού μάρκετινγκ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	X
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εταιρική στρατηγική και στρατηγική μάρκετινγκ
2. Διαδικασία σχεδιασμού μάρκετινγκ και ανάπτυξης στρατηγικής μάρκετινγκ
3. Εξωτερικό περιβάλλον και επιδράσεις στο στρατηγικό μάρκετινγκ
4. Μέθοδοι ανάλυσης πωλήσεων, ελκυστικότητας αγοράς, ανταγωνιστών και πελατών

Downloaded from eduguide.gr

5. Στρατηγική μάρκετινγκ (τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση)
6. Στρατηγικές διοίκησης προιόντων και branding
7. Στρατηγικές τιμολόγησης
8. Στρατηγικές ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ
9. Μέθοδοι αξιολόγησης και ελέγχου του στρατηγικού σχεδιασμού μάρκετινγκ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	Αναζήτηση στο διαδίκτυο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Προεραιτική: bonus μέχρι 2 βαθμούς επιπροσθέτως του βαθμού της εξέτασης
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σιώμκος Γεώργιος (2018) Στρατηγικό Μάρκετινγκ (5η Έκδοση). Εκδόσεις Broken Hill.
Subhash, J. (2003) Στρατηγικός Σχεδιασμός Μάρκετινγκ (2η Έκδοση). Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (BA_219)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_219	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (BA_219)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA409/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σ' αυτο το προπτυχιακό μάθημα, εξετάζεται πως οι καταναλωτές επιλέγουν, αγοράζουν, και χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες, τι επηρεάζει την συμπεριφορά τους, και οι εφαρμογές στην ανάπτυξη στρατηγικών μάρκετινγκ. Η έμφαση του μαθήματος δίδεται στις στρατηγικές επιπτώσεις στο ΜΚΤ, των ψυχολογικών και κοινωνικών επιδράσεων που δέχεται ο καταναλωτής κατά τη διάρκεια της διαδικασίας λήψης αποφάσεων. Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις της συμπεριφοράς του καταναλωτή, τις οποίες συνδέει με πρακτικές εφαρμογές στη στρατηγική του μάρκετινγκ. Ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων και του Διαδικτύου στην επίδραση της καταναλωτικής

Downloaded from eduguide.gr

συμπεριφοράς εξετάζεται επίσης.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να καταλάβει:

1. Την διαδικασία λήψης αποφάσεων και επεξεργασία πληροφοριών από τον καταναλωτή
2. Τις αντιλήψεις καταναλωτή
3. Την προσήλωση στη μάρκα – τύποι
4. Την ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν
5. Την μέτρηση και αλλαγή στάσεων
6. Τα δημοψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή
7. Την έρευνα συμπεριφοράς καταναλωτή
8. Τις κοινωνικές και διαπροσωπικές επιδράσεις
9. Τις επιδράσεις περίστασης
10. Την αγοραστική συμπεριφορά καταναλωτή
11. Τις εφαρμογές στην τμηματοποίηση της αγοράς
12. Τον ρόλο του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στην επίδραση της συμπεριφοράς του Καταναλωτή
13. Την τοποθέτηση και την στρατηγική προβολής προϊόντων που απευθύνονται στους καταναλωτές
14. Την καταναλωτική συμπεριφορά μετά την αγορά (ικανοποίηση καταναλωτή-υποστήριξη προϊόντος από καταναλωτή)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Downloaded from eduguide.gr

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να προσδιορίζουν: Την διαδικασία λήψης αποφάσεων και επεξεργασία πληροφοριών από τον καταναλωτή Τις αντιλήψεις καταναλωτή Την προσήλωση στη μάρκα Την ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν Την μέτρηση και αλλαγή στάσεων Τα δημοψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή Την έρευνα συμπεριφοράς καταναλωτή Τις κοινωνικές και διαπροσωπικές επιδράσεις Τις επιδράσεις περίστασης Την αγοραστική συμπεριφορά καταναλωτή Τις εφαρμογές στην τμηματοποίηση της αγοράς Τις κατάλληλες στρατηγικές του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στην επίδραση της καταναλωτικής συμπεριφοράς. Την τοποθέτηση και την προβολή προϊόντων που απευθύνονται στους καταναλωτές Την καταναλωτική συμπεριφορά μετά την αγορά (ικανοποίηση καταναλωτή-υποστήριξη προϊόντος από καταναλωτή)

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες καταναλωτικής συμπεριφοράς
2. Σύνδεση συμπεριφοράς καταναλωτή και μάρκετινγκ
3. Η Σχέση της συμπεριφοράς καταναλωτή με άλλες επιστήμες
4. Βασικό μοντέλο συμπεριφοράς καταναλωτή
5. Ανάγκες, κίνητρα και παρακίνηση (motivation)
6. Αντίληψη, μοντέλα μάθησης και στάσεις καταναλωτή - Στρατηγικές αλλαγής των στάσεων των καταναλωτών
7. Πολιτιστικοί, κοινωνικοί, δημογραφικοί παράγοντες και συμπεριφορά καταναλωτή- ομάδες αναφοράς (reference groups)- καθοδηγητές γνώμης
8. Κύκλος ζωής οικογένειας
9. Καταναλωτικές αποφάσεις σε επίπεδο οικογένειας
10. Προσωπικότητα, αξίες, και τρόπος ζωής (life-style)
11. Διαδικασία λήψης αγοραστικών αποφάσεων
12. Τύποι λήψης αγοραστικών αποφάσεων
13. Τύποι αγοραστικής συμπεριφοράς
14. Τμηματοποίηση καταναλωτικής αγοράς
15. Ρόλος του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στην επίδραση της συμπεριφοράς του Καταναλωτή
16. Καταναλωτική συμπεριφορά μετά την αγορά (ικανοποίηση καταναλωτή-υποστήριξη προϊόντος από καταναλωτή)
17. Προστασία του καταναλωτή

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο.

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Διαλέξεις	39

Downloaded from eduguide.gr

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	*Φροντιστήριο*	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	0
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Προεραιτική Εργασία : 50%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σιώμκος Γεώργιος, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εκδόσεις Λιβάνη, 2016
Γεώργιος Μπάλτας και Παπασταθοπούλου, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Rossili, 2013.
Σημειώσεις και διαφάνειες στα Ελληνικά.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΟΡΥΦΟΡΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣ (BA_154 & BA_154A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_154 & BA_154A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΟΡΥΦΟΡΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣ (BA_154 & BA_154A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Μακροοικονομίας και Επιχειρηματικού Λογισμικού.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA581/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την θεωρητική θεμελίωση σε: 1. Βασικές Αρχές για την Λειτουργία του Συστήματος Εθνικών Λογαριασμών (ΣΕΛ): Οντότητες/Μονάδες που απαρτίζουν την εθνική οικονομία, τις σχέσεις μεταξύ τους (Ροές/Συναλλαγές), την λογική και τρόπο καταγραφής αυτών στους Τομεακούς Λογαριασμούς και το

Downloaded from eduguide.gr

Πλαίσιο Εισροών-Εκροών, και τα προκύπτοντα Μακροοικονομικά και Εξισωτικά Μεγέθη. Λογική Ανάπτυξης και Λειτουργίας του ΣΕΛ και Σκοπούς που καλύπτει.

2. Αιτία και τρόποι που η εξέταση συγκεκριμένων κοινωνικο-οικονομικών πεδίων γίνεται πέραν από, αλλά σε συνάφεια, με τις αρχές του ΣΕΛ. Ανάπτυξη Δορυφορικής Ανάλυσης και Λογαριασμών. Ιστορική αναδρομή για την τεκμηρίωση της ανάπτυξής Δορυφόρων Λογαριασμών (ΔΛ), είδη ΔΛ, σκοπούς που καλύπτουν, προσέγγιση ανάλυσης προσφοράς και χρήσεων σε ΔΛ. Πίνακες-Λογαριασμοί Δορυφορικής Ανάλυσης.

3. Αρχές ανάπτυξης ΔΛ ενός συγκεκριμένου κοινωνικο-οικονομικού πεδίου ως μελέτη περίπτωσης. Κυρίως του πεδίου του τουρισμού λόγω της διεθνούς προόδου σε αυτό τον ΔΛ. Πίνακες-Λογαριασμοί Δορυφόρου Λογαριασμού Τουρισμού (ΔΛΤ).

4. Χρήση οντολογιών για την αναπαράσταση των βασικών εννοιών του ΔΛΤ. Αξιοποίηση των τεχνολογιών OLAP (On-Line Analytical Processing - «Εν Παρόδω» Ανάλυση Δεδομένων), και Balanced Scorecard (Στάθμισης Επιχειρηματικών Στόχων) στην ανάπτυξη ΔΛΤ. Η OLAP παρέχει τη δυνατότητα στο χρήστη να «βλέπει» τα δεδομένα συνολικά, ανεξάρτητα από το πού έχουν καταγραφεί, σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης από το αναλυτικότερο ως το πιο συγκεντρωτικό, από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Η τεχνική Balanced Scorecard μετατρέπει τη στρατηγική και τους στόχους μιας επιχείρησης σε ένα συγκεκριμένο σύνολο αλληλεπιδρώντων δεικτών, δηλαδή μετρήσιμων οικονομικών και μη μεγεθών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει να ερμηνεύει και να τεκμηριώνει: Σκοπό του ΣΕΛ, εύρος κάλυψής του και κύρια μεγέθη. Βασικές αρχές ανάλυσης ΔΛ, λόγοι ανάπτυξής τους. Βασικές αρχές ανάλυσης ΔΛΤ, τρόπος προσέγγισης και ανάπτυξής του.

Downloaded from eduguide.gr

	Επίσης, ο φοιτητής θα γνωρίζει να εφαρμόζει το λογισμικό των OLAP και Balanced Scorecard στα δεδομένα των πινάκων του ΔΛΤ.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΣΕΛ, Διεθνέςπρότυπο “System of National Accounts 1993 & 2008”, ΠρότυποΕυρωπαϊκήςΈνωσης “European System of Accounts 1995”
- Μονάδες-Τομείς εθνικής οικονομίας
- Παραγωγικές Μονάδες-Βιομηχανίες-Κλάδοι
- Ροές/Συναλλαγές
- Τομεακοί Λογαριασμοί
- Σύστημα Εισροών-Εκροών
- Μακροοικονομικά και Εξισωτικά Μεγέθη,
- Διεθνείς-ΕΕ-Εθνικές Ταξινομήσεις Προϊόντων και Βιομηχανιών

2. ΔΛ
- Λόγος ανάπτυξής τους. Ιστορική αναδρομή
- Είδη ΔΛ
- Λειτουργικά Προσανατολισμένοι ΔΛ (ΛΠΔΛ)
- Ανάλυση χρήσεων ΛΠΔΛ
- Ανάλυση παραγωγής και προϊόντων ΛΠΔΛ
- Μη νομισματικά δεδομένα
- Πίνακες ΔΛ

3. ΔΛΤ
- Πλευράς Ζήτησης. Μη νομισματικά στοιχεία
- Πλευράς Ζήτησης. Οικονομική ανάλυση
- Πλευρά προσφοράς
- Σύγκριση τουριστική ζήτησης και συνολικής προσφοράς
- Απασχόληση
- Πίνακες ΔΛΤ. Λογική ανάπτυξής τους

4. XML-RDF
- Εισαγωγικές έννοιες
- Σχετικές οντολογίες στην βιβλιογραφία
- Αναπαάσταση σε έννοιες του ΔΛΤ

5. OLAP
- Εισαγωγικές έννοιες
- OLAP συναρτήσεις
- Εφαρμογή σε ΔΛΤ

6. Balanced Scorecard
- Εισαγωγικές έννοιες
- Κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση
- Εφαρμογή σε ΔΛΤ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x

Downloaded from eduguide.gr

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*			
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

1. "Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών ", Βουτσινάς Βασίλειος, Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Σημειώσεις Μαθήματος.
2. "Θέματα Επιχειρηματικής Νοημοσύνης - Θεωρητική Θεμελίωση και Εφαρμογές", Βουτσινάς Βασίλειος, εκδόσεις Κωσταράκη Π. Ευρυδίκη, 2003, Αθήνα.
3. "Δορυφόρος Λογαριασμός Τουρισμού. Η εθνική λογιστική του τουρισμού και μία εμπειρική εφαρμογή στην Ελλάδα: Με βάση τα IRTS 2008 και TSA: RMF 2008", Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Διακομιχάλης Μιχαήλ, εκδόσεις Παπαζήση, 2012, Αθήνα.
4. "Tourism Satellite Account Support Using Olap", K. Giannopoulos, B. Boutsinas, Journal of Travel Research, June 19, pp. 1-18, 2014.

Downloaded from eduguide.gr

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΒΑ_207)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

36. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_207	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο και 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Φροντιστήρια και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού, στατιστικής καθώς και γραμμικού προγραμματισμού.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA417/		

37. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό ουσιαστικά είναι συνέχεια του μαθήματος «Επιχειρησιακή Έρευνα» του Ε' εξαμήνου. Σκοπός του είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές περισσότερες τεχνικές της Διοικητικής Επιστήμης, πέραν του Γραμμικού Προγραμματισμού, για τη λήψη αποφάσεων σε πολύπλοκα επιχειρησιακά προβλήματα. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τη σχέση των διαφόρων αυτών τεχνικών και να καταδείξει ότι οι τεχνικές αυτές συνιστούν μία ολοκληρωμένη μεθοδολογία προσέγγισης πραγματικών προβλημάτων.

Downloaded from eduguide.gr

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Μορφοποιεί και επιλύει προβλήματα ανάλυσης δικτύων.
2. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της πολυκριτηριακής ανάλυσης.
3. Κατανοεί τις έννοιες της θεωρίας ουρών αναμονής.
4. Επιλύει απλά προβλήματα ντετερμινιστικού και στοχαστικού δυναμικού προγραμματισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Επίλυση προβλημάτων δικτύων με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού.
2. Επίλυση προβλημάτων πολυκριτηριακής ανάλυσης με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού
3. Μορφοποίηση υποδειγμάτων και επίλυση προβλημάτων θεωρίας ουρών αναμονής στο Excel.

38. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση Δικτύων (συντομότερη διαδρομή, μέγιστη ροή, ροή ελαχίστου κόστους)
2. Θεωρία Ουρών Αναμονής
3. Δυναμικός Προγραμματισμός
4. Θεωρία Αποφάσεων
5. Πολυκριτηριακή Ανάλυση

39. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Λογισμικό επίλυσης προβλημάτων Γραμμικού και Προγραμματισμού • Λογισμικό Πολυκριτηριακής Ανάλυσης • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των θεωρητικών	13

Downloaded from eduguide.gr

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	εννοιών σε πραγματικά προβλήματα	
	Ασκήσεις	23
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας - Ασκήσεις II. Γραπτές Ασκήσεις (40%) - Οι ασκήσεις δίνονται στους φοιτητές στο τέλος κάθε ενότητας Η παράδοση των ασκήσεων είναι προαιρετική. Όσοι φοιτητές δεν παραδίδουν τις ασκήσεις, αξιολογούνται με βάση την τελική γραπτή εξέταση	

40. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Σίσκου Ι., «Μοντέλα Αποφάσεων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2008
2. Μηλιώτη Π., «Επιχειρησιακή Έρευνα-Μέθοδοι και Προβλήματα», Εκδόσεις Σταμούλης 1994
3. Υψηλάντη Π., «Επιχειρησιακή Έρευνα: Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση», Εκδόσεις Προπομπός, 2015
4. Ι. Κολέτσου και Δ. Στογιάννη, «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Εκδόσεις Συμεών, 2021
5. B. W. Taylor III, (επιμ. Γ. Γκωλέτση, Μ. Δούμπου και Κ. Ζοπουνίδη), «Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη», Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2018
6. D.R. Anderson, D. Sweeney, T. Williams and K. Martin, «Διοικητική Επιστήμη: Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων», Εκδόσεις Κριτική, 2014
7. Hillier, F. και Lieberman , G. “Introduction to Operations Research”, (6th edition), McGraw-Hill International Editions, 2009
8. Winston, W. “Operations Research, Applications and Algorithms”, (3d edition), Duxbury Press, 1995.

Downloaded from eduguide.gr

Downloaded from eduguide.gr

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (BA_189)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_189	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (BA_189)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3 ώρες διαλέξεων	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δεν προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στον φοιτητή τις βασικές τεχνολογίες που αφορούν στο Διαδικτύου (Internet). Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται: - κατανόηση των βασικών αρχών λειτουργίας του Διαδικτύου. - κατανόηση του συντακτικού και την σημασιολογίας της HTML και CSS. - μια βασική κατανόηση της JavaScript και των κυρίων εντολών της.

Downloaded from eduguide.gr

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην αρχιτεκτονική και λειτουργία του Διαδικτύου
- Βασικά στοιχεία της γλώσσας HTML
- Εισαγωγή στην CSS
- Εισαγωγή στην JavaScript

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x (σε έκτακτες περιπτώσεις)
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	x (σε έκτακτες περιπτώσεις)
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση	x (σε ειδικές περιπτώσεις)	
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο:

- Ανάπτυξη ιστότοπου στο Εργαστήριο Η/Υ κατά την διάρκεια της τελικής εξέτασης.
- Εξ' αποστάσεως εξέταση όταν δεν είναι δυνατό να γίνει δια ζώσης.

Downloaded from eduguide.gr

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Καράκος, "Προγραμματισμός Στατικών και Δυναμικών Ιστοσελίδων", Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., 2016.
J Meloni, "Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα", Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ, 2015.
C. Rafe, J. Kyrnin, L. Lemay, "Πλήρες Εγχειρίδιο HTML 5, CSS και JavaScript", Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ,2016.

Downloaded from eduguide.gr

ΤΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (BA_228)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_228	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (BA_228)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το δίκαιο της κεφαλαιαγοράς αποτελεί βασικό πυλώνα του σύγχρονου χρηματοπιστωτικού συστήματος σε εσωτερικό και διεθνές επίπεδο ,που επιβάλλει την κατανόηση βασικών ρυθμιστικών θεμάτων λειτουργίας και εποπτείας της κεφαλαιαγοράς. Περαιτέρω, η πρόσφατη οικονομική κρίση που ξέσπασε στο διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα συνδέεται με την ανάλυση των ζητημάτων εταιρικής διακυβέρνησης ως σύστημα ρυθμιστικών κανόνων διοίκησης

Downloaded from eduguide.gr

και ελέγχου των εισηγμένων ανωνύμων εταιρειών. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με τα εξής θεσμικά ζητήματα : βασικοί άξονες του ρυθμιστικού και νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας των αγορών χρηματοπιστωτικών μέσων στην ελληνική έννομη τάξη, διαδικασία και προϋποθέσεις εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά, μηχανισμοί και προβληματική αποτελεσματικής προστασίας των επενδυτών, καθώς και βασικές πτυχές του ρυθμιστικού πλαισίου της εταιρικής διακυβέρνησης, ως σύστημα διοίκησης και λειτουργίας των εισηγμένων ανωνύμων εταιρειών, με αναφορά σε σύγχρονα ζητήματα αποτελεσματικής εφαρμογής των συστημάτων εταιρικής διακυβέρνησης και των Κωδίκων Εταιρικής Διακυβέρνησης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης στα εξής ζητήματα :

- Θεσμικά ζητήματα λειτουργίας της κεφαλαιαγοράς
- Βασικές διακρίσεις των χρηματοπιστωτικών μέσων
- Τη διαδικασία και τη σημασία των προϋποθέσεων εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά
- Τη διαμόρφωση κανονιστικού πλαισίου προστασίας των επενδυτών
- Τους βασικούς παράγοντες διαμόρφωσης του ρυθμιστικού πλαισίου εταιρικής διακυβέρνησης των εισηγμένων α.ε., με έμφαση στη σύνθεση και διάρθρωση του Δ.Σ., τη συμμετοχή εκτελεστικών και μη εκτελεστικών μελών στο δ.σ., τις επιτροπές ελέγχου , τις πολιτικές διαχείρισης κινδύνων και τις πολιτικές αποδοχών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Downloaded from eduguide.gr

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : - Βασικές έννοιες του δικαίου της κεφαλαιαγοράς στην ελληνική έννομη τάξη - Ουσιώδη ζητήματα του νομικού πλαισίου των αγορών χρηματοπιστωτικών μέσων - Τη διάρθρωση , τη δομή και τις υποχρεώσεις των εποπτικών οργάνων της κεφαλαιαγοράς στην ελληνική έννομη τάξη - Το υπόβαθρο θέσπισης γενικών και ειδικών προϋποθέσεων εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά. - Την αναγκαιότητα θέσπισης μηχανισμών προστασίας των επενδυτών - Την προβληματική της αποτελεσματικής εφαρμογής των συστημάτων εταιρικής διακυβέρνησης, σε επίπεδο εσωτερικού ελέγχου, διαχείρισης κινδύνων και πολιτικής αμοιβών, καθώς και ζητήματα σχετικά με την εφαρμογή των κωδίκων εταιρικής διακυβέρνησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στο δίκαιο της κεφαλαιαγοράς –διακρίσεις των χρηματοπιστωτικών μέσων – πηγές του δικαίου της κεφαλαιαγοράς- Η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς- Η Τράπεζα της Ελλάδος .
ii. Επενδυτικές υπηρεσίες και προστασία επενδυτή –υποχρεώσεις επαγγελματικής συμπεριφοράς κατά την παροχή επενδυτικών υπηρεσιών
iii. Διαδικασία και προϋποθέσεις εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά
iv. Ενημερωτικό Δελτίο – η υποχρέωση δημοσίευσης ενημερωτικού δελτίου – περιεχόμενο και έγκριση – δημόσια προσφορά – σύμβαση αναδοχής .
v. Η εισηγμένη α.ε.- ειδικές οργανωτικές απαιτήσεις από το κοινό δίκαιο της α.ε- απαιτήσεις πληροφόρησης και διαφάνειας- υποχρεώσεις τακτικής και έκτακτης πληροφόρησης
vi. Κατάχρηση- χειραγώγηση αγοράς – απαγόρευση κατάχρησης προνομιακών πληροφοριών – κυρώσεις
vii. Δημόσιες προτάσεις – η διαδικασία της προαιρετικής δημόσιας εγγραφής
viii. Εταιρική διακυβέρνηση : Ιστορική αναδρομή – έννοιες και ορισμοί – η κανονιστική φύση των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης- Κώδικες εταιρικής διακυβέρνησης .
ix. Το ρυθμιστικό πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης στην ελληνική έννομη τάξη : η σύνθεση του δ.σ. – διάκριση εκτελεστικών και μη εκτελεστικών μελών του δ.σ . Επιτροπές ελέγχου – διαχείριση κινδύνων – πολιτικές αποδοχών. Η δήλωση εταιρικής διακυβέρνησης – η αρχή «συμμόρφωση ή εξήγηση».

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	Διαλέξεις	50
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	

Downloaded from eduguide.gr

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	25
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Προεραιτική 40%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Δ. Αυγητίδης, Η εισηγμένη ανώνυμη εταιρεία, 2η εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη , 2013
2) Β. Τουντόπουλος, Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς, 1η εκδ. Σάκκουλας, 2015.

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (BA_153)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_153	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (BA_153)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να έχουν γνώσεις μάνατζμεντ, χρηματοοικονομικής Λογιστικής και χρηματοοικονομικής διοίκησης συμπεριλαμβανομένων των αγορών χρήματος και κεφαλαίου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA732/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή με την ανάλυση των τραπεζικών ιδρυμάτων, την άσκηση τραπεζικού management και την χρηματοδοτική διαχείριση σε ένα περιβάλλον παγκοσμιοποίησης, ραγδαίων αλλαγών και οικονομικής κρίσης. Το μάθημα περιλαμβάνει βασικές έννοιες και ορισμούς της τραπεζικής. Επίσης, επικεντρώνεται στην διάρθρωση και το σκοπό του χρηματοπιστωτικού συστήματος, στην τιτλοποίηση χρηματοοικονομικών εργασιών, στη δομή του τραπεζικού τομέα, τις εργασίες των τραπεζικών

Downloaded from eduguide.gr

ιδρυμάτων, το ρόλο των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα, την παραδοσιακή διαμεσολάβηση και τις λειτουργίες μετασχηματισμού των ιδρυμάτων. Ακόμη, προτεραιότητα δίνει στους τύπους των τραπεζικών ιδρυμάτων όπως είναι οι εμπορικές τράπεζες, οι επενδυτικές τράπεζες, οι τράπεζες γενικών συναλλαγών, στον ισολογισμό των τραπεζικών ιδρυμάτων και στις λειτουργίες διαχείρισης ενεργητικού και παθητικού.

Επιπρόσθετα, αναλύονται θέματα όπως η πολιτική τραπεζικού marketing, οι κατηγορίες πελατείας των τραπεζών, η λιανική και χονδρική τραπεζική, η επιχειρηματική στρατηγική τραπεζών, και η πιστωτική πολιτική.

Έμφαση δίνεται σε στρατηγικές όπως είναι οι εξαγορές & συγχωνεύσεις, οι στρατηγικές συμμαχίες, και οι χρηματοπιστωτικοί όμιλοι.

Ειδική σημασία έχει το τραπεζικό σύστημα στην Ελλάδα.

Η όλη ανάλυση διεξάγεται λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τις χρηματοπιστωτικές κρίσεις και τους τραπεζικούς κινδύνους, στο περιβάλλον της παγκοσμιοποίησης των αγορών χρήματος και κεφαλαίου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Γνώση το πώς διοικείται ένα τραπεζικό ίδρυμα,
2. Αξιολόγηση του τραπεζικού ισολογισμού,
3. Ικανότητα ανάλυσης των πελατών της τράπεζας.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί το ρόλο των τραπεζών στην εθνική οικονομία,
2. Αναλύει το ανταγωνιστικό τραπεζικό περιβάλλον,
3. Εντοπίζει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα ενός τραπεζικού ιδρύματος,
4. Αξιολογεί την επίδραση της κρίσης στο τραπεζικό σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	

Downloaded from eduguide.gr

	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και ορισμοί,
2. Διάρθρωση και σκοπός του χρηματοπιστωτικού συστήματος
3. Παραδοσιακή διαμεσολάβηση και λειτουργίες μετασχηματισμού,
4. Τιτλοποίηση χρηματοοικονομικών εργασιών,
5. Εργασίες των τραπεζικών ιδρυμάτων,
6. Ρόλος των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα,
7. Τύποι τραπεζικών ιδρυμάτων,
8. Εμπορικές τράπεζες - Επενδυτικές τράπεζες -Τράπεζες γενικών συναλλαγών,
9. Ισολογισμός τραπεζικών ιδρυμάτων – Διαχείριση ενεργητικού και παθητικού,
10. Πολιτική τραπεζικού marketing - Κατηγορίες πελατείας των τραπεζών - Λιανική και χονδρική τραπεζική,
11. Επιχειρηματική στρατηγική τραπεζών,
12. Πιστωτική πολιτική,
13. Εξαγορές & συγχωνεύσεις,
14. Στρατηγικές συμμαχίες – χρηματοπιστωτικοί όμιλοι,
15. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις και τραπεζικοί κίνδυνοι,
16. Παγκοσμιοποίηση των τραπεζικών υπηρεσιών,
17. Διεθνοποίηση ξένων πολυεθνικών τραπεζών στην Ελλάδα- Διεθνοποίηση ελληνικών τραπεζών στο εξωτερικό
18. Πιστωτική πολιτική και ΜΜΕ στην Ελλάδα,

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
	Σεμινάρια	

Downloaded from eduguide.gr

Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	περιλαμβάνει: θεωρητική ανάλυση, Εμπειρική ανάλυση τραπεζών της ελληνικής και της διεθνούς οικονομίας
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Γεωργόπουλος, Α., Αγγελόπουλος, Ε. (2021). Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Αθήνα: Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. http://hdl.handle.net/11419/8015*
- *Χριστόπουλος Α. και Ντόκας Ι. (2012), Θέματα τραπεζικής και χρηματοοικονομικής θεωρίας, εκδόσεις Κριτική ΑΕ.*

Downloaded from eduguide.gr

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (BA_304)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_304	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (BA_304)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA589/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το τρέχον φορολογικό και ασφαλιστικό σύστημα το οποίο βρίσκει εφαρμογή σε μεμονωμένες εταιρείες, όμιλο εταιρειών και αυτοαπασχολούμενους. Βαρύτητα δίνεται στην ερμηνεία και τον υπολογισμό της φορολογικής επιβάρυνσης των εταιρειών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

- Να γνωρίζει την λειτουργία και το πεδίο εφαρμογής του φορολογικού συστήματος καθώς και των υποχρεώσεων των φορολογούμενων σε συνδυασμό με τις συνέπειες μη συμμόρφωσής τους.

Downloaded from eduguide.gr

- Να διενεργεί τις λογιστικές εγγραφές των φορολογικών και ασφαλιστικών υποχρεώσεων των εταιρειών στο διπλογραφικό σύστημα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

- Εξηγεί και να υπολογίζει το φόρο και τις ασφαλιστικές εισφορές των αυτοαπασχολούμενων και των εταιρειών

- Εξηγεί και να υπολογίζει την επίδραση του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας στην επίδοση της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το φορολογικό σύστημα στην Ελλάδα (Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος Ν. 4172/2013 και Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας Ν 4174/2013)
2. Πεδίο εφαρμογής της φορολογίας (υποκείμενο, αντικείμενο)
3. Υπολογισμός φορολογητέων κερδών εταιρειών και λογιστικές διαφορές – Μεθοδολογία υπολογισμού των εταιρικών φόρων
4. Εκπτιπτόμενες φορολογικά δαπάνες κατά τον υπολογισμό των φορολογητέων κερδών με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο
5. Φορολογία και ασφαλιστικές εισφορές αυτοαπασχολούμενων
6. Φορολογία φυσικών προσώπων

Downloaded from eduguide.gr

7	Διεθνείς Συμβάσεις αποφυγής διπλής φορολογίας και φορολογία υποκαταστημάτων αλλοδαπών νομικών προσώπων
8.	Η φορολογία σε επίπεδο ομίλων εταιρειών (ενδοομιλικές τιμολογήσεις)
9.	Ειδικά θέματα φορολογίας (εισόδημα από κεφάλαιο, μεταβιβάσεις, κέρδη από πωλήσεις παγίων στοιχείων)
10.	Φόρος Προστιθέμενης Αξίας και Χαρτόσημο
11.	Λογιστικές εγγραφές στο διπλογραφικό σύστημα για τις φορολογικές και ασφαλιστικές υποχρεώσεις

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class
Προφορική Εξέταση		

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, Χέβας Δ. Εκδόσεις Μπένου 2017.

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_122)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_122	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_122)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής, Αγορών χρήματος και Κεφαλαίου και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA529

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη διαδικασία διαχείρισης των πόρων της επιχείρησης, συμπεριλαμβανομένης της διοίκησης χρηματοοικονομικών αποφάσεων, με στόχο τη μεγιστοποίηση της αξίας της. Θα αναλυθούν οι αποφάσεις χρηματοδότησης επιχειρήσεων και επενδυτικών προγραμμάτων, αποφάσεις μερισματικής πολιτικής και επενδυτικές αποφάσεις, με τελικό σκοπό τη μεγιστοποίηση της αγοραίας αξίας της επιχείρησης και των μετόχων της. Θα παρουσιαστούν οι αποφάσεις χρηματοδότησης (άριστη κεφαλαιακή δομή της επιχείρησης σε όρους ενεργητικού και παθητικού) και αποφάσεις μερισματικής πολιτικής. Επίσης, θα παρουσιαστεί το

Downloaded from eduguide.gr

πλαίσιο των αγορών που κινούνται οι επιχειρηματικές αποφάσεις χρηματοδότησης (εθνικά και διεθνικά), καθώς και το ρυθμιστικό πλαίσιο και κανόνες κοινωνικής εταιρικής ευθύνης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα εντολέα-εντολοδόχου στη σύγχρονη ιδιωτική επιχείρηση και να προτείνει λύσεις με βάση τα συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης.

- Να χρησιμοποιεί εργαλεία προεξόφλησης ταμειακών ροών στην τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων.

- Να υπολογίζει την απαιτούμενη απόδοση της επιχείρησης σε καθεστώς αβεβαιότητας.

- Να αξιολογεί επενδυτικά προγράμματα.

- Να επιλέξει τη χρηματοδοτική διάρθρωση της επιχείρησης που μεγιστοποιεί την αξία της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να υπολογίζει την τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων. Να εκτιμά το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου (WACC). Να εκτιμά κίνδυνο και απόδοση επενδυτικών προγραμμάτων σε καθεστώς αβεβαιότητας. Να υπολογίζει καθαρά παρούσα αξία (NPV), εσωτερικό βαθμό απόδοσης (IRR, MIRR), περίοδο επανείσπραξης (PBP). Να επιλέγει την άριστη κεφαλαιακή διάρθρωση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Θεωρία επιχείρησης και βασικές αρχές εταιρικής διακυβέρνησης. (επισκόπηση της χρηματοοικονομικής διαχείρισης, το χρηματοοικονομικό περιβάλλον).
2. Διαχρονική αξία χρήματος (κίνδυνος και απόδοση, ανάλυση προεξόφλησης ταμειακών ροών).
3. Αποτίμηση μετοχών και ομολόγων (προνομιούχες μετοχές, κοινές μετοχές, υποδείγματα αποτίμησης αποθεμάτων, βασικά στοιχεία αποτίμησης ομολόγων).
4. Κόστος κεφαλαίου (μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου, κόστος ιδίων κεφαλαίων, το κόστος του χρέους, η αποτίμηση του χρέους και άλλων χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων, ειδικά θέματα για τη χρηματοδότηση των ΜΜΕ).
5. Προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου (μακροπρόθεσμος χρηματοοικονομικός προγραμματισμός, προυπολογισμός κεφαλαίου, ανάλυση ταμειακών ροών έργου, επενδυτικές αποφάσεις, εκτίμηση επενδύσεων υπό αβεβαιότητα, επιπτώσεις του πληθωρισμού και της φορολογίας στην αξιολόγηση των επενδύσεων).
6. Θεωρία κεφαλαιακής διάρθρωσης (η δομή κεφαλαίου και η δημιουργία αξίας, αποφάσεις κεφαλαίου, τρέχουσα διαχείριση περιουσιακών στοιχείων, απασχολούμενο κεφάλαιο, διαχείριση μετρητών και αποθέματα).
7. Μερισματική πολιτική (θεωρίες προτιμήσεων των επενδυτών, επιδράσεις σήματος, επανεπένδυση μερισμάτων).
8. Διαχείριση διεθνών κινδύνων (κίνδυνος επιτοκίου, συναλλαγματικός κίνδυνος, παράγωγα και διαχείριση κινδύνων · τεχνικές αντιστάθμισης κινδύνου, διεθνής χρηματοοικονομική διαχείριση).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	- Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Brealey R.A., Myers S.C. and Allen F. (2013) «Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Utopia.
Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. (2010) «Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική» Εκδόσεις ROSILI.
Damodaran A. (2013). «Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για επιχειρήσεις» Εκδόσεις Broken Hill Publishers.

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΒΑ_107)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_107	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΒΑ_107)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την καταγραφή λογιστικών γεγονότων με τη μέθοδο του διπλογραφικού συστήματος. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται στους φοιτητές οι πηγές λογιστικής πληροφόρησης, οι κανόνες της λογιστικής, οι λογιστικές καταστάσεις όπως ο ισολογισμός, τα αποτελέσματα χρήσης, ο πίνακας ιδίων κεφαλαίων και ο πίνακας ταμειακών ροών, οι διαδοχικοί ισολογισμοί, η λογιστική ισότητα, το διπλογραφικό σύστημα, οι θεμελιώδεις αρχές του διπλογραφικού συστήματος, το ημερολόγιο, το γενικό καθολικό, το προσωρινό και το οριστικό ισοζύγιο, οι εγγραφές προσαρμογής, και τα είδη των λογιστικών

Downloaded from eduguide.gr

προτύπων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Αναγνώριση των λογιστικών γεγονότων,
2. Καταγραφή των λογιστικών γεγονότων και την
3. Ταξινόμηση των λογιστικών γεγονότων στο πλαίσιο του διπλογραφικού συστήματος.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και το σκοπό της χρηματοοικονομικής λογιστικής,
2. Γνωρίζει τα είδη των λογιστικών καταστάσεων
3. Πραγματοποιεί εγγραφές λογιστικών γεγονότων,
4. Εμβαθύνει στο λογιστικό κύκλωμα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός της χρηματοοικονομικής λογιστικής,
2. Γενικές αρχές λογιστικής
3. Λογιστική περίοδος
4. Είδη λογιστικών καταστάσεων
5. Κατηγορίες ισολογισμού: Ενεργητικό - Παθητικό,

Downloaded from eduguide.gr

6. Κατηγορίες παθητικού: Ίδια κεφάλαια - Ξένα κεφάλαια, 7. Κατηγορίες ενεργητικού: Πάγιο/ υπεραξία – Κυκλοφορούν ενεργητικό, 8. Αποτέλεσμα χρήσης, 9. Λογιστική ισότητα, 10. Μετασχηματισμοί της λογιστικής ισότητας, 11. Λογιστικά γεγονότα, 12. Εγγραφές, - εγγραφές προσαρμογής, 13. Ημερολόγιο, 14. Ισοζύγιο: προσωρινό – οριστικό, 15. Γενικό Καθολικό, 16. Λογιστικό κύκλωμα 17. Λογιστικά πρότυπα και λογιστική αναφορά.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Γεωργόπουλος Α. (2016), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.*
2. *Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2009), «Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής », εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ. ΕΠΕ.*
3. *Μπάλλας Α. και Χέβας Δ. (2011), «Χρηματοοικονομική λογιστική», εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.*
4. *Elliott B. And ElliottJ. (2007), "Financial accounting and reporting", 11th edition, Prentice Hall, 2007.*
5. *Warren C., ReeveJ., and Fess P. (2003), "Financial accounting", 8th edition, South – Western, Thomson Learning, 2003.*
6. *Meigs R.F., Meigs M.A., Bettner M. and Whittington R. (1996), "Accounting: The basis for business decisions, 10th edition, McGraw-Hill.*

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_108)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_108	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_108)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA595/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης οι οποίες είναι απαραίτητες για την σύνταξη των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης, Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων, Κατάσταση Ταμειακών Ροών) στα πλαίσια του υφιστάμενου κανονιστικού πλαισίου (Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα).

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Γνώση των κανόνων επιμέτρησης των στοιχείων του Ενεργητικού – Παθητικού.

Downloaded from eduguide.gr

2. Διενέργεια των απαραίτητων λογιστικών εγγραφών τέλους χρήσης και σύνταξη - ερμηνεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Να γνωρίζει τους κανόνες αρχικής αναγνώρισης και μετέπειτα αποτίμησης των στοιχείων Ενεργητικού – Παθητικού

2. Να διενεργεί όλες τις απαραίτητες λογιστικές εγγραφές στο λογιστικό διπλογραφικό σύστημα στο τέλος της χρήσης, οι οποίες περιλαμβάνουν και την διόρθωση των λογιστικών σφαλμάτων, και να συντάσσει το προσαρμοσμένο ισοζύγιο.

3. Κατανοεί τα στάδια που απαιτούνται για την σύνταξη των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, τόσο για μεμονωμένες επιχειρήσεις όσο και για ομίλους επιχειρήσεων (ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις)

4. Να ερμηνεύει τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις, τόσο μεμονωμένων επιχειρήσεων όσο και ομίλων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές λογιστικές έννοιες του διπλογραφικού λογιστικού συστήματος σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (σύνδεση με την Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι). Σύγκριση Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων

Downloaded from eduguide.gr

2. Επεξήγηση των σταδίων του πλαισίου για την σύνταξη των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
3. Αρχική Αναγνώριση και Αποτίμηση Στοιχείων Ενεργητικού (μη κυκλοφορούντα και κυκλοφορούντα στοιχεία – απογραφή αποθεμάτων)
4. Αρχική Αναγνώριση και Αποτίμηση Στοιχείων Παθητικού
5. Υπολογισμός Αποσβέσεων – Απομειώσεων στοιχείων Ενεργητικού - Προβλέψεων
6. Μεταβατικοί Λογαριασμοί Ενεργητικού – Παθητικού, Συμφιλίωση τραπεζικών υπολοίπων λογιστικών βιβλίων και δεδομένων Τράπεζας
7. Λογιστικές εγγραφές προσαρμογής και εντοπισμός και διόρθωση λογιστικών σφαλμάτων
8. Υπολογισμός φορολογητέων κερδών και φόρου εισοδήματος φορολογητέων κερδών
9. Σύνταξη Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης, Ισολογισμού, Κατάστασης Μεταβολών Καθαρής Θέσης, Κατάστασης ταμειακών ροών. Κατανόηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και ανάλυσή τους με την χρήση βασικών αριθμοδεικτών.
10. Η λογιστικών των Ομίλων Επιχειρήσεων και η σύνταξη απλών ενοποιημένων χρηματοοικονομικών καταστάσεων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Downloaded from eduguide.gr

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Άλλο :

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αγγελόπουλος Ε. Γεωργόπουλος Α. Ντόκας Ι.Προχωρημένη Λογιστική: Μία προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. Εκδόσεις Ε. Μπένου Α' έκδοση 2018.

2. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. Μπάλιος Δ. Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική (2016), Εκδοτικός Οίκος Rosili

3. Χέβας Δ. Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική (2010), Εκδόσεις Μπένου Γ.

4. Γκίκας Δ. Χρηματοοικονομική Λογιστική - IFRS (2008). Εκδόσεις Μπένου Η.

5. Γεωργόπουλος Αντώνιος. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική (Νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ) 2016, Εκδόσεις Ε. Μπένου

6. Elliott B, and Elliott J. (2011). Financial Accounting and reporting, 14th edition, Prentice Hall, 2011.

7. Libby R, Libby P. Short D. Financial Accounting, 7TH edition, Mc Graw-Hill Irwin

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (BA_174)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_174	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (BA_174)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν μαθηματικά, στατιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA528

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της υποδειγματοποίησης ενός χρηματο(οικονομικού) φαινομένου και να τον εφοδιάσει με οικονομετρικές τεχνικές και υποδείγματα που θα τον βοηθήσουν στη μελέτη και πρόβλεψη οικονομικών και χρηματοοικονομικών αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Υποδειγματοποιεί το παρατηρούμενο φαινόμενο. - Ελέγχει αν υποδείγματα ισορροπίας είναι ικανά να προσδιορίσουν τις αποδόσεις των επί κινδύνο

Downloaded from eduguide.gr

περιουσιακών στοιχείων.

- Ελέγχει οικονομικές υποθέσεις και να βγάζει συμπεράσματα σχετικά με τη συμπεριφορά του παρατηρούμενου φαινομένου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να ελέγχει αν οι χρηματοοικονομικές αγορές είναι αποτελεσματικές με τη βοήθεια οικονομετρικών υποδειγμάτων. Να ελέγχει την ισχύ υποδειγμάτων ισορροπίας. Να εκτιμά τις παραμέτρους οικονομετρικών υποδειγμάτων, να κάνει τους απαραίτητους στατιστικούς ελέγχους και να αποφαίνεται για τη σημαντικότητά τους. Να διορθώνει τυχόν παραβιάσεις του υποδείγματος. Να χρησιμοποιεί τα υποδείγματα για πρόβλεψη.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
2. Ετεροσκεδαστικότητα, αυτοσυχέτιση, πολυσυγραμμικότητα.
3. Ανάλυση χρονολογικών σειρών (Box-Jenkins).
4. Στασιμότητα, Ολοκλήρωση, Συνολοκλήρωση.
5. Υποδείγματα μεταβλητότητας (ARCH-GARCH).
6. Εφαρμογές στη χρηματοοικονομική με τη χρήση του EVIEWS.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	EVIEWS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία	x	10%
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συριόπουλος Κ., Φίλιππας Δ. (2010). «Οικονομετρικά Υποδείγματα και Εφαρμογές με το EVIEWS» Εκδόσεις Ανίκουλα.
Τζαβαλής Η. (2008), «Οικονομετρία» Εκδόσεις Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.