

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Ρόδος, 08.05.2026

Βάσει της απόφασης της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση με αριθμ. 18^η/23.04.2026 ανακοινώνεται ότι, θα διεξαχθούν γραπτές εξετάσεις για την επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη στο εν λόγω Τμήμα, σε ποσοστό 30% επί του αριθμού εισακτέων του Τμήματος, κατά το διάστημα από 1^{ης} έως 20^{ης} Δεκεμβρίου 2026 στις εγκαταστάσεις αυτού, στην πόλη της Ρόδου.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Οι υποψήφιοι θα εξεταστούν στα παρακάτω τρία μαθήματα:

Μάθημα 1^ο

1. Τίτλος: Εισαγωγή στις Βάσεις και τις Βασικές έννοιες των Μαθηματικών

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Προβλήματα τεσσάρων αριθμητικών πράξεων. Προβλήματα Πρακτικής Αριθμητικής (Ποσοστά Τόκοι, Προβλήματα Έργου, Μείγματα κ.λ.π.) . Επίλυση Βασικών Εξισώσεων-Ανισώσεων. Επίλυση Συστημάτων.

ΤΡΟΠΟΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τυπικές Αξιωματικές θεωρίες-Η Αξιωματική Θεμελίωση, Η Τυπικοί Αξιωματική Θεωρία, Η Έννοια του μαθηματικού συστήματος. Η έννοια της απόδειξης. Μέθοδοι απόδειξης: Η μέθοδος της συνεπαγωγής $p \rightarrow q$, Η μέθοδος της εις άτοπο απαγωγής, Η μέθοδος της αντιθετοαντιστροφής, Η μέθοδος των αντίθετων περιπτώσεων, Η μέθοδος της τέλει επαγωγής.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ

Μαθηματικές – Λογικές προτάσεις , Λογικοί σύνδεσμοι – Σύνθετες Προτάσεις, Η σημασία των λογικών συνδέσμων, Προτασιακές μεταβλητές-Λογικοί Τύποι. Πίνακες Αληθείας προτάσεων, Νόμοι της Λογικής (Αριστοτέλη, De Morgan), Βασικά Θεωρήματα-Ιδιότητες, Εφαρμογές –Προβλήματα που λύνονται με τη Λογική. Προτασιακοί τύποι- Ταυτολογία –Αντίφαση. Η έννοια του συλλογισμού, Ισχυρός συλλογισμός.

ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ

Η έννοια του συνόλου, Παραστάσεις συνόλων. Εγκλεισμός-Υποσύνολο, Δυναμοσύνολο ενός συνόλου. Εφαρμογές από τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

Πράξεις με σύνολα: Ένωση, Τομή συνόλων, Συμπλήρωμα, Διαφορά, και Συμμετρική διαφορά συνόλων –Βασικά Θεωρήματα και Πορίσματα. Ιδιότητες. - Διαμερισμός συνόλου, Αληθοσύνολα προτασιακών τύπων.

Εφαρμογές και Προβλήματα από τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

ΖΕΥΓΗ-ΣΧΕΣΕΙΣ-ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

Εισαγωγικά, Διατεταγμένο ζεύγος στοιχείων, Καρτεσιανό γινόμενο συνόλων, Ιδιότητες του Καρτεσιανού γινομένου, Παράσταση Καρτεσιανού γινομένου. Πληθικός αριθμός καρτεσιανού γινομένου. Γενικεύσεις. Ασκήσεις και εφαρμογές. Εφαρμογές από τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

Διμελείς σχέσεις, Παραστάσεις διμελών σχέσεων. Προτασιακοί τύποι δύο μεταβλητών.

Ιδιότητες σχέσεων. Είδη σχέσεων. Η έννοια της σχέσεως ισοδυναμίας, και διατάξεως. Η έννοια των ισούπολοιπων αριθμών.

ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

Τι είναι συνάρτηση. Πεδίο ορισμού και τιμών συνάρτησης. Η έννοια της αντίστροφης σχέσης, η αντίστροφη συνάρτηση. Η αμφιμονοσήμαντη, 1-1, και επί συνάρτηση. Είδη συναρτήσεων. Γραφικές παραστάσεις βασικών συναρτήσεων.

Εφαρμογές στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ

Θεμελιώδεις έννοιες της Γεωμετρίας (ισότητα, ομοιότητα, συμμετρία) στο πλαίσιο της Ευκλείδειας Γεωμετρίας, της Αναλυτικής Γεωμετρίας και της Γεωμετρίας των μετασχηματισμών

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΕΙΡΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ

Η έννοια της μέτρησης. Ισοδυναμίες συνόλων.

Η έννοια του αριθμήσιμου συνόλου. Παραδείγματα-Εφαρμογές

Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ -ΑΡΙΘΜΟΣΥΝΟΛΑ

Η έννοια του αριθμού, θεμελίωση της έννοιας του αριθμού από τον Cantor, Αξιοματική θεμελίωση του συνόλου των Φυσικών αριθμών, Επέκταση του συνόλου των Φυσικών αριθμών, Κλασματικοί αριθμοί, Αρνητικοί αριθμοί, Ρητοί αριθμοί, Πραγματικοί αριθμοί. Επεκτείνοντας τους φυσικούς στους ρητούς και στους πραγματικούς αριθμούς. Η έννοια της πράξης και αλγεβρικές ιδιότητες των παραπάνω συνόλων. Η έννοια της πυκνής διάταξης των ρητών. Άρρητοι αριθμοί και κατασκευή (ορισμένων) άρρητων αριθμών. Συνδέοντας τον αριθμό με τα γεωμετρικά αντικείμενα: Ο άξονας των πραγματικών αριθμών και το καρτεσιανό επίπεδο.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ

Συνδυασμοί-Διατάξεις-Μεταθέσεις-Διατάξεις με επανάληψη. Τύπος του διώνυμου του Newton. Τρίγωνο Pascal.

ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ. Εισαγωγή-ιστορικά στοιχεία. Πείραμα τύχης-δειγματικός χώρος, ενδεχόμενα, πράξεις και εφαρμογές με ενδεχόμενα. Η έννοια της πιθανότητας. Ισοπίθανα ενδεχόμενα. Ιδιότητες. Δεσμευμένη πιθανότητα. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Ανεξαρτησία ενδεχομένων περισσοτέρων από δύο. Εφαρμογές στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Η ύλη περιέχει κυρίως βασικές γνώσεις και εισαγωγές στα σχετικά αντικείμενα.

Η υλη δίνεται με τέτοιο αναλυτικό τρόπο ώστε να μπορεί να διαβαστεί από οποιοδήποτε σχετικό ακαδημαϊκό (ή/μη) σύγγραμμα που κυκλοφορεί στον ελληνικό και διεθνή χώρο και περιέχει τα σχετικά εδάφια.

Συνιστούμε την πρώτη καλή προσέγγιση από τα διδακτικά βιβλία του Γυμνασίου και του Λυκείου (Ελλάδος είτε Κύπρου) και βέβαια για τα σχετικά εδάφια που περιγράφονται στην υπό εξέταση υλη.

Ωστόσο για λόγους διευκόλυνσης των ενδιαφερομένων πληροφορούμε (πέραν των ανωτέρω) ότι ικανό μέρος της ύλης μπορεί να βρεθεί και στα παρακάτω συγγράμματα:

Εισαγωγή σε βασικές μαθηματικές έννοιες

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8073

Έκδοση: 1/2010

Συγγραφείς: Βουγιουκλής Θ., Δραμαλίδης Α.

ISBN: 978-960-6653-41-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΣΠΑΝΙΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2436

Αριθμός τόμου: Α'

Έκδοση: 2η/2001

Συγγραφείς: Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος

ISBN: 978-960-90661-6-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διάρκεια Εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Μάθημα 2^ο

2. Τίτλος: «Σχολική Παιδαγωγική»

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

Από το βιβλίο: Kron F., (2019) Σοφός, Α. (Επιμ). «Βασικές Γνώσης Παιδαγωγικής Επιστήμης» (2η έκδοση), Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα

1ο Κεφάλαιο: 1.2.4 Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Επισκόπηση πρακτικών και προτάσεις

2ο Κεφάλαιο: Βασικές Έννοιες της Παιδαγωγικής Επιστήμης και των επιμέρους κλάδων της

Από το βιβλίο Σοφός, Α. (2015). Σχεδιάζοντας σενάρια διδασκαλίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ολιστικό μοντέλο διερευνητικής και στοχαστικής πρακτικής για την ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού στο πλαίσιο της μεντορείας. Αθήνα: Γρηγόρης

5ο Κεφάλαιο: Προσεγγίσεις διδασκαλίας

7ο Κεφάλαιο: Διαθεματική διεπιστημονική διδασκαλία 9ο Κεφάλαιο: Διδακτικός μετασχηματισμός

Από το βιβλίο **Θεοφιλίδης, Χ.** (2014). Αυτοαξιολόγηση σχολείου. Τα σχολεία γνωρίζουν το σχολείο τους. Αθήνα: Γρηγόρης.

Κεφάλαιο 1: Η έννοια και η λογική της αυτοαξιολόγησης σχολείου, 19-47

Από το βιβλίο **Πασιαρδής, Π.** (Επιμ.). (2015). *Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και στρατηγικός σχεδιασμός. Τόμος I: Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και βελτίωση*. Εκδόσεις Ίων.

Κεφάλαιο 1: Η φύση της αλλαγής στους σύγχρονους οργανισμούς.

Κεφάλαιο 2: Η αναγκαιότητά της αλλαγής και παράγοντες επιδράσεις στην αλλαγή.

Κεφάλαιο 4: Το άτομο και η αλλαγή.

Κεφάλαιο 5: Το σχολείο ως οργανισμός και η αλλαγή.

Διάρκεια Εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Μάθημα 3^ο

3. Τίτλος: «Ελληνική Γλώσσα»

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

Χριστίδης, Α.-Φ. & Θεοδωροπούλου, Μ. (επιμλ), (2001), *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη Γλώσσα*, Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Άρθρα διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας: <http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/index.html>

Από την ενότητα 1: Γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας

1.1 Η φύση της γλώσσας: γλώσσα και ιστορία

1.2 Η γέννηση της γλώσσας

1.3 Η απόκτηση της γλώσσας

1.8 Γλώσσα και διάλεκτος

1.9 Γλωσσική ποικιλία

1.12 Γλώσσα και γραφή

Από την ενότητα 2: Γλώσσα και Κοινωνία

2.5. Διγλωσσία

2.9. Η γλώσσα των νέων

Από την ενότητα 4: Η ελληνική γλώσσα

4.1 Η νέα ελληνική γλώσσα και η ιστορία της

4.2. Το γλωσσικό ζήτημα

4.4 Η αρχαία και η νεότερη ελληνική γλώσσα: η αυτονομία της δημοτικής

4.10 Γλώσσα και ορθογραφία

4.11 Το γλωσσικό λάθος

Από την ενότητα 5: Διδακτική της γλώσσας

5.1. Γραμματισμός

5.2. Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας

5.4. Γλώσσα και γλωσσική επίγνωση

5.5. Κειμενοκεντρική προσέγγιση και γλωσσικό μάθημα

Διάρκεια Εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Το υλικό που πρέπει να έχει ο/η υποψήφιος/α για την εξέταση συμπεριλαμβάνει τα εξής:

Για την εξακρίβωση της ταυτότητας των υποψηφίων απαιτείται η προσκόμιση δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή άλλου επίσημου δημόσιου εγγράφου πιστοποίησης της ταυτότητάς τους. Χρωματιστά μελάνια, εκτός του μπλε και του μαύρου, και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο αναγνώρισης στο γραπτό δοκίμιο αποκλείουν το γραπτό από τη βαθμολόγηση. Δεν επιτρέπεται να εισέλθει ο/η υποψήφιος/α στην αίθουσα των εξετάσεων έχοντας μαζί του βιβλία, τετράδια, σημειώματα, ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπονται σύμφωνα με τις οδηγίες της Επιτροπής Κατατάξεων. Σε αυτόν/την που αρνείται να παραδώσει τα απαγορευμένα αντικείμενα, ο επιτηρητής/τρια που ελέγχει την προσέλευση των υποψηφίων απαγορεύει την είσοδο. Ο/Η εξεταζόμενος/η που έχει μαζί του/της σημειώσεις σχετικές με το εξεταζόμενο μάθημα ή αντικείμενο άλλο από αυτά που επιτρέπονται ή αντιγράψει ή αποπειράται να αντιγράψει ή χρησιμοποιεί κάθε είδους μέσου υποκλοπής ή συνεργεί στην τέλεση τέτοιων πράξεων αποκλείεται εντελώς από τις εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α αναγράφει στο δοκίμιο απρεπείς εκφράσεις, το δοκίμιο του/της αποκλείεται από τη διαδικασία βαθμολόγησης. Ο/Η υποψήφιος/α που δολιεύει με οποιοδήποτε τρόπο ή εμποδίζει με ανυπακοή ή αταξία την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων αποκλείεται από την περαιτέρω εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα. Σε κάθε περίπτωση, δεν επιτρέπεται οι υποψήφιοι να φέρουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα ή ηλεκτρονικές συσκευές οποιασδήποτε μορφής.

ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΟΙ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Δικαίωμα κατάταξης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης έχουν οι ακόλουθες κατηγορίες:

α) πτυχιούχοι Α.Ε.Ι., Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),

β) πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304,

γ) πτυχιούχοι παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),

δ) κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων,

ε) κάτοχοι πιστοποιητικού της παρ. 1 του άρθρου 76 του Ν.4957/2022, σύμφωνα με το οποίο πιστοποιείται η κατοχή τουλάχιστον εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS). Πρόκειται για φοιτητές/τριες που διαγράφηκαν από το Τμήμα τους λόγω υπέρβασης της ανώτατης διάρκειας φοίτησης. Οι εν λόγω φοιτητές/τριες δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση κατάταξης στο Τμήμα από το οποίο διαγράφηκαν για τον παραπάνω λόγο

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες να συμμετάσχουν στη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων του ακαδ. έτους 2026 – 2027 του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης καλούνται να **υποβάλλουν την αίτησή τους και τα απαραίτητα δικαιολογητικά από την 1^η έως την 15^η Νοεμβρίου 2026.**

Απαραίτητα Δικαιολογητικά

1. Αίτηση του ενδιαφερομένου/νης
2. Πιστοποιητικό της παρ. 1 του άρθρου 76 του Ν.4957/2022, σύμφωνα με το οποίο πιστοποιείται η κατοχή τουλάχιστον εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS), για φοιτητές/τριες που διαγράφηκαν από το Τμήμα τους λόγω υπέρβασης της ανώτατης διάρκειας φοίτησης ή
3. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Προκειμένου για πτυχιούχους/ες ιδρυμάτων της αλλοδαπής ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:
 - Η Γραμματεία ελέγχει εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή ο τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα βάσει των Μητρώων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ήτοι: **α)** Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και **β)** Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής. Πληροφορίες σχετικά με τα ανωτέρω Μητρώα, βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://www.doatap.gr/anagnorish/mitroa/>
 - Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει απονεμηθεί από Ίδρυμα το οποίο συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που απονέμουν τίτλους σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα, η Γραμματεία θα ζητήσει «Βεβαίωση Τόπου Σπουδών», η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν

αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.. Πληροφορίες σχετικά με τον ανωτέρω κατάλογο καθώς και τα υποδείγματα «Βεβαιώσεων Τόπου Σπουδών» βρίσκονται στους παρακάτω συνδέσμους:

<https://www.doatap.gr/anagnorish/katalogos-allodapon-idrymaton-pou-aponemoun-titlous-spoudon-stin-ellada/>

και

<https://www.doatap.gr/anagnorish/ypodeigmata-vevaioseon-topou-spoudon/>

- Σε περίπτωση που κάποιο Ίδρυμα ή τίτλος σπουδών της αλλοδαπής δεν έχει καταχωρηθεί στα σχετικά Μητρώα, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εξετάζει αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν αιτήματος από την αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος αν πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις και με απόφασή του τα εντάσσει στα Μητρώα.

Η αίτηση, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο on-line Σύστημα Αιτήσεων Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου το οποίο βρίσκεται διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://katataktiries.aegean.gr> και δεν απαιτείται αποστολή τους εντύπως στη Γραμματεία του Τμήματος.

Με νεότερη ανακοίνωση θα σας ενημερώσουμε επακριβώς για τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ

Γενική ενημέρωση για τη διαδικασία κατατακτηρίων εξετάσεων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα Διεύθυνσης Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου www.aegean.gr/katataxeis

Από τη Γραμματεία του
Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης