



# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

2021-2022

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Τμήμα Λογοθεραπείας  
4ο χλμ. Εθνικής Οδού Ιωαννίνων-Αθηνών,  
45500, Ιωάννινα  
Τηλ.: +30 26510 50712  
Ιστοσελίδα: <https://slt.uoi.gr>

Department of Speech Language Therapy  
4th kilometer National Highway Str. Ioannina-  
Athens, 45500, Ioannina  
Tel.: +30 26510 50712  
webpage: <https://slt.uoi.gr>

## Περιεχόμενα

<b>1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	<b>2</b>
1.1. Ο Νομός Ιωαννίνων	2
1.2. Η Πόλη των Ιωαννίνων	2
<b>2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	<b>12</b>
2.1. Σύνθεση του Πανεπιστημίου	15
2.2. Σχολή Επιστημών Υγείας	17
2.3. Τμήμα Λογοθεραπείας	18
<b>3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ</b>	<b>21</b>
3.1. Βαθμίδα Τακτικού Καθηγητή	21
3.2. Βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή	21
3.3. Βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή	22
3.4. Βαθμίδα Λέκτορα επί Θητεία	23
3.5. Εργαστηριακό Προσωπικό	23
3.6. Υπότροφοι Ακαδημαϊκής Εμπειρίας & Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι	23
<b>4. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>24</b>
4.1. Αποστολή Τμήματος	24
4.2. Προϋποθέσεις Εισαγωγής στο Τμήμα Λογοθεραπείας	25
4.3. Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου από το Τμήμα Λογοθεραπείας	26
4.4. Επαγγελματικά Δικαιώματα & Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος	27
<b>5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b>	<b>30</b>
<b>6. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ</b>	<b>39</b>
<b>7. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>	<b>42</b>
7.1. Συνεργασίες	42
7.2. Προγράμματα Έρευνας	44
<b>8. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ</b>	<b>4</b>
<b>9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ</b>	<b>46</b>
9.1. Μαθησιακά Αποτελέσματα	52
9.2. Διδακτικό Έργο	53
9.3. Διαδικασία Εξέτασης	54
<b>10. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>	<b>56</b>
<b>11. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>	<b>62</b>
<b>12. ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>63</b>
<b>13. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>68</b>
<b>14. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ</b>	<b>69</b>
<b>15. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ &amp; ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</b>	<b>70</b>
<b>16. ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ &amp; ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ</b>	<b>71</b>

## 1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

### 1.1. Ο Νομός Ιωαννίνων



Ο Νομός Ιωαννίνων ήταν ένας από τους 51 νομούς της Ελλάδας, ενώ από το 2011 αποτελεί μία από τις 74 περιφερειακές ενότητες της χώρας και μία από τις τέσσερις της Περιφέρειας Ηπείρου.

Ο Νομός Ιωαννίνων είναι ένας από τους μεγαλύτερους σε έκταση νομούς της Ελλάδας και καταλαμβάνει τη μισή περίπου έκταση του γεωγραφικού διαμερίσματος της Ηπείρου, και βρίσκεται στην βορειοδυτική πλευρά της χώρας. Συνορεύει βόρεια με την Αλβανία, δυτικά με την Περιφερειακή Ενότητα Θεσπρωτίας, νότια με τις Περιφερειακές Ενότητες Πρέβεζας και Άρτας και ανατολικά με τις Περιφερειακές Ενότητες Γρεβενών, Καστοριάς και Τρικάλων. Άρχων του Νομού ήταν ο εκάστοτε νομάρχης Ιωαννίνων. Πρωτεύουσα του νομού, μοναδική πόλη και οικονομικό κέντρο είναι τα Ιωάννινα. Άλλες σημαντικές κωμοπόλεις και χωριά είναι η Κόνιτσα, το Μέτσοβο, η Ζίτσα, οι Καλαρρύτες, η Αρχαία Δωδώνη, τα Ζαγοροχώρια και το Δελβινάκι. Είναι κυρίως ορεινός νομός.

### 1.2. Η Πόλη των Ιωαννίνων

Τα Ιωάννινα, γνωστά και ως Γιάννενα ή Γιάννινα, έδρα του δήμου Ιωαννιτών και πρωτεύουσα της Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων, αποτελούν την έδρα της Περιφέρειας Ηπείρου καθώς και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Ηπείρου - Δυτικής Μακεδονίας. Ο πληθυσμός της πόλης ανέρχεται στους 65.574 κατοίκους, σύμφωνα με την απογραφή του 2011.

Αποτελεί κέντρο της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής όχι μόνο του ομώνυμου νομού αλλά και ολόκληρης της Ηπείρου, με τα παραδοσιακά κτίσματα, τις εκκλησίες, το Νησί στο κέντρο της λίμνης Παμβώτιδας, τα μουσεία και τις λαογραφικές συλλογές, αποτελεί πόλο έλξης των Ελλήνων και ξένων επισκεπτών. Η ίδρυση του Πανεπιστημίου την δεκαετία του 1960 έδωσε νέα ώθηση στην πόλη και την ευρύτερη περιοχή, με αποτέλεσμα σήμερα τα Ιωάννινα να κατέχουν μία από τις πρώτες θέσεις μεταξύ των ελληνικών πόλεων.

Τα Γιάννενα, από τη βυζαντινή περίοδο μέχρι σήμερα, αποτελούν λίκνο παιδείας κι επιδεικνύουν πνευματική προσφορά υψηλού επιπέδου. Στους τελευταίους βυζαντινούς

χρόνους, ξεκινά η λειτουργία της Σχολής των Φιλανθρωπινών στη Μονή του Αγίου Νικολάου του Σπανού, στο Νησί της λίμνης Παμβώτιδας των Ιωαννίνων.

Στη Βόρεια πλευρά του πάρκου βρίσκεται το **Αρχαιολογικό Μουσείο** της πόλης. Είναι ένα καινούργιο κτίριο του 1970 που το σχεδίασε ο αρχιτέκτονας Άρης Κωνσταντινίδης. Περιλαμβάνει εκθέματα από τον ευρύτερο χώρο της Ηπείρου. Σημαντική είναι η συλλογή από χάλκινα σκεύη, όπλα, αντικείμενα μικροτεχνίας του 13ου αιώνα και αργυροχοΐας της μεταβυζαντινής εποχής. Ένα άλλο σημαντικό μουσείο στα Γιάννενα είναι το **Λαογραφικό Μουσείο της Εταιρίας Ηπειρωτικών Μελετών**, στο οποίο εκθέτονται σπάνια δείγματα ηπειρωτικής παραδοσιακής τέχνης. Στεγάζεται σ' ένα τριώροφο παλιό οίκημα στην οδό Μιχαήλ Αγγέλου. Η Εταιρία Ηπειρωτικών Μελετών έχει διαρρυθμίσει το χώρο κατάλληλα, ώστε να εξυπηρετεί λειτουργικά τους επισκέπτες.



Κατηφορίζοντας την κεντρική οδό Αβέρωφ, δεξιά και αριστερά μας, βρίσκονται μαγαζιά με είδη λαϊκής τέχνης και μέρος της αγοράς της πόλης. Στο τέλος της Αβέρωφ, βρισκόμαστε στο "Κορμανιό", στην είσοδο του Κάστρου.

Μέσα στο Κάστρο υπάρχουν πολλά διατηρητέα μνημεία, αλλά και νεόχτιστα σπίτια, που υποχρεούνται να τηρούν αυστηρά παραδοσιακή γραμμή (όπως τα παλιά γιαννιώτικα αρχοντικά). Το **Δημοτικό Μουσείο** στεγάζεται στο τζαμί του Ασλάν Πασά, που είναι στο Βόρειο άκρο του Κάστρου και περιέχει συλλογές υφαντικής, αργυροχοΐας, ξυλόγλυπτα και το Δαμασκηνό σπαθί του Καραϊσκάκη. Στο Κάστρο μπορούμε ακόμα να επισκεφτούμε το Μαυσωλείο του Ασλάν Πασά και το Ηλιακό Ρολόι.

Τέλος, το Μουσείο Αργυροτεχνίας βρίσκεται στο κάστρο των Ιωαννίνων, και συγκεκριμένα στο δυτικό προμαχώνα της νοτιανατολικής ακρόπολης (Ιτς Καλέ). Καταλαμβάνει τα δύο επίπεδα του προμαχώνα καθώς και το κτίσμα των παλαιών μαγειριών που εφάπτεται σε αυτόν.



Σκοπός του είναι η διάσωση της γνώσης για την ηπειρώτικη αργυροτεχνία και η διάχυση της πληροφορίας γύρω από την τεχνολογία της στο ευρύ κοινό. Επίσης, η σύνδεση αυτής της τεχνολογίας με τα κοινωνικά δεδομένα της εποχής γύρω από τα οποία αυτή αναπτύχθηκε

και άκμασε. Πρόκειται για μουσείο θεματικό, αφού πραγματεύεται την τεχνολογία της αργυροχοΐας κατά την προβιομηχανική περίοδο, αλλά ταυτόχρονα και μουσείο περιφερειακό, αφού εστιάζει κυρίως στην ιστορία της αργυροχοΐας στην περιοχή της Ηπείρου.



Χρονικά, η έκθεση αναφέρεται κατά βάση στη μεταβυζαντινή περίοδο, από τον 15ο αιώνα και έπειτα, χωρίς ωστόσο να λείπουν και αναφορές στο απώτερο παρελθόν, καθώς η



τεχνολογία που χρησιμοποιείται για την παραγωγή των ασημικών ανάγεται συχνά σε πολύ παλαιότερες περιόδους.

Συνεχίζοντας έξω από το τζαμί είναι οι κατακόμβες και οι φυλακές όπου μαρτύρησαν πολλοί ήρωες της εποχής της Τουρκοκρατίας.

Το **τζαμί** είναι χτισμένο δίπλα από τη λίμνη Παμβώτιδα, η οποία έχει έκταση 19 τετραγωνικά χ.λ.μ., μεγαλύτερο βάθος 9 μέτρα και υψόμετρο 470 μ. Ο περίπατος στον παραλίμνιο είναι απολαυστικός όλες τις εποχές του χρόνου. Στην Παμβώτιδα

διεξάγονται κωπηλατικοί αγώνες εθνικού και διεθνούς επιπέδου.

Ανηφορίζοντας πάλι την κεντρική οδό Αβέρωφ, δεξιά μας είναι το εμπορικό κέντρο, τα παλιά Γιάννενα με τα χαμηλά μαγαζιά και τους στενούς δρόμους. Ο περίπατος εδώ με τα πόδια είναι απολαυστικός, ως το Γιαλή-Καφενέ. Αριστερά μας όπως ανηφορίζουμε βλέπουμε τη Μητρόπολη των Ιωαννίνων, την εκκλησία του Αγίου Αθανασίου με το ξυλόγλυπτο τέμπλο της. Στο διπλανό παρεκκλήσι βρίσκεται ο τάφος του Νεομάρτυρα Αγίου Γεωργίου των Ιωαννίνων (1838) με ενδιαφέρουσες τοιχογραφίες που απεικονίζουν το μαρτύριό του.



Αξιόλογοι πόλοι έλξης του επισκέπτη είναι και οι βιβλιοθήκες στα Γιάννενα. Η πιο σημαντική είναι η Δημόσια Ζωσιμαία Βιβλιοθήκη. Παλιά στεγαζόταν σ' ένα κτίριο βυζαντινού ρυθμού, που σήμερα φιλοξενείται το Δημαρχείο, έργο του αρχιτέκτονα Αριστοτέλη Ζάχου. Τώρα στεγάζεται στο κτίριο των Παλιών Λουτρών κοντά στο Δημαρχείο. Περιλαμβάνει μεγάλη συλλογή από εκδόσεις τοπικού ενδιαφέροντος και παλιά χειρόγραφα.

Επίσης, στη Βιβλιοθήκη υπάρχουν κληροδοτήματα του βυζαντινολόγου Σπυρίδωνα Λάμπρου, που καταγόταν από τους Καλαρρύτες του νομού Ιωαννίνων και πρόσφατα προστέθηκε ένας σημαντικός αριθμός βιβλίων του Αλέξανδρου Πάλλη. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική με αναγνωστήριο.

Στα Γιάννενα βρίσκεται και η βιβλιοθήκη της Εταιρία Ηπειρωτικών Μελετών, με μεγάλο αριθμό παλαιών εντύπων και χειρογράφων. Αξίζει επίσης να επισκεφτεί κανείς το επίσημο Φροντιστηριακό Εργαστήριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που αποτελεί λαογραφικό μουσείο-αρχείο και ιδρύθηκε από τον καθηγητή της Λαογραφίας κ. Λουκάτο.



Το Μουσείο Ελληνικής Ιστορίας Παύλου Βρέλλη, επίσης γνωστό και ως Μουσείο Κέρινων Ομοιωμάτων, βρίσκεται στην περιοχή των Ιωαννίνων στην Ήπειρο. Θεμελιώθηκε με πρωτοβουλία του γλύπτη Παύλου Βρέλλη τον Φεβρουάριο του 1983 και άνοιξε τις πόρτες του το

1995 και είναι το πλέον γνωστό μουσείο αυτού του είδους στην Ελλάδα. Είναι έργο ενός και μόνο ανθρώπου, του Παύλου Βρέλλη, που εργάστηκε ακατάπαυστα για αυτό το έργο.

Σκοπός του καλλιτέχνη ήταν να αναπαραστήσει ιστορικά γεγονότα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας σε φυσικό μέγεθος μέσα στο μουσείο. Έτσι θα μπορούσε να παρουσιάσει τους ήρωες και τον ρόλο που διαδραμάτισαν, στους αντίστοιχους χώρους. Με δικές του ιδέες, μελέτες και πολλή προσωπική εργασία, έφτιαξε χώρους και ανθρώπους, για να βοηθήσει τον θεατή να βιώσει γεγονότα του παρελθόντος. Το Μουσείο φιλοξενεί περίπου 150 κέρνα ομοιώματα και 36 ιστορικά θέματα εμπνευσμένα από σημαντικά γεγονότα της Ελληνικής Ιστορίας.



*Το Κρυφό Σχολειό. [CC BY-SA 3.0 (Δημιουργήθηκε: Μουσείο Βρέλλη)]*

## Νησάκι

Στο Μώλο, τα караβάκια πηγαινοέρχονται στο νησί της Παμβώτιδας με δρομολόγια που διαρκούν 10-15 λεπτά. Στο Νησί μένουν περίπου 120 οικογένειες.



Τα σπίτια παραδοσιακά, λιθόχτιστα, με αυλές πλακοστρωμένες, πεζούλια ασβεστωμένα και πολλά λουλούδια. Οι κάτοικοι του Νησιού πιστεύεται ότι είναι απόγονοι της Μάνης, που ήρθαν και εγκαταστάθηκαν εδώ το 17ο αιώνα. Κύρια αποσχόλησή τους είναι το ψάρεμα στη Λίμνη και η ιχθυοκαλλιέργεια.

Στην παραλία του Νησιού υπάρχουν ψαροταβέρνες με ψάρια της λίμνης, караβίδες, πέστροφες και άλλα. Στο Νησί βρίσκεται το σπίτι που σκοτώθηκε ο Αλή Πασάς διαμορφωμένο σε μικρό μουσείο, με τον οντά του Αλή, τα κλίμια, τις φορεσιές, τα χαλιά και την τρύπα στο πάτωμα από τις σφαίρες που τον σκότωσαν.

### Σπήλαιο Περάματος



Ένα άλλο αξιοθέατο είναι το Σπήλαιο του Περάματος. Απέχει μόλις 4 χλμ. από την πόλη. Στο εσωτερικό του λόφου της Γορίτσας, πριν από δύο εκατομμύρια χρόνια δημιουργήθηκε το Σπήλαιο, εξαιτίας των ασβεστολιθικών πετρωμάτων και υπογείου ποταμού, που διαπερνούσε το λόφο και σχημάτισε αυτή τη μεγάλη κοιλότητα. Ανακαλύφθηκε το 1941 και κίνησε το ενδιαφέρον των ειδικών. Στη δεκαετία του '50 έγινε συστηματική

εξερεύνηση του χώρου και χαρτογράφηση.

Πιστεύεται, ότι υπάρχει και άλλος ανεξερεύνητος χώρος του Σπηλαίου.

Η σημερινή ονοματολογία των διαμερισμάτων οφείλεται στους σπηλαιολόγους Γιάννη και Άννα Πετροχείλου. Είναι ένα από τα ωραιότερα και πλουσιότερα σπήλαια με μοναδική ποικιλία από σταλακτίτες και σταλαγμίτες 14 ειδών. Ο επισκέπτης μπορεί να διασχίσει το Σπήλαιο μέσω ενός μονοπατιού, 2 χλμ. που έχει πολλά σκαλοπατάκια και γεφυράκια.



### Ζαγοροχώρια

Τα Ζαγοροχώρια είναι ένα συγκρότημα παραδοσιακών ορεινών χωριών που βρίσκονται στις παρυφές του Εθνικού Δρυμού Βίκου-Αώου. Χαρακτηρίζονται από την ξεχωριστή



αρχιτεκτονική τους, τόσο στα κτίρια όσο και στα περίφημα "τοξωτά" γεφύρια. Διαθέτουν άριστη τουριστική υποδομή, με απόλυτο σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον.



Το Μικρό και το Μεγάλο Πάπιγκο, η Αρίστη, το Τσεπέλοβο, το Μονοδένδρι, το Δίλοφο, το Κουκούλι, οι Κήποι, ο Βίκος, η Βίτσα είναι μερικά από αυτά τα πανέμορφα, γραφικότερα χωριουδάκια, που συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον του επισκέπτη.

## Μέτσοβο

Το Μέτσοβο είναι μια κωμόπολη 3.500 περίπου κατοίκων, που βρίσκεται σε υψόμετρο 1.160μ. Οι Μετσοβίτες έχουν κατορθώσει να δώσουν στον τόπο τους έναν κοσμοπολίτικο αέρα και μεγάλη τουριστική ώθηση, διατηρώντας παράλληλα ζωντανή την τοπική παράδοση, δουλεύοντας το ξύλο με μεράκι, υφαίνοντας και κεντώντας μάλλινα ρούχα, στρωσίδια, τοπικές παραδοσιακές φορεσιές.



Πέρα από το μοναδικό τοπικό χρώμα και το θαυμάσιο τοπίο, ο επισκέπτης μπορεί να δει το αναπαλαιωμένο αρχοντικό της οικογένειας Τοσίτσα, που λειτουργεί ως λαογραφικό μουσείο με εκθέματα από το 1650 έως το 1850, μοναστήρια με μεταβυζαντινές τοιχογραφίες και να χαρεί το οργανωμένο χιονοδρομικό κέντρο, που λειτουργεί το χειμώνα.



Στους δρόμους του Μετσόβου υπάρχουν μαγαζιά με έργα λαϊκής τέχνης, αγκλίτσες, βαρέλες, σαμά-ρια και άλλα μικρά κομψοτεχνήματα φτιαγμένα από ξύλο από τα επιδέξια χέρια των μαστόρων της περιοχής. Στην πλατεία υπάρχει γάργαρα νερό και πολλές ψησταριές με ντόπιο κρασί

και τσίπουρο. Το καλοκαίρι γίνονται στην πλατεία διάφορες εκδηλώσεις τόσο από το Δήμο, όσο και από διάφορους συλλόγους της περιοχής.

### **Αθαμανικά Όρη (Τζουμέρκα)**

Τα Αθαμανικά όρη ή ευρύτερα γνωστά Τζουμέρκα (τα), ή Τσουμέρκα (η), ή Τσουμέρνικον (το) κατά τους Βυζαντινούς, ή ακόμα και Κιμμέρια όρη, κατά τον Μάξιμο τον Γεωγράφο, είναι μεγάλη οροσειρά της δυτικής Ελλάδος, που ουσιαστικά αποτελεί νότιο τμήμα της ευρύτερης οροσειράς της Πίνδου που υψώνεται μεταξύ των ποταμών Αράχθου και Αχελώου, όπου και η αρχαία Αθαμανία εξ ου και η ονομασία τους.

Η υψηλότερη κορυφή τους είναι η Κακαρδίτσα με υψόμετρο 2.429 μέτρα και η επόμενη ψηλότερη είναι το Καταφίδι (ή Καταφύδι) με υψόμετρο 2.393 μέτρα. Καταλαμβάνουν τμήμα των νομών Ιωαννίνων, Άρτας και Τρικάλων. Το όριο τους στα ανατολικά είναι ο ποταμός Αχελώος που διαχωρίζει τα Αθαμανικά Όρη από την υπόλοιπη Πίνδο, ενώ βόρεια γειτονεύουν με τον Λάκμο. Η οροσειρά χωρίζεται σε δύο επιμέρους τμήματα. Το βορειότερο τμήμα που βρίσκεται στα όρια των νομών Ιωαννίνων και Τρικάλων ονομάζεται Κακαρδίτσα και σε αυτό ανήκει η υψηλότερη κορυφή της οροσειράς. Το νοτιότερο τμήμα είναι τα κυρίως Τζουμέρκα και ανήκει στο μεγαλύτερο τμήμα του στον νομό Άρτας.

Τα Αθαμανικά όρη έχουν χαρακτηριστεί μία από τις σημαντικές περιοχές για πουλιά της Ελλάδας (ΣΠΠΕ) και έχουν ανακηρυχθεί σε Εθνικό Πάρκο (Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων, Περιστερίου και χαράδρας Αράχθου).

Τα Αθαμανικά όρη οφείλουν την ονομασία τους στο αρχαιοελληνικό φύλο των Αθαμανών που ήταν εγκατεστημένο στην περιοχή αυτή. Οι Αθαμάνες άκμασαν κυρίως τον

3ο και 2ο αιώνα π.Χ. όπου διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στις συγκρούσεις μεταξύ Μακεδόνων και Αιτωλών.



*Πανόραμα αποτελούμενο από οκτώ κάθετες λήψεις υπό το φως του φεγγαριού και τα φώτα διερχόμενου οχήματος. Στο κέντρο της φωτογραφίας το χωριό Θεοδώριανα. [CC BY-SA 4.0 (Δημιουργήθηκε: από Στάθης Κουτσιαύτης 2 Μαρτίου 2017)]*

Το όνομα Τζουμέρκα είναι σλαβικής προέλευσης και σημαίνει ελλέβορος. Οικισμοί χτισμένοι είναι οι Κτιστάδες, οι Μελισουργοί, η Πράμαντα, η Άγναντα, το Βουργαρέλι, τα Θεοδώριανα, ο Καταρράκτης, η Κρυσπηγή, το Αθαμάνιο, η Μικροσπηλιά, το Συρράκο, οι Καλαρρίτες κλπ.



Ειδικότερα, το Συρράκο είναι χωριό του νομού Ιωαννίνων, που ανήκει διοικητικά στον δήμο Βορείων Τζουμέρκων. Το Συρράκο είναι ανακηρυγμένος παραδοσιακός οικισμός. Διατηρεί αναλλοίωτη την παραδοσιακή Ηπειρώτικη αρχιτεκτονική με τα λιθόκτιστα σπίτια, με στέγες από σχιστόλιθο. Μαζί με τους

γειτονικούς Καλαρρίτες είναι τα μόνα χωριά που διατηρούν αυτή την αρχιτεκτονική στα νότια του Νομού Ιωαννίνων, κάτι που είναι πιο συνηθισμένο στα βόρεια του Νομού στην περιοχή των Ζαγοροχωρίων. Στο Συρράκο δεν επιτρέπονται μηχανοκίνητα οχήματα με αποτέλεσμα να διατηρείται άθικτο το παραδοσιακό του χρώμα.

## Κόνιτσα

Η Κόνιτσα είναι οικονομικό και διοικητικό κέντρο της επαρχίας Κόνιτσας, που περιλαμβάνει τη μικρή πόλη των κατοίκων και τα 42 χωριά της. Απέχει 64 χιλιόμετρα από τα Γιάννενα. Οι ποταμοί Αώος, Βοϊδομάτης, Σαραντάπορος, ο Εθνικός Δρυμός Βίκος - Αώου, ο κάμπος, τα βουνά, η σπάνια χλωρίδα και πανίδα, οι Δρακόλιμνες, τα δάση, τα φαράγγια, οι ιαματικές πηγές, συνιστούν τον πολύμορφο φυσικό χώρο της περιοχής. Η πλούσια πολιτισμική παράδοση και οι εκφράσεις της λαϊκής τέχνης, που τη συνθέτουν, τα έργα των παλιών μαστόρων (τοξωτά γεφύρια, μοναστήρια, εκκλησιές, σπίτια, βρύσες), των αγιογράφων και των ξυλογλυπτών των περίφημων Μαστοροχωριών της Κόνιτσας, καθώς και η πλούσια μουσική παράδοση αποτελούν πόλους έλξης των πολυάριθμων επισκεπτών της.

## Δωδώνη

Στους πρόποδες του όρους Τόμαρος, 22 χμ. νότια από τα Ιωάννινα, σώζονται τα ερείπια της αρχαίας Δωδώνης, όπου στην αρχαιότητα υπήρχε ένα από τα πιο παλιά και πιο σημαντικά μαντεία του ελλαδικού χώρου. Ο Ησίοδος

αναφέρει πως ο ίδιος ο Δίας έδωσε εντολή, να γίνει στη Δωδώνη χρηστήριο δικό του, σεβάσμιο για τους ανθρώπους, ενώ ο Όμηρος στην Ιλιάδα αποκαλεί το Δία του Ιερού και του Μαντείου της Δωδώνης Πελασγικό και Δωδωναίο. Η Δωδώνη υπήρξε κέντρο του Κοινού των Ηπειρωτών και γνωρίζει ιδιαίτερη ακμή στα χρόνια του Πύρρου, ο οποίος έχτισε και το Θέατρο.



## 2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα που ιδρύθηκε το 1970 με το υπ' αριθμ. 746/70 Ν.Δ. Έχει την έδρα του στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, που βρίσκεται στην περιοχή Μονής Δουρούτης, κοντά στην πόλη των Ιωαννίνων.



### Ιστορία

Οι προσπάθειες για την ίδρυση Πανεπιστημίου στα Ιωάννινα και στην ευρύτερη περιοχή μαρτυρούνται από τα τελευταία προεπαναστατικά χρόνια. Εκείνη την περίοδο επιφανείς Ηπειρώτες διανοούμενοι είχαν επιχειρήσει να ιδρύσουν πανεπιστημιακές Σχολές στην Ήπειρο.

Από τις αρχές του '50 και αμέσως μετά την ίδρυση της Εταιρείας Ηπειρωτικών Μελετών (1954), υπήρχε έντονο το αίτημα για την ίδρυση ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, που θα επιβεβαίωνε το πολιτιστικό παρελθόν της Ηπείρου και θα αναδείκνυε από κάθε άποψη τα Ιωάννινα και την ευρύτερη περιοχή.

Το 1962 συγκροτήθηκε στην Αθήνα Κεντρική Επιτροπή Αγώνος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με μοναδικό σκοπό «.....την αποτελεσματικωτέραν διεκδίκησιν και ευρυτέραν δυνατήν προβολήν του δικαίου ηπειρωτικού αιτήματος της ίδρυσης εις τα Ιωάννινα του Γ' Πανεπιστημίου ή ανεξαρτήτων μετεκπαιδευτικών θεωρητικών ή τεχνικών σχολών.....». Σε προκήρυξή της, η Επιτροπή, τον Ιούλιο του 1962, καλούσε κάθε επίσημο και ανεπίσημο φορέα, όπως και κάθε Ηπειρώτη, να δραστηριοποιηθούν για την υλοποίηση του παραπάνω αιτήματος.

Η κυβερνητική μεταβολή, που συντελέστηκε το 1964, τροποποίησε με νέο νόμο την οργάνωση και τη διοίκηση των σχολών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Μέσα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, στις 8 Μαΐου του 1964, εξαγγέλθηκε από τον ημερήσιο τύπο η ίδρυση Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής στα Ιωάννινα, ως παραρτήματος της ίδιας Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. 735/64 Β.Δ. και άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1964-1965 με διακόσιους φοιτητές. Αρχικά το Τμήμα στεγάστηκε στο παλιό κτίριο της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Μια πτέρυγα του ίδιου κτιρίου, που κατείχε το στρατιωτικό νοσοκομείο 406, παραχωρήθηκε από τις στρατιωτικές αρχές για την κάλυψη των πρώτων διοικητικών και διδακτικών αναγκών. Για τον ίδιο λόγο, μετατράπηκε σε αίθουσα διδασκαλίας η μεγάλη αίθουσα τελετών της Ακαδημίας.



Τα επίσημα εγκαίνια έγιναν στις 7 Νοεμβρίου 1964. Ο Λουκής Ακρίτας, Υπουργός Παιδείας της Κυβέρνησης του Γεωργίου Παπανδρέου, κατά την τελετή των εγκαινίων της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου δήλωσε: «.....Δεν αποτελεί μίαν Σχολήν, η Φιλοσοφική Σχολή· αποτελεί τον πρώτον πυρήνα μιας μεγάλης πανεπιστημιακής μονάδος, η οποία ευρίσκεται εις την βορειοδυτικήν άκραν της ελληνικής χερσονήσου, και μέσα εις τον ευρύτατον ευρωπαϊκόν χώρον, όπου σήμερα είναι εντεταγμένη η Ελλάς, έχει σκοπόν να ανασυνδέση τον ελληνικόν πολιτισμόν με τον πολιτισμόν της Ευρώπης.....».

Οι πρώτοι καθηγητές ανέλαβαν τη λειτουργία του Τμήματος και επωμίστηκαν σημαντικές ευθύνες και έργο δυσκολότατο. Σύμφωνα με μαρτυρία τους, «.....το Πανεπιστήμιο έχει μια καλή φήμη που δεν έπρεπε να διαψευστεί και ότι η γωνιά αυτή της ελληνικής γης είναι χιλιάκριβη και ό,τι και να κάμει κανείς γι' αυτήν είναι το λιγότερο από εκείνο που πραγματικά της αξίζει.....».

Το δεύτερο Πανεπιστημιακό έτος 1965 - 1966, το Τμήμα μεταστεγάστηκε στο νέο διδακτήριο που προοριζόταν για την Τεχνική Σχολή Ιωαννίνων. Ο τότε υφυπουργός Προεδρίας Γεώργιος Μυλωνάς, Υφυπουργός Παιδείας στη θέση του Λουκή Ακρίτα που

απεβίωσε, όχι μόνο ευνόησε τη μεταστέγαση του Τμήματος, αλλά και προώθησε τον προγραμματισμό και την ίδρυση πανεπιστημιούπολης στην περιοχή της μονής Δουρούτης.



Το 1966 ιδρύθηκε το Τμήμα Μαθηματικών, το οποίο υπαγόταν στη Φυσικομαθηματική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το υπ' αριθμ. 223/66 Β.Δ. Το 1970 με το υπ' αριθμ. 746/70 Ν.Δ. ιδρύθηκε ανεξάρτητο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) στα Ιωάννινα. Με το ίδιο διάταγμα ιδρύεται το Τμήμα Φυσικής, το οποίο μαζί με το Τμήμα Μαθηματικών απαρτίζουν τη Φυσικομαθηματική Σχολή.

Η κατάτμηση της Φιλοσοφικής Σχολής σε τρία Τμήματα, τα τμήματα Φιλολογίας, Ιστορίας-Αρχαιολογίας και Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, έγινε με το Π.Δ. 445/18.10.84. Το 1976 με το υπ' αριθμ. 723/76 Π. Δ. ιδρύθηκε το Τμήμα Χημείας, που δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1977 – 78. Το 1977 ιδρύεται με το υπ' αριθμ. 63/77 Ν. η Ιατρική Σχολή.

Το 1982 ιδρύονται τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) και Νηπιαγωγών (Π.Τ.Ν.) με το υπ' αριθμ. 1268/82 Ν. Το 1983 συγκροτείται με το Π.Δ. 128/83 η Σχολή Θετικών Επιστημών, με τρία (3) Τμήματα: Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας. Το 1984 αρχίζει τη λειτουργία του το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το 1984 η Φιλοσοφική Σχολή κατατέμεται σε τρία Τμήματα, που είναι το Τμήμα Φιλολογίας, το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας και το Τμήμα Φιλοσοφίας -Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Π.Δ. 445/84). Το 1987 λειτούργησε για πρώτη φορά το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

Το 1990 με το υπ' αριθμ. Π.Δ. 148/90 ιδρύθηκε το Τμήμα Πληροφορικής στη Σχολή Θετικών Επιστημών, το οποίο άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1993 – 94. Το 1996 ιδρύθηκε η Σχολή Επιστημών Αγωγής, στην οποία υπάγονται τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών (Π. Δ. 406/95). Το ακαδημαϊκό έτος 1998 – 99 αρχίζει τη λειτουργία του το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, το οποίο ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. 364/96 Π. Δ. Με το Π. Δ. 96/ 98 ιδρύθηκε η Πανεπιστημιακή «Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων» με έδρα το Αγρίνιο και δύο Τμήματα: Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, το οποίο με το Π.Δ. 110/2006 μετονομάστηκε σε Τμήμα Διοίκησης Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Την εποπτεία της Σχολής, μέχρι την ανεξαρτητοποίησή της, έχει η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από το 1999 άρχισε η λειτουργία τριών νέων Τμημάτων: α) του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών από το ακαδ. έτος 1999 – 2000, ίδρυση με το Π.Δ. 207/99 ως Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και μετονομασία σε Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών με το Π.Δ. 26/2009, β) του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών (Π. Δ. 207/99) και γ) του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης (Π.Δ. 85/2000). Το 2002 ιδρύθηκε η Σχολή Επιστημών και Τεχνολογιών, στην οποία εντάχθηκαν το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, που μετονομάστηκε σε Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών (Π.Δ. 182/2002). Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 173/2009 (ΦΕΚ 206/2-10-2009 τ.Α') ιδρύθηκε Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ως ανεξάρτητο Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του οποίου η έναρξη της εκπαιδευτικής του λειτουργίας ξεκινά από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

## Έμβλημα



Το έμβλημα του Π.Ι. είναι ο "αετός επί σκήπτρου". Αποτελεί χάλκινο αετό, ένα εύρημα από το Ιερό της Δωδώνης, του πρώτου μισού του 5ου αι. π.Χ. Παριστανόταν πάνω σε ένα σκήπτρο, από το οποίο σώζεται μόνο το επάνω μέρος, σε σχήμα άνθους λωτού. Ο αετός έχει στραμμένο το κεφάλι ελαφρά προς τα αριστερά, προς το Δία, και το ύψος του είναι 10 εκατοστά.



## 2.1. Σύνοψη του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο διοικείται από τη Σύγκλητο που απαρτίζεται από τον Πρύτανη, τους τρεις Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες και τους Προέδρους των Τμημάτων. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θεωρείται ένα από τα πιο αξιόλογα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας. Από το 2018, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αποτελείται από ένδεκα Σχολές και είκοσι επτά ακαδημαϊκά Τμήματα [N.4559/2018 (ΦΕΚ Α' 142/03-08-2018)]. Έχει έδρα τα Ιωάννινα. Σχολές και παραρτήματα υπάρχουν στα Ιωάννινα, την Ηγουμενίτσα, την Πρέβεζα και την Άρτα.

Σχολές	Τμήματα
<b>Πολυτεχνική Σχολή (Ιωάννινα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής (1993)</li> <li>• Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (1999)</li> <li>• Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (2016)</li> <li>• Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (2018)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστημών Υγείας (Ιωάννινα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιατρική Σχολή (1977)</li> <li>• Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών (1999)</li> <li>• Τμήμα Νοσηλευτικής (2018)</li> <li>• Τμήμα Λογοθεραπείας (2018)</li> </ul>
<b>Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Ιωάννινα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (2018)</li> <li>• Τμήμα Ψυχολογίας (2018)</li> <li>• Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας [Ηγουμενίτσα] (2018)</li> </ul>
<b>Φιλοσοφική Σχολή (Ιωάννινα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τμήμα Φιλολογίας (1964)</li> <li>• Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (1984)</li> <li>• Τμήμα Φιλοσοφίας (πρώην ΦΠΨ) (2018)</li> </ul>
<b>Σχολή Θετικών Επιστημών (Ιωάννινα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τμήμα Μαθηματικών (1966)</li> <li>• Τμήμα Φυσικής (1970)</li> <li>• Τμήμα Χημείας (1977)</li> </ul>

Σχολές	Τμήματα
Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (Ιωάννινα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (1998)</li> <li>Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής [Πρέβεζα] (2018)</li> </ul>
Σχολή Γεωπονίας (Άρτα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τμήμα Γεωπονίας (2018)</li> <li>Τμήμα Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής (2018)</li> </ul>
Σχολή Επιστημών Αγωγής (Ιωάννινα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</li> <li>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (1987)</li> </ul>
Σχολή Καλών Τεχνών (Ιωάννινα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης (2000)</li> </ul>
Σχολή Μουσικών Σπουδών (Άρτα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τμήμα Μουσικών Σπουδών (2018)</li> </ul>
Σχολή Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Άρτα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τμήμα Πληροφορικής και (2018)</li> </ul>

## Μεταπτυχιακές Σπουδές

Οι μεταπτυχιακές σπουδές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων βρίσκονται σε ένα υψηλό επίπεδο και αποβλέπουν στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και πρακτικών. Στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο τρόπος επιλογής των εισακτέων καθορίζεται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό των Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Σχολής/Τμήματος. Οργανωμένα Τμήματα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργούν στις περισσότερες Σχολές του Πανεπιστημίου, με αριθμό φοιτητών που φθάνει τους χίλιους τετρακόσιους τριάντα έναν (1.431), ενώ αντίστοιχα χίλιοι εννιακόσιοι ενενήντα επτά (1.997) φοιτητές εκπονούν διδακτορική διατριβή. Οι αριθμοί αυτοί αυξάνονται συνεχώς.

### 2.2. Σχολή Επιστημών Υγείας



Η Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) ιδρύθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων τον Ιούνιο του 2013, στο πλαίσιο του Ν. 4009/2011 και σε εφαρμογή του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, με το Άρθρο 4 του Π.Δ. 105/2013 και περιλάμβανε:

Α. το Τμήμα Ιατρικής και Β. το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών. Από την 1.10.2018 στη ΣΕΥ εντάχθηκαν και τα Τμήματα **Λογοθεραπείας** και **Νοσηλευτικής**.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας έχει ως σκοπό την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στην υγεία, τη βελτίωση της πρόληψης, της διάγνωσης, της θεραπείας της φροντίδας και της αποκατάστασης των ασθενών. Επίσης, έχει σκοπό την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στη βιολογία, τη φυσιολογία, την ανοσολογία και τη γενετική των έμβιων όντων.

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Κοσμητεία, παράλληλα με την απαραίτητη καθιέρωση του συντονιστικού και ελεγκτικού της ρόλου, εκτείνονται από τη διαρκή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, την εδραίωση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών, για την προώθηση της κινητικότητας και της έρευνας, μέχρι την εξεύρεση οικονομικών πόρων για τη βελτίωση των υποδομών και τη προσέλκυση νέων επιστημόνων.

### 2.3. Τμήμα Λογοθεραπείας

Το Τμήμα Λογοθεραπείας ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ιδρύθηκε με το Ν.4559/2018 (ΦΕΚ Α' 142/03-08-2018). Σε αυτό εντάχθηκαν από 1-10-2018 όλο το προσωπικό και οι φοιτητές του τμήματος Λογοθεραπείας του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου (Π.Δ. 200 Φ.Ε.Κ.179/16-09-99).

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας του Τμήματος (αριθμ. απόφασης: 37<sup>η</sup>/20.12.2021):

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από τον Πρόεδρο και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία και τον συγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, ο οποίος είναι εναρμονισμένος με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων λειτουργούν οι ακόλουθες τριμελείς επιτροπές:

- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- Επιτροπή Κλινικής Άσκησης
- Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων
- Επιτροπή Ιστοσελίδας
- Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών
- Επιτροπή Σπουδών
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι υπεύθυνη για τον ορισμό ή κατάργηση όποιας τριμελούς επιτροπής κρίνεται αναγκαία, σύμφωνα με τις ερευνητικές, ακαδημαϊκές και διοικητικές ανάγκες του Τμήματος. Ακόμα, σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει υιοθετήσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών. Τα Μέλη Δ.Ε.Π. έχουν οριστεί από το Τμήμα ως Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών, και σε καθορισμένες ώρες και ημέρες συμβουλευούν τους φοιτητές για τα ζητήματα που τους απασχολούν.

#### Ιστοσελίδα

Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων διατηρεί ιστοσελίδα όπου παρουσιάζεται αναλυτικά η δομή και η λειτουργία του Τμήματος. Επιπλέον, το Τμήμα έχει ενεργή παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την ενημέρωση των φοιτητών και γενικότερα των ενδιαφερομένων για την λειτουργία του Τμήματος σε πραγματικό χρόνο. Για τον σκοπό αυτό η Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχει ορίσει ειδική τριμελή επιτροπή, την *Επιτροπή Διαχείρισης της Ιστοσελίδας* που είναι υπεύθυνη για την επιλογή, την διαχείριση και την επικαιροποίηση των πληροφοριών που αναρτώνται (αριθμ απόφασης: 36<sup>η</sup>/15.12.2021). Επιπρόσθετα, η Επιτροπή Διαχείρισης της Ιστοσελίδας επικοινωνεί με τον φοιτητικό σύλλογο και τις άλλες φοιτητικές οργανώσεις για θέματα που αφορούν την προβολή φοιτητικών δράσεων, οι οποίες δύνανται να προβάλλονται στην ιστοσελίδα και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης του Τμήματος. Για τον σκοπό αυτό, οι φοιτητικοί σύλλογοι και οργανώσεις οφείλουν να καταθέτουν σχετική αίτηση στην επιτροπή, η οποία και αποφασίζει τελικά για την προβολή ή όχι των φοιτητικών εκδηλώσεων.

#### **Γραμματεία**

Η Γραμματεία του Τμήματος Λογοθεραπείας λειτουργεί καθημερινά από τις 8:00 π.μ. έως τις 15:00 μ.μ. Η Γραμματεία είναι υπεύθυνη για τις εγγραφές των φοιτητών και για την έκδοση όλων των επίσημων πιστοποιητικών και εγγράφων που αφορούν την φοίτησή τους στο Τμήμα. Ακόμα, διατηρεί το σχετικό αρχείο για κάθε φοιτητή, επικοινωνεί κατά περίπτωση με άλλες διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και εξυπηρετεί σε διοικητικά θέματα το σύνολο των φοιτητών/-τριών καθώς και το διδακτικό και λοιπό προσωπικό του Τμήματος. Η εξυπηρέτηση του κοινού γίνεται τις ημέρες Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη από τις 11:00 π.μ. έως

τις 13:00 μ.μ. Η επικοινωνία με την γραμματεία του Τμήματος γίνεται είτε δια ζώσης είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

### **Διοικητικό Προσωπικό**

**Κοτρώτσιου Χρύσα**, Γραμματεία (Αναπληρώτρια προϊσταμένη γραμματείας)

ΤΕ Διοικητικού/Λογιστικού

Τηλ. +30.26510.50712

Email: [kotrotsiou@uoi.gr](mailto:kotrotsiou@uoi.gr)

**Δεμιρτζόγλου Δανάη**, Γραμματεία

ΤΕ Διοικητικού/Λογιστικού

Τηλ. +30.26510.50715

Email: [ddanai@uoi.gr](mailto:ddanai@uoi.gr)

### **Στοιχεία Επικοινωνίας Τμήματος:**

#### **Διεύθυνση:**

4<sup>ο</sup> χλμ Εθνικής Οδού Ιωαννίνων Αθηνών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πανεπιστημιούπολη Β, Τμήμα Λογοθεραπείας

GR455 00, Ιωάννινα

#### **Τηλέφωνα:**

Πρόεδρος τμήματος: +30.26510.50722

Γραμματεία: +30.26510.50712, +30.26510.50715

FAX: +30.26510.50732

**Email:** [logotherapy@uoi.gr](mailto:logotherapy@uoi.gr)

### 3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει συνολικά 12 μόνιμα μέλη Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Επίσης, ένα μέλος ως Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό. Τέλος, ενισχύεται με Ακαδημαϊκούς και Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους διαφόρων ειδικοτήτων.

#### 3.1. Βαθμίδα Τακτικού Καθηγητή

**Ζιάβρα Ναυσικά** (Πρόεδρος του Τμήματος)

- Γνωστικό Αντικείμενο: Ωτορινολαρυγγολογία με Έμφαση στην Ακοολογία – Νευρωτολογία
  - Καθηγήτρια
  - Τηλ.: +30.26510.50712, +30.26510.50727
  - E-mail: [nziavra@uoi.gr](mailto:nziavra@uoi.gr)

#### 3.2. Βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή

**Ζακοπούλου Βικτωρία**

- Γνωστικό Αντικείμενο: Ειδικές Αναπτυξιακές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρώιμη Ανίχνευση και Παρέμβαση
  - Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
  - Τηλ.: +30.26510.50755
  - E-mail: [vzakop@uoi.gr](mailto:vzakop@uoi.gr)

**Νάσιος Γρηγόριος**

- Γνωστικό Αντικείμενο: Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία και Κλινική Νευρολογία των Διαταραχών του Λόγου, της Ομιλίας και της Επικοινωνίας
  - Αναπληρωτής Καθηγητής
  - Τηλ. +30.26510.50722, +30.26510.50756
  - E-mail: [nasios@uoi.gr](mailto:nasios@uoi.gr)

**Σιαφάκα Βασιλική**

- Γνωστικό Αντικείμενο: Ψυχολογία της Υγείας με Έμφαση στην Ψυχοσωματική
  - Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
  - Τηλ.: +30.26510.50784
  - E-mail: [siafaka@uoi.gr](mailto:siafaka@uoi.gr)

### Τόκη Ευγενία

- Γνωστικό Αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Πληροφορική στην αξιολόγηση διαταραχών προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας
  - Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
  - Τηλ. +30.26510.50720
  - E-mail: [toki@uoi.gr](mailto:toki@uoi.gr)

### 3.3. Βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή

#### Γρυπάρης Αλέξανδρος

- Γνωστικό Αντικείμενο: Στατιστική στις Επιστήμες της Υγείας
  - Επίκουρος Καθηγητής
  - Τηλ.: +30.26510-XXXXX
  - E-mail: [alexandros@uoi.gr](mailto:alexandros@uoi.gr)

#### Ζαροκανέλλου Βασιλική

- Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στις ΔΑΦ
  - Επίκουρος Καθηγήτρια
  - Τηλ.: +30.26510-XXXXX
  - E-mail: [vzarokanellou@uoi.gr](mailto:vzarokanellou@uoi.gr)

#### Νεραντζίνη Μικαέλα

- Γνωστικό Αντικείμενο: Γλωσσολογία
  - Επίκουρος Καθηγήτρια
  - Τηλ.: +30.26510-XXXXX
  - E-mail: [XXXXXXX@uoi.gr](mailto:XXXXXXX@uoi.gr)

#### Παπαδοπούλου Σουλτάνα

- Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοπαθολογία
  - Επίκουρος Καθηγήτρια
  - Τηλ. +30.26510-XXXXX
  - E-mail: [papasoul@uoi.gr](mailto:papasoul@uoi.gr)

#### Παυλίδου Ευτέρπη (Εφη)

- Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδιατρική

- Επίκουρος Καθηγήτρια
- Τηλ. +30.26510-XXXXX
- E-mail: [efterpipavidou@uoi.gr](mailto:efterpipavidou@uoi.gr)

#### **Ταφιάδης Χρ. Διονύσιος**

- Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοπαθολογία με Έμφαση στις Διαταραχές Επικοινωνίας
  - Επίκουρος Καθηγητής
  - Τηλ. +30.26510-XXXXX
  - E-mail: [tafiadis@uoi.gr](mailto:tafiadis@uoi.gr)

#### **3.4. Βαθμίδα Λέκτορα επί Θητεία**

##### **Νησιώτη Μελπομένη (Μελίνα)**

- Γνωστικό Αντικείμενο: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
  - Λέκτορας επί Θητεία
  - Τηλ. +30.26510.50769
  - E-mail: [nissiotti@uoi.gr](mailto:nissiotti@uoi.gr)

#### **3.5. Εργαστηριακό Προσωπικό**

##### **Πλαχούρας Κωνσταντίνος**

- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΠΕ)
  - Ε.Τ.Ε.Π ΠΕ
  - Τηλ. +30.26510.50707
  - Email: [kplachouras@uoi.gr](mailto:kplachouras@uoi.gr)

#### **3.6. Υπότροφοι Ακαδημαϊκής Εμπειρίας & Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι**

##### **Ανυφαντής Εμμανουήλ (Πανεπιστημιακός Υπότροφος)**

- Ειδικότητα: Λογοθεραπεία.

##### **Νούσια Αναστασία (Υπότροφος Ακαδημαϊκής Εμπειρίας)**

- Ειδικότητα: Λογοθεραπεία.

##### **Χριστοδουλίδης Παύλος (Υπότροφος Ακαδημαϊκής Εμπειρίας)**

- Ειδικότητα: Ψυχολογία.



#### 4. ANTIKEIMENO ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας είναι ένα από τα τρία ελληνικά τμήματα Ανωτάτων Τριτοβάθμιων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με τετραετή κύκλο σπουδών, που παρέχει εκπαίδευση σε θέματα παθολογίας επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας φωνής και κατάποσης. Σήμερα, περίπου 1.014 φοιτητές παρακολουθούν το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, που περιλαμβάνει μαθήματα υποδομής από τους κλάδους της ιατρικής, γλωσσολογίας και ψυχολογίας, μαθήματα ειδικότητας στις διαταραχές επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας, φωνής κατάποσης και ακοής καθώς και μαθήματα, που αφορούν στις νέες τεχνολογίες. Παράλληλα βάσει του προγράμματος, υλοποιείται σημαντικός αριθμός υποχρεωτικών κλινικών ωρών υπό την εποπτεία επαγγελματιών Λογοθεραπευτών/Λογοπαθολόγων σε ειδικά σχολεία, ιδρύματα, νοσοκομεία και σε κλινικές, που αποσκοπούν στην αξιολόγηση, διάγνωση και αποκατάσταση λογοπαθολογικών περιστατικών από τους φοιτητές.

Το Τμήμα Λογοθεραπείας επιδιώκει στο βέλτιστο δυνατό βαθμό, την επίτευξη των ακόλουθων στόχων:

- την εκπαίδευση των φοιτητών επί της εφαρμογής των επιστημονικών γνώσεων για την αξιολόγηση, διάγνωση, πρόληψη και θεραπεία της ανθρώπινης ομιλίας, φωνής, κατάποσης, επικοινωνίας, και λόγου (προφορικού και γραπτού), καθώς και την επιστημονική έρευνα των διαταραχών της επιστήμης της λογοθεραπείας και των συναφών με αυτήν επιστημών
- την παροχή υπηρεσιών διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών ομιλίας, φωνής, κατάποσης, λόγου (προφορικού και γραπτού) και επικοινωνίας βασιζόμενοι σε σύγχρονες προσεγγίσεις που επικεντρώνονται στην ανθρωποκεντρική παρέμβαση με εξειδικευμένες γνώσεις και διεπιστημονική οπτική.
- την έρευνα επί θεμάτων που αφορούν στον διαταραγμένο και φυσιολογικό λόγο (προφορικό και γραπτό), τη φυσιολογική και διαταραγμένη φωνή, ομιλία, κατάποση και επικοινωνία με ιδιαίτερη έμφαση στην ελληνική γλώσσα.

##### 4.1. Αποστολή Τμήματος

Σκοπός του Τμήματος είναι η παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης για την απόκτηση επιστημονικής, ερευνητικής και επαγγελματικής ταυτότητας του Λογοπαθολόγου - Λογοθεραπευτή σε όλο το ηλικιακό φάσμα.

Η εκπαίδευση των φοιτητών σύμφωνα με το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, εστιάζει στην παροχή των εφοδίων εκείνων που θα υποστηρίξουν την κατανόηση, τον ρόλο και την ανάλυση των πρώιμων λεκτικών συμπεριφορών, στη διαμόρφωση της μετέπειτα επικοινωνίας, σε συνδυασμό με την εφαρμογή πρώιμων αναπτυξιακά κατάλληλων καλών

πρακτικών, διεπιστημονικών προσεγγίσεων στη διάρκεια της πρώιμης φάσης της ανάπτυξης του ανθρώπου.

Αποστολή του τμήματος είναι:

- Η καλλιέργεια, προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων της Επιστήμης της Λογοθεραπείας
- Η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της και των εφαρμογών αυτής με σκοπό την εξασφάλιση της επιστημονικής σταδιοδρομίας τους ως απόφοιτοι.

Στο πλαίσιο της αποστολής του, το Τμήμα:

- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα
- Αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού
- Συνεργάζεται με Κλινικά και Σχολικά πλαίσια καθώς και άλλους συναφείς φορείς που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος
- Χρησιμοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- Διεξάγει έρευνα μέσω των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του και άλλων ερευνητικών κέντρων και Πανεπιστημίων
- Διευκολύνει τους φοιτητές στη ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό, και διεθνές περιβάλλον
- Είναι δεκτικό σε αλλαγές σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- Αέναα προσπαθεί για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητάς του.

#### **4.2. Προϋποθέσεις Εισαγωγής στο Τμήμα Λογοθεραπείας**

Οι φοιτητές εισάγονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας με το σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, μετά την αποφοίτησή τους από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αφού το Τμήμα ανήκει στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) της χώρας.

Για την εγγραφή/εισαγωγή στο Τμήμα ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ είναι η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.6 του άρθρου του 43 του Ν.2413/1996 (ΦΕΚ 1241τ.Α/17-06-1996), όπως συμπληρώθηκε με το αρ. Φ.152/Β3/5554/27-9-1999 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ.

Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι φοιτητές, στο βαθμό που απαιτείται, ώστε να έ-χουν ικανότητα πλήρους συμμετοχής σε όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και δυνατότητα παροχής όλων των υπηρεσιών του επαγγέλματός τους, πρέπει:

- να μην πάσχουν από διαταραχές της φωνής, της ομιλίας, της αντήχησης, του λόγου και της ακοής
- να έχουν λειτουργική όραση
- να έχουν φυσιολογική νοημοσύνη
- να μην έχουν σημαντική απόκλιση από το φυσιολογικό στη συμμετρική κατασκευή και λειτουργία του προσώπου, της στοματικής κοιλότητας, της κεφαλής και του τραχήλου να μην έχουν σημαντική απόκλιση από το φυσιολογικό στη κατασκευή και λειτουργία των άνω άκρων και να μην έχουν κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα
- να μην πάσχουν από εστιακές εγκεφαλικές βλάβες (αφασία, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, κλπ)
- να μην πάσχουν από νευρολογικές παθήσεις (συγγενείς ή μη, αναπτυξιακού ή μη τύπου όπως σύνδρομο Down, νοητική καθυστέρηση, αυτισμό, νόσο Alzheimer, νόσο Parkinson, κλπ)
- να μην πάσχουν από σοβαρού βαθμού εκφυλιστικές, ταχέως εξελισσόμενες νευρολογικές νόσους (εγκεφαλοπάθεια, νευρολοιμώξεις, απομυελινωτικές παθήσεις, κλπ)
- να μην πάσχουν από μη ιάσιμα μεταδοτικά λοιμώδη νοσήματα (φυματίωση, ηπατίτιδες, κ.λ.π.)
- να μην έχουν ιστορικό αλκοολισμού, χρήσης ναρκωτικών, βίαιης, επιθετικής ή αντικοινωνικής εν γένει συμπεριφοράς
- να μην πάσχουν από ψυχολογικές, ψυχιατρικές ή άλλες διαταραχές της συμπεριφοράς σε βαθμό που να επιβαρύνουν ή να καθιστούν αδύνατη

#### **4.3. Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου από το Τμήμα Λογοθεραπείας**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών (αριθμ. απόφασης: 37<sup>η</sup>/20.12.2021) του Τμήματος οι σπουδές διαρκούν οκτώ εξάμηνα. Τα επτά πρώτα εξάμηνα οι φοιτητές φοιτούν στο Τμήμα και παρακολουθούν μαθήματα θεωρητικά, κλινικά και εργαστηριακά. Στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο ο φοιτητής πραγματοποιεί Υποχρεωτική Τρίμηνη Πρακτική Άσκηση.

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών και είναι υποχρεωτική. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν επιθυμεί την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας τότε θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς 2 Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα από το σύνολο των προσφερόμενων Επιλογής Υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

Για να πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς 17 μαθήματα όπως ορίζονται από τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Λογοθεραπείας.

Ο φοιτητής, για να καταστεί πτυχιούχος, πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στα Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος. Ο συνολικός απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου είναι **240**.

#### **4.4. Επαγγελματικά Δικαιώματα & Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος**

Σύμφωνα με το ΠΔ. 96 του 2000 (ΦΕΚ Α.82/18-4-2002) που ορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των Πτυχιούχων του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) [όπως αυτοδικαίως μεταφέρεται με βάση το νόμο Ν.4559/2018 (ΦΕΚ Α' 142/03-08-2018)] αποφασίζεται ότι:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Λογοθεραπευτές ή Θεραπευτές του Λόγου» και απασχολούνται αυτοδύναμα ή σε συνεργασία στους τομείς του γνωστικού αντικείμενου της Λογοθεραπείας, δηλαδή της επιστήμης που έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή επιστημονικών γνώσεων γύρω από την Ανθρώπινη Επικοινωνία-Φωνή, Ομιλία, Λόγο (προφορικό, γραπτό), Μη λεκτική επικοινωνία - και τις διαταραχές αυτής καθώς και τις διαταραχές των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα. Ειδικότερα οι Λογοθεραπευτές πτυχιούχοι του Τμήματος Λογοθεραπείας απασχολούνται επαγγελματικά στους ακόλουθους τομείς:

- α.** Αξιολόγηση της ανθρώπινης Επικοινωνίας-Φωνής, Ομιλίας, Λόγου (προφορικού, γραπτού) και πρόληψη, διαγνωστική αξιολόγηση και θεραπεία των διαταραχών που συνδέονται με αυτήν καθώς και των διαταραχών που σχετίζονται με τις καταποτικές κινήσεις του στοματοφάρυγγα.
- β.** Επιστημονική έρευνα και μελέτη στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

- γ.** Άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής και επιστημονικής δραστηριότητας που εμπίπτει στο αντικείμενο του κλάδου της Λογοθεραπείας σύμφωνα με την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας.
2. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογοθεραπείας επιλέγουν και εφαρμόζουν σε άτομα κάθε ηλικίας σύγχρονες επιστημονικές, κλινικές και τεχνολογικές μεθόδους για την αξιολόγηση της ανθρώπινης Επικοινωνίας - Φωνής, Ομιλίας, Λόγου (προφορικού, γραπτού), Μη λεκτικής επικοινωνίας - τη διαγνωστική αξιολόγηση, τη θεραπεία και την αντιμετώπιση των διαταραχών αυτής καθώς και των διαταραχών των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα, οι οποίες δύνανται να περιλάβουν:
- α.** Χρήση τεχνολογικών, προσθετικών και τεχνικών μέσων, χρήση διαγνωστικών δοκιμασιών της ανθρώπινης Επικοινωνίας και άλλων επιστημονικών εργαλείων με στόχο τη βέλτιστη διαγνωστική αξιολόγηση, θεραπεία και αντιμετώπιση των διαταραχών της ανθρώπινης Επικοινωνίας και των διαταραχών των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα.
- β.** Πρόληψη και θεραπευτικές μεθόδους (παρεμβατικές και συμβουλευτικές), άμεσες ή έμμεσες, ατομικές ή ομαδικές σε θέματα που αφορούν τη δυσλειτουργία της ανθρώπινης Επικοινωνίας και των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα.
- γ.** Συμμετοχή σε διεπιστημονικές ομάδες παρέμβασης.
3. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογοθεραπείας παρέχουν τις εξειδικευμένες κλινικές υπηρεσίες τους σε άτομα με κάθε διαταραχή η οποία επηρεάζει την ανθρώπινη Επικοινωνία - Φωνή, Ομιλία, Λόγο (προφορικό, γραπτό), μη λεκτική επικοινωνία και τις καταποτικές κινήσεις του στοματοφάρυγγα.
4. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογοθεραπείας έχουν δικαίωμα απασχόλησης:
- α.** Στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα (οργανισμοί, σχολεία, νοσοκομεία, ιδρύματα, κέντρα ψυχικής υγείας, κ.α.) και εξελίσσονται στη διοικητική ιεραρχία σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις. Επίσης μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- β. Στον ιδιωτικό τομέα με σχέση εξαρτημένης εργασίας ή άλλη μορφή εργασιακής σχέσης ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε Κέντρα Λογοθεραπείας και σε Κέντρα Αποκατάστασης. Έχουν επίσης δικαίωμα παροχής κατ' οίκον θεραπείας σε ασθενείς.
  - γ. Μπορούν ακόμη να ιδρύουν ιδιωτικά Κέντρα Λογοθεραπείας ή Κέντρα Αποκατάστασης που παρέχουν υπηρεσίες αποκατάστασης με υποχρεωτική απασχόληση των αρμόδιων επαγγελματιών, κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.
5. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογοθεραπείας ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών δικαιωμάτων μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος που χορηγείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

Η Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Λογοθεραπευτή καθορίζεται με βάση του Π.Δ. 49/2016 (ΦΕΚ Α' 80/5-5-2016).

## 5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα εξυπηρετείται τόσο από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όσο και από τη βιβλιοθήκη που λειτουργεί στη Β' Πανεπιστημιούπολη στα Ιωάννινα. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό τεκμηρίων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του τμήματος Λογοθεραπείας. Η ελληνική και η μεταφρασμένη στα ελληνικά βιβλιογραφία καλύπτεται πλήρως αλλά υπάρχει πρόβλημα στον εμπλουτισμό της συλλογής με νέους ξενόγλωσσους τίτλους αφού τα τελευταία χρόνια παραγγελίες γίνονται μόνο μέσω Εύδοξου. Σε σχέση με την ηλεκτρονική συλλογή η βιβλιοθήκη συμμετέχει στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ) μέσω του οποίου τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, έχουν πρόσβαση στο πλήρες κείμενο βιβλίων και Βάσεων Δεδομένων που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των εκπαιδευτικών αναγκών. Διεξάγονται εκπαιδευτικά σεμινάρια αναζήτησης στις Βάσεις Δεδομένων. Η υπηρεσία ονομάζεται Heallink <https://www.heal-link.gr/> και η συλλογή της ανανεώνεται και εμπλουτίζεται συνεχώς ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν.

Το διδακτικό υλικό είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές κυρίως μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας που διαθέτει το Τμήμα αλλά και των εργαστηρίων του. Συγκεκριμένα, το τμήμα διαθέτει πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle (<https://moodle.ioa.teier.gr/>), στην οποία υπάρχει υλικό συμπεριλαμβανομένης και της ύλης του κάθε μαθήματος, που ενημερώνεται συνεχώς από τους διδάσκοντες. Επιπλέον, σε ορισμένα μαθήματα διανέμονται σημειώσεις και εργαστηριακές ασκήσεις, οι οποίες διατίθενται και σε ψηφιακή μορφή μέσω της εν λόγω πλατφόρμας. Το βασικό σύγγραμμα κάθε μαθήματος το λαμβάνουν οι φοιτητές δωρεάν μέσω της υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (<http://eudoxus.gr/>) που εφαρμόζεται σε όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας.

Επίσης, το Τμήμα Λογοθεραπείας διαθέτει υποδομές πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του τμήματος υποστηρίζονται από τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει ιστοσελίδα προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου (<https://slt.uoi.gr/>).

Οι υποδομές υποστηρίζουν σε ιδιαίτερα ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες των μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών, που βασίζονται στη χρήση τέτοιων τεχνολογιών, ενώ αξιοποιούνται και για άλλες δραστηριότητες του Τμήματος. Ωστόσο η συνεργασία του Τμήματος με μόνιμο συνεργάτη που θα αναλάμβανε στη στήριξη των

υποδομών πληροφορικής αλλά και της ιστοσελίδας θα ωφελούσε την όλη εκπαιδευτική συνεργασία.

Επιπλέον, τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση σε όλες τις υποδομές και τον εξοπλισμό του Ιδρύματος, κατόπιν διατύπωσης ανάλογου αιτήματος.

Τέλος, το Τμήμα Λογοθεραπείας διαθέτει δύο Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια και πέντε Εκπαιδευτικά Εργαστήρια. Αναφορικά με τον εξοπλισμό και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού στα εργαστήρια που λειτουργούν στο Τμήμα, μέσω του τακτικού προϋπολογισμού. Συγκεκριμένα:

### **E1. Εργαστήριο Ακουστικής, Νευρωτολογίας και Νευροεπιστημών (Laboratory of Audiology, Neurootology and Neurosciences).**

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι:

- α) η έγκαιρη διερεύνηση και διάγνωση των προβλημάτων ακοής και ισορροπίας στα νεογνά, βρέφη, παιδιά και ενήλικες και η διερεύνηση της φυσιολογικής λειτουργίας της περιφερικής και κεντρικής ακουστικής και αιθουσαίας οδού με όλες τις σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους εξέτασης,
- β) η οργάνωση και διενέργεια ερευνητικών πρωτοκόλλων που θα μελετούν από νευροφυσιολογικής απόψεως ζητήματα σχετικά με τη διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση ενός ευρέος φάσματος παθολογικών, αναπτυξιακών και επίκτητων, καταστάσεων που έχουν άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις αφενός μεν στο λόγο, την ομιλία και την επικοινωνία, αφετέρου στην ικανότητα σίτισης και κατάποσης σε όλες τις ηλικίες.

Ως στόχοι της λειτουργίας του Εργαστηρίου ορίζονται:

- Η διεξαγωγή έρευνας για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας.
- Ο σχεδιασμός και η διενέργεια πρωτοποριακών θεραπευτικών παρεμβάσεων.
- Η σύνδεση και συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα, κλινικά και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού
- και δημόσιου φορέα, καθώς και Σωματεία και Συλλόγους, εφόσον οι στόχοι τους συμβαδίζουν με αυτούς του Εργαστηρίου, όπως ορίζεται στο Ν. 4310/2014.
- Η διάχυση της παραγόμενης γνώσης και εμπειρίας μέσω της δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων, βιβλίων, μονογραφιών, προσφορά υπηρεσιών



ηλεκτρονικής μάθησης, δια βίου μάθησης και η οργάνωση επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ημερίδων και

- συνεδρίων με ειδικούς επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αναπτύσσονται σε τρεις κύριες κατευθύνσεις:

A. Υποστήριξη της εκπαιδευτικής δραστηριότητας μέσω:

1. της εξοικείωσης και πρακτικής άσκησης των φοιτητών και των εκπαιδευομένων στα σύγχρονα νευροφυσιολογικά και νευροψυχολογικά εργαλεία και μεθόδους και στις σύγχρονες ακοολογικές και νευρωτολογικές διαγνωστικές εξετάσεις και μεθόδους,
2. της ενίσχυσης των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων και απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας των ωφελούμενων (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, εκπαιδευόμενοι), και
3. της παροχής εξατομικευμένης καθοδήγησης από ειδικούς συνεργάτες-εκπαιδευτές (mentoring) με σκοπό τη μεταφορά γνώσης, δεξιοτήτων και τεχνογνωσίας.

B. Υποστήριξη και ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας/διάχυση της παραγόμενης γνώσης σε τομείς σχετικούς με το επιστημονικό αντικείμενο της Ακοολογίας – Νευρωτολογίας, Νευροφυσιολογίας και Νευροαποκατάστασης. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Η ανάπτυξη καινοτόμου υλικού και σύγχρονης τεχνολογίας διάγνωσης και θεραπείας.
- Ο σχεδιασμός και εφαρμογή ερευνητικών πρωτοκόλλων στον ελληνικό πληθυσμό που σχετίζονται με διαταραχές λόγου, ομιλίας, επικοινωνίας και σίτισης-κατάποσης.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου, θα διαχέεται μέσω της δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, βιβλίων, ηλεκτρονικών βιβλίων και μονογραφιών.

Γ. Παροχή υπηρεσιών προς τρίτους:

- Θα παρέχει υψηλού επιπέδου καινοτόμες υπηρεσίες αξιολόγησης και θεραπείας σε παιδιά και ενήλικες

## **E2. Εργαστήριο Σύγχρονων Προσεγγίσεων στις Διαταραχές Επικοινωνίας (Laboratory of New Approaches in Communication Disorders).**

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η κλινική εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, η ανάπτυξη της ψυχολογικής έρευνας και της πολυπαραγοντικής και διεπιστημονικής προσέγγισης των αναπτυξιακών και επίκτητων διαταραχών, η διενέργεια ερευνητικών πρωτοκόλλων σε ζητήματα σχετικά με την εφαρμοσμένη πληροφορική και την

ηλεκτρονική μάθηση στη λογοπαθολογική πρόληψη, διάγνωση, παρέμβαση παρακολούθηση και αντιμετώπιση διαταραχών/δυσκολιών και η διενέργεια ερευνητικών πρωτοκόλλων σε ζητήματα σχετικά με τη διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση ενός ευρέος φάσματος παθολογικών καταστάσεων λόγου και ομιλίας, σε όλες τις ηλικίες.

Συγκεκριμένα, το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στις αναπτυξιακές διαταραχές και τις διαταραχές μάθησης.
- Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού και δημόσιου φορέα, καθώς και Σωματεία και Συλλόγους, εφόσον οι στόχοι τους συμβαδίζουν με αυτούς του Εργαστηρίου, όπως ορίζεται στο Ν. 4310/2014.
- Τη συνεργασία με ερευνητικά Εργαστήρια δημοσίων φορέων, οργανισμών, ινστιτούτων και επιχειρήσεων με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας στις διαδικασίες διάγνωσης και παρέμβασης.
- Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και επιμόρφωσης συναφών ειδικοτήτων.
- Τη διάχυση της παραγόμενης γνώσης και εμπειρίας μέσω της δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων, βιβλίων, μονογραφιών, της οργάνωσης επιμορφωτικών σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και της προσφοράς υπηρεσιών ηλεκτρονικής και δια βίου μάθησης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου αναπτύσσονται σε τρεις κύριες κατευθύνσεις:

**A. Υποστήριξη της εκπαιδευτικής δραστηριότητας μέσω:**

1. της εξοικείωσης των φοιτητών και των εκπαιδευόμενων στη χορήγηση σύγχρονων ψυχομετρικών εργαλείων ανίχνευσης και διάγνωσης και εφαρμογής μεθόδων επανεκπαίδευσης και αποκατάστασης διαταραχών σε παιδιά και ενήλικες, στην ηλεκτρονική μάθηση και τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία και στις σύγχρονες μεθόδους της Παθολογίας Λόγου και Ομιλίας,
2. της ενίσχυσης των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, καθώς και της απόκτησης κλινικής εμπειρίας των εκπαιδευόμενων (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες, επαγγελματίες συναφών ειδικοτήτων), και
3. της παροχής εξατομικευμένης καθοδήγησης από ειδικούς συνεργάτες-εκπαιδευτές, με σκοπό τη μεταφορά γνώσης και δεξιοτήτων ως

προς την καταγραφή πρωτοκόλλων, στοιχειοθέτηση κλινικών profile των αναπτυξιακών διαταραχών.

- B.** Υποστήριξη και ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας, καθώς και διάχυση της παραγόμενης γνώσης σε τομείς σχετικούς με το επιστημονικό αντικείμενο της Κλινικής Ψυχολογίας και της Ψυχολογίας της Υγείας, των αναπτυξιακών διαταραχών, της ηλεκτρονικής μάθησης και της εφαρμοσμένης πληροφορικής και στη Λογοπαθολογία και της Παθολογίας Λόγου και Ομιλίας. Ενδεικτικά αναφέρονται:
- Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ερευνητικών πρωτοκόλλων στον ελληνικό πληθυσμό (ή και cross linguistic πρωτοκόλλων) με στόχο να εφαρμοσθούν προγράμματα:
    1. στάθμισης και χορήγησης συνόλου διαγνωστικών εργαλείων και μεθόδων παρέμβασης στο χώρο των αναπτυξιακών και διαταραχών μάθησης,
    2. ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλου υλικού θεραπευτικής παρέμβασης στις αναπτυξιακές διαταραχές και επανεκπαίδευσης των διαταραχών μάθησης,
  - Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ερευνητικών πρωτοκόλλων στον ελληνικό πληθυσμό (ή και cross linguistic πρωτοκόλλων) με στόχο να εφαρμοσθούν προγράμματα:
    1. μελέτης, παραμετροποίησης και ανάπτυξης εξειδικευμένων Πληροφοριακών Συστημάτων επικοινωνίας και λόγου. Συστήματα που αφορούν στη λογοπαθολογική πρόληψη, διάγνωση, παρέμβαση και επαναξιολόγηση σε διαταραχές επικοινωνίας, στην υποστήριξη της διεπιστημονικής ομάδας αλλά και των φροντιστών τους,
    2. μελέτης, παραμετροποίησης και ανάπτυξης σύγχρονων μοντέλων μάθησης και αξιολόγησης σε γνωστικά αντικείμενα της λογοπαθολογίας, της επικοινωνίας και της μάθησης μέσω Ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων. Σχεδιασμός και υλοποίηση συστημάτων για την πρόληψη, την αξιολόγηση, την αποκατάσταση και την μάθηση για διάφορες ηλικιακές ομάδες και πληθυσμούς,
    3. μελέτης και ανάπτυξης διαδραστικών εφαρμογών μάθησης και λογοπαθολογίας. Μελέτη της συμπεριφοράς των χρηστών σε διαδραστικά περιβάλλοντα και αλληλεπίδραση ανθρώπου μηχανής, αξιολόγηση της αλληλεπίδρασης, έρευνα απόδοσης διαδραστικών συστημάτων,
    4. μελέτης και εφαρμογής τηλεματικής στην πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία/αποκατάσταση στη λογοπαθολογία και στην εκπαίδευση.

- Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ερευνητικών πρωτοκόλλων στον ελληνικό πληθυσμό (ή και cross linguistic πρωτοκόλλων) με στόχο να εφαρμοσθούν προγράμματα που σχετίζονται με:
  1. τη διαμόρφωση ή/και προσαρμογή στα ελληνικά κλιμάκων αξιολόγησης,
  2. τη φαινομενολογία, την αιτιολογία και τις επιπτώσεις των ψυχικών διαταραχών σε όλη τη διάρκεια της ζωής,
  3. τη μελέτη των διαταραχών επικοινωνίας σε ψυχικά πάσχοντες και την αποτελεσματικότητα της γνωσιακής αναδόμησης στους ασθενείς αυτούς,
  4. τη διερεύνηση του ρόλου της συννοσηρότητας, του στίγματος, του stress και των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας στην πορεία των διαταραχών,
  5. την εκτίμηση των σχέσεων μεταξύ σωματικής και ψυχικής υγείας, ιδιαίτερα σε ασθενείς με χρόνιες ασθένειες (π.χ. σκλήρυνση κατά πλάκας), καθώς και σε ασθενείς μετά από κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο κ.ά.,
  6. τη μελέτη των παραγόντων που προάγουν την ποιότητα ζωής ασθενών με σωματικές και ψυχικές παθήσεις, καθώς και οικογενειών που κάποιο μέλος τους πάσχει από αναπτυξιακή ή επίκτητη διαταραχή, με συνέπεια την εμφάνιση διαταραχών επικοινωνίας.
- Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ερευνητικών πρωτοκόλλων στον ελληνικό πληθυσμό (ή και cross linguistic πρωτοκόλλων) με στόχο να εφαρμοσθούν προγράμματα που σχετίζονται με την:
  1. ανάπτυξη εργαλείων και πρωτοκόλλων για την πρόληψη, αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση πληθυσμών με διαταραχές επικοινωνίας,
  2. τυποποίηση μεθόδων για τον εντοπισμό, μελέτη και ανάλυση αντιπροσωπευτικών δειγμάτων παιδικού πληθυσμού ή/και πληθυσμού ενηλίκων με ποικίλο εύρος παθολογίας λόγου και ομιλίας, φωνής, ακοής, κατάποσης,
  3. λογοθεραπευτικές μελέτες εστιασμένες στον τοπικό πληθυσμό και συγκριτική προσέγγιση με τον πανελλαδικό πληθυσμό,
  4. μελέτη παραγόντων που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής ασθενών με διαταραχές λόγου και ομιλίας, φωνής, ακοής κατάποσης,
  5. μελέτη μεθόδων διαχείρισης Μονάδων Λογοθεραπείας,
  6. συνεδρίες με ασθενείς των οποίων οι διαταραχές εμπίπτουν στο ερευνητικό πεδίο του Εργαστηρίου και καταγραφή αποτελεσμάτων σε βάση δεδομένων,

7. μελέτη και συγκριτική ανάλυση μεθόδων κλινικής εποπτείας σε κλινικό/ακαδημαϊκό περιβάλλον,
8. δημιουργία βάσεων δεδομένων για την καταγραφή και μελέτη κρίσιμων χαρακτηριστικών κλινικών περιστατικών ποικίλης παθολογίας,
- προσδιορισμό και ταξινόμηση βέλτιστων πρακτικών για τη σύνδεση ακαδημαϊκής γνώσης με την αγορά εργασίας στον τομέα της Λογοθεραπείας.

Τα Εκπαιδευτικά Εργαστήρια του Τμήματος είναι:

### ***Ακοολογικό Εργαστήριο***

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Ναυσικά Ζιάβρα

Στο εργαστήριο Ακοολογίας – Νευρωτολογίας υπάρχει ο ακόλουθος εργαστηριακός εξοπλισμός:

- Τονικός Ακοομετρητής
- Τυμπανογράφος
- Σύστημα ωτοακουστικών εκπομπών
- Σύστημα προκλητών ακουστικών δυναμικών του εγκεφαλικού στελέχους
- Σύστημα διερεύνησης του οπισθίου λαβυρίνθου με αιθουσαία μυογενή δυναμικά, ηλεκτρονυσταγμογράφο.

Ως εκ τούτου πραγματοποιούνται όλες οι σύγχρονες μέθοδοι εξέτασης του προσθίου και οπισθίου λαβυρίνθου.

### ***Εργαστήριο Μαθησιακών Δυσκολιών***

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Βικτωρία Ζακοπούλου

Η λειτουργία του εργαστηρίου στοχεύει στην παρουσίαση, επεξεργασία, ανάλυση, εφαρμογή και παραγωγή συναφούς υλικού με τους τομείς της διάγνωσης και της παρέμβασης/επανεκπαίδευσης των διαταραχών μάθησης.

Επιπρόσθετα, κύριος στόχος του εργαστηρίου είναι η μεταφορά γνώσης και υπηρεσιών καθώς και η παροχή δυνατοτήτων συνεργασίας με εργαστήρια ή φορείς (ιατροπαιδαγωγικά, διαγνωστικά κέντρα, δομές στήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες) του εσωτερικού και εξωτερικού προκειμένου να εφαρμοσθούν πιλοτικά

προγράμματα εφαρμογής και προώθησης συνόλου εργαλείων στο χώρο των αναπτυξιακών και διαταραχών μάθησης και, πιο συγκεκριμένα:

- Στο τομέα της πρώιμης ανίχνευσης και παρέμβασης
- Στον τομέα εφαρμογής νέων τεχνολογιών σε επίπεδο διάγνωσης και παρέμβασης
- Στον τομέα σύστασης διεπιστημονικών ομάδων και φορέων προσέγγισης των μαθησιακών δυσκολιών
- Στον τομέα αξιολόγησης και παρέμβασης γενικότερα στις διαταραχές μάθησης, αναπτυξιακές διαταραχές, ψυχοσυναισθηματικού τύπου διαταραχές, γλωσσικές /φωνολογικές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα.

Η αναγκαιότητα σύστασης του προτεινόμενου εργαστηρίου αφορά στην κάλυψη αναγκών υλικοτεχνικής υποδομής και αξιοποίησής της σε ένα ιδιαίτερα διευρυμένο γνωστικό πεδίο αναφοράς.

Πιο συγκεκριμένα, η βιβλιογραφική αναδίφηση, η μελέτη, μετάφραση και προσαρμογή ξενόγλωσσων εγχειριδίων, η χρήση διαγνωστικών εργαλείων μέτρησης (τεστς), η χρήση μεθόδων επανεκπαίδευσης, η χρήση λογισμικών προγραμμάτων περιγραφής, αξιολόγησης και παρέμβασης απαιτείται για την κατάρτιση και επάρκεια άσκησης των ειδικευομένων σε συναφές γνωστικούς τομείς: νευροφυσιολογία, γνωστικοί μηχανισμοί μνήμης, αντίληψης, προσοχής, μηχανισμοί ανάγνωσης και γραφής, φωνολογική ενημερότητα, ψυχοκινητικότητα, κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον, εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχοσυναισθηματική κατάσταση.

Τέλος, η αναγκαιότητα σύστασης του εργαστηρίου έγκειται στην προοπτική υλοποίησης ερευνών και μελετών και, παροχής υπηρεσιών, σε επίπεδο συνεργασίας με φοιτητές, εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους, παιδονευρολόγους, ειδικούς παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές, γονείς και παιδιά.

### ***Εργαστήριο Ανατομίας-Φυσιολογίας Ακοοφωνητικών οργάνων***

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Ναυσικά Ζιάβρα

Στο εργαστήριο Ανατομίας – Φυσιολογίας διατίθενται ανατομικά προπλάσματα του ανθρώπινου σώματος και κυρίως των ακοοφωνητικών οργάνων καθώς και της κεφαλής και του τραχήλου καθώς και πλήρες στροβοσκοπικό μηχάνημα ελέγχου του λάρυγγα. Επίσης είναι δυνατή η πραγματοποίηση τυπικής ωτορινολαρυγγολογικής εξέτασης.

***Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ)***

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Ευγενία Τόκη

Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιούνται τα εργαστηριακά μαθήματα του Τμήματος:

- Εισαγωγή στους Η/Υ και στη Στατιστική,
- Στατιστική για τις επιστήμες συμπεριφοράς
- Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία
- Πτυχιακή Εργασία,

με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού σε Η/Υ που διαθέτει το εργαστήριο με Υλισμικό 20 προσωπικών υπολογιστές, 5 ψηφιοποιητές (scanner), 2 εκτυπωτές και 1 Video-Data Projector

***Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ***

Υπεύθυνος Εργαστηρίου: Ευγενία Τόκη

Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιούνται τα εργαστηριακά μαθήματα (ή μέρος αυτών) του Τμήματος: Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στην Λογοπαθολογία με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού σε Η/Υ που διαθέτει το εργαστήριο. Το Υλικό/Λογισμικό είναι: Visipitch IV, Nasometer, Λογισμικά της KayPentax, Λογισμικά Επεξεργασίας Φωνής, Λογισμικά για διάγνωση/Θεραπεία στη Λογοπαθολογία, Λογισμικά για Αφασία, Δικτυακό Λογισμικό Μαθαίνω το φωνητικό Αλφάβητο (Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ)

Λογισμικά του Λογοπαθολογικού Εργαστηρίου Η/Υ

Επίσης, λειτουργούν τα: (α) Εργαστήριο Πειραματικής Νευροφυσιολογίας και (β) Κλινική Λογοθεραπείας

## 6. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι υπηρεσίες ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές από την πρώτη στιγμή που εισέρχονται σε αυτό μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους κρίνονται ικανοποιητικές. Ωστόσο, προς αυτή τη κατεύθυνση καταβάλλεται συνεχώς προσπάθεια για την ενίσχυση τέτοιων υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, οι υποστηρικτικές υπηρεσίες που παρέχονται είναι:

### *Ένταξη πρωτοετών φοιτητών*

Κάθε έτος γίνεται εκδήλωση υποδοχής των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών και διοργανώνεται ενημερωτική εκδήλωση για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος, τη δομή του Τμήματος, τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών και τις υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα.

### *Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας*

Το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές σίτιση, επίδομα στέγασης και υγειονομική περίθαλψη.

- **Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Καθηγητή**

Τα Μέλη Δ.Ε.Π. έχουν οριστεί από το Τμήμα ως σύμβουλοι σπουδών, και σε καθορισμένες ώρες και ημέρες συμβουλεύουν τους φοιτητές για τα ζητήματα που τους απασχολούν. Επιπλέον, υπάρχει ειδικός Σύμβουλος Καθηγητή για τις περιπτώσεις ΑμεΑ, όπως αυτό ορίζεται με απόφαση Γ.Σ.

- **Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας.**

Το Τμήμα συνεργάζεται με Πανεπιστήμια του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος LLP ERASMUS, όπου έχουν υπογραφεί και οι προβλεπόμενες διακρατικές συνεργασίες.

Η διοικητική υποστήριξη του τμήματος γίνεται τόσο σε κεντρικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Τμήματος. Σε κεντρικό επίπεδο, οι Διευθύνσεις Διοικητικού, Οικονομικού, Συντονισμού Σπουδών και Σπουδαστικής Μέριμνας βρίσκονται στην έδρα του πρώην Τ.Ε.Ι Ηπείρου, στην Άρτα. Σε επίπεδο Τμήματος υπάρχει η Γραμματεία στα Ιωάννινα με ρόλο, κυρίως, διεκπεραίωσης εγγράφων, υποστήριξης του Τμήματος στην καθημερινή λειτουργία και εξυπηρέτησης των φοιτητών/τριών. Η Γραμματεία του Τμήματος όπως και το Εκπαιδευτικό Προσωπικό βρίσκονται στη διάθεση των φοιτητών/τριών για την ακαδημαϊκή υποστήριξή τους και για τη διεκπεραίωση υποθέσεων που σχετίζονται με τη φοίτησή τους. Η χρήση των



νέων τεχνολογιών βοηθά στην παροχή υπηρεσιών σχετικών με φοιτητικά θέματα του Τμήματος όπως:

Ενημέρωση των φοιτητών και των διδασκόντων για όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος μέσω του ιστότοπου

- Ηλεκτρονικές Δηλώσεις Μαθημάτων, με δυνατότητα ανανέωσης εγγραφής των σπουδαστών μέσω διαδικτύου και επιλογής μαθημάτων ανά εξάμηνο φοίτησης.
- Υπηρεσία Ενημέρωσης βαθμολογιών για κάθε φοιτητή μέσω της δικτυακής πύλης του τμήματος από τη συμμετοχή του στις εξεταστικές περιόδους, χωρίς όμως να μπορεί άλλος φοιτητής ή κάποιος τρίτος να παρακολουθήσει ή να επέμβει στους ηλεκτρονικά αναρτημένους βαθμούς του εν λόγω φοιτητή (κάθε φοιτητής έχει έναν προσωπικό κωδικό με τον οποίο έχει πρόσβαση μόνο στα δικά του στοιχεία).
- Υπηρεσία ενημέρωσης των σπουδαστών για την ύλη των μαθημάτων μέσω της δικτυακής πύλης του τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, ο φοιτητής έχει πρόσβαση στις σημειώσεις κάποιων μαθημάτων, καθώς και στις ανακοινώσεις του διδάσκοντος.

Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας:

**1. Στέγαση**

Θα εξυπηρετείται από την αντίστοιχη κεντρική υπηρεσία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το γραφείο στέγασης που βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος.

**2. Επιδότηση ενοικίου**

Γίνεται σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

**3. Δωρεάν σίτιση**

Δικαίωμα δωρεάν σίτισης θα έχουν οι:

Ημεδαποί φοιτητές (εκτός όσοι είναι μόνιμοι κάτοικοι στην πόλη των Ιωαννίνων)

Κύπριοι φοιτητές

- Φοιτητές που προέρχονται από διμερείς συμφωνίες επιστημονικής συνεργασίας του Τμήματος με αντίστοιχα Ιδρύματα άλλων χωρών.
- Αλλοδαποί-αλλογενείς φοιτητές με υποτροφίες κινητικότητας στα πλαίσια Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η δωρεάν σίτιση σχετίζεται και με κάποιες προϋποθέσεις που αφορούν το οικογενειακό εισόδημα με προτεραιότητα στη δωρεάν σίτιση όσων είναι χαμηλού οικογενειακού εισοδήματος.

#### **4. Ιατροφαρμακευτική και Νοσοκομειακή Περίθαλψη**

Σπουδαστικό βιβλιάριο περίθαλψης δικαιούνται όλοι οι φοιτητές/τριες του Τμήματος, οι οποίοι δεν είναι ασφαλισμένοι σε κανένα άλλο δημόσιο φορέα. Αυτό ισχύει από την εγγραφή τους και για διάστημα ίσο προς τον προβλεπόμενο χρόνο φοίτησης μέχρι την απόκτηση πτυχίου προσαυξημένο κατά το μισό. Η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη που παρέχεται περιλαμβάνει:

- Ιατρική εξέταση
- Νοσοκομειακή περίθαλψη
- Φαρμακευτική περίθαλψη
- Παρακλινικές εξετάσεις
- Επίδομα τοκετού
- Φυσικοθεραπείες
- Οδοντιατρική περίθαλψη
- Ορθοπεδικά είδη

Τέλος, Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας που παρέχεται από το φορέα ασφάλισης.

#### **Υποστήριξη ΑμΕΑ**

Το Τμήμα Λογοθεραπείας είναι εναρμονισμένο με τους στόχους της «Μονάδας Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» που έχει ως στόχο να καλύψει την ίση πρόσβαση στις υποδομές και εκπαιδευτικές διαδικασίες. Για περισσότερες πληροφορίες δείτε στη παρακάτω ιστοσελίδα:

<https://socialsupport.unit.uoi.gr/>

#### **Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Σ.Κ.Ε.Π.Ι)**

Το Σ.Κ.Ε.Π.Ι. αποτελεί μια Υπηρεσία Ψυχολογικής Υποστήριξης των Φοιτητών. Το Σ.Κ.Ε.Π.Ι. απευθύνεται στους φοιτητές όλων των Σχολών και των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ακόμη και έξι μήνες μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, διάστημα για το οποίο διατηρούν τη φοιτητική τους ιδιότητα. Για περισσότερες πληροφορίες δείτε στη παρακάτω ιστοτόπο: <http://skepi.uoi.gr/info.html>

## 7. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας αναπτύσσει διαδικασίες και μορφές συνεργασίας με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και κοινωνικούς φορείς συνεισφέροντας στην οικονομική, κοινωνική και μορφωτική ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών.

### 7.1. Συνεργασίες

Το Τμήμα Λογοθεραπείας συνεργάζεται μέσω του προγράμματος Erasmus με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και φορείς παρέχοντας την ευκαιρία στους φοιτητές του να μετακινηθούν για σπουδές και πρακτική άσκηση. Παράλληλα βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία & συνεργασία μέσω της επιστημονικής γνώσης και έρευνας με φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, με στόχο τη δημιουργία δικτύων ακαδημαϊκών συνεργασιών. Συγκεκριμένα, συνεργάζεται με τα ακόλουθα Ιδρύματα:

1. Σε επίπεδο κινητικότητας φοιτητών:

- Cyprus, European University, Speech and Language Therapy Department
- Spain, University of Jaen, School of Health Sciences
- Spain, University La Corunia, Speech Therapy Department
- Italy, University of Rome, “La Sapienza”, Department of Psychology
- Latvia, Liepaja University, Speech Therapy Department
- Lithuania, Mykolas Romeris University, Social Sciences Department

2. Σε επίπεδο κινητικότητας καθηγητών:

- Cyprus, European University, Speech and Language Therapy Department
- England, University of London, Institute of Education, Psychology and Human Development Department
- Italy, University of Rome, “La Sapienza”, Department of Psychology
- Scotland, University of Edinburgh, Moray House School of Education

Τα μέλη του Τμήματος ενισχύονται μέσω του προγράμματος κινητικότητας, η οποία θεωρείται πρωτεύουσα και σημαντική για το Τμήμα. Η συνολική στρατηγική και οι συμφωνίες για την κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνονται από το Γραφείο Erasmus και πληροφορίες μπορούν να αναζητηθούν στο αντίστοιχο ιστότοπο <http://www.erasmus.gr>

Επιπρόσθετα, το Τμήμα ενημερώνει την ακαδημαϊκή του κοινότητα για τα προγράμματα κινητικότητας με μια σειρά από ενέργειες:

1. Τις Διακρατικές Συμφωνίες (Bilateral Agreements), οι οποίες ανακοινώνονται στα επίσημα όργανα του Τμήματος
2. Τις εκδηλώσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται στο Ίδρυμα σε σχέση με τα προγράμματα κινητικότητας και οι οποίες ανακοινώνονται έγκαιρα με ενημερωτικές αφίσες, αλλά και στο διαδίκτυο.
3. Τις επικοινωνίες των μελών ΔΕΠ με Καθηγητές από Ιδρύματα του εξωτερικού, μέσω τρίτων ερευνητικών προγραμμάτων ή άλλων μορφών συνεργασίας. Τέλος, η ποιότητα ελέγχεται από την έκθεση πεπραγμένων που καταθέτει ο Τμηματικός υπεύθυνος για το πρόγραμμα ERASMUS.

Το Τμήμα στοχεύει συστηματικά στη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς με σκοπό τη διασύνδεση της επιστημονικής γνώσης με τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά των κοινωνικών υπηρεσιών, καθώς και στην αξιοποίηση της εμπειρίας των φορέων στα θέματα κοινωνικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος. Μέσω των διαδικασιών της Πρακτικής Άσκησης και των εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος, επιτυγχάνεται η διαμόρφωση ενός δικτύου με ένα ιδιαίτερα ευρύ φάσμα ΚΠΠ φορέων, τόσο με βάση το γνωστικό αντικείμενο όσο και γεωγραφικά και διοικητικά, καθώς πραγματοποιούνται συνεργασίες με φορείς πανελλαδικά που καλύπτουν τόσο δημόσιους όσο και ιδιωτικούς φορείς. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος πραγματοποιείται κυρίως Πανελλαδικά, αλλά και στην Κύπρο, σε έναν ιδιαίτερα ικανοποιητικό αριθμό φορέων καλύπτοντας εκτεταμένο εύρος του αντικειμένου της Λογοθεραπείας:

- Το Τμήμα έρχεται σε επικοινωνία με τοπικούς, εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς (Erasmus+) με σκοπό τη δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης των φοιτητών. Εφαρμόζεται ένα ιδιαίτερα καινοτόμο και αποτελεσματικό πληροφοριακό σύστημα («ΑΤΛΑΣ») ένταξης των φορέων υλοποίησης της ΠΑ, αξιοποιείται το πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την ΠΑ σε δημόσιους φορείς.
- Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έρχονται σε άμεση επαφή με τις επιχειρήσεις - φορείς και γίνονται, κατ' αυτόν τον τρόπο, άμεσα κοινωνοί των προβλημάτων και των σύγχρονων τάσεων του γνωστικού τους αντικειμένου. Επιπλέον, για την πρακτική άσκηση του εκάστοτε φοιτητή υπάρχει επόπτης του φορέα απασχόλησης και επόπτης μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, υπεύθυνοι για την παρακολούθηση της προόδου του φοιτητή κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Αμφότεροι συντάσσουν ενδιάμεση και τελική έκθεση προόδου, καθώς και αξιολόγηση της

πρακτικής άσκησης του φοιτητή, συνεκτιμώντας τη θεωρητική και πρακτική κατάρτισή του, τη συνέπεια και υπευθυνότητά του, την τήρηση κανόνων δεοντολογίας, την ικανότητα ομαδικής εργασίας, αλλά και το κίνητρο για μάθηση.

## **7.2. Προγράμματα Έρευνας**

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν είτε προσωπικά είτε μέσω των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος στο σχεδιασμό και υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών και επιχειρησιακών προγραμμάτων.

**8. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΌ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ**

<b>Ημερολόγιο</b>	
1 Σεπτεμβρίου	Έναρξη Ακαδημαϊκού Έτους
<b>Εξεταστική Σεπτεμβρίου</b>	Επαναληπτικές εξετάσεις προηγούμενου έτους
Α' Δεκαπενθήμερο Οκτωβρίου	Έναρξη διδασκαλίας χειμερινού εξαμήνου
Β' Δεκαπενθήμερο Ιανουαρίου	Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου
Α' Δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου	Έναρξη διδασκαλίας εαρινού εξαμήνου
<b>Εξεταστική Ιουνίου</b>	Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου
<b>Αργίες</b>	
28 Οκτωβρίου	Εθνική εορτή
17 Νοέμβριου	Επέτειος Πολυτεχνείου
24 Δεκέμβριου - 7 Ιανουαρίου	Διακοπές Χριστουγέννων
30 Ιανουαρίου	Τριών Ιεραρχών
21 Φεβρουαρίου	Επέτειος απελευθέρωσης Ιωαννίνων
25 Μάρτιου	Εθνική εορτή
1 Μαΐου	Εργατική πρωτομαγιά
Από την Πέμπτη της Τυροφάγου μέχρι και την επόμενη της Καθαρής Δευτέρας	Διακοπές Απόκριω
Από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι την Κυριακή του Θωμά	Διακοπές Πάσχα
Ημέρα του Αγίου Πνεύματος	

## 9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Κύριοι στόχοι του προγράμματος σπουδών του τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι η προοπτική εξέλιξης του τμήματος, η ανάδειξη της ανθρωπίνης αλλά και της ακαδημαϊκής δυναμικής του κάθε φοιτητή καθώς και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας φοιτητών και καθηγητών. Βασική επιδίωξη του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι να καλλιεργηθούν η έρευνα και η επιστημονική τεκμηρίωση στο επιστημονικό πεδίο της Λογοθεραπείας.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα καταμεμημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη. Η περίοδος κανονικής φοίτησης ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα. Άρα, για το Τμήμα Λογοθεραπείας η διάρκεια κανονικής φοίτησης ισούται με δώδεκα (12) εξάμηνα ή έξι (6) έτη. Μετά την περίοδο αυτή της κανονικής τους φοίτησης, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών προσφέρονται συνολικά πενήντα πέντε μαθήματα. Από αυτά, τα 33 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε πέντε (5) διδακτικές μονάδες (ECTS). Επίσης, από τα 33 αυτά μαθήματα οι Κλινικές ασκήσεις έχουν αυξημένη βαρύτητα που αντιστοιχεί σε εννέα (9) διδακτικές μονάδες (ECTS) για την «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-1», σε δώδεκα (12) διδακτικές μονάδες (ECTS) για την «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-2», σε δώδεκα (12) διδακτικές μονάδες (ECTS) για την «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-3».

Οι κλινικές ασκήσεις έχουν προαπαιτούμενα μαθήματα και συγκεκριμένα:

- α. «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-1» τα «Γλωσσική Ανάπτυξη & Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές», «Διαγνωστικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία σε Παιδιά» και «Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία σε Παιδιά»,
- β. Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-2: «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-1», «Διαγνωστικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία σε Ενήλικες» και «Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία σε Ενήλικες» και
- γ. «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-3» την «Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία-2».

Επίσης, η «Πτυχιακή Εργασία» αντιστοιχεί σε οχτώ (8) διδακτικές μονάδες (ECTS) η οποία δεν είναι υποχρεωτική. Τα υπόλοιπα 23 υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών έχουν βαρύτητα που αντιστοιχεί σε τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες (ECTS). Ο συνολικός απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου είναι 240.

Τέλος, η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών αποτελεί «υποχρεωτικό μάθημα» του 4ου έτους (εαρινό εξάμηνο). Το εν λόγω μάθημα συνυπολογίζεται στις απαιτούμενες διδακτικές μονάδες (22 ECTS) για τη λήψη πτυχίου και όχι κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετικές πληροφορίες επί της Πρακτικής Άσκησης υπάρχουν στο Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μαζί με το Πτυχίο.

Το Τμήμα καθορίζει το Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις επιταγές της διακήρυξης της Bologna για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τους Ευρωπαϊκούς και Ελληνικούς νόμους, που διέπουν την εκπαίδευση Λογοθεραπευτή, Λογοπαθολόγου, Λογοπεδικού. Το Π.Π.Σ. έχει ως στόχο την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων που βασίζονται σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και τεκμηριωμένα μοντέλα πράξεων. Ως αποτέλεσμα, οι σπουδές στο Τμήμα μπορούν και παρέχουν σύγχρονες και κλασικές, θεμελιακές και εξειδικευμένες γνώσεις στην Λογοθεραπεία και σε ειδικότερα γνωστικά πεδία, όπως αυτά έχουν καθοριστεί επίσημα στους σκοπούς και τους στόχους του Τμήματος.

Στα περιγράμματα των μαθημάτων προσδιορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικοί στόχοι και οι τρόποι αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Το πρόγραμμα, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, είναι διαρθρωμένο σε μαθήματα υποβάθρου, γενικής υποδομής, ειδικότητας και εξειδίκευσης, ώστε να εξασφαλίζουν πλήρως τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει όλες τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του αντικειμένου των σπουδών του, είτε στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Το Π.Π.Σ. δύναται να αναθεωρείται και επικαιροποιείται όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο από τις εξελίξεις και τις αναθεωρημένες απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας, της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής αλλά και των αλλαγών των διδακτικών μεθόδων και ερευνητικών και επιστημονικών προτεραιοτήτων.



## ΛΙΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)

Α/Α	Κωδικός Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	ΔΕΠ
1	slt-11	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1	ΓΥ	Υ	5	ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
2	slt-12	ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΟΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΛΟΓΟΥ	1	ΓΥ	Υ	5	ΖΙΑΒΡΑ
3	slt-13	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	1	ΓΥ	Υ	5	ΤΟΚΗ
4	slt-14	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ – ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	ΓΥ	Υ	5	ΝΕΡΑΤΖΙΝΗ
5	slt-15	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	1	ΓΥ	Υ	5	ΝΕΡΑΤΖΙΝΗ
6	slt-16	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	1	ΕΥ	Υ	5	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
7	slt-21	ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	2	ΕΥ	Υ	5	ΖΑΡΟΚΑΝΕΛΛΟΥ
8	slt-22	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	ΓΥ	Υ	5	ΝΑΣΙΟΣ
9	slt-23	ΩΡΛ	2	ΕΥ	Υ	5	ΖΙΑΒΡΑ
10	slt-24	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	ΓΥ	Υ	5	ΣΙΑΦΑΚΑ
11	slt-25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	2	ΕΥ	Υ	5	ΝΗΣΙΩΤΗ
12	slt-26	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	2	ΓΓ	Υ	5	ΓΡΥΠΑΡΗΣ
13	slt-31	ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ	3	ΕΥ	Υ	5	ΖΙΑΒΡΑ
14	slt-32	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ	3	ΕΥ	Υ	5	ΝΗΣΙΩΤΗ
15	slt-33	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	3	ΕΥ	Υ	5	ΤΑΦΙΑΔΗΣ
16	slt-34	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3	ΓΥ	Υ	5	ΣΙΑΦΑΚΑ
17	slt-35	ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	3	ΕΥ	Υ	5	ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
18	slt-36	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ	3	ΕΥ	Υ	5	ΖΑΡΟΚΑΝΕΛΛΟΥ
19	slt-41	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3	ΓΥ	Υ	5	ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
20	slt-42	ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	4	ΕΥ	Υ	5	ΖΙΑΒΡΑ
21	slt-43	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ	4	ΕΥ	Υ	5	ΝΗΣΙΩΤΗ
22	slt-44	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	4	ΕΥ	Υ	5	ΤΑΦΙΑΔΗΣ
23	slt-45	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	4	ΕΥ	Υ	5	ΤΟΚΗ
24	slt-46	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ	4	ΕΥ	Υ	5	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
25	slt-51	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 1	5	ΕΥ	Υ	9	

A/A	Κωδικός Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	ΔΕΠ
26	slt-52	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΦΩΝΗΣ	5	ΕΥ	Υ	5	ΤΑΦΙΑΔΗΣ
27	slt-61	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 2	6	ΕΥ	Υ	12	
28	slt-62	ΑΦΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΑΡΧΕΣ & ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	6	ΕΥ	Υ	5	ΝΑΣΙΟΣ
29	slt-63	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	6	ΕΓΓ	Υ	5	ΤΟΚΗ
30	slt-71	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 3	7	ΕΥ	Υ	12	
31	slt-72	ΝΕΥΡΟΓΕΝΕΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ	7	ΕΥ	Υ	5	ΝΑΣΙΟΣ
32	slt-73	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ	7	ΕΥ	Υ	5	ΣΙΑΦΑΚΑ
33	slt-81	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	8	ΕΥ	Υ	22	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>						<b>200</b>	
1	slt-53	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΑΒΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΣΧΙΣΤΙΕΣ	5	ΕΥ	ΕΥ	4	ΝΗΣΙΩΤΗ
2	slt-54	ΠΟΛΥΜΕΣΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	5	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΤΟΚΗ
3	slt-55	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	5	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΝΑΣΙΟΣ
4	slt-56	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	5	ΓΥ	ΕΥ	4	ΠΑΥΛΙΔΟΥ
5	slt-57	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	5	ΑΔ	ΕΥ	4	ΜΕΛΟΣ ΕΕΠ
6	slt-64	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	6	ΕΥ	ΕΥ	4	ΣΙΑΦΑΚΑ
7	slt-65	ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	
8	slt-66	ΔΙΑΤ. ΕΠΙΚ. ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΛΙΚΗ ΛΑΡΥΓΓΕΚΤΟΜΗ	6	ΕΥ	ΕΥ	4	ΤΑΦΙΑΔΗΣ
9	slt-67	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ & ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	ΝΕΡΑΤΖΙΝΗ
10	slt-68	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II	6	ΓΥ	ΕΥ	4	ΓΡΥΠΑΡΗΣ
11	slt-69	ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	ΠΑΥΛΙΔΟΥ
12	slt-610	ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΝΕΥΡΟ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	6	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΠΑΥΛΙΔΟΥ
13	slt-74	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΔΑΦ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΖΑΡΟΚΑΝΕΛΛΟΥ
14	slt-75	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	ΓΡΥΠΑΡΗΣ
15	slt-77	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΓΡΥΠΑΡΗΣ
16	slt-78	ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΠΑΥΛΙΔΟΥ

A/A	Κωδικός Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	ΔΕΠ
17	slt-76	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	
18	slt-82	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	8	ΕΥ	ΕΥ	8	
19	slt-83	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΦΩΝΗΣ & ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ	8	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΖΙΑΒΡΑ
20	slt-84	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	8	ΕΥ	ΕΥ	4	ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
21	slt-85	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	ΝΕΡΑΤΖΙΝΗ
22	slt-86	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	8	ΕΥ	ΕΥ	4	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
23	ΒΕΕ707	ΝΕΥΡΟΔΙΑΒΙΒΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	5	ΑΔ	ΕΥ	4	ΨΑΡΡΟΠΟΥΛΟΥ
Για τη λήψη πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ΣΥΝΟΛΟ ECTS από ΕΥ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:						40	

Μαθήματα Προσφερόμενα από άλλα Τμήματα

#### Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

A/A	Κωδικός Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	ΔΕΠ
1	ΒΕΕ707	ΝΕΥΡΟΔΙΑΒΙΒΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	5	ΑΔ	ΕΥ	4	ΨΑΡΡΟΠΟΥΛΟΥ

<b>Είδος</b>	Υ:	Υποχρεωτικό
	ΕΥ:	Επιλογής Υποχρεωτικό
<b>Τύπος</b>	ΓΥ:	Γενικού Υποβάθρου
	ΕΥ:	Ειδικού Υποβάθρου
	ΕΓΓ:	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων
	ΑΔ:	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

ECTS: European Credit Transfer System

Για τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης των μαθημάτων, θα λαμβάνονται υπόψη: οι παρατηρήσεις που κατατίθενται από τους φοιτητές κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων κάθε εξαμήνου δια της ΜΟΔΙΠ, παρατηρήσεις από την ΕΘΑΕΕ (εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις) και τα νεότερα επιστημονικά δεδομένα, που προκύπτουν ανά γνωστικό αντικείμενο.

### **9.1. Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Με την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο Τμήμα Λογοθεραπείας, σύμφωνα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, οι απόφοιτοι αναμένεται να:

- κατέχουν ένα ολοκληρωμένο και επιστημονικά τεκμηριωμένο σώμα γνώσεων στο επιστημονικό πεδίο στο οποίο θα εργαστούν
- αναγνωρίζουν τα εξελικτικά και δυναμικά χαρακτηριστικά της επικοινωνίας σε όλο το ηλικιακό φάσμα
- κατανοούν σχετικές έννοιες, μεθόδους και επιστημονικές εφαρμογές
- αντιλαμβάνονται κριτικά θεωρίες, βασικές αρχές και τη μεθοδολογία που σχετίζεται με την Λογοθεραπευτική Επιστήμη
- εμβαθύνουν, διερευνούν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους
- αξιοποιούν τις γνώσεις τους προκειμένου να ανταποκρίνονται με ευέλικτο, δημιουργικό και, πρωτίστως, επιστημονικό τρόπο στα πλαίσια της Λογοθεραπευτικής Διάγνωσης και Παρέμβαση με βάση τις ανάγκες που προκύπτουν από τις ιδιαίτερες κάθε φορά συνθήκες σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν προγράμματα-παρεμβάσεις με στόχο την ευημερία θεραπευομένων (παιδιά και ενήλικες) και των οικογενειών τους
- χρησιμοποιούν επιστημονικές πηγές και να διαχειρίζονται τα δεδομένα που προκύπτουν από αυτές με υπεύθυνο και κριτικό τρόπο
- ανταποκρίνονται επαρκώς σε όλα τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά μαθησιακά, ερευνητικά κλινικά και επαγγελματικά κριτήρια, προκειμένου να παρέχει στους φοιτητές του Τμήματος τη δυνατότητα να ανταποκριθούν επιτυχώς σε επίπεδα μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.
- εφαρμόζουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε ένα περιβάλλον διαρκών εξελίξεων και αλλαγών με επαγγελματισμό και υπευθυνότητα.
- υιοθετούν μία ταυτότητα λογοθεραπευτή-ερευνητή που θα τους επιτρέπει να αναστοχάζονται το ρόλο και την πρακτική τους και να αξιοποιούν δεδομένα και σύγχρονες εξελίξεις προκειμένου να επιλύουν προβλήματα, να εξελίσσονται και να βελτιώνονται.

## 9.2. Διδακτικό Έργο

Τα μαθήματα και τα εργαστήρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών διδάσκονται από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογοθεραπείας ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος Λογοθεραπείας ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ 407/1980
- Υποτρόφους ακαδημαϊκής εμπειρίας ή Πανεπιστημιακούς Υπότροφους, επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους ή εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν. 4009/2011 και 4115/2013
- Διδάκτορες ή μεταδιδάκτορες επιλεγμένους για πραγματοποίηση διδακτικού έργου

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τις αναθέσεις των μαθημάτων σε κάθε περίπτωση ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος. Εκτάκτως μπορεί να πραγματοποιούνται διαλέξεις από ξένους ή Έλληνες προσκεκλημένους ομιλητές.

Στην πλειοψηφία των μαθημάτων οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν κλασικές και νέων τεχνολογιών διδακτικές μεθόδους, όπως διαλέξεις μέσω παρουσιάσεων με PowerPoint και χρήση άλλων οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση περιπτώσεων/παραδειγμάτων, εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, παρουσίαση εργασιών των φοιτητών στην ομάδα, χρήση του διαδικτύου. Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η χρήση των νέων τεχνολογιών, όπου οι φοιτητές έχουν δυνατότητα πρόσβασης και μελέτης του διδακτικού υλικού μέσω διαδικτυακών συστημάτων όπως, το Moodle.

Σχετικά με την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων ισχύουν τα ακόλουθα: Στην έναρξη κάθε εξαμήνου οι καθηγητές λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες εξελίξεις στις επιστήμες ανανεώνουν κατά την κρίση τους σημειώσεις, βιβλία και βιβλιογραφία. Επιπλέον, η ΟΜ.Ε.Α. και ο/η Πρόεδρος του Τμήματος λαμβάνουν υπόψη τους τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και προτείνουν προς έγκριση στην Γ.Σ. των Τμημάτων αλλαγές στην ύλη των μαθημάτων, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο.

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσανατολισμένη στον έλεγχο της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που έχουν προδιαγραφεί για κάθε μάθημα. Σύμφωνα με τα περιγράμματα με τη λήξη των μαθημάτων προβλέπεται εξέταση των φοιτητών στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης, καταχώρηση της βαθμολογίας στο ηλεκτρονικό σύστημα (ClassWeb) και ενημέρωση των φοιτητών. Ο τρόπος αξιολόγησης του κάθε μαθήματος περιγράφεται

αναλυτικά στο αντίστοιχο περίγραμμα. Το Τμήμα εφαρμόζει την διαδικασία της εξεταστικής διαδικασίας βάση του Κανονισμού Εξετάσεων του Τμήματος (αριθμ. απόφασης: 37<sup>η</sup>/20.12.2021)

Ως διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου ορίζονται οι ακόλουθες:

- Στην αρχή κάθε εξαμήνου οι καθηγητές λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες εξελίξεις στις επιστήμες επικαιροποιούν τις σημειώσεις, τα προτεινόμενα βιβλία και τη βιβλιογραφία εφόσον κρίνεται απαραίτητο. Ο Πρόεδρος, η ΟΜ.Ε.Α. και η Γ.Σ. του Τμήματος λαμβάνουν υπόψη τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και προτείνονται αλλαγές στην ύλη των μαθημάτων, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο.
- Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών υπάρχει ένα βασικό σύγγραμμα που λαμβάνουν οι φοιτητές δωρεάν μέσω της υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (<http://eudoxus.gr/>). Σε ορισμένα μαθήματα διανέμονται σημειώσεις σε ψηφιακή μορφή ή υποστηρικτικό υλικό που διατίθεται στο Moodle.
- Με την έναρξη των μαθημάτων γίνεται γνωστοποίηση της ύλης των μαθημάτων στους φοιτητές, καθώς και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του κάθε μαθήματος.
- Η τήρηση του ωρολογίου προγράμματος κατά την διάρκεια του εξαμήνου αποτελεί προτεραιότητα. Σε περίπτωση προγραμματισμένης ή έκτακτης αναβολής διαλέξεων αυτή κοινοποιείται στην ιστοσελίδα προς ενημέρωση των φοιτητών και αναφέρεται ο χρόνος αναπλήρωσης του μαθήματος, λαμβάνοντας πάντα υπόψη το ημερήσιο πρόγραμμα μαθημάτων των φοιτητών. Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη παρακολούθησης της υλοποίησης του προγράμματος. Η λήψη των αποφάσεων γίνεται από την Γ.Σ. του Τμήματος.

Το Ίδρυμα έχει συντάξει αναλυτικό Οδηγό συγγραφής πτυχιακών εργασιών σύμφωνα με τον οποίο ορίζονται οι προδιαγραφές και τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να πληρούν όλες οι πτυχιακές εργασίες, ο ορισμός τριμελών επιτροπών για την παρακολούθηση και εξέταση των πτυχιακών εργασιών. Ο Οδηγός όπως και ο Κανονισμός είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### 9.3. Διαδικασία Εξέτασης

Βασικός στόχος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών στο Τμήμα είναι η όσο το δυνατόν αντικειμενικότερη και βασισμένη σε μετρήσιμα κριτήρια κρίση της απόδοσης τους. Η βασική εξεταστική μέθοδος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών στα θεωρητικά μαθήματα ή στο θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων είναι η γραπτή εξέταση που πραγματοποιείται στις δυο επίσημες εξεταστικές περιόδους στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού

εξαμήνου. Επειδή οι σπουδές είναι δομημένες σε εξαμηνιαίους κύκλους, προβλέπονται δυο εξεταστικές περιόδους. Μετά τη λήξη του χειμερινού εξαμήνου (Φεβρουάριος) και τη λήξη του εαρινού εξαμήνου (Ιούνιος) ακολουθεί μια επαναληπτική εξεταστική τον Σεπτέμβριο. Επιπρόσθετες μορφές αξιολόγησης αποτελούν οι προφορικές εξετάσεις, οι εξαμηνιαίες εργασίες, ομαδικές ή ατομικές, η αξιολόγηση του βαθμού και της επάρκειας συμμετοχής των φοιτητών στο εργαστηριακό & θεωρητικό μέρος των μαθημάτων.

Κύρια αρχή και προϋπόθεση όλων των παραπάνω μορφών αξιολόγησης αποτελεί η διασφάλιση της διαφάνειας, της αντικειμενικής και αξιοκρατικής αξιολόγησης και αφενός, της πραγματικής επίδοσης των φοιτητών στα εκάστοτε γνωστικά αντικείμενα και, αφετέρου, του βαθμού ετοιμότητας πρόσκτησης γνώσεων και κατάρτισης προκειμένου να συνεχίσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς τον κύκλο των σπουδών τους.

Ο φοιτητής που έχει βαθμολογηθεί με βαθμό μικρότερο του πέντε (5) θεωρείται ότι έχει αποτύχει. Φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει και έχουν εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα και την Πτυχιακή Εργασία, εφόσον την επιλέξουν, ονομάζονται Πτυχιούχοι και τους απονέμεται Πτυχίο.

## 10. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) των φοιτητών του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι υποχρεωτική και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών. Στην ΠΑ αποδίδονται αυτοτελώς 22 διδακτικές μονάδες, πραγματοποιείται κατά το 8ο εξάμηνο των σπουδών τους και η εκπόνησή της είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την λήψη πτυχίου.

### Σκοπός

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η γνωριμία των φοιτητών με τομείς της μελλοντικής επαγγελματικής δραστηριοποίησής τους. Ως θεσμός έχει μεγάλη σημασία, διότι συνδέει άμεσα τις γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους με την εμπειρία των επαγγελματικών πεδίων εφαρμογής της. Κατά την ΠΑ δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην εμπειρία αυτή, η οποία συμπληρώνει τη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών και αποτελεί βασικό συστατικό της ολοκλήρωσης της εκπαίδευσής τους.

Σκοπός της είναι αφ' ενός να συμβάλλει σε επαγγελματικό επίπεδο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και αφ' ετέρου να διασφαλίσει, μέσα από έναν διάυλο επικοινωνίας, την ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στο παραγωγικό σύστημα της χώρας. Πιο συγκεκριμένα, η ΠΑ παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να παρατηρήσουν και να επεξεργαστούν την εφαρμογή των θεωρητικών προσεγγίσεων που διδάχτηκαν, καθώς και να εμπλακούν ενεργά, με εποπτεία από επαγγελματία Λογοθεραπευτή, σε πλήθος δραστηριοτήτων που ορίζονται από το εκάστοτε πλαίσιο.

Ολοκληρώνοντας την πρακτική τους άσκηση, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να :

1. Αξιολογούν τις δεξιότητες ομιλίας, λόγου και επικοινωνίας και να κάνουν διάγνωση των αντίστοιχων διαταραχών, καθώς και των διαταραχών φωνής, κατάποσης, αλλά και των μαθησιακών διαταραχών. Επίσης, να είναι ικανοί να συντάσσουν εκθέσεις λογοπαθολογικής αξιολόγησης, να καθορίζουν στόχους λογοπαθολογικής παρέμβασης, καθώς και να σχεδιάζουν εξατομικευμένα ή/και ομαδικά πλάνα, θέτοντας βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους.
2. Να ενταχθούν ομαλά σε ένα εργασιακό περιβάλλον και να οργανώνουν υπηρεσίες Λογοθεραπείας.
3. Να αναγνωρίζουν την αξία των βασικών αρχών της Ηθικής και Δεοντολογίας και να υιοθετούν όλες όσες διέπουν την κλινική πράξη.
4. Να αναπτύσσουν κριτική σκέψη γύρω από τις θεωρίες και την εφαρμογή τους, αλλά και γύρω από τη θέση της επιστήμης τους στην κοινωνία.



5. Να παρέχουν συμβουλευτική στο άτομο και την οικογένειά του και να συνεργάζονται αποτελεσματικά στο πλαίσιο διεπιστημονικής ομάδας.

### **Διάρκεια**

Η ΠΑ έχει διάρκεια τριών (3) μηνών (25 ημέρες ανά μήνα) και πραγματοποιείται κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών. Η περίοδος αυτή είναι συνεχόμενη, χωρίς διακοπή, εκτός αιτιολογημένων περιπτώσεων. Ο αριθμός των ωρών που ο κάθε φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει είναι τουλάχιστον 600, σύμφωνα με τους όρους που έχουν τεθεί τόσο από Ελληνικούς όσο και από Διεθνείς Συλλόγους και Οργανισμούς Λογοθεραπευτών για την απόκτηση Άδειας Ασκήσεως Επαγγέλματος, οι οποίες αντιστοιχούν σε 22 ECTS (συμπεριλαμβανομένης και της προετοιμασίας του υλικού που ο φοιτητής θα πρέπει να παραδώσει μετά το πέρας της ΠΑ, προκειμένου να αξιολογηθεί). Η αξιολόγηση γίνεται με τον ποιοτικό χαρακτηρισμό «επιτυχώς» ή «μη επιτυχώς». Η επιτυχία στην πρακτική άσκηση είναι προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου. Ωστόσο, η αξιολόγηση αυτή δεν συνεκτιμάται στον συνολικό βαθμό πτυχίου.

Κατά τη διάρκεια της ΠΑ, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να βρίσκεται στο πλαίσιο άσκησής του καθημερινά, πέντε (5) ημέρες (Δευτέρα – Παρασκευή) εβδομαδιαίως, κατά το ωράριο λειτουργίας του φορέα. Η χρονική περίοδος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και έγκρισή της από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ορίζεται από 1η Μαρτίου έως και 15 Ιουνίου (εξαίρούνται οι διακοπές του Πάσχα). Για τους φοιτητές που κατοχυρώνουν το δικαίωμα πραγματοποίησης ΠΑ μετά το Η' εξάμηνο, ως ημερομηνία έναρξης της πρακτικής άσκησης ορίζεται η 15<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και λήξης η 15<sup>η</sup> Δεκεμβρίου.

### **Προϋποθέσεις Πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης**

Για την πραγματοποίηση της ΠΑ ο φοιτητής πρέπει να:

- Βρίσκεται σε τυπικό εξάμηνο μεγαλύτερο του Ζ', δηλαδή τουλάχιστον στο όγδοο (Η') τυπικό εξάμηνο φοίτησης
- Έχει εξεταστεί με επιτυχία στα παρακάτω προαπαιτούμενα (17) μαθήματα:
  1. ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
  2. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ
  3. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

4. ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
5. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ
6. ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
7. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ
8. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ
9. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
10. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ
11. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - 1
12. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΦΩΝΗΣ
13. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - 2
14. ΑΦΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
15. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ
16. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - 3
17. ΝΕΥΡΟΓΕΝΕΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

#### **Πρακτική Άσκηση μέσω Erasmus**

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν στο εξωτερικό Πρακτική Άσκηση ή επιπρόσθετη Πρακτική Άσκηση, πέρα από αυτή που ορίζεται ως υποχρεωτική από το Τμήμα, έχουν τη δυνατότητα να κάνουν αίτηση υποτροφίας από το πρόγραμμα Erasmus+, εφόσον πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις.

**Χώρες επιλέξιμες για κινητικότητα:** Οι σχετικές πληροφορίες είναι διαθέσιμες και διαρκώς επικαιροποιούμενες στον σύνδεσμο: <https://www.iky.gr/el/eggrafa-erplus/epileximesxores>.

**Χρονικοί περιορισμοί:** Η κινητικότητα μέσω Erasmus+ μπορεί να εκτείνεται από 2 μέχρι 12 μήνες. Η μέγιστη διάρκεια εξαρτάται από τις αιτήσεις και από τους διαθέσιμους πόρους. Οι τοποθετήσεις για ΠΑ στο εξωτερικό γίνονται για διάστημα 3 μηνών, όπως ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η ΠΑ των φοιτητών δύναται να γίνει συνδυαστικά στην Ελλάδα και το εξωτερικό (1+2 μήνες).

Η φιλοσοφία είναι να πραγματοποιεί ο φοιτητής την Πρακτική του Άσκηση σε δομές του εξωτερικού και σε δομές εντός της χώρας, ώστε να επιτυγχάνεται η μεταφορά καλών πρακτικών και ο εμπλουτισμός των εμπειριών του στο αντικείμενο της εργασίας του. Η ΠΑ στο εξωτερικό μπορεί να πραγματοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

**Δικαιούχοι:** Στο πρόγραμμα Erasmus μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές του Τμήματος Λογοθεραπείας, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση της ΠΑ. Επίσης, μπορούν να μετακινηθούν για ΠΑ εκτός του τυπικού πλαισίου που περιγράφεται στον παρόντα Οδηγό φοιτητές εντός του πρώτου έτους από την αποφοίτησή τους, με την προϋπόθεση να έχει υποβληθεί, αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτησή τους όσο ήταν ακόμα φοιτητές. Οι φοιτητές πρέπει να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα (βλ. την αντίστοιχη ιστοσελίδα του ΙΚΥ : <https://www.iky.gr/el/erasmusplus>)

### **Κριτήρια επιλογής**

- Ο φοιτητής πρέπει να έχει επαρκή γνώση της γλώσσας στην οποία θα γίνει η ΠΑ στον φορέα υποδοχής (επιπέδου B2 τουλάχιστον).
- Οι φοιτητές εξασφαλίζουν τη θέση τους με αυστηρή σειρά προτεραιότητας, που κατοχυρώνεται από την ημερομηνία και ώρα κατάθεσης της έγκυρα συμπληρωμένης αίτησης -αποδεικτικού αποδοχής από τον φορέα υποδοχής, όπου αναφέρεται το διάστημα της ΠΑ
- Οι εγκρίσεις γίνονται μέχρις εξαντλήσεως των διαθέσιμων κονδυλίων.
- Σε περίπτωση ταυτόχρονης υποβολής αιτήσεων για τις οποίες δεν επαρκούν τα διαθέσιμα κονδύλια, η επιλογή γίνεται σύμφωνα με τα εξής κριτήρια (σημειώνονται με ιεραρχική σειρά):
  - Μέσος όρος βαθμολογίας
  - Ποσοστό των μαθημάτων στα οποία ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς
  - Επίπεδο πιστοποίησης γνώσης της ξένης γλώσσας.

Χαμηλή προτεραιότητα επιλογής έχουν οι φοιτητές οι οποίοι: α) Έχουν ήδη λάβει μέρος στο πρόγραμμα Erasmus, β) Έχουν τόπο καταγωγής τη χώρα στην οποία θέλουν να μεταβούν με το πρόγραμμα Erasmus, και γ) Έχουν επιλεγεί κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και ακύρωσαν τη συμμετοχή τους με καθυστέρηση. Δεν γίνονται δεκτές οι αιτήσεις φοιτητών που έχουν οικονομικές εκκρεμότητες με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Το Γραφείο

Erasmus τηρεί λίστα επιλαχόντων φοιτητών, η οποία μπορεί αργότερα να χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση ακύρωσης μιας συμμετοχής ή εξασφάλισης πρόσθετης χρηματοδότησης.

### **Υποτροφία Erasmus+**

Στο πλαίσιο της κινητικότητας για Πρακτική Άσκηση προβλέπεται η καταβολή υποτροφίας που χορηγείται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών μέσω των υπηρεσιών του Ιδρύματος. Οι υποτροφίες έχουν ως στόχο να αντισταθμίσουν τις πρόσθετες δαπάνες κινητικότητας, δηλαδή τα έξοδα ταξιδιού, τη γλωσσική προετοιμασία – εάν είναι αναγκαία – και το ενδεχόμενο υψηλότερο κόστος ζωής στο κράτος υποδοχής.

Οι υποτροφίες δεν αποσκοπούν στην κάλυψη του συνόλου των δαπανών που συνεπάγεται η περίοδος πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό. Το ύψος της μηνιαίας υποτροφίας κινητικότητας φοιτητών κυμαίνεται ανάλογα με την χώρα υποδοχής. Οι σχετικοί πίνακες ανακοινώνονται στον ιδρυματικό ιστοχώρο του Erasmus.

Η καταβολή της υποτροφίας γίνεται σε δύο δόσεις: λίγο πριν ή σε σύντομο χρονικό διάστημα μετά την αναχώρηση του φοιτητή για το εξωτερικό, καταβάλλεται στο δικαιούχο προπληρωμή που ισούται με το 80% του ποσού υποτροφίας που δικαιούται. Μετά την επιστροφή του και εφόσον η περίοδος Πρακτικής Άσκησης κρίνεται επιτυχής, καταβάλλεται στον δικαιούχο το υπολειπόμενο 20%.

### **Ειδική Μέριμνα Γραφείου Πρακτικής Άσκησης**

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης λαμβάνει ειδική μέριμνα για την οργάνωση της ΠΑ φοιτητών με ειδικές ανάγκες, καθώς και φοιτητών προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Για τον σκοπό αυτό απογράφει δομές που διαθέτουν τα κατάλληλα ειδικά χαρακτηριστικά (υποδομές ΑΜΕΑ) και οι οποίες ενδιαφέρονται να απασχολήσουν ΑΜΕΑ ή μειονοτικές ομάδες. Ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στο πρόγραμμα Erasmus, οι φοιτητές με αναπηρία μπορούν να υποβάλουν αίτηση καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, ανεξάρτητα από τις ημερομηνίες λήξης των τυπικών προσκλήσεων.

Οι φοιτητές αυτοί δικαιούνται το ανώτατο ποσό που καθορίζει η Ε.Ε. Τα Ιδρύματα αιτούνται στην Εθνική Μονάδα επιπλέον χρηματοδότηση προκειμένου να μετακινήσουν άτομα με αναπηρίες. Η διαδικασία αίτησης των ατόμων με αναπηρίες είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

Οι πλήρεις διαδικασίες περί της ΠΑ αναλύεται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος (αριθμ. απόφασης: 36<sup>η</sup>/15.12.2021).

## 11. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας (Π.Ε.) είναι προαιρετική για την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη πτυχίου. Η Βιβλιοθήκη διατηρεί την ηλεκτρονική μορφή της εργασίας (CD/DVD) και διαθέτει το ψηφιακό περιεχόμενο μέσω του Ιδρυματικού Αποθετηρίου εξασφαλίζοντας τη διατήρηση του έργου και τη διαθεσιμότητά του στην επιστημονική κοινότητα. Δεδομένου ότι είναι υποχρεωτικό οι Π.Ε. να δημοσιεύονται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο, η τήρηση των παρακάτω οδηγιών είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση της πληρότητας των πληροφοριών, της ομοιομορφίας των εργασιών και της διαλειτουργικότητας των μεταδεδομένων στη βάση.

Η κατάθεση της Π.Ε. στο Ιδρυματικό Αποθετήριο (<http://apothetirio.teiep.gr>) είναι υποχρεωτική με βάση την υπ. αρ. 11/18-6-2015 απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου (νυν Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Το Ιδρυματικό Αποθετήριο έχει ως σκοπό τη συγκέντρωση, προβολή και διατήρηση του ψηφιακού περιεχομένου που δημιουργείται από το ίδιο το ίδρυμα και τα μέλη του. Περιλαμβάνει τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες των φοιτητών.

Οι φοιτητές υποχρεούνται στην υπογραφή των αδειών παραχώρησης και χρήσης του περιεχομένου των πτυχιακών εργασιών για τη δημοσιοποίησή τους στο Ιδρυματικό Αποθετήριο. Τα έγγραφα των αδειών συνιστούν απαραίτητα δικαιολογητικά προκειμένου να διενεργηθεί η αξιολόγηση της πτυχιακής τους εργασίας. Η ανάρτηση της εργασίας συνοδεύεται από τις δύο παρακάτω άδειες:

- α. την άδεια ηλεκτρονικής διάθεσης του περιεχομένου της εργασίας στο Αποθετήριο του Ιδρύματος.
- β. μία από τις Άδειες Χρήσης (Creative Commons) του τεκμηρίου. Η άδεια που συνήθως προτείνεται είναι η τελευταία που χαρακτηρίζεται ως η πιο περιοριστική.

Οι προδιαγραφές Μορφοποίησης και Δομής της Διπλωματικής δίδονται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Λογοθεραπείας: <https://slt.uoi.gr/useful-files.htm>

Οι πλήρεις διαδικασίες περί της Π.Ε. αναλύονται στον Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας του Τμήματος (αριθμ. απόφασης: 37<sup>η</sup>/20.12.2021).

**12. ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Α Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο
slt-11	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1	ΓΥ	Υ	5	2	1	
slt-12	ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΟΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΛΟΓΟΥ	1	ΓΥ	Υ	5	2	1	
slt-13	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	1	ΓΥ	Υ	5	2	1	1
slt-14	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ – ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	ΓΥ	Υ	5	3		
slt-15	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	1	ΕΓΓ	Υ	5	2	1	
slt-16	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	1	ΕΥ	Υ	5	3		
				ECTS, Εξ.1	30	14	4	1

Β Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο
slt-21	ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	2	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-22	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	ΓΥ	Υ	5	2	1	
slt-23	ΩΡΛ	2	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-24	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	ΓΥ	Υ	5	2	1	
slt-25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	2	ΕΥ	Υ	5	3		
slt-26	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	2	ΓΥ	Υ	5	2	1	1
				ECTS, Εξ.2	30	13	5	1

## Γ Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο
slt-31	ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ	3	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-32	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ	3	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-33	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	3	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-34	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3	ΓΥ	Υ	5	2	1	
slt-35	ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	3	ΕΥ	Υ	5	3	1	
slt-36	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ	3	ΕΥ	Υ	5	2	1	
				ECTS, Εξ.3	30	12	6	

## Δ Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο
slt-41	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	4	ΓΥ	Υ	5	2	1	
slt-42	ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	4	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-43	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ	4	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-44	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ	4	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-45	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	4	ΕΥ	Υ	5	2	1	1
slt-46	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΣΙΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ	4	ΕΥ	Υ	5	2	1	
				ECTS, Εξ.4	30	12	6	1



## Ε Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο Κλιν. Άσκ.
slt-51	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 1	5	ΓΥ	Υ	9			9
slt-52	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΦΩΝΗΣ	5	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-53	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΑΒΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΣΧΙΣΤΙΕΣ	5	ΕΥ	ΕΥ	4	2		
slt-54	ΠΟΛΥΜΕΣΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	5	ΕΥ	ΕΥ	4	2		1
slt-55	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	5	ΕΥ	ΕΥ	4	2	1	
slt-56	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	5	ΕΥ	ΕΥ	4	2	1	
slt-57	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	5	ΑΔ	ΕΥ	4	2		
BEE707	ΝΕΥΡΟΔΙΑΒΙΒΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	5	ΑΔ	ΕΥ	4	3		
				ECTS, ΕΞ.5	30	15	1	10

## ΣΤ Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο Κλιν. Άσκ.
slt-61	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 2	6	ΕΥ	Υ	12			12
slt-62	ΑΦΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΑΡΧΕΣ & ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	6	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-63	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	6	ΕΓΓ	Υ	5	2	1	1

slt-64	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	6	ΕΥ	ΕΥ	4	2		
slt-65	ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	2		
slt-66	ΔΙΑΤ. ΕΠΙΚ. ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΛΙΚΗ ΛΑΡΥΓΓΕΚΤΟΜΗ	6	ΕΥ	ΕΥ	4	2		
slt-67	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ & ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	1	1	
slt-69	ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	3		
slt-69.1	ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΝΕΥΡΟ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	3		
slt-75	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	6	ΓΥ	ΕΥ	4	2		
				ECTS, ΕΞ.6	30	19	3	13

## Ζ Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Εργαστήριο Κλιν. Άσκ.
slt-71	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 3	7	ΕΥ	Υ	12			12
slt-72	ΝΕΥΡΟΓΕΝΕΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ	7	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-73	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ	7	ΕΥ	Υ	5	2	1	
slt-74	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΔΑΦ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	2		
slt-76	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	2		

slt-77	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II	7	ΓΥ	ΕΥ	4	2	1	
slt-78	ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	7	ΓΥ	ΕΥ	4	3		
slt-68	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II	6	ΓΥ	ΕΥ	4	3		
				ECTS, Εξ.7	30	16	3	12

## Η Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΥΠΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ECTS	Διάλεξη	Άσκ.Πεδίου	Πρακτική
slt-81	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	8	ΕΥ	Υ	22			40
slt-82	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	8	ΕΥ	ΕΥ	8			
slt-83	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΦΩΝΗΣ & ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ	8	ΕΓΓ	ΕΥ	4	1	1	
slt-84	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	8	ΕΥ	ΕΥ	4	2		
slt-85	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	7	ΕΓΓ	ΕΥ	4	2		
slt-86	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	8	ΕΥ	ΕΥ	4	2		
				ECTS, Εξ.8	30	7	1	40

ΥΠΟΜΝΗΜΑ: ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΓΥ), ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΥ), ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ (ΕΓΓ), ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΑΔ), ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM)

### 13. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι βασικά συγγράμματα σύγχρονα και υψηλού επιπέδου, σημειώσεις διδασκόντων σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, ηλεκτρονικά βιβλία, άρθρα και πηγές πληροφοριών στο διαδίκτυο. Πριν το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ενεργοποιείται διαδικασία επικαιροποίησης των καταλόγων διανεμόμενων συγγραμμάτων και έντυπων σημειώσεων, ώστε να επακολουθήσει ο προγραμματισμός προμήθειας. Στο πλαίσιο αυτής της διαδικασίας, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα αλλαγής των εκπαιδευτικών βοηθημάτων και ενημέρωσης των σημειώσεων που παρέχουν.

Τα δωρεάν βιβλία διανέμονται από βιβλιοπωλεία της πόλης, που έχουν οριστεί από τους εκδοτικού οίκους. Τα βιβλία που διανέμονται καλύπτουν το 70 – 100% της διδασκόμενης ύλης. Η οποιαδήποτε πρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη παρέχεται μέσω σημειώσεων από τον διδάσκοντα, ενώ παράλληλα μέσω της πολλαπλής βιβλιογραφίας από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος και το διαδίκτυο, οι φοιτητές ολοκληρώνουν τις γνώσεις που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

## 14. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Το Τμήμα απονέμει Πτυχίο Λογοθεραπευτή ΠΕ όταν ο/η φοιτητής/τρια ικανοποιήσει τις ακόλουθες απαιτήσεις:

1. Ολοκληρώσει με επιτυχία την παρακολούθηση 42 μαθημάτων (με εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας) ή 43 μαθημάτων (χωρίς την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας).
2. Εκπονήσει με επιτυχία την Πτυχιακή του Εργασία στο Η΄ Εξαμήνου εφόσον την έχει επιλέξει ή αντί αυτής εξεταστεί επιτυχώς σε 2 επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα.

Ο φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση (δίνεται από τη Γραμματεία)
2. Υπεύθυνη δήλωση (Συμπληρώνεται από τον υποψήφιο πτυχιούχο)
3. Πρακτικό πτυχιακής εργασίας, εφόσον την έχει επιλέξει
4. Βεβαίωση από τη βιβλιοθήκη της σχολής ότι δεν οφείλει βιβλία
5. Παράδοση του φοιτητικού πάσο
6. Παράδοση βιβλιαρίου ασθενείας (αν έχει λάβει)
7. Βεβαίωση παράδοσης δωματίου φοιτητικής εστίας (εάν έχει δωμάτιο)

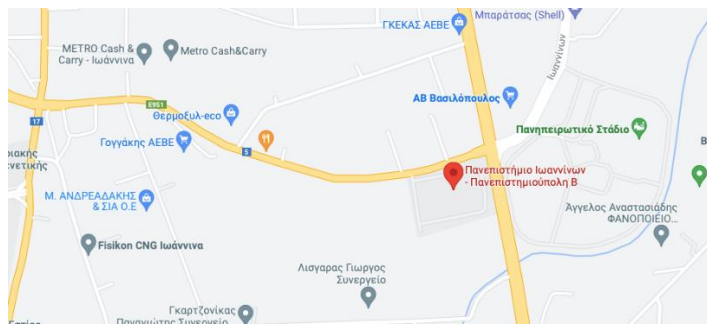
## 15. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος οδηγεί στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής και απονέμει «Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων». Το Τμήμα δύναται να προκηρύσσει θέσεις διδακτορικών φοιτητών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Για το χειμερινό εξάμηνο, η προθεσμία υποβολής αιτήσεων είναι μέχρι το τέλος μηνός Σεπτεμβρίου και για το εαρινό εξάμηνο, η προθεσμία υποβολής αιτήσεων είναι μέχρι το τέλος μηνός Φεβρουαρίου. Οι επιστημονικές περιοχές, ο αριθμός των θέσεων ανά περιοχή και οι τυχόν ειδικές απαιτήσεις καθώς και τα μέλη ΔΕΠ που έχουν εισηγηθεί, καθορίζονται στην προκήρυξη. Η προκήρυξη αναρτάται υποχρεωτικά στον ιστότοπο του Τμήματος. Ο κανονισμός λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος αναφέρεται αναλυτικά στο ΦΕΚ 4724 τεύχος Β/ 19-12-2019. Μελλοντικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η δημιουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

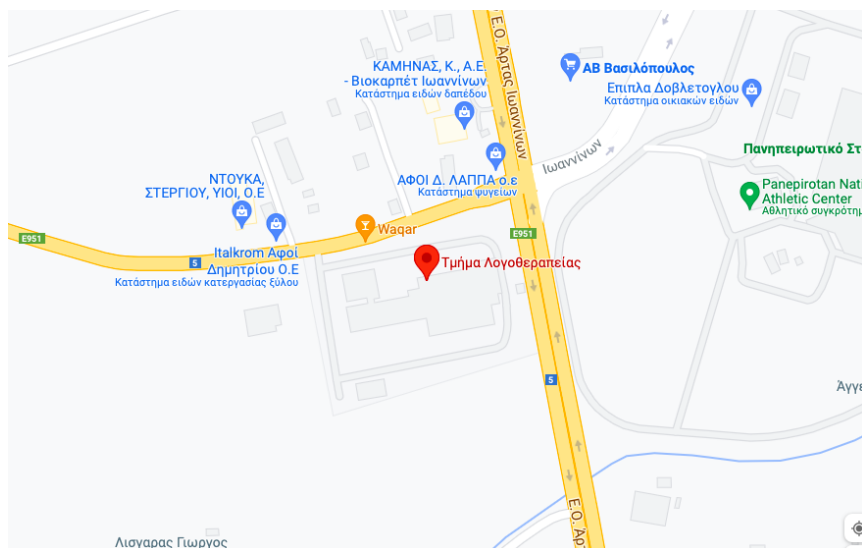
Στους άμεσους στόχους του Τμήματος είναι η κατάρτιση προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Επ. 7, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων) και η χορήγηση Τίτλου Διδακτορικών Σπουδών (Επ. 8, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων).

## 16. ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ & ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ







### Χάρτης Πανεπιστημιούπολης Β



### Χάρτης Τμήματος Λογοθεραπείας Πανεπιστημιούπολη Β



### Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media)

	Like us on Facebook
	Follow us in Twitter
	Subcribe on Youtube
	Add on LinkedIn
	Follow on Google+
	Follow on Instagram
	Follow in Pinterest

### Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Μαθαίνω το Φωνητικό Αλφάβητο: <https://slt.uoi.gr/mfa/>

Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση: <https://moodle.ioa.teiep.gr/>

Βαθμολογίες Μαθημάτων/Δήλωση Μαθημάτων:

<https://sso.uoi.gr/login?service=https%3A%2F%2Fclassweb.uoi.gr%2Flogin%2Fcas>

Βιβλιοθήκη: <https://wwwlib.teiep.gr/>

Διάθεση Αδειών Χρήσης του Office 365 σε όλα τα Μέλη ΔΕΠ και Διοικητικού

Προσωπικού του Πανεπιστημίου μας και σε Όλους τους Φοιτητές:

[https://slt.uoi.gr/office365\\_uoi.html](https://slt.uoi.gr/office365_uoi.html)

Υπηρεσία διακομιστή μεσολάβησης: <https://www.uoi.gr/diafora/proxy/>

Στατιστικό Πρόγραμμα SPSS: <https://www.uoi.gr/it/statistiko-programma-spss/>

### Φοιτητές

- [Σίτιση](#)
- [Στέγαση](#)
- [Υγειονομική Περίθαλψη](#)
- [Στράτευση](#)
- [Μονάδα Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης Φοιτητών](#)
- [ΣΚΕΠΙ](#)
- [Γραφείο Διασύνδεσης](#)
- [Φοιτητικοί Σύλλογοι](#)
- [Καμεράτα](#)

### Χρήσιμοι σύνδεσμοι

- [Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων](#)
- [Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο](#)
- [Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Υγείας](#)
- [Πανεπιστημιακός Αθλητισμός](#)
- [Pub Med](#)
- [Περιφέρεια Ηπείρου](#)
- [Δήμος Ιωαννιτών](#)



**Άλλοι Χρήσιμοι Σύνδεσμοι**

- [Do2Learn: Educational Resources for Special Needs](#)
- [Speech Teach UK](#)
- [Beyond Autism Pecs Pictures/Icons Pages](#)
- [Speaking of Speech](#)
- [Apraxia-KIDS](#)
- [Black Sheep ePress, Resources for Speech & Language Therapists/Pathologists](#)
- [Resources for Speech-Language Pathology](#)
- [Σύλλογος αποφοίτων Τμήματος:](#)

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ**

- [American Speech-Language-Hearing Association](#)
- [Ηλεκτρονικό περιοδικό για την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες](#)
- [Ευρωπαϊκή Επιτροπή Λογοθεραπευτών](#)
- [Διεθνής Οργανισμός Λογοθεραπευτών και Φωνιάτρων](#)
- [Οργανισμός για άτομα με Αφασία](#)
- [Οργανισμός για νεαρά άτομα που έχουν υποστεί Εγκεφαλικό](#)
- [Βρετανικό Κολέγιο Λογοθεραπευτών](#)
- [Σύλλογος Λογοθεραπευτών Καναδά](#)
- [National Aphasia Association USA](#)

