



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

---

## ΥΛΗ – ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2026-27

### ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

#### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

- Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Βασικές Αρχές και Έννοιες
- Μάθηση και Χαρακτηριστικά Ενήλικων Εκπαιδευομένων
- Ο Ρόλος και το Έργο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων
- Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών και Σχεδιασμός Περιεχομένου Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων – Μοντέλα αξιολόγησης.
- Ομάδες Εκπαιδευομένων: Στόχοι, Επικοινωνία, Συμμετοχικές Δραστηριότητες.

#### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Davis, J. (2004). *Μάθηση σε Ομάδες. Εγχειρίδιο για όσους συντονίζουν ομάδες ενήλικων εκπαιδευόμενων*. Μεταίχμιο
2. Jarvis, P. (2004). *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Θεωρία και Πράξη*. Μεταίχμιο.
3. Σταμπουλής, Μ. (2017). *Αρχιτεκτονική Σχεδιασμού και Υλοποίησης Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης*. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

### ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

#### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

Οι προτεινόμενες θεματικές ενότητες:

- Η ιστορία της εκπαίδευσης
- Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης
- Η εξέλιξη της εκπαίδευσης στον 20ο αιώνα
- Θεωρίες μάθησης και οργάνωση της διδασκαλίας
- Φαινόμενα και συνθήκες εκπαιδευτικής καθημερινότητας
- Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού – Εκπαίδευση και επιμόρφωση

- Η αναγκαιότητα και η σημασία της εκπαίδευσης – Μια διεπιστημονική θεώρηση

#### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Bartlet, S., & Burton, D. (2019). *Εισαγωγή στις επιστήμες της εκπαίδευσης*. (Επιμέλεια: Σ. Φ. Βασιλόπουλος). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
2. Schunk, D. H. (2010). *Θεωρίες μάθησης: Μια εκπαιδευτική προσέγγιση*. (Μετάφραση: Ε. Εκκεκάκη, επιμέλεια: Γ. Κουλαουζίδης). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο
3. Χατζηδήμου, Δ. (2015). *Εισαγωγή στην παιδαγωγική. Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

### ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

#### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

Οι προτεινόμενες θεματικές ενότητες:

- Κοινωνική στήριξη των ατόμων με αναπηρία: έννοια, κατηγοριοποιήσεις, σημασία-περιεχόμενο της εργασιακής κοινωνικής στήριξης
- Σημασία της εργασίας για την ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας, μορφές εργασιακού αποκλεισμού
- Ίση μεταχείριση των ατόμων με αναπηρία στην εργασία, απαγόρευση διακρίσεων, μορφές διακρίσεων
- Εκπαιδευτική συμπερίληψη και διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: γνωστικά, μαθησιακά και κοινωνικο-συναισθηματικά χαρακτηριστικά
- Εκπαιδευτική οικοσυστημική αξιολόγηση μαθητών/ μαθητριών με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής

#### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Αγαλιώτης Ι. (2023). *Αποτελεσματική διδασκαλία μαθηματικών σε μαθητές με δυσκολίες σχολικής μάθησης και προσαρμογής* Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη ISBN 978-960-612-455-6 (**Κεφάλαια 2, 3, 4.10, 4.11**)
2. Παπακωνσταντίνου, Δ. (2019). *Εργασία, Εργασιακές Σχέσεις και Πολιτικές Απασχόλησης των Ατόμων με Αναπηρία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg ISBN 978-960-01-0000-0 (**Κεφάλαια 1, 2, 4, 6, 7**)