



ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ



Ρέθυμνο, 2025-26

Αντί Προλόγου

Χαιρετισμός Προέδρου Τμήματος

Αγαπητές φοιτήτριες, αγαπητοί φοιτητές,

Με ιδιαίτερη χαρά, εκ μέρους των μελών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, σας καλωσορίζω στην ακαδημαϊκή μας κοινότητα. Θερμά συγχαρητήρια για την επιτυχία σας και για την έναρξη ενός νέου και σημαντικού σταδίου στη ζωή σας.

Το Τμήμα Ψυχολογίας, με περισσότερα από τριάντα πέντε χρόνια δημιουργικής παρουσίας, έχει κατακτήσει εξέχουσα θέση στην ανώτατη εκπαίδευση και έρευνα στην Ελλάδα. Με χιλιάδες αποφοίτους που έχουν διακριθεί στον ακαδημαϊκό, ερευνητικό και επαγγελματικό χώρο, το Τμήμα μας συνεχίζει να εξελίσσεται, συνδυάζοντας τη σύγχρονη επιστημονική γνώση με μια ανθρωποκεντρική προσέγγιση και με έμφαση στην καινοτομία. Στόχος μας δεν είναι μόνο η μετάδοση γνώσεων, αλλά και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης, ερευνητικών δεξιοτήτων και κοινωνικής ευθύνης.

Οι σπουδές σας εδώ αποτελούν μια μοναδική ευκαιρία για προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Στο Τμήμα μας θα έχετε τη δυνατότητα να συνεργαστείτε στενά με μέλη ΔΕΠ και ερευνητές, να συμμετάσχετε σε μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια υψηλού επιπέδου, και να αξιοποιήσετε τις δυνατότητες που προσφέρουν τα εξειδικευμένα ερευνητικά μας εργαστήρια. Η εκπαίδευση που θα λάβετε φιλοδοξεί να είναι ολοκληρωμένη, συνδυάζοντας θεωρία, πρακτική άσκηση και διεθνείς εμπειρίες, με στόχο την προετοιμασία σας για μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή ή επαγγελματική πορεία.

Παράλληλα, δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη διεθνοποίηση, αλλά και στη χρήση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων. Η φιλοσοφία μας είναι να διατηρούμε ένα ζωντανό, δημιουργικό και εξωστρεφές ακαδημαϊκό περιβάλλον, που τιμά την παράδοση αλλά και εξελίσσεται συνεχώς, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της επιστήμης και της κοινωνίας.

Σε αυτό τον Οδηγό Σπουδών, θα βρείτε όλες τις πληροφορίες για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τα μαθήματα και τις λοιπές υποχρεώσεις που αυτό περιλαμβάνει, καθώς και τις διαθέσιμες ακαδημαϊκές υπηρεσίες, τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και Πανεπιστημίου. Είναι ένας χρήσιμος οδικός χάρτης που καλό θα ήταν να τον μελετήσετε.

Σας ενθαρρύνω να παρακολουθείτε συστηματικά τα μαθήματα, να αξιοποιείτε τις δυνατότητες που σας προσφέρει το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο, να συμμετέχετε σε πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις, και να καλλιεργείτε διαρκώς δεξιότητες που θα σας συνοδεύουν στη μετέπειτα ζωή σας.

Εύχομαι σε όλες και όλους καλή πρόοδο και δημιουργική πορεία στις σπουδές σας. Είμαι βέβαιος ότι τα χρόνια σας στο Τμήμα Ψυχολογίας θα σας προσφέρουν γνώσεις, εμπειρίες και προοπτικές που θα αποδειχθούν ανεκτίμητες. Εμείς, ως ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, θα είμαστε δίπλα σας σε κάθε βήμα αυτής της διαδρομής.

Με θερμές ευχές για καλή αρχή,

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας

Βαγγέλης Καραδήμας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Αντί Προλόγου	2
Περιεχόμενα	4
Μέρος 1^ο: Γενικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κρήτης	6
Μέρος 2^ο: Πληροφορίες για Υπηρεσίες και Υποδομές του Πανεπιστημίου Κρήτης.....	10
Μέρος 3^ο: Πληροφορίες για το Τμήμα Ψυχολογίας	13
Στοιχεία Επικοινωνίας	13
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.....	13
Ιστορία του Τμήματος	14
Οργάνωση - Διοίκηση Τμήματος	18
Κτηριακές υποδομές Τμήματος.....	19
Εργαστήρια	20
Προσωπικό του Τμήματος.....	26
Κατάλογος τηλεφώνων και ηλεκτρονικών διευθύνσεων.....	31
Μια διαφορετική ματιά στο Τμήμα.....	32
Μέρος 4^ο: Πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών	33
Γενική περιγραφή και κανονιστικό πλαίσιο	33
Ενδεικτικό Πρόγραμμα.....	37
Κατηγορίες μαθημάτων.....	40
Κατάλογος μαθημάτων	42
Κατάλογος υποχρεωτικών μαθημάτων	42
Κατάλογος επιλεγόμενων μαθημάτων.....	43
Κατάλογος σεμιναριακών μαθημάτων.....	44
Κατάλογος εργαστηριακών μαθημάτων	45
Πρακτική Άσκηση	49
Πτυχιακή Εργασία.....	50

Μέρος 1^ο: Γενικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κρήτης

Επωνυμία και Διεύθυνση

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαρθρώνεται γεωγραφικά σε δύο πόλεις της Κρήτης, το Ρέθυμνο και το Ηράκλειο. Σήμερα οι εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις του βρίσκονται συγκεντρωμένες στο μεν Ρέθυμνο στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου (περιοχή Γάλλου), στο δε Ηράκλειο στην Πανεπιστημιούπολη Ηρακλείου (περιοχή Βασιλικά Βουτών).

Δ/ση Ιδρύματος:

Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, Τ.Κ. 74 100, Γάλλος - Ρέθυμνο, Κρήτη

Πανεπιστημιούπολη Ηρακλείου, Τ.Κ. 70 013 Βασιλικά Βουτών, Ηράκλειο, Κρήτη

<https://www.uoc.gr>

Ακαδημαϊκές Αρχές

Η δραστηριότητα του Πανεπιστημίου Κρήτης ασκείται στο πλαίσιο της νομοθεσίας, του Εσωτερικού Κανονισμού και των καταστατικών αρχών του φορέα. Πέρα από τους γραπτούς κανονισμούς, όμως, η ακαδημαϊκή κοινότητα στηρίζεται σε ένα σύνολο αρχών που αναδύονται από την ελεύθερη επιστημονική σκέψη και είναι οι εξής:

1. *Στόχοι του Πανεπιστημίου:* Η δραστηριότητα όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας πρέπει να κατατείνει στη βελτίωση της εκπαίδευσης, στην πρόοδο της έρευνας και στη σταθερή εκπλήρωση του πρωταγωνιστικού ρόλου του Πανεπιστημίου στη σύγχρονη επιστημονική και τεχνολογική εξέλιξη.

2. *Ανθρωπιστικές αρχές και σεβασμός των δικαιωμάτων του πολίτη:* Η λειτουργία του Πανεπιστημίου και οι δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας πρέπει να ασκούνται με τέτοιο τρόπο, ώστε να γίνονται απολύτως σεβαστά τα θεσπισμένα από τους Διεθνείς Οργανισμούς Δικαιώματα του Ανθρώπου και τα συνταγματικά Δικαιώματα του Πολίτη.

Θεωρείται απαράδεκτη οποιαδήποτε διάκριση σχετίζεται με τη φυλή, το χρώμα, το φύλο, την εθνικότητα, την ιδεολογία, τις επιλογές του προσωπικού βίου, τη θρησκεία, τη φυσιολογία

και οποιαδήποτε άλλη κοινωνική αντίληψη ή και πρακτική και είναι ανεπίτρεπτη η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας.

3. *Διαφάνεια - αξιοκρατία*: Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων πρέπει να είναι διαφανείς και τα κριτήρια τα οποία εφαρμόζονται από τα διάφορα όργανα και τους θεσμούς του Πανεπιστημίου να κατατείνουν στην εμπέδωση ενός κλίματος αξιοκρατίας και δικαιοσύνης σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

4. *Ακαδημαϊκό άσυλο*: Σκοπός του ακαδημαϊκού ασύλου είναι η κατοχύρωση της ελευθερίας στη διδασκαλία, την έρευνα, την έκφραση και τη διακίνηση ιδεών. Συγχρόνως όλοι έχουν την υποχρέωση να φυλάσσουν και να προστατεύουν τους πόρους και την περιουσία του Πανεπιστημίου, ώστε να μη φαλκιδεύεται το νόμιμο δικαίωμα χρήσης και αξιοποίησής τους από οποιοδήποτε μέλος της κοινότητας.

5. *Η ελληνική γλώσσα*: Η ακαδημαϊκή κοινότητα, χωρίς να αποκλείει ή να αποθαρρύνει τη χρήση άλλων γλωσσών, έχει, χρέος να χρησιμοποιεί και να καλλιεργεί την ελληνική γλώσσα και να προάγει τη χρήση της στους επιστημονικούς κλάδους που θεραπεύει το Πανεπιστήμιο.

6. *Σχέση διδασκόντων - διδασκομένων*: Μεταξύ διδασκόντων - διδασκομένων κρίνεται απαραίτητη η ανάπτυξη της πρέπουσας σχέσης που επιβάλλει τον αμοιβαίο σεβασμό για την αποτελεσματική επιτυχία του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.

Γενική Περιγραφή του Ιδρύματος (συμπεριλαμβανομένου του τύπου και της νομικής μορφής του)

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Π.Κ.) συστάθηκε με το Ν.Δ. 87/1973, ενώ δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές του το ακαδημαϊκό έτος 1977-78 στο Τμήμα Μαθηματικών της τότε Φυσικομαθηματικής Σχολής στο Ηράκλειο και στην ενιαία τότε Φιλοσοφική Σχολή στο Ρέθυμνο. Παρέχει ανώτατη εκπαίδευση όπως και όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) πλήρως αυτοδιοικούμενο και τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Στα 40 και πλέον χρόνια λειτουργίας του, το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει αναδειχθεί σε ένα έντονα εξωστρεφές και καινοτόμο εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα με σημαντικές διακρίσεις και ξεχωριστή παρουσία στις διεθνείς κατατάξεις.

Έδρα του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι η πόλη του Ρεθύμνου.

Σήμερα, το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαθέτει πέντε Σχολές (Φιλοσοφική, Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, και Ιατρική Σχολή), με δεκαέξι ακαδημαϊκά τμήματα που καλύπτουν έναν ευρύτατο επιστημονικό χώρο.

Αναλυτικά στην **Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου**, στην περιοχή του Γάλλου λειτουργούν:

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ με τα ακόλουθα τρία (3) Τμήματα

Τμήμα Φιλολογίας

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Τμήμα Φιλοσοφίας

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ με τα ακόλουθα δύο (2) Τμήματα

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ με τα ακόλουθα τέσσερα (4) Τμήματα

Τμήμα Κοινωνιολογίας

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Τμήμα Ψυχολογίας

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

Αντίστοιχα στην **Πανεπιστημιούπολη Ηρακλείου**, στην περιοχή Βασιλικά Βουτών λειτουργούν:

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Ιατρικής

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ με τα ακόλουθα έξι (6) Τμήματα

Τμήμα Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

Τμήμα Φυσικής

Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών

Τμήμα Βιολογίας

Τμήμα Χημείας

Τμήμα Επιστήμης & Μηχανικής Υλικών

Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου Κρήτης

Τα ανώτερα διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις, το Συμβούλιο και η Σύγκλητος.

Περισσότερες πληροφορίες για τα πανεπιστημιακά όργανα και τη λειτουργία τους στον [σύνδεσμο του Π.Κ.](#)



Μέρος 2^ο: Πληροφορίες για Υπηρεσίες και Υποδομές του Πανεπιστημίου Κρήτης

Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές και Κτηριακές Υποδομές του Πανεπιστημίου Κρήτης

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαθέτει τις απαραίτητες υπηρεσίες, ηλεκτρονικές και κτηριακές υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών/τριών του:

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει θεσμοθετήσει την ύπαρξη του [Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών](#) με προοπτική την παροχή πληροφοριών και βοήθειας στους φοιτητές/τριες για καλύτερη οργάνωση των σπουδών τους.

Επιπλέον οι φοιτητές/τριες έχουν επίσης το δικαίωμα να απευθύνονται στο [Συνήγορο του φοιτητή](#) για ζητήματα που άπτονται της τήρησης της νομιμότητας σε θέματα φοιτητικά στο πλαίσιο πάντοτε της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες: Το Πανεπιστήμιο Κρήτης θέτει στη διάθεση των φοιτητών του μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών που είναι υποστηρικτικές τόσο για την φοίτησή τους .

- Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (Δείτε [πληροφορίες](#) για τη διαχείριση του λογαριασμού του ακαδημαϊκού e-mail)
- Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο)
- [Ασύρματο δίκτυο Πανεπιστημίου](#)
- Πλατφόρμα [τηλεκπαίδευσης](#)

Ιδιαίτερα υποστηρικτικές στη συνολική εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα των φοιτητών του είναι οι υποδομές της [Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης της Πανεπιστημιούπολης Γάλλου](#).

Παράλληλα τόσο το [Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, Training of the Trainers](#), όσο και το [Κέντρο Υποδομών και Υπηρεσιών Τεχνολογιών Πληροφορικής](#) του Πανεπιστημίου Κρήτης, συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επιπλέον το [Τμήμα Διεθνών Σχέσεων](#) του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο έχει αναλάβει τη διαχείριση του προγράμματος κινητικότητας των φοιτητών/τριών του Ιδρύματος, ενημερώνει την ακαδημαϊκή κοινότητα με σχετικές ανακοινώσεις και εκδηλώσεις.

Ακόμη η [Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας \(Δ.Α.ΣΤΑ.\)](#) του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι υπεύθυνη για τη σωστή πληροφόρηση των φοιτητών καθώς και την ανάπτυξη συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς συμβάλλοντας στη σύνδεση του Ιδρύματος και κατ' επέκταση των φοιτητών/τριών του με την αγορά εργασίας.

Άλλες **υποστηρικτικές υπηρεσίες** του Πανεπιστημίου Κρήτης που μπορούν να αξιοποιηθούν από τους φοιτητές είναι:

Το [Κέντρο Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης](#) του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο προσφέρει σε φοιτητές/φοιτήτριες ψυχολογική υποστήριξη για περιστασιακές δυσκολίες που σχετίζονται με θέματα ψυχικής υγείας και προβλήματα προσαρμογής. Επίσης από το ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ παρέχεται στήριξη για **φοιτητές/τριες με Ειδικές Ανάγκες**.

Το [Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας](#) το οποίο προωθεί δράσεις στήριξης των φοιτητών και δράσεις για την πνευματική καλλιέργεια και την προσωπική τους ανάπτυξη. Υπο την εποπτεία του Γραφείου Φοιτητικής Μέριμνας είναι α) η [Σίτιση](#), β) η [Υγειονομική Περίθαλψη](#) και γ) το [Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο](#).

Οι φοιτητές του Ιδρύματος έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν α) στις **πολιτιστικές ομάδες και δραστηριότητες φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης** αλλά και στο [«Ψυχόγραμμα»](#) το οποίο ξεκίνησε με πρωτοβουλία ομάδας από φοιτητές/τριες Ψυχολογίας, με την υποστήριξη των καθηγητών/τριών και της Γραμματείας του Τμήματος καθώς και β) στο [Πρόγραμμα Εθελοντισμού](#), το οποίο προωθεί την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στην κοινότητα που ζούν και τους βοηθάει να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους και να γνωρίζουν νέους ανθρώπους.

Πέραν αυτών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης λειτουργεί η [Επιτροπή Ισότητας των Φύλων](#) η οποία ως σκοπό έχει τη διαμόρφωση -σε συνεργασία με τη διοίκηση του Ιδρύματος, τις διοικήσεις των Σχολών και Τμημάτων, τις υπηρεσίες και δομές του Ιδρύματος- των πολιτικών και στρατηγικών για την προώθηση και την εμπέδωση της ουσιαστικής ισότητας των φύλων και της εν γένει συμπερίληψης σε όλα τα επίπεδα της οργάνωσης και λειτουργίας του Ιδρύματος και σε όλες τις διαδικασίες και πτυχές της ακαδημαϊκής ζωής.

Αντίστοιχα το Πανεπιστήμιο Κρήτης μέσω του [Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης](#) εξασφαλίζει το συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης.

Ας σημειωθεί ότι το Πανεπιστήμιο Κρήτης εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας με την υποστήριξη της [Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας](#) η οποία συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες αξιολόγησης με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.



ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Μέρος 3^ο: Πληροφορίες για το Τμήμα Ψυχολογίας

Στοιχεία επικοινωνίας

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Τμήμα Ψυχολογίας,
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών,
Πανεπιστήμιο Κρήτης,
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου,
Τ.Κ. 741 50 Ρέθυμνο, Ελλάδα

Γραμματεία Τμήματος:

Τηλ.: +30 28310 77579/ 77577/ 77543
E-mail: psychology_registry@uoc.gr

Ιστοσελίδα του Τμήματος:

<http://www.psychology.uoc.gr>

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.
2. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων και των ορκωμοσιών ορίζονται με αποφάσεις της Συγκλήτου, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Ιδρύματος και τις ισχύουσες διατάξεις του νόμου.

3. Οι αργίες προσδιορίζονται επακριβώς στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Παν/μίου Κρήτης και παρουσιάζονται στον ιστότοπο της [Σχολής](#) και του [Τμήματος](#).



Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026

Εξετάσεις Σεπτεμβρίου	1-9-2025 έως 19-9-2025
Ορκωμοσία εξεταστικής Σεπτεμβρίου	27-11-2025 ή 28-11-2025
Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου	22-9-2025 έως 19-12-2025
Διακοπές Χριστουγέννων	22-12-25 έως 6-1-2025
Εξετάσεις Χειμερινού Εξαμήνου	7-1-2026 έως 27-1-2026
Ορκωμοσία Χειμερινού Εξαμήνου	19-3-2026 ή 20-3-2026
Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου	9-2-2026 έως 22-5-2026
Διακοπές Πάσχα	6-4-2026 έως 17-4-2026
Εξετάσεις Εαρινού Εξαμήνου	2-6-2026 έως 22-6-2026
Ορκωμοσία Εαρινού Εξαμήνου	23-7-2026 ή 24-7-2026

Ιστορία του Τμήματος

Το Τμήμα Ψυχολογίας ιδρύθηκε το 1984 (Π.Δ. 156/1984, ΦΕΚ Α' 53/27-4-1984) και άρχισε να λειτουργεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1987-88 στο Ρέθυμνο με περίπου 40 φοιτητές/τριες. Είναι το παλαιότερο Τμήμα Ψυχολογίας που ιδρύθηκε στην Ελληνική επικράτεια. [Συνέβαλε σε αυτό με τις ενέργειες της η αείμνηστος Ρεθεμνιώτισσα ψυχολόγος Μαρία Χουρδάκη, επίτιμος Πρόεδρος του Τμήματος (1995)]. Αρχικά το Τμήμα αυτό, όπως και τα υπόλοιπα πανεπιστημιακά τμήματα της πόλης του Ρεθύμνου, στεγάστηκε σε σχολικό συγκρότημα στην περιοχή των Περιβολίων. Από το Μάρτιο του 1998 μεταφέρθηκε στην νέα

Πανεπιστημιούπολη στο Γάλλο που βρίσκεται περίπου 4,5 km από το κέντρο της πόλης του Ρεθύμνου.



Στο χώρο της νέας πανεπιστημιούπολης συγκεντρώνονται κατά βάση τόσο οι εκπαιδευτικές όσο και οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Από το 2004 το Τμήμα είναι αυτοδύναμο διοικητικά, έχει συμπληρώσει 35 και πλέον χρόνια παρουσίας στην ακαδημαϊκή ζωή του τόπου και έχει προσφέρει περισσότερους από 2500 αποφοίτους στην επιστημονική κοινότητα.



Διατελέσαντες Προεδρεύοντες

(Άσκησαν το ρόλο του Προέδρου πριν την αυτονόμηση του Τμήματος)

- Μαρία Χουρδάκη[†] (1987 - 1988)
- Ιωάννης Νέστορος (1988 - 1991)
- Γεώργιος Κρασανάκης (1991 - 1992)
- Ιωάννης Νέστορος (1992 - 1993)

- Νικόλαος Τσαπάρας (1994 - 1999)
- Αναστάσιος Ξεπαπαδέας (1999)
- Ιωάννης Νέστορος (1999 - 2001)
- Ιωσήφ Λεκάκης (2001 - 2004)

Διατελέσαντες Πρόεδροι

- Γεώργιος Γαλάνης[†] (2004 - 2008)
- Γεώργιος Σιδερίδης (2008 - 2010)
- Ανδρέας Καστελλάκης (2010 - 2012)
- Ευάγγελος Καραδήμας (2012 - 2014)
- Γεώργιος Παναγής (2014 - 2018)
- Στέλλα Γιακουμάκη (2018 - 2022)
- Θεανώ Κοκκινάκη (2022 - 2024)
- Ευάγγελος Καραδήμας (Αύγουστος & Σεπτέμβριος 2024)
- Μανόλης Τζανάκης (23-9-2024 - Αύγουστος 2025)
- Ευάγγελος Καραδήμας (Σεπτέμβριος 2025 - σήμερα)

Διατελέσαντα μέλη ΔΕΠ - ΕΕΠ -ΕΔΙΠ του Τμήματος

- Διονυσία Βαλλιανάτου (ως Λέκτορας Κλινικής Νευροψυχολογίας, αποχώρησε το 2008).
- Θεώνη Βελλή[†] (ως Επίκουρος Καθηγήτρια Πειραματικής Ψυχολογίας,1992-1997, μετακινήθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου).
- Γεώργιος Γαλάνης[†] (ως Καθηγητής Ψυχολογίας με έμφαση στην Κοινωνική-Πολιτική Ψυχολογία, 2004-2008).
- Παντελής Εκκεκάκης (ως Αναπληρωτής Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας, 2006-2011, μετακινήθηκε στο Iowa State University).
- Γεώργιος Κανακάκης (ως Επίκουρος Καθηγητής Ψυχοθεραπευτικών Διαδικασιών, 1992-1993, μετακινήθηκε στη Γερμανία).
- Αριστοτέλης Κάντας[†] (ως Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας, 1988-1993, μετακινήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών).
- Κωνσταντίνος Καφέτσιος (ως Καθηγητής Κοινωνικής & Οργανωτικής Ψυχολογίας, 2003-2019, μετακινήθηκε στο Τμήμα Κινηματογράφου του ΑΠΘ).
- Ανάργυρος Καραπέτσας (ως Επίκουρος Καθηγητής Νευροψυχολογίας, 1988-1990, μετακινήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών).
- Ζαχαρούλα Κασσέρη (ως μέλος ΕΔΙΠ της Ψυχολογίας Εξαρτήσεων, 2017-2021, μετακινήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου).

- Ανδρέας Καστελλάκης (ως αναπληρωτής Καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας, 1989-2025, αφυπηρέτησε)
- Άννα Κοντορούση- Καραγιώργου (ως Διδάσκουσα Αγγλικής Γλώσσας, 1987-2021, αφυπηρέτησε).
- Ιωάννης Κουγιουμουτζάκης (ως Αναπληρωτής Καθηγητής Εξελικτικής Ψυχολογίας, 1994-2000, μετακινήθηκε στο Τμήμα ΦΚΣ του Πανεπιστημίου Κρήτης).
- Αθανάσιος Μαρβάκης (ως Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας, 1999-2007, μετακινήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ).
- Κατερίνα Μάσχα (ως Λέκτορας Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 2006-2013, παραιτήθηκε και αποχώρησε).
- Ρόμπερτ Μέλλον (ως Επίκουρος Καθηγητής Πειραματικής Ψυχολογίας, 2002-2005, μετακινήθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου).
- Ιωάννης Νέστορος (ως Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας, 1987-2015, αφυπηρέτησε)
- Δέσποινα Ξανθοπούλου (ως Λέκτορας Οργανωτικής Ψυχολογίας, 2010-2012, μετακινήθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ).
- Νικόλαος Παπαδόπουλος (ως Καθηγητής Γενικής Ψυχολογίας, 1987-2003, αφυπηρέτησε).
- Εμμανουήλ Πόθος (ως Επίκουρος Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, 2003-2005, παραιτήθηκε και μετακινήθηκε στο Πανεπιστήμιο του Swansea της Μ. Βρετανίας).
- Μάριος Πουρκός (ως Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, 1992-2001, μετακινήθηκε στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης).
- Αναστασία-Βαλεντίνη Ρήγα (ως Καθηγήτρια Κοινωνικής-Κλινικής Ψυχολογίας, 1988-2010, αφυπηρέτησε).
- Γεώργιος Σιδερίδης (ως Αναπληρωτής Καθηγητής Μεθοδολογίας Έρευνας και Εφαρμοσμένης Στατιστικής, 2003-2013, μετακινήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ).
- Παναγιώτης Σίμος (ως Καθηγητής Εξελικτικής Νευροψυχολογίας, 2003-2013, μετακινήθηκε στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης).
- Ιωάννης Τσαούσης (ως Καθηγητής Ψυχομετρίας, 2005-2021, μετακινήθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ).
- Αλεξάνδρα Χαντζή (ως Λέκτορας Κοινωνικής Ψυχολογίας, 1992-1993, μετακινήθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου).
- Καλλιόπη Χατήρα (ως Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, 2001-2018, αφυπηρέτησε).

Επίτιμος Πρόεδρος Τμήματος

- Μαρία Χουρδάκη[†] (1995 - 2010). Προς τιμή της η αίθουσα Συνελεύσεων του Τμήματος μετονομάστηκε σε αίθουσα "Μαρία Χουρδάκη".



Φωτογραφία από την εκδήλωση στο Ωδείο Ρεθύμνου - Νερατζέ Τζαμί για τη συμπλήρωση 30 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος.

Επίτιμοι Διδάκτορες του Τμήματος

Στο πλαίσιο ειδικών τιμητικών τελετών το Τμήμα αναγόρευσε ως επίτιμους διδάκτορες τους καθηγητές:

- Colwyn Trevarthen[†] (1996)
- Hans Thomae[†] (1997)
- Sack Fritz (2006)
- Antonio Fusco[†] (2008)

Οργάνωση - Διοίκηση Τμήματος

Όργανα Διοίκησης του Τμήματος - Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών

Όργανα Διοίκησης του Τμήματος είναι: η Συνέλευση του Τμήματος (Σ.Τ.), ο/η Πρόεδρος και σε περίπτωση απουσίας του/της ο/η Αναπληρωτής/ρια Προέδρου.

Η Σ.Τ. απαρτίζεται από τους Καθηγητές όλων των βαθμίδων του Τμήματος, έναν (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος, έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος, έναν (1) εκπρόσωπο των Ε.ΔΙ.Π. και έναν (1) εκπρόσωπο των Ε.ΤΕ.Π. του Τμήματος.

Ο/Η Πρόεδρος και ο/η Αναπληρωτής/ρια Προέδρου εκλέγονται για τρία χρόνια από ειδικό σώμα εκλεκτόρων. Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας για την περίοδο 2025-2028 είναι ο Καθηγητής Ευάγγελος Καραδήμας. Αναπληρωτής Πρόεδρος για την ίδια περίοδο είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Λεωνίδας Ζαμπετάκης.

Για την καλύτερη λειτουργία του Τμήματος έχουν συσταθεί εννέα (9) επιτροπές (Προπτυχιακών Σπουδών, Μεταπτυχιακών Σπουδών, ΟΜΕΑ Τμήματος, Βιβλιοθήκης,

Erasmus, Υγείας και Ασφάλειας, Δικτύου Αποφοίτων, Πρακτικής Άσκησης και Βραβείου Βελλή) και μία (1) ομάδα εργασίας για τις ενημερώσεις των Σχολείων. Οι συνθέσεις των [Επιτροπών](#) βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος και η συγκρότηση τους γίνεται στην 1η τακτική Σ.Τ. κάθε ακαδημαϊκού έτους.



Κτηριακές Υποδομές

Το κεντρικό κτήριο (Α1) του Τμήματος Ψυχολογίας βρίσκεται δίπλα από την Κοσμητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών. Επιπλέον, στο ισόγειο του νέου κτηρίου της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών έχουν διατεθεί 4 γραφεία σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας. Στον ισόγειο χώρο του Τμήματος Ψυχολογίας βρίσκεται η Γραμματεία του Τμήματος, που εξυπηρετεί τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος. Η εξυπηρέτηση αυτή σε μια σειρά από διεργασίες όπως η ολοκλήρωση της εγγραφής, η έκδοση πιστοποιητικών κ.λπ. γίνεται κυρίως ηλεκτρονικά αλλά και μέσω αυτοπρόσωπης εξυπηρέτησης, όπως περιγράφεται στην [ιστοσελίδα](#) του Τμήματος.

Στο ισόγειο και στον πρώτο όροφο του κτηρίου Α1 στεγάζονται τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., Ε.Ε.Π. του Τμήματος και οι συμβασιούχοι διδάσκοντες/ουσες ενώ διατίθενται επίσης βοηθητικοί χώροι, χώροι εργαστηρίων και το γραφείο του συλλόγου φοιτητών Ψυχολογίας. Στο ισόγειο, απέναντι από τη Γραμματεία του Τμήματος, βρίσκεται ένα μικρό αμφιθέατρο 33 θέσεων (αμφιθέατρο Α₁₋₂) το οποίο διατίθεται για διδακτικούς σκοπούς σε όλα τα Τμήματα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών. Απέναντι από την κεντρική είσοδο του Τμήματος, βρίσκεται η αίθουσα συνελεύσεων του Τμήματος "Μαρία Χουρδάκη".

Εργαστήρια Τμήματος

Για την καλύτερη σύνδεση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του λειτουργίας το Τμήμα προχώρησε στη θεσμοθέτηση πέντε (5) Εργαστηρίων ως εξής: *Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Εργαστήριο Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς, Εργαστήριο Νευροψυχολογίας και Εργαστήριο Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων.*

1. Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας βρίσκεται νοτίως της αίθουσας "Μαρία Χουρδάκη" και οι δραστηριότητες του κινούνται στους ακόλουθους άξονες:

- Μελετά, μέσω πειραματικών κυρίως μεθόδων, βασικούς τομείς του γνωστικού συστήματος όπως τη μάθηση, τη σκέψη, την αντίληψη και τη μνήμη.
- Συνεργάζεται με άλλους επιστήμονες στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και σε άλλα πανεπιστήμια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Προσφέρει στο/στη φοιτητή/τρια πρακτική εκπαίδευση στην Πειραματική Ψυχολογία στα ακόλουθα πλαίσια:
 - ο Στα βασικά μαθήματα Γνωστικής Ψυχολογίας, με βιωματικές παρουσιάσεις και με την εθελοντική συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας ως παρατηρητή σε πειραματικές έρευνες.
 - ο Στα Σεμινάρια και Εργαστήρια Γνωστικής Ψυχολογίας, με πρακτική άσκηση στο σχεδιασμό πειραμάτων, στην κατασκευή εργαστηριακών ερεθισμάτων και στον προγραμματισμό λογισμικών για τον έλεγχο συνθηκών και για την καταγραφή της συμπεριφοράς και στην ανάλυση και ερμηνεία πειραματικών δεδομένων.
 - ο Σε πτυχιακές εργασίες, στις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει την ευκαιρία να αναπτύξει τις δικές του πειραματικές έρευνες σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες.
 - ο Σε μεταπτυχιακές εργασίες και σε διδακτορικές διατριβές.
- Τέλος, πραγματοποιεί ενημερωτικές εκδηλώσεις, όπως συνέδρια για την ανακοίνωση σχετικών εργασιών.

Μέλη του Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας είναι οι: Ηλίας Τσακανίκος (Διευθυντής Εργαστηρίου), Αλέξιος Αρβανίτης, Ηλίας Οικονόμου και Αικατερίνη Πετκανοπούλου (μέλη ΔΕΠ), Ζωή Καρασπύρου (μεταπτυχιακή φοιτήτρια, βοηθός ερευνήτρια).

2. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας είναι θεσμοθετημένο με ΦΕΚ από το 2004, και έχει αναπτύξει έντονη ερευνητική δραστηριότητα τα τελευταία χρόνια προσελκύοντας σημαντικό αριθμό χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων σε επιμέρους πεδία της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας. Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στεγάζεται σε χώρους του Κέντρου Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης και συμβάλλει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως αυτές προσδιορίζονται από το χαρακτήρα του Τμήματος και κινείται στους ακόλουθους άξονες:

- Στην παραγωγή σύγχρονου, έγκυρου, αξιόπιστου και τεκμηριωμένου επιστημονικού έργου σε πεδία της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας.
- Στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στα παραπάνω πεδία.
- Στην παροχή υπηρεσιών προς τρίτους και πιο συγκεκριμένα:
 - ο Παροχή επιστημονικής γνώσης για κατάρτιση, επιμόρφωση και συμβουλευτική στα ως άνω πεδία ψυχολογικών εφαρμογών και σχεδίων.
 - ο Παραγωγή και προώθηση επιστημονικής γνώσης με σύγχρονες μεθόδους και στρατηγικές για έγκυρη και αξιόπιστη προληπτική, διαγνωστική και διορθωτική παρέμβαση.
 - ο Απευθύνεται σε γονείς, εκπαιδευτικούς, συμβούλους, ιδρύματα, οργανισμούς, τοπική αυτοδιοίκηση και άλλους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση και στην υγεία.
 - ο Επιδιώκει τη συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα που έχουν συναφείς στόχους.
 - ο Στοχεύει στην οργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων, γενικότερα συναντήσεων και εκδηλώσεων με Έλληνες και ξένους ειδικούς, καθώς και την πραγματοποίηση έντυπων και ηλεκτρονικών δημοσιεύσεων και εκδόσεων.

Στο Εργαστήριο απασχολούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, με αντικείμενο σχετικό με τους παραπάνω στόχους, μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες, καθώς και συνεργαζόμενοι/ες ερευνητές/τριες. Το Εργαστήριο είναι ανοιχτό σε κάθε ερευνητή/τρια

του/της οποίου/ας τα ενδιαφέροντα σχετίζονται με τους στόχους και τα γνωστικά πεδία του Εργαστηρίου.

Πιο συγκεκριμένα μέλη του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας είναι οι: Θεόδωρος Γιοβαζολιάς (Διευθυντής Εργαστηρίου), Μανόλης Δαφερμάκης (Δαφέρμος), Θεανώ Κοκκινάκη, Ευάγγελος Καραδήμας, Μανόλης Τζανάκης, Παναγιώτα Δημητροπούλου, Λεωνίδα Ζαμπετάκης, Όλγα Θεμελή, Στέφανος Μαστροθεόδωρος, Δημήτριος Νικολόπουλος, Κλειώ Πρωτογέρου (μέλη ΔΕΠ), καθώς και οι: Κατερίνα Βενιανάκη, Μαρία Γεωργιάδη, Γεώργιος Κανδύλης (μέλη ΕΔΙΠ).

3. Εργαστήριο Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς

Το Εργαστήριο Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς βρίσκεται στο κτηριακό συγκρότημα Δ8 (στη νότια πλευρά του περιφερειακού δρόμου της Πανεπιστημιούπολης Γάλλου), πλαισιώνεται από μικρό ζωοκομείο τρωκτικών και συμβάλλει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως αυτές προσδιορίζονται από το χαρακτήρα του Τμήματος και κινείται στους ακόλουθους άξονες:

- Στην παραγωγή και προώθηση της επιστημονικής γνώσης στο πεδίο των νευροεπιστημών της συμπεριφοράς / βιοψυχολογίας, δια της διεξαγωγής έρευνας σε θέματα που επικεντρώνονται α) στη μελέτη των νευρωνικών συστημάτων ενίσχυσης-ανταμοιβής και στο ρόλο που αυτά παίζουν στην ανάπτυξη του εθισμού από ψυχοτρόπους ουσίες, και β) σε θέματα που άπτονται των αλληλεπιδράσεων του ντοπαμινεργικού συστήματος με άλλες νευροδραστικές ουσίες. Στο πλαίσιο των προσεγγίσεων αυτών συνεξετάζονται ανατομικοί, νευροχημικοί, ψυχοφαρμακολογικοί και συμπεριφορικοί παράγοντες.
- Στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση προπτυχιακών (μέσω πτυχιικών εργασιών), μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (μέσω 3μηνων εξασκήσεων και πτυχιικών εργασιών) και διδακτορικών φοιτητών/τριών στο πεδίο των νευροεπιστημών της συμπεριφοράς/Βιοψυχολογίας.
- Στην καλλιέργεια της συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Στην πραγματοποίηση ενημερωτικών δραστηριοτήτων, όπως η οργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων και διαλέξεων.

Μέλη του Εργαστηρίου είναι οι Γεώργιος Παναγής (Διευθυντής Εργαστηρίου), και Ανδρονίκη Ραυτογιάννη (μέλη ΔΕΠ).

4. Εργαστήριο Νευροψυχολογίας

Το εργαστήριο θεσμοθετήθηκε με ΦΕΚ το 2019 και έχει ως αποστολή του την προαγωγή της έρευνας και της εκπαίδευσης στο πεδίο της Νευροψυχολογίας. Το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας στεγάζεται σε χώρους του Κέντρου Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Κ.Ε.ΜΕ.) και στοχεύει στα ακόλουθα:

- Στην κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σχετικών με τη Νευροψυχολογία και συναφών πεδίων του Τμήματος Ψυχολογίας και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Στην ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοκόλλων, τη διεξαγωγή και τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στη Νευροψυχολογία. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιείται η μελέτη της νευροψυχολογίας του αισθητικοκινητικού ηθμού σε υγιείς ανθρώπους και σε άτομα με διαταραχές στο φάσμα της ψύχωσης.
- Στη συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, κρατικούς φορείς, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, κοινωφελή ιδρύματα, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Νευροψυχολογίας.
- Στη μετάδοση της επιστημονικής γνώσης για καίρια ζητήματα από το πεδίο της Νευροψυχολογίας στην πανεπιστημιακή κοινότητα και το κοινωνικό σύνολο.
- Στη διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων.

Μέλη του Εργαστηρίου είναι οι: Στέλλα Γιακουμάκη (μέλος ΔΕΠ, Διευθύντρια του Εργαστηρίου).

5. Εργαστήριο Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων

Το Εργαστήριο Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων θεσμοθετήθηκε με ΦΕΚ το 2018, και εξυπηρετεί εκπαιδευτικές, ερευνητικές και κοινωνικές ανάγκες στο ευρύτερο αντικείμενο της Ψυχολογίας των εξαρτήσεων και ιδιαίτερα σε ζητήματα πρόληψης και κλινικών παρεμβάσεων στο πεδίο της ουσιοεξάρτησης.

Αποστολή του Εργαστηρίου Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων είναι:

- Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (*Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις*) των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Ψυχολογίας,
- Η ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοκόλλων και η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στην ουσιοεξάρτηση,
- Η συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά ιδρύματα, με κρατικούς φορείς, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, με κοινωφελή ιδρύματα και με ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της ουσιοεξάρτησης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- Η μετάδοση της επιστημονικής γνώσης που αφορά στην ουσιοεξάρτηση στην πανεπιστημιακή κοινότητα και στην ευρύτερη κοινωνία,
- Η οργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων με σκοπό την εκπαίδευση και ενημέρωση επαγγελματιών ψυχικής υγείας, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και εθελοντών, και
- Η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων σχετικών με την ουσιοεξάρτηση σε συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά/ερευνητικά ιδρύματα, κρατικούς φορείς, κοινωνικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Μέλη Εργαστηρίου Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων είναι οι: Σοφία Τριλίβα (Διευθύντρια Εργαστηρίου), Αικατερίνη Κούτρα (μέλη ΔΕΠ), και Παναγιώτης Σπανάκης (μέλος Ε.Δι.Π.)

Εργαστήρια Σχολής

Πέραν αυτών των Εργαστηρίων στην υπηρεσία και του Τμήματος Ψυχολογίας είναι και τα δύο (2) εργαστήρια της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.

1. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Το **Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών** ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα με Αριθμό 144 (ΦΕΚ αρ. 146 Α/14-6-1999). Βρίσκεται στο κτήριο της Κοσμητείας της Σχολής και διαθέτει δύο (2) εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, μία στο ισόγειο και μία στον όροφο του κτηρίου. Είναι χωρητικότητας 14 και 26 υπολογιστών αντίστοιχα. Η λειτουργία του Εργαστηρίου υποστηρίζεται από το προσωπικό της Σχολής καθώς και από εθελοντές φοιτητές.

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών της Σχολής έχει ως στόχο:

- Να καλύπτει τις ανάγκες όλης της Σχολής για τη διδασκαλία μαθημάτων που απαιτούν υπολογιστές.
- Να δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους φοιτητές της Σχολής να υλοποιούν εργασίες που χρειάζονται τη χρήση Η/Υ.
- Να παρέχει σε όλους τους φοιτητές τη δυνατότητα εξοικείωσης με τους Η/Υ.
- Να συνδράμει τους φοιτητές στην έρευνά τους.
- Να επιτρέπει στους φοιτητές να χρησιμοποιούν τις δωρεάν υπηρεσίες του διαδικτύου.
- Να χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή σεμιναρίων για την επιμόρφωση των μελών της Σχολής πάνω στις νέες τεχνολογίες.

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Μαργαρίτα Τζίνιους.

2. Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.)

Το Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.) βρίσκεται στο χώρο του λεγόμενου Εμπορικού Κέντρου και διαθέτει δύο (2) εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας με συρόμενο χώρισμα στη μέση. Η κάθε πλευρά είναι χωρητικότητας 30 υπολογιστών και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν ενιαίος χώρος.

Το Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.) έχει ως στόχο:

- Να καλύπτει τις ανάγκες όλης της Σχολής για τη διδασκαλία μαθημάτων που απαιτούν υπολογιστές.
- Να δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους φοιτητές της Σχολής να υλοποιούν εργασίες που χρειάζονται τη χρήση Η/Υ.
- Να παρέχει σε όλους τους φοιτητές τη δυνατότητα εξοικείωσης με τους Η/Υ.
- Να συνδράμει τους φοιτητές στην έρευνά τους.
- Να επιτρέπει στους φοιτητές να χρησιμοποιούν τις δωρεάν υπηρεσίες του διαδικτύου.
- Να χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή σεμιναρίων για την επιμόρφωση των μελών της Σχολής πάνω στις νέες τεχνολογίες.

Υπεύθυνος λειτουργίας του εργαστηρίου είναι ο εκάστοτε Κοσμήτορας της Σχολής, ενώ την τεχνική υποστήριξη του έχουν το Ε.Τ.Ε.Π. Δημήτριος Σακελλαρίδης και ο τεχνικός Εργαστηρίου ΣΚΕ Αλέξανδρος Δηλαβέρης.

Προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 21 μέλη ΔΕΠ, 4 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ (στο οποίο έχουν ανατεθεί διοικητικά καθήκοντα με απόφαση της κεντρικής διοίκησης του Πανεπιστημίου και απασχολείται στη Γραμματεία του Τμήματος), ένα μικρό αριθμό συμβασιούχων διδασκόντων/ουσών που προσλαμβάνονται στο Τμήμα κάθε ακαδημαϊκό έτος και το διοικητικό προσωπικό που απασχολείται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μέλη Δ.Ε.Π.

Καθηγητές

Στέλλα Γιακουμάκη: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην αξιολόγηση ενδοφαινοτυπικών δεικτών στο φάσμα της σχιζοφρένειας σε ομάδες υψηλού κινδύνου για την εκδήλωση αυτών των διαταραχών.

Θεόδωρος Γιοβαζολιάς: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις επιδράσεις της διαπροσωπικής αποδοχής-απόρριψης στην ψυχολογική προσαρμογή παιδιών και ενηλίκων αλλά και σε ζητήματα ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών.

Μανόλης Δαφερμάκης (Δαφέρμος): Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται στο πεδίο της Ιστορίας και της Επιστημολογίας της Ψυχολογίας. Ειδικότερα, η έρευνά του επικεντρώνεται αφενός στη διερεύνηση της ιστορικής διαδικασίας συγκρότησης της Ψυχολογίας ως αυτόνομου επιστημονικού κλάδου και αφετέρου στη μελέτη θεμελιωδών επιστημολογικών και μεθοδολογικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη θεμελίωσή της. Η πιο πρόσφατη ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στην πραγμάτευση της διαλεκτικής ως τρόπου σκέψης και ως μεθόδου έρευνας.

Όλγα Θεμελή: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις επιδράσεις που ασκεί ο εγκλεισμός στην ψυχική υγεία των κρατουμένων. Πιο συγκεκριμένα, εστιάζουν: α) στην αυτοχειρία κατά τη διάρκεια στέρησης της ελευθερίας και στα μέτρα πρόληψής της, β) στις συνέπειες της στέρησης της ελευθερίας στις γυναίκες κρατούμενες, στα παιδιά των κρατουμένων που είτε διαμένουν με τι μητέρες τους στη φυλακή είτε τις αποχωρίζονται και γ) στην εκπαίδευση των κρατουμένων ως μέτρο μείωσης της υποτροπής.

Ευάγγελος Καραδήμας: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντά αφορούν κυρίως σε διεργασίες αυτο-ρύθμισης που σχετίζονται με τη χρόνια ασθένεια (π.χ., αναπαραστάσεις ασθένειας, στρατηγικές διαχείρισης), την προσαρμογή χρόνιων ασθενών, καθώς και την ποιότητα ζωής. Επίσης, ασχολείται ερευνητικά με τη σχέση στρες και υγείας, όπως και με το ρόλο των δυαδικών σχέσεων (ασθενής – σύντροφος) στην προσαρμογή στην ασθένεια. Οι έρευνές του εστιάζονται μέχρι τώρα σε πληθυσμούς ασθενών με καρδιολογικά νοσήματα, αυτοάνοσα νοσήματα, και νεοπλασίες.

Θεανώ Κοκκινάκη: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην μελέτη των δυναμικών της αυθόρμητης δυαδικής και τριαδικής αλληλεπίδρασης των βρεφών με τους Σημαντικούς Άλλους (μητέρες, πατέρες, γιαγιάδες, παππούδες, δίδυμα αδέρφια) σε διαφορετικά πλαίσια (συγκρίσεις μεταξύ αστικού-αγροτικού περιβάλλοντος εντός ενός πολιτισμού, συγκρίσεις μεταξύ διαφορετικών πολιτισμικών πλαισίων).

Γεώργιος Παναγής: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη μελέτη των νευρωνικών συστημάτων ανταμοιβής και στο ρόλο που αυτά διαδραματίζουν στην ανάπτυξη του εθισμού από ψυχοτρόπους ουσίες (π.χ. νικοτίνη, κανναβινοειδή) και στην εκδήλωση ψυχικών διαταραχών (διαταραχές διάθεσης) καθώς και στη μελέτη προστατευτικών και προδιαθεσικών παραγόντων στις διαταραχές χρήσης ουσιών.

Σοφία Τριλίβα: Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της εστιάζονται στο πεδίο της προσωπικής και οικογενειακής προσαρμογής και αντιμετώπισης των καταστάσεων που προκαλούν ψυχική σύγχυση και δυσφορία.

Αναπληρωτές Καθηγητές

Αλέξιος Αρβανίτης: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα κινούνται σε ευρείς τομείς της κοινωνικής ψυχολογίας όπως οι διομαδικές σχέσεις, η κοινωνική πειθώ και τα κίνητρα.

Παναγιώτα Δημητροπούλου: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μελέτη της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και στη δημιουργία κινήτρων σε μαθητές με ή χωρίς δυσκολίες στη μάθηση ή/και ψυχοσυναισθηματικά προβλήματα, στα ακαδημαϊκά συναισθήματα, καθώς και στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την προαγωγή της ψυχικής υγείας μαθητών σε καταστάσεις κρίσεων. Ειδικότερα τα τελευταία χρόνια ασχολείται συστηματικά με παρεμβάσεις για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στη σχολική κοινότητα, καθώς και για την παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας με τη χρήση νέων τεχνολογιών, όπως η εικονική πραγματικότητα (VR). Είναι μέλος επιστημονικών εταιριών-συλλογών (ΕΛΨΕ, NASP, APA κ.ά) και πρόσφατα εκλέχθηκε ως Secretary στο ISPA (International School Psychology Association).

Λεωνίδας Ζαμπετάκης: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε ζητήματα Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας, με έμφαση στην μελέτη της ψυχολογίας της επιχειρηματικότητας ως διαδικασίας δημιουργίας προστιθέμενης αξίας, τόσο οικονομικής όσο και ως σύνολο βασικών ικανοτήτων που προωθούν την αυτοβελτίωση και ανάπτυξη του ατόμου. Η έρευνα του, μεταξύ άλλων, επικεντρώνεται στη Θετική Οργανωσιακή Συμπεριφορά, μελετώντας το ρόλο της συναισθηματικής νοημοσύνης, της δημιουργικότητας και των θετικών συναισθημάτων στο εργασιακό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας ποσοτικά εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Κατερίνα Κούτρα: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται αφενός στη μελέτη των ενδοοικογενειακών σχέσεων, το σχεδιασμό και την εφαρμογή επιλεγμένων ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων σε οικογένειες ατόμων με μείζονες ψυχικές διαταραχές, και αφετέρου, στη μελέτη της επίδρασης ψυχοκοινωνικών παραγόντων στη γνωσιακή και ψυχοκινητική ανάπτυξη των παιδιών.

Στέφανος Μαστροθεόδωρος: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη μελέτη των αναπτυξιακών διεργασιών κατά την περίοδο της εφηβείας, όπως για παράδειγμα, οι αλλαγές στην προσωπική ταυτότητα, οι αλλαγές στις σχέσεις μεταξύ των γονέων και των εφήβων, αλλά και η δυναμική των οικογενειακών σχέσεων κατά την αναπτυξιακή αυτή περίοδο.

Μανόλης Τζανάκης: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις κοινωνικές διαστάσεις της ψυχικής ασθένειας και στην οργάνωση θεσμών που άπτονται της ψυχικής υγείας. Οι έρευνές του βασίζονται στην ποιοτική μεθοδολογία και επικεντρώνονται στη μετάβαση από το ασυλικό ψυχιατρικό μοντέλο που βασίζεται στον εγκλεισμό στην ανάπτυξη διαφοροποιημένων εκδοχών κοινοτικής ψυχικής υγείας. Έχει επίσης μελετήσει τις σύγχρονες μορφές συγκρότησης της υποκειμενικότητας και των σύγχρονων πρακτικών εαυτού και σώματος, ιδιαίτερα όπως αυτές εμφανίζονται στο πεδίο της αναψυχής και των σπορ.

Ηλίας Τσακανίκος: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν σε ζητήματα γνωστικής λειτουργίας, ψυχοπαθολογίας, και αλληλεπίδρασης της γνωστικής λειτουργίας με την ψυχοπαθολογία και την προσωπικότητα.

Επίκουροι Καθηγητές

Δημήτριος Νικολόπουλος: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται α) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτού λόγου β) εξελικτικών διαταραχών στο ελληνικό ορθογραφικό σύστημα. γ) στην κατασκευή εργαλείων για τη διάγνυσή τους καθώς και τους τρόπους συστηματικής υποβοήθησης των ατόμων που βιώνουν αναγνωστικές δυσκολίες δ) σε

δίγλωσσους αναγνώστες και την επίδραση που μπορεί να έχει η χρήση δύο διαφορετικών ορθογραφικών συστημάτων στην γλωσσική τους ανάπτυξη και ε) στην παροχή των ψυχολογικών υπηρεσιών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Ηλίας Οικονόμου: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε τομείς της ανθρώπινης αντίληψης και συγκεκριμένα, την αποκωδικοποίηση της λειτουργίας της χρωματικής αντίληψης (δηλαδή του τρόπου με τον οποίο το σύστημά μας μετατρέπει τα φυσικά ερεθίσματα του περιβάλλοντος στα χρώματα που βλέπουμε).

Αικατερίνη Πετκανοπούλου: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θεματικές της κοινωνικής ψυχολογίας όπως η κοινωνική ισχύς, η κοινωνική και οικονομική ανισότητα, τα διομαδικά συναισθήματα και οι κοινωνικές ταυτότητες. Μεγάλο μέρος της έρευνάς της αφορά στις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της ανισότητας σε διάφορα επίπεδα ανάλυσης. Επιπλέον, μελετά τους προβλεπτικούς παράγοντες και τις διαδικασίες που εξηγούν τη συμμετοχή των πολιτών σε συλλογικές δράσεις και τη στήριξη κοινωνικών πολιτικών που στοχεύουν στη μείωση των ανισοτήτων. Η έρευνα της βρίσκει εφαρμογή σε ποικίλα πλαίσια όπως για παράδειγμα οι διαπροσωπικές σχέσεις, οι διομαδικές σχέσεις καθώς και εργασιακά και οργανωσιακά πλαίσια.

Πρωτογέρου Κλειώ: Η έρευνά της επικεντρώνεται στην κατανόηση και πρόβλεψη συμπεριφορών υγείας, στην αξιολόγηση παρεμβάσεων προαγωγής υγείας, στη δημιουργία θεωριών μελέτης συμπεριφορών υγείας, και στην εκτίμηση ποιότητας μελετών. Για παράδειγμα, έχει ερευνήσει παράγοντες που διαμορφώνουν τη χρήση προφυλακτικού σε νέους της Υποσαχάριας Αφρικής, την επιλογή διατροφών πολύ χαμηλών υδατανθράκων, και τον ικανοποιητικό ύπνο. Έχει εκπονήσει ανασκοπήσεις (π.χ., μετα-ανάλυση, μετα-σύνθεση) με στόχο την εξαγωγή συμπερασμάτων για την αποτελεσματικότητα θεωριών και παρεμβάσεων στο πεδίο των συμπεριφορών υγείας. Έχει αξιολογήσει την ποιότητα των κατευθυντηρίων οδηγιών στο χώρο των συμπεριφορών υγείας και μελετών στο ευρύτερο πεδίο της ψυχολογίας. Τέλος κινητοποιείται ως προς την διασφάλιση των αρχών της διαφάνειας και της αναπαραγωγής.

Ανδρονίκη Ραυτογιάννη: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην επίδραση στρεσογόνων ή μη γεγονότων κατά τη διάρκεια κρίσιμων περιόδων της ζωής, όπως η νεογνική περίοδος και η εφηβεία, στη λειτουργία του εγκεφάλου που ελέγχει τη μετέπειτα απόκριση στο στρες και τη συναισθηματικότητα. Έχει εξειδικευτεί στη Νευροεπιστήμη της Συμπεριφοράς (ζώα εργαστηρίου) και διαθέτει εμπειρία στη χρήση διαφόρων εργαστηριακών τεχνικών, όπως οπτογενετική, χημειογενετική και τη διερευνά το ρόλο των

νευροπεπτιδίων (ιδίως της ωκυτοκίνης) στον έλεγχο του στρες, των αντιδράσεων φόβου και των κοινωνικών συμπεριφορών.

Μέλη Ε.ΔΙ.Π.

Κατερίνα Βενιανάκη: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία και συγκεκριμένα στο πεδίο της Νοημοσύνης, της αξιολόγησης και παρέμβασης σε μαθητές/τριες με Μαθησιακές Δυσκολίες, με προβλήματα συναισθήματος και συμπεριφοράς, με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητας και παρεμβάσεις σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Μαρία Γεωργιάδη: Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα παιδιά με χρόνια νοσήματα και ζητήματα που σχετίζονται με την ποιότητα ζωής τους, παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες /αναπηρία και θέματα που σχετίζονται με τη φοίτησή τους στο τυπικό σχολείο καθώς και στην εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων σε γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς.

Γιώργος Κανδύλης: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην ψυχοθεραπεία και στην ανάλυση της συμπεριφοράς.

Παναγιώτης Σπανάκης: Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εκτείνονται σε δύο τομείς: α) τις συμπεριφορές χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών με έμφαση στο αλκοόλ και β) την εμπλοκή της ψηφιακής τεχνολογίας στην ψυχολογική έρευνα και ψυχική υγεία. Στο Τμήμα Ψυχολογίας ο κ Σπανάκης διδάσκει μαθήματα που αφορούν την ψυχολογία των εξαρτήσεων και την ψηφιακή ψυχολογία.

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό

Ιφιγένεια Αθανασιάδου.

Μέλη Διοικητικού Προσωπικού

Γεωργία Κουκουράκη: Υπεύθυνη Γραμματείας

Χαρίδημος Φουρναράκης: Μόνιμος Διοικητικός Υπάλληλος

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

	Τηλέφωνο	E-mail	Γραφείο
Μέλη Δ.Ε.Π.			
Καθηγητές			
Γιακουμάκη Στέλλα	28310-77541	sgiakoumaki@uoc.gr	A1.103
Γιοβαζολιάς Θεόδωρος	28310-77520	giovazot@uoc.gr	A5.007
Δαφερμάκης (Δαφέρμος) Μανώλης	28310-77521	mdafermo@uoc.gr	A5.006
Θεμελή Όλγα	28310-77525	themeli@uoc.gr	A1.106
Καραδήμας Ευάγγελος	28310-77532	karademas@uoc.gr	A1.105
Κοκκινάκη Θεανώ	28310-77536	kokkinaki@uoc.gr	A1.111
Παναγής Γεώργιος	28310-77544	panagis@uoc.gr	A1.101
Αναπληρωτές Καθηγητές			
Αρβανίτης Αλέξιος	28310-77523	a.arvanitis@uoc.gr	A5.008
Δημητροπούλου Παναγιώτα	28310-77529	p.dimitropoulou@uoc.gr	A1.002
Ζαμπετάκης Λεωνίδας	28310-77517	zampetakis.leonidas@uoc.gr	A5.005
Κούτρα Αικατερίνη	28310-77545	kkoutra@uoc.gr	A1.108
Μαστροθεόδωρος Στέφανος (υπό διορισμό)	28310-77533	s.mastrotheodoros@uoc.gr	A1.004
Τσακανίκος Ηλίας	28310-77519	elias.tsakanikos@uoc.gr	A1.114
Επίκουροι Καθηγητές			
Νικολόπουλος Δημήτριος	28310-77538	d.nikolopoulos@uoc.gr	A1.003
Οικονόμου Ηλίας	28310-77549	eliaseconomou@uoc.gr	A1.007
Πετκανοπούλου Κατερίνα	28310-77522	k.petkanopoulou@uoc.gr	A1.006
Πρωτογέρου Κλειώ	28310-77524	cleoprotogerou@uoc.gr	A1.001
Ραυτογιάννη Ανδρονίκη	28310-77531	androniki.raftogianni@uoc.gr	A1.010
Ε.ΔΙ.Π.			
Βενιανάκη Αικατερίνη	28310-77518	a.venianaki@uoc.gr	A1.109
Γεωργιάδη Μαρία	28310-77530	m.georgiadi@uoc.gr	A1.109
Κανδύλης Γιώργος	28310-77539	gkandyli@uoc.gr	A1.113
Σπανάκης Παναγιώτης	28310-77527	p.spanakis@uoc.gr	A1.112
Ε.Ε.Π.			
Ιφιγένεια Αθανασιάδου	28310-77539	faye.atha@uoc.gr	A1.113
Διοικητικό Προσωπικό			
Κουκουράκη Γεωργία	28310-77543	georgia.koukouraki@uoc.gr	A1.007
Χαρίδημος Φουρναράκης	28310-77577	fournarakisx@uoc.gr	A1.008

Μια διαφορετική ματιά στο Τμήμα

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας συμμετέχουν στις πολιτιστικές ομάδες που λειτουργούν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Αξίζει να σημειωθεί ότι ειδικά οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας έχουν διαδραματίσει ένα ουσιαστικό ρόλο στη σύλληψη και οργάνωση ενός καλλιτεχνικού δρώμενου με την ονομασία «Ψυχόραμα». Ο θεσμός αυτός ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 με πρωτοβουλία ομάδας από τους τότε φοιτητές/τριες Ψυχολογίας, με την υποστήριξη των καθηγητών του Τμήματος. Σήμερα το «Ψυχόραμα» απαρτίζεται από διάφορες καλλιτεχνικές ομάδες που παρουσιάζουν θεατρικά έργα, μουσικές και χορευτικές παραστάσεις καθώς και εικαστικά δρώμενα. Ωστόσο το Ψυχόραμα δεν είναι απλά μία παράσταση. Είναι η δουλειά και η συνεργασία των ομάδων σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς και κυρίως η διάθεση για παραγωγή Πολιτισμού.



Μέρος 4^ο: Πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών



Γενική περιγραφή και κανονιστικό πλαίσιο:

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Πτυχίο Ψυχολογίας (χωρίς ειδικεύσεις ή κατευθύνσεις).

Επίπεδο τίτλου σπουδών

Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων το επίπεδο του τίτλου σπουδών (πτυχίο Ψυχολογίας) οριοθετείται στο 6^ο (αντίστοιχο του Bachelor's Degree).

Στόχοι του Τμήματος Ψυχολογίας

Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

1. Να καλλιεργεί και να προάγει την Ψυχολογία μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και της έρευνας (βασικής και εφαρμοσμένης).
 - 1.1 Αυτό γίνεται μέσω της έμφασης που δίνεται τόσο στην προπτυχιακή διδασκαλία όσο και σε μια σειρά διαφορετικών τρόπων αξιολόγησης στην προοπτική της ανάπτυξης των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στο νέο επιστήμονα για μια επιτυχή σταδιοδρομία. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες από τα πρώτα χρόνια των σπουδών τους και ιδιαίτερα κατά το 3^ο και 4^ο έτος σπουδών τους, τηρώντας απαρέγκλιτα ένα πλαίσιο δεοντολογικών κανόνων. Έρευνα γίνεται σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών, με τη χρήση θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων.
2. Να παρέχει στον πτυχιούχο τα απαραίτητα εφόδια, εξασφαλίζοντας του, στο μέτρο του δυνατού, μια άρτια θεωρητική, ερευνητική και πρακτική κατάρτιση, η οποία θα του επιτρέπει να συμμετέχει στην ανάπτυξη της ψυχολογικής γνώσης και να έχει τις βάσεις για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο αλλά και ακαδημαϊκό τομέα.
 - 2.1 Το προφίλ των αποφοίτων του Τμήματος ενισχύεται και μέσω των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης (υποχρεωτική) και του προγράμματος Erasmus Placement.

3. Να παρέχει, υπό προϋποθέσεις, στους αποφοίτους του μέσω της καλλιέργειας των παραπάνω, δυνατότητες πρόσβασης σε 2^ο κύκλο σπουδών (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης) ή σε 3^ο κύκλο σπουδών (Διδακτορικές Σπουδές) σε ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια.

Απαιτήσεις Εισαγωγής

Η εισαγωγή στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης γίνεται με τους προβλεπόμενους από την Εθνική Νομοθεσία τρόπους εισαγωγής στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (α) πανελλήνιες εξετάσεις, β) ειδικές κατηγορίες όπως αλλοδαπών-αλλογενών, Ελλήνων του εξωτερικού, ατόμων που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες κ.λπ., γ) μετεγγραφή και δ) κατατακτήριες εξετάσεις. Οι κατατακτήριες εξετάσεις (για πτυχιούχους Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και σχολών υπερδιετούς φοίτησης) γίνονται σε 3 μαθήματα που προσδιορίζονται από τη Σ.Τ. Ψυχολογίας.

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος

Η επίσημη διάρκεια φοίτησης είναι τέσσερα (4) Ακαδημαϊκά Έτη, ή οκτώ (8) Ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 31 Αυγούστου. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας.

Φοίτηση

Πλήρης φοίτηση: Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με περίπου 60 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) και ένα πλήρες εξάμηνο με περίπου 30 ECTS (οι ECTS ενός μαθήματος εκφράζουν το φόρτο εργασίας του φοιτητή προκειμένου να επιτύχει τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα που αφορούν στο συγκεκριμένο μάθημα). Η απόκτηση πτυχίου προϋποθέτει τη συγκέντρωση συνολικά 240 ECTS.

Μερική φοίτηση: Η μερική φοίτηση είναι δυνατή υπό προϋποθέσεις σύμφωνα με το άρθρο 76 (Ανώτατη διάρκεια φοίτησης και μερική φοίτηση) του ν. 4957/2022 καθώς και το ΦΕΚ Τεύχος Β' 5845/15-12-2021, Απόφαση Αριθμ. 26252: Ρυθμίσεις θεμάτων υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης.

Ειδικές διευθετήσεις για την αναγνώριση πρότερης τυπικής μάθησης

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης ακολουθεί πιστά τη διαδικασία που περιγράφεται σε σχετική ενότητα (*Αναγνώριση Μαθημάτων*) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (ΕΣ.ΚΑ.Λ.) του Τμήματος. Στις σχετικές διατάξεις του ΕΣ.ΚΑ.Λ. αναφέρεται με

σαφήνεια ποιοι/ές φοιτητές/τριες και υπό ποιες προϋποθέσεις μπορούν να αιτηθούν αναγνώριση μαθημάτων που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς σε διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Αντίστοιχα με δεδομένο ότι το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετέχει στο πρόγραμμα **Erasmus⁺**, πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπου οι συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες μπορούν να εκπονήσουν μέρος των σπουδών τους σε ένα από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού υπάρχουν σχετικές προβλέψεις (*Κινητικότητα Φοιτητών*) στον ΕΣ.ΚΑ.Λ. μέσω των οποίων διασφαλίζεται η παρακολούθηση και η αναγνώριση των μαθημάτων που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία.

Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του και ανακηρύσσεται πτυχιούχος όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα (που παρουσιάζονται παρακάτω στο κείμενο, βλ. *Προϋποθέσεις Αποφοίτησης -Υποχρεώσεις ανά Κατηγορίες Μαθημάτων*) και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό ECTS (τουλάχιστον 240 ECTS μονάδες).

Το κανονιστικό πλαίσιο αναφορικά με τις προπτυχιακές σπουδές αναλύεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος.

Προφίλ του προγράμματος σπουδών

Ο σχεδιασμός του προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας έγινε στη βάση της μελέτης προπτυχιακών προγραμμάτων σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ταυτόχρονα, λήφθηκαν υπόψη οι ιδιαιτερότητες της οργανωτικής διάρθρωσης της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα και της ανάπτυξης της Ψυχολογίας στη χώρα μας.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρει το Τμήμα Ψυχολογίας χαρακτηρίζεται από τον πλουραλιστικό του χαρακτήρα, τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας και την ευκολία προσβασιμότητας των φοιτητών/τριών στο προσωπικό του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, τα προσφερόμενα μαθήματα, σεμινάρια και εργαστηριακά μαθήματα καλύπτουν ένα πολύ μεγάλο εύρος του όλου πεδίου της ψυχολογίας που εκτείνεται από την Επιστημολογία της Ψυχολογίας και τις Θεωρίες Προσωπικότητας, έως τη Γνωστική, την Αναπτυξιακή, την Κοινωνική, Κλινική Ψυχολογία και ακόμα τη Νευροεπιστήμη. Μέσω των υποχρεωτικών μαθημάτων προσφέρεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να μελετήσουν με ισόρροπο τρόπο πολλά βασικά επιμέρους πεδία της ψυχολογίας. Επίσης με τον χαρακτηρισμό ορισμένων μαθημάτων ως *προαπαιτούμενων* (από το 2008 και εξής)

διασφαλίζεται μια μεγαλύτερη συνοχή στον τρόπο που παρέχεται η γνώση. Αντίστοιχα μέσω των επιλεγόμενων μαθημάτων, των σεμιναρίων και των εργαστηριακών μαθημάτων προσφέρεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους, να αναπτύξουν δεξιότητες και να μυηθούν σε πτυχές της επιστημονικής έρευνας. Θα πρέπει να επισημανθεί πως ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας, ηθικής και επιστημονικής δεοντολογίας.

Παράλληλα οι δραστηριότητες των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος, η συμμετοχή σε σεμινάρια και εργαστηριακά μαθήματα και η προαιρετική εκπόνηση ερευνητικών πτυχιακών εργασιών παρέχουν τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να παρακολουθήσουν σύγχρονες εξελίξεις σε ορισμένους τομείς της επιστήμης.

Αντίστοιχα η προσβασιμότητα των φοιτητών/τριών στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ενθαρρύνεται καθώς εκτιμάται πως η αλληλεπίδραση και η συνέργεια διδακτικού προσωπικού και φοιτητών/τριών μπορεί να ενδυναμώσει τη διαδικασία μάθησης. Αυτή ενισχύεται και από την υποχρεωτική συμμετοχή στα σεμινάρια και εργαστηριακά μαθήματα, όπου τα ακροατήρια είναι ολιγομελή και υπάρχει στενότερη επικοινωνία με τον/την διδάσκοντα/ουσα.

Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι / Σύμβουλοι σπουδών

Με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Τμήμα ορίζει συμβούλους σπουδών για τους νεο-εισαχθέντες/νεο-εισαχθείσες φοιτητές/τριες. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν χρέη συμβούλου σπουδών. Έργο των συμβούλων, όπως αναφέρεται και σε σχετική ενότητα του ΕΣ.ΚΑ.Λ., είναι να καθοδηγούν και παρέχουν συμβουλές στους/στις φοιτητές/τριες σε θέματα που αφορούν στις σπουδές τους.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ (τίτλος, ECTS)

<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄</u>	<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄</u>
Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I (5 ECTS)	Επιστημολογία της Ψυχολογίας (5 ECTS)
Αναπτυξιακή Ψυχολογία I (6 ECTS)	Στατιστική I (8 ECTS)
Κοινωνική Ψυχολογία I (5 ECTS)	Κοινωνική Ψυχολογία II (5 ECTS)
Θεωρίες Προσωπικότητας (6 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS))
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)

<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄</u>	<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄</u>
Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς Ι (6 ECTS)	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες ΙΙ: Ποιοτική Έρευνα (8 ECTS)
Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ (6 ECTS)	Μνήμη, Γλώσσα, Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων (5 ECTS)
Εκπαιδευτική Ψυχολογία (5 ECTS)	Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία (6 ECTS)
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)
<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Ε΄</u>	<u>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ΄</u>
Αντίληψη, Προσοχή, Κατηγοριοποίηση, Αναπαραστάσεις (5 ECTS)	Δεοντολογία (6 ECTS)
Στατιστική ΙΙ (6 ECTS)	Νευροψυχολογία (5 ECTS)
Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς ΙΙ (6 ECTS)	Ψυχολογία και Υγεία (5 ECTS)
Σεμινάρια (6 ECTS)*	Σεμινάρια (6 ECTS)*
Εργαστήρια (6 ECTS)*	Εργαστήρια (6 ECTS)*
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)
<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ΄</u>	<u>ΕΞΑΜΗΝΟ Η΄</u>
Πτυχιακή Εργασία (6 ECTS)**	Πτυχιακή Εργασία (6 ECTS)**
Πρακτική Άσκηση (12 ECTS)***	Πρακτική Άσκηση (12 ECTS)***
Σεμινάρια (6 ECTS)*	Σεμινάρια (6 ECTS)*
Εργαστήρια (6 ECTS)*	Εργαστήρια (6 ECTS)*
Επιλεγόμενο (4 ECTS)	Επιλεγόμενο (4 ECTS)

* Η προσφορά ικανού αριθμού Σεμιναρίων και Εργαστηρίων στα τέσσερα τελευταία εξάμηνα υποδηλώνει την πρόθεση του Τμήματος να αποτρέψει την καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών/τριών λόγω έλλειψης Σεμιναρίων/Εργαστηρίων.

** Οι 12 ECTS της Πτυχιακής Εργασίας κατανέμονται ισομερώς στα 2 εξάμηνα του τελευταίου έτους.

*** Η επιλογή της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να γίνει στο Χειμερινό ή το Εαρινό εξάμηνο του 4ου έτους. Καταχωρείται στην καρτέλα των ενδιαφερόμενων, μετά τη λήξη και αναγνώρισή της, από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στο πρόγραμμα αυτό υποδεικνύεται μια συγκεκριμένη χρονική ακολουθία παρακολούθησης, η τήρηση της οποίας θα συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη συνεκτικής ψυχολογικής γνώσης, αλλά και στις βαθμολογικές επιδόσεις των φοιτητών/τριών (υπό προϋποθέσεις).

Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση

Το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη διενέργεια εξετάσεων περιγράφεται με σαφήνεια σε ειδικές ενότητες στον ΕΣ.ΚΑ.Λ.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα κυμαίνεται από το 0 έως το 10 κλιμακούμενη ανά 0,5 μονάδες και διαμορφώνεται από ένα συνδυασμό ενδιάμεσων αξιολογήσεων (προόδων, σύντομων δοκιμασιών, εργασιών, παρουσιάσεων) και μιας τελικής εξέτασης. Ο τρόπος αξιολόγησης σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα και ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός για κάθε μάθημα είναι το 5.

Αντίστοιχα ο βαθμός πτυχίου κλιμακώνεται ως εξής από πάνω προς τα κάτω:

Άριστα: 8,50 - 10,00

Λίαν Καλώς: 6,50 - 8,49

Καλώς: 5,00 - 6,49



Προϋποθέσεις Αποφοίτησης -Υποχρεώσεις ανά Κατηγορίες Μαθημάτων

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω ο ελάχιστος αριθμός ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας καθορίζεται στις 240 με βάση το τι ισχύει διεθνώς για τετραετή προγράμματα σπουδών (ή προγράμματα διάρκειας 8 ακαδημαϊκών εξαμήνων).

Για την απόκτηση πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώνει τα απαιτούμενα ECTS με την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΜ), κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΥΕ δηλαδή σεμινάρια και εργαστήρια), επιλεγόμενα μαθήματα (ελεύθερες επιλογές) καθώς και την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης (ΠΑ). Ο φοιτητής δύναται επίσης να εκπονήσει πτυχιακή εργασία (προαιρετική). Η κατανομή των 240 ECTS μονάδων ανά κατηγορίες μαθημάτων παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ECTS
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΥΜ)	110
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (ΣΕΜ)	12
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (ΕΡΓ)	12
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΠΑ)	12
ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ	55 - 94*
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (προαιρετική)	0 - 12

Κατηγορίες Μαθημάτων

Όπως φαίνεται και από τον προηγούμενο Πίνακα, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται με Υποχρεωτικά (ΥΜ), Επιλεγόμενα (ΕΜ) και με Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΕ). Τα μαθήματα προσφέρονται με τη μορφή παραδόσεων, ή έχουν χαρακτήρα σεμιναρίου ή εργαστηρίου.

Τα μαθήματα του προγράμματος κατανέμονται σε πέντε (5) επιμέρους κύκλους μαθημάτων (Βασικές Επιστημονικές Αρχές Ψυχολογίας, Ανάπτυξη και Μάθηση, Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, Κοινωνική Σκέψη και Συμπεριφορά, Ψυχική και Σωματική Υγεία).

Τα υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΜ) αντιστοιχούν σε 110 ECTS και όλοι οι φοιτητές/τριες του Τμήματος υποχρεούνται να εξεταστούν σε αυτά. Σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα υποχρεωτικό μάθημα, δεν υπάρχει δυνατότητα αντικατάστασής του από κάποιο άλλο. Κάποια από τα Υποχρεωτικά μαθήματα έχουν προσδιοριστεί ως προαπαιτούμενα για άλλα που έπονται. Στόχος των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι να εισαγάγουν τον/την φοιτητή/τρια σε θεμελιώδεις έννοιες σε όλα σχεδόν τα βασικά πεδία της επιστήμης και να παράσχουν κοινή βασική κατάρτιση σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος.

Τα κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΥΕ), προσφέρουν στον/στην φοιτητή/τρια τη δυνατότητα επιλογών από ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων και προσεγγίσεων. Τα μαθήματα αυτά (ΥΕ) αποβλέπουν στην εμβάθυνση σε επιμέρους θεματικούς τομείς της επιστήμης της Ψυχολογίας και παράλληλα στην εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με την ερευνητική διαδικασία. Για τον λόγο αυτόν τα παραπάνω μαθήματα έχουν σεμιναριακή (ΣΕΜ) ή εργαστηριακή (ΕΡΓ) μορφή. Στα μαθήματα αυτά υπάρχει υποχρεωτική παρουσία. Τα κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΥΕ) που υποχρεούται να παρακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια ισοδυναμούν με τουλάχιστον 24 ECTS (12 από Σεμινάρια και 12 από Εργαστήρια).

Τα Επιλεγόμενα Μαθήματα (Ελεύθερες Επιλογές, ΕΜ) συμπληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών και παρέχουν στον/στην φοιτητή/τρια τη δυνατότητα να δομήσει το πρόγραμμα του σε ένα βαθμό με βάση τις επιθυμίες του/της και τις προτιμήσεις του/της σε διάφορους τομείς της επιστήμης της Ψυχολογίας ή και σε άλλα επιστημονικά πεδία. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του/της κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει επιλεγόμενα μαθήματα που να αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 82 ECTS (συνολικά από το Τμήμα, τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών ή το Πανεπιστήμιο Κρήτης εν γένει) εάν εκπονήσει πτυχιακή εργασία ή σε τουλάχιστον 94 ECTS αν δεν εκπονήσει πτυχιακή εργασία.

Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν την ψυχολογική γνώση, τις μεθόδους και τις έννοιες που διευκολύνουν και ενισχύουν την παραγωγικότητα σε κάθε πτυχή της ανθρώπινης προσπάθειας και προάγουν τις διαπροσωπικές δεξιότητες και ευαισθησίες. Επιπλέον, η εκπαίδευση τους στη χρήση επιστημονικών μεθόδων στη μελέτη της ψυχολογίας θα πρέπει να ενισχύσει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, ορθού λόγου και αξιολόγησης των διαθέσιμων δεδομένων. Επομένως με την ολοκλήρωση των σπουδών τους θα πρέπει να κατανοούν:

1. Τις βασικές επιστημονικές αρχές της ψυχολογίας καθώς και των φιλοσοφικών αλλά και ιστορικών της καταβολών.
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις των ψυχολογικών λειτουργιών.
3. Τη σχέση μεταξύ της συλλογής των δεδομένων, της ερμηνείας αυτών, καθώς και τη δυνατότητα ανάπτυξης θεωρητικών μοντέλων.
4. Επιλεγμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, ψυχομετρικές τεχνικές, ποιοτικές και στατιστικές αναλύσεις.
5. Τη διακύμανση που παρατηρείται στο πλαίσιο της φυσιολογικής ψυχολογικής

λειτουργικότητας (ατομικές διαφορές).

6. Τις ορθές και δεοντολογικές πρακτικές.
7. Τις βασικές εφαρμογές της ψυχολογικής επιστήμης.
8. Τις θεωρητικές και μεθοδολογικές ανεπάρκειες της επιστήμης της ψυχολογίας.

Ταυτόχρονα θα πρέπει να έχουν αναπτύξει δεξιότητες για να μπορούν να εργαστούν τόσο ανεξάρτητα όσο και σε συνεργασία με άλλους σε ομάδες και επίγνωση πως η επιστήμη της ψυχολογίας εξελίσσεται.

Εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προφίλ των αποφοίτων

Με τη λήψη πτυχίου, οι απόφοιτοι λαμβάνουν Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος Ψυχολόγου (χωρίς ειδικότητα) και, κατά συνέπεια, απολαύουν τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτή, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος αποκτούν όλα τα απαραίτητα προσόντα για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο με στόχο την απόκτηση εξειδίκευσης στην Ψυχολογία. Ακόμη, οι φοιτητές/τριες μας έχουν ικανοποιητική εκπαίδευση σε ερευνητικές μεθόδους σε διάφορα πεδία της Ψυχολογίας (π.χ. Γνωστική Ψυχολογία, Κοινωνική Ψυχολογία κ.ά.) μέσω των υποχρεωτικών εργαστηρίων και της ερευνητικής τους πτυχιακής που τους δίνουν απαραίτητα εφόδια για περαιτέρω ανάπτυξη των ερευνητικών τους δεξιοτήτων σε ακαδημαϊκό ή εφαρμοσμένο επίπεδο (π.χ., στο χώρο της Κλινικής Ψυχολογίας, της Σχολικής, Συμβουλευτικής, Οργανωτικής και Ψυχολογίας της Υγείας). Τέλος, μπορούν να αξιοποιήσουν πλήρως τις αποκτηθείσες γνώσεις τους για επαγγελματική ενασχόληση σε όμορες επιστημονικές περιοχές, όπως η εκπαίδευση, η ειδική αγωγή, οι ανθρωπίνι πόροι, το μάρκετινγκ, η διοίκηση κ.ά., μετά από κατάλληλη εκπαίδευση.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτοι του Τμήματος εκπαιδεύονται ώστε να αποκτήσουν τα ουσιαστικά και τυπικά εφόδια (θεωρητική και ερευνητική εκπαίδευση καθώς και μια σύντομη πρακτική κατάρτιση) για να ακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές.

Κατάλογος των Προσφερόμενων Μαθημάτων

Ακολουθεί η παράθεση των προσφερόμενων μαθημάτων ομαδοποιημένων ανάλογα με την κατηγορία στην οποία εμπίπτουν.

A. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1	Επιστημολογία της Ψυχολογίας	Μανόλης Δαφερμάκης
2	Θεωρίες Προσωπικότητας	Αικατερίνη Κούτρα
3	Μνήμη, Γλώσσα, Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων	Ηλίας Οικονόμου
4	Αντίληψη, Προσοχή, Κατηγοριοποίηση, Αναπαραστάσεις	Ηλίας Οικονόμου
5	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I	Ηλίας Τσακανίκος
6	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες II: Ποιοτική Έρευνα	Μανόλης Τζανάκης
7	Στατιστική I	Στέφανος Μαστροθεόδωρος
8	Στατιστική II	Λεωνίδας Ζαμπετάκης
9	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I	Θεανώ Κοκκινάκη
10	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I	Στέφανος Μαστροθεόδωρος
11	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Παναγιώτα Δημητροπούλου
12	Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς I	Γεώργιος Παναγής
13	Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς II	Ανδρονίκη Ραυτογιάννη
14	Νευροψυχολογία	Στέλλα Γιακουμάκη
15	Κοινωνική Ψυχολογία I	Αλέξιος Αρβανίτης
16	Κοινωνική Ψυχολογία II	Αικατερίνη Πετκανοπούλου
17	Δεοντολογία	Κλειώ Πρωτόγερου
18	Ψυχολογία και Υγεία	Ευάγγελος Καραδήμας
19	Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία	Αικατερίνη Κούτρα

Τα Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) παρουσιάζονται αναλυτικά με τα περιγράμματα τους ανά κύκλο μαθημάτων [εδώ](#)

B. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1	Ιστορία της Ψυχολογίας	Μανόλης Δαφερμάκης
2	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	Μανόλης Δαφερμάκης
3	Νοημοσύνη: Θεωρίες και Προβληματισμοί της Μελέτης της Ευφυΐας.	Αικατερίνη Βενιανάκη
4	Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτική Πράξη	Μαρία Γεωργιάδη / Δημήτριος Νικολόπουλος
5	Κίνητρα και Ψυχοσυναισθηματικοί Παράγοντες στη Μάθηση	Παναγιώτα Δημητροπούλου
6	Σχολική Ψυχολογία	Δημήτριος Νικολόπουλος

7	Ανάπτυξη και Διαταραχές Γραπτού Λόγου	Δημήτριος Νικολόπουλος
8	Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές	Συμβασιούχος
9	Σχολικό Περιβάλλον και Ψυχική Υγεία	Παναγιώτα Δημητροπούλου
10	Ειδική Αγωγή	Μαρία Γεωργιάδη
11	Μαθησιακές Δυσκολίες	Αικατερίνη Βενιανάκη
12	Βιοψυχολογία Ψυχικών Διαταραχών	Γεώργιος Παναγής
13	Ψυχοφαρμακολογία του Εθισμού και των Εξαρτησιογόνων Ουσιών	Γεώργιος Παναγής
14	Κλινική Νευροψυχολογία Νευροψυχιατρικών Διαταραχών	Στέλλα Γιακουμάκη
15	Ορμόνες & Συμπεριφορά	Ανδρονίκη Ραυτογιάννη
16	Οργανωτική Ψυχολογία	Λεωνίδας Ζαμπετάκης
17	Εγκληματολογία	Όλγα Θεμελή
18	Εγκληματολογική Ψυχολογία	Όλγα Θεμελή
19	Διεργασίες Ομάδας και Διομαδικές Σχέσεις	Αλέξιος Αρβανίτης
20	Κοινωνική Ταυτότητα & Διομαδικές Σχέσεις	Αικατερίνη Πετκανοπούλου
21	Εισαγωγή στις Εξαρτήσεις	Παναγιώτης Σπανάκης
22	Ψυχολογία Υγείας: Κλινικές Εφαρμογές	Ευάγγελος Καραδήμας
23	Συμβουλευτική Ψυχολογία	Θεόδωρος Γιοβαζολιάς
24	Συμβουλευτική Γονέων	Θεόδωρος Γιοβαζολιάς
25	Ψυχοσωματικές & Σωματόμορφες Διαταραχές	Συμβασιούχος
26	Σχολικός Εκφοβισμός - Θυματοποίηση	Θεόδωρος Γιοβαζολιάς
27	Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις σε Μείζονες Ψυχικές Διαταραχές	Αικατερίνη Κούτρα
28	Ψυχαναλυτική Σκέψη: Διαταραχές Προσωπικότητας	Συμβασιούχος
29	Ψυχολογία της Διατροφικής Συμπεριφοράς	Κλειώ Πρωτογέρου

Τα Επιλεγόμενα Μαθήματα (ΕΜ) παρουσιάζονται ανά κύκλο μαθημάτων με τα αναλυτικά περιγράμματα τους [εδώ](#)

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

1	Ιστορία και Συστήματα της Ψυχολογίας	Μανόλης Δαφερμάκης
2	Πολιτισμική - Ιστορική Ψυχολογία	Μανόλης Δαφερμάκης
3	Η Έρευνα στην Αντίληψη και οι Εφαρμογές της	Ηλίας Οικονόμου
4	Η Συμβολή των Ψυχολογικών Ερευνών για τη Νοημοσύνη στην Εκπαιδευτική Διαδικασία	Αικατερίνη Βενιανάκη
5	Συναισθηματική Νοημοσύνη και Σχολείο	Βενιανάκη Αικατερίνη
6	Cognition, Emotion and Affective Disorders	Τσακανίκος Ηλίας

7	Decision Making, Metacognitive Processes & Individual Differences	Ηλίας Τσακανίκος
8	Επιλόχεια Κατάθλιψη: Επιπτώσεις στην Ανάπτυξης των Παιδιών	Θεανώ Κοκκινάκη
9	Θέματα Ανάπτυξης Βρεφών	Θεανώ Κοκκινάκη
10	Ποιότητα Ζωής στο Παιδί και τον Έφηβο με χρόνιο Νόσημα (στο σχολικό πλαίσιο)	Μαρία Γεωργιάδη
11	Συναισθηματική Νοημοσύνη και Σχολείο	Αικατερίνη Βενιανάκη
12	Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη στην Εφηβεία: Αυτονομία, Οικογενειακές Σχέσεις και Ψυχική Ανθεκτικότητα	Στέφανος Μαστροθεόδωρος
13	Ψυχοφαρμακολογία του Εθισμού	Γεώργιος Παναγής
14	Κλινική Νευροψυχολογία της Σχιζοφρένειας και της Διπολικής Διαταραχής	Στέλλα Γιακουμάκη
15	Βιοψυχολογία του Άγχους και των Διαταραχών του	Γεώργιος Παναγής
16	Πρώιμες Στρεσογόνες Εμπειρίες και Ψυχοπαθολογία	Ανδρονίκη Ραυτογιάννη
17	Οργανωτική Ψυχολογία: Εργασία & Υγεία	Λεωνίδας Ζαμπετάκης
18	Θετική Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Λεωνίδας Ζαμπετάκης
19	Ζητήματα Σωφρονιστικής Ψυχολογίας	Όλγα Θεμελή
20	Τεχνικές Συνέντευξης Ανηλίκων Μαρτύρων/Θυμάτων Κακοποίησης από Φορείς του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης	Όλγα Θεμελή
21	Ψυχολογία Διομαδικών Σχέσεων	Αλέξιος Αρβανίτης
22	Θεωρία Αυτοπροσδιορισμού	Αλέξιος Αρβανίτης
23	Κοινωνική και Πολιτική Ψυχολογία των Ανισοτήτων	Αικατερίνη Πετκανοπούλου
24	Φυσικές Καταστροφές & Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση	Ευάγγελος Καραδήμας
25	Ψηφιακή Ψυχική Υγεία	Παναγιώτης Σπανάκης
26	Γονεϊκότητα και Συμβουλευτική Γονέων: Σύγχρονες Προσεγγίσεις	Θεόδωρος Γιοβαζολιάς
27	Προδιαθεσικός Ναρκισσισμός: Ψυχολογικές Θεωρίες και Έρευνα	Ηλίας Τσακανίκος
28	Σκέψη και Συμπεριφορές Υγείας	Κλειώ Πρωτογέρου
29	Οικογένεια και Συστημική Σκέψη	Αικατερίνη Κούτρα
30	Πρακτικές Εαυτού και Συναισθήματα στα Σπορ και την Αναψυχή	Μανόλης Τζανάκης
31	Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Βρεφών και Παιδιών	Συμβασιούχος
32	Κλινική Ψυχολογία Εξαρτήσεων	Συμβασιούχος

Τα Σεμινάρια (ΣΕΜ) παρουσιάζονται αναλυτικά με περιγράμματα ανά κύκλο μαθημάτων [εδώ](#)

Δ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

1	Εργαστηριακή Έρευνα στην Αντίληψη	Ηλίας Οικονόμου
2	Εργαστηριακή Έρευνα στη Μνήμη	Ηλίας Οικονόμου
3	Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία	Ηλίας Τσακανίκος
4	Cognition & Emotion	Ηλίας Τσακανίκος
5	Πειραματική Έρευνα και Ατομικές Διαφορές	Ηλίας Τσακανίκος
6	Συλλογή και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	Μανόλης Τζανάκης
7	Διαχρονικές Μεθόδους Ανάλυσης Δεδομένων	Στέφανος Μαστροθεόδωρος
8	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στην Ψυχολογική Έρευνα	Παναγιώτης Σπανάκης
9	Αξιολόγηση Επιτελικών Λειτουργιών, Συγκέντρωσης και Προσοχής σε Παιδιά	Θεανώ Κοκκινάκη
10	Βασικές Τεχνικές & Μέθοδοι Έρευνας του Εγκεφάλου και της Συμπεριφοράς	Γεώργιος Παναγής
11	Νευροψυχολογική Εκτίμηση	Στέλλα Γιακουμάκη
12	Εργαστήριο Πειραματικής Κοινωνικής Ψυχολογίας	Αλέξιος Αρβανίτης
13	Ερευνητικές και Παρεμβατικές Προεκτάσεις της Ψυχολογίας της Υγείας	Ευάγγελος Καραδήμας
14	Εκμάθηση Συμβουλευτικών Δεξιοτήτων	Θεόδωρος Γιοβαζολιάς
15	Αξιολόγηση και Παρέμβαση στην Οικογένεια	Σοφία Τριλίβα
16	Ερευνητικές και Πειραματικές Μέθοδοι Μελέτης των Συμπεριφορών Χρήσης Ουσιών	Παναγιώτης Σπανάκης
17	Διαδικτυακές Παρεμβάσεις στην Ψυχική Υγεία	Παναγιώτης Σπανάκης
18	Κοινοτική Ψυχολογία: Έρευνα και Πράξη	Τριλίβα Σοφία
19	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία	Σοφία Τριλίβα

Τα Εργαστήρια (ΕΡΓ) παρουσιάζονται αναλυτικά με περιγράμματα ανά κύκλο μαθημάτων [εδώ](#)

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) είναι η *γνωριμία των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας με τομείς της επικείμενης επαγγελματικής δράσης τους.*

Αναφορικά με τα **μαθησιακά αποτελέσματα**, με την ολοκλήρωση της ΠΑ οι φοιτητές/τριες πρέπει να:

- μπορούν να εμπλέκονται προσωπικά στη θεώρηση/αναθεώρηση θέσεων και προσεγγίσεων που διδάχθηκαν και επεξεργάσθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
- κατανοούν τη σύνδεση θεωρητικής γνώσης και εμπειρικής πραγματικότητας
- έχουν εξοικειωθεί με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου.
- έχουν αποκτήσει τη γνώση του φορέα στον οποίο ασκούνται και των καθημερινών δραστηριοτήτων που συνδέονται με το θεραπευτικό/συμβουλευτικό/πλαίσιο του.
- έχουν εξοικειωθούν με τις τεχνικές που εφαρμόζονται στον φορέα.

Η **υλοποίηση** της ΠΑ πραγματοποιείται σε φορείς όπου προσφέρονται ψυχολογικές υπηρεσίες (σε παιδιά, εφήβους ή ενήλικες) ή άλλες δραστηριότητες συναφείς με την επιστήμη της ψυχολογίας στην Ελλάδα ή το εξωτερικό (*Erasmus placement*). Απαραίτητη προϋπόθεση συνεργασίας με κάποιο φορέα είναι η ύπαρξη επαγγελματία (με κατά νόμο άδεια άσκησης επαγγέλματος) ψυχολόγου. Η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί σε ιδιωτικούς φορείς εφόσον πρόκειται για οργανωμένα πλαίσια (π.χ. ιδιωτικές ψυχιατρικές κλινικές, ιδιωτικά κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων, κ.λπ.) αλλά όχι σε γραφεία ιδιωτών ψυχολόγων. Η ΠΑ πραγματοποιείται σε 3 κύκλους κατά τη διάρκεια του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους κατά τους μήνες Νοέμβριος – Δεκέμβριος (α΄ κύκλος), Μάρτιος – Απρίλιος (β΄ κύκλος) και Ιούνιος - Ιούλιος (γ΄ κύκλος). Σε περίπτωση που ανακύπτουν έκτακτες ανάγκες, είναι δυνατή και η πραγματοποίηση ενός δ΄ κύκλου.

Σύμφωνα με το **κανονιστικό πλαίσιο** της, η ΠΑ

- είναι **υποχρεωτική** για τη λήψη πτυχίου
- εντάσσεται στον 7ο κύκλο μαθημάτων (Διάφορα άλλα γενικά μαθήματα)
- έχει κωδικό **Ψ4702**
- δεν έχει αριθμητική βαθμολογία αλλά χαρακτηρισμό (**ΕΠΙΤΥΧΩΣ / ΑΝΕΠΙΤΥΧΩΣ**)
- αναγράφεται στο παράρτημα διπλώματος
- πραγματοποιείται κατά το 4ο έτος σπουδών (Ζ΄ και Η΄ εξάμηνο σπουδών)

- δεν έχει προαπαιτούμενα μαθήματα (Θα πρέπει όμως να αναφερθεί πως απαιτείται να έχει προηγηθεί η επιτυχής εξέταση είκοσι πέντε (25) μαθημάτων)
- αντιστοιχεί σε 12 **ECTS**. Οι 12 ECTS αντιστοιχούν σε **200 ώρες άσκησης των φοιτητών/τριών** στον φορέα υποδοχής (8 ECTS) και σε **100 ώρες προσωπικής μελέτης** και προετοιμασίας του υλικού που πρέπει να παραδοθεί με την ολοκλήρωση της ΠΑ (4 ECTS).

Τα **κριτήρια** κατάταξης/επιλογής φοιτητών/τριών και οι αντίστοιχοι συντελεστές βαρύτητας έχουν ως εξής:

- (α) Έτος φοίτησης * (-2.0)
- (β) Μαθήματα που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς *2.5
- (γ) Τρέχων μέσος όρος βαθμολογίας *1.0

Η τελική βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα των ανωτέρω. Σε περίπτωση ισοβαθμίας και εφόσον δεν υπάρχουν πάνω από μία διαθέσιμες θέσεις, επιλέγεται ο/η φοιτητής/τρια που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς περισσότερα μαθήματα.

Με την **ολοκλήρωση** της ΠΑ, οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/τριες πρέπει να καταθέσουν στον/την εκάστοτε Επιστημονικά Υπεύθυνο (στην παρούσα περίοδο: **Γιώργος Κανδύλης**, μέλος ΕΔΙΠ) της ΠΑ α) παρουσιολόγιο της ΠΑ (υπογεγραμμένο από τον κλινικό επόπτη), β) έντυπο αξιολόγησης του/της φοιτητή/τριας (υπογεγραμμένο από τον/την κλινικό επόπτη), γ) έντυπο αξιολόγησης/έκθεση πεπραγμένων του/της φοιτητή/τριας για την εμπειρία που αποκόμισε.

Ο [Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης](#) είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.



Πτυχιακή Εργασία

Η εκπόνηση πτυχιακών εργασιών γίνεται κατά το 4ο έτος σπουδών και είναι προαιρετική. Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 12 ECTS και στις περιπτώσεις που οι φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην πραγματοποιήσουν πτυχιακή εργασία, τότε καλύπτουν τον αντίστοιχο φόρτο από επιλεγόμενα μαθήματα.

Προκειμένου να δηλωθεί πτυχιακή εργασία απαιτείται ο ενδιαφερόμενος να έχει απαραίτητως περάσει τουλάχιστον 17 Υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία συμπεριλαμβάνονται απαραίτητως η Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι και η Στατιστική Ι) και οπωσδήποτε τα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου στο οποίο προτίθενται να εκπονήσουν την πτυχιακή τους. Πέραν αυτού οι διδάσκοντες/ουσες δύνανται να θέτουν επιπρόσθετα κριτήρια επιλογής.

Οι κανόνες και οι οδηγίες [εκπόνησης πτυχιακής εργασίας](#) βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

