

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2024

I. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), το οποίο είναι σήμερα το μεγαλύτερο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της χώρας, ιδρύθηκε με τον Νόμο 3341/1925, κατά την περίοδο της Πρώτης Ελληνικής Δημοκρατίας, όταν πρωθυπουργός της χώρας ήταν ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου.

Η πρώτη Σχολή που λειτούργησε ήταν η Φιλοσοφική Σχολή (1926). Ακολούθησαν η Σχολή Φυσικών και Μαθηματικών Επιστημών (1929-1930), η Θεολογική Σχολή (1942) και η Ιατρική Σχολή την ίδια χρονιά. Από τότε και μέχρι σήμερα πολλά νέα Τμήματα και Σχολές έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν στο ΑΠΘ.

Οι περισσότερες υπηρεσίες του ΑΠΘ φιλοξενούνται στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και καταλαμβάνει έκταση περίπου 430 στρεμμάτων. Κάποιες εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου βρίσκονται έξω από την Πανεπιστημιούπολη, ενώ άλλες βρίσκονται έξω από τα όρια του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης. Έτσι, εντός και εκτός της Πανεπιστημιούπολης, στεγάζονται παραρτήματα Τμημάτων ή Σχολών καθώς και ανεξάρτητες εκπαιδευτικές ή ερευνητικές μονάδες. Μερικές από αυτές είναι τα Πειραματικά Σχολεία, το Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη), το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, το Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών, το Τελλόγλειο Ίδρυμα, οι Κλινικές καθώς και το Αγρόκτημα του Τμήματος Κτηνιατρικής, το Αγρόκτημα του Πανεπιστημίου και τα Πανεπιστημιακά Δάση στο Περούλι και στον Ταξιάρχη.

Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής & Υγείας

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει ως στόχο να δημιουργήσει συνθήκες που θα καταστήσουν το Πανεπιστήμιο χώρο προσβάσιμο σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΑμεΑ, καθώς η δυσκολία προσβασιμότητας στον χώρο καθιστά δύσκολη και την προσβασιμότητα στη γνώση. Για το λόγο αυτόν φοιτητές/τριες με προβλήματα όρασης εκπαιδεύονται από ειδικευμένα μέλη ΔΕΠ στη χρήση ηλεκτρονικών μηχανημάτων σε ορισμένες βιβλιοθήκες του ΑΠΘ όπου υπάρχουν εκτυπωτές Braille. Επίσης, φροντίζει - στο μέτρο του δυνατού - και για τη διευκόλυνση της χορήγησης σε αυτούς/ές συγγραμμάτων με φωνητική απόδοση. Παρέχει λεωφορείο ΑμεΑ για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των φοιτητών/τριών με αναπηρίες, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια ολόκληρου του ακαδημαϊκού έτους. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε και το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας ΑΠΘ, το οποίο διαθέτει ομάδα εθελοντών/ντριών, που ως επί το πλείστον είναι φοιτητές/τριες (email: selfhelp@auth.gr). Επίσης, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει εδώ και χρόνια καθιερώσει στο ΑΠΘ τον θεσμό της Εθελοντικής Αιμοδοσίας και την ως εκ τούτου δημιουργία Τράπεζας Αίματος στο ΑΧΕΠΑ, ενώ από τον Μάιο του 2007 ιδρύθηκε και Τράπεζα Αίματος στο ΤΕΦΑΑ Σερρών, σε συνεργασία με την ΕΚΠΥ και το Γενικό Νοσοκομείο Σερρών. Η εθελοντική αιμοδοσία πραγματοποιείται δυο φορές κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια των μηνών

Νοεμβρίου και Απριλίου, στον χώρο της Αίθουσας Τελετών του ΑΠΘ με απώτερο στόχο - εφικτό και άμεσο - οι ανάγκες των φοιτητών σε αίμα να καλύπτονται αποκλειστικά από την Εθελοντική Αιμοδοσία, η οποία σήμερα καλύπτει γύρω στο 40% των συνολικών αναγκών. Συμμετοχή στην αιμοδοσία, η οποία είναι μια ασφαλής διαδικασία χωρίς επιπλοκές, μπορούν να έχουν όλοι και όλες αρκεί να είναι ηλικίας άνω των 18 ετών και να μην έχουν ειδικά προβλήματα υγείας.

Στοιχεία επικοινωνίας

e-mail: socialcom@ad.auth.gr ή fititikiline@ad.auth.gr

Ιστοσελίδα: <http://spc.web.auth.gr>

Τηλ: 2310995386

II. Η Κτηνιατρική Σχολή/Τμήμα Κτηνιατρικής ΑΠΘ

Η Κτηνιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε το 1950 με τον ΑΝ 1510/50, που επικυρώθηκε με τον Ν. 1776/51. Σε εφαρμογή του Ν. 1268/82, η Κτηνιατρική Σχολή μετατράπηκε σε Τμήμα, ενώ με το Π.Δ. 130/83 συγκροτήθηκε η Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών στην οποία εντάχθηκαν τα Τμήματα α) της Κτηνιατρικής β) της Γεωπονίας και γ) της Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος. Το 2005, σε εφαρμογή της Υπουργικής Απόφασης 27905/Β1 (ΦΕΚ 235/30-11-2004) το Τμήμα Κτηνιατρικής μετατράπηκε σε Μονοτμηματική Σχολή. Το 2013, σε εφαρμογή του Προεδρικού Διατάγματος 98 (ΦΕΚ 134/5-6-2013), η Κτηνιατρική Σχολή μετατράπηκε σε Τμήμα Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (σήμερα, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής κ. Βασίλειος Παπαδόπουλος).

Στην Κτηνιατρική Σχολή ιδρύθηκε, με το Π.Δ. 799/75, Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τις εξής εξειδικεύσεις: α) Ζωοτεχνίας και Διατροφής Αγροτικών Ζώων, β) Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικής Προελεύσεως, γ) Υγιεινής Τροφίμων Ζωικής Προελεύσεως, δ) Τεχνητής Σπερματέγχυσης και Παθολογίας Αναπαραγωγής, ε) Πτηνοτροφίας και Παθολογίας Πτηνών, στ) Εκτροφής και Παθολογίας Χοίρων, ζ) Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων, η) Παρασιτολογίας και Παρασιτικών Νοσημάτων, θ) Παθολογικής Ανατομικής, ι) Κτηνιατρικής Παθολογίας και ια) Κτηνιατρικής Χειρουργικής. Από αυτές λειτούργησαν οι ειδικεύσεις της Υγιεινής Τροφίμων Ζωικής Προελεύσεως και της Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων, η λειτουργία τους όμως διακόπηκε το 1985, για λόγους υλικοτεχνικής ανεπάρκειας.

Το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 εγκρίθηκε (ΦΕΚ 144/8-2-2006, τ. Β') Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με 5 Κατευθύνσεις. Επί του παρόντος λειτουργούν η κατεύθυνση με τίτλο «Χειρουργική των Ζώων Συντροφιάς» και η κατεύθυνση με τίτλο «Παθολογία των Ζώων Συντροφιάς».

Από το Τμήμα Κτηνιατρικής χορηγείται πτυχίο, μετά από σπουδές διάρκειας πέντε ετών (δέκα εξάμηνα). Επίσης, το Τμήμα χορήγησε και αριθμό μεταπτυχιακών διπλωμάτων στις εξειδικεύσεις που λειτούργησαν (βλέπε παραπάνω).

Τα Εργαστήρια και η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζονται στα κτήρια του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη και οι Κλινικές σε συγκρότημα κτηρίων που βρίσκεται στην οδό Σταύρου Βουτυρά 11, στο δυτικό τμήμα της πόλης (κοντά στον Νέο Σιδηροδρομικό Σταθμό, Κλινική των Ζώων Συντροφιάς), καθώς και στις εγκαταστάσεις του Αγροκτήματος του Τμήματος, στην περιοχή του Κολχικού, Λαγκαδά (Κλινική των Παραγωγικών Ζώων).

Το Τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ περιλαμβάνει διοικητικές και εκπαιδευτικές-ερευνητικές μονάδες. Τα διοικητικά όργανα του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση (ΓΣ), ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος. Οι Τομείς, εκπαιδευτικές-ερευνητικές μονάδες, αποτελούνται από τα Εργαστήρια και τις Κλινικές του Τμήματος. Η ΓΣ είναι το ανώτερο διοικητικό όργανο του Τμήματος. Αποφασίζει για το πρόγραμμα σπουδών, την πολιτική και την οργάνωση του Τμήματος, για διδακτικά και εξεταστικά θέματα και εξετάζει-αποφασίζει για κάθε αίτημα που υποβάλλεται από τους Τομείς ή τα μέλη του

Τμήματος.

Στο πλαίσιο του Τμήματος λειτουργούν επίσης η Επιτροπή Εκπαίδευσης και Προγράμματος Σπουδών (Ε.Ε.Π.Σ.), η Επιτροπή Βιοηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, η Επιτροπή Ελέγχου Προσόντων Επιλογής των Υποψηφίων Διδασκόντων, η Επιτροπή Αγροκτήματος Κολχικού, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, η Επιτροπή Αξιολόγησης από την ΕΑΕΕ και ΟΜΕΑ, η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης, η Επιτροπή Ελέγχου Βαθμολογιών Υποψηφίων προς Ορκωμοσία, η Επιτροπή Εποπτείας της Βιβλιοθήκης, η Επιτροπή για τις Εξετάσεις, η Επιτροπή για τη Δια Βίου Εκπαίδευση, η Επιτροπή για Εξωτερική Χρηματοδότηση, η Επιτροπή Διαχείρισης Επικίνδυνων Ιατρικών Αποβλήτων, Βιοασφάλειας και Ακτινοπροστασίας και Επιτροπές Παραλαβής (πετρελαίου για το Κολχικό, περισυλλογής, αδρανοποίησης και αποτέφρωσης ζώων και οργάνων, υλικών, αναλωσίμων του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών).

1. Δομή Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ

Το Τμήμα Κτηνιατρικής ΑΠΘ διαρθρώνεται από τους παρακάτω πέντε Τομείς:

A. Τομέας Δομής και Λειτουργίας Ζωικών Οργανισμών (1^{ος} Τομέας)

Ο 1^{ος} Τομέας υπηρετεί τα γνωστικά αντικείμενα της χημείας, της γενετικής, της μοριακής βιολογίας, της ανατομικής, της ιστολογίας και εμβρυολογίας, της βιοχημείας, της φαρμακολογίας, της τοξικολογίας και της φυσιολογίας.

Τα Εργαστήρια που απαρτίζουν τον 1^ο Τομέα είναι τα παρακάτω:

Εργαστήριο Ανατομικής, Ιστολογίας και Εμβρυολογίας των Κατοικιδίων Ζώων (Διευθύντρια η Καθηγήτρια Ι. Δωρή).

Εργαστήριο Φυσιολογίας Ζώων (Διευθύντρια η Καθηγήτρια Μ. Τσανταρλιώτου).

Εργαστήριο Βιοχημείας και Τοξικολογίας (Διευθύντρια η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κ. Αγγελοπούλου).

Εργαστήριο Φαρμακολογίας (Διευθυντής ο Καθηγητής Γ. Μπατζίας).

Εργαστήριο Χημείας (Διευθύντρια η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κ. Αγγελοπούλου).

B. Τομέας Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυολογίας, Οικολογίας και Προστασίας Περιβάλλοντος (2^{ος} Τομέας)

Ο 2^{ος} Τομέας υπηρετεί τα γνωστικά αντικείμενα της ζωικής παραγωγής, της διατροφής των ζώων,

της οικολογίας και προστασίας του περιβάλλοντος, της ιχθυολογίας, της βιοστατιστικής, της οικονομίας ζωικής παραγωγής και της επιδημιολογίας.

Τα Εργαστήρια που απαρτίζουν τον 2^ο Τομέα είναι τα παρακάτω:

Εργαστήριο Ζωικής Παραγωγής και Προστασίας Περιβάλλοντος (Διευθυντής ο Καθηγητής Γ. Αρσένος).

Εργαστήριο Διατροφής (Διευθυντής ο Αναπληρωτής Καθηγητής Η. Γιάννενας).

Εργαστήριο Οικονομίας Ζωικής Παραγωγής (Διευθυντής ο Αναπληρωτής Καθηγητής Α. Θεοδωρίδης).

Εργαστήριο Υδατοκαλλιεργειών και Νοσημάτων Υδροβίων Ζώων (Διευθυντής ο Καθηγητής Π. Αγγελίδης).

Γ. Τομέας Λοιμωδών και Παρασιτικών Νοσημάτων και Παθολογικής Ανατομικής (3^{ος} Τομέας)

Ο 3^{ος} Τομέας υπηρετεί τα γνωστικά αντικείμενα της μικροβιολογίας, της ανοσολογίας, των λοιμωδών νοσημάτων, της παρασιτολογίας, των παρασιτικών νοσημάτων και της παθολογικής ανατομικής.

Τα Εργαστήρια που απαρτίζουν τον 3^ο Τομέα είναι τα παρακάτω:

Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων (Διευθυντής ο Καθηγητής Σ. Κρήτας).

Εργαστήριο Παρασιτολογίας και Παρασιτικών Νοσημάτων (Διευθυντής ο Καθηγητής Η. Παπαδόπουλος).

Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής (Διευθύντρια η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ. Ψάλλα).

Δ. Τομέας Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικής Προελεύσεως (4^{ος} Τομέας)

Ο 4^{ος} Τομέας υπηρετεί τα γνωστικά αντικείμενα της υγιεινής τροφίμων ζωικής προέλευσης–κτηνιατρικής δημόσιας υγείας, της τεχνολογίας τροφίμων ζωικής προέλευσης, καθώς και της υγιεινής και τεχνολογίας του γάλακτος και των προϊόντων του.

Τα Εργαστήρια που απαρτίζουν τον 4^ο Τομέα είναι τα παρακάτω:

Εργαστήριο Υγιεινής Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης - Κτηνιατρικής Δημόσιας Υγείας (Διευθυντής ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ε. Οικονόμου).

Εργαστήριο Τεχνολογίας Προϊόντων Ζωικής Προελεύσεως (Διευθύντρια η Καθηγήτρια Μ. Παπαγιάννη).

Εργαστήριο Ασφάλειας και Ποιότητας του Γάλακτος και των Προϊόντων του (Διευθυντής ο Καθηγητής Α. Αγγελίδης).

Ε. Τομέας Κλινικών (5^{ος} Τομέας)

Ο 5^{ος} Τομέας υπηρετεί τα γνωστικά αντικείμενα της κλινικής εξέτασης και διαγνωστικής, της παθολογίας των ζώων συντροφιάς, της χειρουργικής των ζώων συντροφιάς, της αναισθησιολογίας-εντατικής θεραπείας, της απεικονιστικής διαγνωστικής, της παθολογίας και χειρουργικής των μηρυκαστικών, της παθολογίας χοίρου, της μαιευτικής-τεχνητής σπερματέγχυσης και παθολογίας αναπαραγωγής των παραγωγικών ζώων και των ζώων συντροφιάς, της παθολογίας των πτηνών και της μελισσοκομίας-μελισσοπαθολογίας.

Οι Κλινικές και τα Εργαστήρια που απαρτίζουν τον 5^ο Τομέα είναι τα παρακάτω:

Κλινική Ζώων Συντροφιάς (Διευθυντής ο Καθηγητής Λ. Παπάζογλου). Στην Κλινική οργανώνονται και λειτουργούν οι παρακάτω ειδικές μονάδες:

Μονάδα Παθολογίας των Ζώων Συντροφιάς

Μονάδα Χειρουργικής και Μαιευτικής των Ζώων Συντροφιάς

Μονάδα Ιπποειδών

Μονάδα Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας

Μονάδα Εξωτικών Ζώων

Η μονάδα Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας εξυπηρετεί επίσης τις κλινικές και εκπαιδευτικές ανάγκες και της Κλινικής Παραγωγικών Ζώων, στο αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο.

Κλινική Παραγωγικών Ζώων (Διευθυντής ο Καθηγητής Ε. Κιόσης). Στην Κλινική οργανώνονται και λειτουργούν οι παρακάτω ειδικές μονάδες:

Μονάδα Μηρυκαστικών Ζώων, με Υπομονάδες

1. Παθολογίας-Χειρουργικής

2. Μαιευτικής-Αναπαραγωγής

Μονάδα Χοίρων

Μονάδα Παθολογίας Πτηνών

Μονάδα Λοιπών Ζώων Οικονομικού Ενδιαφέροντος

Μονάδα Κινητής Κλινικής

Μονάδα Βιοτεχνολογίας της Αναπαραγωγής

Διαγνωστικό Εργαστήριο (Διευθύντρια η Καθηγήτρια Ζ. Πολυζοπούλου)

Εργαστήριο Απεικονιστικής Διαγνωστικής (Διευθυντής ο Καθηγητής Μ. Πατσίκας)

Μονάδα Φαρμακείου της Κλινικής των Ζώων Συντροφιάς

2. Αξιολόγηση Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ

Από το 2000 τηρείται κατάλογος των Ευρωπαϊκών Κτηνιατρικών Σχολών οι οποίες έχουν αξιολογηθεί θετικά ως προς το επίπεδο των παρεχόμενων κτηνιατρικών σπουδών από εντεταλμένους εμπειρογνώμονες της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ιδρυμάτων Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης (European Association of Establishments for Veterinary Education, E.A.E.V.E.).

Τον Νοέμβριο-Δεκέμβριο του 2001 η Κτηνιατρική Σχολή του ΑΠΘ αξιολογήθηκε από επιτροπή εμπειρογνομόνων της E.A.E.V.E. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της Κτηνιατρικής Σχολής του ΑΠΘ ήταν θετικά και αυτή κατατάχθηκε στην κατηγορία των εγκεκριμένων από την E.A.E.V.E. Κτηνιατρικών Σχολών.

Τον Μάιο του 2011 το Τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ αξιολογήθηκε για δεύτερη φορά. Η αξιολόγηση ήταν και πάλι θετική.

Τον Οκτώβριο του 2021 το Τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ αξιολογήθηκε εκ νέου. Η αξιολόγηση ήταν και πάλι θετική και το Τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ συνεχίζει να είναι ενταγμένο στην κατηγορία των εγκεκριμένων από την E.A.E.V.E. Κτηνιατρικών Σχολών. Στο σημείο αυτό σημειώνεται ότι το Τμήμα Κτηνιατρικής ΑΠΘ είναι το μόνο θετικά αξιολογημένο Πανεπιστημιακό Τμήμα της χώρας μας και μάλιστα από εξωτερικούς-ανεξάρτητους κριτές.

III. Τα όργανα του Τμήματος

Πρόεδρος: Καθηγητής Πασχάλης Φορτομάρης (Τηλ.: 2310999808 και 2310999830, e-mail: fortomap@vet.auth.gr)

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Καθηγητής Μιχαήλ Πατσίκας (Τηλ.: 2310999858, e-mail: ratsikm@vet.auth.gr)

Γραμματέας: Πηνελόπη Συμεωνίδου (e-mail: info@vet.auth.gr)

Γραμματεία (Τηλεφωνικό Κέντρο: 2310995219)

Μαρία Πεταλούδη

Χριστίνα Πολυκαρπίδου

Ελισάβετ Πανταζή

Ειρήνη Γκανίδου

Για φοιτητικά θέματα

Ελισάβετ Πανταζή (e-mail: ellipanta@vet.auth.gr)

Βιβλιοθήκη:

Σ. Ξεπαπαδάκη (Τηλ:2310999856)

Δ. Τσακούμης

Διευθυντές Τομέων

1^{ος} Τομέας, Καθηγήτρια Ι. Δωρή

2^{ος} Τομέας, Καθηγητής Γ. Αρσένος

3^{ος} Τομέας, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ. Ψάλλα

4^{ος} Τομέας, Καθηγητής Δ. Φλετούρης

5^{ος} Τομέας, Καθηγήτρια Ζ. Πολυζοπούλου

Συντονιστές Προγράμματος ERASMUS και ECTS

ΣΠΟΥΔΕΣ

- **Εισερχόμενοι/ες**

Μεντέ Ελένη, Καθηγήτρια, Τηλ: 2310999821, email: emente@vet.auth.gr

Τσανταρλιώτου Μαρία, Καθηγήτρια, Τηλ: 2310999863, email: mtsant@vet.auth.gr

- **Εξερχόμενοι/ες**

Διάκου Αναστασία, Καθηγήτρια, Τηλ: 2310999927, email: diakou@vet.auth.gr

ΠΡΑΚΤΙΚΗ

- **Εισερχόμενοι/ες**

Αδαμαμά Μωραΐτου Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Τηλ: 2310994518, email: kadamama@vet.auth.gr

- **Εξερχόμενοι/ες**

Τσανταρλιώτου Μαρία, Καθηγήτρια, Τηλ: 2310999863, email: mtsant@vet.auth.gr

ΝΕΕΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ

- Τζήκα Ελένη, Καθηγήτρια, Τηλ. 2310 994528, email: eltzika@vet.auth.gr

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- **Εισερχόμενοι/ες- Εξερχόμενοι/ες:**

Μπίντσης Θωμάς, Επίκουρος καθηγητής, Τηλ: 2310999811, email: tbintsis@vet.auth.gr

IV. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κτηνιατρικής

Το ισχύον πρόγραμμα σπουδών άρχισε να εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Το Πρόγραμμα αυτό οδηγεί στη λήψη πτυχίου μετά από παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (μαθήματα κορμού) και σε έναν αριθμό μαθημάτων επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) που πρέπει να λάβει ο/η κάθε φοιτητής/τρια είναι **300**, εκ των οποίων οι **274** είναι από τα μαθήματα κορμού, **20** από μαθήματα επιλογής και **6** από εκπαίδευση «εκτός του Τμήματος».

1. Μαθήματα κορμού

Το νέο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει **76 μαθήματα κορμού** (βλέπε παρακάτω τον σχετικό πίνακα των μαθημάτων κορμού, τις ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και ασκήσεων ανά εξάμηνο και τις πιστωτικές τους μονάδες). Η θεωρητική διδασκαλία των μαθημάτων κορμού πραγματοποιείται από το 1^ο μέχρι και το 9^ο εξάμηνο σπουδών. Το 10^ο εξάμηνο δεν περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία μαθημάτων κορμού παρά μόνο άσκηση: α) στην Κλινική Ζώων Συντροφιάς, το Διαγνωστικό Εργαστήριο και το Εργαστήριο Απεικονιστικής Διαγνωστικής, β) στην Κλινική Παραγωγικών Ζώων, και γ) σε αντικείμενα της Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης και στο Νεκροτομείο. Τα μαθήματα κορμού συγκεντρώνουν αθροιστικά **274 ΠΜ**.

Προϋπόθεση για την εγγραφή των φοιτητών στο 4^ο έτος είναι η **επιτυχής εξέταση σε 7 προαπαιτούμενα μαθήματα**. Τα προαπαιτούμενα μαθήματα εξετάζονται **και στις τρεις εξεταστικές** περιόδους, δηλαδή του Ιανουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Προαπαιτούνται τα μαθήματα: Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία, Ανατομική-Ιστολογία Ι, Ανατομική-Ιστολογία ΙΙ, Ανατομική-Ιστολογία ΙΙΙ, Φυσιολογία Ι, Φυσιολογία ΙΙ και Φυσιολογία ΙΙΙ.

2. Μαθήματα επιλογής

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν για παρακολούθηση από ένα **σύνολο 30** μαθημάτων επιλογής που είναι διαθέσιμα από το 4^ο έως και το 10^ο εξάμηνο των σπουδών. Τα μαθήματα αυτά είναι αυτόνομα και ανεξάρτητα. Η ύλη των μαθημάτων επιλογής περιγράφεται ξεχωριστά στο τέλος του παρόντος Οδηγού, όπου παρατίθενται επιπλέον πληροφορίες που αφορούν στις ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων και στον αριθμό πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα, καθώς και τυχόν περιορισμούς στον αριθμό των φοιτητών/τριών που μπορούν να τα παρακολουθήσουν. Επίσης, διευκρινίζεται ότι η προηγούμενη παρακολούθηση ή η επιτυχής λήψη συγκεκριμένων μαθημάτων κορμού αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση κάποιων μαθημάτων επιλογής.

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς τη φοίτησή τους στο Τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ, οι φοιτητές/τριες πρέπει να παρακολουθήσουν μαθήματα επιλογής που να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **20 ΠΜ**.

Οι δηλώσεις των μαθημάτων επιλογής υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος στις αρχές κάθε εξαμήνου. Η επιλογή των φοιτητών/τριών (όταν οι δηλώσεις είναι περισσότερες των προβλεπόμενων θέσεων) γίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες των μαθημάτων επιλογής.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να παρακολουθούν μαθήματα επιλογής από άλλη Σχολή/Τμήμα, χωρίς αυτά να περιλαμβάνονται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών, αφού όμως προηγουμένως κατατεθεί αίτημα με το περιεχόμενο του μαθήματος και τύχει της αξιολόγησης και έγκρισης από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Στην απόφαση της Επιτροπής θα διασαφηνίζεται και ο αριθμός των ΠΜ που θα δίνεται για το κάθε αιτούμενο μάθημα. Σε κάθε περίπτωση, ο αριθμός των ΠΜ ανά φοιτητή/τρια για μαθήματα επιλογής από άλλη Σχολή/Τμήμα δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 3.

3. Πρακτική άσκηση - εκπαίδευση εκτός Τμήματος

Στα πλαίσια της εκπαίδευσης εκτός του Τμήματος προβλέπεται πρακτική άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε επιλεγμένους και ελεγχόμενους φορείς. Η συγκεκριμένη άσκηση είναι συμπληρωματική, δεν υποκαθιστά την εκπαίδευση στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών, πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια των θερινών περιόδων και έχει συνολική διάρκεια τριών μηνών. Ο πρώτος μήνας άσκησης πραγματοποιείται μεταξύ του 4ου και του 5ου εξαμήνου σπουδών και έχει ως σκοπό την απόκτηση πρόσθετης εμπειρίας σχετικής με την εκτροφή και διαχείριση παραγωγικών ζώων και ζώων συντροφιάς. Ο δεύτερος μήνας άσκησης πραγματοποιείται μεταξύ του 6ου και του 7ου εξαμήνου σπουδών και αποσκοπεί στην απόκτηση πρόσθετης κλινικής εμπειρίας σχετικής με τα ζώα συντροφιάς. Ο τρίτος μήνας άσκησης πραγματοποιείται μεταξύ του 8ου και του 9ου εξαμήνου σπουδών και αποσκοπεί στην απόκτηση πρόσθετης εμπειρίας σχετικής με τον έλεγχο ή/και την διαδικασία παραγωγής τροφίμων ζωικής προέλευσης. Η πρακτική άσκηση δεν βαθμολογείται, αλλά η επιτυχής ολοκλήρωσή της αξιολογείται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, αποτελεί προϋπόθεση για την περάτωση των σπουδών του/της φοιτητή/τριας και αντιστοιχεί σε 6 ΠΜ (2 ΠΜ για κάθε μήνα).

4. Εφημερίες φοιτητών/τριών στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς

Οι φοιτητές/τριες του 7^{ου}, 8^{ου}, 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου εφημερεύουν περιοδικά, σε 24ωρη βάση, τις καθημερινές και τα Σαββατοκύριακα στα Νοσηλευτήρια των Μονάδων της Παθολογίας, της Χειρουργικής-Μαιευτικής και της Εντατικής Θεραπείας της Κλινικής των Ζώων Συντροφιάς. Η πραγματοποίηση εφημεριών από τους/τις φοιτητές/τριες λαμβάνει χώρα σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, εκτός από τις επίσημες αργίες του Κράτους και τις ακαδημαϊκές αργίες, με βάση το πρόγραμμα λειτουργίας της Κλινικής και το αντίστοιχο πρόγραμμα εφημεριών του ακαδημαϊκού προσωπικού. Η συμμετοχή στις εφημερίες είναι υποχρεωτική.

5. Εφημερίες φοιτητών/τριών στην Κλινική των Παραγωγικών Ζώων

Οι φοιτητές/τριες του 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου εφημερεύουν περιοδικά, σε 24ωρη βάση, τις καθημερινές και τα Σαββατοκύριακα για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών και την περίθαλψη των ζώων που νοσηλεύονται στο Νοσηλευτήριο της Κλινικής των Παραγωγικών Ζώων που βρίσκεται στο Αγρόκτημα της Σχολής στο Κολχικό, Λαγκαδά.

6. Αναπλήρωση απουσιών φοιτητών/τριών από τις ασκήσεις στα εξάμηνα 7-10

6.1 Αναπλήρωση απουσιών φοιτητών/τριών από τις ασκήσεις στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς, στο Διαγνωστικό Εργαστήριο, στο Εργαστήριο Απεικονιστικής Διαγνωστικής και στο Νεκροτομείο στα εξάμηνα 7-10

Κατά τα 4 εξάμηνα (7^ο-10^ο) της άσκησης των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς, στο Διαγνωστικό Εργαστήριο, στο Εργαστήριο Απεικονιστικής Διαγνωστικής, και στο Νεκροτομείο, οι φοιτητές/τριες που συγκεντρώνουν:

- **≤2 απουσίες/αντικείμενο άσκησης/εξάμηνο**, απαλλάσσονται από την υποχρέωση αναπλήρωσης.
- **3-6 απουσίες/αντικείμενο άσκησης/εξάμηνο**, υποχρεούνται να αναπληρώσουν τις απουσίες, πέραν των 2 απαλλασσόμενων, στο ίδιο αντικείμενο, σε ημέρες τακτικής λειτουργίας της Κλινικής των Ζώων Συντροφιάς (όχι απογεύματα καθημερινών, Σαββατοκύριακα και αργίες που η ΚΖΣ απλώς εφημερεύει) στις οποίες δεν θα εκπαιδεύονται προγραμματισμένες ομάδες φοιτητών/τριών. Η αναπλήρωση των απουσιών αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις πρακτικές εξετάσεις στο 10^ο εξάμηνο. Όσον αφορά την άσκηση στο Νεκροτομείο, οι απουσίες μπορούν να αναπληρωθούν και όταν εκπαιδεύονται προγραμματισμένες ομάδες φοιτητών/τριών μέχρι την 30^η Σεπτεμβρίου του κάθε ακαδημαϊκού έτους.
- **>6 απουσίες/αντικείμενο άσκησης/εξάμηνο**, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν εκ νέου το αντικείμενο ή τα αντικείμενα στα οποία υπήρξε η υπέρβαση των 6 απουσιών. Αυτό θα καταστεί εφικτό μόνο μετά το πέρας του 10^{ου} εξαμήνου των σπουδών τους.

6.2 Αναπλήρωση απουσιών φοιτητών/τριών από τις ασκήσεις στην ΚΠΖ στα εξάμηνα 7-10

Οι επιτρεπόμενες απουσίες στο μάθημα «Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα» είναι τέσσερις (4) για το κάθε εξάμηνο (7^ο ως και 10^ο) και δεν υπάρχει δυνατότητα αναπλήρωσής τους. Η υπέρβαση

των τεσσάρων (4) επιτρεπόμενων απουσιών συνεπάγεται με επανάληψη του συγκεκριμένου εξαμήνου (ουσιαστικά το διάστημα των 4 εβδομάδων στο οποίο οι φοιτητές της συγκεκριμένης ομάδας ασκούνται στην ΚΠΖ). Η επανάληψη γίνεται αφού πρώτα οι φοιτητές ολοκληρώσουν το 10^ο εξάμηνο σπουδών.

6.3 Αναπλήρωση απουσιών στα μαθήματα του Τομέα Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης

Κατά το 7^ο έως 10^ο εξάμηνο της άσκησης των φοιτητών/τριών στα αντικείμενα του Τομέα Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, οι φοιτητές/τριες που συγκεντρώνουν:

- **≤2 απουσίες / εξάμηνο** απαλλάσσονται από την υποχρέωση αναπλήρωσης.
- **3-5 απουσίες/εξάμηνο**, υποχρεούνται να αναπληρώσουν τις απουσίες, πέραν των 2 απαλλασσόμενων, στο ίδιο αντικείμενο, μόνο σε επόμενες ημέρες άσκησης προγραμματισμένων ομάδων φοιτητών/τριών, μέχρι τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας του εκάστοτε εξαμήνου. Σημειώνεται, ότι ιδιαίτερα για την άσκηση των φοιτητών/τριών στο Εργαστήριο Υγιεινής Τροφίμων ΖΠ, μπορεί να αιτιολογηθεί μέχρι μία απουσία στα εργαστηριακά αντικείμενα και μέχρι μία απουσία στην άσκηση των φοιτητών/τριών στα σφαγεία.
- **>5 απουσίες/εξάμηνο**, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν εκ νέου το αντικείμενο ή τα αντικείμενα στα οποία υπήρξε η υπέρβαση των 5 απουσιών. Αυτό θα καταστεί εφικτό μόνο μετά το πέρας του 10^{ου} εξαμήνου των σπουδών τους.

Η αναπλήρωση των απουσιών σύμφωνα με τα όσα διευκρινίζονται παραπάνω, αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις πρακτικές εξετάσεις των αντίστοιχων μαθημάτων. Η παρακολούθηση και η συμμετοχή στις εξετάσεις των θεωρητικών μαθημάτων δεν επηρεάζεται από τα παραπάνω.

7. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ

Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογούν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντές/ουσές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Κτηνιατρικής.

8. Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών

Η αξιολόγηση είναι μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και γίνεται βάσει τελικής εξέτασης, μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ενθαρρύνεται η διαρκής αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών, η οποία μπορεί να εξελίσσεται σε όλη τη διάρκεια του έτους και μπορεί να λαμβάνει υπόψη ενδιάμεσες αξιολογήσεις, παρουσιάσεις εργασιών ή κλινικών περιστατικών ή οποιονδήποτε άλλο τρόπο εξέτασης κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/ουσας. Ο τρόπος συνολικής αξιολόγησης είναι ευθύνη των διδασκόντων/ουσών του κάθε μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες θα ενημερώνονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες για τον τρόπο της συνολικής αξιολόγησης του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου.

α) Η τελική βαθμολογία, για μαθήματα που διαθέτουν εργαστηριακό σκέλος («ασκήσεις»), πέραν του θεωρητικού σκέλους, θα υπολογίζεται από τον συμψηφισμό δύο (θεωρίας+εργαστηρίου) προβιβάσιμων (≥ 5) βαθμών. Ο συντελεστής βαρύτητας των δύο προβιβάσιμων βαθμών στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας του εκάστοτε μαθήματος δύναται να ποικίλει ανάλογα με την κρίση των διδασκόντων/ουσών. Οι πρακτικές εξετάσεις στις Κλινικές των Ζώων Συντροφιάς και των Παραγωγικών Ζώων παραμένουν ανεξάρτητες των θεωρητικών μαθημάτων και σε κάθε περίπτωση απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός (≥ 5).

β) Φοιτητές/τριες που λαμβάνουν συνολικά προβιβάσιμο βαθμό στο ένα μόνο από τα δύο σκέλη του μαθήματος (θεωρία ή ασκήσεις) κατοχυρώνουν τον βαθμό μέχρι την επιτυχή λήψη προβιβάσιμου βαθμού και στο άλλο σκέλος του μαθήματος σε επόμενη εξεταστική, οπότε και ανακοινώνεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος.

8.1 Ενδιάμεση Αξιολόγηση Φοιτητών/τριών (ΕΑΦ). Η πραγματοποίηση της ΕΑΦ είναι προαιρετική για κάθε μάθημα (από τους/τις εισακτέους/ες του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και μετά)

α) Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη ΕΑΦ είναι προαιρετική. Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να ακολουθήσουν το σύστημα της ΕΑΦ πρέπει να το δηλώνουν (εγγράφως) στους/στις διδάσκοντες/ουσες του μαθήματος, με την ολοκλήρωση της πρώτης εβδομάδας διδασκαλίας του εκάστοτε μαθήματος.

β) Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, δικαίωμα συμμετοχής με το σύστημα της ΕΑΦ έχουν μόνον οι φοιτητές/τριες που εγγράφονται στο μάθημα για πρώτη φορά.

γ) Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται στο πρώτο μισό (45-50%) της διδακτέας ύλης εντός του εξαμήνου διδασκαλίας, με μία ενδιάμεση αξιολόγηση (ΕΑ), αμέσως μετά την ολοκλήρωση της αντίστοιχης διδασκαλίας, σε ώρα και ημέρα προκαθορισμένη στο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας. Το δεύτερο μισό (55-50%) της ύλης [τελική αξιολόγηση (ΤΑ)] θα εξετάζεται στην εξεταστική περίοδο του αντίστοιχου εξαμήνου (Ιανουαρίου ή Ιουνίου). Για τους/τις φοιτητές/τριες που προσήλθαν στην ΕΑ, ο βαθμός της ΕΑ συμψηφίζεται με εκείνον του υπόλοιπου μαθήματος που εξετάζεται στην ΤΑ.

δ) Οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε ΕΑ εξετάζονται υποχρεωτικά στην ύλη του 2^{ου} μισού (55-50%) στην τελική εξέταση του τρέχοντος εξαμήνου και δεν έχουν δικαίωμα εξέτασης στη συνολική ύλη, όπως έχουν οι φοιτητές/τριες που δεν συμμετείχαν σε ΕΑ.

Εναλλακτικά, ο τρόπος εξέτασης μπορεί να διαφοροποιείται ως εξής: Διεξαγωγή της εξέτασης στο σύνολο της ύλης του μαθήματος, ειδικά για μαθήματα μικρής έκτασης (μικρός αριθμός πιστωτικών μονάδων) με το πέρας της διδασκαλίας του μαθήματος, πριν δηλαδή από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Στις περιπτώσεις που η εξέταση μαθήματος ολοκληρώνεται πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου:

α) Φοιτητές/τριες που λαμβάνουν προβιβάσιμο βαθμό στο θεωρητικό σκέλος εξετάζονται στην τακτική εξεταστική περίοδο μόνο στο εργαστηριακό σκέλος του (αν υπάρχει).

β) Φοιτητές/τριες που δε λαμβάνουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα μπορούν πλέον να το εξετάζονται στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου και στις αντίστοιχες εξεταστικές των επόμενων ετών στο εξάμηνο που αυτό διδάσκεται και δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ΕΑ του ίδιου μαθήματος στο μέλλον.

Φοιτητές/τριες που δήλωσαν συμμετοχή σε μάθημα με το σύστημα ΕΑΦ και δεν προσέρχονται στην ΕΑ, αποκλείονται αυτομάτως από το δικαίωμα εξέτασης στο μάθημα με το σύστημα ΕΑΦ. Οι φοιτητές/τριες αυτοί/ές έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν εφ'όλης της ύλης στην εξεταστική περίοδο του τρέχοντος εξαμήνου, με τον ίδιο τρόπο (θέματα και φιλοσοφία εξέτασης) όπως και οι φοιτητές/τριες που δεν συμμετέχουν στο σύστημα ΕΑΦ του μαθήματος.

Υπολογισμός τελικής βαθμολογίας στη Θεωρία/Θεωρητικό σκέλος:

- ΕΑ=50% του τελικού βαθμού χωρίς προϋπόθεση λήψη βάσης
- ΤΑ=50% του τελικού βαθμού χωρίς προϋπόθεση λήψη βάσης

Το γραπτό της ΕΑ του εκάστοτε φοιτητή/τριας φυλάσσεται (ο/η φοιτητής/τρια δεν λαμβάνει γνώση του βαθμού της ΕΑ) και θα αξιολογείται μαζί με εκείνο της ΤΑ και μόνο εφόσον ο/η φοιτητής/τρια παρευρεθεί και στις δύο. Ο τελικός βαθμός ανακοινώνεται με το πέρας της εξεταστικής του τρέχοντος εξαμήνου.

1. Σε περίπτωση μη λήψης συνολικά προβιβάσιμου βαθμού «5» (ΤΑ ή ΕΑ+ΤΑ), ο/η φοιτητής/τρια αποτυγχάνει στο μάθημα και έχει δικαίωμα επανεξέτασης εφ'όλης της ύλης στην καθορισμένη εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με τον ίδιο τρόπο (θέματα και φιλοσοφία εξέτασης) όπως και οι φοιτητές/τριες που δεν συμμετέχουν στο μάθημα με το σύστημα της ΕΑΦ.

2. Σημειώνεται ότι, για κάποια μαθήματα που, ως εκ της φύσης τους, το θεωρητικό και πρακτικό σκέλος εξετάζονται μαζί (Βιοστατιστική, Οικονομία Ζωικής Παραγωγής, Επιδημιολογία, και Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Κτηνοτροφικών και Κτηνιατρικών Μονάδων), η ΕΑ και η ΤΑ (ενδεχομένως με το πέρας διδασκαλίας του μαθήματος) θα μπορούσαν να καλύψουν το σύνολο της αξιολόγησης (θεωρητικό και πρακτικό σκέλος) του εκάστοτε μαθήματος.

3. Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να προσέρχονται στις εξετάσεις του θεωρητικού μέρους του κάθε μαθήματος, ανεξάρτητα από τον αριθμό των απουσιών τους στα αντίστοιχα εργαστήρια/φροντιστήρια/κλινικές, αλλά ο βαθμός της επίδοσής τους θα καταχωρείται επισήμως μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεών τους.

8.2 Εξέταση εργαστηριακού σκέλους μαθημάτων

Η παρακολούθηση των ασκήσεων – εργαστηρίων του κάθε μαθήματος είναι υποχρεωτική. Δικαίωμα να προσέλθουν στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές/τριες που έχουν παρακολουθήσει **τουλάχιστον το 80%** των ασκήσεων – εργαστηρίων **και έχουν δικαιολογήσει το υπόλοιπο 20%** των απουσιών τους. Σημειώνεται, πως οι φοιτητές/τριες μπορούν να εξετάζονται στο εργαστηριακό σκέλος (ασκήσεις), ανεξάρτητα από την έκβαση της εξέτασής τους στο θεωρητικό σκέλος του μαθήματος.

8.3 Πρακτικές εξετάσεις στην Κλινική Ζώων Συντροφιάς (ΚΖΣ)

Παράδειγμα/προσέγγιση τρόπου αξιολόγησης των πρακτικών στην ΚΖΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στις πρακτικές εξετάσεις έχουν οι φοιτητές/τριες που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις της κλινικής άσκησης, όπως αποσαφηνίζονται:

Στο παρουσιολόγιο, όπως αναφέρθηκε στις σχετικές προηγούμενες παραγράφους.

Στο «κλινικό ημερολόγιο» του/της φοιτητή/τριας (η προσκόμιση του τελευταίου είναι απαραίτητη για τη συμμετοχή στις εξετάσεις). Επιπλέον, η πληρότητα της συμπλήρωσής του στα διάφορα πεδία του (ελάχιστος αριθμός περιστατικών/χειρισμών), βαθμολογείται από τα μέλη ΔΕΠ.

Η εξέταση σε κλινικό περιστατικό είναι αυτή στην οποία θα βασιστεί η αξιολόγηση της κλινικής επάρκειας του/της φοιτητή/τριας. Η τελευταία συνίσταται στην ικανότητα του/της φοιτητή/τριας:

α) Να προβαίνει σε διαγνωστικούς και θεραπευτικούς χειρισμούς. «Εξεταστέοι» στην περίπτωση αυτή είναι οι χειρισμοί που περιέχονται στη λίστα των «δεξιοτήτων της πρώτης ημέρας» η οποία ενσωματώνεται στον Οδηγό Σπουδών και στο «κλινικό ημερολόγιο».

β) Να λαμβάνει ορθές ιατρικές αποφάσεις (διαγνωστικές και θεραπευτικές). Για τον σκοπό αυτόν, οι φοιτητές/τριες δηλώνουν έγκαιρα (λίγο πριν την εξεταστική) και η Κλινική τους/τις κατανέμει σε

συγκεκριμένες ημέρες εξέτασης (π.χ. 10 φοιτητές/τριες ανά ημέρα στην Παθολογία ΖΣ, ολοκλήρωση των εξετάσεων σε 1 εβδομάδα). Την ημέρα εξέτασης, ο/η φοιτητής/τρια εξετάζεται σε κλινικό περιστατικό. Στη φάση αυτή, η υποβολή ερωτήσεων μπορεί να αφορά και σε περιστατικά στα οποία συμμετείχε ο/η φοιτητής/τρια στη διάρκεια του εξαμήνου και τα οποία έχουν καταγραφεί στο «κλινικό ημερολόγιο».

Επισημαίνεται ότι, ανάλογα με την ιδιαιτερότητα της πρακτικής εξέτασης σε κάθε Μονάδα της ΚΖΣ, ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/τριών μπορεί να διαφέρει, σε κάθε όμως περίπτωση, γνωστοποιείται με την έναρξη του μαθήματος στους/στις φοιτητές/τριες (βλ. επόμενη ενότητα).

Βαθμολόγηση των ενοτήτων στις πρακτικές εξετάσεις στο 10^ο εξάμηνο σπουδών στο μάθημα «Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς»

Σχετικά με την εξέταση του μαθήματος «Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς», δημιουργούνται τρεις επιστημονικές-θεματικές ενότητες οι οποίες ορίζονται ως εξής:

A. Παθολογία των Ζώων Συντροφιάς,

B. Χειρουργική των Ζώων Συντροφιάς, και

Γ. Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία-Απεικονιστική Διαγνωστική-Χειρουργική και Παθολογία Ιπποειδών.

Βασικό κριτήριο για την παραπάνω διάκριση είναι η κατανομή του χρόνου κλινικής άσκησης στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς, μεταξύ των τριών παραπάνω ενοτήτων.

Στη θεματική ενότητα **A** («Παθολογία Ζώων Συντροφιάς»), οι φοιτητές/φοιτήτριες εξετάζονται σε έναν αριθμό ερωτήσεων κλινικού περιεχομένου, με βάση διαφάνειες που προβάλλονται στο αμφιθέατρο (1η ημέρα εξέτασης). Ακολουθώντας, εξετάζονται σε κλινικό περιστατικό (2^η ημέρα εξέτασης). Προβιβάσιμος βαθμός (≥ 5) προκύπτει από τον μέσο όρο της αξιολόγησης των 2 ημερών.

Στη θεματική ενότητα **B** («Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς»), οι φοιτητές/τριες εξετάζονται σε ερωτήσεις κλινικού περιεχομένου, στα αντικείμενα στα οποία εκπαιδεύονται στα πλαίσια της κλινικής άσκησής τους (Χειρουργική μαλακών ιστών, Ορθοπαιδική-Νευροχειρουργική, Μαιευτική-Αναπαραγωγή Ζώων Συντροφιάς, Οδοντιατρική και Οφθαλμολογία). Προβιβάσιμος βαθμός (≥ 5) προκύπτει από τον μέσο όρο της αξιολόγησης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

Στη θεματική ενότητα **Γ**, ο/η κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να περάσει επιτυχώς (≥ 5) την κάθε υποενότητα («Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία», «Απεικονιστική Διαγνωστική» και «Χειρουργική και Παθολογία Ιπποειδών»), προκειμένου να καθοριστεί ο τελικός βαθμός του στη

θεματική ενότητα Γ. Αυτός προκύπτει ως ο μέσος όρος των τριών υποενοτήτων. Οι φοιτητές/τριες κατοχυρώνουν την επιτυχία τους αξιολόγηση σε κάθε υποενότητα.

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς» προκύπτει ως ο μέσος όρος της επιτυχούς αξιολόγησης των 3 ενοτήτων. Οι φοιτητές/τριες διατηρούν την επιτυχία τους αξιολόγηση (≥ 5), σε κάθε ενότητα.

8.4 Πρακτικές εξετάσεις στο 10^ο εξάμηνο σπουδών στο μάθημα «Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα»

Σχετικά με την εξέταση του μαθήματος «Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα» δημιουργούνται τρεις επιστημονικές-θεματικές ενότητες, οι οποίες ορίζονται ως εξής:

A. Παθολογία και Χειρουργική των Παραγωγικών Ζώων

B. Μαιευτική και Αναπαραγωγή των Παραγωγικών Ζώων και

Γ. Παθολογία Πτηνών.

Κριτήριο για την παραπάνω διάκριση είναι τα αντικείμενα άσκησης στις Μονάδες της Κλινικής Παραγωγικών Ζώων.

Στις θεματικές ενότητες **A** και **B** οι φοιτητές/τριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις κλινικού περιεχομένου, με βάση τα αντικείμενα στα οποία εκπαιδεύτηκαν πρακτικά.

Στη θεματική ενότητα **Γ** οι φοιτητές/τριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις κλινικού περιεχομένου, με βάση τα αντικείμενα στα οποία εκπαιδεύτηκαν και επιπλέον να πραγματοποιήσουν διαγνωστική νεκροτομή σε πτηνά.

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα» προκύπτει ως ο μέσος όρος της επιτυχούς αξιολόγησης των 3 ενοτήτων. Οι φοιτητές/τριες κατοχυρώνουν την επιτυχία τους αξιολόγηση (≥ 5) σε κάθε ενότητα.

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις πρακτικές εξετάσεις της ΚΠΖ είναι να μην έχουν υπερβεί τον επιτρεπόμενο αριθμό απουσιών και να έχουν συμπληρωμένο το κλινικό τους ημερολόγιο (Logbook).

8.5 Πρακτικές εξετάσεις στο 10^ο εξάμηνο σπουδών στο μάθημα «Άσκηση στο Νεκροτομείο – Στοιχεία Κτηνιατροδικαστικής»

Για την εξέταση του μαθήματος «Άσκηση στο Νεκροτομείο - Στοιχεία Κτηνιατροδικαστικής» οι

φοιτητές/τριες διενεργούν νεκροτομή ή τους παρατίθενται μακροσκοπικές εικόνες και καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις με βάση τα όσα διδάχτηκαν για την αναγνώριση και περιγραφή των αλλοιώσεων που παρατηρούνται στα όργανα και τους ιστούς, τη διάγνωση των νοσημάτων και την ανάλυση της παθογένειάς τους, καθώς και την εξακρίβωση της αιτίας θανάτου. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις πρακτικές εξετάσεις είναι να μην έχουν υπερβεί τον επιτρεπόμενο αριθμό απουσιών κατά την παρακολούθηση (7°, 8°, 9°, 10° εξάμηνο).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1° Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
1.1	Χημεία-Βιοχημεία	34	12	6
1.2	Βιολογία Ζώων και Φυτών	10		2
1.3	Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία	26	14	5
1.4	Ανατομική-Ιστολογία Ι	29	64	7
1.5	Φυσιολογία Ι	25	9	4
1.6	Μοριακή Βιολογία-Γενετική	22	13	3
1.7	Βιοστατιστική	18	16	3
1.8	Σεμινάριο μελέτης και ηλεκτρονικών πηγών			0
	Σύνολο	164	128	30
	Ωρες/εβδομάδα	12,6	10	

*Πιστωτικές Μονάδες

2° Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
2.1	Ανατομική-Ιστολογία ΙΙ	25	24	6
2.2	Φυσιολογία ΙΙ	40	30	7
2.3	Γενική Ζωοτεχνία	18	18	4
2.4	Βασικές Αρχές Διατροφής	24	32	6
2.5	Δεοντολογία, Ηθολογία και Ευζωία	20		3
2.6	Οικονομία Ζωικής Παραγωγής	20	8	4
	Σύνολο	147	112	30
	Ωρες/εβδομάδα	11,3	8,6	

*Πιστωτικές Μονάδες

3 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
3.1	Ανατομική-Ιστολογία III	35	72	7
3.2	Φυσιολογία III	34	12	5
3.3	Γενική Μικροβιολογία-Ανοσολογία	34	36	7
3.4	Ειδική Ζωοτεχνία I	32	44	6
3.5	Ζωοτροφές και Σιτηρέσια-Αγρονομία	22	42	5
	Σύνολο	157	206	30
	Ωρες/εβδομάδα	12,1	15,8	

*Πιστωτικές Μονάδες

4 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
4.1	Φαρμακολογία I	37	34	6
4.2	Ειδική Μικροβιολογία-Λοιμώδη Νοσήματα	50	36	7
4.3	Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα I	29	16	5
4.4	Ειδική Ζωοτεχνία II	46	64	8
4.5	Πρακτική Άσκηση 4 ^{ου} εξαμήνου			2
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν ένα από τα δύο παρακάτω μαθήματα)			2
4.6	Τοπογραφική- Κλινική Ανατομική	16	5	
4.7	Φύλο και ισότητα: Κοινωνική Προσέγγιση Διαμέσου των Βιολογικών Επιστημών	27		
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού	162	150	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού	12,5	11,5	

*Πιστωτικές Μονάδες

5 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
5.1	Γενική Παθολογική Ανατομική	30	32	5
5.2	Προπαιδευτική Μαιευτική, Παθολογία και Χειρουργική	31	43	7
5.3	Μαιευτική και Νεογνολογία	35		4
5.4	Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα II	29	16	4
5.5	Οικολογία και Προστασία του Περιβάλλοντος	23	12	3
5.6	Εκτροφή και Παθολογία των Υδρόβιων Οργανισμών	26	16	3
5.7	Τοξικολογία	10	4	2
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν ένα από τα δύο παρακάτω μαθήματα)			2
5.8	Εκτροφή Ινδόρνιθας, Ορτυκιού, Πάπιας και Χήνας	18	8	
5.9	Τεχνικές Μοριακής Βιολογίας και Εφαρμογές τους στην Κτηνιατρική Επιστήμη	10	2	
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού	184	123	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού	14,2	9,5	

*Πιστωτικές Μονάδες

6° Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
6.1	Ειδική Παθολογική Ανατομική Ι	21		2
6.2	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς Ι	37		4
6.3	Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς Ι	19		2
6.4	Απεικονιστική Διαγνωστική Ι	17	4	2
6.5	Παθολογία Παραγωγικών Ζώων Ι	52		5
6.6	Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	26	21	4
6.7	Μελισσοκομία-Μελισσοπαθολογία	10	10	2
6.8	Φαρμακολογία ΙΙ	26		3
6.9	Πρακτική Άσκηση 6 ^{ου} εξαμήνου			2
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν δύο από τα επτά παρακάτω μαθήματα)			4
6.10	Παράσιτα και Παρασιτικά Νοσήματα της Άγριας Πανίδας	8		
6.11	Υδάτινο Περιβάλλον-Αλληλεπιδράσεις Περιβάλλοντος και Υδατοκαλλιεργειών	12	12	
6.12	Μοριακή Ιολογία-Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στη Διάγνωση Ιογενών Νοσημάτων και στην Παραγωγή Εμβολίων	16	6	
6.13	Εναλλακτικοί Τρόποι Καταπολέμησης των Παρασίτων	8		
6.14	Συγκριτική Φυσιολογία των Ζώων Εργαστηρίου	12	4	
6.15	Ειδική Παθολογία Εκτρεφόμενων Υδρόβιων Οργανισμών	12	12	
6.16	Λοιμώδη Νοσήματα Ιδιαίτερης Σημασίας για την Ελλάδα	20	8	
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού	208	35	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού	16	2,7	

*Πιστωτικές Μονάδες

7 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
7.1	Ειδική Παθολογική Ανατομική II	18		2
7.2	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς II	31		3
7.3	Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς II	15		2
7.4	Απεικονιστική Διαγνωστική II	13		2
7.5	Παθολογία Παραγωγικών Ζώων II	50		5
7.6	Παθολογία Πτηνών	30		4
7.7	Υγιεινή και Τεχνολογία του Γάλακτος και των Προϊόντων του	21		2
7.8	Άσκηση στο Νεκροτομείο		36	2
7.9	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		87	2
7.10	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		87	2
7.11	Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία του Γάλακτος και των Προϊόντων του		30	2
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν ένα από τα τέσσερα παρακάτω μαθήματα)			2
7.12	Συγκριτική Παθολογική Ανατομική της Νεοπλασίας	12	6	
7.13	Παράσιτα που έχουν Σχέση με τη Δημόσια Υγεία	8	4	
8.14	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίου	13	8	
7.15	Γενικές Αρχές Χειρουργικής Μαλακών Ιστών	20	8	
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού	178	240	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού	13,7	18,5	

*Πιστωτικές Μονάδες

8 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
8.1	Υγιεινή του Κρέατος των Θηλαστικών και των Προϊόντων του ή Υγιεινή Ι	28		2
8.2	Μικροβιολογία Τροφίμων	17		2
8.3	Ειδική Παθολογική Ανατομική ΙΙΙ	31		2
8.4	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς ΙΙΙ	31		3
8.5	Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς ΙΙΙ	29		2
8.6	Παθολογία και Χειρουργική Ιπποειδών	23		2
8.7	Χειρουργική Παραγωγικών Ζώων	17		2
8.8	Αναπαραγωγή Ι	38		3
8.9	Άσκηση στο Νεκροτομείο		36	2
8.10	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		87	2
8.11	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		87	2
8.12	Άσκηση στην Υγιεινή Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης και στη Μικροβιολογία Τροφίμων		39	2
8.13	Πρακτική Άσκηση 8 ^{ου} εξαμήνου			2
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν ένα από τα δύο παρακάτω μαθήματα)			2
8.15	Διαχείριση Εκτροφής Γαλακτοπαραγωγών Αγελάδων	16		
8.16	Διατροφή και Υγεία Εκτρεφόμενων Ιχθύων	12	12	
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού	214	249	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού	16,5	19,2	

*Πιστωτικές Μονάδες

9 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
9.1	Υγιεινή του Κρέατος των Πτηνών, των Θηραμάτων και των Αλιευμάτων. Υγιεινή των Αβγών και του Μελιού ή Υγιεινή ΙΙ	20		2
9.2	Συστήματα Διασφάλισης της Ποιότητας και της Ασφάλειας των Τροφίμων	10		2
9.3	Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία	20		2
9.4	Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Κτηνοτροφικών και Κτηνιατρικών Μονάδων	14	8	2
9.5	Αναπαραγωγή ΙΙ	48		4
9.6	Νοσήματα Εξωτικών Ζώων	13		2
9.7	Κλινική Φαρμακολογία	20		2
9.8	Άσκηση στο Νεκροτομείο		38	2
9.9	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		108	2
9.10	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		108	2
9.11	Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης		42	2
9.12	Επιδημιολογία	24	12	2
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν δύο από τα έξι παρακάτω μαθήματα)			4
9.13	Περίθαλψη και Επανένταξη Ζώων της Ελληνικής Άγριας Πανίδας	14	6	
9.14	Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία Ι	13		
9.15	Οδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς	10	38	
9.16	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς Ι	13	8	
9.18	Πλαστική και Επανορθωτική Χειρουργική του Σκύλου και της Γάτας	7	32	
9.19	Ορθοπαιδική των Ζώων Συντροφιάς	10	20	
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού	169	316	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού	13	24,3	

*Πιστωτικές Μονάδες

10 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
10.1	Άσκηση στο Νεκροτομείο. Στοιχεία Κτηνιατροδικαστικής.		38	5
10.2	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		108	8
10.3	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		108	8
10.4	Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης		46	5
	Μαθήματα επιλογής (Οι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν δύο από τα εννέα παρακάτω μαθήματα)			4
10.6	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς II	11	10	
10.7	Οδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς	10	38	
10.8	Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία II	13		
10.9	Οφθαλμολογία	12	17	
10.10	Παθολογία Πτηνών	10	20	
10.11	Διαχείριση Εκτροφής Μικρών Μηρυκαστικών	18	20	
10.12	Πλαστική και Επανορθωτική Χειρουργική του Σκύλου και της Γάτας	7	32	
10.13	Μεθοδολογία Τεκμηριωμένης Κτηνιατρικής Έρευνας	13		
10.14	Ορθοπαιδική των Ζώων Συντροφιάς	10	20	
	Σύνολο ωρών μαθημάτων κορμού		300	30
	Ωρες/εβδομάδα μαθημάτων κορμού		23,1	

*Πιστωτικές Μονάδες

Σύνολο ΠΜ μαθημάτων κορμού	274
ΠΜ μαθημάτων επιλογής	20
ΠΜ εκπαίδευσης εκτός Τμήματος	6
Γενικό σύνολο Πιστωτικών Μονάδων	300

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΕΙ Ο/Η ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

A1. Γενικές επαγγελματικές γνώσεις

Ο/Η νέος/α απόφοιτος του Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ θα πρέπει να είναι σε θέση να:

A1.1 Επικοινωνεί σε ικανοποιητικό βαθμό με τους/τις ιδιοκτήτες/τριες των ζώων συντροφιάς και τους/τις ιδιοκτήτες/τριες εκτροφών παραγωγικών ζώων (εφεξής: «ιδιοκτήτες/τριες των ζώων»), τους/τις υπευθύνους/ες επιχειρήσεων τροφίμων ζωικής προέλευσης (ΕΤΖΠ), τους/τις συναδέλφους του/της στον ιδιωτικό ή στον δημόσιο τομέα και τις αρμόδιες κρατικές Αρχές.

A1.2 Διατηρεί καλά οργανωμένο αρχείο των περιστατικών που έχει αντιμετωπίσει, ώστε να διευκολύνεται η λεπτομερής ενημέρωση των συναδέλφων του, αλλά και των ιδιοκτητών/τριών των ζώων ή των υπεύθυνων ΕΤΖΠ.

A1.3 Συνεργάζεται αρμονικά και αποτελεσματικά με τους/τις άλλους κτηνιάτρους και το βοηθητικό προσωπικό, όταν είναι μέλος του επιστημονικού προσωπικού κτηνιατρικής κλινικής ή νοσοκομείου.

A1.4 Γνωρίζει τις ηθικές υποχρεώσεις του/της κτηνιάτρου που αφορούν στην παροχή υπηρεσιών στους/στις ιδιοκτήτες/τριες ζώων, στις ΕΤΖΠ και γενικότερα στο κοινωνικό σύνολο.

A1.5 Γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες του επαγγέλματος του/της κτηνιάτρου σε ό,τι αφορά την οικονομική επιβάρυνση των ιδιοκτητών/τριών και τη συναισθηματική σχέση τους με τα ζώα και να είναι σε θέση να ανταποκριθεί ικανοποιητικά σ' αυτές.

A1.6 Εκμεταλλεύεται τις επιστημονικές του/της γνώσεις στον μέγιστο δυνατό βαθμό, ώστε να βελτιώσει το επίπεδο των κτηνιατρικών υπηρεσιών που παρέχονται στα ζώα και στο κοινωνικό σύνολο, στον τομέα της υγιεινής τροφίμων ζωικής προέλευσης και της δημόσιας υγείας.

A1.7 Έχει στοιχειώδεις γνώσεις της διαχείρισης του κτηνιατρείου και ειδικότερα:

- Να γνωρίζει τις επαγγελματικές υποχρεώσεις του/της, όπως και εκείνες του/της εργοδότη/τριάς του/της, καθώς και τη Νομοθεσία για την προστασία της δημόσιας υγείας και την εξασφάλιση των κτηνιάτρων, σε περίπτωση νομικής αντιδικίας τους με τους/τις ιδιοκτήτες/τριες των ζώων.
- Να γνωρίζει με ποιόν τρόπο κοστολογείται η παροχή κτηνιατρικών υπηρεσιών και γίνεται η είσπραξη των αντίστοιχων χρηματικών ποσών, καθώς και τη σημασία της ύπαρξης ολοκληρωμένου συστήματος αρχειοθέτησης (σε γραπτή ή ηλεκτρονική μορφή) στη διεκπεραίωση των περιστατικών.

- Να γνωρίζει τη σημασία και τη χρήση των σύγχρονων συστημάτων πληροφορικής στην επικοινωνία και στην ανταλλαγή απόψεων με άλλους/άλλες κτηνιάτρους ή άλλους/άλλες επιστήμονες και τη συγκέντρωση, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων.
- Να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του κτηνιατρικού επαγγέλματος τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

A1.8 Γνωρίζει τη σημασία της δια βίου εκπαίδευσης με σκοπό την επικαιροποίηση των επιστημονικών γνώσεων και τη βελτίωση του επιπέδου των παρεχόμενων κτηνιατρικών υπηρεσιών.

A1.9 Συμπεριφέρεται με επαγγελματισμό τόσο σε επιστημονικά όσο και σε νομικά ή άλλου είδους θέματα, και πάντα σύμφωνα με τους κανόνες που θεσπίζονται από τα αρμόδια όργανα.

A1.10 Είναι σε θέση να ανταπεξέλθει σε περίπτωση απροσδόκητων εξελίξεων («διαχείριση κρίσεων»).

A1.11 Είναι σε θέση να συμμετέχει σε επιστημονικές επιτροπές αξιολόγησης.

A1.12 Γνωρίζει τα όρια των επιστημονικών και επαγγελματικών του/της δυνατοτήτων και είναι πρόθυμος/η να ζητήσει τη συνδρομή των ειδικών κατά περίπτωση επιστημόνων, αν χρειαστεί.

(Σχόλιο: Η παράγραφος A1.12 θεωρείται από τις πιο σημαντικές και θα πρέπει να γίνει βίωμα σε όλους/όλες τους/τις νέους/ες απόφοιτους των κτηνιατρικών σχολών στην άσκηση του επαγγέλματός τους. Η πραγματοποίηση των ειδικών κτηνιατρικών πράξεων θα πρέπει να γίνεται μόνον εφόσον ο/η κτηνίατρος αποκτήσει την επάρκεια να τις εκτελεί, μετά από ειδική εκπαίδευση. Όταν υπάρχει αμφιβολία ως προς την ικανότητα εκτέλεσής τους, ο/η νέος/α απόφοιτος θα πρέπει να ζητά τη συνδρομή των ειδικών επιστημόνων, έτσι ώστε να προστατευθεί η υγεία του άρρωστου ζώου, η δημόσια υγεία και η αξιοπιστία του κτηνιατρικού επαγγέλματος).

B1. Εκμετάλλευση των επιστημονικών γνώσεων

Ο/Η νέος/α απόφοιτος του Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ θα πρέπει να έχει αποκτήσει ικανοποιητικές γνώσεις των παρακάτω:

B1.1 Των βασικών επιστημών που είναι απαραίτητες για την άσκηση του κτηνιατρικού επαγγέλματος.

B1.2 Των αρχών στις οποίες στηρίζεται η βασική και η εφαρμοσμένη έρευνα στην κτηνιατρική επιστήμη.

B1.3 Του τρόπου αξιολόγησης των ερευνητικών δεδομένων.

B1.4 Της ανατομικής και της φυσιολογίας των υγιών ζώων.

B1.5 Της αιτιοπαθογένειας, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης και της θεραπείας των νοσημάτων

των ζώων που είναι συχνά στην κλινική πράξη.

B1.6 Της σχετικής νομοθεσίας για την ευζωία των ζώων και την προστασία της δημόσιας υγείας.

B1.7 Της σχετικής νομοθεσίας για τη χρήση των εγκεκριμένων κτηνιατρικών φαρμάκων.

B1.8 Των μεθόδων που εφαρμόζονται στην πρόληψη των νοσημάτων των ζώων και την προστασία της δημόσιας υγείας.

B1.9 Της αιτιοπαθογένειας, της διάγνωσης και της πρόληψης, καθώς και της ισχύουσας νομοθεσίας που διέπει τις συνηθέστερες ζωοανθρωπονόσους.

B1.10 Της αιτιοπαθογένειας των συνηθέστερων τροφολοιμώξεων και τροφοτοξινώσεων στον άνθρωπο.

B1.11 Των εργαστηριακών μεθόδων που εφαρμόζονται για την ανίχνευση ή και καταμέτρηση στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης τόσο των μικροοργανισμών-δεικτών ποιότητας και υγιεινής των τροφίμων, όσο και των συνηθέστερων παθογόνων μικροοργανισμών, η παρουσία των οποίων μπορεί να προκαλέσει τροφολοιμώξεις ή τροφοτοξινώσεις στον άνθρωπο.

Γ1. Πρακτικές κτηνιατρικές γνώσεις

Ο/Η νέος/α απόφοιτος του Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ θα πρέπει να είναι σε θέση να:

Γ1.1 Προβαίνει στη λήψη ολοκληρωμένου ιατρικού ιστορικού από τους ιδιοκτήτες των ζώων.

Γ1.2 Χειρίζεται με ορθό τρόπο από πλευράς ασφάλειας και ευζωίας το ζώο, ή να καθοδηγεί σχετικά άλλα άτομα.

Γ1.3 Πραγματοποιεί ολοκληρωμένη γενική κλινική εξέταση.

Γ1.4 Χειρίζεται όλα τα είδη των κατοικίδιων ζώων σε καταστάσεις επείγουσας ανάγκης.

(Σχόλιο: Στα παραπάνω περιλαμβάνονται ενδεικτικά, η αντιμετώπιση της οξείας αιμορραγίας, της δύσπνοιας, των τραυματικών κακώσεων των οφθαλμών, της απώλειας της συνείδησης, της αιφνίδιας επιδείνωσης της κλινικής εικόνας, των εγκαυμάτων, των κακώσεων των μαλακών ιστών και των σπλάχνων, και της καρδιακής ανακοπής. Οι πρώτες βοήθειες που θα πρέπει να είναι σε θέση να προσφέρει ο/η νέος/α κτηνίατρος είναι η επίδεση και ο καθαρισμός των τραυμάτων, η ακινητοποίηση των άκρων, η καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και ο έλεγχος της αιμορραγίας).

Γ1.5 Εκτιμάει σωστά τη θρεπτική κατάσταση των ζώων και να ενημερώνει τους/τις ιδιοκτήτες/τριες των ζώων σε θέματα διαχείρισης και διατροφής τους.

(Σχόλιο: Τα παραπάνω αναφέρονται στα συνήθη περιστατικά και όχι στην αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων όπως πχ. τα άλογα ιπποδρομιών, οι γαλακτοπαραγωγές αγελάδες υψηλών αποδόσεων, τα εξωτικά ζώα ή τα άγρια ζώα ζωολογικών κήπων).

Γ1.6 Προβαίνει στην ορθή λήψη, συντήρηση και μεταφορά δειγμάτων βιολογικών υλικών, να εκτελεί τις εργαστηριακές εξετάσεις ρουτίνας και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των εξετάσεων που έχει πραγματοποιήσει ο ίδιος ή άλλα εξειδικευμένα διαγνωστικά εργαστήρια.

(Σχόλιο: Οι νέοι/ες απόφοιτοι του Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ θα πρέπει να έχουν εξασκηθεί στην εφαρμογή των εξετάσεων που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση των λοιμωδών νοσημάτων, των παθήσεων του πεπτικού, του κυκλοφορικού, του ουροποιητικού, του νευρικού και του αναπαραγωγικού συστήματος, των δερματοπαθειών, των ενδοκρινοπαθειών, των ορθοπαιδικών νοσημάτων, των τοξικών και των τραυματικών κακώσεων).

Γ1.7 Χρησιμοποιεί τον ειδικό τεχνικό εξοπλισμό για τη λήψη ακτινογραφημάτων και υπερηχοτομογραφημάτων με ασφάλεια και σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία.

Γ1.8 Ακολουθεί την προβλεπόμενη από τη Νομοθεσία μεθοδολογία για τη διάγνωση των ζωοανθρωπονόσων και όλων των νοσημάτων υποχρεωτικής δήλωσης.

Γ1.9 Να γνωρίζει τους κανόνες πιστοποίησης του επαγγελματικού συλλόγου.

Γ1.10 Είναι ενήμερος για όλα τα στοιχεία που αφορούν στα εγκεκριμένα κτηνιατρικά φάρμακα, να συνταγογραφεί σωστά και με βάση την ισχύουσα Νομοθεσία, να γνωρίζει τις μεθόδους αποθήκευσης των φαρμάκων και εκείνες τις αποκομιδής των φαρμακευτικών αποβλήτων.

Γ1.11 Γνωρίζει τις μεθόδους για την αποστείρωση των χειρουργικών εργαλείων.

Γ1.12 Γνωρίζει τις μεθόδους της βασικής χειρουργικής.

Γ1.13 Γνωρίζει τις μεθόδους της εφαρμογής ηρέμησης, γενικής και τοπικής αναισθησίας και εκείνες για την αντιμετώπιση του πόνου.

Γ1.14 Προτείνει ή και να εφαρμόζει την κατάλληλη κατά περίπτωση θεραπευτική αγωγή.

(Σχόλιο: Ο/Η νέος/α απόφοιτος του Τμήματος Κτηνιατρικής ΑΠΘ θα πρέπει πάντα να ζητά τη συνδρομή ειδικών επιστημόνων όταν κρίνει ότι η αντιμετώπιση τις περιστατικού υπερβαίνει τις ικανότητές του/της - βλέπε σχόλιο Α.12)

Γ1.15 Εκτιμάει με ορθό τρόπο σε ποιες περιπτώσεις θα πρέπει να συστήνεται η ευθανασία, να ενημερώνει ανάλογα τους/τις ιδιοκτήτες/τριες των ζώων και να τους/τις συμβουλεύει σχετικά με τον χειρισμό των πτωμάτων των ζώων.

Γ1.16 Πραγματοποιεί νεκροψία-νεκροτομή, να καταγράφει τα αντίστοιχα ευρήματα, να συλλέγει, να αποθηκεύει και να αποστέλλει με τον κατάλληλο τρόπο τα δείγματα των βιολογικών υλικών.

Γ1.17 Εξετάζει κλινικά τα ζώα που προορίζονται για σφαγή και να διαγιγνώσκει έγκαιρα τα νοσήματα ή τις παθολογικές καταστάσεις που ενδέχεται να υποβαθμίσουν την ποιότητα των τροφίμων ζωικής προέλευσης ή να αποτελέσουν κίνδυνο για τη δημόσια υγεία.

Γ1.18 Εκτιμάει και να σχολιάζει τον τρόπο διαχείρισης των αρχείων σχετικά με τα προβλήματα υγείας

των ζώων σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο.

Γ1.19 Προσφέρει συμβουλές ή να εφαρμόζει προγράμματα προληπτικής κτηνιατρικής ανάλογα με το ζωικό είδος και να ζητάει τη συνδρομή των ειδικών επιστημόνων σε θέματα που αφορούν την ευζωία ή την προστασία της δημόσιας υγείας.

Γ1.20 Ελαχιστοποιεί τους κινδύνους που απορρέουν από την παρουσία λοιμογόνων παραγόντων στους χώρους εξέτασης ή διαβίωσης των ζώων.

Γ1.21 Ελαχιστοποιεί τους κινδύνους που απορρέουν από την παρουσία παθογόνων για τον άνθρωπο μικροοργανισμών στους χώρους επεξεργασίας, αποθήκευσης και διακίνησης τροφίμων ζωικής προέλευσης.

Γ1.22 Γνωρίζει τις βασικές αρχές της τεχνολογίας παρασκευής των τροφίμων και ειδικότερα τη σημασία των διαφόρων σταδίων παρασκευής των τροφίμων στην υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων ζωικής προέλευσης.

Γ1.23. Ακολουθεί την προβλεπόμενη από τη Νομοθεσία μεθοδολογία για την ανίχνευση ή και απαρίθμηση στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης των συνηθέστερων παθογόνων μικροοργανισμών η παρουσία των οποίων μπορεί να προκαλέσει τροφολοιμώσεις ή τροφοτοξινώσεις στον άνθρωπο.

Γ1.24 Γνωρίζει τις μεθόδους για εργασία υπό ασηπτικές συνθήκες στο χώρο του Εργαστηρίου.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΟΙ ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΤΟΥΣ, ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

- Λήψη ιστορικού και επικοινωνία με τους/τις ιδιοκτήτες/τριες των ζώων.
- Γενική και ειδική κλινική εξέταση.
- Καταρτισμός εμβολιακών και αντιπαρασιτικών προγραμμάτων.
- Πραγματοποίηση ενδομυϊκών, ενδοφλέβιων ή υποδόριων ενέσεων.
- Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα, τοποθέτηση εμφυτευμάτων και ενδοκολπικών σπόγγων.
- Λήψη δειγμάτων αίματος.
- Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αιματολογικής και της βιοχημικής εξέτασης.
- Ηρέμηση και/ή αναισθητοποίηση ζώων.
- Προετοιμασία ζώων για χειρουργική επέμβαση.
- Χορήγηση πρώτων βοηθειών.
- Συγκράτηση και ακινητοποίηση των ζώων.

- Επίδεση τραυμάτων.
- Βασικές τεχνικές συρραφής.
- Διενέργεια και ερμηνεία βασικών απεικονιστικών τεχνικών.
- Λήψη ξεσμάτων δέρματος, δειγμάτων ούρων και κοπράνων.
- Λήψη επιχρισμάτων ή περιεχομένου από τις ρινικές κοιλότητες, τον φάρυγγα, τον κόλπο, τη μήτρα, τη μεγάλη κοιλία και το απευθυσμένο.
- Παρακέντηση και παρασκευή επιχρισμάτων λεμφογαγγλίου.
- Εφαρμογή ευθανασίας.
- Πραγματοποίηση νεκροψίας-νεκροτομής και συλλογή των κατάλληλων δειγμάτων για ιστοπαθολογική εξέταση.
- Διερεύνηση της αιτιολογίας επιζωοτιών.
- Συμπλήρωση δελτίου εξέτασης και σύνταξη γνωμάτευσης σχετικά με το περιστατικό μετά την κλινική εξέταση.
- Αφαίρεση πετάλων και έλεγχος της αισθητικότητας της οπλής.
- Βασικές αρχές ποδοκομίας.
- Καθετηριασμός της ουρήθρας.
- Λήψη και αποστολή βιολογικών υλικών σε διαγνωστικά εργαστήρια.
- Εκτέλεση βραχιόνιας ψηλάφησης, κολποσκόπησης και διάνοιξης στόματος.
- Εκτίμηση της ηλικίας των ζώων με βάση τις μεταβολές των δοντιών.
- Βασικές αρχές οδοντιατρικής φροντίδας των ζώων.
- Τοποθέτηση ρινοοισοφαγικού καθετήρα.
- Βασικές μαιευτικές επεμβάσεις.
- Διάγνωση εγκυμοσύνης.
- Βασικές αρχές διαχείρισης υγείας εκτροφών παραγωγικών ζώων.
- Κλινική εξέταση των ζώων που προορίζονται για σφαγή.
- Επιθεώρηση σφάγιων σύμφωνα με την Εθνική και Ενωσιακή Νομοθεσία.
- Έλεγχος τροφίμων ζωικής προέλευσης σύμφωνα με την Εθνική και Ενωσιακή Νομοθεσία
- Πραγματοποίηση εργαστηριακών εξετάσεων για τον προσδιορισμό βασικών φυσικοχημικών

παραμέτρων σε τρόφιμα ζωικής προέλευσης (π.χ. υγρασία, οξύτητα, λιποπεριεκτικότητα).

- Πραγματοποίηση εργαστηριακών εξετάσεων για την ανίχνευση και καταμέτρηση των συνηθέστερων παθογόνων μικροοργανισμών στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

1 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
1.1	Χημεία-Βιοχημεία	34	12	6
1.2	Βιολογία Ζώων και Φυτών	10		2
1.3	Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία	26	14	5
1.4	Ανατομική-Ιστολογία Ι	29	64	7
1.5	Φυσιολογία Ι	25	9	4
1.6	Μοριακή Βιολογία-Γενετική	22	13	3
1.7	Βιοστατιστική	18	16	3
1.8	Σεμινάριο μελέτης και ηλεκτρονικών πηγών			0
	Σύνολο ωρών	164	128	30
	Ωρες/εβδομάδα	12,6	10	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ.1.1 Χημεία–Βιοχημεία

Διδάσκουσες: Κ. Αγγελοπούλου, Μ. Σαχανά

34 ώρες θεωρία, 12 ώρες ασκήσεις

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες διδάσκονται:

α) Τη δομή και τη λειτουργία των βιομορίων (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεοτίδια)

β) Τα ένζυμα, την κινητική και τη ρύθμιση των ενζυμικών αντιδράσεων

γ) Τη μεταφορά ουσιών μέσω βιολογικών μεμβρανών

δ) Τους υποδοχείς και τις πορείες μεταγωγής σήματος

ε) Τις αντιδράσεις και τη ρύθμιση του μεταβολισμού υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων και νουκλεοτιδίων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ.1.2 Βιολογία Ζώων και Φυτών

Διδάσκουσα: Ι. Δωρή

10 ώρες θεωρία

Το μάθημα «Βιολογία Ζώων και Φυτών» περιλαμβάνει τη συστηματική κατάταξη και ονοματολογία των ζωικών οργανισμών, τις βασικές κατηγορίες της ταξινομικής ιεραρχίας, τα βασικά ταξινομικά χαρακτηριστικά και τα φυλογενετικά δένδρα των ζωικών οργανισμών. Περιγράφει τα γενικά και ειδικά, μορφολογικά και βιολογικά χαρακτηριστικά της κλάσης των πτηνών, των ερπετών και των αμφιβίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή αυτών των χαρακτηριστικών στις επιμέρους υποκλάσεις και τάξεις στις οποίες κατηγοριοποιείται η κλάση των τα θηλαστικών. Οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώση και κατανόηση της συστηματικής κατάταξης των ζωικών οργανισμών, με βάση, τα ανατομικά, τα βιολογικά & τα εξελικτικά τους χαρακτηριστικά, καθώς και των βασικών αρχών της ανατομικής και βιολογικής οργάνωσης της υπερκλάσης των τετραπόδων σπονδυλωτών ζώων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ.1.3 Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Γρίβας, Ι. Δωρή, Χ. Μπεκιάρη

26 ώρες θεωρία, 14 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα «Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία» περιλαμβάνει την κυτταρική βιολογία, την μικροσκοπική δομή των ιστών του σώματος και τη γενική εμβρυολογία των κατοικίδιων ζώων. Αρχικά πραγματεύεται τις ανακαλύψεις-σταθμούς στην κυτταρική βιολογία, καθώς και την ανάπτυξη νέων δεδομένων και τεχνολογιών σε σχέση με την Κτηνιατρική επιστήμη. Αναλύεται ο συσχετισμός της δομής, της λειτουργίας, των ιδιοτήτων και της συμπεριφοράς των ευκαρυωτικών κυττάρων. Στη συνέχεια περιγράφεται η διαφοροποίηση των κυττάρων για το σχηματισμό ιστών και η μικροσκοπική δομή των ιστών του σώματος. Τέλος, αναπτύσσονται οι βασικές αρχές της γενικής εμβρυολογίας των κατοικίδιων θηλαστικών. Μελετώνται οι κυτταρικοί μηχανισμοί, οι αναπτυξιακές διεργασίες και τα μορφογενετικά γεγονότα από τη γονιμοποίηση έως την οργανογένεση. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτικές ασκήσεις.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ.1.4 Ανατομική-Ιστολογία Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Γρίβας, Ι. Δωρή, Χ. Μπεκιάρη, Α. Τσιγκοζίδου, Μ. Χιωτέλλη

29 ώρες θεωρία, 64 ώρες ασκήσεις

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανατομική-Ιστολογία Ι» διδάσκεται αρχικά η ορολογία της περιγραφής των επιπέδων, των χωρών και των τμημάτων του σώματος των κατοικίδιων ζώων. Αναλύεται το κινητικό σύστημα στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, την οστεολογία, την αρθρολογία και την μυολογία. Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με το μυοσκελετικό σύστημα των κατοικίδιων θηλαστικών και διδάσκονται την εμβρυογένεση του σκελετού, την αύξηση και την τελείωση των οστών. Ακολούθως περιγράφεται η δομή, οι αρχές οργάνωσης και η ανάπτυξη του κεντρικού και του περιφερικού νευρικού συστήματος. Οι φοιτητές/τριες αποκτούν σφαιρική γνώση για τον εγκέφαλο, τον νωτιαίο μυελό και τα εγκεφαλικά/νωτιαία νεύρα, τόσο μακροσκοπικά όσο και μικροσκοπικά. Περιγράφονται οι κύριες νευρικές οδοί και εξηγείται η δομή και η οργάνωση του αυτόνομου νευρικού συστήματος. Τέλος, γίνεται ανάλυση της ανατομικής και ιστολογικής κατασκευής των αισθητηρίων οργάνων και του κοινού περιβλήματος με τα εξαρτήματά του. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτικές ασκήσεις.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ.1.5 Φυσιολογία Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Ζερβός, Σ. Λαυρεντιάδου, Ι.Α. Ταϊτζόγλου, Μ. Τσανταρλιώτου

25 ώρες θεωρία, 9 ώρες ασκήσεις

Περιεχόμενο μαθήματος: Φυσιολογία του νευρικού συστήματος, του μυϊκού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων, θερμορρύθμιση

Το μάθημα πραγματεύεται τις αρχές λειτουργίας του νευρικού συστήματος και συγκεκριμένα τα δυναμικά ισορροπίας, ηρεμίας και ενέργειας, τη νευρομυϊκή και διανευρωνική επικοινωνία, τις φυσιολογικές ιδιότητες των νευρικών ινών, την άθροιση, τα νωτιαία αντανακλαστικά, τον υπερνωτιαίο έλεγχο της στάσης και κίνησης του σώματος, τον φυσιολογικό ρόλο της παρεγκεφαλίδας, τον φυσιολογικό ρόλο του ΑΝΣ, τον αναγόμενο πόνο και την υπεραλγησία, το εγκεφαλονωτιαίο υγρό και τον αιματοεγκεφαλικό φραγμό ενώ αναπτύσσονται εκτενώς οι φυσιολογικοί μηχανισμοί της όρασης, της ακοής, της ισορροπίας και της στάσης του σώματος, καθώς και οι μηχανισμοί θερμορρύθμισης των ζώων. Το μάθημα, επίσης, περιλαμβάνει τον μηχανισμό της μυϊκής συστολής σε μοριακό επίπεδο, και τις βασικές αρχές λειτουργίας του σκελετικού μυϊκού συστήματος (νόμος του «όλου ή καθόλου», κινητική μονάδα, ισοτονική και ισομετρική συστολή, η χωρική και χρονική άθροιση, ο τέτανος, ο κάματος, υπερτροφία και ατροφία μυός), «ταχείες» και «βραδείες» μυϊκές ίνες, τη λήψη μυογραφήματος και την απόδοση της μυϊκής συστολής.

Εργαστηριακές ασκήσεις

3 ώρες: Εκπαίδευση στη χρήση οργάνων πειραματικής Φυσιολογίας

3 ώρες: Νευρικό σύστημα (προσομοίωση σε μοντέλα Η/Υ)

3 ώρες: Μυϊκό σύστημα (προσομοίωση σε μοντέλα Η/Υ).

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά (η εξέταση στο εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος είναι ενσωματωμένη στη θεωρητική εξέταση).

Κωδ.1.6 Μοριακή Βιολογία–Γενετική

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αγγελοπούλου, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Μπάνος

22 ώρες θεωρία, 13 ώρες ασκήσεις

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες διδάσκονται:

- α) Τη δομή των νουκλεϊνικών οξέων, το κεντρικό δόγμα της Μοριακής Βιολογίας (αντιγραφή, μεταγραφή, μετάφραση) και τη ρύθμιση της έκφρασης των γονιδίων
- β) Βασικές τεχνικές Μοριακής Βιολογίας οι οποίες μπορούν να βρουν εφαρμογή στην Κτηνιατρική Επιστήμη
- γ) Τη σχέση μεταξύ γενοτύπου και φαινοτύπου στα ζώα κτηνιατρικού ενδιαφέροντος
- δ) Τον τρόπο κληρονομής των κυριότερων χαρακτηριστικών των ζώων κτηνιατρικού ενδιαφέροντος.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ.1.7 Βιοστατιστική

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Θεοδωρίδης, Μ.Ε. Φιλιππιτζή

18 ώρες θεωρία, 16 ώρες ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή του απαραίτητου θεωρητικού και εμπειρικού υπόβαθρου για την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με τη χρήση μεθόδων της Βιοστατιστικής για τη συγκέντρωση, την παρουσίαση, την ανάλυση και την αξιολόγηση δεδομένων δειγματοληπτικών ερευνών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εφαρμογή μεθόδων της Βιοστατιστικής και στη στατιστική επαγωγή των αποτελεσμάτων μιας έρευνας, με στόχο τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων γύρω από συγκεκριμένα προβλήματα του κτηνιατρικού/κτηνοτροφικού χώρου.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μάθουν:

- α) Να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες μεθόδους στατιστικής ανάλυσης δεδομένων και ελέγχου υποθέσεων
- β) Να κατανοούν τη σημασία της δειγματοληψίας και τον ρόλο της στατιστικής επαγωγής των αποτελεσμάτων στην κτηνιατρική έρευνα
- γ) Να αξιολογούν επαγωγικά τα αποτελέσματα μιας έρευνας, με στόχο την ορθολογική λήψη αποφάσεων αναφορικά με πρακτικά προβλήματα του κτηνιατρικού χώρου
- δ) Να χρησιμοποιούν το λογισμικό SPSS στην εφαρμογή διαφόρων μεθόδων περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης δεδομένων.

Το θεωρητικό και το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος (ασκήσεις) εξετάζονται μαζί.

Κωδ.1.8. Σεμινάριο μελέτης και ηλεκτρονικών πηγών

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Παπαδόπουλος

Πρόκειται για οργανωμένα σεμινάρια που διεξάγονται στην Νησίδα Υπολογιστών του Τμήματος Κτηνιατρικής του ΑΠΘ. Με την συμμετοχή τους στο «Σεμινάριο μελέτης και ηλεκτρονικών πηγών» οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν βασικά χαρακτηριστικά της χρήσης των νέων τεχνολογιών στη μεθοδολογία και την εκπόνηση έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με την εφαρμογή της πληροφορικής και της τεχνολογίας υπολογιστών στην υποστήριξη της κτηνιατρικής εκπαίδευσης, και της δημιουργίας ηλεκτρονικών πηγών (e-portfolio) κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν διάφορους τρόπους συλλογής επιστημονικών πληροφοριών από διάφορες βάσεις δεδομένων και θα εξασκηθούν στη αξιολόγηση επιστημονικών δημοσιεύσεων για χρήση τους ως βιβλιογραφικών πηγών κατά τη συγγραφή εργασιών.

2 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
2.1	Ανατομική-Ιστολογία II	25	24	6
2.2	Φυσιολογία II	40	30	7
2.3.	Γενική Ζωοτεχνία	18	18	4
2.4	Βασικές Αρχές Διατροφής	24	32	6
2.5	Δεοντολογία, Ηθολογία και Ευζωία	20		3
2.6	Οικονομία Ζωικής Παραγωγής	20	8	4
	Σύνολο ωρών	147	112	30
	Ωρες/εβδομάδα	11,3	8,6	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ.2.1 Ανατομική-Ιστολογία II

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Γρίβας, Ι. Δωρή, Χ. Μπεκιάρη, Α. Τσιγκοτζίδου, Μ.Χιωτέλλη

25 ώρες θεωρία, 24 ώρες ασκήσεις

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανατομική-Ιστολογία II» διδάσκεται η τοπογραφία, η μακροσκοπική και η μικροσκοπική κατασκευή, καθώς και η ανάπτυξη των ενδοκρινών αδένων. Ακολουθεί η περιγραφή της θέσης, των τοπογραφικών σχέσεων, της μορφολογίας, της μικροσκοπικής κατασκευής και της ανάπτυξης της καρδιάς και των αγγείων του κυκλοφορικού συστήματος. Αναλύεται η εμβρυϊκή και μετεμβρυϊκή αιματική κυκλοφορία, η κυτταρική σύσταση του αίματος και η μικροσκοπική κατασκευή των αιμοποιητικών ιστών. Τέλος, διδάσκεται η τοπογραφία, η μακροσκοπική και μικροσκοπική δομή και η ανάπτυξη των οργάνων του αναπνευστικού και του ουροποιητικού συστήματος. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτικές ασκήσεις.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 2.2 Φυσιολογία II

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Ζερβός, Σ. Λαυρεντιάδου, Ι.Α. Ταϊτζόγλου, Μ. Τσανταρλιώτου

40 ώρες θεωρία, 30 ώρες ασκήσεις

Περιεχόμενο μαθήματος: Φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος, του καρδιαγγειακού συστήματος, του αναπνευστικού και του ουροποιητικού συστήματος

Το μάθημα πραγματεύεται τις γενικές αρχές λειτουργίας του ενδοκρινικού συστήματος (φυσικοχημικές ιδιότητες ορμονών, μηχανισμοί σύνθεσης, αποθήκευσης, έκκρισης, παλίνδρομη ρύθμιση) καθώς και το φυσιολογικό ρόλο και τη ρύθμιση έκκρισης ορμονών που εκκρίνονται από ενδοκρινείς αδένες όπως είναι ο υποθάλαμος, η υπόφυση, το πάγκρεας, ο θυρεοειδής αδένας, οι παραθυρεοειδείς αδένες, τα επινεφρίδια και η επίφυση. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει τις λειτουργίες του αίματος, την αιμόσταση και την ινωδόλυση, τις αρχές λειτουργίας του καρδιαγγειακού συστήματος, τις ιδιότητες των καρδιακών μυϊκών ινών, το ηλεκτροκαρδιογράφημα, τις αρχές αιμοδυναμικής και βασικούς όρους που αφορούν ένα καρδιακό κύκλο, τη συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία του αίματος, την πίεση του αίματος, την ανταλλαγή ουσιών στη μικροκυκλοφορία, τις δυνάμεις Starling διαμέσου του τριχοειδικού τοιχώματος, το λεμφικό σύστημα, το σχηματισμό της λέμφου, το οίδημα, τον νευρικό και ορμονικό έλεγχο της πίεσης και του όγκου του αίματος, τις λειτουργίες του αίματος, την αιμόσταση και την ινωδόλυση. Ακόμη, στο μάθημα περιλαμβάνεται η φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος (πνευμονικός αερισμός και πνευμονική κυκλοφορία, αντίσταση στην κίνηση του εισπνεόμενου αέρα, σύσταση του εισπνεόμενου, του εκπνεόμενου και του αέρα των κυψελίδων, ανταλλαγή αερίων, λειτουργικός ρόλος της αιμοσφαιρίνης, αναπνευστικό πηλίκο, έλεγχος των αναπνευστικών κινήσεων) και του ουροποιητικού συστήματος (φυσιολογικός ρόλος των νεφρών, βασική θεωρία της λειτουργίας του νεφρώνα, κυκλοφορία του αίματος στο νεφρό, σπειραματικό διήθημα, ρυθμός σπειραματικής διήθησης, ενδογενείς μηχανισμοί ελέγχου της σπειραματικής διήθησης, επαναρρόφηση διαφόρων ουσιών: ενεργητική μεταφορά από τη σωληναριακή μεμβράνη, παθητική απορρόφηση, ισορροπία νερού, όσμωση, αφυδάτωση, ρύθμιση της συγκέντρωσης διαφόρων ηλεκτρολυτών, μηχανισμός παραγωγής αραιών και πυκνών ούρων, λειτουργία των ρυθμιστικών συστημάτων οξέων-βάσεων, αναπνευστική και νεφρική ρύθμιση της οξεοβασικής ισορροπίας).

Εργαστηριακές ασκήσεις

3 ώρες: Ενδοκρινικό σύστημα (προσομοίωση σε μοντέλα Η/Υ)

3 ώρες: Καταμέτρηση ερυθρών αιμοσφαιρίων

3 ώρες: Καταμέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων

3 ώρες: Προσδιορισμός λευκοκυτταρικού τύπου

3 ώρες: Αιματοκρίτης και ομάδες αίματος

3 ώρες: Καρδιαγγειακό I (προσομοίωση σε μοντέλα H/Y)

3 ώρες: Καρδιαγγειακό II (συζήτηση κλινικών περιστατικών)

3 ώρες: Αναπνευστικό σύστημα

3 ώρες: Ουροποιητικό σύστημα (προσομοίωση σε μοντέλα H/Y)

3 ώρες: Οξεοβασική ισορροπία (προσομοίωση σε μοντέλα H/Y).

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά (η εξέταση στο εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος είναι ενσωματωμένη στη θεωρητική εξέταση).

Κωδ. 2.3 Γενική Ζωοτεχνία

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Μπάνος, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Φορτομάρης

18 ώρες θεωρία, 18 ώρες ασκήσεις

Περιγραφή Μαθήματος: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν μια γενική εικόνα της κτηνοτροφίας σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο και θα κατανοήσουν το ρόλο της στην εθνική οικονομία. Οι φοιτητές/τους θα αποκτήσουν βασική κατανόηση της διαχείρισης των ζώων, δηλαδή πτυχές συμπεριφοράς, της διατροφής και των παραγωγικών ιδιοτήτων των ζώων. Θα μπορούν να αξιολογήσουν τις αλληλεπιδράσεις των ζώων με το περιβάλλον και τις σταβλικές εγκαταστάσεις. Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν την κατασκευή ενός ζωοστασίου και την εφαρμογή προγραμμάτων προληπτικής υγιεινής στις εκτροφές.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,5 Θεωρία και 0,5 Ασκήσεις.

Κωδ. 2.4 Βασικές Αρχές Διατροφής

Διδάσκοντες: Η. Γιάννενας, Π. Σακκάς

24 ώρες θεωρία, 32 ώρες ασκήσεις

Το αντικείμενο του μαθήματος στη Θεωρία περιλαμβάνει τη διδασκαλία των εννοιών της τροφής, σύστασης ζωοτροφών και σύστασης του σώματος των ζώων των υδατανθράκων και των λιπιδίων και της σημασίας των υδατανθράκων και των λιπιδίων στη διατροφή των ζώων. Ακολουθεί το μάθημα για τις πρωτεΐνες την πρωτεϊνική αξία, τη βιολογική αξία και τη συμπληρωματική αξία πρωτεϊνών καθώς και τη σημασία των πρωτεϊνών στη διατροφή των ζώων. Στη συνέχεια, παρατίθενται οι ανάγκες ζωικού οργανισμού σε αζωτούχες ουσίες, διάκριση και έκφρασή τους καθώς και η χρήση μη πρωτεϊνικών αζωτούχων ουσιών και η σημασία τους στη διατροφή των μηρυκαστικών ζώων. Επιπλέον, γίνεται μάθημα για τις βιταμίνες και τις ανόργανες ουσίες και νερό και τη σημασία τους στη διατροφή των ζώων. Ακόμη, αναλύεται ο προσδιορισμός πεπτικότητας των θρεπτικών ουσιών των ζωοτροφών και οι παράγοντες που την επηρεάζουν, όπως και η διαθεσιμότητα ανόργανων ουσιών και οι παράγοντες που την επηρεάζουν. Ακόμη, παρουσιάζεται η ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών των τροφών, τα είδη ενέργειας που προσλαμβάνει το ζώο με την τροφή και οι δαπάνες των ζώων σε ενέργεια και διάκρισή τους και αντίστοιχα οι ανάγκες των ζώων σε ενέργεια, διάκριση και έκφρασή τους. Στο τέλος αναλύονται οι πρόσθετες ύλες ζωοτροφών.

Στις εργαστηριακές ασκήσεις εξηγείται η δειγματοληψία πρώτων υλών ζωοτροφών και η χημική ανάλυση ζωοτροφών κατά Weende (χημική ανάλυση και προσδιορισμός περιεκτικότητας ζωοτροφών σε υγρασία και ξηρή ουσία, σε ανόργανες ουσίες, σε ολικές λιπαρές ουσίες, σε ολικές αζωτούχες ουσίες, σε ολικές κυτταρίνες). Γίνεται επίδειξη της μέτρησης του ενεργειακού περιεχομένου των ζωοτροφών και του βασικού μεταβολισμού ζωικών οργανισμών, επιδεικνύονται οι μέθοδοι εκτίμησης της πεπτικότητας (in vivo & in vitro), η εκτίμηση της οξειδωσης των λιπαρών ουσιών των ζωοτροφών και η χημική ανάλυση και ο προσδιορισμός της περιεκτικότητας των ζωοτροφών σε λιπαρά οξέα.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,8 Θεωρία και 0,2 Ασκήσεις.

Κωδ. 2.5 Δεοντολογία, Ηθολογία και Ευζωία

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Παπαδόπουλος Π. Φορτομάρης, Γ.Μπάνος

20 ώρες θεωρία

Οι φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν τους κώδικες καλής κτηνιατρικής πρακτικής καθώς και τα καθήκοντα τους ως επαγγελματίες κτηνίατροι. Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τις προϋποθέσεις για τη χρήση ζώων για πειραματικούς σκοπούς και τα βασικά χαρακτηριστικά της ποιοτικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν ποιο είναι το φυσιολογικό ζώο και θα μπορούν να αξιολογήσουν τη συμπεριφορά των ζώων ανάλογα με το ζωικό είδος καθώς και τις βασικές ανάγκες των ζώων ανάλογα με το σύστημα εκτροφής. Θα μπορούν να εκτιμήσουν το επίπεδο ευζωίας των ζώων και να αξιολογήσουν τη σχέση διαφόρων αιτίων με την εκδήλωση μη φυσιολογικής συμπεριφοράς από τα ζώα. Θα μάθουν διάφορους τρόπους για την παρακολούθηση και αξιολόγηση δεικτών υγείας, ευζωίας και παραγωγικότητας των ζώων σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο πληθυσμού (αγέλης, ποιμνίου, σμήνους). Επιπρόσθετα, θα εξοικειωθούν με την Κτηνιατρική Νομοθεσία στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 2.6 Οικονομία Ζωικής Παραγωγής

Διδάσκων: Α. Θεοδωρίδης

20 ώρες θεωρία, 8 ώρες ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών αρχών και εννοιών της αγροτικής οικονομικής που βρίσκουν εφαρμογή σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης μιας μονάδας παραγωγής ζωικών προϊόντων ή/και παροχής κτηνιατρικών υπηρεσιών. Έμφαση δίνεται σε θέματα θεωρίας της παραγωγής και του κόστους, στην οργάνωση των συντελεστών παραγωγής, καθώς επίσης στον προγραμματισμό και τον έλεγχο μιας μονάδας, με στόχο τη λήψη ορθολογικών διαχειριστικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν μάθει:

- α) Να γνωρίζουν—βασικές αρχές της θεωρίας της παραγωγής και του κόστους και πως αυτές επηρεάζουν την οικονομικότητα μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής
- β) Να έχουν βασικές γνώσεις οργάνωσης και διοίκησης μιας παραγωγικής μονάδας
- γ) Να εκτιμούν βασικά οικονομικά αποτελέσματα μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής
- δ) Να αξιολογούν την οικονομικότητα και τη βιωσιμότητα μιας παραγωγικής μονάδας.

Το θεωρητικό και το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος εξετάζονται μαζί.

3 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
3.1	Ανατομική-Ιστολογία ΙΙΙ	35	72	7
3.2	Φυσιολογία ΙΙΙ	34	12	5
3.3	Γενική Μικροβιολογία-Ανοσολογία	34	36	7
3.4	Ειδική Ζωοτεχνία Ι	32	44	6
3.5	Ζωοτροφές και Σιτηρέσια-Αγρονομία	22	42	5
	Σύνολο ωρών	157	206	30
	Ωρες/εβδομάδα	12,1	15,8	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 3.1 Ανατομική - Ιστολογία III

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Γρίβας, Ι. Δωρή, Χ. Μπεκιάρη, Α.Τσιγκοτζίδου, Μ.Χιωτέλλη

35 ώρες θεωρία, 72 ώρες ασκήσεις

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ανατομική-Ιστολογία III» διδάσκεται η εμβρυϊκή ανάπτυξη, η μακροσκοπική και μικροσκοπική δομή και η τοπογραφία των κατασκευών και των οργάνων του πεπτικού συστήματος όλων των κατοικίδιων θηλαστικών (μονογαστρικά και πολυγαστρικά ζώα). Περιγράφεται η διάπλαση, η μακροσκοπική και μικροσκοπική δομή και οι τοπογραφικές σχέσεις των οργάνων και των επικουρικών δομών του γεννητικού συστήματος του άρρενος και του θήλεος. Συγχρόνως μελετώνται ο μαστός, ο ομφάλιος λώρος και οι εμβρυϊκοί υμένες και εξαρτήματα του θήλεος, συγκριτικά σε όλα τα είδη των κατοικίδιων θηλαστικών. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τη διδασκαλία της μακροσκοπικής δομής και των βασικών αρχών λειτουργίας και φυσιολογίας των δομών και οργάνων των πτηνών. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτικές ασκήσεις.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 3.2 Φυσιολογία III

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Ζερβός, Σ. Λαυρεντιάδου, Ι.Ταϊτζόγλου, Μ. Τσανταρλιώτου

34 ώρες θεωρία, 12 ώρες ασκήσεις

Περιεχόμενο του μαθήματος: Φυσιολογία του πεπτικού και του γεννητικού συστήματος

Το μάθημα πραγματεύεται τη φυσιολογία του πεπτικού συστήματος (ρύθμιση της λειτουργίας του πεπτικού σωλήνα, λήψη τροφής, πόση υγρών, μάσηση, κατάποση, εντερικό νευρικό σύστημα, κινήσεις ανάμιξης και προώθησης του στομαχικού περιεχομένου στο γαστρεντερικό σωλήνα στα μονογαστρικά, συσπάσεις κεκρύφαλου, μεγάλης κοιλίας, τα γεγονότα του μηρυκασμού, τις συσπάσεις εχίνου και ηνύστρου, του λεπτού εντέρου στα μηρυκαστικά, συσπάσεις λεπτού και παχέος εντέρου στα σαρκοφάγα και παμφάγα, συσπάσεις παχέος εντέρου στα χορτοφάγα, αφόδευση, διάρκεια διόδου των τροφών από το γαστρεντερικό σωλήνα, ρύθμιση έκκρισης των σιαλογόνων αδένων, λειτουργίες του σιάλου, έκκριση στον οισοφάγο, στον στόμαχο, παγκρεατική έκκριση ενζύμων και διττανθρακικών, έκκριση χολής, ενζυμική πέψη στο έντερο, μικροβιακή πέψη των θρεπτικών ουσιών στη μεγάλη κοιλία και τον κεκρύφαλο, μικροβιακή πέψη στο παχύ έντερο, απορρόφηση στο γαστρεντερικό σωλήνα και αξιοποίηση των θρεπτικών στοιχείων από τον οργανισμό. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει τις αρχές λειτουργίας του γεννητικού συστήματος του αρσενικού (ανδρογόνα, σπερματοζωάρια: σπερματογένεση, ωρίμανση, αποθήκευση, εκκύλιση-απορρόφηση, ορμονικός έλεγχος σπερματογένεσης, φυσιολογικός ρόλος: επιδιδυμίδας, σπερματικού πόρου, κυστεοειδών αδένων, προστάτη, βολβουρηθραίων αδένων, στύση του πέους και συνουσία, εκσπερμάτιση) και του θηλυκού ζώου (ρύθμιση της έκκρισης των γοναδοτροπινών, ρόλος οιστρογόνων, προγεστερόνης. ρύθμιση έκκρισης προλακτίνης, ρόλος δοπαμίνης, η ανάπτυξη των ωοθυλακίων, η έκκριση προγεστερόνης από το ωχρό σωματίο, ο μηχανισμός ωχρινόλυσης, ωοθηκικός και οιστρικός κύκλος, ενήβωση, αναπαραγωγική γήρανση, ορμονικός έλεγχος της αναπαραγωγικής συμπεριφοράς, γονιμοποίηση: ενεργοποίηση των σπερματοζωαρίων, αντίδραση του ακροσώματος και διαφανούς ζώνης, εγκατάσταση του εμβρύου στη μήτρα, ωχρό σωματίο εγκυμοσύνης, παραγωγή ορμονών από τον πλακούντα, ο μηχανισμός του τοκετού, ορμονικός μηχανισμός ανάπτυξης του μαστού κατά την ενήβωση και κατά την κυοφορία, έναρξη γαλακτοπαραγωγής.

Εργαστηριακές ασκήσεις

3 ώρες: Πεπτικό σύστημα Ι (προσομοίωση σε μοντέλα Η/Υ)

3 ώρες: Πεπτικό σύστημα ΙΙ (συζήτηση κλινικών περιστατικών)

3 ώρες: Γεννητικό σύστημα αρσενικού I (σπέρμα)

3 ώρες: Γεννητικό σύστημα θηλυκού (συζήτηση κλινικών περιστατικών).

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά (η εξέταση στο εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος είναι ενσωματωμένη στη θεωρητική εξέταση).

Κωδ. 3.3 Γενική Μικροβιολογία-Ανοσολογία

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Κρήτας, Κ. Παπαγεωργίου, Ε. Πετρίδου, Β. Σιάρκου

34 ώρες θεωρία, 36 ώρες ασκήσεις

Σύμφωνα με το Βασικό Πρόγραμμα Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης - Κατευθυντήριες γραμμές ΔΓΕ-ΟΙΕ (2013) (<https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/af-core-ang.pdf>), το μάθημα περιλαμβάνει τη θεωρητική, εργαστηριακή/φροντιστηριακή ή άλλη πρακτική εμπειρία για την επαρκή κατανόηση των βασικών μικροβιολογικών αρχών (π.χ. χαρακτηριστικά των μικροβίων, σχετικά με την αναπαραγωγή, ταξινόμηση, απομόνωση και ταυτοποίηση), καθώς και ολοκληρωμένη γνώση της επιδημιολογίας και της παθογένειας των λοιμώξεων από σημαντικούς παθογόνους μικροοργανισμούς. Επίσης, τη μελέτη της δομής και της λειτουργίας του ανοσιακού συστήματος, της έμφυτης και επίκτητης ανοσίας, των μηχανισμών που επιτρέπουν τη διάκριση του εαυτού από μη εαυτό και των βασικών αρχών της εμβολιολογίας (δηλαδή, της ανάπτυξης εμβολίων και της θεωρίας και πρακτικής του εμβολιασμού), καθώς και την επαρκή κατανόηση των θεμελιωδών ανοσολογικών εννοιών και μηχανισμών και την ικανότητα να τους εφαρμόσουν κατάλληλα (π.χ., στον έλεγχο και την πρόληψη των λοιμωδών νοσημάτων, χρήση ανοσοθεραπειών, χρήση και ερμηνεία των ανοσοδιαγνωστικών εξετάσεων). Επίσης, την ανάπτυξη της αντιμικροβιακής αντοχής από τους παθογόνους μικροοργανισμούς, και την προγνωστική και διαγνωστική αξία των διαθέσιμων δοκιμών. Δίνεται έμφαση στις γενικές βασικές αρχές, με ιδιαίτερη εστίαση στους σημαντικούς παθογόνους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ζώων και τη δημόσια υγεία, στους υποχρεωτικής δήλωσης λοιμογόνους παράγοντες, και τους παθογόνους μικροοργανισμούς μεγάλης σημασίας για τη ζωική παραγωγή.

Με βάση τις παραπάνω διεθνείς κατευθύνσεις, στις δεξιότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται τα διασυννοριακά νοσήματα των ζώων, οι ζωο(ανθρωπο)νόσοι, οι αναδυόμενες και επανεμφανιζόμενες νόσοι, τα προγράμματα πρόληψης και ελέγχου νοσημάτων με αναφορές στην υγιεινή τροφίμων και τα κτηνιατρικά φαρμακευτικά προϊόντα (<https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/dayone-b-ang-vc.pdf>).

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 3.4 Ειδική Ζωοτεχνία Ι (μηρυκαστικά)

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Μπάνος, Σ.Καλαμάρας

32 ώρες θεωρία, 44 ώρες ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι: α) η κατανόηση της φυσιολογικής λειτουργίας του διδασκόμενου ζωικού είδους (βοοειδή, πρόβατα, γίδια) αλλά και η αναγνώριση των φυσιολογικών αναγκών του στο περιβάλλον εκτροφής-διαβίωσής του, β) η κατανόηση σε βάθος των παραγωγικών ιδιοτήτων των ζώων, γ) η κατανόηση των αρχών λειτουργίας της παραγωγικής μονάδας (εκτροφή), δ) η εφαρμογή των κανόνων υγιεινής και βιοασφάλειας στην εκτροφή των παραγωγικών ζώων (βοοειδή, πρόβατα, γίδια) και ε) η αναγνώριση των προβλημάτων εκτροφής και ο σχεδιασμός πρωτοκόλλων αντιμετώπισής τους.

Θεωρία

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Μπάνος

Περιλαμβάνονται τα παρακάτω αντικείμενα: 1) Η βοοτροφία στην Ελλάδα. Παρούσα κατάσταση, προβλήματα και τάσεις. Μορφή, δομή και οργάνωση βοοτροφικών επιχειρήσεων. 2) Εκτίμηση της εξωτερικής μορφολογικής διάπλασης των βοοειδών και του Δείκτη Θρεπτικής Κατάστασής τους. 3) Αναπαραγωγική ικανότητα των βοοειδών. 4) Γαλακτοπαραγωγική ικανότητα των βοοειδών. 5) Κρεοπαραγωγική ικανότητα των βοοειδών. 6) Σταβλισμός των βοοειδών. 7) Εκτροφή γαλακτοπαραγωγών βοοειδών (φυλές και συστήματα εκτροφής). 8) Εκτροφή κρεοπαραγωγών βοοειδών (φυλές και συστήματα εκτροφής). 9) Κληρονομηση ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών. Γενετική βελτίωση βοοειδών. 10) Η Προβατοτροφία και η Γιδοτροφία στην Ελλάδα και διεθνώς. Παρούσα κατάσταση, προβλήματα, τάσεις. Συστήματα εκτροφής (συστήματα χαρακτηριζόμενα από μετακίνηση των ποιμνίων, συστήματα χαρακτηριζόμενα από μη μετακίνηση των ποιμνίων). 11) Ταξινόμηση, Προέλευση και Ονοματολογία των προβάτων και των γιδιών. Μορφολογική διάπλαση των προβάτων και των γιδιών Εκτίμηση της θρεπτικής κατάστασης και του βαθμού πάχυνσης. Χρωματισμοί, Σήμανση, Προσδιορισμός ηλικίας. 12) Αναπαραγωγική ικανότητα προβάτων και γιδιών (Αναπαραγωγική ζωή και παράγοντες που την επηρεάζουν, Εκτίμηση της αναπαραγωγικής ικανότητας, Εντατικά συστήματα αναπαραγωγής). 13) Γαλακτοπαραγωγική ικανότητα (Εξέλιξη της γαλακτοπαραγωγής, Γαλακτική περίοδος, Παράγοντες που επηρεάζουν τη γαλακτοπαραγωγική ικανότητα, Μέθοδοι εκτίμησης της γαλακτοπαραγωγικής ικανότητας), Άρμεγμα, υγιεινή και λειτουργία αρμεκτηρίων. 14) Κρεοπαραγωγική ικανότητα και παράγοντες που την επηρεάζουν, Εκτίμηση της κρεοπαραγωγικής ικανότητας, τύποι σφάγιων και μέθοδοι παραγωγής τους. Εριοπαραγωγική ικανότητα. 15) Φυλές προβάτων και γιδιών (ελληνικές φυλές, ξένες φυλές

που έχουν εισαχθεί στην Ελλάδα και φυλές με γενικότερο ενδιαφέρον), Μορφολογικά και παραγωγικά τους χαρακτηριστικά, Σημασία τους για την Ελλάδα. 16) Μέθοδοι εκτροφής προβάτων και γιδιών. Γενετική βελτίωση προβάτων και γιδιών. Μεταχείριση των προβάτων και των γιδιών κατά τη μεταφορά. Ίδρυση και λειτουργία προβατοστασίων και γιδοστασίων με βάση τη υγεία και την ευζωία των ποιμνίων. 17) Ίδρυση και λειτουργία προβατοστασίων και γιδοστασίων με βάση τη υγεία και την ευζωία των ποιμνίων.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Μπάνος

Περιλαμβάνονται τα παρακάτω αντικείμενα: 1) Προσδιορισμός της ηλικίας των βοοειδών, προβάτων και γιδιών στο εργαστήριο. 2) Προσέγγιση και συγκράτηση βοοειδών. Αναγνώριση φυλών βοοειδών. Εκτιμητική επιμέρους φυλών (Τοπογραφία των τμημάτων και χωρών του σώματος, εκτίμηση της διάπλασής τους, εκτίμηση της θρτουςικής κατάστασης γαλακτοπαραγωγικής και κρεοπαραγωγικής κατεύθυνσης βοοειδών, εκτίμηση διάπλασης του μαστού των γαλακτοπαραγωγών αγελάδων. 3) Προσέγγιση και συγκράτηση αιγοπροβάτων. Αναγνώριση φυλών προβάτων και γιδιών. Εκτιμητική επιμέρους φυλών (Τοπογραφίτουςων τμημάτων και χωρών του σώματος, εκτίμηση της διάπλασής τους (νεαρά και ενήλικα άτομα), εκτίμηση της θρεπτικής κατάστασης, εκτίμηση διάπλασης του μαστού. 4) Λειτουργία αρμεκτικού συγκροτήματος, αρχές, τεχνικά χαρακτηριστικά, κρίσιμα σημεία τουσγχου που σχετίζονται με την υγεία και τις αποδόσεις των ζώων. 5) Επίσκεψη σε εκτροφή γαλακτοπαραγωγών αγελάδων. 6) Επίσκεψη σε εκτροφή πάχυνσης βοοειδών. 7) Επίσκεψη σε εκτροφή γαλακτοπαραγωγών προβάτων. 8) Επίσκεψη σε εκτροφή γαλακτοπαραγωγών γιδιών. 9) Βασικές αρχές ποδοκομίας βοοειδών. 10) Βασικές αρχέςτουςοκομίας αιγοπροβάτων.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,5 Θεωρία και 0,5 Ασκήσεις.

Κωδ. 3.5 Ζωοτροφές & Σιτηρέσια-Αγρονομία

Διδάσκοντες: Η. Γιάννενας, Π. Σακκάς

22 ώρες θεωρία, 42 ώρες ασκήσεις

Το αντικείμενο του μαθήματος στη Θεωρία περιλαμβάνει τη διδασκαλία των εννοιών του ορισμού και της διάκρισης των ζωοτροφών, την περιγραφή των χονδροειδών ζωοτροφών, των αγρωστωδών και ψυχανθών φυτών και οι μέθοδοι συντήρησης χονδροειδών ζωοτροφών (ξήρανση-ενσίρωση). Επιπλέον, διδάσκονται τα κύρια χαρακτηριστικά και η σημασία των λειμώνων και της βοσκής, οι συμπυκνωμένες ζωοτροφές φυτικής προέλευσης, οι συμπυκνωμένες ζωοτροφές ζωικής προέλευσης, οι ζωοτροφές από υποπροϊόντα βιομηχανιών και τα τοξικά φυτά. Στο τέλος, αναλύεται η επίδραση της διατροφής στην ποιότητα των ζωικών προϊόντων και το μάθημα ολοκληρώνεται με τα βασικά στοιχεία της αγρονομίας.

Στις εργαστηριακές ασκήσεις εξηγείται η αναγνώριση των κυριότερων ζωοτροφών φυτικής, ζωικής, ορυκτής και συνθετικής προέλευσης και οι τρόποι προετοιμασίας πρώτων υλών ζωοτροφών για την παρασκευή των σύνθετων ζωοτροφών. Γίνεται εργαστηριακό μάθημα για την ενσίρωση και την εκτίμηση της ποιότητας των ζωοτροφών μηρυκαστικών ζώων και οι μέθοδοι παράθεσης τροφής. Ακολουθεί η επίλυση και σύνθεση πλήρους σιτηρεσίου κρεοπαραγωγών ορνιθίων, αυγοπαραγωγών ορνιθίων, πλήρους σιτηρεσίου χοίρων, βασικού σιτηρεσίου βοοειδών, συμπληρωματικού σιτηρεσίου βοοειδών, βασικού σιτηρεσίου μικρών μηρυκαστικών και συμπληρωματικού σιτηρεσίου μικρών μηρυκαστικών, πλήρους σιτηρεσίου κουνελιών, και πλήρους σιτηρεσίου σκύλου και γάτας. Επιπλέον, παρατίθεται η γνώση της βασικής δομής και του τρόπου λειτουργίας των παρασκευαστηρίων σύνθετων ζωοτροφών, εξηγείται η σύνθεση βασικού και συμπληρωματικού σιτηρεσίου μηρυκαστικών, καθώς και πλήρους σιτηρεσίου μονογαστρικών ζώων με τη μέθοδο γραμμικού προγραμματισμού και τη χρησιμοποίηση του H/Y.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,4 Θεωρία και 0,6 Ασκήσεις.

4 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
4.1	Φαρμακολογία Ι	37	34	6
4.2	Ειδική Μικροβιολογία –Λοιμώδη Νοσήματα	50	36	7
4.3	Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι	29	16	5
4.4	Ειδική Ζωοτεχνία ΙΙ	46	64	8
4.5	Πρακτική Άσκηση 4ου Εξαμήνου			2
	Σύνολο ωρών	162	150	28
	Ωρες/εβδομάδα	12,5	11,5	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 4.1 Φαρμακολογία Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Δελής, Γ. Μπατζίας, Ε. Νικολαΐδης, Θ. Ψαρρά

37 ώρες θεωρία, 34 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα της Φαρμακολογίας Ι αποτελείται από ένα θεωρητικό και ένα εργαστηριακό μέρος. Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες διδάσκονται βασικές αρχές της κτηνιατρικής φαρμακολογίας (ορισμός του φαρμάκου, μηχανισμοί δράσης των φαρμάκων, δοσολογικά σχήματα και οδοί χορήγησης, φυσικοχημικές ιδιότητες των φαρμάκων, στοιχεία φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής, ανεπιθύμητες ενέργειες και τοξικότητα των φαρμάκων κ.ά.), καθώς και το πρώτο μέρος της ειδικής φαρμακολογίας (φάρμακα που δρουν στο αυτόνομο νευρικό, στο καρδιαγγειακό, στο αναπνευστικό, στο πεπτικό και στο ενδοκρινικό σύστημα, καθώς και φάρμακα που δρουν στο αίμα και διουρητικά). Για όλα τα φάρμακα διδάσκονται οι μηχανισμοί δράσης, στοιχεία φαρμακοκινητικής, οι ενδείξεις και αντενδείξεις χορήγησης, τα είδη ζώων στα οποία χορηγούνται, οι οδοί χορήγησης και οι διαθέσιμες φαρμακομορφές, οι πιθανές αλληλεπιδράσεις και ανεπιθύμητες ενέργειες, καθώς και οι χρόνοι αναμονής (στην περίπτωση χορήγησης σε ζώα παραγωγής τροφίμων). Επίσης, αναφέρονται πιθανές επιπτώσεις στη δημόσια υγεία και στο περιβάλλον από τη χρήση φαρμάκων στα ζώα, στο πλαίσιο της έννοιας της Ενιαίας Υγείας. Η κατανόηση των μεθόδων με τις οποίες επιλέγεται το σωστό φάρμακο, στο ενδεδειγμένο δοσολογικό σχήμα, προκειμένου να εξασφαλιστεί αφενός η αποτελεσματικότητα και αφετέρου η ασφάλεια της θεραπευτικής αγωγής, αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς στόχους του μαθήματος. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει φροντιστήρια και ασκήσεις φαρμακοκινητικής, *in silico* πειραματισμούς φαρμακοδυναμικής με στατιστική επεξεργασία των δεδομένων, καθώς και εξάσκηση των φοιτητών/τριών στην αναγνώριση φαρμακομορφών, στη συνταγογράφηση και στις τεχνικές χορήγησης των φαρμάκων.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,8 Θεωρία και 0,2 Ασκήσεις.

Κωδ. 4.2 Ειδική Μικροβιολογία - Λοιμώδη Νοσήματα

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Κρήτας, Κ. Παπαγεωργίου, Ε. Πετρίδου, Β. Σιάρκου

50 ώρες θεωρία, 36 ώρες ασκήσεις

Σύμφωνα με το Βασικό Πρόγραμμα Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης - Κατευθυντήριες γραμμές ΔΓΕ-ΟΙΕ (2013) (<https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/af-core-ang.pdf>), το μάθημα περιλαμβάνει τη θεωρητική, εργαστηριακή/ φροντιστηριακή ή άλλη πρακτική εμπειρία ως φυσική συνέχεια της Γενικής Μικροβιολογίας και Ανοσολογίας και περιλαμβάνει την παθογένεια, τη διάγνωση, τα ευπαθή είδη, τις επιπτώσεις στην οικονομία και τη δημόσια υγεία, τις θεραπευτικές επιλογές (συμπεριλαμβανομένης και της συνετής χρήσης των αντιμικροβιακών ουσιών και της ανάπτυξης της αντιμικροβιακής αντοχής από τους παθογόνους μικροοργανισμούς), τις μεθόδους και τα προγράμματα ελέγχου και πρόληψης των ειδικών λοιμωδών νοσημάτων. Έμφαση δίνεται στα σημαντικά νοσήματα υποχρεωτικής δήλωσης - ΟΙΕ, στις ζωοανθρωπονόσους με σοβαρές επιπτώσεις στη δημόσια υγεία, καθώς και σε άλλες σημαντικές ασθένειες, που είτε επηρεάζουν ή έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν κύρια ζωικά είδη.

Με βάση τις παραπάνω διεθνείς κατευθύνσεις, στις δεξιότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται τα διασυννοριακά νοσήματα των ζώων, οι ζωο(ανθρωπο)νόσοι, οι αναδυόμενες και επανεμφανιζόμενες νόσοι, η επιδημιολογία και τα προγράμματα πρόληψης, ελέγχου και διαχείρισης μεταδοτικών νοσημάτων (<https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/dayone-b-ang-vc.pdf>).

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 4.3 Παρασιτολογία – Παρασιτικά Νοσήματα Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Διάκου, Η. Παπαδόπουλος, Η. Συμεωνίδου, Κ. Τσοκανά

29 ώρες θεωρία, 16 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα κορμού περιλαμβάνει τις εισαγωγικές αρχές της παρασιτολογίας και των παρασιτικών νοσημάτων συμπεριλαμβανομένων των βιολογικών κύκλων των κυριότερων παρασίτων (πρωτόζωα, τρηματώδη, κεστώδη, νηματώδη, ανελίδες και αρθρόποδα) των πτηνών, των μηρυκαστικών και των κουνελιών. Στο μάθημα αναπτύσσονται η επιζωοτιολογία, η παθογένεια, τα κλινικά σημεία, η διάγνωση, η πρόληψη και η θεραπεία των αντίστοιχων παρασιτικών νοσημάτων. Επίσης αναπτύσσεται η σχέση των παρασίτων με τη Δημόσια Υγεία.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 4.4 Ειδική Ζωοτεχνία II (Μονογαστρικά)

Διδάσκοντες: Γ. Αρσένος, Γ. Βαλεργάκης, Γ. Μπάνος, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Φορτομάρης

46 ώρες θεωρία, 64 ώρες ασκήσεις

Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι: η κατανόηση της φυσιολογικής λειτουργίας του διδασκόμενου ζωικού είδους (χοίρου, πτηνών, των ιπποειδών, του σκύλου, της γάτας, των κονίκλων και των πειραματόζων) αλλά και η αναγνώριση των φυσιολογικών αναγκών του στο περιβάλλον εκτροφής-διαβίωσής του. Παρουσιάζονται η διάρθρωση και σημασία της Χοιροτροφίας και της Ορνιθοτροφίας τόσο στην Ελλάδα όσο και παγκόσμια. Επιπλέον παρουσιάζονται οι παραγωγικές ιδιότητες των ζώων, οι βασικές αρχές λειτουργίας της παραγωγικής μονάδας (μονάδα εκτροφής), η εφαρμογή κανόνων υγιεινής και βιοασφάλειας στην εκτροφή των παραγωγικών ζώων (χοίρου, πτηνών, κονίκλων) και ζώων συντροφιάς. Συνοπτικά, στις εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιείται μεταξύ άλλων επίδειξη σταβλικών εγκαταστάσεων χοιροστασίων αλλά και θαλάμων κρεοπαραγωγών ορνιθίων και αυγοπαραγωγών ορνίθων, όπως και της διαρρύθμισης και εξοπλισμού των θαλάμων. Παράλληλα θα γίνεται εντόπιση των πιθανών σφαλμάτων στην εκτροφή των χοίρων και των πτηνών και εκτίμηση των επιπτώσεων που έχουν στην υγεία και στην ευζωία τους. Στα ιπποειδή εξηγούνται η προσέγγιση και η συγκράτηση των ιπποειδών καθώς και οι κατάλληλοι χειρισμοί, καθώς και πώς γίνεται η εκτίμηση της ηλικίας των ίππων. Στα ζώα συντροφιάς, παρουσιάζεται η προσέγγιση, συγκράτηση και εκπαίδευση σκύλου. Στα κουνέλια και στα πειραματόζωα παρουσιάζονται και εξηγούνται η διαρρύθμιση και ο εξοπλισμός των θαλάμων εκτροφής τους. Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση αναγνωρίζει τα προβλήματα εκτροφής και να σχεδιάζει πρωτόκολλα αντιμετώπισής τους και θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στην ορθή προσέγγιση του χοίρου, πτηνών, των ιπποειδών, του σκύλου, της γάτας, των κονίκλων και των πειραματόζων στο χώρο εκτροφής τους.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,5 Θεωρία και 0,5 Ασκήσεις.

Κωδ. 4.5 Πρακτική Άσκηση 4ου Εξαμήνου

Υπεύθυνος: Δ. Καραγιάννης

Στα πλαίσια της εκπαίδευσης εκτός των χώρων του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ. προβλέπεται υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε επιλεγμένους και ελεγχόμενους φορείς, είναι συμπληρωματική, δεν υποκαθιστά την πρακτική εκπαίδευση στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών εντός του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ., και συμμετέχουν σε αυτή φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν την παρακολούθηση των μαθημάτων του 4ου εξαμήνου σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση του 4ου εξαμήνου έχει διάρκεια έναν (1) ημερολογιακό μήνα και καθορίζεται σε 35-40 ώρες/εβδομάδα (ανάλογα με το ωράριο απασχόλησης του επόπτη του Φορέα Υποδοχής). Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένη περίοδο με συνήθη έναρξη τη δεύτερη εβδομάδα του Ιουλίου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, υποστηρίζουν τους/τις φοιτητές/τριες στην εύρεση Φορέα Υποδοχής για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

Η συγκεκριμένη Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε α) μονάδες εκτροφής παραγωγικών ζώων, β) εκτροφές ζώων συντροφιάς, και γ) ιππικούς ομίλους. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους, οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται και αποκτούν πολύτιμη εμπειρία και δεξιότητες κάτω από πραγματικές συνθήκες λειτουργίας μελλοντικών χώρων εργασίας σχετικών με την εκτροφή παραγωγικών ζώων και ζώων συντροφιάς καθώς και ιππικούς ομίλους.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οι ασκούμενοι τηρούν ηλεκτρονικό εβδομαδιαίο «ημερολόγιο δραστηριοτήτων» και στο τέλος καλούνται να αξιολογήσουν την πρακτική τους άσκηση καθώς και τον Φορέα Υποδοχής. Αντίστοιχα, οι ασκούμενοι αξιολογούνται τόσο από τον Φορέα Υποδοχής όσο και από τον Υπεύθυνο του μαθήματος.

Το μάθημα 4.5 είναι υποχρεωτικό για την απονομή του τίτλου σπουδών, αντιστοιχεί σε δύο (2) ECTS και είναι της μορφής «επιτυχώς/ανεπιτυχώς» σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ.

5 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
5.1	Γενική Παθολογική Ανατομική	30	32	5
5.2	Προπαιδευτική Μαιευτική, Παθολογία και Χειρουργική	31	43	7
5.3	Μαιευτική και Νεογνολογία	35		4
5.4	Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα II	29	16	4
5.5	Οικολογία και Προστασία του Περιβάλλοντος	23	12	3
5.6	Εκτροφή και Παθολογία των Υδρόβιων Οργανισμών	26	16	3
5.7	Τοξικολογία	10	4	2
	Σύνολο ωρών	184	123	28
	Ωρες/εβδομάδα	14,2	9,5	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 5.1 Γενική Παθολογική Ανατομική

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Μπρέλλου, Ν. Παπαιωάννου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα, Χ.Μαρούδα

30 ώρες θεωρία, 32 ώρες ασκήσεις

Η Παθολογική Ανατομική ασχολείται με τη μελέτη και κατανόηση των λειτουργικών, δομικών και μοριακών μεταβολών των παθολογικών καταστάσεων και των νοσημάτων από το κυτταρικό επίπεδο μέχρι τις κλινικές τους εκδηλώσεις και της παθογένειας αυτών, δηλαδή των μηχανισμών που υπεισέρχονται στην ανάπτυξή τους. Αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής κτηνιατρικής και είναι θεμελιώδους σημασίας στην άσκηση της σύγχρονης κτηνιατρικής πράξης, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διάγνωση.

Περιεχόμενα μαθήματος - Γενική Παθολογική Ανατομική: Κυτταρική προσαρμογή και κυτταρική βλάβη, εναποθέσεις ενδογενών και εξωγενών ουσιών, αιμοδυναμικές διαταραχές, φλεγμονή, στοιχεία ανοσολογίας, διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος (αντιδράσεις υπερευαισθησίας, ανοσοανεπάρκειες, αυτοάνοσα νοσήματα), επανόρθωση-αποκατάσταση, διαταραχές κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης, νεοπλασίες, καρκινογένεση.

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει:

- Θεωρητικές παραδόσεις από αμφιθεάτρου, και
- Εργαστηριακές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών/τριών με επίδειξη επιλεγμένων ιστολογικών περιστατικών από ποικίλες παθολογικές καταστάσεις και νόσους, με παράλληλη θεωρητική ανάπτυξη και έμφαση στη διαγνωστική προσέγγιση.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,6 Θεωρία και 0,4 Ασκήσεις.

Κωδ. 5.2 Προπαιδευτική Μαιευτική Παθολογία και Χειρουργική

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Τ. Αναγνώστου, Χ. Βερβερίδης, Ν. Διακάκης, Χ. Δόβας, Α.Θώμας, Γ. Καζάκος, Ε.Καλαιτζάκης, Ι.Καραγιάννης, Π.Κατσούλος, Ε. Κιόσης, Χ. Κουτίνας, Α.Κομνηνού, Μ. Μυλωνάκης, Ν. Πανούσης, Δ.Παρδάλη, Ζ. Πολυζοπούλου, Ν. Πράσιнос, Ι.Πρόιος, Ι. Σάββας, Π.Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Τσακμακίδης, Γ. Τσούσης, Ο.Φαρμάκη, Σ.Χαιντούτης

31 ώρες θεωρία, 43 ώρες ασκήσεις

Το συγκεκριμένο παρέχει θεωρητικές γνώσεις και βασικές κλινικές δεξιότητες στη παθολογία , χειρουργική και αναπαραγωγή των μικρών και μεγάλων ζώων. Περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη συγκράτηση, τη λήψη ιστορικού, δειγματοληψία σωματικών υγρών, εργαστηριακή ιατρική, κλινική εξέταση διαφορετικών συστημάτων, αναρρόφηση μυελού των οστών, αρθροκέντηση, βιοψία ήπατος, χορήγηση υγρών, επίδεση, τοποθέτηση ραμμάτων και επίδειξη χειρουργικών εργαλείων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 5.3 Μαιευτική και Νεογνολογία

Διδάσκοντες: Χ. Βερβερίδης, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Ι. Τσακμακίδης, Γ. Τσούσης

35 ώρες θεωρία

Στο μάθημα περιγράφεται η εξέλιξη της κυοφορίας (κύημα και μητρικός οργανισμός), η διάγνωσή της, οι τρόποι διακοπής ανεπιθύμητης κυοφορίας και οι παθολογικές καταστάσεις της μητέρας και των εμβρύων στα παραγωγικά ζώα, στον ίππο και τα σαρκοφάγα. Περιγράφονται ο τοκετός (ενδείξεις και συμπτώματα έναρξης, μηχανισμός, προετοιμασία, παρακολούθηση και βοήθεια επίτοκων ζώων) και επισημαίνονται οι ιδιαιτερότητες ανά είδος ζώου. Αναφέρονται οι πρώτες βοήθειες και η αντιμετώπιση άμεσων προβλημάτων επιβίωσης των νεογέννητων. Περιγράφεται αναλυτικά η δυστοκία (προσέγγιση, αίτια, πρόληψη και αντιμετώπιση, συμπεριλαμβανομένης της εμβρυοτομής και της καισαρικής). Γίνεται περιγραφή της χειρουργικής αντιμετώπισης των τραυματισμών του γεννητικού συστήματος κατά τον τοκετό, καθώς και η εκτροφή της μήτρας.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 5.4 Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα II

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Διάκου, Η. Παπαδόπουλος, Η. Συμεωνίδου, Κ.Τσοκανά

29 ώρες θεωρία, 16 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εισαγωγικές αρχές της παρασιτολογίας και των παρασιτικών νοσημάτων συμπεριλαμβανομένων των βιολογικών κύκλων των κυριότερων παρασίτων (πρωτόζωα, τρηματώδη, κεστώδη, νηματώδη και αρθρόποδα) των σαρκοφάγων, των ιπποειδών και του χοίρου. Στο μάθημα αναπτύσσονται η επιζωοτιολογία, η παθογένεια, τα κλινικά σημεία, η διάγνωση, η πρόληψη και η θεραπεία των αντίστοιχων παρασιτικών νοσημάτων. Επίσης αναπτύσσεται η σχέση των παρασίτων με τη Δημόσια Υγεία.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 5.5 Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Αρσένος, Γ.Βαλεργάκης, Σ.Καλαμάρας, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Φορτομάρης

23 ώρες θεωρία, 12 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα περιλαμβάνει αρχικά την εισαγωγή στην Επιστήμη της Οικολογίας (συστήματα, κυβερνητικά συστήματα, βιολογικά συστήματα) και των εννοιών όπως: η ενέργεια και η κατανάλωση της από φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς, η παραγωγικότητα των οικοσυστημάτων, οι τροφικές αλυσίδες, οι βιογεωχημικοί κύκλοι του νερού και των βασικών στοιχείων, με στόχο την κατανόηση των ειδικών θεμάτων που αφορούν στη ρύπανση και προστασία του περιβάλλοντος.

Στη συνέχεια διδάσκονται θέματα που αφορούν στη ρύπανση και προστασία του περιβάλλοντος και σχετίζονται αποκλειστικά με τη ζωική παραγωγή, όπως: Περιβαλλοντικά προβλήματα σε φυσικούς ή τεχνητούς λειμώνες και στην παραγωγή ζωοτροφών, οι γεωργικές και κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις ως σημειακές και μη σημειακές πηγές ρύπανσης, οι επιπτώσεις στον άνθρωπο και στα ζώα από τη ρύπανση του περιβάλλοντος με γεωργικά και ζωικά απόβλητα, κτηνοτροφικές ζώνες και κτηνοτροφικά πάρκα.

Ειδικότερα διδάσκονται: Η επίδραση της ποιότητας του νερού και του μικροπεριβάλλοντος των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων στη ζωική παραγωγή, οι γενικές αρχές διαχείρισης και επεξεργασίας ζωικών αποβλήτων και λυμάτων καθώς και η διάθεση και αξιοποίησή τους ως λιπασμάτων, ζωοτροφών και πηγής ενέργειας σύμφωνα με τον Κώδικα Ορθής Γεωργικής Πρακτικής. Τα ειδικά ποιοτικά & ποσοτικά χαρακτηριστικά, ο χειρισμός και η επεξεργασία ζωικών αποβλήτων και λυμάτων από χοιροστάσια, ορνιθώνες, βουστάσια, προβατοστάσια και γιδοστάσια και η προστασία του περιβάλλοντος. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με την παραγωγή τροφίμων ζωικής προέλευσης (εργοστασίων τροφίμων και σφαγείων) και αντίστοιχα η διαχείριση λυμάτων & αποβλήτων τους.

Τέλος, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο Νομοθετικό πλαίσιο που αφορά στη χρήση των κτηνιατρικών φαρμάκων και των αντίστοιχων επιπτώσεων στο περιβάλλον, στη διαχείριση νεκρών ζώων σε συνθήκες επιδημιών και στη διαχείριση Ζωικών Υποπροϊόντων (ΖΥΠ), στην Πολιτική-Νομοθεσία προστασίας του περιβάλλοντος, σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο (ΕΑΥΜ, EMAS) και σε θέματα Κτηνιατρικής Δημόσιας Υγείας και προστασίας του Περιβάλλοντος.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Τρία υποχρεωτικά φροντιστήρια (σε ομάδες των 30 ατόμων):

Μέθοδοι επεξεργασίας και αξιοποίησης λυμάτων και αποβλήτων ζωικής προέλευσης

Υφιστάμενη Νομοθεσία για τα Ζωικά υποπροϊόντα (ΖΥΠ) και τα απόβλητα – λύματα από τα σφαγεία.

Μεταβολές της ποιότητας των υδάτινων παραγωγικών οικοσυστημάτων από τη ρύπανση

Δύο εργαστήρια (σε υποομάδες των 10 ατόμων):

Εκτίμηση της ρυπαντικής ισχύος των ζωικών αποβλήτων, μεταβολές της συγκέντρωσης του οξυγόνου στο νερό

Μία εκπαιδευτική εκδρομή (σε ομάδες των 15 ατόμων):

Χώρος επεξεργασίας κτηνοτροφικών αποβλήτων και λυμάτων με αερόβια και αναερόβια μέθοδο.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά (η εξέταση του εργαστηριακού σκέλους του μαθήματος είναι ενσωματωμένη στη θεωρητική εξέταση).

Κωδ. 5.6 Εκτροφή και Παθολογία των Υδρόβιων Οργανισμών

Διδάσκοντες/ουσες: Π. Αγγελίδης, Δ. Καραγιάννης, Ε. Μεντέ

26 ώρες θεωρία, 16 ώρες ασκήσεις

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι υδατοκαλλιέργειες είναι ο ταχύτερα αναπτυσσόμενος τομέας παραγωγής τροφίμων στον κόσμο και η ανάπτυξη του τομέα αυτού θα αποτελέσει το κλειδί για την επίτευξη των παγκόσμιων στόχων επισιτιστικής ασφάλειας. Ωστόσο, η εκδήλωση ασθενειών είναι ένα σημαντικό ζήτημα που επηρεάζει τις υδατοκαλλιέργειες παγκοσμίως. Το πρώτο μέρος αυτού του μαθήματος πραγματεύεται πτυχές της βιολογίας (ανατομία, φυσιολογία, ενδοκρινολογία, διατροφή) των εκτρεφόμενων ψαριών, μαλακίων καρκινοειδών και τις περιβαλλοντικές απαιτήσεις διαφόρων συστημάτων εκτροφής. Το δεύτερο μέρος αυτού του μαθήματος διερευνά τα κυριότερα ιογενή, βακτηριακά, παρασιτικά, μη μεταδοτικά νοσήματα και τους αιτιολογικούς παράγοντές τους, που επηρεάζουν τον τομέα των υδατοκαλλιεργειών και τις στρατηγικές πρόληψης και ελέγχου ασθενειών. Το μάθημα αποτελείται από 26 ώρες διαλέξεις και 16 ώρες πρακτική άσκηση. Το πρακτικό μέρος αυτού του μαθήματος είναι η διάγνωση παθογόνων μικροοργανισμών, μέσω ιστοπαθολογικών, καλλιεργητικών, ορολογικών, βιοχημικών και μοριακών τεχνικών, καθώς και ασκήσεις δειγματοληψίας και θεραπειών. Επιπλέον, θα πραγματοποιηθούν ασκήσεις πεδίου κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι οποίες περιλαμβάνουν επισκέψεις σε μονάδες υδατοκαλλιέργειας.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,6 Θεωρία και 0,4 Ασκήσεις.

Η **αξιολόγηση** του μαθήματος γίνεται με βάση τα παρακάτω:

i) Προφορική εξέταση (40%) στο εργαστήριο, η οποία περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις για την αναγνώριση, εκτροφή και διαβίωση εκτρεφόμενων ιχθύων
- Ερωτήσεις για την αναγνώριση φυσιολογικών/παθολογικών ιστολογικών παρασκευασμάτων και για τις μεθόδους διάγνωσης, πρόληψης και θεραπείας νοσημάτων στην υδατοκαλλιέργεια
- Ερωτήσεις για την αναγνώριση και την περιγραφή εικόνων μακροσκοπικών αλλοιώσεων που παρατηρούνται σε όργανα και ιστούς εκτρεφόμενων ιχθύων

ii) Γραπτή εξέταση (60 %) στη θεωρία η οποία περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
- Ερωτήσεις ανάπτυξης σε μελέτη περίπτωσης
- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

Κωδ.5.7 Τοξικολογία

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Νικολαΐδης, Μ. Σαχανά

10 ώρες θεωρία, 4 ώρες ασκήσεις

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της τοξικολογίας των ζώων. Κλινική άποψη, διάγνωση και θεραπεία των τοξικώσεων από τα κοινά δηλητήρια των φυτών, βαρέων μετάλλων, χημικών ουσιών και μυκοτοξινών.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά (η εξέταση στο εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος είναι ενσωματωμένη στη θεωρητική εξέταση).

6° Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
6.1	Ειδική Παθολογική Ανατομική Ι	21		2
6.2	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς Ι	37		4
6.3	Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς Ι	19		2
6.4	Απεικονιστική Διαγνωστική Ι	17	4	2
6.5	Παθολογία Παραγωγικών Ζώων Ι	52		5
6.6	Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	26	21	4
6.7	Μελισσοκομία-Μελισσοπαθολογία	10	10	2
6.8	Φαρμακολογία ΙΙ	26		3
6.9	Πρακτική Άσκηση 6ου Εξαμήνου			2
	Σύνολο ωρών	208	35	26
	Ωρες/εβδομάδα	16	2,7	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 6.1 Ειδική Παθολογική Ανατομική Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Χ.Μαρούδα, Γ. Μπρέλλου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη

21 ώρες θεωρία

Η Παθολογική Ανατομική ασχολείται με τη μελέτη και κατανόηση των λειτουργικών, δομικών και μοριακών μεταβολών των παθολογικών καταστάσεων και των νοσημάτων από το κυτταρικό επίπεδο μέχρι τις κλινικές τους εκδηλώσεις και της παθογένειας αυτών, δηλαδή των μηχανισμών που υπεισέρχονται στην ανάπτυξή τους. Αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής κτηνιατρικής και είναι θεμελιώδους σημασίας στην άσκηση της σύγχρονης κτηνιατρικής πράξης, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διάγνωση.

Περιεχόμενα μαθήματος - Ειδική Παθολογική Ανατομική Ι: Οργανοπαθολογία του κυκλοφορικού, αιμοποιητικού, λεμφικού, αναπνευστικού, πεπτικού και ουροποιητικού συστήματος.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά

Κωδ. 6.2 Παθολογία Ζώων Συντροφιάς Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραίτου, Χ. Κουτίνας, Μ.Ε. Μυλωνάκης, Δ. Παρδάλη

37 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Παθολογίας Ζώων Συντροφιάς Ι» περιλαμβάνει τις ενότητες της Καρδιολογίας, της Αιματολογίας/Ογκολογίας, των Νοσημάτων του Αναπνευστικού Συστήματος και της Νεφρολογίας/Ουρολογίας.

Η ενότητα της καρδιολογίας περιλαμβάνει: 1) την κλινική εικόνα και διάγνωση των συχνότερων συγγενών και επίκτητων καρδιοπαθειών στο σκύλο και στη γάτα, 2) τις βασικές αρχές αντιμετώπισης της καρδιακής ανεπάρκειας, 3) τις βασικές γνώσεις για την ερμηνεία του ηλεκτροκαρδιογραφήματος και την αντιμετώπιση των αρρυθμιών, 4) την διάγνωση και θεραπεία της αρτηριακής υπέρτασης, της διροφιλαρίωσης και των περικαρδιακών συλλογών στο σκύλο και τη γάτα.

Η ενότητα της αιματολογίας-ογκολογίας περιλαμβάνει: 1) τη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των συχνότερων αναιμιών και των παθολογικών καταστάσεων που συνδέονται με τη εμφάνιση αιμορραγικής διάθεσης στο σκύλο και στη γάτα, 2) τις βασικές αρχές για τη διενέργεια μετάγγισης αίματος στο σκύλο και στη γάτα, 3) τις γενικές αρχές για την διενέργεια ασφαλούς και αποτελεσματικής χημειοθεραπείας στο σκύλο και στη γάτα, 4) τη διάγνωση και τη θεραπεία συχνών νεοπλασμάτων του αιμοποιητικού συστήματος και των παρανεοπλασματικών συνδρόμων στο σκύλο και στη γάτα.

Η ενότητα του Αναπνευστικού Συστήματος περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, των προδιαθετικών παραγόντων, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης, της θεραπευτικής αντιμετώπισης και της πρόγνωσης των νοσημάτων των ρινικών κοιλοτήτων, του λάρυγγα, της τραχείας, των βρόγχων, του πνεύμονα, της κοιλότητας του υπεζωκότα και του μεσοπνευμόνιου χώρου (λοιμώδους, παρασιτικής, αλλεργικής, ιδιοπαθούς κ.ά. αιτιολογίας) στον σκύλο και τη γάτα.

Η ενότητα της Νεφρολογίας/Ουρολογίας περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης, της θεραπείας και της πρόγνωσης των παθήσεων των νεφρών, των ουρητήρων, της ουροδόχου κύστης, της ουρήθρας και του προστάτη αδένος (λοιμώδους, φλεγμονώδους, ιδιοπαθούς κ.ά. αιτιολογίας) στον σκύλο και τη γάτα.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά

Κωδ. 6.3 Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Κομνηνού, Λ. Παπάζογλου,

19 ώρες θεωρία

Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στη χειρουργική ογκολογία, χειρουργική του ανώτερου αναπνευστικού και του θώρακα, των πλευριτικών συλλογών, του ουροποιητικού συστήματος των ζώων συντροφιάς και την οφθαλμολογία των ζώων συντροφιάς και των ιπποειδών.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά

Κωδ. 6.4 Απεικονιστική Διαγνωστική Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Π. Παπαδοπούλου, Μ. Πατσίκας

17 ώρες θεωρία, 4 ώρες ασκήσεις

Στο μάθημα «Απεικονιστική Διαγνωστική Ι» περιλαμβάνονται στοιχεία ακτινοφυσικής, η παραγωγή και οι ιδιότητες των ακτίνων Χ, οι συνήθειες προβολές των ακτινολογικών εξετάσεων, οι ειδικές ακτινολογικές τεχνικές (χρήση σκιαγραφικών, ακτινοσκόπηση), οι βασικές αρχές ακτινοπροστασίας, οι βασικές αρχές ερμηνείας της υπερηχοτομογραφικής εικόνας και η εφαρμογή της υπερηχοτομογραφίας στην κτηνιατρική, οι βασικές αρχές λειτουργίας της αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας και η εφαρμογή τους στην κτηνιατρική και η φυσιολογική απεικονιστική ανατομική με ακτίνες Χ των μικρών ζώων, των ιπποειδών και των παραγωγικών ζώων. Επιπλέον, στο μάθημα διδάσκεται η απεικονιστική διερεύνηση των παθήσεων του κυκλοφορικού συστήματος, του ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού συστήματος, του μεσοπνευμόνιου και πλευριτικού χώρου, του σπλήνα καθώς και του ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος των μικρών ζώων, και των συνηθέστερων παθήσεων των ιπποειδών και των παραγωγικών ζώων.

Στις πρακτικές ασκήσεις του μαθήματος πραγματοποιείται εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την λειτουργία του ψηφιακού ακτινολογικού εξοπλισμού, την υπερηχοτομογραφική συσκευή και με το σύστημα της αξονικής τομογραφίας του Εργαστηρίου Απεικονιστικής Διαγνωστικής.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 6.5 Παθολογία Παραγωγικών Ζώων Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Καλαϊτζάκης, Π. Κατσούλος, Ν. Πανούσης, Π. Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Καραγιάννης

52 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Παθολογίας Παραγωγικών Ζώων Ι» πραγματεύεται τη διαχείριση της υγείας των παραγωγικών ζώων (μηρυκαστικών και μονογαστρικών). Περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, των προδιαθετικών παραγόντων, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης, της πρόγνωσης, της θεραπείας και της πρόληψης κλινικών ή υποκλινικών παθολογικών καταστάσεων (λοιμώδους, παρασιτικής, διατροφικής, μεταβολικής, τοξικής κ.ά. αιτιολογίας) των διαφόρων οργάνων και συστημάτων (πεπτικό, αιμοποιητικό, δέρμα, νευρικό, κυκλοφορικό κ.λπ., καθώς και πολύ-συστηματικών νοσημάτων) τόσο σε επίπεδο ζώου όσο και σε επίπεδο εκτροφής. Επίσης, στα πλαίσια της ενιαίας υγείας, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις ζωοανθρωπονόσους των παραγωγικών ζώων, καθώς και στις ορθές πρακτικές θεραπείας, ελέγχου και πρόληψης, με στόχο την ελαχιστοποίηση ανάπτυξης ανθεκτικότητας σε φαρμακευτικές ουσίες.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 6.6 Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Εξαρχόπουλος, Μ. Παπαγιάννη, Ε. Χουλιάρη

26 ώρες θεωρία, 21 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα εισάγει τον/τη φοιτητή/τρια στο αντικείμενο της τεχνολογίας τροφίμων με τις βασικές αρχές επεξεργασίας των τροφίμων (ψύξη, κατάψυξη, θέρμανση, ακτινοβόληση, κάπνιση, κ.α.). Αναπτύσσονται οι μεταβολές που λαμβάνουν χώρα στα τρόφιμα κατά τις παραπάνω μορφές επεξεργασίας και οι εφαρμογές τους. Στη συνέχεια ο/η φοιτητής/τρια εισάγεται σε αντικείμενα ειδικής τεχνολογίας που αφορούν στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης. Εξετάζονται το κρέας και τα προϊόντα του (από τη σφαγή έως την παραγωγή συγκεκριμένων προϊόντων, π.χ. αλλαντικών), οι ιχθύες και τα προϊόντα τους (από τη σύλληψή τους έως την παραγωγή συγκεκριμένων προϊόντων, π.χ. κονσέρβες αλιευμάτων, σουρίμι), καθώς και μορφές επεξεργασίας παρα και υπο-προϊόντων τους. Μελετώνται γραμμές παραγωγής και διαγράμματα ροής και δίνεται έμφαση στις μεταβολές που λαμβάνουν χώρα στα τρόφιμα κατά την παραγωγή και συντήρησή τους.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,7 Θεωρία και 0,3 Ασκήσεις.

Κωδ. 6.7 Μελισσοκομία – Μελισσοπαθολογία

Διδάσκων: Η. Παπαδόπουλος

10 ώρες θεωρία, 10 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα περιλαμβάνει οκτώ κεφάλαια. Στο πρώτο, περιγράφεται η βιολογία της μέλισσας και δίνονται στοιχεία για την ταξινόμησή της, το βιολογικό της κύκλο και τα άτομα (βασίλισσα, εργάτρια και κηφήνας) που κατοικούν στην κυψέλη. Στο δεύτερο δίνονται στοιχεία για τη μορφολογία, την ανατομία και τη φυσιολογία της μέλισσας. Πιο ειδικά, περιγράφονται τα διάφορα συστήματά του οργανισμού της και οι βασικές τους λειτουργίες. Στο τρίτο περιγράφεται το μελίσσι, δηλαδή ο υπερ-οργανισμός που σχηματίζουν οι μέλισσες, μαζί με τις βασικές του λειτουργίες, ανάγκες και χαρακτηριστικά, όπως η κατοικία του μελισσιού, η σωστή θέση του μελισσοκομείου, οι τρόποι αποφυγής της παραπλάνησης ή λεηλασίας, ο πολλαπλασιασμός του μελισσιού, οι επιθεώρησή του κ.ά. Στο τέταρτο κεφάλαιο αναλύονται τα νοσήματα της μέλισσας, αυτά που αφορούν τις ενήλικες μέλισσες και το γόνο στη χώρα μας, όπως και η αντιμετώπισή τους. Στο πέμπτο κεφάλαιο παρουσιάζονται οι διάφοροι εχθροί των μελισσών και στο έκτο οι δηλητηριάσεις και τοξικώσεις τους από φυτά, εντομοκτόνα φάρμακα και άλλα χημικά. Στο έβδομο κεφάλαιο παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά της σύστασης του μελιού, τα διάφορα είδη του από άνθη ή μελιτώματα, που παράγονται στη χώρα μας, η κρυστάλλωση, η νοθεία και οι αλλοιώσεις του. Τέλος, στο όγδοο κεφάλαιο παρουσιάζονται τα υπόλοιπα προϊόντα της κυψέλης (ο βασιλικός πολτός, η γύρη, η πρόπολη, το κερί και το δηλητήριο) τα οποία είναι εξίσου χρήσιμα προϊόντα με το μέλι και μπορούν να αποφέρουν σημαντικό εισόδημα στον επαγγελματία μελισσοκόμο.

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους (ασκήσεις) του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,8 Θεωρία και 0,2 Ασκήσεις.

Κωδ.6.8 Φαρμακολογία II

Διδάσκοντες: Γ. Δελής, Γ. Μπατζίας, Ε. Νικολαΐδης

26 ώρες θεωρία

Στο μάθημα της Φαρμακολογίας II οι φοιτητές/τριες διδάσκονται το δεύτερο μέρος της ειδικής φαρμακολογίας. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι αντιφλεγμονώδεις παράγοντες (με επικέντρωση στα μη στεροειδή αντιφλεγμονώδη φάρμακα και στα γλυκοκορτικοειδή), τα αντιπαρασιτικά φάρμακα (ανθελμινθικά και εξωπαρασιτοκτόνα), τα αντινεοπλασματικά και ανοσοκατασταλτικά φάρμακα, τα αντιμικροβιακά φάρμακα (αντιβιοτικά, αντι-ιικά, αντιμυκητιακά και αντιπρωτοζωικά), τα αντισηπτικά και τα απολυμαντικά. Για όλα τα φάρμακα διδάσκονται οι μηχανισμοί δράσης, στοιχεία φαρμακοκινητικής, οι ενδείξεις και αντενδείξεις χορήγησης, τα είδη ζώων στα οποία χορηγούνται, οι οδοί χορήγησης και οι διαθέσιμες φαρμακομορφές, οι πιθανές αλληλεπιδράσεις και ανεπιθύμητες ενέργειες, καθώς και οι χρόνοι αναμονής (στην περίπτωση χορήγησης σε ζώα παραγωγής τροφίμων). Επίσης, αναφέρονται πιθανές επιπτώσεις στη δημόσια υγεία (π.χ. ιδιαίτερα στα αντιμικροβιακά φάρμακα λόγω του φαινομένου της μικροβιακής αντοχής) και στο περιβάλλον από τη χρήση φαρμάκων στα ζώα, στο πλαίσιο της έννοιας της Ενιαίας Υγείας. Η κατανόηση των μεθόδων με τις οποίες επιλέγεται το σωστό φάρμακο, στο ενδεδειγμένο δοσολογικό σχήμα, προκειμένου να εξασφαλιστεί αφενός η αποτελεσματικότητα και αφετέρου η ασφάλεια της θεραπευτικής αγωγής, αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς στόχους του μαθήματος.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 6.9 Πρακτική Άσκηση 6ου Εξαμήνου

Υπεύθυνος: Α. Θώμας

Στα πλαίσια της εκπαίδευσης εκτός των χώρων του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ. προβλέπεται υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε επιλεγμένους και ελεγχόμενους φορείς, είναι συμπληρωματική, δεν υποκαθιστά την πρακτική εκπαίδευση στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών εντός του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ., και συμμετέχουν σε αυτή φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν την παρακολούθηση των μαθημάτων του 6ου εξαμήνου σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση του 6ου εξαμήνου έχει διάρκεια έναν (1) ημερολογιακό μήνα και καθορίζεται σε 35-40 ώρες/εβδομάδα (ανάλογα με το ωράριο απασχόλησης του επόπτη του Φορέα Υποδοχής). Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένη περίοδο με συνήθη έναρξη τη δεύτερη εβδομάδα του Ιουλίου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, υποστηρίζουν τους/τις φοιτητές/τριες στην εύρεση Φορέα Υποδοχής για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

Η συγκεκριμένη Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε κτηνιατρεία, κτηνιατρικές κλινικές, κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων, ζωολογικά πάρκα και κήπους, και ενυδρεία, με την προϋπόθεση ότι κατέχουν την απαραίτητη άδεια λειτουργίας και εργάζεται σε αυτά υπεύθυνος κτηνίατρος με άδεια άσκησης επαγγέλματος στην Ελλάδα, ο οποίος και θα αναλαμβάνει την εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών. Οι παραπάνω φορείς μπορεί να είναι δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου διαφόρων μορφών (π.χ. Ατομικές Επιχειρήσεις, Εταιρείες, ΜΚΟ) και μπορούν να λειτουργούν αυτόνομα ή ως τμήματα μεγαλύτερων οργανισμών (π.χ. παραρτήματα).

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους, οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται και αποκτούν πολύτιμη εμπειρία και δεξιότητες στην κτηνιατρική κλινική πράξη και έρχονται σε επαφή με τα ζώα συντροφιάς, τα προβλήματα υγείας τους και τη θεραπευτική αντιμετώπισή τους. Εάν υπάρχει δυνατότητα, συμμετέχουν και οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες στη διαγνωστική και θεραπευτική διαδικασία, καθώς και στην διαχείριση των μονάδων παροχής κτηνιατρικών υπηρεσιών, τη συνεργασία με το προσωπικό τους και την επικοινωνία με τους κηδεμόνες των ζώων. Εάν υπάρχει δυνατότητα, συμμετέχουν και οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες στις παραπάνω διαδικασίες, υπό την καθοδήγηση του/της θεράποντος/ουσας κτηνιάτρου.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οι ασκούμενοι τηρούν ηλεκτρονικό εβδομαδιαίο «ημερολόγιο δραστηριοτήτων» και στο τέλος καλούνται να αξιολογήσουν την πρακτική τους άσκηση καθώς και τον Φορέα Υποδοχής. Αντίστοιχα, οι ασκούμενοι αξιολογούνται τόσο από τον Φορέα Υποδοχής όσο και από τον Υπεύθυνο του μαθήματος.

Το μάθημα 6.9 είναι υποχρεωτικό για την απονομή του τίτλου σπουδών, αντιστοιχεί σε δύο (2) ECTS και είναι της μορφής «επιτυχώς/ανεπιτυχώς» σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ.

7 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
7.1	Ειδική Παθολογική Ανατομική II	18		2
7.2	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς II	31		3
7.3	Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς II	15		2
7.4	Απεικονιστική Διαγνωστική II	13		2
7.5	Παθολογία Παραγωγικών Ζώων II	50		5
7.6	Παθολογία Πτηνών	30		4
7.7	Υγιεινή και Τεχνολογία του Γάλακτος και των Προϊόντων του	21		2
7.8	Άσκηση στο Νεκροτομείο		36	2
7.9	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		87	2
7.10	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		87	2
7.11	Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία του Γάλακτος και των Προϊόντων του		30	2
	Σύνολο ωρών	178	240	28
	Ωρες/εβδομάδα	13,7	18,5	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 7.1 Ειδική Παθολογική Ανατομική II

Διδάσκουσες: Χ. Μαρούδα, Γ. Μπρέλλου, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα

18 ώρες θεωρία

Η Παθολογική Ανατομική ασχολείται με τη μελέτη και κατανόηση των λειτουργικών, δομικών και μοριακών μεταβολών των παθολογικών καταστάσεων και των νοσημάτων από το κυτταρικό επίπεδο μέχρι τις κλινικές τους εκδηλώσεις και της παθογένειας αυτών, δηλαδή των μηχανισμών που υπεισέρχονται στην ανάπτυξή τους. Αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής κτηνιατρικής και είναι θεμελιώδους σημασίας στην άσκηση της σύγχρονης κτηνιατρικής πράξης, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διάγνωση.

Περιεχόμενα μαθήματος - Ειδική Παθολογική Ανατομική II: Οργανοπαθολογία του δέρματος, του μυοσκελετικού και του νευρικού συστήματος και οργανοπαθολογία και παθολογική ανατομική των νοσημάτων του ενδοκρινικού και του γεννητικού συστήματος και του μαστού.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 7.2 Παθολογία Ζώων Συντροφιάς II

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Μ. Μυλωνάκης, Δ. Παρδάλη, Ζ. Πολυζοπούλου

31 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Παθολογίας Ζώων Συντροφιάς II» περιλαμβάνει τις ενότητες της Γαστρεντερολογίας, της Νευρολογίας και των Διαταραχών της Συμπεριφοράς.

Η Γαστρεντερολογία περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, των προδιαθετικών παραγόντων, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης, της θεραπευτικής αντιμετώπισης και της πρόγνωσης νοσημάτων του οισοφάγου, του στομάχου, του λεπτού και του παχέος εντέρου, της εξωκρινούς μοίρας του παγκρέατος και του ήπατος (λοιμώδους, παρασιτικής, διατροφικής, φλεγμονώδους, μεταβολικής, ιδιοπαθούς κ.ά. αιτιολογίας) στον σκύλο και τη γάτα.

Η Νευρολογία περιλαμβάνει την αιτιολογία, την παθογένεια, την κλινική εικόνα, τη διάγνωση, τη θεραπεία και την πρόγνωση των παθήσεων του κεντρικού και του περιφερικού νευρικού συστήματος στο σκύλο και τη γάτα. Οι Διαταραχές της Συμπεριφοράς περιλαμβάνουν την παθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των συχνότερων κλινικών συνδρόμων αυτής της κατηγορίας, τη διαγνωστική τους προσέγγιση και τις βασικές αρχές της θεραπευτικής τους αντιμετώπισης.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 7.3 Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς II

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Παπαδημητρίου, Λ. Παπάζογλου

15 ώρες θεωρία

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την οδοντιατρική και γναθοπροσωπική χειρουργική των ζώων συντροφιάς και των ιπποειδών, τη χειρουργική του πεπτικού συστήματος, την πλαστική και επανορθωτική χειρουργική του δέρματος, τη χειρουργική ειδικών παθήσεων του δέρματος και τη χειρουργική του αυτιού των ζώων συντροφιάς.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 7.4 Απεικονιστική Διαγνωστική II

Διδάσκοντες/ουσες: Π. Παπαδοπούλου, Μ. Πατσίκας

13 ώρες θεωρία

Στο μάθημα «Απεικονιστική Διαγνωστική II» περιλαμβάνεται η απεικονιστική διερεύνηση των παθήσεων της στοματικής κοιλότητας, του φάρυγγα, του στομάχου του λεπτού και παχέους εντέρου, η απεικονιστική διερεύνηση των παθήσεων του ήπατος, του παγκρέατος, της περιτοναϊκής κοιλότητας, των κηλών και των εξαρτημάτων της όρασης και της ακοής, η απεικονιστική διερεύνηση των παθήσεων του εγκεφάλου, της σπονδυλικής στήλης και του νωτιαίου μυελού, καθώς και η απεικονιστική διερεύνηση των συνηθέστερων παθήσεων των εξωτικών ζώων. Επιπλέον, στο μάθημα περιλαμβάνεται η ακτινολογική εικόνα ενός μακρού και ενός πλατέως οστού, η ακτινολογική διερεύνηση των καταγμάτων των οστών, της πώρωσης των καταγμάτων και των επιπλοκών της πώρωσης, η απεικονιστική διερεύνηση των νεοπλασμάτων των οστών, της οστεοαρθρίτιδας, η απεικονιστική διερεύνηση των ειδικών παθήσεων των οστών και των αρθρώσεων των σαρκοφάγων, των ιπποειδών και των παραγωγικών ζώων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 7.5 Παθολογία Παραγωγικών Ζώων II

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Καλαϊτζάκης, Π. Κατσούλος, Ν. Πανούσης, Π. Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Καραγιάννης

50 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Παθολογίας Παραγωγικών Ζώων II» πραγματεύεται τη διαχείριση της υγείας των παραγωγικών ζώων (μηρυκαστικών και μονογαστρικών). Περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, των προδιαθετικών παραγόντων, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης, της πρόγνωσης, της θεραπείας και της πρόληψης κλινικών ή υποκλινικών παθολογικών καταστάσεων (λοιμώδους, παρασιτικής, διατροφικής, μεταβολικής, τοξικής κ.ά. αιτιολογίας) των διαφόρων οργάνων και συστημάτων (ήπαρ, αναπνευστικό, μυοσκελετικό, ουροποιητικό, πεπτικό κ.λπ., καθώς και πολύ-συστηματικών νοσημάτων) τόσο σε επίπεδο ζώου όσο και σε επίπεδο εκτροφής. Επίσης, στα πλαίσια της ενιαίας υγείας, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις ζωοανθρωπονόσους των παραγωγικών ζώων, καθώς και στις ορθές πρακτικές θεραπείας, ελέγχου και πρόληψης, με στόχο την ελαχιστοποίηση ανάπτυξης ανθεκτικότητας σε φαρμακευτικές ουσίες.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 7.6 Παθολογία Πτηνών

Διδάσκων: Β. Τσιούρης

30 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Παθολογίας Πτηνών» περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, της κλινικής εικόνας, των νεκροτομικών αλλοιώσεων, της διάγνωσης, της πρόγνωσης, της θεραπείας και της πρόληψης κλινικών ή υποκλινικών παθολογικών καταστάσεων (λοιμώδους, παρασιτικής, μεταβολικής, τοξικής κ.λ.π. αιτιολογίας) των διαφόρων οργάνων και συστημάτων (πεπτικό, αναπνευστικό, αιμοποιητικό, νευρικό, κυκλοφορικό, μυοσκελετικό, ουροποιητικό, ανοσοποιητικό κ.λπ., καθώς και πολύ-συστηματικών νοσημάτων) των πτηνών (συστηματικής εκτροφής, οικόσιτων και ελευθέρων διαβιούντων πτηνών), τα οποία οδηγούν σε μείωση της παραγωγής και υποβάθμιση της υγείας και της ευζωίας, τόσο ατομικά σε επίπεδο ζώου όσο και ομαδικά, σε επίπεδο εκτροφής. Επίσης, στα πλαίσια της Ενιαίας Υγείας, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις ζωοανθρωπονόσους των πτηνών, καθώς επίσης και στις ορθές πρακτικές θεραπείας, ελέγχου και πρόληψης με στόχο την ελαχιστοποίηση ανάπτυξης ανθεκτικότητας σε φαρμακευτικές ουσίες.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 7.7 Υγιεινή και Τεχνολογία του Γάλακτος και των Προϊόντων του

Διδάσκοντες: Α. Αγγελίδης, Θ. Μπίντσης, Δ. Φλετούρης

21 ώρες θεωρία

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις που αφορούν στην ασφάλεια, την ποιότητα και την τεχνολογία παραγωγής του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων που προορίζονται για ανθρώπινη κατανάλωση. Με την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν κατανοήσει τη χημική σύσταση, τις φυσικές ιδιότητες, τη θρεπτική και βιολογική αξία του γάλακτος, τις παραμέτρους που επηρεάζουν την ασφάλεια του νωπού γάλακτος με έμφαση στους κύριους παθογόνους μικροοργανισμούς, τις τοξίνες τους, τους χημικούς ρυπαντές και τις επιπτώσεις τους στη δημόσια υγεία. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την ασφάλεια, την ποιότητα και την τεχνολογία παρασκευής των γαλακτοκομικών προϊόντων, όπως τα διάφορα είδη θερμικά επεξεργασμένου γάλακτος, οι διάφοροι τύποι γιαούρτης και ροφημάτων ζύμωσης του γάλακτος, τα τυριά, η κρέμα, το βούτυρο, το παγωτό και το γάλα σε σκόνη, καθώς επίσης τις βασικές αρχές που διέπουν την υγιεινή των εργοστασίων επεξεργασίας γάλακτος, την οργανοληπτική εκτίμηση των γαλακτοκομικών προϊόντων και την εφαρμογή του συστήματος HACCP κατά την παρασκευή γαλακτοκομικών προϊόντων.

Αξιολόγηση & βαθμολογία

Για τους/τις φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν να συμμετάσχουν στην ΕΑΦ, η αξιολόγηση θα γίνεται ως εξής:

Με μία ενδιάμεση αξιολόγηση (ΕΑ) στην ύλη που διδάχθηκε στις ώρες 1^η έως και 12^η.

Με μια τελική αξιολόγηση (ΤΑ) μέσα στην εξεταστική περίοδο του 7^{ου} εξαμήνου (εξεταστική Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου), στην ύλη που διδάχθηκε στις ώρες 13^η έως και 21^η.

Η τελική βαθμολογία του μαθήματος θα προκύπτει από το βαθμό της ΕΑ (κατά 50%) και της ΤΑ (κατά 50%).

Για τους/τις φοιτητές/τριες που δεν θα επιλέξουν να συμμετάσχουν στην ΕΑΦ, η τελική βαθμολογία (100%) θα διαμορφώνεται ύστερα από εξέταση όλης της διδακτέας ύλης του μαθήματος στην εξεταστική περίοδο του 7^{ου} εξαμήνου (εξεταστική Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου).

Κωδ. 7.8 Άσκηση στο Νεκροτομείο

Διδάσκοντες/ουσες: Χ. Μαρούδα, Γ. Μπρέλλου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα

36 ώρες ασκήσεις

Οι φοιτητές/τριες του 7^{ου} εξαμήνου ασκούνται κατά ομάδες, σε καθημερινή βάση, στο νεκροτομείο, πραγματοποιώντας νεκροτομές τόσο σε ζώα συντροφιάς όσο και σε παραγωγικά και εξωτικά ζώα. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει πλήρεις νεκροτομές, καθώς και ενδελεχή ανάλυση και συζήτηση των αλλοιώσεων που παρατηρούνται στα όργανα και τους ιστούς, με σκοπό τη διάγνωση των νοσημάτων και την κατανόηση της παθογένειας τους, αλλά και την εξακρίβωση της αιτίας θανάτου.

Κωδ. 7.9 Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Τ. Αναγνώστου, Χ. Βερβερίδης, Ν. Διακάκης, Δ. Ζαμπούλη, Γ. Καζάκος, Α. Κομνηνού, Χ. Κουτίνας, Α. Λώρης-Θώμας, Μ. Μυλωνάκης, Π. Παπαδοπούλου, Λ. Παπάζογλου, Δ. Παρδάλη, Ζ. Πολυζοπούλου, Ν. Πράσιнос, Ι. Σάββας, Ν. Σούμπασης, Ο.Φαρμάκη, Σ. Χαινούτης

87 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς (ΚΖΣ), κατά το 7^ο, 8^ο, 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών, περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Παθολογία, τη Χειρουργική και τη Μαιευτική, την Εντατική Νοσηλεία, την Αναισθησιολογία, την Οφθαλμολογία, την Οδοντιατρική, την Ιατρική Εξωτικών και Άγριων Ζώων, την Απεικονιστική Διαγνωστική, στα Ιπποειδή και το Διαγνωστικό Εργαστήριο.

Κωδ. 7.10 Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Καλαϊτζάκης, Ι. Καραγιάννης, Π. Κατσούλος, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Ν. Πανούσης, Ι. Πρόιος, Σ. Χαιντούτης, Π. Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Τσακμακίδης, Β. Τσιούρης, Γ. Τσούσης

87 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Παραγωγικών Ζώων (ΚΠΖ) κατά το 7ο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Αναπαραγωγή/Μαιευτική, την Παθολογία, τη Χειρουργική και τη Βιοτεχνολογία της Αναπαραγωγής. Η εκπαίδευσή τους περιλαμβάνει: α) τη θεραπευτική αντιμετώπιση και τη νοσηλεία ασθενών βοοειδών και μικρών μηρυκαστικών που προσκομίζονται στο Νοσοκομείο της Κλινικής Παραγωγικών Ζώων από ιδιώτες και από το ποιμνιοστάσιο του Τμήματος, β) προγραμματισμένες ασκήσεις και χειρουργικές επεμβάσεις σε πτωματικά υλικά (π.χ. συρραφή μαστών και άλλων ιστών, ψηλάφηση μήτρας κ.λπ.) και σε ζώα (π.χ. παρακέντηση μεγάλης κοιλίας και βιοψία ήπατος βοοειδών κ.λπ.), γ) τη διαγνωστική χρήση της υπερηχοτομογραφίας στην αναπαραγωγή, τον μαστό, καθώς και σε νοσήματα του αναπνευστικού, του πεπτικού, του ήπατος κ.ά. συστημάτων και οργάνων, δ) την κλινική και νεκροτομική εξέταση, καθώς και τις απαραίτητες εργαστηριακές εξετάσεις για τη διερεύνηση, διάγνωση και θεραπεία των παραγωγικών, καλλωπιστικών, οικόσιτων και ελεύθερα διαβιούντων πτηνών που προσκομίζονται στη μονάδα Παθολογίας Πτηνών, ε) προγραμματισμένες ασκήσεις για την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη συλλογή, συντήρηση, επεξεργασία, ανάλυση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων δειγμάτων παθολογικών υλικών καθώς και γενετικού υλικού (σπέρμα και ωάρια/έμβρυα), στ) παρουσιάσεις ενδιαφερόντων κλινικών θεμάτων από τους φοιτητές/τριες, στα πλαίσια της κατευθυνόμενης αυτοεκπαίδευσής τους.

Κωδ. 7.11 Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία του Γάλακτος και των Προϊόντων του

Διδάσκοντες: Α. Αγγελίδης, Θ. Μπίντσης, Δ. Φλετούρης

30 ώρες ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στον εργαστηριακό έλεγχο του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων με τη διενέργεια μικροβιολογικών και χημικών αναλύσεων και την επεξεργασία και ερμηνεία των αποτελεσμάτων σύμφωνα με την ισχύουσα Ευρωπαϊκή Νομοθεσία. Με την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν τα πρωτόκολλα και τα σχέδια δειγματοληψίας του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων, τις μικροβιολογικές μεθόδους εκτίμησης της ποιότητας και της ασφάλειας του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων σύμφωνα με τις απαιτήσεις των Κανονισμών (ΕΚ) 853/2004 και 2073/2005, τις χημικές μεθόδους εκτίμησης της ποιότητας του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων και τις μεθόδους ελέγχου της νωπότητας και του βαθμού θερμικής επεξεργασίας του γάλακτος. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν τις πρότυπες μεθόδους αρίθμησης της ολικής μεσόφιλης χλωρίδας, των βακτηρίων της οικογένειας των εντεροβακτηριοειδών, των θετικών στην πηκτάση σταφυλόκοκκων και των οξυγαλακτικών βακτηρίων, τις μεθόδους προσδιορισμού της οξύτητας (pH και ολική οξύτητα), του ειδικού βάρους, της λιποπεριεκτικότητας, του στερεού υπολείμματος και των βασικότερων ειδών νοθείας του γάλακτος, και τις μεθόδους ανίχνευσης της δραστηριότητας της αλκαλικής φωσφατάσης και της υπεροξειδάσης στο γάλα.

Αξιολόγηση & βαθμολογία

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως εξής:

- Απροειδοποίητες εξετάσεις βραχείας (5-10 λεπτών) διάρκειας (quizzes) κατά τη διάρκεια (έναρξη ή λήξη) της καθημερινής εργαστηριακής άσκησης: 10%.
- Αξιολόγηση εργαστηριακών αναλύσεων του/της φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια διδασκαλίας των εργαστηριακών ασκήσεων: 15%.
- Τελική εργαστηριακή εξέταση στην εξεταστική περίοδο: 75%.

Σημείωση: Για κάθε φοιτητή/τρια ο χαμηλότερος (λόγω απουσίας ή επίδοσης) βαθμός του/της στις απροειδοποίητες εξετάσεις βραχείας διάρκειας δεν θα συνυπολογίζεται στην τελική βαθμολογία.

8 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
8.1	Υγιεινή του Κρέατος των Θηλαστικών και των Προϊόντων του ή Υγιεινή Ι	28		2
8.2	Μικροβιολογία Τροφίμων	17		2
8.3	Ειδική Παθολογική Ανατομική ΙΙΙ	31		2
8.4	Παθολογία Ζώων Συντροφιάς ΙΙΙ	31		3
8.5	Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς ΙΙΙ	29		2
8.6	Παθολογία και Χειρουργική Ιπποειδών	23		2
8.7	Χειρουργική Παραγωγικών Ζώων	17		2
8.8	Αναπαραγωγή Ι	38		3
8.9	Άσκηση στο Νεκροτομείο		36	2
8.10	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		87	2
8.11	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		87	2
8.12	Άσκηση στην Υγιεινή Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης και στη Μικροβιολογία Τροφίμων		39	2
8.13	Πρακτική Άσκηση 8ου Εξαμήνου			2
	Σύνολο ωρών	214	249	28
	Ωρες/εβδομάδα	16,5	19,2	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 8.1 Υγιεινή του κρέατος των θηλαστικών και των προϊόντων του ή Υγιεινή Ι

Διδάσκοντες/ουσες: Θ. Λάζου, Ε. Οικονόμου, Η. Παπαπαναγιώτου

28 ώρες θεωρία

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με αντικείμενα της υγιεινής του κρέατος και συγκεκριμένα τα ακόλουθα:

- Ο εθνικός και διεθνής ρόλος του Κτηνιάτρου στην ασφάλεια των τροφίμων και στην προστασία του καταναλωτή. Νομοθεσία.
- Οργάνωση και λειτουργία βιομηχανικών σφαγείων.
- Επιθεώρηση και έλεγχος της υγείας των ζώων πριν από τη σφαγή. Ανάπαυση των ζώων.
- Αναισθητοποίηση, αφαίμαξη και προετοιμασία των σφαγίων. Καθαρισμός, εξυγίανση και έλεγχος υγιεινής των σφαγείων.
- Εφαρμογή συστήματος διαχείρισης της ασφάλειας τροφίμων στα σφαγεία.
- Επιθεώρηση και σήμανση καταλληλότητας σφαγίων. Νομοθεσία.
- Περιγραφή ορισμένων νοσημάτων των σφαγίων ζώων. Επείγουσα σφαγή. Κατασχέσεις. Μη φυσιολογικές καταστάσεις, παθολογοανατομικές αλλοιώσεις που παρατηρούνται κατά την επιθεώρηση των σφαγίων ζώων. Κατασχέσεις. Επαγγελματικές ασθένειες.
- Υγιεινή, επιθεώρηση προϊόντων με βάση το κρέας. Ψυγμένο-καταψυγμένο κρέας. Νομοθεσία τροφίμων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.2 Μικροβιολογία Τροφίμων

Διδάσκων: Ε. Οικονόμου

17 ώρες θεωρία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες βασικής μικροβιολογίας τροφίμων και τροφιμογενών μικροβιακών νοσημάτων. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα ακόλουθα αντικείμενα:

- Ομάδες μικροοργανισμών που απαντώνται στα τρόφιμα.
- Παράγοντες ανάπτυξης των μικροοργανισμών στα τρόφιμα (ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες, συνδυασμός ενδογενών-εξωγενών παραγόντων) και μικροβιακά εμπόδια.
- Μικροβιολογία των επεξεργασμένων τροφίμων.
- Επίδραση χημικών συντηρητικών – αντιμικροβιακών ουσιών στους μικροοργανισμούς.
- Τροφιμογενή νοσήματα βακτηριακής αιτιολογίας.
- Τροφιμογενή νοσήματα ιογενούς αιτιολογίας.
- Τροφιμογενή νοσήματα παρασιτικής αιτιολογίας.
- Νοσήματα από βιοτοξίνες.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.3 Ειδική Παθολογική Ανατομική III

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Μπρέλλου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα

31 ώρες θεωρία

Η Παθολογική Ανατομική ασχολείται με τη μελέτη και κατανόηση των λειτουργικών, δομικών και μοριακών μεταβολών των παθολογικών καταστάσεων και των νοσημάτων από το κυτταρικό επίπεδο μέχρι τις κλινικές τους εκδηλώσεις και της παθογένειας αυτών, δηλαδή των μηχανισμών που υπεισέρχονται στην ανάπτυξή τους. Αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής κτηνιατρικής και είναι θεμελιώδους σημασίας στην άσκηση της σύγχρονης κτηνιατρικής πράξης, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διάγνωση.

Περιεχόμενα μαθήματος - Ειδική Παθολογική Ανατομική III: Παθολογική ανατομική των νοσημάτων του κυκλοφορικού, του αναπνευστικού, του πεπτικού του νευρικού και του μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητήριων οργάνων και του δέρματος.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.4 Παθολογία Ζώων Συντροφιάς III

Διδάσκοντες: Χ. Κουτίνας, Μ. Ε. Μυλωνάκης, Ν. Σούμπασης, Ο. Φαρμάκη

31 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Παθολογίας Ζώων Συντροφιάς III» περιλαμβάνει τις ενότητες της Δερματολογίας, της Ενδοκρινολογίας και των Μυοσκελετικών Παθήσεων και των Εμβολιακών Προγραμμάτων του σκύλου και της γάτας, καθώς και της Πρόληψης Λοιμωδών-Παρασιτικών Νοσημάτων σε καταφύγια σκύλων και γατών.

Στην ενότητα της δερματολογίας περιλαμβάνονται οι συχνότερες στην πράξη βακτηριδιακές, μυκητιακές, πρωτοζωικές, παρασιτικές, αλλεργικές, ορμονικές, ανοσογενείς δερματοπαθειες, η έξω/μέση ωτίτιδα και οι πιο συχνές νεοπλασματικές και μη μάζες του δέρματος.

Στην ενότητα της ενδοκρινολογίας περιλαμβάνονται οι παθήσεις των επινεφριδίων, του θυρεοειδή αδένος, της ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος και η παχυσαρκία. Στην ενότητα των μυοσκελετικών παθήσεων περιλαμβάνονται οι συχνότερες στην πράξη παθήσεις των μυών, των συνάψεων και των αρθρώσεων.

Επιπλέον, διδάσκονται τα εμβολιακά προγράμματα του σκύλου και της γάτας και η πρόληψη των λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων σε καταφύγια με σκύλους και γάτες.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.5 Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς III

Διδάσκοντες: Γ. Καζάκος, Σ. Παπαδημητρίου, Ν. Πράσιнос

29 ώρες θεωρία

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την νευροχειρουργική, την ορθοπαιδική και τη γναθοπροσωπική χειρουργική των ζώων συντροφιάς.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.6 Παθολογία και Χειρουργική Ιπποειδών

Διδάσκοντες/ουσες: Ν. Διακάκης

23 ώρες θεωρία

Ο σκοπός τους μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στα πιο κοινά νοσήματα των ιπποειδών. Ο στόχος είναι ο/η φοιτητής/τρια να μπορεί να προσεγγίζει κριτικά τις διάφορες ασθένειες, να αισθάνεται άνετα στην κατάρτιση μιας διαφορικής διάγνωσης και να είναι σε θέση να προτείνει μια θεραπεία.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.7 Χειρουργική Παραγωγικών Ζώων

Διδάσκοντες: Ι. Πρόιος, Γ. Τσούσης

17 ώρες θεωρία

Το μάθημα της «Χειρουργικής Παραγωγικών Ζώων» περιλαμβάνει τη διδασκαλία των μεθόδων συγκράτησης – αναισθησίας και των χειρουργικών τεχνικών που εφαρμόζονται στα παραγωγικά ζώα (μηρυκαστικά και μονογαστρικά). Περιλαμβάνει την αναλυτική περιγραφή των τρόπων συγκράτησης των ζώων προεγχειρητικά για την ασφάλεια των ζώων, του χειρουργού και του προσωπικού της εκτροφής και για την επιτυχή έκβαση της χειρουργικής επέμβασης. Επίσης, περιγράφεται η εφαρμογή της κατάλληλης αναισθησίας ανάλογα με το ζωικό είδος, το είδος του χειρουργείου και την ιδιοσυγκρασία του ζώου. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη λεπτομερή περιγραφή των χειρουργικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στα παραγωγικά ζώα για τη χειρουργική αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων των διαφόρων οργάνων και συστημάτων (πεπτικό, αναπνευστικό, νευρικό, δέρμα, μυοσκελετικό, ουροποιητικό κ.λπ.), την αποκατάσταση τραυματισμών και τη διασφάλιση της ευζωίας και της παραγωγικότητάς τους. Τέλος, η διδασκαλία περιλαμβάνει την περιγραφή των ενδεχόμενων μετεγχειρητικών επιπλοκών και την εφαρμογή στρατηγικών για την ελαχιστοποίηση και αντιμετώπισή τους.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.8 Αναπαραγωγή Ι

Διδάσκοντες: Χ. Βερβερίδης, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Π. Τάσσης, Ι. Τσακμακίδης, Γ. Τσούσης

38 ώρες θεωρία

Γίνεται αναφορά στις ορμόνες που εμπλέκονται στην αναπαραγωγή κατά τη διάρκεια του ωοθηκικού κύκλου. Γίνεται επίσης αναφορά στις βασικές διαφορές του ωοθηκικού κύκλου των πρωτευόντων με τα παραγωγικά ζώα. Περιγράφονται τα συμπτώματα, η ανίχνευση του οίστρου και ο κατάλληλος χρόνος γονιμοποίησης στα παραγωγικά ζώα, τον ίππο και τα σαρκοφάγα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε είδους. Περιγράφεται ο μηχανισμός και αναλύονται οι κυριότερες αιτίες αποβολών, ενώ παράλληλα στο πλαίσιο της Ενιαίας Υγείας, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις ορθές πρακτικές θεραπείας, ελέγχου και πρόληψης προς ελαχιστοποίηση ανάπτυξης αντοχών σε φαρμακευτικές ουσίες, καθώς και στις ζωοανθρωπονόσους των παραγωγικών ζώων. Παρουσιάζονται τα νοσήματα της λοχείας των κατοικίδιων θηλαστικών (κατακράτηση εμβρυικών υμένων, πυομήτρα, μητρίτιδες και ενδομητρίτιδες). Περιγράφεται η ωοθυκυστερεκτομή των σαρκοφάγων, οι εναλλακτικές χειρουργικές μέθοδοι στείρωσής τους, καθώς και άλλες ειδικές μαιευτικές χειρουργικές επεμβάσεις του γεννητικού συστήματος. Τέλος γίνεται αναφορά σε προγράμματα για την αντιμετώπιση του προβλήματος των αδέσποτων ζώων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 8.9 Άσκηση στο Νεκροτομείο

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Μπρέλλου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα

36 ώρες ασκήσεις

Οι φοιτητές/τριες του 8ου εξαμήνου ασκούνται κατά ομάδες, σε καθημερινή βάση, στο νεκροτομείο, πραγματοποιώντας νεκροτομές τόσο σε ζώα συντροφιάς όσο και σε παραγωγικά και εξωτικά ζώα. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει πλήρεις νεκροτομές, καθώς και ενδελεχή ανάλυση και συζήτηση των αλλοιώσεων που παρατηρούνται στα όργανα και τους ιστούς, με σκοπό τη διάγνωση των νοσημάτων και την κατανόηση της παθογένειας τους, αλλά και την εξακρίβωση της αιτίας θανάτου.

Κωδ. 8.10 Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Τ. Αναγνώστου, Χ. Βερβερίδης, Γ. Καζάκος, Α. Κομνηνού, Χ. Κουτίνας, Α. Λώρης-Θώμας, Μ. Μυλωνάκης, Σ. Παπαδημητρίου, Π. Παπαδοπούλου, Λ. Παπάζογλου, Δ. Παρδάλη, Μ. Πατσίκας, Ζ. Πολυζοπούλου, Ν. Πράσιнос, Ι. Σάββας, Ν. Σούμπασης, Ο. Φαρμάκη, Σ. Χαινούτης

87 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς (ΚΖΣ), κατά το 7^ο, 8^ο, 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών, περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Παθολογία, τη Χειρουργική και τη Μαιευτική, την Εντατική Νοσηλεία, την Αναισθησιολογία, την Οφθαλμολογία, την Οδοντιατρική, την Ιατρική Εξωτικών και Άγριων Ζώων, την Απεικονιστική Διαγνωστική, στα Ιπποειδή και το Διαγνωστικό Εργαστήριο.

Κωδ. 8.11 Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Καλαϊτζάκης, Ι. Καραγιάννης, Π. Κατσούλος, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Ν. Πανούσης, Ι. Πρόϊος, Π. Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Τσακμακίδης, Β. Τσιούρης, Γ. Τσούσης, Χ. Δόβας, Σ. Χαιντούτης

87 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Παραγωγικών Ζώων (ΚΠΖ) κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Αναπαραγωγή/Μαιευτική, την Παθολογία, τη Χειρουργική και την Εργαστηριακή Διαγνωστική. Η εκπαίδευσή τους περιλαμβάνει: α) τη θεραπευτική αντιμετώπιση και τη νοσηλεία ασθενών βοοειδών και μικρών μηρυκαστικών που προσκομίζονται στο Νοσοκομείο της Κλινικής Παραγωγικών Ζώων από ιδιώτες και από το ποιμνιοστάσιο του Τμήματος, β) προγραμματισμένες ασκήσεις και χειρουργικές επεμβάσεις σε πτωματικά υλικά (π.χ. συρραφή μαστών και άλλων ιστών, ψηλάφηση μήτρας κ.λπ.) και σε ζώα (π.χ. παρακέντηση μεγάλης κοιλίας και βιοψία ήπατος βοοειδών κ.λπ.), γ) τη διαγνωστική χρήση της υπερηχοτομογραφίας στην αναπαραγωγή, τον μαστό, καθώς και σε νοσήματα του αναπνευστικού, του πεπτικού, του ήπατος κ.ά. συστημάτων και οργάνων, δ) την κλινική και νεκροτομική εξέταση, καθώς και τις απαραίτητες εργαστηριακές εξετάσεις για τη διερεύνηση, διάγνωση και θεραπεία των παραγωγικών, καλλωπιστικών, οικόσιτων και ελεύθερα διαβιούντων πτηνών που προσκομίζονται στη μονάδα Παθολογίας Πτηνών, ε) προγραμματισμένες ασκήσεις για την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη συλλογή, συντήρηση, επεξεργασία, ανάλυση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων δειγμάτων παθολογικών υλικών, στ) παρουσιάσεις ενδιαφερόντων κλινικών θεμάτων από τους/τις φοιτητές/τριες, στα πλαίσια της κατευθυνόμενης αυτοεκπαίδευσής τους.

Κωδ. 8.12 Άσκηση στην Υγιεινή Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης και στη Μικροβιολογία Τροφίμων

Διδάσκοντες/ουσες: Θ. Λάζου, Ε. Οικονόμου, Η. Παπαπαναγιώτου, Ε. Χουλιάρα

39 ώρες ασκήσεις

Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται σε πρακτικό επίπεδο με θέματα που αφορούν την υγιεινή τροφίμων ζωικής προέλευσης και τη μικροβιολογία τροφίμων.

Άσκηση στην Υγιεινή Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης (27 ώρες)

- Πρακτική άσκηση στην επιθεώρηση των σφάγιων.
- Εκτίμηση της επιφανειακής μόλυνσης των σφάγιων.
- Επιθεώρηση κονσερβών.
- Τριχिनοσκόπηση.
- Επιθεώρηση προϊόντων αλλαντοποίησης.

Άσκηση στην Μικροβιολογία Τροφίμων (12 ώρες)

- Δειγματοληψία τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- Χρήση υποστρωμάτων.
- Προσδιορισμός ολικής μεσόφιλης χλωρίδας και ειδικών ομάδων μικροοργανισμών.
- Αρίθμηση σταφυλόκοκκων που παράγουν πηκτάση.
- Απομόνωση σαλμονελών.

Αξιολόγηση και βαθμολογία.

Το μάθημα εξετάζεται γραπτά.

Η ενότητα που αφορά την πρακτική άσκηση στην επιθεώρηση των σφάγιων εξετάζεται προφορικά μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος 9.11 στο 9^ο εξάμηνο.

Κωδ. 8.13 Πρακτική Άσκηση 8ου Εξαμήνου

Υπεύθυνη: Θ. Λάζου

Στα πλαίσια της εκπαίδευσης εκτός των χώρων του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ. προβλέπεται υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε επιλεγμένους και ελεγχόμενους φορείς, είναι συμπληρωματική, δεν υποκαθιστά την πρακτική εκπαίδευση στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών εντός του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ., και συμμετέχουν σε αυτή φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν την παρακολούθηση των μαθημάτων του 8ου εξαμήνου σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση του 8ου εξαμήνου έχει διάρκεια έναν (1) ημερολογιακό μήνα και καθορίζεται σε 35-40 ώρες/εβδομάδα (ανάλογα με το ωράριο απασχόλησης του επόπτη του Φορέα Υποδοχής). Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένη περίοδο με συνήθη έναρξη τη δεύτερη εβδομάδα του Ιουλίου. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, υποστηρίζουν τους/τις φοιτητές/τριες στην εύρεση Φορέα Υποδοχής για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

Η συγκεκριμένη Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις του ευρύτερου κλάδου της βιομηχανίας των τροφίμων ζωικής προέλευσης, όπως είναι οι σφαγιοτεχνικές εγκαταστάσεις, μονάδες τεμαχισμού κρέατος, μονάδες μεταποίησης κρέατος και παραγωγής αλλαντικών, μονάδες μεταποίησης γάλακτος και παραγωγής γαλακτοκομικών προϊόντων, συσκευαστήρια επιτραπέζιων αυγών και μονάδες παραγωγής παστεριωμένων προϊόντων αυγού, μονάδες τεμαχισμού και μεταποίησης αλιευμάτων, μονάδες τυποποίησης μελιού, και μονάδες παραγωγής έτοιμων γευμάτων (catering). Επίσης, η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε εργαστήρια αναλύσεων τροφίμων, φορείς πιστοποίησης συστημάτων διαχείρισης της ασφάλειας και ποιότητας των τροφίμων, και γραφεία συμβούλων επιχειρήσεων τροφίμων για θέματα υγιεινής και τεχνολογίας τροφίμων ζωικής προέλευσης.

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους, οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται και αποκτούν πολύτιμη εμπειρία και δεξιότητες σε θέματα τεχνολογίας, υγιεινής και διασφάλισης της ποιότητας των τροφίμων ζωικής προέλευσης κάτω από πραγματικές συνθήκες λειτουργίας και προκλήσεων σε επίπεδο παραγωγής και εφοδιαστική αλυσίδα στον τομέα των τροφίμων.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, οι ασκούμενοι τηρούν ηλεκτρονικό εβδομαδιαίο «ημερολόγιο δραστηριοτήτων» και στο τέλος καλούνται να αξιολογήσουν την πρακτική τους άσκηση καθώς και τον Φορέα Υποδοχής. Αντίστοιχα, οι ασκούμενοι αξιολογούνται τόσο από τον Φορέα Υποδοχής όσο και από τον Υπεύθυνο του μαθήματος.

Το μάθημα 8.13 είναι υποχρεωτικό για την απονομή του τίτλου σπουδών, αντιστοιχεί σε δύο (2) ECTS και είναι της μορφής «επιτυχώς/ανεπιτυχώς» σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Κτηνιατρικής Α.Π.Θ.

9 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
9.1	Υγιεινή του Κρέατος των Πτηνών, των Θηραμάτων και των Αλιευμάτων. Υγιεινή των Αβγών και του Μελιού ή Υγιεινή II	20		2
9.2	Συστήματα Διασφάλισης της Ποιότητας και της Ασφάλειας των Τροφίμων	10		2
9.3	Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία	20		2
9.4	Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Κτηνοτροφικών και Κτηνιατρικών Μονάδων	14	8	2
9.5	Αναπαραγωγή II	48		4
9.6	Νοσήματα Εξωτικών Ζώων	13		2
9.7	Κλινική Φαρμακολογία	20		2
9.8	Άσκηση στο Νεκροτομείο		38	2
9.9	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		108	2
9.10	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		108	2
9.11	Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης		42	2
9.12	Επιδημιολογία	24	12	2
	Σύνολο ωρών	169	316	26
	Ωρες/εβδομάδα	13	24,3	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 9.1 Υγιεινή του Κρέατος των πτηνών, των θηραμάτων, και των αλιευμάτων. Υγιεινή των αβγών και του μελιού ή Υγιεινή II

Διδάσκοντες/ουσες: Θ. Λάζου, Ε. Οικονόμου, Η. Παπαπαναγιώτου

20 ώρες θεωρία

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με αντικείμενα της υγιεινής των πτηνών, των θηραμάτων, των αλιευμάτων, των αβγών και του μελιού. Συγκεκριμένα θα διδαχθούν τα ακόλουθα:

- Οργάνωση και λειτουργία των πτηνοσφαγείων. Νομοθεσία. Επιθεώρηση προ και μετά τη σφαγή. Αλλοιώσεις. Κατασχέσεις. Προστασία της Δημόσιας Υγείας από νοσήματα που μεταδίδονται με το κρέας των πτηνών. Κρίσιμα σημεία ελέγχου και ανάλυση επικινδυνότητας σε πτηνοσφαγεία.
- Ψυγμένα και καταψυγμένα σφάγια πτηνών. Προϊόντα από κρέας πτηνών (παραγωγή, υγιεινή, συντήρηση, επιθεώρηση, αλλοιώσεις).
- Αβγά και προϊόντα αβγών (παραγωγή, υγιεινή, συντήρηση, επιθεώρηση, αλλοιώσεις, νομοθεσία).
- Αλιεύματα (υγιεινή, συντήρηση, επιθεώρηση, αλλοιώσεις, HACCP, αλιεύματα και Δημόσια Υγεία).
- Επιθεώρηση, προδιαγραφές, αλλοιώσεις και διακίνηση των θηραμάτων και του μελιού.
- Κατάλοιπα κτηνιατρικών φαρμάκων και άλλων χημικών ρυπαντών σε τρόφιμα ζωικής προέλευσης. Ημερήσια ανεκτή πρόσληψη, ανώτατα επίπεδα καταλοίπων, χρόνος αναμονής.
- Τροφιμογενείς διαταραχές που οφείλονται σε τοξικές χημικές ουσίες.
- Λειτουργικά τρόφιμα. Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα. Αλλεργιογόνα στα τρόφιμα.
- Σχετική νομοθεσία.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 9.2 Συστήματα διασφάλισης της ποιότητας και της ασφάλειας των τροφίμων

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Εξαρχόπουλος, Μ. Παπαγιάννη, Ε. Χουλιάρα

10 ώρες θεωρία

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στα συστήματα διασφάλισης της ασφάλειας και ποιότητας των τροφίμων όπως αυτά εφαρμόζονται στη βιομηχανία τροφίμων. Συγκεκριμένα διδάσκεται το σύστημα HACCP του οποίου αναπτύσσονται οι επτά αρχές και στη συνέχεια με μελέτες πραγματικών συστημάτων HACCP από βιομηχανίες τροφίμων ζωικής προέλευσης διδάσκεται η έννοια του κινδύνου και ο ορισμός των κρίσιμων σημείων ελέγχου στις γραμμές παραγωγής και η κατάρτιση του φύλλου ανάλυσης των κινδύνων και του σχεδίου HACCP.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 9.3 Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία

Διδάσκοντες: Τ. Αναγνώστου, Γ. Καζάκος, Ι. Σάββας

20 ώρες θεωρία

- Θέματα τοπικής αναισθησίας (αναισθητική ισχύς, έναρξη και διάρκεια αναισθησίας, τρόπος δράσης τοπικών αναισθητικών, τοξικότητα, είδη τοπικών αναισθητικών, είδη τοπικής αναισθησίας) στα διάφορα ζώα (άλογο, μικρά και μεγάλα μηρυκαστικά, χοίρος, σαρκοφάγα).
- Φάρμακα προαναισθητικής αγωγής (φαινοθειαζίνες, α2-αγωνιστές, βουτυροφαινόνες, βενζοδιαζεπίνες, παρασυμπαθολυτικά).
- Χορήγηση γενικής αναισθησίας (προετοιμασία του ζώου, στάδια αναισθησίας, οδοί χορήγησης των αναισθητικών φαρμάκων). Φάρμακα εισαγωγής και διατήρησης της αναισθησίας στα ζώα: ενέσιμα γενικά αναισθητικά (θειοπεντόνη, προποφόλη, κεταμίνη, ετομιδάτη), εισπνευστικά γενικά αναισθητικά (αλοθάνιο, ισοφλουράνιο, σεβοφλουράνιο). Ατυχήματα και επιπλοκές της γενικής αναισθησίας. Γενική αναισθησία στα διάφορα ζώα. Γενική αναισθησία σε διάφορες καταστάσεις.
- Αναλγησία (φυσιοπαθολογία του πόνου, αναγνώριση και εκτίμηση του πόνου, αναλγητικά φάρμακα, κλινική εφαρμογή ανάλογα με την περίπτωση).
- Μυοχάλαση (στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του αναπνευστικού, φάρμακα, κλινική χρήση, τεχνητή αναπνοή). Monitoring (με κλινικά μέσα, με ηλεκτρονικά μέσα).
- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (αιτιολογία, αντιμετώπιση). Θεραπεία με υγρά και ηλεκτρολύτες (κατανομή σωματικού νερού, διαταραχές κατανομής νερού, ηλεκτρολυτικές διαταραχές, είδη διαλυμάτων, κλινική εφαρμογή, shock, αντιμετώπιση συγκεκριμένων κλινικών καταστάσεων, μετάγγιση αίματος). Σύνδρομο διάχυτης ενδοαγγειακής πήξης (DIC - αιτιολογία, θεραπεία). Αρχές επείγουσας θεραπείας (ιδιαιτερότητες των ζώων που χρειάζονται εντατική θεραπεία, αντιμετώπιση συγκεκριμένων κλινικών καταστάσεων).

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 9.4 Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Κτηνοτροφικών και Κτηνιατρικών Μονάδων

Διδάσκων: Α. Θεοδωρίδης

14 ώρες θεωρία, 8 ώρες ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών και εννοιών της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στον κτηνιατρικό και κτηνοτροφικό χώρο, καθώς και των βασικών στοιχείων του εμπορικού, εργατικού και φορολογικού δικαίου. Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει την ανάλυση των βασικών αρχών διοίκησης και μάρκετινγκ, την αξιολόγηση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την περιγραφή της δομής ενός ενδεδειγμένου επιχειρηματικού σχεδίου.

Το θεωρητικό και το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος (ασκήσεις) εξετάζονται μαζί.

Κωδ. 9.5 Αναπαραγωγή II

Διδάσκοντες: Χ. Βερβερίδης, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Π. Τάσσης, Ι. Τσακμακίδης, Γ. Τσούσης

48 ώρες θεωρία

Το μάθημα πραγματεύεται την παθολογία μαστού και περιλαμβάνει τους τρόπους εξέτασής του, την αιτιολογία και αντιμετώπιση της μαστίτιδας. Επίσης, περιγράφονται ειδικές χειρουργικές και ενδοσκοπικές επεμβάσεις του μαστού στα κατοικίδια θηλαστικά. Στο μάθημα περιγράφονται επίσης οι παθολογικές καταστάσεις του γεννητικού συστήματος του αρσενικού, οι μέθοδοι περιορισμού / ελέγχου της γονιμότητας συμπεριλαμβανομένης της χειρουργικής στείρωσης και ειδικών χειρουργικών επεμβάσεων, τόσο στα παραγωγικά, όσο και στα ζώα συντροφιάς. Περιγράφονται οι μέθοδοι επεξεργασίας, συντήρησης και κρύο-συντήρησης του σπέρματος και η μεθοδολογία διενέργειας σπερματέγχυσης. Περιγράφονται τα στάδια της *in vitro* παραγωγής εμβρύων, η προετοιμασία και η τεχνική για τη μεταφορά εμβρύων στα μηρυκαστικά και τον χοίρο. Τέλος το μάθημα περιλαμβάνει τη διαχείριση της αναπαραγωγής. Περιγράφονται οι παρεμβάσεις για τον έλεγχο των αναπαραγωγικών αποδόσεων των παραγωγικών ζώων και του ίππου, καθώς και οι τρόποι αξιολόγησής τους. Τέλος, περιγράφονται τα μέτρα για την πρόληψη και η αντιμετώπιση των επιλόχειων νοσημάτων.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 9.6 Νοσήματα Εξωτικών Ζώων

Διδάσκουσες: Α. Κομνηνού

13 ώρες θεωρία

Το μάθημα περιλαμβάνει την κλινική και διαγνωστική των Εξωτικών Ζώων (ερπετά, μικρά θηλαστικά, πρωτεύοντα) καθώς και τις συχνότερες παθήσεις τους. Αναλύονται για κάθε κατηγορία ζώων τα βασικά στοιχεία ανατομίας, φυσιολογίας, διαχείρισης και διατροφής, οι τεχνικές χειρισμού και συγκράτησης, η μεθοδολογία και ο τρόπος της κλινικής εξέτασης και της λήψης παθολογικών υλικών, οι διαγνωστικές τεχνικές (αιμοληψία, κλινική παθολογία, ακτινοδιαγνωστική) και η εκτίμηση τους, οι θεραπευτικοί χειρισμοί, οι βασικές χειρουργικές τεχνικές και τα πρωτόκολλα αναισθησίας. Επιπλέον αναλύονται λεπτομερώς οι κυριότερες παθήσεις των: α) ερπετών: σαύρες (*Iguana iguana*), φίδια (*Boa constrictor constrictor*, *Python regious*, *Python molurus*), χελώνες (*Testudo hermania*, *Testudo graeca*, *Trachemys scripta*), β) λαγόμορφων (*Orictolagus cuniculus*) και τρωκτικών (*Mesocrecitus auratus*, *Cavia porcellus*) και γ) πρωτευόντων. Γίνεται επίσης αναφορά στη Νομοθεσία και τις Συμβάσεις που διέπουν την κατοχή και διαχείριση των εξωτικών ζώων καθώς και στη Δημόσια Υγεία. Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 9.7 Κλινική Φαρμακολογία

Διδάσκων: Γ. Μπατζίας

20 ώρες θεωρία

Το μάθημα της Κτηνιατρικής Κλινικής Φαρμακολογίας διδάσκει την ορθολογική χρήση των κτηνιατρικών φαρμάκων στις διάφορες παθολογικές ή μη καταστάσεις των ζώων (συντροφιάς και παραγωγής τροφίμων), με σκοπό την εξασφάλιση της ασφάλειας των συνταγογραφούμενων φαρμάκων, τη μεγιστοποίηση της δράσης τους και την ελαχιστοποίηση των ανεπιθύμητων ενεργειών τους. Επίσης δίνεται έμφαση στη μεταβλητότητα της αποτελεσματικότητας ενός φαρμάκου που παρατηρείται μεταξύ των ατόμων του ίδιου ζωικού είδους και αναλύονται οι αιτίες της. Αυτή η μεταβλητότητα μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη αποτελεσματικότητας ενός φαρμάκου στο κλινικό περιβάλλον ή σε υπερβολική τοξικότητα. Επομένως, διδάσκεται το πώς πρέπει να τροποποιούνται τα δοσολογικά σχήματα των φαρμάκων, με σκοπό την εξατομικευμένη θεραπεία. Τέλος, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ορθολογική και συνετή χρήση των αντιμικροβιακών φαρμάκων, με σκοπό την εξασφάλιση της αποτελεσματικότητάς τους και την αποφυγή ανάπτυξης ανθεκτικών μικροοργανισμών.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

Κωδ. 9.8 Άσκηση στο Νεκροτομείο

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Μπρέλλου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα

38 ώρες ασκήσεις

Οι φοιτητές/τριες του 9^{ου} εξαμήνου ασκούνται κατά ομάδες, σε καθημερινή βάση, στο νεκροτομείο, πραγματοποιώντας νεκροτομές τόσο σε ζώα συντροφιάς όσο και σε παραγωγικά και εξωτικά ζώα. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει πλήρεις νεκροτομές, καθώς και ενδελεχή ανάλυση και συζήτηση των αλλοιώσεων που παρατηρούνται στα όργανα και τους ιστούς, με σκοπό τη διάγνωση των νοσημάτων και την κατανόηση της παθογένειας τους, αλλά και την εξακρίβωση της αιτίας θανάτου.

Κωδ. 9.9 Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς

Διδάσκοντες/ουσες: Τ. Αναγνώστου, Χ. Βερβερίδης, Ν. Διακάκης, Γ. Καζάκος, Α. Κομνηνού, Χ. Κουτίνας, Α. Λώρης-Θώμας, Μ. Μυλωνάκης, Σ. Παπαδημητρίου, Π. Παπαδοπούλου, Λ. Παπάζογλου, Δ. Παρδάλη, Μ. Πατσίκας, Ζ. Πολυζοπούλου, Ν. Πράσιнос, Ι. Σάββας, Ν. Σούμπασης, Ο. Φαρμάκη

108 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς (ΚΖΣ), κατά το 7^ο, 8^ο, 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών, περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Παθολογία, τη Χειρουργική και τη Μαιευτική, την Εντατική Νοσηλεία, την Αναισθησιολογία, την Οφθαλμολογία, την Οδοντιατρική, την Ιατρική Εξωτικών και Άγριων Ζώων, την Απεικονιστική Διαγνωστική, στα Ιπποειδή και το Διαγνωστικό Εργαστήριο.

Κωδ. 9.10 Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Καλαϊτζάκης, Ι. Καραγιάννης, Π. Κατσούλος, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Ν. Πανούσης, Ι. Πρόιος, Π. Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Τσακμακίδης, Β. Τσιούρης, Γ. Τσούσης, Χ. Δόβας, Σ. Χαιντούτης

108 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Παραγωγικών Ζώων (ΚΠΖ) κατά το 9ο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Αναπαραγωγή/ Μαιευτική, την Παθολογία, τη Χειρουργική και την Εργαστηριακή Διαγνωστική. Η εκπαίδευσή τους περιλαμβάνει: α) προγραμματισμένες και έκτακτες επισκέψεις που πραγματοποιούνται καθημερινά σε εκτροφές βοοειδών, μικρών μηρυκαστικών, χοίρων, κονίκλων και πτηνών για τη συλλογή δεδομένων, τη διενέργεια δειγματοληψιών, τη διάγνωση, καθώς και τη θεραπευτική και προληπτική αντιμετώπιση κλινικών και υποκλινικών νοσημάτων, β) τη θεραπευτική αντιμετώπιση και τη νοσηλεία ασθενών βοοειδών και μικρών μηρυκαστικών που προσκομίζονται στο Νοσοκομείο της Κλινικής Παραγωγικών Ζώων από ιδιώτες και από το ποιμνιοστάσιο του Τμήματος, γ) προγραμματισμένες ασκήσεις και χειρουργικές επεμβάσεις σε πτωματικά υλικά (π.χ. συρραφή μαστών και άλλων ιστών, εμβρυοτομή, ψηλάφηση μήτρας κ.λπ.) και σε ζώα (π.χ. καισαρική μικρών μηρυκαστικών, παρακέντηση μεγάλης κοιλίας βοοειδών κ.λπ.), δ) τη διαγνωστική χρήση της υπερηχοτομογραφίας στην αναπαραγωγή, τον μαστό, καθώς και σε νοσήματα του αναπνευστικού, του πεπτικού, του ήπατος κ.ά. συστημάτων και οργάνων, ε) την κλινική και νεκροτομική εξέταση, καθώς και τις απαραίτητες εργαστηριακές εξετάσεις για τη διερεύνηση, διάγνωση και θεραπεία των παραγωγικών, καλλωπιστικών, οικόσιτων και ελεύθερα διαβιούντων πτηνών που προσκομίζονται στη μονάδα Παθολογίας Πτηνών, στ) προγραμματισμένες ασκήσεις για την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη συλλογή, συντήρηση, επεξεργασία, ανάλυση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων δειγμάτων παθολογικών υλικών, ζ) παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών από τους καθηγητές και τους φοιτητές/τριες, στα πλαίσια της κατευθυνόμενης αυτοεκπαίδευσης, η) διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές πάνω σε θέματα επικαιρότητας, με στόχο τη μεταφορά γνώσεων και εμπειριών από κτηνιάτρους που εργάζονται στον ιδιωτικό (ιδιώτες, στελέχη εταιρειών κ.ά.) ή στον δημόσιο τομέα προς τους φοιτητές/τριες. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες του 9^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν σε 24ωρη βάση στις εφημερίες του Νοσοκομείου της ΚΠΖ στο Κολχικό.

Κωδ. 9.11 Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Εξαρχόπουλος, Θ. Λάζου, Ε. Οικονόμου, Μ. Παπαγιάννη, Η. Παπαπαναγιώτου, Ε. Χουλιάρα

42 ώρες ασκήσεις

Άσκηση στην Υγιεινή Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης (28 ώρες)

- Πρακτική άσκηση στην επιθεώρηση των σφάγιων.
- Άσκηση σε πτηνοσφαγεία.
- Επίδειξη - επιθεώρηση αυγών.
- Αναγνώριση αλιευμάτων.
- Έλεγχος αλιευμάτων στην αγορά.

Άσκηση στην Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης (14 ώρες)

Πραγματοποιούνται πρακτικές ασκήσεις στην ανάπτυξη και εφαρμογή του συστήματος HACCP σε διάφορες βιομηχανίες τροφίμων όπως και ασκήσεις στην ανάπτυξη και εφαρμογή των κανόνων ορθής βιομηχανικής πρακτικής σε μονάδες παραγωγής τροφίμων.

Αξιολόγηση και βαθμολογία

Το μάθημα εξετάζεται προφορικά και γραπτά.

- Η επιθεώρηση των σφάγιων εξετάζεται προφορικά (60%).
- Τα υπόλοιπα αντικείμενα της άσκησης στην Υγιεινή Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης εξετάζονται γραπτά (10%).
- Τα αντικείμενα της άσκησης στην Τεχνολογία τροφίμων Ζωικής Προέλευσης εξετάζονται γραπτά (30%).
- Σε όλα τα αντικείμενα απαιτείται επιτυχής λήψη. Σε περίπτωση μη επιτυχούς λήψης, οι προβιβάσιμοι βαθμοί κατοχυρώνονται.

Κωδ. 9.12 Επιδημιολογία

Διδάσκουσα: Μ. Ε. Φιλιππιτζή

24 ώρες θεωρία, 12 ώρες ασκήσεις

Η κτηνιατρική επιδημιολογία εστιάζει στην περιγραφή και την ανάλυση νοσημάτων σε έναν πληθυσμό. Μελετά την επίδραση και την ανάπτυξη νοσημάτων σε έναν πληθυσμό, προκειμένου να κατανοήσει καλύτερα την προέλευση και τη μετάδοση αυτών των νοσημάτων και να προτείνει κατάλληλα μέτρα ελέγχου. Με αυτόν τον τρόπο η κτηνιατρική επιδημιολογία συμβάλλει ιδιαίτερα στην προληπτική κτηνιατρική.

Το μάθημα της κτηνιατρικής επιδημιολογίας δραστηριοποιείται επίσης στο πλαίσιο της έννοιας της Ενιαίας Υγείας (One-Health), σύμφωνα με την οποία οι άνθρωποι, τα ζώα και το περιβάλλον αποτελούν ένα δυναμικό και διαδραστικό σύμπλεγμα. Ως εκ τούτου, υπάρχει μια ισχυρή σύνδεση της κτηνιατρικής επιδημιολογίας με άλλους κλάδους, η οποία επικεντρώνεται στην πρόληψη των ζωνοόσων και στις οικονομικές συνέπειες των ασθενειών των ζώων και στην πρόληψή τους.

Η παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, συμβάλλει, μεταξύ άλλων, στα παρακάτω:

- Κατανόηση των βασικών εννοιών που αφορούν τον κλάδο της επιδημιολογίας με έμφαση στην κτηνιατρική
- Επιλογή του κατάλληλου τρόπου σχεδιασμού μίας μελέτης αναφορικά με ένα επιδημιολογικό ερευνητικό ερώτημα
- Ανάλυση και ερμηνεία επιδημιολογικών δεδομένων που προέρχονται από μελέτες διατομής, μελέτες ασθενών-μαρτύρων και μελέτες παρακολούθησης
- Κριτική ανάγνωση και αναθεώρηση δημοσιευμένης επιδημιολογικής βιβλιογραφίας.

Το μάθημα εξετάζεται θεωρητικά.

10 ^ο Εξάμηνο				
Κωδ.	Μάθημα	Ωρες/εξάμηνο		
		Θεωρία	Ασκήσεις	ΠΜ*
10.1	Άσκηση στο Νεκροτομείο. Στοιχεία Κτηνιατροδικαστικής		38	5
10.2	Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς		108	8
10.3	Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα		108	8
10.4	Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης		46	5
	Σύνολο ωρών		300	26
	Ωρες/εβδομάδα		23,1	

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 10.1 Άσκηση στο Νεκροτομείο. Στοιχεία Κτηνιατροδικαστικής

Διδάσκοντες/ουσες: Χ. Μαρούδα, Γ. Μπρέλλου, Θ. Πουταχίδης, Ι. Στυλιανάκη, Δ. Ψάλλα

38 ώρες ασκήσεις

Οι φοιτητές/τριες του 10ου εξαμήνου ασκούνται κατά ομάδες, σε καθημερινή βάση, στο νεκροτομείο, πραγματοποιώντας νεκροτομές τόσο σε ζώα συντροφιάς όσο και σε παραγωγικά και εξωτικά ζώα. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει πλήρεις νεκροτομές, καθώς και ενδελεχή ανάλυση και συζήτηση των αλλοιώσεων που παρατηρούνται στα όργανα και τους ιστούς, με σκοπό τη διάγνωση των νοσημάτων και την κατανόηση της παθογένειας τους, αλλά και την εξακρίβωση της αιτίας θανάτου.

Κωδ. 10.2 Κλινική Άσκηση στα Ζώα Συντροφιάς

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Τ. Αναγνώστου, Χ. Βερβερίδης, Ν. Διακάκης, Γ. Καζάκος, Α. Κομνηνού, Χ. Κουτίνας, Α. Λώρης-Θώμας, Μ. Μυλωνάκης, Σ. Παπαδημητρίου, Π. Παπαδοπούλου, Λ. Παπάζογλου, Δ. Παρδάλη, Μ. Πατσίκας, Ζ. Πολυζοπούλου, Ν. Πράσινος, Ι. Σάββας, Ν. Σούμπασης

108 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Ζώων Συντροφιάς (ΚΖΣ), κατά το 7^ο, 8^ο, 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών, περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Παθολογία, τη Χειρουργική και τη Μαιευτική, την Εντατική Νοσηλεία, την Αναισθησιολογία, την Οφθαλμολογία, την Οδοντιατρική, την Ιατρική Εξωτικών και Άγριων Ζώων, την Απεικονιστική Διαγνωστική, στα Ιπποειδή και το Διαγνωστικό Εργαστήριο.

Κωδ. 10.3 Κλινική Άσκηση στα Παραγωγικά Ζώα

Διδάσκοντες/ουσες: Ε. Καλαϊτζάκης, Ι. Καραγιάννης, Π. Κατσούλος, Ε. Κιόσης, Χ. Μπρόζος, Ν. Πανούσης, Ι. Πρόιος, Π. Τάσσης, Ε. Τζήκα, Ι. Τσακμακίδης, Β. Τσιούρης, Γ. Τσούσης

108 ώρες ασκήσεις

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κλινική των Παραγωγικών Ζώων (ΚΠΖ) κατά 10^ο εξαμήνο σπουδών περιλαμβάνει την εκ περιτροπής και κατά ομάδες άσκηση στην Αναπαραγωγή/ Μαιευτική, την Παθολογία, τη Χειρουργική και τη Βιοτεχνολογία της Αναπαραγωγής. Η εκπαίδευσή τους περιλαμβάνει: α) προγραμματισμένες και έκτακτες επισκέψεις που πραγματοποιούνται καθημερινά σε εκτροφές βοοειδών, μικρών μηρυκαστικών, χοίρων, κονίκλων και πτηνών για τη συλλογή δεδομένων, τη διενέργεια δειγματοληψιών, τη διάγνωση, καθώς και τη θεραπευτική και προληπτική αντιμετώπιση κλινικών και υποκλινικών νοσημάτων, β) τη θεραπευτική αντιμετώπιση και τη νοσηλεία ασθενών βοοειδών και μικρών μηρυκαστικών που προσκομίζονται στο Νοσοκομείο της Κλινικής Παραγωγικών Ζώων από ιδιώτες και από το ποιμνιοστάσιο του Τμήματος, γ) προγραμματισμένες ασκήσεις και χειρουργικές επεμβάσεις σε πτωματικά υλικά (π.χ. ποδοκομία, συρραφή μαστών και άλλων ιστών κ.λπ.) και σε ζώα (π.χ. οισοφαγικός κατετηριασμός και παρακέντηση μεγάλης κοιλίας κ.λπ.), δ) τη διαγνωστική χρήση της υπερηχοτομογραφίας στην αναπαραγωγή, τον μαστό, καθώς και σε νοσήματα του αναπνευστικού, του πεπτικού, του ήπατος κ.ά. συστημάτων και οργάνων, ε) την κλινική και νεκροτομική εξέταση, καθώς και τις απαραίτητες εργαστηριακές εξετάσεις για τη διερεύνηση, διάγνωση και θεραπεία των παραγωγικών, καλλωπιστικών, οικόσιτων και ελεύθερα διαβιούντων πτηνών που προσκομίζονται στη μονάδα Παθολογίας Πτηνών, στ) προγραμματισμένες ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών στην τεχνητή σπερματέγχυση στα παραγωγικά ζώα, ζ) παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών από τους καθηγητές και τους/τις φοιτητές/τριες, στα πλαίσια της κατευθυνόμενης αυτοεκπαίδευσης, η) διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές πάνω σε θέματα επικαιρότητας, με στόχο τη μεταφορά γνώσεων και εμπειριών από κτηνιάτρους που εργάζονται στον ιδιωτικό (ιδιώτες, στελέχη εταιρειών κ.ά.) ή στον δημόσιο τομέα προς τους/τις φοιτητές/τριες. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες του 10^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν σε 24ωρη βάση στις εφημερίες του Νοσοκομείου της ΚΠΖ στο Κολχικό.

Κωδ. 10.4 Άσκηση στην Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Αγγελίδης, Σ. Εξαρχόπουλος, Θ. Λάζου, Θ. Μπίντσης, Ε. Οικονόμου, Μ. Παπαγιάννη, Η. Παπαπαναγιώτου, Δ. Φλετούρης, Ε. Χουλιάρα

46 ώρες άσκησης

Εργαστήριο Ασφάλειας και Ποιότητας του Γάλακτος και των Προϊόντων του (14 ώρες)

Διδάσκοντες: Α. Αγγελίδης, Θ. Μπίντσης, Δ. Φλετούρης

Εκπαιδευτική άσκηση σε Γαλακτοβιομηχανία ή τυροκομείο. Ταχείες μέθοδοι προσδιορισμού χημικών ρυπαντών σε γαλακτοκομικά προϊόντα. Βασικές αρχές θερμοβακτηριολογίας στην επεξεργασία γαλακτοκομικών προϊόντων. Παρασκευή τυριού Τελεμέ.

Εργαστήριο Υγιεινής Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης–Κτηνιατρικής Δημόσιας Υγείας (14 ώρες)

Διδάσκοντες: Θ. Λάζου, Ε. Οικονόμου, Η. Παπαπαναγιώτου

Αναζήτηση, καταμέτρηση και μοριακή ταυτοποίηση *L. monocytogenes* στα τρόφιμα. Αξιολόγηση διάρκειας συντήρησης τροφίμων. Διαχείριση κρίσεων ασφάλειας τροφίμων. Εκτίμηση του μικροβιακού φορτίου των επιφανειών. Έλεγχος καταλοίπων αντιβιοτικών στα τρόφιμα.

Εργαστήριο Τεχνολογίας Προϊόντων Ζωικής Προέλευσης (14 ώρες)

Διδάσκοντες: Σ. Εξαρχόπουλος, Μ. Παπαγιάννη, Ε. Χουλιάρα

Νομοθεσία σχετική με την παραγωγή και την ασφάλεια των τροφίμων. Μελέτη περιστατικών που σχετίζονται με την ασφάλεια των τροφίμων. Φυσικοχημικές αναλύσεις σε προϊόντα με βάση το κρέας. Προσδιορισμός ολικού βασικού πτητικού αζώτου και βαθμού οξείδωσης των λιπιδίων (αριθμός υπεροξειδίων) στα τρόφιμα. Βιοτεχνολογία και παραγωγή τροφίμων και συστατικών των τροφίμων. Ανάπτυξη και εφαρμογή βιολογικών μεθόδων συντήρησης των τροφίμων.

Παρουσιάσεις δημοσιευμένων εργασιών στην Υγιεινή και Τεχνολογία τροφίμων από φοιτητές/τριες ανά ομάδες (4 ώρες).

Υπεύθυνοι: Α. Αγγελίδης, Σ. Εξαρχόπουλος, Θ. Λάζου, Θ. Μπίντσης, Ε. Οικονόμου, Μ. Παπαγιάννη, Η. Παπαπαναγιώτου, Δ. Φλετούρης, Ε. Χουλιάρα

Το μάθημα εξετάζεται γραπτά στην εξεταστική περίοδο του 10^{ου} εξαμήνου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Κωδ.	Μάθημα	Διδάσκοντες/ουσες	ΠΜ*	Εξάμ.	>min	<max
4.6	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	Ι. Γρίβας, Ι. Δωρή, Χ. Μπεκιάρη, Α. Τσιγκοτζίδου	2	4	5	50
4.7	ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΔΙΑΜΕΣΟΥ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Η. Συμεωνίδου (Υπεύθυνη μαθήματος)	2	4	10	200
5.8	ΕΚΤΡΟΦΗ ΙΝΔΟΡΝΙΘΑΣ, ΟΡΤΥΚΙΟΥ, ΠΑΠΙΑΣ ΚΑΙ ΧΗΝΑΣ	Γ. Παπαδόπουλος, Π. Φορτομάρης	2	5	5	30
5.9	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Κ. Αγγελοπούλου	2	5	5	Απερ.
6.10	ΠΑΡΑΣΙΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΙΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΓΡΙΑΣ ΠΑΝΙΔΑΣ	Α. Διάκου, Α. Κορνηνού	2	6	5	Απερ.
6.11	ΥΔΑΤΙΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ–ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Π. Αγγελίδης, Δ. Καραγιάννης, Ε. Μεντέ	2	6	5	40
6.12	ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΟΛΟΓΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΙΟΓΕΝΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΜΒΟΛΙΩΝ	Χ. Δόβας	2	6	5	30
6.13	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΣΙΤΩΝ	Η. Παπαδόπουλος	2	6	5	Απερ.
6.14	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	Ι. Ζερβός, Σ. Λαυρεντιάδου, Ι. Ταϊτζόγλου, Μ. Τσανταρλιώτου	2	6	5	30
6.15	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΚΤΡΕΦΟΜΕΝΩΝ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Π. Αγγελίδης, Δ. Καραγιάννης, Ε. Μεντέ	2	6	5	30
6.16	ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	Σ. Κρήτας, Ε. Πετρίδου, Β. Σιάρκου	2	6	10	40
7.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΑΣ	Θ. Πουταχίδης	2	7	5	Απερ.
7.13	ΠΑΡΑΣΙΤΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Α. Διάκου	2	7	5	20
7.15	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΙΣΤΩΝ	Α. Θώμας	2	7	10	30

7.8.14	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	Α. Τσιγκοτζίδου	2	7	5	30
8.15	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΑΓΕΛΑΔΩΝ	Γ. Βαλεργάκης	2	8	5	40
8.16	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΕΚΤΡΕΦΟΜΕΝΩΝ ΙΧΘΥΩΝ	Δ.Καραγιάννης, Ε. Μεντέ	2	8	5	30
9.13	ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΖΩΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΓΡΙΑΣ ΠΑΝΙΔΑΣ	Α. Κομνηνού	2	9	10	Απερ.
9.14	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	Τ. Αναγνώστου, Γ. Καζάκος, Ι. Σάββας	2	9	6	12
9.15	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ	Σ. Παπαδημητρίου	2	9	2	8
9.16	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ Ι	Α. Διάκου, Χ. Κουτίνας, Ζ. Πολυζοπούλου	2	9	5	25
9.18	ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΚΥΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΑΤΑΣ	Α. Θώμας, Λ. Παπάζογλου	2	9	6	8
9.19	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ	Ν. Ν. Πράσινος	2	9	4	8
10.6	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ ΙΙ	Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Μ. Μυλωνάκης, Δ. Παρδάλη, Ν. Σούμπασης	2	10	5	25
10.7	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ	Σ. Παπαδημητρίου	2	10	2	8
10.8	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	Τ. Αναγνώστου, Γ. Καζάκος, Ι. Σάββας	2	10	6	12
10.9	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	Α. Θώμας	2	10	10	20
10.10	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΤΗΝΩΝ	Β. Τσιούρης	2	10	5	10
10.11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΜΙΚΡΩΝ ΜΗΡΥΚΑΣΤΙΚΩΝ	Γ. Αρσένος	2	10	2	10
10.12	ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΚΥΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΑΤΑΣ	Α. Θώμας, Λ. Παπάζογλου	2	10	6	8
10.13	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Ι. Σάββας, Γ. Τσούσης, Μ. Φιλιππιτζή	2	10	5	30
10.14	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ	Ν. Ν. Πράσινος	2	10	4	8

*Πιστωτικές Μονάδες

Κωδ. 4.6 Τοπογραφική-Κλινική Ανατομική

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Γρίβας, Ι. Δωρή, Χ. Μπεκιάρη, Α. Τσιγκοτζίδου

16 ώρες θεωρία, 5 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα της Τοπογραφικής Κλινικής Ανατομικής περιλαμβάνει την εκμάθηση της σχετικής θέσης και της λειτουργικής αλληλεπίδρασης των οργάνων και κατασκευών των διαφόρων χωρών του σώματος των κατοικίδιων θηλαστικών (ιπποειδή, μηρυκαστικά, χοίρος, σαρκοφάγα). Πραγματεύεται την στρωματογραφία και την οστεολογία, μυολογία, νεύρωση και αιμάτωση των διαφόρων χωρών της κεφαλής, του κορμού και των άκρων, συγκριτικά σε όλα τα είδη των κατοικίδιων θηλαστικών. Μελετά την αναγνώριση των ψηλαφητών οστέινων δομών της κεφαλής και του σώματος και την προβολή των οργάνων της θωρακικής και κοιλιακής κοιλότητας στην επιφάνεια του σώματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο συσχετισμό της τοπογραφικής ανατομικής των διαφόρων δομών του σώματος των κατοικίδιων θηλαστικών με την απεικονιστική διαγνωστική και τις κλινικές εφαρμογές, καθώς η τοπογραφική κλινική ανατομική γεφυρώνει τη θεωρητική γνώση της περιγραφικής και συστηματικής ανατομικής με την κλινική κτηνιατρική πράξη. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτικές ασκήσεις.

Προαπαίτηση

Προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού Ανατομική-Ιστολογία Ι (1.4), Ανατομική-Ιστολογία ΙΙ (2.1) και Ανατομική-Ιστολογία ΙΙΙ (3.1).

Μέθοδος αξιολόγησης μαθήματος

Γραπτή εξέταση.

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 50

Κωδ. 4.7 Φύλο και ισότητα: κοινωνική προσέγγιση διαμέσου των βιολογικών επιστημών (Διατμηματικό μάθημα επιλογής)

Υπεύθυνη μαθήματος: Η. Συμεωνίδου

25 ώρες θεωρία

2 ώρες: Δωροθέα Καπουκρανίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φυσιολογίας, Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

Τίτλος: Ανοσοποιητικό και φύλο.

Περιεχόμενο: Οι άνδρες και οι γυναίκες έχουν διαφορετικές ανάγκες, αλλά και διαφορετικό προφίλ σε ό,τι αφορά τις ασθένειες και τα συμπτώματα που εκδηλώνουν. Πολλοί ερευνητές πιστεύουν πως τα οιστρογόνα των γυναικών αποτελούν «ασπίδα» για το ανοσοποιητικό τους σύστημα. Οι ερευνητές, υποστηρίζουν πως το πλεονέκτημα των γυναικών οφείλεται στο γεγονός πως οι γυναίκες αντιμετωπίζουν πιο αποτελεσματικά τις λοιμώξεις αφού τα οιστρογόνα μπλοκάρουν ένα γονίδιο που καταστέλλει τις αντιδράσεις του ανοσοποιητικού συστήματος. Έρευνα που δημοσιεύτηκε στο Proceedings of the National Academy of Sciences, και βασίστηκε σε πειράματα που έγιναν σε γενετικά τροποποιημένα ποντίκια στα οποία απουσίαζε το γονίδιο της κασπάσης-12, παρατηρήθηκε πως τα οιστρογόνα -οι κύριες γυναικείες ορμόνες- αναστέλλουν το ένζυμο «κασπάση-12», που είναι γνωστό ότι μετριάξει τις φλεγμονώδεις αντιδράσεις ενάντια στη μόλυνση, αφού τα ποντίκια αυτά είναι εξαιρετικά ανθεκτικά στις λοιμώξεις. Επιπλέον με αυτά τα πειράματα κατάφεραν να προσδιορίσουν πώς τα μόρια οιστρογόνων συνδέονται στο γονίδιο και εμποδίζουν την έκφρασή του.

2 ώρες: Δήμητρα Χατζηπαύλου-Λίτινα, Ομότιμη Καθηγήτρια Φαρμακευτικής Χημείας, Τμήμα Φαρμακευτικής ΑΠΘ

Τίτλος: Φύλο και μεταβολική διαδικασία.

Περιεχόμενο: Η μεταβολική διαδικασία παρουσιάζει διαφορές στα δύο φύλα. Το θέμα αυτό και οι επιπτώσεις στην καθημερινότητα αλλά και σε νοσολογικές καταστάσεις θα περιγραφεί με παραδείγματα. Η ανάλυση των παραπάνω θα γίνεται με βάση βιβλιογραφικά δεδομένα.

4 ώρες: Μυρωνίδου-Τζουβελέκη Μαρία, Ομότιμη καθηγήτρια Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

Τίτλος: Έμφυλες υγειονομικές ανισότητες: βιολογικό (sex) και κοινωνικό (genre).

Διαφοροποίηση των φύλων στην ασθένεια.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αρχικά γίνεται εκτενής εισαγωγή σχετικά με τις ιδιαιτερότητες του κάθε βιολογικού φύλου (sex) (βασικές φυσιολογικές διαφορές/διαφορές στα οργανικά συστήματα και εν

συνεχεία, συζητούνται βασικές διαφορές στους υγειονομικούς δείκτες και σε ποικίλες παθολογικές οντότητες που εμφανίζουν διαφορά μεταξύ των φύλων (π.χ. μ.ο. προσδόκιμου ζωής, διαφορές στη θνητότητα, θνησιμότητα, στους επιπολασμούς και στις επιπτώσεις των διάφορων ασθενειών). Η ανάλυση των παραπάνω θα γίνεται κριτικά με βάση βιβλιογραφικά δεδομένα και σε συσχέτιση με το κοινωνικό φύλο (genre). Πέραν της παρουσίας αυτών, θα αναζητηθούν τα αίτια των έμφυλων υγειονομικών ανισοτήτων όχι μόνο στη βιολογική διαφοροποίηση ή στην αντίστοιχη κοινωνική και στη συσχέτιση μεταξύ τους.

2 ώρες: Σαρδέλη Χρυσάνθη, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Φαρμακολογίας- Κλινικής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

Τίτλος: Η ηθική της αναπαραγωγικής και σεξουαλικής υγείας.

2 ώρες: Αναστασία Τσιγκοτζίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ανατομικής, Ιστολογίας και Εμβρυολογίας, Τμήμα Κτηνιατρικής ΑΠΘ

Τίτλος: Το φύλο στη βασική έρευνα για τον πόνο: τα νέα δεδομένα. Περιεχόμενο: Η κλινική αντιμετώπιση του πόνου στηρίζεται σε αποτελέσματα των πειραματισμών σε ζώα εργαστηρίου. Η εισήγηση αυτή ασχολείται με τα δεδομένα των τελευταίων χρόνων των πειραματικών μελετών για τον πόνο με έμφαση στο φύλο των ζώων εργαστηρίου καθώς και στην αντιστοιχία των μελετών με την κλινική ανταπόκριση στα φύλα των νοσούντων ανθρώπων.

2 ώρες: Ρόζα Λαγουδάκη, Βιολόγος PhD, Εργαστήριο Φυσιολογίας, Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

Τίτλος: Το φύλο στις πειραματικές μελέτες.

Περιεχόμενο: Παρατηρείται ότι λόγω πολλαπλών αιτιών τα αρσενικά ζώα είναι η προτιμώμενη επιλογή για τη χρήση τους σε προκλινικές μελέτες. Αυτό δημιουργεί ερωτήματα για τη χρήση των δεδομένων στην κλινική πράξη, όπου πολλαπλές φορές φάρμακα κρίθηκαν αναποτελεσματικά ή με παρενέργειες στις γυναίκες. Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος θα αναφερθούν διεξοδικά οι τρόποι επιλογής του φύλου στις πειραματικές μελέτες, εξετάζοντας διεξοδικά τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για την επιλογή του φύλου ανάλογα των ιδιοτήτων κάθε πειραματικού μοντέλου. Επιπλέον, θα γίνει εκτενής αναφορά και στην επίδραση του φύλου των χειριστών των ζώων εργαστηρίου στις πειραματικές μελέτες.

2 ώρες: Λίνα Παπαδοπούλου, Αν. Καθηγήτρια Συνταγματικού Δικαίου Νομική Σχολή ΑΠΘ

Τίτλος: Νομικό πλαίσιο της ισότητας των φύλων. Η νομική τυποποίηση της έμφυλης ισότητας.

Περιεχόμενο: Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση της έμφυλης ισότητας από μια νομική και ιδίως συνταγματική σκοπιά. Κείμενα αναφοράς είναι τόσο το ελληνικό Σύνταγμα όσο και το ευρωπαϊκό ενωσιακό δίκαιο και η Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Θα

διερευνηθεί η σχέση της έμφυλης με την γενική αρχή της ισότητας, οι εκφάνσεις της, οι διαφορετικές μορφές της (αναλογική, επεκτατική, θετικά μέτρα) και οι σύγχρονες κανονιστικές της συνέπειες.

4 ώρες: Καλλιόπη Χαϊνογλου, επίκουρη καθηγήτρια Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεσμών, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τίτλος: Διεθνής προστασία δικαιωμάτων γυναικών και πολιτικές φύλου από διεθνείς οργανισμούς, σε περιοχές εμπόλεμων συγκρούσεων και πολιτιστικές διαφοροποιήσεις βιοασφάλειας.

Περιεχόμενο: Μια σειρά διεθνών συμβάσεων που έχουν υιοθετηθεί υπό την αιγίδα των Ηνωμένων Εθνών και άλλων διεθνών οργανισμών κατοχυρώνει τα δικαιώματα των γυναικών. Η θεματική αυτή έχει στόχο να παρουσιάσει πως συναρμόζονται θεμελιώδεις ελευθερίες και ανθρώπινα δικαιώματα λαμβάνοντας υπόψη τη διάσταση του φύλου και αναγνωρίζοντας τις προκλήσεις και τα στερεότυπα που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται αναφορά στη διεθνή νομολογία. Επιπλέον αναλύονται διαφοροποιήσεις αντιμετώπισης των γυναικών και των ανδρών σε περιοχές συγκρούσεων δίνοντας έμφαση στα επίπεδα της ατομικής και βιολογικής τους ασφάλειας. Θα παρουσιαστούν οι πολιτιστικές διαφοροποιήσεις της ανάλυσης φύλου (gender analysis) σε διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές εστιάζοντας στα διαφορετικά ζητήματα βιοασφάλειας που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες σε αντίθεση με τους άνδρες σε περιοχές εμπόλεμες ή μετασυγκρουσιακές, ή ακόμα και ως μετανάστες ή πρόσφυγες.

3 ώρες: Άλτα-Πανέρα, Ψυχολόγος, Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) ΑΠΘ

Τίτλος: Κακοποιητικές σχέσεις.

Περιεχόμενο: Στόχοι του μαθήματος είναι μέσα από την αλληλεπίδραση οι συμμετέχοντες να μοιραστούν τις δικές τους εμπειρίες, απόψεις και απορίες σχετικά με τις κακοποιητικές σχέσεις. Ακόμα, να εξοικειωθούν με τα στάδια κακοποίησης, τα προειδοποιητικά σημάδια επικινδυνότητας μιας σχέσης, τα χαρακτηριστικά των δραστών κακοποίησης και τα προβλήματα που δημιουργούνται στους αποδέκτες κακοποίησης. Θα εξερευνηθούν οι τρόποι με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν τον εαυτό τους ή κάποιο άτομο από το περιβάλλον τους, αν βρίσκεται σε σχέση κακοποίησης. Αυτό το μάθημα-εργαστήριο θα δώσει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες και στις συμμετέχουσες να ευαισθητοποιηθούν στα θέματα κακοποίησης ώστε να προστατέψουν τον εαυτό τους αλλά και να έχουν μια βοηθητική στάση στο χώρο εργασίας τους, σε περίπτωση που αντιμετωπίσουν παρόμοια περιστατικά στο μέλλον.

2 ώρες: Παπαζήσης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Φαρμακολογίας-Κλινικής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

Τίτλος: Η υποεκπροσώπηση του γυναικείου φύλου στις κλινικές δοκιμές: προκλήσεις, βιοηθικά ζητήματα, ρυθμιστικό πλαίσιο, τρέχουσα κατάσταση και προοπτικές.

Το μάθημα επιλογής προσφέρεται στους/στις φοιτητές/τριες των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας, στο 4ο εξάμηνο σπουδών του Τμήματος Κτηνιατρικής. Σε περίπτωση που ο αριθμός των συμμετοχών ξεπερνά τις 200, πραγματοποιείται δημόσια ηλεκτρονική κλήρωση. Οργανώνεται και συντονίζεται από την Επιτροπή Κοινωνικής πολιτικής, Φύλου και Ισότητας του Τμήματος Κτηνιατρικής. Δεν απαιτείται εξέταση μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων. Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική. Η βαθμολογία των φοιτητών συνδέεται με τον αριθμό των απουσιών τους (-10% ανά απουσία).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 10

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 200

Κωδ. 5.8 Εκτροφή Ινδόρνιθας, Ορτυκιού, Πάπιας & Χήνας

Διδάσκοντες: Γ. Παπαδόπουλος, Π. Φορτομάρης

18 ώρες θεωρία, 8 ώρες ασκήσεις

Με την ολοκλήρωση το μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν:

1. Αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στην ορθή προσέγγιση των ειδών πτηνών του μαθήματος στο χώρο εκτροφής τους
2. Κατανοήσει τη φυσιολογική λειτουργία των διδασκόμενων ειδών πτηνών αλλά και θα έχουν την ικανότητα να αναγνωρίσουν τις φυσιολογικές ανάγκες του στο περιβάλλον εκτροφής-διαβίωσής τους
3. Κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας της παραγωγικής μονάδας (μονάδα εκτροφής)
2. Είναι σε θέση να εφαρμόσουν τους κανόνες υγιεινής και βιοασφάλειας στην εκτροφή των πτηνών αυτών σε επίπεδο μονάδας (φάρμας)
3. Είναι σε θέση αναγνωρίζουν τα προβλήματα εκτροφής και να σχεδιάζουν πρωτόκολλα αντιμετώπισής τους.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται, εντάσσεται στο 5^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Ειδική Ζωοτεχνία II (4.4 - θεωρία), Γενική Ζωοτεχνία (2.3 - ασκήσεις), Γενική Ζωοτεχνία (2.3 - θεωρία), Γενική Ζωοτεχνία (2.3), Ειδική Ζωοτεχνία II (4.4 - ασκήσεις), Ειδική Ζωοτεχνία II (4.4).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 5.9 Τεχνικές Μοριακής Βιολογίας και Εφαρμογές τους στην Κτηνιατρική Επιστήμη

Διδάσκουσα: Κ. Αγγελοπούλου

10 ώρες θεωρία, 2 ώρες άσκηση

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες διδάσκονται:

- α. Τις αρχές βασικών και ευρέως χρησιμοποιούμενων τεχνικών Μοριακής Βιολογίας
- β. Το πώς οι τεχνικές αυτές χρησιμοποιούνται στη διάγνωση ασθενειών στα ζώα
- γ. Το πώς οι τεχνικές αυτές χρησιμοποιούνται στην έρευνα στην κτηνιατρική επιστήμη.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται, εντάσσεται στο 5ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση του μαθήματος της Μοριακής Βιολογίας-Γενετικής (1.6).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: Απεριόριστος

Κωδ. 6.10 Παράσιτα και Παρασιτικά Νοσήματα της Άγριας Πανίδας

Διδάσκουσες: Α. Διάκου, Α. Κομνηνού

8 ώρες θεωρία

Το μάθημα περιλαμβάνει 8 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας. Αποσκοπεί στην παρουσίαση των συνηθέστερων παρασίτων και παρασιτικών νοσημάτων των άγριων θηλαστικών και πτηνών της Ελλάδας και τη σχέση τους με τη βιοποικιλότητα, τα οικόσιτα ζώα και τη Δημόσια Υγεία.

Το μάθημα προσφέρεται στο 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3 - θεωρία), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3 - ασκήσεις), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα ΙΙ (5.4 - θεωρία), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα ΙΙ (5.4 - ασκήσεις), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα ΙΙ (5.4).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: Απεριόριστος

Κωδ. 6.11 Υδάτινο Περιβάλλον– Αλληλεπιδράσεις Περιβάλλοντος και Υδατοκαλλιεργειών

Διδάσκοντες/ουσες: Π. Αγγελίδης, Δ. Καραγιάννης, Ε. Μεντέ

12 ώρες θεωρία και 12 ώρες ασκήσεις

Θεωρία

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Εισαγωγή σχετικά με την παγκόσμια παραγωγή βρώσιμων υδρόβιων οργανισμών σε υδατοκαλλιέργειες.

Η επίδραση του περιβάλλοντος στις υδατοκαλλιέργειες. Η λεκάνη απορροής των υδάτινων οικοσυστημάτων. Πηγές ρύπανσης και προσφοράς θρεπτικών συστατικών.

Το υδάτινο οικοσύστημα – χαρακτηριστικά. Ποιοτικά χαρακτηριστικά του ύδατος. Η τροφική κατάσταση του ύδατος. Η ρύπανση του ύδατος.

Η επίδραση των υδατοκαλλιεργειών στο περιβάλλον – παράγοντες. Επιπτώσεις των υδατοκαλλιεργειών στο περιβάλλον – Φυσικές επιπτώσεις, Βιολογικές επιπτώσεις. Αντιμετώπιση των προβλημάτων ρύπανσης από τις εκροές των υδατοκαλλιεργειών.

Επιλογή τοποθεσίας εγκατάστασης υδατοκαλλιέργειας. Εκτίμηση περιβαλλοντικών αλληλεπιδράσεων – Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Ασκήσεις

Επιλογή του κατάλληλου χώρου για εγκατάσταση υδατοκαλλιεργειών σε θαλάσσια οικοσυστήματα.

Επιλογή του κατάλληλου χώρου για εγκατάσταση υδατοκαλλιεργειών σε οικοσυστήματα γλυκών υδάτων.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται, εντάσσεται στο 6ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η παρακολούθηση του μαθήματος της Εκτροφής και Παθολογίας Υδρόβιων Οργανισμών (5.6).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών:5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 40

Κωδ. 6.12 Μοριακή Ιολογία - Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στη διάγνωση ιογενών νοσημάτων και στην παρασκευή εμβολίων

Διδάσκων: Χ. Δόβας

16 ώρες θεωρία, 6 ώρες ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, γνώσεις που αφορούν στην ανάδυση, εξέλιξη και φυλογένεση των ιών καθώς και της παθογόνου δράσης και της λοιμογόνου δύναμης τους, δίνοντας έμφαση στους μοριακούς μηχανισμούς. Επίσης γίνεται εισαγωγή στις σύγχρονες τεχνολογίες μοριακής διαγνωστικής, στη βιοπληροφορική και στην αντίστροφη γενετική των ιών, καθώς και στις εφαρμογές τους στην ταχεία διάγνωση και επιτήρηση ιογενών νοσημάτων, στη μεταφορά διαγονιδίων, στην τροποποίηση και αποσιώπηση γονιδίων και στην παραγωγή εμβολίων νέας τεχνολογίας. Οι εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνουν εξάσκηση σε μοριακές διαγνωστικές μεθόδους καθώς και σε λογισμικά βιοπληροφορικής, φυλογενετικής ανάλυσης και φυλογεωγραφίας.

Το μάθημα εξετάζεται γραπτώς και εντάσσεται στο 6ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η επιτυχής λήψη των μαθημάτων Μοριακής Βιολογίας-Γενετικής (1.6) και Γενικής Μικροβιολογίας-Ανοσολογίας (3.3).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 6.13 Εναλλακτικοί Τρόποι Καταπολέμησης των Παρασίτων

Διδάσκων: Η. Παπαδόπουλος

8 ώρες θεωρία

Το μάθημα επιλογής περιλαμβάνει τις εισαγωγικές αρχές και ορισμούς της αντοχής των παρασίτων στα αντιπαρασιτικά φάρμακα, συμπεριλαμβανομένων των τρόπων ανάπτυξης των ανθεκτικών στελεχών, τις μεθόδους διάγνωσης και τους τρόπους πρόληψης της ανάπτυξης των ανθεκτικών στελεχών παρασίτων. Επίσης, στο μάθημα αναπτύσσονται οι τρόποι καταπολέμησης των παρασίτων με εναλλακτικές μη χημικές μεθόδους, όπως φυτικές ή άλλες ουσίες.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται, εντάσσεται στο 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση του μαθήματος Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: Απεριόριστος

Κωδ. 6.14 Συγκριτική Φυσιολογία των Ζώων Εργαστηρίου

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Ζερβός, Σ. Λαυρεντιάδου, Ι. Ταϊτζόγλου, Μ. Τσανταρλιώτου

12 ώρες θεωρία, 4 ώρες ασκήσεις

Περιεχόμενο μαθήματος

Η ευρεία χρήση των ζώων εργαστηρίου στις επιστήμες υγείας καθιστά τη γνώση και την εκπαίδευση στην επιστήμη των ζώων εργαστηρίου, απαραίτητη. Η κατανόηση των βασικών αρχών της φυσιολογίας των ζώων εργαστηρίου είναι απαραίτητη για το σχεδιασμό και την εκπόνηση πειραματισμών με τα παραπάνω είδη. Το μάθημα «Συγκριτική φυσιολογία των Ζώων Εργαστηρίου» οργανώνεται σε 16 ώρες (12 ώρες διαλέξεις και 4 ώρες εργαστηριακής άσκησης). Σε αυτό αναπτύσσονται θέματα που αφορούν σε φυσιολογικές και φυσιοπαθολογικές διεργασίες που παρατηρούνται στα ζώα εργαστηρίου (επίμυς, μυς, κόνικλος), η γνώση των οποίων κρίνεται αναγκαία για το σχεδιασμό πειραματικών πρωτοκόλλων. Επιπρόσθετα, το μάθημα εστιάζεται στην ισχύουσα Νομοθεσία για τα πειραματόζωα, εθνική και κοινοτική, στη διαχείριση της εκτροφής τους, στη βιοασφάλεια και στη χρήση διαφορετικών πειραματικών μοντέλων με βάση τη φυσιολογία του κάθε είδους.

Προαπαιτείται η προηγούμενη επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Φυσιολογία Ι (1.5), ΙΙ (2.2) και ΙΙΙ (3.2).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών:30

Κωδ. 6.15 Ειδική παθολογία εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών

Διδάσκοντες: Π. Αγγελίδης, Δ. Καραγιάννης

12 ώρες θεωρία, 12 ώρες ασκήσεις

Περιεχόμενο μαθήματος

Η εντατικοποίηση των πρακτικών υδατοκαλλιέργειας μπορεί να οδηγήσει σε αυξημένη συχνότητα εκδήλωσης ασθενειών. Αυτό το μάθημα διερευνά τις αρχές μετάδοσης και εξάπλωσης ασθενειών, βασικές διαγνωστικές τεχνικές παθογόνων ψαριών και οστρακοειδών, μεθόδους υδατοκαλλιέργειας για την παραγωγή ενός υγιούς και βιώσιμου αποθέματος, εμβολιασμό των ψαριών, μεθόδους θεραπειών, επιδημιολογία και γενικές στρατηγικές ελέγχου ασθενειών. Το μάθημα αποτελείται από 12 ώρες διαλέξεων και 12 ώρες πρακτική άσκηση. Τα πρακτικά μαθήματα αφορούν τη διαχείριση κρουσμάτων ασθενειών σε εκτροφές, μεταθανάτιες εξετάσεις, συλλογή δειγμάτων, διάγνωση ύποπτης μόλυνσης και λήψη αποφάσεων για τη θεραπεία της νόσου. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε μονάδες εκτροφής ιχθύων θαλασσινού και γλυκού νερού.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Εκτροφή και Παθολογία των Υδρόβιων Οργανισμών (5.6).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 6.16 Λοιμώδη Νοσήματα Ιδιαίτερης Σημασίας για την Ελλάδα

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Κρήτας, Κ. Παπαγεωργίου, Ε. Πετρίδου, Β. Σιάρκου

(Φροντιστηριακή Άσκηση 28 ώρες)

Σύμφωνα με τον «ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ-Βασικό Πρόγραμμα Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης. Κατευθυντήριες γραμμές του Διεθνούς Γραφείου Επιζωοτιών-ΔΓΕ (Σεπτ 2013)» και με τις «Συστάσεις του ΔΓΕ σχετικά με τις ικανότητες των νέων αποφοίτων Κτηνιάτρων για τη διασφάλιση της ποιότητας των Εθνικών Κτηνιατρικών Υπηρεσιών» (<https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/af-core-ang.pdf> & <https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/dayone-b-ang-vc.pdf>) το μάθημα παρέχει ολοκληρωμένη γνώση της επιδημιολογίας και της παθογένειας των λοιμώξεων από σημαντικούς παθογόνους μικροοργανισμούς, τα κλινικά συμπτώματα και τη διάγνωση των λοιμώξεων, τις θεραπευτικές επιλογές (συμπεριλαμβανομένης και της συνετής χρήσης των αντιμικροβιακών ουσιών και της ανάπτυξης της αντιμικροβιακής αντοχής από τους παθογόνους μικροοργανισμούς), τα προγράμματα πρόληψης και ελέγχου (συμπεριλαμβανομένων των εμβολιασμών), και την προγνωστική και διαγνωστική αξία των διαθέσιμων εργαστηριακών και κλινικών δοκιμών, τις επιπτώσεις στην οικονομία και τη δημόσια υγεία. Στο συγκεκριμένο μάθημα δίνεται έμφαση στα νοσήματα υποχρεωτικής δήλωσης-ΟΙΕ, στις ζωοανθρωπονόσους με σοβαρές επιπτώσεις στη δημόσια υγεία, καθώς και σε άλλες σημαντικές ασθένειες, που είτε επηρεάζουν ή έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν κύρια ζωικά είδη με ιδιαίτερη σημασία για την Ελλάδα. Το μάθημα γίνεται και με διαδραστική εκπαίδευση των φοιτητών/τριών (παρουσίες από ειδικούς επιστήμονες, εργασίες σε φοιτητές/τριες).

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται, εντάσσεται στο 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η παρακολούθηση των μαθημάτων της Γενικής Μικροβιολογίας- Ανοσολογίας (3.3) και της Ειδικής Μικροβιολογίας-Λοιμωδών Νοσημάτων (4.2).

Πιστωτικές μονάδες: 4

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 10

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 40

Κωδ. 7.12 Συγκριτική Παθολογική Ανατομική της Νεοπλασίας

Διδάσκων: Θ. Πουταχίδης

12 ώρες θεωρία, 6 ώρες ασκήσεις

Το συγκεκριμένο μάθημα επιλογής εισάγει τους/τις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες στη Συγκριτική Ιατρική στο πλαίσιο της φιλοσοφίας της ενιαίας υγείας, εστιάζοντας στην νεοπλασματική νόσο. Παρέχει τις βασικές σύγχρονες γνώσεις για τα φυσικά και πειραματικά ζώα-πρότυπα για τη μελέτη της νεοπλασίας. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζει τις βασικές αρχές και τις μεθόδους της πειραματικής παθολογικής ανατομικής, όπως χρησιμοποιούνται στην έρευνα της νεοπλασματικής νόσου.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται, εντάσσεται στο 7ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Γενική Παθολογική Ανατομική (5.1).

Πιστωτικές Μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: Απεριόριστος

Κωδ. 7.13 Παράσιτα που έχουν σχέση με τη δημόσια υγεία

Διδάσκουσα: Α. Διάκου

8 ώρες θεωρία, 4 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα περιλαμβάνει 8 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και 4 ώρες άσκησης. Αποσκοπεί στην παρουσίαση των συνηθέστερων αλλά και σπάνιων παρασίτων και παρασιτικών νοσημάτων που διαγιγνώσκονται στον άνθρωπο στην Ελλάδα, τα περισσότερα από τα οποία αποτελούν ζωοανθρωπονόσους. Το μάθημα αποσκοπεί στην ενίσχυση των γνώσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση των παρασιτικών ζωοανθρωπονόσων, στην ενίσχυση του υποστηρικτικού ρόλου του κτηνιάτρου σε θέματα Δημόσιας Υγείας και στον εμπλουτισμό των γενικών γνώσεων του/της φοιτητή/τριας κτηνιατρικής για τα παράσιτα, που ενδέχεται να μολύνουν τον άνθρωπο στην Ελλάδα.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3 - θεωρία), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3 - άσκηση), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα Ι (4.3), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα ΙΙ (5.4 - θεωρία), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα ΙΙ (5.4 - άσκηση), Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα ΙΙ (5.4).

Πιστωτικές Μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 20

Κωδ. 8.14 Εισαγωγή στην Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίου

Διδάσκουσα: Α.Τζιγκοτζίδου

13 ώρες θεωρία, 8 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα ασχολείται με θέματα ηθικής της χρήσης των ζώων εργαστηρίου καθώς και θέματα Νομοθεσίας (Ευρωπαϊκή Νομοθεσία και αντίστοιχη Εθνική Νομοθεσία, αδειοδοτήσεις πειραματισμών, όργανα υπεύθυνα για την καλή διαβίωση-ευζωία των ζώων εργαστηρίου, αναγνώριση ιδιαίτερων σημείων, π.χ. κατώτατο όριο πόνου, αγωνίας κλπ., σε σχέση με τη Νομοθεσία). Στη συνέχεια γίνεται εισαγωγή στους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν τους πειραματικούς σχεδιασμούς και αναφέρονται οι βασικές διαδικασίες με τη χρήση ζώων εργαστηρίου. Δίνεται έμφαση στην καλή διαβίωση των ζώων και τα 3 Rs: συνθήκες διαβίωσης και αρχές υγιεινής, έλεγχος ασθενειών και πρόληψη, διαχείριση και αντιμετώπισή τους, καθώς και εναλλακτικές μέθοδοι στη χρήση των ζώων εργαστηρίου. Η αναγνώριση πόνου, ταλαιπωρίας και αγωνίας, οι ειδικές μέθοδοι θανάτωσης έχουν σημασία σε κάθε πειραματισμό με τη χρήση ζώων και στο μάθημα αυτό, γίνεται εισαγωγή σε αυτά τα θέματα, καθώς και στα ζωικά πρότυπα, και στα γενετικώς τροποποιημένα ζώα εργαστηρίου

Τέλος, γίνεται επίσης εκμάθηση της ανατομικής των τρωκτικών με ιδιαίτερη έμφαση στη φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος του μυός και επίμυος, αλλά και εισαγωγή στις χειρουργικές επεμβάσεις, την αναισθησία και αναλγησία και άλλων βασικών χειρουργικών επεμβάσεων στα ζώα εργαστηρίου με αναφορά στην ανατομοπαθολογική εκτίμηση των ζώων εργαστηρίου. Τέλος, γίνεται λόγος για τη συγκριτική ιατρική, την ιδέα της ενιαίας υγείας (one health) και το επάγγελμα του κτηνιάτρου ζώων εργαστηρίου.

Οι ασκήσεις περιλαμβάνουν την ανατομή των τρωκτικών καθώς και μεθόδους συγκράτησης και βασικές διαδικασίες σε μύες και επίμυες.

Το μάθημα προσφέρεται στο 7^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Ανατομική-Ιστολογία Ι (1.4) και Ανατομική-Ιστολογία ΙΙ (2.1).

Οι εξετάσεις είναι γραπτές και προφορικές (80-20%). Οι προφορικές περιλαμβάνουν την εξέταση στις ανατομές και τις τεχνικές που διδάσκονται στα εργαστήρια (ασκήσεις).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 7.15 Γενικές Αρχές Χειρουργικής Μαλακών Ιστών

Διδάσκων: Α. Θώμας

20 ώρες θεωρία, 8 ώρες εργαστήριο/κλινική άσκηση

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των γενικών αρχών της χειρουργικής των μαλακών ιστών στα ζώα συντροφιάς μέσα από μία εκτενή ανάλυσή τους και τη χρήση παραδειγμάτων χειρουργικών επεμβάσεων της κλινικής πράξης. Οι μέθοδοι και οι τεχνικές παρατίθενται με ολοκληρωμένο τρόπο προκειμένου ο φοιτητής να κατανοήσει τον σκοπό, τους βασικούς μηχανισμούς και τις διεργασίες που σχετίζονται με μία χειρουργική παρέμβαση. Η προετοιμασία του χειρουργικού πεδίου, της ομάδας και των εργαλείων, η περιεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα του ασθενούς και οι τεχνικές συρραφής τραυμάτων, απολινώσεων, τοποθέτησης καθετήρων και παροχετεύσεων θα αναλυθούν μέσω θεωρητικής διδασκαλίας και πρακτικών ασκήσεων. Ο φοιτητής θα αποκτήσει με τον τρόπο αυτό επιπλέον δεξιότητες στο χειρισμό εργαλείων και συσκευών προκειμένου να μπορεί να πραγματοποιήσει βασικές χειρουργικές επεμβάσεις.

Το μάθημα προσφέρεται στο **7^ο εξάμηνο** σπουδών.

Προαπαιτείται η **επιτυχής εξέταση** της Προπαιδευτικής Μαιευτικής, Παθολογίας και Χειρουργικής (5ο Εξάμηνο).

Το μάθημα εξετάζεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (70%) και μέσω προφορικών παρουσιάσεων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (30%).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών: 10

Μέγιστος αριθμός φοιτητών: 30

Κωδ. 8.15 Διαχείριση Εκτροφής Γαλακτοπαραγωγών Αγελάδων

Διδάσκων: Γ. Βαλεργάκης

16 ώρες θεωρία

Σκοπός του μαθήματος είναι: α) Η κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του εκτροφών γαλακτοπαραγωγών αγελάδων, β) Η χρήση των διαθέσιμων δεδομένων για την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν και γ) Η οργάνωση των εργασιών για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των προληπτικών κτηνιατρικών προγραμμάτων.

Περιλαμβάνονται τα παρακάτω αντικείμενα: 1) Εισαγωγή στην έννοια της διαχείρισης μεγάλου μεγέθους εκτροφών γαλακτοπαραγωγών αγελάδων. Ο ρόλος του σύγχρονου κτηνιάτρου στις εκτροφές γαλακτοπαραγωγών αγελάδων μεγάλου μεγέθους. Οι απαιτήσεις των εκτροφέων-επιχειρηματιών από τον κτηνίατρο και αντίστροφα. Συλλογή και αξιολόγηση στοιχείων που αφορούν την απόδοση της εκτροφής και κρίσιμα κριτήρια αξιολόγησης σε όλα τα σημεία της παραγωγής. 2) Καθορισμός στόχου της εκτροφής. Μέγεθος. Αξιολόγηση της υπάρχουσας σταβλικής εγκατάστασης, λήψη αποφάσεων, ιεράρχηση μελλοντικών κινήσεων. 3) Γαλακτοπαραγωγή. Ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση, σύνδεση με διαχειριστικά και υγειονομικά προβλήματα. 4) Γενετική βελτίωση, επιλογή γεννητόρων και μεθόδου αναπαραγωγής και γονιμοποίησης. Ανθεκτικότητα σε ασθένειες, βελτίωση των ποιοτικών χαρακτηριστικών, για την παραγωγή ειδικού γάλατος. 5) Προγραμματισμός και οργάνωση των ημερήσιων/εβδομαδιαίων/μηνιαίων/ετήσιων εργασιών και μέθοδοι αξιολόγησης. 6) Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Εκπαίδευση και έλεγχος του προσωπικού που ασχολείται με το άρμεγμα των αγελάδων. 7) Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Εκπαίδευση και έλεγχος του προσωπικού που ασχολείται με την εκτροφή των μοσχарίων. 8) Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Εκπαίδευση και έλεγχος του προσωπικού που ασχολείται με την παρασκευή των σιτηρεσίων και την παράθεσή τους στα ζώα. 9) Διαχείριση νεογέννητων από τον τοκετό έως τον απογαλακτισμό. Τεχνητή γαλουχία με υποκατάστατο γάλατος ή με αγελαδινό γάλα σε συστήματα ατομικού ή ομαδικού σταβλισμού. Οικονομικότητα, οφέλη και προβλήματα. 10) Στόχοι ανάπτυξης μοσχίδων μελλοντικών γεννητόρων και έλεγχός τους. Συσχέτιση με τη διατροφή και τα υγειονομικά προβλήματα. 11) Σχεδιασμός σταβλικών εγκαταστάσεων και ομαδοποίηση για μοσχίδες μελλοντικούς γεννήτορες. Αντιμετώπιση υψηλής φόρτισης σταβλισμού. 12) Σχεδιασμός σταβλικών εγκαταστάσεων για αγελάδες σε γαλακτοπαραγωγή. Ομαδοποίηση ανάλογα με το παραγωγικό στάδιο (γαλακτοπαραγωγή, κατάσταση κυοφορίας, ξηρά περίοδος). Αντιμετώπιση υψηλής φόρτισης σταβλισμού. 13) Χρήση νέων τεχνολογιών παρακολούθησης των αγελάδων (έλεγχος κίνησης, μηρυκασμός κλπ) και παραλλαγές τους. 14) Χρήση νέων τεχνολογιών. Αξιολόγηση των αναφορών από τα διάφορα προγράμματα διαχείρισης πληροφοριών. 15) Κτηνοτροφικός εξοπλισμός. Απαραίτητα μηχανήματα για τη διατροφή των αγελάδων. Γνώση των χαρακτηριστικών τους, έλεγχος

της συντήρησής τους και της ακρίβειας λειτουργίας τους. 16) Κτηνοτροφικός εξοπλισμός. Χρήση νέων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση περιόδων θερμικής καταπόνησης.

Το μάθημα προσφέρεται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Ειδική Ζωοτεχνία Ι (3.4 - θεωρία), Ειδική Ζωοτεχνία Ι (3.4 - άσκηση), Ειδική Ζωοτεχνία Ι (3.4).

Πιστωτικές Μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 40

Κωδ. 8.16 Διατροφή και Υγεία Εκτρεφόμενων Ιχθύων

Διδάσκοντες/ουσες: Η. Γιάννενας, Ε. Μεντέ

12 ώρες θεωρία, 12 ώρες ασκήσεις

Περιγραφή μαθήματος:

Το μάθημα περιλαμβάνει θέματα της διατροφής και φυσιολογικής λειτουργίας των ιχθύων σχετικά με τη θρέψη καθώς και έρευνα των μηχανισμών που την επηρεάζουν, την ελέγχουν και την ρυθμίζουν, με σκοπό την ερμηνεία των μηχανισμών αυτών σε συνθήκες εκτροφής για βελτίωση της ανάπτυξης και της υγείας τους.

Το μάθημα εντάσσεται στο 8ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται προβιβάσιμος βαθμός στις εξετάσεις του μαθήματος της Εκτροφής και Παθολογίας Υδρόβιων Οργανισμών (5.6).

Αξιολόγηση μαθήματος:

Ο συντελεστής στάθμισης των δύο προβιβάσιμων βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού σκέλους του μαθήματος στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας είναι: 0,8 Θεωρία και 0,2 Εργαστήριο. Το αντικείμενο του μαθήματος περιλαμβάνει και υποχρεωτική εκπόνηση ομαδικής επιστημονικής εργασίας των φοιτητών/τριών σε διάφορα θέματα.

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με βάση τα παρακάτω:

1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων μετά από κάθε εργαστηριακή άσκηση (20 %). Απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός στις εξετάσεις αυτές για να έχει δικαίωμα ο/ηφοιτητής/τρια να εξεταστεί και στη θεωρία.
2. Γραπτή τελική εξέταση (50 %) στη θεωρία που περιλαμβάνει:
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - Ερωτήσεις ανάπτυξης σε μελέτη περίπτωσης
 - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
3. Προφορική παρουσίαση ομαδικής εργασίας και συζήτηση (debate) (20%)

4. Συγγραφή ομαδικής εργασίας (10%).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 9.13 Περίθαλψη και Επανένταξη Ζώων της Ελληνικής Άγριας Πανίδας

Διδάσκουσα: Α. Κομνηνού

14 ώρες θεωρία, 6 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα πραγματεύεται στοιχεία βιολογίας, ανατομίας και φυσιολογίας, νοσήματα και κτηνιατρική διαχείριση συγκεκριμένων ειδών της Άγριας Πανίδας της χώρας μας, που εμφανίζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην κλινική πράξη. Ιδιαίτερα διδάσκονται οι βασικές αρχές περίθαλψης και επανένταξης των αγρίων ζώων που βρίσκονται ασθενή, τραυματισμένα ή ορφανά. Συγκεκριμένα των άγριων σαρκοφάγων (αρκούδα, λύκος, αλεπού), της μεσογειακής φώκιας, των κητωδών (δελφίνια, φάλαινες), των θαλάσσιων και χερσαίων χελωνών, των άγριων δίχηλων (ζαρκάδια, ελάφια) καθώς και ειδικά θέματα Νομοθεσίας, Διαχείρισης, Προστασίας και Διατήρησης. Σημαντικός στόχος είναι η απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων στο χειρισμό, παροχή πρώτων βοηθειών και περίθαλψη των άγριων ζώων, προκειμένου να μπορούν να στελεχωθούν τα Δίκτυα Διάσωσης και τα Κέντρα Περίθαλψης άγριων ζώων τόσο στη χώρας μας και στο εξωτερικό και να συνδράμουν στη Διατήρηση των ειδών.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο εξάμηνο σπουδών.

Δεν υπάρχει προαπαιτήση κάποιου μαθήματος.

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 10

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: Απεριόριστος

Κωδ. 9.14 Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία Ι

Διδάσκοντες: Τ. Αναγνώστου, Γ. Καζάκος, Ι. Σάββας

13 ώρες θεωρία

Ειδικά θέματα αναισθησιολογίας και εντατικής θεραπείας σχετικά με τραχειοστομία, φλεβοαποκάλυψη, ενδοστική τοποθέτηση καθετήρα, θωρακοκέντηση/θωρακοστομία.

Εφαρμοσμένη φυσιολογία του αναπνευστικού, του κυκλοφορικού και του κεντρικού και αυτόνομου νευρικού συστήματος.

Shock και θεραπεία με υγρά.

Προχωρημένα θέματα αναλγησία.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται γραπτώς, προσφέρεται στο 9^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Φαρμακολογία Ι (4.1), Φυσιολογία Ι (1.5), Φυσιολογία ΙΙ (2.2).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 9.15 Οδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς

Διδάσκων: Σ. Παπαδημητρίου

10 ώρες θεωρία, 38 ώρες εργαστηριακές/κλινικές ασκήσεις

Το μάθημα αυτό παρέχει θεωρητική γνώση και κλινική άσκηση στην οδοντιατρική και γναθοπροσωπική χειρουργική του σκύλου και της γάτας.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και στο 10^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία (1.3), Ανατομική-Ιστολογία Ι (1.4), Ανατομική-Ιστολογία ΙΙ (2.1), Ανατομική-Ιστολογία ΙΙΙ (3.1), Φυσιολογία Ι (1.5), Φυσιολογία ΙΙ (2.2), Φυσιολογία ΙΙΙ (3.2), Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς Ι (6.3), Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς ΙΙ (7.3).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών 8

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών:2

Κωδ. 9.16 Παθολογία Ζώων Συντροφιάς Ι (Επιλογής)

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Διάκου, Χ. Κουτίνας, Ζ. Πολυζοπούλου

13 ώρες θεωρία, 8 ώρες ασκήσεις

Το μάθημα επιλογής «Παθολογία Ζώων Συντροφιάς Ι» περιλαμβάνει τη διδασκαλία επιλεγμένων θεμάτων Δερματολογίας, Παρασιτικών Νοσημάτων, Καρδιολογίας και Νευρολογίας των Ζώων Συντροφιάς που δεν εμπεριέχονται στα υποχρεωτικά προπτυχιακά μαθήματα. Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα νεότερα δεδομένα πάνω στη διάγνωση και τη θεραπεία των θεμάτων που περιλαμβάνονται στο μάθημα. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό μέρος αλλά και πρακτική άσκηση.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο εξάμηνο σπουδών.

Το μάθημα εξετάζεται προφορικά.

Πιστωτικές μονάδες 2

Ελαχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 25

9.18 Πλαστική και επανορθωτική χειρουργική του σκύλου και της γάτας

Διδάσκοντες: Α. Θώμας, Λ. Παπάζογλου

7 ώρες θεωρία, 2 ώρες εργαστήριο, 30 ώρες κλινική άσκηση

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση προχωρημένων τεχνικών της πλαστικής και επανορθωτικής χειρουργικής του σκύλου και της γάτας με παράθεση περιστατικών από την κλινική πράξη. Στο μάθημα περιλαμβάνονται η αντιμετώπιση του ανοικτού τραύματος με τοπικές θεραπείες, οι τυχαίοι και αξονικοί κρημνοί καθώς και τα δερματικά μοσχεύματα.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο Σπουδών.

Μέγιστος αριθμός φοιτητών: 8

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών: 6

Πιστωτικές μονάδες: 2

Το μάθημα εξετάζεται με γραπτές εξετάσεις.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση του μαθήματος κορμού: Χειρουργική Ι και ΙΙ

Κωδ. 9.19 Ορθοπαιδική των Ζώων Συντροφιάς

Διδάσκων: Ν.Ν. Πράσιнос

10 ώρες θεωρία, 20 ώρες κλινική/εργαστηριακή άσκηση

Το μάθημα παρέχει βαθύτερη θεωρητική γνώση και ενημέρωση για τα νεότερα δεδομένα σε επιλεγμένα θέματα ορθοπαιδικής. Επίσης, περιλαμβάνει κλινική και εργαστηριακή άσκηση στην ορθοπαιδική του σκύλου και της γάτας.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών και μπορεί να επιλεγεί μόνο μια φορά από κάθε φοιτητή κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την παρουσία του φοιτητή στις κλινικές/εργαστηριακές ασκήσεις (π.χ. ανάλυση και διευθέτηση περιστατικών, συνέπεια, ενδιαφέρον, συμμετοχή στις συζητήσεις, εργατικότητα, γνώσεις, επίδοση, εξέλιξη) (50%) και από την ποιότητα της παρουσίας ή της συγγραφής επιστημονικού θέματος σχετικού με το αντικείμενο της επιλογής (π.χ. ενδιαφέρον κλινικό περιστατικό, αναδρομική μελέτη, βιβλιογραφική εργασία), το οποίο θα επιλέγεται σε συνεργασία με τους διδάσκοντες (50%).

Προ-απαιτείται η παρακολούθηση του μαθήματος *Κλινική άσκηση στα ζώα συντροφιάς* [7.9, 8.10 & 9.9 (ισχύει μόνο για την Επιλογή του 10^{ου} εξαμήνου)] και η επιτυχής λήψη του μαθήματος *Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς ΙΙΙ* (8.5).

Πιστωτικές μονάδες 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 4

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 8

Κωδ. 10.6 Παθολογία Ζώων Συντροφιάς II (Επιλογής)

Διδάσκοντες/ουσες: Κ. Αδαμαμά-Μωραΐτου, Μ. Μυλωνάκης, Δ. Παρδάλη, Ν. Σούμπασης

11 ώρες θεωρία, 10 ώρες πρακτικές ασκήσεις

Το μάθημα επιλογής «Παθολογία Ζώων Συντροφιάς II» περιλαμβάνει τη διδασκαλία επιλεγμένων θεμάτων Ενδοκρινολογίας, Γαστρεντερολογίας, νοσημάτων του Αναπνευστικού συστήματος, Νεφρολογίας/Ουρολογίας, Αιματολογίας και Διαγνωστικής Κυτταρολογίας των Ζώων Συντροφιάς που δεν εμπεριέχονται στα υποχρεωτικά προπτυχιακά μαθήματα. Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα νεότερα δεδομένα πάνω στη διάγνωση και τη θεραπεία των θεμάτων που περιλαμβάνονται στο μάθημα. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό μέρος αλλά και πρακτική άσκηση.

Το μάθημα προσφέρεται στο 10^ο εξάμηνο σπουδών.

Το μάθημα εξετάζεται προφορικά.

Πιστωτικές μονάδες 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 25

Κωδ. 10.7 Οδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς

Διδάσκων: Σ. Παπαδημητρίου

10 ώρες θεωρία, 38 ώρες εργαστηριακές/κλινικές ασκήσεις

Το μάθημα αυτό παρέχει θεωρητική γνώση και κλινική άσκηση στην οδοντιατρική και γναθοπροσωπική χειρουργική του σκύλου και της γάτας.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Γενική Ιστολογία-Εμβρυολογία (1.3), Ανατομική-Ιστολογία Ι (1.4), Ανατομική-Ιστολογία ΙΙ (2.1), Ανατομική-Ιστολογία ΙΙΙ (3.1), Φυσιολογία Ι (1.5), Φυσιολογία ΙΙ (2.2), Φυσιολογία ΙΙΙ (3.2), Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς Ι (6.3), Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς ΙΙ (7.3).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 8

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 2

Κωδ. 10.8 Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία II

Διδάσκοντες: Τ. Αναγνώστου, Γ. Καζάκος, Ι. Σάββας

13 ώρες θεωρία

Τεχνικές τοπικής αναισθησίας: ραχιαία αναισθησία, μεσοπλεύριος αποκλεισμός, στελεχιαία αναισθησία των άκρων και της κεφαλής.

Οξεοβασική ισορροπία και ηλεκτρολυτικές διαταραχές.

Triage.

Το μάθημα, το οποίο εξετάζεται γραπτώς, προσφέρεται στο 10ο εξάμηνο σπουδών.

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού: Αναισθησιολογία και Εντατική Θεραπεία (9.3).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 30

Κωδ. 10.9 Οφθαλμολογία

Διδάσκων: Α. Θώμας

12 ώρες θεωρία, 17 ώρες κλινικές/εργαστηριακές ασκήσεις

Το μάθημα επιλογής περιλαμβάνει τις μεθόδους και τεχνικές της οφθαλμολογικής εξέτασης (Κλινικά σημεία, Διαγνωστική Προσέγγιση-Δεξιότητες), καθώς και τη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση των οφθαλμικών παθήσεων.

Προκειμένου να επιτευχθούν οι διδακτικοί στόχοι, θα πραγματοποιηθεί θεωρητική διδασκαλία, κλινική και wet-labs.

Συνοπτικά αναλύονται οι ενότητες: Κλινική Ανατομική και Φυσιοπαθολογία του Οφθαλμού, Χειρουργική του Κερατοειδούς, Χειρουργική του Φακού, Φαρμακευτική και Χειρουργική Αντιμετώπιση του Γλαυκώματος-Παθήσεων Οφθαλμικού Κόγχου, Διαχείριση Κληρονομικών Παθήσεων στο Σκύλο και τη Γάτα-Eye Certificate, Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός, Έλεγχος λειτουργίας Αμφιβληστροειδούς-Οπτικού Νεύρου. Ρετινογραφία-Χρωματικό Αντανακλαστικό, Προπαιδευτική του Οφθαλμού Ι (Συμπτωματολογία-Διαφορική Διάγνωση-Οφθαλμοσκοπήσεις, Τονομέτρηση-Εξέταση δακρύων-Μικροβιολογική - Κυτταρολογική Εξέταση-Λήψη βιοψιών), Χειρουργική Διαχείριση των Οφθαλμολογικών Περιστατικών (Αναισθησία-Οφθαλμολογικά εργαλεία-Εξοπλισμός Χειρουργείου), Χειρουργική των Βλεφάρων (Βλεφαροπλαστικές), Χειρουργική Επιπεφυκότα, Νηκτικής Μεμβράνης και Κερατοειδούς, Θεραπευτική του Οφθαλμού- Χορήγηση φαρμάκων ενδοϋαλοειδική, υπό τον επιπεφυκότα, προσθίου θαλάμου, καθετήρες, εμφυτεύματα

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και στο 10^ο εξάμηνο σπουδών.

Το μάθημα εξετάζεται γραπτά (60%) και μέσω προφορικών παρουσιάσεων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (ένα τέταρτο σε κάθε μάθημα) (40%).

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση του μαθήματος κορμού: Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς Ι (6.3).

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών:10

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 20

Κωδ. 10.10 Παθολογία Πτηνών

Διδάσκων: Β. Τσιούρης

10 ώρες θεωρία και 20 ώρες κλινικές ασκήσεις

Θεωρία (10 ώρες)

Το μάθημα επιλογής «Παθολογία Πτηνών» περιλαμβάνει τη διδασκαλία της αιτιολογίας, της παθογένειας, της κλινικής εικόνας, των νεκροτομικών αλλοιώσεων, της διάγνωσης, της πρόγνωσης, της θεραπείας και της πρόληψης κλινικών ή υποκλινικών παθολογικών καταστάσεων (λοιμώδους, παρασιτικής, μεταβολικής, τοξικής κ.λπ. αιτιολογίας) των διαφόρων οργάνων και συστημάτων (πεπτικό, αναπνευστικό, αιμοποιητικό, νευρικό, κυκλοφορικό, μυοσκελετικό, ουροποιητικό, ανοσοποιητικό κ.λπ.) των καλλωπιστικών πτηνών και της στρουθοκαμήλου, τα οποία οδηγούν σε μείωση της παραγωγής και υποβάθμιση της υγείας και της ευζωίας, τόσο ατομικά σε επίπεδο ζώου όσο και ομαδικά, σε επίπεδο εκτροφής. Επίσης, στα πλαίσια της Ενιαίας Υγείας, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις ζωοανθρωπονόσους των πτηνών, καθώς επίσης και στις ορθές πρακτικές θεραπείας, ελέγχου και πρόληψης με στόχο την ελαχιστοποίηση ανάπτυξης ανθεκτικότητας σε φαρμακευτικές ουσίες.

Κλινικές ασκήσεις (20 ώρες)

Συμμετοχή στη κλινική και νεκροτομική εξέταση, καθώς και τις απαραίτητες εργαστηριακές εξετάσεις για τη διερεύνηση, διάγνωση και θεραπεία των προσκομιζομένων παθολογικών περιστατικών καλλωπιστικών πτηνών που προσκομίζονται στην Μονάδα Παθολογίας Πτηνών της Κτηνιατρικής Σχολής του ΑΠΘ.

Η προηγούμενη επιτυχής παρακολούθηση των γνωστικών αντικειμένων των Λοιμωδών και των Παρασιτικών Νοσημάτων, της Γενικής Παθολογικής Ανατομικής και της Παθολογίας Πτηνών αποτελεί προϋπόθεση για την επιλογή του μαθήματος.

Το μάθημα προσφέρεται στο 10ο εξάμηνο σπουδών. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με παράδοση εργασίας.

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 10

Κωδ. 10.11 Διαχείριση Εκτροφής Μικρών Μηρυκαστικών

Διδάσκων: Γ. Αρσένος

18 ώρες θεωρία και 20 ώρες πρακτικές ασκήσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι: 1) Η ανάλυση των ορθών πρακτικών ολιστικής διαχείρισης στις εκτροφές μικρών μηρυκαστικών. 2) Η ανάδειξη του ρόλου του σύγχρονου κτηνιάτρου στις εκτροφές μικρών μηρυκαστικών και η παρουσίαση των πρακτικών που πρέπει να υιοθετηθούν για τη βελτίωση της οικονομικότητας των εκτροφών. 3) Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε όλες τις πτυχές των ολοκληρωμένων προγραμμάτων διαχείρισης των εκτροφών, όπως είναι η γενετική, η διατροφή, η αναπαραγωγή, η υγεία και η εκτίμηση της βιωσιμότητας. 4) Η αξιολόγηση στην πράξη των εφαρμοζόμενων πρακτικών σε εκτροφές μικρών μηρυκαστικών και ο σχεδιασμός πρωτοκόλλων ορθής διαχείρισης.

Θεωρία (18 ώρες)

Περιλαμβάνονται τα παρακάτω αντικείμενα: 1) Βασικά στοιχεία και χαρακτηριστικά των σύγχρονων εκτροφών μικρών μηρυκαστικών. Μεθοδολογία διερευνητικής προσέγγισης των εκτροφών και τρόποι καταγραφής παραγωγικών δεδομένων. 2) Κρίσιμα σημεία ελέγχου για την αξιολόγηση των σταβλικών εγκαταστάσεων, του ζωικού κεφαλαίου και των μεθόδων εκτροφής. Παράγοντες που καθορίζουν την ένταση και τον τύπο των αλληλεπιδράσεων των κυριότερων συστημάτων εκτροφής με την υγεία, την ευζωία και τις παραγωγικές ιδιότητες των προβάτων και των αιγών. 3) Ο ρόλος του κτηνοτρόφου και του κτηνιάτρου σε ένα επιτυχές πρότυπο συνεργασίας. Ανάπτυξη και εφαρμογή πρωτοκόλλων αξιολόγησης της ευζωίας σε διαφορετικά συστήματα εκτροφής. Χρήση νέων τεχνολογιών και λογισμικού για την συλλογή και αξιολόγηση στοιχείων, καθώς και τη λήψη διαχειριστικών αποφάσεων (Decision support tools). 4) Ολιστική προσέγγιση στη διαχείριση της αναπαραγωγικής ικανότητας. Αξιολόγηση υγείας, ευζωίας και καταλληλότητας γεννητόρων, σχήματα διασταυρώσεων, χρήση νέων τεχνικών και αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για οργάνωση ετήσιου προγράμματος στην αναπαραγωγή του ποιμνίου. 5) Ολιστική προσέγγιση στη διαχείριση της γαλακτοπαραγωγικής ικανότητας. Κρίσιμα σημεία ελέγχου στο άρμεγμα, Γαλακτομετρήσεις, αξιολόγηση υγιεινής και ποιότητας γάλακτος σε επίπεδο εκτροφής. 6) Ολιστική προσέγγιση στη διαχείριση της κρεοπαραγωγικής ικανότητας. Κρίσιμα σημεία ελέγχου κατά την Περιγεννητική περίοδο, την περίοδο γαλουχίας και την πάχυνση των αρνιών. Κριτήρια επιλογής των ζώων αντικατάστασης. 7) Διατροφική διαχείριση ποιμνίου ανάλογα με την κατηγορία ζώων και το παραγωγικό στάδιο στο οποίο βρίσκονται. Κατάρτιση εξειδικευμένων σιτηρεσίων και αξιολόγηση της ποιότητας των ζωοτροφών σε επίπεδο εκτροφής με χρήση φορητού εξοπλισμού. 8) Διαχείριση

εκτροφής και κοστολόγηση παραγωγής ανά μονάδα παραγόμενου προϊόντος (γάλα και κρέας). Διαχείριση εισροών και εκροών στην εκτροφή. Διαχείριση αποθήκης ζωοτροφών και κτηνιατρικών σκευασμάτων. 9) Κατάρτιση ετήσιου προγράμματος προληπτικής υγιεινής και βιοασφάλειας σε επίπεδο εκτροφής. Σχεδιασμός και εφαρμογή προτύπων ιχνηλασιμότητας προϊόντων. Καταρτισμός επιχειρηματικού σχεδίου για τη δημιουργία νέας εκτροφής μικρών μηρυκαστικών αλλά και βελτίωσης της οικονομικότητας υφιστάμενων εκτροφών.

Πρακτικές ασκήσεις (20 ώρες)

Επισκέψεις στο προβατοστάσιο του Κολχικού και άλλες εκτροφές μικρών μηρυκαστικών με τις οποίες συνεργάζεται το Εργαστήριο Ζωοτεχνίας με αντικείμενο την αξιολόγηση των εφαρμοζόμενων διαχειριστικών πρακτικών, τη διερεύνηση σχετικών προβλημάτων που σχετίζονται με το σύστημα εκτροφής σε επίπεδο ζώου και σε επίπεδο ποιμνίου. Επιπλέον, στις εκτροφές θα γίνεται καταγραφή αποδόσεων, λήψη βιολογικών δειγμάτων, και αξιολόγηση της υγείας και ευζωίας των εκτρεφόμενων ζώων με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού.

Το μάθημα προσφέρεται στο 10^ο εξάμηνο σπουδών.

Η προηγούμενη επιτυχής παρακολούθηση των γνωστικών αντικειμένων της Ζωοτεχνίας αποτελεί προϋπόθεση για την επιλογή του μαθήματος.

Αξιολόγηση Μαθήματος

Η Αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με βάση το γραπτό κείμενο (50%) και την προφορική παρουσίαση (50%) εργασίας που θα κάνει ο κάθε φοιτητής/τρια.

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 2

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 10

Κωδ. 10.12 Πλαστική και επανορθωτική χειρουργική του σκύλου και της γάτας

Διδάσκοντες: Α. Θώμας, Λ. Παπάζογλου

7 ώρες θεωρία, 2 ώρες εργαστήριο, 30 ώρες κλινική άσκηση

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση προχωρημένων τεχνικών της πλαστικής και επανορθωτικής χειρουργικής του σκύλου και της γάτας με παράθεση περιστατικών από την κλινική πράξη. Στο μάθημα περιλαμβάνονται η αντιμετώπιση του ανοικτού τραύματος με τοπικές θεραπείες, οι τυχαίοι και αξονικοί κρημνοί καθώς και τα δερματικά μοσχεύματα.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο Σπουδών.

Το μάθημα εξετάζεται με γραπτές εξετάσεις

Προαπαιτείται η προηγούμενη παρακολούθηση του μαθήματος κορμού: Χειρουργική I και II

Πιστωτικές μονάδες: 2

Μέγιστος αριθμός φοιτητών: 8

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών: 6

Κωδ. 10.13 Μεθοδολογία Τεκμηριωμένης Κτηνιατρικής Έρευνας

Διδάσκοντες/ουσες: Ι. Σάββας, Γ. Τσούσης, Μ. Φιλιππιτζή

13 ώρες θεωρία

Τι είναι η Τεκμηριωμένη Κτηνιατρική Έρευνα. Αρχές στατιστικής. Είδη μελετών και αξιολόγηση τεκμηρίων. Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος. Αναζήτηση πρωτογενών και δευτερογενών τεκμηρίων. Μελέτες διάγνωσης και screening. Μελέτες πρόγνωσης. Μελέτες θεραπείας. Μελέτες βλαπτικής επίδρασης.

Κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων. Εγκυρότητα, αξιοπιστία και δεοντολογία έρευνας.

Αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών. Αξιολόγηση ιατρικών περιοδικών.

Το μάθημα προσφέρεται στο 10ο εξάμηνο σπουδών.

Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι γραπτές.

Πιστωτικές μονάδες: 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών: 5

Μέγιστος αριθμός φοιτητών: 30

Κωδ. 10.14 Ορθοπαιδική των Ζώων Συντροφιάς

Διδάσκων: Ν.Ν. Πράσιнос

10 ώρες θεωρία, 20 ώρες κλινική/εργαστηριακή άσκηση

Το μάθημα παρέχει βαθύτερη θεωρητική γνώση και ενημέρωση για τα νεότερα δεδομένα σε επιλεγμένα θέματα ορθοπαιδικής. Επίσης, περιλαμβάνει κλινική και εργαστηριακή άσκηση στην ορθοπαιδική του σκύλου και της γάτας.

Το μάθημα προσφέρεται στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο σπουδών και μπορεί να επιλεγεί μόνο μια φορά από κάθε φοιτητή κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την παρουσία του φοιτητή στις κλινικές/εργαστηριακές ασκήσεις (π.χ. ανάλυση και διευθέτηση περιστατικών, συνέπεια, ενδιαφέρον, συμμετοχή στις συζητήσεις, εργατικότητα, γνώσεις, επίδοση, εξέλιξη) (50%) και από την ποιότητα της παρουσίας ή της συγγραφής επιστημονικού θέματος σχετικού με το αντικείμενο της επιλογής (π.χ. ενδιαφέρον κλινικό περιστατικό, αναδρομική μελέτη, βιβλιογραφική εργασία), το οποίο θα επιλέγεται σε συνεργασία με τους διδάσκοντες (50%).

Προ-απαιτείται η παρακολούθηση του μαθήματος *Κλινική άσκηση στα ζώα συντροφιάς* [7.9, 8.10 & 9.9 (ισχύει μόνο για την Επιλογή του 10^{ου} εξαμήνου)] και η επιτυχής λήψη του μαθήματος *Χειρουργική Ζώων Συντροφιάς ΙΙΙ* (8.5).

Πιστωτικές μονάδες 2

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 4

Μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών: 8