Downloaded from eduguide.gr

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας



Ακαδημαϊκό έτος 2026–2027

ΔΡΑΜΑ

Downloaded from eduguide.gr

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ & ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2026-2027

Δράμα 2026

Downloaded from eduguide.gr

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας
1ο χλμ. Δράμας - Μικροχωρίου
66100 Δράμα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Ιστοσελίδα Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας
https://vo.duth.gr/

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τηλ: 25210 60427
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: secr@vo.duth.gr

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2026 -2027 8
ΜΕΡΟΣ Ι ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 9
Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης 10
Σχολές & Τμήματα 12
Διοίκηση του ΔΠΘ 14
Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας 16
Το Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας - Ιστορικό, Φυσιογνωμία & επαγγελματικά δικαιώματα 17
Διοίκηση του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας 22
Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας ... 24
ΜΕΡΟΣ ΙΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ 25
Οργάνωση & λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας 26
Στόχοι 26
Μαθησιακά αποτελέσματα 27
Εσωτερικός Κανονισμός και Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΠΣ "Αμπελουργίας και Οινολογίας" 28
Εισαγωγή στο ΠΠΣ 28
Εγγραφή στο ΠΠΣ 29
Ιδρυματικός λογαριασμός 29
Ακαδημαϊκή ταυτότητα 29
Ηλεκτρονική Γραμματεία & Φοιτητολόγιο 30
Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών 30
Βασικά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ 30
Παρακολούθηση ΠΠΣ 31
Ακαδημαϊκά & Διδακτικά Εξάμηνα 31
Εγγραφή στο εξάμηνο-Δήλωση Μαθημάτων 31
Διεξαγωγή μαθημάτων 32
Συγγράμματα 34
eClass 34
Εξετάσεις-Βαθμολογία 34
Ολοκλήρωση Σπουδών 36
Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου 36
Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) 37
Καθομολόγηση 37
Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων 38
Πτυχιακή Εργασία 38
Πρακτική Άσκηση 38
Κινητικότητα φοιτητών/τριών 39
Κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS + ... 39
Επιλογή φοιτητών/τριών για κινητικότητα για σπουδές μέσω του ERASMUS+ .. 39
Επιλογή φοιτητών/τριών για κινητικότητα για πρακτική άσκηση μέσω του ERASMUS+ 39
Εσωτερική κινητικότητα 40
Άλλου τύπου προγράμματα κινητικότητας 40
Δικαιώματα και υποχρεώσεις των προπτυχιακών φοιτητών/τριών 40

Downloaded from eduguide.gr

Λογοκλοπή **43**
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών **43**
Βραβεία επίδοσης σε προπτυχιακούς φοιτητές/τριες **44**
ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ **45**
Σίτιση **46**
Στεγαστικό επίδομα **46**
Στέγαση 46
Διευκολύνσεις κατά τις μετακινήσεις **47**
Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας **47**
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ) **47**
Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης **48**
Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης **48**
Συνήγορος του Φοιτητή **49**
Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων **51**
Υποβολή Παραπόνων και Ενστάσεων **52**
Άλλες υπηρεσίες **53**
Φιλολογική επιμέλεια κειμένων 53
Τεχνική Υποστήριξη 53
Χρήσιμοι Σύνδεσμοι 54
Χρήσιμα Έγγραφα 55
ΜΕΡΟΣ IV ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ **56**
Συνοπτική παρουσίαση του ΠΠΣ **57**
ΜΕΡΟΣ V ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ **61**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ **62**
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενική Γεωργία» 63
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενική και Ανόργανη Χημεία» 65
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εφαρμοσμενη Πληροφορικη» 68
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Φυσική» 70
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών» 73
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εισαγωγή στην Επιστήμη Αμπέλου, Οίνου και Ποτών» 76
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οικολογία» 79
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ **82**
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενικη Μικροβιολογια» 83
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οργανικη Χημεία» 85
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική» 88
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αγροτική Οικονομία» 90
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βιοχημεία» 93
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών» 96
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ **99**
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ποσοτική Χημική Ανάλυση» 100
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενετική» 104
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Τηλεπισκόπιση» 107
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αμπελουργια» 110
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Σύσταση και Ανάλυση Γλευκών και Οίνων» 113
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών» 117
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Θρέψη Φυτού- Λιπάσματα» 120

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 123
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μικροβιολογία Οίνων» 124
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ενόργανη Χημική Ανάλυση» 127
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πρώτες Ύλες Αλκοολούχων Ποτών» 130
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βασικές Τεχνικές Οινοποίησης» 133
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Φυτοπαθολογία» 136
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Φυσικές Διεργασίες» 139
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 142
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων και Οίνου» 143
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επεξεργασία Οίνων» 146
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Συμπεριφορά Καταναλωτών» 149
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εδαφολογία» 152
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διαχείριση Υδάτινων Πόρων» 155
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Έρευνα Αγοράς» 157
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 160
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μηχανική Τροφίμων και Ποτών» 161
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων και Οίνων» 164
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ψηφιακο Μαρκετινγκ και Επικοινωνια» 167
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εντομολογία» 171
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διασφάλιση Ποιότητας» 174
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Νομοθεσία Αγροτικών Προϊόντων και Οίνου» 177
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 180
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Προσαρμογή Φυτικών Ειδών στην Κλιματική Αλλαγή» 181
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ανάλυση Κινδύνου και Κλιματική Ανθεκτικότητα» 184
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ζιζανιολογία» 188
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 191
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γεωργικα Φαρμακα» 192
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Σύγχρονες Τεχνικές Αντιμετώπισης Εχθρών της Αμπέλου» 195
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ειδικές Τεχνικές Οινοποίησης» 198
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αμπελογραφία» 200
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επεξεργασία Τροφίμων» 203
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 206
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πληροφορικη Περιβαλοντοσ» 207
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αποτίμηση Οικοσυστημικών Υπηρεσιών» 209
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» 212
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βυνοποιηση» 215
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ρύπανση Περιβάλλοντος» 218
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 221
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οινοτουρισμός - Γαστρονομικός Τουρισμός» 222
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μεθοδολογία Έρευνας» 225
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνων και Ποτών» 228
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ζυθοποιηση» 231
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Παραγωγή Αποσταγμάτων» 234

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Terroir και Διαχείριση Αμπελώνων» 237
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 240
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ειδική αμπελουργία: Επιτραπέζια σταφύλια και σταφιδοποιΐα» 241
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Δενδροκομία» 244
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διαχείριση και Αξιοποίηση Αποβλήτων» 247
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Θ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 249
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πτυχιακή Εργασία» 250
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πρακτική Άσκηση» 252
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 254
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και τροφιμων» 255
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων και Τ ροφιμων» 258
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενετική Βελτίωση της Αμπέλου» 261
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διοίκηση και Μάρκετινγκ Υπηρεσιών» 263
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Νέες εξελίξεις στην αμπελουργία και οινολογία» 266
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ποιοτικός έλεγχος οίνων και ποτών» 269
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Σχεδιασμός Τοπίου και Κλιματική Ανθεκτικότητα» 272
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Συσκευασία τροφίμων και οίνου» 275
ΜΕΡΟΣ VI ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 278
Η πόλη της Δράμας 279
Συγκοινωνίες 280
Αξιοθέατα 281
Χρήσιμα Τηλέφωνα 281

Downloaded from eduguide.gr

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2026 -2027

Χειμερινό εξάμηνο	
Έναρξη μαθημάτων	28/09/2026
Λήξη μαθημάτων	15/01/2027
Εαρινό εξάμηνο	
Έναρξη μαθημάτων	08/02/2027
Λήξη μαθημάτων	28/05/2027

Αργίες - Διακοπή Εκπαιδευτικού έργου

Δεν διεξάγονται μαθήματα, εργαστηριακές ασκήσεις και εξετάσεις στις παρακάτω ημέρες/χρονικά διαστήματα

Χειμερινό εξάμηνο	
28 Οκτωβρίου	Εθνική Εορτή
17 Νοεμβρίου	Επέτειος Πολυτεχνείου
4 Δεκεμβρίου	Εορτή Αγίας Βαρβάρας, πολιούχου της πόλης της Δράμας
24/12/2026 έως και 6/1/2027	Διακοπές Χριστουγέννων

Εαρινό εξάμηνο	
15 Μαρτίου	Καθαρά Δευτέρα
25 Μαρτίου	Εθνική Εορτή
26/4/2027 έως και 07/5/2027	Διακοπές Πάσχα
21 Ιουνίου	Του Αγίου Πνεύματος

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΡΟΣ Ι ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Downloaded from eduguide.gr

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ένα ολοκληρωμένο Πανεπιστήμιο

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε το 1973 και ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του φιλοσόφου Δημόκριτου (460-370 π.Χ.), που γεννήθηκε στα Άβδηρα της Θράκης και είναι γνωστός κυρίως για τη διατύπωση της ατομικής θεωρίας. Ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και στο Τμήμα Νομικής στην Κομοτηνή. Σήμερα είναι ένα από τα μεγαλύτερα ελληνικά πανεπιστήμια- το μοναδικό στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης με 28 Τμήματα σε 7 πόλεις: Δράμα, Καβάλα, Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη, Διδυμότειχο και Ορεστιάδα. Τα προγράμματα σπουδών του ΔΠΘ αγκαλιάζουν το σύνολο των επιστημών —θετικές, τεχνολογικές, ανθρωπιστικές, κοινωνικές και επιστήμες υγείας— παρέχοντας στους/στις φοιτητές/τριες ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει τη διεπιστημονικότητα, την καινοτομία και τη συνεργασία. Η πολυθεματικότητα των σπουδών στο ΔΠΘ δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μια ολιστική όσο και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, υποστηρίζοντας την ακαδημαϊκή και ερευνητική αριστεία. Στο ΔΠΘ διδάσκουν περισσότεροι από 650 Καθηγητές/τριες και εκπαιδεύονται περισσότεροι από 30.000 ενεργοί προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες. Πέρα από την ποσοτικά μετρήσιμη επιτυχία του, το ΔΠΘ στα 50 χρόνια λειτουργίας του έχει αφήσει το αποτύπωμά του στην κοινωνία, προάγοντας τη ζωή χιλιάδων αποφοίτων και επηρεάζοντας θετικά εκατοντάδες χιλιάδες περισσότερους, μέσω των ποικίλων εκπαιδευτικών, πολιτιστικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων του.

Από τη θεωρία στην πράξη

Στο ΔΠΘ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν όχι μόνο θεωρητικές γνώσεις αλλά και εμπειρία μέσα από προγράμματα πρακτικής άσκησης που εξασφαλίζουν ουσιαστική επαφή με την αγορά εργασίας και τους/τις προετοιμάζουν για τις πραγματικές απαιτήσεις του επαγγελματικού τους τομέα.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής

Το ΔΠΘ στοχεύει να προετοιμάζει επιστήμονες που έχουν συνείδηση του ρόλου τους στην κοινωνία. Μέσα από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν την ικανότητα να σκέφτονται ανεξάρτητα, δημιουργικά και κριτικά, να λύνουν σύνθετα προβλήματα και να επικοινωνούν με ενσυναίσθηση στο επαγγελματικό περιβάλλον βελτιώνοντας τις προοπτικές τους και αποκτώντας επαγγελματικά προσόντα που αναγνωρίζονται σε όλο τον κόσμο.

Αξίες και κοινωνική υπευθυνότητα

Το ΔΠΘ επιδιώκει να είναι ένα δίκαιο, συμμετοχικό και κοινωνικά υπεύθυνο Πανεπιστήμιο που προάγει τη δικαιοσύνη και την ισότητα διασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες για όλους, την αλληλεγγύη και τη συμπερίληψη μέσα από τη συνεργατικότητα και το σεβασμό στη διαφορετικότητα, και την κοινωνική ευθύνη, επιδιώκοντας κοινωνική πρόοδο μέσω της έρευνας και της εκπαίδευσης. Το ΔΠΘ λειτουργεί με διαφάνεια, διασφαλίζοντας ανοιχτές διαδικασίες και πρόσβαση στην πληροφόρηση, και με λογοδοσία, ενισχύοντας την υπευθυνότητα, τη συλλογική συμμετοχή και τη συνεχή βελτίωση.

Downloaded from eduguide.gr

Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα

Το ΔΠΘ υποστηρίζει έμπρακτα τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματική κουλτούρα. Διοργανώνει σεμινάρια και εργαστήρια καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, προσφέροντας στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να μεταφράσουν τις ιδέες σε πράξη, να συνεργαστούν με ειδικούς του χώρου και να αναπτύξουν τις δικές τους καινοτόμες προτάσεις.

Μια υποστηρικτική ακαδημαϊκή κοινότητα

Στο ΔΠΘ οι φοιτητές/τριες δεν είναι ένας αριθμός μητρώου αλλά μέρος μιας φοιτητικής κοινότητας που τα μέλη της υποστηρίζουν το ένα το άλλο και συνεργάζονται. Το ΔΠΘ δίνει έμφαση στη φοιτητική μέριμνα μέσω των δομών και υπηρεσιών του. Η προσωπική επαφή με τον/την Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών παρέχει συνεχή υποστήριξη στη διάρκεια των σπουδών σας, ενώ μια σειρά από δομές όπως ο Συνήγορος του Φοιτητή, η Επιτροπή Ισότητας Φύλων και Καταπολέμησης Διακρίσεων ή η Επιτροπή Δεοντολογίας βοηθούν στην επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Δραστηριότητες στο ΔΠΘ

Με την είσοδο στο ΔΠΘ παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε πλήθος δραστηριοτήτων που ασκούνται από διάφορες ομάδες θεάτρου, αθλητισμού, κινηματογράφου, εθελοντισμού κ.λπ., ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του/της καθενός/καθεμιάς.

Μοναδική εμπειρία ζωής στην Ανατολική Μακεδονία-Θράκη

Η φοιτητική ζωή στις πόλεις του ΔΠΘ προσφέρει εμπειρίες που συνδυάζουν πολιτισμική ποικιλομορφία, και φυσική ομορφιά με το προσιτό κόστος διαβίωσης. Το Πανεπιστήμιο έχει ισχυρή σύνδεση με την τοπική κοινωνία.

Με το βλέμμα στραμμένο στον κόσμο

Το ΔΠΘ είναι ιδρυτικό μέλος της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων EMERGE (Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement). Η συμμαχία αυτή φέρνει κοντά Πανεπιστήμια από την Περιφέρεια της Ευρώπης, αναπτύσσοντας έναν ενιαίο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό και ερευνητικό χώρο. Μέσα από το EMERGE, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας στο εσωτερικό και εξωτερικό και συμμετοχής σε κοινές δράσεις εκπαίδευσης, έρευνας, πολιτισμού, εθελοντισμού κ.ά

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης είναι ένας μοναδικός ακαδημαϊκός προορισμός: Με τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών του, τις ευκαιρίες πρακτικής άσκησης, την έμφαση στην καινοτομία, τη συμμετοχή του στην συμμαχία Πανεπιστημίων EMERGE, και την ανθρωποκεντρική του φιλοσοφία, το ΔΠΘ προετοιμάζει όχι απλώς για ένα επάγγελμα, αλλά για τη ζωή.

Downloaded from eduguide.gr

Σχολές & Τμήματα

Το ΔΠΘ αποτελείται από τις παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
- Τμήμα Νοσηλευτικής

Σχολή Επιστημών Αγωγής

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
- Τμήμα Ψυχολογίας

Νομική Σχολή

- Τμήμα Νομικής

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

- Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών

Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών

- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
- Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

- Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
- Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
- Τμήμα Αμπελουργίας & Οινολογίας
- Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος & Κλιματικής Ανθεκτικότητας

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
- Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας

- Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
- Τμήμα Εργοθεραπείας

Downloaded from eduguide.gr

Σχολή Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής

- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Τμήμα Πληροφορικής
- Τμήμα Φυσικής
- Τμήμα Χημείας

Downloaded from eduguide.gr

Διοίκηση του ΔΠΘ

Κάθε ΑΕΙ διοικείται από τον Πρύτανη, το Συμβούλιο Διοίκησης, και τη Σύγκλητο (Ν. 4957/21-07-2022).

Πρύτανης

Μιχαλοπούλου Μαρία,
Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης & Διοικητικών Θεμάτων

Γρηγορίου Μαρία
Καθηγήτρια του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Ψηφιακής Μετάβασης

Συρακούλης Γεώργιος
Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Μπρούφας Γεώργιος
Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

Αντιπρύτανης Οικονομικών & Ανάπτυξης

Καραμπατζάκης Δημήτριος
Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής

Συμβούλιο Διοίκησης

1. Το Συμβούλιο Διοίκησης του ΔΠΘ αποτελείται από έντεκα (11) μέλη, εκ των οποίων έξι μέλη είναι εσωτερικά και πέντε εξωτερικά. Το Συμβούλιο Διοίκησης έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τον Νόμο και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

Εσωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης

Μαρία Μιχαλοπούλου	Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη	Καθηγήτρια Τμήματος Ιατρικής
Αντώνιος Γαστεράτος	Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Ηλίας Μηλιός	Καθηγητής Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
Δημήτριος Αυγητίδης	Καθηγητής Τμήματος Νομικής
Ιωάννης Ντεληγιάννης	Καθηγητής Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών

Downloaded from eduguide.gr

Εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης

Γεώργιος Καψάλης	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σπυρίδων Κόλλιας	Καθηγητής Zurich University
Ανδρέας Ματζαράκης	Ερευνητής/Καθηγητής University of Freiburg, Germany
Κωνσταντίνος Χαλικάκης	Full Professor-Avignon University
Ανέστης Βαφειάδης	Πρόεδρος ΔΣ – Ομοσπονδία Επαγγελματικών, Βιοτεχνικών και Εμπορικών Σωματείων Ροδόπης

Σύγκλητος

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/21-07-2022 η Σύγκλητος αποτελείται από:

α) τον Πρύτανη,

β) τους Κοσμήτορες των Σχολών,

γ) τους Προέδρους των Τμημάτων,

δ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού.

ε) τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περιπτώσεων α) έως γ). Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο οποίος είναι μεγαλύτερος από το 0,5, στρογγυλοποιείται στην αμέσως μεγαλύτερη ακέραιη μονάδα, με την υποχρέωση εκπροσώπησης κάθε κύκλου σπουδών, κατ' ελάχιστον από έναν (1) φοιτητή. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών αναδεικνύονται από το Συμβούλιο Φοιτητών

Η Σύγκλητος συγκροτείται σε σώμα και λειτουργεί νόμιμα ακόμη και αν δεν έχουν εκλεγεί εκπρόσωποι των φοιτητών, των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και των διοικητικών υπαλλήλων.

Downloaded from eduguide.gr

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

Η Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας βρίσκεται στην Ορεστιάδα.
Η Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας απαρτίζεται από τέσσερα (4) Τμήματα:

1. **Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης,** που λειτουργεί από το **1999** στην πόλη της Ορεστιάδας.
2. **Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων,** που λειτουργεί από το **1999** στην πόλη της Ορεστιάδας.
3. **Τμήμα Αμπελουργίας & Οινολογίας,** που λειτουργεί από το 2025 στην πόλη της **Δράμας**.
4. **Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος & Κλιματικής Ανθεκτικότητας,** που λειτουργεί από το **2025** στην πόλη της **Δράμας**.

Η Σχολή διοικείται από τον Κοσμήτορα και την Κοσμητεία.

Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τους:

Κοσμήτορας

Γαλατσίδας Σπυρίδων
Καθηγητής **Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων**

Κοσμητεία

Σπυρίδων Γαλατσίδας, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας
Μαρία Παππά, Πρόεδρος Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης
Γεώργιος Τσαντόπουλος, Πρόεδρος Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
Καμενίδου Ειρήνη, Πρόεδρος Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας
Αντώνιος Παπαδόπουλος, Πρόεδρος Τμήματος Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας
Χριστόδουλος Νταούτης, Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ – Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
Ευθυμία Κουρτίδου, Εκπρόσωπος των μελών ΕΤΕΠ - Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
Ειρήνη Κατσαρού, Εκπρόσωπος των μελών ΕΕΠ – Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
Βασίλειος Βότσης, Εκπρόσωπος φοιτητών/τριών

Γραμματέας της Κοσμητείας: Στέλιος Κουρετσίδης

Downloaded from eduguide.gr

Το Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας - Ιστορικό, Φυσιογνωμία & επαγγελματικά δικαιώματα

Το Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 2024 (ΦΕΚ 39/13.03.2024, τ. Α΄), στο πλαίσιο του νόμου 5094/2024, από την μετονομασία του Τμήματος Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας του ΔΠΘ. Η εκπαιδευτική και πλήρης διοικητική του λειτουργία ξεκινήσει την 1η Σεπτεμβρίου 2025 (άρθρο 31, ΦΕΚ 57/19.04.2024, τ.Α'). Το **Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας** λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος **2025** με σκοπό την καλλιέργεια και την προαγωγή γνώσεων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τις τεχνικές που εφαρμόζονται γενικώς στη γεωπονική επιστήμη με έμφαση στην αμπελουργία, την οινολογία, την παραγωγή ποτών, τη δημιουργία νέων φυτικών ποικιλιών με νέες ιδιότητες, όπως η αυξημένη αντοχή στις ασθένειες και η αξιοποίηση γεωργικών προϊόντων χρησιμοποιώντας βιοτεχνολογικές μεθόδους. Η διδασκαλία και η εφαρμοσμένη έρευνα παρέχουν στους/στις φοιτητές/τριες τις απαραίτητες δεξιότητες που διασφαλίζουν την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Στους αποφοίτους και τις απόφοιτες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης απονέμεται **πτυχίο Αμπελουργίας και Οινολογίας**, πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα παρέχει γεωπονική εκπαίδευση με εξειδίκευση στην Αμπελουργία και την Οινολογία και συνδέεται με τα επαγγελματικά δικαιώματα του **Γεωπόνου** και του **Οινολόγου**, σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

Το δικαίωμα άσκησης του επαγγέλματος του **Γεωπόνου** προβλέπεται στο άρθρο 1 του Π.Δ. 344/2000 (ΦΕΚ Α΄ 297/29.12.2000), όπως ισχύει. Με το άρθρο 131 του Ν. 5039/2023 (ΦΕΚ Α΄ 83/03.04.2023) συμπεριλήφθηκαν οι απόφοιτοι του Τμήματος Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Ακολούθως, με το άρθρο 54 του Ν. 5336/2026 (ΦΕΚ Α΄ 153/28.09.2026), συμπεριλήφθηκαν ρητά οι απόφοιτοι των Τμημάτων Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας και Αμπελουργίας και Οινολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Οι επαγγελματικές δραστηριότητες των Γεωπόνων καθορίζονται ιδίως στα άρθρα 8 και 9 του Π.Δ. 344/2000, όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν, με την τήρηση των προβλεπόμενων προϋποθέσεων άσκησης του επαγγέλματος.

Η επαγγελματική ιδιότητα του **Οινολόγου** θεμελιώνεται στο άρθρο 4, παράγραφος 3, του Ν. 1697/1987 (ΦΕΚ Α΄ 57/28.04.1987), με το οποίο προστέθηκε, μεταξύ άλλων, η παράγραφος 10 στο άρθρο 9 του Ν.Δ. 243/1969. Σύμφωνα με τη διάταξη αυτή, ως οινολόγοι αναγνωρίζονται και οι πτυχιούχοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, των οποίων το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει οινολογική εκπαίδευση διάρκειας τουλάχιστον δύο εξαμήνων, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Διεθνούς Οργανισμού Αμπέλου και Οίνου.

Το γενικό περίγραμμα των σπουδών που απαιτούνται για τα επαγγελματικά δικαιώματα του Οινολόγου Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς και οι αρμοδιότητες του Οινολόγου καθορίστηκαν αρχικά στην 56η Γενική Συνέλευση (Λιουμπλιάνα) του Διεθνή Οργανισμού Αμπέλου και Οίνου (International de Ia Vigne et du Vin-OIV). Σύμφωνα με την απόφαση του

Downloaded from eduguide.gr

OIV (1976) η οινολογία αποτελεί την επιστήμη με αντικείμενο τη μελέτη του οίνου και των αμπελοοινικών προϊόντων, από τον τρύγο ως τη φιάλη. Το περίγραμμα των σπουδών συνεχώς ανανεώνεται από τον OIV μέχρι της μέρες μας. Με βάση την απόφαση OIV-ECO 563-2016 του OIV, απαιτεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών για την κάλυψη των προτεινόμενων εκπαιδευτικών αναγκών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι για το γνωστικό αντικείμενο Οινολογία ο οργανισμός απαιτεί την παροχή γνώσεων σε τουλάχιστον 6 πεδία (Τεχνολογία, Σύνθεση και Εξέλιξη Οίνων, Οινολογικές Κατεργασίες και Ωρίμανση-παλαίωση Οίνων κ.α.) με αρκετές υποενότητες σε κάθε ένα από αυτά. Σε αυτό το διευρυμένο επιστημονικό πεδίο ανταποκρίνεται το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας που καθώς το ΠΠΣ του πληροί τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί από τον OIV παρέχει στους αποφοίτους του επαγγελματικά δικαιώματα Οινολόγου Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

- **Απασχόληση των αποφοίτων**

Με την ολοκλήρωση των σπουδών οι φοιτητές/τρεις θα αποκτήσουν ειδικευμένα προσόντα που θα τους δίνουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

1. Σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις φυτικής παραγωγής, σε γεωργικές βιομηχανίες, τράπεζες, εταιρίες παραγωγής, κατασκευής, διακίνησης και εμπορίας γεωργικών εφοδίων, εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς καθώς και σε λοιπά φυσικά ή νομικά πρόσωπα.
2. Σε δραστηριότητες που έχουν σχέση με την προστασία, αξιοποίηση και διατήρηση της ισορροπίας του φυσικού περιβάλλοντος καθώς και στην αποκατάσταση ζημιών, εφόσον αυτές έχουν σχέση με το γνωστικό τους αντικείμενο.
3. Σε κάθε φύσης εδαφολογικές και εγγειοβελτιωτικές εργασίες, που αφορούν τη γεωργία και τη διαμόρφωση του τοπίου.
4. Στη βελτίωση, αξιολόγηση, πιστοποίηση, παραγωγή και διακίνηση απόρων και πολλαπλασιαστικού υλικού.
5. Στην ίδρυση, οργάνωση, επίβλεψη και λειτουργία φυτωρίων παραγωγής κάθε φύσης φυτικού υλικού, κάθε είδους πολλαπλασιαστικού υλικού, καθώς και στην εμπορία των προϊόντων αυτών.
6. Σε βιοτεχνολογικές εφαρμογές στη γεωργία, κτηνοτροφία και γεωργικές βιομηχανίες.
7. Στη διαλογή, επεξεργασία, τυποποίηση και βιομηχανική κατεργασία, ποιοτικό και τεχνολογικό έλεγχο, διατήρηση, διακίνηση και διαφήμιση των αγροτικών προοντνω και τροφίμων, καθώς και στο φυτοϋγειονομικό έλεγχο προϊόντων φυτικής προέλευσης αυτούσιων ή μεταποιημένων.
8. Στην παραγωγή, τυποποίηση, υποσυσκευασία, άσκηση εμπορίας, διάθεση, διαφήμιση και ενημέρωση των αγροτών για τα φυτοφάρμακα και άλλα προϊόντα βιολογικής καταπολέμησης.
9. Στη συνταγογράφηση φυτοπροστατευτικών προϊόντων και τον έλεγχο της εφαρμογής της.
10. Στην παραγωγή, εμπορία και διάθεση λιπασμάτων, φυτοορμονικών σκευασμάτων και προϊόντων ολοκληρωμένης θρέψης που έχουν σχέση με τη φυτική παραγωγή, καθώς και μηχανημάτων, εργαλείων, συστημάτων άρδευσης και σκευών.

Downloaded from eduguide.gr

11. Στις γεωργικές κατασκευές και γεωργικούς εξοπλισμούς.
12. Στην τεχνολογία της ορθολογικής αξιοποίησης, προστασίας, βελτίωσης και συντήρησης του εδάφους, του ύδατος, του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων για παραγωγή.
13. Σε επιχειρήσεις ή αντιπροσωπείες εισαγωγής ή εξαγωγής γεωργικών και κτηνοτροφικών νωπών ή μεταποιημένων προϊόντων.
14. Στη διενέργεια συγκεντρώσεων γεωργικών προϊόντων.
15. Σε δραστηριότητες εργαστηρίων G.L.P. (Good Laboratories Practice) και σαν υπεύθυνοι ομάδων G.E.P. (Good Efficiency Practice).
16. Σε δραστηριότητες παραγωγής βιομάζας, μεταποίησης, επεξεργασίας και παραγωγής βιοκαυσίμων.
17. Σε δραστηριότητες ολοκληρωμένης διαχείρισης προϊόντων.
18. Στη διενέργεια εργασιών χημικής, βιολογικής και ολοκληρωμένης καταπολέμησης φυτονόσων, καθώς και εργασιών καταστροφών βλαβερών ζώων, απεντομώσεων και απολυμάνσεων χώρων και μέσων μεταφοράς με όλες τις μεθόδους, περιλαμβανομένης και εκείνης του καπνισμού.
19. Στον έλεγχο υπολειμμάτων από τη χρήση φυτοπροστατευτικών και φαρμακευτικών ουσιών σε προϊόντα και στο περιβάλλον, εκτός των κτηνιατρικών φαρμακευτικών ουσιών.
20. Στο βιολογικό, τοξικολογικό και χημικό έλεγχο των φυτοπροστατευτικών προϊόντων.
21. Στη διενέργεια κάθε εργασίας που γίνεται για την ασφάλιση της γεωργικής παραγωγής.
22. Στη χαρτογράφηση και αξιολόγηση του εδάφους, των εδαφικών συστημάτων και της βλάστησης γεωργικών εδαφών.
23. Στη σύνταξη και υπογραφή αγροτικών κτηματολογικών και εδαφολογικών χαρτών μαζί με άλλους σχετικούς επιστήμονες.
24. Στη σύνταξη και υπογραφή μελετών για τη δημιουργία ή επέκταση και εκσυγχρονισμό γεωργοκτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων.
25. Στην πιστοποίηση γεωργοκτηνοτροφικών προϊόντων και προϊόντων που αφορούν στο γνωστικό τους αντικείμενο.
26. Στη συλλογή, αξιολόγηση, συντήρηση, πιστοποίηση και χρησιμοποίηση γενετικών πόρων.
27. Στο σχεδιασμό, εφαρμογή, έλεγχο και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων προγραμμάτων γενετικής βελτίωσης.
28. Στη σύνταξη τεχνικών εκθέσεων για την έκδοση προέγκρισης, χωροθέτησης, άδειας περιβαλλοντικών όρων, καθώς και άδειας ίδρυσης και λειτουργίας γεωργικών και κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων.
29. Στην αγροτική πληροφορική μαζί με άλλους συναρμόδιους επιστήμονες.
30. Στην κατασκευή προγραμμάτων Η/Υ για την οργάνωση, διαχείριση και έλεγχο των γεωργοκτηνοτροφικών μονάδων, μαζί με άλλους συναρμόδιους επιστήμονες.
31. Στην παροχή υπηρεσιών συμβούλου, στην κατάρτιση και εφαρμογή αναπτυξιακών προγραμμάτων καθώς και στον έλεγχο και πιστοποίηση προϊόντων βιολογικών, ολοκληρωμένης διαχείρισης, ονομασίας προέλευσης, γεωγραφικής ένδειξης, καθώς και ειδικών προϊόντων.

Downloaded from eduguide.gr

32. Στη δημιουργία, ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση αλσών, πάρκων, δενδροστοιχιών, γηπέδων, παιδικών χαρών και γενικότερα υπαίθριων χώρων αναψυχής και φυτοτεχνικής διαμόρφωσης αστικού και περιαστικού πρασίνου.
33. Στην εκπαίδευση (δευτεροβάθμια τριτοβάθμια), οργανισμούς και ιδρύματα έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης, οργανισμούς ποιοτικού ελέγχου και τυποποίησης, εταιρίες τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, οργανισμούς και εταιρίες κτηματογράφησης, καθώς και σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) όλων των βαθμίδων.
34. Στη διαχείριση και προστασία των υγροβιότοπων, καθώς και κάθε άλλου προστατευόμενου χερσαίου φυσικού οικοσυστήματος που έχει σχέση με το γνωστικό τους αντικείμενο.
35. Στη σύνταξη, διαχείριση και εφαρμογή αγροτουριστικών προγραμμάτων και την εν γένει προώθηση του αγροτουρισμού.
36. Στο σχεδιασμό, οργάνωση, ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίων ποιοτικού - τεχνολογικού ελέγχου τροφίμων.
37. Στις επιχειρήσεις τροφίμων για θέματα μελέτης, εφαρμογής και πιστοποίησης συστημάτων διασφάλισης ποιότητας ISO και HACCP.
38. Στην εκπαίδευση του προσωπικού των επιχειρήσεων τροφίμων στις απαιτήσεις των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.
39. Στην παρακολούθηση (monitoring) της γεωργικής παραγωγής καθόλη τη διάρκεια της γεωργικής περιόδου, στην παρακολούθηση των παραγωγικών διαδικασιών στις γεωργοκτηνοτροφικές επιχειρήσεις, καθώς και στην πιστοποίηση των σχετικών διαδικασιών για την έκδοση πιστοποιητικών ολικής ποιότητας.
40. Στον τεχνολογικό και περιβαλλοντικό έλεγχο (auditing) στις γεωργοκτηνοτροφικές επιχειρήσεις, καθώς και στην πιστοποίηση των σχετικών διαδικασιών για την έκδοση των αντίστοιχων πιστοποιητικών.

- **Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων**

Οι πτυχιούχοι με αναγνωρισμένα δικαιώματα απασχόλησης Οινολόγου έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

1. Παραγωγή και ποιοτικό έλεγχο οίνων και ποτών σε αντίστοιχες βιομηχανίες και βιοτεχνίες είτε ως υπεύθυνοι παραγωγής των μονάδων αυτών είτε ως υπεύθυνοι ποιοτικού ελέγχου, είτε ως υπεύθυνοι τμημάτων τους.
2. Εμπορία και διακίνηση εξοπλισμού βιομηχανιών και βιοτεχνιών οίνου και ποτών.
3. Εμπορία και διακίνηση προσθέτων υλών που χρησιμοποιούν οι βιομηχανίες και βιοτεχνίες οίνου και ποτών.
4. Ίδρυση και λειτουργία οινολογικών εργαστηρίων και εργαστηρίου ανάλυσης και ελέγχου ποτών σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
5. Εκπόνηση και επίβλεψη μελέτης ή συμμετοχή στην εκπόνηση και επίβλεψη μελέτης οικονομοτεχνικής σκοπιμότητας για ίδρυση ή επέκταση βιομηχανιών και βιοτεχνιών οίνου και ποτών σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.
6. Συμμετοχή στη μελέτη και επίβλεψη της κατασκευής ή επέκτασης βιομηχανιών και βιοτεχνιών οίνου και ποτών.

Downloaded from eduguide.gr

7. Άσκηση κάθε άλλης δραστηριότητας που εμφανίζεται με την εξέλιξη της οινολογίας και της τεχνολογίας ποτών και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητας τους.
8. Άσκηση καθηκόντων εμπειρογνώμονα σε αγορανομικά ή άλλα δικαστήρια και σε υπηρεσίες ελέγχου για την πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας των οίνων και ποτών.
9. Δυνατότητα συμμετοχής και συνεργασίας στη μελέτη για την ίδρυση και καλλιέργεια αμπελώνων.
10. Δυνατότητα εξέλιξης σε όλο το φάσμα της διοικητικής και τεχνικής ιεραρχίας σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες οίνου και ποτών καθώς και σε σχετικές υπηρεσίες. Επίσης, μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπευθύνων στελεχών που προβλέπονται από τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για τη λειτουργία των επιχειρήσεων των σχετικών με την επεξεργασία παραγωγής και εκμετάλλευση οίνων, ποτών και σχετικών παραγώγων.
11. Απασχόληση στην εκπαίδευση σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν σαν μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητας τους.

Downloaded from eduguide.gr

Διοίκηση του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας

Το Τμήμα διοικείται από τον/την Πρόεδρο και τη Συνέλευση του Τμήματος.

Πρόεδρος

Καμενιδου Ειρήνη, (ΔΕΠ) Καθηγήτρια/ Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας /Μάρκετινγκ

Αντιπρόεδρος

Κοντουδάκης Νικόλαος, (ΔΕΠ) Επίκουρος Καθηγητής/Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/Τεχνολογίες Οινοποίησης

Μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας

1. **Μάμαλης Σπυρίδων,** (ΔΕΠ) Καθηγητής/ Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας /Μάρκετινγκ
2. **Κοντουδάκης Νικόλαος,** (ΔΕΠ) Επίκουρος Καθηγητής/Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/Τεχνολογίες Οινοποίησης
3. **Σκέντη Αντριάνα,** (ΔΕΠ) Επίκουρη Καθηγήτρια /Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/ Επεξεργασία και ποιοτικός έλεγχος τροφίμων και ποτών
4. **Γκανάτσιος Βασίλειος**, (ΔΕΠ) Επίκουρος Καθηγητής/Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/Γεωργική Μικροβιακή Βιοτεχνολογία
5. **Καραμπατέα Αικατερίνη**, (ΔΕΠ) Επίκουρη Καθηγήτρια /Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/Παραγωγή Οινικών Προϊόντων & Μικροβιολογία Οίνου
6. **Χατζηκωνσταντίνου Αλεξάνδρα**, (ΔΕΠ) Επίκουρη Καθηγήτρια /Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/Ενζυμική Βιοτεχνολογία
7. **Καραμπατζακ Ελευθέριος**, (ΔΕΠ) Επίκουρος Καθηγητής/Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας/Αξιολόγηση και αξιοποίηση φυτογενετικών πόρων

Downloaded from eduguide.gr

Γραμματεία Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας

Προϊστάμενη - Γραμματείας
Παναγιώτα Παπαδοπούλου
Τηλ. 25210 60443
email: secr@vo.duth.gr

Προσωπικό Γραμματείας
Παναγιώτα Δήμογλου
Τηλ. 25210 60427
email: info@vo.duth.gr

Downloaded from eduguide.gr

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας

Όνομα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (@vo.duth.gr)
Μάμαλης Σπυρίδων	Μάρκετινγκ	2510462195	mamalis
Καμενιδου Ειρήνη	Μάρκετινγκ	2510462157	eikamenidou
Κοντουδάκης Νικόλαος	Τεχνολογίες Οινοποίησης	2521060432	kontoudakis
Σκέντη Αντριάνα	Επεξεργασία και ποιοτικός έλεγχος τροφίμων και ποτών	2521060453	askenti
Γκανάτσιος Βασίλειος	Γεωργική Μικροβιακή Βιοτεχνολογία	2521060481	vgkanats
Καραμπατέα Αικατερίνη	Παραγωγή Οινικών Προϊόντων & Μικροβιολογία Οίνου		akarampa
Χατζηκωνσταντίνου Αλεξάνδρα	Ενζυμική Βιοτεχνολογία	2521060480	achatzik
Καραμπατζακ Ελευθέριος	Αξιολόγηση και αξιοποίηση φυτογενετικών πόρων.		ekarapat

Επιτροπές Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

- Νικόλαος Κοντουδάκης
- Αικατερίνη Καραμπατέα
- Βασίλειος Γκανάτσιος,
- Ελευθέριος Καραπατζάκ

Υπεύθυνος Ποιότητας Τμήματος: Βασίλειος Γκανάτσιος

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

- Αικατερίνη Καραμπατέα, Επίκουρη Καθηγήτρια (**Επιστημονικά Υπεύθυνη)**
- Βασίλειος Γκανάτσιος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ελευθέριος Καραμπατζάκ, Επίκουρος Καθηγητής

Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης

- Δημήτριος Εμμανουλούδης, Καθηγητής
- Δημήτριος Ράπτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Βασίλειος Κοντσιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

Συντονίστρια ERASMUS+
Σκέντη Αντριάνα, Επίκουρη καθηγήτρια

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΡΟΣ ΙΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ

Downloaded from eduguide.gr

Οργάνωση & λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας

Στόχοι

Το Τμήμα **Αμπελουργίας και Οινολογίας** παρέχει ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, που εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος και το στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ, αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, διέπεται από επιστημονική συνοχή και πληροί προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών.
Το ΠΠΣ "Αμπελουργίας και Οινολογίας" πιστοποιείται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) περιοδικά ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων που αφορούν τον τομέα της Αμπελουργίας και Οινολογίας και συγκεκριμένα την εφαρμογή τους στον αγροτοδιατροφικό τομέα με έμφαση στους κλάδους της Οινολογίας, της Ζυθοποίησης και γενικά της παραγωγής ποτών και αποσταγμάτων.

Στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) "Αμπελουργίας και Οινολογίας" είναι:

- Η παροχή στους φοιτητές/τριες σύγχρονων και υψηλού επιπέδου σπουδών και η άρτια κατάρτιση φοιτητών/τριων σε τομείς αιχμής των Γεωπονικών Επιστημών με έμφαση στους κλάδους της Αμπελουργίας και της Οινολογίας. Στόχος είναι η παροχή γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες προκειμένου να σταδιοδρομήσουν σε τομείς που σχετίζονται με την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, την καλλιέργεια της αμπέλου και συναφείς τομείς όπως η εδαφολογία, οι καλλιεργητικές επεμβάσεις και η φυτοπροστασία, τον έλεγχο και παραγωγή σταφυλιών, την παραγωγή οίνων και αλκοολούχων ποτών, την παραγωγή και εμπορία επιτραπέζιων σταφυλιών και σταφίδας, την επεξεργασία και την αξιοποίηση των υποπροϊόντων γεωργικών εκμεταλλεύσεων, την εμπορία αγροτικών προϊόντων οίνου και ποτών, την αισθητηριακή αξιολόγηση οίνων και ποτών και τον οινοτουρισμό. Επίσης, το Τμήμα παρέχει γνώσεις για το περιβάλλον, την γεωργία ακριβείας και την τεχνολογία τροφίμων.
- Η Εκπαιδευτική και Ερευνητική Αριστεία μέσω της παροχής σύγχρονων και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της έρευνας σε τομείς αιχμής με γνώμονα τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.
- Η σύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία μέσα από ποικίλες επιστημονικές δραστηριότητες με στόχο την συνεχή βελτίωση του μορφωτικού και βιοτικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής και της χώρας μας. Παράλληλα στοχεύει στην ενημέρωση για τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στους τομείς της Αμπελουργίας και Οινολογίας των παραγωγικών φορέων σε τοπικό και εθνικό επίπεδο και με την συμμετοχή σε δράσεις για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν τους παραπάνω τομείς.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα με αναγνωρισμένου κύρους Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό με στόχο την ενίσχυση της

Downloaded from eduguide.gr

εξωστρέφειας και την προώθηση της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων του.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο ΠΠΣ "Αμπελουργίας και Οινολογίας" οι απόφοιτοι/ες θα μπορούν να:

- εφαρμόζουν τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες αρχές που διέπουν ένα μεγάλο εύρος πεδίων και κλάδων στο πλαίσιο της Γεωπονίας με έμφαση στους τομείς της Αμπελουργία και της Οινολογίας,
- εφαρμόζουν κριτικά τις κατακτηθείσες θεωρητικές γνώσεις στην πρακτική και την έρευνα,
- παρακολουθούν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα των προγραμμάτων/παρεμβάσεων, να τροποποιούν και να επαναπροσδιορίζουν τις στρατηγικές τους, και να επανασχεδιάζουν το πρόγραμμά τους σύμφωνα με τα αποτελέσματα,
- προσεγγίζουν κριτικά και να αναστοχάζονται σχετικά με τον ίδιο ρόλο και τη συνεισφορά τους στο αποτέλεσμα,
- επιδεικνύουν επαγγελματική ευθύνη και συνέπεια, δεοντολογική συμπεριφορά και σεβασμό προς τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, ικανότητες και ανάγκες των ατόμων ή των ομάδων,
- αναζητούν, να αξιολογούν και να χρησιμοποιούν κριτικά νέα επιστημονικά δεδομένα και πληροφορίες από διαφορετικές πηγές, προκειμένου να στηρίζουν και να στοιχειοθετούν τις επιλογές και αποφάσεις τους,
- παρακολουθούν συστηματικά τις επιστημονικές εξελίξεις και να ενσωματώνουν κριτικά νέες πρακτικές και μεθόδους στην πρακτική τους,
- επικοινωνούν αποτελεσματικά, προφορικά, γραπτά ή με άλλα μέσα, επιστημονικές πληροφορίες, τεκμηριωμένες συμβουλές και την επαγγελματική τους γνώμη σε άτομα/ομάδες, σε συναδέλφους και στην ευρύτερη κοινότητα,
- επιδεικνύουν διαπροσωπικές και συνεργατικές δεξιότητες, είναι ικανοί να αναπτύσσουν επιτυχημένες επαγγελματικές σχέσεις, καθώς και να θεσπίζουν αποτελεσματικές συνεργασίες με συναδέλφους και με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων,
- είναι ικανοί να αναπτύσσουν επιτυχημένες επαγγελματικές σχέσεις, καθώς και να θεσπίζουν αποτελεσματικές συνεργασίες με συναδέλφους και με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων,
- να διατυπώνουν και να στηρίζουν ερευνητικά ερωτήματα, να ελέγχουν υποθέσεις και να φέρουν εις πέρας μικρής κλίμακας έρευνες, χρησιμοποιώντας ποιοτικές και ποσοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, τόσο σε ακαδημαϊκά όσο και επαγγελματικά πλαίσια,
- αναπτύξουν πολύπλευρη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Downloaded from eduguide.gr

Εσωτερικός Κανονισμός και Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΠΣ "Αμπελουργίας και Οινολογίας"

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΠΘ καθορίζει ζητήματα που ρυθμίζουν την εσωτερική λειτουργία του Ιδρύματος όπως την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (πρώτου, δεύτερου και τρίτου), τη διαδικασία εξετάσεων και αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, τους τίτλους σπουδών που απονέμονται, τη διαδικασία ορκωμοσίας, τις προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξεταστικές περιόδους, τη διαδικασία επανεξέτασης και η αναλογία μεταξύ υποχρεωτικών και μαθημάτων επιλογής ενώ καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών, τη συμβουλευτική τους υποστήριξη, καθώς και ειδικές ρυθμίσεις για φοιτητές/τριες με αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες. Περιλαμβάνει ακόμα διατάξεις για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες, τους όρους και τις προϋποθέσεις κατάταξης αποφοίτων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων, την αναγνώριση πιστωτικών μονάδων από άλλα προγράμματα σπουδών, καθώς και τη διαδικασία συμμετοχής δράσεις κινητικότητας. Επιπλέον, ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία των οργάνων διοίκησης και των υπηρεσιών του Ιδρύματος, τη διαδικασία σύνταξης ετήσιων απολογισμών, την απονομή τιμητικών ακαδημαϊκών τίτλων, καθώς και τους κανόνες τελετουργικού και δημόσιων σχέσεων. Ο Κανονισμός περιλαμβάνει και ρυθμίσεις για τη λειτουργία βιβλιοθηκών, εργαστηρίων, κλινικών, μουσείων και άλλων ερευνητικών ή ακαδημαϊκών μονάδων, τις προϋποθέσεις χορήγησης υποτροφιών με κοινωνικά ή ακαδημαϊκά κριτήρια, τα θέματα ασφάλειας και φύλαξης στο Ίδρυμα, την οργάνωση και λειτουργία συλλογικών και μονομελών οργάνων και επιτροπών, αλλά και θέματα που αφορούν την επιλογή και απασχόληση έκτακτου διδακτικού προσωπικού, την απονομή τίτλων Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή, καθώς και ζητήματα υπηρεσιακής κατάστασης, επιλογής, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του διδακτικού, ερευνητικού και λοιπού προσωπικού.

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΠΣ Αμπελουργίας και Οινολογίας ρυθμίζει όλα τα θέματα που αφορούν ειδικά τη λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Εισαγωγή στο ΠΠΣ

Η εισαγωγή στο ΠΠΣ "Αμπελουργίας και Οινολογίας" πραγματοποιείται:

α) με το εκάστοτε ισχύον σύστημα εισαγωγικών Πανελλαδικών εξετάσεων του αρμόδιου υπουργείου (για απόφοιτους Λυκείου ή υπαγόμενους σε ειδικές κατηγορίες),

β) με κατατακτήριες εξετάσεις με το εκάστοτε ισχύον σύστημα (για απόφοιτους άλλων Τμημάτων ή Σχολών).

γ) με ποσοστό 5% επιπλέον των θέσεων εισακτέων, χωρίς εξετάσεις, για πάσχοντες/ουσες από σοβαρές παθήσεις, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Downloaded from eduguide.gr

δ) με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του/της Πρύτανη και γνώμης του/της Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας, δύνανται να εγγράφουν στο ΠΠΣ αλλοδαποί-αλλογενείς φοιτητές/τριες τρίτων χωρών.

Εγγραφή στο ΠΠΣ

- Η φοίτηση στο ΠΠΣ "Αμπελουργίας και Οινολογίας" αρχίζει με την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητή/τριας. Η εγγραφή των φοιτητών/τριών που εισάγονται, πραγματοποιείται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής https://eregister.it.minedu.gov.gr/, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται και αφορούν όλα τα ΑΕΙ.
- Η εγγραφή των φοιτητών/τριών που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες (μετεγγραφές, κατατάξεις κ.ά.) πραγματοποιείται κάτω από ειδικές προϋποθέσεις, με την προσκόμιση των δικαιολογητικών τα οποία προβλέπονται από αντίστοιχες διατάξεις και σε προθεσμίες που ανακοινώνονται εγκαίρως.
- Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο Πανεπιστήμιο, κατά τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.
- Με την εγγραφή του/της στο ΠΠΣ, ο/η φοιτητής/τρια αποδέχεται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και όλες τις σχετικές ρυθμίσεις. Η παραβίαση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, του Κανονισμού του Προγράμματος καθώς και κάθε Κανονισμού που διέπει την φοίτηση των φοιτητών/τριών και την εν γένει ακαδημαϊκή ζωή συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

Ιδρυματικός λογαριασμός

- Μόλις ολοκληρωθεί η εγγραφή στο Τμήμα, οι φοιτητές/τριες αποκτούν τον ιδρυματικό λογαριασμό, με τον οποίο συνδέονται σε όλα τα πληροφοριακά συστήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Η αποστολή των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού (Όνομα χρήστη – κωδικός πρόσβασης) γίνεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης. Για τον ακριβή τρόπο αποστολής των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται κατά την εγγραφή τους.
- Τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού απαιτούνται για την πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία του ΔΠΘ.

Η επικοινωνία με το Τμήμα, το διδακτικό προσωπικό και γενικά με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης γίνεται αποκλειστικά μέσω του Ιδρυματικού λογαριασμού.

Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα είναι απαραίτητη για την ταυτοποίηση του/της φοιτητή/τριας και την πρόσβασή του/της στις υπηρεσίες, όταν κρίνεται απαραίτητο (όπως συναλλαγές με τη Γραμματεία, μειωμένο εισιτήριο κ.ά.) Οι φοιτητές/τριες του υποβάλλουν ηλεκτρονική

Downloaded from eduguide.gr

αίτηση για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στο δικτυακό τόπο http://academicid.minedu.gov.gr καθ΄όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η ηλεκτρονική αίτηση του/της φοιτητή/τριας εγκρίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και η ακαδημαϊκή ταυτότητα παραλαμβάνεται από το σημείο παράδοσης που έχει επιλέξει. Σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής της ακαδημαϊκής ταυτότητας οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματός, προσκομίζοντας τη σχετική δήλωση απώλειας/κλοπής από την αστυνομία και ζητώντας την επανέκδοση της. Κατόπιν της έγκρισης επανέκδοσης από τη Γραμματεία, η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας επαναλαμβάνεται από την αρχή. Η **ακαδημαϊκή ταυτότητα ισχύει έως το χρονικό σημείο που ο/η φοιτητής/τρια καθίσταται πτυχιούχος ή χάσει τη φοιτητική του ιδιότητα** (δηλαδή εάν αναστείλει ή διακόψει τις σπουδές, εάν στρατευθεί ή συμπληρώσει το ανώτατο όριο διάρκειας της παροχής αυτής), καθώς τότε διακόπτεται αυτόματα κάθε δικαίωμα και ο/η κάτοχος της ακαδημαϊκής ταυτότητας υποχρεούται να την καταθέσει αμελλητί στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ηλεκτρονική Γραμματεία & Φοιτητολόγιο

Η είσοδος στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας γίνεται με χρήση των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού (όνομα χρήστη και κωδικός πρόσβασης).

Οι δυνατότητες που προσφέρονται στους/στις φοιτητές/τριες μέσω του συστήματος της ηλεκτρονικής γραμματείας είναι οι εξής:

- ενημέρωση για τα μαθήματα και τους βαθμούς τους,
- ηλεκτρονική υποβολή της δήλωσης των μαθημάτων,
- διεκπεραίωση των αιτήσεων για έκδοση πιστοποιητικών, περάτωσης σπουδών, συμμετοχής σε ορκωμοσία.

Οι δυνατότητες που προσφέρονται στους/στις διδάσκοντες/ουσες μέσω του συστήματος της ηλεκτρονικής γραμματείας είναι οι εξής:

- υποβολή βαθμολογιών
- υποβολή περιγραμμάτων μαθήματος

Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Βασικά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ

Το Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας διοργανώνει ένα (1) πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, το οποίο εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος και το στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ, αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, διέπεται από επιστημονική συνοχή και πληροί προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΠΣ Αμπελουργίας και Οινολογίας οδηγεί στην ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master). Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, δύναται να ορίζεται ανά ΠΠΣ επιτροπή προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

Downloaded from eduguide.gr

Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ανέρχεται σε δέκα (10) εξάμηνα. **Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΠΣ για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι ο χρόνος των δέκα (10) ακαδημαϊκών εξαμήνων προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.** Στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, όπως και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής.

Παρακολούθηση ΠΠΣ

Ακαδημαϊκά & Διδακτικά Εξάμηνα

- Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
- Σε **κάθε έτος σπουδών αντιστοιχούν εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες** (European Credit Transfer and Accumulation System- ECTS), **30 ανά εξάμηνο**.
- Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο διδακτικές περιόδους, τα ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), στα οποία κατανέμονται οι υποχρεωτικές και επιλεγόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΠΣ. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει την περίοδο διδασκαλίας (διδακτικό εξάμηνο) και την περίοδο των εξετάσεων.
- Κάθε **διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας** σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο έναρξης και λήξης εξαμήνων που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου.

Εγγραφή στο εξάμηνο-Δήλωση Μαθημάτων

- Οι φοιτητές/τριες **υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να κάνουν ηλεκτρονική εγγραφή και δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν** σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται. Ειδικώς για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες η δήλωση μαθημάτων ξεκινά την επόμενη ημέρα από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της εγγραφής τους με προθεσμία 15 ημερών.
- Ο **ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, τα οποία μπορεί να δηλώσει κάθε φοιτητής/τρια δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30) μονάδες**. Εκτός από τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια **δηλώνει επίσης τα μαθήματα (υποχρεωτικά ή επιλογής), εργαστηριακά μαθήματα, κλινικές, κ.ά. που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς**.
- Οι διαδικασίες εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων πραγματοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τριες ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΔΠΘ (https://students.duth.gr).

Downloaded from eduguide.gr

Η εγγραφή και η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να ενεργοποιηθεί και να συνεχίσει τις σπουδές του/της στο Ίδρυμα.

- Η δήλωση μαθημάτων δίνει στον/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα:
  - Παρακολούθησης μαθημάτων και εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών κ.ά. του εξαμήνου φοίτησης.
  - Παραλαβής των σημειώσεων και συγγραμμάτων του εξαμήνου φοίτησης (έως του ορίου που ορίζεται από το ΠΠΣ).
  - Συμμετοχής στις εξετάσεις: α)των μαθημάτων του εξαμήνου φοίτησης (εαρινού ή χειμερινού) και β) μαθημάτων που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς (εαρινού ή χειμερινού) και γ) καθώς και στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.
- **Εκπρόθεσμη υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή.** Φοιτητές/τριες που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων δεν γίνονται δεκτοί/ές στις εξετάσεις του οικείου εξαμήνου για τα μαθήματα αυτά και, εάν παρά ταύτα συμμετείχαν σε αυτές, ο βαθμός επιτυχίας που τυχόν έλαβαν δεν λαμβάνεται υπόψη και δεν καταχωρίζεται σε καμία εξεταστική περίοδο. Σε εντελώς εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. μακρά ασθένεια) για τα παραπάνω ζητήματα δύναται να αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά την κρίση των μελών της.
- Κάθε φοιτητής/τρια δηλώνει τα προαιρετικά ή επιλεγόμενα μαθήματα όπως προβλέπονται από το ΠΠΣ που παρακολουθεί. Τα προαιρετικά ή επιλεγόμενα μαθήματα πραγματοποιούνται μόνον εφόσον δηλωθούν από ελάχιστο αριθμό δώδεκα (12) φοιτητών/τριών. Σε περίπτωση που ένα μάθημα επιλογής δεν διδαχθεί λόγω του μικρού αριθμού των φοιτητών/τριών που το δήλωσαν, οι φοιτητές/τριες αυτοί/ές μπορούν να υποβάλουν νέα δήλωση σε άλλο μάθημα επιλογής, εκτός της καθορισμένης προθεσμίας δηλώσεων. Είναι δυνατόν να καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης των διδασκόντων/ουσών, ανώτατος αριθμός φοιτητών/τριών που μπορούν να δηλώσουν και να παρακολουθήσουν συγκεκριμένο προαιρετικό ή επιλεγόμενο μάθημα.

Διεξαγωγή μαθημάτων

- **Τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά ζώσης.** Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι δυνατή στις εξής περιπτώσεις:

α) παροχής διδακτικού έργου στο ΠΠΣ από Καθηγητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, άλλα Ιδρύματα της Ελλάδας ή Συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

β) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων σπουδών με ιδρύματα της αλλοδαπής,

γ) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο διατμηματικών ή διιδρυματικών προγραμμάτων πρώτου κύκλου, κατά το μέρος του διδακτικού έργου που παρέχεται με

Downloaded from eduguide.gr

την ευθύνη των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον η έδρα των συνεργαζόμενων Τμημάτων είναι σε διαφορετική πόλη,

δ) οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα,

ε) μετά από απόφαση της Συγκλήτου που διαπιστώνει ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του ΔΠΘ για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του σύμφωνα με απόφαση του Τμήματος (ή άλλου αρμόδιου οργάνου).

- Για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης Υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα. Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ένας/μία από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ορίζεται Υπεύθυνος/η. Ο/Η Υπεύθυνος/η της εκπαιδευτικής δραστηριότητας έχει την ευθύνη της ομαλής διεξαγωγής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας (είναι αρμόδιος για τον προγραμματισμό, την ανάρτηση του Περιγράμματος στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Ιδρύματος, την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες, κ.ά.). Στις περιπτώσεις συνδιδασκαλίας ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος έχει και την ευθύνη του συντονισμού των διδασκόντων/ουσών.
- **Ο/Η υπεύθυνος/η μαθήματος οφείλει να αναρτά στην πλατφόρμα e-Class για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εγγραφεί στο μάθημα κατά την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, το Περίγραμμα του μαθήματος, τον αναλυτικό προγραμματισμό των δραστηριοτήτων στις 13 εβδομάδες και οποιαδήποτε άλλη πληροφορία ή υλικό κρίνει σκόπιμο.**
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΠΠΣ στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους/τις διδάσκοντες/ουσες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες κάθε εξαμήνου κατανέμονται στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, και εφόσον κριθεί απολύτως αναγκαίο, είναι επιτρεπτή η διεξαγωγή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων το σαββατοκύριακο.
- Κάθε μάθημα διδάσκεται στις προγραμματισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα ημέρες και ώρες. Στις περιπτώσεις απώλειας ωρών διδασκαλίας διαλέξεων/εργαστηρίων κ.ά. λόγω συμπτώσεως με αργίες ή άλλα έκτακτα περιστατικά, ορίζονται οι ημέρες και ώρες αναπλήρωσής τους έτσι ώστε να καλυφθεί πλήρως το σύνολο της διδακτέας ύλης, αλλά και των ωρών που αντιστοιχούν στις δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.
- Τα αμφιθέατρα, οι αίθουσες διδασκαλίας και η κτηριακή και λοιπή υποδομή του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος εν γένει υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία του. Οι υποδομές του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος είναι διαθέσιμες για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου από τις 8:00 έως 21:00.
- Στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών που αποτελεί Παράρτημα του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ και του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας αναφέρονται όλα τα θέματα σχετικά με την οργάνωση, διεξαγωγή και παρακολούθηση του ΠΠΣ.

Downloaded from eduguide.gr

Συγγράμματα

- Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και επιλογής ενός (1) διδακτικού συγγράμματος για κάθε διδασκόμενο υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών τους που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Η παροχή διδακτικών συγγραμμάτων στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες γίνεται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.
- Δικαιούχοι δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων είναι οι φοιτητές/τριες μέχρι την ολοκλήρωση του ελάχιστου αριθμού εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου προσαυξανόμενου κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, ή όπως ορίζεται στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία με την προϋπόθεση ότι δεν έχουν προμηθευτεί στο παρελθόν δωρεάν σύγγραμμα για το ίδιο μάθημα.
- Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνονται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» (https://eudoxus.gr/). Η προθεσμία δηλώσεων των συγγραμμάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και δεν μπορεί να υπερβαίνει το διάστημα που ανακοινώνεται από την υπηρεσία «ΕΥΔΟΞΟΣ». Για να δηλώσουν οι φοιτητές/τριες τα συγγράμματα που θα προμηθευτούν, είναι απαραίτητο να έχουν λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του ΔΠΘ. Τον λογαριασμό αυτόν τον παραλαμβάνει κάθε φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του/της στο πρώτο έτος σπουδών από το Τμήμα.
- Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων καταρτίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του/της Υπευθύνου του μαθήματος και περιλαμβάνει για κάθε μάθημα, υποχρεωτικό ή επιλογής, όλα τα προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα που καλύπτουν ικανοποιητικά την ύλη του μαθήματος.

eClass

Η διδασκαλία κάθε μαθήματος υποβοηθείται από την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης– eClass – μέσω της οποίας υπάρχει αμφίδρομη επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, ανταλλαγή υλικού και πληροφοριών που αφορούν το μάθημα, διεξαγωγή test – προόδων κ.ά.

Εξετάσεις-Βαθμολογία

- **Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου και διαρκούν τρεις εβδομάδες**. Στην εξεταστική του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου εξετάζονται μόνο τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου. Στην εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Ειδικά οι Δ'ετείς έχουν τη δυνατότητα κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων. Κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου εξετάζονται όλα τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων. Επισημαίνεται ότι, για τα εργαστηριακά μαθήματα η συμμετοχή

Downloaded from eduguide.gr

του/της φοιτητή/τριας στις εξετάσεις επιτρέπεται μόνον εφόσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το εργαστηριακό μέρος.

- Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται το Πρόγραμμα των τελικών εξετάσεων και το Πρόγραμμα των επιτηρήσεων για τις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου. Κατά την προετοιμασία του Προγράμματος των Εξετάσεων λαμβάνεται μέριμνα, ώστε η κατανομή των μαθημάτων να είναι ορθολογική (π.χ. η εξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων του εξαμήνου να κατανέμεται ομοιόμορφα στην εξεταστική περίοδο, να μην μένουν κενές ημέρες κ.ά.). **Το Πρόγραμμα των Εξετάσεων της εξεταστικής περιόδου του χειμερινού εξαμήνου εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/τριες το αργότερο μέχρι τις 30 Νοεμβρίου, της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου το αργότερο μέχρι τις 15 Απριλίου και της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου το αργότερο μέχρι τις 15 Ιουλίου**. Το πρόγραμμα της εξεταστικής αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος αμέσως μετά την έγκρισή του από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και, εφόσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης, το πρόγραμμα των εξετάσεων δύναται να εγκριθεί ή να τροποποιηθεί με απόφαση του/της Προέδρου του Τμήματος η οποία επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Για κάθε αυτοτελή εκπαιδευτική δραστηριότητα (π.χ. μάθημα, πτυχιακή εργασία κ.ά.) που περιλαμβάνεται σε ένα Πρόγραμμα Σπουδών, η αξιολόγηση αποδίδεται αριθμητικά (βαθμός) με τιμή που κυμαίνεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10). Προαγωγικός είναι κάθε βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5,00 (πέντε). Η τελική βαθμολογία κάθε αυτοτελούς εκπαιδευτικής δραστηριότητας μπορεί να είναι αποτέλεσμα είτε μιας συνολικής τελικής εξέτασης είτε συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας). Η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ή πρακτικών ασκήσεων ή της επίδοσης του/της φοιτητή/τριας από τη συμμετοχή του/της στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, ή συνδυασμό των ανωτέρω. Στις περιπτώσεις αναφορών, πρακτικών ή εργασιών εκτός του βαθμού παρατίθεται και σύντομη περιγραφική αξιολόγηση.
- Αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες ο/η φοιτητής/ρια δεν έλαβε προαγωγικό τελικό βαθμό και η παρακολούθηση σε αυτές ή μέρος αυτών δεν κρίνεται επαρκής, υποχρεούται να τις επαναλάβει εν όλω ή εν μέρει σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό του Προγράμματος Σπουδών.
- **Η βαθμολογία κατατίθεται από τον/την Υπεύθυνο/η του μαθήματος σε διάστημα 20 ημερών από τη διεξαγωγή της εξέτασης και σε κάθε περίπτωση το αργότερο σε 20 μέρες μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου**. Σε περίπτωση που ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος, λόγω του μεγάλου αριθμού των γραπτών, δεν μπορεί να ανταποκριθεί εντός εικοσαήμερου, καταθέτει αίτημα προς τη Συνέλευση για παράταση του χρόνου υποβολής των βαθμολογιών και η Συνέλευση αποφασίζει σχετικά.
- Όλες οι πληροφορίες για τα θέματα των εξετάσεων περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Εξετάσεων που αποτελεί Παράρτημα του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

Downloaded from eduguide.gr

Ολοκλήρωση Σπουδών

Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους/τις απονέμεται βεβαίωση σπουδών ή τίτλος σπουδών, όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου ή διπλώματος, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί 10 εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 300 πιστωτικών μονάδων (ECTS) αντίστοιχα, ανάλογα με τη διάρκεια του ΠΠΣ. Πιο συγκεκριμένα, ένας/μια φοιτητής/τρια του ΠΠΣ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Μαθήματα Επιλογής του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΠΠΣ (π.χ. πτυχιακή εργασία)

Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα:

- Να έχουν επιστραφεί στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ τυχόν δανεισθέντα βιβλία και να έχει κατατεθεί η πτυχιακή εργασία σε ψηφιακή μορφή
- Σε περίπτωση διαμονής σε εστία του Ιδρύματος, να έχει τηρηθεί η προβλεπόμενη στον Κανονισμό Φοιτητικών Εστιών διαδικασία απόδοσης του δωματίου και να έχει επιστραφεί το κλειδί του δωματίου.
- Να έχουν επιστραφεί στα Εργαστήρια του Τμήματος/Σχολής ή του Ιδρύματος τυχόν υλικοτεχνικός εξοπλισμός, βιβλία και άλλο δανεισμένο εκπαιδευτικό υλικό.
- Να έχει επιστραφεί στη Γραμματεία Τμήματος η ακαδημαϊκή ταυτότητα.
- Να έχει διασφαλισθεί ότι δεν υπάρχουν οικονομικές εκκρεμότητες με καμία Υπηρεσία του Ιδρύματος (π.χ. επιστροφή καταβεβλημένης επιχορήγησης Erasmus+ κ.ά.).

Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Στον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί των μαθημάτων. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται ως μέσος όρος της σταθμισμένης βαθμολογίας των επιμέρους μαθημάτων (ΜΟΣΒΜ), σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στις ΥΑ Φ141/Β3/2166/1987 και Φ141/Β3/2457/1988.

Συγκεκριμένα, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας» του μαθήματος, το δε άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.

Downloaded from eduguide.gr

Στο ΠΠΣ Αμπελουργίας και Οινολογίας εκπονείται Πτυχιακή Εργασία φόρτου εργασίας 30 ECTS

Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται:

Βαθμός τίτλου σπουδών : 0,80 × ΜΟΣΒΜ + 0,2 × Βαθμός Πτυχιακής Εργασίας.

Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:
«Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49 (συμπεριλαμβανομένου).
«Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49 (συμπεριλαμβανομένου).
«Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10.

Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)

Το Παράρτημα Διπλώματος πιστοποιεί τις επιδόσεις του/της φοιτητή/τριας με την αναλυτική καταγραφή των μαθημάτων που παρακολούθησε και εξετάστηκε, τις διδακτικές και πιστωτικές μονάδες που συγκέντρωσε, τους βαθμούς που έλαβε και τους αντίστοιχους βαθμούς του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα από τον αρμόδιο συντονιστή ECTS/DS.

Η κατηγοριοποίηση των επιδόσεων των επιτυχόντων φοιτητών/τριών γίνεται με βάση την ακόλουθη σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων:

Βαθμοί ECTS	**Ποσοστό φοιτητών που συνήθως επιτυγχάνουν τον βαθμό**
Βαθμός A	Για τους καλύτερους επιτυχόντες σε ποσοστό 10%
Βαθμός B	Για τους επόμενους επιτυχόντες σε ποσοστό 25%
Βαθμός C	Για τους επόμενους επιτυχόντες σε ποσοστό 30%
Βαθμός D	Για τους επόμενους επιτυχόντες σε ποσοστό 25%
Βαθμός E	Για τους τελευταίους επιτυχόντες σε ποσοστό 10%

Η κατηγοριοποίηση των επιδόσεων των αποτυχόντων φοιτητών είναι η ακόλουθη

Βαθμοί ECTS	**Ποσοστό φοιτητών που δεν επιτυγχάνουν τον βαθμό**
Βαθμός FX	Ανεπιτυχής εξέταση-Χρειάζονται ορισμένες ακόμη βελτιώσεις, ώστε να μπορεί να κριθεί επιτυχής η επίδοση
Βαθμός F	Ανεπιτυχής εξέταση-Χρειάζονται ουσιώδεις επιπλέον βελτιώσεις

Καθομολόγηση

i. Για τη συμμετοχή στην τελετή καθομολόγησης, υποβάλλεται αίτηση μετά από ανακοίνωση-πρόσκληση της Γραμματείας του Τμήματος. Η τελετή καθομολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 221 και 224-226 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

Downloaded from eduguide.gr

ii. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν στη Γραμματεία εάν επιθυμούν να δώσουν θρησκευτικό ή πολιτικό όρκο.
iii. Το Τμήμα πραγματοποιεί τρείς ορκωμοσίες τον χρόνο (μία μετά την εξεταστική Ιανουαρίου και μία μετά την εξεταστική Σεπτεμβρίου και μία μετά την εξεταστική του Ιουνίου).

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (European Credit Transfer & Accumulation System) είναι ένα σύστημα χορήγησης και μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων, το οποίο **αποσκοπεί στη διευκόλυνση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης μέσω αποτελεσματικών μηχανισμών καθολικής ισχύος**. Προβλέπει έναν κώδικα ορθής πρακτικής για την οργάνωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης βάσει της διαφάνειας των προγραμμάτων σπουδών και των επιδόσεων των σπουδαστών. Το σύστημα ECTS δεν ρυθμίζει αυτό καθαυτό το περιεχόμενο, τη δομή ή την αντιστοιχία των ακαδημαϊκών προγραμμάτων, δεδομένου ότι πρόκειται για θέματα των οποίων η ποιότητα πρέπει να καθορίζεται από τα ίδια τα πανεπιστήμια, κατά την κατάρτιση των προγραμμάτων σπουδών. Οι πιστωτικές μονάδες που αποδίδονται σε κάθε μάθημα, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία *εκφράζουν τον φόρτο εργασίας* που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι που επιδιώκονται, σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης. Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης εκτιμάται κατά μέσο όρο σε 1500-1800 ώρες εργασίας και ισοδυναμεί με 60 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία είναι διάρκειας ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου και αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Χωρίζεται σε 2 εξάμηνα 15+15 ECTS.

Στον Κανονισμό Πτυχιακών/Διπλωματικών Εργασιών αναφέρονται αναλυτικά όλα τα σχετικά με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί θεσμοθετημένο τμήμα του ΠΠΣ του Τμήματος με μεγάλη σπουδαιότητα καθώς αφορά στην άμεση επαφή των φοιτητών με τον εργασιακό χώρο. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική και έχει φόρτο εργασίας δεκαπέντε (15) ECTS.
Περίοδος υλοποίησης: Η περίοδος υλοποίησης είναι από την 1η Ιουλίου έως την 31η Οκτωβρίου, μεταξύ 4ου και 5ου έτους σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση συνδέεται με το μάθημα Terroir και Διαχείριση Αμπελώνων (κωδικός μαθήματος ΑΟ8.6) του 8ου εξαμήνου και συνεχίζει με το μάθημα Πρακτική Άσκηση (κωδικός μαθήματος ΑΟ9.2) του 9ου εξαμήνου.

Downloaded from eduguide.gr

Στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης αναφέρονται όλα τα σχετικά με την ΠΑ

Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης
Αικατερίνη Καραμπατέα, Επίκουρη Καθηγήτρια, akarampatea@vo.duth.gr

Κινητικότητα φοιτητών/τριών

Κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS +

Το πρόγραμμα ERASMUS + προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους ή να κάνουν πρακτική άσκηση σε μια από τις 26 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εκτός της Ελλάδας) καθώς και στην Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Βόρεια Μακεδονία, Τουρκία, για διάστημα 2 έως 12 μηνών. Η περίοδος κινητικότητας Erasmus+ αναγνωρίζεται ως μέρος των σπουδών μέσω της απονομής πιστωτικών μονάδων ECTS. Στον Κανονισμό του Προγράμματος που είναι μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ υπάρχουν όλες οι σχετικές πληροφορίες για τη διαδικασία.

Επιλογή φοιτητών/τριών για κινητικότητα για σπουδές μέσω του ERASMUS+

Για την επιλογή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών που πρόκειται να μετακινηθούν για σπουδές, το Τμήμα έχει θεσπίσει τα παρακάτω κριτήρια αξιολόγησης.

Κριτήριο	Μοριοδότηση
Μέσος όρος βαθμολογίας όπως προκύπτει από την αναλυτική βαθμολογία	ΜΟ βαθμολογίας ×5
Γνώση Αγγλικής γλώσσας	B2: 5 μόρια, C1: 10 μόρια C2: 20 μόρια
Γνώση της γλώσσας στη χώρα υποδοχής	B1: 2 μόρια, B2: 4 μόρια C1:7 μόρια C2: 10 μόρια
Συνέντευξη	0-20 μόρια
Οφειλόμενα μαθήματα	-2 μόρια / μάθημα

Επιλογή φοιτητών/τριών για κινητικότητα για πρακτική άσκηση μέσω του ERASMUS+

Για την επιλογή των φοιτητών που θα εκπονήσουν Πρακτική ERASMUS+, τα κριτήρια επιλογής ορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος ERASMUS+ του ΔΠΘ.

Υποχρεώσεις φοιτητών/τριών που μετακινούνται μέσω του ERASMUS+

Οι φοιτητές/τριες που μετακινούνται στο πλαίσιο του ERASMUS+ έχουν τις υποχρεώσεις που ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος ERASMUS+ του ΔΠΘ, τον Κανονισμό του ΠΠΣ και τους Κανονισμούς των Ιδρυμάτων/φορέων Υποδοχής.

Downloaded from eduguide.gr

Συντονιστής /τρια Τμήματος για το Πρόγραμμα Erasmus+
Αντριάνα Σκέντη, Επίκουρη Καθηγήτρια, askenti@vo.duth.gr

Εσωτερική κινητικότητα

Το πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους σε άλλο ΑΕΙ της Ελλάδας. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας παρέχει τη δυνατότητα αναγνώρισης από το Τμήμα προέλευσης της περιόδου σπουδών στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος/της Μονοτμηματικής Σχολής του ΑΕΙ υποδοχής. Οι μετακινούμενοι/ες φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες κατά το χρονικό διάστημα της μετακίνησής τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος/της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής δύνανται να υποβάλουν αίτημα αναγνώρισης των αντίστοιχων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων). Η αιτήσεις για την κινητικότητα γίνεται κεντρικά σε πλατφόρμα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ενώ η διαδικασία υλοποίησης περιγράφεται αναλυτικά στον Κανονισμό εσωτερικής κινητικότητας που αποτελεί Παράρτημα του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

Άλλου τύπου προγράμματα κινητικότητας

Οι φοιτητές/τριες του ΠΠΣ δύνανται να μετακινούνται μέσω άλλων προγραμμάτων κινητικότητας μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και βάσει των όρων του εκάστοτε προγράμματος.

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των προπτυχιακών φοιτητών/τριών

1. Οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες είναι μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΔΠΘ και απολαμβάνουν το δικαίωμα στη γνώση, στην ελευθερία της έρευνας και στην ελεύθερη έκφραση των ιδεών στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Οι φοιτητές/τριες του ΠΠΣ “Αμπελουργίας και Οινολογίας” :

α) απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας γενικά και του ΔΠΘ ειδικά. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του τίτλου σπουδών. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να διακόψει τη φοίτησή του σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αποκτάται ξανά με νέα αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης. Επίσης, έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση. Για την κατ΄ εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, τη διακοπή σπουδών και τη μερική φοίτηση εφαρμόζονται οι ειδικές κανονιστικές διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (Παράρτημα 10).

β) εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του ΔΠΘ.

Downloaded from eduguide.gr

γ) αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εν γένει εκπαιδευτικού, ειδικού και όλων των κατηγοριών προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού και λοιπού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος.
δ) ενημερώνονται από Τμήμα για το Πρόγραμμα Σπουδών, τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, τους κανόνες και τις προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη φοίτησή τους.
ε) συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές τους ανάγκες, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου.
στ) υποβάλλουν αιτήσεις προς τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος ή Σχολής ή του Ιδρύματος και εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.
ζ) κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των μέσων του ΔΠΘ, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος.
η) επωφελούνται από τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του φοιτητή γενικά και του ΔΠΘ ειδικά.
θ) υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος σχετικά με θέματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους.
ι) εκπροσωπούνται διά των νομίμως ορισμένων εκπροσώπων τους στα συλλογικά όργανα και τις επιτροπές του Ιδρύματος και ενημερώνονται σχετικά με τα εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν μέσω των εκπροσώπων τους.
ια) είναι ελεύθεροι/ες να εκφράζονται ατομικά ή συλλογικά στο πλαίσιο λειτουργίας φοιτητικών συλλόγων. Θέματα σχετικά με τον τρόπο ανάδειξης των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων, τη συνεδρίαση και τον τρόπο σύγκλησης των οργάνων τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία τους καθορίζονται στο καταστατικό του φοιτητικού συλλόγου. Η ανάδειξη των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων δύναται να πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, εφόσον αυτό προβλέπεται στο καταστατικό του συλλόγου.
ιβ) συμμετέχουν σε αμειβόμενες δραστηριότητες του ΔΠΘ, υπό τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζουν σχετικές διατάξεις του νόμου.
ιγ) συμμετέχουν σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών (όπως π.χ. Erasmus+ studies, Erasmus+ placement), σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που ορίζει ο αρμόδιος φορέας το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και το ΔΠΘ.
ιδ) ζητούν με αναφορά τους στον/στην Συνήγορο του Φοιτητή, τη διερεύνηση υποθέσεων σχετικά με την κατά την άποψή τους μη τήρηση των διατάξεων του νόμου ή του Κανονισμού, του Κώδικα Δεοντολογίας του Ιδρύματος, των Κανονισμών Σπουδών κ.ά.
2. Οι φοιτητές/τριες του ΔΠΘ έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και οφείλουν:
α) να σέβονται τους/τις άλλους/ες φοιτητές/τριες, τους/τις καθηγητές/τριες και όλο το προσωπικό του Ιδρύματος.
β) να είναι ενημερωμένοι/ες για τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα ενεργώντας κατά την άσκηση των φοιτητικών καθηκόντων και εκδηλώσεών τους κατά τρόπο νόμιμο και πάντοτε συμβατό με τη λειτουργία του Ιδρύματος.
γ) να εκπληρώνουν τα φοιτητικά τους καθήκοντα με επιμέλεια και υπευθυνότητα και ιδίως:

Downloaded from eduguide.gr

γα) να είναι ενήμεροι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να κατανοούν και να ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, της ιστοσελίδας που διαθέτουν τα Τμήματα, η Σχολή και το ίδιο το ΔΠΘ, αλλά και μέσω των ανακοινώσεων.
γβ) να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσηκόντως και σύμφωνα με τους όρους διεξαγωγής τους.
γγ) να συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τη διεξαγωγή της.
γδ) να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που αναλαμβάνουν στο πλαίσιο παρακολούθησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
γε) να συμμορφώνονται προς τις παρεχόμενες κατευθυντήριες οδηγίες και συστάσεις των διδασκόντων/ουσών ή άλλων αρμοδίων οργάνων και υπηρεσιών του Ιδρύματος.
γστ) να τηρούν την ερευνητική δεοντολογία, ιδίως περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων
γζ) να συμμετέχουν ομαλά και σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς του Ιδρύματος στις εξετάσεις απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να παρακωλύσει ή να θέσει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή τους ή να αποκλείσει τη συμμετοχή τους, όπως ενδεικτικά λόγω αντιγραφής ή χρήσης μη κατάλληλων αντικειμένων ή εγγράφων ή μέσων κατά την εξέταση.
γη) να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος καταθέτοντας τις απόψεις τους κατά τρόπο αντικειμενικό, δίκαιο και αμερόληπτο με γνώμονα την βελτίωση των σπουδών του Ιδρύματος.
δ) να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αρχές ακαδημαϊκού ήθους.
ε) να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις, τον περιβάλλοντα χώρο και τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων του.
στ) να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, όταν τους ζητείται από μέλος του διδακτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και του προσωπικού φύλαξης στο πλαίσιο των λειτουργιών του Ιδρύματος.
ζ) να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Ιδρύματος.
η) να προβάλλουν και να προάγουν το Πανεπιστήμιο με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.
θ) να απέχουν από πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος, ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των οργάνων και των υπηρεσιών του ή την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία καθώς επίσης και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών
Το ΔΠΘ λαμβάνει ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους του Ιδρύματος, εξασφαλίζει την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την

Downloaded from eduguide.gr

απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

Οι φοιτητές/τριες που προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής ή άλλα ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής και εγγράφονται στο ΔΠΘ ως φιλοξενούμενοι/ες φοιτητές/τριες, έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις με τους/τις φοιτητές/τριες του ΔΠΘ για όσο διαρκεί η φοίτησή τους στο Ίδρυμα. Στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ αναφέρονται οι κοινωνικές ή άλλες παροχές και δυνατότητες προς τους/τις φοιτητές/τριες.

Λογοκλοπή

Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. **Η παράθεση σε εργασίες οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/ της φοιτητή/τριας, χωρίς σχετική αναφορά, θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.**

Οι φοιτητές/τριες καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία ή τη πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένοι/ες να αναφέρουν αν χρησιμοποιούν το έργο και τις απόψεις άλλων.

Στο ΔΠΘ όσον αφορά τον έλεγχο της λογοκλοπής χρησιμοποιείται το λογισμικό πρόγραμμα Turnitin.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο/Η ΑΣΣ ενός/μιας φοιτητή/τριας ορίζεται με την εγγραφή και παραμένει ο/η ίδιος/α μέχρι την περάτωση των σπουδών του/της. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ) είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ο/Η ΑΣΣ έχει συμβουλευτικό ρόλο σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/τριας, είναι διαθέσιμος/η για την πραγματοποίηση έκτακτων συναντήσεων για την παροχή βοήθειας και ανακατεύθυνσης σε ειδικούς (όπως π.χ. στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης) σε περιπτώσεις αντιμετώπισης προσωπικών προβλημάτων που επηρεάζουν τις σπουδές, παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή/τριας και τον/την ενθαρρύνει για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των επαγγελματικών του/της στόχων.

Επικοινωνία με τον/την Ακαδημαϊκό/η Σύμβουλο Σπουδών

Ο/Η ΑΣΣ έχει το τηλέφωνο και την ιδρυματική ηλεκτρονική διεύθυνση των φοιτητών/τριών που υποστηρίζει για να ρυθμίζει την επικοινωνία μαζί τους (είτε δια ζώσης είτε τηλεφωνικά είτε διαδικτυακά).Οι συναντήσεις του/της ΑΣΣ με τους/τις φοιτητές/τριες πραγματοποιούνται ατομικά ή ομαδικά. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να ζητήσουν κατ' ιδίαν συναντήσεις με τον/την ΑΣ. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του/της φοιτητή/τριας προστατεύονται από τον/την ΑΣΣ. Ο/Η ΑΣΣ

Downloaded from eduguide.gr

ενημερώνεται για τα προσωπικά δεδομένα του/της φοιτητή/τριας (π.χ. αναλυτική βαθμολογία) μόνο μετά από έγγραφη άδεια παραχώρησης. Οι συζητήσεις με τον/την ΑΣΣ έχουν καθαρά συμβουλευτικό χαρακτήρα και σε καμιά περίπτωση δεσμευτικό. Οι αποφάσεις που λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες για την ακαδημαϊκή πορεία τους και για οποιαδήποτε επιμέρους ακαδημαϊκά ζητήματα που τους/τις απασχολούν ανήκουν αποκλειστικά σε αυτούς/ές και αποτελούν σαφώς δική τους επιλογή.
Στον Κανονισμό Ακαδημαϊκού Συμβούλου που είναι Παράρτημα του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ υπάρχουν όλες οι σχετικές πληροφορίες.

Συντονιστής Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου
Νικόλαος Κοντουδάκης, Επίκουρος Καθηγητής, kontoudakis@vo.duth.gr

Βραβεία επίδοσης σε προπτυχιακούς φοιτητές/τριες

Το ΔΠΘ χορηγεί **ετησίως βραβεία επίδοσης στον/στην προπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια κάθε Σχολής** του ο/η οποίος/α κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος:
α) ολοκλήρωσε επιτυχώς όλα τα μαθήματα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους που προβλέπονται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος που φοιτά (λαμβάνονται υπόψη και οι τρεις εξεταστικές περίοδοι του υπό κρίση έτους -Ιανουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου) και
β) συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία που προκύπτει από τον μέσο όρο των μαθημάτων (συμπεριλαμβανομένης της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας), χωρίς τον υπολογισμό των συντελεστών βαρύτητας.
Το βραβείο συνίσταται στην απονομή ειδικού διπλώματος σε τελετή που λαμβάνει χώρα κατά τον εορτασμό των Τριών Ιεραρχών. Τα ονόματα των φοιτητών/τριών που βραβεύονται ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα της Σχολής, του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Δεν δικαιούνται βραβείου επίδοσης: α) φοιτητές/τριες που δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα προβλεπόμενα από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών μαθήματα του υπό κρίση για τη χορήγηση του εν λόγω βραβείου ακαδημαϊκού έτους α) φοιτητές/τριες που βρίσκονται εκτός κανονικής φοίτησης και γ) όσοι/ες έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις. Όλα τα θέματα σχετικά με τα βραβεία αναφέρονται στον σχετικό Κανονισμό που αποτελεί Παράρτημα του Κανονισμού του ΔΠΘ.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Downloaded from eduguide.gr

Σίτιση

Σε όλες τις πόλεις που εδρεύει το ΔΠΘ λειτουργούν φοιτητικά εστιατόρια, που παρέχουν πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό γεύμα και λειτουργούν καθημερινά, Σαββατοκύριακα και αργίες, από την 1η Σεπτεμβρίου έως την 30η Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, εκτός από τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα όπως προσδιορίζονται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

Αιτήσεις για δωρεάν σίτιση υποβάλλονται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας φοιτητών:

στις περιόδους που ανακοινώνονται από τη Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων. Η σχετική δαπάνη καλύπτεται εξ ολοκλήρου από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΔΠΘ.

Περισσότερες πληροφορίες στον αναλυτικό οδηγό αίτησης σίτισης.

Επικοινωνία:

Αρμόδιο Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας

email: tfm@kav.duth.gr

Τηλ: 2510462363-62-61

Στεγαστικό επίδομα

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία στους/στις προπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Έλληνες υπηκόους ή υπηκόους άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που προσδιορίζονται στις σχετικές Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι αιτήσεις για την χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται εντός προθεσμίας, από 1 έως 30 Ιουνίου εκάστου έτους, εκτός εάν ορισθεί διαφορετικά με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μέσω **Ηλεκτρονικής Εφαρμογής** όπου περιγράφονται αναλυτικά οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία υποβολής αίτησης.

Αρμόδιο Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας

email: tfm@kav.duth.gr

Τηλ: 2510462363-62-61

Στέγαση

Το ΔΠΘ έχει την δυνατότητα δωρεάν στέγασης ορισμένου αριθμού φοιτητών/τριών σε κάθε πόλη. Στην Αλεξανδρούπολη όπου δεν υπάρχει φοιτητική εστία, το Πανεπιστήμιο, μισθώνει μετά από δημόσιο διαγωνισμό, δωμάτια σε ξενοδοχεία και συγκροτήματα ενοικιαζομένων δωματίων.

Αιτήσεις για δωρεάν στέγαση υποβάλλονται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα, στις περιόδους που ανακοινώνονται από την Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

Downloaded from eduguide.gr

Περισσότερες πληροφορίες για τη διαδικασία και τους όρους στέγασης στους σχετικούς Κανονισμούς του παραρτήματος 21, οι οποίοι αποτελούν μέρους του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (ΦΕΚ 4751/Β΄/20-08-2024)

Παράρτημα 21 Κανονισμοί φοιτητικών εστιών

Αρμόδιο Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας
email: tfm@kav.duth.gr
Τηλ: 2510462363-62-61

Διευκολύνσεις κατά τις μετακινήσεις

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται έκπτωση επί του εισιτηρίου στις μετακινήσεις τους στην Αλεξανδρούπολη και στο εσωτερικό της χώρας με λεωφορείο ή τραίνο. Κατά τις μετακινήσεις τους οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα.

Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1997 στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών/τριών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου, φιλοδοξώντας να γίνει συνδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας.

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΔΠΘ ιδρύθηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) και λειτουργεί από το ίδιο το Ίδρυμα.Έχει την ευθύνη για το συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης & της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας. Η ΔΑΣΤΑ του ΔΠΘ έχει ως σκοπό να δώσει σε κάθε ενδιαφερόμενο τα εργαλεία που χρειάζεται για την προσωπική & επαγγελματική ανάπτυξη του.

Πληροφορίες: τηλ. 25410 79115, 25510 30022 e-mail: career@duth.gr

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ)

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας και του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντοςης στεγάζεται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος, Δράμα.

Δικαιώματα δανεισμού βιβλίων έχουν όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Ο δανεισμός βιβλίων μπορεί να γίνει για χρονικό διάστημα δυο εβδομάδων. Επίσης, στη Βιβλιοθήκη υπάρχει φωτοαντιγραφικό μηχάνημα και οι φωτοτυπίες παρέχονται δωρεάν για περιορισμένο αριθμό σελίδων υλικού της βιβλιοθήκης.

Περισσότερες πληροφορίες για την οργάνωση και τη λειτουργία της ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ στον Κανονισμό Λειτουργίας της ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ που αποτελεί Παράρτημα του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

Downloaded from eduguide.gr

Υπεύθυνος – Βιβλιοθηκονόμος
Μαυρουδή, Αικατερίνη, Διοικητική υπάλληλος, 25210 60451 kmavroudi@admin.duth.gr

Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης

Το Κέντρο Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ) παρέχει ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη για την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και ιδίως των φοιτητών προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ στελεχώνεται από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, έχει έδρα την Κομοτηνή αλλά διατηρεί γραφείο και στην Αλεξανδρούπολη. Η λειτουργία του συντονίζεται από επιστημονική επιτροπή που αποτελείται από πέντε μέλη ΔΕΠ ειδικότητας ψυχιάτρων, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών. Τα προσωπικά δεδομένα τα οποία συλλέγει και επεξεργάζεται το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ είναι μόνο αυτά που είναι απαραίτητα για τον εκάστοτε συγκεκριμένο και σαφώς ορισμένο σκοπό και τη συγκεκριμένη νομική βάση.
Στο πλαίσιο αυτό η επεξεργασία που λαμβάνει χώρα αφορά στα προσωπικά δεδομένα που παρέχουν, οι εξυπηρετούμενοι στο ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ, συμπληρώνοντας μια αίτηση ή κάνοντας την εγγραφή, όπως:

- Δεδομένα Ταυτότητας
- Δεδομένα Επικοινωνίας
- Δεδομένα Υγείας

Σε όσες περιπτώσεις απαιτείται συγκατάθεση, το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ ακολουθεί τις προβλεπόμενες από τον Νόμο διαδικασίες για τη λήψη της. Διατηρείτε το δικαίωμα να αποσυρθεί η συγκατάθεση ανά πάσα στιγμή. Τα προσωπικά δεδομένα σας συλλέγονται σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ και την ισχύουσα εθνική νομοθεσία, είτε κατά την έναρξη της σχέσης σας με το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ είτε μεταγενέστερα και αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας με νομική βάση:

- Τη συγκατάθεσή, όταν οι φοιτητές/τριες προσέρχονται για υποστήριξη από το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ.
- Την εκπλήρωση καθήκοντος για το δημόσιο συμφέρον και την εκτέλεση έννομης υποχρέωσης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να απευθύνονται:
Επικοινωνία
e-mail: kepsysy@duth.gr

Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης

Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης του ΔΠΘ (ΜΙΠ-ΔΠΘ) απευθύνεται σε φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/ και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προσφέροντας στοχευμένες υπηρεσίες για τη βελτίωση της προσβασιμότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, την ενδυνάμωση δεξιοτήτων για προσωπική ανάπτυξη, την εξατομικευμένη ακαδημαϊκή

Downloaded from eduguide.gr

υποστήριξη και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής σε όλες τις δραστηριότητες και δράσεις της Πανεπιστημιακής και ευρύτερης κοινότητας.

Στόχοι της ΜΙΠ-ΔΠΘ:

- Η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των φοιτητών/ τριών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις στις ακαδημαϊκές σπουδές.
- Η ισότιμη, χωρίς περιορισμούς συμμετοχή στη ζωή της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και στις επιμέρους δράσεις που λαμβάνουν χώρα στα πλαίσια της φοίτησης τους.

Όραμα της ΜΙΠ-ΔΠΘ:

- Η δημιουργία ενός συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

Παρεχόμενες Υπηρεσίες από καταρτισμένο προσωπικό

- **Ψυχοκοινωνική Καθοδήγηση**: Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης από εξειδικευμένους ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.
- **Υπηρεσία Μεταφοράς/ Μετακίνησης**: Εξασφάλιση δωρεάν μετακίνησης των φοιτητών με κινητικά και άλλα προβλήματα από τις οικίες τους στο Πανεπιστήμιο.
- **Ψηφιακή Προσβασιμότητα**: Τεχνική υποστήριξη και λογισμικά που μετατρέπουν το εκπαιδευτικό υλικό σε προσβάσιμες μορφές, όπως DAISY και EPUB .
- **Υποστήριξη στην Εκπαιδευτική Διαδικασία**: Μέτρα και πρακτικές που στοχεύουν στη διευκόλυνση της συμμετοχής όλων των φοιτητών, ανεξάρτητα από αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες
- **Προσβάσιμα Συγγράμματα/ Υποστηρικτικές Τεχνολογίες**: Παροχή ηλεκτρονικών βιβλίων, συστημάτων ανάγνωσης οθόνης, μεγεθυντικών φακών και λογισμικών μετατροπής κειμένου σε ομιλία.
- **Επιμόρφωση/ Κατάρτιση**: Εκπαιδευτικά σεμινάρια για φοιτητές/τριες σχετικά με πρακτικές ισότιμης πρόσβασης, εκδηλώσεις για την ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών.

Η ΜΙΠ-ΔΠΘ απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακού/ές φοιτητές/τριες ΑμεΑ και με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες του ΔΠΘ και οι υπηρεσίες της προσφέρονται **δωρεάν.**

Επικοινωνία:
Τηλ: +30 25310 39050
email: mip@duth.gr

Συνήγορος του Φοιτητή

Ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή ξεκίνησε στο ΔΠΘ το 2019 με σκοπό:

- τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Downloaded from eduguide.gr

- την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
- την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης.
- τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής/τρια ή ομότιμος/η Καθηγητής/τρια του ΔΠΘ και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη και γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας.

Αρμοδιότητες

- Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.
- Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη.
- Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον Καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος.
- Μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο.
- Παρέχει ενημέρωση στο προσωπικό και τους φοιτητές του ιδρύματος για τη λειτουργία, τις αρμοδιότητες και την αποστολή του Συνηγόρου του Φοιτητή.
- Σχεδιάζει και συντονίζει δράσεις εκπαίδευσης για τους φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος, σε συνεργασία με άλλες μονάδες του ιδρύματος, καθώς και με εξωτερικούς φορείς, ιδίως με τον Συνήγορο του Πολίτη και τους Συνηγόρους Φοιτητών άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Συμμετέχει στη χάραξη εσωτερικών πολιτικών και στην ανάπτυξη εργαλείων για την ενίσχυση της ακεραιότητας και της διαφάνειας και συνεργάζεται με τα αρμόδια όργανα του ΔΠΘ για τη σύνταξη του Κώδικα Δεοντολογίας του ΔΠΘ, Κανονισμού Διαχείρισης Φαινομένων Σύγκρουσης Συμφερόντων και πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών απάτης και διαφθοράς.
- Ενημερώνει και συνεργάζεται με τα όργανα διοίκησης του ιδρύματος, την Επιτροπή Δεοντολογίας, τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, τον Σύμβουλο Ακεραιότητας του ιδρύματος και την οργανική μονάδα που είναι αρμόδια για θέματα διοικητικής υποστήριξης και ανθρώπινου δυναμικού, για την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών και προτύπων ακεραιότητας εντός του φορέα.

Downloaded from eduguide.gr

Ο Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών/τριών.

Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 130 παρ.4 περ. στ΄ του ν. 4957/2022.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους:

- μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: synigoros@duth.gr
- αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

Συνήγορος του Φοιτητή

Μαρίκα Γιούνη, Καθηγήτρια του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής ΔΠΘ.

Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του ΔΠΘ (ΕΙΦΚΔ-ΔΠΘ) είναι συμβουλευτικό όργανο του Πανεπιστημίου και των οργάνων διοίκησής του. Αποστολή της Επιτροπής είναι η προώθηση της ισότητας των φύλων και της καταπολέμησης των διακρίσεων με βάση το φύλο, την φυλετική ή εθνοτική καταγωγή, τη θρησκεία ή τις πεποιθήσεις, την κατάσταση υγείας/ αναπηρίας, την ηλικία ή τον γενετήσιο προσανατολισμό σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες και δραστηριότητες της ακαδημαϊκής ζωής. Η Επιτροπή συμβάλλει στην πρόληψη και αντιμετώπιση κάθε είδους διακρίσεων και στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σεξισμού, της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς στο ίδρυμα.

Η Επιτροπή είναι εννεαμελής και αποτελείται από έξι (6) μέλη ΔΕΠ, ένα (1) μέλος ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ, ένα μέλος (1) του διοικητικού προσωπικού και έναν/μια (1) φοιτητή/τρια.

Η ΕΙΦΚΔ-ΔΠΘ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) εκπονεί και αναθεωρεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας και της καταπολέμησης των διακρίσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος, τα οποία εγκρίνει η Σύγκλητος και καταρτίζει ετήσια έκθεση την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο και στο Συμβούλιο Διοίκησης,

β) εισηγείται στα αρμόδια όργανα μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση των διακρίσεων, την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,

γ) παρακολουθεί και αξιολογεί την πορεία υλοποίησης των ανωτέρω μέτρων και των αποτελεσμάτων τους και εισηγείται την τροποποίηση, αναθεώρηση ή συμπλήρωσή τους,

δ) παρέχει ενημέρωση και επιμόρφωση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα της αρμοδιότητάς της,

ε) προωθεί την εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών και τη διενέργεια σεμιναρίων και

Downloaded from eduguide.gr

διαλέξεων που εστιάζουν σε θέματα της αρμοδιότητάς της,
στ) προωθεί την εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα που σχετίζονται της αρμοδιότητάς της,
ζ) καταγράφει τις αναφορές και καταγγελίες για περιστατικά διακριτικής μεταχείρισης και σεξουαλικής παρενόχλησης ή παρενόχλησης λόγω φύλου και τις διαβιβάζει στα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου και τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις,
η) παρέχει συνδρομή προς θύματα διακρίσεων, σεξουαλικής παρενόχλησης και παρενοχλητικής συμπεριφοράς, όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση ή παρενόχληση.

Δικαίωμα αναφοράς στην Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων για περιστατικά αρνητικών διακρίσεων έχουν και φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Αναφορά μπορεί να καταθέσει είτε το ίδιο το φερόμενο ως θύμα, είτε άτομο/α που έχουν γίνει μάρτυρας/ες περιστατικών αρνητικών διακρίσεων. Οι αναφορές είναι επώνυμες ή ανώνυμες.
Επικοινωνία με την Επιτροπή Ισότητας στο e-mail: genderequality@duth.gr

Υποβολή Παραπόνων και Ενστάσεων

Προκειμένου να διασφαλιστεί, μέσω κατάλληλου μηχανισμού διαχείρισης, η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης προς όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες, έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της. Γι΄αυτό παρέχεται το δικαίωμα στους φοιτητές/τριες για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Η πολιτική διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων, απευθύνεται σε όλο τον ενεργό φοιτητικό πληθυσμό των τριών κύκλων σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Ιδρύματος. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τους γενικούς Κανονισμούς Λειτουργίας του Ιδρύματος, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Ο Κανονισμός Διαχείρισης Παραπόνων & Ενστάσεων (ΚΑΔΙΠΕ) των φοιτητών/τριών αποσκοπεί στη διασφάλιση, μέσω κατάλληλου μηχανισμού διαχείρισης, της βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του ΔΠΘ προς όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες, που συμμετέχουν στα Προγράμματα Σπουδών του. Στον ΚΑΔΙΠΕ θεσπίζονται και ορίζονται οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.
Οι φοιτητές/τριες του ΔΠΘ δύνανται να αξιοποιήσουν και τα παρακάτω μέσα και τρόπους υποβολής παραπόνων :

Downloaded from eduguide.gr

Ερωτηματολόγια: Χρήση ερωτηματολογίων που συντάσσει η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ όπου αξιολογούν ανώνυμα:
α) την εκπαιδευτική διαδικασία
β) τις υπηρεσίες σίτισης και στέγασης
γ) τις ψηφιακές υπηρεσίες
δ) τις υποδομές που είναι διαθέσιμες
ε) τις παρεχόμενες διοικητικές διαδικασίες.
Συνήγορος του Φοιτητή: Στον Κανονισμό Λειτουργίας του Συνηγόρου του Φοιτητή που περιλαμβάνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος αναφέρονται αναλυτικά οι αρμοδιότητές του και περιγράφεται η διαδικασία για την υποβολή παραπόνων και ενστάσεων που εμπίπτουν στο αντικείμενο του.
Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων: Στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος αναφέρονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης Διακρίσεων και περιγράφεται η διαδικασία για την υποβολή παραπόνων και ενστάσεων που εμπίπτουν στο αντικείμενό της.
Επιτροπή Δεοντολογίας: Στον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής που περιλαμβάνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος αναφέρονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Δεοντολογίας και περιγράφεται η διαδικασία για την υποβολή παραπόνων και ενστάσεων που εμπίπτουν στο αντικείμενό της.

Άλλες υπηρεσίες

Φιλολογική επιμέλεια κειμένων

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Philologus παρέχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του ΔΠΘ.

Τεχνική Υποστήριξη

Στη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης, λειτουργεί υπηρεσία Τεχνικής Υποστήριξης Χρηστών (helpdesk) του Πανεπιστημίου με σκοπό την παροχή βοήθειας σε αιτήματα/προβλήματα των υπηρεσιών που υποστηρίζει. Η υπηρεσία Τεχνικής Υποστήριξης Χρηστών (helpdesk), λαμβάνει και προωθεί προς διεκπεραίωση αιτήματα σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Ταυτόχρονα παρακολουθεί και ενημερώνει για την εξέλιξη της επίλυσης των όποιων αναφερθέντων προβλημάτων.
Η υπηρεσία λειτουργεί υποστηρίζει αιτήματα ή προβλήματα που αφορούν:

- υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας
- υπηρεσία ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου
- υπηρεσίες μέσω συνεργαζόμενων φορέων (Εύδοξος, Ακαδημαϊκή Ταυτότητα κλπ.)
- χρήσης εφαρμογών εγκατεστημένων στους υπηρεσιακούς υπολογιστές των διοικητικών υπαλλήλων
- εκπόνηση τεχνικών προδιαγραφών

Downloaded from eduguide.gr

- έκδοση και χρήση ψηφιακού πιστοποιητικού

Η υποβολή αιτήσεων γίνεται μέσω της πλατφόρμας helpdesk.duth.gr ή τηλεφωνικής επικοινωνίας.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. μπορούν να έχουν πρόσβαση στο παρακάτω λογισμικό:

Το MATLAB είναι ένα περιβάλλον που προσφέρει δυνατότητες για αριθμητικούς υπολογισμούς, ανάλυση δεδομένων, γραφικές απεικονίσεις, ανάπτυξη αλγορίθμων, εξομοίωση και μοντελοποίηση συστημάτων σε συνδυασμό με μια high-level γλώσσα προγραμματισμού.

Το ArcGIS είναι μια ολοκληρωμένη συλλογή από προϊόντα λογισμικού για Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS). Χρησιμοποιείται σε μια μεγάλη ποικιλία εφαρμογών οι οποίες περιλαμβάνουν σχεδιασμό, ανάλυση, διαχείριση και καταγραφή γεωγραφικών συστημάτων, environmental management, land records management, land planning, vehicle tracking κ.α.

Το IBM® SPSS® Statistics είναι μια ισχυρή στατιστική πλατφόρμα λογισμικού. Παρέχει ένα ισχυρό σύνολο λειτουργιών που επιτρέπει την εξαγωγή ενεργών πληροφοριών από τα δεδομένα του.

Το πρόγραμμα Microsoft 365 Education είναι ένα δυναμικό πρόγραμμα στο οποίο προστίθενται/αφαιρούνται διάφορες υπηρεσίες που μπορούν να αξιοποιηθούν από τις Ακαδημαϊκές Κοινότητες. Ενδεικτικά προσφέρονται λειτουργικά συστήματα Windows 10/Windows 11, 1 TB διαθέσιμος αποθηκευτικός χώρος μέσω του OneDrive for Business, εφαρμογές του Office 365 (Word, Excel, Powerpoint, OneNote κτλ.), MS Teams και άλλες εφαρμογές.

Το Microsoft Azure Dev Tools παρέχει στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας δωρεάν λογισμικό της εταιρείας Microsoft® για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Downloaded from eduguide.gr

Χρήσιμα Έγγραφα

- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΠΘ - με όλα τα Παραρτήματα
- Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- Κανονισμός εκπαιδευτικών επισκέψεων
- Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων
- Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Προγράμματος Erasmus
- Ρύθμιση διαδικασιών και θεμάτων υπέρβασης ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης
- Κανονισμός Εσωτερικής Κινητικότητας Φοιτητών/τριών
- Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών
- Κανονισμός λειτουργίας του Συνηγόρου του Φοιτητή
- Κανονισμοί φοιτητικών εστιών
- Κανονισμός Βραβείων επίδοσης φοιτητών
- Κανονισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων
- Κώδικας Δεοντολογίας Καλής Πρακτικής
- Κανονισμός ΠΠΣ (Διαθέσιμος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος vo.duth.gr)
- Κανονιμός Πρακτικής Άσκησης Τμήματος (Διαθέσιμος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος vo.duth.gr)

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΡΟΣ IV ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Downloaded from eduguide.gr

Συνοπτική παρουσίαση του ΠΠΣ

1ο Έτος

Α Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Γενική Γεωργία	2		2	2	4	3	5
2. Γενική και Ανόργανη Χημεία	2	2		2	4	3	5
3. Εφαρμοσμένη Πληροφορική	2	2		2	4	3	5
4. Φυσική	2		1	1	3	3	3
5. Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών	2		2	2	4	3	5
6. Εισαγωγή στην Επιστήμη Αμπέλου, Οίνου και Ποτών	3				3	3	2
7. Οικολογία	2		2	2	4	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**15**	**4**	**7**	**11**	**26**	**21**	**30**

Β Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Γενική Μικροβιολογία	2	2		2	4	3	5
2. Οργανική Χημεία	2	2		2	4	3	5
3. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική	2		2	2	4	3	5
4. Αγροτική Οικονομία	2		2	2	4	3	5
5. Βιοχημεία	2	2		2	4	3	5
6. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	2	2		2	4	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**12**	**8**	**4**	**12**	**24**	**18**	**30**

2ο Έτος

Γ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Ποσοτική Χημική Ανάλυση	2	2		2	4	3	5
2. Γενετική	3				3	3	2
3. Τηλεπισκόπηση	2	2		2	4	3	5
4. Αμπελουργία	2	2		2	4	3	5
5. Σύσταση και Ανάλυση Γλευκών και Οίνων	2	2		2	4	3	5
6. Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών	2		2	2	4	3	5
7. Θρέψη Φυτού- Λιπάσματα	2	1		1	3	3	3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**15**	**9**	**2**	**11**	**26**	**21**	**30**

Downloaded from eduguide.gr

Δ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Μικροβιολογία Οίνων	2	2		2	4	3	5
2. Ενόργανη Χημική Ανάλυση	2	2		2	4	3	5
3. Πρώτες Ύλες Αλκοολούχων Ποτών	2	2		2	4	3	5
4. Βασικές Τεχνικές Οινοποίησης	2	2		2	4	3	5
5. Φυτοπαθολογία	2	2		2	4	3	5
6. Φυσικές Διεργασίες	2	2		2	4	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**12**	**12**		**12**	**24**	**18**	**30**

3ο Έτος

Ε Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων και Οίνου	2	2		2	4	3	5
2. Επεξεργασία Οίνων	2	2		2	4	3	5
3. Συμπεριφορά Καταναλωτών	2		2	2	4	3	5
4. Εδαφολογία	2	2		2	4	3	5
5. Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	2	2		2	4	3	5
6. Έρευνα Αγοράς	2		2	2	4	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**12**	**8**	**4**	**12**	**24**	**18**	**30**

ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Μηχανική Τροφίμων και Ποτών	2	2		2	4	3	5
2. Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων και Οίνων	2	2		2	4	3	5
3. Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Επικοινωνία	2		2	2	4	3	5
4. Εντομολογία	2	2		2	4	3	5
5. Διασφάλιση Ποιότητας	2		1	1	3	3	3
6. Νομοθεσία Αγροτικών Προϊόντων και Οίνου	3				3	3	2
7. Μάθημα Επιλογής (5 ECTS)	2		2	2	4	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**15**	**6**	**5**	**11**	**26**	**21**	**30**

ΣΤ Εξάμηνο Μαθήματα Επιλογής

1. Προσαρμογή Φυτικών Ειδών στην Κλιματική Αλλαγή	2		2	2	4	3	5
2. Ανάλυση Κινδύνου και Κλιματική Ανθεκτικότητα	2		2	2	4	3	5
3. Ζιζανιολογία	2		2	2	4	3	5

Downloaded from eduguide.gr

4ο Έτος

Ζ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Γεωργικά Φάρμακα	2	2		2	4	3	5
2. Σύγχρονες Τεχνικές Αντιμετώπισης Εχθρών της Αμπέλου	2	2		2	4	3	5
3. Ειδικές Τεχνικές Οινοποίησης	2	2		2	4	3	5
4. Αμπελογραφία	2	2		2	4	3	5
5. Επεξεργασία Τροφίμων	2	2		2	4	3	5
6. Μάθημα Επιλογής (5 ECTS)	2		2	2	4	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**12**	**10**	**2**	**12**	**24**	**18**	**30**

Ζ Εξάμηνο Μαθήματα Επιλογής

1. Πληροφορική Περιβάλλοντος	2		2	2	4	3	5
2. Αποτίμηση Οικοσυστημικών Υπηρεσιών	2		2	2	4	3	5
3. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	2		2	2	4	3	5
4. Βυνοποίηση	2	2		2	4	3	5
5. Ρύπανση Περιβάλλοντος	2		2	2	4	3	5

Η Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Οινοτουρισμός - Γαστρονομικός Τουρισμός	2		2	2	4	3	5
2. Μεθοδολογία Έρευνας	1		2	2	3	2	4
3. Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνων και Ποτών	1	3		3	4	2	4
4. Ζυθοποίηση	2	2		2	4	3	5
5. Παραγωγή Αποσταγμάτων	2	2		2	4	3	5
6. *Terroir* και Διαχείριση Αμπελώνων	2	1		1	3	3	4
7. Μάθημα Επιλογής (5 ECTS)	2	1		1	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**12**	**9**	**4**	**13**	**25**	**19**	**30**

Η Εξάμηνο Μαθήματα Επιλογής

1. Ειδική αμπελουργία: Επιτραπέζια σταφύλια και σταφιδοποιΐα	2	1		1	3	3	5
2. Δενδροκομία	2	1		1	3	3	**5**
3. Διαχείριση και Αξιοποίηση Αποβλήτων	2	1		1	3	3	**5**

Downloaded from eduguide.gr

5ο Έτος

Θ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Πτυχιακή Εργασία						10	15
2. Πρακτική Άσκηση						20	15
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						**30**	**30**

Ι Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Πτυχιακή εργασία						10	15
15 ECTS σε Μαθήματα Επιλογής	6		6	6	12	9	15
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**6**		**6**	**6**	**12**	**19**	**30**

Ι Εξάμηνο Μαθήματα Επιλογής

1. Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	2		2	2	4	3	5
2. Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	2		2	2	4	3	5
3. Γενετική Βελτίωση της Αμπέλου	2	2		2	4	3	5
4. Διοίκηση και Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	2		2	2	4	3	5
5. Νέες εξελίξεις στην Αμπελουργία –Οινολογία	2		2	2	4	3	5
6. Ποιοτικός έλεγχος οίνων και ποτών	2	2		2	4	3	5
7. Σχεδιασμός Τοπίου και Κλιματική Ανθεκτικότητα	2		2	2	4	3	5
8. Συσκευασία Τροφίμων και Οίνου	2	2		2	4	3	5

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΡΟΣ V ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενική Γεωργία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	***4***	***5***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις εξέλιξεις της γεωργίας στη σύγχρονη Ελλάδα,
- γνωρίζουν τις σχέσεις των καλλιεργούμενων φυτών με το περιβάλλον,
- γνωρίζουν την επίδραση των καλλιεργητικών τεχνικών στα φυτά και
- γνωρίζουν την επίδραση κλίματος στην αύξηση και ανάπτυξη των φυτών καλλιεργητικές εργασίες από την προετοιμασία του αγρού για τη σπορά έως και τη διάθεση του προϊόντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Κριτική και αυτοκριτική.
- Εργασία σε ομάδες.
- Ανεξάρτητη εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Εισαγωγή - Γεωργία και εξέλιξη της.
2. Συνοπτική παρουσίαση των κυριότερων φυτών μεγάλης καλλιέργειας που καλλιεργούνται στην Ελλάδα.
3.Ταξινόμηση ανατομία και μορφολογία φυτών μεγάλης καλλιέργειας.
4. Αύξηση και ανάπτυξη των καλλιεργειών (φωτοσύνθεση και αναπνοή).
5. Δείκτης φυλλικής επιφάνειας και απόδοση των φυτών
6.Περιβάλλον και ανάπτυξη φυτών (κλιματικοί παράγοντες κα πως αυτοί επηρεάζουν τα φυτά).
7. Περιβάλλον ανάπτυξης των φυτών (έδαφος και το νερό).
8.Συστηματα εδαφοκατεργασιας.
9. Θρέψη των φυτών – λίπανση.
10.Σπόρος και σπορά (λήθαργος σπόρων, βλαστική, φυτρωτική ικανότητα).
11. Καλλιεργητικά συστήματα (μονοκαλλιέργεια, συγκαλλιέργεια, αμειψισπορά συμβατική γεωργία, ολοκληρωμένη διαχείριση).
12.Νέες τάσεις στη γεωργία (κώδικες ορθής γεωργικής πρακτικής, γεωργία ακριβείας).
13. Επίδραση της κλιματικής αλλαγής στη γεωργία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 52 Εργασία: 35 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Εξετάσεις: 3 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει: Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Ερωτήσεις ανάπτυξης. - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Τα κριτήρια της αξιολόγησης αναφέρονται στο οδηγό σπουδών του τμήματος, αλλά και στην σελίδα του μαθήματος (e-class).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Χρήστος Δόρδας-Γενική Γεωργία. Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ. 2η Έκδοση/2018. ISBN978-960-357-127-8.
2. Καραμάνος Ανδρέας Ι., Αρχές φυτικής παραγωγής στις αροτραίες Καλλιέργειες. Εκδόσεις Παπαζήση. 2η Έκδοση/2011, ISBN978-960-02-2623-2.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Agronomy Journal, European Agronomy Journal, Crop Science, International Journal of Agronomy, Journal of Agronomy and Crop Science.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενική και Ανόργανη Χημεία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	***4***	***5***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/239/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- κατανοούν και να ερμηνεύουν απλά χημικά φαινόμενα,
- γνωρίζουν τις χημικές ιδιότητες χαρακτηριστικών στοιχείων και των ενώσεών τους.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- χρησιμοποιούν τον εργαστηριακό εξοπλισμό για την διεξαγωγή απλών πειραμάτων,
- επιλύουν μεθοδικά απλά προβλήματα Χημείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Συστήματα Μονάδων. Δομή του Ατόμου.
2. Περιοδικό Σύστημα των Στοιχείων.
3. Ονοματολογία ανοργάνων ενώσεων.
4. Χημικές αντιδράσεις, χημικές εξισώσεις και στοιχειομετρία.
5. Χημικοί δεσμοί.
6. Μοριακή γεωμετρία.
7. Εισαγωγή στην χημική θερμοδυναμική και στις καταστάσεις της ύλης.
8. Εισαγωγή στα ιδανικά και μη ιδανικά διαλύματα καθώς και στα κολλοειδή συστήματα διασποράς.
9. Εισαγωγή στην χημική κινητική.
10. Η χημική ισορροπία σε οξέα, βάσεις, άλατα και σύμπλοκες ενώσεις.
11. Ομάδες 1, 2, 13 του Περιοδικού Πίνακα. Ιδιότητες των στοιχείων Na, K, Mg, Ca, Ba, B, Al και των ενώσεών τους.
12. Ομάδες 14, 15, 16, 17 του Περιοδικού Πίνακα. Ιδιότητες των στοιχείων C, Si, Sn, Pb, N, P, As, O, S, F, Cl, Br, I και των ενώσεών τους.
13. Ομάδες 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 του Περιδικού Πίνακα. Ιδιότητες των στοιχείων Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Ag, Au, Zn, Cd, Hg και των ενώσεών τους.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Γενικές κανόνες εργαστηρίου (οδηγίες, προφυλάξεις, καθαρισμός σκευών). Ασφάλεια εργαστηρίου.
2. Εργαστηριακός εξοπλισμός. Χρήση ζυγού. Υπολογισμός πυκνότητας.
3. Διαλύματα: παρασκευή και αραίωση διαλυμάτων από πυκνό διάλυμα και στερεές ουσίες.
4. Κατηγορίες χημικών αντιδράσεων – Στοιχειομετρία αντίδρασης.
5. Διαλυτότητα ουσιών/Διαχωρισμός φάσεων – Ξήρανση δείγματος.
6. Χημική ισορροπία – Μέτρηση του pH.
7. Χημική ισορροπία. Επίδραση μάζας σε σύστημα σε ισορροπία. Επίδραση της θερμοκρασίας σε σύστημα σε ισορροπία.
8. Προσδιορισμός του pH σε γνωστά όξινα και αλκαλικά διαλύματα, με τη χρήση δείκτη Universal και πεχαμέτρου και υπολογισμός της σταθεράς ιονισμού και του βαθμού διάστασης).
9. Ρυθμιστικά διαλύματα.
10. Ρυθμιστικά διαλύματα. Επίδραση κοινού ιόντος. (Παρασκευή ρυθμιστικού διαλύματος, ηλεκτρομετρική μέτρηση ρυθμιστικής ικανότητας, εύρεση Ka).
11. Διαχωρισμός- καθαρισμός χημικών ενώσεων μέσω κρυστάλλωσης.
12. Αντιδράσεις στοιχείων των αντιπροσωπευτικών ομάδων.
13. Ποιοτική ανάλυση κατιόντων των Ομάδων I & II.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. • Παρουσιάσεις μέσω Power Point. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος. • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργασία	30

Downloaded from eduguide.gr

μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 64 Εξετάσεις: 4 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει: • Τελική γραπτή εξέταση στη θεωρία περιλαμβάνει: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων (60% επί του συνόλου). • Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται: - με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) καθώς και - με τελική γραπτή εξέταση (40% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. *Ebbing D.D, Gammon D.S. (2020) ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ / ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 10η έκδοση, Εκδότης: ΤΡΑΥΛΟΣ, ISBN13: 9786185061029. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41964283*
2. *Robinson K.J, Mcmurry E.J., Fay C.R. (2022) Γενική χημεία Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN13: 9789605864132. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691121*

Ξενόγλωσση

1. *Atkins P. Jones, L. Laverman, L. (2012) "Chemical Principles", 6th ed Freeman W.H.*
2. *Chang R."Chemistry"(2023), 14th ed. WBC-McGraw-Hill.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εφαρμοσμενη Πληροφορικη»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	***4***	***5***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τα βασικά για τη λειτουργία και τεχνολογία των υπολογιστών,
- κατανοούν και να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία εφαρμοσμένης πληροφορικής, αυτοματοποίησης γραφείου, πλοήγησης στο διαδίκτυο και εργαλείων υπολογιστικού νέφους,
- κατανοούν βασικούς τύπους δεδομένων, δομών δεδομένων και προγραμματισμού υπολογιστών με χρήση σύγχρονων γλωσσών προγραμματισμού (Python),
- σχεδιάζουν και αναπτύσσουν βασικά προγράμματα προγραμματισμού,
- μπορούν να διαχειριστούν αι επεξεργαστούν υπολογιστικά φύλλα,
- έχουν την ικανότητα να οργανώσουν δεδομένα και να τα αναλύσουν σε υπολογιστικά φύλλα,
- αναπτύξουν βασικές δεξιότητες στο σχεδιασμό και ανάπτυξη αναφορών με χρήση επεξεργαστών κειμένων και σύμφωνα προδιαγραφών (templates) και
- αναπτύξουν δεξιότητες στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και παρουσίαση εργασιών με χρήση λογισμικών παρουσιάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Downloaded from eduguide.gr

- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα Εφαρμοσμένη Πληροφορική και την τεχνολογία των υπολογιστών.
2. Χρήση λογισμικών και εργαλείων υπολογιστικού νέφους για οργάνωση και αυτοματοποίηση εργασιών (uregistry, eduroam, email, eclass, υπηρεσίες αποθήκευσης και συγχρονισμού αρχείων, zip, pdf κλπ.).
3. Εισαγωγή στο Δομημένο Προγραμματισμό με Python.
4. Δομή Ακολουθίας.
5. Λογικές Συνθήκες και Δομή Επιλογής.
6. Δομές Δεδομένων.
7. Τμηματικός Προγραμματισμός – Συναρτήσεις.
8. Ανάπτυξη εφαρμογών με υπολογιστικά φύλλα.
9. Επεξεργασία Υπολογιστικών φύλλων με απλούς τύπους.
10. Επεξεργασία Υπολογιστικών φύλλων με απλούς τύπους Python.
11. Ανάλυση δεδομένων σε υπολογιστικά φύλλα με τύπους Python.
12. Ανάπτυξη αναφορών με χρήση επεξεργαστών κειμένου.
13. Σχεδιασμός και ανάπτυξη παρουσιάσεων με χρήση λογισμικών παρουσιάσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (ψηφιακές διαφάνειες, βίντεο, e-class, webmail, Python, office365).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	65
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**120**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Το εργαστήριο είναι υποχρεωτικό. - Ομαδική Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% (επί του συνόλου). - Γραπτή τελική εξέταση 65% (επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δομημένος Προγραμματισμός με εφαρμογές σε Python, Κωδ. Βιβλίου στον Εύδοξο: 112693086, Συγγραφείς: Καραμπατζάκης Π. Φώτης, Καραμπατζάκης Π. Δημήτρης.
2. Microsoft Word 2021, Κωδ. Βιβλίου στον Εύδοξο: 122090447, Συγγραφείς: Κ. Ξαρχάκος, Δ. Καρολίδης.
3. Microsoft Excel 2021, Κωδ. Βιβλίου στον Εύδοξο: 122079364, Συγγραφείς: Καρολίδης Δημήτριος, Ξαρχάκος Κωνσταντίνος.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Φυσική»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	***3***	***3***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- περιγράψει βασικές αρχές της Φυσικής ,
- περιγράψει φυσικά φαινόμενα όπως η περίθλαση και η πόλωση του φωτός κ.α.,
- κατανοήσει διάφορα φυσικά συστήματα,
- κατανοήσει βασικά μεγέθη της Φυσικής (όπως η πίεση, η ενθαλπία, η ελεύθερη ενέργεια, η εστιακή απόσταση φακού, η απορρόφηση φωτός, κ.α.,
- να παρουσιάσει επαρκώς τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα μιας σχετικής πειραματικής μελέτης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Διερευνητική μάθηση και επίλυση προβλημάτων.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ενέργεια, Ισχύς.
2. Απλές Μηχανές (μορφές ενέργειας, ισχύς παραγόμενου έργου, απόδοση μηχανής).
3. Θερμότητα και Αρχές Θερμοδυναμικής (διάδοση θερμότητας, θερμιδομετρία, μεταβολές της κατάστασης των σωμάτων, νόμοι θερμοδυναμικής, βιολογικά φαινόμενα).
4. Μηχανική Ρευστών Ι (αρχές υδροστατικής, πίεση, πραγματικά και ιδανικά ρευστά, υδροστατική, αέρια σε ισορροπία, ιδανικά ρευστά σε κίνηση, ροή πραγματικών ρευστών).
5. Μηχανική Ρευστών ΙΙ (επιφανειακή τάση, δυνάμεις συνεπαφής, κατηγορίες πραγματικών ρευστών, ώσμωση, ωσμωτική πίεση).
6. Αρχές Λειτουργίας Οπτικών Οργάνων Ι (ανάκλαση και διάθλαση φωτός, οπτικό σύστημα).
7. Αρχές Λειτουργίας Οπτικών Οργάνων (φακοί, μικροσκόπιο, Laser και εφαρμογές αυτής).
8. Αρχές Λειτουργίας Οπτικών Οργάνων (ανάκλαση και διάθλαση φωτός, οπτικό σύστημα, φακοί, μικροσκόπιο, Laser και εφαρμογές αυτής)
9. Αρχές Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας (κυματικές ιδιότητες ηλεκτρονίου, τεχνικές ηλεκτρονικής μικροσκοπίας, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο, στοιχειομετρική ανάλυση με ακτίνες Χ)
10. Αρχές Φασματοσκοπίας Ι (φασματικές περιοχές, φασματοσκοπία και φάσματα, φασματοσκοπία μικροκυμάτων).
11. Αρχές Φασματοσκοπίας ΙΙ (υπέρυθρου, Raman, μαγνητικού συντονισμού, ηλεκτρονική φασματοσκοπία μορίων).
12. Ραδιενέργεια και Δοσιμετρία (πυρήνας ατόμων, ραδιενεργή διάσπαση και ακτινοβολία, σχάση, σύντηξη πυρήνων, μέτρηση ραδιενέργειας, βιολογικές επιδράσεις).
13. Παραδείγματα Εφαρμογών και Δραστηριότητες Ασκήσεων, όσον αφορά την παραπάνω θεματολογία της Φυσικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εκπόνηση μελέτης	15
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	18
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση 100%.

Downloaded from eduguide.gr

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Το μάθημα αποσκοπεί στην κατάκτηση των βασικών γνώσεων Φυσικής και των δεξιοτήτων ζωής και τεχνολογίας Κριτήρια αξιολόγησης: Οι φοιτητές • Μελέτησαν και κατανόησαν ειδικά θέματα της Φυσικής, που είναι σχετικά με τον επιστημονικό κλάδο της Αμπελουργίας και Οινολογίας. • Κατάκτησαν γενικότερες γνώσεις, όσον αφορά την ερμηνεία φυσικών φαινομένων και νόμων του περιβάλλοντα κόσμου, τη διαχείριση της πληροφορίας και την επίλυση προβλημάτων. • Μπορούν να εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογικές μεθόδους, οι οποίες ως πρακτικές υποστηρίζονται από εξειδικευμένες γνώσεις Φυσικής. • Έδειξαν ενδιαφέρον για την τεχνολογία, ενδυνάμωσαν τη μεταγνωστική ικανότητα ανάπτυξαν τις δεξιότητες ζωής και τεχνολογίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο (κωδικός 18549052) Giancoli (2011). Φυσική για επιστήμονες και Μηχανικούς. Εκδόσεις Α.Τζιόλα και υιοί Α.Ε.

2. Βιβλίο (κωδικός 33074351) Halliday D. κ.α. (2012) Φυσική. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος και ΣΙΑ Ε.Ε.

3. Βιβλίο (κωδικός 11244) Καρακώστας Θ. και Φ. Κομνηνού (1992) Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής. Εκδόσεις Ζήτη Π. και ΣΙΑ ΙΚΕ.

4. Halliday D. et al. (2001) Fundamentals of Physics. 6th edition. ISBN: 978-0-471-32000.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την μορφολογία και ανατομία ενός φυτικού σώματος σε συνάφεια με την συστηματική κατάταξη του είδους,
- έχουν κατανοήσει την σύνδεση και αλληλεπίδραση της μορφολογίας με τις φυσιολογικές διεργασίες,
- έχουν κατανοήσει τον ρόλο του νερού και των ανόργανων θρεπτικών στοιχείων για τη διατήρηση της ομοιόστασης ενός φυτικού οργανισμού,
- έχουν αντιληφθεί τη σημασία της φωτοσύνθεσης για την ανάπτυξη του φυτού, την παραγωγή βιομάζας, πρώτων υλών για την βιομηχανία, βιοενέργειας και τροφίμων,
- έχουν γνώση της αναπνοής, των διεργασιών κινητοποίησης ενεργειακών αποθεμάτων και της δράσης γεωργικών σκευασμάτων που αναστέλλουν την αναπνοή,
- έχουν κατανοήσει την απόκριση των φυτών στο φως για τη διασφάλιση της ολοκλήρωσης του βιολογικού κύκλου,
- έχουν γνώση για τις ενδογενείς ορμόνες φυτικής προέλευσης και τις εφαρμογές τους στον αγρό και in vitro,
- έχουν κατανοήσει την απόκριση των φυτών σε αβιοτικές καταπονήσεις και τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής,
- μπορούν να συνεργαστούν με τους συμφοιτητές του για να αναλύσουν και να παρουσιάσουν από κοινού σχέδιο ή μελέτη που αποσκοπεί στην κατανόηση των φυσιολογικών λειτουργιών των φυτών και την συσχέτιση τους με σύγχρονα προβλήματα στην αγροτική παραγωγή,
- έχουν αναπτύξει και βελτιώσει την ικανότητα του για on-line πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και επιστημονικά περιοδικά και
- να έχουν ενδυναμώσει τις δεξιότητες ανάλυσης και παρουσίασης ερευνητικών και βιβλιογραφικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Downloaded from eduguide.gr

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες (φυτικό κύτταρο και η λειτουργία του σε σχέση με την μορφολογία και φυσιολογία του φυτικού οργανισμού).
2. Γενικά στοιχεία συστηματικής κατάταξης των φυτών, παρουσίαση των κύριων βαθμίδων κατάταξης καθώς και διαχωρισμός των φυτικών ειδών ανάλογα με τον βιολογικό κύκλο.
3. Εσωτερική ανατομία φυτικού σώματος, παρουσίαση βασικών ιστών και οργάνων.
4. Μορφολογία φυτών – παρουσίαση της μορφολογίας των φυτών με αντιπροσωπευτικά παραδείγματα ομοταξιών, οικογενειών και ετήσιων/πολυετών ειδών. Ανάλυση της πολυπλοκότητας της μορφολογίας στα πολυετή είδη και σύνδεσή της με τις φυσιολογικές διεργασίες.
5. Η σημασία του νερού στη ζωή των φυτών (ώσμωση, υδατικό δυναμικό, πρόσληψη και μεταφορά του νερού, διαπνοή).
6. Λήψη θρεπτικών στοιχείων (ριζόσφαιρα, πρόσληψη και διακίνηση θρεπτικών στοιχείων, αζωτοδέσμευση, αφομοίωση και μεταβολισμός N και S, οξειδωτική καταπόνηση).
7. Φωτοσύνθεση (χλωροπλάστης, δομή φωτοσυστημάτων, λειτουργία φωτοσυστημάτων, προστασία και επιδιόρθωση φωτοσυστημάτων, κύκλοι του άνθρακα, CAM-μεταβολισμός, βιοσύνθεση αμύλου).
8. Αναπνοή (κύκλος του Krebs, κύρια αναπνευστική αλυσίδα, συζευγμένη οξειδωτική φωσφορυλίωση, εναλλακτική αλυσίδα μεταφοράς ηλεκτρονίων, κινητοποίηση ενεργειακών αποθεμάτων, θερμογένεση, θερμορύθμιση).
9. Αποκρίσεις των φυτών στο φως (αντίληψη του φωτός, φωτοδέκτες, φωτομορφογενετικές αντιδράσεις).
10. Οικολογική σημασία των φυτοχρωμάτων (βλαστικότητα σπερμάτων, σκίαση).
11. Φωτοτροπισμός (θεωρία των τροπισμών, ο ρόλος της αυξίνης) και φωτοπεριοδικός έλεγχος της άνθισης (φυτά μικρής και μεγάλη μέρας, ο μηχανισμός της διόδου, η σημασία των φωτοδεκτών, μηχανισμοί που ρυθμίζουν την άνθιση) και σκοτομορφογένεση, φωτομορφογένεση (μηχανισμοί ρύθμισης της ανάπτυξης στο φως/σκοτάδι).
12. Ορμόνες (αντίληψη, χημικές ομάδες, διακίνηση, δράση, μετασυλλεκτική φυσιολογία) και ορμόνες στην πράξη (*in vitro* εφαρμογές, επίδραση στον κυτταρικό κύκλο, βιοτεχνολογικές προεκτάσεις/εφαρμογές).
13. Καταπονήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td></td><td>τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους.
Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Εργασία</td><td>22</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>73</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.
• Γραπτή τελική εξέταση (60% επί του συνόλου), διαβαθμισμένης δυσκολίας, που περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
- Ερωτήσεις σύντομης θεωρητικής ανάπτυξης.
- Προβλήματα/ασκήσεις βασισμένα σε θεωρητικές γνώσεις που αναπτύχθηκαν στις παραδόσεις.
• Εργαστηριακές Ασκήσεις (20% επί του συνόλου).
• Οι Ομαδικές και Ατομικές Εργασίες (20% επί του συνόλου).
Συνεπώς: ο συνολικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα των ανωτέρω τριών επιμέρους αξιολογήσεων.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα βιβλία

1. Βιβλίο [12464847]:"Φυσιολογία φυτών"Taiz Lincoln, Zeiger Eduardo, Έκδοση: 1η Ελληνική-5η Αμερικανική/2011. ISBN: 978-960-98123-9-9.

2. Βιβλίο [329]:"Φυσιολογία φυτών: Από το μόριο στο περιβάλλον"Ρουμπελάκη-Αγγελάκη Καλλιόπη. ISBN: 978-960-524-168-1.

3. Βιβλίο [14787]:"Φυσιολογία φυτών"Ridge Irene,Μανέττας Γιάννης,Μανέττας Γιάννης,Ψαράς Γιώργος Κ.,Λεβίζου Έφη,κ.ά. ISBN: 978-960-411-522-8.

4. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94701618) Έκδοση: 1/2020 ΚΟΛΛΑΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ISBN: 978-618-202-020-3 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Plant Physiology, Plant Cell, Plant Journal, Trends in Plant Science, New Phytologist, Molecular Plant, Journal of Plant Physiology, Plant Physiology & Biochemistry, Journal of Experimental Botany, Annals of Botany.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εισαγωγή στην Επιστήμη Αμπέλου, Οίνου και Ποτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΑΜΠΕΛΟΥ, ΟΙΝΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**3**	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	**2**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/240/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη της αμπελοκαλλιέργειας και τις παραγωγής οίνου και αλκοολούχων ποτών,
- γνωρίζουν τις υπάρχουσες καλλιέργειες αμπέλου σε διεθνές και εθνικό επίπεδο,
- αναγνωρίζουν τις κυριότερες διεθνείς και ελληνικές ποικιλίες αμπέλου που χρησιμοποιούνται για παραγωγή, οίνων, επιτραπέζιων σταφυλιών και σταφίδας,
- έχουν επίγνωση της βασικής νομοθεσίας σχετικά με την αμπελοκαλλιέργεια, παραγωγή και εμπορία οίνων και αλκοολούχων ποτών,
- γνωρίζουν το βασικό λεξιλόγιο της Αμπελουργίας, Οινολογίας και των Ποτών,
- γνωρίζουν βασικές τεχνικές οινοποίησης και τον αναγκαίο εξοπλισμό για παραγωγή οίνων και αποσταγμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον και την ανθρώπινη υγεία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η ιστορία της καλλιέργειας της αμπέλου και τις παραγωγής οίνου και αλκοολούχων ποτών.
2. Κυριότερες ελληνικές ποικιλίες αμπέλου και περιοχές καλλιέργειας.
3. Κυριότερες διεθνείς ποικιλίες αμπέλου και περιοχή προέλευσης.
4. Ο αμπελοοινικός τομέα σήμερα και οι τάσεις στην σύγχρονη καλλιέργεια αμπέλου.
5. Κυριότερα αποστάγματα με πρώτη ύλη τα σταφύλια.
6. Κυριότερα διεθνή αποστάγματα και πρώτες ύλες.
7. Εισαγωγή στη διεθνή και εθνική νομοθεσία αμπελοκαλλιέργειας και παραγωγής οίνου.
8. Εισαγωγή στην νομοθεσία παραγωγής αλκοολούχων ποτών.
9. Η παραγωγή επιτραπέζιων σταφυλιών και σταφίδας.
10. Εισαγωγή στην παραγωγή λευκών και ροζέ οίνων.
11. Εισαγωγή στην παραγωγή ερυθρών οίνων.
12. Ειδικές τεχνικές οινοποίησης.
13. Παραγωγή αποσταγμάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>33</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**75**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Γραπτή τελική εξέταση (60% επί του συνόλου), διαβαθμισμένης δυσκολίας, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Ερωτήσεις σύντομης θεωρητικής ανάπτυξης. - Προβλήματα / ασκήσεις βασισμένα σε θεωρητικές γνώσεις που αναπτύχθηκαν στις παραδόσεις. • Οι Ομαδικές και Ατομικές Εργασίες (20% επί του συνόλου). Συνεπώς: ο συνολικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα των ανωτέρω τριών επιμέρους αξιολογήσεων.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Σταυρούλα Κουράκου – Δραγώνα. «Θέματα Οινολογίας». Τροχαλία, Αθήνα 1998.
2. Ευάγγελος Σουφλερός. «Οινολογία. Επιστήμη και τεχνογνωσία». Copyright © 1997.
3. Ευάγγελος Σουφλερός. «Οίνος και Αποστάγματα». Copyright © 1997.

Downloaded from eduguide.gr

4. Αργύρης Τσακίρης. «Οινολογία. Από το σταφύλι στο κρασί». ΕκδόσειςΨύχαλος. Αθήνα 1998.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

American Journal of Enology and Viticulture, Oeno One, Journal of the Science of Food and Agriculture, Agricultural and Food Chemistry, Food Chemistry, Beverages, South African Journal of Enology and Viticulture, Australian Journal of Grape and Wine Research.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οικολογία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ1.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της οικολογικής επιστήμης και την ιστορική της εξέλιξη,
- γνωρίζουν την επίδραση των συνθηκών και πόρων στους οργανισμούς,
- αντιλαμβάνονται την έννοια και την δυναμική των πληθυσμών στα οικοσυστήματα,
- σχέσεις αλληλεπίδρασης, αλληλεξάρτησης και ανταγωνισμού μεταξύ των οργανισμών,
- γνωρίζουν τα οικοσυστήματα, βιοκοινότητες, μετα-πληθυσμοί και
- κατέχουν την έννοια και τα επίπεδα βιοποικιλότητας και τρόπους άμεσης και έμμεσης εκτίμησής της.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

- Προσαρμόζει τις αποκτηθείσες γνώσεις στην αντιμετώπιση ποικίλων θεμάτων της οικολογίας και να αποκτά νέα γνώση.
- Εφαρμόζει ορθά τα κατάλληλα εργαλεία και τις κατάλληλες τεχνικές συλλογής και ανάλυσης δεδομένων στη διερεύνηση των βασικών θεμάτων της οικολογίας (π.χ. επίδραση οικολογικών παραγόντων στους οργανισμούς και πληθυσμούς, δυναμική των πληθυσμών, μοντέλα μεταπληθυσμών).
- Επιλύει σύνθετα ή νέα προβλήματα, με την εφαρμογή των κατάλληλων εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης, στο πλαίσιο της οικολογίας.
- Σχεδιάζει και παρουσιάζει ολοκληρωμένες, καθώς και δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις επάνω σε ζητήματα της οικολογίας.
- Υποστηρίζει απόψεις και λύσεις επάνω σε ζητήματα της οικολογίας με τρόπο μεθοδικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο.
- Εντοπίζει τις κατάλληλες επιστημονικές ή άλλες εξειδικευμένες πηγές και να επιλέγει με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο τις ιδέες και τις πληροφορίες που αφορούν το μελετώμενο κάθε φορά ζήτημα στο πλαίσιο της οικολογίας.
- Λαμβάνει υπόψη και ενσωματώνει, κατόπιν επιστημονικής τεκμηρίωσης και έγκυρης κρίσης, τις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις ενός ζητήματος της οικολογίας.
- Επικοινωνεί με εξειδικευμένες και μη ομάδες και κοινό, ώστε να μεταφέρει προφορικά, γραπτά και με

Downloaded from eduguide.gr

άλλα μέσα, πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα της οικολογίας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

- Σχεδιάσει, διαχειριστεί και υλοποιήσει μελέτες και ερευνητικές εργασίες σχετικές με την οικολογία, όπως η επίδραση των οικολογικών παραμέτρων στην δομή και σύνθεση των πληθυσμών.
- Εργαστεί αποδοτικά τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο επάνω σε ζητήματα οικολογίας.
- Χρησιμοποιεί της γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε επάνω στο γνωστικό αντικείμενο της οικολογίας με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα
- Αναλάβει την οργάνωση, προετοιμασία και ολοκλήρωση της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ατόμων και ομάδων σχετικών με την οικολογία, μέσα σε καθορισμένα πλαίσια.
- Λαμβάνει αποφάσεις, να τις αξιολογεί και να αναλαμβάνει την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται, για ζητήματα σχετικά με την οικολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Εισαγωγή στην οικολογική επιστήμη και εξέλιξή της.
15. Οργανισμοί και αβιοτικό περιβάλλον.
16. Άτομα και Πληθυσμοί.
17. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ οργανισμών.
18. Οικοσυστήματα και Βιοκοινότητες.
19. Έννοια, αξία και εκτίμηση βιοποικιλότητας.
20. Ειδικά θέματα οικολογίας.
21. Εισαγωγή στην βιολογία διατήρησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 52

Downloaded from eduguide.gr

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εγσία	35
	Μελτη αι ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (70% επί του συνόλου) Εκπόνηση Εργασιών -Δημόσια Παρουσίαση (30% επί του συνόλου) Κριτήριο Αξιολόγησης: Επίτευξη βαθμού βάσης (5/10) σε κάθε μία από τις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Οικολογία (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998680), Τύπος: Σύγγραμμα, Βερεσόγλου Δ., 2010, ΑΓΙΣ-ΣΑΒΒΑΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ, ISBN: 978-960-7013-36-1*
2. *Οικολογία (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50657759), Τύπος: Σύγγραμμα, Michael Begon, Robert W. Howarth, Colin R. Townsend, 2015, Utopia, ISBN: 978-618-5173-07-4*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *Ecology*
- *Ecological Applications*
- *Basic and Applied Ecology*
- *Journal of Ecology*
- *Journal of Applied Ecology.*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενικη Μικροβιολογια»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ2.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές αρχές της μικροβιολογίας,
- κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της δομής και της λειτουργίας τους,
- εξοικειωθούν με τα μέσα και τις μεθόδους χειρισμού μικροβιολογικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

Εισαγωγή στον μικροβιακό κόσμο, κυτταρική δομή προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών μικροοργανισμών, θρέψη και καλλιέργεια μικροοργανισμών (απαιτήσεις σε μακροτροφικά και μικροτροφικά στοιχεία), βασικές αρχές μεταβολικών διεργασιών των μικροοργανισμών, μικροβιακή αύξηση και τρόποι καλλιέργειας (κλειστά και ανοιχτά συστήματα καλλιέργειας), παράγοντες που επηρεάζουν την μικροβιακή αύξηση,

Downloaded from eduguide.gr

μέθοδοι ελέγχου της μικροβιακής αύξησης, αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμών-ανθρώπων, βασικά χαρακτηριστικά ιών, βιομηχανικές εφαρμογές μικροοργανισμών προς παραγωγή προϊόντων προστιθέμενης αξίας.

Εργαστηριακό μέρος

- Παρασκευή θρεπτικών υποστρωμάτων.
- Αποστείρωση – Ασηπτικές τεχνικές.
- Εμβολιασμός μικροβιακής καλλιέργειας.
- Απομόνωση μικροοργανισμών.
- Εκτίμηση μικροβιακού πληθυσμού- μέθοδος διαδοχικών αραιώσεων.
- Βιοχημικές δοκιμές.
- Μικροσκόπηση – Τεχνικές χρώσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *[59373997]: Γενική Μικροβιολογία, Καλκάνη - Μπουσιάκου Ελένη.*
2. *[77106995]: BROCK ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, Michael T. Madigan, John M. Martinko, Kelly S. Bender, Daniel H. Buckley, David A. Stahl.*
3. *Tortora J.G., Funke R.B., Case L.,C. Επιμέλεια: Τσακρής Α. Εισαγωγή στη Μικροβιολογία. Broken Hill Publishers Ltd.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οργανικη Χημεία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ2.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανόησουν και εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της οργανικής χημείας,
- απόκτήσουν γνώσεις για την επεξήγηση πολλών οργανικών χημικών φαινομένων που συναντώνται στην καθημερινή ζωή και την τεχνολογία,
- μάθουν τις βασικές οργανικές εργαστηριακές τεχνικές και θα κερδίσει μερική εμπειρία στη σύνθεση και το χαρακτηρισμό των οργανικών ενώσεων και
- εξοικειωθούν με τις οργανικές ενώσεις που απαντώνται στα κρασιά καθώς και στην κατανόηση των αντιδράσεων που απαντώνται σε αυτά (εστεροποιήσεις, οξειδώσεις, κλπ)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. *Δομή οργανικών μορίων: Ατομικά και μοριακά τροχιακά. Υβριδικά τροχιακά.*

Downloaded from eduguide.gr

2. *Συντακτικοί τύποι οργανικών μορίων. Ομόλογες σειρές και λειτουργικές ομάδες οργανικών ενώσεων*
3. *Δεσμοί και μοριακές ιδιότητες: Διπολική ροπή, τυπικά φορτία, συντονισμός.*
4. *Ισομέρεια -Στερεοϊσομέρεια*
5. *Αλκάνια: ονοματολογία, ιδιότητες, διαμορφώσεις. Στερεοϊσομερή: οπτική ενεργότητα, εναντιομερή, διαστερεομερή. Πυρηνόφιλα και ηλεκτρονιόφιλα αντιδραστήρια*
6. *Αλκυλαλογονίδια: αντιδράσεις πυρηνόφιλης υποκατάστασης, αντιδράσεις απόσπασης, ονοματολογία*
7. *Αλκένια: αντιδράσεις προσθήκης, ονοματολογία, στερεοϊσομερή (cis, trans, E, Z), παρασκευές, χημικές ιδιότητες*
8. *Αλκίνια: ονοματολογία, παρασκευές, χημικές ιδιότητες*
9. *Αλκοόλες, φαινόλες, αιθέρες: ονοματολογία, παρασκευές, χημικές ιδιότητες*
10. *Αλδεϋδες και κετόνες: ονοματολογία, παρασκευές, χημικές ιδιότητες*
11. *Καρβοξυλικά οξέα και εστέρες: ονοματολογία, παρασκευές, χημικές ιδιότητες.*
12. *Υδατάνθρακες -πρωτεΐνες-λιπίδια*
13. *Βενζόλιο και αρωματικές ενώσεις*

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. *Βασικές εργαστηριακές τεχνικές (προσδιορισμός σημείου τήξεως, ανακρυστάλλωση, προσδιορισμός σημείου ζέσεως και δείκτη διάθλασης, απλή απόσταξη, κλασματική απόσταξη, εκχύλιση υγρού-υγρού, χρωματογραφία λεπτής στιβάδας και χρωματογραφία στήλης)*
2. *Διαλυτότητα οργανικών ενώσεων*
3. *Απομόνωση οργανικών ενώσεων από φυτικές πρώτες ύλες*
4. *Απλές συνθέσεις οργανικών ενώσεων (π.χ. ακετοσαλικυλικού οξέος, εστέρων κ.α.) και υπολογισμός της απόδοσης μιας χημικής αντίδρασης*
5. *Δοκιμασίες ανίχνευσης και ταυτοποίηση χαρακτηριστικών ομάδων οργανικών ενώσεων (αλκένια, αλκίνια, αλειφατικές αλκοόλες, καρβοξυλικά οξέα, φαινόλες, αλδεϋδες-κετόνες, αρωματικές ενώσεις).*
6. *Εστεροποίηση: Σύνθεση εστέρων και απομόνωση τους*
7. *Οξείδωση αλκοολών με διχρωμικό κάλιο*
8. *Ταυτοποίηση ενώσεων με χρωματογραφία λεπτής στιβάδας*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Α. Βάρβογλης, Αρχές Οργανικής Χημείας, Εκδόσεις ΖΗΤΗ, 1996.*
2. *Σπηλιώπουλος Ιωακείμ, Εργαστηριακές Τεχνικές και Πειράματα Οργανικής Χημείας, 1η έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, 2010.*
3. *David Klein, Οργανική Χημεία για τις Επιστήμες της Ζωής, Εκδόσεις UTOPIA, 2015.*
4. *John McMurry, Οργανική Χημεία, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017.*
5. *Vollhardt Peter, Schore Neil, Οργανική Χημεία, Τόμος Α, Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017.*
6. *Wade JR., Δημήτριος Κομιώτης (επιμέλεια), Οργανική Χημεία, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ, 2018.*
7. *Loudon Marc, Parise Jim, Οργανική Χημεία, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019, http://www.thefreedictionary.com.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ2.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

• να σχεδιάζουν μία στατιστική έρευνα βασισμένη σε αρχές δειγματοληψίας,

• να αναλύουν δεδομένα ή βάσεις περιβαλλοντικών δεδομένων οργανώνοντας, παρουσιάζοντας και περιγράφοντας τα αποτελέσματα που έχουν προκύψει από την ερευνητική διαδικασία (περιγραφική στατιστική).

• να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα και προβλέψεις για τον πληθυσμό μέσα από το υπό εξέταση δείγμα (επαγωγική στατιστική).

• να χρησιμοποιούν σύγχρονα λογισμικά ανοιχτού κώδικα για την εφαρμογή τεχνικών συσχέτισης, ανάλυσης της διακύμανσης και δημιουργίας στατιστικών μοντέλων πρόβλεψης βασικών μεταβλητών με τεχνικές παλινδρόμησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

1. Εισαγωγικές έννοιες στατιστικής I (πληθυσμός, δείγμα,).
2. Εισαγωγικές έννοιες στατιστικής II (μεταβλητές, παράμετροι).
3. Συγκέντρωση περιβαλλοντικών στατιστικών δεδομένων (δειγματοληπτικές μέθοδοι, μέγεθος δείγματος).
4. Περιγραφική στατιστική (συχνότητα, διαγράμματα, μέτρα κεντρικής τάσης, μέτρα διασποράς, συντελεστής κύμανσης).
5. Στοιχεία πιθανοτήτων I (δειγματοχώρος, κατανομές πιθανοτήτων).
6. Στοιχεία πιθανοτήτων II (σφάλμα δειγματοληψίας).
7. Έλεγχος υποθέσεων (μέσων όρων, καλής προσαρμογής).
8. Έλεγχος υποθέσεων (ανεξαρτησίας χ^2).
9. Συσχέτιση.
10. Ανάλυση της διακύμανσης.
11. Παλινδρόμηση.
12. Εισαγωγή στο λογισμικό ανοιχτού κώδικα R (CRAN).
13. Χρήση πακέντων R.

Λέξεις Κλειδιά: *Στατιστική ανάλυση, δειγματοληψία, στατιστική σημαντικότητα, στατιστικό σφάλμα, στατιστικές προϋποθέσεις.*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Barnett V (2004) Environmental Statistics: Methods and Applications, Wiley.
2. Mehtatalo L, Lappi J (2020) Biometry for Forestry and Environmental Data: With Examples in R. CRC press.
3. Lepš J, Šmilauer P (2020) Biostatistics with R: An introductory guide for field biologists, 1st edn. Cambridge University Press, Cambridge

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Statistical Software.
2. Environmental and Ecological Statistics.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αγροτική Οικονομία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ2.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της αγροτικής οικονομίας,
- γνωρίσουν το ρόλο της γεωργίας στην εθνική και αγροτική οικονομία,
- γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη δομή, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τα προβλήματα και τις διαρθρωτικές αλλαγές του αγροτικού και αγροδιατροφικού τομέα,
- γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας των αγορών των αγροτικών προϊόντων (νωπών και μεταποιημένων),
- γνωρίσουν και να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας και επιπτώσεων των πολιτικών παρέμβασης του κράτους στον αγροτικό τομέα,
- κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής της Ε.Ε.,
- γνωρίσουν και να κατανοήσουν ποιες είναι και τις επιπτώσεων από νόμους, οδηγίες, κλπ θεσμικών και μεγάλων οργανισμών όπως ΕΕ, FAO, ΠΟΕ (πρώην GATT), TTIP, κλπ.,
- εντοπίζουν, κατανοούν, αναλύουν και επιλύουν προβλήματα που αφορούν στις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον αγροδιατροφικό τομέα αλλά και να εντοπίζουν τις μελλοντικές προκλήσεις του ελληνικού αγροδιατροφικού τομέα,
- γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οικονομικής της παραγωγής γεωργικών προϊόντων,
- γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης και επιχείρησης,
- κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τη θεωρία χρησιμότητας και προτιμήσεων για να μελετήσουν τη ζήτηση και προσφορά αγροτικών προϊόντων,
- γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα στοιχεία που συνθέτουν τους συντελεστές παραγωγής, τη συνάρτηση παραγωγής καθώς και τον τρόπο λήψης αποφάσεων στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις,
- υπολογίσουν την ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς αγροτικών προϊόντων,
- υπολογίσουν, ερμηνεύσουν και να αξιολογήσουν το οικονομικό αποτέλεσμα μιας αγροτικής εκμετάλλευσης.

Downloaded from eduguide.gr

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες: • Αναζήτηση, εντοπισμός, κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία • Σεβασμός στο φυσικό και παραγωγικό περιβάλλον. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αγροτικός τομέας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης- Βασικές έννοιες και αρχές οικονομικής παραγωγής.- Ιδιαιτερότητες αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Οι παραγωγοί των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων και τα χαρακτηριστικά τους
2. Συντελεστές παραγωγής αγροτικών εκμεταλλεύσεων:
    - Η έννοια της χρησιμότητα και καμπύλες αδιαφορίας.
    - Εμπειρική Εκτίμηση Ζήτησης.
3. Προσφορά αγροτικών προϊόντων και τροφίμων και ελαστικότητα προσφοράς.- Ζήτηση των αγροτικών προϊόντων και ελαστικότητες ζήτησης.
4. Οι καταναλωτές των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων και οι παράγοντες που επιδρούν στις επιλογές τους.
5. Τιμές (σχηματισμός και παράγοντες επίδρασης) των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων και αστάθεια τιμών αγροτικών προϊόντων.
6. Θεωρία Παραγωγής και Κόστος Παραγωγής: Συνάρτηση παραγωγής, σχέσεις συντελεστών παραγωγής, άριστος συνδυασμός συντελεστών παραγωγής και παραγόμενων προϊόντων, παραγωγικότητα των συντελεστών της παραγωγής, κόστους παραγωγής, διάκριση των μορφών κόστους, δαπάνες παραγωγής και οικονομικά αποτελέσματα.
7. Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ε.Ε.
8. Μορφές παρέμβασης και θεσμικοί παρεμβατικοί οργανισμοί: Κράτος, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου ((WTO-ΠΟΕ), (πρώην Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου GATT), και Κοινή Αγροτική Πολιτική (CAP), TTIP, FAO, Διεθνείς αγορές αγροτικών προϊόντων .
9. Λειτουργίες ΜΚΤ τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων.
10. Πώληση, Αγορά και Δομή Αγοράς των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων
11. Ολικό προϊόν τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων: χαρακτηριστικά τους.
12. Τυποποίηση, Μεταποίηση, Συσκευασία, Ταυτοποίηση των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων.
13. Χρηματοδότηση και ανάληψη κινδύνων Εμπορίας των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο, word/ excel Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	15
Ατομική Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	63
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα εξέτασεις ελληνική.
Πρόοδος: 30% (επί του συνόλου)
Τελική γραπτή εξέταση: 70% (επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Κιτσοπανίδης Γ., Καμενίδης , Χ. (2003). Αγροτική Οικονομική,3η Εκδ. Κωδικός Εύδοξο: 10951, ISBN: 9604318535, Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε.*
2. *Καμενίδης, Χ. Θ. (2018). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων. Εκδ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ. Κωδικός Εύδοξο: 77121099. ISBN 9789605992590.*
3. *Sirieix, L., Aurier, P. (2019) Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Εκδ. 1η Ελληνική από 3η Γαλλική, Κωδικός Εύδοξο: 122075627, ISBN: 9789607860378, Προπομπός.*
4. *Σέμος Α., Εισαγωγή στην αγροτική οικονομία Έκδοση: 1η έκδ./2013, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33134081, ISBN: 978-960-456-389-0, Εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε.*
5. *Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμούσης Μ., Κατρανίδης Σ. (2016). Αγροτική Οικονομική, Κωδικός Εύδοξο: 9789603591054. ISBN: 960-359-006-1, Γ΄ΕΚΔΟΣΗ/2009, Εκδόσεις Ε.ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βιοχημεία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ2.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- να γνωρίζουν την δομή και την οργάνωση των βιομορίων,
- να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές των βιοχημικών διεργασιών που λαμβάνουν μέρος στους ζωντανούς οργανισμούς καθώς και των βιοχημικών μεταβολών που υφίστανται κατά την αλκοολική ζύμωση.

Ο στόχος είναι η κατανόηση των βιοχημικών αντιδράσεων κατά της αλκοολικής ζύμωσης,

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- τις βασικές εργαστηριακές τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε βιοχημικά εργαστήρια.
- Ο στόχος είναι η κατανόηση βιοχημικών μεθόδων προσδιορισμού διαφόρων προϊόντων της αλκοολικής ζύμωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Δομή, ιδιότητες και βιολογικός ρόλος των μακρομορίων: υδατάνθρακες.
2. Δομή, ιδιότητες και βιολογικός ρόλος των μακρομορίων: λιπίδια.
3. Δομή, ιδιότητες και βιολογικός ρόλος των μακρομορίων: αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες.
4. Δομή, ιδιότητες και βιολογικός ρόλος των μακρομορίων: νουκλεοτίδια και νουκλεϊνικά οξέα.
5. Ενεργειακός μεταβολισμός.
6. Ένζυμα μηχανισμός κατάλυσης, ταξινόμηση, Αλλοστερικά ένζυμα, Συνένζυμα και προσθετικές ομάδες.
7. Ο μεταβολισμός. Τα στάδια του μεταβολισμού.
8. Μεταβολισμός υδατανθράκων. Μηχανισμοί αναπνοής και ζύμωσης.
9. Είδη ζυμώσεων : η αιθυλική ζύμωση, γαλακτική ζύμωση, ατελείς οξειδώσεις.
10. Μεταβολισμός πρωτεϊνών. Αντιδράσεις αμινοξέων, βιοσύνθεση πρωτεϊνών.
11. Μεταβολισμός λιπιδίων. β-οξείδωση.
12. Δομή και βιολογικός ρόλος της κυτταρικής μεμβράνης.
13. Η φωτοσύνθεση : φωτεινές και σκοτεινές αντιδράσεις της φωτοσύνθεσης.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνονται ασκήσεις :

1. Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο εργαστήριο.
2. Βασικές έννοιες της Χημείας, στις βασικές μονάδες μέτρησης.
3. Προσδιορισμός της γλυκόζης και της φρουκτόζης με τη μέθοδο των ενζυμικών αντιδράσεων.
4. Ποσοτικός προσδιορισμός μηλικού οξέος με ενζυμικές αντιδράσεις.
5. Προσδιορισμού Πρωτεϊνών με την Μέθοδο της Διουρίας ή Biuret.
6. Ποσοτικός προσδιορισμός πρωτεϊνών – Μέθοδος BRADFORD.
7. Προσδιορισμός ισοηλεκτρικού σημείο πρωτεϊνών.
8. Προσδιορισμός και διαχωρισμός αμινοξέων με χρωματογραφία TLC.
9. Ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών.
10. Κινητική Ενζυμικών Αντιδράσεων: Κινητική προόδου ενζυμικής αντίδρασης.
11. Κινητική Ενζυμικών Αντιδράσεων: Κινητική κορεσμού υποστρώματος (Michaelis-Menten).
12. Κινητική Ενζυμικών Αντιδράσεων: Επίδραση αναστολέα στην καμπύλη κορεσμού υποστρώματος
13. Απομόνωση, Ανίχνευση, ποσοτικός προσδιορισμός : Αμινοξέων, Πρωτεϊνών, Υδατανθράκων, Λιπιδίων που σχετίζονται με την αλκοολική ζύμωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
• Παρουσιάσεις μέσω Power Point
• Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος
Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εργασία</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</td><td>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	περιλαμβάνει: • Τελική γραπτή εξέταση (60% επί του συνόλου)στη θεωρία περιλαμβάνει: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων. • Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται : – με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) καθώς και (20% επί του συνόλου) – με τελική γραπτή εξέταση (20% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Διαμαντίδης, Γρηγόρης Χρ. Εισαγωγή στη βιοχημεία, 3η έκδοση, 2007.
2. Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., Βιοχημεία, 2012.
3. Ι. Γεωργάτσος, Δ. Κυριακίδης, Τ. Γιουψάνης, Θ. Χολή - Παπαδοπούλου, Θ . Γιαννακούρος, Ε. Νικολακάκη, Α. Πανταζάκη, Κ. Κοτίνης, Α. Καράγιωργας, Σ. Ασβεστά, Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιοχημείας, Εκδόσεις Ζήτη, 2004.
4. John N. Clark, .Jr και Robert L. Switzer, Πειραματική Βιοχημεία, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 1992.
5. L.Stryer : Βιοχημεία . Πανεπ. Εκδόσεις Κρήτης (1997).

Ξενόγλωσση

1. M. Victoria Moreno-Arribas · M. Carmen Polo, Wine Chemistry and Biochemistry, Springer, 2009.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ2.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Τα Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (ΓΣΠ) αποτελούν ένα σύγχρονο και απαραίτητο εργαλείο στην ανάλυση και διαχείριση του περιβάλλοντος, ενώ οι μέθοδοι που εφαρμόζονται σε ένα ΓΣΠ εξελίσσονται συνεχώς. Το μάθημα αποσκοπεί στο να δώσει στον φοιτητή τις απαραίτητες θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις ώστε να μπορεί να δημιουργήσει και να αναλύσει ένα ΓΣΠ.
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

ΓΝΩΣΕΙΣ
Ο/η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει:

- Τι είναι ένα ΓΣΠ και θα μπορεί να δημιουργεί και να αναζητεί δεδομένα.
- Τι είναι συστήματα συντεταγμένων και πώς να επιλέγει το κατάλληλο σε κάθε περίπτωση
- Μεθόδους ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων, μετασχηματισμού και τροποποίησης δεδομένων ώστε να παράγει από αυτά χρήσιμες πληροφορίες.
- Τις διαφορές, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών μορφών γεωγραφικών δεδομένων.
- Να δημιουργεί, διαχειρίζεται και αναλύει διανυσματικά και ψηφιδωτά δεδομένα.
- Να μετατρέπει τα δεδομένα σε χρήσιμες πληροφορίες.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
Ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

- κατανοήσει το πρόβλημα και να επιλέξει τα κατάλληλα δεδομένα και μεθόδους ανάλυσης.
- πραγματοποιήσει τις απαραίτητες προσαρμογές και μετασχηματισμούς στα δεδομένα.
- πραγματοποιεί ανάλυση υδρολογικών συνθηκών.
- πραγματοποιεί ανάλυση δικτύου.
- μετατρέπει δεδομένα και να παράγει νέα.
- δημιουργεί σύνθετους θεματικούς χάρτες με πολλαπλά χαρτογραφικά υπόβαθρα.
- δημιουργήσει γεωβάσεις δεδομένων.

Downloaded from eduguide.gr

- θέτει σύνθετα ερωτήματα με την χρήση πολλαπλών δεδομένων.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
Ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

- Εργαστεί αποδοτικά τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο σε αντικείμενα που επιβάλουν την χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.
- Σχεδιάσει, διαχειριστεί και υλοποιήσει μελέτες και ερευνητικές εργασίες που απαιτούν την χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, όπως η ανάλυση δομής και σύνθεσης τοπίου.
- Χρησιμοποιεί της γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε επάνω στο γνωστικό αντικείμενο των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματική και επιστημονική επάρκεια.
- Αναλάβει την οργάνωση, προετοιμασία και ολοκλήρωση της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ατόμων και ομάδων σχετικών με την χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.
- Λαμβάνει αποφάσεις, να αξιολογεί και να αναλαμβάνει την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια και η ιστορική εξέλιξη των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.
2. Μορφές γεωγραφικών δεδομένων – ιδιότητες, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.
3. Δημιουργία γεωγραφικών δεδομένων και πηγές αναζήτησης.
4. Συστήματα συντεταγμένων, προβολικά συστήματα και γεωαναφορά.
5. Περιγραφικές πληροφορίες, πίνακες, ερωτήματα.
6. Ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων και παραγωγή πληροφορίας.
7. Γεωβάσεις δεδομένων.
8. Οπτικοποίηση δεδομένων και παραγωγή χαρτογραφικών υποβάθρων.
9. Εισαγωγή στην χωρική ανάλυση.
10. Εισαγωγή στις μεθόδους χωρικής παρεμβολής.
11. Ανάλυση υδρολογικών συνθηκών.
12. Ανάλυση δικτύου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις (Θεωρία & Εργαστηριακές Ασκήσεις)</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Μικρές Ατ μικές Εργασίες</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Εξετασεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνο λο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (20% επί του συνόλου)
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (60% επί του συνόλου)
Εκπόνηση Εργασίας και Δημόσια Παρουσίαση (20% επί του συνόλου)
Κριτήριο Αξιολόγησης: Επίτευξη βαθμού βάσης (5/10) σε κάθε μία από τις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΩΡΟΥ, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77111885), Τύπος: Σύγγραμμα, ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΣΤΗΣ, 2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN: 978-618-5242-11-4*
2. *ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS), (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102070473), Τύπος: Σύγγραμμα, PAUL A. LONGLEY, MICHAEL F. GOODCHILD, DAVID J. MAGUIRE, DAVID W. RHIND, 2021, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, ISBN: 978-960-645-185-0*

Συναφή επιστημονικά περιοδικα

1. *ISPRS International Journal of Geo-Information.*
2. *Journal of Geoinformatics and Environmental Research*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ποσοτική Χημική Ανάλυση»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο/η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει, θα κατανοεί και θα είναι ικανός/ή να εφαρμόζει και να κατανοεί τις αρχές και τις τεχνικές της ποσοτικής χημικής ανάλυσης μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας. Με την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αποκτήσει τις παρακάτω γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

ΓΝΩΣΕΙΣ

Ο/η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει:

- Τις αρχές, το περιεχόμενο και τις μεθόδους της ποσοτικής αναλυτικής χημείας.
- Τον βασικό απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκπόνηση και την εφαρμογή οργάνων και συσκευών για την υλοποίηση ποσοτικών χημικών αναλύσεων.
- Τις στατιστικές μεθόδους για την επεξεργασία και ερμηνεία αποτελεσμάτων ποσοτικής ανάλυσης.
- Τις μεθόδους και αρχών που αφορούν την προετοιμασία δειγμάτων για την εφαρμογή χημικών αναλύσεων.
- Τις αρχές και τις εφαρμογές τις ογκομετρικής και τις σταθμικής ανάλυσης στον αμπελοοινικό τομεά.
- Τους στοιχειομετρικούς υπολογισμούς και τις μαθηματικές αρχές που απαιτούνται για τον υπολογισμό προβλημάτων ποσοτικής χημικής ανάλυσης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- Να χειρίζεται τον βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό εργαστηρίου χημικών αναλύσεων. εφαρμόζοντας τις κατάλληλες τεχνικές και πρωτόκολλα.
- Να εφαρμόζει τις μεθόδους κλασσικής χημικής ανάλυσης.
- Να διεξάγει χημικές αναλύσεις τηρώντας τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας.
- Να παρασκευάζει αντιδραστήρια για την εκτέλεση μεθόδων ποσοτικής ή/και ποιοτικής ανάλυσης.
- Να εκτελεί δειγματοληψία προκειμένου να εκπονήσουν μια χημική ανάλυση.
- Να ερμηνεύει τα δεδομένα χημικών αναλύσεων ποσοτικού προσδιορισμού.
- Να καταγράφει πειραματικές διαδικασίες και δεδομένα σε εργαστηριακό περιβάλλον.

Downloaded from eduguide.gr

- Να εντοπίζει τις κατάλληλες επιστημονικές ή άλλες εξειδικευμένες πηγές και να επιλέγει με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο την μέθοδο ποσοτικού προσδιορισμού.
- Να εκτελεί στατιστική επεξεργασία αναλυτικών δεδομένων.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
Ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

- Σχεδιάσει, διαχειριστεί και υλοποιήσει μεθόδους ποσοτικού προσδιορισμού.
- Εργαστεί σε αυτόνομο και ομαδικό περιβάλλον σε θέματα ποσοτικής χημικής ανάλυσης.
- Χρησιμοποιεί της γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε επάνω στο γνωστικό αντικείμενο της ποσοτικής χημικής ανάλυσης με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και περιβαλλοντική υπευθυνότητα.
- Λαμβάνει αποφάσεις μετά από την αξιολόγηση αποτελεσμάτων ποσοτικής χημκής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή: Σκοπός και σπουδαιότητα της αναλυτικής χημείας. Αντιμετώπιση αναλυτικού προβλήματος. Μέθοδοι χημικής ανάλυσης. Παρεμποδίσεις και άρση αυτών. Στάδια ποσοτικής αναλυτικής μεθόδου. Επίσημες μέθοδοι ποσοτικής χημικής ανάλυσης.
2. Μονάδες και τρόποι έκφρασης αποτελεσμάτων ποσοτικών χημικών αναλύσεων.
3. Στατιστική χημικών αναλύσεων: Σφάλματα χημικών αναλύσεων και τρόπος έκφρασης των αποτελεσμάτων. Υπολογισμός κρίσιμων παραμέτρων.
4. Διασφάλιση ποιότητας και μέθοδοι βαθμονόμησης.
5. Αντιδραστήρια, σκεύη και αντιδραστήρια: Το νερό και τα χημικά αντιδραστήρια. Τα σκεύη και τα υλικά κατασκευής τους. Καθαρισμός των σκευών.
6. Δειγματοληψία: Μέθοδοι, υλικά δειγματοληψίας και χειρισμός δειγμάτων.
7. Επεξεργασία δειγμάτων: Φυσικές και χημικές μέθοδοι επεξεργασίας δειγμάτων.

Downloaded from eduguide.gr

8. Σταθμική ανάλυση Ι : Αρχές και χαρακτηριστικά τεχνικής, Εφαρμογές σταθμικής ανάλυσης, αντιδραστήρια καταβύθισης.
9. Σταθμική ανάλυση ΙΙ: Ηλεκτροσταθμική ανάλυση, θερμοσταθμικές μέθοδοι ανάλυσης.
10. Τιτλομετρική ανάλυση Ι: Οξυμετρία, αλκαλιμετρία, τιτλομετρήσεις καταβύθισης.
11. Τιτλομετρική ανάλυση ΙΙ: Συμπλοκομετρικές τιτλομετρήσεις, οξειδοαναγωγικές τιτλομετρήσεις.
12. Ηλεκτροαναλυτικές τεχνικές.
13. Συστήματα ποιότητας χημικών εργαστηρίων.

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Παρασκευή πρότυπων διαλυμάτων.
2. Καμπύλες τιτλομέτρησης.
3. Ανάλυση άγνωστου διαλύματος Na_2CO_3 (οξυμετρία).
4. Ανάλυση άγνωστου διαλύματος όξινου φθαλικού καλίου (KHP), $KHC_8H_{\Delta 4}$ (αλκαλιμετρία).
5. Ανάλυση οξύτητας σε αμπελοοινικά προϊόντα. Τρόποι και υπολογισμοί έκφρασης οξύτητας.
6. Αναλύσεις αλκαλικών μιγμάτων που περιέχουν ανθρακικά ιόντα (οξυμετρία).
7. Εισαγωγή στις τιτλομετρήσεις καταβύθισης – Καμπύλες τιτλομετρήσεων καταβύθισης Προσδιορισμός χλωριούχων με την μέθοδο Mohr – Προσδιορισμός χλωριούχων με την μέθοδο Volhard.
8. Προσδιορισμός σκληρότητας νερού.
9. Προσδιορισμός Fe^{2+} και H_2O_2 με μαγγανιομετρία.
10. Σταθμικός προσδιορισμός σιδήρου σε δείγμα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: • ψηφιακές διαφάνειες, • βίντεο, • MsTeams/ e-class, webmail.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα εξέτασης ελληνική. Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% επί του συνόλου. Γραπτή εξέταση 65% επί του συνόλου. Κριτήριο Αξιολόγησης: Επίτευξη βαθμού βάσης (5/10) σε κάθε μία από τις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Christian, G. D., Dasgupta, P. K., & Schug, K. A. (2019). Αναλυτική Χημεία (7η αμερικανική - 1η ελληνική-κυπριακή έκδοση). Odysseus Publishing Ltd.*
2. *Ανθεμίδης, Α., Βουλγαρόπουλος, Α., Ζαχαριάδης, Γ., & Στράτης, Ι. (2012). Ποσοτική Χημική Ανάλυση. Εκδόσεις Ζήτη2.Τσακίρης Γεώργιος, Βαγγέλης Χ. (2009).*
3. *Θεμελής, Δ. Γ., & Ζώτου, Α.-Σ. (2017). Αναλυτική Χημεία (1η έκδοση). Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε.*
4. *Λιοδάκης, Σ. (2020). Αναλυτική Χημεία (2η έκδοση). Α. Παπασωτηρίου & Σια Ι.Κ.Ε.*

Downloaded from eduguide.gr

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενετική»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**3**	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	**2**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της επιστήμης της Γενετικής,
- έχουν γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της γενετικής ανάλυσης,
- γνωρίζουν των βασικών αρχών της κληρονομικότητας,
- κατανοούν τις αναλογίες κληρονόμησης της χαρακτηριστικών, την αλληλοεπίδραση γονιδίων, τις δομικές αλλαγές των χρωμοσωμάτων, την φυλοσύνδετη κληρονομικότητα, την γενετική των ιών και βακτηριδίων,
- να συνεργαστούν σε ομαδικό επίπεδο για την επίλυση με αναλυτικό τρόπο σύνθετα προβλήματα Γενετικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

2. Γενετική: Η επιστήμη της κληρονομικότητας πληροφοριών; DNA: Το θεμελιώδες μόριο της «αποθήκευσης» πληροφοριών; Πρωτεΐνες: Τα λειτουργικά μόρια της ζωής; RNA: Ένας αρχέγονος αγγελιοφόρος πληροφοριών; Βιολογικά συστήματα: Η αλληλεπίδραση των βιομορίων με την πάροδο του χρόνου; Αντιγραφή γονιδίων και εξέλιξη νέων λειτουργιών; Ομοιότητα οργανισμών σε μοριακό επίπεδο; Η γενετική πολυπλοκότητα των ζωντανών οργανισμών; Πρότυποι οργανισμοί.
3. Μεντελική ανάλυση, η πειραματική προσέγγιση του Mendel; Οι μονο-υβριδικές διασταυρώσεις αποκαλύπτουν μονάδες κληρονομικότητας; Τα γονίδια αποτελούν τη βάση της κληρονομικότητας χαρακτηριστικών; Ο νόμος του διαχωρισμού των αλληλόμορφων; Τετράγωνα Punnett; Φαινότυπος έναντι γονότυπου; Ο νόμος του ανεξάρτητου συνδυασμού; Προεκτάσεις της Μεντελικής γενετικής.
4. Προσδιορισμός γονιδίων που ελέγχουν έναν φαινότυπο; Πολλαπλά αλληλόμορφα; Τροποποιήσεις σχέσεων κυριαρχίας (Ατελής επικράτηση και Συνεπικράτηση); Γονιδιακές αλληλεπιδράσεις και τροποποιήσεις κλασικών αναλογιών του Mendel; Βασικά γονίδια και θανατηφόρα αλληλόμορφα; Γονιδιακή έκφραση και περιβάλλον.
5. Η χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας; Ευκαρυωτικά χρωμοσώματα; Μίτωση, Μείωση; Χ-συνδεδεμένη κληρονομικότητα; Προσδιορισμός φύλου; Γενετική σύνδεση και γονιδιακή χαρτογράφηση; Γενετικός ανασυνδυασμός; Κατασκευή γενετικών χαρτών; Γενετική χαρτογράφηση δύο και τριών σημείων; Ακριβής υπολογισμός αποστάσεων χαρτογράφησης; Προηγμένες μέθοδοι χαρτογράφησης: Ανάλυση τετράδας.
6. Αλλαγές στον αριθμό και τη δομή των χρωμοσωμάτων; Χρωμοσωμικές μεταλλάξεις; Χρωμοσώματα πολυτενίου; Χρωμοσωμικά ελαττώματα; Χρωμοσωμικός διπλασιασμός; Χρωμοσωμική αναστροφή; Χρωμοσωμική μετατόπιση; Αλλαγές στον αριθμό των χρωμοσωμάτων; Ανευπλοειδία; Πολυπλοειδία
7. Γονιδιακές μεταλλάξεις; Τύποι μετάλλαξης; Μεταλλαξιογόνοι παράγοντες; Τεχνικές προσδιορισμού μεταλλαξιογόνου; Μετατιθέμενα στοιχεία; Εξωπυρηνική κληρονομικότητα.
8. Θεωρία της ενδοσυμβίωσης; Μιτοχονδριακό και χλωροπλαστικό DNA; Μη Μεντελική κληρονομικότητα; Εξαιρέσεις από τη μητρική κληρονομικότητα; Μητρική επίδραση
9. Γενετική βακτηρίων και βακτηριοφάγων; Γενετική ανάλυση σε βακτήρια; Χαρτογράφηση γονιδίων μέσω σύζευξης; Χαρτογράφηση γονιδίων μέσω μετασχηματισμού; Χαρτογράφηση γονιδίων με μεταγωγή; Χαρτογράφηση γονιδίου βακτηριοφάγου.
10. Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA.
11. Ένζυμα περιορισμού; Παράγοντες κλωνοποίησης; Κατασκευή γονιδιωματικών βιβλιοθηκών; Ανάλυση γονιδιώματος Southern; Προσδιορισμός αλληλουχίας DNA; Ανάλυση πολυμορφισμών, Μικροσυστοιχίες DNA; Εφαρμογές τεχνολογίας ανασυνδυασμένου DNA.
12. Ποσοτική γενετική; Ασυνεχή έναντι συνεχών χαρακτηριστικών; Κληρονομικότητα συνεχών χαρακτηριστικών; Στατιστικά εργαλεία; Ποσοτική γενετική ανάλυση; Κληρονομικότητα; Γενετική συσχέτιση; Ποσοτικοί Τόποι Χαρακτηριστικών (QTL).
13. Γενετική πληθυσμού; Ισορροπία Hardy-Weinberg; Παράγοντες που αλλάζουν τις συχνότητες αλληλόμορφων; Μετάλλαξη, Γενετική μετατόπιση, Μέγεθος πληθυσμού, Συμφόρηση και ιδρυτικό φαινόμενο; Μετανάστευση, Φυσική επιλογή.
14. Γονιδιωματική; Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης; Αλληλουχία DNA; Αλληλουχία γονιδιώματος; Αλληλουχία υψηλής απόδοσης; Οργάνωση γονιδιωμάτων; Διακύμανση γονιδιακής πυκνότητας σε διαφορετικά γονιδιώματα; Σάρωση γονιδιακής έκφρασης με μικροσυστοιχίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	33
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**75**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά.
Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.
- Ερωτήσεις ανάπτυξης.
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Τα κριτήρια της αξιολόγησης αναφέρονται στο οδηγό σπουδών του τμήματος, αλλά και στην σελίδα του μαθήματος (e-class).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *iGenetics: A Mendelian approach, Peter J. Russell. ISBN: 9786185135195.*
2. *Γενετική, Hartwell Leland, Hood Leroy, Goldberg Michael, Reynolds Ann, Silver Lee. ISBN: 9786188064706.*
3. *Meneely, P.; Willmann, M.R. Advanced Genetic Analysis: Genes, Genomes, and Networks in Eukaryotes; Advanced Genetic Analysis: Genes, Genomes, and Networks in Eukaryotes; OUP Oxford, 2009; ISBN 9780199219827.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Τηλεπισκόπιση»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα κατανοεί και θα είναι ικανός/η να εφαρμόσει τεχνολογίες τηλεπισκόπησης στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την προστασία και διατήρηση οικοσυστημάτων και την διαχείριση και αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών. οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

ΓΝΩΣΕΙΣ

Θα γνωρίζουν:

- Τις αρχές της δορυφορικής τηλεπισκόπησης και τις εφαρμογές της στην διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος.
- Τα διαχωριστικά χαρακτηριστικά των δορυφορικών εικόνων καθώς και τρόπους απόκτησης δορυφορικών δεδομένων.
- Τα βασικά βήματα που απαιτούνται πριν από την τελική ανάλυση και επεξεργασία δορυφορικών εικόνων όπως τεχνικές διόρθωσης σφαλμάτων, τεχνικές χωρικής και φασματικής βελτίωσης και εξαγωγής φασματικών δεικτών.
- Πώς να εφαρμόσει βασικές αλλά και προηγμένες τεχνικές ανάλυσης δορυφορικών εικόνων με αντίστοιχα λογισμικά.
- Πώς να δημιουργήσει θεματικούς χάρτες με τα αποτελέσματα της ανάλυσής τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Θα μπορούν να:

- Να κατανοήσει το πρόβλημα και να επιλέξει τα κατάλληλα δεδομένα και μεθόδους τηλεπισκόπησης.
- Να πραγματοποιήσει τις απαραίτητες προσαρμογές και μετασχηματισμούς σε δεδομένα τηλεπισκόπησης.
- Να εφαρμόσει μεθόδους τηλεπισκόπησης για την διαχρονική παρακολούθηση της δυναμικής των οικοσυστημάτων και του τοπίου.
- Να δημιουργήσει χαρτογραφικά υπόβαθρα κατάλληλης, ανάλογα με το πρόβλημα, θεματικής και

Downloaded from eduguide.gr

χωρικής κλίμακας.
- Να αποτυπώσει με υψηλή ακρίβεια περιοχές που έχουν υποστεί φυσικές καταστροφές (Πυρκαγιές-Πλημμύρες).
- Να πραγματοποιεί ανάλυση θερμικών μεταβολών, στο χώρο και στον χρόνο, στο φυσικό και αστικό τοπίο χρησιμοποιώντας δεδομένα τηλεπισκόπησης.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
Θα μπορούν να:
- Εργαστεί αποδοτικά τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο σε αντικείμενα που επιβάλουν την χρήση δεδομένων και μεθόδων τηλεπισκόπησης.
- Σχεδιάσει, διαχειριστεί και υλοποιήσει μελέτες και ερευνητικές εργασίες που απαιτούν την χρήση δεδομένων και μεθόδων τηλεπισκόπησης, όπως η ανάλυση της δυναμικής του τοπίου, η αποτύπωση φυσικών καταστροφών, η παρακολούθηση και εντοπισμός καταστάσεων στρες, ο εντοπισμός προσβολών από βιοτικούς παράγοντες.
- Χρησιμοποιεί της γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε επάνω στο γνωστικό αντικείμενο της τηλεπισκόπησης με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματική και επιστημονική επάρκεια.
- Αναλάβει την οργάνωση, προετοιμασία και ολοκλήρωση της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ατόμων και ομάδων, σχετικών με τη χρήση δεδομένων και μεθόδων τηλεπισκόπησης.
- Λαμβάνει αποφάσεις, να αξιολογεί και να αναλαμβάνει την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορική εξέλιξη της τηλεπισκόπησης.
2. Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα και χαρακτηριστικά του.
3. Φασματική υπογραφή και συμπεριφορά γεωγραφικών αντικειμένων στο ηλεκτρομαγνητικό φάσμα.
4. Διαχωριστικά χαρακτηριστικά δορυφορικών εικόνων (χωρική, φασματική, ραδιομετρική και χρονική ανάλυση).
5. Δορυφορικά συστήματα και δυνατότητες απόκτησης δεδομένων από το διαδίκτυο.
6. Φασματική και χωρική βελτίωση εικόνας (εγγραφή εικόνας, γεωμετρική διόρθωση, ατμοσφαιρική διόρθωση, φίλτρα).
7. Φασματικά κανάλια και φασματικοί λόγοι (δείκτες βλάστησης, δείκτες υγρασίας κ.α.).
8. Ταξινόμηση δορυφορικής εικόνας – στόχοι, προσεγγίσεις τεχνικές.
9. Κυψελοστραφής ταξινόμηση δορυφορικής εικόνας, εποπτευόμενη και μη.

Downloaded from eduguide.gr

10. Αντικειμενοστραφής ταξινόμηση δορυφορικής εικόνας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (20% επί του συνόλου) Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης(60% επί του συνόλου) Εκπόνηση Εργασίας και Δημόσια Παρουσίαση (20% επί του συνόλου) Κριτήριο Αξιολόγησης: Επίτευξη βαθμού βάσης (5/10) σε κάθε μία από τις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Αρχές και Εφαρμογές Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22767582), Τύπος: Σύγγραμμα, Κάρταλης Κων., Φείδας Χαρ., 2012, ΤΖΙΟΛΑ, ISBN: 978-960-418-401-9.*
2. *ΑΡΧΕΣ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΗΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320339), Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ΙΣΑΑΚ ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ, 2016, ISBN: 978-960-603-443-5.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. *International Journal of Remote Sensing.*
2. *Remote Sensing of Environment.*
3. *Remote Sensing.*
4. *Environmental Remote Sensing.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αμπελουργια»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ύλη του μαθήματος της Αμπελουργίας στοχεύει στην κατανόηση της ανάπτυξης της αμπέλου περιγράφοντας μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά της και αναπτύσσοντας τις βασικές αρχές της αμπελουργίας. Επιπλέον στο μάθημα γίνεται αναφορά στις φυσιολογικές λειτουργίες της αμπέλου και αναπτύσσεται λεπτομερώς ο βλαστικός και αναπαραγωγικός κύκλος της. Παράλληλα περιγράφονται οι αρχικές καλλιεργητικές τεχνικές που εφαρμόζονται σε ένα αμπελώνα για τη σωστή διαχείριση του και την παραγωγή αμπελουργικών και αμπελοοινικών προϊόντων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις λειτουργίες αύξησης και ανάπτυξης της αμπέλου και να μπορεί να τις συνδέσει με τις μορφολογικές και ανατομικές ιδιαιτερότητες των βλαστικών και αναπαραγωγικών οργάνων της,
- γνωρίζουν τις βασικές αρχές του μεταβολισμού της αμπέλου και την ανταπόκριση του φυτού στους διάφορους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες,
- αξιολογούν τις ανάγκες της αμπέλου στις εκάστοτε περιβαλλοντικές συνθήκες με στόχο τη βελτιστοποίηση της ποιότητας των σταφυλιών και του παραγόμενου οίνου και
- εφαρμόζουν καλλιεργητικές φροντίδες με στόχο την εφαρμογή συστημάτων διαμόρφωσης, τη διαχείρισης της βλάστησης και τη διαχείριση της παραγωγής ενός αμπελώνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

Downloaded from eduguide.gr

- Λήψη αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή: Προέλευση της αμπέλου ιστορικά στοιχεία και βοτανική καταγωγή. Γεωγραφική εξάπλωση και συστηματική της αμπέλου.
2. Η αμπελοκαλλιέργεια στην Ελλάδα και στον κόσμο. Παραγωγή αμπελουργικών και αμπελοοινικών προϊόντων.
3. Μορφολογία και ανατομία της αμπέλου. Γενική μορφή του φυτού, τα μέρη της αμπέλου. Ρίζα-Βλαστός-Φύλλα-Έλικες-Ταξιανθία. Προέλευση - Διάκριση – Ρόλος.
4. Οφθαλμοί της αμπέλου (Ανατομία-Γονιμότητα-Διάκριση και αξιολόγηση οφθαλμών).
5. Άνθος-Ράγα-Σταφυλή. Προέλευση - Διάκριση – Ρόλος.
6. Ετήσιος κύκλος αύξησης της αμπέλου (Λήθαργος, δακρύρροια, εκβλάστηση, αύξηση και ανάπτυξη του βλαστού και των οργάνων).
7. Κύκλος αναπαραγωγής της αμπέλου (Διαφοροποίηση λανθανόντων οφθαλμών, άνθιση, επικονίαση, γονιμοποίηση, καρπόδεση κ.α.).
8. Αύξηση και ανάπτυξη της ράγας, βιοσύνθεση και εξέλιξη των μεταβολιτών ποιότητας (σάκχαρα, οργανικά οξέα, φαινολικά συστατικά, αζωτούχες ενώσεις, αρωματικές ενώσεις).
9. Ωρίμανση, προσδιορισμός του σταδίου ωρίμανσης. Χημική σύνθεση της ράγας και της σταφυλής – Τρύγος.
10. Εγκατάσταση αμπελώνα. Προετοιμασία εδάφους, σχεδιασμός θέσεων φύτευσης και φύτευση νέων φυτών.
11. Συστήματα διαμόρφωσης.
12. Κλαδέματα καρποφορίας (κλάδεμα νεαρών φυτών, κατανομή φορτίου κ.τ.λ.).
13. Θερινά κλαδέματα.

Εργαστήριο

- Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν παρατήρηση μορφολογικών χαρακτηριστικών του αμπελιού, κατανόηση και σημασία κλαδεμάτων κ.α. καθώς και επισκέψεις σε αντίστοιχα πεδία (π.χ. αμπελώνες, οινοποιεία, καταστήματα γεωργικού εξοπλισμού).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Παρουσίαση video με καλλιεργητικές τεχνικές. Επίδειξη εξοπλισμού. Σεμινάρια, ημερίδες με σχετικό περιεχόμενο. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αμπελώνες, οινοποιεία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3

Downloaded from eduguide.gr

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος*** **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση στη θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από - την ατομική ή ομαδική εργασία, την παρουσίαση της εργασίας 25% επί του συνόλου -τη συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (15% επί του συνόλου)και -την τελική γραπτή εξέταση (60% επί του συνόλου) σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας μέσα από διάφορους τύπους ερωτήσεων (πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, Ν.Α. Νικολάου, Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία, 2020.*
2. *ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, Μ.Ν. Σταυρακάκης, Εκδόσεις: Εμβρυο, 2019.*
3. *ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ ΓΙΑ ΚΡΑΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Α. Τσακίρης, Εκδόσεις: ΨΥΧΑΛΟΥ, 2016.*
4. *The Science of Grapevines (Second Edition), Edit by Markus Keller, Academic Press, 2020, ISBN 978-0-12-816365-8.*
5. *Managing Wine Quality (Second edition) - Volume One: Viticulture and Wine Quality, Edit by Andrew G. Reynolds, In Woodhead Publishing Series in Food Science, Technology and Nutrition, Woodhead Publishing, 2022.*
6. *Wine Science (Fifth Edition) - Principles and Applications, Edit by Ronald S. Jackson, In Food Science and Technology, Academic Press, 2020.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Vitis, Australian Journal of Grape and Wine Research, American Journal of Oenology and Viticulture, Journal of Wine Research, Plants.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Σύσταση και Ανάλυση Γλευκών και Οίνων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΛΕΥΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μέσα από το θεωρητικό κομμάτι του μαθήματος αυτού οι σπουδαστές θα εξοικειωθούν σε βάθος με την ιδιαίτερα πολύπλοκη χημική σύσταση των γλευκών και των οίνων.

Θα κατανοήσουν την προέλευση και την σημασία τόσο της κάθε χημικής ένωσης ή ομάδας ενώσεων ξεχωριστά όσο και την σημασία της αλληλεπίδρασης των διάφορων ενώσεων ή ομάδων ενώσεων μεταξύ τους.

Μέσα από την βαθύτερη γνώση αυτού του μαθήματος οι σπουδαστές θα μπορέσουν να κατευθύνουν τις οινοποιήσεις με τέτοιο τρόπο ώστε να προκρίνουν – ή αντίθετα αποτρέψουν – την σύνθεση ή και την έκφραση επιθυμητών ή ανεπιθύμητων χημικών ενώσεων αντίστοιχα.

Θα αποκτήσουν παράλληλα την ικανότητα να αντιλαμβάνονται, μέσα από την χημική σύσταση ενός οίνου, στοιχεία σχετικά με το ιστορικό, την τεχνολογία και την οργανοληπτική ανταπόκριση του συγκεκριμένου οίνου.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν σε βάθος την πολύπλοκη χημική σύσταση των γλευκών και των οίνων,
- κατανοούν την προέλευση και την σημασία τόσο της κάθε χημικής ένωσης ή ομάδας ενώσεων ξεχωριστά όσο και την σημασία της αλληλεπίδρασης των διάφορων ενώσεων ή ομάδων ενώσεων μεταξύ τους,
- μπορέσουν να κατευθύνουν τις οινοποιήσεις με τέτοιο τρόπο ώστε να προκρίνουν – ή αντίθετα αποτρέψουν – την σύνθεση ή και την έκφραση επιθυμητών ή ανεπιθύμητων χημικών ενώσεων αντίστοιχα,
- αντιλαμβάνονται, μέσα από την χημική σύσταση ενός οίνου, στοιχεία σχετικά με το ιστορικό, την τεχνολογία και την οργανοληπτική ανταπόκριση του συγκεκριμένου οίνου και
- είναι εξοικειωμένη με την ανάγνωση/κατανόηση επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Downloaded from eduguide.gr

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εφαρμογή στην πράξη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Όξινη σύσταση των γλευκών και οίνων. Οι διάφορες μορφές οξύτητας. Η έννοια του pH και οι εφαρμογές της. Πτητική οξύτητα οίνων.
2. Τα οργανικά οξέα των γλευκών και οίνων. Τα βασικά οργανικά οξέα. Ο μηχανισμός κρυστάλλωσης & καταβύθισης των αλάτων του τρυγικού οξέος.
3. Οι αλκοόλες και άλλες πτητικές ενώσεις. Η αιθυλική αλκοόλη. Άλλες απλές αλκοόλες. Οι πολυόλες. Τα λιπαρά οξέα. Οι εστέρες. Οι αλδεΰδες, κετόνες και λακτόνες.
4. Οι υδατάνθρακες. Τα σάκχαρα γλυκόζη και φρουκτόζη. Τα άλλα σάκχαρα και οι πολυσακχαρίτες. Οι χημικές ιδιότητες των σακχάρων. Τα παράγωγα των σακχάρων. Οι εξωκυτταρικοί πολυσακχαρίτες των μικροοργανισμών (μανοπρωτεΐνες).
5. Κολλοειδή μεγαλομόρια γλεύκους. Πηκτίνες και πολυσακχαρίτες. Πηκτινολυτικά ένζυμα.
6. Οι αζωτούχες ενώσεις. Οι διάφορες μορφές του αζώτου στα γλεύκη και τους οίνους. Τα αμινοξέα. Οι πρωτεΐνες και ο μηχανισμός του πρωτεϊνικού θολώματος. Βιολογικές αμίνε.ς
7. Τα φαινολικά συστατικά. Η φύση, ο χαρακτήρας και ο ιδιότητες που οφείλονται στην δομή των πολυφαινολικών ενώσεων.
8. Ανθοκυανίνες και ταννίνες των ερυθρών οίνων. Η βιοσύνθεση των ανθοκυανών κατά την διάρκεια της ωρίμανσης των σταφυλιών. Η εκχυλισματικότητα των ανθοκυανών και των ταννινών κατά την οινοποίηση.
9. Χημικές και οργανοληπτικές ιδιότητες των ανθοκυανών και των ταννινών. Οι χημικές αντιδράσεις των πολυφαινολικών ενώσεων κατά την ωρίμανση και παλαίωση των οίνων. Το χρώμα των οίνων. Η καταβύθιση των χρωστικών ουσιών και η σταθερότητα του χρώματος των ερυθρών οίνων.
10. Ο θειώδης ανυδρίτης στα γλεύκη και στους οίνους. Μορφές θειώδους. Σχέση των μορφών θειώδους με το pH του οίνου.
11. Ανόργανα συστατικά γλευκών και οίνων. Το στερεό υπόλειμμα. Η τέφρα. Τα ανιόντα. Τα κατιόντα.
12. Ο σίδηρος και ο μηχανισμός του θολώματος σιδήρου. Ο χαλκός και ο μηχανισμός του θολώματος χαλκού. Τα βαρέα μέταλλα.
13. Οι ενώσεις που ευθύνονται για τα πρωτογενή – ποικιλιακά – αρώματα. Τα τερπένια. Τα παράγωγα C 13. Οι μεθοξυ – πυραζίνες. Οι ενώσεις θείου. Η εξέλιξη των πρωτογενών αρωμάτων κατά την ωρίμανση και παλαίωση των οίνων.

Εργαστήριο

1. Προσδιορισμός της πυκνότητας σε γλεύκη και οίνους. Μέθοδοι: Συνήθης (πυκνόμετρα) και Αναφοράς (Λύκηθος), υπολογισμός ζαχάρων από μέτρηση της πυκνότητας.
2. Αναλυτικός προσδιορισμός αναγώντων ζαχάρων: α) μέθοδος Lane – Eynon, β) μέθοδος Luff – School.
3. Προσδιορισμός Στερεού Υπολείμματος σε γλεύκη και οίνους.
4. Αιθυλική αλκοόλη: Προσδιορισμός αιθυλικής αλκοόλης με: α) αραιόμετρα, β) Λύκηθο, γ) οξείδωση (χημικός προσδιορισμός).

Downloaded from eduguide.gr

5. Αλκοόλες: Μεθανόλη, Ανώτερες αλκοόλες (n – προπανόλη, ισοβουτανόλη, αμυλική αλκοόλη, ισοαμυλική αλκοόλη), γλυκερόλη, 2,3 βουτανοδιόλη.
6. Οξέα γλεύκους και οίνου: Ογκομετρούμενη και ενεργός οξύτητα (pH). Ορισμός και σημασία της πτητικής οξύτητας στα οινικά προϊόντα.
7. Οξέα γλεύκους και οίνου: Προσδιορισμός των οξέων: τρυγικό, μηλικό και γαλακτικό
8. Προσδιορισμός του θειώδους ανυδρίτη στα οινικά προϊόντα: Α: Συνήθης μέθοδος, Β: Μέθοδος αναφοράς (συσκευή θειώδους).
9. Φαινολικά συστατικά των οίνων. Ανθοκυανίνες (Χρωματικά χαρακτηριστικά). Ταννίνες, λοιπά φαινολικά συστατικά.
10. Ανόργανα συστατικά γλευκών και οίνων: Προσδιορισμός τέφρας στους οίνους. Αλκαλικότητα της τέφρας.
11. Αζωτούχα συστατικά γλευκών και οίνων. Πρωτεΐνες, Αμινοξέα, Βιταμίνες, Βιολογικές Αμίνες κ.λ.π.
12. Καρβονυλικές ενώσεις γλευκών και οίνων: Ακεταλδεϋδη, ακετοίνη, διακετύλιο. Προσδιορισμοί: Ενζυματικός, Φασματοφωτομετρικός, Αέριος χρωματογράφος
13. Εστέρες των οίνων. Σημασία των εστέρων στους οίνους και προσδιορισμός αυτών με αέριο χρωματογραφία.
14. Πρωτογενή αρωματικά συστατικά των οίνων: Τερπένια. Προσδιορισμόςμε αέριοχρωματογράφο.
15. Αρώματα παλαίωσης. Ενώσεις ξύλου, Ευγενόλη, Βανιλίνη. Προσδιορισμός με αέριο χρωματογράφο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα . Γραπτή εξέταση για το θεωρητικό μέρος (50% επί του συνόλου): Περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομων απαντήσεων, ερωτήσεις ανάπτυξης. Γραπτή εξέταση για το εργαστηριακό μέρος (40% επί του συνόλου): Περιλαμβάνει εκπόνηση εργαστηριακής άσκησης, εκπόνηση εργαστηριακής αναφοράς, προφορική εξέταση Εργαστηριακές αναφορές (10% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *[94688936]: Χημεία και Βιοχημεία Οίνου – Οινοποίηση, Andrew L. Waterhouse, Gavin L. Sacks, David W. Jeffery, 2021.*
2. *Σταυρούλα Κουράκου – Δραγώνα. «Θέματα Οινολογίας». Τροχαλία, Αθήνα 1998.*

Downloaded from eduguide.gr

3. *Ευάγγελος Σουφλερός. «Οινολογία. Επιστήμη και τεχνογνωσία». Copyright © 1997.*
4. *Ευάγγελος Σουφλερός. «Οίνος και Αποστάγματα». Copyright © 1997.*
5. *Αργύρης Τσακίρης. «Οινολογία. Από το σταφύλι στο κρασί». Εκδόσεις Ψύχαλος. Αθήνα 1998.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

American Journal of Enology and Viticulture, Oeno One, Journal of the Science of Food and Agriculture, Agricultural and Food Chemistry, Food Chemistry, Beverages, South African Journal of Enology and Viticulture, Australian Journal of Grape and Wine Research.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μάρκετινγκ Τροφίμων και Ποτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να :

- κατανοήσουν τη στρατηγική σημασία του Μάρκετινγκ τροφίμων και ποτών (ΜΚΤ_Τ&Π) για τη χώρα μια επιχείρηση παραγωγής τροφίμων, ποτών οίνου και οινοποιητικών προϊόντων (π.χ. κρασί, έλαιο από τα σπόρια του αμπέλου, σαπούνι απολέπισης από σπόρους σταφυλιού, κλπ),
- αναγνωρίσουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες προσφοράς και ζήτησης των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων,
- γνωρίσουν τις λειτουργίες μάρκετινγκ (marketing functions) τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων,
- αναγνωρίσουν και να περιγράψουν όλους τους κύριους συμμετέχοντες στην αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων, και το πώς κάθε ένα συμβάλλει στην προσφορά τους στους καταναλωτές,
- αναλύσουν τα διαφορετικά ανταγωνιστικά περιβάλλοντα στα οποία λειτουργούν οι συμμετέχοντες στην αγορά των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων,
- αναλύσουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες που δημιουργούν το Άνοιγμα Ψαλίδας Τιμών και τους τρόπους μείωσής του,
- κατανοήσουν τις διαστάσεις της αποδοτικότητας αγοράς των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων,
- προσδιορίσουν τα βασικά στοιχεία στρατηγικού μάρκετινγκ μιας επιχείρησης Τ&Π και να διακρίνουν πώς η στρατηγική αυτή διαφέρει ανάλογα με το αν πρόκειται για μια B2B ή B2C επιχείρηση.
- αναλύσουν και υπολογίσουν τα βασικά στοιχεία καθορισμού της τιμής χονδρικής και λιανικής των τροφίμων και ποτών και πως αυτές σχετίζονται,
- αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα των φορέων εμπορίας στο ΜΚΤ_Τ&Π και ειδικότερα στο ΜΚΤ τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων,
- κατανοήσουν το ΜΚΤ_Τ&Π και ειδικότερα των τροφίμων, ποτών και οινοποιητικών προϊόντων σε περιόδους οικονομικής κρίσης και εξτρίμ καταστάσεων και πραγματοποιήσουν μια πρωτόλεια έρευνα στο πεδίο του ΜΚΤ_Τ&Π και σε οποιαδήποτε λειτουργία του.

Downloaded from eduguide.gr

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Λήψη αποφάσεων. • Αυτόνομη εργασία. • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ Λόγοι μελέτης του Μάρκετινγκ Τροφίμων & Ποτών (ΜΚΤ_Τ&Π) - Χαρακτηριστικά των Τ&Π και ειδικότερα των τροφίμων και οινοποιητικών προϊόντων.
2. Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.
3. Μάρκετινγκ και περιβάλλον.
4. Σχεδιασμός προσφοράς αξίας.
5. Τμηματοποίηση –Στόχευση- Τοποθέτηση.
6. Θεωρία προϊόντος.
7. Στρατηγικές προϊόντος και branding.
8. Τιμολόγηση.
9. Προώθηση- Επικοινωνία.
10. Διανομή – logistics.
11. Λειτουργίες του Μάρκετινγκ.
12. Στρατηγικές.
13. Το Μάρκετινγκ στον 21ο αιώνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο, word/ excel/SPSS. Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	15
Ατομική Εργασία	40
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	53
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα εξέτασης η ελληνική. Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40% (επί του συνόλου) Γραπτή εξέταση 60% (επί του συνόλου) Γραπτή Εξέταση με: ✓ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), ✓ Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Διαμορφωτική, Συμπερασματική).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *ΣΙΩΜΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι., ΧΡΗΣΤΟΣ Α. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Ν. ΓΙΟΒΑΝΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ Χ. ΚΑΜΕΝΙΔΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ Α. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ Α. ΜΑΜΑΛΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ Ν. ΜΠΟΥΤΣΟΥΚΗ, ΜΑΡΙΑ Α. ΣΑΛΑΜΟΥΡΑ, ΘΩΜΑΣ Α. ΦΩΤΙΑΔΗΣ_(2024), ''ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ'' Έκδοση: 1η/2024. ISBN: 9789606456503, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ.*
2. *ΒΛΑΧΒΕΗ ΑΣΠΑΣΙΑ (2017) '' ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ αρχές, στρατηγικές, εξελίξεις και νέα δεδομένα'' εκδόσεις, ISBN: 9786188112551, ΦΩΤΟΓΙΟΥΝΙΚΑ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ε.Π.Ε.*
3. *Καμενίδης, Χ. Θ. (2018). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων. Εκδ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ. Κωδικός Εύδοξο: 77121099. ISBN 9789605992590.*
4. *Sirieix, L., Aurier, P. (2019) Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Εκδ. 1η Ελληνική από 3η Γαλλική, Κωδικός Εύδοξο: 122075627, ISBN: 9789607860378, Προπομπός.*
   Θεοδωρίδης Π.Κ. (2024). Σύγχρονα Θέματα Μάρκετινγκ Τροφίμων. ISBN: 9786182282168, Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Άλλα συγγράμματα

Tropp, Debra, Edward Ragland, and James Barham. 2008. The Dynamics of Change in the Food Marketing Environment. USDA AMS Agricultural Handbook 728-3.
http://www.ams.usda.gov/AMSv1.0/getfile?dDocName=STELPRDC5070995

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Agrimarketing, British Food Journal, European Food & Drink Review, Food & Beverage Packagin, Food Logistics, Food Policy, Food Quality And Preference, Food Research International, Journal of Agricultural & Food Industrial Organization, Journal of Foodservice, Journal of Foodservice Business Research, Journal of International Food & Agribusiness Marketing, The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics, Sustainability, Foods, Journal of Wine Research, International Journal of Wine Research, Vineyard & Winery Management, Wines and Vines, Wine Studies, International Journal of Wine Business Research, Journal of Agrobiology, Agrobiological Records, Journal of Central European Agriculture.

Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι

1. *www.minagric.gr/ : Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων.*
2. *http://www.fao.org/ : Food and Agriculture Organization.*
3. *http://www.agmrc.org/ : Agricultural Marketing Research Center.*
4. *http://www.nama.org/: National Agri-Marketing Association.*
5. *www.eaae.org/ : European Association of Agricultural Economists.*
6. *https://www.oiv.int/ : International Organisation of Vine and Wine.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Θρέψη Φυτού- Λιπάσματα»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ3.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΕΨΗ ΦΥΤΟΥ- ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ύλη του μαθήματος Θρέψη φυτού-Λιπάσματα στοχεύει στην μάθηση των ανόργανων στοιχειών και τον μηχανισμό πρόσληψης από τις ρίζες των φυτών, την σημασία της ανόργανης θρέψης στην αύξηση και παραγωγή των φυτών καθώς και στον ρόλο των σημαντικότερων μακροστοιχείων και των μικροστοιχείων. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στην υδροπονική καλλιέργεια και στην προσαρμογή των φυτών σε προβληματικά εδάφη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τον τρόπο πρόσληψης και μεταφοράς των ιόντων στα φυτά,
- γνωρίζουν την Ανόργανη θρέψη και παραγωγικότητα φυτών,
- κατανοούν τον μηχανισμό της Αζωτοδέσμευσης και
- γνωρίζουν τους βασικούς τύπους λιπασμάτων και την ανόργανη θρέψη καλλιεργούμενων φυτών (οπωροφόρα δένδρα, λαχανικά, φυτά μεγάλης καλλιέργειας κτλ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Λήψη αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων

Downloaded from eduguide.gr

τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή και κατάταξη των ανόργανων στοιχειών.
2. Πρόσληψη ιόντων από τις ρίζες και μεταφορά τους σε κοντινές αποστάσεις.
3. Μεταφορά ιόντων σε μεγάλες αποστάσεις (ξύλωμα, φλοίωμα).
4. Απορρόφηση και μεταφορά ανόργανων στοιχείων από τα φύλλα.
5. Ανόργανη θρέψη και παραγωγικότητα φυτών.
6. Αζωτοδέσμευση/δέσμευση αζώτου.
7. Ο ρόλος των μακροστοιχείων και των μικροστοιχείων.
8. Υδροπονική καλλιέργεια.
9. Διάγνωση έλλειψης και τοξικότητας ανοργάνων στοιχείων.
10. Ο ρόλος της ριζόσφαιρας στην ανόργανη θρέψη.
11. Προσαρμογή των φυτών σε αντίξοα εδάφη.
12. Λιπάσματα.
13. Ανόργανη θρέψη καλλιεργούμενων φυτών (οπωροφόρα δένδρα, λαχανικά, φυτά μεγάλης καλλιέργειας κτλ).

Εργαστήριο

16. Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν εξοικείωση με τους βασικούς τύπους λιπασμάτων, αναγνώριση έλλειψης και τοξικότητας ανοργάνων στοιχείων, επισκέψεις σε υδροπονικές εγκαταστάσεις κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Παρουσίαση video με καλλιεργητικές τεχνικές. Επίδειξη εξοπλισμού. Σεμινάρια, ημερίδες με σχετικό περιεχόμενο. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε οπωρώνες. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>15</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Η αξιολόγηση στη θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από -την ατομική ή ομαδική εργασία και την παρουσίαση της εργασίας (25% επί του συνόλου), -τη συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (15% επί του συνόλου) και -την τελική γραπτή εξέταση (60% επί του συνόλου)σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας μέσα από διάφορους τύπους

Downloaded from eduguide.gr

	ερωτήσεων (πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Hawkesford & Barraclough, Η Θρέψη των Καλλιεργούμενων Φυτών, 1η ελληνική έκδοση, επιμέλεια έκδοσης Δ. Μπουράνης, Utopia Publishing, ISBN:978-618-80647-3-7.*
2. *Θεριός Ιωάννης, 2021, Ανόργανη Θρέψη και Λιπάσματα, εκδοσείς ΑΓΙΣ ΣΑΒΒΑΣ Δ. ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ, ISBN: 9789606859373.*
   Σιώμος Αναστάσιος, 2024, Θρέψη και Λίπανση Καλλιεργούμενων Φυτών, εκδοσείς ΑΓΙΣ ΣΑΒΒΑΣ Δ. ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ, ISBN: 9789606859489.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μικροβιολογία Οίνων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ4.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΟΙΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί τις ιδιότητες των μικροοργανισμών που εμπλέκονται στην αλκοολική ζύμωση καθώς και στις αλλοιώσεις των οίνων. Το εργαστηριακό μέρος αποσκοπεί στην εφαρμογή μικροβιολογικών μεθόδων για την καλλιέργεια και την διερεύνηση των ιδιοτήτων των μικροοργανισμών που εμπλέκονται στην αλκοολική ζύμωση καθώς και στις αλλοιώσεις των οίνων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση :

- να αναγνωρίζουν τους μικροοργανισμούς που πραγματοποιούν την αλκοολική ζύμωση ή μπορούν να επιφέρουν αλλοιώσεις στους οίνους,
- να γνωρίζουν τις βιοχημικές δυνατότητες και τα βιολογικά χαρακτηριστικά των μικροοργανισμών αυτών,
- να γνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αλκοολική ζύμωση,
- να χρησιμοποιούν μικροβιολογικές μεθόδους για την απομόνωση, την καλλιέργεια, την ταυτοποίηση και τον προσδιορισμό των βιοχημικών δυνατοτήτων των μικροοργανισμών του γλεύκους και των οίνων και
- να διενεργούν μικροβιολογικό έλεγχο στα γλεύκη και τους οίνους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Downloaded from eduguide.gr

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Γενικά για τις ζύμες.
2. Διάφορα γένη ζυμών.
3. Η ανάπτυξη των ζυμών κατά την αλκοολική ζύμωση.
4. Η αλκοολική ζύμωση.
5. Τα δευτερεύοντα προϊόντα της αλκοολικής ζύμωσης.
6. Παράγοντες που επηρεάζουν την αλκοολική ζύμωση.
7. Ο μεταβολισμός του θείου στις ζύμες.
8. Οι ζύμες Killer.
9. Αυθόρμητη και ελεγχόμενη ζύμωση.
10. Η παραγωγή του κρασιού τύπου Sherry.
11. Τα γαλακτικά βακτήρια και η γαλακτική ζύμωση.
12. Η μηλογαλακτική ζύμωση.
13. Οι μικροβιακές αλλοιώσεις των οίνων. Αλλοιώσεις από ζύμες, γαλακτικά βακτήρια, οξικά βακτήρια.

Εργαστήριο

1. Απομόνωση μικροοργανισμών γλεύκους και οίνων.
2. Προσδιορισμός πληθυσμού.
3. Ζυμωτικά χαρακτηριστικά.
4. Ταυτοποίηση μικροοργανισμών.
5. Κριτήρια επιλογής ζυμών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τελική εξέταση στην ελληνική που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης και Ανάπτυξης Δοκιμίων (15% επί του συνόλου). - Λύσεις ασκήσεων (15% επί του συνόλου). - Γραπτή εργασία θεωρητική και αποτελέσματα εργαστηρίου (50% επί του συνόλου). - Παρουσίαση γραπτών εργασιών κατά τη διαδικασία του μαθήματος (20% επί του συνόλου).

Downloaded from eduguide.gr

	Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλήρως προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. [68407499]: Μικροβιολογία και μικροβιακή τεχνολογία, Γ. Αγγελής, Εκδόσεις Σταμούλης 2007.
2. [86200586]: Μικροβιολογία οίνου, Η. Νεραντζής, Π. Ταταρίδης, Μ. Λιούνη, Β. Βαρελάς, Εκδόσεις Έμβρυο 2015.
3. [77106995]: BROCK ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, Michael T. Madigan, John M. Martinko, Kelly S. Bender, Daniel H. Buckley, David A. Stahl.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ενόργανη Χημική Ανάλυση»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ4.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- γνωρίζουν βασικές αναλυτικές μεθόδους, τις ιδιότητες και χρήσεις των συνηθέστερων μεθόδων ανάλυσης,
- επιλέγουν την καταλληλότερη μέθοδος και να οργανώνουν την ανάλυση λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές παραμέτρους,
- κατανοούν την αρχή της προετοιμασίας του δείγματος, τη χρήση πρωτοκόλλου, τρόπους δειγματοληψίας και συντήρησης δειγμάτων.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- χρησιμοποιήσουν σωστά τα όργανα και τις συσκευές ενός αναλυτικού εργαστηρίου για την προετοιμασία, συντήρηση και ανάλυση δειγμάτων,
- εξοικειωθούν/αναγνωρίζουν τα χρωματογραφήματα,
- γνωρίζουν πως να κάνουν τους απαραίτητους υπολογισμούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Downloaded from eduguide.gr

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Φασματοφωτομετρία υπεριώδους -ορατού φάσματος (UV-Vis).
2. Φασματοφωτομετρία ατομικής απορρόφησης.
3. Φασματοφωτομετρία επαγωγικά συζευγμένου πλάσματος ατομικής εκπομπής (ICP-OES), Φλογοφωτομετρία, Φασματομετρία μαζών επαγωγικά συζευγμένου πλάσματος (ICP-MS), Φασματοσκοπία φθορισμού.
4. Χρωματογραφία λεπτής στοιβάδας.
5. Αεριοχρωματογραφία (GC) & Υγρή χρωματογραφία υψηλής απόδοσης (HPLC).
6. Φασματοφωτομετρία υπερύθρου (FTIR), Φασματοφωτομετρία εγγύς υπερύθρου (NIR) Φασματοφωτομετρία Raman.
7. Οπτικές Μέθοδοι Ανάλυσης (Πολωσιμετρία, Διαθλασιμετρία, Νεφελωμετρία).
8. Φασματομετρία Μάζας (LC/MS, GC/MS).
9. Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR).
10. Ηλεκτροχημικές μέθοδοι ανάλυσης: Αγωγιμομετρία, ποτενσιομετρία, αμπερομετρία, πολαρογραφία.
11. Ηλεκτροφόρηση : Γενικά, κίνηση ιόντων στο ηλεκτρικό πεδίο, είδη ηλεκτροφόρησης, οπτική πυκνομετρία, πεδίο εφαρμογής.
12. Τεχνικές X-ray Diffraction (XRD), X-ray Fluorescence (XRF), Scanning Electron Microscopy (SEM) and X-ray photoelectron spectroscopy.
13. Τεχνικές προετοιμασίας δειγμάτων (Sample preparation techniques, Solid phase extraction, Supercritical fluids extraction).

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Εφαρμογή της ποτενσιομετρικής ογκομέτρησης στον προσδιορισμό της ολικής οξύτητας φρουτοχυμών.
2. προσδιορισμό Na και K στα τρόφιμα με φλογοφωτομετρία σε τρόφιμα, χυμούς και ποτά.
3. Προσδιορισμός βαρέων μετάλλων σε δείγματα τρόφιμα και ποτά με ICP.
4. Προσδιορισμός φυσικών αντιοξειδωτικών ουσιών σε εκχυλίσματα από φρούτα με υγρή χρωματογραφία υψηλής πίεσης/απόδοσης (HPLC).
5. Προσδιορισμός φυσικών αντιοξειδωτικών ουσιών σε εκχυλίσματα από αρωματικά φυτά με υγρή χρωματογραφία υψηλής πίεσης/απόδοσης (HPLC).
6. Προσδιορισμός καφεΐνης σε τσάι με υγρή χρωματογραφία υψηλής πίεσης/απόδοσης (HPLC).
7. Προσδιορισμός σακχάρων σε εκχυλίσματα διαφόρων προϊόντων πλούσια σε σάκχαρα με υγρή χρωματογραφία υψηλής πίεσης/απόδοσης (HPLC).
8. Ανάλυση αιθέριων ελαίων με τη χρήση τριχοειδούς στήλης με Αέρια χρωματογραφία (GC)/Αέρια Χρωματογραφία –Φασματομετρία Μάζας (GC/MS).
9. Πολωσιμετρικός προσδιορισμός του αμύλου.
10. Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης διαφόρων χυμών και σιροπιών με διαθλασίμετρο.
11. Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός του αμύλου.
12. Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός του ανόργανου φωσφόρου σε φρουτοχυμούς.
13. Εφαρμογή φασματομετρία υπέρυθρου φάσματος (FTIR) στον προσδιορισμό υλικών συσκευασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: • Παρουσιάσεις μέσω Power Point. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος. Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή άσκηση	13
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64
Εξετάσεις	4
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:

- Τελική γραπτή εξέταση στη θεωρία περιλαμβάνει (60% επί του συνόλου): ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων.
- Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται :
  - με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) (20% επί του συνόλου) καθώς και
  - με τελική γραπτή εξέταση (20% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. *DavidG. Watson (2015), Φαρμακευτική Ανάλυση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. ISBN 9789605830380.*
2. *Skoog, Holler, Crouch (2021) Αρχές Ενόργανης Ανάλυσης, Επιμελητές: Καραγιάννης Μιλτ., Ευσταθίου Κ. Εκδόσεις Κωσταράκη.*

Ξενόγλωσση

Dunnivant, F.M. Ginsbach J.W. (2024) Essential Methods of Instrumental Analysis ISBN: 978-1-394-22673-3.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πρώτες Ύλες Αλκοολούχων Ποτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ4.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΩΝ ΠΟΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- γνωρίζουν της πρώτες ύλες που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή αλκοόλης και αλκοολούχων ποτών,
- αναγνωρίζουν τις πρώτες ύλες και την διαδικασία παραγωγής αλκοολούχων ποτών,

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- γνωρίζουν τις μεθόδους ποσοτικού προσδιορισμού και ποιοτικού έλεγχου των σακχαρούχων και αμυλούχων πρώτων υλών, της καθαρής αιθυλικής αλκοόλης,
- γνωρίζουν τις μεθόδους ποσοτικού προσδιορισμού και ποιοτικού έλεγχου, των αρωματικών και γλυκαντικών και χρωστικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στην ποτοποιεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Αλκοόλη ποτοποιίας και παραγωγή καθαρής αιθυλικής αλκοόλης ποτοποιίας. Ορολογία, χρήση, χημική σύσταση, υπολογισμοί μίξης αλκοολούχων διαλυμάτων.
2. Συστήματα απόσταξης
3. Χυμοί φρούτων. Εκχύμωση φρούτων, ανακαθαρισμός γλεύκους σταφυλής, συμπύκνωση χυμού φρούτων. Μηχανήματα παραγωγής.
4. Παραγωγή ζύμης. Τεχνολογία παραγωγής ζύμης. Μηχανολογικός εξοπλισμός για την παραγωγή ζύμης. Ζυμώσεις με προσθήκη ζύμης. Συνεχείς ζυμώσεις. Βιομηχανικός εξοπλισμός.
5. Σταφίδα, παραγωγή αλκοόλης από σταφίδα. Ξήρανση με σκοπό την παραγωγή σταφίδας. Εκζαχαρωση σταφίδας. Δεξαμενές εκσαχάρωσης.
6. Ζαχαροκάλαμο, αγαύη, τεύτλα. Χημική σύσταση χυμού ζαχαροκάλαμου, αγαύης, τεύτλων. Μηχανήματα εκσαχάρωσης. Παραγωγή αλκοολής και αλκολουχων ποτών (rum, tequila)
7. Ζάχαρη μελάσα. Τεχνολογία παραγωγής καθαρής ζάχαρης. Παραγωγή και σύσταση μελάσας. Τεχνολογία ζύμωσης μελάσας.
8. Αμυλούχες ύλες. Σύσταση και δομή αμύλου. Κριθάρι, αραβόσιτος, πατάτα.
9. Τεχνολογία υδρόλυσης και ζύμωσης αμυλούχων πρώτων υλών, Βυνοποιήση. Παραγωγή αλκολουχων ποτών (μπύρα, whiskey)
10. Ανηθόλη και άρκευθος. Παραγωγή ούζου και τζιν.
11. Αρωματικές πρώτες ύλες συστατικά. Χημική σύσταση των αιθέριων ελαίων.
12. Παραγωγή αιθέριων έλαιον. Παραγωγή αιθέριων ελαίων από διάφορα μέρη φυτών. Μηχανήματα παραλαβής αιθέριων ελαίων. Λιπαρές ύλες που χρησιμοποιούνται στην ποτοποιία.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Αιθυλική αλκοόλη. Υπολογισμοί. Ενόργανοι μέθοδοι προσδιορισμού της καθαρής αλκοόλης.
2. Μέτρηση σακχαρων
3. Τεύτλα, ζαχαροκάλαμο. Υδρόλυση και ζύμωση μελάσας. Παραγωγή καραμελοχρώματος.
4. Αμυλούχες πρώτες ύλες: Κριθάρι, αραβόσιτος, ρύζι, πατάτα.
5. **Δομή του αμυλου: Απομόνοση αμυλόζης και αμυλοπηκτήνης**
6. Ζελατινοποιήση του αμύλου, όξινη σακχαροποίηση.
7. Αμυλούχες πρώτες ύλες: ενζυματική σακχαροποίηση.
8. Αρωματικά συστατικά του ούζου. Γλυκάνισο αστεροειδές κοριανδρος. Παραλαβή αρωματικών συστατικών. Φυσικοχημικές ιδιότητες της ανηθόλης. Άλλες αρωματικές ύλες για παραγωγή αλκοολούχων ποτών. Άρκευθος (τζιν) κύμινο (ακουαβίτ)
9. Αιθέρια έλαια. Μέτρηση της περιεκτικότητας αρωματικών ουσιών σε αιθέρια έλαια με απόσταξη, με αέριο χρωματογραφία.
10. Βερμούς. Αρωματικές ύλες που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή βερμούτ. Διαδικασία εκχύλισης, ανάμιξης. Παραγωγή βερμούτ.
11. Σταφίδα, σταφύλια. Παραλαβή σακχάρων από κορινθιακή και σουλτανίνα. Οινοποίηση με σκοπό την παραγωγή αποσταγμάτων , αποστάγματος σταφυλής.
12. Φρούτα. Εκχύμωση φρούτων. Ζύμωση παρουσία στερεών.
13. Λικέρ. Λικέρ με εκχύλιση και με αυτά με απόσταξη (πχ πορτοκάλι). Κρέμα γάλακτος. Παραγωγή λικέρ με βάση τη κρέμα γάλακτος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: • Παρουσιάσεις μέσω Power Point. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος. Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39

Downloaded from eduguide.gr

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστηριακή άσκηση: 13 Εργασία: 30 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 64 Εξετάσεις: 4 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει: • Τελική γραπτή εξέταση στη θεωρία (60% επί του συνόλου)περιλαμβάνει : ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων. • Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται : – με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) (20% επί του συνόλου)καθώς και – με τελική γραπτή εξέταση(20% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία

1. *Τσακίρη Α. –«Ποτογραφία» Εκδοσεις Ψύχαλου 2007.*
2. *Sutherland P. Jane, Varnam H. Alan Ποτά, 2006, Τεχνολογία, χημεία & μικροβιολογία, Εκδόσεις: ΙΩΝ.*
3. *Σουφλερός Ε. Οίνος και αποστάγματα (2η Έκδοση). ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΟΥΦΛΕΡΟΥ ΕΕ.*
4. *Κανονισμός (ΕΟΚ) αριθ. 1238/92 της επιτροπής της 8ης Μαΐου 1992 περί καθορισμού των κοινοτικών μεθόδων ανάλυσης της ουδέτερης αλκοόλης οι οποίες εφαρμόζονται στον τομέα του οίνου.*
5. *Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 2870/2000 της Επιτροπής, της 19ης Δεκεμβρίου 2000, για καθορισμό των κοινοτικών μεθόδων αναφοράς που εφαρμόζονται στις αναλύσεις στον τομέα των αλκοολούχων ποτών.*

Ξενόγλωσση

Inge Russell and Graham Stewart (2014) Whisky, Technology, Production and Marketing. Second edition, Elsevier Ltd. ISBN : 978-0-12-401735-1.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βασικές Τεχνικές Οινοποίησης»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ4.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

- Μπορούν να εκτιμήσουν τα φυσιολογικά και χημικά χαρακτηριστικά των σταφυλιών κατά την πορεία ωρίμανσής τους και την επίδραση που έχουν εξωγενείς παράγοντες.
- Συνδυάσουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της πρώτης ύλης με αυτά του τελικού προϊόντος.
- Παίρνουν καθοριστικές αποφάσεις για τον παραγωγικό χειρισμό/αξιοποίηση της πρώτης ύλης.
- Γνωρίζουν ευρέως διαδεδομένες τεχνικές οινοποίησης εφαρμοζόμενες στην παραγωγή λευκών οίνων.
- Κατευθύνουν και να διαχειριστούν με διαφορετικό τρόπο την διαθέσιμη πρώτη ύλη, παράγοντας, διακριτά διαφορετικά, κατά περίπτωση οινικά προϊόντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Περιγραφή του σταφυλιού κατά την ωρίμανση.
2. Η εξέλιξη της χημικής σύστασης του σταφυλιού κατά την ωρίμανση. Η έννοια της Τεχνολογικής ωριμότητας, καθορισμός της και η επίδραση διαφόρων άλλων εξωγενών παραγόντων στην πορεία ωρίμανσης.
3. Επιλογή της βέλτιστης ημερομηνίας συγκομιδής και εφαρμοζόμενες πρακτικές.
4. Δειγματοληψία σε αμπελώνα. Χειρωνακτική και μηχανική συγκομιδή. Διαχείριση σταφυλιών μετά την συγκομιδή. Ενζυματικές μετατροπές & αντιδράσεις μετά την συγκομιδή των σταφυλιών.
5. Διορθώσεις στην σταφυλομάζα
6. Διόρθωση σακχαροπεριεκτικότητας και οξύτητας, χρήση ενζύμων και άλλες προζυμωτικές επεμβάσεις.
7. Θειώδης ανυδρίτης
8. Χημεία, μορφές του, ιδιότητες, χρήση σε γλεύκη και οίνους. Επίδραση στην ανθρώπινη υγεία.
9. Άλλα αντιοξειδωτικά, μυκητοκτόνα και βακτηριοκτόνα προϊόντα ή τεχνικές που εφαρμόζονται συμπληρωματική ή αντικαθιστούν τον θειώδη ανυδρίτη.
10. Αλκοολική ζύμωση
11. Χρήση επιλεγμένων στελεχών ζυμών στην οινοποίηση. Κινητική αλκοολικής ζύμωσης και παράγοντες που την επηρεάζουν. Συνθήκες διεξαγωγής. Βιοτεχνολογία ζυμών. Προβληματικές ζυμώσεις.
12. Μηχανολογικός εξοπλισμός παραλαβής τρυγητού, προζυμωτικών τεχνικών και ζυμώσεων.
13. Εφαρμοζόμενα πρωτόκολλα λευκής οινοποίησης.

Εργαστηριακό Μέρος

1. Προσδιορισμός της τεχνολογικής ωριμότητας των σταφυλιών και η σημασία της.
2. Μεταβολές της χημικής σύστασης των σταφυλιών κατά την πορεία ωρίμανσής τους.
3. Επίδραση εξωγενών παραγόντων στη πορεία ωρίμανσης.
4. Συγκομιδή – διαχείριση της πρώτης ύλης - μεταφορά στον χώρο οινοποίησης – παραλαβή τρυγητού.
5. Οινοποίηση – Επιλογή και αξιοποίηση του μηχανολογικού εξοπλισμού για την παραγωγή του γλεύκους.
6. Εφαρμογή προζυμωτικών τεχνικών.
7. Διόρθωση της σύστασης του γλεύκους.
8. Χρήση των ενζύμων στην οινοποίηση. Ενζυματικές μεταβολές από τη δράση ενζύμων.
9. Χρήση επιλεγμένων ζυμών για την παραγωγή οίνων – εμβολιασμός – κάλυψη θρεπτικών αναγκών ζυμών.
10. Χρήση του θειώδη ανυδρίτη στην οινοποίηση.
11. Προϊόντα – τεχνικές που χρησιμοποιούνται συνεργατικά με τον θειώδη ανυδρίτη.
12. Αλκοολική ζύμωση – συνθήκες ζύμωσης – κινητική αλκοολικής ζύμωσης.
13. Προβληματικές ζυμώσεις και τρόποι αντιμετώπισης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Παρουσιάσεις powerpoints, τεστ αξιολόγησης και αυτοελέγχου, υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, εργαστηριακές ασκήσεις.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική.

Downloaded from eduguide.gr

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (20% επί του συνόλου). Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (30% επί του συνόλου). Έκθεση / Αναφορά (20% επί του συνόλου). Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία

1. *Ευάγγελος Σουφλερός. «Οινολογία. Επιστήμη και Τεχνογνωσία». Copyright © 1997.ISBN: 960 9699 1 6, Set: 960 699 2 4*
2. *ΑργύρηςΤσακίρης. «Οινολογία. Από το σταφύλι στο κρασί». Εκδόσεις Ψύχαλος. Αθήνα 1998. ISBN: 960 7920 05 8.*
3. *[94688936]: Χημεία και Βιοχημεία Οίνου – Οινοποίηση, Andrew L. Waterhouse, Gavin L. Sacks, David W. Jeffery, 2021.*

Προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία

1. *Pascal Ribèreau - Gayon, Yves Glories, Alain Maujean, Denis Dubourdieu."Traitè d' OEnologie -(Vol.2)". Dunod, Paris 1998. ISBN: 210003948 1.*
2. *Pascal Ribèreau - Gayon, Yves Glories, Alain Maujean, Denis Dubourdieu."Traitè d' OEnologie -(Vol.1)". Dunod, Paris 1998. ISBN: 210003948 1.*
3. *OIV Compendium of International Methods of Analysis of Wines and Musts.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

American Journal of Enology and Viticulture, Oeno One, Journal of the Science of Food and Agriculture, Agricultural and Food Chemistry, Food Chemistry, Beverages, South African Journal of Enology and Viticulture, Australian Journal of Grape and Wine Research.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Φυτοπαθολογία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ4.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

• κατανοήσουν την έννοια και τη σημασία της Φυτοπαθολογίας εν γένει και

• κατανοήσουν τη σημασία της ασθένειας στη φυτοπαθολογία και θα είναι ικανοί να αναγνωρίζουν ασθένειες, τη διάγνωση και την αντιμετώπισή τους.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει στους φοιτητές την έννοια και τη σημασία της Φυτοπαθολογίας - Ορισμός της Φυτοπαθολογίας. Επίπτωση των ασθενειών των φυτών στην γεωργία. Αναλύονται βασικές έννοιες της Γενικής Φυτοπαθολογίας στην έκταση που απαιτείται για να μπορούν να αντιληφθούν οι φοιτητές έννοιες και ορισμούς των εξειδικευμένων παραδόσεων_Ορισμός της Έννοιας της Ασθένειας των Φυτών, Διάκριση των φυτονόσων ανάλογα με τα αίτια που τις προκαλούν. Παρασιτισμός και ανάπτυξη της ασθένειας, Παρασιτισμός και βαθμός παθογένειας, Μεταδοτικές και Μη μεταδοτικές ασθένειες. Αιτιολογία φυτοπαθογόνοι μικροοργανισμοί. Βιολογικές σχέσεις. Στάδια στην ανάπτυξη μιας μεταδοτικής ασθένειας. Ειδικότερα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε θέματα όπως η Έκφραση της ασθένειας_Συμπτώματα και Σημεία. Κύρια φυτοπαθογόνα αίτια (μύκητες, βακτήρια, ιοί, μη παρασιτικά αίτια, δυσμενείς συνθήκες θερμοκρασίας, υγρασίας και θρέψεως, τοξικοί παράγοντες του περιβάλλοντος, μεταφοράς, αποθήκευσης, διάθεσηςκαι επιδημιολογία των ασθενειών, Βασικές αρχές Διάγνωσης και Αντιμετώπισης των ασθενειών των φυτών, Κύριες Ασθένειες κηπευτικών, καλλωπιστικών και καρποφόρων δένδρων και αμπέλου. Με βάση τα ανωτέρω οι φοιτητές θα είναι σε θέση να μπορούν να αναγνωρίσουν – να διαγνώσουν ορθά –προσβολές σε κηπευτικά, καλλωπιστικά και δενδρώδεις καλλιέργειες και να μπορούν να προτείνουν τη σωστή στρατηγική αντιμετώπισής τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Downloaded from eduguide.gr

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός και Αντικείμενο της Φυτοπαθολογίας: Έννοια και οικονομική σημασία των ασθενειών των φυτών. Αίτια των ασθενειών των φυτών. Απώλειες από τις ασθένειες.
2. Συμπτωματολογία: Συμπτώματα σχετικά με την ανάπτυξη των φυτών, εκτροπές από το φυσιολογικό χρωματισμό, αποσύνθεση ιστών, διαταραχές στην οικονομία του νερού, εκκρίσεις φυτών, πτώσεις οργάνων, σύνδρομα, σημεία, λανθάνουσες μολύνσεις.
3. Αίτια των μυκητολογικών ασθενειών των φυτών: μύκητες, γενικά χαρακτηριστικά των μυκήτων, βιολογικές σχέσεις μυκήτων-φυτών, μορφολογία και ανατομία μυκήτων, μορφές διαφοροποιημένου θαλλού, θρέψη μυκήτων, αύξηση μυκήτων, αναπαραγωγή μυκήτων, αγενής αναπαραγωγή, εγγενής αναπαραγωγή, ταξινόμηση μυκήτων,
4. Γενική μυκητολογία: κλάση πλασμωδιοφορομύκητες, κλάση χυτρομύκητες, κλάση ωομύκητες, κλάση ζυγομύκητες, κλάση ασκομύκητες, κλάση βασιδιομύκητες, ατελείς μύκητες.
5. Προκαρυωτικά φυτοπαθογόνα: βακτηρία, μυκοπλάσματα, ρικέτσιες, φανερόγαμα παράσιτα.
6. Ιολογία φυτών: τρόποι μετάδοσης των φυτικών ιών, μηχανική μετάδοση στον αγρό, μετάδοση με έντομα, νηματώδεις, μύκητες, αγενές πολλαπλασιαστικό υλικό.
7. Αίτια μη μεταδοτικών ασθενειών: επίδραση δυσμενών συνθηκών, έλλειψη εδαφικής και ατμοσφαιρικής υγρασίας, δυσμενείς συνθήκες θρέψεως, έλλειψη φωτός, έλλειψη οξυγόνου, τοξικότητα γεωργικών φαρμάκων.
8. Παθογένεση: Μόλυνση: επαφή αναγνώριση, εξειδίκευση, είσοδος και εγκατάσταση του παθογόνου, δυναμική είσοδος, είσοδος από φυσικά ανοίγματα, είσοδος από πληγές, είσοδος από ειδικά όργανα, επώαση, αύξηση και αναπαραγωγή του παθογόνου-εκκόλαψη, φυσιολογία της παθογένεσης, δράση του παθογόνου, άμυνα του ξενιστή, παράγοντες προϋπάρχουσας ή παθητικής αντοχής, παράγοντες ενεργητικής ή επαγώγιμης άμυνας.
9. Επιδημιολογία: Ανάπτυξη της επιδημίας, έναρξη και ανάπτυξη της επιδημίας, συμβολή του παθογόνου στην ανάπτυξη της επιδημίας, συμβολή του ξενιστή στην ανάπτυξη της επιδημίας, ευπάθεια του ξενιστή, βλαστικό στάδιο-ηλικία ξενιστή, συμβολή του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της επιδημίας, η επίδραση του ανθρώπου στην ανάπτυξη της επιδημίας, μέτρηση της επιδημίας, επιδημιολογικά πρότυπα, πρόγνωση επιδημίας.
10. Καταπολέμηση ασθενειών: αντιμετώπιση των ασθενειών με ανθεκτικές ποικιλίες, γενετική φύση της αντοχής, ολιγογονική ή κατακόρυφη αντοχή, πολυγονική ή οριζόντια αντοχή, κυτοπλασματική αντοχή, έκφραση της αντοχής, λόγοι που επιβάλουν την χρήση ανθεκτικών ποικιλιών, πρόληψη ασθενειών, μέτρα καταστροφής του παθογόνου, προστασία των φυτών από τα παθογόνα, θεραπεία των ασθενειών, καταπολέμηση ιολογικών ασθενειών.
11. Βιολογικές μέθοδοι αντιμετώπισης των παθογόνων: χρήση παρασίτων ή ανταγωνιστών του παθογόνου, χρήση μη παθογόνων στελεχών του ιδίου μικροοργανισμού, ανοσοποίηση των φυτών ξενιστών.
12. Ειδική Φυτοπαθολογία της Αμπέλου: Κύριες μυκητολογικές, βακτηριολογικές και ιολογικές ασθένειες της αμπέλου.
13. Μη παρασιτικές ασθένειες και παθήσεις της Αμπέλου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία, στην επικοινωνία με φοιτητές. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της
ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εργασία</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά.
Μέθοδος αξιολόγησης:
-Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης.
-Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1.Φυτοπαθολογία, Τζάμος Ελευθέριος Κ. Εκδόσεις UNIBOOKS ΙΚΕ. Έκδοση: 2η έκδοση 2017

2.Φυτοπαθολογία, George N. Agrios, Εκδόσεις UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ, 1η Ελληνική-5η Αμερικανική/2015.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Φυσικές Διεργασίες»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ4.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές φυσικές διεργασίες μεταφοράς μάζας και θερμότητας, σύγχρονες και παραδοσιακές, η γνώση των οποίων είναι απαραίτητη τόσο στην κατανόηση όσο και στην μελέτη εγκαταστάσεων διαχείρισης και καθαρισμού υγρών αποβλήτων, στην απογύμνωση αερίων ρευμάτων από ρύπους και τοξικές ουσίες και σε μικρότερη έκταση σε θέματα καθαρισμού μολυσμένων εδαφών,
- γνωρίζουν μηχανισμούς διήθησης,
- μπορούν να επιξέξουν το κατάλληλο σύστημα διήθησης, διαχωρισμού, απορρόφησης σε κάθε περίσταση και
- αντιλαμβάνονται την έννοια του ισοζύγιου μάζας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Διερευνητική μάθηση και επίλυση προβλημάτων.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στους διαχωρισμούς: Μηχανικοί διαχωρισμοί, διεργασίες μεταφοράς μάζας, άμεσες και έμμεσες διεργασίες, η έννοια του σχεδιασμού.
2. Μηχανικοί διαχωρισμοί -Διήθηση: Φίλτρα πλακούντα. Πτώση πίεσης στον πλακούντα. Ασυνεχή φίλτρα πίεσης. Ασυνεχή φίλτρα κενού. Συνεχή φίλτρα κενού. Φίλτρα πίεσης περιστροφικού τυμπάνου. Φυγοκεντρικοί διαχωρισμοί. Διηθητικά μέσα.
3. Απορρόφηση: Αρχές απορρόφησης. Συντελεστές μεταφοράς μάζας. Πύργοι με πληρωτικά υλικά, τυχαία και διατεταγμένα. Πύργοι με βαθμίδες. Επαφή μεταξύ υγρού και αερίου κατ'αντιρροή και ομορροή.
4. Ισοζύγια μάζας. Απορρόφηση πολλών συστατικών. Απορρόφηση με χημική αντίδραση. Διαχωρισμοί με μεμβράνες: Πορώδεις μεμβράνες, μεμβράνες πολυμερών. Δομή της μεμβράνης.
5. Καθαρότητα προϊόντος και απόδοση. Εφαρμογές. Διαχωρισμός αερίων. Διαχωρισμός υγρών. Μεμβράνες για την εκχύλιση υγρού-υγρού.
6. Ξήρανση: Αρχές ξήρανσης. Είδη ξηραντήρων. Μεταφορά θερμότητας στους ξηραντήρες. Υπολογισμός θερμικού καθήκοντος ξηραντήρα. Μονάδες μεταφοράς θερμότητας. Υγρασία ισορροπίας και ελεύθερη υγρασία. Υπολογισμός χρόνου ξήρανσης με σταθερές συνθήκες. Ξήρανση με ψύξη.
7. Προσρόφηση: Προσροφητικά υλικά και διεργασίες προσρόφησης. Προσροφητικές συσκευές σταθεροποιημένης κλίνης. Ισορροπία και ισόθερμες προσρόφησης. Ιονανταλλαγή. Χρωματογραφία.
8. Εναλλάκτες θερμότητας: Γενικός σχεδιασμός συσκευών ανταλλαγής θερμότητας. Εναλλάκτες κελύφους αυλών. Βαθμός απόδοσης πτερυγίου. Συμπυκνωτές και εξατμιστήρες. Μεταφορά θερμότητας σε κλίνες με πληρωτικό υλικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Εργαστηριακή Άσκηση: 13 Εργασία: 35 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Εξετάσεις: 3 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΝΤΕΚΑΚΗΣ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ*
2. *Ασσαέλ Μάρκος Ι.,Μαγγιλιώτου Μαρία Χ. Φυσικές διεργασίες, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.*
3. *R.H. Perry and D. Green"Perry's Chemical Engineers Handbook, 8th ed.", Mc Graw Hill International Editions 2007*
4. *P. Mafart, E. Beliard"Génie industriel alimentaire, tomes 1+2", Dunod 2004*
5. *G. Saravakos & al:"Handbook of food processing equipment", Kluwer Academics 2003*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. The Journal of Physical Chemistry A
2. Journal of Industrial and Engineering Chemistry
3. Processes

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων και Οίνου»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ5.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΙΝΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- εξοικειωθούν με την ορολογία και τα αντικείμενα της Βιοτεχνολογίας και τις τεχνικές της μικροβιακής τεχνολογίας,
- αξιολογούν την ζυμωτική ικανότητα των μικροοργανισμών,
- εξοικειωθούν με την έννοια της ολοκληρωμένης οινοποίησης,
- σχεδιάζουν και να αναλύουν διαγράμματα ζυμωτικών διεργασιών και άλλων βιομετατροπών, που φαρμόζονται στην παραγωγή προϊόντων οίνου, ζύθου και άλλων αλκοολούχων ποτών εφαρμόζουν τις τεχνικές της βιοτεχνολογίας για την αξιοποίηση των υποπροϊόντων οίνου και ζύθου (βιομάζα, CO_2),
- γνωρίσουν τρόπους παραγωγής και ελέγχου της ποιότητας νέων προϊόντων που βασίζονται στις εφαρμογές της βιοτεχνολογίας.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- παρακολουθήσουν και αξιοποιήσουν τα εργαστηριακά αποτελέσματα για την αξιολόγηση της ζυμωτικής ικανότητας των μικροοργανισμών των μικροοργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Downloaded from eduguide.gr

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Γνωριμία με το μάθημα της μικροβιακής Βιοτεχνολογίας και των Βιομηχανικών ζυμώσεων. Η έννοια της ολοκληρωμένης οινοποίησης.
2. Εισαγωγή στην Μοριακή Γενετική. Γενετική τροποποίηση και εφαρμογές.
3. Μικροβιακά προϊόντα προστασίας και βελτίωσης των φυτών.
4. Μικροβιακή κινητική της ανάπτυξης των μικροοργανισμών.
5. Μέθοδοι μέτρησης του μικροβιακού πληθυσμού.
6. Βιοαντιδραστήρες και τύποι ζυμώσεων – εφαρμογές.
7. Τεχνολογία των ζυμώσεων.
8. Ζύμωση των αγρο-βιομηχανικών υποπροϊόντων για την παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας.
9. Ζυμώσεις στερεάς φάσης.
10. Ακινητοποίηση και μικροεγκλωβισμός των μικροοργανισμών και ενζύμων.
11. Παραγωγή ενεργειακής αλκοόλης : πρώτες ύλες, κινητική της αλκοολικής ζύμωσης, τεχνικές και οικονομικά στοιχεία.
12. Παραγωγή βακτηριακής κυτταρίνης και οργανικών οξέων από τα υποπροϊόντα της οινοποίησης.
13. Παραγωγή μικροβιακών ενζύμων.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Εισαγωγή στη βιοτεχνολογία.
2. Είδη ζυμώσεων και βιοαντιδραστήρες (Κλειστή, ημισυνεχής και συνεχής καλλιέργεια).
3. Προετοιμασία Εμβολίου.
4. Κινητική μικροβιακών καλλιεργειών.
5. Επίδραση του είδους του υποστρώματος στην παραγωγικότητα και την απόδοση της ζύμωσης.
6. Επίδραση της αρχικής συγκέντρωσης υποστρώματος στην παραγωγικότητα και την απόδοση της ζύμωσης.
7. Επίδραση της αρχικής οξύτητας του υποστρώματος στην παραγωγικότητα και την απόδοση της ζύμωσης.
8. Επίδραση του διοξειδίου του θείου στην παραγωγικότητα και την απόδοση της ζύμωσης.
9. Τεχνικές ακινητοποίησης μικοοργανισμών.
10. Παραγωγή αφρωδών οίνων με ακινητοποιημένους ζυμομύκητες.
11. Παραγωγή βακτηριακής κυτταρίνης από οξικά βακτήρια.
12. Παραγωγή αιθανόλης με ζύμωση στερεάς φάσης.
13. Παραγωγή χρωστικών με ζύμωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: • Παρουσιάσεις μέσω Power Point. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος. Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64
Εξετάσεις	4
Σύνολο Μαθήματος	**150**

Downloaded from eduguide.gr

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει: • Τελική γραπτή εξέταση (60% επί του συνόλου) στη θεωρία περιλαμβάνει: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων. • Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται : - με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) (20% επί του συνόλου) καθώς και - με τελική γραπτή εξέταση (20% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία

1. *Νεραντζής. Η., Ταταρίδης, Π., Λογοθέτης Σ. (2015) Βιοτεχνολογία και Βιομηχανικές Ζυμώσεις. Εκδόσεις Έμβρυο.*
2. *Savage, E.N., Rossner, A.G., Finke G.D. (2004) Βιοτεχνολογικές εφαρμογές. Εκδόσεις: Ίων ISBN:9789604113668*

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

1. *Campbell I. & J H Duffus (1991) Yeast: a practical approach. IRL Press.*
2. *Lasking I. Allen (1985) Enzymes and immobilized Cells in Biotechnology. Biotechnology Series The benjiamin /Cumming Publishing Company, Inc., London.*
4. *Verachtert Hubert and Rene De Mot (Editors) (1990) Yeast Biotechnology and biocatalysis. Marcl Dekker, Inc. New York and Basel.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επεξεργασία Οίνων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ5.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τεχνικές κατεργασίας των οίνων,
- γνωρίζουν τεχνικές τρυγικής και προτεϊνικής σταθεροποίησης,
- να διαλέξουν και κάνουν χρήση των κατάλληλων διαυγαστικών υλικών,
- να γνωρίζουν τα διαφορετικά υλικά κολλαρίσματος,
- αντιλαμβάνονται την έννοια της ωρίμανσης των οίνων σε βαρέλια και της παλαίωσης στις φιάλες,

Οι σπουδαστές εξοικειώνονται με τις διάφορες τεχνικές κατεργασίας και σταθεροποίησης των γλευκών και οίνων, καθώς και με την χρήση των κατάλληλων διαυγαστικών υλικών. Αντιλαμβάνονται την έννοια της παλαίωσης των οίνων και των συνθηκών που πρέπει να επικρατούν κατά τη διάρκειά της. Μαθαίνουν επίσης να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν οργανοληπτικά σφάλματα και εκτροπές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της διαύγειας και τα κολλοειδή φαινόμενα.
2. Επεμβάσεις και χειρισμοί για τη διαύγαση των οίνων.
3. Πρωτεϊνική σταθεροποίηση οίνων.
4. Τεχνικές διαύγασης των οίνων. Αρχή της διήθησης και της φυγοκέντρισης.
5. Σταθεροποίηση των οίνων με φυσικοχημικές μεθόδους, αλλά και με την χρήση οινολογικών ουσιών.
6. Μελέτη του μηχανισμού κρυστάλλωσης και καταβύθισης των αλάτων του τρυγικού οξέος.
7. Η εφαρμογή της τεχνικής της ηλεκτροδιάλυσης στον οινικό τομέα.
8. Μεταλλικά θολώματα (σιδήρου και χαλκού) στον οίνο. Πρόληψη, θεραπεία και αντιμετώπισή τους.
9. Φαινολικές ενώσεις και εξέλιξη τους κατά την ωρίμανση και παλαίωση των οίνων.
10. Δευτερογενές και τριτογενές άρωμα των οίνων.
11. Δυναμικό οξειδοαναγωγής των οίνων και οι παράγοντες που το επηρεάζουν.
12. Ωρίμανση των ερυθρών οίνων και τεχνικές παλαίωσης.
13. Μελέτη της προέλευσης, της φύσης και των συνεπειών των βασικών οργανοληπτικών εκτροπών στους οίνους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Εργαστηριακή Άσκηση: 13 Εργασία: 35 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Εξετάσεις: 3 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Βιβλίο [94688938]: Χημεία και Βιοχημεία - Ωρίμανση και Βελτίωση των Οίνων, Andrew L. Waterhouse, Gavin L. Sacks, David W. Jeffery.*
2. *Βιβλίο [94688936]: Χημεία και Βιοχημεία Οίνου - Οινοποίηση, Andrew L. Waterhouse, Gavin L. Sacks, David W. Jeffery.*
3. *Βιβλίο [68382981]: ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ, Ευάγγελος Ηρ. Σουφλερός.*

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. *Pascal Ribèreau - Gayon, Yves Glories, Alain Maujean, Denis Dubourdieu."Traitè d' OEnologie -(Vol.2)". Dunod, Paris 1998. ISBN: 210003948.*

Downloaded from eduguide.gr

2. *Ron S. Jackson."Wine science. Principles and applications". Academic Press, Inc. California, 1994. ISBN: 0123790603.*
3. *Roger B. Boulton et al."Principles and practices of winemaking", Aspen Publishers Inc., New York, c1996, ISBN: 08342 127 06.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

American Journal of Enology and Viticulture, Oeno One, Journal of the Science of Food and Agriculture, Agricultural and Food Chemistry, Food Chemistry, Beverages, South African Journal of Enology and Viticulture, Australian Journal of Grape and Wine Research.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Συμπεριφορά Καταναλωτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ5.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της συμπεριφοράς καταναλωτή,
- κατανοήσουν τα διαφορετικά επίπεδα ανάμιξης του καταναλωτή,
- κατανοήσουν τις εσωτερικές και εξωτερικές επιρροές στη διαδικασία λήψης απόφασης,
- κατανοήσουν τη διαδικασία της αντίληψης και τις εφαρμογές της,
- κατανοήσουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων του καταναλωτή,
- κατανοήσουν τη διαδικασία της μάθησης και του σχηματισμού στάσεων,
- κατανοήσουν τις επιδράσεις στην καταναλωτική συμπεριφορά της κουλτούρας, κοινωνικής τάξης, καθώς και των ομάδων αναφοράς, την οικογένεια, και τους καθοδηγητές γνώμης,
- μπορούν να εφαρμόσουν στρατηγικές Μάρκετινγκ σε διαφορετικές ομάδες καταναλωτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Εμφάνιση κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Παραγωγή ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.
- Ικανότητες αποτελεσματικής παρουσίασης με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, δημόσιας συζήτησης (debate) και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο.
- Ικανότητα ερμηνείας και σύνθεσης της γνώσης.
- Ικανότητα αντανάκλασης, αναθεώρησης ή πρόκλησης των ιδεών των ιδίων και συναδέλφων σπουδαστών.
- Διαχείριση σχέσεων συνεργασίας και μάθησης με συναδέλφους σπουδαστές και ακαδημαϊκό προσωπικό.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της συμπεριφοράς καταναλωτή: αντικείμενο, έννοια, διεπιστημονικότητα.
2. Λήψη αποφάσεων καταναλωτή: Διαδικασίες & σημαντικότητα στη στρατηγική μάρκετινγκ.
3. Υποδείγματα συμπεριφοράς καταναλωτή και λήψης αποφάσεων.
4. Ανάμιξη, Μάθηση.
5. Αντίληψη καταναλωτή.
6. Μάθηση καταναλωτή.
7. Στάσεις καταναλωτών.
8. Ομάδες αναφοράς.
9. Κουλτούρα.
10. Καταναλωτής: δημογραφικά και ψυχογραφικά χαρακτηριστικά.
11. Προσδοκίες, αξιολόγηση, ικανοποίηση και προσήλωση του καταναλωτή.
12. Έρευνα καταναλωτικής συμπεριφοράς.
13. Ειδικά θέματα συμπεριφοράς καταναλωτή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο. Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>15</td></tr><tr><td>Ατομική Εργασία</td><td>40</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>53</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**150**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. • Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40% επί του συνόλου. • Γραπτή εξέταση 60% επί του συνόλου. -Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική). -Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική). -Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική).

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *Σιώμκος, Γ.Ι. 2024, Συμπεριφορά Καταναλωτή, 6η Έκδοση, Κωδικός Εύδοξο: 133024649, ISBN: 9789606456411, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.*
2. *Babin B.J., Harris E.G., Andronikidis A.I. (2024) Συμπεριφορά Καταναλωτή, Κωδικός Εύδοξο: 133030399, ISBN: 9789963274598, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.*
3. *Μπάλτας, Γ., Παπασταθοπούλου, Π. (2021) Συμπεριφορά Καταναλωτή, Κωδικός Εύδοξο: 102073292, ISBN: 9786185131784, CoreView Solutions M.IKE.*

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

1. *Τσούνης Ν (2023). Θεωρία Συμπεριφοράς Καταναλωτή . ISBN: 9786182280836. Ηλεκτρονικό Βιβλίο. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις*
2. *Hawkins, D.I., Mothersbaugh, D.L. 2012, Consumer Behavior: Building Marketing, 12th edition, McGraw-Hill.*
3. *Solomon, M. Συμπεριφορά Καταναλωτή, 11η Ε.(μετάφραση), Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2015.*

Ακαδημαϊκά περιοδικά

Journal of Consumer Behaviour, Journal of Consumer Research, Journal of Consumer Marketing, Journal of Consumer Psychology, Journal of Consumer Policy, Journal of Consumer Culture, Journal of Research for Consumer, Journal of Consumer Satisfaction, Dissatisfaction, and Complaining, International Journal of Consumer Studies.

Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι

1. www.ama.org: American Marketing Association
2. http://consumer-association.org/ : Consumers Independent Association
3. http://www.consumersprotectionassociation.org/ : Consumer Protection Association
4. http://www.beuc.org/Content/Default.asp?PageID=839: BEUC, the European Consumers' Organisation
5. http://thepublicvoice.org/issues_and_resources/consumer_protection_02.html: The public voice
6. http://www.consumersinternational.org/our-members/member-directory/Consumers%20Association%20New%20INKA: Consumers' Association New INKA
7. Association for Consumer Research: http://www.acrwebsite.org/
8. Society for Consumer Psychology: http://www.journalofconsumerpsychology.com/
9. www.marketingpower.com: American Marketing Association.
10. www.aaaa.org : American Association of Advertising Agencies.
11. www.aaasite.org: American Academy of Advertising.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εδαφολογία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ5.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- διαχειρίζονται τα εδαφολογικά δεδομένα μιας περιοχής, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αξιολογεί τη δυναμικότητα και την καταλληλότητα αυτής για την αμπελοκαλλιέργεια και την παραγωγή υψηλής ποιότητας προϊόντων,
- αναγνωρίσουν τους διαφορετικούς τύπους εδάφους, τις ιδιότητες τους κλπ.,
- γνωρίζουν τα βασικά συστατικά και τις αρχές που διέπουν τη φυσικοχημεία των εδαφών, έτσι ώστε να είναι σε θέση να υπολογίζει τις ανάγκες ενός αμπελώνα σε θρεπτικά στοιχεία και νερό
- αυξήσουν την παραγωγικότητα του εδάφους,
- οργανώσουν και να πραγματοποιεί δειγματοληψία εδαφικών δειγμάτων σ' έναν αμπελώνα καθώς να εκτελεί και να αξιολογεί τα αποτελέσματα των βασικών εδαφικών αναλύσεων,
- διαχειριστούν συνολικά το έδαφος ενός αμπελώνα για οινοπαραγωγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Εκτέλεση εδαφικών πειραμάτων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εδάφη και η εξέλιξη τους - Εδαφογένεση.
2. Αποσάθρωση.
3. Βασικά συστατικά εδαφών. Κοκκομετρική σύσταση εδαφών. Κοκκομετρικά κλάσματα και φυσικός τους ρόλος. Κλάσεις κοκκομετρικής σύστασης του εδάφους.
4. Ορυκτολογική σύσταση εδαφών. Πρωτογενή ορυκτά: δομή, φυσικοχημικές ιδιότητες.Δευτερογενή ορυκτά: δομή, φυσικοχημικές ιδιότητες.
5. Υδατική διαχείριση.
6. Χημικές ιδιότητες εδαφών και η επίδραση τους στη φυσιολογία της αμπέλου. Ικανότητα εναλλαγής κατιόντων, βαθμός κορεσμού με βάσεις. Οξύτητα (pH) εδάφους και σημασία της για την αμπελοκαλλιέργεια. Βελτίωση όξινων και αλκαλικών εδαφών. Αλατούχα και νατριωμένα εδάφη και η διαχείρισή τους. Ρυθμιστική ικανότητα εδάφους.
7. Οργανική ύλη εδάφους. Σημασία οργανικής ύλης και πηγές αυτής.
8. Φυσικές ιδιότητες εδάφους: δομή, πορώδες, θερμοκρασία εδάφους και σημασία της, χρώμα εδάφους, βάθος εδάφους, αερισμός-πορώδες.
9. Μορφολογία εδάφους: εδαφική κατανομή, εδαφικοί ορίζοντες και επίπεδα. Εδαφική υγρασία και διαχείρισή της. Βασικές αρχές και πρακτικές άρδευσης αμπελώνα.
10. Ταξινόμηση εδαφών. Τάξεις ελληνικών εδαφών. Χαρτογράφηση και περιγραφή χαρτογραφικών μονάδων.
11. Προσδιορισμός γονιμότητας. Τα θρεπτικά στοιχεία του εδάφους.
12. Στοιχεία λιπασματολογίας. Ανόργανα και οργανικά λιπάσματα. Υπολογισμός λιπαντικών αναγκών.
13. Οικολογία εδαφών. Οικολογία αγρού και αμπελώνα. Εδαφική διάβρωση. Εδαφικές απαιτήσεις οινοποιήσιμων ποικιλιών. Αξιολόγηση και εκτίμηση εδαφών.

Εργαστήριο

1. Δειγματοληψία εδάφους: Σχεδιασμός και πράξη. Εδαφικοί ορίζοντες.
2. Προετοιμασία δείγματος προς ανάλυση.
3. Μηχανική σύσταση εδαφών. Μηχανική ανάλυση και εκτίμηση υφής.
4. Υγρασία, εδάφους, πορώδες εδάφους, φαινομενική πυκνότητα.
5. Οξύτητα (pH) εδάφους. Ανθρακικά άλατα.
6. Ρυθμιστική ικανότητα εδάφους.
7. Οργανική ουσία εδάφους.
8. Προσδιορισμός γονιμότητας.
9. Αξιολόγηση εδαφικών τύπων για αμπελοκαλλιέργεια.
10. Άσκηση στο πεδίο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εργασία	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Τελική εξέταση στην ελληνική που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης και Ανάπτυξης Δοκιμίων (10% επί του συνόλου).
- Λύσεις ασκήσεων (10% επί του συνόλου).
- Γραπτή εργασία θεωρητική και αποτελέσματα εργαστηρίου(60% επί του συνόλου).
- Παρουσίαση γραπτών εργασιών κατά τη διαδικασία του μαθήματος (20% επί του συνόλου)

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι πλήρως προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία

1. *ΚΑΛΥΒΑΣ, Δ., (2003): Εδαφολογία – Αξιολόγηση εδαφών, τοποκλιματικές συνθήκες και κρασί. Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα, ISBN 960-411-336-4.*
2. *ΜΗΤΣΙΟΣ, Ι.Κ., (2001): Εδαφολογία. Εκδόσεις ΖΥΜΕL, Αθήνα, ISBN 960-7116-18-6.*
3. *ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Χ., (2005): Εδαφολογία – Εργαστηριακές ασκήσεις. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα, ISBN 960-8002-38-9.*

Προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία

1. *ASHMAN, M.R., PURI, G., (2000):"Essential Soil Science: A Clear and Concise Introduction to Soil Science". Blackwell Publishing, ISBN 0632048859, 9780632048854.*
2. *GLADSTONES, J., (2000):"Viticulture and Environment", Winetitles Australia, ISBN 1875130128.*
3. *HARPSTEAD, M.I., SAUER, T.J., BENNETT, W.F., (2001):"Soil Science Simplified", Blackwell Publishing, ISBN 0813829429, 9780813829425.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διαχείριση Υδάτινων Πόρων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ5.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα διδάσκει τις βασικές μεθόδους για την σωστή διαχείριση των επιφανειακών υδάτων στον Ελλαδικό χώρο.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των υδρολογικών διαδικασιών και να μάθουν τις βασικές γνώσεις για τα επιφανειακά ύδατα, τον υδρολογικό κύκλο και την σωστή διαχείριση τους σε επίπεδο λεκάνης απορροής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τον υδρολογικό κύκλο,
- διαχειρίζονται βιώσιμα επιφανειακά ύδατα,
- αναγνωρίζουν τα όρια των λεκανών απορροής και κατανοεί τη σημαντικότητά τους και
- διαχειρίζονται βιώσιμα λεκάνες απορροής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη διαχείρηση υδάτινων πόρων.
2. Νομοθετικό Πλαίσιο για τη Διαχείριση Υδατικών Πόρων.
3. Κύκλος Νερού – Υδρολογικό Ισοζύγιο.
4. Συστήματα Υδατικών .
5. Αντλήσεις υδάτων.
6. Λεκάνες απορροής.
7. Διαχείρηση υδάτων στη γεωργία.
8. Διαχείριση Πλημμυρών και Ξηρασίας.
9. Κλιματική Αλλαγή και επιδράσεις.
10. Αστικοποίηση και επίδραση στο υδάτινο δυναμικό.
11. Διαχείριση υδάτινων πότων για την παραγωγή ενέργειας.
12. Διαχείριση και προστασία υδάτινων πόρων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Εργαστηριακή Άσκηση: 26 Εργασία: 35 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 6 Εξετάσεις: 3 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. -Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης. -Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

4. *ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΩΝ ΥΔΑΤΩΝ, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8678), Τύπος: Σύγγραμμα, ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2001, ΓΙΑΧΟΥΔΗ, ISBN: 960-7425-81-2.*
5. *ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑΣ, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86194266), Τύπος: Σύγγραμμα, HORNBERGER GEORGE, RAFFENSPERGER JEFFREY, WILBERG PATRICIA, D'ODORICO PAOLO, 2019, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN: 978-618-5242-62-6.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Water, Water Research, Water Resources Research.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Έρευνα Αγοράς»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ5.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την αναγκαιότητα της έρευνας.
- Κατανοήσουν την επιλογή της μεθόδου έρευνας βάσει κριτηρίων.
- Γνωρίσουν και να μπορούν να εφαρμόσουν τα στάδια πραγματοποίησης Έρευνας Αγοράς.
- Θέσουν το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα που θα στηρίξει μια Έρευνας Αγοράς.
- Συντάξουν ερωτηματολόγιο ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας.
- Χρησιμοποιήσουν τις κλίμακες μέτρησης.
- Καθορίσουν τον πληθυσμό, και την μέθοδο δειγματοληψίας.
- Σχεδιάσουν και να Πραγματοποιήσουν Έρευνας Αγοράς
- Να αναλύσουν τα δεδομένα και να τα χρησιμοποιήσουν για την επίλυση του ερευνητικού προβλήματος και του προβλήματος απόφασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.

Downloaded from eduguide.gr

- Ομαδική (ή)/ ατομική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος της Έρευνας Αγοράς.
2. Δευτερογενείς και πρωτογενείς πηγές συγκέντρωσης πληροφοριών αγοράς πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τους.
3. Πρωτογενή δεδομένα: τύποι πρωτογενούς έρευνας – μέθοδοι συλλογής πρωτογενών δεδομένων.
4. Ποιοτική έρευνα: Μορφές: εις βάθος συνέντευξη- ομάδες εστίασης καταναλωτών-προβολικές τεχνικές- παρατήρηση.
5. Η εμπειρικά θεμελιωμένη θεωρία (Grounded Theory).
6. Μορφές προβολικών τεχνικών.
7. Ανάλυση ποιοτικής έρευνας, εγκυρότητα και αξιοπιστία ποιοτικής έρευνας.
8. Ποσοτική έρευνα: μέτρηση της στάσης και συμπεριφοράς καταναλωτή.
9. Είδη ερωτήσεων, πλεονεκτήματα- μειονεκτήματα και εφαρμογή τους.
10. Κλίμακες μέτρησης.
11. Αρχές και στάδια σχεδιασμού ερωτηματολογίου ποσοτικής έρευνας.
12. Εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου ποσοτικής έρευνας.
13. Δειγματοληψία: Μέγεθος δείγματος, είδος (πιθανότητας -μη πιθανότητας και μορφές τους), διαδικασία δειγματοληψία.ς
14. Προετοιμασία δεδομένων για ανάλυση & ανάλυση δεδομένων.
15. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας.
16. Παρουσίαση προτάσεων προς αρμόδιους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο, word/ excel/SPSS. Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>***Δραστηριότητα***</th><th>***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>13</td></tr><tr><td>Ατομική Εργασία</td><td>23</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Τελική εργασία (ατομική ή ομαδική)</td><td>45</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**150**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική. Αξιολόγηση: • Ατομική εργασία συγκέντρωσης δεδομένων έρευνας αγοράς 40% επί του συνόλου. • Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις 60% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία **:**

1. *Σιώμκος Γ.Ι., και Μαύρος Δ.Α.(2024). Έρευνα και μετρικές Μάρκετινγκ, Εκδ. 2η/2024, ISBN: 9789606456428, Κωδικός Εύδοξο: 133024651 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ*
2. *Σαμαντά Ε. (2019). Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς, Κωδικός Εύδοξο: 112695242, ISBN: 9789603591511, ΜΠΕΝΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.*
3. *Σταθακόπουλος, Β. (2018). Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς. Εκδ. UNIBOOKS. ISBN13: 9786185304188*
4. *Flick U (2017). Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα."Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ"ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ*
5. *SAUNDERS, M., LEWIS, P., THORNHILL A. (2019). Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και την Οικονομία. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ*

Άλλα Συγγράμματα

1. *Hair, J., Ortinau, D., Harrison, D.E. (2020). Essentials of Marketing Research 5th edition. McGraw Hill; ISBN-10: 1260260461; ISBN-13 : 978-1260260465.*
2. *Kumar, V. (2024). International Marketing Research: A Transformative Approach. Springer Nature. Softcover ISBN: 978-3-031-54649-5; eBook ISBN:978-3-031-54650-1.*
3. *Κωδικός Εύδοξο: 113928315, ISBN: 9786185667962, Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

International Journal of Market Research, Qualitative Market Research Journal of Consumer Research, Journal of Marketing Research, Journal of Advertising Research, Journal of Business Research, International Journal of Research in Marketing, Advances in Consumer Research Proceedings, Journal of Financial Markets Research, The SIS Market Research Journal, The journal of the Market Research Society.

Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι

http://www.marketresearch.com: Marketing Research Association.

1. *http://www.marketingresearch.org: Marketing Research Association.*
2. *http://www.esomar.org: ESOMAR.*
3. *http://www.euromonitor.com/greece: Market Research for Greece.*
4. *https://www.mrs.org.uk/ : Marketing Research Association (MRA).*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μηχανική Τροφίμων και Ποτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ6.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή/τριαικανό να αποκτήσει βασικές γνώσεις μηχανικής προκειμένου :

α) να μπορεί να ερμηνεύει καταστάσεις και μεταβολές που παρατηρούνται στηνεπεξεργασία τροφίμων και

β) να υπολογίζει τις απαραίτητες παραμέτρους και μεταβλητές στηνεπεξεργασία τροφίμων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- υπολογίζουν και να προσδιορίζουν βασικά μεγέθη όπως χρόνος διεργασίας, απαιτούμενη ενέργεια και ρυθμούς ροής για την επιλογή εξοπλισμού και την εκτίμηση διεργασιώναπαραίτητα στην επεξεργασία τροφίμων,
- ερμηνεύουν καταστάσεις και μεταβολές που παρατηρούνται στις διεργασίες επεξεργασίας τροφίμων,
- πραγματοποιούν μετατροπή μονάδων και να χειρίζεται τους πίνακες υδρατμών,
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις στις κύριες φυσικές ιδιότητες των τροφίμων και να πραγματοποιούν ισοζύγια μάζας και ενέργειας,
- υπολογίζουν μεταβλητές και ισοζύγια μάζας στις διεργασίες επεξεργασίας τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ικανότητα διαχωρισμού δειγμάτων.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος του Μαθήματος

1. Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής, ειδική θερμότητα, ενθαλπία, πίνακες υδρατμών
2. Θερμική αγωγιμότητα, ιξώδες, ενεργότητα νερού
3. Ισοζύγιο μάζας και ισοζύγιο ενέργειας
4. Εξίσωση μηχανικής ενέργειας. Ισοζύγιο ορμής
5. Ρεολογία: έννοια και μέτρηση ιξώδους, τύποι ρευστών, ρεολογικός χαρακτηρισμός ρευστών.
6. Μεταφορά ορμής: τύποι ροής, αριθμός Reynolds, τριβές κατά τη ροή ρευστών, ισοζύγια μηχανικής ενέργειας-εξίσωση Bernoulli.
7. Μεταφορά θερμότητας: μηχανισμοί μεταφοράς θερμότητας, μεταφορά θερμότητας με αγωγή, μεταφορά θερμότητας με κυκλοφορία, μεταφορά θερμότητας με ακτινοβολία, διηλεκτρική και ωμική θέρμανση, μεταφορά θερμότητας υπό σταθερή (μόνιμη) κατάσταση, μεταφορά θερμότητας υπό ασταθή (μη-μόνιμη) κατάσταση.
8. Μεταφορά μάζας: νόμος του Fick, συντελεστές μεταφοράς μάζας, εξισώσεις διάχυσης.

Εργαστηριακό Μέρος του Μαθήματος

Περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις στα παρακάτω θέματα:

1. Ισοζύγια Μάζας
2. Μέτρηση Ιξώδους
3. Διήθηση
4. Ξήρανση
5. Μετάδοση θερμότητας
6. Φυγοκέντριση
7. Καθίζηση
8. Ανάμιξη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εργαστηριακές αναφορές/εργασίες	72
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	23
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει: Γραπτή τελική εξέταση (60% επί του συνόλου) που περιλαμβάνει: - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. - Ανάπτυξη του τρόπου σκέψης. Γραπτή τελική εργαστηριακή εξέταση (40% επί του συνόλου) που περιλαμβάνει: - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων εργαστηριακών ασκήσεων - Ανάπτυξη του τρόπου σκέψης.

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Βιβλίο [68369781]: Βασικές Αρχές Μηχανικής Τροφίμων, Ζόγκζας Νικόλαος*
2. *Βιβλίο [59396470]: Εισαγωγή στη Μηχανική Τροφίμων, R. Paul Singh, Dennis R. Heldman*
3. *Λαζαρίδης Χ. (2007) Μηχανική Τροφίμων, Εκδόσεις Γιαχούδη Ι.ΚΕ.*
4. *Λαμπρόπουλος Α., Ανέστης Σ., (2005) Μηχανικές και Θερμικές Διεργασίες των Τροφίμων: Θεωρία, Εκδόσεις Πύλες*
5. *Λαμπρόπουλος Αθανάσιος, Ανέστης Στυλιανός (2005) Μηχανικές και θερμικές διεργασίες των τροφίμων-Εργαστηριακό εγχειρίδιο, Εκδόσεις Πύλες*

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Susanta Kumar Das, Madhusweta Das(2019) Fundamentals and Operations in Food Process Engineering, Taylor & Francis, CRC Press, ISBN 1466560908, 9781466560901

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Food Engineering, Food Structure, Food and Bioproducts Processing, Innovative Food Science and Emerging Technologies

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων και Οίνων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ6.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΟΛΗΠΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΙΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές κατηγορίες οργανοληπτικής αξιολόγησης,
- γνωρίζουν τις αισθήσεις και τον ρόλο τους στην οργανοληπτική αξιολόγηση ενός προϊόντος,
- γνωρίζουν τα προτόκολλα οραγνολυπτικής αξιολόγησης τροφίμων και οίνων,
- αποκτήσουν το κατάλληλο λεξιλόγιο για την περιγραφή των οργανολύτπικών χαρακτηριστικών τροφίμω κσι οίνων,
- μπορούν να οργανώσουν οργανολυτπικές αξιολογήσεις,
- εκτιμούν τους παράγοντες που επιρρεάζουν τα οργανολυπτικά χαρκατηριστικά των τροφίμω και οίνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον και την ανθρώπινη υγεία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

9. Σημασία της αισθητηριακής αξιολόγησης.
10. Τύποι αισθητηριακών δοκιμών.
11. Οργάνωση αισθητηριακών δοκιμών.
12. Πειραματικός σχεδιασμός και εκτέλεση αισθητηριακών δοκιμών.
13. Χαρακτηριστικά γευσιγνώστη.
14. Βασικά στάδια αισθητηριακής δοκιμής.
15. Αισθητηριακή αξιολόγηση με βάση το χρώμα των οίνων.
16. Το άρωμα των οίνων – Οικογένειες αρωμάτων.
17. Η γεύση των οίνων – Η αλληλεπίδρασή τους.
18. Το λεξιλόγιο της αισθητηριακής αξιολόγησης.
19. Ελληνικές λευκές ποικιλίες και χαρακτηριστικά των οίνων.
20. Ελληνικές ερυθρές ποικιλίες και χαρακτηριστικά των οίνων.
21. Είδη οργανοληπτικών δοκιμών, Οσφρητικός χαρακτήρας, Γεύσεις και αρώματα στόματος, Περιγραφική ανάλυση διαφόρων κατηγοριών οίνων, Οργανοληπτική δοκιμασία, ελαιολάδου, γαλακτοκομικών και καφέ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Ομαδική εργασία	37
Μικρές ατομικές εργασίες	25
Αυτοτελής μελέτη	33
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. • Γραπτή τελική εξέταση (60% επί του συνόλου) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων, συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. • Παρουσίαση ομαδικής εργασίας. (10% επί του συνόλου) • Εξέταση γραπτή/προφορική εργαστηριακών ασκήσεων (20% επί του συνόλου) • Παρουσίαση και αξιολόγηση αναφορών εργαστηριακών ασκήσεων. (10% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *[143547414] Κ. Γρηγοράκης, Γ. Τσακνής. Οργανολυπτικός έλεγχος τροφίμων. Εκδόσεις Τζιολα. 2025.*
2. *Α. Τσακίρης. Οινολογία. Εκδοτικός οίκος Ψύχαλος 2007.*

Downloaded from eduguide.gr

3. *Α. Τσακίρης Ελληνική Οινογνωσία. Εκδοτικός οίκος Ψύχαλος 2004.*
4. *R. Jackson. Wine Tasting, A Professional Handbook. Elsevier 2009.*
5. *Emile Peynaud « Le gout du vin » Dunod 1980 - ISBN 2040109653.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ψηφιακο Μαρκετινγκ και Επικοινωνια»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ6.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις έννοιες της επικοινωνίας, και την έννοια, τα χαρακτηριστικά και τα συστατικά στοιχεία των Ολοκληρωμένων Επικοινωνιών Μάρκετινγκ,
- γνωρίσουν, αναγνωρίσουν και κατανοήσουν τα εργαλεία για τις ΟΕΜ,
- γνωρίζουν και να κατανοήσουν τα διάφορα στάδια επικοινωνιακής στρατηγικής και διαδικασία σχεδιασμού ΟΕΜ,
- διαμορφώνουν ένα διαφημιστικό κείμενο,
- μπορούν να σχεδιάσουν ένα επικοινωνιακό πρόγραμμα,
- κατανοήσουν το ψηφιακό περιβάλλον μάρκετινγκ,
- κατανοήσουν την επικοινωνία σε ψηφιακό περιβάλλον μάρκετινγκ,
- κατανοήσουν πως λειτουργούν οι επιχειρήσεις και οι καταναλωτές σε ψηφιακό περιβάλλον,
- γνωρίζουν τα κύρια εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ και να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν σε ένα αρχικό επίπεδο,
- γνωρίσουν και κατανοήσουν τις διαφορές συμβατικού και ψηφιακού μάρκετινγκ,
- γνωρίσουν και κατανοήσουν τις ψηφιακές λειτουργίες του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών (π.χ. ηλεκτρονικά κανάλια διανομής, ηλεκτρονική αγορά, κλπ),
- γνωρίσουν και κατανοήσουν την επικοινωνία-προβολή στο ψηφιακό περιβάλλον & τεχνικές ανάπτυξης & προβολής ψηφιακού Μάρκετινγκ και
- γνωρίσουν και κατανοήσουν τι είναι και πως και πότε χρησιμοποιούνται οι μηχανές αναζητησης – SEO, Search Advertising / Pay Per Click, Κοινωνικά μέσα ΜΚΤ - Social Media ΜΚΤ, και Mobile Marketing & APPS.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Downloaded from eduguide.gr

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητ.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων .
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, εξέλιξη, ρόλος, χρησιμότητας και πλεονεκτήματα των ΟΕΜ.
2. Ο ρόλος των ΟΕΜ στο branding (διαχείριση επωνυμίας).
3. Τα εργαλεία των ΟΕΜ: η διαφήμιση, το άμεσο μάρκετινγκ, το ψηφιακό μάρκετινγκ/μάρκετινγκ μέσω του Internet, η προώθηση πωλήσεων, η δημοσιότητα/δημόσιες σχέσεις, η προσωπική πώληση.
4. Η διαδικασία σχεδιασμού ΟΕΜ.
5. Δημιουργική Στρατηγική: Υλοποίηση και Αξιολόγηση.
6. Διαφήμιση: έννοια, σκοπός και ρόλος, σημαντικότητα, είδη. Τηλεόραση, ραδιόφωνο, περιοδικά, εφημερίδες, η υπαίθρια διαφήμιση, εναλλακτικά υπαίθρια μέσα, διαφημιστικά μέσα εντός καταστημάτων, διαφήμιση σε μέσα μεταφοράς, διαφήμιση σε κινηματογραφικές αίθουσες.
7. Ψηφιακό μάρκετινγκ/μάρκετινγκ μέσω του Internet: Το διαδίκτυο και οι ολοκληρωμένες επικοινωνίες μάρκετινγκ. Η διαφήμιση στο διαδίκτυο, ΟΕΜ χρησιμοποιώντας τα κοινωνικά και άλλα μέσα – Web 2.0 , κοινωνικά μέσα δικτύωσης , οι προωθήσεις πωλήσεων στο διαδίκτυο , η προσωπική πώληση στο διαδίκτυο, οι δημόσιες σχέσεις στο διαδίκτυο , το άμεσο μάρκετινγκ στο διαδίκτυο.
8. Προώθηση Πωλήσεων: Ορισμός, ανάπτυξη, ρόλος, στόχοι, στρατηγικές και μέσα και είδη. Δειγματισμός, διανομή κουπονιών, ειδικές προσφορές, διαγωνισμοί και λαχειοφόρες αγορές, επιστροφές χρημάτων, πακέτα ή συσκευασίες δώρου, ευκαιρίες μειωμένης τιμής, προγράμματα πιστότητας ή αφοσίωσης, μάρκετινγκ μέσω εκδηλώσεων.
9. Δημόσιες Σχέσεις, Δημοσιότητα και Εταιρική Διαφήμιση : Δημόσιες σχέσεις (έννοια, παραδοσιακός και νέος ρόλος, λειτουργίες, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, καθορισμός, διαδικασία και ανάπτυξη ενός σχεδίου δημοσίων σχέσεων). Δημοσιότητα: έννοια, ρόλος, λειτουργίες, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, διάδοση. Εταιρική Διαφήμιση: έννοια, σκοπός, τύποι, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
10. Το ψηφιακό περιβάλλον και το μάρκετινγκ: Συμπεριφορά καταναλωτή και επιχειρήσεων στο ψηφιακό περιβάλλον, λειτουργίες μάρκετινγκ στο ψηφιακό περιβάλλον, διαφορές και ομοιότητες με το συμβατικό περιβάλλον μάρκετινγκ.
11. Επικοινωνία-προβολή στο ψηφιακό περιβάλλον & τεχνικές ανάπτυξης & προβολής ψηφιακού Μάρκετινγκ: Διαφήμιση προβολής (display advertising) – Banners, Popups – Αναδυόμενες διαφημίσεις – Interstitials, Flash Ads & Rich media Advertising, Text Ads, 3D Visualization, Διαφημίσεις σε μορφή άρθρου & native διαφήμιση, Online sponsorships ή χορηγίες, Διαδικτυακή Προώθηση Πωλήσεων – Internet Sales Promotion, Διαδικτυακές Δημόσιες σχέσεις – Internet Public Relations, Συνεργατικό Μαρκετινγκ – Affiliate Marketing, Ιογενές μάρκετινγκ (Viral marketing VM), Emails, Emails lists, NewsLetters, Ιστοσελίδες σύγκρισης τιμών, Dropshipping Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής παρουσίας Βελτιστοποίηση για μηχανές αναζητησης – SEO Search Advertising / Pay Per Click.
12. Κοινωνικά μέσα ΜΚΤ - Social Media ΜΚΤ –Mobile Marketing & APPS.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.

Downloaded from eduguide.gr

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 26 Φροντιστήριο: 26 Ατομική Εργασία: 40 Μελέτη αι ανάλυση βιβλιογραφίας: 56 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. • Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40% επί του συνόλου - (Διαμορφωτική). • Γραπτή εξέταση 60% επί του συνόλου -Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) -Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *Βλαχοπούλου Μ. (2019). Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Κωδικός Εύδοξο: 86053196, ISBN: 9786185131609, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ.*
2. *Belch, G. και Belch, M. Τσόγκας Μάρκος (Επιστ. Επιμέλεια) (2022). Διαφήμιση και Προώθηση: Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ. 12η Έκδοση, Κωδικός Εύδοξο: 102071490, ISBN: 9789604189410, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.*
3. *Κάβουρα Α. (2021) . Επικοινωνία, Διαφήμιση και Μάρκετινγκ στο Ψηφιακό Περιβάλλον και ο Ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. Κωδικός Εύδοξο: 102075875, ISBN: 9789600122770, Εκδ. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ.*
4. *Σιώμκος Γ. και Τσιάμης Ι. (2019). Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Κωδικός: 86056119, ISBN: 9789925575695, BROKENHILL PUBLISHERS LTD.*

Άλλα συγγράμματα

1. *Belch, G. και Belch, M. (2018). Διαφήμιση και Προώθηση: Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.*
2. *Andrews J.C., Shimp T.A. (2022). Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Κωδικός Εύδοξο: 112690460, ISBN: 9789925350346, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD*
3. *Arens, W., Arens, C., Schaefer, D. και Weigold, M. (2014). Αποτελεσματική Διαφήμιση: Πώς Σχεδιάζονται και Υλοποιούνται Ολοκληρωμένες Επικοινωνιακές Καμπάνιες. Κωδικός Εύδοξο: 41957367, ISBN: 9789607745385, Εκδ. ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ*
4. *Ζώτος, Γ., Ζώτου, Α., Κυρούση, Α., Μπουτσούκη, Χ., Πάλλα, Π., Χατζηθωμάς, Λ. (2018), Διαφήμιση, 6η Έκδοση, University Studio Press.*

Ακαδημαϊκά Περιοδικά

Journal of social media studies, The Journal of Social Media in Society, Journal of Digital & Social Media Marketing, International Journal of Social Media and Online Communities (IJSMOC), International Journal of Internet Marketing and Advertising, Journal of Social Media Research (JSOMER), Online Social Networks and Media, Social Media + Society, Journal of Digital Marketing and Communication (JDMC), Journal of Advertising, Corporate Reputation Review, Journal of Communication Management, International Journal of

Downloaded from eduguide.gr

Online Marketing, Communication Methods and Measures, Communication Research, Journal of Communication.

Διαδυκτιακές πηγές

1. Digital Marketing Association: https://www.dmaglobal.com
2. Digital Marketers Organization: https://digitalmarketers.org/
3. MA - Internet Marketing Association: Marketing Association: https://imanetwork.org
4. Association of Marketing and Communication Professionals: https://www.amcpros.com
5. Interactive Advertising Bureau (IAB): https://www.iab.com/
6. Public Relations Society of America (PRSA): https://www.prsa.org
7. Association of National Advertisers: https://www.ana.net/

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εντομολογία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AO6.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστήμη της Εντομολογίας
Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση:

- της βιολογία και οικολογίας των εντόμων
- της εσωτερικής και εξωτερικής μορφολογίας των εντόμων
- της αναπαραγωγής και επικοινωνίας των εντόμων
- της μετακίνησης και διασποράς τους
- της διαχείμασης και αντοχής τους στο ψύχος
- των αλληλεπιδράσεων με άλλους οργανισμούς

και στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων σχετικών με την ταξινόμηση των εντόμων στις κυριότερες τάξεις και οικογένειες τους

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- έχουν κατανόηση τα βασικά στοιχεία της μορφολογίας, βιολογίας, φυσιολογίας, οικολογίας, συμπεριφοράς, και αντιμετώπισης των εντόμων,
- έχουν γνώση για το πλήθος και τη σημασία των εντόμων τόσο για τα φυσικά όσο και για τα αγροτικά και αστικά οικοσυστήματα,
- μπορούν να αναγνωρίζει τις κυριότερες τάξεις και οικογένειες εντόμων,
- μπορούν να χρησιμοποιήσει εργαλεία για την μελέτη των εντόμων και την παρακολούθηση των πληθυσμιακών τους μεταβολών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Downloaded from eduguide.gr

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2. Εισαγωγή στη Εντομολογία και τη σημασία των εντόμων.
3. Εξωσκελετός, δερμάτιο και έκδυση.
4. Εξωτερική μορφολογία (κεφαλή, θώρακας και κοιλία).
5. Εσωτερική μορφολογία (κυκλοφορικό, αναπνευστικό, νευρικό, πεπτικό, μυϊκό, απεκκριτικό και αναπαραγωγικό σύστημα).
6. Αισθητήρια όργανα, αισθήσεις, επικοινωνία εντόμων και φερομόνες.
7. Ανάπτυξη εντόμων, μεταμόρφωση και βιολογικοί κύκλοι.
8. Εποχική εξέλιξη, διάπαυση, διαχείμαση και αντοχή στο ψύχος.
9. Μετακίνηση, εξάπλωση και διασπορά εντόμων.
10. Αλληλεπιδράσεις εντόμων και φυτών ξενιστών.
11. Συστηματική κατάταξη και ταξινόμηση εντόμων.
12. Αμετάβολα και Ημιμετάβολα έντομα.
13. Ολομετάβολα έντομα.
14. Εισαγωγή στις στρατηγικές και μεθόδους αντιμετώπισης εντόμων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Παρουσιάσεις powerpoint – διαδραστικά εργαλεία, i-books, video και quiz • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων, κ.ά. • Χρήση εξοπλισμού εργαστηρίου (στερεοσκόπια και μικροσκόπια) • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 26 Εργαστηριακές Ασκήσεις: 26 Εκπαιδευτική εκδρομή: 10 Εντομολόγιο: 30 Αυτοτελής μελέτη: 30 Άσκηση Πεδίου: 28 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. I. Γραπτή τελική εξέταση (80% επί του συνόλου) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εντομολόγιο 10% επί του συνόλου III. Ομαδική εργασία 10% επί του συνόλου IV. Δυνατότητα ενδιάμεσης εξέτασης

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Τζανακάκης, Μ. Ε. & Κωβαίος, Δ. 2018. Εντομολογία. 2η Έκδοση, University Studio Press.*
2. *Chapman, R. 2007. The insects: structure and functions. Cambridge University Press.*
3. *Gullan, P.J. and P.S. Cranston. 2016. The Insects: an outline of Entomology. Blackwell, Hong Kong. Ελληνική μετάφραση, Εκδόσεις Παρισιάνου.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Annual Review of Entomology, Journal of Chemical Ecology, Insects, Journal of Economic Entomology, Journal of Pest Science, Entomologia Experimentalis et Applicata.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διασφάλιση Ποιότητας»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ6.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- γνωρίζουν τις έννοιες και την πολιτική διασφάλισής ποιότητας και την εφαρμογή της διοίκησης ολικής ποιότητας σε επιχειρήσεις τροφίμων και ποτών,
- γνωρίζουν τις αρχές και τις μεθόδους του ποιοτικού ελέγχου των τροφίμων και ποτών, ώστε να μπορούν να τον εφαρμόζουν σε όλα τα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας,
- κατανοούν τη λειτουργία των πιστοποιημένων και διαπιστευμένων εργαστηρίων ποιοτικού ελέγχου,
- αναγνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να εμφανίζονται σε κάθε στάδιο της παραγωγικής διαδικασίας τροφίμων και ποτών, ώστε να ελαχιστοποιούν την πιθανότητα εμφάνισης προβλημάτων ασφάλειας για τα τρόφιμα και τα ποτά,
- γνωρίζουν την ανάλυση κινδύνων σε κρίσιμα σημεία ελέγχου για τα τρόφιμα και τα ποτά και την εφαρμογή συστήματος HACCP.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

- η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές στις οποίες στηρίζονται τα συστήματα ποιότητας με βάση διεθνή πρότυπα, όπως τα: ISO9000, ISO 22000, ISO 14000.
- η εξοικείωση των φοιτητών με με τις απαιτήσεις των συστημάτων διοίκησης ποιότητας.
- η εξοικείωση των φοιτητών με το θεσμικό πλαίσιο, να περιγράφουν και να ερμηνεύουν τις απαιτήσεις των διαφόρων προτύπων.
- να αναγνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να σχετίζονται με ένα τρόφιμο/ποτό σε όλα τα στάδια της παραγωγής του και να ελαχιστοποιούν την πιθανότητα εμφάνισης προβλημάτων ασφαλείας για τα τρόφιμα.

Γενικές Ικανότητες

Downloaded from eduguide.gr

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. • Ικανότητα εφαρμογής γνώσεων στην επίλυση προβλημάτων ποιότητας. • Θεωρητική σκέψη και ικανότητα μετατροπής της θεωρίας σε πράξη.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

Η έννοια της ποιότητας, ποιοτικά χαρακτηριστικά τροφίμων και ποτών, νομοθετικές απαιτήσεις για την ποιότητα τροφίμων και ποτών.

1. Αρχές και μέθοδοι ποιοτικού ελέγχου.
2. Οργάνωση και εφαρμογή του ποιοτικού ελέγχου και πιστοποίηση ή διαπίστευση εργαστηρίων.
3. Ποιοτικός έλεγχος – Οργανοληπτικός Έλεγχος, Χημική Ανάλυση, Μικροβιακός Έλεγχος
4. Διασφάλιση ποιότητας και διοίκηση ολικής ποιότητας (TQM).
5. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας. Τα πρότυπα της σειράς ISO9000.
6. Εφαρμογή του συστήματος ISO9000 στις βιομηχανίες τροφίμων και ποτών.
7. Έννοιες και αρχές του συστήματος HACCP. Κατηγορίες κινδύνων. Προαπαιτούμενα προγράμματα.
8. Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων. Πρότυπο ISO 22000.
9. Ανάλυση κινδύνων και κατηγορίες επικινδυνότητας, καθορισμός των κρίσιμων σημείων ελέγχου και καθορισμός των κρίσιμων ορίων ελέγχου.
10. Εφαρμογές του συστήματος HACCP στα τρόφιμα και αλκοολούχα ποτά.
11. Σχεδιασμός της ανάπτυξης και ποιότητας νέων προϊόντων.
12. Βελτίωση της ποιότητας και πολιτικής ποιότητας και στρατηγική των επιχειρήσεων.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνονται ασκήσεις για :

1. Έλεγχος ποιότητας και ασφάλειας πρώτων υλών.
2. Παρακολούθηση και επίδραση παραμέτρων διεργασίας στη ζύμωση γλεύκους προς οίνο.
3. Παρακολούθηση και επίδραση παραμέτρων διεργασίας στη ζύμωση ζυθογλεύκους προς μπύρα
4. Ανάλυση επικινδυνότητας στα κρίσιμα σημεία ελέγχου. Παραδείγματα εφαρμογής σε βασικούς κλάδους τροφίμων και ποτών. Ανάλυση επικινδυνότητας και ποσοτικοποίηση κινδύνων. (case study).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Παρουσιάσεις μέσω Power Point. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος. • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	18
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**90**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:

- Τελική γραπτή εξέταση (60% επί του συνόλου)στη θεωρία περιλαμβάνει : ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων.
- Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται :
  - με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) (20% επί του συνόλου) καθώς και
  - με τελική γραπτή εξέταση (20% επί του συνόλου).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία

1. *Τσάκνης Γιάννης. Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων. Εκδόσεις Παπασωτηρίου. 2008, ISBN13 978960718232.*
2. *Αρβανιτογιάννης, Ιωάννης , Ευστρατιάδης, Μ. Μ. , Μπουντουρόπουλος, Ι. Δ. ISO 9000 and ISO 14000 στη βιομηχανία τροφίμων και ποτών, University Studio Press (2000)*
3. *Τζιά, Κ., Τσιαπούρης, Α., Ανάλυση Επικινδυνότητας στα Κρίσημα Σημεία Ελέγχου (HACCP) στη Βιομηχανία Τροφίμων, Παπασωτηρίου (2021).*

Προτεινόμενη ξενόγλωση βιβλιογραφία

1. *Codex Alimentarius Commission, Principles and Guidelines for the conduct of microbial risk assessment. CAC/GL-30 (1999).*
2. *Wallace C, Sperber W, Mortimore S, Food Safety for the 21st Century: Managing HACCP and Food Safety Throughout the Global Supply Chain, Wiley 2018. ISBN:9781119053569 |DOI:10.1002/9781119053569.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Νομοθεσία Αγροτικών Προϊόντων και Οίνου»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ6.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΟΙΝΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**3**	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	**2**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τη βασική νομοθεσία που αφορά την παραγωγή και διακίνηση των αγροτικών προϊόντων και των οίνων,
- μάθουν τους τρόπους ανεύρεσης της σχετικής νομοθεσίας,
- αναγνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να εμφανίζονται σε κάθε στάδιο της παραγωγικής διαδικασίας ενός αγροτικού προϊόντος, από την παραγωγή των οινοστάφυλων μέχρι την εμπορία των κρασιών, ώστε να ελαχιστοποιούν την πιθανότητα εμφάνισης προβλημάτων ασφαλείας για τα τρόφιμα,
- γνωρίζουν όλες τις απαιτήσεις - υποχρεώσεις – δεσμεύσεις, που προκύπτουν για τις γεωργικές εκμεταλλεύσεις, τις οινοποιητικές μονάδες, τις εταιρίες διανομής και καταστήματα λιανικής πώλησης οίνων,
- γνωρίζουν τις έννοιες και τη χρησιμότητα της νομοθεσίας, να μπορεί να αναγνωρίσει τους κινδύνους και τα κρίσιμα σημεία στην παραγωγική διαδικασία αγροτικών προϊόντων,
- ευαισθητοποιηθούν πάνω σε θέματα ασφάλειας παραγωγής-μεταποίησης αγροτικών προϊόντων,
- διδαχτούν τη διαχείριση κρίσεων από έκτακτες καταστάσεις κρίσης (πχ Covid-19) και να αναπροσαρμόζει την πολιτική ποιότητας με βάση την επικαιροποίηση της νομοθεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή βασικών αρχών της νομοθεσίας που αφορούν τα τρόφιμα και τα ποτά.
2. Νομοθεσία που αφορά τον αγρό, δηλαδή την παραγωγή των αγροτικών προϊόντων, με συγκεκριμένη αναφορά τα οινοστάφυλα.
3. Νομοθεσία που αφορά τις εγκεκριμένες δραστικές των φυτοπροστατευτικών προϊόντων (φυτοφάρμακα), τα MRL's, τις μέγιστες και τις ελάχιστες δόσεις.
4. Νομοθεσία που αφορά το νερό άρδευσης και ψεκασμού, τις αναλύσεις εδάφους και τους κανονισμούς που αφορούν το ψεκαστή και τον ψεκαστήρα, τους κώδικες ορθής γεωργικής πρακτικής (ΚΟΓΠ).
5. Νομοθεσία σχετικά με την μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων, με έμφαση την παραγωγή κρασιού. Θα αναλυθεί όλη η νομοθεσία σχετικά με τη λειτουργεία των οινοποιείων, την ασφαλή παραγωγή κρασιών, τη διαδικασία του HACCP.
6. Νομοθεσία για τις ετικέτες και την ορθή αποθηκευτική πολιτική, με έμφαση την αποθήκευση και παλαίωση των οίνων .
7. Νομοθεσία που καλύπτει την εμπορία των αλκοολούχων ποτών και συγκεκριμένα των κρασιών. Θα αναπτυχθεί η νομοθεσία των ελέγχων στα logistics και στα καταστήματα εμπορίας κρασιών.
8. Εναρμόνισης της ευρωπαϊκής με την εθνική νομοθεσία των αγροτικών προϊόντων και οίνου, θα αναζητηθούν οι δίαυλοι ανεύρεσης της ευρωπαϊκής νομοθεσίας.
9. Διαδικασίες έγκρισης στα γεωργικά φάρμακα (αποσύρσεις, ανανεώσεις, νέες εγκρίσεις, κατ' εξαίρεση εγκρίσεις, εγκρίσεις 120 ημερών, φάρμακα ήσσονος σημασίας και ερασιτεχνικής χρήσης).
10. Νομοθεσία που θωρακίζεται την ασφάλεια των καταναλωτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Παρουσιάσεις μέσω Power Point • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>***Δραστηριότητα***</th><th>***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>18</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**60**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική γραπτή εξέταση (80% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Βιβλιογραφική Εργασία (20% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Βιβλίο [102071153]: Στρατηγικό Μάνατζμεντ και Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα, 6η Έκδοση, Barney Jay, Hesterly William, Ειρήνη Δήμου, Σταμάτης Κώντσας (Επιστ. Επιμέλεια).*

Downloaded from eduguide.gr

2. *Βιβλίο [77107678]: Διοίκηση Επιχειρήσεων, 13η Έκδοση, Bateman, Snell, Konopaske, Κατερίνα Σαρρή, Παύλος Δελιάς, Κωνσταντίνος Κωστόπουλος (επιμέλεια).*
3. *Βιβλίο [102075806]: Στρατηγική, Clegg R. Stewart, Pitelis Christos, Scweitzer Jochen, Whittle Andrea.*
4. *Βιβλίο [86053199]: Οργάνωση και Διοίκηση 5η Έκδοση, Κωνσταντίνος Μ. Τζωρτζάκης.*
5. *Βιβλίο [59397350]: Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις 2η Έκδοση, David Deakins, Mark Freel.*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Προσαρμογή Φυτικών Ειδών στην Κλιματική Αλλαγή»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE6.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΦΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει την επίδραση των κλιματικών αλλαγών στην συμπεριφορά και προσαρμογή των πληθυσμών των διαφορετικών φυτικών ειδών. Θα είναι σε θέση να εξάγει και να επεξεργάζεται βιοκλιματικά δεδομένα είτε του παρελθόντος είτε του μέλλοντος για οποιαδήποτε θέση με ακρίβεια από 1 έως 10km^2 στον γεωγραφικό χάρτη και να τα συσχετίζει με χαρακτήρες προσαρμογής φυτικών ειδών ή με την εξάπλωση των πληθυσμών τους ή για οποιεσδήποτε άλλες αναλύσεις στα πλαίσια της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης.

Θα κατανοήσει πως τα λειτουργικά χαρακτηριστικά των φυτών διαμορφώνονται με διαφορετικό τρόπο κάτω από τις διαφορετικές περιβαλλοντικές πιέσεις (λ.χ υδατική καταπόνηση).

Όλα τα αντικείμενα του μαθήματος θα παρέχουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των προκλήσεων και των στρατηγικών προσαρμογής των φυτών στην κλιματική αλλαγή, ενώ θα προετοιμάσουν τους φοιτητές για να συμβάλλουν στην έρευνα και την εφαρμογή πρακτικών λύσεων στο μέλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Downloaded from eduguide.gr

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **Εισαγωγή στην Κλιματική Αλλαγή**
   - Βασικές έννοιες και αιτίες της κλιματικής αλλαγής.
   - Προβλεπόμενες επιπτώσεις στα φυσικά οικοσυστήματα κάτω από διαφορετικά σενάρια μελλοντικών κλιματικών αλλαγών.
   - Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στις φυτοκοινότητες (μεταβολές στη δομή και σύνθεση, εισβάλοντα είδη).
   - Επίδραση του περιβάλλοντος στην προσαρμογή και εξέλιξη των πληθυσμών.
2. **Βιολογία Φυτών και Φυσιολογία υπό συνθήκες καταπόνησης**
   - Κατηγορίες λειτουργικών χαρακτήρων φυτών με προσαρμοστικό ρόλο, φυσιολογικές και μορφολογικές αποκρίσεις των φυτών σε περιβαλλοντικές πιέσεις και μεταβολές από την κλιματική αλλαγή (αύξηση θερμοκρασίας και αλλαγές στα μοτίβα βροχοπτώσεων).
   - Επιδράσεις της αυξημένης συγκέντρωσης CO_2 στην ανάπτυξη και την φυσιολογία των φυτών.
   - Στρατηγικές προσαρμογής των φυτών σε διαφορετικά περιβάλλοντα, αντίδραση των φυτών στην κλιματική αλλαγή, μηχανισμοί αποφυγής και ανοχής σε αβιοτικές καταπονήσεις (υδατική καταπόνηση, αλατότητα, θερμική καταπόνηση).
   - Γονιδιακή έκφραση και γενετική προσαρμογή.
   - Φαινοτυπική προσαρμογή.
3. **Οικολογία και διατήρηση πληθυσμών φυτικών ειδών**
   - Επίδραση της κλιματικής αλλαγής στην βιοποικιλότητα και τα ενδιαιτήματα φυτικών ειδών.
   - Πρότυπα γεωγραφικής ποικιλότητας.
   - Προσαρμογή φυτών στην κλιματική αλλαγή και γενετικοί πόροι.
   - Αναπαραγωγικοί χαρακτήρες προσαρμογής φυτών.
   - Έλεγχοι προσαρμογής κοινού περιβάλλοντος.
   - Στρατηγικές διατήρησης και αποκατάστασης φυσικών οικοσυστημάτων.
   - Διαχείριση γενετικών πόρων.
4. **Ο ρόλος της γενετικής μηχανικής για την προσαρμογή των φυτών στην κλιματική αλλαγή**
   - Εργαλεία και τεχνικές γενετικής μηχανικής για την αύξηση της ανθεκτικότητας των φυτικών ειδών απέναντι στις αβιοτικές καταπονήσεις από την κλιματική αλλαγή.
   - Επιλογή, γενετική βελτίωση και ανάπτυξη ποικιλιών φυτών με προσαρμοστική υπεροχή απέναντι στην κλιματική αλλαγή.
5. **Μελέτες περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή μέτρων διαχείρισης για την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή**
   - Γνώση και εκπαίδευση σε θέματα στρατηγικών βελτίωσης προχωρημένων γενεών - διαχείριση και δομή των βελτιωτικών πληθυσμών.
   - Εξαγωγή και επεξεργασία –ανάλυση παρελθόντων ή μελλοντικών βιοκλιματικών δεδομένων, από διεθνείς βάσεις δεδομένων με χρήση του λογισμικού DIVA-GIS.
   - Παραδείγματα εφαρμογών από τη δασοκομία, τη γεωργία και τη διαχείριση φυσικών πόρων.
   - Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων προσαρμογής φυτικών ειδών.
   - Εργαστηριακές ασκήσεις και πειράματα.
   - Εφαρμογή καινοτόμων τεχνολογιών για την παρακολούθηση και μελέτη φυτικών αποκρίσεων κάτω από την κλιματική αλλαγή.
   - Διαχειριστικά μέτρα για τον μετριασμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
1. ψηφιακές διαφάνειες
2. βίντεο
3. MsTeams/ e-class, webmail</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις (Θεωρία & Εργαστηριακές ασκήσεις)</td><td>52</td></tr><tr><td>Ανάλυση δεδομένων</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>55</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (υποχρεωτική): 70% επί του συνόλου
Ερμηνεία μοτίβων προσαρμογής φυτών από εργαστηριακά δεδομένα και μελέτη υποθέσεων (ατομική ή ομαδική εργασία με προφορική παρουσίαση): (υποχρεωτική): 30% επί του συνόλου</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. de Jong, T. and Klinkhamer, P. (2005). Evolutionary Ecology of Plant Reproductive Strategies. Cambridge University Press.

2. Hasanuzzaman, M. (Ed.) (2020). Plant Ecophysiology and Adaptation under Climate Change: Mechanisms and Perspectives I. Springer, Singapore.

3. Ahmad, P. and Prasad, M.N.V. (Eds.) (2012). Environmental Adaptations and Stress Tolerance of Plants in the Era of Climate Change. Springer, Singapore.

4. Καραμπουρνιώτης, Γ., Λιακόπουλος, Γ. και Νικολόπουλος, Δ. (2012). Φυσιολογία καταπονήσεων των φυτών, 3η έκδοση, Οι λειτουργίες των φυτών κάτω από αντίξοες συνθήκες περιβάλλοντος. Εκδόσεις Έμβρυο.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. *AoB Plants (Oxford Academic): https://academic.oup.com/aobpla*
2. *Planta, An International Journal of Plant biology (Sringer Link): https://link.springer.com/journal/425*
3. *New Phytologist (Wiley Online): https://nph.onlinelibrary.wiley.com/journal/14698137/journal-metrics*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ανάλυση Κινδύνου και Κλιματική Ανθεκτικότητα»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ6.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση κινδύνου και την ανάπτυξη στρατηγικών κλιματικής ανθεκτικότητας με έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών. Οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για την αξιολόγηση και διαχείριση κλιματικών κινδύνων, αξιοποιώντας προηγμένες μεθόδους ανάλυσης δεδομένων και άλλες καινοτόμες λύσεις.
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Κατανοούν σε βάθος τις έννοιες της ανάλυσης κινδύνου και της κλιματικής ανθεκτικότητας.
- Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τους διάφορους τύπους κλιματικών κινδύνων και τις επιπτώσεις τους σε διάφορα επίπεδα.
- Εξηγούν τις μεθόδους ανάλυσης δεδομένων και τις τεχνικές ΤΝ που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση και πρόβλεψη κλιματικών κινδύνων.
- Περιγράφουν τα εργαλεία ΤΝ και τις εφαρμογές τους για την ανάπτυξη μοντέλων κλιματικής αλλαγής και προσαρμογής.
- Αναλύουν κριτικά τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των νέων τεχνολογιών στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.
- Εκτιμούν την αξία της βιώσιμης ανάπτυξης και της κλιματικής ανθεκτικότητας για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης κινδύνου για την αξιολόγηση και διαχείριση κλιματικών κινδύνων σε πραγματικά περιβάλλοντα.
- Χρησιμοποιούν εργαλεία και τεχνικές ΤΝ για την ανάλυση κλιματικών δεδομένων και την ανάπτυξη μοντέλων πρόβλεψης.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν στρατηγικές κλιματικής ανθεκτικότητας σε διάφορα επίπεδα (τοπικό, περιφερειακό, εθνικό).

Downloaded from eduguide.gr

- Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες νέες τεχνολογίες για την ενίσχυση της κλιματικής ανθεκτικότητας.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά τα αποτελέσματα της ανάλυσης κινδύνου και τις προτάσεις για κλιματική ανθεκτικότητα σε διαφορετικά ακροατήρια.
- Συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες για την ανάπτυξη και υλοποίηση λύσεων κλιματικής ανθεκτικότητας.
- Εφαρμόζουν κριτική σκέψη και ηθική ευθύνη κατά την αξιολόγηση και εφαρμογή τεχνολογιών για την κλιματική αλλαγή.

ΣΤΑΣΕΙΣ:

- Αναγνωρίζουν την επείγουσα ανάγκη για δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.
- Αφοσιώνονται στην ανάπτυξη βιώσιμων λύσεων για την ενίσχυση της κλιματικής ανθεκτικότητας.
- Αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στην προώθηση της κλιματικής δικαιοσύνης και της ισότητας.
- Εκτιμούν τη σημασία της διαλειτουργικότητας και της συνεργασίας για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ανάλυση Κινδύνου και Κλιματική Ανθεκτικότητα

- Βασικές έννοιες και ορολογία στην ανάλυση κινδύνου και την κλιματική αλλαγή
- Είδη κλιματικών κινδύνων και οι επιπτώσεις τους σε περιβαλλοντικά συστήματα
- Αρχές και πλαίσιο κλιματικής ανθεκτικότητας
- Σημασία της κλιματικής ανθεκτικότητας για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής

2. Μέθοδοι Ανάλυσης Κινδύνου

- Αναγνώριση και αξιολόγηση κλιματικών κινδύνων
- Πιθανότητα και σοβαρότητα κινδύνων
- Χαρτογράφηση κινδύνων
- Ανάλυση ευαλωτότητας
- Προσαρμογή και μετριασμός κινδύνων
- Εφαρμογές μεθόδων ανάλυσης κινδύνου σε πραγματικά περιστατικά

3. Τεχνικές ΤΝ για Ανάλυση Κλιματικών Κινδύνων

- Επιλεγμένοι αλγόριθμοι ΤΝ για ανάλυση κλιματικών δεδομένων
- Πρόβλεψη κλιματικών φαινομένων
- Ανάλυση χρονοσειρών
- Αναγνώριση μοτίβων και τάσεων σε κλιματικά δεδομένα
- Χρήση εργαλείων ΤΝ για την ανάπτυξη μοντέλων κλιματικής αλλαγής και προσαρμογής

4. Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης για Κλιματική Αλλαγή και Προσαρμογή

- Εισαγωγή στις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) και Ευφυή Συστήματα Γνώσης (ΕΣΓ) για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής

Downloaded from eduguide.gr

- Ανάπτυξη μοντέλων κλιματικής αλλαγής με χρήση ΤΝ και ΕΣΓ
- Σχεδιασμός στρατηγικών προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή με ΤΝ και ΕΣΓ
- Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για την κλιματική ανθεκτικότητα
- Εικονικά περιβάλλοντα και προσομοιώσεις για την αξιολόγηση κλιματικών κινδύνων και την ανάπτυξη λύσεων

5. Νέες Τεχνολογίες για Κλιματική Ανθεκτικότητα

- Εφαρμογές του Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT) για την παρακολούθηση κλιματικών δεδομένων
- Χρήση δορυφορικών δεδομένων και γεωχωρικής ανάλυσης για την αξιολόγηση κλιματικών κινδύνων
- Τεχνολογία Blockchain για την ιχνηλασιμότητα και διαφάνεια στην κλιματική χρηματοδότηση
- Εφαρμογές ΤΝ στην έξυπνη ενέργεια και την κτιριακή ανθεκτικότητα
- Κοινωνικά μέσα και ψηφιακή επικοινωνία για την ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση πολιτών

6. Πολιτικές και Θεσμικό Πλαίσιο για την Κλιματική Αλλαγή και Τεχνολογία

- Διεθνείς συμφωνίες και πρωτόκολλα για την κλιματική αλλαγή
- Εθνικές και περιφερειακές πολιτικές για την προώθηση της κλιματικής ανθεκτικότητας
- Ρόλος της τεχνολογίας στην υλοποίηση των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης (SDGs)
- Θεσμικό πλαίσιο για την ανάπτυξη και χρήση ΤΝ για την κλιματική αλλαγή
- Χρηματοδότηση και επενδύσεις σε λύσεις κλιματικής ανθεκτικότητας που βασίζονται σε τεχνολογία

7. Πρακτικές Εφαρμογές και Μελέτες Περιπτώσεων

- Αναλυτική μελέτη πραγματικών εφαρμογών ΤΝ, ΕΣΓ και νέων τεχνολογιών για την κλιματική ανθεκτικότητα σε διάφορους τομείς (π.χ. αστική ανάπτυξη, διαχείριση υδάτινων πόρων, γεωργία)
- Κριτική ανάλυση των επιτυχιών, προκλήσεων και μαθημάτων από υλοποιημένες λύσεις κλιματικής ανθεκτικότητας
- Συζήτηση για τις μελλοντικές τάσεις και δυνατότητες της ΤΝ και των ΕΣΓ στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο. Διαδικτυακή καθοδήγηση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή διαφανειών με υπολογιστή και χρήση πίνακα. Παρουσιάσεις με πολυμεσικό περιεχόμενο (εικόνες, animation, video). Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης του μαθήματος, όπου περιλαμβάνονται: α) Παρουσιάσεις του μαθήματος β) Διδακτικές σημειώσεις γ) Ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα δ) Ηλεκτρονική κατάθεση εργασιών Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις (Θεωρία & Ασκήσεις Πράξης)</td><td>52</td></tr><tr><td>Βιβλιογραφία</td><td>25</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>70</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**150**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται από γραπτή τελική εξέταση (100%). Η γραπτή τελική εξέταση δύναται να περιλαμβάνει:

Downloaded from eduguide.gr

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Επίλυση προβλημάτων εφαρμογής των γνώσεων που αποκτήθηκαν, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Κ. Σαπουντζάκη, Μ. Δανδουλάκη. Κίνδυνοι και Καταστροφές, Κάλλιπος, ISBN: 978-960-603-305-6, 2016.

2. Ν. Ματσατσίνης, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - 2η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ISBN: 9789605781019, 2022.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

4. *Climate Risk Management, International Journal of Disaster Risk Reduction, Environmental Modelling & Software, Natural Hazards.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ζιζανιολογία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE6.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα κυριότερα ζιζάνια των γεωργικών καλλιεργειών και των αμπελώνων, με βάση τα μορφολογικά και βιολογικά χαρακτηριστικά τους.
- Εξηγούν τους μηχανισμούς αναπαραγωγής, διασποράς και επιβίωσης των ζιζανίων και να συσχετίζουν την ανάπτυξή τους με τις περιβαλλοντικές συνθήκες και τις καλλιεργητικές πρακτικές.
- Αξιολογούν τις επιπτώσεις του ανταγωνισμού των ζιζανίων στην ανάπτυξη, την απόδοση και την ποιότητα των καλλιεργούμενων φυτών.
- Συγκρίνουν τις προληπτικές, καλλιεργητικές, μηχανικές, βιολογικές και χημικές μεθόδους διαχείρισης των ζιζανίων και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανάλογα με την καλλιέργεια και τις συνθήκες εφαρμογής.
- Διακρίνουν τους βασικούς τρόπους δράσης και την εκλεκτικότητα των ζιζανιοκτόνων και να προτείνουν πρακτικές ορθής χρήσης και πρόληψης της ανάπτυξης ανθεκτικότητας.
- Σχεδιάζουν προγράμματα ολοκληρωμένης διαχείρισης ζιζανίων, με έμφαση στους αμπελώνες, συνεκτιμώντας την αποτελεσματικότητα, το κόστος, την προστασία του εδάφους και της βιοποικιλότητας και την ασφάλεια του χρήστη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Λήψη αποφάσεων.

Downloaded from eduguide.gr

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Βιολογία (αναπαραγωγή, λήθαργος, βιωσιμότητα οργάνων αναπαραγωγής, φύτρωμα-βλάστηση, διασπορά) και κατάταξη των ζιζανίων. Επιβλαβείς και ευεργετικές επιδράσεις των ζιζανίων.
2. Ανταγωνισμός/αλληλοπάθεια μεταξύ ζιζανίων και καλλιεργούμενων φυτών.
3. Μέθοδοι αντιμετώπισης και συστήματα διαχείρισης των ζιζανίων.
4. Τα ζιζανιοκτόνα και τα φυτά (επαφή, συγκράτηση, απορρόφηση, μετακίνηση και δράση των ζιζανιοκτόνων).
5. Μεταβολισμός και εκλεκτικότητα των ζιζανιοκτόνων.
6. Τα ζιζανιοκτόνα και το έδαφος [προσρόφηση, εξάτμιση, έκπλυση, απορρόφηση από φυτά, χημική διάσπαση, φωτοχημική διάσπαση, μικροβιακή αποδόμηση].
7. Δράση και εκλεκτικότητα των ζιζανιοκτόνων εδάφους. Επιδράσεις των ζιζανιοκτόνων στο περιβάλλον και τρόποι μείωσης/αντιμετώπισης υπολειμμάτων ζιζανιοκτόνων στο έδαφος.
8. Τυποποίηση (σκευάσματα) και εφαρμογή των ζιζανιοκτόνων.
9. Γενικές ιδιότητες (τρόπος δράσης, εκλεκτικότητα, συμπεριφορά στο έδαφος) και χρήσεις των ζιζανιοκτόνων που αναστέλλουν διεργασίες της φωτοσύνθεσης.
10. Γενικές ιδιότητες (τρόπος δράσης, εκλεκτικότητα, συμπεριφορά στο έδαφος) και χρήσεις των ζιζανιοκτόνων που αναστέλλουν τη βιοσύνθεση αμινοξέων ή λιπαρών οξέων.
11. Γενικές ιδιότητες (τρόπος δράσης, εκλεκτικότητα, συμπεριφορά στο έδαφος) και χρήσεις των ζιζανιοκτόνων που αναστέλλουν τη διαίρεση ή την αύξηση του κυττάρου.
12. Ανθεκτικά ζιζάνια σε ζιζανιοκτόνα και γενικές γνώσεις επί των μηχανισμών και της διαχείρισης της ανθεκτικότητας των ζιζανίων.
13. Γενετικώς τροποποιημένα φυτά με ανθεκτικότητα σε ζιζανιοκτόνα.

Εργαστήριο

Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν αναγνώριση των σπουδαιότερων ζιζανίων, εξοικείωση με την ετικέτα των σκευασμάτων και την κατάταξη των ζιζανιοκτόνων βάσει του τρόπου εφαρμογής, τρόπου δράσης, φάσματος δράσης, συνδυασμένης δράσης και εκλεκτικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Παρουσίαση video με καλλιεργητικές τεχνικές Επίδειξη εξοπλισμού Σεμινάρια, ημερίδες με σχετικό περιεχόμενο. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε οπωρώνες. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64
Συγγραφή εργασίας	18
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.
Η αξιολόγηση στη θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από
-την ατομική ή ομαδική εργασία (10% επί του συνόλου)
-την παρουσίαση της εργασία (10% επί του συνόλου)
-τη συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (10% επί του συνόλου)
-την τελική γραπτή εξέταση (70% επί του συνόλου) σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας μέσα από διάφορους τύπους ερωτήσεων (πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Ελευθεροχωρινός, Η. 2009. Ζιζανιολογία. 3η Έκδοση. Εκδόσεις Αγροτύπος
2. Βασιλάκογλου, Ι. 2012. Σύγχρονη Ζιζανιολογία. Β' έκδοση. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
3. Λόλας, Π. 2007. Ζιζάνια-Ζιζανιοκτόνα: τύχη και συμπεριφορά στο περιβάλλον. Β' έκδοση. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

5. Weed Science, Weed Research, Weed Technology.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γεωργικα Φαρμακα»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ7.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κρίνουν για τα οφέλη και τους κινδύνους που προκύπτουν από τη χρήση των φυτοπροστατευτικών προϊόντων,
- περιγράφουν τις διάφορες κατηγορίες φυτοπροστατευτικών προϊόντων με βάση τον οργανισμό στόχο και το βιοχημικό τρόπο δράσης τους,
- να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις διάφορες μορφές τυποποίησης των φυτοπροστατευτικών προϊόντων,
- εντοπίζουν και να κατανοούν τις πληροφορίες που αναγράφονται στην ετικέτα,των φυτοπροστατευτικών προϊόντων,
- εκτελούν υπολογισμούς απαραίτητους για την ακριβή εφαρμογή τωνφυτοπροστατευτικών προϊόντων,
- γνωρίζουν τα Μέσα Προσωπικής Προστασίας και να έχουν κατανοήσει τηναναγκαιότητα της χρήσης του,
- ερμηνεύουν και να αναλύουν θέματα οικοτοξικολογίας που άπτονται των ξενοβιοτικών ουσιών των γεωργικών φαρμάκων,
- ερμηνεύουν και να αναλύουν την συμπεριφορά και την τύχη των γεωργικών φαρμάκων στο περιβάλλον,
- εφαρμόσουν σύγχρονες μεθόδους αποκατάστασης των εδαφοϋδατικών πόρων από ρύπανση με γεωργικά φάρμακα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

Downloaded from eduguide.gr

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορική αναδρομή στην ανακάλυψη και χρήση Φυτοπροστατευτικών Προϊόντων (Φ.Π.) και βιοκτόνων (παρασιτοκτόνων).
2. Ονοματολογία, ορισμοί και ορολογία στην Επιστήμη της Γεωργικής Φαρμακολογίας.
3. Βιολογική δράση και μηχανισμός δράσεως: Παράγοντες που επιδρούν στην βιολογική δράση, μεταβολισμός, καταβολισμός, ξενοβιοτικοί παράγοντες, ενζυμικές αντιδράσεις κατά των μεταβολισμό των γεωργικών φαρμάκων στα ζώα και τα φυτά.
4. Ενδοκρινικοί διαταράκτες και γεωργικά φάρμακα.
5. Εκλεκτικότητα και τοξικότητα των γεωργικών φαρμάκων, είσοδος στον οργανισμό στόχο, ενεργοποίηση, μεταβολισμός, χρόνος και τρόπος εφαρμογής, βιοχημικός τρόπος δράσης.
6. Απορρόφηση γεωργικών φαρμάκων από τα φυτά, μετακίνηση των γεωργικών φαρμάκων στα φυτά, μεταβολισμός των γεωργικών φαρμάκων από τα φυτά, αδρανοποίηση και απέκκριση των ξενοβιοτικών ουσιών, μηχανισμοί ανθεκτικότητας των φυτών στα γεωργικά φάρμακα.
7. **Προσρόφηση γεωργικών φαρμάκων:** μηχανισμοί προσρόφησης των γεωργικών φαρμάκων στο έδαφος, ισόθερμοι προσρόφησης,
8. **Κατάταξη και περιγραφή εντομοκτόνων, ακαρεοκτόνων και νηματοδοκτόνων με βάση το βιοχημικό τρόπο δράσης:** διατάραξη νευρικού συστήματος, παρεμπόδιση ακετυλχολινεστεράση, κανάλια μεταφοράς ιόντων (οργανοχλωριωμένα, οργανοφωσφορικά, καρβαμιδικά, πυρεθρινοειδή, οργανικές ενώσεις φυτικής προέλευσης), παρεμπόδιση συστημάτων παραγωγής ενέργειας, παρεμπόδιση βιοσύνθεσης των λιπιδίων, ενώσεις που επηρεάζουν τη λειτουργία του ενδοκρινικού συστήματος, παρεμπόδιση βιοσύνθεσης της χιτίνης, παρεμπόδιση λειτουργίας μυϊκού σύστηματος.
9. **Κατάταξη και περιγραφή μυκητοκτόνων, με βάση το βιοχημικό τρόπο δράσης:** μυκητοκτόνα που παρεμβαίνουν στην παραγωγή ενέργειας των κυττάρων (κύκλος του κιτρικού οξέως Krebs, οξειδωτική φωσφορυλίωση, παρεμπόδιση αναπνοής), μυκητοκτόνα που παρεμβαίνουν στην αύξηση και ανάπτυξη επηρεάζοντας την μίτωση και την κυτταροδιαίρεση, μυκητοκτόνα που αναστέλλουν τη βιοσύνθεση προτείνων, νουκλεϊκών οξέων, συστατικών κυτταρικών τοιχωμάτων και μεμβρανών, μυκητοκτόνα με εξειδικευμένο τρόπο δράσης.
10. **Κατάταξη και περιγραφή των ζιζανιοκτόνων, με βάση το βιοχημικό τρόπο δράσης:** ζιζανιοκτόνα με ορμονική δράση, ζιζανιοκτόνα που παρεμβαίνουν στην φωτοσύνθεση, ζιζανιοκτόνα που παρεμβαίνουν στην κυτταροδιαίρεση, στην βλάστηση των σπόρων και στην αύξηση και την ανάπτυξη των φυτών.
11. **Κατάταξη και περιγραφή φυτορυθμιστικών ενώσεων.**
12. **Κατάταξη και περιγραφή Βιοκτόνων:** κουνουποκτονία, απεντομώσεις κλπ.
13. **Οικοτοξικολογία γεωργικών φαρμάκων:** Τύχη και συμπεριφορά των γεωργικών φαρμάκων στο περιβάλλον, επιπτώσεις στο περιβάλλον και υπολείμματα στα γεωργικά προϊόντα.
14. **Βιοαποικοδόμηση, Βιομεγέθυνση, Φυτοπαποκατάσταση.**
15. Σύγχρονες μέθοδοι αποκατάστασης εδαφοϋδατικών πόρων εξαιτίας της ρύπανσης από γεωργικά φάρμακα.
16. Τυποποίηση των γεωργικών φαρμάκων: δραστική ουσία, φορέας δραστικής ουσίας, βοηθητικές ουσίες, προσκολλητικοί παράγοντες, γαλακτοματοποιητικοί παράγοντες, διασπορικές ουσίες, αραιωτικά.
17. Μορφές τυποποίησης των γεωργικών φαρμάκων.
18. Τρόποι εφαρμογής των γεωργικών φαρμάκων
19. Μηχανήματα εφαρμογής των γεωργικών φαρμάκων
20. Αρχές ασφαλούς χρήσης των γεωργικών φαρμάκων και μέσα ατομικής προστασίας.

Downloaded from eduguide.gr

21. Ετικέτα σκευασμάτων γεωργικών φαρμάκων και νομοθεσία.
22. Μέθοδοι προσδιορισμού υπολειμμάτων γεωργικών φαρμάκων σε εδαφοϋδατικούς πόρους και τρόφιμα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση διαφανειών Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	22
Αυτοτελής Μελέτη	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα II. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει από ερωτήσεις σύντομηςαπάντησης (70% επί του συνόλου) III. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει από ερωτήσειςσύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Β. Ζιώγας και Α. Μαρκόγλου, Γεωργική Φαρμακολογία, 2010.*
2. *Ε. Παπαδοπούλου-Μουρκίδου, Γεωργικά Φάρμακα,Εκδόσεις Μέθεξις, Θεσσαλονίκη,2008.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of pest science pest management science, Pesticide biochemistry and physiology.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Σύγχρονες Τεχνικές Αντιμετώπισης Εχθρών της Αμπέλου»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ7.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΧΘΡΩΝ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- τις βασικές αρχές της επιστήμης της φυτοπροστασίας με έμφαση στην αντιμετώπιση εχθρών της αμπέλου,
- τις κύριες προσβολές από εντομολογικούς εχθρούς και ακάρεα της αμπέλου καθώς και προσβολές από νηματώδεις σκώληκες,
- τα νέα ξενικά και εισβολικά (χωροκατακτητικά) είδη που αποτελούν εν δυνάμει εχθροί της καλλιέργειας της αμπέλου,
- τον βιολογικό κύκλο των εχθρών της αμπέλου, την συμπτωματολογία και τις ζημιές που προκαλούν,
- τα σύγχρονα μέτρα φυτοπροστασίας της καλλιέργειας της αμπέλου καθώς και τον τρόπο εφαρμογής τους τόσο στην βιολογική όσο και στην ολοκληρωμένη γεωργία, παράγοντας προϊόντα υψηλής αξίας, απαλλαγμένα από υπολείμματα γεωργικών φαρμάκων σύμφωνα με τις απαιτήσεις της Πράσινης Συμφωνίας (Green Deal),
- πως δημιουργούνται και πως χρησιμοποιούνται τα μοντέλα πρόβλεψης εμφάνισης των εντόμων-στόχων στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης διαχείρισης των εχθρών μιας καλλιέργειας,
- τη σημασία των φερομονών και άλλων σημειοχημικών ουσιών καθώς και τη χρήση τους τόσο στην παρακολούθηση του πληθυσμού ενός εντόμου (monitoring) όσο και στη μέθοδο της παρεμπόδισης σύζευξης,
- τους βιολογικούς τρόπους αντιμετώπισης των εντόμων-στόχων δίνοντας έμφαση στους ιθαγενείς φυσικούς εχθρούς αλλά και σε αδρανή συστατικά, εντομοπαθογόνους οργανισμούς (μύκητες και ηματώδεις) και βιολογικά σκευάσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και*

Downloaded from eduguide.gr

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μορφολογία, βιολογία και οικολογία των αρθροπόδων-εχθρών (έντομα και ακάρεα) της αμπέλου.
2. Ζημίες και συμπτωματολογία των αρθροπόδων-εχθρών (έντομα και ακάρεα) της αμπέλου.
3. Μορφολογία, βιολογία, συμπτωματολογία, οικολογία και καταπολέμηση των νηματωδών σκωλήκων.
4. Ξενικοί και εισβολικοί οργανισμού εν δυνάμει εχθρών της καλλιέργειας της αμπέλου.
5. Ολοκληρωμένη καταπολέμηση (IPM) εχθρών στο πλαίσιο της Ολοκληρωμένης Φυτοπροστασίας.
6. Βιολογική αντιμετώπιση εχθρών (φυσικοί εχθροί, εντομοπαθογόνοι οργανισμοί, βιολογικά σκευάσματα, αδρανή συστατικά).
7. Ωφέλιμα αρθρόποδα (παρασιτοειδή και αρπακτικά) και η βιολογία τους.
8. Φερομόνες και σημειοχημικές ουσίες: ορισμός, είδη και τρόπος χρήσης.
9. Μέθοδος παρεμπόδισης σύζευξης.
10. Παρακολούθηση και παγίδευση εντόμων.
11. Αλληλεπιδράσεις Εντόμων, Φυτών και Μικροοργανισμών.
12. Χρήση σύγχρονων και έξυπνων τεχνολογιών στο πλαίσιο της ευφυούς γεωργίας για την αντιμετώπιση των εχθρών της αμπέλου.
13. Χημική Καταπολέμηση: γεωργικά σκευάσματα (εντομοκτόνα), κατάταξη κατά IRAC, νομοθεσία, μηχανισμός δράσης, εκλεκτικότητα, επιπτώσεις στο περιβάλλον και υπολείμματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Παρουσιάσεις powerpoint – διαδραστικά εργαλεία, i-books, video και quiz • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων, κ.ά. • Χρήση εξοπλισμού εργαστηρίου (στερεοσκόπια και μικροσκόπια) • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Εκπαιδευτική εκδρομή	10
Εργασία	30
Αυτοτελής μελέτη	30
Άσκηση Πεδίου	28
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Ι. Γραπτή τελική εξέταση (80% επί του συνόλου) που περιλαμβάνει:

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ομαδική εργασία 20% επί του συνόλου III. Δυνατότητα ενδιάμεσης εξέτασης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Ανδρεάδης Σ. & Ναβροζίδης Ε. 2024. Ειδική και Εφαρμοσμένη Εντομολογία. Εκδόσεις ΕΜΒΡΥΟ, Αθήνα ISBN 9786185252755.*
2. *Βιβλίο [77119451]: Ειδική Φυτοπαθολογία, Φώτιος Θ. Γραβάνης*
3. *Βιβλίο [86053303]: Βασικές Αρχές Φυτοπαθολογίας, Schumann Gail L., D'Arcy Cleora J.*
4. *Βιβλίο [22646]: Ασθένειες καρποφόρων δένδρων και αμπέλου - 4η Έκδοση Βελτιωμένη και επαυξημένη, Παναγόπουλος Χρήστος Γ.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Annual Review of Entomology, Journal of Chemical Ecology, Insects, Journal of Economic Entomology. Journal of Pest Science, Entomologia Experimentalis et Applicata.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ειδικές Τεχνικές Οινοποίησης»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ7.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να :

- μπορούν να σχεδιάσουν το πρωτόκολλο οινοποίησης ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της πρώτης ύλης που διαθέτουν και το προφίλ του τελικού προϊόντος,
- γνωρίζουν τα οινολογικά προϊόντα και τη χρήση τους στα διάφορα στάδια της οινοποίησης, γ
- γνωρίζουν τον ειδικό οινολογικό εξοπλισμό που απαιτείται να χρησιμοποιηθεί για την παραγωγή κατά περίπτωση ειδικών κατηγοριών οίνων,
- γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τον τρόπο παραγωγής ειδικών τύπων οίνων,
- κατευθύνουν και να διαχειριστούν με διαφορετικό τρόπο την διαθέσιμη πρώτη ύλη, παράγοντας, διακριτά διαφορετικά, κατά περίπτωση οινικά προϊόντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Κριτική ικανότητα διαχωρισμού δειγμάτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η παραγωγή ερυθρών οίνων.
2. Οινοποιητές (διαφορετικά είδη και τρόποι χρήσεις).
3. Η παραγωγή ερυθρωπών οίνων.

Downloaded from eduguide.gr

4. Φρέσκοι τύποι οίνοι (Beaujolais).
5. Οινοποίηση σε ατμόσφαιρα διοξειδίου του άνθρακα. Ενδοκυτταρική ζύμωση.
6. Αφρώδεις οίνοι, τρόποι παραγωγής.
7. Champagne, Asti Spumante, Cava.
8. 5. Θερμοοινοποίηση.
9. Συνεχής Οινοποίηση.
10. Παραγωγή Λευκών Γλυκών οίνων από σταφύλια προσβεβλημένα από την Ευγενή σήψη (Sauternes, Tokay).
11. Παραγωγή γλυκών οίνων με φυσικές διεργασίες (Vinsanto, Σάμος, Μαυροδάφνη, Ice wein, κλπ).
12. Παραγωγλυκών οίνων τα'που Porto, Jerez.
13. Φυσικοί οίνοι και πορτοκαλοί οίνοι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστήρια	26
Εργασία	22
Αυτοτελής μελέτη	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση 70% επί του συνόλου. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία 30% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Βιβλίο [68382981]: ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ, Ευάγγελος Ηρ. Σουφλερός.*
2. *Βιβλίο [12605]: ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ, ΑΡΓΥΡΗΣ ΤΣΑΚΙΡΗΣ.*
3. *Βιβλίο [8639]: Στοιχεία Οινολογίας, Μαρία Τζίτζη, Πάρις Κυπαρισσίου .*
4. *Βιβλίο [94688938]: Χημεία και Βιοχημεία - Ωρίμανση και Βελτίωση των Οίνων, Andrew L. Waterhouse, Gavin L. Sacks, David W. Jeffery.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αμπελογραφία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ7.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΟΓΡΑΦΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο μάθημα αυτό διδάσκεται η σημασία της Αμπελογραφίας για τη διατήρηση των ποικιλιών καθώς και ο τρόπο επιλογής της κατάλληλης ποικιλίας στο αντίστοιχο περιβάλλον. Αναπτύσσεται η συστηματική κατάταξη της οικογένειας Vitaceae και περιγράφονται τα αμπελογραφικά χαρακτηριστικά και οι αμπελογραφικοί κώδικες όπως αυτοί αναφέρονται από τον Διεθνή Οργανισμό Αμπέλου και Οίνου (International Organisation of Vine and Wine, OIV). Επιπλέον, περιγράφονται τα κύρια χαρακτηριστικά και οι ιδιότητες των υποκειμένων που χρησιμοποιούνται στην αμπελοκαλλιέργεια και των ποικιλιών αμπέλου οινοποίησης. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τον τρόπο πολλαπλασιασμού και εγκατάστασης ενός αμπελώνα, τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή ενός αμπελοτεμαχίου καθώς και την επιλογή των κατάλληλων υποκειμένων και ποικιλιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τη συστηματική κατάταξη και ταξινόμηση των ειδών και ποικιλιών του γένους Vitis,
- γνωρίζουν τα βασικά εργαλεία της αμπελογραφικής περιγραφής,
- γνωρίζουν τις βασικές ιδιότητες των υποκειμένων της αμπέλου,
- γνωρίζουν τις βασικές ιδιότητες των ποικιλιών παραγωγής αμπέλου οινοποίησης,
- εφαρμόζουν και να γνωρίζει τον εμβολιασμό του υποκειμένου με το εμβόλιο και τον τρόπο παραγωγής στις μητρικές φυτείες,
- αναγνωρίζουν τις ζώνες καλλιέργειας ποικιλιών οινοποιίας και την παραγωγή προϊόντων ονομασίας προέλευσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Εισαγωγή ιστορικά δεδομένα –Μέθοδοι περιγραφής και ταξινόμησης της αμπέλου.
2. Αμπελογραφικά χαρακτηριστικά και αμπελογραφική περιγραφή των οργάνων της αμπέλου
3. Φαινοτυπικά χαρακτηριστικά – Αμπελογραφικοί κώδικες του Διεθνούς Οργανισμού Αμπέλου και Οίνου (OIV).
4. Συστηματική κατάταξη της οικογένειας Vitaceae, γένος VITIS.
5. Υποκείμενα της αμπέλου – κύρια χαρακτηριστικά & ιδιότητες.
6. Αμερικάνικα, Ευρωπαϊκά και Ασιατικά είδη της αμπέλου και η συμβολή τους στη βελτίωση της αμπέλου, την αντιμετώπιση της φυλλοξήρας και των ασθενειών.
7. Περιγραφή κύριων υποκειμένων της αμπέλου (Vitis Riparia, Vitis Rupestris, Vitis Berlandieri κ.α.).
8. Υβρίδια των ειδών *Vitis Berlandieri* και *Vitis Rupestris* -Ευρωπαικο – αμερικάνικα και σύνθετα.
9. Ζώνες καλλιέργειας λευκών ποικιλιών οινοποιίας και παραγωγής προϊόντων ονομασίας προέλευσης.
10. Ζώνες καλλιέργειας ερυθρών ποικιλιών οινοποιίας και παραγωγής προϊόντων ονομασίας προέλευσης.
11. Ποικιλίες οινοποιίας ξενικής προέλευσης.
12. Πολλαπλασιασμός της αμπέλου, κλωνική επιλογή, παραγωγή απλών-ερριζων, έρριζων-εμβολιασμένων φυτών.
13. Παράμετροι επιλογής ποικιλιών και υποκειμένων για δημιουργία παραγωγικού αμπελώνα.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν επισκέψεις σε αμπελώνες και παρατήρηση των αμπελογραφικών χαρακτηριστικών των ποικιλιών με σκοπό την αναγνώριση τους. Πολλαπλασιασμό της αμπέλου και εγκατάσταση αμπελώνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Συγγραφή εργασίας	22
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση 70% επί του συνόλου Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία 30% επί του συνόλου

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Βιβλίο [102125624]: ΑΜΠΕΛΟΓΡΑΦΙΑ, Μανόλης Ν. Σταυρακάκης*
2. *Βιβλίο [11422]: Αμπελογραφία, Σταύρακας Δημήτριος*
3. *ΑΜΠΕΛΟΓΡΑΦΙΑ, Ν.Α. Νικολάου, Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία, 2012*
4. *The Science of Grapevines (Second Edition), Edit by Markus Keller, Academic Press, 2020, ISBN 978-0-12-816365-8.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Vitis, Plants, Oeno One etc,

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επεξεργασία Τροφίμων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ7.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών των κυριότερων μεθόδων επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων.
Οι φοιτητές εξοικειώνονται με μεθόδους που περιλαμβάνουν ζεμάτισμα, παστερίωση, αποστείρωση, κονσερβοποίηση, ασηπτική επεξεργασία, ψύξη, κατάψυξη, εξώθηση, ακτινοβολίες, μαγείρεμα, υψηλές υδροστατικές πιέσεις, νεότερες μη θερμικές μεθόδους και την τεχνολογία πολλαπλών εμποδίων.
Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν αντίστοιχες μεθόδους επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων, να επιλέγουν τον κατάλληλο εξοπλισμό και να επιλύουν αντίστοιχα προβλήματα εφαρμογής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Εισαγωγικές έννοιες
2. Δραστηριότητα νερού. Συντήρηση με άλας & σάκχαρο

Downloaded from eduguide.gr

3. Θερμική επεξεργασία τροφίμων (αποστείρωση, παστερίωση)
4. Αποφλοίωση, Ζεμάτισμα, Παστερίωση
5. Κονσερβοποίηση
6. Θερμική Εξώθηση
7. Ασηπτική Επεξεργασία
8. Μαγείρεμα
9. Ψύξη, Κατάψυξη
10. Ακτινοβολίες Ιονισμού, Υψηλές υδροστατικές Πιέσεις
11. Συντηρητικά
12. Τεχνολογία πολλαπλών εμποδίων.
13. Σύγχρονες μη Θερμικές Μέθοδοι Επεξεργασίας (Παλμικά Ηλεκτρικά Πεδία Υψηλής Τάσης, Παλμικό Φως Υψηλής Έντασης, Παλλόμενα Μαγνητικά Πεδία)

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Το εργαστήριο περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις που αφορουν την παρασκευή και τους υπολογισμός του ποσοστού διατήρησής της ποιότητας σε διάφορα τρόφιμα λόγω διαφορετικών συνθηκών επεξεργασίας:

1. Την αποφλοίωση και το ζεμάτησμα φρούτων και λαχανικών
2. Αφυδάτωση φρούτων και λαχανικών
3. Κατάψυξη φρούτων και λαχανικών
4. Συντήρηση με σάκχαρη (παρασκευή μαρμελάδας, πηκτίνης)
5. Παρασκευή ζυμωμένου προϊόντος (λάχανο, αγγουράκι, ντομάτα, πιπεριά, ελιές)
6. Προσδιορισμός της θερμικής αντίστασης των μικροοργανισμών-Παράμετροι D και z. Προσδιορισμός της απαιτούμενης θερμικής επεξεργασίας ενός τροφίμου. Επίδραση της υφής των τροφίμων.
7. Παρασκευή κονσέρβας. Παρασκευή σιροπιού. Επίδραση του καθαρού βάρους και του διακένου της κονσέρβας στην ταχύτητα διείσδυσης της θερμότητας κατά την αποστείρωση
8. Παρασκευή τοματοχυμό και κέτσαπ. Υπολογισμός βιταμίνης C σε τοματοχυμό.
9. Χυμοποίηση φρούτων (πορτοκάλι) και υπολογισμός βιταμίνης C
10. Συμπύκνωση-εξάτμιση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Εργασία	22
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση 70% επί του συνόλου Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία 30% επί του συνόλου

Downloaded from eduguide.gr

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. *Βιβλίο [112706684]: Επεξεργασία Τροφίμων, Βαρζάκας Θεόδωρος*
2. *Βιβλίο [68393954] Μπλούκας, Ι. 2004. Επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων. Εκδόσεις Σταμούλη.*
3. *Βιβλίο [94692430]: ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΗΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, H.L.M. LELIEVELD, JOHN HOLAH, DAVID NAPPER*

Ξενόγλωσση

1. Scott Smith, J., and Hui, Y. H. 2004. Food processing, principles and applications. Blackwell publishing.
2. Thorne S. (1991). Food Irradiation. Elsevier Applied Science, London.
3. Varzakas, T., and Tzia, C. (eds.) 2015. Handbook of Food Processing: Food Preservation. CRC Press, Taylor and Francis Group.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Food Processing and Preservation, Foods, Trends in Food Science & Technology, European Food Research and Technology

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πληροφορικη Περιβαλοντοσ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE7.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- επιλύουν πολύπλοκα υπολογιστικά προβλήματα,
- μοντελοποιούν και να επιλύουν προβλήματα με χρήση αλγορίθμων σε python,
- αναλύουν τα αποτελέσματα με χρήση επιστημονικών βιβλιοθηκών της python.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού (OOP).
2. Κλάσεις και αντικείμενα.

Downloaded from eduguide.gr

3. Μέθοδοι και κατασκευαστές.
4. Κληρονομικότητα.
5. Πολυμορφισμός.
6. Ενθυλάκωση.
7. Στοιχεία βάσεων δεδομένων και SQL.
8. Στοιχεία ανάπτυξης γραφικών διεπαφών χρήστη.
9. Μοντελοποίηση προβλημάτων περιβάλλοντος.
10. Ανάλυση προβλημάτων με χρήση βιβλιοθηκών και αλγορίθμων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στις Ασκήσεις Πράξης Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις (Θεωρία & Ασκήσεις Πράξης): 52 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 15 Αυτόνομη Μελέτη: 60 Εργασία: 20 Εξετάσεις: 3 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Γραπτή εξέταση (Συμπερασματική)70% επι του συνόλου **ή/και** ατομική εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) 15% επί του συνόλου **ή/και** Δοκιμασία πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική) 15% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Η ΓΛΩΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ PYTHON ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94690292.*
2. *Επιστήμη Δεδομένων: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές με Python, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94690736.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αποτίμηση Οικοσυστημικών Υπηρεσιών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE7.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Είναι πλέον κοινά αποδεκτό ότι οι Οικοσυστημικές Υπηρεσίες είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την ανθρώπινη ευημερία και ως εκ τούτου οι αναλύσεις σχεδιασμού και διαχείρισης των φυσικών πόρων οφείλουν να εξασφαλίζουν την παροχή αυτών των υπηρεσιών στο πλαίσιο επιδίωξης της αειφόρου ανάπτυξης. Ωστόσο η αξιολόγηση και ειδικότερα η οικονομική αποτίμησή τους εμπεριέχει σημαντικές προκλήσεις καθώς οι υπηρεσίες αυτές δεν διαθέτουν διαμορφωμένες αγορές και κατά συνέπεια απαιτεί διαφορετικά εργαλεία και προσεγγίσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι:

- μπορούν να εξηγήσουν τη φύση και τον ρόλο των οικοσυστημικών υπηρεσιών για την αειφόρο ανάπτυξη,
- μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα συστήματα ταξινόμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών,
- μπορούν να εφαρμόσουν τις προσεγγίσεις και τα εργαλεία αξιολόγησης και οικονομικής
- αποτίμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών,
- μπορούν να συντονίζουν και να υλοποιούν μελέτες και έρευνες αξιολόγησης και οικονομικής αποτίμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες της αξιολόγησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών. Φύση και ρόλος των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην ανθρώπινη ευημερία και την αειφόρο ανάπτυξη. Συστήματα ταξινόμησης οικοσυστημικών υπηρεσιών. Αποτίμηση με την προσέγγιση καταλληλότητας οικοσυστημικών υπηρεσιών. Χαρτογράφηση καταλληλότητας οικοσυστημικών υπηρεσιών. Αποτίμηση με την προσέγγιση της συνολικής οικονομικής αξίας, άμεσες αξίες, έμμεσες αξίες, αξίες επιλογής, αξίες κληροδότησης, αξίες ύπαρξης, εσωτερικές αξίες. Εργαλεία οικονομικής αποτίμησης, μέθοδοι ποσοτικής αξίας, μέθοδοι μεταφοράς ωφέλειας, μέθοδοι αποφυγής κόστους ζημίας/κόστους αντικατάστασης και κόστους υποκατάστασης, μέθοδοι τιμών αγοράς, μέθοδοι παραγωγικότητας, μέθοδοι προθυμίας πληρωμής (κόστος ταξιδίου, εξαρτημένη αξιολόγηση, μοντέλα επιλογής). Ανάλυση σεναρίων. Περιπτώσεις εφαρμογής.
Λέξεις Κλειδιά: *Περιβαλλοντική Οικονομία, αξιολόγηση μη-αγοραίων αγαθών/υπηρεσιών*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους Φοιτητές. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 52 Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες: 40 Αυτοτελής Μελέτη: 55 Εξετάσεις: 3 **Σύνολο Μαθήματος: 150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 10% επί του συνόλου Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 60% επί του συνόλου Γραπτή Εργασία 20% επί του συνόλου Επίλυση προβλημάτων10% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Χαρτογράφηση και αξιολόγηση των οικοσυστημάτων και των υπηρεσιών τους, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390643), Τύπος: Σύγγραμμα, Παναγιώτης Διον. Δημόπουλος, Ιωάννης Π. Κόκκορης, 2017, ΚΑΤΑΓΡΑΜΜΑ, ISBN: 978-960-9407-39-7*
2. *DEFRA (2007). An introductory guide for valuing ecosystem services, www.defra.gov.uk, Crown copyright 2007.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *Ecosystem Services*
- *Journal of Environmental Economics and Policy*
- *Forest Ecology and Management*
- *Environmental Management*
- *Journal of Environmental Management*
- *Forest Policy and Economics*
- *Forests*
- *Sustainability*
- *Ecological Indicators*

Downloaded from eduguide.gr

- *Forestry*
- *European Journal of Forest Research*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ7.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για να:

- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας,
- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της καινοτομίας,
- αναγνωρίζουν και αξιολογούν επιχειρηματικές ευκαιρίες με έμφαση στο φυσικό περιβάλλον, τους φυσικούς πόρους και την κλιματική ανθεκτικότητα,
- αναπτύσσουν και παρουσιάζουν επιχειρηματικά σχέδια,
- αξιολογούν τις διαδικασίες καινοτομίας και τη σημασία τους στην επιχειρηματική ανάπτυξη ιδιαίτερα στους τομείς του φυσικού περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και της ανάπτυξης κλιματικής ανθεκτικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η ολοκληρωμένη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών στις συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες επιχειρηματικότητας και καινοτομίας θα δημιουργήσει προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης.

Οι φοιτητές με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να αναπτύξουν διάφορες ικανότητες. Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- αναγνώριση και αξιολόγηση επιχειρηματικών ευκαιριών,
- ανάλυση αγοράς και του ανταγωνισμού,

Downloaded from eduguide.gr

- ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων,
- χρηματοοικονομική ανάλυση και προβλέψεις,
- ανάπτυξη και αξιολόγηση διαδικασιών καινοτομίας,
- διαχείριση αλλαγών και κινδύνων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγικές έννοιες επιχειρηματικότητας

1. Ορισμός και χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας
2. Ιστορική εξέλιξη και σημαντικότητα της επιχειρηματικότητας
3. Ο ρόλος των επιχειρηματιών στην οικονομία

ΕΝΟΤΗΤΑ: Αναγνώριση επιχειρηματικών ευκαιριών

1. Μέθοδοι και εργαλεία αναγνώρισης επιχειρηματικών ευκαιριών
2. Ανάλυση αγοράς και του ανταγωνισμού
3. Προσωπικές ικανότητες των επιτυχημένων επιχειρηματιών

ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου

1. Δομή επιχειρηματικών σχεδίων
2. Ανάλυση SWOT και PESTEL
3. Χρηματοοικονομική ανάλυση και προβλέψεις

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγικές έννοιες καινοτομίας

1. Βασικές έννοιες και τύποι καινοτομίας
2. Διαδικασίες καινοτομίας, Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας στην καινοτομία

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διαχείριση καινοτομίας

1. Στρατηγικές καινοτομίας
2. Διαχείριση αλλαγών και κινδύνων

ΕΝΟΤΗΤΑ: Πρακτικές εφαρμογές

1. Ομαδικά έργα: Ανάπτυξη και παρουσίαση επιχειρηματικών σχεδίων με έμφαση στο φυσικό περιβάλλον, τους φυσικούς πόρους και την κλιματική ανθεκτικότητα
2. Αξιολόγηση- Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 52 Εκπόνηση Μελέτης (project): 30 Αυτοτελής Μελέτη: 65 Εξετάσεις: 3 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. • Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική) 60% επί του συνόλου • Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική) 20% επί του συνόλου • Προφορική Εξέταση (Συμπερασματική) 20% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

1. *Bygrave, W.D. & Zacharakis, A. (2014),"Entrepreneurship", John Wiley & Sons, 3rd Edition, ISBN 9781118805732,*
2. *Drucker, P.F. (1985),"Innovation and entrepreneurship", Harper & Row, ISBN 9780060154288*
3. *Nonaka, Ikujiro (1995),"The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation", Oxford university press*
4. *Nonaka, Ikujiro, TakeuchiHirotaka (2003),"Η επιχείρηση της γνώσης", Καστανιώτης, Αθήνα, ISBN 978-960-03-3560-5*
5. *Χαντζηκωνσταντίνου, Γ. Θ., Γωνιάδης, Η. Ι. (2009),"Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία", ΔΑΡΔΑΝΟΣ, Αθήνα, ISBN 978-960-01-1253-5*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Βυνοποιηση»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE7.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΥΝΟΠΟΙΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- γνωρίζουν τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής βύνης και να κατανοήσουν και το σκοπό του κάθε σταδίου.

Ο στόχος είναι :

- η κατανόηση της ποιότητας των δημητριακών ως πρώτη ύλη παραγωγής βύνης
- η κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής και αξιόλογής της ποιότητας της βύνης.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με :

- τις μηχανικές και χημικοτεχνικές αναλύσεις που πραγματοποιούνται στο κριθάρι (άλλα δημητριακά) και στη βύνη καθώς και στον ποιοτικό έλεγχο της βύνης.

Ο στόχος είναι :

- η κατανόηση χημικοτεχνικών αναλύσεων που πραγματοποιούνται στα δημητριακά που χρησιμοποιούνται στην βυνοποίηση και την βύνη που παράγεται από αυτά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

Downloaded from eduguide.gr

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Εισαγωγή στη βυνοποίηση
2. Βοτανικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά κριθαριού.
3. Καλλιέργεια και ποικιλίες κριθαριού.
4. Μορφολογία, δομή και χημική σύσταση του κόκκου του κριθαριού.
5. Φυσιολογία του κόκκου του κριθαριού, λήθαργος.
6. Προδιαγραφές και ποιοτικός έλεγχος κριθαριού για βυνοποίηση.
7. Άλλοι αμυλούχοι καρποί στην βυνοποιήση
8. Στάδια παραγωγής βύνης (Διαβροχή, Βλάστηση, Ξήρανση).
9. Ειδικές βύνες.
10. Φυσικοχημικές μεταβολές του κριθαριού κατά τη μετατροπή του σε βύνη.
11. Ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος της βύνης.
12. Υποπροϊόντα βυνοποίησης και αξιοποίησή τους.
13. Απόβλητα βυνοποιείου.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνονται ασκήσεις για :

1. την μακροσκοπική και μικροσκοπική εξέταση του κόκκου του κριθαριού.
2. τις μηχανικές αναλύσεις του κριθαριού (Βάρος χιλίων κόκκων, Εκατολιτρικό βάρος, Ταξινόμηση κατά μέγεθος).
3. την περιγραφή δομής κόκκου (αλευρώδης και υαλώδης δομή).
4. τις χημικοτεχνικές αναλύσεις κριθαριού (προσδιορισμός υγρασίας, εκχυλίσματος και λεπύρων κριθαριού).
5. τον προσδιορισμό βλαστικής ικανότητας, βλαστικής ενεργότητας και ευαισθησίας του κριθαριού στο νερό.
6. την εργαστηριακή μικροβυνοποίηση (Διαβροχή, Βλάστηση, Ξήρανση)
7. τον προσδιορισμό της δυνατότητας προσρόφησης νερού στο κριθάρι. Τον προσδιορισμό βαθμού διαλυτοποίησης. Τον προσδιορισμό απόδοσης μικροβυνοποίησης.
8. τον οργανοληπτικό έλεγχος της βύνης. Την ευθρυπτότητα βύνης.
9. τις μηχανικές αναλύσεις της βύνης (Βάρος χιλίων κόκκων, Εκατολιτρικό βάρος, ταξινόμηση κατά μέγεθος).
10. τον προσδιορισμό εκχυλισματικής απόδοσης της βύνης, χρόνου ζαχαροποίησης, ταχύτητας διήθησης, χρώματος και ιξώδους του βυνογλεύκους.
11. τον προσδιορισμό δύναμης διάστασης της α-αμύλασης.
12. τον προσδιορισμό ολικού και διαλυτού αζώτου, αριθμού Kolbach στη βύνη.
13. τον προσδιορισμό αριθμού Hartong, β-γλυκανίων, διαφοράς εκχυλίσματος μεταξύ χονδροαλεσμένης και λεπτοαλεσμένης βύνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Παρουσιάσεις μέσω Power Point. • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος. • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64
Εξετάσεις	4
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:

- Τελική γραπτή εξέταση (60% επί του συνόλου) στη θεωρία περιλαμβάνει : ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων.
- Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται:
  - με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) 20% επί του συνόλου καθώς και
  - με τελική γραπτή εξέταση 20% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Νεραντζής, Η., Ταταρίδης, Π., Κεχαγιά, Δ. Τεχνολογίες βύνης & Ζύθου, Εκδόσεις Βιβλιοθήκη του ζύθου, Αθήνα 2014.
2. Vogel, W., Μπύρα. Εκδόσεις Ψυχαλου

Ξενόγλωσση

1. Lewis, M.J. and T. W. Young, Brewing, Chapman & Hall, 1995.
2. Palmer, G. H. Cereal science and malting technology-The future. Journal of the American Society of Brewing Chemists 50 (4) : 121-129,1992.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

The Journal of the Institute of Brewing, Journal of the American Society of Brewing Chemists

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ρύπανση Περιβάλλοντος»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE7.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Έχουν γενική γνώση των επιπτώσεων της ρύπανσης στο περιβάλλον στην Ελλάδα και διεθνώς.
- Συντάσσουν μελέτες που συνθέτουν και αναλύουν συστηματικά τις διάφορες πτυχές ενός ζητήματος σχετικού με τις επιπτώσεις της ρύπανσης στο περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικότερες τοπικές συνθήκες και τους διάφορους περιβαλλοντικούς, οικολογικούς και ανθρωπογενείς παράγοντες που μπορεί να τις επηρεάζουν.
- Είναι σε θέση να μελετούν τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, για να μπορούν να διαμορφώνουν πληροφορημένες απόψεις και κρίσεις πάνω σε θέματα σχετικά με τις επιπτώσεις της ρύπανσης στο περιβάλλον.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που είναι απαραίτητες για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Downloaded from eduguide.gr

- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβάλλον και ρύπανση του περιβάλλοντος.
2. Ατμοσφαιρική ρύπανση, ανθρωπογενής ατμοσφαιρική ρύπανση.
3. Ρύπανση από την καύση καυσίμων, φυσική ρύπανση του περιβάλλοντος.
4. Διασπορά των ρύπων στην ατμόσφαιρα, οριακές τιμές των ρύπων, μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
5. Περιβαλλοντική νομοθεσία και παρακολούθηση, ειδικές μετεωρολογικές συνθήκες, η τρύπα του όζοντος, το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
6. Επιπτώσεις της ρύπανσης του νερού στον άνθρωπο, τα φυτά και τα ζώα
7. Ρύπανση και η προστασία του νερού, κατανάλωση νερού, αποθέματα νερού, υδρολογικός κύκλος, ρύπανση του νερού, μείωση της ρύπανσης του νερού και της κατανάλωσής του.
8. Ευρωπαϊκή νομοθεσία για τους υδάτινους πόρους, επιπτώσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στον άνθρωπο, τα φυτά και τα ζώα
9. Η ρύπανση και η προστασία του εδάφους, το έδαφος, απειλές για το έδαφος, η ρύπανση του εδάφους, επιπτώσεις της ρύπανσης του εδάφους στον άνθρωπο, τα φυτά και τα ζώα
10. Είσοδος ακτινοβολιών στο φυσικό περιβάλλον, δομή του ατόμου, ακτινοβολία.
11. Ραδιενέργεια, επιπτώσεις της ραδιενέργειας στον άνθρωπο, τα φυτά και τα ζώα
12. Είσοδος ήχων στο φυσικό περιβάλλον, ταχύτητα του ήχου, συχνότητα του ήχου, ένταση του ήχου, μέση ένταση του ήχου.
13. Θόρυβος και οι κύριες πηγές του, ένταση συνηθισμένων ήχων και θορύβων, επιπτώσεις του ήχου στον άνθρωπο, τα φυτά και τα ζώα, τρόποι αντιμετώπισης του θορύβου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες. • βίντεο. • MsTeams/ e-class, webmail.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	55
Εκπαιδευτική Εκδρομή/Μικρές Ατομικές Εργασίες	10
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 25% επί του συνόλου Δημόσια Παρουσίαση (υποχρεωτική) 10% επί του συνόλου Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 65% επί του συνόλου

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Καϊλίδης Δ. 2016. Ρύπανση φυσικού περιβάλλοντος. ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕ.*
2. *Μπινιάρης Σ.Ε., Μινιάρης Μ.Σ. 2015. Μια Ολοκληρωμένη Μελέτη για τη Ρύπανση και την Προστασία του Περιβάλλοντος. Κ. Αγγελάκης & ΣΙΑ ΟΕ.*
3. *Κουϊμτζής Θ.,Φυτιάνος Κ.Κ., Σαμαρά-Κωνσταντίνου Κ., κ.ά. 2004. Έλεγχος ρύπανσης περιβάλλοντος. University Studio Press.*
4. *Γεντεκάκης Ι. 2010. Ατμοσφαιρική Ρύπανση: Επιπτώσεις, Έλεγχος και Εναλλακτικές Τεχνολογίες. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οινοτουρισμός - Γαστρονομικός Τουρισμός»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ8.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΝΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Γνωρίσουν, κατανοήσουν και εκτιμήσουν τη σημαντικότητα του Μάρκετινγκ υπηρεσιών
- Κατανοήσουν τις διαφορές υπηρεσιών και προϊόντων
- Κατανοήσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών
- Να σχεδιάσουν το μίγμα μάρκετινγκ και το μοντέλο Servuction
- Να κατανοήσουν την μέτρηση της ποιότητας
- Να κατανοήσουντις αρχές του τουριστικού προιοντος
- Κατανοήσουν τις μορφές τουρισμού του ειδικού και εναλλακτικού τουρισμού με έμφαση στον γαστρονομικό και οινικό τουρισμό
- Κατανοήσουν τους παράγοντες που εμπλέκονται στην τουριστική προσφορά και ζήτηση με έμφαση στον γαστρονομικό και οινικό τουρισμό
- Γνωρίσουν, κατανοήσουν και εκτιμήσουν τους φορείς (ελληνικούς και παγκόσμιους) που εμπλέκονται και επηρεάζουν τις τουριστικές αποφάσεις προσφοράς και ζήτησης τουριστικού προϊόντος με έμφαση στον γαστρονομικό και οινικό τουρισμό και να μπορούν να αντλήσουν στοιχεία από αυτούς (π.χ. INSENTE, WTO, EOT, OIV, κλπ)
- Να εφαρμόζουν τις οινολογικές και αμπελουργικές γνώσεις στον τομέα του τουρισμού
- Να κατανοούν την επίδραση του πολιτισμού στη γαστρονομία και την οινολογία
- Να μπορούν να σχεδιάσουν προγράμματα τοποθέτησης και branding του προορισμού με βάση τη γαστρονομία και την παραγωγή οίνου.
- Να μάθουν τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται διεθνώς στον ειδικό τουρισμό και ειδικότερα στον γαστρονομικό και οινικό τουρισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

Downloaded from eduguide.gr

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια των υπηρεσιών, διαφορές υπηρεσιών και προϊόντων - Χαρακτηριστικά των υπηρεσιών
2. Μίγμα μάρκετινγκ υπηρεσιών- Μοντέλο Servuction
3. Μέτρηση ποιότητας υπηρεσιών - Ικανοποίηση πελάτη
4. Ο τουρισμός στην ελληνική οικονομία -Μαζικός, εναλλακτικός και ειδικός τουρισμός
5. Έννοιες και αρχές τουριστικού μάρκετινγκ
6. Μάρκετινγκ τουριστικού προορισμού
7. Γαστρονομικός τουρισμός: έννοια, ρόλος, σημαντικότητα
8. Branding στον γαστρονομικό τουρισμό: παγκόσμιοι και ελληνικοί γαστρονομικοί προορισμοί
9. Οινικός τουρισμός: έννοια, ρόλος, σημαντικότητα, οφέλη, κύριοι «παίχτες» στην παγκόσμια αγορά
10. Τμηματοποίηση οινοτουριστικής αγοράς, Στρατηγική Στόχευσης και τοποθέτηση
11. Branding στον οινικό τουρισμό: παγκόσμιοι και ελληνικοί οινικοί προορισμοί
12. Ελληνικοί και παγκόσμιοι φορείς και οργανισμοί στον τουρισμό με έμφαση στον γαστρονομικό και οινικό τουρισμό
13. Πολιτιστικά μονοπάτια -Διαδρομές οίνου / Οινικές διαδρομές- δρόμοι του κρασιού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	15
Ατομική Εργασία	40
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	53
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40% επί του συνόλου Γραπτή εξέταση 60% επί του συνόλου ✓ Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) ✓ Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) ✓ Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *Βασιλειάδης, Χ. (2019). Μάρκετινγκ και Μάνατζμεντ των τουριστικών προορισμών, 4η Εκδ. Κωδικός Εύδοξο: 86194899, ISBN: 9786188337077, Εκδότης: ΑΦΟΙ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε.*
2. *Θεοδωροπούλου, Ε, & Ζάβαλη, Μ (2023) Εναλλακτικός Τουρισμός -Πολιτιστικά μονοπάτια και διαδρομές οίνου, Κωδικός: 122137424, ISBN: 9786182280737, Ηλεκτρονικό Βιβλίο, Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.*
3. *Κοκκώσης Χάρης, Τσάρτας Πάρις, Γκρίμπα Ελευθερία (2020). Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. 2η έκδ. Κωδικός Εύδοξο: 94645310, Έκδοση:ISBN: 9789605862503, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.*

Περιοδικά

- *Journal of Tourism, Heritage and Services Marketing*
- *Services Marketing Quarterly*
- *Journal of Services Marketing*
- *Journal of Wine Research*
- *Australian Journal of Grape and Wine Research*
- *Journal of Wine Economics*
- *OENO One*
- *International Journal of Wine Business Research*
- *Wine Economics and Policy*
- *International Journal of Wine Research*
- *International Journal of Gastronomy and Food Science*
- *Gastronomica*
- *Gastronomy*
- *Journal of Sustainable Tourism*
- *Current Issues in Tourism*
- *Journal of Hospitality and Tourism Research*
- *International Journal of Tourism Research*
- *Journal of Hospitality and Tourism Management*
- *Tourism Recreation Research*
- *Tourism and Hospitality Research*
- *Journal of Ecotourism*
- *Journal of Heritage Tourism*
- *Consumer Behavior in Tourism and Hospitality*
- *Journal of Travel and Tourism Marketing*

Associations and Sites

- *American Marketing Association: https://www.ama.org/topics/service-marketing/*
- *Professional Services Marketing Association (PSMA): https://psmapgh.com/*
- *The Marketing Society: https://www.marketingsociety.com/*
- *UN Tourism: https://www.unwto.org/*
- *Greek National Tourism Organisation: https://gnto.gov.gr/*
- *World Food Travel Association: https://www.worldfoodtravel.org/*
- *International Organisation of Vine and Wine: https://www.oiv.int/*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μεθοδολογία Έρευνας»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ8.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**1**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας,
- χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία αναζήτησης επιστημονικών πηγών,
- αξιοποιούν τις δευτερογενείς πηγές δεδομένων που έχουν στη διάθεσή τους Κατανοούν τα σημεία που πρέπει να προσέχουν σε μια ερευνητική δημοσίευση,
- εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν ποια είναι τα ερευνητικά κενά σε μία δημοσιευμένη εργασία,
- κατανοούν τι είναι η ανασκόπηση βιβλιογραφίας και πως γίνεται,
- πραγματοποιήσουν ανασκόπηση βιβλιογραφίας σε συγκεκριμένο θέμα,
- καταγράψουν ερευνητικά κενά από ανασκόπηση βιβλιογραφίας σε συγκεκριμένο θέμα,
- κατανοήσουν τη διαδικασία προσδιορισμού του σκοπού και επιλογής ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων,
- ορίζουν και να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα, σκοπό και επιμέρους στόχους ενός ερευνητικού προβλήματος,
- ορίζουν πως τα ερευνητικά ερωτήματα που θέσανε θα απαντηθούν (τρόπο, μέσο),
- εφαρμόζουν τις θεωρίες και μεθοδολογίες (ποιοτική – ποσοτική- παρατήρηση) της επιστημονικής έρευνας, ώστε να απαντήσουν στα ερευνητικά ερωτήματα που έθεσαν,
- κατανοούν τα ερευνητικά αποτελέσματα και να μπορούν να αξιολογήσουν τη χρησιμότητά τους,
- συνδέσουν τα ερευνητικά δεδομένα (δευτερογενή και πρωτογενή) με συγκεκριμένες αποφάσεις που καλούνται να λάβουν,
- ερμηνεύσουν και αξιολογήσουν τα αποτελέσματα έρευνας δίνοντας προτάσεις προς τους ιθύνοντες απαντώντας στα ερωτήματα ένα προς ένα,
- αναγνωρίσουν τους περιορισμούς της δικής τους έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Downloaded from eduguide.gr

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική (ή)/ ατομική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες, χαρακτηριστικά, είδη, μέθοδοι, φάσεις, μοντέλα και στάδια και της επιστημονικής έρευνας και ερευνητικής διαδικασίας.
2. Αναζήτηση πηγών και βιβλιογραφίας σε ένα επιστημονικό θέμα σε βάσεις άρθρων και επιστημονικών περιοδικών.
3. Ερευνητικά κενά σε ένα επιστημονικό θέμα – εντοπισμός βάση βιβλιογραφίας.
4. Διατύπωση των ερευνητικών ερωτημάτων ή υποθέσεων, σκοπών και στόχων.
5. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.
6. Δευτερογενής έρευνα σε οργανισμούς για στοιχεία και δεδομένα.
7. Καθορισμός τρόπου απάντησης των ερευνητικών ερωτημάτων, υποθέσεων, σκοπών και στόχων.
8. Πραγματοποίηση πρωτογενούς έρευνας (ποιοτικής/ ποσοτικής/ παρατήρησης.)
9. Ανάλυση δεδομένων και καταγραφή αποτελεσμάτων.
10. Ερμηνεία και συζήτηση αποτελεσμάτων -Συγγραφή γραπτής αναφοράς με ακαδημαϊκά κριτήρια.
11. Προτάσεις βάση αποτελεσμάτων στους ιθύνοντες.
12. Παρουσίαση κειμένου.
13. Ερευνητική Δεοντολογία, ηθική και λογοκλοπή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο, word/ excel/SPSS, ίντερνετ, βάσεις περιοδικών HEALLINK, SCOPUS, etc Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>14</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>35</td></tr><tr><td>Τελική Εργασία</td><td>29</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**120**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 100%

Downloaded from eduguide.gr

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Ζαφειρόπουλος, Κώστας., (2024), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; (Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών), 3η έκδοση, Κωδικός Εύδοξο: 133024570, ISBN: 9789605864989, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.*
2. *ΣΑΡΡΗΣ Μ. (2023) Πως γράφεται μια επιστημονική εργασία. Κωδικός Εύδοξο: 122077447, ISBN: 9786182021279, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.*
3. *Λιαργκόβας Π., Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ. (2022). Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, 2η έκδοση, Κωδικός Εύδοξο: 102071601, ISBN: 9789604189120, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.*
4. *Χαλικιάς Μ. (2016). Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics, ISBN: 9789606031236, Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.*

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία

Θεοφανίδης, ΣΜ (2002) Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας, Πώς γίνεται η επιστημονική έρευνα και πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία. ISBN:9603590428, Εκδ. Μπένου Γ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *Organizational Research Methods – SAGE Journal*
- *Electronic Journal of Business Research Methods*
- *Journal of Business Research*
- *Review of Business Research*
- *Journal of Applied Business Research*
- *International Journal of Social Research Methodology*
- *International Journal of Methodology*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οργανοληπτικός Έλεγχος Οίνων και Ποτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ8.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΟΛΗΠΤΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ ΟΙΝΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**1**	
Εργαστήριο	**3**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- μπορούν εκτιμήσουν, να περιγράψουν και να ερμηνεύσουν τα οργανοληπτικά χαρακτηρίστηκα των οίνων και των άλλων αλκοολούχων ποτών,
- μπορούν να προσδιορίσουν την επίδραση κάθε παράγοντα στην διαδικασία παραγωγής και εξέλιξης του κάθε οίνου και ποτού,
- να εντοπίζουν ελλατώματα,
- να διακρίνουν χαρακτηριστικά ποικιλιών και περιοχές προέλευσεις οίνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική (ή)/ ατομική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Downloaded from eduguide.gr

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Επίδραση του terroir στα αισθητηριακά χαρακτηριστικά του οίνου.
2. Αισθητηριακά ελαττώματα.
3. Εισαγωγή στον Ευρωπαϊκό αμπελώνα.
4. Εισαγωγή στον παγκόσμιο αμπελώνα.
5. Αισθητηριακή ανάλυση αφρώδων οίνων.
6. Αισθητηριακή ανάλυση γλυκών οίνων.
7. Αισθητηριακός έλεγχος αποσταγμάτων.
8. Αισθητηριακός έλεγχος άλλων ποτών.
9. Αισθητηριακός έλεγχος μπύρας.
10. Αισθητηριακός έλεγχος οίνων και ποτών χωρίς αλκοόλ.
11. Επεξεργασία και δεδομένα οργανοληπτικών δοκιμών.
12. Διαγωνισμοί Οίνων.
13. Στατιστική επεξεργασία και ερμηνεία αποτελεσμάτων αισθητηριακών δοκιμών.

Εργαστηριακό μέρος

1. Ελαττώματα όσφρησης και γεύσης.
2. Περιγραφική ανάλυση λευκών οίνων από τον Ευρωπαϊκό αμπελώνα.
3. Περιγραφική ανάλυση ερυθρών οίνων από τον Ευρωπαϊκό αμπελώνα.
4. Περιγραφική ανάλυση λευκών οίνων από τον Διεθνή αμπελώνα.
5. Περιγραφική ανάλυση ερυθρών οίνων από τον Διεθνή αμπελώνα.
6. Περιγραφική ανάλυση αφρωδων οίνων.
7. Περιγραφική ανάλυση γλυκών οίνων.
8. Περιγραφική ανάλυση παλαιωμένων οίνων.
9. Περιγραφική ανάλυση αποσταγμάτων.
10. Περιγραφική ανάλυση μπύρας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Παρουσιάσεις Power point.
Χρήση εξοπλισμού εργαστηρίου.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Μικρές ατομικές εργασίες</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>120</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.
• Γραπτή τελική εξέταση (60% επί του συνόλου) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων, συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
• Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (10%) επί του συνόλου
• Εξέταση γραπτή/προφορική εργαστηριακών ασκήσεων (20%) επί του συνόλου</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

	• Παρουσίαση και αξιολόγηση αναφορών εργαστηριακών ασκήσεων (10%) επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Α. Τσακίρης. Οινολογία. Εκδοτικός οίκος Ψύχαλος 2007.*
2. *Α. Τσακίρης Ελληνική Οινογνωσία. Εκδοτικός οίκος Ψύχαλος 2004.*
3. *R. Jackson. Wine Tasting, A Professional Handbook. Elsevier 2009.*
4. *4. E. Peynaud « Le gout du vin » Dunod 1980 - ISBN 2040109653.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ζυθοποίηση»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ8.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΥΘΟΠΟΙΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- να γνωρίζουν τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής ζύθου και να κατανοήσουν και το σκοπό του κάθε σταδίου.

Ο στόχος είναι :

- η κατανόηση από τους φοιτητές της διαδικασίας παραγωγής και αξιόλογής μπύρας.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με :

- τις αναλύσεις στην μπύρα καθώς και τον ποιοτικό έλεγχο της μπύρας.

Ο στόχος είναι :

- η κατανόηση αναλύσεων που πραγματοποιούνται στην ζυθοποίηση και για τον ποιοτικό έλεγχο της μπύρας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Πρώτες ύλες ζυθοποίησης (Βύνη, Νερό, Λυκίσκος, Ζύμη ζυθοποιίας).
2. Στάδια παραγωγής μπύρας: Άλεση βύνης
3. Στάδια παραγωγής μπύρας: Πολτοποίηση, Διήθηση, Παραλαβή βυνογλεύκους,
4. Στάδια παραγωγής μπύρας: Βρασμός-Προσθήκη λυκίσκου, Απομάκρυνση ιζημάτων
5. Στάδια παραγωγής μπύρας: Παραγωγή πράσινης μπύρας, Ζύμωση,
6. Στάδια παραγωγής μπύρας: Ωρίμανση, Σταθεροποίηση, Παραλαβή μπύρας, Συσκευασία, Παστερίωση).
7. Ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος στα διάφορα στάδια ζυθοποίησης.
8. Κατηγορίες και τύποι μπύρας.
9. Νέες τεχνολογίες στην παραγωγή της μπύρας. Παραγωγή ειδικών τύπων μπύρας.
10. Κλασικές και σύγχρονες μέθοδοι ποιοτικού ελέγχου της μπύρας. Φυσικοχημικές και μικροβιολογικές αναλύσεις.
11. Οργανοληπτικός έλεγχος μπύρας. Ελαττώματα της μπύρας και τρόποι αποφυγής αυτών.
12. Αξιοποίηση υποπροϊόντων ζυθοποιίας, διαχείρηση αποβλήτων.
13. Τεχνοοικονομικά στοιχεία εγκατάστασης και λειτουργίας ζυθοποιείου.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνονται ασκήσεις για :

1. Νερό ζυθοποίησης, προδιαγραφές ,ποιοτικός έλεγχος και κατεργασία αυτού.
2. Λυκίσκος, προδιαγραφές και αξιολόγηση της ποιότητας, προϊόντα λυκίσκου.
3. Ζύμη, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ζύμης ζυθοποιίας, παραγωγή καθαρής καλλιέργειας και διατήρησή της, χρησιμοποίηση ξηράς ζύμης.
4. Παραγωγή ζυθογλεύκους (Άλεση βύνης, Πολτοποίηση, Διήθηση-παραλαβή βυνογλεύκους, Βρασμός-Προσθήκη λυκίσκου, Απομάκρυνση θερμού ιζήματος, Ψύξη, Αερισμός ,Απομάκρυνση ψυχρού θολώματος).
5. Ποιοτικός έλεγχος ζυθογλεύκους. Απόδοση παραγωγής ζυθογλεύκους.
6. Παραγωγή πράσινης μπύρας (Εμβολιασμός ζυθογλεύκους, Ζύμωση, Διαχωρισμός ζυμών).
7. Παραγωγή μπύρας (Ωρίμανση, Σταθεροποίηση). Απόδοση παραγωγής μπύρας.
8. Προσδιορισμός εκχυλίσματος αρχικού ζυθογλεύκους. Προσδιορισμός βαθμού ζύμωσης της μπύρας.
9. Προσδιορισμός σακχάρων στη μπύρα. Προσδιορισμός τελικού βαθμού ζύμωσης της μπύρας. Προσδιορισμός διοξειδίου του άνθρακα στη μπύρα.
10. Προσδιορισμός ολικού αζώτου και α-αμινοαζώτου στη μπύρα. Προσδιορισμός διακετυλίου στη μπύρα.
11. Προσδιορισμός μονάδων πικρότητας της μπύρας. Προσδιορισμός πολυφαινολών στη μπύρα.
12. Προσδιορισμός χρώματος, διαύγειας, ιξώδους, αφρού στη μπύρα.
13. Οργανοληπτικός έλεγχος της μπύρας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Παρουσιάσεις μέσω Power Point • Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	78
Εργασία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	38

Downloaded from eduguide.gr

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εξετάσεις: 4 ***Σύνολο Μαθήματος***: **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει: • Τελική γραπτή εξέταση στη θεωρία (60% επί του συνόλου) περιλαμβάνει : ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων. • Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται : – με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) (20% επί του συνόλου) – με τελική γραπτή εξέταση (20% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

5. *Νεραντζής, Η., Ταταρίδης, Π., Κεχαγιά, Δ. Τεχνολογίες βύνης & Ζύθου, Εκδόσεις Βιβλιοθήκη του ζύθου, Αθήνα 2014.*
6. *Vogel, W., Μπύρα. Εκδόσεις Ψυχαλου.*

Ξενόγλωσση

1. *Lewis, M.J. and T. W. Young, Brewing, Chapman & Hall, 1995.*
2. *Palmer, G. H. Cereal science and malting technology-The future. Journal of the American Society of Brewing Chemists 50 (4) : 121-129,1992.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

The Journal of the Institute of Brewing, Journal of the American Society of Brewing Chemists

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Παραγωγή Αποσταγμάτων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ8.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΠΟΣΤΑΓΜΑΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές να κατανοήσει την τεχνολογία παραγωγής των διάφορων αποσταγμάτων και να πραγματοποιεί τις μεθόδους ανάλυσης που χρησιμοποιούνται τόσο στην παραγωγική διαδικασία όσο και στον ποιοτικό έλεγχο των αποσταγμάτων.
Μετά το τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- κατανοήσουν την μεθοδολογία παραγωγής διαφόρων αλκοολούχων ποτών, τη λειτουργία και χρήση του μηχανολογικού εξοπλισμού,
- γνωρίζουν την λειτουργία των μηχανημάτων παραγωγής αποσταγμάτων,
- παρασκευάζουν αλκοολούχα ποτά με σύγχρονες και παραδοσιακούς μεθόδους,
- παρακολουθούν και να ελέγχουν την παραγωγική διαδικασία των αλκοολούχων ποτών,
- επιλέγουν τα κατάλληλα όργανα και να θέτουν σε λειτουργία τις κατάλληλες μεθόδους αναλύσεως,
- εφαρμόζουν τις κατάλληλες χημικές και φυσικοχημικές μεθόδους ανάλυσης στα αλκοολούχα ποτά,
- ελέγχουν τα δεδομένα των αναλύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Εικασίες για τις ρίζες παραγωγής αποσταγμάτων. Η εξέλιξη της παραγωγής. Είδη αποσταγμάτων.
2. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΘΑΡΗΣ ΑΙΘΥΛΙΚΗΣ ΑΛΚΟΟΛΗΣ ΠΟΤΟΠΟΙΙΑΣ. Εμπλουτισμός υδροαλκοολικου διαλύματος, διάτρητοι δίσκοι, κλασματική απόσταξη δυαδικών μιγμάτων σε στήλες συνεχούς λειτουργίας. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΥΛΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΑΞΗ. Υπολογισμοί, ροή ύλης σε κάθε δίσκο, υπολογισμός αριθμού δίσκων της αποστακτικής στήλης. Εξισώσεις και χάραξη γραμμών λειτουργίας.
3. ΣΥΝΕΧΗΣ ΑΠΟΣΤΑΞΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΩΝ ΣΤΗΛΩΝ: Περιγραφή στηλών, λειτουργία, προϊόντα. ΑΠΟΣΤΑΞΗ ΥΠΟ ΚΕΝΟ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΗ ΣΤΗΛΩΝ, περιγραφή στηλών, λειτουργία, προϊόντα
4. ΟΥΖΟ: Χημική σύσταση, Ανηθόλη, καθαρή αλκοόλη, αρωματικές ύλες, απόσταξη, αναμίξεις. Διήθηση εμφιάλωση. ΑΜΒΥΚΕΣ ΑΠΟΣΤΑΞΗΣ ΟΥΖΟΥ: Τεχνολογία απόσταξης και διαχωρισμού κλασμάτων
5. ΜΠΡΑΝΤΙ: Ζύμωση χυμού σταφυλιών, απόσταξη διαχωρισμός κλασμάτων. Ανάμιξη, εμφιάλωση. ΑΜΒΥΚΕΣ ΑΠΟΣΤΑΞΗΣ ΜΠΡΑΝΤΙ. Τεχνολογία απόσταξης σε άμβυκες ασυνεχούς λειτουργίας και διαχωρισμού κλασμάτων. ΠΑΛΑΙΩΣΗ ΜΠΡΑΝΤΙ. Παραγωγή βαρελιών. Χρήση βαρελιών. Αλλαγές στη χημική σύσταση των αποσταγμάτων. Σήμανση Μπράντι. Νομοθεσία
6. ΑΡΜΑΝΙΑΚ, ΚΟΝΙΑΚ: Παραγωγή κρασιού για απόσταξη. Μηχανήματα συνεχούς και ασυνεχούς λειτουργίας, παλαίωση. Περιοχές παραγωγής.
7. ΡΟΥΜΙ: Ζύμωση χυμού ζαχαροκάλαμου, μελάσας, αποστακτικές συσκευές, παλαίωση.
8. ΒΟΤΚΑ, ΤΖΙΝ, ΑΚΟΥΑΒΙΤ: Παραγωγή βότκας, τζιν, ακουαβίτ και άλλων αλκοολούχων αρωματισμένων ποτών.
9. ΟΥΙΣΚΙ: Επεξεργασία αμυλούχων υλών, σακχαροποίηση, φρίξη, πολτοποίηση, ζύμωση απόσταξη παλαίωση.. Περιοχές παραγωγής. ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ. Αποστακτικά μηχανήματα ασυνεχούς και συνεχούς λειτουργίας.
10. ΑΠΟΣΤΑΓΜΑΤΑ ΦΡΟΥΤΩΝ: Ζύμωση χυμού φρούτων. Απόσταξη, παλαίωση.
11. ΛΙΚΕΡ: Λικέρ με εκχύλιση, με απόσταξη, με κρέμα γάλακτος.
12. ΜΕΤΡΗΣΗ ΑΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ: Μέθοδοι μέτρησης περιεκτικότητας σε αλκοόλη αποσταγμάτων και τελικών προϊόντων. Μέτρηση ανωτέρων αλκοολών, αλδεϋδων, εστέρων, πτητικής οξύτητας
13. ΜΕΤΡΗΣΗ ΜΕ ΑΕΡΙΟ ΧΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ: Προσδιορισμός των αρωματικών συστατικών των αποσταγμάτων. Έλεγχος της παραγωγικής διαδικασίας.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Μέτρηση αλκοολικού τίτλου και χρήση πινάκων (Γυάλινη αποστακτική συσκευή απόσταξης).
2. Αναμίξεις υδροαλκοολικών διαλυμάτων (Συστολή και διαστολή, αραίωση, ενίσχυση).
3. Απόσταξη σε χάλκινο άμβυκα - Απόσταξη στέμφυλων
4. Σύσταση ατμών νερού αλκοόλης - Μέτρηση σύστασης ατμών και διαλύματος νερού αλκοόλης σε ειδική αποστακτική συσκευή.
5. Απόσταξη με αποστακτική συσκευή με δίσκους - Λειτουργία της αποστακτικής συσκευής 9 δίσκων. Χάραξη καμπυλών λειτουργίας.
6. Μέτρηση της απαιτούμενη για απόσταξη ενέργεια - Μέτρηση κατανάλωσης λεκτικής ενέργειας, υπολογισμός απόδοσης. Μέτρηση της κατανάλωσης σε νερό ψύξης.
7. Μετρήσεις ομάδων συστατικών με αναλυτικές μεθόδους - Προπαρασκευή διαλύματος. Μέτρηση πτητικής οξύτητας.
8. Λειτουργία Αερίου Χρωματογράφου - Συνθήκες λειτουργίας, Παρασκευή και χρωματογραφία πρότυπου διαλύματος,
9. Χρωματογραφία κλασμάτων απόσταξης κρασιού. Εντοπισμός κορυφών και υπολογισμοί
10. Μέτρηση περιεκτικότητας σε Ανηθόλη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους.

Downloaded from eduguide.gr

	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>60</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>25</td></tr><tr><td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td>10</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**150**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία, (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. *Αργύρης Τσακίρης.«Ποτογραφία», Γ. Ψύχαλος 2007.*
2. *Ευάγγελος Σουφλερός «Οίνος και Αποστάγματα», Έκδοση του ιδίου 1997.*
3. *Αργύρης Τσακίρης «Εργαστηριακές σημειώσεις Τεχνολογίας και Ανάλυσης Αποσταγμάτων ». ΤΕΙ*
4. *A.H.Rose"AlcoohlicBeverages"Academic Press 1977.*
5. *Alan H. Varnam and Jane P"Beverages : technology, chemistry and microbiology". Sutherland Chapman & Hall, 1994.*

Ξενόγλωσση

1. Alexandru Grumezescu, Alina Maria Holban. Alcoholic Beverages Volume 7: The Science of Beverage (2019), 1st Edition, Woodhead Publishing
2. ALANJ.BUGLASS, Handbook of Alcoholic Beverages Technical, Analytical and Nutritional Aspects Volume I (2011), 2011 John Wiley & Sons

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Beverages, Engineering Proceedings, The Journal of the Institute of Brewing, Journal of the American Society of Brewing Chemists

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Terroir και Διαχείριση Αμπελώνων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ8.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TERROIR ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΜΠΕΛΩΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	***3***	***4***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ύλη του μαθήματος Terroir και διαχείριση αμπελώνων στοχεύει στην κατανόηση της σημασίας του φυσικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη και παραγωγή της αμπέλου. Επιπλέον, δίνεται βαρύτητα στην αξιολόγηση των μόνιμων παραμέτρων επιλογής της εγκατάστασης αμπελώνα ανάλογα με τα εδαφοκλιματικά χαρακτηριστικά των περιοχών. Παράλληλα, περιγράφεται η σημασία της ισορροπίας της αμπέλου καθώς και οι καλλιεργητικές τεχνικές που εφαρμόζονται σε ένα αμπελώνα για τη σωστή διαχείριση του και την παραγωγή αμπελουργικών και αμπελοοινικών προϊόντων. Τέλος, γίνεται αναφορά στη χρήση σύγχρονων μεθόδων διαχείρισης με εργαλεία ακριβείας καθώς και τρόποι προσαρμογής της αμπελοκαλλιέργειας στις μεταβολές του κλίματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Η έννοια του terroir στην αμπελουργία.
2. Φυσικό περιβάλλον της αμπέλου – Αξιολόγηση των παραμέτρων του φυσικού περιβάλλοντος .
3. Ο ρόλος του κλίματος και του εδάφους στην ποιότητα των προϊόντων.
4. Εγκατάσταση αμπελώνα: Προετοιμασία εδάφους, κλίσεις της επιφανείας, διάταξη και πυκνότητα των φυτών, προσανατολισμός των γραμμών φύτευσης.
5. Αξιολόγηση των συστημάτων διαμόρφωσης και καρποφορίας σε σχέση με τις εδαφικές και κλιματικές παραμέτρους.
6. Εκτίμηση ισορροπίας στην άμπελο. Σημασία του ελέγχου της ζωηρότητας.
7. Μέθοδοι βελτίωσης της ποιότητας των προϊόντων - Εφαρμογές θερινών κλαδεμάτων και οι επιδράσεις τους στην ποιότητα.
8. Το νερό του εδάφους και οι επιδράσεις στη φυσιολογία της αμπέλου και την ποιότητα των προϊόντων.
9. Υδατική καταπόνηση, ανάγκες της αμπέλου σε νερό και αντιμετώπιση της ξηρασίας.
10. Ανόργανη θρέψη της αμπέλου, Ανάγκες σε μακρο και μικροστοιχεία. Διαταραχές – Λιπάνσεις.
11. Αμπελουργία Ακριβείας. Βασικές αρχές και εργαλεία. Μεθοδολογίας λήψεις δεδομένων.
12. Αμπελουργία Ακριβείας. Διαφοροποιημένη διαχείριση αμπελώνα. Οφέλη και περιορισμοί.
13. Προσαρμογή της αμπελουργίας στις αλλαγές του κλίματος.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν θερινές επεμβάσεις σε αμπελώνες καθώς και επισκέψεις σε αμπελώνες για παρατήρηση και αξιολόγηση των επιλογών εγκατάστασης και διαχείρισης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασία	38
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	***120***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης: -Τελική εξέταση (70% επί του συνόλου) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης. -Εργαστηριακή Εργασία, (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, Ν.Α. Νικολάου, Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία, 2024*
2. *ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, Μ.Ν. Σταυρακάκης, Εκδόσεις: Εμβρυο, 2019*
3. *The Science of Grapevines (Second Edition), Edit by Markus Keller, Academic Press, 2020, ISBN 978-0-12-816365-8.*
4. *Managing Wine Quality (Second edition) - Volume One: Viticulture and Wine Quality, Edit by Andrew G. Reynolds, In Woodhead Publishing Series in Food Science, Technology and Nutrition, Woodhead Publishing, 2022.*
5. *Wine Science (Fifth Edition) - Principles and Applications, Edit by Ronald S. Jackson, In Food Science and Technology, Academic Press, 2020*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Vitis, Australian Journal of Grape and Wine Research, American Journal of Oenology and Viticulture, Journal of Wine Research, Plants.

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ειδική αμπελουργία: Επιτραπέζια σταφύλια και σταφιδοποιΐα»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE8.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ: ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΣΤΑΦΥΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΦΙΔΟΠΟΙΪΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	***3***	***3***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις της καλλιέργειας των επιτραπέζιων σταφυλιών και των ποικιλιών σταφιδοποιΐας στην Ελλάδα και τον κόσμο, καθώς και των χαρακτήρων ποιότητας των παραδοσιακών και νέων ποικιλιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στην μεθοδολογία που χρησιμοποιείται τόσο στην εγκατάσταση αμπελώνα επιτραπέζιων ποικιλιών όσο και τη διαχείριση και τις καλλιεργητικές τεχνικές βελτίωσης της ποιότητας των σταφυλιών. Επιπλέον, σκοπεύει να τους εισάγει στην μεθοδολογία που χρησιμοποιείται στην τεχνολογία σταφιδοποίησης και τη βιομηχανική επεξεργασία της σταφίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τις παραδοσιακές και νέες ποικιλίες επιτραπέζιων σταφυλιών και ποικιλιών Σταφιδοποιΐας καθώς και τους χαρακτήρες ποιότητας αυτών,
- κατανοήσει την επιλογή τοποθεσίας για την εγκατάσταση αμπελώνα επιτραπέζιων ποικιλιών και τα κριτήρια επιλογής συστημάτων μόρφωσης, κλαδέματος καρποφορίας και υποστύλωσης των πρέμνων καθώς και τη προσαρμογή των νέων συστημάτων στις ελληνικές συνθήκες,
- κατανοήσει τον προσδιορισμό του κατάλληλου βαθμού ωριμότητας των σταφυλιών ανάλογα με τον προορισμό χρήσης,
- κατανοήσει τη μεθοδολογία και τεχνικές τρυγητού επιτραπέζιων σταφυλιών, συσκευασίας επιτραπέζιων σταφυλιών καθώς και τα μέσα πρόψυξης, διατήρησης αυτών σε ψυκτικούς θαλάμους,
- κατανοήσει το φαινόμενο της αποξήρανσης των σταφυλιών κα τους τύπους των σταφίδων.
- κατανοήσει την παραγωγή Σταφίδας Σουλτανίνας και Κορινθιακής σταφίδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Downloaded from eduguide.gr

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Λήψη αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή Η καλλιέργεια των επιτραπέζιων σταφυλιών και ποικιλιών Σταφιδοποιΐας στην Ελλάδα και τον κόσμο. Τάσεις και Προοπτικές
2. Παραδοσιακές και νέες ποικιλίες επιτραπέζιων σταφυλιών και ποικιλιών Σταφιδοποιΐας - Χαρακτήρες ποιότητας.
3. Εγκατάσταση αμπελώνα επιτραπέζιων ποικιλιών - Επιλογή τοποθεσίας- Κλίμα-Έδαφος
4. Κριτήρια επιλογής συστήματος μόρφωσης, κλαδέματος καρποφορίας και υποστύλωσης των πρέμνων
5. Καλλιεργητικές τεχνικές βελτίωσης της ποιότητας των σταφυλιών- Χλωρά κλαδέματα - Ειδικές επεμβάσεις με φυτορρυθμιστικές ουσίες στην αύξηση του μήκους της ταξιανθίας και του μεγέθους των ραγών, στην βελτίωση του χρώματος και στον χρόνο ωρίμασνης των σταφυλιών - Λίπανση – Θρέψη-
6. Τρυγητός και μεταχείριση των επιτραπέζιων σταφυλιών. Προσδιορισμός του κατάλληλου βαθμού ωριμότητας των σταφυλιών ανάλογα με τον προορισμό χρήσης
7. Ειδικές επεμβάσεις πριν από τον τρυγητό
8. Μεθοδολογία και τεχνικές διατήρησης και συσκευασίας επιτραπέζιων σταφυλιών
9. Εμπορία επιτραπέζιων σταφυλιών
10. Μελέτη του φαινομένου της αποξήρανσης των σταφυλιών (Στάδια ξήρανσης, Ταχύτητα ξήρανσης, παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα ξήρανσης, προσδιορισμός του κατάλληλου χρόνου τρυγητού
11. Τεχνολογία Σταφιδοποίησης και Βιομηχανική επεξεργασία της Σουλτανίνας (Τύποι σταφίδων Σουλτανίνας, Επίδραση του βαθμού ωριμότητας στην ποσότητα και τη χημική σύσταση των σταφίδων).
12. Προσδιορισμός του χρόνου τρυγητού, Διαδικασία τρυγητού, Ξηραντήρια, παραγωγικοί τύποι σταφίδων, Αποθήκευση.
13. Τεχνολογία Σταφιδοποίησης και βιομηχανικής επεξεργασίας της Κορινθιακής Σταφίδας (Επίδραση του βαθμού ωριμότητας στην ποιότητα της σταφίδας, Διαδικασία τρυγητού, Ξηραντήρια, Συλλογή και Αποθήκευση της Σταφίδας.

Εργαστήριο

Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν επισκέψεις σε αντίστοιχα πεδία (π.χ. αμπελώνες, εταιρείες εμπορίας επιτραπέζιων σταφυλιών, ξηραντήρια κλπ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Παρουσίαση video με καλλιεργητικές τεχνικές Επίδειξη εξοπλισμού Σεμινάρια, ημερίδες με σχετικό περιεχόμενο. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αμπελώνες, οινοποιεία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
Συγγραφή εργασίας	18
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**90**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.
Η αξιολόγηση στη θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από
-την ατομική ή ομαδική εργασία, (10% επί του συνόλου)
-την παρουσίαση της εργασία, (10% επί του συνόλου)
-τη συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (10% επί του συνόλου) και
-την τελική γραπτή εξέταση (70% επί του συνόλου) σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας μέσα από διάφορους τύπους ερωτήσεων (πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, Ν.Α. Νικολάου, Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία, 2024
2. ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, Μ.Ν. Σταυρακάκης, Εκδόσεις: Εμβρυο, 2019

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Vitis, Australian Journal of Grape and Wine Research, American Journal of Oenology and Viticulture, Journal of Wine Research, Plants.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Δενδροκομία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ8.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	***3***	***3***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ύλη του μαθήματος της Δενδροκομία στοχεύει στην κατανόηση της ανάπτυξης των βασικών δενδροκομικών φυτών περιγράφοντας μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά και αναπτύσσοντας τις βασικές αρχές της καλλιέργειάς τους. Επιπλέον στο μάθημα γίνεται αναφορά στα υποκείμενα και τον τρόπο πολλαπλασιασμού καθώς και στις βασικές καλλιεργητικές πρακτικές για τη σωστή διαχείριση. Τέλος, περιγράφεται η ωρίμανση και συγκομιδή των καρπών καθώς και η μετασυλλεκτική τους διαχείριση.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέοντες θα είναι σε θέση:
να γνωρίζουν τις λειτουργίες αύξησης και ανάπτυξης των οπωρωφόρων δένδρων και να μπορεί να τις συνδέσει με τις μορφολογικές και ανατομικές ιδιαιτερότητες των βλαστικών και αναπαραγωγικών οργάνων,

- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές του μεταβολισμού και την ανταπόκριση του φυτού στους διάφορους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες,
- να αξιολογούν τις ανάγκες των δένδρων στις εκάστοτε περιβαλλοντικές συνθήκες με στόχο τη βελτιστοποίηση της ποιότητας των καρπών,
- να εφαρμόζουν καλλιεργητικές φροντίδες με στόχο την εφαρμογή συστημάτων διαμόρφωσης, τη διαχείρισης της βλάστησης και τη διαχείριση της παραγωγής ενός οπωρώνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

Downloaded from eduguide.gr

- Λήψη αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Η σημασία των οπωροφόρων δένδρων σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.
2. Η προέλευση των οπωροφόρων δένδρων.Τα είδη των οπωροφόρων.
3. Οικολογία οπωροφόρων δένδρων.
4. Το οπωροφόρο δένδρο και τα μέρη του.
5. Οι παγετοί και η σκληραγώγηση των οπωροφόρων.
6. Τα υποκείμενα και ο πολλαπλασιασμός των οπωροφόρων.
7. Σχεδίαση και εγκατάσταση οπωρώνα.
8. Καρποφορία οπωροφόρων (καρποφόρα όργανα και τρόπος καρποφορίας).
9. Επικονίαση, γονιμοποίηση, καρπόδεση, αύξηση καρπών.
10. Καλλιεργητικές τεχνικές (άρδευση, λίπανση, κλάδεμα οπωροφόρων).
11. Καλλιεργητικές τεχνικές (συστήματα διαμόρφωσης οπωροφόρων, αραίωμα καρπών).
12. Ωρίμανση και συγκομιδή καρπών.
13. Συντήρηση καρπών.

Εργαστήριο

Οι εργαστηριακές ασκήσεις στηρίζονται στις θεωρητικές ενότητες και περιλαμβάνουν παρατήρηση μορφολογικών χαρακτηριστικών, σχεδίαση οπωρώνα, κατανόηση και σημασία κλαδεμάτων κ.α. καθώς και επισκέψεις σε αντίστοιχα πεδία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Παρουσίαση video με καλλιεργητικές τεχνικές Επίδειξη εξοπλισμού. Σεμινάρια, ημερίδες με σχετικό περιεχόμενο. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε οπωρώνες. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
Συγγραφή εργασίας	18
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**90**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Η αξιολόγηση στη θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από -την ατομική ή ομαδική εργασία (10% επί του συνόλου)

Downloaded from eduguide.gr

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	-την παρουσίαση της εργασία, (10% επί του συνόλου) -τη συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (10% επί του συνόλου) και -την τελική γραπτή εξέταση (70% επί του συνόλου) σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας μέσα από διάφορους τύπους ερωτήσεων (πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Γενική Δενδροκομία, 1997. Κ. Ποντίκης.*
2. *Γενική και Ειδική Δενδροκομία , 2010. Μ. Βασιλακάκης.*
3. *Δενδρώδεις Καλλιέργειες, 1991. Ε.Μ. Σφακιωτάκης.*
4. *Πολλαπλασιασμός Καρποφόρων Δένδρων και Θάμνων, 1994. Κ. Ποντίκης.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διαχείριση και Αξιοποίηση Αποβλήτων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ8.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**1**	
ΣΥΝΟΛΟ	***3***	***3***

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν τη διεργασία της πλήρης αξιοποίησης ενός αποβλήτου χρησιμοποιώντας φυσικές, χημικές και βιοτεχνολογικές μεθόδους στα πλαίσια της αειφορίας και της κυκλικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές και μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος. Κατεργασία υγρών και στερεών αποβλήτων. Ανακύκλωση. Σχεδιασμός, κατασκευή και λειτουργία συστημάτων καθαρισμού υγρών αποβλήτων και αερολυμάτων. Τεχνοοικονομική μελέτη. Καθαρισμός πόσιμου ύδατος. Παράμετροι ελέγχου. Κλασμάτωση και αξιοποίηση αποβλήτων και παραπροϊόντων του αγροτο-διατροφικού τομέα και οινοποιείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους.
Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>90</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά.
Μέθοδος αξιολόγησης:
-Τελική εξε΄ταση 70% επί του συνόλου Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης.
-Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

5. *Βλυσσίδης Α. (2014) Βιομηχανική ρύπανση, εκδόσεις Σιδερής.*
6. *Γεωργίου και Αιβαζίδης (2006) Πρόληψη ρύπανσης και ελαχιστοποίηση αποβλήτων στη βιομηχανία, Εκδ. Τζιόλα.*
7. *Tchobanoglous et al. (2006) Μηχανική Υγρών Αποβλήτων: Επεξεργασία και Επαναχρησιμοποίηση, Τόμος Α, Β, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.*
8. *Λυμπεράτος Γ., Βαγενάς Δ. (2012) Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Θ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πτυχιακή Εργασία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ9.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Θ και 10ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		15+15

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/ είναι σε θέση να:

- αναλύουν ένα ερευνητικό ερώτημα και να αξιοποιούν τη γνώση και τις δεξιότητές τους για να διεξάγουν μια επιστημονική μελέτη,
- συλλέγουν, να αναλύουν, να συνθέτουν και να αιτιολογούν δεδομένα,
- αξιολογούν τη θεωρητική και μεθοδολογική τους επάρκεια,
- επικοινωνούν αποτελεσματικά γραπτά και προφορικά με ένα ευρύ κοινό,
- συγγράφουν επιστημονικά/ακαδημαϊκά κείμενα, να εντρυφούν στη συλλογιστική και να τεκμηριώνουν επιστημονικά επιχειρήματα,
- χρησιμοποιούν τη μεθοδολογία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης ενός επιστημονικού θέματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Η πτυχιακή εργασία είναι μια γραπτή εργασία που πραγματεύεται ένα θέμα σε γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύουν τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος Αμπελουργίας και Οινολογίας. Η γλώσσα συγγραφής είναι η ελληνική. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος εκπονούν πτυχιακή εργασία κατά τη διάρκεια του 9ου και 10ο εξαμήνου και πιστώνεται με 15 Π.Μ. (ECTS) σε κάθε εξάμηνο και 30 συνολικά.

Λέξεις Κλειδιά: *Ερευνητικό ερώτημα, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, ερευνητική μεθοδολογία*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. -Γραπτή αναφορά της εργασίας -Προφορική Εξέταση από την τριμελή επιτροπή.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Καθοδηγούμενη μελέτη	200
Αυτοτελής μελέτη	460
Συγγραφή εργασίας	200
Προετοιμασία παρουσίασης	40
Σύνολο Μαθήματος	**900 (450 ανά εξάμηνο)**

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγίες μελέτης και γραφής καθορίζονται από τον/την εκάστοτε επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, όπως επίσης υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πρακτική Άσκηση»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟ9.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Θ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		15

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εκτελούν πρακτικές εργασίες σε επιμέρους πεδία του γνωστικού αντικειμένου,
- να εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκομίσει από την περίοδο των σπουδών τους και συνδέονται με το αντικείμενο απασχόλησής τους,
- να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους για την διεκπεραίωση εργασιών σχετικών με την εργασία τους,
- να διαχειρίζονται σύνθετες εργασίες με βάση το αντικείμενο απασχόλησης τους,
- να αξιολογούν τα προβλήματα του επιστημονικού κλάδου,
- να συνθέτουν διεπιστημονικές γνώσεις για επίλυση προβλημάτων,
- να προτείνουν πιθανές εναλλακτικές και λύσεις για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν την εργασία τους,
- να επιδεικνύουν μεγαλύτερες επικοινωνιακές και διαπροσωπικές δεξιότητες,
- να εργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες και να συνεργάζονται,
- να εργάζονται με αυτονομία και επιδεικνύουν πρωτοβουλία,
- να επιδεικνύουν προσαρμοστικότητα και ευελιξία,
- να αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη παρατηρώντας και καταγράφοντας τις εμπειρίες τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Downloaded from eduguide.gr

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεπιστημονική σύνθεση και εφαρμογή όλων των γνώσεων που έχουν αποκομίσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, προσαρμογή σε εργασιακό περιβάλλον, εργασία σε συνθήκες πεδίου, χρήση εξειδικευμένου εξοπλισμού, ομαδική εργασία.

Λέξεις Κλειδιά: *Διεπιστημονική ομαδική εργασία*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στις Ασκήσεις Πεδίου και στον Εργασιακό χώρο.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>**Σύνολο Μαθήματος**</td><td>**450**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση από τον Φορέα απασχόλησης. Αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης από τον Επιστημονικά υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης. Βεβαίωση Επιτυχούς Περάτωσης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και τροφιμων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ10.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ι**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές, έννοιες, εργαλεία, ορολογία, καθώς τη στρατηγική σημασία του Διεθνούς Μάρκετινγκ για τις επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και οίνων,
- κατανοήσουν τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά του διεθνούς μάρκετινγκ και τη σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους,
- κατανοήσουν τις επιδράσεις του περιβάλλοντος στη διαμόρφωση του μίγματος Μάρκετινγκ,
- γνωρίσουν, κατανοήσουν και εκτιμήσουν τα εργαλεία και τις τεχνικές της διαχείρισης της διεθνούς παρουσίας της επιχείρησης,
- διακρίνουν τις ευκαιρίες δραστηριοποίησης στο διεθνές περιβάλλον,
- κατανοήσουν τους διαφορετικούς τρόπους συμπεριφοράς σε διεθνή περιβάλλοντα,
- σχεδιάσουν σχέδιο διεθνούς μάρκετινγκ σε μια επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αυτόνομη εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Εμφάνιση κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Παραγωγή ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φιλοσοφία και στρατηγική Διεθνούς Μάρκετινγκ- Αποστολή και όραμα.
2. Στόχοι και προκλήσεις του διεθνούς μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και οίνων.
3. Ανάπτυξη διεθνούς αντίληψης, στάδια διεθνούς επιχειρείν παράγοντες επιρροής διεθνούς εμπορίου.
4. Διεθνές περιβάλλον και Διεθνές Μάρκετινγκ – Ανάλυση PEST – εφαρμογές της Ανάλυση PEST.
5. Εκτίμηση ευκαιριών της διεθνούς αγοράς. Αξιολόγηση διεθνούς αγοράς – ανταγωνισμού.
6. Το προϊόν στο διεθνές περιβάλλον – τυποποίηση/ διαφοροποίηση Δημιουργία και Διαχείριση προϊόντων και Υπηρεσιών.
7. Η τιμολόγηση στο διεθνές περιβάλλον – τυποποίηση/ διαφοροποίηση.
8. Στρατηγική προώθησης Η προώθηση στο διεθνές περιβάλλον – τυποποίηση/διαφοροποίηση.
9. Τρόποι εισόδου στις ξένες αγορές (entry modes) (πολυεθνικεσ, FDI) - Case Study στους τρόπους εισόδου.
10. Τρόποι εισόδου στις ξένες αγορές (entry modes- συνεχεια) (franchising, licensing, joint ventures και εξαγωγές) - Case Study στους τρόπους εισόδου.
11. Διεθνή Στρατηγική Μάρκας.
12. Ανάπτυξη σχεδίου διεθνούς μάρκετινγκ, εφαρμογή αξιολόγηση και έλεγχος.
13. Ηλεκτρονικό Εμπόριο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο.
Επικοινωνία με φοιτητές: δια ζώσης – ώρες γραφείου και δευτερευόντως με e-mail
Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Φροντιστήριο</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Ατομική Εργασία</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.
Εργασία (υποχρεωτική) 40% επί του συνόλου
Γραπτή εξέταση 60% επί του συνόλου
• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική).
• Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική).
• Εργασία (Διαμορφωτική).</td></tr>
</table>

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Keegan, W.J., Green, M.C. (2022). Διεθνές Μάρκετινγκ, Κωδικός Εύδοξο: 102073291, ISBN: 9786185131791, Εκδ. CoreView Solutions M.IKE.*
2. *Cateora Philip R., Money Bruce R., Gilly Mary C., Graham John (2021). Διεθνές Μάρκετινγκ, Κωδικός Εύδοξο: 102070182, ISBN: 9789925588268, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.*
3. *Λυμπερόπουλος, Κ., Τζαναβαρας, Β. & Σαλαμούρα, Μ. (2016), Στρατηγικές Διεθνούς και Εξαγωγικού μάρκετινγκ. Κωδικός Εύδοξο: 320136, ISBN: 9789606032110, Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.*
4. *Svend Hollensen Επιμέλεια-Μάρκος Μάριος Τσόγκας (2020). Διεθνές Μάρκετινγκ, Κωδικός Εύδοξο: 94691177, ISBN: 9789609732390, Εκδ. DA VINCI M.E.Π.E.*
5. *Πανηγυράκης Γ (2017) Διεθνές Μάρκετινγκ, Κωδικός Εύδοξο: 68405677, ISBN: 9786188281264, UNIBOOKS IKE.*

Academic Journals

Journal of International Marketing, International Marketing Review, International Journal of Research in Marketing, Journal of Retailing, International Journal of Advertising., International Business Review, International Journal of Consumer Studies, European Journal of Marketing, Journal of Consumer Culture, Journal of Strategic Marketing, International Review of Retail, Distribution and Consumer Research, International Journal of Business and Emerging Markets.

Associations

IMA – International Marketing Assocation: https://imacorporate.com/
Marketing International Association: https://www.theiimp.org/marketing-international-association/iadmp | International Association of Digital Marketing Professionals (IADMP): https://iadmp.org/iadmp/

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων και Τροφιμων»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ10.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ι**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Εξηγούν τις βασικές έννοιες της τυποποίησης, της πιστοποίησης και της διαπίστευσης και να διακρίνουν την πιστοποίηση προϊόντων από την πιστοποίηση συστημάτων διαχείρισης.
- Αναλύουν τις βασικές απαιτήσεις των συστημάτων διαχείρισης της ασφάλειας τροφίμων, της περιβαλλοντικής και ενεργειακής διαχείρισης και της υγείας και ασφάλειας στην εργασία, με έμφαση στις επιχειρήσεις μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και παραγωγής οίνου.
- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν βιολογικούς, χημικούς και φυσικούς κινδύνους στα στάδια παραγωγής, μεταποίησης και διακίνησης αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και οίνου.
- Σχεδιάζουν διαγράμματα ροής παραγωγικών διαδικασιών και να προσδιορίζουν τα κατάλληλα προαπαιτούμενα προγράμματα υγιεινής και ασφάλειας.
- Εφαρμόζουν τις επτά αρχές του HACCP σε μελέτες περίπτωσης, προσδιορίζοντας κρίσιμα σημεία ελέγχου, κρίσιμα όρια, διαδικασίες παρακολούθησης, διορθωτικές ενέργειες και διαδικασίες επαλήθευσης.
- Συντάσσουν βασικές διαδικασίες, οδηγίες εργασίας και αρχεία τεκμηρίωσης που υποστηρίζουν την εφαρμογή και την πιστοποίηση ενός συστήματος διαχείρισης σε αγροδιατροφικές και οινοποιητικές επιχειρήσεις.

Downloaded from eduguide.gr

- Αξιολογούν, μέσα από μελέτες περίπτωσης, τη συμμόρφωση παραγωγικών διαδικασιών με τις απαιτήσεις των εξεταζόμενων προτύπων, να εντοπίζουν μη συμμορφώσεις και να προτείνουν τεκμηριωμένες διορθωτικές ενέργειες.
- Συγκρίνουν τα εξεταζόμενα συστήματα διαχείρισης και να τεκμηριώνουν την επιλογή τους με βάση το αντικείμενο, τους κινδύνους και τις ανάγκες μιας επιχείρησης αγροτικών προϊόντων, τροφίμων ή οίνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές αρχές και τις έννοιες των συστημάτων πιστοποίησης που εφαρμόζονται στην μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων και την παραγωγή του οίνου.
Ανάλυση των 7 αρχών του σχεδίου HACCP και των προαπαιτούμενων προγραμμάτων που τεκμηριώνουν την ασφάλεια και την υγιεινή των παραγόμενων προϊόντων. Αναγνώριση των κινδύνων (ανάλυση κινδύνων) και διερεύνηση των σημείων που εξαλείφουν τον κίνδυνο (κρίσιμα σημεία ελέγχου). Ανάλυση και σχεδιασμός ενός διαγράμματος ροής, επαλήθευση και παρακολούθηση των CCP.
Μελέτη των διεθνώς αναγνωρισμένων Προτύπων που εφαρμόζονται στην μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων και στη παραγωγή οίνου:

1. Σύστημα Διαχείρισης της Ασφάλειας των Τροφίμων.
2. Σύστημα Περιβαλλοντικής και Ενεργειακή Διαχείρισης.
3. Σύστημα Υγιεινής και Ασφάλειας των Εργαζόμενων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>60</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>48</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>**150**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης -Τελική εξέταση 70% επί του συνόλου

Downloaded from eduguide.gr

Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης -Εργαστηριακή Εργασία 30% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία

1. *Ε. Σταμπουλόγλου, Κ. Καράντζαλος, Α. Γεωργόπουλος (2005). Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας (Πρότυπα-Τυποποίηση-Πιστοποίηση). Σημειώσεις, Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.*
2. *Ανδρίτσος Ν. (2021). Ασφάλεια και Ποιότητα Τροφίμων.*
3. *Ευμορφόπουλος Ε. (2020). HACCP - Η Ποιοτική Προσέγγιση.*
4. *Αμβροσιάδης Ι. (2005) Εφαρμογή και Έλεγχος του Συστήματος HACCP.*
5. *Τσακνής Ι (2018) Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων και Ποτών*

Προτινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία

1. *Giacomarra, M., Galati, A., Crescimanno, M., Tinervia, S. (2016)."The integration of quality and safety concerns in the wine industry: the role of third-party voluntary certifications". Journal of Cleaner Production Volume 112, Part 1, 20 January 2016, Pages 267-274.*
2. *José Lopez-Rodríguez , Domingo Calvo Dopico , Angel María Del Castillo Puente. (2018). Export performance in Spanish wineries: the role of human capital and quality management system. European Journal of International Management ISSN: 1751-6757, 2018 .*
3. *Sharon L. Forbes, Tracy-Anne De Silva (2012). Analysis of environmental management systems in New Zealand wineries. International Journal of Wine Business Research, ISSN: 1751-1062, 2012.*
4. *Aggelogiannopoulos, D., Drosinos, E. H., Athanasopoulos, P. (2007). Implementation of a quality management system (QMS) according to the ISO 9000 family in a Greek small-sized winery: A case study. Food Control. Volume 18, Issue 9, September 2007, Pages 1077-1085.*
5. *Papadopoulos, S, Markopoulos, T. (2015). Factors Affecting the Implementation of Integrated Agriculture in Greece. ELSEVIER Procedia Economics and Finance 33 (2015) 269 – 276.*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενετική Βελτίωση της Αμπέλου»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE10.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**I**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές που διέπουν την γενετική βελτίωση των φυτών και της αμπέλου ιδιίατερα και στις κύριες μεθοδολογικές/τεχνολογικές προσεγγίσεις που αξιοποιούνται για την επίτευξη των στόχων ενός βελτιωτικού προγράμματος. Με το τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν και να σχεδιάσουν ένα βασικό βελτιωτικό πλάνο για ένα ποιοτικό ή ποσοτικό γνώρισμα της αμπέλου αξιοποιώντας μεθόδους ποσοτικής γενετικής και μοριακής βελτίωσης. Παράλληλα, θα έχουν εξοικειωθεί με συγκεκριμένες εργαστηριακές τεχνικές που αξιοποιούνται συχνότατα στη βελτίωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διεπιστημονικότητα της βελτίωσης των φυτών. Καταγωγή, εξέλιξη και αναπαραγωγικά συστήματα των καλλιεργούμενων ειδών αμπέλου σε σχέση με την γενετική παραλλακτικότητα. Εισαγωγή και αξιοποίηση γενετικού υλικού. Γονιδιακό απόθεμα. Η γενετική βάση της βελτίωσης της αμπέλου. Ποσοτικά γνωρίσματα Κληρονομικότητα. Απόκριση στην επιλογή.

Downloaded from eduguide.gr

Μαζική επιλογή. Καθαρές σειρές. Γενεαλογική βελτίωση. Καταγωγή από μεμονωμένους σπόρους. Αναδιασταύρωση. Ανάμεικτες ποικιλίες. Βελτίωση μαζικών πληθυσμών. Συστήματα ελέγχου της επικονίασης: Αυτοασυμβίβαστο, Αρρενοστειρότητα, Χημική αρρενοστειρότητα .Βελτίωση σταυρογονιμοποιούμενων φυτών: Επαναλαμβανόμενη επιλογή για ενδοπληθυσμιακή και διαπληθυσμιακή βελτίωση. Μέθοδοι παραγωγής και αξιοποίηση ποικιλιών- υβριδίων. Μέθοδοι παραγωγής και αξιοποίηση συνθετικών ποικιλιών.
Βιοτεχνολογικές προσεγγίσεις στη βελτίωση των φυτών: Μοριακή βελτίωση και Γενετική μηχανική Ειδικές μέθοδοι βελτίωσης: Πολυπλοειδισμός. Μεταλλαξογένεση. Τεχνικές In vitro - Απλοειδική βελτίωση. Μακρινές διασταυρώσεις. Διατήρηση, πολλαπλασιασμός και κατοχύρωση των ποικιλιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Εργασία	18
Φροντιστήριο	
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	64
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης -Τεκική εξέταση 70% επί του συνόλου Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης -Εργαστηριακή Εργασία 30% επί του συνόλου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *Π.Ι. Καλτσίκης: Βελτίωση Φυτών- Αρχές και Μέθοδοι. Εκδόσεις Σταμούλη 1989.*
2. *B.D. Singh: Plant Breeding, Principles and Methods. Kalyani Publishers 1993 Rex Bernardo: Breeding for Quantitative Traits in Plants, Stemma Press.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Crop Science, Molecular Breeding, Euphytica, Transgenic Research

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διοίκηση και Μάρκετινγκ Υπηρεσιών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ10.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ι**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- εκτιμήσουν τη φύση και τη δυναμική της επιστήμης του Μάρκετινγκ των υπηρεσιών και τη σημασία του για μια επιτυχημένη στρατηγική σε πρακτικό επίπεδο. Κατανοήσουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων του καταναλωτή Υπηρεσιών και ερμηνείας και σύνθεσης της γνώσης για τη δημιουργία Μίγματος Μάρκετινγκ και το σχεδιασμό στρατηγικής στις Υπηρεσίες, να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν πραγματικά ζητήματα και αλλαγές που σχετίζονται με τη στρατηγική διοίκηση των υπηρεσιών και του περιβάλλοντος,
- κατανοήσουν τη σημασία του εσωτερικού Μάρκετινγκ στις υπηρεσίες καις το δημόσιο τομέα,
- αναπτύξουν δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης σχετικές με τη χάραξη στρατηγικής για την ικανοποίηση του καταναλωτή υπηρεσιών και τη δημιουργία μίγματος Μάρκετινγκ Υπηρεσιών σε σχέση με τις ανάγκες και τις επιθυμίες του καταναλωτή,
- αναπτύξουν γραπτές και προφορικές δεξιότητες επικοινωνίας και αποτελεσματικής παρουσίασης με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, δημόσιας συζήτησης (debate) και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο,
- μπορούν να πραγματοποιήσουν έρευνα ανάπτυξης μίγματος Μάρκετινγκ Υπηρεσιών και αναλάβουν ανεξάρτητη έρευνα και μελέτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

Downloaded from eduguide.gr

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εμφάνιση κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην έννοια του Μάρκετινγκ των Υπηρεσιών , Ιδιαιτερότητα του Μάρκετινγκ των Υπηρεσιών.
2. Διαφορές μεταξύ Αγαθών και Υπηρεσιών – Χαρακτηριστικά Υπηρεσιών.
3. Κατανόηση της παραγωγής των Υπηρεσιών και κατανόηση διαδικασίας παραγωγής και παροχής υπηρεσιών (Servuction).
4. Η Συμπεριφορά του Καταναλωτή στον Τομέα των Υπηρεσιών.
5. Κατανόηση της ικανοποίησης πελατών, Ανάκτηση Δυσαρεστημένων Πελατών, Καλλιέργεια Πελατειακής Πίστης.
6. Η Ποιότητα της Υπηρεσίας και η μέτρηση της Ικανοποίησης.
7. Το Μείγμα Μάρκετινγκ στις Υπηρεσίες : Σχεδιάζοντας το προϊόν.
8. Το Μείγμα Μάρκετινγκ και ο Ανθρώπινος Παράγοντας – ο εργαζόμενος.
9. Το Μείγμα Μάρκετινγκ στις υπηρεσίες: Περιβάλλον παροχής της υπηρεσίας σχεδιασμός χώρων.
10. Το Μείγμα Μάρκετινγκ στις υπηρεσίες: Σχεδιασμός διαδικασιών παροχής των Υπηρεσιών.
11. Το Μείγμα Μάρκετινγκ στις υπηρεσίες: Τιμολογιακή πολιτική στις υπηρεσίες.
12. Το Μείγμα Μάρκετινγκ στις υπηρεσίες: Επικοινωνιακό μείγμα και στρατηγική.
13. Εσωτερικό Μάρκετινγκ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΤΠΕ.: Power point, Βίντεο, word/ excel/SPSS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>15</td></tr><tr><td>Ατομική Εργασία</td><td>40</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>53</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο μαθήματος***</td><td>**150**</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40% επί του συνόλου Γραπτή εξέταση 60% επί του συνόλου Γραπτή Εξέταση με: ✓ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), ✓ Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, ✓ Συμπερασματική), Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK (2018), '' ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ'', ISBN: 9786185242299, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.*
2. *Γούναρης Σπυρίδων, Καραντινού Καλυψώ (2014), ''Μάρκετινγκ Υπηρεσιών'' ISBN: 9789607745392 ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ.*
3. Αυλωνίτης, Γ. , Γου ναρης, Σ. καί Τσίο τσου, Ρ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών: Μάνατζμεντ, Στρατηγικές και Νέες Τεχνολογίες. Broken Hill Publishers ISBN: 9789963258567.

Άλλα συγγράμματα

1. *Pine, J. and Gilmore, J.H. (2011). The Experience Economy: Work is the theatre and Every Business is a Stage II, Harvard Business School Press.*
2. *Wilson, A., Zeithaml, V. A., Bitner, M.J. and Gremler, D.D. (2008). Services Marketing: Integrating Customer Focus across the Firm, McGraw-Hill Higher Education.*
3. *Alexander, Nicholas and Andrew Lockwood (1996),"Internationalisation: A Comparison of Hotel and Retail Sectors,"Service Industries Journal, 16 (October), 458-473.*
4. *Gounaris*, S. (2005),"The role of trust and commitment in customer retention: insights from B2B services", Journal of Business Research, vol. 58, pp.126.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Marketing
Journal of Marketing Research
Journal of the Academy of Marketing Science
Journal of Services Marketing
European Journal of Marketing

Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι

1. *www.minagric.gr/ : Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων*
2. *http://www.fao.org/ : Food and Agriculture Organization*
3. *http://www.agmrc.org/ : Agricultural Marketing Research Center*
4. *http://www.nama.org/: National Agri-Marketing Association*
5. *www.eaae.org/ : European Association of Agricultural Economists*
6. *https://www.oiv.int/ : International Organisation of Vine and Wine*

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Νέες εξελίξεις στην αμπελουργία και οινολογία»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE10.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**I**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο μάθημα αυτό περιγράφονται αρχικά οι προκλήσεις που έχουν προκύψει τα τελευταία χρόνια στον αμπελοοινικό κλάδο και πως μπορούν να εφαρμοστούν καινοτόμες μέθοδοι για τη διαχείριση της παραγωγής και τη βελτίωση της ποιότητας των τελικών προϊόντων. Περιγράφονται οι νέες τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην αντιμετώπιση ορισμένων από τα βασικά ζητήματα του αμπελοοινικού τομέα, όπως είναι η βιωσιμότητα, η κλιματική αλλαγή, η ιχνηλασιμότητα, η πρόληψη της νοθείας των προϊόντων και οι νέες τάσεις στις προτιμήσεις των κατανάλωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίσουν τις νέες εξελίξεις στην αμπελουργία και οινολογία με βάσει τις ανάγκες που έχουν προκύψει τα τελευταία έτη στην αμπελουργία και στην οινολογία,
- ενημερωθούν για τις νέες τάσεις στην αμπελοκαλλιέργεια και την εφαρμογή της λειτουργικής βιοποικιλότητας και βιοπροστασίας στον αμπελώνα,
- ενημερωθούν για την εφαρμογή νέων μέσων τεχνολογίας στην αμπελουργία και στην οινολογία,
- εξοικειωθούν με νέες αναλυτικές πρακτικές της ποιότητας των αμπελοοινικών προϊόντων με τη χρήση φιλικών προς το περιβάλλον μεθόδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: βασικά ζητήματα του αμπελοοινικού κλάδου και οι ανάγκες που προκύπτουν για την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και την αξιοποίηση νέων τεχνολογικών εργαλείων στην αμπελουργία και στην οινολογία.
2. Κλιματική αλλαγή. Επιπτώσεις στην ποιότητα και ποσότητα των παραγόμενων προϊόντων. Μέτρα προσαρμογής της αμπελοκαλλιέργειας.
3. Ετήσιες καλλιεργητικές πρακτικές. Προσαρμογή, τροποποίηση εφαρμογής τους και αξιολόγηση υπό το πρίσμα της αλλαγής του κλίματος.
4. Αμπελουργία ακριβείας. Βασικές αρχές και χρήση νέων τεχνολογιών στη διαχείριση των αμπελώνων.
5. Διαφοροποιημένη διαχείριση, επιλεκτικός τρυγητός. Μελέτη περιπτώσεων εφαρμογής σε αμπελώνες της Ελλάδας.
6. Βιολογική και βιοδυναμική καλλιέργεια αμπελιού για την παραγωγή οίνου. Οινοποίηση με τη χρήση αυτόχθονων ζυμών και παραγωγή ‘φυσικών οίνων’ (‘natural wines’).
7. Βιώσιμη χρήση άρδευσης σε αμπελώνες με οινοποιήσιμες ποικιλίες
8. Επεμβάσεις μείωσης της αιθανόλης στους οίνους. Περιγραφή των τεχνικών που εφαρμόζονται στον αμπελώνα, στη διάρκεια της αλκοολικής ζύμωσης και στο τελικό προϊόν.
9. Προτάσεις εναλλακτικών τρόπων προστασίας των οίνων με σκοπό τη μείωση της χρήσης θειώδους στην οινοποίηση.
10. Αξιοποίηση παραπροϊόντων/αποβλήτων που προέρχονται από την παραγωγή αμπελοοινικών προϊόντων με στόχο τη δημιουργία καινοτόμων προϊόντων.
11. Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης οίνων βασισμένη στην”πράσινη”χημεία (“green”chemistry). Μείωση χρήσης διαλυτών, μείωση αποβλήτων, επαναχρησιμοποίηση εξοπλισμού κ.α.
12. Νέες τεχνικές/μέθοδοι προσδιορισμού της αυθεντικότητας των οίνων – προστασία της ποιότητας των οίνων.
13. Χρήση νέων τεχνολογιών (Robotics, Sensorisation, Artificial Intelligent, Geographic Information Systems) για τη διαχείριση των αμπελώνων, την αύξηση της παραγωγικότητας και την παρακολούθηση της διαδικασίας παραγωγής και ποιότητας του οίνου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στις παραδόσεις των μαθημάτων όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση με στόχο την πρόκληση διαλόγου με τους φοιτητές και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
Εργασία	43
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά. Μέθοδος αξιολόγησης -Τεκική εξέταση 70% επί του συνόλου Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης -Εργαστηριακή Εργασία 30% επί του συνόλου

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. *Βιβλίο [17903]: ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΑΡΓΥΡΗΣ ΤΣΑΚΙΡΗΣ*
2. *Βιβλίο [77106965]: Οινολογία-Βασικές Αρχές και Μέθοδοι Οινοποίησης, Boulton B. Roger, Singleton L. Vernon, Bisson F. Linda, Kunkee E. Ralph.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

American Journal of Enology and Viticulture
Journal International de la Vigne et du Vin
Journal of the Science of Food and Agriculture
Agricultural and Food Chemistry
Foods
Plants

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ποιοτικός έλεγχος οίνων και ποτών»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE10.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**I**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΙΝΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι ικανοί να :
Μπορούν να αξιολογήσουν την ποιότητα των οίνων και των ποτών με βάση το άρωμά τους.
Γνωρίζουν τους μηχανισμούς παραγωγής και έκφρασης των διαφορετικών αρωματικών ενώσεων στους οίνους.
Αναγνωρίζουν τα αισθητηριακά ελαττώματα και την πηγή προέλευσής τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Άρωμα.

Downloaded from eduguide.gr

2. Οικογένειες αρωμάτων – Ποικιλιακά αρώματα – Πρόδρομες αρωματικές ενώσεις – Πρωτογενή, Δευτερογενή, Τριτοταγή αρώματα.
3. Αμπελουργικές και Οινολογικές πρακτικές που επηρεάζουν την παραγωγή των πρωτογενών αρωμάτων.
4. Αλκοόλες – Ανώτερες αλκοόλες – Αλδεϋδες – Κετόνες – Εστέρες.
5. Τερπένια – Θειόλες.
6. Οργανοληπτικά ελαττώματα: Προέλευση – Εξέλιξη – Επιπτώσεις στην ποιότητα.
7. Αρώματα οξειδωτικής και αναγωγικής παλαίωσης.
8. Αναλυτικές τεχνικές απομόνωσης και ανάλυσης πτητικών ενώσεων.

Εργαστηριακό μέρος

1. Κατηγοριοποίησης οργανοληπτικών ελαττωμάτων.
2. Αναγνώριση οργανοληπτικών ελαττωμάτων.
3. Τρόποι αντιμετώπισης οργανοληπτικών ελαττωμάτων.
4. Αναλυτικές μέθοδοι απομόνωσης και ανάλυσης πτητικών ενώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Παρουσιάσεις powerpoints, τεστ αξιολόγησης και αυτοελέγχου, υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, εργαστηριακές ασκήσεις.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>***Δραστηριότητα***</th><th>***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>45</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>37</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>*65*</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος***</td><td>***150***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (20% επί του συνόλου) Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (30% επί του συνόλου) Έκθεση / Αναφορά (20% επί του συνόλου) Εργαστηριακή Εργασία (30% επί του συνόλου)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία

1. *Ευάγγελος Σουφλερός. «Οινολογία. Επιστήμη και Τεχνογνωσία». Copyright © 1997.ISBN: 960 9699 1 6, Set: 960 699 24.*
2. *ΑργύρηςΤσακίρης. «Οινολογία. Από το σταφύλι στο κρασί». Εκδόσεις Ψύχαλος. Αθήνα 1998. ISBN: 960 7920 05 8.*

Προτεινόμενη ξενόγλωση βιβλιογραφία

1. *Pascal Ribèreau - Gayon, Yves Glories, Alain Maujean, Denis Dubourdieu.“Traitè d’ OEnologie - (Vol.2)”. Dunod, Paris 1998. ISBN: 210003948 1.*
2. *Ron S. Jackson.”Wine science. Principles and applications”. Academic Press, Inc. California, 1994. ISBN: 0123790603.*
3. *Emile Peynaud.”Connaissance et travail du vin”. Dunod, Paris 1981. ISBN: 2040114173.*
4. *OIV Compendium of International Methods of Analysis of Wines and Musts.*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Downloaded from eduguide.gr

American Journal of Enology and Viticulture, Journal International de la Vigne et du Vin, Journal of the Science of Food and Agriculture, Agricultural and Food Chemistry South African Journal of Oenologie, Oeno One.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Σχεδιασμός Τοπίου και Κλιματική Ανθεκτικότητα»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**AOE10.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**I**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Φροντιστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι μακρόχρονες ανθρωπογενείς δραστηριότητες μαζί με τις κλιματικές και περιβαλλοντικές συνθήκες μίας περιοχές είναι οι κύριες αιτίες δημιουργίας και μεταβολής των τοπίων. Όμως, λόγω της κλιματικής αλλαγές πολλές από τις οικολογικές διεργασίες που συμβαίνουν σε ένα τοπίου επηρεάζονται με αποτέλεσμα τη μείωση της βιοποικιλότητας και των παρεχόμενων συνεισφορών της φύσης στον άνθρωπο (nature contribution to people - NCPs). Με βάση τα παραπάνω στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν τα αίτια και τα αποτελέσματα της μεταβολής του τοπίου στη βιοποικιλότητα και τα NCPs με ιδιαίτερη έμφαση στην κλιματική αλλαγή.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν τις παρακάτω γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.

ΓΝΩΣΕΙΣ:

Ο/Η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει:

- Τις βασικές αρχές οικολογίας τοπίου καθώς και τα στοιχεία σύνθεσης και δομής ενός τοπίου.
- Την έννοια της χωρικής κλίμακας μελέτης διεργασιών και φαινομένων, την σημασία της στα παραγόμενα αποτελέσματα και τον ρόλο του χωρικού προτύπου στις οικολογικές διεργασίες.
- Τις κύριες περιβαλλοντικές, κλιματικές και κοινωνικοοικονομικές δυνάμεις σχηματισμού και μεταβολής του τοπίου, καθώς και πως αυτές θα μεταβληθούν υπό την κλιματική αλλαγή.
- Τις βασικές αρχές σχεδιασμού του τοπίου
- Τις βασικές αρχές αξιολόγησης του τοπίου υπό τα πρίσματα της διατήρηση της βιοποικιλότητας και των συνεισφορών της φύσης στον άνθρωπο.
- Εισαγωγικές έννοιες αποκατάστασης τοπίου (ενεργή και παθητική αποκατάστασης) καθώς και των λύσεων που βασίζονται στη φύση (Nature Based Solutions).
- Τις νέες στρατηγικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη φύση (Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, Ευρωπαϊκή Στρατηγική για τη Βιοποικιλότητα 2030, Νέος Νόμος Αποκατάστασης) και το πως εφαρμόζονται στην πράξη για το σχεδιασμό τοπίων.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

Downloaded from eduguide.gr

Ο/Η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει:

- Προσαρμόζει τις αποκτηθήσες γνώσεις στην αντιμετώπιση ποικίλων θεμάτων που αφορούν την οικολογία, διαχείριση και αποκατάσταση τοπίου και να αποκτά νέα γνώση.
- Εφαρμόζει ορθά τα κατάλληλα εργαλεία και τις κατάλληλες τεχνικές συλλογής και ανάλυσης δεδομένων στη διερεύνηση των βασικών θεμάτων της οικολογίας, διαχείρισης και αποκατάστασης τοπίου.
- Επιλύει σύνθετα ή νέα προβλήματα, με την εφαρμογή των κατάλληλων εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης, στο πλαίσιο της οικολογίας τοπίου.
- Σχεδιάζει και παρουσιάζει ολοκληρωμένες, καθώς και δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις επάνω σε ζητήματα της οικολογίας τοπίου, της κλιματικής ανθεκτικότητας και του σχεδιασμού του χώρου.
- Υποστηρίζει απόψεις και λύσεις επάνω σε ζητήματα της οικολογίας, διαχείρισης του χώρου με τρόπο μεθοδικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο.
- Εντοπίζει τις κατάλληλες επιστημονικές ή άλλες εξειδικευμένες πηγές και να επιλέγει με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο τις ιδέες και τις πληροφορίες που αφορούν το μελετώμενο κάθε φορά ζήτημα στο πλαίσιο της οικολογίας τοπίου και της κλιματικής ανθεκτικότητας.
- Λαμβάνει υπόψη και ενσωματώνει, κατόπιν επιστημονικής τεκμηρίωσης και έγκυρης κρίσης, τις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις ενός ζητήματος της οικολογία τοπίου.
- Επικοινωνεί με εξειδικευμένες και μη ομάδες και κοινό, ώστε να μεταφέρει προφορικά, γραπτά και με άλλα μέσα, πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα της κλιματικής κρίσης και το πως επηρεάζει των άνθρωπο και τη βιοποικιλότητα.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

Ο/Η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει:

- Να σχεδιάζει, διαχειρίζεται και υλοποιεί μελέτες και ερευνητικές εργασίες σχετικές με την οικολογία τοπίου και τη σχέση κλιματική αλλαγή – πολυλειτουργικό τοπίο.
- Να εργάζεται αποδοτικά τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο επάνω σε ζητήματα της οικολογίας τοπίου, ανάλυσης κλιματικού ρίσκου και περιβαλλοντικό σχεδιασμό του χώρου.
- Να χρησιμοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε επάνω στα γνωστικά αντικείμενα της οικολογίας τοπίου και της κλιματικής ανθεκτικότητας με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα.

Να λαμβάνει αποφάσεις, να τις αξιολογεί και να αναλαμβάνει την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και ακαδημαϊκά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται, για ζητήματα σχετικά με την οικολογία, την κλιματική αλλαγή, και το σχεδιασμό του χώρου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Αυτόνομη εργασία	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Ομαδική εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Downloaded from eduguide.gr

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οικολογία τοπίου (βασικές αρχές και έννοιες).
2. Στοιχεία σύνθεσης και δομής τοπίου.
3. Περιβαλλοντικές, κλιματικές και ανθρωπογενείς δυνάμεις μεταβολής τοπίου.
4. Δομή και σύνθεση τοπίου για την διατήρηση της βιοποικιλότητας και την παροχή συνεισφορών της φύσης στον άνθρωπο.
5. Κλιματική αλλαγή και τοπίου: δυνάμεις σχηματισμού και μεταβολής
6. Αρχές σχεδιασμού του χώρου για τη διατήρηση της βιοποικιλότητας και την ανθρώπινη ευημερία.
7. Σύγχρονα εργαλεία για το σχεδιασμό του χώρου: από τη θεωρεία στη πράξη
8. Εθνικές, Ευρωπαϊκές και Παγκόσμιες στρατηγικές για τη βιοποικιλότητα και τις συνεισφορές της φύσης στον άνθρωπο: τι ορίζουν για τα τοπία στην εποχή της κλιματικής κρίσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση
Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Εκπαιδευτική εκδρομή/Ατομικές Ασκήσεις</td><td>55</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική
Δοκιμασία:
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (70% επί του συνόλου),
Εκπόνηση Εργασιών (15% επί του συνόλου)
και Δημόσιες Παρουσιάσεις (15% επί του συνόλου)

Κριτήριο Αξιολόγησης: Επίτευξη βαθμού βάσης (5/10) σε κάθε μία από τις παραπάνω διαδικασίες αξιολόγησης</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Οικολογία, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 24232), Τύπος: Σύγγραμμα, Molles Manuel C. Jr, 2009, Μεταίχμιο, ISBN: 978-960-455-535-2

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Landscape Ecology
Ecosystem Services
Landscape and Urban Planning

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Συσκευασία τροφίμων και οίνου»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΟΕ10.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ι**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΟΙΝΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	**2**	
Εργαστήριο	**2**	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- διακρίνουν τις βασικές λειτουργίες της συσκευασίας και να την συνδέουν με την επεξεργασία, συντήρηση, διανομή και μάρκετινγκ των οίνων και ποτών,
- διακρίνουν τα διαθέσιμα υλικά, μορφές και συστήματα συσκευασίας και να συσχετίσουν τους τρόπους με τους οποίους οι ιδιότητες των υλικών συσκευασίας επηρεάζουν την ασφάλεια, ποιότητα και διάρκεια ζωής των οίνων και ποτών,
- μπορούν να επιλέγει/χρησιμοποιήσει τη νομοθεσία που αφορά τα υλικά και αντικείμενα που προορίζονται να έρθουν σε επαφή με τρόφιμα και ποτά καθώς και για τις επιπτώσεις των συσκευασιών στο περιβάλλον και τη δυνατότητα ανακύκλωσής τους,
- μπορούν να επιλέγει/περιγράφει κατάλληλα υλικά και μορφές συσκευασίας για το ποτό που τους ενδιαφέρει και να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα ποιότητας και διάρκειας ζωής των ποτών που σχετίζονται με τη συσκευασία,

Το μάθημα αποσκοπεί στο να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος τις παρακάτω ικανότητες:

- να είναι σε θέση να ασχολείται με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους τύπους συσκευασίας των οίνων και ποτών,
- να έχει την δυνατότητα να χρησιμοποιεί της βασικές επιστημονικές γνώσεις του και να προτείνει την σωστή συσκευασία που θα διασφαλίσει την ποιότητα οίνων και ποτών.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίσουν τα ελαττώματα της συσκευασίας,
- αξιολογήσουν της ποιότητας της συσκευασίας

Γενικές Ικανότητες

Downloaded from eduguide.gr

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις . • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

Σκοπός και στόχοι του μαθήματος. Γενική περιγραφή μαθήματος. Συμβολή της συσκευασίας στη συντήρηση των τροφίμων.

1. Ορισμοί, λειτουργίες και γενική διάκριση συσκευασιών οίνων και ποτών.
2. Γυάλινη συσκευασία. (Πλεονεκτήματα, Μειονεκτήματα, Γυάλινα Δοχεία, Πώματα Γυάλινων Δοχείων).
3. Μεταλλική συσκευασία (Αλουμίνιο) και διαβροχή μεταλλικών συσκευασιών (Μηχανισμός και πορεία της διάβρωσης, Διάβρωση αλουμινίου).
4. Πλαστική συσκευασία.
5. Επεξεργασία και μορφοποίηση θερμοπλαστικών πολυμερών.
6. Διαπερατότητα πολυμερών σε αέρια και ατμούς. (Μονάδες του συντελεστή διαπερατότητας, Διαπερατότητα στα σταθερά αέρια, στους υδρατμούς, Μέτρηση του συντελεστή).
7. Χάρτινη συσκευασία.
8. Ασηπτική επεξεργασία και συσκευασία. (Αποστείρωση ποτών, Αποστείρωση των μέσων συσκευασίας, Ποιοτικός έλεγχος ασηπτικών συσκευασιών).
9. Συσκευασία σε τροποποιημένη ατμόσφαιρα. (Μέθοδοι δημιουργίας τροποποιημένης ατμόσφαιρας, Αέρια που χρησιμοποιούνται, Μικροβιολογία των συσκευασιών τροποποιημένης ατμόσφαιρας).
10. Νομοθετικό πλαίσιο για υλικά και μέσα συσκευασίας των ποτών.
11. Αλληλεπιδράσεις συσκευασίας – ποτών.
12. Διάρκεια ζωής των συσκευασμένων ποτών.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Ποιοτικό έλεγχο της διπλής ραφής των κονσερβοκυτίων.
2. Εξέταση λευκοσιδηρών φύλλων για τη κατασκευή μεταλλικών περιεκτών.
3. Διάβρωση αλακάριστων κονσερβών λευκοσιδήρου: Αποκοσσιτέρωση & Διάβρωση με βελονισμό.
4. Διαβρωτική ικανότητα τροφίμων: Θειούχος κηλίδωση.
5. Βερνίκωμα κονσερβών - Διάβρωση λακαρισμένων κονσερβών.
6. Εξωτερική διάβρωση κονσερβών λευκοσιδήρου.
7. Διάβρωση αλουμινίου.
8. Ποιοτικός έλεγχος γυάλινων δοχείων.
9. Ποιοτικός έλεγχος πωμάτων.
10. Μελέτη των μηχανικών ιδιοτήτων χάρτινων περιεκτών.
11. Ποιοτικό έλεγχο ασηπτικών συσκευασιών. Συσκευασία σε τροποποιημένη ατμόσφαιρα.
12. Διαπερατότητα πλαστικών μεμβρανών στους υδρατμούς. Προσδιορισμός της διάρκειας ζωής τροφίμου ευαίσθητου σε πρόσληψη υγρασίας.
13. Διαχωρισμός των στρωμάτων πολυστρωματικών συσκευασιών (laminates) και μέτρηση πάχους κάθε στρώματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Downloaded from eduguide.gr

<table>
<tr><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>• Παρουσιάσεις μέσω Power Point.
• Ανάρτηση σημειώσεων, ασκήσεων, εργασιών κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος.
• Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Εργασία</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>64</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:
• Τελική γραπτή εξέταση στη θεωρία (60% επί του συνόλου) περιλαμβάνει : ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων.
• Η βαθμολόγηση των φοιτητών στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος γίνεται :
– με βάση τις επιδόσεις τους στην εκτέλεση των ασκήσεων και στον τρόπο παρουσίασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο εργαστηριακό ημερολόγιο (Υποχρεωτικές) (20% επί του συνόλου)
– με τελική γραπτή εξέταση (20% επί του συνόλου)</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία

1. *Παπαδάκης Σ., Συσκευασία τροφίμων, 2010.*
2. *Μπλούκας Ι., Συσκευασία τροφίμων, 2004.*

Προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία

1. *Bathe, P. (1997). 'Developments in the packaging of alcoholic drinks", Pira International, Leatherhead, Surrey, UK.*
2. *Brody, A.L. and Marsh, K.S. (eds.), (1997).”The Wiley Encyclopedia of Packaging Technology", 2nd edition, John Wiley & Sons Inc., New York.*

Downloaded from eduguide.gr

ΜΕΡΟΣ VI ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Downloaded from eduguide.gr

Η πόλη της Δράμας

Η Δράμα, μία πόλη με πλούσια ιστορία και ζωντανή σύγχρονη ταυτότητα, αποτελεί το διοικητικό, οικονομικό και πολιτιστικό κέντρο της ομώνυμης Περιφερειακής Ενότητας, η οποία ανήκει γεωγραφικά στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
Η πόλη είναι στρατηγικά χτισμένη στους πρόποδες του επιβλητικού Φαλακρού Όρους, σε υψόμετρο περίπου 150 μέτρων. Αυτή η θέση της χαρίζει ένα μοναδικό φυσικό περιβάλλον, με άφθονα υπόγεια ύδατα να αναβλύζουν στις διάσημες πηγές της Αγίας Βαρβάρας, οι οποίες αποτελούν πνεύμονα πρασίνου εντός του αστικού ιστού.
Η εγγύτητά της σε ορεινούς όγκους, όπως το Φαλακρό (γνωστό για το χιονοδρομικό του κέντρο), το Μενοίκιο και το Παγγαίο, προσφέρει εύκολη πρόσβαση σε δραστηριότητες φύσης και αθλητισμού. Παράλληλα, η Δράμα βρίσκεται σε κομβικό σημείο, περίπου 150 χιλιόμετρα βορειοανατολικά της Θεσσαλονίκης, της μεγαλύτερης μητρόπολης της Βόρειας Ελλάδας, καθιστώντας την εύκολα προσβάσιμη. Με πληθυσμό που αγγίζει τους πενήντα χιλιάδες κατοίκους στον αστικό πυρήνα της, η Δράμα διατηρεί μία ισορροπία μεταξύ της λειτουργικότητας ενός σημαντικού κέντρου και της ποιότητας ζωής μιας περιφερειακής πόλης. Ο ρόλος της ως πρωτεύουσας την καθιστά πόλο έλξης για υπηρεσίες, εκπαίδευση και εμπόριο που εξυπηρετούν ολόκληρη τη γύρω περιοχή.



Η περιοχή κατοικείται από τους προϊστορικούς χρόνους και ανήκε στην αρχαία Ηδωνίδα γη. Η ονομασία της πόλης προέρχεται από το «Ύδραμα» ή «Δύραμα», λέξεις που παραπέμπουν στην αφθονία των υδάτων που αναβλύζουν στην περιοχή, ένα χαρακτηριστικό που διατηρείται μέχρι σήμερα με τις γραφικές πηγές της.

Σήμερα, η Δράμα είναι γνωστή για την οικονομία της, η οποία ιστορικά βασιζόταν στη γεωργία, αλλά πλέον αναπτύσσεται και σε άλλους τομείς, όπως ο τουρισμός και ο πολιτισμός. Είναι ιδιαίτερα δημοφιλής για τα ετήσια πολιτιστικά της γεγονότα:

- **Ονειρούπολη:** Μία από τις πιο φημισμένες χριστουγεννιάτικες γιορτές στην Ελλάδα, η οποία μετατρέπει το δημοτικό κήπο και την κεντρική πλατεία σε ένα μαγικό

Downloaded from eduguide.gr

χριστουγεννιάτικο χωριό κάθε Δεκέμβριο.

- **Διεθνές Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους:** Ένα σημαντικό πολιτιστικό γεγονός που προσελκύει κινηματογραφιστές και επισκέπτες από όλο τον κόσμο κάθε φθινόπωρο.
- **Διονυσιακά έθιμα (Δωδεκαήμερο):** Παραδοσιακά έθιμα αναβιώνουν στα γύρω χωριά την περίοδο των Φώτων, με αποκορύφωμα τις μεταμφιέσεις, διατηρώντας ζωντανή τη λαϊκή παράδοση.
- **Δραμοινογνωσία:** Μια γιορτή αφιερωμένη στο κρασί και τη γαστρονομία της περιοχής, που λαμβάνει χώρα την άνοιξη.

Η Δράμα συνδυάζει αρμονικά την ιστορική της κληρονομιά με μια σύγχρονη, ζωντανή ταυτότητα, προσφέροντας στους κατοίκους και τους επισκέπτες της μοναδικές εμπειρίες.

Η περιοχή της Δράμας αποτελεί σήμερα μία από τις σημαντικότερες και πιο δυναμικές οινοπαραγωγικές ζώνες της Ελλάδας, με διεθνή αναγνώριση. Η σύγχρονη αναβίωση του αμπελώνα ξεκίνησε τη δεκαετία του 1980 και βασίστηκε σε πρωτοπόρους παραγωγούς που επένδυσαν σε σύγχρονες εγκαταστάσεις και ποιοτικές ποικιλίες. Η σχέση της Δράμας με το κρασί είναι μακραίωνη. Στην αρχαιότητα, η περιοχή αποτελούσε κέντρο λατρείας του Διονύσου, του θεού του κρασιού και της ευφορίας, γεγονός που αποδεικνύεται από αρχαιολογικά ευρήματα, όπως αρχαία πατητήρια και αμφορείς.
Η Δράμα φημίζεται για τον επιτυχημένο εγκλιματισμό διεθνών ποικιλιών, αλλά και για την ανάδειξη των ελληνικών. Η περιοχή έχει αναγνωριστεί ως ζώνη Προστατευόμενης Γεωγραφικής Ένδειξης (Π.Γ.Ε.) Δράμα από το 1995, γεγονός που ενίσχυσε την ταυτότητα και την ποιότητα των παραγόμενων κρασιών. Στη Δράμα λειτουργούν μερικά από τα καλύτερα και πιο σύγχρονα οινοποιεία της Ελλάδας, τα οποία είναι επισκέψιμα και αποτελούν μέρος της «Οινικής Διαδρομής της Βόρειας Ελλάδας»

Συγκοινωνίες

Για αεροπορικές πτήσεις από και προς τη Δράμα, η πόλη εξυπηρετείται από τα αεροδρόμια «Μέγας Αλέξανδρος» στην Καβάλα (https://www.kva-airport.gr/en) και «Μακεδονία» στη Θεσσαλονίκη (https://www.skg-airport.gr/en).

Σύνδεση με λεωφορείο με τις μεγάλες κοντινές πόλεις χρησιμοποιώντας μία από τις εταιρείες λεωφορείων (ΚΤΕΛ):

ΚΤΕΛ Δράμας,
Ιστοσελίδα: http://www.kteldramas.gr
Email: kteldr@otenet.gr
Φαξ: 25210 35641

ΚΤΕΛ Θεσσαλονίκης
Εκδοτήριο εισιτηρίων Θεσσαλονίκης: 2310 595420
Εκδοτήριο Δράμας: Βίτσι 1 - Τ.Κ.66100, τηλ 25210 32421
Εκδοτήριο εισιτηρίων στην Αθήνα: 210 5130220

Τα δρομολόγια λεωφορείων από **Θεσσαλονίκη προς Δράμα** και **αντίστροφα** γίνονται κάθε 2 ώρες.
Από **Αθήνα προς Δράμα** υπάρχουν δύο λεωφορειακές συνδέσεις στις 09:15 και στις 21:30.
Από Δράμα για Αθήνα στις 08:45 και 21:00.

Downloaded from eduguide.gr

Τα τοπικά δρομολόγια λεωφορείων από την πόλη προς το Τμήμα Αμπλουργίας και Οινολογίας και το αντίστροφο είναι:

Από Δράμα.....από το Τμήμα

8.00.....8.15
9.00.....9.15
10.00.....10.15
11.00.....11.15
12.00.....12.15
13.00.....13.15
14.00.....14.15
15.00.....15.15
16.00.....16.15
17.00.....17.15
18.00.....18.15

Δεν υπάρχει λεωφορείο τα Σάββατα και τις Κυριακές
Αυτόματοι πωλητές εισιτηρίων στην οδό 19ης Μαΐου. Πλατεία Εθνικής Αμύνης;
Ξηροπόταμος. Μπορείτε επίσης με εισιτήρια στο:

MINI MARKET Ιορδαμίδου, οδός Ιουστρινιανού.
MINI MARKET Σταμάτης, οδός Σκρα.
MINI MARKET Αλεξανδρίδης, Ιουστινιανού
MINI MARKET Ντούμπλατζη, Χωριστή
MINI MARKET Μανωλεσάκη, Χωριστή
Μπορείτε επίσης να αγοράσετε εισιτήρια στο λεωφορείο.

Αξιοθέατα

1. Πηγές Αγίας Βαρβάρας
2. Πάρκο Αρπακτικών Ημερόβιων και Νυκτόβιων Πτηνών
3. Δάσος Ελατιάς
4. Σπήλαιο Αλιστράτης
5. Αρχαιολογικό Μουσείο Δράμας
6. Ιερό Μοναστήρι της Εικοσιφοίνισσας
7. Ιερό Προσκύνημα Αγίας Λυδίας Φιλιππησίας
8. Βυζαντινά τείχη Δράμας
9. Μουσείο Εκκλησιαστικής Τέχνης Δράμας
10. Μουσείο Φωτογραφίας - Μαρμάρινο Σπίτι,

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Νοσοκομείο:

Downloaded from eduguide.gr

https://www.dramahospital.gr/
Τερματικός σταθμός της οδού Ιπποκράτους,
τηλ. κέντρο: 2521350400, 2521023351.

Αστυνομική Αρχή:
https://www.gtp.gr/TDirectoryDetails.asp?ID=13917;
Πτολεμαίων 15, τηλ. 25210 33333.
Αστυνομικό Τμήμα Ασφαλείας, Τηλ.: 25210 31111;
Τμήμα Τροχαίας, Τηλ.: 25210 23333

Ταξί:
https://drama.taxaki.com/en/

25210 200200

Downloaded from eduguide.gr