



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
<http://www.ecedu.upatras.gr>

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2025 – 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	3
1.1 ΙΔΡΥΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ.....	3
2. ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΕΑΠΗ)	4
2.1. ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΠΠΤ)	4
2.2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	4
2.3. ΤΟΜΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	5
3. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	7
3.1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	7
3.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	8
3.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	10
3.4. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	13
3.5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	14
3.6. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ.....	14
3.7. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ	14
3.8. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ.....	16
3.9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ	16
3.10 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026.....	17
4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	25
4.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ.....	25
4.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ.....	25
4.3 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	25
4.4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	26
4.5 ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ.....	26
4.6 ΑΛΛΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	26
4.7 ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026	27

1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

1.1 ΙΔΡΥΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα 4.425 της 11^{ης} Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του Κράτους.

Τα Πανεπιστημιακά όργανα σύμφωνα τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4025/2011, 4076/2012, 4115/2013 και 4485/2017 είναι ο/η [Πρύτανης](#), ο/η οποίος/α ορίζει για την υποβοήθηση του έργου τους [Αναπληρωτές Πρύτανη](#), και η [Σύγκλητος](#).

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από [Σχολές](#) που καλύπτουν μια ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων. Κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των [Τμημάτων](#). Τα Τμήματα αποτελούνται από Τομείς. Τα όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Συνέλευση. Τα όργανα του Τμήματος είναι ο/η Πρόεδρος, η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς, ο/η Διευθυντής/-τρια του Τομέα και η Συνέλευση του Τομέα.

Οι [Υπηρεσίες](#) του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων προϊστάται ο Γενικός Γραμματέας του Ιδρύματος, περιλαμβάνουν δύο Γενικές Διευθύνσεις, τη Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών και τη Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών Προγραμματισμού και Δικτύων, καθώς και ένα σύνολο από ανεξάρτητες οργανικές μονάδες.

Οι νομοθετικές διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας, καθώς και η ειδικότερη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Πατρών, βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου στη διεύθυνση <https://www.upatras.gr/el/framework>

2. ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΕΑΠΗ)

2.1. ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΠΠΤ)

Το 1982 με το νόμο 1268/82 οι Ανώτερες Σχολές Νηπιαγωγών και οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες αναβαθμίστηκαν σε ΠΠΤ (Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης). Αρχικά δημιουργήθηκαν τρία Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών, στα πανεπιστήμια της Πάτρας, της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Έκτοτε δημιουργήθηκαν άλλα έξι. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83 τα ΠΠΤ, έχουν σαν αποστολή να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες, να καλύπτουν τις ανάγκες της εκπαίδευσης σε ζητήματα παιδαγωγικής και να παρέχουν στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Το έτος 2005 το Τμήμα μας μετονομάστηκε από Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ), γεγονός που αντανάκλα το σύγχρονο επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό των σπουδών του.

2.2. ΔΙΑΦΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- **Πρόεδρος Τμήματος:**
Καθηγήτρια Ευγενία Αρβανίτη, 2610969328
- **Αναπληρωτής Πρόεδρος:**
Αναπληρωτής Καθηγητής Νεκτάριος Στελλάκης, 2610969829
- **Γραμματέας:**
Κατερίνα Χαραλαμπακοπούλου, 2610969310
- **Διοικητικοί Υπάλληλοι:**
Μαρία Σούζα, 2610969828
Παναγιώτης Φωτεινός, 2610969307
- **Διεύθυνση Τμήματος:** Πανεπιστημιούπολη, 26504, Ρίο-Πάτρα
- **E-mail Γραμματείας:** graecedu@upatras.gr
- **Δικτυακός Τόπος Τμήματος:** www.ecedu.upatras.gr¹
- **ΕΤΕΠ Πληροφορικής:**
Σπύρος Νικολάου, 2610969341, snikolaou@upatras.gr
- **Διευθυντές Τομέων:**
 1. **Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης:**
Καθηγήτρια Μαρία Πούλου, 2610969824
 2. **Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής:**
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Καμπεζά, 2610969305
 3. **Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης:**
Καθηγητής Δημήτριος Πολίτης, 2610999795
- **Διευθύντρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:**
Καθηγήτρια Μαρίντα Εργαζάκη, 2610969390

¹ Συνιστάται στις φοιτήτριες και του φοιτητές του Τμήματος να επισκέπτονται το δικτυακό τόπο του Τμήματος (<http://www.ecedu.upatras.gr/>) για ανακοινώσεις και θέματα που αφορούν στις σπουδές τους.

2.3. ΤΟΜΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Στο Τμήμα λειτουργούν τρεις (3) Τομείς και τέσσερα (4) Εργαστήρια.

ΤΟΜΕΙΣ**1. Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης (ΓΔΑ)****Διευθύντρια**

Καθηγήτρια Μαρία Πούλου

Μέλη**Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)****Καθηγητές**

Ευγενία Αρβανίτη	6934 078689	earvanitis@upatras.gr
Μαρίντα Εργαζάκη	2610 969390	ergazaki@upatras.gr
Μαρία Πούλου	2610 969824	mpoulou@upatras.gr

Αναπληρωτές Καθηγητές

-

Επικουροι Καθηγητές

Γιώργος Καλιαμπός	2610962441	gkaliaspos@upatras.gr
Κωνσταντίνος Λαβίδας	2610 969332	lavidas@upatras.gr
Αριστέα Φύσσα	2610 969312	arfysa@upatras.gr

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ Ι/ΙΙ)

Ανδρεάννα Κουφού	2610 997726	A.Koufou@upatras.gr
Νίκη Σισσαμπέρη	2610 962440	nsissam@upatras.gr

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Βασιλική Οικονομοπούλου-Κοζία	2610 969303	kozia@upatras.gr
-------------------------------	-------------	--

2. Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής (ΘΕΠ)**Διευθύντρια**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μαρία Καμπεζά

Μέλη**Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)****Καθηγητές**

Αντώνης Βάος	2610 997792	vaos@upatras.gr
Ρένια Γασπαράτου	2610 997637	gasparat@upatras.gr
Θανάσης Καραλής	2610 969340	karalis@upatras.gr
Βασίλης Κόμης	2610 969339	komis@upatras.gr
Βασιλική Ρήγα	2610 997799	vriga@upatras.gr
Νικόλαος Τσέλιος	2610 969342	nitse@ece.upatras.gr

Αναπληρωτές Καθηγητές

Μαρία Καμπεζά	2610 969305	kampeza@upatras.gr
---------------	-------------	--

Επικουροι Καθηγητές

-

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

Γεωργία Παρπαρούση	2610 997829	parparou@upatras.gr
--------------------	-------------	--

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ Ι/ΙΙ)

Αγγελική Βελλοπούλου	2610 997748	avello@upatras.gr
Μαρία Κεντροτά	2610 997169	kentrotata@upatras.gr
Αναστασία Μισιρλή	2610 969304	amisirli@upatras.gr
Αγγελική Τζαβάρα	2610 997246	tzavara@upatras.gr
Ανδρομάχη Φιλιππίδη	2610 962437	afilippidi@upatras.gr

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Κλεονίκη Μπαρτζελά	2610 969948	bartzela@upatras.gr
Σπύρος Νικολάου	2610 969341	snikolaou@upatras.gr

3. Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης (ΚΘΑ)

Διευθυντής
Καθηγητής Παντελής Κυπριανός

Μέλη

Διδακτικό – Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)

Καθηγητές

Γεράσιμος Κουστουράκης	2610 969825	koustourakis@upatras.gr
Παντελής Κυπριανός	2610 997794	kiprian@upatras.gr
Δημήτρης Πολίτης	2610 999795	dimpolitis@upatras.gr
Αμαλία Υφαντή	2610 997548	ifanti@upatras.gr

Αναπληρωτές Καθηγητές

Νεκτάριος Στελλάκης	2610 969829	nektel@upatras.gr
---------------------	-------------	--

Επίκουροι Καθηγητές

Πολυξένη Μανώλη	2610 969329	pmanoli@upatras.gr
-----------------	-------------	--

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΠ Ι/ΙΙ)

Φωτοπούλου Βασιλική	2610 969329	vfotopoulou@upatras.gr
---------------------	-------------	--

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Χριστιάννα Γατομάτη	2610 969394	xgatomat@upatras.gr
---------------------	-------------	--

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών**
(Υπ. Απόφαση 42421/Β1, ΦΕΚ 913/15.05.09)
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μαρίντα Εργαζάκη
- Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Επιμόρφωσης**
(ΦΕΚ Β600/4.4.2016)
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Βασιλική Ρήγα
- Εργαστήριο Γλώσσας και Λογοτεχνίας**
(Π.Δ. 14/96)
Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτρης Πολίτης
- Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης**
(Π.Δ. 14/96)
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Ευγενία Αρβανίτη

3. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

3.1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 320/83, τα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα έχουν ως αποστολή να προάγουν τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και να παρέχουν στις/στους πτυχιούχους τους άρτια επιστημονική κατάρτιση για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Το ΤΕΕΑΠΗ επιδιώκει την αριστεία τόσο σε Ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Είναι προσηλωμένο στις αρχές της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας μέσα σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο δημιουργικής διδασκαλίας και έρευνας που αποβλέπει στην ενίσχυση των μαθησιακών μεθόδων και διαδικασιών διαρκούς εκπαίδευσης.

Σκοπός του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών είναι

- ο εφοδιασμός των φοιτητριών και φοιτητών μας με ένα σύγχρονο και αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους καθιστά επαρκείς στην στελέχωση θέσεων σε τομείς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης από το προπτυχιακό μέχρι το προχωρημένο μεταπτυχιακό επίπεδο, και
- η παραγωγή γνώσης στις επιστήμες της εκπαίδευσης.

Με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να:

- Διαθέτουν προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση
- Διαθέτουν ένα ισχυρό υπόβαθρο στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες και ειδικότερα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- Κατανοούν την επιστήμη με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους, βασισμένες τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα
- Συνεχίζουν περαιτέρω τη διανοητική τους εξέλιξη
- Αναπτύσσουν περαιτέρω δεξιότητες σε περιοχές των Επιστημών της Εκπαίδευσης
- Παράγουν γνώση μέσω βασικής έρευνας και μέσω εφαρμογής και αξιολόγησής της
- Παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις και εφαρμογές των πορισμάτων της σχετικής έρευνας

- Εφαρμόζουν πρακτικές έρευνας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- Να είναι επαγγελματίες εκπαιδευτικοί

Ειδικότερα, για την υλοποίηση των παραπάνω, το ΤΕΕΑΠΗ δεσμεύεται να εφαρμόσει διάφορες διαδικασίες ποιότητας που θα ελέγχουν και θα αποδεικνύουν:

- i) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και εξασφάλιση προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση.
- ii) τη δημιουργία ισχυρού υποβάθρου στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες και ειδικότερα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- iii) την προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων του μέσα από την κατανόηση της επιστήμης με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους, βασισμένες τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα
- iv) την ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων του μέσα σε μια ταχύτατα εξελισσόμενη διεθνοποιημένη επιστημονικά κοινωνία, να συνεχίζουν τη διανοητική τους εξέλιξη
- v) την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε περιοχές των επιστημών της εκπαίδευσης
- vi) την παραγωγή γνώσης μέσω βασικής έρευνας και της εφαρμογής και της αξιολόγησής της, καθώς και την παρακολούθηση των σύγχρονων εξελίξεων και εφαρμογών των πορισμάτων της σχετικής έρευνας
- vii) την εισαγωγή των φοιτητριών/ών σε πρακτικές έρευνας μέσω προσφερόμενων μαθημάτων που εισάγουν στην έρευνα στις επιστήμες της εκπαίδευσης, καθώς και μέσω της Πτυχιακής εργασίας που η εκπόνησή της μπορεί να επιλεγεί από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος.

3.2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι σπουδές στο ΤΕΕΑΠΗ έχουν διάρκεια τεσσάρων ετών.

Για την απόκτηση του **Πτυχίου** ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε **σαράντα οκτώ (48)** συνολικά μαθήματα, που αντιστοιχούν σε **240 πιστωτικές μονάδες** (στο εξής ΠΜ ή ECTS) ή διαφορετικά, **144 διδακτικές μονάδες (ΔΜ)**.

Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν πέντε (5) ECTS ή διαφορετικά τρεις (3) ΔΜ. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου δεν μπορεί να είναι μικρότερος από **οκτώ (8)** εξάμηνα.

Αναλυτικότερα:

Α. Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι εξαμηνιαία και χωρίζονται σε **Υποχρεωτικά (Υ)** και **Επιλογής (Ε)**. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται επιτυχής εξέταση **σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα**, ανεξάρτητα από το σύνολο των συγκεντρωμένων ECTS (έστω κι αν το σύνολο αυτό υπερβαίνει τις 240 ECTS). Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων δεν δύναται να είναι μικρότερο του ενός τρίτου του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου. Σε περίπτωση αδυναμίας του Τμήματος να προσφέρει κάποιο (-α) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα, ο/η φοιτητής/-τρια οφείλει να δηλώνει στη θέση του (-τους) κάποιο (-α) από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

Β. Οι φοιτητές/-τριες **οφείλουν να επανεγγράφονται στην αρχή κάθε εξαμήνου** με δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, όπου θα δηλώνονται ηλεκτρονικά όλα τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στη διάρκεια του εξαμήνου. Ειδικές οδηγίες αναρτώνται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.ecedu.upatras.gr/>).

Γ. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν μάθημα θα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον οκτώ (8) φοιτητές/-τριες. Το μάθημα είναι δυνατόν να

διδαχθεί και με λιγότερους φοιτητές/-τριες εφ' όσον συμφωνούν οι υπεύθυνοι/-ες διδάσκοντες/-σες.

Δ. Ορισμένα μαθήματα επιλογής έχουν μορφή σεμιναρίου. Επειδή ο αριθμός των φοιτητών/-τριών που μπορούν να τα παρακολουθήσουν είναι περιορισμένος (ορίζεται από τον διδάσκοντα/-σα), οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έρθουν σε συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/-σα, στην αρχή του εξαμήνου, πριν εγγραφούν στο αντίστοιχο μάθημα ώστε να ενημερωθούν για τους προαιτούμενους περιορισμούς-προϋποθέσεις.

Ε. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες για την εξεταστική περίοδο. Αναλυτικές πληροφορίες για το ακαδημαϊκό ημερολόγιο (έναρξη μαθημάτων, διάρκεια ακαδημαϊκών εξαμήνων και επίσημες αργίες) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

ΣΤ. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Για οποιεσδήποτε διαφορές ανακύπτουν από την εφαρμογή του παρόντος προγράμματος σπουδών, σε σχέση με τα προηγούμενα, επιλαμβάνεται η Γ.Σ. του Τμήματος.

Ζ. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώνουν έξι (6) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο (δηλαδή τριάντα (30) ΠΜ ή ECTS). Στα μαθήματα περιλαμβάνονται τα υποχρεωτικά του εξαμήνου αυτού και μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα επιλογής μπορούν να ανήκουν στο τρέχον εξάμηνο, αλλά επιπλέον μπορεί να είναι μαθήματα επιλογής προηγούμενων εξαμήνων (χειμερινού ή εαρινού, ανάλογα με το εξάμηνο που διανύεται), τα οποία δεν έχουν επιλέξει στο παρελθόν, εφόσον αυτά διδάσκονται στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο. Αυτή η δεύτερη περίπτωση ισχύει για όσες/όσους φοιτούν από το 2ο έτος και μετά.

Η. Οι φοιτητές/-τριες, από το 3^ο εξάμηνο και μετά, με την εγγραφή τους σε κάθε εξάμηνο, σε περίπτωση που οφείλουν μαθήματα προηγούμενων

ετών, έχουν τη δυνατότητα επιπλέον των έξι (6) μαθημάτων, να δηλώσουν όσα μαθήματα οφείλουν από τα προηγούμενα έτη, υποχρεωτικά ή/και επιλογής, αντίστοιχων εξαμήνων. Προϋπόθεση για να μπορούν οι φοιτητές/-τριες να δηλώσουν εκ νέου ένα μάθημα στο οποίο έχουν αποτύχει είναι το μάθημα να διδάσκεται στο ακαδημαϊκό έτος δήλωσής του. Στις περιπτώσεις που κάποιο από τα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων δεν μπορεί να επιλεγεί από τον/την φοιτητή/-τρια (π.χ. δεν διδάσκεται), παρέχεται η δυνατότητα αντικατάστασής του με μάθημα του ίδιου εξαμήνου.

Θ. Ο/η φοιτητής/-τρια του 4ου έτους μπορεί να επιλέξει στο 8ο εξάμηνο (εαρινό) να εκπονήσει **Πτυχιακή Εργασία**, ενώ οι επί πτυχίω φοιτητές/-τριες έχουν αυτή τη δυνατότητα και στο χειμερινό εξάμηνο που αντιστοιχεί στο 7^ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δέκα πέντε (15) ECTS. Σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές/-τριες για την απόκτηση πτυχίου οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε 45 τουλάχιστον μαθήματα συν την πτυχιακή εργασία. Για να εκπονήσει ο/η φοιτητής/-τρια πτυχιακή εργασία, συνιστάται να επιλέξει μαθήματα επιλογής ανάλογα με το αντικείμενο της εργασίας του/της και επιπλέον να δίνει έμφαση σε **μαθήματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας**.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τις προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας βρίσκονται στο κεφάλαιο 3.4 («Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας»).

Ι. Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης διδασκαλίας μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων και η διάρκειά τους καθορίζονται από τη Σύγκλητο σύμφωνα με το ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών και του Τμήματος.

Με βάση την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο για το έτος 2025-2026** διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2025

28.8.2025 – 24.9.2025

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

Έναρξη μαθημάτων: 29.09.2025

Λήξη μαθημάτων: 09.01.2026

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

Έναρξη μαθημάτων: 16.02.2026

Λήξη μαθημάτων: 29.05.2026

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

Έναρξη εξετάσεων: 19.01.2026

Λήξη εξετάσεων: 06.02.2026

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

Έναρξη εξετάσεων: 08.06.2026

Λήξη εξετάσεων: 26.06.2026

Με βάση το πάγιο νομικό πλαίσιο, οι φοιτητές/-τριες κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου δικαιούνται να εξεταστούν μόνο στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο του εαρινού εξαμήνου, ενώ την εξεταστική του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού).

Οι επί πτυχίω φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής όλων των εξαμήνων και στις τρεις

εξεταστικές περιόδους, με την προϋπόθεση ότι τα μαθήματα έχουν διδαχθεί στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και το έχουν δηλώσει.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι φοιτητές/-τριες του ΤΕΕΑΠΗ οφείλουν, σε κάθε εξέταση, να αποδεικνύουν τη φοιτητική τους ιδιότητα επιδεικνύοντας τη Φοιτητική Ταυτότητα κατά την παράδοση του γραπτού τους.

Ο βαθμός του πτυχίου συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

- **Άριστα:** για βαθμό από 8,50 έως 10
- **Λίαν Καλώς:** για βαθμό από 6,50 έως 8,50 (μη συμπεριλαμβανομένου)
- **Καλώς:** για βαθμό από 5,00 έως 6,50 (μη συμπεριλαμβανομένου)

Η **ξένη γλώσσα** προσφέρεται ως μάθημα επιλογής στο 1ο έτος (1ο και 2ο εξάμηνο). Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώνουν την ξένη γλώσσα **μία μόνο φορά**, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο του 1ου έτους.

Η ξένη γλώσσα διδάσκεται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου και στο Τμήμα μας, για το ακαδημαϊκό έτος 2025-26, προσφέρονται οι εξής ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, και Ρωσικά.

Η επιτυχής αξιολόγηση στην ξένη γλώσσα αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Οι φοιτητές/-τριες που έχουν εγγραφεί σε ενδιάμεσα εξάμηνα με τη διαδικασία των **κατατακτήριων εξετάσεων**, οφείλουν να εξεταστούν στα υποχρεωτικά μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων και δεν απαλλάσσονται από την υποχρέωση συμπλήρωσης 240 π.μ. για την απόκτηση πτυχίου. Επίσης, οι φοιτητές και φοιτήτριες που προέρχονται από **μετεγγραφή**, απαλλάσσονται από τον αντίστοιχο αριθμό

μαθημάτων που έχουν επιτυχώς εξεταστεί στο Τμήμα που φοιτούσαν. Παράλληλα, τους πιστώνονται οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

3.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η **επαγγελματική επάρκεια** των φοιτητών/-τριών στο ΤΕΕΑΠΗ Πατρών τεκμαίρεται από την επιτυχή συμμετοχή τους σε μαθήματα που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση, συνολικού «φόρτου» 40 ECTS. Τα μαθήματα αυτά διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

Πρώτον, τα **Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης** (συνοπτικά: **ΥΠΑ**) και δεύτερον, τα **Επιλογής Πρακτικής Άσκησης** (συνοπτικά: **ΕΠΑ**). Αναλυτικότερα:

Α) Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ)

Πρόκειται για **πέντε (5)** υποχρεωτικά μαθήματα με 5 ECTS το καθένα. Τα εν λόγω υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

1. **Προσχολική Παιδαγωγική** του 3ου εξαμήνου: 5 ECTS.
2. **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Ι** του 5ου εξαμήνου.
3. **Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο Ι**, του 6ου εξαμήνου.
4. **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ΙΙ** του 7ου εξαμήνου.
5. **Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο ΙΙ**, του 8ου εξαμήνου.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι εξερχόμενες/οι με το Πρόγραμμα Erasmus φοιτητές/ές που δεν μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση στο Τμήμα Υποδοχής πραγματοποιούν την αντίστοιχη πρακτική άσκηση διάρκειας 7 ημερών σε δημόσιο νηπιαγωγείο της Πάτρας, είτε πριν είτε μετά τη μετακίνησή

τους, σε συνεννόηση πάντα με την Επιτροπή Erasmus του Τμήματος και τα μέλη του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Β) Μαθήματα Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς σε **τρία** (3) κατ' επιλογήν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ένα κάθε έτος), τα οποία έχουν συνδεθεί οργανικά με την Πρακτική Άσκηση, συνολικού φόρτου 15 ECTS.

Για τον σκοπό αυτό συγκροτείται **κύκλος μαθημάτων Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)**, που προσφέρονται από το 3ο εξάμηνο (2^ο έτος) έως και το 8ο (4^ο έτος). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτών των μαθημάτων πραγματοποιείται συνδυασμός θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής εφαρμογής σε συγκεκριμένα διδακτικά περιεχόμενα (που ορίζονται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος). Ειδικότερα, τα μαθήματα που συμπεριλαμβάνονται στον κύκλο μαθημάτων Επιλογής Πρακτικής Άσκησης καθορίζονται σε ετήσια βάση με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών.

- Συνιστάται τα μαθήματα ΕΠΑ να αντιστοιχούν στο έτος φοίτησης κάθε φοιτήτριας/τη. Δηλαδή, οι Β-ετείς να επιλέγουν τα προσφερόμενα του Β έτους, οι Γ-ετείς του Γ έτους κ.ο.κ..
- Προτού επιλέξουν ένα μάθημα ΕΠΑ οι φοιτήτριες/ές θα πρέπει να έχουν έρθει σε συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος καθώς η συμμετοχή των φοιτητριών/τών στα μαθήματα ΕΠΑ δε μπορεί να ξεπερνάει τον αριθμό που ορίζει ο/η διδάσκων/ουσα.
- **Με δική τους ευθύνη**, οι φοιτήτριες/ές δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία αν ένα μάθημα επιθυμούν να το δηλώσουν **είτε** ως ΕΠΑ (συνδεδεμένο με την ΠΑ) **είτε** ως Μάθημα Επιλογής.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα μαθήματα επιλογής που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση.

- Κάθε εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από το γραφείο πρακτικής άσκησης, πραγματοποιείται η **Εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης** στα νηπιαγωγεία και αφορά την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΥΠΑ αλλά και την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΕΠΑ. Η εβδομάδα αυτή πραγματοποιείται σε διαφορετικές ημερομηνίες για κάθε έτος, **είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές/τριες**, και κατά τη διάρκειά της οι φοιτητές/τριες των ετών 2ο, 3ο και 4ο, παρατηρούν και συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας συγκεκριμένες μαθησιακές δράσεις (αναλόγως στο τι έχει οριστεί στο μάθημα ή τα μαθήματα του κύκλου Πρακτικής Άσκησης).
- Η παρακολούθηση των μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ & ΕΠΑ), των συνδεδεμένων με αυτά εργαστηρίων και η πρακτική άσκηση στις τάξεις των νηπιαγωγείων σε συγκεκριμένες ημερομηνίες αλλά και κατά την εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης αποτελούν **υποχρεωτικές δεσμεύσεις** για τις/τους συμμετέχουσες/οντες φοιτήτριες/ές.
- Τα νηπιαγωγεία στα οποία τοποθετούνται οι φοιτήτριες/ες ορίζονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.
- Η συμμετοχή στην εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης πιστοποιείται στον/ην διδάσκοντα/ουσα με: α) το παρουσιολόγιο και β) την επιτυχή περαίωση της εργασίας που η/ο φοιτήτρια/τής έχει αναλάβει.
- Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης επιλαμβάνεται κάθε ιδιαίτερου θέματος που προκύπτει και σε σοβαρές περιπτώσεις προτείνει λύσεις στη Συνέλευση του Τμήματος.

Μαθήματα επιλογής που συνδέονται με την Πρακτική Άσκηση			
Διδάσκων	Τίτλος μαθήματος	Έτος	Εξάμηνο
Ρένια Γασπαράτου	Φιλοσοφία της Παιδείας	2	3 ^ο
Γεράσιμος Κουστουράκης	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II	2	3 ^ο
Αντώνης Βάος	Σχεδιασμός Εικαστικών δραστηριοτήτων	2	4 ^ο
Μαρίντα Εργαζάκη	Βασικές έννοιες Οικολογίας	2	4 ^ο
Βασιλική Ρήγα	Κινητικό Παιχνίδι και Κινητικός Γραμματισμός	2	4 ^ο
-	Τα Δικαιώματα του Παιδιού* ²	2	4 ^ο
Βασίλης Κόμης	Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	3	5 ^ο
Ν. Σισσαμπέρη/Δ. Κολιόπουλος	Επιστημονικός Εγγραμματισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις II	3	5 ^ο
Πολυξένη Μανώλη	Σχεδιασμός Πολυγλωσσικού Υλικού στην Προσχολική Εκπαίδευση	3	6 ^ο
Μαρία Πούλου	Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες στο Κανονικό Σχολείο	3	6 ^ο
Παντελής Κυπριανός	Θεσμοί Προσχολικής Αγωγής στην Ευρώπη	4	7 ^ο
Δημήτρης Πολίτης	Η Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο	4	7 ^ο
Αριστέα Φύσσα	Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων στην Ενταξιακή Εκπαίδευση	4	7 ^ο
Γεώργιος Καλιαμπός	Προχωρημένα Θέματα Διδακτικής της Φυσικής	4	7 ^ο
Νικόλαος Τσέλιος	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	4	8 ^ο

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Ανάλογα με τη χρηματοδότηση, ένας μικρός αριθμός φοιτητών/-τριών του Δ' έτους κατά το εαρινό εξάμηνο μπορούν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση ως υπότροφοι του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Τμήμα ΤΕΕΑΠΗ Παν. Πατρών (με MIS 5000516 και ΦΚ Ε.521), που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης & Τουρισμού. Οι υπότροφοι παρακολουθούν το μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου

«Πρακτική Άσκηση 69/4957», με διδάσκοντα τον κ. Νεκτάριο Στελλάκη, που είναι και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος. **Για τους υποτρόφους το συγκεκριμένο μάθημα αντικαθιστά το υποχρεωτικό μάθημα πρακτικής (ΥΠΑ) του 8^{ου} εξαμήνου.**

Μεταβατικές διατάξεις για την Πρακτική Άσκηση

1. Στην περίπτωση που κάποιοι/-ες έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς σε ορισμένα από τα μαθήματα «Επιλογής Πρακτικής Άσκησης», πριν την εφαρμογή του παρόντος συστήματος, πρέπει να επιλέξουν άλλα

² Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

διαφορετικά μαθήματα για να κατοχυρώσουν την επάρκειά τους στην «Πρακτική Άσκηση». Κι αυτό γιατί η διδασκαλία των εν λόγω μαθημάτων σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη δεν ήταν προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης.

2. Όσες/όσοι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 ήταν **τεταρτοετείς φοιτητές**, η επάρκειά τους στην Πρακτική Άσκηση τεκμαίρεται από τα εξής:

- ο Την επιτυχή εξέτασή τους στο μάθημα «Προσχολική Παιδαγωγική» του 2^{ου} έτους και του 3^{ου} εξαμήνου,
- ο την επιτυχή εξέτασή τους στο υποχρεωτικό μάθημα του 7^{ου} εξαμήνου «Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων II» του 4^{ου} έτους (πρόκειται για αλλαγή τίτλου του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων»).

3.4. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διαδικασία δήλωσης και εκπόνησης

1. Ο/η φοιτητής/-τρια μπορεί να επιλέξει να εκπονήσει **πτυχιακή εργασία** (στο εξής ΠΕ) η οποία **αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) ΠΜ**. Σε αυτή την περίπτωση, μειώνονται κατά 3 τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου.

2. Η ΠΕ δηλώνεται στο **τελευταίο (8^ο) εξάμηνο σπουδών**. Όμως, συνιστάται η **ουσιαστική ενασχόληση του φοιτητή να ξεκινά τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο νωρίτερα**. Επίσης, συνιστάται σε όσους επιθυμούν να εκπονήσουν ΠΕ να επιλέγουν τα μαθήματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας.

3. Το θέμα της ΠΕ δηλώνεται με αίτηση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την εγγραφή του στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Στην αίτηση για την εκπόνηση ΠΕ αναφέρονται το θέμα της ΠΕ και το όνομα

του επιβλέποντα καθηγητή με την ενυπόγραφη αποδοχή του για την επίβλεψη της ΠΕ.

4. Οι ΠΕ εξετάζονται από τον επιβλέποντα και ένα ακόμα μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ (τον συνεξεταστή). Ο συνεξεταστής μπορεί να ανήκει σε οποιοδήποτε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα διδακτικά ή ερευνητικά ενδιαφέροντα του συνεξεταστή θα πρέπει να εντάσσονται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της ΠΕ.

5. Η ΠΕ εκπονείται κατά προτίμηση ατομικά. Σε ειδικές περιπτώσεις και κατόπιν συναίνεσης του επιβλέποντα καθηγητή, είναι δυνατή η εκπόνηση ΠΕ από ομάδα δύο ατόμων. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να είναι διακριτή η συμβολή του καθενός στην έρευνα και τη σύνταξή της.

6. Η παρουσίαση της ΠΕ πρέπει να γίνεται στα πλαίσια μιας από τις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους.

7. Μια τουλάχιστον εβδομάδα πριν την καθορισμένη ημερομηνία παρουσίασης, ο φοιτητής/η φοιτήτρια πρέπει να παραδώσει από ένα αντίγραφο της ΠΕ, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή, σε κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής. Η ημερομηνία, ώρα και τόπος της εξέτασης γνωστοποιούνται δύο τουλάχιστον ημέρες πριν την παρουσίαση, δεδομένου ότι η διαδικασία είναι ανοικτή.

8. Η υποστήριξη της ΠΕ είναι προφορική ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής και άλλων πιθανώς διδασκόντων-παρατηρητών. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εκ των προτέρων συνεννοηθεί με τον επιβλέποντα για τον τρόπο παρουσίασης της εργασίας. Η διάρκεια της παρουσίασης δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 30 λεπτά της ώρας. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος να δεχθεί διευκρινιστικές ερωτήσεις ή και εποικοδομητική κριτική από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ή και από άλλους παριστάμενους διδάσκοντες του Τμήματος ή/και άλλων Τμημάτων. Τη συζήτηση με αφορμή την υποστήριξη της ΠΕ συντονίζει ο επιβλέπων.

9. Μετά την παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής ενσωματώνει διορθώσεις και σχόλια που του έχουν γίνει πιθανά από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και μέσα σε διάστημα πέντε (5)

ημερών υποβάλλει ένα (1) αντίτυπο της πτυχιακής εργασίας στη Γραμματεία του οικείου Τομέα, το οποίο παραμένει στη Γραμματεία για εύλογο χρονικό διάστημα.

10. Την ημέρα της παρουσίας, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει για τη βαθμολόγηση της εργασίας. Για τη βαθμολόγηση συνεκτιμούνται η ποιότητα της ΠΕ και η υποστήριξή της. Ο βαθμός της ΠΕ υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών των δύο μελών της εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολογία κατατίθεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος σε ειδικό έντυπο (βαθμολόγιο) όταν πληρούνται όλες οι προηγούμενες προϋποθέσεις.

11. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα βελτίωσης της ΠΕ και επανυποβολής της, εφόσον συμφωνούν προς τούτο και οι 2 εξεταστές, μετά από αίτησή του/της στη Γραμματεία του Τμήματος. Η παρουσίαση της βελτιωμένης Π.Ε. γίνεται το νωρίτερο στην επόμενη εξεταστική περίοδο. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να την αντικαταστήσει με 3 μαθήματα επιλογής ή με αίτησή του στη Γραμματεία να ζητήσει νέο θέμα στην ίδια ή σε άλλη γνωστική περιοχή, με τον ίδιο ή άλλο επιβλέποντα, και δηλώνει εκ νέου την Π.Ε. στην επόμενη περίοδο εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων.

Μορφή της Πτυχιακής Εργασίας

Η έκταση της εργασίας αποτελεί συνάρτηση των ιδιαιτεροτήτων και των απαιτήσεων του γνωστικού αντικειμένου στο πλαίσιο του οποίου εκπονείται.

Η ΠΕ συνήθως περιλαμβάνει την εισαγωγή, τη σχετική έρευνα στο θέμα, τη μεθοδολογία έρευνας, τη διεξαγωγή της, την ανάλυση/συζήτηση των αποτελεσμάτων, τα συμπεράσματα ή τον επίλογο και τις βιβλιογραφικές αναφορές.

Σε κάθε περίπτωση η υποβολή της Πτυχιακής Εργασίας συνοδεύεται από δήλωση ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Η ειδικότερη μορφή της Πτυχιακής Εργασίας ορίζεται από τον διδάσκοντα/-σα που την επιβλέπει.

3.5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Πολλά από τα προσφερόμενα μαθήματα εκτός από θεωρητικό έχουν και πρακτικό χαρακτήρα. Οι φοιτητές θα πρέπει να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτήσει. Στα μαθήματα αυτά η **εργαστηριακή άσκηση θεωρείται υποχρεωτική**. Λεπτομέρειες για τον τρόπο οργάνωσης των εργαστηρίων παρέχονται από τους διδάσκοντες στην αρχή κάθε εξαμήνου.

3.6. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Οι φοιτήτριες/-τές που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή σε μαθήματα με μορφή σεμιναρίου θα πρέπει να συνεννοηθούν με τη /τον διδάσκονσα/-ντα κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας του εξαμήνου, όπου θα ανακοινώνονται η διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος καθώς και ο τρόπος αξιολόγησής του.

3.7. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Γενικά

Στην προσπάθεια σύσφιξης των σχέσεων των φοιτητριών/φοιτητών και των μελών ΔΕΠ και της ουσιαστικότερης αντιμετώπισης των προβλημάτων των πρώτων που άπτονται των επιστημονικών τους σπουδών, το ΤΕΕΑΠΗ καθιερώνει τη λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή (ΣΚ).

Στόχος του θεσμού του ΣΚ είναι να δοθεί η δυνατότητα σε κάθε φοιτήτρια/φοιτητή να αποκαταστήσει ένα πλαίσιο αλληλεπιδραστικής και άμεσης επικοινωνίας με τα υπεύθυνα για την εκπαίδευσή του μέλη ΔΕΠ. Με τον τρόπο αυτό κάθε φοιτήτρια/φοιτητής γνωρίζει από πού να αντλήσει αξιόπιστη, έγκυρη και γρήγορη πληροφόρηση για κάθε επιστημονικό θέμα τόσο σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος και του Ιδρύματος όσο και με το γενικότερο επιστημονικό πλαίσιο.

Παράλληλα, η πληροφόρηση που αποκτούν οι ΣΚ στα πλαίσια της συμβουλευτικής διαδικασίας βοηθά στην κατανόηση των προβλημάτων που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών και την εν γένει λειτουργία του Τμήματος και στην επίλυσή τους μέσω των αρμοδίων οργάνων.

Ορισμός του Σύμβουλου Καθηγητή

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, και το αργότερο ένα μήνα μετά το τέλος των εγγραφών, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια/φοιτητή ο σύμβουλος καθηγητής της/του, ο οποίος είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι πρωτοετείς φοιτητές συναντώνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τον ΣΚ τους.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που δικαιολογημένα δεν απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), ορίζονται ως ΣΚ πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η ανάθεση πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών σε κάθε ΣΚ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος με τυχαίο τρόπο. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των ΣΚ. Σε περίπτωση απουσίας ενός ΣΚ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ), η Γραμματεία του Τμήματος αναθέτει στους φοιτητές του απουσιάζοντος ΣΚ έναν νέο ΣΚ. Η ανάθεση γίνεται με ισοκατανομή των φοιτητών αυτών στους υπόλοιπους ΣΚ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του ΣΚ του. Φοιτητής που επιθυμεί κάτι τέτοιο πρέπει να κάνει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος εξηγώντας τους λόγους. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος του/της φοιτητή/φοιτήτριας θα εξεταστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος στην πρώτη της συνεδρίαση μετά την κατάθεση της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, η απόφαση για αλλαγή ΣΚ απαιτεί πλειοψηφία των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ρόλος και αρμοδιότητες του Συμβούλου Καθηγητή

Ο ΣΚ ενός/μίας φοιτητή/φοιτήτριας παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών της/του. Οι φοιτητές/-τριες συζητούν με τον

ΣΚ τους κυρίως θέματα της ακαδημαϊκής τους ζωής τους απασχολούν (αλλά ενδεχομένως και προσωπικές δυσκολίες, οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα υγείας, που μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους). Ο ΣΚ θα προσπαθεί, όσο είναι δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Σε καμιά περίπτωση δεν υποχρεούται όμως να εγγυάται εκ των προτέρων λύση για κάθε πρόβλημα, ούτε υποκαθιστά θεσμοθετημένα όργανα ή φορείς που εμπλέκονται στο τυχόν πρόβλημα του/της φοιτητή/τριας. Το Δ.Σ. και η Γ.Σ. του Τμήματος επιβλέπουν τη λειτουργία του θεσμού.

Μεταξύ των άλλων οι ΣΚ:

- Παρακολουθούν την πρόοδο της/του φοιτήτριας/φοιτητή στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών και συνεργάζονται μαζί της/του προκειμένου να παίρνει τις καταλληλότερες αποφάσεις που θα μεγιστοποιήσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα και θα ελαχιστοποιήσουν τον απαιτούμενο χρόνο.
- Βοηθούν στην επιλογή των κατάλληλων μαθημάτων για την ικανοποίηση των ειδικών ακαδημαϊκών απαιτήσεων που προσαρμόζονται καλύτερα στους βραχυχρόνιους και μακροχρόνιους στόχους (π.χ. μεταπτυχιακές σπουδές) της/του κάθε φοιτήτριας/φοιτητή.
- Κατευθύνουν τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές σε άλλους φορείς ή υπηρεσίες του Ιδρύματος που μπορούν να βοηθήσουν με διάφορους τρόπους, όπως εγγραφές, οικονομική βοήθεια, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, αθλητισμό, επαγγελματική αποκατάσταση, κλπ.

Συναντήσεις

Οι πρωτοετείς φοιτήτριες/-τές θα συναντώνται ως ομάδα με τον ΣΚ τους σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) γίνεται σύντομα μετά την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες. Από το 2^ο έτος σπουδών και μετά δεν θα υπάρχουν τακτικές συναντήσεις, αλλά συνιστάται να γίνεται τουλάχιστον μία συνάντηση ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

3.8. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι μεταβατικές διατάξεις αφορούν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 βρίσκονταν στο 4^ο έτος. Οι συγκεκριμένες/-οι φοιτήτριες και φοιτητές οφείλουν να δώσουν έμφαση στα επόμενα:

1. Στο Π.Σ. του 2013-14 πολλά μαθήματα είχαν αλλάξει είτε εξάμηνο είτε τύπο, δηλαδή, από υποχρεωτικά έγιναν επιλογής ή αντίστροφα. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, που τα έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς, θα πρέπει να τα υπολογίσουν ως είχαν, δηλαδή υποχρεωτικά αν ήταν υποχρεωτικά και επιλογής αν ήταν επιλογής, και σε όποιο εξάμηνο τα εξετάστηκαν επιτυχώς. Συνεπώς, τα μαθήματα αυτά δεν πρέπει να δηλωθούν ξανά. Οι αλλαγές ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 και εφεξής.
2. Σχετικά με την ξένη γλώσσα: Οι επί πτυχίω φοιτήτριες και φοιτητές, εφόσον έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο μάθημα γλώσσας, διατηρούν τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Το μάθημα αυτό αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες. Σε διαφορετική περίπτωση, θα ενταχθούν στο παρόν Π.Σ., το οποίο ορίζει ως προαιρετική την ξένη γλώσσα και προβλέπει την επιλογή της σε ένα μόνο εξαμηνιαίο μάθημα.

3.9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Το ΤΕΕΑΠΗ από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 χορηγεί στις/στους πτυχιούχους φοιτήτριες/-τές του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά

κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα.

3.10 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟ E-
CLASS ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

1^ο ΕΤΟΣ – 1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Εικαστικές Τέχνες στην Εκπαίδευση (Υ)	ESC_167	Α. Βάος, Μ. Κεντρωτά	5
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Υ)	ESC_130	Θ. Καραλής	5
Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Υ)	ESC_145	Ν. Τσέλιος	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Βασικά θέματα Βιολογίας Ανθρώπου	ESC_127	Μ. Εργαζάκη	5
Διδακτική της Μουσικής Ι	ESC_140	Β. Ρήγα, Ν. Μπαρτζελά	5
Εισαγωγή στην Ψυχολογία* ³	ESC_110	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Ιστορία Τέχνης Ι*	ESC_155	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας	ESC_165	Π. Κυπριανός	5
Ξένη Γλώσσα ⁴	ESC_	Μέλος Διδασκόντων Ξένων Γλωσσών	5

³ Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

⁴ Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται είναι: Αγγλικά (κωδικός μαθήματος ESC_191), Γαλλικά (κωδικός μαθήματος ESC_193), Γερμανικά (κωδικός

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Δημοκρατία και Πολιτειότητα	ESC_150		5

μαθήματος ESC_195) και Ρωσικά (κωδικός μαθήματος ESC_199). Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν μόνο μια ξένη γλώσσα και μόνο σε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β'.

1^ο ΕΤΟΣ – 2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διαπολιτισμική Παιδαγωγική (Υ)	ESC_220	Ε. Αρβανίτη	5
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία (Υ)	ESC_210	Ρ. Γασπαράτου	5
Λογοτεχνία για Παιδιά Ι (Υ)	ESC_517	Δ. Πολίτης	5
Ο Γραπτός Λόγος στο Νηπιαγωγείο (Υ)	ESC_347	Ν. Στελλάκης	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Βασικές Έννοιες και Φαινόμενα της Φυσικής	ESC_212	Γ. Καλιαμπός	5
Εικαστική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_135	Α. Βάος, Μ. Κεντρωτά	5
Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού	ESC_235	Ν. Τσέλιος	5
Ξένη Γλώσσα ⁵	ESC_	Μέλος Διδασκόντων Ξένων Γλωσσών	5
Πολιτισμική Ανθρωπολογία και Ζητήματα Εκπαίδευσης ^{*6}	ESC_170	Διδάσκων με Σύμβαση	5

⁵ Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται είναι: Αγγλικά (κωδικός μαθήματος ESC_191), Γαλλικά (κωδικός μαθήματος ESC_193), Γερμανικά (κωδικός μαθήματος ESC_195) και Ρωσικά (κωδικός μαθήματος ESC_199). Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν μόνο μια ξένη γλώσσα και μόνο σε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β'.

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Αναπτυξιακή Ψυχολογία	ESC_305		5
Διδακτική της Μουσικής ΙΙ	ESC_240	Γ. Παρπαρούση, Ν. Μπαρτζελά	5
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι	ESC_115	Γ. Κουστουράκης	5
Ιστορία Τέχνης ΙΙ	ESC_260		5

⁶ Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

2^ο ΕΤΟΣ – 3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Ανθρώπινα Δικαιώματα (Υ)	ESC_225	Σ. Μπάλιας, Β. Φωτοπούλου	5
Διδακτική Γλώσσας στην Πολυγλωσσική Εκπαίδευση: Θεωρίες και Διδακτικές Προσεγγίσεις (Υ)	ESC_505	N. Στελλάκης	5
Εκπαιδευτική Ψυχολογία Ι (Υ)	ESC_520	M. Πούλου	5
Προσχολική Παιδαγωγική (Υ)	ESC_270	M. Καμπεζά	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση	ESC_322	Θ. Καραλής	5
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II	ESC_275	Γ. Κουστουράκης	5
Θεατροπαιδαγωγικές Πρακτικές στην Εκπαίδευση	ESC_325	B. Ρήγα	5
Λογοτεχνία για Παιδιά II	ESC_610	Δ. Πολίτης	5
Σύγχρονες Εφαρμογές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών	ESC_375	N. Τσέλιος	5
Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	ESC_485	P. Γασπαράτου	5

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών	ESC_245	A. Βάος, M. Κεντρωτά	5
Εισαγωγή στην Επιστήμη των Μαθηματικών	ESC_645		5

2^ο ΕΤΟΣ – 4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διδακτική εννοιών των Μαθηματικών για την προσχολική Ηλικία (Υ)* ⁷	ESC_405	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Υ)	ESC_431	Α. Φύσσα	5
Επιστημονικός Εγγραμματισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Ι (Υ) ⁸	ESC_255	Ν. Σισσαμπέρη, Δ. Κολιόπουλος	5
Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Υ)	ESC_410	Α. Μισιρλή, Α. Τζαβάρα	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Βασικές Έννοιες Οικολογίας	ESC_125	Μ. Εργαζάκη	5
Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης	ESC_335	Π. Μανώλη	5
Κινητικό Παιχνίδι και Κινητικός Γραμματισμός	ESC_905	Β. Ρήγα	5
Πολιτική Κοινωνιολογία*	ESC_360	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Συγκρότηση και Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης*	ESC_370	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Σχεδιασμός Εικαστικών Δραστηριοτήτων	ESC_267	Α. Βάος, Μ. Κεντρωτά	5
Τα Δικαιώματα του Παιδιού*	ESC_445	Διδάσκων με Σύμβαση	5

⁷ Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Αρχές Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ESC_425	Α. Υφαντή	5
Γνωστική Ανάπτυξη	ESC_415		5
Νεοελληνική Λογοτεχνία	ESC_465	Δ. Πολίτης	5
Πολυπολιτισμικότητα και Σχεδιασμοί Μάθησης	ESC_420		5

⁸ Το μάθημα άλλαξε τίτλο. Αρχικός τίτλος «Εισαγωγή στις Φυσικές Επιστήμες και στην Επιστημονική Καλλιέργεια Ι (Υ)»

3^ο ΕΤΟΣ – 5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διδακτική Εννοιών της Φυσικής για την Προσχολική Ηλικία (Υ)	ESC_510	Γ. Καλιαμπός	5
Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Ι (Υ)	ESC_513	Α. Βελλοπούλου, Α. Τζαβάρα	5
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Υ)	ESC_310A	Γ. Κουστουράκης	5
Στατιστική Ι (Υ)	ESC_315	Κ. Λαβίδας	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Έγκαιρη Εκπαιδευτική Παρέμβαση: Μοντέλα και Πρακτικές Υποστήριξης	ESC_579	Α. Φύσσα	5
Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας	ESC_311	Μ. Εργαζάκη	5
Εκπαιδευτική Διαδικασία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο	ESC_569	Μ. Καμπεζά	5
Επιστημονικός Εγγραμματισμός: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις ΙΙ ⁹	ESC_330	Ν. Σισαμπέρη, Δ. Κολιόπουλος	5
Ετερότητα και Εκπαίδευση στην Ελληνική Διασπορά	ESC_590	Ε. Αρβανίτη	5
Μουσειολογία Φυσικών Επιστημών	ESC_765	Α. Κουφού	5

⁹ Το μάθημα άλλαξε εξάμηνο (από το 6^ο στο 5^ο) και τίτλο. Αρχικός τίτλος «Εισαγωγή στις Φυσικές Επιστήμες και στην Επιστημονική Καλλιέργεια ΙΙ (Υ)»

Νόηση και Μάθηση:
Θεωρίες και Πρακτικές
Εφαρμογές*¹⁰

Εφαρμογές* ¹⁰	ESC_581	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην Πρώτη Σχολική Ηλικία	ESC_560	Α. Φιλιππίδη, Α. Μισιρλή, Α. Τζαβάρα	5
Erasmus 1	ESC_ERA1		5
Erasmus 2	ESC_ERA2		5

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διοίκηση, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Έλεγχος	ESC_540	Α. Υφαντή	5
Ειδικά Θέματα Διδακτικής Εννοιών των Μαθηματικών	ESC_530		5
Μουσικές Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο	ESC_555	Γ. Παρπαρούση	5

¹⁰ Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

3^ο ΕΤΟΣ – 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διδακτική Εννοιών Βιολογίας για την Προσχολική Ηλικία (Υ)	ESC_605	M. Εργαζάκη	5
Μουσική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση (Υ)	ESC_665	B. Ρήγα, N. Μπαρτζελά	5
Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο I (Υ)	ESC_211	A. Τζαβάρα, B. Φωτοπούλου	5
Το Νεοελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (Υ)	ESC_615	Π. Κυπριανός	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Αναλυτικά Προγράμματα και Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο	ESC_625	M. Καμπεζά	5
Ανθρωπολογία και Εκπαίδευση ^{*11}	ESC_230	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Διδακτικές Πρακτικές του Πρώτου Γραμματισμού στο Νηπιαγωγείο	ESC_627	N. Στελλάκης	5
Δραστηριότητες από τον Κόσμο της Φυσικής για το Νηπιαγωγείο	ESC_740	Γ. Καλιαμπός, Κ. Ραβάνης	5
Εκπαιδευτική Ψυχολογία II	ESC_636	M. Πούλου	5
Εκπόνηση Εκπαιδευτικής Έρευνας: Από τη Θεωρία στην Πράξη	ESC_619	Κ. Λαβίδας	5
Παιδαγωγική της Ένταξης	ESC_620	A. Φύσσα	5

Στατιστική II	ESC_480	Κ. Λαβίδας	5
Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες Μαθητών στο Κανονικό Σχολείο	ESC_925	M. Πούλου	5
Σχεδιασμός Πολυγλωσσικού Υλικού στην Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_650	Π. Μανώλη	5
Φιλοσοφία της Γνώσης	ESC_930	P. Γασπαράτου	5
Erasmus 3	ESC_ERA3		5
Erasmus 4	ESC_ERA4		5

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Διδακτική της Πληροφορικής και των Τ.Π.Ε.	ESC_629	B. Κόμης	5
Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων	ESC_790	Θ. Καραλής	5

¹¹Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

4^ο ΕΤΟΣ – 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Αισθητικές Θεωρίες και Αγωγή (Υ)* ¹²	ESC_825	Διδάσκων με Σύμβαση	5
Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων II (Υ)	ESC_950	A. Κουφού, A. Φιλιππίδη	5
Ψυχοκινητική και Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία (Υ)	ESC_900	B. Ρήγα	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων στην Ενταξιακή Εκπαίδευση	ESC_785	A. Φύσσα	5
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	ESC_830	E. Αρβανίτη	5
Η Λογοτεχνία στο Νηπιαγωγείο	ESC_915	Δ. Πολίτης	5
Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας	ESC_935	P. Γασπαράτου	5
Θεσμοί Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ευρώπη	ESC_705	Π. Κυπριανός	5
Κειμενογλωσσολογία	ESC_890	N. Στελλάκης	5
Προχωρημένα Θέματα Διδακτικής της Φυσικής	ESC_877	Γ. Καλιαμπός	5
Erasmus 5	ESC_ERA5		5

¹² Τα μαθήματα με αστερίσκο θα διδαχθούν εφόσον υπάρξει πίστωση σε συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα. Στην περίπτωση που το υποχρεωτικό μάθημα δεν θα διδαχθεί, οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέξουν στη θέση του ένα μάθημα επιλογής.

Erasmus 6	ESC_ERA6	5
Πτυχιακή Εργασία ¹³	ESC_PTYX	5

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Γραμματισμοί: Μια Παιδαγωγική Πολυτροπικών Νοηματοδοτήσεων και Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας	ESC_881	Π. Μανώλη	5
Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ESC_835	A. Υφαντή	5
Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση	ESC_766	M. Πούλου	5
Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και τη Μάθηση	ESC_770	B. Κόμης	5
Οικογενειακός Γραμματισμός	ESC_767	N. Στελλάκης	5
Ειδικά Θέματα Διδακτικής Εννοιών της Φυσικής για την Προσχολική Ηλικία	ESC_635		5

¹³ Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ. Σ' αυτήν την περίπτωση μειώνονται κατά τρία (3) τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου (περισσότερα για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στην παράγραφο 3.3).

4^ο ΕΤΟΣ – 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ*Μαθήματα Υποχρεωτικά*

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Συγκριτική Παιδαγωγική (Υ)	ESC_810	Β. Φωτοπούλου, Β. Ανδρικόπουλος	5
Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο II (Υ)	ESC_518	Α. Μισιρλή, Α. Κουφού	5

Μαθήματα Επιλογής

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική	ESC_501	Θ. Καραλής	5
Πρακτική Άσκηση 69/4957 ¹⁴	ESC_PR	Ν. Στελλάκης	5
Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	ESC_880	Ν. Τσέλιος	5
Σωματική και Θεατρική Έκφραση στην Προσχολική Εκπαίδευση-Δραματοποίηση	ESC_910	Β. Ρήγα	5
Erasmus 7	ESC_ERA7		5
Erasmus 8	ESC_ERA8		5
Πτυχιακή Εργασία ¹⁵	ESC_PTYX		5

Ανενεργά Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ECTS
Αισθητική Αγωγή: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	ESC_730		5

Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	ESC_840	Π. Κυπριανός	5
Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Σχολικής Γνώσης και των Παιδαγωγικών Πρακτικών	ESC_660	Γ. Κουστουράκης	5
Παιδαγωγικά Ρεύματα για την Προσχολική Εκπαίδευση	ESC_870	Μ. Καμπεζά	5
Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση	ESC_637	Θ. Καραλής	5

¹⁴ Το μάθημα θα διδαχθεί εφόσον θα υπάρξει χρηματοδότηση¹⁵ Η Πτυχιακή Εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) π.μ. Σ' αυτήν την περίπτωση μειώνονται κατά τρία (3) τα εξαμηνιαία μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για την

απόκτηση πτυχίου (περισσότερα για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στην παράγραφο 3.3).

4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το διετές **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)** του ΤΕΕΑΠΗ με τίτλο «**Επιστήμες της Εκπαίδευσης**» επανιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 1536/4-5-2018, τ. Β΄) και τροποποιήθηκε το 2019 και το 2021 (ΦΕΚ 293/2019, τ. Β΄, ΦΕΚ 3018/2019, τ. Β΄, ΦΕΚ 3216/22-7-2021 τ. Β΄), σύμφωνα με σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου. Το ΠΜΣ διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις μεταπτυχιακές σπουδές (ΦΕΚ 5468/14-9-2023, τ. Β΄) και του επικαιροποιημένου Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ (ΦΕΚ 7528/31-12-2023, τ. Β΄). Όλες οι λεπτομέρειες που αφορούν τη δομή και λειτουργία του ΠΜΣ είναι διαθέσιμες στην [ιστοσελίδα](#) του Τμήματος. Εδώ ακολουθεί μία συνοπτική παρουσίαση των βασικών σημείων.

4.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

Το ΠΜΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης» του ΤΕΕΑΠΗ αποσκοπεί στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών και στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης, οι οποίες αποτελούν το γνωστικό του αντικείμενο.

Το ΠΜΣ, μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωσή του, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», με ειδίκευση σε ένα από τα εξής πεδία:

1. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
2. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση.
3. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση.

4.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των πρώην ΤΕΙ. Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι των παραπάνω Τμημάτων σύμφωνα με όσα ορίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη. Για τελειόφοιτους ή πτυχιούχους αλλοδαπών ιδρυμάτων μη ενταγμένων ακόμα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ, βλ. [Εσωτερικό Κανονισμό Πανεπιστημίου Πατρών](#), Παράσημα 1, Άρθρο 5).

4.3 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η φοίτηση μπορεί να παραταθεί για δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα και ως εκ τούτου η ανώτατη διάρκεια φοίτησης ανέρχεται σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Σε περίπτωση που συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι αδυναμίας παρακολούθησης του ΠΜΣ (π.χ. ασθένεια, στράτευση, φόρτος εργασίας, σοβαρά οικογενειακά προβλήματα και γενικώς λόγοι ανωτέρας βίας), ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια (ΜΦ) μπορεί να ζητήσει αναστολή φοίτησης με αίτηση, η οποία αξιολογείται από τη Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Η αναστολή φοίτησης χορηγείται μόνο μία φορά και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα της αναστολής δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

4.4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες (ΜΦ) εντάσσονται εξ αρχής σε μια από τις τρεις ειδικεύσεις (βλ. 4.1).

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτούνται 30 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS) ανά εξάμηνο φοίτησης και, συνεπώς, 120 πιστωτικές μονάδες συνολικά. Οι 90 από αυτές προέρχονται από την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε συνολικά εννέα (9) υποχρεωτικά και κατ' επιλογή μαθήματα κατά το 1^ο, 2^ο και 3^ο εξάμηνο φοίτησης, ενώ οι 30 προέρχονται από την επιτυχή εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας κατά το 4^ο εξάμηνο φοίτησης. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε μαθήματα που δεν ανήκουν στην ειδίκευσή τους, αρκεί ο αριθμός αυτών των μαθημάτων να μην υπερβαίνει το ένα (1) μάθημα ανά εξάμηνο σπουδών και ο συνολικός αριθμός ΠΜ/ECTS του εξαμήνου να μην υπερβαίνει τις 30ΠΜ/ECTS.

Η διάρκεια κάθε προσφερόμενου μαθήματος είναι τρεις (3) ώρες την εβδομάδα, ενώ προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση σε όσα μαθήματα κριθεί αναγκαίο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το επιτρεπτό όριο απουσιών ανά μάθημα ανέρχεται στις δύο (2). Σε περίπτωση υπέρβασής του, ο/η ΜΦ θεωρείται ότι έχει αποτύχει στο μάθημα και είναι υποχρεωμένος/η να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος όποτε αυτό καταστεί δυνατόν (κάθε μάθημα προσφέρεται ανά δεύτερο ακαδημαϊκό έτος λόγω της διετούς διάρκειας του ΠΜΣ). Ο τρόπος αξιολόγησης κάθε μαθήματος ορίζεται από τον αντίστοιχο διδάσκοντα ή την αντίστοιχη διδάσκουσα. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας σε μάθημα, ο/η ΜΦ διαγράφεται από το ΠΜΣ, εκτός αν πρόκειται για το τελευταίο του μάθημα οπότε και έχει δυνατότητα αίτησης για επανεξέταση.

4.5 ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Οι ΜΦ υποχρεούνται να ανανεώνουν την εγγραφή τους κάθε εξάμηνο σε συγκεκριμένες κάθε φορά προθεσμίες και να δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν. Επίσης, υποχρεούνται να δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΜΔΕ) στο εξάμηνο που αυτή προβλέπεται. Αναλυτικές οδηγίες για εγγραφές και δηλώσεις μαθημάτων και ΜΔΕ αναρτώνται στην ιστοσελίδα.

Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Οι ΜΦ που δεν ανανέωσαν την εγγραφή τους και δεν παρακολούθησαν μαθήματα ή δεν διεξήγαγαν έρευνα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, χάνουν την ιδιότητα του/της ΜΦ και διαγράφονται από το ΠΜΣ.

4.6 ΑΛΛΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ

Εκτός από την υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων και την ανανέωση εγγραφής κάθε εξάμηνο, οι ΜΦ έχουν επιπροσθέτως τις εξής υποχρεώσεις:

- Να εκδίδουν ακαδημαϊκή ταυτότητα.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολό της ούτε σε επιμέρους τμήματα.
- Να τηρούν τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

- Να παρακολουθούν και να συμμετέχουν σε σεμινάρια, συζητήσεις, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.α.
- Να παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με απόφαση της Συνέλευσης. Αναλυτικότερα, να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, στην υποβοήθηση πρακτικών ασκήσεων, στη διεξαγωγή των προπτυχιακών εξετάσεων και γενικά στην ομαλή εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος.

4.7 ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Στο 1^ο έτος του ΠΜΣ (εξάμηνα Α' και Β'), οι ΜΦ παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα μεθοδολογίας της εκπαιδευτικής έρευνας, καθώς και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής, από τα οποία δύο (2) τουλάχιστον - και συγκεκριμένα ένα (1) ανά εξάμηνο - ανήκουν στην ειδίκευσή τους. Αναλυτικότερα, τα μαθήματα που προσφέρονται στο 1^ο έτος του ΠΜΣ 2025-2027 (ακ. έτος 2025-2026), είναι τα ακόλουθα.

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα για όλες τις ειδικεύσεις

Εξάμηνο Α'

- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποσοτικές Προσεγγίσεις (Κ. Λαβίδας)

Εξάμηνο Β'

- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποιοτικές Προσεγγίσεις (Λ. Σωτηρόπουλος)

B. Μαθήματα Επιλογής ανά ειδίκευση

1. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Εξάμηνο Α'

- Εισαγωγή στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (Κ. Ραβάνης)
- Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Β. Κόμης)
- Ζητήματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Μ. Πούλου)

Εξάμηνο Β'

- Διδακτική της Πληροφορικής: Ερευνητικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία (Β. Κόμης/Α. Μισιρλή/Α. Τζαβάρα/Α. Φιλίππιδη)
- Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση (Μ. Καμπεζά)

2. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση

Εξάμηνο Α'

- Εκφράσεις Πολιτισμού και Εκπαίδευσης (Λ. Σωτηρόπουλος)

Εξάμηνο Β'

- Δια βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων (Θ. Καραλής)
- Ζητήματα Διαπολιτισμικότητας και Ετερότητας στην Εκπαίδευση (Ε. Αρβανίτη)
- Ιστορία της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης (Π. Κυπριανός)

3. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

Εξάμηνο Α'

- Εκφράσεις Πολιτισμού και Εκπαίδευσης (Λ. Σωτηρόπουλος)

- Οι Τέχνες στην Εκπαίδευση (Α. Βάος)
- Φυσικός και Σχολικός Γραμματισμός: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές (Ν. Στελλάκης)

Εξάμηνο Β΄

- Θεωρίες Λογοτεχνίας (Δ. Πολίτης)

Τέλος, το 2^ο έτος του ΠΜΣ, οι ΜΦ παρακολουθούν στο εξάμηνο Γ΄ το υποχρεωτικό μάθημα «Σχεδιασμός Διπλωματικής Εργασίας», καθώς και δύο (2) μαθήματα επιλογής, από τα οποία ένα (1) τουλάχιστον ανήκει στην ειδίκευσή τους. Στο εξάμηνο Δ΄ εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. [Για περισσότερες πληροφορίες σε σχέση με τα μαθήματα, βλ. Κανονισμό Λειτουργίας ΠΜΣ.](#)