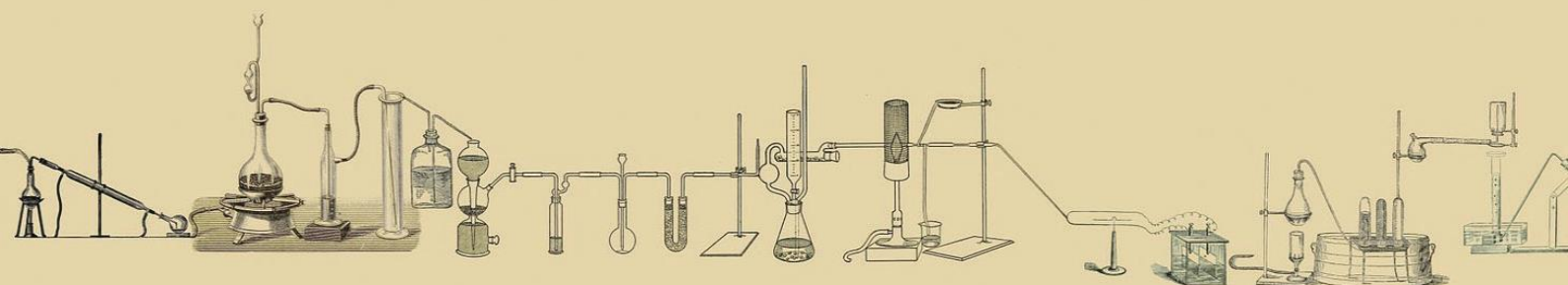


# Οδηγός Σπουδών Τμήμα Χημείας Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος



# 1. Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας (ΔΙΠΑΕ) ιδρύθηκε το 2019. Η διάρκεια των σπουδών είναι τέσσερα (4) έτη και οδηγεί σε πτυχίο Χημείας με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα.

Ο κύριος στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔιΠαΕ) είναι να παρέχει στους φοιτητές το απαιτούμενο θεωρητικό υπόβαθρο και τις εργαστηριακές δεξιότητες ώστε να πετύχουν στις μεταπτυχιακές τους σπουδές και στην επαγγελματική τους δραστηριότητα τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Σύμφωνα με τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (Γνώσεις, Ικανότητες και Δεξιότητες), με την λήξη του προγράμματος των προπτυχιακών σπουδών τους στο Τμήμα Χημείας του ΔιΠαΕ οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις για τις βασικές αρχές καθώς και για τις πρόσφατες εξελίξεις στη Χημεία σε βάθος και έκταση που θα τους επιτρέψουν την κατανόηση και κριτική ερμηνεία της πρωτογενούς βιβλιογραφίας στη Χημεία.
2. Εκπαιδευτούν σε μεγάλο εύρος πειραματικών μεθόδων και τεχνικών χρησιμοποιώντας μοντέρνα εργαστηριακή υποδομή.
3. Κατέχουν μία ισοζυγισμένη και σύγχρονη γνώση της επιστήμης της Χημείας, μέσω μίας σφαιρικής ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, και θα μπορούν να προσαρμόζονται στις αθρόες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις του πεδίου.
4. Αναπτύξουν την αναλυτική και κριτική σκέψη που είναι απαραίτητη για τη συλλογή, επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων
5. Αναπτύξουν την ικανότητα να παρουσιάζουν τόσο γραπτώς όσο και προφορικώς επιστημονικές πληροφορίες και ερευνητικά αποτελέσματα.

6. Μάθουν να συμπεριφέρονται επαγγελματικά μέσω ανάπτυξης της ικανότητας συνεργασίας με συναδέλφους τους για την υλοποίηση μίας ομαδικής εργασίας και της εφαρμογής βασικών κανόνων επαγγελματικής ηθικής.

7. Μπορούν να προσφέρουν τη γνώση τους στην αγορά εργασίας της Χημείας, συμπεριλαμβανομένων αναλυτικών εργαστηρίων, βιομηχανικών μονάδων, στην εκπαίδευση, και σε άλλες υπηρεσίες που σχετίζονται με το επάγγελμα του Χημικού.

8. Αποκτήσουν τις απαιτούμενες εργαστηριακές δεξιότητες για να σχεδιάζουν, υλοποιούν με ασφάλεια και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα ερευνητικής εργασίας στη Χημεία.

9. Μπορούν να χειρίζονται χημικές ουσίες με ασφάλεια.

10. Κατέχουν δεξιότητες που σχετίζονται με το επάγγελμα του χημικού.

11. Μπορούν να αξιολογούν νέες ανάγκες της χημικής βιομηχανίας και αγοράς.

12. Μπορούν να εργαστούν σε ένα σύγχρονο περιβάλλον Χημείας.

13. Μπορούν να συνδυάσουν τη θεωρία με την πρακτική εμπειρία για την ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου του χημικού.

Επίσης, με την λήξη του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει τις κατωτέρω γενικές και ειδικές δεξιότητες:

14. Διεξαγωγή αριθμητικών πράξεων, δυνατότητα εφαρμογής αναλύσεως σφάλματος και υπολογισμού τάξεως μεγέθους, ορθή χρήση των μονάδων.

15. Λήψη πληροφοριών από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές, συμπεριλαμβανομένης της χρήσεως ηλεκτρονικού υπολογιστή συνδεδεμένου με τις πηγές πληροφοριών.

16. Ικανότητα ανάλυσης υλικού και σύνθεσης εννοιών



17. Ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις και λήψης αποφάσεων

18. Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής, όπως επεξεργασία κειμένου, χρήση φύλλων εργασίας, εισαγωγή και αποθήκευση δεδομένων, χρήση του διαδικτύου συναφής με το αντικείμενο σπουδών.

19. Διαχείριση σχεδιασμού και χρόνου.

20. Καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων και ομαδικότητα στην εργασία.

21. Επικοινωνία σε γραπτό και προφορικό λόγο στην ελληνική και σε μία ευρέως ομιλούμενη ευρωπαϊκή γλώσσα.

22. Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποιοτικές και ποσοτικές πληροφορίες.

23. Δυνατότητα μελέτης για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, κυρίως με στόχο την αυτόνομη εργασία.

24. Ηθική δέσμευση.

25. Γνώση και κατανόηση σημαντικών γεγονότων, εννοιών, αρχών και θεωριών που σχετίζονται με τα διδαχθέντα γνωστικά πεδία.

26. Εφαρμογή της ανωτέρω γνώσεως και κατανόησης στην επίλυση ποιοτικών και ποσοτικών προβλημάτων συνήθους μορφής.

27. Αποτίμηση, ερμηνεία και σύνθεση πληροφοριών και δεδομένων χημικού περιεχομένου.

28. Αναγνώριση και εφαρμογή των καταλλήλων μετρήσεων στην θεωρία και πράξη

29. Παρουσίαση επιστημονικού υλικού και επιχειρημάτων σε γραπτό και προφορικό λόγο προς πληροφορημένο κοινό.

30. Υπολογισμός και επεξεργασία δεδομένων που σχετίζονται με χημικής υφής πληροφορίες.

31. Ασφαλής διαχείριση χημικών πρώτων υλών, συνυπολογίζοντας τις φυσικές και χημικές τους ιδιότητες, καθώς και τους κινδύνους στην χρήση τους.

32. Εκτέλεση των κλασικών εργαστηριακών διεργασιών και χρήση οργάνων κατά την συνθετική και αναλυτική προσέγγιση οργανικών και ανοργάνων συστημάτων.

33. Παρακολούθηση – με παρατήρηση και μέτρηση – των χημικών ιδιοτήτων, συμβάντων ή αλλαγών, συστηματική και αξιόπιστη καταχώρηση και τεκμηρίωσή τους.

34. Ερμηνεία και αξιολόγηση δεδομένων που προέρχονται από εργαστηριακές παρατηρήσεις και μετρήσεις, και συσχετισμός τους με την κατάλληλη θεωρία.

35. Αποτίμηση των κινδύνων που συνεπάγονται η χρήση χημικών ενώσεων και η εκτέλεση εργαστηριακών διεργασιών.

Ο παρών Οδηγός Σπουδών» του Τμήματος Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα εύχρηστο και χρήσιμο εργαλείο παροχής όλων των πληροφοριών για τη δομή και τη λειτουργία του Τμήματος. Συντάσσεται και ανανεώνεται κάθε χρόνο. Απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές και παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για την οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμος για τους πρωτοετείς φοιτητές, δίνοντας όλα τα απαραίτητα στοιχεία γνωριμίας με το Πανεπιστήμιο.

Τέλος, ο οδηγός περιλαμβάνει αναλυτικά τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών, τις διδακτικές μονάδες (ώρες διδασκαλίας) και την αντιστοίχισή τους με διεθνείς πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), τον κανονισμό σπουδών, τα δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών του Τμήματος και των φοιτητών καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Επίσης, περιλαμβάνει πληροφορίες για τη διοικητική οργάνωση του Τμήματος, πληροφορίες επικοινωνίας, ηλεκτρονικές διευθύνσεις, κ.λπ. Ο οδηγός σπουδών ανανεώνεται τακτικά και αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος





## 2. Χαιρετισμός Προέδρου

Το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) ιδρύθηκε το 2019. Η διάρκεια των σπουδών είναι τέσσερα (4) έτη και οδηγεί σε πτυχίο Χημείας με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα. Η Χημεία είναι μια βασική επιστήμη που συνδέεται άμεσα με το επίπεδο ζωής και τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και ο ρόλος της σε ένα ταχέως μεταβαλλόμενο τεχνολογικά κόσμο αποκτά όλο και μεγαλύτερη δυναμική δίνοντας το παρόν σε νέο αναπτυσσόμενους κλάδους αιχμής. Λαμβάνοντας υπ' όψη τη διαμορφούμενη πραγματικότητα, τις ανάγκες τις αγορές εργασίας και την τάση στην έρευνα, το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της παρέχει σύγχρονες γνώσεις στη Χημεία αντίστοιχες της επαγγελματικής επάρκειας που εξασφαλίζει στους αποφοίτους του παρέχοντάς σημαντικές και απαραίτητες γνώσεις Χημείας. Η αποστολή του Τμήματος Χημείας είναι να (α) παρέχει άρτια και υψηλής στάθμης εκπαίδευση στους φοιτητές, (β) πρωτοπορεί στην έρευνα, (γ) συνδέει την εκπαίδευση με τις σύγχρονες προκλήσεις της αγοράς, (δ) συμβάλει στη δια βίου εκπαίδευση των αποφοίτων. Συνεπώς, μεγάλη έμφαση δίδεται στην προπτυχιακή διδασκαλία και ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα, αναγνωρίζοντας ότι οι

δεξιότητες είναι απαραίτητες στο νέο επιστήμονα για μια επιτυχή σταδιοδρομία. Επιπρόσθετα οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες από τα πρώτα χρόνια των σπουδών τους. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή επιστημονική στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή επιστημονική στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του. Εκ μέρους λοιπόν όλου του προσωπικού του Τμήματος θέλω να ευχηθώ από καρδιάς στους φοιτητές μας καλές σπουδές, τονίζοντάς τους επίσης ότι θα σταθούμε αρωγοί στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημόνων που θα εργασθούν μελλοντικά για την ανάπτυξη, την ευημερία και την κοινωνική πρόοδο της χώρας και ειδικότερα της επιστήμης της ΧΗΜΕΙΑΣ.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος**

**Γεώργιος Ζ. Κύζας**

Καθηγητής



### 3. Σπουδές και Επαγγελματικές Προοπτικές

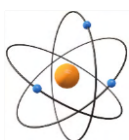
Το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι το νεότερο Τμήμα Χημείας που ιδρύθηκε στην Ελλάδα με το ν.4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ. Α'/07.05.2019). Ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η οποία και ιδρύθηκε με τον ίδιο νόμο (ν.4610/2019, ΦΕΚ 70/τ. Α'/07.05.2019). Το Τμήμα Χημείας βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Καβάλας προσφέροντας ένα εξαιρετικό, σύγχρονο και υψηλού επιπέδου περιβάλλον για Εκπαίδευση και Έρευνα με υψηλού επιπέδου μέλη ΔΕΠ. Στο Τμήμα επίσης λειτουργεί απρόσκοπτα και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με πλήρες πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων που συντελεί στη διατήρηση του ερευνητικού δυναμισμού του Τμήματος και συνεισφέρει σημαντικά στο επίπεδο των βασικών (προπτυχιακών) σπουδών.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει και εφαρμόσει ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει προαιρετική Πτυχιακή Εργασία, καθώς και προαιρετική Πρακτική Άσκηση μέσω εργασίας εκτός Πανεπιστημίου. Επιπλέον, όλοι οι φοιτητές του Τμήματος πρέπει να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά και να επιτύχουν στην εξέταση πέντε (5) μαθημάτων του βασικού κορμού (1-6ο εξάμηνο) ώστε αποφοιτώντας μαζί με το Πτυχίο Χημείας να κατέχουν Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκειας.

Καθώς με τα παραπάνω πέραν των ουσιαστικών γνώσεων προσφέρονται πλήθος δυνατοτήτων, ευκαιριών και εμπειριών εφαρμογής και εμπέδυσής τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με την ίδια ευκολία και επιτυχία στις

απαιτήσεις όλου του φάσματος της σχετικής επαγγελματικής δραστηριότητας: από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα.

Αναφορικά με τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε ανώτερο επίπεδο, απόφοιτοι του Τμήματος με υψηλές επιδόσεις γίνονται συστηματικά δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων Πανεπιστημίων και του ιδίου του Τμήματος. Το Τμήμα είχε και συνεχίζει να έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό. Τα μέλη του Τμήματος, σε όλη την πορεία του και ακόμη περισσότερο σήμερα, διατηρούν σημαντικές εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, καθώς και με τη βιομηχανία σε θέματα καίριου ενδιαφέροντος. Με βάση την εκπαίδευσή τους οι απόφοιτοι του Τμήματος Χημείας έχουν ποικίλες ευκαιρίες και προοπτικές απασχόλησης, τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό παραγωγικό τομέα (ακαδημαϊκές μονάδες, ιδρύματα, ινστιτούτα, κρατικές και ιδιωτικές βιομηχανίες, δευτεροβάθμια εκπαίδευση) Το Τμήμα Χημείας είναι ενεργό όσον αφορά στις συνεργασίες με τους τομείς έρευνας και παραγωγής της βιομηχανίας τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, μέσω των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης και του ERASMUS+ προσφέροντας στους φοιτητές ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης, που βοηθούν σημαντικά στο σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό και ενισχύουν το προφίλ των αποφοίτων.



## 4. Μέλη του Τμήματος

**Πρόεδρος Τμήματος :** Γεώργιος Κύζας, Καθηγητής  
**Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος :** Γεώργιος Μάλιαρης, Αν. Καθηγητής

Ακολουθεί κατάλογος του προσωπικού του Τμήματος, όπως είναι κατανεμημένο στους Τομείς, καθώς και το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα καθώς και πληροφορίες για το διδακτικό - ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα <http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/personel>

### Μέλη Δ.Ε.Π.

#### Καθηγητές

ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ  
 ΚΥΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
 ΜΗΤΚΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ  
 ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ  
 ΣΑΡΑΦΗΣ ΗΛΙΑΣ  
 ΣΠΑΝΟΣ ΘΩΜΑΣ  
 ΤΑΡΧΑΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

#### Αναπληρωτές Καθηγητές

ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
 ΜΑΛΙΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

#### Επίκουροι Καθηγητές

ΛΑΔΩΜΕΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ  
 ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ  
 ΜΑΡΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  
 ΜΕΤΑΞΑ ΖΩΗ  
 ΜΗΤΤΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
 ΝΑΝΝΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ  
 ΧΑΛΑΡΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

#### Λέκτορες

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥΔΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ  
 ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ  
 ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

#### Ομότιμοι Καθηγητές

ΔΕΡΜΕΝΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
 ΚΑΡΓΙΩΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ  
 ΜΠΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ  
 ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
 ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ  
 ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ

### Μέλη Ε.Δι.Π./Ε.Τ.Ε.Π./Ε.Ε.Π.

#### ΕΔΙΠ

ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΚΟΚΚΩΝΗ  
 ΜΟΥΤΖΟΥΡΟΓΛΟΥ ΑΓΝΗ

#### ΕΤΕΠ

ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ  
 ΒΥΘΟΥΛΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
 ΚΑΡΚΑΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
 ΜΗΤΡΟΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
 ΤΡΑΝΤΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

#### ΕΕΠ

ΡΟΥΣΣΗ ΜΑΡΙΑ

#### Προσωπικό Γραμματείας

ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ  
 ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ  
 ΣΟΥΤΛΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ



## 5. Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Χημείας

### A. Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Χημείας ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Χημείας. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ενιαίο Πτυχίο Χημείας. Υποδιαιρείται διοικητικά σε τρεις (3) Τομείς (σε αναμονή τύπωσης του ΦΕΚ), στους οποίους ανήκουν δέκα (10) θεσμοθετημένα εργαστήρια (σε αναμονή τύπωσης του ΦΕΚ) με εκπαιδευτικό και ερευνητικό χαρακτήρα. Ο κάθε Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης της Χημείας.

### B. Σύνθεση του Τμήματος Χημείας

Το προσωπικό του Τμήματος Χημείας αποτελείται από μέλη Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), από Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Π.) και Ειδικό Τεχνικό-Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.). Τα μέλη Δ.Ε.Π. διακρίνονται σε καθηγητές πρώτης βαθμίδας (Καθηγητές), Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Ως διδακτικό έργο νοείται σύμφωνα με το άρθρο 31 του Ν. 4009/11 «α) Η αυτοτελής διδασκαλία μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών». Το ερευνητικό έργο περιλαμβάνει κυρίως τη βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, την καθοδήγηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια. Τα μέλη της κατηγορίας του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών, παρ.

2α Ν.4009/11. Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία του Τμήματος, προσφέροντας εξειδικευμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη επιτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου. Οι θέσεις του Ε.Τ.Ε.Π. ανήκουν στο Τμήμα και κατανέμονται στους Τομείς και Εργαστήρια σύμφωνα με τις ανάγκες τους. (σύμφωνα με την παρ. 3α αρθ. 29/Ν.4009/2011.

### Γ. Όργανα του Τμήματος Χημείας

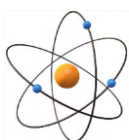
Όργανα του Τμήματος Χημείας είναι α) η Συνέλευση του Τμήματος, β) το διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος, γ) ο Πρόεδρος του Τμήματος (ν. 4485/2017). Για τη διετία 01/09/2019-31/08/2021, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας έχει εκλεγεί ο Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Ζ. Κύζας και Αναπληρωτής Πρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Μάλιαρης.

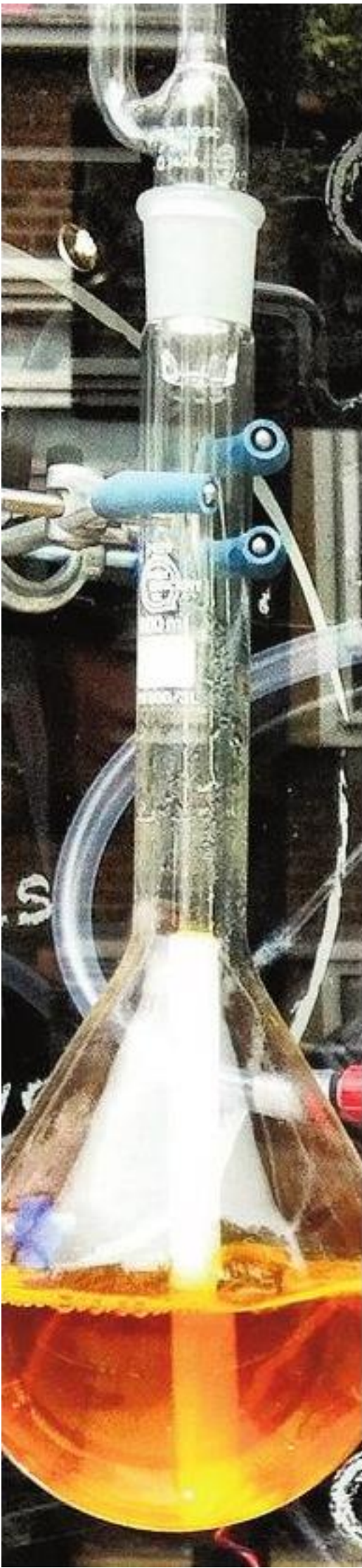
### Δ. Όργανα των Τομέων

Θεσμοθετημένα όργανα των Τομέων του Τμήματος Χημείας είναι α) η Γενική Συνέλευση των μελών του Τομέα, β) ο Διευθυντής του Τομέα (ν. 4485/2017).

### Ε. Εκπροσώπηση των Φοιτητών στα Πανεπιστημιακά Όργανα

Η εκπροσώπηση των φοιτητών οποιουδήποτε κύκλου σπουδών στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος, ακολουθεί τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται από το σύνολο των αντίστοιχων ενεργών φοιτητών, με ενιαίο ψηφοδέλτιο και άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία. Υποψήφιοι μπορούν να είναι οι προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν διανύσει το πρώτο έτος σπουδών και βρίσκονται εντός του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών, καθώς και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατά το πρώτο έτος φοίτησής τους και οι υποψήφιοι διδάκτορες που διανύουν τα τρία πρώτα έτη από την εγγραφή τους ως υποψήφιοι διδάκτορες. Η ψηφοφορία μπορεί να διεξάγεται και ηλεκτρονικά. Αν για οποιονδήποτε λόγο καθυστερεί η ανάδειξη αυτή, τότε τα όργανα αυτά συγκροτούνται και λειτουργούν νόμιμα και χωρίς την εκπροσώπηση των φοιτητών.





### ΣΤ. Επιτροπές Τμήματος Χημείας

Στο Τμήμα λειτουργούν οι κάτωθι επιτροπές των οποίων τα μέλη ορίζει ο εκάστοτε Πρόεδρος ή το αντίστοιχο συλλογικό όργανο του Τμήματος κατά περίπτωση:

#### 1. Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και Σύνταξης οδηγού σπουδών

- 1 Κύζας Γεώργιος, Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής
- 3 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής
- 4 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια
- 5 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής

#### 2. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

- 1 Κύζας Γεώργιος, Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
- 3 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής
- 4 Μήττας Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής
- 5 Χάλαρης Μιχαήλ, Επίκ. Καθηγητής

#### 3. Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών

- 1 Κύζας Γεώργιος, Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής
- 3 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής

#### 4. Επιτροπή Ανάπτυξης - Στρατηγικής - Εξωστρέφειας

- 1 Κύζας Γεώργιος, Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής
- 3 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής

#### 5. Επιτροπή Erasmus, Θερινών Σχολείων και Πιστοποιήσεων

- 1 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια (Πρόεδρος)
- 2 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
- 3 Χάλαρης Μιχαήλ, Επίκ. Καθηγητής

#### 6. Επιτροπή Ερευνητικής δραστηριότητας, Υποδομών και Ερευνητικών χώρων

- 1 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Χάλαρης Μιχαήλ, Επίκ. Καθηγητής
- 3 Λαζαρίδου Αναστασία, Λέκτορας

#### 7. Επιτροπή υγιεινής και ασφάλειας κτηρίων/εργαστηρίων

- 1 Μαρμάνης Δημήτριος, Επίκ. Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Χάλαρης Μιχαήλ, Επίκ. Καθηγητής
- 3 Μήττας Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής

#### 8. Επιτροπή διαχείρισης τοξικών αποβλήτων και περιβαλλοντικής διαχείρισης

- 1 Δημητρακούδη Ευαγγελία, Λέκτορας (Πρόεδρος)
- 2 Χατζηχρήστου Χριστίνα, Λέκτορας
- 3 Ανδρεάδου Ελισάβετ, ΕΤΕΠ

#### 9. Επιτροπή πληροφορικής και υπολογιστών

- 1 Μήττας Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
- 3 Σαράφης Ηλίας, Καθηγητής

#### 10. Επιτροπή καταγραφής υφιστάμενης οργανολογίας, απόσυρσης οργάνων, παραλαβής υλικού και αντιδραστηρίων

- 1 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια
- 3 Ταρχανίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής

#### 11. Επιτροπή πτυχιακών εργασιών

- 1 Χάλαρης Μιχαήλ, Επίκ. Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Καρακώστα Κοκκώνη, ΕΔΙΠ
- 3 Ανδρεάδου Ελισάβετ, ΕΤΕΠ





**12. Υπεύθυνος Διοικητικής υποστήριξης και διδακτικών συγγραμμάτων**

- 1 Ρούσση Μαρία, ΕΕΠ

**13. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**

- 1 Λαζαρίδου Αναστασία, Λέκτορας (Πρόεδρος)
- 2 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής
- 3 Μαρμάνης Δημήτριος, Επίκ. Καθηγητής
- 4 Φοιτητής 1
- 5 Φοιτητής 2

**14. ΟΜΕΑ**

- 1 Κύζας Γεώργιος, Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής
- 3 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής
- 4 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
- 5 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια  
Μήττας Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής  
Χάλαρης Μιχαήλ, Επίκ. Καθηγητής  
Μητρούσης Ιωάννης, ΕΤΕΠ

**15. Υπεύθυνος Διαχείρισης ιστοσελίδας**

- 1 Κύζας Γεώργιος, Καθηγητής

**16. Υπεύθυνος προγράμματος (ωρολόγιου και εξεταστικών περιόδων) και καταγραφής κτηριακών υποδομών**

- 1 Μητρούσης Ιωάννης, ΕΤΕΠ

**Ζ. Κτηριακές υποδομές και Εξοπλισμός Χώροι**

Για τη λειτουργία του Τμήματος διατίθεται επαρκής κτηριακή υποδομή επιφάνειας περίπου 10.000 τ.μ. στο campus του Ιδρύματος (12 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα, αμφιθέατρο και 23 εξοπλισμένες αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση). Ειδικότερα, υπάρχουν κατάλληλα εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι (20-25 θέσεων έκαστος) για την πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Ανόργανη Χημεία, την Αναλυτική Χημεία, την Οργανική Χημεία, τη Φυσικοχημεία, τη Χημική Τεχνολογία, τη Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, τον έλεγχο Καυσίμων και Βιοκαυσίμων, τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας και της Τεχνο

λογίας Υλικών. Στα εργαστήρια υπάρχουν τα κατάλληλα όργανα, τα οποία χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση των φοιτητών, αλλά και για έρευνα και καλύπτουν τις απαιτούμενες ανάγκες. Επιπλέον, διατίθενται 3 εργαστήρια Η/Υ και χώροι μεγάλων επιστημονικών οργάνων συνολικής έκτασης 1.000 τ.μ. που συμπληρώνουν την εργαστηριακή υποδομή. Για τη διδασκαλία των ΠΜΣ το Τμήμα διαθέτει άρτια εξοπλισμένη αίθουσα με όλα τα απαραίτητα οπτικοακουστικά μέσα και υπολογιστικό κέντρο. Πλέον αυτών είναι διαθέσιμη η γενικότερη υποδομή αιθουσών και αμφιθεάτρων του ιδρύματος εφόσον χρειαστεί.





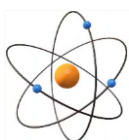
### Υφιστάμενος εξοπλισμός

- Ζυγοί, Πεχάμετρα, Αγωγιμόμετρα, Φλογοφωτόμετρο, Θολορόμετρο, Διαθλασίμετρο, Πολωσίμετρο, Αυτόματες διατάξεις τιτλομέτρησης, Φορητό χρωματομέτρο μέτρησης υπολειμματικού χλωρίου, Συσκευή BOD, Συσκευή COD, Συσκευή υπερκαθαρού νερού, Σύστημα απιονισμού νερού, Κλίβανοι υψηλών θερμοκρασιών, Επωαστικοί θάλαμοι
- Περιστροφικοί Εξατμιστήρες, Μαγνητικοί αναδευτήρες, Θερμομανδύες, Υδατόλουτρα, αμμόλουτρα, Θερμοαντιδραστήρας για προκατεργασία δειγμάτων λάσπης, Φυγόκεντρος, Λουτρό υπερήχων, Αυτόκαυστο, Παγομηχανή, Συσκευές προσδιορισμού σημείου τήξης, συσκευές απόσταξης και εκχύλισης
- Σύστημα χρωματογραφίας στήλης με πίεση (flash chromatography)
- Φασματοφωτόμετρο FT-IR, NIR, PerkinElmer
- Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους - ορατού (UV- VIS), (HITACHI U-2000) διπλής δέσμης
- Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους- ορατού (UV- VIS) (HITACHI U-1500) μονής δέσμης
- Φωτόμετρο ορατού (VIS)
- Υγρός χρωματογράφος υπερευψηλής πίεσης με φασματογράφο μάζας τριπλού τετραπόλου (UPLC-MS-MS), (6400 Agilent)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτές σύλληψης ηλεκτρονίων και αζώτου-φωσφόρου, (Agilent, Thermo)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας, (6890NGC-5975BMS, Agilent) με αυτόματο δειγματολήπτη
- Επαγωγικά συζευγμένο πλάσμα – φασματογράφος μάζας ICP-MS, 7700X Agilent, με αυτόματο δειγματολήπτη και λέιζερ εκτομή (LA-ICP-MS)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας Λόγου Ισοτόπων με καύση, GC-C-IRMS (Isoprime)
- Ατομική Απορρόφηση [AA]
- Audio Magneto Telluric [AMT]
- Contact Angle Analyzer [CA]
- Ground Penetration Radar [GPR]
- Langmuir – Blodgett Film Deposition [LB]
- Small/Wide Angle X-Ray Scattering Instrumentation [SAXS - WAXS]
- Ultra Microtome [UMT]
- X – Ray Diffraction [XRD]
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης (TEM)
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο σάρωσης (SEM), (JSM-6390LV), με στοιχειακό αναλυτή (Bruker AXS)
- Μικροσκόπιο ατομικής δύναμης (AFM), (Innova)
- Ποροσίμετρο υδραργύρου, Ποροσίμετρο αζώτου, Διαπερατόμετρο (Vinci)
- 2D Πρωτεομική μονάδα
- Συσκευές Μελέτης Ροής Ρευστών, Συσκευές Μελέτης Μετάδοσης Θερμότητας



• Εξοπλισμός Εργαστηρίου Τεχνολογίας Πετρελαίου και Βιοκαυσίμων: Αυτόματη μονάδα κλασματικής απόσταξης αργού πετρελαίου 15 θεωρητικών δίσκων [AUTODEST 800 FISCHER], Συσκευή ατμοσφαιρικής απόσταξης: α) προϊόντων πετρελαίου, μιγμάτων βιοντίζελ και οργανικών πτητικών προϊόντων [ORVIS BU PAMv2], Πλήρης μονάδα αντιδραστήρα ασυνεχούς λειτουργίας, Συσκευή προσδιορισμού αρωματικών και ολεφινικών υδρογονανθράκων σε υγρά προϊόντα πετρελαίου [NORMALAB], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε δείγματα βιοκαυσίμων και μιγμάτων βιοκαυσίμων [TANAKA AFP-102], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε προϊόντα πετρελαίου και μιγμάτων τους [LINETRONIC TECHNOLOGIES], Αυτόματη συσκευή προσδιορισμού Cloud Point, Pour Point, Freezing Point [PHASE TECHNOLOGY], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας βιοντίζελ [ANTOON PAAR DM A4100], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας αργού και πετρελαιοειδών [RUDOLPH DDM2911], Συσκευή μέτρησης τάσης ατμών κατά REID [SUR BERLIN], Αυτόματη φορητή συσκευή μέτρησης τάσης ατμών MINIVAR VPXpert [GRABNER INSTRUMENTS AMETEK], Προσδιορισμός χρώματος προϊόντων πετρελαίου [KOEMLER INSTRUMENT CO, SUR BERLIN], Αυτόματη συσκευή σημείου ανάφλεξης [PMA 2] και σημείου καύσης CLEVELAND ανοικτού δοχείου [PETROTEST CLAS], Συσκευή προσδιορισμού ολικού θείου σε αργό και βαριά προϊόντα πετρελαίου [OXFORD LAB X3000] και σε ελαφριά προϊόντα πετρελαίου (βενζίνες, πετρέλαιο κίνησης, κτλ) [ANTEK MODEL 735], Φασματοφωτόμετρο για τον έλεγχο νοθείας καυσίμων [HITACHI U-2900], Συσκευή προσδιορισμού νερού σε προϊόντα πετρελαίου [METROHM Coulometer 831. Stirrer 728], Συσκευή Dean & Stark για προσδιορισμό νερού, Ανθρακούχο υπόλειμμα [NORMALAB NMC 210], Προσδιορισμός συνεκτικότητας με διείσδυση κώνου/βελόνας, σε λιπαντικά λίπη, άσφαλτο και κηρούς [SUR BERLIN], Προσδιορισμός αριθμού οξύτητας (TAN) αριθμού βάσεως (TBN), χλωριόντα, νερό σε καύσιμα και ορυκτέλαια [METROHM TITRINO BASIC], Συσκευή αγωγιμομετρικού προσδιορισμού οξειδωτικής σταθερότητας βιοκαυσίμων [METROHM RANCIMAT 873], Λουτρά ιξώδους και ιξωδομετρικοί σωλήνες [PMT TOMSON, SUR BERLIN]

• Αεροσήραγγα – Ανεμογεννήτρια 36W, Υβριδικό σύστημα: α) Ανεμογεννήτρια 36W, β) Φ/Β Πλαίσια 3 x 40W  
 • Συσκευές μέτρησης αγωγιμότητας υλικών  
 • Εναλλάκτης νερού – νερού και ατμού-νερού  
 • Ηλιακή εγκατάσταση για παραγωγή ζεστού νερού  
 • Κυψέλη υδρογόνου  
 • Θερμογραφική κάμερα  
 • Αναλυτής ηλεκτρικής ενέργειας  
 • Αναλυτής καυσαερίων  
 • Συσκευή Μέτρησης συντελεστή Θερμικής αγωγιμότητας κ  
 • Συσκευή Μέτρησης Θερμικής Αντίστασης R  
 • Μετεωρολογικός Σταθμός Vaisala  
 • Διασυνδεδεμένο Σύστημα Οριζόντιας και Κατακόρυφης Ανεμογεννήτριας – Φωτοβολταϊκών  
 • Σύστημα Φωτοβολταϊκών σταθερής κλίσης – tracker  
 • 3D εκτυπωτές τεχνολογιών FDM, SLA, Stereo lithography για την κατασκευή των δοκιμών κυψελοδικτυωμάτων. Asiga, FormLABS (2X), Stratasys, Leapfrog, Zortrax  
 • Σύστημα χύτευσης αποτελούμενο από: Χυτόπρεσα κενού – Argon, ψηφιακά ελεγχόμενη 1900ο Κελσίου, φούρνο ψηφιακά ελεγχόμενο, αναδευτήρα βιομηχανικό, όλα για χύτευση με την τεχνική του «χαμένου κεριού»  
 • Εξοπλισμός μηχανικών δοκιμών INSTRON 8801 με κεφαλές 100KN & 5KN, δυναμική καταπόνηση (κόπωση) μέχρι 100Hz, για θλίψη, κάμψη, εφελκυσμό και διάτμηση.  
 • Κάμερα υψηλών ταχυτήτων, Κέντρο κατεργασίας 5 αξόνων CNC, Ηλεκτροδιάβρωση σύρματος CNC, Τόρνο 2,5 αξόνων (livetooling) CNC, Μετρητική μηχανή OpticalandContactCoordinateMeasuringMachin eCMM.  
 • Δυναμοτράπεζες τριών αξόνων KISTLER  
 • Εξοπλισμός καταγραφής ταλαντώσεων με Laser POLYTECRSV-150 Remote Sensing Vibrometer  
 • Βιομηχανικοί ρομποτικοί βραχίονες 6 βαθμών ελευθερίας, KAWASAKI. Έναν ωφέλιμου φορτίου 30 kg και έκτασης 1,8μ RS030N και έναν ωφέλιμου φορτίου 5 kg και έκτασης 0,65μ RS005N  
 • Τρεις Blade Servers DELL Intel Xeon 3.3GHz 32GB RAM Windows 2012 Server + Blade UPS



## 6. Βασικές Σπουδές

Οι προπτυχιακές σπουδές του Τμήματος Χημείας οργανώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν κατά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου ή τις πρώτες ημέρες του Οκτωβρίου και λήγουν εντός του δεύτερου δεκαήμερου του Ιανουαρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν κατά τη δεύτερη εβδομάδα του Φεβρουαρίου και λήγουν στο τέλος Μαΐου. Όλα τα παραπάνω καθορίζονται από το ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Οι σπουδές στο Τμήμα Χημείας έχουν συνολική διάρκεια οκτώ εξαμήνων. Στα πρώτα έξι εξάμηνα (πρόγραμμα «κορμού») διδάσκονται υποχρεωτικά μαθήματα των βασικών κλάδων (ανόργανη, οργανική, φυσική και αναλυτική χημεία) και άλλων κλάδων της χημείας (βιοχημεία, χημεία τροφίμων, χημική τεχνολογία, χημεία περιβάλλοντος). Στα δύο τελευταία εξάμηνα διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα ενταγμένα στις πιο κάτω δύο κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση «Χημείας και Τεχνολογίας Πετρελαίου»
- Κατεύθυνση «Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών»

Σε ένα από τα δύο τελευταία εξάμηνα μπορεί να εκπονεείται και πτυχιακή εργασία που είναι επίσης μάθημα επιλογής. Η ένταξη των φοιτητριών/τών στις κατευθύνσεις γίνεται στο 7ο εξάμηνο σπουδών.

Αναλυτικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών στην Χημεία αποτελείται από 2 κατηγορίες μαθημάτων: α) Υποχρεωτικά, β) Επιλογής. Το βάρος κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος

εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί το εξάμηνο αυτό. Συνιστάται ο φόρτος αυτός να είναι περίπου ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο. Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχει οριστεί το εξάμηνο των σπουδών στο οποίο αυτό κανονικά αντιστοιχεί, το βάρος του σε διδακτικές μονάδες, το βάρος του σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για την εγγραφή στα Υποχρεωτικά και Επιλογής Μαθήματα. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος έχουν αναρτηθεί τα μαθήματα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών με βασικές πληροφορίες και παραπομπή στην αναλυτική περιγραφή ενός εκάστου (<http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses>).

### Δηλώσεις Μαθημάτων

Η/Ο φοιτήτρια/τής πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονικά δήλωση για το σύνολο των μαθημάτων (και των υποχρεωτικών) που πρόκειται να παρακολουθήσει σε κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου (σε χρονικό διάστημα που θα οριστεί). Φοιτητής/τρια που δεν θα υποβάλει τη δήλωση αυτή, δεν θα μπορεί να παρακολουθήσει τα μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Η αντικατάσταση δηλωθέντος μαθήματος δεν επιτρέπεται μετά τη λήξη του χρόνου εντός του οποίου είναι δυνατή η υποβολή της ηλεκτρονικής δήλωσης, είναι όμως δυνατή πριν το επόμενο χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται αυτό. Κάθε μάθημα που αντικαθίσταται με άλλο διαγράφεται υποχρεωτικά από την καρτέλα της/του φοιτήτριας/τή.



**Συγκεκριμένα:**

Οι φοιτητές, στην αρχή του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου (Οκτώβριο και Φεβρουάριο αντίστοιχα) και μέσα σε αποκλειστική προθεσμία που ορίζεται από τη Γραμματεία (και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος), δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία υποχρεωτικά τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αυτού. (Οι δηλώσεις γίνονται ηλεκτρονικά σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από την Γραμματεία). Ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορεί να δηλώσει ο φοιτητής και να εξεταστεί σε κάθε εξάμηνο είναι πενήντα (50), από τα προηγούμενα εξάμηνα και στη συνέχεια από το τρέχον εξάμηνο. Η δήλωση των μαθημάτων γίνεται με απόλυτη προτεραιότητα σε οφειλόμενα μαθήματα από προηγούμενα έτη (ξεκινώντας από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο εξάμηνο), του αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού) χωρίς όμως να μπορούν να δηλώνονται μαθήματα πέρα από το τυπικό εξάμηνο του φοιτητή. Στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές μπορούν να εξεταστούν αποκλειστικά και μόνο στα οφειλόμενα μαθήματα, αρκεί αυτά να τα είχαν δηλώσει στις αντίστοιχες δηλώσεις του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητές από το 8ο και πλέον εξάμηνο εξαιρούνται από τον προηγούμενο περιορισμό και δύνανται να δηλώσουν και να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα που έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα, κατά τη διάρκεια της 4ετούς φοίτησής τους, και να εξεταστούν σε αυτά.

**Διευκρινίσεις:**

Από το 1ο έως το 7ο εξάμηνο για το **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Χημείας** του Τμήματος Χημείας, οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν έως 50 ECTS από το χειμερινό εξάμηνο (αν βρίσκονται σε χειμερινό εξάμηνο φοίτησης) και έως 50 ECTS από το εαρινό εξάμηνο (αν βρίσκονται σε εαρινό εξάμηνο φοίτησης).

Δηλαδή:

**Φοιτητής 1ου εξαμήνου:** μπορεί να δηλώσει όλα τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου (τρέχον), δηλαδή έως 30 ECTS.

**Φοιτητής 3ου εξαμήνου:** πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 1ου εξαμήνου και στη συνέχεια να συμπληρώσει, τα υπολειπόμενα από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 3ου εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

**Φοιτητής 5ου εξαμήνου:** πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 1ου εξαμήνου αρχικά, στη συνέχεια όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 3ου εξαμήνου και έπειτα να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 5ου εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

**Φοιτητής 7ου εξαμήνου:** πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 1ου εξαμήνου αρχικά, στη συνέχεια όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 3ου εξαμήνου, έπειτα όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 5ου εξαμήνου και στη συνέχεια να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 7ου εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

**Φοιτητής 2ου εξαμήνου:** μπορεί να δηλώσει όλα τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

**Φοιτητής 4ου εξαμήνου:** πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 2ου εξαμήνου και στη συνέχεια να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 4ου εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

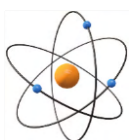
**Φοιτητής 6ου εξαμήνου:** πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 2ου εξαμήνου αρχικά, στη συνέχεια όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 4ου εξαμήνου και έπειτα να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 6ου εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

**Φοιτητής 8ου εξαμήνου και πάνω:** μπορεί να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα χειμερινών (1ο, 3ο, 5ο, 7ο) ή εαρινών (2ο, 4ο, 6ο, 8ο) εξαμήνων αντίστοιχα, με την προϋπόθεση ότι αυτά δηλώθηκαν κάποια στιγμή στο παρελθόν, χωρίς να ισχύει ο περιορισμός των 50 ECTS.

Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μάθημα μεγαλύτερου του τρέχοντος / τυπικού εξαμήνου τους.

Οι Φοιτητές από το 3ο εξάμηνο και άνω δηλώνουν κατά απόλυτη προτεραιότητα όλα τα οφειλόμενα εργαστήρια και ακολούθως τα οφειλόμενα μαθήματα, σύμφωνα με τις οδηγίες που περιγράφονται αναλυτικά ανωτέρω.

*Στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές μπορούν να εξεταστούν αποκλειστικά και μόνο στα οφειλόμενα μαθήματα, αρκεί αυτά να τα είχαν δηλώσει στις αντίστοιχες δηλώσεις του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.*



## 6.1 Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Χημείας οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε μαθήματα (κορμού – υποχρεωτικά και επιλογής) **240 ECTS**. Ειδικότερα :

1. Επιτυχής παρακολούθηση τριάντα επτά (37) υποχρεωτικών μαθημάτων/εργαστηρίων (224 ECTS συνολικά).
2. Επιτυχής παρακολούθηση πέντε (5) μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (μαθήματα χωρίς ECTS, που ενώ βαθμολογούνται κανονικά, ο βαθμός δεν προσμετράται στον τελικό βαθμό πτυχίου).
3. Επιτυχής παρακολούθηση ενός (1) μαθήματος ξένης γλώσσας (μάθημα χωρίς ECTS, που ενώ βαθμολογείται κανονικά, ο βαθμός δεν προσμετράται στον τελικό βαθμό πτυχίου).
4. Επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων (4) κατ' επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων (16 ECTS συνολικά)\*

\* Οι φοιτητές του Ζ' και Η' εξαμήνου οφείλουν να επιλέξουν μία από τις δυο κατευθύνσεις. Επίσης, οι φοιτητές του Ζ' και Η' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 60 ECTS (30 ECTS στο Ζ' εξάμηνο και 30 ECTS στο Η' εξάμηνο), επιλέγουν οπωσδήποτε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (4 στο Ζ' εξάμηνο και 3 στο Η' εξάμηνο) που έχουν συνολικά 44 ECTS, καθώς και 4 από τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (2 στο Ζ' εξάμηνο και 2 στο Η' εξάμηνο) που έχουν συνολικά 16 ECTS. Σε περίπτωση που οι φοιτητές επιλέξουν: (α) Πτυχιακή εργασία (8 ECTS) ως κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, τότε πρέπει να επιλέξουν συνολικά άλλα 2 από τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (8 ECTS), (β) Πρακτική άσκηση (4 ECTS) ως κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, τότε πρέπει να επιλέξουν συνολικά άλλα 3 από τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (12 ECTS).

## 6.2 Κλίμακα Βαθμολογίας

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10 με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το 5,0. Η κλίμακα βαθμολογίας στα μαθήματα και στο βαθμό πτυχίου κλιμακώνεται ως εξής:

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| <b>Άριστα:</b>     | από 8,50 έως 10  |
| <b>Λίαν Καλώς:</b> | από 6,5 έως 8,49 |
| <b>Καλώς:</b>      | από 5 έως 6,49   |

Βαθμός μικρότερος του 5,0 ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

### ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Οι φοιτητές του Προγράμματος Σπουδών Χημείας του Τμήματος Χημείας έχουν το δικαίωμα βελτίωσης της βαθμολογίας τους στα μαθή-

ματα που διδάχτηκαν στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου και Ιουνίου. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται για ένα (1) μάθημα συνολικά ανά ακαδημαϊκό έτος και αποκλειστικά και μόνο για τους φοιτητές που φοιτούν στο έτος αυτό. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου, σε χρονική περίοδο που ορίζεται από το Τμήμα (01-30/07). Τα προς βελτίωση μαθήματα εξετάζονται αποκλειστικά στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους. Διευκρινίζεται ότι η αίτηση βελτίωσης δεν είναι δεσμευτική και σε κάθε περίπτωση προσμετράται η μεγαλύτερη επίδοση.



## 6.3 Αναγνώριση Μαθημάτων

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από το Τμήμα, υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν 1) μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα "Erasmus" της Ευρωπαϊκής Ένωσης και 2) μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν φοιτήσει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ. Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος Ειδική για το σκοπό αίτηση προς την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών πλήρως συμπληρωμένη και Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή από το Τμήμα προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα (και

τα εργαστήρια ή οι εργασίες) που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς, η αντίστοιχη ύλη τους και για κάθε ένα από αυτά για τα οποία αιτείται αναγνώρισης: ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ή επίσημο ισοδύναμο, το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό. Οι αιτήσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ. Η Επιτροπή μεριμνά για την αντιστοίχιση του βαθμού και των πιστωτικών Μονάδων στην κλίμακα του Τμήματος. Η Επιτροπή διατηρεί τη δυνατότητα μεταβολής των προαπαιτούμενων μαθημάτων και της χρονικής εμπειρίας που τυχόν απαιτούνται για την αναγνώριση του μαθήματος/εργαστηρίου/εργασίας που αναγράφονται στην αίτηση του φοιτητή. Για κάθε μάθημα απαιτείται η έγκριση του καθ' ύλην αρμόδιου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας και η τελική έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

## 6.4 Αξιολόγηση Μαθημάτων

Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων,

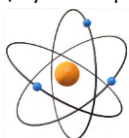
παρέχονται στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

## 6.5 Μαθήματα Βασικών Σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες. Το 7ο και 8ο εξάμηνο χωρίζεται σε 2 κατευθύνσεις σπουδών (Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, Χημεία και Τεχνολογία Υλικών), που έχουν διαφορετικά υποχρεωτικά μαθήματα. Επίσης, τα εξάμηνα αυτά περιλαμβάνουν την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα), που

πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της Χημείας, καθώς επίσης και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας. Ακολουθεί το Πρόγραμμα Σπουδών με τις ώρες ανα μάθημα, τα ECTS και τον φόρτο εργασίας, ενώ στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει αναλυτική περιγραφή (Περιγράμμα Σπουδών) των μαθημάτων

<http://www.chem.ihu.gr/images/docs/Syllabus.pdf>



| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α' |  |                             |              |                    |                  |              |           |            |          |           |                         |
|--------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                       | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|                    |  |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| Υ101               | Αρχές Χημικής Επιστήμης                | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| Υ102               | Μαθηματικά Ι                           | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ103               | Φυσική Ι                               | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ104               | Προγραμματισμός και Επιστήμη Δεδομένων | Υ                           | 2            |                    | 2                | 4            | 4         |            | 2        | 6         | 150                     |
| Υ105               | Γεωλογία                               | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| ΠΕΔ101             | Ιστορία των Φυσικών Επιστημών          | Υ                           | 2            |                    |                  | 2            | 0         |            |          | 0         | 0                       |
|                    |  | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>19</b>    |                    | <b>5</b>         | <b>24</b>    | <b>25</b> |            | <b>5</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΛΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ101 Αρχές Χημικής Επιστήμης είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ104 Προγραμματισμός και Επιστήμη Δεδομένων είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

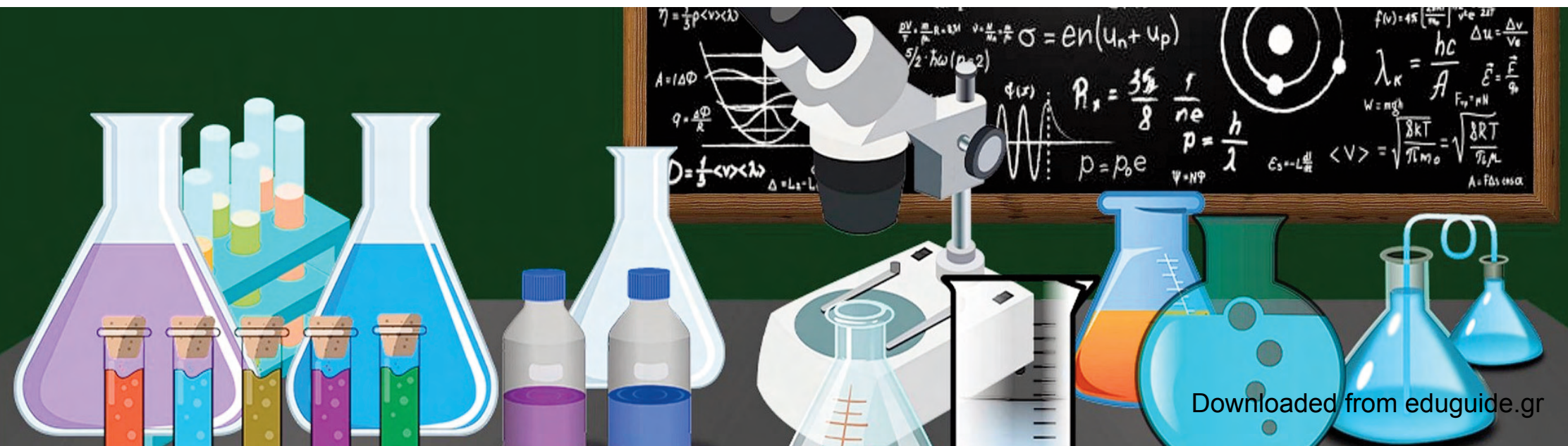




| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' |                                  |                             |              |                    |                  |              |           |            |          |           |                         |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                 | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|                    |                                  |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| Υ201               | Ανόργανη Χημεία Ι                | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| Υ202               | Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ203               | Οργανική Χημεία Ι                | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ204               | Μαθηματικά ΙΙ                    | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ205               | Φυσική ΙΙ                        | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| ΠΕΔ201             | Ορολογία Χημείας στη ξένη γλώσσα | Υ                           | 2            |                    |                  | 2            | 0         |            |          | 0         | 0                       |
|                    |                                  | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>21</b>    |                    | <b>3</b>         | <b>24</b>    | <b>27</b> |            | <b>3</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ201 Ανόργανη Χημεία ΙΙ είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%



| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' |                                |                             |              |                    |                  |              |           |            |           |           |                         |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ               | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |           |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.) |
|                    |                                |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ       | ΣΥΝ       |                         |
| Υ301               | Ποσοτική Χημική Ανάλυση        | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |           | 6         | 150                     |
| Υ302               | Οργανική Χημεία II             | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |           | 6         | 150                     |
| Υ303               | Φυσικοχημεία I                 | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |           | 6         | 150                     |
| Υ304               | Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας  | Υ                           |              |                    | 6                | 6            |           |            | 6         | 6         | 150                     |
| Υ305               | Εργαστήριο Οργανικής Χημείας I | Υ                           |              | 2                  | 3                | 5            |           | 2          | 4         | 6         | 150                     |
| ΠΕΔ301             | Αρχές Γενικής Διδακτικής       | Υ                           | 2            |                    |                  | 2            |           |            |           | 0         | 0                       |
|                    |                                | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>14</b>    | <b>2</b>           | <b>9</b>         | <b>25</b>    | <b>18</b> | <b>2</b>   | <b>10</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο

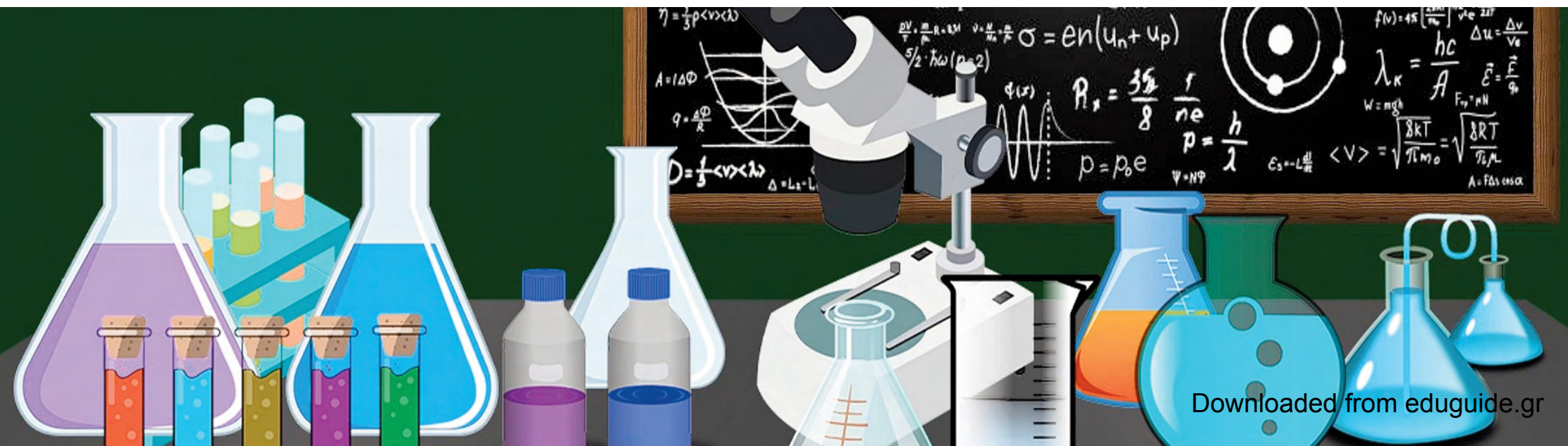


| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ' |                             |                             |              |                    |                  |              |           |            |           |           |                         |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ            | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |           |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|                    |                             |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ       | ΣΥΝ       |                         |
| Y401               | Φυσικοχημεία II             | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |           | 6         | 150                     |
| Y402               | Χημεία Περιβάλλοντος        | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |           | 5         | 125                     |
| Y403               | Ενόργανη Ανάλυση            | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 4         |            | 3         | 7         | 175                     |
| Y404               | Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας | Υ                           | 2            |                    | 2                | 4            | 3         |            | 3         | 6         | 150                     |
| Y405               | Εργαστήριο Φυσικοχημείας    | Υ                           |              |                    | 6                | 6            |           |            | 6         | 6         | 150                     |
| ΠΕΔ401             | Ψυχολογία της Μάθησης       | Υ                           | 2            |                    |                  | 2            |           |            |           | 0         |                         |
|                    |                             | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>15</b>    |                    | <b>11</b>        | <b>26</b>    | <b>18</b> |            | <b>12</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Y403 Ενόργανη Ανάλυση είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Y404 Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%



| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε' |   |                             |              |                    |                  |              |           |            |          |           |                         |
|--------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                    | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|                    |   |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| Υ501               | Ανόργανη Χημεία II                                  | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| Υ502               | Οργανική Χημεία III                                 | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ503               | Χημική Τεχνολογία                                   | Υ                           | 4            |                    |                  | 4            | 6         |            |          | 6         | 150                     |
| Υ504               | Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας στη Χημική Βιομηχανία | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| Υ505               | Εργαστήριο Οργανικής Χημείας II                     | Υ                           |              | 1                  | 4                | 5            |           | 1          | 5        | 6         | 150                     |
| ΠΕΔ501             | Διδακτική της Χημείας                               | Υ                           | 2            |                    |                  | 2            |           |            |          | 0         |                         |
|                    |   | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>17</b>    | <b>1</b>           | <b>4</b>         | <b>22</b>    | <b>21</b> | <b>1</b>   | <b>8</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ501 Ανόργανη Χημεία III είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

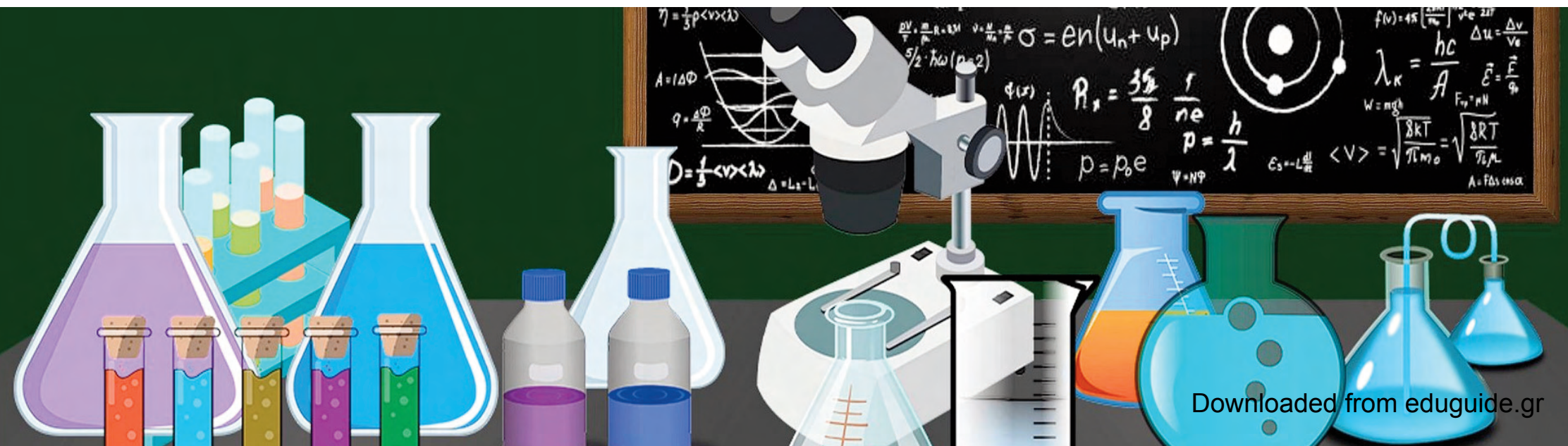


| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤ' |                                   |                             |              |                    |                  |              |           |            |           |           |                         |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ   | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                  | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |           |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|                     |                                   |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ       | ΣΥΝ       |                         |
| Υ601                | Χημεία Τροφίμων                   | Υ                           | 3            |                    | 3                | 6            | 4         |            | 3         | 7         | 175                     |
| Υ602                | Βιοχημεία                         | Υ                           | 3            |                    | 2                | 5            | 4         |            | 2         | 6         | 150                     |
| Υ603                | Βιομηχανική Κατάλυση              | Υ                           | 3            | 1                  |                  | 4            | 5         | 1          |           | 6         | 150                     |
| Υ604                | Εργαστήριο Χημικής Τεχνολογίας    | Υ                           |              |                    | 4                | 4            |           |            | 5         | 5         | 125                     |
| Υ605                | Ερευνητικό Σεμιναριακό Εργαστήριο | Υ                           |              | 2                  | 3                | 5            |           | 1          | 5         | 6         | 150                     |
| ΠΕΔ601              | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας | Υ                           | 2            |                    |                  | 2            |           |            |           | 0         | 0                       |
|                     |                                   | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>11</b>    | <b>3</b>           | <b>12</b>        | <b>26</b>    | <b>13</b> | <b>2</b>   | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ601 Χημεία Τροφίμων είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ602 Βιοχημεία είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%



## ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                    | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.) |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
|                   |   |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| ΥΚΠ701            | Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| ΥΚΠ702            | Φυσικοχημεία Επιφανειών                             | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| ΥΚΠ703            | Πετροφυσική   | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| ΥΚΠ704            | Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών                      | Υ                           | 2            |                    | 2                | 4            | 3         |            | 2        | 5         | 125                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό                            | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό                            | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   |   | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>16</b>    | <b>2</b>           | <b>5</b>         | <b>23</b>    | <b>23</b> | <b>2</b>   | <b>5</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ701 Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ704 Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%



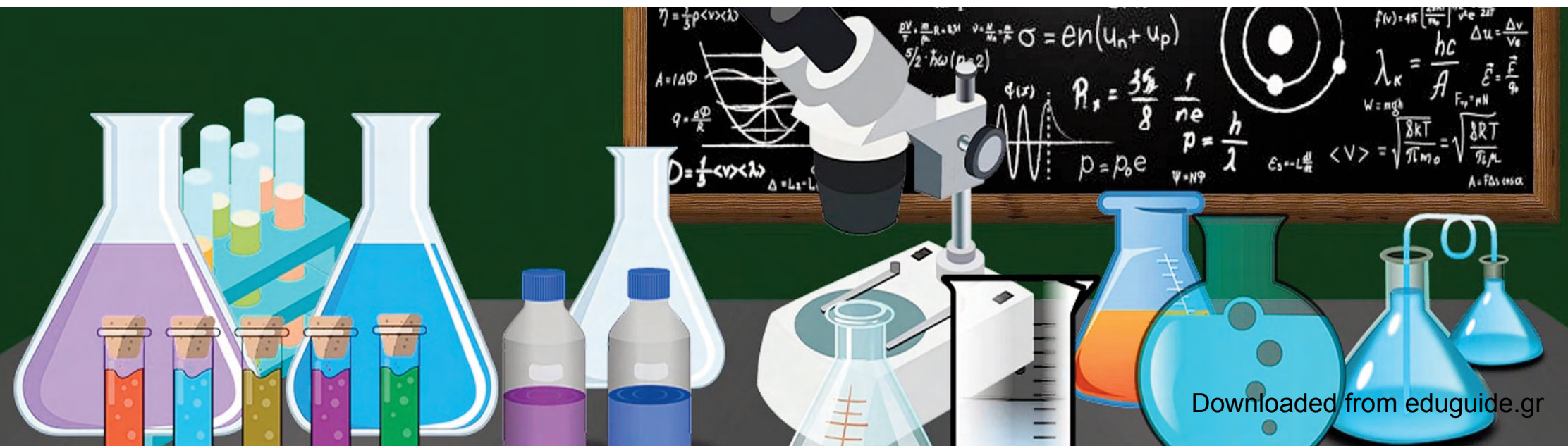
## ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                   | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
|                   |                                    |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| ΥΚΥ701            | Χημεία Ανόργανων Υλικών            | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| ΥΚΥ702            | Φυσικοχημεία Επιφανειών            | Υ                           | 3            |                    |                  | 3            | 5         |            |          | 5         | 125                     |
| ΥΚΥ703            | Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών    | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| ΥΚΥ704            | Τεχνολογίες Προσθετικής Κατασκευής | Υ                           | 2            |                    | 2                | 4            | 3         |            | 2        | 5         | 125                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό           | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό           | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   |                                    | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>16</b>    | <b>2</b>           | <b>5</b>         | <b>23</b>    | <b>23</b> | <b>2</b>   | <b>5</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ703 Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ704 Τεχνολογίες Προσθετικής Κατασκευής είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%



## ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                 | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.) |
|-------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
|                   |  |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| ΥΚΠ801            | Χημεία και Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών    | Υ                           | 3            |                    | 3                | 6            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| ΥΚΠ802            | Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Χημικών Διεργασιών | Υ                           | 3            |                    | 2                | 5            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
| ΥΚΠ803            | Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου           | Υ                           | 4            |                    | 2                | 6            | 5         |            | 3        | 8         | 200                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό                         | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό                         | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   |  | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>16</b>    | <b>2</b>           | <b>5</b>         | <b>23</b>    | <b>19</b> | <b>2</b>   | <b>9</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ801 Χημεία και Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ802 Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Χημικών Διεργασιών είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ803 Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%





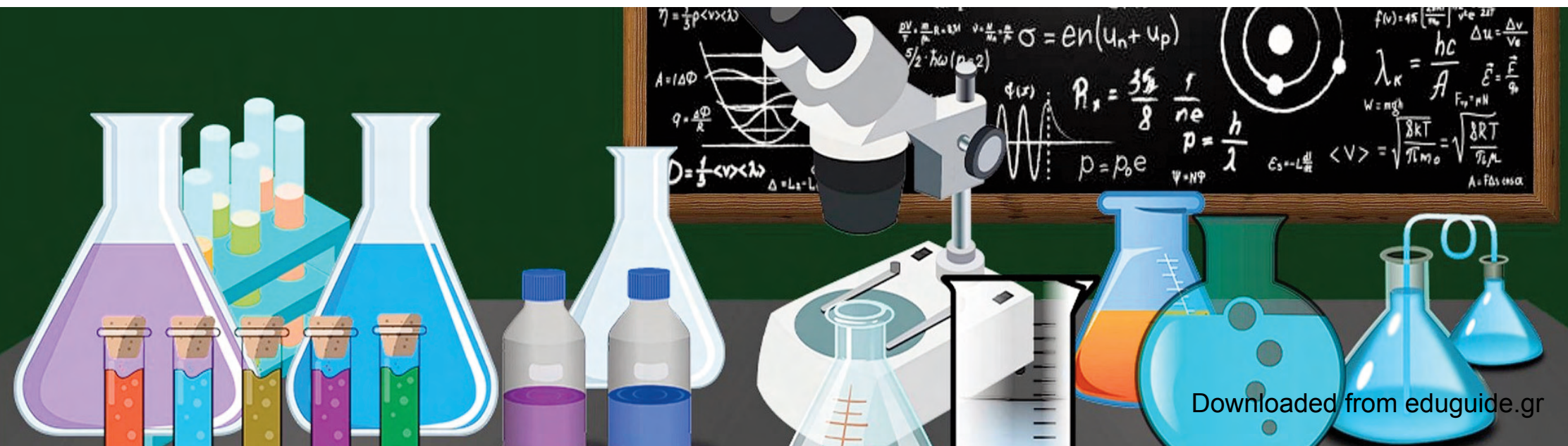
## ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ         | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS      |            |          |           | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------------------|
|                   |                          |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ    | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ      | ΣΥΝ       |                         |
| ΥΚΥ801            | Νανοχημεία και Νανοϋλικά | Υ                           | 4            | 1                  |                  | 5            | 6         | 1          |          | 7         | 175                     |
| ΥΚΥ802            | Χαρακτηρισμός Υλικών     | Υ                           | 4            |                    | 3                | 7            | 5         |            | 3        | 8         | 200                     |
| ΥΚΥ803            | Αντοχή Υλικών            | Υ                           | 3            |                    | 2                | 5            | 4         |            | 3        | 7         | 175                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3         | 1          |          | 4         | 100                     |
|                   |                          | <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>               | <b>15</b>    | <b>3</b>           | <b>5</b>         | <b>23</b>    | <b>19</b> | <b>2</b>   | <b>9</b> | <b>30</b> | <b>750</b>              |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ802 Χαρακτηρισμός Υλικών είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ803 Αντοχή Υλικών είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%



| Κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα |  |                             |              |                    |                  |              |        |            |     |     |                         |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|--------|------------|-----|-----|-------------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                 | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                       | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS   |            |     |     | ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.) |
|                                   |  |                             |              |                    |                  |              | ΘΕΩΡΙΑ | ΑΣΚ. ΠΡΑΞ. | ΕΡΓ | ΣΥΝ |                         |
| E01                               | Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής                        | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E02                               | Αρχές Ρομποτικής και Μηχατρονικής                      | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E03                               | Συστήματα μετρήσεων στη Χημική Βιομηχανία              | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E04                               | Κλινική Χημεία   | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E05                               | Ανάλυση Δεδομένων & Μέθοδοι Πρόβλεψης στη Χημειομετρία | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E06                               | Πράσινη Χημεία   | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E07                               | Κυκλική Οικονομία                                      | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E08                               | Οργανική Γεωχημεία                                     | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E09                               | Βιολογία   | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E10                               | Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας - Διαπίστευση         | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E11                               | Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών             | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
| E12                               | Ενσωματωμένα Συστήματα στη Χημική Βιομηχανία           | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
|                                   | Πτυχιακή Εργασία*                                      | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |
|                                   | Πρακτική Άσκηση  | Ε                           | 2            | 1                  |                  | 3            | 3      | 1          |     | 4   | 100                     |

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

## 6.6 Πτυχιακή Εργασία

Το Τμήμα Χημείας παρέχει τη δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/φοιτήτριες να επιλέξουν την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ), σε ένα από τα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος.

- Οι διαθέσιμες θέσεις για εκπόνηση ΠΕ δηλώνονται από τα μέλη ΔΕΠ στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- Η εκπόνηση ΠΕ είναι προαιρετική.
- Η τυπική διάρκειά της ΠΕ είναι εξαμηνιαία έως ένα έτος.
- Η ΠΕ αντιστοιχεί σε 8 ECTS (ισοδύναμη με δύο κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα).
- Η ΠΕ περιλαμβάνει συνδυασμό εργαστηριακής και βιβλιογραφικής έρευνας.

## 6.7 Σύμβουλος σπουδών

Στο Τμήμα Χημείας λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου σπουδών (ΣΣ) σύμφωνα με απόφαση (3ο ΗΔ) της 4η/21.10.2019. του Τμήματος.

Σκοπός της εισαγωγής του θεσμού του Συμβούλου σπουδών είναι η βελτίωση του επιπέδου σπουδών στο Τμήμα Χημείας, με προσφορά υπεύθυνου συμβουλευτικού έργου και σε επίπεδο προσωπικής επικοινωνίας προς τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Ο Σύμβουλος σπουδών ειδικότερα:

- Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει τον φοιτητή για το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Συζητά με τον φοιτητή την πορεία των Σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που

τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής.

- Ενθαρρύνει την πρωτοβουλία του φοιτητή, κεντρίζει το ενδιαφέρον του για την επιστήμη της Χημείας και τη σχέση της με τις άλλες επιστήμες και γενικά τον ενεργοποιεί απέναντι στις ίδιες του τις σπουδές.
- Τον ενημερώνει και τον βοηθά να κάνει επιλογές εξειδικευμένων μαθημάτων.
- Τον ενημερώνει για προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές σπουδές και τον βοηθά να κάνει επιλογές
- Ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει τη συμβουλή ή την αρωγή του Συμβούλου σπουδών σε κάθε προκύπτον θέμα κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού εξαμήνου.



## 6.8 Συμμετοχή του Τμήματος Χημείας στο πρόγραμμα Erasmus+

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχόλησης καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Το νέο πρόγραμμα ERASMUS+, που έχει τεθεί σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου του 2014, συνδυάζει όλα τα σημερινά προγράμματα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία όπως, μεταξύ άλλων, το ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LLP) (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus,

Tempus, Alfa, Edulink και τα προγράμματα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες). Το Erasmus+ προωθεί τη διεθνοποίηση της ελληνικής εκπαίδευσης με την δυναμική ενίσχυση των συνεργασιών και της διπλωματίας μεταξύ των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Έχει ως άμεσο στόχο τη σύνδεση της ακαδημαϊκής ζωής με τις ανάγκες εργασίας και ως αδιαμφισβήτητη προοπτική την ενσωμάτωση νέων πρακτικών, την ενδυνάμωση της καινοτομίας και αριστείας καθώς και την προώθηση των ίσων ευκαιριών. Με το Erasmus+ υπάρχουν οι εξής δυνατότητες κινητικότητας: α) για σπουδές, β) για πρακτική άσκηση (placements), γ) προσωπικού για επιμόρφωση και δ) προσωπικού για διδασκαλία

## 6.9 ECTS

Το **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)** είναι ένα φοιτητο-κεντρικό σύστημα για τη συσσώρευση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων, βασιζόμενο στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Αποσκοπεί στη διευκόλυνση του προγραμματισμού, της παράδοσης, της αξιολόγησης, της αναγνώρισης και της επικύρωσης τίτλων σπουδών και ενοτήτων μάθησης, καθώς και της κινητικότητας των φοιτητών. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS βασίζονται στο φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν τί αναμένεται να ξέρει ο διδασκόμενος, να καταλαβαίνει και να είναι ικανός να κάνει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας μάθησης. Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται στους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων που απαιτούνται από ένα

τυπικό πρόγραμμα σπουδών και την επιτυχή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν. Οι πιστωτικές μονάδες μπορούν να συσσωρευτούν με σκοπό την απόκτηση τίτλων σπουδών, όπως αποφασίζει το Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο. Οι πιστωτικές μονάδες που χορηγούνται στο πλαίσιο ενός προγράμματος μπορούν να μεταφερθούν σε άλλο πρόγραμμα, που προσφέρει το φιλοξενούμενο Ίδρυμα. Η μεταφορά αυτή μπορεί να γίνει μόνον εάν το Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο σπουδών αναγνωρίζει τις πιστωτικές μονάδες και τα συνδεδεμένα με αυτές μαθησιακά αποτελέσματα. Τα Ιδρύματα-εταίροι πρέπει να συμφωνούν εκ των προτέρων για την αναγνώριση περιόδων σπουδών στο εξωτερικό. Περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ([https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects\\_en](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_en)).



## 6.10 Ωρολόγιο πρόγραμμα και Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων

Λεπτομέρειες για το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και το πρόγραμμα εξετάσεων θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος:  
<http://www.chem.ihu.gr/>

## 6.11 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο Βασικές ημερομηνίες

### Διδασκαλία μαθημάτων:

|   |            |
|---|------------|
| Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου: | 26-09-2022 |
| Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου:   | 06-01-2023 |
| Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου:    | 20-02-2023 |
| Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου:      | 02-06-2023 |

### Εξεταστικές περιόδους

|   |            |
|---|------------|
| Έναρξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου: | 23-01-2023 |
| Λήξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου:   | 10-02-2023 |
| Έναρξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου:    | 12-06-2023 |
| Λήξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου:      | 30-06-2023 |
| Έναρξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου:         | 01-09-2023 |
| Λήξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου:           | 22-09-2023 |

Κατά τη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις:

#### α) Το χειμερινό εξάμηνο:

Εθνική εορτή 28 Οκτωβρίου,  
 Επέτειος Εξέγερσης του Πολυτεχνείου 17 Νοεμβρίου,  
 Διακοπές των Χριστουγέννων από 24  
 Δεκεμβρίου-6η Ιανουαρίου .

#### β) Το εαρινό εξάμηνο:

Καθαρή Δευτέρα (27/02/2023)  
 Εθνική εορτή 25 Μαρτίου,  
 Διακοπές του Πάσχα (08/04-23/04/2023)  
 Αγίου Πνεύματος (05/06/2023).  
 Ημέρα διεξαγωγής Φοιτητικών Εκλογών  
 Θρησκευτική Εορτή Αποστόλων Πέτρου και Παύλου  
 29/06/2023



## 7. Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Χημείας λειτουργεί Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) σύμφωνα με την πρόβλεψη της μεταβατικής διάταξης του νόμου 4957/2022 στο άρθρο 456 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Ι' όπου «Ειδικά προγράμματα σπουδών της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 111 του ν. 4547/2018 που χορηγούν βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας συνεχίζουν να λειτουργούν έως την 31η. 8.2023, οπότε και καταργούνται». Μεταγενέστερα θα προχωρήσει στην υλοποίηση του το άρθρου 99 του νόμου 4957/2022. Βασικός εκπαιδευτικός στόχος του προγράμματος είναι η εμπέδωση του γεγονότος ότι διδασκαλία είναι ένας γενικός όρος, η οποία πρέπει να είναι παιδαγωγικά, ψυχολογικά, και εκπαιδευτικά ορθή, ενώ ταυτόχρονα δεν μπορεί να είναι μια τυποποιημένη ή τυπική διαδικασία. Έχει ανάγκη από σωστό προγραμματισμό, βαθιές γνώσεις των αντικειμένων που διδάσκονται και σωστή εφαρμογή. Η επίτευξη των στόχων του προγράμματος βασίζεται στην ιδέα της εκπαιδευτικής διαβάθμισης, χωρισμένης σε τρία επίπεδα. Οι φοιτητές υποχρεωτικά δηλώνουν τα μαθήματα Ιστορία των Φυσικών Επιστημών, Αρχές Γενικής Διδακτικής, Ψυχολογία της Μάθησης, Διδακτική της Χημείας, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας που για να λάβουν το πτυχίο Χημείας πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς, χωρίς ωστόσο να προσμετράται ο βαθμός στην βαθμολογία του Πτυχίου. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα λαμβάνουν το «Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» – σύμφωνα με τις ως άνω διατάξεις και δύνανται να εργαστούν στην δημόσια και ιδιωτική Εκπαίδευση και ειδικά στην κατηγορία ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ86.

### Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Το ΠΠΔΕ θα χορηγείται σε φοιτητές/φοιτήτριες από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και αναλύεται στη συνέχεια. Η κατοχή της πιστοποιημένης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας δίδει τη δυνατότητα στους/στις αποφοίτους του Τμήματος Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εξής:

- 1) να γίνονται δεκτοί/ές στο διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με το νόμο 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε'
- 2) να προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με το νόμο 3848/2010, άρθρο 8.

### Η περιγραφή του προγράμματος διαρθρώνεται ως εξής:

**A.** Περιγραφή περιεχομένου του προτεινόμενου Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και συγκεκριμένα:

- (α) Συνοπτική παρουσίαση των μαθημάτων του τρέχοντος Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Χημείας τα οποία ανήκουν στις σχετικές με τη Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας θεματικές περιοχές.
- (β) Καθορισμός των προϋποθέσεων απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από τους φοιτητές του Τμήματος Χημείας.
- (γ) Καθορισμός δυνατοτήτων παρακολούθησης των παραπάνω μαθημάτων από ενεργούς φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος Χημείας.



### Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ.

Στη συνέχεια, ακολουθεί τεκμηριωμένη παρουσίαση ανά θεματική περιοχή του προτεινόμενου Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Τμήμα Χημείας. Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών παρέχει, σύμφωνα με τις διατάξεις του σχετικού νόμου, την απαιτούμενη παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση στους/στις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος

2019-2020 και εξής. Το σύνολο των 6 μαθημάτων του προγράμματος ΠΠΔΕ υπάρχουν ήδη στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συγκεκριμένα διδάσκονται στους/στις φοιτητές/τριες του ως υποχρεωτικά σε όλους/ες του/τις φοιτητες/τριες

### α) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

#### ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

| 1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ             |                     |       |        |             |         |      |
|---------------------------------|---------------------|-------|--------|-------------|---------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ |                     |       |        |             |         |      |
|                                 | Τίτλος Μαθήματος    | Εξάμ. | Κωδ.   | Τύπος       | Ώρες    | ECTS |
| 1                               | Ιστορία των Φυσικών | 1ο    | ΠΕΔ101 | Υποχρεωτικό | 2x13=26 | 6    |

| 2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ              |                                   |       |        |             |                  |      |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------|--------|-------------|------------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |                                   |       |        |             |                  |      |
|                                  | Τίτλος Μαθήματος                  | Εξάμ. | Κωδ.   | Τύπος       | Ώρες διδασκαλίας | ECTS |
| 1                                | Αρχές Γενικής Διδακτικής          | 3ο    | ΠΕΔ301 | Υποχρεωτικό | 2x13=26          | 6    |
| 2                                | Ψυχολογία της Μάθησης             | 4ο    | ΠΕΔ401 | Υποχρεωτικό | 2x13=26          | 6    |
| 3                                | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας | 6ο    | ΠΕΔ601 | Υποχρεωτικό | 2x13=26          | 6    |

| 3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ                         |                                   |       |        |             |         |      |
|---|-----------------------------------|-------|--------|-------------|---------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ |                                   |       |        |             |         |      |
|   | Τίτλος Μαθήματος                  | Εξάμ. | Κωδ.   | Τύπος       | Ώρες    | ECTS |
| 1   | Διδακτική της Χημείας             | 5ο    | ΠΕΔ501 | Υποχρεωτικό | 2x13=26 | 6    |
| 2   | Ερευνητικό Σεμιναριακό Εργαστήριο | 6ο    | Υ605   | Υποχρεωτικό | 5x13=65 | 6    |

### β) ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Το πρόγραμμα ΠΠΔΕ είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ διότι τα μαθήματα είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ για την απόκτηση του πτυχίου.

Οι φοιτητές για την απόκτηση Πιστο-

ποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας πρέπει να δηλώσουν, παρακολουθήσουν και εξετασθούν επιτυχώς στα 6 μαθήματα όπως περιγράφηκαν παραπάνω παραπάνω.

Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας δίνεται μόνο με τη λήψη ή μετά τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Χημείας.

## 8. Υποτροφίες και Διακρίσεις Φοιτητών

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να λάβουν:

- Υποτροφίες του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με βάση την κατάταξη αριστείας των φοιτητών ανά έτος <https://www.iky.gr>

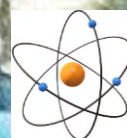
- Οικονομική ενίσχυση στεγαστικού επιδόματος υπό τις προϋποθέσεις που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (<https://www.merimna.uoc.gr/index.php/el/paroxes/stegastiko-epidomamenu>)



## 9. Τηλεφωνικός Κατάλογος

| Επώνυμο       | Όνομα         | Βαθμίδα          | Email  | Τηλ.         |
|---------------|---------------|------------------|--|--------------|
| Αποστολίδου   | Ελένη         | Καθηγήτρια       | <a href="mailto:elapost@chem.ihu.gr">elapost@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462225  |
| Βασιλειάδης   | Κωνσταντίνος  | Λέκτορας         | <a href="mailto:cvas@chem.ihu.gr">cvas@chem.ihu.gr</a>                     | 2510 462248  |
| Δημητρακούδη  | Ευαγγελία     | Λέκτορας         | <a href="mailto:edimitrak@chm.ihu.gr">edimitrak@chm.ihu.gr</a>             | 2510 462167  |
| Κόκκινος      | Νικόλαος      | Αν. Καθηγητής    | <a href="mailto:nck@chem.ihu.gr">nck@chem.ihu.gr</a>                       | 2510 462294  |
| Κύζας         | Γεώργιος      | Αν. Καθηγητής    | <a href="mailto:kyzas@chem.ihu.gr">kyzas@chem.ihu.gr</a>                   | 2510 462218  |
| Λαδωμένου     | Καλλιόπη      | Επικ. Καθηγήτρια | <a href="mailto:kladomenou@chem.ihu.gr">kladomenou@chem.ihu.gr</a>         | 2510 462 309 |
| Λαζαρίδου     | Αναστασία     | Λέκτορας         | <a href="mailto:lazaridoua@chem.ihu.gr">lazaridoua@chem.ihu.gr</a>         | 2510 462231  |
| Μάλιαρης      | Γεώργιος      | Αν. Καθηγητής    | <a href="mailto:gmaliari@chem.ihu.gr">gmaliari@chem.ihu.gr</a>             | 2510 462369  |
| Μαρκόπουλος   | Θεόδωρος      | Επικ. Καθηγητής  | <a href="mailto:thamarkopoulos@chem.ihu.gr">thamarkopoulos@chem.ihu.gr</a> | 2510 462 248 |
| Μαρμάνης      | Δημήτριος     | Επικ. Καθηγητής  | <a href="mailto:marmanis@chem.ihu.gr">marmanis@chem.ihu.gr</a>             | 2510 462398  |
| Μεταξά        | Ζωή           | Επικ. Καθηγήτρια | <a href="mailto:zmetaxa@chem.ihu.gr">zmetaxa@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462227  |
| Μητκίδου      | Σοφία         | Καθηγήτρια       | <a href="mailto:mitkidou@chem.ihu.gr">mitkidou@chem.ihu.gr</a>             | 2510 462167  |
| Μητρόπουλος   | Αθανάσιος     | Καθηγητής        | <a href="mailto:amitrop@chem.ihu.gr">amitrop@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462602  |
| Μήττας        | Νικόλαος      | Επικ. Καθηγητής  | <a href="mailto:nmittas@chem.ihu.gr">nmittas@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462163  |
| Νάννου        | Χριστίνα      | Επικ. Καθηγήτρια | <a href="mailto:nannou@chem.ihu.gr">nannou@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462 248 |
| Σαράφης       | Ηλίας         | Καθηγητής        | <a href="mailto:isarafis@chem.ihu.gr">isarafis@chem.ihu.gr</a>             | 2510 462230  |
| Σπανός        | Θωμάς         | Καθηγητής        | <a href="mailto:tspanos@chem.ihu.gr">tspanos@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462169  |
| Ταρχανίδης    | Κωνσταντίνος  | Καθηγητής        | <a href="mailto:ktarch@chem.ihu.gr">ktarch@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462238  |
| Χάλαρης       | Μιχαήλ        | Επικ. Καθηγητής  | <a href="mailto:mchalaris@chem.ihu.gr">mchalaris@chem.ihu.gr</a>           | 2510 462 228 |
| Χατζηχρήστου  | Χρηστίνα      | Λέκτορας         | <a href="mailto:chrichat@chem.ihu.gr">chrichat@chem.ihu.gr</a>             | 2510 462172  |
| Ρούσση        | Μαρία         | Ε.Ε.Π.           | <a href="mailto:mroussi@chem.ihu.gr">mroussi@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462 136 |
| Καρακώστα     | Κοκκώνη       | Ε.Δι.Π.          | <a href="mailto:k.karakosta@chem.ihu.gr">k.karakosta@chem.ihu.gr</a>       | 2510 462270  |
| Μουτζούρογλου | Αγνή          | Ε.Δι.Π.          | <a href="mailto:agni@chem.ihu.gr">agni@chem.ihu.gr</a>                     | 2510 462602  |
| Ανδρεάδου     | Ελισάβετ      | Ε.Τ.Ε.Π.         | <a href="mailto:eladre@chem.ihu.gr">eladre@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462241  |
| Βυθούλας      | Γεώργιος      | Ε.Τ.Ε.Π.         | <a href="mailto:geovyth@chem.ihu.gr">geovyth@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462226  |
| Καρκαλάκης    | Ιωάννης       | Ε.Τ.Ε.Π.         | <a href="mailto:ikarkal@chem.ihu.gr">ikarkal@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462243  |
| Λαζαρίδης     | Τριαντάφυλλος | Ε.Τ.Ε.Π.         | <a href="mailto:tlazar@chem.ihu.gr">tlazar@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462235  |
| Μητρούσης     | Ιωάννης       | Ε.Τ.Ε.Π.         | <a href="mailto:jmitroussis@chem.ihu.gr">jmitroussis@chem.ihu.gr</a>       | 2510 462257  |
| Τραντάκη      | Αναστασία     | Ε.Τ.Ε.Π.         | <a href="mailto:trantaki@chem.ihu.gr">trantaki@chem.ihu.gr</a>             | 2510 462399  |
| Δερμεντζής    | Κωνσταντίνος  | Ομότ. Καθηγητής  | <a href="mailto:koderm@chem.ihu.gr">koderm@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462 172 |
| Καργιώτης     | Ευάγγελος     | Ομότ. Καθηγητής  | <a href="mailto:ekarg@chem.ihu.gr">ekarg@chem.ihu.gr</a>                   | 2510 462231  |
| Μπόγλου       | Αναστάσιος    | Ομότ. Καθηγητής  | <a href="mailto:akbogl@chem.ihu.gr">akbogl@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462229  |
| Νικολάου      | Νικόλαος      | Ομότ. Καθηγητής  | <a href="mailto:nik.a.nikolaou@gmail.com">nik.a.nikolaou@gmail.com</a>     | 2509 462 294 |
| Σωτηρόπουλος  | Φίλιππος      | Ομότ. Καθηγητής  | <a href="mailto:fsotir@chem.ihu.gr">fsotir@chem.ihu.gr</a>                 | 2510 462227  |
| Χριστοφορίδης | Αχιλλέας      | Ομότ. Καθηγητής  | <a href="mailto:achrist@chem.ihu.gr">achrist@chem.ihu.gr</a>               | 2510 462225  |

ΕΠΩΝΥΜΟ





## Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας

### Άρθρο 1

#### Γενικές Αρχές

Το Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Χημείας αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Στον παρόντα Κανονισμό αποτυπώνονται συγκεκριμένα η δομή και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, όπως αυτός καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (στο εξής: Σ.Τ.) (συνεδρίαση με αριθμό 1/20-06-2019).

### Άρθρο 2

#### Νομικό και Θεσμικό πλαίσιο

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Χημείας οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και των σχετικών διατάξεων της νομοθεσίας και των αποφάσεων που συνεχίζουν να ισχύουν. Ο παρών Κανονισμός συμπληρώνει επίσης ό,τι δεν προβλέπεται στην υπάρχουσα νομοθεσία για τις διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

### Άρθρο 3

#### Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Χημείας έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

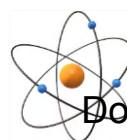
α) Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και έχουν τίτλο βασικών σπουδών ή είναι κάτοχοι ΔΜΣ σε ειδικότητα που αντιστοιχεί στο επιστημονικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, ο οποίος χορηγείται από Ελληνικά Α.Ε.Ι. ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής.

β) Είναι κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σε επιστήμες συναφείς προς το γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, που οργανώνεται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. και διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) υποχρεωτικά ακαδημαϊκά εξάμηνα με βάση τις προϋποθέσεις του άρ. 46 του ν. 4485/2017.

γ) Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες (στο εξής: ΥΔ) που είναι κάτοχοι ΔΜΣ ή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σε ειδικότητα διαφορετική από αυτή που αντιστοιχεί στο επιστημονικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης, αλλά υποχρεούνται, εφόσον κριθεί απαραίτητο από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, να παρακολουθήσουν με επιτυχία κύκλο υποχρεωτικών μαθημάτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Χημείας και, κατά περίπτωση, ορισμένο αριθμό μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, παράλληλα με την εκπόνηση της διατριβής. Τα μαθήματα καθορίζονται με απόφαση της Σ.Τ. ύστερα από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, σύμφωνα με το άρθρο 6. δ) Σύμφωνα με το άρθρο 38, παρ.1 του ν. 4485/2017 είναι δυνατή η επιλογή «ως εξαιρετική περίπτωση» ενός/μίας υποψηφίου που δεν είναι κάτοχος ΔΜΣ στην περίπτωση που είναι Διπλωματούχος Πολυτεχνικής Σχολής ή Πτυχιούχος Σχολής Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αντίστοιχου αναγνωρισμένου ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής και ισχύει τουλάχιστον ένα από τα παρακάτω:

- Βαθμό πτυχίου ή διπλώματος μεγαλύτερο του οκτώ και μισό (8,5) και άριστη γνώση αγγλικών σε επίπεδο C2.
- Βαθμό πτυχίου ή διπλώματος μεγαλύτερο του επτά και μισό (7,5), να έχει δημοσιευμένο έργο ως πρώτος συγγραφέας σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή σε έγκυρο διεθνές περιοδικό με ImpactFactor, σε συναφές αντικείμενο με την προτεινόμενη διδακτορική διατριβή και άριστη γνώση αγγλικών σε επίπεδο C2.

Για τους ΥΔ της τελευταίας περίπτωσης ισχύει η υποχρέωση παρακολούθησης μαθημάτων όπως αναφέρεται στην περίπτωση γ) του παρόντος άρθρου.



## Άρθρο 4

### Χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής

Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια για τη λήψη του Διδακτορικού Διπλώματος στη Χημεία, οι οποίες υπολογίζονται από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, είναι τρία (3) και έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη, αντίστοιχα, εφόσον ο/η ΥΔ ασχολείται αποκλειστικά με τη ΔΔ. Σε διαφορετική περίπτωση το ελάχιστο όριο είναι 4 έτη. Η μέγιστη διάρκεια εκπόνησης της διατριβής μπορεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις να παραταθεί μέχρι 2 ημερολογιακά έτη, κατόπιν αίτησης του ΥΔ, σύμφωνης γνώμης του/της επιβλέποντος/ουσας τη ΔΔ και απόφασης της Σ.Τ. Υπάρχει δυνατότητα αναστολής φοίτησης (π.χ. για μη σχετική με τη διατριβή εργασία ή άλλο σοβαρό λόγο που δεν επιτρέπει την παράλληλη εκπόνηση της ΔΔ) για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το ένα (1) ημερολογιακό έτος, κατόπιν αίτησης του ΥΔ, επαρκώς αιτιολογημένης εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τεκμηριωμένης απόφασης της Σ.Τ. Σε περίπτωση στρατιωτικής θητείας, ο ΥΔ οφείλει να ενημερώσει τον επιβλέποντα και να ζητήσει αντίστοιχη αναστολή σπουδών. Μετά την παρέλευση των ως άνω ορίων, ο ΥΔ καλείται να δώσει γραπτή αναφορά στη Σ.Τ. για τους λόγους καθυστέρησης ολοκλήρωσης της ΔΔ.

## Άρθρο 5

### Παροχές

Οι Διδακτορικές Σπουδές προσφέρονται δωρεάν. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες διατηρούν για πέντε (5) έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, πλήρη τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του Β΄ κύκλου σπουδών, όπως τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, βραβεία, υποτροφίες, φοιτητική μέριμνα, εκπροσώπηση σε συλλογικά όργανα, κ.ά. Επιπλέον, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος.

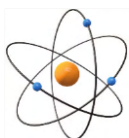
## Άρθρο 6

### Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων

Το Τμήμα Χημείας δημοσιεύει προκηρύξεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στη Χημεία, κάθε Ιανουάριο και Ιούνιο, οι οποίες είναι εξαμηνιαίας διάρκειας, δημοσιοποιούνται και αναρτώνται ηλεκτρονικά στο διαδίκτυο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι ενδιαφερόμενοι για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος με βάση το πρότυπο που υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας. Στην αίτηση αναγράφεται

εκτός των άλλων, το Εργαστήριο του Τμήματος στο οποίο θα εκπονηθεί η διατριβή, τυχόν παράλληλη άλλη εργασία του/της ΥΔ, ο προτεινόμενος τίτλος της διατριβής, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια της διδακτορικής διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 39 του ν. 4485/2017 και στο άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού. Επίσης στην αίτηση αναγράφεται η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής, η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Άρθρου 14 του κανονισμού αυτού. Η αίτηση πρέπει να συνοδεύεται από προσχέδιο της διδακτορικής διατριβής (μέχρι 1 σελίδα), μια αγγλική και μια ελληνική μονοσέλιδη περίληψη, με τον τίτλο στα ελληνικά και στα αγγλικά. Παράλληλα υποβάλλεται και εισήγηση του προτεινόμενου επιβλέποντος καθηγητή, που είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., όπου θα αναφέρεται επίσης ο τίτλος της διατριβής και θα προτείνονται τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τα οποία θα βεβαιώνεται ότι έχουν ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα. Οι υποψήφιοι/ες με την αίτησή τους συνοποβάλλουν αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, τίτλους σπουδών, τίτλους γνώσης ξένων γλωσσών, πιθανές επιστημονικές δημοσιεύσεις και πιθανή ερευνητική ή συναφή επαγγελματική δραστηριότητα. Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν καλή γνώση (επίπεδο B2) τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων κατηγοριοποιούνται με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού τους αντικείμενου και στέλνονται στην αντίστοιχη Τριμελή Επιτροπή Επιλογής η οποία, μετά από συνέντευξη με τους υποψηφίους, εισηγείται στη Σ.Τ. με αναλυτικό υπόμνημα στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός/η, η αποδοχή ή μη της αίτησης, η αποδοχή του προτεινόμενου τίτλου της ΔΔ και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός/η δεν έχει προταθεί από τον/ την υποψήφιο/α. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με κριτήρια τις προπτυχιακές σπουδές τους, τη συνάφεια του ΔΜΣ ή ΜΔΕ τους με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο ενδιαφέρονται να εκπονήσουν τη διατριβή και τα λοιπά προσόντα τους. Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της Επιτροπής, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην απόφαση έγκρισης της Σ.Τ. ορίζονται ο τίτλος, ο/η επιβλέπων/ουσα και η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής. Στην ίδια απόφαση, η Σ.Τ. δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του/της υποψηφίου/ας, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση μαθήματος/ων ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις που θα οριστούν από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή με σχετική εισήγησή της στη Σ.Τ. εντός τριμήνου από την έγκριση της εκπόνησης της διατριβής.



**Άρθρο 7.****Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής - Ορισμός Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής**

**1.** Δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών στο Τμήμα Χημείας έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 1 του ν. 4485/2017.

**2.** Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η επιβλέποντα/ουσα, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 38 του ν. 4485/2017, την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής και ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή ή εγκρίνει αυτήν την οποία προτείνει ο επιβλέπων. Η επιτροπή αυτή έχει αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της διατριβής.

**3.** Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π., από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, ή Ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από Ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Ως μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία είναι σε άδεια. Ο μέγιστος αριθμός ΔΔ που μπορεί να επιβλέπει ένα μέλος ΔΕΠ ταυτοχρόνως είναι πέντε (5).

**4.** Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντα/ουσας για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλο μέλος ΔΕΠ την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, κατόπιν αίτησης του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα και σύμφωνης γνώμης του/της νέου/ας προτεινόμενου/ης επιβλέποντα/ουσας. Σε διαφορετική περίπτωση, ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αναλαμβάνουν χρέη επιβλέποντα/ουσας, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψήφιων διδασκόντων που μπορούν να επιβλέπουν.

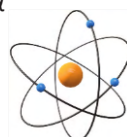
**5.** Αν ο/η αρχικός/η επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη επιβλέποντος/ουσας των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει το Τμήμα, όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής.

**6.** Ο/Η επιβλέπων/ουσα, μπορεί να αποσυρθεί σε περίπτωση αδυναμίας συνεργασίας με τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα κατόπιν αιτιολογημένης έκθεσης ή σε περίπτωση απροσδόκητης αδυναμίας επίβλεψης. Επισημαίνεται ότι η αποδοχή επίβλεψης μιας διδακτορικής διατριβής, συνεπάγεται τη δέσμευση του επιβλέποντα καθηγητή για την απρόσκοπτη εκ μέρους του ολοκλήρωση της διατριβής, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν προβλεπόμενα

γεγονότα, όπως συνταξιοδότηση, μακροχρόνια άδεια, κ.λπ. με βάση τους όρους της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ιδιαιτέρως με βάση τον ισχύοντα νόμο και τον παρόντα κανονισμό. Η υποβολή αιτήματος για αλλαγή επιβλέποντα/ουσας από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα είναι δυνατή επίσης, όταν υπάρχει αδυναμία συνεργασίας με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια ή όταν διαπιστωθεί μη πρωτοτυπία του θέματος της διατριβής. Όλα τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής έχουν το δικαίωμα της παραίτησης λόγω μακροχρόνιας απουσίας, ασθένειας ή άλλης επαρκώς τεκμηριωμένης σοβαρής αιτίας, ενώ και ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας μπορεί με την υποβολή επαρκώς αιτιολογημένης αίτησής του να ζητήσει επίσης αντικατάσταση (εκτός του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας, όπως παραπάνω) και άλλου μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Στις περιπτώσεις αυτές απαιτείται η σύμφωνη γνώμη και των άλλων μελών της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Το θέμα παραπέμπεται στη Σ.Τ., όταν υπάρχει διαφωνία, ώστε να συγκροτηθεί ή όχι νέα Συμβουλευτική Επιτροπή ή να σταματήσει η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. Μετά τον ορισμό νέου/ας επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας, μπορεί να συνεχισθεί η εκπόνηση της διατριβής με το αρχικό θέμα έρευνας μόνο με έγγραφη συναίνεση του/ της προηγούμενου επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας που είχε ορισθεί αρχικά. Σε αντίθετη περίπτωση, το θέμα τροποποιείται. Στην περίπτωση τροποποίησης θέματος με νέο επιβλέποντα που υπήρξε μέλος της προηγούμενης Συμβουλευτικής Επιτροπής, τμήμα των αποτελεσμάτων του υποψηφίου που ελήφθησαν υπό την επίβλεψη του/ της προηγούμενου/ης επιβλέποντα/ουσας μπορεί να συμπεριληφθεί στην υπό νέο τίτλο διατριβή μετά από εξέταση εκθέσεων τεκμηρίωσης όλων των εμπλεκόμενων από τη Σ.Τ. Σε κάθε περίπτωση που δεν εμπίπτει στα προηγούμενα, υπεύθυνη για την αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της συμβουλευτικής επιτροπής, μετά από σχετικό αίτημα, είναι η Σ.Τ.

**7.** Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτήσει στον διαδικτυακό τόπο του Δι.Π.Α.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, το όνομα του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα, τον τίτλο και σύντομη περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής, το όνομα του/της επιβλέποντος/ουσας και των άλλων μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

**8.** Αλλαγή τίτλου ή εξειδίκευση του προσωρινού τίτλου, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα, όπου τεκμηριώνεται ότι η τροποποίηση δεν μεταβάλλει το βασικό χαρακτήρα της διατριβής αλλά ανταποκρίνεται με μεγαλύτερη σαφήνεια στο αντικείμενό της. Η τροποποίηση εγκρίνεται από τη Σ.Τ. σε εύλογο χρόνο και πάντως πριν την αναγόρευση του διδάκτορα. Στην περίπτωση κατά την οποία η αλλαγή θέματος οδηγεί σε νέο επιστημονικό πεδίο, ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 6 του παρόντος Κανονισμού.



**Άρθρο 8****Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη**

Το Τμήμα Χημείας είναι δυνατό να συνεργάζεται, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 43 του ν. 4485/2017 με ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, και τμήματα ΑΕΙ της ημεδαπής, για εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή χωριστού τίτλου κ.α., προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.) που καταρτίζεται και εγκρίνεται όπως προβλέπει ο νόμος. Το Τμήμα Χημείας είναι δυνατό επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή χωριστού τίτλου κ.α., προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που καταρτίζεται σύμφωνα με όσα ορίζει η σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων 41931/ Ζ1/13-3-2018 (ΦΕΚ 972/τ.Β'/13.3.2018).

**Άρθρο 9****Διαδικασία εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής**

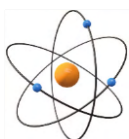
Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος, παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής Διατριβής. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή υποβάλλει στη Σ.Τ., μετά τη λήξη του κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατά την περίοδο από 1/9 έως 31/10, και σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, έκθεση προόδου, είτε υπάρχει πρόοδος της διατριβής είτε όχι. Αντίγραφο του υπομνήματος και σχόλια επ' αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή καθώς και αντίγραφα των εκθέσεων προόδου όπου αναφέρονται οι προφορικές παρουσιάσεις, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Πίνακας με τους ΥΔ που υπέβαλλαν εκθέσεις προόδου κοινοποιείται κατ' έτος σε όλα τα μέλη της Σ.Τ.

Με απόφαση της Σ.Τ. ύστερα από αίτηση του υποψηφίου και σύμφωνη γνώμη της

Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί ένας/μία υποψήφιος/α διδάκτορας να εκτελεί τμήμα ή το σύνολο του πειραματικού μέρους της διατριβής του σε άλλους τριτοβάθμιους εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Σε πολύ ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας διδάκτορας και τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, η Σ.Τ. κρίνει και αποφασίζει για τη δυνατότητα να εκπονηθεί μέρος ή το σύνολο της ΔΔ, χωρίς τη φυσική παρουσία του υποψηφίου στους χώρους του Τμήματος, τηρουμένων όμως των λοιπών υποχρεώσεων του, που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό. Επίσης λόγω της φύσης των Διδακτορικών σπουδών στη Χημεία δεν είναι εφικτή η ταυτόχρονη εκπόνηση άλλης διδακτορικής διατριβής από τον/την ΥΔ. Σημειώνεται ότι οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες δηλώνουν την υγειονομική κάλυψη που έχουν κατά την εγγραφή τους. Σε περίπτωση που δεν την έχουν, εμπíπτουν στις διατάξεις του νόμου ν. 4452/2017(Α17) παρ. 3 του άρθρου 31, κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α'83).

**Άρθρο 10****Διακοπή εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής  
Λόγοι Διαγραφής**

Όταν διαπιστωθεί από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια ότι ο/η υποψήφιος/α έχει διακόψει την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής, πρέπει να συγκαλέσει τα υπόλοιπα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για να συντάξουν σχετική έκθεση που διαβιβάζεται στη Σ.Τ. Η Σ.Τ. αποφασίζει για τη διαγραφή ή μη του Υποψηφίου/ας Διδάκτορα, ενώ στην απόφαση τεκμηριώνονται οι λόγοι διαγραφής. Επίσης, αν δεν κατατεθούν εμπρόθεσμα στη Γραμματεία του Τμήματος για 2 συνεχή ακαδημαϊκά έτη οι εκθέσεις προόδου για την πορεία της διατριβής του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα ή κατατεθούν αλλά δεν είναι θετικές, θεωρείται ότι η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής έχει διακοπεί οριστικά και ο υποψήφιος διδάκτορας διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος. Τέλος, ο/η ΥΔ διαγράφεται αυτοδίκαια μετά από αίτησή του/της προς τη Γραμματεία, που κοινοποιείται στα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.



**Άρθρο 11****Δικαιώματα - Υποχρεώσεις**

**1. Υποχρεώσεις υποψηφίου/ας διδάκτορα**  
(α) Έχει υποχρέωση ανανέωσης της εγγραφής του/της στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

(β) Πρέπει να παρακολουθήσει τα μαθήματα που τυχόν έχει χρεωθεί ή να συμμετέχει σε εργαστήρια ή σεμινάρια σχετικά με την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της.

(γ) Πρέπει να ακολουθεί τις γενικές κατευθύνσεις που ορίζει ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια και να τηρεί τις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας.

(δ) Πρέπει να ενημερώνει συνεχώς τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια.

(ε) Πρέπει να εκτελεί ή/και να επαναλαμβάνει πειράματα παρουσία του επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας, εφόσον ζητηθεί από τον/την τελευταίο/α.

(στ) Πρέπει να ασχολείται με τη διατριβή του/της και να υποβάλλει έγκαιρα ενδιάμεσα παραδοτέα όποτε του ζητείται εγγράφως από τον/την επιβλέποντα/ουσα.

(ζ) Αν επιθυμεί να συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα του ίδιου ή άλλου Εργαστηρίου, πρέπει να έχει την έγγραφη έγκριση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

(η) Πρέπει να παρουσιάζει προφορικά στα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής την πρόοδο της ερευνητικής εργασίας του, μια φορά ανά έτος, και να υποβάλλει αναλυτικό υπόμνημα. Η διαδικασία αυτή θα πρέπει να ολοκληρώνεται εντός διμήνου από τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να υποβάλλει η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή την αντίστοιχη έκθεση προόδου, όπως αναφέρεται παρακάτω στις υποχρεώσεις της.

(θ) Πρέπει πριν την παρουσίαση της διδακτορικής διατριβής να έχει τουλάχιστον μια εργασία δημοσιευμένη σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές ή, με αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, δύο ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές.

(ι) Μετά την ολοκλήρωση και συγγραφή της ΔΔ, πρέπει να υποβάλλει αίτημα προς την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για δημόσια υποστήριξη της, που η επιτροπή μπορεί να το εγκρίνει ή να το απορρίψει.

(ια) Πρέπει πριν την ορκωμοσία του/της να προσκομίσει στη Γραμματεία του Τμήματος βεβαίωση από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος στην οποία να αναφέρεται ότι δεν έχει καμία εκκρεμότητα με τη Βιβλιοθήκη, καθώς επίσης και όλα τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στο Παράρτημα του παρόντα Κανονισμού.

**2. Υποχρεώσεις επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας**

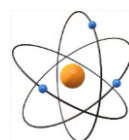
(α) Πρέπει να είναι διαθέσιμος/η για την επίλυση των αποριών του ΥΔ και να τον/την καθοδηγεί στην παραπέρα εργασία.

(β) Πρέπει σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τον/την ΥΔ να φροντίζει για την έγκαιρη κατάθεση της έκθεσης προόδου στη Σ.Τ. μετά τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατά την περίοδο από 1/9 έως 31/10.

(γ) Πρέπει να μεριμνά ώστε σε εύλογο χρόνο, μετά την παρέλευση τριετίας από την έναρξη εκπόνησης της διατριβής και πριν παρέλθουν 5 χρόνια, να έχει ολοκληρωθεί το πειραματικό μέρος της διατριβής εφόσον ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας ασχολείται αποκλειστικά με την εκπόνηση της διατριβής του με ωράριο πλήρους απασχόλησης κατά τη διάρκεια του παραπάνω χρονικού διαστήματος.

(δ) Πρέπει να ολοκληρώσει τις παρατηρήσεις του/της σε καθαρογραμμένο αντίτυπο της διατριβής μέσα σε 3 μήνες, με εξαίρεση τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο, από την ημέρα που θα την παραδώσει ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας.

(ε) Δεν μπορεί να δημοσιεύσει το σύνολο ή μέρος των αποτελεσμάτων της διατριβής χωρίς να συμπεριλαμβάνει ως συν-συγγραφέα τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα.



### 3. Υποχρεώσεις μελών τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής

(α) Πρέπει να παρακολουθούν την εξέλιξη της διδακτορικής διατριβής με συμμετοχή στα σεμινάρια στα οποία ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας θα παρουσιάζει, τουλάχιστον μια φορά ανά έτος, την πρόοδο της ερευνητικής εργασίας του/της, υποβάλλοντας τυχόν παρατηρήσεις επί των αναλυτικών υπομνημάτων του.

(β) Πρέπει σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ ουσια καθηγητή/τρια και τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα να μεριμνούν για την κατάθεση της έκθεσης προόδου στη Σ.Τ., μετά τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατά την περίοδο από 1/9 έως 31/10.

(γ) Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της ΔΔ και μετά την υποβολή αίτησης του/της υποψηφίου/ας για υποστήριξη της, εφόσον την εγκρίνουν, συντάσσουν αναλυτική εισηγητική έκθεση προς τη Σ.Τ. ζητώντας τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, όπως περιγράφεται παρακάτω στο άρθρο 12.

(δ) Πρέπει να ολοκληρώσουν τις παρατηρήσεις τους σε καθαρογραμμένο αντίτυπο της διατριβής μέσα σε 3 μήνες, με εξαίρεση τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο, από την ημέρα που θα την παραδώσει ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας.

### 4. Δικαιώματα υποψηφίου/ας διδάκτορα

Έχει το δικαίωμα, εκτός από τα δικαιώματα που απορρέουν από τις υποχρεώσεις του επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας και των μελών της Συμβουλευτικής Επιτροπής:

(α) να ζητήσει σύγκληση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, που αποφασίζει κατά πλειοψηφία τελεσίδικα, σε περίπτωση διαφωνίας με τον/την επιβλέποντα/ ουσια καθηγητή/τρια για την πορεία της διατριβής.

(β) να δημοσιεύσει τα αποτελέσματα της διατριβής του αποκλειστικά σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ ουσια καθηγητή/τρια. Σε περίπτωση που ο/η τελευταίος/α δεν επιθυμεί να συμμετάσχει ως συν-συγγραφέας, είναι υποχρεωμένος/η να χορηγήσει έγγραφη άδεια όταν του ζητηθεί. Αν ο επιβλέπων καθηγητής δεν το πράξει, έχει το δικαίωμα να ανακοινώσει τα αποτελέσματα της διατριβής του ή να τα στείλει για δημοσίευση 18 μήνες μετά τη λήψη του Διδακτορικού Διπλώματος, εφόσον δεν συντρέχουν συμβατικές υποχρεώσεις από ερευνητικά προγράμματα και συνεργασίες.

(γ) η συμμετοχή άλλων συν-συγγραφέων σε πιθανές δημοσιεύσεις προϋποθέτει τις σύμφωνες γνώμες του/ της ΥΔ και του/της επιβλέποντα/ουσας.

### 5. Δικαιώματα επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας

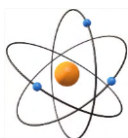
(α) Δικαιούται να ζητά την εκτέλεση - επανάληψη πειραμάτων παρουσία του.

(β) Δικαιούται να συμμετέχει ως συν-συγγραφέας σε όλες τις δημοσιεύσεις που θα προκύψουν από τη διδακτορική διατριβή.

### 6. Δικαιώματα μελών Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

(α) Δικαιούνται να ζητήσουν την επανάληψη πειραμάτων παρουσία τους, μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσια καθηγητή/τρια, ώστε ο/η υποψήφιος/α να μην επαναλαμβάνει πειράματα άσκοπα.

(β) Δικαιούνται να συμμετέχουν, ως συν-συγγραφείς, σε δημοσιεύσεις οι οποίες θα προκύψουν από τη διατριβή, εφόσον η συμμετοχή τους στις αντίστοιχες φάσεις της διατριβής ήταν ουσιαστική και εφόσον συμφωνούν τόσο ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας όσο και ο/η επιβλέπων/ουσια καθηγητής/τρια.

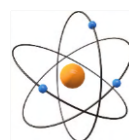


## Άρθρο 12

### Ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με κοινοποίηση στη Γραμματεία, για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αποφασίζει για την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα, του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις – βελτιώσεις καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Εφόσον εγκρίνει την αίτηση, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση προς τη Σ.Τ. Στην Εισηγητική Έκθεση καταγράφεται η ολοκλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής και προτείνεται ο ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει δικαίωμα να προτείνει τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η πρόταση των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τα τέσσερα άλλα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, γνωστοποιείται στον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, που έχει το δικαίωμα να την προσυπογράψει ή να κάνει έγγραφη παρέμβαση, πριν γίνει η συζήτηση στη Σ.Τ.

Η Σ.Τ. μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Σε αυτή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη που πληρούν τα κριτήρια του άρθρου 39 παρ. 2 β' εδάφιο του ν. 4485/2017. Τουλάχιστον δύο (2) από τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να ανήκουν στο Τμήμα Χημείας του Δι.ΠΑ.Ε. και τουλάχιστον τέσσερα μέλη της επταμελούς πρέπει να είναι μέλη ΔΕΠ. Στην πρόταση βεβαιώνεται ότι τα προτεινόμενα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το επιστημονικό πεδίο της διδακτορικής διατριβής. Προκειμένου να συγκροτηθεί η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, τα αφυηρητήσαντα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αντικαθίστανται από νέα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του άρθρου 39 παρ. 2 β' εδάφιο του ν. 4485/2017. Τα αφυηρητήσαντα μέλη δικαιούνται να παρευρεθούν στη διαδικασία δημόσιας παρουσίασης και αξιολόγησης με δικαίωμα λόγου, χωρίς όμως δικαίωμα ψήφου. Μέλη ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται σε άδεια, δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

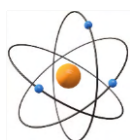


**Άρθρο 13****Διαδικασία αξιολόγησης και κρίσης της διδακτορικής διατριβής**

Η ανάπτυξη της διατριβής γίνεται δημόσια, στα ελληνικά ή στα αγγλικά μετά από σχετική ανακοίνωση της ημερομηνίας της δημόσιας παρουσίασης. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, επί 30-45 λεπτά, ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία τουλάχιστον των τεσσάρων (4) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Ο/Η υποψήφιος/α απαντά στη συνέχεια στις ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατό να προηγηθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Τα μέλη του ακροατηρίου μπορούν να υποβάλλουν στον/την εξεταζόμενο/νη μόνο διευκρινιστικές ερωτήσεις και όχι ερωτήσεις ελέγχου των γνώσεων του/της. Ακολουθεί εξέταση του/της υποψήφιο/ας διδάκτορα από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, παρουσία ή απουσία του υπολοίπου ακροατηρίου, κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής με βάση την κείμενη νομοθεσία. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δύο (2) ώρες. Στη συνέχεια ο/η υποψήφιος/α αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται και κρίνει τη διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτοτυπία και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και τη βαθμολογεί. Η έγκριση και βαθμολόγηση βεβαιώνεται με σχετικό Πρακτικό. Η Διδακτορική Διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το Πρακτικό υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της διατριβής μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και διαβιβάζεται διαμέσου της Γραμματείας, στη Σ.Τ.

Η διατριβή, μετά την έγκρισή της, αξιολογείται με βάση την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα με διάκριση, Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς. Η έγκριση της διδακτορικής διατριβής βεβαιώνεται με πρακτικό το οποίο περιλαμβάνει: (α) την εισήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας, (β) την απόφαση έγκρισης και τη βαθμολογία της διατριβής, (γ) αιτιολόγηση της ψήφου των μελών της επταμελούς επιτροπής (δ) όσες πληροφορίες κρίνουν απαραίτητες τα μέλη της, με την ευθύνη του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας π.χ. ύπαρξη πρωτότυπων δημοσιεύσεων. Το πρακτικό αυτό υποβάλλεται στο Τμήμα.

Επισημαίνεται ότι ο βαθμός «Άριστα με διάκριση» δίνεται σε όλως εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, συνοδευτική έκθεσή του όπου αιτιολογεί αναλυτικά γιατί το ερευνητικό έργο του υποψηφίου αξίζει αυτή τη διάκριση στηριζόμενος σε αντικειμενικά κριτήρια όπως ενδεικτικά: (α) βραβεία από διεθνείς επιστημονικούς φορείς, β) δημοσιεύσεις με έργο αποκλειστικά από τη διατριβή του υποψηφίου σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά που ξεφεύγουν από τα όρια μιας θεματικής ενότητας (π.χ. Nature, Science), γ) τουλάχιστον 3 δημοσιεύσεις από τη ΔΔ στα 5 καλύτερα περιοδικά της αντίστοιχης θεματικής ενότητας, όπως αυτά ιεραρχούνται από τους διεθνείς βιβλιογραφικούς οργανισμούς με κριτήριο το Συντελεστή Απήχησής τους (ImpactFactor), δ) δημοσιεύσεις όπου ο υποψήφιος διδάκτορας είναι Υπεύθυνος Συγγραφέας Αλληλογραφίας (Corresponding author), ε) ευρεσιτεχνίες ή σημαντικές καινοτομίες που προέκυψαν από τη διατριβή και ε) διεθνή αναγνώριση των αποτελεσμάτων της διατριβής. Επιπλέον είναι απαραίτητη η θετική γνώμη του αντιστοίχου Εργαστηρίου όπου εκπονήθηκε η διατριβή που αναφέρεται στην εν γένει παρουσία του υποψηφίου διδάκτορα καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησής της. Τέλος, για τη διάκριση αυτή απαιτείται ομόφωνη έγκριση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και θετική ψήφος των 3/4 των μελών της Σ.Τ.





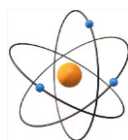
**Άρθρο 14.****Κείμενο της διδακτορικής διατριβής**

Ο/Η ΥΔ οφείλει να προβεί σε τυχόν διορθώσεις του κειμένου της διατριβής ή αλλαγές που θα του/της υποδειχθούν κατά την κρίση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής πριν την κατάθεσή της. Η διατριβή υποβάλλεται γραμμένη στην ελληνική γλώσσα, εκτός αν κατά την αίτηση της εκπόνησης της ΔΔ έχει εγκρίνει η Σ.Τ. να γραφτεί στην αγγλική γλώσσα. Τονίζεται ότι σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις μετά από αίτηση του/ της υποψηφίου/ας στην οποία συνηγορεί ο επιβλέπων/ ουσιαστικός καθηγητής/τρια, και σύμφωνη γνώμη της Σ.Τ., η ΔΔ μπορεί να υποβληθεί στην αγγλική γλώσσα. Ως τέτοιες περιπτώσεις μπορούν να εξετάζονται οι εξής: (α) αλλοδαπός υποψήφιος με μη επάρκεια ελληνικής γλώσσας, (β) έλληνας/ίδα υποψήφιος/α, όταν ένα τουλάχιστον από τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιστολής είναι αλλοδαπός/ή χωρίς επάρκεια ελληνικής γλώσσας και ο/η υποψήφιος/α έχει εκπονήσει μέρος της διδακτορικής διατριβής του/της σε πανεπιστήμιο της αλλοδαπής, με συνολική παραμονή του/της εκεί τουλάχιστον το μισό του χρόνου εκπόνησής της, που θα προκύπτει από τις εκθέσεις προόδου. Στην ανωτέρω περίπτωση (β), ο/η υποψήφιος/α υποχρεούται να συμπεριλάβει ως παράρτημα στη διδακτορική διατριβή περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να έχει έκταση τουλάχιστον όση το 30% του αγγλικού κειμένου, στην οποία να περιέχεται τουλάχιστον η εισαγωγή, ο σκοπός και τα συμπεράσματα της διατριβής. Η διατριβή εκτυπώνεται σε μέγεθος Α4 και παραδίδεται σε 7 τουλάχιστον αντίτυπα που προωθούνται στα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

**Άρθρο 15****Ακαδημαϊκή δεοντολογία**

Καταθέτοντας τη Διδακτορική Διατριβή ή δημοσιεύοντας οποιαδήποτε εργασία, ο/η ΥΔ υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συνέλευση του Τμήματος για κρίση. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Επίσης σημειώνεται ότι κάθε υποψήφιος/α διδάκτορας είναι υποχρεωμένος/η να γνωρίζει και να τηρεί με επιμέλεια και σχολαστικά τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, όπως αυτοί περιγράφονται στο Παράρτημα του παρόντα κανονισμού.



**Άρθρο 16****Δικαιολογητικά για την αναγόρευση των διδασκόντων**

Μετά την παρουσίαση της διδακτορικής διατριβής υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος:

**α.** Από τον επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια:

**i)** το διαβιβαστικό της εισήγησής του και του πρακτικού της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής,

**ii)** η εισήγησή του και

**iii)** το πρακτικό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

**β.** Από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα: Αναλυτικότερες οδηγίες για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που πρέπει ο/η ΥΔ να προσκομίσει, αναφέρονται στο Παράρτημα.

**Άρθρο 17****Αναγόρευση και καθομολόγηση διδασκόντων**

Η Σ.Τ. αναγορεύει και καθομολογεί τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα σε δημόσια Συνεδρίαση του Τμήματος, παρουσία του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα. Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος θέτει υπόψη του σώματος το Πρακτικό, που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας προφορικής παρουσίασης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής και ακολουθεί η αναγόρευση και καθομολόγηση του/της υποψηφίου/ας σε Διδάκτορα του Τμήματος. Στη Συνεδρίαση παρίσταται ο/η Πρύτανης ή ο/η Αντιπρύτανης, ενώ μπορεί να παρίσταται και ο/η Κοσμήτορας.

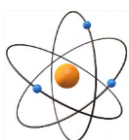
Η τελετή αναγόρευσης και καθομολόγησης διενεργείται τρεις (3) φορές ανά ακαδημαϊκό έτος.

Πριν την αναγόρευση, ο/η ΥΔ έχει την υποχρέωση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη γραμματεία, και να καταθέσει αντίγραφα της διδακτορικής διατριβής στους αρμόδιους φορείς, όπως περιγράφονται

στο Παράρτημα. Ο τύπος του χορηγούμενου τίτλου (Διδακτορικό Δίπλωμα), στον οποίον αναγράφεται και η περιγραφική βαθμολογία, δίνεται στο Παράρτημα. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας πριν από την αναγόρευση και καθομολόγησή του/της από την Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση Βεβαίωσης Επιτυχούς Αποπεράτωσης ή Αξιολόγησης της ΔΔ. Μετά την αναγόρευση, χορηγείται στον/στην Διδάκτορα Αντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα (μεμβράνη), υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο και τον/την Προϊστάμενο/η Γραμματείας του Τμήματος και φέρει τη σφραγίδα του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

**Άρθρο 18****Ισχύς του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών και Μεταβατικές διατάξεις**

Σύμφωνα με το άρθρο 85 παρ. 5 του ν. 4485/2017, όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος εντάσσονται στις διατάξεις του ν. 4485/2017 και στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, που περιλαμβάνει ως παράρτημα τον τύπο της ΔΔ, οδηγίες για τη βαθμολόγηση της διατριβής, τα δικαιολογητικά των διδασκόντων καθώς και τους Κανόνες Υγιεινής και Ασφάλειας που εφαρμόζονται στο Τμήμα Χημείας. Η τροποποίησή του παρόντα κανονισμού είναι δυνατή μόνο απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση από τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Η Σ.Τ. είναι αρμόδια για τη ρύθμιση οποιουδήποτε έκτακτου ζητήματος ανακύπτει και δεν προβλέπεται στον παρόντα κανονισμό.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

#### ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΥΝ ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΟΥΣ

Από τον/την ΥΔ, μετά την παρουσίαση της διδακτορικής διατριβής, επιστρέφεται η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος:

**ι)** Υπεύθυνη δήλωση ότι δεν έχει κατατεθεί μέρος ή ολόκληρη η διατριβή σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού για κρίση.

**ιι)** Βεβαίωση της Βιβλιοθήκης του Τμήματος ότι δεν έχει καμία εκκρεμότητα με το Σύστημα Βιβλιοθηκών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (απαιτείται ένα αντίτυπο της διδακτορικής διατριβής).

**ιιι)** Βεβαίωση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ότι έχει παραδώσει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τη διατριβή. Διευκρινίζεται ότι πριν την κατάθεση των προαναφερόμενων δικαιολογητικών πρέπει να έχει τυπωθεί και συμπληρωθεί το έντυπο της Βιβλιοθήκης από τον/την ΥΔ και να έχει σφραγιστεί από τη Γραμματεία του Τμήματος.

**ιιιι)** Ένα αντίτυπο της τελικής μορφής της διδακτορικής διατριβής το οποίο αποστέλλεται από τη Γραμματεία του Τμήματος στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ).

**ιιιιι)** Έντυπο κατάθεσης νέας διδακτορικής διατριβής για να ενταχθεί στο ΕΑΔΔ\*.

**ιιιιιι)** Αίτηση και παράβολο για την έκδοση του αντιγράφου του Διδακτορικού Διπλώματος.

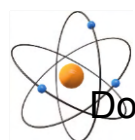
\* Η κατάθεση των διδακτορικών διατριβών στο ΕΑΔΔ είναι υποχρεωτική και αποτελεί ένα από τα τελευταία βήματα πριν την απονομή του διδακτορικού τίτλου.

Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής και προκειμένου να χορηγηθεί το αντίγραφο του τίτλου πρέπει να ολοκληρωθεί η παρακάτω ροή εργασιών:

Η Γραμματεία του Τμήματος εισέρχεται στο Σύστημα Διαχείρισης και Ηλεκτρονικής Κατάθεσης Διδακτορικών Διατριβών του ΕΑΔΔ (<http://phdms.ekt.gr>) και καταχωρεί τα απαιτούμενα στοιχεία κάθε νέας διδακτορικής διατριβής που εγκρίνεται από το Τμήμα.

Με την ολοκλήρωση της καταχώρησης, από το εξουσιοδοτημένο άτομο της γραμματείας, αποστέλλεται αυτόματα από το σύστημα ηλεκτρονικό μήνυμα στον διδάκτορα, ότι οφείλει να εισέλθει στο σύστημα και να καταχωρήσει τα απαιτούμενα στοιχεία της εργασίας του στα ελληνικά και στα αγγλικά, και να επισυνάψει το αρχείο του πλήρους κειμένου της διατριβής. Η εργασία πρέπει να είναι στην τελική της μορφή μετά από τις επισημάνσεις της εξεταστικής επιτροπής.

Το ΕΚΤ λαμβάνει την εγγραφή της εργασίας, την ελέγχει και εάν είναι αποδεκτή, ενημερώνει ηλεκτρονικά τη γραμματεία ότι έχει κατατεθεί η Διδακτορική Διατριβή στο ΕΚΤ.



## ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙ.ΠΑ.Ε.

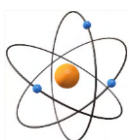
Τα εργαστήρια χημείας είναι γενικότερα εκπαιδευτικοί και ερευνητικοί χώροι με πολλές ιδιαιτερότητες όπου εκτελούνται δυνητικά επικίνδυνες διαδικασίες και γι' αυτό πρέπει να δίνεται μεγάλη σημασία στις καθορισμένες οδηγίες εργασίας μέσα σ' αυτά.

Οι κυριότεροι κίνδυνοι που δύναται να υφίστανται σε ένα εργαστήριο χημείας σε περίπτωση αμέλειας ή αγνόησης βασικών κανόνων προφύλαξης είναι αυτοί της φωτιάς, των εκρήξεων, των κοψιμάτων, των χημικών δηλητηριάσεων και των εγκαυμάτων. Επίσης υφίστανται κίνδυνοι από τα γλιστερά δάπεδα ή σκάλες, από ελαττωματικές ηλεκτρικές συσκευές, από τη συσσώρευση σκόνης, κ.ά. Εκτός από τους παραπάνω άμεσους κινδύνους, υπάρχουν και αυτοί που η εκδήλωση των συνεπειών τους εμφανίζεται λιγότερο άμεσα. Πρόκειται κυρίως για έκθεση σε χημικές ουσίες που μπορεί να προκαλέσουν αλλεργικές αντιδράσεις ή να βλάψουν μακροπρόθεσμα βασικά όργανα του σώματος μας, όπως το ήπαρ, αλλά και για έκθεση σε ακτινοβολίες. Οι κίνδυνοι αυτοί μπορούν να ελαχιστοποιηθούν ή να εξαλειφθούν με τη συμμόρφωση όλων σε μια σειρά από σωστές εργαστηριακές πρακτικές και κανόνες.

Η ασφάλεια των ίδιων χώρων είναι επίσης απαραίτητη προϋπόθεση για τη διασφάλιση τόσο του ακριβού εξοπλισμού όσο και των πολύτιμων αποκτηθέντων αποτελεσμάτων. Οι παρακάτω βασικοί κανόνες οφείλουν να εφαρμόζονται από όλους τους συμμετέχοντες στο ΠΜΣ του τμήματος με προσωπική τους ευθύνη.

Συγκεκριμένα οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν:

- 1) Να ενημερώνουν τους επιβλέποντες για κάθε πρόβλημα υγείας που έχουν και τους είναι γνωστό πριν ξεκινήσουν την πειραματική τους εργασία ή οποιοδήποτε πρόβλημα ανακύψει κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της.
- 2) Να είναι κατάλληλα ενδεδυμένοι (ρούχα, παπούτσια, ποδιά) και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα προφυλακτικά μέσα (γυαλιά ασφαλείας, γάντια, μάσκες, εργασία σε απαγωγό), σύμφωνα με τις υποδείξεις του επιβλέποντα τους.
- 3) Να γνωρίζουν τις στοιχειώδεις ενέργειες αντιμετώπισης ατυχήματος.
- 4) Να ενημερώνονται και να γνωρίζουν τους ειδικότερους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που ισχύουν στο κάθε Εργαστήριο όπου εκπονούν τις εργασίες τους, είτε αυτό είναι εντός του τμήματος είτε εκτός.
- 5) Να γνωρίζουν τους γενικότερους κανόνες ασφαλείας που ισχύουν στο Τμήμα Χημείας και στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., και τις ενέργειες σε περίπτωση εκτάκτων γεγονότων.
- 6) Να γνωρίζουν τη θέση και τον τρόπο λειτουργίας των πυροσβεστήρων που βρίσκονται στον εργαστηριακό τους χώρο, όπως και τους βασικούς κανόνες αντιμετώπισης σε κάθε περίπτωση πυρκαγιάς.





**7)** Να διαβάζουν προσεκτικά τις επισημάνσεις τοξικότητας, ευφλεκτότητας και εκρηξιμότητας των αντιδραστηρίων και διαλυτών που χρησιμοποιούν.

**8)** Να γνωρίζουν τους κανόνες ορθής λειτουργίας μιας συσκευής/οργάνου ώστε να αποφεύγονται επικίνδυνες καταστάσεις.

**9)** Να μην εκτελούν πειράματα για τα οποία δεν έχουν ενημερωθεί οι επιβλέποντες τους.

**10)** Να χρησιμοποιούν όργανα και συσκευές μετά από σχετική άδεια των επιβλεπόντων τους ή άλλων επιτροπών διαχείρισης οργάνων.

**11)** Να μη μετακινούν συσκευές ή/και όργανα χωρίς τη συγκατάθεση των επιβλεπόντων τους.

**12)** Να ενημερώνουν άμεσα τους επιβλέποντες τους για κάθε ατύχημα που έχει συμβεί.

**13)** Να ενημερώνουν άμεσα τους επιβλέποντες τους για κάθε βλάβη οργάνου/συσκευής που έχει συμβεί στους εργαστηριακούς χώρους που εργάζονται.

**14)** Να ακολουθούν τις υποδείξεις του επιβλέποντα τους σχετικά με την διαχείριση των αποβλήτων του εργαστηριακού τους έργου.

Επιπλέον:

**15)** Σε όλα τα εργαστήρια όπως και σε όλους τους χώρους του Τμήματος Χημείας απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα.

**16)** Σε όλα τα εργαστήρια του Τμήματος Χημείας απαγορεύεται η κατανάλωση αλκοόλ. Απαγορεύεται επίσης η εκτέλεση πειραμάτων μετά την κατανάλωση αλκοόλ ή άλλων ψυχοτρόπων ουσιών και φαρμάκων.

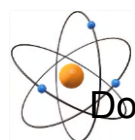
**17)** Γενικότερα καλό θα είναι να αποφεύγεται η κατανάλωση τροφίμων και ποτών μέσα στους εργαστηριακούς χώρους. Όταν αυτό γίνεται θα πρέπει οι υποψήφιοι διδάκτορες να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί και να εφαρμόζουν καλές πρακτικές αποφυγής έκθεσης του προς κατανάλωση προϊόντος σε τοξικούς παράγοντες.

**18)** Η παρουσία ατόμων ξένων ως προς τον εργαστηριακό χώρο απαγορεύεται. Μπορεί να επιτραπεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για ολιγόλεπτη επίσκεψη.

**19)** Η γενικότερη συμπεριφορά υποψηφίων διδασκόντων θα πρέπει να είναι κόσμια και θα πρέπει να αποφεύγονται οι φωνές, η δυνατή μουσική κ.τ.λ.

**20)** Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να εργάζονται μόνοι τους εφόσον τουλάχιστον σε γειτονικό χώρο υπάρχει κάποιος άλλος. Η εργασία στους εργαστηριακούς χώρους κατά τη διάρκεια της νύχτας δεν επιτρέπεται, εκτός αν υπάρχει ειδική άδεια του επιβλέποντα.

**21)** Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν, με τη συναίνεση του επιβλέποντα τους, να διαθέτουν κλειδί για τον εργαστηριακό χώρο στον οποίο εργάζονται, για κάποια από τις εισόδους των κτιρίων του Τμήματος Χημείας και για οποιονδήποτε χώρο κρίνει ο επιβλέπωντας τους πως πρέπει να έχουν πρόσβαση. Κατά την αποχώρησή τους οφείλουν να κλειδώνουν και να ασφαλίζουν τους χώρους αυτούς. Τα κλειδιά επιστρέφονται οπωσδήποτε στον επιβλέποντα όταν λήξει η περίοδος εργασίας τους στο συγκεκριμένο εργαστήριο, και οπωσδήποτε μετά την κατάθεση της ΔΔ.



**ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



Πανεπιστημιούπολη Καβάλας  
65404 Αγ. Λουκάς, Καβάλα  
Τηλ και FAX 2510-462143  
e-mail: [info@chem.ihu.gr](mailto:info@chem.ihu.gr),  
<http://www.chem.ihu.gr>