



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837



ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

2025 – 2026

ΑΘΗΝΑ 2025



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025–2026

ΑΘΗΝΑ 2025

Εικόνα εξωφύλλου: **“Βιβλιοθήκη”**

Νίκος Χατζηκυριάκος-Γκίκας (περ.1984-1986), © Μουσείο Μπενάκη - Πινακοθήκη Γκίκας (ΠΧΓ 419)

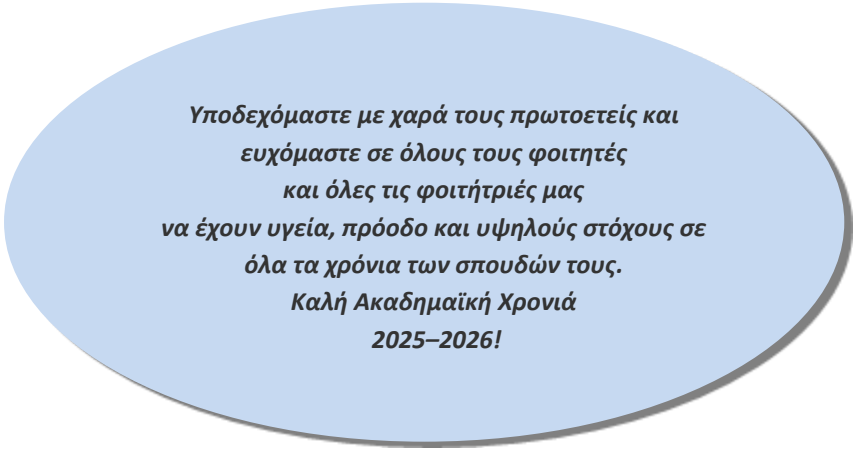
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	1
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1
ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	1
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	1
ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΜΕΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ.....	3
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	4
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	7
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ και διδακτική ΕΠΑΡΚΕΙΑ	9
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.....	9
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2025–2026	11
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ και Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 2025–2026	12
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026.....	13
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ – ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	20
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026.....	26
ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	35
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	35
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	45
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	48
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	51
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ 2025–2026.....	59
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026	63
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – Ημερολόγιο ακαδημαϊκού έτους.....	71
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (6 ECTS).....	71
Προγράμματα κινητικότητας	72
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+	72
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (A EUROPEAN CIVIC UNIVERSITY).....	73
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ERASMUS+	73
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΣΕ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.....	74
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	77
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	77
ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	77
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	78
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ.....	78

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ	78
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	78
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑΣ.....	79
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΠΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	79
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ.....	79
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ.....	79
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	80
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ	80
ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ	81
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	81
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	81
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	81
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΕΥΔΟΞΟΣ).....	82
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (e-class).....	82
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΕΚΠΑ	82
UNIWAY ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΑ	82
ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ.....	83
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	83
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	83
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.....	83
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΛΕΣΧΗ.....	84
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ.....	84
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	86
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	86
Συγκοινωνίες	86
ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ)	86
ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	88

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Ο «Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας Ακαδημαϊκού Έτους 2025–2026» έχει συνταχθεί κατά το πρότυπο που έχει καθιερώσει το Τμήμα: πρόκειται για ένα σύντομο πρακτικό οδηγό που απευθύνεται κυρίως στους/στις φοιτητές/ήτριές μας. Παρουσιάζει με συνοπτικό τρόπο το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, παρέχει τις αναγκαίες επεξηγήσεις και αναφέρεται επιγραμματικά στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Περιγράφει τη διοικητική δομή και τις υποδομές που στηρίζουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος. Τέλος, περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες που ενδιαφέρουν τους/τις φοιτητές/ήτριες, κυρίως τους/τις πρωτοετείς, και μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της φοιτητικής ζωής τους. Ο διαδικτυακός τόπος του Τμήματος Φιλολογίας (<http://www.phil.uoa.gr>) συμπληρώνει αυτόν τον οδηγό και αναλύει πολλά σημεία του.



*Υποδεχόμαστε με χαρά τους πρωτοετείς και
ευχόμαστε σε όλους τους φοιτητές
και όλες τις φοιτήτριές μας
να έχουν υγεία, πρόοδο και υψηλούς στόχους σε
όλα τα χρόνια των σπουδών τους.
Καλή Ακαδημαϊκή Χροιά
2025–2026!*

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Κοσμήτορας: Καθηγητής Δημήτριος Λ. Δρόσος

Γραμματέας Κοσμητείας: Σταματίνα Σπυράκη : 210 727 7541

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- ❖ **Πρόεδρος: Καθηγήτρια Θεοδώρα Αντωνοπούλου,**
Τηλ. 210 727 7732, e-mail: antono@phil.uoa.gr
- ❖ **Αντιπρόεδρος: Καθηγήτρια Γραμματική Κάρλα,**
Τηλ. 210 727 7620, e-mail: gkarla@phil.uoa.gr
- ❖ **Γραμματέας: Θεόφιλος Μπεναρδης,**
τηλ.210 727 7960, e-mail: thbena@phil.uoa.gr

Διεύθυνση ταχυδρομικής επικοινωνίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, 3^{ος} όροφος, Κυψέλη 305
Νικολάου Πολίτη 1, Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, 157 72 Αθήνα

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Κυψέλη 305, 3ος όροφος, email: secr@phil.uoa.gr.

- ❖ Νεκταρία Καραβάνα, τηλ. 210 727 7545, e-mail: nkaravana@phil.uoa.gr
 - ο Εύδοξος.
 - ο Κατατακτήριες εξετάσεις.
 - ο Φοιτητικό-Στεγαστικό επίδομα.
 - ο ΕΛΣΤΑΤ.
 - ο ΔΟΑΤΑΠ.
 - ο Επιλογή και αλλαγή κατεύθυνσης.
 - ο Αναγνωρίσεις μαθημάτων.
- ❖ Παναγιώτα Μποϊντά, τηλ. 210 727 7386, e-mail: pbointa@phil.uoa.gr
 - ο Εισερχόμενοι φοιτητές/ήτριες ERASMUS+, CIVIS και Διεθνείς Ανταλλαγές.
 - ο Υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων: "ΚΟΡΑΗΣ: Νεοελληνική Φιλολογία" και "Γλωσσολογία".
 - ο Υποστήριξη φοιτητών και φοιτητριών, συμπεριλαμβανομένων συμμετεχόντων στο πρόγραμμα **ERASMUS**.
 - ο Έκδοση παραρτημάτων διπλώματος.
 - ο Βεβαιώσεις γνησιότητας πτυχίων αποφοίτων ΠΜΣ και διδακτόρων (μέσω ΚΕΠ).
 - ο Διδακτορικές Σπουδές: Αιτήσεις, εγγραφές, ακαδημαϊκή ταυτότητα, πιστοποιητικά, ορκωμοσίες.
 - ο Μεταδιδακτορικές σπουδές.
 - ο Υποστήριξη ιστοσελίδας.
- ❖ Ροδάνθη Ξεζωνάκη, τηλ. 210 727 7952, e-mail: rodia@phil.uoa.gr
 - ο Εγγραφές πρωτοετών - Μετεγγραφές.
 - ο Έλεγχος και πιστοποίηση γνησιότητας εγγράφων.
 - ο Αιτήματα προπτυχιακών φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος μέσω ΚΕΠ.
 - ο Εξερχόμενοι φοιτητές/ήτριες ERASMUS+, CIVIS και Διεθνείς Ανταλλαγές.

- Πιστοποιητικά αποφοίτων με το σύστημα των ετών (Φιλολογικό Τμήμα - Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών).
- Περγαμηνές των πτυχιούχων, των διπλωματούχων των Π.Μ.Σ. και των Διδασκόντων.
- ❖ Ηλιάνα Φώτου, τηλ. 210 727 7738, e-mail: ifotou@phil.uoa.gr
 - Βαθμολογίες.
 - Δηλώσεις μαθημάτων.
 - Βελτιώσεις βαθμών.
 - Περαιτώσεις και Ορκωμοσίες πτυχιούχων.
 - Πιστοποίηση των αποφοίτων.
 - Βεβαιώσεις κατάταξης πτυχιούχων.
 - Παράρτημα διπλώματος πτυχιούχων.
 - Υποτροφίες ΙΚΥ.
 - Υποστήριξη του μεταπτυχιακού προγράμματος "ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ".
 - Υποστήριξη φοιτητών και φοιτητριών, συμπεριλαμβανομένων συμμετεχόντων στο πρόγραμμα **ERASMUS**.
 - Έκδοση παραρτημάτων διπλώματος.
 - Βεβαιώσεις γνησιότητας πτυχίων αποφοίτων ΠΜΣ και διδασκόντων (μέσω ΚΕΠ).

Κυψέλη 609, γραφείο 3, 6ος όροφος.

- ❖ Κατερίνα Φώτου, τηλ. 210 727 7788, e-mail: kfotou@phil.uoa.gr
 - Υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων "ΔΕΞΙΠΠΟΣ", "ΠΑΠΥΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ" και "ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΟ ΚΟΣΜΟ".
 - Υποστήριξη φοιτητών και φοιτητριών, συμπεριλαμβανομένων συμμετεχόντων στο πρόγραμμα **ERASMUS**.
 - Έκδοση παραρτημάτων διπλώματος.
 - Βεβαιώσεις γνησιότητας πτυχίων αποφοίτων ΠΜΣ και διδασκόντων (μέσω ΚΕΠ).

Κυψέλη 705, γραφείο 3, 7ος όροφος.

- ❖ Βιβή Σαϊτάνη, τηλ. 210 727 7726, e-mail: svivi@phil.uoa.gr
 - Υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων "ΑΡΕΘΑΣ" και "ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ & ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ Γ. ΜΕΓΑΣ".
 - Υποστήριξη φοιτητών και φοιτητριών, συμπεριλαμβανομένων συμμετεχόντων στο πρόγραμμα **ERASMUS**.
 - Έκδοση παραρτημάτων διπλώματος.
 - Βεβαιώσεις γνησιότητας πτυχίων αποφοίτων ΠΜΣ και διδασκόντων (μέσω ΚΕΠ).

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΜΕΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Κυψέλη 609, 6ος όροφος

Τηλ.: 210 727 7788

❖ **Διευθύντρια:** Σοφία Γεωργακοπούλου, Καθηγήτρια Λατινικής Φιλολογίας, sgeorga@phil.uoa.gr

Γραμματέας: Αικατερίνη Φώτου, kfotou@phil.uoa.gr

ΤΟΜΕΑΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ

Κυψέλη 705, 7ος όροφος

Τηλ.: 210 727 7726

❖ **Διευθύντρια:** Βασιλική Χρυσανθοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Λαογραφίας, vchrys@phil.uoa.gr

Γραμματέας: Βιβή Σαϊτάνη, svivi@uoa.gr

ΤΟΜΕΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Κυψέλη 605, 6ος όροφος

Τηλ.: 210 727 7621-7773, e-mail: tonephil@phil.uoa.gr

❖ **Διευθυντής:** Θανάσης Αγάθος, Αναπληρωτής Καθηγητής Νεοελληνικής Φιλολογίας, thagathos@phil.uoa.gr

Γραμματέας: Γεράσιμος Μαγουλάς (ΕΤΕΠ), geramag@phil.uoa.gr

ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Κυψέλη 608, 6ος όροφος

Τηλ.: 210 727 7836, e-mail: doling@phil.uoa.gr

❖ **Διευθυντής:** Βασίλης Σπυρόπουλος, Καθηγητής Γλωσσολογίας, vsprgr@phil.uoa.gr

Γραμματέας: Μαρία Δημοπούλου (ΕΤΕΠ), mardim@phil.uoa.gr

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της παρούσας πιστοποίησης είναι πενταετής, από 29-05-2020 έως 28-05-2025¹. Έχει κατατεθεί στην ΕΘΑΑΕ ο φάκελος επαναπιστοποίησης.

Ο σχεδιασμός του τρέχοντος προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) έγινε με σύγχρονες επιστημονικές και παιδαγωγικές μεθόδους. Δόθηκε έμφαση στην ορθή κατανομή των γνωστικών αντικειμένων και στη σωστή κλιμάκωση των μαθημάτων στα οκτώ εξάμηνα σπουδών. Το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας περιλαμβάνει εξήντα (60) μαθήματα με 3 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας το καθένα. Οι φοιτητές/ήτριες για τη λήψη του πτυχίου τους οφείλουν να συγκεντρώσουν 240 ECTS.

Κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του Α' έτους οι φοιτητές/ήτριες παρακολουθούν υποχρεωτικά γενικά εισαγωγικά μαθήματα (μαθήματα γενικού υποβάθρου) και αποκτούν βασικές γνώσεις σε όλα τα αντικείμενα του Τμήματος.

Στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου του Β' έτους οι φοιτητές/ήτριες επιλέγουν μία από τις τρεις Κατεύθυνσεις για την εξειδίκευσή τους:

- ❖ Γλωσσολογία
- ❖ Κλασική (Αρχαία Ελληνική και Λατινική) Φιλολογία
- ❖ Μεσαιωνική/Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία (ΜΝΕΦ)

Η εξειδίκευση αρχίζει στο δεύτερο έτος σπουδών, με 7 μαθήματα ανά εξάμηνο, και συνεχίζεται στα επόμενα δύο έτη με οκτώ (8) μαθήματα ανά εξάμηνο. Τα μαθήματα αυτά είναι κυρίως ειδίκευσης, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Εδώ εντάσσονται τα **σεμινάρια** της Κλασικής Κατεύθυνσης και της Κατεύθυνσης ΜΝΕΦ, στα οποία οι φοιτητές/ήτριες, κατανεμημένοι σε ολιγομελή κλιμάκια, έρχονται σε αμεσότερη επαφή με την ερευνητική διαδικασία και ασκούνται στη σύνταξη και παρουσίαση επιστημονικής εργασίας. Αντίστοιχη λειτουργία επιτελεί η εκπόνηση **πτυχιακής εργασίας** στην Κατεύθυνση Γλωσσολογίας υπό την ατομική καθοδήγηση από μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ.

Τα μαθήματα διαιρούνται σε υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής (από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ καθώς και από πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας). Με αυτόν τον τρόπο ενθαρρύνεται η διεπιστημονικότητα και επιτυγχάνεται τόσο ο στόχος της εξειδίκευσης όσο και η σφαιρική κατάρτιση των φοιτητών/τριών, καθώς το πτυχίο που τους παρέχεται είναι ενιαίο.

Τα υποχρεωτικά αλλά και κατ' επιλογήν μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης που έχουν ενσωματωθεί στο ΠΠΣ και προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από το Τμήμα Ψυχολογίας, σε συνδυασμό με τα παιδαγωγικού περιεχομένου μαθήματα του Τμήματος, στοχεύουν στην πιστοποιημένη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια των αποφοίτων, για την αναζήτηση εργασίας στον εκπαιδευτικό τομέα.

Για να διευκολυνθεί η κατανόηση της δομής του Προγράμματος Σπουδών, στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζεται συγκεντρωτικά ο αριθμός των μαθημάτων κάθε Κατεύθυνσης, καθώς και οι δυνατότητες επιλογής μαθημάτων από άλλες κατευθύνσεις ή από άλλα Τμήματα. Έτσι, οι φοιτητές/ήτριες μπορούν εύκολα να δουν το εύρος και την ευελιξία που προσφέρει το πρόγραμμα:

¹ Απόφαση πιστοποίησης, Έκθεση Αξιολόγησης

Κατεύθυνση Κλασικής Φιλολογίας

Μαθήματα Κατεύθυνσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία Λατινική Φιλολογία	Μέγιστος αριθμός		Υποχρεωτικά		Επιλογής	
		22	32	17	25	5	7
		10		8		2	
Μαθήματα Τμήματος Φιλολογίας	Βυζαντινή Φιλολογία	5		4		1	
	Νεοελληνική Φιλολογία	9		9		0	
	Γλωσσολογία	6		2		4	
	Λαογραφία	3		2		1	
Μαθήματα από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής	Αρχαιολογία	3		1		2	
	Ιστορία	4		2		2	
	Φιλοσοφία	2		0		2	
	Παιδαγωγικά (ΠΤΔΕ)	5		3		2	
	Ψυχολογία	2		1		1	
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση (ΕΣΠΑ)	2		0		2	
Ελεύθερη Επιλογή	Ελεύθερη Επιλογή	1		0		1	
Σεμινάριο		3		1		2	
Πτυχιακή Εργασία		0		0		0	

Κατεύθυνση Μεσαιωνικής και Νεοελληνικής Φιλολογίας

Μαθήματα Κατεύθυνσης	Βυζαντινή Φιλολογία Λαογραφία Νεοελληνική Φιλολογία	Μέγιστος αριθμός		Υποχρεωτικά		Επιλογής	
		9	32	7	23	2	9
		5		1		4	
		18		15		3	
Μαθήματα Τμήματος Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	11		11		0	
	Λατινική Φιλολογία	6		4		2	
	Γλωσσολογία	6		6		0	
Μαθήματα από άλλα Τμήματα Φιλοσοφικής	Αρχαιολογία	3		1		2	
	Ιστορία	5		2		3	
	Φιλοσοφία	2		0		2	
	Παιδαγωγικά (ΠΤΔΕ)	5		3		2	
	Ψυχολογία	2		1		1	
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση (ΕΣΠΑ)	2		0		2	
Ελεύθερη Επιλογή	Ελεύθερη Επιλογή	0		0		0	
Σεμινάριο		3		2		1	
Πτυχιακή Εργασία		0		0		0	

Κατεύθυνση Γλωσσολογίας

Μαθήματα Κατεύθυνσης	Γλωσσολογία	Μέγιστος αριθμός		Υποχρεωτικά		Επιλογής	
		22		13		9	
Μαθήματα Τμήματος Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	13		10		3	
	Λατινική Φιλολογία	8		4		4	
	Βυζαντινή Φιλολογία	6		4		2	
	Νεοελληνική Φιλολογία	9		7		2	
	Λαογραφία	3		1		2	
Μαθήματα από άλλα Τμήματα Φιλοσοφικής	Αρχαιολογία	1		0		1	
	Ιστορία	4		0		4	
	Φιλοσοφία	2		0		2	
	Παιδαγωγικά (ΠΤΔΕ)	5		3		2	
	Ψυχολογία	4		1		3	
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση (ΕΣΠΑ)	2		0		2	
Ελεύθερη Επιλογή	Ελεύθερη Επιλογή	2		2		0	
Σεμινάριο		1		0		1	
Πτυχιακή Εργασία		1		0		1	

Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας χορηγεί σε όλους τους αποφοίτους Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας στην Ελληνική, στο οποίο αναγράφονται τα προσωπικά τους στοιχεία, ο μέσος όρος της συνολικής βαθμολογίας τους, όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ στα οποία εξετάστηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους με τη βαθμολογία τους, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του κάθε μαθήματος. Κατόπιν αιτήματος του αποφοίτου στη Γραμματεία, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην Αγγλική, για χρήση του στο εξωτερικό.

Οι φοιτητές/ήτριες έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν σπουδές ενός εξαμήνου με υποτροφία (ή δύο εξαμήνων, από τα οποία το πρώτο με υποτροφία) σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού με τα Προγράμματα ERASMUS+ και CIVIS.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να συμβουλευτείτε τον **Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και τον **Κανονισμό Σπουδών** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος είναι η Επιστήμη της Φιλολογίας, η οποία εξετάζει από κάθε άποψη την ελληνική γλώσσα, λογοτεχνία και γενικότερα γραμματεία από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας, καθώς και τα κείμενα της Λατινικής γλώσσας και γραμματείας από την αρχαιότητα μέχρι και τον Μεσαίωνα. Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους:

- να αναλύουν και να κατανοούν τα κείμενα της ελληνικής και λατινικής γλώσσας και γραμματείας από την αρχαιότητα και εξής
- να χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της φιλολογικής επιστήμης (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για την καλύτερη μελέτη και ερμηνεία των κειμένων και της εξέλιξης του ελληνικού γραμματειακού λόγου έντεχνου και μη
- να ακολουθήσουν επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στον χώρο της εκπαίδευσης όσο και σε άλλους χώρους στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα
- να συνεχίσουν τις σπουδές σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο με υψηλές αξιώσεις και επιτυχία.

Παράπλευροι, αλλά εξίσου σημαντικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών αποτελούν η ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης, η αγάπη και ο σεβασμός για το λειτούργημα του εκπαιδευτικού, και η θέληση για επαγγελματική και κοινωνική προσφορά.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

Απόκτηση γνώσεων

- απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε πεδία που αποτελούν τον κορμό της φιλολογικής επιστήμης (Αρχαία Ελληνική γλώσσα και γραμματεία, Λατινική γλώσσα και γραμματεία, Βυζαντινή γραμματεία, Νέα Ελληνική γραμματεία, Λαογραφία, Γλωσσολογία) καθώς και σε σημαντικά πεδία εξειδίκευσης της φιλολογικής επιστήμης (π.χ. παλαιογραφία, παπυρολογία, κριτική του κειμένου, εκδοτική, θεωρία της λογοτεχνίας, συγκριτική φιλολογία, ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες, υπολογιστική γλωσσολογία, κοινωνιογλωσσολογία, γνωσιακή επιστήμη, θεωρητική γλωσσολογία, κοινωνική ανθρωπολογία)
- απόκτηση γνώσεων σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της φιλολογικής επιστήμης (π.χ. επική ποίηση και η πρόσληψή της, τραγωδία, ελληνιστική λογοτεχνία, ιστοριογραφία της εποχής του Αυγούστου και των πρώτων αυτοκρατόρων, μεσαιωνική λόγια γραμματεία, υμνογραφία, απαρχές της νέας ελληνικής γραμματείας, παλαιά και νέα Αθηναϊκή σχολή, γενιά του 30, αστική λαογραφία, ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, φωνητική-φωνολογία, ψηφιακή επεξεργασία του λόγου, αφασία, κλπ).

Καλλιέργεια δεξιοτήτων

- δυνατότητα κατανόησης των μνημείων του λόγου, ανάλυσής τους και παρουσίασής τους σε τρίτους
- δυνατότητα κριτικής αποτίμησης και επεξεργασίας της διεθνούς βιβλιογραφίας της σχετικής με την ερμηνεία των μνημείων του λόγου
- συλλογικότητα, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, αποτελεσματική ανταπόκριση σε προθεσμίες, ευελιξία και προσαρμοστικότητα στις εκάστοτε συνθήκες.

Ανάπτυξη ικανοτήτων

- ανεπτυγμένη φιλολογική σκέψη
- ικανότητα μελέτης και ανάλυσης κειμένων και γραμματειακών μνημείων, και αξιολόγησής τους ως προϊόντων συγκεκριμένης κοινωνικής, ιστορικής και εν γένει πολιτισμικής εμπειρίας
- ικανότητα ανάληψης επιτυχούς σταδιοδρομίας στον τομέα της εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής, και σε άλλους χώρους και φορείς, που υπηρετούν τη γλώσσα και τον πολιτισμό, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό

- ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών υψηλού επιπέδου.

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ Φιλολογίας

- αποκτούν ποιοτική και εξειδικευμένη επιστημονική γνώση που αφορά σε επιμέρους τομείς των Ανθρωπιστικών Επιστημών
- εκπαιδεύονται με υψηλά επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια ως φιλόλογοι καθηγητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- αποκτούν επιστημονική κατάρτιση που τους επιτρέπει να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ποικίλων άλλων επαγγελματικών τομέων, όπως είναι π.χ. εκδοτικοί οίκοι, πολιτιστικοί φορείς, κάθε είδους κέντρα παροχής εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εταιρείες πληροφορικής με ειδίκευση στη γλωσσική τεχνολογία, τουριστικές επιχειρήσεις, μάρκετινγκ, διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις, διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού κ.ά.
- διαθέτουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, τόσο σε ιδρύματα του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού
- αποκτούν επιστημονικό υπόβαθρο και δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, να συνδιαλέγονται στον διεθνή επιστημονικό χώρο, σε διεθνή συνέδρια και σε επιστημονικές συναντήσεις, στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα
- προωθούν τις ανθρωπιστικές σπουδές στο εσωτερικό και στο εξωτερικό
- προωθούν τα ιδεώδη του Ανθρωπισμού, που συντελούν στη βελτίωση του βίου των μελών του κοινωνικού συνόλου και στη διαμόρφωσή τους ως ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Τα υποχρεωτικά αλλά και κατ' επιλογήν μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης που έχουν ενσωματωθεί στο ΠΠΣ και προσφέρονται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από το Τμήμα Ψυχολογίας (συνολικά 7), σε συνδυασμό με τα παιδαγωγικού περιεχομένου μαθήματα του Τμήματος, στοχεύουν στην πιστοποιημένη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια των αποφοίτων, για την αναζήτηση εργασίας στον εκπαιδευτικό τομέα.

Οι προ του 2013-2014 εισαχθέντες/-είσες φοιτητές/-ήτριες του Τμήματος καθώς και οι πτυχιούχοι αυτού ΔΕΝ υπάγονται στις σχετικές με την υποχρέωση πιστοποιημένης Παιδαγωγικής-Διδακτικής Επάρκειας διατάξεις και το πτυχίο του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ τους διασφαλίζει αυτομάτως το δικαίωμα απασχόλησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως καθηγητών/καθηγητριών (ΠΕ02 Φιλολόγων), όπως αυτό ίσχυε και πριν από την ψήφιση του νόμου 3848/2010.

Η ίδια αυτόματη διασφάλιση ίσχυσε και για τους εισαχθέντες/-είσες φοιτητές/-ήτριες από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (ΦΕΚ 2433, ΤΕΥΧΟΣ Β, 12-09-2014) έως και το ακαδ. έτος 2023-2024, για τους οποίους το πτυχίο παρέχει πιστοποιημένες την παιδαγωγική και τη διδακτική επάρκεια. Η ΠΔΕ τους επιτρέπει μεταξύ άλλων:

- να γίνονται δεκτοί στον διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό τον διορισμό ή την πρόσληψή τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε', και
- να προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με τον ν. 3848/2010, ά. 8.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Τμήμα Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει δύο βασικούς στόχους:

α) την παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του στα επιστημονικά πεδία της Κλασικής (Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής), Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, της Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της Λαογραφίας. Η εκπαίδευση αυτή προετοιμάζει τους φοιτητές/ήτριες τόσο για την επιστημονική έρευνα όσο και για τη διδασκαλία στη Μέση Εκπαίδευση.

β) την ανάπτυξη ενός ελεύθερου και δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό του και για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ήτριες, υποψήφιους διδάκτορες/ισσες και μεταδιδακτορικούς ερευνητές/ήτριες.

Οι δύο αυτοί στόχοι εντάσσονται στο ευρύτερο όραμα της ανάπτυξης των ανθρωπιστικών επιστημών, οι οποίες είναι πεποίθηση του Τμήματος ότι αποτελούν τη βάση του οικοδομήματος της ανθρωπίνης γνώσης, δεδομένου ότι αφενός παρέχουν τα λογικά εργαλεία στα οποία στηρίζονται ο στοχασμός και η καινοτομία σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους και αφετέρου διαμορφώνουν το αξιακό σύστημα που διασφαλίζει την καλύτερη δυνατή χρήση των προϊόντων της επιστημονικής έρευνας για το συμφέρον της ανθρωπότητας.

Το Τμήμα σκοπεύει να συνεχίσει να υπηρετεί τους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, πολιτιστικούς και ευρύτερα κοινωνικούς του στόχους, προσηλωμένο στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της διαφάνειας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τις βέλτιστες πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Με τον τρόπο αυτό επιδιώκει να συμβάλει στην παραγωγή διδακτικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας, τα οποία θα βοηθήσουν τη χώρα να ακολουθήσει μια πορεία γνήσιας ανάπτυξης. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα έχει θεσπίσει πολιτική διασφάλισης της ποιότητας, η οποία είναι απόλυτα συνδεδεμένη με τη νομοθεσία της ελληνικής πολιτείας για την εκπαίδευση, καθώς και με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Μέσω αυτής της πολιτικής τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος δεσμεύονται σε μια προσπάθεια συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού και ερευνητικού έργου και των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Το Τμήμα διαθέτει τις εξής δράσεις παρακολούθησης της εφαρμογής της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ):

- Την ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία έχει την ευθύνη:
 - ο της εξαμηνιαίας συμπλήρωσης ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου ανά μάθημα από τους φοιτητές/ήτριες
 - ο της σύνταξης της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης του Τμήματος
 - ο της παρακολούθησης των δεικτών κατάταξης του Τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Την ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση
- Την Εξωτερική Αξιολόγηση/Πιστοποίηση από διεθνή επιτροπή.

Τα βασικά σημεία της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.phil.uoa.gr/tmima/politiki-diasfalishs-poiothtas.html>).

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος είναι ένας πολύτιμος θεσμός για τους φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Ο ρόλος του είναι να υποστηρίζει τους φοιτητές σε ακαδημαϊκά ζητήματα, βοηθώντας τους να προσαρμοστούν στο πανεπιστημιακό περιβάλλον και να σχεδιάσουν το μέλλον τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος έχει έναν υποστηρικτικό ρόλο και βοηθά τους φοιτητές στα εξής:

- Επιλογή μαθημάτων και διαμόρφωση προγράμματος σπουδών.
- Αντιμετώπιση ακαδημαϊκών προκλήσεων.
- Ενημέρωση για ευκαιρίες όπως προγράμματα ανταλλαγής, πρακτική άσκηση και ερευνητικές δραστηριότητες.
- Καθοδήγηση σχετικά με επαγγελματικές προοπτικές και μεταπτυχιακές σπουδές.
- Υποστήριξη φοιτητών που αντιμετωπίζουν προσωπικές ή ακαδημαϊκές δυσκολίες και, αν χρειαστεί, παραπομπή σε σχετικές υπηρεσίες.
- Συνεργασία με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό για την καλύτερη δυνατή υποστήριξη των φοιτητών.

Για περισσότερες λεπτομέρειες καθώς και για τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους για το ακαδ. έτος 2025-2026 μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: https://www.phil.uoa.gr/proptychiakes_spydes/akadimaikos_symboylos

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2025–2026

Σύμφωνα με ομόφωνη απόφαση του Τμήματος, οι **επί πτυχίω** φοιτητές/ριες είναι απαραίτητο να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον **180 ώρες διδασκαλίας** και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε **60 τουλάχιστον μαθήματα** για τη **λήψη του πτυχίου**. Οι φοιτητές/ριες μπορούν να συμπληρώσουν τον απαιτούμενο για τη λήψη του πτυχίου αριθμό μαθημάτων με επιλογή από τον κατάλογο των προσφερόμενων και εκάστοτε διδασκόμενων γνωστικών αντικειμένων **στο πρόγραμμα της Κατεύθυνσής τους**. Για τη λήψη του πτυχίου, όμως, απαραίτητο είναι να συμπεριλαμβάνονται σε αυτά τα μαθήματα **ορισμένος αριθμός συγκεκριμένων μαθημάτων** του Τμήματος καθώς και μαθημάτων Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας, Ψυχολογίας και Παιδαγωγικών.

Βραχυγραφίες

ΑΕΦ =	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	ΑΡΧ =	Αρχαιολογία
ΛΦ =	Λατινική Φιλολογία	ΙΣΤ =	Ιστορία
ΒΦ =	Βυζαντινή Φιλολογία	ΨΥΧ =	Ψυχολογία
ΓΛ =	Γλωσσολογία	ΠΑΙΔ =	Παιδαγωγικά
ΝΦ =	Νεοελληνική Φιλολογία	ΦΛΣ =	Φιλοσοφία
ΛΑΟ =	Λαογραφία		

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ Β' ΕΞΑΜΗΝΟ 2025–2026

(κοινά για όλες τις Κατευθύνσεις)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΦΦΑ01	Θεματογραφία – Γλωσσικές ασκήσεις <i>Α. Μπάζου (Α-Ε), Α. Σαρρή (Ζ-Λ), Σ. Ματθαίος (Μ-Ω)</i>	4.5
ΑΕΦ	ΦΦΑ02	Ηρόδοτος [Εισαγωγή στην ιστοριογραφία. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α. Κορολή (Α-Ε), Ι. Κωνσταντάκος (Ζ-Σ), Ρ. Χατζηλάμπρου (Τ-Ω)</i>	4.0
ΛΦ	ΦΦΛ01	Εισαγωγή στη Λατινική γλώσσα και Γραμματεία <i>Μ. Γκαράνη (Α-Λ), Ρ. Δημοπούλου (Μ-Ω)</i>	4.5
ΒΦ	ΦΦΒ01	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία <i>Θ. Αντωνοπούλου & Μ. Αναγνώστου (Α-Λ), Ι. Πολέμης (Μ-Ω)</i> Φροντιστήριο: <i>Θ. Παπαδοπούλου (Α-Λ), Μ. Αναγνώστου (Μ-Ω)</i>	4.5
ΛΑΟ	ΦΦΛ01	Εισαγωγή στη Λαογραφία <i>Β. Χρυσανθοπούλου (Α-Λ), Γ. Κούζας (Μ-Ω)</i>	4.5
ΝΦ	ΦΦΝ01	Εισαγωγή στην επιστήμη της Νεοελληνικής Φιλολογίας <i>Δ. Αγγελάτος</i> Φροντιστήριο: <i>Π. Σημαντώνη (ΕΣΠΑ)</i>	4.0
ΓΛ	ΦΦΓ01	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία (κλάδοι, βασικές έννοιες) <i>Σ. Βαρλοκωστα (Α-Ι), Α. Μόζερ (Κ-Ξ), Δ. Γούτσος (Ο-Ω)</i>	4.0
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΦΦΑ05*	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλολογία – Παλαιογραφία – Παπυρολογία και Κριτική του κειμένου <i>Α. Παπαθωμάς (Α-Λ), Ρ. Χατζηλάμπρου (Μ-Ω)</i>	4.0
ΑΕΦ	ΦΦΑ04	Σοφοκλής [Εισαγωγή στη δραματική ποίηση και στην τραγωδία. Ερμηνεία κειμένων]. Μετρική <i>Β. Βερτουδάκης</i>	4.5
ΛΦ	ΦΦΛ02	Λατινική Φιλολογία –Μεταφραστική θεωρία και πράξη <i>Α. Μιχαλόπουλος (Α-Λ), Ν. Παπακωνσταντίνου (Μ-Ω)</i>	4.0
ΒΦ	ΦΦΒ02	Εκλογή Βυζαντινών κειμένων <i>Ι. Πολέμης (Α-Λ), Α. Αντωνοπούλου (Μ-Ω)</i> Φροντιστήριο: <i>Μ. Αναγνώστου (Α-Λ), Θ. Παπαδοπούλου (Μ-Ω)</i>	4.0
ΝΦ	ΦΦΝ04	Εποχές και συγγραφείς (12ος-18ος αι.) <i>Στ. Κακλαμάνης</i> Το ΦΦΝ04 αντικαθιστά το μάθημα με κωδικό ΦΦΝ02	4.5
ΝΦ	ΦΦΝ05	Ρεύματα και συγγραφείς (19ος- 20ός αι.) <i>Ε. Γαραντούδης</i> Το ΦΦΝ05 αντικαθιστά το μάθημα με κωδικό ΦΦΝ03	4.5
ΓΛ	ΦΦΓ02	Ιστορική Γλωσσολογία: Εισαγωγή στην Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία, Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας <i>Ν. Παντελίδης (Α-Λ), Θ. Γιάνναρης (Μ-Ω)</i>	4.5

* Οι φοιτητές παλαιότερων εξαμήνων των κατευθύνσεων ΜΝΕΦ και Γλωσσολογίας που ήδη έχουν περάσει το παλαιότερο μάθημα του Β' εξαμήνου «Αττικοί ρήτορες» (ΦΦΑ03) δεν θα μπορούν να επιλέξουν το ΦΦΑ05 «Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία – Παπυρολογία – Παλαιογραφία – Κριτική κειμένου»

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΚΦΑ05	Αρχαϊκή επική ποίηση πλην Ομήρου [Εισαγωγή στην αρχαϊκή επική ποίηση. Γλώσσα και μέτρο. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α.-Ν. Καρβούνη</i> Φροντιστηριακό μάθημα "Μεθοδολογία για τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας" <i>Ε. Ντάνου</i>	4.5
ΑΕΦ	ΚΦΑ07	Όμηρος [Εισαγωγή στα Ομηρικά έπη. Ερμηνεία χωρίων της Ιλιάδος] <i>Ε. Μακρυγιάννη</i>	4.5
ΛΦ	ΚΦΛ03	Λατινική Φιλολογία – Έπος <i>Β. Βαϊόπουλος</i>	4.5
ΒΦ	ΚΦΒ03	Βυζαντινή Ιστοριογραφία Α' <i>Χ. Μεσσής</i> Φροντιστήριο: <i>Μ. Αναγνώστου</i>	4.5
ΝΦ	ΚΦΝ04 ή ΚΦΝ06 ή ΚΦΝ18	Νεοελλ. Λογοτεχνία 12ου - 17ου αι. Ι (Διγενής-Σατιρική ποίηση-Μυθιστ., κ.ά.) <i>Σ. Κακλαμάνης</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 18ου αι. (Νεοελληνικός Διαφωτισμός-Δημοτικό Τραγούδι-Ποίηση-Πεζογραφία-Θέατρο, Ποιητική και Ρητορική, κ.ά.) <i>Γ. Ξούριας</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. VI (Η πεζογραφία από το 1930 και εξής: Τσίρκας-Αλέξ. Κοτζιάς-Φραγκιάς-Χατζής-Καχτίσης, κ.ά.) <i>Π. Σημαντώνη (ΕΣΠΑ)</i>	4.0
ΑΕΦ ή ΓΛ	ΚΦΑ22 ή ΚΦΓ28	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αρχαίο Ελληνικό μυθιστόρημα, ή Εκδοτική Αρχαίων κειμένων, ή Σύνταξη και Υφολογία της αρχαίας ελληνικής πεζογραφίας, ή Ο κόσμος της ύστερης αρχαιότητας <i>Α. Παπαθωμάς, Μ. Μαλάμου</i> ή Δομή της Νέας Ελληνικής: Φωνολογία - Μορφολογία - Σημασιολογία - Λεξιλόγιο <i>Γ. Μαρκόπουλος</i>	4.0
ΙΣΤ	ΚΙΙ01	Αρχαία Ιστορία Α'	4.0

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΚΦΑ06	Λυρική ποίηση [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Ε. Μακρυγιάννη</i>	4.5
ΑΕΦ	ΚΦΑ08	Πλάτων [Εισαγωγή στην προ Πλάτωνος ελληνική φιλοσοφία. Ερμηνεία κειμένων] <i>Β. Βερτουδάκης (Α-Λ), Α. Σαρρή (Μ-Ω)</i>	4.5
ΛΦ	ΚΦΛ04	Λατινική Φιλολογία– Ρητορεία <i>Σ. Γεωργακοπούλου</i>	4.5
ΛΑΟ	ΚΦΛ02 ή ΚΦΛ04	Φιλολογική Λαογραφία <i>Γ. Κούζας</i> ή Κοινωνική Λαογραφία <i>Β. Χρυσανθοπούλου</i>	4.0
ΝΦ	ΚΦΝ05 ή ΚΦΝ17	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου - 17ου αι. ΙΙ (Λογοτεχνία της βενετοκρατούμενης Κρήτης, κ.ά.) <i>Τ. Λεντάρη</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. V (Η ποίηση από το 1930 και εξής: Υπερρεαλισμός-Σαχτούρης-Αναγνωστάκης-Σινόπουλος-Καρούζος, κ.ά.) <i>Δ. Μέντη</i>	4.0
ΑΕΦ ή ΓΛ	ΚΦΑ23 ή ΚΦΓ27	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ξενοφών, ή Φύλο και σεξουαλικότητα, ή Θεσμοί της αρχαίας πόλης, ή Λογοτεχνία και κοινωνία <i>Α. Παπαθωμάς</i> ή <i>Δομή της Νέας Ελληνικής. Σύνταξη ΕΣΓΠΑ</i>	4.5
ΑΡΧ ή ΠΑΙΔ ή ΦΛΣ	ΚΙΑ02 ή ΚΠΔ01 ή ΚΦΣ84	Προϊστορική Αρχαιολογία ή Εισαγωγή στη Παιδαγωγική <i>Ι. Ρουσσάκης</i> ή Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	4.0

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΚΦΑ09	Ευριπίδης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Μ. Θωμά</i>	4.0
ΑΕΦ	ΦΦΑ03	Αττικοί ρήτορες <i>Β. Λεντάκης (Α-Λ), Ρ. Χατζηλάμπρου (Μ-Ω)</i>	4.0
ΛΦ	ΚΦΛ05	Λατινική Φιλολογία - Λυρική ποίηση <i>Σ. Παπαιωάννου</i>	4.0
ΝΦ	ΚΦΝ08	Συγκριτική Φιλολογία <i>Λ. Ιωακειμίδου</i>	4.0
	ή ΚΦΝ09	ή Θεωρία Λογοτεχνίας <i>Π. Καρπούζου</i>	
ΑΡΧ	ΚΙΑ01	Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία	3.0
ΙΣΤ	ΚΙΙ02	Αρχαία Ιστορία Β' (Ελληνιστική και Ρωμαϊκή)	4.0
ΠΑΙΔ	ΚΠΔ85	Παιδαγωγικά: Αναλυτικά Προγράμματα <i>Δ. Φωτεινός</i>	4.0
ΨΥΧ.	ΚΨΧ10	Σχολική Ψυχολογία <i>Χρ. Χατζηχρήστου</i>	3.0

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΚΦΑ11	Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας [Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας - Θέματα εξειδίκευσης στα διδασκόμενα αντικείμενα ή νέα αντικείμενα] <i>Μ. Θωμά (2 σεμινάρια), Α. Καρβούνη, Γ. Κάρλα, Α. Κορολή, Λ. Παπαδημητρόπουλος (3 σεμινάρια), Α. Παπαθωμάς-Α. Καραφωτιάς, Ε. Τσιτσιανοπούλου, Σ. Ματθαίος, Χ. Φάκας</i>	4.0
ΑΕΦ	ΚΦΑ12	Κωμωδία [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων του Αριστοφάνη] <i>Ι. Κωνσταντάκος</i>	4.0
ΑΕΦ	ΚΦΑ13	Μεταγενέστερη γραμματεία <i>Γ. Κάρλα</i>	4.0
ΛΦ	ΚΦΛ07	Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία <i>Ρ. Δημοπούλου</i>	4.0
ΒΦ ή ΨΥΧ.	ΚΦΒ07 ή ΚΦΒ06 ή ΚΨΧ09 ή ΚΨΧ22 ή ΚΨΧ03	Υμνογραφία <i>Γ. Πιτσινέλης</i> Κείμενα Βίου και Πολιτισμού των Βυζαντινών <i>Χ. Μεσσής</i> Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση θεωρίας και πράξης <i>Χρ. Χατζηχρήστου</i> Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία <i>ΕΣΠΑ</i> Αναπτυξιακή Ψυχολογία <i>Β. Νικολοπούλου</i>	4.0
ΝΦ	ΚΦΝ10 ή ΚΦΝ07	Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. ΙΙ (Πεζογραφία: Ραγκαβής-Ροΐδης-Βικέλας-Βιζυηνός-Παπαδιαμάντης, κ.ά.) <i>Μ. Ρώτα</i> Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. Ι (Ποίηση: Σολωμός-Κάλβος-Ρομαντισμός, κ.ά.) <i>Ε. Γαραντούδης</i>	4.0
ΑΡΧ ή ΙΣΤ ή ΠΑΙΔ ή ΦΙΛ	ΚΙΑ14 ή ΚΙΙ03 ή ΚΙΙ89 ή ΚΠΑ72 ή ΚΠΑ39	Βυζαντινή Αρχαιολογία Βυζαντινή Ιστορία Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Επιγραφική Παιδαγωγικά: Παιδαγωγική Ψυχολογία <i>Φ. Αντωνίου</i> Πρακτική άσκηση Ι	4.0
ΦΛΣ ή ΦΙΛ	ΚΦΣ85 ή ΚΠΑ40	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία Πρακτική άσκηση ΙΙ	2.0

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΚΦΑ15	Ελληνιστική ποίηση [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α. Παπαθωμάς – Ε. Καφρίτσα (Α-Ρ), Χ. Φάκας (Σ-Ω)</i>	4.0
ΑΕΦ	ΚΦΑ16	Θουκυδίδης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α. Παπαθωμάς</i>	4.0
ΛΦ	ΚΦΛ06	Λατινική Φιλολογία –Ελεγεία <i>Σ. Γεωργακοπούλου (Α-Λ), Α. Μιχαλόπουλος (Μ-Ω)</i>	4.0
ΙΣΤ	ΚΙΙ04	Νεώτερη Ελληνική Ιστορία	4.0
ή ΛΦ	ή ΚΦΛ10	ή Σεμινάριο Λατινικής Φιλολογίας <i>Σ. Γεωργακοπούλου, Ρ. Δημοπούλου, Α. Μιχαλόπουλος, Ε. Βλάχος (ΕΣΠΑ)</i>	
ΝΦ	ΚΦΝ12	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι (Η ποίηση από το γύρισμα του αιώνα στο μεσοπόλεμο: Καβάφης-Σικελιανός-Βάρναλης-Καρυωτάκης, κ.ά.) <i>Ε. Γαραντούδης</i>	3.0
	ή ΚΦΝ13	ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙ (Η πεζογραφία από το γύρισμα του αιώνα μέχρι το μεσοπόλεμο: Χατζόπουλος-Θεοτόκης-Καζαντζάκης, κ.ά.) <i>Θ. Αγάθος</i>	
ΒΦ	ΚΦΒ08	Βυζαντινή Ρητορική – Επιστολογραφία <i>Μ. Λουκάκη</i>	3.0
ΓΛ	ΚΦΓ08	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής (Φωνολογία - Μορφολογία) <i>Ν. Παντελίδης</i>	4.0
ΠΑΙΔ	ΚΠΔ71	Παιδαγωγικά: Ειδική Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών <i>Μ. Φουντοπούλου</i>	4.0

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΚΦΑ17	Αισχύλος [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Μ. Θωμά</i>	4.0
ΑΕΦ	ΚΦΑ19	Αριστοτέλης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Β. Λεντάκης (Α-Λ), Σ. Ματθαίος (Μ-Ω)</i>	4.0
ΑΕΦ	ΚΦΑ20	Ομήρου Οδύσσεια [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Ν. Καναβού</i>	4.0
ή ΛΑΟ	ή ΚΦΛ06	ή Λαογραφία και ιστορία των παραμυθιών <i>Γ. Κούζας</i>	
ΛΦ	ΚΦΛ08	Λατινική Φιλολογία: Δράμα – Κωμωδία <i>Β. Βαϊόπουλος</i>	4.0
ΓΛ	ΚΦΓ25	Γλωσσική Μεταβολή <i>Θ. Γιάνναρης</i>	3.0
Η ΛΦ	ή ΚΦΛ12	ή Ρωμαϊκή Λατινική Πεζογραφία <i>ΕΣΠΑ</i>	
ΝΦ	ΚΦΝ15	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ (Ποίηση 1930: Σεφέρης-Ελύτης-Ρίτσος, κ.ά.) <i>Ο. Ταχπούλου</i>	3.0
	ή ΚΦΝ16	ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV (Πεζογραφία 1930: Μυριβήλης-Θεοτοκάς-Πολίτης-Καραγάτσης-Πεντζίκης-Αξιώτη, κ.ά.) <i>Θ. Αγάθος</i>	
ΕΕ ή ΑΕΦ	Ε.Ε * ή ΚΦΑ21	Ελεύθερη Επιλογή * ή Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας <i>Μ. Θωμά (2 σεμινάρια), Γ. Κάρα, Α. Κορολή, Α. Μπάζου, Α. Παπαθωμάς-Α. Καραφωτιάς, Λ. Παπαδημητρώπουλος (3 σεμινάρια), Ε. Τσιτσιανοπούλου, Χ. Φάκας</i>	4.0
ΠΑΙΔ	ΚΠΔ74	Παιδαγωγικά: Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας: Διδακτική Άσκηση <i>Μ. Μαμούρα</i>	4.0

* Οι φοιτητές επιλέγουν είτε το Σεμινάριο ΑΕΦ (το αντικείμενο το σεμιναρίου ανανεώνεται κάθε χρόνο) είτε ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από έναν κατάλογο μαθημάτων τα οποία προέρχονται τόσο από το Τμήμα Φιλολογίας όσο και από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής (ο κατάλογος αυτός επίσης ανανεώνεται σε ετήσια βάση).

Κατάλογος μαθημάτων Ε.Ε. για το εαρινό εξάμηνο 2025-2026**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

Κάθε μάθημα του Τμήματος Φιλολογίας (ή των Τομέων του) που δεν έχει ήδη δηλωθεί.

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ**Εαρινό εξάμηνο**

60ΚΙΑ17 Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ιστορίας της Τέχνης

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**Εαρινό εξάμηνο**

60ΨΧ19 Ψυχολογία της μετανάστευσης, Β. Παυλόπουλος

60ΨΧ140 Γνωστική Ψυχολογία, Θ. Παναγιωταρόπουλος

60ΨΧ06 Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση, ΕΣΠΑ

60ΨΧ56 Διαπολιτισμική Ψυχολογία, Β. Παυλόπουλος

60ΨΧ76 Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο, Αικ. Λαμπροπούλου

60ΨΧ91 Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, Δ. Φιλιππάτου

60ΨΧ123 Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση, Α. Ράλλη

60ΨΧ131 Διεπιστημονική – Διεπαγγελματική Συνεργασία, Β. Σαπουνά

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**Εαρινό εξάμηνο**

60ΤΕΚ011 Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση, Ζ. Σμυρναίου

60ΤΕΚ222 Περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες κι εκπαίδευση, Ζ. Σμυρναίου

60ΤΕΚ005 Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Χρ. Παρθένης

60ΤΕΚ327 Επιπτώσεις της μετανάστευσης και της παγκοσμιοποίησης στο εθνικό κράτος και στην εκπαίδευση, Χρ. Παρθένης

60ΤΕΚ424 Μαθησιακές δυσκολίες: Παιδαγωγικές παρεμβάσεις, Φ. Αντωνίου

ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**Εαρινό εξάμηνο**

60ΙΤΑ045 Λογοτεχνικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ Ελλάδας και Ιταλίας, Γ. Ζώρας

60ΙΤΑ048 Ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες: Υπολογιστική ανάλυση κειμένων, Αικ. Φλώρου

ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**Εαρινό εξάμηνο**

72ΙΣΠ005 Ισπανική Γλώσσα II

72ΙΣΠ068 Πορτογαλική Γλώσσα II

72ΙΣΠ106 Πολιτισμός της Πορτογαλίας

ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**Εαρινό εξάμηνο**

68Θ799 Θεατρική Μετάφραση. Θεωρία και Πράξη

68Θ175 Εφαρμοσμένο Θέατρο, Κ. Διακουμοπούλου

68Θ210 Το Θέατρο της Αρχαιότητας ΣΤ', Αικ. Διαμαντάκου

68Θ456 Ευρωπαϊκή Δραματολογία Δ, Αικ. Διαμαντάκου

ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**Εαρινό εξάμηνο**

718111 Ο πολιτισμός του βιβλίου στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια

718001 Δημιώδης προφορική παράδοση των Σλάβων

714112 Κροατική Λογοτεχνία και Πολιτισμός

714111 Εισαγωγή στην Βαλτοσλαβική Γλωσσολογία: Λιθουανική Γλώσσα

712109 Εισαγωγή στην Ιστορία της Ρωσικής Λογοτεχνίας

ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**Εαρινό εξάμηνο**

60Μ083 Η Διαθεματική Προσέγγιση στη Διδασκαλία της Μουσικής

Για τις περιγραφές των μαθημάτων συμβουλευτείτε τους ιστοτόπους και τους Οδηγούς Σπουδών των Τμημάτων.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ – ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026			
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΜΦΑ05	Αρχαϊκή επική ποίηση πλην Ομήρου [Εισαγωγή στην αρχαϊκή επική ποίηση. Γλώσσα και μέτρο. Ερμηνεία κειμένων] <i>Γ. Κάρλα</i> Φροντιστηριακό μάθημα "Μεθοδολογία για τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας" <i>Ε. Ντάνου</i>	4.0
ΑΕΦ	ΜΦΑ07	Όμηρος. [Εισαγωγή στα Ομηρικά έπη. Ερμηνεία χωρίων της Ιλιάδος] <i>Ν. Καναβού</i>	4.0
ΛΦ ή ΙΣΤ	ΜΦΛ03 ή ΜΙΙ01	Λατινική Φιλολογία-Έπος <i>Β. Βαϊόπουλος</i> ή Αρχαία Ιστορία Α΄	4.0
ΒΦ	ΜΦΒ03	Βυζαντινή Ιστοριογραφία Α΄ <i>Χ. Μεσσής</i>	4.5
ΝΦ	ΜΦΝ04	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου - 17ου αι. Ι (Διγενής-Σατιρική ποίηση-Μυθιστ., κ.ά.) <i>Τ. Λενταρη</i>	4.5
ΝΦ	ΜΦΝ06	Νεοελληνική Λογοτεχνία 18ου αι. (Νεοελληνικός Διαφωτισμός-Δημοτικό Τραγούδι-Ποίηση-Πεζογραφία-Θέατρο, Ποιητική και Ρητορική, κ.ά.) <i>Γ. Ξούριας</i>	4.5
ΓΛ	ΜΦΓ28	Δομή της Νέας Ελληνικής: Φωνολογία - Μορφολογία - Σημασιολογία - Λεξιλόγιο <i>Γ. Μαρκόπουλος</i>	4.5

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΜΦΑ06 ή ΜΦΑ08	Λυρική ποίηση [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Ε. Μακρυγιάννη</i> ή Πλάτων (Εισαγωγή στην προ Πλάτωνος Ελληνική Φιλολογία. Ερμηνεία Κειμένων) <i>Α. Σαρρή</i>	4.5
ΛΦ	ΜΦΛ04	Λατινική Φιλολογία – Ρητορεία <i>Μ. Γκαράνη</i>	4.0
ΒΦ ή ΛΑΟ	ΜΦΒ05 ή ΜΦΛ04	Παλαιογραφία <i>Μ. Λουκάκη</i> ή Κοινωνική Λαογραφία <i>Γ. Κούζας</i>	4.5
ΝΦ	ΜΦΝ05	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου - 17ου αι. ΙΙ (Νεοελληνικός Διαφωτισμός-Δημοτικό Τραγούδι-Ποίηση-Πεζογραφία-Θέατρο, Πουητική και Ρητορική, κ.ά.) <i>Τ. Λεντάρη</i>	4.5
ΝΦ	ΜΦΝ07	Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. Ι (Ποίηση: Σολωμός-Κάλβος-Ρομαντισμός, κ.ά.) <i>Ε. Γαραντούδης</i>	4.5
ΓΛ	ΜΦΓ27	Δομή της Νέας Ελληνικής: Σύνταξη <i>ΕΣΠΑ</i>	4.0
ΑΡΧ ή ΠΑΙΔ ή ΦΛΣ ή ΦΙΛ	ΜΙΑ02 ή ΜΠΔ01 ή ΜΦΣ84 ή ΜΠΑ39	Προϊστορική Αρχαιολογία ή Εισαγωγή στην Παιδαγωγική <i>Ι. Ρουσσάκης</i> ή Εισαγωγή στη Φιλοσοφία ή Πρακτική άσκηση Ι (για την Π.Α. ΙΙ βλ. ΣΤ' εξάμηνο)	4.0

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΜΦΑ09	Ευριπίδης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α. Κορολή</i>	4.0
ΒΦ	ΜΦΒ06	Κείμενα Βίου και Πολιτισμού των Βυζαντινών <i>Χ. Μεσσής - Θ. Παπαδοπούλου</i>	4.0
ΛΑΟ	ΜΦΛ05	Νεωτερική Λαογραφία <i>Χ. Βουργιώτη (ΕΣΠΑ)</i>	4.0
ή ΝΦ	ή ΜΦΝ17	ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. V (Η ποίηση από το 1930 και εξής: Υπερρεαλισμός-Σαχτούρης-Αναγνωστάκης-Σινόπουλος-Καρούζος, κ.ά.) <i>Ο. Ταχοπούλου</i>	
ΝΦ	ΜΦΝ08	Συγκριτική Φιλολογία <i>Λ. Ιωακεμίδου</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ09	Θεωρία Λογοτεχνίας <i>Π. Καρπούζου</i>	4.0
ΑΡΧ	ΜΙΑ01	Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία	3.0
ή ΙΣΤ	ή ΜΙΙ02	ή Αρχαία Ιστορία Β' (Ελληνιστική και Ρωμαϊκή)	
ΠΑΙΔ	ΜΠΑ85	Παιδαγωγικά: Αναλυτικά Προγράμματα <i>Δ. Φωτεινός</i>	4.0
ΨΥΧ	ΜΨΧ10	Σχολική Ψυχολογία <i>Χρ. Χατζηχρήστου</i>	3.0

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΜΦΑ12	Κωμωδία [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων του Αριστοφάνη] <i>Χ. Φάκας</i>	4.0
ΛΦ	ΜΦΛ07	Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία <i>Ρ. Δημοπούλου</i>	4.0
ΒΦ	ΜΦΒ07	Υμνογραφία <i>Γ. Πιτσινέλης – Δ. Καλαμάκης</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ10 ή ΜΦΝ21 ή ΜΙΙ89 ή ΜΠΔ72 ή ΜΨΧ09 ή ΜΨΧ22 ή ΜΨΧ03	Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. ΙΙ (Πεζογραφία: Ραγκαβής-Ροΐδης-Βικέλας-Βιζυηνός-Παπαδιαμάντης, κ.ά.) <i>Μ. Ρώτα</i> Εφαρμογές στη Συγκριτική Φιλολογία <i>Λ. Ιωακειμίδου</i> Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Επιγραφική Παιδαγωγική Ψυχολογία <i>Φ. Αντωνίου</i> Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση θεωρίας και πράξης <i>Αικ. Λαμπροπούλου</i> Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία <i>ΕΣΠΑ</i> Αναπτυξιακή Ψυχολογία <i>Β. Νικολοπούλου</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ22*	Σεμινάριο Νεοελληνικής Φιλολογίας Α' [Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας – Θέματα εξειδίκευσης στα διδασκόμενα αντικείμενα και νέα αντικείμενα] <i>Τ. Λεντάρη, Δ. Μέντη, Ο. Ταχοπούλου, Α. Τζούμα</i> Αντικατέστησε το μάθημα ΜΦΝ11	4.5
ΑΡΧ	ΜΙΑ14	Βυζαντινή Αρχαιολογία	3.0
ΙΣΤ	ΜΙΙ03	Βυζαντινή Ιστορία	4.0
ΦΛΣ ή ΦΙΛ	ΜΦΣ86 ή ΜΠΑ40	Μεσαιωνική Φιλοσοφία ή Πρακτική άσκηση ΙΙ (για την Π.Α. Ι βλ. Δ' εξάμηνο)	2.0

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΜΦΑ16	Θουκυδίδης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Β. Βερτουδάκης</i>	3.0
	ή ΜΦΑ15	ή Ελληνιστική Ποίηση (Εισαγωγή-Ερμηνεία κειμένων) <i>Α. Παπαθωμάς – Ε. Καφρίτσα</i>	
ΛΦ	ΜΦΛ06	Λατινική Φιλολογία - Ελεγεία <i>Σ. Γεωργακοπούλου (Α-Λ), Α. Μιχαλόπουλος (Μ-Ω)</i>	4.0
ή ΝΦ	ή ΜΦΝ20	ή Μέθοδοι προσέγγισης στη διδασκαλία της Νεοελ/κής Λογοτεχνίας <i>Δ. Μέντη</i>	
ή ΛΑΟ	ή ΜΦΛ03	ή Συγκριτική Λαογραφία <i>Χ. Βουργιώτη (ΕΣΠΑ)</i>	
ΝΦ	ΜΦΝ14*	Σεμινάριο Νεοελληνικής Φιλολογίας Β' [Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας -Θέματα εξειδίκευσης στα διδασκόμενα αντικείμενα και νέα αντικείμενα] <i>Λ. Ιωακειμίδου, Σ. Κακλαμάνης, Δ. Μέντη, Μ. Νικολοπούλου</i>	4.0
ΒΦ	ΜΦΒ08	Βυζαντινή Ρητορική – Επιστολογραφία <i>Ι. Πολέμης</i>	4.0
ΓΛ	ΜΦΓ17	Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση Λόγου <i>Δ. Φιλίππου (ΕΣΠΑ)</i>	4.0
ΙΣΤ	ΜΙΙ04	Νεώτερη Ελληνική Ιστορία	3.0
ΠΑΙΔ	ΜΠΔ71	Παιδαγωγικά: Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας <i>Ευ. Φρυδάκη</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ12	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι (Η ποίηση από το γύρισμα του αιώνα στο μεσοπόλεμο: Καβάφης-Σικελιανός-Βάρναλης-Καρυωτάκης, κ.ά.) <i>Ε. Γαραντούδης</i>	4.0

* Για τη συμμετοχή τους στο σεμινάριο οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα εισαγωγικά μαθήματα:

1. ΦΦΝ01 “Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νεοελληνικής Φιλολογίας”
2. ΦΦΝ04 “Εποχές και συγγραφείς (12ος-18ος αιώνας)” ή ΦΦΝ05 “Ρεύματα και συγγραφείς (19ος-20ός αιώνας)”

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΜΦΑ17	Αισχύλος [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Μ. Θωμά</i>	3.0
ΒΦ	ΜΦΒ04 ή ΜΦΒ09 ή ΜΦΒ13 ή ΜΦΒ14 ή ΜΦΒ12	Σεμινάριο Βυζαντινής Φιλολογίας - (Επιλογή ενός θέματος) Φιλολογία στο Βυζάντιο (ΜΦΒ04) <i>Γ. Πιτσινέλης</i> ή Αγιολογία (ΜΦΒ09) <i>Κ. Παϊδας</i> ή Φιλοσοφική Γραμματεία <i>Θ. Παπαδοπούλου</i> ή Θεολογική Γραμματεία <i>Μ. Αναγνώστου</i> ή Κοσμική Ποίηση - Πεζογραφία <i>Δ. Καλαμάκης & Μ. Αναγνώστου</i>	4.5
ΒΦ ή ΛΑΟ	ΜΦΒ11 ή ΜΦΛ06	Βυζαντινή Ιστοριογραφία Β' <i>Ι. Πολέμης</i> ή Λαογραφία και ιστορία των παραμυθιών <i>Γ. Κούζας</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ23	Ιστορία και Κείμενα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας <i>Γ. Ξούριας, Δ. Αγγελάτος & Λ. Ιωακειμίδου</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ13 ή ΜΦΝ15	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙ (Η πεζογραφία από το γύρισμα του αιώνα μέχρι το μεσοπόλεμο: Χατζόπουλος-Θεοτόκης-Καζαντζάκης, κ.ά.) <i>Θ. Αγάθος</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ (Ποίηση 1930: Σεφέρης-Ελύτης-Ρίτσος, κ.ά.) <i>Ο. Ταχοπούλου</i>	4.0
ΝΦ	ΜΦΝ16 ή ΜΦΝ18	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV (Πεζογραφία 1930: Μυριβήλης-Θεοτοκάς-Πολίτης-Καραγάτσης-Πεντζίκης-Αξιώτη, κ.ά.) <i>Θ. Αγάθος</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. VΙ (Η πεζογραφία από το 1930 και εξής: Τσίρκας-Αλέξ. Κοτζιάς-Φραγκιάς-Χατζής-Καχτίσης, κ.ά.) <i>Μ. Ρώτα</i>	4.0
ΓΛ	ΜΦΓ02	Υφολογία <i>Δ. Γούτσος</i>	3.0
ΠΑΙΔ	ΜΠΔ74	Παιδαγωγικά: Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας: Διδακτική Άσκηση <i>Μ. Μαμούρα</i>	4.0

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΓΛ ή ΑΕΦ	ΓΦΓ01 ή ΓΦΑ05	Γλωσσολογική Ανάλυση <i>Σ. Βαρλοκώστα και Β. Σπυρόπουλος</i> ή Αρχαϊκή επική ποίηση πλην Ομήρου [Εισαγωγή στην αρχαϊκή επική ποίηση. Γλώσσα και μέτρο. Ερμηνεία κειμένων] <i>Γ. Κάρλα</i>	4.0
ΑΕΦ	ΓΦΑ07	Όμηρος [Εισαγωγή στα Ομηρικά έπη. Ερμηνεία χωρίων της Ιλιάδος] <i>Ε. Μακρυγιάννη (Α-Λ), Ν. Καναβού (Μ-Ω)</i>	4.0
ΛΦ ή ΙΣΤ	ΓΦΛ03 ή ΓΠΙ01	Λατινική Φιλολογία- Έπος <i>Β. Βαϊόπουλος</i> ή Αρχαία Ιστορία Α΄	4.0
ΒΦ	ΓΦΒ03	Βυζαντινή Ιστοριογραφία Α΄ <i>Χ. Μεσσής</i>	4.5
ΝΦ	ΓΦΝ04 ή ΓΦΝ06 ή ΓΦΝ18	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου - 17ου αι. Ι (Διγενής-Σατιρική ποίηση-Μυθιστ., κ.ά.) <i>Σ. Κακλαμάνης</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 18ου αι. (Νεοελληνικός Διαφωτισμός-Δημοτικό Τραγούδι-Ποίηση-Πεζογραφία-Θέατρο, Ποιητική και Ρητορική, κ.ά.) <i>Γ. Ξούριας</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. VI (Η πεζογραφία από το 1930 και εξής: Τσίρκας-Αλέξ. Κοτζιάς-Φραγκιάς-Χατζής-Καχτίτης, κ.ά.) <i>Π. Σημαντώνη (ΕΣΠΑ)</i>	4.5
ΓΛ	ΓΦΓ03	Φωνητική - Φωνολογία (με έμφαση στη δομή της Νέας Ελληνικής) <i>Α. Λέγγερης</i>	4.5
ΓΛ	ΓΦΓ04	Μορφολογία (με έμφαση στη δομή της Νέας Ελληνικής) <i>Γ. Μαρκόπουλος</i>	4.5

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΓΦΑ06	Λυρική ποίηση [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Ε. Μακρυγιάννη</i>	4.5
ΛΦ	ΓΦΛ04	Λατινική Φιλολογία- Ρητορεία <i>Μ. Γκαράνη</i>	4.0
ΝΦ	ΓΦΝ05 ή ΓΦΝ17	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου - 17ου αι. II (Λογοτεχνία της βενετοκρατούμενης Κρήτης, κ.ά.) <i>Τ. Λεντάρη</i> ή Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. V (Η ποίηση από το 1930 και εξής: Υπερρεαλισμός-Σαχτούρης-Αναγνωστάκης-Σινόπουλος-Καρούζος, κ.ά.) <i>Δ. Μέντη</i>	4.0
ΓΛ	ΓΦΓ05	Σύνταξη Α' (με έμφαση στη δομή της Νέας Ελληνικής) <i>Β. Σπυρόπουλος</i>	4.5
ΓΛ	ΓΦΓ06	Σημασιολογία <i>Α. Μόζερ</i>	4.5
ΓΛ	ΓΦΓ07	Πραγματολογία <i>Σ. Μπέλλα</i>	4.5
ΛΑΟ ή ΠΑΙΔ ή ΦΛΣ	ΓΦΛ02 ή ΓΦΛ04 ή ΓΠΔ01 ή ΓΦΣ84	Φιλολογική Λαογραφία <i>Γ. Κούζας</i> ή Κοινωνική Λαογραφία <i>Γ. Κούζας</i> ή Εισαγωγή στην Παιδαγωγική <i>Ι. Ρουσάκης</i> ή Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	4.0

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΓΦΑ09	Ευριπίδης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α. Κορολή</i>	4
ΛΦ	ΓΦΛ05	Λατινική Φιλολογία - Λυρική ποίηση <i>Σ. Παπαιωάννου</i>	4
ΓΛ ή ΒΦ ή ΑΡΧ ή ΙΣΤ	ΓΦΓ18 ή ΓΦΒ07 ή ΓΙΑ01 ή ΓΠ02	Κατάκτηση-Διδασκαλία δεύτερης Γλώσσας <i>Μ. Ιακώβου</i> ή Υμνογραφία <i>Γ. Πιτσινέλης</i> ή Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία ή Αρχαία Ιστορία Β' (Ελληνιστική και Ρωμαϊκή)	3
ΓΛ	ΓΦΓ08	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής (Φωνολογία - Μορφολογία) <i>Ν. Παντελίδης</i>	4
ΓΛ	ΓΦΓ09	Ψυχολογία – Νευρογλωσσολογία <i>Σ. Βαρλοκώστα</i>	4
ΓΛ ή ΨΥΧ	ΓΦΓ29 ή ΓΦΓ35 ή ΓΨΧ139	Ψηφιακή επικοινωνία: Κοινωνιο-πραγματολογικά ζητήματα <i>Δ. Φιλίππου (ΕΣΠΑ)</i> ή Εκπαιδευτική Γλωσσολογία <i>Β. Ιντζίδης</i> ή Γνωσιακή ή Γνωστική Νευροεπιστήμη <i>Θ. Παναγιωταρόπουλος</i>	4
ΠΑΙΔ	ΓΠΔ85	Παιδαγωγικά: Αναλυτικά Προγράμματα <i>Δ. Φωτεινός</i>	4
ΨΥΧ	ΓΨΧ10	Σχολική Ψυχολογία <i>Χρ. Χατζηχρήστου</i>	3

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΓΦΑ11 ή ΓΦΑ13	Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας [Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας - Θέματα εξειδίκευσης στα διδασκόμενα ή νέα αντικείμενα] <i>Μ. Θωμά, Α. Καρβούνη, Γ. Κάρλα, Α. Κορολή, Λ. Παπαδημητρόπουλος,, Α. Παπαθωμάς-Α. Καραφωτιάς, Ε. Τσιτσιανοπούλου, Σ. Ματθαίος, Χ. Φάκας</i> ή Μεταγενέστερη γραμματεία <i>Α.-Ν. Καρβούνη</i>	4.0
ΑΕΦ ή ΠΑΙΔ ή ΨΥΧ	ΓΦΑ12 ή ΓΠΔ72 ή ΓΨΧ09 ή ΓΨΧ22 ή ΓΨΧ03	Κωμωδία [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων του Αριστοφάνη] <i>Χ. Φάκας</i> ή Παιδαγωγικά: Παιδαγωγική Ψυχολογία <i>Φ. Αντωνίου</i> ή Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση θεωρίας και πράξης <i>Αικ. Λαμπροπούλου</i> ή Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία <i>ΕΣΠΑ</i> ή Αναπτυξιακή Ψυχολογία <i>Β. Νικολοπούλου</i>	4.0
ΓΛ ή ΛΦ	ΓΦΓ26 ή ΓΦΛ07	Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Γλωσσολογική Έρευνα <i>Α. Λέγγερης</i> με Σεμινάριο στατιστικής ανάλυσης (<i>Α. Κοντοσταυλάκη</i>) ή Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία <i>Ρ. Δημοπούλου</i>	4.0
ΝΦ	ΓΦΝ09	Θεωρία Λογοτεχνίας <i>Π. Καρπούζου</i>	4.0
ΓΛ	ΓΦΓ27	Δομή της Νέας Ελληνικής <i>Β. Σπυρόπουλος</i>	4.0
ΓΛ	ΓΦΓ13	Γλωσσική Κατάκτηση <i>ΕΣΠΑ</i>	4.0
ΓΛ ή ΝΦ ή ΙΣΤ	ΓΦΓ28 ή ΓΦΓ22 ή ΓΦΓ31 ή ΓΦΝ08 ή ΓΠΙ03 ή ΓΠΙ89	Διγλωσσία - Πολυγλωσσία <i>Μ. Ιακώβου</i> ή Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα σε μη τυπικούς πληθυσμούς <i>Ε. Κυρίτση</i> ή Γραμματισμός <i>Β. Ιντζίδης</i> με Σεμινάριο ακαδημαϊκού γραμματισμού (<i>Α. Κοντοσταυλάκη</i>) ή Συγκριτική Φιλολογία <i>Λ. Ιωακειμίδου</i> ή Βυζαντινή Ιστορία ή Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Επιγραφική	4.0

ή ΦΙΛ	ή ΓΠΑ39	ή Πρακτική άσκηση I	
ΦΛΣ	ΓΦΣ85 ή ΓΦΣ86	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία ή Μεσαιωνική Φιλοσοφία	2.0
ή ΦΙΛ	ή ΓΠΑ40	ή Πρακτική άσκηση II	

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΓΦΑ16 ή ΓΦΑ15	Θουκυδίδης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Β. Βερτουδάκης</i> ή Ελληνιστική ποίηση (Εισαγωγή - Ερμηνεία κειμένων) <i>Α. Παπαθωμάς – Ε. Καφρίτσα</i>	4.0
ΓΛ ή ΛΦ ή ΙΣΤ	ΓΦΓ20 ή ΓΦΛ06 ή ΠΙ04	Κοινωνιογλωσσολογία <i>Σ. Μπέλλα</i> ή Λατινική Φιλολογία- Ελεγεία <i>Σ. Γεωργακοπούλου (Α-Λ), Α. Μιχαλόπουλος (Μ-Ω)</i> ή Νεότερη Ελληνική Ιστορία	4.0
ΒΦ	ΓΦΒ08	Βυζαντινή Ρητορική - Επιστολογραφία <i>Ι. Πολέμης</i>	3.0
ΝΦ	ΓΦΝ07	Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. Ι (Ποίηση: Σολωμός-Κάλβος-Ρομαντισμός, κ.ά.) <i>Ε. Γαραντούδης</i>	4.0
ΓΛ	ΓΦΓ17	Κειμενογλωσσολογία -Ανάλυση λόγου <i>Δ. Γούτσος</i>	4.0
ΓΛ ή ΨΥΧ	ΓΦΓ24 ή ΓΦΓ37 ή ΓΨΧ62	Ιστορία της Γλωσσολογίας <i>Θ. Γιάνναρης</i> ή Κλινική Γλωσσολογία <i>Ε. Κυρίτση</i> Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς Ι <i>Κ. Μυλωνάς</i>	4.0
ΠΑΙΔ	ΓΠΔ71	Παιδαγωγικά: Ειδική Διδακτική της Γλώσσας <i>Αθ. Μιχάλης</i>	4.0
	Ε.Ε*	Ελεύθερη Επιλογή	3.0

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘ.	ΚΩΔ.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ECTS
ΑΕΦ	ΓΦΑ19	Αριστοτέλης [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Α. Μπάζου</i>	4.0
ΑΕΦ	ΓΦΑ17	Αισχύλος [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Μ. Θωμά</i>	4.0
	ή ΓΦΑ20	Ομήρου Οδύσσεια [Εισαγωγή. Ερμηνεία κειμένων] <i>Ν. Καναβού</i>	
ή ΓΛ	ή ΓΦΓ16	Υπολογιστική Γλωσσολογία <i>Γ. Μαρκόπουλος</i>	
ΛΦ	ΓΦΙ08	Λατινική Φιλολογία- Δράμα - Κωμωδία <i>Β. Βαϊόπουλος</i>	3.0
ή ΒΦ	ή ΓΦΒ11	Βυζαντινή Ιστοριογραφία Β' <i>Ι. Πολέμης</i>	
ΝΦ	ΓΦΝ15	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ (Ποίηση 1930: Σεφέρης-Ελύτης-Ρίτσος, κ.ά.) <i>Ο. Ταχοπούλου</i>	4.0
ή ΛΑΟ	ή ΓΦΛ06	Λαογραφία και Ιστορία των παραμυθιών <i>Γ. Κούζας</i>	
ΓΛ	ΓΦΓ21+ΓΦΓ33** ή ΓΦΓ02 ή ΓΦΓ25 ή ΓΦΓ36	Πτυχιακή εργασία (ισοδυναμεί με 2 μαθήματα = 8 ECTS) ή επιλογή 2 μαθημάτων από τα παρακάτω: Υφολογία <i>Δ. Γούτσος</i> ή Γλωσσική Μεταβολή <i>Α. Γιάνναρης</i> ή Second Language Phonetics, Phonology and Pronunciation <i>Α. Λέγγερης</i>	8.0
ΠΑΙΔ	ΓΠΔ74	Παιδαγωγικά: Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας: Διδακτική Άσκηση <i>Μ. Μαμούρα</i>	4.0
	Ε.Ε.*	Ελεύθερη Επιλογή	3.0

** Η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με δύο μαθήματα. Άρα οι φοιτητές/ήτριες του Η' εξαμήνου που επιλέγουν Πτυχιακή Εργασία δηλώνουν τα δύο μαθήματα της Πτυχιακής ΓΦΓ21 Πτυχιακή Ι και ΓΦΓ33 Πτυχιακή ΙΙ μαζί. Σε περίπτωση που δεν θέλουν να επιλέξουν Πτυχιακή Εργασία επιλέγουν δύο από τα αντίστοιχα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

*Οι φοιτητές/ήτριες του Ζ' και Η' εξαμήνου Γλωσσολογικού μπορούν να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο της ελεύθερης επιλογής (Ε.Ε.):

Α) μαθήματα του προγράμματος σπουδών, τα οποία δεν επέλεξαν σε προηγούμενο εξάμηνο

Β) οποιοδήποτε μάθημα προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας που δεν έχει ήδη δηλωθεί ή από τον παρακάτω κατάλογο από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής:

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο

60ΨΧ54 Ψυχολογία των μαθησιακών δυσκολιών, Φ. Πολυχρόνη

60ΨΧ75 Ψυχολογική συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα, Αικ. Λαμπροπούλου

60ΨΧ79 Οικογένεια και ανάπτυξη, Σ. Τάνταρος

60ΨΧ34 Γλωσσική ανάπτυξη, Α. Ράλλη

Εαρινό εξάμηνο

60ΨΧ19 Ψυχολογία της μετανάστευσης, Β. Παυλόπουλος

60ΨΧ140 Γνωστική Ψυχολογία, Θ. Παναγιωταρόπουλος

60ΨΧ06 Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση, ΕΣΠΑ

60ΨΧ56 Διαπολιτισμική Ψυχολογία, Β. Παυλόπουλος

60ΨΧ76 Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο, Αικ. Λαμπροπούλου

60ΨΧ91 Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, Δ. Φιλιππάτου

60ΨΧ123 Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση, Α. Ράλλη

60ΨΧ131 Διεπιστημονική – Διεπαγγελματική Συνεργασία, Β. Σαπουνά

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Χειμερινό εξάμηνο

60ΤΕΚ007 Ειδική Αγωγή, Π. Γαλάνης

60ΤΕΚ111 Από το Αναλυτικό Πρόγραμμα και το σχολικό εγχειρίδιο στη διδακτική πράξη, Μ. Φουντοπούλου

60ΤΕΚ413 Διαπολιτισμική αγωγή: Επιστημολογικές παραδοχές και Εκπαιδευτική Πράξη, Χρ. Παρθένης

Εαρινό εξάμηνο

60ΤΕΚ011 Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση, Ζ. Σμυρναίου

60ΤΕΚ222 Περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες κι εκπαίδευση, Ζ. Σμυρναίου

60ΤΕΚ005 Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Χρ. Παρθένης

60ΤΕΚ327 Επιπτώσεις της μετανάστευσης και της παγκοσμιοποίησης στο εθνικό κράτος και στην εκπαίδευση, Χρ. Παρθένης

60ΤΕΚ424 Μαθησιακές δυσκολίες: Παιδαγωγικές παρεμβάσεις, Φ. Αντωνίου

ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο

60ΙΤΑ011 Ιστορία της Ιταλικής λογοτεχνίας Ι, Ι. Τσόλκας

60ΙΤΑ065 Ζητήματα Σύγκρισης Γλωσσών, Γ. Γιαννουπούλου

Εαρινό εξάμηνο

60ΙΤΑ045 Λογοτεχνικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ Ελλάδας και Ιταλίας, Γ. Ζώρας

60ΙΤΑ048 Ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες: Υπολογιστική ανάλυση κειμένων, Αικ. Φλώρου

ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο

72ΙΣΠ008 Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός

72ΙΣΠ001 Ισπανική Γλώσσα Ι

72ΙΣΠ067 Πορτογαλική Γλώσσα Ι

72ΙΣΠ109 Πορτογαλόφωνος Πολιτισμός

Εαρινό εξάμηνο

72ΙΣΠ005 Ισπανική Γλώσσα ΙΙ

72ΙΣΠ068 Πορτογαλική Γλώσσα ΙΙ

72ΙΣΠ106 Πολιτισμός της Πορτογαλίας

ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο

68Θ514 Ιστορία και Θεωρία της Μετάφρασης, Ξ. Δημητρούλια

68ΘΕ210 Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ξ. Δημητρούλια

68ΘΣ24 Νεότερη και Σύγχρονη ιστορία του βιβλίου, Α. Καρακατσούλη

68Θ204 Το Θέατρο της Αρχαιότητας Γ', Αικ. Διαμαντάκου

Εαρινό εξάμηνο

68Θ799 Θεατρική Μετάφραση. Θεωρία και Πράξη

68Θ175 Εφαρμοσμένο Θέατρο, Κ. Διακουμπούλου

68Θ210 Το Θέατρο της Αρχαιότητας ΣΤ', Αικ. Διαμαντάκου

68Θ456 Ευρωπαϊκή Δραματολογία Δ, Αικ. Διαμαντάκου

ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο

713003 Παλαιοσλαβική Γλώσσα

714003 Παλαιοσλαβική Γραμματεία

Εαρινό εξάμηνο

718111 Ο πολιτισμός του βιβλίου στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια

718001 Δημιώδης προφορική παράδοση των Σλάβων

714112 Κροατική Λογοτεχνία και Πολιτισμός

714111 Εισαγωγή στην Βαλτοσλαβική Γλωσσολογία: Λιθουανική Γλώσσα

712109 Εισαγωγή στην Ιστορία της Ρωσικής Λογοτεχνίας

ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο

60M255 Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής

Εαρινό εξάμηνο

60M083 Η Διαθεματική Προσέγγιση στη Διδασκαλία της Μουσικής

Για τις περιγραφές των μαθημάτων συμβουλευτείτε τους ιστοτόπους και τους Οδηγούς Σπουδών των Τμημάτων.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΦΦΑ01 ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ – ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Α. Μπάζου (Α-Ε)

Σκοπός του μαθήματος είναι μέσα από επιλεγμένα αποσπάσματα αττικού πεζού λόγου, κυρίως ρητόρων του 5ου και 4ου αι. π.Χ., να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τον αρχαιοελληνικό λόγο ώστε να είναι σε θέση να μεταφράσουν αρχαία ελληνικά κείμενα σε δόκιμο νεοελληνικό λόγο. Παράλληλα γίνεται επανάληψη της Γραμματικής και του Συντακτικού της αρχαίας Ελληνικής γλώσσας μέσω φροντιστηρίου ειδικά αφιερωμένου σε αυτόν τον σκοπό.

Α. Σαρρή (Ζ-Λ)

Στο μάθημα αυτό θα διδαχθούν αποσπάσματα κλασικών Αττικών πεζογράφων (Ξενοφών, Ισοκράτης, Δημοσθένης, Πλάτων), με στόχο την εξάσκηση στη μετάφραση στα νέα ελληνικά, την ανάλυση γραμματικο-συντακτικών φαινομένων και τον σχολιασμό ιδιαίτερων υφολογικών χαρακτηριστικών κάθε είδους κειμένου και συγγραφές.

Σ. Ματθαίος (Μ-Ω)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση και η επέκταση των γνώσεων γραμματικής, συντακτικού και υφολογίας του πεζού λόγου από την κλασική περίοδο της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Ο σκοπός αυτός θα επιτευχθεί επί τη βάση της γλωσσικής μελέτης και της φιλολογικής προσέγγισης αντιπροσωπευτικών κειμένων από την περίοδο που αναφέραμε. Απώτερος στόχος είναι, μεταξύ άλλων, να ασκηθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές στη μετάφραση αρχαίων ελληνικών πεζογραφικών κειμένων σε δόκιμο νεοελληνικό λόγο.

ΦΦΑ02 ΗΡΟΔΟΤΟΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Ι. Κωνσταντάκος (Α-Ε & Ζ-Λ), Α. Κορολή (Μ-Σ), Ρ. Χατζηλάμπρου (Τ-Ω)

Αντικείμενο μελέτης στο πλαίσιο του μαθήματος είναι το πρώτο βιβλίο των *Ιστοριών* του Ηροδότου, η *Κλειώ*, που αποτελεί ένα από τα πλέον αγαπητά και πολυδιαβασμένα έργα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Σκοπός του Αλικαρνασέα ιστορικού, που χαρακτηρίστηκε «πατέρας της ιστορίας από τον Κικέρωνα, ήταν, όπως γράφει ο ίδιος στο προοίμιό του, να εξιστορήσει σπουδαία έργα Ελλήνων και βαρβάρων για να μην περάσουν στη λήθη. Στο έργο του, θεματικός πυρήνας του οποίου είναι η σύγκρουση Ελλάδας και Ασίας κατά τον 6ο και 5ο αι. π.Χ., η ιστοριογραφία συναντά τη λογοτεχνία, η αφήγηση πολεμικών συρράξεων συνδυάζεται κατά τρόπο μοναδικό με την παρουσίαση νοοτροπιών, κοσμοθεωριών και εθίμων, ενώ παράλληλα, γίνεται λόγος για διαχρονικά, πανανθρώπινα ζητήματα. Στο πλαίσιο του μαθήματος, το πρώτο βιβλίο των *Ιστοριών* θα αναλυθεί από γλωσσικής απόψεως, ως πηγή αναντικατάστατη μιας πληθώρας ιστορικών και εθνογραφικών πληροφοριών, ως συναρπαστικό αφήγημα. Στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με τα χαρακτηριστικά στοιχεία της γραφής του Ηροδότου, η γοητεία της οποίας παρέμεινε αμείωτη ως τις μέρες μας.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΦΦΑ04 ΣΟΦΟΚΛΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΑΓΩΔΙΑ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ. ΜΕΤΡΙΚΗ]

Β. Βερτουδάκης

Εισαγωγή στη δραματική ποίηση και την εποχή της – Σοφοκλής: ο δημιουργός και το έργο του – ερμηνεία κειμένου: Σοφοκλή, Οιδίππου Τύραννος, φιλολογική και λογοτεχνική ανάλυση, μέτρο – αισθητικές και φιλοσοφικές διαστάσεις της τραγωδίας.

ΦΦΑ05 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΠΑΠΥΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Α. Παπαθωμάς (Α-Λ)

Στο πλαίσιο των παραδόσεων θα προσφερθεί αρχικά εισαγωγή στο γνωστικό αντικείμενο, τις αρχές και τις επιστημονικές μεθόδους της Κλασικής Φιλολογίας. Ακολούθως θα προσφερθεί αντίστοιχη εισαγωγή που θα αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της ελληνικής και της λατινικής Παπυρολογίας. Αντικείμενο της παπυρολογίας είναι η μελέτη των χιλιάδων ελληνικών και λατινικών λογοτεχνικών παπύρων και παπυρικών εγγράφων που σώθηκαν σε διάφορες περιοχές της Μεσογείου (κυρίως στην Αίγυπτο αλλά και σε άλλες περιοχές όπως την Παλαιστίνη, Ιορδανία, Συρία, Ελλάδα, Μ. Ασία, Ιταλία κτλ.) και χρονολογούνται στο χρονικό διάστημα μεταξύ του 4^{ου} αι. π.Χ. και του ύστερου 8^{ου} αι. μ.Χ. Οι φοιτητές θα έρθουν για πρώτη φορά σε επαφή με παπύρους και όστρακα και θα ασκηθούν στην ανάγνωση βασικών τύπων γραφής. Επιπροσθέτως, θα δοθεί έμφαση στην ερμηνεία των παπυρικών κειμένων στα

φιλολογικά και ιστορικά τους συμφραζόμενα. Ακολούθως, θα προσφερθεί σύντομη εισαγωγή στην ελληνική παλαιογραφία και στην ανάγνωση χειρόγραφων κωδίκων της βυζαντινής περιόδου. Τέλος, θα γίνει αναφορά στις βασικές αρχές της κριτικής του κειμένου.

P. Χατζηλάμπρου (Μ-Ω)

Στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει εισαγωγή στη μελέτη των ελληνικών χειρογράφων, αρχαίων (Παπυρολογία) και μεσαιωνικών (Παλαιογραφία), και να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές μορφές των ελληνικών γραφών, βιβλιακών και επισευρμένων από την ελληνιστική περίοδο έως τον δέκατο πέμπτο αιώνα. Σε κάθε διδακτική ενότητα θα εστιάζουμε σε συγκεκριμένα κείμενα που επιλέχθηκαν για να καταδείξουν την εξέλιξη της ελληνικής γραφής και για να μας βοηθήσουν να εξετάσουμε στοιχεία της παράδοσης της ελληνικής γραμματείας σε πάπυρο, περγαμνή και χαρτί κατά τη διάρκεια της παραπάνω περιόδου. Επιπλέον, το μάθημα θα αποτελέσει βασική εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλολογία, εστιάζοντας στην ιστορία της Ελληνικής Φιλολογίας. Τέλος, θα διδαχθούν οι βασικές αρχές της Κριτικής του Κειμένου, και θα διερευνηθεί ο τρόπος αποκατάστασης των κλασικών κειμένων.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΚΦΑ05 ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΝ ΟΜΗΡΟΥ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΟ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

A.-N. Καρβούνη

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στη θεματική, τα μοτίβα, τη γλώσσα και το μέτρο κειμένων της αρχαϊκής επικής ποίησης. Το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένα χωρία από έργα του Ησίοδου (*Θεογονία*, *Έργα και Ημέραι*), τους ομηρικούς ύμνους (*Εἰς Ἀφροδίτην*) και τον Επικό Κύκλο (*Κύπρια*). Τα χωρία αυτά αναφέρονται σε κομβικές στιγμές της ελληνικής μυθολογίας και λογοτεχνίας, όπως είναι η συνάντηση του Ησίοδου με τις Μούσες, η ανατροπή του Ουρανού από τον Κρόνο, η κλοπή της φωτιάς από τον Προμηθέα, ο πίκος της Πανδώρας, ο έρωτας της θεάς Αφροδίτης για τον θνητό Αγκίση, το σχέδιο του Δία για την αρχή του Τρωικού Πολέμου, κ.ά.

ΜΦΑ05 - ΓΦΑ05 ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΝ ΟΜΗΡΟΥ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΟ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Γ. Κάρλα

(1.) Ο Επικός κύκλος και οι Ομηρικοί ύμνοι, η Βατραχομομαχία και ο Μαργίτης. Ο Ησίοδος και το Αρχαϊκό έπος μετά τον Ησίοδο (μορφή και περιεχόμενο, με ιδιαίτερη έμφαση στις σχέσεις με τον Όμηρο και στις επιδράσεις που άσκησαν). (2.) Η ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ. (Β') ΚΕΙΜΕΝΑ: Αποσπ. 2 F1-2 (ΕΥΚΛΟΣ) / 3 T1, T4, T6, T7 – F1, F2, F4-5, F6, F7, F11, F13-14, F16, F19, F25 (Κύπρια έπη) / 4 T1, T2, F1 (ΗΓΗΣΙΝΟΥΣ) / 5 Y1 (στ. 1-6, 45-106, 191-255, 281-93, και λοιποί στίχοι ως αδιδακτοί), Y2, Y3 (ΟΜΗΡΙΚΟΙ ΥΜΝΟΙ Εἰς Ἀφροδίτην).

Βιβλιογραφία: Α. Ι. Βοσκού, Αρχαία Κυπριακή Γραμματεία, τόμ. 1: Ποίηση Επική Λυρική Δραματική, Λευκωσία (Ίδρυμα Αναστάσιος Γ. Λεβέντης) 1995 / 20082 (Εισαγωγή, Κείμενο – Μετάφραση και Σχόλια, με αναλυτική βιβλιογραφία). Βλ. επίσης: Α. Bernabé, *Poetae Epici Graeci, Testimonia et Fragmenta, Pars I, Stuttgartiae et Lipsiae* 19962 – Μ. L. West, *Homeric Hymns, Homeric Apocrypha, Lives of Homer*, Cambridge Mass. – London 2003· *Greek Epic Fragments from the Seventh to the Fifth Centuries BC*, Cambridge Mass. – London 2003· Α. Faulkner, *The Homeric Hymn to Aphrodite: Introduction, Text, and Commentary*, Oxford 20083

ΚΦΑ07 ΟΜΗΡΟΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΧΩΡΙΩΝ ΤΗΣ ΙΛΙΑΔΟΣ]

Ε. Μακρυγιάννη

Όμηρος και ομηρικά έπη • Το ομηρικό ζήτημα • Ο ηρωικός κώδικας • Οι θεοί στην Ιλιάδα. Γυναίκες και θεές στην Ιλιάδα • Χαρακτηριστικά της προφορικής σύνθεσης και του ομηρικού ύφους, π.χ. επαναλήψεις, λογότυποι, επαναλαμβανόμενοι τυπικοί στίχοι, τυπικές σκηνές, τυπικά θέματα • Κύρια εκφραστικά μέσα· παρομοιώσεις • Η ομηρική γλώσσα • Το δακτυλικό εξάμετρο. Δομή του επικού στίχου (τομές, ζεύγματα, λογότυποι). Διασκελισμοί • Περιεχόμενο, σχέδιο και τεχνική της Ιλιάδας: περιληπτικά το περιεχόμενο όλης της Ιλιάδας ανά ραψωδία και λεπτομερώς το περιεχόμενο των ραψωδιών Α, Π, Τ, Ω • Ερμηνεία του μεγαλύτερου τμήματος της ραψωδίας Α και επίσης άλλων χαρακτηριστικών, σύντομων ή εκτενέστερων, ιλιαδικών χωρίων και ενοτήτων.

ΜΦΑ07 – ΓΦΑ07 ΟΜΗΡΟΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΧΩΡΙΩΝ ΤΗΣ ΙΛΙΑΔΟΣ]

Ε. Μακρυγιάννη (Α-Λ)

Όμηρος και ομηρικά έπη • Το ομηρικό ζήτημα • Ο ηρωικός κώδικας • Οι θεοί στην Ιλιάδα. Γυναίκες και θεές στην Ιλιάδα • Χαρακτηριστικά της προφορικής σύνθεσης και του ομηρικού ύφους, π.χ. επαναλήψεις, λογότυποι, επαναλαμβανόμενοι τυπικοί στίχοι, τυπικές σκηνές, τυπικά θέματα • Κύρια εκφραστικά μέσα· παρομοιώσεις • Η ομηρική γλώσσα • Το δακτυλικό εξάμετρο. Δομή του επικού στίχου (τομές, ζεύγματα, λογότυποι). Διασκελισμοί • Περιεχόμενο, σχέδιο και τεχνική της Ιλιάδας: περιληπτικά το περιεχόμενο

όλης της Ίλιάδας ανά ραψωδία και λεπτομερώς το περιεχόμενο των ραψωδιών Α, Π, Τ, Ω • Ερμηνεία του μεγαλύτερου τμήματος της ραψωδίας Α και επίσης άλλων χαρακτηριστικών, σύντομων ή εκτενέστερων, ιλιαδικών χωρίων και ενοτήτων.

Ν. Καναβού (Μ-Ω)

Η Ιλιάδα είναι ένα από τα δύο μνημειώδη έπη που η παράδοση αποδίδει στον ποιητή Όμηρο. Στα εισαγωγικά μαθήματα θα θυμηθούμε την πλοκή και τους πρωταγωνιστές του έπους, ήρωες και θεούς· θα ασχοληθούμε επίσης με τη γλώσσα, το μέτρο, το ιστορικό και πολιτισμικό υπόβαθρο του ποιήματος, καθώς και με το λεγόμενο «ομηρικό ζήτημα» (βασικά προβλήματα της έρευνας που σχετίζονται με την ταυτότητα του ποιητή, τον τρόπο σύνθεσης του έπους, τη χρονολόγησή του σε σχέση με την υπόλοιπη αρχαϊκή επική παραγωγή κτλ.). Στη συνέχεια των μαθημάτων, θα διαβάσουμε και θα σχολιάσουμε αντιπροσωπευτικές επιλογές από το αρχαίο κείμενο· ενδεικτικά: προοίμιο και αρχή του έπους, οι σκηνές της Ελένης, η συνάντηση Έκτορα και Ανδρομάχης, άριστεται πολεμιστών, η πρεσβεία στον Αχιλλέα, ο θάνατος του Πατρόκλου, η μονομαχία Αχιλλέα – Έκτορα και το τέλος της Ιλιάδας. Στα αντικείμενα του σχολιασμού μας περιλαμβάνονται οι γλωσσικές και υφολογικές ιδιαιτερότητες του κειμένου (ομηρική διάλεκτος, λογότυποι, παρομοιώσεις κτλ.), η δομή και η αφηγηματική τεχνική του έπους, ο χαρακτήρας των πρωταγωνιστών. Θα μας απασχολήσει, τέλος, η διαχρονική σημασία της Ιλιάδας ως λογοτεχνικού έργου που εξακολουθεί έως σήμερα να συγκινεί ένα παγκόσμιο κοινό.

ΚΦΑ22 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΑΡΧΑΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ, Η ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ Η ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΥΦΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑΣ Η Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ

Α. Παπαθωμάς, Μ. Μαλάμου

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΚΦΑ06 – ΜΦΑ06 – ΓΦΑ06 ΑΡΧΑΪΚΗ ΛΥΡΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Ε. Μακρυγιάννη

Εισαγωγή στην αρχαϊκή λυρική ποίηση – χαρακτηριστικά της αρχαϊκής εποχής – ορολογία – μουσικά όργανα – είδη της λυρικής ποίησης – συνθήκες εκτέλεσης / παράστασης / επιτέλεσης.

Τα μέτρα της ελεγειακής και ιαμβικής ποίησης: αναλυτικά το δακτυλικό εξάμετρο, το ελεγειακό δίστιχο, το ιαμβικό τρίμετρο (μαζί με τον χωλίαμβο/σκάζοντα ίαμβο και τον ισχιορρωγικό), το καταληκτικό τροχαϊκό τετράμετρο και τα συναφή μέτρα των επωδών.

Οι σημαντικότεροι αρχαϊκοί λυρικοί ποιητές και το έργο τους: σχολιασμός, ερμηνεία, μετάφραση επιλεγμένων αποσπασμάτων από σχεδόν όλο το εύρος της σωζόμενης αρχαϊκής λυρικής ποίησης: α') από το έργο ελεγειακών και ιαμβογράφων ποιητών: Αρχίλοχος, Καλλίνος, Σημωνίδης, Τυρταίος, Μίμνερμος, Σόλων, Θέογνις και Θεογνίδεια, Ξενοφάνης, Ιππώναξ, Ανάνιος και β') από το έργο ποιητών της μελικής (μονωδικής και χορικής) ποίησης: Αλκμάν, Αλκαίος, Σαπφώ, Στησίχορος, Ίβυκος, Ανακρέων, Σίμωνιδης ο Κείος, Πίνδαρος, Βακχυλίδης.

ΚΦΑ08 – ΠΛΑΤΩΝ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟ ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Β. Βερτουδάκης (Α-Λ)

Εισαγωγή στην προσωκρατική φιλοσοφία – Σωκράτης – Ο Πλάτων, το έργο του και η εποχή του – Ερμηνεία κειμένου: Πλάτωνος, Συμπόσιον [ή Περί έρωτος ηθικός] – φιλολογική, λογοτεχνική και φιλοσοφική ανάλυση – Ο έρωτας στην κλασική Αθήνα και στον λοιπό ελληνικό κόσμο.

Α. Σαρρή (Μ-Ω)

Στο μάθημα αυτό θα μελετήσουμε το Συμπόσιον του Πλάτωνος. Θα εξετάσουμε το έργο ως λογοτεχνικό κείμενο, αναλύοντας τα επίπεδα αφήγησης, τη γλώσσα και το ύφος καθενός από τους ομιλητές, αλλά και ως φιλοσοφικό κείμενο, μελετώντας τις φιλοσοφικές ιδέες του Πλάτωνος σε σχέση με το μεταβαλλόμενο κοινωνικό και πνευματικό περιβάλλον της Αθήνας της εποχής του.

ΜΦΑ08 ΠΛΑΤΩΝ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟ ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Α. Σαρρή

Στο μάθημα αυτό θα μελετήσουμε το Συμπόσιον του Πλάτωνος. Θα εξετάσουμε το έργο ως λογοτεχνικό κείμενο, αναλύοντας τα επίπεδα αφήγησης, τη γλώσσα και το ύφος καθενός από τους ομιλητές, αλλά και ως φιλοσοφικό κείμενο, μελετώντας τις φιλοσοφικές ιδέες του Πλάτωνος σε σχέση με το μεταβαλλόμενο κοινωνικό και πνευματικό περιβάλλον της Αθήνας της εποχής του.

ΚΦΑ23 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΞΕΝΟΦΩΝ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΣΣΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ, Η ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΠΟΛΗΣ Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

A. Παπαθωμάς

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΦΦΑ03 ΑΤΤΙΚΟΙ ΡΗΤΟΡΕΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΑΤΤΙΚΗΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΥ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]
B. Λεντάκης (Α-Λ), Ρ. Χατζηλάμπρου (Μ-Ω)

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει εισαγωγή στην αττική ρητορεία μέσω της μελέτης επιλεγμένων δικανικών λόγων. Όταν θα ολοκληρωθεί η σειρά των μαθημάτων, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εντοπίζουν ορισμένες βασικές τεχνικές πειθούς ενός ρητορικού κειμένου, να αντιλαμβάνονται τον ρόλο του ρήτορα/λογογράφου, να έχουν αποκτήσει εξοικείωση με το ύφος και τη ρητορική τέχνη συγκεκριμένων ρητόρων, και να μπορούν να αποδώσουν το περιεχόμενο ορισμένων όρων του αττικού δικαίου.

ΚΦΑ09 ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]
Μ. Θωμά

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της δραματικής ποίησης ως είδους μέσα από την ερμηνευτική ανάλυση της τραγωδίας Βάχκες του Ευριπίδη. Στο πλαίσιο της εξέτασης της εν λόγω τραγωδίας επιδιώκεται η παρουσίαση του έργου του Ευριπίδη, της σχέσης του με την ιστορική και κοινωνική πραγματικότητα της εποχής του, καθώς και της γενικότερης θέσης του τραγικού στην αρχαιοελληνική γραμματεία της κλασικής περιόδου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθεί στίχο προς στίχο η εν λόγω τραγωδία, ενώ θα αναλυθούν, μεταξύ άλλων, οι δραματικές τεχνικές του Ευριπίδη, το ύφος, η γλώσσα και το μέτρο του έργου, καθώς επίσης η ιδεολογία και οι θεολογικές απόψεις του συγγραφέα. Έμφαση θα δοθεί επίσης και στη μελέτη των αρχαίων μαρτυριών για τον ποιητή και το έργο του.

ΜΦΑ09 – ΓΦΑ09 ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]
A. Κορολή

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της δραματικής ποίησης ως είδους μέσα από την ερμηνευτική ανάλυση της τραγωδίας Βάχκες του Ευριπίδη. Στο πλαίσιο της εξέτασης της εν λόγω τραγωδίας επιδιώκεται η παρουσίαση του έργου του Ευριπίδη, της σχέσης του με την ιστορική και κοινωνική πραγματικότητα της εποχής του, καθώς και της γενικότερης θέσης του τραγικού στην αρχαιοελληνική γραμματεία της κλασικής περιόδου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθεί στίχο προς στίχο η εν λόγω τραγωδία, ενώ θα αναλυθούν, μεταξύ άλλων, οι δραματικές τεχνικές του Ευριπίδη, το ύφος, η γλώσσα και το μέτρο του έργου, καθώς επίσης η ιδεολογία και οι θεολογικές απόψεις του συγγραφέα. Έμφαση θα δοθεί επίσης και στη μελέτη των αρχαίων μαρτυριών για τον ποιητή και το έργο του.

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ
ΚΦΑ11 – ΓΦΑ11 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ Η ΝΕΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ]
A. Καρβούνη: Το επύλλιο στην ελληνιστική περίοδο και στην Ύστερη Αρχαιότητα

Το σεμινάριο εξετάζει επύλλια (δηλαδή, σύντομα αφηγηματικά μυθολογικά ποιήματα σε δακτυλικό εξάμετρο) στην ελληνιστική περίοδο και κυρίως στην ύστερη αρχαιότητα. Θα εστιάσουμε κυρίως σε αυτοτελή επύλλια (Μόσχου Εύρωπη, Τριφιοδώρου Ίλιου Πέρσις, Κολλούθου Έλένης Άρπαγή, Μουσαίου Τὰ κατ' Ἡρώ καὶ Λέανδρον), εξετάζοντας παράλληλα και το επύλλιο μέσα σε εκτενέστερα έπη, όπως είναι τα Διονυσιακά του Νόννου. Στόχος του σεμιναρίου είναι να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες με χαρακτηριστικά της αλεξανδρινής ποίησης και με την ποίηση της ύστερης αρχαιότητας μέσα από το είδος του επύλλιου, καθώς και με τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας στην αρχαία ελληνική ποίηση. Στο τέλος του εξαμήνου οι συμμετέχοντες θα παρουσιάσουν προφορικά, και στη συνέχεια θα υποβάλουν σε γραπτή μορφή, την εργασία τους σε θέμα που εμπίπτει στο αντικείμενο του σεμιναρίου.

A. Κορολή: Γλωσσικά φαινόμενα και ρητορικές στρατηγικές στα επιστολικά παπυρικά κείμενα της Ρωμαϊκής και της Βυζαντινής περιόδου

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

A. Κορολή:

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Γ. Κάρλα: Μυθιστορηματική Βιογραφία στην Αρχαιότητα

Στο σεμινάριο αυτό θα γίνει παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων λαϊκής μυθιστορηματικής βιογραφίας, όπως είναι ο *Βίος του Αισώπου*, η *Μυθιστορία του Μ. Αλεξάνδρου*, ο *Βίος Σεκούνδου του φιλοσόφου* και άλλα ενδιαφέροντα κείμενα. Θα εστιάσουμε στη γλώσσα, στα χαρακτηριστικά τους και θα δοθεί έμφαση στις αφηγηματικές δομές και στα λογοτεχνικά μοτίβα.

Βιβλιογραφία:

Hansen, W. (1998) *Anthology of Ancient Greek Popular Literature*, Bloomington, Indianapolis: Indiana University Press

Konstantakos, I. (2020) "Popular Biography", στο: K. de Temmerman (ed.), *The Oxford Handbook of Ancient Biography*, Oxford: Oxford University Press, 45-57

Λ. Παπαδημητρόπουλος: Ο Οίκος στον Ευριπίδη: Άλκηστη-Μήδεια-Ιππόλυτος

Τα τρία δράματα του Ευριπίδη που θα αναλύσουμε παρουσιάστηκαν στο θέατρο του Διονύσου σε χρονικό διάστημα περίπου μιας δεκαετίας και συγκαταλέγονται στα αριστουργήματα της παγκόσμιας λογοτεχνίας. Και τα τρία χαρακτηρίζονται από την επενέργεια ενός ή περισσότερων ερωτικών τριγώνων. Με την κατάλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που του προσέφερε η μυθολογική παράδοση, αλλά και με τις ριζικές τροποποιήσεις που επέφερε πάνω σ' αυτήν, ο Ευριπίδης έδωσε στον έρωτα μια πρωταρχική θέση στην ποίησή του. Άλλες πτυχές που θα μας απασχολήσουν στο παρόν σεμινάριο είναι: η θέση των παιδιών και των υπηρετών στον οίκο, η σημασία των εισόδων και των εξόδων από τον οίκο, ο ρόλος των όρκων, η σχέση του οίκου με την πόλη και η επενέργεια των θεών πάνω στη διαμόρφωση των σχέσεων του οίκου.

Λ. Παπαδημητρόπουλος: Ευριπίδης και ο Μύθος των Ατρείδων: Ηλέκτρα-Ορέστης-Ελένη

Στο σεμινάριο αυτό θα αναλυθούν διεξοδικά οι ανωτέρω τραγωδίες του Ευριπίδη, οι οποίες συγκαταλέγονται σε μία ωριμότερη φάση της δημιουργίας του, όταν είχε αποκρυσταλλωθεί πια το προσωπικό του ύφος. Έμφαση θα δοθεί στην πρωτοποριακή πραγμάτευση του μύθου από τον τραγικότερο των ποιητών, στα διάφορα συστατικά στοιχεία της δραματουργίας του, όπως τον αφηγηματικό πρόλογο, τον αγώνα λόγων, την αγγελική ρήση, τον από μηχανής θεό, καθώς επίσης στη σκιαγράφηση των χαρακτήρων των έργων και στον επικαθορισμό της δράσης από τον θεϊκό παράγοντα. Οι φοιτητές θα έρθουν επίσης σε επαφή με ξενόγλωσση βιβλιογραφία, γι' αυτό ένα από τα προαπαιτούμενα του σεμιναρίου είναι ο καλός χειρισμός τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας.

Λ. Παπαδημητρόπουλος: Μελετώντας την Οδύσσεια του Ομήρου

Μια μελέτη αποσπασμάτων της Οδύσσειας από το πρωτότυπο με αναφορά σε γλωσσικά, υφολογικά και ρητορικά στοιχεία, στον χαρακτηρισμό των προσώπων, στην ομηρική θρησκεία και μυθολογία και στην προέλευση και παράδοση του κειμένου.

Ε. Τσιτσιανοπούλου: Αρχαία Ελληνική Παπυρολογία

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο, τις επιστημονικές αρχές και τη μεθοδολογία της Αρχαίας Ελληνικής Παπυρολογίας. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται εκτεταμένη μελέτη ελληνικών λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών παπύρων. Οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με την ανάγνωση ελληνικών παπυρικών γραφών και την ερμηνεία επιλεγμένων φιλολογικών παπύρων, παπυρικών εγγράφων και οστράκων από τον 4ο αιώνα π.Χ. ως τον 8ο αιώνα μ.Χ. Παράλληλα, θα ασκηθούν στη μεταγραφή, τη χρονολόγηση, το λεξιλόγιο, τη συντακτική δομή των παπυρικών κειμένων. Θα δοθεί έμφαση, επίσης, στην εκμάθηση και αξιοποίηση της χρήσης των συγχρόνων ηλεκτρονικών εργαλείων και μέσων (βάσεων δεδομένων, προγραμμάτων κτλ.) τα οποία είναι απαραίτητα στη σύγχρονη παπυρολογική έρευνα.

Σ. Μαθαίος: Απολλώνιος Ρόδιος, Άργοναυτικά

Το σεμινάριο στοχεύει στην ανάλυση και ερμηνεία του τρίτου βιβλίου των Άργοναυτικών του Απολλώνιου Ρόδιου υπό το πρίσμα των εννοιών "παράδοση" και "νεωτερικότητα", οι οποίες χαρακτηρίζουν την ελληνιστική ποιητική δημιουργία. Παράλληλα θα μελετηθούν, μεταξύ άλλων, η σχέση του Απολλώνιου με τον Καλλίμαχο και το καλλιμάχειο πρόγραμμα, το ηρωϊκό στοιχείο των Άργοναυτικών και ο ρόλος των θεών, θα διερευνηθούν οι αφηγηματικές τεχνικές του έπους και θα επιχειρηθεί, τέλος, αποτίμηση του στο πλαίσιο της ελληνιστικής ποιητικής.

Οι συμμετέχοντες θα μελετήσουν και θα παρουσιάσουν προφορικά ενότητες από το τρίτο βιβλίο των Άργοναυτικών και, βάσει των παρουσιάσεών τους, θα εκπονήσουν γραπτή σεμιναριακή εργασία που θα καταθέσουν με τη λήξη του εξαμήνου. Επιπλέον, θα ανατεθεί σε κάθε συμμετέχοντα η εκπόνηση περίληψης ενός επιστημονικού άρθρου ή/και η επεξεργασία λημμάτων από το λεξικό LSJ.

Μ. Θωμά: Επιστολογραφία της μετακλασικής περιόδου

Στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη των λογοτεχνικών και ιδιωτικών επιστολών της μετακλασικής περιόδου, δηλαδή της περιόδου που ξεκινάει με την ελληνιστική εποχή και φτάνει έως και την ύστερη αρχαιότητα. Μετά από μία σύντομη εισαγωγή στη θεωρία της αρχαίας ελληνικής επιστολογραφίας θα διαβαστούν και θα αναλυθούν λεπτομερώς τόσο λογοτεχνικές επιστολές του ελληνιστικού κόσμου, όσο και καθαρά ιδιωτικές επιστολές γραμμένες σε παπύρους και συναφείς φορείς γραφής (όστρακα, αρχαίες μεμβράνες, ξύλινες πινακίδες κτλ.) από την ελληνιστική, ρωμαϊκή και πρώιμη βυζαντινή ανατολική Μεσόγειο, οι οποίες φανερώνουν ποικίλες πτυχές της καθημερινής ζωής και των σχέσεων των κατοίκων του μετακλασικού κόσμου. Βασικός σκοπός του

σεμιναρίου είναι να παράσχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις γενικές αρχές και τη θεωρία της αρχαίας ελληνικής επιστολογραφίας της μετακλασικής αρχαιότητας, καθώς επίσης και με τα βασικά θέματα, τα δομικά μοτίβα, τη γλώσσα και το ύφος των επιστολών αυτών.

Μ. Θωμά: Οικογενειακός βίος στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

Στο σεμινάριο θα μελετηθούν ποικίλες πτυχές του αρχαιοελληνικού οικογενειακού βίου, όπως εμφανίζονται σε λογοτεχνικά και μη κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Θα αξιοποιηθούν κάθε είδους λογοτεχνικά κείμενα, πεζά και ποιητικά, από τον Όμηρο έως την ύστερη αρχαιότητα, καθώς επίσης και μαρτυρίες που σώζονται σε άλλα γραμματειακά είδη (επιγραφές, πάπυροι, όστρακα κτλ.) και φωτίζουν άγνωστες εν πολλοίς πλευρές του οικογενειακού βίου, τις σχέσεις μεταξύ των μελών μιας οικογένειας, τον τρόπο σκέψης και τις επικρατούσες νοοτροπίες κατά τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές πτυχές του οικογενειακού βίου των αρχαίων Ελλήνων, και να διδαχθούν πώς πρέπει να συλλέγουν, να μελετούν, να αξιολογούν και να αξιοποιούν τα διάφορα είδη γραμματειακών πηγών.

Χ. Φάκας: Ο Λόγγος και το αρχαίο ελληνικό ερωτικό μυθιστόρημα

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση με τα ποικίλα ζητήματα που απασχολούν την ιδιαίτερα εντατική τα τελευταία χρόνια έρευνα του αρχαίου μυθιστορήματος. Με βάση τα πέντε διασωθέντα αρχαιοελληνικά μυθιστορήματα και τα αποσπάσματα συναφών κειμένων σε παπύρους θα συζητηθούν κατ' αρχάς τα βασικά διακριτικά γνωρίσματα και οι υποκατηγορίες του συγκεκριμένου είδους, το πρόβλημα της γέννησής του καθώς και το λογοτεχνικό και ιστοριοκοινωνικό υπόβαθρό του. Η συζήτηση θα επικεντρωθεί ακολούθως στο μυθιστόρημα του Λόγγου και θα αναδείξει κυρίως τους βασικούς θεματικούς άξονές του, τη δομή και τεχνική της αφήγησής του, τις πολυάριθμες λογοτεχνικές οφειλές του και το σεσοφισμένο παιχνίδι του συγγραφέα με τις ειδολογικές συμβάσεις. Καθένα από τα μέλη του σεμιναρίου θα αναλάβει να αναπτύξει προφορικά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και εν συνεχεία γραπτά ένα θέμα σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος.

Α. Παπαθωμάς: Επιγράμματα (επιγραφές και πάπυροι) της ελληνιστικής και αυτοκρατορικής περιόδου: Λογοτεχνικοί τόποι, κοινωνικές αντιλήψεις και αξιακό πλαίσιο.

Στο σεμινάριο θα μελετήσουμε χαρακτηριστικά παραδείγματα επιγραμμάτων της ελληνιστικής και αυτοκρατορικής περιόδου, τα οποία βρίσκονται είτε χαραγμένα σε επιγραφές είτε γραμμένα σε παπύρους, με σκοπό να εξετάσουμε τις πληροφορίες που μας παρέχουν σχετικά με τα παρακάτω: Α) *λογοτεχνικοί τόποι* (καθώς το ελληνιστικό επίγραμμα αποτελεί ένα αυθύπαρκτο λογοτεχνικό είδος, ποιους λογοτεχνικούς τόπους μπορούμε να αναγνωρίσουμε στη γλώσσα τους;), Β) *κοινωνικές αντιλήψεις* (ποιες αντιλήψεις απηχούνται στα επιγράμματα σχετικά με την κοινωνική θέση ανδρών και γυναικών, συγκεκριμένων επαγγελματιών, αλλά και τον ρόλο της θρησκείας, της οικογένειας, τις σχέσεις εξουσίας;), και Γ) *ηθικό αξιακό πλαίσιο* (ποιες αξίες αναφέρονται και σε ποια συσχέτιση με το περιεχόμενο και τον σκοπό, αλλά και το είδος των επιγραμμάτων;). Η ποιητική γλώσσα των επιγραμμάτων δεν προσφέρει μόνο αισθητική απόλαυση ούτε αυτά έχουν μόνο λογοτεχνική αξία. Δίκαia έχουν χαρακτηριστεί ως 'ο καθρέφτης της ελληνιστικής εποχής', καθώς παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις ιδιαίτερες πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες της εποχής δημιουργίας τους, αλλά και τις ηθικές αξίες των ανθρώπων που τα συνέθεσαν και αυτών στους οποίους απευθύνονταν. Μελετώντας, επομένως, τη γλώσσα τους μπορούμε να ανακαλύψουμε, εκτός από την λογοτεχνική τους ποιότητα, και την θέση τους ανάμεσα στις γραπτές πηγές για τους ελληνιστικούς και αυτοκρατορικούς χρόνους και να τα συσχετίσουμε με την επιγραφική και παπυρολογική παράδοση. Ειδικότερα θέματα που θα συζητηθούν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου αφορούν στη διάκριση εγχάρακτων και λογοτεχνικών επιγραμμάτων, στα βασικά χαρακτηριστικά του είδους, τη θεματολογία ανά κατηγορία, τη συσχέτιση με άλλα είδη πηγών, π.χ. επιτύμβιες επιγραφές, και άλλα κείμενα της σύγχρονης γραμματείας, π.χ. ελληνιστική ποίηση, φιλοσοφία, παπυρικά έγγραφα.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις από τους διδάσκοντες αλλά και εργαστηριακού τύπου ασκήσεις. Η τελική αξιολόγηση γίνεται με βάση την εκπόνηση γραπτής εργασίας και την προφορική παρουσίασή της. Τα θέματα των ατομικών εργασιών των φοιτητών/-τριών ορίζονται με την καθοδήγηση των διδασκόντων και σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των φοιτητών/-τριών. Παρέχεται ενδεικτική βασική βιβλιογραφία και καθοδήγηση για την αναζήτηση σε ψηφιακές βάσεις δεδομένων.

ΕΣΠΑ

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

ΚΦΑ12 ΚΩΜΩΔΙΑ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ]

Ι. Κωνσταντάκος

Εισαγωγή στην αττική κωμωδία. Καταγωγή του είδους: φαλλικά δρώμενα, ζωόμορφοι χοροί, δωρικές φάρσες. Εκπρόσωποι της Παλαιάς Κωμωδίας: πρόδρομοι, σύγχρονοι και επίγονοι του Αριστοφάνη. Συνθήκες παραγωγής και παράστασης: θεατρικές εορτές, ηθοποιοί και χορός, σκηνικός χώρος, θεατρικά μηχανήματα, κοστούμια και μάσκες. Ο θεατρικός κόσμος της Αθήνας του 5ου αιώνα: συνεργασίες και διαμάχες των δραματουργών, παράδοση και νεωτερισμοί. Βίος και έργο του Αριστοφάνη: από το τρομερό παιδί στον πικραμένο μεσήλικα. Οι νέες μόδες του 4ου αιώνα (μυθολογική κωμωδία, ερωτική πλοκή) και η προσχώρηση του παλιομοδίτη

ποιητή. Θέματα της Παλαιάς Κωμωδίας: πολιτική σάτιρα και φαντασία, πόλεμος και ειρήνη, φιλοσοφία και πνευματικός βίος, τραγωδία και παρωδία, η καθημερινή ζωή και τα προβλήματά της. Εισαγωγή στους Αχαρνείς και στην Ειρήνη του Αριστοφάνη. Ιστορικό πλαίσιο της κωμωδίας: ο Πελοποννησιακός πόλεμος και η διχασμένη αθηναϊκή κοινή γνώμη. Η διαμάχη του Αριστοφάνη με τον Κλέωνα και τους υποστηρικτές του πολέμου. Το πολιτικό μήνυμα και οι προφυλάξεις του ποιητή. Ερμηνεία και σχολιασμός επιλεγμένων χωρίων από τους Αχαρνείς και την Ειρήνη.

ΜΦΑ12 – ΓΦΑ12 ΚΩΜΩΔΙΑ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ]

Χ. Φάκας

Εισαγωγή στην αττική κωμωδία. Προέλευση, ιστορικό πλαίσιο και όροι λειτουργίας του αθηναϊκού κωμικού θεάτρου κατά τον 5ο αι. π. Χ. Δομή, θέματα και κυριότεροι εκπρόσωποι της Παλαιάς Κωμωδίας. Ο βίος του Αριστοφάνη, το έργο του και η θέση του στην εξέλιξη του είδους.

Εισαγωγή στους Βατράχους του Αριστοφάνη. Το ιστορικό υπόβαθρο της κωμωδίας, η παρατραγική διάστασή της και οι πολιτικές προεκτάσεις της. Σχολιασμός και ερμηνεία του κειμένου.

ΚΦΑ13 ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Γ. Κάρλα

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν αντιπροσωπευτικά λογοτεχνικά είδη της αυτοκρατορικής εποχής και της ύστερης αρχαιότητας. Μετά από μια σύντομη εισαγωγική θεώρηση του πολιτιστικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, θα εστιάσουμε σε λογοτεχνικά είδη όπως η βιογραφία, το μυθιστόρημα, οι ρητορικές ασκήσεις και θα τα προσεγγίσουμε ερμηνευτικά (γλώσσα, τεχνικές αφήγησης, ρητορική ανάλυση).

ΓΦΑ13 ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Α.Ν. Καρβούνη

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στην ελληνική συγγραφική παραγωγή των αυτοκρατορικών χρόνων και της ύστερης αρχαιότητας. Μετά από εισαγωγή στο ιστορικό και πολιτιστικό υπόβαθρο, θα εστιάσουμε σε κείμενα βιογραφίας, ιστοριογραφίας και μυθιστορίας από την αυτοκρατορική περίοδο, και θα μελετήσουμε επιλεγμένα αποσπάσματα με γλωσσικό και ερμηνευτικό σχολιασμό.

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΚΦΑ15 ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Α. Παπαθωμάς - Ε. Καφρίτσα (Α-Ρ)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εισάγονται στο φιλολογικό και ιστορικοπολιτικό πλαίσιο της εποχής εντός της οποίας διαμορφώθηκε η ελληνιστική ποίηση· προσεγγίζουν ερμηνευτικά ένα απάνθισμα από τα πιο αντιπροσωπευτικά κείμενα της περιόδου του 3ου αι. π.Χ. (ενδεικτικά: Απολλώνιος ο Ρόδιος, Βίων ο Σμυρναίος, Θεόκριτος, Καλλίμαχος, Ποσειδύππος ο Πελλαίος κ.ά.)· εξοικειώνονται με το νεωτερικό ύφος αυτής της ποίησης· αναγνωρίζουν τα νέα δομικά σχήματα, τους ιδιαίτερους εκφραστικούς τρόπους, τις γλωσσικές επιδράσεις από το επικό λεξιλόγιο· απολαμβάνουν τον υπαινικτικό χειρισμό του μυθολογικού υλικού και, εν τέλει, κατανοούν τη θέση της λογοτεχνικής δημιουργίας σε μια εποχή επιβολής της απόλυτης μοναρχίας.

Χ. Φάκας (Σ-Ω)

Εισαγωγή στην ελληνιστική ποίηση. Πολιτικές, κοινωνικές και πνευματικές προϋποθέσεις της ποιητικής παραγωγής του 3ου κυρίως αι. π.Χ. Τα θέματα, οι τεχνικές και οι στόχοι των ελληνιστικών ποιητών ως απόρροια της νεωτερικής ποιητικής τους.

Ο βίος του Καλλίμαχου, το έργο του και τα βασικά χαρακτηριστικά του. Εισαγωγή στους ύμνους του ποιητή και στο θρησκευτικό, πολιτικό και λογοτεχνικό υπόβαθρό τους. Αναλυτικός σχολιασμός τμήματος ή του συνόλου καθενός από τους συγκεκριμένους ύμνους.

ΜΦΑ15 – ΓΦΑ15 ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]

Α. Παπαθωμάς – Ε. Καφρίτσα

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εισάγονται στο φιλολογικό και ιστορικοπολιτικό πλαίσιο της εποχής εντός της οποίας διαμορφώθηκε η ελληνιστική ποίηση· προσεγγίζουν ερμηνευτικά ένα απάνθισμα από τα πιο αντιπροσωπευτικά κείμενα της περιόδου του 3ου αι. π.Χ. (ενδεικτικά: Απολλώνιος ο Ρόδιος, Βίων ο Σμυρναίος, Θεόκριτος, Καλλίμαχος, Ποσειδύππος ο Πελλαίος κ.ά.)· εξοικειώνονται με το νεωτερικό ύφος αυτής της ποίησης· αναγνωρίζουν τα νέα δομικά σχήματα, τους ιδιαίτερους εκφραστικούς τρόπους, τις γλωσσικές επιδράσεις από το επικό λεξιλόγιο· απολαμβάνουν τον υπαινικτικό χειρισμό του μυθολογικού υλικού και, εν τέλει, κατανοούν τη θέση της λογοτεχνικής δημιουργίας σε μια εποχή επιβολής της απόλυτης μοναρχίας.

ΚΦΑ16 ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]**Α. Παπαθωμάς**

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

ΜΦΑ16 – ΓΦΑ16 ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]**Β. Βερτουδάκης (Μ-Ω)**

Εισαγωγή στον Θουκυδίδη και την εποχή του – επιλογή κειμένων από όλο το εύρος του έργου του – ερμηνευτικός σχολιασμός: φιλολογική και ιστορική ανάλυση, πολιτική θεωρία, πρόσληψη της θουκυδίδειας σκέψης από τη νεότερη ιστοριογραφία και πολιτική επιστήμη..

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ**ΚΦΑ17- ΜΦΑ17– ΓΦΑ17 ΑΙΣΧΥΛΟΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]****Μ. Θωμά**

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μοναδική σωζόμενη τριλογία του Αισχύλου (Ορέστεια) με έμφαση στην τραγωδία Αγαμέμνονας. Στο πλαίσιο της εξέτασης της εν λόγω τραγωδίας επιχειρείται η παρουσίαση του έργου του Αισχύλου, της σχέσης του με την ιστορική και κοινωνική πραγματικότητα της εποχής του, καθώς και της γενικότερης θέσης του τραγικού στην αρχαιοελληνική γραμματεία της κλασικής περιόδου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθεί στίχο προς στίχο το πρώτο μέρος της τριλογίας (Αγαμέμνονας), ενώ θα συζητηθούν και επιλεγμένα χωρία από τις δύο άλλες τραγωδίες (Χοηφόροι, Ευμενίδες). Μεταξύ άλλων, θα αναλυθούν οι βασικές ιδέες που διατρέχουν την τριλογία (π.χ.: εκδίκηση, ανθρωπινή και θεϊκή δικαιοσύνη, σχέσεις των δύο φύλων), ποικίλα προβλήματα ερμηνείας του κειμένου, όπως και λεπτομέρειες σκηνικής παρουσίασης του έργου.

ΚΦΑ19 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]**Β. Λεντάκης (Α-Λ)**

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Σ. Ματθαίος (Μ-Ω)

Εκκινώντας από μία επισκόπηση του βίου και του πολύπλευρου έργου του Σταγειρίτη φιλοσόφου το μάθημα θέτει ως στόχο την εξοκείωση με βασικές αρχές της αριστοτελικής φιλοσοφικής σκέψης. Στο επίκεντρο του μαθήματος βρίσκονται (α) η λογική και η οντολογική θεωρία του Αριστοτέλη, (β) η διασύνδεση των θεωριών αυτών με τη γλώσσα και τη γλωσσική πραγμάτωση και (γ) ο απόηχός τους στο πλαίσιο της ρητορικής και της ποιητικής θεωρίας. Θα αναλυθούν εκτενή αποσπάσματα από τα αριστοτελικά συγγράμματα Μετά τα Φυσικά, Κατηγορίαι και Περί ερμηνείας, καθώς και από την Ποιητική και τη Ρητορική.

ΓΦΑ19 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]**Α. Μπάζου**

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη σκέψη και το έργο του Αριστοτέλη. Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή για τον βίο και το έργο του φιλοσόφου, τις οφειλές του και τη συμβολή του στη φιλοσοφική και την επιστημονική σκέψη γενικότερα. Θα ακολουθήσει εκτενής ανάλυση (φιλολογική και φιλοσοφική) του έργου του Αριστοτέλη Περί ποιητικής και θα αναδειχθεί ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του. Παράλληλα θα διδαχθούν αποσπάσματα από όλες τις κατηγορίες έργων του Αριστοτέλους, ώστε να διαφανεί η πολυμέρεια και η πολύπλευρη συμβολή του φιλοσόφου.

ΚΦΑ20 – ΓΦΑ20 ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ [ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ]**Ν. Καναβού**

Η Οδύσσεια είναι ένα από τα δύο μνημειώδη έπη που η παράδοση αποδίδει στον ποιητή Όμηρο. Στα εισαγωγικά μαθήματα θα θυμηθούμε την πλοκή και τους πρωταγωνιστές του έπους· θα ασχοληθούμε επίσης με το ιστορικό και πολιτισμικό υπόβαθρο του ποιήματος, καθώς και με βασικά προβλήματα της έρευνας που σχετίζονται με την ταυτότητα του ποιητή (είναι ο ίδιος με αυτόν της Ιλιάδας ή διαφορετικός;), τη χρονολόγηση του έπους σε σχέση με την υπόλοιπη αρχαϊκή επική παραγωγή, κ.ά. Στη συνέχεια των μαθημάτων, θα διαβάσουμε και θα σχολιάσουμε αντιπροσωπευτικές επιλογές από το αρχαίο κείμενο: προοίμιο, επιλογές από την «Τηλεμάχεια», κάποιες από τις πιο χαρακτηριστικές περιπέτειες του Οδυσσέα (Καλυψώ και Κίρκη, Κύκλωπας Πολύφημος, χώρα των Φαίακων, κάθοδος στον Άδη κ.ά.), επιλογές από τα συμβάντα στην Ιθάκη (αναγνωρίσεις, «μνηστηροφονία») και το τέλος της Οδύσσειας. Στα αντικείμενα του σχολιασμού μας περιλαμβάνονται οι γλωσσικές και υφολογικές ιδιαιτερότητες του κειμένου, η αφηγηματική τεχνική του έπους και ο χαρακτήρας των πρωταγωνιστών.

ΚΦΑ21 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ Β΄

Α. Κορολή: Γλωσσικά φαινόμενα και ρητορικές στρατηγικές στα επιστολικά παπυρικά κείμενα της ρωμαϊκής και της βυζαντινής περιόδου

Αντικείμενο ανάλυσης στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα είναι η δημόδης μετακλασική Ελληνική, όπως αυτή σώζεται στις ιδιωτικές παπυρικές επιστολές. Τα κείμενα που θα μελετηθούν χρονολογούνται στην περίοδο η οποία εκτείνεται από την εποχή του Αυγούστου και φθάνει έως τα μέσα του 7ου αι. μ.Χ. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο θα ασχοληθούν με τα εξής θέματα:

- α. Διατύπωση των αιτημάτων και κειμενική οργάνωση των επιστολών-αιτημάτων — Στρατηγικές πειθούς και άσκηση ψυχολογικής πίεσης στον παραλήπτη της επιστολής (στρατηγικές ευγένειας και γλωσσικά μέσα που προσδίδουν επιτακτικό τόνο στο επιστολικό κείμενο).
- β. Ευθύς και πλάγιος λόγος.

Α. Κορολή:

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα

Ε. Τσιτσιανοπούλου: Αρχαία Ελληνική Παπυρολογία

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο, τις επιστημονικές αρχές και τη μεθοδολογία της Αρχαίας Ελληνικής Παπυρολογίας. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται εκτεταμένη μελέτη ελληνικών λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών παπύρων. Οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με την ανάγνωση ελληνικών παπυρικών γραφών και την ερμηνεία επιλεγμένων φιλολογικών παπύρων, παπυρικών εγγράφων και οστράκων από τον 4ο αιώνα π.Χ. ως τον 8ο αιώνα μ.Χ. Παράλληλα, θα ασκηθούν στη μεταγραφή, τη χρονολόγηση, το λεξιλόγιο, τη συντακτική δομή των παπυρικών κειμένων. Θα δοθεί έμφαση, επίσης, στην εκμάθηση και αξιοποίηση της χρήσης των συγχρόνων ηλεκτρονικών εργαλείων και μέσων (βάσεων δεδομένων, προγραμμάτων κτλ.) τα οποία είναι απαραίτητα στη σύγχρονη παπυρολογική έρευνα.

Α. Μπάζου: Εκδοτική (Τεχνική των εκδόσεων) - Κριτική των κειμένων

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της Εκδοτικής και της Κριτικής των κειμένων μέσα από παραδείγματα κειμένων που παραδίδονται σε πολλά χειρόγραφα, σε ένα χειρόγραφο, αυτογράφων, κειμένων με πολλές παραλλαγές. Επιμέρους στόχοι του σεμιναρίου είναι η κατάρτιση των διδασκομένων στις τεχνικές έκδοσης των αρχαίων κειμένων, η απόκτηση άνεσης στην ανάγνωση του κριτικού υπομνήματος και η εξοικείωση με την κατάρτιση στέμματος κωδίκων.

Μ. Θωμά: Ιδιωτική Επιστολογραφία της μετακλασικής περιόδου

Στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη των ιδιωτικών επιστολών της μετακλασικής περιόδου, δηλαδή της περιόδου που ξεκινάει με την ελληνιστική εποχή και φτάνει έως και την ύστερη αρχαιότητα. Μετά από μία σύντομη εισαγωγή στη θεωρία της αρχαίας ελληνικής επιστολογραφίας θα διαβαστούν και θα αναλυθούν λεπτομερώς τόσο λογοτεχνικές επιστολές του ελληνορωμαϊκού κόσμου, όσο και καθαρά ιδιωτικές επιστολές γραμμένες σε παπύρους και συναφείς φορείς γραφής (όστρακα, αρχαίες μεμβράνες, ξύλινες πινακίδες κτλ.) από την ελληνιστική, ρωμαϊκή και πρώιμη βυζαντινή ανατολική Μεσόγειο, οι οποίες φανερώνουν ποικίλες πτυχές της καθημερινής ζωής και των σχέσεων των κατοίκων του μετακλασικού κόσμου. Βασικός σκοπός του σεμιναρίου είναι να παράσχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις γενικές αρχές και τη θεωρία της αρχαίας ελληνικής ιδιωτικής επιστολογραφίας της μετακλασικής αρχαιότητας, καθώς επίσης και με τα βασικά θέματα, τα δομικά μοτίβα, τη γλώσσα και το ύφος των επιστολών αυτών.

Μ. Θωμά: Οικογενειακός βίος στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

Στο σεμινάριο θα μελετηθούν ποικίλες πτυχές του αρχαιοελληνικού οικογενειακού βίου, όπως εμφανίζονται σε λογοτεχνικά και μη κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Θα αξιοποιηθούν κάθε είδους λογοτεχνικά κείμενα, πεζά και ποιητικά, από τον Όμηρο έως την ύστερη αρχαιότητα, καθώς επίσης και μαρτυρίες που σώζονται σε άλλα γραμματειακά είδη (επιγραφές, πάπυροι, όστρακα κτλ.) και φωτίζουν άγνωστες εν πολλοίς πλευρές του οικογενειακού βίου, τις σχέσεις μεταξύ των μελών μιας οικογένειας, τον τρόπο σκέψης και τις επικρατούσες νοοτροπίες κατά τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές πτυχές του οικογενειακού βίου των αρχαίων Ελλήνων, και να διδαχθούν πώς πρέπει να συλλέγουν, να μελετούν, να αξιολογούν και να αξιοποιούν τα διάφορα είδη γραμματειακών πηγών.

Λ. Παπαδημητρόπουλος: Ο Οίκος στον Ευριπίδη: Άλκηστη-Μήδεια-Ιππόλυτος

Τα τρία δράματα του Ευριπίδη που θα αναλύσουμε παρουσιάστηκαν στο θέατρο του Διονύσου σε χρονικό διάστημα περίπου μιας δεκαετίας και συγκαταλέγονται στα αριστουργήματα της παγκόσμιας λογοτεχνίας. Και τα τρία χαρακτηρίζονται από την επενέργεια ενός ή περισσότερων ερωτικών τριγώνων. Με την κατάλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που του προσέφερε η μυθολογική παράδοση, αλλά και με τις ριζικές τροποποιήσεις που επέφερε πάνω σ' αυτήν, ο Ευριπίδης έδωσε στον έρωτα μια πρωταρχική θέση στην ποίησή του. Άλλες πτυχές που θα μας απασχολήσουν στο παρόν σεμινάριο είναι: η θέση των παιδιών και των υπηρετών στον οίκο, η σημασία των εισόδων και των εξόδων από τον οίκο, ο ρόλος των όρκων, η σχέση του οίκου με την πόλη και η επενέργεια των θεών πάνω στη διαμόρφωση των σχέσεων του οίκου.

Λ. Παπαδημητρόπουλος: Ευριπίδης και ο Μύθος των Ατρειδών: Ηλέκτρα-Ορέστης-Ελένη

Στο σεμινάριο αυτό θα αναλυθούν διεξοδικά οι ανωτέρω τραγωδίες του Ευριπίδη, οι οποίες συγκαταλέγονται σε μία ωριμότερη φάση της δημιουργίας του, όταν είχε αποκρυσταλλωθεί πια το προσωπικό του ύφος. Έμφαση θα δοθεί στην πρωτοποριακή

πραγμάτευση του μύθου από τον τραγικότερο των ποιητών, στα διάφορα συστατικά στοιχεία της δραματουργίας του, όπως τον αφηγηματικό πρόλογο, τον αγώνα λόγων, την αγγελική ρήση, τον από μηχανής θεό, καθώς επίσης στη σκιαγράφηση των χαρακτήρων των έργων και στον επικαθορισμό της δράσης από τον θεϊκό παράγοντα. Οι φοιτητές θα έρθουν επίσης σε επαφή με ξενόγλωσση βιβλιογραφία, γι' αυτό ένα από τα προαπαιτούμενα του σεμιναρίου είναι ο καλός χειρισμός τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας.

Λ. Παπαδημητρώπουλος: Μελετώντας την Οδύσσεια του Ομήρου

Μια μελέτη αποσπασμάτων της Οδύσσειας από το πρωτότυπο με αναφορά σε γλωσσικά, υφολογικά και ρητορικά στοιχεία, στον χαρακτηρισμό των προσώπων, στην ομηρική θρησκεία και μυθολογία και στην προέλευση και παράδοση του κειμένου.

Α. Παπαθωμάς

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα

Χ. Φάκας: Ο Λόγγος και το αρχαίο ελληνικό ερωτικό μυθιστόρημα

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση με τα ποικίλα ζητήματα που απασχολούν την ιδιαίτερα εντατική τα τελευταία χρόνια έρευνα του αρχαίου μυθιστορήματος. Με βάση τα πέντε διασωθέντα αρχαιοελληνικά μυθιστορήματα και τα αποσπάσματα συναφών κειμένων σε παπύρους θα συζητηθούν κατ' αρχάς τα βασικά διακριτικά γνωρίσματα και οι υποκατηγορίες του συγκεκριμένου είδους, το πρόβλημα της γέννησής του καθώς και το λογοτεχνικό και ιστορικοκοινωνικό υπόβαθρό του. Η συζήτηση θα επικεντρωθεί ακολούθως στο μυθιστόρημα του Λόγγου και θα αναδείξει κυρίως τους βασικούς θεματικούς άξονές του, τη δομή και τεχνική της αφήγησής του, τις πολυάριθμες λογοτεχνικές οφειλές του και το σεσοφισμένο παιχνίδι του συγγραφέα με τις ειδολογικές συμβάσεις. Καθένα από τα μέλη του σεμιναρίου θα αναλάβει να αναπτύξει προφορικά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και εν συνεχεία γραπτά ένα θέμα σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος.

ΕΣΠΑ

Εκκρεμεί η περιγραφή από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΦΦΛ01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

P. Δημοπούλου (Α-Λ), Μ. Γκαράνη (Μ-Ω)

Σκοπός του μαθήματος είναι η διεύρυνση και εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών στη Γραμματική και το Συντακτικό της λατινικής γλώσσας καθώς και ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου τους μέσα από τη μελέτη επιλεγμένων κειμένων της λατινικής πεζογραφίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αντιμετώπιση μεταφραστικών προβλημάτων και στην εξοικείωση των φοιτητών με τεχνικές μετάφρασης από τη λατινική στην ελληνική.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΦΦΛ02 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ –ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ

A. Μιχαλόπουλος (Α-Λ), Ν. Παπακωνσταντίνου (Μ-Ω)

Σκοπός του μαθήματος είναι η διεύρυνση και η εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών στη γραμματική και το συντακτικό της Λατινικής, καθώς και ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου τους μέσα από την ενδελεχή μελέτη επιλεγμένων κειμένων της λατινικής πεζογραφίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αντιμετώπιση μεταφραστικών προβλημάτων και στην εξοικείωση των φοιτητών με τεχνικές μετάφρασης τόσο από τη Λατινική στην Ελληνική όσο και αντίστροφα. Παράλληλα, γίνεται μια επισκόπηση της λατινικής λογοτεχνίας από τις αρχές της μέχρι και τον 2ο αι. μ.Χ. Μελετώνται τα λογοτεχνικά είδη στη διαχρονική τους εξέλιξη, καθώς και η ζωή και το έργο των σημαντικότερων εκπροσώπων κάθε είδους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους συγγραφείς και τα λογοτεχνικά είδη της εποχής του Αυγούστου.

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΚΦΛ03 – ΜΦΛ03 – ΓΦΛ03 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΈΠΟΣ

B. Βαϊόπουλος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στη λογοτεχνική παραγωγή της εποχής του Αυγούστου, προωθώντας την εξοικείωσή τους ιδιαίτερα με το βιργιλιανό έπος. Ανάλυση αποσπασμάτων από τα βιβλία 1, 4, 6 και 8, που απηχούν την ιδεολογία του αυγούστειου καθεστώτος, παρεμφαίνουν τον ρόλο της *pietas*, αναδεικνύουν ζητήματα ρωμαϊκότητας/ρωμαϊκής ταυτότητας, θρησκείας και πολιτικής, και προβάλλουν την ιδέα της εποχής και του Βιργιλίου/Αυγούστου για την αποστολή της Ρώμης. Παράλληλα, τίθενται θέματα είδους και διακειμενικότητας, ενώ οι φοιτήτριες/ές ασκούνται και στην κατανόηση λατινικού λόγου, διδαγμένου και αδιδακτου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών στο μάθημα οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν λατινικά κείμενα με τη βοήθεια λεξικού και να τα μεταφράζουν στα Ελληνικά.
- Αντιλαμβάνονται γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα και να αποδίδουν το νόημα του αρχαίου κειμένου.
- Γνωρίζουν βασικά χαρακτηριστικά για το βιργιλιανό έπος και τη λατινική λογοτεχνία της περιόδου του Αυγούστου.
- Είναι εξοικειωμένες/οι με το ιδεολογικό πλαίσιο της εποχής μετά τους Εμφυλίους.
- Συζητούν θέματα ταυτότητας/ρωμαϊκότητας και για την ανάδειξη της αποστολής της Ρώμης από το αυγούστειο καθεστώς, σε συσχέτιση με τα ιστορικοκοινωνικά συμφραζόμενα της εποχής.
- Διακρίνουν διακειμενικές σχέσεις των διδασκόμενων κειμένων και ειδολογικές πτυχές τους.

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΚΦΛ04 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΡΗΤΟΡΕΙΑ

Σ. Γεωργακοπούλου**Εισαγωγή στη ρωμαϊκή ρητορική και Κικέρων *Pro Marcello***

- Ρωμαϊκή ρητορική ως ιστορική πραγματικότητα και ως ιδεολογικό υπόδειγμα (συνθήκες, ορολογία, θεωρητικές πραγματείες).
- Πολιτική επισκόπηση του έτους 46 π.Χ. στη Ρώμη (με έμφαση στο πολιτικό πρόγραμμα του Ιουλίου Καίσαρα και τη θέση του Κικέρωνα, καθώς και στην πολιτική ταυτότητα του Μαρκέλλου). Το είδος του λόγου Υπέρ του Μαρκέλλου, η χρονική του δόμηση, οι πολιτικοποιημένοι όροι-κλειδιά, *clementia Caesaris* και *magnanimitas*. Ανάλυση και μετάφραση. Κριτικό υπόμνημα. Παράλληλα κείμενα από τη σύγχρονη επιστολογραφία του Κικέρωνα.

ΜΦΛ04 – ΓΦΛ04 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΡΗΤΟΡΕΙΑ**Μ. Γκαράνη**

Το μάθημα θα εστιάσει σε ένα λόγο του Κικέρωνα, τον πρώτο Κατιλινικό λόγο (63 π.Χ.). Θα εξετάσουμε τα κοινωνικά και πολιτικά συμφραζόμενα της συνωμοσίας του Κατιλίνου, καθώς και τις ρητορικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στο κείμενο, όπως αυτές σχετίζονται με τον απώτερο σκοπό του ρήτορα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη γραμματική και το συντακτικό του κειμένου. Συγχρόνως θα γίνει μια γενικότερη εισαγωγή στην ιστορία της Ρητορικής στην Αρχαία Ρώμη.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ**ΚΦΛ05–ΓΦΛ05 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΛΥΡΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ****Σ. Παπαϊωάννου**

Στόχος του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της γένεσης και εξέλιξης της Λυρικής ποίησης στη Ρώμη με επίκεντρο το προδόμου της, νεωτερικού ποιητή Κατούλλου, και του κορυφαίου εκφραστή της, Ορατίου. Το μάθημα θα ξεκινήσει με εισαγωγική αναφορά στην ελληνική αρχαϊκή λυρική ποίηση και την εξέλιξη της λυρικής ποίησης στον ελληνικό κόσμο υπό την επίδραση του Καλλίμαχου και της Ελληνιστικής ποιητικής. Στη συνέχεια θα εξεταστούν επιλεκτικά ποιήματα του Κατούλλου και Ωδές από το σύνολο της παραγωγής του Ορατίου. Η εξέταση θα περιλαμβάνει τη σχέση των Λατίνων ποιητών με τα ελληνικά τους πρότυπα, την πρόσληψη κοινών θεμάτων ξεχωριστά από το Κάτουλλο και τον Οράτιο, την εξέλιξη του είδους από τον Κάτουλλο στον Οράτιο, θέματα ποιητικής και ειδολογικής ενσυνειδησίας, το ζήτημα της επιγονικότητας, και τη σχέση λυρικής ποίησης και ρωμαϊκής πολιτικής επικαιρότητας.

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ**ΚΦΛ07 – ΜΦΛ07 – ΓΦΛ07 ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ****Ρ. Δημοπούλου**

Εισαγωγή στη Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία. Ιστορικές περίοδοι και αντιπροσωπευτικοί συγγραφείς - λογοτεχνικά είδη. Φιλοσοφικά έργα: Boethius, *De Consolatione Philosophiae*. Ιστοριογραφία του 6ου μ.Χ. αι. στη Δύση: Gregorius Turonensis, *Historia Francorum*, • Θρησκευτική Μεσαιωνική Ποίηση: *Sequentiae Stabat Mater* και *Dies Irae*. • Κοσμική Μεσαιωνική Ποίηση: Venantius Honorius Clementianus Fortunatus (*Ad Radegundem*), *Carmina Burana*, Petrus Abelardus • Πεζογραφία του Ύστερου Μεσαίωνα.

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ**ΚΦΛ06 – ΜΦΛ06 – ΓΦΛ06 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΛΕΓΕΙΑ****Σ. Γεωργακοπούλου (Α-Λ)**

1. Ιστορική επισκόπηση και κλειδιά ανάγνωσης της αυγούστειας ελεγείας. 2. Ανάλυση και ερμηνεία χωρίων που αποτυπώνουν τους ερωτογραφικούς κοινούς τόπους και την ελεγειακή μεταγλώσσα στα *Remedia amoris* του επιγονικού Οβιδίου. 3. Η «γυναικεία» πειραματική φωνή της Σουλπικίας (*Corpus Tibullianum*): μετάφραση, σχόλια. 4. Κριτικό υπόμνημα. 5. Ελεγειακό δίστιχο.

Α. Μιχαλόπουλος (Μ-Ω)

Στόχος του μαθήματος είναι η λεπτομερής μελέτη (γλωσσική, υφολογική, ειδολογική, θεματική, ιδεολογική κ.λπ.) των Ηρωίδων του Οβιδίου, ενός από τα πιο σημαντικά έργα της λατινικής αλλά και της παγκόσμιας λογοτεχνίας. Θα γνωρίσουμε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής ερωτικής ελεγείας και θα διερευνήσουμε την καινοτόμο συμβολή του Οβιδίου στην ανανέωση και τον εμπλουτισμό αυτού του είδους μέσω των Ηρωίδων του («γυναικείος» λόγος, «γυναικεία» οπτική, «γυναικεία» ανατροπή του ανδροκρατούμενου λογοτεχνικού κανόνα).

ΚΦΛ10 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**1. Σ. Γεωργακοπούλου: Οι θεωρίες του ρητορικού γέλιου στη Ρώμη: Κικέρων και Κοϊντιλιανός.**

Οι ρωμαϊκές πραγματείες για τον αστευτικό λόγο και τη σύνδεσή του με την *ars rhetorica*. Πηγές του γέλιου, ταξινόμηση των αστείων, παραδείγματα αστείων, κανόνες χρήσης τους από τον ρήτορα. Ανάλυση του *De risu* του Κοϊντιλιανού (*Inst. orat.* 6.3), με έμφαση στην ορολογία. Σύγκριση με την κικερώνεια θεωρία περί γέλιου (*De orat.* 2). Τα *Saturnalia* του Μακρόβιου και ο Φιλόγελως (μεταγενέστερες συλλογές αστείων).

2. Ε. Βλάχος: Ρωμαϊκή Τραγωδία: Σενέκας *Hercules Furens*

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σχέση του Σενέκα με τις πηγές και τα πρότυπά του, ιδιαίτερα στη σχέση του με την αρχαία ελληνική τραγωδία (κυρίως τον Ηρακλή Μαινόμενο του Ευριπίδη), καθώς και στο φιλοσοφικό του υπόβαθρο, στην πολιτική διάσταση του έργου και τη σχέση του με το σύγχρονό του ιστορικό-πολιτικό πλαίσιο, καθώς και τις θεατρικές καινοτομίες και τη θεατρολογική και μεταθεατρική διάσταση της τραγωδίας του Σενέκα.

3. Α. Μιχαλόπουλος: Οβίδιος, Μεταμορφώσεις

Στόχος του μαθήματος είναι η συστηματική μελέτη και ανάλυση των Μεταμορφώσεων του Οβιδίου και η διερεύνηση του ιστορικού και πολιτισμικού πλαισίου της εποχής του ποιητή. Εξετάζονται η ιδεολογική και ειδολογική ταυτότητα του έργου, η σχέση του με την επική παράδοση, τα δομικά στοιχεία του και οι αφηγηματικές τεχνικές του Οβιδίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο θέμα της μεταμόρφωσης και στη λειτουργία του, στη θεματική ποικιλία του έργου, στους μύθους-πηγές και στον δημιουργικό τους μετασχηματισμό, καθώς και στον διάλογο των Μεταμορφώσεων με άλλα ελληνικά και ρωμαϊκά κείμενα. Η αξιολόγηση του σεμιναρίου συνδυάζει προφορική παρουσίαση και γραπτή εργασία στο τέλος του εξαμήνου. Ειδικά μαθήματα θα αφιερωθούν στην προετοιμασία και των δύο.

4. Ρ. Δημοπούλου: Λατινική Λογοτεχνία της Αναγέννησης

Εισαγωγή στη Λατινική Λογοτεχνία της Αναγέννησης. Ιστορικό πλαίσιο. Ουμανισμός: οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι. Εξέταση αντιπροσωπευτικών κειμένων με έμφαση στον πεζό λόγο. Μετάφραση - ερμηνευτικός σχολιασμός. Πρόσληψη των κλασικών – συμβολή στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας.

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ**ΚΦΛ08 – ΓΦΛ08 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΔΡΑΜΑ – ΚΩΜΩΔΙΑ****Β. Βαϊόπουλος**

Εισαγωγή στο Ρωμαϊκό Θέατρο και τη Ρωμαϊκή Κωμωδία, ειδικά στην κωμωδία του Τίτου Μάκκιου Πλαύτου. Ρωμαϊκή Κωμωδία και Ελληνική Νέα Κωμωδία. Ρωμαϊκή Κωμωδία και η κωμική παράδοση της Ιταλίας. Πλαύτος και Τερέντιος. Εξέλιξη του λογοτεχνικού είδους από τον Αριστοφάνη ως τον Τερέντιο. Συστηματική μελέτη της κωμωδίας του Πλαύτου, *Miles Gloriosus* (Ο Καυχισιάρης Στρατιώτης) στο σύνολό της από το πρωτότυπο, τόσο από φιλολογική άποψη όσο και από την οπτική της δραματουργίας. Παράλληλη, συγκριτική μελέτη με επιλογή κειμένων από διάφορες άλλες κωμωδίες τόσο του Πλαύτου, όσο και του Μενάνδρου και του Τερεντίου.

ΚΦΛ12 - ΡΩΜΑΪΚΗ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ**ΕΣΠΑ**

Το μάθημα εξετάζει, μέσα από κριτική ανάλυση και ερμηνεία επιλεγμένων πεζογραφικών κειμένων της σωζόμενης λατινικής γραμματείας, τα ιστορικά, ιδεολογικά, πολιτικά και κοινωνικο-πολιτισμικά συμφραζόμενα της αρχαίας Ρώμης, με στόχο την προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης αναφορικά με τον συσχετισμό των υπό εξέταση ζυμώσεων με την εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας ευρύτερα.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΦΦΒ01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Α-Λ Θ. Αντωνοπούλου & Μ. Αναγνώστου

Τα είδη της βυζαντινής γραμματείας. Σύντομη ιστορία των βυζαντινών σπουδών. Βασικά βοηθήματα και εγχειρίδια. Ανάγνωση αντιπροσωπευτικών κειμένων. Φροντιστηριακές ασκήσεις.

Θ. Παπαδοπούλου (φροντιστήριο)

Μ-Ω Ι. Πολέμης

Σύντομη ιστορία της βυζαντινής γραμματείας και της ιστορίας των βυζαντινών σπουδών. Επισκόπηση των βασικών ειδών της βυζαντινής γραμματείας με παράλληλη ερμηνεία αντιπροσωπευτικών κειμένων. Ασκήσεις ανάγνωσης βυζαντινών κειμένων φροντιστηριακά.

Μ. Αναγνώστου (φροντιστήριο)

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΦΦΒ02 ΕΚΛΟΓΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:

Α-Λ Ι. Πολέμης

Εμπέδωση και επανάληψη της ύλης του πρώτου εξαμήνου με αντίστοιχη ερμηνεία αγιολογικών κυρίως κειμένων φροντιστηριακά.

Μ. Αναγνώστου (φροντιστήριο)

Μ-Ω Θ. Αντωνοπούλου

Ανάγνωση των δύο βίων του οσίου Μελετίου του νέου. Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εμπέδωση της διδασκαλίας του Α΄ εξαμήνου.

Θ. Παπαδοπούλου (φροντιστήριο)

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΚΦΒ03 – ΜΦΒ03 – ΓΦΒ03 ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ Α

Χ. Μεσσής

Ιστοριογραφία της μέσης βυζαντινής περιόδου με έμφαση στον 11ο και τον 12ο αιώνα: Θα μελετηθούν συγκριτικά επιλεγμένα αποσπάσματα των εξής ιστοριογράφων: Μιχαήλ Ψελλού, Μιχαήλ Ατταλειάτη, Άννας Κομνηνής, Ιωάννη Ζωναρά, Νικήτα Χωνιάτη, Κωνσταντίνου Μανασσή.

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΜΦΒ05 Παλαιογραφία

Μ. Λουκάκη

Επισκόπηση της εξέλιξη της ελληνικής γραφής από τον 4ο έως τον 15ο μ.Χ. αιώνα. Εισαγωγή στην επιστήμη της κωδικολογίας. Με τη βοήθεια αντιπροσωπευτικών δειγμάτων ελληνικής γραφής, οι φοιτητές θα ασκηθούν στην ανάγνωση βυζαντινών χειρογράφων.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΜΦΒ06 ΚΕΙΜΕΝΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ

Χ. Μεσσής - Θ. Παπαδοπούλου

Εισαγωγή στον βίο και τον πολιτισμό των Βυζαντινών. Προβληματική, πηγές, μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Θα αναγνωσθούν επιλογές από βυζαντινά κείμενα που ανήκουν σε διαφορετικά γραμματειακά είδη. Η εξέταση θα συμπεριλαμβάνει τα διδαγμένα κείμενα, τα οποία θα μεταφραστούν και θα σχολιαστούν στη διάρκεια των παραδόσεων. Ο πρώτος κύκλος της ενότητας θα περιλαμβάνει κείμενα που αφορούν την παιδική ηλικία και τη νεότητα, ενώ στον δεύτερο κύκλο θα αναλύονται και θα σχολιάζονται κείμενα της πρωτοβυζαντινής περιόδου.

ΓΦΒ07 ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Πιτσινέλης

Η εξέλιξη του είδους. Κοντάκιο και κανών. Ρυθμοτονικό μέτρο. Αντιπροσωπευτικά κείμενα, με έμφαση στον Ακάθιστο Ύμνο και τον Κανόνα του Ακαθίστου.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΚΦΒ07 ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Πιτσινέλης

Η εξέλιξη του είδους. Κοντάκιο και κανών. Ρυθμοτονικό μέτρο. Αντιπροσωπευτικά κείμενα, με έμφαση στον Ακάθιστο Ύμνο και τον Κανόνα του Ακαθίστου.

ΜΦΒ07 ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Πιτσινέλης – Δ. Καλαμάκης

Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα και συνιστά επισκόπηση της βυζαντινής υμνογραφίας. Θα παρουσιαστεί η γένεση και η εξέλιξη του είδους με ιδιαίτερη έμφαση στη μελέτη του κοντακίου και του κανόνος. Θα εκτεθούν τα χαρακτηριστικά εκάστου είδους (δομή, μέτρο, κ.λπ.), καθώς και τα κύρια γνωρίσματα της ποιητικής τέχνης των σημαντικότερων εκπροσώπων τους. Θα μελετηθούν και θα αναλυθούν αντιπροσωπευτικά δείγματα της πρώιμης και μέσης βυζαντινής περιόδου και θα επισημανθούν εκδοτικά ζητήματα επί των εξεταζόμενων αποσπασμάτων.

ΚΦΒ06 ΚΕΙΜΕΝΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Χ. Μεσσής

Αξιοποίηση κειμένων της βυζαντινής γραμματείας ως πηγών για τη μελέτη του βυζαντινού πολιτισμού. Παρουσίαση των συγγραφέων, των έργων τους και του ιστορικού πλαισίου εντός του οποίου δρουν. Ανάπτυξη, μέσω των πηγών, διαφόρων όψεων του ιδιωτικού και δημόσιου βίου των Βυζαντινών. Σχολιασμός της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας. Συζήτηση για τις σύγχρονες τάσεις των βυζαντινών σπουδών. Στο πλαίσιο του μαθήματος δίδεται η δυνατότητα σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών, που εκδηλώνουν ενδιαφέρον, να αναλάβουν την εκπόνηση φροντιστηριακής εργασίας υπό την καθοδήγηση του καθηγητή.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΜΦΒ08 – ΓΦΒ08 ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ–ΕΠΙΣΤΟΛΟΓΡΑΦΙΑ

Ι. Πολέμης

Τα είδη της βυζαντινής ρητορικής. Ανάλυση και ερμηνεία του Λόγου για τον αυτοκράτορα Αναστάσιο Α' του Προκοπίου Γαζης και μελέτη χαρακτηριστικών επιστολών του ίδιου λογίου.

ΚΦΒ08 ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ–ΕΠΙΣΤΟΛΟΓΡΑΦΙΑ

Μ. Λουκάκη

Εισαγωγή στη βυζαντινή επιστολογραφία: Θεωρητικά κείμενα της Ύστερης Αρχαιότητας και των πρώτων Βυζαντινών χρόνων για την επιστολογραφία. Διάκριση των διαφόρων επιστολικών ειδών και επικέντρωση του ενδιαφέροντος στις φιλολογικές βυζαντινές επιστολές. Μελέτη των συνηθέστερων επιστολικών θεμάτων και μοτίβων. Αντιπροσωπευτικά παραδείγματα επιστολών.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΜΦΒ11– ΓΦΒ11 ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ Β'

Ι. Πολέμης

Ερμηνεία ιστορικών κειμένων που αναφέρονται σε γεγονότα του ΙΑ' αιώνα (Μιχαήλ Ψελλός, Ατταλειάτης, Βρυέννιος).

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΞΗΣ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ)

ΜΦΒ04 ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ

Γ. Πιτσινέλης

Παιδεία και εκπαίδευση κατά τη βυζαντινή περίοδο. Αντιπροσωπευτικά κείμενα, με έμφαση στα λεξικά και στις γραμματικές.

ΜΦΒ09 ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ

Κ. Παϊδας

Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις σε βυζαντινά αγιολογικά κείμενα. Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα καταδειχθεί η χρησιμότητα και η σημασία των σύγχρονων θεωριών της αφήγησης για τη μελέτη των αγιολογικών κειμένων που μας κληροδότησε το Βυζάντιο, καθώς και για την ανάδειξη της λογοτεχνικής τους αξίας.

ΜΦΒ13 ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Θ. Παπαδοπούλου

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου θα εξετασθούν ζητήματα ταυτότητας, όπως αυτά προβάλλουν μέσα από τις πηγές. Θα μελετηθούν κείμενα από διαφορετικά γραμματειακά είδη, ώστε να αναδειχθεί σφαιρικότερα το θέμα του αυτοπροσδιορισμού των Βυζαντινών. Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων στο σεμινάριο θα γίνει με εκπόνηση εργασιών (5-10 σελίδων).

ΜΦΒ14 ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Μ. Αναγνώστου

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου θα εξετασθούν ζητήματα ταυτότητας, όπως αυτά προβάλλουν μέσα από τις πηγές. Θα μελετηθούν κείμενα από διαφορετικά γραμματειακά είδη, ώστε να αναδειχθεί σφαιρικότερα το θέμα του αυτοπροσδιορισμού των Βυζαντινών. Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων στο σεμινάριο θα γίνει με εκπόνηση εργασιών (5-10 σελίδων).

ΜΦΒ12 ΚΟΣΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ

Δ. Καλαμάκης & Μ. Αναγνώστου

Το σεμινάριο προσφέρει μια γενική εικόνα της βυζαντινής κοσμικής ποίησης, των ειδών, των χαρακτηριστικών και των σημαντικότερων εκπροσώπων της με έμφαση στην ποιητική παραγωγή των μέσων βυζαντινών χρόνων (10ος – 12ος αιώνας). Οι φοιτητές καλούνται, μέσω προφορικής και γραπτής εργασίας, να ασχοληθούν με την ποιητική παραγωγή ορισμένων αντιπροσωπευτικών λογίων της συγκεκριμένης περιόδου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026

Α ΞΕΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΦΦΝ01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΙΝΟ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ)

Διδάσκων: Δημήτρης Αγγελάτος

Η συγκεκριμένη παράδοση είναι οργανωμένη σε τρία Μέρη (Α'-Γ'), καθένα από τα οποία αποτελείται από ορισμένο αριθμό ενοτήτων. Στην παράδοση θα αναλυθούν συστηματικά οι έξι άξονες αναφοράς της επιστήμης της Νεοελληνικής Φιλολογίας (: ορολογία, αντικείμενο, μέθοδοι προσέγγισης, εργαλεία δουλειάς, έρευνα, διδασκαλία), όπως και οι τρεις θεμελιώδεις στόχοι επί του αντικειμένου της επιστήμης: η έκδοση, η ανάλυση και η ερμηνεία των κειμένων της νεοελληνικής λογοτεχνίας.

Το πρώτο Μέρος (Α') αφορά στους βασικούς όρους που χρησιμοποιούνται στην επιστήμη της νεοελληνικής φιλολογίας, στο αντικείμενό της, αποτελούμενο από τα κείμενα της νεοελληνικής λογοτεχνίας, και στις μεθόδους προσέγγισης του αντικειμένου αυτού. Το δεύτερο Μέρος (Β') επικεντρώνεται αφενός στην εξοικείωση με τα εργαλεία δουλειάς που διαθέτει η επιστήμη, για να επιτύχει τους τρεις θεμελιώδεις στόχους της, αφετέρου στο σωστό τρόπο χρήσης των εργαλείων αυτών στη φιλολογική έρευνα και στη διδασκαλία. Το τρίτο Μέρος (Γ') συνδέεται με τον τρόπο οργάνωσης όλων των προηγούμενων και την εφαρμογή τους τόσο σε μελέτες επιστημονικού χαρακτήρα, που καλείται να εκπονήσει ο φιλόλογος, όσο και στη διδακτική προσέγγιση των κειμένων της νεοελληνικής λογοτεχνίας.

Η ακριβής ορολογία, η επάρκεια στις μεθόδους προσέγγισης, η εποπτεία της νεοελληνικής λογοτεχνίας και των συμφραζομένων της (ιστορικών, αισθητικών και ευρύτερα πολιτισμικών), η κατάκτηση της υποδομής ως προς τα εργαλεία δουλειάς και το δέοντα τρόπο χρήσης τους, η σωστή οργάνωση επιστημονικών εργασιών και διδακτικών προσεγγίσεων, σηματοδοτούν τις αρμόζουσες επιστημονικές προδιαγραφές νεοελληνιστών φιλόλογων, ικανών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις για έκδοση, ανάλυση και ερμηνεία των λογοτεχνικών κειμένων, τόσο στο πεδίο της έρευνας όσο και σ' εκείνο της διδασκαλίας.

Με την επιστημονική έρευνα και τη διδασκαλία οι φιλόλογοι μαθαίνουν *πως να αξιοποιούν τις μεθόδους προσέγγισης και τα εργαλεία δουλειάς της επιστήμης τους, κινούμενοι στον άξονα ακριβώς που ορίζεται από το αντικείμενο της επιστήμης, δηλαδή από τη νεοελληνική λογοτεχνία. Μαθαίνουν ως εκ τούτου: πως να κάνουν εύλογες υποθέσεις εργασίας· πως να οριοθετούν σωστά το πεδίο που θα καλύψει η έρευνα και η διδασκαλία· πως να εντοπίζουν, να επεξεργάζονται και να "αποθηκεύουν" με κριτικό τρόπο την αρμόδια για κάθε ζήτημα βιβλιογραφία, βασισμένοι στην αυτοψία επ' αυτών και στο σεβασμό του ερευνητικού μόχθου των προγενέστερων και σύγχρονων μελετητών· πως να σχεδιάζουν, τέλος, και να φέρουν σε πέρας την κάθε φορά προσέγγιση του αντικειμένου τους, εκπονώντας επιστημονικές εργασίες και διδάσκοντας στη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση.*

Βασικό μάθημα για τη συμμετοχή στα σεμινάρια ΜΦΝ22 και ΜΦΝ14 της **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΝΕΦ**.

Φροντιστήριο: **Π. Σημαντώνη (ΕΣΠΑ)**

Β ΞΕΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΦΦΝ04 ΕΠΟΧΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ (12ΟΣ-18ΟΣ ΑΙ.)

Στέφανος Κακλαμάνης

Βιτσέντζος Κορνάρος, Ερωτόκριτος.

Το μάθημα στοχεύει στην αδρομερή παρουσίαση του κινήματος της Κρητικής Αναγέννησης στα ιστορικά και πολιτισμικά της συμπραζόμενα και στην αναλυτική εξέταση του Ερωτόκριτου, του κορυφαίου έργου της κρητικής και της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Θα συζητηθούν τα σημαντικότερα φιλολογικά και ερμηνευτικά ζητήματα του έργου (ποιητής, πρότυπο και πηγές, λογοτεχνικό είδος, παράδοση, τύχες) και θα αναδειχθεί η εσωτερική οργάνωση και η πρωτοτυπία του στη διαχείριση των ανθρώπινων συναισθημάτων, στοιχεία που το κατέστησαν αγαπητό στη συλλογική μνήμη και θεμελιώδες στην έκφραση της νεοελληνικής ιδεολογίας. Αποβλέπει επίσης να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με το αριστούργημα της κρητικής λογοτεχνίας της Αναγέννησης και να προσδιορίσει την αισθητική και ιδεολογική του ταυτότητα στο πλαίσιο της εποχής που το γέννησε. Η ποιητική τέχνη του Κορνάρου θα εξεταστεί μέσα από την ανάλυση εκτενών αποσπασμάτων από το έργο.

Βασικό μάθημα για τη συμμετοχή στα σεμινάρια ΜΦΝ22 και ΜΦΝ14 της κατεύθυνσης ΜΝΕΦ.ΜΝΕΦ.

Προσοχή! Το ΦΦΝ04 αντικαθιστά το μάθημα με κωδικό ΦΦΝ02

ΦΦΝ05 ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ (19ΟΣ- 20ΟΣ ΑΙ.)

Ε. Γαραντούδης

Στη διάρκεια του εξαμήνου θα εξεταστούν σημαντικά έργα της νεοελληνικής γραμματείας, κυρίως ως προς τον τρόπο ή το βαθμό που οι Έλληνες δημιουργοί επηρεάστηκαν, αφομοίωσαν ή απέρριψαν τα λογοτεχνικά πρότυπα της Δύσης. Για το σκοπό αυτό θα παρουσιαστούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ευρωπαϊκών ρευμάτων και ο αντίκτυπός τους στην ελληνική ποίηση και πεζογραφία (βλ. ενδεικτικά το Μανιφέστο του σουρεαλισμού, 1924, του Α. Breton), ενώ θα γίνει αναφορά σε έργα-σταθμούς που καθόρισαν σημαντικά τις εξελίξεις στη νεοελληνική λογοτεχνία (βλ. για παράδειγμα την Έρημη χώρα, 1922, του Τ.Σ. Έλιοτ). Συγκεκριμένα, θα μελετηθεί ο τρόπος αφομοίωσης του ρομαντισμού από την Επτανησιακή και την Αθηναϊκή Σχολή, ο διάλογος της ελληνικής ηθογραφίας της γενιάς του 1880 με τον ρεαλισμό και νατουραλισμό, ο παρνασσισμός και ο συμβολισμός στη Νέα Αθηναϊκή Σχολή, οι Νεοσυμβολιστές και οι «Ντεκαντάν» της γενιάς του '20, η σχέση της γενιάς του τριάντα με τον ευρωπαϊκό μοντερνισμό και τα κινήματα της Πρωτοπορίας στην Ελλάδα, όπως και οι εξελίξεις και η στάση της μεταπολεμικής λογοτεχνίας απέναντι στα ιστορικά γεγονότα, τη λογοτεχνική παράδοση και τη σύγχρονη δυτική παραγωγή.

Στόχοι του μαθήματος είναι, οι φοιτητές:

- να κατανοήσουν τις βασικές περιόδους της νεοελληνικής λογοτεχνίας, αλλά και τα κριτήρια ταξινόμησης και ένταξης δημιουργών και έργων σε περιόδους, σχολές και γενιές.
- να εξοικειωθούν με βασικούς όρους και εννοιολογικά εργαλεία αποτίμησης της λογοτεχνίας (σχολές, ρεύματα, κινήματα) και να συνειδητοποιήσουν τόσο τη ρευστότητα των όρων, σχολών και τεχνοτροπιών ως κριτικά εργαλεία, όσο και τη χρησιμότητά τους στην πρόσληψη και αποτίμηση της λογοτεχνικής γραφής.
- να αποκτήσουν τα αναγκαία θεωρητικά εργαλεία και να εξοικειωθούν με τη γλώσσα, τα υφολογικά, θεματολογικά χαρακτηριστικά, την ιδεολογική ταυτότητα και γραφή σημαντικών Ελλήνων ποιητών και πεζογράφων μέσω της ανάλυσης έργων του λογοτεχνικού κανόνα.
- να γίνει κατανοητή η επίδραση των ιστορικοκοινωνικών ζυμώσεων στη λογοτεχνική ιστορία. Να συνειδητοποιήσουν τον βαθμό και τους τρόπους που σημαντικά ιστορικά και κοινωνικά γεγονότα (η Γαλλική Επανάσταση, η Επανάσταση του 1821, η ήττα του 1897, οι περιπέτειες των Βαλκανικών Πολέμων και του Α΄ και Β΄ Παγκόσμιου Πολέμου, η Μικρασιατική καταστροφή) επηρέασαν τη λογοτεχνική γραφή.

Βασικό μάθημα για τη συμμετοχή στα σεμινάρια ΜΦΝ22 και ΜΦΝ14 της κατεύθυνσης ΜΝΕΦ. **Προσοχή! Το ΦΦΝ05 αντικαθιστά το μάθημα με κωδικό ΦΦΝ03**

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΚΦΝ04 – ΓΦΝ04 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 12ΟΥ – 17ΟΥ ΑΙ. Ι

Στέφανος Κακλαμάνης

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση της λειτουργίας της έντυπης νεοελληνικής λογοτεχνίας κατά τους δύο πρώτους αιώνες της τυπογραφίας, των ρόλων που επιτελούσαν όσοι συμμετείχαν στην παραγωγή και την κυκλοφορία του έντυπου βιβλίου καθώς και της επίδρασης που αυτό άσκησε στην κοινωνία για τη διαμόρφωση μιας κοινής λογοτεχνικής γλώσσας και της ιδεολογίας.

Βασικές θεματικές ενότητες: Η συμβολή της τυπογραφίας στη διάδοση του γραπτού πολιτισμού και στη διαμόρφωση ενός αναγνωστικού κοινού της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Τα λογοτεχνικά έντυπα και ο «κόσμος» τους τον 16ο και 17ο αιώνα: συγγραφείς, διασκευαστές, εκδότες-τυπογράφοι, επιμελητές, έμποροι, αναγνωστικό κοινό. Η συγκρότηση του πρώτου έντυπου corpus έργων της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Οι μηχανισμοί παραγωγής, προβολής και κυκλοφορίας των έργων (ριμάδες, φυλλάδες) στον ελληνόφωνο κόσμο. Ζητήματα πρόσληψης των λογοτεχνικών έντυπων βιβλίων.

Η ποιητική τέχνη που συστήνουν τα λογοτεχνικά έντυπα βιβλία του 16ου και 17ου αιώνα θα εξεταστεί μέσα από την ανάλυση εκτενών αποσπασμάτων από τα έργα: Απόκοπος, Διήγησις Απολλωνίου, Άνθος Χαρίτων, Ιστορία του Αλεξάνδρου, Φυλλάδα του Γαδάρου, Ιστορία του Ρε της Σκότσιας, Μάλτας πολιορκία, Διάλογος Χάρου και Ανθρώπου, Βοσκοπούλα, Ερωφίλη, Μπερτόλδος, κ.ά.

ΜΦΝ04 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 12ΟΥ – 17ΟΥ ΑΙ. Ι

Τίνα Λεντάρη

Δημώδης λογοτεχνία 12ος-15ος αι.

Στο μάθημα θα εξετασθούν κεντρικά ζητήματα της αφηγηματικής παραγωγής της υστεροβυζαντινής περιόδου με έμφαση στο είδος του έπους και της μυθιστορίας, μέσα από τη συστηματική ανάλυση αντιπροσωπευτικών κειμένων. Βασικοί άξονες της μελέτης θα είναι οι ιδεολογικές συμβάσεις, η θεματική και ιδεολογία των υπό συζήτηση κειμένων. Θα καλυφθούν ζητήματα ιστορίας, ερμηνευτικής και ποιητικής, γλώσσας και ύφους.

ΚΦΝ06 – ΜΦΝ06 – ΓΦΝ06 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 18ΟΥ ΑΙ.

Γιάννης Ξούριας

Το μάθημα πραγματεύεται τη νεοελληνική λογοτεχνική παραγωγή κατά τον 18ο αι. και τις πρώτες δεκαετίες του 19ου αι. έως την Ελληνική Επανάσταση (1821). Μέσα από τη μελέτη επιλεγμένων λογοτεχνικών κειμένων, εξετάζονται ιδεολογικοί, γλωσσικοί, αισθητικοί και κοινωνικοπολιτικοί παράγοντες που επέδρασαν στη λογοτεχνία αυτής της περιόδου.

ΓΦΝ18 – ΚΦΝ18 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. VI (Η ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΑΠΟ ΤΟ 1930 ΚΑΙ ΕΞΗΣ: ΤΣΙΡΚΑΣ-ΑΛΕΞ. ΚΟΤΖΙΑΣ-ΦΡΑΓΚΙΑΣ-ΧΑΤΖΗΣ-ΚΑΧΤΙΤΣΗΣ, Κ.Α.)

Π. Σημαντώνη (ΕΣΠΑ)

Στο μάθημα θα εξεταστούν αντιπροσωπευτικά κείμενα των κυριότερων μεταπολεμικών πεζογράφων (Σ. Τσίρκας, Α. Κοτζιάς, Α. Φραγκιάς, Δ. Χατζής, Ν. Καχτίτης, Μ. Αλεξανδρόπουλος, Μ. Χάκκας, Σ. Πλασκοβίτης, Α. Αλεξάνδρου, Μ. Λυμπεράκη, κ.ά.). Θα αναδειχθούν οι νεωτερικές αφηγηματικές τεχνικές που μεταχειρίστηκαν (με κεντρικό παράδειγμα την τριλογία Ακυβέρνητες Πολιτείες του Στρατή Τσίρκα) και ο γόνιμος διάλογός τους με τον μοντερνισμό και το Nouveau Roman. Η δομή του μαθήματος είναι διαρθρωμένη με άξονα τις κύριες θεματικές, μορφικές και ειδολογικές περιοχές στις οποίες κινήθηκαν οι μεταπολεμικοί συγγραφείς. Πιο συγκεκριμένα, θα σχολιαστούν ζητήματα, όπως: η ανανεωμένη εκδοχή του Bildungsroman στη γυναικεία μεταπολεμική πεζογραφία • η αφηγηματική μετάπλαση των γεγονότων του Πολέμου και του Εμφυλίου (το μυθιστόρημα ως «μαρτυρία») • ο εγκλεισμός, η πειθαρχία και η επιτήρηση στη λογοτεχνία του στρατοπέδου • η άνοδος του ιστορικού μυθιστορήματος • η ανανέωση της ηθογραφίας (η αστική εκδοχή του «ηθογραφικού ρεαλισμού») • η απειλή του τεχνοκρατικού πολιτισμού, η γραφειοκρατία και το απρόσωπο σύστημα (συμβολικές και αλληγορικές αφηγήσεις υπό τη σκιά του Κάφκα) • η απομάκρυνση από την πατρίδα (οικονομικοί μετανάστες και πολιτικοί πρόσφυγες) • οι μικρο-αφηγήσεις της μεταπολεμικής πεζογραφίας (η ροπή προς το παράδοξο και το φανταστικό, ο εξπρεσιονισμός της γραφής, τα καθημερινά στιγμιότυπα) • η έντονη πολιτικοποίηση της μεταπολεμικής πεζογραφίας (η αποτύπωση και η ερμηνεία των πολιτικών γεγονότων, η επτάχρονη δικτατορία και τα γεγονότα του Πολυτεχνείου, η έκδοση των Δεκαοχτώ κειμένων) • οι όψεις του οικογενειακού πλέγματος στη μεταπολεμική πεζογραφία (από τον μυθικό παραλληλισμό στην απομυθοποίηση των «ηρωικών» προτύπων). Τέλος, ειδικός λόγος θα γίνει για τη σχέση της λογοτεχνικής κριτικής και της ιδεολογίας στα σπουδαιότερα μεταπολεμικά περιοδικά λόγου και τέχνης.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΜΦΝ05 - ΚΦΝ05 - ΓΦΝ05 - ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 12ΟΥ -17ΟΥ ΑΙ. II

Τίνα Λεντάρη

Στο μάθημα εξετάζεται η λογοτεχνική παραγωγή της βενετοκρατούμενης Κρήτης με έμφαση στο θέατρο και την ερωτική μυθιστορία της αναγεννησιακής περιόδου. Θα μελετηθούν κεντρικά λογοτεχνικά είδη και ειδολογικές συμβάσεις, η θεματική και ιδεολογία των κειμένων. Θα καλυφθούν ζητήματα ιστορίας, ερμηνευτικής, ποιητικής, γλώσσας και ύφους μέσα από τη συστηματική ανάλυση αντιπροσωπευτικών κειμένων της περιόδου.

ΜΦΝ07 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 19ΟΥ ΑΙ. I

Ευριπίδης Γαραντούδης

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων της ελληνικής ποίησης του 19ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα της περιόδου 1820–1880. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν από ιστοριογραφματολογική και αισθητική σκοπιά αντιπροσωπευτικά ποιητικά κείμενα των βασικών ποιητών της επαναστατικής και της αθηναϊκής ποιητικής παράδοσης, με έμφαση στο έργο του Διονυσίου Σολωμού και του Ανδρέα Κάλβου. Δευτερευόντως θα εξεταστούν ποιητικά κείμενα του Αριστοτέλη Βαλαωρίτη, του Παναγιώτη Σούτσου, του Αλέξανδρου Ρίζου Ραγκαβή κ.ά.

ΚΦΝ17 – ΓΦΝ17 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. V

Δώρα Μέντη

Στόχος του μαθήματος είναι να αναλυθούν αισθητικά και να ενταχθούν στο ιστοριογραφματολογικό πλαίσιο τους ποιητικά κείμενα Ελλήνων ποιητών του 20ού αιώνα, που εμφανίζονται ύστερα από τη γενιά του 1930 (Γ. Σεφέρης, Οδ. Ελύτης, Γ. Ρίτσος, Α. Εμπειρίκος, Ν. Εγγονόπουλος κ.α.), ύστερα δηλαδή από την εμφάνιση του μοντερνισμού στην ελληνική ποίηση. Επέλεξα να εξεταστούν με μεγαλύτερη έμφαση ορισμένοι ποιητές έναντι άλλων με κριτήριο αφενός τη λογοτεχνική ποιότητα του έργου τους, αφετέρου το γεγονός ότι αντιπροσωπεύουν βασικές εκδοχές της εξέλιξης της ελληνικής ποίησης ύστερα από τη γενιά του 1930 και μέχρι τις μέρες μας. Οι ποιητές αυτοί είναι οι μεταπολεμικοί: Τ. Σινόπουλος, Μ. Αναγνωστάκης, Μ. Σαχτούρης, Μ. Κατσάρος, Ν. Καρούζος, Τ. Πατρίκιος, Ν.Α. Ασλάνογλου, Μ. Μέσκος, Κ. Δημουλά, Ντ. Χριστιανόπουλος, και οι νεώτεροι της γενιάς του '70: Μ. Γκανάς, Κ. Αγγελάκη-Ρουκ, Κ. Γώγου, κ.α.. Παράλληλα θα εξεταστεί η ανταπόκρισή τους στα αισθητικά ρεύματα και τις ιστορικοκοινωνικές συνθήκες της εποχής τους.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΜΦΝ08 – ΚΦΝ08 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Λητώ Ιωακειμίδου

Ύστερα από μια εισαγωγή στον κλάδο της Συγκριτικής Φιλολογίας και την παρουσίαση του ερευνητικού της ενδιαφέροντος για το ζήτημα των λογοτεχνικών ειδών, το μάθημα επικεντρώνεται στην εξέταση του διηγήματος. Μελετώνται τα ειδολογικά χαρακτηριστικά του σε θεωρητικό επίπεδο, αλλά και με τη στήριξη χαρακτηριστικών παραδειγμάτων. Γίνεται εκτενής αναφορά στην εξέλιξη του διηγήματος στο πλαίσιο της δυτικής λογοτεχνικής παραγωγής από την Αναγέννηση μέχρι τις μέρες μας και στους «σταθμούς» της πορείας του. Βάσει επιλογής κειμένων, αναπτύσσονται ζητήματα του ηθογραφικού, του νατουραλιστικού και του μοντερνιστικού διηγήματος στη νεοελληνική και τις ξένες λογοτεχνίες.

ΚΦΝ09 – ΜΦΝ09 ΘΕΩΡΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Πέγκυ Καρπούζου

Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας. Η έννοια της λογοτεχνίας. Επισκόπηση σύγχρονων θεωριών του 20ού αιώνα: Φορμαλισμός, Νέα Κριτική, Δομισμός, Σημειωτική, Αναγνωστικές Θεωρίες, Μαρξιστική Κριτική, Ψυχαναλυτική Κριτική, Πολιτισμική Κριτική. Οι βασικοί όροι και έννοιες κάθε θεωρητικής σχολής εξετάζονται κριτικά και μέσα από θεωρητικά δοκίμια (R. Barthes, U. Eco, R. Jakobson, M. Bakhtin, V. Shklovsky, C. Lévi-Strauss, κ.ά.). Ενδεικτική εφαρμογή της αφηγηματικής τυπολογίας του G. Genette στο μυθιστόρημα του Στρατή Τσίρκα, *Ακυβέρνητες Πολιτείες*.

ΜΦΝ17 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. V

Ολυμπία Ταχοπούλου

Στόχος του μαθήματος είναι η ιστοριογραφματολογική προσέγγιση της μεταπολεμικής ποίησης και η κατανόηση των κυρίαρχων τάσεων που αναπτύχθηκαν, όπως η πολιτική, η υπαρξιακή και η μετα-υπερρεαλιστική. Θα εξεταστούν ζητήματα ιδεολογίας και ποιητικής σε αντιπροσωπευτικά ποιήματα της μεταπολεμικής περιόδου. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής ποιητές, των οποίων το έργο θα εξεταστεί: Μανόλης Αναγνωστάκης, Τάκης Σινόπουλος, Τίτος Πατρίκιος, Άρης Αλεξάνδρου, Μίλτος Σαχτούρης, Μιχάλης Κατσάρος, Κική Δημουλά, Νίκος Καρούζος, Ελένη Βακαλό, Έκτωρ Κακναβάτος.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΜΦΝ10-ΚΦΝ10 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 19ΟΥ ΑΙ. II

Μαρία Ρώτα

Στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση αντιπροσωπευτικών κειμένων από την ελληνική πεζογραφική παραγωγή του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα (Ροΐδης, Παπαδιαμάντης, Θεοτόκης κ.ά.). Θα παρουσιασθούν, επίσης, οι αισθητικοί και ιδεολογικοί προσανατολισμοί της νεοελληνικής πεζογραφίας την περίοδο αυτή.

ΚΦΝ07 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 19ΟΥ ΑΙ. I

Ευριπίδης Γαραντούδης

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων της ελληνικής ποίησης του 19ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα της περιόδου 1820–1880. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν από ιστοριογραφματολογική και αισθητική σκοπιά αντιπροσωπευτικά ποιητικά κείμενα των βασικών ποιητών της επανησιακής και της αθηναϊκής ποιητικής παράδοσης, με έμφαση στο έργο του Διονυσίου Σολωμού και του Ανδρέα Κάλβου. Δευτερευόντως θα εξεταστούν ποιητικά κείμενα του Αριστοτέλη Βαλαωρίτη, του Παναγιώτη Σούτσου, του Αλέξανδρου Ρίζου Ραγκαβή κ.ά.

ΓΦΝ08 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Λητώ Ιωακειμίδου

Το μάθημα στοχεύει στην εξειδίκευση των φοιτητών σε κάποιο από τα επιμέρους πεδία έρευνας της Συγκριτικής Φιλολογίας (π.χ. λογοτεχνικά είδη/θέματα/μοτίβα, λογοτεχνικός μύθος, διακαλλιτεχνικότητα, ρεύματα/κινήματα στη Νεοελληνική και τις ξένες λογοτεχνίες κ.ά.). Περιλαμβάνονται αναλυτική περιγραφή της υπό εξέταση ερευνητικής κατεύθυνσης και προσδιορισμός του πεδίου έρευνας, του άξονα μελέτης και των λογοτεχνικών κειμένων που θα εξετάζονται ανά περίπτωση. Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, προτείνεται η εξέταση του πεζομορφου ποιήματος, ως ποιητικού είδους που συνδέεται με την έλευση του μοντερνισμού, εξελίσσεται και διαφοροποιείται μέσα από κινήματά του. Ξεκινώντας από τη συλλογή του Καρόλου Μπωντλαίρ *Μικρά ποιήματα* σε πρόζα ή *To spleen* του Παρισιού (1869), το μάθημα εξετάζει μεγάλους εκπροσώπους του είδους στη νεοελληνική και στις ξένες λογοτεχνίες, σε συνδυασμό με κομβικά ποιητολογικά ζητήματα που εγείρονται από τα κείμενά τους.

ΓΦΝ09 ΘΕΩΡΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ**Πέγκυ Καρπούζου**

Εισαγωγή στην Θεωρία της Λογοτεχνίας. Η έννοια της λογοτεχνίας. Επισκόπηση σύγχρονων θεωριών του 20ού αιώνα: Φορμαλισμός, Νέα Κριτική, Δορισμός, Σημειωτική, Αναγνωστικές θεωρίες, Μαρξιστική Κριτική, Ψυχαναλυτική Κριτική, Πολιτισμική Κριτική. Οι βασικοί όροι και έννοιες κάθε θεωρητικής σχολής εξετάζονται κριτικά και μέσα από θεωρητικά δοκίμια (R. Barthes, U. Eco, R. Jakobson, M. Bakhtin, V. Shklovsky, C. Lévi-Strauss, κ.ά.). Ενδεικτική εφαρμογή της αφηγηματικής τυπολογίας του G. Genette στο μυθιστόρημα του Στρατή Τσίρκα, *Ακυβέρνητες Πολιτείες*.

ΜΦΝ21 - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ - ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ**Λητώ Ιωακειμίδου**

Το μάθημα στοχεύει στην εξειδίκευση των φοιτητών σε κάποιο από τα επιμέρους πεδία έρευνας της Συγκριτικής Φιλολογίας (π.χ. λογοτεχνικά είδη/θέματα/μοτίβα, λογοτεχνικός μύθος, διακαλλιτεχνικότητα, ρεύματα/κινήματα στη Νεοελληνική και τις ξένες λογοτεχνίες κ.ά.). Περιλαμβάνονται αναλυτική περιγραφή της υπό εξέταση ερευνητικής κατεύθυνσης και προσδιορισμός του πεδίου έρευνας, του άξονα μελέτης και των λογοτεχνικών κειμένων που θα εξετάζονται ανά περίπτωση. Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, προτείνεται η εξέταση του πεζομορφου ποιήματος, ως ποιητικού είδους που συνδέεται με την έλευση του μοντερνισμού, εξελίσσεται και διαφοροποιείται μέσα από κινήματά του. Ξεκινώντας από τη συλλογή του Καρόλου Μπωντλαίρ *Μικρά ποιήματα* σε πρόζα ή *To spleen του Παρισιού* (1869), το μάθημα εξετάζει μεγάλους εκπροσώπους του είδους στη νεοελληνική και στις ξένες λογοτεχνίες, σε συνδυασμό με κομβικά ποιητολογικά ζητήματα που εγείρονται από τα κείμενά τους.

ΜΦΝ22 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ Α' [ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ]**Τίνα Λεντάρη: Πρώιμη Κρητική Λογοτεχνία (14ος-16ος αι.)**

Το σεμινάριο αποβλέπει στην εμβάθυνση σε ζητήματα πρώιμης αφηγηματικής λογοτεχνίας, την εξοικείωση με τη φιλολογική μεθοδολογία και τα εργαλεία της έρευνας, την κριτική αξιοποίηση της εξειδικευμένης βιβλιογραφίας. Με έμφαση σε έμμετρα αφηγηματικά έργα της υστερομεσαιωνικής και πρώιμης νεοελληνικής περιόδου θα εξετασθούν:

- Η βάση της έρευνας: τα κείμενα και η κατάρτισή τους. Ζητήματα εκδοτικής και κριτικής κειμένου: η παράδοση των κειμένων, τα "ρευστά" κείμενα, διασκευαστικές τάσεις, εκδοτικά προβλήματα και πρακτικές
- η γλώσσα και το ύφος
- η μετάβαση από το χειρόγραφο στο έντυπο
- η εξέλιξη του είδους της αφηγηματικής μυθοπλασίας
- τα υπο-είδη της, οι σχέσεις με άλλα γραμματολογικά είδη
- η θεματική της ποικιλία
- οι αφηγηματικές τεχνικές
- σχέσεις με τη μυθιστορία της μεσαιωνικής Δύσης: μεταφράσεις, διασκευές, ο διακειμενικός ορίζοντας
- ειδικά ζητήματα ποιητικής

Θα καλυφθεί ένα ευρύ φάσμα δημωδών κειμένων από τον 12ο μέχρι τον 16ο αιώνα. Οι φοιτητές θα ασκηθούν στην έρευνα και την συγγραφή εργασιών.

Στην αξιολόγηση των φοιτητών συνυπολογίζονται οι μικρές εργασίες (ασκήσεις), η τελική γραπτή εργασία και η ενεργή συμμετοχή στην τάξη.

Δώρα Μέντη: Η Αθήνα στη Λογοτεχνία

Η αποτύπωση ή ο πρωταγωνιστικός ρόλος μιας πόλης είναι ένα θέμα που διαρκώς κερδίζει έδαφος στη νεότερη λογοτεχνία. Είναι γνωστό ότι η ιστορική πόλη της Αθήνας έχει σημαντική θέση στην παγκόσμια γραμματεία, δεν έχει αναδειχθεί όμως αρκετά η φυσιογνωμία της στην εγχώρια λογοτεχνική σκηνή. Στο σεμινάριο θα προσεγγίσουμε την πόλη στα διάφορα στάδια της ανάπτυξης, με έμφαση στην εικόνα που διαμόρφωσε στη διάρκεια του 20ου αιώνα. Με οδηγούς αντιπροσωπευτικά ποιητικά και πεζά λογοτεχνικά κείμενα θα μελετήσουμε τοπόσημα, αστικές διαδρομές, λογοτεχνικούς ήρωες και θα περπατήσουμε (κάποιες φορές) στην πόλη, άλλοτε με τη συνοδεία σύγχρονων αθηναιογράφων συγγραφέων και άλλοτε αναβιώνοντας την καθημερινότητα της παλιάς Αθήνας, την εποχή του Κωστή Παλαμά.

Άννα Τζούμα**MICHEL FOUCAULT (1926-1984) ή Η ιστορία των συστημάτων σκέψης**

- Ο Λόγος της εξουσίας στη διαμόρφωση των ανθρωπίνων πρακτικών.
- Η σημασία των λεκτικών στρατηγικών ως μέσων υπόγειας άσκησης εξουσίας στο υποκείμενο.
- Η ανάλυση των θεσμών ως οργάνων ελέγχου και καταπίεσης που περιορίζουν την ελεύθερη συμβολή στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

- Η χρήση του Λόγου ως ρητορικής πειθούς, ως προσδιοριστικού παράγοντα των ορίων συμπεριφοράς, ως «αντικειμενοποιημένων» λεκτικών μηχανισμών που υποκρύπτουν συγκεκριμένες ιδεολογικές επιταγές.
- Ο σχηματισμός και ο μετασχηματισμός των συστημάτων γνώσης και η επιβολή των «καθεστώτων αληθείας».
- Η διερώτηση και η ανάλυση του «προφανούς» και του «κοινού τόπου» ως κατασκευασμένων καθεστώτων αληθείας που εμποδίζουν την ανάδυση νέων μορφών υποκειμενικότητας.

S. FREUD (1856-1939) ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ

- Η δημιουργική γραφή είναι προϊόν ασυνείδητων διαδικασιών. Η λογοτεχνία (και ό,τι την συναπαρτίζει: γλώσσα, ρητορική, ύφος, αφήγηση, ποιητικότητα) είναι βαθειά διαπλεκόμενη με την ψυχή.
- *Βιογραφική προσέγγιση*: το έργο ως σύμπωμα των καταπιεσμένων ενστίκτων, των συμπλεγμάτων και των αμυντικών στάσεων του καλλιτέχνη απέναντι στον έρωτα, στην παράνοια και στον φόβο του θανάτου.
- *Μυθοπλαστική χαρακτηρισολογική προσέγγιση*: ψυχοπαθολογική ανάλυση των μυθοπλαστικών χαρακτήρων μέσω των ονείρων, των οραμάτων, των παραληρημάτων ή των επανερχόμενων καταστασιακών μοτίβων, π.χ. το μοτίβο του διπλού στον μύθο του Νάρκισσου ή στο *Πορτραίτο του Ντόριαν Γκρέυ* του Oscar Wilde.
- *Μετάβαση από το περιεχόμενο στη μορφή*: η ικανότητα του υποσυνειδήτου να μετατρέπει τις ορμές, τα κρυφά κίνητρα, τις ενστικτώδεις δυνάμεις της ψυχής σε γλωσσικές και οπτικές μορφές. Το νόημα της ψυχικής εκδήλωσης τοποθετείται τώρα στον τρόπο κατασκευής του έργου. Ασύνηδοι μηχανισμοί (μετάθεση, παραποίηση, συμπύκνωση κλ.π.) υποδύονται μιαν *ars poetica*: παράγουν αισθητικά αποτελέσματα. [*Η Ερμηνεία των Ονείρων* (1900), *Η ψυχοπαθολογία της καθημερινής ζωής* (1901)].

Ολυμπία Ταχοπούλου: Άνθρωπος, φύση και περιβάλλον στη νεοελληνική ποίηση του 20ού αι.

Στόχος του σεμιναρίου είναι να εξεταστεί η σχέση του ανθρώπου με τη φύση και το ευρύτερο ανθρωπογενές περιβάλλον, όπως αποτυπώνεται στη νεοελληνική ποίηση του 20ού αιώνα. Η έρευνα θα επικεντρωθεί στη θεματική, αισθητική και ιδεολογική λειτουργία της αναπαράστασης του φυσικού περιβάλλοντος σε ποιητικά κείμενα του 20ού αι. Πιο συγκεκριμένα, θα εξεταστούν οι διασυνδέσεις με τη φύση στην ποίηση του Κωστή Παλαμά, του Άγγελου Σικελιανού, του Κώστα Καρυωτάκη, του Οδυσσέα Ελύτη, του Γιώργου Σεφέρη, του Τάκη Σινόπουλου, της Ελένης Βακαλό, του Μάρκου Μέσκου, της Κατερίνας Αγγελάκη-Ρουκ, του Αργύρη Χιόνη κ.ά. Επίσης, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας μέσα από τη συγγραφή εργασίας σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του σεμιναρίου.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΜΦΝ12 – ΚΦΝ12 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. I

Ευριπίδης Γαραντούδης

Στόχος του μαθήματος είναι να αναλυθούν αισθητικά και να ενταχθούν στο ιστοριογραφματολογικό πλαίσιό τους ποιητικά κείμενα Ελλήνων ποιητών του τέλους του 19ου αιώνα και των αρχών του 20ού αιώνα, οι οποίοι ζουν και δημιουργούν μέχρι την εποχή του μεσοπολέμου. Επέλεξα να εξεταστούν με μεγαλύτερη έμφαση ορισμένοι ποιητές έναντι άλλων με κριτήριο αφενός τη λογοτεχνική ποιότητα και καταξίωση του έργου τους, αφετέρου το γεγονός ότι αντιπροσωπεύουν βασικές εκδοχές της εξέλιξης της ελληνικής ποίησης κατά την εξεταζόμενη περίοδο. Οι εξεταζόμενοι ποιητές είναι πρωτίστως ο Κ.Π. Καβάφης και δευτερευόντως οι Κωστής Παλαμάς, Άγγελος Σικελιανός και Κ.Γ. Καρυωτάκης. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα επιχειρηθεί και η συνεξέταση του έργου των παραπάνω ποιητών, ώστε να γίνει αντιληπτή η, μικρότερη ή μεγαλύτερη κατά περίπτωση, παράλληλη ανταπόκρισή τους στα αισθητικά ρεύματα και τις ιστορικοκοινωνικές συνθήκες της εποχής τους.

ΜΦΝ20 ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Δώρα Μέντη: Δάσκαλοι και μαθητές

Από την καταπιεστική τακτική του παρελθόντος η εκπαίδευση έχει περάσει σήμερα σε μια ασαφή μαθητοκεντρική αντίληψη που καλλιεργεί δεξιότητες και την προσωπική επίδοση, αποφεύγοντας την κριτική σκέψη. Ο ρόλος του δασκάλου (και ειδικότερα του φιλόλογου) παραμένει ωστόσο σημαντικός, καθώς θα πρέπει να αναπτύξει ποικίλους τρόπους για να κερδίσει το ενδιαφέρον των μαθητών, αξιοποιώντας τη γνώση και τη δημιουργικότητά του. Στο σεμινάριο θα ερευνήσουμε μερικά λογοτεχνικά δείγματα δασκάλων και μαθητών στη διάρκεια των δύο τελευταίων αιώνων, θα απολαύσουμε τη λογοτεχνικότητα και θα αξιολογήσουμε την εκπαιδευτική τους λειτουργία.

ΚΦΝ13 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. II

Θανάσης Αγάθος

Εστίαση στη νεοελληνική πεζογραφία των πρώτων δεκαετιών του 20^{ου} αιώνα και στα ποικίλα ρεύματα που επηρέασαν την πεζογραφική παραγωγή, με παράλληλη εξέταση αντιπροσωπευτικών κειμένων της περιόδου (Ξενόπουλος, Θεοτόκης, Χατζόπουλος, Καζαντζάκης).

ΓΦΝ07 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 19ΟΥ ΑΙ. Ι

Ευριπίδης Γαργαντούδης

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων της ελληνικής ποίησης του 19ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα της περιόδου 1820–1880. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν από ιστοριογραφματολογική και αισθητική σκοπιά αντιπροσωπευτικά ποιητικά κείμενα των βασικών ποιητών της επτανησιακής και της αθηναϊκής ποιητικής παράδοσης, με έμφαση στο έργο του Διονυσίου Σολωμού και του Ανδρέα Κάλβου. Δευτερευόντως θα εξεταστούν ποιητικά κείμενα του Αριστοτέλη Βαλαωρίτη, του Παναγιώτη Σούτσου, του Αλέξανδρου Ρίζου Ραγκαβή κ.ά.

ΜΦΝ14 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ - (ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ)

Στέφανος Κακλαμάνης: Ζητήματα ποιητικής στον Ερωτόκριτο του Βιτσέντζου Κορνάρου.

Σκοπός του Σεμιναρίου είναι να αναδείξει τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της ποιητικής τέχνης του Βιτσέντζου Κορνάρου όπως αυτά παρουσιάζονται στον Ερωτόκριτο, το κορυφαίο έργο της κρητικής και της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Θα εξεταστούν ζητήματα δομής και οργάνωσης της αφηγηματικής ύλης, τα πρόσωπα, τα θέματα και τα μοτίβα του έργου και θα αναζητηθούν χαρακτηριστικές πρωτοβουλίες και επιλογές του ποιητή στο πλαίσιο των συμβάσεων του λογοτεχνικού είδους και των τάσεων της σύγχρονης του κρητικής λογοτεχνίας (16ος-17ος αι.).

Δώρα Μέντη: Η Αθήνα στη Λογοτεχνία

Η αποτύπωση ή ο πρωταγωνιστικός ρόλος μιας πόλης είναι ένα θέμα που διαρκώς κερδίζει έδαφος στη νεότερη λογοτεχνία. Είναι γνωστό ότι η ιστορική πόλη της Αθήνας έχει σημαντική θέση στην παγκόσμια γραμματεία, δεν έχει αναδειχθεί όμως αρκετά η φυσιογνωμία της στην εγχώρια λογοτεχνική σκηνή. Στο σεμινάριο θα προσεγγίσουμε την πόλη στα διάφορα στάδια της ανάπτυξης, με έμφαση στην εικόνα που διαμόρφωσε στη διάρκεια του 20ου αιώνα. Με οδηγούς αντιπροσωπευτικά ποιητικά και πεζά λογοτεχνικά κείμενα θα μελετήσουμε τοπίο, αστικές διαδρομές, λογοτεχνικούς ήρωες και θα περπατήσουμε (κάποιες φορές) στην πόλη, άλλοτε με τη συνοδεία σύγχρονων αθηναιογράφων συγγραφέων και άλλοτε αναβιώνοντας την καθημερινότητα της παλιάς Αθήνας, την εποχή του Κωστή Παλαμά.

Λητώ Ιωακειμίδου: Η πεζογραφία του μοντερνισμού στην ελληνική και τις ξένες λογοτεχνίες

Μέσα από έργα συγγραφέων όπως οι Γιώργος Σεφέρης, Μέλπω Αξιώτη, Κοσμάς Πολίτης, Ν.Γ. Πεντζίκης // Τζέμς Τζόυς, Βιρτζίνια Γουλφ, Μαρσέλ Προυστ κ.ά., αναδεικνύεται ο διπλός στόχος του μαθήματος: α) Η διερεύνηση των θεματικών και υφολογικών καινοτομιών που παρουσιάζει η πεζογραφία του λεγόμενου «υψηλού μοντερνισμού» της ευρωπαϊκής λογοτεχνικής παραγωγής κατ' αναλογία με έργα του νεοελληνικού πεζογραφικού μοντερνισμού. Μεταξύ άλλων, αναλύονται ιδιαίτερα οι τρόποι ενσωμάτωσης θεμάτων και τεχνικών όπως η διάχυτη, κυρίαρχη εσωτερικότητα, η προβληματική, ελλειπτική και αποσπασματική απόδοση χαρακτήρων και εξωτερικής πραγματικότητας, η επιλογή της «ανοικτής δομής» του μυθιστορήματος και οι επιπτώσεις της στην ταυτότητα προσώπου και αφηγητή, το νέο βίωμα της χρονικότητας και του μυθιστορηματικού «γεγονότος», που οδηγεί σε μια ριζική μεταμόρφωση της έννοιας του ρεαλισμού και της μίμησης. β) Μέσα από την ανάπτυξη αυτών των ζητημάτων και τη μελέτη συγκεκριμένων κειμενικών παραδειγμάτων, συστηματοποιείται η μεθοδολογική διαδικασία της έρευνας και της συγγραφής επιστημονικής εργασίας / δοκιμιακού λόγου από τους διδασκόμενους/νες. Η υποχρεωτική εκπόνηση γραπτής εργασίας από κάθε εγγεγραμμένο/η παρακολουθείται συστηματικά σε κάθε φάση της και τα πορίσματά της συζητούνται σε επίπεδο σεμιναρίου και εμπλουτίζουν τον κεντρικό του άξονα.

Μαρία Νικολοπούλου: Το ιστορικό βίωμα στην νεοελληνική πεζογραφία του 20ου αιώνα

Σκοπός του Σεμιναρίου είναι να αναδείξει τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της ποιητικής τέχνης του Βιτσέντζου Κορνάρου όπως αυτά παρουσιάζονται στον Ερωτόκριτο, το κορυφαίο έργο της κρητικής και της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Θα εξεταστούν ζητήματα δομής και οργάνωσης της αφηγηματικής ύλης, τα πρόσωπα, τα θέματα και τα μοτίβα του έργου και θα αναζητηθούν χαρακτηριστικές πρωτοβουλίες και επιλογές του ποιητή στο πλαίσιο των συμβάσεων του λογοτεχνικού είδους και των τάσεων της σύγχρονης του κρητικής λογοτεχνίας (16ος-17ος αι.).

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΜΦΝ13 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. ΙΙ

Θανάσης Αγάθος

Εστίαση στη νεοελληνική πεζογραφία των πρώτων δεκαετιών του 20^{ου} αιώνα και στα ποικίλα ρεύματα που επηρέασαν την πεζογραφική παραγωγή, με παράλληλη εξέταση αντιπροσωπευτικών κειμένων της περιόδου (Ξενόπουλος, Θεοτόκης, Χατζόπουλος, Καζαντζάκης).

ΜΦΝ15 – ΚΦΝ15 – ΓΦΝ15 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. ΙΙΙ

Ολυμπία Ταχοπούλου

Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση του έργου ορισμένων από τους σημαντικότερους ποιητές που εμφανίστηκαν στη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 (Γ. Σεφέρης, Ο. Ελύτη, Γ. Ρίτσου, Ν. Εγγονόπουλου, Α. Εμπειρίκου, Ν. Κάλας). Θα συζητηθεί ο προβληματισμός της σύγχρονης φιλολογικής έρευνας για τον «μύθο» της γενιάς του '30 και θα επιχειρηθεί η εξοκείωση των φοιτητών με τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής μοντερνιστικής ποίησης και των ευρωπαϊκών επιρροών της. Τέλος, θα εξεταστεί η αναμέτρηση αυτής της γενιάς με την ελληνική αρχαιότητα, η χρήση του μύθου, καθώς και το κοινωνικο-πολιτικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εμφανίζεται το αίτημα της «ελληνικότητας».

ΜΦΝ16 – ΚΦΝ16 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. ΙV

Θανάσης Αγάθος

Μελέτη των ιδεολογικών και αισθητικών προσανατολισμών των πεζογράφων της γενιάς του 1930, παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων της περιόδου (Μυριβήλης, Θεοτοκάς, Τερζάκης, Πολίτης, Βενέζης, Καραγάσης, Νάκου κ.ά.) και εξέταση της κριτικής υποδοχής τους και της θέσης τους στον κανόνα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.

ΜΦΝ18 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 20ΟΥ ΑΙ. VΙ

Μαρία Ρώτα

Η ανανέωση του νεοελληνικού πεζού λόγου κατά τη μεταπολεμική περίοδο. Θεματικές και μορφικές αναζητήσεις, ιδεολογικές τάσεις και καλλιτεχνικά ρεύματα, ο καταλυτικός ρόλος του πρόσφατου ιστορικού παρελθόντος (κατοχή, αντίσταση, εμφύλιος). Προσέγγιση αντιπροσωπευτικών κειμένων των Α. Κοτζιά, Δ. Χατζή, Γ. Ιωάννου, Μ. Αλεξανδρόπουλου, Μ. Χάκκα.

ΜΦΝ23 ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Θανάσης Αγάθος, Δημήτρης Αγγελάτος & Λητώ Ιωακειμίδου

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η επαλήθευση της ανάγνωσης από τους φοιτητές/τριες μιας σειράς λογοτεχνικών έργων που διδάχθηκαν σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθημάτων του Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας κατά τα προηγούμενα έτη των σπουδών τους και δευτερευόντως η γνώση της ιστοριογραφματολογικής πλαισίωσης αυτών των έργων. Η ανάγνωση-μελέτη θα γίνεται από το φάκελο του μαθήματος στο eclass, όπου θα υπάρχει το corpus των λογοτεχνικών έργων, σε ψηφιοποιημένη μορφή, σύμφωνα με την εξεταζόμενη ύλη των μαθημάτων του Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας κατά τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Η εξέταση του μαθήματος θα είναι προφορική και θα γίνεται από τον εξεταστή του μαθήματος με την παρουσία άλλων δύο μελών του Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΦΦΛ01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

Β. Χρυσανθοπούλου (Α-Κ) - Γ. Κούζας (Λ-Ω)

Αντικείμενο του μαθήματος είναι ο λαϊκός πολιτισμός ως μία ιδιαίτερη μορφή δημιουργίας ενός λαού (δηλαδή μιας οποιαδήποτε ομάδας ανθρώπων που μοιράζεται έναν τουλάχιστον κοινό συνδετικό παράγοντα, που μπορεί να είναι η εθνικότητα, η θρησκεία, το επάγγελμα, η συγγένεια κ.ά.). Ο λαϊκός πολιτισμός αναφέρεται σε αρκετές εκατοντάδες μορφές ή είδη που περιλαμβάνουν το μύθο, το παραμύθι, το θρύλο, το τραγούδι, την παροιμία, το αίνιγμα, το χορό, τα έθιμα, τις δοξασίες, τα παιχνίδια, τις χειρονομίες, τη διατροφή, την ενδυμασία κ.ά. Η προσέγγισή μας λαμβάνει υπόψη τη συνολική ιστορία ζωής του λαϊκού πολιτισμού, από την ανακάλυψη και τον ορισμό του, την έρευνα πεδίου, τη διατήρηση και την ανάλυσή του έως τη δεύτερη ζωή του: την ανακύκλωση και την εφαρμογή του, την αναβίωση και την εμπορική χρήση του, τις πολιτισμικές και πολιτικές λειτουργίες του, τη σχέση του με τις εθνικές, κοινωνικές και τοπικές ταυτότητες.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο ενότητες εξετάζοντας τα ακόλουθα θέματα και καλύπτοντας τη θεωρία, μεθοδολογία και το περιεχόμενο των σπουδών στη Λαογραφία σε εισαγωγικό επίπεδο: Α΄ ενότητα. Στην πρώτη ενότητα, γίνεται μια εισαγωγή στις βασικές μεθοδολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις της λαογραφικής επιστήμης. Υποενότητες: 1. Γενική ιστορική εισαγωγή στη σπουδή της Λαογραφίας. 2. Ονοματοθεσία της επιστήμης. 3. Ορισμός και περιεχόμενο της Λαογραφίας. 4. Θέματα Παραδοσιακής Λαογραφίας. 5. Θέματα Νεωτερικής ή Σύγχρονης Λαογραφίας. 6. Επιστημονικοί κλάδοι της Λαογραφίας. 7. Μεθοδολογία της Λαογραφίας. Επιτόπια έρευνα και μελέτη λαογραφικών θεμάτων. 8. Σύντομη αναδρομή στην ιστορία της Λαογραφίας. 9. Η Λαογραφία και οι συγγενείς επιστήμες. 10. Η επιστημονική θεμελίωση των λαογραφικών σπουδών. 11. Σύγχρονες θεωρητικές κατευθύνσεις της λαογραφικής επιστήμης. 12. Η επιστήμη της Λαογραφίας στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τις Η.Π.Α. 13. Παιδευτική σημασία της Λαογραφίας. 14. Η Λαογραφία και ο Έλληνας εκπαιδευτικός. 15. Έρευνα και σπουδή λαογραφικών κειμένων. 16. Λαογραφικά ιδρύματα και μουσεία. 17. Βιβλιογραφικά θέματα της Ελληνικής Λαογραφίας. 18. Βιβλιογραφικός οδηγός.

Β΄ ενότητα. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται οι μορφές οργάνωσης της παραδοσιακής κοινωνίας, οι σημαντικότερες μορφές του λαϊκού πολιτισμού και ο ρόλος τους στη ζωή τόσο των παραδοσιακών όσο και των σύγχρονων κοινωνιών. Υποενότητες: 1. Οικογένεια και ευρύτερες ομάδες (Βασικές έννοιες, μορφές της παραδοσιακής οικογένειας στην Ελλάδα, σύμβολα και τελεουργίες). 2. Η κοινότητα. 3. Αγροτική ζωή: μέσα παραγωγής. 4. Μορφές οργάνωσης της εργασίας και παραδοσιακά επαγγέλματα. 5. Έθιμα του κύκλου της ζωής. 6. Λαϊκή πίστη και λατρεία, ευετηρικά δρώμενα, γιορτές του χειμώνα, της άνοιξης, του καλοκαιριού και του φθινοπώρου. 7. Λαϊκή Τέχνη – Προφορική λογοτεχνία και τα είδη της. Οι φοιτητές αξιολογούνται με τελική γραπτή εξέταση. Έχουν την επιλογή να υποβάλουν εργασίες με θέμα τη συλλογή πρωτογενούς λαογραφικού υλικού προερχόμενου από επιτόπια έρευνα, ενισχύοντας τον βαθμό τους ανάλογα με την ποιότητα της υποβαλλόμενης εργασίας (προαιρετικά). Επιλεγμένες εργασίες συλλογής πρωτογενούς λαογραφικού υλικού κατατίθενται στο Αρχείο Χειρογράφων του Σπουδαστηρίου Λαογραφίας και αποτελούν τμήμα του Λαογραφικού Μουσείου και Αρχείου το Τμήματος Φιλολογίας προς ερευνητική χρήση.

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΚΦΛ02 - ΓΦΛ02 ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Κούζας

Η Φιλολογική Λαογραφία είναι κλάδος της λαογραφικής επιστήμης που μελετά τα είδη της λαϊκής λογοτεχνίας σε σχέση με την κοινωνική ζωή, τους φορείς και τις λαϊκές ομάδες δημιουργίας τους.

Στο μάθημα θα εξετάσουμε αρκετά από τα είδη αυτά, στις παραδοσιακές και τις σύγχρονες εκφάνσεις τους, όπως τα παρακάτω: 1. Μύθοι ζώων. 2. Λαϊκό παραμύθι. 3. Παράδοση (θρύλος). 4. Ευτράπελες διηγήσεις (αστεία και ανέκδοτα). 5. Δημοτικό τραγούδι. 6. Παροιμία. 7. Αίνιγμα. 8. Επώδη. 9. Αυτοβιογραφική διήγηση. 10. Θέατρο σκιών. 11. Ρεμπέτικο τραγούδι. 12. Έντυπη λαϊκή ποίηση. 13. Παραλογοτεχνία.

Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος, θα παρακολουθήσουμε τις σχέσεις Λαογραφίας και Λογοτεχνίας, με έμφαση στους εκπροσώπους της νεοελληνικής λογοτεχνίας που αξιοποίησαν στοιχεία της λαϊκής λογοτεχνίας. Πιο συγκεκριμένα θα δούμε το πέρασμα θεμάτων της ζωής και του λαϊκού πολιτισμού στο επίπεδο της λογοτεχνικής μετάπλασης, και της λειτουργίας τους στα έργα παλαιότερων και σύγχρονων λογοτεχνών.

Τέλος θα εξετάσουμε τους σύγχρονους μετασχηματισμούς των ειδών της λαϊκής λογοτεχνίας σε σχέση με τις κοινωνικές και πολιτισμικές αλλαγές στον αστικό και τον αγροτικό χώρο, την κλιματική κρίση και την επίδραση του διαδικτύου.

Το μάθημα περιλαμβάνει και την εξέταση των ποιοτικών μεθόδων έρευνας στο πλαίσιο της λαογραφικής επιστήμης, και δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν (προαιρετικά) εργασίες για τη συγκέντρωση λαογραφικού υλικού από το πεδίο καθώς και πρακτικών ασκήσεων επιτόπιας έρευνας.

ΚΦΛ04 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ**Β. Χρυσανθοπούλου**

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη μελέτη και ανάλυση διαφόρων όψεων της οργάνωσης της ελληνικής κοινωνίας και του λαϊκού της πολιτισμού. Παρουσιάζονται και συζητούνται στην τάξη θεωρίες, θέματα και παραδείγματα προερχόμενα από την ελληνική αστική και αγροτική κοινωνία και από την ελληνική διασπορά. Μελετώνται κοινωνικές και πολιτισμικές εκφάνσεις της ζωής στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά και εισάγονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της λαογραφίας (για παράδειγμα, την κοινωνικο-ιστορική, την ολιστική, την πολυτοπική και τη συγκριτική μέθοδο έρευνας των φαινομένων του λαϊκού πολιτισμού), στον διεπιστημονικό της διάλογο με τις όμορες της κοινωνικές επιστήμες.

Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει τις υλικές, κοινωνικές και συμβολικές διαστάσεις της μνήμης και της ταυτότητας διαφόρων τοπικών ομάδων στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά, εστιάζοντας σε έθιμα και τελετουργίες του κύκλου της ζωής και του κύκλου του χρόνου, όσον αφορά στις αξίες, τις πρακτικές και τα σύμβολά τους. Επίσης, προσεγγίζονται ορισμένα σύγχρονα κοινωνικά και οικονομικά φαινόμενα του ελληνικού αστικού χώρου (π.χ. δημόσιο τελετουργικό, παρελάσεις και εορταστικές εκδηλώσεις, σύγχρονες επαγγελματικές μορφές και συσσωματώσεις), και αναλύεται η δράση και η οργάνωση διαφόρων κοινωνικών ομάδων στη σύγχρονη πόλη στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά. Ιδιαίτερα διερευνάται ο τρόπος συγκρότησης της συλλογικής (κοινοτικής, λαϊκής) μνήμης και η μεταβίβασή της ως πολιτιστικής κληρονομιάς (heritage) από μια γενιά στις επόμενες στο περιβάλλον της ζωντανής διαπροσωπικής επικοινωνίας (αφήγηση, τελετουργία, π.χ. αναμνηστήριες τελετές) αλλά και στο διαδίκτυο (νέα προφορικότητα) στην περίπτωση της ελληνικής διασποράς. Το μάθημα εμπλουτίζεται με προβολές υλικού από επιτόπιες εθνογραφικές έρευνες στην Ελλάδα και στην διασπορά της, με ομιλίες προσκεκλημένων επιστημόνων και με επισκέψεις σε μουσεία ή άλλους χώρους λαογραφικού ενδιαφέροντος.

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τελική γραπτή εξέταση. Προαιρετικά μπορούν να ενισχύσουν τον βαθμό τους με υποβολή ερευνητικής εργασίας βασισμένης σε πρωτογενές, βιβλιογραφικό ή/και αρχειακό υλικό. Μέσα στα πλαίσια της εκπόνησης των εργασιών αυτών δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης ειδικών σεμιναρίων για τη συγκέντρωση λαογραφικού υλικού από το πεδίο της έρευνας μέσω συνεντεύξεων/ αφηγήσεων ζωής ή προσωπικής εμπειρίας, καθώς και πρακτικών ασκήσεων επιτόπιας έρευνας, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα τη μέθοδο εργασίας και έρευνας στο εθνογραφικό πεδίο. Επιλεγμένες εργασίες συλλογής πρωτογενούς λαογραφικού υλικού προερχόμενου από επιτόπια έρευνα και συνεντεύξεις/αφηγήσεις ζωής κατατίθενται στο Αρχείο Χειρογράφων και στο Αρχείο Αφηγήσεων Ζωής Μεταναστών, Προσφύγων και Ελλήνων της Διασποράς του Λαογραφικού Μουσείου και Αρχείου του Τμήματος Φιλολογίας, προς ερευνητική χρήση.

ΜΦΛ04 – ΓΦΛ04 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ**Γ. Κούζας**

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη μελέτη και ανάλυση διαφόρων όψεων της οργάνωσης της ελληνικής κοινωνίας και του λαϊκού της πολιτισμού. Παρουσιάζονται και συζητούνται στην τάξη θεωρίες, θέματα και παραδείγματα προερχόμενα από την ελληνική αστική και αγροτική κοινωνία και από την ελληνική διασπορά. Μελετώνται κοινωνικές και πολιτισμικές εκφάνσεις της ζωής στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά και εισάγονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της λαογραφίας (για παράδειγμα, την κοινωνικο-ιστορική, την ολιστική, την πολυτοπική και τη συγκριτική μέθοδο έρευνας των φαινομένων του λαϊκού πολιτισμού), στον διεπιστημονικό της διάλογο με τις όμορες της κοινωνικές επιστήμες.

Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει τις υλικές, κοινωνικές και συμβολικές διαστάσεις της μνήμης και της ταυτότητας διαφόρων τοπικών ομάδων στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά, εστιάζοντας σε έθιμα και τελετουργίες του κύκλου της ζωής και του κύκλου του χρόνου, όσον αφορά στις αξίες, τις πρακτικές και τα σύμβολά τους. Επίσης, προσεγγίζονται ορισμένα σύγχρονα κοινωνικά και οικονομικά φαινόμενα του ελληνικού αστικού χώρου (π.χ. δημόσιο τελετουργικό, παρελάσεις και εορταστικές εκδηλώσεις, σύγχρονες επαγγελματικές μορφές και συσσωματώσεις), και αναλύεται η δράση και η οργάνωση διαφόρων κοινωνικών ομάδων στη σύγχρονη πόλη στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά. Ιδιαίτερα διερευνάται ο τρόπος συγκρότησης της συλλογικής (κοινοτικής, λαϊκής) μνήμης και η μεταβίβασή της ως πολιτιστικής κληρονομιάς (heritage) από μια γενιά στις επόμενες στο περιβάλλον της ζωντανής διαπροσωπικής επικοινωνίας (αφήγηση, τελετουργία, π.χ. αναμνηστήριες τελετές) αλλά και στο διαδίκτυο (νέα προφορικότητα) στην περίπτωση της ελληνικής διασποράς. Το μάθημα εμπλουτίζεται με προβολές υλικού από επιτόπιες εθνογραφικές έρευνες στην Ελλάδα και στην διασπορά της, με ομιλίες προσκεκλημένων επιστημόνων και με επισκέψεις σε μουσεία ή άλλους χώρους λαογραφικού ενδιαφέροντος.

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τελική γραπτή εξέταση. Προαιρετικά μπορούν να ενισχύσουν τον βαθμό τους με υποβολή ερευνητικής εργασίας βασισμένης σε πρωτογενές, βιβλιογραφικό ή/και αρχειακό υλικό. Μέσα στα πλαίσια της εκπόνησης των εργασιών αυτών δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης ειδικών σεμιναρίων για τη συγκέντρωση λαογραφικού υλικού από το πεδίο της έρευνας μέσω συνεντεύξεων/ αφηγήσεων ζωής ή προσωπικής εμπειρίας, καθώς και πρακτικών ασκήσεων επιτόπιας έρευνας, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα τη μέθοδο εργασίας και έρευνας στο εθνογραφικό πεδίο. Επιλεγμένες εργασίες συλλογής πρωτογενούς λαογραφικού υλικού προερχόμενου από επιτόπια έρευνα και συνεντεύξεις/αφηγήσεις ζωής κατατίθενται στο Αρχείο

Χειρογράφων και στο Αρχείο Αφηγήσεων Ζωής Μεταναστών, Προσφύγων και Ελλήνων της Διασποράς του Λαογραφικού Μουσείου και Αρχείου του Τμήματος Φιλολογίας, προς ερευνητική χρήση.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΜΦΛ05 ΝΕΩΤΕΡΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

Χ. Βυργιώτη (ΕΣΠΑ)

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στη θεωρία, τη μεθοδολογία και τις σύγχρονες θεματικές της Νεωτερικής Λαογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός, παραδοσιακός και σύγχρονος, αποτελεί βασικό στοιχείο και υπόβαθρο της καθημερινότητας και της ζωής, γενικότερα, των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Η Λαογραφία μελετά την κοινωνική και πολιτισμική ζωή των ομάδων με αναφορά στο σήμερα, αντλώντας γνώση και ερμηνείες από το παρελθόν και από τις αναγκαιότητες και συγκυρίες του παρόντος τους. Στο μάθημα αυτό διερευνάται ο δυναμικός χαρακτήρας του λαϊκού πολιτισμού, με έμφαση τόσο στην παράδοση όσο και στους σύγχρονους μετασχηματισμούς του στο πλαίσιο της διεθνοποίησης και της παγκοσμιοποίησης των πολιτισμικών ροών και των κοινωνικών φαινομένων. Ειδικότερα, σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της Λαογραφίας με ανανεωμένη και διευρυμένη θεωρία, θεματολογία και μεθοδολογία, όπως νοείται και εφαρμόζεται η επιστήμη αυτή σήμερα στην Ελλάδα και διεθνώς, στη διεπιστημονική συνεργασία της και με άλλες συγγενείς ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες.

Ως προς το σκέλος της θεωρίας και της μεθοδολογίας, το μάθημα εστιάζει στην έννοια της νεωτερικότητας σε σχέση με την έννοια της παράδοσης, και στις εκφάνσεις της νεωτερικότητας όσον αφορά στον λαϊκό πολιτισμό στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Διερευνούμε τους κλάδους της Αστικής και της Νεωτερικής Λαογραφίας, εστιάζοντας στην ιστορία της επιστήμης της Λαογραφίας από τις απαρχές της έως σήμερα στην Ελλάδα και διεθνώς. Εστιάζοντας στο έργο των νεότερων λαογράφων, προσεγγίζουμε τις νεωτερικές κατευθύνσεις της σύγχρονης, της αστικής και της κοινωνικής λαογραφίας από τη δεκαετία του 1960 έως σήμερα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εισάγονται στις σημαντικές και επίκαιρες έννοιες της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς (intangible cultural heritage), του φολκλωρισμού (folklorism) και της φολκλωροποίησης (folklorization), της δημόσιας λαογραφίας (public folklore), και της πολιτιστικής πολιτικής και διαχείρισης (cultural policy, cultural management). Οι έννοιες αυτές συνδέονται άμεσα με την επιστήμη της Λαογραφίας, με τη συγκρότηση των φοιτητών ως πολιτών και με την πολιτισμική αειφορία των σύγχρονων κοινωνιών. Όσον αφορά στη μεθοδολογία, μέσα από τη χρήση εποπτικού υλικού και επισκέψεων σε μουσεία και άλλους χώρους λαογραφικού ενδιαφέροντος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μιλούν στις σύγχρονες μεθόδους της επιτόπιας έρευνας στον αστικό και στον διαδικτυακό χώρο (για παράδειγμα, στην πολυτοπική, την αρχειακή και τη μουσειολογική εθνογραφική μέθοδο) παράλληλα με τις κλασικές εθνογραφικές μεθόδους της επιτόπιας έρευνας, της διεξαγωγής συνεντεύξεων και της καταγραφής αφηγήσεων ζωής και προσωπικής εμπειρίας.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής θεματικές: Σύγχρονες κοινωνικές δομές και εκφάνσεις του λαϊκού πολιτισμού στην πόλη και στην επαρχία στον κύκλο του χρόνου. Ειδικότερα, αναφερόμαστε σε θρησκευτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις στον αστικό χώρο στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά. Εξετάζουμε την καθημερινότητα στον αστικό και στον περιαστικό χώρο: Τον δρόμο, τη γειτονιά, την πλατεία, το πανηγύρι, τη λαϊκή αγορά και το παζάρι στον αστικό και στον περιαστικό και επαρχιακό χώρο. Διερευνούμε θέματα που αφορούν στην κατανάλωση, στην επαγγελματική ζωή στην πόλη και στην ύπαιθρο σήμερα. Επίσης, μελετάμε τις σύγχρονες μορφές έντεχνου λαϊκού λόγου, όπως είναι οι μαντινάδες, οι αστικοί θρύλοι, οι φήμες και οι διαδόσεις. Εστιάζουμε στη νέα προφορικότητα των έντυπων και των διαδικτυακών πηγών και στη σημασία τους για τον σύγχρονο λαϊκό πολιτισμό (για παράδειγμα, στις εφημερίδες, στα περιοδικά, στις αφίσες, στις ιστοσελίδες και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης).

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τελική γραπτή εξέταση. Προαιρετικά μπορούν να ενισχύσουν τον βαθμό τους με υποβολή ερευνητικής εργασίας βασισμένης σε πρωτογενές, βιβλιογραφικό ή/και αρχειακό υλικό. Μέσα στα πλαίσια της εκπόνησης των εργασιών αυτών δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης ειδικών σεμιναρίων για τη συγκέντρωση λαογραφικού υλικού από το πεδίο της έρευνας μέσω συνεντεύξεων/ αφηγήσεων ζωής ή προσωπικής εμπειρίας, καθώς και πρακτικών ασκήσεων επιτόπιας έρευνας, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα τη μέθοδο εργασίας και έρευνας στο εθνογραφικό πεδίο. Επιλεγμένες εργασίες συλλογής πρωτογενούς λαογραφικού υλικού προερχόμενου από επιτόπια έρευνα και συνεντεύξεις/αφηγήσεις ζωής κατατίθενται στο Αρχείο Χειρογράφων και στο Αρχείο Αφηγήσεων Ζωής Μεταναστών, Προσφύγων και Ελλήνων της Διασποράς του Λαογραφικού Μουσείου και Αρχείου του Τμήματος Φιλολογίας, προς ερευνητική χρήση.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΜΦΛ03 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

Χ. Βυργιώτη (ΕΣΠΑ)

Το μάθημα της Συγκριτικής Λαογραφίας έχει ως αφετηρία τη θέση ότι ο λαϊκός πολιτισμός δεν είναι μόνο κατάλοιπα ενός μακρινού παρελθόντος αλλά μια ζωντανή διαδικασία στο σήμερα που σχετίζεται με ευρύτερες κοινωνικές ομάδες σε όλο τον κόσμο. Θα εξετάσουμε συγκριτικά πώς διαφορετικοί λαοί διαχειρίζονται και σημασιοδοτούν το ίδιο έθιμο, μύθο, παραμύθι, θρύλο, αστείο ή παιχνίδι.

Το μάθημα σε ένα πρώτο επίπεδο περιλαμβάνει μια επισκόπηση της λαϊκής λογοτεχνίας συγκρίνοντας παραδείγματα από το διεθνή χώρο. Κυρίως εξετάζονται οι ιστορικές συνθήκες διαμόρφωσης του κοινού και του διαφορετικού στους πολιτισμούς των ευρωπαϊκών λαών, με έμφαση στους λαούς της Ν.Α. Ευρώπης στους νεώτερους χρόνους και τη σύγχρονη εποχή. Ειδικότερα αναλύονται:

Α. Οι βασικές λαογραφικές έννοιες και αρχές της συγκριτικής μεθόδου.

Β. Τα βασικά είδη της λαϊκής λογοτεχνίας: το παραμύθι, το τραγούδι, το αίνιγμα, την παροιμία καθώς και μορφές λόγου και παιχνιδιού των παιδιών. Μέσα από τη μελέτη κειμένων, εικονογραφικού, φωτογραφικού και ηχητικού υλικού, θα εξετάσουμε τη χρήση της παράδοσης σε διαφορετικά κοινωνικά πλαίσια, π.χ. πώς ακούγεται μια παροιμία στον καθημερινό λόγο ή πώς λειτουργεί ένα παιδικό τραγούδι στην ανατροφή των παιδιών.

Γ. Επίσης, θα εξετάσουμε στο μάθημα έθιμα, τελετουργίες και άλλες συμβολικές πράξεις που λαμβάνουν χώρα στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μπορέσουν να εκπονήσουν ενισχυτικές εργασίες για διάφορες όψεις της κοινωνικής ζωής ή της λαϊκής λογοτεχνίας.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΚΦΛ06 – ΜΦΛ06 – ΓΦΛ06 ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ

Γ. Κούζας

Αντικείμενο του μαθήματος είναι το λαϊκό παραμύθι ως είδος της προφορικής λογοτεχνίας, υπό την οπτική της επιστήμης της λαογραφίας. Θα γνωρίσουμε:

α) το λαϊκό παραμύθι, τα θέματα τα μοτίβα και τα χαρακτηριστικά του, σε σχέση και με άλλα είδη της πεζής προφορικής αφήγησης. Θα αναφερθούμε στις κυριότερες διεθνείς θεωρήσεις του παραμυθιού από την επιστήμη της λαογραφίας, την τυπολογία και τα χαρακτηριστικά του παραμυθιού και τις σχέσεις των παραμυθιών διαφορετικών λαών.

β) Ειδικότερα, θα μας απασχολήσει το ελληνικό λαϊκό παραμύθι και οι σχέσεις του με τα παραμύθια του ευρύτερου ευρωπαϊκού και μεσογειακού χώρου· η κοινωνική ιστορία του λαϊκού παραμυθιού στην Ελλάδα, οι λαϊκοί παραμυθάδες και ο κοινωνικός ρόλος του παραμυθιού στο παρελθόν αλλά και στο σήμερα, σε τοπικές κοινωνίες όπου η αφήγηση είναι μια ζωντανή παράδοση.

γ) τις βασικές μεθοδολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις του λαϊκού παραμυθιού (ιστορικές, ψυχολογικές, ανθρωπολογικές, φιλολογικές).

δ) τις δυνατότητες αξιοποίησης του λαϊκού παραμυθιού στην εκπαιδευτική διαδικασία με στόχους: την αισθητική και ψυχολογική ανάπτυξη του νέου ατόμου, και την οικοδόμηση πολιτισμικών γεφυρών στο σχολικό πρόγραμμα.

ε) Τέλος, θα μας απασχολήσουν η λειτουργία του παραμυθιού στη σύγχρονη εποχή, καθώς το παραμύθι περνάει στη λογοτεχνία, στον κινηματογράφο, στη διαφήμιση και εντάσσεται σε διαφοροποιημένα συστήματα αξιών. Θα παρακολουθήσουμε έργα από διαφορετικές χώρες και κινηματογραφικές σχολές και θα τα σχολιάσουμε.

Θα υπάρχει η δυνατότητα (προαιρετικά) εκπόνησης εργασιών με τη μεθοδολογία της επιτόπιας έρευνας (θα γίνει σχετικό σεμινάριο).

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ 2025–2026

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΦΦΓ01 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΑΔΟΙ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ)

Γούτσος Διονύσης (Α-Ι), Μόζερ Αμαλία (Κ-Ξ), Βαρλοκώστα Σπυριδούλα (Ο-Ω)

Το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγή στο αντικείμενο, τις βασικές αρχές, τις μεθόδους και τους κλάδους της γλωσσολογίας. Συγκεκριμένα, μελετάται πώς διαφέρει η επιστημονική μελέτη της γλώσσας από την απλή ενασχόληση με αυτή και γίνεται αναφορά στις βιολογικές, κοινωνικές, ιστορικές και πολιτισμικές πτυχές της γλώσσας, καθώς και στην πολυσημία της έννοιας. Η ανθρώπινη γλώσσα ως σημειωτικό σύστημα συγκρίνεται με άλλα συστήματα επικοινωνίας και με τη γλώσσα των ζώων. Παρουσιάζεται η γλωσσική ποικιλία, η έννοια του ύφους, η διάκριση της γλώσσας σε λόγο και ομιλία και η συγχρονική και διαχρονική προσέγγιση στη γλώσσα. Τέλος, εισάγονται τα βασικά πεδία του γλωσσικού συστήματος και οι κλάδοι της φωνητικής–φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης και σημασιολογίας, αλλά και πεδία εφαρμογών της γλωσσικής επιστήμης.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΦΦΓ02 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΟΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Παντελίδης Νικόλαος (Α-Λ), Γιάνναρης Θανάσης (Μ-Ω)

- Εισαγωγή στην Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία:
 - Προεπιστημονική Γλωσσολογία.
 - Επιστημονική Γλωσσολογία: Θεωρητικές βάσεις και μέθοδοι της Ιστορικοσυγκριτικής Γλωσσολογίας (γλωσσική μεταβολή, εξωτερική και εσωτερική επανασύνθεση, φωνολογικοί νόμοι, η έννοια της γενετικής συγγένειας γλωσσών, γλωσσικές οικογένειες).
 - Η Ινδοευρωπαϊκή οικογένεια.
- Περίοδοι της ιστορίας της Ελληνικής.
- Καταγωγή, προϊστορία και πρώτη ιστορία της ελληνικής γλώσσας: Ινδοευρωπαϊκή, Πρωτοελληνική, προελληνικές γλώσσες. Η διαλεκτική διάσπαση της Ελληνικής.
- Γραφή: α) Προ–αλφαβητικές γραφές. β) Το ελληνικό αλφάβητο.
- Μυκηναϊκή Ελληνική.
- Οι αρχαίες ελληνικές διάλεκτοι και η χρήση τους στην αρχαία ελληνική λογοτεχνία.
- Η Ελληνική κατά την αλεξανδρινή και ρωμαϊκή περίοδο. Αττικισμός.
- Η Ελληνική κατά τη μεσαιωνική περίοδο και την περίοδο της τουρκοκρατίας.
- Νεοελληνικές διάλεκτοι.
- Νεότερη περίοδος (τέλη 18ου–21ος αι.): Το Γλωσσικό Ζήτημα. Η σύγχρονη Ελληνική.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΓΦΓ01 ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Βαρλοκώστα Σπυριδούλα – Σπυρόπουλος Βασίλης

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στον τρόπο με τον οποίο η σύγχρονη γλωσσολογική θεωρία προσεγγίζει, μελετά και αναλύει το φαινόμενο Γλώσσα. Εξετάζονται θέματα όπως είναι η φύση και η ταυτότητα της Γλώσσας ως γνωσιακό σύστημα, η σχέση της με τη νόηση και τα λοιπά γνωσιακά συστήματα, η κατάκτησή της, η σχέση της με τα υπόλοιπα συστήματα επικοινωνίας στο ζωικό βασίλειο, η εσωτερική της δομή και η σχέση της με την ανθρώπινη φυσιολογία, αλλά και εξωτερίκευσή της στις πραγματικές κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες. Επιχειρείται επίσης μια εισαγωγή στην μεθοδολογία προσέγγισης και στα χαρακτηριστικά των διαφόρων επιπέδων ανάλυσης του γλωσσικού συστήματος, δηλ. στη φωνητική, στη φωνολογία, στη μορφολογία, στη σύνταξη, στη σημασιολογία και στην πραγματολογία.

ΓΦΓ03 ΦΩΝΗΤΙΚΗ – ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ)

Λέγγερης Άγγελος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και έννοιες της Φωνητικής και της Φωνολογίας με έμφαση στη δομή της Νέας Ελληνικής. Αυτές περιλαμβάνουν τον μηχανισμό παραγωγής της ομιλίας, τα ακουστικά

χαρακτηριστικά των φθόγγων και το πώς γίνονται αντιληπτοί από τον ακροατή καθώς και τη σημασία και χρήση του Διεθνούς Φωνητικού Αλφαβήτου. Επιπλέον, εξετάζονται έννοιες όπως το φώνημα και το αλλόφωνο, οι φωνολογικοί κανόνες (π.χ. αφομοίωση, ανομοίωση, απαλοιφή), η δομή της συλλαβής, ο τόνος, ο ρυθμός και ο επιτονισμός.

ΓΦΓ04 ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ)

Μαρκόπουλος Γεώργιος

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μορφολογία, τον κλάδο της Γλωσσολογίας που μελετά την εσωτερική δομή και τις διαδικασίες σχηματισμού των λέξεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μορφολογική δομή των λέξεων της Νέας Ελληνικής.

Η Μορφολογία, ως κλάδος της Γλωσσολογίας, ασχολείται με τα μορφήματα, τις μικρότερες γλωσσικές μονάδες που φέρουν σημασία. Ως τμήμα της Γραμματικής, η Μορφολογία εξετάζει τις διαδικασίες σχηματισμού λέξεων και λεξικών τύπων, καθώς και τους μορφοτακτικούς περιορισμούς που εμφανίζει κάθε γλώσσα στη σύνδεση των μορφημάτων. Στο μάθημα θα περιγράψουμε τη μορφολογική θεωρία και την τυπολογία εστιάζοντας στη μορφολογία της Νέας Ελληνικής.

ΚΦΓ28 - ΜΦΓ28 ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ, ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Μαρκόπουλος Γεώργιος

Στο μάθημα θα εξεταστεί η συγχρονική δομή της Νέας Ελληνικής βάσει της θεωρητικής περιγραφής και ανάλυσης των γλωσσολογικών επιπέδων της Φωνολογίας, Μορφολογίας και Σημασιολογίας με έμφαση στο λεξιλόγιο. Στο επίπεδο της φωνολογικής ανάλυσης αναλύεται με βάση τη δομή της Νέας Ελληνικής ο λειτουργικός ρόλος του φωνήματος, τα διακριτικά του χαρακτηριστικά και οι φωνολογικές διαδικασίες που διαμορφώνουν την πραγμάτωσή του σε συγκεκριμένα μορφο-φωνολογικά περιβάλλοντα. Στο επίπεδο της μορφολογικής ανάλυσης έμφαση δίνεται στην περιγραφή των παραγωγικών διαδικασιών της παραγωγής και της σύνθεσης ως απαραίτητων λειτουργιών για τον σημασιολογικό εμπλουτισμό του λεξικού. Παράλληλα, στο επίπεδο του λεξιλογίου, εξετάζονται τα φαινόμενα εσωτερικού και εξωτερικού δανεισμού, μεταφραστικών δανείων, αντιδανείων και νεολογισμών. Στο σημασιολογικό επίπεδο της γλώσσας εξετάζεται από φιλοσοφικής και γλωσσολογικής σκοπιάς η έννοια της σημασίας των λέξεων και των ευρύτερων γλωσσικών μονάδων (φράσεων-προτάσεων) βάσει των σημασιολογικών τους σχέσεων και ιδιοτήτων.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΓΦΓ05 ΣΥΝΤΑΞΗ Α' (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ)

Σπυρόπουλος Βασίλειος

Το μάθημα αυτό παρουσιάζει το επίπεδο της συντακτικής ανάλυσης μέσα από το πρίσμα της *Γενετικής Θεωρίας*. Πραγματεύεται τον τρόπο με τον οποίο δομούνται και παράγονται οι φράσεις και οι προτάσεις μιας φυσικής γλώσσας και διδάσκεται η μεθοδολογία ανάλυσης συντακτικών φαινομένων. Βασικό πρότυπο περιγραφής αποτελεί η *Θεωρία των Αρχών και Παραμέτρων* (*Principles & Parameters Theory*; Chomsky 1981 κ.εξ.) όπως αυτή διαμορφώνεται στο πρότυπο της *Κυβέρνησης και Αναφορικής Δέσμευσης* (*Government and Binding*; Chomsky 1981 κ.εξ., Chomsky & Lasnik 1993). Επιπλέον αναλύονται τα αποτελέσματα της εφαρμογής των αρχών και των πορισμάτων της θεωρίας στα συντακτικά δεδομένα της Ελληνικής. Θέματα εξέτασης: Βασικές αρχές της συντακτικής ανάλυσης και της Γενετικής Γραμματικής, συστατικότητα, Θεωρία του Χ-τονούμενο, λεξικό και ορισματική δομή, δομή και παραγωγή της πρότασης.

ΓΦΓ06 ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ

Μόζερ Αμαλία

Εισαγωγή στη Σημασιολογία: γλωσσολογικοί και φιλοσοφικοί προβληματισμοί σχετικά με τη φύση της σημασίας. Αναφορά και σημασία. Λέξη: λέξημα, ένταση-έκταση σημασίας, σχέσεις μεταξύ λεξημάτων (συνωνυμία, ομωνυμία, αντωνυμικότητα, υπωνυμία, μερωνυμία), Δομισμός (η σημασία στο σύστημα: αξία, σημασιακά πεδία, σημασιολογικά χαρακτηριστικά), Θεωρία Πρ(ω)τόπων, Αμερικανικός Δομισμός, Συμπεριφορισμός. Ευρύτερες γλωσσικές μονάδες: Λογική πρόταση – γλωσσική πρόταση – εκφώνημα. Λογικό περιεχόμενο και συνθήκες αληθείας. Γενετική γραμματική και σημασία.

ΓΦΓ07 ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Μπέλλα Σπυριδούλα

Η Πραγματολογία ως κλάδος της Γλωσσολογίας μελετά τον τρόπο με τον οποίο οι ομιλητές χρησιμοποιούν τη γλώσσα σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές περιστάσεις, προκειμένου να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένους επικοινωνιακούς στόχους. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται βασικά ζητήματα Πραγματολογίας όπως οι γλωσσικές πράξεις, τα συνομιλιακά υπονοήματα, η δείξη, η γλωσσική ευγένεια και η δομή της συνομιλίας καθώς και οι εφαρμογές τους στη γλωσσική εκπαίδευση.

ΚΦΓ27 – ΜΦΓ27 ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ: ΣΥΝΤΑΞΗ**ΕΣΠΑ**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση του συντακτικού επιπέδου της Νέας Ελληνικής μέσα από την οπτική της σύγχρονης γλωσσολογίας. Περνώντας από την παραδοσιακή (σχολική) γραμματική στην ανάλυση της σύνταξης ως ενός βασικού επιπέδου γλωσσικής ανάλυσης, αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες και αρχές σχετικά με τη δομή των φράσεων και των προτάσεων της ανθρώπινης γλώσσας. Η οπτική δεν δεσμεύεται σε κάποιο συγκεκριμένο πρότυπο ανάλυσης, αλλά στέκεται περισσότερο σε θέματα ακριβούς περιγραφής της συντακτικής δομής της γλώσσας αντλώντας στοιχεία τόσο από τον κλασικό Δομισμό, τη Γενετική Θεωρία, καθώς και τις λειτουργικές-τυπολογικές προσεγγίσεις. Σκοπός του μαθήματος είναι η καλύτερη γνώση της σύνταξης της Νέας Ελληνικής και κατ' επέκταση η υποβοήθηση της διδασκαλίας της ως μητρικής ή ξένης γλώσσας.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ**ΓΦΓ08 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ – ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ)****Παντελίδης Νικόλαος****Φωνολογία της Αρχαίας Ελληνικής**

Ανάλυση της φωνολογικής δομής της Αρχαίας Ελληνικής και οι μεταβολές στο φωνολογικό σύστημα της Αρχαίας Ελληνικής. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Το φωνολογικό σύστημα της Αρχαίας Ελληνικής: Φωνήεντα, δίφθογγοι και σύμφωνα της Αρχαίας. Διαχρονική προσέγγιση: Προϊστορία του φωνολογικού συστήματος της Αρχαίας (μεταπτώσεις κ.λπ.). Φωνολογικοί νόμοι – μεταβολές στο φωνολογικό σύστημα της Αρχαίας (τροπές, αντεκτάσεις, συναιρέσεις, μεταβολές σε συμφωνικά συμπλέγματα κ.λπ.). Αρχαία ελληνική προφορά, ερασμική και βυζαντινή–νεοελληνική προφορά. Η γραπτή απόδοση της Αρχαίας Ελληνικής.

Μορφολογία της Αρχαίας Ελληνικής

Η συγχρονική και διαχρονική εξέταση του μορφολογικού συστήματος της Αρχαίας Ελληνικής. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Βασικές έννοιες της μορφολογικής ανάλυσης. Ονοματικές και ρηματικές κατηγορίες της Αρχαίας. Η προϊστορία του μορφολογικού συστήματος της Αρχαίας και η εξέλιξή του μέχρι την Κλασική Εποχή.

ΓΦΓ09 ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ – ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**Βαρλοκώστα Σπυριδούλα**

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στους διεπιστημονικούς κλάδους της Ψυχογλωσσολογίας και της Νευρογλωσσολογίας. Ειδικότερα, το μάθημα πραγματεύεται την παραγωγή και κατανόηση της ομιλίας, την ανάπτυξη της προφορικής γλώσσας στο παιδί, την απόκτηση γλωσσικών ικανοτήτων στα ζώα, τη μάθηση δεύτερης γλώσσας και τα φαινόμενα διγλωσσίας, διαταραχές στη γλωσσική επικοινωνία είτε αναπτυξιακές είτε επίκτητες, τη σχέση γλώσσας και νόησης, καθώς και τις εγκεφαλικές βάσεις του λόγου. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις μεθοδολογικές αλλά και στις θεωρητικές προσεγγίσεις στους δύο κλάδους.

ΓΦΓ18 ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**Ιακώβου Μαρία**

Το μάθημα εξετάζει τη διαδικασία κατάκτησης μιας δεύτερης γλώσσας (Γ2) και τις διδακτικές προσεγγίσεις που τη συνοδεύουν με ειδικό πεδίο αναφοράς την Ελληνική ως Γ2. Εστιάζει στις θεωρίες γλωσσικής κατάκτησης, τους γνωστικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία μάθησης και τη σχέση τους με τη διδακτική πράξη.

Συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει:

- Βασικές έννοιες στην κατάκτηση Γ2 (διαγλώσσα, γλωσσική παρεμβολή, γλωσσικό εισαγόμενο/ εξαγόμενο, διεπίδραση).
- Ατομικές διαφορές στην εκμάθηση Γ2 (ηλικία, κίνητρα, συναισθηματικοί παράγοντες).
- Μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας στη δεύτερη γλώσσα (επικοινωνιακή προσέγγιση δραστηριοκεντρική διδασκαλία, εστίαση στη γλωσσική μορφή).
- Ζητήματα διγλωσσίας και πολυγλωσσίας, καθώς και στρατηγικές υποστήριξης μαθητών με διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά υπόβαθρα.
- Εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη, μέσα από ανάλυση διδακτικών υλικών και σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τις αρχές που διέπουν την κατάκτηση και τη διδασκαλία δεύτερης γλώσσας, να αναπτύξουν κριτική σκέψη απέναντι στις διδακτικές μεθόδους και να αποκτήσουν δεξιότητες σχεδιασμού μαθημάτων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών μαθησιακών περιβαλλόντων (εντός/ εκτός Ελλάδας) και διαφορετικών μαθητικών πληθυσμών (παιδιά ή ενήλικες, τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση).

ΓΦΓ29 ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟ-ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Φιλίππου Δήμητρα (ΕΣΠΑ)

Οι φοιτητές διδάσκονται και στη συνέχεια ασκούνται στα ακόλουθα θέματα: οργάνωση ενός επιστημονικού βιβλίου, ανάγνωση και παράθεση βιβλιογραφίας /υποσημειώσεων, γλωσσικά χαρακτηριστικά και είδη του ακαδημαϊκού λόγου, σχεδιασμός της επιστημονικής έρευνας, βασικό σχεδιάγραμμα της εργασίας, συγγραφή περίληψης, δομή παραγράφου, πρότυπα οργάνωσης του κειμένου (γενικό–ειδικό, πρόβλημα–λύση), δομή και λειτουργία του επιστημονικού ορισμού, δομή και λεξικογραμματικές επιλογές του επιστημονικού άρθρου.

ΓΦΓ24 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Ιντζίδης Βαγγέλης

Η Εκπαιδευτική Γλωσσολογία συναρθρώνει τη Γλωσσοδιδασκτική με την Κοινωνική Επιστημολογία με σκοπό τη διερεύνηση των γλωσσοδιδασκτικών προσεγγίσεων και των συνεπειών τους σε εκπαιδευτικό και κοινωνικό επίπεδο.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ

ΓΦΓ13 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ

ΕΣΠΑ

Στο μάθημα παρουσιάζονται θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που απασχολούν τον επιστημονικό κλάδο 'Κατάκτηση Πρώτης (ή Μητρικής) Γλώσσας'. Αναλύεται το Λογικό Πρόβλημα της Κατάκτησης, ο ρόλος της έμφυτης προδιάθεσης του ανθρώπου και ο ρόλος του περιβάλλοντος στην απόκτηση της πρώτης/μητρικής γλώσσας. Παρουσιάζονται τα βασικότερα στάδια γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού ανά επίπεδο ανάλυσης της γλώσσας και οι κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία αυτής της ανάπτυξης. Συγκεκριμένα, εξετάζεται η κατάκτηση της φωνολογίας (πρώιμες αντιληπτικές ικανότητες βρεφών, κατάκτηση φωνημάτων και συμφωνικών συμπλεγμάτων), η κατάκτηση της μορφολογίας (κατάκτηση ονοματικής (γένος, αριθμός και πτώση) και ρηματικής κλίσης (συμφωνία υποκειμένου-ρήματος, χρόνος, όψη) υπεργενίκευση μορφολογικών κανόνων), η κατάκτηση της σύνταξης (κατάκτηση σύνθετων δομών όπως οι παθητικές προτάσεις, οι ερωτηματικές προτάσεις και οι αναφορικές προτάσεις), η κατάκτηση της σημασιολογίας (κατάκτηση λεξιλογίου και λεξιλογική έκρηξη, κατάκτηση ονομάτων και ρημάτων, κατάκτηση σημασιολογικών σχέσεων, κατάκτηση ποσοδεικτών) και η κατάκτηση της πραγματολογίας (κατάκτηση υπονοημάτων και μεταφορικού λόγου). Τέλος, γίνεται αναφορά στις βασικότερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις συλλογής γλωσσικού υλικού για τη μελέτη της γλωσσικής κατάκτησης (συλλογή δεδομένων αναπτυξιακού λόγου, χρονομετρικές και μη χρονομετρικές πειραματικές δοκιμασίες παραγωγής και κατανόησης λόγου).

ΓΦΓ22 ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ

Κυρίτση Ευαγγελία

Βασικός στόχος του μαθήματος Δεύτερη Γλώσσα / Ξένη Γλώσσα σε μη τυπικούς πληθυσμούς είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/-τριες με την ανάπτυξη, τη διδασκαλία και την εκμάθηση της Γ2 και της ΞΓ σε μη τυπικούς πληθυσμούς. Το μάθημα εστιάζει σε περιπτώσεις μαθητών/-τριών με μη τυπικές γλωσσικές δεξιότητες (κώφωση/βαρηκοΐα, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, διαταραχή ομιλίας). Με βάση ερευνητικά δεδομένα από πρόσφατες μελέτες, αναλύονται οι διάφορες διαστάσεις της Γ2/ΞΓ στους εν λόγω πληθυσμούς (π.χ. ανάπτυξη και διδασκαλία της Γ2/ΞΓ, προεκτάσεις για τις θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης, γλωσσική πολιτική και οικογενειακή γλωσσική πολιτική, εκπαίδευση, οικογενειακή παρέμβαση, κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα).

Το μάθημα γίνεται με τη μορφή διαλέξεων αλλά οι φοιτητές/φοιτήτριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις συζητήσεις που αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και να επεξεργάζονται τις ασκήσεις που τις συνοδεύουν. Η τελική αξιολόγηση γίνεται με βάση τη γραπτή τελική εξέταση αλλά υπάρχει και η δυνατότητα προαιρετικής ενισχυτικής γραπτής εργασίας ή παρουσίασης επιστημονικού άρθρου.

ΓΦΓ26 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Λέγγερης Άγγελος

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εργαλεία στην επιστημονική έρευνα στον χώρο της γλωσσολογίας. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα γνωρίσουν τις βασικές μεθοδολογικές αρχές που διέπουν τον σχεδιασμό, την εκτέλεση, την ανάλυση/ερμηνεία και την παρουσίαση έρευνας στη γλωσσολογία καθώς και τη χρήση κατάλληλων εργαλείων όπως

η συνέντευξη, η παρατήρηση, το ερωτηματολόγιο, η μελέτη περίπτωσης και το ελεγχόμενο πείραμα για τη διεξαγωγή έρευνας σε διαφορετικούς κλάδους της γλωσσολογίας.

Κοντοσταυλάκη Αθηνά: Σεμινάριο Στατιστικής Ανάλυσης

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν εξειδικευμένα σεμινάρια στατιστικής ανάλυσης, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με βασικές στατιστικές μεθόδους που εφαρμόζονται στη γλωσσολογική έρευνα. Τα σεμινάρια θα εστιάσουν στην κατανόηση και αξιοποίηση στατιστικών εργαλείων για την επεξεργασία δεδομένων που προέρχονται από ερωτηματολόγια, πειραματικές δοκιμασίες, γλωσσικά σώματα και μελέτες περίπτωσης.

Μέσα από πρακτικές ασκήσεις και μελέτες παραδειγμάτων από τη γλωσσολογική έρευνα, τα σεμινάρια θα ενισχύσουν την ικανότητα των φοιτητών να εφαρμόζουν κατάλληλες στατιστικές τεχνικές και να παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα με σαφήνεια και επιστημονική εγκυρότητα.

ΓΦΓ27 ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

Σπυρόπουλος Βασίλης

Το μάθημα αυτό παρουσιάζει μια συνοπτική θεώρηση του γραμματικού συστήματος της Νέας Ελληνικής σε όλα τα επίπεδα ανάλυσης. Η περιγραφή είναι συγχρονική και βασίζεται στις σύγχρονες αναλύσεις που προσφέρει η γλωσσολογική θεωρία, χωρίς να εμβαθύνει στις τεχνικές λεπτομέρειες αυτών των αναλύσεων. Η περιγραφή αποκλίνει από την παραδοσιακή πρακτική, χρησιμοποιώντας επαρκέστερες αναλύσεις που ανταποκρίνονται στην φύση των φαινομένων της Νέας Ελληνικής και σύγχρονη, διαφανή ορολογία. Σε κάποιες περιπτώσεις παρουσιάζονται και διαφοροποιήσεις σε συγκεκριμένα συστήματα και φαινόμενα, όπως αυτές αποτυπώνονται στις διαλεκτικές ποικιλίες. Το μάθημα αναπτύσσει τις εξής θεματικές.

- Φωνολογία
 - Το σύστημα των φωνηέντων και των συμφώνων
 - Διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά
 - Συλλαβική δομή και φωνοτακτικοί περιορισμοί
 - Φωνολογικοί κανόνες
 - Τονισμός
 - Προσωδική ιεραρχία
- Μορφολογία
 - Παραγωγή
 - Σύνθεση
 - Εκφραστική μορφολογία
- Μορφοσύνταξη
 - Το ονοματικό σύστημα
 - Το ρηματικό σύστημα
- Σύνταξη
 - Είδη προτάσεων
 - Εσωτερική δομή της πρότασης
 - Σειρά των όρων και πληροφοριακή δομή
 - Σύστημα αντωνυμιών
 - Προθέσεις

ΓΦΓ28 ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ - ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

Ιακώβου Μαρία

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις διγλωσσίας και πολυγλωσσίας, με έμφαση στις κοινωνιογλωσσικές και εκπαιδευτικές τους διαστάσεις. Εξετάζονται οι ορισμοί και οι τυπολογίες διγλωσσίας και πολυγλωσσίας, οι δυνατότητες και προκλήσεις που αναδύονται για παιδιά και ενήλικες, καθώς και οι γνωστικές επιπτώσεις της διγλωσσίας, με αναφορά σε έρευνες που τεκμηριώνουν το λεγόμενο «γνωστικό πλεονέκτημα». Παράλληλα, αναλύονται οι γλωσσικές στάσεις, οι ιδεολογίες και οι πρακτικές που διαμορφώνονται σε πολυγλωσσικά περιβάλλοντα, με ιδιαίτερη έμφαση στη σχέση γλώσσας και ταυτότητας, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Το μάθημα εστιάζει, επίσης, σε ζητήματα οικογενειακής γλωσσικής πολιτικής, εκπαίδευσης και γλωσσικού σχεδιασμού, με στόχο την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι γλώσσες συνυπάρχουν και αλληλεπιδρούν σε διαφορετικά κοινωνικά και εκπαιδευτικά πλαίσια. Μέσα από τη μελέτη θεωρητικών προσεγγίσεων και εμπειρικών δεδομένων, επιδιώκεται να αναδειχθούν οι παιδαγωγικές προεκτάσεις της διγλωσσίας και πολυγλωσσίας για τη διδασκαλία και τη μάθηση σε πολυγλωσσικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

ΓΦΓ31 ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ιντζίδης Βαγγέλης

Η κατασκευή και η διαπραγμάτευση του νοήματος στην επικοινωνία που πραγματώνεται στο συνεχές προφορικού–γραφτού λόγου, δηλαδή η κοινωνική αλληλεπίδραση γύρω από και επ’ αφορμή των γραπτών κειμένων (έντυπων ή/και ψηφιακών), συγκροτούν το περιεχόμενο των Σπουδών Γραμματισμού [New Literacy Studies]. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των ειδών Γραμματισμού μέσω της μελέτης της γλώσσας ως κοινωνικής πρακτικής και ως κοινωνικής διαδικασίας. Ειδικότερα στο μάθημα αναλύεται και ο συσχετισμός του Γραμματισμού με τις εθνικές και υπερεθνικές (Ε. Ένωση, ΟΗΕ) γλωσσικές πολιτικές για την τυπική και μη–τυπική εκπαίδευση με έμφαση στη διδακτική των γλωσσών

Κοντοσταυλάκη Αθηνά: Σεμινάριο Ακαδημαϊκού Γραμματισμού

Συμπληρωματικά προς το μάθημα, θα πραγματοποιηθούν σεμινάρια ακαδημαϊκού γραμματισμού με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών και φοιτητριών στην παραγωγή επιστημονικού λόγου. Τα σεμινάρια θα εστιάσουν στη διαμόρφωση στρατηγικών για την κατανόηση, ανάλυση και παραγωγή ακαδημαϊκών κειμένων σε διαφορετικά επικοινωνιακά και γνωστικά συμφραζόμενα. Οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με:

- τις συμβάσεις και τα είδη ακαδημαϊκού λόγου,
- τεχνικές αναζήτησης, αξιολόγησης και ορθής τεκμηρίωσης πηγών,
- πρακτικές συγγραφής και επιμέλειας επιστημονικών εργασιών,

Μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις, αναλύσεις αυθεντικών κειμένων και ατομικές ή ομαδικές εργασίες, τα σεμινάρια θα υποστηρίξουν την ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού και θα καλλιεργήσουν την ικανότητα των φοιτητών να παράγουν τεκμηριωμένο και σαφή επιστημονικό λόγο, σε έντυπα και ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ

ΚΦΓ08 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ – ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ)

Παντελίδης Νικόλαος

Φωνολογία της Αρχαίας Ελληνικής

Ανάλυση της φωνολογικής δομής της Αρχαίας Ελληνικής και οι μεταβολές στο φωνολογικό σύστημα της Αρχαίας Ελληνικής. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Το φωνολογικό σύστημα της Αρχαίας Ελληνικής: Φωνήεντα, δίφθογγοι και σύμφωνα της Αρχαίας. Διαχρονική προσέγγιση: Προϊστορία του φωνολογικού συστήματος της Αρχαίας (μεταπτώσεις κ.λπ.). Φωνολογικοί νόμοι – μεταβολές στο φωνολογικό σύστημα της Αρχαίας (τροπές, αντεκτάσεις, συναιρέσεις, μεταβολές σε συμφωνικά συμπλέγματα κ.λπ.). Αρχαία ελληνική προφορά, ερασμική και βυζαντινή–νεοελληνική προφορά. Η γραπτή απόδοση της Αρχαίας Ελληνικής.

Μορφολογία της Αρχαίας Ελληνικής

Η συγχρονική και διαχρονική εξέταση του μορφολογικού συστήματος της Αρχαίας Ελληνικής. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Βασικές έννοιες της μορφολογικής ανάλυσης. Ονοματικές και ρηματικές κατηγορίες της Αρχαίας. Η προϊστορία του μορφολογικού συστήματος της Αρχαίας και η εξέλιξή του μέχρι την Κλασική Εποχή.

ΓΦΓ17 ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ

Γούτσος Διονύσης

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η γλωσσολογική ανάλυση των κειμένων (προφορικών και γραπτών, λογοτεχνικών και μη), καθώς και της ευρύτερης διάστασης του λόγου. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις αρχές και τις μεθόδους ανάλυσης των κειμένων σε διαφορετικά περιβάλλοντα επικοινωνίας (π.χ. συνομιλία, αφήγηση, ΜΜΕ, νομικός και πολιτικός λόγος, διαφημίσεις κ.λπ.). Συγκεκριμένα, αναλύονται οι αρχές της επικοινωνίας, οι σχέσεις κειμένου και περικειμένου, τα κειμενικά είδη (θεωρία και τύποι), οι μηχανισμοί συνοχής, η διαφοροποίηση γραπτού–προφορικού και αφηγηματικού–μη αφηγηματικού λόγου, οι παράγοντες κειμενικότητας, καθώς και οι ποικίλες κειμενικές ενδείξεις και σχέσεις. Το μάθημα περιλαμβάνει εργασία στον προφορικό λόγο με στόχο την εξοικείωση με την καταγραφή και το σχολιασμό της αυθόρμητης προφορικής συνομιλίας.

ΜΦΓ17 ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ

Φιλίππου Δήμητρα (ΕΣΠΑ)

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η γλωσσολογική ανάλυση των κειμένων (προφορικών και γραπτών, λογοτεχνικών και μη), καθώς και της ευρύτερης διάστασης του λόγου. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις αρχές και τις μεθόδους ανάλυσης των κειμένων σε διαφορετικά περιβάλλοντα επικοινωνίας (π.χ. συνομιλία, αφήγηση, ΜΜΕ, νομικός και πολιτικός λόγος, διαφημίσεις κ.λπ.). Συγκεκριμένα, αναλύονται οι αρχές της επικοινωνίας, οι σχέσεις κειμένου και περικειμένου, τα κειμενικά είδη (θεωρία και τύποι), οι μηχανισμοί συνοχής, η διαφοροποίηση γραπτού–προφορικού και αφηγηματικού–μη αφηγηματικού λόγου, οι παράγοντες κειμενικότητας, καθώς και οι ποικίλες κειμενικές ενδείξεις και σχέσεις. Το μάθημα περιλαμβάνει εργασία στον προφορικό λόγο με στόχο την εξοικείωση με την καταγραφή και το σχολιασμό της αυθόρμητης προφορικής συνομιλίας.

ΓΦΓ24 ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ**Γιάνναρης Θανάσης**

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται τα βασικότερα γλωσσικά ρεύματα από την αρχαιότητα ως σήμερα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον Δομισμό, Λειτουργισμό και τη Γενετική Θεωρία. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις θεωρητικές σχολές του 20ού αιώνα, να κατανοήσουν τα αίτια εμφάνισής τους σε ένα ορισμένο ιστορικο-πολιτισμικό περιβάλλον, να γνωρίσουν και να εξασκηθούν στη μεθοδολογία τους και στα εργαλεία που χρησιμοποιούν στην ανάλυση του γλωσσικού υλικού και να αξιολογήσουν τη συμβολή των θεωριών αυτών στη διαμόρφωση της (γλωσσικής) επιστήμης, αλλά και γενικότερα, της επιστημονικής σκέψης.

ΓΦΓ20 ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**Μπέλλα Σπυριδούλα**

Το μάθημα συζητεί τους κοινωνικούς παράγοντες που εμπλέκονται στη διαμόρφωση και τη χρήση της γλώσσας και δημιουργούν το φαινόμενο της *γλωσσικής ποικιλότητας*, τις διάφορες δηλαδή ποικιλίες της γλώσσας ανάλογα με τη διαφοροποίηση της κοινωνικής δομής και διεπίδρασης (ποιος, με ποιον, πότε, για ποιο σκοπό μιλάει ή γράφει).

Παρουσιάζεται η έννοια της κοινωνιογλωσσικής ανισότητας στην υπόσταση, τη δομή και τη χρήση των γλωσσικών ποικιλιών, η σχέση της γλώσσας με το γεωγραφικό περιβάλλον (*διάλεκτοι*), με τις κοινωνικές διαστάσεις του φύλου, της ηλικίας («γλώσσα των νέων») και της τάξης, μέσα και από ρηξικέλευθες έρευνες μεγάλων κοινωνιογλωσσολόγων, που σημάδεψαν τον κλάδο (Labov, Bernstein, Hymes, Milroy κ.ά.). Επιπλέον, εξετάζεται ο ρόλος της *νόρμας* (πρότυπης γλώσσας) ως κοινωνικής γλωσσικής ποικιλίας, παράλληλα με την έννοια του γλωσσικού «λάθους», σε σχέση μάλιστα και με τη θεωρία της γλωσσικής μεταβολής. Τέλος, συζητούνται φαινόμενα γλωσσικής επαφής (μειονοτικές γλώσσες, κρεολές γλώσσες, διγλωσσία και κοινωνική διγλωσσία (*diglossia*), γλωσσική συρρίκνωση και θάνατος γλωσσών κ.ά.). Η έμφαση δίνεται σε ελληνικά παραδείγματα, το πλαίσιο του μαθήματος όμως αφορά την αλληλεπίδραση γλώσσας και κοινωνίας γενικά.

ΓΦΓ30 ΚΛΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**Κυρίτση Ευαγγελία**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Κλινική Γλωσσολογία. Στόχο έχει να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα γλωσσικά χαρακτηριστικά παιδιών με γλωσσικές δυσκολίες. Παρουσιάζεται το αντικείμενο μελέτης της Κλινικής Γλωσσολογίας και διερευνάται η σχέση της με άλλους κλάδους της Γλωσσολογίας και με άλλες επιστήμες. Με βάση δεδομένα από την ελληνόγλωσση και την ξενόγλωσση βιβλιογραφία, εξετάζονται τα χαρακτηριστικά παιδιών με γλωσσικές δυσκολίες (γλωσσική διαταραχή, δυσλεξία, βαρηκοΐα, αυτισμό, σύνδρομο Down, σύνδρομο Williams), όπως αυτά εκδηλώνονται στα διάφορα επίπεδα της γλώσσας. Επίσης, γίνεται σύντομη αναφορά στον αντίκτυπο των γλωσσικών δυσκολιών για το ίδιο το άτομο καθώς και στα ζητήματα που ανακύπτουν για την οικογένειά του και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΕΑΡΙΝΟ**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε.Ε.)**

Οι φοιτητές του Ζ' και Η' εξαμήνου Γλωσσολογικού μπορούν να παρακολουθήσουν στα πλαίσια της ελεύθερης επιλογής (Ε.Ε.):

Α) μαθήματα Γλωσσολογίας, τα οποία δεν επέλεξαν σε προηγούμενο εξάμηνο

Β) οποιοδήποτε μάθημα προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας ή άλλο Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής τα οποία δεν επέλεξαν σε προηγούμενο εξάμηνο.

ΓΦΓ16 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**Μαρκόπουλος Γιώργος**

Η επεξεργασία φυσικής γλώσσας από τον υπολογιστή και οι εφαρμογές της στα διάφορα επίπεδα της γλωσσολογικής ανάλυσης αποτελούν το διδακτικό αντικείμενο του μαθήματος. Έμφαση θα δοθεί στη συμβολή της γλωσσολογικής θεωρίας στη διαμόρφωση του ευρύτερου χώρου της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας. Θα συζητηθούν περαιτέρω γραμματικά μοντέλα και φορμαλισμοί πεπερασμένων αυτομάτων που χρησιμοποιούνται στη γραμματική ανάλυση φυσικής γλώσσας με έμφαση στη μορφολογία της Νέας Ελληνικής. Στο μάθημα γίνεται εισαγωγή στον λογικό προγραμματισμό με τη γλώσσα Prolog. Η Prolog χρησιμοποιείται ευρύτερα σε υπολογιστικές εφαρμογές επεξεργασίας φυσικής γλώσσας και βασίζεται σε μια μη μαθηματική δήλωση προτάσεων, κανόνων και σχέσεων λογικής συνεπαγωγής.

ΓΦΓ21+ΓΦΓ33 ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Διδάσκοντες: Καθηγητές του Τομέα Γλωσσολογίας

Η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα.

Βασικός στόχος της πτυχιακής εργασίας είναι η εξοικείωση με τον επιστημονικό τρόπο γραφής στη γλωσσολογία. Στους στόχους περιλαμβάνονται επίσης η παραγωγική ενασχόληση με ένα τμήμα επιστημονικής ύλης και η κατανόησή του, καθώς και η τεκμηρίωση της απόκτησης επιστημονικών γνώσεων και η πρωτότυπη σύνθεση επιστημονικών απόψεων. Το αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας μπορεί να αφορά οποιονδήποτε επιστημονικό κλάδο της γλωσσολογίας και εξαρτάται από τους καθηγητές που αναλαμβάνουν την επίβλεψη της εργασίας και τις προδιαγραφές που θέτουν.

Περισσότερες πληροφορίες την ηλεκτρονική τάξη.

ΓΦΓ02 ΥΦΟΛΟΓΙΑ

Διονύσης Γούτσος

Η υφολογία ή υφογλωσσολογία (stylistics) αποτελεί αυτόνομο κλάδο της κειμενογλωσσολογίας που εξετάζει το ύφος, κυρίως -αλλά όχι αποκλειστικά- των λογοτεχνικών κειμένων. Στο μάθημα η υφογλωσσολογία τοποθετείται στο ιστορικό της πλαίσιο και σε συνάρτηση με τις θεωρίες ανάλυσης της λογοτεχνίας και παρουσιάζονται κεντρικές πτυχές του λογοτεχνικού ύφους όπως η επιλογή και η απόκλιση σε όλα τα επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης, η έννοια της γλωσσικής ποικιλότητας, η συνοχή και η αφηγηματική δομή κ.ά. Στη συνέχεια επικεντρωνόμαστε στις έννοιες και μεθόδους της υφολογίας σωμάτων κειμένων (corpus stylistics) με στόχο την πρακτική ανάλυση ποιημάτων, πεζών και διαλόγων από το θέατρο και τον κινηματογράφο στα ελληνικά. Όσοι/Οσες παρακολουθούν το μάθημα παρουσιάζουν μια σύντομη ανάλυση ψηφιακών δεδομένων από λογοτεχνικά έργα.

ΓΦΓ25 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΜΕΤΑΒΟΛΗ

Γιάνναρης Αθανάσιος

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή στη θεωρία της γλωσσικής μεταβολής μέσω της παρουσίασης βασικών σημείων και εννοιών. Ο κύριος στόχος επικεντρώνεται στην κατανόηση των αιτιών της μεταβολής στη γλώσσα, καθώς και στην προκαταρκτική εξοικείωση με τους τρόπους ανάλυσης των μηχανισμών που αυτή εκδηλώνεται σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Το μάθημα υποδιαιρείται σε τρεις επιμέρους ενότητες: στην πρώτη, αφού διαπιστωθεί ότι η μεταβολή συνιστά βασική ιδιότητα της ανθρώπινης γλώσσας, παρουσιάζονται κεντρικά ερωτήματα του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου, όπως γιατί μεταβάλλεται η γλώσσα στο πέρασμα του χρόνου, για ποιους λόγους μελετάμε τη μεταβολή, πώς οι ομιλητές προσλαμβάνουν τη μεταβολή κ.ά. Στη δεύτερη ενότητα αναλύονται οι κατηγορίες γλωσσικής μεταβολής (φωνητική-φωνολογική, μορφολογική, συντακτική, σημασιολογική) και περιγράφονται οι διαδικασίες και οι κυριότεροι μηχανισμοί μέσω των οποίων λαμβάνουν χώρα οι μεταβολές (π.χ. επανανάληψη, αναλογία). Τέλος, στην τρίτη ενότητα αντικείμενο επεξεργασίας αποτελεί η παρουσίαση του προβληματισμού αναφορικά με τη φύση της γλωσσικής μεταβολής (σχέση της με το γλωσσικό φαινόμενο εν γένει, αιτίες εκδήλωσης, αναγκαιότητα ερμηνείας) κατά την εξέλιξη της γλωσσολογικής σκέψης από τον 19ο αι. μέχρι σήμερα (Νεογραμματικοί και παραδοσιακή Ιστορική Γλωσσολογία, Δομισμός/Λειτουργισμός, κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις, Γενετική Θεωρία, τυπολογική προσέγγιση/Γραμματικοποίηση).

ΓΦΓ36 SECOND-LANGUAGE PHONETICS, PHONOLOGY, AND PRONUNCIATION

Λέγγερης Άγγελος

This course examines issues related with the phonetics and phonology of second language (L2) acquisition. These include a discussion of current L2 theories and how they address notions such as the critical period hypothesis, differences between first (L1) and L2 acquisition, factors affecting degree of foreign accent, plasticity of the human brain, and effects of L1 on L2 learning. Computer-based training techniques and state-of-the-art L2 pronunciation apps will also be discussed with focus on the teaching of Greek pronunciation to L2 learners from different L1 background

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις: **Ιανουαρίου** (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου), **Ιουνίου** (μαθήματα εαρινού εξαμήνου), **Σεπτεμβρίου** (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου). Για το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026 έχουν οριστεί τα παρακάτω:

Χειμερινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 29/09/2025 – 09/01/2026

Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου: 19/01/2026 – 13/02/2026

Εαρινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 23/02/2026 – 05/06/2026

Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου: 08/06/2026 – 03/07/2026

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου

31/08/2026 – 25/09/2026

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (6 ECTS)

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για τους φοιτητές/ήτριες του Τμήματος Φιλολογίας να αποκτήσουν πολύτιμη εμπειρία στον χώρο της εργασίας, εφαρμόζοντας στην πράξη τις γνώσεις που αποκομίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ, προσφέρεται η δυνατότητα συνεργασίας με επιλεγμένους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε θέσεις συναφείς με το αντικείμενο των φιλολογικών σπουδών.

Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση:

- ενισχύει τις επαγγελματικές δεξιότητες και την αυτοπεποίθηση των φοιτητών/τριών,
- παρέχει επαφή με το εργασιακό περιβάλλον και προοπτικές επαγγελματικής δικτύωσης,
- διευκολύνει τη μελλοντική ένταξη στην αγορά εργασίας,
- αναγνωρίζεται με 6 ECTS, που αντιστοιχεί σε δύο (2) μαθήματα επιλογής ανά Κατεύθυνση.

Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική και πραγματοποιείται βάσει συγκεκριμένου κανονισμού. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ενημερωθούν αναλυτικά μέσα από τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης και την εκάστοτε Προκήρυξη, όπου αναφέρονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής, η διαδικασία επιλογής, καθώς και οι συνεργαζόμενοι φορείς.

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Φιλολογίας μπορούν να συμμετέχουν μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Η Πρακτική Άσκηση έχει ενταχθεί στα μαθήματα επιλογής του Οδηγού Σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας. Συγκεκριμένα, έχει έξι (6) πιστωτικές μονάδες, αντιστοιχούμενες σε δύο (2) μαθήματα του Προγράμματος, με κωδικούς 60ΚΠΑ39 και 60ΚΠΑ40 (Κατεύθυνση Κλασικής Φιλολογίας), 60ΜΠΑ39 και 60ΜΠΑ40 (Κατεύθυνση Μεσαιωνικής & Νεοελληνικής Φιλολογίας), 60ΓΠΑ39 και 60ΓΠΑ40 (Κατεύθυνση Γλωσσολογίας).

Η Πρακτική Άσκηση αποζημιώνεται με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (παρ. 7 και 8, άρθρο 44, ν. 5128/2024).

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, οι φοιτητές/τριες που διεξάγουν Πρακτική Άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 10 του Ν. 2217/1994 (Α' 83) μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Το Πρόγραμμα Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας και έχει τεθεί σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου 2014. Αντικατέστησε τα προγράμματα της Ε.Ε. που κάλυπταν όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, όπως το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης–Erasmus, το Leonardo da Vinci, το Comenius, το Grundtvig, το Tempus κ.ά.

Το CIVIS (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Πολιτών) είναι ένα δίκτυο δημόσιων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που λειτουργεί από το 2019. Μαζί με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τα μέλη του δικτύου αυτού είναι το Πανεπιστήμιο Aix-Marseille (Aixen-Provence και Μασσαλία, Γαλλία), το Université Libre de Bruxelles (Βρυξέλλες, Βέλγιο), το Universitatea din București (Βουκουρέστι, Ρουμανία), το Universidad Autónoma de Madrid (Μαδρίτη, Ισπανία), το Sapienza Università di Roma (Ρώμη, Ιταλία), το Stockholms Universitet (Στοκχόλμη, Σουηδία), το Eberhard-Karls-Universität Tübingen (Τυβίγγη, Γερμανία), το Paris Lodron Universität Salzburg (Σάλτσμπουργκ, Αυστρία), το University of Glasgow (Γλασκώβη, Ηνωμένο Βασίλειο) και το Université de Lausanne (Λωζάνη, Ελβετία).

Η Πρακτική Erasmus+ στο εξωτερικό προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τη δυνατότητα να αποκτήσουν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία σε διεθνές περιβάλλον, να αναπτύξουν δεξιότητες που συνδέονται με το αντικείμενο σπουδών τους και να ενισχύσουν την απασχολησιμότητά τους. Μέσα από τη συμμετοχή τους σε φορείς, οργανισμούς ή εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν την αυτονομία τους, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να γνωρίσουν διαφορετικά πολιτισμικά και εργασιακά πλαίσια.

Αναλυτικές πληροφορίες για τα διεθνή προγράμματα κινητικότητας μπορείτε να δείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς και στον **Κανονισμό Κινητικότητας φοιτητών/-ριών του Τμήματος Φιλολογίας**.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+



Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας για την περίοδο 2021-2027 και έχει τεθεί σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου του 2021. Αντικατέστησε τα προγράμματα της Ε.Ε που κάλυπταν όλους τους τομείς της εκπαίδευσης: το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης–Erasmus, το Leonardo da Vinci, το Comenius, το Grundtvig, το Tempus κ.ά.

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 4 βασικές Δράσεις (Key Actions/KA) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες είναι:

- **Βασική Δράση 1 (KA1/ΒΔ1): Κινητικότητα των ατόμων**
- **Βασική Δράση 2 (KA2/ΒΔ2): Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών**
- **Βασική Δράση 3 (KA3/ΒΔ3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής**
- **Μακροχρόνια κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών για Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό (KA131)**

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ έχοντας πιστοποιηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή με τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+ 2021-2027 (Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027):

- <http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) που αποτελεί την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ <https://www.iky.gr/el/erasmusplus> και στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το πρόγραμμα http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_el

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΟΛΙΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (A EUROPEAN CIVIC UNIVERSITY)



Το CIVIS είναι το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο των πολιτών- μια συμμαχία έντεκα κορυφαίων Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας: το Πανεπιστήμιο της Μασσαλίας (Aix-Marseille Université), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (National and Kapodistrian University of Athens), το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου (Universitatea din București), το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών (Université libre de Bruxelles), το Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης (Universidad Autónoma de Madrid), το Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης (Sapienza Università di Roma), το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης (Stockholm University), το Πανεπιστήμιο της Τυβίγγης (Eberhard Karls Universität Tübingen), το Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης (University of Glasgow), το Πανεπιστήμιο του Σαλτσμπουργκ (Paris Lodron University of Salzburg) και το Πανεπιστήμιο της Λωζάνης (University of Lausanne).

Συγκεντρώνει μια κοινότητα άνω των 470.000 φοιτητών/τριών και 58.000 μελών διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων 35.000 ακαδημαϊκών και ερευνητών.

Η μεσογειακή ζώνη και η Αφρική βρίσκονται στο επίκεντρο της παγκόσμιας στρατηγικής μας. Πιστεύουμε ακράδαντα ότι το μέλλον της Ευρώπης και εκείνο της Αφρικής είναι αλληλένδετα. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο το CIVIS θα επιβεβαιώσει τη θέση του ως γέφυρα μεταξύ Ευρώπης, Μεσογείου και Αφρικής, ως μέρος μιας μακροπρόθεσμης δέσμευσης. Οι γεωγραφικές μας τοποθεσίες, καθώς και οι ήδη καθιερωμένες συνεργασίες με μεσογειακά και αφρικανικά ιδρύματα, θα αποτελέσουν βασικά πλεονεκτήματα από αυτή την άποψη.

Για περισσότερες πληροφορίες βλ. <https://civis.eu/el/> , <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/civis.html>

Για πληροφορίες σχετικά με τη «Θεματική Περιοχή 2: Κοινωνία, Πολιτισμός και Πολιτιστική κληρονομιά» (Hub 2 - Society, Culture, and Heritage [SCH]) επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <https://civis.eu/en/activities/civis-hubs/hub-2>

Ακαδημαϊκή υπεύθυνη του CIVIS για τους φοιτητές/ήτριες του Τμήματος Φιλολογίας: Επίκ. Καθ. Αθηνά Μπάζου, e-mail: bazouath@phil.uoa.gr

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος του CIVIS για τα CIVIS Courses: Επίκ. Καθ. Άγγελος Λέγγερης, e-mail: alengeri@phil.uoa.gr

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ERASMUS+

Η δραστηριότητα κινητικότητας φοιτητών/-ριών για πρακτική άσκηση παρέχει τη δυνατότητα σε φοιτητές/-ριες και σε προσφάτως αποφοιτήσαντες/σασες όλων των κύκλων σπουδών να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις και οργανισμούς, σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+.

Το αντικείμενο της πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό θα πρέπει να είναι συναφές με το αντικείμενο του αντίστοιχου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας.

Η πρακτική άσκηση δεν αναγνωρίζεται ως μέρος της πρακτικής άσκησης που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας. Σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση αφορά σε ερευνητική εργασία, ο/η φοιτητής/-ρια θα πρέπει να εντάξει την εργασία του/της στους στόχους και το πρόγραμμα εργασίας του φορέα υποδοχής.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ (βλ. <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/pm.html>) παρέχονται πληροφορίες σχετικά με την κινητικότητα φοιτητών/-ριών για πρακτική άσκηση.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΣΕ ΆΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Το Τμήμα Φιλολογίας προσφέρει πληθώρα μαθημάτων υποχρεωτικών και επιλογής σε πολλά Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής. Αναλυτικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του κάθε Τμήματος.

Ενδεικτικός πίνακας μαθημάτων προσφερόμενα σε άλλα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής:

Κατάσταση	Τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Τομέας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Βυζαντινή Φιλολογία	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Υποχρεωτικό	Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Θεωρητική Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Δομή της Νέας Ελληνικής : Σύνταξη	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Εισαγωγή στη γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Σημασιολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πραγματολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση Λόγου	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Γλωσσολογία και Φιλοσοφία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Θεατρικών Σπουδών	Δραματική Ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία Ι	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Λατινική Φιλολογία Ι	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία ΙΙ	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία ΙΙΙ	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ηρόδοτος	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Λατινική Φιλολογία: Θεματογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αττικοί Ρήτορες	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ξενοφών	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Δραματική Ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Φιλοσοφικά Κείμενα	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Θουκυδίδης	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία Ι: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία	Κλασικής Φιλολογίας

Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ξενοφών	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Αττικοί Ρήτορες	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V: Δραματική ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Επική Ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VII: Θουκυδίδης	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Λατινική Φιλολογία I: Θεματογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά - Ρητορικά Κείμενα	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία (Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ν.Φ.)	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία I	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία II	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Νεοελληνική Φιλολογία	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Θεωρία Λογοτεχνίας	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Θεωρία Λογοτεχνίας	ΝΕΦ
ΥΕπιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
ΥΕπιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Τμήμα Κοινωνιολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας	Κοινωνική Λαογραφία	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών	Συγκριτική Λαογραφία της ΝΑ Ευρώπης	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας	Εισαγωγή στη Λαογραφία	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας	Ιστορία και Λαογραφία των παραμυθιών	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Κλινική Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Ψυχολογολογία Νευρογλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Σημασιολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πραγματολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Γλωσσική κατάρτιση	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Υφολογολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	L2/FL for Learners with atypical development	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Θεατρικών Σπουδών	Θεωρητική γλωσσολογία / Εισαγωγή στη γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Δομή της Νέας Ελληνικής. Σύνταξη	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Κατάρτιση - Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση λόγου	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Γλωσσική Μεταβολή	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Γραμματισμός	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Σύνταξη Α'	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δομή της Νέας Ελληνικής: Σύνταξη	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Γνωσιακή Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας

Επιλογή	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Γλωσσική Κατάκτηση	Γλωσσολογίας
Επιλογή	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΟΜΗΡΟΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΧΩΡΙΩΝ ΤΗΣ ΙΛΙΑΔΟΣ)	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ - ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνικά—Εισαγωγή στην Αρχ. Ελληνική Λογοτεχνία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Θεατρικών Σπουδών	Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία ΙV: Μεταγενέστερη ιστοριογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VII	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογή	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ:ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ 19ου ΚΑΙ 20ου αι.	ΝΕΦ
Επιλογή	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία/ό.π.	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου-18ου αι.	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Συγκριτική Φιλολογία	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Θεωρία Λογοτεχνίας	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV	ΝΕΦ
Επιλογή	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Εποχές και Συγγραφείς (12ος-18ος αι.)	ΝΕΦ
Επιλογή	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Η πρόσληψη Ρώσων Συγγραφέων στη Νεότερη Πεζογραφία (19ος-20ός αιώνας)	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Φιλοσοφίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Φιλοσοφίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Φιλοσοφίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV	ΝΕΦ
Επιλογή	Τμήμα Φιλοσοφίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. V	ΝΕΦ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 τα εξής Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), που εγκρίθηκαν από το Υπ.ΠΕΘΑ σύμφωνα με το Ν.4485/2017:

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών χωρίς δίδακτρα:

ΠΜΣ "ΑΡΕΘΑΣ" / "ARETHAS", με ειδίκευση «Βυζαντινή Φιλολογία» (Byzantine Literature)

ΠΜΣ "ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ" / "LINGUISTICS", με ειδίκευση "Γλωσσολογία" (Linguistics)

ΠΜΣ Κλασικής Φιλολογίας "ΔΕΞΙΠΠΟΣ" / Classics "Dexippos", με ειδικεύσεις «Αρχαία Ελληνική Φιλολογία» (Ancient Greek Literature) και «Λατινική Φιλολογία» (Latin Literature)

ΠΜΣ "ΚΟΡΑΗΣ" / "KORAIS", με ειδίκευση «Νεοελληνική Φιλολογία» (Modern Greek Literature)

ΠΜΣ "ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΜΕΓΑΣ" / "Folklore and Literature – Georgios A. Megas", με ειδίκευση «Λαϊκός Πολιτισμός και Λογοτεχνία»

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με δίδακτρα:

ΠΜΣ "ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΟ ΚΟΣΜΟ" / "Literature, Thought And Culture in the Greco-Roman World"

ΠΜΣ "ΠΑΠΥΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ" / "Papyrology and Classical Literature"

Διδρυματικό ΠΜΣ "ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ" / "Folklore, Folkloristics and Cultural Management"

Το Τμήμα Φιλολογίας συμμετέχει επίσης στα παρακάτω διατμηματικά και διδρυματικά ΠΜΣ:

Διατμηματικά/Διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών χωρίς δίδακτρα:

Διατμηματικό ΠΜΣ "ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΡΩΣΙΚΗ" / "Translation: Greek, English, Russian"

Διατμηματικά/Διδρυματικά/Κοινά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με δίδακτρα:

Διατμηματικό ΠΜΣ "Γνωσιακή Επιστήμη" / "Cognitive Science"

Διδρυματικό ΠΜΣ "Αρχαία Ελληνική Γραφή: Φορείς και Περιεχόμενο" / "Greek Alphabetic Scripts, Writing Materials and Their Contents"

Διδρυματικό ΠΜΣ "Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστημες" / "MSc in Digital Humanities"

Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Ταυτότητα, Εκπαίδευση και Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό.

Περισσότερες πληροφορίες για τα νέα καθώς και τα παλαιότερα ΠΜΣ μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.phil.uoa.gr/metaptychiakes-spydes.html>).

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ένας από τους βασικούς ερευνητικούς πυλώνες του Τμήματος Φιλολογίας είναι η οργάνωση διδακτορικών σπουδών υψηλού επιπέδου. Στόχος των προσφερόμενων διδακτορικών σπουδών είναι αφενός η διαμόρφωση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης και αφετέρου η παραγωγή υψηλού επιπέδου επιστημονικής έρευνας.

Το Τμήμα Φιλολογίας δέχεται αιτήσεις για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής αποκλειστικά στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (1-10 Οκτωβρίου και 1-10 Μαρτίου κάθε έτους), μετά από τη δημοσίευση σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι προθεσμίες και οι διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψηφίων διδασκόντων, καθώς και πρόσθετες υποχρεώσεις τους, ρήτρες και παραδοτέα, μνημονεύονται στη σχετική πρόσκληση σύμφωνα με τον σχετικό Κανονισμό.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.phil.uoa.gr/didaktorikes_spydes).

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής Μεταδιδακτορικής Έρευνας σε επιστήμονες σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα των Σχολών/Τμημάτων του.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας έχουν οι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος από ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου τίτλου σπουδών από ιδρύματα της αλλοδαπής.

Το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ δέχεται αιτήσεις για μεταδιδακτορική έρευνα καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος

(https://www.phil.uoa.gr/ereyna/metadidaktori_ereyna).

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του ΕΚΠΑ το 2001 δημιουργήθηκε η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής, υπό τον συντονισμό της οποίας λειτουργούσαν μέχρι 30/9/2018 16 Σπουδαστήρια/ Βιβλιοθήκες. Η ενοποιημένη Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής λειτουργεί από την 14η Ιανουαρίου 2019 στο νέο κτήριο.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης εκτείνεται σε όλα τα επίπεδα του κτηρίου, και παντού υπάρχουν επίσης θέσεις ανάγνωσης. Δυο υπόγειοι χώροι, δυο στο ισόγειο και τρεις όροφοι-εξώστες φιλοξενούν την κύρια συλλογή, ενώ στην Αίθουσα Ειδικών Συλλογών φιλοξενούνται τα σπάνια και πολύτιμα έντυπα βιβλία.

Τα περιοδικά, η γκρίζα βιβλιογραφία (διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές) και οι αρχικές ταξινομικές κατηγορίες του συστήματος Dewey βρίσκονται στους υπόγειους χώρους και ανεβαίνοντας τα επίπεδα του κτηρίου ακολουθούν όλες οι λοιπές κατηγορίες, για να ολοκληρωθεί η συλλογή στο τρίτο εξώστη.

Η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής βρίσκεται στην πανεπιστημιούπολη, στην οδό Νικολάου Πολίτη, δίπλα στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής. Η πλησιέστερη πύλη εισόδου είναι η πύλη Ζωγράφου. Μπορεί να φτάσει κανείς:

- ❖ Με τις λεωφορειακές γραμμές που εξυπηρετούν τη Φιλοσοφική Σχολή
- ❖ Με αυτοκίνητο από την κεντρική πύλη της πανεπιστημιούπολης (οδός Ούλοφ Πάλμε) όλες τις ώρες και από τις πύλες Καισαριανής και Νεκροταφείου Ζωγράφου τις ώρες 7.00-9.30 και 14.30-17.30.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Κυψέλη 745, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727 7620

- ❖ **Διευθύντρια:** Καθηγήτρια Γραμματική Κάρλα, gkarla@phil.uoa.gr

ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 2727/4-8-2017 τ. Β΄

Στόχος του ΕΡ.ΚΥ.ΜΕ είναι να εξυπηρετήσει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο της Κυπριακής Γραμματείας από την αρχαιότητα ως τη σύγχρονη εποχή.

Ιστοσελίδα: https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_kypriakon_meleton/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Κυψέλη 745, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727 7625

- ❖ **Διευθυντής:** Καθηγητής Ευριπίδης Γραντούδης, egaran@phil.uoa.gr

ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 4274/30-12-2016 τ. Β΄

Το Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. ιδρύθηκε με σκοπό να εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά πεδία της Νεοελληνικής Φιλολογίας, της Συγκριτικής Φιλολογίας και της Θεωρίας της Λογοτεχνίας.

Ιστοσελίδες: https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_neoellinikis_filologias/
<https://enphil.phil.uoa.gr>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Κυψέλη 745, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727 7651

❖ **Διευθύντρια:** **Αν. Καθηγήτρια Νικολέττα Καναβού**, nkanavou@phil.uoa.gr

ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 2727/4-8-2017 τ. Β΄

Στο εργαστήριο Παλαιογραφίας, εξετάζονται η εξέλιξη της ελληνικής γραφής, η χρονολόγηση, οι γραφείς και η ιστορία των χειρογράφων κωδίκων της ύστερης αρχαιότητας, της βυζαντινής και της μεταβυζαντινής περιόδου, τα χειρόγραφα ως φυσικά αντικείμενα, η χειρόγραφη παράδοση, οι μέθοδοι της κριτικής και εκδοτικής των κειμένων και η εφαρμογή τους στη λόγια και δημόσια γραμματεία.

Ιστοσελίδα: https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_palaiografias/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΠΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

Αίθουσα 747, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727 7651

❖ **Διευθυντής:** **Καθηγητής Αμφιλόχιος Παπαθωμάς**, parath@phil.uoa.gr

ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 2469/19-7-2017 τ. Β'

Ιστοσελίδα: https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_papyrologias/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Αίθουσα 1 νέα πτέρυγα, 8ος όροφος, Τηλ. 210 727 7660

❖ **Διευθύντρια:** **Καθηγήτρια Θεοδώρα Αντωνοπούλου**, antono@phil.uoa.gr

❖ **ΕΤΕΠ:** **Κυριακή Παπαδοπούλου**, krapadop@phil.uoa.gr

Στο Εργαστήριο Πληροφορικής εκπαιδεύονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Φιλολογίας στη χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας και των ψηφιακών μέσων γενικά και ειδικότερα στα πεδία της γλωσσικής και φιλολογικής έρευνας και διδασκαλίας. Κατά το Χειμερινό εξάμηνο 2025-2026 προσφέρονται σεμινάρια Πληροφορικής Παιδείας. Αναλυτικές πληροφορίες θα βρείτε στην ιστοσελίδα.

Ιστοσελίδα: https://www.phil.uoa.gr/ergastiria_moyseio/ergastirio_pliroforikis/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Αίθουσες 622, 623, 6ος όροφος, Τηλ. 210 727 7668, e-mail: linglab@phil.uoa.gr

❖ **Διευθυντής:** **Αν. Καθηγητής Γιώργος Μαρκόπουλος**, gmarkop@phil.uoa.gr

❖ **ΕΔΙΠ:** **Αθηνά Κοντοσταυλάκη**, akonto@phil.uoa.gr

Π.Δ. 456/90, ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 175/14-12-1990

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε ευρύ φάσμα επιμέρους γνωστικών αντικειμένων της Φωνητικής και της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας όπως:

- Παραγωγή και αντίληψη ομιλίας
- Φωνητική και Φωνολογία διαλέκτων και ιδιωμάτων της Νέας Ελληνικής
- Εκμάθηση φωνηέντων, συμφώνων, επιτονισμού σε μια δεύτερη/ξένη γλώσσα
- Στατιστική επεξεργασία φυσικής γλώσσας
- Τεχνικές μηχανικής μάθησης για εξόρυξη κειμενικών δεδομένων και ανάκτηση πληροφορίας
- Γλωσσική εκμάθηση μέσω υπολογιστή

Ιστοσελίδες:

<http://linglab.phil.uoa.gr>

https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_fonitikis_kai_ypologistikis_glossologias/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Αίθουσα 744, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727 7534

❖ **Διευθυντής: Καθηγητής Διονύσης Μπενέτος**, dionbenetos@phil.uoa.gr

ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 2137/11-6-2025 τ. Β'

The Lab's main objectives are described as follows:

- Manuscripts and Ontologies
- Ontology Based Palaeography and Critical Editiong
- Monolingual (Greek or Latin) and Bilingual (Greek and Latin) Text Corpora
- Manuscript Encoding (Transcription and Annotation, Morphology, Syntax, Semantics)
- Contribution to Research Programs in Terms of Excellence and Innovation
- Collaboration and Partnership with Institutions and Companies

Ιστοσελίδες:

<https://dhl.phil.uoa.gr>

https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_psifiakis_epexergasias_kai_diacheirisis_archaion_ellinikon_kai_latinikon_glossikon_poron/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Αίθουσα 624, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727

❖ **Διευθύντρια: Καθηγήτρια Σπυριδούλα Βαρλοκώστα**, svarlokosta@phil.uoa.gr

Φ.Ε.Κ. 2469/19-7-2025 τ. Β'

Αντικείμενο της έρευνας που διεξάγεται στο Εργαστήριο Ψυχογλωσσολογίας & Νευρογλωσσολογίας αποτελεί η αναπαράσταση και η επεξεργασία της γλώσσας από τον ανθρώπινο νου και εγκέφαλο καθώς επίσης και η αλληλεπίδραση ανάμεσα στη γλώσσα και άλλα γνωσιακά συστήματα. Η έρευνά μας είναι διεπιστημονική και εκτείνεται σε διάφορα πεδία και θέματα που αφορούν τις γλωσσικές επιστήμες.

Ιστοσελίδες:

<https://psychoneurolinglab.phil.uoa.gr>

https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/ergastirio_psychoglossologias_neyroglossologias/

ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟ

Αίθουσα 734, 7ος όροφος, Τηλ. 210 727 7778

❖ **Διευθύντρια:** Μαριάνθη Καπλάνογλου, mkaplanog@phil.uoa.gr

❖ **ΕΤΕΠ:** Ζωή Ζούπα, zzoupa@phil.uoa.gr

ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 1923/2-6-2017 τ. Β΄

Το Λαογραφικό Μουσείο ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1965 ως «Αρχείο Χειρογράφων Πρωτογενούς Λαογραφικής Ύλης» με προσηρτημένη «Λαογραφική Μουσειακή Συλλογή». Σήμερα αριθμεί 4.000 περίπου χειρόγραφα λαογραφικού υλικού από διάφορα μέρη της Ελλάδας, από την Κύπρο και από την ελληνική διασπορά που αφορούν καταγραφές διαφόρων εκφάνσεων του ελληνικού λαϊκού πολιτισμού στο γλωσσικό ιδίωμα των πληροφορητών τους.

Ιστοσελίδες:

<https://fma.phil.uoa.gr>

https://www.phil.uoa.gr/ereyna/ergastiria_moyseio/laografiko_moyseio_kai_archeio/

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Με την ακαδημαϊκή ταυτότητα τα μέλη των ελληνικών ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (φοιτητές/ήτριες, διδάσκοντες, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό), καθώς και το ερευνητικό, διοικητικό, και τεχνικό προσωπικό ερευνητικών φορέων απολαμβάνουν πολλές παροχές και προνόμια.

Επιπλέον, μπορούν:

- να πιστοποιούν την ταυτότητα και την ιδιότητά τους
- να έχουν πρόσβαση σε ακαδημαϊκές / ερευνητικές υπηρεσίες, όπως η βιβλιοθήκη, η χρήση χώρων ελεγχόμενης στάθμευσης, κ.ά.
- να χρησιμοποιούν υπολογιστές, να βάζετε ψηφιακή υπογραφή, κ.ά.

Διεύθυνση υπηρεσίας: <https://academicid.minedu.gov.gr>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου είναι η απόκτηση πανεπιστημιακού λογαριασμού (<http://webadm.uoa.gr>).

Οδηγίες Δημιουργίας και Ενεργοποίησης λογαριασμού

Συχνές Ερωτήσεις και Απαντήσεις (FAQ)

Η εφαρμογή ηλεκτρονικής γραμματείας (<https://my-uni.uoa.gr>) παρέχει τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές/ήτριες να δουν και να εκτυπώσουν τη βαθμολογία τους, να έχουν πληροφορίες για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, να δηλώσουν τα μαθήματα που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν καθώς και τα αντίστοιχα συγγράμματα, να συμπληρώσουν αιτήσεις για την έκδοση οποιουδήποτε διαθέσιμου πιστοποιητικού έχει καθορίσει η Γραμματεία (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας κ.ά.).

Οδηγίες Εγγραφής στην Ηλεκτρονική Γραμματεία (My Studies)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΕΥΔΟΞΟΣ)

Το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ είναι μία πρωτοποριακή υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών/τριών των Πανεπιστημίων της επικράτειας.

Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

- Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές/ήτριες για τα παρεχόμενα Συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων και
- Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των Εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων

Η διεύθυνση της υπηρεσίας είναι **<http://eudoxus.gr>** και η πρόσβαση σε αυτήν είναι εφικτή με τη χρήση των αναγνωριστικών (όνομα χρήστη, κωδικός) που αποκτήθηκαν κατά την εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών (βλέπε παραπάνω).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (E-CLASS)

Η Ηλεκτρονική Τάξη (**<https://eclass.uoa.gr/>**) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Η ενσωμάτωση των μεθόδων ενισχυτικής τηλεκπαίδευσης στη μαθησιακή διαδικασία του Πανεπιστημίου Αθηνών υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στη γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσων επικοινωνίας μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών/τριών διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος..

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΕΚΠΑ

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει, μέσω Διαδικτύου, πρόσβαση σε μεγάλο φάσμα ηλεκτρονικών πηγών όπως περιοδικά, βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις, ψηφιακές συλλογές και θεματικές πύλες, με στόχο τη διευκόλυνση της έρευνας, της ενημέρωσης και εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών, των μελών ΔΕΠ, των ερευνητών και των βιβλιοθηκονόμων του.

Όλες οι ηλεκτρονικές πηγές και συναφείς ηλεκτρονικές υπηρεσίες, περιλαμβάνονται στον ιστοτόπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης, που φιλοξενείται και συντηρείται από το Υπολογιστικό Κέντρο Βιβλιοθηκών (ΥΚΒ) του ΕΚΠΑ (<http://www.lib.uoa.gr/>).

UNIWAY ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΑ

Η εφαρμογή Uniway για κινητά Android και Apple, παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες και μικρο-εφαρμογές:

- Φοιτητολόγιο (για την πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες και στοιχεία επικοινωνίας, ώρες γραφείου κλπ.).
- Αξιολόγηση μαθημάτων (εύκολη πρόσβαση στα online ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων)
- Κοινωνική δικτύωση: chat, αποστολή αρχείων, εικόνες, video, ομάδες φίλων, πληροφορίες γεωγραφικής θέσης, ομάδες κοινών ενδιαφερόντων).

Η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού του φοιτητή/τριας στο ΕΚΠΑ. Η εφαρμογή Uniway αναπτύχθηκε από το GUnet στο πλαίσιο του ΕΠ “Ψηφιακή Σύγκλιση” του ΕΣΠΑ.

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

- ❖ **Δικτυακός Τόπος του ΕΚΠΑ:** <http://www.uoa.gr>
- ❖ **Δικτυακός Τόπος της Φιλοσοφικής σχολής:** <http://www.deanphil.uoa.gr/>
- ❖ **Δικτυακός Τόπος του Τμήματος Φιλολογίας:** <http://www.phil.uoa.gr>
- ❖ **Δικτυακός Τόπος της Βιβλιοθήκης Φιλοσοφικής Σχολής** <http://phil.lib.uoa.gr>
- ❖ **Το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου:** <http://www.noc.uoa.gr>
- ❖ **Γραφείο Διασύνδεσης ΕΚΠΑ** <http://career.uoa.gr>
- ❖ **Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών/τριών του ΕΚΠΑ:** <https://merimna.uoa.gr> › [tameio_arogis_foititon](#)
- ❖ **Παροχές σε φοιτητές:** https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/
- ❖ **Συμβουλευτικές υπηρεσίες:** https://www.uoa.gr/foitites/symboyleytikes_ypiresies/

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Το ΕΚΠΑ χορηγεί κάθε χρόνο υποτροφίες (με επιλογή ή με διαγωνισμό) για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και βραβεία σε φοιτητές/ριες, συγγραφείς επιστημονικής πραγματείας κλπ. Για περισσότερες πληροφορίες: *Διεύθυνση Κληροδοτημάτων – Τμήμα Υποτροφιών και Βραβείων*, Χρήστου Λαδά, 6 (6^{ος} όροφος). Προϊσταμένη: Α. Καββαδά-Ρουμελιώτη, τηλ. 210 3689131-4.

Ιστοσελίδα:

https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/ypotrofies_brabeia/

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Γραμματεία

Ιπποκράτους 7, 2ος όροφος, Τ.Κ. 106 79.

Δέχεται τους φοιτητές κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή και ώρες 11:00 – 13:00.

Τηλέφωνα: 210-3613261, 210-3688204, 210-3688232, 210-3688265, 210-3688266, 210-3688263

Fax: 210 – 3632316

email: secr@didaskaleio.uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://www.didaskaleio.uoa.gr/>

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών στα πλαίσια του εκπαιδευτικού και του ευρύτερου επιμορφωτικού έργου του, παρέχει στους φοιτητές του τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να αποκτήσουν τη γνώση μιας ή περισσότερων γλωσσών, που είναι αναγκαία όργανα επιστημονικής ολοκλήρωσης.

Το έργο αυτό επιτελείται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σήμερα στο Διδασκαλείο διδάσκονται 27 γλώσσες όλων των επιπέδων: Αγγλική, Αιθιοπική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Δανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi - Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Κορεατική, Νορβηγική, Ολλανδική, Ουγγρική, Περσική, Πορτογαλική, Πολωνική, Ρουμανική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική και Φινλανδική.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Νέο Κτήριο στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης

Τηλ.: 210 727 7672, 210 727 7971

Fax: 210 727 7673

e-mail: info@ greekcourses.uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://www.greekcourses.uoa.gr>

Το Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργεί από τη δεκαετία του 1950, και σήμερα είναι το μεγαλύτερο κέντρο διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στον κόσμο. Λειτουργεί υπό την επιστημονική ευθύνη του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, γεγονός που διασφαλίζει για τους φοιτητές του σπουδές υψηλής ποιότητας σύμφωνα με τις πιο σύγχρονες διδακτικές μεθόδους.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΛΕΣΧΗ

Ιπποκράτους 15, 10679 Αθήνα

Τηλεφωνικό κέντρο: 210 3688223

<https://merimna.uoa.gr>

Η Πανεπιστημιακή Λέσχη έχει σκοπό τη βελτίωση των βιοτικών συνθηκών των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών, την ψυχαγωγία και την προαγωγή της κοινωνικής και πνευματικής τους μόρφωσης, με διαδικασίες και πρωτοβουλίες συμμετοχής, κοινωνικοποίησης και αυτοδιαχείρισης.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ

ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΑΝΑΣΦΑΛΙΣΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του Ν.4368/2016 (Α' 83), μόνο με χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους.

Πληροφορίες: Γραμματεία τηλ. 210 3688208

Στην Υγειονομική Υπηρεσία λειτουργούν τα εξής ιατρεία:

α) Παθολογικά Ιατρεία (τηλ. 210 3688241, 210 3688243)

Δευτέρα – Τετάρτη – Παρασκευή 8.00 – 14.30

Τρίτη και Πέμπτη 8.00 – 13.30

β) Οφθαλμολογικό Ιατρείο (τηλ. 210 3688240)

Δευτέρα – Τετάρτη – Παρασκευή 8.30 – 13.30

Τρίτη και Πέμπτη 9.30 – 14.30

γ) Οδοντιατρείο (τηλ. 210 3688210, 210 3688211)

Δευτέρα έως Παρασκευή 8.30 – 13.30

δ) Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης (τηλ. 210 3688226)

Πληροφορίες: Γραμματεία τηλ. 210 3688208, 210 3688218.

(ε) Δερματολογική εξέταση

Οι φοιτητές του Ε.Κ.Π.Α. έχουν τη δυνατότητα να εξετάζονται στο Νοσοκομείο «Ανδρέας Συγγρός» κατόπιν συνεννοήσεως με τη Γραμματεία της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Λέσχης.

Τηλ. 210 3688208, 210 3688218

Περισσότερες πληροφορίες:

https://merimna.uoa.gr/tmimata_kai_armodiotites/tmima_monadas_ypostirixis_foititon/grafeio_ygeionomikis_frontidas

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

- ❖ **Κεντρική Είσοδος:** 2^{ος} όροφος (άλλες είσοδοι: στους ορόφους 3^ο, 4^ο, 5^ο)
- ❖ **Θυρωρείο:** 2^{ος} όροφος
- ❖ **Αίθουσα τελετών και εκδηλώσεων (AULA):** 2^{ος} όροφος
- ❖ **Μουσείο:** είσοδοι στους ορόφους 2^ο και 3^ο
- ❖ **Γραφείο Επιστασίας:** Τηλ. 210 727 7497-8
- ❖ **Κυλικείο:** 4^{ος} όροφος
- ❖ **Εντευκτήριο προσωπικού:** 2^{ος} όροφος
- ❖ **Αμφιθέατρα:** 2^{ος}, 3^{ος}, 4^{ος} όροφος
- ❖ **Αίθουσες Διδασκαλίας:** σε όλους τους ορόφους
- ❖ **Γραφεία και τηλέφωνα διδασκόντων:** βλ. κατάλογο μελών ΔΕΠ
- ❖ **Φοιτητικό Εστιατόριο:** Το εστιατόριο λειτουργεί στο ισόγειο της Φιλοσοφικής, με είσοδο στην δυτική πλευρά του κτηρίου. Εξυπηρετεί όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας που στεγάζονται στην Πανεπιστημιούπολη.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Στάση εντός Πανεπιστημιούπολης

250 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ - ΣΤΑΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΥ (ΚΥΚΛΙΚΗ)

221 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ (ΕΝΤΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ)

Ε90 ΠΕΙΡΑΙΑΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ (ΣΧΟΛΙΚΗ EXPRESS)

Στάση Νεκροταφείο Ζωγράφου

608 ΓΑΛΑΤΣΙ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ - ΝΕΚΡ. ΖΩΓΡΑΦΟΥ

230 ΑΚΡΟΠΟΛΗ - ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Στάση Ζωγράφου (κοντά στη Θεολογική Σχολή)

220 ΑΝΩ ΙΛΙΣΙΑ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)

221 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)

235 ΖΩΓΡΑΦΟΥ - ΑΚΑΔΗΜΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)

ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦΜΕΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Τα μέσα που επιστρατεύονται είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι

Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- ❖ Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ.
- ❖ Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας.
- ❖ Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο.
- ❖ Υπηρεσία Μεταφοράς.

Βασική υπηρεσία της Μονάδας είναι η καθημερινή μεταφορά των ΦμεΑ από τα σπίτια τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο όχημα που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε ΦμεΑ από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί συνεχώς τις εργάσιμες μέρες από τις 07:00 ως τις 22:00 με δύο βάρδιες οδηγών.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνο: 210 727 5183

e-mail: access@uoa.gr

Fax: 210 727 5135

Ιστοσελίδα: <http://access.uoa.gr/>

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Όνοματεπώνυμο	Τομέας	Τηλέφωνο	Γραφείο (Κυψέλη)	e-mail
Αγάθος Θανάσης	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7602	609	thagathos@phil.uoa.gr
Αναπληρωτής Καθηγητής				
Αναγνώστου Μυρσίνη	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας	210-727-7701	709	miranagn@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Αντωνοπούλου Θεοδώρα	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας	210-727-7732	704	antono@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Βαϊτόπουλος Βάιος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7405	706	vaivosvaiop@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Βαρλοκώστα Σπυριδούλα	Γλωσσολογίας	210-727-7642	601	svarlokosta@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Βερτουδάκης Βασίλειος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7619	706	vasvert@phil.uoa.gr
Αναπληρωτής Καθηγητής				
Γαραντούδης Ευριπίδης	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7625	605	egaran@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Γεωργακοπούλου Σοφία	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7938	608	sophiag262@yahoo.fr
Καθηγήτρια				
Γιάνναρης Θανάσης	Γλωσσολογίας	210-727-7858	830	agiannar@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Γκαράνη Μυρτώ	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7692	606	mgarani@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Γούτσος Διονύσιος	Γλωσσολογίας	210-727-7644	601	dgoutsos@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Δημοπούλου Μαρία	Γραμματέας Τομέα Γλωσσολογίας	210-727-7836	608	mardim@phil.uoa.gr
ΕΤΕΠ				
Δημοπούλου Ρουμπίνη	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7377	706	roudim@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Θωμά Μαριάννα	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7843-	606	mathoma@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Ζούπα-Μπόκα Ζωή	Λαογραφικό Μουσείο και Αρχείο - Βιβλιοθήκη ΦΛΣ	210-727-7778	734	zzoupa@uoa.gr
ΕΤΕΠ				
Ιακώβου Μαρία	Γλωσσολογίας	210-727-7861	803	mariak@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Ιντζίδης Βαγγέλης	Γλωσσολογίας	210-727-7513	830	intzidev@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Ιωακειμίδου Λητώ	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7305	604	lioaki@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Κακλαμάνης Στέφανος	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7684	604	stkaklamanis@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Καλαμάκης Διονύσιος		210-727-7707	708	dkalam@phil.uoa.gr

Όνοματεπώνυμο	Τομέας	Τηλέφωνο	Γραφείο (Κυψέλη)	e-mail
Αναπληρωτής Καθηγητής	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας			
Καναβού Νικολέττα	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7635-	603	nkanavou@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Καπλάνογλου Μαριάνθη				
Καθηγήτρια	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας	210-727-7729	705	mkaplanog@phil.uoa.gr
Καραβάνα Νεκταρία	Γραμματεία Τμήματος Φιλολογίας	210-727-7545	306	nkaravana@uoa.gr
Διοικητικός υπάλληλος				
Καρβούνη Αικατερίνη-Νίνα	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7613	608	kcarvounis@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Κάρλα Γραμματική	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7620	606	gkarla@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Καρπούζου Πέγκυ	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7918	609	pkarpouzou@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Καφρίτσα Ευθυμία	Κλασικής Φιλολογίας		606	efikafritsa@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Κοντοσταυλάκη Αθηνά	Εργαστήριο Φωνητικής & Υπολογιστικής Γλωσσολογίας	210-727-7668	623	akonto@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Κορολή Αικατερίνη	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-	603	katkoroli@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Κούζας Γεώργιος	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7820	705	gkouzas@phil.uoa.gr
Αναπληρωτής Καθηγητής				
Κυρίτση Ευαγγελία	Γλωσσολογίας	210-727-7853	601	Eva.Kyritsi@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Κωνσταντάκος Ιωάννης	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7638	603	iokonstan@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Λέγγερης Άγγελος	Γλωσσολογίας	210-727-7648	601	alengeri@phil.uoa.gr
Επίκουρος Καθηγητής				
Λεντάκης Βασίλειος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7650	610	vlentakis@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Λεντάρη Τίνα	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7626	605	tlendari@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Λουκάκη Μαρίνα	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7876	704	mloukaki@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Μαγουλάς Γεράσιμος	Γραμματέας Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7621	605	geramag@phil.uoa.gr
ΕΤΕΠ				
Μακρυγιάννη Ευγενία	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7719	706	emakrigi@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Μαλάμου Μυρτώ - Μαρία	Κλασικής Φιλολογίας		606	mmalamou@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Μαρκόπουλος Γεώργιος	Γλωσσολογίας	210-727-7857	830	gmarkop@phil.uoa.gr
Αναπληρωτής Καθηγητής				
Ματθαίος Στέφανος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7420	609	smatthaios@phil.uoa.gr

Ονοματεπώνυμο	Τομέας	Τηλέφωνο	Γραφείο (Κυψέλη)	e-mail
Καθηγητής				
Μέντη Θεοδώρα	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7629	604	tmenti@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Μεσσής Χαράλαμπος	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7733	704	charmess@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Μιχαλόπουλος Ανδρέας	Κλασικής	210-727-7618	606	amichalop@phil.uoa.gr
Καθηγητής	Φιλολογίας			
Μόζερ Αμαλία	Γλωσσολογίας	210-727-7645	806	amoser@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Μπάζου, Αθηνά	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7837	609	bazouath@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Μπέλλα Σπυριδούλα	Γλωσσολογίας	210-727-7819	806	sbella@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Μπεναρδής Θεόφιλος	Γραμματεία Τμήματος Φιλολογίας	210-727-7960	306	thbena@uoa.gr
Γραμματέας				
Μπενέτος Διονύσιος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7607	608	dionbenetos@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Μποϊντά Παναγιώτα	Γραμματεία Τμήματος Φιλολογίας	210-727-7386	306	pbointa@phil.uoa.gr
Διοικητικός υπάλληλος				
Νικολοπούλου Μαρία	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7629	604	mnikolopoulo@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Ξεζωνάκη Ροδάνθη	Γραμματεία Τμήματος Φιλολογίας	210-727-7952	306	rodia@phil.uoa.gr
Διοικητικός υπάλληλος				
Ξούριας Γιάννης	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7718	605	yxourias@phil.uoa.gr
Αναπληρωτής Καθηγητής				
Παϊδας Κωνσταντίνος	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7728	705	kpaidas@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Παντελίδης Νικόλαος	Γλωσσολογίας	210-727-7596	16	npantel@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Παπαδημητρόπουλος Λουκάς	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7651	603	lpapadim@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Παπαδοπούλου Θεοδώρα	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7869	704	theodpap@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Παπαδοπούλου Κυριακή	Αίθουσα υπολογιστών & Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής	210-727-7773	605	kpapadop@phil.uoa.gr
ΕΤΕΠ				
Παπαθωμάς Αμφιλόχιος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7304	603	papath@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Παπαϊωάννου Σοφία	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7380	706	spapaioan@phil.uoa.gr
Καθηγήτρια				
Παπακωνσταντίνου Νεφέλη	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7617	606	nephpap@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Πιτσινέλης Γεώργιος		210-727-7735	704	gpitsin@phil.uoa.gr

Όνοματεπώνυμο	Τομέας	Τηλέφωνο	Γραφείο (Κυψέλη)	e-mail
Επίκουρος Καθηγητής	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας			
Πολέμης Ιωάννης	Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7890	705	jpolemis@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Ρώτα Μαρία	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7371	604	mrota@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Σαϊτάνη Βιβή	Γραμματεία Τομέα Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας	210-727-7726	705	svivi@phil.uoa.gr
Διοικητικός υπάλληλος				
Σαρρή Αντωνία	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7711-	603	antoniasarri@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Σιαπέρας Λάμπρος	Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής	210-727-7859		lasiap@uoa.gr
ΕΤΕΠ				
Σιόντη Μαριέττα	Κλασικής Φιλολογίας	-	611	msiodi@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Σπυρόπουλος Βασίλειος	Γλωσσολογίας	210-727-7646	601	vspyrop@phil.uoa.gr
Καθηγητής				
Ταχοπούλου Ολυμπία	Νεοελληνικής Φιλολογίας	210-727-7716	605	otachopoulou@phil.uoa.gr
Επίκουρη Καθηγήτρια				
Τσιτσανοπούλου Ελένη	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7608	603	nninoy@phil.uoa.gr
ΕΔΙΠ				
Φάκας Χρήστος	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7540	706	cfakas@phil.uoa.gr
Επίκουρος Καθηγητής				
Φραντζή Αργυρώ	Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής	210-727-7790		afrantzi@uoa.gr
ΕΤΕΠ				
Φώτου Αικατερίνη	Γραμματεία Τομέα Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7788	609	kfotou@phil.uoa.gr
Διοικητικός υπάλληλος				
Φώτου Ηλιάννα	Γραμματεία Τμήματος Φιλολογίας	210-727-7738	306	ifotou@phil.uoa.gr
Διοικητικός υπάλληλος				
Χατζηλάμπρου Ροζαλία	Κλασικής Φιλολογίας	210-727-7610	608	rosahatz@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				
Χρυσανθοπούλου Βασιλική	Λαογραφίας	210-727-7737	704	vchrys@phil.uoa.gr
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια				