



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΛΗ – ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2025-26

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

- Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Βασικές Αρχές και Έννοιες.
- Μάθηση και Χαρακτηριστικά Ενήλικων Εκπαιδευομένων.
- Ο Ρόλος και το Έργο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων.
- Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών και Σχεδιασμός Περιεχομένου ,Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων – Μοντέλα αξιολόγησης.
- Ομάδες Εκπαιδευομένων: Στόχοι, Επικοινωνία, Συμμετοχικές Δραστηριότητες.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Davis, J. (2004). *Μάθηση σε Ομάδες. Εγχειρίδιο για όσους συντονίζουν ομάδες ενηλίκων εκπαιδευόμενων*. Μεταίχμιο
2. Jarvis, P. (2004). *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Θεωρία και Πράξη*. Μεταίχμιο.
3. Σταμπουλή, Μ. (2017). *Αρχιτεκτονική Σχεδιασμού και Υλοποίησης Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης*. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ: Οι προτεινόμενες θεματικές ενότητες:

- Η ιστορία της εκπαίδευσης.
- Η εξέλιξη της εκπαίδευσης στον 20ο αιώνα.
- Η αναγκαιότητα και η σημασία της εκπαίδευσης: μια διεπιστημονική θεώρηση.
- Θεωρίες μάθησης και οργάνωση της διδασκαλίας.
- Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης .
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού: εκπαίδευση και επιμόρφωση.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

Schunk, Dale H. (2010). *Θεωρίες μάθησης: Μια εκπαιδευτική προσέγγιση* (μετάφραση Ελισσάβετ Εκκεκάκη & επιμέλεια Γιώργος Κουλαουζίδης) Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο

Bartlet, S., Burton, D. (2019). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης* (Επιμ. Ελλήν. Εκδ.: Σ. Φ. Βασιλόπουλος). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Χατζηδήμου, Δ. (2015). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης*. Θεσ/κη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και αποτελεσματική διδασκαλία.
- Αποτελεσματικές πρακτικές για αυτιστικά παιδιά.
- Ερευνητικά τεκμηριωμένες ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις για άτομα με νοητικές αναπηρίες.
- Αποτελεσματικές πρακτικές στην εκπαίδευση των κωφών ή βαρήκοων παιδιών.
- Η εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία όρασης: Αποτελεσματικές πρακτικές διδασκαλίας.
- Κοινωνική στήριξη των ατόμων με αναπηρία: έννοια, κατηγοριοποιήσεις, σημασία-περιεχόμενο της εργασιακής κοινωνικής στήριξης.
- Σημασία της εργασίας για την ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της Χώρας, μορφές εργασιακού αποκλεισμού.
- Ίση μεταχείριση των ατόμων με αναπηρία στην εργασία, απαγόρευση διακρίσεων, μορφές διακρίσεων.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2023). *Ειδική Αγωγή: Από την Έρευνα στη Διδακτική Πράξη*. Αθήνα. Εκδόσεις Πεδίο, ISBN 978-960-635- 713-8
2. Παπακωνσταντίνου, Δ. (2019). *Εργασία, Εργασιακές Σχέσεις και Πολιτικές Απασχόλησης των Ατόμων με Αναπηρία*. Αθήνα. Εκδόσεις Gutenberg, ISBN 978-960-01-0000-0 (Κεφ.1,2,4,6,7).