



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2023-2024

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Μάιος 2023

Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστημιούπολη ΑΠΘ, 54124 Θεσσαλονίκη
www.med.auth.gr
info@med.auth.gr
T 2310-999900
F 2310-999293
<https://www.facebook.com/MedicalSchoolAUTH/>
<https://twitter.com/AuthMedicine>
<https://www.linkedin.com/in/τμήμα-ιατρικής-απθ-160336107/>

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ.....	- 5 -
1.1 Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	- 5 -
1.2 Το Τμήμα Ιατρικής.....	- 5 -
1.3 Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος.....	- 6 -
1.4 Τομείς, Εργαστήρια και Κλινικές	- 6 -
1.5 Επιτροπές.....	- 9 -
1.6 Πολιτική Ποιότητας	- 9 -
Α) Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής.....	- 9 -
Β) Πολιτική Ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης	- 11 -
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	- 11 -
2.1 Εγγραφή στο Τμήμα	- 11 -
2.2 Εγγραφή ανά ακαδημαϊκό έτος	- 12 -
2.3 Δήλωση Μαθημάτων.....	- 12 -
2.4 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	- 12 -
2.5 Χρονοδιάγραμμα σπουδών	- 13 -
2.6 Κανονισμός σπουδών	- 14 -
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2014-2019.....	- 31 -
3.1 Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα:	- 31 -
3.2. Μαθήματα	- 32 -
3.3 Περιγραφή μαθημάτων	- 38 -
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2019 ΚΑΙ ΜΕΤΑ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ) - 39	-
4.1 Κύρια χαρακτηριστικά του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι:	- 39 -
4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα	- 41 -
4.3 Μαθήματα	- 42 -
4.4 Περιγραφή μαθημάτων	- 48 -
5. ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	- 49 -
5.1 Courses	- 51 -
6. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	- 55 -
6.1. Υγειονομική περίθαλψη	- 55 -
6.2. Στράτευση	- 56 -
6.3. Υποτροφίες	- 56 -

6.4 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	- 56 -
6.5. Χρήση εγκαταστάσεων και εξοπλισμού του Πανεπιστημίου.....	- 56 -
6.6. Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη Α.Π.Θ.	- 56 -
6.7. Φοιτητικές Εστίες	- 56 -
6.8. Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Π.) του Α.Π.Θ.....	- 57 -
6.9. Τμήμα Σπουδών	- 57 -
6.10. Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.....	- 58 -
6.11. Πανεπιστημιακές Κατασκηνώσεις.....	- 59 -
6.12. Συμμετοχή στα Πανεπιστημιακά Όργανα	- 59 -

1. ΓΕΝΙΚΑ

1.1 Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης αποτελεί το μεγαλύτερο ελληνικό πανεπιστήμιο. Το κυρίως campus βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και εκτείνεται σε μία έκταση περίπου 430.000 m², ενώ ορισμένες από τις εγκαταστάσεις του, είτε εκπαιδευτικές είτε διοικητικές, βρίσκονται εκτός της πανεπιστημιούπολης ή σε άλλες πόλεις.

Συνολικά περιλαμβάνει 10 σχολές, που συγκροτούνται από 40 τμήματα και 1 μονοτμηματική σχολή. Λειτουργούν 61 Κλινικές (Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής), 295 θεσμοθετημένα Εργαστήρια και 23 Σπουδαστήρια.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΑΠΘ, μία από τις μεγαλύτερες στα Βαλκάνια, μαζί με τις 43 περιφερειακές βιβλιοθήκες των Τμημάτων και των Σχολών, συγκροτούν το σύστημα βιβλιοθηκών του ΑΠΘ.

Στο ΑΠΘ λειτουργούν 42 προγράμματα προπτυχιακών σπουδών και 92 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε μεμονωμένα τμήματα, αλλά και διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διεθνή. Υπάρχουν ακόμη 23 συνεργασίες με ξένα Ιδρύματα για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, Ελλήνων και ξένων υποψήφιων διδακτόρων με συνεπίβλεψη.

Σήμερα φοιτούν 92.546 φοιτητές, εκ των οποίων οι 78034 παρακολουθούν προπτυχιακά προγράμματα σπουδών και 9620 μεταπτυχιακά προγράμματα. Επίσης, 4670 είναι υποψήφιοι διδάκτορες.

Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) ανέρχεται σε 1.614 άτομα, το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό σε 595 άτομα. Στο εκπαιδευτικό έργο συνεπικουρούν ακόμη 144 μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), ενώ στη διοίκηση εργάζονται 502 υπάλληλοι .

1.2 Το Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής είναι ένα από τα τέσσερα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1942 με το ΦΕΚ αρ. 28 - 18/2/1942 τ.Α', κατά τη διάρκεια της Γερμανικής Κατοχής στην Ελλάδα. Τα αίτια της καθυστέρησης της ίδρυσής της κατά 17 χρόνια, σε σχέση με την αρχική ίδρυση του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, θα πρέπει να αναζητηθούν, εκτός των άλλων, και στις αντιστάσεις που προέβαλε, για συντεχνιακούς λόγους, το τότε ιατρικό κατεστημένο της πόλης. Ο αριθμός των φοιτητών της κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας της (1942-43) ανήλθε σε 385, από τους οποίους 274 ήταν άντρες. Μερικά από τα φλέγοντα προβλήματα που αντιμετώπισε η Σχολή, όπως αναφέρονται στο λεύκωμα «63 Χρόνια Ιατρικής Σχολής», ήταν η αδυναμία προσέλευσης εκλεγέντων καθηγητών από την Αθήνα, η παύση και η επανάκριση των καθηγητών μετά την απελευθέρωση και οι ελλείψεις σε υποδομές. Οι πρώτοι καθηγητές των τακτικών εδρών της Σχολής ήταν οι: Ν. Μιχαλακάς, Α. Κοτσαύτης, Σ. Σαμαράς, Ν. Κλεισιούνης, Κ. Ηλιάκης, Γ. Πάγκαλος, Γ. Χατζηβασιλείου, Γ. Δεληγιάννης, Κ. Αλεξανδρίδης, Μ. Πετζετάκης, Π. Φωτεινός και Σ. Βέρας.

Η Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μετονομάστηκε σε Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας σύμφωνα με το άρθρο 30 παρ. 1 του Ν. 1268/1982 και το άρθρο 6 παρ. 11 του Ν. 1351/1983. Με το Π.Δ. 247/2004 (ΦΕΚ 235/30.11.2004 τ.Α') η Σχολή Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καταργήθηκε και το Τμήμα Ιατρικής που υπαγόταν σ' αυτήν επανήλθε στο πρότερο καθεστώς της Ιατρικής Σχολής. Ως ημερομηνία μετονομασίας του Τμήματος Ιατρικής σε Ιατρική Σχολή ορίστηκε η 11η Ιουλίου 2005 (συν. Συγκλήτου 2770/29.6.2005 & 1205/27.7.2005 Πρυτ. Συμβουλίου του Α.Π.Θ.). Με το ΠΔ 98/2013 (ΦΕΚ 134/5.6.2013 τ.Α') η Ιατρική Σχολή μετονομάστηκε σε Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Σκοπός του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. είναι η εκπαίδευση των φοιτητών της και η παραγωγή υψηλού επιπέδου ιατρικού επιστημονικού δυναμικού για τη χώρα. Επίσης, στόχο αποτελεί η παραγωγή αξιόλογου ερευνητικού έργου, τόσο αυτοδύναμου, όσο και σε συνεργασία με άλλα ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Γίνεται προσπάθεια, η επαφή με την ερευνητική διαδικασία να αρχίζει ήδη από το διάστημα της προπτυχιακής εκπαίδευσης των φοιτητών, με τη συμμετοχή τους σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα των Εργαστηρίων και των Κλινικών, τα αποτελέσματα των οποίων παρουσιάζονται, κυρίως, στο Επιστημονικό Συνέδριο του Τμήματος Ιατρικής (ΕΣΙΣΑΠΘ) που διοργανώνεται κάθε ένα ή δύο χρόνια.

Βασικός εκπαιδευτικός στόχος του Τμήματος είναι, πρώτα από όλα, η μετάδοση στους φοιτητές των ηθικών αξιών, που διέπουν την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος-λειτουργήματος, και η εξασφάλιση των επιστημονικών γνώσεων, που θα τους επιτρέψουν να διαγιγνώσκουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, τα οποία θα χρειαστεί να αντιμετωπίσουν μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα.

Παράλληλα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στελεχώνουν τα νοσοκομεία και τις λοιπές μονάδες Δημόσιας Υγείας, προσφέροντας, με τον τρόπο αυτό, ένα σημαντικό κοινωνικό έργο.

Το Τμήμα Ιατρικής είναι εξαιτούς φοίτησης και τα προπτυχιακά μαθήματα των πέντε πρώτων ετών διαρθρώνονται σε εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των πρώτων ετών διδάσκονται κυρίως μαθήματα των βασικών επιστημών, ενώ από το τρίτο έτος αρχίζει η επαφή των φοιτητών με την κλινική άσκηση. Μετά την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους, οι φοιτητές και φοιτήτριες λαμβάνουν το Πτυχίο της Ιατρικής (το οποίο βρίσκεται σε συμφωνία με το σημείο 5.1.1 του 5ου παραρτήματος της Κοινοτικής Οδηγίας 2005/36/ΕΚ) και το οποίο τους επιτρέπει την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος στο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα.

Το Τμήμα προσφέρει οργανωμένα εικοσιένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών οχτώ από τα οποία είναι Διατμηματικά / Διδρυματικά με επισπεύδον Τμήμα το Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ, ενώ συμμετέχει και σε έξι άλλα Διατμηματικά / Διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ως απλό Συνεργαζόμενο Τμήμα.

Οργανωτικά διαθέτει 6 Τομείς: Ακτινολογίας, Ανατομίας, Παθολογικής Ανατομικής και Τεχνολογιών, Βιολογικών Επιστημών, Φυσιολογίας, Φαρμακολογίας & Προληπτικής Ιατρικής, Παθολογίας, Χειρουργικής, Υγείας παιδιού και Νευροεπιστημών και Αισθητηρίων Οργάνων.

Το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ., τόσο ποσοτικά, όσο και ποιοτικά, είναι μία από τις πιο σημαντικές και καθιερωμένες σχολές της Ελλάδας, η μεγαλύτερη της χώρας ως προς τον όγκο των φοιτητών, με περισσότερους από 3.000 εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές, 1.500 μεταπτυχιακούς φοιτητές και 1.000 υποψηφίους διδάκτορες, 58 κλινικές και 26 εργαστήρια.

1.3 Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος

Σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4957 /2022 (ΦΕΚ Α' 141) τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

- 1) η Συνέλευση του Τμήματος,
- 2) το Διοικητικό Συμβούλιο,
- 3) ο Πρόεδρος του Τμήματος και
- 4) ο Αντιπρόεδρος.

1.4 Τομείς, Εργαστήρια και Κλινικές

Το Τμήμα διαθέτει 6 Τομείς με τις ακόλουθες επιμέρους μονάδες τους:

A: Προκλινικοί Τομείς:

1. Τομέας Ακτινολογίας, Ανατομίας, Παθολογικής Ανατομικής και Τεχνολογιών
 - 1.1. Εργαστήριο Ανατομίας και Χειρουργικής Ανατομίας

- 1.2. Εργαστήριο Γενικής Παθολογίας & Παθολογικής Ανατομικής
- 1.3. Μουσείο Ανατομείου
- 1.4. Εργαστήριο Ιστολογίας-Εμβρυολογίας και Ανθρωπολογίας
- 1.5. Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας
- 1.6. Εγκληματολογικό Μουσείο
- 1.7. Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής και Ψηφιακής Καινοτομίας
- 1.8. Εργαστήριο Ακτινολογίας & Ακτινοδιαγνωστικής (Πα.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)
- 1.9. Εργαστήριο Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας (Πα.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)
- 1.10. Α' Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής (ανενεργό)
- 1.11. Β' Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής (Πα.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)
- 1.12. Γ' Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής (Π.Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου)
- 1.13. Εργαστήριο Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Ιατρικής Πληροφορικής και Βιοϊατρικής - Απεικονιστικών Τεχνολογιών
2. Τομέας Βιολογικών Επιστημών, Φυσιολογίας, Φαρμακολογίας & Προληπτικής Ιατρικής
 - 2.1. Α' Εργαστήριο Ιατρικής Βιολογίας-Γενετικής
 - 2.2. Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας
 - 2.3. Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας
 - 2.4. Εργαστήριο Βιοχημείας (Πα.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)
 - 2.5. Α' Εργαστήριο Μικροβιολογίας
 - 2.6. Β' Εργαστήριο Μικροβιολογίας
 - 2.7. Εργαστήριο Μικροβιολογίας (Πα.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)
 - 2.8. Εργαστήριο Φυσιολογίας
 - 2.9. Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας
 - 2.10. Α' Εργαστήριο Φαρμακολογίας
 - 2.11. Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας
 - 2.12. Εργαστήριο Υγιεινής, Κοινωνικής-Προληπτικής Ιατρικής και Ιατρικής Στατιστικής
 - 2.13. Εργαστήριο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Γενικής Ιατρικής και Έρευνας Υπηρεσιών Υγείας
 - 2.14. Μουσείο Ιστορίας της Ιατρικής
- B: Κλινικοί Τομείς**
3. Τομέας Παθολογίας
 - 3.1. Α' Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική
 - 3.2. Β' Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική
 - 3.3. Α' Παθολογική Κλινική
 - 3.4. Β' Παθολογική Κλινική
 - 3.5. Γ' Παθολογική Κλινική
 - 3.6. Δ' Παθολογική Κλινική
 - 3.7. Α' Καρδιολογική Κλινική
 - 3.8. Β' Καρδιολογική Κλινική
 - 3.9. Γ' Καρδιολογική Κλινική
 - 3.10. Νεφρολογική Κλινική
 - 3.11. Κλινική Παθολογικής Ογκολογίας
 - 3.12. Α' Δερματικών και Αφροδισίων Νοσημάτων
 - 3.13. Β' Δερματικών και Αφροδισίων Νοσημάτων
 - 3.14. Πνευμονολογική Κλινική
 - 3.15. Κλινική Αναπνευστικής Ανεπάρκειας
 - 3.16. Κλινική Μοριακής Ιατρικής
4. Τομέας Χειρουργικής

- 4.1. Α' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική
- 4.2. Β' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική
- 4.3. Α' Χειρουργική Κλινική
- 4.4. Β' Χειρουργική Κλινική
- 4.5. Γ' Χειρουργική Κλινική
- 4.6. Δ' Χειρουργική Κλινική
- 4.7. Ε' Χειρουργική Κλινική
- 4.8. Αγγειοχειρουργική Κλινική
- 4.9. Κλινική Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας
- 4.10. Καρδιοθωρακοχειρουργική Κλινική
- 4.11. Κλινική Πλαστικής Χειρουργικής
- 4.12. Κλινική Χειρουργικής Μεταμοσχεύσεων
- 4.13. Α' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική
- 4.14. Β' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική
- 4.15. Γ' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική
- 4.16. Δ' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική
- 4.17. Α' Ορθοπεδική Κλινική
- 4.18. Β' Ορθοπεδική Κλινική
- 4.19. Γ' Ορθοπεδική Κλινική
- 4.20. Α' Ουρολογική Κλινική
- 4.21. Β' Ουρολογική Κλινική
5. Τομέας Υγείας Παιδιού
 - 5.1. Α' Παιδιατρική Κλινική
 - 5.2. Β' Παιδιατρική Κλινική
 - 5.3. Γ' Παιδιατρική Κλινική
 - 5.4. Δ' Παιδιατρική Κλινική
 - 5.5. Α' Νεογνολογική Κλινική και Εντατική Νοσηλεία Νεογνών
 - 5.6. Β' Νεογνολογική Κλινική
 - 5.7. Α' Κλινική Χειρουργικής Παίδων
 - 5.8. Β' Κλινική Χειρουργικής Παίδων
6. Τομέας Νευροεπιστημών και Αισθητηρίων Οργάνων
 - 6.1. Α' Νευρολογική Κλινική
 - 6.2. Β' Νευρολογική Κλινική
 - 6.3. Γ' Νευρολογική Κλινική
 - 6.4. Α' Ψυχιατρική Κλινική
 - 6.5. Β' Ψυχιατρική Κλινική
 - 6.6. Γ' Ψυχιατρική Κλινική
 - 6.7. Ψυχιατρική Κλινική Παιδιού και Εφήβου
 - 6.8. Α' Νευροχειρουργική Κλινική
 - 6.9. Β' Νευροχειρουργική Κλινική
 - 6.10. Εργαστήριο Κλινικής Νευροφυσιολογίας
 - 6.11. Α' Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική
 - 6.12. Β' Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική
 - 6.13. Α' Οφθαλμολογική Κλινική
 - 6.14. Β' Οφθαλμολογική Κλινική
 - 6.15. Γ' Οφθαλμολογική Κλινική
 - 6.16. Εργαστήριο Πειραματικής Οφθαλμολογίας

1.5 Επιτροπές

Η ομαλή λειτουργία του Τμήματος Ιατρικής υποστηρίζεται από τη λειτουργία θεματικών επιτροπών, στις οποίες συμμετέχουν τα μέλη του. Η συγκρότηση των επιτροπών αποτελεί αρμοδιότητα του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος. Για την τρέχουσα ακαδημαϊκή περίοδο λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

1. Επιτροπή εσωτερικού κανονισμού
 - 1.1 Επιτροπή για τη μελέτη του νέου Νόμου (adhoc)
2. Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
3. Επιτροπή προπτυχιακού προγράμματος σπουδών
4. Επιτροπή προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών
5. Επιτροπή διδακτορικών διατριβών
6. Επιτροπή φοιτητικών ζητημάτων
7. Επιτροπή βιοηθικής και δεοντολογίας
8. Επιτροπή επιμέλειας ιστοσελίδας
9. Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής
10. Επιτροπή Μετεκπαιδευτικών Προγραμμάτων Εξειδίκευσης (Fellowship)
 - 10.1 Ομάδα εργασίας μετεκπαιδευτικών προγραμμάτων εξειδίκευσης
11. Επιτροπή διεθνούς κατάταξης
12. Επιτροπή ψηφιακής διακυβέρνησης
13. Επιτροπή Συνεδρίων
14. Επιτροπή εκπαιδευτικών συγκροτημάτων
15. Υγειονομική επιτροπή
16. Επιτροπή παιδιατρικού νοσοκομείου
17. Επιτροπή πανεπιστημιακού νοσοκομείου
18. Επιτροπή διεθνών σχέσεων
19. Επιτροπή ΑΠΠΣ
20. Γραφείο Εκπαίδευσης
21. Ειδική μονάδα βιοϊατρικής έρευνας & εκπαίδευσης

1.6 Πολιτική Ποιότητας

Α) Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) και αποβλέπει στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν στη λειτουργία του και ειδικότερα στην οργάνωση και λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ). Εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου, ώστε να προσαρμόζεται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και ερευνητικές συνθήκες.

Το Τμήμα δεσμεύεται για την εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του ΠΠΣ, προωθεί με σαφήνεια το σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, και καθορίζει τις ενδεικνυόμενες ενέργειες και τους τρόπους μέσω των οποίων μπορούν αυτοί να επιτευχθούν με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Οι στόχοι αυτοί του ΠΠΣ είναι:

1. Η υψηλή στάθμη και ποιότητα των σπουδών με διεθνή κριτήρια.
2. Η παροχή γνώσεων με έμφαση τόσο στις βασικές επιστήμες όσο και στο κλινικό έργο, μέσω σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών, όπως η μάθηση με βάση το πρόβλημα (problem based learning, PBL) και η απαρτιωμένη διδασκαλία, παράλληλα με την καλλιέργεια της κριτικής, δημιουργικής και ερευνητικής σκέψης.
3. Ο σωστός συνδυασμός βάθους και εύρους γνώσεων.

4. Η εξοικείωση με τομείς αιχμής και η διεξαγωγή εργαστηριακού και κλινικού έργου, σε συνδυασμό με έρευνα διεθνούς επιπέδου.

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλού βαθμού ποιότητα των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του.

Πιο συγκεκριμένα, σε ετήσια βάση, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και επιτροπών του Τμήματος διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), την εξέλιξη και πρόοδο των φοιτητών, την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού και του υπόλοιπου επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού, την ερευνητική παραγωγή του Τμήματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο των μελών ΔΕΠ, καθώς και κάθε άλλο θέμα το οποίο είναι σχετικό με τη λειτουργία και την επίτευξη των στόχων και προτεραιοτήτων του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται σε ειδική συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, όπου αποφασίζονται οι απαραίτητες διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιωτικές ενέργειες.

Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι δημόσια αναρτημένοι και διαθέσιμοι στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής στο σύνδεσμο με τίτλο «Πολιτική Ποιότητας».

Η πολιτική ποιότητας πραγματοποιείται με:

- τη δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος.
- τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι εναρμονίζονται πλήρως με τη στρατηγική του Ιδρύματος.

Η πολιτική αυτή υποστηρίζει κυρίως:

1. την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας.
2. την ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών από την ηγεσία του Τμήματος, τις επιτροπές και άλλες λειτουργικές μονάδες, τα μέλη ΔΕΠ, το διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές, καθώς και το ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας.
3. τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών και της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας.
4. τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας.
5. τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της ΑΔΙΠ.
6. την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών.
7. τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Τμήματος.
8. την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού.

Διαδικασίες που εξυπηρετούν τους ειδικούς στόχους της πολιτικής ποιότητας:

Αποτελεί έργο της Επιτροπής ΠΠΣ ο περιοδικός έλεγχος και ετήσια ανασκόπηση των παρακάτω παραμέτρων πολιτικής ποιότητας.

ο Καταλληλότητας υποδομών εκπαίδευσης, καταγραφή-αξιολόγηση των αναγκών βελτίωσης.

ο Καταγραφή-αξιολόγηση των αναγκών σε ανανέωση-απόκτηση του απαραίτητου εκπαιδευτικού υλικού.

ο Τακτική παρακολούθηση της αξιολόγησης του Διδακτικού Προσωπικού από τους φοιτητές μέσω ανώνυμων ερωτηματολογίων και ετήσια ανάλυση αξιολόγησης των ΠΠΣ από τους διδάσκοντες. Επίσης προβλέπεται χρήση των κριτηρίων κρίσης των μελών ΔΕΠ

σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Τμήματος Ιατρικής για την επιλογή νέων διδασκόντων και έλεγχος επάρκειας χρήσης αγγλικής γλώσσας.

ο Περιοδική καταγραφή ικανοποίησης φοιτητών και διδακτικού προσωπικού από τις προσφερόμενες υποστηρικτικές υπηρεσίες των ΠΠΣ. Περιοδική καταγραφή και αξιολόγηση των αναγκών υποστηρικτικών υπηρεσιών.

Β) Πολιτική Ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Η Σύγκλητος του ΑΠΘ, μετά από εισήγηση της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ (συνεδρίαση με αριθμό 23/28-2-2019) στη συνεδρίασή της με αριθμό 2981/7-3-2019 προσδιόρισε την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος ως εξής:

1. Συνεχής βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση και την έρευνα
2. Συνεχής βελτίωση της ποιότητας των διαδικασιών και των υπηρεσιών του ΑΠΘ
3. Συνεχής βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ποιότητας ζωής στο ΑΠΘ
4. Διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα
5. Ανάδειξη στην κοινωνία, στην πολιτεία, αλλά και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα του έργου που συντελείται στο ΑΠΘ

Η πολιτική ποιότητας πραγματοποιείται με:

τη δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος

- τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι εναρμονίζονται πλήρως με τη στρατηγική του Ιδρύματος.

Η πολιτική αυτή υποστηρίζει κυρίως:

1. την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας
2. την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας
3. τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας
4. τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας
5. τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της ΑΔΙΠ
6. την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών
7. τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος
8. την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Εγγραφή στο Τμήμα

Η εγγραφή των φοιτητών σε όλα τα Τμήματα του ΑΠΘ γίνεται μέσω της ιστοσελίδας register.auth.gr. Στη συνέχεια οι φοιτητές προσκομίζουν στη Γραμματεία του Τμήματος όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά και εφόσον αυτά είναι πλήρη και σωστά οριστικοποιείται η εγγραφή τους και παίρνουν βεβαίωση σπουδών όπου αναγράφεται και ο Αριθμός Ειδικού Μητρώου (ΑΕΜ) τους.

Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στη Γραμματεία του Τμήματος, λαμβάνουν στο κινητό τους μήνυμα (SMS) με οδηγίες για την απόκτηση ηλεκτρονικού ιδρυματικού λογαριασμού από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΑΠΘ (username και password για την είσοδο στις ηλεκτρονικές

υπηρεσίες του ΑΠΘ). Με την απόκτηση και του ιδρυματικού λογαριασμού γίνονται πλέον πλήρη μέλη της κοινότητας του ΑΠΘ.

2.2 Εγγραφή ανά ακαδημαϊκό έτος

Σύμφωνα με τον Ν.4954/2022 άρθρο 75, παρ. 3, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές υποχρεούνται να υποβάλλουν αίτηση εγγραφής ανά ακαδημαϊκό έτος για την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζονται ανά πρόγραμμα σπουδών.

Οι ημερομηνίες εγγραφής σε κάθε έτος καθορίζονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο, το οποίο εγκρίνεται ετησίως από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ και κοινοποιείται σε όλες τις Γραμματείες των Σχολών/Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Η εγγραφή σε κάθε έτος γίνεται μέσω της εφαρμογής sis.auth.gr που είναι προσβάσιμη από υπολογιστή, tablet και κινητά τηλέφωνα.

2.3 Δήλωση Μαθημάτων

Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν ή/και να εξεταστούν ή/και να πάρουν το σύγγραμμα που προσφέρεται γι' αυτά στο τρέχον εξάμηνο. Για την εξεταστική Σεπτεμβρίου δεν χρειάζεται ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, καθώς είναι επαναληπτική του ακαδημαϊκού έτους που μόλις τελείωσε (οι φοιτητές εξετάζονται σε όσα μαθήματα έχουν ήδη δηλώσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται μέσω της εφαρμογής sis.auth.gr.

2.4 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό εξάμηνο και το εαρινό εξάμηνο, διάρκειας 15 εβδομάδων το καθένα.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών για κάθε έτος ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος που πραγματοποιείται τον Απρίλιο ή τον Μάιο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν την πρώτη εργάσιμη μέρα του Οκτωβρίου και του εαρινού εξαμήνου, μια εβδομάδα μετά τη λήξη των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει η εξεταστική περίοδος και τον Σεπτέμβριο η επαναληπτική εξεταστική. Όλες είναι διάρκειας 3 εβδομάδων. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου λογίζεται ότι αφορά στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα τις παρακάτω ημέρες:

- 26 έως 28 Οκτωβρίου (εθνική εορτή).
- 17 Νοεμβρίου (επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου).
- Από την παραμονή των Χριστουγέννων μέχρι την επομένη των Θεοφανείων.
- 30 Ιανουαρίου (των Τριών Ιεραρχών).
- 25 Μαρτίου (εθνική εορτή).
- Καθαρά Δευτέρα.
- Από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι την Κυριακή του Θωμά.
- 1η Μαΐου: Πρωτομαγιά (εργατική εορτή - απεργία).
- Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών.
- Του Αγίου Πνεύματος.

2.5 Χρονοδιάγραμμα σπουδών

		Έναρξη	Λήξη	Διάρκεια (εβδομάδες)
Τρίμηνη άσκηση Παθολογίας	1 ^ο Τρίμηνο	21/8/2023	27/10/2023	10
	2 ^ο Τρίμηνο	20/11/2023	9/2/2024	10 (12-2)
	3 ^ο Τρίμηνο	19/2/2024	26/4/2024	10
Τρίμηνη άσκηση Χειρουργικής	1 ^ο Τρίμηνο	21/8/2023	27/10/2023	10
	2 ^ο Τρίμηνο	4/12/2023	23/2/2024	10 (12-2)
	3 ^ο Τρίμηνο	18/3/2024	7/6/2024	10 (12-2)
Τρίμηνη άσκηση Παιδιατρικής, Μαιευτικής - Γυναικολογίας και Νευρολογίας ή Ψυχιατρικής	1 ^ο Τρίμηνο	21/8/2023	10/11/2023	12
	> 1 ^ο Τριβδόμαδο	21/8/2023	8/9/2023	3
	> 2 ^ο Τριβδόμαδο	11/9/2023	29/9/2023	3
	> 3 ^ο Τριβδόμαδο	2/10/2023	20/10/2023	3
	> 4 ^ο Τριβδόμαδο	23/10/2023	10/11/2023	3
	2 ^ο Τρίμηνο	13/11/2023	16/2/2024	12 (14-2)
	> 1 ^ο Τριβδόμαδο	13/11/2023	1/12/2023	3
	> 2 ^ο Τριβδόμαδο	4/12/2023	22/12/2023	3
	> 3 ^ο Τριβδόμαδο	8/1/2024	26/1/2024	3
	> 4 ^ο Τριβδόμαδο	29/1/2024	16/2/2024	3
	3 ^ο Τρίμηνο	4/3/2024	7/6/2024	12 (14-2)
	> 1 ^ο Τριβδόμαδο	4/3/2024	22/3/2024	3
	> 2 ^ο Τριβδόμαδο	25/3/2024	12/4/2024	3
	> 3 ^ο Τριβδόμαδο	15/4/2024	17/5/2024	3 (5-2)
	> 4 ^ο Τριβδόμαδο	20/5/2024	7/6/2024	3
Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τη Γενική Ιατρική	1 ^η Σειρά	6/11/2023	1/12/2023	4
	2 ^η Σειρά	19/2/2024	15/3/2024	4
	3 ^η Σειρά	13/5/2024	7/6/2024	4
6ο έτος				
Εξεταστική Σεπτεμβρίου		4/9/2023	6/10/2023	5
Χειμερινό Εξάμηνο		9/10/2023	19/1/2024	13 (15-2)
Εξεταστική Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου		22/1/2024	23/2/2024	5
Εαρινό Εξάμηνο		26/2/2024	7/6/2024	13 (15-2)
Εξεταστική Ιουνίου		10/6/2024	12/7/2024	5

1ο μέχρι 5ο έτος			
Εξεταστική Σεπτεμβρίου	11/9/2023	29/9/2023	3
Χειμερινό Εξάμηνο	2/10/2023	26/1/2024	15 (17-2)
Εξεταστική Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου	29/1/2024	16/2/2024	3
Εαρινό Εξάμηνο	26/2/2024	21/6/2024	15 (17-2)
Εξεταστική Ιουνίου	24/6/2024	12/7/2024	3

2.6 Κανονισμός σπουδών

Άρθρο 1

Γενικά

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύει το νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ, το οποίο καθορίζει την οργάνωση και το περιεχόμενο των σπουδών εξ ολοκλήρου για όσους εισήχθησαν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος και μέχρι σήμερα. Οι φοιτητές που βρίσκονταν στο δεύτερο ή μεγαλύτερο έτος των σπουδών τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ακολουθούν ως το τέλος των σπουδών τους το παλιό ΠΠΣ του Τμήματος.
- Η φιλοσοφία του αναμορφωμένου ΠΠΣ (ΠΠΣ) θέτει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που απαρτίζουν το Τμήμα Ιατρικής στην κορυφή της νέας πρότασης. Κύριοι στόχοι του είναι η απελευθέρωση και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των ανθρώπων, καθώς και η μεταμόρφωση του Τμήματος σε χώρο όπου θα εκφράζονται η ευφυΐα και τα ταλέντα φοιτητών και Καθηγητών. Βασική επιδίωξη θα είναι να οδηγηθούν οι φοιτητές μας από εκεί που βρίσκονται εκεί που θέλουν να πάνε, αλλά και εκεί που δε φαντάζονται ότι μπορούν να φθάσουν.

Άρθρο 2

Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

- Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus με σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το σύστημα ECTS εξυπηρετεί την αναγνώριση του φοιτητικού έργου και του αντίστοιχου φόρτου εργασίας μεταξύ συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, σε οποιοδήποτε από αυτά κι αν πραγματοποιείται, την πίστωσή του με τις προβλεπόμενες μονάδες και τη μεταφορά τους στο ίδρυμα απονομής του τίτλου.
- Το σύστημα ECTS αποδίδει σε κάθε μάθημα, φροντιστήριο, σεμινάριο, πρακτική ή κλινική άσκηση κ.ά., μια αριθμητική τιμή προκειμένου να εκφραστεί σε μονάδες (από 2 έως 60) ο φόρτος εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωσή τους. Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών αντιστοιχεί σε 60 μονάδες ECTS και κατ' αντιστοιχία ένα πλήρες εξάμηνο ισοδυναμεί με 30 ECTS (Υπ. Απ. Φ5/89656/B3/2007, ΦΕΚ1466/B/2007).
- Ένα (1) ECTS αντιστοιχεί σε 28 ώρες φόρτου εργασίας και τα μαθήματα διαμορφώνονται σύμφωνα με αυτόν τον κανόνα. Ο αριθμός των ECTS που αντιστοιχεί σε κάθε μάθημα δεν μπορεί να είναι μικρότερος των δύο (2).

Άρθρο 3

Διάρθρωση του ΠΠΣ – Οργάνωση μαθημάτων

- Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους και επιμερίζεται σε δύο διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Το διδακτικό έργο

- ασκείται αυτοδύναμα από τους Καθηγητές του Τμήματος, με τη συνεπικουρία των μελών ΕΔΙΠ, μετά από ανάθεση από τη Συνέλευση του Τμήματος.
2. Με στόχο τη διαρκή βελτίωση της διδακτικής ικανότητας των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ καθιερώνεται ο θεσμός της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών, στο πλαίσιο του οποίου πεπειραμένοι Καθηγητές διδάσκουν τη μεθοδολογία της ιατρικής εκπαίδευσης σε νεότερους συναδέλφους τους.
 3. Η χρονική διάρκεια κάθε εξαμήνου σπουδών είναι δεκαπέντε (15) εβδομάδες. Μετά το πέρας της διδασκαλίας κάθε εξαμήνου ακολουθεί εξεταστική περίοδος χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο αμέσως προηγούμενο εξάμηνο. Πέραν αυτών, κατά το μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους λαμβάνει χώρα επαναληπτική εξεταστική περίοδος χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.
 4. Η σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος εκάστου εξαμήνου πραγματοποιείται με ευθύνη του Προέδρου και της Γραμματείας του Τμήματος, από επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα μαθήματα, η διδακτέα ύλη και η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση των Τομέων.
 5. Οι σπουδές στο Τμήμα Ιατρικής διαρκούν δώδεκα (12) εξάμηνα και διαρθρώνονται σε τρεις ενότητες μαθημάτων. Η πρώτη ενότητα (προκλινική) περιλαμβάνει τα εξάμηνα 1-4. Η δεύτερη ενότητα (κλινική) περιλαμβάνει τα εξάμηνα 5-10. Η τρίτη ενότητα (κλινική άσκηση) περιλαμβάνει τα εξάμηνα 11-12.
 6. Η παρακολούθηση της 2ης και 3ης ενότητας σπουδών προϋποθέτει την πλήρη παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και την επιτυχή εξέταση-κατοχύρωση των 2/3 του συνολικού αριθμού ECTS της προηγούμενης ενότητας. Αν ένας φοιτητής μεταφέρει το 1/3 των ECTS της πρώτης ενότητας σπουδών στη δεύτερη, θα πρέπει, για να παρακολουθήσει την τρίτη ενότητα σπουδών, να κατοχυρώσει το 1/3 των ECTS της πρώτης ενότητας. Ο φοιτητής μπορεί να μεταφέρει στην τρίτη ενότητα σπουδών το 1/3 των ECTS της δεύτερης ενότητας.
 7. Οι φοιτητές, για την ολοκλήρωση των σπουδών τους, θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε εβδομήντα έξι (76) υποχρεωτικά μαθήματα (κορμού) με σύνολο 350 ECTS (69 μαθήματα μέχρι το 10ο εξάμηνο και 7 κλινικές ασκήσεις στα εξάμηνα 11ο και 12ο) και σε πέντε (5) μαθήματα επιλογής με σύνολο 10 ECTS. Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα αφορούν εκμάθησης ορολογίας σε ξένη γλώσσα. Σε κάθε εξάμηνο ο φοιτητής πρέπει να καλύψει σύνολο τριάντα (30) ECTS.
 8. Τα μαθήματα επιλογής κατανέμονται στην πρώτη (1ο έως 4ο εξάμηνο) και στη δεύτερη ενότητα σπουδών (5ο έως 10ο εξάμηνο). Στην 1η ενότητα σπουδών υπάρχει η δυνατότητα επιλογής δύο (2) μαθημάτων από μια δεξαμενή κατ' αρχάς 18 μαθημάτων (8 μαθήματα στα χειμερινά εξάμηνα και 10 στα εαρινά εξάμηνα), ενώ στην 2η ενότητα σπουδών υπάρχει η δυνατότητα επιλογής τριών (3) μαθημάτων από μια δεξαμενή κατ' αρχάς 35 μαθημάτων (17 μαθήματα στα χειμερινά εξάμηνα και 18 στα εαρινά). Ο αριθμός των επιλεγόμενων μαθημάτων δε μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό μαθημάτων κορμού.
 9. Τα μαθήματα επιλογής αξιολογούνται κάθε τρία (3) έτη. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συνέχιση της διδασκαλίας ενός μαθήματος επιλογής είναι η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση από τουλάχιστον πέντε (5) φοιτητές. Νέα μαθήματα επιλογής μπορούν να προστεθούν στο ΝΠΠΣ μόνο μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από εισήγηση του οικείου Τομέα.
 10. Στα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα, οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές κλινικές δεξιότητες σε περιβάλλον προσομοίωσης.
 11. Στα εξάμηνα 5-12, οι κλινικές δεξιότητες διδάσκονται από τους κλινικούς Καθηγητές. Σε όλα τα κλινικά μαθήματα τηρούνται log-books, όπου περιγράφονται με λεπτομέρειες οι κλινικές

δεξιότητες που θα πρέπει να αποκτούν οι φοιτητές, οι οποίοι δεν θα μπορούν να συμμετάσχουν στην τελική εξέταση του μαθήματος αν δεν έχουν ολοκληρώσει τις απαιτούμενες κλινικές δεξιότητες.

12. Τα κλινικά μαθήματα διδάσκονται με το σύστημα της καθετοποιημένης διδασκαλίας, δηλαδή ορισμένες ενότητες από τα βασικά μαθήματα θα διδάσκονται παράλληλα με το ανάλογο κλινικό μάθημα. Για παράδειγμα, στο 7ο εξάμηνο, παράλληλα με το μάθημα της Καρδιολογίας διδάσκονται, σε λίγες ώρες, στοιχεία από τη Συστηματική Φαρμακολογία, την Ειδική Παθολογική Ανατομική, την Ακτινολογία, την Πυρηνική Ιατρική και τη Βιοπαθολογία, τα οποία έχουν άμεση σχέση με το κυκλοφορικό σύστημα. Στόχος είναι να δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή, παράλληλα με την αφομοίωση του κλινικού μαθήματος, να ανανεώνει τις γνώσεις του στα βασικά μαθήματα. Οι εξετάσεις των κλινικών μαθημάτων είναι τελείως ξεχωριστές από τις εξετάσεις των βασικών μαθημάτων. Ο τρόπος εξέτασης των καθετοποιημένων μαθημάτων περιγράφεται αναλυτικά στο Άρθρο 14.
13. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται: α. με τον παραδοσιακό τρόπο, από αμφιθέατρο και β. σε ηλεκτρονική μορφή, με σύγχρονη ή ασύγχρονη μεθοδολογία. Τα μαθήματα μπορούν να γίνονται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα, να βιντεοσκοποούνται και να παραμένουν αναρτημένα για να παρακολουθηθούν σε ύστερο χρόνο από τους φοιτητές (σε περιπτώσεις ταυτόχρονης διδασκαλίας).
14. Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στη διδασκαλία με: α. παρουσίαση ενδιαφερουσών περιπτώσεων ασθενών, β. ανάλυση θεωρητικών θεμάτων, γ. παρουσίαση άρθρων υπό τη μορφή βιβλιογραφικής ενημέρωσης και δ. τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών που θα τους ανατίθεται από τα μέλη ΔΕΠ του οικείου μαθήματος. Τα παραπάνω εξασφαλίζουν και προάγουν την αλληλεπίδραση φοιτητών και καθηγητών.
15. Οι εξετάσεις διεξάγονται: α. με τον παραδοσιακό τρόπο ή/και β. με ηλεκτρονικά μέσα. Πλεονεκτήματα είναι η άμεση εξαγωγή της βαθμολογίας με το τέλος της εξέτασης και η μεγάλη εξοικονόμηση χρόνου από τους Καθηγητές, οι οποίοι έτσι θα μπορούν επενδύσουν την ενέργειά τους στη διδακτική αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, στόχος που αποτελεί και τον κύριο άξονα του νέου ΝΠΠΣ. Ειδικές ρυθμίσεις προβλέπονται για άτομα με ειδικές ανάγκες.
16. Με στόχο να αποφεύγεται ο ένας και μοναδικός βαθμός κατά την εξέταση του κάθε μαθήματος, προτείνεται ο τελικός βαθμός να προκύπτει από το μέσο όρο: α. του βαθμού προόδου που θα προκύπτει από τη συμμετοχή του φοιτητή στο μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10-20%), β. του βαθμού που θα προκύπτει από την εκπόνηση μιας βραχείας εργασίας που θα γίνει με την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ του οικείου μαθήματος (30-40%) και γ. του βαθμού της τελικής εξέτασης (40-60%).
17. Μετά το πέρας των σπουδών απονέμεται στο φοιτητή το πτυχίο του Τμήματος Ιατρικής, το οποίο: α. παρέχει τη δυνατότητα εγγραφής σε οποιοδήποτε Ιατρικό Σύλλογο στην Ελλάδα και την άσκηση της ιατρικής επιστήμης και β. αποτελεί προσόν αυτόματα αναγνωρισμένο (σύμφωνα με την κοινοτική οδηγία 2005/36/EC) στην Ευρωπαϊκή Ένωση και παρέχει τη δυνατότητα άσκησης της ιατρικής επιστήμης σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Άρθρο 4

Εγγραφή σε εξάμηνο και δήλωση μαθημάτων

1. Η εγγραφή κάθε επιτυχόντος στις Πανελλαδικές Εισαγωγικές Εξετάσεις στα ελληνικά ΑΕΙ ως φοιτητή του Τμήματος Ιατρικής και η μέσω αυτής απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητάς του πραγματοποιείται, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σε ηλεκτρονική εφαρμογή του ΑΠΘ και σε ημερομηνίες που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
2. Όλοι οι φοιτητές, ανεξαρτήτως έτους σπουδών τους, θα πρέπει απαραίτητως να ανανεώνουν την εγγραφή τους κάθε έτος, σύμφωνα με τον Ν.4954/2022 άρθρο 75, παρ. 3. Η ανανέωση της εγγραφής γίνεται σε προθεσμία που ανακοινώνεται από την Πρυτανεία.

3. Μέσω της ανωτέρω συνολικής διαδικασίας ο φοιτητής αποκτά και διατηρεί την ιδιότητά του μέχρι την απονομή του πτυχίου. Ωστόσο, τα προνόμια που απορρέουν από τη φοιτητική ιδιότητα διατηρούνται, εφόσον οι φοιτητές δεν έχουν υπερβεί τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης (έξι έτη), προσαυξημένο κατά τρία έτη, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
4. Οι ημερομηνίες εγγραφής στο κάθε έτος καθορίζονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο, το οποίο εγκρίνεται ετησίως από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ.
5. Στην αρχή κάθε εξαμήνου (και μετά την καταχώρηση όλων των βαθμών της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου στη βάση δεδομένων) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν ή/και να εξεταστούν ή/και να πάρουν το σύγγραμμα που προσφέρεται για αυτά στο τρέχον εξάμηνο, από το σύστημα διανομής «Εύδοξος». Η προθεσμία δήλωσης μαθημάτων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και δεν επιτρέπεται να παραταθεί, παρά μόνο με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
6. Οι δηλώσεις εγγραφής και συμμετοχής στα μαθήματα που επιλέγονται από το φοιτητή για συγκεκριμένο κάθε φορά ακαδημαϊκό εξάμηνο καταχωρούνται ηλεκτρονικά και αυτόματα από τις Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Α.Π.Θ. (sis.auth.gr) στην ατομική του μερίδα.
7. Η διανομή των βιβλίων από το πληροφοριακό σύστημα «Εύδοξος» γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε προθεσμία που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η τυχόν παράλειψη υποβολής της ανάλογης δήλωσης δεν αποκλείει το φοιτητή από τις εξετάσεις, αλλά μόνο από τη δωρεάν λήψη των συγγραμμάτων. Κατά την υποβολή της δήλωσης επιλογής συγγραμμάτων, ο φοιτητής ζητά συγγράμματα μόνο για μαθήματα που έχει δηλώσει, ώστε να αποφεύγονται δυσάρεστες ενέργειες, όπως υποχρέωση επιστροφής συγγραμμάτων, αποκλεισμός του από το σύστημα διανομής κ.λπ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει πάρει ήδη δωρεάν σύγγραμμα μέσω του «Εύδοξου» για κωδικό δηλωθέντος μαθήματος, το οποίο δεν έχει καταφέρει να κατοχυρώσει μετά τις σχετικές εξετάσεις, αποκλείεται από τη διανομή άλλου συγγράμματος για μάθημα με τον ίδιο κωδικό.
8. Για την εξεταστική της περιόδου Σεπτεμβρίου δεν χρειάζεται ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, καθώς είναι επαναληπτική του ακαδημαϊκού έτους που έχει περατωθεί και οι φοιτητές εξετάζονται σε όσα μαθήματα έχουν ήδη δηλώσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
9. Οι φοιτητές, κατόπιν έγγραφης αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος, έχουν δικαίωμα διακοπής/αναστολής των σπουδών τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, τα οποία, ωστόσο, δεν είναι δυνατόν να υπερβαίνουν τον αριθμό των δώδεκα (12), που είναι και ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Τα εξάμηνα αυτά δεν θεωρούνται χρόνος φοίτησης και, κατά συνέπεια, δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα, με όλα τα προνόμια που απορρέουν από αυτήν, διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας, οπότε και διατηρείται. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα.

Άρθρο 5

Κλινική εκπαίδευση και κατανομή φοιτητών στις Κλινικές του Τμήματος

1. Η οργάνωση της Κλινικής Εκπαίδευσης (2η και 3η ενότητα μαθημάτων) των φοιτητών του Τμήματος παρέχεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιατρικής καθώς και στα Νοσοκομειακά Συγκροτήματα Κλινικής Εκπαίδευσης που απαρτίζονται από τρία κύρια Νοσοκομεία (ΑΧΕΠΑ, Ιπποκράτειο, Παπαγεωργίου), το υπό ίδρυση Παιδιατρικό Νοσοκομείο ως τέταρτο και ορισμένα μικρότερα νοσοκομεία.
2. Οι φοιτητές Ιατρικής με την εγγραφή τους κατανέμονται σε έξι (6) ομάδες, τριών (3) τμημάτων εκάστη, δηλαδή 18 συνολικά τμήματα. Τα τμήματα των φοιτητών κατανέμονται στις κλινικές

ανάλογα με τον αριθμό τους και τις δυνατότητες εκπαίδευσης κάθε κλινικής. Επίσης, αν μία Κλινική έχει μεγαλύτερες δυνατότητες εκπαίδευσης και κάποια άλλη ομοειδής μικρότερη δυνατότητα, η κατανομή των τμημάτων μπορεί να προσαρμόζεται ανάλογα. Στην κατανομή των τμημάτων λαμβάνονται υπόψιν και γεωγραφικά-χωροταξικά κριτήρια των Νοσοκομειακών Συγκροτημάτων Κλινικής Εκπαίδευσης, για να αποφεύγονται μη λειτουργικές μετακινήσεις.

Άρθρο 6

Ενημέρωση φοιτητών

1. Με το νέο ΠΠΣ θεσπίζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, το περιεχόμενο και τη σημασία των μαθημάτων, το σύστημα ελέγχου των γνώσεων που καθιερώνεται από το νόμο και από τον παρόντα Κανονισμό, καθώς και για την καθοδήγησή τους σε όλα τα προβλήματα των σπουδών τους. Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι είναι υποχρεωτικά όλα τα μέλη ΔΕΠ. Μέσω της εφαρμογής της ηλεκτρονικής γραμματείας για διδάσκοντες (faculty.auth.gr) οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι μπορούν να δουν τη λίστα με τους φοιτητές που έχουν υπό την επίβλεψή τους και να επικοινωνούν μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
2. Η ενημέρωση των φοιτητών για θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω ανακοινώσεων που αναρτούν η Γραμματεία, οι Κλινικές και τα Εργαστήρια στην κεντρική ιστοσελίδα του τμήματος, στην ενότητα «Επικαιρότητα». Οι ανακοινώσεις αυτές αναρτώνται επίσης στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Κλινικών/Εργαστηρίων. Επίσης, μέσω του Forum Ανακοινώσεων της πλατφόρμας του e-learning, τα μέλη ΔΕΠ έχουν τη δυνατότητα ανάρτησης ανακοινώσεων που αφορούν σε συγκεκριμένο μάθημα, οι οποίες αποστέλλονται με μορφή ηλεκτρονικού μηνύματος στους ιδρυματικούς λογαριασμούς των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα.
3. Οι φοιτητές, για οποιοδήποτε διοικητικό ζήτημα προκύψει, μπορούν να επικοινωνούν με την Γραμματεία του Τμήματος μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφωνικά. Η διά ζώσης εξυπηρέτηση του κοινού πραγματοποιείται καθημερινά σε ώρες που προκαθορίζονται και από τις θυρίδες της Γραμματείας.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Erasmus

1. Η διαδικασία αναγνώρισης μαθημάτων μέσω του Προγράμματος Erasmus δρομολογείται κατόπιν αιτήματος του φοιτητή, ελέγχεται από τον υπεύθυνο Καθηγητή συντονιστή του Προγράμματος Erasmus και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Για την αναγνώριση του κάθε μαθήματος λαμβάνεται υπ' όψη ο φόρτος εργασίας (ECTS μονάδες) ενώ η αντιστοιχία της βαθμολογίας γίνεται με αντιπαραβολή της προς το διεθνές σύστημα βαθμολογίας A, B, C, D, E. Η βαθμολογία μαθημάτων από ΑΕΙ της αλλοδαπής πρέπει να αποδεικνύεται με πρωτότυπο επίσημο έγγραφο αυτού, το οποίο φέρει τη σχετική βεβαίωση που προβλέπεται από τις ισχύουσες διεθνείς συμβάσεις (Apostille).
2. Η αντιστοιχία των μαθημάτων πραγματοποιείται με την υπογραφή της συμφωνίας μάθησης πριν τη μετακίνηση, με τη σύμφωνη γνώμη των συντονιστών του Τμήματος, της διμερούς συμφωνίας και τους υπεύθυνους Erasmus για κάθε μάθημα.

Άρθρο 8

Σκοπός και επιδιωκόμενα αποτελέσματα του ΠΠΣ (αξίες - στάσεις - συμπεριφορές - γνώσεις - δεξιότητες)

1. Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής φιλοδοξεί, περισσότερο από όλα, να μεταδώσει στους φοιτητές τις ηθικές αξίες που διέπουν την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος - λειτουργήματος και να τους εξασφαλίσει τις επιστημονικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αναγνωρίζουν και να χειρίζονται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, τα οποία θα χρειαστεί να

αντιμετωπίσουν μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα Ιατρικής.

2. Σκοπός της ιατρικής εκπαίδευσης είναι η στήριξη των Υπηρεσιών Υγείας και του Εθνικού Συστήματος Υγείας, καθώς και του συνολικού επιπέδου περίθαλψης της χώρας, καταρτίζοντας ιατρούς που θα είναι ικανοί να παρέχουν υγειονομικές υπηρεσίες υψηλής ποιότητας, σε επίπεδο πρόληψης, διάγνωσης και θεραπείας.
3. Παράλληλα, ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον επιθυμεί, να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να ενταχθεί στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής, ως ερευνητής και δάσκαλος.
4. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής.

Αξίες

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιατρικής θα πρέπει να έχουν:

- 1) Υψηλά ηθικά, ακαδημαϊκά και επιστημονικά κριτήρια κατά την άσκηση της ιατρικής πράξης.
- 2) Αυστηρή προσήλωση στους κανόνες βιοηθικής και ιατρικής δεοντολογίας (τιμιότητα, ακεραιότητα, ειλικρίνεια, διακριτικότητα, συμπάθεια, ανθρωπισμό, κατανόηση, παραδοχή, ενδιαφέρον).
- 3) Αντίληψη ότι ο γιατρός αντιμετωπίζει ένα συγκεκριμένο άνθρωπο με πρόβλημα υγείας, ως βιο-ψυχο-κοινωνικό σύνολο, και όχι περιορισμένα το μεμονωμένο πρόβλημά του (ολιστική προσέγγιση).

Στάσεις - συμπεριφορές

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιατρικής θα πρέπει να έχουν:

- 1) Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί, αφενός επιστημονική γνώση και, αφετέρου, ανθρωποκεντρική προσέγγιση της υγείας (επιστήμη, τέχνη, ανθρωπισμός).
- 2) Τη διάθεση και δυνατότητα να είναι αξιόπιστοι και υπεύθυνοι στην εκπλήρωση των καθηκόντων τους.
- 3) Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση και την ικανότητα να μαθαίνουν μόνοι χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και μεθόδους εργασίας, καθώς και τη θέληση και την ικανότητα να κρίνουν την προσωπική τους απόδοση (δια βίου μάθηση, συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση, αυτο-αξιολόγηση).
- 4) Επίγνωση των ορίων των γνώσεών τους, καθώς και αναγνώριση της ανάγκης για βοήθεια, όταν αυτή απαιτείται, συνεργαζόμενοι λυσιτελώς με ιατρικό και παραϊατρικό προσωπικό.
- 5) Την ικανότητα να αναγνωρίζουν συνηθισμένα ιατρικά λάθη, τη θέληση να τα αναφέρουν και να τα συζητούν κατάλληλα με τους ασθενείς και τους συγγενείς τους.
- 6) Την ικανότητα να επικοινωνούν αποτελεσματικά τόσο με τον ασθενή και τους συγγενείς, όσο και με τους συναδέλφους τους, καθώς και τη δεξιότητα να λειτουργούν αποδοτικά ως μέλη διεπιστημονικής ομάδας σε όλες τις βαθμίδες παροχής υπηρεσιών, από το Περιφερειακό Ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
- 7) Το ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Την ικανότητα να θέτουν τις σωστές ερωτήσεις για έρευνα, να συμβάλλουν στην εφαρμογή ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου, να βοηθούν στην διεξαγωγή της έρευνας και στη διάδοση και εφαρμογή των αποτελεσμάτων της.

Γνώσεις

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιατρικής θα πρέπει να έχουν:

- 1) Κατά το δυνατόν πλήρη και σε βάθος γνώση της δομής, λειτουργίας και ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού.
- 2) Κατά το δυνατόν πλήρη και σε βάθος γνώση της αιτιολογίας, παθογένειας, κλινικών χαρακτηριστικών, επιπλοκών, αρχών πρόληψης και διαχείρισης τόσο των κοινών, όσο και των θανατηφόρων ασθενειών, καθώς και της θεραπευτικής τους.

- 3) Άριστη γνώση των νόσων εκείνων που μπορεί να θέσουν σε άμεσο κίνδυνο τη ζωή του ασθενούς (επείγοντα), των νόσων που εμφανίζονται συχνότερα (καθημερινή ιατρική), καθώς και των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα.
- 4) Κατανόηση της επίδρασης που έχει το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον στην υγεία. Αναγνώριση της ευθύνης του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου, την προάσπιση και προαγωγή της υγείας. Γνώσεις που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με επαγγελματικά νοσήματα, με νοσήματα συμπεριφοράς και με τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας της χώρας μας.
- 5) Επίγνωση του κόστους της πρόληψης, της θεραπείας και της αποκατάστασης των διαφόρων ασθενειών και της γενικής φροντίδας υγείας του γενικού πληθυσμού, λαμβάνοντας υπόψη το συνολικό και τα επιμέρους οικονομικά πλαίσια, καθώς και τις δυνατότητες χρηματοδότησης του περιβάλλοντος εργασίας.
- 6) Ενημέρωση για το πτυχίο, το περιεχόμενο και τις δυνατότητες των ειδικοτήτων της Ιατρικής

Δεξιότητες

Βασικός στόχος του ΝΠΠΣ είναι η μύηση των φοιτητών στην ιατρική σκέψη και η εξοικείωσή τους με τα σύγχρονα προβλήματα που επηρεάζουν την υγεία, ώστε τελειώνοντας τις σπουδές τους να έχουν την ικανότητα:

- 1) Να αναπτύσσουν καλή επαφή και επικοινωνία με τον ασθενή και τους συγγενείς του.
- 2) Να λαμβάνουν και να καταγράφουν ένα άριστο ιστορικό.
- 3) Να εκτελούν μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση.
- 4) Να αξιολογούν ορθά τα συμπτώματα και τα κλινικά σημεία του ασθενούς.
- 5) Να επιλέγουν και να αξιολογούν ορθά κοινές εργαστηριακές εξετάσεις του ασθενούς.
- 6) Να μπορούν να διακρίνουν το «παθολογικό» και τις παραλλαγές του από το «φυσιολογικό».
- 7) Να ενσωματώνουν το παραπάνω ιστορικό, καθώς και τα φυσικά και εργαστηριακά ευρήματα σε μία εναργώς διατυπωμένη διάγνωση.
- 8) Να ιεραρχούν και να επιλύουν προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις διαδικασίες αυτές.
- 9) Να μπορούν να παίρνουν αποφάσεις σχετικές με τη διάγνωση και θεραπεία.
- 10) Να μπορούν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους λειτουργούς της Υγείας σε όλες τις βαθμίδες παροχής της.
- 11) Να αναγνωρίζουν την επίδραση του περιβάλλοντος και των κοινωνικών συνθηκών και προβλημάτων στην υγεία του πληθυσμού και να συμμετέχουν ενεργά στην αντιμετώπισή τους.
- 12) Να προσφέρουν πρωτοβάθμια περίθαλψη για καθημερινά προβλήματα υγείας (διάγνωση και σωστή καθοδήγηση των ασθενών).
- 13) Να αντιμετωπίζουν καταρχήν σωστά τις επείγουσες περιπτώσεις.
- 14) Να συλλέγουν, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική τρέχουσα βιβλιογραφία, με τη βοήθεια της τεχνολογίας της πληροφορικής και των πηγών της βιβλιοθήκης, για να λύνουν διάφορα κλινικά προβλήματα.

Άρθρο 9

Χρόνος και κατανομή της διδασκαλίας

1. Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων γίνεται υποχρεωτικά στα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους που ορίζονται.
2. Ο αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος, όπως αναφέρεται στο ΝΠΠΣ απεικονίζει τη συνολική διάρκεια απασχόλησης του φοιτητή σε αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα αυτό (για παραδόσεις, φροντιστήρια, εργαστήρια, εργασίες, ασκήσεις, επαναλήψεις κ.λπ.) και δεν επιτρέπεται να παραβιάζεται από τον διδάσκοντα, ούτε με παράλειψη αλλά ούτε και με υπέρβαση του αριθμού ωρών ανά εβδομάδα, με εξαίρεση τις περιπτώσεις αναγκαίας

αναπλήρωσης ωρών μαθήματος λόγω απρόβλεπτης ματαίωσης.

Άρθρο 10

Τρόπος διδασκαλίας

1. Η διδασκαλία των μαθημάτων συνίσταται στην παροχή μιας γενικής εικόνας της ύλης του καθενός από αυτά και στη δειγματική επιλογή ορισμένων θεμάτων για εμβάθυνση, με τη βοήθεια πρακτικών ασκήσεων, μελέτης, φροντιστηρίων και εργαστηρίων. Η διδασκαλία των μαθημάτων αποβλέπει στο να δίνει την αφορμή για τη μύηση των φοιτητών στην Ιατρική επιστήμη, τη μεθοδολογία της και να τους καθοδηγεί στη συμπλήρωση των γνώσεών τους με την προσωπική τους μελέτη. Η διδασκαλία μπορεί επίσης να γίνεται και με υποβοήθηση ηλεκτρονικών μέσων (e-learning), στα οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές.
2. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται:
 - A. με τον παραδοσιακό τρόπο, από αμφιθεάτρου,
 - B. με ηλεκτρονική μορφή.
 - A. Αφετηρία για το μετασχηματισμό των μεθόδων διδασκαλίας και την αναβάθμιση των σπουδών πρέπει να είναι η αποδοτική εφαρμογή των ήδη χρησιμοποιούμενων μορφών και μεθόδων διδασκαλίας. Στην παραδοσιακή τους μορφή, τα μαθήματα διδάσκονται στη Τμήμα Ιατρικής με τους εξής τρεις τρόπους:
 - α) Διαλέξεις:

Διαλέξεις ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα μια περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου.
 - β) Σεμινάρια, φροντιστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις:

Σεμινάρια: ειδική κατηγορία μαθημάτων με κλειστό ακροατήριο, με ή χωρίς υποχρεωτική παρουσία, στα οποία οι διδασκόμενοι, με τις οδηγίες του διδάσκοντος και τη βοήθεια της σχετικής βιβλιογραφίας, ερευνούν ένα ειδικό θέμα και το παρουσιάζουν σε συνεργασία με το διδάσκοντα.

Φροντιστήρια: ειδική κατηγορία μαθημάτων με κλειστό ακροατήριο, υποχρεωτική παρουσία, όπου γίνονται συζητήσεις εμπέδωσης σε ήδη διδαγμένο ή μελετημένο γνωστικό αντικείμενο, για διευκρινίσεις, απάντηση αποριών, ερωτημάτων κ.λπ.

Φροντιστηριακές ασκήσεις είναι η συζήτηση περιπτώσεων ή μεθόδων, σε γνωστό ήδη γνωστικό πεδίο, για την ανάδειξη διατομεακών διαδικασιών διάγνωσης, εκτίμησης ή αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος, κ.λπ.

Τα σεμινάρια, τα φροντιστήρια και οι φροντιστηριακές ασκήσεις διενεργούνται σε κατά το δυνατόν μικρότερες ομάδες φοιτητών και προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή τους.

Τα σεμινάρια, τα φροντιστήρια και οι φροντιστηριακές ασκήσεις ενός εξαμηνιαίου μαθήματος κατοχυρώνονται και δεν επαναλαμβάνονται, εφόσον η παρακολούθηση κρίθηκε επαρκής.
 - γ) Εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις:

Εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις ορίζονται τα μαθήματα τα οποία αποσκοπούν στην παροχή βασικών ή γενικών γνώσεων σε επίπεδο πρακτικής εξάσκησης επί συγκεκριμένου αντικειμένου.
 - B. Η διοργάνωση μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή έχει τα παρακάτω πλεονεκτήματα:
 - α) Το κάθε κεφάλαιο διδάσκεται από τον πλέον ειδικό Καθηγητή.
 - β) Αυξάνεται η υπευθυνότητα κάθε καθηγητή στην οργάνωση του μαθήματός του, διότι η ανάρτηση στο διαδίκτυο (παρακολούθηση με κωδικό) συνεπάγεται και δημόσιο έλεγχο.
 - γ) Νέες γνώσεις στο αντικείμενο που διδάσκεται, π.χ. νέες κατευθυντήριες οδηγίες, ενσωματώνονται άμεσα στο ηλεκτρονικό μάθημα.
 - δ) Αυξάνεται ο χρόνος της συζήτησης με τους διδάσκοντες ενδιαφερουσών περιπτώσεων ασθενών, της κριτικής προσέγγισης ενός συμπτώματος ή ενός κλινικού ή εργαστηριακού

ευρήματος σε θαλάμους ασθενών ή μικρές ομάδες φοιτητών. Οι φοιτητές έχουν χρόνο για να εκπονήσουν, σε μικρές ομάδες, διάφορες εργασίες με την επίβλεψη του Καθηγητή τους, οι οποίες θα παρουσιάζονται, θα αναλύονται και θα υφίστανται κριτική σε μεγαλύτερες ομάδες φοιτητών και Καθηγητών.

3. Στόχος των παραπάνω δράσεων είναι η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ταλέντων τόσο των φοιτητών, αλλά και των Καθηγητών, οι οποίοι δεν θα αναλίσκονται στην προσπάθεια μετάδοσης γνώσεων που ο κάθε φοιτητής μπορεί να έχει πλέον ακόμη και στο κινητό του τηλέφωνο.
4. Τα ηλεκτρονικά μαθήματα μπορούν να γίνονται με διάφορους τρόπους, οι οποίοι θα επιλεγούν από τους διδάσκοντες. Δύο προτεινόμενες μορφές είναι:
 - η θεωρητική ανάπτυξη ενός θέματος,
 - η παρουσίαση μιας ενδιαφέρουσας περίπτωσης ασθενή (8-10 min) και στη συνέχεια η παράθεση 6-8 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, με ανάλυση της σωστής ή λανθασμένης απάντησης του φοιτητή. Για να προχωρήσει ο φοιτητής στην επόμενη ερώτηση θα πρέπει να έχει απαντήσει σωστά στην προηγούμενη.
5. Η κλινική άσκηση σε συνάρτηση με την θεωρητική διδασκαλία καλύπτουν την κλινική εκπαίδευση. Η νοσοκομειακή άσκηση στα κλινικά μαθήματα γίνεται με εισαγωγικό τρόπο στο 3ο έτος και αναλυτικά στο 4ο, 5ο και 6ο έτος σπουδών. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών ιατρικών μαθημάτων, είτε μέσα στο Νοσοκομείο, είτε σε συνεργαζόμενες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Υγείας, μετά από έγκριση του Τμήματος Ιατρικής.
6. Στα δύο τελευταία εξάμηνα, ο τελειόφοιτος εκπαιδεύεται κλινικά, ασκώντας την Ιατρική κάτω από υπεύθυνη καθοδήγηση (τρίμηνα). Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, η εκπαίδευσή του αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών στους τομείς, της Υγείας, της Εκπαίδευσης και του Περιβάλλοντος.
7. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, επιπλέον των βασικών γνώσεων της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα να σκέφτονται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά, να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, να χρησιμοποιούν τεχνολογίες για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών, να αναλύουν να συνθέτουν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται έργα, να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, να δείχνουν κοινωνική επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου, να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.

Άρθρο 11

Εργαστηριακή άσκηση

1. Πολλά από τα υποχρεωτικά μαθήματα συνοδεύονται από πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε Εργαστήρια (χώρους ειδικά εξοπλισμένους με όργανα και συσκευές). Το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων σχετίζεται με την ύλη μαθήματος του αντίστοιχου Εργαστηρίου.
2. Η εξάσκηση των φοιτητών στα Εργαστήρια είναι υποχρεωτική και για πρακτικούς λόγους γίνεται σε μικρές ομάδες και σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο, εξαιτίας του περιορισμένου αριθμού θέσεων σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών.
3. Οι υποχρεώσεις του φοιτητή στις εργαστηριακές ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν έχει εκτελέσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων που προβλέπεται από το πρόγραμμα κάθε Εργαστηρίου.
4. Σε περίπτωση απουσίας του φοιτητή από κάποιες ασκήσεις, αυτές επαναλαμβάνονται, μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου, κατά το ίδιο εξάμηνο, εφόσον όμως υπάρχει αυτή η δυνατότητα.
5. Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές μπορεί να βαθμολογούνται. Κάθε Εργαστήριο, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του, καθορίζει τον ακριβή τρόπο υπολογισμού του αντίστοιχου

- βαθμού πρακτικής άσκησης.
6. Ο βαθμός πρακτικής άσκησης καθορίζεται από τους διδάσκοντες με βάση ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω δεδομένα:
 - α) Την επίδοση, την ενεργό συμμετοχή και επιδεξιότητα του φοιτητή, την επιτυχή εκτέλεση των ασκήσεων, όπως και την ποιότητα και πληρότητα των εργαστηριακών εκθέσεων.
 - β) Το αποτέλεσμα γραπτών ή προφορικών εξετάσεων σε θέματα που συνήθως αφορούν την άσκηση της ημέρας ή το περιεχόμενο των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν.
 - γ) Το αποτέλεσμα πρακτικών, γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, σε καθορισμένη ύλη, στις οποίες συμμετέχει μόνο μετά την επιτυχή εκτέλεση του συνόλου των προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων.
 7. Η εργαστηριακή άσκηση ενός μαθήματος κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση κρίθηκε επαρκής.

Άρθρο 12

Κλινική άσκηση

1. Η κλινική άσκηση είναι εκπαιδευτική μέθοδος απόλυτα συνδεδεμένη με τις ιατρικές σπουδές και αφορά στην εφαρμοσμένη εκπαίδευση στην πράξη, ως αναπόσπαστο μέρος των κλινικών μαθημάτων ή ως κύριο αντικείμενο των τελευταίων δύο εξαμήνων. Κατά τα πρώτα 4 εξάμηνα, στα πλαίσια του μαθήματος των κλινικών δεξιοτήτων, οι φοιτητές διδάσκονται βασικές κλινικές δεξιότητες σε περιβάλλον προσομοίωσης.
2. Για τα κλινικά μαθήματα, παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης - συμμετοχής στις εφημερίες. Οι ώρες που οι φοιτητές συμμετέχουν στις εφημερίες προσμετρούνται στις ώρες διδασκαλίας του αντίστοιχου μαθήματος, γίνονται υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ, και αποτελούν συμπλήρωση, αλλά όχι αντικατάσταση, μέρους της κλινικής άσκησης κατά την πρωινή εκπαιδευτική ζώνη. Η κλινική άσκηση στα Επείγοντα Ιατρεία των Νοσοκομείων είναι καθαρά πρακτική και καθόλου θεωρητική, και γίνεται κατά τις ημέρες γενικής εφημερίας, μετά το πέρας του απογευματινού ωρολογίου προγράμματος.
3. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται, από τα πρώτα ακόμη εξάμηνα, η επιθυμία φοιτητών για ενημέρωσή τους στη λειτουργία Κλινικών και Εξωτερικών Ιατρείων και η παρακολούθηση εφημεριών.
4. Η κλινική άσκηση γίνεται σε Πανεπιστημιακές, καθώς και σε μη-Πανεπιστημιακές Κλινικές και Μονάδες του Ε.Σ.Υ., υπό την ευθύνη και καθοδήγηση μελών ΔΕΠ και με συμμετοχή και μη-Πανεπιστημιακών γιατρών, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και προδιαγραφές των αποφάσεων των Τομέων και της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι κλινικές ασκήσεις του 6ου έτους (τρίμηνα):

1. Κατά τη διάρκεια του 11ου και 12ου εξαμήνου, ο φοιτητής κάνει πρακτική άσκηση σε Κλινικές, όπως ορίζει το ΝΠΠΣ. Τα μαθήματα αυτά παρέχουν στον φοιτητή την κλινική εμπειρία και δυνατότητα να αναλύει και να συμμετέχει στη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των ασθενών.
2. Οι Κλινικές και οι Μονάδες, όπου οι φοιτητές επιτελούν Κλινική Άσκηση, πρέπει να έχουν οργανωμένο πρόγραμμα εργασίας και υποχρεώσεων, καθορισμένους υπεύθυνους καθοδηγητές, και οργανωμένες ώρες φροντιστηριακής εμπέδωσης των γνώσεων και εμπειριών.
3. Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:
 - α) Στις Πανεπιστημιακές Κλινικές και Μονάδες.
 - β) Σε Κλινικές και Μονάδες Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. που καλύπτουν τις προδιαγραφές και προϋποθέσεις που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ.
 - γ) Σε Κέντρα Υγείας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας και άλλα Δημόσια Ιδρύματα Υγείας και

- Πρόνοιας που καλύπτουν τις προδιαγραφές και προϋποθέσεις που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ.
- δ) Σε Πανεπιστημιακές Κλινικές και Μονάδες άλλων Τμημάτων Ιατρικής της χώρας, μετά από συνεννόηση.
- ε) Σε Κλινικές και Μονάδες Ιατρικών Σχολών του Εξωτερικού, στα πλαίσια Προγραμμάτων Erasmus και άλλων διαπανεπιστημιακών συμφωνιών.
4. Η κλινική άσκηση ενός εξαμηνιαίου μαθήματος κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση κρίθηκε επαρκής.

Άρθρο 13

Διδακτέα ύλη και αξιολόγηση από τους φοιτητές

1. Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση των Τομέων, καθορίζει την έκταση της διδακτέας ύλης του κάθε μαθήματος (υποχρεωτικού ή επιλογής) καθώς και τις περιοχές της εμβάθυνσης στα μαθήματα κορμού, στο πλαίσιο της περιγραφής του κάθε μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών.
2. Ο κάθε Τομέας οφείλει να συντονίζει τους Καθηγητές – συντονιστές των μαθημάτων που διδάσκονται από δύο ή περισσότερες ακαδημαϊκές μονάδες, ώστε να υπάρχει ενιαίος τρόπος διδασκαλίας και διδακτέας ύλης ή κατά το δυνατό από κοινού διδασκαλία της ύλης.
3. Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, γίνεται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών. Οι αξιολογήσεις των φοιτητών είναι ανώνυμες και γίνονται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΑΠΘ. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν γνώση των αξιολογήσεων των φοιτητών μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου.

Άρθρο 14

Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών

1. Η συνολική αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πρέπει να προκύπτει από τουλάχιστον δύο ξεχωριστούς βαθμούς, ο ένας εκ των οποίων προκύπτει βάσει τελικής εξέτασης μετά τη λήξη του εξαμήνου. Εκτός αν ορίζεται διαφορετικά με νόμο ή Υπουργική Απόφαση, οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου για τα αντίστοιχα μαθήματα, και εντός των καθορισμένων εξεταστικών περιόδων.
2. Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει χρονικά το 12ο εξάμηνο σπουδών τους έχουν δικαίωμα να εξετάζονται κατά την περίοδο Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, όπως, επίσης, την περίοδο του Ιουνίου και στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου.
3. Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις εγγραφής στα μαθήματα, έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τις αντίστοιχες για το μάθημα εργαστηριακές, φροντιστηριακές και κλινικές ασκήσεις, τα φροντιστήρια και τα σεμινάρια, και έχουν κάνει δήλωση συμμετοχής στις εξετάσεις στην αντίστοιχη Γραμματεία του Εργαστηρίου ή της Κλινικής. Οι παραπάνω προϋποθέσεις καθορίζονται από το εκάστοτε Εργαστήριο ή Κλινική και το Τμήμα Ιατρικής.
4. Η Γραμματεία του Τμήματος και οι Γραμματείες των Ακαδημαϊκών Μονάδων μεριμνούν και έχουν την ευθύνη για την έγκαιρη ενημέρωση και επικαιροποίηση πάνω σε όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διενέργεια των εξετάσεων. Όλες οι σχετικές ανακοινώσεις κοινοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
5. Η Συνέλευση του Τμήματος προσδιορίζει, όσο είναι κάτι τέτοιο εφικτό, ένα πάγιο πρόγραμμα εξετάσεων, για όλες τις εξεταστικές περιόδους. Οι εξετάσεις διενεργούνται μόνο μέσα στις καθορισμένες από τη Συνέλευση του Τμήματος ημερομηνίες, σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο και έχουν διάρκεια τριών (3) εβδομάδων. Εξετάσεις που διενεργούνται εκτός των εξεταστικών περιόδων διαταράσσουν την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Αλλαγές στις

- καθορισμένες ημερομηνίες του προγράμματος των εξετάσεων είναι δυνατές, μετά από εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
6. Σε κάθε εξεταστική περίοδο οι εξετάσεις πραγματοποιούνται για το σύνολο των εξεταζόμενων μόνο μία φορά.
 7. Οι φοιτητές προσέρχονται στο χώρο εξέτασης την ακριβή ώρα που ορίζει το Πρόγραμμα εξετάσεων. Οποιαδήποτε καθυστέρηση τους στερεί το δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία.
 8. Οι εξεταζόμενοι προσκομίζουν τις φοιτητικές τους ταυτότητες ή οποιοδήποτε αποδεικτικό στοιχείο της ταυτότητάς τους.
 9. Η αποχώρηση των εξεταζόμενων από το χώρο γραπτής εξέτασης είναι δυνατή μετά το πέρας 30 λεπτών από την εκφώνηση των θεμάτων.
 10. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, εκτός κι αν ο εισηγητής χρησιμοποιεί διαφορετική μέθοδο εξέτασης, απαγορεύεται η χρήση βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων ή ακόμα ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας. Σε περίπτωση παραβίασης του όρου αυτού και για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας, επιβάλλεται ο μηδενισμός του γραπτού. Με τον ίδιο τρόπο, μηδενισμό, αξιολογείται εργασία στην οποία διαπιστώνεται το φαινόμενο της λογοκλοπής και εφαρμόζεται η προβλεπόμενη σχετική διοικητική διαδικασία.
 11. Υπάρχουν εξετάσεις πρακτικών ή εργαστηριακών εφαρμογών, που είναι είτε προαπαιτούμενες για τις τελικές εξετάσεις ή που ο βαθμός τους συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση του φοιτητή στο αντίστοιχο μάθημα πρακτικής ή εργαστηριακής άσκησης. Οι λεπτομέρειες της διαδικασίας καθορίζονται από τα μέλη ΔΕΠ της υπεύθυνης ακαδημαϊκής μονάδας.
 12. Με ευθύνη των Διευθυντών των ακαδημαϊκών μονάδων και των Επιτροπών του μαθήματος, έχει καθιερωθεί και εφαρμόζεται ενιαίο εξεταστικό σύστημα για όλα τα Εργαστήρια και τις Κλινικές του ίδιου γνωστικού αντικείμενου στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων. Αυτό συνεπάγεται κοινή ημερομηνία εξετάσεων και ενιαία εξεταστέα ύλη και εξεταστική διαδικασία. Οι εξετάσεις των μαθημάτων που περιλαμβάνουν και προφορική δοκιμασία πραγματοποιούνται με ευθύνη των Διευθυντών των μονάδων ή των υπευθύνων του μαθήματος, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από αυτούς.
 13. Οι διδάσκοντες μεριμνούν για την ομαλή και την αξιοκρατική διεξαγωγή της γραπτής εξέτασης και οφείλουν να διαμορφώνουν τέτοια θέματα εξετάσεων, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος αντιγραφής ή αλλοίωσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας με τεχνολογικά μέσα. Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι συνεχώς παρόντες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για το σκοπό αυτό μέτρα, σε περίπτωση που κάτι τέτοιο απαιτηθεί.
 14. Κάθε εξεταζόμενος φοιτητής οφείλει να έχει επιβεβαιώσει πριν από την προσέλευσή του στη συγκεκριμένη εξέταση την αναγραφή του ονόματός του στο μηχανογραφικό κατάλογο της Γραμματείας του Τμήματος με τους δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα.
 15. Απαγορεύεται η προσπάθεια αντιγραφής απαντήσεων ή οποιοδήποτε άλλου τρόπου αλλοίωσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η προσκόμιση στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλίων, βοηθημάτων, σημειώσεων ή ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας. Επίσης, οι εξεταζόμενοι φοιτητές απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως «πρόχειρο» ένα χωριστό φύλλο, αλλά επιτρέπεται να χρησιμοποιούν για το σκοπό αυτό αποκλειστικά και μόνο την τελευταία σελίδα της κόλλας αναφοράς στην οποία αναπτύσσουν τις απαντήσεις τους.
 16. Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω απαγορεύσεων εφαρμόζεται, ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, ο μηδενισμός του γραπτού, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε άλλη σχετική πρόβλεψη κυρώσεων που έχει αποφασιστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος.
 17. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την προφορική εξέταση φοιτητών με

αποδεδειγμένο πρόβλημα, όπως δυσλεξία, σοβαρά κινητικά προβλήματα, προβλήματα όρασης, δηλαδή καταστάσεις που δυσχεραίνουν ουσιαστικά τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Κάτι ανάλογο ισχύει και για τους εισερχόμενους φοιτητές μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας.

18. Η εξέταση των καθετοποιημένων μαθημάτων μπορεί να γίνει με δύο εναλλακτικούς τρόπους:
- 1^{ος} τρόπος: οι φοιτητές εξετάζονται στο 10ο εξάμηνο σε ολόκληρη την ύλη του καθετοποιημένου μαθήματος (όπως αυτή διδάχθηκε κατά τα εξάμηνα 6ο έως και 10ο). Σε περίπτωση αποτυχίας, έχουν κανονικά δικαίωμα επανεξέτασης στην αμέσως επόμενη εξεταστική του Σεπτεμβρίου και, εάν αποτύχουν και πάλι, έχουν δικαίωμα να επανεξεταστούν ως μεταφορείς τις επόμενες χρονιές, όπως ισχύει για όλα τα μαθήματα.

2^{ος} τρόπος: οι φοιτητές εξετάζονται στο καθετοποιημένο μάθημα τμηματικά, υπό μορφή προόδων, μαζί με την εξέταση του αντίστοιχου κλινικού μαθήματος, και μόνο κατά την εξεταστική περίοδο του εξαμήνου στην οποία ανήκει το κλινικό μάθημα. Για παράδειγμα για ένα κλινικό μάθημα που ανήκει στο 7ο εξάμηνο, οι φοιτητές θα μπορούν να εξεταστούν υπό μορφή προόδου στην ύλη των καθετοποιημένων μαθημάτων αυτού του μαθήματος **μόνο** κατά τη χειμερινή εξεταστική περίοδο. Οι επί μέρους επιδόσεις των φοιτητών σε καθεμία τμηματική εξέταση (πρόοδο) του καθετοποιημένου μαθήματος θα κοινοποιούνται στους φοιτητές, θα αθροίζονται (αφού σταθμιστούν ανάλογα με τη βαρύτητα που έχει το καθετοποιημένο μάθημα στο αντίστοιχο κλινικό μάθημα) και θα βγαίνει ο συνολικός βαθμός του καθετοποιημένου μαθήματος στο 10ο εξάμηνο. Εάν ο βαθμός αυτός δεν είναι προβιβάσιμος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να εξεταστούν ξανά σε ολόκληρο το καθετοποιημένο μάθημα στην αμέσως επόμενη εξεταστική του Σεπτεμβρίου και, αν χρειαστεί, στα επόμενα έτη ως μεταφορείς (δηλαδή ισχύει από κει και πέρα ό,τι και για αυτούς που επέλεξαν τον 1ο τρόπο). Επισημαίνεται ότι η συμμετοχή στην τμηματική εξέταση (πρόοδο) για κάθε καθετοποιημένο μάθημα καθενός κλινικού μαθήματος επιτρέπεται μόνον μία φορά για κάθε φοιτητή, δηλαδή ένας φοιτητής μπορεί να δώσει μία φορά την πρόοδο π.χ. στην Ακτινολογία της Οφθαλμολογίας και ο βαθμός του θα «κλειδώσει» μέχρι να βγει ο συνολικός βαθμός της Ακτινολογίας στο 10ο εξάμηνο.

Η επιλογή των φοιτητών ανάμεσα στον 1^ο ή τον 2^ο τρόπο δεν είναι απαραίτητο να είναι η ίδια για όλα τα καθετοποιημένα μαθήματα. Για παράδειγμα ένας φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εξεταστεί στην Ακτινολογία με τον 1^ο τρόπο και στη Συστημική Φαρμακολογία με τον 2^ο τρόπο.

Άρθρο 15

Βαθμολογία - Περάτωση σπουδών

1. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται με ακέραιο αριθμό και ως ένα δεκαδικό, από 0 έως 10. Βάση επιτυχίας είναι το 5. Στους πίνακες των αποτελεσμάτων, η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα και εννέα δέκατα (4,9) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).
2. Οι διδάσκοντες οφείλουν να παραδίδουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων ενιαία για κάθε μάθημα το αργότερο εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης.
3. Στις προφορικές εξετάσεις, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει αμέσως το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες φοιτητές, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο αυτών. Η αρμόδια επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ελέγχει την εγκυρότητα της διαδικασίας.
4. Ανακοίνωση βαθμολογίας:
Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη βαθμολογία τους μέσω της εφαρμογής «Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας ΑΠΘ».
Κατά τη βαθμολόγηση από τους διδάσκοντες, δεν επιτρέπεται να λαμβάνεται υπόψη ενδεχόμενη έκφραση αιτήματος του φοιτητή να καταχωρηθεί ως αποτυχών, σε περίπτωση

που δεν επιτύχει την επιθυμητή για αυτόν βαθμολογία.

Δεν επιτρέπεται η ανακοίνωση βαθμού φοιτητή που εξετάσθηκε σε τμήμα διαφορετικό από εκείνο στο οποίο ανήκει, σύμφωνα με τη δήλωση που έχει υποβάλει ηλεκτρονικά. Δεν επιτρέπεται, επίσης, η μεταφορά βαθμού φοιτητή από μια εξεταστική περίοδο σε άλλη.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο γραπτό τους για την τρέχουσα κάθε φορά εξεταστική περίοδο και να ζητούν διευκρινίσεις για τον τρόπο που αυτό αξιολογήθηκε.

5. Δυνατότητα επανεξέτασης και αναθεώρησης:

Επανεξέταση ή αναθεώρηση, κατ' αρχήν, δεν επιτρέπεται, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά βάσει Νόμου. Κατ' εξαίρεση, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να προτείνει στο διδάσκοντα επανεξέταση όσων απέτυχαν, σε περίπτωση αποτυχίας ποσοστού μεγαλύτερου του 85% των φοιτητών που εξετάστηκαν, εφόσον ο αριθμός αυτών ήταν τουλάχιστον δέκα (10).

Διόρθωση βαθμού δεν επιτρέπεται. Κατ' εξαίρεση, μπορεί να γίνει αποδεκτή μόνο εφόσον έχει υπάρξει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, και ύστερα από έγγραφο του αρμόδιου διδάσκοντα με αντίστοιχη τεκμηρίωση, και μετά την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σημειώνεται, ωστόσο, ότι η ουσιαστική κρίση του διδάσκοντος για τη βαθμολογία των φοιτητών στο μάθημά του δεν υπόκειται σε ακυρωτικό δικαστικό έλεγχο.

Αν ο φοιτητής αποτύχει τρεις (3) ή περισσότερες φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί, ύστερα από αίτησή του φοιτητή, και λαμβάνοντας υπόψη τυχόν ειδικές προϋποθέσεις και συνθήκες, να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης, στην οποία δεν συμμετέχει ο αρχικός εξεταστής.

6. Εισαγωγή από άλλες Σχολές:

Φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Ιατρικής με κατατακτήριες εξετάσεις, με μετεγγραφή από άλλα Τμήματα της χώρας ή με το σύστημα εισαγωγής από τις πανελλήνιες εξετάσεις του/των προηγούμενου/ων έτους/ών και επιθυμούν αναγνώριση μαθημάτων, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους, οφείλουν να υποβάλουν εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος τα σχετικά αιτήματά τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μήνα από την ημερομηνία εγγραφής τους. Θα πρέπει να συνυποβάλλουν απόσπασμα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος προέλευσης, από το οποίο να προκύπτει η ύλη και τα συγγράμματα των μαθημάτων στα οποία είχαν εξεταστεί καθώς και πιστοποιητικό αναλυτικής τους βαθμολογίας. Τα παραπάνω αιτήματα εξετάζονται ενιαία σε μία συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος, μετά από εισηγήσεις των αρμόδιων διδασκόντων.

Με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 1ου, αρκεί να έχουν περατώσει επιτυχώς το 50% των μαθημάτων του Τμήματος, μέχρι το εξάμηνο όπου θα ενταχθούν. Για την εγγραφή φοιτητών σε εξάμηνο της δεύτερης ενότητας μαθημάτων (5ο-10ο εξάμηνο σπουδών), απαιτείται να έχουν κατοχυρώσει τα 2/3 του συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων της πρώτης ενότητας μαθημάτων (1ο-4ο εξάμηνο σπουδών).

7. Βαθμολογία και προγράμματα ανταλλαγής:

Φοιτητές που συμμετέχουν σε διεθνές πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών (πχ. Erasmus), στο πλαίσιο εκτέλεσης σύμβασης που συνάπτει το ΑΠΘ με το αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία, το οποίο τους υποδέχεται για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους, μπορούν, με αίτησή τους, που υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος πριν από την αναχώρησή τους, να ζητήσουν την αναγνώριση των μαθημάτων, στα οποία θα εξεταστούν επιτυχώς στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, εφόσον τα μαθήματα αυτά κριθούν από τους αρμόδιους Καθηγητές (διδάσκοντες τα αντίστοιχα μαθήματα) ως ισοδύναμα –από άποψη διδασκόμενης ύλης και πιστωτικών μονάδων– με μαθήματα που διδάσκονται στο πλαίσιο του εκάστοτε ισχύοντος προγράμματος σπουδών.

Στα αναγνωριζόμενα με τον παραπάνω τρόπο μαθήματα δεν μπορούν να πιστωθούν περισσότερα ECTS από αυτά που προβλέπονται για τα αντίστοιχα μαθήματα του ΝΠΠΣ του Τμήματος Ιατρικής.

Με την επιστροφή τους και μετά από σχετική αίτηση, αναγνωρίζονται τα μαθήματα για τα οποία οι φοιτητές είχαν ζητήσει αναγνώριση, στα οποία εξετάστηκαν με επιτυχία και τους πιστώνονται τα αντίστοιχα ECTS.

Στην περίπτωση κατά την οποία ορισμένα από τα εν λόγω μαθήματα δεν αναγνωρισθούν ως ισοδύναμα με την παραπάνω διαδικασία, ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία και τις προϋποθέσεις που καθορίζει το Τμήμα.

8. Περάτωση σπουδών:

Σύμφωνα με το ΝΠΠΣ, που τέθηκε σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εντεύθεν, ο φοιτητής περατώνει υποχρεωτικά τον πρώτο κύκλο σπουδών του στο Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ και του απονέμεται ως τίτλος σπουδών το πτυχίο του Τμήματος, μόλις συγκεντρώσει 360 (350 + 10) ECTS και έχει ολοκληρώσει την επιτυχή εξέτασή του στα εβδομήντα έξι (76) υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ, καθώς και σε πέντε (5) μαθήματα επιλογής. Φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα πριν την ακαδημαϊκή χρονιά 2019-2020, ακολουθούν τις διαδικασίες των προηγούμενου ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο η περάτωση των σπουδών επιτυγχάνεται με τη συγκέντρωση 361,3 (345,3+16) ECTS και έχει ολοκληρώσει την επιτυχή εξέτασή του πενήντα εννέα (59) υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ, καθώς και σε οκτώ (8) από τα μαθήματα επιλογής.

9. Βαθμός πτυχίου:

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου, ως τίτλου σπουδών, καθώς και ο τρόπος χαρακτηρισμού της συνολικής επίδοσης του φοιτητή σε αυτό καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία, όπως αυτή εξειδικεύεται από τις αποφάσεις της ΕΘΑΑΕ και της ΜΟΔΙΠ/ΑΠΘ και προκύπτει από τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών όλων των μαθημάτων επί τα ECTS κάθε μαθήματος, με το συνολικό των ECTS των μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλεγόμενων, στα οποία εξετάσθηκε επιτυχώς ο φοιτητής.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων, υπολογίζονται μόνο τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα αναγκαία μαθήματα επιλογής, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στις προηγούμενες διατάξεις του παρόντος κανονισμού.

Το πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό με ακρίβεια δύο (2) δεκαδικών ψηφίων. Ο βαθμός αυτός κλιμακώνεται σε: «Άριστα» από 8,50 (συμπεριλαμβανόμενου) μέχρι 10, «Λίαν Καλώς» από 6,50 έως 8,49 και «Καλώς» από 5 έως 6,49.

Για τους φοιτητές που φοιτούν σε Κλινικές, Εργαστήρια και Μονάδες Τμημάτων Ιατρικής του Εξωτερικού, στο πλαίσιο Διαπανεπιστημιακών συμφωνιών, λαμβάνεται υπόψη, στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου, ο βαθμός επιτυχίας τον οποίο έλαβαν κατά την εν λόγω διαδικασία, με την προϋπόθεση ότι ο βαθμός είναι, ή έχει μετατραπεί, σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 ως 10.

Για τους φοιτητές που φοιτούν μετά από μετεγγραφή από άλλες Ιατρικές Σχολές ή Τμήματα της χώρας ή μετά από επιτυχία στις κατατακτήριες εξετάσεις, λαμβάνεται υπόψη στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου ο βαθμός επιτυχίας τους σε μαθήματα από τη Σχολή ή το Τμήμα προέλευσης, εφόσον αυτά έχουν αναγνωρισθεί από τις αντίστοιχες ακαδημαϊκές μονάδες και τη Συνέλευση του Τμήματος. Για τους φοιτητές που εγγράφονται στο Τμήμα Ιατρικής μετά από επιτυχία στις κατατακτήριες εξετάσεις, δεν υπολογίζονται στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου οι βαθμοί των μαθημάτων που πέτυχαν κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις.

10. Ορκωμοσία:

Το πτυχίο χορηγείται μέσα σε δύο (2) μήνες το αργότερο από την ολοκλήρωση των σπουδών του φοιτητή, και υπογράφεται από τον Κοσμήτορα της Σχολής, τον Πρόεδρο και το Γραμματέα του Τμήματος. Ο φοιτητής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές του ώστε να λάβει το πτυχίο της Ιατρικής, ορκίζεται ενώπιον του Κοσμήτορα, του Προέδρου ή Αναπληρωτή Προέδρου, και του Γραμματέα του Τμήματος.

Σε ειδικές περιπτώσεις μαζικών καταστροφών, απαγόρευσης της κυκλοφορίας και συναθροίσεων ή περιορισμένης λειτουργίας του Τμήματος για οιοδήποτε λόγο, η ορκωμοσία μπορεί να λάβει χώρα κάτω από ιδιαίτερες συνθήκες, οι οποίες θα καθορίζονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η ορκωμοσία είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του πτυχίου. Μετά την επιτυχή περάτωση των σπουδών του, ο φοιτητής λαμβάνει το πτυχίο Ιατρικής, το οποίο επιτρέπει την άσκηση του Ιατρικού επαγγέλματος στο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα της Ελληνικής επικράτειας (βλ. και άρθρο 3).

Άρθρο 16**Υποτροφίες**

1. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί, με βάση τον κανονισμό του, υποτροφίες σε φοιτητές που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.
2. Υποτροφίες χορηγούνται στους προπτυχιακούς φοιτητές από το ΑΠΘ. Πληροφορίες για τον αριθμό των υποτροφιών, τους όρους και τις προϋποθέσεις επιλογής των υποψηφίων δίνονται από το Γραφείο Κληροδοτημάτων του ΑΠΘ, από το Τμήμα Σπουδών του ΑΠΘ και από το Γραφείο Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων του ΑΠΘ.
3. Οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής δύνανται να μεταβούν στο Εξωτερικό ως υπότροφοι του προγράμματος Erasmus είτε για σπουδές για μια συγκεκριμένη περίοδο σε ένα πανεπιστήμιο άλλου κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με το οποίο το Τμήμα Ιατρικής τηρεί σχετική συμφωνία, είτε για πρακτική άσκηση σε Πανεπιστήμια και Οργανισμούς του εξωτερικού.
4. Για πρακτική άσκηση στο Εξωτερικό μπορούν επίσης να μετακινηθούν και οι απόφοιτοι του Τμήματος κατά το πρώτο έτος της αποφοίτησής τους με την προϋπόθεση να έχει εγκριθεί σχετική αίτησή τους, την οποία θα πρέπει να έχουν υποβάλει κατά το τελευταίο έτος των σπουδών τους.

Άρθρο 17**Ισχύς και εφαρμογή**

1. Ο τρέχων Κανονισμός του ΝΠΠΣ του Τμήματος Ιατρικής τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
2. Ο τρέχων Κανονισμός έχει πλήρη και απαρένγκλιτη εφαρμογή για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί στο 1ο εξάμηνο του Τμήματος από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και εντεύθεν.
3. Με την εφαρμογή σε ισχύ του παρόντος Κανονισμού, παύει οριστικά για τους φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και μετά η εφαρμογή όλων των λοιπών Κανονισμών που ίσχυαν πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, οι οποίοι και καταργήθηκαν.
4. Από τα ΠΠΣ που ίσχυαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 διατηρείται η εξεταστική δυνατότητα των φοιτητών που τυχόν εξακολουθούν να ανάγονται σε αυτά και να διατηρούν κατά νόμο τη φοιτητική τους ιδιότητα κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
5. Για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί, ακόμη και με κατατακτήριες εξετάσεις, στο 1ο εξάμηνο του Τμήματος πριν το έτος 2019-2020, ο παρών Κανονισμός έχει εφαρμογή με τις αποκλίσεις

που καθορίζονται στις μεταβατικές διατάξεις που ακολουθούν.

6. Για τους φοιτητές που, λόγω μεταφοράς θέσης ή μεταγραφής από άλλο ίδρυμα, εγγράφονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και μετά για πρώτη φορά στο Τμήμα σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 1ου, όμως η αρχική εγγραφή τους στο 1ο εξάμηνο του ιδρύματος προέλευσης έχει γίνει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ο παρών Κανονισμός έχει εφαρμογή με τις αποκλίσεις που καθορίζονται στις μεταβατικές διατάξεις που ακολουθούν.

Άρθρο 18

Μεταβατικές και τελικές διατάξεις

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και οι εξετάσεις διεξάγονται για τα μαθήματα του προηγούμενου ΠΠΣ. Όσοι φοιτητές εισήχθησαν στο Τμήμα Ιατρικής πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με όσα προβλέπονταν στο ΠΠΣ που ίσχυε κατά το έτος εισαγωγής τους, για το οποίο μπορούν να συμβουλευόμαστε τους Οδηγούς Σπουδών που είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής.
2. Όλα τα μαθήματα θα πιστώνονται στους συγκεκριμένους φοιτητές με τους τίτλους και τα ECTS που προβλέπονταν από το ΠΠΣ που ίσχυε κατά το έτος εισαγωγής τους, έστω και αν στο νέο πρόγραμμα σπουδών κάποιο μάθημα έχει υποστεί μεταβολές.
3. Σε όσα μαθήματα η ύλη έχει αλλάξει, οι φοιτητές που θα συμμετάσχουν στις εξετάσεις θα εξετάζονται σύμφωνα με τη νέα ύλη.

Άρθρο 19

Τήρηση και αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού

1. Η παράβαση των διατάξεων του παρόντος υπόκειται στις προβλέψεις των κανονισμών του Ιδρύματος.
2. Εφόσον ο νόμος δεν προβλέπει διαφορετικά, ο παρών Κανονισμός μπορεί να συμπληρωθεί, να τροποποιηθεί ή και να αναθεωρηθεί οποτεδήποτε, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου του ΑΠΘ.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2014-2019

3.1 Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα:

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Ιατρικής οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία στα υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής και να πραγματοποιήσουν εργαστηριακή και κλινική άσκηση.

Η κλινική άσκηση σε συνάρτηση με την θεωρητική διδασκαλία καλύπτουν την κλινική εκπαίδευση. Η νοσοκομειακή άσκηση στα κλινικά μαθήματα γίνεται με εισαγωγικό τρόπο στο τρίτο έτος, και αναλυτικά στο τέταρτο, πέμπτο και έκτο έτος σπουδών. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών ιατρικών μαθημάτων, είτε μέσα στο Νοσοκομείο, είτε σε συνεργαζόμενες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Υγείας μετά από έγκριση του Τμήματος Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Στα δύο τελευταία εξάμηνα ο τελειόφοιτος εκπαιδεύεται κλινικά, ασκώντας την Ιατρική κάτω από υπεύθυνη καθοδήγηση (τρίμηνα).

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο η εκπαίδευσή τους αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών στους τομείς, της Υγείας, της Εκπαίδευσης και του Περιβάλλοντος.

Συγκεκριμένα, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι δεξιότητες αποσκοπούν στο να μπορούν να:

1. Εξετάζουν έναν ασθενή,
2. Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο,
3. Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της αναζωογόνησης,
4. Συνταγογραφούν φάρμακα,
5. Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς,
6. Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον,
7. Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική,
8. Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή,
9. Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της Τεκμηριωμένης Ιατρικής,
10. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ένα ιατρικό πλαίσιο,
11. Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα,
12. Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα φροντίδας υγείας και πρόνοιας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα να σκέφτονται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά, να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, να επικοινωνούν σε μια δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής, να χρησιμοποιούν τεχνολογίες για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών, να αναλύουν να συνθέτουν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται έργα, να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, να δείχνουν κοινωνική επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου, να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.

Το πτυχίο Ιατρικής:

- παρέχει τη δυνατότητα εγγραφής σε οποιοδήποτε Ιατρικό Σύλλογο στην Ελλάδα και την άσκηση της ιατρικής επιστήμης

- αποτελεί προσόν αυτόματα αναγνωρισμένο (σύμφωνα με την κοινοτική οδηγία 2005/36/EC) στην Ευρωπαϊκή Ένωση και παρέχει τη δυνατότητα άσκησης της ιατρικής επιστήμης σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορική διατριβή (σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο) εφόσον είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ή έχει 2 δημοσιεύσεις σε ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά περιοδικά (εξαιρούνται πρακτικά συνεδρίων) βάσει Ν. 3685/2008.

Η βαθμολογική κλίμακα, με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10) και ο βαθμός μόνον του πτυχίου ακολουθεί την παρακάτω βαθμολογική κατανομή επιτυχίας με τους ακόλουθους χαρακτηρισμούς:

Άριστα: 8,50 - 10

Λίαν Καλώς: 6,50 - 8,49

Καλώς : 5,00 - 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5,00.

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

12 εξάμηνα, 361,3 ECTS, έγκριση από Συνέλευση αριθμ. 57/26.6.2018

Μια μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 26 ώρες φόρτου εργασίας.

3.2. Μαθήματα

Υποχρεωτικά

	1ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
1	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0273	9
2	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑ0279	5
3	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑ0278	2,5
4	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΙΑ0276	2,5
5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΙΑ0264	6,5
6	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΙΑ0413	2,5
	Σύνολο		28

	2ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
7	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΙΑ0255	9
8	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 1	ΙΑ0249	8,5
9	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0256	5
10	ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΑ0284	2
11	ΑΝΑΤΟΜΙΑ 1	ΙΑ0245	5
	Σύνολο		29,5

Σύνολο 1ου έτους 57,5

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

	3ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
12	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 2	ΙΑ0250	8,5
13	ΑΝΑΤΟΜΙΑ 2	ΙΑ0331	7,5
14	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑ0342	9
15	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0414	5
16	ΑΓΓΛΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ 1	ΙΑ0306	2
	Σύνολο		32

	4ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
17	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΙΑ0343	9
18	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0415	7
19	ΑΝΑΤΟΜΙΑ 3	ΙΑ0332	8,5
20	ΑΓΓΛΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ 2	ΙΑ0311	2
	Σύνολο		26,5

Σύνολο 2ου έτους 58,5

	5ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
21	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	ΙΑ0254	7
22	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 1	ΙΑ0297	5,5
23	ΥΓΙΕΙΝΗ	ΙΑ0338	3
24	ΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0275	2
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0366	3
	Σύνολο		20,5

	6ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
26	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	ΙΑ0384	7,5
27	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΙΑ0294	4
28	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 1	ΙΑ0345	9
29	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 2	ΙΑ0298	4
30	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑ0339	3,5
31	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 1	ΙΑ0320	9
	Σύνολο		37

Σύνολο 3ου έτους 57,5

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

	7ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
32	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 2	ΙΑ0346	15
33	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0317	3
34	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	ΙΑ0340	5,5
35	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0244	3
36	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΙΑ0316	3
	Σύνολο		29,5

	8ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
37	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Η'	ΙΑ0349	4
38	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ Ι	ΙΑ0247	4
39	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0289	2
40	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ Η	ΙΑ0302	5,5
41	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0351	3
	Σύνολο		18,5
Σύνολο 4ου έτους			48

	9ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
42	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ II	ΙΑ0248	4
43	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0334	4
44	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0287	3
45	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0318	3
46	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 2	ΙΑ0321	16
47	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0260	3
	Σύνολο		33

	10ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
48	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 1	ΙΑ0325	13
49	ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑ0328	3
50	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι'	ΙΑ0295	9
51	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΙΑ0383	3
52	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΙΑ0267	3
53	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑ0305	3
	Σύνολο		34
Σύνολο 5ου έτους			67

	6ο έτος (Υποχρεωτικά - Κλινική Άσκηση)	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
54	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 6ου έτους	ΙΑ0344	15,4
55	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 6ου έτους	ΙΑ0319	15,4
56	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ II	ΙΑ0296	6,1
57	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ II	ΙΑ0323	9,2
58	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ Α'ΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΙΑ0409	6,1
59	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ 6ου έτους	ΙΑ0301	4,6
60	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ 6ου έτους	ΙΑ0348	
	Σύνολο		56,8
Σύνολο 6ου έτους			56,8

Επιλεγόμενα

	1ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
1	Εισαγωγή στην Βιοϊατρική Τεχνολογία	ΙΑ0263	2
2	Ξένη γλώσσα I - Αγγλικά	ΙΑ0241	2

	2ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
3	Ιατρική Πληροφορική II	ΙΑ0277	2
4	Ιατρική Ψυχολογία	ΙΑ0280	2
5	Ξένη Γλώσσα II - Αγγλικά	ΙΑ0242	2
6	Φύλο και υγεία	ΙΑ0357	2

	3ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
7	Ιατρική Εκπαίδευση	ΙΑ0354	2
8	Ψυχοβιολογία Συμπεριφοράς	ΙΑ0350	2
9	Θέματα Ιστορίας Ιατρικής	ΙΑ0270	2
10	Μεθοδολογία της Έρευνας	ΙΑ0364	2
11	Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων	ΙΑ0377	2

	4ο Εξάμηνο	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
12	Κλινική Βιοχημεία	ΙΑ0290	2
13	Τοπογραφική και Λειτουργική Ανατομική	ΙΑ0355	2

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

14	Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τη Γενική Ιατρική	ΙΑ0365	2
15	Ουσιοεξαρτήσεις	ΙΑ0353	2
16	Βιοπληροφορική με Εφαρμογές στην Ιατρική	ΙΑ0428	2

5ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
17	Βιοχημεία και Φυσιολογία της Άσκησης	ΙΑ0251	2
18	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία	ΙΑ0269	2
19	Στοματολογία	ΙΑ0367	2
20	Τεχνικές Επικοινωνίας και Εκπαίδευσης	ΙΑ0368	2
21	Παιδοψυχιατρική	ΙΑ0329	2
22	Πρακτική Άσκηση Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών Στις Υπηρεσίες Υγείας	ΙΑ0416	2
23	Νευροφυσιολογία των Αισθητηρίων Οργάνων	ΙΑ0378	2
24	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες **	ΙΑ0404	2

6ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
25	Ανθρώπινη Αναπαραγωγή	ΙΑ0246	2
26	Φυσική Ιατρική Αποκατάσταση	ΙΑ0341	2
27	Αθλητιατρική	ΙΑ0370	2
28	Ψυχιατρική Εφήβου - Νέου Ενηλίκου	ΙΑ0363	2
29	Περιβάλλον και Υγεία	ΙΑ0379	2
30	Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία των Αγγειακών Παθήσεων	ΙΑ0411	2
31	Ελεύθερες Ρίζες και Οξειδωτικό Στρες στην Παθοφυσιολογία των Συστηματικών Νοσημάτων	ΙΑ0424	2

7ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
32	Κλινική Εμβρυολογία	ΙΑ0291	2
33	Εντατική Θεραπεία - Ανάνηψη - Θεραπευτική του πόνου	ΙΑ0271	2
34	Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης	ΙΑ0417	2
35	Μοριακή Φαρμακολογία	ΙΑ0299	2
36	Θρομβοεμβολικές Παθήσεις	ΙΑ0272	2
37	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία	ΙΑ0361	2
38	Νευροψυχολογία	ΙΑ0371	2
39	Διαταραχές επικοινωνίας	ΙΑ0261	2

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

40	Αρχές Κλινικής Διατροφής και Διατροφικής Θεραπευτικής	ΙΑ0400	2
41	Αιματολογικές Εκδηλώσεις στα Συστηματικά Νοσήματα	ΙΑ0402	2

8ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
42	Ιατρική Εργασίας	ΙΑ0274	2
43	Κλινική Μικροβιολογία	ΙΑ0292	2
44	Κλινική Φαρμακολογία	ΙΑ0293	2
45	Νευροφυσιολογία και Κλινικές Εφαρμογές	ΙΑ0304	2
46	Μεταβολικές Παθήσεις των Οστών	ΙΑ0407	2
47	Ιατρική βασισμένη στην τεκμηρίωση	ΙΑ0410	2
48	Ψυχογηριατρική	ΙΑ0418	2
49	Όγκοι Μυοσκελετικού Συστήματος	ΙΑ0419	2
50	Λοιμώξεις Οστών και Αρθρώσεων	ΙΑ0420	2
51	Διαπολιτισμική Ψυχιατρική	ΙΑ0421	2
52	Στοματική - Γναθοπροσωπική Χειρουργική	ΙΑ0381	2
53	Πυρηνική Ιατρική	ΙΑ0335	2
54	Βασικές Αρχές της Πειραματικής Ιατρικής	ΙΑ0403	2

9ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
55	Αγγειοχειρουργική	ΙΑ0240	2
56	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία	ΙΑ0382	2
57	Πλαστική Χειρουργική	ΙΑ0333	2
58	Τεκμηριωμένη Συνταγογράφηση - Θεραπευτική (*10)	ΙΑ0356	2
59	Γηριατρική	ΙΑ0259	2
60	Παθήσεις του Κόγχου και των Παραμεθορίων	ΙΑ0372	2
61	Εισαγωγή στην Νευροεπιστήμη της Ακουστικής Αντίληψης	ΙΑ0422	2
62	Βασικές Αρχές της Χειρουργικής Ογκολογίας	ΙΑ0401	2
63	Οι επιδράσεις του Σακχαρώδη Διαβήτη σε Διάφορα Όργανα	ΙΑ0423	2
64	Θωρακοχειρουργική	ΙΑ0373	2
65	Αναγεννητική Ιατρική	ΙΑ0427	2

10ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
64	Καρδιοχειρουργική	ΙΑ0288	2

B3. Οδηγός σπουδών**Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ**

65	Νεογνολογία	ΙΑ0300	2
66	Παιδιατρική Καρδιολογία	ΙΑ0326	2
67	Παιδιατρική Νευρολογία	ΙΑ0327	2
68	Συμβουλευτική Γενετική	ΙΑ0336	2
69	Χειρουργική των Μεταμοσχεύσεων	ΙΑ0347	2
70	Παιδιατρική Αναπτυξιολογία και Κοινωνική Παιδιατρική	ΙΑ0324	2
71	Εφαρμοσμένη Οφθαλμολογία	ΙΑ0268	2
72	Παρεμβατική Ακτινολογία	ΙΑ0330	2
73	Η Διασύνδεση της Νευροχειρουργικής με τις άλλες Ειδικότητες	ΙΑ0375	2
74	Παθολογική Ογκολογία	ΙΑ0376	2
75	Τροπικά Νοσήματα - Νοσοκομειακές Λοιμώξεις	ΙΑ0412	2
76	Επείγουσα Προνοσοκομειακή Ιατρική	ΙΑ0408	2
77	Γυναικολογική Ογκολογία	ΙΑ0425	2
78	Μυοκαρδιοπάθειες	ΙΑ0426	2

3.3 Περιγραφή μαθημάτων

Η περιγραφή κάθε μαθήματος είναι αναρτημένη αναλυτικά τόσο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ: <https://qa.auth.gr/el/studyguide/200000059/current> όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://www.med.auth.gr/content/programma-proptyhiakon-spydon-2oy-6oy-etoys>.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2019 ΚΑΙ ΜΕΤΑ (ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΠΠΣ)

Το αναμορφωμένο - νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο εγκρίθηκε ομόφωνα από τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής και από τη Σύγκλητο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Οι φοιτητές που ήδη σπούδαζαν στο Τμήμα Ιατρικής πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 θα ακολουθήσουν ως το τέλος των σπουδών τους το παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών.

4.1 Κύρια χαρακτηριστικά του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι:

Κάθε φοιτητής, από την πρώτη ημέρα της εγγραφής του στο Τμήμα Ιατρικής θα έχει τον ακαδημαϊκό του σύμβουλο, ο οποίος θα τον καθοδηγεί σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι είναι υποχρεωτικά όλα τα μέλη ΔΕΠ.

Μια Πιστωτική Μονάδα (ΠΣ, European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) αντιστοιχεί σε 28 ώρες φόρτου εργασίας.

Οι φοιτητές, για την ολοκλήρωση των σπουδών τους, θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 76 υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 350 ECTS (69 μαθήματα μέχρι το 10ο εξάμηνο και 7 κλινικές ασκήσεις στα εξάμηνα 11ο και 12ο) και σε 5 μαθήματα επιλογής με σύνολο 10 ECTS, αθροίζοντας έτσι 360 ECTS.

Διάρκεια εξαμήνου: 15 εβδομάδες.

Θα υπάρχουν 3 ενότητες μαθημάτων:

1. προκλινικός (1-4 εξάμηνα)
2. κλινικός (5-10 εξάμηνα)
3. κλινική άσκηση (11-12 εξάμηνα).

Η παρακολούθηση της 2^{ης} και 3^{ης} ενότητας σπουδών προϋποθέτει την πλήρη παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και την επιτυχή εξέταση-κατοχύρωση των 2/3 του συνολικού αριθμού ECTS της προηγούμενης ενότητας.

Αν ένας φοιτητής μεταφέρει μέρος των ECTS (το 1/3 ή μικρότερο) της 1^{ης} ενότητας σπουδών στη 2^η, θα πρέπει, για να παρακολουθήσει την 3^η ενότητα σπουδών, να κατοχυρώσει το σύνολο των ECTS της 1^{ης} ενότητας. Μπορεί να μεταφέρει στην τρίτη ενότητα σπουδών το 1/3 των ECTS της 2^{ης} ενότητας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται:

- με τον παραδοσιακό τρόπο, από αμφιθεάτρου,
- σε μικρές ομάδες φοιτητών
- να προσφέρεται σε ηλεκτρονική μορφή.

Η διοργάνωση μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή έχει τα παρακάτω πλεονεκτήματα:

Το κάθε κεφάλαιο διδάσκεται από τον πλέον ειδικό καθηγητή.

Αυξάνεται η υπευθυνότητα κάθε καθηγητή στην οργάνωση του μαθήματός του, διότι η ανάρτηση στο διαδίκτυο (παρακολούθηση με κωδικό) συνεπάγεται και δημόσιο έλεγχο.

Νέες γνώσεις στο αντικείμενο που διδάσκεται, π.χ. νέες κατευθυντήριες οδηγίες, ενσωματώνονται άμεσα στο ηλεκτρονικό μάθημα.

Ελαττώνεται ο χρόνος της στείρας διδασκαλίας από αμφιθεάτρου, όπου συνήθως κυριαρχεί ο μονόλογος του διδάσκοντα, ενώ παράλληλα αυξάνεται ο χρόνος της συζήτησης ενδιαφεροσών περιπτώσεων ασθενών, της κριτικής προσέγγισης ενός συμπτώματος ή ενός κλινικού ή εργαστηριακού ευρήματος σε θαλάμους ασθενών ή σε περιορισμένες ομάδες φοιτητών, σε μικρές αίθουσες διδασκαλίας.

Οι φοιτητές έχουν χρόνο για να εκπονήσουν, σε μικρές ομάδες, διάφορες εργασίες με την επίβλεψη του καθηγητή τους, οι οποίες θα παρουσιάζονται, θα αναλύονται και θα υφίστανται κριτική σε μεγαλύτερες ομάδες φοιτητών και καθηγητών.

Στόχος των παραπάνω δράσεων είναι η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ταλέντων τόσο των φοιτητών, αλλά και των καθηγητών, οι οποίοι δεν θα αναλίσκονται στην προσπάθεια μετάδοσης γνώσεων που ο κάθε φοιτητής έχει πλέον στο κινητό του τηλέφωνο.

Τα ηλεκτρονικά μαθήματα μπορούν να γίνονται με διάφορους τρόπους, οι οποίοι θα επιλεγούν από τους διδάσκοντες. Δύο προτεινόμενες μορφές είναι:

- η θεωρητική ανάπτυξη ενός θέματος,
- η παρουσίαση μιας ενδιαφέρουσας περίπτωσης ασθενή (8-10 min) και στη συνέχεια η παράθεση 6-8 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, με ανάλυση της σωστής ή λανθασμένης απάντησης του φοιτητή. Για να προχωρήσει ο φοιτητής στην επόμενη ερώτηση θα πρέπει να έχει απαντήσει σωστά στην προηγούμενη.

Τα κλινικά μαθήματα θα διδάσκονται με το σύστημα της καθετοποιημένης διδασκαλίας, δηλαδή ορισμένες ενότητες από τα βασικά μαθήματα θα διδάσκονται παράλληλα με το ανάλογο κλινικό μάθημα. Για παράδειγμα, στο 7ο εξάμηνο, παράλληλα με το μάθημα της Καρδιολογίας θα διδάσκονται, σε λίγες ώρες, στοιχεία από τη Συστηματική Φαρμακολογία, την Ειδική Παθολογική Ανατομική, την Ακτινολογία, την Πυρηνική Ιατρική και τη Βιοπαθολογία, τα οποία έχουν άμεση σχέση με το κυκλοφορικό σύστημα. Στόχος είναι να δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή, παράλληλα με την αφομοίωση του κλινικού μαθήματος, να ανανεώνει τις γνώσεις του στα βασικά μαθήματα. Οι εξετάσεις των κλινικών μαθημάτων θα είναι τελείως ξεχωριστές από τις εξετάσεις των βασικών μαθημάτων.

Στα 4 πρώτα εξάμηνα, οι φοιτητές θα διδάσκονται τις βασικές κλινικές δεξιότητες σε περιβάλλον προσομοίωσης.

Στα εξάμηνα 5-12, οι κλινικές δεξιότητες θα διδάσκονται από τους κλινικούς καθηγητές. Σε όλα τα κλινικά μαθήματα θα τηρούνται logbooks, όπου θα περιγράφονται με λεπτομέρειες οι κλινικές δεξιότητες που θα πρέπει να αποκτούν οι φοιτητές, οι οποίοι δεν θα μπορούν να συμμετάσχουν στην τελική εξέταση του μαθήματος αν δεν έχουν ολοκληρώσει τις απαιτούμενες κλινικές δεξιότητες.

Ο φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να κατοχυρώσει 5 μαθήματα επιλογής, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Αυτά θα κατανεμηθούν στην 1η και 2η ενότητα σπουδών.

στην 1η ενότητα σπουδών θα υπάρχει η δυνατότητα επιλογής 2 μαθημάτων από μια δεξαμενή 18 μαθημάτων,

στη 2η ενότητα σπουδών θα υπάρχει η δυνατότητα επιλογής 3 μαθημάτων από μια δεξαμενή 35 μαθημάτων.

Τα μαθήματα επιλογής θα αξιολογούνται κάθε τρία έτη. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συνέχιση της διδασκαλίας ενός μαθήματος επιλογής θα είναι η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση από τουλάχιστον πέντε φοιτητές.

Οι φοιτητές θα πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στη διδασκαλία με:

- παρουσίαση ενδιαφερουσών περιπτώσεων ασθενών
- ανάλυση θεωρητικών θεμάτων
- παρουσίαση άρθρων υπό τη μορφή βιβλιογραφικής ενημέρωσης
- τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών που θα τους ανατίθεται από τα μέλη ΔΕΠ του οικείου μαθήματος.

Τα παραπάνω εξασφαλίζουν και προάγουν την αλληλεπίδραση φοιτητών και καθηγητών.

Οι εξετάσεις θα διεξάγονται:

- με τον παραδοσιακό τρόπο,
- με ηλεκτρονικά μέσα. Πλεονεκτήματα είναι η άμεση εξαγωγή της βαθμολογίας με το τέλος της εξέτασης και η μεγάλη εξοικονόμηση χρόνου από τους καθηγητές, οι οποίοι θα επενδύουν την ενέργειά τους στη διδακτική αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, που αποτελεί και τον κύριο άξονα του νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.

Θα πρέπει να αποφεύγεται ο ένας και μοναδικός βαθμός κατά την εξέταση του κάθε μαθήματος. Προτείνεται ο τελικός βαθμός να προκύπτει από το μέσο όρο:

- του βαθμού προόδου που θα προκύπτει από τη συμμετοχή του φοιτητή στο μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10-20%),
- του βαθμού που θα προκύπτει από την εκπόνηση μιας βραχείας εργασίας που θα γίνει με την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ του οικείου μαθήματος (30-40%),
- του βαθμού της τελικής εξέτασης (40-60%).

Διάρκεια εξεταστικής περιόδου: 3 εβδομάδες.

Δεν επιτρέπεται η διενέργεια εξετάσεων κατά τη διάρκεια των εξαμήνων. Θα γίνονται αποκλειστικά και μόνο στις οριζόμενες ημερομηνίες.

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Ιατρικής οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία στα υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής και να πραγματοποιήσουν εργαστηριακή και κλινική άσκηση.

Η κλινική άσκηση σε συνάρτηση με την θεωρητική διδασκαλία καλύπτουν την κλινική εκπαίδευση. Η νοσοκομειακή άσκηση στα κλινικά μαθήματα γίνεται με εισαγωγικό τρόπο στο τρίτο έτος, και αναλυτικά στο τέταρτο, πέμπτο και έκτο έτος σπουδών. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών ιατρικών μαθημάτων, είτε μέσα στο Νοσοκομείο, είτε σε συνεργαζόμενες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Υγείας μετά από έγκριση του Τμήματος Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Στα δύο τελευταία εξάμηνα ο τελιόφοιτος εκπαιδεύεται κλινικά, ασκώντας την Ιατρική κάτω από υπεύθυνη καθοδήγηση (τρίμηνα). Σε εφαρμοσμένο επίπεδο η εκπαίδευσή τους αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών στους τομείς, της Υγείας, της Εκπαίδευσης και του Περιβάλλοντος.

Συγκεκριμένα, τα **μαθησιακά αποτελέσματα** και οι δεξιότητες αποσκοπούν στο να μπορούν να:

1. Εξετάζουν έναν ασθενή,
2. Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο,
3. Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της αναζωογόνησης,
4. Συνταγογραφούν φάρμακα,
5. Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς,
6. Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον,
7. Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική,
8. Αξιολογούν τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή,
9. Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της Τεκμηριωμένης Ιατρικής,
10. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ένα ιατρικό πλαίσιο,
11. Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα,
12. Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα φροντίδας υγείας και πρόνοιας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα να σκέφτονται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά, να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, να επικοινωνούν σε μια δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής, να χρησιμοποιούν τεχνολογίες για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών, να

αναλύουν να συνθέτουν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται έργα, να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, να δείχνουν κοινωνική επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου, να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.

Το πτυχίο Ιατρικής:

- παρέχει τη δυνατότητα εγγραφής σε οποιοδήποτε Ιατρικό Σύλλογο στην Ελλάδα και την άσκηση της ιατρικής επιστήμης
- αποτελεί προσόν αυτόματα αναγνωρισμένο (σύμφωνα με την κοινοτική οδηγία 2005/36/EC) στην Ευρωπαϊκή Ένωση και παρέχει τη δυνατότητα άσκησης της ιατρικής επιστήμης σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- παρέχει πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές
- παρέχει πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορικό.

Η βαθμολογική κλίμακα, με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10) και ο βαθμός μόνον του πτυχίου ακολουθεί την παρακάτω βαθμολογική κατανομή επιτυχίας με τους ακόλουθους χαρακτηρισμούς:

Άριστα: 8,50 - 10

Λίαν Καλώς: 6,50 - 8,49

Καλώς : 5,00 - 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5,00.

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

12 εξάμηνα, 360 ECTS, έγκριση από Συνέλευση αριθμ. 29/27-6-2023

Μια μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 28 ώρες φόρτου εργασίας.

4.3 Μαθήματα

<u>Υποχρεωτικά</u>			-	-
1ο Εξάμηνο Εισαγωγή στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες			κωδικός μαθήματος	ECTS <i>Πιστωτικές μονάδες</i>
1	Ιατρική Βιολογία	ΙΑ1001		7
2	Ιατρική Φυσική	ΙΑ1002		5
3	Γενική Ανατομία	ΙΑ1003		4
4	Εισαγωγή στη Βιοχημεία	ΙΑ1004		7
5	Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες και στην Πρακτική Άσκηση	ΙΑ1005		3
6	Ιστορία Ιατρικής	ΙΑ1006		2
7	Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική Ιατρική Ορολογία Ι	ΙΑ1007		2
Σύνολο				30
2ο Εξάμηνο Βασικές Ιατρικές Επιστήμες Ι			κωδικός μαθήματος	ECTS <i>Πιστωτικές μονάδες</i>
8	Ιατρική Πληροφορική	ΙΑ1008		2

B3. Οδηγός σπουδών**Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ**

9	Ανατομία I	ΙΑ1009	7
10	Γενική Ιστολογία	ΙΑ1010	5
11	Βιοχημεία I	ΙΑ1011	7
12	Γενική Φυσιολογία	ΙΑ1012	5
13	Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική Ιατρική Ορολογία II	ΙΑ1013	2
	1 μάθημα επιλογής		2
	Σύνολο		30
Σύνολο 1ου έτους			60

3ο Εξάμηνο Βασικές ιατρικές επιστήμες II		κωδικός μαθήματος	<i>ECTS</i> Πιστωτικές μονάδες
14	Ιατρική Στατιστική	ΙΑ1014	2
15	Επικοινωνία με τον Ασθενή	ΙΑ1015	3
16	Ανατομία II	ΙΑ1016	8
17	Ειδική Ιστολογία	ΙΑ1017	4
18	Βιοχημεία II	ΙΑ1018	5
19	Φυσιολογία I	ΙΑ1019	6
	1 μάθημα επιλογής		2
	Σύνολο		30
4ο Εξάμηνο Βασικές ιατρικές επιστήμες III		κωδικός μαθήματος	<i>ECTS</i> Πιστωτικές μονάδες
20	Ιατρική Γενετική	ΙΑ1020	3
21	Βασικές Κλινικές Δεξιότητες	ΙΑ1021	2
22	Ανατομία III	ΙΑ1022	8
23	Εμβρυολογία	ΙΑ1023	7
24	Κλινική Βιοχημεία	ΙΑ1024	4
25	Φυσιολογία II	ΙΑ1025	6
	Σύνολο		30
Σύνολο 2ου έτους			60

5ο Εξάμηνο Κλινική Ιατρική I		κωδικός μαθήματος	<i>ECTS</i> Πιστωτικές μονάδες
26	Γενική Παθολογία και Παθολογική Ανατομική	ΙΑ1026	7
27	Ακτινολογία	ΙΑ1027	3
28	Εισαγωγή στη Φαρμακολογία	ΙΑ1028	4

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

29	Μικροβιολογία Ι	ΙΑ1029	4
30	Ψυχική Υγεία	ΙΑ1030	2
31	Εισαγωγή στην Κλινική Σημειολογία (Παθολογία, Χειρουργική και Παιδιατρική)	ΙΑ1031	8
	1 μάθημα επιλογής		2
	Σύνολο		30
6ο Εξάμηνο			
	Κλινική Ιατρική ΙΙ και Δημόσια Υγεία	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
32	Δερματολογία	ΙΑ1032	3
33	Οφθαλμολογία	ΙΑ1033	3
34	Ωτορινολαρυγγολογία	ΙΑ1034	3
35	Υγιεινή - Επιδημιολογία	ΙΑ1035	3
36	Κοινωνική Ιατρική - Δημόσια Υγεία	ΙΑ1036	3
37	Παθολογική Φυσιολογία	ΙΑ1037	5
38	Μικροβιολογία ΙΙ	ΙΑ1038	4
	Συστημική Φαρμακολογία *	ΙΑ1066	1
	Βιοπαθολογία *	ΙΑ1067	1
	Ειδική Παθολογική Ανατομική *	ΙΑ1068	1
	Ακτινολογία-Πυρηνική Ιατρική *	ΙΑ1069	1
	1 μάθημα επιλογής		2
	Σύνολο		30
Σύνολο 3ου έτους			60

7ο Εξάμηνο			
	Κλινική Ιατρική ΙΙΙ και ΙV	κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
39	Καρδιολογία	ΙΑ1039	4
40	Καρδιοθωρακοχειρουργική	ΙΑ1040	3
41	Πνευμονολογία	ΙΑ1041	4
42	Ψυχιατρική Ι	ΙΑ1042	3
43	Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου	ΙΑ1043	2
44	Νευρολογία Ι	ΙΑ1044	4
45	Νευροχειρουργική	ΙΑ1045	2
46	Ιατρική Νομολογία και Δεοντολογία	ΙΑ1046	2
	Συστημική Φαρμακολογία *	ΙΑ1066	1
	Βιοπαθολογία *	ΙΑ1067	1
	Ειδική Παθολογική Ανατομική *	ΙΑ1068	1
	Ακτινολογία-Πυρηνική Ιατρική *	ΙΑ1069	1
	1 μάθημα επιλογής		2

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

Σύνολο		30
--------	--	-----------

8ο Εξάμηνο Κλινική Ιατρική V και VI		κωδικός μαθήματος	<i>ECTS</i> Πιστωτικές μονάδες
47	Παθολογία I	ΙΑ1047	9
48	Χειρουργική I	ΙΑ1048	9
49	Αγγειοχειρουργική	ΙΑ1049	2
50	Πλαστική Χειρουργική	ΙΑ1050	2
51	Ιατρική Βασισμένη στην Τεκμηρίωση	ΙΑ1051	2
	Συστημική Φαρμακολογία *	ΙΑ1066	1
	Βιοπαθολογία *	ΙΑ1067	1
	Ειδική Παθολογική Ανατομική *	ΙΑ1068	3
	Ακτινολογία-Πυρηνική Ιατρική *	ΙΑ1069	1
Σύνολο			30

Σύνολο 4ου έτους		60
-------------------------	--	-----------

9ο Εξάμηνο Κλινική Ιατρική VII και Επείγουσα Ιατρική - Τραυματιολογία		κωδικός μαθήματος	<i>ECTS</i> Πιστωτικές μονάδες
52	Μαιευτική - Γυναικολογία I	ΙΑ1052	8
53	Ουρολογία	ΙΑ1053	4
54	Αναισθησιολογία	ΙΑ1054	4
55	Ορθοπαιδική	ΙΑ1055	4
56	Επείγουσα Ιατρική	ΙΑ1056	2
57	Ιατροδικαστική και Τοξικολογία	ΙΑ1057	3
	Συστημική Φαρμακολογία *	ΙΑ1066	1
	Βιοπαθολογία *	ΙΑ1067	1
	Ειδική Παθολογική Ανατομική *	ΙΑ1068	2
	Ακτινολογία-Πυρηνική Ιατρική *	ΙΑ1069	1
Σύνολο			30

10ο Εξάμηνο Κλινική Ιατρική VIII και IX		κωδικός μαθήματος	<i>ECTS</i> Πιστωτικές μονάδες
58	Κλινική Ανοσολογία	ΙΑ1058	3
59	Γηριατρική	ΙΑ1059	3
60	Κλινική Φαρμακολογία	ΙΑ1060	2
61	Κλινική Διατροφή	ΙΑ1061	2
62	Παιδιατρική I	ΙΑ1062	8
63	Νεογνολογία	ΙΑ1063	3
64	Εφηβική Ιατρική	ΙΑ1064	2

B3. Οδηγός σπουδών

Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ

65	Παιδοχειρουργική	ΙΑ1065	3
66	Συστημική Φαρμακολογία *	ΙΑ1066	1
67	Βιοπαθολογία *	ΙΑ1067	1
68	Ειδική Παθολογική Ανατομική *	ΙΑ1068	1
69	Ακτινολογία-Πυρηνική Ιατρική *	ΙΑ1069	1
Σύνολο			30
		Σύνολο 5ου έτους	60

* Διδάσκεται στα εξάμηνα 6 μέχρι 10, επιμερίζονται τα ECTS σε κάθε εξάμηνο, αλλά βγαίνει ένας βαθμός.

Σύνολο ECTS για:

Συστηματική Φαρμακολογία: 5 ECTS

Βιοπαθολογία: 5 ECTS

Ειδική Παθολογική Ανατομική: 8 ECTS

Ακτινολογία - Πυρηνική Ιατρική: 5 ECTS

11ο - 12ο Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
Υποχρεωτικά - Κλινική Άσκηση			
70	Παθολογία II	ΙΑ1070	18
71	Χειρουργική II (και Νευροχειρουργική)	ΙΑ1071	18
72	Παιδιατρική II	ΙΑ1072	9
73	Μαιευτική - Γυναικολογία II	ΙΑ1073	4
74	Νευρολογία II	ΙΑ1074	3
75	Ψυχιατρική II	ΙΑ1075	3
76	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τη Γενική Ιατρική	ΙΑ1076	5
Σύνολο			60
		Σύνολο 6ου έτους	60

Επιλεγόμενα

1η Ενότητα Σπουδών		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
Χειμερινό Εξάμηνο			
1	Εισαγωγή στην Βιοϊατρική Τεχνολογία	ΙΑ2001	2
2	Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική Ιατρική Ορολογία III	ΙΑ2008	2
3	Ψυχοβιολογία Συμπεριφοράς	ΙΑ2009	2
4	Επιχειρηματικότητα - Ψηφιακή Καινοτομία	ΙΑ2011	2
5	Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης	ΙΑ2013	2
6	Βιοιατρικά Δεδομένα και Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιστήμες Υγείας	ΙΑ2067	2

1η Ενότητα Σπουδών Εαρινό Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
7	Ανθρώπινοι Παράγοντες και Ήπιες Δεξιότητες στην Ιατρική Πράξη	ΙΑ2002	2
8	Ιατρική Εκπαίδευση	ΙΑ2003	2
9	Ιατρική Ψυχολογία	ΙΑ2004	2
10	Περιβάλλον και Υγεία	ΙΑ2005	2
11	Θέματα Ιστορίας Ιατρικής	ΙΑ2006	2
12	Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική Ιατρική Ορολογία IV	ΙΑ2014	2
13	Τοπογραφική και Λειτουργική Ανατομική	ΙΑ2015	2
14	Βιοπληροφορική με Εφαρμογές στην Ιατρική	ΙΑ2017	2
15	Φύλο και Υγεία	ΙΑ2054	2

2η Ενότητα Σπουδών Χειμερινό Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
16	Βιοχημεία και Φυσιολογία της Άσκησης	ΙΑ2012	2
17	Εφαρμοσμένη Φυσιολογία	ΙΑ2018	2
18	Στοματολογία	ΙΑ2019	2
19	Αρχές Κλινικής Διατροφής και Διατροφικής Θεραπευτικής	ΙΑ2020	2
20	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες	ΙΑ2021	2
21	Πρακτική Άσκηση Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών Στις Υπηρεσίες Υγείας	ΙΑ2023	2
22	Διαταραχές Επικοινωνίας	ΙΑ2024	2
23	Κλινική Μικροβιολογία	ΙΑ2029	2
24	Διαπολιτισμική Ψυχιατρική	ΙΑ2030	2
25	Νευροφυσιολογία των Αισθητηρίων Οργάνων	ΙΑ2031	2
26	Επείγουσες Καταστάσεις στην Οφθαλμολογία	ΙΑ2032	2
27	Ουσιοεξαρτήσεις	ΙΑ2033	2
28	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία	ΙΑ2040	2
29	Τεκμηριωμένη Συνταγογράφηση - Θεραπευτική	ΙΑ2041	2
30	Αναγεννητική Ιατρική	ΙΑ2042	2
31	Βασικές Αρχές της Χειρουργικής Ογκολογίας	ΙΑ2043	2
32	Παθήσεις Κόγχου και Παραμεθωρίων	ΙΑ2044	2
33	Παθολογική Ογκολογία	ΙΑ2045	2
34	Αιματολογικές Εκδηλώσεις στα Συστηματικά Νοσήματα	ΙΑ2055	2
35	Θρομβοεμβολικές Παθήσεις	ΙΑ2060	2
36	Κλινική Γενετική	ΙΑ2061	2
37	Χρόνια Νεφρική Νόσος και Μεταμόσχευση Νεφρού	ΙΑ2063	2
38	Εντατική Θεραπεία	ΙΑ2065	2
39	Σύγχρονη Αγγειακή Τεχνολογία	ΙΑ2068	2

2η Ενότητα Σπουδών Εαρινό Εξάμηνο		κωδικός μαθήματος	ECTS Πιστωτικές μονάδες
40	Κλινική Εμβρυολογία	ΙΑ2016	2
41	Εισαγωγή στην Πολιτική Υγείας και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΙΑ2022	2
42	Φυσική Ιατρική Αποκατάσταση	ΙΑ2025	2
43	Αθλητιατρική	ΙΑ2026	2
44	Μοριακή Φαρμακολογία	ΙΑ2027	2

45	Εισαγωγή στην Νευροεπιστήμη της Ακουστικής Αντίληψης	ΙΑ2028	2
46	Η Διασύνδεση της Νευροχειρουργικής με τις άλλες Ειδικότητες	ΙΑ2034	2
47	Μεταβολικές Παθήσεις των Οστών	ΙΑ2035	2
48	Χειρουργική των Μεταμοσχεύσεων	ΙΑ2036	2
49	Ψυχογηριατρική	ΙΑ2037	2
50	Λοιμώξεις Οστών και Αρθρώσεων	ΙΑ2038	2
51	Τροπικά Νοσήματα - Νοσοκομειακές Λοιμώξεις	ΙΑ2039	2
52	Παιδιατρική Καρδιολογία	ΙΑ2046	2
53	Παιδιατρική Νευρολογία	ΙΑ2047	2
54	Παιδιατρική Αναπτυξιολογία και Κοινωνική Παιδιατρική	ΙΑ2048	2
55	Συμβουλευτική Γενετική	ΙΑ2049	2
56	Γυναικολογική Ογκολογία	ΙΑ2050	2
57	Μυοκαρδιοπάθειες	ΙΑ2051	2
58	Επεμβατική Ακτινολογία	ΙΑ2052	2
59	Ενδοκρινολογία - Διαβήτης - Μεταβολισμός	ΙΑ2053	2
60	Ελεύθερες Ρίζες και Οξειδωτικό Στρες στην Παθοφυσιολογία των Συστηματικών Νοσημάτων	ΙΑ2056	2
61	Ειδικά Θέματα στην Κλινική Βιοηθική	ΙΑ2057	2
62	Χειρουργική Ογκολογία Θώρακος	ΙΑ2058	2
63	Ιατρική Ύπνου	ΙΑ2059	2
64	Αντιμετώπιση του Πόνου	ΙΑ2067	2
65	Ψυχιατρική Εφήβου και Νέου Ενήλικα	ΙΑ2068	2
66	Κλινικό Ηλεκτροκαρδιογράφημα	ΙΑ2064	2
67	Ειδικά θέματα Κλινικής Φαρμακολογίας και Θεραπευτικής	ΙΑ2066	2
68	Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία των Αγγειακών Παθήσεων	ΙΑ2069	2

4.4 Περιγραφή μαθημάτων

Η περιγραφή κάθε μαθήματος είναι αναρτημένη αναλυτικά τόσο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ: <https://qa.auth.gr/el/studyguide/600000413/current> όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://www.med.auth.gr/content/programma-proptyhiakon-spydon-1oy-etoys>.

5. ΑΓΓΛΟΓΛΩΣΣΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ έχει εκπονήσει το πρώτο στη χώρα μας Αγγλόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Επιστήμη (<https://eng.med.auth.gr>) το οποίο λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Το Αγγλόγλωσσο Πρόγραμμα είναι παρόμοιο με το ελληνόφωνο, με κύριο χαρακτηριστικό την προσθήκη τής ελληνικής γλώσσας στα έξι πρώτα εξάμηνα σπουδών, η γνώση τής οποίας κρίνεται απαραίτητη για την παρακολούθηση της κλινικής άσκησης από τους αλλοδαπούς φοιτητές.

The School's of Medicine Undergraduate Program of Studies (MedSc-UPS) is a full-time program of studies for citizens outside the European Union. The main goal of the School is to educate medical students as well as to provide health professionals with the highest scientific standards. An additional aim is to perform high-quality research frequently in collaboration with other Greek and international research centers. A student of this program participates in various research programs of the Laboratories and Medical Departments. It is of high importance for us the dissemination of ethical values that govern the medical practice to students as well as to ensure that the young medical doctors will acquire all scientific knowledge which will enable them to diagnose and effectively manage medical problems.

In order to obtain the Medical Degree students are required to attend 83 modules (76 courses and 7 courses – Clinical Traineeships) and to participate successfully at each exam and to carry out laboratory and clinical exercises. During the last year of studies, the students are having clinical training by practicing medicine under guidance at the collaborating Hospitals. The formal duration of the undergraduate program is 12 semesters, where students have to accumulate 360 ECTS. Upon successful completion of the studies, the students receive the Medical Degree (Ptychion Iatrikes), which is in accordance with the EU Directive 2005/36/E and gives them access to postgraduate studies (Masters), Doctorate in Medical Science (Doctorate Diplomas) and authorizes the medical profession practice both in the Public as well as Private Sector in the EU.

From the 1st until the 7th semester students will learn the Greek language (at a B2 level) and the Greek medical terminology, in order to be able to communicate with patients and actively involve themselves in the whole health care system.

The philosophy of the MedSc-UPS places the people who constitute the School on top of the new proposal. The MedSc-UPS aims to liberate and develop people's creativity and transform the School into a structure where students' and teachers' intelligence and talents will be expressed, leading our students from their current status to specific future goals and, furthermore, to help them reach even greater achievements, which they might not even have yet imagined they could reach. In this program, the educational conditions will excite the curiosity and creativity of students, while the professors guide, provoke and try to awaken their consciousness. Each student, from the very first day of their enrollment in the MedSc-UPS will have their own academic advisor, who will guide them throughout their studies.

Key features of the new Undergraduate Study Program are:

Each student, from the very first day of their enrollment in the School of Medicine will have their own academic advisor, who will guide them throughout their studies. All faculty members will be academic advisors.

One Credit Unit (CU, European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) corresponds to 28 hours of workload.

Students, in order to complete their studies, must successfully attend and be tested on 83 obligatory courses with a total of 360 ECTS (76 courses up to the 10th semester and 7 clinical exercises in the 11th and 12th semesters).

Each academic year has 2 semesters (winter and spring). Semester duration: 15 weeks.

There are 3 exam periods of 3 weeks, 2 at the end of each semester and 1 in September (before the winter semester).

There will be 3 cycles of courses:

- a. pre-clinical (1-4 semesters)
- b. clinical (5-10 semesters)
- c. clinical practice (11-12 semesters).

The attendance of the 2nd and 3rd training cycle requires the full attendance of all courses and the successful examination of 2/3 of the total number of ECTS of the previous cycle.

If a student transfers 1/3 of the ECTS of the first training cycle to the second, in order to attend the 3rd training cycle of studies, he must have passed the 1/3 of the ECTS of the first cycle. The 1/3 of the ECTS of the second training cycle can be transferred to the third training cycle.

Courses can be taught:

- a. the traditional way (in the classroom)
- b. in electronic form

Organizing online courses has the following advantages:

- a. Each topic is taught by the most specialist professor in the field.
- b. The responsibility of the professor in the organization of his lesson is increased because posting online (code-watching) also involves public check.
- c. New knowledge on the subject being taught, e.g. new guidelines instructions are integrated directly into the e-course.

The time of classic teaching in the classrooms, with the teacher's monologue usually dominating, is reduced, while the time for discussing interesting patient cases, critically approaching a symptom or clinical or laboratory findings either in patients rooms or in small classrooms in limited groups of students, is increased.

Students have the time to perform, in small groups, various tasks under the supervision of their professor, which will be presented, analyzed and criticized in larger groups of students and professors. The aim of the above activities is to make the most effective use of the talents of both students and professors, without spending effort on imparting the knowledge which each student could find on the mobile phone, anyway.

E-courses can be carried out in a variety of ways, chosen by professors. Two suggested forms are:

- a. the theoretical development of a topic,
- b. presenting an interesting patient case (8-10 min) and then quoting 6-8 multiple choice questions, analyzing the student's correct or incorrect answer. In order for the student to proceed to the next question, he must have answered the previous one correctly.

Clinical lessons will be taught using the system of vertical teaching, that is, some sections of the core lessons will be taught alongside the corresponding clinical course. For example, in the 7th semester, in addition to the Cardiology course, elements of Systemic Pharmacology, Systemic Pathology, Radiology, Nuclear Medicine and Biopathology, which are directly related to the circulatory system, will be taught in a few hours. The aim is to enable the student, while assimilating the clinical course, to renew their knowledge in the core subjects. The exams in the clinical courses will be completely separate from the exams in the basic courses.

In the first 4 semesters, students will be taught basic clinical skills in a simulation environment.

In semesters 5-12, clinical skills will be taught by clinical professors. All clinical courses will be followed by logbooks detailing the clinical skills that students will be required to complete; otherwise, they will not participate in the final examination of the course.

Students should be actively involved in teaching by:

- a. presenting interesting cases of patients
- b. analysis of theoretical issues

- c. presentation of articles from the medical literature
- d. writing and presenting tasks assigned to them by the faculty members on specific topics.

The above ensure and promote the interaction of students and professors.

The exams will be conducted:

- a. in the traditional way
- b. by electronic means. Advantages are the immediate extraction of grades at the end of the exam and the great time saving of teachers who will invest their energy on teaching interaction with students, which is also the main focus of the new undergraduate program.

One and only grade should be avoided when examining each course. It is suggested that the final grade be derived from the average of:

- a. the degree of progress that students will have in the course during the semester (10-20%),
- b. the grade from a short task conducted under the guidance of the faculty members of the course (30-40%),
- c. the grade of the final examination (40-60%).

Learning outcome and competencies aim to provide the ability to:

- a. Examine a patient
- b. Judge clinical cases, order laboratory tests, make differential diagnoses, and undertake a therapeutic plan
- c. Provide immediate care of medical emergencies, including first aid and resuscitation
- d. Prescribe drugs
- e. Carry out practical procedures
- f. Communicate effectively in a medical context
- g. Apply ethical and legal principles in medical practice
- h. Assess psychological and social aspects of patient illness
- i. Apply the principles, skills and knowledge of evidence-based medicine
- j. Use information and information technology effectively in a medical context
- k. Apply scientific principles, methods and knowledge to medical practice and research
- l. Promote health, engage with population health issues and work effectively in a health care and solidarity system.

School of Medicine graduates, beyond the basic scientific and professional knowledge, will be able to think freely, creatively and inductively, apply knowledge in practice, communicate in a second language beyond their mother tongue, use technology for searching, processing and analyzing information, analyze, compose, adapt to novel situations and make decisions, work independently or in a team at international or/and interdisciplinary level, produce new research ideas, plan and manage projects, respect individuality, multiculturalism and the environment, demonstrate social, professional and moral responsibility and sensitivity towards gender issues and achieve self – and peer assessment abilities. In practice, their training aims to produce learning outcomes and competencies which enable to offer service in the fields of Health, Education and Environment.

5.1 Courses

Students have to pass the exams in all 83 modules (76 courses and 7 Clinical Traineeships) with a sum of 360 ECTS units.

semester duration: 15 weeks, 1 ECTS unit = 28 hours workload

1st Semester		
Introduction to Basic Medical Sciences	course code	ECTS

B3. Οδηγός σπουδών**Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ**

Medical Biology	MD1001	7
Medical Physics	MD1002	5
General Anatomy	MD1003	3
General Biochemistry	MD1004	6
Introduction to Clinical Skills and Practice	MD1005	3
History of Medicine	MD1006	2
Greek Language I	MD1007	4
Sum		30

2nd Semester Basic Medical Sciences I	course code	ECTS
Medical Informatics	MD1008	2
Anatomy I	MD1009	7
General Histology	MD1010	4
Biochemistry I	MD1011	6
General Physiology	MD1012	5
English Medical Terminology	MD1013	2
Greek Language II	MD1014	4
Sum		30
	Sum in 1 st year	60

3rd Semester Basic Medical Sciences II	course code	ECTS
Medical Statistics	MD1015	2
Communication with Patient	MD1016	2
Anatomy II	MD1017	8
Specified Histology	MD1018	4
Biochemistry II	MD1019	5
Physiology I	MD1020	5
Greek Language III	MD1021	4
Sum		30

4th Semester Basic Medical Sciences III	course code	ECTS
Medical Genetics	MD1022	3
Basic Clinical Skills	MD1023	2
Anatomy III	MD1024	7
Embryology	MD1025	6
Clinical Biochemistry	MD1026	3
Physiology II	MD1027	5
Greek Language IV	MD1028	4

B3. Οδηγός σπουδών**Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ**

Sum		30
	Sum in 2 nd year	60

5th Semester Clinical Medicine I	course code	ECTS
General Pathology	MD1029	6
Radiology	MD1030	3
Introduction to Pharmacology	MD1031	4
Microbiology I	MD1032	3
Mental Health	MD1033	2
Introduction to Clinical Typology (Internal Medicine, Surgery and Pediatrics)	MD1034	6
Greek Medical Terminology I	MD1035	2
Greek Language V	MD1036	4
Sum		30

6th Semester Clinical Medicine II and Public Health	course code	ECTS
Dermatology	MD1037	3
Ophthalmology	MD1038	3
Otorhinolaryngology	MD1039	3
Hygiene - Public Health	MD1040	3
Social Medicine - Epidemiology	MD1041	3
Pathological Physiology	MD1042	4
Microbiology II	MD1043	3
Greek Language VI	MD1044	4
Pharmacology	MD1073	1
Biopathology	MD1074	1
Systemic Pathology	MD1075	1
Radiology-Nuclear Medicine	MD1076	1
Sum		30
	Sum in 3 rd year	60

7th Semester Clinical Medicine III and IV	course code	ECTS
Cardiology	MD1045	4
Cardiothoracic Surgery	MD1046	3
Pulmonary Medicine	MD1047	4
Psychiatry I	MD1048	3
Psychiatry of Child and Adolescent	MD1049	2
Neurology I	MD1050	4
Neurosurgery	MD1051	2

B3. Οδηγός σπουδών**Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ**

Medical Law and Ethics	MD1052	2
Greek Medical Terminology II	MD1053	2
Pharmacology	MD1073	1
Biopathology	MD1074	1
Systemic Pathology	MD1075	1
Radiology-Nuclear Medicine	MD1076	1
Sum		30

8th Semester Clinical Medicine V and VI	course code	ECTS
Internal Medicine I	MD1054	9
Surgery I	MD1055	9
Vascular Surgery	MD1056	2
Plastic Surgery	MD1057	2
Evidence Based Medicine	MD1058	2
Pharmacology	MD1073	1
Biopathology	MD1074	1
Systemic Pathology	MD1075	3
Radiology-Nuclear Medicine	MD1076	1
Sum		30
	Sum in 4 th year	60

9th Semester Clinical Medicine VII and Emergency Medicine - Traumatology	course code	ECTS
Obstetrics - Gynaecology I	MD1059	8
Urology	MD1060	4
Anaesthesiology	MD1061	4
Orthopaedics	MD1062	4
Emergency Medicine	MD1063	2
Forensic Medicine and Toxicology	MD1064	3
Pharmacology	MD1073	1
Biopathology	MD1074	1
Systemic Pathology	MD1075	2
Radiology-Nuclear Medicine	MD1076	1
Sum		30

10th Semester Clinical Medicine VIII and IX	course code	ECTS
Clinical Immunology	MD1065	3
Geriatrics	MD1066	3
Clinical Pharmacology	MD1067	2

B3. Οδηγός σπουδών**Τμήμα Ιατρικής, ΑΠΘ**

Clinical Nutrition	MD1068	2
Paediatrics I	MD1069	8
Neonatology	MD1070	3
Adolescence Medicine	MD1071	2
Paediatric Surgery	MD1072	3
Pharmacology	MD1073	1
Biopathology	MD1074	1
Systemic Pathology	MD1075	1
Radiology-Nuclear Medicine	MD1076	1
Sum		30
	Sum in 5 th year	60

* Courses are taught from 6th semester to 10th semester, the ECTS are distributed in each semester, but one grade is issued.

Sum ECTS for:

Pharmacology: 5 ECTS

Biopathology: 5 ECTS

Systemic Pathology : 8 ECTS

Radiology-Nuclear Medicine: 5 ECTS

11th - 12th Semesters	course code	ECTS
Clinical Traineeship		
Internal Medicine II	MD1077	18
Surgery II (and Neurosurgery)	MD1078	18
Paediatrics II	MD1079	9
Obstetrics - Gynaecology II	MD1080	4
Neurology II	MD1081	3
Psychiatry II	MD1082	3
Primary Care Medicine & General Medicine	MD1083	5
Sum		60
	Sum in 6 th year	60

6. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**6.1. Υγειονομική περίθαλψη**

Σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου 4452/15-02-2017 (Α' 17), άρθρο 31, παρ. 3 «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83)» μόνο με την χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους.

Στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής μπορούν να προσέρχονται καθημερινά κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες οι φοιτητές που έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης. Στα Ιατρεία της Π.Φ. Λέσχης παρέχονται Α' Βοήθειες, κλινική εξέταση (χωρίς την δυνατότητα συνταγογράφησης), εμβολιασμοί και συμβουλές σε θέματα Αγωγής Υγείας. Επίσης, στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Π.Φ. Λέσχης υπάρχει Κέντρο Συμβουλευτικής και

Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) που στελεχώνεται από ψυχολόγους, στο οποίο έχουν δικαίωμα δωρεάν προσέλευσης όλοι ανεξαιρέτως οι φοιτητές. Παράλληλα, υπάρχει και η δυνατότητα υποστήριξης από ψυχιάτρους, σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες (κατόπιν ραντεβού).

6.2. Στράτευση

Κάθε φοιτητής που γράφτηκε σε Ανώτατη Σχολή και δεν έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις πρέπει να προσκομίσει στο στρατολογικό γραφείο του τόπου του πιστοποιητικό σπουδών το οποίο θα πάρει από τη Γραμματεία της Σχολής του.

6.3. Υποτροφίες

Οι υποτροφίες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών χορηγούνται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του Νόμου και το σχετικό κανονισμό του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών. Η επιλογή των υποτρόφων, γίνεται με φροντίδα της Γραμματείας του Τμήματος και με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, το οποίο ελέγχει την τήρηση των νόμιμων προϋποθέσεων.

6.4 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία.

Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <http://academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΑΠΘ.

Το ίδιο δελτίο χορηγείται και στους αλλοδαπούς φοιτητές και φοιτήτριες, που επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο των διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγών και συνεργασίας.

6.5. Χρήση εγκαταστάσεων και εξοπλισμού του Πανεπιστημίου

Η χρησιμοποίηση των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του πανεπιστημίου από τους φοιτητές/φοιτήτριες γίνεται με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών του προγράμματος σπουδών, σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό. Η χρησιμοποίηση των χώρων, που υπάγονται στην ευθύνη του Τμήματος, γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη του Τμήματος από τον οποίο ζητούνται οι χώροι.

6.6. Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη Α.Π.Θ.

Στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, η φοιτητική μέριμνα παρέχεται από την Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη σε ιδιαίτερο κτίριο που βρίσκεται στον ανατολικό τομέα της πανεπιστημιούπολης.

Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη είναι αυτοδιοικούμενο παράρτημα του Πανεπιστημίου, επιφορτισμένο με τη φροντίδα για τη σίτιση, τη στέγαση, την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών/τριών, τη διοργάνωση καλλιτεχνικών και αθλητικών εκδηλώσεων κ.α. Στο κτίριο της Λέσχης λειτουργούν εστιατόρια, υγειονομική υπηρεσία, αναγνωστήριο, κυλικείο, κομμωτήριο με φοιτητικές τιμές κ.α. Πληροφορίες τηλ.: 2310 992678.

6.7. Φοιτητικές Εστίες

Για τη στέγαση των φοιτητών/τριών (κυρίως προερχόμενων από πολυμελείς και χαμηλού εισοδήματος οικογένειες) λειτουργούν στη Θεσσαλονίκη τρεις Φοιτητικές εστίες στην περιοχή των 40 Εκκλησιών και ένα παράρτημα στο πρώην ξενοδοχείο «Εγνατία» (Λέοντος Σοφού 11). Η εισδοχή

στις Φοιτητικές Εστίες γίνεται με ορισμένες προϋποθέσεις και μετά την υποβολή σχετικών δικαιολογητικών. Λεπτομερείς πληροφορίες παρέχονται στα αρμόδια γραφεία των Φοιτητικών Εστιών. Για τον Κανονισμό βλ. εδώ: <https://www.auth.gr/news/announcements/19848>. Για το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. βλέπε: www.ein.gr.

6.8. Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Π.) του Α.Π.Θ.

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, η οποία λειτουργεί από το 1997 ιδρύθηκε από το Πρυτανικό Συμβούλιο με στόχο τη συμβολή στην επίλυση προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου μας και την ενδυνάμωση της εσωτερικής ζωής του Πανεπιστημίου και τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την ευρύτερη κοινωνία.

Για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής έχει αναπτύξει τις παρακάτω δράσεις:

- Υποστήριξη σε φοιτητές/τριες με ειδικές ανάγκες
- Διευκόλυνση ξένων φοιτητών/τριών στην προσαρμογή τους στις σπουδές
- Υποστήριξη της πολιτιστικής ζωής του Α.Π.Θ. μέσω ενισχύσεων προς τις πολιτιστικές ομάδες και της διοργάνωσης της Φοιτητικής Εβδομάδας την άνοιξη κάθε έτους.
- Ενημέρωση σε θέματα πρόληψης και φροντίδας υγείας της σύγχρονης κοινωνίας και ζωής. Συμβουλευτική σε προσωπικά θέματα στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης στη Φοιτητική Λέσχη του Α.Π.Θ.
- Εθελοντική αιμοδοσία για τις ανάγκες των φοιτητών/τριών, μελών Δ.Ε.Π. και διοικητικών υπαλλήλων του Α.Π.Θ.
- Δραστηριότητες εθελοντικού χαρακτήρα.
- Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο γραφείο της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ. Τηλέφωνο: 2310 995360, 2310 995386 και στο γραφείο της Φοιτητικής Λέσχης - Υγειονομικές Υπηρεσίες Τηλέφωνο: 2310 992443.

6.9. Τμήμα Σπουδών

Στην αρμοδιότητα του Τμήματος Σπουδών υπάγονται η συγκέντρωση των κάθε φύσεως νομοθετημάτων, αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στις σπουδές καθώς και ο συντονισμός της ομοιόμορφης εφαρμογής τους. Διεκπεραιώνεται ακόμη κάθε διαδικασία που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία που αφορά στις σπουδές, στα θέματα των Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.) και στα θέματα αλλοδαπών φοιτητών/τριών.

Ειδικότερα το Τμήμα Σπουδών:

- Συγκεντρώνει τα πάσης φύσεως νομοθετήματα, αποφάσεις και εγκυκλίους που αφορούν στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές και συντονίζει την ομοιόμορφη εφαρμογή τους από τα τμήματα του Α.Π.Θ., διεκπεραιώνει κάθε διαδικασία που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία που αφορά στις σπουδές και στα θέματα αλλοδαπών φοιτητών/τριών.
- Συντονίζει το πρόγραμμα υποτροφιών του Α.Π.Θ. και διεκπεραιώνει τη διαδικασία για την πρόσληψη των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε επικουρία μελών Δ.Ε.Π.
- Διατηρεί πληροφοριακή βιβλιοθήκη με ανακοινώσεις υποτροφιών, βραβείων, διαγωνισμών, σεμιναρίων, συνεδρίων, απασχόλησης φοιτητών/τριών, μεταπτυχιακών προγραμμάτων, θερινών σχολείων στο εξωτερικό, κ.λπ.
- Συγκεντρώνει στατιστικά στοιχεία για: α) τους/τις εγγραφέντες φοιτητές/τριες όλων των κατηγοριών ανά ακαδημαϊκό έτος, β) τους/τις αλλοδαπούς φοιτητές/τριες, γ) τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες. δ) τους/τις καταταχθέντες/θείσες αποφοίτους/τες Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και σχολών υπερδιετούς φοίτησης και

τους/τις μετεγγραφέντες/είσες σε τμήματα του Α.Π.Θ., σύμφωνα με τα στοιχεία των τμημάτων και ε) τους/τις υποτρόφους του Α.Π.Θ., σύμφωνα με τα στοιχεία του Τμήματος Σπουδών. Τα στοιχεία αυτά είναι στη διάθεση των υπηρεσιών του Α.Π.Θ. και κάθε ενδιαφερομένου/νης, μετά από αίτησή του/της στο Τμήμα Σπουδών.

- Συγκεντρώνει προσφορές φοιτητικής στέγης από ιδιοκτήτες διαμερισμάτων και φοιτητικών studio τις καταγράφει στην ιστοσελίδα του τμήματος και διανέμει δωρεάν τη σχετική λίστα μαζί με κατάσταση των μεσιτών του νομού Θεσσαλονίκης στους/στις πρωτοετείς φοιτητές/τριες. Η υπηρεσία αυτή προσφέρεται από 25 Αυγούστου έως και τέλος Οκτωβρίου.
- Έχει την ευθύνη της σύνταξης και εκτύπωσης όλων των εντύπων που διανέμονται στους/στις πρωτοεγγαφόμενους/ες φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ.
- Εκπροσωπεί το Α.Π.Θ. σε εκθέσεις-παρουσιάσεις πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Τηρεί αρχείο όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που λειτουργούν στο Α.Π.Θ. και όλων των σχετικών διατάξεων.
- Υποδέχεται και ενημερώνει μαθητές/τριες σχετικά με σπουδαστικά θέματα στο Α.Π.Θ. σε οργανωμένες επισκέψεις στο πλαίσιο του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Παρέχει πληροφορίες για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, τα τμήματα, τις υπηρεσίες και τα προγράμματα σπουδών του σε Έλληνες και αλλοδαπούς/ες, προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Πληροφορίες: τηλ.: 2310.99-5132, 99-5142, 99-6743, 99-7283, 99-1372, -3,99-6771, <http://dps.web.auth.gr>.

6.10. Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης που μετείχε ενεργά και με επιτυχία στην πρώτη και δεύτερη φάση του προγράμματος ERASMUS, συνεχίζει τις προσπάθειές του για καλύτερη και ουσιαστικότερη ανάπτυξη των συνεργασιών με στόχο τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό του συμμετέχοντας στο νέο πρόγραμμα «Διά βίου μάθηση (LLP) 2007-2013». Η δράση ERASMUS του προγράμματος LLP αφορά στην Ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικότερα περιλαμβάνει: οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών/τριών για αναγνωρίσιμες περιόδους σπουδών, το σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών διδακτικών μονάδων (ECTS), πρακτική άσκηση, κινητικότητα και ανταλλαγές διδακτικού προσωπικού, γλωσσική προετοιμασία φοιτητών/τριών κ.ά. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων κατευθύνει τους/τις φοιτητές/τριες που πρόκειται να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού, συγκεντρώνει τις αιτήσεις τους και τις διαβιβάζει στους εκπροσώπους των τμημάτων, οι οποίοι επιλέγουν τους/τις φοιτητές/τριες σε συνεργασία με τους ακαδημαϊκά υπεύθυνους, αλληλογραφεί με τα πανεπιστήμια υποδοχής όσον αφορά στην αποδοχή των επιλεγέντων φοιτητών/τριών και φροντίζει για τη χορήγηση της υποτροφίας τους μέσω της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού. Επίσης, κατευθύνει τους/τις ξένους/ες φοιτητές/τριες, αλληλογραφεί και αποστέλλει πληροφορίες και ενημερωτικό υλικό, φροντίζει για τη στέγασή τους, την εγγραφή τους στα τμήματα και την αποστολή της βαθμολογίας τους στα πανεπιστήμια προέλευσης μετά το πέρας των σπουδών τους στο Α.Π.Θ. Γενικά έχει τη φροντίδα για τη σωστή εφαρμογή του προγράμματος όσον αφορά στην κινητικότητα.

Πληροφορίες τηλ.: 2310/99-5169, 99-5306, 99-1605, 99-5289, 99-5293, 99-5291.

Φαξ: 2310/99-5292, ηλεκτρ. διεύθ.: eurepdept@auth.gr, Ιστοσελίδα: www.eurep.auth.gr.

6.11. Πανεπιστημιακές Κατασκηνώσεις

Οι Πανεπιστημιακές Κατασκηνώσεις λειτουργούν στο Ποσειδί Χαλκιδικής από το 1960. Η συνεχώς αυξανόμενη προσέλευση φοιτητών/τριών και πανεπιστημιακών επέβαλε τη δημιουργία και τη μετέπειτα βελτίωση μόνιμων εγκαταστάσεων. Η αναβάθμιση του χώρου έγινε τα τελευταία χρόνια με διάφορα σημαντικά έργα που πραγματοποιήθηκαν. Η διάνοιξη περιφερειακού δρόμου, η δημιουργία χώρων άθλησης και ψυχαγωγίας, η αύξηση των χώρων υγιεινής, η ενίσχυση και ο πολλαπλασιασμός των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, η κατασκευή πρόσθετων οικίσκων, η ανανέωση του εξοπλισμού των μαγειρείων και ο ευπρεπισμός του εστιατορίου και των οικίσκων καθιστούν τη διαβίωση των κατασκηνωτών περισσότερο άνετη και ευχάριστη.

6.12. Συμμετοχή στα Πανεπιστημιακά Όργανα

Καθόλη τη διάρκεια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τους σπουδών οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν στα πανεπιστημιακά όργανα μέσω των εκλεγμένων αντιπροσώπων τους σύμφωνα με όσα προβλέπει ο Νόμος.

Οι φοιτητές/τριες όλων των Τμημάτων δικαιούνται να εγγράφονται μέλη του φοιτητικού συλλόγου του Τμήματός τους, ο οποίος οφείλει να έχει συγκροτηθεί ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου. Μέλη του φοιτητικού συλλόγου μπορούν να είναι όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του Τμήματος, εκτός από εκείνους που έχουν νομίμως διαγραφεί. Οι φοιτητικοί σύλλογοι όλων των Τμημάτων του Α.Π.Θ. υπάγονται στη Φοιτητική Ένωση Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Φ.Ε.Α.Π.Θ.). Η Φ.Ε.Α.Π.Θ. ιδρύθηκε το 1960 με σκοπό το συντονισμό των φοιτητικών συλλόγων των Τμημάτων του ΑΠΘ.