Downloaded from eduguide.gr

Π Υ Ρ Ο Σ Β Ε Σ Τ Ι Κ Η Α Κ Α Δ Η Μ Ι Α

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΧΟΛΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

2024–2025

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Downloaded from eduguide.gr

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΟΡΙΣΜΟΙ-ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ 4
Α. ΣΚΟΠΟΣ 4
1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ 5
2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ 7
3. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ 11
4. ΥΠΑΓΩΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΔΡΑ 12
5.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 15
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 15
7. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ 16
Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 16
1.ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ 16
2. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 17
3.ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ Σ.Π.Π.Σ. 18
4.ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΓΩΓΗ 19
Δ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΟΚΙΜΩΝ 20
1. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ 20
1.1. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ Σ.Π.Π.Σ. 21
1.2. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ Σ.Π.Π.Σ. 22
1.3.ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ 22
1.4.ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ – ΔΙΜΟΙΡΙΤΗ 23
1.5. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΟΜΑΔΑΡΧΗ 23
2. ΑΔΕΙΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ – ΈΚΤΑΚΤΕΣ – ΑΝΑΡΡΩΤΙΚΕΣ – ΕΞΟΔΟΙ 24
3.ΠΟΙΝΕΣ – ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Σ.Π.Π.Σ. ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ 25
3.1. ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Σ.Π.Π.Σ.- ΑΠΟΤΑΞΗ ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ 25
4. ΠΑΡΑΠΟΝΑ 26
5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ 26
6. ΛΟΙΠΑΚΑΘΗΚΟΝΤΑΚΑΙΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ 26
7. ΧΡΗΣΗ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ 26
8. ΚΑΠΝΙΣΜΑ 27
9. ΜΗ ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΧΩΡΟΙ 27
Ε. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ 27
1. ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 27

Downloaded from eduguide.gr

2. ΑΙΘΟΥΣΑ Η/Υ 27
3. ΠΟΛΥΧΩΡΟΣ- ΠΥΡΓΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ 28
4. ΘΑΛΑΜΟΙ ΔΙΑΜΟΝΗΣ 28
5. ΙΑΤΡΕΙΟ 29
4. ΣΥΣΣΙΤΙΟ 29
5.ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ 30
6. ΑΙΘΟΥΣΑ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ 30
ΣΤ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ 31
1. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 31
2 .ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ 32
2.1 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΔΟΚΙΜΩΝ 32
2.2 ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ 33
2.2 ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ 33
2.3 ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗ Σ.Π.Π.Σ. – ΑΠΟΛΥΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Π.Σ. 34
2.3 ΠΡΟΑΓΩΓΗ–ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΔΟΚΙΜΩΝ 35
Ζ.ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ) 35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Α» 38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Β» 39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Γ» 40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Δ» 41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Ε» 41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«ΣΤ» 46
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Ζ» 48

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΙΣΜΟΙ-ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ

Για τους σκοπούς του παρόντος οδηγού προπτυχιακών σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας ισχύουν οι παρακάτω ορισμοί-συντμήσεις:

1. Ορισμοί:

- Όπου στο κείμενο αναφέρεται «Οδηγός Σπουδών», εννοείται ο παρόν οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «Δόκιμος», εννοείται ο ιδιώτης που έχει εισαχθεί ως σπουδαστής στη Σχολή Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και ονομάζεται - έχει τον τίτλο Δόκιμος Πυροσβέστης μέχρι την έξοδό του από αυτήν.

2. Συντμήσεις:

- Α.Π.Σ.: Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος
- Ε.Σ.: Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σ.Π.Π.Σ.
- ECTS: Πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων
- Κ.Ε.Υ.Π.Σ. : Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Πυροσβεστικού Σώματος
- Κ.Π.Σ.: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- Π.Σ.: Πυροσβεστικό Σώμα
- ΠΥΡ.Α.: Πυροσβεστική Ακαδημία
- Σ.Π.Π.Σ.: Σχολή Πυροσβεστών Πυροσβεστικού Σώματος
- Τ.Π.Ε.: Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Τ.Π.Ε.Ε.: Τεχνικής Πυροσβεστικής Επαγγελματικής Επάρκειας
- Α/Μ: Ακαδημαϊκό/ Μη Ακαδημαϊκό Μάθημα (εντασσόμενο στην Πυροσβεστική εκπαίδευση μάθημα)

Α. ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του παρόντος είναι η παροχή βασικών πληροφοριών σε θέματα που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, την Διοικητική και Εκπαιδευτική διάρθρωση, το Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας, τα καθήκοντα και τις υπηρεσίες των σπουδαστών,

Downloaded from eduguide.gr

καθώς και κάθε άλλο αντικείμενο που αφορά την φοίτηση, την διαμονή και γενικά την λειτουργία της Σχολής Πυροσβεστών.

Β. ΓΕΝΙΚΑ

1. ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Ιστορία Σχολής Πυροσβεστών.

α) Η αρμοδιότητα και η ευθύνη για τη λήψη μέτρων οργάνωσης της πυρασφάλειας της χώρας μετά την ανακήρυξη της Ανεξαρτησίας της, ανατέθηκε στους Νομάρχες με το Διάταγμα της 26-4/8-5-1833.

Παράλληλα, οι Δήμοι ήταν υποχρεωμένοι να διαθέτουν τα αναγκαία μέσα και εργαλεία για την κατάσβεση των πυρκαγιών, καθώς και προσωπικό, τους Ειρηνοφύλακες, οι οποίοι επιστράτευαν μεταξύ των παρευρισκόμενων, πολίτες για την κατάσβεση της πυρκαγιάς. Στα δημόσια κτίρια την αρμοδιότητα και την ευθύνη κατάσβεσης πυρκαγιών είχε ο στρατός και συγκεκριμένα οι Λόχοι Σκαπανέων. Στις 12 Μαΐου 1930 δημοσιεύτηκε ο Νόμος 4661 «περί διοργανώσεως Πυροσβεστικού Σώματος». Σύμφωνα με αυτόν, ιδρύεται το Πυροσβεστικό Σώμα ανεξάρτητο με δικούς του νόμους, με πλήρη αυτοδιοίκηση σε μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου και υπαγωγή στο Υπουργείο Εσωτερικών. Για τη στελέχωσή του, τοποθετήθηκαν, μετατασσόμενοι από το Λόχο Πυροσβεστών, πενήντα έξι Υπαξιωματικοί και Πυροσβέστες, καθώς και έντεκα Αξιωματικοί.

Το 1968 δημοσιεύεται ο Α.Ν. 360, σύμφωνα με τον οποίο το Π.Σ. ανήκει στα Σώματα Ασφαλείας. Ο ίδιος νόμος ιδρύει τη Πυροσβεστική Σχολή με τμήματα Δοκίμων Ανθυποπυραγών, Αρχιπυροσβεστών, Πυροσβεστών και Επιμόρφωσης &Μετεκπαίδευσης.

β) Το 1979 ολοκληρώθηκαν οι εργασίες ανεγέρσεως των κτιριακών εγκαταστάσεων της Πυροσβεστικής Σχολής στη θέση Καλυφτάκη της Κάτω Κηφισιάς και από το ακαδημαϊκό έτος 1979-1980 λειτούργησαν εκεί τα τμήματα Δοκίμων Ανθυποπυραγών, Αρχιπυροσβεστών, Πυροσβεστών και Επιμόρφωσης Αξιωματικών. Το 1993 μετονομάζεται η Πυροσβεστική Σχολή σε Πυροσβεστική Ακαδημία και το Τμήμα Ανθυποπυραγών γίνεται ισότιμο των Α.Ε.Ι. Στις 26 Ιουλίου 1995, στις

Downloaded from eduguide.gr

εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας, ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος παρασημοφορεί τη Σημαία του Πυροσβεστικού Σώματος, με το Σταυρό του Ταξιάρχη του Τάγματος της Τιμής για την πολυσήμαντη προσφορά του Σώματος στο Έθνος.

Φωτογραφία 1: Εκπαίδευση στον πυροσβεστικό πύργο της ΠΥΡ.Α.(1982).
Φωτογραφία 2: Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος παρασημοφορεί τη σημαία του Πυροσβεστικού Σώματος(1995).

γ) Με την αριθ. πρωτ.: 107742/22-07-2016(ΑΔΑ:64Δ1ΟΡ1Γ-Σ0Μ) Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης Ηπείρου-Δυτικής Μακεδονίας παραχωρήθηκαν προς χρήση οι υφιστάμενες εγκαταστάσεις της πρώην Σχολής Δημοτικής Αστυνομίας και όλο το Ο.Τ. 334 στην Πτολεμαΐδα από τον Δήμο Εορδαίας στο Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης για την εξυπηρέτηση ειδικού σκοπού στέγασης-λειτουργίας της Σχολής Πυροσβεστών Παράρτημα Πτολεμαΐδας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας. Η Σχολή Πυροσβεστών Παράρτημα Πτολεμαΐδας βρίσκεται σε οικοπεδικό χώρο περίπου 37 στρεμμάτων και με στεγασμένη επιφάνεια περίπου 6.000 τ.μ. Με την υπ' αριθ. πρωτ.: 74237 Φ. 400.3/01-11-2016 Απόφαση Α.Π.Σ. εγκρίθηκε η λειτουργία Παραρτήματος της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στην πόλη της Πτολεμαΐδας. Η έναρξη των μαθημάτων της 81^{ης} Εκπαιδευτικής σειράς Πυροσβεστών (93 Δόκιμοι Πυροσβέστες), πρώτης εκπαιδευτικής σειράς Πυροσβεστών με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων εισαγωγής, πραγματοποιήθηκαν την 09-01-2017.

Έπειτα από την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την 10-06-2017 τελέσθηκαν τα εγκαίνια της Σχολής Πυροσβεστών στην Πτολεμαΐδα, παρουσία των κ.κ. Υπουργών Εξωτερικών και Προστασίας του Πολίτη καθώς και του

Downloaded from eduguide.gr

Περιφερειάρχη Δυτικής Μακεδονίας και του κ. Αρχηγού του Πυροσβεστικού Σώματος.

Με το άρθρο 39 του ν. 4662/2020 (Α' 27) « Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις», διαμορφώνεται τον νέο πλαίσιο λειτουργίας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και των Σχολών της, με έμφαση στην παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών και πυροσβεστικών σπουδών.

Η Σχολή Πυροσβεστών Πτολεμαΐδας της Πυροσβεστικής Ακαδημίας είναι ισότιμη με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως ορίζεται κάθε φορά από την κείμενη νομοθεσία, παρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά.

Για όσους εισάγονται στη Σ.Π.Π.Σ. πριν εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις[1] στις Ένοπλες Δυνάμεις, ο χρόνος φοίτησης σε αυτές, θεωρείται χρόνος εκπλήρωσης στρατιωτικής υποχρέωσης. Η βασική στρατιωτική εκπαίδευση αρχίζει αμέσως μετά την επιλογή και κατάταξη των Δοκίμων. Το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 οι Δόκιμοι καλούνται να παρουσιαστούν στο ΚΕΤΘ όπου και θα υποβληθούν σε βασική στρατιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με το μνημόνιο συνεργασίας εκπαίδευσης Στρατού Ξηράς και Π.Σ. έτους 2024 .

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ

Το διακριτικό σήμα της ΠΥΡ.Α. όπως απεικονίζεται στο εξώφυλλο του παρόντος οδηγού, παρουσιάζει στο εσωτερικό του το πτηνό γλαύκα, σύμβολο της γνώσης και της παιδείας ,κεντημένο με ανεξίτηλη κλωστή γκρι χρώματος καθήμενο στο

[1] Οι Δόκιμοι που διαγράφονται από τη ΣΠΠΣ λόγω αποβολής, απολύσεως ή παραιτήσεώς τους υποχρεώνονται να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις στις Ένοπλες Δυνάμεις στο ακέραιο, όπως καθορίζεται στην παρ. 14β του άρθ. 39 του Ν. 4662/2020

Downloaded from eduguide.gr

διακριτικό παραδοσιακό σήμα του Π.Σ. αποτελούμενο από το παραδοσιακό κράνος με τα χιαστί πελεκίδια σε κίτρινο και μαύρο χρώμα εντός κύκλου σε κόκκινο φόντο. Κάτω απ' αυτόν υπάρχει σύμπλεγμα χιαστί πυροσβεστικών αυλών από τις άκρες των οποίων ξεκινούν κλάδοι δάφνης, που περιβάλλουν εκατέρωθεν το σύμπλεγμα του πτηνού και του διακριτικού πυροσβεστικού σήματος. Στο άνω μέρος αυτών βρίσκεται αναδιπλούμενη η ελληνική σημαία της ξηράς ενώ στο κάτω μέρος του κύκλου υπάρχει αναδιπλούμενος πάπυρος γαλάζιου χρώματος, στον οποίο αναγράφονται με κεφαλαία γράμματα ρωμαϊκού τύπου οι λέξεις "Πυροσβεστική Ακαδημία" και κάτω από αυτόν η χρονολογία 1968,έτος ιδρύσεως της ΠΥΡ.Α. Το φόντο του διακριτικού σήματος είναι κίτρινο και περιβάλλεται από δύο λωρίδες, μια εξωτερική κόκκινου χρώματος και μια εσωτερική λευκού χρώματος στην πάνω πλευρά της οποίας αναγράφεται με κεφαλαία γράμματα και κλωστή πράσινου χρώματος η φράση: "ΕΓΚΡΑΤΕΣΤΑΤΟΙ ΕΚ ΠΥΡΟΣ ΠΕΡΙΣΚΕΛΕΙΣ" Το ανωτέρω διακριτικό σήμα αποτελεί το έμβλημα της ΠΥΡ.Α. και χρησιμοποιείται ως τέτοιο σε όλες τις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο από τη Διοίκηση αυτής. Επιπλέον, το σήμα αυτό φέρεται με τις στολές[2] υπ'αριθ.3,3α,7,8,8β,8γ,9,9α,9β,και9γ από το πυροσβεστικό προσωπικό που υπηρετεί στην ΠΥΡ.Α. καθώς και από τους μαθητές όλων των Σχολών αυτής με τις στολές υπ' αριθ. 8β,9,9α,9β και τοποθετείται στο αριστερό μανίκι στο κέντρο του βραχίονα, έχοντας το άνω μέρος αυτού σε απόσταση πέντε περίπου εκατοστών από τον αριστερό ώμο και σε περίπτωση που ο υπάλληλος φέρει και διακριτικά βαθμών στο μανίκι τότε το έμβλημα φέρεται πάνω από τα διακριτικά βαθμού.

[2] Οι στολές περιγράφοντα αναλυτικά στο εγχειρίδιο του Π.Σ. « ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟΛΩΝ ΤΟΥ Π.Σ.»

Downloaded from eduguide.gr

Διακριτικά Δοκίμων Πυροσβεστών

Οι δόκιμοι πυροσβέστες φέρουν στα μανίκια των στολών κάτω από το διακριτικό σήμα της Πυροσβεστικής Ακαδημίας ύφασμα σε σχήμα ρόμβου από τσόχα χρώματος κυανού διαστάσεων 6 x 6 εκατοστά . Στο πάνω μέρος του ρόμβου υπάρχει μεταλλικό σήμα μήκους 2 εκ. αποτελούμενο από δύο πελεκίδια χιαστί και από κάτω, σε απόσταση 1 εκ. από τα πελεκίδια, ο δηλωτικός αριθμός του έτους φοιτήσεως μήκους 3 εκ.

Ανάλογα την ιδιότητα, φέρουν επιπλέον τα εξής :

Ο Αρχηγός: τρεις μεταλλικούς αστερίσκους χρυσού χρώματος διαστάσεων 0,5 εκατοστά περίπου

Ο Υπαρχηγός: δύο μεταλλικούς αστερίσκους χρυσού χρώματος διαστάσεων 0,5 εκατοστά περίπου

Διμοιρίτης: ένα μεταλλικό αστερίσκο χρυσού χρώματος διαστάσεων 1,5 εκατοστά περίπου

Ο Ομαδάρχης: ένα μεταλλικό αστερίσκο αργυρού χρώματος διαστάσεων 1,5 εκατοστά περίπου

Downloaded from eduguide.gr

Διακριτικά Δοκίμων Πυροσβεστών υπ αριθ. 9 στολής

Ο Αρχηγός και ο Υπαρχηγός, καθώς και οι Διμοιρίτες και οι Ομαδάρχες Τάξεως επιπλέον τα εξής διακριτικά:

Στους δόκιμους πυροσβέστες στην υπ΄ αριθ. 8β στολή από τη βάση του σχηματιζόμενου τριγώνου της κορυφής μέχρι το κάτω άκρο και στο μέσο του επιγράμματος κόκκινο σιρίτι πλάτος 5mm στην αρχή του οποίου τοποθετείται μικρό κομβίον υπαξιωματικών.

Το χρώμα του υφάσματος (τσόχα)είναι κυανό

Downloaded from eduguide.gr

3. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ

Η Σχολή Πυροσβεστών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 στην πόλη της Πτολεμαΐδας και αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών, τα οποία αφού λάβουν όλες τις απαραίτητες ακαδημαϊκές γνώσεις , ειδική κατάρτιση σε επαγγελματικά θέματα και αποκτώντας τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες:

- θα αποτελέσουν τον κύριο βραχίονα του Πυροσβεστικού Σώματος στην εκπλήρωση της αποστολής του και ιδιαίτερα στη διαφύλαξη της ζωής και της περιουσίας των πολιτών.
- Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην πρακτική άσκηση και στην διατήρηση άψογης φυσικής κατάστασης.

Η παρεχόμενη εκπαίδευση είναι τριτοβάθμιας εκπαιδευτικής βαθμίδας και συνίσταται:

α. Στην εκπαίδευση και ειδική κατάρτιση στα επαγγελματικά θέματα, την παρακολούθηση και μελέτη των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων και τις επιδράσεις αυτών στην επιστήμη της πυρασφάλειας.

β. Στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των πυροσβεστικών εκείνων αρετών που καθιστούν το έργο του πυροσβέστη λειτούργημα όπως ο αλτρουισμός, η αυτοθυσία, η συναδελφικότητα και η ομαδική συνεργασία.

γ. Στην διεύρυνση και αναβάθμιση των γενικών εγκυκλοπαιδικών γνώσεων σε θέματα ειδικού αλλά και γενικού ενδιαφέροντος.

δ. Στην βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης και την καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος.

Ειδικότερα τα μαθησιακά αποτελέσματα παράγονται με τη μορφή γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, συνδυαστικά με τα ανωτέρω, ώστε οι εξερχόμενοι Πυροσβέστες από την Σ.Π.Π.Σ. να είναι σε θέση:

Να αναγνωρίζουν τις γενικές και ειδικές συνθήκες που επικρατούν κατά την καύση των σωμάτων στη φάση έναρξης μιας πυρκαγιάς αλλά και στην εξάπλωσή της, σε σχέση τόσο με τον περιβάλλοντα χώρο στον οποίο αυτές εκδηλώνονται (αστικές, δασικές, αεροσκαφών, πυρκαγιές πλοίων κτλ) όσο και με την κατηγορία

Downloaded from eduguide.gr

του καιόμενου υλικού (πυρκαγιές στερεών, πυρκαγιές υγρών, πυρκαγιές αερίων, πυρκαγιές μετάλλων, πυρκαγιές με παρουσία ηλεκτρικού ρεύματος όλων των παραπάνω τύπων).

Να προσδιορίζουν τις βασικές ενέργειες και εργασίες καθώς και την κατάλληλη τακτική που θα πρέπει να ακολουθήσουν για την αντιμετώπιση συναφών με την αποστολή του Π.Σ. συμβάντων.

Να επιλέγουν τα κατάλληλα κατά περίπτωση πυροσβεστικά μέσα και τον κατάλληλο πυροσβεστικό εξοπλισμό προκειμένου να εκτελούν με επιτυχία την κατάσβεση του πυρός, την διάσωση πληγέντων, την αντιμετώπιση μιας καταστροφής και την διαχείριση κρίσιμων περιστατικών στα πλαίσια της αποστολής τους.

Να βελτιώσουν την φυσική τους κατάσταση και να την προσαρμόσουν στις απαιτήσεις της φύσης του Πυροσβεστικού επαγγέλματος ώστε να ανταποκρίνονται με επάρκεια.

4. ΥΠΑΓΩΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΔΡΑ

Η Σ.Π.Π.Σ. ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ) , ισότιμο με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, παρέχει ισότιμη εκπαίδευση και χορηγεί ισότιμα πτυχία με αυτά (άρθρο 39 του Ν.4662/2020). Η Σ.Π.Π.Σ. υπάγεται στην ΠΥΡ.Α.

Ο Διοικητής της ΠΥΡ.Α. ασκεί διοικητικό έλεγχο στους Διοικητές όλων των Σχολών που υπάγονται σε αυτή.

Η λειτουργία της ΠΥΡ.Α. διέπεται από το Π.Δ. 174/1983 (Α΄68) όπως ισχύει και από τις διατάξεις τους άρθρου 39 του Ν. 4662/2020

Η Σ.Π.Π.Σ. λειτουργεί και εδρεύει στην πόλη της Πτολεμαΐδας, Παράρτημά της λειτουργεί και σε εγκαταστάσεις στο Τσοτύλι, και διοικείται από τον Διοικητή αυτής.

Τα απαραίτητα όργανα διοικήσεως για την εκπαιδευτική λειτουργία της Σ.Π.Π.Σ. είναι:

Α) Συλλογικά:

1. Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο (ΕΣ) το οποίο αποτελείται:

Downloaded from eduguide.gr

- Από τον Διοικητή της ΠΥΡ.Α. ως Πρόεδρο
- Από τον Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ.
- Από τον Δ/ντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Α.Π.Σ.
- Από τον Δ/ντή Σπουδών της Σ.Π.Π.Σ.
- Από εκπρόσωπο του διδακτικού προσωπικού της .Σ.Π.Π.Σ., ως μέλη

2. Ο Διευθυντής Σπουδών

Β) Μονοπρόσωπα

1. Ο Διοικητής
2. Ο Υποδιοικητής
3. Ο Κοσμήτορας

ΕΔΡΑ:Η.Σ.Π.Π.Σ. εδρεύει στη διεύθυνση με τα κάτωθι στοιχεία:

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ
25ης Μαρτίου 119-133, Πτολεμαΐδα ΤΚ: 502 00
Τηλεφωνικό κέντρο: 2463350900
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

sxolipirptol@gmail.com

Downloaded from eduguide.gr

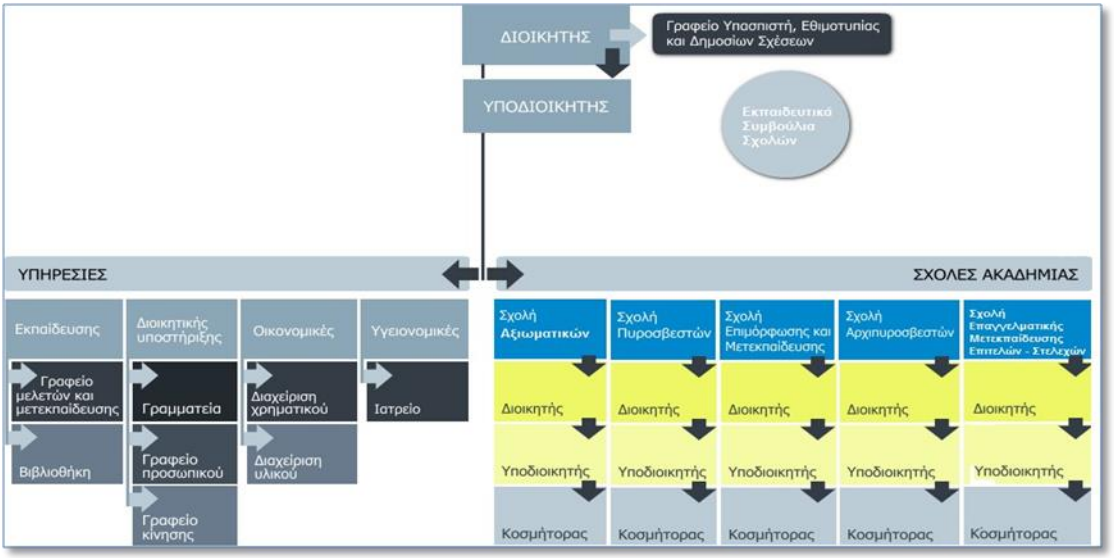
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΣΟΤΥΛΙΟΥ :

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ (Παράρτημα Τσοτυλίου)
Επαρχιακή οδός Γρεβενών –Τσοτυλίου 9, Τσοτύλι ΤΚ: 500 002
Τηλεφωνικό κέντρο: 2468350300
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

sxolipirtsot@gmail.com

Downloaded from eduguide.gr

5.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ



*Σύμφωναμετις παρ.5,8 και 9 του άρθρου 39 του Ν.4662/2020 και απότις διατάξεις του Π.Δ.174/1983 (Α΄68), κάθε Σχολή της ΠΥΡ.Α. έχει και Διευθυντή Σπουδών.

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

- Η οργανωτική δομή της εκπαίδευσης έχει ως συνθετικά στοιχεία: Το ανθρώπινο δυναμικό (Διοίκηση, Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευόμενοι).
- Την υλικοτεχνική υποδομή (εγκαταστάσεις, εξοπλισμός, βιβλία, επιστημονικά συγγράμματα, εποπτικά μέσα).

Τα εκπαιδευτικά όργανα της ΠΥΡ.Α. είναι:

α) Το ΕΣ το οποίο αποτελείται από τον Διοικητή της ΠΥΡ.Α. ως Πρόεδρο, τον Διοικητή της εκάστοτε Σχολής, τον Διευθυντή Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Α.Π.Σ., τον Διευθυντή Σπουδών της εκάστοτε Σχολής και έναν εκπρόσωπο του διδακτικού προσωπικού, ως μέλη.

β) Ο Διευθυντής Σπουδών της εκάστοτε Σχολής .

Στην εκπαιδευτική διαδικασία συμβάλλουν και τα στελέχη που υπηρετούν στις Σχολές .

Downloaded from eduguide.gr

7. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών της Σ.Π.Π.Σ. καταρτίζεται από το Ε.Σ. κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή Σπουδών της Σχολής, σε συνεργασία με τον Διοικητή αυτής το πρώτο δίμηνο κάθε ημερολογιακού έτους, λαμβάνοντας υπόψη οποιαδήποτε παράμετρο κριθεί απαραίτητη για την διαμόρφωσή του και την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από το εκπαιδευτικό συμβούλιο.

Ο Οδηγός συντάσσεται από το Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης σε συνεργασία με τον Κοσμήτορα και τον Διευθυντή Σπουδών, εγκρίνεται από το ΕΣ και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΠΥΡ.Α..

Στον Οδηγό Σπουδών εμπεριέχονται:

α. Τα Γενικά Θέματα: κατευθυντήριες γραμμές και τα βασικά στοιχεία που αφορούν όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.

β. Το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων.

γ. Το Αναλυτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει:

i. το διάγραμμα προγραμματισμού εκπαίδευσης.

ii. Το χρονοδιάγραμμα.

iii. την κατανομή των ωρών διδασκαλίας κατά μάθημα

iv. τα εκπαιδευτικά ταξίδια – επισκέψεις κ. λ. π. .

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Γενικότερα, με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σ.Π.Π.Σ. επιδιώκεται:

α. Η εκπαίδευση να έχει ως κύριο αντικείμενο την Πυροσβεστική Επιστήμη και διεξάγεται με κύριο σκοπό τη μάθηση και τη γνώση. Όλα τα υπόλοιπα αντικείμενα είναι γενικής ή ειδικής μόρφωσης, συμβάλουν στο χτίσιμο της πολύπλευρης προσωπικότητας που απαιτείται να διαθέτει ο σύγχρονος Πυροσβέστης.

β. Να προάγεται η μελέτη, η έρευνα, η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας, η συνεργασία και η ομαδική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

γ. Να δίδεται ιδιαίτερη σημασία στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης καταστάσεων, μελέτης παραγόντων εξαγωγής συμπερασμάτων και διατύπωσης σχολίων, απόψεων και κρίσεων.

δ. Ο έλεγχος της εκπαίδευσης (ατομικές - ομαδικές εργασίες, δοκιμασίες, γραπτές εξετάσεις), έχει ως κύριο σκοπό τη διαπίστωση των αποτελεσμάτων της εκπαίδευσης και της επίδοσης των σπουδαστών.

ε. Το σύνολο των δραστηριοτήτων της Σχολής Πυροσβεστών να εντάσσεται στην εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία συνεχώς ανανεώνεται και βελτιώνεται σύμφωνα με τα στοιχεία που προκύπτουν από τον έλεγχο των αποτελεσμάτων της και προσαρμόζεται στις εξελίξεις και στις εκάστοτε ανάγκες και απαιτήσεις που δημιουργούνται για το Π.Σ. κατά την εκπλήρωση της αποστολής του.

2. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

α. Η διάρκεια σπουδών στη Σ.Π.Π.Σ. διαρκεί τέσσερα (4) έτη και οργανώνεται σε οχτώ (8) εξάμηνα. Η φοίτηση στη Σχολή Πυροσβεστών πραγματοποιείται σε δύο (2) κύκλους ακαδημαϊκών σπουδών. Ο Πρώτος Κύκλος Σπουδών διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα, πραγματοποιείται στο Παράρτημα της Σχολής Πυροσβεστών στο Τσοτύλι και στην Σχολή Πυροσβεστών στην Πτολεμαίδα, και με την ολοκλήρωση της φοίτησης σε αυτόν οι Δόκιμοι Πυροσβέστες λαμβάνουν Δίπλωμα Τεχνικής Πυροσβεστικής Επαγγελματικής Επάρκειας και στην συνέχεια εντάσσονται στον Δεύτερο Κύκλο Σπουδών, διάρκειας τριών (3) εξαμήνων, τοποθετούμενοι στην έδρα της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στην Αθήνα, όπου πραγματοποιούν εκ περιτροπής, ακαδημαϊκές σπουδές και πρακτική άσκηση πυροσβεστικού έργου, σε Υπηρεσίες της ΠΕ.ΠΥ.Δ. Αττικής. Οι ακαδημαϊκές σπουδές του Δεύτερου Κύκλου περιλαμβάνουν εξαμηνιαίες Θεματικές Ενότητες και Πιστοποιημένα Εκπαιδευτικά Προγράμματα με δια ζώσης διδασκαλία και η εξέτασή τους πραγματοποιείται αποκλειστικά στις εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας με φυσική παρουσία των φοιτούντων. Με την ολοκλήρωση του Δεύτερου Κύκλου Σπουδών λαμβάνουν πτυχίο ισότιμο των αντίστοιχων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Η ολοκλήρωση των δύο Κύκλων Σπουδών είναι υποχρεωτική. Σε αντίθετη περίπτωση οι φοιτούντες αποβάλλονται από τη Σχολή Πυροσβεστών και

Downloaded from eduguide.gr

ανακαλείται η απόφαση κατάταξής τους στο Πυροσβεστικό Σώμα, και υποχρεούνται να εκπληρώσουν στο σύνολο τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.. Η διάρκεια της φοίτησης δεν μπορεί να παραταθεί πέραν των δύο (2) ετών, παρά μόνο για αποδεδειγμένους σοβαρούς λόγους υγείας ή λόγω κύησης.

β. Οι απόφοιτοι της Σ.Π.Π.Σ. είναι ανακριτικοί υπάλληλοι και εξελίσσονται βαθμολογικά μέχρι και τον βαθμό του Πυρονόμου.

γ. Οι Δόκιμοι Πυροσβέστες του Πρώτου Κύκλου Σπουδών κατά τη διάρκεια της θεωρητικής τους εκπαίδευσης, διαμένουν και σιτίζονται εντός της οικείας Σχολής. Η δαπάνη του συσσιτίου που παρέχεται, βαρύνει τους ανωτέρω.

δ. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει την ημέρα περάτωσης των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει αμέσως μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ιδίου ακαδημαϊκού έτους.

ε. Το τακτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αρχίζει την 1η Δευτέρα μετά την 15η Σεπτεμβρίου και λήγει με το πέρας των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου.

στ. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις.

Με απόφαση του ΕΣ:

σε περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί ο παραπάνω ελάχιστος χρόνος διδασκαλίας, υπάρχει δυνατότητα επέκτασης του ωραρίου κατά τις απογευματινές ώρες ή και τα Σαββατοκύριακα, έτσι ώστε να καλυφθεί η ύλη των μαθημάτων, καθώς και η οργάνωση και λειτουργία θερινών τμημάτων.

Κατά την διάρκεια των Ακαδημαικών εξαμήνων στα μαθήματα Μηχανοδήγησης και Μηχανολογίας (ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ) είναι δυνατή η παροχή ενισχυτικής πέραν των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας κατά τις απογευματινές ώρες ή τα Σαββατοκύριακα.

3.ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ Σ.Π.Π.Σ.

Η εισαγωγή σπουδαστών στη Σχολή Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας γίνεται με το σύστημα των απολυτηρίων εξετάσεων σε εθνικό επίπεδο, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1351/1983 (Α'56) και των παραγράφων 9 και 11 του άρθρου 1 του Ν. 2525/1997 (Α'188), του Π.Δ. 60/2006 (Α'65) και του Π.Δ. 17/2022 (Α’ 53)

Downloaded from eduguide.gr

όπως ισχύουν. Συγκεκριμένα ο αριθμός των εισακτέων στη Σχολή Πυροσβεστών καθορίζεται με Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις, κατ' άρθρο 39παράγραφος 13 του Ν. 4662/2020 και κατ' άρθρο 20 του Ν. 4270/2014 όπως ισχύει, μετά από εισήγηση του Αρχηγού του Πυροσβεστικού Σώματος, αφού ληφθούν υπόψη τόσο οι κενές οργανικές θέσεις που υπάρχουν κατά την προκήρυξη των εξετάσεων, όσο και εκείνες που πρόκειται να κενωθούν μέχρι το τέλος του επόμενου της έναρξης της εκπαιδευτικής περιόδου έτους, σε συνδυασμό με τις υφιστάμενες επιχειρησιακές ανάγκες.

- Στη Σχολή Αξιωματικών εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων και χωρίς εξετάσεις, στο τρίτο (Γ΄) ακαδημαϊκό εξάμηνο, οι πέντε (5) πρώτοι κατά σειρά εξόδου από τη Σχολή Πυροσβεστών, όπως καθορίζεται από τον οικείο κανονισμό, οι οποίοι εισήχθησαν με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων και αποφοίτησαν κατά το αμέσως προηγούμενο της εισαγωγής ακαδημαϊκό έτος. Το εν λόγω δικαίωμα ασκείται εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την αποφοίτηση και οι δικαιούχοι δεν αναπληρώνονται για κανένα λόγο σύμφωνα με το Ν.4662/2020 άρθρο 39 παρ.12 1.δ.

- Κάθε εκπαιδευτική σειρά λαμβάνει αύξοντα αριθμό εκπαιδευτικής σειράς αρχομένης από το έτος 1968 με την εφαρμογή του ΑΝ 360/1968 (Α΄73) με τον οποίο συστάθηκε η Πυροσβεστική Σχολή στην Αθήνα.

- Οι εισακτέοι στη Σχολή Πυροσβεστών που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις στις Ένοπλες Δυνάμεις μετά την επιλογή και κατάταξή τους, υποβάλλονται σε βασική στρατιωτική εκπαίδευση. Ο χρόνος φοίτησης σε αυτή θεωρείται χρόνος εκπλήρωσης στρατιωτικής υποχρέωσης. Οι ανωτέρω, Με Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις, καθορίζονται το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, ο τόπος και η διάρκεια αυτής, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

4.ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΓΩΓΗ

Στη Σ.Π.Π.Σ. παρέχεται ακαδημαϊκή και μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.

Downloaded from eduguide.gr

α. Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση αφορά στην επιστημονική γνώση των αντικειμένων των θετικών, εφαρμοσμένων, τεχνολογικών, κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θεωρητικών επιστημών, οι οποίες διδάσκονται στη Σ.Π.Π.Σ. και στην οποία υπάγονται όλα τα μαθήματα επιστημονικού χαρακτήρα τα οποία υποστηρίζουν γνωστικά τη θεωρητική και πρακτική πυροσβεστική εκπαίδευση. Στο άρθρο 6 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών[3] αναλύεται η ακαδημαϊκή εκπαίδευση.

β. Η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση αφορά στις θεωρητικές, τεχνικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή της πυροσβεστικής καθώς και διασωστικής επιστήμης και τεχνολογίας, στο οικείο επιχειρησιακό περιβάλλον διαχείρισης κρίσεων. Στο άρθρο 7 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών αναλύεται η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.

γ. Στην πυροσβεστική εκπαίδευση περιλαμβάνεται η πρακτική. Στο άρθρο 8 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών αναλύεται η πρακτική εκπαίδευση. Η πρακτική εκπαίδευση των Δοκίμων σε Υπηρεσίες του Σώματος υλοποιείται με Απόφαση του Αρχηγού Πυροσβεστικού Σώματος και λαμβάνει χώρα στο χρονικό διάστημα από τη λήξη της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου μέχρι την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται σε συνεργασία της Σ.Π.Π.Σ. και των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών κατά περίπτωση. Πρακτική εκπαίδευση δύναται να διεξάγεται κατά τη διάρκεια των εξαμήνων του πρώτου και του δεύτερου κύκλου σπουδών.

Δ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΟΚΙΜΩΝ

1. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των δοκίμων της Σ.Π.Π.Σ. ορίζονται από το Π.Δ. 210/1992 ΦΕΚ 99Α (Κ.Ε.Υ.Π.Σ.), και το Π.Δ. 174/1983 (Α΄68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα, στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών αυτής καθώς και από τις εκάστοτε διαταγές της Διοίκησης.

α. Η φοίτηση στην Σ.Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική.

[3] Ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της Σ.Π.Π.Σ. που υπάρχει σε ισχύ σήμερα, δημοσιεύτηκε τον Απρίλιο του 2024 (ΑΔΑ: 6ΘΡ546ΝΠΙΘ-Ο9Τ & 6ΙΛ946ΝΠΙΘ-Η2Ω)

Downloaded from eduguide.gr

Οι Δόκιμοι Πυροσβέστες :

i. Παρακολουθούν τα επιστημονικά και θεματικά πεδία Εισηγήσεις-Διαλέξεις, εργαστήρια (πρακτική εφαρμογή)

ii. Υπάγονται στις σχετικές με τη πειθαρχία διατάξεις των νόμων και Κανονισμών του Π.Σ.

iii. Οι απόφοιτοι της Σχολής Πυροσβεστών, υποχρεούνται να υπηρετήσουν στο Πυροσβεστικό Σώμα επί τέσσερα (4) χρόνια από την ημερομηνία αποφοίτησης από τη Σχολή, δυνάμει της παρ. 5 του άρθρου 36 του Ν. 4029/2011 όπως ισχύει .

β. Οι πρωτοετείς δόκιμοι είναι νεώτεροι των δευτεροετών, αυτοί νεότεροι των Τριτοετών και νεότεροι των Τεταρτοετών. Με διαταγή του Διοικητή της ΣΠΠΣ καθορίζονται τα σχετικά με τη πειθαρχία και αναφορά των παραπτωμάτων των νεώτερων από μέρους των αρχαιότερων Δόκιμων καθώς επίσης και η συμπεριφορά αυτών μέσα και έξω από την ΣΠΠΣ, (χαιρετισμός μεταξύ των κ.λ.π. άρθ. 102 Π.Δ. 174/1983).

γ. Επίσης οι δόκιμοι της Σ.Π.Π.Σ.:

Είναι υποχρεωμένοι να υπακούουν τους Καθηγητές, τον Αρχηγό και Υπαρχηγό της Τάξης και τους Διμοιρίτες.

Το κάπνισμα επιτρέπεται μόνο στους υπαίθριους χώρους.

Οι Δόκιμοι στις εξόδους τους από την Ακαδημία είναι υποχρεωμένοι να φορούν κανονικά τη στολή τους. Η πολιτική ενδυμασία επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του Διοικητή. Είναι υποχρεωμένοι να περιποιούνται τα μαλλιά τους και να ξυρίζονται σύμφωνα με τις διαταγές του Διοικητή της ΣΠΠΣ.

Στα διαλείμματα μπορούν να κυκλοφορούν στο προαύλιο, στο κυλικείο και στο κέντρο ψυχαγωγίας και η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι άψογη και σύμφωνη με τους Κανονισμούς και τις διαταγές του Διοικητή της ΣΠΠΣ.

Χαιρετούν με τον προβλεπόμενο τρόπο όλους τους ανωτέρους τους, τους Καθηγητές, τον Αρχηγό, τον Υπαρχηγό της Τάξης τους, τους Διμοιρίτες και τους συναδέλφους τους.

1.1. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ Σ.Π.Π.Σ.

Ο Δόκιμος του 3ου έτους με την υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στον Α΄ κύκλο

Downloaded from eduguide.gr

σπουδών, στο αυτό έτος ονομάζεται Αρχηγός Σ.Π.Π.Σ. και έχει τα ακόλουθα καθήκοντα:

α. Ασκεί άμεση και συνεχή επίβλεψη σε όλους τους Δόκιμους της Σ.Π.Π.Σ. σε ότι αφορά την υπηρεσία, τη στολή, την τάξη και την πειθαρχία και είναι βοηθός των Αξιωματικών Διμοιριτών, του Αξιωματικού Υπηρεσίας και του Κοσμήτορα.

β. Πραγματοποιεί τις συντάξεις και τα προσκλητήρια, παίρνει αναφορά από τους Διμοιρίτες και αναφέρει στον Αξιωματικό Υπηρεσίας στον οποίο παραδίνει τις αιτήσεις και αναφορές των Δοκίμων.

γ. Φροντίζει να γράφονται στο αναφορείο της Σ.Π.Π.Σ. όλες οι μεταβολές και τα παραπτώματα των Δοκίμων.

δ. Κοινοποιεί την υπηρεσία στους δόκιμους, διαβιβάζει τις διαταγές της Σ.Π.Π.Σ. και ανακοινώνει τις οδηγίες του Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ..

Άμεσος βοηθός του είναι ο Υπαρχηγός Σ.Π.Π.Σ..

Απόντα ή κωλυόμενο τον Αρχηγό Σ.Π.Π.Σ. αναπληρώνει ο Υπαρχηγός Σ.Π.Π.Σ..

Ο Αρχηγός της Σχολής έχει ταυτόχρονα και όλες τις υποχρεώσεις του Αρχηγού τάξης του έτους του.

Ο Αρχηγός της Σχολής απαλλάσσεται από τις υπηρεσίες που εκτελούν οι άλλοι Δόκιμοι συνάδελφοί του.

1.2. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ Σ.Π.Π.Σ.

Ο Δόκιμος του 3^{ου} έτους με την δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος ονομάζεται Υπαρχηγός της Σ.Π.Π.Σ.. Υποβοηθά τον Αρχηγό της Σ.Π.Π.Σ. στην πραγματοποίηση των υποχρεώσεων του χωρίς όμως να απαλλάσσεται από την εκτέλεση υπηρεσίας.

Απόντα ή κωλυόμενο τον Υπαρχηγό Σ.Π.Π.Σ. αναπληρώνει ο Ομαδάρχης του 3^{ου} έτους με την τρίτη κατά σειρά βαθμολογία αξιολόγησης στο αυτό έτος και στην περίπτωση αυτή έχει αντίστοιχα όλα τα παραπάνω καθήκοντα.

1.3.ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ

Ο Δόκιμος με την υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στην τάξη του ονομάζεται Αρχηγός τάξης.

Downloaded from eduguide.gr

α. Πραγματοποιεί τις προσκλήσεις των Δοκίμων της Τάξης του πριν από την έναρξη των μαθημάτων, αναφέρει στον Καθηγητή τους απόντες συναδέλφους του ή αν πρόκειται για ώρες μελέτης στον Αξιωματικό Υπηρεσίας και ανακοινώνει στους Δόκιμους τις διαταγές των προϊσταμένων του.

β. Διανέμει στους Δόκιμους της τάξης το εκπαιδευτικό υλικό όταν κάτι τέτοιο δοθεί ως οδηγία από το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της Σ.Π.Π.Σ..

γ. Φροντίζει προσωπικά ή με τον Υπαρχηγό της Τάξης να ενημερώνεται καθημερινά το βιβλίο διδασκόμενης ύλης σύμφωνα με τις παραδόσεις των καθηγητών.

δ. Σημειώνει τα είδη εκπαίδευσης που έχουν φθαρεί και χρειάζονται επισκευή ή αντικατάσταση και αναφέρει στον Διμοιρίτη Αξιωματικό τους υπεύθυνους κάθε αδικαιολόγητης φθοράς.

ε. Αναφέρει έγκαιρα στον Αξιωματικό Υπηρεσίας και στο Γραφείο Εκπαίδευσης της Σχολής τη μη προσέλευση καθηγητών για διδασκαλία.

στ. Μεταφέρει στους ιεραρχικά προϊσταμένους του αιτήματα και προτάσεις της τάξης του που έχουν σχέση με την εκπαίδευση και γενικά τη διαβίωσή τους στη Σχολή.

ζ. Τον Αρχηγό της Τάξης βοηθά στην εκπλήρωση των καθηκόντων του ο Υπαρχηγός της ίδιας Τάξης ο οποίος και τον αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος.

1.4.ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΑΡΧΗΓΟΥ ΤΑΞΗΣ – ΔΙΜΟΙΡΙΤΗ

Ο Δόκιμος τάξης με την δεύτερη υψηλότερη βαθμολογία αξιολόγησης στην τάξη του ονομάζεται Υπαρχηγός τάξης - Διμοιρίτης. Έχει τα καθήκοντα του Αρχηγού τάξης και καθημερινά τον υποβοηθά στην πραγματοποίηση των υποχρεώσεών του. Απόντα ή κωλυόμενο τον Υπαρχηγό τάξης αναπληρώνει ο Ομαδάρχης με την τρίτη κατά σειρά βαθμολογίας αξιολόγησης στο αυτό έτος και στην περίπτωση αυτή έχει αντίστοιχα όλα τα καθήκοντα του Αρχηγού τάξης.

1.5. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΟΜΑΔΑΡΧΗ

Κάθε τάξη (Διμοιρία) χωρίζεται σε τρεις (3) ομάδες, στις οποίες επικεφαλείς ορίζονται οι αρχαιότεροι Δόκιμοι με κριτήριο τη βαθμολογία αξιολόγησης μετά τους

Downloaded from eduguide.gr

Αρχηγό και Υπαρχηγό τάξης και ονομάζονται Ομαδάρχες.

Ο Ομαδάρχης διοικεί την ομάδα του και στο πρωινό προσκλητήριο αναφέρει στον Διμοιρίτη Αξιωματικό και στον Αρχηγό τάξης για τις μεταβολές, απουσίες, ποινές, ασθένειες, παράπονα και αιτήσεις της ομάδας του.

2. ΑΔΕΙΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ – ΈΚΤΑΚΤΕΣ – ΑΝΑΡΡΩΤΙΚΕΣ – ΕΞΟΔΟΙ

Οι Δόκιμοι μπορούν να πάρουν άδεια απουσίας από τη Διοίκηση στις εξής περιπτώσεις:

α. Από τη λήξη των μαθημάτων της 23^{ης} Δεκεμβρίου 2024 μέχρι την 07:30΄ ώρα της 07^{ης} Ιανουαρίου 2025 .

β. Από τη λήξη των πρωινών μαθημάτων της Μεγάλης Τετάρτης μέχρι την 07:30΄της Δευτέρας μετά «Την Κυριακή του Θωμά».

Σημείωση: Τα εδάφια α΄ και β΄ τέθηκαν όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 6 παρ. 6 του Π.Δ.412/1987.

γ. Ειδική άδεια θερινών διακοπών, που η διάρκειά της δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 30 ημέρες. Η ημερομηνία έναρξης και λήξης αυτής ορίζεται με διαταγή του Α.Π.Σ.

δ. Ο Διοικητής της Σ.Π.Π.Σ. έχει το δικαίωμα να χορηγεί σε κάθε Δόκιμο, για έκτακτο και σοβαρό λόγο, άδεια απουσίας μέχρι δέκα (10) ημέρες σε κάθε ημερολογιακό έτος.

ε. Ο Διοικητής της Σ.Π.Π.Σ. χορηγεί στους Δόκιμους άδεια για ανάρρωση, ύστερα από γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής Αναρρωτικών Αδειών του Π.Σ. στην οποία παραπέμπονται για εξέταση οι Δόκιμοι. Δύναται η κατ' οίκον νοσηλεία του Δόκιμου ασθενή, μετά από αίτημα του, τη σχετική γνωμάτευση του Ιατρού της Υπηρεσίας και τη σύμφωνη γνώμη της Διοίκησης. Για τους Δόκιμους που βρίσκονται σε άδεια και δεν μπορούν να επιστρέψουν έγκαιρα στην Σ.Π.Π.Σ. επειδή είναι ασθενείς ή υπάρχει ανώτερη βία, εφαρμόζονται ανάλογα οι σχετικές διατάξεις του ΚΕΥΠΣ.

Οι παρατάσεις των αδειών γίνονται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του ΚΕΥΠΣ. Επισημαίνεται ότι Δόκιμος ο οποίος πρόκειται να απομακρυνθεί από την έδρα της Σ.Π.Π.Σ. σε μέρες ή ώρες εκτός του προγράμματος εκπαίδευσης, πρέπει να πάρει άδεια απομάκρυνσης από τον Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ..

Downloaded from eduguide.gr

στ. Ο Διοικητής μπορεί ύστερα από αίτηση του δοκίμου και για επείγοντα και σοβαρό λόγο, να χορηγεί ολιγόωρη άδεια εξόδου από την Σ.Π.Π.Σ. Δόκιμος στον οποίο χορηγήθηκε ολιγόωρη άδεια εξόδου, παρουσιάζεται πριν την αναχώρηση και αμέσως μετά την επιστροφή του στον αξιωματικό Υπηρεσίας.

3.ΠΟΙΝΕΣ – ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Σ.Π.Π.Σ. ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

α. Ο Διοικητής και οι Αξιωματικοί που υπηρετούν στην Σ.Π.Π.Σ. έχουν την πειθαρχική δικαιοδοσία που προβλέπει για το βαθμό τους ο Κ.Ε.Υ.Π.Σ.

β. Στους Δόκιμους Πυροσβέστες μπορεί να επιβληθεί η ποινή της μιας στέρησης ελευθερίας εξόδου, μέχρι τριών. Η ποινή επιβάλλεται από τον Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ. για ελαφριά παραπτώματα σχετικά με την τάξη, την πειθαρχία, για απουσία χωρίς άδεια, ή για παράληψη ή αμέλεια στα μαθήματα και στα καθήκοντά τους. Ο Υποδιοικητής και ο Κοσμήτορας έχουν το δικαίωμα να επιβάλλουν την ποινή της στέρησης μίας ελευθερίας εξόδου. Το ίδιο δικαίωμα έχουν και οι Αξιωματικοί που υπηρετούν στην Σ.Π.Π.Σ. και εκτελούν καθήκοντα Αξιωματικού Υπηρεσίας αυτής.

Δόκιμος που τιμωρήθηκε με ποινή στέρησης ελευθερίας εξόδου, δεν έχει το δικαίωμα να βγει από την Σχολή την πρώτη ελεύθερη έξοδο μετά την επιβολή της ποινής.

γ. Οι ποινές που μπορούν να επιβληθούν στους δοκίμους της Σχολής είναι αυτές που προβλέπονται στον Κ.Ε.Υ.Π.Σ. , σε συνδυασμό με το Π.Δ. 174/1983 (Α’ 68) και τους Νόμους « περί Καταστάσεως» , εκτός από την ποινή της αργίας η οποία δεν επιβάλλεται στους δοκίμους.

3.1. ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Σ.Π.Π.Σ.- ΑΠΟΤΑΞΗ ΓΙΑ ΛΟΓΟΥΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Σε περίπτωση επιβολής πολλές φορές της ποινής προστίμου για βαριά πειθαρχικά παραπτώματα, Ο Διοικητής της Σ.Π.Π.Σ. , μπορεί με αναφορά του στο Α.Π.Σ. να ζητήσει την παραπομπή του δόκιμου πυροσβέστη στο Ανακριτικό Συμβούλιο με το ερώτημα της αποπομπής.

Η ποινή της αποπομπής από τη Σ.Π.Π.Σ. – απόταξη από το Π.Σ. επιβάλλεται στους δόκιμους πυροσβέστες για σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα ή αναξιοπρεπή

Downloaded from eduguide.gr

διαγωγή ή για συνεχή αντιπειθαρχική συμπεριφορά, που επανειλημμένες αυστηρές τιμωρίες ή νουθεσίες δεν μπόρεσαν να μεταβάλλουν. Η αποπομπή – απόταξη επιβάλλεται από τα εξουσιοδοτημένα για αυτό όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, μετά από απόφαση του Ανακριτικού Συμβουλίου.

Ο Αρχηγός του Π.Σ. μπορεί να παραπέμψει Δόκιμο, στο Ανακριτικό Συμβούλιο με το ερώτημα της απόταξης, αν κρίνει ότι το παράπτωμα του δικαιολογεί την επιβολή της ποινής αυτής (άρθρο 104 του Π.Δ. 174/1983 όπως ισχύει).

4. ΠΑΡΑΠΟΝΑ

Οι σχετικές με τα παράπονα διατάξεις του ΚΕΥΠΣ ισχύουν και για τους Δόκιμους της Σχολής. Η αδικαιολόγητη υποβολή παραπόνων αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο λαμβάνεται υπόψη στη βαθμολογία των διοικητικών προσόντων.

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Πριν τις εξετάσεις εξαμήνου, οι Δόκιμοι αξιολογούν ανώνυμα τους καθηγητές τους σύμφωνα με το έντυπο του Παραρτήματος Γ – Υπόδειγμα 2 του ΚΠΣ.

Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 8 του ΚΠΣ οι Δόκιμοι αξιολογούν τους εκπαιδευτές της πρακτικής εκπαίδευσης – άσκησης, σε Υπηρεσίες του Σώματος σύμφωνα με το έντυπο του Παραρτήματος Β - Υπόδειγμα 2 του ΚΠΣ.

6. ΛΟΙΠΑΚΑΘΗΚΟΝΤΑΚΑΙΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Τα λοιπά καθήκοντα και υποχρεώσεις των Δοκίμων καθορίζονται κάθε φορά με τις Διαταγές της Διοίκησης και σκοπό έχουν την εύρυθμη λειτουργία της Σ.Π.Π.Σ..

7. ΧΡΗΣΗ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Δεν επιτρέπεται η χρήση των υπηρεσιακών τηλεφώνων από τους Δοκίμους για μη υπηρεσιακούς λόγους.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου απαγορεύεται αυστηρά κατά την διάρκεια του μαθήματος. Μοναδική εξαίρεση αποτελεί η περίπτωση που ο καθηγητής του μαθήματος το επιτρέψει και μόνον για λόγους διδασκαλίας μέσω εφαρμογών. Η χρήση κινητού τηλεφώνου επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή του ελεύθερου χρόνου. Απαγορεύεται η λήψη φωτογραφιών χωρίς την έγκριση της Διοίκησης.

Downloaded from eduguide.gr

8. ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους κλειστούς χώρους της Σ.Π.Π.Σ.

9. ΜΗ ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΧΩΡΟΙ

Οι Διμοιρίτες Αξιωματικοί ενημερώνουν τους Δόκιμους σχετικά με τους χώρους της Σ.Π.Π.Σ. που απαγορεύεται η διέλευσή τους. Απαγορεύεται αυστηρά η διέλευση ή η είσοδος στα γραφεία της Διοίκησης εκτός και αν κληθούν οι ίδιοι ή τους έχει ανατεθεί συγκεκριμένη εργασία στα πλαίσια των καθηκόντων τους.

Ε. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι Δόκιμοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη Σ.Π.Π.Σ. υποχρεούνται να είναι ενημερωμένοι για:

i. Το Π.Δ.174/1983 (Κανονισμός Πυροσβεστικής Ακαδημίας)

ii. Τον Κ.Π.Σ. και τον οδηγό Σπουδών της Σ.Π.Π.Σ. όπως αυτοί εκδίδονται και τροποποιούνται κατά περίπτωση ανά Ακαδημαϊκό έτος

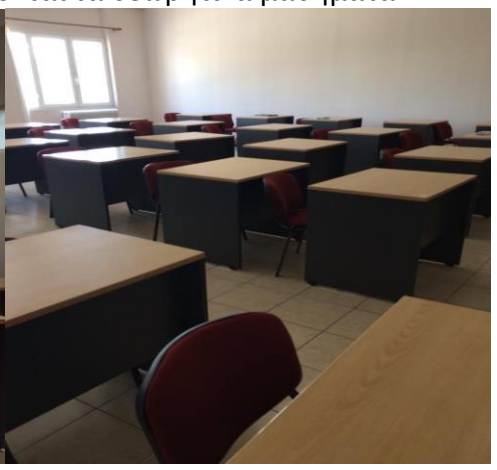
iii. Τις Διαταγές της Διοίκησης της Σχολής και

iv. Τις εκδιδόμενες Γενικές Διαταγές, ανακοινώσεις και οδηγίες.

Η ενημέρωση γίνεται με την ανάγνωση της Ημερήσιας Διαταγής από τον Αρχηγό Σ.Π.Π.Σ. με ευθύνη των Διμοιριτών Αξιωματικών και των οργάνων Υπηρεσίας .

1. ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Έξι αίθουσες διδασκαλίας όπου διδάσκονται τα θεωρητικά μαθήματα.



2. ΑΙΘΟΥΣΑ Η/Υ

Η Σ.Π.Π.Σ. για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών διαθέτει αίθουσα Η/Υ με ανάλογο αριθμό θέσεων εργασίας.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΟΛΥΧΩΡΟΣ- ΠΥΡΓΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Η Σ.Π.Π.Σ. για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών διαθέτει πύργο ασκήσεων καθώς και αίθουσα 450 τ.μ. ο οποίος χρησιμοποιείται, για εκπαιδευτικές δράσεις – πρακτική, διαλέξεις, ομιλίες , κοινωνικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες.

4. ΘΑΛΑΜΟΙ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

Έξι πτέρυγες θαλάμων διαμονής δοκίμων

Downloaded from eduguide.gr

5. ΙΑΤΡΕΙΟ

Στις εγκαταστάσεις της Σ.Π.Π.Σ. λειτουργεί Ιατρείο το οποίο στελεχώνεται από Υγειονομικούς Αξιωματικούς της ΠΕ.ΠΥ.Δ. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Στον Υγειονομικό Αξιωματικό δύναται να απευθύνονται οι ασθενείς Δόκιμοι τηρώντας την διαδικασία που προβλέπουν οι σχετικές διαταγές.

4. ΣΥΣΣΙΤΙΟ

Το συσσίτιο παρέχεται υποχρεωτικά στους Δόκιμους Πυροσβέστες και περιλαμβάνει πρωινό, γεύμα και δείπνο και η δαπάνη του βαρύνει τους ίδιους, σύμφωνα με το Π.Δ. 94/ 8 Σεπτεμβρίου 2017 Αρ. Φύλλου 134 Τροποποίηση διατάξεων του π.δ.174/1983 «Κανονισμός Πυροσβεστικής Σχολής »(Α'68)»

Downloaded from eduguide.gr

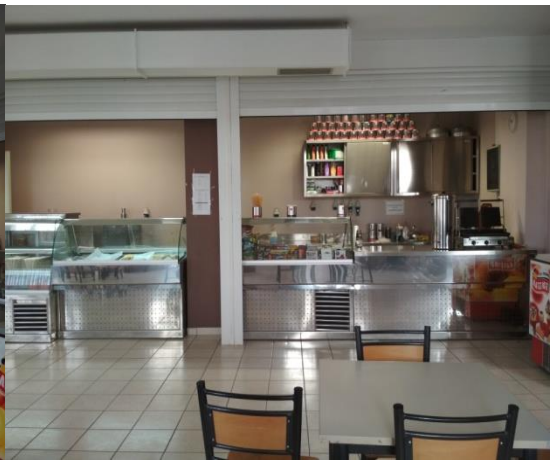
5.ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ

Ως κύριος χώρος άθλησης των σπουδαστών χρησιμοποιούνται οι εγκαταστάσεις του δημοτικού αθλητικού κέντρου Πτολεμαΐδας οι οποίες βρίσκονται πλησίον της Σ.Π.Π.Σ. καθώς επίσης και ο χώρος του γυμναστηρίου της σχολής, εντός των εγκαταστάσεων αυτής. Οι αθλητικές επιδόσεις των δοκίμων βαθμολογούνται σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών της Σ.Π.Π.Σ., ενώ παράλληλα βελτιώνουν την φυσική τους κατάσταση, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.

Η Σ.Π.Π.Σ. συγκροτεί αντρικές και γυναικείες αθλητικές ομάδες μπάσκετ, βόλεϊ, στίβου, κ.λπ. ανάλογα με τις ιδιαίτερες δεξιότητες που διαθέτουν οι σπουδαστές, συμμετέχοντας στους αντίστοιχους αγώνες των Σχολών των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας .

6. ΑΙΘΟΥΣΑ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ

Downloaded from eduguide.gr



ΣΤ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων πραγματοποιείται από κορυφαίους και διακεκριμένους επιστήμονες, ακαδημαϊκούς και πανεπιστημιακούς καθηγητές, καθηγητές ανώτερης και μέσης εκπαίδευσης , Αξιωματικούς του Π.Σ. , των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας, δημοσίους υπαλλήλους και ιδιώτες .

Το διδακτικό προσωπικό της ΠΥΡ.Α. ορίζεται, για τους ιδιώτες, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Πολιτικής Προστασίας και για το ένστολο προσωπικό με απόφαση του Αρχηγού του Π.Σ., σε κάθε περίπτωση ύστερα από εισήγηση του Διοικητή της ΠΥΡ.Α..

Για την επιλογή διδακτικού προσωπικού στα ακαδημαϊκά μαθήματα εισηγείται στον Διοικητή της ΠΥΡ.Α. τριμελής επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον Υποδιοικητή της ΠΥΡ.Α. ή τον αναπληρωτή του και δύο καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές των Α.Ε.Ι της Χώρας του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση, ενώ στα μη ακαδημαϊκά μαθήματα εισηγείται σχετικώς στον Διοικητή της ΠΥΡ.Α. τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από τον Υποδιοικητή της ΠΥΡ.Α. ή τον αναπληρωτή του, τον Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ. και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης Επιτελείου Α.Π.Σ. Οι ανωτέρω επιτροπές συγκροτούνται με απόφαση του Διοικητή της ΠΥΡ.Α.

Τα καθήκοντα των διδασκόντων ορίζονται από τον ΚΠΣ και τις εκάστοτε Διαταγές της Διοίκησης και είναι τα ακόλουθα:

α. Είναι υποχρεωμένοι να καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την προαγωγή της εκπαίδευσης, κάνοντας στους αρμόδιους έγγραφες εισηγήσεις για τα μέτρα που

Downloaded from eduguide.gr

πρέπει να παρθούν για την πραγματοποίηση του σκοπού αυτού και προσφέροντας τη βοήθεια τους στο Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ. για την επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου της ΠΥΡ.Α..

β. Είναι υποχρεωμένοι να εφαρμόζουν με ακρίβεια τις σχετικές με την εκπαίδευση διατάξεις του Π.Δ. 174/1983 (Α΄68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα λαμβάνοντας υπ όψιν και τον ΚΠΣ.

γ. Αναφέρουν στη διοίκηση, κάθε αντιπειθαρχική συμπεριφορά Δόκιμου την ώρα της διδασκαλίας.

δ. Είναι υποχρεωμένοι να προσέρχονται κανονικά και έγκαιρα στις παραδόσεις των μαθημάτων, σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθημάτων της Σχολής.

ε. Είναι υποχρεωμένοι σε περίπτωση αδυναμίας τους ή απρόβλεπτης αιτίας που εμποδίζει τον ερχομό τους στην Σ.Π.Π.Σ. να ειδοποιούν έγκαιρα το Διευθυντή Σπουδών ή το Γραφείο Εκπαίδευσης της Σ.Π.Π.Σ..

στ. Σε συνεργασία με το Διευθυντή Σπουδών καθορίζουν την ύλη που πρόκειται να διδαχθεί σε κάθε εκπαιδευτική περίοδο.

ζ. Είναι υποχρεωμένοι να διδάσκουν με βάση τα εκπαιδευτικά συγγράμματα και βοηθήματα που έχουν καθορισθεί με διαταγή του Α.Π.Σ. ή και του Διευθυντή σπουδών.

η. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετικό με το μάθημά τους σύγγραμμα, είναι υποχρεωμένοι να παραδίδουν στην Σ.Π.Π.Σ. σημειώσεις της ύλης που διδάσκουν σε ηλεκτρονική μορφή για να χρησιμοποιηθούν από τους Δόκιμους.

θ. Εισηγούνται στην Ακαδημία την αντικατάσταση, τροποποίηση, αναθεώρηση ή προσαρμογή των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαίδευσης γενικά.

ι. Ενημερώνουν τακτικά το Διευθυντή Σπουδών σχετικά με την πρόοδο των Δοκίμων.

2 .ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

2.1 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΔΟΚΙΜΩΝ

Οι εξετάσεις προγραμματίζονται με βάση το εγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών και είναι υποχρεωτικές για όλους τους δοκίμους. Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σε όλα τα μαθήματα της ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και επί της διδαχθείσας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ύλης.

Downloaded from eduguide.gr

Οι εξετάσεις των Δόκιμων είναι οι ακόλουθες :

1 α. Χειμερινού εξαμήνου 1ου , 2ου, 3ου και 4ου έτους

2 β. Εαρινού εξαμήνου 1ου , 2ου, 3ου και 4ου έτους (κατά το εαρινό εξάμηνο του 4ου έτους γίνεται παράδοση – εξέταση πτυχιακής εργασίας).

2.2 ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Για την εξαγωγή του βαθμού έτους οι δόκιμοι βαθμολογούνται σύμφωνα με το άρθρο 12 του ΚΠΣ σε επιμέρους εκπαιδευτικές διαδικασίες όπως :

- Βαθμός έτους των εξεταζόμενων μαθημάτων ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής εκπαίδευσης.
- Βαθμός πρακτικής εκπαίδευσης έτους.
- Βαθμός φυσικής κατάστασης έτους.
- Βαθμός διαγωγής έτους
- Βαθμός επαγγελματικής και διοικητικής ικανότητας έτους
- Βαθμός πτυχιακής εργασίας (μόνο για το 4^{ο} έτος)

Η επίδοση των δόκιμων στα επιμέρους στάδια αξιολόγησης βαθμολογείται με την παρακάτω εκατονταβάθμια κλίμακα:

α. Άριστα 85% ≤ Επίδοση ≤ 100%,

β. Λίαν Καλώς 65% ≤ Επίδοση <85%,

γ. Καλώς 50% ≤ Επίδοση < 65%,

δ. Αποτυχών 0%≤Επίδοση50%.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων επικυρώνονται από το ΕΣ και ανακοινώνονται από το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης αυτής.

Η αξιολόγηση των εξεταζόμενων μαθημάτων ακαδημαϊκής και μη, εκπαίδευσης . καθώς και τα θέματα επανεξέτασης, ανεπάρκειας και αποπομπής ρυθμίζονται σύμφωνα με τον ΚΠΣ της Σ.Π.Π.Σ. και λοιπές εν ισχύ διατάξεις.

2.2 ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ

1.Δόκιμος που αποτυγχάνει στην ακαδημαϊκή ή μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό εμπίπτει αντίστοιχα, σε κατάσταση ανεπάρκειας.

2.Η κατάσταση ανεπάρκειας συνεπάγεται την παραμονή του Δόκιμου στο ίδιο έτος σπουδών και την επανάληψη της εκπαίδευσής του.

Downloaded from eduguide.gr

3.Με την παραμονή του στο ίδιο έτος σπουδών, ο Δόκιμος εντάσσεται στην επόμενη σειρά Δοκίμων και παρακολουθεί, μέχρι την αποφοίτησή του, το Πρόγραμμα Σπουδών της σειράς αυτής. Επανάληψη έτους σπουδών και ένταξη σε επόμενη σειρά, επιτρέπεται μόνο μια φορά, καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης στη Σ.Π.Π.Σ.. Δόκιμος που εμπίπτει για δεύτερη φορά σε κατάσταση ανεπάρκειας θεωρείται αποτυχών και εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του Κανονισμού.

2.3 ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΑΠΟ ΤΗ Σ.Π.Π.Σ. – ΑΠΟΛΥΣΗ ΑΠΟ ΤΟ Π.Σ.

1. Αποπομπή από τη Σ.Π.Π.Σ.– απόλυση από το Π.Σ. για λόγους αποτυχίας ή απουσίας. Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης των δύο Κύκλων Σπουδών, γεγονός που επιβάλλεται, οι φοιτούντες αποβάλλονται από τη Σχολή Πυροσβεστών και ανακαλείται η απόφαση κατάταξής τους στο Πυροσβεστικό Σώμα.

Δόκιμος που εμπίπτει για δεύτερη φορά σε κατάσταση ανεπάρκειας θεωρείται αποτυχών και εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του ΚΠΣ.

Η διάρκεια της φοίτησης δεν μπορεί να παραταθεί πέραν των δύο (2) ετών, παρά μόνο για αποδεδειγμένους σοβαρούς λόγους υγείας ή λόγω κύησης

Οι αποτυχόντες στη Σ.Π.Π.Σ. Δόκιμοι καθώς και οι εξερχόμενοι λόγω απουσίας σύμφωνα με τα αναγραφόμενα στο άρθρο 11 παρ. 9γ του Κανονισμού εισάγονται στο οικείο Ανακριτικό Συμβούλιο μετά από πρόταση του ΕΣ, με το ερώτημα της αποπομπής από τη Σ.Π.Π.Σ. – απόλυσης από το Π.Σ. Η αποπομπή - απόλυση επιβάλλεται από τα εξουσιοδοτημένα για αυτό όργανα σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, μετά από απόφαση του οικείου Ανακριτικού Συμβουλίου.

2. Αποπομπή από την Σ.Π.Π.Σ. λόγω οδηγικής ακαταλληλότητας.

Οι Δόκιμοι Πυροσβέστες που κατατάσσονται στο Π.Σ., υποχρεούνται στην απόκτηση Άδειας Ικανότητας Οδηγού – Χειριστή Υ.Ο.Μ. κατηγορίας Π.Σ.-Β και Π.Σ.-Γ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας η Δ/νση Τεχνικής Υποστήριξης και Υποδομών εκδίδει για τους επιτυχόντες Άδεια Ικανότητας Οδηγού – Χειριστή Υ.Ο.Μ. κατηγορίας Π.Σ.-Β και Π.Σ.-Γ. Δόκιμοι που αποτυγχάνουν επανεξετάζονται, σε περίπτωση νέας αποτυχίας παραπέμπονται στο οικείο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο με το ερώτημα της αποπομπής από την Πυροσβεστική Ακαδημία, λόγω οδηγικής ακαταλληλότητας. Οι αποπεμφθέντες, απολύονται οριστικά από το Π.Σ. Η αποπομπή – απόλυση αποφασίζεται από τον αρμόδιο Υπουργό, μετά από σύμφωνη

Downloaded from eduguide.gr

γνώμη του οικείου Εκπαιδευτικού Συμβουλίου.

3. Οι σπουδαστές που διαγράφονται από τη Σχολή Πυροσβεστών λόγω αποβολής, απολύσεως ή παραιτήσεώς τους υποχρεούνται να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις στις Ένοπλες Δυνάμεις στο ακέραιο.

2.3 ΠΡΟΑΓΩΓΗ–ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΔΟΚΙΜΩΝ

Δόκιμος θεωρείται επιτυχών για προαγωγή στο επόμενο έτος, όταν πληροί τα κριτήρια επιτυχίας τόσο της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης, όσο και της μη Ακαδημαϊκής (Πυροσβεστικής) Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της επίδοσης στη Διαγωγή, Πρακτική Εκπαίδευση, Φυσική Κατάσταση και Επαγγελματική - Διοικητική Ικανότητα.

Για την εξαγωγή του Τελικού Βαθμού Επίδοσης (ΤΒΕ) Σχολής ο οποίος καθορίζει και την αρχαιότητα των νέων Δοκίμων Πυρ/στων υπολογίζονται οι επιμέρους βαθμοί έτους της ακαδημαϊκής και μη Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Ζ.ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΤΟΣ 2024 -2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης συγκροτείται από τα ακόλουθα Παραρτήματα:

Downloaded from eduguide.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	Α ΝΤΙ Κ Ε Ι ΜΕ ΝΟ
Α	Διάγραμμα Προγραμματισμού Χρόνου Φοίτησης 2024-2025
Β	Περίγραμμα Ημερησίου Προγράμματος Εκπαίδευσης
Γ	Πρόγραμμα Στρατωνισμού
Δ	Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων–Εκδρομών
Ε	Πίνακας Διδασκομένων Μαθημάτων- Α΄ -Β Κύκλου Σπουδών
ΣΤ	Πίνακας Διδασκομένων Διαλέξεων
Ζ	Περιγράμματα μαθημάτων

Ο παρών Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας συντάχθηκε σύμφωνα με:

1. Τον ισχύοντα Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΑΔΑ: 6ΘΡ546ΝΠΙΘ-Ο9Τ & 6ΙΛ946ΝΠΙΘ-Η2Ω) και
2. Του υπ’ αριθ. 124 Πρακτικό της 09-012-2024 συνεδρίασης του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Ο Διοικητής
της Πυροσβεστικής Ακαδημίας

Κωνσταντίνος Θεοφιλόπουλος
Υποστράτηγος Π.Σ.

Η Διοικητής
της Σχολής Πυροσβεστών

Αρχοντία Π. Σερέτη
Πύραρχος Γ.Κ.

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Α.Π.Σ.
Μαρία-Ελένη Φωτοπούλου

Αντιπύραρχος Γ.Κ.

Ο Διευθυντής Σπουδών
Σχολής Πυροσβεστών

Συρμαλή Μαρία - Ελένη
Καθηγητής

Downloaded from eduguide.gr

Ο Εκπρόσωπος του Διδακτικού
Προσωπικού της Σχολής Πυροσβεστών

Πασαγιάννης Γεώργιος
Καθηγητής

Downloaded from eduguide.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α»

ΣΠΠΣ / Γραφείο Εκπαίδευσης Πτολεμαϊδα, Δεκέμβριος 2024

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2024	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ																ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	
																	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	
		1	2	3	ΔΕ	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2025	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
	ΜΑΡΤΙΟΣ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	ΑΠΡΙΛΙΟΣ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	ΜΑΪΟΣ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	ΙΟΥΝΙΟΣ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ	ΣΑ	ΚΥ	ΔΕ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Α»

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024– 2025

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Β»
Σ.Π.Π.Σ./ Γραφείο-Εκπαίδευσης Πτολεμαΐδα, Δεκέμβριος 2024

Περίγραμμα Ημερησίου Προγράμματος Εκπαίδευσης		
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΩΡΕΣ
Πρωινή Αναφορά Σχολής	Δευτέρα έως Παρασκευή	07:30΄
Εκπαίδευση	Δευτέρα έως Παρασκευή	08:00΄ – 14:00΄
Αναφορά Διοικητή	Δευτέρα έως Παρασκευή	09:45΄
Αναφορά Σχολής	Δευτέρα έως Παρασκευή	14:00΄
Έξοδος	Τρίτη	15:00’
Επιθεώρηση Τμημάτων	Δευτέρα έως Παρασκευή	Στην πρωινή αναφορά

Σημείωση

Διάρκεια Εκπαιδευτικής ώρας:		45΄
Διάρκεια διαλειμμάτων:		15΄ή 30΄
Εκπαιδευτικές Ημέρες		
α.	Θεωρητικών αντικειμένων	Δευτέρα έως Παρασκευή
β.	Πρακτικών αντικειμένων	Καθορίζονται με διαταγές

Εκπαίδευση σε θεωρητικά και πρακτικά αντικείμενα δύναται να υλοποιείται και άλλες ώρες και ημέρες τις εβδομάδας, στην περίπτωση που αποκλίνουν από το ανωτέρω ωράριο αναγράφονται ως προσθήκη σε ημερήσιο πρόγραμμα ή δύναται να αποτελούν διαφορετικό αυτόνομο πρόγραμμα (π.χ. Σάββατο).

Downloaded from eduguide.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Γ»

Σ.Π.Π.Σ./ Γραφείο-Εκπαίδευσης Πτολεμαΐδα, Δεκέμβριος 2024

Α/Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΡΑΤΩΝΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
1	Εγερτήριο	6:00	-
2	Ατομική καθαριότητα - Τακτοποίηση ατομικών Ειδών - Περιβολή Στολής	06:00 - 06:30	30'
3	Σύνταξη - Προσκλητήριο	06:30 - 06:40	10'
4	Λήψη Πρωινού	06:40 - 07:10	30'
5	Επιθεώρηση Θαλάμων και Ειδών	07:10 - 07:30	20'
6	Αναφορά Σχολής - Έπαρση Σημαίας	07:30 - 07:50	20'
7	Είσοδος στα διδακτήρια	07:50 - 08:00	10'
8	Διάλειμμα - Συλλογή Αιτημάτων	09:45 - 10:15	30'
9	Ατομική καθαριότητα Προ Γεύματος	14:00 - 14:05	5'
10	Σύνταξη - Προσκλητήριο	14:05 - 14:20	15'
11	Λήψη Γεύματος	14:20 - 15:00	40'
12	Ελεύθερος Χρόνος - Ανάπαυση	15:00 - 17:00	2Ω
13	Προσκλητήριο	17:00 - 17:15	15΄
14	Διαλέξεις (ή Μαθήματα)	17:15 - 20:00	2,45Ω
15	Υποστολή Σημαίας	Δύση -Ηλίου	Δύση -Ηλίου
16	Σύνταξη - Προσκλητήριο	20:00 - 20:15	15'
17	Λήψη δείπνου	20:15 - 20:45	30'
18	Ελεύθερος Χρόνος - Μελέτη	20:45 - 22:30	1,45Ω
19	Σύνταξη - Προσκλητήριο - Αναφορά	22:30 - 22:40	10'
20	Προετοιμασία Κατάκλισης	22:40 - 23:00	20'
21	Σιωπητήριο	23:00	

*Το παραπάνω ημερήσιο πρόγραμμα θα ισχύει για τις ημέρες Δευτέρα Τετάρτη Πέμπτη.

Τρίτη και Παρασκευή θα ακολουθείται το πρόγραμμα μέχρι τις 15:00’.

Αναφορά και Έξοδος .

Επιστροφή στις 22:50

Σύνταξη - Προσκλητήριο - Αναφορά 22:50 - 23:00

Προετοιμασία Κατάκλισης 23:00 - 23:30

Σιωπητήριο 23:30

Downloaded from eduguide.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Δ»
Σ.Π.Π.Σ./ Γραφείο-Εκπαίδευσης Πτολεμαΐδα, Δεκέμβριος 2024

Α/Α	Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων –Εκδρομών	Εκπαιδευτικό Έτος	Ημερομηνία
1	Επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους και Μουσεία της Δυτικής και Κεντρικής Μακεδονίας	Α΄ ΕΤΟΣ Β΄ ΕΤΟΣ	*
2	Επισκέψεις σε ΑΗΣ και ΥΗΣ της Δυτικής Μακεδονίας	Α΄ ΕΤΟΣ Β΄ ΕΤΟΣ	*
3	Εκπαιδεύσεις-Επισκέψεις σε εγκαταστάσεις υγρών και αερίων καυσίμων	Α΄ ΕΤΟΣ Β΄ ΕΤΟΣ	*
4	Εκπαιδεύσεις-Επισκέψεις σε εγκαταστάσεις διυλιστηρίων	Α΄ ΕΤΟΣ Β΄ ΕΤΟΣ	*
5	Επίσκεψη – ενημέρωση σε εταιρία εγκατάστασης – συντήρησης ανελκυστήρων	Α΄ ΕΤΟΣ Β΄ ΕΤΟΣ	*

Μαθήματα ανά Εξάμηνο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Ε»
Σ.Π.Π.Σ./ Γραφείο-Εκπαίδευσης Πτολεμαΐδα, Δεκέμβριος 2024

Πίνακας Διδασκομένων Μαθημάτων- Α΄ κύκλου σπουδών
ΕΔΡΑ Σ.Π.Π.Σ. (Πτολεμαΐδα)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
	ΣΠΑ0	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
Μ	ΣΠΑ1	ΒΑΣΙΚΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Θ20+Π20	40	3	7
Α	ΣΠΑ2	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.-Β ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	Θ75	75	4	7
Μ	ΣΠΑ3	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ Ε1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π 10	10	1	3
Μ	ΣΠΑ4	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΟΥ Π.Σ.	Θ30	30	2	6
Μ	ΣΠΑ5	ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟ Π.Σ.	Θ30	30	2	7
Α	ΣΠΑ6Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΠΡΩΪΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0
Α	ΣΠΑ6Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0

Downloaded from eduguide.gr

ΣΥΝΟΛΟ E.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Μ/Α	**ΚΩΔ**	**ΤΙΤΛΟΣ**	**Θ+ Π**	**Σύνολο ωρών**	**Σ.Β**	**ECTS**
Μ	ΣΠΒ1	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ – ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΟΧΗΜΑΤΑ	Θ45+Π15	60	2	5
Α	ΣΠΒ2	ΧΗΜΕΙΑ	Θ40	40	1,5	4
Α	ΣΠΒ3	ΦΥΣΙΚΗ	Θ40	40	1,5	4
Μ	ΣΠΒ4	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Ι	Θ40	40	1,5	4
Μ	ΣΠΒ5	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Ι	Π60	60	2	6
Α	ΣΠΒ6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Θ30+Π30	60	1	4
Μ	ΣΠΒ7	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-Ε1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π25	25	1	3
Α	ΣΠΒ8Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0
Α	ΣΠΒ8Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0
ΣΥΝΟΛΟ E.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Μ/Α	**ΚΩΔ**	**ΤΙΤΛΟΣ**	**Θ+ Π**	**Σύνολο ωρών**	**Σ.Β**	**ECTS**
Μ	ΣΠΓ1	ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θ40	40	1,5	2
Μ	ΣΠΓ2	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ Ι	Θ20+Π20	40	1,75	4
Μ	ΣΠΓ3	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΙΙ	Θ30	30	1,5	3
Α	ΣΠΓ4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ -ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Θ40	40	1,5	2
Μ	ΣΠΓ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ Ι	Θ20+Π20	40	1,5	3
Μ	ΣΠΓ6	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΙΙ	Π60	60	1,75	4
Α	ΣΠΓ7	ΙΑΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Θ20+Π20	40	1	2
Μ	ΣΠΓ8	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ–Ε2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π40	40	2	4
Α	ΣΠΓ9Α	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- ΓΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	Θ20	20	2	3
Μ	ΣΠΓ9Β	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Γ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ – Ε1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π20	20	2	3
Α	ΣΠΓ10Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
Α	ΣΠΓ10Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
ΣΥΝΟΛΟ E.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ						

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΔ1	GIS - ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Θ40	40	1,25	3
Μ	ΣΠΔ2	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΙΙ	Θ20+Π20	40	2	4
Μ	ΣΠΔ3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Ι	Θ40	40	2	4
Α	ΣΠΔ4	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Θ30	30	2	4
Μ	ΣΠΔ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΙΙ	Θ30+Π30	60	1,5	4
Α	ΣΠΔ6	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	Θ20	20	1	2
Μ	ΣΠΔ7	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ Ι	Θ20+Π20	40	2	3
Α	ΣΠΔ8	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Θ30	30	1,5	1
Μ	ΣΠΔ9	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ENGAGE	Θ10+Π20	30	1	1
Μ	ΣΠΔ10	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Γ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ – Ε2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π20	20	2	4
Α	ΣΠΔ11Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
Α	ΣΠΔ11Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
ΣΥΝΟΛΟ Ε.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ1	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ&ΣΧΕΔΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Θ40	40	2	4
Α	ΣΠΕ2	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Θ30	30	1	3
Μ	ΣΠΕ3	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΙΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Θ25+Π25	50	2	5
Α	ΣΠΕ4	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,5	3
Μ	ΣΠΕ5	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΤΟ Π.Σ.	Θ30	30	1,5	3
Α	ΣΠΕ6	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ/SEVESO	Θ20+Π10	30	2	3
Α	ΣΠΕ7	ΠΥΡΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	Θ40	40	2	4
Μ	ΣΠΕ8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΙΙ	Θ50	50	2	5
Α	ΣΠΕ9Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
Α	ΣΠΕ9Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
ΣΥΝΟΛΟ Ε.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΕΔΡΑ ΠΥΡ.Α. (Κ. Κηφισιά)

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ1	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	Θ40	40	2	5
Μ	ΣΠΣΤ2	ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Θ20+Π20	40	2	6
Α	ΣΠΣΤ3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ STRESS	Θ30	30	2	5
Α	ΣΠΣΤ4	ΑΓΓΛΙΚΑ- ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,5	5

Downloaded from eduguide.gr

Α	ΣΠΣΤ5	ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	Θ30	30	2	5
Α	ΣΠΣΤ6	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΘΕΣΜΟΙ	Θ30	30	1	4
Α	ΣΠΣΤ7	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0
ΣΥΝΟΛΟ Ε.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Μ/Α	**ΚΩΔ**	**ΤΙΤΛΟΣ**	**Θ+ Π**	**Σύνολο ωρών**	**Σ.Β**	**ECTS**
Α	ΣΠΖ1	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	Θ30	30	1,25	5
Α	ΣΠΖ2	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,25	5
Α	ΣΠΖ3	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,5	5
Α	ΣΠΖ4	ΕΚΡΗΚΤΙΚΕΣ-ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ	Θ30	30	1	5
Μ	ΣΠΖ5	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	Θ60	60	1,75	5
Α	ΣΠΖ6	ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΥΣΗΣ - ΦΩΤΙΑ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟ ΧΩΡΟ	Θ30	30	2	5
Α	ΣΠΖ7	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0
Μ	ΣΠΖ8	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		30		
ΣΥΝΟΛΟ Ε.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ						
Μ/Α	**ΚΩΔ**	**ΤΙΤΛΟΣ**	**Θ+ Π**	**Σύνολο ωρών**	**Σ.Β**	**ECTS**
Μ	ΣΠΗ1	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		90	6	12
Μ	ΣΠΗ2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΖΙΚΩΝ ΑΠΩΛΕΙΩΝ ΣΤΟ Π.Σ.	Θ30	30	1,5	6
Μ	ΣΠΗ3	ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	Θ10+Π20	30	2	6
Α	ΣΠΗ4	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	Θ30	30	2	6
Α	ΣΠΗ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0
	ΣΠΗ6	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ			0	0
ΣΥΝΟΛΟ Ε.C.T.S. ΕΞΑΜΗΝΟΥ :						**30**

Στο ανωτέρω πρόγραμμα εντάσσεται και η πρακτική εκπαίδευση η οποία υλοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών.

Α/Α	ΕΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Χρόνος και τόπος διεξαγωγής
ΑΠΕ	Α΄ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8
ΒΠΕ	Β΄ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8
ΓΠΕ	Γ' ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8
ΔΠΕ	Δ' ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8

Επιπρόσθετα,εντόςτουπρογράμματοςσπουδώνπαρέχονταιμαθήματαχωρίςαξιολόγησηστακάτωθιαντικείμεναανάεξάμηνοόπωςπαρατίθενταιστονκάτωθιπίνακα, με σκοπό την κάλυψη ενός ευρέος φάσματος γνώσεων στους σπουδαστές της Σχολής Πυροσβεστών.

Downloaded from eduguide.gr

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΝΩΤΑΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	Μ/Α
ΣΠΧΑΒ	Νεοελληνική Ιστορία Ι	Β΄	20	Α
ΣΠΧΑΓ1	Νεοελληνική Ιστορία Ι Ι	Γ΄	20	Α
ΣΠΧΑΓ2	Διοικητική Υποστήριξη στο Π.Σ.	Γ΄	30	Μ
ΣΠΧΑΕ1	Επιστημονική συγγραφή διπλωματικών εργασιών	Ε΄	30	Α
ΣΠΧΑΕ2	Πολιτική Οικονομία – Γεωοικονομία & Ενεργειακή Πολιτική	Ε΄	30	Α
ΣΠΧΑΣΤ	Πληροφορική - ΤΠΕ στο Π.Σ.	ΣΤ΄	20	Μ

Τα μαθήματα χωρίς Αξιολόγηση δεν εξετάζονται αλλά είναι υποχρεωτική η εκπόνηση άσκησης εμπέδωσης και κατανόησης, με μέριμνα του οικείου καθηγητή ανατίθεται στους σπουδαστές από μια (1) κοινή εργασία κατανόησης και εμπέδωσης η οποία εκπονείται ατομικά.

Για την υλοποίηση του προγράμματος και με σκοπό την κατά το δυνατό πληρέστερη εκπαίδευση των δοκίμων προβλέπεται η υλοποίηση απογευματινών ή και πρωινών δραστηριοτήτων ως εξής:

Α/Α	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Βελτίωση φυσικής κατάστασης	1-3 ώρες / εβδομάδα
2	Πυροσβεστική Εκπαίδευση –Πρακτική Εφαρμογή	1-6 ώρες /εβδομάδα
3	Παρουσίαση Διαλέξεων - Ειδικών Θεματικών Πυροσβεστικού και Γενικού ενδιαφέροντος αντλούμενες από τον πίνακα διαλέξεων	1-3 ώρες / εβδομάδα

Είναι δυνατή η υλοποίηση κάποιας δραστηριότητας περισσότερες της μία φοράς εντός της ίδιας εβδομάδας εφόσον κάποια άλλη δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί για οποιοδήποτε λόγο.

Ενδεικτικά,οι θεματικές των διαλέξεων οι οποίες θα καλυφθούν είναι οι κάτωθι:

Downloaded from eduguide.gr

Πίνακας Διδασκομένων Διαλέξεων				
Α/Α	**Πίνακας Διαλέξεων**	**Προτεινόμενο Εξάμηνο υλοποίησης**	**Ανώτατος Αριθμός ωρών**	**Προτεινόμενος Χρόνος Υλοποίησης Διάλεξης**
1	Λειτουργία ΠΕΚΕ	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
2	Λειτουργία ΕΜΑΚ	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
3	Ορειβατικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
4	Ομάδες Υποβρύχιων Διασώσεων	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
5	Κυνοφιλικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
6	Λειτουργία ΕΜΟΔΕ & ΠΕΖΟΠΟΡΩΝ Τμημάτων	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
7	Λειτουργία ΥΠΛΩΜ, Λιμενικών Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
8	Λειτουργία Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών Αεροδρομίων	Α έως Ε	6	Πρωί/Απόγευμα
9	Λειτουργία ΟΣμηΕΑ_Π.Σ. και Νέες Τεχνολογίες	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
10	Κοινωνία και Ψυχολογία του Πανικού			
11	Οικονομικά θέματα	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
12	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
13	Σχέσεις Στρατού -Κοινωνίας	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
14	Η αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
15	Τεχνικοί Ασφαλείας	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα
16	ΠΣΕΑ	Α έως Ε	3	Πρωί/Απόγευμα

Για τις διαλέξεις δεν προβλέπεται αξιολόγηση και η παρουσίασή τους πραγματοποιείται από κατάλληλα για το σκοπό αυτό πρόσωπα (Αξιωματικούς και Υπαξιωματικούς του Π.Σ., στελέχη της ΕΛ.ΑΣ. και των Ενόπλων Δυνάμεων, ιδιώτες κ.α.) σύμφωνα με τη διαδικασία των άρθρων 26 και 121 του Π.Δ. 174/83 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Αθλητικές Ομάδες Σχολής Πυροσβεστών

1. Στο πλαίσιο της συνεργασίας της η Σχολή Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας λαμβάνει μέρος στους ετήσιους κοινούς αγώνες και τα πρωταθλήματα των παραγωγικών Σχολών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας με Αθλητικές Ομάδες οι

Downloaded from eduguide.gr
οποίες αποτελούνται από Δόκιμες και ΔόκιμουςΠυροσβέστες σε εκτέλεση της Πάγιας Διαταγής υπ' αριθ. 3 - 19/2014 του Γ.Ε.ΕΘ.Α (Α . Σ . Α . Ε . Δ)

2. Οι Αθλητικές Ομάδες της Σχολής Πυροσβεστών έχουν τους Κωδικούς (ΣΠΟ01 – Πετοσφαίριση), (ΣΠΟ02 – Καλαθοσφαίριση), (ΣΠΟ03 Στίβος – Δρόμοι, Ρίψεις, άλματα, ανώμαλος δρόμος), (ΣΠΟ04 –Αντισφαίριση).

3. Οι αθλητικές ομάδες συγκροτούνται εφόσον εκδηλωθεί ενδιαφέρον από ικανό αριθμό Δοκίμων Πυροσβεστών.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ Εξαμήνου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ«Ζ»

Σ.Π.Π.Σ./ Γραφείο-Εκπαίδευσης Πτολεμαΐδα, Δεκέμβριος 2024

Πίνακας Διδασκομένων Μαθημάτων- Α΄ Κύκλου Σπουδών

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
	ΣΠΑ0	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οι Δοκ. Πυροσβέστες παρουσιάζονται για στρατιωτική εκπαίδευση διάρκειας οκτώ(8)εβδομάδων στο ΚΕΤΘ στον Αυλώνα Αττικής, ηοποίαθαπραγματοποιηθείσύμφωναμετομνημόνιοσυνεργασίαςεκπαίδευσης ΣτρατούΞηράςκαιΠυροσβεστικούΣώματοςέτους2024.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις Δεξιότητες Ικανότητες	Οι Δόκιμοι Πυροσβέστες, καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους στο ΚΕΤΘ υπόκεινται στους στρατιωτικούς και πυροσβεστικούς κανόνες τάξης οι οποίοι επιβάλλονταιγιατηνορθήκαιπλήρηεφαρμογήτουπρογράμματοςεκπαίδευσηςκαι εκτελούν το σύνολο των οδηγιών και διαταγών των εκπαιδευτών τους. Εκπαίδευση στην Πολιτική Άμυνα στα ακόλουθα αντικείμενα: α. Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας της χώρας. β. Ενημέρωση άμαχου πληθυσμού-Μέτρα προστασίας του άμαχου πληθυσμού. γ. Συναγερμός και κινητοποίηση άμαχου πληθυσμού. δ. Αραίωση άμαχου πληθυσμού. ε. Συσκότιση. στ. Καταφύγια-ορύγματα-κατασκευή ορυγμάτων. ζ. Αυτοπροστασία –Προστασία από εχθρικά πυρά. η. Συμβατικός πόλεμος-Εκρήξεις και αποτελέσματα αυτών θ.Χημικόςπόλεμος-Είδηατομικήςπροστασίαςκαιαντιμετώπισηπολεμικώνχημικώνουσιών. ι. Βιολογικός πόλεμος-Είδη ατομική προστασία και αντιμετώπιση πολεμικών βιολογικών ουσιών. ια. Οργάνωση και κατασκευή καταυλισμών σε εμπόλεμες συνθήκεςΣκηνοπηγία,υποστήριξηκαταυλισμώνκαιστρατοπέδευσηστηνΥπαιθρο. Η εκπαίδευση στη χρήση οπλισμού, θα περιοριστεί στη διδασκαλία τυφεκίου G3A3 και του πιστολιού 0,45 (θεωρία, πρακτικές ασκήσεις, βολές) Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν με ασφάλεια τυφέκιο G3A3 και πιστόλι 0,45.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
Η εκπαίδευση των Δοκ. Πυροσβεστών θα διεξαχθεί μόνο στα αντικείμενα που προβλέπονται από την ΚΥΑ 24750 Φ.109.1 (Β΄ 3237/04 Αυγούστου 2020). Την τελευταία εβδομάδα εκπαίδευσης θαπραγματοποιηθείηπροβλεπόμενηαξιολόγησητωνεκπαιδευομένων,σύμφωναμετακαθοριζόμεναστην ανωτέρω Κ.Υ.Α.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Μνημόνιο συνεργασίας εκπαίδευσης Στρατού Ξηράς και Πυροσβεστικού Σώματος έτους 2024.

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΑ 1	ΒΑΣΙΚΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Θ20+Π20	40	3	7

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και η άμεση ένταξη των νεοεισερχομένων σπουδαστών στο πνεύμα της πυροσβεστικής εκπαίδευσης, ώστε να ανταποκριθούν στην πορεία της φοίτησής τους στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να αποκτήσουν γενικές βασικές γνώσεις έναρξης, εξέλιξης και αντιμετώπισης της έκτακτης ανάγκης καθώς και να αναγνωρίσουν και να ονομάζουν τον ατομικό πυροσβεστικό εξοπλισμό.
	Δεξιότητες	Να ερμηνεύουν τους βασικούς κινδύνους και να αποκωδικοποιούν τις φάσεις έναρξης και εξέλιξης, της πυρκαγιάς και της καταστροφής.
	Ικανότητες	Να συμμετέχουν και να συνεργάζονται ομαδικά, προάγοντας την κριτική σκέψη και την δημιουργική πρωτοβουλία για την αντιμετώπιση της πυρκαγιάς και της καταστροφής.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Βασικές αρχές πυρασφάλειας, βασικές ενέργειες για την κατάσβεση, επιπτώσεις θερμότητας, μέτρα πυρασφαλείας, ΜΑΠ – ατομικός πυροσβεστικός εξοπλισμός, βασική χρήση αναπνευστικής συσκευής ανοιχτού κυκλώματος, σήμανση ασφαλείας και υγείας στους χώρους εργασίας, επιδράσεις των επικίνδυνων υλικών στον άνθρωπο και στο περιβάλλον. Βασικές έννοιες και ορισμοί στην αντιμετώπιση των καταστροφών.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Α. «Εισαγωγή στην Πυροσβεστική Τέχνη» - Σημειώσεις θεματικής Ενότητας- Αντιπύραρχος Βασίλειος Βαθρακογιάννης(2020) Β.«Εισαγωγή στην αντιμετώπιση των καταστροφών»-Σημειώσεις θεματικής Ενότητας - Αντιπύραρχος Βασίλειος Βαθρακογιάννης (2020) Γ.Εγκύκλιες ΔιαταγέςΑ.Π.Σ.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΑ2	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	Θ75	75	4	7

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα ενημερωθούν για την ισχύουσα Νομοθεσία σχετικά με τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ), τον Κανονισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος (ΚΕΥΠΣ.) καθώς και τις Εγκύκλιες Οδηγίες του Πυροσβεστικού Σώματος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ (ΚΕΥΠΣ- ΚΟΚ) ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΒΑΣΙΚΕΣΑΡΧΕΣΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ-ΠΡΩΤΕΣΒΟΗΘΕΙΕΣ- ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Downloaded from eduguide.gr

		Ενότητα 1:Νομοθεσία(ΚΕΥΠΣ-ΚΟΚ) • ΚΕΥΠΣ (Π.Δ. 210/1992)Άρθρο 30 - Καθήκοντα αρχιοδηγού υπηρεσίας Άρθρο 31 - Καθήκοντα οδηγού Άρθρο 31Α - Καθήκοντα οδηγών δικύκλων Άρθρο 37 - Υπηρεσίες εξόδων Πυρκαγιάς Άρθρο 38 - Οχήματα Πυροσβεστικού Σώματος Άρθρο 41 - Τάξη κατά τη μετάβαση στον τόπο του συμβάντος Άρθρο 42 - Καθορισμός θέσεων οχημάτων στον τόπο του συμβάντος Άρθρο 49 - Καθήκοντα αρχιοδηγού στην πυρκαγιά Άρθρο 50 - Καθήκοντα οδηγών οχημάτων στην πυρκαγιά Άρθρο 51 - Συσκευασία και επιστροφή πυροσβεστικών εξόδων Άρθρα 53 – 56 (Συνεργεία) • ΚΟΚ (Ν. 2696/1999): Ορισμοί, Γενικές διατάξεις, Κανόνες Οδικής Συμπεριφοράς και λοιπές διατάξεις • ΚΟΚ (Ν. 2696/1999): Σήμανση – Πινακίδες • Εγκύκλιοι 24, 25, 26, 27, 31, 35, 37, 39, 41, 60, 91 έντυπα οδηγών **Ενότητα 2: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ** • Διασταυρώσεις • Ταχύτητα • Η θέση στο οδόστρωμα • Η κυκλοφορία εντός και εκτός κατοικημένων περιοχών σε κανονικές κυκλοφοριακές συνθήκες • Οι αποστάσεις ασφαλείας, πέδησης και ακινητοποίησης • Ο αυτοκινητόδρομος • Εισερχόμενοι στην κυκλοφορία • Η οδήγηση με περιορισμένη ορατότητα • Η οδήγηση με μειωμένη πρόσφυση • Η οδήγηση στο επαρχιακό δίκτυο • Η κόπωση και η επαγρύπνηση • Ενεργητική και παθητική ασφάλεια • Επιθετική οδήγηση • Αμυντική οδήγηση **Ενότητα 3: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΛΕΓΧΟΣ-ΧΡΗΣΗ-ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ** • Σημασία περιμετρικού ελέγχου του οχήματος • Έλεγχος υγρών • Έλεγχος ελαστικών • Ηλεκτρικό σύστημα • Σύστημα εκκίνησης • Κιβώτιο αλλαγής ταχυτήτων και κιβώτιο βοηθητικής κίνησης • Σύστημα πέδησης • Σύστημα διεύθυνσης • Σύστημα ανάρτησης • Γενικά περί συντήρησης • Αντλητικά συγκροτήματα • Βιβλίο συντήρησης οχήματος, εντοπισμός και επισκευή μικρών βλαβών **Ενότητα 4: ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΑΣΦΑΛΕΙΑ** • Εγκύκλιος περί ατυχημάτων – συμπλήρωση εγγράφων • Ασφάλιση χώρου • Ενέργειες σε ατυχήματα

Downloaded from eduguide.gr

		• Πρώτες βοήθειες
	Δεξιότητες	- Θα καταρτιστούν στα αντικείμενα της Κυκλοφοριακής αγωγής, των Αρχών ασφαλούς οδήγησης-χειρισμού και των Μέτρων προστασίας – θεμάτων υγείας και περιβάλλοντος. - Θα καταρτιστούν στις βασικές αρχές μηχανολογίας, συντήρησης και ελέγχου μέθοδοι εντοπισμού αιτιών μηχανικών βλαβών, επιτήρηση και αναγκαίες μικροεπισκευές. - Θα ενημερωθούν σχετικά με τις βασικές ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιούνται σε ατυχήματα, τα μέτρα προστασίας που πρέπει να λάβουν και την παροχή πρώτων βοηθειών.
	Ικανότητες	ΓΝΩΣΗΤΟΥΚΟΚ. ΑΝΤΙΛΗΨΗΚΑΙΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣΤΗΝΚΑΤΑΝΟΗΣΗΤΩΝΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝΤΗΣΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ

/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΑ3	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ Ε1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π 10	10	1	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα εξασκηθούν με στόχο να οδηγούν – χειρίζονται τα ΥΟΜ Π.Σ.-Β σε/με ειδικές συνθήκες οδήγησης: • Εξάσκηση εντός και εκτός πυροσβεστικών εγκαταστάσεων σε κανονικές συνθήκες • Αναγνώριση - προετοιμασία οχήματος, προφυλάξεις σε στάση • Σωστή εκκίνηση, Κίνηση ευθύγραμμα, στάση, αυξομειώσεις ταχύτητας-κίνησης • Οπισθοπορείες – Μεταβολές κίνησης οχημάτων • Κίνηση σε κατωφέρειες και ανωφέρειες • Οδήγηση σε δρόμο μικρής κυκλοφορίας
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΟΔΗΓΟΙ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ: ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ(ΚΟΚ). ΤΟ ΧΕΙΡΙΣΜΟ ΤΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ-ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΤΟΝΚΑΝΟΝΙΣΜΟΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣΥΠΗΡΕΣΙΑΣΤΟΥΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥΣΩΜΑΤΟΣ (ΚΕΥΠΣ).
	Δεξιότητες	ΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝΟΧΗΜΑΤΩΝΚΑΘΩΣΤΗΣΟΡΘΗΣ ΟΔΗΓΗΣΗΣΒΑΣΕΙΤΟΥΚΟΚΚΑΙΤΟΥΚΕΥΠΣ.
	Ικανότητες	ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ-ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ-ΓΝΩΣΗΤΩΝΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝΟΧΗΜΑΤΩΝ-ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝΤΗΣΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Π.Σ.-Β ΚΑΙ ΤΩΝΑΝΤΛΙΩΝΑΥΤΩΝ.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Κ.Ο.Κ.,Π.Δ.62/2018,Κ.Ε.Υ.Π.Σ.:ΑΡΘΡΑ30-31-31Α-37-38-41-42-44-50-51-53		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ

Downloaded from eduguide.gr

/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΑ4	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΟΥ Π.Σ.	Π30	30	2	6

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Είναι η παρουσίαση της θεωρητικής βάσης της ιστορίας της διοίκησης αλλά και των βασικών αρχών-θεωριών οργάνωσης, ειδικά των διοικητικών δομών, προκειμένου να αποκτηθεί το απαραίτητο γνωσιακό υπόβαθρο έτσι ώστε να γίνει κατανοητό το ισχύον οργανωσιακό –δομικό status του Πυροσβεστικού Σώματος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Θα γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες, που διέπουν την κρατική οργάνωση (συγκέντρωση, αποκέντρωση, οργανική θέση, εποπτεία, ιεραρχία). Ακολούθως, θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με ειδικότερους κανόνες σε επίπεδο κοινής νομοθεσίας σε σχέση με την κεντρική κρατική οργάνωση (κυβέρνηση, υπουργεία), η αποκέντρωση (αποκεντρωμένη διοίκηση) και η κατά τόπον και καθ' ύλη αρμοδιότητα και τη θέση και τρόπο λειτουργίας του Π.Σ. εντός του πλαισίου αυτού.
	Δεξιότητες	Με τη μέθοδο της συγκριτικής παρουσίασης του νέου νόμου 4662/20 και του 4249/14, λοιπών νομοθετημάτων τα οποία συμβάλλουν στην δομική λειτουργία και αλλά και της παρακολούθησης της εξέλιξης του Πυροσβεστικού Σώματος μέσα από τη μελέτη της Ιστορίας του και τον εντοπισμό των εξελικτικών χαρακτηριστικών που οδήγησαν στη συγκροτημένη δομή που υπάρχει σήμερα σε επιχειρησιακό, διοικητικό και εκπαιδευτικό επίπεδο θα επιτευχθεί ουσιαστική κατανόηση της σημασίας που διαδραμάτισε η ιστορική εξέλιξη του Π.Σ., αλλά και η εναλλαγή οργανωτικών των δομών με τα οποία λειτούργησε το Π.Σ. . Το μάθημα προσδοκά να ενισχύσει τις δεξιότητες των σπουδαστών/ριών αναφορικά με την ικανότητά τους να εντοπίζουν διοικητικά – οργανωτικά σχήματα, να αντιλαμβάνονται την ιεραρχική σύνδεση να διαχωρίζουν τις αρμοδιότητες και να προβαίνουν σε συγκρίσεις και να συζητούν προτάσεις εξέλιξης. Να παραδειγματίζονται στην πορεία της υπηρεσίας τους στο Π.Σ. από την Ιστορία του και την βασική νέα νομοθεσία που το διέπει και να λειτουργούν ανάλογα στην καθημερινή τους υπηρεσιακή δράση και στη συναναστροφή τους και συναρμοδιότητες με λοιπούς φορείς του δημοσίου.
	Ικανότητες	Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα βασικά συστήματα οργάνωσης συγκεντρωτικό / αποκεντρωτικό/αποσυγκεντρωτικό) και να αντιλαμβάνονται την αξία - χρησιμότητα της ιστορίας για κάθε οργανισμό ενώ παράλληλα θα έχουν αφομοιώσει τα ορόσημα της ιστορικής διαδρομής του Π.Σ. από την ίδρυση του μέχρι και σήμερα αλλά και τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των Υπηρεσιών όπως αυτές υφίστανται σήμερα .

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
• Μακρυδημήτρης Αντώνιος «Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων» επιλεγμένα ΚΕΦ. • Μακρυδημήτρης Αντώνιος Πραβίτα Μ.Η « Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης». Επιλεγμένα

Downloaded from eduguide.gr

• ΚΕΦ. Ν.4662/2020 «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις». • ν. 4249/2014 Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις. • Δ/νση Μελετών Α.Π.Σ. (1980) «Ιστορία Πυροσβεστικού Σώματος». • Ενημερωτικό Διαδικτυακό Υλικό Πυροσβεστικής Ακαδημίας και του ιστότοπου fireservice.gr	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Καθηγητή, Ν. 4249/2014, Ν.4662/2020

/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΑ5	ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ Π.Σ.	Θ30	30	2	7

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι οι σπουδαστές να γνωρίσουν και να κατανοήσουν βασικές θεμελιώδεις έννοιες περί δικαίου και περί του τρόπου λειτουργίας του υπαλληλικού συστήματος στην Ελλάδα, ώστε ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή τους να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο συμμετέχουν και οι ίδιοι στη Δημόσια Διοίκηση και τις αντίστοιχες βασικές υποχρεώσεις που πηγάζουν από αυτή τη θέση.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις βασικών νομικών εννοιών, όπως το δίκαιο, οι κανόνες δικαίου, η Δημόσια Διοίκηση και ο δημόσιος υπάλληλος και του τρόπου που συντελούν στην οργάνωση της κοινωνίας.
	Δεξιότητες	Με Οι ασκούμενοι θα είναι σε θέση να κατανοήσουν βασικές νομικές έννοιες, απαραίτητες για την άσκηση των καθηκόντων τους, αλλά και να γνωρίσουν τις βασικές υποχρεώσεις τους εντός του μηχανισμού της Δημόσιας Διοίκησης.
	Ικανότητες	Ικανότητα διαχείρισης υποθέσεων σχετικών με τα δημοσιοϋπαλληλικά καθήκοντα, μέσω και της ορθότερης κατανόησης και ερμηνείας των σχετικών κανόνων δικαίου. Γνώση βασικών συνταγματικών διατάξεων που αφορούν στην υπαλληλική ιδιότητα, την ερμηνεία του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα και του Κ.Ε.Υ.Π.Σ..
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Εισαγωγή στην έννοια του δικαίου, διαίρεση των κανόνων δικαίου, βασικές αρχές του Συντάγματος, θεμελιώδεις αρχές της δημόσιας διοίκησης, έννοια και χαρακτηριστικά της Δημόσιας Διοίκησης, έννοια και διακρίσεις του δημόσιου υπαλλήλου και του πυροσβεστικού υπαλλήλου.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις των τακτικών καθηγητών, οι οποίες βασίζονται σε βιβλιογραφία του Συντάγματος, του Διοικητικού Δικαίου και Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα, αλλά και του Κ.Ε.Υ.Π.Σ.

Downloaded from eduguide.gr

/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΑ6Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΠΡΩΪΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0
Α	ΣΠΑ6Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η καλή γενική υγεία των σπουδαστών ώστε αναπτύσσοντας και διατηρώντας ένα ικανοποιητικό επίπεδο φυσικής κατάστασης να μπορέσουν να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα και τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών γύμνασης όπως υγιεινή, ενδυμασία, πρώτες βοήθειες, διατροφή, χώρος, χρόνος, περιβαντολλογικές συνθήκες, μέσα και μέθοδοι της αθλητικής προπόνησης. Οι ασκούμενοι θ α είναι σε θέση να γνωρίζουν βασικούς όρους
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή διαφορετικών τεχνικά ασκήσεων(τρέξιμο, ρίψεις, άλματα, άρσεις, βυθίσεις, ασκήσεις αντιστάσεων) καθώς καιεπίλυσηαπλώνκαισύνθετωνκινητικάπροβλημάτων(τρόπος-ταχύτητασκέψηςκαιδράσης)μεστόχοτηνμηχανική και άρτια εκτέλεση τους. Οι ασκούμενοι θαείναισεθέσηναδιαμορφώσουνέναπρόγραμμαάσκησηςκαινατοεκτελούνσωστά,εκτός Ακαδημίας, στην καθημερινή τους ζωή, αλλά και να κατανοήσουν την σημαντικότητα της δια βίου άσκησης.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των φυσικών ικανοτήτων(δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευκινησία-ευλυγισία) που καθορίζουν το επίπεδο της φυσικής κατάστασης, ηοποίαμετησειράτηςείναιηβάσηγιατηνεξειδικευμένηπροετοιμασίατων σπουδαστώνστην Πυροσβεστική Εξάσκηση.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
Ασκήσεις διαφορετικού χαρακτήρα(τρέξιμο, άλματα, άρσεις, έλξεις, κάμψεις, ασκήσεις με αντιστάσεις κ.α.), καθώς και αξιολόγηση των σπουδαστών σε συγκεκριμένα αγωνίσματα – δοκιμασίες (τρέξιμο 100m, τρέξιμο 1000m, άλμα σε μήκος άνευ φοράς, ρίψη σφαίρας 7,260kg και με τα δύο χέρια). Ανάπτυξη γενικής φυσικής κατάστασης Ασκήσεις ισορροπίας Ασκήσεις νευρομυϊκού συντονισμού Ασκήσεις ταχύτητας αντίδρασης

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν περισσότερο, αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Downloaded from eduguide.gr

Β΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΒ1	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ – ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΟΧΗΜΑΤΑ	Θ45+Π15	60	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Η ύλη του μαθήματος βρίσκει εφαρμογή σε όλα τα οχήματα, με κινητήρα εσωτερικής καύσης. Έχει σκοπό την αναγνώριση εξαρτημάτων & μηχανισμών καθώς και την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας, ώστε να πραγματοποιείται ορθή χρήση και κατά συνέπεια προστασία, συντήρηση και εκτεταμένη διάρκεια ζωής των μηχανισμών. Οι παρακάτω Ενότητες-Βασικοί τίτλοι είναι τα ελάχιστα που πρέπει να διδαχθούν στους σπουδαστές ως χρηστικές /χρήσιμες πληροφορίες με έμφαση στην πρακτικότητα και εφαρμογή των πληροφοριών αυτών. Βρίσκουν εφαρμογή σε όλα τα οχήματα παντός τύπου, τα οποία διαθέτει το Πυροσβεστικό Σώμα. 1. **Πυροσβεστικά Οχήματα-** Ορισμοί Ευρωπαϊκού προτύπου EN 1846 2. **Κινητήρες εσωτερικής καύσης** βενζίνης - πετρελαίου και ανάλυση αυτών (ανατομία και τρόπος λειτουργίας) 3. **Όλα τα συστήματα** που χρειάζονται για να μπορέσει να κινηθεί ένα όχημα και έπειτα να σταματήσει • Σύστημα τροφοδοσίας • Σύστημα λίπανσης • Σύστημα ψύξης • Σύστημα μετάδοσης κίνησης • Σύστημα διεύθυνσης • Σύστημα πέδησης • Σύστημα ανάρτησης • Ηλεκτρικό σύστημα • Τροχοί-ελαστικά επίσωτρα 4. **Πλαίσιο πυροσβεστικού οχήματος και υπερκατασκευή** 5. **Ενεργητική και Παθητική ασφάλεια** **6.Πυροσβεστικές αντλίες** • Είδη αντλιών που χρησιμοποιεί το Π.Σ. •Βασικές αρχές λειτουργίας • Ανατομία μιας αντλίας • Φυγοκεντρικές αντλίες – λειτουργικά χαρακτηριστικά • Προπλήρωση και άντληση υδάτων • Πιθανές βλάβες - Συνέπειες κακής χρήσης • Ζεύξη αντλιών • Συντήρηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εξοικείωση με τα Πυροσβεστικά Οχήματα και τις Πυροσβεστικές Αντλίες Που αποτελούν τα πρωτεύοντα μέσα αντιμετώπισης πυρκαγιών και διασώσεων.
	Δεξιότητες	Γνώση των επιχειρησιακών δυνατοτήτων των διαφόρων ειδών Πυροσβεστικών Οχημάτων και Πυροσβεστικών Αντλιών για ορθή επιχειρησιακή εκμετάλλευση αυτών.

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες	Ικανότητες επί των Πυροσβεστικών Οχημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
-Γενική Περιγραφή Πυροσβεστικού Οχήματος, Ταξινόμηση & κατηγοριοποίηση οχημάτων Π.Σ. – Ορισμοί Ευρωπαϊκού προτύπου EN 1846 -Ανάλυση κινητήρων πετρελαίου και βενζίνης -Συστήματα τροφοδοσίας ,μετάδοσης κίνησης, λίπανσης , ψύξης , turbo ,πέδησης ,ανάρτησης , διεύθυνσης , ηλεκτρικό σύστημα και ελαστικά επίσωτρα -Πλαίσιο και υπερκατασκευή πυροσβεστικών οχημάτων -Πυροσβεστικές αντλίες και ορθή χρήση αυτών		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή και διαζώσης πρακτική εκπαίδευση όπου αυτό είναι εφικτό

Μ / Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΒ 2	ΧΗΜΕΙΑ	Θ40	40	1,5	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες και στους θεμελιώδεις νόμους της Γενικής Χημείας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι γνώσεις του μαθήματος της Χημείας που παρέχονται στους σπουδαστές είναι απαραίτητο εφόδιο για τα μελλοντικά στελέχη του πυροσβεστικού σώματος, ώστε να εφοδιαστούν με τις στοιχειωδώς απαιτούμενες γνώσεις.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα ενημέρωσης σε θέματα Χημείας και Χημικής Τεχνολογίας, αναγνώρισης και χειρισμού ουσιών και επικίνδυνων υλικών.
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις στην Επιστήμη της Χημείας και της Χημικής Τεχνολογίας για να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν ως : - -προαπαιτούμενες για την επιτυχή παρακολούθηση και κατανόηση άλλων συναφών/συσχετιζόμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών - -επιχειρησιακά, στις απαιτήσεις της Υπηρεσίας (π.χ. αναγνώριση και διαχείριση υλικών ή τεχνικών για την καλύτερη αντιμετώπιση συμβάντων) - -στην καθημερινή τους ζωή
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ – ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ Βασικές έννοιες της Χημείας. • Φυσικές και Χημικές ιδιότητες. Δομικά σωματίδια της ύλης – Δομή ατόμου – Ατομικός αριθμός – Μαζικός αριθμός – Ισότοπα – Μόρια – Απλά και σύνθετα σώματα – Χημικές ενώσεις. • Καταστάσεις της ύλης – Ιδιότητες της ύλης – Φυσικά και Χημικά φαινόμενα. • Ταξινόμηση της ύλης – Διαλύματα– Περιεκτικότητα διαλυμάτων – Διαλυτότητα. • Διαχωρισμός: Χημικές ενώσεις / μίγματα υλικών. ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ – ΔΕΣΜΟΙ		

Downloaded from eduguide.gr

- Ηλεκτρονική δομή των ατόμων.
- Κατάταξη των στοιχείων (Περιοδικός Πίνακας).
- Γενικά για τον χημικό δεσμό – Είδη χημικών δεσμών (ιοντικός – ομοιοπολικός).
- Νόμοι μάζας κατά το σχηματισμό ενώσεων – Στοιχειομετρικό σθένος – Γραφή χημικών τύπων και εισαγωγή στην ονοματολογία των ενώσεων.

ΟΞΕΑ – ΒΑΣΕΙΣ – ΑΛΑΤΑ – ΟΞΕΙΔΙΑ

- Θεωρία ηλεκτρολυτικής διάστασης.
- Οξέα και βάσεις.
- Ορισμός PH.
- Οξείδια.
- Άλατα.
- Χημικές αντιδράσεις.

ΣΤΟΙΧΕΙΟΜΕΤΡΙΑ

- Βασικές έννοιες για τους χημικούς υπολογισμούς - Σχετική ατομική μάζα -Σχετική μοριακή μάζα-Mole-Αριθμός Avogadro - Γραμμομοριακός όγκος.- Καταστατική εξίσωση αερίων.- Συγκέντρωση διαλύματος - Αραίωση, ανάμιξη διαλυμάτων.- Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.

ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ

- Μεταβολή ενέργειας κατά τις χημικές μεταβολές - Ενδόθερμες και εξώθερμες αντιδράσεις - Θερμότητα αντίδρασης - Θερμότητα καύσης - Ενθαλπία - Θερμιδομετρία - Νόμοι θερμοχημείας.

ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ – ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

Γενικά για τη χημική κινητική και τη χημική αντίδραση – Ταχύτητα αντίδρασης.- Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα αντίδρασης – Καταλύτες -Έννοια της χημικής ισορροπίας – Απόδοση αντίδρασης- Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση Χημικής ισορροπίας – Αρχή Le Chatelier.

ΟΞΕΙΔΩΣΗ – ΑΝΑΓΩΓΗ

Αριθμός οξείδωσης – Οξείδωση – Αναγωγή – Ιόντα - Κυριότερα οξειδωτικά και αναγωγικά σώματα – Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής -Ηλεκτροχημεία – Αγωγοί ρεύματος – Ηλεκτρόλυση – Μηχανισμός – Εφαρμογές - Νόμος ηλεκτρόλυσης – Νόμοι Faraday - Διάβρωση.

ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

Ραδιενεργός διάσπαση – Χρόνος υποδιπλασιασμού – Συνέπειες ραδιενέργειας για τον άνθρωπο – Πηγές ραδιενέργειας - Μερικές εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων -Μεταστοιχειώσεις – Σχάση – Σύντηξη-

Ραδιενεργά απόβλητα.

ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ – ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΑΜΕΤΑΛΛΑ

Υδρογόνο – Νερό – Διάσπαση νερού – Σκληρότητα νερού – Αποσκλήρυνση νερού – Αφαλάτωση – Ποιότητα νερού – Ρύπανση νερού – Καθαρισμός λυμάτων -Αλογόνα – Φθόριο – Χλώριο – Βρώμιο – Ιώδιο - Οξυγόνο – Όζον – Ατμοσφαιρική ρύπανση - Θείο και ενώσεις αυτού - Φώσφορος – Άζωτο – Συμπεριφορά αυτών έναντι του οξυγόνου - Ευγενή αέρια.

ΜΕΤΑΛΛΑ – ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΟΞΕΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΥΣΗ – ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ

Νάτριο – Κάλιο – Μαγνήσιο - Ασβέστιο – Αργίλιο – Σίδηρος – Χαλκός

ΑΝΘΡΑΚΑΣ – ΠΥΡΙΤΙΟ – ΑΜΙΑΝΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΦΩΤΙΑ

Πολυμερή –Ξύλο – Σαπούνια - Χρώματα – Βερνίκια - Ασφαλτικά Υλικά – Γυαλί - Αδρανή Πετρώματα-

Κεραμικά.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΤΑΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Όπως ορίζεται από τον εκάστοτε καθηγητή.

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΒ3	ΦΥΣΙΚΗ	Θ20	20	1,5	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις έννοιες της θερμοκρασίας και της θερμότητας και τη μέτρηση αυτών. Οι μετατροπές της θερμοκρασίας από τη μία κλίμακα στην άλλη.
		Ο υπολογισμός της διαστολής των σωμάτων και της θερμότητας που μεταφέρεται στα διάφορα σώματα. Η εφαρμογή των νόμων των αερίων και ο υπολογισμός του έργου και της εσωτερικής ενέργειας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση των μηχανισμών διάδοσης θερμότητας. Χρησιμοποίηση των νόμων των αερίων σε ασκήσεις.
	Δεξιότητες	- Εννοιολογική κατανόηση των φυσικών μεγεθών και των νόμων. - Συσχέτιση των παρατηρούμενων φυσικών φαινομένων με τα χρησιμοποιούμενα μέσα. - Επαγωγικός συλλογισμός. - Αναλογική σκέψη.
	Ικανότητες	Επίλυση προβλημάτων με χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

Θερμοκρασία-Θερμόμετρα και θερμοκρασιακές κλίμακες
Φάσεις της ύλης- Εσωτερική ενέργεια
Θερμική διαστολή
Θερμότητα-Νόμος της θερμιδομετρίας-Ειδική θερμότητα-Λανθάνουσα θερμότητα
Μηχανισμοί διάδοσης θερμότητας (Αγωγή, Μεταφορά, Ακτινοβολία)
Νόμοι των αερίων (Νόμος Boyle, Νόμος Charles, Νόμος Gay-Lussac)
Καταστατική εξίσωση
Ιδανικό αέριο (Παραδοχές-Προσεγγίσεις)
Θερμοδυναμικό σύστημα-Θερμοδυναμική ισορροπία
Αντιστρεπτές μεταβολές
Έργο-Θερμότητα-Εσωτερική ενέργεια ιδανικού αερίου
Γραμμομοριακές ειδικές θερμότητες αερίων
Α΄ Θερμοδυναμικός νόμος
Εφαρμογές του Α΄ Θερμοδυναμικού νόμου

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Χαντζημιχαήλ Μαρίνα- Πεππές Αλέξανδρος, Σημειώσεις Φυσικής Β΄ Έτους. Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος Πυροσβεστική Ακαδημία • Σημειώσεις της ιδίας

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΒ4	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Ι	Θ40	40	1,5	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο δίκαιο και τη νομοθεσία που διέπει τη δομή και οργάνωση του Πυροσβεστικού Σώματος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές διδάσκονται εισαγωγικό θεματολόγιο: - περί αποστολής και αρμοδιοτήτων του Πυροσβεστικού Σώματος, - διάρθρωση των επιμέρους Υπηρεσιών, - κατανομή των θέσεων του προσωπικού του Πυροσβεστικού Σώματος, - εκτέλεση Υπηρεσίας στους Πυροσβεστικούς Σταθμούς
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές θα δύνανται να κάνουν την αναγωγή της διοικητικής διαδικασίας στην οποία λαμβάνουν μέρος π.χ καθήκοντα Αξιωματικού Υπηρεσίας ή Αρχιοδηγού, στην προσήκουσες νομοθετικές διατάξεις που διέπουν το Π.Σ
	Ικανότητες	Στο τέλος του εξαμήνου που σπουδαστές θα γνωρίζουν το νομικό καθεστώς που διέπει το Π.Σ, μεγάλο μέρος από τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που τους αναλογούν ως δημόσιοι αλλά και ειδικότερα πυροσβεστικοί υπάλληλοι, έχοντας ταυτοχρόνως εντρυφήσει στο πνεύμα και σκοπό των επίμαχων νομοθετημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
1.Π.Δ 210/16.6.1992 (ΦΕΚ-99Α'): Κωδικοποίηση διατάξεων Προεδρικών Διαταγμάτων του Κανονισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος. 2. Ν. 4662/2020-ΦΕΚ 27/Α/7-2-2020 Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή , με προβολή των αντίστοιχων διαφανειών με επεξηγηματικό χαρακτήρα.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΒ5	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Ι	Π60	60	2	6

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός είναι να μεταδώσει στους εκπαιδευόμενους τις απαιτούμενες γνώσεις, οι οποίες θα αποτελέσουν το πλαίσιο γνωριμίας τους με τα βασικά υλικά, μέσα και πυροσβεστικά οχήματα που χρησιμοποιούνται κατά την εκτέλεση του

Downloaded from eduguide.gr

		πυροσβεστικού έργου και θα τους καταστήσουν ικανούς, σε ένα αρχικό επίπεδο ,να ανταποκριθούν στην εκπλήρωση της Αποστολής τους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Το μάθημα αναλαμβάνει να παρουσιάσει και να μεταδώσει γνώσεις στους σπουδαστές γύρω από την κίνηση την πίεση, την τριβή και την άνωση στα ρευστά, τον εφελκυσμό, την διαστολή, την έλξη και άλλες δυνάμεις που εφαρμόζονται κατά την χρήση των πυροσβεστικών εργαλείων και εξαρτημάτων. Οι δυνατότητες που προσφέρουν τα Μ.Α.Π(Μέσα ατομικής προστασίας) με τις προδιαγραφές χρήσης τους αλλά και των περιορισμών που αυτά προσφέρουν.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές έρχονται σε επαφή με τα πυροσβεστικά εργαλεία και εξαρτήματα. Κατανοούν τις δυνατότητες τους. Μπορούν να συγκρίνουν να συνδυάσουν και να επιλέξουν. Ανακαλύπτουν την χρησιμότητα τους στο πεδίο μέσω της πρακτικής εξάσκησης. Η χρήση και η γνώση των Μ.Α.Π(Μέσων ατομικής προστασίας) για την καλύτερη δυνατή αξιοποίησης τους κατά τις πυροσβεστικές επιχειρήσεις.
	Ικανότητες	Η επιστημονική στάση απέναντι στο πυροσβεστικό έργο όπως αυτό εκπληρώνεται με τη χρήση των πυροσβεστικών εργαλείων και εξαρτημάτων. Η άριστη γνώση των εργαλείων και εξαρτημάτων που τους καταρτίζειικανούςώστεναδιαχειρίζονταικαιναεπιλύουνκαταστάσειςσυνυφασμένεςμεταμελλοντικάεπιχειρησιακάτουςκαθήκοντα. Η προαγωγή της ασφάλειας και της ατομικής προστασίας χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο πυροσβεστικό και ατομικό εξοπλισμό, εφαρμόζοντας τους απαιτούμενους κανόνες ασφαλείας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Πρακτική εξάσκηση– Πυροσβεστικές ασκήσεις: • Ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός (Χρήση των Μ.Α.Π, Τρόποι συντήρησης και καθαρισμού) • Είδη κατασβεστικών υλικών (νερό, σκόνες, αφροί) • Μέσα κατάσβεσης πυρκαγιών • Εγκαταστάσεις ύδατος–εγκαταστάσεις προσβολής. • Κλίμακες • Κάλοι διάσωσης – κόμποι • Χρήση Πυροσβεστικής ζώνης		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Καθηγητή	

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΒ6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Θ30+Π30	60	1	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός

Downloaded from eduguide.gr

		Σκοπός του μαθήματος είναι η επεξεργασία λογιστικών φύλλων, και η διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων και χρήση αυτών στο Πυροσβεστικό Σώμα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	• Χρήση λογιστικών φύλλων Excel. • Συστήματα Βάσεων Δεδομένων και διαχείρισή τους.
	Δεξιότητες	• Οργάνωση και διαχείριση δεδομένων μέσω συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων. • Υπολογισμοί και δημιουργία γραφημάτων στο Excel
	Ικανότητες	Δημιουργία, επεξεργασία και διαχείριση λογιστικών φύλλων και βάσεων δεδομένων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Εισαγωγή στο Excel • Χρήση συναρτήσεων για υπολογισμούς • Δημιουργία γραφημάτων • Δημιουργία συγκεντρωτικών πινάκων • Έννοιες και αρχιτεκτονική βάσεων Δεδομένων • Περιγραφή της διαδικασίας σχεδίασης ΒΔ: • Συλλογή απαιτήσεων και ανάλυση • Εννοιολογικός Σχεδιασμός • Λογικός σχεδιασμός • Φυσικός σχεδιασμός • Τύποι οντοτήτων • Τύποι συσχετίσεων • Κλειδιά, ρόλοι και βαθμός συσχέτισης • Προσδιορισμός οντοτήτων και μοντελοποίηση των μεταξύ τους σχέσεων και των χαρακτηριστικών τους σε μια μελέτη περίπτωσης • Δημιουργία διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων • Κατανόηση της διαδικασίας μετασχηματισμού από το εννοιολογικό μοντέλο στο σχεσιακό μοντέλο • Η δομή των σχεσιακών βάσεων δεδομένων • Περιορισμοί ακεραιότητας • Αλλαγές στη βάση δεδομένων(διαγραφή ,εισαγωγή, τροποποίηση) • Δημιουργία πινάκων, σχέσεων • Δημιουργία ερωτημάτων • Φόρμες και Αναφορές • Αρχές SQL • Συλλογή και ανάλυση απαιτήσεων μιας ΒΔ στο Πυροσβεστικό Σώμα		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις Καθηγητή

/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΒ7	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-Ε1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π25	25	1	3

Downloaded from eduguide.gr

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Να καταρτίσει τους υποψήφιους οδηγούς - χειριστές υπηρεσιακώνοχημάτων-μηχανημάτωνμετιςαπαραίτητεςγνώσειςγιατηναπόκτησηάδειαςικανότητας οδηγού – χειριστή κατηγορίας Π.Σ.-Β
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι υποψήφιοι οδηγοί θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: • Τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας(Κ.Ο.Κ..) • Τονχειρισμότωνοχημάτωντηςαντίστοιχηςκατηγορίαςσεειδικέςσυνθήκες(Εξάσκησηεντόςκαιεκτόςπυροσβεστικώνεγκαταστάσεωνσεειδικέςσυνθήκεςόπωςοδήγησημετάβασηςσεσυμβάν,μεπεριορισμένηορατότητα,μεμειωμένηπρόσφυση,σεανώμαλο έδαφος, με κλίση εδάφους, σε οδικές σήραγγες, πλήρωση δεξαμενής ύδατος, χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος). • Τον Κανονισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος(ΚΕΥΠΣ)
	Δεξιότητες	Χειρισμός&γνώσητωνεπιχειρησιακώνδυνατοτήτωντωνπυροσβεστικώνοχημάτωνκατηγορίαςΠ.Σ.-Βσεσυνδυασμόμετο κανονιστικό πλαίσιο του ΚΕΥΠΣ και του ΚΟΚ.
	Ικανότητες	Εξοικείωση-χειρισμός-γνώση των πυροσβεστικών οχημάτων της κατηγορίας Π.Σ. - Β και των αντλιώναυτών.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ
Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα εξασκηθούν με στόχο να οδηγούν – χειρίζονται τα ΥΟΜ Π.Σ.-Β σε/με ειδικές συνθήκες οδήγησης.
Εξάσκηση εντός και εκτός πυροσβεστικών εγκαταστάσεων σε/με ειδικές συνθήκες, όπως οδήγηση μετάβασης σε συμβάν, με περιορισμένη ορατότητα, με μειωμένη πρόσφυση, σε ανώμαλο έδαφος, με κλίση εδάφους, σε οδικές σήραγγεςπλήρωση δεξαμενής ύδατος, χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος

- Αναγνώριση οχημάτων – δυνατότητες αυτών
- Μετάβαση σε συμβάν
- Μετάβαση σε συμβάν – νυχτερινή οδήγηση
- Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος
- Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος – νυχτερινή οδήγηση
- Κίνηση με κλίση εδάφους (ανωφέρεια, κατωφέρεια, πλαϊνές κλίσεις)
- Οδήγηση με περιορισμένη πρόσφυση και περιορισμένη ορατότητα
- Οδήγηση σε οδικές σήραγγες(στην περίπτωση που δεν είναι εφικτή η υλοποίηση ο χρόνος καλύπτεται από τη θεματική)
- Οδήγηση με περιορισμένη πρόσφυση και περιορισμένη ορατότητα
- Χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος - Ομαδική εκπαίδευση
- Άντληση υδάτων (αναρρόφηση νερού με μυζητικά) -Ομαδική εκπαίδευση
- Πλήρωση δεξαμενής νερού -Ομαδική εκπαίδευση

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΒ8 Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ –ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0
Α	ΣΠΒ8 Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	Π30	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπόςτουμαθήματοςείναιηκαλήγενικήυγείατωνσπουδαστώνώστεα ναπτύσσονταςκαιδιατηρώνταςέναικανοποιητικόεπίπεδο φυσικής κατάστασης να μπορέσουν να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα και τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών γύμνασης όπως υγιεινή, ενδυμασία, πρώτες βοήθειες, διατροφή ,χώρος ,χρόνος ,περιβαντολλογικές συνθήκες, μέσα και μέθοδοι της αθλητικής προπόνησης. Οι ασκούμενοι θ α είναι σε θέση να γνωρίζουν βασικούς όρους του τομέα της Φυσικής Αγωγής, αλλά και τους παράγοντες που βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση.
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή διαφορετικών τεχνικά ασκήσεων(τρέξιμο, ρίψεις, άλματα, άρσεις, βυθίσεις, ασκήσεις αντιστάσεων) καθώς καιεπίλυσηαπλώνκαισύνθετωνκινητικάπροβλημάτων(τρόπος-ταχύτητασκέψηςκαιδράσης)μεστόχοτηνμηχανική και άρτια εκτέλεση τους. Οι ασκούμενοι θα είναι σε θέση να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα άσκησης και να το εκτελούν σωστά, εκτός Ακαδημίας, στην καθημερινή τους ζωή, αλλά και να κατανοήσουν την σημαντικότητα της δια βίου άσκησης.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των φυσικών ικανοτήτων(δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευκινησία-ευλυγισία) που καθορίζουν το επίπεδο της φυσικής κατάστασης, ηοποίαμετησειράτηςείναιηβάσηγιατηνεξειδικευμένηπροετοιμασίατ ωνσπουδαστώνστην Πυροσβεστική Εξάσκηση.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

Ασκήσεις διαφορετικού χαρακτήρα(τρέξιμο, άλματα, άρσεις, έλξεις, κάμψεις, ασκήσεις με αντιστάσεις κ.α.), καθώς και αξιολόγηση των σπουδαστών σε συγκεκριμένα αγωνίσματα – δοκιμασίες (τρέξιμο 100m, τρέξιμο 1000m, άλμα σε μήκος άνευ φοράς, ρίψη σφαίρας 7,260kg και με τα δύο χέρια).

- Ανάπτυξη γενικής φυσικής κατάστασης
- Ασκήσεις ισορροπίας
- Ασκήσεις νευρομυϊκού συντονισμού

Ασκήσεις ταχύτητας αντίδρασης

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν περισσότερο, αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Γ΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ1	ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θ40	40	1,5	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της χρησιμότητας των επικοινωνιών στο Πυροσβεστικό Σώμα, η εκμάθηση των κανόνων ασύρματης επικοινωνίας, η κατανόηση της μεταφοράς πληροφορίας ασυρματικά και η εξοικείωση με τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για τις ασύρματες επικοινωνίες στο Πυροσβεστικό Σώμα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μαθαίνουν τους κωδικούς κλήσης και τις κωδικές φράσεις που χρησιμοποιούνται κατά την ασύρματη επικοινωνία, τον τρόπο που μεταφέρεται φωνή και δεδομένα μέσω ασύρματης επικοινωνίας και την χρήση των ασύρματων πομποδεκτών.
	Δεξιότητες	Ορθή χρήση εξοπλισμού ασύρματης επικοινωνίας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.. Μακροσκοπικός έλεγχος καλής λειτουργίας ασύρματων πομποδεκτών και συναφούς εξοπλισμού και αναγνώριση απλών βλαβών.
	Ικανότητες	Επιτυχής εκπλήρωση της αποστολής τους με την χρήση του εξοπλισμού ασύρματης επικοινωνίας..
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Κανόνες εκμετάλλευσης ασύρματης επικοινωνίας, αναλογικά και ψηφιακά σήματα και συστήματα, συνεχές και εναλλασσόμενο ρεύμα, ενέργεια-ισχύς, ηλεκτρομαγνητικά κύματα, αναλογική-ψηφιακή διαμόρφωση, μικρόφωνα, μεγάφωνα, κεραίες, πομπός και δέκτης, τροφοδοτικά, καλώδια μεταφοράς ραδιοσυχνοτήτων, σταθμοί βάσης, αναμεταδότες, κινητά επιχειρησιακά κέντρα, συστήματα κινητής τηλεφωνίας, τρόποι ασύρματης επικοινωνίας (simplex, halfduplex, fullduplex), εξοπλισμός ραδιοεπικοινωνίας στο Πυροσβεστικό Σώμα.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν: Εγκύκλιος υπ΄αριθμ. 3 Α.Π.Σ., εγχειρίδια τηλεπικοινωνιακού εξοπλισμού του Πυροσβεστικού Σώματος, σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή σε θέματα τηλεπικοινωνιών.

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ2	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ Ι	Θ20+Π20	40	1,75	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός είναι να περιγράψει και να μεταδώσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τα διασωστικά εργαλεία που είναι σήμερα διαθέσιμα στο Πυροσβεστικό Σώμα και χρησιμοποιούνται στις αντίστοιχες επιχειρήσεις.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα γνωρίζουν: τα τεχνικά χαρακτηριστικά των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στη διάσωση καθώς και τις σωστές ενέργειες αποθήκευσης και συντήρησής τους.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις λειτουργικές και επιχειρησιακές δυνατότητες των διασωστικών εργαλείων και μέσων και να κατανοούν την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απόκτησαν.
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα μπορούν: • Να είναι εξοικειωμένοι και να υλοποιούν τις τεχνικές λειτουργίας των διασωστικών εργαλείων • Να εφαρμόζουν και να μεταφέρουν στην πράξη, σε παρόμοιες ή νέες καταστάσεις, τις τεχνικές που διδάχθηκαν.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Θα αναλυθούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά και οι δυνατότητες των εργαλείων καθώς επίσης η σωστή και ασφαλή χρήση τους και οι κατάλληλες τεχνικές για τη μέγιστη αποτελεσματικότητά τους, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες απαιτήσεις του διασωστικού έργου. Η δομή του μαθήματος αποτελείται από θεωρητικό και πρακτικό μέρος.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ3	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΙΙ	Θ30	30	1,5	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών του πειθαρχικού δικαίου, των διαδικασιών ελέγχου των πειθαρχικών παραπτωμάτων και της λειτουργίας των Ανακριτικών Συμβουλίων για τα κατώτερα όργανα του Π.Σ., αφετέρου η εξοικείωση του σπουδαστή/στριας με τις βασικές

Downloaded from eduguide.gr

		έννοιες και τις διαδικασίες άσκησης του πειθαρχικού ελέγχου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές/στριες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: •Τον τρόπο άσκησης του πειθαρχικού ελέγχου. •Τη νομική θέση τους στα πλαίσια άσκησης του πειθαρχικού ελέγχου •Τα δικαιώματά τους και τον τρόπο άσκησής τους στην περίπτωση άσκησης πειθαρχικής δίωξης
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές/στριες θα είναι σε θέση να κατανοούν όλη τη διαδικασία του πειθαρχικού ελέγχου σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές/στριες μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα μπορούν να: •Κατανοούν τα βασικότερα ζητήματα που άπτονται του πειθαρχικού δικαίου του Π.Σ. •Γνωρίζουν συνολικά τη διαδικασία του πειθαρχικού ελέγχου.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
1. Πειθαρχικό Δίκαιο Πυροσβεστικού Σώματος 1.1. Κεφάλαιο Β΄ Κανονισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ. (Π.Δ. 210/1992) 1.2. Εγκύκλιοι 13, 13Α Α.Π.Σ. 1.3. Ν.Δ. 935/1971 1.4. Κώδικας Ποινικής Δικονομίας		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Π.Σ., ισχύουσα νομοθεσία και σημειώσεις του/της καθηγητή/τριας.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΓ4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ -ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Θ40	40	1,5	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή και κατανόηση στις βασικές νομικές έννοιες και αρχές του διοικητικού δικαίου, που θα αποτελέσουν τη βάση και τη δομή για την περαιτέρω καλλιέργεια στα σχετικά του κοινωνικού/δικαιικού φαινομένου μαθήματα, και ακολούθως να φέρουν εις πέρας τα επαγγελματικά τους καθήκοντα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να ορίζουν την έννοια του δικαίου και ιδίως των κανόνων δικαίου. Να διακρίνουν την ηθική από το δίκαιο και περαιτέρω το ιδιωτικό από το δημόσιο καθώς και τα δικαιώματα και ελευθερίες που απονέμει το ελληνικό Σύνταγμα. Να διακρίνουν τις διοικητικές πράξεις, τα ασκούντα όργανα που τις εξέδωσαν, καθώς και αρμοδιότητες που απένειμαν.
	Δεξιότητες	Να προβληματιστούν για το Κράτος, την οργάνωση και διοίκηση της πολιτείας, και εν γένει τα κοινά μέσω της εξάσκησης της λογικής και του ορθώς πράττειν. Να συζητούν για το Σύνταγμα, τις ελευθερίες, τη νομολογία, τη διοίκηση, τη δημόσια σφαίρα και εν γένει τα κοινά.

Downloaded from eduguide.gr

		Να επιλέγουν την ορθή, έλλογη και αξιοπρεπή στάση ζωής αλλά και επίσης τ' ανάλογα στην επαγγελματική τους, με δικαιική και περιβαντολλογική συνείδηση, ζωή.
	Ικανότητες	Να συνειδητοποιούν τη σημασία του διοικητικού δικαίου αλλά και ευρύτερα του συντάγματος, ευρωπαϊκού και διεθνούς δικαίου στη ζωή και να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα και σημαντικότητα της υπεροχής του δικαίου. Να αντιλαμβάνονται την έννοια της ελευθερίας και ισότητας, των θεμελιωδών δικαιωμάτων, τα όριά τους καθώς και την καταχρηστική άσκηση αυτών κάθε φορά.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Εισαγωγή στην έννοια του δικαίου.
- Ηθική και δίκαιο. Κοινωνικοί κανόνες και δίκαιο.
- Φυσικό και θετό, ιδιωτικό και δημόσιο δίκαιο και κλάδοι του δικαίου.
- Κανόνες, αρχές δικαίου και είδη. Τεκμήρια, πλάσμα και ερμηνεία δικαίου.
- Πηγές δικαίου, νόμος, έθιμο και Σύνταγμα.
- Σύνταγμα (τυπικό και ουσιαστικό) και Συνταγματική αναθεώρηση.
- Νομοθετική πρωτοβουλία και νομοθετική διαδικασία.
- Είδη νόμων (τυπικών και ουσιαστικών).
- Πολίτευμα και οργανωτικές βάσεις του πολιτεύματος.
- Άμεσα όργανα του κράτους.
- Συνταγματικές ελευθερίες
- Διοικητική πράξη.
- Όργανα παραγωγής διοικητικής πράξης.
- Αρμοδιότητα διοικητικών οργάνων.
- Τρόπος παραγωγής της διοικητικής πράξης.
- Ισχύς και έλεγχος της διοικητικής πράξης.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Εισαγωγή στο Δίκαιο και στους Συνταγματικούς Θεσμούς, Χριστίνα Μ. Ακριβοπούλου, Χαράλαμπος Ανθόπουλος, ΣΕΑΒ, 2015. Εισαγωγή στο Διοικητικό Δίκαιο, Χριστίνα Μ. Ακριβοπούλου, Χαράλαμπος Ανθόπουλος, ΣΕΑΒ, 2015.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ Ι	Θ20+Π20	40	1,5	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός είναι: α) η μετάδοση στους εκπαιδευόμενους των απαιτούμενων θεωρητικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν τις αιτίες γέννησης και εξέλιξης του φαινομένου της πυρκαγιάς στο σύγχρονο αστικό περιβάλλον, β) η κατηγοριοποίηση των πυρκαγιών, η ανάλυση των βασικών κατασβεστικών υλικών και οι τρόποι εφαρμογής τους γ) η περιγραφή των φαινομένων που αναδύονται κατά την εξέλιξη μιας πυρκαγιάς σε κλειστούς χώρους και τα σημάδια που οδηγούν στην έγκαιρη πρόβλεψή τους και δ) η ανάλυση και περιγραφή των βασικών παραγόντων που πρέπει να

Downloaded from eduguide.gr

		λαμβάνονται υπόψη για την επιλογή της τακτικής αντιμετώπισης του κάθε συμβάντος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η απόκτηση του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου που πρέπει να καταλαμβάνει όλες τις παραμέτρους μιας πυροσβεστικής επιχείρησης.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν τους παράγοντες που επιδρούν στις πυροσβεστικές επιχειρήσεις.
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα γνώση και να επιλύουν διάφορα προβλήματα. Θα μπορούν να: • υλοποιούν κατάλληλες και ασφαλείς επιχειρήσεις • εφαρμόζουν τις κατάλληλες διαδικασίες πυρόσβεσης και διάσωσης • εφαρμόζουν σωστές μεθόδους πυρόσβεσης σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο - Γνωστικά Αντικείμενα της Θεματικής Ενότητας: 1. Θεωρία της καύσης. 2. Όρια ευφλεκτότητας-εκρηκτικότητας, τρίγωνο της πυρκαγιάς, κατηγορίες καύσιμης ύλης, κατηγοριοποίηση πυρκαγιών, μέσα κατάσβεσης & τρόποι εφαρμογής τους. 3. Είδη καύσης, παράγωγα καύσης. Ευφλεκτότητα του καπνού. 4. Πιθανές αιτίες πυρκαγιάς. 5. Στάδια ανάπτυξη πυρκαγιάς σε διαμέρισμα. 6. Φαινόμενα πυρκαγιάς.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Μαθήματα Πυροσβεστικής Τέχνης Γεώργιου Χρ. Αντωνόπουλου (1994). Σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ6	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΙΙ	Π60	60	1,75	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός είναι να μεταδώσει στους εκπαιδευόμενους τις απαιτούμενες γνώσεις για υλικά, μέσα και πυροσβεστικά οχήματα που χρησιμοποιούνται κατά την εκτέλεση του πυροσβεστικού έργου και τα οποία θα τους καταστήσουν ικανούς να ανταποκριθούν στην εκπλήρωση της αποστολής τους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές γνωρίζουν τον πυροσβεστικό και διασωστικό εξοπλισμό του Π.Σ. καθώς και τα Μ.Α.Π.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές κατανοούν τις δυνατότητες του εξοπλισμού τους. Μπορούν να συγκρίνουν να συνδυάσουν και να επιλέξουν. Ανακαλύπτουν την χρησιμότητα των υλικών στο πεδίο μέσω της πρακτικής εξάσκησης.

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες	Οι σπουδαστές εξειδικεύονται στον πυροσβεστικό και διασωστικό εξοπλισμό.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Πυροσβεστικά - Διασωστικά οχήματα, εργαλεία και μέσα.
- Βοηθητικά πυροσβεστικά εργαλεία και συσκευές κοπής.
- Αναπνευστικές συσκευές / Στολές προστασίας.
- Φορητές αντλίες.
- Φορητοί πυροσβεστήρες / Μόνιμα πυροσβεστικά συστήματα.
- Διασωστικά οχήματα – εργαλεία και μέσα.
- Οχήματα Πυροσβεστικού Σώματος.
- Πρακτική εξάσκηση σε πύργο εκπαίδευσης με κλίμακες – εγκαταστάσεις νερού αναπνευστικές συσκευές ανοιχτού κυκλώματος .
- Ανελκυστήρες

Μέθοδος διάσωσης τραυματία από όροφο (Ψαλίδι)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Εγχειρίδιο- Σημειώσεις καθηγητή : Χαράλαμπος Β. Αλεξίου «Κανονισμός Ασκήσεων»

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΓ7	ΙΑΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Θ20+Π20	40	1	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η περιγραφή και μετάδοση των απαραίτητων γνώσεων δια των οποίων οι δόκιμοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν ένα πρόβλημα υγείας και να το αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι δόκιμοι θα είναι ικανοί να αντιδρούν αποτελεσματικά, γρήγορα και υπεύθυνα, ελαχιστοποιώντας τον κίνδυνο πρόκλησης περαιτέρω βλάβης στο θύμα, μέσα στα πλαίσια παροχής Πρώτων Βοηθειών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές Γνώσεις Ανατομίας και Παθοφυσιολογικών μηχανισμών.
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή τεχνικών Πρώτων Βοηθειών στο σημείο του συμβάντος.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη ικανοτήτων για παροχή Πρώτων βοηθειών στα έκτακτα περιστατικά που θα κληθούν να συνδράμουν.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Ζωτικά Σημεία: Ταξινόμηση, αναγνώριση κι ερμηνεία τους
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας – Φυσιολογίας ζωτικών οργάνων
- Εγκαύματα: Ταξινόμηση, χαρακτηριστικά, αρχές αντιμετώπισης
- Αιμορραγίες: Ταξινόμηση, αντιμετώπιση
- Τραύμα: Αναγνώριση, αντιμετώπιση

Downloaded from eduguide.gr

• Ηλεκτροπληξία: Χαρακτηριστικά , αντιμετώπιση • Θερμική εξάντληση – Θερμοπληξία – Υποθερμία: χαρακτηριστικά, αντιμετώπιση • Πνιγμός – πνιγμονή – Θέση Ασφαλείας: Αναγνώριση, αντιμετώπιση • Λιποθυμικό Επεισόδιο – Καρδιακή ανακοπή – Οξύ Έμφραγμα του Μυοκαρδίου • Σεμινάριο Βασικής Υποστήριξης Ζωής (BLS) • Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) • Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα: Ορισμός, Κλινική εικόνα, Θεραπεία, Πρόληψη Οργάνωση φαρμακείου Πρώτων Βοηθειών	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Γκούρτσας, Ν. (2024). *Πρώτες Βοήθειες μέσα από τα μάτια του ειδικού*. Δίσιγμα.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ8	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Β ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-Ε2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π40	40	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Να καταρτίσει τους υποψήφιους οδηγούς - χειριστές υπηρεσιακών οχημάτων-μηχανημάτων με τις απαραίτητες γνώσεις για την απόκτηση άδειας ικανότητας οδηγού – χειριστή κατηγορίας Π.Σ.-Β
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι υποψήφιοι οδηγοί θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: • Τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας(Κ.Ο.Κ..) • Τονχειρισμότωνοχημάτωντηςαντίστοιχηςκατηγορίαςσεειδικέςσυνθήκες(Εξάσκησηεντόςκαιεκτόςπυροσβεστικώνεγκαταστάσεωνσεειδικέςσυνθήκεςόπωςοδήγησημετάβασηςσεσυμβάν,μεπεριορισμένηορατότητα,μεμειωμένηπρόσφυση,σεανώμαλο έδαφος, με κλίση εδάφους, σε οδικές σήραγγες, πλήρωση δεξαμενής ύδατος, χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος). • Τον Κανονισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος(ΚΕΥΠΣ)
	Δεξιότητες	Χειρισμός&γνώσητωνεπιχειρησιακώνδυνατοτήτωντωνπυροσβεστικώνοχημάτωνκατηγορίαςΠ.Σ.-Βσεσυνδυασμόμετο κανονιστικό πλαίσιο του ΚΕΥΠΣ και του ΚΟΚ.
	Ικανότητες	Εξοικείωση-χειρισμός-γνώση των πυροσβεστικών οχημάτων της κατηγορίας Π.Σ. - Β και των αντλιών αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα εξασκηθούν με στόχο να οδηγούν – χειρίζονται τα ΥΟΜ Π.Σ.-Β σε/με ειδικές συνθήκες οδήγησης. Εξάσκηση εντός και εκτός πυροσβεστικών εγκαταστάσεων σε/με ειδικές συνθήκες, όπως οδήγηση μετάβασης σε συμβάν, με περιορισμένη ορατότητα, με μειωμένη πρόσφυση, σε ανώμαλο έδαφος, με κλίση εδάφους, σε οδικές σήραγγες πλήρωση δεξαμενής ύδατος,

Downloaded from eduguide.gr

χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος

- Αναγνώριση οχημάτων – δυνατότητες αυτών
- Μετάβαση σε συμβάν
- Μετάβαση σε συμβάν – νυχτερινή οδήγηση
- Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος
- Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος – νυχτερινή οδήγηση
- Κίνηση με κλίση εδάφους (ανωφέρεια, κατωφέρεια, πλαϊνές κλίσεις)
- Οδήγηση με περιορισμένη πρόσφυση και περιορισμένη ορατότητα
- Οδήγηση σε οδικές σήραγγες(στην περίπτωση που δεν είναι εφικτή η υλοποίηση ο χρόνος καλύπτεται από τη θεματική)
- Οδήγηση με περιορισμένη πρόσφυση και περιορισμένη ορατότητα
- Χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος - Ομαδική εκπαίδευση
- Άντληση υδάτων (αναρρόφηση νερού με μυζητικά) -Ομαδική εκπαίδευση
- Πλήρωση δεξαμενής νερού -Ομαδική εκπαίδευση

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	ΚΟΚ, ΠΔ62/2018, ΚΕΥΠΣ

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΓ9Α	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Γ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	Θ 20	20	2	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα καταρτιστούν σε κανόνες οδήγησης φορτηγών και σημάνσεις του Κ.Ο.Κ., κανόνες για οδηγούς υπηρεσιακών οχημάτων του Κ.Ε.Υ.Π.Σ., καθώς και σε βασικές αρχές μηχανολογίας φορτηγών, συντήρησης και ελέγχου (μέθοδοι εντοπισμού αιτιών μηχανικών βλαβών, επιτήρηση λειτουργίας συστημάτων και μικροεπισκευές)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις οδικής συμπεριφοράς και χειρισμού πυροσβεστικών οχημάτων Γ' τύπου.
	Δεξιότητες	Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε πυροσβεστικά οχήματαΓ' τύπου.
	Ικανότητες	Απόκτηση ικανοτήτων επί των πυροσβεστικών οχημάτων Γ' τύπου.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Γενικά περί φορτηγών και κινητήρων
- Σύστημα μετάδοσης κίνησης, κιβώτιο ταχυτήτων και κιβώτιο βοηθητικής κίνησης
- Σύστημα διεύθυνσης
- Σύστημα πέδησης
- Σύστημα αναρτήσεων
- Περιοριστής ταχύτητας (κόφτης) - επιβραδυντές
- Σύστημα ψύξεως –έλεγχος υγρών
- Έλεγχος ελαστικών
- Εντοπισμός βλαβών, επιτήρηση αυτών και μικροεπισκευές

Downloaded from eduguide.gr

• Γενική περιγραφή πυροσβεστικού οχήματος, Πυροσβεστικές Αντλίες	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Κ.Ο.Κ. - Κ.Ε.Υ.Π.Σ.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΓ9Β	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Γ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗΕ1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π 20	20	2	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα εξασκηθούν με στόχο να οδηγούν – χειρίζονται τα ΥΟΜ Π.Σ.-Γ σε κανονικές συνθήκες οδήγησης.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εξοικείωση με τα πυροσβεστικά οχήματα Γ' τύπου.
	Δεξιότητες	Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε αντίστοιχου τύπου πυροσβεστικά οχήματα
	Ικανότητες	Απόκτηση Ικανοτήτων επί τωνεπί των πυροσβεστικών οχημάτων Γ' τύπου.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Αναγνώριση – προετοιμασία οχήματος, προφυλάξεις σε στάση • Σωστή εκκίνηση, Κίνηση ευθύγραμμα, στάση, αυξομειώσεις ταχύτητας- κίνησης • Οπισθοπορείες – Μεταβολές κίνησης οχημάτων • Κίνηση σε κατωφέρειες και ανωφέρειες • Οδήγηση σε δρόμο μικρής κυκλοφορίας • Οδήγηση σε δρόμο μεγάλης κυκλοφορίας		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσειςτουεκάστοτεκαθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΓ10Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
Α	ΣΠΓ10Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της καλής φυσικής κατάστασης και υγείας των ασκούμενων Δοκίμων Πυροσβεστών και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες ώστε να μπορούν να ανταπεξέρχονται με επιτυχία στις επαγγελματικές υποχρεώσεις.

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Ηγνώσητηςημερήσιαςπροπόνησης,τωναρχών,μέσωνκαιμεθόδωνάσκησης.Ηαπόκτησηγνώσεωνγιατηφυσικήκατάσταση(αντοχή, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία).
	Δεξιότητες	Ηαπόκτησηυψηλώνεπιδόσεωνσταάλματικάκαιδρομικάαγωνίσματατουστίβου.Ναεκτελούντηνημερήσιαπροπόνησησωστάκαινα ασκούνται δια βίου.
	Ικανότητες	Η ανάπτυξη σε υψηλά επίπεδα των φυσικών ικανοτήτων της αντοχής, της ταχύτητας, της δύναμης και της ευλυγισίας. Η ανάπτυξη των φυσικών και σωματικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Ημερήσια προπόνηση, αρχές– μέσα– μέθοδοι άσκησης. • Άλματα, ρίψεις, ταχύτητες, δρόμοι αντοχής και δρομικές ασκήσεις. • Κάμψεις,έλξεις,άρσεις,διατατικέςασκήσεις,ασκήσειςκοιλιακών-ραχιαίωνμυώνκαιασκήσειςμε αντιστάσεις. • Φυσική κατάσταση.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Δ΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΔ1	GIS - ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Θ40	40	1,25	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις αρχές τηςΓεωπληροφορικήςκαιειδικότερατωνΓεωγραφικώνΠληροφοριακών Συστημάτων(GeographicInformationSystems),τωνΧωρικώνΒάσεωνΔεδομένων (Spatial Databases) και της Ποσοτικής Γεωγραφικής Ανάλυσης με έμφαση και εφαρμογή σε θέματα πρόληψης και διαχείρισης δασικών πυρκαγιών και φυσικών καταστροφών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	ΝακατανοήσουντοθεωρητικόυπόβαθροτωνΓεωγραφικώνΠληροφοριακώνΣυστημάτων(GeographicInformationSystems)καιτηςΠοσοτικήςΓεωγραφικήςΑνάλυσης(μεθόδουςανάλυσηςχωρικώνκατανομών και προτύπων) και να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν σε ζητήματα και εφαρμογές που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες και τον ρόλο του Πυροσβεστικού Σώματος.
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με τις μεθόδους ανάκτησης και επεξεργασίας αναλογικών και ψηφιακών χωρικών δεδομένων.Ανάδειξητηςσημαντικότηταςτηςγεωγραφικήςδιάστασηςτωνυπόμελέτηφαινομένωνμέσααπότηνκατανόησηχωρικώνλειτουργιώνκαιπροτύπων,τηνανάλυσηκαι σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Να μάθουν να προσανατολίζονται στους δασικούς χάρτες και να είναι ικανοί για τη μετατροπή αποστάσεων από το χάρτη στην

Downloaded from eduguide.gr

		πραγματικότητα και το ανάποδο. Να γνωρίζουν τις βασικές μονάδες μέτρησης των κύριων μεγεθών να κάνουν ρήση των χαρτών 1.50000.Να κατανοούν και να κάνουν χρήση των χαρτών 1.50000, με στόχο την επιχειρησιακή εκμετάλλευση τους να χρησιμοποιούν προϊόντα δορυφορικών συστημάτων και τηλεπισκόπησης και να έχουν ευχέρεια στην χρήση ψηφιακών χαρτών για επιχειρησιακούς λόγους στο Π.Σ.
	Ικανότητες	Να προσεγγίζουν μεθοδολογικά την ανάλυση και επίλυση σύνθετων χωρικών προβλημάτων αυξάνοντας τις δυνατότητες δημιουργίας αλλά και αξιοποίησης ελεύθερα διαθέσιμων γεωχωρικών δεδομένων και ενισχύοντας την ικανότητα επιλογής και εφαρμογής των κατάλληλων συνδυασμών μεθόδων, τεχνικών και τεχνολογιών της Γεωπληροφορικής.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Βασικές έννοιες Πληροφορικής, Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας Γεωγραφικά δεδομένα,τύποι,δημιουργία,συλλογή,αποθήκευση,επεξεργασία,τοπολογία,διαχείριση
- Βάσεις Δεδομένων.
- Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ),Βασικές έννοιες των ΓΣΠ.
- Βάσεις Δεδομένων
- Εισαγωγή και δημιουργία γεωγραφικών δεδομένων και αρχείων.
- Γεωδαιτικά Συστήματα Αναφοράς-Προβολικά Συστήματα.
- Γεωαναφορά Χαρτών και Εικόνων
- Απεικόνιση Οντοτήτων: Διανυσματικά και Ψηφιδωτά Μοντέλα
- Ψηφιοποίηση Χαρτών και Ανάκτηση Δεδομένων
- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες Χαρτογραφίας, Χαρτογραφική Κλίμακα
- Χαρτογραφικήαπεικόνισηγεωγραφικώνδεδομένων,Χαρτογραφικάσύμβολα,οπτικέςμεταβλητέςχαρτογραφικών συμβόλων.
- Οπτική αντίληψη και χρώμα. Χρωματική θεωρία και μοντέλα
- Θεματικήχαρτογράφηση.ΧαρτογραφικήΑπόδοση.Παρουσίασηγεωγραφικώνδεδομένων.
- ΜέθοδοιΑνάλυσηςΧώρου–Συλλογήχωρικώνδεδομένων,ΧωρικήΔειγματοληψία.ΤύποιΔειγματοληψίας
- Διαδικασίες και Μοντέλα Χωρικής Κατάτμησης και Παρεμβολής
- Ανάλυση Χωρικών Κατανομών
- Ανάλυση Χωρικών Προτύπων

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Καθηγητή κ.α.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΔ2	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΙΙ	Θ20+π20	40	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός είναι: α) η περιγραφή των σύγχρονων βασικών τακτικών πυρόσβεσης που είναι κατάλληλες για την αντιμετώπιση πυρκαγιάς στο αστικό οικοδομικό περιβάλλον, β) η ανάλυση της διαδικασίας έρευνας και διάσωσης κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς σε κτίριο και γ) η περιγραφή άλλων κατηγοριών πυρκαγιάς και του τρόπου αντιμετώπισής αυτών, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι

Downloaded from eduguide.gr

		να καταστούν ικανοί να ανταπεξέλθουν στα δύσκολα επιχειρησιακά τους καθήκοντα και στην εκπλήρωση της αποστολής τους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η απόκτηση του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου που πρέπει να καταλαμβάνει όλες τις παραμέτρους μιας πυροσβεστικής επιχείρησης
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν τους παράγοντες που επιδρούν στις πυροσβεστικές επιχειρήσεις.
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθεί σαν γνώση και να επιλύουν διάφορα προβλήματα. Θα μπορούν να: Υλοποιούν κατάλληλες και ασφαλείς επιχειρήσεις Εφαρμόζουν τις κατάλληλες διαδικασίες πυρόσβεσης και διάσωσης εφαρμόζουν σωστές μεθόδους πυρόσβεσης σε ειδικές κατηγορίες πυρκαγιών
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Τακτικές πυρόσβεσης • Τεχνικές χρήσης αυλού • Διαδικασίες εισόδου στα κτίρια • Διαδικασίες αερισμού • Έρευνα και διάσωση σε καιόμενο κτίριο • Πυρκαγιές σε σήραγγες • Πυρκαγιές ψηλών κτιρίων • Άλλες περιπτώσεις		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Μαθήματα Πυροσβεστικής Τέχνης Γεώργιου Χρ. Αντωνόπουλου(1994). Σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΔ3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Ι	Θ40	40	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή-παρακολούθηση		Σκοπός
		Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας της πρόληψης όσον αφορά τις πυρκαγιές σε κτίρια και εγκαταστάσεις και ο τρόπος συνεισφοράς του Πυροσβεστικού Σώματος μέσω της λειτουργίας των γραφείων πυρασφάλειας του προς τον σκοπό αυτόν καθώς και της σημασίας της γνώσης και αξιοποίησης των μέτρων και μέσων πυροπροστασίας στο κατασβεστικό έργο. Ο εκπαιδευόμενος διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέρος της ισχύουσας νομοθεσίας που εφαρμόζεται από τα γραφεία πυρασφάλειας .
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι εκπαιδευόμενοι : α) θα αποκτήσουν γνώσεις όσον αφορά τον τρόπο λειτουργίας των γραφείων πυρασφάλειας ,των διοικητικών πράξεων που εκδίδουν αυτά , της διαδικασίας διεξαγωγής τακτικών και εκτάκτων ελέγχων σε εγκαταστάσεις και της επιβολής διοικητικών και λοιπών κυρώσεων σε αυτές . β) θα κατανοήσουν τον τρόπο κατασκευής των κτιρίων και λοιπών εγκαταστάσεων προκειμένου να ικανοποιούν τις απαιτήσεις

Downloaded from eduguide.gr

		πυρασφάλειας καθώς και τις έννοιες παθητικής (δομικής) - ενεργητικής πυροπροστασίας και προληπτικής – κατασταλτικής πυροπροστασίας. γ) θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο επιλέγεται η ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλειας για μία εγκατάσταση προκείμενου να προκύψουν τα απαιτούμενα γι αυτήν μέτρα και μέσα πυροπροστασίας και τον τρόπο με τον οποίο συντάσσεται και ελέγχεται μία μελέτη πυρασφάλειας. δ) θα κατανοήσουν τη σημασία της οργάνωσης και εκπαίδευσης του προσωπικού των επιχειρήσεων σε θέματα πυροπροστασίας καθώς και της συντήρησης από αυτές των υπαρχόντων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας και θα αποκτήσουν γνώσεις για τις υποχρεώσεις τους όσον αφορά τα θέματα αυτά. ε) θα αποκτήσουν γνώσεις για τα μέτρα πρόληψης και αποφυγής εκδήλωσης πυρκαγιών σε αγροτικές ,δασικές εκτάσεις και οικοπεδικούς χώρους και για τις ενέργειες του Πυροσβεστικού Σώματος προς το σκοπό αυτό. στ) θα κατανοήσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως ελεγκτές της εφαρμογής της ισχύουσας νομοθεσίας πυροπροστασίας.
	Δεξιότητες	Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες: α) ώστε να διακρίνουν το πεδίο εφαρμογής της εκάστοτε νομοθεσίας πυροπροστασίας, να διακρίνουν και να περιγράφουν τα μέτρα και μέσα παθητικής και ενεργητικής πυροπροστασίας καθώς και να ελέγχουν το κείμενο και τις κατόψεις μίας μελέτης πυροπροστασίας , και να εντοπίζουν ελλείψεις ή παραλείψεις επί αυτής. β) ώστε να μπορούν να περιηγηθούν στο ηλεκτρονικό σύστημα έκδοσης διοικητικών πράξεων της Υπηρεσίας μας e – Άδειες του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος. γ) ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις χρήσεις και τις κατηγορίες κινδύνου των εγκαταστάσεων και να καθορίσουν τα ποσοστά και τον ελάχιστο αριθμό τακτικών και εκτάκτων ελέγχων επί αυτών. δ) ώστε να μπορούν να συντάξουν μία αναφορά ελέγχου εγκατάστασης καθώς και δελτία σύστασης και πράξεις επιβολής προστίμου σε περίπτωση μη υλοποίησης των προβλεπομένων στην ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας και να διεκπεραιώσουν όλη την υπόλοιπη σχετική αλληλογραφία.
	Ικανότητες	Οι εκπαιδευόμενοι : α) θα μπορούν να κατανοήσουν τη συμπεριφορά της πυρκαγιάς σε μία εγκατάσταση και το πώς ο τρόπος κατασκευής της επηρεάζει την εξάπλωση της . β) θα μάθουν την σπουδαιότητα χρήσης των μέτρων και μέσων πυροπροστασίας των κτιρίων και εγκαταστάσεων κατά το κατασβεστικό έργο. γ) θα μάθουν το πώς να εκμεταλλεύονται τα στοιχεία παθητικής (δομικής) και ενεργητικής πυροπροστασίας των κτιρίων για την προστασία τους και για το διασωστικό έργο.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		

Downloaded from eduguide.gr

-Η λειτουργία των Γραφείων Πυρασφάλεια και η σημασία τους.
-Εγκύκλιος Διαταγή 10.
-13η/2021 Πυροσβεστική Διάταξη.
-Εισαγωγή στα συστήματα πυροπροστασίας.
-Εισαγωγή στα κατασβεστικά υλικά.
-Εισαγωγή στα πυράντοχα υλικά.
-Ανάλυση του συστήματος e-Άδειες του Τ.Ε.Ε.
-Ανάλυση της διαδικασίας γνωστοποιήσεων λειτουργίας επιχειρήσεων.
-Διάγραμμα ισχύουσας νομοθεσίας πυρασφάλεια.
-Εισαγωγή στην ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλεια -Βασικοί ορισμοί.
-Ανάλυση των επιμέρους στοιχείων παθητικής-δομικής και -ενεργητικής πυροπροστασίας.
-Ανάλυση των επιμέρους παραγράφων των μελετών πυροπροστασίας.
-Π.Δ. 71/1988.
-16η Πυροσβεστική Διάταξη.
-14η Πυροσβεστική Διάταξη.
-12η Πυροσβεστική Διάταξη.
-9η Πυροσβεστική Διάταξη.
-Απεικόνιση κατόψεων πυροπροστασίας-τρόπος ελέγχου αυτών.
-15η Πυροσβεστική Διάταξη-Ισχύοντα πρότυπα συστημάτων πυροπροστασίας.
-Τρόπος ελέγχου μελετών πυροπροστασίας-πρακτική εξάσκηση.
-19η Πυροσβεστική Διάταξη.
-Διαδικασία επιβολής προστίμων και λοιπών κυρώσεων από τους υπαλλήλους του Π.Σ
-Εξάσκηση στη σύνταξη δελτίων συστάσεων και δελτίων επιβολής προστίμου.
-Ανάλυση των λοιπών εγγράφων που συντάσσονται κατά τη διαδικασία επιβολής κυρώσεων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Εγχειρίδια Πυρασφάλειας (Α΄ και Β΄ τόμος). Νομοθεσία Πυρασφάλειας σε ηλεκτρονική μορφή (Β΄ έκδοση). Νομοθεσία Πυρασφάλειας σε ηλεκτρονική μορφή (fireservice.gr).

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΔ4	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Θ30	30	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων γύρω από βασικές έννοιες του Ποινικού Δικαίου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Βασικές γνώσεις ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου(γενικό-ειδικό μέρος).
	Δεξιότητες	ΑξιολόγησησυμβάντωνπουάπτονταιτηςαρμοδιότηταστουΠυροσβεστικούΣώματοςαπόποινική πλευρά.
	Ικανότητες	Ποινικός χαρακτηρισμός συμβάντων ώστε να τύχουν ανάλογης αντιμετώπισης στο πλαίσιο της προανακριτικής αρμοδιότητας που διαθέτει το Πυροσβεστικό Σώμα.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

Α. Επιλογές Γενικού Μέρους
1.Έννοια,σκοπόςκαιπηγέςτουΠοινικούΔικαίου-αρχήνομιμότητας(άρθρα1,2ΠΚ)
2.Ηπράξη, η παράλειψη και η αιτιώδης συνάφεια(άρθρα14-19ΠΚ)
3.Ο άδικος χαρακτήρας της πράξεως και οι λόγοι άρσεως του αδίκου (άρθρα20-25ΠΚ)
4.Ο καταλογισμός της πράξης στον δράστη και οι λόγοι αποκλεισμού του καταλογισμού

Downloaded from eduguide.gr

(άρθρα26-35ΠΚ) 5.Ειδικές εκφάνσεις του εγκλήματος: η απόπειρα (άρθρα42-44ΠΚ) και η συμμετοχή (άρθρα45-49) Β. Επιλογές Ειδικού Μέρους 1. Κοινώς επικίνδυνα εγκλήματα: εμπρησμός (άρθρο 264 ΠΚ), εμπρησμός σε δάση (άρθρο265 ΠΚ), πλημμύρα (άρθρο268ΠΚ), έκρηξη (άρθρο270ΠΚ), κατασκευή και κατοχή εκρηκτικών υλών) (άρθρο272ΠΚ), κοινώς επικίνδυνη βλάβη (άρθρο273) 2. Εγκλήματα βλάβης της ζωής του ανθρώπου : ανθρωποκτονία εκ' προθέσεως ΠΚ) και εξ αμελείας (άρθρο302ΠΚ) (άρθρο299παρ.1ΠΚ),άρση ασφαλιστικών βοήθειας (άρθρο307ΠΚ) (άρθρο275ΠΚ), παρεμπόδιση αποτροπής κοινού κινδύνου και παράλειψη οφειλόμενης βοήθειας Εγκαταστάσεων (άρθρο288ΠΚ) και έμπρακτη μετάνοια και δικαστική άφεση της ποινής (άρθρο289ΠΚ). 3. Εγκλήματα διακινδύνευσης της ζωής: έκθεση (άρθρο306ΠΚ) και παράλειψη προσφοράς 4. Εγκλήματα κατά της σωματικής ακεραιότητας: σωματικής βλάβη(άρθρο308ΠΚ),επικίνδυνη σωματική βλάβη (άρθρο309ΠΚ), βαριά σωματική βλάβη(άρθρο310ΠΚ),θανατηφόρα σωματική βλάβη (άρθρο311ΠΚ), σωματική βλάβη από αμέλεια (άρθρο314ΠΚ).	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Ποινικό Δίκαιο – Κώδικας Αλέξανδρος Κωστάρας, Ποινικό Δίκαιο-Έννοιες και θεσμοί Αθήνα:ΝομικήΒιβλιοθήκη,3ηέκδοση,2019 Μιχαήλ Μαργαρίτης –Άντα Μαργαρίτη, Ποινικός Κώδικας, Ερμηνεία-Εφαρμογή, Αθήνα:Π.Ν.Σάκκουλας,4ήΕκδοση,2020 Σημειώσεις Καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΔ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΙΙ	Θ30+Π30	60	1,5	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός είναι να περιγράψει και να μεταδώσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τα διασωστικά εργαλεία που είναι διαθέσιμα στο Πυροσβεστικό Σώμα και χρησιμοποιούνται κατά την εκτέλεση των πυροσβεστικών επιχειρήσεων στις αντίστοιχες επιχειρήσεις και στις διασώσεις από σεισμούς .
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα γνωρίζουν: τα τεχνικά χαρακτηριστικά των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στη διάσωση καθώς και τις σωστές ενέργειες αποθήκευσης και συντήρησής τους.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις λειτουργικές και επιχειρησιακές δυνατότητες των διασωστικών εργαλείων και μέσων και να κατανοούν την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απόκτησαν.

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα μπορούν: • Να είναι εξοικειωμένοι και να υλοποιούν τις τεχνικές λειτουργίας των διασωστικών εργαλείων • Να εφαρμόζουν και να μεταφέρουν στην πράξη, σε παρόμοιες ή νέες καταστάσεις, τις τεχνικές που διδάχθηκαν.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

Η Θεματική Ενότητα αποτελείται από θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Εκπαιδευτικό περιεχόμενο - Γνωστικά Αντικείμενα:

- Υδραυλικά διασωστικά εργαλεία
- Βασικά διασωστικά εργαλεία
- Βοηθητικά διασωστικά εργαλεία (υδραυλικά ή μη)
- Διασωστικός εξοπλισμός – φορεία
- Βασικές τεχνικές απεγκλωβισμού θυμάτων από τροχαία ατυχήματα
- Διασωστικός εξοπλισμός - φορεία
- Τύποι σύγκρουσης .

Βασικές τεχνικές απεγκλωβισμού θυμάτων από τροχαία ατυχήματα ..

1. Επικεφαλής συμβάντος ή αρχηγός ομάδας .
2. Μέλη τεχνικής ομάδας (2 άτομα) .
3. Οδηγός οχήματος (υπεύθυνος εργαλείων) .
4. Παραϊατρικός (συνοδός θύματος) .
5. Υπεύθυνος ασφαλείας .

- Προσωπική ασφάλεια .
- Ασφάλεια στην εκπαίδευση και στην επιχείρηση
- Άρση των επικινδυνοτήτων.

1. Φάση 1η: προσέγγισα στο τόπο του ατυχήματος – αναγνώριση.
2. Φάση 2η: διαχείριση κινδύνων – σταθεροποίηση .
3. Φάση 3η: Δημιουργία πρόσβασης για παροχή πρώτων βοηθειών.
4. Φάση 4η: Παροχή πρώτων βοηθειών .
5. Φάση 5η: Δημιουργία ικανού χώρου.
6. Φάση 6η: Απεγκλωβισμός.
7. Φάση 7η: Αξιολόγηση και εκπαίδευση

Γενικά περί σεισμού

- Αντιμετώπιση καταστροφών από μεγάλη σεισμική δόνηση
- Υποστυλώσεις – υποστηρίξεις
- Μορφές κατάρρευσης
- Διάσωση από κτήρια που υπέστησαν ολική κατάρρευση
- Διάσωση από κτήρια που υπέστησαν μερική κατάρρευση
- Σήμανση του χώρου
- Διασώσεις σε πηγάδια
- Υδραυλικές αντλίες
- Υδραυλικά διασωστικά εργαλεία
- Γεωφανή
- Κάμερα έρευνας
- Φορεία Διασωστικοί τρίποδες
- Σεντόνι & αχυρόστρωμα διάσωσης
- Λοιπά εργαλεία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις- Εγχειρίδιο του καθηγητή Χαράλαμπος Β. Αλεξίου: «Πυροσβεστικά Διασωστικά Μέσα »

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΔ6	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	Θ20	20	1	2

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξήγηση και η κατανόηση της έννοιας της δασικής οικολογίας, καθώς και η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για να γίνει κατανοητή η πολυπλοκότητα και η σημαντικότητα των δασικών οικοσυστημάτων. Η κατανόηση αυτή αποτελεί προϋπόθεση για την ουσιαστική και αποτελεσματική προστασία, διαχείριση και διατήρηση των δασών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών συνιστωσών που ορίζουν την Δασική Οικολογία Ανάλυση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την οικολογική ισορροπία Οι διδασκόμενοι στο τέλος του μαθήματος θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της δασικής οικολογίας, θα μπορούν να ορίσουν το δασικό οικοσύστημα, να κατανοούν τις αλληλεπιδράσεις εντός αυτού αλλά και μεταξύ βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος, την οικολογική και οικονομική σημασία των δασών, αλλά και τα μέτρα και τις δράσεις που απαιτούνται για την προστασία και τη διαχείριση τους.
	Δεξιότητες	Οι διδασκόμενοι θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα γνώση και να τη χρησιμοποιούν για να απαντήσουν σε ερωτήματα που σχετίζονται με την δασική οικολογία και την προστασία των δασών.
	Ικανότητες	Οι διδασκόμενοι με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα έχουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη σχετικά με τη δασική οικολογία και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα έχουν αποκτήσει με στόχο την ενεργή προστασία των δασικών οικοσυστημάτων. Αναπτύσσουν κριτική ματιά απέναντι στην κλιματική αλλαγή. Συνθέσουν και αποδεχθούν μία γενικότερη «οικολογική φιλοσοφία» η οποία θα αφορά και μία γενικότερη αντίληψη προστασίας του περιβάλλοντος

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ	
Γενικά περί δασικής οικολογίας. Τι είναι οικοσύστημα. Τροφικά Επίπεδα. Οικολογικές Πυραμίδες. Μέρη του οικοσυστήματος. Κίνηση ενέργειας και θρεπτικών. Διαδοχή. Πληθυσμοί. Ιδιότητες πληθυσμών. Έλεγχος πληθυσμών. Ελληνικά οικοσυστήματα. Τι είναι δάσος – δασική έκταση. Κριτήρια δάσους. Αξία του δάσους μορφές δασών και ιδιοκτησίας. Ζώνες δασικής βλάστησης. Επιδράσεις του δάσους. Αναδασώσεις. Πιέσεις στο δάσος. Εχθροί του δάσους. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν περισσότερο,

Downloaded from eduguide.gr

	αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της Δασικής Οικολογίας.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΔ7	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ Ι	Θ20+Π20	40	2	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των σπουδαστών με το πολύπλοκο φαινόμενο των δασικών πυρκαγιών και η κατανόηση της συμπεριφοράς τους σε σχέση με τους περιβαλλοντικούς παράγοντες που τις επηρεάζουν.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα καταστούν κοινωνοί του φαινομένου των υπαίθριων πυρκαγιών. Με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που διέπουν το φαινόμενο αυτό και τις αιτίες από τις οποίες προκύπτουν οι υπαίθριες πυρκαγιές ενώ θα έχουν πλήρη εικόνα των παραγόντων που επιδρούν στη συμπεριφορά τους και των δυνάμεων που επενεργούν σε αυτές και καθορίζουν την εξέλιξή τους.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές, μετά το πέρας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν ορθά ένα συμβάν δασικής πυρκαγιάς στο επιχειρησιακό πεδίο, με στόχο τη βέλτιστη αποτελεσματικότητα κι ασφάλεια κατά την επιχείρηση καταστολής.
	Ικανότητες	Η ολιστική αντίληψη του πολυσχιδούς φαινομένου των υπαίθριων πυρκαγιών.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Αιτίες των υπαίθριων πυρκαγιών
- Επιπτώσεις των δασικών πυρκαγιών
- Στατιστικά στοιχεία χωρο-χρονικής εμφάνισης των υπαίθριων πυρκαγιών
- Βασικές έννοιες δασικών πυρκαγιών
- Διαφορές και ομοιότητες υπαίθριας με αστική πυρκαγιά
- Χαρακτηριστικά δασικών πυρκαγιών και τρόπος εξέλιξης αυτών
- Κατηγοριοποίηση υπαίθριων πυρκαγιών
- Παράγοντες που επιδρούν στη συμπεριφορά των πυρκαγιών
  - Μετεωρολογικοί παράγοντες (άνεμος – θερμοκρασία – σχετική υγρασία κ.α.)
  - Τοπογραφικοί παράγοντες (κλίση – προσανατολισμός – ανάγλυφο)
  - Βλάστηση (ενδεικτικοί τύποι βλάστησης – χαρακτηριστικά καύσιμης ύλης)
- Φαινόμενο καμινάδας
- Φαινόμενο κηλίδωσης
- Ανάγνωση κι αξιοποίηση τοπογραφικού χάρτη
- Προσανατολισμός στη δασοπυρόσβεση (χρήση πυξίδας-συστημάτων GPS)
- Συνεκτίμηση κινητήριων δυνάμεων δασικών πυρκαγιών (δυνάμεις ευθυγράμμισης)
- Κρίσιμα σημεία (σημεία πυροδότησης) – Ζώνες ευκαιρίας
- Ζώνη θανάτου
- Κίνδυνοι κατά τις επιχειρήσεις καταστολής των υπαίθριων πυρκαγιών

Downloaded from eduguide.gr

- Ο ρόλος του παρατηρητή πυρκαγιάς
- Χάρτης πρόβλεψης κινδύνου πυρκαγιάς
- Στάδια ετοιμότητας
- Επιχειρησιακά επίπεδα κινητοποίησης
- Προπαρασκευαστικές ενέργειες κατά τη φάση της ετοιμότητας
- Αναγνώριση – εκτίμηση συμβάντος (πρόβλεψη συμπεριφοράς πυρκαγιάς)
- Βασικές αρχές διαχείρισης υπαίθριων πυρκαγιών
- Τρόποι και μέσα καταστολής – περιορισμού υπαίθριων πυρκαγιών

Πρακτική

- Εκπαιδευτική πεζοπορία σε δασικό – ορεινό περιβάλλον
- Εκπαιδευτική επίσκεψη σε Πυροσβεστική Υπηρεσία και σε Ειδική Μονάδα Δασικών Επιχειρήσεων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Η καταστολή των δασικών πυρκαγιών, Διονύσιος Βορίσης, 2012. • Σημειώσεις του διδάσκοντα.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΔ8	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Θ30	30	1,5	1

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και η πρώτη επαφή των σπουδαστών με την διεπιστημονική θεώρηση του αντικειμένου των διεθνών σχέσεων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν βασικές θεωρητικές γνώσεις για τις διεθνείς σχέσεις, την Ευρωπαϊκή και παγκόσμια πολιτική. Θα αναλύσουν το ιστορικό πλαίσιο καθώς και θα εξοικειωθούν με τα διεθνή συστήματα, τους οργανισμούς και τις δομές εξουσίας που διαμορφώνουν τις παγκόσμιες πολιτικές. Επιπλέον, θα εξετάσουν ιστορικές εξελίξεις, σύγχρονα γεγονότα και γεωπολιτικές στρατηγικές.
	Δεξιότητες	Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής ανάλυσης και σκέψης, εφαρμόζοντας τις θεωρίες των διεθνών σχέσεων σε σύγχρονες καταστάσεις. Με κριτική ανάλυση των διεθνών γεγονότων μέσω μελέτης περιπτώσεων (CaseStudies) να κατανοήσουν τον ρόλο κρατών, διεθνών οργανισμών (ΟΗΕ, ΝΑΤΟ, ΕΕ κ.λπ.), ΜΚΟ και πολυεθνικών εταιρειών στην παγκόσμια σκηνή.
	Ικανότητες	Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι, από τη μια μεριά, η απόκτηση γνώσεων για τη θεωρία και την πρακτική της θεσμικής συγκρότησης των σχέσεων που διέπουν, κυρίως, κρατικούς δρώντες της διεθνούς πολιτικής και, από την άλλη, η ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής ανάγνωσης και ανάλυσης των θεσμικών μορφωμάτων και εξελίξεων στη διεθνή σκηνή. Η βελτίωση της

Downloaded from eduguide.gr

		ικανότητας τους να λαμβάνουν αποφάσεις σε πολλαπλών επιπέδων περιβάλλοντα, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως η οικονομία, η ασφάλεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Εννοιολογική προσέγγιση στις Διεθνείς Σχέσεις και στη παγκόσμια πολιτική. • Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων. • Θεωρίες της παγκόσμιας πολιτικής. • Διεθνείς Οργανισμοί (ΟΗΕ, ΝΑΤΟ, ΟΑΣΕ, ΔΝΤ, Ε.Ε. κ.α.) • Παγκοσμιοποίηση και Οικονομική Πολιτική • Διεθνές Δίκαιο και Ανθρώπινα Δικαιώματα, Διεθνής Ευθύνη για την Προστασία • Περιβαλλοντική Πολιτική και Διεθνές Δίκαιο για την Κλιματική Αλλαγή. • Διεθνής Οργάνωση και Πολιτική Συνεργασία: Συμβούλιο της Ευρώπης. • Γεωπολιτικές Σχέσεις και Διεθνή Ζητήματα.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις καθηγητή.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΔ9	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ENGAGE	Θ10+Π20	30	1	1

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή-παρακολούθηση		Σκοπός Βασικός σκοπός της θεματικής είναι η παροχή γνώσεων έτσι ώστε οι σπουδαστές να κατανοούν πως να χειρίζονται την επιχειρησιακή εφαρμογή Engage, τις δυνατότητες αυτής και να παρέχουν στο επιχειρησιακό πεδίο τις απαραίτητες πληροφορίες που θα χρειαστούν
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις χειρισμού της εφαρμογής Engage (βασικά χαρακτηριστικά, γραφικό περιβάλλον, είσοδο στην εφαρμογή, διαχείριση συμβάντων, διαχείριση πόρων και προσωπικού, παρακολούθηση πόρων, διαχείριση βαρδιολογίου, καταχώρηση και διαχείριση περιστατικών, χαρτογραφική απεικόνιση, εφαρμογή πλοηγού οχημάτων)
	Δεξιότητες	Να μπορούν να διαχειριστούν στο μέγιστο τις δυνατότητες της εφαρμογής
	Ικανότητες	Να χρησιμοποιούν με ευχέρεια και με τον ορθό τρόπο την τις λειτουργίες του Engage
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		

Downloaded from eduguide.gr

Επιχειρησιακή εφαρμογή Engage (εισαγωγή, βασικά χαρακτηριστικά, γραφικό περιβάλλον) Είσοδος στην εφαρμογή Διαχείριση συστήματος Ηλεκτρονικό πρωτόκολλο Διαχείριση επιχειρησιακών πόρων Τηλεματική διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων Διαχείριση βαρδιολογίου Καταχώρηση κλήσεων περιστατικού Διαχείριση περιστατικών Διαχείριση δελτίων περιστατικών Διαχείριση περιστατικών με εναέρια μέσα Διαχείριση εναερίων πόρων Εφαρμογή Διαχείρισης Σχεδίων Αντιμετώπισης Καταστροφών Διαχείριση Εγγράφων Διαχείριση Επαφών Ανταλλαγή Μηνυμάτων Χρηστών Απεικόνιση Ροών Βίντεο Χαρτογραφική Απεικόνιση Διαχείριση Γεωγραφικών Δεδομένων Ενεργές Πυρκαγιές Δεδομένα Σεισμών Μετεωρολογικοί Σταθμοί Καρτέλα Καταγραφής Εσφαλμένων Πληροφοριών Χάρτη Παραγωγή Αναφορών Λειτουργίες Dashboards Αρχειοθετημένα Περιστατικά Εφαρμογή Πλοηγού Οχημάτων GARMIN
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΔ10	ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡ/ΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ Π.Σ.- Γ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ Ε2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Π 20	20	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Οι υποψήφιοι Οδηγοί - Χειριστές θα εξασκηθούν με στόχο να οδηγούν – χειρίζονται τα ΥΟΜ Π.Σ.-Γ σε/με ειδικές συνθήκες οδήγησης.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εξοικείωση με τα πυροσβεστικά οχήματα Γ' τύπου.
	Δεξιότητες	Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε αντίστοιχου τύπου πυροσβεστικά οχήματα
	Ικανότητες	Απόκτηση Ικανοτήτων επί τωνεπί των πυροσβεστικών οχημάτων Γ' τύπου.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Μετάβαση σε συμβάν • Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος		

Downloaded from eduguide.gr

- Κίνηση με κλίση εδάφους (ανωφέρεια, κατωφέρεια, πλαϊνές κλίσεις)
- Οδήγηση με περιορισμένη πρόσφυση και περιορισμένη ορατότητα
- Μετάβαση σε συμβάν νυχτερινή οδήγηση
- Κίνηση σε ανώμαλο έδαφος –νυχτερινή οδήγηση
- Χειρισμός αντλητικού συγκροτήματος
- Άντληση υδάτων (αναρρόφηση νερού με μυζητικά) και ζεύξη οχημάτων
- Πλήρωση δεξαμενών νερού και αφρού

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΔ11Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ –ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
Α	ΣΠΔ11Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η διατήρηση της καλής φυσικής κατάστασης και υγείας των ασκούμενων Δοκίμων πυροσβεστών που έχουν ήδη αναπτύξει, καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων τόσο για τη συντήρηση ενός ικανοποιητικού επιπέδου φυσικής κατάστασης όσο και για την επιτυχή εκπλήρωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους ανάπτυξης της φυσικής κατάστασης και τις υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Σύνδεση της καλής σωματικής υγείας και φυσικής κατάστασης με την επαγγελματική επιτυχία.
	Δεξιότητες	Δίδεται σημασία στη συμμετοχή καθενός σπουδαστή και στη δοκιμασίατουσταγωνίσματατουστίβουμεστόχοτηναπόκτησηυψηλώνεπιδόσεωνκαιφυσικήςκατάστασης.Σχεδιασμόςκαιεκτέλεσητης προσωπικής προπόνησης, δια βίου άσκηση.
	Ικανότητες	Ηδιατήρησησευψηλάεπίπεδατωνφυσικώνικανοτήτωνκαι τηςυγείας.Ησυντήρησητωνφυσικώνκαισωματικώνικανοτήτωνπουαπαιτούνται γιατηνεπιτυχήδιεκπεραίωσητωνεπαγγελματικώνυποχρεώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
Άλματα,ταχύτητες,δρόμος1000μ.στίβου,δρομικέςκαιδυναμικέςασκήσεις. Κάμψεις,έλξεις,άρσεις,ασκήσειςεδάφους,ασκήσειςμεαντιστάσειςκαιδιατατικέςασκήσεις.

Downloaded from eduguide.gr

Αντοχή,ταχύτητα,δύναμη,ευλυγισία,ταχυδύναμη, εκρηκτικότητα και επιδεξιότητα. Μέθοδοι ανάπτυξης των φυσικών ικανοτήτων.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ε΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ1	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	Θ40	40	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την έννοια της Πολιτικής Προστασίας και του ρόλου που επιτελεί αναφορικά με τις σύγχρονες επαπειλούμενες καταστροφές στον εθνικό και παγκόσμιο χάρτη.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Πλαίσιο λειτουργίας της Πολιτικής Προστασίας και του τρόπου εμπλοκής των δυνάμεων πολιτικής προστασίας σε επιχειρήσεις για την αντιμετώπιση καταστροφών σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Ανάλυση της Εμπλοκής των δυνάμεων του Π.Σ. στα Σχέδια Πολιτικής Προστασίας. Εξοικείωση με Μηχανισμούς Πολιτικής Προστασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
	Δεξιότητες	Επεξεργασία παραδειγμάτων και μελέτης περιπτώσεων (casestudies) σχετικών με την ενεργοποίηση και εμπλοκή των πυροσβεστικών δυνάμεων, ως επιχειρησιακών οργάνων της Πολιτικής Προστασίας, σε εθνικές και διεθνείς καταστροφές. Συνεργασία με τον Ευρωπαϊκό Μηχανισμό Διαχείρισης Κρίσεων.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των γνώσεων και δεξιοτήτων των σπουδαστών στα σύγχρονα δεδομένα της Πολιτικής Προστασίας ενισχύοντας την διαλειτουργικότητα των εμπλεκόμενων φορέων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Εννοιολογική προσέγγιση στη διαχείριση κρίσεων και στη Πολιτική Προστασία.
- Θεσμικό Πλαίσιο του Εθνικού Μηχανισμού Διαχείρισης Κρίσεων.
- Τεχνολογικά Μέσα και Πληροφοριακά Συστήματα που αξιοποιεί ο Μηχανισμός.
- Ο ευρωπαϊκός αριθμός κλήσης εκτάκτων αναγκών «112» Εκσυγχρονισμός/Αναβάθμιση.
- Εθελοντισμός και Πολιτική Προστασία, η εμπλοκή του με το Π.Σ.
- Ανάλυση των ρόλων και των αρμοδιοτήτων του Π.Σ. στη διαχείριση εκτάκτων αναγκών σύμφωνα με τα Γενικά Σχέδια Πολιτικής Προστασίας
- Πολιτική προστασία σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Ανάλυση Μηχανισμών Διαχείρισης Κρίσεων χωρών που υπάγονται στον Ευρωπαϊκό Μηχανισμό Πολιτικής Προστασίας
- Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας - Δομές Πολιτικής Προστασίας στην Ευρώπη.

Downloaded from eduguide.gr

• Νέα μορφή του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας. • Παραδείγματα αντίδρασης του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις καθηγητή.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ2	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Θ30	30	1	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η επεξήγηση και η κατανόηση της έννοιας της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης, καθώς και η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για να γίνουν κατανοητά τα περιβαλλοντικά προβλήματα και η σημαντικότητα των ορθής διαχείρισης των φυσικών πόρων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	• Αναγνώριση των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης • Προσδιορισμός των περιβαλλοντικών προβλημάτων • Κατανόηση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής • Αναγνώριση της οικολογικής και οικονομικής σημασίας των φυσικών πόρων • Αναγνώριση του ρόλου της αλλαγής χρήσης γης στην κλιματική αλλαγή
	Δεξιότητες	• Ερμηνεία του θεσμικού πλαισίου για την κλιματική αλλαγή για την ανάλυση πραγματικών σεναρίων • Αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των διαφόρων πηγών ενέργειας • Ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν τη βιώσιμη ανάπτυξη και την κλιματική ασφάλεια
	Ικανότητες	• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Οι έννοιες της κλιματικής αλλαγής και της κλιματικής μεταβλητότητας
- Ανάλυση του ενεργειακού ισοζυγίου του συστήματος Γης-Ατμόσφαιρας
- Το φυσικό και ενισχυμένο φαινόμενο του θερμοκηπίου
- Σενάρια των εκπομπών των θερμοκηπιακών αερίων και οι επιδράσεις τους στο παγκόσμιο κλιματικό σύστημα
- Ο ρόλος της αλλαγής χρήσης γης στην κλιματική αλλαγή
- Φαινόμενο ENSO και ο ρόλος του στη διαμόρφωση του παγκόσμιου κλιματικού συστήματος
- Το πρωτόκολλο του Κιότο και οι στόχοι της Ελλάδας ως μέλους της ΕΕ
- Οι έννοιες της αειφορίας, της αειφόρου ανάπτυξης και των φυσικών πόρων
- Το περιβάλλον και τα προβλήματά του
- Διεθνείς συνδιασκέψεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη

Downloaded from eduguide.gr

• Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και βιώσιμη ανάπτυξη • Agenda 2030 - 17 Στόχοι για τη βιώσιμη ανάπτυξη • Το αστικό και περιαστικό πράσινο • Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Ανανιάδου-Τζημοπούλου, Μ., & Τσιουρής, Σ. (2009). Κλιματική Αλλαγή, βιώσιμη ανάπτυξη και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: Ζήτη. Δούση, Ε. (2017). Κλιματική Αλλαγή. Εκδόσεις: Παπαδόπουλος. Καρκαλάκος, Σ. & Πολέμης, Μ. (2015). Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια. Αθήνα, Εκδόσεις: Τσότρας. Πασχαλίδη, Α. (2021). Κλιματική Αλλαγή. Θεσσαλονίκη Εκδόσεις: Τζιόλας. Πολύζος, Σ. (2022). Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη. Θεσσαλονίκη Εκδόσεις: Τζιόλας.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΕ3	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΙΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Θ20+Π25	50	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των σπουδαστών με τους τρόπους και τα μέσα περιορισμού/καταστολής των υπαίθριων πυρκαγιών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γνωρίσουν όλα τα διαθέσιμα μέσα καταστολής των υπαίθριων πυρκαγιών, αλλά και τις ενδεδειγμένες τακτικές περιορισμού και κατάσβεσης αυτών. Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί σε μελέτες περίπτωσης.
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές, μετά το πέρας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν αποτελεσματικά ποικίλες τακτικές αντιμετώπισης δασικών πυρκαγιών με ασφάλεια.
	Ικανότητες	Η συμμετοχή των σπουδαστών σε επιχειρήσεις αντιμετώπισης δασικών πυρκαγιών ως βοηθητικό προσωπικό σε συνεργασία με έμπειρους επαγγελματίες.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Βασικές αρχές διαχείρισης υπαίθριων πυρκαγιών (αρχική κι εκτεταμένη προσβολή)
- Τακτικές ελέγχου – καταστολής δασικών πυρκαγιών
- Στάδια καταστολής μιας υπαίθριας πυρκαγιάς
- Ενέργειες πρώτου ανταποκριτή – πυροσβέστη
- Εκτίμηση/αξιολόγηση συμβάντος
- Ασφάλεια κατά τις επιχειρήσεις αντιμετώπισης υπαίθριων πυρκαγιών
  - Πρωτόκολλο ΠΕΑΔΑ (**Π**αρατήρηση – **Ε**πικοινωνίες – Σημεία **Α**γκύρωσης – Οδεύσεις **Δ**ιαφυγής – Ζώνες **Α**σφαλείας)
  - Μέσα Ατομικής Προστασίας
  - Καταφύγιο πυρκαγιάς
- Δασοπυροσβεστικά οχήματα (κατηγορίες, δυνατότητες, εξοπλισμός)
- Κατάσβεση με χρήση ύδατος (πυροσβεστικές εγκαταστάσεις – αντλίες)
- Περιορισμός πυρκαγιών με χειρωνακτικά εργαλεία – κατασκευή ζωνών ελέγχου

Downloaded from eduguide.gr

πυρκαγιάς
- Αξιοποίηση εναέριων πυροσβεστικών μέσων
- Αξιοποίηση χωματουργικών μηχανημάτων
- Αξιοποίηση Ομάδων ΣΜΗΕΑ
- Τακτικό πυρ (επιχειρήσεις καύσης: αντιπύρ – κατάκαυση)
- Τρόπος δράσης Ειδικών Μονάδων Δασικών Επιχειρήσεων (ΕΜΟΔΕ)
- Εξοπλισμός δασοπυροσβέστη
- Επικοινωνίες στο επιχειρησιακό πεδίο
- Σύνταξη δελτίου συμβάντος δασικής-αγροτικής πυρκαγιάς
- Σύστημα διαχείρισης Συμβάντος (ICS – Incident Command System)
  - Συντονισμός δυνάμεων στο πεδίο
  - Ιεραρχία
  - Αρμοδιότητες εμπλεκόμενων φορέων
- Μελέτες περιπτώσεων – ενδεδειγμένες τακτικές σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά των πυρκαγιών

Πρακτική
- Κατασκευή ζώνης με εργαλεία χειρός
- Κατασκευή πυροσβεστικής εγκατάστασης μεγάλου μήκους
- Συσκευασία σωλήνων

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Η καταστολή των δασικών πυρκαγιών, Διονύσιος Βορίσης, 2012. • Σημειώσεις του διδάσκοντα.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ4	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,5	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
Απαραίτητη η συνεχής, κατά το δυνατόν, παρουσία των σπουδαστών		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους σπουδαστές γενικών γνώσεων εγκληματολογίας – ανακριτικής και ποινικής δικονομίας, ώστε να ανταποκριθούν στα μελλοντικά καθήκοντά τους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των βασικών θεωριών για την εγκληματογένεση και την αντιεγκληματική πολιτική, καθώς και για τις βασικές μορφές των εγκλημάτων. Γνώσεις ανακριτικής και ποινικής δικονομίας (ιδίως της προδικασίας), χρήσιμες για την μελλοντική άσκηση προανακριτικών καθηκόντων.
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή των γνώσεων ανακριτικής και ποινικής δικονομίας. Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν επαφή με την άσκηση καθηκόντων ανακριτικού υπαλλήλου μέσω προσομοίωσης υποθέσεων, αναλόγων με αυτές που τυχόν κληθούν να αντιμετωπίσουν στο μέλλον.
	Ικανότητες	Μέσω του συνδυασμού θεωρητικής εκπαίδευσης και πρακτικής κατάρτισης οι σπουδαστές θα αποκτήσουν την ικανότητα να ανταποκρίνονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στα μελλοντικά προανακριτικά καθήκοντά τους.

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ	
Θεωρίες για το έγκλημα (οργανικές, ψυχολογικές, κοινωνιολογικές κ.λπ.) Μορφές εμφάνισης του εγκλήματος – Κατηγορίες εγκληματιών Θυματολογία Αντιεγκληματική πολιτική Φορείς της ανάκρισης Έρευνα του τόπου του εγκλήματος Αυτοψία, πραγματογνωμοσύνη, μαρτυρικές καταθέσεις, εξέταση κατηγορουμένου Ποινική δίωξη Ποινική προδικασία (ανάκριση, προανάκριση, αυτεπάγγελτη προανάκριση, προκαταρκτική εξέταση, απευθείας εισαγωγή στο ακροατήριο) Κατηγορούμενος / ύποπτος – δικονομικά δικαιώματα Παριστάμενος προς υποστήριξη της κατηγορίας – δικονομικά δικαιώματα Ανακριτής, Εισαγγελέας, Συνήγοροι Ανακριτικοί υπάλληλοι - ανακριτικές πράξεις Αυτόφωρο έγκλημα - Σύλληψη	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν σε συγγράμματα Εγκληματολογίας, Ανακριτικής και Ποινικής Δικονομίας.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΕ5	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ και ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ και ΧΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΤΟ Π.Σ.	Θ30	30	1,5	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές και τον τρόπο λειτουργίας της Διαχείρισης Υλικού και Χρηματικού στο Πυροσβεστικό Σώμα σε όλα τα επίπεδα που θα κληθούν να υπηρετήσουν
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Κατανόηση της λειτουργίας μίας Διαχείρισης Υλικού και Χρηματικού Οι ασκούμενοι θ α είναι σε θέση να γνωρίζουν τους βασικούς τρόπους με τους οποίους λειτουργεί μία Διαχείριση Υλικού και Χρηματικού σε όλα τα επίπεδα της υπηρεσίας(Διεύθυνση, Τμήμα, Γραφείο)
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών αντικειμένων όπως χρέωση και πίστωση υλικών, διαγραφή υλικών, υποβολή προϋπολογισμού, χρήση πάγιας προκαταβολής Οι ασκούμενοι θα είναι σε θέση να συμπληρώνουν τα κατάλληλα υπηρεσιακά έντυπα(βιβλίο υλικού, ημερολόγιο ταμείου, πρωτόκολλο εισαγωγών – εξαγωγών, βιβλίο αποθήκης, τ. α. α.)που απορρέουν από την υποχρέωση ενός Διαχειριστή Υλικού ή Χρηματικού)
	Ικανότητες	Ανάπτυξη αντίληψης πάνω στην εφαρμογή των διαδικασιών που προβλέπονται καθώς και στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν. Να γνωρίζουν τις διαδικασίες προμήθειας υλικών στο Π.Σ. καθώς

Downloaded from eduguide.gr

		και τον τρόπο διαγραφής και αντικατάστασης αυτών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Κ.Ε.Υ.Π.Σ. Εγκύκλιες διαταγές Π.Σ.(117) Π.Δ. περί Διαχειρίσεων Υλικού και Χρηματικού στο Π.Σ. Αποφάσεις Α.Π.Σ. Μ.Α.Π. – Σωστή χρήση, συντήρηση και αποθήκευση Εγχειρίδια εξοπλισμού		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις και διαλέξεις καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ6	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ/SEVESO	Θ20+Π10	30	2	3

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με τα βασικά υγρά και αέρια καύσιμα, την περιγραφή των μεθόδων της αποθήκευσης τους και τα φαινόμενα που αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της πυρκαγιάς αυτών και τεχνικές κατάσβεσης τους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τις κατηγορίες υγρών και αερίων καυσίμων τα συμβατικά κατασβεστικά υλικά, τα μέσα πυρόσβεσης και για την αντιμετώπιση των πυρκαγιών αυτών με τη χρήση των κατάλληλων κατασβεστικών υλικών. Να επιλέγουν το κατάλληλο κατασβεστικό υλικό για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς και να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα των φαινομένων που εμφανίζονται σε κάθε κατηγορία πυρκαγιάς.
	Δεξιότητες	Να κατανοήσουν ότι η κατάσβεση μιας πυρκαγιάς επιτυγχάνεται μόνο από αυτούς με τα κατάλληλα μέσα πυρόσβεσης.
	Ικανότητες	Να χρησιμοποιούν το κατάλληλο κατασβεστικό υλικό για την κάθε κατηγορία πυρκαγιάς. Να χρησιμοποιούν τον κατάλληλο εξοπλισμό και να παίρνουν όλες εκείνες τις προφυλάξεις που προβλέπονται ανάλογα την περίπτωση και τις οδηγίες που θα λαμβάνουν.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Δομή και συμπεριφορά επικινδύνων υλικών – αποθήκευση - χρήση – μεταφορά (Οδικώς, Θαλάσσιος, Σιδηροδρομικώς) - πιθανά περιστατικά - Αντιμετώπιση διαρροής επικινδύνων χημικών ουσιών. Συμφωνία ADR. Τεχνολογικά Ατυχήματα μεγάλης έκτασης-οδηγία SEVEZO (ιστορικά στοιχεία, νομοθεσία, παραδείγματα και σημερινή κατάσταση) Ζώνες προστατευτικών δράσεων. Εγχειρίδιο Επικίνδυνων Υλικών (Πυροσβεστικό Σώμα) Μεταφορά καυσίμων. Άλλα υλικά Είδη καυσίμων: Υδρογόνο (Πλεονεκτήματα & Μειονεκτήματα) Υγρά – Αργό Πετρέλαιο και προϊόντα αυτού Αέρια – Μεθάνιο, Αιθυλένιο, Υγροποιημένα κ.λπ.		

Downloaded from eduguide.gr

Η φύση του πετρελαίου.Προέλευση Συσσώρευση Εξόρυξη, Παραγωγή υδρογονανθράκων, Κλάσματα αργού πετρελαίου (αέρια, βενζίνη, κηροζίνη, Ντήζελ, μαζούτ) ιδιότητες προϊόντων πετρελαίου).Χημική σύσταση φυσικού πετρελαίου – παραγόμενα προϊόντα - υποπροϊόντα Συμπεριφορά καυσίμων (Υγρά – αέρια). Φαινόμενα BOILOVER - SLOPOVER – FROTHOVER – BLEVE Μορφές Επικινδύνων Υλικών, Κατηγορίες, Γενικά Χαρακτηριστικά και παραδείγματα. Ιδιότητες Επικινδύνων Υλικών (σ.α., θερμοκρασία αυτανάφλεξης, όρια εκρηκτικότητας, πυκνότητα υγρών &αερίων, ειδικό βάρος, διαλυτότητα) Μέτρα αποφυγής έκθεσης σε χημικούς παράγοντες. Δεξαμενές αποθήκευσης καυσίμων – Μηχανολογικός εξοπλισμός διυλιστηρίων και αποθηκευτικών εγκαταστάσεων. Δεξαμενές πλωτής οροφής Δεξαμενές κωνικής οροφής Σφαίρες ή κυλινδρικές δεξαμενές Ξηρές Χημικές Σκόνες Ξηρά σκόνη διττανθρακικού νατρίου Ξηρά σκόνη διττανθρακικού νατρίου (συνεργάσιμη με τον αφρό) Ξηρά σκόνη διττανθρακικού καλίου (PURPLE K) Ξηρά σκόνη χλωριούχου καλίου (SUPER K) Ξηρά σκόνη ιωδιούχου καλίου Χημική σκόνη διττανθρακικού καλίου-ουρίας (MONNEX) Ξηρά σκόνη φωσφορώδους αμμωνίου Ξηρά σκόνη χλωριούχου νατρίου	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ7	ΠΥΡΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	Θ40	40	2	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός Το μάθημα της Πυρομηχανικής έχει σαν στόχο να εισαγάγει τους δόκιμους πυροσβέστες στις βασικές αρχές δημιουργίας και ανάπτυξης φωτιά/πυρκαγιάς σε κλειστούς και ανοικτούς χώρους.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Απόκτηση γνώσεων στη έναρξη και ανάπτυξη φωτιά/πυρκαγιάς σε κλειστούς και ανοικτούς χώρους – αποτελέσματα.
	Δεξιότητες	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι δόκιμοι θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν φαινόμενα πυρκαγιών σε εγκαταστάσεις, στις μεταφορές και στα δάση. • Εξοικειωθούν σε θέματα πυρασφάλειας και συστημάτων πυρόσβεσης. • Αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς γένεσης και εξάπλωσης φωτιάς. • Κατανοούν τις φυσικές και χημικές διεργασίες καύσης στερεών καυσίμων. • Αναλύουν τα χαρακτηριστικά της φωτιάς σε ανοικτούς και κλειστούς χώρους.

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες	Μέσα από την κατανόηση των μηχανισμών της φωτιάς, δημιουργούνται και οι προϋποθέσεις ανάπτυξης νέων υλικών αλλά και μοντέλων πρόβλεψης και πρόγνωσης εξάπλωσης πυρκαγιών.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
• Εισαγωγή στην καύση. Φαινόμενα ανεξέλεγκτης καύσης (φωτιά). Αστικές και δασικές πυρκαγιές. Βιομηχανικά ατυχήματα. Εκρήξεις. Θερμοχημεία καύσης. Βασικά μεγέθη καύσης. Θερμογόνος δύναμη. Τοξικότητα προϊόντων καύσης. • Προϋποθέσεις έναυσης. Τετράεδρο της φωτιάς. Σημεία ανάφλεξης και αυτανάφλεξης. Περιοχή αναφλεξιμότητας. Μηχανισμοί σβέσης και Κατασβεστικά μέσα. Μηχανισμοί γένεσης και εξάπλωσης φωτιάς. • Φαινόμενα μεταφοράς ορμής, θερμότητας και μάζας. Φάσεις καύσης υγρών και αερίων καυσίμων. Φυσικές και χημικές διεργασίες καύσης στερεών καυσίμων. Αντιδράσεις πυρόλυσης. • Στάδια καύσης: έναυση, ανάπτυξη, εξάπλωση και σβέση. Χαρακτηριστικά φωτιάς σε κλειστό χώρο. Στάδια εξέλιξης. Συνθήκες αερισμού. Φαινόμενο καθολικής ανάφλεξης. Χαρακτηριστικά ροϊκού και θερμικού πεδίου. Ανάλυση επικινδυνότητας. Υπολογισμοί βασικών μεγεθών. • Μεθοδολογίες υπολογιστικής προσομοίωσης. Βασικές εξισώσεις. Ροϊκά φαινόμενα. Χημικές αντιδράσεις. • Φωτιές στις μεταφορές. Φωτιές σε αεροσκάφη, πλοία, σιδηρόδρομο. Οδικές και σιδηροδρομικές σήραγγες. Ανθρώπινη συμπεριφορά σε συνθήκες φωτιάς. Συμπεριφορά υλικών εκτεθειμένων σε φωτιά. • Πρότυπες δοκιμές αντίδρασης στη φωτιά. Πρότυπες δοκιμές πυραντίστασης. Θερμοφυσικές ιδιότητες υλικών. Συμπεριφορά συνήθων δομικών υλικών σε υψηλές θερμοκρασίες. • Αναλύουν τα χαρακτηριστικά της φωτιάς σε ανοικτούς και κλειστούς χώρους. • Αναπτύσσουν μεθοδολογίες και εργαλεία υπολογιστικής προσομοίωσης. • Υλοποιούν πρότυπες δοκιμές αντίδρασης και αντίστασης υλικών στη φωτιά. • Γνωρίζουν το υπάρχον Εθνικό και Ευρωπαϊκό Νομοθετικό πλαίσιο. • Δομή και συμπεριφορά επικίνδυνων υλικών- Ταξινόμηση / Σήμανση- Συσκευασία- Μεταφορά - Αποθήκευση- Μελέτες περίπτωσης ατυχημάτων/δυστυχημάτων • Εύφλεκτες χημικές ουσίες- Εύφλεκτα στερεά- Εύφλεκτα υγρά- Εύφλεκτα αέρια / υγραέρια- Μελέτες περίπτωσης ατυχημάτων/δυστυχημάτων • Χημεία καυστικών ενώσεων- Οξέα- Βάσεις (Αλκάλια)- Κίνδυνοι σε διαρροές / πυρκαγιές- Μελέτες περίπτωσης ατυχημάτων/δυστυχημάτων • Χημεία οξειδωτικών ενώσεων – οργανικά υπεροξείδια- Οξειδωτικές χημικές ενώσεις- Οργανικά υπεροξείδια- Κίνδυνοι σε διαρροές / πυρκαγιές- Μελέτες περίπτωσης ατυχημάτων/δυστυχημάτων • Εκρηκτικές ενώσεις – Ταξινόμηση εκρήξεων- Βασικές αρχές – Κίνδυνοι - Είδη εκρήξεων - Τρόποι αντιμετώπισης συμβάντων - Μελέτες περίπτωσης ατυχημάτων/δυστυχημάτων • Δομή και συμπεριφορά της φωτιάς- Η χημεία της καύσης (δομή της φωτιάς / χημική αντίδραση)- Αιτίες πυρκαγιών- Τρόποι μετάδοσης θερμότητας- Κατασβεστικά υλικά- Φωτιά λίμνης / Πύρινη Σφαίρα / Γλώσσα Φωτιάς / Έκρηξη Αερίου Νέφους- Πυρκαγιές σε δεξαμενές καυσίμων- Δασικές πυρκαγιές- Πυρκαγιές σε κτίρια και εσωτερικούς χώρους • Υγραέρια – Πυρκαγιές αερίων- Γενικά χαρακτηριστικά υγραερίου- Αποθήκευση υγραερίων- Προστατευτικός εξοπλισμός ασφαλείας εγκαταστάσεων υγραερίου- Υποχρεώσεις ιδιοκτητών επιχειρήσεων που χρησιμοποιούν υγραέριο- Γενικοί κανόνες κατάσβεσης ή διαρροής υγραερίων • Πυροπροστασία- Παθητική πυροπροστασία- Ενεργητική πυροπροστασία- Κανονισμός πυροπροστασίας κτιρίων • Ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις καθηγητή - Αρχές Πυρομηχανικής σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης, Λαζαρίδου Α. Αριστοθέα - Κανονισμός

Downloaded from eduguide.gr

	Πυροπροστασίας Κτιρίων (ΦΕΚ 80Α 2018) - Εγχειρίδιο αντιμετώπισης ατυχημάτων με επικίνδυνα υλικά. Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΕ8	Συστήματα Πυροπροστασίας – Νομοθεσία Πυρασφάλειας ΙΙ	Θ50	50	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις γιασυμμετοχή-παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι ο εκπαιδευόμενος να αποκτήσει ευχέρεια στην περιήγηση στην ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας κτιρίων και λοιπών εγκαταστάσεων ώστε να μπορεί να καθορίσει τα απαιτούμενα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας καθώς και να αποκτήσει δυνατότητα ελέγχου αυτών καθώς και δυνατότητα ελέγχου των απαιτούμενων πεδίων για την έκδοση διοικητικών πράξεων της Υπηρεσίας μας μέσω του συστήματος e- Άδειες του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος. Επίσης να κατανοήσει τον τρόπο κατασκευής και λειτουργίας των μονίμων και μη συστημάτων προληπτικής και κατασταλτικής πυροπροστασίας καθώς και των λοιπών μέσων πυροπροστασίας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Το μάθημα θα παρέχει γνώσεις όσον αφορά : α) τον κύριο όγκο της ισχύουσας νομοθεσίας πυροπροστασίας κτιρίων και λοιπών εγκαταστάσεων. β) του τρόπου ελέγχου και των δικαιολογητικών που απαιτούνται προκειμένου να εκδοθεί μία διοικητική πράξη έγκρισης ή αρχειοθέτησης μελέτης πυροπροστασίας , ενημέρωσης μελέτης ή αρχειοθέτησης μελέτης πυροπροστασίας, υπόδειξης μέτρων πυροπροστασίας ή έκδοσης πιστοποιητικού πυροπροστασίας. γ) των ισχυόντων προτύπων που πρέπει να ακολουθούνται προκειμένου να κατασκευασθεί ένα μόνιμο ή μη σύστημα πυροπροστασίας των κτιρίων και εγκαταστάσεων,
	Δεξιότητες	Ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει δεξιότητες όσον αφορά: α) τη δυνατότητα καθορισμού των απαιτούμενων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας σε ένα κτίριο ή εγκατάσταση. β)τη δυνατότητα ελέγχου των απαιτούμενων δικαιολογητικών προκειμένου να εκδοθούν διοικητικές πράξεις πράξεων της Υπηρεσίας μας μέσω του συστήματος e- Άδειες του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος. γ) τη δυνατότητα ελέγχου των τεχνικών περιγραφών των μονίμων ή μη προληπτικών ή κατασταλτικών συστημάτων πυροπροστασίας των κτιρίων ή εγκαταστάσεων.
	Ικανότητες	Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση: α) να διεξάγουν έναν τακτικό έλεγχο σε μία επιχείρηση και να ελέγξουν εάν υπάρχουν τα απαιτούμενα μέτρα και μέσα πυροπροστασίας καθώς και να δοκιμάσουν τη λειτουργία των μονίμων ή μη μέτρων και μέσων πυροπροστασίας που υπάρχουν σε αυτή. β) να συμμετέχουν στις προβλεπόμενες επιτροπές της Υπηρεσίας μας όπως και σε μικτές επιτροπές με άλλους φορείς όπως αυτές καθορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία πυρασφάλειας.

Downloaded from eduguide.gr

		γ) να εξετάσουν μία καταγγελία όσον αφορά τη μη τήρηση των απαιτούμενων μέτρων πυροπροστασίας σε μία επιχείρηση. δ) να πραγματοποιήσουν εκπαιδεύσεις ομάδων πυροπροστασίας ή λοιπού προσωπικού επιχειρήσεων καθώς και άλλων φορέων όσον αφορά τον τρόπο χρήσης και λειτουργίας των διατιθέμενων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας. ε) να κατανοήσουν ποιο εύκολα τους κινδύνους μίας πυρκαγιάς σε κτίρια ή εγκαταστάσεις και να αξιολογήσουν και χρησιμοποιήσουν κατάλληλα τα υπάρχοντα προληπτικά και κατασταλτικά μέτρα και μέσα πυροπροστασίας που υπάρχουν εγκατεστημένα σε αυτά κατά τις επιχειρήσεις κατάσβεσης. στ) να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στο ανακριτικό έργο. ζ) να χρησιμοποιήσουν τα αρχεία των επιχειρήσεων που εξέδωσαν διοικητικές πράξεις μέσω του συστήματος e-Άδειες προκειμένου να εξάγουν πληροφορίες για τα στοιχεία και την επικινδυνότητα μίας επιχείρησης τόσο για τον προγραμματισμό ασκήσεων και σχεδίων επέμβασης όσον και για την περίπτωση κλήσης για κατασβεστικό έργο.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
-3η Πυροσβεστική Διάταξη. -6η Πυροσβεστική Διάταξη. -8η Πυροσβεστική Διάταξη. -17η Πυροσβεστική Διάταξη. -18η Πυροσβεστική Διάταξη. -Π.Δ 41/2018. -Διευκρινιστικές διαταγές Π.Δ. 41/2018. -Κ.Υ.Α 136860/2018 και λοιπή ισχύουσα νομοθεσία για τις μεταποιητικές δραστηριότητες. -Κ.Υ.Α. 31856/2003. -Κ.Υ.Α Δ3/14858/1993. -Π.Δ. 118/2006 και λοιπή νομοθεσία για τα πρατήρια υγρών καυσίμων. Νομοθεσία πρατηρίων αμιγών και μικτών πρατηρίων υγραερίου. -Κ.Υ.Α 16085/28-4-2009. -ΚΥΑ 578. -ΕΛΟΤ ΕΝ 54. -ΤΟΤΕΕ 2451/86. -ΕΛΟΤ ΕΝ 12845. -Πρότυπα μονίμων συστημάτων με λοιπά κατασβεστικά υλικά. -Τεχνικές περιγραφές συστημάτων πυροπροστασίας και έλεγχος τους. -Έλεγχος απαιτούμενων δικαιολογητικών για την έγκριση μελετών πυροπροστασίας και χορήγηση πιστοποιητικού πυροπροστασίας. -Διαδικασία έγκρισης μελετών και χορήγησης πιστοποιητικών πυροπροστασίας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα e-Άδειες του Τ.Ε.Ε. -Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις για επίδειξη και ανάλυση των συστημάτων πυροπροστασίας.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Εγχειρίδια Πυρασφάλειας (Α΄ και Β΄ τόμος). Νομοθεσία Πυρασφάλειας σε ηλεκτρονική μορφή (Β΄ έκδοση). Νομοθεσία Πυρασφάλειας και πρότυπα κατασκευής μονίμων συστημάτων και λοιπών μέτρων πυροπροστασίας σε ηλεκτρονική μορφή (fireservise.gr). Πρότυπα κατασκευής μονίμων συστημάτων και λοιπών μέτρων πυροπροστασίας σε ηλεκτρονική μορφή (psnet.gr).	

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΕ9Α	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΠΡΩΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0
Α	ΣΠΕ9Β	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ	30Π	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Πυροσβεστών καθώς και η βαθύτερη κατανόηση των εργοφυσιολογικών μηχανισμών με γνώμονα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος οι Δόκιμοι Πυροσβέστες θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις στους εργοφυσιολογικούς μηχανισμούς παραγωγής ενέργειας και στο Ανθρώπινο καρδιοαναπνευστικό σύστημα. Στο πρακτικό μέρος θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ασκήσεων ως προς τις μεταβολικές απαιτήσεις καθώς και τη σωστή προετοιμασία και αποκατάσταση του ανθρώπινου σώματος που εμπλέκεται σε έργο.
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Πυροσβέστες θα βελτιώσουν τη δυνατότητα τους να λαμβάνουν εντολές και αποφάσεις καθώς και να λειτουργούν ομαδικά σε περιβάλλον αυξημένου στρες.
	Ικανότητες	Βελτίωσητωνφυσιολογικώνπαραμέτρωνπουσυσχετίζονταιμετο πυροσβεστικόεπάγγελμα(ΜυικήΑντοχή,ΜυικήΔύναμη,Αερόβι αΙκανότητα). Βελτίωση της ικανότητας των Δοκίμων Πυροσβεστών να μεταφέρουνφορτίαγιαπαρατεταμέναχρονικάδιαστήματακαιυπό συνθήκεςστρες.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Δρομικέςασκήσεις,Άλματα,Ασκήσειςεδάφους,διατατικέςασκήσεις,εξοικείωσημετημεταφορά φορτίων.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Downloaded from eduguide.gr

ΣΤ΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ1	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	Θ40	40	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης των αρχών της Μηχανικής και της κατανόησης της Συμπεριφοράς των Δομικών Υλικών και των Κατασκευών στη φωτιά, για την εκπαίδευση των νέων επιστημονικά καταρτισμένων Πυροσβεστών. Να γνωρίζει πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον. Ήτοι, να είναι σε θέση να γνωρίζει πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών, αλλά, και μετά από σεισμούς, πλημμυρικά φαινόμενα, θεομηνίες, κ.α.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η παροχή βασικών γνώσεων-αρχών για την κατανόηση της Μηχανικής Συμπεριφοράς των κτισμάτων, της Αντοχής των Υλικών στη φωτιά και της Οικοδομικής, ούτως ώστε όταν ο/η απόφοιτος κληθεί να επέμβει σε συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, να προστατεύσει τη ζωή του και αυτή των πολιτών, αλλά, και να επιχειρήσει να διασφαλίσει, στο μέτρο του εφικτού, τη μελλοντική ακεραιότητα του κτίσματος.
	Δεξιότητες	Η αντιμετώπιση των προβλημάτων πρακτικών εφαρμογών από τις καθημερινές προκλήσεις των αναγκών του Πυροσβεστικού επαγγέλματος και η κατανόηση της κατασκευαστικής τυπολογίας και διαφορετικής μεθοδολογίας δόμησης των κτισμάτων.
	Ικανότητες	Να εντρυφήσει στα σύνθετα προβλήματα των δομικών κατασκευών, καθώς και στην έννοια της «αστοχίας», καθώς επίσης να γνωρίζει πώς να επέμβει αποτελεσματικά και με ασφάλεια, σε μελλοντικό συμβάν στο δομημένο περιβάλλον, ήτοι, πώς να επέμβει σε κτίσματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιών.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

1. Εισαγωγή. Οι έννοιες της δύναμης και της ροπής.
2. Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων και ροπών στο επίπεδο και στον χώρο.
3. Ανάλυση κτιριακής δομής. Εισαγωγή στη Στατική των Απολύτως Στερεών Σωμάτων, με γνώμονα τη γνώση και την άνετη αντιμετώπιση προβλημάτων πρακτικών εφαρμογών από τις καθημερινές προκλήσεις των αναγκών της Πυροσβεστικής.
4. Διάγραμμα Ελευθέρου Σώματος. Συνθήκες ισορροπίας. Είδη στήριξης φορέων. Πρόβολος-Αμφιέρειστη δοκός-Μονοπροέχουσα-Αμφιπροέχουσα δοκός.
5. Ισορροπία δυνάμεων και ροπών στο επίπεδο. Συντρέχουσες και παράλληλες δυνάμεις. Ισορροπία δυνάμεων και ροπών στον χώρο.
6. Ισοστατικά συστήματα. Δοκός και άρθρωση Gerber.
7. Κέντρα βάρους. Στατικές ροπές επιφανειών. Ροπές Αδράνειας επιφανειών. Ροπές Αδράνειας μαζών.
8. Καταπονήσεις και αστοχίες στοιχείων από Δομικό Χάλυβα μετά από σεισμικά φαινόμενα, πυρκαγιές και πλημμύρες. Καταπόνηση απλών φορέων. Ράβδοι, δοκοί, καλώδια. Καταπόνηση σύνθετων φορέων. Πλαίσια.
9. Φέρων Οργανισμός: κτίσματα από Οπλισμένο Σκυρόδεμα, από Δομικό Χάλυβα, φέρουσα τοιχοποιία, πέτρινα κτίσματα, ξύλινα κτίσματα.
10. Εντατικά Μεγέθη και καταπονήσεις. Καταπονήσεις στοιχείων φέροντος οργανισμού Διαγράμματα Αξονικών Δυνάμεων N, Τεμνουσών Δυνάμεων Q και Ροπών Κάμψης M.

Downloaded from eduguide.gr

11. Κρίσιμα σημεία μιάς Κατασκευής. Έμμεση φόρτιση.
12. Κατηγορίες δομικών Υλικών και μηχανικές ιδιότητες αυτών.
13. Συμπεριφορά των υλικών στην πυρκαγιά. Πυροπροστασία κτιρίων. Δομική πυροπροστασία. Πυροθερμικό φορτίο. Κατηγορίες πυραντίστασης. Πυράντοχα δομικά στοιχεία. Αντιπυρικοί τοίχοι.
14. Ανακεφαλαίωση/Συμπεράσματα.

Το μάθημα περιλαμβάνει υπολογιστικές ασκήσεις, αριθμητικές εφαρμογές, επίδειξη εργαστηριακών δοκιμών και θέματα κανονισμών και προτύπων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΣΤ2	ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Θ20+Π20	40	2	6

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανταπόκριση σε σκηνές ατυχημάτων, στις οποίες κινδυνεύουν ανθρώπινες ζωές, κάτω από διαφορετικές συνθήκες. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων, υγείας και ασφάλειας, διαχείρισης ειδικών καταστάσεων της διασωστικής επιχείρησης.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα γνωρίζουν: • Τις βασικές αρχές της διασωστικής επιχείρησης. • Τις αρχές διαχείρισης, διοίκησης και ελέγχου ανάλογων συμβάντων. • Υγεία και Ασφάλεια
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα: • Είναι κύριοι των ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων χρήσης των διασωστικών μέσων. Μπορούν να συνεργαστούν με άλλους φορείς στο πεδίο.
	Ικανότητες	Οι σπουδαστές μετά το τέλος των μαθημάτων θα μπορούν να: • Επιχειρούν με ασφάλεια σε μία διάσωση • Διαχειριστούν ανθρώπους κάτω από διαφορετικές συνθήκες • Γνώση στην υγιεινή και ασφάλεια

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

1. Η έννοια της «διάσωσης»-γενικές πληροφορίες.
2. Τροχαία ατυχήματα.
3. Αστικές διασώσεις.
4. Ειδικές διασώσεις:
5. Αντιμετώπιση καταστροφών: Βασικές έννοιες και ορισμοί. Ο ρόλος του Πυροσβεστικού Σώματος
6. Holmatro, weber

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Υγιεινή και Ασφάλεια (ΕΚΑΒ 2018) • Holmatro, Weber rescue Σημειώσεις διδάσκοντος διαχείριση καταστροφών

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ STRESS	Θ30	30	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπό του μαθήματος αποτελούν τα εξής : [Α.] 1) να γνωρίσουν οι δόκιμοι πυροσβέστες τους τομείς της ανθρώπινης ζωής που επιχειρεί να θεραπεύσει η επιστήμη της Ψυχολογίας και κατ᾽ επέκταση τους κλάδους αυτής, 2) να κατανοήσουν βασικές έννοιες επάνω στις οποίες εδράζεται η επιστημονική σκέψη, και 3) να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν την οικεία επιστημονική ορολογία στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. [Β.] η εστίαση σε θέματα-πτυχές της ζωής των επαγγελματιών πυροσβεστών με κύριο προσανατολισμό στα ζητήματα που άπτονται του stress.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η κατάκτηση γνώσεων στο πλαίσιο του μαθήματος αφορά στα εξής : α. γνώση της βιβλιογραφίας περί stress ειδίκευση στους πληθυσμούς επαγγελματιών. β. γνώση της συγκεκριμένης ως άνω βιβλιογραφίας (π.χ., συμπτώματα, διάγνωση, παράγοντες, αντιμετώπιση) ειδικά για τους επαγγελματίες πυροσβέστες. γ. γνώση της διαδικασίας αναζήτησης επιστημονικών πηγών σχετικών με τη θεματική του μαθήματος (π.χ., stress management) σε βάσεις δεδομένων. δ. γνώση της απαιτούμενης για τη σταδιοδρομία των σπουδαστών εξειδικευμένης ορολογίας στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. ε. κάθε άλλη κρίσιμη γνώση, ως ανακύψει κατά την διδασκαλία.
	Δεξιότητες	Η καλλιέργεια ή/και ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματος σχετίζεται πρωταρχικά με τα κάτωθι : α. εφαρμογή εμπράκτως της αναζήτησης αρθρογραφικών ή/και άλλων πηγών περί stress στις διεθνείς βάσεις δεδομένων (σε θέμα ενδιαφέροντος των δόκιμων πυροσβεστών). β. ορθή επιστημονικά συγγραφή σύντομου επιστημονικού κειμένου (σε θέμα ενδιαφέροντος των δόκιμων πυροσβεστών). γ. σχεδιασμός προγράμματος παρέμβασης προς αντιμετώπιση - σε επίπεδο είτε πρόληψης είτε διόρθωσης (either preventive or remedial level) - του stress. δ. μεταγνωστικές δεξιότητες (π.χ., αυτορύθμιση).
	Ικανότητες	Οι ικανότητες που εδραιώνονται στο πλαίσιο του μαθήματος σχετίζονται με τα εξής : α. αναγνώριση στρεσογόνων παραγόντων (stressogenic factors) εγκαίρως. β. υποστήριξη εαυτού και συναδέλφου ουσιαστικά προς επίτευξη του επιχειρησιακού στόχου της υπηρεσίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου. γ. πραγματοποίηση συνεχιζόμενης εκπαίδευσης κι εξειδίκευσης σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο βάσει των ανά εποχή μεταβολών στην αγορά εργασίας ή/και στο επάγγελμα του πυροσβέστη.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		

Downloaded from eduguide.gr

	α. Επιστημονικά άρθρα (ξενόγλωσσα, ελληνικά). β. Ασκήσεις (π.χ., εντρύφησης στη βιβλιογραφία, ομαδικής εκπόνησης εργασίας με μετρούμενο χρόνο). γ. Πρόγραμμα παρέμβασης με επίσκεψη σε κατάλληλη προς το σκοπό της εκπαιδευτικής επαγγελματικής ανάπτυξης δομή. δ. Κατ᾽ επιλογή στοιχεία από το εγχειρίδιο DSM-5-TR (APA, 2022).
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	α. Επιστημονικά ξενόγλωσσα άρθρα. β. Παρουσιάσεις μαθημάτων με ρητή αναφορά σε πηγές. γ. Εγχειρίδιο DSM-5-TR (APA, 2022). δ. Κάθε πρόσφορο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο δύναται να προστεθεί προκειμένου για τους σκοπούς του μαθήματος στην διάρκεια του εξαμήνου.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ4	ΑΓΓΛΙΚΑ- ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,5	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των δοκίμων με την πυροσβεστική ορολογία και την ορολογία διαχείρισης κρίσεων ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να παράγουν κείμενα της ειδικότητάς τους, να επικοινωνούν με συναδέλφους τους χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα. Επίσης να κατανοούν επιστημονικά άρθρα σχετικά με την ειδικότητα τους. Παράλληλα πραγματοποιούνται ασκήσεις και δραστηριότητες με στόχο την εμπέδωση γραμματικοσυντακτικών δομών στα πλαίσια της επικοινωνιακής προσέγγισης.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Προσέγγιση της πυροσβεστικής ορολογίας και της ορολογίας διαχείρισης κρίσεων στα πλαίσια της διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς στους τομείς της πυρόσβεσης και της αντιμετώπισης κρίσεων.ΟΟι δόκιμοι μπορούν να κατανοήσουν ένα ευρύ φάσμα απαιτητικών, μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίσουν τις σημασίες που υπονοούνται. Μπορούν να εκφραστούν άνετα και αυθόρμητα, μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Μπορούν να παραγάγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα, επιδεικνύοντας ελεγχόμενη χρήση οργανωτικών σχημάτων, συνδετικών στοιχείων και μηχανισμών συνοχής.
	Δεξιότητες	Αποτελεσματική επικοινωνία, δεξιότητες γλωσσικής διαμεσολάβησης, τεχνικές παρουσιάσεων ομιλιών.
	Ικανότητες	Επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητες πρόσληψης και παραγωγής λόγου με σαφήνεια, ακρίβεια και αποτελεσματικότητα.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Αυθεντικά άρθρα επιστημονικών περιοδικών για θέματα αντιμετώπισης πυρκαγιών και φυσικών καταστροφών. • Ακαδημαϊκές διαλέξεις από φυσικούς ομιλητές της αγγλικής γλώσσας. • Παραγωγή περιληπτικών αποδόσεων κειμένων.		

Downloaded from eduguide.gr

• Μελέτη χαρακτηριστικών ακαδημαϊκού λόγου αλλά και επικοινωνίας για επαγγελματικούς σκοπούς.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις της διδάσκουσας, αυθεντικά επιστημονικά και επαγγελματικά κείμενα σχετικά με το τομέα, οπτικοακουστικό υλικό από διαλέξεις και συνέδρια σχετικά με θέματα αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών και διαχείρισης κρίσεων.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ5	ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	Θ30	30	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών σε θέματα ηλεκτρολογικών και μηχανολογικών εγκαταστάσεων και η εμπλοκή τους στο εργασιακό περιβάλλον του πυροσβεστικού υπαλλήλου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των βασικών αρχών των ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων και η ανάλυση των σημείων που ένας πυροσβεστικός υπάλληλος θα χρειαστεί τις γνώσεις αυτές.
	Δεξιότητες	Δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν με απλούς και ασφαλείς χειρισμούς.
	Ικανότητες	Αναγνώριση των δυνατοτήτων αλλά και των κινδύνων που έχουν για τον πυροσβεστικό υπάλληλο οι ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις κατά την άσκηση του επαγγέλματός του.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

Εισαγωγή στο μάθημα των Ηλεκτρομηχανολογικών Εγκαταστάσεων
Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές
Εγκαταστάσεις Ψύξης - Θέρμανσης - Αερισμού - Κλιματισμού
Εγκαταστάσεις Υγρών και Αερίων Καυσίμων
Εγκαταστάσεις Ύδρευσης /Αποχέτευσης – Αντλητικά Συστήματα
Εγκαταστάσεις Πυροπροστασίας – Πυρόσβεσης – Πυρανίχνευσης
Βασικές Έννοιες του Ηλεκτρισμού – Ηλεκτρική Ενέργεια και Ισχύς – Συνεχές και Εναλλασσόμενο Ρεύμα – Ηλεκτρομαγνητισμός
Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις
Ηλεκτρικές Μηχανές
Αναγνώριση Στοιχείων Μηχανολογικών/Ηλεκτρολογικών Σχεδίων
Εργασιακή Υγεία και Ασφάλεια σχετικά με τις Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις διδάσκοντα

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ6	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΘΕΣΜΟΙ	Θ30	30	1	4

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση των σύγχρονων οργανωτικών δομών με τη χρήση κατάλληλων επιστημονικών εργαλείων και την εις βάθος παρουσίαση των συνδεόμενων θεωριών. Τα σχετικά οργανωτικά σχήματα που απορρέουν από την έννοια της διακυβέρνησης βρίσκονται σε πλήρη συναρμογή με την οργάνωση των δημόσιων υπηρεσιών και κεντροβαρή εφαρμογή στο Πυροσβεστικό Σώμα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώση της έννοιας της διακυβέρνησης δίνοντας έμφαση στην οικονομική της διάσταση με δεδομένο τον κινδυνώδη χαρακτήρα της παγκόσμιας κοινωνίας σε περιβάλλοντα παρατεταμένων πολλαπλών κρίσεων (περιβαλλοντικών, οικονομικών, κοινωνικών, υγειονομικών)και τη συνδεόμενη εξακολουθητική εμπειρία της διακινδύνευσης.
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή σε οργανωτικό επίπεδο κατά την άσκηση των υπηρεσιακών καθηκόντων με επιδιωκόμενο σκοπό την άρτια επιτέλεσή τους. Αποτελεσματική αναζήτηση σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας, Ελληνικής ή διεθνούς. Ικανότητα συνεργασίας με επαγγελματίες και ειδικούς του λοιπού δημόσιου τομέα κατά την υπηρεσιακή δράση.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων μέσα από την ανάλυση των οργανωτικών διαδικασιών, την καλλιέργεια της επαγωγικής σκέψης συμβάλλοντας στη βέλτιστη λύση αποφάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Εισαγωγικές έννοιες
- Η έννοια της διακυβέρνησης
- Διακυβέρνηση και οικονομία
- Οικονομική διακυβέρνηση και διαχείριση στη δημόσια διοίκηση
- Δείκτες μέτρησης
- Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση: Σύγχρονα ζητήματα
- Διακυβέρνηση και περιβάλλον
- Διαχείριση κρίσεων και διακυβέρνηση
- Δημόσια διοίκηση και διακυβέρνηση
- Θεωρία αποφάσεων και δημόσια διακυβέρνηση
- Κοινωνική πολιτική και διακυβέρνηση
- Κράτος και κοινωνική πολιτική
- Διακυβέρνηση και κοινωνία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Καθηγητή

Downloaded from eduguide.gr

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΣΤ7	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός				
		Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης των Δοκίμων Πυροσβεστών καθώς και η βαθύτερη κατανόηση των εργοφυσιολογικών μηχανισμών με γνώμονα τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος : οι Δόκιμοι Πυροσβέστες Θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις στους εργοφυσιολογικούς μηχανισμούς παραγωγής ενέργειας και στο ανθρώπινο καρδιοαναπνευστικό σύστημα. Στο πρακτικό μέρος :θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ασκήσεων ως προς τις μεταβολικές απαιτήσειςκαθώςκαιτησωστήπροετοιμασίακαιαποκατάστασητου ανθρώπινουσώματοςπου εμπλέκεται σε έργο.				
	Δεξιότητες	Οι Δόκιμοι Πυροσβέστες θα βελτιώσουν τη δυνατότητα τους να λαμβάνουνεντολέςκαιαποφάσειςκαθώςκαιναλειτουργούνομαδικά σεπεριβάλλοναυξημένουστρες.				
	Ικανότητες	Βελτίωσητωνφυσιολογικώνπαραμέτρωνπουσυσχετίζονταιμετοπυροσβεστικόεπάγγελμα(ΜυικήΑντοχή,ΜυικήΔύναμη,ΑερόβιαΙκανότητα). Βελτίωση της ικανότητας των Δοκίμων Πυροσβεστών να μεταφέρουνφορτίαγιαπαρατεταμέναχρονικάδιαστήματακαιυπόσυνθήκεςστρες.				
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ						
Δρομικέςασκήσεις,Άλματα,Ασκήσειςεδάφους,διατατικέςασκήσεις,εξοικείωσημετημεταφοράφορτίων.						
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.				

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ζ΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΖ1	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Θ30	30	1,25	5
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή παρακολούθηση		Σκοπός				
		Σκοπός του μαθήματος είναι να παρασχεθούν στους σπουδαστές οι βασικές γνώσεις για το φαινόμενο του				

Downloaded from eduguide.gr

		σεισμού, τις αρχές που διέπουν την σεισμική συμπεριφορά των κατασκευών, τα είδη των αναμενόμενων σεισμικών βλαβών και την αποτίμηση της επικινδυνότητάς τους, ώστε να μπορούν μελλοντικά να επιχειρούν αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε περιοχές που έχουν πληγεί από σεισμούς.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις για τα αίτια γένεσης και τα χαρακτηριστικά των σεισμών, για τις επιπτώσεις του σεισμού στο δομημένο περιβάλλον, τις βασικές αρχές αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών, καθώς και τα χαρακτηριστικά των κατασκευών που τις καθιστούν ευάλωτες ή όχι σε πιθανό σεισμό. Γνώση των αναμενόμενων σεισμικών βλαβών και της επικινδυνότητάς τους.
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις ώστε: • να εκτιμούν προσεγγιστικά την σεισμική ικανότητα και την τρωτότητα δομημάτων με βάση τα χαρακτηριστικά του φέροντος οργανισμού τους, • να αναγνωρίζουν το είδος, την έκταση και τη σοβαρότητα βλαβών και κατά πόσον μία κατασκευή που εμφανίζει σεισμικές βλάβες είναι ασφαλής ή όχι. • να κρίνουν την αναγκαιότητα λήψης μέτρων προσωρινής ενίσχυσης / υποστύλωσης κτηρίων που έχουν υποστεί σεισμικές βλάβες, ή τον αποκλεισμό πρόσβασης σε επισφαλείς κατασκευές.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη της αίσθησης της σεισμικής ασφάλειας που παρέχει ένα κτήριο με βάση τα γενικότερα δομικά χαρακτηριστικά του κτηρίου, καθώς και αποτίμηση της σοβαρότητας των σεισμικών βλαβών με στόχο την ενεργή συμβολή στην διεξαγωγή επιχειρήσεων διάσωσης (συγκέντρωση και μετακίνηση πληθυσμού, απεγκλωβισμούς, υποστυλώσεις ,κλπ.)σε περιοχές που έχουν πληγεί από σεισμούς.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
• Σεισμοί: αίτια γένεσης, επιρροή στις κατασκευές. • Σεισμική συμπεριφορά κατασκευών κατά τον σεισμό: αδρανειακές δυνάμεις, δυσκαμψία, μετακινήσεις, ακανονικότητες που οδηγούν σε αστοχίες • Σεισμικές βλάβες στον φέροντα και τον μη φέροντα οργανισμό. Αποτίμηση της σπουδαιότητας των βλαβών. • Υποστυλώσεις επισφαλών μελών. Άρση επικινδυνοτήτων.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις Καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΖ2	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,25	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες και τους όρους της Μετεωρολογίας και της Κλιματολογίας. Του καιρού, του κλίματος, των βασικών συστημάτων καιρού, των ακραίων καιρικών φαινομένων και της πρόγνωσης καιρού.

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών μετεωρολογικών παραμέτρων, των συστημάτων καιρού.
	Δεξιότητες	Προσδιορισμού των καιρικών συνθηκών σε ένα τόπο διαμέσου των βασικών μετεωρολογικών παραμέτρων, γνώση χρήσης και αξιολόγησης των βασικών μοντέλων πρόγνωσης καιρού. Στόχος η απόκτηση κοινής γλώσσας συνεννόησης μεταξύ του Πυροσβεστικού προσωπικού.
	Ικανότητες	Εκμετάλλευση των γνώσεων για την ασφάλεια του προσωπικού και την βελτίωση της επιχειρησιακής δράσης.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Οι έννοιες του καιρού και του κλίματος.
- Η ατμόσφαιρα της Γης και το τμήμα της που συνδέεται με τα καιρικά φαινόμενα.
- Στρωμάτωση και σύσταση της ατμόσφαιρας.
- Η θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας.
- Οι βασικές Μετεωρολογικές παράμετροι και η μέτρηση αυτών.
- Ο προσανατολισμός με τη χρήση πυξίδας.
- Η συσχέτιση των τιμών των μετεωρολογικών παραμέτρων με το πυροσβεστικό αντικείμενο.
- Συστήματα καιρού: Μέτωπα, βαρομετρικά χαμηλά, αντικυκλώνες, καταιγίδες κτλ.
- Η επίδραση των μετεωρολογικών παραμέτρων στις αγροτοδασικές πυρκαγιές.
- Ο ρόλος του ανέμου στις αγροτοδασικές πυρκαγιές.
- Παράγοντες οι οποίοι σε συνδυασμό με την έντονη βροχόπτωση μπορούν να οδηγήσουν σε πλημμυρικά φαινόμενα.
- Εποχικοί, ημερήσιοι και τοπικοί άνεμοι
- Βασικές γνώσεις για τα νέφη.
- Αριθμητική πρόγνωση καιρού – μοντέλα πρόγνωσης.
- Ακραία καιρικά φαινόμενα και πολιτική προστασία. Οι κλιματικές αλλαγές και η επίδραση τους στον πλανήτη μας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Παρουσιάσεις του μαθήματος από τον εκάστοτε καθηγητή, και χρήση ηλεκτρονικού βιβλίου μετεωρολογικού ενδιαφέροντος ελεύθερου στο διαδίκτυο.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΖ3	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	Θ30	30	1,5	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Εξοικείωση, μελέτη, κατανόηση βασικών εννοιών, κοινωνικών φαινομένων. Επαφή και εξοικείωση με το ζήτημα της έντονης μετακίνησης μεταναστών-προσφύγων σε διεθνή, ευρωπαϊκό και εθνικό χάρτη ως κρίση. Διερεύνηση και συγκέντρωση πληροφορίας σχετικά με τα ανθρώπινα και κοινωνικά δικαιώματα. Αξιοποίηση και ξενόγλωσσου υλικού από επιστημονικά αξιόπιστες πηγές.

Downloaded from eduguide.gr

		Ικανότητα παρουσίασης δεδομένων και αποτελεσμάτων ερευνών-μελετών με επιστημονικά και πολιτικά τεκμηριωμένο λόγο σύμφωνα με το κανονιστικό πλαίσιο και τις σύγχρονες ανάγκες του Πυροσβεστικού Σώματος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Παρουσίαση βασικών εννοιών της Κοινωνιολογίας, σημαντικών εκφραστών-εκπροσώπων-θεμελιωτών, ιστορική ανασκόπηση, ηγεσία, κοινωνικών πολιτικών και Μοντέλων ένταξης σε Ελλάδα και Ευρώπη και κριτική προσέγγιση μέσα από σχετικά παραδείγματα και νέων προτάσεων. Αναφορά στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και το Νομικό-Θεσμικό πλαίσιο. Κοινωνική και δημόσια ασφάλεια και ο ρόλος των Σωμάτων Ασφαλείας σε Ασύμμετρες Απειλές. Προβληματισμός και κριτική προσέγγιση του ζητήματος της Διαπολιτισμικής επικοινωνίας, και της ανάγκης αξιοποίησης ως εργαλείο της Συμπερίληψης και Διαπολιτισμικής μεσολάβησης και καθιέρωσης του ρόλου του Διαπολιτισμικού Μεσολαβητή. Προσέγγιση του Διαπολιτισμικού Μάνατζμεντ και στρατηγικών εφαρμογής του, κοινωνικών αλλαγών, συλλογικότητας, κοινωνικών θεσμών, θεωριών προσωπικότητας, μεθοδολογίας έρευνας στην κοινωνιολογία.
	Δεξιότητες	Σχεδιασμός και διαχείριση έργου με επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, επιστημονικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα που αφορούν κοινωνικά ευάλωτες ομάδες. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και συνθήκες Εργασία σε ευρωπαϊκό και διεθνές διεπιστημονικό περιβάλλον.
	Ικανότητες	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής, συντονισμένης και δομημένης σκέψης. Λήψη αποφάσεων και διαχείριση κρίσεων. Ικανότητα άσκησης επιστημονικά και επιχειρηματολογικά τεκμηριωμένης κριτικής. Παραγωγή και προώθηση νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργου με επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, επιστημονικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα που αφορούν κοινωνικά ευάλωτες ομάδες.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

1. Η Κοινωνιολογία ως Επιστήμη-Ιστορική ανασκόπηση
2. Βασικές έννοιες-Κοινωνικά φαινόμενα
3. Βασικοί Κοινωνιολόγοι ως Εκφραστές-Θεμελιωτές-Mentoring
4. Γραφειοκρατία
5. Ηγεσία
6. Διαπολιτισμική Επικοινωνία-Συμπερίληψη-ΣΝ
7. Διαμεσολάβηση
8. Μετακίνηση πληθυσμών-Μειονότητες-Μεταναστευτικό-Προσφυγικό Ζήτημα-Πολιτικές Ένταξης
9. Κοινωνικές αλλαγές-Οργάνωση-Σχεδιασμός
10. Πρόοδος
11. Κοινωνικοί Θεσμοί
12. Θεωρίες προσωπικότητας
13. Διαχείριση Κρίσεων-Συγκρούσεων-Καλές Πρακτικές
14. Διαπολιτισμικό Μάνατζμεντ
15. Ανθρώπινα Δικαιώματα-Νομικό-Θεσμικό Πλαίσιο
16. Σώματα Ασφαλείας-Ασύμμετρες Απειλές-Κοινωνική και Δημόσια Ασφάλεια

Downloaded from eduguide.gr

17. Μεθοδολογία έρευνας στην Κοινωνιολογία	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Για κάθε θεματική στη διάρκεια των Διαλέξεων και ενασχόλησης των σπουδαστών θα συστήνονται ιστότοποι, σχετικά links, βιβλιογραφία προς ενημέρωση και αξιοποίησή τους στα πλαίσια των αναγκών του μαθήματος.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΖ4	ΕΚΡΗΚΤΙΚΕΣ-ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ	Θ30	30	1	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες και στην περιγραφή των χαρακτηριστικών των συνηθέστερων Εκρηκτικών Υλών που χρησιμοποιούνται για στρατιωτική και εμπορική χρήση (εξορυκτικές, λατομικές διεργασίες, κατεδαφίσεις), τα ειδικά μέτρα ασφαλείας που σχετίζονται με το χειρισμό, μεταφορά, αποθήκευση, εξουδετέρωση και ασφαλή καταστροφή τους. Ως προαπαιτούμενες γνώσεις για την επιτυχή παρακολούθηση και κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος, θεωρούνται τα μαθήματα του Προγράμματος των Δόκιμων Πυροσβεστών: -ΧΗΜΕΙΑ (ΣΠΒ2) ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (ΣΠΕ5)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Οι γνώσεις που παρέχονται στους σπουδαστές του Πυροσβεστικού Σώματος στα πλαίσια του μαθήματος Συνθετικές Εκρηκτικές Ύλες αφορούν τις βασικές αρχές της Χημείας και Τεχνολογίας Εκρηκτικών Υλών, τα είδη των εκρηκτικών υλών που χρησιμοποιούνται για στρατιωτικούς και εμπορικούς σκοπούς και τα ειδικά μέτρα ασφαλείας που σχετίζονται με το χειρισμό, μεταφορά, αποθήκευση, εξουδετέρωση και καταστροφή τους
	Δεξιότητες	Στο τέλος του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να είναι πλήρως εξοικειωμένος με: (α) το να κατανοεί τους όρους που σχετίζονται με την τεχνολογία των εκρηκτικών υλών και να γνωρίζει τις διάφορες κατηγορίες εκρηκτικών υλών, (β) τις σημαντικότερες εκρηκτικές ουσίες που έχουν χρησιμοποιηθεί κατά καιρούς ως όπλα ή υλικά κατεδαφίσεων και τον τρόπο δράσης τους, (γ) τους όρους που σχετίζονται με την ασφάλεια των εκρηκτικών υλών, (δ) τα μέτρα ασφαλείας κατά το χειρισμό εκρηκτικών υλών και τους γενικούς κανόνες ασφαλείας, (ε) τα ειδικά μέτρα ασφαλείας για συγκεκριμένα εκρηκτικά και τον υπολογισμό των αποστάσεων ασφαλείας, (στ) τα μέτρα ασφαλείας στην αποτυχία της έκρηξης, (ζ) τους τρόπους εξουδετέρωσης και καταστροφής εκρηκτικών υλών, (η) τα μέτρα ασφαλείας για το χειρισμό, μεταφορά, αποθήκευση, εξουδετέρωση και καταστροφή εκρηκτικών υλών.

Downloaded from eduguide.gr

	Ικανότητες	Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος Συνθετικές Εκρηκτικές Ύλες θα δώσει στους σπουδαστές τη δυνατότητα ενημέρωσης σε θέματα Χημείας και Τεχνολογίας Εκρηκτικών Υλών, αναγνώρισης και χειρισμού εκρηκτικών μιγμάτων, εργασίας σε ομάδες, εξάσκησης της κριτικής ικανότητας, εκμάθησης και ορθής διατύπωσης εννοιών που σχετίζονται με εκρηκτικές ύλες και μίγματα τέτοιων ουσιών, που παρασκευάζονται συνθετικά.

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

1. ΚΑΥΣΗ – ΚΑΤΑΚΑΥΣΗ - ΕΚΡΗΞΗ
Καύση, Αυτοτροφοδοτούμενη Οξείδωση, Κατάκαυση, Εκρηκτική Αντίδραση, Μετατροπή της Κατάκαυσης σε Εκρηκτική Αντίδραση, Έναυση με κρουστικό κύμα, Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα έκρηξης
2. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ
Διαφορές Καυσίμων από τις Εκρηκτικές Ύλες, Ευαισθησία, Λειτουργική Ευαισθησία, Εκρηκτική Ισχύς, Θραυστότητα, Πυκνότητα, Πίεση Εκρηκτικής Αντίδρασης, Ταχύτητα Εκρηκτικής Αντίδρασης, Σταθερότητα, Υγροσκοπικότητα, Πτητικότητα, Τοξικότητα
3. ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΙΔΗ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ
Κριτήρια Κατάταξης, Βραδύκαυστες Εκρηκτικές Ύλες, Μαύρη Πυρίτιδα, Άκαπνες Πυρίτιδες, Πρωτογενείς Διαρρηκτικές Εκρηκτικές Ύλες, Δευτερογενείς Διαρρηκτικές Εκρηκτικές Ύλες, Πρωτογενή Εκρηκτικά, Νιτρογλυκερίνη σε Ανάμιξη με ραδυδραστικά Υλικά, Δευτερογενή Εκρηκτικά με αρωματικό δακτύλιο (Τετρύλ, ΤΝΤ), Συνήθη Δευτερογενή Εκρηκτικά σε Στρατιωτικές Χρήσεις (PETN, RDX, HMX, TATB, HNS, NTO, TNAZ, Νιτρικό Αμμώνιο)
4. ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ ΜΙΓΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ
Χαρακτηριστικά Εκρηκτικών Μιγμάτων Εμπορικών Χρήσεων, ANFO, Πεντολίτης, Δυναμίτης, Αμμωνιοδυναμίτης, Ζελατινοδυναμίτης, Αμμωνιοζελατινοδυναμίτης εμπορίου
5. ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΧΕΙΡΙΣΜΟ, ΜΕΤΑΦΟΡΑ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ, ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ
Μέτρα ασφαλείας κατά το χειρισμό εκρηκτικών υλών, Γενικοί κανόνες ασφαλείας, Ειδικά μέτρα για συγκεκριμένα εκρηκτικά, Αποστάσεις ασφαλείας, Μέτρα ασφαλείας στην αποτυχία της έκρηξης, Εξουδετέρωση και καταστροφή εκρηκτικών υλών
Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική ανάλυση και επίδειξη επιλεγμένου οπτικοακουστικού υλικού.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	<u>*Ελληνική*</u> 1. Κ. Γ. Κολοβός, *Συνθετικές Εκρηκτικές Ύλες – Διαφάνειες Παραδόσεων*, Πυροσβεστική Ακαδημία, Αθήνα, 2019 (ΒΑΣΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ). 2. Κ. Σαραντινού, *Χημεία Εκρηκτικών Υλών*, Έκδοση Σ.Σ.Ε., Βάρη 2012. 3. Β. Ιακωβάκης, *Στρατιωτική Χημική Τεχνολογία - Στοιχεία Εκρηκτικών Υλών και Πυρομαχικών*, Έκδοση Σ.Σ.Ε., Βάρη 2000. 4. Εγχειρίδιο Εκστρατείας, *Εκρηκτικές Ύλες και Καταστροφές*, ΕΕ 10-57, Γενικό Επιτελείο Στρατού, Αθήνα 2000. 5. Χ. Ε. Τσουτρέλη, *Εκρηκτικές Ύλες και Τεχνική των Ανατινάξεων*, Τόμος 1, Πανεπισημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα 1997. 6. Χ. Ε. Τσουτρέλη, *Εκρηκτικές Ύλες και Τεχνική των Ανατινάξεων*, Τόμος 2, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα 2001. 7. Θεόδωρος Λιόλιος, *Έλεγχος Όπλων*, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Ελληνικού Κέντρου Ελέγχου Όπλων, Θεσσαλονίκη 2007. <u>*Ξενόγλωσση*</u>

Downloaded from eduguide.gr

	1. J. Akhavan, *The Chemistry of Explosives*, 3rd Edition, Royal Society of Chemistry Publishing, 2011. 2. R. Meyer, J. Köhler, A. Homburg, *Explosives*, 6th Edition, Wiley-VCH, 2007. 3. N. C. Asthana, *The Ultimate Book of Explosives*, Bombs and IEDs, Pointer Publishers, 2008. 4. P. W. Cooper, *Explosives Engineering*, 1st Edition, Wiley-VCH, 1996. 5. G. Berta, Explosives: *An engineering tool*, Italesplosivi, Milano 1990. 6. Atlas Powder Co., *Explosives and Rock Blasting*, Texas, Dallas 1987. 7. S. Bhandari, *Engineering rock blasting operations*, A.A. Balkema, Rotterdam, 1997. 8. J. Johansen, *Modern Trends in Tunneling and Blast Design*, 2nd Edition, Norway, Lier 1997. 9. Per-Anders Persson, R. Holmberg, J. Lee, *Rock blasting and Explosives Engineering*, CRC Press, 1994. UNIFIED FACILITIES CRITERIA (UFC), *Structures to Resist the Effects Of Accidental Explosions*, Department of Defense, USA, 2008.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΖ5	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	Θ60	60	1,75	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές βασικές γνώσεις όσον αφορά στη διερεύνησή και διαλεύκανση του εγκλήματος του εμπρησμού. Ειδικότερα επικεντρώνεται: α) Στην διαχείριση δικογραφίας για εκδηλωθείσα πυρκαγιά. β)Στην έρευνα για τα αίτια μιας πυρκαγιάς. γ)Στον χειρισμό μαρτύρων-υπόπτων στην προανάκριση.
ΜαθησιακάΑποτελέσματα	Γνώσεις	Στον τομέα : α)Της διενέργειας αυτοψίας επί εκδηλωθείσας πυρκαγιάς. β) Της διαχείρισης δικογραφίας. γ) Του χειρισμού και της προσέγγισης μαρτύρων - υπόπτων.
	Δεξιότητες	α) Σύνταξη κειμένων. β) Συλλογή πληροφοριών. γ) Χρήση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού
	Ικανότητες	α) Αντίληψη. β) Προσοχή στην λεπτομέρεια. γ) Οξυδέρκεια

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
Προανάκριση στο έγκλημα του εμπρησμού. • Εμπρηστικοί μηχανισμοί - Πηγές ανάφλεξης. • Έρευνα για τα αίτια πυρκαγιάς. • Συμπεριφορά και δείκτες πυρκαγιών. • Διερεύνηση δασικών πυρκαγιών. • Αίτια δασικών πυρκαγιών.

Downloaded from eduguide.gr

• Εμπρησμοί δασών-Στρατηγική και τακτικές. • Πυρκαγιές οχημάτων-Πυρκαγιές με θύματα. • Πειστήρια –περισυλλογή. • Λήψη βιολογικού υλικού-DNA. • Μοτίβα δράσης εμπρηστών. • Αναγνώριση εμπρησμού. • Αποδείξεις πυρκαγιών. • Μεθοδολογία έρευνα της πυρκαγιάς • Πραγματογνώμονες • ΑΝΑΚΡΙΣΗ • Γλώσσα σώματος στην ανάκριση. • Χειρισμός μαρτύρων – υπόπτων. • Μέθοδοι και τεχνικές ανάκρισης. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ • Λήψη καταθέσεων-Διαχείριση δικογραφίας.	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του καθηγητή καθώς και εκπαιδευτικό υλικό από σεμινάρια Αμερικανών εμπειρογνωμόνων.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΖ 6	ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΥΣΗΣ ΦΩΤΙΑ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟ ΧΩΡΟ	Θ30	30	2	5

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι α) η μετάδοση στους εκπαιδευόμενους των απαιτούμενων θεωρητικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το φαινόμενο της καύσης και τις αιτίες γέννησης και εξέλιξης του φαινομένου της πυρκαγιάς, β) η περιγραφή των φαινομένων που λαμβάνουν χώρα κατά την έναρξη, εξέλιξη και σβέση μιας πυρκαγιάς σε κλειστούς χώρους και τα σημάδια που οδηγούν στην έγκαιρη πρόβλεψή τους γ) η ανάλυση και περιγραφή των βασικών παραγόντων που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την επιλογή της τακτικής αντιμετώπισης του κάθε συμβάντος και δ) η ανάλυση της διαδικασίας έρευνας και διάσωσης κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς σε κτίριο.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εισαγωγή και εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Πυρομηχανικής - Κατανόηση των βασικών φυσικών και χημικών φαινομένων που διέπουν την καύση αερίων, υγρών και στερεών καυσίμων - Κατανόηση των βασικών φυσικών μηχανισμών που διέπουν τη φωτιά σε κλειστό χώρο - Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά στάδια εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστό χώρο, καθώς και των βασικών παραγόντων επίδρασης. Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: • Βασικές αρχές της Χημείας της Καύσης. • Τη δυναμική της εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστό χώρο. Ως προαπαιτούμενες γνώσεις για την επιτυχή παρακολούθηση και

Downloaded from eduguide.gr

		κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος, θεωρούνται τα μαθήματα του Προγράμματος των Δόκιμων Πυροσβεστών: -ΧΗΜΕΙΑ (ΣΠΒ2) ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (ΣΠΕ5)
	Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τη: - Χρήση επιστημονικών αρχών για την ποσοτικοποίηση των βασικών θερμοχημικών μεγεθών κατά την καύση ενός καυσίμου - Χρήση επιστημονικών αρχών για την ποσοτικοποίηση των βασικών φυσικών μεγεθών που χαρακτηρίζουν την εξέλιξη της φωτιάς σε κλειστό χώρο
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν να εκτελούν: - Ποσοτικούς υπολογισμούς των κύριων θερμοχημικών μεγεθών κατά την καύση στερεών, υγρών και αερίων καυσίμων - Εκτίμηση κινδύνου ανάφλεξης σε κλειστό χώρο - Ποσοτικούς υπολογισμούς χαρακτηριστικών μεγεθών του πλουμίου της φωτιάς σε κλειστό χώρο (π.χ. ύψος φλόγας, ταχύτητα και θερμοκρασία πλουμίου) - Ποσοτικούς υπολογισμούς βασικών θερμικών μεγεθών που χαρακτηρίζουν τα στάδια εξέλιξης της φωτιάς σε κλειστό χώρο (π.χ. πυροθερμικό φορτίο, θερμική ισχύς, θερμοκρασία καυσαερίων)

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

Α. Χημεία της Καύσης
-Το φαινόμενο καύση. Οξείδωση. Τέλεια καύση – ατελής καύση. Στοιχειομετρία
-Βασικοί χημικοί μηχανισμοί καύσης– χημική κινητική. Θερμοχημεία καύσης, θερμογόνος δύναμη, φλόγα
-Βασικοί συντελεστές καύσης και προϋποθέσεις. Το τετράεδρο της φωτιάς. Καύσιμη ύλη (στερεά, υγρά, αέρια) θερμοκρασία (σημείο ανάφλεξης, αυτανάφλεξης, έναυσης), οξειδωτικός παράγοντας, αλυσωτές/αλυσιδωτές αντιδράσεις. Ενεργειακή θεώρηση- Θερμοδυναμική

Β. Μηχανισμοί γένεσης και εξάπλωσης φωτιάς
-Φυσικές και χημικές διεργασίες καύσης στερεών, υγρών και αερίων καυσίμων
-Αναφλεξιμότητα, όρια, αυτανάφλεξη, συνεργεία ορισμένων ουσιών στην αναφλεξιμότητα των υλικών
-Διακινήσεις μάζας, ορμής, θερμότητας - Φαινόμενα μεταφοράς. Μεταφορά μάζας, μεταφορά ορμής, μετάδοση θερμότητας- τρόποι μετάδοσης (μετάδοση με αγωγή, με μεταφορά και συναγωγή, μετάδοση με ακτινοβολία)
-Ταχύτητα / ρυθμός καύσης- Ρυθμός έκλυσης θερμότητας. Θερμότητα πυρόλυσης, αεριοποίησης. Συνιστώσες θερμικής ροής. Θερμική επιφόρτιση
-Φαινομενολογία καύσης σωματιδίων (ξήρανση, πυρόλυση, έναυση, καύση εξανθρακώματος, τέφρα)
-Οριακά φαινόμενα, διεργασίες έναρξης (έναυσης) και λήξης (σβέσης)

Γ. Φωτιά σε Κλειστό Χώρο:
-Το φαινόμενο της φωτιάς σε κτιριακές εγκαταστάσεις. Φάσεις εξέλιξης φωτιάς, (Α) Έναυση της φωτιάς (fireignition). Β) Ανάπτυξη της φωτιάς (firegrowth). Γ) Flashover. Δ) Πλήρως αναπτυγμένη φωτιά (fullydevelopedfire). Ε) Εξασθένηση της φωτιάς (firedecay)
-Χαρακτηριστικά Πλουμίου Φωτιάς, Ταχύτητα, Θερμοκρασία, Παροχή Μάζας Αερίων.

Downloaded from eduguide.gr

-Συνθήκες υπερ-αερισμού και υπό-αερισμού, Backdraft -Θερμικές συνθήκες φωτιάς κλειστού χώρου. Θερμοκρασία καπνού (σενάριο φωτιάς). Υπολογισμός βασικών θερμικών μεγεθών (θερμικό φορτίο, πυροθερμικό φορτίο, κινητό θερμικό φορτίο, ακίνητο θερμικό φορτίο. Θερμική ισχύς φωτιάς -Μεθοδολογίες Υπολογιστικής Προσομοίωσης-προσομοίωση αντιδρώσων ροών	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Σημειώσεις του καθηγητή 2. “Θεωρία Καύσης”, Δ. Κολαΐτης, Μ. Φούντη – Εκδ. Φούντας (2014) 3. ‘An introduction to Combustion’’ Turns S.R. 3rd Edition, McGraw-Hill (2011) 4. ''Handbook of Combustion – Volume 1: Fundamentals and Safety’’, Lackner M., Winter F. and Agarwal A.K (Eds.) Wiley-VCH Verlag, (2010) 5. “Introduction to Fire Dynamics”, D. Drysdale - 3rd Ed., Wiley (2011) 6. “Fundamentals of Fire Phenomena”, J.G. Quintiere – Wiley (2006) 7. Fire Service Manual, Volume 1, Fire Service Technology, Equipment and Media, “Physics and Chemistry for Firefighters”, Issued under the authority of the Home Office (Fire and Emergency Planning Directorate), 1998 8. Fire Service Manual, Volume 2, Fire Service Operations, “Compartment Fires and Tactical Ventilation”, Issued under the authority of the Home Office (Fire and Emergency Planning Directorate), 1997 9. Grimwood, P., Desmet., K., 2003, “Tactical Firefighting”, A comprehensive guide to compartment firefighting & live fire training 10. Queensland Fire and Rescue Authority, 1999, “Compartment Firefighting Flashover and Backdraught” Quintiere, G., J., 2006, “Fundamentals of Fire Phenomena”

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΖ7	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η διατήρηση της καλής φυσικής κατάστασης και υγείας των ασκούμενων Δοκίμων Πυροσβεστών που έχουν ήδη αναπτύξει, καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων τόσο για τη συντήρηση ενός ικανοποιητικού επιπέδου φυσικής κατάστασης όσο και για την επιτυχή εκπλήρωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Η απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους ανάπτυξης της φυσικής κατάστασης και τις υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Σύνδεση της καλής σωματικής υγείας και φυσικής κατάστασης με την επαγγελματική επιτυχία.

Downloaded from eduguide.gr

	Δεξιότητες	Δίδεται σημασία στη συμμετοχή καθενός σπουδαστή και στη δοκιμασία του στα αγωνίσματα του στίβου με στόχο την απόκτηση υψηλών επιδόσεων και φυσικής κατάστασης. Σχεδιασμός και εκτέλεση της προσωπικής προπόνησης, δια βίου άσκηση.
	Ικανότητες	Η διατήρηση σε υψηλά επίπεδα των φυσικών ικανοτήτων και της υγείας. Η συντήρηση των φυσικών και σωματικών ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή διεκπεραίωση των επαγγελματικών υποχρεώσεων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Άλματα, ταχύτητες, δρόμος 1000 μ. στίβου, δρομικές και δυναμικές ασκήσεις. Κάμψεις, έλξεις, άρσεις, ασκήσεις εδάφους, ασκήσεις με αντιστάσεις και διατατικές ασκήσεις. Αντοχή, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία, ταχυδύναμη, εκρηκτικότητα και επιδεξιότητα. Μέθοδοι ανάπτυξης των φυσικών ικανοτήτων.		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βιβλιογραφία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.	

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΖ8	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		30		

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η΄ Εξαμήνου

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΗ1	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		90	6	12

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΗ2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΖΙΚΩΝ ΑΠΩΛΕΙΩΝ ΣΤΟ Π.Σ.	Θ30	30	1,5	6

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός
	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στη διαχείριση Μαζικών απωλειών υγείας με εμβάθυνση σε συμβάντα που λαμβάνουν χώρα σε σημεία με δυσχερή πρόσβαση υγειονομικού προσωπικού

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	• Βασικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας ανθρωπίνου σώματος • Πρώτες βοήθειες • Διαλογή τραυματιών σε ΜΑΥ Διαχείριση μετατραυματικού stress των διασωστών
	Δεξιότητες	Οι σπουδαστές να βελτιώσουν και να αναπτύξουν ατομικές δεξιότητες εκτίμησης και διαχείρισης πάσχοντος .Επίσης να τυποποιήσουν τεχνικές διαχείρισης τραυματιών και με τη χρήση διασωστικών μέσων.TRIAGE
	Ικανότητες	Σπουδαστές θα είναι σε θέση : • Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα για αποτελεσματική ανταπόκριση σε συμβάν καταστροφής με ΜΑΥ. • Να βελτιώσουν την ομαδική συνεργασία και τον συντονισμό στις επιχειρήσεις διάσωσης ατόμων ελαχιστοποιώντας τη θνητότητα των θυμάτων . • Να αναπτύξουν διοικητική και επαγγελματική ικανότητα στον τομέα της διάσωσης , διαμορφώνοντας προσωπικές στρατηγικές επεμβάσεων σε συμβάντα ΜΑΥ (αρχική ανταπόκριση- έρευνα και διάσωση – διαλογή – συνεργασία με άλλους φορείς)

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ
Καταστροφές: Βασικοί ορισμοί , ο ρόλος της ιατρικής καταστροφών , ο ρόλος του διασώστη – πυροσβέστη , η σημασία της ψυχικής και σωματικής υγείας του πυροσβέστη , δυνητικοί • κίνδυνοι , περιβάλλον , καιρικές συνθήκες , κανόνες ασφαλείας, μέτρα αυτοπροστασίας , ετοιμότητα , αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών (αλλεργίες , αφυδάτωση , θερμοπληξία, υποθερμία) . • Βασικές αρχές διάσωσης: Βασική υποστήριξη της ζωής (ΚΑΡΠΑ) , προνοσοκομειακή αντιμετώπιση πολυτραυματία (έλεγχος αιμορραγίας , βασικές αρχές απεγκλωβισμού , ακινητοποίησης και μεταφοράς τραυματιών) • Μαζική απώλεια υγείας TRIAGESTARTSYSTEM– πρωτόκολλα καταγραφής • Παιδί και καταστροφές :Παιδί ως τραυματίας

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	TCCC, BLS.STB, (μεταφορά και αντιμετώπιση βαρέως πάσχοντος και τραυματία) NAEMT 2024 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗ • Holmatro rescue Σημειώσεις διδάσκοντος διαχείριση καταστροφών, phtls, tccc, tecc, stb, bls

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Μ	ΣΠΗ3	ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	Θ10+Π 20	30	2	6

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Βασικές γνώσεις διανυσματικού και διαφορικού/ολοκληρωτικού λογισμού
Σκοπός	Σκοπόςτουμαθήματοςείναιναπεριγράψειεκαιναμεταδώσει τιςαπαραίτητεςγνώσειςσχετικάμε Τα διασωστικά εργαλεία που είναι σήμερα διαθέσιμα στο Πυροσβεστικό σώμα και χρησιμοποιούνται στις

Downloaded from eduguide.gr

		αντίστοιχες επιχειρήσεις. Θα αναλυθούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά και οι δυνατότητες των εργαλείων καθώς επίσης η σωστή και ασφαλής χρήση τους και οι κατάλληλες τεχνικές για τη μέγιστη αποτελεσματικότητά τους, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι να καταστούν ικανοί να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες απαιτήσεις του διασωστικού έργου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις Δεξιότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα γνωρίζουν: • Τα τεχνικά χαρακτηριστικά των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στη διάσωση. • Τις σωστές ενέργειες αποθήκευσης και συντήρησής τους. • Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα είναι σε θέση: • Να αντιλαμβάνονται τις λειτουργικές και επιχειρησιακές δυνατότητες των διασωστικών εργαλείων και μέσων. • Να κατανοούν την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απόκτησαν
	Ικανότητες	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι, θα μπορούν: • Να είναι εξοικειωμένοι και να υλοποιούν τις τεχνικές λειτουργίας των διασωστικών εργαλείων • Ναεφαρμόζουνκαιναμεταφέρουνστηνπράξη,σεπαρόμοιεςήνέεςκαταστάσεις, Τις τεχνικές που διδάχθηκαν.
	Πρακτική εκπαίδευση	• Τεχνικές διάσωσης • Χρήση διασωστικών εργαλείων • Εκτέλεση σεναρίων απεγκλωβισμού ατόμου από όχημα συνεπεία τροχαίου
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
1. Υδραυλικές αντλίες 2. Υδραυλικά διασωστικά εργαλεία (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 3. Γεώφωνα (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 4. Κάμερα έρευνας 5. Φορεία 6. Διασωστικοί τρίποδες (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 7. Σεντόνι & αερόστρωμα διάσωσης 8. Κάλοι Διάσωσης – Είδη ορειβασίας – αναρρίχησης. (Πρακτική εκπαίδευση στο πεδίο) 9. Λοιπά εργαλεία		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΗ4	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	Θ30	30	2	6

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση	Σκοπός

Downloaded from eduguide.gr

		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις έννοιες του κινδύνου, της τρωτότητας και των καταστροφών, τα χαρακτηριστικά διαφόρων τύπων καταστροφών, τη μεθοδολογία διαχείρισης κρίσεων , προσέγγιση και κατανόηση των καταστροφών μέσα από παραδείγματα, αλλά και την επικοινωνιακή διαχείριση αυτών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	Εκτίμησης Κινδύνου και Καταστροφής ωςσυνάρτηση της τρωτότητας και επικινδυνότητας, καθώς και διαχείρισης κρίσεων και αντιμετώπισης καταστροφών. Τέλος γνώση επικαιροποιημένης λειτουργίας του νέου ΄΄112΄΄ στη διαχείριση κλήσεων εκτάκτων αναγκών.
	Δεξιότητες	Επεξεργασία -ανάλυση παραδειγμάτων και μελέτης περιπτώσεων (casestudies) σχετικών με κινδύνους και καταστροφές αλλά και τον τρόπο λειτουργίας μηχανισμών διαχείρισης κρίσεων.
	Ικανότητες	Αξιοποίηση πυροσβεστικών δυνάμεων σε επιχειρήσεις Πολιτικής Προστασίας για την αντιμετώπιση κρίσεων και καταστροφών

ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ

- Εννοιολογική προσέγγιση κινδύνου, κρίσεων – καταστροφών.
- Πηγές κινδύνου για ατυχήματα.
- Τύποι καταστροφών/Φυσικές Καταστροφές.
- Χωροχρονικός προσδιορισμός κρίσεων ως γεγονότων και ως εμπειριών.
- Ανατομία Κρίσεων.
- Σχέδιο διαχείρισης Κρίσεων.
- Άρση επικινδυνοτήτων.
- Συνθήκες μετά την εκδήλωση κρίσεων/Ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις.
- Κύκλος διαχείρισης καταστροφών.
- Διαχείριση Κρίσεων (crisis management) / αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων.
- Ο νέος αναβαθμισμένος ευρωπαϊκός αριθμός κλήσης εκτάκτων αναγκών “112” ως ολοκληρωμένη υπηρεσία διαχείρισης κλήσεων έκτακτης ανάγκης.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του καθηγητή

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
Α	ΣΠΗ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30Π	30	0	0

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		Σκοπός
		Σκοπός του μαθήματος είναι η καλή γενική υγεία των σπουδαστών ώστε αναπτύσσοντας και διατηρώντας ένα ικανοποιητικό επίπεδο φυσικής κατάστασης να μπορέσουν να φέρουν σε πέρας τα καθήκοντα και τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.
Από τάκτα	Γνώσεις	Γνώσεις των γενικών βασικών αρχών γύμνασης όπως υγιεινή, ενδυμασία, πρώτες βοήθειες, διατροφή, χώρος, χρόνος,

Downloaded from eduguide.gr

		περιβαντολλογικές συνθήκες, μέσα και μέθοδοι αθλητικής προπόνησης. Οι ασκούμενοι θ α είναι σε θέση να γνωρίζουν βασικούς όρους του τομέα της Φυσικής Αγωγής, αλλά και τους παράγοντες που βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση.
	Δεξιότητες	Πρακτική εφαρμογή διαφορετικών τεχνικά ασκήσεων (τρέξιμο,ρίψεις, άλματα, άρσεις, βυθίσεις, ασκήσεις αντιστάσεων) καθώς και επίλυση απλών και σύνθετων κινητικά προβλημάτων (τρόπος-ταχύτητα σκέψης και δράσης) με στόχο την μηχανική και άρτια εκτέλεση τους. Οι ασκούμενοι θα είναι σε θέση να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα άσκησης και να το εκτελούν σωστά, εκτός Ακαδημίας, στην καθημερινή τους ζωή, αλλά και να κατανοήσουν την σημαντικότητα της δια βίου άσκησης.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη και διατήρηση όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου των φυσικών ικανοτήτων (δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευκινησία-ευλυγισία) που καθορίζουν το επίπεδο της φυσικής κατάστασης, η οποία με τη σειρά της είναι η βάση για την εξειδικευμένη προετοιμασία των σπουδαστών στην Πυροσβεστική Εξάσκηση.
ΔΙΔΑΚΤΕΑΥΛΗ		
Ασκήσεις διαφορετικού χαρακτήρα (τρέξιμο, άλματα, άρσεις, έλξεις, κάμψεις, ασκήσεις με αντιστάσεις κ.α.), καθώς και αξιολόγηση των σπουδαστών σε συγκεκριμένα αγωνίσματα – δοκιμασίες (τρέξιμο 100m, τρέξιμο 1000m, άλμα σε μήκος άνευ φοράς, ρίψη σφαίρας 7,260kg και με τα δύο χέρια). Ανάπτυξη γενικής φυσικής κατάστασης Ασκήσεις ισορροπίας Ασκήσεις νευρομυϊκού συντονισμού Ασκήσεις ταχύτητας αντίδρασης		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		Θα χρησιμοποιηθούν οι σημειώσεις του εκάστοτε καθηγητή, οι οποίες θα βασιστούν περισσότερο, αλλά όχι μόνο, σε βιβλιογραφία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β	ECTS
	ΣΠΗ6	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ			0	0

Στο ανωτέρω πρόγραμμα εντάσσεται και η πρακτική εκπαίδευση η οποία υλοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Κανονισμού.

Α/Α	ΕΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Χρόνος και τόπος διεξαγωγής
ΑΠΕ	Α΄ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8του Κανονισμού
ΒΠΕ	Β΄ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8 του Κανονισμού
ΓΠΕ	Γ’ ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8 του Κανονισμού
ΔΠΕ	Δ’ ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8 του Κανονισμού

Downloaded from eduguide.gr
Επιπρόσθετα,εντόςτουπρογράμματοςσπουδώνπαρέχονταιμαθήματαχωρίςαξιολόγησηστακά τωθιαντικείμεναανάεξάμηνοόπωςπαρατίθενταιστονκάτωθιπίνακα, με σκοπό την κάλυψη ενός ευρέος φάσματος γνώσεων στους σπουδαστές της Σχολής Πυροσβεστών.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΝΩΤΑΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	Μ/Α
ΣΠΧΑΒ	Νεοελληνική Ιστορία Ι	Β΄	20	Α
ΣΠΧΑΓ1	Νεοελληνική Ιστορία Ι Ι	Γ΄	20	Α
ΣΠΧΑΓ2	Διοικητική Υποστήριξη στο Π.Σ.	Γ΄	30	Μ
ΣΠΧΑΕ1	Επιστημονική συγγραφή διπλωματικών εργασιών	Ε΄	30	Α
ΣΠΧΑΕ2	Πολιτική Οικονομία – Γεωοικονομία & Ενεργειακή Πολιτική	Ε΄	30	Α
ΣΠΧΑΣΤ	Πληροφορική - ΤΠΕ στο ΠΣ	ΣΤ΄	20	Μ

Τα μαθήματα χωρίς Αξιολόγηση δεν εξετάζονται αλλά είναι υποχρεωτική η εκπόνηση άσκησης εμπέδωσης και κατανόησης, με μέριμνα του οικείου καθηγητή ανατίθεται στους σπουδαστές από μια (1) κοινή εργασία κατανόησης και εμπέδωσης η οποία εκπονείται ατομικά. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης υποβάλλεται ηλεκτρονικά με μέριμνα του σπουδαστή α)στον τακτικό καθηγητή και β)στην Σ.Π.Π.Σ. στην ηλεκτρονική διεύθυνση sxolipirptol@gmail.comσε προκαθορισμένο χρόνο και το μέγεθός της θα κυμαίνεται από 800 έως 1000 λέξεις. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης αξιολογείται από τον καθηγητή σε δεκαβάθμια κλίμακα με βάση το πέντε(5). Σε περίπτωση εκπρόθεσμης ή μη υποβολής της ατομικής εργασίας, ο σπουδαστής ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της Σ.Π.Π.Σ..

Για την υλοποίηση του προγράμματος και με σκοπό την κατά το δυνατό πληρέστερη εκπαίδευση των Δοκίμων προβλέπεται η υλοποίηση απογευματινών δραστηριοτήτων ως εξής:

Α/Α	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Βελτίωση φυσικής κατάστασης	1-3 ώρες / εβδομάδα
2	Πυροσβεστική Εκπαίδευση –Πρακτική Εφαρμογή	1-6 ώρες /εβδομάδα
3	Παρουσίαση Διαλέξεων - Ειδικών Θεματικών Πυροσβεστικού και Γενικού ενδιαφέροντος αντλούμενες από τον πίνακα διαλέξεων	1-3 ώρες / εβδομάδα

Είναι δυνατή η υλοποίηση κάποιας δραστηριότητας περισσότερες της μία φοράς εντός της ίδιας εβδομάδας εφόσον κάποια άλλη δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί για οποιοδήποτε λόγο.