



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

27 Οκτωβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6224

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 22/20-10-2023

Τροποποίηση Κανονισμού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» («Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία - Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079),

4. τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

5. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

6. τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσωρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 ,

7. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466),

8. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (Β' 392),

9. το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων,

10. την υπ' αρ. 883/17-7-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το ΔΠΜΣ «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» των Τμημάτων Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Β' 3854),

11. την υπ' αρ. 1038/21-9-2018 (Β' 4621) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός ΔΠΜΣ «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» των Τμημάτων Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

12. την υπ' αρ. 895/28-9-2021 (Β' 4792) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε η τροποποίηση του κανονισμού ΔΠΜΣ «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» των Τμημάτων Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

13. την υπ' αρ. 1185/27-6-2022 (Β' 3825) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε η τροποποίηση του κανονισμού ΔΠΜΣ «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» των Τμημάτων Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

14. το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» των Τμημάτων Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (συνεδρίαση 4η/6-4-2023),

15. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (1η συνεδρία 27-09-2023),

16. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» (Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία-Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας», από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων στη διεπιστημονική περιοχή που μελετά τη σχέση της επιστήμης και της τεχνολογίας με την κοινωνία συνδυάζοντας ένα εύρος πεδίων από τις ανθρωπιστικές και τις κοινωνικές επιστήμες. Στο πλαίσιο αυτό, σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η ανάδειξη καταρτισμένου δυναμικού που θα αξιοποιεί τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες για την κατανόηση του επιστημονικού και τεχνολογικού φαινομένου. Στη βάση αυτής της κατανόησης το δυναμικό αυτό θα μπορεί να αναλύει, να ερμηνεύει, να παρεμβαίνει και να διατυπώνει προτάσεις για ζητήματα που σχετίζονται με την επιστήμη και την τεχνολογία χρησιμοποιώντας το εννοιολογικό πλαίσιο, την ορολογία και τις έρευνες στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, με σκοπό την ανάδειξη των βέλτιστων επιλογών σε ζητήματα επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής, πολιτικής για την έρευνα και την ανάπτυξη, πολιτικής για την καινοτομία στο επιστημονικό και τεχνολογικό επίπεδο, οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής για την επιστήμη και την τεχνολογία, ζητήματα δικαίου και ηθικής των επιχειρήσεων και των άλλων θεσμών της οικονομίας και της κοινωνίας που συμμετέχουν στη διαμόρφωση της επιστήμης και της τεχνολογίας, ζητήματα επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής για αναδυόμενα επιστημονικά και τεχνολογικά πεδία, όπως η πληροφορική και οι τηλεπικοινωνίες, οι επιστήμες και οι τεχνολογίες που στοχεύουν στην προστασία του περιβάλλοντος, η βιολογία, η ιατρική, η βιοτεχνολογία και η βιοϊατρική τεχνολογία.

1.2 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (ΙΦΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με αναφορά όλων των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

1.3 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ. Οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ.

- θα έχουν αναπτύξει την κριτική τους ικανότητα και τη δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης θέσεων και επιχειρημάτων,

- θα μπορούν να αξιολογούν ακαδημαϊκές μελέτες και επιχειρήματα,

- θα μπορούν να αξιοποιούν συνδυαστικά τις ανθρωπολογικές, ιστορικές, φιλοσοφικές, κοινωνιολογικές, λογοτεχνικές, οικονομικές και πολιτικές (policy) μελέτες της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής,

- θα μπορούν να αναλύουν, ερμηνεύουν, παρεμβαίνουν και προτείνουν με αναφορά ζητήματα σχετικά με την επιστήμη, την τεχνολογία και την ιατρική, αξιοποιώντας διεπιστημονικές προσεγγίσεις από τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες,

- θα έχουν τη δυνατότητα να συμβάλουν με κριτικό τρόπο στον εντοπισμό και κατανόηση ζητημάτων που συνδέονται με την πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες (π.χ. τεχνητή νοημοσύνη, μεγάλα δεδομένα, ρομποτική-αυτοματισμός, διαδίκτυο των πραγμάτων), την επιδίωξη της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας (π.χ. μέσω κατάλληλων τεχνολογιών ενέργειας και μεταφορών), την βιολογία, ιατρική, βιοτεχνολογία και βιοϊατρική (π.χ. την γονιδιακή επεξεργασία, τα βλαστοκύτταρα και τις βιοτράπεζες, τη μελέτη των πανδημιών),

- θα μπορούν να αναδεικνύουν τις βέλτιστες επιλογές και να διατυπώνουν προτάσεις για οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές (π.χ. σχετικά με κοινωνικές ανισότητες, εργασιακά και άλλα κοινωνικά δικαιώματα, το κοινωνικό φύλο, την αναπηρία), την εφαρμοσμένη ηθική (π.χ. την ηθική της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής, την επιχειρηματική ηθική), την καινοτομία, έρευνα και ανάπτυξη, τη ρύθμιση και τη νομοθεσία, καθώς και θέματα ιδιαίτερης κοινωνικής σημασίας (π.χ. σχέση επιστήμης και τεχνολογίας με τα σύνορα και τη μετανάστευση).

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΔΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων και αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.). Αποτελείται από τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και ένα (1) μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, όπως ορίζεται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Δ.Π.Μ.Σ. και με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Στην επιτροπή του προγράμματος σπουδών δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών είναι η παρακολούθηση και ο συντονισμός της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα τροποποίησης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Π.Μ.Σ.,

- β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια του Δ.Π.Μ.Σ.,

- γ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών και εγκρίνει την ανακατανομή

των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.,

ε) αναθέτει διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ. και δύναται να αιτείται στις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στο ΔΠΜΣ σε υποψήφιους διδάκτορες των Τμημάτων τους,

στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

η) καταρτίζει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ.,

θ) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

ι) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.,

ια) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος,

ιβ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ιδρύματος,

ιγ) αποφασίζει την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ.,

ιδ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

2.2.2 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

γ) εισηγείται προς τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση

των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Δ.Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους - ανάλογα με τον αριθμό των Δ.Π.Μ.Σ. και τον φόρτο εργασίας - ως αρμόδιο/ους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

γ) Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστοασία της Γραμματείας του Τμήματος.

2.4 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ορίζεται για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια από την ΕΠΣ, στο πρώτο εξάμηνο φοίτησης. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος συναντά ατομικά κάθε φοιτητή τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (διά ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης), συμβουλεύει και υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών και εγκρίνει τα μαθήματα στα οποία εγγράφεται ο φοιτητής κάθε εξάμηνο, εξετάζοντας επί της ουσίας τη συμβολή τους στους ακαδημαϊκούς στόχους του φοιτητή. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του φοιτητή. Όταν ξεκινήσει η εκπόνηση της διπλωματικής του εργασίας, τα καθήκοντα του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, αναλαμβάνει ο Επιβλέπων/η Επιβλέπουσα. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μεριμνούν εγκαίρως για τον προγραμματισμό των συναντήσεων με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων όλων των Σχολών/των Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τριάντα έξι (36) συνολικά ανά ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση ισοψηφίας μπορεί να ανέλθει και το προβλεπόμενο ποσοστό (10%).

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο πρόγραμμα, γίνονται δεκτοί χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάρτιο με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ, των συνεργαζόμενων τμημάτων και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Δ.Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία μέσω της Υπηρεσίας ηλεκτρονικής υποβολής αιτημάτων ΕΚΠΑ erpocol.uoa. του Δ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

4.3 Για τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή επιλογής εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας
- Δύο (2) Συστατικές επιστολές
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου
- Βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το Δ.Π.Μ.Σ.
- Βαθμός της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας (εάν υπάρχει)
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια
- Συστατικές επιστολές
- Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα
- Κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος

- Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε.

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. εντός σαράντα πέντε (45) ημερών από την απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Δ.Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ. Σ.) ορίζεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

- α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,
- β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό Μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγραφούν ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Δ.Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η δυνατότητα παράτασης δεν ισχύει για τους φοιτητές μερικής φοίτησης.

5.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Δ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Δ.Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως, συνήθως απογευματινές ώρες (18.00-22.00).

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

6.4 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.5 Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιοποιεί διεθνείς συνεργασίες που αφορούν φοιτητές/φοιτητές και διδάσκοντες/διδάσκουσες (π.χ. ERASMUS). Το Δ.Π.Μ.Σ. αναπτύσσει συνεργασίες στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής συνεργασίας πανεπιστημίων CIVIS και συμμετέχει στο ESST (European Inter-University Alliance on Society, Science and Technology), προσφέρο-

ντας μαθήματα και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών σε εισερχόμενους φοιτητές και φοιτήτριες. Στο πλαίσιο του CIVIS και του ESST, παρέχεται η δυνατότητα για παροχή βεβαιώσεων σπουδών, πιστοποιητικών και διπλωμάτων, με βάση τους κανονισμούς των δύο αυτών θεσμών. Οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες του προγράμματος παροτρύνουν τους φοιτητές/φοιτήτριες για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κινητικότητας όπως αυτά του CIVIS. Το ΔΠΜΣ 'Science, Technology, Society-Science and Technology Studies' επωφελείται από συνεργασία με το European Inter-University Association on Society, Science and Technology (ESST). Το ESST είναι μια επιλογή διαθέσιμη σε όλους και σε όλες τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΔΠΜΣ 'Science, Technology, Society - Science and Technology Studies'. Όλοι και όλες οι απόφοιτοι με την ολοκλήρωση των σπουδών τους λαμβάνουν certificate από το ESST. Σε περίπτωση, δε, που συγγράψουν τη διπλωματική τους εργασία σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ESST και αυτή κριθεί με επιτυχία με βάση τους κανόνες του ESST, λαμβάνουν το diploma του ESST.

6.6 Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών διαρθρώνονται σε τρεις κατηγορίες: α) στα υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία είναι έντε με έξι (6) ECTS το καθένα β) σε μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά με έξι (6) ECTS το καθένα γ) σε μαθήματα επιλογής με έξι (6) ECTS το καθένα και δ) στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (η οποία είναι προαιρετική) με δεκαοκτώ (18) ECTS.

6.7 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση είτε 10 μεταπτυχιακών μαθημάτων είτε 7 μεταπτυχιακών μαθημάτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Συγκεκριμένα, για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς:

α) σε περίπτωση εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας:

πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα, ένα επιλογής υποχρεωτικό μάθημα, ένα επιλογής μάθημα (δηλαδή 5Υ, 1ΕΥ, 1Ε).

β) σε περίπτωση μη εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας:

πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα, τρία επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα, δύο επιλογής μαθήματα (δηλαδή 5Υ, 3ΕΥ, 2Ε).

6.8 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο δεύτερο (2ο) εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με δεκαοκτώ (18 ECTS). Συγκεκριμένα, η υποβολή αιτήσεων για εκπόνηση διπλωματικής γίνεται με την ολοκλήρωση του πρώτου εξαμήνου στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

6.9 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' εξάμηνο (Χειμερινό Εξάμηνο)		
Μαθήματα Υποχρεωτικά (Υ)	Διδ. ώρες	ECTS
Υ1 Science, Technology, Society	3	6
Υ2 Science, Technology, Policy	3	6
Υ3 Science, Technology, Economics	3	6
Υ4 Science, Technology, Ethics	3	6

Υ5 Law, Science, Technology	3	6
Σύνολο		30
Β' εξάμηνο (Εαρινό Εξάμηνο)		
Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ)	Διδ. ώρες	ECTS
EY1 Science, Technology, Society: Artificial Intelligence, Big Data, Telecommunications	3	6
EY2 Science, Technology, Society: Environment and Sustainability	3	6
EY3 Science, Technology, Society: Biosciences, Biotechnology, Medicine	3	6
Μαθήματα Επιλογής (Ε)		6
E1 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Technology	3	6
E2 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Science	3	6
E3 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Science	3	6
E4 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Technology	3	6
E5 Special Topics in Science, Technology, Society: Gender, Science, Technology	3	6
E6 Special Topics in Science, Technology Society: Science, Technology, Literature	3	6
E7 Special Topics in Science, Technology, Society: Issues in the History and Philosophy of Economics	3	6
E8 Special Topics in Science, Technology, Society: History and Philosophy of Management	3	6
E9 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules I	3	6
E10 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules II	3	6
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ)		18
Σύνολο		30

6.10 Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Υ1 Science, Technology, Society

Το μάθημα εισάγει στο διεπιστημονικό πεδίο Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία, (Science, Technology, Society - STS) γνωστό και ως Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας (Science and Technology Studies), τις ιστορικές του καταβολές, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, τους θεσμούς με τους οποίους έχει αναπτυχθεί. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα καλυφθεί ένα εύρος θεματικών εννοιών στο πλαίσιο της αξιοποίησης συμβολών από

τις ανθρωπιστικές επιστήμες (με εστίαση στην Ιστορία και Φιλοσοφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας αλλά και στις Λογοτεχνικές Σπουδές) και τις κοινωνικές επιστήμες (με εστίαση στην Κοινωνιολογία και Ανθρωπολογία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας αλλά και στις Σπουδές Φύλου).

Υ2 Science, Technology, Policy

Το μάθημα θα βασιστεί στην προσέγγιση της Υπεύθυνης και Ανοικτής Έρευνας και Καινοτομίας. Τα κύρια ερωτήματα που θα μας απασχολήσουν είναι τα εξής: Πως, από ποιους και με ποιους όρους παίρνονται οι αποφάσεις σε θέματα και ζητήματα που ανακύπτουν στις τεχνοεπιστήμες; Ποιο πλαίσιο διακυβέρνησης μπορεί να διασφαλίσει κάθε φορά και σε κάθε περίπτωση την ανοικτότητα και τον υπεύθυνο χαρακτήρα της έρευνας και καινοτομίας; Η διακυβέρνηση κατανοείται ως μία πολιτική διαδικασία που εμπλέκει ζητήματα αξιών, υπευθυνότητας, ηθικής λειτουργίας των θεσμών και των δρώντων καθώς και αποτίμησης και αξιολόγησης των ερευνών και των καινοτομιών. Στο μάθημα θα εξεταστούν περιπτώσεις από τεχνο-επιστημονικά πεδία όπως: η βιοτεχνολογία, η φαρμακολογία, η συνθετική βιολογία, η βιομηχανική χημεία, η γεωφυσική, οι επιστήμες περιβάλλοντος- καθώς και την επιστήμη που διαμορφώνεται στο δημόσιο πεδίο. Θα δούμε τους όρους διακυβέρνησης της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας μέσα σε ερευνητικούς θεσμούς καθώς και διαφορετικές προσεγγίσεις σχετικά με την αποτίμηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας. Θα μελετηθούν και αναλυθούν κριτικά οι σύγχρονες προσεγγίσεις για την αποτίμηση τεχνολογιών και καινοτομιών όπως η προσέγγιση της υπεύθυνης καινοτομικότητας/καινοτομίας (responsible innovation) και ανοικτής επιστημονικής έρευνας καθώς και της κατασκευασιοκρατικής αποτίμησης της τεχνολογίας (constructive technology assessment). Επίσης θα μελετηθούν σε βάθος ζητήματα που αφορούν τους ειδήμονες στην διαδικασία συγκρότησης της επιστήμης, ενώ θα αναλυθούν ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη συγκρότηση, διαχείριση και πρόσβαση σε μεγάλες βάσεις δεδομένων (big data) και τον ρόλο των πολιτικών καθώς και θεμάτων ηθικής και διακαϊωμάτων που ανακύπτουν στην διαχείριση των μεγάλης κλίμακας δεδομένων και στην διαμόρφωση της επιστήμης και της καινοτομίας.

Υ3 Science, Technology, Economics

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου της επιστημονικής γνώσης και τεχνολογίας στις σύγχρονες οικονομίες. Εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η οικονομική επιστήμη προσεγγίζει την επιστημονική γνώση, την τεχνολογία και την τεχνολογική αλλαγή. Αυτό επιτυγχάνεται με την συστηματική εξέταση των εννοιών της τεχνολογίας, της τεχνολογικής αλλαγής και της οικονομικής μεγέθυνσης στην ιστορία της οικονομικής σκέψης αλλά και στη σύγχρονη οικονομική. Επίσης, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της σπουδαιότητας της τεχνολογικής αλλαγής και της καινοτομίας και των επιπτώσεων τους στην οικονομική μεγέθυνση μιας χώρας. Επιπροσθέτως, μέσω της οικονομικής ανάλυσης της επιστημονικής γνώσης αλλά και της καινοτομίας, οι φοιτητές είναι σε θέση να αποτιμήσουν τις διαφορετικές δημόσιες πολιτικές όπως το σύστημα διπλωμάτων

ευρεσιτεχνίας, τα φορολογικά κίνητρα και επιδοτήσεις για την ενίσχυση της έρευνας και ανάπτυξης.

Υ4 Science, Technology, Ethics

Το μάθημα αυτό εστιάζει σε σειρά ειδικότερων ζητημάτων που αναδεικνύουν την ηθική διάσταση του κοινωνικού προβληματισμού. Διερευνάται επομένως η δυναμική της σχέσης μεταξύ ηθικού και φιλοσοφικού στοχασμού αφ ενός, και κοινωνικό-πολιτικής δυναμικής αφ ετέρου, με βάση το έργο εξεχόντων στοχαστών και διανοουμένων. Αναλύεται περαιτέρω η σχέση ιδεολογίας, κοινωνικής σκέψης και φιλοσοφίας, καθώς και η ηθική διάσταση σε υβριδικές περιοχές των κοινωνικών συστημάτων και αντίστοιχους τομείς διεπιστημονικής έρευνας (διοικητική ηθική, οργανωσιακή ηθική, πολιτική ηθική, επιχειρησιακή ηθική, περιβαλλοντική ηθική, ιατρική ηθική, βιοηθική, ηθική και τεχνητή νοημοσύνη). Ταυτόχρονη έμφαση αποδίδεται σε ευρύ φάσμα επίκαιρων προβλημάτων μεταξύ των οποίων η πρόκληση του μετα-ανθρωπισμού, η τεχνο-επιστήμη, η φιλοσοφία των διεθνών γεωστρατηγικών αντιπαραθέσεων, η περιβαλλοντική ηθική και βιωσιμότητα, η φιλοσοφική κατάφαση της διαφορετικότητας, ακριβοδικίας και συμπεριληπτικότητας στον εργασιακό χώρο, καθώς και η διαλεκτική μεταξύ ουτοπίας, δυστοπίας και μετα-αποκαλιπτικής κοινωνίας υπό το φως των σύγχρονων ανθρωπολογικών σπουδών. Επιμέρους θεματικές (με τη διεθνή ορολογία τους) οι οποίες θα διερευνηθούν ως εντασσόμενες στην παραπάνω προβληματική, είναι οι ακόλουθες: Administrative ethics, bioethics, business ethics, ecological ethics, economic ethics, engineering ethics, environmental ethics, ethics and AI, ethics and policy issues, ethics in international relations, feminist ethics, healthcare ethics, humanistic ethics, management ethics, medical ethics, military ethics, narrative ethics, organizational ethics, political ethics, religious ethics, research ethics, social ethics, sustainability ethics.

Υ5 Law, Science, Technology

Το μάθημα εξετάζει την αλληλεπίδραση και συμπαράγωγη Δικαίου, Επιστήμης και Τεχνολογίας. Το επίκεντρο θα είναι οι νόμοι βιομηχανικής ιδιοκτησίας όπως αναπτύχθηκαν όπως αναπτύχθηκαν σε χώρες όπως η Αμερική, η Αγγλία καθώς και οι σχετικές διεθνείς συμβάσεις και η παράλληλη διαμόρφωση της επιστήμης και της τεχνολογίας. Η περίοδος που θα καλυφθεί είναι από τα μέσα του 19ου αιώνα και μέχρι σήμερα. Στο μάθημα θα καλυφθούν οι περιπτώσεις ενεργειακών και ηλεκτρικών τεχνολογιών, σύγχρονων ηλεκτρονικών τεχνολογιών, τεχνολογιών δικτύου και επικοινωνιών καθώς και παραδείγματα από την βιοτεχνολογία και την βιομηχανία φαρμάκου. Τα γενικά ερωτήματα για τα οποία θα αναζητηθούν απαντήσεις: Ποιος ο ρόλος του νομοθετικού πλαισίου και των συναφών πολιτικών στην διαμόρφωση της επιστήμης και της τεχνολογίας; Μέσα από ποιους θεσμούς και μέσω ποιών κοινωνικών πρακτικών πραγματώνονταν η παράλληλη συγκρότηση νόμων και τεχνο-επιστημών; Ποιες διαφοροποιήσεις καταγράφονται ιστορικά ανά βιομηχανικό κλάδο; Ποιος ο ρόλος των δικαστηρίων και ποια δυναμική αναπτύσσεται στην διάρκεια των διαμαχών βιομηχανικής ιδιοκτησίας; Πως αναπτύχθηκαν ιστορικά εναλλακτικοί τρόποι διαχει-

ρισης των εφευρέσεων και της γνώσης; Μέσα από ποιες κοινωνικές και οικονομικές διαδικασίες οι επιστημονικές ιδέες, τεχνικές και τεχνολογίες αποκτούν 'ιδιοκτησιακό' καθεστώς και έχουν την συγκρότηση του μονοπωλίου; Πώς αλλάζει ο ρόλος του επιστήμονα-ερευνητή και του μηχανικού μέσα σε πλαίσια ιδιοκτησιακού καθεστώτος των ιδεών και τεχνολογιών;

ΕΥ1 Science, Technology, Society: Artificial Intelligence, Big Data, Telecommunications

Το μάθημα εστιάζεται στη συνδιαμόρφωση της ψηφιοποίησης και της κοινωνίας. Ενδιαφέρει ιδιαίτερα το πλέγμα των τεχνολογιών που συνδέονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη, τα Μεγάλα Δεδομένα, τη Ρομποτική και τον Αυτοματισμό και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, καθώς και με τις τεχνολογίες των Τηλεπικοινωνιών. Δίνεται ειδικό βάρος στο άνοιγμα του μαύρου κουτιού αυτών των τεχνολογιών έτσι ώστε να αναδεικνύονται τυχόν σχεδιαστικές μεροληψίες, οι οποίες οδηγούν αδιαφανώς σε ανισότητες εργασιακές, φύλου, φυλής κ.τ.λ. Η Ενότητα Α, εστιασμένη στις υπολογιστικές τεχνολογίες, στοχεύει στην εισαγωγή μιας STS προσέγγισης στις τεχνολογίες αναφοράς. Η Ενότητα Β, εστιασμένη στις τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών, καλύπτει ζητήματα που σχετίζονται με τεχνολογική πολιτική (π.χ. ρυθμιστική πολιτική, οικονομική πολιτική, πολιτική για την καινοτομία). Ενότητα Α: Υπολογιστικές Τεχνολογίες. Α.1 Τεχνητή Νοημοσύνη. Α.2 Αλγόριθμοι. Α.3 Μεγάλα Δεδομένα. Α.4 Ρομποτική/ Αυτοματοποίηση. Α.5 Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Ενότητα Β: Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών.

ΕΥ2 Science, Technology, Society: Environment and Sustainability

Το μάθημα έχει ως στόχο να προσφέρει γνώσεις για το περιεχόμενο, τα ερευνητικά ερωτήματα, τις θεματικές ενδιαφέροντος και τις επιστημονικές/αναλυτικές μεθοδολογίες του διεπιστημονικού αντικειμένου «Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία: Περιβάλλον και Βιωσιμότητα». Για την προσέγγιση τους λαμβάνονται υπόψιν έννοιες και εργαλεία από διάφορους κλάδους και τομείς επιστημονικής έρευνας όπως είναι η Περιβαλλοντική Ιστορία, η Γεωγραφία, η Πολιτική Οικολογία, οι Πολιτικές Επιστήμες και οι θεωρίες Κοινωνικών Κινήματων. Το μάθημα επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των Σπουδών Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας από τα παραπάνω πεδία και το αντίστροφο. Αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη: το πρώτο μέρος προσφέρει το εννοιολογικό και αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση των σχέσεων μεταξύ Επιστήμης/ Τεχνολογίας, Κοινωνίας και Περιβάλλοντος, το δεύτερο εξετάζει τις εφαρμογές και τις παραλλαγές αυτού του πλαισίου στις πολλαπλές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπου και περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο της επιστήμης και της τεχνολογίας για τον μετασχηματισμό αυτών των σχέσεων, το τρίτο εξετάζει τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των σημαντικότερων οικονομικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων, τις συγκρούσεις που σχετίζονται με αυτές και τους τρόπους με τους οποίους η επιστήμη/τεχνολογία εντάσσεται σε αυτές, και το τέταρτο μέρος παρέχει ορισμένα βασικά εργαλεία για την κριτική αποτύπωση και κατανόηση κρατικών ή διακρατικών πολιτικών που σχετίζονται με το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα.

EY3 Science, Technology, Society: Biosciences, Biotechnology, Medicine

Εισαγωγή στις βασικές προσεγγίσεις του διεπιστημονικού πεδίου STS (Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία) σε σχέση με το ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο περί των μεταβολών στη βιοτεχνολογία, στις βιοεπιστήμες και στην ιατρική/βιοϊατρική. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μελετάμε ένα εύρος ζητημάτων, θεμάτων, τεχνολογιών, πολιτικών, πρακτικών, πολιτισμικών χαρακτηριστικών και οικονομικών δομών που αφορούν στο δυτικό μοντέλο ανάπτυξης της βιοϊατρικής. Από ιστορικές έως σύγχρονες περιπτώσεις, εξετάζουμε σε βάθος κρίσιμες προσεγγίσεις και θεωρητικά πλαίσια, όπως για παράδειγμα την προσέγγιση της βιοϊατροποίησης. Τα ζητήματα που εξετάζονται περιλαμβάνουν: τη βιοτεχνολογία και πτυχές τεχνολογιών που σχετίζονται με τη διαχείριση της βιολογικής ύλης (βιολογικών πόρων)-μορφές θεσμικής οργάνωσης των βιοεπιστημών, της βιοϊατρικής έρευνας και της βιοτεχνολογίας: διεργασίες της βιοϊατροποίησης και των τεχνοεπιστημονικών μεταβολών στη βιοϊατρική· αναδυόμενα πεδία και τεχνολογίες -omics (γονιδιωματική, πρωτεϊνομική κ.λπ.)· διαφορετικούς τρόπους συλλογής, επεξεργασίας και χρήσης ανθρώπινου βιολογικού υλικού και συναφών δεδομένων· την προσέγγιση περί «βιο-αντικειμένων» και τις διαδικασίες «βιο-αντικειμενοποίησης»· κριτικές προσεγγίσεις για τη βιοοικονομία και τις αναδυόμενες βιοοικονομίες.

E1 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Technology

Εισαγωγή στην ιστορία της τεχνολογίας, εστιασμένη στους αιώνες της νεωτερικότητας (εμπορικός και βιομηχανικός καπιταλισμός), περιλαμβάνει όμως και σύγκριση με άλλες περιόδους. Καλύπτει το Αναγεννησιακό 'θέατρο των Μηχανών', τον πειραματισμό με τις ατμομηχανές στον Διαφωτισμό, την εισαγωγή της έννοιας 'τεχνολογία' με την εδραίωση της Βιομηχανικής Επανάστασης (ατμός), την διευρυμένη αναπαραγωγή του προτύπου της ατμομηχανής μέσω της ηλεκτρογεννήτριας και του ηλεκτρονικού υπολογιστή, την επιμήκυνση και σύνδεση των κυκλωμάτων ατομικών μηχανών σε δίκτυα. Το μάθημα εισάγει επίσης στην ιστορία του κλάδου της ιστορίας της τεχνολογίας, στα βασικά ιστοριογραφικά ρεύματα και στα κλασικά έργα κλάδου, στις σχέσεις με άλλους κλάδους της ιστορίας. Το μάθημα καλύπτει τέσσερις ενότητες: (I) Η επανάσταση και η διευρυμένη αναπαραγωγή της (από την 1η στη 2η, 3η και 4η Βιομηχανική Επανάσταση), (II) Η αυθόρμητη και η κριτική ιστορία της τεχνολογίας, (III), Θέματα, (IV) Αξιοποίηση της ιστορίας της τεχνολογίας.

E2 Special Topics in Science, Technology, Society: History of Science

Το μάθημα ξεκινά με μια επισκόπηση της Επιστημονικής Επανάστασης και συνεχίζει με επεισόδια από τον 18ο έως τα μέσα του 20ού αιώνα: Χημική Επανάσταση, Δαρβινισμός, φυσική της ενέργειας, ηλεκτρομαγνητισμός και θεωρίες του αιθέρα, σχετικότητα και κβαντική θεωρία, το σχέδιο Μανχάταν και η ανάδυση της επιστήμης μεγάλης κλίμακας. Επίσης εξετάζονται γεγονότα και διανοητικές τάσεις της κάθε περιόδου, αλλά και ιστοριογραφικά ζη-

τήματα σχετικά με τη φύση των επιστημονικών ανακαλύψεων και τη δημιουργία νέων επιστημονικών κλάδων.

E3 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Science

Τι είναι η φιλοσοφία της επιστήμης; Χαρακτηρισμός και δικαιολόγηση της επιστημονικής μεθόδου. Επαγωγή και υποθετικο-παραγωγική μέθοδος. Επικύρωση επιστημονικών θεωριών. Πιθανοκρατικές προσεγγίσεις στην μέθοδο. Μπειζιανισμός και φιλοσοφία της πιθανότητας. Εξήγηση, αιτιότητα, νόμοι της φύσης; Διάφορα μοντέλα επιστημονικής εξήγησης και τα προβλήματα τους. Η σχέση αιτίου-αποτελέσματος. Τι είναι οι νόμοι της φύσης και πως ανακαλύπτονται; Φύση των επιστημονικών θεωριών. Είναι οι θεωρίες απλά εργαλεία για την οργάνωση και ταξινόμηση των παρατηρήσιμων φαινομένων ή μας οδηγούν στην ανακάλυψη βαθύτερων αληθειών για τον κόσμο; Ο ρόλος της πρόβλεψης στην επιστήμη και στην αποδοχή των θεωριών. Ο ρόλος και η φύση των θεωρητικών μοντέλων.

E4 Special Topics in Science, Technology, Society: Philosophy of Technology

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη φιλοσοφική εξέταση της τεχνολογίας. Εξετάζονται τοποθετήσεις σε δύο θεμελιώδη ερωτήματα· στο ερώτημα της εγγενούς ή μη ουδετερότητας των υλικών διατάξεων, και στο ερώτημα της αναπόφευκτης εξέλιξης της τεχνολογίας ή της ιστορικά ενδεχομενικής συγκρότησής της. Στο πλαίσιο αυτό διερευνάται μια σειρά προσεγγίσεων. Εξετάζονται κατασκευασιοκρατικές προσεγγίσεις, σύμφωνα με τις οποίες κοινωνικές δεσμεύσεις φαίνεται να είναι καθοριστικές για την υιοθέτηση συγκεκριμένων τεχνολογιών. Εξετάζεται η κριτική στη μεταφυσική διάκριση μεταξύ υποκειμένου και αντικειμένου από ανθρωπολογικές προσεγγίσεις. Εξετάζονται υστεροφαινομενολογικές προσεγγίσεις και, συγκεκριμένα, τα θέματα της συγκροτητικής διαμεσολάβησης της τεχνολογίας στην αντίληψη του κόσμου, και της δυνατότητας συνδιαμόρφωσης ανθρώπου και τεχνολογίας. Επίσης, πραγματοποιείται μια εισαγωγική επισκόπηση της ηθικής συζήτησης σχετικά με την τεχνολογία. Διερευνώνται δύο βασικές προσεγγίσεις. Στο πλαίσιο της πρώτης προσέγγισης, παρουσιάζονται τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη δημιουργία και χρήση νέων τεχνολογιών, όπως, για παράδειγμα, αυτά των προσωπικών δεδομένων, και του ηθικού status των νοημόνων μηχανών, και εξετάζονται οι δεοντοκρατικές, συνεπειοκρατικές, αρεταϊκές και άλλες απόπειρες αντιμετώπισής τους. Σύμφωνα με τη δεύτερη προσέγγιση, οι κοινωνικές συνθήκες καθορίζουν τη δημιουργία και χρήση συγκεκριμένων τεχνολογιών, και η εξέταση των κοινωνικών συνθηκών αποκαλύπτει τις σχέσεις εξουσίας που συγκροτούν και εγκιβωτίζονται στις τεχνολογίες αυτές. Τέλος, εξετάζεται η σχέση των δύο αυτών προσεγγίσεων.

E5 Special Topics in Science, Technology, Society: Gender, Science, Technology

Το μάθημα παρέχει μια μεταπτυχιακού επιπέδου εισαγωγή στη σχέση κοινωνικού φύλου και επιστήμης-τεχνολογίας-ιατρικής ενσωματώνοντας συμβολές από τις Σπουδές Φύλου στις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας (Science and Technology Studies) (πεδίο γνωστό και ως Science, Technology, Society - STS) και από άλλους

συναφείς κλάδους (π.χ. Ιστορία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας). Καλύπτονται οι ενότητες: 1. ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ. 2. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΑΥΤΟΥ. 3. ΙΑΤΡΙΚΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΑ, ΑΠΟΙΚΙΟΚΡΑΤΙΑ. 4. ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΑ. 5. ΚΑΘΙΣΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΦΥΛΟ ΟΡΑΤΟ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΝΟΝΤΑΣ ΝΕΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ: ΦΕΜΙΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΦΥΛΟΥ. 6. ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ: ΕΡΕΥΝΑ, ΑΚΤΙΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ. 7. ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΦΕΜΙΝΙΣΜΟΙ. 8. ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ, ΜΕΓΑΛΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ. 9. ΦΥΛΟ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ. 10. ΦΥΛΟ, ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ

E6 Special Topics in Science, Technology Society: Science, Technology, Literature

Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ λογοτεχνίας, επιστήμης και τεχνολογίας, και διαρθρώνεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες. Πρώτον, εξετάζεται η αναπαράσταση επιστημονικών ιδεών και τεχνολογιών σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά έργα από τα τέλη του 18ου αιώνα μέχρι σήμερα. Δεύτερον, εξετάζονται μορφές ψηφιακής λογοτεχνίας, λογοτεχνικών έργων με συγκροτητική στην παραγωγή τους την παρουσία της ψηφιακής τεχνολογίας. Τρίτον, εξετάζεται η απόδοση σε ένα ορισμένο είδος μυθοπλαστικού λόγου του 19ου αιώνα του status της (οιονεί-)επιστημονικής, ψυχολογικής και κοινωνικής ανάλυσης (Zola, Maupassant, αδελφοί Goncourts). Τέλος, εξετάζεται η δυνατότητα κατανόησης της τεχνολογίας με όρους σημείων, και, κατ' επέκταση, η δυνατότητα προσέγγισης της τεχνολογίας με όρους ερμηνευτικής.

E7 Special Topics in Science, Technology, Society: Issues in the History and Philosophy of Economics

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ξεχωριστές ενότητες που εστιάζουν στις ιστορικές και μεθοδολογικές διαστάσεις της οικονομικής ως αυτόνομης επιστήμης. Η πρώτη ενότητα σκοπεύει να δώσει μια επισκόπηση της ιστορίας των οικονομικών ιδεών, από την αρχαία και τη μεσαιωνική έως την πρώιμη σύγχρονη οικονομική σκέψη και την κλασική πολιτική οικονομία. Η δεύτερη ενότητα διερευνά τις μεθοδολογικές αντιπαραθέσεις που συνοδεύουν την άνοδο των Οικονομικών ως ενός αυτόνομου και καλά διαρθρωμένου ακαδημαϊκού κλάδου. Εξετάζεται επίσης διεξοδικά η ιδιαίτερη σχέση των Οικονομικών με άλλους γνωστικούς τομείς όπως η φυσική, η βιολογία και η ψυχολογία. Τέλος, το τρίτο μέρος διερευνά ένα σύνολο σύγχρονων κριτικών προσεγγίσεων που επιδιώκουν να αμφισβητήσουν καθιερωμένα παραδείγματα και παραδόσεις οικονομικής συλλογιστικής που συναντούμε στο κυρίαρχο ρεύμα των οικονομικών.

E8 Special Topics in Science, Technology, Society: History and Philosophy of Management

Το μάθημα στοχεύει στη διαπραγμάτευση ενός ευρέος φάσματος θεμάτων που σχετίζονται με την ιστορική, φιλοσοφική και κανονιστική θεμελίωση των διοικητικών πρακτικών. Εξετάζονται θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα επιχειρησιακής ηθικής, διοικητικής φιλοσοφίας, οντολογίας, επιστημολογίας, αισθητικής και πολιτικής οργανισμών και επιχειρήσεων. Η εφαρμογή φιλοσοφικών αρχών σε ζητήματα επιλογών και αποφάσεων των διοικητικών στελεχών διενεργείται αντλώντας από τις

συμβολές των Αριστοτέλη, Kant, McIntyre, Levinas, Paul Ricoeur, Michel Foucault και Habermas. Η οπτική αυτή καλύπτει μεταξύ άλλων, τις διαστάσεις του οράματος και της εταιρικής φιλοσοφίας, τη συζήτηση επίκαιρων ηθικών διλημάτων, τη συνύφανση ιδιωτικότητας και εργασιακής ζωής, τη διαφορετικότητα και συμπεριληπτικότητα στον εργασιακό χώρο, την τεχνο-επιστήμη αλλά και την πολιτισμική διάσταση της βιωσιμότητας. Αναλύονται προς τούτο οι απαρχές και καταβολές της επιστημονικής σύλληψης των διοικητικών φαινομένων και της οικονομικής οργάνωσης στο θεωρητικό στοχασμό ιστορικών και φιλοσόφων, τόσο κατά την αρχαιότητα σε ένα ευρύ φάσμα πολιτισμικών πλαισίων (αρχαία Ελλάδα, Ρώμη, Κίνα, Ινδία), όσο και κατά τους μέσους χρόνους σε Δυτική ευρώπη και Βυζάντιο. Ακολουθεί η εκλογίκευση των θεσμικών μετασχηματισμών ως συνέπεια της βιομηχανικής επανάστασης, με βάση ένα ευρύ φάσμα ανταγωνιστικών θεωρήσεων (Adam Smith, Marx, Marshall, R.H. Tawney, Sidney Pollard). Εξετάζεται περαιτέρω, η καθοριστική συμβολή συγγραφέων του 20ου αιώνα στην επιστημονική συγκρότηση του αντικείμενου (F. Taylor, H. Emerson, M. Cook, W. Clark, Henri Fayol, Henry Ford, Maslow, Herzberg, P. Drucker, C. Barnard, Herbert Simon, March, J. Forrester, P. Lawrence, K. Lewin, F. Luthans). Ακολούθως, παρουσιάζονται διαφορετικά υποδείγματα διοικητικής οργάνωσης σε Δυτική ευρώπη, Ανατολική και Νότια Ασία, Αφρική, Λατινική Αμερική, Αυστραλία) σε μια εποχή ισχυρών διεθνών ανακατατάξεων. Περαιτέρω, θα διερευνηθούν ζητήματα όπως: φιλοσοφική ανθρωπολογία και επιχειρησιακή ηθική, οργανωσιακή αρετή, ηθική, αυθεντική και υπηρετική ηγεσία, εταιρική κοινωνική ευθύνη και κοινωνία πολιτών, ηθική ακεραιότητα και ανθρώπινη αξιοπρέπεια στην εργασία, καντιανή και αρετολογική προσέγγιση στη διοικητική φιλοσοφία, φεμινιστική ηθική και θεωρία της ηθικής φροντίδας, κριτική κοινωνική θεωρία και διοίκηση, ή έννοια της ανθρωπιστικής διοίκησης, ο ρόλος της φιλοσοφίας στην επιχειρηματική εκπαίδευση, δυτικές και αυτόχθονες (Ρωμαιοκαθολική, Κομφουκιανική, Ταοιστική, Βουδιστική) προσεγγίσεις στα διοικητικά φαινόμενα, το αίτημα εξανθρωπισμού των επιχειρήσεων στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης.

E9 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules I

Το μάθημα αυτό παρέχει εμβάθυνση σε ειδικά θέματα των πεδίων Science, Technology, Society και Science, Technology, Policy. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσφέρονται μια σειρά από ενότητες-modules. Κάθε ενότητα-module βασίζεται σε διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές/ομιλήτριες, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με ειδίκευση στο θέμα της ενότητας-module. Στις ενότητες-modules του μαθήματος περιλαμβάνονται: 1.ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΓΑΣΙΑ. 2. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΑ. 3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. 4. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΣΥΝΟΡΑ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ.

E10 Special Topics in Science, Technology, Society: Modules II

Το μάθημα αυτό παρέχει εμβάθυνση σε ειδικά θέματα των πεδίων Science, Technology, Society και Science,

Technology, Policy. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσφέρονται μια σειρά από ενότητες-modules. Κάθε ενότητα-module βασίζεται σε διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές/ομιλήτριες, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με ειδίκευση στο θέμα της ενότητας- module. Στις ενότητες-modules του μαθήματος περιλαμβάνονται: 1. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ. 2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ. 3. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΗ. 4. ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΕΤΑΝΑΘΡΩΠΙΣΜΟΣ/ΥΠΕΡΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΗΡΙΑ.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Δ)

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγεται ώστε να εμπίπτει στο αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies», δηλαδή στη διεπιστημονική περιοχή που καλύπτει τη σχέση της επιστήμης και της τεχνολογίας με την κοινωνία συνδυάζοντας ένα εύρος πεδίων από τις ανθρωπιστικές και τις κοινωνικές επιστήμες. Στο πλαίσιο αυτό, η διπλωματική εργασία μπορεί να διατυπώνει ερωτήματα και υποθέσεις εργασίας για ζητήματα που σχετίζονται με την επιστήμη και την τεχνολογία χρησιμοποιώντας το εννοιολογικό πλαίσιο, την ορολογία και τις έρευνες στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες. Θεματικά, μπορεί να καλύπτει με κριτικό τρόπο τον εντοπισμό και κατανόηση ζητημάτων που συνδέονται, ενδεικτικά, με την πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες (π.χ. τεχνητή νοημοσύνη, μεγάλα δεδομένα, ρομποτική-αυτοματισμός, διαδίκτυο των πραγμάτων), την επιδίωξη της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας (π.χ. μέσω κατάλληλων τεχνολογιών ενέργειας και μεταφορών), την βιολογία, ιατρική, βιοτεχνολογία και βιοϊατρική (π.χ. την γονιδιακή επεξεργασία, τα βλαστοκύτταρα και τις βιοτράπεζες, τη μελέτη των πανδημιών). Μπορεί να στοχεύει στην ανάδειξη των βέλτιστων επιλογών και την διατύπωση προτάσεων για οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές (π.χ. σχετικά με κοινωνικές ανισότητες, εργασιακά και άλλα κοινωνικά δικαιώματα, το κοινωνικό φύλο, την αναπηρία), την εφαρμοσμένη ηθική (π.χ. την ηθική της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής, την επιχειρηματική ηθική), την καινοτομία, έρευνα και ανάπτυξη, τη ρύθμιση και τη νομοθεσία, καθώς και θέματα ιδιαίτερης κοινωνικής σημασίας (π.χ. σχέση επιστήμης και τεχνολογίας με τα σύνορα και τη μετανάστευση).

Άρθρο 7

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1 Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του ΕΚΠΑ για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του,

- οργάνωσης διαλέξεων, παρουσιάσεων και συζητήσεων στο πλαίσιο μεταπτυχιακών μαθημάτων.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

7.2 Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Άρθρο 8

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους δι-αρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 80% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή μπορεί να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες και να εφαρμοστεί συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 (ολόκληροι βαθμοί) με βάση επιτυχίας το 5. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

8.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων

με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.6 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει επιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

8.7 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.8 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του επισπεύδοντος Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.11 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να ολοκληρώσει επιτυχώς το πρό-

γραμμα και να συγκεντρώσει 60 πιστωτικές μονάδες, σύμφωνα με όσα ορίζει ο παρών κανονισμός.

8.12 Μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του προγράμματος και των προϋποθέσεων για τη λήψη διπλώματος, υποβάλλεται αίτηση ορκωμοσίας. Η ημερομηνία της ορκωμοσίας ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

8.13 Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής, κατά την διάρκεια των σπουδών του, έχει περατώσει επιτυχώς μαθήματα που συγκεντρώνουν πάνω από 60 ECTS, κατά την αίτηση ορκωμοσίας του, δηλώνει ποιο ή ποια μαθήματα εξαιρεί από τον υπολογισμό του μέσου όρου για τον βαθμό διπλώματος. Δεν μπορούν να εξαιρεθούν υποχρεωτικά μαθήματα ή μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά.

8.14 Οι προϋποθέσεις αυτές πρέπει να συμπληρωθούν έως τον ανώτατο χρόνο σπουδών όπως αυτός αναφέρεται στο άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού Σπουδών.

Άρθρο 9

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση και η υποβολή αιτήσεων για εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται με την ολοκλήρωση του πρώτου εξαμήνου (χειμερινού) στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται τον Ιούνιο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να κατατεθεί τον Αύγουστο.

9.2 Η έγκριση των αιτήσεων για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών με την ολοκλήρωση του Χειμερινού Εξαμήνου. Η έγκριση και η επιλογή βασίζεται στις επιδόσεις κατά το χειμερινό εξάμηνο καθώς και στη δυνατότητα επαρκούς επίβλεψης της έρευνας της προτεινόμενης διπλωματικής εργασίας.

9.3 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και διαμορφώνονται με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

9.4 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

9.5 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρηθέντα μέλη Δ.Ε. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύνανται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

9.7 Σε περίπτωση έγκρισης μίας διπλωματικής εργασίας, αυτή βαθμολογείται από τη Εξεταστική Επιτροπή στην κλίμακα 1-10 και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μετά την υποστήριξή της, σε ειδικό έντυπο, που υπογράφουν όλα τα μέλη της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

9.8 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.9 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύνανται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνοπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 10

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης,

επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,

- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,

- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Δ.Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Δ.Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφείς συνεργασίες.

10.8 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.9 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.10 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 18).

10.11 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.12 Για τη συμμετοχή τους στο Δ.Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των πεντακοσίων (500) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

10.13 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών του Δ.Π.Μ.Σ.. Η καταβολή των τελών φοίτησης αναστέλλεται υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές/τριες που υποβάλλουν αίτηση απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με το επόμενο άρθρο.

Άρθρο 11 ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Δ.Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών του Δ.Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Δ.Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Δ.Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) υποτροφίες αριστείας (μέχρι δύο), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α' εξαμήνου. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ),

- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών,

- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1) αναλυτική βαθμολογία,

2) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gongr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»,

3) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό).

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει τις υποψηφιότητες και αποφασίζει σχετικά.

β) ανταποδοτικές υποτροφίες. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του Δ.Π.Μ.Σ. και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος του Δ.Π.Μ.Σ.. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του ν. 4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παρ. 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών α' κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από απόφαση Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσο του οκτώ.

2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξαμήνου) και Ιουνίου (Β' εξαμήνου) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξαμήνου κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και αποφασίζει την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

Άρθρο 13

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης.

13.3 Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) τέλη φοίτησης,
β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Δ.Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και

πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Δ.Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών εκτός των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας.

14.3 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να αιτείται στις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στο ΔΠΜΣ σε υποψήφιους διδάκτορες των Τμημάτων τους, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.4 Στο πρόγραμμα μαθημάτων εκάστου εξαμήνου που αναρτάται στην ιστοσελίδα του προγράμματος και του τμήματος, αναγράφεται υποχρεωτικά η ιδιότητα του διδάσκοντος (π.χ. μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, μεταδιδακτορικός ερευνητής, κ.ά.).

14.5 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,
β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

14.6 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.7 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 15

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Δ.Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies».

15.6 Ο τίτλος του ΔΜΣ υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/τη Διευθυντή/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ. και τον/τη Γραμματέα του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης.

15.7 Ο τίτλος εκδίδεται στην αγγλική γλώσσα.

15.8 Ο τίτλος του ΔΜΣ χορηγείται σε ένα πρωτότυπο σε περγαμηνή, που εκδίδεται με δαπάνη του ενδιαφερομένου. Το ποσόν της δαπάνης καθορίζεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Ιδρύματος.

Άρθρο 16

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ, του Κοσμήτορα της Σχολής ή του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Δ.Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Διευθυντή/τρια του ΔΠΜΣ και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 17

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ

17.1 Το κείμενο του όρκου για τους αποφοίτους που αποκτούν ΔΜΣ έχει ως εξής:

«Τοῦ Μεταπτυχιακοῦ Τίτλου Σπουδῶν περί την «Science, Technology, Society-Science and Technology Studies», τοῦ Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας τῆς Επιστήμης και τοῦ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιῶν ἀξιωθεῖς/εἶσα/έντες, ὄρκον πρό τοῦ Πρυτάνεως καί τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος Ιστορία και Φιλοσοφία τῆς Επιστήμης, ὀμνύω/ομεν καί πίστιν καθομολογῶ/οὔμεν τήνδε.

Τῆς μέν ἐπιστήμης ὡς οἶόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι κάπῃ τό τελειότερον αὐτήν προαγαγεῖν πειράσεσθαι, πᾶν δέ ποιήσειν προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ ἐς εὐσέβειαν οἴσειν καί κόσμον ἡθῶν καί σεμνότητα τρόπων, μηδ' ἐθελήσειν τάναντία ὧν αὐτός/ή/οἱ γινώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ κατηλεῦειν τήν ἐπιστήμην.

Ταύτην τήν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι/οὔση/οὔσιν, εἴη μοι/ἡμῖν τον Θεόν ἄρωγόν κτήσασθαι ἐν τῷ βίῳ».

17.2 Για όσους δεν επιθυμοῦν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και συνείδησης τους ως εξής:

«Τοῦ Μεταπτυχιακοῦ Τίτλου Σπουδῶν περί την «Science, Technology, Society-Science and Technology

Studies» του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας τής Επιστήμης και του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών άξιωθείς/είσα/έντες, παρέχω/ομεν κατά τήν ἐμήν/ήμετέραν συνείδησιν πρό του Πρυτάνεως και του Προέδρου του Τμήματος Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας τής Επιστήμης διαβεβαίωσιν τήνδε. Τής μέν ἐπιστήμης ως οἶόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι κάπῃ το τελειότερον αὐτήν προαγαγεῖν πειράσεσθαι, πᾶν δὲ ποιήσῃ προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ ἐς εὐσέβειαν οἴσειν καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητα τρόπων, μηδ' ἐθελήσειν τάναντία ὧν αὐτός/ή/οί γινώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ κατηλεύειν τήν ἐπιστήμην».

Άρθρο 18

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Δ.Π.Μ.Σ.

18.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Δ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

18.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Δ.Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ..

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο

γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Δ.Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

18.2.3 Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε ειδικό πρακτικό που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, οι εμπλεκόμενοι σε αυτές και οι απαιτούμενοι πόροι.

18.2.4 Η διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αποβλέπει στη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, τη διασφάλιση της βιωσιμότητας και της επάρκειας των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίησή του, και την ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν τη διδακτική του προσέγγιση.

18.2.5 Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ, ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης. Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του ΔΠΜΣ θα ενημερώνονται, μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο ΔΠΜΣ ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους.

Άρθρο 19

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 20

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Δ.Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ