Downloaded from eduguide.gr

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

2025-2026

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
αδιπ
Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

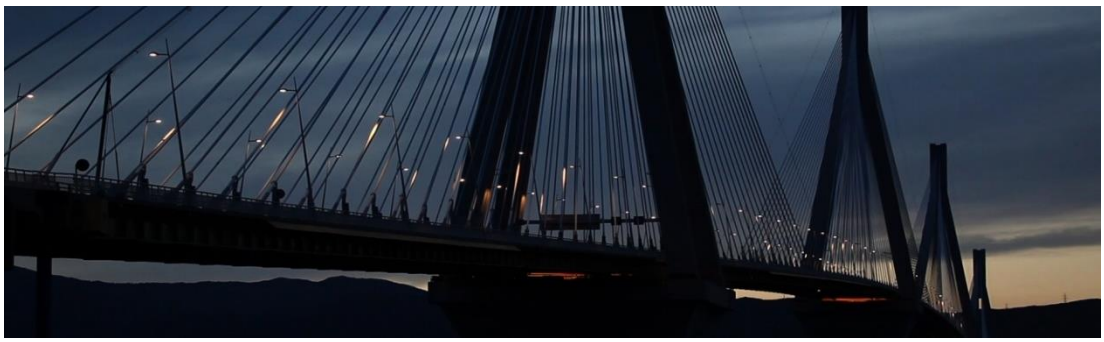
Downloaded from eduguide.gr

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τον Ιούνιο του 2019 το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών πιστοποιήθηκε με την ανώτερη διάκριση συμμόρφωσης «fully compliant», σύμφωνα με την Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης, η οποία επικυρώθηκε από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Ως απόρροια της διάκρισης αυτής, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για τέσσερα έτη, από 17-07-2019 έως 16-07-2023 (Βλ. σχετικό **Πιστοποιητικό**) με παράταση έως 30-07-2024 και ήδη το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία αξιολόγησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Downloaded from eduguide.gr



Πρόλογος

Καλωσορίσατε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Τ.Ο.Ε) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα μας προσφέρει ένα πλούσιο πρόγραμμα μαθημάτων ώστε να εφοδιαστείτε επιστημονικά και επαγγελματικά. Ο Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών παρουσιάζει τα μαθήματα και περιγράφει την οργάνωση του Τμήματος και τις υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του. Σας παρέχει πληροφορίες για το πώς να επιλέξετε τα μαθήματα, πώς διοικείται το Τμήμα, ποιους καθηγητές έχει, για το Εργαστήριο Η/Υ και την Ιστοσελίδα, το Πρόγραμμα Διεθνούς Κινητικότητας Φοιτητών ERASMUS και το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, καθώς και για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η δομή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματός μας διακρίνεται από την κατανομή των μαθημάτων στα έτη σπουδών και από το διαχωρισμό τους σε υποχρεωτικά και επιλογής, ενδείξεις της παιδαγωγικής προσέγγισης στην οικονομική επιστήμη που έχει διαμορφώσει το Τμήμα μέσα από την πολύχρονη εμπειρία του.

Η φύση και το περιεχόμενο των μαθημάτων δίνουν στο φοιτητή μια ολοκληρωμένη εικόνα για το αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης καθώς και για τα εφόδια που πρέπει να έχει για την αποτελεσματική παρακολούθηση των μαθημάτων.

Τέλος, ο Οδηγός παρουσιάζει αναλυτικά τη διοικητική οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος και δίνει τις απαραίτητες πληροφορίες για τις υπηρεσίες και τις ευκαιρίες που προσφέρονται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Κάθε Οδηγός Σπουδών είναι αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και των φοιτητών, αλλά και της πολύτιμης βοήθειας που προσφέρει το εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό, το ειδικό τεχνικό εργαστηριακό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας.

Εκ μέρους όλων μας σας καλωσορίζω και σας εύχομαι καλή ακαδημαϊκή χρονιά!

Νικόλαος Γιαννακόπουλος, Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Σεπτέμβριος 2025

Downloaded from eduguide.gr

Περιεχόμενα

Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών *8*

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ **8**

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ **9**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ **9**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ **10**

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό *11*

ΜΕΛΗ ΔΕΠ **11**

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ **15**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΔΙΠ) **16**

ΑΦΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ **16**

Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη *18*

Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026 ..... *20*

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ **20**

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΥ **21**

ΕΞΕΤΑΣΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ **21**

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ **22**

Πίνακας Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής, 2025-2026 ..... **25**

Α. Υποχρεωτικά Μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών 25

Β. Μαθήματα Επιλογής για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, 2025-2026 25

Γ. Μάθημα Προαιρετικό κατ' επιλογήν 26

Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, 2025-2026 ..... **27**

Κατανομή Μαθημάτων ανά Εξάμηνο - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ του ακαδημαϊκου έτους 2025-2026 ..... *28*

Α΄ Εξάμηνο 28

Υποχρεωτικά μαθήματα 28

Μάθημα προσφερόμενο σε άλλες Σχολές 28

Β΄ Εξάμηνο 28

Υποχρεωτικά μαθήματα 28

Γ΄ Εξάμηνο 28

Υποχρεωτικά μαθήματα 28

Επιλογής μαθήματα 28

Δ΄ Εξάμηνο 28

Υποχρεωτικά μαθήματα 28

Επιλογής μαθήματα 28

Ε΄ Εξάμηνο 28

Υποχρεωτικά μαθήματα 28

Επιλογής μαθήματα 28

ΣΤ΄ Εξάμηνο 28

Υποχρεωτικά μαθήματα 28

Επιλογής μαθήματα 28

Ζ΄ Εξάμηνο 29

Υποχρεωτικά μαθήματα 29

Downloaded from eduguide.gr

Επιλογής μαθήματα 29
Η΄ Εξάμηνο 29
Υποχρεωτικά μαθήματα 29
Επιλογής μαθήματα 29
ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ *30*
(Δ = Διάλεξη, Ε = Εργαστήριο) *30*
Α' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο **30**
Α' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο **30**
Β' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο **31**
Β' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο **31**
Γ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο **32**
Γ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο **32**
Δ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο **33**
Δ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο **33**
Διδάσκοντες, ακαδ. έτος 2025-2026 ..... *35*
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ **35**
Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 35
Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 35
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ **36**
Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 36
Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 37
Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου *38*
Αναγνωστήριο *39*
Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών *40*
Ιστοσελίδα του Τμήματος *40*
Διεθνής κινητικότητα φοιτητών – Πρόγραμμα ERASMUS STUDIES *41*
Διεθνής Κινητικότητα Φοιτητών – Προγραμμα erasmus placement *43*
Πρακτική Ασκηση ΤΟΕ *44*
Υποτροφίες *45*
Σεμινάρια *45*
Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων, 2025-2026 ..... *46*
Α' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *46*
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι **46**
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι **48**
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι **52**
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ **53**
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ **55**
Α' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *58*
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ **58**
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ **60**
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ **63**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ **65**
Β' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *67*
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι **67**
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι **69**
ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι **72**
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι **74**

Downloaded from eduguide.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ **77**
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ **79**
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ **80**
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ **82**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι **85**
Β' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *87*
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ **87**
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ **89**
ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ **91**
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ **94**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ **97**
ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ **99**
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ **103**
Γ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *105*
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ **105**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ **108**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ **112**
ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ **114**
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ **116**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ **118**
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ **121**
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ **123**
ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ **126**
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ **128**
Γ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *131*
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ **131**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ **133**
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ **135**
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ **138**
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ **140**
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ **142**
ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ **145**
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ **148**
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ **150**
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ **152**
Δ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *154*
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ **154**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ **157**
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ **159**
ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ **161**
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ **164**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ **167**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **169**
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ **172**
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι **174**
ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ **177**

Downloaded from eduguide.gr

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ **180**
Δ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ *183*
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ **183**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ **185**
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ **188**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ **190**
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ **192**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ **195**
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ **198**
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ **200**
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ **202**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ **205**
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ **208**
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ **211**
Τηλεφωνικός Κατάλογος - Τμήμα Οικονομικών Επιστημών *214*
Τηλεφωνικός Κατάλογος Κεντρικών Υπηρεσιών *215*
Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις (με αλφαβητική σειρά) *216*

Downloaded from eduguide.gr

Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 325/23-5-1985, με το οποίο ορίστηκε ως τόπος εγκατάστασής του το Αγρίνιο (Νομός Αιτωλοακαρνανίας). Μετά από 12 χρόνια παραμονής του στο Αγρίνιο, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών μεταφέρθηκε στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών με το Προεδρικό Διάταγμα 85/21-4-1998.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ανήκει στη *Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων* του Πανεπιστημίου Πατρών. Από το ακαδ. έτος 2013-2014 μέχρι και τον Μάιο του 2019, η εν λόγω Σχολή, πέραν του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, περιλάμβανε το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (έτος ίδρυσης 1999, με έδρα την Πάτρα), το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών (έτος ίδρυσης 2004, με έδρα το Αγρίνιο), και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (έτος ίδρυσης 2006, με έδρα το Αγρίνιο). Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, η *Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων* περιλαμβάνει τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (έτος ίδρυσης 1985, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (έτος ίδρυσης 1999, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού (έτος ίδρυσης 2019, με έδρα την Πάτρα)
- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (έτος ίδρυσης 2019, με έδρα την Πάτρα)

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος ενώ ο/η εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος προΐσταται και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του.

Η Συνέλευση Τμήματος αποτελείται από: α) τον Πρόεδρο του Τμήματος, β) τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, γ) τους Διευθυντές των Τομέων, εφόσον υφίστανται Τομείς στο Τμήμα, δ) όλα τα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, αν ο συνολικός αριθμός που υπηρετεί σε αυτό δεν υπερβαίνει τον αριθμό σαράντα (40), ε) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του

Downloaded from eduguide.gr

Τμήματος, εφόσον υπηρετεί μέλος της αντίστοιχης κατηγορίας και στ) εκπροσώπους των φοιτητών που αντιστοιχούν σε ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος των περ. α) έως δ), με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον το Τμήμα οργανώνει προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους.

Το Τμήμα εκλέγει Πρόεδρο κάθε τρία (3) χρόνια. Το μέλος ΔΕΠ που εκλέγεται στη θέση αυτή συγκαλεί τη Συνέλευση, καταρτίζει την Ημερήσια Διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της, μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της και προΐσταται των Υπηρεσιών του Τμήματος. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από τον νόμο 4957 ΦΕΚ Τεύχος Α' 141/21.07.2022, και τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 5468/Β/14.09.2023) και την Τροποποίηση, Συμπλήρωση ΦΕΚ 779/Β/02.02.2024).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, **Πρόεδρος** του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι ο Καθηγητής κ. **Νικόλαος Γιαννακόπουλος**.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η Γραμματεία αποτελεί την κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. Οι κύριες αρμοδιότητές της είναι:

- Η διοικητική σύνδεση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Η διαχείριση εισερχομένων - εξερχομένων εγγράφων.
- Οι εγγραφές νέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και οι υποτροφίες.
- Το οποιοδήποτε διοικητικό - λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία).
- Τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, τα πιστοποιητικά φοίτησης, τα αντίγραφα πτυχίου, τα αποφοιτήρια (διαγραφές), η αναστολή σπουδών.
- Η ανάρτηση γενικών ανακοινώσεων και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Αναπληρώτρια **Προϊσταμένη** της Γραμματείας του Τμήματος είναι η κα. Θεοδώρα Φερτάκη. Στο προσωπικό της Γραμματείας ανήκουν οι κ.κ. Ευγενία Αντωνοπούλου, Αθανασία Παπαγιαννάκη, και Δήμητρα Ταλιαδούρου.

Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η κα. Ισμήνη Γούδη (Αναγνωστήριο) και ο κ. Αλέξανδρος Ρούσσος (Εργαστήριο Η/Υ).

Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές/τριες του Τμήματος καθημερινά Δευτέρα-Παρασκευή, από τις 10πμ μέχρι τη 1μμ (10:00-13:00).

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Κάθε μέλος ΔΕΠ δέχεται τους φοιτητές/τριες του Τμήματος τουλάχιστον τρεις (3) ώρες την εβδομάδα, κατανεμημένες σε περισσότερες της 1ας ημέρας της εβδομάδας. Πληροφορίες σχετικά με τις ημέρες και ώρες επικοινωνίας των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος https://www.econ.upatras.gr/ και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα

Downloaded from eduguide.gr

https://www.econ.upatras.gr/people/teaching-staff/faculty/ (ώρες γραφείου, τηλέφωνα και email μελών ΔΕΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το **Ακαδημαϊκό Έτος** αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου εκάστου έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επομένου έτους. Οι εξετάσεις διεξάγονται κατά τους μήνες Ιαν/Φεβ, Ιουν και Σεπ. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση και τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων συντάσσεται πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων κατά τις 5 εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τα ονοματεπώνυμα των διδασκόντων και την αίθουσα διδασκαλίας για κάθε μάθημα.[1]

[1]Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντιστοίχων εξεταστικών περιόδων για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 ορίστηκαν από τη Σύγκλητο όπως παρακάτω:

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	**29.09.2025**
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	**09.01.2026**
Διεξαγωγή εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου:	**19.01.2026-06.02.2026**
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	**16.02.2026**
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	**29.05.2026**
Διεξαγωγή εξετάσεων εαρινού εξαμήνου:	**08.06.2026-26.06.2026**

Downloaded from eduguide.gr

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

1. Βενέτης Ιωάννης, Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 1994. Μεταπτυχιακό (M.A). και Διδακτορικό (Ph.D.) στην Οικονομική Επιστήμη από το Πανεπιστήμιο του Essex (UK), 1996 και 2000 αντίστοιχα.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2005. Κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: (α) θεωρητική οικονομετρία με έμφαση σε θέματα μη-στασιμότητας και μη-γραμμικότητας σε υποδείγματα χρονολογικών σειρών, (β) εφαρμοσμένη οικονομετρία με έμφαση στη μακροοικονομική-οικονομετρία και χρηματοοικονομική-οικονομετρία.

2. Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Πτυχίο από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 1999. MSc στην Οικονομία & Διοίκηση, CIHEAM-MAICh, 2000. Διδακτορικό (PhD) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2006.

Εκλέχτηκε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το 2008. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Μικροοικονομική, στην Οικονομική της Εργασίας και στην Εφαρμοσμένη Οικονομετρία.

3. Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια

Διδάκτωρ Στατιστικής του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie – PARIS VI, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) Στατιστικής του ίδιου Πανεπιστημίου και πτυχίο Μαθηματικών από το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1989. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια PARIS X – Nanterre, PARIS I – Panthéon, Sorbonne και συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά και Ελληνικά ερευνητικά προγράμματα. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: εφαρμοσμένη στατιστική, ανάλυση δεδομένων και εφαρμογές της πληροφορικής στην οικονομία.

Downloaded from eduguide.gr

4. Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Πτυχιούχος του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάτοχος MSc in Economics από το Πανεπιστήμιο East Anglia (UK), 2000. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2007.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από τον Ιανουάριο του 2013. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην βιομηχανική οργάνωση, στην ανάλυση παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας καθώς και στα οικονομικά της ενέργειας και την περιβαλλοντική επίδοση των επιχειρήσεων.

5. Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 1985. M.Sc. από το Department of Geography, University of Aberdeen, 1986. Διδακτορικό (Ph.D.) από το Department of Geography, University of Aberdeen, 1990. Post Graduate Diploma in Statistics, από το Department of Mathematics, University of Essex, U.K. 1992.

Υπηρετεί στο Τμήματα Οικονομικών Επιστημών από το 1994. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στον τομέα της περιφερειακής οικονομικής.

6. Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με ειδίκευση στον τομέα της Οικονομικής των Επιχειρήσεων, 1996. Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2002.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2007. Διδάσκει Οικονομική των Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση και Λογιστική. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα θέματα της διαχείρισης των εταιρικών αποτελεσμάτων, στον εντοπισμό της λογιστικής λαθροχειρίας και στην περιβαλλοντική και κοινωνική λογιστική.

7. Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια

Δίπλωμα Μηχανικού της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, 1989. Master (MA) στην Περιφερειακή Ανάπτυξη από το Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΙΠΑ) του Πάντειου Πανεπιστημίου Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, 1995. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στην Οικονομική Γεωγραφία από το King's College (KCL) του University of London (UK), 2000.

Υπηρέτησε ως τακτικό μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2008 έως το 2022. Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του

Downloaded from eduguide.gr

Πανεπιστημίου Πατρών υπηρετεί από τον Φεβρουάριο του 2023. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην οικονομική γεωγραφία και την περιφερειακή ανάπτυξη.

8. Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής *(σε εκπαιδευτική άδεια το ακαδ. έτος 2025-2026)*

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1985. Μ.Α. στην Οικονομική Επιστήμη από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο, 1987. Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Ph.D.) από το Πανεπιστήμιο Πατρών, 1995.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1999. Κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα: Οικονομικά της Βιομηχανικής Οργάνωσης και Ανάλυση Παραγωγικότητας & Αποτελεσματικότητας.

9. Πολυμένης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχίο Μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο PARIS VII (Γαλλία), 1986. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) σε θέματα Λήψης Αποφάσεων από το Πανεπιστήμιο PARIS VI – Pierre et Marie Curie, 1987. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A) Εφαρμοσμένων Μαθηματικών στην Οικονομική Επιστήμη, από το Πανεπιστήμιο PARIS IX - Dauphine, 1988. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στη Στατιστική από το Πανεπιστήμιο Glasgow (UK), 1997.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2002. Έχει υπηρετήσει στο Τμήμα Επιστήμης της Διοίκησης του Πανεπιστημίου του Strathclyde (UK) και στο Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει επίσης διατελέσει Ειδικός Επιστήμονας στην ΕΛΣΤΑΤ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις μίξεις κατανομών, τις στοχαστικές διαδικασίες, την δειγματοληψία και την θεωρία αξιοπιστίας.

10. Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1995. MSc in Economics από το Πανεπιστήμιο του Warwick (UK), 1996. Διδακτορικό στην Οικονομική Επιστήμη (Ph.D.) από το European University Institute (Florence, Italy), 2005.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2018. Διατελεί σύμβουλος της Διεύθυνσης Οικονομικής Ανάλυσης και Μελετών της Τράπεζας της Ελλάδος. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς: μακροοικονομική, οικονομικά της εργασίας, δημόσια οικονομική, χρήμα & τραπεζική.

11. Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχιούχος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, 1995. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) από το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, 2003.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2008. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα συστήματα διαχείρισης πληροφοριών, πληροφορικά συστήματα, υπερκείμενο και υπερμέσα.

Downloaded from eduguide.gr

12. Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος MSc in Business Economics & Finance από το University of Surrey (UK), 2004. Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Ph.D.) από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 2008.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2018. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην εφαρμοσμένη οικονομική ανάλυση, στη μακροοικονομική, και στη χρηματοοικονομική.

13. Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχίο (B.A) στη Διοίκηση Επιχειρήσεων από το Τ.Ε.Ι. Αθηνών, 2004. Πτυχίο (B.A) στην Οικονομική Επιστήμη από το Πανεπιστήμιο Πατρών, 2009. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.) στην Οικονομική Επιστήμη από το Cardiff University, 2007. Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) στην Οικονομική Επιστήμη από το Πανεπιστήμιο Πατρών, 2014.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από τον Δεκέμβριο του 2023. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική, στα Οικονομικά της Εργασίας, και στα Οικονομικά της Υγείας.

14. Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2007). Κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στην Οικονομική Θεωρία & Πολιτική από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2010). Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Ph.D.) στην Οικονομική Επιστήμη από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2017).

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το Σεπτέμβριο του 2024. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Οικονομική Ιστορία, στην Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης και στην Πολιτική Οικονομία.

15. Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχίο (B.Sc) στην Πληροφορική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2001. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc) στην Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2002. Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) στα Οικονομικά από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2007.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το Δεκέμβριο του 2021. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Μακροοικονομική, την Οικονομική Μεγέθυνση και την Εφαρμοσμένη Οικονομετρία.

16. Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχίο Οικονομικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2004). MSc στα Οικονομικά της Υγείας, Πανεπιστήμιο Erasmus Rotterdam, Ολλανδία (2005). Μεταπτυχιακό (MRes) στις Μεθόδους και Στατιστική, Πανεπιστήμιο Leiden, Ολλανδία (2008). Διδακτορικό στην

Downloaded from eduguide.gr

Περιφερειακή και Αστική Οικονομία, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2014).

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2022. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην περιφερειακή οικονομική, οικονομική γεωγραφία, οικονομικά της ευτυχίας, εφαρμοσμένη μικροοικονομία.

17. Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2009. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Οικονομική Επιστήμη (MSc. in Economics), Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2012. Διδακτορικό Δίπλωμα στην Οικονομική Επιστήμη (Ph.D. in Economics), Πανεπιστήμιο Πατρών, 2016.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2023. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Μικροοικονομική, Ανάλυση Αποτελεσματικότητας & Παραγωγικότητας, Οικονομική των Επιχειρήσεων και της Καινοτομίας, Οικονομική του Περιβάλλοντος και της Ενέργειας, Οικονομική της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Νταούλη Ιωάννα, Ομότιμη Καθηγήτρια

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου, 1976. M.A. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1978. Ph.D. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1981.

Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1985 μέχρι το 2022. Έχει διδάξει Οικονομική της Εργασίας και Μικροοικονομική Θεωρία μεταξύ άλλων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην αγορά εργασίας και στις αγορές των λοιπών παραγωγικών συντελεστών, στις συνεταιριστικές επιχειρήσεις και σε θέματα παραγωγής και κόστους. Την περίοδο 9/2003 έως 8/2006 υπηρέτησε ως Αντιπρύτανης Οικονομικών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ την περίοδο 5/2013 έως 8/2014 διετέλεσε Αναπληρωτής Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.

Ντεμούσης Μιχαήλ, Ομότιμος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου, 1976. M.A. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1978. Ph.D. από το Department of Economics, North Carolina State University, USA, 1981.

Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1986 έως το 2022. Έχει διδάξει Μικροοικονομική Θεωρία και Δημόσια Οικονομική μεταξύ άλλων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα προσφοράς και συμμετοχής στην αγορά εργασίας καθώς και στην εκτίμηση παραμέτρων ζήτησης και καταναλωτικών προφίλ με μικροστοιχεία.

Σύψας Παναγιώτης †, Ομότιμος Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 1972. MSc από το Τμήμα Μαθηματικών (Στατιστική) του Παν/μίου του Manchester (H.B)., 1977. Διδακτορικό (Ph.D.) από το Τμήμα Επιχειρησιακής Έρευνας του Πανεπιστημίου του Lancaster (H.B.), 1983.

Downloaded from eduguide.gr

Υπηρέτησε στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1983 μέχρι το 1995, και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 1995 και μετά. Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2012 είναι Ομότιμος Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει διδάξει Στατιστική Ι & ΙΙ, Επιχειρησιακή Έρευνα και Ειδικά Θέματα Ποσοτικών Μεθόδων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στους τομείς: Εφαρμογές Στατιστικής, Στοχαστικές Μέθοδοι της Επιχειρησιακής Έρευνας, Ανάλυση Χρονοσειρών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΔΙΠ)

Βικτωρία Δασκάλου, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1992. Διδακτορικό (Ph.D.) από το Τμήμα Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1998.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2014. Κύρια Ερευνήτρια του Εργαστηρίου Συστημάτων Υπολογιστών και Επικοινωνιών του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών έως το 2000. Υπηρέτησε στο Κέντρο Δικτύων και στη συνέχεια στο Τμήμα Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2001 ως υπεύθυνη σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, καθώς και ως τεχνική υπεύθυνος αναπτυξιακών έργων με έμφαση στις τεχνολογίες ψηφιακής μάθησης και διαδικτυακών πληροφοριακών συστημάτων.

ΑΦΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Κουρλιούρος Ηλίας, Καθηγητής

Κάτοχος Ph.D στη Γεωγραφία από το London School of Economics & Political Science, U.K. 1995. Ph.D. στην Πολεοδομία & Χωροταξία από το ΕΜΠ, 1990. Δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 1983.

Υπηρέτησε στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 1996 μέχρι το 2015, και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2016 έως το 2020. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα οικονομικής γεωγραφίας, περιφερειακού & χωροταξικού σχεδιασμού, ανάπτυξης και σχεδιασμού χώρων και δικτύων παραγωγής, τεχνολογικής καινοτομίας, και περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης & πολιτικής.

Πατρώνης Βασίλειος, Καθηγητής

Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, 1982. D.E.A από το Université de Paris I (Sorbonne), 1983. Doctorat από το Université de Paris I (Sorbonne), 1992.

Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1996. Διδάσκει Οικονομική Ιστορία, Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης, Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία και Ελληνική Οικονομική Ιστορία. Τα ερευνητικά

Downloaded from eduguide.gr

του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην Οικονομική Ιστορία του Ελληνικού Αγροτικού Χώρου (19ος-20ός αι.) και στην Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης.

Αργυρός Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πτυχιούχος της Νομικής Σχολής του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Master of Laws (LLM) από το Πανεπιστήμιου του Hull (H.B.), 1988. Ph.D. in Law από το Πανεπιστήμιο Leicester (H.B.), 1994.

Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2008 έως το 2020. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στο Εμπορικό Δίκαιο, Προστασία Καταναλωτή, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Επιχειρήσεις, και Εργασιακές Σχέσεις.

Ζερβογιάννη Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδάκτωρ Μακροοικονομικής του Πανεπιστημίου του Warwick (UK) 1989, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (Μ.Α) στην Οικονομική Θεωρία & Πολιτική από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου και Πτυχίο Οικονομικών από το ίδιο Τμήμα.

Υπηρέτησε στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 1996 έως το 2022. Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο του Hull (UK) και στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου (UK). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς: μακροοικονομική θεωρία & πολιτική, διεθνής μακροοικονομική, Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, οικονομική μεγέθυνση.

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη

Σύμφωνα με το Π.Δ. 325/23-5-1985 ίδρυσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ), το Τμήμα έχει ως αποστολή:

- να συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με ελεύθερη επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση
- να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία
- να καλλιεργεί και να προάγει τις οικονομικές επιστήμες με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση

Το αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΟΕ είναι η *Οικονομική Επιστήμη*, η οποία μελετά το πως οι οικονομικές μονάδες χρησιμοποιούν τους πόρους που διαθέτουν για την επίτευξη των στόχων τους, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τα κίνητρά τους, και τη διανομή των πλεονασμάτων που προκύπτουν.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους να:

- αναλύουν τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων, και να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον και τις δυνάμεις που καθορίζουν τη συμπεριφορά του,
- χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων οικονομικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές αντιμετώπισής των,

Downloaded from eduguide.gr

- ακολουθούν επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, καθώς και σε διεθνείς οργανισμούς,
- αναλάβουν μεταπτυχιακές σπουδές υψηλού επιπέδου.

Παράπλευροι, αλλά εξίσου σημαντικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών αποτελούν η ενδυνάμωση της ικανότητας κριτικής σκέψης, η συσσώρευση κοινωνικού κεφαλαίου και η θέληση για κοινωνική προσφορά.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

Απόκτηση Γνώσεων:

i. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε πεδία που αποτελούν τον κορμό της οικονομικής επιστήμης (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία) καθώς και σε σημαντικά πεδία εξειδίκευσης της οικονομικής επιστήμης (δημόσια οικονομική, διεθνές εμπόριο, οικονομική πολιτική, οικονομική της ανάπτυξης, οικονομική επιχειρήσεων, οικονομική βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομική της εργασίας),

ii. απόκτηση γνώσεων σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης (π.χ. οικονομική φυσικών πόρων, περιφερειακή οικονομική, οικονομική εκπαίδευσης, οικονομική της καινοτομίας & τεχνολογίας, οικονομική της ενέργειας, αγροτική οικονομική, οικονομική της υγείας, συμπεριφορική οικονομική, οικονομική της κλιματικής αλλαγής, ειδικά θέματα οικονομικών της στρατηγικής, χρηματοοικονομική, μαθηματική οικονομική, ειδικά θέματα μακροοικονομικής, θέματα ψηφιακής οικονομίας), καθώς και εμπλουτισμός γνώσεων σε συναφή πεδία (π.χ. λογιστική, μάρκετινγκ-μάνατζμεντ, εμπορικό δίκαιο, οικονομική γεωγραφία, περιφερειακός & χωροταξικός σχεδιασμός, διαχείριση χαρτοφυλακίου, χρήμα & τράπεζες, ανάλυση δεδομένων, διαχείριση βάσεων δεδομένων).

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

i. δυνατότητα κατανόησης των αποφάσεων νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων,

ii. δυνατότητα αντίληψης του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και των δυνάμεων που καθορίζουν την συμπεριφορά του.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

i. ανεπτυγμένη οικονομική σκέψη,

ii. ικανότητα μελέτης και ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων και αξιολόγησης τρόπων επίλυσης των σύγχρονων οικονομικών προβλημάτων,

iii. ικανότητα ανάληψης επιτυχούς σταδιοδρομίας στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,

iv. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου.

Downloaded from eduguide.gr

Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

- Στους εισακτέους του Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026, για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **36 μαθήματα επιστημονικής περιοχής** και **2 μαθήματα αγγλικής ορολογίας.**
- Τα μαθήματα επιστημονικής περιοχής χωρίζονται σε **υποχρεωτικά** και **επιλογής.** Από το σύνολο των 36 μαθημάτων **επιστημονικής περιοχής** που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, τα **20** είναι **υποχρεωτικά** και τα **16** είναι **επιλογής**.
- Τα μαθήματα επιλογής παρέχονται είτε από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών είτε από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Από τα **16** μαθήματα **επιλογής** που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου **τουλάχιστον 10 (≥ 10)** θα πρέπει να παρέχονται από το **Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**, εκ των οποίων **το πολύ 3** μπορεί να είναι **ελεύθερα μαθήματα ERASMUS**, ενώ τα μαθήματα που παρέχονται από **άλλα Τμήματα** του Πανεπιστημίου Πατρών **δεν μπορούν** να ξεπερνούν τον αριθμό **6 (≤ 6).**
- Τα **ελεύθερα μαθήματα ERASMUS** αφορούν μαθήματα στα οποία οι φοιτητές έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος διεθνούς κινητικότητας ERASMUS, που ωστόσο δεν προσφέρονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ του Τμήματος. Τα μαθήματα αυτά εγκρίνονται από την Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν αίτησης του Συντονιστή ERASMUS**, με την προϋπόθεση ότι το αντικείμενο τους εμπίπτει στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης ή είναι συναφές με αυτό και το περιεχόμενό τους δεν συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων επιλογής του Τμήματος στα οποία οι φοιτητές/τριες έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς.**
- Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε **πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) -** European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) που αντανακλούν τη σχετική βαρύτητα (και το φόρτο εργασίας) των διαφόρων μαθημάτων.
- Τα **10** από τα **20 υποχρεωτικά μαθήματα επιστημονικής περιοχής** του Προγράμματος Σπουδών **έχουν αυξημένη βαρύτητα,** και το καθένα από αυτά αντιστοιχεί σε **οκτώ (8)** ΠΜ μονάδες (ή 8 ECTS). Τα **υπόλοιπα 26** υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή μαθήματα **επιστημονικής περιοχής** έχουν **κανονική βαρύτητα** και αντιστοιχούν σε **έξι** (6) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Downloaded from eduguide.gr

- Τα μαθήματα **αυξημένης βαρύτητας** διδάσκονται **περισσότερες ώρες** εβδομαδιαίως (τόσο οι διαλέξεις όσο και τα εργαστήρια) από τα υπόλοιπα μαθήματα, και **ο τελικός βαθμός** των φοιτητών/τριών σε καθένα από τα αυτά προκύπτει ως σταθμικό άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) της επίδοσης προαιρετικής προόδου.
- Τα **2 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα αγγλικής ορολογίας** αντιστοιχούν σε **δύο (2)** πιστωτικές μονάδες ECTS το καθένα.
- Ο **συνολικός** απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου είναι **240** (= **10**×8 + **26**×6 + **2**×2)
- Ο βαθμός πτυχίου είναι ένας **μέσος σταθμικός** της βαθμολογίας που ο κάθε φοιτητής/τρια επιτυγχάνει στα **36 μαθήματα επιστημονικής περιοχής και** στα **2 υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας.** Η στάθμιση γίνεται με βάση τη βαρύτητα του κάθε μαθήματος, όπως αυτή αποτυπώνεται στον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας στο Πτυχίο (**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ**).
- Η **Πρακτική Άσκηση** των φοιτητών αποτελεί, ήδη από το ακαδ. έτος 2016-2017, «προαιρετικό, κατ' επιλογή μάθημα» του 4ου έτους (εαρινό εξάμηνο). Το εν λόγω μάθημα **δεν** συνυπολογίζεται: (α) στις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες ECTS για τη λήψη πτυχίου, (β) κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετική βεβαίωση συνοδεύει το Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Πατρών μαζί με το Πτυχίο.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν οι εισακτέοι του Ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 ισχύει για τα τέσσερα (4) χρόνια της φοίτησής τους, εκτός και αν συντρέχουν τεχνικοί και διοικητικοί λόγοι, οπότε το Τμήμα διατηρεί το δικαίωμα να επιφέρει τις αναγκαίες αλλαγές.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΥ

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα **βελτίωσης βαθμού** των **υποχρεωτικών** μαθημάτων του έτους στο οποίο φοιτούν κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου (απαιτείται σχετική αίτηση προς τη Γραμματεία) μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Ιανουαρίου (χειμερινού εξαμήνου μαθήματα) και/ή Ιουνίου (εαρινού εξαμήνου μαθήματα).

ΕΞΕΤΑΣΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- Αν ένας φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα, δύναται με αίτησή του, και απόφαση του Προέδρου του Τμήματος να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών, του ιδίου ή άλλου Τμήματος οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Στην περίπτωση που ο Πρόεδρος δεν ορίσει τα ως άνω μέλη της εξεταστικής επιτροπής του προηγούμενου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής. Περαιτέρω εφαρμόζεται η διαδικασία που ορίζεται στο άρθρο 65 παρ. 6 του ν. 4957/2022. Η αίτηση υποβάλλεται στον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος και κοινοποιείται στη Γραμματεία του Τμήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας, πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους. Με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος, καταχωρείται ο βαθμός της εξέτασης του μαθήματος από την επιτροπή. Στην περίπτωση μη επιτυχούς εξέτασης του μαθήματος

Downloaded from eduguide.gr

σύμφωνα με τη παραπάνω διαδικασία, ο φοιτητής δηλώνει εκ νέου προς παρακολούθηση και εξέταση το μάθημα, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του οικείου Τμήματος.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

- Η ανανέωση εγγραφής εξαμήνων και οι δηλώσεις των μαθημάτων επιλογής για όλα τα μαθήματα γίνονται ηλεκτρονικά από τους φοιτητές/τριες, **κατόπιν ανακοινώσεων στον οικείο χώρο ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.**

ΑΝΑΝΕΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ – ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2025-26

Οι δηλώσεις των μαθημάτων για το Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο κάθε Ακαδ. Έτους ξεκινούν (με ανακοίνωση της γραμματείας του Τμήματος) **μετά** την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου αντίστοιχα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: όσοι φοιτητές δεν κάνουν ανανέωση εγγραφής & δήλωση μαθημάτων:

- **δεν** θα μπορούν να συμμετέχουν στις εξεταστικές του εκάστοτε ακαδ. έτους
- **δεν** θα μπορέσουν να παραλάβουν συγγράμματα μέσω του προγράμματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (http://www.eudoxus.gr)

Οι φοιτητές που εισήχθησαν από το Ακαδ. Έτος 2002 και μετά, θα κάνουν ανανέωση εγγραφής και δηλώσεις μαθημάτων ηλεκτρονικά μέσω του Ψηφιακού Άλματος και της ιστοσελίδας https://progress.upatras.gr

Οι φοιτητές που εισήχθησαν από το Ακαδ. Έτος 2001 και πριν θα κάνουν ανανεώσεις εγγραφής – δηλώσεις μαθημάτων, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με την Γραμματεία του Τμήματος.

ΟΛΟΙ οι φοιτητές πρέπει να δηλώσουν πέραν των μαθημάτων που προσφέρονται στο εξάμηνο τους, και τα μαθήματα των προηγούμενων χειμερινών ή εαρινών εξαμήνων (ανάλογα με το εξάμηνο δήλωσης) που χρωστάνε, και για τα οποία επιθυμούν να εξετασθούν στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου, Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου κάθε ακαδ. έτους.

Σε διαφορετική περίπτωση **ΔΕΝ** θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής τους στο μάθημα ή στα μαθήματα στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους.

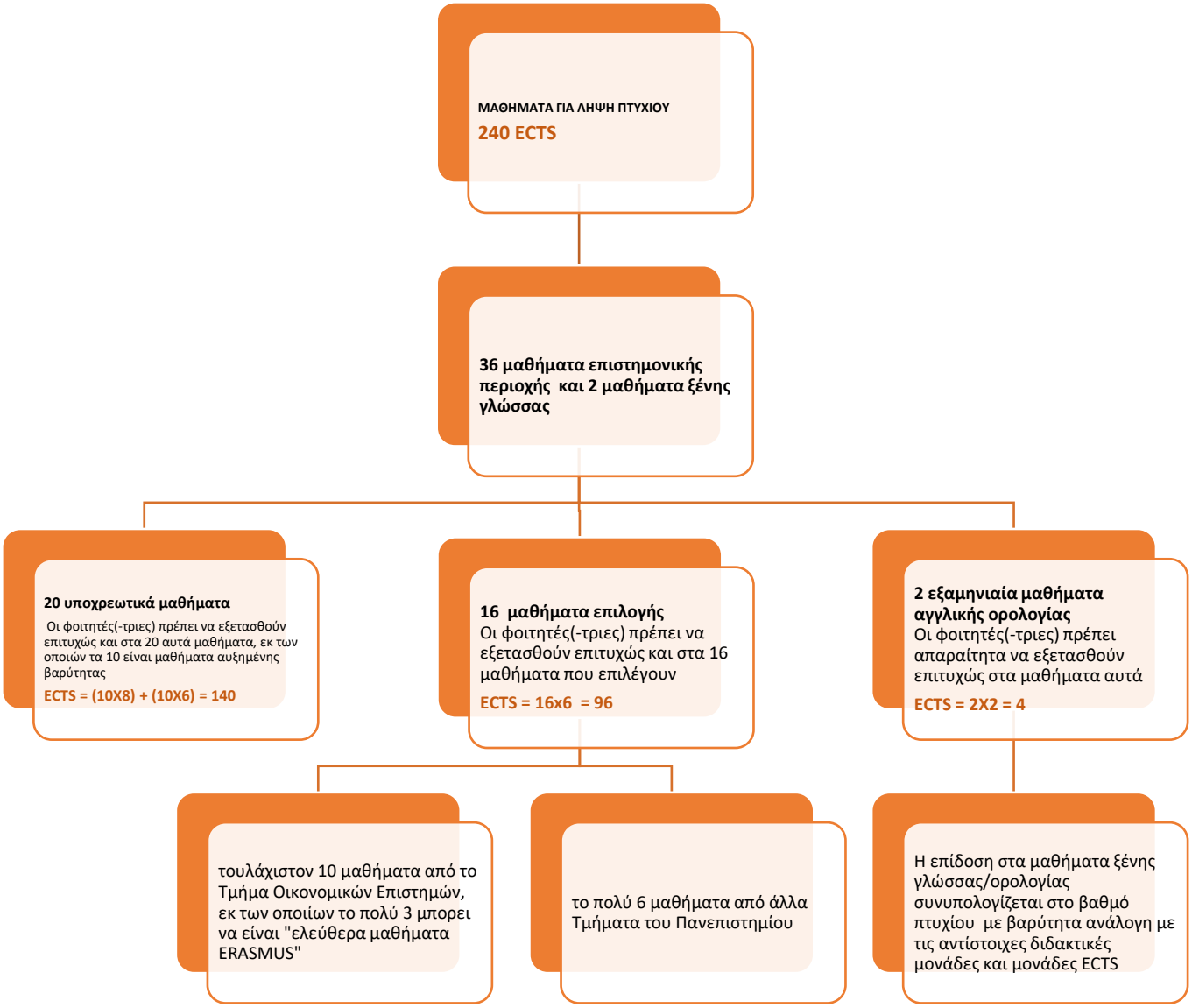
- Οι **εξερχόμενοι φοιτητές/τριες ERASMUS,** κατά τη διάρκεια του εξαμήνου που λείπουν στο εξωτερικό, δεν κάνουν δηλώσεις μαθημάτων για τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Επίσης στην εξεταστική που αντιστοιχεί στο εξάμηνο που λείπουν (Φεβρουάριος/Ιούνιος), δεν μπορούν να δώσουν μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκονται το εξάμηνο αυτό. Τα μαθήματα αυτά επιτρέπεται να τα δώσουν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου οι 4ετεις φοιτητές/τριες ή οι φοιτητές/τριες επί πτυχίο. Χρωστούμενα μαθήματα από παλαιότερα εξάμηνα μπορούν κανονικά να δοθούν στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους.
- Για τη **χορήγηση** του δελτίου **ειδικού εισιτηρίου (πάσο),** οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στο δικτυακό τόπο http://paso.minedu.gov.gr. Κατόπιν, και αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία,

Downloaded from eduguide.gr

μπορούν οι φοιτητές/τριες να παραλαμβάνουν το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο) από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους.

- Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνεται μέσω της **Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ",** του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού. Η πρόσβαση των φοιτητών στην υπηρεσία "ΕΥΔΟΞΟΣ" (http://www.eudoxus.gr) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026 θα γίνεται μέσω ταυτοποίησής τους στην Υποδομή Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης (ΑΑΙ) του ΕΔΕΤ, με χρήση του ονόματος του Τμήματος και του Αριθμού Μητρώου κάθε φοιτητή.

Downloaded from eduguide.gr



Downloaded from eduguide.gr

Πίνακας Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής, 2025-2026

Α. Υποχρεωτικά Μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
1. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	ECO_101N
2. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	ECO_102N
3. Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	ECO_111N
4. Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	ECO_112N
5. Στατιστική Ι	ECO_121N
6. Στατιστική ΙΙ	ECO_122N
7. Οικονομική Ιστορία	ECO_130
8. Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων	ECO_150
9. Μικροοικονομική Ι	ECO_201N
10. Μικροοικονομική ΙΙ	ECO_202N
11. Μακροοικονομική Ι	ECO_203N
12. Μακροοικονομική ΙΙ	ECO_204N
13. Δημόσια Οικονομική	ECO_312
14. Οικονομετρία	ECO_320
15. Οικονομική Πολιτική	ECO_350
16. Οικονομική των Επιχειρήσεων	ECO_355
17. Οικονομική Βιομηχανικής Οργάνωσης	ECO_401
18. Οικονομική της Ανάπτυξης	ECO_410
19. Οικονομική της Εργασίας	ECO_420
20. Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	ECO_430
Υποχρεωτικά Μαθήματα Αγγλικής Ορολογίας	**Κωδικός**
1. Αγγλικά για Οικονομολόγους Ι	ECO_Ξ01N
2. Αγγλικά για Οικονομολόγους ΙΙ	ECO_Ξ02N

Β. Μαθήματα Επιλογής για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, 2025-2026

α) Προσφερόμενα μαθήματα από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός
1. Λογιστική Ι	ECO_131
2. Λογιστική ΙΙ	ECO_132
3. Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	ECO_154
4. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ	ECO_220
5. Στατιστική με Υπολογιστή	ECO_222
6. Ελληνική Οικονομική Ιστορία	ECO_230
7. Οικονομική Γεωγραφία	ECO_240
8. Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας	ECO_241
9. Συμπεριφορική Οικονομική	ECO_252
10. Χρηματοοικονομική	ECO_ 322
11. Αξιολόγηση Επενδύσεων	ECO_330
12. Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση	ECO_332
13. Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης	ECO_340
14. Ανάλυση Δεδομένων	ECO_351
15. Επιχειρησιακή Έρευνα	EC0_352
16. Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων	ECO_353
17. Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ECO_354

Downloaded from eduguide.gr

18. Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας	ECO_356
19. Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος	ECO_360
20. Περιφερειακή Οικονομική	ECO_361
21. Οικονομικά της Ενέργειας	ECO_393
22. Οικονομικά της Εκπαίδευσης	ECO_396
23. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ECO_421
24. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	ECO_424
25. Οικονομικά Καινοτομίας & Τεχνολογίας	ECO_441
26. Μαθηματική Οικονομική	ECO_450
27. Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη	ECO_452
28. Αγροτική Πολιτική	ECO_465
29. Θέματα Περιφερειακής Ανάπτυξης	ECO_466
30. Οικονομικά της Επιχειρηματικότητας	ECO_471
31. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	ECO_472
32. Οικονομικά της Υγείας	ECO_473
33. Ειδικά Θέματα Οικονομικών της Στρατηγικής	ECO_474
34. Προχωρημένη Μακροοικονομική	ECO_475
35. Χρήμα και Τραπεζική	ECO_482
36. Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	ECO_492
37. Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής	ECO_494

β) Προσφερόμενα μαθήματα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΤΔΕ)

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός
1. Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	ECO_DE113
2. Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας	ECO_DE225
3. Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	ECO_DE141
4. Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	ECO_DE413
5. Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	ECO_DE115
6. Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	ECO_DE227
7. Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	ECO_DE205

Γ. Μάθημα Προαιρετικό κατ' επιλογήν

	Κωδικός
1. Πρακτική Άσκηση	ECO_499

Downloaded from eduguide.gr

Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, 2025-2026

α) Μαθήματα που προσφέρονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
1. Μακροοικονομική ΙΙ (εαρινό εξάμηνο)	ECO_204N
2. Οικονομική Πολιτική (εαρινό εξάμηνο)	ECO_350
3. Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (χειμερινό εξάμηνο)	ECO_450

β) Μαθήματα που προσφέρονται σε άλλες Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής	Κωδικός
4. Εισαγωγή στα Οικονομικά (χειμερινό εξάμηνο) – προσφέρεται μόνο σε φοιτητές/τριες **άλλων** Τμημάτων του Παν. Πατρών	ECO_000

Downloaded from eduguide.gr

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Α΄ Εξάμηνο **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι • Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι • Στατιστική Ι • Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων **Μάθημα προσφερόμενο σε άλλες Σχολές** • Εισαγωγή στα Οικονομικά[2]	**Β΄ Εξάμηνο** **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ • Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ • Στατιστική ΙΙ • Οικονομική Ιστορία
Γ΄ Εξάμηνο **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Μικροοικονομική Ι • Μακροοικονομική Ι • Αγγλικά για Οικονομολόγους Ι **Επιλογής μαθήματα** • 2 μαθήματα επιλογής από: ➢ Λογιστική Ι ➢ Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο (ΤΔΕ) ➢ Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία ➢ Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ ➢ Συμπεριφορική Οικονομική ➢ Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι (ΤΔΕ)	**Δ΄ Εξάμηνο** **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Μικροοικονομική ΙΙ • Μακροοικονομική ΙΙ • Αγγλικά για Οικονομολόγους ΙΙ **Επιλογής μαθήματα** • 2 μαθήματα επιλογής από: ➢ Λογιστική ΙΙ ➢ Οικονομική Γεωγραφία ➢ Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας ➢ Στατιστική με Υπολογιστή
Ε΄ Εξάμηνο **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Οικονομετρία • Οικονομική των Επιχειρήσεων **Επιλογής μαθήματα** • 3 μαθήματα επιλογής από:	**ΣΤ΄ Εξάμηνο** **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Δημόσια Οικονομική • Οικονομική Πολιτική **Επιλογής μαθήματα** • 3 μαθήματα επιλογής από:

[2] Προσφέρεται σε φοιτητές/τριες άλλων Τμημάτων του Παν/μίου Πατρών.

Downloaded from eduguide.gr

➢ Οικονομικά της Καινοτομίας & Τεχνολογίας ➢ Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης ➢ Χρηματοοικονομική ➢ Οικονομικά της Ενέργειας ➢ Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων ➢ Επιχειρηματικός Σχεδιασμός ➢ Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων (ΤΔΕ) ➢ Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας (ΤΔΕ) ➢ Μάθημα ERASMUS 1(Χ) ➢ Μάθημα ERASMUS 2(Χ) ➢ Μάθημα ERASMUS 3(Χ)	➢ Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση ➢ Περιφερειακή Οικονομική ➢ Ελληνική Οικονομική Ιστορία ➢ Επιχειρησιακή Έρευνα ➢ Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας ➢ Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής ➢ Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις (ΤΔΕ) ➢ Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών (ΤΔΕ) ➢ Μάθημα ERASMUS 4(Ε) ➢ Μάθημα ERASMUS 5(Ε) ➢ Μάθημα ERASMUS 6(Ε)
Ζ΄ Εξάμηνο **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου • Οικονομική της Ανάπτυξης **Επιλογής μαθήματα** • 3 μαθήματα επιλογής από: ➢ Αγροτική Πολιτική ➢ Θέματα Περιφερειακής Ανάπτυξης ➢ Ανάλυση Δεδομένων ➢ Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ➢ Οικονομικά της Εκπαίδευσης ➢ Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη ➢ Οικονομικά της Υγείας ➢ Χρήμα και Τραπεζική ➢ Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι (ΤΔΕ) ➢ Μάθημα ERASMUS 1(Χ) ➢ Μάθημα ERASMUS 2(Χ) ➢ Μάθημα ERASMUS 3(Χ)	**Η΄ Εξάμηνο** **Υποχρεωτικά μαθήματα** • Οικονομική της Βιομηχανικής Οργάνωσης • Οικονομική της Εργασίας **Επιλογής μαθήματα** • 3 μαθήματα επιλογής από: ➢ Μαθηματική Οικονομική ➢ Αξιολόγηση Επενδύσεων ➢ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ➢ Οικονομικά της Επιχειρηματικότητας ➢ Διαχείριση Χαρτοφυλακίου ➢ Προχωρημένη Μακροοικονομική ➢ Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων ➢ Ειδικά Θέματα Οικονομικών της Στρατηγικής ➢ Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής ➢ Μάθημα ERASMUS 4(Ε) ➢ Μάθημα ERASMUS 5(Ε) ➢ Μάθημα ERASMUS 6(Ε) **Μάθημα προαιρετικό κατ' επιλογήν** • Πρακτική Άσκηση

Downloaded from eduguide.gr

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (Δ = ΔΙΑΛΕΞΗ, Ε = ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Α' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_101N	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_ 111N	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_ 121N	Στατιστική Ι	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_150	Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων	3	2	**6**	**3**	**1,5**
Σύνολο				**30**	**18**	**7,5**
ECO_000	Εισαγωγή στα Οικονομικά	3		**6**	**3**	**1,5**

Α' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	Ε			
ECO_102N	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO _112N	Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_ 122N	Στατιστική ΙΙ	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_ 130	Οικονομική Ιστορία	3		**6**	**3**	**1,5**
Σύνολο				**30**	**18**	**7,5**

Downloaded from eduguide.gr

Β' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	**Ε**			
ECO_201N	Μικροοικονομική Ι	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_ 203N	Μακροοικονομική Ι	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_Ξ01N	Αγγλικά για Οικονομολόγους Ι	3		**2**	**2**	**1**
	***Και* 2** μαθήματα **επιλογής** από:					
ECO_131	Λογιστική Ι	3	2	**6**	**3**	**1,5**
ECO_DE115	Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_154	Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_ 220	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_252	Συμπεριφορική Οικονομική	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_DE113	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3		**6**	**3**	**1,5**
Σύνολο				**30**	**18**	**8**

Β' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	**Ε**			
ECO_202N	Μικροοικονομική ΙΙ	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_204N	Μακροοικονομική ΙΙ	4	2	**8**	**5**	**2**
ECO_Ξ02N	Αγγλικά για Οικονομολόγους ΙΙ	3		**2**	**2**	**1**
	***Και* 2** μαθήματα **επιλογής** από:					
ECO_132	Λογιστική ΙΙ	3	2	**6**	**3**	**1,5**
ECO_240	Οικονομική Γεωγραφία	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_241	Θέματα Ψηφιακής Οικονομίας	3	2	**6**	**3**	**1,5**
ECO_222	Στατιστική με Υπολογιστή	2	2	**6**	**3**	**1,5**
Σύνολο				**30**	**18**	**8**

Downloaded from eduguide.gr

Γ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	**Ε**			
ECO_320	Οικονομετρία	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_355	Οικονομική των Επιχειρήσεων	3		**6**	**3**	**1,5**
	***Και* 3** μαθήματα **επιλογής** από:					
ECO_441	Οικονομικά Καινοτομίας & Τεχνολογίας	3	3	**6**	**3**	**1,5**
ECO_340	Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_322	Χρηματοοικονομική	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_393	Οικονομικά της Ενέργειας	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_DE227	Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_353	Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_354	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_DE225	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 1(X)	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 2(X)	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 3(X)	3		**6**	**3**	**1,5**
Σύνολο				**30**	**15**	**7,5**

Γ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	**Ε**			
ECO_312	Δημόσια Οικονομική	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_350	Οικονομική Πολιτική	3		**6**	**3**	**1,5**
	***Και* 3** μαθήματα **επιλογής** από:					
ECO_332	Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Διαχείριση	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_361	Περιφερειακή Οικονομική	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_230	Ελληνική Οικονομική Ιστορία	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_352	Επιχειρησιακή Έρευνα	3	2	**6**	**3**	**1,5**
ECO_356	Θέματα Οικονομικής Γεωγραφίας	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_DE205	Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_492	Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	3		**6**	**3**	**1,5**

Downloaded from eduguide.gr

ECO_DE141	Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 4(E)	3		**6**		**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 5(E)	3		**6**		**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 6(E)	3		**6**		**1,5**
Σύνολο				**30**	**15**	**7,5**

Δ' ΕΤΟΣ, Χειμερινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	**Ε**			
ECO_430	Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_ 410	Οικονομική της Ανάπτυξης	3		**6**	**3**	**1,5**
	***Και* 3** μαθήματα **επιλογής** από:					
ECO_465	Αγροτική Πολιτική	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_466	Θέματα Περιφερειακής Ανάπτυξης	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_351	Ανάλυση Δεδομένων	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_360	Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_396	Οικονομικά της Εκπαίδευσης	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO _452	Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO _473	Οικονομικά της Υγείας	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_ 482	Χρήμα και Τραπεζική	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_DE413	Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 1(X)	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 2(X)	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 3(X)	3		**6**	**3**	**1,5**
Σύνολο				**30**	**15**	**7,5**

Δ' ΕΤΟΣ, Εαρινό Εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ		Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
		Δ	**Ε**			
ECO_401	Οικονομική της Βιομηχανικής Οργάνωσης	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_420	Οικονομική της Εργασίας	3	2	**6**	**3**	**1,5**
	***Και* 3** μαθήματα **επιλογής** από:					

Downloaded from eduguide.gr

ECO _450	Μαθηματική Οικονομική	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_330	Αξιολόγηση Επενδύσεων	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_421	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_471	Οικονομικά της Επιχειρηματικότητας	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO _472	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_475	Προχωρημένη Μακροοικονομική	3	1	**6**	**3**	**1,5**
ECO_424	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	2	2	**6**	**3**	**1,5**
ECO_474	Ειδικά Θέματα Οικονομικών της Στρατηγικής	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_494	Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής	3	3	**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 4(Ε)	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 5(Ε)	3		**6**	**3**	**1,5**
	Μάθημα ERASMUS 6(Ε)	3		**6**	**3**	**1,5**
ECO_499 (μάθημα "προαιρετικό κατ' επιλογήν")	Πρακτική Άσκηση (ΔΕΝ υπολογίζεται στις ΠΜ ή ECTS)			**3**		
Σύνολο				**30**	**15**	**7,5**

				Μονάδες ECTS	Διδακτικές μονάδες	Συντελεστής Βαρύτητας στο Πτυχίο
ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (συνυπολογιζόμενα μαθήματα στο βαθμό πτυχίου)				**240**	**132**	**61**

Downloaded from eduguide.gr

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ECO _101N	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι**
Διδάσκοντες:	α) Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής β) Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_111N	**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι**
Διδάσκων:	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής
ECO_121N	**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι**
Διδάσκων:	Πολυμένης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_150	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
Διδάσκοντες:	α) Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
ECO_201N	**ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι**
Διδάσκων:	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
ECO_203N	**ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι**
Διδάσκοντες:	α) Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής β) Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_Ξ01N	**ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι**
Διδάσκουσα:	Παπαγιάννη Χρυσαυγή (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)
ECO_320	**ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ**
Διδάσκων:	Βενέτης Ιωάννης, Καθηγητής
ECO_355	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**
Διδάσκων:	Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_430	**ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ**
Διδάσκων:	Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_410	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**
Διδάσκων:	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής

Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ECO_ 131	**ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_DE115	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**
Διδάσκουσα:	Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
ECO_154	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**
Διδάσκων:	Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_220	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_252	**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**
Διδάσκων:	Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_DE113	**ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_DE227	**ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ**
Διδάσκουσα:	Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
ECO_340	**ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ**
Διδάσκων:	Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής
EC0_322	**ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**
Διδάσκων:	Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_393	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**
Διδάσκων:	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής
ECO_353	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί

Downloaded from eduguide.gr

ECO_354	**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ**
Διδάσκουσα:	Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια
ECO_DE225	**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**
Διδάσκων:	Οικονομάκης Γεώργιος, Καθηγητής (ΤΔΕ)
ECO_ 441	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_351	**ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
Διδάσκουσα:	Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια
ECO_360	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**
Διδάσκων:	Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_396	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
Διδάσκων:	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
ECO_465	**ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**
Διδάσκων:	Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_466	**ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**
Διδάσκουσα:	Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια
ECO_452	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**
Διδάσκων:	Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_473	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**
Διδάσκων:	Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_482	**ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ**
Διδάσκων:	Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_DE413	**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι**
Διδάσκουσα:	Παπαδημητρίου Δήμητρα, Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
ECO_000	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**
Διδάσκων:	Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ECO_102N	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ**
Διδάσκοντες:	α) Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής β) Θα ανακοινωθεί
ECO_112N	**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ**
Διδάσκων:	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής
ECO_122N	**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ**
Διδάσκων:	Πολυμένης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_130	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**
Διδάσκων:	Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_202N	**ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ**
Διδάσκοντες:	α) Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής β) Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_204N	**ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ**
Διδάσκοντες:	α) Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής β) Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_Ξ02N	**ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ**
Διδάσκουσα:	Παπαγιάννη Χρυσαυγή (Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)
ECO_312	**ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**
Διδάσκων:	Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_350	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**
Διδάσκων:	Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_401	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ**
Διδάσκοντες:	α) Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής β) Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής

Downloaded from eduguide.gr

ECO_420	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
Διδάσκων:	Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ECO_132	**ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_240	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**
Διδάσκουσα:	Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια
ECO_241	**ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**
Διδάσκοντες:	α) Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
ECO_222	**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**
Διδάσκουσα:	Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια
ECO_332	**ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**
Διδάσκων:	Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_361	**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**
Διδάσκων:	Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_230	**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**
Διδάσκων:	Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_352	**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**
Διδάσκων:	Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής
ECO_356	**ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**
Διδάσκουσα:	Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια
ECO_DE205	**ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**
Διδάσκουσα:	Τσενέ Χρυσούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια (ΤΔΕ)
ECO_492	**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**
Διδάσκων:	Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_DE141	**ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ**
Διδάσκων:	Γιαννίκος Ιωάννης, Καθηγητής (ΤΔΕ)
ECO_450	**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_330	**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_421	**ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ**
Διδάσκων:	Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_471	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**
Διδάσκων:	Θα ανακοινωθεί
ECO_472	**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ**
Διδάσκων:	Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_424	**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
Διδάσκοντες:	α) Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής β) Δασκάλου Βικτωρία, ΕΕΔΙΠ
ECO_475	**ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**
Διδάσκων:	Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
ECO_474	**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ**
Διδάσκων:	Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
ECO_494	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ**
Διδάσκων:	Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής
ECO_499	**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**
Διδάσκων:	Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής

Downloaded from eduguide.gr

Βιβλιοθηκη & Υπηρεσια Πληροφορησης του Πανεπιστημιου

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) είναι η κύρια μονάδα πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους στην Πανεπιστημιούπολη, ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και οι χώροι, οι συλλογές και οι υπηρεσίες της αναπτύσσονται σε τέσσερις ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΚΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Παράλληλα, λειτουργούν οι Βιβλιοθήκες Τμημάτων, οι οποίες διαθέτουν βιβλία και περιοδικά, που αφορούν κυρίως το αντικείμενο σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων.

Παράρτημα της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης στις υποδομές του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο.

Οι συλλογές της ΒΚΠ περιλαμβάνουν:

- την κύρια συλλογή βιβλίων & οπτικοακουστικού υλικού με πάνω από 100.000 τόμους
- τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου
- και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
    - σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά
    - σε πάνω από 30.000 ηλεκτρονικά βιβλία
    - σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει μέσω των εργαλείων και συστημάτων που παρέχονται στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.

Downloaded from eduguide.gr

Επίσης, στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ περιλαμβάνονται και οι παρακάτω ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης:

- το Ιδρυματικό Αποθετήριο Νημερτής, όπου φιλοξενείται η πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών (διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, δημοσιεύσεις, τεχνικές αναφορές, κλπ),
- οι ψηφιακές συλλογές Κοσμόπολις και Πλειάς, όπου ευρετηριάζεται το περιεχόμενο 24 ελληνικών λογοτεχνικών περιοδικών του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα (Αποθήκη των Ωφελίμων Γνώσεων, Νουμάς, Νέα Ζωή, Εστία, Ποικίλη Στοά, Ασμοδαίος, Εκλεκτά Μυθιστορήματα, Ο Ρωμηός, Παρνασσός, κ.ά.),
- η ψηφιακή συλλογή Δανϊηλίς, η οποία φιλοξενεί σπάνιες τοπικές, αλλά και πανελλαδικής κυκλοφορίας, περιοδικές εκδόσεις του 19ου και 20ου αιώνα (Συμπόσιο, Παλλάς, Απόστολος Ανδρέας, Ημερολόγιο της Μεγάλης Ελλάδος του Γ. Δροσίνη κ.ά.).
- η πλατφόρμα ηλεκτρονικών εκδόσεων Πασιθέη, η οποία διατίθεται ελεύθερα στην ακαδημαϊκή κοινότητα για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών ανοικτής πρόσβασης,

Η ΒΚΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της ΒΚΠ, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η ΒΚΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες Βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού.

Για το ωράριο λειτουργίας και περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε τον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης στη διεύθυνση https://library.upatras.gr/

ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ

Στους Χώρους του Τμήματος λειτουργεί αναγνωστήριο στο οποίο υπάρχουν αντίτυπα από όλα τα προσφερόμενα διδακτικά συγγράμματα. Υπεύθυνη αναγνωστηρίου είναι το μέλος ΕΤΕΠ κα. Ισμήνη Γούδη. Το αναγνωστήριο βρίσκεται στον 2ο όροφο στην Αίθουσα 2.1 και παραμένει ανοικτό όλες τις ώρες Δευτέρα - Παρασκευή.

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστηριο Ηλεκτρονικων Υπολογιστων

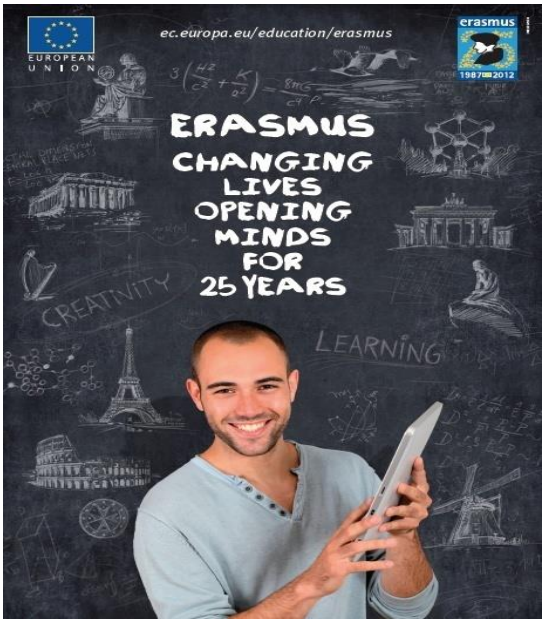
Για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο προπτυχιακό επίπεδο καθώς και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ), στο οποίο οι φοιτητές έχουν ελεύθερη καθημερινή πρόσβαση τις ώρες 9.00-15.00 Δευτέρα - Παρασκευή. Το εργαστήριο διαθέτει 42 θέσεις για φοιτητές και 1 θέση διδάσκοντα και είναι εξοπλισμένο με την έκδοση Stata/SE 18.

Ιστοσελιδα του Τμηματος

Η ηλεκτρονική διεύθυνση της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι: http://www.econ.upatras.gr.

Downloaded from eduguide.gr

(α) Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS STUDIES



Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες του να παρακολουθήσουν μαθήματα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος διεθνούς κινητικότητας **ERASMUS+ Studies**. Τα κριτήρια επιλογής είναι η πανεπιστημιακή επίδοση και η γνώση σε επίπεδο advanced ή proficiency της γλώσσας διδασκαλίας στη χώρα υποδοχής. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει επίσης να έχουν περατώσει επιτυχώς τα υποχρεωτικά μαθήματα των δυο πρώτων ετών. Η παραμονή των φοιτητών/τριών στο εξωτερικό είναι 1 ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Με την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών διδακτικών μονάδων (ECTS) εξασφαλίζεται η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές εξετάστηκαν επιτυχώς στα ιδρύματα υποδοχής και τα οποία αντιστοιχούν πλήρως στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να μεταφέρουν στο πτυχίο τους έως και 3 μαθήματα που πέρασαν επιτυχώς στο εξωτερικό τα οποία δεν αντιστοιχούν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, με την προϋπόθεση ότι το αντικείμενο τους εμπίπτει στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης ή είναι συναφές με αυτό και το περιεχόμενό τους δεν συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων επιλογής του Τμήματος στα οποία οι φοιτητές έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς.

Το ενδιαφέρον των φοιτητών για το πρόγραμμα ERASMUS+ Studies κινητοποιείται μέσω πρόσκλησης για κατάθεση αίτησης και ανάλογων δικαιολογητικών, η οποία ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γύρω στα μέσα Φεβρουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Με το πέρας του διαστήματος υποβολής αιτήσεων, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές αξιολογούνται βάσει αλγορίθμου, ο οποίος βασίζεται στον αριθμό μαθημάτων με επιτυχή εξέταση, μέση βαθμολογία στα επιτυχώς εξετασμένα μαθήματα, γνώσεις ξένων γλωσσών, βιογραφικό καθώς και συνέντευξη κατά την οποία διερευνάται το ευρύτερο πεδίο γνώσεων των υποψηφίων και οι λόγοι εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα https://www.econ.upatras.gr/el/erasmus ή/και να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό συντονιστή του Προγράμματος ERASMUS για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Downloaded from eduguide.gr

(β) Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS STUDIES

Στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, σε σύμπραξη με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, προσφέρει μία σειρά μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα. Για το ακαδ. έτος 2025-2026, τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα εξής:

DEPARTMENT OF ECONOMICS - COURSES IN ENGLISH FOR ERASMUS STUDENTS, Academic Year 2025/2026

Member of academic staff responsible	Course Title	ECTS	Semester
	ERASMUS COURSES from the Department of Economics		
E. Tzagarakis & V. Daskalou (Dep. of Economics)	Introduction to Data Science http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/introduction-computers Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Fall
E. Goulas (Dep. of Economics)	Development Economics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/development-economics Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Fall
K. Kounetas (Dep. of Economics)	Energy Economics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/energy-economics Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Fall
E. Tzagarakis & V. Daskalou (Dep. of Economics)	Digital Economy http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/issues-digital-economy Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Spring
S. Papaioannou (Dep. of Economics)	Macroeconomics II http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/macroeconomics-ii Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	8	Spring
N.Giannakopoulos (Dept. of Economics)	Labour Economics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/labour-economics Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Spring
I. Venetis (Dep. of Economics)	Applied Econometrics http://www.econ.upatras.gr/en/undergraduate/courses/applied-econometrics Type of course: taught course if chosen by at least 5 ERASMUS students, reading course otherwise	6	Spring
	ERASMUS COURSES from the Department of Business Administration		
D. Karayianni (Dep. of Business Administration)	Research Methods https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=207	5	Fall
I.Giannikos & G. Manousakis (Dep. of Business	Further Operational Research Techniques in Decision Making https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=322	5	Fall

Downloaded from eduguide.gr

Administration)			
B. Myloni (Dep. of Business Administration)	International Management https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=67	5	Fall
A. Tsaganos (Dep. of Business Administration)	Financial Econometrics https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=358	5	Fall
V. Delli (Dep. of Business Administration)	Language Awareness and Introduction to Business English I https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=240	5	Fall
V. Delli (Dep. of Business Administration)	Intercultural Business Communication & Cultural Awareness English III https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=250	5	Fall
D. Koutoulas (Dep. of Business Administration)	Case Studies in Tourism https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=10	5	Spring
I. Stamatiou (Dep. of Business Administration)	eGovernment https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=171	5	Spring
V. Delli (Dep. of Business Administration)	Language Awareness and Introduction to Business English II https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=245	5	Spring
V. Delli (Dep. of Business Administration)	Business Communication English IV https://www.bma.upatras.gr/images/new/proptyxiakoeng.pdf#page=231	5	Spring
	ERASMUS COURSES from the Greek Language & Cultural Lab		
Greek Language & Cultural Lab	Introduction to Greek Culture and Civilization https://greeklab.upatras.gr/teaching-programmes/erasmus/introduction-to-greek-civilization-and-culture/	3	Fall & Spring
Greek Language & Cultural Lab	Greek Language Course-Modern Greek I https://greeklab.upatras.gr/greek-language-course-modern-greek-i/	6	Fall & Spring
Greek Language & Cultural Lab	Greek Language Course-Modern Greek II https://greeklab.upatras.gr/teaching-programmes/erasmus/	6	Spring

ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS PLACEMENT

Το Πρόγραμμα **ERASMUS Placement** απευθύνεται σε φοιτητές/φοιτήτριες κυρίως 4ου έτους που έχουν περατώσει ένα μεγάλο μέρος των σπουδών τους και θέλουν να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία σε εταιρίες/πρεσβείες/πανεπιστήμια και άλλους ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς του εξωτερικού. Αιτήσεις συμμετοχής υποβάλλονται κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου. Οι φορείς του εξωτερικού δεν επιβαρύνονται. Οι φοιτητές παρέχουν την εργασία τους και πληρώνονται από το Πρόγραμμα. Το μέγεθος της χρηματοδότησης ποικίλλει ανάλογα με την πόλη διαμονής.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν φορείς μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πατρών ή μέσω του διαδικτύου. Ηλεκτρονικές διευθύνσεις για την εύρεση φορέων επίσης παρέχονται και στο ιστότοπο του ΤΟΕ.

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΕ

Εκτός της παρακολούθησης μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση σε οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε αντικείμενα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος. Η επαφή και η συνεργασία με την αγορά εργασίας αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Οικονομικών. Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και εμπειρίες στον τομέα των επιχειρήσεων και της οικονομίας, οι οποίες αντανακλούν τις αντίστοιχες γνώσεις και δεξιότητες που παρέχει το τμήμα μέσα από το πρόγραμμα σπουδών.

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών υλοποιείται στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ και συγχρηματοδοτείται από από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού & Κοινωνική Συνοχή» (ΠΠ 2021-2027).

Επιστημονικός υπεύθυνος για το Πρόγραμμα είναι ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Σωτήριος Παπαϊωάννου (e-mail: spapaioannou@upatras.gr).

- Το πρόγραμμα χρηματοδοτεί τη συμμετοχή 4ετών προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος κάθε έτος. Ο αριθμός των θέσεων που κατανέμονται στο τμήμα ποικίλλει ανά έτος και ανακοινώνεται στη πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή των φοιτητών/τριών.
- Οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες αμείβονται και ασφαλίζονται αποκλειστικά μέσω του Π.Π.Α και όχι από το φορέα απασχόλησης. Ο φορέας απασχόλησης μπορεί να είναι οποιουδήποτε τύπου επιχείρηση/εταιρεία του ιδιωτικού τομέα (π.χ. λογιστικό γραφείο, τράπεζα) ή του δημόσιου τομέα.
- Ο ασκούμενος/νη πρέπει να απασχολείται σε εργασίες σχετικές με τις σπουδές του.
- Η πρακτική άσκηση έχει χρονική διάρκεια τριών (3) μηνών για κάθε ασκούμενο/νη.
- Ο/Η ασκούμενος/νη στο χώρο της εργασίας του/της υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο εργασίας της/του Επιχείρησης/Φορέα, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό της/του Επιχείρησης/Φορέα, σύμφωνα με το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης.
- Το Π.Π.Α αφορά 4τεις φοιτητές/τριες.
- Κάθε έτος προκηρύσσεται περίοδος υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Π.Π.Α.

Downloaded from eduguide.gr

- Αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις για την έναρξη υποβολής αιτήσεων πρακτικής άσκησης στους χώρους του τμήματος (Γραμματεία, χώροι γραφείων μελών ΔΕΠ, αίθουσες διαλέξεων) καθώς και στο διαδίκτυο (ιστοσελίδα του τμήματος και ιστότοπος Γραφειου Πρακτικής Άσκησης).
- Κατόπιν, το Τμήμα αξιολογεί και προεπιλέγει τους φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν με βάση τον αριθμό των μαθημάτων που έχουν επιτυχώς εξεταστεί και το μέσο όρο της βαθμολογίας τους στα συγκεκριμένα μαθήματα.
- Στη συνέχεια γίνεται ανάθεση των επιτυχόντων φοιτητών/τριών σε φορείς απασχόλησης οι οποίοι εκδηλώνουν ενδιαφέρον μέσω ανάρτησης σχετικής αγγελίας στο σύστημα ΑΤΛΑΣ. Οι φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν στην πρακτική άσκηση μπορούν να δηλώσουν φορείς απασχόλησης που δέχονται να συνεργαστούν με το τμήμα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης.
- Οι φορείς απασχόλησης μπορούν να βρίσκονται οπουδήποτε στην Ελλάδα και ο φοιτητής/τρια μπορεί να απασχοληθεί εκτός του νομού Αχαΐας εφόσον το επιθυμεί.

- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ζητούνται στοιχεία σχετικά με την άσκηση τόσο από τον φοιτητή/τρια όσο και από τον φορέα απασχόλησης. Με το πέρας της πρακτικής, συντάσσονται ατομικές εκθέσεις παρακολούθησης της Π.Α και γίνεται συλλογή μίας σύντομης αναφοράς από το φορέα απασχόλησης (ανά φοιτητή/τρια).
- Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών αποτελεί ήδη από το ακαδ. έτος 2016-2017 "προαιρετικό, κατ' επιλογή μάθημα» (4ου έτους, εαρινό εξάμηνο) του Προγράμματος Σπουδών. Το εν λόγω μάθημα δεν συνυπολογίζεται: (α) στις απαιτούμενες διδακτικές μονάδες ECTS για την απόκτηση πτυχίου, (β) κατά τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου. Ωστόσο, σχετική βεβαίωση θα συνοδεύει το Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Πανεπιστήμιο Πατρών μαζί με το πτυχίο.
- Περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία συμμετοχής και αξιολόγησης των φοιτητών στο Π.Π.Α παρέχεται στην ιστοσελίδα του τμήματος https://www.econ.upatras.gr/undergraduate/internship/.

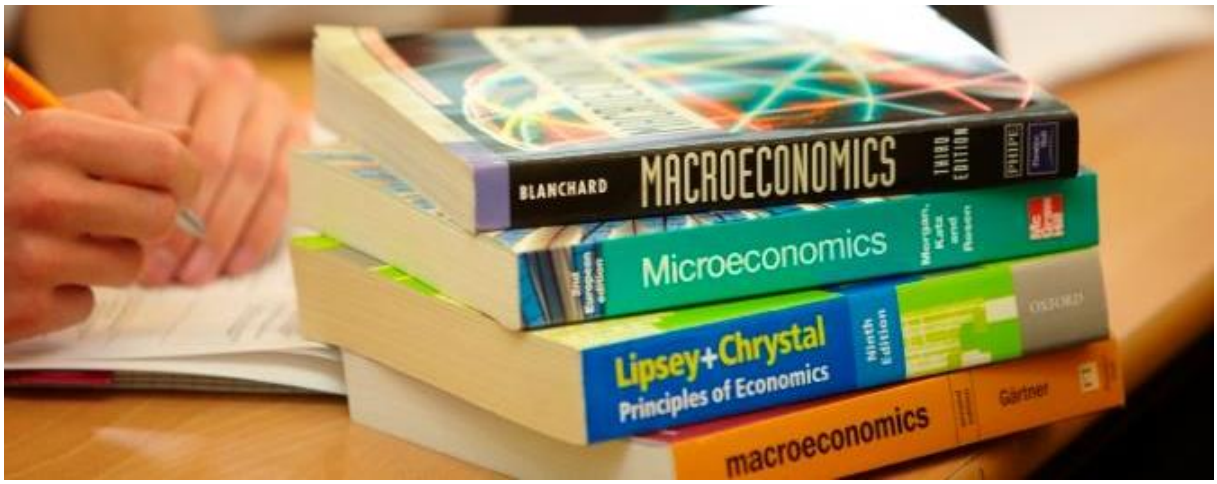
Υποτροφιες

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες προβλέπονται υποτροφίες επίδοσης χορηγούμενες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Οι υποτροφίες επίδοσης χορηγούνται με κριτήριο την πανεπιστημιακή επίδοση του φοιτητή εφόσον η οικονομική κατάσταση του ιδίου καθώς και των γονέων του το επιτρέπει. Υποτροφίες επίσης προκηρύσσονται κάθε χρόνο από το Ι.Κ.Υ., σε διάφορα επιστημονικά πεδία, μεταξύ των οποίων και οι Οικονομικές Επιστήμες. Τέλος, υποτροφίες χορηγούνται και από Οργανισμούς, Κληροδοτήματα και Ιδρύματα, συνήθως σε φοιτητές/τριες με υψηλές επιδόσεις και περιορισμένους πόρους. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Σεμιναρια

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοργανώνει κάθε χρόνο σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων με διακεκριμένους ομιλητές από τον ακαδημαϊκό χώρο. Επίσης, διοργανώνονται σεμινάρια στα οποία οι Υποψήφιοι Διδάκτορες του Τμήματος παρουσιάζουν τις εργασίες τους.

Downloaded from eduguide.gr



Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων, 2025-2026

Α' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_101N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1408/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Downloaded from eduguide.gr

- Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της συμπεριφοράς παραγωγών και καταναλωτών, χρησιμοποιώντας δεξιότητες και εργαλεία που έχει συσσωρεύσει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους αλλά και άλλες πηγές που περιλαμβάνουν απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή της οικονομικής επιστήμης.
- Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων στην καθημερινότητα.
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ τέλειων και ανταγωνιστικών αγορών προϊόντων και παραγωγικών συντελεστών.
- Έχει τη δυνατότητα ανάλυσης διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).
- Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.
- Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής.
- Αναλύει τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων/παραγωγών σε μια ανταγωνιστική αγορά τόσο στη βραχυχρόνια όσο και στη μακροχρόνια περίοδο.
- Επιλύει προβλήματα σχετικά με τον υπολογισμός του πλεονάσματος του καταναλωτή και του παραγωγού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες
- Ζήτηση και Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών
- Λειτουργία της αγοράς
- Ορισμός και υπολογισμός ελαστικοτήτων
- Αγορά και κρατική παρέμβαση-έλεγχος τιμών
- Θεωρία παραγωγής και κόστους
- Θεωρία επιχείρησης και ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52 ώρες (4x13)
Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2x13)
Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). Ο τελικός βαθμός

Downloaded from eduguide.gr

	προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα.* Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης αφορά ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις για τις οποίες υπάρχουν 4 ενναλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο eclass.upatras.gr.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βιβλίο [86192937]: **Σύγχρονες Αρχές Μικροοικονομικής,** Cowen, Tyler, Tabarrok, Alex. (2019). Λεπτομέρειες

Sloman J., Wride A., Garratt D. (2017), «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 978-9963-274-41-3, Κωδικός στον Εύδοξο: 68373080.

Parkin M., Powell M., Matthews K. (2013) «Αρχές Οικονομικής», Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, Αθήνα, ISBN: 978-960-218-877-4, Κωδικός στον Εύδοξο: 32997689.

Βελέντζας Κωνσταντίνος (2011),«Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση», Β' Έκδοση, Εκδόσεις: Ευγενία Σ. Μπένου. Αθήνα, ISBN: 978-960-359-099-6, Κωδικός στον Εύδοξο: 12437139.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Economic Literature, Journal of Economic Perspectives, Economic Policy

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_111N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1324/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1240/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Παρουσιάζονται βασικές μαθηματικές έννοιες όπως σύνολα, συναρτήσεις και εισαγωγή στον διαφορικό - ολοκληρωτικό λογισμό καθώς και της θεωρίας βελτιστοποίησης (συναρτήσεων μίας μεταβλητής χωρίς περιορισμούς). Δίνεται έμφαση στην κατανόηση και χρήση των μαθηματικών στην οικονομική θεωρία και στην ανάπτυξη υποδειγμάτων που εξυπηρετούν εφαρμογές στα γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1) Γνώση

- κατανοεί έννοιες της οικονομικής θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων

2) Δεξιότητες

- χρησιμοποιεί το Excel σε εισαγωγικού επιπέδου υπολογισμούς και παρουσιάσεις
- χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη (π.χ. μοντελοποίηση με χρήση των μεθόδων αυτών)

3) Ικανότητες

- χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό)
- αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος
- παρουσιάζει τεχνικά αποτελέσματα με τρόπο σαφή και κατανοητό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύνολα, Αριθμοί
- Συναρτήσεις
- Συνέχεια, Εισαγωγή στα όρια και στους κανόνες ορίων, Εισαγωγή στην παραγώγιση μονομεταβλητών συναρτήσεων - Αλυσωτός κανόνας – Εφαρμογές ελαστικότητας
- Απροσδιόριστες μορφές ορίων
- Η έννοια του διαφορικού, παράγωγοι ανώτερης τάξεως, διαφορικά ανώτερης τάξης
- Μελέτη συνάρτησης με τη βοήθεια παραγώγων – Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Προσέγγιση Taylor
- Οικονομικές Εφαρμογές Παραγώγων - μεγιστοποίηση κέρδους - ελαχιστοποίηση κόστους

Downloaded from eduguide.gr

- Ολοκληρώματα- Αόριστο ολοκλήρωμα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, ορισμένο ολοκλήρωμα, γενικευμένα ολοκληρώματα
- Οικονομικές εφαρμογές ολοκληρωμάτων
- Ακολουθίες και σειρές
- Ακολουθίες - Όρια ακολουθίας και Ιδιότητες - Ακολουθίες που τείνουν στο άπειρο.
- Σειρές και κριτήρια σύγκλισης ή απόκλισης - Κριτήρια σύγκλισης με θετικούς όρους - Σειρές με εναλλασσόμενα πρόσημα. Δυναμοσειρές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση του Excel αλλά και προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα για το σχεδιασμό συναρτήσεων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(4x13) = 52 ώρες
Εργαστήριο: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(2x11) = 22 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	126 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1) Γραπτή τελική εξέταση ΤΕ στην Ελληνική (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει (συνδυαστικά ή μη): -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Επίλυση σχετικών προβλημάτων/ασκήσεων -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2) Ενδιάμεση προαιρετική εξέταση (πρόοδος) ΕΕ που συνυπολογίζεται αθροιστικά με ποσοστό 25% στον τελικό βαθμό ΤΒ ΜΟΝΟ αν ο βαθμός στην ΤΕ είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5. ΤΒ = 100%*ΤΕ + 25%*ΕΕ **Σημειώσεις**: Ο ΤΒ δεν υπερβαίνει το 10 σε κάθε περίπτωση. Η πρόοδος είναι προαιρετική. Πρέπει να επιτύχει βαθμό ΤΕ>=5 ο φοιτητής/τρια ώστε να προστεθεί (αν υπάρχει) ο βαθμός της ενδιάμεσης προόδου. Ο βαθμός της προαιρετικής ενδιάμεσης εξέτασης και η πρόσθεσή του με στάθμιση στον βαθμό της ΤΕ ισχύει μόνο για την εξεταστική Ιαν/Φεβρουαρίου του μαθήματος. 3) Προαιρετικές ατομικές εργασίες επαύξησης βαθμού

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Renshaw Geoff Έκδοση: 1/2019, ISBN: 9789925563517
2. Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274338
3. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ Έκδοση: 2η έκδοση/2019, ISBN: 9789606330087

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

Μαθηματικά για Οικονομικές Επιστήμες και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ανδρουλάκης, Γ., Καίσαρη, Μ., Κουνετάς, Κ., Μανουσάκης, Γ., Νίκας, Ι., & Παπαδόπουλος, Δ. 1/2024, ISBN: 9786182281437, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις, http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-379

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Ε. Καβουσανός, Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού (Β έκδοση), Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2006

Η. Φλυτζάνης, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2008

Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Τόμοι Α και Β, Εκδ. σοφία, Θεσσαλονίκη, 2002

Α. Κιντής & Taro Yamane, Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α & Β, Εκδ. Gutenberg

-Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Mathematics for Economics, MIT Press.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Student's Solutions Manual for Mathematics for Economics, MIT Press.

Pemberton, M. and N. Rau (2001), Mathematics for Economists: An Introductory Textbook, Manchester University Press

Klein, M., 2002. Mathematical methods in Economics. Adisson-Wesley Press.

Bailey, D., 1999. Mathematics in Economics. McGraw-Hill.

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

Στη Βιβλιοθήκη και μέσω του διαδικτύου μπορείτε να βρείτε εκδόσεις φορέων και οργανισμών αλλά και υλικό σχετικό με μαθηματικά για οικονομολόγους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω σύνδεσμοι:

http://www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/mathsforeconomists.htm

http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

https://www.journals.elsevier.com/journal-of-mathematical-economics/

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_121N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Εργαστήρια	4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Υπόβαθρου για την Οικονομική Επιστήμη, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/statistiki-i/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να έχουν διαμορφώσει βασικές γνώσεις:

- Σε θέματα περιγραφικής στατιστικής και εφαρμογές αυτών. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χειρίζονται πρακτικά θέματα χρησιμοποιώντας πίνακες δεδομένων.
- Σε γενικά θέματα θεωρίας πιθανοτήτων καθώς και τυχαίων μεταβλητών. Οι φοιτητές μαθαίνουν πως πρέπει να χειρίζονται και να εφαρμόζουν αυτά τα μαθηματικά εργαλεία.
- Σε θέματα θεωρητικών κατανομών πιθανότητας και πρακτικές εφαρμογές αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- *Λήψη αποφάσεων*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες - Πληθυσμός, δείγμα, μέθοδοι δειγματοληψίας, μεταβλητές - Στατιστικά δεδομένα, Πίνακες, Διαγράμματα - Κατανομές συχνοτήτων μονομεταβλητών κατανομών - Μέτρα κεντρικής τάσης και θέσης - Μέτρα διασποράς - Ροπές, Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης –Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων - Συνάρτηση πιθανότητας και συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής - Διακριτές κατανομές τυχαίων μεταβλητών (Διωνυμική, Υπεργεωμετρική, Poisson, Γεωμετρική) - Συνεχείς κατανομές: Η κανονική κατανομή - Η κανονική κατανομή ως οριακή μορφή της διωνυμικής - Παράμετροι διμεταβλητών κατανομών (Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, Συντελεστής Συσχέτισης).

Downloaded from eduguide.gr

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	4x13=52 ώρες
Εργαστήριο	2x13= 26 ώρες
Αυτοτελή Μελέτη	122 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) Του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) Της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα (80%)

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Keller, G. 2010. *Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.* Εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
- Δάρας, Ι. Τ. & Σύψας, Θ. Π. 2010. *Πιθανότητες και Στατιστική-θεωρία & εφαρμογές.* Εκδ. Ζήτη , Αθήνα.
- Παπαδημητρίου, Γ. 2005. *Περιγραφική Στατιστική.* Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

- Aczel, D. A. & Sounderpandian, J. 2016. *Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων.* Ιατρικές Εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
- Ζαϊρης, Π. Ε. 2010. *Στατιστική Μεθοδολογία.* Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Kenkel J. L. 1989. Introductory Statistics for Management and Economics. Pws Pub CoPublications, ISBN: 9780534916930
- Jarrell S. B. 1993. Basic Statistics. McGraw- Hill Education, ISBN: 9780697215994

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of the Royal Statistical Society A

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_150	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (διαλ.), 2 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1242/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία βασικών ικανοτήτων για την αξιοποίηση των υπολογιστικών συστημάτων και των εφαρμογών τους ως τα κύρια εργαλεία επεξεργασίας και κατανόησης των δεδομένων σήμερα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν το ρόλο και τη σημασία της επιστήμης δεδομένων στην Οικονομική Επιστήμη
- Αξιοποιούν μεθόδους προσέγγισης προβλημάτων στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων μέσω της επιστήμης δεδομένων
- Χρησιμοποιούν μεθόδους επεξεργασίας και βασικής στατιστικής ανάλυσης και χειρισμού δεδομένων βασιζόμενοι σε λογισμικό λογιστικών φύλλων και στη γλώσσα προγραμματισμού R.
- Αξιολογούν εναλλακτικά υπολογιστικά περιβάλλοντα επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων ανάλογα με τη φύση του προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σημασία της επιστήμης δεδομένων στην Οικονομική Επιστήμη. Χρήση λογιστικών φύλλων για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων. Συναρτήσεις περιγραφικής στατιστικής. Τυχαία δεδομένα. Γραφήματα. Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού R. Χειρισμός οικονομικών δεδομένων με χρήση πλαισίου δεδομένων. Τεμαχισμός πλαισίων δεδομένων. Συναρτήσεις περιγραφικής στατιστικής. Γραφικές παραστάσεις. Χρήση δημόσιων ανοικτών δεδομένων, όπως αυτά της Απογραφής Πληθυσμού, για την εκμάθηση τεχνικών χειρισμού και στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων και με τα δύο περιβάλλοντα. Συγκριτική αξιολόγηση των δύο προσεγγίσεων. Η επιστήμη δεδομένων και μεγάλα γλωσσικά μοντέλα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση διαφανειών για την υποστήριξη διαλέξεων
	• Χρήση λογισμικού λογιστικών φύλλων (MSExcel, OpenOfficeCalc και της γλώσσας προγραμματισμού R για την επίδειξη και πρακτική προσέγγιση στατιστικών μεθόδων επεξεργασίας δεδομένων
	• Χρήση πλατφόρμας elearning (eclass) για την:
	  • οργάνωση και διανομή των σημειώσεων
	  • εκπόνηση εβδομαδιαίων ηλεκτρονικών ασκήσεων (quizzes) κατανόησης της ύλης και αξιολόγηση φοιτητών
	  • την παράδοση των εργασιών.
	  • την επικοινωνία με τους φοιτητές.

Downloaded from eduguide.gr

	• Χρήση ανοικτών μαθημάτων ως συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 (3x13) ώρες
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26 (2x13) ώρες
Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	52 ώρες
Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	33 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση περιλαμβάνει: **1.** Δύο (2) γραπτές ομαδικές εργασίες (με στόχο την χρήση των υπολογιστικών εργαλείων για την επεξεργασία και στατιστική ανάλυσης δεδομένων): 30% **2.** Γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων): 70% Ο τελικός βαθμός είναι προβιβάσιμος εφόσον ο βαθμός είναι πάνω από τη βάση στις δύο εργασίες και στην γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass εδώ.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βιβλίο [77120638]: Η Επιστήμη των Δεδομένων, Β, Βερύκιος, Σ. Κωτσιαντής, Η. Σταυρόπουλος, Μ. Τζαγκαράκης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [102075306]: Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών - 4η Έκδοση, Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου Λεπτομέρειες

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Schmuller, J. (2013). Statistical analysis with excel for dummies. John wiley & sons.

Wickham, R., Grolemund, G.: Προγραμματισμός σε R για την επιστήμη των δεδομένων, Κλειδάριθμος, 2022, ISBN 9789606452369

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*

Downloaded from eduguide.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 000	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1524/ & https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1238/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν βασικές οικονομικές έννοιες
- Περιγράφουν τις κύριες οικονομικές λειτουργίες σε μικρο επίπεδο τόσο της επιχείρησης όσο και του καταναλωτή
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη
- Να αναγνωρίζουν τις επιδράσεις βασικών μακροοικονομικών εξελίξεων σε επιχειρησιακά μεγέθη
- Να αντιλαμβάνονται τον ρόλο και την διαδικασία τεχνολογικής καινοτομίας
- Να αναγνωρίζουν και να ορίζουν τις μορφές της επιχειρηματικότητας
- Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία αξιολόγησης επενδύσεων παγίου κεφαλαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:

- Ικανότητα να αντιλαμβάνονται τις επιδράσεις οικονομικών φαινομένων σε τεχνικά ζητήματα Ικανότητα να αλληλεπιδρούν με άλλους στην επίλυση θεμάτων σχετικών με τις επιχειρηματικές στρατηγικές
- Δεξιότητες μελέτης για την συνέχιση της επαγγελματικής ανάπτυξης

Downloaded from eduguide.gr

Παραπέρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες-ές θα έχουν αναπτύξει τις γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών καθώς και χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί κατά βάση εισαγωγή στα δύο γενικά υποπεδία της οικονομικής επιστήμης: την Μακροοικονομική και την Μικροοικονομική. Το μάθημα συμπληρώνεται με βασικές αρχές των οικονομικών της καινοτομίας και της αξιολόγησης επενδύσεων. Οι επιμέρους ενότητες είναι:

- Το Οικονομικό Πρόβλημα
- Συμπεριφορά Καταναλωτή
- Παραγωγή και κόστος επιχείρησης
- Ζήτηση και Προσφορά
- Ελαστικότητες, Ενδογενή και εξωγενή shocks
- Ανταγωνισμός και Επιχειρησιακές στρατηγικές
- Βασικά Μακροοικονομικά Μεγέθη
- Ο Ρόλος του Κράτους και οι Ανοικτές Οικονομίες
- Στοιχεία Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- Εργαλεία Αξιολόγησης Επενδύσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111ώρες
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	*150 ώρες*

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή τελική εξέταση που δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση ασκήσεων, οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Cowen, Tyler, Tabarrok, Alex. (2019). **Σύγχρονες Αρχές Μικροοικονομικής,** Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 978-960-02-3515-9
- Bernheim, Douglas B., Whinston, Michael D. (2021). **Μικροοικονομική**, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 978-960-02-3674-3
- Επίσης, διαθέσιμες είναι και οι σημειώσεις του ανοικτού μαθήματος **«Οικονομικά για μη Οικονομολόγους»**

Α' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_102N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1417/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις βασικές έννοιες και θεωρίες για να κατανοήσουν πώς λειτουργεί μια οικονομία ως ένα συντονισμένο σύνολο. Στοχεύει να παράσχει ένα απλό αλλά αυστηρό πλαίσιο για την κατανόηση των πραγματικών μακροοικονομικών γεγονότων. Οι φοιτητές

Downloaded from eduguide.gr

αναμένεται να μπορούν να εφαρμόσουν τα εργαλεία που αναφέρονται στο μάθημα για να αναλύσουν σχετικά απλά μακροοικονομικά θέματα.

Μετά την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Απεικονίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές της μακροοικονομίας.
- Χρησιμοποιούν διαφορετικούς οικονομικούς δείκτες και υποδείγματα για να εξηγήσουν τα οικονομικά φαινόμενα.
- Εκτιμήσουν ζητήματα που αφορούν τη μακροοικονομία και να προσεγγίσουν την ανάλυση της αποτελεσματικότητας της κυβερνητικής οικονομικής πολιτικής.
- Αποφεύγουν τις πλάνες και τα λάθη που γίνονται συχνά στον λαϊκό τύπο σχετικά με τις αιτίες και τις συνέπειες της μακροχρόνιας ανάπτυξης και των οικονομικών διακυμάνσεων.
- Είναι έτοιμοι για προχωρημένα μαθήματα μακροοικονομικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική. ΑΕΠ και Δείκτης Τιμών Καταναλωτή (ΔΤΚ). Ανεργία και Πληθωρισμός. Μακροχρόνια Οικονομική Μεγέθυνση. Αποταμίευση, Επενδυτική Δαπάνη και Χρηματοοικονομικό Σύστημα. Εισόδημα και Δαπάνη. Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά. Δημοσιονομική Πολιτική. Χρήμα, Τραπεζική και Σύστημα Ομοσπονδιακών Αποθεματικών (Κεντρικών Τραπεζών). Νομισματική Πολιτική. Διεθνής Μακροοικονομική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52 ώρες (4Χ13)
Εργαστήριο	26 ώρες (2Χ13)
Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (70%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1) Krugman P., Wells R. (2022), Οικονομική-Μικροοικονομική και Μακροοικονομική (2η εκδ.), Εκδόσεις Broken Hill.
2) Mankiw N. G., Taylor P. M. (2021), Οικονομική (Μακροοικονομική) (5η εκδ.), Εκδόσεις Τζιόλα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Political Economy, American Economic Review

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

Downloaded from eduguide.gr

Τράπεζα της Ελλάδος: http://www.bankofgreece.gr
Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: http://www.minfin.gr
International Monetary Fund: http://www.imf.org
European Central Bank: https://www.ecb.europa.eu
Financial Times: https://www.ft.com
The Economist: https://www.economist.com

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_112N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1323/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1244/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα των Μαθηματικών για Οικονομολόγους ΙΙ αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες, τη σύνδεση των εννοιών αυτών με οικονομικά προβλήματα και την αντιστοίχισή τους σε πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικονομολόγοι. Με αυτή την έννοια, το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες αναπτύσσονται σε επί μέρους μαθήματα κατεύθυνσης του προγράμματος σπουδών (π.χ μακροοικονομική, μικροοικονομική).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

1) Γνώση

- Να γνωρίζει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις).
- Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης.

2) Δεξιότητες

Downloaded from eduguide.gr

- Να διακρίνει τις διαφορετικές περιπτώσεις των μαθηματικών προβλημάτων και να εξηγεί την χρήση τους σε σχέση με το μαθηματικό πρόβλημα που τίθεται.
- Να υπολογίζει βασικά στοιχεία της θεωρίας (π.χ. λύση διαφορικής εξίσωσης, υπολογισμός μερικής παραγώγου).

3) Ικανότητες

- Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης.
- Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (πχ. μεγιστοποίηση κέρδους σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε.
- Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την λύση στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών (όρια, συνέχεια, μερικές παράγωγοι)
- Διαφορικά,
- Ακρότατα, ακρότατα με μέθοδο πολλαπλασιαστή Lagrange).
- Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις (γραμμικές πρώτης τάξης, γραμμικές δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές, μη-γραμμικές).
- Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα (πράξεις με ορίζουσες και πίνακες, συστήματα εξισώσεων).
- Εφαρμογές στην Οικονομική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Αυτοαξιολόγηση μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου στο e-class. Χρήση του ανοικτού κώδικα προγράμματος R και gretl για τον υπολογισμό προβλημάτων.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(4x13) 52 ώρες
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(2x11) 22 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	126 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1) Γραπτή τελική εξέταση ΤΕ στην Ελληνική (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει (συνδυαστικά ή μη): -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Επίλυση σχετικών προβλημάτων/ασκήσεων -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2) Ενδιάμεση προαιρετική εξέταση (πρόοδος) ΕΕ που συνυπολογίζεται αθροιστικά με ποσοστό 25% στον τελικό βαθμό ΤΒ ΜΟΝΟ αν ο βαθμός στην ΤΕ είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.

Downloaded from eduguide.gr

	ΤΒ = 100%*ΤΕ + 25%*ΕΕ **Σημειώσεις**: Ο ΤΒ δεν υπερβαίνει το 10 σε κάθε περίπτωση. Η πρόοδος είναι προαιρετική. Πρέπει να επιτύχει βαθμό ΤΕ>=5 ο φοιτητής/τρια ώστε να προστεθεί (αν υπάρχει) ο βαθμός της ενδιάμεσης προόδου. Ο βαθμός της προαιρετικής ενδιάμεσης εξέτασης και η πρόσθεσή του με στάθμιση στον βαθμό της ΤΕ ισχύει **μόνο** για την εξεταστική Ιουνίου/Ιουλίου του μαθήματος. 3) Προαιρετική ατομική εργασία επαύξησης βαθμού που περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος (κυρίως στην γραμμική άλγεβρα) και λύση τους με την βοήθεια προγραμμάτων ανοικτού κώδικα όπως το gretl ή η R.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Pemberton Malcolm, Rau Nicholas Έκδοση: 1/2018, ISBN: 9789925563074
2. Βασικά μαθηματικά για οικονομολόγους, Ross M., Piotr L. Έκδοση: 1η έκδ./2020, ISBN: 9789600236378
3. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Β', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ Έκδοση: 1η/2014, ISBN: 9789606706752

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

Μαθηματικά για Οικονομικές Επιστήμες και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ανδρουλάκης, Γ., Καίσαρη, Μ., Κουνετάς, Κ., Μανουσάκης, Γ., Νίκας, Ι., & Παπαδόπουλος, Δ. 1/2024, ISBN: 9786182281437, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις, http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-379

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Ε. Καβουσανός, Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού (Β έκδοση), Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2006

Η. Φλυτζάνης, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Εκδ. Γ. Μπένου, Αθήνα, 2008

Α. Κιντής & Taro Yamane, Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α & Β, Εκδ. Gutenberg

-Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Mathematics for Economics, MIT Press.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees and T. Stengos (2001), Student's Solutions Manual for Mathematics for Economics, MIT Press.

Pemberton, M. and N. Rau (2001), Mathematics for Economists: An Introductory Textbook, Manchester University Press

Klein, M., 2002. Mathematical methods in Economics. Adisson-Wesley Press.

Bailey, D., 1999. Mathematics in Economics. McGraw-Hill.

Downloaded from eduguide.gr

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

Στη Βιβλιοθήκη και μέσω του διαδικτύου μπορείτε να βρείτε εκδόσεις φορέων και οργανισμών αλλά και υλικό σχετικό με μαθηματικά για οικονομολόγους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω σύνδεσμοι:

http://www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/mathsforeconomists.htm

http://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

https://www.journals.elsevier.com/journal-of-mathematical-economics/

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_122N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Στατιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στα αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/statistiki-ii/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

- Να έχουν διαμορφώσει βασικές γνώσεις:

- σε θέματα θεωρητικών κατανομών τα οποία είναι χρήσιμα για την μεθοδολογική στήριξη του μαθήματος.
- σε βασικά θέματα της στατιστικής συμπερασματολογίας καθώς και διαφόρων εφαρμογών της εκτιμητικής θεωρίας και εφαρμογών αυτής. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές καλλιεργούν και την κριτική τους σκέψη και γι' αυτό πρέπει να έχουν καλή κατανόηση των μεθοδολογικών εργαλείων.

Downloaded from eduguide.gr

- σε βασικά θέματα καθώς και στα μεθοδολογικά εργαλεία της γραμμικής παλινδρόμησης. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χειρίζονται υποδείγματα γραμμικών σχέσεων μεταξύ μεταβλητών και να τα χρησιμοποιούν για λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Θεωρία:**
  Εκτιμητική με μεγάλα δείγματα. Δειγματοληπτικές κατανομές. Μέσοι, διαφορά μέσων, ποσοστά, διαφορά ποσοστών. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Στατιστικοί έλεγχοι υποθέσεων με μεγάλα δείγματα: μέσοι, διαφορά μέσων, ποσοστά, διαφορά ποσοστών. Στατιστικοί έλεγχοι με μικρά δείγματα. Η κατανομή t. Στατιστικός έλεγχος της διακύμανσης του πληθυσμού: η κατανομή χ2. Σύγκριση δυο διακυμάνσεων: η κατανομή F. Εισαγωγή στην απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση. Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων. Κατασκευή γραμμικών υποδειγμάτων. Στοιχεία χρονοσειρών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- **Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 4 ώρες εβδομαδιαίως	4x 13 = 52 ώρες
Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	2 x 13 = 26 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	122 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα (80%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Keller, G. 2010. Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων. Εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

Aczel, D. A. & Sounderpandian, J. 2016. Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων. Ιατρικές Εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα

Χάλκος, Ε. Γ. 2000. Στατιστική-θεωρία εφαρμογές και χρήση προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Downloaded from eduguide.gr

Canavos, G. C. & Miller, D. M. 1993. Wadswarth Pub Co. An introduction to modern business statistics. ISBN: 9780534168421

Keller, G. 2014. Southwestern College Pub. Statistics for management and economics

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_130	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-istoria		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της Παγκόσμιας Οικονομικής Ιστορίας από τον 13ο έως και τον 20ό αιώνα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Μπορούν να διαχωρίζουν την Οικονομική Ιστορία από τη Γενική Ιστορία
- Αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής και της κοινωνικής ιστορίας
- Αντιλαμβάνονται, να κατανοούν και να εξηγούν βασικές διαδικασίες της μακρο-οικονομικής ανάπτυξης: τη μετάβαση από τη φεουδαρχία στον καπιταλισμό και τις διάφορες μορφές της, τις διάφορες φάσεις της βιομηχανικής επανάστασης, την εκδήλωση οικονομικών κρίσεων.
- Μπορούν να αναπτύσσουν συνθετικές και αναλυτικές δεξιότητες ώστε να αναλύουν και να συγκρίνουν πρότυπα ανάπτυξης του Βορρά, του Νότου και της Ανατολής, καθώς και να διακρίνουν μορφές και φάσεις παγκοσμιοποίησης.
- Αξιολογούν κριτικά την επίδρασή των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων.
- Έχουν αποκτήσει τις βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές στην Οικονομική Ιστορία, την Κοινωνική Ιστορία και την Ιστορία των Επιχειρήσεων, στις επιχειρησιακές σπουδές και στα Οικονομικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Downloaded from eduguide.gr

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και περιεχόμενο της Οικονομικής Ιστορίας. Θεωρίες της Μετάβασης. Οι Μέσοι Χρόνοι. Η Ευρώπη υπό διαμόρφωση. Η Υπερπόντια Επέκταση των Ευρωπαίων και η Περίοδος του Εμπορικού Καπιταλισμού. Αποικιακές Αυτοκρατορίες και Ζώνες του μεγάλου εμπορίου. Η Βιομηχανική Επανάσταση. Οικονομική Ανάπτυξη και Νέες Παγκόσμιες Ισορροπίες. Η Επανάσταση στις Μεταφορές. Οι Αλλαγές στην Αγροτική Οικονομία. Η Βιομηχανική Παραγωγή και η Δεύτερη Βιομηχανική Επανάσταση. Η Εξάπλωση της Καπιταλιστικής Οικονομίας σε Παγκόσμια Κλίμακα. Η Ύφεση της Βιομηχανικής Παραγωγής στο τελευταίο τέταρτο του 19ου αιώνα. Η εποχή του Ιμπεριαλισμού. Οι Πόλεμοι και οι Οικονομικές Κρίσεις. Η Παγκόσμια Οικονομική Ύφεση και η Οικονομία του Μεσοπολέμου. Η Οικονομική Ανάπτυξη του Μεταπολεμικού Κόσμου. Προς τη μικτή οικονομία. Ο Σύγχρονος Καπιταλισμός. Η Ανάδυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Προβλήματα και Προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Ευρωπαϊκή οικονομική ιστορία. Από τις κοινωνίες της Αρχαιότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2019.

Β. Κρεμμυδάς, Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (16ος-20ός αιώνας), εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2003.

Derek H. Aldcroft- Simon P. Ville (επιμέλεια), Η Ευρωπαϊκή Οικονομία 1750-1914, εκδόσεις Αλεξάνδρεια 2005

Derek H. Aldcroft, Η Ευρωπαϊκή Οικονομία 1914-2000, εκδόσεις Αλεξάνδρεια 2007.

Downloaded from eduguide.gr

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Economic History Review, The Journal of Economic History

Β' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_201N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προ απαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1307/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μικροοικονομική αποτελεί βασικό πυλώνα της Οικονομικής Επιστήμης και ως εκ τούτου της επιστημονικής κατάρτισης κάθε οικονομολόγου. Παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων δηλαδή, των καταναλωτών, των επιχειρήσεων και των κατόχων παραγωγικών συντελεστών. Η ύλη της Μικροοικονομικής καλύπτεται σε δυο εξαμηνιαία μαθήματα: Μικρο-οικονομική Ι και ΙΙ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Μικροοικονομική Ι, οι φοιτητές θα:

- Έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επιστημονικό τρόπο την οικονομική συμπεριφορά και τις αποφάσεις καταναλωτών και επιχειρήσεων.
- Έχουν γνώση και κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις οικονομικές αποφάσεις αριστοποίησης που λαμβάνονται από τους καταναλωτές (μεγιστοποίηση χρησιμότητας) και από τις επιχειρήσεις (μεγιστοποίηση του κέρδους).
- Έχουν γνώση και κατανόηση της λειτουργίας των ανταγωνιστικών αγορών και της διαδικασίας προσδιορισμού τιμών και ποσοτήτων ισορροπίας σε αυτές.
- Έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν θεωρητικά οικονομικά υποδείγματα λήψης αποφάσεων και να προβλέπουν μεταβολές στις θέσεις ισορροπίας καταναλωτών και επιχειρήσεων.

Downloaded from eduguide.gr

- Γνωρίζουν, θα κατανοούν και θα παρουσιάζουν σε ειδικά και μη ειδικά ακροατήρια τις επιπτώσεις στην ευημερία καταναλωτών και παραγωγών που προκύπτουν από κρατικές παρεμβάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μικροοικονομική. Αγορές: Ζήτηση και Προσφορά. Θεωρία προτιμήσεων και χρησιμότητας. Συμπεριφορά του καταναλωτή, ισορροπία του καταναλωτή και ατομική καμπύλη ζήτησης. Αποτελέσματα υποκατάστασης και εισοδήματος. Η εξίσωση του Slutsky. Συνολική ζήτηση, ελαστικότητες τιμής και εισοδήματος. Εφαρμογές/ειδικά θέματα της θεωρίας του καταναλωτή. Κατανομή του διαθέσιμου χρόνου και προσφορά εργασίας. Το πρόβλημα της διαχρονικής επιλογής. Κίνδυνος/αβεβαιότητα: προσδοκώμενη αξία και χρησιμότητα, ανάληψη κινδύνων, ασφάλιση. Θεωρία παραγωγής: τεχνολογία και παραγωγικοί συντελεστές, συνολικό, μέσο και οριακό προϊόν, καμπύλες ισο-παραγωγής, ελαστικότητα υποκατάστασης, βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος, αποδόσεις κλίμακας. Θεωρία κόστους: άριστος συνδυασμός παραγωγικών συντελεστών, συνολικό, μέσο και οριακό κόστος, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναρτήσεις κόστους. Shepard's λήμμα. Θεωρία της επιχείρησης. Η ανταγωνιστική διάρθρωση της αγοράς στη βραχυχρόνια και στη μακροχρόνια περίοδο. Πλεόνασμα του καταναλωτή και του παραγωγού. Κρατική παρέμβαση στην ανταγωνιστική διάρθρωση: φόροι, επιδοτήσεις, ποσοστώσεις παραγωγής, δασμοί, ποσοστώσεις εισαγωγών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (eclass) , στην εργαστηριακή εκπαίδευση όταν χρειάζεται και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52 ώρες (4*13)
Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2*13)
Αυτόνομη μελέτη	122 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*. Τόσο οι πρόοδοι όσο και το τελικό διαγώνισμα είναι πολλαπλής επιλογής. Το τελικό διαγώνισμα (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσης ύλης και η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, η ύλη του μαθήματος, η ενδεικτική βιβλιογραφία, δείγματα των εργαστηριακών ασκήσεων και του τελικού διαγωνίσματος είναι αναρτημένα στο e-class του μαθήματος και είναι απολύτως προσβάσιμα

Downloaded from eduguide.gr

	σε όλους τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδια στην ελληνική γλώσσα:

«Μικροοικονομική» του D. Besanko και R.R. Braeutigan, [Μετάφραση της Τρίτης Έκδοσης], Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009

«Μικροοικονομική: Μία σύγχρονη προσέγγιση» του Hal Varian, Εκδόσεις: Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, 2015.

«Μικροοικονομική: Θεωρία» του WalterNicholson, Εκδόσεις: Κριτική 2008.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Top 20 Articles AER.prf

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_203N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/makrooikonomiki-i https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1371/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Downloaded from eduguide.gr

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα κύρια μακροοικονομικά προβλήματα μιας χώρας και τους στόχους της Κυβέρνησης
- Αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας σε μακρο-επίπεδο, βραχυχρόνια και μεσοπρόθεσμα
- Κατανοούν τις επιδράσεις άσκησης οικονομικής πολιτικής στο ΑΕΠ, στην απασχόληση και στο επίπεδο τιμών
- Κατανοούν τις επιδράσεις στην οικονομία εξωγενών γεγονότων, καθώς και τη διαδικασία δυναμικής προσαρμογής της σε αυτά
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας ποσοτικά τα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη μιας χώρας και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μακροοικονομικοί στόχοι, μακροοικονομικά υποδείγματα. Βραχυχρόνια ισορροπία στην αγορά αγαθών. Ισορροπία στην αγορά χρήματος. Υπόδειγμα IS-LM, πολλαπλασιαστές. Αποτελεσματικότητα δημοσιονομικής & νομισματικής πολιτικής. Βραχυχρόνιες επιδράσεις εξωγενών γεγονότων. Συνάρτηση συνολικής ζήτησης. Η οικονομία μεσοπρόθεσμα, μεταβαλλόμενο επίπεδο τιμών. Αγορά εργασίας, μισθοί & απασχόληση. Ατέλειες στην αγορά εργασίας (αναντιστοιχίες, φορολογικές στρεβλώσεις, εργατικά σωματεία, μισθοί αποτελεσματικότητας, μακροχρόνιες συμβάσεις εργασίας). Συνάρτηση συνολικής προσφοράς. Γενική ισορροπία, προσδιορισμός του πραγματικού ΑΕΠ, επιπέδου τιμών και απασχόλησης. Δυναμική προσαρμογή σε εξωγενή γεγονότα και σε μεταβολές οικονομικής πολιτικής. Περιπτώσεις αδυναμίας λειτουργίας του μηχανισμού των τιμών (παγίδα ρευστότητας, ανελαστική ζήτηση επενδύσεων, ονομαστικό/πραγματικό επιτόκιο). Σχέση Okun. Προσδοκίες & Καμπύλη Phillips. Ασφάλιστρα κινδύνου στις αγορές χρήματος/κεφαλαίων. Ποσοτική χαλάρωση. Τιμές πετρελαίου, απασχόληση & ανεργία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ4 = 52 ώρες
Εργαστήριο (επίλυση ασκήσεων & πρακτικών προβλημάτων)	13Χ2 = 26 ώρες
Μελέτη	122 ώρες

Downloaded from eduguide.gr

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα επί 70% β) της επίδοσης υποχρεωτικής προόδου επί 30% και γ) της επίδοσης προαιρετικής προόδου επί 20%. Η διδακτέα ύλη, δείγματα ερωτήσεων ανάλυσης, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/ μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:

M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2016, Εκδόσεις Broken Hill

O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο

F. Mishkin, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2014, Ουτοπία

Ξενόγλωσσα εγχειρίδια:

M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

O. Blanchard, F. Giavazzi& A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017

D. Acemoglu, D. Laibson& J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015

S. Williamson, Macroeconomics, Global Edition, 2018

N.G. Mankiw, Macroeconomics, Worth Publisher, 2010

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, American Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics

-Συναφείς ιστοσελίδες:

https://www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/Text%20and%20Notes/Intermediate%20Macroeconomics
https://www.economist.com/
www.oecd.org
https://www.imf.org/
www.stern.nyu.edu/globalmacro
http://europa.eu/
http://www.nber.org/releases/
http://www.ecb.int/home/html/index.en.html
http://www.statistics.gr/
www.bankofgreece.gr/
http://www.pbo.gr/el-gr/

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_Ξ01N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B1 / B2		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1452/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα βασίζεται σε δραστηριότητες που επικεντρώνονται στον φοιτητή, είναι διαδραστικές και αναπτύσσουν διάφορες πτυχές της γλώσσας. Εκτός από την ορολογία και τις έννοιες που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών, δίνεται επίσης έμφαση στην προώθηση και ανάπτυξη των ήπιων και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων. Ως αποτέλεσμα, οι φοιτητές εμπλέκονται σε δραστηριότητες που αναπτύσσουν αυτές τις δεξιότητες και προωθούν την κριτική σκέψη. Το μάθημα βασίζεται στο βιβλίο English for Business and Accounting των εκδόσεων Disigma (διαθέσιμο στον Ευδόξο). Επίσης βασίζεται σε αυθεντικό υλικό, σε διαδραστικές ασκήσεις καθώς και σε ταινίες που άπτονται οικονομικών θεμάτων. Συμπληρωματικό υλικό και άρθρα παρέχονται από τη διδάσκουσα.

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν:

- Βελτιώσει την κατανόησή τους για την ορολογία των οικονομικών, ιδιαίτερα τη γλώσσα που χρησιμοποιείται στα εγχειρίδια και στα περιοδικά οικονομικών.
- Μάθει πώς να κατανοούν και να αναλύουν αυθεντικά υλικά (κείμενα που αναφέρονται στο αντικείμενό τους)
- Αναπτύξει την κριτική σκέψη τους
- Αναπτύξει ακαδημαϊκές δεξιότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας
- Βελτίωση του επιστημονικού λόγου
- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για Ειδικούς σκοπούς.
- Βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της ομαδοσυνεργασίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Κάθε μάθημα περιέχει διάφορα είδη γλωσσικών ασκήσεων με στόχο την απόκτηση και εμπέδωση του ακαδημαϊκού λεξιλογίου και της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην επιστήμη των οικονομικών καθώς και των ήπιων και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων.

Τίτλοι των ενοτήτων του μαθήματος:

- Ιστορία της Οικονομίας.
- Βασικές Οικονομικές Έννοιες - Κατανόηση όρων όπως προσφορά και ζήτηση, ισορροπία της αγοράς, κόστος ευκαιρίας
- Robert Frost, The Road Not Taken
- Οικονομικές Θεωρίες και Μοντέλα - Κλασική και σύγχρονη οικονομική.
- Μικροοικονομία / Μακροοικονομία.
- Η εξέλιξη του χρήματος
- Τράπεζες και Χρήμα – Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο.
- The Founder (2016). Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
- Οικονομικά Συστήματα - Εξερεύνηση διαφορετικών οικονομικών συστημάτων όπως ο καπιταλισμός, ο σοσιαλισμός και οι μικτές οικονομίες.
- Ειδικά Θέματα: Συμπεριφορικά Οικονομικά
- Ειδικά Θέματα: Τα οικονομικά του Κινηματογράφου
- Αριθμοί, Γραφήματα και Διαγράμματα.
- Συγγραφή Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων (Γραμμές Θέματος, πρόταση θέματος, κ.λπ.).
- Δημιουργία Παρουσιάσεων.

Ερευνητικές Δεξιότητες (Αξιολόγηση πηγών, τεστ CRAAP).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Πρόσωπο με πρόσωπο: ανάγνωση κειμένων- προφορικές και γραπτές ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του κειμένου και της ακαδημαϊκής γλώσσας των οικονομικών • Ανεστραμμένη τάξη με σκόπο την ανάπτυξη της πρωτοβουλίας των διδασκομένων και την ενεργή συμμετοχή τους. • Αναστοχασμός
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (google docs, polls, word clouds, infographs, ppt, διαδραστικα παιχνίδια και ασκήσεις) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	11 ώρες
Α. Προαιρετική εκπόνηση εργασίας: Περιγραφή, ανάλυση και ερμηνεία γραφημάτων μέσω του e-class module: assignments (έως 10% του τελικού βαθμού)	
Β. Προαιρετική Παρουσίαση σε θέμα που θα αντληθεί από την θεματολογία του εξαμήνου μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα (έως 20% του τελικού βαθμού). **Γ**. On-Line ασκήσεις πολλαπλών επιλογών μέσω του e-class module: links (περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη)	

Downloaded from eduguide.gr

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται: (α) με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις: πολλαπλής επιλογής, επιλογής σωστού/λάθους, πλήρωση κενών με το σωστό οικονομικό όρο, αντιστοίχιση όρων και ορισμών, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, ερωτήσεις κριτικής σκέψης, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70% του τελικού βαθμού). (β) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Α (10% του τελικού βαθμού). (γ) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Β (20% του τελικού βαθμού). Ο βαθμός του μαθήματος θα βασιστεί 100% στην τελική εξέταση για όσους φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην εκπονήσουν προαιρετικές εργασίες. Η διδακτέα ύλη, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διδακτικές Σημειώσεις στα έγγραφα του e-class: https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1261/

English for Business and Accounting (Disigma Publications).

English – Greek Dictionary of Business and Economic Terms, 2022, Δημήτριος Ξύδης

-Συναφείς ιστοσελίδες:

- http://ocw.mit.edu/courses/economics
- www.theguardian.com/business/glossary-business-terms-a-z-jargon
- Αγγλοελληνικό Λεξικό WordReference.com
- www.translatum.gr/forum/index.php?action=search2;search=present%20value
- www.theguardian.com/business/economics
- http://www.economist.com
- http://www.smarteconomist.com

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_131	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

Downloaded from eduguide.gr

Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (διαλ.), 2 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-i	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Οι φοιτητές αποκτούν τις βασικές γνώσεις γύρω από τις λογιστικές έννοιες και αρχές, γεγονός που τους επιτρέπει να χειρίζονται θέματα που σχετίζονται με τη χρηματοοικονομική λογιστική, όπως καταγραφή λογιστικών γεγονότων και κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Το μάθημα είναι επιλογής και εισαγωγικού χαρακτήρα και ως εκ τούτου δεν έχει προαπαιτούμενα.

Δεξιότητες

• Γνώση βασικών λογιστικών εννοιών και όρων, όπως λογιστική ισότητα, λογιστικό γεγονός, απογραφή, ισολογισμός, αποτελέσματα χρήσης κλπ.

• Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του διπλογραφικού συστήματος

• Παρακολούθηση του λογιστικού κυκλώματος μιας επιχείρησης και προετοιμασία των βασικών λογιστικών καταστάσεων, δηλαδή του ισολογισμού, της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσεων κ.τ.λ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Οικονομικές καταστάσεις

Ενότητα 2: Ανάλυση των συναλλαγών

Ενότητα 3: Λογιστική με βάση τα δεδουλευμένα

Ενότητα 4: Αποθέματα και Κόστος Πωληθέντων

Ενότητα 5: Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία, Φυσικοί Πόροι και Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
Εκπόνηση μελετών (projects)	39 ώρες
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 70%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος: https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ», HARRISON - HORNGREN - THOMAS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2015, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.
«Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles, Powers and Crosson, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 20161, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Σημειώσεις Διαλέξεων διαθέσιμες στο e-class:
https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1209

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.
-*Συναφείς Ιστοσελίδες*
American Accounting Association (http://aaahq.org)
British Accounting Association (http://www.baa.group.shef.ac.uk/)

Downloaded from eduguide.gr

CFA Institute (http://www.cfainstitute.org)
European Accounting Association (http://www.eaa-online.org)
Business Week (http://www.businessweek.com)
The Economist (http://www.economist.com)
Eurostat (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)
Financial Times (http://www.ft.com)
Google Finance (http://www.google.com/finance)
Reuters (http://www.reuters.com
Yahoo! Finance (http://finance.yahoo.com/)
Committee of European Securities Regulators (CESR) (http://www.cesr-eu.org)
European Union (http://europa.eu/index_en.htm)
International Accounting Standards Board (IASB) (http://www.iasb.org)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE115	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων αστικών και εμπορικών συναλλαγών επιβάλει την ανάγκη κατανόησης και εμβάθυνσης των βασικών στοιχείων του Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, που διέπουν τις έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή/ και νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου. Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές πανεπιστημιακού επιπέδου γνώση αναφορικά με το γενικότερο περιεχόμενο των γενικών αρχών και κανόνων του αστικού και εμπορικού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στους παρακάτω τομείς: γενικές αρχές Αστικού Δικαίου, ικανότητα δικαίου, προϋποθέσεις εγκυρότητας και προστασίας των δικαιωμάτων, δικαιοπραξίες, αδικοπραξίες, στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου, αστικές και εμπορικές συμβάσεις , κτήση της εμπορικής ιδιότητας, εμπορικές εταιρείες. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και ερμηνείας βασικών στοιχείων Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, καθώς και την δεξιότητα διερεύνησης νομικών ζητημάτων στο δίκαιο των συμβάσεων και της αδικοπραξίας.

Downloaded from eduguide.gr

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*
Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: Κατανοεί βασικά στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου Εμβαθύνει σε βασικά νομικά ζητήματα αναφορικά με την κτήση της εμπορικής ιδιότητας και των εμπορικών εταιρειών . Κατανοεί και ερμηνεύει νομικές ασκήσεις αστικού δικαίου, ιδίως σε ζητήματα προστασίας των δικαιωμάτων, ενδοσυμβατικής και αδικοπρακτικής ευθύνης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές αστικού δικαίου

- Υποκείμενα του δικαίου
- Δικαίωμα – έννοια – κτήση – απώλεια- προστασία
- Πράξεις δικαίου : δικαιοπραξία , αδικοπραξία

Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου

- Συμβάσεις
- Εμπράγματες σχέσεις
- Στοιχεία εμπορικού δικαίου : εμπορικές πράξεις και εμπορικές εταιρείες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50 ώρες
Ασκήσεις	25 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται με Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης (περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης – Επίλυση πρακτικών σχετικά με ζητήματα γενικών αρχών αστικού δικαίου και γενικού ενοχικού δικαίου) Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Π. Αγαλλοπούλου , Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, 4η εκδ. Σάκκουλας, 2016.
2. Π. Αγαλλοπούλου – Κορνηλία Δελούκα- Ιγγλέση, Εισαγωγή στο δίκαιο των επιχειρήσεων, 1ηέκδοση, Σάκκουλας , 2016.
3. Χ. Τσενέ , Ανοικτά Ακαδημαϊκά μαθήματα - Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου , 2015. σελ. 51

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_154	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/eisagogi-stin-elliniki-oikonomia/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Αντιλαμβάνονται τις ιδιομορφίες της ελληνικής οικονομίας σε σχέση με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές
- Έχουν εξοικειωθεί με την πορεία των μακροοικονομικών μεγεθών και τη συνολική εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας την περίοδο 1992-2015
- Έχουν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν το «αναπτυξιακό» μοντέλο της ελληνικής οικονομίας που οδήγησε στην οικονομική κρίση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό & διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη της Ελληνικής Οικονομίας - Τρόποι μέτρησης και διαχρονική πορεία - Η εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας 1953-2015 - Από την ταχεία εκβιομηχάνιση 1953-1973 στην περίοδο του στασιμοπληθωρισμού 1973-1992 - Η κρίσιμη 15ετία 1993-2008: Από το Πρόγραμμα Σύγκλισης 1994-2000 στην Ευρωζώνη. - Η διεθνής κρίση ως καταλύτης εθνικών εξελίξεων - Χρονικό των εξελίξεων της ελληνικής οικονομίας 2010-2016 - Αποτίμηση των επιπτώσεων της κρίσης στα βασικά μεγέθη της ελληνικής οικονομίας - Ερμηνείες της ελληνικής κρίσης.

Downloaded from eduguide.gr

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Εισαγωγή στην ελληνική οικονομία. Από τη μεταπολεμική ανάπτυξη στην κρίση χρέους και στα μνημόνια*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2018.

Χ. Κόλλιας-Χ.Ναξάκης-Μ. Χλετσος (επιμέλεια), Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας, εκδόσεις Πατάκη, 2006

Γ. Αργείτης (επιμέλεια), Οικονομικές Αλλαγές και Κοινωνικές Αντιθέσεις στην Ελλάδα, εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2005

Δ. Χιόνης-Γ. Κορρές, Ελληνική Οικονομία, εκδόσεις Σταμούλη, 2003

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, The Journal of European Economy

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_220	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eisagogi-sto-marketingk-manatzment

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες και να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ και την σημασία τους στο σύγχρονο επιχειρησιακό/οικονομικό περιβάλλον
- Να αντιλαμβάνονται την συνολική εικόνα του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος που αντιμετωπίζει η επιχείρηση
- Να αξιοποιούν τις πληροφορίες από την έρευνα αγοράς στο πλαίσιο της δημιουργίας κατάλληλων στρατηγικών μάρκετινγκ
- Να εξηγούν τον τρόπο με τον όποιο οι καταναλωτές παίρνουν αποφάσεις καταναλωτικής φύσεως
- Να κατανοούν τη σημασία των εργαλείων της Επιχειρησιακής Πολιτικής και του Στρατηγικού Μάρκετινγκ στο χώρο της αγοράς.
- Να συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους στην αποτίμηση της κατάστασης και στην παρουσίαση μιας πραγματικής επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος του μάρκετινγκ (ΜΚΤ) στις επιδόσεις των επιχειρήσεων και οργανισμών. Η δημιουργία ικανοποίησης του πελάτη. Κερδίζοντας αγορές μέσω στρατηγικού σχεδιασμού προσανατολισμένου προς την αγορά. Η διοίκηση των πληροφοριών ΜΚΤ και η μέτρηση της ζήτησης της αγοράς. Η ανάλυση του περιβάλλοντος ΜΚΤ. Η ανάλυση των καταναλωτικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς ατόμων Η ανάλυση των βιομηχανικών αγορών και της αγοραστικής συμπεριφοράς επιχειρήσεων και οργανισμών. Η ανάλυση των κλάδων και των ανταγωνιστών. Η τμηματοποίηση της αγοράς και η επιλογή των αγορών-στόχων. Διαφοροποίηση και τοποθέτηση. Ανάπτυξη νέων προϊόντων. Κύκλος ζωής προϊόντος Κατάστρωση στρατηγικών για την παγκόσμια αγορά. Εισαγωγή στο σχεδιασμό προγραμμάτων ΜΚΤ. Οργάνωση, υλοποίηση, αξιολόγηση και έλεγχος της προσπάθειας ΜΚΤ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (Power Point presentations, e-class, web-sites).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις 3 ώρες εβδομαδιαίως	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111 ώρες

Downloaded from eduguide.gr

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μάρκετινγκ-Στρατηγική Προσέγγιση 2η έκδοση, Perreault W.D., Cannon J.P., McCarthy E.J., Έκδοση: 2/2022, ISBN: 9789925588800

Μάρκετινγκ-Έννοιες και Στρατηγικές, Dibb Sally, Simkin Lyndon, Pride William.M., Ferell O.C. Έκδοση: 1/2021, ISBN: 9789925576388

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη Έκδοση: 1/2010, ISBN: 9789607745286

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Σιώμκος, Γ. Ι. (2013), Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Kotler, P. και Keller, K.L. (2006), Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Παπαδάκης, Β. (2012), Στρατηγική των Επιχειρήσεων, τ. Α και Β, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Journal of Marketing, Journal of Marketing Management, Journal of Strategic Marketing

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_252	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

Downloaded from eduguide.gr

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, Οικονομετρία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τους περιορισμούς των υποδειγμάτων με ορθολογικούς λήπτες αποφάσεων.
- Να αντιλαμβάνεται τη σημασία των παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης.
- Να αναλύει οικονομικές συμπεριφορές χρησιμοποιώντας ρεαλιστικές υποθέσεις και ανορθολογικές συμπεριφορές.
- Να θέτει ερωτήσεις που βοηθούν στην ρεαλιστική απεικόνιση της οικονομικής συμπεριφοράς των ατόμων.
- Να σχεδιάζει έρευνες και πειράματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και δυνατότητα λήψης αποφάσεων.
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων.
- Δυνατότητα σχεδίασης, οργάνωσης και σύνθεσης ερευνητικών και επιστημονικών πειραμάτων και εργασιών (έρευνες, πειράματα, RCTs, συνεντεύξεις).
- Προγράμματα Υπολογισμών και Στατιστικής Επεξεργασίας.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον και Διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των Συμπεριφορικών Οικονομικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση και στις διαδικασίες λήψης απόφασης, στους μηχανισμούς λήψης απόφασης και στη γνωσιακή επιστήμη. Προωθείται και παρουσιάζεται η πειραματική προσέγγιση σε βασικά ζητήματα της οικονομικής επιστήμης, η οποία βασίζεται στην παρακολούθηση της συμπεριφοράς ατόμων υπό εργαστηριακές αλλά και πραγματικές συνθήκες με στόχο την εμπειρική μελέτη, την επαλήθευση ή την απόρριψη συγκεκριμένων οικονομικών θεωριών. Το μάθημα αναπτύσσεται στις ακόλουθες ενότητες

- Εισαγωγή στα Συμπεριφορικά Οικονομικά - Εισαγωγικές Έννοιες – Δύο Συστήματα- Συμπεριφορικά Οικονομικά σε επιλεγμένους επιστημονικούς τομείς
- Ευρετικές Μέθοδοι ("Heuristics") και Προκαταλήψεις - Μεροληψίες (Biases), Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Υπερβολική Εμπιστοσύνη – Πλάνες και Λάθη, Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Προτιμήσεις Ρίσκου (Risk Preferences), Προτιμήσεις Χρόνου (Time Preferences) Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory) - Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Διαδικασίες Λήψης Απόφασης - Επιλογές, Ασκήσεις και Εφαρμογές
- Θεωρία της Ώθησης (Nudge Theory), Εισαγωγικές Έννοιες, Εφαρμογές
- Μελέτης αλλαγής της Συμπεριφοράς – Κίνητρα και Ωθήσεις (Changing Behavior: Incentives and Nudges)
- Εφαρμογές της Θεωρίας της Ώθησης (applications of Nudge Theory)
- Αρχιτεκτονική της επιλογής (Choice Architecture) – Θεωρία και Εφαρμογές (Real Life Case studies and RCTs)
- Μελέτη πραγματικών περιστατικών και πειραμάτων (Real Life Case studies and RCTs)
- Οικονομικές Εφαρμογές – Εργαλεία Πολιτικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	3x13=39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (100%), Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).

Downloaded from eduguide.gr

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Erik Angner, A Course in Behavioral Economics (London: Red Globe Press, 2021)

Daniel Kahneman (2014) Σκέψη, αργή και γρήγορη: Συμπεριφορική οικονομική, μηχανισμοί λήψης αποφάσεων, γνωσιακή επιστήμη Εκδόσεις Κάτοπτρο, Αθήνα, ISBN: 978-618-5111-24-3. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59370102)

Richard H. Thaler (2018) Παράτυπη συμπεριφορά, Η διαμόρφωση και η ανάδειξη της συμπεριφορικής οικονομικής, Εκδόσεις Κάτοπτρο, Αθήνα, ISBN: 978-618-5111-85-4. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107064)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Games and Economic Behavior, Experimental Economics, Journal of Economic Behavior and Organization, Journal of Economic Psychology, Journal of Behavioral and Experimental Economics

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE113	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Μάνατζμεντ με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν με

Downloaded from eduguide.gr

κριτική προσέγγιση οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Κατανοεί τις βασικές θεωρίες και έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις λειτουργίες του Μάνατζμεντ στη σύγχρονη επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ
2. Ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης
3. Η εργασία των διοικητικών στελεχών
4. Προγραμματισμός
5. Οργάνωση–
6. Διεύθυνση
7. Έλεγχος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
Αυτοτελής Μελέτη	82
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χυτήρης Λ. (2013). *Μάνατζμεντ - Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Φαίδιμος.

Mullins L. και Christy G. (2014). *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, Εκδόσεις UTOPIA.

Downloaded from eduguide.gr

Β' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_202N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προ απαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Μικροοικονομική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1313/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μικροοικονομική αποτελεί βασικό πυλώνα της Οικονομικής Επιστήμης και ως εκ τούτου της επιστημονικής κατάρτισης κάθε οικονομολόγου. Παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων, δηλαδή, των καταναλωτών, των επιχειρήσεων και των κατόχων παραγωγικών συντελεστών. Η ύλη της Μικροοικονομικής καλύπτεται σε δυο εξαμηνιαία μαθήματα: Μικρο-οικονομική Ι και ΙΙ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Μικροοικονομική ΙΙ, που αποτελεί συνέχεια της Μικροοικονομικής Ι, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επαγγελματικό τρόπο σε ειδικά και μη ειδικά ακροατήρια τις διαρθρώσεις των αγορών και τις επιπτώσεις τους στις τιμές και ποσότητες ισορροπίας, στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο
- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν με επιστημονικό τρόπο τις αγορές παραγωγικών συντελεστών και να προβαίνουν σε συγκριτική στατική ανάλυση
- Να αναλύουν στρατηγικές των επιχειρήσεων όταν υπάρχει μεγάλη αλληλεξάρτηση μεταξύ τους
- Να παρουσιάζουν με κατανοητό τρόπο τις έννοιες της αποτελεσματικότητας, της γενικής ισορροπίας και της ευημερίας.
- Να αναλύουν τις επιπτώσεις της κρατικής παρέμβασης στις περιπτώσεις των δημόσιων αγαθών και των εξωτερικών οικονομιών και να κατανοούν πότε η παρέμβαση του κράτους βελτιώνει τη γενική ευημερία.
- Χρησιμοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, να εφαρμόζουν τη μικροοικονομική θεωρία και τα υποδείγματά της στην πραγματική οικονομική ζωή και να ερμηνεύουν, αναλύουν και προβλέπουν τις επιπτώσεις των παρεμβάσεων αλλά και των διαρθρωτικών μεταβολών στην ευημερία των οικονομούντων ατόμων.

Downloaded from eduguide.gr

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία μονοπωλίου: βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, σύγκριση με πλήρη ανταγωνισμό, διαφοροποίηση τιμών. Θεωρία μονοπωλιακού ανταγωνισμού: διαφοροποίηση προϊόντος, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, διαφήμιση. Θεωρία ολιγοπωλίου: αίτια δημιουργίας, υποδείγματα Cournot και Bertrand, υπόδειγμα Stackelberg, το μοντέλο της κυρίαρχης επιχείρησης, το υπόδειγμα του Sweezy, συνένωση και καρτέλ. Θεωρία Παιγνίων. Τιμές και απασχόληση παραγωγικών συντελεστών στον πλήρη ανταγωνισμό. Τιμές και απασχόληση παραγωγικών συντελεστών στον ατελή ανταγωνισμό. Ανάλυση γενικής ισορροπίας και κατανομή των πόρων. Αποτελεσματικότητα στην ανταλλαγή, στη χρήση εισροών και στην υποκατάσταση. Το κουτί του Edgeworth, καμπύλη σύμβασης, η καμπύλη μετασχηματισμού του προϊόντος, ο οριακός λόγος μετασχηματισμού του προϊόντος. Οικονομική της ευημερίας και πολιτική οικονομία. Πλήρης ανταγωνισμός και οικονομική αποτελεσματικότητα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομίες και ο ρόλος του κράτους. Η άριστη ποσότητα ενός δημόσιου αγαθού, η παροχή των δημόσιων αγαθών, πόροι κοινής ιδιοκτησίας, η περίπτωση της μόλυνσης του περιβάλλοντος, η περίπτωση της δημόσιας εκπαίδευσης, ιδιοκτησιακά δικαιώματα και τοθεώρημα του Coase, κρατική παρέμβαση. Ειδικά θέματα, ασύμμετρη πληροφόρηση, ηθικός κίνδυνος, πληροφορία και αξία της πληροφορίας, εισαγωγή στη θεωρία δημοπρασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (eclass) , στην εργαστηριακή εκπαίδευση όταν χρειάζεται και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52 ώρες (4*13)
Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες (2*13)
Αυτόνομη Μελέτη	122 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής προόδου και β) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα*. Τόσο οι πρόοδοι όσο και το τελικό διαγώνισμα είναι πολλαπλής επιλογής. Το τελικό διαγώνισμα (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσης ύλης και η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, η ύλη του μαθήματος, η ενδεικτική βιβλιογραφία, δείγματα των εργαστηριακών ασκήσεων και του τελικού διαγωνίσματος είναι αναρτημένα στο e-class του μαθήματος και είναι απολύτως προσβάσιμα

Downloaded from eduguide.gr

	σε όλους τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Μικροοικονομική» του D. Besanko και R.R. Braeutigan, [Μετάφραση της Τρίτης Έκδοσης], Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009

«Μικροοικονομική: Μία σύγχρονη προσέγγιση» του Hal Varian, Εκδόσεις: Κριτική Επιστημονική Βιβλιοθήκη, 2015.

«Μικροοικονομική: Θεωρία» του Walter Nicholson, Εκδόσεις: Κριτική 2008.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
The Top 20 Articles AER.prf

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_204N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις και Εργαστήρια	4 (διαλ.), 2 (εργ.)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Μακροοικονομική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1384/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1235		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια της Μακροοικονομικής Ι, και αποσκοπεί στο να εξετάσει σημαντικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Κατανοούν πως λειτουργεί μία ανοικτή οικονομία και να αξιολογούν/αναλύουν τις επιδράσεις οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων

Downloaded from eduguide.gr

- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση του κατά κεφαλή ΑΕΠ
- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεταβολές της συνολικής κατανάλωσης και συνολικής επένδυσης
- Κατανοούν και αξιολογούν πότε μία χώρα είναι πιθανόν να συσσωρεύσει δημόσιο χρέος, πότε το χρέος είναι μη βιώσιμο και τι αυτό συνεπάγεται για την αγορά κρατικών χρεογράφων
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας μακροοικονομικά μεγέθη και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανοικτή Οικονομία: Εθνικός εισοδηματικός περιορισμός, ισοζύγιο πληρωμών, εμπορικό ισοζύγιο. Προσδιοριστικοί παράγοντες καθαρών εξαγωγών. Επιτόκια, συναλλαγματικές ισοτιμίες, προσδιοριστικοί παράγοντες των διεθνών ροών κεφαλαίου. Ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Ανάλυση επιδράσεων οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων. Ρόλος του συστήματος συναλλαγματικών ισοτιμιών, ρόλος του βαθμού διεθνούς κινητικότητας του κεφαλαίου. Θεωρία Μεγέθυνσης: Αποταμίευση, τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο. Λογιστική της μεγέθυνσης, κατάλοιπο Solow. Γενικευμένο υπόδειγμα Solow, δυναμική προσαρμογή και ισορροπία σταθερής κατάστασης. 'Χρυσός κανόνας' συσσώρευσης. Κρατικός τομέας. Παγίδες φτώχειας. Διεθνοποίηση αγορών. Απόλυτη & σχετική σύγκλιση εισοδημάτων. Ενδογενής μεγέθυνση, υπόδειγμα ΑΚ. Θεωρία Κατανάλωσης & Επένδυσης: Διαχρονική επιλογή, Υπόδειγμα κύκλου ζωής, Υπόδειγμα μόνιμου εισοδήματος. Βραχυχρόνια & μακροχρόνια ροπή προς κατανάλωση. Επένδυση, προσδοκίες & αβεβαιότητα. Υπόδειγμα παρούσας αξίας, υπόδειγμα επιταχυντή, νεοκλασικό υπόδειγμα επένδυσης, υπόδειγμα Tobin-Q. Δημοσιονομικά Ελλείμματα & Δημόσιο Χρέος: Εισοδηματικός περιορισμός του κράτους, τρόποι χρηματοδότησης των δημόσιων δαπανών. Λόγοι δημιουργίας ελλειμμάτων. Βιώσιμο και μη βιώσιμο χρέος. Νομισματοποίηση δημόσιου χρέους. Αγορά κρατικών χρεογράφων. Ασφάλιστρα κινδύνου, κερδοσκοπία, οίκοι αξιολόγησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις και εφαρμογές/ασκήσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις, 4ώρες εβδομαδιαίως	13Χ4 = 52 ώρες
	Εργαστήριο (εφαρμογές/ασκήσεις), 2ώρες εβδομαδιαίως	13Χ2 = 26 ώρες
	Μελέτη	122 ώρες

Downloaded from eduguide.gr

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***200 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα: α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα επί 70% β) της επίδοσης υποχρεωτικής προόδου επί 30% και γ) της επίδοσης προαιρετικής προόδου επί 20%. Η διδακτέα ύλη, δείγματα ερωτήσεων ανάλυσης, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:

M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2015, Εκδόσεις Broken Hill

O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο

R. Barro, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2017, Εκδόσεις Broken Hill

-Ξενόγλωσσα εγχειρίδια:

M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

O. Blanchard, F. Giavazzi & A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017

D. Acemoglu, D. Laibson & J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics

-Συναφείς ιστοσελίδες:
www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm
www.economist.com
www.oecd.org
http://rfe.org
www.imf.org
http://europa.eu/
http://www.nber.org/releases/
http://www.ecb.int/home/html/index.en
www.bankofgreece.gr/
http://www.pbo.gr/el-gr/

ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_Ξ02N	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο

Downloaded from eduguide.gr

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Αγγλικά Β1/Β2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PHA2176/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Απόκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: reading, writing, listening and speaking.
- Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας
- Εξοικείωση των φοιτητών με βασικές αρχές της ακαδημαϊκής γραφής και έρευνας που αφορά την επιστήμη τους
- Ανάγνωση, κατανόηση και ανάλυση της γλώσσας ενός δημοσιευμένου άρθρου σε περιοδικό στον τομέα της οικονομίας
- Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και του επιστημονικού λόγου
- Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου για ειδικούς σκοπούς.
- Βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της ομαδοσυνεργασίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παράλληλα με το βιβλίο του προηγούμενου εξαμήνου και τις σημειώσεις της διδάσκουσας σε αυτό το επίπεδο χρησιμοποιείται το Βιβλίο "Reading and Writing English for Advanced Students of Economics and Business Management" με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές αρχές της ακαδημαϊκής γραφής και έρευνας που αφορά την επιστήμη τους. Τα κείμενα που επιλέγονται προς γλωσσική ανάλυση και κατανόηση, έχουν στόχο την απόκτηση και εμπέδωση του ακαδημαϊκού λεξιλογίου και της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην επιστήμη των οικονομικών. Ταυτόχρονα μέσα από την προβολή βίντεο κλιπ επιχειρείται η σύνδεση της επιστήμης με την πραγματικότητα και η ανάπτυξη της κριτικής και αναλυτικής σκέψης.

Τίτλοι των κεφαλαίων του μαθήματος:

- Μακροοικονομική: Όροι και ορισμοί
- Κατανάλωση και επένδυση - Οικονομικοί κύκλοι
- Συνολική προσφορά και ζήτηση-
- Διεθνές Εμπόριο- Εμπορικοί Φραγμοί
- Προβολή ταινίας (αποσπάσματα): Καπιταλιστικά συστήματα

Downloaded from eduguide.gr

- Προβολή ταινίας (αποσπάσματα): Χρηματοπιστωτικές αγορές και κινητές αξίες.
- Προβολή ταινίας (αποσπάσματα): Τα οικονομικά της μετανάστευσης. Παράνομο εμπόριο
- Ειδικά Θέματα: Τα οικονομικά της φαρμακοβιομηχανίας
- Ακαδημαϊκή γραφή: Ανάλυση αποτελεσμάτων
- Γράφοντας «Οικονομικά» - Η οικονομική προσέγγιση της γραφής. Η δομή εργασιών δημοσιευμένων στον περιοδικό τύπο των οικονομικών επιστημών
- Περίληψη, Παράφραση, Παράθεση πηγών.
- Ανάγνωση, κατανόηση και περίληψη μιας δημοσιευμένης εργασίας σε οικονομικό περιοδικό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: ανάγνωση κειμένων- προφορικές και γραπτές ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του κειμένου και της ακαδημαϊκής γλώσσας των οικονομικών Ανεστραμμένη Τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (google docs, polls, word clouds, infographs, ppt, διαδραστικά παιχνίδια και ασκήσεις) Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Α. Προαιρετική παρουσίαση (επιλογή θέματος σε συνεννόηση με την διδάσκουσα). 30% του τελικού βαθμού	11 ώρες
Β. Προαιρετική εργασία μέσω της πλατφόρμας e-class : 10% του τελικού βαθμού.	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται: (α) με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις: πολλαπλής επιλογής, επιλογής σωστού/λάθους, πλήρωση κενών με το σωστό οικονομικό όρο, αντιστοίχιση όρων και ορισμών, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (60% του τελικού βαθμού). (β) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Α (30 % του τελικού βαθμού). (γ) με την εκπόνηση της προαιρετικής εργασίας Β (10% του τελικού βαθμού) Ο βαθμός του μαθήματος θα βασιστεί 100% στην τελική εξέταση για όσους φοιτητές/τριες επιλέξουν να μην εκπονήσουν προαιρετικές εργασίες.

Downloaded from eduguide.gr

	Η διδακτέα ύλη, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος καθώς και άλλο διδακτικό/μαθησιακό υλικό υπάρχουν αναρτημένα στο e-class και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

READING AND WRITING ENGLISH FOR ADVANCED STUDENTS OF ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT (Disigma Publications)

English for Business and Accounting (Disigma)

Σημειώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα: https://eclass.upatras.gr/courses/PHA2176/

-Χρήσιμες ιστοσελίδες:

https://finance.yahoo.com

https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/

www.economist.com

https://thecuriouseconomist.com

http://ocw.mit.edu/courses/economics

www.smarteconomist.com

https://finance.feedspot.com/economics_blogs_for_students/

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_132	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 2 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Λογιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

Downloaded from eduguide.gr

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/logistiki-ii

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Οι φοιτητές αποκτούν τις κατάλληλες γνώσεις για την λογιστική παρακολούθηση ειδικών θεμάτων της χρηματοοικονομικής λογιστικής. Η προσέγγιση των ειδικών θεμάτων βασίζεται κυρίως στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με αναφορές σε πρακτικές σύμφωνες με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.

Δεξιότητες

- Θεωρητική και πρακτική αντιμετώπιση ειδικών λογιστικών προβλημάτων
- Αντίληψη της συνδεσμολογίας των λογαριασμών του Ενεργητικού και του Παθητικού με αυτούς της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης και της Κατάστασης Ταμειακών Ροών
- Εφαρμογή των μεθόδων αποτίμησης στα σημαντικότερα περιουσιακά στοιχεία των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Λογιστική Βραχυπρόθεσμων Επενδύσεων και Απαιτήσεων

Ενότητα 2: Λογιστική Μακροπρόθεσμων Επενδύσεων και η Χρονική Αξία του Χρήματος

Ενότητα 3: Λογιστική Υποχρεώσεων

Ενότητα 4: Λογιστική Ιδίων Κεφαλαίων

Ενότητα 5: Ανάλυση Επίδοσης

Ενότητα 6: Κατάσταση Ταμειακών Ροών

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις, 3ώρες εβδομαδιαίως	13Χ3=39 ώρες
	Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως	13Χ2=26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46 ώρες
	Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων	39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 70%.Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class: https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ», HARRISON - HORNGREN - THOMAS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 2015, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.
«Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles, PowersandCrosson, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKENHILL, 20161, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Σημειώσεις Διαλέξεων διαθέσιμες στο e-class:
https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1211

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-*Συναφείς Ιστοσελίδες*

American Accounting Association (http://aaahq.org)
British Accounting Association (http://www.baa.group.shef.ac.uk/)
CFA Institute (http://www.cfainstitute.org)
European Accounting Association (http://www.eaa-online.org)
Business Week (http://www.businessweek.com)
The Economist (http://www.economist.com)
Eurostat (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)
Financial Times (http://www.ft.com)
Google Finance (http://www.google.com/finance)
Reuters (http://www.reuters.com
Yahoo! Finance (http://finance.yahoo.com/)

Downloaded from eduguide.gr

Committee of European Securities Regulators (CESR) (http://www.cesr-eu.org)
European Union (http://europa.eu/index_en.htm)
International Accounting Standards Board (IASB) (http://www.iasb.org)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_240	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	(ενδεικτικά μόνο) Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη (Ι και ΙΙ).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1485/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις σχετικά με:

- Τα «ορόσημα» στην ιστορική εξέλιξη της Οικονομικής Γεωγραφίας, της μεθοδολογίας της και των ερευνητικών της προσανατολισμών από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα, μέσα από τις εναλλαγές διαφορετικών «Παραδειγμάτων» ή σχολών σκέψης.
- Τις γεωγραφικές διαστάσεις των οικονομικών δραστηριοτήτων, τις διαδικασίες εκβιομηχάνισης και μαζικής παραγωγής (φορντισμός/τεϋλορισμός) στα χωρικά τους πλαίσια, τις θεωρίες χωροθέτησης των επιχειρήσεων και εκείνες της ισόρροπης και άνισης χωρικής ανάπτυξης.
- Τις διαδικασίες κρίσης/αναδιάρθρωσης της μαζικής παραγωγής, της μετάβασης στο καθεστώς της ευέλικτης συσσώρευσης και τις χωρικές της επιπτώσεις, την ανάπτυξη δικτύων και συγκροτημάτων επιχειρήσεων (ή συστάδων – clusters) στο χώρο, τις γεωγραφικές πτυχές της οικονομικής παγκοσμιοποίησης, της γεωγραφίας των υπηρεσιών και της ανάπτυξης των μεταβιομηχανικών/μεταφορντικών και μεταμοντέρνων αστικών κέντρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Κατανόηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και των χωροκοινωνικών ανισοτήτων
- Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

- Εξοικείωση με τη χρήση σύγχρονων τεχνικών και τεχνολογιών ανάλυσης δεδομένων και πληροφοριών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστημολογικές «τομές» και κριτικές αντιπαραθέσεις στην ιστορική εξέλιξη της οικονομικής γεωγραφίας. Οι χωρικές διαστάσεις της οικονομικής δραστηριότητας. Εκβιομηχάνιση, μαζική παραγωγή και χωρικές δομές. Κλασικές θεωρίες χωροθέτησης. Προσεγγίσεις ισόρροπης και άνισης ανάπτυξης του χώρου. Η κρίση του φορντισμού, η αποβιομηχάνιση και οι χωρικές τους επιπτώσεις. Ευέλικτη συσσώρευση, δίκτυα /συστάδες επιχειρήσεων (networks/ clusters) και νέες Μαρσαλιανές βιομηχανικές συνοικίες (neo-Marshallian industrial districts). Η οικονομική παγκοσμιοποίηση υπό το πρίσμα της κριτικής Οικονομικής Γεωγραφίας. Αναδιάρθρωση κεφαλαίου και μεταβιομηχανικές και μεταφορντικές πόλεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα • Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για την εκπόνηση εργασιών)	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών στο μάθημα γίνεται με υποχρεωτικό Γραπτό Διαγώνισμα στην εξεταστέα ύλη, κατά την τακτική ή/και επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Προαιρετικά, προσφέρεται και η δυνατότητα ανάληψης και παρουσίασης Εργασίας (είτε ατομικής, είτε ομαδικής), σε θέματα που κατανέμονται σε συνεργασία με την διδάσκουσα. Η προαιρετική εργασία προσμετράται βαθμολογικά με 2,5 μονάδες ΕΦΟΣΟΝ (α) παρουσιαστεί προφορικά στην τάξη, κατά τη διάρκεια των διδακτικών εβδομάδων. Δηλαδή, δεν προσμετράται σε επαναληπτική εξεταστική περίοδο … ΚΑΙ (β) το υποχρεωτικό γραπτό διαγώνισμα του εξαμήνου είναι προβιβάσιμο (πιάνει την βάση του 5,0)

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Βιβλίο [**86055453**]: **Οικονομική γεωγραφία**, Σκορδίλη Σοφία, Λυμπεράκη Αντιγόνη

ή, εναλλακτικά, στο σύγγραμμα:

Βιβλίο [**12866348**]: **ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ**, ΚΟΥΡΛΙΟΥΡΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ του ηλεκτρονικού αποθετηρίου ΚΑΛΛΙΠΟΣ
Οικονομικές Γεωγραφίες της Παγκοσμιοποίησης - Παγκόσμιες Προκλήσεις και Τοπικές Αποκρίσεις
Συγγραφείς: Σοφία Σκορδίλη, Θανάσης Καλογερέσης, Μαρία Τσάμπρα
LINK https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/12129/20/258-SKORDILI-Economic-Geographies-of-Globalization.pdf

Harvey, D. (2009) Η Κατάσταση της Μετανεωτερικότητας: Διερεύνηση των Απαρχών της Πολιτισμικής Μεταβολής. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κουρλιούρος Η. (2011) Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομική Γεωγραφία της Παραγωγικής Αναδιάρθρωσης και της Άνισης Ανάπτυξης. Αθήνα: Προπομπός.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Aoyama, Y., Murphy, J.T., &Hanson, S. (2012) Keyconcepts in Economic Geography. Los Angeles: Sage.

Clark G., Feldman M., Gertler M.S. Wojcik, D. eds., (2018) The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford: Oxford University Press.

Harvey, D. (2015) Ενδέκατη αντίφαση: Άνιση γεωγραφική ανάπτυξη και η παραγωγή του χώρου. Στο βιβλίο του ίδιου: 17 αντιφάσεις και το τέλος του καπιταλισμού. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κουρλιούρος, Η. (2007) Οικονομική γεωγραφία: Επιστημολογικές τομές και κριτικές αντιπαραθέσεις. Στο: Τερκενλή Θ., Ιωσηφίδης, Θ., Χωριανόπουλος, Ι. (επιμ.), Ανθρωπογεωγραφία: Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Λαμπριανίδης, Λ. (2012) Οικονομική Γεωγραφία. Στοιχεία θεωρίας και εμπειρικά παραδείγματα. Αθήνα: εκδ. Πατάκη.

-Επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά)

Antipode, Economic Geography, Journal of Economic Geography, Regional Studies

ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 241	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις (Δ) και Εργαστηριακές Ασκήσεις (ΕΑ)	3 (Δ), 2 (ΕΑ)	6

Downloaded from eduguide.gr

		5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/themata-psifiakis-oikonomias https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1315/ (Ανοικτό μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με τον ορισμό της ψηφιακής οικονομίας και οικονομίας της πληροφορίας. Ειδικότερα μελετώνται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ψηφιακών αγαθών και πως αυτά επηρεάζουν και μετασχηματίζουν την οικονομία και τις σχετικές δραστηριότητες που εξελίσσονται εντός αυτής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την έννοια της ψηφιακής οικονομίας
- Κατανοούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ψηφιακών αγαθών
- Αναγνωρίζουν πότε ένα αγαθό έχει τη διάσταση του ψηφιακού αγαθού.
- Αναλύουν και να συζητούν τα ψηφιακά αγαθά στο πλαίσιο της οικονομικής επιστήμης
- Κατανοούν τις αλλαγές που επιφέρουν τα ψηφιακά αγαθά στα ζητήματα στρατηγικής και λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων.
- Αντιληφθούν την μετάβαση από οικονομίες κλίμακας στην οικονομία των δικτύων στα ψηφιακά αγαθά.
- Κατανοήσουν τις πολιτικές που μπορούν να εφαρμοστούν για τα ψηφιακά αγαθά.
- Μελετούν και αναλύουν ποσοτικά και ποιοτικά επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή των ψηφιακών αγαθών.
- Προσδιορίζουν την έννοια του ηλεκτρονικού επιχειρείν, να περιγράφουν τις μορφές του ηλεκτρονικού εμπορίου και να διακρίνουν τα επιχειρηματικά μοντέλα ψηφιακών επιχειρήσεων
- Ορίζουν τις βασικές θεωρητικές έννοιες που αποτελούν την τεχνολογική υποδομή των κρυπτονομισμάτων και να περιγράφουν την αρχιτεκτονική και λειτουργία συγκεκριμένων κρυπτονομισμάτων, όπως το bitcoin.
- Αναγνωρίζουν την έννοια των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας σε πληροφοριακά αγαθά και να εξηγούν έννοιες «ανοικτότητας», όπως ανοικτή γνώση, ανοικτά δεδομένα, άδειες Creative Commons, Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα.
- Μελετούν περιπτώσεις ψηφιακών επιχειρήσεων και να αναγνωρίζουν στοιχεία του επιχειρηματικού τους μοντέλου και την επίδραση των ψηφιακών αγαθών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Downloaded from eduguide.gr

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εποχή της πληροφορίας και η Ψηφιακή Οικονομία. Η οικονομία της πληροφορίας και τα ψηφιακά αγαθά. Τιμολόγηση ψηφιακών αγαθών. Εκδοχές ψηφιακών αγαθών. Διανοητικό κεφάλαιο και δικαιώματα με έμφαση σε θέματα «ανοικτότητας». Ζητήματα εγκλωβισμού και διαχείριση εγκλωβισμού. Η οικονομία δικτύων. Θετική ανάδραση στις οικονομίες δικτύων. Ζητήματα συνεργασίας και συμβατότητας. Πρότυπα. Δημόσια πολιτική για ψηφιακά αγαθά. Ψηφιακή επιχείρηση και ηλεκτρονικό επιχειρείν, Ηλεκτρονικό εμπόριο και μοντέλα των ψηφιακών επιχειρήσεων, Μελέτη περιπτώσεων, Επιχειρηματικό σχέδιο για επιχειρήσεις ψηφιακών αγαθών, Τεχνολογική υποδομή κρυπτονομισμάτων, (η πολυπλοκότητα αλγορίθμων ως πόρος, κρυπτογραφικές συναρτήσεις κατατεμαχισμού και ψηφιακές υπογραφές). Εισαγωγή σε ζητήματα ψηφιακού μετασχηματισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση διαφανειών για την υποστήριξη διαλέξεων • Χρήση ανοικτού λογισμικού στο Εργαστήριο • Χρήση πλατφόρμας e-learning (e-class) για: ○ την οργάνωση και διανομή των σημειώσεων ○ την εκπόνηση εβδομαδιαίων ασκήσεων κατανόησης της ύλης ○ την παράδοση των εργασιών από τους φοιτητές ○ την επικοινωνία με τους φοιτητές. • Χρήση ανοικτών βιντεοδιαλέξεων ως συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	3*13=39 ώρες
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2*13=26 ώρες
Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	60 ώρες
Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	25 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Ομαδική Εργασία (Μελέτη περίπτωσης, Γραπτή Αναφορά, Προφορική Εξέταση και Δημόσια Παρουσίαση): 30% 2. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στο τέλος του εξαμήνου: 70% Ο τελικός βαθμός είναι προβιβάσιμος εφόσον ο βαθμός είναι πάνω από τη βάση στην ομαδική εργασία και στην γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass εδώ.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Shapiro, C, and Varian R. H. (2006). Οδηγός Στρατηγικής στη Δικτυακή Οικονομία: Η Επιχειρησιακή Στρατηγική στην Οικονομία των Πληροφοριών, Μετάφραση Γεωργίου Α. Δημήτρης, Επιμέλεια Γιαμαλίδου Μαρία, Εκδόσεις Καστανιώτη, ISBN-13: 9789600343519

Turban, E., Outland, J., King, D., Lee, J. K., Liang, T. P., Turban, D. C. (2020). Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων, Εκδόσεις Broken Hill, ISBN-13: 9789925576524

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Στειακάκης Ε. (2013). Ψηφιακή Οικονομική. Εκδόσεις Ανικούλα

Laudon Kenneth C. - Traver Carol (2013). Ηλεκτρονικό εμπόριο 2014: Επιχειρήσεις, τεχνολογία, κοινωνία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Dave Chaffey (2016), Ψηφιακές επιχειρήσεις και ηλεκτρονικό εμπόριο, Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Schär, F. and Berentsen, A. (2020) Bitcoin, Blockchain, and Cryptoassets: A Comprehensive Introduction, The MIT Press ISBN: 9780262539166.

Tapscott, D. (2014). The digital economy anniversary edition: rethinking promise and peril in the age of networked intelligence. McGraw Hill Professional.

Acquisti, A. and Varian, H. 2005. “Conditioning Prices on Purchase History”, Marketing Science, 24:3, pp. 367- 381.

Katz, M. and Shapiro, C. 1994. “System Competition and Network Effects.” The Journal of Economic Perspectives, Vol.8, No. 2, pp. 93-115.

Besen, S. and Farrell, J. 1994. “Choosing How to Compete: Strategies and Tactics in Standardization.” The Journal of Economic Perspectives, Vol.8, No. 2, pp. 117-131.

Eisenmann, T., Parker, G., and Van Alstyne, M. 2006, “Strategies for Two-Sided Markets”, Harvard Business Review.

Lehdonvirta, V., & Castronova, E. (2014). Virtual economies: Design and analysis. MIT Press.

Retouniotis, A. and Tzagarakis, M. (2025). Blockchain in SMEs: Technical Foundations and Applications, In Aranitou, V., Manioudis, M., Angelakis, A.: The Economic Impact of Small and Medium-Sized Enterprises, ISBN 9783031745539.

Downloaded from eduguide.gr

Antonopoulos, A. M. (2014). Mastering Bitcoin: unlocking digital cryptocurrencies. O'Reilly Media, Inc.

Lewis, H. (2018), The Basics of Bitcoins and Blockchains: An Introduction to Cryptocurrencies and the Technology that Powers Them, Mango, ISBN-13: 978-1633538009

Cioca, L., Ivascu, L., Filip, F. G., Doina, B. (2024) Digital Transformations: Technologies, Tools and Studies, ISBN 9783031559518.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_222	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική με υπολογιστή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		2 (διαλ.), 2 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική Ι & ΙΙ, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1310/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι η εφαρμογή των βασικών στατιστικών μεθόδων και τεχνικών σε με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει το στατιστικό λογισμικό SPSS. Έμφαση δίνεται στην επιλογή της κατάλληλης στατιστικής μεθόδου και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει και εμβαθύνει τις γνώσεις που του επιτρέπουν:

- να χρησιμοποιεί το λογισμικό SPSS για να διαχειρίζεται και να αναλύει στατιστικούς πίνακες δεδομένων
- να διακρίνει ανάμεσα στις βασικές στατιστικές μεθόδους ώστε να επιλέγει την κατάλληλη για την περιγραφή και την ανάλυση των δεδομένων του
- να ελέγχει τις προϋποθέσεις και να εφαρμόζει τις στατιστικές τεχνικές

Downloaded from eduguide.gr

- να επιλέγει και να κατασκευάζει το κατάλληλο γράφημα για την παρουσίαση των δεδομένων
- να ερμηνεύει τα αποτελέσματα του SPSS

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα βασικά του SPSS
- Πηγές στατιστικών δεδομένων - Ερωτηματολόγια – Κωδικοποίηση – Αναλυτικοί στατιστικοί πίνακες – Κατασκευή αρχείου δεδομένων SPSS και έλεγχος λαθών
- Εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε σύνολα δεδομένων με το SPSS: Περιγραφή μιας μεταβλητής-Σχέσεις μεταξύ δύο μεταβλητών - *T*-έλεγχοι και διαστήματα εμπιστοσύνης– Έλεγχοι χ^2 –
- Γραφήματα και έλεγχοι κανονικότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές ▪ Χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στο εργαστήριο Η/Υ	26 ώρες
Εργαστήριο	26 ώρες
Εβδομαδιαίες ασκήσεις και αυτόνομη μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου • Προαιρετικά, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου δίνεται η δυνατότητα επίλυσης επαναληπτικών ασκήσεων με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 20%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γναρδέλλης, Χ., 2022, Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 28, Εκδόσεις Παπαζήση
- Εγχειρίδια χρήσης του SPSS (Help - IBM SPSS Statistics)
- Keller, G. 2010, Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο

Downloaded from eduguide.gr

- Wallgren, A., Wallgren, B., Persson, R., Jorner,U., Haarland, JA., 1996, Graphing Statistics and Data, Sage Publications

Γ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_320	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα μαθήματα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1202/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα της Οικονομετρίας εισάγει τους φοιτητές στις βασικές οικονομετρικές μεθόδους που είναι απαραίτητες για να εξαχθούν ποσοτικά συμπεράσματα για τις σχέσεις μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές μαθαίνουν να αξιολογούν ποσοτικά υποδείγματα οικονομικών σχέσεων, να ερμηνεύουν (με οικονομικούς όρους) στατιστικά αποτελέσματα που απορρέουν από τη χρήση οικονομετρικών τεχνικών/μεθόδων σε οικονομικά υποδείγματα και να κάνουν προβλέψεις (σε εισαγωγικό επίπεδο) οικονομικών μεταβλητών με βάση συγκεκριμένα οικονομετρικά υποδείγματα. Αποτελεί βασικό ποσοτικό μάθημα που στοχεύει στην σύνδεση Στατιστικής, Μαθηματικών και Οικονομικής Θεωρίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1) Γνώση

Downloaded from eduguide.gr

- αναγνωρίζει την απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση ως εργαλείο ανάλυσης οικονομικών δεδομένων (διαστρωματικών και χρονοσειρών)

2) Δεξιότητες
- χρησιμοποιεί το Excel σε εισαγωγικού επιπέδου οικονομετρικές αναλύσεις, εισαγωγικές γνώσεις σε λογισμικό ανοικτού κώδικα, π.χ. gretl
- παρέχει ερμηνεία και κριτική αξιολόγηση σε αποτελέσματα εμπειρικής οικονομετρικής ανάλυσης
- προβαίνει σε στοιχειώδεις διαδικασίες επικύρωσης υποδειγμάτων (εξειδίκευσης) στο πλαίσιο της απλής ή πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης

3) Ικανότητες
- διαβάζει και να κατανοεί εκθέσεις και άρθρα περιοδικών που κάνουν χρήση των εννοιών και των μεθόδων που εισάγονται στο μάθημα
- χρησιμοποιήσει οικονομετρικά υποδείγματα στο ακαδημαϊκό του έργο
- παρουσιάζει τεχνικά αποτελέσματα με τρόπο σαφή και κατανοητό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 1 – 2 :

Ορισμός οικονομετρίας, Τύποι δεδομένων, Διαστρωματικά δεδομένα (cross section data), Χρονοσειρές (time series data), Δεδομένα panel (panel data). Εισαγωγικές στατιστικές έννοιες: τυχαίες μεταβλητές, αναμενόμενη τιμή, διακύμανση, συνδιακύμανση, συσχέτιση, εκτιμητές.

Διάλεξη 3 – 4 :

Αιτιότητα και πλασματικές συσχετίσεις, Το απλό διμεταβλητό υπόδειγμα, Μέθοδος εκτίμησης ελαχίστων τετραγώνων, Διαχωρισμός αθροίσματος τετραγώνων

Διάλεξη 5 – 6 :

Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα, Πρόβλεψη με το απλό γραμμικό υπόδειγμα

Διάλεξη 7 – 8 :

Ο χρόνος ως ερμηνευτική μεταβλητή, Λογαριθμικός-λογαριθμικός μετασχηματισμός, Λογαριθμικός-γραμμικός μετασχηματισμός, Γραμμικός-λογαριθμικός μετασχηματισμός, Στασιμότητα και μη-στασιμότητα, Μέθοδος εκτίμησης μέγιστης πιθανοφάνειας

Διάλεξη 9 – 10 – 11 :

Το πολλαπλό υπόδειγμα παλινδρόμησης, Το θεώρημα Gauss-Markov, Ο εκτιμητής της διακύμανσης του διαταρακτικού όρου, Στατιστική επαγωγή στο πολλαπλό υπόδειγμα, Κριτήρια προσαρμογής στο πολλαπλό υπόδειγμα: Ο συντελεστής προσδιορισμού στο πολλαπλό υπόδειγμα, Διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού, Κριτήρια προσαρμογής AIC και BIC, Ερμηνεία συντελεστών πολλαπλής παλινδρόμησης και διαμερισμένη παλινδρόμηση, Εξειδίκευση του υποδείγματος, Παράλειψη σχετικών με το υπόδειγμα μεταβλητών, Εισαγωγή περιττών μεταβλητών, Πολυσυγγραμμικότητα, Ψευδομεταβλητές: Εποχικότητα, Επιδράσεις συγκεκριμένων εξωγενών παραγόντων, Τμηματικά συνεχείς συναρτήσεις

Διάλεξη 12 -13:

Έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων, Υπο-περίπτωση (i) ελέγχου σημαντικότητας ενός και μόνο συντελεστή, Υπο-περίπτωση (ii) γραμμικού ελέγχου ενός και μόνο συντελεστή, Υπο-

Downloaded from eduguide.gr

περίπτωση (iii) ελέγχου ενός γραμμικού περιορισμού, Υπο-περίπτωση (iv) ελέγχου σημαντικότητας της παλινδρόμησης, Υπο-περίπτωση (v) ελέγχου σημαντικότητας υπο-ομάδας του β και η προσέγγιση μέσω του "περιορισμένου" υποδείγματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του **Excel** και του προγράμματος ανοικτού κώδικα **gretl** για πρακτική εξάσκηση σε όλες τις διδασκόμενες τεχνικές και στην παρουσίαση οικονομικών αποτελεσμάτων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3x13)
Εργαστήρια - Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13 ώρες (1x13)
Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα II. Προαιρετική ατομική εργασία επαύξησης βαθμού που περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης στις ενότητες του μαθήματος με την βοήθεια προγραμμάτων όπως το Excel και/ή το gretl

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 3/2021, ISBN: 9786185560096

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΤΖΑΒΑΛΗΣ ΗΛΙΑΣ, Έκδοση: 1/2008, ISBN: 9789609856607

-Άλλη Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Οικονομετρικές Μέθοδοι, των John Dinardo, Jack Johnson, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005

Εισαγωγή στην οικονομετρία, του Γεώργιου Κ. Χρήστου, Εκδόσεις Gutenberg, 1998

-Άλλη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Econometric analysis / William H. Greene 3η έκδοση, εκδόσεις Prentice Hall, 1997

Dynamic econometrics / David F. Hendry Oxford : Oxford University Press, 1995

Downloaded from eduguide.gr

Estimation and inference in econometrics, των Rassell Davidson, James G. Mackinnon, Εκδόσεις Oxford University Press, 1993

Introduction to statistics and econometrics, του Takeshi, Amemiya, Εκδόσεις Harvard University Press, 1994

Introduction to the theory and practice of econometrics, των George G. Judge, R.Carter Hill, William E. Griffiths, Helmut Lutkepohl and Tsoung-Chao Lee, Εκδόσεις Wiley, 1988

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:

http://www.feweb.vu.nl/econometriclinks/ Θα βρείτε σχεδόν ότι αφορά την οικονομετρία στην ιστοσελίδα

http://www.econometricgame.com/ Διαγωνισμός Οικονομετρίας για φοιτητές

http://econ.queensu.ca/jae/ Βάση δεδομένων. Δεδομένα που έχουν χρησιμοποιηθεί σε δημοσιευμένες οικονομετρικές μελέτες στο επιστημονικό περιοδικό Journal of Applied Econometrics.

http://www.bankofgreece.gr Βάση δεδομένων και μελέτες, Τράπεζα της Ελλάδος

http://www.statistics.gr Βάση δεδομένων, Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/ Βάση δεδομένων , Eurostat

http://research.stlouisfed.org/fred2/ Βάση δεδομένων FRED. Απότην Federal Reserve Bank of St. Louis

http://www.bls.gov/ Βάση δεδομένων , US Bureau of Labor Statistics

http://www.agii.gr/ Ένωση θεσμικών επενδυτών

http://www.hba.gr/ Ελληνική Ένωση Τραπεζών

http://www.eurobank.gr/online/home/research.aspx?mid=620&lang=gr Οικονομικές Αναλύσεις, Eurobank

http://www.ase.gr/ Χρηματιστήριο Αθηνών

http://www.econ.yale.edu/~shiller/ Ιστοσελίδα Robert Shiller. Ένας από τους γνωστότερους οικονομολόγους των Η.Π.Α και διεθνώς με ειδίκευση τα χρηματοοικονομικά. Θα βρείτε διαλέξεις του σε video ή άλλες μορφές στην σελίδα http://oyc.yale.edu/economics/financial-markets/content/sessions.html

http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/ Ιστοσελίδα του BruceHansen. Αρκετό υλικό ασκήσεων και διαλέξεων μπορεί να βρεθεί στο online βιβλίο του.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Econometrics, Journal of Applied Econometrics

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

Downloaded from eduguide.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_355	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-ton-epiheiriseon		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των φοιτητών στην χρησιμότητα των σπουδών τους, καταδεικνύοντας πως οι θεωρητικές γνώσεις που αποκτούν από τα μαθήματα της Μικροοικονομικής Θεωρίας, της Στατιστικής, της Οικονομετρίας κλπ. βοηθούν στην επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα στελέχη των επιχειρήσεων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

Δεξιότητες

1. Ικανότητα να επιδεικνύουν ευρεία και ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση του σκοπού και των κύριων εννοιών σε ενδιάμεσο επίπεδο της μικροοικονομικής ανάλυσης της επιχείρησης. Να προσεγγίζουν με κριτική αντίληψη τις κύριες θεωρίες, τις αρχές, τις έννοιες και την ορολογία που βρίσκονται στον πυρήνα της επιστημονικής περιοχής.
2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων, τεχνικών και πρακτικών που είναι εξειδικευμένες ή προχωρημένες και εφαρμογή καθιερωμένων μεθόδων έρευνας.
3. Διεξαγωγή κριτικής ανάλυσης, αξιολόγησης ή / και σύνθεσης ιδεών, εννοιών, πληροφοριών και θεμάτων.
4. Πραγματοποίηση επίσημων και άτυπων παρουσιάσεων σε κοινό. Ερμηνεία, χρήση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
5. Ανάληψη ευθύνης στα πλαίσια ομαδικών εργασιών και ανάληψη προσωπικής πρωτοβουλίας σε ορισμένες δραστηριότητες σε επαγγελματικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

Downloaded from eduguide.gr

- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Οικονομική: Σχέσεις της Επιχειρησιακής Οικονομικής με άλλους επιστημονικούς κλάδους. Η διαδικασία της λήψης αποφάσεων. Η θεωρία της επιχείρησης. Ορισμός και λόγοι για την ύπαρξη κέρδους. Τα συμφέροντα της διοίκησης και το πρόβλημα εντολέα – εντολοδόχου.

2) Θεωρία Ζήτησης: Καμπύλη αγοραίας ζήτησης, συναρτήσεις ζήτησης της επιχείρησης και του κλάδου. Υπολογισμός Ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή, ελαστικότητας σημείου και τόξου. Ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή και χρηματική δαπάνη. Ελαστικότητα ως προς την τιμή και τιμολογιακή πολιτική. Ορισμό και υπολογισμός της εισοδηματικής ελαστικότητας ζήτησης. Σταυροειδείς ελαστικότητες ζήτησης. Η ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη διαφημιστική δαπάνη. Η συνάρτηση ζήτησης σταθερής ελαστικότητας. Παραδείγματα – Ασκήσεις.

3) Εκτίμηση Συναρτήσεων Ζήτησης: Το πρόβλημα της ταυτοποίησης. Συνεντεύξεις καταναλωτών, πειράματα αγοράς, ανάλυση παλινδρόμησης. Ερμηνεύοντας την εκτύπωση οθόνης του Η/Υ. Πολυσυγγραμικότητα, αυτοσυσχέτηση και ανάλυση καταλοίπων. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

4) Θεωρία Παραγωγής: Συναρτήσεις παραγωγής με μία και πολλές εισροές. Ο Νόμος των φθινουσών οριακών αποδόσεων και το άριστο επίπεδο χρησιμοποίησης μιας εισροής. Καμπύλες ισοπαραγωγής. Ο οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης. Ο άριστος συνδυασμός των εισροών. Αποδόσεις κλίμακας και ελαστικότητα της παραγωγής. Εκτίμηση των συναρτήσεων παραγωγής και τι μαθαίνουμε από τις εκτιμήσεις αυτές. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

5) Ανάλυση Κόστους: Το κόστος ευκαιρίας. Συναρτήσεις βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου κόστους. Στατιστική εκτίμηση συναρτήσεων βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου κόστους. Οικονομίες εύρους των δραστηριοτήτων. Ανάλυση νεκρού σημείου και ανάλυση συνεισφοράς στα κέρδη. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

6) Τεχνικές Τιμολόγησης: Τιμολόγηση βάσει της προσαύξησης του κόστους. Η πολυπαραγωγική επιχείρηση: Αλληλεξαρτήσεις της ζήτησης. Τιμολόγηση αλληλένδετων προϊόντων σε σταθερές και μεταβλητές αναλογίες. Μορφές διαφορισμού τιμών. Διαφορισμός τιμών με την χρησιμοποίηση κουπονιών. Συνδεδεμένες πωλήσεις. Τιμές εσωτερικής μεταβίβασης σε μια τέλεια ανταγωνιστική αγορά για το μεταβιβαζόμενο προϊόν. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

7) Ανάλυση Κινδύνου: Ορισμός κινδύνου και πιθανότητας. Κατανομές πιθανοτήτων και αναμενόμενες τιμές. Συγκρίσεις των αναμενόμενων κερδών. Κατασκευή δέντρων αποφάσεων. Η αναμενόμενη αξία της πλήρους πληροφόρησης. Αποτιμώντας τη στάση απέναντι στον κίνδυνο: η προσέγγιση της χρησιμότητας. Εκτίμηση και χρησιμοποίηση των συναρτήσεων χρησιμότητας. Στάσεις απέναντι στον κίνδυνο: τρεις μορφές. Μέτρηση του κινδύνου: η τυπική απόκλιση και ο συντελεστής μεταβλητότητας. Προσαρμογή του υποδείγματος αποτίμησης ως προς τον κίνδυνο. Η κατάρα του πλειοδότη. Ο κανόνας maximin. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

8) Προγραμματισμός επενδύσεων: Η διαδικασία πρόκρισης επενδυτικών σχεδίων. Εκτίμηση ταμειακών ροών. Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων: οι τεχνικές της καθαρής παρούσας αξίας και του εσωτερικού βαθμού απόδοσης. Το Κόστος κεφαλαίου. Προσδιορισμός του κόστους των δανειακών κεφαλαίων και των ιδίων κεφαλαίων. Το υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων. Το σταθμικό κόστος κεφαλαίου. Έλεγχος έπειτα από την ολοκλήρωση του επενδυτικού σχεδίου. Παραδείγματα και Ασκήσεις.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης από ομάδες φοιτητών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3Χ13)=39 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση ασκήσεων	39 ώρες
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ατομικών και ομαδικών εργασιών με συντελεστή στάθμισης 30% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με 70%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος: http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία :

Perloff , J. M. "Managerial Economics and Strategy (2nd Edition), The Pearson Series in Economics.
Salvatore, D. ‘‘Managerial Economics in a global Economy’’, Gutenberg, 2012.
Hirshcey, ‘‘EconomicsforManagers’’, ΕκδόσειςThomson, 2006

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Διαθέσιμη στην πλατφόρμα e-class:
http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1230

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NBER Working Papers, The American Economic Review, Journal of Financial Economics, International Journal of Production Economics, Journal of Management, Management Science, Journal of Business Ethics, Journal of Business Research, Academy of Management Journal.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

http://iobe.gr/
http://www.economist.com/
http://www.ft.com/home/europe
http://europe.wsj.com/home-page
http://www.worldbank.org/

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_441	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 3 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	(ενδεικτικά μόνο) Οικονομική Γεωγραφία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-tis-tehnologias-kai-tis-kainotomias		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις:

- Των βασικών εννοιών και θεωριών σχετικών με την καινοτομία, την τεχνολογία και την τεχνική αλλαγή (από τις κλασικές Σουμπετεριανές γραμμικές προσεγγίσεις της τεχνολογίας μέχρι τις σύγχρονες προσεγγίσεις των συστημάτων καινοτομίας και της οικονομίας της γνώσης).
- Των χωρικών διαστάσεων της τεχνολογικής καινοτομίας: καινοτομικά δίκτυα και clusters, περιφερειακά συστήματα καινοτομίας, καινοτομικές και μαθησιακές περιφέρειες (learning regions), επιστημουπόλεις (science cities).
- Των χωρικών πολιτικών για την καινοτομία στην ΕΕ (τεχνοπόλεις, επιστημονικά και τεχνολογικά πάρκα, εκκολαπτήρια επιχειρήσεων, BICs, κοινοτικά προγράμματα RTP, RIS, RIS+, PITTS κλπ.), των χωρικών πολιτικών για την καινοτομία στην Ελλάδα, καθώς και βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού χώρων εγκατάστασης καινοτομικών δραστηριοτήτων (ειδικά επιστημονικών και τεχνολογικών πάρκων).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογία, τεχνική αλλαγή, πρότυπα τεχνικής αλλαγής. Η έννοια της καινοτομίας: από το γραμμικό Σουμπετεριανό μοντέλο καινοτομίας στο μοντέλο των «συστημάτων καινοτομίας» (innovation systems). Τεχνολογική καινοτομία και γνώση. Διάχυση καινοτομιών, μεταφορά

Downloaded from eduguide.gr

τεχνολογίας, φραγμοί/εμπόδια. Χωρικές διαστάσεις: καινοτομικά δίκτυα, περιφερειακά συστήματα καινοτομίας και καινοτομικές/ μαθησιακές περιφέρειες. Χωρικές πολιτικές για την καινοτομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση (τεχνοπόλεις, επιστημονικά πάρκα, κλπ). Χωρικές πολιτικές για την καινοτομία στην Ελλάδα (επιστημονικά & τεχνολογικά πάρκα, κλπ). Βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού χώρων καινοτομίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα • Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ Χ 13 εβδ)	39 ώρες
Εργαστήριο (3 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	72 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών. [* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις]. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμα από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίασης».

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Downloaded from eduguide.gr

Swann, G.M.P. (2009) The Economics of Innovation: An introduction. Cheltenham: EdwardElgar.

Κομνηνός Ν. (1993) Τεχνοπόλεις και Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Ευρώπη. Αθήνα: Gutenberg.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Cooke, Ph., Parrilli, M.D., &Curbelo, J.L., eds. (2012) Innovation, global change and territorial resilience. Cheltenham: Edward Elgar.

Breschi, S., Malerba, F., eds., (2005) Clusters, networks and innovation. Oxford: OxfordUniversityPress.

Κομνηνός Ν. (2000) Η καινοτομία είναι νησί: οι Ευρωπαϊκές διαστάσεις μιας παγκόσμιας πρόκλησης. Στο Ανδρικοπούλου Ε., Καυκαλάς Γρ. (επιμ.) Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης. Αθήνα: Θεμέλιο.

Κομνηνός, Ν. (2007) Περιφερειακοί Πόλοι Καινοτομίας στην Ελλάδα 2001-2009: Σχεδιασμός εστιασμένων συστημάτων καινοτομίας. Αειχώρος, Τ. 6(2), σ. 10-33.

Σεφερτζή, Ε. (2004) Χωρικές πολιτικές καινοτομίας στην Ευρώπη: νέες κατευθύνσεις και προγράμματα χωρικής ανάπτυξης. Στο Καυκαλάς Γρ. (επιμ.) Ζητήματα χωρικής ανάπτυξης: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές. Αθήνα: Κριτική.

ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_340	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΕΛΙΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι & ΙΙ Οικονομική Ιστορία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/exelixi-tis-oikonomikis-skepsis		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης, η οποία είναι απαραίτητη για κάθε φοιτητή/τρια Οικονομικών Επιστημών, αφού χωρίς τη γνώση της εξελικτικής πορείας της οικονομικής ανάλυσης πολύ δύσκολα μπορεί να κατανοήσει κάποιος τα

Downloaded from eduguide.gr

σύγχρονα αξιώματα της Οικονομικής Θεωρίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν την εξελικτική πορεία της ανάπτυξης της οικονομικής σκέψης.
- Αντιλαμβάνονται τη συμβολή των μεγάλων οικονομολόγων του παρελθόντος στην οικοδόμηση της σύγχρονης οικονομικής ανάλυσης.
- Επεξεργάζονται και να αξιολογούν κριτικά τα επιχειρήματα της κάθε σχολής οικονομικής σκέψης
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία σε ζητήματα σύγχρονης οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Εισαγωγή στην Ιστορία της Οικονομικής Ανάλυσης. Η οικονομική σκέψη στην εποχή της εμποροκρατίας. Οι Φυσιοκράτες και η απαρχή της Μακροοικονομικής Ανάλυσης. Ο Adam Smith και "Πλούτος των Εθνών". Η Οικονομική Ανάλυση του Ricardo. Ο Malthus και η "Θεωρία του Πληθυσμού". Ανασκόπηση της Κλασσικής Θεωρίας. Ο Marx και ο "Νόμος Κίνησης του Καπιταλιστικού Συστήματος". Οι εκπρόσωποι της Οριακής Θεωρίας. Η Αυστριακή Σχολή. Ο Marshall και η Νεοκλασική Οικονομική Ανάλυση. Ο Keynes και η Νεότερη Μακροοικονομική Θεωρία. Ο Schumpeter και η "Θεωρία της Οικονομικής Ανάπτυξης". Νεοκλασικοί & Νεοκεϋνσιανοί. Μονεταρισμός και η Σχολή του Σικάγο. Ο Galbraith και "το Νέο Βιομηχανικό Κράτος". Νεομαρξιστές και Ριζοσπάστες Οικονομολόγοι. Σύγχρονες εξελίξεις στην Οικονομική Θεωρία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Ηρόδοτος, Αθήνα, 2018.

Downloaded from eduguide.gr

E.Screpanti-S. Zamagni, Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2004.

Robert L. Heilbronner, Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου, εκδόσεις Κριτική, 2000.

Σ. Δρακόπουλος-Αν. Καραγιάννης, Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, εκδόσεις Κριτική, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the History of Economic Thought, The History of Economics Review

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_322	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (διαλ.), 1 (εργ.)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1407/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:

1. Αποκτήσουν ένα βασικό μαθηματικό υπόβαθρο αναφορικά με τις μεθόδους ανατοκισμού και κυρίως να αναπτύξουν τις ικανότητες τους για την εφαρμογή αυτών των αρχών.
2. Κατανοήσουν όλα τα στάδια της διοικητικής και χρηματοοικονομικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει προϋπολογισμό κεφαλαίων και μια βασική κατανόηση οικονομικών καταστάσεων.

Downloaded from eduguide.gr

3. Αποκτήσουν μια σαφή κατανόηση της ποικιλίας των πηγών και ειδών χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες στον επιχειρηματικό τομέα, καθώς και τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών χρηματοδότησης.
4. Αποκτήσουν την ικανότητα να διεξάγουν μια ποσοτική όσο και ποιοτική αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, μαζί με μια κριτική κατανόηση των εννοιών που πρέπει να εφαρμόζονται σε αυτές τις καταστάσεις.
5. Μια εκτίμηση του ρόλου του κεφαλαίου κίνησης, τη σχέση του με την οικονομική βιωσιμότητα της επιχείρησης και των μακροχρόνιων επενδυτικών της σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Χρηματοοικονομικής
- Χρονική Αξία του Χρήματος
- Αποτίμηση Χρέους και Επιτόκια
- Αποτίμηση Μετοχών
- Σχέση κινδύνου-απόδοσης & Θεωρία Χαρτοφυλακίου
- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων: Έννοια, ορισμοί, ανάλυση υποδείγματος
- Το κόστος του κεφαλαίου
- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου. Κριτήρια Επενδυτικών Αποφάσεων
- Πολιτική Κεφαλαιακής Διάρθρωσης & Μερισματική Πολιτική
- Διαχείριση Εταιρικού Κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, web-sites
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13Χ3 = 39 ώρες
Εργαστήριο, 1 ώρα/εβδομάδα	13Χ1 = 13 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση ασκήσεων, οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στην τελική εξέταση. Σε περίπτωση που οι φοιτητές/τριες εκπονήσουν εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση στην τελική εξέταση και της γραπτής εργασίας.

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Cecchetti Stephen και Schoenholtz Kermit, Εκδόσεις Broken Hill, 2019. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο – 86056083.

Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, Saunders Anthony, Cornett Marcia, Εκδόσεις Broken Hill, 2019. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056108

Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Damodaran A., Εκδόσεις Broken Hill, 2013. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο – 32997806

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

Brealey, R. A., S.C. Myers and A.J. Marcus (2012) Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill International Edition.

David Hillier, Stephen Ross, R. Westerfield, J. Jaffe, B. Jordan (2010) Corporate Finance, European version, New York, McGraw-Hill Irwin.

Atrill, P. & McLaney, E. J. (2011) Accounting and finance for non-specialists 7th edn. Harlow & New York: Prentice Hall Financial Times.

GITMAN L. J. & ZUTTER C.J. (2015). Principles of Managerial Finance Global Edition, 14/E. Pearson Education. UK

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Corporate Finance, International Review of Finance, Journal of Applied Corporate Finance

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_393	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1308/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1321/ (Ανοικτό)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Downloaded from eduguide.gr

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το παρόν αποτελεί ένα μάθημα επιστημονικής περιοχής που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε θέματα των Οικονομικών της Ενέργειας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

1) Γνώση

Α) Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες αλλά και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το εν λόγω μάθημα εξειδικεύοντας την γνώση στον συγκεκριμένο χώρο.
Β) Να γνωρίζει την μεθοδολογία αντιμετώπισης προβλημάτων, τους μηχανισμούς που διέπουν τις βασικές έννοιες αλλά και τις πολιτικές που εφαρμόζονται όταν υπάρχουν αποτυχίες στην συγκεκριμένη αγορά.
2)Δεξιότητες

Α) Να εξηγεί το γιατί συγκεκριμένα φαινόμενα απαντώνται στο χώρο των Οικονομικών της Ενέργειας και να εξετάζει τους λόγους δημιουργίας τους (π.χ. κεφαλαιακή ένταση των επενδύσεων).

3) Ικανότητες

Α) Να συνδυάζει την θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπίπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους (π.χ. τιμολόγηση στην αγορά ενέργειας).
Β) Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (π.χ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους του χώρου των Οικονομικών της Ενέργειας.
Γ) Να μπορεί να χρησιμοποιεί την επισκόπηση της βιβλιογραφίας πάνω σε σχετικά θέματα για την παραγωγή πληροφορίας.
Δ) Να μπορεί να συνθέτει συγκεκριμένη πληροφορία που προέρχεται από βάσεις δεδομένων ή από την επισκόπηση της βιβλιογραφίας για να παράξει δικά του αποτελέσματα ή να εξηγήσει φαινόμενα που απαντώνται στον πραγματικό κόσμο.
Ε) Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες, ορισμούς και παραδοχές της Οικονομικής Επιστήμης που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ενέργειας.
2. Ζητήματα ζήτησης και προσφοράς. Αναφέρονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες τους, τι συνεπάγεται μια μεταβολή της προσφοράς ή της ζήτησης, υποδείγματα ζήτησης και προσφοράς και διαφορετικές διαρθρώσεις της αγοράς (πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο κ.λπ.).
3. Η Αγορά της Ενέργειας (ισορροπία-αποτυχίες-διαρθρώσεις αγοράς)
4. Τιμολόγηση στην Αγορά Ενέργειας (προσδιορισμός κόστους, διάκριση χωρών σε εισαγωγείς και εξαγωγείς, μοντέλα και παραδείγματα τιμολόγησης ενέργειας)
5. Οικονομικά των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) (Παρούσα κατάσταση σε Ελλάδα και Ευρώπη, συγκρίσεις και μηχανισμοί στήριξης του κλάδου)
6. Ενεργειακή Αποδοτικότητα (Ενεργειακή διατήρηση και αποδοτικότητα, μοντέλα αποδοτικότητας και παραγωγικότητας)
7. Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομία στις ενεργειακές αγορές (Παρούσα κατάσταση ενεργειακής ασφάλειας και ενεργειακής εξάρτησης, ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής και η σημασία της έρευνας και ανάπτυξης και της καινοτομίας στον κλάδο)

Downloaded from eduguide.gr

8. Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής (παρούσα κατάσταση , μέτρα μείωσης και περιορισμού αυτής, και πολιτικές)
9. Πολιτικές για την Κλιματική Αλλαγή (Πρωτόκολλο του Κυότο και συμφωνία της Κοπεγχάγης- σύντομη παρουσίαση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Συμπληρωματική εκπαίδευση με βάση το υλικό που υπάρχει στο ανοικτό μάθημα με τίτλο "Οικονομικά της Ενέργειας" (https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1321/)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του e-class καθώς και των τεχνικών εξ 'αποστάσεων εκπαίδευσης που βρίσκονται στην συγκεκριμένη πλατφόρμα.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την θεωρία. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Δύο ατομικές εργασίες (30%) που περιλαμβάνουν Α) επισκόπηση της βιβλιογραφίας που αφορούν θέματα που αναπτύσσονται στο μάθημα, Β) Παρουσίαση και συγγραφή report με βάση την επεξεργασία στοιχείων που υπάρχουν σε ενεργειακές και άλλες βάσεις δεδομένων (π.χ. Enerdata, Eurostat, IEA, OECD).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bratford (2021). Οικονομικά της Ενέργειας & Ενεργειακό Σύστημα: Τεχνολογικές Διαστάσεις, Αγορές

& Προτάσεις Πολιτικής

Κουνετάς Κ., Χατζησταμούλου Ν (2023) Οικονομική της Ενέργειας, Κλιματική Αλλαγή

& Αειφόρος Ανάπτυξη https://repository.kallipos.gr/handle/11419/9354

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bhattacharyya, Subhes C. (2011) Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance. Springer.

Downloaded from eduguide.gr

Evans, Joanne and Lester Hunt,(2009), International Handbook on the Economics of Energy. Edward Elgar

Stevens P (2000) An introduction to energy economics. In: Stevens P (ed) The economics of energy, vol 1. Edward Elgar, Cheltenham

Pascual,C and Elkind J., Energy Security: Economics, Politics , strategies and Implications, (2010) (κεφ.9ο)

Kounetas, K.,(2018).“Energy consumption and CO2 emissions convergence in European Union member countries.A tonneau des Danaides?"Energy Economics, 69, pp.111–127

Kounetas K., and Tsekouras K., (2008), “The Energy Efficiency Paradox Revisited through a Partial Observability Approach”, Energy Economics, Vol.30, 2517-2536.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
https://www.jstor.org/journal/energyj

https://www.journals.elsevier.com/energy-policy/

https://www.journals.elsevier.com/energy-economics/

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_353	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Μαθηματικά Ι, Στατιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr		

Downloaded from eduguide.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να μεταφέρει καταστάσεις στρατηγικής αλληλεπίδρασης από τον χώρο της οικονομίας (και όχι μόνο) στο πλαίσιο ανάλυσης της Θεωρίας Παιγνίων (κατασκευή στρατηγικών και αποδόσεων)
- να υπολογίζει στρατηγικές ισορροπίες σε διάφορα παίγνια έτσι ώστε να είναι σε θέση να προβλέπει τα αποτελέσματα του παιγνίου.
- να συμμετέχει και να σχεδιάζει οικονομικά πειράματα ως ένα εργαλείο της οικονομικής συμπεριφορικής έρευνας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στρατηγικά παίγνια, ισορροπία Nash, άριστη αντίδραση, κυρίαρχες στρατηγικές
- Εφαρμογές της ισορροπίας σε καθιερωμένα παίγνια: ολιγοπώλιο, εκλογικός ανταγωνισμός, πόλεμος φθοράς, δημοπρασίες, νόμος των ατυχημάτων.
- Μικτές στρατηγικές, πεποιθήσεις. Εκτεταμένα παίγνια με τέλεια πληροφόρηση
- Εφαρμογές σε καθιερωμένα παίγνια: Το παίγνιο τελεσίγραφου, το παίγνιο ληστείας, ο έλεγχος ατζέντας, Stackelberg, εξαγορά ψήφων, τεχνολογική κούρσα
- Εισαγωγή στα Πειραματικά Οικονομικά Πειράματα στην τάξη και παρουσιάσεις εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	3x13=39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες

Downloaded from eduguide.gr

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** — ***150 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%), στη συνοπτική παρουσίαση ενός επιστημονικού δημοσιευμένου άρθρου εντός της αίθουσας (10%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

M. Osborne, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010. Κωδικός Βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 35241. R.

Gibbons, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδ. Γ. & Κ. Δαρδανός, Αθήνα 2009. Κωδικός Βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 31325.

McCain Roger A. Θεωρία Παιγνίων, εκδ. Broken Hill Publishers Ltd, ISBN 9789925575404, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056102

Νεάρχου Ανδρέας, Κατανοώντας την Στρατηγική των Παιγνίων-Μια Αναλυτική Προσέγγιση Μέσω Λυμένων Παραδειγμάτων, εκδ. Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925588732

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Theoretical Economics, Journal of Economic Theory, Games and Economic Behavior, International Journal of Game Theory, Dynamic Games and Applications, Experimental Economics, Journal of Economic Behavior and Organization, Theory and Decision, Games, International Game Theory Review

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_354	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Downloaded from eduguide.gr

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1504/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές μαθαίνουν τις σύνθετες διαστάσεις της επιχειρηματικότητας ***και*** τον τρόπο να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις επιχειρηματικές ευκαιρίες, και να αναπτύσσουν τεκμηριωμένες καινοτομικές ιδέες μέσω της κατάρτισης Επιχειρηματικού Σχεδίου για την υλοποίησή τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα εξοπλίζει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών.
Ενισχύει την σχεδιαστική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.
Ενισχύει την κριτική σκέψη στη λήψη αποφάσεων.
Καλλιεργεί το ομαδικό πνεύμα και την συνεργασία.
Εξοικειώνει τους φοιτητές στη χρήση σύγχρονων τεχνικών και τεχνολογιών ανάλυσης δεδομένων και πληροφοριών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Downloaded from eduguide.gr

Το μάθημα βασίζεται στην **ενεργή μάθηση**, καθώς περιλλαμβάνει την πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε ρεαλιστικές επιχειρηματικές περιπτώσεις (case studies). Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές διδάσκονται τον συνολικό κύκλο της επιχειρηματικής διαδικασίας, από τον εντοπισμό της ευκαιρίας και την αξιολόγησή της ως τη δημιουργία της εταιρίας και τη διαχείριση της ανάπτυξής της. Μαθαίνουν πώς να αξιοποιούν τα δεδομένα των σύγχρονων οικονομικών, τεχνολογικών και κλαδικών εξελίξεων, της ζήτησης και της προσφοράς κ.λ.π., ώστε να τεκμηριώσουν την καινοτομιικότητα και ανταγωνιστικότητα ενός επιχειρηματικού εγχειρήματος.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόκουθες θεματικές ενότητες:

- Επιχειρηματικό περιβάλλον - Ανάλυση Αγοράς και Ανταγωνισμού
- Αξιολόγηση και αξιοποίηση επιχειρηματικών ευκαιριών
- Σχεδιαστική σκέψη για δημιουργία και ανάλυση επιχειρηματικών ιδεών
- Εταιρική περιβαλλοντική και κοινωνική βιωσιμότητα
- Εταιρική μορφή και χωροθέτηση
- Βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι Ποιοτικοί (στρατηγικοί) στόχοι υλοποίησης
- Βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι Ποσοτικοί (λειτουργικοί, οικονομικοί) στόχοι
- Σχέδιο Διοίκησης και Λειτουργικής Διαχείρισης (Logistics) της Επιχείρησης
- Πωλήσεις και Στρατηγική Μάρκετινγκ
- Τιμολογιακή στρατηγική
- Χρηματοοικονομική ανάλυση
- Κατάρτιση και αξιολόγηση του Επιχειρηματικού Σχεδίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαδραστικές Διαλέξεις στο ακροατήριο και Ανοικτή Συμβουλευτική των ομάδων εργασίας σε κάθε στάδιο κατάρτισης των Επιχειρηματικών Σχεδίων τους
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω: ▪ Open Educational Resources και συναφή βιβλιογραφία ▪ Video συνεντεύξεων καινοτόμων επιχειρηματιών και επιτυχημένων επιχειρηματικών εγχειρημάτων ▪ Open Access δεδομένων και λογισμικού ανάλυσης ▪ Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις ▪ Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων και βιβλιογραφικού υλικού στο e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία (13Χ3 ώρες)	39
Εντοπισμός στοιχείων και πληροφοριακών πηγών	20
Ανάλυση δεδομένων	18
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	45
Σύνταξη/συγγραφή εργασίας	28
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	Οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκομίζουν οι φοιτητές αξιολογούνται μέσω της διαδικασίας εκπόνησης ατομικής ή ομαδικής Απαλλακτικής Εργασίας, η οποία αναπτύσσεται με διαδοχικές και αλληλοσυναρτώμενες φάσεις.

Downloaded from eduguide.gr

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Τα επιμέρους στάδια προόδου της εργασίας παρουσιάζονται και αναλύονται εντός της τάξης, ώστε να επιτευχθεί η συμμετοχικότητα όλων, η αλληλεπίδραση ιδεών και η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης. Η βαθμολογία επιμερίζεται ως εξής: ▪ στην παρουσίαση καινοτόμων Επιχειρηματικών Ιδεών στη βάση στοιχειοθετημένης ανάλυσης για τις απειλές και ευκαιρίες της αγοράς, τον ανταγωνισμό κ.ο.κ.(25% της βαθμολογίας) και ▪ στην αναλυτική τεκμηρίωση και υποβολή ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου (75% του βαθμού στο μάθημα)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ

Σταμπουλής, Γ. & Τσίτσκαρη, Έ. (Επιμ) (2020) ***Επιχειρηματικότητα:*** *Νοοτροπία και πρακτική* (σελ. 552) ΚΡΙΤΙΚΗ, (ISBN: 9789605863418)
Κωδικός Εύδοξου: 94645251

Μετάφραση του:
Heidi M. Neck, Christopher P. Neck & Emma L. Murray (2017) ***Entrepreneurship****: The Practice and Mindset*. SAGE

Ή εναλλακτικά

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - Θεωρία και Πρακτική, του ALAIN FAYOLLE, Εκδόσεις ΠΡΟ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Drucker, P. F. (2006) *Innovation and Entrepreneurship*. Harper

GEM Global Entrepreneurship Monitor Reports (http://www.gemconsortium.org/report)

Journal of Small Business & Entrepreneurship, Taylor & Francis Online

International Journal of Business Innovation and Research, Inderscience Publishers

ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_ DE227	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής

Downloaded from eduguide.gr

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή βασικών γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με θεσμικά ζητήματα οργάνωσης των επιχειρήσεων και ρυθμίσεις των εμπορικών και οικονομικών συναλλαγών. Στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, το δίκαιο των επιχειρήσεων διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο για την κατανόηση βασικών νομικών κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας των εταιρειών , ιδίως των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης, από την άποψη του ρυθμιστικού πλαισίου εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας και των εξωτερικών σχέσεων με τρίτους. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και οι βασικές ρυθμίσεις του δικαίου των αξιογράφων, ιδίως της επιταγής και της συναλλαγματικής, λόγω της σημασίας τους για τη λειτουργία της αγοράς και των εμπορικών συναλλαγών. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης βασικών θεσμών του εμπορικού δικαίου των επιχειρήσεων καθώς και τη δεξιότητα κριτικής θεώρησης του ρυθμιστικού πλαισίου που διέπει τους τομείς του γενικού εμπορικού δικαίου, των εμπορικών εταιρειών και των αξιογράφων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : 1. Τη βασική λειτουργία των εμπορικών εταιρειών ως φορείς επιχειρηματικών δραστηριοτήτων . 2. Ουσιώδη ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης. 3. Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας της επιταγής και της συναλλαγματικής .διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και συνδικαλιστικές οργανώσεις Την άσκηση του δικαιώματος απεργίας – συνέπειες από την άσκηση της απεργίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην έννοια της επιχείρησης
2. Μορφές και διακρίσεις των εταιρειών
3. Εμπορική ιδιότητα και είδη των εμπορικών εταιρειών
4. Πηγές του δικαίου των εμπορικών εταιρειών
5. Διάκριση προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών
6. Γενικοί κανόνες των προσωπικών εμπορικών εταιρειών - ομόρρυθμη εταιρεία - ετερόρρυθμη εταιρεία
7. Δίκαιο των ανωνύμων εταιρειών - ίδρυση- διατυπώσεις δημοσιότητας- μετοχικό κεφάλαιο - όργανα - γενική συνέλευση - διοικητικό συμβούλιο - μέτοχοι - δικαιώματα μειοψηφίας τακτικός έλεγχος- ετήσιοι λογαριασμοί - μετασχηματισμοί – διάσπαση
8. Δίκαιο των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης - ίδρυση - εταιρικό κεφάλαιο - εταίροι – η συνέλευση των εταίρων - οι διαχειριστές- οι ελεγκτές - μετατροπή - συγχώνευση - λύση - εκκαθάριση
9. Δίκαιο αξιογράφων (επιταγή – συναλλαγματική)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Downloaded from eduguide.gr

	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης και ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Γ. Αργυρός, Εμπορικό Δίκαιο , Βασικές έννοιες , Εκδόσεις Μπένου , 1η εκδ.2017

2) Ν. Ρόκας , Εμπορικές Εταιρείες, 7η εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη , 2012.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE225	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαιτείται ένα επαρκές υπόβαθρο γνώσης της Οικονομικής Επιστήμης (Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Δημόσια Οικονομική, Πολιτική Οικονομία)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου

Downloaded from eduguide.gr

επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μαθησιακή εμβάθυνση σε πλευρές της πολιτικής οικονομίας, με έμφαση στην εργασιακή θεωρία της αξίας, τη μαρξιστική θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων, τη θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της άνισης ανάπτυξης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει:

1. Βασικές έννοιες της εργασιακής θεωρίας της αξίας.
2. Τη μαρξιστική έννοια των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων.
3. Όψεις της μαρξικής θεωρίας των οικονομικών κρίσεων.
4. Ζητήματα σχετικά με το διεθνή οικονομικό ανταγωνισμό και την ανισότητα της ανάπτυξης στο διεθνές επίπεδο.
5. Ετερόδοξες θεωρητικές προσεγγίσεις για τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της εργασιακής θεωρίας της αξίας.
2. Θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων.
3. Καπιταλιστικός τρόπος παραγωγής και θεωρία των οικονομικών κρίσεων.

Downloaded from eduguide.gr

4. Ενδοκλαδικός και διακλαδικός ανταγωνισμός (όροι εμπορίου) και απόσπαση αξίας στη σφαίρα της κυκλοφορίας.
5. Ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης: η έννοια της «εξωστρεφούς» ανάπτυξης.
6. Θεωρία Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	89
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	100%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Downloaded from eduguide.gr

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οικονομάκης, Γ. (2016), Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση: Σημειώσεις, Τμήμα Ι: Βασικό Θεωρητικό Πλαίσιο, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Οικονομάκης, Γ. Η. (2000), Ιστορικοί Τρόποι Παραγωγής, Καπιταλιστικό Σύστημα και Γεωργία, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Σημειώσεις και άρθρα σε e-class.

Γ' ΕΤΟΣ, ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_312	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1411/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
Δεδομένου του κομβικού ρόλου του κράτους στην οικονομική δραστηριότητα, το μάθημα της Δημόσιας Οικονομικής είναι υποχρεωτικό μάθημα κορμού. Εξετάζει και αναλύει σε βάθος τις παρεμβάσεις του κράτους στη λειτουργία των σύγχρονων οικονομιών και ιδιαίτερα τη

Downloaded from eduguide.gr

φορολογία και τις κρατικές δαπάνες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν τα δημόσια οικονομικά (δηλαδή, τη φορολογική πολιτική και τις κρατικές δαπάνες). Θα είναι σε θέση να εξηγήσουν γιατί απαιτείται η κρατική παρέμβαση, πως επηρεάζει τη συμπεριφορά του ιδιωτικού τομέα και ποιες είναι οι επιπτώσεις της εν λόγω παρέμβασης στην οικονομική ευημερία. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που άπτονται των παρεμβάσεων του κράτους στην οικονομία με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχτηκαν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης φορολογικής πολιτικής και πολιτικής κρατικών δαπανών. Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τα δημόσια οικονομικά και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των συναφών ζητημάτων της δημόσιας οικονομικής αποτελεί επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πολιτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων, φορολογία και διανομή εισοδήματος, φορολογία και αποτελεσματικότητα, σχεδιασμός αποτελεσματικής και δίκαιης φορολογίας, φορολογία προσωπικού εισοδήματος και συμπεριφορά, φορολογία ανωνύμων εταιρειών, φορολόγηση της κατανάλωσης και του πλούτου, χρηματοδότηση των κρατικών δαπανών και δημοσιονομικά ελλείμματα. Δημόσια αγαθά, εξωτερικές οικονομικές επιπτώσεις, αναδιανομή του εισοδήματος, κοινωνική ασφάλεια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Το υλικό των διαλέξεων είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα με τη μορφή Power Point Presentations και είναι προσβάσιμο από όλους τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και σεμινάρια	39 ώρες (3*13)
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διενεργείται μέσω ενός γραπτού τελικού διαγωνίσματος Πολλαπλής Επιλογής (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) που καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσας ύλης. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε 20 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις απευθύνονται κατά κύριο λόγο στην κριτική σκέψη του φοιτητή και εντελώς δευτερευόντως στις ικανότητες απομνημόνευσης που

Downloaded from eduguide.gr

	ενδεχομένως διαθέτει. Sample τεστ, power point presentations και πληροφορίες για την αξιολόγηση υπάρχουν στο e-class και είναι απολύτως προσβάσιμες από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Ράπανου, Γεωργία Καπλάνογλου, «Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και ελληνική πραγματικότητα» Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009, (πρόκειται για εμπλουτισμένη με ελληνικά στοιχεία μετάφραση του Harvey Rosen and Ted Gayer "Public Finance" Eighth Edition, The McGraw Hill Companies, USA, 2008).

Joseph Stiglitz «Οικονομική του Δημόσιου Τομέα», Εκδόσεις Κριτική, 1992.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_350	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1418/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν τις μακροοικονομικές εξελίξεις με δομημένο τρόπο
- Να διατυπώνουν συγκροτημένη κριτική σχετικά με τις παρεμβάσεις και τα μέτρα της οικονομικής πολιτικής
- Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών και μικροοικονομικών θεωριών και προσεγγίσεων της οικονομικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα προβλήματα μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Downloaded from eduguide.gr

- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες που αφορούν ζητήματα οικονομικής πολιτικής
- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό οικονομικής πολιτικής.
- Να αναλύουν κριτικά πώς η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή μέτρων οικονομικής πολιτικής σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να συμβάλλουν στο σχεδιασμό της οικονομικής πολιτικής ως στελέχη αρμοδίων φορέων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Μικροοικονομικές Πολιτικές. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική. Περιφερειακή Πολιτική / Πολιτική Συνοχής. Πολιτική για τον Ανταγωνισμό. Εμπορική Πολιτική. Βασικά Εργαλεία Μακροοικονομικής Πολιτικής. Βασικά Στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης. Άριστες Νομισματικές Περιοχές. Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση. Δημοσιονομική Πολιτική και Σύμφωνο Σταθερότητας. Οι Χρηματοοικονομικές Αγορές και το Ευρώ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3Χ13)
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) . II. Προαιρετική γραπτή επιστημονική εργασία, με βάση την ποιότητα της οποίας, ενισχύεται ο βαθμός της γραπτής τελικής εξέτασης έως 2 μονάδες.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Baldwin, R. και Wyplosz, C. 2024. Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, 7η Έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.
- Βαβούρας, Ι. και Βαβούρα, Χ. 2019. Οικονομική Πολιτική, 3η Έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.

-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Keynes, J.M. 1936. The General Theory of Employment, Interest and Money. London, Macmillan.

Downloaded from eduguide.gr

Tinbergen, J. 1952. On the Theory of Economic Policy. North Holland.

Persson, T. and Tabellini, G. 1990. Macroeconomic Policy, Credibility and Politics. Harwood Academic Publishers.

Dornbusch.R. 1993. Policymaking in the Open Economy. Oxford University Press.

Burda, M. and Wyplosz, C. 2009. Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική, Τόμος Β. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Political Economy; American Economic Review; Economic Policy; European Economic Review; Economic Analysis and Policy; Journal of Economic Policy Reform; American Economic Journal: Economic Policy; Journal of European Integration; European Planning Studies

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

Τράπεζα της Ελλάδος: http://www.bankofgreece.gr
Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: http://www.minfin.gr
Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή: http://www.pbo.gr/el-gr/
International Monetary Fund: http://www.imf.org
European Commission, DG Economic and Financial Affairs:
https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
European Central Bank: https://www.ecb.europa.eu
OECD Economics Department: http://www.oecd.org/eco/http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economics-department- working-papers_18151973
Paul Krugman's NYT Blog: https://www.nytimes.com/column/paul-krugman
Financial Times: https://www.ft.com
The Economist: https://www.economist.com

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_332	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	*Επιστημονικής περιοχής,* Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Λογιστική Ι & ΙΙ		

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/hrimatooikonomiki-analysi-kai-diaheirisi

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την κατανόηση της ζήτησης και της προσφοράς της λογιστικής πληροφορίας, του ρόλου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των αναλυτών και την εκτίμηση των στατιστικών χαρακτηριστικών των λογιστικών μεγεθών.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές πρόκειται να αποκτήσουν μια ισόρροπη άποψη αναφορικά με την χρησιμοποίηση της λογιστικής πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων και την αξιοπιστία των λογιστικών καταστάσεων. Θα αναπτύξουν την αντίληψη τους σχετικά με τη χρήση των πολυμεταβλητών στατιστικών μοντέλων (multi-variate statistical models) που χρησιμοποιούνται για την πρόγνωση της εταιρικής αποτυχίας (failure prediction) και την βαθμολόγηση των ομολόγων (bond rating) και θα αποκτήσουν ένα ισχυρό υπόβαθρο σχετικά με τη χρήση των βασικών εργαλείων της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Επισκόπηση της Ανάλυσης Χρηματ/κών Καταστάσεων

Ενότητα 2: Χρηματοοικονομικές Δημοσιεύσεις και Ανάλυση

Ενότητα 3: Ανάλυση Ταμειακών Ροών

Ενότητα 4: Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων και Ανάλυση Κερδοφορίας

Ενότητα 5: Πιστωτική Ανάλυση

Ενότητα 6: Κεφαλαιακή Δομή και Φερεγγυότητα

Ενότητα 7: Μετοχική Ανάλυση και Αποτίμηση

Downloaded from eduguide.gr

Ενότητα 8: Επίλυση επαναληπτικών ασκήσεων και μελέτη περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class). Παραδόσεις - παρουσιάσεις της ύλης με τη χρήση διαφανειών και υποδειγματική επίλυση – παρουσίαση μελετών περίπτωσης.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες
Εργαστήριο	13 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46 ώρες
Εκπόνηση μελετών (projects) και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων	52 ώρες
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και η τελική τους βαθμολογία διαμορφώνεται αφενός από την υποβολή ομαδικών και ατομικών εργασιών (projects) με συντελεστή στάθμισης 40% και αφετέρου από την επίδοση τους στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με συντελεστή στάθμισης 60%. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος: https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- «Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση», J. Whalen, S. Baginski and M. Bradshaw, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2022.
- «Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», K. R. Subramanyam, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL, 2017, 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ.
- «ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», Δ. ΓΚΙΚΑ, Α. ΠΑΠΑΔΑΚΗ, Γ. ΣΙΟΥΓΛΕ, ΕΚΔ. ΜΠΕΝΟΥ 2010.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Διαθέσιμη στο e-class:
https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1280

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting, Organizations and

Downloaded from eduguide.gr

Society, Management Accounting Research, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Accounting Horizons.

-Συναφείς Ιστοσελίδες

American Accounting Association (http://aaahq.org)
British Accounting Association (http://www.baa.group.shef.ac.uk/)
CFA Institute (http://www.cfainstitute.org)
European Accounting Association (http://www.eaa-online.org)
Business Week (http://www.businessweek.com)
The Economist (http://www.economist.com)
Eurostat (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)
Financial Times (http://www.ft.com)
Google Finance (http://www.google.com/finance)
Reuters (http://www.reuters.com
Yahoo! Finance (http://finance.yahoo.com/)
Committee of European Securities Regulators (CESR) (http://www.cesr-eu.org)
European Union (http://europa.eu/index_en.htm)
International Accounting Standards Board (IASB) (http://www.iasb.org)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_361	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Μικροοικονομική Ι και ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1214/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την περιφερειακή οικονομία και το μέσο-επίπεδο της οικονομικής δραστηριότητας
- τις επιπτώσεις της οικονομικής πολιτικής στις περιφέρειες

Downloaded from eduguide.gr

- τις έννοιες της σύγκλισης, της απόκλισης και της περιφερειακής μεγέθυνσης
- τις μεθόδους ανάλυσης των περιφερειακών οικονομιών και τις μεθόδους ανάλυσης των επιπτώσεων της οικονομικής δραστηριότητας στη περιφερειακή οικονομία
- την επίπτωση της καινοτομίας και της Ε&Α στην περιφερειακή ανάπτυξη

Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου, όπως η διαδικασία περιφερειακής σύγκλισης και η μεθοδολογία εισροών-εκροών και πινάκων κοινωνικής λογιστικής.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα περιφερειακής ανάπτυξης (τομεακής ή συνολικής) και αξιοποίησης των κινήτρων περιφερειακής ανάπτυξης στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα.
- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία περιφερειακής πολιτικής και περιφερειακών ή αστικών δεικτών από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης των περιφερειών και ενίσχυσης των τοπικών πλεονεκτημάτων.
- να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις περιφερειακών ζητημάτων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες της περιφερειακής οικονομικής πολιτικής και της εκτίμησης των περιφερειακών διαφορών.
- να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Το μάθημα αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας των περιφερειών ως αυτόνομων διοικητικών μονάδων αλλά και ως λειτουργικών χωρικών μονάδων μιας ενιαίας εθνικής οικονομίας. Επιπροσθέτως, το μάθημα αποσκοπεί:

- στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση περιφερειακών δεδομένων και πληροφοριών,
- στην εμπέδωση των προσαρμογών που απαιτεί το μεταβαλλόμενο αστικό τοπίο
- στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που ενσωματώνει την βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη
- στη κατανόηση του διεθνούς περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης
- στη διεπιστημονικότητα και την ομαδική εργασία
- στην επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιφερειακή Οικονομική: Εισαγωγή, έννοια και τύποι των περιφερειών. Περιφερειακό εισόδημα και προσδιορισμός της απασχόλησης, Υπόδειγμα εξαγωγικής βάσης, Κεϋνσιανό υπόδειγμα, Περιφερειακός πολλαπλασιαστής, Εφαρμογές περιφερειακών πολλαπλασιαστών, Οικονομετρικά περιφερειακά υποδείγματα. Περιφερειακά Υποδείγματα Εισροών-Εκροών, Η μέθοδος εισροών-εκροών, Πολλαπλασιαστές προϊόντος και εισοδήματος, Εφαρμογές εισροών-εκροών. Νεοκλασσικά Υποδείγματα Ανισοτήτων Περιφερειακής Ανάπτυξης. Υποδείγματα Περιφερειακής Ανάπτυξης Εξαγωγικού Προσανατολισμού. Διαπεριφερειακή Μετανάστευση, Κλασσικό υπόδειγμα μετανάστευσης εργατικού δυναμικού, εναλλακτικά υποδείγματα μετανάστευσης, Οικονομικές επιπτώσεις μετανάστευσης.

Ποσοτικές Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης: Τα Περιφερειακά Δεδομένα. Διάφοροι τύποι περιφερειακών δεδομένων, Οργάνωση περιφερειακών δεδομένων, Ανεύρεση περιφερειακών δεδομένων, Παρουσίαση περιφερειακών δεδομένων. Περιγραφική Ανάλυση Περιφερειακών Δεδομένων, Μέτρα κεντρικής τάσης, Μέτρα διασποράς άκρων, Μέτρα συνολικής διασποράς. Περιφερειακή Συγκέντρωση, Συμμετοχή, Ειδίκευση Αλληλεξάρτηση, Συντελεστές συγκέντρωσης (Gini, Gini-Hirschman, Theil, Williamson, R), Καμπύλη Lorenz. Συντελεστές συμμετοχής (εκφράσεις Location Quotient), Συντελεστής συμμετοχής και υποδείγματα εξαγωγικής βάσης και εξαγωγικού προσανατολισμού, Συντελεστής ειδίκευσης, Συντελεστής χωροταξικής αλληλεξάρτησης. Ανάλυση Απόκλισης-Συμμετοχής. Περιφερειακά Δημογραφικά Υποδείγματα.

Downloaded from eduguide.gr

Αστική Οικονομική: Η χωρική διάρθρωση της αστικής οικονομίας. Συγκέντρωση και συστάδες δραστηριοτήτων. Παγκοσμιοποίηση: πόλεις, περιφέρειες και οικονομική πολιτική. Σύγχρονη ανάλυση της αστικής και περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση του e-class στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από την ασύγχρονη πλατφόρμα.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3χ13)
Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή διαδικασία στο τέλος του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στον ιστότοπο του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
-Βιβλία:

McCann, P. 2016. Αστική και περιφερειακή οικονομική. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 59367874.

Κουρλιούρος, Η. 2016. Διαδρομές στις θεωρίες του χώρου. Η οικονομική γεωγραφία της παραγωγικής αναδιάρθρωσης και της άνισης ανάπτυξης. Εκδόσεις Προπομπός.

Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. 2016. Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα. Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο 59367800.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Urban Economics, Journal of Regional Science, Regional Studies, Urban Studies, European Urban and Regional Studies, European Planning Studies.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_230	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		

Downloaded from eduguide.gr

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομική Ιστορία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/elliniki-oikonomiki-istoria

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν εξοικειωθεί με ζητήματα ελληνικής οικονομικής ιστορίας
- Μπορούν να αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής ιστορίας της Ελλάδας
- Αντιλαμβάνονται, κατανοούν και εξηγούν τον «ελληνικό» δρόμο προς τον καπιταλισμό και τις ιδιομορφίες του.
- Αξιολογούν κριτικά την επίδρασή των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων στη σύγχρονη ελληνική ιστορία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ιστορία της Νεοελληνικής Κοινωνίας. Μηχανισμοί της αγροτικής οικονομίας στη Τουρκοκρατία. Η ανάπτυξη του εμπορίου και της ναυτιλίας κατά την τελευταία περίοδο της Οθωμανικής κυριαρχίας. Τα οικονομικά προβλήματα του νέου ελληνικού κράτους. Το ζήτημα των εθνικών γαιών. Η κίνηση του εμπορίου και οι πρώτες απόπειρες εκβιομηχάνισης. Η διανομή της εθνικής γης και η ανάπτυξη των εμπορευματικών φυτειών. Η προσάρτηση της Θεσσαλίας και η μεγάλη ιδιοκτησία. Κράτος και οικονομική πολιτική στον 19ο αιώνα. Η κρίση της κορινθιακής σταφίδας και η πτώχευση του νεοελληνικού κράτους. Η ανάπτυξη των νέων βιομηχανικών κέντρων και του εργατικού κινήματος. Οικονομία και κοινωνία στη διάρκεια του μεσοπολέμου. Η έλευση των προσφύγων και οι συνέπειές της. Η αγροτική μεταρρύθμιση και η διανομή της γης στους ακτήμονες. Χαρακτηριστικά της βιομηχανικής ανάπτυξης του μεσοπολέμου. Οικονομία, Κράτος και Οικονομική Πολιτική στη μεταπολεμική περίοδο. Οι κατευθυντήριες γραμμές, οι συνέπειες, το μεταπολεμικό μοντέλο ανάπτυξης. Ελληνική οικονομία και κοινωνία και η ευρωπαϊκή πρόκληση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια έχει εκπονήσει εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση του τελικού διαγωνίσματος και της γραπτής εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασίλειος Σ. Πατρώνης, *Θέματα Ελληνικής Οικονομικής Ιστορίας 18ος-21ος Αιώνας,* Ηρόδοτος, Αθήνα, 2019.

Κ. Κωστής-Σ. Πετμεζάς (επιμέλεια), Η Ανάπτυξη της Ελληνικής Οικονομίας τον 19ο Αιώνα, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2006

Β. Κρεμμυδάς (επιμέλεια), Εισαγωγή στη Νεοελληνική Οικονομική

Ιστορία (18ος-20ός Αιώνας), εκδόσεις "Τυπωθήτω" - Γιώργος Δαρδανός, 2005.

Σακελλαρόπουλος, Θ. (επιμέλεια), Οικονομία και Πολιτική στη Σύγχρονη Ελλάδα, τομ. Α'& Β' , εκδόσεις Διόνικος, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ιστορικά, European Review of Economic History

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_352	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (διαλ.), 2 (εργ.)	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι & ΙΙ

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1281/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα, το άθημα αρχίζει με την ανάλυση ενός πραγματικού προβλήματος ως παράδειγμα και της αντίστοιχης συλλογής δεδομένων του προβλήματος αυτού. Συνεχίζει με την κατασκευή ενός μαθηματικού υποδείγματος (μοντελοποίηση) τοοποίο περιγράφει την ουσία του πραγματικού προβλήματος και τελειώνει με την επίλυση, την εξαγωγή συμπερασμάτων αλλά και τον έλεγχο των λύσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

1) Γνώση
- Να γνωρίζει/δηλώνει την μαθηματική θεωρία (έννοιες, θεωρήματα, αποδείξεις) η οποία σχετίζεται με το εν λόγω μάθημα.
- Να αναγνωρίζει τους μαθηματικούς τύπους που σχετίζονται με την θεωρία και να περιγράφει τους τρόπους επίλυσης (π.χ. Μέθοδος Μ).

2)Δεξιότητες
- Να διακρίνει τις διαφορετικές περιπτώσεις των προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού και να εξηγεί την χρήση τους σε σχέση με το μαθηματικό πρόβλημα που τίθεται .
- Να υπολογίζει βασικά στοιχεία της θεωρίας (π.χ. λύση μέσω της τεχνικής Simplex).

3) Ικανότητες
- Να συνδυάζει την μαθηματική θεωρία με προβλήματα οικονομικής φύσης που εμπίπτουν στο μάθημα και να προχωρά επιτυχώς στην υποδειγματοποίησή τους.
- Να ανακατασκευάζει το πρόβλημα οικονομικής φύσης (πχ. Μεγιστοποίηση κέρδους μιας επιχείρησης) και να εξηγεί την λύση που υπολόγισε.
- Να μπορεί να αξιολογεί, συγκρίνει και υποστηρίζει την οικονομική διάσταση (ερμηνεύει) της λύσης στο νέο πλαίσιο που του δίνεται.
- Να αναδιατυπώνει το πρόβλημα με βάση τα δεδομένα του και να προχωρά σε νέα επίλυση (π.χ. ανάλυση ευαισθησίας).
- Να συνδυάζει το θεωρητικό πλαίσιο με την χρήση ενός υπολογιστικού προγράμματος (R,Lindo, Excel) και να αξιολογεί τα αποτελέσματά του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Διακεκριμένες και Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα. Βασικές έννοιες Γραμμικού Προγραμματισμού (Γ.Π.). Μορφοποίηση προβλημάτων σε προβλήματα Γ.Π.
2. Γραφική επίλυση προβλημάτων Γ.Π. Το γενικό πρότυπο του Γ.Π. Ερμηνεία και Μαθηματική διατύπωση.

Downloaded from eduguide.gr

3. Εφαρμογές του Γ.Π. σε γνωστά προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας.
4. Η μέθοδος SIMPLEX, τυπική μορφή, αλγόριθμος. Επίλυση προβλημάτων με την μέθοδο SIMPLEX, διερεύνηση.
5. Η μέθοδος Μ και η μέθοδος ΔΥΟ ΦΑΣΕΩΝ.
6. Δυϊκή θεωρία, ιδιότητες δυϊκών προβλημάτων και η δυϊκή μέθοδος SIMPLEX. Ανάλυση ευαισθησίας.
7. Ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων Γ.Π.
8. Το πρόβλημα της Μεταφοράς.
9. Προβλήματα ακεραίου και μικτού προγραμματισμού.
10. Ασκήσεις και προβλήματα με βάση το πρόγραμμα R.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Α) Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο. Β) Συμπληρωματική εκπαίδευση με βάση το υλικό που υπάρχει στο ανοικτό μάθημα με τίτλο "Επιχειρησιακή Έρευνα (Εφαρμογές με το Λογισμικό R)". (https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1318/)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class καθώς και χρήση τεχνικών εξ 'αποστάσεων εκπαίδευσης μέσω της συγκεκριμένης πλατφόρμας. Αυτοαξιολόγηση μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου στο e-class. Χρήση του ανοικτού κώδικα προγράμματος R για την εμπέδωση της θεωρίας αλλά κυρίως για την επίλυση προβλημάτων.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13) 39 ώρες
Εργαστήριο, 2 ώρες εβδομαδιαίως: Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	(2x13) 26 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: — Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής — Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους — Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ατομική εργασία (30%) που περιλαμβάνει την υποδειγματοποίηση, επίλυση αλλά και ανάπτυξη προτάσεων πολιτικής σε προβλήματα μέσω της χρήσης του προγράμματος R.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Downloaded from eduguide.gr

Κολέτσος, Ι., Δημήτρης Στογιάννης, Δ., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Έκδοση 2η , 2015

Τσαντας, Ν., Βασιλείου Π.Χ., Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα, Βασιλείου Παναγιώτης , Έκδοση 1η, 2000

Hamdy, T.A., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Έκδοση 10η, 2017

-Επιπλέον Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κουνετάς, Κ., Χατζησταμούλου, Ν., ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ.ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ R, Έκδοση 1η 2016 (https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5699)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-operational-research/

https://www.journals.elsevier.com/journal-of-operations-management/

http://emeraldgrouppublishing.com/ijopm.htm

http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1937-5956

ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_356	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1512/		

Downloaded from eduguide.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές καλούνται να εμβαθύνουν σε επίκαιρα θέματα της Οικονομικής Γεωγραφίας, με έμφαση στις παγκόσμιες οικονομικές ανακατατάξεις που πυροδοτεί η αναδιάρθρωση των παραγωγικών συντελεστών.

Στόχος είναι η κατανόηση των διαδικασιών κρίσης/αναδιάρθρωσης της παραγωγής και των χωρικών ανακατατάξεων που προκύπτουν, όπως αυτές αποτυπώνονται στην παγκόσμια μετατόπιση των κέντρων συσσώρευσης και ανάπτυξης.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδυση νέων χώρων καινοτομίας, στις συνθήκες όπου ευδοκιμούν και στις γεωγραφικές ανακατατάξεις που δημιουτγούν στο πλαίσιο της Παγκοσμιοποίησης και της ψηφιακής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Κατανόηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και των χωροκοινωνικών ανισοτήτων
- Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με τη χρήση σύγχρονων τεχνικών και τεχνολογιών ανάλυσης δεδομένων και πληροφοριών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην Παγκόσμια Μετατόπιση ('Global Shift') και στις πολυδιάστατες εξελίξεις που δρομολογεί. Πρόκειται για τον μετασχηματισμό της οικονομίας μέσω των παγκόσμιων δικτύων παραγωγής, που περιλαμβάνουν τις πολυθνικές εταιρείες, κράτικές κυβερνήσεις, υπερεθνικούς οργανισμούς, ομάδες συμφερόντων και τεχνολογικές εξελίξεις.

Τα θέματα που αναδύονται αοό την διαδικασία αυτή, αναλύονται στις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Η μετατόπιση του παγκόσμιου οικονομικού κέντρου βάρους στον τομέα της μεταποίησης και των υπηρεσιών σήμερα (προς Ινδία και Κίνα) – Οι μεταβολές που επιφέρει για τον ανεπτυγμένο και τον αναδυόμενο κόσμο
- Η αναδιάρθρωση της οικονομικής δραστηριότητας και των παραγωγικών συντελεστών - Η νέα γεωγραφία της μεταποίησης και των υπηρεσιών – Η αναχωροθέτηση των γραμμών παραγωγής, των κέντρων διανομής, της κατανάλωσης, και των επενδύσεων
- Τα αίτια επιτάχυνσης της Παγκόσμιας Μετατόπισης και οι επιπτώσεις για τον ανεπτυγμένο και τον αναπτυσσόμενο κόσμο - Ο ρόλος των πολυεθνικών εταιρειών, των κρατών, της εργασίας, των καταναλωτών, της κοινωνία των πολιτών και οι αλληλεπιδράσεις τους

Downloaded from eduguide.gr

- Οι νικητές και οι χαμένοι της Παγκοσμιοποίησης – Πού συγκεντρώνεται η Αξία που δημιουργείται στα παγκόσμια δίκτυα παραγωγής;

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία (3 ώρες/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για την εκπόνηση εργασιών)	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ των Φοιτητών/τριών στο μάθημα γίνεται με υποχρεωτικό Γραπτό Διαγώνισμα στην εξεταστέα ύλη, κατά την τακτική ή/και επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Προαιρετικά, προσφέρεται και η δυνατότητα ανάληψης και παρουσίασης Εργασίας (είτε ατομικής, είτε ομαδικής), σε θέματα που κατανέμονται σε συνεργασία με την διδάσκουσα. Η προαιρετική εργασία προσμετράται βαθμολογικά με 2,5 μονάδες ΕΦΟΣΟΝ (α) παρουσιαστεί προφορικά στην τάξη, κατά τη διάρκεια των διδακτικών εβδομάδων. Δηλαδή, δεν προσμετράται σε επαναληπτική εξεταστική περίοδο ΚΑΙ (β) το υποχρεωτικό γραπτό διαγώνισμα του εξαμήνου είναι προβιβάσιμο (πιάνει την βάση του 5,0)

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιχειρηματικότητα, καινοτομία και business clusters, Πιπερόπουλος Πάνος Γ.

ή εναλλακτικά

Βιβλίο [**59367800**]: **Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα**, Πετράκος Γιώργος, Ψυχάρης Γιάννης

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ για το μάθημα στις ακόλουθες πηγές:

Σ το εγχειρίδιο του **ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ Καινοτομία, Συνεργασίες και Μικρές Επιχειρήσεις (https://imegsevee.gr/wp-content/uploads/2018/04/kainotomia_sunergasies_mikresepixeiriseis.pdf)** με έμφαση στις παρακάτω Ενότητες και σελίδες

ΜΕΡΟΣ Ι - 2. Δραστηριότητες σε συστήματα καινοτομίας, **σελίδες 17 ως και 30**

ΜΕΡΟΣ ΙΙ - 1. Ορισμός και έννοιες **και** 2. Καινοτομία: Είδη και κατηγορίες και **3**. Ορισμοί - έννοιες - είδη σχημάτων συνεργασίας, **σελίδες 145 ως και 65**

και

Στις **ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ** ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΥΝ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy (Seventh Edition) by Peter Dicken (Author)

Gordon L. Clark, Maryann P. Feldman, Meric S. Gertler, and Dariusz Wojcik (Eds) 2018. The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press (2nd edition).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Journal of Economic Geography, Oxford Academic

Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Oxford academic

Regional Studies

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_492	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

Downloaded from eduguide.gr

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι & ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/eidika-themata-makrooikonomikis

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ της θεωρητικής μακροοικονομικής βιβλιογραφίας και των πραγματικών δεδομένων και πολιτικών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες:

• Θα είναι εξοικειωμένοι με τα βασικά ζητήματα της σύγχρονης μακροοικονομικής βιβλιογραφίας
• Θα έχουν κατανοήσει τις διαμάχες γύρω από τις πολιτικές επιλογές των κυβερνήσεων στον τομέα της οικονομίας και το πώς αυτές αλληλεπιδρούν με το θεσμικό περιβάλλον σε μακροοικονομικό επίπεδο
• Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αναλύουν βασικά παγκόσμια οικονομικά ζητήματα
• Θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια προβλήματα οικονομικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση
• Θα είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της αντίστοιχης εμπειρικής βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία , Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομικός κύκλος. Η δυναμική της συνολικής ζήτησης & προσφοράς, απασχόληση και ανεργία. Πληθωρισμός. Προσδοκίες. Χρονική ασυνέπεια στη λήψη αποφάσεων οικονομικής πολιτικής. Αξιοπιστία οικονομικής πολιτικής. Παίγνια μακροοικονομικής πολιτικής. Αναπτυξιακή διαδικασία & ο ρόλος της οικονομικής πολιτικής. Παγκοσμιοποίηση, χρηματοπιστωτικές κρίσεις. Ο δημόσιος τομέας στην παγκόσμια οικονομία. Διεθνής μακροοικονομική αλληλεξάρτηση. Διεθνής συντονισμός οικονομικής πολιτικής. Ευρωπαϊκά θέματα οικονομικής πολιτικής, αγοράς εργασίας, και ανάπτυξης. Εφαρμογές με μακροσειρές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	(α) Γραπτή διαδικασία ερωτήσεων ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (65%) (β) Προαιρετικό project/εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (εφαρμογές με μακροσειρές) (35%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

A.Bénassy-Quéré et al., Οικονομική Πολιτική: Θεωρία & Πρακτική, Εκδόσεις Broken Hill, 2018 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

J. Daniels&DVanHoose, Διεθνή Οικονομικά Ζητήματα & Πολιτικές, Εκδόσεις Broken Hill, 2018 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

M. Gartner, Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill, 2015 (μεταφρασμένο στα ελληνικά)

Λεβεντάκης Διεθνής Μακροοικονομική & Χρηματοοικονομική, Unibooks,2017

Ε. Κουκουριτάκης, Προχωρημένη Μακροοικονομική: Ευστάθεια, Προσδοκίες και Σύγχρονα Ζητήματα, Εκδόσεις Πεδίο, 2016

Ξενόγλωσση

A.Bénassy-Quéré et al., Economic Policy: Theory & Practice, Oxford University Press, 2018

J. Daniels & D Van Hoose, Global Economic Issues & Policies, Routledge, 2018

M. Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016

K. Hoover, Applied Intermediate Macroeconomics, Cambridge University Press, 2012

B.Heijdra, Foundations of Modern Macroeconomics, Oxford University Press, 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Economic Policy, Oxford Economic Papers, Journal of Macroeconomics, Journal of Policy Modeling

ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Downloaded from eduguide.gr

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE205	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το εννοιολογικό υπόβαθρο και το βασικό θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο του εργατικού δικαίου και των εργασιακών σχέσεων . Η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων του εργατικού δικαίου ,και ιδίως της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας, συνδέεται με την ανθρώπινη εργασία και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εργαζόμενου ως πυρήνα του εργατικού δικαίου , που εξετάζονται με γνώμονα την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητά του, καθώς και τις συνταγματικά κατοχυρωμένες συνδικαλιστικές ελευθερίες και δικαιώματα. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και εμβάθυνσης στην εννοιολογική οριοθέτηση της ατομικής σύμβασης εργασίας, τα βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις του εργαζόμενου, τη λύση και καταγγελία της σύμβασης εργασίας, και σε θεμελιώδη ζητήματα συλλογικού εργατικού δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : Την έννοια και το περιεχόμενο της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας , που αποτελεί βασικό κορμό του εργατικού δικαίου Τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζόμενων, ιδίως σε σχέση με το διευθυντικό δικαίωμα του εργοδότη , το τόπο παροχής εργασίας, τα χρονικά όρια εργασίας, τη σύνθεση των αποδοχών , τα επιδόματα και τις άδειες. Τη λύση της ατομικής σύμβασης εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου, τις προϋποθέσεις καταγγελίας της σύμβασης εργασίας από τον εργοδότη και τον έλεγχο της καταχρηστικής άσκησης του δικαιώματος καταγγελίας Τις συλλογικές διαφορές και συλλογικές διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και συνδικαλιστικές οργανώσεις Την άσκηση του δικαιώματος απεργίας – συνέπειες από την άσκηση της απεργίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο εργατικό δίκαιο . Αντικείμενο του εργατικού δικαίου. Πηγές. Βασικές έννοιες
2. Έννοια σύμβασης παροχής εξαρτημένης εργασίας , διάκριση από σύμβαση έργου και σύμβαση παροχής ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έννοια μισθωτού, εργοδότη, μισθού. Διευθυντικό δικαίωμα
3. Προϋποθέσεις κατάρτισης σύμβασης εργασίας – εργασία ανηλίκου – ακυρότητα της σύμβασης εργασίας και καταβολή μισθού , εργασία αλλοδαπών, όροι σύναψης εργασίας. Αναγκαστική εργασία.

Downloaded from eduguide.gr

4. Σύμβαση δανεισμού μισθωτών – προσωρινή απασχόληση . Μεταβίβαση της επιχείρησης, πρόσληψη μισθωτού , σύμβαση μεσιτείας.
5. Διακρίσεις απασχόλησης ,πλήρης και μερική , έννοια – αμοιβή – αργίες.
6. Μισθός –έννοια – καθορισμός μισθού ,συμβατικού , νόμιμου , συνηθισμένου
7. Χρονικά όρια αμοιβής εργασίας , διακρίσεις μισθού- τακτικές – έκτακτες αποδοχές. Βασικός μισθός, επιδόματα . Δώρα Χριστουγέννων –Πάσχα. Προστασία του μισθωτού για καταβολή του μισθού .
8. Άδειες εργαζομένων, έννοια , προϋποθέσεις , διάρκεια ,αποδοχές αδείας ,επίδομα αδείας .
9. Λύση της σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου – τρόποι λύσης – καταγγελία – προϋποθέσεις – ακυρότητα καταγγελίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Ασκήσεις	25
Αυτοτελής Μελέτη	75
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Ι. Κουκιάδης , Εργατικό Δίκαιο Επιτομή , 6η εκδ. Σάκκουλας , 2017

2) Π. Αγαλλοπούλου, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, 4η εκδ. , Σάκκουλας, 2014

3) Χ. Τσενέ , σημειώσεις μαθήματος E-class.

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE141	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

Downloaded from eduguide.gr

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την τεχνική της προσομοίωσης στα πλαίσια των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία κατασκευής ενός πειραματικού μοντέλου, το οποίο μιμείται ένα πραγματικό σύστημα στις λειτουργίες που μας ενδιαφέρουν, και τη διεξαγωγή πειραμάτων με σκοπό την κατανόηση της συμπεριφοράς του πραγματικού συστήματος και τη βελτίωσή του. Στην περίπτωσή μας το πειραματικό μοντέλο σχεδιάζεται και υλοποιείται στον υπολογιστή με τη βοήθεια ειδικών πακέτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί το πακέτο EXTEND.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Διαμορφώνει το μοντέλο που περιγράφει τη λειτουργία του υπό εξέταση συστήματος.
2. Υλοποιεί το μοντέλο με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού.
3. Σχεδιάζει τα πειράματα που πρέπει να εκτελεστούν προκειμένου να μελετηθεί το υπό εξέταση σύστημα
4. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της προσομοίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στο πακέτο EXTEND.
2. Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της προσομοίωσης.
3. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το μοντέλο της Προσομοίωσης
2. Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
3. Τυχαίοι Αριθμοί
4. Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις
5. Σχεδιασμός Πειραμάτων
6. Ανάλυση Αποτελεσμάτων
7. Εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Λογισμικό Προσομοίωσης (EXTEND) • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στον υπολογιστή	26
	Ομαδική Εργασία με θέμα τη μοντελοποίηση και επίλυση ενός ρεαλιστικού προβλήματος προσομοίωσης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας - Ασκήσεις II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (60%) - Η εργασία αφορά στην προσομοίωση ενός ρεαλιστικού συστήματος. Οι φοιτητές σχεδιάζουν και στη συνέχεια αναπτύσσουν σταδιακά το μοντέλο της προσομοίωσης του συστήματος, παράλληλα με τη διδασκαλία των αντίστοιχων ενοτήτων της ύλης. Η εκπόνηση της εργασίας είναι υποχρεωτική.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σφακιανάκης Μ. «Προσομοίωση και Εφαρμογές», Εκδ. Πατάκη, 2001
2. Πραστάκος Γ. «Διοικητική Επιστήμη», Εκδ. Σταμούλη, 2002
3. Khoshnevis, Bherokh «Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων», Εκδ. ΔΙΑΥΛΟΣ, 1999
4. Pidd M. "Computer Simulation in Management Science", Wiley 2004
5. Meier R.C., Newell N.T. and Pazer H.L. "Simulation in Business and Economics, Prentice Hall, 1997
6. Laguna M. "Business Process Modeling, Simulation, and Design", Prentice Hall, 2004
7. McGarvey B. and Hannon B. "Dynamic Modeling for Business Management : An Introduction (Modeling Dynamic Systems)", Springer, 2004
8. Winston W. "Simulation Modeling Using @RISK", Duxbury Press, 2000

Δ' ΕΤΟΣ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_430	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο

Downloaded from eduguide.gr

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II, Μικροοικονομική I & II	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1221/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την θεωρία του διεθνούς εμπορίου
- τις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην ευημερία και το εισόδημα
- τις διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών και κυρίως της εργασίας
- τα δασμολογικά και μη δασμολογικά εμπόδια του εμπορίου
- την επίπτωση της παγκοσμιοποίησης και του διεθνούς εμπορίου των αγαθών στις εθνικές οικονομίες

Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου όπως τα μη-δασμολογικά εμπόδια, οι συμφωνίες εμπορίου και οι ζώνες εμπορίου.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διεθνούς εμπορίου και αξιοποίησης είτε κινήτρων είτε εμποδίων εμπορίου στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα
- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία διεθνούς εμπορίου από τον Διεθνή Οργανισμό Εμπορίου, από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και τις αντίστοιχες βάσεις των Ηνωμένων Εθνών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις και προβληματισμούς σε θέματα ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου και ενίσχυσης του εύρους και βάθους του εμπορίου.
- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις εμπορίου αγαθών, μετακινήσεων κεφαλαίων μέσω πολυεθνικών εταιρειών και των άμεσων ξένων επενδύσεων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες του διεθνούς εμπορίου και της εμπορικής οικονομικής πολιτικής
- αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Το μάθημα αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας του διεθνούς εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών, των διεθνών μετακινήσεων των συντελεστών της παραγωγής και της εμπορικής πολιτικής. Επιπροσθέτως το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση εμπορικών δεδομένων και πληροφοριών.

Downloaded from eduguide.gr

- Στην ανάλυση των προσαρμογών του οικονομικού πλαισίου σκέψης.
- Στην ενσωμάτωση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων του εμπορίου.
- Στη γνώση του διεθνούς περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης.
- Στην εμπέδωση επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές εμπόριο – Εισαγωγή: Το διεθνές εμπόριο στην οικονομική επιστήμη, διεθνές εμπόριο και διεθνής οικονομική, το διεθνές εμπόριο της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου: Το υπόδειγμα Ricardo: παραγωγικότητα εργασίας και συγκριτικό πλεονέκτημα. Το υπόδειγμα Heckscher - Ohlin: πόροι και διεθνές εμπόριο. Ένα πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου: όροι εμπορίου και ευημερία – εξαγωγικά και εισαγωγικά προσανατολισμένη μεγέθυνση – διεθνείς μεταβιβάσεις εισοδήματος – επίδραση δασμών και εξαγωγικών επιδοτήσεων στους όρους εμπορίου – το θεώρημα Stopler - Samuelson - το θεώρημα Rybczynski – καμπύλες διάθεσης (offer curves). Το υπόδειγμα του ενδοκλαδικού εμπορίου. Οικονομίες κλίμακας, ατελής ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντων και διεθνές εμπόριο. Διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής.

Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου: Εμπορικές Πολιτικές: αναλυτικό πλαίσιο μερικής και γενικής ισορροπίας – "μικρή" και "μεγάλη" χώρα – μέτρηση οφέλους και απωλειών από την άσκηση εμπορικής πολιτικής. Τρόπος εφαρμογής και κόστη/οφέλη των κυριότερων εμπορικών πολιτικών: δασμοί – εξαγωγικές επιδοτήσεις - ποσοστώσεις – εθελοντικοί περιορισμοί εξαγωγών – άλλα μέσα άσκησης εμπορικής πολιτικής. Η πολιτική οικονομία της πολιτικής εμπορίου: επιχειρήματα υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου-διεθνείς διαπραγματεύσεις – προτιμησιακές εμπορικές συμφωνίες - ζώνες ελεύθερου εμπορίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση e-class για τη διδασκαλία και την επικοινωνία με φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3χ13)
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	13 ώρες (1χ13)
Μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση ασκήσεων, οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στην τελική εξέταση. Σε περίπτωση που οι φοιτητές/τριες εκπονήσουν εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση στην τελική εξέταση και της γραπτής εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc.2016. Διεθνής οικονομική. Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Εύδοξος: 59367851

Downloaded from eduguide.gr

Dominick Salvatore. 2017. Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός Εύδοξος: 59383046.

Feenstra Robert, Taylor Alan. 2012 Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Επίκεντρο, Κωδικός Εύδοξος: 22767614.

Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet 2015. Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Προπομπός Κωδικός Εύδοξος: 41955148

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of International Economics, World Economy.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_410	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι, Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Το μάθημα προσφέρεται στους φοιτητές ERASMUS μέσω διδασκαλίας και εξέτασης στην Αγγλική γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1406/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν και να αναλύουν τις βασικές θεωρίες και έννοιες σχετικές με την οικονομική ανάπτυξη
- Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων θεωριών και προσεγγίσεων της αναπτυξιακής οικονομικής
- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα αναπτυξιακά προβλήματα σε διεθνές επίπεδο
- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες στην οικονομική της ανάπτυξης
- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό πολιτικής για ένα συγκεκριμένο αναπτυξιακό ζήτημα.
- Να αναλύουν κριτικά πώς οι θεωρίες της αναπτυξιακής οικονομικής επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή αναπτυξιακών πολιτικών σε ποικίλα τοπικά και διεθνή πλαίσια αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Downloaded from eduguide.gr

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομική μεγέθυνση και οικονομική ανάπτυξη: Βασικές έννοιες και ορισμοί. Χαρακτηριστικά του αναπτυσσόμενου κόσμου. Θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης. Σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υπανάπτυξης. Φτώχεια, ανισότητα και ανάπτυξη. Αύξηση του πληθυσμού και οικονομική ανάπτυξη. Ανθρώπινο κεφάλαιο και ανάπτυξη. Αστικοποίηση και αστυφιλία. Διαρθρωτικός μετασχηματισμός και ανάπτυξη. Εξωτερική χρηματοδότηση, επένδυση και βοήθεια. Ανάπτυξη και πολιτική στις αναπτυσσόμενες χώρες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3Χ13)
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Προαιρετική γραπτή επιστημονική εργασία, με βάση την ποιότητα της οποίας, ενισχύεται ο βαθμός της γραπτής τελικής εξέτασης έως 2 μονάδες

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Roland, G. (2025) Οικονομικά της Ανάπτυξης, 1η έκδοση. Εκδόσεις Broken Hill.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2022). Οικονομική Ανάπτυξη (επιμ. Δ. Κυρκιλής, Π. Τσαλίκη), 13η έκδοση. Εκδόσεις Τζιόλα.

-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

World Bank (various years). World Development Report. Washington DC, The World Bank.

Our World in Data: https://ourworldindata.org

United Nations. 2015. Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. New York, United Nations.

Downloaded from eduguide.gr

Lin, J.Y. 2012. New Structural Economics. Washington DC, The World Bank.

Ocampo, J.A., Rada, C. and Taylor, L. 2009. Growth and Policy in Developing Countries: A Structuralist Approach. New York, Columbia University Press.

Rodrik, D. 2013. The Past, Present, and Future of Economic Growth. Global Citizens Foundation, Working Paper 1.

Chen, S. and Ravallion, M. 2010. The Developing World is Poorer than we Thought, but no less Successful in the Fight against Poverty. The Quarterly Journal of Economics, 125(4).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

World Development; Journal of Development Economics; Journal of Peasant Studies; The Journal of Development Studies; Development and Change; The World Bank Economic Review; Journal of International Development; Development Policy Review

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

The World Bank: http://www.worldbank.orghttp://www.worldbank.org/en/research

United Nations: www.un.org/millenniumgoals/global.shtmlhttp://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/

OECD Development Centre: http://www.oecd.org/dev/

Food and Agriculture Organization of the United Nations: http://www.fao.org/home/en/

International Fund for Agricultural Development: https://www.ifad.org

Paul Romer website: https://paulromer.net

United Nations University World Institute for Development Economics Research (UNU-WIDER): https://www.wider.unu.edu

The International Food Policy Research Institute (IFPRI): http://www.ifpri.org

The Economist: https://www.economist.com

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_465	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι & ΙΙ		

Downloaded from eduguide.gr

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=ECON1335

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποτελεί εφαρμογή των βασικών εργαλείων κυρίως της Μικρο-οικονομικής α) στον αγροτικό τομέα και β) στην ανάλυση της αγροτικής πολιτικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αγροτικών προϊόντων από την πλευρά της ζήτησης και της παραγωγής, των παραγωγικών συντελεστών του τομέα και της ασκούμενης πολιτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν το λεγόμενο «αγροτικό πρόβλημα». Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ζητημάτων που απασχολούν τον αγροτικό χώρο με επαγγελματικό τρόπο, να αναπτύσσουν επιχειρήματα στηριζόμενοι στα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης που διδάχτηκαν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης αγροτικής πολιτικής (ΚΑΠ). Επιπλέον, με τη χρήση των υφιστάμενων βάσεων δεδομένων που αφορούν τον πρωτογενή τομέα και σε συνδυασμό με τα εργαλεία της Στατιστικής και της Οικονομετρίας θα είναι σε θέση να παρέχουν επαρκή αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ειδικευμένα ακροατήρια. Η αποκτηθείσα γνώση και κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και προβλημάτων του πρωτογενή τομέα αποτελούν επαρκή βάση για συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το «αγροτικό πρόβλημα» και τα βασικά διαρθρωτικά χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα. Αγορές αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ανάλυση, εκτίμηση και ειδικά θέματα της ζήτησης αγροτικών προϊόντων. Τρόφιμα και διατροφικά ελλείμματα. Ανάλυση, εκτίμηση και ειδικά θέματα της προσφοράς αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση διαρθρώσεων αγοράς αγροτικών προϊόντων. Εμπορία αγροτικών προϊόντων, περιθώρια εμπορίας. Ζήτηση για παραγωγικούς συντελεστές. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυαπασχόληση των αγροτών. Η Γεωργική γή: προσφορά, ζήτηση και έγγειος πρόσοδος. Αγροτική πολιτική και ευημερία. Ανάλυση εναλλακτικών πολιτικών παρέμβασης στις αγορές αγροτικών προϊόντων. Τα βασικά χαρακτηριστικά της Νέας κοινής αγροτικής πολιτικής. Αγροτικός τομέας και ανάπτυξη. Ελληνική γεωργία: στατιστικά δεδομένα, εξέλιξη, προβλήματα και ανάπτυξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Downloaded from eduguide.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	*Δραστηριότητα*	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
	Διαλέξεις και σεμινάρια	39 ώρες (3*13)
	Αυτοτελής μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών διενεργείται μέσω ενός γραπτού τελικού διαγωνίσματος Πολλαπλής Επιλογής (40 ερωτήσεις με 5 εναλλακτικές απαντήσεις) που καλύπτει το σύνολο της διδαχθείσας ύλης. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί να έχει απαντήσει σωστά ο φοιτητής σε τουλάχιστον 20 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις απευθύνονται κατά κύριο λόγο στην κριτική σκέψη του φοιτητή και εντελώς δευτερευόντως στις ικανότητες απομνημόνευσης που ενδεχομένως διαθέτει. Sample τεστ και πληροφορίες για την αξιολόγηση υπάρχουν στο e-class και είναι απολύτως προσβάσιμες από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

«Αγροτική Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική», Β Έκδοση, των Θ. Λιανού, Δ. Δαμιανού, Γ. Μέργου, Μ. Ντεμούση και Σ. Κατρανίδη, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα, 1998.

«Αγροτική πολιτική» Σπαθής Παύλος Δ., Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., Δαμιανός Δημήτριος, Έκδοση: 2η έκδ./2015: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_466	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		

Downloaded from eduguide.gr

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1503/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές διδάσκονται τις κύριες έννοιες Περιφερειακής Ανάπτυξης: το Περιφερειακό Πρόβλημα των χωρικών ανισοτήτων, της κινητικότητας και της χωροθέτησης των συντελεστών παραγωγής.

Μέσω της διερεύνησης και ανάλυσης θεμάτων περιφερειακής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας, εμβαθύνουν στην χωρική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων με έμφαση:

- στη διαπεριφερειακή κλαδική εξειδίκευση και ανταγωνιστικότητα
- στην παραγωγική αναδιάρθρωση που επιφέρει η Παγκοσμιοποίηση και η ψηφιακή τεχνολογία
- στο ρόλο της επιχειρηματικότητας στην περιφερειακή καινοτομικότητα και απασχόληση
- στο ρόλο των δικτύων και των εργασιακών δεξιοτήτων στην περιφερειακή ανάπτυξη
- στους ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες περιφερειακής ανθεκτικότητας και συνοχής

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αποκομίζουν εμπεριστατωμένη γνώση των επίκαιρων ζητημάτων της διαπεριφερειακής ανάπτυξης, μέσα από έρευνα συλλογής και ανάλυσης πρωτογενών ή δευτερογενών δεδομένων και παρουσίασης τεκμηριωμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αναπτύσσει την αναλυτική και συνθετική ικανότητα των φοιτητών για την κατανόηση καίριων αναπτυξιακών θεμάτων στο πεδίο των Οικονομικών Επιστημών. Τους εξοπλίζει με ικανότητες σχεδιασμού και υλοποίησης έρευνας, συνεργασίας και ομαδικότητας σε διεπιστημονικό περιβάλλον, κριτικής σκέψης και παραγωγής νέων ιδεών.

Συγκεκριμένα: αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με σύγχρονα εργαλεία λογισμικού, την παραγωγή νέων ιδεών, την ανάπτυξη ικανοτήτων αυτόνομης και ομαδικής εργασίας, την προσαρμογή σε συνθήκες και καταστάσεις πεδίου, την προαγωγή της κριτικής και συνθετικής σκέψης.

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται επίκαιρα θέματα της Περιφερειακής Ανάπτυξης και εστιάζει στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικών συντελεστών και των χωρο-κοινωνικών τους διαστάσεων. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε ζητήματα, όπως

- στη θεωρία της περιφερειακής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας
- στη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- στη συλλογή και ανάλυση στοιχείων δευτερογενών και πρωτογενών πηγών
- στη στατιστική επεξεργασία ερευνητικών στοιχείων και στην απεικόνιση των αποτελεσμάτων της ανάλυσης
- στην κατάρτιση έκθεσης παρουσίασης των ερευνητικών αποτελεσμάτων ως προς την ισχύ και εγκυρότητα των ερευνητικών υποθέσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις στην τάξη και συμβουλευτική κάθε ομάδας εργασίας σε όλα τα στάδια της έρευνας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία (13Χ3 ώρες)	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31
Έρευνα Πεδίου	30
Ανάλυση δεδομένων	*25*
Σύνταξη/συγγραφή εργασίας	*25*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή*	**Παραδοτέο** του μαθήματος ποτελεί **εφαρμοσμένη Ερευνητιική Άσκηση**. Η αξιολόγηση της Άσκησης εκπονείται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου σε **φάσεις**: • <u>ενδιάμεσων προγραμματισμένων</u> **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΠΡΟΟΔΟ**Υ κάθε ομάδας μέσα στην τάξη κατά το διδακτικό εξάμηνο, για διορθώσεις και συμβουλευτική υποστήριξη και.

Downloaded from eduguide.gr

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	• **ΕΝΔΙΑΜΕΣΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ** συγκεκριμένων φάσεων εκπόνησης των εργασιών, όπως: η συλλογή και καταχώρηση στοιχείων, η αποτύπωση των ευρημάτων σε γραφήματα, η ανάλυση δεδομένων και η ερμηνεία των ευρημάτων Η Ερευνητική Άσκηση είναι ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΗ και υποβάλλεται ολοκληρωμένη στην εξεταστική περίοδο του τρέχοντος διδακτικού εξαμήνου. Ο **τελικός βαθμός** της Εργασίας προκύπτει από το **άθροισμα βαθμών των επιμέρους φάσεων εκπόνησής της.**

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χ**ωρική ανάπτυξη και ανθρώπινο δυναμικό**, Λαμπριανίδης Λόης, Καλογερέσης Θανάσης, Καυκαλάς Γρηγόρης

η εναλλακτικά

Αστική και περιφερειακή οικονομική, McCann Philip

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΕΤΡΑΚΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΨΥΧΑΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ (2016) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. Εκδότης ΚΡΙΤΙΚΗ

ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ ΛΟΗΣ (2012) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ. Εκδότης ΠΑΤΑΚΗΣ

Gordon L. Clark, Maryann P. Feldman, Meric S. Gertler, and Dariusz Wojcik (Eds) 2018. The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press (2nd edition).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Regional Studies

Journal of Regional Science

Journal of Economic Geography, Oxford Academic

Journal of Small Business & Entrepreneurship, Taylor & Francis Online

Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Oxford academic

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_351	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 1 (εργ.)	6

Downloaded from eduguide.gr

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Στατιστική Ι & ΙΙ, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές, Στατιστική με υπολογιστή		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να επεκτείνουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε διάφορους τομείς της στατιστικής και της στατιστικής ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να έχει αποκτήσει μια στέρεη βάση γνώσεων σε στατιστικές μεθοδολογίες και τεχνικές ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων.
- Να επεξεργάζεται και να περιγράφει τις πληροφορίες που περιέχονται σε μεγάλα σύνολα δεδομένων.
- Να κατανοεί σε βάθος τους μηχανισμούς που δικαιολογούν τη επιλογή της μιας ή της άλλης μεθόδου.
- Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί τα βασικά εργαλεία της στατιστικής ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS.
- Να ερμηνεύει σωστά τα γραφικά και τα αποτελέσματα που παρέχει το λογισμικό.
- Να επιλύει προβλήματα με πραγματικά δεδομένα ενσωματώνοντας μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ανάλυσης δεδομένων.
- Διαχείριση δεδομένων, πηγές δεδομένων, δείγμα, μέτρηση και φύση των μεταβλητών, δεδομένα από έρευνες πεδίου, κωδικοποίηση, εισαγωγή δεδομένων σε Η/Υ και έλεγχος, ακραίες τιμές, ελλείπουσες τιμές.
- Μονομεταβλητές και διμεταβλητές στατιστικές διαδικασίες – Γραφήματα - Πίνακες Συνάφειας – Συσχέτιση - Στατιστικοί έλεγχοι - Ανάλυση διακύμανσης, Μη παραμετρικές διαδικασίες έλεγχοι.
- Μέθοδοι πολυμεταβλητής ανάλυσης δεδομένων και εφαρμογές τους στην οικονομική επιστήμη - Διάκριση (σύμπτυξη, ομαδοποίηση, αλληλεπίδραση) των μεθόδων ανάλυσης δεδομένων- Παραγοντική ανάλυση – Ανάλυση Συστάδων.

Downloaded from eduguide.gr

- Επισκόπηση του SPSS και χρήση του στην ανάλυση μεγάλων συνόλων πραγματικών δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές ▪ Χρήση του στατιστικού λογισμικού SPSS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(3 x 13=) 39 ώρες
Εργαστήριο	(1 x 13=) 13 ώρες
Ατομική μελέτη και Συγγραφή εργασίας	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετικά, δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης εργασίας (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου) με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία60%.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γναρδέλλης, Χ., 2022, Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 28, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ

Εγχειρίδια χρήσης του SPSS (Help - IBM SPSS Statistics)Field, Andy, 2016, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ

Φουσκάκης, Δ., Ανάλυση Δεδομένων με χρήση της R, Εκδόσεις Τσότρας

Παπαδημητρίου, Γ. 2007, Η Ανάλυση δεδομένων, Εκδόσεις: τυπωθήτω - ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ

Καρλής, Δ. 2005, Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση, Εκδόσεις Σταμούλη

Kanji, Gopal, 2006, 100 Statistical Tests, SAGE Publications

-Πηγές Δεδομένων:

http://ec.europa.eu/eurostat/data/database

https://stats.oecd.org/

https://www.gesis.org/eurobarometer-data-service/search-data-access/data-access

http://www.statistics.gr/statistics/

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_360	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I & II Μικροοικονομική I & II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-class: https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1210/ Ανοικτά μαθήματα (webinars): https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1322/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- Την οικονομική λειτουργία των φυσικών πόρων.
- Τις επιπτώσεις της οικονομικής δραστηριότητας στους περιβαλλοντικούς πόρους.
- Τις οικονομικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.
- Τη διαχείριση των υδάτινων και εδαφικών πόρων.
- Τις οικοσυστημικές υπηρεσίες και την ενσωμάτωσή τους στους εθνικούς λογαριασμούς.

Οι φοιτητές μετά την απόκτηση των γνώσεων και δεξιοτήτων, αναμένεται να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διαχείρισης και αξιοποίησης των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα υποστηρίζοντας επιχειρήματα για την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία περιβαλλοντικής πολιτικής και περιβαλλοντικών-οικονομικών δεικτών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης, εταιρικής ευθύνης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
- είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις περιβαλλοντικών ζητημάτων σε ειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες της οικονομικής περιβαλλοντικής διαχείρισης και αποτίμησης.
- έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Downloaded from eduguide.gr

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*
Το μάθημα αποσκοπεί: • Στην πλήρη κατανόηση της οικονομικής λειτουργίας των φυσικών και περιβαλλοντικών πόρων • Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, • Στη κατανόηση των προσαρμογών του οικονομικού πλαισίου σκέψης • Στη κατανόηση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων • Στη γνώση των προβλημάτων του διεθνούς περιβάλλοντος • Στη διεπιστημονικότητα και την ομαδική εργασία για την προσέγγιση κοινωνικά αποδεκτών λύσεων • Στην εμπέδωση επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες: Το περιβάλλον και οι φυσικοί πόροι στην οικονομική σκέψη. Περιβαλλοντικά θέματα σήμερα. Υποδείγματα πρόβλεψης της περιβαλλοντικής κατάστασης και της οικονομίας.

Θεωρητικό Πλαίσιο: Οικονομική έννοια των φυσικών πόρων, ταξινομήσεις των φυσικών πόρων. Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα. Δικαιώματα ιδιοκτησίας, εξωτερικές οικονομίες. Δομές αγορών. Πληροφορία και αβεβαιότητα. Ανάλυση Κόστους-Ωφέλειας. Μέθοδοι υποθετικών εκτιμήσεων (contingentvaluation) και κόστους ταξιδιού.

Οικονομική των Φυσικών Πόρων: Εξαντλήσιμοι μη – ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι. Ενεργειακοί πόροι. Η αγορά ενέργειας στην Ελλάδα. Ανακυκλώσιμοι φυσικοί πόροι. Η ανακύκλωση στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι: Δάση, αλιευτικός και άλλος ζωικός πλούτος.

Οικονομική του Περιβάλλοντος: Ρύπανση και μόλυνση. Θεωρητικά μικροοικονομικά υποδείγματα εξωτερικότητας και ρύπανσης. Φόροι και επιδοτήσεις για αντι-ρύπανση και απο-ρύπανση. Εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης. Η περιβαλλοντική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα.

Ειδικά Θέματα: Κλιματική αλλαγή. Επιπτώσεις και προβλέψεις. Οικονομική της κλιματικής αλλαγής. Οι μηχανισμοί Κυότο. Μετρήσεις Εκπομπών Αερίων του Θερμοκηπίου (GHGE) μηχανισμοί παγκόσμιας κατανομής. Οικοσυστημικές υπηρεσίες, φυσικό κεφάλαιο και ενδιαιτήματα. Χαρτογράφηση και οικονομική αποτίμηση Οικοσυστημικών υπηρεσιών. Φυσικό κεφάλαιο και Εθνικοί Λογαριασμοί – Κεντρικό Πλαίσιο-2012. Πολιτική για το νερό στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Αποτίμηση και τιμολόγηση υπηρεσιών νερού. Επιφανειακά και υπόγεια ύδατα, παράκτιοι φυσικοί πόροι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Webinars (Ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από την ασύγχρονη πλατφόρμα e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3χ13)
Ώρες μελέτης και ανοικτά μαθήματα	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

Downloaded from eduguide.gr

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή διαδικασία ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου. Δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής συμμετοχής σε γραπτές εξετάσεις (πρόοδοι) ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής δύο φορές στη διάρκεια του εξαμήνου με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία 40%. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον ιστότοπο του μαθήματος και είναι προσβάσιμα από όλους τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
-Βιβλία:

Tietenberg Tom, Lewis Lynne . 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Gutenberg(978-960-01-1337-2). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32269

Κωνσταντίνος Μπίθας 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2855.
Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois. 2007. Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος. Gutenberg (978-960-01-1136-1). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31904

Γ. Χάλκος, 2016. Οικονομική Φυσικών Πόρων Και Περιβάλλοντος. ISBN 978-960-9495-84-4. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ. Σελίδες 816.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Environmental Economics and Management, Ecological Economics, Land Economics, Journal of Environmental Management

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_396	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		

Downloaded from eduguide.gr

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1262/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη διαδικασία με βάση την οποία τα άτομα διαμορφώνουν τις επιλογές τους σχετικά με την εκπαίδευση που θα αποκτήσουν μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης που διέπουν την εν λόγω επιλογή.
- Κατανοεί και εντοπίζει τις διαφορές μεταξύ του υποδείγματος του ανθρώπινου κεφαλαίου και της θεωρίας σηματοδότησης.
- Κατανοεί εντός του πλαισίου της οικονομικής ανάλυσης τη συνάρτηση παραγωγής εκπαιδευτικού αποτελέσματος.
- Κατανοεί τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην οικονομική επιστήμη για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών πολιτικών καθώς και τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.
- Διαχωρίζει τα ζητήματα ανάλυσης μεταξύ αυτών που αφορούν την οικονομική ανάλυση της εκπαίδευσης από το αμιγώς παιδαγωγικό περιεχόμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Συγκεντρώνει και οργανώνει τα συναφή εμπειρικά δεδομένα που απαιτούνται για την εκτίμηση των αποδόσεων της εκπαίδευσης και αναγνωρίζει το ρόλο των εξωτερικών επιδράσεων.
- Κατανοεί τους προσδιοριστικούς παράγοντες του εκπαιδευτικού αποτελέσματος σε διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης.
- Αναγνωρίζει το ρόλο της λογοδοσίας στην εκπαίδευση και του τρόπου διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων.
- Αναγνωρίζει τη αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης των οικονομικών της εκπαίδευσης, δεδομένου ότι η αναπτυξιακή εξέλιξη ενός ατόμου στην οικονομική επιστήμη είναι ουσιαστικά ένα πεδίο που χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία ανάλυσης από τα μαθηματικά, την φιλοσοφία, την ψυχολογία, την ιστορία και την πολιτική επιστήμη.
- Αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.
- Αναπτύξει σύνθετες δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε διάφορα θέματα ενδιαφέροντος εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική επιστήμη
- Η ζήτηση για εκπαίδευση
- Θεωρία ανθρώπινου κεφαλαίου
- Θεωρία σηματοδότησης
- Η εκτίμηση των αποδόσεων της εκπαίδευσης
- Το μέγεθος της τάξης και οι διαμαθητικές επιδράσεις
- Η αγορά εργασίας και η αποτελεσματικότητα των δασκάλων
- Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης

Downloaded from eduguide.gr

- Επιλογή σχολείου, κοινωνική ευθύνη και λογοδοσία
- Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Ατομικές δεξιότητες (γνωστικές και μη-γνωστικές)
- Διαγενεακή κινητικότητα
- Οι εξωτερικότητες της εκπαίδευσης (εγκληματικότητα, υγεία, θεσμοί)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	3x13=39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%), στη συνοπτική παρουσίαση ενός επιστημονικού δημοσιευμένου άρθρου εντός της αίθουσας (10%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή των ερωτήσεων είναι πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις στις οποίες υπάρχουν 5 εναλλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννακόπουλος, Ν., Μ. Ντεμούσης (2015) «Οικονομική της Εκπαίδευσης», Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-336-0. Ηλεκτρονικό Βιβλίο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320259)

Ψαχαρόπουλος, Γ. (1999) «Οικονομική της Εκπαίδευσης», Β' Έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, ISBN: 978-960-02-1368-3. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 30302)

Παπαγεωργίου Π., Σ. Χατζηδήμα (2003) «Εισαγωγή στην Οικονομική των Ανθρωπίνων Πόρων και της Εκπαίδευσης», Εκδόσεις: Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ. Αθήνα, ISBN: (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 89836).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Human Capital, Journal of Human Resources, Economics of Education Review, Education Economics

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_452	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή Η/Υ, Στατιστική Ι&ΙΙ, Οικονομετρία, Μικροοικονομική Ι&ΙΙ και Μακροοικονομική Ι &ΙΙ.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1519/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η Μεθοδολογία Έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη παρουσιάζει μια ευρύτερη θεώρηση του τρόπου με τον οποίο σχεδιάζεται, οργανώνεται και διεξάγεται η έρευνα. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει μια συζήτηση σχετικά με την χρήση της βιβλιογραφικής επισκόπησης, την χρησιμοποίηση των πηγών δεδομένων, την δεοντολογία της οικονομικής έρευνας, το συνολικό σχεδιασμό ενός ερευνητικού έργου, τους στόχους, την φιλοσοφία, τις μεθόδους, την αξιολόγηση της υφιστάμενης έρευνας και τέλος την σύνταξη και διάδοση των πορισμάτων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συζητούν και να παρουσιάζουν άρθρα της οικονομικής επιστήμης, να χρησιμοποιούν τις καθιερωμένες μεθόδους έρευνας και συγγράφουν κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας σε ένα οικονομικό θέμα της επιλογής τους .

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητής αναμένεται να έχει εκπληρώσει τα παρακάτω:

1) Γνώση

- Να γνωρίζει πώς να αναζητεί ερευνητικά δοκίμια και επιστημονικά άρθρα περιοδικών.
- Να γνωρίζει πώς να αξιολογεί τις πληροφορίες που βρίσκονται στο διαδίκτυο.
- Να γνωρίζει πώς να αναλύει, κριτικά, την έρευνα άλλων
- Να κατανοεί τις διαφορετικές εμπειρικές προσεγγίσεις που υπάρχουν στην οικονομική επιστήμη (π.χ κοινωνικά πειράματα, πειράματα πεδίου, εργαστηριακά πειράματα)
- Να γνωρίζει ότι η έρευνα στην Οικονομική Επιστήμη είναι μια διαδικασία συνεχούς μάθησης.

2)Δεξιότητες

- Να παρουσιάζει όλα τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων των σημαντικών σχέσεων μεταξύ των διαφόρων συνιστωσών της.
- Να αξιολογεί κριτικά τα διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα στην οικονομική επιστήμη.

Downloaded from eduguide.gr

• Να χρησιμοποιεί και να αναλύει πρωτεύουσες και δευτερεύουσες πηγές δεδομένων.
• Να αξιολογεί και να συνθέτει τη σχετική βιβλιογραφία, εξηγώντας τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόστηκε η εκάστοτε οικονομική θεωρία.

3) Ικανότητες
• Να έχει αποκτήσει εμπειρία στην παρουσίαση, μεμονωμένα και ως μέρος μιας ομάδας, του ερευνητικού έργου άλλων.
• Να έχει αποκτήσει εμπειρία γράφοντας κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας.
• Να έχει εισαχθεί στη διαδικασία της οικονομικής έρευνας

Γενικές Ικανότητες
ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ατομική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Η ανάπτυξη της οικονομικής γνώσης
2) Δεοντολογία της οικονομικής έρευνας.
3) Βιβλιογραφική επισκόπηση σε πηγές οικονομικού περιεχομένου
4) Πρόσβαση σε οικονομικές πηγές δεδομένων
5) Δοκίμιο γραπτού λόγου στα οικονομικά
6) Ανάγνωση και επισκόπηση ενός ερευνητικού άρθρου
7) Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της οικονομετρίας
8) Παρουσίαση λογισμικού και εφαρμογές
9) Διεξάγοντας την έρευνα και γράφοντας μια εργασία στα οικονομικά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(3x13) = 39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομική εργασία (100%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καραγιάννης Α.Δ., Οικονομική Μεθοδολογία, Εκδόσεις Κριτικής 1η Εκδοση, 2001.

Ερευνητικές Μεθοδολογίες στις Κοινωνικές, Οικονομικές & Διοικητικές Επιστήμες, Anthony J. Veal & Ευάγγελος Χρήστου, Εκδ. Broken Hill 2022

Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας, Quinlan, Babin, Carr, Griffin, Zikmund, Εκδ. Broken Hill 2017

Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, Λιαργκόβας, Δερμάτης, Κομνηνός, Εκδ. Τζιόλα 2019

-Πρόσθετο διδακτικό υλικό:

Downloaded from eduguide.gr

Δρακόπουλος,Σ., Γκότσης, Γ., & Γριμάνη, Κ., Μεθοδολογία Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος". 1η Εκδοση, 2017.

-Ξένη Βιβλιογραφία

Research Methodology in Applied Economics, Ethridge, 2004, 2nd edition

John Creedy (2008), Research Without Tears: From the First Ideas to Published Output, Edward Elgar, Cheltenham, UK

Joshua D. Angrist & Jorn-Steffen Pischke, 'Mastering metrics: The path from cause to effect, Princeton University Press, 2015

Joshua D. Angrist & Jorn-Steffen Pischke, Mostly harmless econometrics, Princeton University Press, 2009

C.F. Baum, An introduction to modern econometrics using Stata, Stata Press, 2006

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_DE413	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- η κατανόηση των όρων *στρατηγική* και *στρατηγικό μάνατζμεντ*.

Downloaded from eduguide.gr

- η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών.
- η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και
- η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής
- εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα.
- αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης
- αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων.
- Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας.
- Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού.
- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.
- Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.
- Ανάλυση του ευρύτερου- μάκρο εξωτερικού περιβάλλοντος.

Downloaded from eduguide.gr

- Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.
- Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».
- Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.
- Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.
- Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
- Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν σε ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
Ομαδική Εργασία στην ανταγωνιστική στρατηγική επιλεγμένης επιχείρησης	40
Αυτοτελής Μελέτη –	71
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης (20%) 2. Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής (40%) 3. Γραπτή έκθεση / αναφορά /εργασία με δημόσια παρουσίαση (40% προαιρετική)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδάκης Βασίλης (2016). *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία*, Τόμος Α': Θεωρία Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).

A. Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble (2010). *Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος*. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.

Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Porter, M (1996). What is Strategy? Harvard Business Review. 74(3), November-December, 61-78.

Porter, Michael E. (1987): "From competitive advantage to corporate strategy." *Harvard Business Review*, **65**(3):43-59.

Downloaded from eduguide.gr

Bowman, E., & Helfat C. (2001). Does Corporate Strategy Matter?. Strategic Management Journal, 22, 1-23.
Wu, Q., He, Q., Duan, Y., & N. O'Regan (2012). Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability. Strategic Change, 21, 231-247.
Tsoukas, H. and E. Vladimirou (2001).'What is organisational knowledge?', Journal of Management Studies 38(7), pp.974–93.

ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 482	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος		3(διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/chrima-kai-trapeziki/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1385/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις σχετικά με:

- Τις βασικές λειτουργίες του χρήματος και του χρηματοπιστωτικού συστήματος
- Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς χρήματος
- Τη λειτουργία του θεωρητικού αναλυτικού πλαισίου προσδιορισμού του επιτοκίου
- Τα απλά υποδείγματα αποτίμησης των τιμών των ομολόγων
- Τη συμπεριφορά των εμπορικών τραπεζών και το ρόλο τους στη διαμόρφωση των νομισματικών μεγεθών
- Το ρόλο της Κεντρικής Τράπεζας και τα μέσα/τρόπους άσκησης συμβατικής και μη συμβατικής της νομισματικής πολιτικής για τη σταθεροποίηση της οικονομία

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Downloaded from eduguide.gr

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο χρήμα, την τραπεζική και τις χρηματοοικονομικές αγορές
2. Η έννοια, η συμπεριφορά, η δομή και η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων
3. Αγορά συναλλάγματος
4. Χρηματοοικονομικό σύστημα
5. Τραπεζική και διαχείριση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων
6. Χρηματοοικονομική ρύθμιση
7. Τραπεζικός τομέα και χρηματοπιστωτικές κρίσεις
8. Κεντρικές Τράπεζες
9. Η διαδικασία προσφοράς χρήματος
10. Εργαλεία και άσκηση νομισματικής πολιτικής
11. Διεθνής χρηματοοικονομική και νομισματική πολιτική
12. Μονεταριστική θεωρία: ποσοτική θεωρία, ζήτηση για χρήμα, καμπύλες νομισματικής πολιτικής, θεωρία νομισματικής πολιτικής, ο ρόλος των προσδοκιών, μηχανισμοί μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής
13. Σύγχρονη νομισματική πολιτική και προκλήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, Βάσεις δεδομένων, web-sites
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13Χ3 = 39 ώρες
Εργαστήριο, 1 ώρα/εβδομάδα	13Χ1 = 13 ώρες
Μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Προαιρετική εργασία-παρουσίαση και προαιρετική πρόοδος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοοικονομικές Αγορές, Frederic S. Mishkin, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112708449 , Έκδοση: 13η αμερικανική-2η ελληνική/2022, ISBN: 9786185173845, Διαθέτης (Εκδότης): ΙΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.

Downloaded from eduguide.gr

- Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Cecchetti S., Schoenholtz K. ISBN: 9789963258307. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659775. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith. ISBN: 978-960-218-755-5. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657869
- Τραπεζική Οικονομική, Γ.Γ. Σαπουντζογλου Χ.Ν. Πεντότης, Εκδόσεις Μπένου Ε. Κωδ. Εύδοξος: 68402958
- Νομισματική θεωρία και πολιτική, B.McCallum, Εκδόσεις Κριτική, 2002. Κωδικός στον Εύδοξο 11694
- Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Τραπεζική Επιστήμη-Θεωρία και Πράξη, Στ.Θωμαδάκης και Μ.Ξανθάκης, Εκδόσεις Σταμούλης, β΄ έκδοση, 2011
- Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, Γ.Συλλιγάρδος και Ν.Σχοινιωτάκης, ΔΙΣΙΓΜΑ Εκδόσεις, 2018.

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

- F.Mishkin The Economics of Money, Banking & Financial Markets, 13th edition, Pearson (2021) ISBN 1292409487
- Carlin, W and D Soskice (2014) *Macroeconomics: Institutions, Instability, And The Financial System, OUP*
- K Matthews and J Thompson (2014) *The Economics of Banking, Wiley*
- McLeay et at. (2014) *Money Creation in the Modern Economy. Quarterly Bulletin Q1, BoE.*
- Mishkin, F.S, & Eakins, S, 2012, "Financial Markets and Institutions", 7/E. Pearson Prentice Hall.
- Economic Policy: Theory and Practice, Agnes Benassy-Quere, Benoit Coeure, Pierre Jacquet, and Jean Pisani-Ferry, Oxford University Press, 2018.
- Cecchetti, S.G, & Schoenholtz, K.L, "Money, Banking, and Financial Markets", 3/e. 2011, McGraw-Hill Higher Education

-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Journal of International Money and Finance
- International Review of Finance,
- Journal of International Financial Institutions & Money,
- Journal of Money, Credit & Banking,
- Journal of Banking and Finance,
- Journal of Monetary Economics,
- International Journal of Central Banking,
- Journal of financial stability,
- Journal of financial intermediation
- Journal of Empirical Finance

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_473	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΙΚΡΟ Ι, ΜΙΚΡΟ ΙΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1518/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες έτσι ώστε να:

- Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο των Οικονομικών της Υγείας οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση των σχετικών θεωριών και αρχών που έχουν αναπτυχθεί εντός του πλαισίου της Οικονομικής Επιστήμης.
- Αποδεικνύουν την κατανόησή τους στο πεδίο των Οικονομικών της Υγείας η οποία θα έχει υποστηριχθεί από επιστημονικά εγχειρίδια τα οποία θα περιλαμβάνουν τις πλέον σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή των Οικονομικών και των Οικονομικών της Υγείας
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αξιολογούν, να αναπτύσσουν, να συνθέτουν και να υποστηρίζουν επιχειρήματα και να επιλύουν προβλήματα στο πλαίσιο των Οικονομικών της Υγείας
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία, κατά κανόνα εντός του πεδίου της Οικονομικής Επιστήμης και των Οικονομικών της Υγείας, προκειμένου να συνθέτουν και να διαμορφώνουν κρίσεις οι οποίες περιλαμβάνουν προβληματισμούς σε κοινωνικά, ηθικά, και επιστημονικά ζητήματα που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Υγείας και τις εφαρμογές τους.

Downloaded from eduguide.gr

- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβληματισμούς και λύσεις για θέματα που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Υγείας τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές στο πεδίο των Οικονομικών της Υγείας (ή σε όποιο συναφές πεδίο) με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Μπορούν να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή σχέδια εργασίας για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής τα οποία σχετίζονται με το πεδίο των Οικονομικών της Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη & ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες στην κατανόηση και την ανάλυση της οικονομικής θεωρίας, και ειδικότερα της μικροοικονομικής, έτσι όπως αυτή εφαρμόζεται στην περίπτωση της ζήτησης και της προσφοράς παροχής των υπηρεσιών υγείας. Ειδικότερα, το μάθημα προσφέρει μια κατανόηση του οικονομικού πλαισίου εντός του οποίου διαμορφώνονται και χρηματοδοτείται ένα σύστημα παροχής υπηρεσιών υγείας, καθώς και του τρόπου με τον οποίο αποτιμώνται τα αποτελέσματα των πολιτικών που ασκούνται στο χώρο της υγείας. Το μάθημα θα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στον τρόπο με τον οποίο τα οι αρχές, οι θεωρίες και τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης μπορούν να εφαρμοστούν για την ανάλυση ζητημάτων και προβλημάτων που προκύπτουν στον κλάδο των υπηρεσιών υγείας, καθώς επίσης και για την κατανόηση και ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς των καταναλωτών αλλά και των παρόχων υπηρεσιών υγείας και περίθαλψης.

Ενδεικτικές ενότητες:

-Εισαγωγικές έννοιες στα Οικονομικά της Υγείας
- Ζήτηση για υγεία, υπόδειγμα Grossman, υπόδειγμα Wagstaff
- Προσφορά υπηρεσιών υγείας και η βιομηχανική οργάνωση του κλάδου των υπηρεσιών υγείας
- Σχέση εντολέα-εντολοδόχου στην αγορά υπηρεσιών υγείας, συμπεριφορά παρόχων υπηρεσιών υγείας, συστήματα αποζημιώσεων
- Αποτυχίες αγοράς στον κλάδο των υπηρεσιών υγείας
- Ασφάλιση για υγεία, ασύμμετρη πληροφόρηση
- Ισότητα στην πρόσβαση για υπηρεσίες υγείας
- Η αγορά φαρμάκου
- Συμπεριφορικά Οικονομικά της Υγείας
- Ειδικά θέματα Οικονομικών της Υγείας

Downloaded from eduguide.gr

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	e-class, e-mails
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 111 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά, και η μέθοδος αξιολόγησης είναι μια τελική ατομική εξέταση μέσω μιας διαδικασίας Ερωτήσεων Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, και Επίλυσης Προβλημάτων.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *K. Obermann, C. Thielscher, Οικονομικά των Υπηρεσιών Υγείας, 2023, Εκδ. Προπομπός*
- *A.M. Jones, N. Rice, T. Bago D'Uva, Εφαρμοσμένα Οικονομικά της Υγείας, 2023, Εκδ. Παπαζήση*
- *R.E. Santerre, S.P. Neun, Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική & Συστηματική Μελέτη, 2013, Εκδ. Broken Hill Publishers Ltd.*
- *M.F. Drummond, B.J. O'Brien, G.L. Stoddart, G.W. Torrance, Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, 2002, Εκδ. Κριτική*
- *Μ. Χλέτσος. Οικονομικά της Υγείας, 2020, Εκδ. Πατάκη*
- *Γ.Ν. Υφαντόπουλος. Τα Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία και Πολιτική, 2018, Εκδ. Τυπωθήτω*
- *T. Rice. Τα Οικονομικά της Υγείας σε Επανεξέταση, 2006, Εκδ. Κριτική*

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- *S. Folland, A.C. Goodman, M. Stano, The economics of Health & health care, Pearson, 6th edition*
- *J. Bhattacharya, T. Hyde, P. Tu, Health Economics, Red Globe Press, 2014*
- *S. Morris, N. Devlin, D. Parkin, A. Spencer, Economic Analysis in Health Care, Wiley, 2nd edition*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Quarterly Journal of Economics, American Economic Review, Journal of Political Economy, Journal of Human Resources, Economic Journal, American Economic Journal: Economic Policy, European Economic Review, Journal of Health Economics, Health Economics, American Journal of Health Economics, Social Science & Medicine, Lancet Public Health.

Downloaded from eduguide.gr

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_401	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι, Μικροοικονομική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτήτριες/φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές σχολές των οικονομικών της βιομηχανικής οργάνωσης
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές μεταβλητές που προσδιορίζουν τον βαθμό συγκέντρωσης και να χρησιμοποιούν μεθοδολογίες μέτρησής του.
- Να ταυτοποιούν τις επιχειρηματικές πολιτικές που συγκροτούν τα σύνολα των επιχειρηματικών στρατηγικών
- Να γνωρίζουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της επιχειρηματικής απόδοσης και της μεγέθυνσης
- Να χειρίζονται υποδείγματα κλαδικής δυναμικής και να αναγνωρίζουν τον ρόλο της δομής της αγοράς στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- Να αντιλαμβάνονται πως ο ανταγωνισμός σε όρους τιμών αλλά και ο ανταγωνισμός σε μη τιμολογιακούς όρους μεταξύ των επιχειρήσεων επηρεάζει την οικονομική ευημερία.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν υποδείγματα ανταγωνιστικών, ολιγοπωλιακών και μονοπωλιακών αγορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει:

Downloaded from eduguide.gr

- Ικανότητα να εφαρμόζουν την γνώση και την κατανόηση θεμάτων που απέκτησαν στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την Βιομηχανική Οργάνωση και ειδικά με την επιχειρηματική ανάπτυξη
- Ικανότητα να αλληλεπιδρούν με άλλους στην επίλυση θεμάτων σχετικών με τις επιχειρηματικές στρατηγικές
- Δεξιότητες μελέτης για την συνέχιση της επαγγελματικής ανάπτυξης

Παραπέρα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες-ές θα έχουν αναπτύξει τις γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών καθώς και χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες: Ορισμός αγορών και ταξινόμηση κλάδων, το Υπόδειγμα SCP, Το ζήτημα της ενδογένειας, Η προσέγγιση της Σχολής του Σικάγο, Απώλεια κοινωνικής ευημερίας, Στόχοι της Επιχείρησης, Τύποι επιχειρήσεων.
Παίγνια και Στρατηγική: Δεσπόζουσες Στρατηγικές, Κυριαρχούμενες Στρατηγικές, Ισορροπία Nash, Στρατηγική Μορφή, Μη-πλήρης και Ατελής Πληροφόρηση, Δυναμικά Παίγνια, Δένδρα, Δέσμευση και προς τα πίσω επαγωγή, Εκλεπτυσμός λύσεων, Επαναλαμβανόμενα παίγνια

Συγκέντρωση και Δύναμη Αγοράς, Ολιγοπώλιο: Υπόδειγμα Bertrand, Υπόδειγμα Cournot, Υπόδειγμα Stackelberg, Υπόδειγμα conjectural variations. Εμπειρική Εκτίμηση της Συγκέντρωσης και της Δύναμης Αγοράς. Στατικά μέτρα συγκέντρωσης, Δυναμική Συγκέντρωση, Βασικά στοιχεία Συμπαιγνίας.

Είσοδος, Έξοδος και Κλαδική Δυναμική: Κόστος εισόδου και διάρθρωση αγοράς, Ενδογενές και Εξωγενές κόστος εισόδου, Εμπόδια Εισόδου, Στατικά και Διαρθρωτικά, Οικονομίες κλίμακας καιMES,Οικονομίες Φάσματος, Διεκδικήσιμες Αγορές, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, τα Τεχνολογικά Καθεστώτα της Επιχειρηματικότητας και της Ρουτίνας, Εμπειρική Διερεύνηση Εισόδου – Εξόδου

Επιχειρηματικές Πρακτικές - Τιμολόγηση: Διάκριση Τιμών, πρώτου, δεύτερου και τρίτου βαθμού, περιοριστική τιμολόγηση, ληστρική τιμολόγηση, μη γραμμική τιμολόγηση, κάθετες σχέσεις, ανταγωνισμός λιανοπωλητών, διπλή αριστοποίηση, εξωτερικότητες επενδύσεων

Επιχειρηματικές Πρακτικές- Διαφοροποίηση προϊόντος: Το υπόδειγμα Chamberlin, Το Υπόδειγμα Hotelling, οριζόντια και κάθετη διαφοροποίηση, Πολλαπλασιασμός προϊόντων, Η δημιουργία brand name και η αφοσίωση των καταναλωτών

Επιχειρηματικές Πρακτικές - Διαφήμιση: Πληροφόρηση, πειθώ και σήμανση, Ένταση της διαφήμισης, Το υπόδειγμα Dorfman-Steiner, Κοινωνικό όφελος και κόστος διαφήμισης, Πρόσφορα και μη πρόσφορα αγαθά, Η προσέγγιση του Porter και ο ρόλος των λιανοπωλητών

Επιχειρηματικές Πρακτικές – R&D και καινοτομία: Οι Shumpeterian υποθέσεις, Ο ρόλος του μεγέθους και της διάρθρωσης, Οι συνθήκες του opportunity και του appropriability, Τα συστήματα πατεντών, Πρότυπα διάχυσης, ο ρόλος των δικτύων και των εξωτερικοτήτων, Υπερβάλλουσα αδράνεια και υπερβάλλουσα ώθηση

Επιχειρηματική Απόδοση και Μεγέθυνση: Μέτρα απόδοσης, μέτρα διάρθρωσης, Οικονομετρικά Υποδείγματα SCP, Ο νόμος του Gibrat, παραλλαγές του νόμου του Gibrat

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (3 ώρες * 13 εβδομάδες)
Δουλειά στο σπίτι	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**150 ώρες**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση, στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Carlton, D. W. and Perloff, J.M. Σύγχρονη Βιομηχανική Οργάνωση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2017. Επιμέλειας Μ. Βλάσσης, Ι. Παπαναγιώτου, Κ. Τσεκούρας (μετάφραση του D. Carlton and J. Perloff, Modern Industrial Organization, Pearson/Addison Wesley, Boston, 2005).

Cabral, Luis. Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2003. Επιμέλεια Ε. Λουρή-Δενδρινού (μετάφραση του L. Cabral, Introduction to Industrial Organization, MIT Press, Cambridge, 2000).

Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth. Βιομηχανική Οργάνωση - Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, 2006. Επιμέλεια Ι Χασσιδ και Ε. Φαφαλιού (μετάφραση από το Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth, Industrial Organization – Theory and Practice, Addison Wesley Longman Inc./Pearson, NY, 2001).

- e-class του Πανεπιστημίου μας (http://eclass.upatras.gr/courses/ECON1217/) (TS).
- Περισσότερο ειδικά θέματα εξετάζονται στο παρακάτω (Αγγλική γλώσσα): Church. J. and Ware, R., (2000). "Industrial Organization: A Strategic Approach", McGraw-Hill, Boston.
- *Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:* Journal of Industrial Economics, International Journal of Industrial Organization, Review of Industrial Organization

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_420	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Downloaded from eduguide.gr

Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 (διαλ.), 2 (εργ.)	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II, Μικροοικονομική I και II, Μακροοικονομική I και II, Οικονομετρία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1277/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τη διαδικασία καθορισμού του αγοραίου μισθού μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας.
- Αναλύει την επίδραση των παραγόντων που διαμορφώνονται σε ατελείς μορφές αγορών εργασίας καθώς και διάφορων κυβερνητικών πολιτικών σχετικά με τους μισθούς και τα κίνητρα για εργασία.
- Κατανοεί τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στους μισθούς και την απασχόληση
- Διαχωρίζει τα ζητήματα ανάλυσης μεταξύ αυτών που αφορούν την οικονομική ανάλυση της αγοράς εργασίας και τις υφιστάμενες εργασιακές σχέσεις.
- Αναγνωρίζει τη αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης των οικονομικών της εργασίας δεδομένου ότι η οικονομική επιστήμη είναι ουσιαστικά ένα πεδίο που χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία ανάλυσης από τα μαθηματικά, την φιλοσοφία, την ψυχολογία, την ιστορία και την πολιτική επιστήμη.
- Αναπτύξει δεξιότητες κριτικής σκέψης αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.
- Αναπτύξει σύνθετες δεξιότητες συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε διάφορα θέματα ενδιαφέροντος εντός της αίθουσας διδασκαλίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά και Επισκόπηση Αγοράς Εργασίας
- Ζήτηση Εργασίας και Ελαστικότητες

Downloaded from eduguide.gr

- Τριβές στην Αγορά Εργασίας
- Προσφορά Εργασίας
- Αντισταθμιστικές Διαφορές Μισθών
- Ανθρώπινο Κεφάλαιο
- Κινητικότητα Εργασίας
- Αμοιβή και Παραγωγικότητα
- Διακρίσεις στην Αγορά Εργασίας
- Συνδικάτα και Αγορά Εργασίας
- Ανεργία
- Ανισότητα Αμοιβών & Εισοδήματα
- Διεθνές Εμπόριο και Αγορά Εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(3x13=) 39 ώρες
Εργαστήριο	(2x13=)26 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	85 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται στην επίδοση των φοιτητών στην γραπτή τελική εξέταση (80%) και σε μια ενδιάμεση εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων αφορά σε ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του μαθήματος. Η μορφή των ερωτήσεων είναι πολλαπλής επιλογής και οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν την σωστή απάντηση σε 40 ερωτήσεις στις οποίες υπάρχουν 5 ενναλακτικές απαντήσεις ανά ερώτημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του μαθήματος (e-class upatras).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ehrenberg Ronald & Smith Robert «Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική», Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373066, Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274307, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Borjas G.J. «Τα Οικονομικά της Εργασίας» Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659318, Έκδοση: 2η έκδ./2016, ISBN: 978-960-586-087-5, Εκδότης: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

Λιανός Θ. & Ι. Νταούλη «Οικονομική της Εργασίας» Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68385198, Έκδοση: Γ΄ Έκδοση/2017, ISBN: 978-960-359-128-3, Εκδότης: Ευγενία Σ. Μπένου.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Downloaded from eduguide.gr

Journal of Labor Economics, Labour Economics, Journal of Human Resources, Industrial and Labor Relations Review, Journal of Labor Research, LABOUR: Review of Labour Economics and Industrial Relations, International Journal of Manpower.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_450	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι & ΙΙ, Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/mathimatiki-oikonomiki		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να:

- Γνωρίζουν τις βασικές μαθηματικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στην οικονομική ανάλυση και μοντελοποίηση,
- Γνωρίζουν να μοντελοποιούν και να αναλύουν τα βασικά προβλήματα της οικονομικής επιστήμης και τα δυϊκά τους (μεγιστοποίηση χρησιμότητας καταναλωτή και κερδών επιχείρησης),
- Γνωρίζουν να μοντελοποιούν την επίδραση του χρόνου στα προβλήματα που μελετά η οικονομική επιστήμη
- Να κατανοήσουν πως η μαθηματική μοντελοποίηση αποτελεί τον οδηγό για την οικονομετρική μοντελοποίηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Downloaded from eduguide.gr

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(Α) Εισαγωγή: ακρότατα συναρτήσεων, ολικά διαφορικά, τετραγωνικές μορφές, μήτρα Hesse, το θεώρημα της περιβάλλουσας, συγκριτική στατική ανάλυση.

(Β1) Κλασσικός προγραμματισμός: αριστοποίηση με περιορισμούς ισότητας. Η μέθοδος Lagrange: οικονομική ερμηνεία και συγκριτική στατική ανάλυση. Εφαρμογές στην οικονομική: μεγιστοποίηση χρησιμότητας, ελαχιστοποίηση δαπάνης καταναλωτή, ελαχιστοποίηση κόστους επιχείρησης.

(Β2) Μη Γραμμικός Προγραμματισμός: αριστοποίηση με περιορισμούς ανισότητας. Συνθήκες Kuhn-Tucker (K-T). Οι συνθήκες K-T ως ικανές και αναγκαίες συνθήκες. Εφαρμογές στην οικονομική: λύση «γωνίας» σε προβλήματα μεγιστοποίησης χρησιμότητας & ελαχιστοποίησης δαπάνης, γενίκευση συνθηκών ελαχιστοποίησης κόστους και μεγιστοποίησης κέρδους επιχειρήσεων.

(Γ) Δυναμικός Προγραμματισμός: Διαφορικές εξισώσεις, εξισώσεις διαφορών, διαγράμματα φάσης. Τοπική ανάλυση σταθερότητας. Εισαγωγή στο δυναμικό προγραμματισμό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (διαφάνειες) και επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	(3x13)=39 ώρες
Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Chiang A.C., Wainwright K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. 2η Έκδοση. Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα.

Hoy M., Livernois J., McKenna C., Stengos T., Κυρίτσης Ι. (επιμ.). (2012). Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. 1η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος και ΣΙΑ. Αθήνα.

Ξεπαπαδέας Α.Π., Γιαννίκος Ι.Χ. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. 1η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος ΟΕ. Αθήνα.

Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά Οικονομικής Ανάλυσης. 2η Έκδοση. Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος ΟΕ. Αθήνα.

-Πρόσθετη βιβλιογραφία (ενδεικτική):

Dowling E.T. (2011). Introduction to Mathematical Economics. 3rd Edition. McGraw-Hill Education.

Wisniewski M. (2013). Mathematics for Economics: An integrated approach. 3rd Edition. Palgrave

Downloaded from eduguide.gr

Macmillan.

Sydsaeter K., Hammond P. (2016). Essential Mathematics for Economic Analysis. 5th Edition. Pearson.

Sydsaeter K., Hammond P., Seierstad A., Strom A. (2008). Further Mathematics for Economic Analysis. 2nd Edition. Pearson.

Hoy M., Livernois J. (2012). Student Solutions Manual for Mathematics for Economics. 3rd Edition. The MIT Press.

Anthony M., Biggs N. (1996). Mathematics for Economics and Finance: Methods and Modelling. 1st Edition. Cambridge University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Economic Review, Quarterly Journal of Economics, Journal of Political Economy, Review of Economics and Statistics, Economic Journal

-Συναφείς Ιστοσελίδες:

Mathematics for Economics, 3rd edition: https://mitpress.mit.edu/books/mathematics-economics

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_330	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μικροοικονομική Ι, Μικροοικονομική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1381/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράψει τα βασικά βήματα που περιλαμβάνονται στην ανάλυση κόστους-οφέλους.
- κατανοήσει τη θεωρητική θεμελίωση της ανάλυσης κόστους-οφέλους.
- προσδιορίσει τα οφέλη και τα κόστη που συνδέονται με ένα συγκεκριμένο έργο ή πολιτική.

Downloaded from eduguide.gr

- εφαρμόσει εναλλακτικές μεθόδους για την αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών.
- προσδιορίσει τα προβλήματα του κινδύνου και της αβεβαιότητας στο πλαίσιο της αξιολόγησης του έργου.
- κατανοήσει την επιλογή του κατάλληλου κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου για την ανάλυση κόστους-οφέλους.
- εφαρμόσει την ανάλυση κόστους-οφέλους στο πλαίσιο της δημόσιας πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες. *Ex Ante* και *Ex Post* ανάλυση κόστους-οφέλους. Τα βασικά βήματα της ανάλυσης κόστους-οφέλους. Η έννοια της προεξόφλησης. Καθαρή παρούσα αξία και εσωτερικός συντελεστής απόδοσης. Αμοιβαίως αποκλειόμενα επενδυτικά σχέδια. Αποτελεσματικότητα κατά Pareto. Κριτήριο Kaldor-Hicks. Συναρτήσεις κοινωνικής ευημερίας. Μεταβολές στο πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού. Αποτυχίες της αγοράς. Αποτυχίες του κράτους. Δημόσια αγαθά. Εκτίμηση στοιχείων κόστους και οφέλους. Σκιώδεις τιμές. Συντελεστές μετατροπής. Κοινωνικό προεξοφλητικό επιτόκιο. Κίνδυνος και αβεβαιότητα. Ανάλυση ευαισθησίας. Αναμενόμενη χρησιμότητα. Διανομή εισοδήματος. Αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών. Μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών, e-class, web-sites.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες εβδομαδιαίως	13Χ3 = 39 ώρες
Μελέτη	111
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα α) της επίδοσης στο τελικό διαγώνισμα και β) του 20% της επίδοσης της προαιρετικής εργασίας. Τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναρτημένα στην σχετική σελίδα του μαθήματος: https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1381/

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Downloaded from eduguide.gr

Ελληνική

Αραβώσης, Κ. 2003. *Κατάρτιση & Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων & Προγραμμάτων: Από την Θεωρία στην Πράξη*. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Θεοφανίδης, Σ. 1985. *Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων.* Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Μέργος, Γ. 2007. *Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών*. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Τσακλάγκανος, Α. 1997. *Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση

Boardman, A.E., D.H. Greenberg, A.R. Vining, and D.L. Weimer. 2011. *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice* (4th ed.). Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall.

Campbell, Harry F. and Richard P.C. Brown. 2015. *Cost-Benefit Analysis: Financial and Economic Appraisal using Spreadsheets* (2nd ed.). New York: Routledge.

Lumby, S. and Jones, C. 2001. *Fundamentals of Investment Appraisal*. London: Thomson Learning.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_421	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Οικονομική των Επιχειρήσεων, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, ΙΙ, Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ, Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/efarmosmeni-oikonometria/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1397/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Downloaded from eduguide.gr

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση των θεωρητικών οικονομετρικών εννοιών και υποδειγμάτων που οι φοιτητές-τριες διδάσκονται στο μάθημα της Οικονομετρίας, με την πρακτική εφαρμογή και ανάλυση των οικονομετρικών μεθόδων/υποδειγμάτων κατά τρόπο ανάλογο με αυτόν που εφαρμόζουν οι εμπειρικοί ερευνητές-οικονομολόγοι.

Οι φοιτητές-τριες εξοικειώνονται σε πρακτικό επίπεδο με τα βασικά εργαλεία των οικονομολόγων για την ποσοτικοποίηση-μέτρηση και ανάλυση οικονομικών στοιχείων, σχέσεων και φαινομένων με τη χρήση των οικονομετρικών πακέτων Stata & R.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιείται ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων από πραγματικές βάσεις οικονομικών δεδομένων, καθώς και χρήση των κατάλληλων οικονομετρικών υποδειγμάτων, ανάλογα με την φύση των δεδομένων (διαστρωματικά δεδομένα, χρονολογικά δεδομένα, ή/και δεδομένα πάνελ), για την απάντηση κλασικών οικονομικών ερωτημάτων.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές-τριες να έχουν μία ολοκληρωμένη γνώση των κλασικών εργαλείων και τεχνικών της εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης, και επιπλέον να έχουν αναπτύξει περαιτέρω τις παρακάτω δεξιότητες:

- Υπολογιστικές δεξιότητες – χρήση εξειδικευμένων οικονομετρικών λογισμικών
- Επικοινωνιακές δεξιότητες – Ικανότητα να επικοινωνήσουν οι φοιτητές/τριες τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους μέσω της παρουσίασης εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτικά, η ύλη του μαθήματος - πάντα σε πρακτικό επίπεδο και με κύριο εργαλείο εξειδικευμένα οικονομετρικά λογισμικά - είναι η παρακάτω:

Απλό γραμμικό υπόδειγμα:
- εκτίμηση (ελαχίστων τετραγώνων)
- ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης)
- συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας
- τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης
- πρόβλεψη
- συναρτησιακές μορφές υποδειγμάτων και ερμηνεία συντελεστών.

Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα:
- ε εξειδίκευση και εκτίμηση υποδείγματος με ερμηνεία συντελεστών μερικής κλίσης
- συντελεστής προσδιορισμού και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων (έλεγχος πολλαπλών γραμμικών υποθέσεων με την στατιστική F)
- διαμερισμένη παλινδρόμηση, παράλειψη σχετικών μεταβλητών - εισαγωγή περιττών μεταβλητών, άμεσο, έμμεσο και συνολικό αποτέλεσμα, πολυσυγγραμμικότητα.
- Ζητήματα και έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης
- Η χρήση ψευδομεταβλητών στην οικονομική ανάλυση

Downloaded from eduguide.gr

- Ενδογένεια, βοηθητικές μεταβλητές και η μέθοδος εκτίμησης σε δύο στάδια
- Υποδείγματα περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής (probit, logit, tobit), ερμηνεία και υπολογισμός οριακών επιδράσεων
- Εισαγωγή στην Οικονομετρική ανάλυση με χρήση δεδομένων χρονολογικών σειρών

Τέλος, η πρακτική εφαρμογή μέσω εξειδικευμένων οικονομετρικών λογισμικών θα στηριχθεί και στις τρεις κύριες δυνατότητες που παρέχουν:

1. Εφαρμογή με χρήση του μενού
2. Εφαρμογή με χρήση της κονσόλας
3. Εφαρμογή με χρήση αρχείων script

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εκμάθηση και χρήση των λογισμικών Stata & R για πρακτική εξάσκηση σε όλες τις διδασκόμενες τεχνικές και στην παρουσίαση οικονομικών αποτελεσμάτων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (στο Εργ. Η/Υ)	39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει την εκπόνηση ασκήσεων εξοικείωσης που παρουσιάζονται αποκλειστικά κατά την διάρκεια του εξαμήνου κατά την διάρκεια των διαλέξεων)	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στην Ελληνική γλώσσα II. Προαιρετικές ατομικές εργασίες εξοικείωσης που κατανόησης των ενοτήτων του μαθήματος με την βοήθεια εξειδικευμένου οικονομετρικού λογισμικού

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [112691348]: Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge J. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [22684908]: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, Τσιώνας Ευθύμιος. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [112690612]: Οικονομετρία, Greene W.H. Λεπτομέρειες

-Άλλη Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660777, Έκδοση: 2/2015, Συγγραφείς: ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ISBN: 9789609427517, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε

-Άλλη Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Cristiaan Heij, Paul de Boer, Philip Hans Franses, Teun Kloek, Herman K. van Dijk, Econometric Methods with Applications in Business and Economics. Έκδοση 1η, ISBN-13: 978-0199268016, Εκδόσεις Oxford University Press

Downloaded from eduguide.gr

-Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο:
http://gretl.sourceforge.net/
http://www.learneconometrics.com/gretl/index.html

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Econometrics,
Journal of Applied Econometrics

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_471	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική Θεωρία Ι & ΙΙ Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν επαρκείς γνώσεις:

- Στο τι είναι επιχειρηματικότητα, υποχρεώσεις της επιχείρησης στο πλαίσιο αυτό, ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων, διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών, ανάπτυξη

Downloaded from eduguide.gr

επιχειρηματικών ιδεών, μέθοδοι δημιουργικής σκέψης, άυλη βιομηχανική περιουσία, συμμετοχή και διοίκηση.

- Των βασικών εννοιών και θεωριών της λειτουργίας και των δράσεων της επιχειρηματικότητας (Marshall, Knight, Schumpeter, Shackle, Leibenstein, Kirzner, Casson) και παράλληλη εξέταση της ιστορικής εξέλιξης της επιχειρηματικότητας.
- Την μελέτη των προσδιοριστικών παραγόντων, των επιχειρηματικών κινήτρων και συμπεριφοράς (Scitovsky, Bronfebrenner, Kaiser) με ιδιαίτερη έμφαση στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Εξέταση περαιτέρω θεμάτων όπως η δημιουργική μίμηση (Drucker) και η παραγωγή και διάχυση καινοτομιών (Machlup, Arrow, Dosi). Ποσοτικές μέθοδοι στην Επιχειρηματικότητα (p.x experimental and quasi-experimental methods, hazard models)
- Του τρόπου χρηματοδότησης της επιχειρηματικότητας μέσω διαφορετικών υποδειγμάτων (Evans and Jovanovic, Aghion and Bolton, Newman). Την ανάπτυξη της ιδίας της επιχειρηματικής διαδικασίας/σχεδίου (σύλληψη και αξιολόγηση της επιχειρηματικής ιδέας, ανάπτυξη του επιχειρηματικού μοντέλου, δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και διερεύνηση στρατηγικών εξόδου).
- Μελέτη επιπτώσεων αλλά και ανάπτυξη των κατάλληλων πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα:

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό (και ανθρωπογενές) περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κυριότερα υποδείγματα της σύγχρονης θεωρίας (Baumol,) με βασικό το υπόδειγμα του Lucas, τις διαφορετικές εκδοχές του, αλλά και την κριτική που αναπτύχθηκε και τις επεκτάσεις σε μίκρο και μάκρο επίπεδο αλλά και την εξέταση διαφορετικών θεωριών στο παρόν πλαίσιο (Marshall, Knight, Schumpeter, Shackle, Leibenstein, Kirzner, Casson).

Την μελέτη των προσδιοριστικών παραγόντων με αναφορά στο θεωρητικό υπόβαθρο. Δίδεται έμφαση στη θεωρία του ανθρωπίνου κεφαλαίου, σε μακροοικονομικούς παράγοντες καθώς και σε χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων.

Παρουσιάζονται οι τρόποι χρηματοδότησης παρουσιάζοντας θεματικές όπως τα κεφάλαια επιχειρηματικών σχεδίων και αναλύεται η σχέση πλούτου και επιχειρηματικότητα (υποδείγματα Evans and Jovanovic, Aghion and Bolton, Newman)

Μελέτη περαιτέρω θεμάτων που αφορά το αντίκτυπο στην δημιουργία θέσεων εργασίας, στην διάχυση της καινοτομίας και στην μεγέθυνση. Τέλος εξετάζονται η ανάπτυξη πολιτικών για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές

Downloaded from eduguide.gr

	• Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα • Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ Χ 13 εβδ) — 39 ώρες Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες) — 111 ώρες ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** — ***150 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε συνδυασμό: (1) Γραπτές τελικές εξετάσεις (60% του τελικού βαθμού), (2) Ομαδικές ή και ατομικές εργασίες/παρουσίαση και συζήτηση εργασιών στην τάξη (40% του τελικού βαθμού)*. Τα παραπάνω ποσοστά είναι δυνατόν να αλλάζουν ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των εργασιών. [* Προϋπόθεση ενεργοποίησης του βαθμού εργασίας είναι η βαθμολογική βάση του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις]. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναπτύσσονται προφορικά κατά την 1η διάλεξη του μαθήματος και είναι ρητά προσδιορισμένα στον «οδηγό του μαθήματος» ο οποίος αναρτάται στο e-class (και συνεπώς είναι άμεσα προσβάσιμα από τους φοιτητές). Στο e-class αναρτάται επιπλέον και οδηγός για τις παρουσιάσεις των εργασιών που περιλαμβάνει αναλυτικά τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της «καλής παρουσίασης».

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Parker, S. C. (2018). *The economics of entrepreneurship*. Cambridge University Press.

Oxford Handbook of Entrepreneurs hip, OUP 2008.

Η Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων: Επιχειρηματικότητα για τον 21ο Αιώνα, Stephen Spinelli, Robert Adams, Vasilis M. Papadakis, Utopia, 2015

Downloaded from eduguide.gr

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_472	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικό προαπαιτούμενο: Χρηματοοικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1410/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν κατανοήσει τις λειτουργίες της επενδυτικής διαδικασίας με σημείο εκκίνησης την κατανόηση των χαρακτηριστικών κινδύνου και απόδοσης των μεμονωμένων περιουσιακών στοιχείων καθώς και χαρτοφυλακίων μέσα από την έννοια της άριστης επιλογής χαρτοφυλακίων και αξιολόγησης διαχείρισης χαρτοφυλακίων.
- Να έχουν τη δυνατότητα να αναλύσουν θέματα όπως:
    - Εκτίμηση των αποδόσεων, και του συστηματικού και μη-συστηματικού κινδύνου ενός χαρτοφυλακίου.
    - Ταυτοποίηση των αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων.
    - Αξιολόγηση των προτιμήσεων κινδύνου/απόδοσης των επενδυτών και διαμόρφωση των άριστων χαρτοφυλακίων με βάση τη θεωρία της χρησιμότητας.
    - Εφαρμογή των μέτρων αξιολόγησης χαρτοφυλακίων στην αξιολόγηση της διαχείρισης και απόδοσης των χαρτοφυλακίων.
    - Διαμόρφωση και ανάπτυξη στρατηγικών διαφοροποίησης με σκοπό την μείωση του μη-συστηματικού κινδύνου και την αντιστάθμιση του κινδύνου αγοράς ενός χαρτοφυλακίου.
    - Διαμόρφωση στρατηγικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

Downloaded from eduguide.gr

- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η επενδυτική Διαδικασία και το Χρηματοοικονομικό Σύστημα
- Μικροοικονομική θεώρηση της συμπεριφοράς του επενδυτή υπό καθεστώς αβεβαιότητας
- Απόδοση και Κίνδυνος
- Θεωρία Χαρτοφυλακίου:
- Υποδείγματα ενός και πολλαπλών δεικτών
- Θεωρία Κεφαλαιαγοράς: Τα Υποδείγματα CAPM &APT
- Θεμελιώδης Ανάλυση Μετοχών: Μοντέλα Προεξόφλησης Ροών
- Αποτελεσματικότητα των Αγορών
- Τεχνική Ανάλυση
- Στρατηγικές Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, web-sites
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13Χ3 = 39 ώρες
Εργαστήριο, 1 ώρα/εβδομάδα	13Χ1 = 13 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση ασκήσεων, οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επίδοση στην τελική εξέταση. Σε περίπτωση που οι φοιτητές/τριες εκπονήσουν εργασία, τότε ο τελικός βαθμός προκύπτει συναθροιστικά από την επίδοση στην τελική εξέταση και της γραπτής εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, Saunders Anthony, Cornett Marcia M., Εκδόσεις Broken Hill, 2019, Κωδικός Ευδόξου- 86056108

Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann . Εκδότης – Utopia. Κωδικός Ευδόξου- 50657709.

Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Reilly K. Frank και Brown C. Keith Εκδόσεις Broken Hill, 2018. Κωδικός Ευδόξου- 77107353

Downloaded from eduguide.gr

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

Frank Reilly and Keith Brown, Analysis of Investments and Management of Portfolios, 2009, 9th Edition, THOMSON, South-Western

Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8th Edition, 2010, International Student Version ISBN: 978-0-470-50584.

Brown Keith C. and, Frank K. Reilly, (2015), Analysis of Investment and Management of Portfolios, 11th Edition, South-Western

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Corporate Finance, Review of Financial Studies, Journal of Financial and Quantitative Analysis

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO _475	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Ενιαία για το σύνολο του μαθήματος		3(διαλ.), 1 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά Προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1531/		

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να διαμορφώσουν βασικές γνώσεις σχετικά με:

- Τις οικονομικές διακυμάνσεις και τη μακροοικονομική πολιτική
- Τη διάδοση των μακροοικονομικών διαταραχών
- Τις διακυμάνσεις της ανεργίας
- Τις συμβατικές μακροοικονομικές πολιτικές

Downloaded from eduguide.gr

- Την παγίδα ρευστότητας και τις μη συμβατικές μακροοικονομικές πολιτικές
- Το ρόλο των μακροοικονομικών υποδειγμάτων στην οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Συνολική ζήτηση
3. Συνολική προσφορά
4. Ισορροπία συνολικής ζήτησης -συνολικής προσφοράς
5. Μακροοικονομικές διαταραχές
6. Διακυμάνσεις της ανεργίας
7. Νομισματική πολιτική
8. Δημοσιονομική πολιτική
9. Παγίδα ρευστότητας
10. Μη συμβατική νομισματική πολιτική
11. Δημοσιονομική πολιτική και μεταρρυθμίσεις

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών, e-class, Βάσεις δεδομένων, web-sites
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, 3 ώρες/εβδομάδα	13Χ3 = 39 ώρες
Εργαστήριο, 1 ώρα/εβδομάδα	13Χ1 = 13 ώρες
Μελέτη	98 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Επίδοση στο τελικό διαγώνισμα. Προαιρετική εργασία-παρουσίαση, προαιρετική πρόοδος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Οικονομικές Διακυμάνσεις και Μακροοικονομική Πολιτική, Ed. Challe, ISBN: 9789605864712. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: . Εκδότης ΚΡΙΤΙΚΗ
- Προχωρημένη Μακροοικονομική, Μ. Κουκουριτάκης, ISBN 9789606355264 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: . Εκδότης ΠΕΔΙΟ

Downloaded from eduguide.gr

- Προχωρημένη Μακροοικονομική, D.Romer ISBN: 978-960-402-248-9, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: Εκδόσεις: Τυπωθήτω
- Υποδείγματα Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής Γ.Οικονομίδης, Απ. Φιλιππόπουλος ISBN13 9786188149991 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: . Εκδότης ΟΠΑ

-Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

- Ed. Challe, Macroeconomic Fluctuations and Policies, 2019 MIT Press ISBN 9780262549295
- D.Romer, Advanced Macroeconomics, 2018, McGraw-hill Economics 5th edition ISBN 978-1260185218
- G. Gali, Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications, 20215, 2nd Edition, Princeton University Press, 978-0691164786
- José Luis Torres Chacon, Introduction to Dynamic Macroeconomic General Equilibrium Models, 2015, Vernon Press, ISBN 978-1-62273-030-8.
- Celso Jose Costa Junior, Understanding Dsge Models: Theory and Applications (Vernon Economic Methodology, 2016, Vernon Press, ISBN 978-1622731336.

-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Journal of International Money and Finance
- Journal of Money, Credit & Banking,
- Journal of Monetary Economics,
- Journal of Public Economics
- Journal of Economic Dynamics and Control
- European Economic Review
- American Economic Review

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_424	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		2 (διαλ.), 2 (εργ.)	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στους Η/Υ & Εφαρμογές		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

Downloaded from eduguide.gr

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/course/diacheirisi-vaseon-dedomenon/ https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1243/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα έχει ως στόχο τη δημιουργία ικανοτήτων για τη χρήση των βάσεων δεδομένων ως εργαλεία σχεδιασμού και διαχείρισης δεδομένων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

Γνώσεις:

- Κατανοούν τον ρόλο των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση δεδομένων και στην αντιμετώπιση ζητημάτων του πραγματικού κόσμου
- Ορίζουν τις έννοιες Βάση Δεδομένων και Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
- Περιγράφουν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των δεδομένων
- Περιγράφουν εννοιολογικά μοντέλα δεδομένων και ειδικότερα το μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων και Επαυξημένο μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων.
- Ορίζουν το σχεσιακό μοντέλο βάσεων δεδομένων και τα Σχεσιακά Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΣΔΒΔ)
- Περιγράφουν τα βασικά βήματα σχεδιασμού σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Αναγνωρίζουν τις έννοιες και τελεστές που παρέχει η γλώσσα SQL για τον ορισμό και τον χειρισμό δεδομένων.

Δεξιότητες:

- Σχεδιάζουν το εννοιολογικό μοντέλο βασισμένοι σε περιγραφή μικρόκοσμου
- Σχεδιάζουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων βασισμένοι σε εννοιολογικό σχεδιασμό.
- Ορίζουν τα δεδομένα με χρήση της γλώσσας SQL
- Χρησιμοποιούν τα ΣΣΔΒΔ MS Access και τη MySQL για τον σχεδιασμό βάσεων δεδομένων.
- Ανακτούν δεδομένα από σχεσιακές βάσεις δεδομένων με χρήση της γλώσσας SQL
- Αξιολογούν τον σχεδιασμό σχεσιακών βάσεων δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός βάσης δεδομένων και Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ), Σύγκριση και διαφορές ΣΔΒΔ και συστήματος αρχείων λειτουργικού συστήματος, Προτερήματα βάσεων δεδομένων, Αρχιτεκτονική και επίπεδα αφαίρεσης σε ΣΔΒΔ, Μοντέλα δεδομένων, Μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης βάσεων δεδομένων, Εννοιολογικά μοντέλα, Το εννοιολογικό μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων - ΜΟΣ (Οντότητες, Συσχετίσεις, Λόγοι πληθικότητας, Περιορισμοί), Επαυξημένο μοντέλο Οντοτήτων Συσχετίσεων - ΕΟΣ (Εξειδίκευση-Γενίκευση και σχετικοί περιορισμοί), Το σχεσιακό μοντέλο (σχέση, σχήμα σχέσης, στιγμιότυπο σχέσης, Σχήμα σχεσιακή βάσης δεδομένων, Περιορισμοί κλειδιού, Περιορισμοί πεδίου ορισμού, Περιορισμοί ξένου κλειδιού, Περιορισμοί γενικού τύπου), Λογικός σχεδιασμός βάσεων δεδομένων (κανόνες μετασχηματισμού εννοιολογικού μοντέλου (ΜΟΣ/ΕΟΣ) σε σχεσιακό), Σχεσιακή άλγεβρα, Η γώσσα διαχείρισης βάσεων δεδομένων SQL, Η γλώσσα ορισμού δεδομένων SQL (DDL), Η γλώσσα χειρισμού δεδομένων SQL (DML), Επερωτήσεις SQL.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Downloaded from eduguide.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαφάνειες και σημειώσεις για τη στήριξη διαλέξεων.
	• Λογισμικό για σκοπούς επίδειξης και πρακτικής εφαρμογής επεξεργασίας δεδομένων:
	  ○ Εργαλεία για το σχεδιασμό διαγραμμάτων Οντοτήτων-Συσχετίσεων (MS Visio, ΕΛ/ΛΑΚ DIA, κλπ.)
	  ○ ΣΔΒΔ για την υλοποίηση βάσεων δεδομένων (MS Access, Open Office base, MySQL, κλπ.)
	• Χρήση της πλατφόρμας e-Learning e-class με σκοπό:
	  ○ Οργάνωση του υλικού του μαθήματος (διαφάνειες, σημειώσεις, παραδείγματα, αποσπάσματα κώδικα κ.λπ.).
	  ○ Εκτέλεση εβδομαδιαία ασκήσεων online για την αξιολόγηση και κατανόηση της σχετικής ύλης.
	  ○ Εργασίες.
	  ○ Επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26 ώρες
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26 ώρες
Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας	64 ώρες
Ατομικές Ασκήσεις και Αυτομελέτη	34 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Ομαδική Εργασία: 30% • Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 70% Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass εδώ.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ταμπακάς, Δ. Τ.: «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», ISBN: 978-960-931217-2, Τρίτη Έκδοση, 2016

Silberschatz, A., Korth, H. F., και S. Sudarshan, S.: Συστήματα Βάσεων Δεδομένων - Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων>, 4η έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδα, ISBN 978-960-512-623-0, 2004

Elmasri, R., Navathe, S. B.: «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', Εκδόσεις Δίαυλος, 6η Έκδοση ISBN-13 978-960-531-281-7, 2012

Ramakrishnan, R., Gehrke, J.: "Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', 2η Έκδοση, Εκδόσεις Τζόλια, ISBN: 978-960-418-411-8, 2012

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ACM Transactions on Database Systems (TODS), https://dl.acm.org/pub.cfm?id=J777

Journal on Data and Knowledge Engineering, Elsevier, https://www.journals.elsevier.com/data-and-knowledge-engineering/

IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering, https://www.computer.org/web/tkde

Downloaded from eduguide.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_494	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3 (διαλ.), 3 (εργ.)	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσει τις πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στις οικονομίες και τις κοινωνίες.
- Να κατανοήσει βασικές έννοιες και συζητήσεις στα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής
- Να εφαρμόσει διαφορετικές υποθέσεις, παραμέτρους και μεταβλητές σε μια σειρά οικονομικών προβλημάτων και να παρατηρήσει, ερμηνεύσει και συζητήσει τα αποτελέσματα
- Να κατανοήσει βασικές έννοιες από την οικονομία που χρησιμοποιούνται στη χάραξη πολιτικής για την κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση του άνθρακα.
- Να αναγνωρίσει και αξιολογήσει τις οικονομικές διαστάσεις των διαφόρων προκλήσεων της πολιτικής για την κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση του άνθρακα.

Downloaded from eduguide.gr

- Να αξιολογήσει τις βασικές παραδοχές που στηρίζουν την οικονομία της κλιματικής αλλαγής όπως χρησιμοποιούνται στη διαχείριση του άνθρακα.
- Να επικοινωνήσει και να εξηγήσει τα κρίσιμα οικονομικά ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση του άνθρακα σε μη οικονομολόγους και σε ενδιαφερόμενους φορείς των ρυπογόνων βιομηχανιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα:

- Σεβασμός στις φυσικές διεργασίες και στο περιβάλλον
- Ευαισθητοποίηση σε παγκόσμια περιβαλλοντικά ζητήματα
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επιστήμη της κλιματικής αλλαγής και τα θεμελιώδη μοντέλα πρόβλεψης της κλιματικής αλλαγής. Ακτινοβολία, μέση παγκόσμια θερμοκρασία, ευαισθησία στο κλίμα. Αέρια θερμοκηπίου και ο κύκλος του άνθρακα. Ανατροφοδοτήσεις, ενισχυτές και σταθεροποιητές. Σημεία ανατροπής, μόνιμος παγετός, στρώματα πάγου Γροιλανδίας και Ανταρκτικής. Ακραίος καιρός. Αβεβαιότητες και προβολές.

Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα και τον άνθρωπο, μετριασμός της κλιματικής αλλαγής, ικανότητα προσαρμογής και προσαρμογής και ευπάθεια στην κλιματική αλλαγή. Οι ιδιαιτερότητες της περιφερειακής κλιματικής αλλαγής.

Τα σημαντικά οικονομικά προβλήματα της κλιματικής αλλαγής. Η τραγωδία των κοινών (ιδιοκτησιακά δικαιώματα) και οι εξωτερικές επιδράσεις (ατμοσφαιρικοί ρύποι και αέρια θερμοκηπίου). Η ηθική αιτιολόγηση των διαχρονικών αποφάσεων και το προεξοφλητικό επιτόκιο. Κλιματική αλλαγή και κοινωνική ευημερία: ισότητα και δικαιοσύνη, λειτουργίες κοινωνικής πρόνοιας, προσεγγίσεις για τη μέτρηση της ευημερίας.

Η μικροοικονομία της κλιματικής αλλαγής. The Stern Review. Kyoto Protocol, Paris και άλλες διεθνείς συμφωνίες. Το μοντέλο DICE του Nordhaus και άλλα ολοκληρωμένα μοντέλα – βασικές υποθέσεις και αποτελέσματα, περιορισμοί και κριτική. Βασικά οικονομικά μέσα: Φόρος άνθρακα και ανώτατο όριο και εμπόριο.

Απόκριση του κοινού στην κλιματική αλλαγή και την πολιτική για την κλιματική αλλαγή. Το κόστος μείωσης και οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ της κλιματικής αλλαγής, της κλιματικής πολιτικής και των πολιτικών τεχνολογίας. Ανάλυση κόστους-οφέλους. Σύγκριση με κανονισμό. Το σκιερό κόστος του άνθρακα. Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας. Τύποι αβεβαιότητας, τα οικονομικά των καταστροφών, οι παχιές ουρές και το θλιβερό θεώρημα.

Οι μακροοικονομικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Αθροιστική επίδραση στο ΑΕΠ, την απασχόληση και την κατανάλωση. Παρακολούθηση χρηματοδότησης για το κλίμα. Υποχρεώσεις αναφοράς αερίων θερμοκηπίου. Σημαντικές ρυπογόνες βιομηχανίες.

Επιχειρήσεις και κλιματική αλλαγή. Κλιματικά ουδέτερα και μηδενικά επιχειρηματικά μοντέλα. Επιχειρηματικές στρατηγικές για την κλιματική αλλαγή. Υποχρεώσεις αναφοράς και γνωστοποίηση.

Downloaded from eduguide.gr

Η κλιματική αλλαγή και τα όρια ανάπτυξης. Εναλλακτικά μοντέλα ανάπτυξης και ανάπτυξης. Τεχνολογία, παραγωγή και κατανάλωση. Γεωμηχανική, δέσμευση και δέσμευση άνθρακα. Πράσινη δημοσιονομική πολιτική: από τη λιτότητα στην πλήρη απασχόληση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση διαφανειών διαλέξεων στο e-class σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφικού υλικού (επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια βιβλίων) σε μορφή αρχείων pdf που μπορούν να προσεγγίσουν και μελετήσουν οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές • Ανάρτηση στο e-class διάφορων πληροφοριών και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα • Επικοινωνία με φοιτητές (όταν χρειάζεται) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ Χ 13 εβδ)	39 ώρες
Εργαστήριο (3 ώρα/εβδ x 13 εβδ)	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	72 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στη γραπτή τελική εξέταση και στην παρουσία τους στην αίθουσα, όταν αυτό μπορεί να γίνει.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

The Stern Review

IPCC - Assessment Report 6 (AR6) various parts.

Economides, G., Papandreou, A., Sartzetakis, E. and Xepapadeas, A. 2018. The Economics of Climate Change. Bank of Greece.

Downloaded from eduguide.gr

Επιτροπή Μελέτης Επιπτώσεων Κλιματικής Αλλαγής. 2011. Οι Περιβαλλοντικές, Οικονομικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής Στην Ελλαδα. Τραπεζα της Ελλάδος.

Tol, R. 2019. Climate Economics: Economic Analysis of Climate, Climate Change and Climate Policy. Edward Elgar Publishing; 2nd edition.

Fitzroy R., Papyrakis, E., 2016. An Introduction to climate change economics and policy. Routledge publication; 2nd Edition

Τα εγχειρίδιά σας από τις διαλέξεις της Μικροοικονομικής, της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων και των Οικονομικών της Ενέργειας.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO_474	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι, Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ, Οικονομική των Επιχειρήσεων, Οικονομετρία.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική με την χρήση αγγλικής ορολογίας.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν μια σταθερή κατανόηση των θεμελιωδών οικονομικών αρχών όπως αυτές εφαρμόζονται στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης της ζήτησης και της προσφοράς, των δομών κόστους και των δομών της αγοράς.

Downloaded from eduguide.gr

- αναλύουν τις οικονομικές διαστάσεις της βιώσιμης ανάπτυξης και των στόχων της διερευνώντας έννοιες όπως η αποδοτικότητα των πόρων και οι οικονομικές επιπτώσεις των βιώσιμων πρακτικών.
- διαμορφώνουν αποτελεσματικές επιχειρηματικές στρατηγικές βάσει των εμπειρικών αποτελεσμάτων και της βιβλιογραφικής στάθμης που ευθυγραμμίζονται με τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης, ενσωματώνοντας οικονομικές εκτιμήσεις, περιβαλλοντική διαχείριση και κοινωνική ευθύνη.
- αντιλαμβάνονται τους τρόπους ενσωμάτωσης των διαστάσεων της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) στην διαμόρφωση των πράσινων επιχειρηματικών αποφάσεων
- εφαρμόζουν κατάλληλες οικονομετρικές τεχνικές για επιχειρηματική ανάλυση και να ερμηνεύουν το αποτέλεσμα μέσω ανάλυσης επιχειρηματικών και οικονομικών δεδομένων, επιτρέποντάς τους να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και προβλέψεις
- διερευνούν στρατηγικές της δίδυμης μετάβασης των επιχειρήσεων προς την ουδετερότητα του άνθρακα εμβαθύνοντας στις μοναδικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις (ΜΜΕ) κατά την πλοήγηση στη διπλή μετάβαση (πράσινη μετάβαση και ψηφιακός μετασχηματισμός) για την επίτευξης της αναπτύσσοντας γνώσεις σχετικά με τις στρατηγικές και τις πολιτικές που μπορούν να διευκολύνουν τις ΜΜΕ στην ευθυγράμμιση των δραστηριοτήτων τους με τους στόχους ουδέτερου ισοζυγίου άνθρακα.
- αντιλαμβάνονται το περιεχόμενο και τον αντίκτυπο της Ευρωπαϊκής πολιτικής και των επιπτώσεών της στις επιχειρήσεις, τους κλάδους και τους τομείς αποκτώντας γνώσεις σχετικά με το Ευρωπαϊκά πλαίσιο πολιτικής, κατανοώντας τον αντίκτυπό τους στην διαμόρφωση επιχειρηματικής στρατηγικής
- αξιολογούν πώς οι οικονομικές πολιτικές επηρεάζουν τον στρατηγικό σχεδιασμό και τις πρωτοβουλίες βιωσιμότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στις φυσικές διεργασίες και στο περιβάλλον
- Ευαισθητοποίηση σε παγκόσμια περιβαλλοντικά ζητήματα
- Προώθηση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στον τρόπο διαμόρφωσης της στρατηγικής των επιχειρήσεων υπό το πρίσμα της μετάβασης στην αειφορία. Εισαγωγή στα οικονομικά της αειφόρου ανάπτυξης, εξέλιξη πολιτικών, μέτρηση, κριτική, πλαίσιο πολιτικής, μελέτη και ερμηνεία εμπειρικών στοιχείων. Εισαγωγή στα οικονομικά των επιχειρήσεων και τη βιωσιμότητα. Έννοιες επιχειρηματικής στρατηγικής, στρατηγικού σχεδιασμού και προσανατολισμού σε συνδυασμό με θεωρίες και προσεγγίσεις πόρων-δυνατοτήτων σε επίπεδο επιχείρησης. Μελετάται ο ρόλος της τεχνολογικής αλλαγής, η διαφοροποίηση και το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα επιχειρήσεων για την αειφορική μετάβαση. Επιχειρηματική στρατηγική και σχεδιασμός στην προώθηση της αειφορίας. Εισαγωγή στην εφαρμογή της οικονομετρίας στην ανάλυση δεδομένων που σχετίζονται με την αειφορία για τη λήψη βιώσιμων επιχειρηματικών αποφάσεων και μελέτη των παραγόντων υιοθέτησης στρατηγικών με την χρήση υποδειγμάτων περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής και η περίπτωση των μη-παρατηρήσιμων μεταβλητών. Γίνεται ανασκόπηση διεθνούς εμπειρίας, παρουσιάζονται εφαρμογές με σκοπό την ερμηνεία

Downloaded from eduguide.gr

αποτελέσματος και την εξαγωγή πολιτικών βάσει εμπειρικών δεδομένων. Ευρωπαϊκή πολιτική και βιώσιμη ανάπτυξη. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία ως στρατηγική μεγέθυνσης προς την επίτευξη της ουδετερότητας άνθρακα. Διερεύνηση του αντίκτυπου των ευρωπαϊκών πολιτικών στην αειφόρο ανάπτυξη και κατανόηση των βασικών ευρωπαϊκών πολιτικών που διαμορφώνουν τη βιώσιμη ανάπτυξη και των επιπτώσεών τους στις επιχειρήσεις. Οι τεχνολογικές πτυχές της πράσινης μεγέθυνσης και της δίδυμης μετάβασης για τις ΜΜΕ. Διερεύνηση στρατηγικών για τις ΜΜΕ για την επίτευξη ουδετερότητας ως προς τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα στο πλαίσιο της δίδυμης μετάβασης. Προκλήσεις και τις ευκαιρίες για τις ΜΜΕ στην υιοθέτηση πράσινων τεχνολογιών και την πλοήγηση στη δίδυμη μετάβαση προς την ουδετερότητα του άνθρακα. Επιπτώσεις δημοσιονομικής πολιτικής στην πράσινη μετάβαση σε επίπεδο χωρών και επιχειρήσεων. Επίδοση επιχειρήσεων στους δείκτες ESG (Environmental Social Governance) και Αειφορία. Επένδυση στην δυνατότητα δημιουργίας πράσινου τεχνολογικού πλεονεκτήματος και τεχνολογική εξάρτηση. Πράσινες τεχνολογίες και περιβαλλοντική καινοτομία. Ανάλυση αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας μέσω πράσινων συναρτήσεων παραγωγής και αειφόρες τεχνολογικές δομές. Εμπειρικά στοιχεία, μέτρηση και ερμηνεία. Επισκόπηση διεθνούς εμπειρίας και μελέτες περιπτώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος • Παροχή βιβλιογραφικών αναφορών προς μελέτη στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος • Ανάρτηση πληροφοριών ενδιαφέροντος και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος • Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου/eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ Χ 13 εβδ) — 39 ώρες Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες) — 111 ώρες ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** — ***150 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι διαλέξεις και οι εξετάσεις στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιούνται δια ζώσης. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην τελική γραπτή τελική εξέταση που δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση ασκήσεων, ερμηνεία αποτελεσμάτων ή/και συνδυασμό των παραπάνω.

Downloaded from eduguide.gr

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Βιβλίο [122075417] Αρχές οικονομικής του περιβάλλοντος και αειφορία, Ahmed, H. Λεπτομέρειες

Perloff , J. M. "Managerial Economics and Strategy (3rd Edition), The Pearson Series in Economics.

- Οι προτεινόμενες δημοσιευμένες εργασίες σχετικές με το περιεχόμενο κάθε θεματικής.
- Τα εγχειρίδια Μικροοικονομικής, Οικονομικής των Επιχειρήσεων, Οικονομικών της Βιομηχανικής Οργάνωσης, Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων, Οικονομικής της Ενέργειας, Οικονομετρίας και Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας μπορούν να αποτελέσουν επιπλέον σημεία αναφοράς.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO 499	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πρακτική Άσκηση** (Προαιρετικό κατ' επιλογήν μάθημα)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Πρακτική Άσκηση		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/Internship		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

- Εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή της οικονομικής επιστήμης, στους χώρους εργασίας σε πραγματικές συνθήκες όπως αυτές περιλαμβάνουν όλες τις σχετικές παραμέτρους (επιστημονικές, τεχνικές, οικονομικές, νομικές, κοινωνικές, ασφάλειας κ.α.)
- Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας/προϋπηρεσίας, όπως αυτή απαιτείται και περιγράφεται από τις επιχειρήσεις, οργανισμούς και από τη σύγχρονη αγορά εργασίας διευκολύνοντας την είσοδο των φοιτητών στην αγορά εργασίας με καλύτερες προϋποθέσεις.
- Ενδυνάμωση του βιογραφικού σημειώματος των φοιτητών με την επιτυχή ολοκλήρωση της Π.Α

Downloaded from eduguide.gr

- Ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης και ανάδειξη δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν στην μελλοντική εξειδίκευση και επιλογή του καταλληλότερου και αποδοτικότερου τομέα απασχόλησης.
- Ομαλότερη μετάβαση στον επαγγελματικό στίβο, με έμφαση στον προγραμματισμό, τη συνεργασία, την παραγωγικότητα, την αποδοτικότητα, , την αποδοχή ευθύνης και την αξιολόγηση της εργασίας.
- Σύνδεση της πραγματικής (με την έννοια της μη-ακαδημαϊκής) οικονομίας με τον ακαδημαϊκό χώρο και δημιουργία περιβάλλοντος αμφίδρομης επικοινωνίας, ενημέρωσης, κατανόησης και ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και των φορέων υποδοχής της Π.Α.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές πρέπει να είναι έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα επαγγελματικής συμπεριφοράς
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Πρακτική Άσκηση του τμήματος πραγματοποιείται το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, έχει υποχρεωτική διάρκεια (3) τριών συνεχόμενων μηνών μέσα στο 8ο εξάμηνο σπουδών και ολοκληρώνεται - το αργότερο - την 30 Σεπτεμβρίου κάθε έτους.
2. Η ΠΑ πραγματοποιείται σε φορείς απασχόλησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα και αφορά δραστηριότητες συναφείς με τις γνώσεις και τις δεξιότητες του Οικονομολόγου (υποχρεωτικά αναλαμβάνουν οικονομικά/διοικητικά καθήκοντα)
3. Οι επιχειρήσεις/φορείς πρέπει να βρίσκονται στην Ελλάδα αν και κατά προτεραιότητα αναζητούνται φορείς απασχόλησης στην ευρύτερη περιοχή της Πάτρας καθώς το πρόγραμμα δεν επιδοτεί ενοίκιο ή άλλες δαπάνες διαβίωσης. Αν ο φοιτητής/τρια επιθυμεί τότε δύναται να τοποθετηθεί σε οποιοδήποτε περιοχή της Ελλάδας.
4. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν/προτείνουν φορείς απασχόλησης ή να τους προταθεί φορέας/φορείς από τον επιστημονικό υπεύθυνο της πρακτικής άσκησης. Επίσης, μπορούν επιλέξουν φορείς μέσω της κεντρικής υπηρεσίας διαχείρισης πρακτικών ασκήσεων (https://atlas.grnet.gr) ή των αγγελιών που αναρτώνται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών (https://praktiki.upatras.gr/news-blog/aggelies/)
5. Το παρακάτω πρόγραμμα σκιαγραφεί τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε διάστημα τριών (3) μηνών:
   a. την 1η εβδομάδα πραγματοποιείται γνωριμία των ασκούμενων φοιτητών/φοιτητριών με το φορέα/απασχόλησης και τα τμήματά με στόχο την εξοικείωση με την κουλτούρα εργασίας στον φορέα
   b. στη συνέχεια του 1ου μήνα οι φοιτητές εξειδικεύονται και γνωρίζουν καλύτερα τα καθήκοντά τους και τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί
   c. τον 2ο και 3ο μήνα προτείνεται η πιο εξειδικευμένη απασχόληση των φοιτητών στο τμήμα του φορέα απασχόλησης που έχουν τοποθετηθεί

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

Downloaded from eduguide.gr

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Πρακτική (Τοποθέτηση) / 75 Σύνολο Μαθήματος / ***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Στον σύνδεσμο https://praktiki.upatras.gr/odigies-oloklirosis-kai-pliromis-praktikis-askisis-pp/ υπάρχουν αναλυτικά τα δικαιολογητικά/έγγραφα που πρέπει να καταθέσουν οι φοιτητές με το πέρας της ολοκλήρωσης της Π.Α. • Μόνο αν διακοπεί η Π.Α από τον ασκούμενο φοιτητή/τρια ή τον φορέα απασχόλησης δεν ολοκληρώνεται η Π.Α και δεν καταχωρείται στο παράρτημα διπλώματος (Diploma supplement) και στην αναλυτική βαθμολογία • Το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ (όπως καθορίζεται στην Συνέλευση του Τμήματος προ της πρόσκλησης συμμετοχής στο Π.Α) καταθέτει με την ολοκλήρωση της Π.Α του φοιτητή/τριας *"Δελτίο Αξιολόγησης Ασκούμενου από τον Επιβλέποντα Καθηγητή ΠΑ"* (βρίσκεται στον παραπάνω σύνδεσμο). Ο βαθμός του ασκούμενου φοιτητή/τριας στο Δελτίο είναι «Επιτυχώς» και στο παράρτημα διπλώματος καθώς και στην αναλυτική βαθμολογία καταχωρείται κατατίθεται βαθμός «Επιτυχών – PASS» (το μάθημα της Πρακτικής άσκησης δεν υπολογίζεται στα ECTS για τη λήψη πτυχίου ούτε στην βαθμολογία του πτυχίου των φοιτητών καθώς πρόκειται για "Μάθημα Προαιρετικό κατ' επιλογήν")

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Downloaded from eduguide.gr

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Τηλεφωνικος Καταλογος - Τμημα Οικονομικων Επιστημων

Πρόεδρος: Νικόλαος Γιαννακόπουλος, Καθηγητής	96 2599
Γραμματέας: Θεοδώρα Φερτάκη	96 2590
Γραμματεία:	
Παπαγιαννάκη Αθανασία	96 2591
Αντωνοπούλου Ευγενία	96 2592
Ταλιαδούρου Δήμητρα	96 2593
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	
Διευθυντής ΠΜΣ: Νικόλαος Γιαννακόπουλος, Καθηγητής	96 2599
Γραμματεία ΠΜΣ	
Γραφείο Μεταπτυχιακών Φοιτητών	
Εργαστήριο Η/Υ: Ρούσσος Αλέξανδρος	96 2580
Αναγνωστήριο: Γούδη Ισμήνη	96 2581

Downloaded from eduguide.gr

Γραφείο Π.Δ. 407/80

Μέλη ΔΕΠ (με αλφαβητική σειρά)

Βενέτης Ιωάννης, Καθηγητής	96 2582
Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής	96 2599
Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής	96 2597
Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια	96 2596
Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής	96 2598
Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής	96 2578
Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής	96 2514
Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής	96 2589
Πολυμένης, Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	99 6266
Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής	96 2586
Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής	96 2594
Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	99 7701
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής	96 2588
Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής	96 2583
Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια	96 2579
Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής	96 2585
Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	96 2577

Μέλη ΕΔΙΠ

Δασκάλου Βικτωρία	99 7788

Τηλεφωνικος Καταλογος Κεντρικων Υπηρεσιων

Ο τηλεφωνικός κατάλογος των Κεντρικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι διαθέσιμος σε φόρμα PDF.

Ονομαστικός τηλεφωνικός κατάλογος των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας είναι διαθέσιμος εδώ: http://ds.upatras.gr/

Downloaded from eduguide.gr

Ηλεκτρονικες Διευθυνσεις (με αλφαβητικη σειρα)

ΜΕΛΗ ΔΕΠ	E-MAIL
Βενέτης Ιωάννης, Καθηγητής	ivenetis@upatras.gr
Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής	ngias@upatras.gr
Γούλας Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής	egoulas@upatras.gr
Δημαρά Ευθαλία, Καθηγήτρια	dimara@upatras.gr
Κουνετάς Κωνσταντίνος, Καθηγητής	kounetas@upatras.gr
Λαλιώτης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής	ioannis.laliotis@upatras.gr
Μανιούδης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής	mmanioudis@upatras.gr
Παπαϊωάννου Σωτήριος, Επίκουρος Καθηγητής	spapaioannou@upatras.gr
Πολυμένης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	athanase@upatras.gr
Σκούρας Δημήτριος, Καθηγητής	skuras@upatras.gr
Σταυρόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής	spstaur@upatras.gr
Ταγκαλάκης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	atagkala@upatras.gr
Τζαγκαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής	tzagara@upatras.gr
Τζελέπης Δημήτριος, Καθηγητής	tzelepis@upatras.gr
Τσάμπρα Μαρία, Καθηγήτρια	mtsampra@upatras.gr
Τσεκούρας Κωνσταντίνος, Καθηγητής	tsekour@upatras.gr
Χατζησταμούλου Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής	chatzist@upatras.gr

ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ	E-MAIL
Δασκάλου Βικτωρία	daskalou@upatras.gr

Downloaded from eduguide.gr