



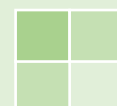
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**



## Οδηγός Σπουδών



## Περιεχόμενα

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Πανεπιστήμιο Πατρών .....                                                                          | 6  |
| 2. Εισαγωγή .....                                                                                     | 7  |
| 2.1. Καλώς ήλθατε στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών .....                               | 7  |
| 2.2. Λόγοι επιλογής Νοσηλευτικών σπουδών: .....                                                       | 7  |
| 2.3. Ιστορική Αναδρομή του Τμήματος .....                                                             | 8  |
| 2.4. Αποστολή του Τμήματος .....                                                                      | 8  |
| 2.5. Προφίλ του Πτυχιούχου Νοσηλευτή .....                                                            | 9  |
| 2.6. Επαγγελματικά – Νομικά Θέματα για τους Πτυχιούχους του Τμήματος .....                            | 9  |
| 3. Στελέχωση και Διοίκηση του Τμήματος Νοσηλευτικής .....                                             | 10 |
| Πρόεδρος .....                                                                                        | 10 |
| Αναπληρωτής Πρόεδρος .....                                                                            | 10 |
| Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) .....                                                            | 10 |
| Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) .....                                                         | 10 |
| Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) .....                                                    | 10 |
| Συνέλευση .....                                                                                       | 10 |
| Γραμματεία .....                                                                                      | 10 |
| 3.1. Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος Νοσηλευτικής .....                                                 | 11 |
| 4. Εγκαταστάσεις .....                                                                                | 13 |
| 4.1. Σχεδιάγραμμα κτηρίου Τμήματος Νοσηλευτικής .....                                                 | 14 |
| 4.2. Φωτογραφίες μέρους των εργαστηρίων νοσηλευτικής και αιθουσών διαλέξεων .....                     | 15 |
| 4.3. Πανεπιστημιακά Εργαστήρια .....                                                                  | 16 |
| 4.3.1. Εργαστήρια Νοσηλευτικής Προσομοίωσης .....                                                     | 16 |
| 4.3.2. Εργαστήριο Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας – Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας ..... | 17 |
| 4.4. Κλινική Άσκηση Φοιτητών .....                                                                    | 19 |
| 5. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών .....                                                              | 20 |
| 5.1. Δομή των Σπουδών .....                                                                           | 20 |
| 5.2. Ακαδημαϊκό Έτος .....                                                                            | 20 |
| 5.3. Διαδικασίες Εισαγωγής-Εγγραφής Πρωτοετών φοιτητών .....                                          | 20 |
| 5.4. Ακαδημαϊκή ταυτότητα – Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο) .....                                 | 20 |

|       |                                                                   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 5.5.  | Ανανέωση Εγγραφής – Δήλωση Μαθημάτων.....                         | 21 |
| 5.6.  | Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών.....                                | 24 |
| 5.7.  | Βαθμολογία – Εξετάσεις.....                                       | 24 |
| 5.8.  | Κανονισμός εξετάσεων.....                                         | 25 |
| 5.9.  | Απονεμόμενος Τίτλος.....                                          | 26 |
| 6.    | Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....                               | 27 |
| 6.1.  | Αποστολή, σκοπός, στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα.....          | 27 |
| 6.2.  | Διαδικασία συγκρότησης του Προγράμματος Σπουδών.....              | 28 |
| 6.3.  | Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων -ECTS.....                             | 29 |
| 6.4.  | Κανονισμός Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....                 | 30 |
| 7.    | Κατανομή Μαθημάτων.....                                           | 35 |
| 7.1.  | Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου.....                                         | 35 |
| 7.2.  | Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου.....                                         | 35 |
| 7.3.  | Μαθήματα Γ΄ Εξαμήνου.....                                         | 36 |
| 7.4.  | Μαθήματα Δ΄ Εξαμήνου.....                                         | 36 |
| 7.5.  | Μαθήματα Ε΄ Εξαμήνου.....                                         | 37 |
| 7.6.  | Μαθήματα ΣΤ΄ Εξαμήνου.....                                        | 37 |
| 7.7.  | Μαθήματα Ζ΄ Εξαμήνου.....                                         | 38 |
| 7.8.  | Μαθήματα Η΄ Εξαμήνου.....                                         | 38 |
| 8.    | Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Erasmus+.....                      | 39 |
| 8.1.  | Συμφωνίες διμερών σχέσεων Erasmus+ του Τμήματος Νοσηλευτικής..... | 40 |
| 8.2.  | Δικτυακός τόπος Erasmus+ Πανεπιστημίου Πατρών.....                | 41 |
| 8.3.  | Διαδικτυακή πύλη «Η Ευρώπη σου».....                              | 41 |
| 9.    | Προαγωγή της Υγείας στην Κοινότητα.....                           | 41 |
| 10.   | Συμμετοχή σε Συνέδρια.....                                        | 43 |
| 11.   | Patras IQ.....                                                    | 44 |
| 12.   | Συνεργασία με Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.....               | 45 |
| 13.   | Εθελοντική και Φιλανθρωπική Δράση.....                            | 46 |
| 14.   | Δια Βίου Εκπαίδευση.....                                          | 47 |
| 15.   | Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών.....                           | 49 |
| 15.1. | Βιβλιοθήκη.....                                                   | 49 |
| 15.2. | Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου.....                                   | 51 |
| 15.3. | Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Φοιτητών (UPnet).....                      | 51 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Δημοφιλείς Υπηρεσίες για φοιτητές.....                             | 52 |
| Τρόποι Πρόσβασης .....                                             | 52 |
| Πρόσβαση.....                                                      | 54 |
| Διαδικασία Εγγραφής.....                                           | 54 |
| 15.4 Φοιτητική Μέριμνα.....                                        | 55 |
| 15.5 Πανεπιστημιακή Ζωή .....                                      | 57 |
| 16. Φοιτητικές Επιστημονικές Οργανώσεις Πανεπιστημίου Πατρών ..... | 58 |
| Co.Mv.o.S.....                                                     | 58 |
| AIESEC .....                                                       | 58 |
| ESNU UOPA.....                                                     | 58 |
| AEGEE.....                                                         | 58 |
| Mindspace .....                                                    | 59 |
| IEEE .....                                                         | 59 |
| Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης.....                           | 59 |
| HelMSIC .....                                                      | 59 |
| 17. Πρόσβαση στο Τμήμα της Νοσηλευτικής .....                      | 60 |
| Από την Αθήνα.....                                                 | 60 |
| Από την Πάτρα με λεωφορείο.....                                    | 60 |
| 18. Αργίες .....                                                   | 60 |

## *1. Πανεπιστήμιο Πατρών*



Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε το 1964 και η δημιουργία του συνετέλεσε και εξακολουθεί να συντελεί στην αποκέντρωση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, στην καινοτόμα δραστηριότητα σε γνωστικό και σε ερευνητικό επίπεδο και στην πνευματική, επιστημονική, πολιτιστική και οικονομική άνθηση της πόλης. Το 2013, στο Πανεπιστήμιο Πατρών εντάχθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Το 2019 στο Πανεπιστήμιο Πατρών εντάχθηκε το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας), σύμφωνα με το Ν.4610/2019, ΦΕΚ 70/7,5,2019 (Α'70).

Η Πανεπιστημιούπολη του Ρίου, βρίσκεται περίπου 8χμ. βορειοανατολικά της πόλης των Πατρών. Η τοποθεσία της επιτρέπει την επαφή με έναν πλούσιο φυσικό περίγυρο και προσφέρει μία μαγευτική θέα στον Πατραϊκό Κόλπο. Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών: θετικών, μηχανικών, επιστημών υγείας, θεωρητικών και γεωπονικών επιστημών.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. Επιπλέον, έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών όπως είναι το Περιβάλλον, η Υγεία, η Βιοτεχνολογία, η Μηχανική, η Ηλεκτρονική, η Γεωπονία, η Πληροφορική και οι Βασικές Επιστήμες, όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών όπως είναι η Διαλεκτολογία, η Φιλοσοφία, οι Παιδαγωγικές Επιστήμες και οι Γεωπονικές Επιστήμες. Τέλος, ένας αριθμός τμημάτων, εργαστηρίων και κλινικών έχουν αναγνωριστεί από διεθνείς επιτροπές ως Κέντρα Αριστείας.



*Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών διατελεί ο Χρήστος Ι. Μπούρας, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.*

## **2. Εισαγωγή**

### **2.1. Καλώς ήλθατε στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών**

Σκοπός του Τμήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη δυναμική φύση της Νοσηλευτικής, όπως αυτή εφαρμόζεται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη, καθώς και η διαμόρφωση γνωστικού υποβάθρου, δεξιοτήτων και στάσεων χάρη στις οποίες ο απόφοιτος θα καταστεί ικανός να αξιολογεί τις ανάγκες υγείας των ασθενών, να παρεμβαίνει κατάλληλα για την κάλυψή τους μέσω τεκμηριωμένης φροντίδας, και τέλος να αξιολογεί τα αποτελέσματα της φροντίδας.

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, το οποίο καλύπτεται μέσω του προγράμματος σπουδών, εμπεριέχει τη θεωρητική, εργαστηριακή και κλινική εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων, επιστημονικά τεκμηριωμένων, γνώσεων και της διδασκαλίας μαθημάτων που αντανακλούν και καλύπτουν το σύνολο της σύγχρονης νοσηλευτικής πρακτικής, την καλλιέργεια αναλυτικής, κριτικής και αναστοχαστικής σκέψης, και την κατανόηση των αρχών και των μεθόδων της νοσηλευτικής έρευνας.

Ο απόφοιτος του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση, μέσω της κατάλληλης διανοητικής και ηθικής καλλιέργειας, να παρέχει νοσηλευτική φροντίδα υψηλής ποιότητας με ασφάλεια και υπευθυνότητα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας, να προάγει το νοσηλευτικό επάγγελμα και τις παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας μέσω της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, και τέλος να συμμετέχει στη νοσηλευτική εκπαίδευση, έρευνα και διοίκηση.

### **2.2. Λόγοι επιλογής Νοσηλευτικών σπουδών:**

- Αξιόλογες δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης ακόμη και στη σημερινή εποχή της κρίσης
- Παγκοσμίως αυξανόμενη αναγνώριση και αυτονομία του νοσηλευτικού επαγγέλματος
- Δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης, μεταπτυχιακών σπουδών και πραγματοποίησης έρευνας
- Ικανότητα διάσωσης ανθρώπινης ζωής, ανακούφισης από τον πόνο, βελτίωσης λειτουργικότητας των ασθενών



### 2.3. Ιστορική Αναδρομή του Τμήματος

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας.

Ιστορικά το Τμήμα Νοσηλευτικής στην Πάτρα ιδρύθηκε ως ΚΑΤΕ το 1973 και με το νόμο 1403/1983 εντάχθηκε στα ΤΕΙ, ενώ με το νόμο 2916/2001 εντάχθηκε στην Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της χώρας. Με το νόμο 4009/2011 εντάχθηκε στα Τμήματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με το Π.Δ. 94 (ΦΕΚ 132/ τ. Α' / 5-6-2013) λειτούργησε ως τμήμα της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας που προέκυψε από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Πάτρας και Μεσολογγίου.



### 2.4. Αποστολή του Τμήματος

Η διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, που να είναι σε θέση να ασκήσουν Νοσηλευτική υψηλού επιπέδου με ασφάλεια και υπευθυνότητα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.

Η διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών που εκτός από την εφαρμοσμένη Νοσηλευτική, να είναι σε θέση να διακριθούν στους τομείς της εκπαίδευσης, έρευνας και διοίκησης.

Η διανοητική, ηθική, κοινωνική και επαγγελματική ανάπτυξη των σπουδαστών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη

βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

Η προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των σπουδαστών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό την εφαρμογή πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις.

Η ενθάρρυνση της δια βίου μάθησης των νοσηλευτών/τριών, με σκοπό τη συνεχή επιστημονική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.

## 2.5. Προφίλ του Πτυχιούχου Νοσηλευτή

Οι επαγγελματίες του κλάδου μπορούν να εργασθούν σε όλους τους τομείς της υγείας. Η ζήτηση στην αγορά εργασίας είναι μεγάλη και σχετικά σταθερή, λόγω του ότι επηρεάζεται λιγότερο από κάποιον επιμέρους τομέα επαγγελματικής ενασχόλησης. Το γνωστικό υπόβαθρο που αποκτούν οι απόφοιτοι των αντίστοιχων Τμημάτων τους επιτρέπει να ακολουθήσουν μια πληθώρα εναλλακτικών επαγγελματικών διαδρομών.

Οι πτυχιούχοι Νοσηλευτές του Τμήματος Νοσηλευτικής με βάση τις επιστημονικές γνώσεις τους μπορούν να ασχοληθούν στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων σε τομείς οι οποίοι σχετίζονται με την έρευνα, τη μελέτη διαχείριση και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του γνωστικού πεδίου.

## 2.6. Επαγγελματικά – Νομικά Θέματα για τους Πτυχιούχους του Τμήματος

Επαγγελματικός Τίτλος Νοσηλευτή/τριας (για περισσότερες πληροφορίες, διαβάστε το Ν.1579/1985, ΦΕΚ 23-12-1985/Τεύχος 1<sup>ο</sup>, Αρ. Φύλλου 17).

Επαγγελματικά Δικαιώματα Νοσηλευτών (για περισσότερες πληροφορίες, διαβάστε το Π.Δ. 351/1989, ΦΕΚ 14-06-1989/Τεύχος 1<sup>ο</sup>, Αρ. Φύλλου 159).

Κώδικας Νοσηλευτικής Δεοντολογίας (για περισσότερες πληροφορίες, διαβάστε το Π.Δ. 216/2001, ΦΕΚ 25-07-2001/Τεύχος 1<sup>ο</sup>, Αρ. Φύλλου 167).

Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Νοσηλευτή/τριας (για περισσότερες πληροφορίες, διαβάστε το Ν. 3252/2004, ΦΕΚ 16-07-2004/Τεύχος 1<sup>ο</sup>, Αρ. Φύλλου 132).



### **3. Στελέχωση και Διοίκηση του Τμήματος Νοσηλευτικής**

#### *Πρόεδρος*

Είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, της βαθμίδας του Αναπλ. Καθηγητή ή Καθηγητή, με τριετή θητεία και εκλέγεται.

#### *Αναπληρωτής Πρόεδρος*

Είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, της βαθμίδας του Αναπλ. Καθηγητή ή Καθηγητή, με διετή θητεία και εκλέγεται.

#### *Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)*

Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο.

#### *Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)*

Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό επιτελεί εργαστηριακό/εφαρμοσμένο διδακτικό έργο που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων. Τα μέλη ΕΔΙΠ, κάτοχοι διδακτορικού μετά από απόφαση αρμοδίου οργάνου δύνανται να ασκήσουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο.

#### *Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)*

Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία του τμήματος, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου του. Τα μέλη ΕΤΕΠ, κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, μετά από απόφαση αρμοδίου οργάνου, δύνανται να επιτελούν εργαστηριακό/εφαρμοσμένο διδακτικό έργο που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων.

#### *Συνέλευση*

Αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό), ΕΔΙΠ (Ειδικό Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό), εκπροσώπους των ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό), και αποτελεί το κύριο όργανο αποφάσεων του τμήματος.

#### *Γραμματεία*

**Προϊσταμένη Γραμματέας** του Τμήματος είναι η κ. Αντιγόνη Παρασκευά

Τηλέφωνο Γραμματείας: 2610-962831

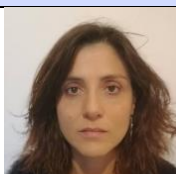
#### **Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας:**

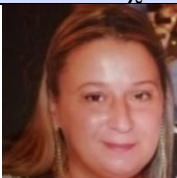
Αγγελική Μπουργάνη, Τηλέφωνο: 2610-962832

Ευτυχία Νικολέ, Τηλέφωνο: 2610-962833

Βασιλική Φρούντα, Τηλέφωνο 2610962929

## 3.1. Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος Νοσηλευτικής

| Καθηγητές                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Δρ. Μαρία Μπατσολάκη<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Νοσηλευτική                                                                                     |    | Δρ. Παναγιώτης Κιέκκας<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Νοσηλευτική                                            |
|    | Δρ. Νικόλαος Μπακάλης<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Βασική Νοσηλευτική-<br>εκπαίδευση και κλινικές<br>αποφάσεις                                    |                                                                                     |                                                                                                                 |
| Αναπληρωτές Καθηγητές                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                 |
|    | Δρ. Αλμπάνη Ελένη<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Παιδιατρική Νοσηλευτική                                                                            |    | Δρ. Νικόλαος Στεφανόπουλος<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Κοινωνική Νοσηλευτική                              |
|    | Δρ. Ηγουμενίδης Μιχάλης<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Νοσηλευτική – Ηθική και<br>Δεοντολογία                                                       |    | Δρ. Τζεναλής Αναστάσιος<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Παθολογική Νοσηλευτική –<br>ΜΕΘ                       |
|   | Δρ. Κοτρώτσιου Στυλιανή<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Νοσηλευτική με έμφαση<br>στην Ψυχοκοινωνική<br>Διαπολιτισμική Φροντίδα<br>Ευάλωτων Πληθυσμών |                                                                                     |                                                                                                                 |
| Επίκουροι Καθηγητές                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                 |
|  | Δρ. Μαρνέρας Χρήστος<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Κλινική Νοσηλευτική<br>Φροντίδα Ασθενών με<br>Χρόνιες Παθήσεις                                  |  | Δρ. Μαυρουδή Σεφερίνα<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Βιοιατρική Πληροφορική-<br>Βιοπληροφορική               |
|                                                                                     | Δρ. Γεωργιοπούλου<br>Βασιλική<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Παθολογία                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                 |
| Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                 |
|  | Δρ. Μιχαλοπούλου<br>Αντιγόνη<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Χειρουργική<br>Νοσηλευτική                                                              |  | Δρ. Μιχαλοπούλου Έλενα<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Παιδιατρική Νοσηλευτική,<br>Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας |
|  | Δρ. Χριστόπουλος<br>Θεόδωρος<br><u>Γνωστικό Αντικείμενο</u><br>Βιοχημικός                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                 |

| Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)                                      |                                                      |                                                                                    |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | Μπέγλου Λαμπρινή<br><u>Ειδικότητα</u><br>Νοσηλευτική |  | Τσάμης Κωσταντίνος<br><u>Ειδικότητα</u><br>Νοσηλευτική |
|  | Μπρέντα Γεωργία<br><u>Ειδικότητα</u><br>Νοσηλευτική  |                                                                                    |                                                        |

#### 4. Εγκαταστάσεις

Το Τμήμα από το 2013 διαθέτει νέες εγκαταστάσεις σε κτήριο τριών ορόφων, το οποίο βρίσκεται στο campus του Πανεπιστημίου Πατρών στο Κουκούλι.



Συγκεντρωτικά διαθέτει:

- Πέντε Αίθουσες Διαλέξεων.
- Εργαστήριο Προσομοίωσης Φροντίδας Ασθενή.
- Εργαστήριο Μεθοδολογίας της Έρευνας.
- Εργαστήριο Εισαγωγής στη Νοσηλευτική Επιστήμη.
- Εργαστήριο Βασικής Νοσηλευτικής.
- Δίχωρο Εργαστήριο Χειρουργικής Νοσηλευτικής.
- Δίχωρο Εργαστήριο Παθολογικής Νοσηλευτικής.
- Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής.
- Εργαστήριο Μαθημάτων Γενικής Υποδομής.
- Χώρο Γραμματείας.
- Γραφεία Καθηγητών.



#### 4.1. Σχεδιάγραμμα κτηρίου Τμήματος Νοσηλευτικής



- |                                                       |                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Αναγνώστηριο                                       | 7. Διατμηματικά "workshop"     |
| 2. Εργαστήριο εισαγωγής στη Νοσηλευτική               | 7.0 Συντονιστικό κέντρο        |
| 3. Εργαστήριο βασικών αρχών Νοσηλευτικής              | 7.1-7.5 "workshop" Νο 1 - Νο 5 |
| 4. Διατμηματικό εργαστήριο μαθημάτων γενικής υποδομής | 8. Αίθουσα συνεδριάσεων        |
| 5. Αρχείο Γραμματείας                                 | 9. Αποθήκη υλικού εργαστηρίων  |
| 6. Βοηθητικοί χώροι                                   |                                |



- |                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Αίθουσα διαλέξεων                   | 7. Γραφείο 1                                    |
| 2. Εργαστήριο Παθολογικής Νοσηλευτικής | 8. Εργαστήριο Χειρουργικής Νοσηλευτικής         |
| 3. Γραμματεία                          | 9. Εργαστήριο προσομοίωσης Νοσηλευτικών πράξεων |
| 4. w.c. (ανδρών - γυναικών - Α.Μ.Ε.Α.) |                                                 |
| 5. Γραφείο εξωτερικών συνεργατών       |                                                 |
| 6. Γραφείο Προέδρου Τμήματος           |                                                 |



- |                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| 1. Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής | 7. Γραφείο 3          |
| 2. Αίθουσα Διαλέξεων                    | 8. Γραφείο 4          |
| 3. Αίθουσα Διαλέξεων                    | 9. Αίθουσα Διαλέξεων  |
| 4. Εργαστήριο Μεθοδολογίας της Ερευνας  | 10. Αίθουσα Διαλέξεων |
| 5. Γραφείο 1                            |                       |
| 6. Γραφείο 2                            |                       |



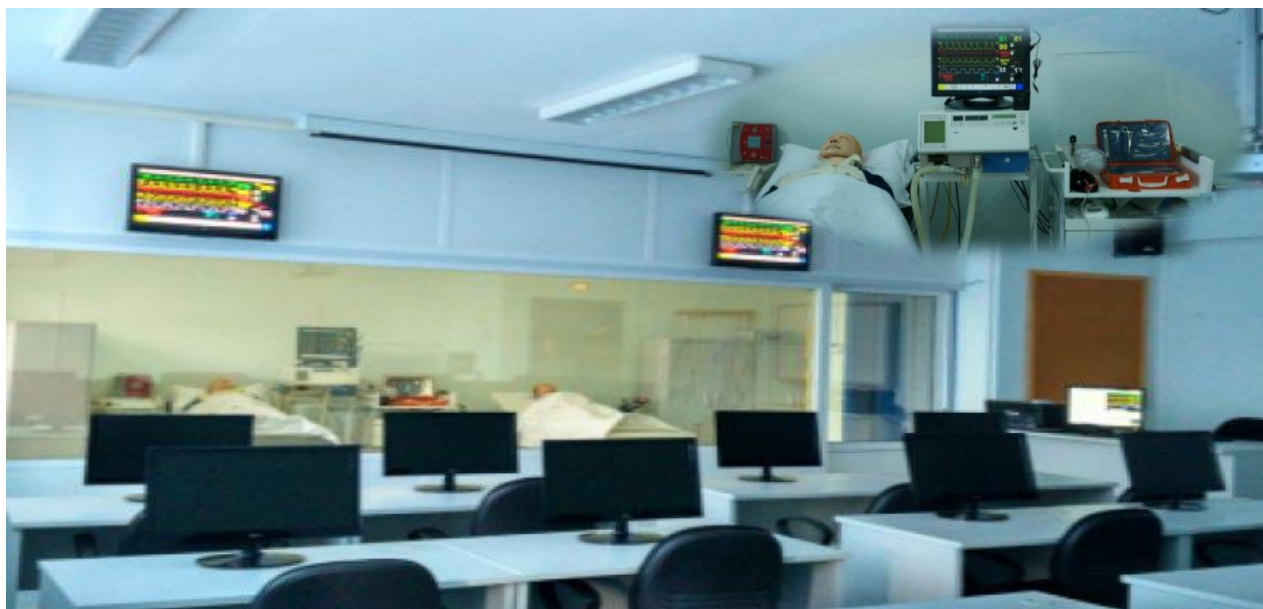
4.2. Φωτογραφίες μέρους των εργαστηρίων νοσηλευτικής και αιθουσών διαλέξεων

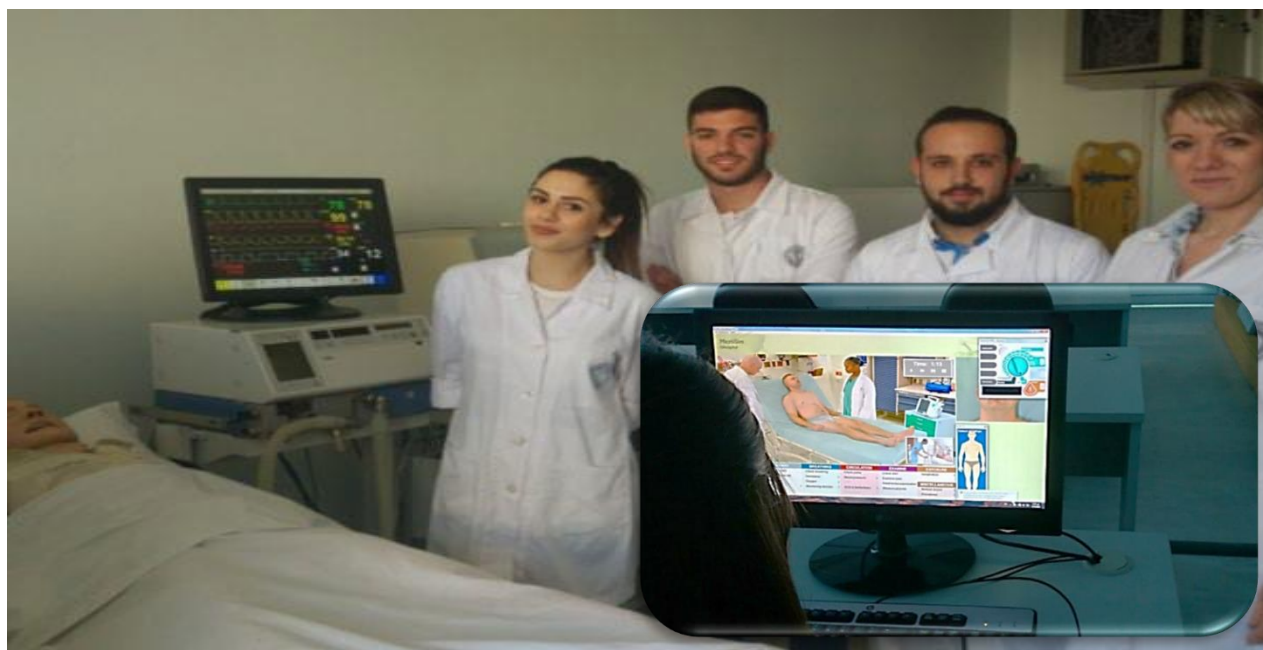


## 4.3. Πανεπιστημιακά Εργαστήρια

### 4.3.1. Εργαστήρια Νοσηλευτικής Προσομοίωσης

Η προσομοίωση στα επαγγέλματα υγείας είναι η εκπαιδευτική διαδικασία που μιμείται ένα κλινικό περιβάλλον για επίδειξη, εφαρμογή δεξιοτήτων και ανάπτυξης κριτικής σκέψης. Εκτός όμως από την χρήση εργαστηρίων προσομοίωσης για εκπαιδευτικούς λόγους, η αλματώδης εξέλιξη της τεχνολογίας τα τελευταία χρόνια οδήγησε τους επιστήμονες στην σκέψη της χρήσης της προσομοίωσης για ερευνητικούς σκοπούς με στόχο την βελτίωση της πρόγνωσης των ασθενών. Τα εργαστήρια προσομοίωσης με την χρήση προπλάσμάτων υψηλής πιστότητας αναπαράγουν όχι μόνο την ανθρώπινη ανατομία αλλά και την φυσιολογική και παθοφυσιολογική λειτουργία του ασθενούς. Ο χρήστης έχει ενεργή συμμετοχή στην «νοσηλεία» του προ- πλάσματος αλλά υπάρχει και διαδραστική συμμετοχή από το πρόπλασμα. Η αντίδραση του προσομοιωτή ποικίλει ανάλογα με ενέργειες του χρήστη.





Οι εκπαιδευόμενοι ασκούνται ανά ομάδες σε ειδικά απομονωμένο χώρο, ενώ η υπόλοιπη ομάδα και οι εκπαιδευτές, παρατηρούν πίσω από καθρέφτη μιας ροής. Όλη η διαδικασία προσομοίωσης καταγράφεται σε πραγματικό χρόνο από ειδικό λογισμικό με σύγχρονη βιντεοσκόπηση και ακολουθεί ανάλυση της διαδικασίας με την συμμετοχή εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων.

Στο εργαστήριο δύνανται να εκπαιδευτούν φοιτητές Νοσηλευτικής, φοιτητές Ιατρικής, Νοσηλευτές, Ιατροί, Διασώστες, Πυροσβέστες, Πληρώματα Ασθενοφόρου, ομάδα εργαζομένων σε κλινική, ομάδα εργαζομένων σε ΤΕΠ, ομάδα εργαζομένων σε ΜΕΘ, εθελοντικές ομάδες

Όλες οι νοσηλευτικές δεξιότητες που διδάσκονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, στα εργαστήρια του τμήματος, έχουν προτυποποιηθεί, με την συμβολή των ακαδημαϊκών υποτρόφων, και είναι διαθέσιμες στην πλατφόρμα e-class. Η αξιολόγηση των δεξιοτήτων των φοιτητών πραγματοποιείται βάσει εντύπων αξιολόγησης βασισμένα στα πρότυπα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται αξιοκρατία κατά την βαθμολόγησή τους.

Όλες οι νοσηλευτικές δεξιότητες έχουν επίσης βιντεοσκοπηθεί και είναι διαθέσιμες στο κανάλι του τμήματος στο YouTube στον σύνδεσμο:

[Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών στο YouTube](#)

Το 2020 εκδόθηκε βιβλίο με φωτογραφικό άτλαντα σε συνδυασμό με αντίστοιχο κείμενο με τις νοσηλευτικές δεξιότητες.

#### 4.3.2. Εργαστήριο Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας – Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας

Το Εργαστήριο, με Διεθνή τίτλο Laboratory of Research Methodology, Care innovation- Education and



Digital Health, έχει ως σκοπό:

1. Την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής, καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
2. Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.
3. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής που συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.
4. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, καθώς και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων με σκοπό την ενημέρωση της επιστημονικής κοινότητας.
5. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (Α' 53) «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμού».

Το Εργαστήριο στελεχώνεται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος, που η επιστημονική ενασχόλησή τους εμπίπτει στα διδακτικά, επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου, από μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), από μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Το εργαστήριο διαθέτει 20 θέσεις εργασίας υπολογιστών σε δίκτυο με πρόσβαση σε επιστημονικές ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων.



#### 4.4. Κλινική Άσκηση Φοιτητών

Το τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες, υπογράφοντας μνημόνια συνεργασίας, με τους φορείς υγείας της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής για την κλινική άσκηση των φοιτητών. Συγκεκριμένα:

- Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών «Παναγιά η Βοήθεια»
- Γενικό Νοσοκομείο Πάτρας «Ο Άγιος Ανδρέας»
- Καραμανδάνειο Νοσοκομείο Παίδων
- Κέντρα Υγείας: Χαλανδρίτσας, Κ. Αχαΐας, Βόρειου και Νότιου Τομέα Πάτρας
- Ευγηρείο «Κωνσταντοπούλειο»
- Κοινωνικό Τομέα Δήμου Πατρέων
- 6<sup>η</sup> Υγειονομική Περιφέρεια Ελλάδας
- Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός
- Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης





## 5. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών

### 5.1. Δομή των Σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής είναι οχτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, βιβλιογραφική αναζήτηση, σεμινάρια, ανεξάρτητη μελέτη και εκπόνηση μελετών καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής. Έμφαση δίνεται στις μελέτες περιπτώσεων, στην ομαδική εργασία και στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή, περιλαμβανόμενης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών και της ικανότητας αντιμετώπισης προβλημάτων εφαρμογής.

### 5.2. Ακαδημαϊκό Έτος

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο, στα οποία κατανέμονται τα υποχρεωτικά και τα επιλεγόμενα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, και τα οποία διδάσκονται τουλάχιστον κατά ένα εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει μία εβδομάδα μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει μία εβδομάδα μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ίδιου ημερολογιακού έτους. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 4957/2022 (Α' 141) τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Με απόφαση Συγκλήτου καθορίζεται το ακαδημαϊκό ημερολόγιο έναρξης και λήξης των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου κάθε διδακτικού έτους, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων, μέχρι τον μήνα Ιούνιο του προηγούμενου έτους. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και η διάρκεια των θερινών διακοπών.

### 5.3. Διαδικασίες Εισαγωγής-Εγγραφής Πρωτοετών φοιτητών

Φοιτητές του τμήματος καθίστανται όσοι εγγράφονται σε αυτά μετά από εισαγωγή, μετεγγραφή ή άλλες κατηγορίες σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Οι εγγραφές των εισαγόμενων φοιτητών πραγματοποιούνται συνήθως μετά το δεύτερο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, μέσα στα χρονικά όρια τα οποία ορίζονται με τις εκάστοτε υπουργικές αποφάσεις για την εισαγωγή νέων φοιτητών.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή περαιτέρω πληροφορίες οι εισαχθέντες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος στα τηλέφωνα 2610-962831, 2610-962832 ή 2610-962833.

### 5.4. Ακαδημαϊκή ταυτότητα – Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο)

Μετά την εγγραφή του ο φοιτητής, πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονική αίτηση στον ιστότοπο <http://academicid.minedu.gov.gr> προκειμένου να του χορηγηθεί Ακαδημαϊκή Ταυτότητα. Για την

είσοδο στο σύστημα, χρησιμοποιείται ο λογαριασμός πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος (@upnet.gr) που δίνεται κατά την εγγραφή των φοιτητών στο Τμήμα. Η ταυτότητα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο) για τα μέσα μαζικής μεταφοράς, π.χ. μειωμένα εισιτήρια ή και ελεύθερη είσοδο σε πολλούς κινηματογράφους, θέατρα, μουσεία και διάφορα πολιτιστικά ιδρύματα.

Οι ταυτότητες παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Σε περίπτωση απώλειας, ο φοιτητής πρέπει να απευθυνθεί στη Γραμματεία προσκομίζοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση απώλειας/κλοπής και ζητώντας την επανέκδοση της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

### 5.5. Ανανέωση Εγγραφής – Δήλωση Μαθημάτων

Για κάθε φοιτητή/ρια που εγγράφεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών τηρείται ηλεκτρονική μερίδα με στοιχεία του ακαδημαϊκού φακέλου του, μέσω του Υποσυστήματος Διαχείρισης Κύκλου Ζωής Φοιτητών του πληροφοριακού συστήματος «Ψηφιακό Άλμα» του Ιδρύματος. Η ακαδημαϊκή μερίδα φοιτητή διατηρείται και μετά την αποφοίτησή του από το οικείο Πρόγραμμα σπουδών.

Η ακαδημαϊκή μερίδα (ηλεκτρονική ή συμβατική) φοιτητή περιέχει πληροφορίες, που αποτελούν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα και ύστερα από απόφαση της οικείας Συνέλευσης στη μερίδα αποκτούν δικαίωμα πρόσβασης ο/η Πρόεδρος και ο/η Αναπληρωτής/ρια Πρόεδρος του οικείου Τμήματος, καθώς και ο/η Προϊστάμενος/η Γραμματείας ή ο/η νόμιμος/η αναπληρωτής/ ρια του, από τον οποίο θα εξουσιοδοτείται για τον σκοπό αυτό διοικητικό προσωπικό της οικείας Γραμματείας. Επίσης, το περιεχόμενο της μερίδας είναι προσβάσιμο στο υποκείμενο των δεδομένων - ενδιαφερόμενο φοιτητή, ενώ μπορεί να χρησιμοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο ανωνύμως για στατιστικούς λόγους ή με την έγγραφη συναίνεση του/της ενδιαφερόμενου/ης φοιτητή/ριας.

Η ακαδημαϊκή μερίδα φοιτητή τηρείται συμβατικά ή και ηλεκτρονικά και περιέχει στοιχεία σχετικά με την ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/ριας και ειδικότερα: α) τους τίτλους και τα δικαιολογητικά που προσκομίστηκαν 45048 ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ Τεύχος Β' 3899/25.10.2019 κατά την εγγραφή, β) αντίγραφα των πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων που του/της έχουν χορηγηθεί γ) τις υποτροφίες ή τα βραβεία, που του/της έχουν απονεμηθεί δ) αναλυτική βαθμολογία εξετασθέντων μαθημάτων/ ασκήσεων, αναγνώριση πιστωτικών μονάδων, εκπόνηση πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών και πρακτικών ασκήσεων ε) συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας, και στ) κάθε άλλο σχετικό έγγραφο που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία ή τους κανονισμούς του Τμήματος και του Ιδρύματος. Πρόσβαση στην ηλεκτρονική μερίδα φοιτητή έχει και εξουσιοδοτημένο

τεχνικό προσωπικό της αρμόδιας υπηρεσίας του Πανεπιστημίου, κατά τα ειδικώς οριζόμενα στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

Κάθε φοιτητής/ρια οφείλει να εγγράφεται στο Τμήμα του στην αρχή κάθε εξαμήνου και να δηλώνει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει και τα οποία διδάσκονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (δήλωση μαθημάτων). Δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται για το χειμερινό εξάμηνο και για το εαρινό εξάμηνο. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, τα οποία μπορεί να δηλώσει κάθε φοιτητής/ρια ανά εξάμηνο δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30). Ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει κατά προτεραιότητα μαθήματα:

- α. του τυπικού (τρέχοντος) εξαμήνου σπουδών του,
- β. των προηγούμενων εξαμήνων από το τυπικό (τρέχον) εξάμηνο σπουδών του, τα οποία δεν έχει δηλώσει, ή στα οποία δεν έχει εξετασθεί επιτυχώς, κατά το παρελθόν.

Όσον αφορά τη δήλωση μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων από το τυπικό εξάμηνο σπουδών του φοιτητή, το άθροισμα των ECTS αυτών των μαθημάτων δε δύναται να υπερβαίνει τις 30 (είτε πρόκειται για υποχρεωτικά ή για κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα).

Η ανανέωση εγγραφής επιτυγχάνεται μέσω της υποβολής δήλωσης μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσα στις καθορισμένες ανά έτος προθεσμίες. Ο φοιτητής καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών για κάθε εξάμηνο, όπως αυτός το επιθυμεί. Τα τυπικά προγράμματα των εξαμήνων σπουδών είναι ενδεικτικά και όχι υποχρεωτικά για τους φοιτητές.

**Φοιτητές που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων δεν γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις του οικείου εξαμήνου για τα μαθήματα αυτά και, εάν παρά ταύτα συμμετείχαν σε αυτές, η επίδοσή τους δεν βαθμολογείται και, εάν παρά ταύτα βαθμολογήθηκαν, ο βαθμός επιτυχίας που τυχόν έλαβαν δεν λαμβάνεται υπόψη και δεν καταχωρίζεται σε καμία εξεταστική περίοδο.**

Οι διαδικασίες εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων πραγματοποιούνται από τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος. Το όνομα χρήστη και ο αρχικός κωδικός εισόδου παρέχονται από τη γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής με την εγγραφή του φοιτητή.

Η εγγραφή των νεοεισαγομένων πρωτοετών φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά, οπότε ο/η φοιτητής/ρια υποβάλλει την αίτηση εγγραφής και αναρτά όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στην ηλεκτρονική πλατφόρμα που τηρείται στο Ίδρυμα, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες, όπως ορίζονται κάθε φορά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικά για τους φοιτητές που εισάγονται με τις ειδικές κατηγορίες εισακτέων, η αίτηση και τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Η Γραμματεία ελέγχει τα στοιχεία του/ της ενδιαφερομένου/ης με το ατομικό δελτίο επιτυχίας και τον πίνακα εισαγωγής.

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή του στο Πανεπιστήμιο, κατά τα προβλεπόμενα στις

εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

Η περίοδος κανονικής φοίτησης κάθε φοιτητή/ριας ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος, προσανξημένο κατά τέσσερα (4) εξάμηνα. Μετά το πέρας της κατά τα ανωτέρω κανονικής φοίτησής τους, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Κανονισμό σπουδών του οικείου Τμήματος.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης κάθε φοιτητή ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του οικείου Τμήματος, προσανξημένο κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, για Τμήματα τετραετούς φοίτησης και προσανξημένο κατά έξι (6) εξάμηνα, για Τμήματα πενταετούς και πλέον φοίτησης. Μετά το πέρας της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, και αφού ολοκληρωθεί η επαναληπτική εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, οι φοιτητές διαγράφονται με πράξη που εκδίδεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία κοινοποιείται στην Κοσμητεία της οικείας Σχολής για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής του παρόντος.

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έχουν το δικαίωμα να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία.

Για την άσκηση του ως άνω δικαιώματός του/της ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση προς τη Γραμματεία του Τμήματός του, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ο χρόνος της διακοπής ανατρέχει στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η αίτηση θα πρέπει υποχρεωτικά να περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, την αιτιολογία και τα αντίστοιχα κατά περίπτωση δικαιολογητικά. Με την αίτηση κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος και η ακαδημαϊκή ταυτότητα του φοιτητή, ώστε να ακυρωθεί. Οι Γραμματείες των Τμημάτων τηρούν τη διαδικασία ελέγχου τακτοποίησης των υποχρεώσεων των φοιτητών σε όλες τις δομές του Ιδρύματος (παράδοση δωματίων Φοιτητικής Εστίας, κάρτα σίτισης, Βιβλιοθήκη κ.λπ.). Η απόφαση διαπίστωσης διακοπής φοίτησης λαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της οικείας Σχολής για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής του παρόντος. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Η ανάκτηση της φοιτητικής ιδιότητας πραγματοποιείται με τη λήξη της διακοπής φοίτησης, κατόπιν ανανέωσης εγγραφής σε εξάμηνο από τον φοιτητή.

Οι φοιτητές ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους απονέμεται τίτλος σπουδών όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου ή διπλώματος, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών



μονάδων.

## 5.6. Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών

Το Τμήμα έχει ορίσει το θεσμό των Σύμβουλων Σπουδών, με αρμοδιότητα να κατευθύνουν και να συμβουλεύουν τους φοιτητές σχετικά με τις σπουδές τους. Οι Σύμβουλοι Σπουδών (μέλη ΔΕΠ) δέχονται τους φοιτητές για απορίες και συμβουλές αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία σε μέρες και ώρες που ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και σε έντυπη ανάρτηση στην είσοδο του γραφείου τους.

Συγκεκριμένα, ο Σύμβουλος Σπουδών έχει την υποχρέωση να ενημερώνει, να συζητά και να συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με:

Τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Την παρακολούθηση φροντιστηρίων, και τη συμμετοχή σε εργαστήρια με στόχο την καλύτερη κατανόηση και την επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις.

Το περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής, με στόχο την επιλογή μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του φοιτητή.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

Τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Τις επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αλλά και μετά το πέρας αυτών.

Οποιοδήποτε άλλο ζήτημα ή θέμα που θέτει ο φοιτητής/τρια που μπορεί να σχετίζεται με τις σπουδές του ή να τις επηρεάζει.

## 5.7. Βαθμολογία – Εξετάσεις

Η επίδοση του φοιτητή σε ένα μάθημα κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του στο εν λόγω μάθημα. Οι υποχρεώσεις καθορίζονται από τον διδάσκοντα και μπορούν να περιλαμβάνουν παράδοση ασκήσεων, εξετάσεις προόδου, προφορικές εξετάσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, τελικές εξετάσεις κ.α.

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να συμμετέχει σε εξεταστικές περιόδους (κάθε ακαδημαϊκό έτος) για κάθε θεωρητικό μάθημα που έχει δηλώσει. Οι ημερομηνίες των εξετάσεων αποφασίζονται από το πανεπιστήμιο. Ο φοιτητής ο οποίος μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου δεν πληροί τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο μάθημα, οφείλει να το επαναλάβει από την αρχή. Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με βαθμό στην κλίμακα 0 έως 10 και ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου. Βάση της επιτυχίας είναι ο βαθμός 5.

Για μεικτά μαθήματα, δηλαδή μαθήματα που έχουν και θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, ο τελικός βαθμός προκύπτει από συνυπολογισμό των δύο βαθμών.

## 5.8. Κανονισμός εξετάσεων

### *Οι διδάσκοντες*

Οφείλουν να είναι παρόντες την ημέρα και ώρα που θα πραγματοποιήσουν τις εξετάσεις τους. Σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος του εξετάζοντος διδάσκοντος, ενημερώνεται ο Πρόεδρος του Τμήματος. Ο κωλυόμενος διδάσκων οφείλει να καταθέσει τα θέματα του εξεταζόμενου μαθήματος σε σφραγισμένο φάκελο ιδιοχείρως ή ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή.

Οφείλουν να δίνουν απαραίτητες διευκρινίσεις επί των θεμάτων και να παρευρίσκονται στο χώρο καθ' όλη την διάρκεια των εξετάσεων.

Οφείλουν να παραδώσουν στη Γραμματεία τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο 5 ημέρες, μετά το πέρας της εξέτασης του μαθήματος, σε κατάσταση φοιτητών με αλφαβητική σειρά.

Σε περίπτωση που έχουν οριστεί επιτηρητές, οφείλουν να είναι στη θέση τους τουλάχιστον 10 λεπτά πριν την έναρξη της εξέτασης και να παραμένουν στη διάθεση του Επόπτη εξετάσεων σύμφωνα με το πρόγραμμα των εξετάσεων. Σε περίπτωση κωλύματος του επιτηρητή, οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα την Επιτροπή Σύνταξης Προγραμμάτων Εξεταστικής Περιόδου.

### *Οι εξεταζόμενοι*

Οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους το αργότερο μέχρι την έναρξη της εκφώνησης των θεμάτων.

Δεν επιτρέπεται να έχουν στο θρανίο ή δίπλα τους σημειώσεις και προσωπικά αντικείμενα, πέραν της απαραίτητης γραφικής ύλης (τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι κλειστά).

Δεν επιτρέπεται να συνεργάζονται με οποιονδήποτε τρόπο μεταξύ τους ή με άλλο άτομο κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

Οφείλουν να προσκομίζουν τη φοιτητική τους ταυτότητα και να αναγράφουν το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό μητρώο τους σε ένα κατάλογο και να υπογράφουν.

Έχουν το δικαίωμα να κάνουν χρήση πρόχειρου, το οποίο θα παραδίδεται μαζί με την επίσημη κόλλα των εξετάσεων. Το πρόχειρο δε βαθμολογείται.

Δεν μπορούν να εξέλθουν από την αίθουσα πριν την παρέλευση μισής ώρας από την έναρξη της εξέτασης.

Έχουν ως ανώτατη διάρκεια εξέτασης 2 ώρες για τις γραπτές εξετάσεις.

Σε περίπτωση κατά την οποία ο Εξεταστής/Επόπτης/Επιτηρητής, αντιληφθεί εξεταζόμενο να μην συμμορφώνεται με τον Κανονισμό Εξετάσεων, έχει το δικαίωμα να του κάνει προφορική παρατήρηση, να του ζητήσει να αλλάξει θέση ή να του πάρει την κόλλα και να την μονογράψει, συμπληρώνοντας σ' αυτήν το λόγο της ενέργειας του. Το εν λόγω γραπτό βαθμολογείται με μηδέν (0).

### 5.9. Απονεμόμενος Τίτλος

Ο τελειόφοιτος του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών γίνεται πτυχιούχος όταν έχει συμπληρώσει όλες τις απαιτούμενες προϋποθέσεις. Σε καμία περίπτωση ο φοιτητής δεν μπορεί να καταστεί πτυχιούχος νωρίτερα από την προβλεπόμενη κανονική χρονική διάρκεια σπουδών του Τμήματος.

Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πάτρας παίρνουν το «Πτυχίο του Νοσηλευτή Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης». Μαζί με το Πτυχίο λαμβάνουν α) το Παράρτημα Διπλώματος το οποίο παρέχει, στα Ελληνικά και Αγγλικά, και πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο των σπουδών β) Πιστοποιητικό αποφοίτησης (δύο πρωτότυπα) και γ) Αναλυτική βαθμολογία.

Η επίδοση των σπουδαστών, ανάλογα με το βαθμό που επιτυγχάνουν, περιγράφεται στο πτυχίο τους με τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

**Βαθμός Πτυχίου :** 8,50 - 10,00: Άριστα  
6,50 - 8,49 : Λίαν Καλώς  
5,00 - 6,49 : Καλώς

Ο πτυχιούχος του Τμήματος μπορεί να έχει πρόσβαση σε Μεταπτυχιακές Σπουδές Πανεπιστημίων τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού.



## 6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### 6.1. Αποστολή, σκοπός, στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα

Ο αντικειμενικός σκοπός του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί ως απόφοιτοι να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά ως Νοσηλευτές τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων ή ομάδων, καθώς και την αυτονομία των φυσικών-διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου και τα ιδιαίτερα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του. Το Τμήμα επικεντρώνει στην εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων, θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών, της διδασκαλίας μαθημάτων που αντανακλούν τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική, και της καλλιέργειας αναλυτικής και κριτικής σκέψης.

Η φιλοσοφία, η διάρθρωση και οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών εμπεριέχονται και επικεντρώνονται σε πέντε βασικές έννοιες: Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Εκπαίδευση. Η αποστολή και οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής εντός των πλαισίων του Προγράμματος Σπουδών μπορούν να συνοψισθούν:

Στην εισαγωγή των φοιτητών στην πολύπλοκη και δυναμική φύση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται και ασκείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.

Στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες γενικής φροντίδας, και θα είναι σε θέση να προσφέρουν ασφαλή και υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.

Στη διανοητική, ηθική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

Στην προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό τη μεγιστοποίηση της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.

Στη διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα είναι σε θέση να αντεπεξέλθουν ικανοποιητικά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

Στην ενθάρρυνση της συνεχούς επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νοσηλευτών/τριών μέσω της δια βίου μάθησης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

Ικανότητα συγκέντρωσης, ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.

Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών, και διατύπωσης αντίστοιχων νοσηλευτικών διαγνώσεων.

Ικανότητα σχεδιασμού και προγραμματισμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, μέσω ορθής και κατάλληλης θεωρητικής τεκμηρίωσης.

Ικανότητα εφαρμογής νοσηλευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια και επιτυγχάνουν την πλήρη κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.

Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής.

Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημμάτων και κατάλληλου χειρισμού αυτών, με την προάσπιση των δικαιωμάτων και του οφέλους των ασθενών ως προτεραιότητες.

Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των δυνατοτήτων αυτοφροντίδας τους, καθώς και στο λοιπό νοσηλευτικό προσωπικό / επαγγελματίες υγείας, με σκοπό τη συνολική προαγωγή του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών υγείας.

Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, με σκοπό την προαγωγή και ανάδειξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.

Ικανότητα συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα των επαγγελματιών υγείας.

Ικανότητα ηγεσίας και διοικητικού έργου, η οποία θα εστιάζει χωρίς να περιορίζεται στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμψυχου νοσηλευτικού δυναμικού στο χώρο εργασίας.

## 6.2. Διαδικασία συγκρότησης του Προγράμματος Σπουδών

Για τη συγκρότηση του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη:

α. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις επιστήμες υγείας και στις κοινωνικές επιστήμες.

β. Οι διατάξεις των Κοινοτικών Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης 77/453/EEC και 89/595/EEC και τις 2005/36/EK και 2013/55/EE σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα.

γ. Οι διατάξεις:

- του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/16-7-1982 τ. Α'),
- του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α'),
- του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α'),



- του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013 τ. Α'),
- του άρθρου 43 (παρ. 5) του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019 τ. Α').
- του άρθρου 64 (παρ. 2) του Ν. 4957/2022

δ. Οι διατάξεις των υπ' αριθμ.:

- Φ 14.1/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-1987 τ. Β'),
- Φ.141/Β3, 2457 Υ.Α. (ΦΕΚ 802/2-11-1988 τ. Β'),
- Φ141/Β3/4182 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/15-9-1989 τ. Β'),
- Φ5/89656/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β').

ε. Οι διατάξεις των:

- Π.Δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008 τ. Α'),
- Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25-5-2010 τ. Α'),
- Π.Δ. 51/2017 (ΦΕΚ 82/9-6-2017 τ. Α').

στ. τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β' και τις τροποποιήσεις αυτού).

ζ. Την έκθεση της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης, 2013.

### 6.3. Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων -ECTS

Το ECTS είναι ένα φοιτητοκεντρικό σύστημα συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, το οποίο βασίζεται στην αρχή της διαφάνειας στις διαδικασίες μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης. Στόχο έχει τη διευκόλυνση του σχεδιασμού, της εφαρμογής και της αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών και της κινητικότητας των φοιτητών, αναγνωρίζοντας τα μαθησιακά επιτεύγματα, τα αποκτηθέντα προσόντα καθώς και τις περιόδους μάθησης.

Οι πιστωτικές μονάδες ECTS αντιπροσωπεύουν τον όγκο της μάθησης που βασίζεται στα καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα και το σχετικό φόρτο εργασίας. Εξήντα (60) πιστωτικών μονάδων αποδίδονται στα μαθησιακά αποτελέσματα και το σχετικό φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης ή αντίστοιχο αυτού, το οποίο συνήθως περιλαμβάνει έναν αριθμό εκπαιδευτικών ενοτήτων στις οποίες κατανέμονται πιστωτικές μονάδες

Φόρτος εργασίας είναι η εκτίμηση του χρόνου που τυπικά χρειάζεται κάποιος για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες όπως παρακολούθηση διαλέξεων, σεμινάρια, εργασίες, πρακτικό έργο, πρακτική άσκηση στον εργασιακό χώρο και ατομική μελέτη, που απαιτούνται προκειμένου να επιτευχθούν τα καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα σε τυπικά μαθησιακά περιβάλλοντα.

Κατανομή πιστωτικών μονάδων στο σύστημα ECTS είναι η διαδικασία επιμερισμού συγκεκριμένου αριθμού μονάδων σε τίτλους, προγράμματα σπουδών ή μεμονωμένες εκπαιδευτικές

ενότητες. Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται στο σύνολο των αποκτηθέντων προσόντων ή προγραμμάτων σπουδών σύμφωνα με την εκάστοτε εθνική νομοθεσία ή πρακτική, ανάλογα την περίπτωση, και σε σχέση με τα εθνικά και/ή Ευρωπαϊκά πλαίσια προσόντων.

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) αποτελεί εργαλείο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (EXAE) με σκοπό τη μεγαλύτερη διαφάνεια των σπουδών και κατά συνέπεια τη βελτίωση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης.

#### 6.4. Κανονισμός Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε 2 εξάμηνα, στο χειμερινό και στο εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Προκειμένου να θεωρηθεί οποιοδήποτε μάθημα ότι διδάχθηκε, οι συνολικές ώρες διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του εξαμήνου θα πρέπει να μην είναι λιγότερες των προβλεπόμενων εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας του επί 13.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει συνολικά 39 υποχρεωτικά μαθήματα, καθώς και 14 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (26,4% του συνόλου των μαθημάτων, τα οποία διαθέτουν αποκλειστικά θεωρητική διδασκαλία). Τα μαθήματα κατανέμονται σε 8 εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 750 μονάδες φόρτου εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε 30 Πιστωτικές Μονάδες. Η κατανομή και χρονική αλληλουχία των μαθημάτων ανά εξάμηνο έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις εκτιμώμενες μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών και υπό το πρίσμα της προοδευτικής απόκτησης των απαραίτητων γνώσεων. Επισημαίνεται ότι δεν υφίστανται προαπαιτούμενα μαθήματα. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα περιγράμματα μαθημάτων είναι διαθέσιμες στο <https://nurs.upatras.gr/1o-εξάμηνο/>

Απαραίτητη προϋπόθεση του δικαιώματος παρακολούθησης ενός μαθήματος και συμμετοχής στην εξέτασή του αποτελεί η δήλωση του μαθήματος αυτού εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών. Διευκρινίζεται ότι η δήλωση υποχρεωτικών μαθημάτων και επιλογής προηγούμενων εξαμήνων είναι απαραίτητη (για το συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο), διαφορετικά ο φοιτητής δε δικαιούται να παρακολουθήσει το αντίστοιχο μάθημα ή να συμμετάσχει στην εξέτασή του. Ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει κατά προτεραιότητα μαθήματα:

- α. του τυπικού (τρέχοντος) εξαμήνου σπουδών του,
- β. των προηγούμενων εξαμήνων από το τυπικό (τρέχον) εξάμηνο σπουδών του, τα οποία δεν έχει δηλώσει, ή στα οποία δεν έχει εξετασθεί επιτυχώς, κατά το παρελθόν.

Όσον αφορά τη δήλωση μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων από το τυπικό εξάμηνο σπουδών του φοιτητή, το άθροισμα των ECTS αυτών των μαθημάτων δε δύναται να υπερβαίνει τα 30 (είτε πρόκειται για υποχρεωτικά ή για κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα).

Οι επί πτυχίω φοιτητές μπορούν να δηλώσουν μόνο για εξέταση όλα τα μαθήματα που έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα, χωρίς περιορισμό.

Όσα μαθήματα δεν έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα θα μπορούν να τα δηλώσουν όταν διδάσκονται (χειμερινό ή εαρινό), χωρίς περιορισμό ΠΜ. Αναλυτικά,

**Φοιτητές 1ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (1ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 30 ΠΜ

**Φοιτητές 2ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (2ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 30 ΠΜ

**Φοιτητές 3ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (3ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 28 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής: 2 ΠΜ

Από το 1ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα): έως 30 ΠΜ

**Φοιτητές 4ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (4ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 28 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής: 2 ΠΜ

Από το 2ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα) + Μαθήματα Επιλογής (οφειλόμενα):  
έως 30 ΠΜ

**Φοιτητές 5ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (5ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 28 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής: 2 ΠΜ

Από 1ο και 3ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα) + Μαθήματα Επιλογής (οφειλόμενα):  
έως 30 ΠΜ

**Φοιτητές 6ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (6ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 28 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής: 2 ΠΜ

Από 2ο και 4ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα) + Μαθήματα Επιλογής (οφειλόμενα):  
έως 30 ΠΜ

**Φοιτητές 7ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (7ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 28 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής: 2 ΠΜ

Από 1ο, 3ο και 5ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα) + Μαθήματα Επιλογής (οφειλόμενα):  
έως 30 ΠΜ

**Φοιτητές 8ου εξαμήνου**

Από το τρέχον (8ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα: 28 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής: 2 ΠΜ

Από 2ο, 4ο και 6ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα) + Μαθήματα Επιλογής (οφειλόμενα):  
έως 30 ΠΜ

**Φοιτητές εξαμήνου >v (επί πτυχίω)**

Υποχρεωτικά Μαθήματα (οφειλόμενα) + Μαθήματα Επιλογής (οφειλόμενα)

Οι επί πτυχίω φοιτητές μπορούν να δηλώσουν μόνο για εξέταση όλα τα μαθήματα που έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα, χωρίς περιορισμό.

Όσα μαθήματα δεν έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα θα μπορούν να τα δηλώσουν όταν διδάσκονται (χειμερινό ή εαρινό), χωρίς περιορισμό ΠΜ.

Όσον αφορά τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, αυτά προσφέρονται από το 3ο ως το 7ο εξάμηνο σπουδών. Ο φοιτητής επιλέγει ένα εκ των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που προσφέρονται στο τυπικό εξάμηνο σπουδών του. Στην περίπτωση ανεπιτυχούς εξέτασης (ή μη προσέλευσης στην εξέταση) σε οποιοδήποτε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής δύναται να το αντικαταστήσει σε επόμενο εξάμηνο. Ο φοιτητής δύναται να δηλώσει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων βάσει του περιορισμού της προηγούμενης παραγράφου (30 ECTS συνολικά).

Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων και κλινικών φροντιστηρίων είναι προαιρετική. Το Κλινικό Φροντιστήριο (ΚΦ) παρέχει γνώσεις κλινικού περιεχομένου που θεραπεύει το εκάστοτε μάθημα. Ο διδάσκων αξιολογεί το ΚΦ με διάφορους τρόπους (πχ γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση, κα)

ανάλογα το τύπο του μαθήματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων είναι υποχρεωτική, με το επιτρεπόμενο όριο απουσιών να ανέρχεται στο 20% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας. Η υπέρβαση αυτού του ορίου συνεπάγεται τον αποκλεισμό του φοιτητή από τις εξετάσεις του εργαστηριακού μαθήματος, καθώς και από την απονομή βαθμολογίας στο κλινικό μάθημα, και την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού στο μέλλον.

Οι εξετάσεις των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιούνται από τον/τους διδάσκοντα/ες σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος, την ύλη που παρουσιάστηκε κατά τη διδασκαλία του μαθήματος και τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα. Οι εξετάσεις δύνανται να είναι γραπτές ή προφορικές. Για τα κλινικά μαθήματα δεν πραγματοποιούνται εξετάσεις, αλλά απονέμεται αντίστοιχη βαθμολογία μετά την ολοκλήρωσή τους, με βάση τη συνολική παρουσία, συμπεριφορά και επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Η βαθμολογία όλων των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας, και με βάση επιτυχούς εξέτασης το πέντε (5). Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχουν προβιβασίμο βαθμό τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους για τα θεωρητικά μαθήματα: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (εξετάζονται τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων Α', Γ', Ε' και Ζ'), του Ιουνίου (εξετάζονται τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων Β', Δ', ΣΤ' και Η'), και Επαναληπτική του Σεπτεμβρίου (εξετάζονται τα μαθήματα όλων των εξαμήνων που έχουν δηλωθεί κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τον/την φοιτητή/τρια). Επίσης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο (χειμερινό & εαρινό) περιλαμβάνει μια εξεταστική περίοδο για τα εργαστηριακά μαθήματα, η οποία προηγείται χρονικά της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου των θεωρητικών μαθημάτων. Διευκρινίζεται ότι στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζεται μόνο το θεωρητικό μέρος των μαθημάτων.

Όσον αφορά τους επί πτυχίω εξεταστικές, με απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και σύμφωνα με το άρθρο 64 παρ. 3 του Ν. 4957/2022, οι φοιτητές που έχουν συμπληρώσει την περίοδο κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, δικαιούνται να εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, σε όλα τα οφειλόμενα μαθήματα ανεξαρτήτως του ακαδ. εξαμήνου δήλωσης αυτών.

#### 6.4.1. Κανόνες Αποφοίτησης

Για τη λήψη του πτυχίου του, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε 44 μαθήματα συνολικά (στα οποία αντιστοιχούν 240 πιστωτικές μονάδες και 207 διδακτικές μονάδες), δηλ. είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των 39 υποχρεωτικών μαθημάτων (στα οποία αντιστοιχούν 230 πιστωτικές μονάδες),
- επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 5 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία



αντιστοιχούν 10 πιστωτικές μονάδες), με βάση την κατανομή αυτών στα εξάμηνα σπουδών (ένα για κάθε εξάμηνο, από το 3ο ως το 7ο).

## 7. Κατανομή Μαθημάτων

### 7.1. Μαθήματα Α' Εξαμήνου

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |                                   |         |         |       |      |            |      |      |
|----------------------|-----------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                  | ΜΑΘΗΜΑ                            | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                      |                                   |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                    | Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη | NUR 101 | 2       | 3/2   | -    | 7          | 200  | 8    |
| 2                    | Ανατομία Ι                        | NUR 102 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 3                    | Φυσιολογία Ι                      | NUR 103 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 4                    | Βιολογία                          | NUR 104 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 2    |
| 5                    | Βιοχημεία-Βιοφυσική               | NUR 105 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 2    |
| 6                    | Ψυχολογία της Υγείας              | NUR 106 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 4    |
| 7                    | Κοινωνιολογία της Υγείας          | NUR 107 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 4    |
| 8                    | Νοσηλευτικές Θεωρίες              | NUR 108 | 2       | 1     | -    | 3          | 100  | 4    |
| ΣΥΝΟΛΟ               |                                   |         | 22      | 4/2   | -    | 28         | 750  | 30   |

### 7.2. Μαθήματα Β' Εξαμήνου

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |                            |         |         |       |      |            |      |      |
|----------------------|----------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                  | ΜΑΘΗΜΑ                     | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                      |                            |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                    | Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής | NUR 201 | 2       | 2/2   | -    | 6          | 200  | 8    |
| 2                    | Ανατομία ΙΙ                | NUR 202 | 3       | -     | -    | 3          | 125  | 5    |
| 3                    | Φυσιολογία ΙΙ              | NUR 203 | 3       | -     | -    | 3          | 125  | 5    |
| 4                    | Κοινωνική Νοσηλευτική Ι    | NUR 204 | 2       | 2     | 4    | 8          | 150  | 6    |
| 5                    | Κλινική Φαρμακολογία       | NUR 205 | 2       | 1     | -    | 3          | 100  | 4    |
| 6                    | Αγγλική Ορολογία           | NUR 206 | 2       | 1     | -    | 3          | 50   | 2    |
| ΣΥΝΟΛΟ               |                            |         | 14      | 6/2   | 4    | 26         | 750  | 30   |

## 7.3. Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ               |                                       |         |         |       |      |            |      |      |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                                | ΜΑΘΗΜΑ                                | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                                    |                                       |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                                  | Χειρουργική Νοσηλευτική Ι             | NUR 301 | 2       | 2/2   | 4    | 10         | 300  | 12   |
| 2                                  | Παθολογική Νοσηλευτική Ι              | NUR 302 | 2       | 2/2   | 4    | 10         | 300  | 12   |
| 3                                  | Παθολογία                             | NUR 303 | 2       | 1     | -    | 3          | 100  | 4    |
| 4                                  | Κατ' επιλογήν Μάθημα                  |         | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| ΣΥΝΟΛΟ                             |                                       |         | 8       | 5/4   | 8    | 25         | 750  | 30   |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ |                                       |         |         |       |      |            |      |      |
| 1                                  | Διαπολιτισμική Νοσηλευτική            | NUR 304 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 2                                  | Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις | NUR 305 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 3                                  | Περιεγχειρητική Νοσηλευτική           | NUR 306 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |

## 7.4. Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ               |                                     |         |         |       |      |            |      |      |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                                | ΜΑΘΗΜΑ                              | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                                    |                                     |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                                  | Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ          | NUR 401 | 2       | 1/2   | 4    | 9          | 275  | 11   |
| 2                                  | Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ           | NUR 402 | 2       | -/2   | 4    | 8          | 250  | 11   |
| 3                                  | Χειρουργική                         | NUR 403 | 2       | 1     | -    | 3          | 100  | 4    |
| 4                                  | Πληροφορική της Υγείας              | NUR 404 | 1       | -/2   | -    | 3          | 75   | 2    |
| 5                                  | Κατ' επιλογήν Μάθημα                |         | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| ΣΥΝΟΛΟ                             |                                     |         | 9       | 2/6   | 8    | 25         | 750  | 30   |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ |                                     |         |         |       |      |            |      |      |
| 1                                  | Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική | NUR 405 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 2                                  | Νοσηλευτική Μητρότητας              | NUR 607 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 3                                  | Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία    | NUR 407 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |

## 7.5. Μαθήματα Ε' Εξαμήνου

| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>               |                                   |         |         |       |      |            |      |      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                                       | ΜΑΘΗΜΑ                            | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                                           |                                   |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                                         | Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική | NUR_501 | 3       | 4/2   | 4    | 13         | 375  | 15   |
| 2                                         | Διατροφή-Διαιτολογία              | NUR_503 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 3                                         | Βιοστατιστική                     | NUR_504 | 2       | 1     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 4                                         | Πρώτες Βοήθειες                   | NUR_505 | 2       | 1     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 5                                         | Υγιεινή-Επιδημιολογία             | NUR_506 | 3       | -     | -    | 3          | 100  | 4    |
| 6                                         | Κατ' επιλογήν Μάθημα              |         | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                             |                                   |         | 15      | 6/2   | 4    | 27         | 750  | 30   |
| <b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b> |                                   |         |         |       |      |            |      |      |
| 1                                         | Αγωγή Υγείας                      | NUR_507 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 2                                         | Μεταμόσχευση Οργάνων              | NUR_707 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 3                                         | Ογκολογική Νοσηλευτική            | NUR_509 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |

## 7.6. Μαθήματα ΣΤ' Εξαμήνου

| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>              |                                                        |         |         |       |      |            |      |      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                                       | ΜΑΘΗΜΑ                                                 | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                                           |                                                        |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                                         | Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας                             | NUR_601 | 3       | 4     | 4    | 11         | 350  | 14   |
| 2                                         | Νομοθεσία-Δεοντολογία στη Νοσηλευτική                  | NUR_603 | 3       | -     | -    | 3          | 100  | 4    |
| 3                                         | Μικροβιολογία                                          | NUR_604 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 4                                         | Οικονομία της Υγείας                                   | NUR_802 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 5                                         | Νοσηλευτική Μ.Ε.Θ.                                     | NUR_605 | 3       | 1     | -    | 4          | 100  | 4    |
| 6                                         | Κατ' επιλογήν Μάθημα                                   |         | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                             |                                                        |         | 17      | 5     | 4    | 26         | 750  | 30   |
| <b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b> |                                                        |         |         |       |      |            |      |      |
| 1                                         | Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών και Αναπνευστικών Νοσημάτων | NUR_606 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 2                                         | Νοσηλευτική Λοιμώξεων                                  | NUR_406 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 3                                         | Νοσηλευτική Μαζικών Καταστροφών                        | NUR_608 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |

## 7.7. Μαθήματα Ζ' Εξαμήνου

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ               |                                     |         |         |       |      |            |      |      |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                                | ΜΑΘΗΜΑ                              | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                                    |                                     |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                                  | Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ            | NUR_701 | 2       | 3     | 4    | 9          | 250  | 10   |
| 2                                  | Γεροντολογική Νοσηλευτική           | NUR_702 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 3                                  | Επείγουσα Νοσηλευτική               | NUR_703 | 2       | 2     | -    | 4          | 150  | 6    |
| 4                                  | Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική | NUR_704 | 2       | 2     | -    | 4          | 150  | 6    |
| 5                                  | Βιοηθική                            | NUR_705 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 6                                  | Κατ' επιλογήν Μάθημα                |         | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| ΣΥΝΟΛΟ                             |                                     |         | 14      | 7     | 4    | 25         | 750  | 30   |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ |                                     |         |         |       |      |            |      |      |
| 1                                  | Νοσηλευτική Αποκατάσταση            | NUR_706 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |
| 2                                  | Διαγνωστική Νοσηλευτική             | NUR_508 | 2       | -     | -    | 2          | 50   | 2    |

## 7.8. Μαθήματα Η' Εξαμήνου

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |                                       |         |         |       |      |            |      |      |
|----------------------|---------------------------------------|---------|---------|-------|------|------------|------|------|
| Α/Α                  | ΜΑΘΗΜΑ                                | Κωδ.    | Ω./ΕΒΔ. |       |      | ΣΥΝ. ΕΞΑΜ. |      |      |
|                      |                                       |         | Θ.      | Φ / Ε | Κ.Α. | Δ.Μ.       | Φ.Ε. | ECTS |
| 1                    | Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας             | NUR_801 | 3       | -     | -    | 3          | 75   | 3    |
| 2                    | Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης        | NUR_803 | 1       | 3     |      | 4          | 200  | 8    |
| 3                    | Κλινική Νοσηλευτική (Πρακτική Άσκηση) | NUR_804 | -       | 6     | 12   | 18         | 475  | 19   |
| ΣΥΝΟΛΟ               |                                       |         | 4       | 9     | 12   | 25         | 750  | 30   |

**Θ.** = Θεωρία, **Φ.** = Φροντιστήριο, **Ε.** = Εργαστήριο, **Κ.Α.** = Κλινική Άσκηση,

**Δ.Μ.** = Διδακτικές Μονάδες, **Φ.Ε.** = Φόρτος Εργασίας, **ECTS** = Πιστωτικές Μονάδες



## 8. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Erasmus+

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχόλησης καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Το νέο πρόγραμμα ERASMUS+, που έχει τεθεί σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου του 2014, συνδυάζει όλα τα σημερινά προγράμματα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία όπως, μεταξύ άλλων, το ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LLP) (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink και τα προγράμματα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες). Το Erasmus+ προωθεί τη διεθνοποίηση της ελληνικής εκπαίδευσης με την δυναμική ενίσχυση των συνεργασιών και της διπλωματίας μεταξύ των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Έχει ως άμεσο στόχο τη σύνδεση της ακαδημαϊκής ζωής με τις ανάγκες εργασίας και ως αδιαμφισβήτητη προοπτική την ενσωμάτωση νέων πρακτικών, την ενδυνάμωση της καινοτομίας και αριστείας καθώς και την προώθηση των ίσων ευκαιριών.



Με το Erasmus+ υπάρχουν οι παρακάτω δυνατότητες:

- κινητικότητα για σπουδές
- κινητικότητα για πρακτική άσκηση (placements)
- κινητικότητα του προσωπικού για επιμόρφωση
- κινητικότητα του προσωπικού για διδασκαλία

Επιπλέον με την εισαγωγή του Ευρωπαϊκού Συστήματος μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (E.C.T.S.) δεν χρειάζεται ο φοιτητής να εξετασθεί σε αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος εφόσον έχει παρακολουθήσει επιτυχώς αντίστοιχα ισοδύναμα μαθήματα του Πανεπιστημίου του Εξωτερικού. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του Συντονιστή Erasmus.

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι ο Καθηγητής κ. Ν. Μπακάλης (τηλ: 2610-962841, e-mail: nikosbakalis@upatras.gr).



### 8.1. Συμφωνίες διμερών σχέσεων Erasmus+ του Τμήματος Νοσηλευτικής

- University of Wolverhampton (Αγγλία)
- Oulu University of Applied Science (Φιλανδία)
- University of Murcia (Ισπανία)
- VIA University College (Δανία)
- European University Cyprus (Κύπρος)
- Vives University (Βέλγιο)
- University of Presov (Σλοβακία)
- University of Palacky (Τσεχία)
- University of Pardubice (Τσεχία)
- University of Magna Graecia (Ιταλία)
- IRFSS Nouvelle-Aquitaine (Γαλλία)
- IRFSI Douai (Γαλλία)
- PREFMS – Toulouse (Γαλλία)
- Mus Alparslan University (Τουρκία)
- Samsun 19 Mayis University (Τουρκία)
- University of Upper Austria (Αυστρία)
- Vibes University College (Βέλγιο)

*Το Τμήμα Νοσηλευτικής βραβεύτηκε* (Επαινος) από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων (Γραφείο Erasmus) του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας για την συμβολή του στην Κινητικότητα φοιτητών αφού ήταν πρώτο τμήμα του Ιδρύματος στην πενταετία (2013-2018).



## 8.2. Δικτυακός τόπος Erasmus+ Πανεπιστημίου Πατρών

Η νέα online υπηρεσία <https://erasmus.upatras.gr/> προσφέρει

- χρήσιμες πληροφορίες για το Erasmus+
- δυνατότητα εγγραφής στις δράσεις κινητικότητας για: σπουδές, πρακτική άσκηση, διδασκαλία και επιμόρφωση.
- πρόσβαση στις δι-ιδρυματικές συμφωνίες (Inter-Institutional Agreements) που έχει
- συνάψει το Πανεπιστήμιο με τα Ανώτατα Ιδρύματα του εξωτερικού

Η πλατφόρμα απευθύνεται:

- Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου μας
- Στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus+ που υποδεχόμαστε
- Στους συντονιστές των Τμημάτων και στην Επιτροπή Erasmus+
- Στα μέλη ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΕΠ
- Σε όλους τους εργαζόμενους στην πανεπιστημιακή κοινότητα: διοικητικό προσωπικό, ΕΤΕΠ, κ.ά.

## 8.3. Διαδικτυακή πύλη «Η Ευρώπη σου»

Διαδικτυακή πύλη που παρέχει στους πολίτες και στις επιχειρήσεις πρακτικές πληροφορίες σχετικά με τα δικαιώματά τους και τις προσφερόμενες ευκαιρίες στο εσωτερικό της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παρουσιάζονται κυρίως πραγματικές καταστάσεις διασυνοριακού χαρακτήρα, όπως π.χ. Ευρωπαίοι πολίτες που επιθυμούν να εργαστούν ή να σπουδάσουν σε άλλη χώρα της Ένωσης, ή ευρωπαϊκές επιχειρήσεις που επιθυμούν να μεταφερθούν ή να ανοίξουν υποκατάστημα σε κάποιο άλλο κράτος μέλος της Ένωσης. Πληροφορίες στην ακόλουθη ιστοσελίδα:

[https://europa.eu/youreurope/citizens/index\\_el.htm](https://europa.eu/youreurope/citizens/index_el.htm)

## 9. Προαγωγή της Υγείας στην Κοινότητα

Είναι κοινώς αποδεκτό ότι οι περισσότερες χρόνιες νόσοι μπορούν να προληφθούν και ότι η επένδυση στην προαγωγή της υγείας και την πρόληψη των ασθενειών μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της ζωής των πολιτών μειώνοντας παράλληλα τις δαπάνες για την υγειονομική περίθαλψη.

Το Τμήμα ακολουθώντας τις διεθνείς και ευρωπαϊκές επιστημονικές κατευθυντήριες οδηγίες επενδύει στον άξονα της Κοινοτικής Νοσηλευτικής δίνοντας βαρύτητα στο Πρόγραμμα Σπουδών στην εκπαίδευση των φοιτητών στην προαγωγή της υγείας στην κοινότητα.

Το Τμήμα επενδύει σε δράσεις των φοιτητών στην κοινότητα στοχεύοντας στην εκπαίδευση σε συνδυασμό με την ανταποδοτικότητα προς όφελος της υγείας των πολιτών της τοπικής κοινωνίας.

Το Τμήμα δραστηριοποιείται σε νηπιαγωγεία, δημοτικά γυμνάσια και λύκεια σχολεία αλλά και με δράσεις στο κέντρο της πόλης, έως και δράσεις σε νυχτερινά κέντρα διασκέδασης.





## 10. Συμμετοχή σε Συνέδρια

Οι φοιτητές του Τμήματος από το πρώτο κιόλας έτος σπουδών τους ενθαρρύνονται από τα μέλη ΔΕΠ να οργανώνουν κατά ομάδες τις πρώτες τους παρουσιάσεις σε Power Point πάνω στο γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους.

Στη συνέχεια κατά την διάρκεια του Προγράμματος Σπουδών τους, τους ανατίθενται υποχρεωτικά ή προαιρετικά, ανάλογα με το μάθημα, οι πρώτες τους εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης σε ομαδικό ή και ατομικό επίπεδο.

Ως τελειόφοιτοι καλούνται να εκπονήσουν επιστημονική εργασία στο πλαίσιο του αντίστοιχου μαθήματος με την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ.

Πολλές από τις εργασίες γίνονται αποδεκτές προς παρουσίαση σε περιφερειακά και πανελλήνια νοσηλευτικά συνέδρια.





## 11. Patras IQ

Το Τμήμα στο πλαίσιο της εξωστρέφειάς του, αλλά και στοχεύοντας στην ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας, της ερευνητικής και εκπαιδευτικής του δραστηριότητας με τον παραγωγικό τομέα, συμμετέχει στο Patras IQ

Η Έκθεση Καινοτομίας και Μεταφορά Τεχνογνωσίας «Patras Innovation Quest» (**PATRAS IQ**) αποτελεί συνδιοργάνωση του Υπουργείου Οικονομίας & Ανάπτυξης και Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, και του Επιμελητηρίου Αχαΐας.

Κύριος στόχος είναι η δημιουργία κρίσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, τόσο στην ερευνητική κοινότητα όσο και στον παραγωγικό τομέα, μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων ιδεών για την ανάπτυξη νέων και την βελτιστοποίηση υπαρχόντων προϊόντων και υπηρεσιών που φιλοδοξούν να καταλάβουν μερίδιο στην εθνική και παγκόσμια αγορά.

Η έκθεση Patras IQ έχει τιμηθεί με το Εθνικό Βραβείο European Enterprise Promotion Awards EEPA 2017 καθώς και με το Βραβείο Education Business Awards 2016 και αναγνωρίζεται ως η διαρκής συνάντηση διασύνδεσης της τεχνογνωσίας και της καινοτομίας με την επιχειρηματικότητα με πολλαπλές θετικές επιδράσεις τόσο στην συγκράτηση του πλούσιου ερευνητικού και επιχειρηματικού δυναμικού της χώρας μας όσο και συνολικά στην ανάπτυξη της τοπικής περιφερειακής και εθνικής οικονομίας.





## 12. Συνεργασία με Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Τμήμα έχει ήδη αναπτύξει συνεργασία σε επίπεδο φοιτητικών συλλόγων, με την υποστήριξη των μελών ΔΕΠ με το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Οι φοιτητές Νοσηλευτικής, υποδέχονται τους φοιτητές Ιατρικής στις εγκαταστάσεις των εργαστηρίων του Τμήματός μας, ή σε δορυφορικά φροντιστήρια σε συνέδρια, παρέχοντάς τους μια αρχική εκπαίδευση σε νοσηλευτικές δεξιότητες που θα τους είναι χρήσιμες στην κλινική τους άσκηση κατά το πέμπτο και έκτο έτος των σπουδών τους, αλλά και κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους μετά την αποφοίτησή τους.



Με την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Νοσηλευτικής στο Πανεπιστήμιο Πατρών δίνεται η δυνατότητα κοινής εκπαίδευσης φοιτητών της Ιατρικής και της Νοσηλευτικής, σε ομάδες με διακριτούς ρόλους, σε ρεαλιστικά σενάρια φροντίδας ασθενή, κάνοντας χρήση των εγκαταστάσεων του εργαστηρίου προσομοίωσης.



### ***13. Εθελοντική και Φιλανθρωπική Δράση***

Το Τμήμα ενθαρρύνει τον εθελοντισμό και φέρνει σε επαφή τους φοιτητές που το επιθυμούν με εθελοντικές ομάδες, όπως οι γιατροί του κόσμου ή το τμήμα Σαμαρειτών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.

Επίσης συντονίζει και διευκολύνει δράσεις ομάδων φοιτητών με φιλανθρωπικό χαρακτήρα.



## 14. *Δια Βίου Εκπαίδευση*

Το Τμήμα Νοσηλευτικής είναι από το 1999 ένα από τα Ιδρυτικά Κέντρα Εκπαίδευσης **PHTLS (Prehospital Trauma Life Support)**. Τα τελευταία χρόνια, λόγω δυσχερειών στις εσωτερικές διαδικασίες του Ιδρύματος, έλλειψη υποδομών αλλά και της οικονομικής κρίσης, το σεμινάριο έχει αδρανοποιηθεί. Τα προβλήματα, έχουν αντιμετωπιστεί και σύντομα θα αρχίσουν να πραγματοποιούνται σεμινάρια στις νέες εγκαταστάσεις του Τμήματος.

Το PHTLS είναι ένα εντατικό σεμινάριο, για το οποίο απαιτείται προετοιμασία και μελέτη του βιβλίου. Δηλαδή ερχόμενοι στο σεμινάριο πρέπει να γνωρίζετε πάρα πολύ καλά το βιβλίο, προκειμένου να ολοκληρώσετε με επιτυχία τις πρακτικές ασκήσεις και τη γραπτή αξιολόγηση.

### Γενικές πληροφορίες για το σεμινάριο:

Σκοπός λοιπόν του PHTLS, είναι η μείωση των προλήψιμων και άδικων θανάτων και αναπηριών.

Η επιτυχία της εφαρμογής του, βασίζεται στα εξής:

- σωστό δίκτυο επικοινωνίας – ανταποκρίσεως με το μέρος του συμβάντος,
- γρήγορη και ακριβή πρωτογενή εκτίμηση του πολυτραυματία ή και γρήγορος απεγκλωβισμός όταν απαιτείται,
- αναγνώριση απειλητικών για την ζωή κακώσεων: όπως υποξαιμία – shock αντιμετώπιση αυτών,
- σταθεροποίηση του τραυματία με σύγχρονη άρτια ακινητοποίηση της Σ.Σ. και
- τέλος γρήγορη και ασφαλή του μεταφορά στο κοντινότερο και καταλληλότερο νοσοκομείο, κρίνοντας πολλές φορές απαραίτητη την εφαρμογή ιατρικών πράξεων για την διάσωση του πολυτραυματία κατά την προ νοσοκομειακή φάση, ώστε να αποφευχθούν άδικοι αλλά προλήψιμοι ως επί το πλείστον θάνατοι.

Έτσι, ακολουθώντας τις αρχές του PHTLS, η μεταφορά του τραυματία γίνεται με χορήγηση σύγχρονης φροντίδας, αναζωογόνησης και αντιμετώπισης του πολυτραυματία, πριν την οριστική του αντιμετώπιση, στο πλησιέστερο αλλά καταλληλότερο νοσοκομείο. Ακόμα η φιλοσοφία του PHTLS είναι αντίθετη με την φιλοσοφία άλλων συστημάτων που αντιμετωπίζουν τον πολυτραυματία στον τόπο του συμβάντος, πράγμα που στην δεκαετία του '70 αποτελούσε την φιλοσοφία αντιμετώπισης τόσο του πολυτραυματία, όσο και του καρδιοπαθή ασθενούς.

Συμπερασματικά φαίνεται ότι εφαρμόζοντας τις αρχές του PHTLS, η μεταφορά του τραυματία, δεν είναι πλέον μια απλή και γρήγορη διακομιδή, αλλά είναι μεταφορά πολυτραυματία που έτυχε της απαιτούμενης προαναφερθείσας φροντίδας και αντιμετώπισης ώστε ο πλέον Ανώνυμος, Ανήμπορος, Αδύναμος, Αβοήθητος ασθενής που δεν είναι άλλος από τον τραυματία να μην καταλήξει άδικα, αλλά να τύχει της καλύτερης δυνατής αντιμετώπισης και φροντίδας.

Ίσως ο τραυματίας που επέζησε χάρις στις φροντίδες σας να μη γνωρίζει ποιος ήταν ο σωτήρας του, εσείς όμως θα ξέρετε, και η καρδιά σας θα γεμίζει με δίκαιη χαρά και υπερηφάνεια γιατί αν σώσεις μια ζωή είναι σας να σώξεις τον κόσμο ολόκληρο.



### Διεξαγωγή Σεμιναρίου:

Στη διάρκεια του σεμιναρίου, θα διδαχθεί και η πρακτική που αναφέρεται με κάθε λεπτομέρεια στο βιβλίο του PHTLS. Για το λόγο αυτό πρέπει να μελετήσετε πολύ καλά το βιβλίο που σας στέλνουμε.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε νοσηλευτές – τριες, γιατρούς, πληρώματα ασθενοφόρων, πυροσβέστες κ.α. Οι θεωρητικές γνώσεις είναι για όλους οι ίδιες.

Η πρακτική άσκηση χωρίζεται σε δύο μέρη στο προχωρημένο και στο βασικό. Η μόνη διαφορά είναι ότι οι νοσηλευτές – τριες και γιατροί εκπαιδεύονται στην τοποθέτηση του ενδοτραχειακού σωλήνα.

- Γλώσσα: Η γλώσσα του σεμιναρίου είναι η ελληνική.
- Γεύματα: Στη διάρκεια του σεμιναρίου θα σερβίρονται καφές και μεσημβρινά γεύματα.
- Ενδυμασία: Σας συνιστούμε να ντυθείτε άνετα, λόγω των πολλών ωρών διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης.
- Διαμονή: Τα έξοδα διαμονής είναι δικά σας.

Για την επιτυχία στο σεμινάριο απαιτείται η ανελλιπής παρακολούθηση και η πιστή εφαρμογή των διαδικασιών και τεχνικών που αναλύονται με κάθε λεπτομέρεια στο PHTLS.

Για οποιαδήποτε πληροφορία μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Εθνικού Κέντρου PHTLS: <http://www.phtls.gr>



Στις ειδικά διαμορφωμένες εγκαταστάσεις του τμήματος μπορούν να προσφερθούν διεθνώς πιστοποιημένα σεμινάρια: **BLS®**, **ILS®**, **ALS®**, **TFR®**.

Το εργαστήριο προσομοίωσης και συνεχιζόμενης νοσηλευτικής εκπαίδευσης μπορεί να ανταποκριθεί σε οποιαδήποτε ανάγκη επαγγελματιών υγείας για υψηλών προδιαγραφών εκπαίδευση.

## *15. Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών*

### 15.1.Βιβλιοθήκη



Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) για την εξυπηρέτηση των σκοπών έρευνας και διδασκαλίας του Ιδρύματος. Η Β.Κ.Π. συνιστά χώρο επαφής τόσο των διδασκομένων όσο και των διδασκόντων με ποικίλες πηγές και μορφές πληροφόρησης, και ως εκ τούτου αποτελεί κεντρική εκπαιδευτική πηγή του Πανεπιστημίου και σημείο αναφοράς της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, λειτουργεί ως υπηρεσία συγκέντρωσης και διάδοσης της πληροφόρησης και ως πύλη πρόσβασης σε ποικίλες απομακρυσμένες πηγές ενημέρωσης για τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Χρησιμοποιείται επίσης και ως κεντρικός φορέας κάτω από τον οποίο είναι δυνατόν να προσαρτώνται κάθε φορά νέες υπηρεσίες προσφοράς πληροφοριών όπως διαμορφώνονται από τις συνεχώς εξελισσόμενες ανάγκες της κοινότητας του Πανεπιστημίου. Η Β.Κ.Π. στεγάζεται σε δικό της κτήριο που βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, πολύ κοντά στο κτίριο Βιολογίας/Μαθηματικού.

Το κτήριο της Β.Κ.Π. καλύπτει περισσότερα από 8.000 τ.μ. κατανεμημένα σε 4 ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της Β.Κ.Π. Το κτήριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα. Όλα τα βιβλία της ΒΚΠ είναι καταχωρημένα στον Online κατάλογο (OPAC), ο οποίος είναι προσβάσιμος, τόσο τοπικά μέσα στο κτίριο της ΒΚΠ, όσο και μέσω του διαδικτύου ([Νηρέας](#)).

Επιπρόσθετα, η Β.Κ.Π. διαχειρίζεται το Ιδρυματικό Αποθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών “[Νημερτής](#)”, μία βάση δεδομένων η οποία φιλοξενεί, μεταξύ των άλλων, και όλες τις διπλωματικές και διδακτορικές διατριβές των φοιτητών του Πανεπιστημίου.



Η ΒΚΠ έχει πρόσβαση σε έναν μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών περιοδικών, βιβλίων και βάσεων δεδομένων από όπου οι χρήστες μπορούν να ανακτήσουν το πλήρες κείμενο των τεκμηρίων που τους ενδιαφέρουν. Περισσότερα [εδώ](#)

Η πρόσβαση στις υπηρεσίες της Β.Κ.Π. είναι ελεύθερη για τους φοιτητές μετά την απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη η οποία δίνεται ύστερα από την εγγραφή τους στη Βιβλιοθήκη. Η Κάρτα Χρήστη εκδίδεται και παραλαμβάνεται (με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας ή της βεβαίωσης σπουδών) από το Τμήμα Αναγνωστηρίων & Δανεισμού, αφού πρώτα συμπληρωθεί σχετική αίτηση (επιτόπου στο γραφείο πληροφόρησης του 1ου ορόφου, ή OnLine μέσω του διαδικτύου στη [σχετική ιστοσελίδα](#)). Όλοι οι κάτοχοι Κάρτας Χρήστη είναι υποχρεωμένοι να διαβάζουν και να αποδέχονται τον [εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της ΒΚΠ](#). Η εγγραφή στη ΒΚΠ είναι δωρεάν για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, όλοι οι εργαζόμενοι κ.λπ.). Για την έκδοση Κάρτας Χρήστη των πρωτοετών φοιτητών απαιτείται η συμπλήρωση του πεδίου email με την ηλεκτρονική διεύθυνση του προσωπικού λογαριασμού ταχυδρομείου που έχουν λάβει κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα για την είσοδο στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος.

Η Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης λειτουργεί από Δευτέρα ως Παρασκευή, 08.00 - 21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, καθώς και τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, που το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αναζητηθούν στην ιστοσελίδα της Β.Κ.Π. <https://library.upatras.gr>

Στο campus του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι, λειτουργεί βιβλιοθήκη σε χώρο έκτασης 2.300τ.μ. Η βιβλιοθήκη διαθέτει σήμερα περίπου 25.000 τόμους βιβλίων και 200 τρέχοντες τίτλους περιοδικών. Διαθέτει επίσης και άλλο σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό σε μορφή κασετών, video, CD-ROM, DVD κλπ. καθώς και δωρεάν πρόσβαση στο internet για τους χρήστες. Η βιβλιοθήκη εξυπηρετεί το διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές, το διοικητικό προσωπικό καθώς και πολλούς τεχνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες από τον ιδιωτικό τομέα.

Η βιβλιοθήκη είναι δανειστική για το προσωπικό και τους φοιτητές του Ιδρύματος και λειτουργεί για το κοινό από Δευτέρα ως Παρασκευή από 8:30 ως 19:45. Το ωράριο ισχύει καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, εκτός από τις επίσημες εορτές και αργίες κατά τις οποίες η βιβλιοθήκη παραμένει κλειστή.

Οι **τηλεφωνικοί αριθμοί** της βιβλιοθήκης είναι :

- 16.1.1. Πληροφορίες και χώρος εξυπηρέτησης χρηστών: 2610-36.9058
- 16.1.2. Αίθουσα Επεξεργασίας: 2610-36.9079
- 16.1.3. Γραφείο Προσωπικού: 2610-36.9080 και 2610-36.9055
- 16.1.4. Γραφείο Προϊσταμένου: 2610-36.9057
- 16.1.5. Γραφείο Υπευθύνου Η/Υ : 2610-36.90.56
- 16.1.6. Αριθμός FAX: 2610-36.9085

Η **διεύθυνση** της βιβλιοθήκης είναι

Βιβλιοθήκη (Campus Κουκούλι)

Μ. Αλεξάνδρου 1, Κουκούλι, 26334- Πάτρα

## 15.2 Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου

Το **UPnet** είναι το Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου (Network Operation Center, NOC) του Πανεπιστημίου Πατρών. Διοικητικά, λειτουργεί ως Τμήμα Δικτύων Δεδομένων-Φωνής, υπαγόμενο στη Διεύθυνση Δικτύων και Μηχανοργάνωσης.

Το UPnet παρέχει υπηρεσίες τηλεματικής σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Ιδρύματος. Σε αυτές, εκτός από τις βασικές υπηρεσίες σύνδεσης στο δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου και ονοματολογίας (DNS), περιλαμβάνονται υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (SMTP relay and routing, προσωπικές ηλεκτρονικές θυρίδες και webmail), φιλοξενίας ιστότοπων (web hosting) και άλλες.

Επίσης, σχεδιάζει και οργανώνει τη συνεχή αναβάθμιση και επέκταση των δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών και παρακολουθεί στατιστικά τις προσφερόμενες υπηρεσίες. Η λειτουργία του UPnet είναι σχεδιασμένη έτσι ώστε να προσφέρει μία δικτυακή πλατφόρμα πάνω στην οποία μπορούν να στηριχθούν προηγμένες ερευνητικές και εκπαιδευτικές εφαρμογές, εκτός των γενικά παρεχόμενων δικτυακών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό το UPnet έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη προηγμένων υπηρεσιών τηλεματικής, όπως υπηρεσιών καταλόγου, ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (eclass), streaming καθώς και τηλεδιάσκεψης.

Η στενή συνεργασία του UPnet, τόσο με τους Επιστημονικούς και Τεχνικούς Υπεύθυνους των Τμημάτων, αλλά και με τις Κεντρικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, δημιουργεί ένα αποδοτικό «ανοιχτό» περιβάλλον που συμβάλλει ουσιαστικά στην επίτευξη του στόχου της προηγμένης διαχείρισης και ανάπτυξης των δικτύων του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση της ασφαλούς και αξιόπιστης λειτουργίας του δικτύου τηλεματικής αποτελεί κύρια προτεραιότητα του UPnet, με σκοπό την εγγύηση του απορρήτου των επικοινωνιών.

## 15.3 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Φοιτητών (UPnet)

Το UPnet παρέχει στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών ένα σύνολο υπηρεσιών ώστε να διευκολύνει την εκπαιδευτική τους δραστηριότητα. Δείτε όλες τις υπηρεσίες μέσω του συνδέσμου: <https://www.upnet.gr/users/students/>

Οι περισσότερες από αυτές τις υπηρεσίες απαιτούν τη χρήση του Ιδρυματικού Λογαριασμού που ονομάζουμε UPnet ID. Εξυπηρετούνται όλες οι κατηγορίες φοιτητών προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί και erasmus.

### *Δημιουργία Ιδρυματικού Λογαριασμού UPnet ID*

Δημιουργείται στην γραμματεία κατά την εγγραφή του φοιτητή στο τμήμα. Κατά την παραλαβή όλες οι υπηρεσίες, πλην της ηλεκτρονικής γραμματείας είναι ενεργοποιημένες και δεν απαιτείται η προσέλευση στο Τμήμα Δικτύων για ενεργοποίηση.

Το UPnet ID σου έχει την μορφή up(7ψήφιος αριθμός μητρώου) πχ. up9999999 και συνοδεύεται και από έναν κωδικό πρόσβασης που είναι κοινός για όλες τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

## Δημοφιλείς Υπηρεσίες για φοιτητές

### 15.3.1 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (Email)

Το τμήμα δικτύων παρέχει λογαριασμούς e-mail σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Δικαίωμα πρόσβασης στην υπηρεσία έχουν όλοι οι χρήστες που διαθέτουν λογαριασμό Upnet ID. Οι προπτυχιακοί μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές δικαιούνται λογαριασμό email της μορφής @upnet.gr και τον παραλαμβάνουν κατά την εγγραφή τους στο τμήμα τους. Τα υπόλοιπα μέλη του ιδρύματος δικαιούνται λογαριασμό email της μορφής @upatras.gr

#### Τρόποι Πρόσβασης

- ❖ Webmail μέσω των διευθύνσεων mail.upatras.gr και mail.upnet.gr

#### Πλεονεκτήματα- Δυνατότητες:

- Πρόσβαση από οποιοδήποτε υπολογιστή είναι συνδεδεμένος στο διαδίκτυο χωρίς ανάγκη εγκατάστασης επιπλέον προγραμμάτων.
- Secure HTTP σύνδεση για αυξημένο επίπεδο ασφαλείας, χρήσιμη για περιπτώσεις πρόσβασης από δημόσια ή μη επαρκώς ελεγχόμενα δίκτυα.
- Τα ηλεκτρονικά μηνύματα παραμένουν σε κεντρικό εξυπηρετητή και δεν μεταφέρονται σε σταθμό εργασίας.

- ❖ Με χρήση εργαλείων (Outlook, Windows Live Mail, Thunderbird)

#### Πλεονεκτήματα-Δυνατότητες

- Υποστήριξη των πρωτοκόλλων POP3 και IMAP.
- Ασφαλής και κρυπτογραφημένη σύνδεση TLS.
- Δυνατότητα πιστοποίησης αποστολέα.
- Εναλλακτικά Email

Κάθε χρήστης που διαθέτει λογαριασμό email του Πανεπιστημίου Πατρών δικαιούται και εναλλακτική διεύθυνση (email alias) σχετική με το ονοματεπώνυμο του. Επίσης κάθε χρήστης που έχει ενεργοποιήσει την υπηρεσία Google Apps for Education δικαιούται και email διευθύνσεις της μορφής [username@g.upatras.gr](mailto:username@g.upatras.gr)

Η υπηρεσία είναι ενεργή για πάντα.

Περισσότερα [εδώ](#)

### 15.3.2 Ηλεκτρονική Γραμματεία (progress)

Η υπηρεσία είναι διαθέσιμη στην διεύθυνση <https://progress.upatras.gr> Για την χρήση της υπηρεσίας πρέπει να διαθέτετε [Upnet ID](#).

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς φοιτητές περιλαμβάνουν:

- Προεγγραφή σε Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Υποβολή αίτησης για Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Ανανέωση εγγραφής
- Δήλωση μαθημάτων – ειδίκευσης
- Πρόσβαση στην προσωπική καρτέλα (προσωπικά στοιχεία και ακαδημαϊκό έργο)
- Έλεγχος Προόδου
- Υποβολή αίτησης πιστοποιητικών
- Υποβολή αίτησης αποφοίτησης
- Προσωποποιημένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα
- Πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, κλπ.

Η υποστήριξη της υπηρεσίας γίνεται από την ομάδα τους Ψηφιακού Άλματος το Γραφείο Αρωγής λειτουργεί στην διεύθυνση <http://alma.upatras.gr>

Επίσης μπορείτε να αποστείλετε το αίτημα σας στο [itdesk@upatras.gr](mailto:itdesk@upatras.gr) ή τηλεφωνικά στα 2610 962632, 2610 962633, 2610 962635 και 2610 962636 κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες.

### 15.3.3 Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση (Eclass)

Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Η ενσωμάτωση μεθόδων τηλεκπαίδευσης στη μαθησιακή διαδικασία του Πανεπιστημίου Πατρών υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στη γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας. Στην ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, οι συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό.

Η πλατφόρμα eclass παρέχει τη δυνατότητα ψηφιακής διάθεσης του υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσων επικοινωνίας μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος. Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας είναι

- Δημιουργία και διαχείριση ηλεκτρονικών μαθημάτων
- Διαχείριση Χρηστών
- Διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Εργαλεία ενημέρωσης, επικοινωνίας και συνεργασίας
- Εργαλεία αξιολόγησης και ανατροφοδότησης

Η πλατφόρμα openeclass αναπτύσσεται από το Πανελλήνιο Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUNET. Το UPnet συμμετέχει στη συνεχή επέκταση της πλατφόρμας και υποστηρίζει την προσαρμογή της στο περιβάλλον του Πανεπιστημίου Πατρών.

### Πρόσβαση

Ο δικτυακός τόπος της πλατφόρμας είναι: <https://eclass.upatras.gr> Για την χρήση της υπηρεσίας πρέπει να διαθέτετε Upnet ID. Δικαίωμα πρόσβασης έχουν όλοι οι φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί) του Πανεπιστημίου Πατρών. Δικαίωμα δημιουργίας Μαθήματος έχουν μόνο τα μέλη ΔΕΠ και το εκπαιδευτικό προσωπικό με οργανική θέση στο Ίδρυμα (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ).

### Διαδικασία Εγγραφής

- Στην ιστοσελίδα <http://eclass.upatras.gr> επιλέξτε «Εγγραφή Χρήστη». Στη συνέχεια, επιλέξτε Λογαριασμός Φοιτητή(Δημιουργία): Νέος Λογαριασμός (με πιστοποίηση μέσω UPnet).
- Καταχωρίστε τα στοιχεία του Upnet ID σας. Τα στοιχεία αυτά βρίσκονται στο έντυπο που λάβατε από τη Γραμματεία κατά την εγγραφή σας στο Τμήμα φοίτησης ή σε αυτό που λάβατε από το UPnet κατά την παραλαβή του λογαριασμού σας. Αν δε διαθέτετε λογαριασμό στο UPnet, μπορείτε να κάνετε αίτηση.
- Τέλος, πρέπει να επιλέξετε το Τμήμα στο οποίο ανήκετε και να επιλέξετε «Εγγραφή». Ο λογαριασμός στο eclass δημιουργείται αυτόματα.

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία της εγγραφής, μπορείτε να συνδεθείτε στην πλατφόρμα eclass εισάγοντας τα στοιχεία του Upnet ID σας.

### 15.3.4 Υπηρεσία Διαχείρισης Συγγραμμάτων (Eudoxus)

Πρόκειται για μία πρωτοποριακή πλατφόρμα <https://eudoxus.gr> για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων καθώς και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

Το έργο εκτελείται για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 για όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων/ΤΕΙ της χώρας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2016- 2017, στη διανομή των ακαδημαϊκών συγγραμμάτων συμμετέχουν και τα προπτυχιακά τμήματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

- Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα Συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων και
- Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των Εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων



### 15.3.5 Δωρεάν Διάθεση Λογισμικού

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει συνάψει μία σειρά συμφωνιών με εταιρίες λογισμικού για τη διάθεση στην πανεπιστημιακή κοινότητα λογισμικού ακαδημαϊκής χρήσης και λογισμικού γενικής χρήσης με μειωμένο κόστος. Στην ιστοσελίδα αυτή θα βρείτε δύο είδη λογισμικού:

- Λογισμικό που μπορούν να αξιοποιήσουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής μας κοινότητας, χωρίς περιορισμούς
- Λογισμικό που επιτρέπεται να εγκατασταθεί αποκλειστικά σε υπολογιστές του ιδρύματος.

Μέσω του συνδέσμου <https://www.upnet.gr/software> θα βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για το διαθέσιμο λογισμικό, οδηγίες για την εγκατάστασή του, καθώς επίσης και λίστα με αντίστοιχο Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα.

## 15.4 Φοιτητική Μέριμνα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρέχει ένα σύνολο από παροχές προς τους φοιτητές με σκοπό την υποστήριξη τους για τη διάρκεια φοίτησης.

Στις παροχές περιλαμβάνονται η παροχή στέγασης και σίτισης (για φοιτητές με χαμηλό οικονομικό εισόδημα), το δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, η υγειονομική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα, οι υποτροφίες, και άλλα.

### 15.4.1 Στέγαση

Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία τα κτίρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης και στο campus του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι. Η επιλογή των φοιτητών οι οποίοι μπορούν να διαμείνουν στην Εστία, γίνεται με κοινωνικοοικονομικά κριτήρια. Για σχετικές πληροφορίες οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στα τηλέφωνα 2610/992359-361 της Φοιτητικής Εστίας και στο fax 2610-993550.

Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων εισδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Πανεπιστημίου στην φοιτητική εστία είναι διαθέσιμη μέσω του συνδέσμου <https://www.upatras.gr/el/accommodation>

Το Πανεπιστήμιο Πατρών σε μία προσπάθεια υποβοήθησης των φοιτητών του στην εύρεση στέγης υποστηρίζει τον ιστότοπο <http://erent.upatras.gr/> τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να τον επισκέπτονται και να αναζητούν δυνατότητες στέγασης διαφορετικών κατηγοριών στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή της πόλης.

### 15.4.2 Σίτιση

Η σίτιση παρέχεται από το Εστιατόριο της Φοιτητικής Εστίας, το οποίο βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, με την επίδειξη ειδικής ταυτότητας. Επίσης στο campus του Πανεπιστημίου στο Κουκούλι υπάρχει εστιατόριο για φοιτητές. Η σίτιση αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 30η Ιουνίου του επομένου έτους. Σίτιση δεν παρέχεται κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Σε περίπτωση παράτασης του διδακτικού έτους αποφασίζει σχετικά η Σύγκλητος για παράταση της παροχής δωρεάν σίτισης για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα. Η

σίτιση περιλαμβάνει πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό φαγητό.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης, τις προϋποθέσεις, καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος παρέχονται στη σχετική [ανακοίνωση](#) της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Δυνατότητα σίτισης στη Φοιτητική Εστία έχουν και οι φοιτητές, οι οποίοι δε δικαιούνται κάρτα δωρεάν σίτισης με την καταβολή μικρής οικονομικής αποζημίωσης. Σχετικές πληροφορίες δίδονται από το Λογιστήριο της Φοιτητικής Εστίας στα τηλέφωνα 2610-992359-361.

#### 15.4.3 Υγειονομική περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατρική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο ΕΣΥ, με κάλυψη των σχετικών δαπανών μέσω ΕΟΠΥΥ. Στους δικαιούχους θα παρέχονται οι εν λόγω υπηρεσίες με την επίδειξη και μόνο του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ), χωρίς την προσκόμιση βιβλιαρίου υγείας.

Η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τις ανωτέρω κατηγορίες φοιτητών, οι οποίοι μετακινούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και η κάλυψη των δαπανών που τυχόν προκύπτουν, συνεχίζει να πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες του Ιδρύματός μας, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν.

Η αίτηση για την έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. πρέπει να υποβάλλεται πριν την ημερομηνία αναχώρησης και τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι τα παρακάτω:

- Αίτηση έκδοσης Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης ασθένειας
- Πιστοποιητικό Σπουδών

Για φοιτητές που μετακινούνται στα πλαίσια προγράμματος σπουδών (Erasmus, κ.λ.π). Βεβαίωση συμμετοχής από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και τη διάρκειά του.

Σε περίπτωση μετακίνησης για άλλο λόγο, Υπ. Δήλωση (άρθρο 8 Ν. 1599/1986) για ποιο λόγο μετακινείται και αιτείται την Ε.Κ.Α.Α.

- Φωτοαντίγραφο Αστ. ταυτότητας
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας στο τηλ. 2610-997977.

#### 15.4.4 Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών (Μ.Υ.Φ.)

Αρμόδια για παροχή ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής υποστήριξης και πληροφόρησης για ζητήματα σταδιοδρομίας σε φοιτητές και αποφοίτους του ιδρύματος για θέματα όπως η σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, η σύνταξη συνοδευτικής επιστολής, η διερεύνηση ενδιαφερόντων και

εργασιακών προτιμήσεων κ.λπ. με στόχο τη λειτουργία της Μονάδας ως κόμβου διασύνδεσης μεταξύ αποφοίτων και παραγωγικών φορέων και την ένταξη των φοιτητών και των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, παροχή προς τους φοιτητές και αποφοίτους συμβουλών και πληροφοριών για τη συνέχιση των σπουδών τους σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης του Ιδρύματος (μεταπτυχιακών σπουδών) ή την παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση ή αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους, σύμφωνα με τη διάγνωση κλίσεων και δεξιοτήτων τους, ενημέρωση για τη διοργάνωση σεμιναρίων, διαλέξεων, εργαστηρίων συμβουλευτικής ή επιχειρηματικότητας για τους φοιτητές και αποφοίτους του ιδρύματος, εκδηλώσεων σταδιοδρομίας, καριέρας, καινοτομίας και κοινωνικής δράσης, ενημέρωση για την προώθηση καινοτόμων ιδεών των φοιτητών που μπορούν να αξιοποιηθούν σε επαγγελματικές ή κοινωνικές δραστηριότητες, και η διασύνδεση των φοιτητών με άλλες δομές του Α.Ε.Ι. και ιδίως με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Α.Ε.Ι., και άλλα θέματα όπως περιγράφονται στην ιστοσελίδα <https://career.upatras.gr/>

### 15.5 Πανεπιστημιακή Ζωή



**Πολιτισμός:** Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί και ως εστία πολιτισμικής άνθησης. Στους χώρους του πραγματοποιούνται κάθε χρόνο αξιοσημείωτες εκδηλώσεις, με προεξάρχοντα τα Πολιτιστικά του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο αποτελεί σημαντική υποδομή για την ανάπτυξη της πολιτιστικής δραστηριότητας της περιοχής [Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο](#)



**Μουσεία:** Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μουσεία τα οποία έχουν ως στόχο να φέρουν το κοινό σε επαφή με την πρόοδο της επιστήμης, να συμβάλουν στην κατανόησή της και να αποτελέσουν ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

[Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας](#) | [Βοτανικό Μουσείο](#) | [Ζωολογικό Μουσείο](#) | [Μουσείο Παιδείας](#)



**Πολιτιστικές Ομάδες:** Επιδίωξη του Πανεπιστημίου είναι οι εργαζόμενοι, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του να πλαισιώνουν και να μετέχουν ενεργά στις διάφορες πολιτιστικές του ομάδες, που είτε είναι επίσημοι οργανισμοί είτε λειτουργούν υπό την επιστασία του.

[Ραδιοφωνικός Σταθμός UPfm](#) | [Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών - Π.Ο.Φ.Π.Π.](#) | [Χορωδία](#) | [Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού](#) | [Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων - ΘΟΕΠΠ](#)



**Αθλητισμός:** Οι αθλητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου στεγάζονται στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο το οποίο διαθέτει σύγχρονους κλειστούς και υπαίθριους χώρους άθλησης, ενώ οργανώνει προγράμματα εκγύμνασης των μελών της κοινότητας και σημαντικά

αθλητικά γεγονότα.

Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο



**Κοινωνική δράση:** Τα μέλη του Πανεπιστημίου αναπτύσσουν έντονη κοινωνική δράση, καταβάλλοντας εθελοντικές προσπάθειες για την αλληλοβοήθεια μεταξύ των μελών της κοινότητας καθώς και για την αντιμετώπιση προβλημάτων της ευρύτερης περιοχής.

Χάρισε ζωή | Ιερός Ναός | Πράσινο Πανεπιστήμιο

## ***16. Φοιτητικές Επιστημονικές Οργανώσεις Πανεπιστημίου Πατρών***

*Co.Mv.o.S.*

Ο Co.Mv.o.S. (Cooperation & Motivation of Students) είναι μία φοιτητική ομάδα που ιδρύθηκε το 2012 από φοιτητές του ΕΜΠ, του ΑΠΘ και του Πανεπιστημίου Πατρών. Περιοχή δράσης της ομάδας είναι το ελληνικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, το οποίο και προσπαθεί να αναβαθμίσει μέσω των πολλαπλών και ποικίλων δράσεών της.

E-mail: [info.comvos@gmail.com](mailto:info.comvos@gmail.com)

[Website](#)

[Facebook](#)

*AIESEC*

Πρόκειται για μία από τις πιο μακροχρόνιες και πολυπληθής φοιτητική οργάνωση. Η AIESEC αποτελείται από 128 μέλη- επιτροπές που διοικούνται από νέους σε όλο τον κόσμο. Υπάρχει μεγάλο δίκτυο συνεργασίας με επιχειρήσεις που προσφέρουν υψηλής ποιότητας εμπειρίες στην πρακτική άσκηση φοιτητών και αποφοίτων σε διεθνές επίπεδο. Επίσης υπάρχει συνεργασία με ΜΚΟ καθώς και με start-up εταιρείες.

E-mail: [aiesec.patras@aiesec.net](mailto:aiesec.patras@aiesec.net)

[Website](#)

*ESNU UOPA*

Το ESN UOPA (Erasmus Student Network) είναι ένας φοιτητικός, εθελοντικός, μη κερδοσκοπικός και μη πολιτικός σύλλογος, που βοηθά εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές με το πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+. Το ESN UOPA βοηθά στην ένταξή τους στην πανεπιστημιακή ζωή όσο και στην καθημερινότητα της πόλης, διοργανώνοντας τακτικά εκδηλώσεις και δραστηριότητες στην Πάτρα.

E-mail: [uopa.erasmus@gmail.com](mailto:uopa.erasmus@gmail.com)

[Website](#)

[Facebook](#)

*AECEE*

Η AECEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de L'Europe) είναι μια πανευρωπαϊκή, μη κερδοσκοπική οργάνωση φοιτητών και νέων όλων των επιστημών. Στοχεύει στην προώθηση της ευρωπαϊκής ιδέας και στην αύξηση της κινητικότητας των νέων, δίνοντάς τους ευκαιρίες για

ανταλλαγή κουλτούρας και εμπειριών μέσα από τη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων συνεργασίας και φιλίας μεταξύ των νέων. Η AEGEE Πάτρα αποτελεί τοπικό παράρτημα της AEGEE-Europe.

E-mail: [patras@aegee.org](mailto:patras@aegee.org)

[Website](#)

[Facebook](#)

### *Mindspace*

Το Mindspace είναι ένας σύλλογος επιχειρηματικότητας και καινοτομίας φοιτητών και νεαρών αποφοίτων, ο οποίος δραστηριοποιείται στην Αθήνα και την Πάτρα. Σκοπός του Mindspace είναι η ανάδειξη της επιχειρηματικότητας ως επιλογή στους φοιτητές και η υποστήριξη των ιδεών και των ομάδων τους. Η Mindspace διοργανώνει διάφορες εκδηλώσεις και workshop με θέμα την επιχειρηματικότητα όπως το “How to Start a Startup”, το “Positivity Catalyst” το διεθνές FuckUp Nights-Stories about Failure. Ενώ σε συνεργασία με τη PATRASIQ, οργανώνονται διάφορες παράλληλες εκδηλώσεις και workshops καθ’ όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. E-mail:

[info.patras@mindspace.gr](mailto:info.patras@mindspace.gr);

[Website](#)

[Facebook](#)

### *IEEE*

Τα τοπικά παραρτήματα του IEEE απαριθμούνται περίπου 1.150 σε όλο τον κόσμο. Τα παραρτήματα αναλαμβάνουν την οργάνωση σεμιναρίων και workshops πάνω σε νέες τεχνολογίες, επισκέψεων σε τεχνολογικά και φοιτητικά συνέδρια, και είναι υπεύθυνα για τον προσανατολισμό νέων μελών. Το τοπικό παράρτημα του Πανεπιστημίου Πατρών περιλαμβάνει ήδη 2 societies (Engineering in Medicine and Biology, Computers), τα οποία λειτουργούν αυτοτελώς και σε συνεργασία με το IEEE SB, το οποίο αποτελείται από φοιτητές διαφόρων τμημάτων του Πανεπιστημίου.

[Website](#)

[Facebook](#)

### *Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης*

Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πατρών (η αλλιώς ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ) δημιουργήθηκε το 2012. Το γραφείο στηρίζεται από την Περιβαλλοντική Εθελοντική Ομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών ή αλλιώς τους «Πράσινους» εθελοντές. Πρωταρχικός σκοπός η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών, αλλά και των πολιτών της Πάτρας πάνω σε βασικούς περιβαλλοντικούς άξονες της ενέργειας, της ανακύκλωσης και της διαχείρισης των αποβλήτων. Διοργανώνει εκδηλώσεις για την ενίσχυση των στόχων της, ημερίδες, δένδροφυτεύσεις αλλά και όμορφες ποδηλατάδες.

[Website](#)

[Facebook](#)

Υπευθ.Επικοινων.: Δρ.Αγγ.Χριστογέρου, [angiechristo@upatras.gr](mailto:angiechristo@upatras.gr)

### *HelMSIC*

Η HelMSIC (Hellenic Medical Students’ International Committee Ελληνική Επιτροπή Διεθνών



Σχέσεων Φοιτητικών Ιατρικής) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη κομματικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής, και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε Ιατρική Σχολή. Οι δράσεις εστιάζονται σε 6 θεματικές: Ιατρική Εκπαίδευση, Δημόσια Υγεία, Αναπαραγωγική και Σεξουαλική Υγεία, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ειρήνη, Κλινικές και Ερευνητικές Ανταλλαγές. Συνεργάτες στις δράσεις της είναι οι εξής φορείς: Γιατροί χωρίς Σύνορα, ΚΕΘΕΑ, Γιατροί του Κόσμου, ACT UP κ.α.. Επιπλέον, η HelMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των IFMSA – International Federation of Medical Students' Associations και EMSA – European Medical Students' Association [Website](#) [Facebook](#)

## 17. Πρόσβαση στο Τμήμα της Νοσηλευτικής

[Σύνδεσμος της διεύθυνσης του Τμήματος στους χάρτες της Google](#)

*Από την Αθήνα*

Ερχόμενοι από την Αθήνα προς Πάτρα, μέσω της εθνικής οδού Αθηνών - Πατρών, ακολουθώντας την περιμετρική οδό εξέλθετε στην έξοδο Γλαύκου. Ακολουθώντας την οδό Πατρών Κλάους στο 1,5 χιλιόμετρο περίπου στην αριστερή πλευρά βρίσκεται ο χώρος του Τμήματος της Νοσηλευτικής.

*Από την Πάτρα με λεωφορείο*

Το Τμήμα συνδέεται με την πόλη της Πάτρας με δύο συγκοινωνιακές γραμμές του αστικού Κ.Τ.Ε.Λ. Τη γραμμή 2 με διέλευση από την οδό Μαιζώνος, με στάση στην Κεντρική Πύλη επί της οδού Αυλώνας και συχνότητα δρομολογίων κάθε 10 λεπτά. Τη γραμμή 7 με διέλευση από την οδό Γούναρη, με στάση στον κόμβο Κούκο και με συχνότητα δρομολογίων κάθε 15 λεπτά. Διεύθυνση: Νικολάου Γύζη 4, Πάτρα

## 18. Αργίες

- 28η Οκτωβρίου: Επέτειος του "ΟΧΙ" στον ιταλικό φασισμό (Εθνική εορτή).
- 17η Νοεμβρίου: Επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου το 1973.
- 30η Νοεμβρίου: Εορτή του πολιούχου της πόλης των Πατρών Αγίου Ανδρέα.
- Οι διακοπές των Χριστουγέννων & της Πρωτοχρονιάς
- 6η Ιανουαρίου: Θεοφάνεια (θρησκευτική εορτή).
- 30η Ιανουαρίου: Εορτή των Τριών Ιεραρχών (θρησκευτική εορτή).
- Η Καθαρά Δευτέρα
- 25η Μαρτίου: Επέτειος της επανάστασης του 1821 εναντίον του τουρκικού ζυγού
- Οι διακοπές του Πάσχα
- 1η Μαΐου: Πρωτομαγιά - Ημέρα ταξικής αλληλεγγύης των εργατών
- Η ημέρα των φοιτητικών εκλογών (διακοπή μαθημάτων).
- Του Αγίου Πνεύματος (Κινητή θρησκευτική εορτή).

