



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

7 Αυγούστου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5000

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 292/7/24.07.2026

Έγκριση ίδρυσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν της πιστοποίησής του από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Α' 12).
2. Τα π.δ. 138/2002 (Α' 113), π.δ. 118/2003 (Α' 102) και π.δ. 221/2006 (Α' 222) που αφορούν στην ίδρυση Τμημάτων και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 16, 30, 63, 64, 70 και 74.
4. Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημοσίου Πανεπιστημίου-Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39) και ιδίως το άρθρο 9.
5. Το άρθρο 31 του ν. 5103/2024 (Α' 57).
6. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
7. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13.08.2007 (Β' 1466) υπουργική απόφαση.
8. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).
9. Τις υπό στοιχεία 119929/Ζ1/30.09.2022 και 135557/Ζ1/01.11.2022 διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.
10. Την υπ' αρ. 246/3/01-12-2023 (ΑΔΑ: 6219469Β7Δ-ΦΕΤ) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
11. Την υπ' αρ. 264/9/14-02-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που αφορά την ίδρυση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
12. Το απόσπασμα πρακτικού της 75ης/14-02-2023 συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
13. Το απόσπασμα πρακτικού της 242ης/19-10-2023 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
14. Τα υπ' αρ. 11928/23-11-2023 και 5536/12-03-2024 έγγραφα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
15. Την υπό στοιχεία QA_3729/09-07-2026 απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με την οποία πιστοποιήθηκε το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



16. Το απόσπασμα πρακτικού της 296ης/16-07-2026 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

17. Την υπ' αρ. 89/1/27-04-2026 (Υ.Ο.Δ.Δ. 560) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης περί αποδοχής της παραίτησης του Πρύτανη Αθανασίου Κατσή και ανάθεσης άσκησης αρμοδιοτήτων Πρύτανη στην Σοφία Ζυγά, Καθηγήτρια Α' Βαθμίδας του Τμήματος Νοσηλευτικής, ως αρχαιότερο εσωτερικό μέλος Δ.Ε.Π. του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

18. Την υπ' αρ. 9648/28.04.2026 πράξη της Ασκούσας αρμοδιότητες Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026» (ΑΔΑ: 9Ρ7Η469Β7Δ-1ΦΗ).

19. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

20. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

21. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 292η συνεδρίαση της Συγκλήτου (24-07-2026), αποφασίζει:

Την ίδρυση και λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν της απόφασης πιστοποίησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική» (Social Policy) αποτελεί η διεπιστημονική προσέγγιση των κοινωνικών αναγκών και των τρόπων με τους οποίους οι κοινωνίες ανταποκρίνονται σε αυτές, αμβλύνοντας τις κοινωνικές ανισότητες και προάγοντας την κοινωνική ευημερία. Με δεδομένη τη φιλοσοφία και τη στόχευση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) προς την κατεύθυνση της ολιστικής προσέγγισης της Κοινωνικής Πολιτικής, πέρα από τις θεμελιώδεις αρχές και τις βασικές θεσμικές και οργανωτικές προϋποθέσεις, εξετάζονται σε βάθος ειδικότερα πεδία της κοινωνικής πολιτικής όπως π.χ. αυτό της κοινωνικής ασφάλισης, της κοινωνικής πρόνοιας και φροντίδας, της προστασίας της υγείας, της εκπαίδευσης και της απασχόλησης, της μετανάστευσης, της στέγασης, της αντεγκληματικής πολιτικής, της ισότητας των φύλων, της κοινωνικής οικονομίας και της προστασίας ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού. Συνεπώς, το Π.Σ. θεραπεύει πεδία που αφορούν στη συνολική μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής σε όλα τα επίπεδα της και σε όλες τις σύγχρονες μορφές της.

Στο πλαίσιο αυτό, αν και το κράτος αποτελεί τον επιτελικό φορέα στον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση της σύγχρονης κοινωνικής πολιτικής, εντούτοις δεν μονοπωλεί την άσκησή της και, στη βάση αυτή, η προσέγγιση του Π.Σ. περιλαμβάνει τόσο το κράτος και άλλες οντότητες του δημόσιου τομέα, όσο και δομές ιδιωτικής φύσης, μη κυβερνητικές και εθελοντικές οργανώσεις, συνεταιριστικούς και επιχειρηματικούς φορείς, ομάδες πρωτοβουλίας και κοινωνικά κινήματα. Επιπλέον, το πεδίο αναφοράς των μαθημάτων του Π.Σ. εκτείνεται από τους διεθνείς οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση έως τις εθνικές πολιτικές, και από το μακροεπίπεδο της Πολιτείας έως το μικροεπίπεδο των επιμέρους δομών.

Με τον τρόπο αυτό, επιδιώκεται οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν ένα εύρος ικανοτήτων, ώστε να αντιλαμβάνονται την κοινωνική πολιτική τόσο συνολικά όσο και στις επιμέρους διαστάσεις της. Η ολιστική αυτή προσέγγιση αποτελεί το πλέον καινοτόμο στοιχείο του Π.Σ. ενώ αναμένεται να συμβάλλει ώστε οι απόφοιτοι/ες:

α) να διαθέτουν σφαιρική και πολύπλευρη θεώρηση των, ούτως ή άλλως, αλληλένδετων πλαισίων προσφοράς των κοινωνικών υπηρεσιών,

β) να αναπτύξουν ικανότητες που αφορούν στη διασύνδεση της Κοινωνικής Πολιτικής με την Αγορά Εργασίας του 21ου αιώνα και

γ) να αναπτύξουν ικανότητες έρευνας, ανάλυσης και διαμόρφωσης προτάσεων πολιτικής και ειδικών σχεδίων δράσης, για την αντιμετώπιση των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων και των προκλήσεων που αυτά αναδεικνύουν.



Άρθρο 3

Βασικό Πρόγραμμα Σπουδών

Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών απαιτείται:

α) η επιτυχής παρακολούθηση τριάντα πέντε (35) μαθημάτων, εκ των οποίων τριάντα δύο (32) υποχρεωτικά μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής,

β) η υποχρεωτική εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης (18 ECTS) ή εναλλακτικά και υπό προϋποθέσεις (π.χ. εργαζόμενος φοιτητής, θέματα υγείας ή άλλοι αντικειμενικοί λόγοι) η παρακολούθηση τριών (3) πρόσθετων μαθημάτων επιλογής (6 ECTS το καθένα),

γ) η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (προαιρετική που αντιστοιχεί σε 12 ECTS) ή εναλλακτικά η παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων επιλογής (6 ECTS το καθένα).

Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών/τριών, που αντιστοιχεί στην ολοκλήρωση του προγράμματος είναι, 240 ECTS και κατανέμεται ως εξής:

- τριάντα δύο (32) Υποχρεωτικά Μαθήματα (192 ECTS),
- τρία (3) μαθήματα επιλογής από έναν συνολικό κατάλογο δεκατριών (13) αντίστοιχων μαθημάτων (18 ECTS),
- πρακτική άσκηση ή τρία (3) πρόσθετα μαθήματα επιλογής (18 ECTS),
- πτυχιακή εργασία ή δύο (2) μαθήματα επιλογής (12 ECTS).

Όλα τα μαθήματα εντάσσονται στους ακόλουθους έξι εγκάρσιους θεματικούς κύκλους, οι οποίοι διατρέχουν οριζόντια το πρόγραμμα σπουδών και καθορίζουν τα πεδία έμφασης του προγράμματος:

Α. Υποβάθρου: πρόκειται για έντεκα (11) υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία αφορούν τη γενική θεωρητική συγκρότηση των φοιτητών/τριών σε βασικά επιστημονικά αντικείμενα, τα οποία αποτελούν το υπόβαθρο για την εμβάθυνση στα μαθήματα των υπόλοιπων εξειδικευμένων κύκλων. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής μαθήματα: «Κοινωνική Πολιτική», «Εισαγωγή στο Δίκαιο», «Εγκληματολογία», «Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία», «Μεθοδολογία Έρευνας», «Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη», «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη» και «Οργάνωση του Κράτους».

Β. Κοινωνικής Πολιτικής και Θεσμών: πρόκειται για δέκα (10) μαθήματα (οκτώ (8) υποχρεωτικά και δύο (2) επιλογής), τα οποία πραγματεύονται θέματα κοινωνικής πολιτικής και αντίστοιχης θεσμικής ρύθμισης σε μακροσκοπικό επίπεδο. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα: «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική», «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης», «Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών» και «Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης».

Γ. Πολιτικής και Οικονομίας της Υγείας: πρόκειται για επτά (7) μαθήματα (πέντε (5) υποχρεωτικά και δύο (2) επιλογής), τα οποία αφορούν τη θεσμική συγκρότηση, την οργάνωση και την οικονομική λειτουργία του τομέα της υγείας. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα «Πολιτική Υγείας», «Οικονομικά της Υγείας» και «Δικαιώματα και Ενδυνάμωση Ασθενών».

Δ. Κοινωνικής Ασφάλισης, Απασχόλησης και Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας: πρόκειται για τέσσερα (4) μαθήματα (τρία (3) υποχρεωτικά και ένα (1) επιλογής), που πραγματεύονται τα ζητήματα της απασχόλησης, της κοινωνικής ασφάλισης και της κοινωνικής οικονομίας, με αναφορές στις σχετικές διεθνείς καλές πρακτικές και στις προκλήσεις και τις προοπτικές για τη χώρα μας. Ενδεικτικά μαθήματα: «Πολιτικές Απασχόλησης», «Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης», «Κοινωνική Οικονομία» και «Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας».

Ε. Διακυβέρνηση και Πολιτικές Προστασίας Ευάλωτων Ομάδων: πρόκειται για οκτώ (8) μαθήματα (δύο (2) υποχρεωτικά και έξι (6) επιλογής), τα οποία καλύπτουν σύγχρονα, ειδικά ζητήματα κοινωνικής πολιτικής με έμφαση στην προστασία των ευάλωτων ομάδων (μετανάστες, παιδιά κ.λπ.). Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων της διάστασης αυτής είναι: «Αντεγκληματική Πολιτική», «Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική», «Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου», «Φύλο και Κοινωνική Πολιτική» και «Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού».

ΣΤ. Μεθοδολογίας και Δεξιοτήτων για την Κοινωνική Έρευνα: πρόκειται για πέντε (5) μαθήματα (τρία (3) υποχρεωτικά και δύο (2) επιλογής), τα οποία καλλιεργούν τις ερευνητικές και άλλες δεξιότητες που απαιτεί η έρευνα στο εξειδικευμένο πεδίο των κοινωνικών επιστημών. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων είναι τα εξής: «Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας», «Advanced Academic English Skills» και «Συγγραφή Εργασίας στις Κοινωνικές Επιστήμες».

Με το νέο Π.Σ. προσφέρεται η δυνατότητα να ενισχυθούν οι κύκλοι Ε και Στ και να επιτευχθεί η εμβάθυνση σε όλα τα διδασκόμενα αντικείμενα με την ενίσχυση των ECTS και την αντίστοιχη αύξηση του φόρτου εργασίας των φοιτητών/τριών.

Στον Πίνακα 1 γίνεται αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων και των διδασκόντων ανά εξάμηνο. Επίσης, σημειώνεται ο κωδικός του θεματικού κύκλου και τα ECTS κάθε μαθήματος.



Πίνακας 1. Μαθήματα και διδάσκοντες ανά εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδικός	ECTS	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	ΓΥ	ΥΠ-Υ2	6	3		
Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα	ΓΥ	ΥΠ-Υ1	6	3		
Κοινωνική Πολιτική	ΓΥ	ΥΠ-Υ4	6	3		
Εισαγωγή στο Δίκαιο	ΓΥ	ΥΠ-Υ3	6	3		
Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες Ι	ΓΥ	ΚΕ-Υ1	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Θεσμοί και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΓΥ	ΥΠ-Υ7	6	3		
Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο Κόσμος στον 20ο αιώνα	ΓΥ	ΥΠ-Υ6	6	3		
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΓΥ	ΥΠ-Υ5	6	3		
Εγκληματολογία	ΕΥ	ΥΠ-Υ9	6	3		
Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες ΙΙ	ΓΥ	ΚΕ-Υ2	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	ΓΥ	ΥΠ-Υ8	6	3		
Οργάνωση του Κράτους	ΕΥ	ΥΠ-Υ10	6	3		
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών	ΕΥ	ΚΠ-Υ1	6	3		
Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	ΕΥ	ΚΕ-Υ3	6	1,5	1,5	
Πολιτική Υγείας	ΕΥ	ΠΟΥ-Υ1	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Υπηρεσίες Υγείας	ΕΥ	ΠΟΥ-Υ2	6	3		
Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	ΕΥ	ΚΠ-Υ2	6	3		
Πολιτικές Απασχόλησης	ΕΥ	ΚΑΕ-Υ1	6	3		
Αντεγκληματική Πολιτική	ΕΥ	ΔΕΟ-Υ1	6	3		
Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα	ΕΥ	ΥΠ-Υ11	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής	ΕΥ	ΚΠ-Υ3	6	3		



Μάθημα	Κατηγορία	Κωδικός	ECTS	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο
Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική	ΕΙΔ	ΔΕΟ-Υ2	6	3		
Κοινωνική Οικονομία	ΕΥ	ΚΑΕ-Υ2	6	1,5	1,5	
Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	ΕΥ	ΚΠ-Υ4	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)						
Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών	Ε	ΠΟΥ-Ε1	6	3		
Ιστορία του Ρατσισμού	Ε	ΔΕΟ-Ε1	6	3		
Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου	Ε	ΔΕΟ-Ε2	6	1	2	
Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία	Ε	ΔΕΟ-Ε3	6	3		
Advanced Communication Skills for Social Scientists	Δ	ΚΕ-Ε1	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από το Πρόγραμμα: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»						
Ενδοεπιχειρησιακή Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Ε	ΕΑΕ-Ε1	6	3		
Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Προσωπικού στην Τυπική Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση	Ε	ΕΠ-Ε1	6	3		
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	Ε	ΨΤΚ-Ε1	6	1	2	
Φύλο και Εκπαίδευση	Ε	ΕΑΕ-Ε2	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Κοινωνία και Πολιτική στον 20ο αιώνα: Ειδικά θέματα Ιστορίας	ΕΙΔ	ΚΠ-Υ5	6	3		
Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες	ΕΙΔ	ΚΠ-Υ6	6	3		
Οικονομικά της Υγείας	ΕΥ	ΠΟΥ-Υ3	6	3		
Ανάλυση Πολιτικών και Μεταρρυθμίσεων Υγείας	ΕΙΔ	ΠΟΥ-Υ4	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)						
Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα	ΕΥ	ΚΠ-Ε1	6	3		
Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας	Ε	ΚΑΕ-Ε1	6	3		
Φύλο και Κοινωνική Πολιτική	Ε	ΔΕΟ-Ε4	6	2	1	
Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική	Ε	ΔΕΟ-Ε5	6	3		



Μάθημα	Κατηγορία	Κωδικός	ECTS	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από το Πρόγραμμα: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»						
Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	Ε	ΕΠ-Ε2	6	3		
Κριτική και Θεσμική Παιδαγωγική	Ε	ΕΠ-Ε3	6	3		
Εκπαίδευση 21ου αιώνα και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες	ΕΥ	ΨΤΚ-Ε2	6	2	1	
Εκπαίδευση και Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες	ΕΥ	ΕΚ-Ε1	6	3		
Ανώτατη Εκπαίδευση και Απασχολησιμότητα	Ε	ΕΑΕ-Ε3	6	3		
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Ε	ΕΚ-Ε2	6	3		
Φοιτητοκεντρική, Μαθητοκεντρική Μάθηση, Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού και Διαστάσεις Ποιότητας	Ε	ΕΣ-Ε1	6	3		
Τεχνολογίες Μάθησης και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	Ε	ΨΤΚ-Ε3	6	2	1	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Θεσμοί και Δημόσια Πολιτική	ΕΥ	ΚΠ-Υ7	6	3		
Management Υπηρεσιών Υγείας	ΕΙΔ	ΠΟΥ-Υ5	6	3		
Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	ΕΙΔ	ΚΠ-Υ8	6	1,5	1,5	
Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα	ΕΙΔ	ΚΑΕ-Υ3	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)						
Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης	Ε	ΚΠ-Ε2	6	3		
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού	Ε	ΔΕΟ-Ε6	6	3		
Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας	Ε	ΠΟΥ-Ε2	6	3		
Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες	Δ	ΚΕ-Ε2	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από το Πρόγραμμα: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»						
Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	ΕΥ	ΕΠ-Ε4	6	3		
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων ως διαστάσεις των εκπαιδευτικών πολιτικών	ΕΥ	ΕΠ-Ε5	6	3		



Μάθημα	Κατηγορία	Κωδικός	ECTS	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο
Επιχειρηματική και Τεχνολογική Ηθική	E	EK-E3	6	3		
Οικονομικά της Εργασίας και των Ανθρώπινων Πόρων	E	EAE-E4	6	3		
Ιδιότητα του Πολίτη (Πολιτειότητα) και Εκπαίδευση	E	EK-E4	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ						
Πρακτική Άσκηση (3μηνης διάρκειας) Υποχρεωτική *	Δ		18			
Πτυχιακή Εργασία Προαιρετική **	E		12			
* Αντικαθίσταται υπό προϋποθέσεις από 3 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ** Αντικαθίσταται από 2 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30			

Πίνακας 2. Κωδικοποίηση μαθημάτων

Κατηγορία μαθημάτων
ΓΥ: Γενικού Υποβάθρου
ΕΥ: Ειδικού Υποβάθρου
ΕΙΔ: Ειδίκευσης
Δ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
Κωδικοί θεματικών κύκλων
ΥΠ: Μαθήματα Υποβάθρου
ΚΠ: Κοινωνική Πολιτική και Θεσμοί
ΠΟΥ: Πολιτική και Οικονομία της Υγείας
ΚΑΕ: Κοινωνική Ασφάλιση, Απασχόληση και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
ΔΕΟ: Διακυβέρνηση και Πολιτικές Προστασίας Ευάλωτων Ομάδων
ΚΕ: Μεθοδολογία και Δεξιότητες για την Κοινωνική Έρευνα
Κωδικοί κατηγοριών μαθημάτων
Υ: Υποχρεωτικά
Ε: Ελεύθερης Επιλογής



Πίνακας 3. Περιγραφή μαθημάτων και μαθησιακά αποτελέσματα

Μάθημα	Κωδικός	ECTS	Ώρες Διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	ΥΠ-Υ2	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Στο μάθημα αυτό εξετάζονται βασικά στοιχεία του κοινωνικού κόσμου και προσεγγίζονται μια σειρά από διαφορετικά θέματα και τομείς της κοινωνιολογίας. Ειδικότερα, στο μάθημα οριοθετείται η επιστήμη της κοινωνιολογίας και διερευνάται η γένεσή της στις σύγχρονες βιομηχανικές κοινωνίες, γίνεται ο προσδιορισμός των αντικειμένων της, αναδεικνύονται οι ποικίλες θεωρήσεις για την ανάλυσή τους και εξηγείται η εξέλιξη του κοινωνιολογικού στοχασμού στο πλαίσιο των νεωτερικών και των μετανεωτερικών κοινωνιών. Έμφαση δίνεται στους θεμελιωτές και τους κλασικούς της κοινωνιολογίας, καθώς και στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις: το (δομο)λειτουργισμό, τη θεωρία των συγκρούσεων και τη θεωρία της κοινωνικής/συμβολικής διαντίδρασης.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, οι οποίες φωτίζουν διαφορετικές πτυχές του κοινωνικού κόσμου καθώς και τις βασικές έννοιες και τη βασική ορολογία για την περιγραφή και κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων. Κατανοεί τη σημασία της κοινωνιολογικής οπτικής στην προσέγγιση του κοινωνικού κόσμου και αναγνωρίζει τη συμβολή της κάθε μιας κοινωνιολογικής προσέγγισης - και συνολικά των κύριων προσεγγίσεων - στην εμβάθυνση των κατανοήσεων αναφορικά με τα κοινωνικά φαινόμενα που αποτελούν αντικείμενο μελέτης. Χρησιμοποιεί επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές του γνωστικού αντικειμένου. Διαθέτει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την προσέγγιση κλασικών θεμάτων κοινωνιολογικής μελέτης αλλά και θεμάτων που σχετίζονται με τα σύγχρονα κοινωνικά περιβάλλοντα. Θέτει κριτικά ερωτήματα σχετικά με τον κόσμο που τον/την περιβάλλει. Διαθέτει διευρυμένους ορίζοντες, οξυμένες ικανότητες παρατήρησης και ενισχυμένες αναλυτικές δεξιότητες.				
Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα	ΥΠ-Υ1	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα εστιάζει στις κεντρικές εξελίξεις και φαινόμενα στο ελληνικό κράτος κατά τη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα. Εξετάζονται το Κίνημα στο Γουδί, οι Βαλκανικοί Πόλεμοι, ο Α Παγκόσμιος Πόλεμος και η Μικρασιατική Εκστρατεία, ο Μεσοπόλεμος, ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, η Κατοχή, η Αντίσταση, ο Εμφύλιος Πόλεμος, η ανάδυση της μεταπολεμικής Ελλάδας, η Δικτατορία των Συνταγματαρχών και η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης και της παγκοσμιοποίησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις κοινωνικο-οικονομικές και πολιτικές διαδικασίες και φαινόμενα καθώς και στις πολιτισμικές και ιδεολογικές τάσεις και ρεύματα.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Το μάθημα στοχεύει στο • Να αποκτήσουν οι φοιτητές-τριες γνώση της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας • Να προσεγγίσουν οι φοιτητές-τριες τη σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία και τις θεματικές της • Να αποκτήσουν οι φοιτητές-τριες τη δυνατότητα να αναλύουν και να κατανοούν τις σύγχρονες πραγματικότητες μέσα στα ιστορικά τους συμφραζόμενα				



Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει • Να έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας • Να μπορούν να προσεγγίζουν κριτικά τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα και εξελίξεις				
Κοινωνική Πολιτική	ΥΠ-Υ4	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα εισάγει στις βασικές έννοιες και σχέσεις που θεμελιώνουν την Κοινωνική Πολιτική, ένα διεπιστημονικό ακαδημαϊκό αντικείμενο που διερευνά την ανταπόκριση των οργανωμένων κοινωνιών στις κοινωνικές ανάγκες. Η μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής απαιτεί την ανάλυση θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων που εκπορεύονται από ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών επιστημών και αντικειμένων όπως κοινωνιολογία, οικονομικά, πολιτική, ιστορία, φιλοσοφία, δίκαιο, στατιστική, κλπ. Το μάθημα περιλαμβάνει δύο πτυχές. Σε θεωρητικό επίπεδο, ως ακαδημαϊκό αντικείμενο, αναφέρεται στη μελέτη, τη διερεύνηση και την ερμηνεία της Κοινωνικής Πολιτικής. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, ως πεδίο κοινωνικής παρέμβασης, αναφέρεται στη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικών πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων όπου παρουσιάζονται η έννοια και ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής, οι αρχές και οι αξίες της Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής, η ιστορία του κράτους ευημερίας και οι βασικοί παράγοντες εξέλιξής του, μοντέλα και θεωρίες ευημερίας, ο ρόλος της ιδεολογίας στην Κοινωνική Πολιτική, βασικές έννοιες όπως η ανάγκη, η φτώχεια, τα κοινωνικά δικαιώματα, κλπ.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Στο τέλος του 1ου εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει: • να κατανοούν τις βασικές έννοιες της θεωρητικής ανάλυσης της Κοινωνικής Πολιτικής • να γνωρίζουν τις αξίες, τις αρχές και τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής • να συνθέτουν επιχειρηματολογία για το σύγχρονο ρόλο της Κοινωνικής Πολιτικής σε κοινωνικό, ιστορικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο • να περιγράφουν και να συγκρίνουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις/μοντέλα συστημάτων Κοινωνικής Πολιτικής • να κατανοούν τα κοινωνικά προβλήματα, να αντιλαμβάνονται τις κοινωνικές ανάγκες και να τα συνδέουν με συγκεκριμένες κοινωνικές πολιτικές αντιμετώπισης τους. • να συνδέουν την Κοινωνική Πολιτική με τα κοινωνικά δικαιώματα και την ιδιότητα του πολίτη				
Εισαγωγή στο Δίκαιο	ΥΠ-Υ3	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των απαραίτητων εννοιών που θα οδηγήσουν στην κατανόηση των βασικών στοιχείων της νομικής επιστήμης. Συγκεκριμένα διατυπώνονται αρχικά οι έννοιες δίκαιο, κανόνας δικαίου, διακρίσεις και διαίρεση του δικαίου και πηγές δικαίου. Στη συνέχεια παρατίθενται βασικές έννοιες συνταγματικού δικαίου, όπως η φύση του πολιτεύματος, η διάκριση των εξουσιών, η πολιτειακή οργάνωση και οι ατομικές ελευθερίες καθώς και η περιγραφή της οργάνωσης των δικαστηρίων στην Ελλάδα, καθώς και διοικητικού δικαίου, όπως διοικητική πράξη, διοικητικό όργανο και προστασία διοικουμένου. Κατόπιν, γίνεται αναφορά σε βασικές έννοιες του ποινικού δικαίου (έγκλημα, άδικο, καταλογισμός, ποινή) και αστικού δικαίου (υποκείμενα δικαίου, δικαίωμα, αξίωση, δικαιοπραξία, σύμβαση, ενοχή, ευθύνη, αποζημίωση υπερημερία), ενώ αναφέρονται και συγκεκριμένες επώνυμες συμβάσεις (πώληση, μίσθωση, εταιρεία και σύμβαση εργασίας). Επίσης, αναφέρονται έννοιες του εμπορικού (πράγμα, κυριότητα, νομή, κατοχή, χρησικτησία, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη), του οικογενειακού (συγγένεια) και του κληρονομικού δικαίου (κληρονομική διαδοχή, διαθήκη, εξ αδιαθέτου διαδοχή, νόμιμη μοίρα). Το μάθημα ολοκληρώνεται με αναφορά σε βασικές έννοιες του εμπορικού δικαίου, δηλαδή τις εμπορικές πράξεις, τους εμπόρους, τις εταιρείες και τα αξιόγραφα και του εργατικού δικαίου ατομικού και συλλογικού, όπως τη σύμβαση εργασίας, τις συλλογικές συμβάσεις, την απεργία κ.ο.κ..				

**Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί βασικές έννοιες του δικαίου, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω, να συγκρίνει, να αναλύει και να χρησιμοποιεί τις έννοιες αυτές σε σχέση με θέματα τα οποία θα εξεταστούν ενδελεχώς σε μαθήματα επομένων εξαμήνων (π.χ., Οργάνωση του Κράτους),
- να διερευνά και να συγγράφει σύντομες εκθέσεις ή μεγαλύτερης έκτασης εργασίες επ' αυτών.

Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες Ι**ΚΕ-Υ1**

6

Περιγραφή μαθήματος

Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και την παραγωγή του μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών ακαδημαϊκών κειμένων. Αναλυτική παρουσίαση και διδασκαλία κύριων γραμματικών/συντακτικών/λεξιλογικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου και εξάσκηση σε αυτά. Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με τη διδακτέα ύλη. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο προτεινόμενο από τη διδάσκουσα ή της επιλογής τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές εισάγονται στη χρήση της Αγγλικής για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς: διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του γραπτού και προφορικού Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου, αναπτύσσουν σχετικό λεξιλόγιο, μαθαίνοντας παράλληλα σύνθετες συντακτικές και γραμματικές δομές κοινές στο είδος. Αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την προσέγγιση, ανάγνωση/ακρόαση και κατανόηση σχετικώς εκτεταμένων, μέτριας προς αυξημένης δυσκολίας αυθεντικών επιστημονικών κειμένων που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών τους και παράγουν μέτριας έκτασης και δυσκολίας γραπτό και προφορικό ακαδημαϊκό λόγο. Δίνεται έμφαση στην αύξηση της αυτοπεποίθησης των φοιτητών/τριών σε ότι αφορά την προσέγγιση μέτριας έκτασης πρωτότυπων επιστημονικών κειμένων, στην ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη μάθηση μέσω ειδικά σχεδιασμένων διαδραστικών δραστηριοτήτων και ασκήσεων και την ανάπτυξη της αναστοχαστικής ικανότητας αυτοαξιολόγησης. Παράλληλα, διευρύνονται οι γνώσεις τους σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους, και αναπτύσσονται οι στρατηγικές μελέτης και η ικανότητά των φοιτητών/τριών να μελετούν αποτελεσματικά. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος, του Διαδικτύου και πολυμέσων.

Μεθοδολογικά, το μάθημα στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει και να χειρίζεται –σε ικανοποιητικό βαθμό – γραμματικές / συντακτικές δομές και συμβάσεις σχετικές με τον ακαδημαϊκό λόγο.

Γνωρίζει λεξιλόγιο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του/της και τον ακαδημαϊκό λόγο εν γένει.

Κατανοεί επιστημονικό λόγο, γραπτό και προφορικό, μέτριας προς αυξημένης έκτασης και δυσκολίας



Εκφράζεται γραπτώς και προφορικώς σε περιορισμένη έκταση/διάρκεια χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις του Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου

Έχει αυξημένη ικανότητα και αυτοπεποίθηση σε ότι αφορά την προσέγγιση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων.

Έχει αυξημένη αυτονομία όσον αφορά την περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, ανάγνωσης επιστημονικών βιβλίων και άρθρων και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Θεσμοί και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΥΠ-Υ7

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Περιγράφει τη φύση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον τρόπο οργάνωσής της και να αναλύσει τη μορφή και τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών της. Στα πλαίσια αυτά θα αναλυθούν οι βασικές έννοιες του ενωσιακού δικαίου (υπεροχή, άμεσο αποτέλεσμα, άμεση ισχύς, επικουρικότητα, αναλογικότητα) και θα περιγραφούν οι Ευρωπαϊκοί Θεσμοί – Όργανα της Ένωσης (Επιτροπή, Συμβούλιο, Κοινοβούλιο, Δικαστήριο κ.ο.κ.) και ο τρόπος λειτουργίας τους. Επίσης θα εξεταστούν οι πηγές του ενωσιακού δικαίου και η διαδικασία παραγωγής τους. Τέλος, αναλύονται οι πηγές χρηματοδότησης των πολιτικών της Ένωσης (Κεντρική Ευρωπαϊκή Τράπεζα, Ευρωπαϊκά Ταμεία, Πλαίσια Στήριξης).

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό να περιγράψει τη φύση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον τρόπο οργάνωσής της και να αναλύσει τη μορφή και τον τρόπο λειτουργίας των θεσμών της. Στα πλαίσια αυτά θα αναλυθούν οι βασικές έννοιες του ενωσιακού δικαίου (υπεροχή, άμεσο αποτέλεσμα, άμεση ισχύς, επικουρικότητα, αναλογικότητα) και θα περιγραφούν οι Ευρωπαϊκοί Θεσμοί – Όργανα της Ένωσης (Επιτροπή, Συμβούλιο, Κοινοβούλιο, Δικαστήριο κ.ο.κ.) και ο τρόπος λειτουργίας τους. Επίσης θα εξεταστούν οι πηγές του ενωσιακού δικαίου και η διαδικασία παραγωγής τους. Τέλος, αναλύονται οι πηγές χρηματοδότησης των πολιτικών της Ένωσης (Κεντρική Ευρωπαϊκή Τράπεζα, Ευρωπαϊκά Ταμεία, Πλαίσια Στήριξης).

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθούν πλήρως οι ανωτέρω βασικές έννοιες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- -να κατανοεί, να αναλύει και να χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία που αφορούν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή, τον έλεγχο και την αξιολόγηση ενωσιακών πολιτικών.
- -να διερευνά και να συγγράφει σύντομες εκθέσεις ή μεγαλύτερης έκτασης εργασίες επ' αυτών.

Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο Κόσμος στον 20ο αιώνα

ΥΠ-Υ6

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει γεγονότα, φαινόμενα και διαδικασίες της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας ιστορίας κατά τη σύγχρονη εποχή. Περιλαμβάνει εισαγωγικές ενότητες για τις εξελίξεις κατά τον 19^ο αιώνα αλλά εξετάζει κυρίως την ιστορία του 20^{ου} αιώνα. Η ανάλυση εστιάζει στους Παγκόσμιους Πολέμους, στη Ρώσικη Επανάσταση, στις ολοκληρωτικές ιδεολογίες και στα ολοκληρωτικά καθεστώτα του Μεσοπολέμου, στον «Ψυχρό Πόλεμο», στην αποικιοκρατία και στην απο-αποικιοποίηση, στην διαίρεση αλλά και στην ένωση της Ευρώπης κατά την περίοδο 1945-1991, στην εδραίωση και στην πτώση του υπαρκτού σοσιαλισμού, στην ανάδυση του μετα-κομμουνιστικού κόσμου και στην ανάπτυξη της διαδικασίας της παγκοσμιοποίησης.

**Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος**

Στόχος του μαθήματος είναι

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με την σύγχρονη ευρωπαϊκή και παγκόσμια ιστορία
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές-τριες τις ιστορικές διαδικασίες και φαινόμενα που συνέβαλαν στην ανάπτυξη του σύγχρονου κόσμου
- Να αξιοποιήσουν οι φοιτητές/τριες την ιστορική γνώση για να κατανοήσουν κριτικά σύγχρονα πολιτικά και κοινωνικά φαινόμενα.
- Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει
- Να γνωρίζουν κεντρικά γεγονότα και φαινόμενα της σύγχρονης ευρωπαϊκής και παγκόσμιας ιστορίας
- Να κατανοούν τις διαδικασίες διαμόρφωσης του σύγχρονου κόσμου
- Να έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιούν την ιστορική γνώση στην ανάλυση σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων

Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη

ΥΠ-Υ5

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της οικονομικής επιστήμης και να τους εξοικειώσει με το κύριο οικονομικό πρόβλημα, τη σπανιότητα των πόρων, την επιλογή και τους περιορισμούς στην επιλογή, τη λειτουργία της αγοράς καθώς και τους γενικότερους μηχανισμούς που διέπουν την οικονομία ως σύνολο. Στα πλαίσια αυτά παρουσιάζονται: η έννοια, η δομή και οι βασικές λειτουργίες της αγοράς, τα όρια των αγορών και η κρατική παρέμβαση καθώς και μια σειρά από βασικά μακροοικονομικά ζητήματα όπως ο πληθωρισμός, η ανεργία και η ερμηνεία και κατανόηση των βασικών μακροοικονομικών δεικτών.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος**Γνώσεις:**

Κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών της οικονομικής επιστήμης.

Κατανόηση των βασικών μηχανισμών των αγορών στο μικρό επίπεδο (καταναλωτές και επιχειρήσεις).

Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της οικονομίας στο μακρο επίπεδο.

Δεξιότητες:

Παρουσίαση και ερμηνεία βασικών οικονομικών εννοιών σε μη τεχνική γλώσσα.

Χρήση και σωστή ερμηνεία οικονομικών δεδομένων και δεικτών.

Ικανότητες

Εφαρμογή οικονομικής γνώσης για την κατανόηση σύγχρονων οικονομικών προβλημάτων, προκλήσεων και τάσεων.

Εκτίμηση των δυνατικών επιπτώσεων των παρεμβάσεων και πολιτικών στην οικονομία.

Εγκληματολογία

ΥΠ-Υ9

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των θεωριών για το έγκλημα και τον εγκληματία και τη σχέση τους με την σύγχρονη αντιμετώπιση του εγκληματικού φαινομένου. Επιχειρεί να μελετήσει το φαινόμενο ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών οι οποίες διαμορφώνουν τη σύγχρονη εγκληματικότητα

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της αντεγκληματικής πολιτικής και της κατανόησης



του τρόπου που αυτή διαμορφώνεται με τις εφαρμογές του Ποινικού Δικαίου και τη νομοθετική παραγωγή γνώσεις για τις πολιτικές δημόσιας ασφάλειας και την προστασία των δικαιωμάτων και των ελευθεριών των πολιτών.

δεξιότητες κατανόησης των συστημάτων δημόσιας ασφάλειας και αντεγκληματικής πολιτικής

Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες II

ΚΕ-Υ2

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και την παραγωγή του μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών ακαδημαϊκών κειμένων. Συνοπτική παρουσίαση κύριων γραμματικών/συντακτικών/λεξιλογικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου. Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει, εκτός των συμβατικών μορφών, ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με τη διδακτέα ύλη αλλά και την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας και των Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς γενικότερα.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές αναπτύσσουν περαιτέρω την ικανότητά τους να κατανοούν, να χειρίζονται και να παράγουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο σε όλες του τις μορφές και ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους, διευρύνοντας τις γνώσεις τους για τα θέματα αυτά παράλληλα με τις γνώσεις τους στη γλώσσα (ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, κλπ) και την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν βιβλιογραφία στην Αγγλική γλώσσα. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται κατάλληλες στρατηγικές προσέγγισης, κατανόησης και ανάλυσης επιστημονικών άρθρων και αποσπασμάτων επιστημονικών βιβλίων με περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους και εξασκούνται σε αυτές. Επιπλέον, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τον αγγλικό προφορικό ακαδημαϊκό λόγο και τις ικανότητες που σχετίζονται με αυτόν (π.χ. στοχευμένη ακρόαση, σωστές σημειώσεις). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μέτριας έκτασης κείμενα και να κάνουν σύντομης διάρκειας ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις που διέπουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο. Ένας επιπλέον στόχος είναι η όσο το δυνατόν καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για παρακολούθηση μαθημάτων ακαδημαϊκού επιπέδου στην Αγγλική γλώσσα (English-Medium Instruction) στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Μεθοδολογικά, το μάθημα στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος και του Διαδικτύου. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο προτεινόμενο από τη διδάσκουσα ή της επιλογής τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

κατανοεί και να χρησιμοποιεί γραμματικές και συντακτικές δομές και άλλες συμβάσεις κοινές στον ακαδημαϊκό λόγο

κατανοεί και να χρησιμοποιεί σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του/της αγγλικό λεξιλόγιο έχει τις εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στρατηγικές που απαιτούνται για α. την κατανόηση εκτεταμένου ακαδημαϊκού, γραπτού κυρίως αλλά και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

β. την παραγωγή προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (μέτριας έκτασης γραπτά κείμενα, παρουσιάσεις ατομικές και ομαδικές και με χρήση πολυμέσων, συμμετοχή σε συζήτηση, κλπ)

αναζητεί και να αξιολογεί πηγές στην Αγγλική γλώσσα

▶ αναπτύξει περαιτέρω τις δεξιότητες της ανάλυσης και της σύνθεσης μέσω της παραγωγής



προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (κυρίως λόγου που προϋποθέτει επιχειρηματολογία)
 ► είναι υπεύθυνος/η και όσο το δυνατόν αυτόνομος/η στην περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, ανάγνωσης επιστημονικών βιβλίων και άρθρων και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	ΥΠ-Υ8	6	39	Ελληνικά
--	--------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγικό μάθημα το οποίο εξοικειώνει τους φοιτητές/τριες με βασικές έννοιες και πεδία έρευνας της πολιτικής επιστήμης. Εξετάζεται αρχικά το ίδιο το αντικείμενο πολιτική (και η διττή του φύση (ως διακυβέρνηση και ως αγώνας) και στη συνέχεια μελετώνται οι όψεις της θεσμικής πολιτικής και της συγκρουσιακής πολιτικής. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το παγκοσμιοποιημένο τοπίο άσκησης της πολιτικής και τα ζητήματα που θέτει για το ρόλο των εθνικών κρατών.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει γνώση σε βασικές έννοιες και πεδία ανάλυσης της πολιτικής επιστήμης. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες στο τέλος του εξαμήνου:
 θα κατέχουν το βασικό επιστημονικό υπόβαθρο που είναι απαραίτητο για την σταδιακή θεμελίωση, σε μεταγενέστερο στάδιο, όλων εκείνων των εννοιών, μεθόδων, θεωρητικών προσεγγίσεων και εργαλείων που προσδιορίζουν και κατανοούν το πολιτικό φαινόμενο στις ειδικότερες εκφάνσεις του. Θα ταξινομούν, συνδυάζουν, αξιολογούν και αποσαφηνίζουν τις βασικές έννοιες που χρησιμοποιεί η πολιτική επιστήμη (π.χ. κράτος, δύναμη, εξουσία, καθεστώς, ιδεολογία) και να κατανοούν καθώς και να εξηγούν τις διαδικασίες που εκβάλλουν στην τελική σύσταση του πολιτικού φαινομένου.

Οργάνωση του Κράτους	ΥΠ-Υ10	6	39	Ελληνικά
-----------------------------	---------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Στο μάθημα αυτό αναλύονται διεξοδικά οι βασικές έννοιες του σύγχρονου συνταγματισμού και οι θεσμικές συνιστώσες των συγχρόνων, αντιπροσωπευτικών, φιλελεύθερων και συνταγματικά περιορισμένων δημοκρατικών πολιτευμάτων. Με παράδειγμα την αποτύπωσή τους στο οργανωτικό μέρος του Ελληνικού Συντάγματος, αναλύονται έννοιες όπως αυτές του Κράτους, του Λαού, της διακρίσεως των εξουσιών, του συντάγματος, της λειτουργίας της Βουλής (και των αντιπροσωπευτικών σωμάτων, γενικότερα), της λειτουργίας της εκτελεστικής εξουσίας με σεβασμό στην αρχή του κράτους δικαίου και της ανεξαρτησίας της δικαιοσύνης. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζονται οι ιστορικές και κοινωνικές προϋποθέσεις που κατέστησαν αναγκαία αλλά και δυνατή την κρατική παρέμβαση στο κοινωνικό γίνεσθαι μέσα από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δημόσιων πολιτικών. Διερευνώνται οι τρόποι επιλογής, σχεδιασμού και υλοποίησης των δημόσιων πολιτικών, ο τρόπος μέτρησης της αποδοτικότητας των δημόσιων πολιτικών και τα αίτια της επιτυχίας ή αποτυχίας τους. Τέλος, στο τρίτο μέρος του μαθήματος διερευνάται σε ένα μεγαλύτερο επίπεδο αφαίρεσης η έννοια και η σημασία των θεσμών (είτε αυτοί είναι πολιτικοί, οικονομικοί ή θεσμοί οργάνωσης του ιδιωτικού βίου). Εξετάζονται ιδίως οι διάφοροι πυλώνες που συγκροτούν τους θεσμούς (κανονιστικός, ρυθμιστικός, φαντασιακός), ο τρόπος κατά τον οποίο προκύπτουν (σταδιακά ή εμπρόθετα και προγραμματισμένα) οι θεσμοί, οι τρόποι και οι μηχανισμοί με τους οποίους οι θεσμοί αλληλεπιδρούν, εγκαθιδρύονται, ισχυροποιούνται οι φθίνουν και μεταβάλλονται, καθώς και η σημασία των θεσμών για τον καθορισμό της επιτυχούς (ή ατυχούς) ιστορικής εξέλιξης των κοινωνιών.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές θεσμικές συνιστώσες του δημοκρατικού κράτους δικαίου, την έννοια και



τις διαδικασίες εκπόνησης, υλοποίησης και μέτρησης των δημόσιων πολιτικών και τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της σύγχρονης θεωρίας των θεσμών. • Κατανοεί τη σημασία της λειτουργίας και αλληλεπίδρασης των διαφόρων θεσμών (πολιτικών, οικονομικών, πολιτισμικών). • Χρησιμοποιεί επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές του γνωστικού αντικειμένου. • Διαθέτει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την προσέγγιση κλασικών θεμάτων της θεωρίας της δημοκρατίας, της συνταγματικής θεωρίας και της θεσμικής προσέγγισης των πολιτικών και κοινωνικών φαινομένων. • Θέτει κριτικά ερωτήματα σχετικά με τον κόσμο που τον/την περιβάλλει. • Διαθέτει διευρυμένους ορίζοντες, οξυμένες ικανότητες παρατήρησης και ενισχυμένες αναλυτικές δεξιότητες.				
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών	ΚΠ-Υ1	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Στο μάθημα εισαγωγικά επιχειρείται η σύνδεση των αρχών που διέπουν την οικονομική επιστήμη με το πεδίο της κοινωνικής πολιτικής. Γίνεται θεωρητική προσέγγιση του πεδίου με αναλυτική παρουσίαση διαχρονικά των τάσεων, απόψεων και αρχών που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση της σημερινής άσκησης της κοινωνικής πολιτικής. Συζητούνται και αναλύονται οι σύγχρονοι κοινωνικοί κίνδυνοι, οι τρόποι και πολιτικές αντιμετώπισης αυτών, οργανωτικά και οικονομικά, δίνοντας έμφαση στην αξιολόγησή τους σε μακρο και μικροοικονομικό επίπεδο.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Τα μαθησιακά αποτελέσματα επικεντρώνονται στο να εφοδιαστούν οι φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατανόησης και ανάλυσης: (α) θεματικών που σχετίζονται με την οικονομική επιστήμη και τα πεδία άσκησης δημόσιων πολιτικών. (β) εργαλείων της οικονομικής ανάλυσης και η εφαρμογή τους σε πεδία που άπτονται της κοινωνικής πολιτικής. (γ) μεθόδων και πρακτικών στο πεδίο της λήψης αποφάσεων και της διαμόρφωσης δημοσίων πολιτικών. Συνοπτικά τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα στοχεύουν στην απόκτηση βασικών γνώσεων και ικανοτήτων κατανόησης, ανάλυσης και σύγκρισης εννοιών στα γνωστικά πεδία της οικονομικής ανάλυσης και της κοινωνικής πολιτικής καθώς επίσης στην απόκτηση δεξιοτήτων και τεχνικών σχετικά με τις τεχνικές οικονομικής ανάλυσης δημοσίων πολιτικών.				
Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	ΚΕ-Υ3	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην οργάνωση, διαχείριση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού) καθώς και στη μεθοδολογία εκπόνησης ποσοτικών μελετών στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Γνώσεις: • Κατανόηση των μεθοδολογικών σταδίων της έρευνας. • Κατανόηση βασικών στοιχείων της περιγραφικής στατιστικής • Κατανόηση βασικών στοιχείων της επαγωγικής στατιστικής • Εξοικείωση με στατιστικό λογισμικό (SPSS).				



Δεξιότητες: • Εκπόνηση βιβλιογραφικής επισκόπησης και διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων. • Σχεδιασμός των κατάλληλων μεθοδολογικών βημάτων για την απάντηση ενός ερευνητικού ερωτήματος. • Στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων. Ικανότητες • Σχεδιασμός ερευνητικού εργαλείου. • Χρήση στατιστικού λογισμικού για την οργάνωση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. • Οργάνωση και υλοποίηση ερευνητικού project.				
Πολιτική Υγείας	ΠΟΥ-Υ1	6	39	Αγγλικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες της υγείας και προσδιορίζει και αναλύει τους επιμέρους παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό και την εφαρμογή της πολιτικής υγείας. Ειδικότερα, εξετάζονται οι διάφορες εννοιολογικές προσεγγίσεις της υγείας, οι ανάγκες σε υπηρεσίες υγείας του πληθυσμού, όπως αυτές διαμορφώνουν το πλαίσιο των κοινωνικών απαιτήσεων από τα συστήματα υγείας και την πολιτική υγείας γενικότερα, η υγειονομική προτεραιοποίηση των αναγκών αυτών και η κάλυψή τους μέσα από περιορισμένους διαθέσιμους πόρους. Επίσης, αναλύονται οι νέες προσεγγίσεις της Παγκόσμιας και Ενιαίας Υγείας, ο ρόλος των διεθνών οργανισμών, οι υγειονομικές ανισότητες καθώς και η σύνδεση της πολιτικής υγείας με άλλες μορφές κοινωνικής προστασίας.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές έννοιες της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. • Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική των μεταρρυθμίσεων και των προτεραιοτήτων στη χάραξη πολιτικής υγείας. • Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης επιμέρους λειτουργιών των συστημάτων υγείας. Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να: • Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από την πολιτική υγείας προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν συγκεκριμένες επιλογές που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον. • Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες γύρω από την πολιτική υγείας και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης. • Μπορούν να προτείνουν λύσεις και επιλογές σε κρίσιμα θέματα πολιτικής υγείας, στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.				
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
Υπηρεσίες Υγείας	ΠΟΥ-Υ2	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες, τις αρχές και τα υποδείγματα οργάνωσης, χρηματοδότησης και λειτουργίας των συστημάτων υγείας. Ειδικότερα, εξετάζονται η τυπολογία και η συνακόλουθη κατηγοριοποίηση των συστημάτων υγείας σε διεθνές επίπεδο στη βάση επιμέρους κριτηρίων, οι μέθοδοι και τα εργαλεία χρηματοδότησης των υπηρεσιών υγείας αλλά και η				



σχέση του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στην οργάνωση, παροχή και χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας. Επιπλέον παρουσιάζονται οι μεταρρυθμίσεις του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και αξιολογούνται τα αποτελέσματα αυτών στη βάση πολλαπλών κριτηρίων και δεικτών.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές έννοιες και τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων υγείας.
- Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική των μεταρρυθμίσεων και των προτεραιοτήτων στη χάραξη πολιτικής υγείας, με έμφαση στις παρεχόμενες φροντίδες.
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης επιμέρους λειτουργιών των συστημάτων υγείας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από την πολιτική υγείας προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν συγκεκριμένες επιλογές που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
- Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες γύρω από την πολιτική υγείας και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης έρευνας υπηρεσιών υγείας.
- Μπορούν να προτείνουν λύσεις και επιλογές σε κρίσιμα θέματα πολιτικής υγείας, στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική

ΚΠ-Υ2

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Η ανάδειξη της *Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής* (ΕΚΠ) συνδέεται με την ανάγκη υπερεθνικής κοινωνικής ρύθμισης την εποχή της οικονομικής παγκοσμιοποίησης. Η ΕΚΠ συναρτάται με τη μελέτη διαδικασιών όπως η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, την υπερεθνική αναδιανομή πόρων, το ρόλο των Ευρωπαϊκών θεσμών και την πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Η ΕΚΠ αναφέρεται πρωτίστως σε υπερεθνικές ρυθμίσεις κοινωνικού χαρακτήρα που προέρχονται από διεθνείς οργανισμούς - κυρίως η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας. Σταδιακά, η ανάδειξη της ανάγκης για υπερεθνική κοινωνική ρύθμιση της καπιταλιστικής οικονομίας, η αποδυνάμωση της εθνικής κοινωνικής πολιτικής και η ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης εθνικής και υπερεθνικής ευημερίας, προσδίδουν στην ΕΚΠ έναν ολοένα και κρίσιμότερο ρόλο για την Ευρωπαϊκή προοπτική στον 21^ο αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων η οποία περιλαμβάνει ερωτήματα για την έννοια και την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα Ευρωπαϊκά Κοινωνικά Δικαιώματα, τις προοπτικές της Κοινωνικής Ευρώπης και τις προκλήσεις του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει:

να κατανοούν τις βασικές έννοιες της ανάλυσης για την Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική την εποχή της παγκοσμιοποίησης
να συγκροτούν επιχειρηματολογία για το ρόλο της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής στο σύγχρονο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό περιβάλλον
να περιγράφουν και να συγκρίνουν τα προτεινόμενα διαφορετικά μοντέλα ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής



να γνωρίζουν τις επιδράσεις της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής στις εθνικές κοινωνικές μεταρρυθμίσεις
να κατανοούν τις προκλήσεις και τις προοπτικές της Κοινωνικής Ευρώπης της δεκαετίας 2020-30 με έμφαση στον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων

Πολιτικές Απασχόλησης

ΚΑΕ-Υ1

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό επιχειρεί μια κοινωνιολογική προσέγγιση της αγοράς εργασίας. Αυτό συνεπάγεται μια θεώρηση της αγοράς εργασίας ως *κοινωνικού θεσμού*, δηλ. ενός θεσμού βαθιά εδραιωμένου στις ευρύτερες δομές κάθε κοινωνίας. Σύμφωνα με τη θεώρηση αυτή η αγορά εργασίας δεν μπορεί να εξομοιωθεί άμεσα με την αγορά προϊόντων, καθώς δεν διαμορφώνεται μόνο από την προσφορά και τη ζήτηση (ορθόδοξη οικονομική προσέγγιση), αλλά από την αλληλεπίδραση μεταξύ διαφόρων κοινωνικοοικονομικών παραγόντων (κουλτούρα, ιδεολογία, συνήθειες, εξουσία, νόμοι και κανόνες, κ.λ.π.). Αυτού του είδους η προσέγγιση θα αποτελέσει την θεωρητική αφετηρία για μια κριτική ανάλυση των κυρίαρχων πολιτικών απασχόλησης που αναπτύσσονται τις τελευταίες δεκαετίες στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα, καθώς και μια αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους στη αύξηση της απασχόλησης και την καταπολέμηση της ανεργίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει σήμερα η αγορά εργασίας (πχ. παγκοσμιοποίηση, μετάβαση στη μεταβιομηχανική κοινωνία, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, μετανάστευση, δημογραφική γήρανση, κλπ.), στις επιπτώσεις της κρίσης στην αγορά εργασίας (ανεργία και ιδιαίτερα μακροχρόνια, ανεργία, επισφαλής εργασία, εργασιακή φτώχεια κλπ.) καθώς και στις κυριότερες μεταρρυθμίσεις και τάσεις πολιτικής που προωθούνται τα τελευταία χρόνια σε Ευρωπαϊκό αλλά και εθνικό επίπεδο για την αντιμετώπισή τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες:

Γνώσεις

- Να κατανοούν και να αναλύουν το πώς διαμορφώνεται και πως λειτουργεί η αγορά εργασίας από κοινωνιολογική σκοπιά
- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και κατηγορίες της αγοράς εργασίας και των πολιτικών απασχόλησης
- Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις κυρίαρχες πολιτικές απασχόλησης σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο

Δεξιότητες

- Να εφαρμόζουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της αγοράς εργασίας και των πολιτικών απασχόλησης σε συγκεκριμένα εμπειρικά παραδείγματα
- Να αξιολογούν κριτικά κείμενα, εκθέσεις και προτάσεις πολιτικής για την αγορά εργασίας

Ικανότητες

- Να συγκρίνουν και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα εναλλακτικών πολιτικών στο πεδίο της αγοράς εργασίας και των πολιτικών απασχόλησης
- Να αναλάβουν την ευθύνη συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων για την αγορά εργασίας και τις πολιτικές απασχόλησης

Αντεγκληματική Πολιτική

ΔΕΟ-Υ1

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των προτύπων αντεγκληματικής πολιτικής κατά τον 21^ο αιώνα και στη σχέση τους με την σύγχρονη αντιμετώπιση του εγκληματικού φαινομένου.



Επιχειρεί να μελετήσει το φαινόμενο ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών και ως τρόπο δόμησης της θεσμοθετημένης εξουσίας.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της αντεγκληματικής πολιτικής και της κατανόησης του τρόπου που αυτή διαμορφώνεται με τις εφαρμογές του Ποινικού Δικαίου και τη νομοθετική παραγωγή

γνώσεις για τις πολιτικές δημόσιας ασφάλειας και την προστασία των δικαιωμάτων και των ελευθεριών των πολιτών.

δεξιότητες κατανόησης των συστημάτων δημόσιας ασφάλειας και αντεγκληματικής πολιτικής

Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα	ΥΠ-Υ11	6	39	Ελληνικά
---	---------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του συστήματος των θεμελιωδών δικαιωμάτων του ισχύοντος Συντάγματος. Τα ατομικά δικαιώματα αποσκοπούν κατ' αρχάς στη διασφάλιση ενός πεδίου ελεύθερης ύπαρξης και δράσης του ατόμου από αυθαίρετες παρεμβάσεις της κρατικής εξουσίας. Τα κοινωνικά δικαιώματα αφορούν την υποχρέωση της πολιτείας να λαμβάνει θετικά μέτρα για την εξασφάλιση βασικών αγαθών στους πολίτες. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε δικαιώματα που αφορούν άμεσα την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική, είτε θέτοντας όρια στην άσκησή της, είτε κατοχυρώνοντας κατευθυντήριες διατάξεις για το σχεδιασμό τους.

Σε ένα πρώτο επίπεδο είναι αναγκαία η παρουσίαση των κοινών βασικών χαρακτηριστικών που ανάγονται στη δομή και τη λειτουργία των σχετικών συνταγματικών διατάξεων. Σε ένα δεύτερο επίπεδο γίνεται επιλογή και ερμηνευτική προσέγγιση των κυριοτέρων επιμέρους ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη θεωρία και την ανάλυση των κοινωνικών δικαιωμάτων, στο μέτρο που αποτελούν το συνταγματικό πλαίσιο συγκρότησης της Κοινωνικής Διοίκησης και άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Επίσης, έμφαση δίδεται στις συνταγματικές ρυθμίσεις που κατοχυρώνουν το δικαίωμα στην εκπαίδευση και εγγυώνται την αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- να κατανοούν, να συγκρίνουν, να αναλύουν και να χρησιμοποιούν τα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα ως κατ' εξοχήν ρυθμίσεις που αφορούν την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική.
- να διερευνούν και να συγγράφουν σύντομες εκθέσεις ή μεγαλύτερης έκτασης εργασίες επ' αυτών.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής	ΚΠ-Υ3	6	39	Ελληνικά
---	--------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση της Κοινωνικής Πολιτικής συνδέονται με τρεις κύριους άξονες ανάλυσης. Πρώτον, με την έννοια της ορθολογικής και αποτελεσματικής χρήσης των περιορισμένων πόρων καθώς και τη συνεπή εφαρμογή κοινωνικών πολιτικών βάσει αρχών και στόχων. Δεύτερον, με τη θεωρητική ανάλυση αναγκών και με την πρακτική άσκηση πολιτικών κοινωνικής ευημερίας για την κάλυψη τους. Τρίτον, με τη διεπιστημονική προσέγγιση άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής διότι



δανείζονται μεθόδους και στηρίζονται σε έρευνες από επιστημονικά πεδία όπως η επιχειρησιακή έρευνα, η οργανωτική θεωρία, τα οικονομικά, η στατιστική, η κοινωνική ψυχολογία. Το μάθημα μετέρχεται πλούσιας εμπειρικής έρευνας που καταδεικνύει το νευραλγικό ρόλο των διαδικασίας του σχεδιασμού και την αλληλένδετη κρισιμότητα της διαδικασίας αξιολόγησης (σκοπός/στόχοι αξιολόγησης στην κοινωνική πολιτική, οι βασικές προσεγγίσεις της αξιολόγησης των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, αποτελέσματα/αντίκτυπος αξιολόγησης, κλπ).

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν:

- Δυνατότητα κατανόησης των κύριων στόχων του σχεδιασμού και της αξιολόγησης στην κοινωνική πολιτική
- Γνώση του ρόλου και των βασικών χαρακτηριστικών της «θεωρίας αλλαγής» στη θεωρία και την εφαρμογή της αξιολόγησης των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής με κριτήριο την κοινωνική δικαιοσύνη
- Δυνατότητα χρήσης της τεχνικής κόστους-ωφέλειας για την αποτίμηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής και την τεκμηρίωση ότι έχουν θετικό πρόσημο για να εφαρμοσθούν
- Γνώση των βασικών κριτηρίων/διεθνών προδιαγραφών για την ορθολογική λήψη αποφάσεων στην εκπόνηση, εφαρμογή και αξιολόγηση κοινωνικών προγραμμάτων

Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική

ΔΕΟ-Υ2

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα επιχειρεί να αναδείξει τη συζήτηση για την έννοια του θεσμικού πλαισίου για την κατάσταση των υπηκόων τρίτων χωρών στην Ελλάδα, καθώς και τη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής μεταναστευτικής πολιτικής υπό το πρίσμα των μεταναστευτικών ροών. Επιπλέον παρουσιάζει την εξέλιξη της σχετικής συζήτησης στον κλάδο του δικαίου αλλοδαπών ενσωματώνοντας ταυτόχρονα τα σχετικά πορίσματα στη χάραξη και άσκηση κοινωνικής πολιτικής.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

- γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο του δικαίου αλλοδαπών
- γνώσεις για τον θεωρητικό τρόπο προσέγγισης του μεταναστευτικού φαινομένου από τη σκοπιά του δικαίου και της νομικής μεταχείρισης των αλλοδαπών και της άσκησης της μεταναστευτικής και προσφυγικής πολιτικής
- δεξιότητες ερμηνείας και θεωρητικής ανάλυσης του δικαίου αλλοδαπών στις σύγχρονες κοινωνίες.
- δεξιότητες προσέγγισης του ευρωπαϊκού και εθνικού θεσμικού πλαισίου και της εξέλιξης του δικαίου αλλοδαπών σε σχέση με την ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική.
- την ικανότητα προσέγγισης της μετανάστευσης και του θεσμικού πλαισίου της

Κοινωνική Οικονομία

ΚΑΕ-Υ2

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει τον τομέα της κοινωνικής οικονομίας, που θεωρείται ο τρίτος πόλος μεταξύ του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα οικονομίας. Αναλύονται οι βασικές έννοιες της κοινωνικής οικονομίας, η σημασία και συμβολή της στην παγκόσμια και εθνική οικονομία, οι αρχές στις οποίες στηρίζεται και οι θεσμοί μέσω των οποίων λειτουργεί (π.χ., συνεταιρισμοί, σωματεία,



ιδρύματα, ΜΚΟ κ.ο.κ.). Αναλύονται, επίσης, οι έννοιες του συνεταιρισμού, των σωματείων – ιδρυμάτων και των αλληλοασφαλιστικών ταμείων, των βασικών φορέων, δηλαδή, της δραστηριότητας στην κοινωνική οικονομία, που παράγουν προϊόντα ή υπηρεσίες πολύτιμες για το κοινωνικό σύνολο, δημιουργούν θέσεις εργασίας και προσφέρουν λύσεις στις τοπικές κοινωνίες, που οι άλλοι δύο τομείς οικονομίας δεν μπορούν να προσφέρουν. Τέλος, αναλύεται η έννοια και λειτουργία του Ευρωπαϊκού Συνεταιρισμού, που αποτελεί τον πρώτο πυλώνα των Ευρωπαϊκών Θεσμών της Κοινωνικής Οικονομίας

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

έχει αναπτύξει τις γνώσεις του/της γύρω από την οικονομία, την οικονομική πολιτική και τη λειτουργία του τομέα της κοινωνικής οικονομίας σε διεθνές, ενωσιακό και εθνικό επίπεδο

γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ των τομέων της οικονομίας και την ιδιαιτερότητα της κοινωνικής οικονομίας

γνωρίζει τους τρόπους και τις διαδικασίες λειτουργίας των φορέων της κοινωνικής οικονομίας, τις δυνατότητες χρηματοδότησής τους (fund raising) και τις μεθόδους διοίκησής τους καθώς και τη διαχείριση του ανθρωπίνου δυναμικού που εμπλέκεται στις δραστηριότητές τους έχει μελλοντικά τη δυνατότητα να εργαστεί ως στέλεχος σε φορείς της κοινωνικής οικονομίας.

Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης

ΚΠ-Υ4

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Ο «κοινωνικός αποκλεισμός» αποτελεί το νέο «παράδειγμα» για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση του κοινωνικού αποκλεισμού σε τρία επίπεδα: στο εννοιολογικό-θεωρητικό επίπεδο, στο βιωματικό επίπεδο και στο επίπεδο των πολιτικών καταπολέμησής του. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνά τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η προβληματική του κοινωνικού αποκλεισμού στις σύγχρονες (μετα-) βιομηχανικές κοινωνίες, εξετάζει την προστιθέμενη αξία του «κοινωνικού αποκλεισμού», ως νέου ερμηνευτικού εργαλείου, για την κατανόηση και ανάλυση κοινωνικών προβλημάτων, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, η ανεργία, η ανέχεια και η περιθωριοποίηση, εξετάζει τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στη σύγχρονη κατανόηση του κοινωνικού αποκλεισμού, τις βασικές κοινωνικές ομάδες που πλήττονται από τον κοινωνικό αποκλεισμό και αξιολογεί τις κυρίαρχες πολιτικές που αναπτύσσονται σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες Γνώσεις

- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν την έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού, καθώς και άλλων παρεμφερών εννοιών, όπως η φτώχεια, η κοινωνική ανισότητα, η αποστέρηση και περιθωριοποίηση.
- Να γνωρίζουν τα βασικά θεωρητικά «παραδείγματα» και «πολιτικές ερμηνείες» για τον κοινωνικό αποκλεισμό
- Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις κυρίαρχες πολιτικές αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο

Δεξιότητες

- Να διακρίνουν και να εξηγούν τις αιτίες, τους παράγοντες, τις μορφές και τις συνέπειες του κοινωνικού αποκλεισμού
- Να κατανοούν τους διαρθρωτικούς παράγοντες που διαμορφώνουν, αναπαράγουν και ενισχύουν τις ανισότητες και τους αποκλεισμούς στις σύγχρονες κοινωνίες
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση και ερμηνεία



των πολυδιάστατων προβλημάτων του κοινωνικού αποκλεισμού

- Να διακρίνουν τρόπους καταπολέμησης των κοινωνικών ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού, μέσω της εφαρμογής δημόσιων πολιτικών

Ικανότητες:

- Να αναλύουν κριτικά τον "κοινωνικό αποκλεισμό" ως το νέο «παράδειγμα» για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων
- Να συγκρίνουν και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα εναλλακτικών πολιτικών για την καταπολέμηση των κοινωνικών ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού
- Να αναλάβουν την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων για τη φτώχεια, τις ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό
- Να διαθέτουν την ικανότητα επικοινωνίας με φορείς για παροχή συμβουλών και τεχνογνωσίας για την επίλυση των σύνθετων και πολυδιάστατων προβλημάτων κοινωνικού αποκλεισμού.

Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από πέντε)

Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών	ΠΟΥ-Ε1	6	39	Ελληνικά
--	---------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό εμβαθύνει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων πολιτικής υγείας, αναδεικνύοντας τη σημασία της ενδυνάμωσης και της προάσπισης των δικαιωμάτων των ασθενών. Ειδικότερα, εξετάζεται η διεθνής αλλά και η ελληνική εμπειρία της ενεργούς συμμετοχής των πολιτών στη χάραξη πολιτικής υγείας, το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη συμμετοχή αυτή, καθώς και η εμπειρία από τη συμμετοχή ομάδων πίεσης και συμφερόντων στην πολιτική υγείας. Επιπλέον, αναλύεται το δικαίωμα στην υγεία σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, με έμφαση στην προστασία του χρήστη υπηρεσιών υγείας, ενώ ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην οργάνωση και το ρόλο των συλλόγων ασθενών στην πολιτική υγείας γενικότερα αλλά και την προάσπιση των δικαιωμάτων των ασθενών.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων πολιτικής υγείας, προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν τη σημασία της ενεργούς συμμετοχής των ασθενών, μέσω των οργανωμένων ομάδων τους.
- Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες και άλλες δράσεις συλλόγων ασθενών, χρησιμοποιώντας σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης και αξιοποιώντας το παράδειγμα διεθνών καλών πρακτικών.
- Μπορούν να προτείνουν τρόπους ενεργοποίησης των συλλόγων ασθενών στη χάραξη πολιτικής υγείας και προάσπισης των δικαιωμάτων των ασθενών στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Ιστορία του Ρατσισμού	ΔΕΟ-Ε1	6	39	Ελληνικά
------------------------------	---------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει την έννοια και την ιστορία του ρατσισμού στην νεότερη και σύγχρονη εποχή. Προσεγγίζεται αρχικά η εμφάνιση του βιολογικού φυλετισμού ή ρατσισμού, οι θεωρίες της φυλετικής ανισότητας με βιολογικά επιχειρήματα, ο κοινωνικός δαρβινισμός καθώς και η σχέση τους με τη 'λευκή κυριαρχία' και την αποικιοκρατία κατά τον 19ο αιώνα. Μελετώνται στη συνέχεια οι φυλετικές και αντισημιτικές θεωρίες του ναζισμού, το Ολοκαύτωμα και οι γενοκτονικές πρακτικές του 20ου αιώνα. Εξετάζονται οι σχέσεις του ρατσισμού με άλλες μορφές διακρίσεων (θρησκεία, εθνοτική καταγωγή, φύλο κ.α.) καθώς και τα αντι-ρατσιστικά κινήματα και πολιτικές του 20ου αιώνα, με έμφαση στο κίνημα κατά των φυλετικών διακρίσεων στις Η.Π.Α. Τέλος, το μάθημα διερευνά σύγχρονες μορφές 'ρατσισμού χωρίς φυλές', με έμφαση στην κουλτούρα και στην έννοια της 'διαφοράς'.

**Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος**

Μετά το πέρας των μαθημάτων

- Οι φοιτητές-τριες θα γνωρίζουν την εξέλιξη των φυλετικών θεωριών στη νεότερη και σύγχρονη εποχή
- Οι φοιτητές-τριες θα έχουν αναλύσει την κοινωνική και ιστορική κατασκευή της φυλής και την πολυμορφία του ρατσιστικού φαινομένου
- Οι φοιτητές-τριες θα έχουν μελετήσει τη λειτουργία και τις επιπτώσεις διαφορετικών μορφών ρατσισμού σε κρίσιμα ιστορικά γεγονότα, πχ Ολοκαύτωμα, παγκόσμιοι πόλεμοι, γενοκτονίες, διώξεις κ. α.
- Οι φοιτητές-τριες θα έχουν εξοικειωθεί με τα κινήματα και τις πολιτικές κατά των φυλετικών διακρίσεων και του ρατσισμού και θα έχουν κατανοήσει τη συμβολή τους στις σύγχρονες κοινωνίες

Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου**ΔΕΟ-Ε2****6****39****Ελληνικά****Περιγραφή μαθήματος**

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος εξετάζονται οι σύγχρονες τάσεις της ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής, καθώς και του Προσφυγικού Δικαίου. Αναλύεται διεξοδικά το νομικό καθεστώς του πρόσφυγα, οι όροι και προϋποθέσεις απόδοσής της διεθνούς προστασίας, η πρόσβαση σε αυτή, καθώς και τα δικαιώματα και υποχρεώσεις του αιτούντος άσυλο και του πρόσφυγα. Συνδέεται δε η ανάλυση με τις σύγχρονη ευρωπαϊκή και εθνική προσφυγική πολιτική.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του νομοθετικού πλαισίου της Διεθνούς προστασίας προσφύγων και τις σύγχρονες εφαρμογές της ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής
- Να κατανοούν και να μπορούν να αναλύσουν τη σχέση του ως άνω πλαισίου με την τάσεις της εθνικής προσφυγικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν τη διαμόρφωση και τις προεκτάσεις της προσφυγικής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο

Δεξιότητες:

- Να διακρίνουν και να αναλύουν το Προσφυγικό Δίκαιο και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της προσφυγικής πολιτικής
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση του θεσμικού πλαισίου και των εφαρμοσμένων πολιτικών
- Να διαθέτουν κριτική ικανότητα σε κρίσιμα ζητήματα δημόσιων πολιτικών

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και να συνθέτουν νομικές και πολιτικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την ευρωπαϊκή προσφυγική πολιτική
- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της εθνικής και ευρωπαϊκής προσφυγικής πολιτικής
- Να αναλαμβάνουν τη συγκέντρωση και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων σχετικά με την ως άνω θεματική
- Να μπορούν να επικοινωνούν με φορείς και θεσμούς για την αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων
- Να εφαρμόζουν κριτική και δημιουργική σκέψη και προσέγγιση στις αναλύσεις τους

Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία**ΔΕΟ-Ε3****6****39****Ελληνικά****Περιγραφή μαθήματος**

Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των προσεγγίσεων της κοινωνικής προστασίας των ευάλωτων ομάδων κατά τον 21^ο αιώνα. Επιχειρεί να μελετήσει το παραπάνω ως



συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών και τη μετάβαση από το παραδοσιακό κράτος πρόνοιας στην σύγχρονη προσέγγιση σχετικά, με έμφαση στην επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό, και να αναδείξει την ταυτότητα της δημόσιας πολιτικής για τις ευάλωτες ομάδες στις επιμέρους χώρες, υπό το πρίσμα των διεθνών επιταγών.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα:

γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο των ευάλωτων ομάδων και της κοινωνικής προστασίας και της κατανόησης του τρόπου που αυτή διαμορφώνεται σε σχέση με τη νομοθετική παραγωγή

γνώσεις για τις πολιτικές κοινωνικής προστασίας των ευάλωτων ομάδων.

δεξιότητες κατανόησης των μοντέλων κοινωνικής προστασίας με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες

Advanced Communication Skills for Social Scientists

KE-E1

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του προφορικού ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την παραγωγή του, και εξάσκηση στην ακαδημαϊκού περιεχομένου ομιλία σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Προετοιμασία σχετικού περιεχομένου και επιχειρηματολογίας με χρήση βιβλιογραφίας. Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών/τριών για ομαδική εργασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μέσω του μαθήματος αυτού οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη χρήση της Αγγλικής γλώσσας για δημόσιο λόγο σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο. Διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του προφορικού Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου μέσω κατάλληλου αυθεντικού υλικού, παράλληλα αναπτύσσοντας και χρησιμοποιώντας σχετικό λεξιλόγιο. Επίσης εξασκούνται στον δημόσιο λόγο και στην επιχειρηματολογία γενικότερ μέσω της προετοιμασίας και της εκτέλεσης παρουσιάσεων, forensics, debating.

Μεθοδολογικά, το μάθημα στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια

- θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί γραμματικές / συντακτικές δομές και συμβάσεις σχετικές με τον προφορικό ακαδημαϊκό λόγο, καθώς και σχετικό λεξιλόγιο
- θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί κατάλληλα πηγές ώστε να προετοιμάζει προφορική ακαδημαϊκή παρουσίαση και επιχειρηματολογία σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών του/της .
- θα έχει αυξημένη αυτοπεποίθηση σε σχέση με την ικανότητά του/της να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του/της σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών του/της ώστε να κάνει μια παρουσίαση, να επικοινωνήσει και να επιχειρηματολογήσει στην αγγλική γλώσσα.

Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του Προγράμματος Προπτυχιακών

Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»

**Ενδοεπιχειρησιακή
Κατάρτιση**

Εκπαίδευση και

ΕΑΕ-Ε1

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος αρθρώνεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:



Η έννοια της ενδο-επιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης, η έννοια του Οργανισμού που Μαθαίνει (Learning Organization), τεχνικές ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών σε περιβάλλον οργανισμών και επιχειρήσεων, τα επαγγελματικά περιγράμματα ως βάση ανάπτυξης προγραμμάτων ΕΕΚ, σχεδιασμός Προγραμμάτων ΕΕΚ, βασικές τεχνικές μάθησης κατά την εργασία (mentoring/coaching, αναστοχασμός, παρατήρηση, εναλλαγή θέσεων, κ.λπ), δημιουργία επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης, μοντέλα αξιολόγησης Προγραμμάτων ΕΕΚ, Βασικές Τάσεις των Ευρωπαϊκών Πολιτικών στο πεδίο της ΕΕΚ.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την έννοια της ενδο-επιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης και του του οργανισμού που μαθαίνει (learning organization) και αναφέρουν τα βασικά του χαρακτηριστικά
- Χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους, προκειμένου να ανιχνεύσουν τις ανάγκες για επιμόρφωση και ανάπτυξη των μελών του προσωπικού οργανισμών
- Περιγράφουν τα στάδια της διαδικασίας ενός ολοκληρωμένου συστήματος ενδο-επιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης ξεκινώντας από τα αντίστοιχα επαγγελματικά περιγράμματα
- Προσδιορίζουν τις βασικές στρατηγικής μάθησης εντός του χώρου της εργασίας
- Σχεδιάζουν και να αξιολογούν δράσεις ενδο-επιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης να αξιοποιούν τα αποτελέσματα της προσπάθειάς τους για σκοπούς επανάδρασης.

Εντάσσουν τρέχουσες τάσεις στο πεδίο της ενδο-επιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο πλαίσιο των αντίστοιχων ευρωπαϊκών πολιτικών στο πεδίο αυτό.

Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Προσωπικού στην Τυπική Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση	ΕΠ-Ε1	6	39	Ελληνικά
---	--------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητριών/-ών στη θεωρία και πράξη καθώς και στη μεθοδολογία των διαδικασιών και των προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης (κατάρτιση και επιμόρφωση) του εκπαιδευτικού προσωπικού στην Ελλάδα. Η θεματική του αναπτύσσεται με αναφορές στη σχέση αυτών των διαδικασιών και προγραμμάτων με το επαγγελματικό πεδίο δράσης (τυπική εκπαίδευση και Δ.Β.Μ.) και γύρω από δυο βασικούς άξονες: την αρχική εκπαίδευση (pre-service teachers training) και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση (in-service teachers training) του εκπαιδευτικού προσωπικού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα συγκρότησης επαγγελματικών ταυτοτήτων και στην επίδρασή τους στους επαγγελματικούς ρόλους του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με το πεδίο, τους στόχους, το περιεχόμενο και τους τρόπους επιστημονικής κατάρτισης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού στο πεδίο της τυπικής εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης (Δ.Β.Μ.). Ειδικότερα θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- γνωρίζουν το επιστημολογικό πλαίσιο της κατάρτισης και της επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού,
- διακρίνουν τις διάφορες επιστημολογικές προσεγγίσεις στη συγκρότηση των επαγγελματικών ταυτοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού,
- γνωρίζουν τις απαιτήσεις που αναδύονται στο επαγγελματικό πεδίο δράσης για το εκπαιδευτικό προσωπικό,
- γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία και το περιεχόμενο της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης του εκπαιδευτικού προσωπικού,
- γνωρίζουν τα διεθνή πρότυπα επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού,



Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- οριοθετούν το πεδίο επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού,
- προσεγγίζουν και αναλύουν κριτικά τα συστήματα επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού στο ελληνικό και το διεθνές επίπεδο,
- προσεγγίζουν και αναλύουν κριτικά τους τρόπους με τους οποίους συγκροτούνται οι επαγγελματικές ταυτότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού,

Σε επίπεδο στάσεων

- αντιλαμβάνονται την επιστημονική κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού ως μια διαρκή και αδιάλειπτη διαδικασία που συνδέεται άμεσα με το επαγγελματικό πεδίο της εκπαίδευσης,
- ευαισθητοποιούνται απέναντι στη σημασία του ρόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού για τη λειτουργία και την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα των φορέων και των προγραμμάτων της τυπικής εκπαίδευσης και της Δ.Β.Μ.,

προσεγγίζουν επιστημονικά τα ζητήματα που σχετίζονται με τη συγκρότηση των επαγγελματικών ταυτοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	ΨΤΚ-Ε1	6	39	Ελληνικά
--	---------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα έχει ως στόχο την σχεδίαση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με παρουσίαση μεθοδολογιών, εργαλείων και καλών πρακτικών. Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού λογισμικού και αρχές δημιουργίας. Στη συνέχεια οι φοιτητές/ριες καλούνται να εφαρμόσουν γνώσεις και δεξιότητες που έχουν και να σχεδιάσουν εκπαιδευτικό υλικό που αξιοποιεί ψηφιακές τεχνολογίες με στόχο την αποτελεσματική ένταξη της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική πράξη και τη μαθησιακή διαδικασία. Για το σκοπό αυτό θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν μια σειρά από ψηφιακά εργαλεία. Τέλος, θα προτείνουν ψηφιακά μαθησιακά εκπαιδευτικά σενάρια και θα τα αξιολογήσουν.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

- Το μάθημα έχει ως στόχο την σχεδίαση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με παρουσίαση μεθοδολογιών, εργαλείων και καλών πρακτικών. Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού λογισμικού και αρχές δημιουργίας. Στη συνέχεια οι φοιτητές/ριες καλούνται να εφαρμόσουν γνώσεις και δεξιότητες που έχουν και να σχεδιάσουν εκπαιδευτικό υλικό που αξιοποιεί ψηφιακές τεχνολογίες με στόχο την αποτελεσματική ένταξη της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική πράξη και τη μαθησιακή διαδικασία. Για το σκοπό αυτό θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν μια σειρά από ψηφιακά εργαλεία. Τέλος, θα προτείνουν ψηφιακά μαθησιακά εκπαιδευτικά σενάρια και θα τα αξιολογήσουν.
- Σε επίπεδο γνώσεων, θα πρέπει να:
 - κατανοήσουν τις βασικές αρχές της σχεδίασης εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού.
 - κατανοήσουν τη σημασία του εκπαιδευτικού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - διακρίνουν και χρησιμοποιούν όρους και έννοιες λογισμικού και ψηφιακής τεχνολογίας που αξιοποιούνται στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - αναλύουν την παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας με όρους εκπαιδευτικών στρατηγικών
- Σε επίπεδο δεξιοτήτων, θα πρέπει να:
 - συνθέτουν διδακτικές παρεμβάσεις υποστηριζόμενες από την ψηφιακή τεχνολογία
 - χρησιμοποιούν ποικίλα ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές λογισμικού για τη δημιουργία ψηφιακών και διαδραστικών πόρων
 - εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης στη σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, εστιάζοντας στη δημιουργία προσωποποιημένων και διαδραστικών μαθησιακών πόρων
 - δημιουργούν, αναλύουν και εφαρμόζουν ψηφιακά μαθησιακά σενάρια
 - συνδυάζουν γνώσεις σχετικές με λογισμικά ως γνωστικά εργαλεία για την οικοδόμηση της



γνώσης • μετασχηματίζουν και συνθέτουν εκπαιδευτικό υλικό ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες • εφαρμόζουν πρωτότυπες ιδέες και λύσεις • αναπτύσσουν ολοκληρωμένα και με αρτιότητα τις σχετικές εργασίες που τους ανατίθενται • διαχειρίζονται σχέδια εργασίας Σε επίπεδο στάσεων, θα πρέπει να: • ενσωματώνουν ποικίλα λογισμικά και παιδαγωγικές αρχές ψηφιακά εκπαιδευτικά σενάρια, ώστε τα τελευταία να γίνουν πιο διαδραστικά και διερευνητικά				
Φύλο και Εκπαίδευση	EAE-E2	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Έχει ως στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις σπουδές φύλου. Αναλύεται η έμφυλη κοινωνική λειτουργία της εκπαίδευσης. Παρουσιάζονται ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση των γυναικών κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα και την επαγγελματική θέση των γυναικών στην εκπαίδευση τα οποία αναλύονται εντός του ευρύτερου κοινωνικοπολιτικού πλαισίου της εποχής. Αναλύονται επίσης οι βασικές φεμινιστικές οπτικές που επηρέασαν τις θεωρίες για την λειτουργία του εκπαιδευτικού θεσμού και παρουσιάζονται οι σύγχρονοι προβληματισμοί και αναζητήσεις για μία συμπεριληπτική εκπαίδευση ενάντια στις έμφυλες διακρίσεις. Τέλος αναπτύσσονται θέματα σεξουαλικής αγωγής.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Γνώσεις Σχετικά με : • Το ζήτημα του φύλου και την έμφυλη κοινωνική λειτουργία της εκπαίδευσης • Την εκπαίδευση των κοριτσιών κατά τον 19ο και 20ο αιώνα. • Την γυναικεία εκπαίδευση κατά τον 19ο και 20 αιώνα • Την θέση και τον ρόλο των γυναικών στον εκπαιδευτικό θεσμό • Την αναπαραγωγή των έμφυλων στερεοτύπων στην εκπαίδευση • Τις φεμινιστικές οπτικές για την εκπαίδευση • Τις σύγχρονες απόψεις για την σεξουαλική αγωγή και την εκπαίδευση ενάντια στις έμφυλες ανισότητες • Τον προβληματισμό για την κατηγοριοποίηση των ατόμων στη βάση του φύλου στο πλαίσιο του σχολικού θεσμού. Δεξιότητες • επικοινωνίας, συνεργασίας, ενεργητικής και δημοκρατικής συμμετοχής • Εντοπισμού υλικού, βιβλιογραφίας, πηγών • Ιεράρχησης και αξιολόγησης κειμένων • Επεξεργασία υλικού σε ομάδες και ατομικά Ικανότητες • Παραγωγικής και επαγωγικής σκέψης • Ανάλυσης κειμένων-κριτική ανάλυση και σύγκριση πληροφοριών • κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας • Ανάπτυξη ευαισθησίας σε ζητήματα φύλου και σεβασμού στην διαφορετικότητα. Μελέτης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο				



6ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κοινωνία και Πολιτική στον 20ο αιώνα: Ειδικά θέματα Ιστορίας	ΚΠ-Υ5	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα εξετάζει σε βάθος σημαντικά κοινωνικά και πολιτικά γεγονότα, φαινόμενα και διαδικασίες της σύγχρονης ιστορίας της Ελλάδας στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών και παγκόσμιων εξελίξεων: μετανάστευση από και προς τον ελληνικό χώρο κατά τον 20° αιώνα, εργασία και πολιτική, ανάπτυξη των πόλεων, το προσφυγικό ζήτημα στο μεσοπόλεμο, εγκατάσταση και ενσωμάτωση των μικρασιατών προσφύγων, κοινωνία και πόλεμοι, φεμινισμός και ιστορία των γυναικών, μειονότητες στον ελληνικό χώρο, οι μεταπολεμικοί κοινωνικοί και πολιτικοί μετασχηματισμοί, νέοι και πολιτική, η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης και της παγκοσμιοποίησης. Μέσα από ειδικά θέματα ιστορίας και ερευνητικά παραδείγματα, αναλύεται η σύγχρονη ιστοριογραφική παραγωγή ενώ αναδεικνύονται οι συνέχειες αλλά και οι ασυνέχειες και οι τομές ανάμεσα στη σύγχρονη εποχή και στο παρελθόν.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Το μάθημα στοχεύει στο • Να εξετάσουν οι φοιτητές-τριες σημαντικά κοινωνικά και πολιτικά γεγονότα, φαινόμενα και διαδικασίες της σύγχρονης ιστορίας • Να κατανοήσουν οι φοιτητές-τριες τη σχέση ανάμεσα στους ιστορικούς μετασχηματισμούς και τις σύγχρονες κοινωνικές πραγματικότητες • Να προσεγγίσουν οι φοιτητές-τριες συγκεκριμένα θέματα και παραδείγματα ερευνών γύρω από τη σύγχρονη κοινωνική και πολιτική ιστορία Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει • Να έχουν εξοικειωθεί με κομβικά ζητήματα της σύγχρονης ελληνικής και ευρωπαϊκής ιστορίας • Να έχουν εμβαθύνει σε ειδικά θέματα και παραδείγματα ερευνών στο πεδίο της σύγχρονης ιστορίας Να αναγνωρίζουν τις συνάψεις ανάμεσα στις ιστορικές διαδικασίες και τις σύγχρονες κοινωνικές και πολιτικές πραγματικότητες				
Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες	ΚΠ-Υ6	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα “Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες” εξετάζει το φαινόμενο της δημογραφικής γήρανσης και της επίδρασής του στη διαμόρφωση κοινωνικών πολιτικών. Ειδικότερα, αναλύει το φαινόμενο της γήρανσης, όπως αποτυπώνεται σε σχετικούς δείκτες, και τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση του φαινομένου, καθώς και τις προσεγγίσεις διεθνών οργανισμών. Αναλύει επίσης τις επιπτώσεις της γήρανσης σε σειρά τομέων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς των συντάξεων και της υγείας και μακροχρόνιας φροντίδας, αλλά εξετάζοντας ταυτόχρονα θεματικές και τομείς όπως η συμμετοχή στην αγορά εργασίας, ο σχεδιασμός πόλεων φιλικών προς τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. Υιοθετεί επίσης μια διαθεματική προσέγγιση εξετάζοντας τη σχέση φύλου και τρίτης ηλικίας. Μελετά τέλος την επίδραση σύγχρονων κρίσεων και προκλήσεων, όπως της πανδημίας και της χρήσης νέων τεχνολογιών/ ψηφιοποίησης. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται επίσης εξέταση της ελληνικής περίπτωσης.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει: Γνώσεις για το φαινόμενο της γήρανσης και την επίδρασή του στη διαμόρφωση των κοινωνικών πολιτικών Γνώσεις και ικανότητα κριτικής ανάλυσης-αξιολόγησης των θεωρητικών προσεγγίσεων για την κατανόηση της γήρανσης Ικανότητα να περιγράφουν τις επιπτώσεις της γήρανσης σε επιμέρους τομείς πολιτικής Ικανότητα ανάλυσης και σύγκρισης των πολιτικών για την καταπολέμηση των διακρίσεων λόγω				



ηλικίας δεξιότητες που τους επιτρέπουν να αξιολογήσουν το βαθμό στον οποίο οι πολιτικές που σχεδιάζονται ή υλοποιούνται είναι φιλικές προς τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας (age-friendly policies) Δεξιότητες για την επαρκή χρήση βιβλιογραφικών πηγών και την αναζήτηση και αξιοποίηση σχετικών βάσεων δεδομένων				
Οικονομικά της Υγείας	ΠΟΥ-Υ3	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις για το ρόλο και την εφαρμογή των αρχών της οικονομικής επιστήμης στην υγεία και τη φροντίδα υγείας. Συγκεκριμένα, εξετάζονται ο τρόπος που κατανέμονται οι περιορισμένοι πόροι και πως λαμβάνονται οι αποφάσεις για την κατανομή τους στο σύστημα υγείας, ο ρόλος της κρατικής παρέμβασης στο χώρο της φροντίδας υγείας, πως αξιολογούνται τα συστήματα υγείας και οι διάφορες πολιτικές υγείας, οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο τομέας της υγείας σήμερα και πως διαφαίνονται οι μελλοντικές εκτιμήσεις.. Επισημαίνεται ότι μέσω των Οικονομικών της Υγείας αναζητούνται τρόποι ώστε να βελτιστοποιηθεί το επίπεδο υγείας του πληθυσμού με βάση τους περιορισμένους πόρους υγείας που διαθέτει μια δεδομένη κοινωνία.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να: ■ προσφέρει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εισαγωγή στην επιστήμη των Οικονομικών της Υγείας • επεξηγήσει και εφαρμόσει με διάφορες μεθόδους από τη μικροοικονομία για να διερευνηθεί πώς λειτουργούν διαφορετικές πτυχές του συστήματος υγειονομικής περίθαλψης. ■ εμβαθύνει σε ζητήματα που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα, την αξία και τη συμπεριφορά στην παραγωγή και κατανάλωση της υγείας και της υγειονομικής φροντίδας. Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να: • αναλύουν κριτικά θεματικές που σχετίζονται με την κοινωνική και οικονομική διάσταση της υγείας και τη φροντίδα υγείας, όρους και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των οικονομικών της υγείας. • γνωρίζουν σε βάθος τις ιδιαιτερότητες και ατέλειες της αγοράς υπηρεσιών υγείας, • αξιολογούν κριτικά μεθόδους και πρακτικές στο πεδίο της λήψης αποφάσεων και της διαμόρφωσης πολιτικών υγείας.				
Ανάλυση Πολιτικών και Μεταρρυθμίσεων Υγείας	ΠΟΥ-Υ4	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αυτό, μέσω αυτοτελών, σεμιναριακού τύπου, διαλέξεων, εμβαθύνει σε εξειδικευμένα θέματα υγειονομικής πολιτικής. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στις ανάγκες υγείας, οι πανδημίες και οι παγκόσμιες προκλήσεις υγείας, τα προβλήματα και οι συμπεριφορές που αφορούν στην ψυχική υγεία, οι εξαρτήσεις, οι συνθήκες κάλυψης των αναγκών υγείας ειδικών ομάδων πληθυσμού όπως πχ οι μετανάστες, οι φυλακισμένοι κ.λπ., το «στίγμα» με το οποίο βρίσκονται αντιμέτωποι ασθενείς ειδικών κατηγοριών, οι διαδικασίες διεξαγωγής κλινικών ερευνών, τα ιατρικά λάθη, η διαχείριση εμπιστευτικών δεδομένων υγείας κ.ά. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευση και ενημέρωση των πολιτών σε θέματα υγείας, τη συμμόρφωση των ασθενών στη θεραπεία και στους παράγοντες που την επηρεάζουν.				



Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν συγκεκριμένες, ειδικές περιοχές της υγείας και των υπηρεσιών υγείας.
- Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη λογική ειδικών δράσεων και προγραμμάτων στον τομέα της υγείας.
- Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα της κριτικής και διεπιστημονικής ανάλυσης επιμέρους λειτουργιών των συστημάτων υγείας.

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους γύρω από συγκεκριμένες περιοχές πολιτικής υγείας προκειμένου να μπορούν να αξιολογήσουν συγκεκριμένες επιλογές που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
- Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ερευνητικές πρωτοβουλίες γύρω από ειδικά θέματα πολιτικής υγείας και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης.
- Μπορούν να προτείνουν λύσεις και επιλογές σε κρίσιμα, ειδικά θέματα πολιτικής υγείας, στη βάση της διεθνούς εμπειρίας και της αντίστοιχης επιστημονικής τεκμηρίωσης.

Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (δύο από πέντε)

Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα	ΚΠ-Ε	6	39	Ελληνικά
---	-------------	----------	-----------	-----------------

Περιγραφή μαθήματος

Η Κοινωνική Πολιτική είναι ένα διεπιστημονικό ακαδημαϊκό γνωστικό αντικείμενο που συνθέτει ένα ευρύ φάσμα κοινωνικής, ιστορικής, οικονομικής και πολιτικής διερεύνησης. Εστιάζει συνήθως σε κάποιο πεδίο κοινωνικής παρέμβασης (π.χ. πολιτική υγείας, απασχόλησης, πρόνοιας) ή σε κάποιο ζήτημα κοινωνικής ευημερίας (π.χ. κοινωνική ανισότητα, κοινωνική αλληλεγγύη, κοινωνική δικαιοσύνη). Προϋποθέτει την κατανόηση των κοινωνικών προβλημάτων, των πολιτικών που επιλέγονται για την αντιμετώπιση τους και των επιδράσεων τους στην ατομική και συλλογική ευημερία. Τα πυρηνικά πεδία της κοινωνικής πολιτικής περιλαμβάνουν την κοινωνική ασφάλιση, την υγεία, την πρόνοια, την εργασία, την εκπαίδευση, τη μετανάστευση, το περιβάλλον, την κατοικία. Τα πεδία αυτά είναι αλληλένδετα με το σχεδιασμό της οικονομίας, την ανάλυση του πολιτικού συστήματος, την κατανόηση της κοινωνικής οργάνωσης, τις σχέσεις κεφαλαίου-εργασίας, κράτους-αγοράς, κλπ.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει:

- να συνδέουν τις βασικές έννοιες και σχέσεις της θεωρητικής ανάλυσης της Κοινωνικής Πολιτικής με την εφαρμοσμένη εκδοχή της με βάση την ελληνική περίπτωση
- να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πολιτικής
- να συγκρίνουν τα χαρακτηριστικά αυτά στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου
- να συνθέτουν επιχειρηματολογία για το ρόλο της Κοινωνικής Πολιτικής σε ιστορικό, κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο στην Ελλάδα
- να κατανοούν τις προκλήσεις και τις προοπτικές του ελληνικού συστήματος κοινωνικής πολιτικής και να τις συνδέουν με σύγχρονες πολιτικές αντιμετώπισης τους και το πολυσύνθετο πλαίσιο μεταρρύθμισης του



Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας	ΚΑΕ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει τον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και να αναλύσει τις πολιτικές που ακολουθούνται για την προώθησή της σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο. Η κοινωνική επιχειρηματικότητα θεωρείται κρίσιμη παράμετρος και κατάλληλη πρακτική για την ανακούφιση αρκετών κοινωνικών προβλημάτων που αφενός δεν έχει τη δυνατότητα να επιλύσει το κράτος και αφετέρου ο ιδιωτικός τομέας δεν είναι πρόθυμος να αναλάβει πρωτοβουλίες, αφού τα οικονομικά οφέλη θεωρούνται μηδαμινά. Ο όρος αποτελείται από δυο συστατικά μέρη, την επιχειρηματική και την κοινωνική διάσταση. Θα αναλυθεί η έννοια της επιχειρηματικότητας και οι λόγοι ύπαρξης της, θα εξεταστεί η έννοια και η λειτουργία των κοινωνικών επιχειρήσεων και τα απαραίτητα χαρακτηριστικά τους και θα αναλυθεί το τρέχον νομικό καθεστώς της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα και την ΕΕ. Τέλος, θα εξεταστούν οι πολιτικές που έχουν δημιουργηθεί καταρχάς στην ΕΕ και, κατόπιν, στην Ελλάδα, προκειμένου να προωθήσουν και να εμπεδώσουν τον νέο αυτό θεσμό.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος				
Φύλο και Κοινωνική Πολιτική	ΔΕΟ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα εξετάζει την έμφυλη συγκρότηση της κοινωνικής πολιτικής με στόχο τη διερεύνηση και κατανόηση του διαφορετικού τρόπου διαμόρφωσης και επίδρασης των πολιτικών στη ζωή ανδρών και γυναικών. Εισαγωγικά, εξετάζει τις φεμινιστικές προσεγγίσεις και την κριτική για το κράτος πρόνοιας, καθώς και την προβληματική της διαθεματικότητας με στόχο την ανάδειξη των πολλαπλών ανισοτήτων. Στη συνέχεια, παραδοσιακά πεδία άσκησης κοινωνικής πολιτικής (μεταξύ των οποίων η αγορά εργασίας και η κοινωνική ασφάλιση) εξετάζονται υπό το πρίσμα του φύλου, αναδεικνύοντας τον τρόπο με τον οποίο οι αντιλήψεις σχετικά με τα κυρίαρχα ή «επιθυμητά» πρότυπα φύλου και οι έμφυλες ιεραρχίες στην οικονομία, την οικογένεια, την κοινωνία επηρεάζουν, την επιλογή των πεδίων παρέμβασης, καθώς και τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση των πολιτικών. Εξετάζονται επίσης «νεότερα» πεδία, όπως αυτό της βίας κατά των γυναικών (που αφορά τόσο την οικογένεια όσο και το χώρο εργασίας), όπως και οι έμφυλες επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης και πιο πρόσφατα της πανδημίας. Παρουσιάζονται τέλος κριτικά οι ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες: Θα έχουν εξοικειωθεί με τους κυριότερους προβληματισμούς αναφορικά με την έμφυλη διάσταση της κοινωνικής πολιτικής Θα εμβαθύνουν στην κατανόηση της έμφυλης διάστασης των κοινωνικών πολιτικών μέσω της εξέτασης επιμέρους τομέων παρέμβασης τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο Θα χρησιμοποιούν επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές				
Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική	ΔΕΟ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Η κλιματική αλλαγή έχει μεγάλη σημασία για την κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας, καθώς αναμένεται να επηρεάσει δραματικά την κοινωνική ευημερία των ανθρώπων. Υπό αυτή την έννοια, η κλιματική αλλαγή είναι μια σημαντική και αυξανόμενη πηγή κοινωνικών κινδύνων στον εικοστό πρώτο αιώνα. Παρά τα πολλά σημεία τομής μεταξύ της κλιματικής αλλαγής και της κοινωνικής πολιτικής, η ερευνητική ατζέντα για τις διασυνδέσεις των δύο πεδίων είναι σχετικά νέα. Σκοπός του μαθήματος είναι η σκιαγράφηση της βασικής θεματολογίας αναφορικά με τις αλληλεπιδράσεις				



μεταξύ κοινωνικής πολιτικής και κλιματικής αλλαγής, εστιάζοντας στους διαφορετικούς ρόλους της κοινωνικής πολιτικής στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων κινδύνων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και όρους που διέπουν τη σχέση μεταξύ της κλιματικής αλλαγής και κοινωνικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν τις βασικές αιτίες της κλιματικής αλλαγής και τις επιπτώσεις της στην κοινωνική ευημερία
- Να γνωρίζουν τη βασική θεματολογία που αφορά στις διασυνδέσεις μεταξύ κλιματικής αλλαγής και κοινωνικής πολιτικής
- Να κατανοούν τους διαφορετικούς ρόλους της κοινωνικής πολιτικής στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων κινδύνων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή

Δεξιότητες:

- Να διακρίνουν και να εξηγούν διαφορετικές προσεγγίσεις για τη σχέση μεταξύ κλιματικής αλλαγής και κοινωνικής πολιτικής
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στην κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες γνώσεις και κριτικές ικανότητες στην ανάλυση των μειζόνων κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και να συνθέτουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την σχέση της κλιματικής αλλαγής με την κοινωνική πολιτική
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών καθεστώτων ευημερίας στην αντιμετώπιση των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή
- Να αναλάβουν την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην κοινωνική ευημερία

Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	ΕΠ-Ε2	6	39	Ελληνικά
---------------------------------------	-------	---	----	----------

Περιγραφή μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος αρθρώνεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (δομή, μέγεθος και ποιοτικά χαρακτηριστικά), βασικά μοντέλα διοίκησης ενός εκπαιδευτικού οργανισμού (μοντέλο Taylor-Ford, ανθρωποκεντρικά μοντέλα διοίκησης), βασικά μοντέλα διοίκησης ενός εκπαιδευτικού οργανισμού (μοντέλο Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, νέα δημόσια διοίκηση), βασικές λειτουργίες της εκπαιδευτικής διοίκησης, η βασική δομή των εκπαιδευτικών οργανισμών, ο ρόλος των ατόμων σε ένα εκπαιδευτικό οργανισμό, κουλτούρα, κλίμα και «πολιτικές» σε ένα εκπαιδευτικό οργανισμό, το μοντέλο είσοδοι (inputs), διαδικασίες (processes), αποτελέσματα (outcomes), συγκείμενο (context), αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα και κοινωνική λογοδοσία στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, κριτική ανάλυση της διοίκησης ενός εκπαιδευτικού οργανισμού (μελέτη περίπτωσης), μελέτης περίπτωσης: Ανάλυση του τρόπου διοίκησης και της κουλτούρας ενός εκπαιδευτικού οργανισμού.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες θα είναι σε θέση να:



- Γνωρίζουν το μέγεθος, τη διοικητική δομή και τα βασικά χαρακτηριστικά του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Γνωρίζουν τα βασικά μοντέλα διοίκησης ενός εκπαιδευτικού οργανισμού (μοντέλο Taylor-Ford, ανθρωποκεντρικά μοντέλα διοίκησης, μοντέλο Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, νέα δημόσια διοίκηση).
- Αναγνωρίζουν τη βασική δομή των εκπαιδευτικών οργανισμών.
- Κατανοούν τη σημασία της έμφασης στα άτομα σε ένα εκπαιδευτικό οργανισμό ως οργανικό στοιχείο της διοίκησής του.
- Προσδιορίζουν τα διακριτά στοιχεία της κουλτούρας και του κλίματος σε ένα εκπαιδευτικό οργανισμό.
- Χρησιμοποιούν το μοντέλο είσοδοι (inputs), διαδικασίες (processes), αποτελέσματα (outcomes), συγκεκριμένο (context) για να περιγράψουν τους μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας ενός εκπαιδευτικού συστήματος ή μιας μεμονωμένης εκπαιδευτικής δομής

Κατανοούν τις έννοιες «αποτελεσματικότητα» και «αποδοτικότητα» ενός εκπαιδευτικού συστήματος ή μιας μεμονωμένης εκπαιδευτικής δομής και το συνδέουν με την έννοια της κοινωνικής λογοδοσίας

Κριτική και Θεσμική Παιδαγωγική

ΕΠ-Ε3

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Στο πρώτο μέρος το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο πεδίο της κριτικής παιδαγωγικής και της συνεργατικής μάθησης (παιδαγωγική Φρενέ και θεσμική παιδαγωγική) αναλύοντας τις διαφορές και τις ομοιότητες των δύο παιδαγωγικών κινήσεων και προσεγγίσεων.

Στη συνέχεια θα αναλυθούν τα εξής θέματα: συνεργασία και πολιτειότητα, κοινοτική οργάνωση της σχολικής ζωής, ελεύθερη έκφραση και επικοινωνία, φυσική μέθοδος μάθησης, έρευνα-εργασία και πειραματικός ψηλαφισμός, σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα-κοινωνία, παιδοκεντρική μάθηση και εργαλεία δημοκρατικής εκπαίδευσης.

Στο δεύτερο μέρος αναλύεται η εξέλιξη και η συγκρότηση της θεσμικής παιδαγωγικής, η σύνδεση με την θεσμική ψυχοθεραπεία και την ψυχανάλυση και οι σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές στο πεδίο.

Στο τρίτο μέρος θα γίνουν εργαστήρια ανάλυσης εργαλείων της θεσμικής παιδαγωγικής και της παιδαγωγικής Φρενέ για τη συνεργατική μάθηση μέσα στη σχολική τάξη και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ενηλίκων.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Γνώσεις

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες είναι σε θέση να γνωρίζουν και να αναλύουν:

- το περιεχόμενο, τους στόχους και τα εργαλεία της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Παιδαγωγικής Φρενέ/συνεργατικής μάθησης (συμβούλια τάξης, τι νέα). τον ρόλο του εκπαιδευτικού, των μαθητών/τριών, τα εργαλεία συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας.
- τους στόχους και τα εργαλεία της θεσμικής παιδαγωγικής. (ανάλυση του τριπτύχου: υλισμός της τάξης, ασυνείδητο, ομάδα-τάξη), να μπορούν να κατανοήσουν τη σύνδεση με τα εργαλεία της θεσμικής ψυχοθεραπείας και ψυχανάλυσης
- τους στόχους, τα επιστημολογικά πεδία και τα εργαλεία της κοινωνικής παιδαγωγικής

Δεξιότητες

Συγκεκριμένα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις στο πεδίο της κριτικής παιδαγωγικής και της θεσμικής παιδαγωγικής και της συνεργατικής μάθησης
- να αποκτήσουν τα εργαλεία ανάλυσης στο πεδίο της θεσμικής και κριτικής παιδαγωγικής



• να εξηγούν τις διαφορετικές εκφάνσεις-τους σκοπούς, τους στόχους και τα διακυβεύματα				
Ικανότητες				
• Παραγωγικής και επαγωγικής σκέψης • κριτικής προσέγγισης και σύγκρισης πληροφοριών • Μελέτης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο				
Εκπαίδευση 21ου αιώνα και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες	ΨΤΚ-Ε2	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στις Εκπαιδευτικές Καινοτομίες προκειμένου να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν: α) τον ρόλο τους στο σύγχρονο σχολείο και β) τη σημασία των σχετικών εκπαιδευτικών πολιτικών για τη μάθηση του 21ου αιώνα. Αναλύεται το εκπαιδευτικό πλαίσιο των σύγχρονων προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης ενώ γίνεται αναλυτική θεώρηση του επιστημονικού πεδίου και των σύγχρονων τάσεων που αφορούν την έρευνα, τις πολιτικές και τον σχεδιασμό της εφαρμογής των εκπαιδευτικών καινοτομιών στην πράξη. Ειδική έμφαση δίνεται στις τρέχουσες εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές για τις Εκπαιδευτικές Καινοτομίες, στον ρόλο της εκπαιδευτικής ηγεσίας και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Γνώσεις: • Εκπαιδευτικές αλλαγές και εκπαιδευτικές καινοτομίες • Εννοιολογικοί προσδιορισμοί των εκπαιδευτικών καινοτομιών • Θεωρητικό πλαίσιο-Διαστάσεις καινοτομίας των εκπαιδευτικών πρακτικών • Δράσεις και παραδείγματα εκπαιδευτικών καινοτομιών στα σχολεία • Εκπαιδευτικοί και διάχυση των εκπαιδευτικών καινοτομιών Δεξιότητες: • Σύνδεσης των εκπαιδευτικών καινοτομιών με τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και την αναγκαιότητα των εκπαιδευτικών αλλαγών του 21ου αιώνα • Αναζήτησης πληροφοριών και μελέτης των σύγχρονων εκπαιδευτικών καινοτομιών στα Ελληνικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης • Διερεύνησης και ανάλυσης των παραγόντων ενισχύουν/περιορίζουν την αποδοχή των εκπαιδευτικών καινοτομιών και τη διάχυσή τους στα σχολεία • Σχεδιασμού δράσεων και πολιτικών για τις εκπαιδευτικές καινοτομίες • Αξιολόγησης εθνικών και ευρωπαϊκών πολιτικών για τις εκπαιδευτικές καινοτομίες Ικανότητες: • να εφαρμόζουν αρχές σχεδίασης και μεθοδολογίες υλοποίησης δράσεων/προγραμμάτων εκπαιδευτικών καινοτομιών • να εφαρμόζουν κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτικών καινοτομιών • να μελετούν κριτικά, να αναλύουν και να αξιολογούν σύγχρονες πολιτικές για την διάχυση των εκπαιδευτικών καινοτομιών στην εκπαίδευση.				
Εκπαίδευση και Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες	EΚ-Ε1	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Η εκπαίδευση, αντιληπτή ως μία δια βίου διαδικασία που περιλαμβάνει τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, είναι από τους σημαντικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της ανθρώπινης ανάπτυξης. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί πόροι και ευκαιρίες κατανέμονται με τρόπο άνισο ανάμεσα				



στις κοινωνικές ομάδες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά ευρήματα που προέρχονται από τα πεδία των οικονομικών ανισοτήτων και της κοινωνικής διαστρωμάτωσης στην εκπαίδευση εστιάζοντας στις αλληλεξαρτήσεις μεταξύ των διάφορων μορφών ανισοτήτων και αναδεικνύοντας τον ρόλο της εκπαιδευτικής πολιτικής ως παράγοντα άμβλυνσής τους. Το μάθημα υιοθετεί μια διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση αντλώντας πηγές και υλικό από την οικονομική επιστήμη, την κοινωνιολογία, τη φιλοσοφία, την πολιτική επιστήμη και τη σύγχρονη εκπαιδευτική έρευνα.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Γνώσεις:

- Κατανόηση της έννοιας και της σημασίας των κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων στις σύγχρονες κοινωνίες.
- Κατανόηση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων στο πεδίο των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.
- Κατανόηση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων στο πεδίο των οικονομικών ανισοτήτων.
- Εξοικείωση με τη σύγχρονη εμπειρική βιβλιογραφία του πεδίου.

Δεξιότητες:

- Εφαρμογή μεθοδολογίας για τη μέτρηση και την ανάλυση των ανισοτήτων.
- Χρήση και σωστή ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων και στατιστικών δεικτών διεθνών και εθνικών οργανισμών σχετικών με τις ανισότητες.

Ικανότητες

- Εφαρμογή θεωρητικής γνώσης για την ανάλυση προβλημάτων, προκλήσεων και τάσεων σχετικών με τις ανισότητες στην εκπαίδευση και ευρύτερα.
- Σχεδιασμός και αξιολόγηση προτάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής με σκοπό την άμβλυνση των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων.

Ανώτατη Εκπαίδευση και Απασχολησιμότητα

EAE-E3

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα εννοιών, ορισμών, και πλαισίων που χρησιμοποιούνται για την περιγραφή των διαφόρων τύπων απασχολησιμότητας και δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένων γενικών δεξιοτήτων, soft skills, βασικών ικανοτήτων, επιχειρηματικών δεξιοτήτων απαραίτητων για να ανταποκριθούν οι νέοι του 21ου αιώνα. Παράλληλα, στο μάθημα διδάσκονται οι πρωτοβουλίες που λαμβάνει η τριτοβάθμια εκπαίδευση, ώστε να συμβάλει στη βέλτιστη επιχειρηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας που «παράγονται» στο περιβάλλον της. Τέλος, στο μάθημα, καλύπτονται έννοιες κρίσιμες για την ολοκληρωμένη κατανόηση της απασχολησιμότητας, όπως της οργανωσιακής συμπεριφοράς και της ηγεσίας.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τους τρόπους που η τριτοβάθμια εκπαίδευση συμβάλλει στη δια βίου μάθηση και την απασχολησιμότητα, με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας κατά τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια
- Να αξιοποιήσουν στο βέλτιστο βαθμό τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια που τους δίνονται για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να αναπτύξουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες τους, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις ευκαιρίες που τους παρέχονται για την ανάδειξη τους ως εν δυνάμει νέοι



ερευνητές με αξιοποιήσιμο όφελος στην αγορά και την κοινωνία.

Να ανταποκρίνονται και να προσαρμόζονται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, αναγνωρίζοντας τις ευκαιρίες που τους δίνονται από την τριτοβάθμια εκπαίδευση και αφορούν στη διάχυση της γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, και την καινοτομία.

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

EK-E2

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα επιδιώκει να παρουσιάσει κριτικά τα διαφορετικά ερωτήματα σχετικά με το περιεχόμενο, τους σκοπούς και τα διλήμματα που συνδέονται με τον πολιτισμικό πλουραλισμό, την διαπολιτισμική εκπαίδευση, τη συμπερίληψη και τη σχολική ένταξη των «διαφορετικών» μαθητών/τριών.

Επιμέρους στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των εξής θεμάτων: διγλωσσία και εκπαίδευση, εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ετερογένεια, σχολική αποτυχία-σχολική επίδοση, σχολική διαρροή (dropout) αλλοδαπών μαθητών/τριών, μεταναστών/τριών, προσφύγων, μειονοτήτων (τσιγγανοπαίδων). Θα αναλυθεί η περίπτωση της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, η εκπαίδευση των Ρομά και των προσφύγων, ο ρόλος των Ζωνών εκπαιδευτικής προτεραιότητας και το ζήτημα της γονεϊκής εμπλοκής.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Γνώσεις

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες είναι σε θέση να γνωρίζουν και να αναλύουν:

- τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων πολυπολιτισμικών κοινωνιών και τις διαστάσεις της εκπαίδευσης των μεταναστών, των μειονοτήτων και των προσφύγων (διλήμματα, προβλήματα, ζητήματα ένταξης, ταυτότητας)
- τις ιδεολογικές συνιστώσες που χαρακτηρίζουν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση (π.χ. ταυτότητα, διαφορά, κ.τ.λ.) και τις διαφορετικές και αντίρροπες κανονιστικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις (μοντέλα, εργαλεία)
- ζητήματα ετερότητας και ταυτότητας στην εκπαίδευση
- την έννοια του εθνοκεντρισμού/κοσμοπολιτισμού, του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, των προκαταλήψεων, των διακρίσεων και των στερεοτύπων
- τη σημασία της δημοκρατικής εκπαίδευσης, της ενεργούς πολιτειότητας, των αξιών της αποδοχής και του σεβασμού του άλλου

Δεξιότητες

Συγκεκριμένα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις του θέματος «εκπαίδευση των παιδιών των μεταναστών» και να συνδέουν τις διαφορές με το ιστορικό πλαίσιο
- να κατανοούν τις λογικές που διέπουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις και να εντοπίζουν τα όρια και τις αντιφάσεις τους
- να εξηγούν γιατί οι διακρίσεις εις βάρος των αλλοδαπών ή μειονοτικών μαθητών συνδέονται στενά με τις ταξικές/κοινωνικές ανισότητες και πώς οι ανισότητες εκδηλώνονται στην εκπαίδευση (σχολική επίδοση, σχολική διαρροή, σχολική διαδρομή, μαθησιακά αποτελέσματα, αποκλεισμός, bullying), καθώς και τους τρόπους ανάλυσης και τις πολιτικές αντιμετώπισης (μακρο- και μικρο- επίπεδο)

Ικανότητες

- Παραγωγικής και επαγωγικής σκέψης
- Κριτικής προσέγγισης και σύγκρισης πληροφοριών
- Μελέτης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο



Φοιτητοκεντρική, Μαθητοκεντρική Μάθηση, Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού και Διαστάσεις Ποιότητας	ΕΣ-Ε1	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αναπτύσσεται σε τρεις ενότητες. Η πρώτη ενότητα περιγράφει το ιστορικό πλαίσιο που οδήγησε στην εισαγωγή πολιτικών για τη διασφάλιση της ποιότητας και τη διαμόρφωση ενιαίας μεθοδολογίας για την αξιολόγηση των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Παρουσιάζεται ο τρόπος αξιολόγησης των ιδρυμάτων. Η ενότητα εισάγει τους φοιτητές στο περιεχόμενο και τη χρήση ευρέως διαδεδομένων εννοιών όπως διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας, πιστοποίηση, έλεγχος, επιθεώρηση κλπ. Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στις σχετικές διεθνείς και ευρωπαϊκές πολιτικές και πρακτικές με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση που εισάγεται μέσω της διαδικασίας της Μπολόνια. Η τρίτη ενότητα εστιάζει στις πρακτικές διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας που εφαρμόζονται στην Ελλάδα από το 2005 και στις προβλέψεις του ελληνικού θεσμικού πλαισίου.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να (α) έχουν κατανοήσει τους ιστορικούς λόγους εισαγωγής διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και τη σχέση ανάμεσα στην ευρωπαϊκή και την εθνική πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας των ιδρυμάτων και των προγραμμάτων σπουδών (β) είναι σε θέση να διακρίνουν και να αποτιμήσουν τις διαφορετικές διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας (αξιολόγηση, πιστοποίηση, επιθεώρηση) (γ) να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν διαφορετικές λογικές της ποιότητας (αριστεία-καταλληλότητα για το σκοπό-ανταποδοτικότητα/λογοδοσία-μετασχηματισμός του τρόπου σκέψης του φοιτητή). (δ) έχουν κατανοήσει τη σχέση ανάμεσα στο στρατηγικό σχεδιασμό των εκπαιδευτικών μονάδων και στα αντίστοιχα κριτήρια διασφάλισης της ποιότητας				
Τεχνολογίες Μάθησης και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	ΨΤΚ-Ε3	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα πραγματεύεται το πώς οι ψηφιακές και διαδικτυακές τεχνολογίες μάθησης επηρεάζουν και αλλάζουν την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού (professional development). Στοχεύει στην καλλιέργεια ικανοτήτων ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης στρατηγικών και πρακτικών που εφαρμόζονται στην πράξη για την επαγγελματική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού σε δημόσιους οργανισμούς, επιχειρήσεις, φορείς τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης κ.λπ., με χρήση τεχνολογιών και συστημάτων μάθησης. Μελετώνται σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης, μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης, μοντέλα κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής, MOOCs κ.ά, καθώς και τρόποι αξιοποίησής τους στην ανάπτυξη δυναμικού με σκοπό την προώθηση της απόδοσης εντός των οργανισμών.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/ριες θα πρέπει να αναπτύξουν ικανότητες σχετικά με την μεθοδολογία, την σχεδίαση, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στο πεδίο της εκπαίδευσης και κατάρτισης ανθρώπινου δυναμικού. Σε επίπεδο γνώσεων: • Εξοικείωση με μοντέλα και στρατηγικές επαγγελματικής ανάπτυξης που τους επιτρέπουν να ευθυγραμμίσουν τους προσωπικούς και εργασιακούς στόχους ανάπτυξης. • Κατανόηση των τεχνολογιών μάθησης και εργαλείων που είναι διαθέσιμα για την συνεργασία και τη μάθηση σε διάφορα επίπεδα. • Κατανόηση της έννοιας των κοινοτήτων μάθησης και τον ρόλο των κοινοτήτων πρακτικής στην επαγγελματική ανάπτυξη.				



- Αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων συνεργασίας και επικοινωνίας για τη διευκόλυνση της μάθησης και του κοινού ανταλλαγής γνώσης σε εικονικές κοινότητες.
- **Λήψη αποφάσεων και χάραξη πολιτικών με βάση τα δεδομένα αναλυτικής** για προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- **Σχεδιασμός προγραμμάτων μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης με χρήση** ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών.
- **Υποστήριξη μαθησιακών κοινοτήτων** πρακτικής στο επίπεδο του οργανισμού.
- **Αποτελεσματική επικοινωνία σε διαδικτυακά περιβάλλοντα** και κοινότητες.
- **Ανάλυση δεδομένων** μάθησης για τη αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και τη λήψη αποφάσεων που βασίζονται σε δεδομένα για τη βελτίωση.
- **Δημιουργία και διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου.**
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης της αλλαγής και προώθησης κουλτούρας δια βίου μάθησης και εξέλιξης.

Σε επίπεδο στάσεων:

- Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη συνεχιζόμενη μάθηση και στην επαγγελματική ανάπτυξη.
- Ενεργή συμμετοχή σε συμμετοχικά περιβάλλοντα μάθησης στο πλαίσιο της επαγγελματικής εξέλιξης και της δια βίου μάθησης.
- Υιοθέτηση συνεργατικής και ανοικτής στάσης, αξιολογώντας τον κοινούς κανόνες γνώσης και τεχνογνωσίας στο πλαίσιο των κοινοτήτων.
- Προσαρμοστικότητα στην αλλαγή ενόψει των τεχνολογικών και εργασιακών αλλαγών.
- Καλλιέργεια ενεργητικής στάσης απέναντι στην ηγεσία και στην καινοτομία στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης με χρήση ψηφιακών εργαλείων.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Θεσμοί και Δημόσια Πολιτική	ΚΠ-Υ	6	39	Ελληνικά
-----------------------------	------	---	----	----------

Περιγραφή μαθήματος

Εννοια και είδη θεσμών, διάκριση θεσμών από άλλα μορφώματα (οργανώσεις, δίκτυα κλπ.), δικαιολογητικός λόγος υπάρξεως των θεσμών, λειτουργία των θεσμών, μηχανισμοί δημιουργίας, μεταβολής και εξαφάνισης θεσμών, σχέσεις μεταξύ πλειόνων θεσμών.
Στοιχεία θεωρίας θεσμών: παλαιός και νέος ινστιτουσιοναλισμός, αμερικανική και γερμανική σχολή, κοινωνιολογικές και οικονομικές προσεγγίσεις του θεσμικού φαινομένου.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

- Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης της φύσεως, λειτουργίας, σημασίας, μεταβολής των θεμελιωδών κοινωνικών θεσμών.
- Ευαισθητοποίηση των φοιτητών στον τρόπο με τον οποίο οι κοινωνικοί θεσμοί μπορούν να συμβάλλουν στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη ή, αντίθετα, να δυσχεράνουν αυτές. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι θεσμοί δημιουργούνται, μεταβάλλονται, αλληλοσυμπλέκονται.



Management Υπηρεσιών Υγείας	ΠΟΥ-Υ5	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Η Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας, εντάσσεται στην ανάπτυξη των συντελεστών-πόρων του Συστήματος Υγείας σύμφωνα με τις αρχές της οικονομικής θεωρίας. Η παρουσίαση της πυραμίδας της Διοίκησης, η διάρθρωση των Υπηρεσιών και η λήψη των αποφάσεων σε κεντρικό και σε περιφερειακό επίπεδο, καθώς και η αξιολόγηση και η απόδοση της Διοίκησης της Υγείας θα αποτελέσει αντικείμενο έρευνας και σχολιασμού. Ταυτόχρονα παρέχει στους σπουδαστές εφόδια στα πεδία της μεθοδολογίας της έρευνας και σε βάθος ανάλυση του management στο δημόσιο τομέα δίνοντας έμφαση σε όλες τις διαστάσεις που αυτός επεκτείνεται, όπως: στον αμιγή δημόσιο τομέα, στις κοινωνικές υπηρεσίες, στην τοπική αυτοδιοίκηση, στις μη κυβερνητικές οργανώσεις και στον ιδιωτικό τομέα. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι βασικές λειτουργίες διοίκησης και ο ρόλος του manager δίνοντας έμφαση στο management των κοινωνικών υπηρεσιών καθώς και στα εναλλακτικά πρότυπα διοίκησης, όπως αυτά εμφανίζονται διεθνώς. Επίσης, στο μάθημα συζητούνται ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι managers στο δημόσιο τομέα με σκοπό τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των προσφερομένων υπηρεσιών σε περιβάλλον σπανιότητας πόρων και συνεχούς αύξησης των κοινωνικών προσδοκιών.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • να προσφέρει στους φοιτητές κατάρτιση στη θεωρία της Διοίκησης της Υγείας και στις εννοιολογικές προσεγγίσεις της Υγείας • να εφοδιάσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις λειτουργίες που διέπουν την άσκηση του management στις δημόσιες και κοινωνικές υπηρεσίες σε σχέση με τον ιδιωτικό τομέα • να κατανοήσουν τα προβλήματα που σχετίζονται με το θεσμικό ρόλο του ΕΣΥ, την οργάνωση και χρηματοοικονομική διαχείρισή του Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να: ▪ Έχουν αναπτύξει τις γνώσεις τους σχετικά με την σπουδαιότητα του τρόπου άσκησης της Διοίκησης και τις κοινωνικές οικονομικές επιδράσεις της ▪ Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους σε θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση για τον συνδυασμό πόρων με σκοπό την παραγωγή-παροχή των Υπηρεσιών Υγείας ▪ Είναι σε θέση να συμμετάσχουν στην εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου μονάδων υγείας				
Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	ΚΠ-Υ	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες: Γνώσεις: • Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και όρους της συγκριτικής ανάλυσης της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας • Να γνωρίζουν την προέλευση, τη σημασία και τις συνέπειες των ομοιοτήτων και διαφορών των εθνικών συστημάτων κοινωνικής πολιτικής • Να κατανοούν τη λογική, τη σημασία και τα προβλήματα της συγκριτικής ανάλυσης στην κοινωνική πολιτική				

**Δεξιότητες:**

- Να διακρίνουν και να εξηγούν αρκετά διαφορετικές προσεγγίσεις για την συγκριτική ανάλυση της ανάπτυξης της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας
- Να διακρίνουν τους εξωγενείς και ενδογενείς παράγοντες που επιδρούν στην διαμόρφωση των διαφορετικών καθεστώτων κράτους πρόνοιας
- Να αξιοποιούν τα κατάλληλα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση και επίλυση κρίσιμων κοινωνικών προβλημάτων
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες γνώσεις και κριτικές ικανότητες σε μείζονα επίκαιρα ζητήματα κοινωνικής πολιτικής

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και να συνθέτουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την κοινωνική πολιτική και το κράτος πρόνοιας
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών συστημάτων κοινωνικής πολιτικής στην επίλυση των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων
- Να αναλάβουν την ευθύνη της συγκέντρωσης και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων σχετικά με επιμέρους πεδία της κοινωνικής πολιτικής
- Να διαθέτουν την ικανότητα επικοινωνίας με φορείς για παροχή συμβουλών και τεχνογνωσίας σε σύγχρονα ζητήματα κοινωνικής πολιτικής

**Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και
Συνταξιοδοτικά Σχήματα**

ΚΑΕ-Υ

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα «**Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα**» εξετάζει την ανάπτυξη, τις προκλήσεις και τις μεταρρυθμιστικές επιλογές των συνταξιοδοτικών συστημάτων. Ειδικότερα, το πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζει τις βασικές έννοιες γύρω από την κοινωνική ασφάλιση, εξετάζει τις κυριότερες προκλήσεις με τις οποίες βρίσκονται αντιμέτωπα τα συνταξιοδοτικά συστήματα και τις βασικές μεταρρυθμιστικές επιλογές. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος επιδιώκει την εμβάθυνση της μελέτης των μεταρρυθμιστικών επιλογών μέσω της εξέτασης της εξέλιξης και της μεταρρύθμισης των συνταξιοδοτικών συστημάτων σε σειρά χωρών, επιδιώκοντας παράλληλα να αντλήσει συμπεράσματα για το βαθμό στον οποίο το κάθε «μοντέλο ευημερίας» ακολουθεί συγκεκριμένο μεταρρυθμιστικό «μονοπάτι» και τους παράγοντες που εξηγούν τις μεταρρυθμιστικές επιλογές, καθώς και για το βαθμό στον οποίο μπορούμε να διαπιστώσουμε σύγκλιση προς ένα μοντέλο πολλαπλών πυλώνων και το μίγμα δημόσιου-ιδιωτικού πυλώνα.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Έχουν εξοικειωθεί με βασικές έννοιες που σχετίζονται με την ασφάλιση
- Γνωρίζουν τις λειτουργίες των συνταξιοδοτικών συστημάτων
- Προσεγγίζουν και αναλύουν κριτικά και συγκριτικά (αξιοποιώντας τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις) τις μεταρρυθμιστικές πρωτοβουλίες που υλοποιούνται στον τομέα των συντάξεων
- Χρησιμοποιούν επαρκώς τις βιβλιογραφικές και βάσεις δεδομένων του γνωστικού αντικείμενου



Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από πέντε)				
Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης	ΚΠ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Στο μάθημα αυτό αναλύονται καταρχάς ορισμένες βασικές έννοιες και αρχές της φιλοσοφίας, ιδίως της πρακτικής φιλοσοφίας. Εν συνεχεία παρουσιάζονται οι τρεις κύριες φιλοσοφικές σχολές της ηθικής φιλοσοφίας (ωφελιμοκρατία, δεοντοκρατία, αρετικές προσεγγίσεις) καθώς και οι βασικοί υποστηρικτές τους (Bentham, Mill, Kant, Rawls, Αριστοτέλης και σύγχρονοι κοινοτιστές). Τέλος παρακολουθείται η επιχειρηματολογική εκδίπλωση της θεωρίας της κοινωνικής δικαιοσύνης του John Rawls μέσα από την αντιπαράθεσή της ιδίως με την ωφελιμοκρατία, αλλά και ελευθεριακές θεωρίες δικαιοσύνης όπως του Nozick ή/και τον αντίλογο του σύγχρονου κοινοτισμού και ρεπουμπλικανισμού (MacIntyre, Walzer, Sandel).				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζει τις βασικές φιλοσοφικές έννοιες και προβληματικές, ιδίως δε τις σύγχρονες θεωρίες για την κοινωνικής δικαιοσύνη. • Κατανοεί τη δομή του κανονιστικού φιλοσοφικού επιχειρήματος. • Χρησιμοποιεί επαρκώς τις βασικές βιβλιογραφικές πηγές του γνωστικού αντικείμενου. • Διαθέτει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την προσέγγιση κλασικών θεμάτων της θεωρίας της δικαιοσύνης • Θέτει κριτικά ερωτήματα σχετικά με τον κόσμο που τον/την περιβάλλει. • Διαθέτει διευρυμένους ορίζοντες, οξυμένες ικανότητες παρατήρησης και ενισχυμένες αναλυτικές δεξιότητες.				
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού	ΔΕΟ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αφορά στην αυθεντική και κριτική διερεύνηση ενός σχεδιασμένου συστήματος θεσμών και πολιτικών για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών κατά τον 21^ο αιώνα. Επιχειρεί να μελετήσει ζητήματα ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων του παιδιού, ζητήματα σχετικά με την καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος του παιδιού, την προαγωγή της κοινωνικής δικαιοσύνης και τη διαμόρφωση, εν γένει, ενός «παιδοκεντρικού» μοντέλου, με βάση τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Επιχειρεί να αναδείξει τη θεσμική διάσταση, τόσο σε επίπεδο διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου, όσο και σε επίπεδο εθνικού δικαίου, αλλά και η χάραξη πολιτικών προσεγγίζονται σε διαφορετικά πεδία όπως η υγεία, η κοινωνική ασφάλιση, η κοινωνική πρόνοια, η εκπαίδευση, η μετανάστευση, η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός, οι κοινωνικές διακρίσεις, η εγκληματικότητα, η βία, η κακοποίηση.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα ακόλουθα: • γνώσεις για τις εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο των δικαιωμάτων του παιδιού και της κατανόησης του τρόπου που αυτή διαμορφώνεται με βάση τη σχετική νομοθεσία σε επίπεδο διεθνούς, ευρωπαϊκού και εθνικού δικαίου. • γνώσεις για τον τρόπο που διαμορφώνονται σε πρακτικό επίπεδο οι πολιτικές προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού. • δεξιότητες κατανόησης του θεσμικού πλαισίου των πολιτικών προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού υπό το πρίσμα μιας συγκριτικής προσέγγισης σε διαφορετικές χώρες, με βάση τις				



επιταγές της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού				
Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας	ΠΟΥ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να: • εξηγούν όρους και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των οικονομικών της υγείας και της κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης (ΗΤΑ), • αναλύουν και να συζητούν τα προβλήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της ΗΤΑ και το θεσμικό ρόλο που κατέχουν οι σχετικοί οργανισμοί διεθνώς, • εφαρμόζουν μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης στη λήψη αποφάσεων και τεχνικές ορθολογικής διαχείριση – κατανομής των πόρων υγείας.				
Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες	ΚΕ-Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αυτό είναι σεμιναριακού τύπου και αποσκοπεί στο να μεταδώσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές εκπόνησης μίας εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες. Καλύπτει ζητήματα όπως η θεωρητική προσέγγιση ενός θέματος, η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, η επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, η παράθεση των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα και η συζήτηση. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται συγκεκριμένες μελέτες και παραδείγματα προσεγγίσεων.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι: • να μεταδώσει τις βασικές αρχές και τεχνικές εκπόνησης εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες • να βοηθήσει τους φοιτητές να εφαρμόσουν τα παραπάνω κατά την εκπόνηση των εργασιών τους Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εκπονήσουν εργασία στις κοινωνικές επιστήμες, τηρώντας όλους τους κανόνες της επιστήμης και της δεοντολογίας.				
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»				
Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	ΕΠ-Ε4	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο θεματικές ενότητες: Η πρώτη ενότητα περιγράφει τους διάφορους τύπους πανεπιστημίου που έχουν αναδυθεί από την εμφάνιση του θεσμού του πανεπιστημίου στα Μεσαιωνικά χρόνια (Χουμπολντιανό πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο ως όργανο εθνικής πολιτικής, Δημοκρατικό Πανεπιστήμιο, Επιχειρηματικό Πανεπιστήμιο) Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στο ελληνικό θεσμικό πλαίσιο και τον τρόπο που αυτό έχει επηρεαστεί από τις ευρωπαϊκές πολιτικές.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν επιτύχει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές (α) να κατανοήσουν τους ιστορικούς λόγους εισαγωγής διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και τη σχέση ανάμεσα στην ευρωπαϊκή και την εθνική πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών (β) να είναι σε θέση να διακρίνουν και να αποτιμήσουν τις διαφορετικές διαδικασίες διασφάλισης της				



ποιότητες (αξιολόγηση, πιστοποίηση, επιθεώρηση) (γ) να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν διαφορετικές λογικές της ποιότητας (αριστεία-καταλληλότητα για το σκοπό-ανταποδοτικότητα/λογοδοσία-μετασχηματισμός του τρόπου σκέψης του φοιτητή). (δ) να κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα στο στρατηγικό σχεδιασμό των εκπαιδευτικών μονάδων και στα αντίστοιχα κριτήρια διασφάλισης της ποιότητας				
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων ως διαστάσεις των εκπαιδευτικών πολιτικών	ΕΠ-Ε5	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Ανάλυση του ρόλου της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος μέσω διαφορετικών πολιτικών προσεγγίσεων που πραγματεύονται τη σχέση κράτος – κοινωνία - εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών και πολιτικών διακυβευμάτων του τρόπου οργάνωσης και εφαρμογής της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος στο πλαίσιο του παγκοσμιοποιημένου και εθνικού περιβάλλοντος. Ανάλυση και ερμηνεία των πολιτικών και κοινωνικών διακυβευμάτων της συγκλίνουσας στοχοθέτησης που συνδέονται με τις διεθνείς συγκρίσεις (PISA) των επιδόσεων των μαθητικών δεξιοτήτων οι οποίοι διενεργούνται από υπερεθνικούς οργανισμούς, όπως ο ΟΟΣΑ.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση : • Να τεκμηριώνουν τα διακυβεύματα της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος στο διεθνές και εθνικό πολιτικό συγκείμενο. • Να εντοπίζουν και να τεκμηριώνουν τις διαφορές των πολιτικών προσεγγίσεων για το ρόλο της εκπαιδευτικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύγχρονο κράτος. • Να τεκμηριώνουν το ρόλο της αξιολόγησης σε κάθε μια από τις πολιτικές προσεγγίσεις. • Να εντοπίζουν τα πολιτικά και κοινωνικά διακυβεύματα του τρόπου οργάνωσης και εφαρμογής της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος (δείκτες, επεξεργασία δεικτών, χρήση και δημοσιοποίησή τους).				
Δεξιότητες Οι αποκτηθείσες δεξιότητες αφορούν: • Την εξοικείωση με την αποδελτίωση ενός επιστημονικού κειμένου (άρθρου ή κεφαλαίου βιβλίου). • Την παρουσίαση και κριτική ανάλυση ενός επιστημονικού άρθρου στη βάση ενός προτεινόμενου σχεδίου (μοντέλου) από τη διδάσκουσα. • Τον εντοπισμό βιβλιογραφικών αναφορών, συναφών με το αντικείμενο μελέτης του μαθήματος. • Την καταγραφή βιβλιογραφίας σύμφωνα με το σύστημα APA. • Την παρουσίαση εργασίας σε Power-Point στο πλαίσιο του μαθήματος. • Την ανάπτυξη και το σχολιασμό ενός αποσπάσματος από κείμενο που προσεγγίζει την πολιτική διάσταση της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος.				
Επιχειρηματική και Τεχνολογική Ηθική	ΕΚ-Ε3	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις ηθικές διαστάσεις των αποφάσεων που θα κληθούν να λάβουν στο μέλλον, δεδομένου του ότι η σύνδεση της επιχειρηματικής δραστηριότητας με ηθικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα είναι πλέον επιτακτική. Για το λόγο αυτό, το μάθημα είναι σχεδιασμένο να θέτει τους φοιτητές αντιμέτωπους με πραγματικά ηθικά διλήμματα και να τους εμπλέκει μέσα από γόνιμο διάλογο σε μια διαδικασία ανάλυσης των διαστάσεων κάθε διλήμματος.				

**Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος**

Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Κατανόηση του ρόλου της ηθικής στις επιχειρήσεις. Η αναγνώριση ηθικών ζητημάτων μέσα στις επιχειρήσεις
 - Εφαρμογή σημαντικών εννοιών και θεωριών (π.χ. ωφελιμισμός, δεοντολογία κλπ.) σχετικά με ηθικές αξίες για την επίλυση επιχειρησιακών ζητημάτων
 - Κατανόηση των ωφελειών που προκύπτουν από την ηθική συμπεριφορά των επιχειρήσεων και σύνδεση με τις έννοιες της ανταγωνιστικότητας και της αειφορίας
 - Κατανόηση των σύγχρονων ηθικών διλημάτων που εγείρονται από την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών (τεχνητή νοημοσύνη και ηθική, μεγάλα δεδομένα και ηθική κλπ.)
- Απόκτηση σφαιρικής αντίληψης των σύγχρονων θεμάτων που σχετίζονται με τη διαφθορά αλλά και εφαρμογή μηχανισμών κατά της διαφθοράς στους σύγχρονους οργανισμούς.

**Οικονομικά της Εργασίας και των
Ανθρώπινων
Πόρων**

EAE-E4

6

39

Ελληνικά

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αναλύει βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης με εφαρμογή στην αγορά εργασίας και στη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων. Συγκεκριμένα εφαρμόζονται θεωρητικά υποδείγματα της μικροοικονομικής στην ανάλυση του τρόπου που λειτουργούν οι σύγχρονες αγορές εργασίας, όπως, για παράδειγμα, πως προκύπτουν η ατομική και συνολική προσφορά και ζήτηση εργασίας, πως διαμορφώνεται ο μισθός ισορροπίας στα πλαίσια ανταγωνιστικών και ατελών αγορών εργασίας και ποιες είναι δυνητικές επιδράσεις των διάφορων μορφών άσκησης πολιτικής στην απασχόληση και στους μισθούς. Επιπρόσθετα, εξετάζονται σύγχρονα θέματα της σχετικής βιβλιογραφίας όπως η επίδραση των νέων τεχνολογιών στην απασχόληση, ο ρόλος της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην εργασία, η σχέση μεταξύ των μη-γνωστικών δεξιοτήτων και της παραγωγικότητας στην εργασία, η θεωρία των αποτελεσματικών μισθών και οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας.

Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος**Γνώσεις:**

- Κατανόηση βασικών οικονομικών εννοιών και θεωριών και της εφαρμογής τους στην αγορά εργασίας και στην ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων.
- Κατανόηση των οικονομικών μηχανισμών που διέπουν τη διαμόρφωση των μισθών και της απασχόλησης.
- Κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων η εκπαίδευση και η κατάρτιση συμβάλλουν στην παραγωγικότητα στην απασχολησιμότητα.

Δεξιότητες:

- Παρουσίαση και ερμηνεία βασικών οικονομικών εννοιών και θεωριών σχετικών με την εργασία σε μη τεχνική γλώσσα.
- Χρήση και ερμηνεία δεδομένων και στατιστικών δεικτών διεθνών και εθνικών οργανισμών σχετικών με την αγορά εργασίας.

Ικανότητες:

- Εφαρμογή οικονομικής γνώσης για την ανάλυση προβλημάτων, προκλήσεων και τάσεων στην αγορά εργασίας.
- Εξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων πολιτικής σχετικά με την εργασία και τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων στη βάση σύγχρονων επιστημονικών ευρημάτων και οικονομικών θεωριών.
- Ανάλυση επιπτώσεων των ευρύτερων οικονομικών και τεχνολογικών μεταβολών στην εργασία (π.χ. αυτοματοποίηση, ψηφιοποίηση, μετανάστευση).



Ιδιότητα του Πολίτη (Πολιτειότητα) και Εκπαίδευση	ΕΚ-4Ε	6	39	Ελληνικά
Περιγραφή μαθήματος Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού θα εξεταστεί ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση της πολιτειότητας σε συνάρτηση με τις νέες προκλήσεις και τα σύγχρονα διλήμματα: ενεργός πολίτης, συμμετοχική δημοκρατία, ανθρώπινα δικαιώματα, πολιτισμική ετερότητα, κοσμοπολιτισμός.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος				
Γνώσεις • Ιδιότητα του πολίτη/πολιτειότητα και εκπαίδευση • Εθνική ταυτότητα, εκπαίδευση και πολιτειότητα • Ετερογένεια, ιδιότητα του πολίτη και εκπαίδευση • Κοσμοπολιτισμός, δημοκρατία και ανθρώπινα δικαιώματα • Έμφυλες ταυτότητες και ιδιότητα του πολίτη στην εκπαίδευση				
Δεξιότητες • επικοινωνίας, συνεργασίας, ενεργητικής και δημοκρατικής συμμετοχής • κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας • Εντοπισμού υλικού, βιβλιογραφίας, πηγών • Ιεράρχησης και αξιολόγησης κειμένων • Επεξεργασία υλικού σε ομάδες και ατομικά				
Ικανότητες • Παραγωγικής και επαγωγικής σκέψης • Ανάλυσης κειμένων-κριτική ανάλυση και σύγκριση πληροφοριών • Μελέτης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο				

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
Πρακτική Άσκηση (3μηνης διάρκειας)	Υποχρεωτική	18	
Πτυχιακή Εργασία*	Προαιρετική	12	Ελληνικά
* Αντικαθίσταται από 2 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής			

Κωδικοί θεματικών κύκλων
ΥΠ: Μαθήματα Υποβάθρου
ΚΠ: Κοινωνική Πολιτική και Θεσμοί
ΠΟΥ: Πολιτική και Οικονομία της Υγείας
ΚΑΕ: Κοινωνική Ασφάλιση, Απασχόληση και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
ΔΕΟ: Διακυβέρνηση και Πολιτικές Προστασίας Ευάλωτων Ομάδων
ΚΕ: Μεθοδολογία και Δεξιότητες για την Κοινωνική Έρευνα
Κωδικοί κατηγοριών μαθημάτων
Υ: Υποχρεωτικά
Ε: Ελεύθερης Επιλογής



Ζ. Πτυχιακή Εργασία: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται στο όγδοο εξάμηνο σπουδών (8ο) και αντιστοιχεί σε δώδεκα (12) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η Πτυχιακή Εργασία δύναται να εκπονηθεί από φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών. Εναλλακτικά, οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε δύο (2) μαθήματα επιλογής, που αντιστοιχούν σε δώδεκα (12) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η. Πρακτική Άσκηση: Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα του Προγράμματος και η πραγματοποίησή της είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου. Πραγματοποιείται στο όγδοο (8ο) εξάμηνο σπουδών και αντιστοιχεί σε δεκαοκτώ (18) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά κανόνα υλοποιούνται δύο κύκλοι Πρακτικής Άσκησης ανά ακαδημαϊκό έτος και η ζήτηση από πλευράς των φοιτητών/ριών καλύπτεται απόλυτα (100%). Εναλλακτικά και υπό προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών (ενδεικτικά: εργαζόμενοι φοιτητές, λόγοι υγείας ή άλλοι αντικειμενικοί λόγοι), η Πρακτική Άσκηση δύναται να αντικαθίσταται από την παρακολούθηση τριών (3) πρόσθετων μαθημάτων επιλογής (6 ECTS το καθένα).

Άρθρο 4

Διδακτικό Προσωπικό

Ανάθεση διδασκαλίας - διδάσκοντες και διδάσκουσες:

1. Το διδακτικό έργο ανατίθεται, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων και διδασκουσών:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντα/διδάσκουσας του ΠΠΣ.

Το διδακτικό προσωπικό που υποστηρίζει το Πρόγραμμα διαθέτει τα απαιτούμενα επιστημονικά και ακαδημαϊκά προσόντα για την κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος. Η πλειονότητα των μελών του διδακτικού προσωπικού είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και όλα διαθέτουν διδακτορικό δίπλωμα. Τα γνωστικά τους αντικείμενα είναι συναφή με τα διδασκόμενα μαθήματα και υποστηρίζουν επαρκώς την υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών.

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού διαθέτουν, επίσης, ένα αξιόλογο αριθμό ανακοινώσεων σε αναγνωρισμένα διεθνή ακαδημαϊκά συνέδρια, όπως και δημοσιεύσεις σε ακαδημαϊκά περιοδικά κύρους με κριτές και μπορούν να ανταποκριθούν πλήρως στις ανάγκες υποστήριξης του προγράμματος σπουδών.

Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στην κείμενη νομοθεσία, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:

α. Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.

β. Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 5

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το νέο ΠΠΣ υιοθετεί ολιστική και διεπιστημονική προσέγγιση της Κοινωνικής Πολιτικής, αντιμετωπίζοντάς την ως πεδίο που εκτείνεται σε πολλαπλούς τομείς δημόσιας πολιτικής και σε διαφορετικά επίπεδα διακυβέρνησης. Η Κοινωνική Πολιτική προσεγγίζεται τόσο ως πεδίο ανάλυσης των θεσμών και των μηχανισμών κοινωνικής προστασίας όσο και ως πεδίο σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης δημόσιων παρεμβάσεων που αποσκοπούν στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής.

Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα επιδιώκει να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να κατανοούν τις θεωρίες, τους θεσμούς και τις πολιτικές της κοινωνικής πολιτικής, να αναλύουν τη διασύνδεσή τους με την οικονομία, την αγορά εργασίας, τη δημογραφική εξέλιξη και την κοινωνική ανάπτυξη, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν κοινωνικές παρεμβάσεις και να αξιοποιούν ερευνητικά δεδομένα για τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων κοινωνικής πολιτικής.



Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και την απόκτηση του πτυχίου, οι απόφοιτοι αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναλύουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, έννοιες και μοντέλα που συγκροτούν το επιστημονικό πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής,
- ερμηνεύουν τη διαμόρφωση, την εξέλιξη και τη λειτουργία των κοινωνικών πολιτικών και των θεσμών του κοινωνικού κράτους σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,
- αναλύουν κριτικά σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, οι δημογραφικές μεταβολές, οι μετασχηματισμοί της αγοράς εργασίας, οι μεταναστευτικές ροές και οι μορφές κοινωνικού αποκλεισμού,
- αξιολογούν δημόσιες πολιτικές σε βασικούς τομείς του πεδίου, όπως η κοινωνική προστασία, η υγεία, η απασχόληση, η κοινωνική ασφάλιση, η κοινωνική οικονομία, η μετανάστευση και η προστασία ευάλωτων ομάδων,
- αναλύουν τη διασύνδεση της κοινωνικής πολιτικής με άλλα πεδία δημόσιας πολιτικής και κοινωνικής ρύθμισης, όπως η οικονομία, η αγορά εργασίας, η ανάπτυξη και η κοινωνική συνοχή,
- χρησιμοποιούν ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας για τη μελέτη κοινωνικών φαινομένων και την τεκμηριωμένη ανάλυση κοινωνικών πολιτικών,
- αξιοποιούν δεδομένα, κοινωνικούς δείκτες και αναλυτικά εργαλεία για την αποτίμηση κοινωνικών αναγκών και την αξιολόγηση κοινωνικών παρεμβάσεων,
- σχεδιάζουν, οργανώνουν, υλοποιούν και αξιολογούν κοινωνικά προγράμματα και παρεμβάσεις σε διαφορετικά επίπεδα διακυβέρνησης,
- συμβάλλουν στον προγραμματισμό, τον συντονισμό και τη διαχείριση έργων και δράσεων κοινωνικής πολιτικής λαμβάνοντας υπόψη τις θεσμικές, διοικητικές και οργανωτικές παραμέτρους της εφαρμογής τους,
- διαμορφώνουν τεκμηριωμένες προτάσεις κοινωνικής πολιτικής στηριζόμενοι σε επιστημονικά δεδομένα, ερευνητικά ευρήματα και αρχές evidence-based policy,
- συνεργάζονται αποτελεσματικά σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα με φορείς και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον σχεδιασμό και την εφαρμογή κοινωνικών πολιτικών,
- επικοινωνούν με σαφήνεια αναλύσεις, δεδομένα και προτάσεις κοινωνικής πολιτικής τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος αναμένεται να διαθέτουν το απαραίτητο γνωστικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο για να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε φορείς δημόσιας διοίκησης, οργανισμούς κοινωνικής πολιτικής, δομές κοινωνικών υπηρεσιών, οργανισμούς της κοινωνικής οικονομίας, διεθνείς οργανισμούς και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε συναφή επιστημονικά πεδία.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική» εντάσσεται στο πεδίο Social and Behavioral Sciences (031), σύμφωνα με την διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO και οδηγεί σε τίτλο σπουδών επιπέδου 6 σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ).

Άρθρο 6

Χρονική Διάρκεια Προγράμματος

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος Σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Συνεπώς, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο παρόν ΠΠΣ ανέρχεται σε δώδεκα (12) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Άρθρο 7

Πιστωτικές Μονάδες

Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών/τριών που αντιστοιχεί στην ολοκλήρωση του προγράμματος είναι 240 ECTS.

Άρθρο 8

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από πέντε (5) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τα οποία έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με τις επιστημονικές περιοχές που θεραπεύει το πρόγραμμα σπουδών και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο του προγράμματος.



Οι αρμοδιότητες, η θητεία των μελών, καθώς και ο ορισμός του Προέδρου και του Αντιπροέδρου της Επιτροπής καθορίζονται και διέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Άρθρο 9

Μεταβατικές Διατάξεις

Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής πριν από την έναρξη λειτουργίας του νέου ΠΠΣ διατηρούν το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και τις προϋποθέσεις που ίσχυαν κατά τον χρόνο εισαγωγής τους, με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας. Κατά τη μεταβατική περίοδο, το Τμήμα μεριμνά για την απρόσκοπτη συνέχιση και ολοκλήρωση των σπουδών τους, χωρίς να θίγονται τα ακαδημαϊκά δικαιώματα και οι εκπαιδευτικές υποχρεώσεις που έχουν ήδη θεμελιωθεί.

Κάθε ζήτημα που δεν ρυθμίζεται ειδικά από τις διατάξεις της παρούσας αντιμετωπίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της αρμόδιας Επιτροπής, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος, τον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η Ασκούσα αρμοδιότητες Πρύτανη

ΣΟΦΙΑ ΖΥΓΑ

